

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الأزهر

مجلة شهرية جامعة يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

سكرتير التحرير

أحمد السيد تقى الدين

مدير التحرير

عادل رفاعي خفاجة

الاشتراك السنوي

داخل مصر ١٨ جنيهاً مصرياً - الدول العربية ٥٠ دولاراً أمريكياً

أوروبا وأمريكا ٨٥ دولاراً أمريكياً - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولاراً أمريكياً

عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت. ٥٧٨٦١٠ - ٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. تكملة الأزهر الشريف

ت. ٢٦٣٨٥٩٩

المحرم ١٤٣١ هـ - يناير ٢٠١٠ م - الجزء الأول - السنة الثالثة والثمانون

قل الحق ولو على نفسك !

طوفان الدكتوراه.. إلى أين؟

أبدأ مقال بهذه الطرفة النادرة..

كان الأستاذ سليمان نوار - رحمه الله - شيخاً لمعهد الزقازيق الدينى، وقد تقدم إليه طالب بالسنة الثانية من القسم الثانوى بقصيدة متواضعة يقضى بها حاجة فى نفسه، واستمع الشيخ إلى أبيات القصيدة فوجد بها أربعة أبيات مكسورة، فقال له فى حدة: أنت فى السنة الثانية ودرس العروض الشعرى مقرر عليك بالسنة الأولى فكيف نجحت فى امتحانه، وأنت تكسر الأبيات؟ إنا أنك قد غششت، وإنا أن يكون المصحح قد أخطأ، ثم أمر بمن يحضر ورقة الإجابة من الكتبتول فوجد التقدير عادلاً، والإجابة تستاهل النجاح، فسأل عن مراقب المادة، فعرف أنه دقيق ملتزم ومحال أن يسمح بالغش. وتأزم الموقف فى رأى الشيخ حتى حار جلساؤه فيما يقولون؟ ثم رأى وكيل المعهد أن يرطب جفاف الموقف فقال للشيخ: يا مولانا؟ إن المساحة الصيفية أربعة أشهر وقد ينسى الطالب فيها بعض ما حصل. وهذا ما جعل الشاعر الصغير يخطئ، فضرب الشيخ كفاً بكف، وقال: عليه إذن أن يذاكر المادة فى أسبوعين، وسأمتحنه شفوياً، وخرج الطالب المسكين مبهوراً، ولا يصدق أنه نجا من قبضة الشيخ!

أقول: لو امتدت الحياة بالشيخ، وجلس يستمع إلى الإذاعة اليوم فوجد حامل الدكتوراه يقرأ البيت مكسوراً، ويخلط فى النطق بين الفاعل والمفعول، فماذا كان يصنع؟ يُخيّل إلى أنه فى ذهوله سيرفع عصاه الغليظة ويهوى بها على الراديو متفعلاً فيقلقه تصغين، فإذا رجع إليه صوابه ضرب كفاً على كف، وقال: لا حول ولا قوة إلا بالله!

الكلية والمدرسة الثانوية

ولعل القارئ فى حاجة إلى أن أؤكد له، أنى لا أقصد جامعة بذاتها، ولا كلية خاصة أعنيها بالنقد، ولكنى أعالج ظاهرة ملموسة تجسّمت أمامى قصارت سداً متيعاً يعوقنى عن السير، هذه الظاهرة الأليمة هى أمة بعض حملة الدكتوراه! لقد كنا نصرخ فزعين من جهالة حاملى الليسانس واليكالوريوس فمن يتقدمون إلى امتحان المسابقات للتعيين، فلا يعرفون البداهة من الحقائق، ومنهم من لا يعرف أسماء محافظات وطنه، واليوم نجد من بعض حاملى الدكتوراه أمةً ثمالة، لكن مع استعلاء خادع، واحتقار لمن يصحح له الواضح من الخطأ، وكأنه يلبس درعاً واقية حصينة ترد عنه الهام لأنه دكتور! وقد يكون هذا الخدوع مدرساً أو أستاذاً مساعداً، فيزداد استعلاءً، وينظر إلى منتقده فى استمزاز صائحا: من أنت؟

أما كيف صار هذا المتعظم دكتوراً وأستاذاً، فإليك:

كانت الجامعة محافظة كل المحافظة على مستواها العلمى المشهود فى القاهرة والإسكندرية، قبل أن تنشأ جامعات الأقاليم، إذ حرص كل محافظ يعين فى عاصمة على أن تكون الجامعة الجديدة فى مقدمة أعماله، وأولياء الأمور متعجبون. وحق لهم ذلك، حيث تخفف الأعباء، وتيسر النفقة، وطبيعى أن تكون القاهرة والإسكندرية بجامعاتها موضع اختيار الأساتذة الذين سيتولون مهام الجامعة الجديدة فى الإقليم فانتقل بعض هؤلاء تبعاً، وبعض آخر كان يتسدد للتدريس المؤقت، وترتب على ذلك أن ضعف الأصل ولم يقو الفرع، ضعف الأصل لأن الذين انتقلوا نهائياً أخذوا فراغاً لم يحسن امتلاؤه على وجهه الصحيح، ولم يقو الفرع لأن الكثرة من المتدربين كانوا يجمعون المحاضرات فى يوم أو يومين على الأكثر، فيظل الأستاذ بالكلية من الصباح إلى المساء ليتنقل بين المدرجات!! وهو إنسان له طاقته، ولا بد أن يضعف بعد ثلاث محاضرات على الأكثر، ولكنه مصمم عازم، وقد استكمل المظهر الخارجى للجامعة الإقليمية بدءاً، ولم يبد أثر ما للتعليم الجامعى على وجهه الصحيح، بحيث كان التلميذ يتساءل فى نفسه ما الفرق بين المدرسة الثانوية والكلية الجامعية؟

إن الأستاذ هنا هو الأستاذ هناك يعطى الدرس من الكتاب، ويحدد الصفحات ويرحل، بل إن أستاذ المدرسة الثانوية كان أهدى سبيلاً، لأنه يدرس فى فصل لا فى مدرج... ويعرف الطالب المجتهد من الطالب الخامل، ويتسع وقته للإجابة والرد. أما الأستاذ المنتدب فهو يتلو متسرعاً وكأنه مسوق بقوة ذافعة غير مرئية، ولا مجال للتقاش والرد.

أجل لم يشعر التلميذ بفارق ما بين المدرسة الثانوية والكلية الجامعية، فهو مكتف كل الاكتفاء بكتاب الأستاذ، لا يكلف ببحث، ولا يهتدى إلى مرجع مساعد، وليت كتاب

الأستاذ كان محافظاً على سمته اللائق، فهو أوراق متراصة قبل إنها مذكرات، وبعضها مطبوع على ورق الجريدة اليومية طباعة تنذر بالتلف العاجل، وتقر السنوات وقد خرج الطالب من الكلية، وهو لا يعرف كتاباً هادياً، ولا يصادق مدرساً موجهاً!، وليس لديه مكتبة تضم كتاباً محترماً!

ولا بد أن يمر الزمن على أي وجه كان، وأن يتخرج طلاب الفرق النهائية ليختار منهم المعيدون، وليلحقوا بالدراسات العليا في الكليات المستوفاة، وأن تشتد رغبة الكليات في سرعة الإنجاز، لأن الحاجة ملحة وبقدرة قادرة يصير الطالب حاملاً للماجستير بعد ثلاثة أعوام ثم للدكتوراه بعد عامين، ويصبح عضواً في هيئة التدريس! ولست أنكر أن أفراداً من هؤلاء ذور مواهب وضعتهم حيث يستحقون ولكنهم قلة ضئيلة جوار كثرة كاسحة، وجاء المدرس الناشئ وكل همه أن يؤلف، وأن يبيع الكتاب لجميع الطلاب، وأن يصير كتابه المتواضع هو المرجع الأوحى في موضوعه! ولا أدري كيف أسير في المقال على وجه يعصم من النشاز النافر، حين أعلن أن المؤلفين (الأفاضل) قد ابتدعوا أحسن الحيل في ربط كل طالب بشراء الكتاب، فمنهم من يضع ورقة حمراء أو صفراء في آخر الكتاب، وبها بعض الأسئلة التي يتحتم على الطالب أن يجيب عليها، وأن يلحق الإجابة بهذه الورقة! وقد وقع في روع الطالب المسكين أن الأستاذ سينتقم منه إذا لم يجب عن أسئلة الورقة الحمراء! وإذن فلا بد أن يشتري! وبعض القراء سيحسون كلامي تخيل متخيل، ولكنه واقع مشهود! فإذا نقدت النسخ. وجاء الشهر الأخير، شاهدت الكتاب المقرر قد لحص في بضع صفحات تطبع على الآلة الكاتبة تارة، وعلى الكريون تارة أخرى، ويذاع أن الامتحان لن يخرج عنها، فلا بد من شرائها، والواقع أن الامتحان لم يخرج عنها! فإذا سألت بعد ذلك عن خواء الطالب الجامعي وأمينه الأليمة فاعلم أنه لم يدرس شيئاً ذا بال، ولم يقرأ شيئاً ذا بال، وإنما حفظ في كل مادة ملخصاً كملخصات الكتب المدرسية في المراحل الأولى، فساعدته على النجاح.

حدثني أستاذ فاضل أن أحد تلاميذه صار مدرساً بكلية جامعية، وأن خادمتها الفقيرة وجدت ابنها تلحق بالجامعة لأن الله قد جبر خاطرها ورعى المنكرات من أمثالها فأخذت الدرجات دون درس خصوصي، وفوجئت الوالدة المسكينة بأثمان الكتب الفادحة، فرأى الأستاذ أن يستهدي تلميذه كتاباً للطالبة التي لا تملك غير ثوب واحد!! وظن المسألة من السهولة بحيث لا ينكر الرجاء! أتدري ماذا كان الرد! لقد أقسم المدرس ألا يهدي أحداً كتاباً! فماذا يفعل بيمين الله! قال ذلك بعد أن عرف وضع الطالبة الاجتماعية وأنها تقف على شفير هار!

ومن المعروف بدهيا أن طالب المدرسة الثانوية لا يستطيع وحده أن يشارك في تلقي المعلومات، حيث يقوم المدرس بإعدادها وتهبئة الطريق إلى استيعابها وهضمها، أما

الطالب الجامعي فالمفروض فيه أن يشترك في تلقي المعلومات فيعرف مصادرها، وطريقة البحث عنها، ويجد من سعة صدر الأستاذ ما يشجعه على ارتياد سبيل جديدة يستشعر لذة عقلية في اجتيازها، فهل نجد أثراً لذلك في أكثر ما نشاهد من الكليات! قد يكون بالقاهرة والإسكندرية أساتذة كبار من رجال التربية يحرسون على استمرار هذا الاتجاه، ولكن الأمر يختلف تماماً في كليات أخرى، لأن فلسفة التدريس الجامعي ليست واضحة في أذهان الكثيرة من يكتبون المذكرات، وكأنها كل شيء، في مجال التدريس، وأقول المذكرات عن عمد لأن الكتاب العلمي الأصيل يكاد يفقد تماماً! وإذن فالطالب الجامعي ينتهي من دراسته وليس لديه كتاب أصيل يعتز به، ولا أريد أن أحرك على الثوائر حين أزعج أن بعض الأقسام تنسى واجبها في الإشراف على الكتاب المقرر، ومعرفة مدى نفعه للطالب! لقد فوجئت ذات يوم بكتاب نحوي مقرر على الطلاب في كلية ما، هذا الكتاب هو رسالة الدكتوراه التي نالها المدرس، وقد أراد أن يطبعها في جزءين لستين متواليتين. فيسهل سبيل توزيعها بعد الطبعة ولكن طالب كلية التربية المسكين ماله ولدراسة علمية عن علم من أعلام النحو! إنه سيصير مدرساً للغة العربية في المدارس، وقد جاء من المدرسة الثانوية بغير زاد علمي كاف، فلا بد أن يدرس قواعد النحو التي سيقوم بتدريسها فيما بعد، لا أن يظل عامين متوالين يقرأ صفحات عن إمام سابق، له آراؤه المتنازع عليها مع الردود الدافعة، وإذا كان الطالب لا يلزم بالضرورة من مستندات المادة، أفينصدي للفصل في نزاع بين المذهب الكوفي والمذهب البصري مثلاً!! لم أسكت على ما رأيت. واتصلت بالدكتور لأسأله عن جدوى رسالته التي ابتلى بها طلابه. أفيدري القارئ ما قال لي! قال: إن طريقة الأزهر في تدريس النحو عقيمة!! وأن النحو الآن نحو مذاهب ونظريات! فكظمت غيظي وسألته: أي كتاب في النحو لا يعجبك من كتب الأزهر! فقال: ألفية ابن مالك! قلت له: أتحدك أمام أساتذتك وزملائك أن تشرح لي قول ابن مالك (وذكرت عدة أبيات) وأن تدرك المعنى!! فلم يستطع قراءة أبيات فضلاً عن شرحها! فبالله، كيف يخرج الطالب بعد ذلك مهيباً لدراسة النحو! ومن الملوم! أهو! أم الأستاذ! أم القسم الذي يعلم ويسكت!

وليس درس النحو إلا مثلاً نجد نظائره في مواد كثيرة يدرسها الأساتذة المجلون فقد يكون المنهج خاصاً بالحروب الصليبية مثلاً وقد امتدت تسعين عاماً ورات سبع حملات جبارة وفدت من الغرب لتزلزل دنيا المسلمين في الشرق. وكان من المنتظر أن يجد الطالب بين يديه كتاباً مختصراً عن هذه الحملات، أو مذكرة متواضعة تتابع خطواتها المتلاحقة واحدة وراء الأخرى، ولكن من حظ الطالب أن مدرسته قد أخذ الدكتوراه في الظاهر ببيرس، والظاهر ببيرس وحده!! فلا بد أن تطبع الرسالة، وأن يجبر الطالب على شرائها، وأن تختار منها صفحات تخص الحملة الصليبية في عهده، ويكتب على الصفحات الأخرى (غير

مقروء) ويتخرج الطالب ليدرس التاريخ في المدرسة، وليس أمامه غير الكتاب المدرسي، فيحاول أن يستعين على فهمه بالملخص من الكتاب الخارجي، ويملي تلميذه سطورا لا تسمن ولا تغني من جوع.

استطرد إلى مواد أخرى غير النحو والتاريخ! إن الأمر متفق تماما، وإن الحرج ليلبغ أقصاه، حين يصير المدرس أحيانا في الكلية على ألا يدرس غير ما كتب في رسالتي الماجستير والدكتوراه، لأنه لا يدرى شيئا عما سواهما، وأثناء عمادتي بالكلية جاءني من يشكو إذ فرض عليه أن يدرس نصوصا من الأدب العباسي، وهو متخصص (كذا) في الأدب الأندلسي، وتلك حالة شاذة ولكنها موجودة! هذا الخواء العلمي المضحك انتقل إلى خواء عملي أشد ضحكا، وأذكر أن الأستاذ الدكتور محمد مندور - رحمه الله - قد كتب في أوائل الأربعينيات، مقالا تحت عنوان (أمية المتعلمين) قال فيه: إن جامعات أوروبا تلزم طلاب الدراسات في الهندسة والطب والصيدلة والتجارة أن يدرسوا علوم النفس والاجتماع والتاريخ لتكون لديهم محصلة ثقافية عامة تؤهلهم للمشاركة في الجور العلمي، وتجعلهم أساتذة في التوجيه السلوكي فلا يتحجرون في مادة واحدة، فيظهرون بمظهر الجمود في الوسط التعليمي جامعة ومدرسة! كتب هذا الدكتور في الأربعينيات والجامعة هي الجامعة حينئذ، والمدرسة هي المدرسة، ولكنهما في مستواهما الماضي لم ترضيا آمال الدكتور مندور، فكيف به إذا رأى المستوى اليوم، وشاهد من غرائب (العلم) ما تنشق له المرائر وعسا، وليس الحديث عن مدرسة ابتدائية، بل عن الجامعة نفسها!

لقد وقر لدى العامة والخاصة معاً أن عضو التدريس في الجامعة هو المثل المحتذى في السلوك الاجتماعي، فقد سلح بأرقى الثقافات، وتبوأ خير المناصب، والمنظر منه أن يكون مثال الإنسانية الرحيمة في سلوكه الاجتماعي، وأن يكون أرحب صدراً وأوعى لوجهات النظر المختلفة من هم دونه، ولكن الواقع غير ذلك، فقد تجد - وكثيراً ما تجد - في القرية أو المدينة، إذ ليس البلاء بواحد، تجد أخوين شقيقين نشأ في أسرة واحدة، وترعرعا في بيئة واحدة، وأحدهما جامعي قد استكمل أدوات ثقافته، والثاني لم يبرح قريته، أو شارع المحل في المدينة الواسعة، وتحدث مشكلة ما في الأسرة الصغيرة بالمنزل، أو الأسرة الكبيرة في الشارع، ويجتمع الأخوان الشقيقان فيمن اجتمع من الناس، فينظر الحاضرون دهشين حين يجدون السلوك مختلفاً إلى حد كبير بين الأخوين الشقيقين، فالأخ الجامعي متكبر لا يريد أن يسمع غير رأيه، شامخ لا يصغي إلى منطق معارض، متأفف وكأنه يكابد حرجاً ضاق به خناق، وأخوه الريفي مبسم هادي بدلي برأى الجرب الواعي، ويستمع إلى إخوانه ضاحكا، وقد يأتي الحل الموفق على يده، وعلى أيدي نفر من زملائه ممن تلقوا التجربة في محيط الحياة، فعرفوا من الدروس الواعية ما لم يعرفه المعتز بشهادته ومنزلته

الاجتماعية، وإذا كان هذا في الوسط الريفي الهادي، أو المدني المتواضع، فماذا ينتظر من هذا المتكبر وأمثاله، في المحيط الجامعي وكلهم طالب صيد، فالتنافس على أشده، والتأبد يتبهي إلى أقصى مداه، والطلاب يضحكون حين يسمعون الانتقاص المتبادل بين زميل وزميل! وكلاهما دكتور! لا يرى غير نفسه فحسب.

إن كل ما أقوله مشهور متعالم، ولا يكون المقال مؤديا رسالته إلا إذا بحث عن العلاج الناجع، إذ السكوت جريمة أية جريمة لاسيما وقد مر الزمن فصار هؤلاء أساتذة وسعوا إلى إنشاء أقسام للدراسات العليا في الكليات، وهم أصحاب الأمر والنهي، وكل همهم أن يلتحق بالدراسة العليا نفر كبير أخذ درجة الامتياز من لا يحسن تقديرها في أكثر أحواله، ليصبح الطالب بعد سنتين كاتباً لرسالة الماجستير كما اتفق، إذ أن الدكتور المشرف ليس فوقه بكثير، وينتقل إلى الدكتوراه فيناقشه أساتذته الرسميون، ومن على شاكلتهم ممن يختارون من الخارج بناء على التبادل المشترك، وينجح الطالب، ويعين في هيئة التدريس ليتضخم الهيكل الجامعي كما لا كيف؟ ونسأل بإلحاح لماذا انحط مستوى الطالب؟ ونضع رءوسنا في الرمال فلا نسأل: لماذا تخلف الأستاذ؟ وكيف نسأل؟ والوضع الشكلي لا غبار عليه، دراسات عليا، أساتذة، درجات الماجستير والدكتوراه، وألقاب الشرف والامتياز والمرتبة الأولى، ووراء ذلك كله يجلس في الأسماع قول الشاعر القديم:

أما الخيام فإنها كسخيامهم

وأرى طياء الحى غير طيالها!

ومن الغرور الذي لا حد له، أن أزعج لنفسي قدرة على حل هذه المعازل الجامعية، وقد استعصت على الكبار من الأعلام، ولكن لما يجوز لمثلي أن يتقدم على استحياء ببعض الاقتراحات، لعلها تجد من ينظر إليها بعين التصويب، وقد تفضل الربى الكبير الأستاذ سعيد إسماعيل على، بالتعقيب على مقالتي الخاص بتدهور الخطابة، فأسعدني سعادة لا حد لها، ولعله أو أحد نظرائه من كبار المربين يقوم بتعقيب مماثل في صميم اختصاصه فيعلن رأيه فيما اقترحه الآن، حين أرى أن يكون الكتاب الجامعي من شأن الإدارة وحدها، حيث تطبع الجامعة الكتاب المختار، وتقوم بتوزيعه على من أراد الشراء اختياراً بما لا يزيد عن التكاليف، وللمؤلف حقه المناسب الذي يتعارف عليه ذوو الدراية دون إجحاف، أما الدراسة العليا، فلا بد أن تخضع لشروط تناسب التقهقر العلمي الملحوظ في أبناء اليوم، فيزيد عدد السنوات في كل مرحلة بما يكفل ضمان التحصيل بدواً، وكتابة الرسالة الجامعية خاتمة، ثم تكون لجنة النقاش مكونة من خمسة أساتذة لا ثلاثة، ليس فيهم أستاذ مساعد، على أن يكتب كل فاحص تقريراً مستوفى بوضح ناحيتي الضعف والإجادة، وعلى أن يوضع اختبار شخصي حقيقي بعد نوال الدرجة، لكل متقدم للتعين يشمل معارفه العامة، ولا

تفسير سورة النساء

لفضيلة الأيام الأكبر شيخ الزهر
الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي

قال تعالى:

﴿وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْتَبِّدُوا زَوْجَ مَكَاتٍ زَوْجٍ وَمَا تَنْتَبِهُوا
إِخْدَنْهُمْ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَنْتُمْ أَخَذْتُمْ
بِهَتِّنَا وَإِنَّمَا تَأْبِيئُونَا ﴿٢٠﴾ وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَى
بِمَقْصُكُمُ إِلَى بَعْضٍ وَأَخَذْتُ مِنْكُمْ مِيثَاقًا
غَلِيظًا﴾

(الآية: ٢٠-٢١)

الكثير الذي هو أقصى ما يتصور من مهر يدفعه
الرجل للمرأة.

والعنى: وإن أردتم أيها الأزواج ﴿تَنْتَبِذُوا زَوْجَ﴾
أي تزوج امرأة ترغبون فيها «مكان زوج» أي مكان
امرأة لا ترغبون فيها، بل ترغبون في طلاقها:

﴿وَمَا تَنْتَبِهُوا﴾

أي أعطى أحدكم إحدى الزوجات التي تريدون
طلاقها مالا كثيرا على سبيل الصداق لها:

﴿فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا﴾

أي فلا تأخذوا من المال الكثير الذي أعطيتكموه
لهن شيئا ليا كان هذا الشيء، لأن فراقهن كان

وبعد أن بين سبحانه أنه يجوز للرجل أن يأخذ
من المرأة بعض ما أعطاه من صداق إذا أتت بفاحشة
مبينة.. عقب ذلك بيان الحكم فيما إذا كان الفراق
من جانب الزوج دون أن تكون المرأة قد أتت
بفاحشة فقال تعالى:

﴿وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْتَبِّدُوا زَوْجَ مَكَاتٍ زَوْجٍ وَمَا تَنْتَبِهُوا
إِخْدَنْهُمْ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا﴾

والاستبدال: طلب البديل، بأن يطلق الرجل امرأة
ويتزوج بأخرى.

والقنطار: أصله من قنطرت الشيء إذا رفعته ومنه
القنطرة، لأنها بناء مرتفع مشيد، والمراد به هنا المال

يقنصر على ناحية التخصص، إذ من المراتة كل المراتة أن تناقش المسائل العامة في مجتمعات
شنى، ويسأل عنها عضو هيئة التدريس فلا يدري شيئا مما يصنعه ويمسكه في مجتمعه من
أحوال العالم الذي أصبح قرية صغيرة، والذي تدهمنا به غرائب المفاجآت السياسية
والاكتشافية والاقتصادية، وكلها ذات تأثير نفاذ في مجتمعنا الراهن! إن المدرس الجامعى
مصدر إشعاع لطلابه، وسيسألونه عما يجد من الأحداث فلا بد أن يكون متفتح الذهن،
بصير النظر فى أرجاء محيطه، إذ من الغرائب أن نجد اليوم من الطلاب من يحيطون بتيارات
مجتمعهم أكثر من إحاطة بعض المدرسين، إذ رشحتهم بينهم المثقفة إلى استشراف آفاق
عالية لا يملون النطلع إليها مستبصرين، وقد يعجزون عن تعليل بعض الأحداث. فيلجئون
إلى الأستاذ أو المدرس باعتبار أنه واع مدرك نقاد، فلا يجدون غير الخواء!

وقد كابدت ضيقا شديدا حين حاولت أن أزجر قلدى عن مأساة الدروس الخصوصية
بالجامعة، وهى مما يصح الاستشهاد فيه بالمثل العربى القائل (ما يوم حليلة بسر)
فالأستاذة يأخذون الدروس جهارا بأثمان فلكية، والمعيدون والمدرسون الساعدون
يعطون الطلاب دروسا فى مجموعات، ومع أنهم يعيدون عن وضع الأسئلة الخاصة
بالامتحان فإنهم يوحون ببعض الأسئلة ويملونها، ويأتى الامتحان ببعضها عن يقين،
وواقع السؤال هو الأستاذ لا المعيد؟ فهل نحن فى حاجة إلى ذكاء خارق يعقد حلة ما
بين المعيد والأستاذ، أو أننا نشط فى الاستنتاج لنجرح قوما هم أنفسهم يزاولون هذه
الدروس دون نقاب!

لقد قال نبي الله شبيب لقومه حين رأى تطيف الكيل، وبخس الحق:

﴿قَدْ جَاءَ نَكْمٌ بِكِنَّةٍ مِّن رَّبِّكُمْ فَأَوْفُوا
الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخُسُوا الْبَايِعَةَ هُمْ﴾

(الأعراف: ٨٥)

فكأبروه واضطهدوه، فلم يسمعه إلا أن يقول:

﴿إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي
إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾

(هود: ٨٨)

د. محمد رجب البيومي

بسبب من جانبكم لامن جانبهم.

وعبر سبحانه بـ **﴿إِنْ﴾** التي تفيد الشك في وقوع الفعل، للتبيه على أن الإرادة قد تكون غير سليمة، وغير مبنية على أسباب قوية، فعلى الزوج أن يتريث ويتثبت ويحسن التدبر في عواقب الأمور.

والمراد بالزوج في قوله:

﴿أَسْتَبْدَالُ زَوْجٍ مَّكَاتٍ زَوْجٍ﴾

الجنس الذي يصدق على جميع الأزواج.

والمراد من الإتياء في قوله **﴿وَأَتَيْتُمْ﴾** الالتزام والظمان أي: التزمتن وضمنتم أن تؤتوا إحداهن هذا المال الكثير.

والجملة حالية بتقدير قد. أي: وإن أردتم استبدال زوج مكان زوج، والحال أنكم قد آتيتن التي تريدون أن تطلقوها قطاراً فلا تأخذوا منه شيئاً.

والاستفهام في قوله:

﴿أَتَأْخُذُونَهُ بِهَيْثَانَا وَإِنَّمَا مَيْبِنَا﴾

للاتكاف والتوبيخ، والبهتان: هو الكذب الذي يدهش ويحير لفظاعته، ويطلق على كل أمر كاذب يحير العقل في إدراك سببه أو لا يعرف مبرراً لوقوعه، كمن يعتدي على الناس ويقول عليهم الأقاويل، مع أنه ليست هناك عداوة سابقة بينه وبينهم.

قال صاحب الكشاف: والبهتان: أن تستقبل الرجل بأمر قبيح وتنفذه به وهو بريء منه ولأنه يهت عند ذلك، أي يتحير.

والإثم: هو الذنب العظيم الذي يبعد صاحبه عن رضا الله - تعالى - **﴿مَيْبِنَا﴾** هو الشيء الواضح الذي يعلن عن نفسه بدون لبس أو خفاء.

وقوله **﴿بِهَيْثَانَا وَإِنَّمَا﴾** مصدران منصوبان على الحالية بتأويل الوصف، أي: أتأخذون ما تريدون أخذه منهن باهتين، أي فاعلين فعلاً تحجير القول في سببه، وأتأمين بفعله إنمّا واحداً لا ليس فيه ولا خفاء!!

ويصح أن يكون المصدران مفعولين لأجله، ويكون ذلك أشد في التوبيخ والانتكار، إذ يكون المعنى عليه: أتأخذونه لأجل البهتان والإثم اللذين الذي يؤدي إلى غضب الله عليكم!! إن إيمانكم بمنعكم من ارتكاب هذا الفعل الشنيع في قبحة.

قالوا: كان الرجل في الجاهلية إذا أراد التزوج بامرأة أخرى، بهت التي تحته - أي رماها بالفاحشة التي هي بريئة منها - حتى يلجئها إلى أن تطلب طلاقها منه في نظير أن تترك له ما لها عليه من صداق أو غيره، فنهوا عن ذلك.

ثم كرر - سبحانه - توبيخه لمن يحاول أخذ شيء من صداق زوجته التي خالطه في حياته مدة طويل فقال:

﴿وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَى بَيْنَكُمْ إِلَى بَيْحٍ وَأَخَذْتُمْ مِنْكُمْ يَمِينًا غَلِيظًا﴾

وأصل أفضى - كما يقول الفخر الرازي - من الفضاء الذي هو السعة يقال: فضاء يفضو فضوا وفضاء إذا اتسع. ويقال: أفضى فلان إلى فلان أي: وصل إليه وأصله أنه صار في فرجه وفضائه.

والمراد بالإفضاء هنا: الوصول والخالطة: لأن الوصول إلى الشيء قطع للفضاء الذي بين المتواصلين.

والاستفهام في قوله:

﴿وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ﴾

للتعجب من حال من يأخذ شيئاً مما أعطاه لزوجته بعد إنكار ذات الأخذ.

والمراد بالميثاق الغليظ في قوله:

﴿وَأَخَذْتُمْ مِنْكُمْ يَمِينًا غَلِيظًا﴾

هو ما أخذه الله للنساء على الرجال من حسن المعاشرة أو الفارقة بإحسان كما في قوله - تعالى -:

﴿فَإِمْسَاكُكُمْ يَعْرِفُونَ أَوْ تَسْرِيحُكُمْ بِإِحْسَانٍ﴾

(البقرة: ٢٢٩)

وليس أخذ شيء مما أعطاه الرجال للنساء من التسريح بإحسان، بل يكون من التسريح الذي صاحبه الظلم والإساءة.

والمراد بالميثاق الغليظ الذي أخذ: كلمة النكاح للعقود على الصداق، والتي بها تستحل فروج النساء، ففي صحيح مسلم عن جابر أن رسول الله ﷺ قال في خطبة حجة الوداع: «اسرعوا بالنساء خيراً فإنكم أخذتموهن بأمانة الله، واستحللتم فروجهن بكلمة الله» (١).

واللغوي: بأي وجه من الوجوه تستحلون يا معشر الرجال أن تأخذوا شيئاً من الصداق الذي أعطيتموه لفساحكم عند مفارقتهم، والحال أنكم قد اختلط بعضكم ببعض، وصار كل واحد منكم لباساً لصاحبه، وأخذن منكم عهداً وثيقاً مؤكداً مزيد تأكيد، لا يحل لكم أن تنقضوه أو تخالفوه!!

فأنت ترى أن الله - تعالى - قد منع الرجال من أخذ شيء من الصداق الذي أعطوه لنسائهم لسيين:

• أحدهما: الإفضاء وخلوص كل زوج لنفس

صاحبه حتى صاراً كأنهما نفس واحدة.

• وثانيهما: الميثاق الغليظ الذي أخذ على الرجال بأن يعاملوا النساء معاملة كريمة.

والضمير في قوله **﴿وَأَخَذْتُمْ﴾** للنساء. والأخذ في الحقيقة إنما هو الله - تعالى - إلا أنه سبحانه - نسب إليهن للمبالغة في الخاطئة على حقوقهن، حتى جعلهن كأنهن الأخذات له.

قال بعضهم: وهذا الإسناد مجاز عقلي، لأن الأخذ للعهد هو الله. أي: وقد أخذ الله عليكم العهد لأجلهن وبسببهن، فهو مجاز عقلي من الإسناد إلى السبب (٢).

ووصف - سبحانه - الميثاق بالغلظة لقوته وشدة. فقد قالوا: صعبة عشرين يوماً قرابة فكيف بما جرى بين الزوجين من الانحسار والامتزاج!!

هذا، ومن الأحكام التي أخذها العلماء من هذه الآيات الكريمة ما يأتي:

١- تكريم الإسلام للمرأة، فقد كانت في الجاهلية مهضومة الحق، يعتدى عليها بأنواع من الاعتداء، فرفعها الله - تعالى - بما شرعه من تعاليم إسلامية من تلك الهوة التي كانت فيها، وقرر لها حقوقها، ونهى عن الاعتداء عليها.

ومن مظاهر ذلك أنه حرم أن تكون موروثة كما يورث المال، وكذلك حرم عضلها وأخذ شيء من صداقها إلا إذا أتت بفاحشة مبينة، وأمر الرجال بأن يعاشرها النساء بالمعروف، وأن يصبروا على أخطائهن رحمة بهن.

٢- جواز الإصداق بالمال الكثير: لأن الله -

(١) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٤٧٧.

(٢) حاشية الجمل على الجليل ج ١ ص ٣٦٩.

تعالى - قال:

﴿وَمَا آتَيْتُمُ إِحْدَهُنَّ قِنْطَارًا﴾

والقنطار: المال الكثير الذي هو أقصى ما يتصور من مهر.

قال القرطبي ما ملخصه قوله تعالى:

﴿وَمَا آتَيْتُمُ إِحْدَهُنَّ قِنْطَارًا﴾

دليل على جواز الغلالة في المهر، لأن الله تعالى - لا يمثل إلا بماح.

وخطب عمر - رضي الله عنه - فقال: ألا لا تغالوا في صدقات النساء، فإنها لو كانت مكرومة في الدنيا أو تقوى عند الله، لكان أولاكم بها رسول الله ﷺ ولكن رسول الله ﷺ ما أصدق قط امرأة من نسائه ولا من بناته فوق اثنتي عشرة أوقية، فقامت إليه امرأة فقالت: يا عمر... يعطينا الله ونحرمنا!! أليس الله تعالى يقول:

﴿وَمَا آتَيْتُمُ إِحْدَهُنَّ قِنْطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا﴾

فقال عمر: أصابت امرأة وأخطأ عمر.

وفي رواية أنه أطرق ثم قال: امرأة أصابت ورجل أخطأ وترك الإنكار.

ثم قال القرطبي: وقال قوم: لا تعطى الآية جواز للغلالة في المهر، لأن التمثيل بالقنطار إنما هو على جهة المبالغة: كأنه قال: وآتيت هذا القدر العظيم الذي لا يؤتیه أحد.

ولقد قال النبي ﷺ لابن أبي حنيفة: وقد جاءه يستعين في مهره فسأله عنه فقال: مائتين، فغضب.

(٣) تفسير القرطبي ج ٢ ص ٩٩ بصرف والتحسين.

(٤) أخرجه أبو داود في باب من تزوج ولم يسم صداقاً حتى ملأه من كتاب التكاثر ج ٢ ص ٢٢١.

(٥) تفسير القرطبي ج ٢ ص ١٠٢.

السنة

المنهج التربوي في حياة الرسول ﷺ

لفضيلة الشيخ إبراهيم عطا الشيوخي

روى الإمام البخاري بسنده في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه: أن رجلاً أتى النبي ﷺ فقال:

(يا رسول الله، ولد لي غلام أسود) فقال: هل لك من إبل؟ قال: (نعم). قال: (ما ألوانها؟) قال: (حمر). قال: هل فيها من أورك؟ قال: (نعم). قال: (فأنتي ذلك؟) قال: (لعل نزعته عرق). قال: (لعل ابنك هذا نزعته).

الفتاوى

أن رجلاً: أي: أعرابياً.. وجاء في رواية للنسائي: «جاء رجل من أهل البادية»، وفي رواية ابن وهب عن أبي داود «أن أعرابياً من بني قزارة» وكذا عند مسلم وأصحاب السنن من رواية سفيان بن عيينة عن ابن شهاب.. واسم هذا الأعرابي ضمضم بن قنادة.

• ولد لي غلام أسود: أي: ولد لي غلام أسود وأنا أبيض، فكيف يكون مني؟ وفي ذلك تعريض بالنفي،

والتعريض ليس قذفاً، وبه قال الجمهور.

• فهل فيها من أورك؟ أي: إبل فيها سواد ليس بحالك، بل يميل إلى الغبرة.

• فأنتي ذلك؟ أي: من أين أتتها اللون الذي خالفها؟

• لعل نزعته عرق: أي: يحتمل أن يكون في أصولها ما هو باللون المذكور، فاجتذبه إليه، فجاء على لونه.

• لعل ابنك هذا نزعته: فيه ضرب المثل وتشبيه المجهول بالمعلوم تقريباً لفهم السائل.

الشرح والبيان

إنه لم نعرف البشرية في تاريخها الطويل رجلاً كمحمد ﷺ بهر الدنيا بسيرته، وملاً التاريخ بعظمته، وعطر الكون بأريج شمائله، ولفت عبق الزمن إلى آثاره الخالدة في حياة الإنسانية ومعادتها.

وإن المصاعل في عظمة النبي الكريم ﷺ يجد أنها ليست من جنس العظلمات البشرية المألوفة التي يخشى عليها النسيان أو التلاشي في صحف الأيام، فهي خالدة على مر الزمان، باقية ما بقى القرآن، وكيف لا؟ وهي عظمة رحمة وعطف وهداية وإرشاد وتشويق وتهذيب وإصلاح وتعمير. نعم، إنها عظمة سلم وسلام، وأمن وأمان، إنها عظمة تسامر الدهر، وتستقر في صفحة الخلود، ويستمد العالم منها غذاء حياته الروحية والاجتماعية، إنها عظمة تهيب للحياة الفاضلة عدتها وتعيد سبلها، وكيف لا؟ وهو رسوله يهدي ويعلم ويدعو الناس إلى الله بالحقمة والموعظة الحسنة كما علمه سبحانه. قال تعالى:

﴿ أَذْعُنْ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ
وَالرِّمَّةِ الْمُسَوِّغَةِ بِأَلْسِنَتِهِمْ وَأَنْتَ أَكْرَمُ
مَنْ أَعْلَمَ بِدِينٍ سَبِيلٍ وَمَا أَعْلَمُ النَّاسُ سَبِيلَ
النَّجْدِ ۝ ١٢٥ ﴾

رسول يبشر الطائعين بالجنة، وينذر

العاصين بالنار، فهو البشير النذير ﷺ قال تعالى:

﴿ يَأَيُّهَا
النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَيْدًا رَافِقًا وَمَنْ يَكُنْ
إِلَّا اللَّهُ يَأْتِيهِمْ سِرًّا وَهُمْ لَا يُهَيِّئُونَ ۝
يُنَادِي السُّعَادَةَ وَالنَّارُ السَّاطِعَةُ ۝
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَدْ كُنَّا إِيَّاهُمْ
شُرَكَاءَ فِي مَا كُنْتُمْ تُفْعَلُونَ مِنْ قَبْلِهِ
وَمَا كُنْتُمْ بِأَعْيُنِنَا ۝ ٤٥ : ٤٧ ﴾

فأخذ رسول الله ﷺ يدعو إلى الله على بصيرة:

﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ
(يوسف: ١٠٨) ﴾

ببيان خلاب، ومنطق جذاب سحر الألباب، وأخذ بمجامع القلوب، وكان له أثره في التهذيب والتقويم والإصلاح، ألا وإن جوامع كلمه ﷺ مأثورة، وبدائع حكمه مشهورة جمع من الكلام رونق الحضارة، وجزالة البداوة ووضوح المعنى، فكلامه يحفظه الجالس، ويفهمه السامع، حدثت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: «كان رسول الله ﷺ يحدث حديثاً لو عده العباد لأحصاه، ولهذا عجب الصحابة رضوان الله عليهم من فصاحة لسانه وقوة بيانه، وروعة أسلوبه فقال له الصديق أبو بكر رضي الله عنه: «لقد طقت العرب وسمعت فصحاءهم فما سمعت أفصح منك، فمن أدبك؟ قال: «أدبني ربي فأحسن تأديبي» (١).

وقال له الفاروق عمر رضي الله عنه: «مالك أفصحنا ولم تخرج من بين أظهرنا؟» قال: «كانت لغة إسماعيل قد درست فجاء بها جبريل فحفظتها» (٢).

وإن دل هذا على شيء فإنما يدل على المدد الإلهي الذي صاحبه، وصدق رب العالمين إذ يقول في كتابه الكريم:

﴿ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ
مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ۝

(النساء: ١١٣)

لهذا كان رسول الله ﷺ دائم البشر، سهل الخلق، لين الجانب، رقيق الحاشية، وسع الناس بحلمه وعطفه، وشفقته ورحمته ومحبته، فبادلوه حبا بحب ووفاء بوفاء، وصدق رب العالمين إذ يقول:

﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ
فُحْشَ الْفَنَاءِ وَمَنْ يَعْلَمِ فُحْشَ الْفَنَاءِ فَلْيَحْذَرِ
إِنَّهُ يُحْذَرُ الْفَنَاءَ ۝ ١٩ ﴾

(آل عمران: ١٩)

ومن مظاهر ذلك ما روى عن أسماء - رضي الله عنها: قالت: «لما دخل رسول الله ﷺ مكة وأطمأن وجلس في المسجد - أتاه أبو بكر رضي الله عنه

بأبي قحافة، فلما رآه رسول الله ﷺ قال: «يا أبا بكر ألا تركت الشيخ، أنا الذي أمشي إليه، قال: «يا رسول الله، هو أحق أن يمشي إليك من أن يمشي إلي، فاجلسه رسول الله ﷺ، ووضع يده على قلبه، ثم قال: «يا أبا قحافة أسلم تعلم»، فأسلم وشهد شهادة الحق.

فقل لي: بربك هل عرفت الدنيا رحمة كرحمته ﷺ؟! قال تعالى:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ۝

(الأنبياء: ١٠٧)

والعالم: ما سوى الله عز وجل، وقد قال ﷺ: «إنما أنا رحمة مهداة» (٣).

هذا وقد كان ﷺ حكيماً يخاطب كل قوم بما يالفون، ألا وهو القائل: «أمرت أن أخطب الناس على قدر عقولهم»، فكان يلاحظ الفروق الفردية بين الأشخاص من حضارة وبداءة، وذكاء وغباء وصغر وكبر... إلخ.

كذلك كان يلاحظ القروق النوعية من ذكر وأنثى، فما يخاطب به الذكر قد لا يصلح للأنثى، وما يخاطب به الأنثى قد لا يخاطب به الذكر.

والحديث الذي بين أيدينا يحكي أن

(١) كثر الصلح ٢٠٤١٢

(٢) تعاليف السادة النقيض ٢٦٢/٧

(١) كشف الخفاء ١٢/٨

أعرابيا جاء إلى النبي ﷺ وهو حزين متقيض النفس يسأله في قضية خطيرة ترتبط بالعرض، وتتصل بالشرف، وهو قضية شائكة، إذن إنه يشك في نسبة ولده إليه، لأن ولده أسود، وهو مخالف له في اللون، فقال الرجل لرسول الله ﷺ: متحسرا حزينا: يا رسول الله، ولد لي غلام أسود! فقال الرسول ﷺ: «هل لك من إبل؟» قال: نعم قال: «ما ألوانها؟» قال: حمراء قال: «هل فيها من أورك؟» (أي ومادى) قال: نعم قال: «فأنى ذلك؟» أى: فكيف جاءها هذا اللون؟ قال الرجل: لعل نزع عرق قال الرسول ﷺ: «لعل ابنك هذا نزع»

وهذا الحديث الشريف عمده فيه الرسول ﷺ إلى لون من الحوار التقريري الذكي استخلص منه في النهاية أن الجمل الرمادى قد يأتى من الجمل الأحمر، أى: أن الابن اختلف في اللون عن أبيه القريب، ويسأل الرسول ﷺ ذلك البدوى عن سر هذه الظاهرة في الإبل، لأنه أعرف بشئون الإبل، فهى شغلة الشاغل، فيرد البدوى: «لعل نزع عرق» أى: لعل الجمل قد انتسب إلى أب بعيد من الآباء ذوى اللون الرمادى. وهنا نرى الرسول ﷺ ينقله نقلة ذكية من عالم الإبل إلى عالم الإنسان مستغلا عنصر التمثيل فيقول له: فكذلك ابنك هذا لعل في آبائه الأبعدين من هو أسود، إذ لا فارق بين عالم الإنسان وعالم الحيوان في هذا.. وهكذا نقله ﷺ مما يعرف إلى ما يجهل، وعقد مماثلة

بينهما. ويلاحظ أن الجواب الثانى لم يدل به الرسول ﷺ ابتداء، وإنما استنبط من الرجل بعد أن قاده إلى الحقيقة بلطف وهدوء فما أروع هذا التيسيط، وما أدله على سعة العقل وقوة الإدراك! وإن دل هذا على شيء فإنا يدل على أن نظريات التربية الحديثة التى نرددها فى معاهدنا وجامعاتنا وسائر دور العلم وتنسبها إلى الغرب.. مارسها الرسول ﷺ فعلا، وتوخاها فى دروسه منذ أربعة عشر قرنا من الزمان.

هذا ولقد أخرج ابن جرير وابن أبى حاتم أن رسول الله ﷺ سأل رجلا فقال له: «ما ولد لك؟» قال الرجل: يا رسول الله، ما عسى أن يولد لى؟ إما غلام وإما جارية. قال: فمن يشبه؟ قال الرجل من عسى أن يشبه؟ إما أباه وإما أمه! فقال رسول الله ﷺ: «مه!» لا تقولن هكذا، إن النطفة إذا استقرت فى الرحم أحضر الله تعالى كل نسب بينها وبين آدم أما قرأت قول الله تعالى:

﴿فِي أَى صُورَةٍ نَّشَاءُ رَكَّبَكَ﴾

(الانفطار: ٨)

(أى شكلك) ولقد روى أبو أمامة - رضى الله عنه - أن غلاما شابا أتى النبي ﷺ فقال: يا نبي الله، أأذن لى فى الزنا؟ فصاح الناس به فقال النبي ﷺ: قريوه، أدن منى، فدنا منه حتى جلس بين يديه، فقال النبي ﷺ: «أعجب لأمك؟» قال: «لا، جعلنى الله فداءك» قال:

«كذلك الناس لا يحبونه لأصهارهم، أعجب لأمك؟» قال: «لا، جعلنى الله فداءك» قال كذلك الناس لا يحبونه لبناتهم. أعجب لأختك؟ قال: «لا، جعلنى الله فداءك». قال: كذلك الناس لا يحبونه لأخواتهم، وزادت بعض الروايات العمدة والخالدة وهو يقول فى كل مرة كذلك فوضع النبي ﷺ يده على صدره وقال: «اللهم طهر قلبه، واغفر ذنبه وحسن فرجه» (١) فلم يكن شيء أبغض إليه من الزنا.

وبذلك عالج رسول الله ﷺ جريمة الزنا فى نفس الشاب علاجا نفسيا تربويا، حيث تتبع جذور الجريمة فى أعماق النفس واستطاع أن يقتلعها من الأساس باليد الحانية والأسلوب الحكيم كالطبيب الخاذق الذى يشخص الداء ويستأصله من جذوره لينعم الجسم بالصحة والسعادة.. هذا وإذا كان الطبيب يعالج الأبدان والأجسام - فإن رسول الله ﷺ يعالج الأرواح والنفوس.. ولا شك أن أشرف الأطباء ما عالج أشرف الجزأين، وقد أنشد الشاعر:

يا خدام الجسم كم تسمى خدمته

أنطلب الربح مما فيه خسران؟

أقبل على النفس واستكمل فضائلها

فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

انظروا - إخوة الإسلام - كيف

استطاع الرسول ﷺ أن يوضح لهذا الشاب أن المرأة لا تخلو أن تكون أما أو بنتا أو أختا أو عمة أو خالة، وهو لا يرضى لهن هذه الجريمة الشنعاء التى تلوث الشرف وتطيح بالعرض، فكيف يرضى ذلك لغيره؟! فإذا شاء العفاف والطهر لأسرته فعليه أن يكون عفيفا طاهرا مع باقى الأسر حتى يعتدل الميزان وينعم الناس بالسلم والأمان.

لهذا كان رسول الله ﷺ يقول: «عفوا تعف تساؤكم» وقد أنشد الشاعر الحكيم:

عفوا تعف تساؤكم فى الحرم

ونجسوا ما لا يليق بمسلم

من يزن فى بيت بئس بئس درهم

فى بيته يزن بغير درهم

من يزن يزن به ولو بجسداه

إن كنت يا هذا ليبيبا فافهم

إن الزنا دين فإن أقرضته

كان الرفا من أهل بيتك فاعلم

يا هاتكا ستر الرجال وقاطعا

سبل المودة عشت غير مكرم

لو كنت حرا من سلالة مسلم

ما كنت هتاك حرمة مسلم

وخشاما قال رسول الله ﷺ: «البر لا يلى والذنب لا ينسى والديان لا يموت،

اعمل ما شئت كما تدين تدان» (٢).

(١) أخرجه أحمد فى مسنده ٥٢ / ٢٤٦، ٢٤٧.

(٢) كنز العمال ١٣٦٧٢، ١٣٦٧٤.

في استقبال العام الهجري الجديد

للاستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم

عضو مجمع البحوث الإسلامية

يستقبل العالم الإسلامي، في مشارق الأرض ومغاربها عاماً هجرياً جديداً، يتذكرون فيه حادث الهجرة النبوية الذي كان حديث القرآن الكريم عنه حديث النصر، لا حديث الفرار أو الهروب، فقد قال رب العزة سبحانه وتعالى:

﴿لَا تَحْزَنْ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَرْضَوْنَ مِنَ الْمُسْكِرِينَ الْفُقَرَاءَ وَالْمَسْكِينَةَ وَالْبَنِينَ وَالنِّسَاءَ وَالْأَمْوَالَ وَالْأَنْفُسَ فَاسْكُرْ لِلَّهِ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾
﴿وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَلْفًا شَفَاً وَكَلِمَةَ الَّذِينَ آمَنُوا عَزِيرًا حَكِيمًا﴾

سورة التوبة (٤٠)

ففي هذه الآية الكريمة بيان لأوجه النصر في الهجرة:

- الأول: نصر الله تعالى لرسوله ﷺ عند خروجه
- والثاني: نصر الله تعالى لرسوله ﷺ وهو في الغار.
- والثالث: نصر الله تعالى لرسوله ﷺ حين اقترب المشركون منه وكانوا على قمم الغار وقال الصديق لو نظر أحدهم تحت قدميه لرآنا، فقال له الرسول ﷺ:

﴿لَا تَحْزَنْ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَرْضَوْنَ مِنَ الْمُسْكِرِينَ الْفُقَرَاءَ وَالْمَسْكِينَةَ وَالْبَنِينَ وَالنِّسَاءَ وَالْأَمْوَالَ وَالْأَنْفُسَ فَاسْكُرْ لِلَّهِ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾

- أما الأول: فقد نصر الله تعالى رسوله ﷺ عند خروجه، فأغشى الله الذين كانوا ينتظرونه فهم لا يسمعون وفي مسيرته وملاحقة سرقة له، وما جرى له وحجواته مما جعله يرجع بوجه غير الوجه الذي ذهب به، ومما جعله يرد الطلب عن رسول الله ﷺ، وعندما سأله أبو جهل عن تغييره، في موقفه من الرسول ﷺ أجاب قائلاً:

أبا حكم والله لو كنت حاضراً

لأمر جنودك إذ تسوخ قراكم

علمت ولم تشكك بأن محمداً

رسول ببرهان فمن فاقاومه
وكان الخروج انتصاراً للدعوة الإسلامية لتساح في العالم، فخرج منصوراً مؤيداً من ربه سبحانه.

● وأما الثاني: فهو عندما كان في الغار، حيث وقف قصاص الأثر عند الغار ومع وصولهم إلى الغار فلم يدر بخلد أحدهم أن ينظر إلى داخل الغار فقد نسج العنكبوت خيوطه، وبني الحمام عشه، فرد الله الأعداء الأقوياء بأرهم وأضعف ما يكون وهو بيت العنكبوت:

﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ كَانُوا يَلْقَوْنَ رَبَّهُمْ لَأَنبَتُوا شَجَرًا مِّنْ دُونِ النَّجْلِ﴾

(سورة العنكبوت: ٢١)

قال الإمام البوصيري رحمه الله:

فالصديق في الغار والصديق لم يرها

وهم يقولون ما بالغار من أرماء
ظنوا الحمام وظنوا العنكبوت على
خسبر البرية لم تنسج ولم تحم
وقاية الله أغنت عن مضاعفة

من الدروع وعن عسسال من الأطم
● وأما الثالث: فهو الانتصار النفسي عندما قال أبو بكر رضي الله لرسول الله ﷺ: «لو نظر أحدهم تحت قدميه لرآنا» فقال رسول الله ﷺ: «ما ظنك يا ثنين بالله ثالثهما لا تحزن إن الله معنا»^(١) فالرسول ﷺ وأبو بكر رضي الله عنه في معية الله تعالى:

(١) فتح الباري ٢/٢٤٥

﴿إِنْ كُنْتُمْ لَا تَرْضَوْنَ مِنَ الْمُسْكِرِينَ الْفُقَرَاءَ وَالْمَسْكِينَةَ وَالْبَنِينَ وَالنِّسَاءَ وَالْأَمْوَالَ وَالْأَنْفُسَ فَاسْكُرْ لِلَّهِ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾

(التوبة: ٤٠)

والله جلت قدرته ليس كمثله شيء والله سبحانه وتعالى لا تتركه الأبصار فالذي في معيته لا تتركه الأبصار، ولن تراه عيون الكفار:

﴿وَأَيُّكُمْ يَسْتَرْجِي عَذَابَ اللَّهِ وَكَيْفَ يَسْتَرْجِي عَذَابَ اللَّهِ﴾

(التوبة: ٤٠)

إنهم جنود سخرهم الله لحفظ رسول الله ﷺ لا يعلمهم إلا الله:

﴿وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَلْفًا شَفَاً وَكَلِمَةَ الَّذِينَ آمَنُوا عَزِيرًا حَكِيمًا﴾

(التوبة: ٤٠)

وهكذا نطالع نصر الله تعالى لرسوله ﷺ في هجرته لينتصر العالم الإنساني بأسره أن دولة الظلم ساعة وأن دولة الحق إلى قيام الساعة، وأن الحق يؤيده الله وينصر أهله، وأن هذا الدين محفوظ برعاية الله تعالى.

كما تلقى الهجرة النبوية بظلالها لأهل الإيمان ودعاة الحق أن عليهم أن يواجهوا مصاعب الحياة بإيمان واسخ وقلوب مؤمنة، وأنهم لا يد أن يستلوا وأن يصبروا، رفعا لقبولهم، وانتصاراً للدعوة الحق.

لقد كان رب العزة سبحانه قادراً أن يجعل الهجرة هينة سهلة وأن يتقل رسول الله ﷺ كما انتقل في الأسراء والعراج دون تعرض للمخاطر ولكن رب العزة أراد أن يعطي بجهاده وحبره على الشدائد التي واجهته دروساً باهرة ناضرة لكل

الدعة والهمة والصلح أن لا بد من الصبر ولا بد من مواجهة الشدائد، فيفتدى المصلحون برسولهم ﷺ في تحمل الشدائد وفي الصبر والمصابرة والمجاهدة والصمود حتى يحق الله الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين.

● **إننا نستقبل العام الهجري الجديد** ونحن على يقين أن من لا يبره لا يضام، ومن احتسب به نصره الله، والله عزيز حكيم فإننا كانت أمنا الإسلامية تواجه تحديات طائلة من أعدائها، فإن ذكرى الهجرة، تدعوها لمراجعة حياتها والتمسك بدينها وأن تلوذ بحمى الله وليس بحمى شرق ولا غرب وأن تأخذ بالأسباب، فإن الله تعالى سيؤيها بمدد من عنده ويجتود لم يروها كما حدث في الهجرة، **لأننا مانورون أن نفتدى برسول الله - ﷺ -**

● **لَمَّا كَانَ كَذِي رَجَبِ رَسُوْلُهُ ﷺ شَرُوْهُ حَسَةً لِّسَّ كَانَ يَرْجُوْا اَللّٰهَ وَالْيَوْمَ الْاٰخِرَ وَكَرِهَتْ كَيْبَرًا**

(الأحزاب: ٢٦)

فالعام الهجري الجديد يذكر الأمة بلول وجود على دولي لها حيث صارت بالهجرة دولة الإسلام قوية البناء، شامخة الأركان.

تعلم الهجرة أمنا أن هذا الوجود الدولي العالی لم يأت متعة، وإنما جاء بعد جهود وصمود، وسعى وعمل.

● **ويذكرنا العام الهجري الجديد،** بأن هذه الهجرة التي ترك فيها المسلمون ديارهم وأموالهم، قد سبقتها هجرة القلوب أولاً، حيث هجروا الشرك والعقائد الفاسدة، وهجروا الفساد والانحراف،

والظلم والظلم والعنوان وهجروا كل فساد وضلال وجهل إلى الإصلاح والهداية والنور والهدى فمهدت هجرة القلوب إلى هجرة الأبدان.

● **ولقد كان الشركون يعلمون علم اليقين أن رسول الله ﷺ على الحق وأنه الصادق الأمين، ومن قبل، وفي أول الدعوة استدعى شهادتهم عليه حين قال لهم: «لو أخبرتكم أن خيلاً بالوادي تريد أن تغير عليكم أكنتم مكذبين؟» قالوا: ما جربنا عليك كذماً قط.**

ولتأكيد يقينهم في أمانيه كانوا لا يودعون أمانيهم ونفائسهم وأموالهم وذهبهم عند أب أو أخ أو قرب الناس لهم، بل كانوا يودعونها عند رسول الله ﷺ، وفي هذا دلالة على أن مخالفتهم وعدم اتباعهم له لم يكن عن إيمان، بل عن عناد وثبت

شامل ومع ما فعلوه بالمؤمنين فإن رسول الله ﷺ استبقى علياً كرم الله وجهه ليرد الناس وديارهم عملاً بدعوته وبما وجهه به الناس: **«قد أمانت إلي من أمتك ولا تخن من خلفك»** (١).

● **يذكرنا العام الهجري الجديد بأن إقامة الدولة الإسلامية لا بد أن يكون على أسس صحيحة قوية هي: توثيق الصلة بالله تعالى وتأكيد الإيمان، وتم هذا في الهجرة بأن كان بناء المسجد أول عمل قام به الرسول ﷺ، كما قام ببناء الدولة الجديدة على توثيق صلة الخلق بعضهم مع بعض وذلك عن طريق المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار حيث أصبح جميع المسلمين من مهاجرين وأنصار قلباً واحداً نابضاً بالحب والكرم والتعاون والإيثار.**

كما تذكرنا الهجرة بتوثيق العلاقات الدولية عن طريق تلك الوثيقة التي أبرمها الرسول ﷺ بين المسلمين وبين سكان المدينة أمنا من غير المسلمين، إنها أسس ثلاثة قامت عليها الدولة الإسلامية الجديدة بعد الهجرة تستل في توثيق الصلة بالله وبناء المسجد وتوثيق صلة المسلمين مع بعضهم بالمؤاخاة وتوثيق صلة المسلمين مع غيرهم بوثيقة المعاهدة.

● **وفي الهجرة إطلاقة من عالم البشر ودنيا الناس على أن الإسلام هو الدين الحق وأن رسول الله ﷺ هو بحق - الصادق الأمين، وأن أصحابه رضوان الله تعالى عليهم أجمعين هم الصادقون الأمان، واختصون لدينتهم والأوقفاء، فمن ينظر إلى المشركين وهم في مكة يرى أنهم مع كونهم يخالفون الرسول ﷺ في الدين إلا أنهم عندما كانوا يريدون أن يودعوا نفائسهم وذهبهم وأموالهم لا ياتقون أباً ولا ابناً ولا أخاً وإنما كانوا ياتقون عليه رسول - الله ﷺ - وحده فيودعون عند أمانيهم النفسية اقتناعاً منهم بأنه الصادق الأمين، كما سبق توضيح ذلك.**

ولنتظر إلى واحد من أصحاب رسول الله ﷺ وهو صهيب بن سنان رضي الله عنه، فعندما هاجر، حال للشركون بينه وبين هجرته، وقالوا له: **«أنتنا صعلوكا لا مال لك فإننا نأملك تريد أن تهاجر؟»** فهندعه قائلاً: **«تعلمون أمي من أرواكم رجلاً، وأيم الله لا تصلون إلي حتى أرمي بكل سهم معي في كنانتي ثم أضربكم بسيفي حتى لا يبقى في يدي منه شيء»** فقدموا إن شئتم، وإن شئتم ذلكم على

مالي وتتركوني وشأني، فقبلوا أن يأخذوا ماله، فدلهم على المكان الذي خبأ فيه ماله فتركوه واجعين.

ونلاحظ أنهم صدقوه عندما دلهم على ماله ولم يكذبوه ولم يطلبوا منه بئنة ولم يطلبوا منه يمينا ولا استخلصوه بل صدقوه، لأنهم يعلمون صدق أصحاب الرسول ﷺ وهو موقوف يومئذ إلى عظمة صهيب رضي الله عنه.

وبينما كان رسول الله ﷺ جالساً مع الصحابة إذ بصهيب يقترب فلم يكذب رسول الله ﷺ يراه إلا قال: **«ريح البع أباحي وريح البع أباحي»** (٢) وعندئذ نزلت الآية الكريمة وهي قول الحق تبارك وتعالى:

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْغَاةٍ فَإِنَّ رَبَّهُ لَعَزِيزٌ بِمَا يَعْمَلُ ﴾

(الفرقة: ٢٠٧)

هذا نموذج من المهاجرين الذين أحبوا الله وأحبوا رسولهم وصلحوا ما عاهدوا الله عليه.

هؤلاء هم الذين صاغ الرسول ﷺ شخصيتهم على الإيمان والعمل والجهاد وحب الإسلام والتضحية من أجله.

إن واجب عالمنا الإسلامي أن يتأسى برسوله - ﷺ - وبأصحابه الأبرار الأبطال، وأن يكون المسلمون على قلب رجل واحد، حتى يحققوا خيريتهم على ظهر الأرض أمراً بالمعروف ونهياً عن المنكر وتبليغاً لدين الله تعالى للناس أجمعين.

تأملات في الهجرة

إعداد فضيلة الشيخ / علي حامد عبد الرحيم

إعداد فضيلة الشيخ / علي حامد عبد الرحيم

الحمد لله رب العالمين. والعاقبة للمتقين. ولا عدوان إلا على الظالمين.
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له. له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير.
وأشهد أن محمداً رسول الله. الرحمة المهداة. والنعمة المسداة. والسراج المنير.
اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمداً وعلى آله وأصحابه والتابعين.
أما بعد:

فلا تزال بقايا من قصة الهجرة تحتاج إلى تجلية، ولا تزال عبر في هذا الحادث الضخم، ينبغي أن نقف بإزائها حتى نصلح على حولها حاضرتنا، فنحن ما نذكر تاريخنا الماضي - قصصه وأحداثه - إلا لنفتش منه أضواء تحدد لنا الهدف ونجنبنا الزلل.

أول ما توجه النظر إليه في حادث الهجرة قانون السببية، إن هذا القانون فرض نفسه في الهجرة، لم يقل النبي

عليه الصلاة والسلام إنني ومن معي أودينا في الله طويلاً، وقد أخرجنا من ديارنا كرهاً، فعناية السماء يجب أن تلاحقنا، ولا حرج من بعض التفريط أو بعض التواكل، فإن الله يجبر الكسر، ويكمل النقص، لم يقل النبي عليه الصلاة والسلام شيئاً من هذا، وإنما وضع الخطة كاملة، كل ما يمكن أن يصنعه الإنسان العادي ليجنب الأخطار، وليبتعد عن مكاييد العدو، فعله النبي

عليه الصلاة والسلام.

عمر بن الخطاب رضي الله عنه لما سمع بالطاعون في الشام أوى أن يدخل البلد الذي قصد أن يدخل إليه، فقال له أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه: أتفر من قدر الله؟ فعصب عمر عصباً شديداً، وقال: يا أبا عبيدة: لو غيرك قالها!! أفر من قدر الله إلى قدر الله!! أرأيت لو أن عندك قطيع غنم فتركت المكان المجدب إلى المكان المخصب ألم تتركه بقدر الله إلى قدر الله؟

هذا المعنى يشرحه حديث آخر، فقد مثل رسول الله ﷺ: أرأيت أدوية تتداوى بها، ورقى نسترقى بها، وتقى نتقيها، هل ترد من قدر الله شيئاً؟ قال: «هي من قدر الله».

اتخاذ الأسباب إذن دين، وهذا هو الذي جعل رسول الله ﷺ يفكر في الاختباء في العار، وفي تضليل أعدائه فكان يتجه جنوباً وهو يريد أن يتجه إلى الشمال، وفي اتخاذ راحلتين قويتين مستريحتين حتى تتمكننا من السفر وتحمل وعشاء الطريق وطول المدة، واتخاذ دليل مدرب حتى يعرف ما هنالك من وجوه الطرق والأماكن التي يمكن التعرّيج عليها بعيداً عن الأرصاء المشوثة هنا وهناك، وكيف يضل من يسعون عنه؟

فضية السببية قضية فرغ الإسلام منها، قرر أنها حق. لكن موقف المؤمن والكافر من السبب يختلف بعد ذلك، فالمؤمن بعد أن يتخذ الأسباب كاملة لا يعول عليها، ولا يربط نفسه بها، ولا يظن أنها هي التي تفعل أو تترك، بل يؤمن بأن الأمور بيد الله، وأن النتائج تتم بقدره الله، وأن هناك بأسباب أخرى ليست في يد الإنسان، الله جل شأنه هو الذي يوقرها ويكثرها لمن أراد أن ينجح قصده.

الفارق بين المؤمن والكافر كلاهما يأخذ بالسبب، أما نحن المؤمنون فإننا نرى أن الأسباب أدوات للقدر العلي، ومفاتيح خزائن الرحمة الإلهية، وأن أي شيء انقطع عنه الإمداد الأعلى فإنه لا يصنع شيئاً، ويتوقف في مكانه. أنظن الأرض وهي تدور حول نفسها لا تتخلف دقيقة عن ميعادها في شروق أو غروب، ألبها ساعة تضبط بها الوقت؟

أترى وهي تدور حول الشمس لديها أجتحة تطير بها، أو مخزون من البترول أو الكهرباء يعينها على السرعة في جريها؟ لا شيء، إنها قدرة الله هي التي تحرك الأسباب علواً وسفلاً!! فإذا كان الإنسان يقوم بالسبب ثم ينتظر من رب العالمين أن يحقق النتيجة فتلك طبيعة علمية ما ينبغي أن يكابر امرؤ فيها.

المؤمن يأكل الخبز ثم يعلم أن استعادة

(١) رواه ابن ماجه في الطب ما يروى في شهر ربيع الثاني سنة ١١٢٧ هـ. وأحمد ٤٢١/٣. والحاكم في الطب ٤٠٢/٢.

الهجرة بين السيرة والإبداع الأدبي
في منظرة محمد حسين فيكل

الاستاذ الدكتور / طارق محمد علي

يتناول د/ محمد حسين هيكل ، حادث الهجرة ، بالتحليل والتفصيل التاريخي في كتابه ، حياة محمد ، وذلك في الفصل العاشر من هذا الكتاب الذي خصه لكتابته ، السيرة النبوية ، في ظل بعض الرؤى والتحليلات الحديثة .. مع الالتزام بوقائع التاريخ المعروفة ، وتجنب الإسهاب في رصد الاسماء والاماكن التي عني بها كتاب ، السيرة النبوية ، من المؤرخين القدامى . ومقدمة الكتاب تقصص عن دوافع كتابة د/ هيكل لهذا الكتاب ، وكذلك توضح منهجه الذي اختطه لنفسه وهو ، المنهج العلمي ، - حسب كلامه - . والمقدمة تعد مدخلا للمقارنة بين الرسائل السماوية ودعوة الى التجديد والاجتهاد . والرد على أعداء الإسلام ردا علميا منهجيا . ويقول موضحا : كيف فكر في وضع كتابه ، حياة محمد ، مشيرا الى خبراته الثقافية ، واطلاعه على جهود المستشرقين .

محمد ﷺ صاحب الرسالة الإسلامية. ويهدف
كشوف مظان المسيحية من ناحية، وجمود
الجمادين من المسلمين من الناحية الأخرى، على أن
تكون دراسة علمية على الطريقة العربية الحديثة،
حالة لوجه الحق، ولوجه الحق وحده.

أتاحت لي ظروف حياتي العملية أن أقيم ما
يقصد إليه من القضاء على الروح المعنوية في هذه
البلاد أي البلاد العربية والإسلامية بالقضاء على
حرية الرأي، وحرية البحث ابتغاء الحقيقة، ثم
يقول: وهذان تفكير آخر الأمر إلى دراسة حياة

مكة قوله تعالى في سورة الأعراف:

﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَنِ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا

يَكُنْ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ مُضِرَّ الْحَقِّ ﴿٤٠﴾

(الأعرال: ٢٢)

تشريع الربا، صحيح أن آيات الربا من آخر ما نزل في سورة البقرة ومن آخر ما نزل في المدينة، لكن تحريم الربا أشعر القرآن به في الوحي المكي النازل بمكة، في سورة الروم نقراً قوله تعالى:

● 重要事項

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(المزوم : ٣٩)

المضعفون.. أى الذين يضاعفون ثوابهم، ويكثرون عند الله أجرهم. فالعصر المكي كان عصر تشريع إلى جانب العصر المدني الذى أكمل التشريع، وفرع فى كثير من المسائل بعد استقرار المجتمع الإسلامى وتكون الدولة فيه. مما ينبغي أن يعرف أيضا فى الهجرة..

أن القرآن الذي نزل في مكة قبل الهجرة أو في المدينة بعد الهجرة سواء في إعجازه، سواء في بلاعته، سواء في التحدي به.

يا عباد الله إننا بحاجة ملحة إلى أن
نعرف الإيمان ورايته، ولا تمشي إلا تحت هذه
الراية حتى نصل إلى غايتنا إن شاء الله.

«اللهم أصلح لنا ديننا الذي هو عصمة
أمرنا وأصلح لنا دنيانا التي فيها معاشنا،
وأصلح لنا آخرتنا التي إليها معادنا
واجعل الحياة زيادة لنا في كل خير واجعل
الموت راحة لنا من كل شر» (٢)

— 5 —

والتحقيق في هذه المسألة هو الذي يجب أن نعمل عليه في المستقبل.

(الفصل ١٠)

عباد الله

— ۱۹۹ —

وَمِنْ خَيْرِ دِينِهِ تَقِيَّةٌ تَدْرِيهَا وَتَقَرُّ عَنْ مَخْنَةِ
وَتَحْكُمُ وَتَقَرُّ بِمَا كُنْتَ تَكْرَهُ

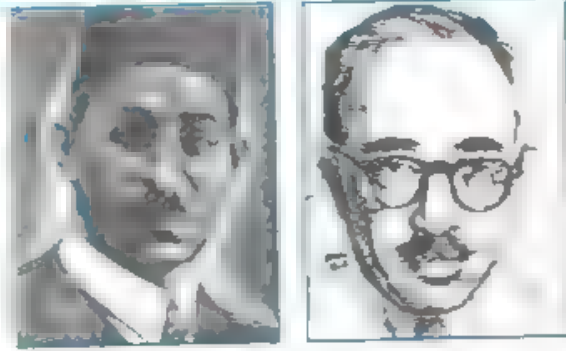
(تعليق ٩٠)

ثم أوضح بعد ذلك أنه: بدأ يراجع تاريخ محمد ﷺ، ويعيد النظر في سيرة ابن هشام، وطبقات ابن سعد، ومغازي الواقدي، وعاد إلى كتاب «سيد أمير علي»: «روح الإسلام»، وحرص على أن يقرأ ما كتبه بعض المستشرقين، فقرأ كتاب (تومنجيم) وكتاب «وشجن»، ثم بدأ الكتابة في سنة ١٩٣٢م ويقول: «إله لقي إقبالاً وتشجيعاً من طائفة شيوخ المعاهد، مما جعله يفكر تفكيراً جدياً في اتخاذ ما اعتزمه من كتابته «حياة محمد ﷺ»، على الطريقة العلمية الصحيحة كتابة مفصلة»، ويقول: «ودعاني ذلك - إلى التفكير في أمثل الوسائل لتمحيص السيرة تمحيصاً علمياً جهداً ما أستطيع» (١).

ود / هيكمل في منزل الوحي لم يكن «مؤرخاً» في كتابته عن أحداث الهجرة، ولكنه كان أدبياً يستقبل صدى الأحداث وفيوضات الكائن، وجمال الشخصيات استقبالاً للشوق المحب، وقد جسد كل أحاسيسه وعواطفه، ووظف كثيراً من طاقته التعبيرية، ووسائله الأسلوبية والتصويرية وهو يصف «عار ثوراً» وصفاً متمزجاً بالإجلال والحنين.. والمحبة، والشوق، واستدعاء وهج للماضي للزمن ليضيء أفق الواقع للظلم.

وفي رصد / هيكمل للمشاهد الهجرة، لم يعتمد عن طبيعته «الأدبية»، ولم يسرد الوقائع التاريخية سرداً تاريخياً جافاً، وإنما جتج إلى بعض الصيغ الأدبية، والأساليب اليباتية التي لا تجر على الحقيقة التاريخية ومن معالم هذا المزج بين النقة التاريخية. والخس الأدبي:

أ- السرد التاريخي المتمزج بالتصوير الفني،



الراعي

مسك

والتفنن الأسلوبى، ولتأمل هذه الصورة التعبيرية وهو يصور استعداد الرسول وصاحبه أبي بكر للهجرة، حيث يقول: «فلما اعتزم الرجلان مغادرة مكة لم يكن لدهما ظل من رب في أن قريشاً ستبجعهما، ومن أمثلة ذلك حسن التقسيم والاستعهام في سياق تحليل موقف الشرابين ودواعيهم للانتقام من رسول الله، ورصد المكائيات لمن يعثر عليه، يقول: فما بالك وهؤلاء العرب من قريش يعتبرون محمداً ﷺ عدواً لهم، وفي نفسهم من خلق الغيلة ما لا يأف من الفتك بالأعزل، والاعتداء على من لا يستطيع عن نفسه دفاعاً، فليكونا إذاً على أشد الحذر، وليكونا أعيناً ترى، وأفاناً تسمع، وقلوباً تشهر وتعي.

وبعض العناوين يصاغ صياغة فنية مثل «الطريق»، وهو عنوان يتضمن بعد ذلك وصف أفعال الطريق.

وبدأ بهذه البداية الأسلوبية المؤثرة: «وانطلق محمد ﷺ وصاحبه يقطعان بطون تهامة في قيط محرق تنلظى له رمال الصحراء، ويجتازان إكاماً ووهناً، والنماذج كثيرة دالة على هذا النهج عند د / هيكمل.

(١) انظر مقدمة كتاب «حياة محمد» د/ محمد حسين هيكمل دار المعارف ط الثانية والمشرزين

ب- تكرر بعض الأفعال في بدايات الجمل معاً إلى تأكيد الموقف، وزيادة التأثير في القارئ، وجذبه إلى الانفعال بالحدث.. وكأنه يراه أمامه: ومن ذلك قوله وهو يرصد أخطار الطريق:

«ولا يجدن أكثر الأمر ما يتغيبان به شواطئ الهاجرة، ولا يجدن ملجأ من قسوة ما يحيط بهما، وأما ما يتخوفان أن يفاجئتهما.. إلا في صبرهما وحسن ثقتهما بالله.

ويكرر أحياناً أحداث الجرح، وأفعال التفضيل تكرر أفاً قد يحجره إلى الاستطراد والإسهاب، مثل قوله: «وإن كانوا قد سمعوا من أمره، ومن سحر بيانه، ومن قوة عزمه، ما جعلهم للقياد أشد اشتياقاً، وإلى رؤيته أشد تطلعا».

ومن ذلك تكرر اسم الوصول وأن المعسرة الناعية، في سياق تصويره لاستقبال أهل يثرب لرسول الله ﷺ: إذ يقول: «أقبل عليه أهل يثرب: وكل يحاول أن يراه، وأن يقترب منه وأن يملأ عينيه من هذا الرجل الذي لم يره من قبل، والذي اختلّت مع ذلك نفسه بحبه وبالإيمان برسالته، والذي يذكره كل يوم أثناء صلاته مرات».

ج- الإيقاع الصوتي والسجع غير التعمد، وهذه الظاهرة تشيع كثيراً في كتاب «حياة محمد»، وفي كتاب منزل الوحي، وهي تأتي عفوية غير متكلمة، ولا يلجأ الكاتب إلى ألفاظ غريبة ليكمل الفاصلة، وكذلك لا يضطر إلى الإتيان بالألفاظ زائدة إلا قليلاً وهذا الإيقاع التثري له حضوره في الكتابات الثرية الفنية وهو لدى الراعي يسيطر على كتاباته ويقل حضوره في كتابات المقاد، وعند هيكمل يستدعيه السياق،

ولا يمثل ظاهرة أسلوبية مثل الراعي وتآمل هذا اللقط الذي يصور فيه «هيكمل» مشاهد الطريق، حيث لجأ إلى الإيقاع الصوتي من خلال ألف الاثنين ونسوت النون، وكذلك حروف اللد، وحروف التنية في الأفعال والأسماء التي تضمنتها هذا اللقط، وكان هذا الإيقاع الصوتي الممتد، البطيء صورة للطريق الذي طال.. وصورة لروح المقاومة والإرادة القوية والعزيمة الصادقة، يقول: «وعلا كذلك سبعة أيام متتالية يتيحان في حمارة القبط ويسريان على سفينة الصحراء الليل كله يجدن في مكنته، وفي ضوء النجوم اللامعة في ظلمته ما يطمئن له قلباهما وتستريح له نفساهما، فلما بلغا مقام قبيلة بني سهم، وجاء إليهما شيخها «بريدة» بحبيهما زالت مخاوفهما، واطمأنت لتصر الله قلوبهما» (٢).

وفي سياق رصد ثمار الهجرة ونتائجها يقول د. محمد حسين هيكمل متوها بكفالة حرية العقيدة:

(لم يكن «محمد ﷺ» يفكر في ملك ولا في مال ولا في تجارة، بل كان كل همه توفير الطمأنينة لمن يتبعون رسالته، وكفالة الحرية لهم في عقيدتهم ككفالتها لغيرهم في عقيدتهم فالحرية وحدها هي الكفيلة بانتصار الحق، ويتقدم العالم نحو الكمال في وحدته العليا، وكل حرب على الحرية تمكين للباطل ونشر لجيوش الظلام لتقضي على جفوة النور المضيئة في النفس الإنسانية، والتي بينها وبين الكون كله، من أزاله إلى أبد، حلة تساق ومحبة ووحدة، لا صلة تقور وفاء» (٣).

(٢) حياة محمد من ١٨٦

(٣) حياة محمد من ١٨٦

عبقرية السيدة خديجة رضي الله عنها

إلى أبناء وسات هذا الحبل الباشين عر. المثال أسوق هذا الحديث

سطور.. لا بد منها



لم نقصد في هذه السطور أن نجاري أستاذنا العبقري العقاد في عبقرياته، الجهرية. ولكن حسبنا أن تستلهم فكره الفذ في هذا المجال فتحدث عن عبقرية، مضيئة في التاريخ الإسلامي بل التاريخ الإنساني على الإطلاق. فعلى، أمي وزوجي وابنتي، المعاصرات اللواتي يغشى أبصارهن أحبانا، فرقعات، الضوء الآتي من الغرب أن يتتبعن أولا نور الشمس في مساره الطبيعي من الشرق، ولن يكلفهن الأمر شيئا إذا عقدن المقارنات المنصبة والموازنات الواعية، بعيدا عن التسرع والانبهار. ولا شك في أن، أمي وزوجي وابنتي، وغيرهن من الفضليات اللواتي ندين لهن أعماق الذين بجهدهن المشكور في تربيتهن ورعاية أبنائنا وأحفادنا - ولا سيما من أتاح الله لها حظ الاسهام في المسيرة الثقافية والريادة الفكرية أن تقف كل منهن أمام ذاتها وقفة موضوعية لوجه الله والحق والتاريخ الذي يسهم في صياغته بما يصنعن من كيانات بشرية في بيوتهن.

إن السات لسات

سبعون يوما أمهات

إبنا أمانة كبرى صمى الأمانة التي عرصها

الحق سبحانه وتعالى على السماوات والأرض

والخيل

ولا سيما ما يقدم من عدا تروى لغيتات

هذا الحبل اللوني من المنوق لا يصح يوما ما

أمهات مشولات على سلسلة المقدمة من

لأجيل مصدق نقول الشاعر في قوله بدي

كانت تحفظه سات أمهات فيما مصي

«وَأَنْتَ الْغَنِيَّةُ الْغَنِيَّةُ مِنْ جِوَارِي الْأَرْضِ»
(الأحزاب: ٧٢)

الذي براه الله - عز وجل - من ذكر وانثى،
والذي قال سبحانه عنه ذلك على لسان امرأة
عمران.

«وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى»

(عمران: ٣٦)

وعندما يصططح ما يعرف بالعكس المستوي
في علم المطق فبانه يمكن أن نقول براء على
ذلك أنه «ليست الأنثى أيضا كالذكر»، إنما لكل
رسالته في العمارة الكونية والخلافة الأرضية.

هل البنت مثل الولد حقًا؟

ومن ثم أرحو أن يأذن لي القاريء العزيز أن
أعلق على كلمة يتعنى بها الناس ويغير بها
الأثير وهي قول، البنت رى الولد، خلافا لسة
الله سبحانه واختلافا على مقولة «امرأة
عمران»، إن الله - عز وجل - يوجهنا التوجه
الرباني الحكيم:

«أَفَحَبِيبَتُنَا خَيْرٌ مِنْكُمْ وَأَبْنَاؤُنَا خَيْرٌ مِنْكُمْ»

(المؤمنون: ١١٥)

ومن العيث أن نسلب، البنت، رسالتها
النساء كمشروع أه وروحة ويقول إنها أرى،
الولد.

ومن أسف أن مثل هذه الدعوى التي يدعيها
البعض في تسرع غير محسوب تسمى إلى
«البنت» كما تسمى إلى «الولد» لأن هذا هو

«العيث» بعينه وحاشا لله الذي أنزل علينا في
محكم آياته:

«وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ»

(الرحمن: ٧)

ونحن نفهم من معاني الميزان هنا التوازن في
الأمر فلكل دوره وكل ميسر لما خلق له، ولنا
في حركة الأفلاك ما يؤكد ذلك على الأرض:

«وَالشَّمْسُ تَجْرِي فِي سَبِيلٍ مَعْدُودَةٍ»

«وَالْقَمَرُ يَجْرِي فِي سَبِيلٍ مَعْدُودَةٍ»

(يس: ٤٠)

ولم نسمع أو نعلم على قدم الخلق أن
الشمس قد احتجت على ذلك أو أن الليل قد
تورد على دوره الذي خلق له إنما الإنسان الذي:

«كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا»

(الأحزاب: ٧٢)

هو الذي يرفض دوره ويمرود على أداء رسالته،
فالمرأة لا يعجبها أن تكون امرأة، والأمكن من ذلك
أن الرجل للعاصر أصبح يرفض رجولته ويسعى
إلى الأطباء والجراحين ليحيلوه إلى أنثى كما تحدث
بهنا - وتحدث - بعض وسائل الإعلام، بل
أصبحت هناك «أندية للمرأة» تجرد الرجال والنساء
جميعا من هوياتهم ليكونوا سواء بصورة لم نجدها
مطلقا في عالم الحيوان اللتزم بطبيعته والدافع عن
كيتوته. ولا نستطيع أن نعلل هذا اللروق إلا بأنه
حرب على الله ورسوله، فإذا كنت أيها اللارقون
تخربون الله ورسوله

«فَأَيُّ تَذَهُبُونَ»

(التكوير: ٢٦)

ومن المغالطات التي ارتكبتها «أمي وزوجي وابنتي» أن المرأة هي نصف المجتمع، من قال هذا؟ هذه نظرة «الكلم» التي ينظر بها إلى الأشياء، أما في مجال الإنسان فالمرأة عندنا الذي تؤمن به عن اقتناع أن المرأة يجب أن ينظر إليها، المنصفون نظرة «الكيف» التي تقوم المرأة تقوم الوظيفي الصحيح ولقد ذكر القرآن الكريم أم موسى، ولم يذكر أباه. بل خلق الله المسيح - عليه السلام - من أم بلا أب ونحن نعرف معاناة هذه الأم المعجزة خماسية ولدها المستنير قوات العدد حتى يكون في منجى من أعدائه التريصين به والتحفزين لهلاكه، وقد كان هلاك ابن نوح إبان الطوفان راجعاً إلى ارتباطه بأمه الضالة التي حاربت نوحاً ودعوته:

﴿حَرَبَ أَهْمُكَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا أَمْرًا فَجْراً وَأَمْرًا لِقَوْمٍ فَسَقًا فَأَعْمَتِ عَيْنَيْكَ مِنْ كَلَامِهِمْ فَكَانَ قَوْلُهُمْ قَوْلَ نَفْسِهِمْ هَبْ يَكْفُوكَ فَبَلَغُوا الْبَحْرَ فَأَنْجَاكَ مِنْهُمْ فَأَنْجَاكَ اللَّهُ وَخَصَّكَ اللَّهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ﴾ (التحریم: ١٠)

والأقرب من هذا أيضاً محمد ﷺ، فقد قضى الحق سبحانه أن يولد يتيم الأب فلا يجد إلا أحضان أمه الطاهرة الشرفة.

ونحن لا نطمع في أن نمثّل الأديان وتاريخها باستقصاء شامل أو استقراء تام ولكن للمؤمن الحق تكفيه من الله الإشارة وتكفيه من الحق العبارة أما الذين يتطلعون إلى الحصر أولئك هم أهل السفطة، واللجاج.

نقول بعض الفضليات زميلات «أمي وأختي وابنتي» أن دور المرأة ليس هو الوضع والرضاعة فقط، وأنا معهن لأن هذه الميزة التي فضلها الله

بها على الرجال ليست وحدها هي رسالتها في الحياة ولكنها أم الرسالات.

وكذلك خديجة

ولم تكن خديجة - رضى الله عنها - التي هي محور هذا المقال تقوم بالوضع والرضاعة فقط بل إنها كانت تشتغل بالتجارة منذ نشأت في بيت حويلد أحد أغنياء مكة حيث تزوجت مرتين قبل أن تلحق بمحمد ﷺ. وفي المرتين وصعت وأرصعت. ولم يصرفها هذا عن تصريف تجارتها بحكمتها المعهودة وحبرتها الاقتصادية الماهرة، بل لم يؤثر هذا في جمالها المشهود الذي تشهده مكة حيث روى أنها كانت أجمل نساء مكة في زمانها، وقد عمل في تجارتها الرجال حيث كانوا يرفعون أعناقهم ويحملون تجارتها إلى الشام ولا شك في أنها كانت تدبر هذه الأعمال وتدبرها وبين فروعها الطفل الرضيع أو الصبي الناضج.

ولم نسمع عن خديجة - رضى الله عنها - أنها تأفقت من الوضع أو منمت الرضاعة بحجة انشغالها «بالعمل»، في التجارة التي كانت آنذاك أساس العملية الاقتصادية ولب الحركة المالية عند أهل مكة حتى لقد من الله عز وجل بنعمته على قريش في هذا السياق في قوله:

﴿لَا يَلْفُ قَرْنَيْنِ ۖ إِلَيْنِهِمْ رُحْلَةُ الْيَتَامَى وَالْيَتَامَى يَتَعَدَّوْنَ رَحْمَةً هِيَ تَتَبَّعُ ۖ تَرَى نَفْسَهُمْ مِنْ حَوْجٍ وَهِيَ تَتَبَّعُ مِنْ حَوْجٍ ۖ﴾

(غريش: ٤-١)

- وقد استمعت في محاضرة لأستاذنا الراحل الدكتور عيسى عبده أستاذ الاقتصاد بالجامعة أن هذه الآية شملت كل مقومات الحياة الاقتصادية إذ أن الإنسان لجأ إلى الاقتصاد نوقب للجوع وقامياً من خوف فعالة النشاط الاقتصادي هي إشباع الحاجات وأبرزها الحاجة إلى الأمن والحاجة إلى الطعام.

كما يطيب لي هنا أن أقول للمقاري، العزيز إن قراءتك لكلمة «رب هذا البيت» وثمت أمام الكعبة في الصلاة لها مذاق روحي خاص حيث تفيض الدموع وتنفس الجوانح - ورضا الله ذلك بفضله.

وهكذا نرى أن الحديث عن أمنا العظيمة القدة خديجة - رضى الله عنها - حديث ذو شجون روحية ونفسية وتربوية واجتماعية وقل أن تجد ذلك في حديث عن شخصية أخرى غير خديجة رضى الله عنها التي أقرأها جبريل - عليه السلام - سلام - وبها على لسان روحها المعصوم ﷺ وهي على صدره الشريف في رحلتها الأخيرة إلى الله - عز وجل - حيث قال جبريل - عليه السلام - يا محمد إن الله يقرى، خديجة السلام ويعدها بقصر في الجنة فلما أحرها النبي ﷺ بذلك كان ردها على الله السلام وعلى جبريل السلام، وأحسن الرسول بدمعها بتساقط على يديه فسألها أنسكين يا خديجة فكان ردها البليغ الذي لم يتكرر عند غيرها «الفراق يا محمد...» روحه تشفق من الموت لأنه موت ولكن لأنها ستفارق زوجها الحبيب الذي كانت له الزوجة والأم مدى الحياة.

مفتاح الشخصية

وقد حرص أستاذنا العقاد في عبقرياته أن يبحث عما يعرف بمفتاح الشخصية، وهذا المفتاح هو السمة العالية على كل تصرفات «الشخص» ودوافعه وميوله، كما أنه الحقيقة التي تفرخ نفسها على الباحث في خطوات مسيرته أثناء دراسة هذه الشخصية، وإذا أذن لنا الفكر العقادي أن نستعير طريقته في ذلك فإننا نعتقد أن مفتاح شخصية السيدة خديجة هو «عشق المسؤولية».

لقد كانت أمنا - رضى الله عنها - لا تنتظر المسؤولية حتى تصل إليها ولكنها كانت تبحث عنها أينما وجدت فتتحملها في رحابة صدر ورجاحة فكر وصلاية صبر وكأنها قد وجدت صالتها التي ينبغي أن تجهد لها كافة قدراتها لا لتحقيقها بل لتشبعها تحقيقاً وتطبيقاً في آن واحد.

عرفنا هذا عندما فقدت زوجها على التوالي فألحت عليها أمها وأبوها أن تزوج الثالث، فرفضت، لأنها وجدت جارتها التي تصغرها منا تمتنع عن الزواج بعد وفاة زوجها وهي لم تنزل في صباها فمستوليبتها هنا أمام نفسها تقتضي ألا تكون أقل صبراً وتحملًا من هذه الأرملة الصغيرة التي كانت ترفض مجرد الحديث عن زوج جديد وكانت هذه الأرملة هي «أمينة بنت وهب» الماعنون الطاهر الذي حمل بين حناياه سيد الخلق وحبيب الحق ﷺ.

هي مسئولة إذن أمام النفس، وإذا لم يكن

المرء مسئولاً أمام نفسه التي بين جنبيه فمتى يكون؟ إلا أن يكون مراثياً ومنافقاً حيث يتظاهر بغير ما يحثبه

وتضع الحسارة أمانة بنت وهب وليسها وسط لإرهاصات تؤكد أن هذا الوليد سيكون له شأن ويسميه جده محمداً ليكون محمداً في الأرض والسماء.

عبقريته الاستكشاف

وتبدأ السيدة خديجة مسيرتها، وفي هذه المسيرة تجلج الحق - سبحانه - عليها ببعض الإرهاصات فقد قيل إنها رأت في منامها كأن القمر قد دخل عليها من النافذة فلما قصت الأمر على ابن عمها ورقة بن نوفل وكان دارساً للكتب وللقدمات فسر لها حلمها بأنها ستزوج من نبي آخر الزمان. كما قيل أيضاً إن نساء قريش كن يجتمعن في الحرم حول الكعبة للشفرة يوماً في كل أسبوع، وفي أحد هذه الاجتماعات خرج عليهن أحد الرهبان وأخبرهن بأنه يطل في هذه الأيام ما يشير بظهور نبي آخر الزمان «فمن استطاعت أن تكون له فراشا فلتفعل» فسخر منه النسوة وصحن في وجهه هزواً وسحرية إلا خديجة فقد صمتت في تأمل واستغرق، ولم يسعها إلا أن تضع كلام الرهاب ونبوءة ورقة في خيط واحد.

حتى جاء الوقت الذي أشفق محمد عليه السلام - على عمه أبي طالب من كثرة الولد وقلة النفقة فطلب من عمه على استحياء أن يأذن له بالاستقلال في عمل يعفيه من مؤونته، فلما أذن له عمه عمل برعى الغنم في جبل «أجياد» وهي المنطقة

للقابلة ليلب للملك باخرم للمكي الشريف ويقع بها ما يعرف «بمستشفى أجياد» حتى أذن الحق سبحانه بالتجارب نهاية المطاف فانتقل ﷺ إلى الاشتغال بتجارة حديجة.

وقد شجعت خديجة - مرضى الله عنها - عبقريتها في الاستكشاف، فكانت تسأل خدامها «ميسرة» عن ملوكيات محمد الذي كان يصحبه في التجارة في الحل والترحال فحدثها ميسرة خيراً عن هذا الشاب الأمين الصادق الذي كانت تتجلى على يديه الأمانة، وتظله في القبط الغمامة ثم تعلق التجار به وتعشق العملاء لبضاعته ومحبة الجميع له صدقاً في الحديث، ورقة في الشعور، ودقة في العاطلة وغير ذلك من عظيم الشيم وكره الشماثل الحميدية

وفي علم النفس ما يعرف بمقتنون «تداعي المعاني»^(١)، ولا شك في أن للمعاني تداعيت لدى خديجة - مرضى الله عنها - فأخذت الأمور بعضها برقاب بعض - كما في لثال العربي القديم - حيث ارتبطت أقوال ميسرة بكلام ورقة وحديث الرهاب، وأشاعت في أعناق حديجة مباح حصاً مريحاً.

عبقريته القرار

وهكذا قررت خديجة أن تحسم الأمر بعيداً عن الإرهاصات والتنبؤات وبعيداً أيضاً عن معاني المغامرات، فلقد كانت المرأة العبقريّة تعي ما تعمل وتعني ما تقول، وقد أدارت هذه اللقدمات جميعاً في عقلها الذكي وفي وجدانها الخلي في تخطيط رفيع يحوطه الخلق النيع فأرسلت عاملتها «نقيسة» تحاور

محمداً في شأن الزواج، وأثني له أن يتزوج ويمن؟ أجابت نقيسة إنها خديجة... وأعجبا!!! خديجة التي رفضت الأعياء والعظماء أنه لشيء عجاب بل محال، وتلح نقيسة في استخراج الموافقة من الشاب الصادق الأمين بعد أن أكدت له تذليل الصعاب وتقريب الصعاب.

فلما أخبرت نقيسة سيدتها بنجاحها في مهمتها اجتمع نفر من بني عبدالمطلب على رأسهم أبو طالب ونفر من آل خويلد وكانت خطبة الخطبة التي ألقاها أبو طالب أشبه بشعر الفخر حيث ذكر مناقب الزوج المنظر وعشيرته التي أكرمها الله بخدمة بيته خرواً. وكذلك فعل كبير آل خويلد.

وقمت مراسم الزواج وأقامت خديجة الولائم دون تعدد استباح بذلك، ولكن فطمة خديجة كانت دائماً حاضرة. فلم يغتها أن تجعل دور الزوج الخيب دوراً إيجابياً فعلاً في هذه المناسبة فأخذته منة من عندها يقيم عليها وليمة لأصدقائه والقربين من.

وهكذا بدأت خديجة مسئولية جديدة تعشقها، وأية مسئولية. لقد وفر في أعماقها قرب تصديق النبوءات التي مرت بها، ولا سيما عندما رأت روحها يعاود البيت في شهر رمضان حاملاً زادا يكفيه ويعينه على التحنث والتعب في «غار حراء» على «جبل النور» الذي يبعد عن مكة بحوالي أربعة كيلو مترات ويفصله عنها - آنذاك - مساحة عظمى من الجبال والأهوال والظلام الذي يدوي فيه عواء الذئاب ونباح الكلاب وتوقع فيه الوحوش^(٢) وكانت مرضى الله

عنها إذا غاب استعجلته وسعت إليه حيث يكون وهي تدور آنذاك حول الحصين كما تفعل الأم الرحمة بمولودها الغالي عندما تقلق عليه وتعمل إليه الزاد ولا يطمئن بالها حتى تراه، وما أعظم الزوجة التي تشعر نحو زوجها بمشاعر الأمومة فتحمّل عنه الكل بدلاً من أن تكون عالة عليه وعشا على عاتقه تزيد همه وتضاعف مشاعبه، ولا غرو فقد كانت خديجة - دون شك - تشعر تماماً أنها تقف بجانب «نبي».

وكانها تنطق الوحي من السماء أن «شئى من أروء وخذى بيده لأن هذا هو شأن الزوجة العظيمة مع زوجها العظيم».

وقد ظلت خديجة تفعل ما تلهم به في صبر وحب وإيمان حتى بعد أن حسم الله الأمر فنزل جبريل -

إذ ظلت خديجة - مرضى الله عنها - تمنع زوجها وتوقد عنه بما كانت تتمتع به في قومها من مكانة راسخة وشخصية شامخة يهابها أساطين قريش، لأنهم يعرفون تاريخها، أنها لا تقف مع الباطل ولا تؤيد الزيف والبهتان حتى إنها كانت في فترة مقاطعة الكفار للمؤمنين تحمل الطعام وتذهب وحدها لتقدمه إلى محمد ﷺ وأصحابه، دون أن يجروا على التعرض لها أي من التشديد بالقوة وللتطهيرين بالشجاعة والبطولة وللواجهة.

تلكم هي خديجة «الثال» الذي يتسقى أن يحتذى، وتلكم هي خديجة التي قضى الحق - سبحانه - أن تكون أول من آمن بمحمد ﷺ قبل أن يبعث بالإسلام.

(١) ترتبط للمعاني Association أي ارتباط معنى بشيء معنى معجى معنى آخر ثم في تعاملات سابقة مع المعنى الطمعة

د يوسف مراد

٢٠ أصبحت هذه المنطقة اليوم مهددة بطرق مصابة بالمصالح عامة بالنشأت أشبه ما تكون بمعالم «السياحة الدينية».

زواج الفاروق

الحسين بن علي

بكر فسكت، وعرضتها عليك أنت فلم تجب وعلم رسول الله ما كان، فشاء أن يجبر خاطري، ويمتد موقفى، فطلب حفصة، لا لأنها ذات ميزة خاصة بين الناس، ولكن ليرتاح ضميرى، وهذا ما أعرفه جيداً، فدع حديث حفصة هذا.

سكت عثمان، وتطلع عمر إليه قائلاً: أنا أريد الافتران الآن بإحدى الصحابيات الكريمات، فبمن تشير يا عثمان!

قال عثمان أبو بكر رحمه الله- أعز أصدقائك، ومنزلتكما فى الإسلام واحدة لا تختلف فكلاكما خليفة رسول الله، وابنته أم كلثوم أليق بك، وإذا غضبت عليها فى أمر فستذكر أباهما، وتعفو عما فعلت فما رأيك؟

قال عمر: لقد تعرضت إلى ناحيتين مختلفتين، ناحية أخالفك فيها، وناحية أوافقك عليها، أما التى أخالفك فيها فهى قولك عنى وعن أبى بكر- رضى

استمع عمر بن الخطاب بالمدينة إلى بشائر النصر فى فارس وما أقام الله به من خير على الإسلام فنهض إلى المسجد النبوى يؤدى صلاة الشكر لله، وتطلع فى أرجاء المسجد فوجد عثمان بن عفان يجلس وحيداً، فسارع إليه بعد الصلاة، وأخذاً فى حديث الفتح الإسلامى المبين.

ثم قال عمر لعثمان:

يا بن عفان، لقد فاتنى الكثير مما أحرزت فى هذه الحياة، فاتنى أن أتزوج إحدى بنات رسول الله فأصل حبلى بحيله، ولكنك ذو التورين تزوجت رقية وأم كلثوم، ولو كان لدى رسول الله ثالثة لأهداها لك عن سماح!

فقال عثمان: أنت صهر رسول الله، ووالد حفصة أم المؤمنين، وفى ذلك غناء أى غناء!

قال عمر ذكرتنى -: ما كدت أنساه، فقد مات زوج حفصة، فعرضتها على أبى

الله عنه- إن منزلتكما فى الإسلام واحدة، والحق أن منزلة أبى بكر فى الإسلام أرجح وأعلى من منزلة ابن الخطاب، وكانت له بصيرة نافذة فى أدق الأمور وأصعبها، أتذكر موقفى وموقفه يوم مات رسول الله، لقد أخذتنى الدهشة فقلت «وحكمة إن رسول الله لم يمت، وجاء أبو بكر فأعلن أنه من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات، ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت».

فرد على عقلى الداهب، ثم حين ارتدت العرب وكسرت يدين الله بعد وفاة الرسول، تحوفت عاقبة القتال وقلت، لا تبدأ بالحروب، ففزع أبو بكر وأصر على قتال المرتدين، وقال والله لو متعوضى عقال بغير كانوا يؤدونه لرسول الله لقاتلتهم عليه، وكان رأيه هو الصائب، فقد ظفر المسلمون بالمرتدين، وثبتت كلمة الله، فباين أنا من أبى بكر! أما الناحية التى أوافقك عليها فهى خطبة أم كلثوم فهى أحب شئ لدى ومساقوم باخطوة الأولى من الآن.

كان بيت عائشة أم المؤمنين جوار المسجد، وهى راعية أختها أم كلثوم بعد وفاة أسى بكر، وصاحبة الراى فى أمر زواجها، فاستأذن عليها عمر، وبعد كلمات الترحيب أعلن رغبته فى أم كلثوم، فقالت فى سرعة وما يمنع؟ وأنت صاحب أبى بكر. وصاحب الأمر من بعده، ولن تجد زوجاً أعلى مكانة منك، ولا بد أنها مستسر بما يمر الله لها من

الخير، فقال عمر: على بركة الله ومضى!

فوجئت عائشة بغضب أم كلثوم وثورتها حين عرضت عليها رغبة أمير المؤمنين، وكانت صريحة جريئة فقالت: يا أختاه إن عمر غليظ قوى الشكيمة، لا يرد له أمر، ولا يحب أن ينازعه أحد، وماكون لديه كالأسيرة، وأنا لا أتزوج إلا من شاب فى مثل عمرى! ما لى ولعمر!

حارت عائشة فيما مستقوله لعمر إذ يصعب عليها أن تجابهه بالرد، فأرسلت إلى المغيرة بن شعبه وهو ذو حنكة وتجربة، وعرضت عليه ما كان من رفض أم كلثوم، وطلبت إليه أن يجد حلاً، فقال المغيرة: دعى الأمر لى وسيتم ما ترغبه.

ثم استأذن على عمر، فقال له قد علمت رغبتك فى أم كلثوم، وأنا ناصح أمين يا أمير المؤمنين لا أريد غير الخير لك ولأم كلثوم، إن الفتاة نشأت فى كنف أب رحيم شفيق كان يمنحها خالص العطف، ويتيح لها ما ترغبه دون معارضة، ويقبل منها كل قول تقوله وإن خالف رأيه، يقبله فى ملاطفة كيلا يجرح لها حساسة، وكذلك حارت عائشة أم المؤمنين مسيرتها فى رعاية أم كلثوم، فهى المدللة المرفهة التى تنلمس رغباتها دون مانع، فإذا زفت إليك وأنت عمر، فستجد طرازاً آخر غير أبى بكر وعائشة

وربما أعرضت عنها فشككتك إلى عائشة، واتسع الخلاف، وهذا ما لا نرضاه، مع بنت أبي بكر الذي ترعى حقه في كل شيء وفي ابنته بالذات.

كان عمر حصبياً نابهاً، فعرف أن المغيرة لم يأت من تلقاء نفسه، وأن الأمر قد انتقل إليه من عائشة.

فأعلن شكره، للمغيرة ثم سأله: وماذا ترى: هل تقترح لي زوجاً صالحاً غير أم كلثوم؟ وكان المغيرة كان قد فكر في السؤال من قبل، فقال: أين أنت من أم كلثوم بنت علي وبنت فاطمة بنت رسول الله؟! إنك باقترانها بك تربط أقوى سبب يبيت النبي وما أحب إليك من أن تكون صهرًا جديداً لرسول الله.

بعد مصاهرة حفصة!

أشرق وجه عمر وقال: ولكنني أعلم أن علياً حبس بناته على أبناء جعفر أخيه وهو صريح قوی الحجة وأخشى أن يفاجئني بالرفض!

قال المغيرة: سأذهب أنا إليه وسأجد عنده ما يسرك!

٢-

قال علي لصاحبه ليس في المدينة من هو أفضل من أمير المؤمنين، ولكن أم كلثوم صغيرة السن نسبياً وفي عمر شدة لا يتحملها الرجال فكيف بقنصاة في مستقبل الشباب، الرأي أن نتريث حتى ينجلي وجه الصواب؟

فرح المغيرة فأعلم عمر بما قال علي، فقال ما زوره الآن في منزله وميسهل الله كل عسير وتوقع علي محيء أمير المؤمنين وبعد أن ألقى تحية الإسلام، قال له: اسمع يا علي: لقد سمعت رسول الله ﷺ يقول: كل نسب وسبب منقطع يوم القيامة إلا نسبي وسببي، وأنا والحمد لله قد وصلت به السبب من قبل حين قبل حفصة زوجاً له. ثم أحييت أن أوثق عروة اتصالي به فرأيت أن تكون أم كلثوم بعض وسيلتي إليه ولن أجد في الحياة صهرًا أفضل من ابن عم محمد ولا زوجاً رضعت من لبن أفضل من لبن فاطمة بنت محمد! أما ما عرف عني من الشدة والقسوة فلن يكون مع بنت رسول الله! وأنا أتقرب بزواجها إليه! قال علي: ومنجد منها ما يسرك يا عمر، فقد نشأت في منزلي على النقشف والزهد والبعد عن غرور الحياة، كان عندي ثوب جديد أعدته للقاء الناس يوم الجمعة فرأيت خادمي «قنبراً» ينظر إليه يشفق فقلت له: هولك يا قنبر أنت شاب ولك تطلع وأنا كهيل أكتفي بما يستر الجسم، وعلمت أم كلثوم فجاءت تقبلني في شوق وقالت: يا أبي بورك فيك فأنت تفعل ما يفعله ابن عم رسول الله! وقد سرتني منها هذا المسلك وعرفت أنها ستعيد سيرة فاطمة!

ارتاح عمر إلى ما سمع وقال: وقد أمهرتها يا علي أربعين ألفاً وإني لأقول ما قال جدها في ذلك: «اللهم بارك في

أهلي وبارك لأهلي في وارزقني منها» وارزقها مني واجمع بيننا في خير وإذا فرقت بيننا ففارق في خير، اللهم جتيتي وجنيتها الشيطان الرجيم.

ثم الزفاف السعيد، وحشد عمر لزوجه الصغيرة ما هي عليه من تقوى وصلاح، فهي تقرأ القرآن وتروى حديث رسول الله ولا تهيم بزخرف الحياة وما فيها من مآكل وملابس وملاذ، وكانت تبعث بالطعام خجاراتها الفقيرات حامية حسابهن عند المآكل وقد سمعها الفاروق تنشد ذات مرة قول القائل:

وحسبك عذراً أن تبئت بيظنة

وحولك أكسباد تحن إلى القدر

فقال لها: إنني أحفظ مئات الأبيات من الشعر وما سمعت هذا البيت فلمن هو؟ فقلت إنه لأبي! فقال: إذا روى الناس شعراً، فمن مثل هذا.

يقول الرواة:

بينما كان عمر يُعسر ذات ليلة إذ مر برحبة من وحاب المدينة فإذا هو بخيمة لم تكن بالأمس فدنا منها فسمع أنين امرأة ورأى رجلاً قاعداً فسأله عن حاله، وقال له: من أنت؟ قال: رجل من البادية جاء المدينة يسأل أمير المؤمنين عطاء.

فقال عمر: ومن صاحبة هذا الأنين فقال: امرأتى وقد جاءها الغناض وليس معها أحد. فخرج عمر وحدث أم كلثوم بما شاهد فقالت له: لن انتظر خطة ومأسير إليها حاملة ما يصلح لها من الدهن والشحم والخوب فملأت البرمة، وحملها عمر ومضت خلفه حتى انتهى إلى الخيمة فدخلت أم كلثوم للزوجة وأخذت تعالجها حتى من الله بالفرج وخرجت فرحة تقول: بشره يا أمير المؤمنين فقد رزق بغلام فدهش الأعرابي وقال أنت أمير المؤمنين؟ قال عمر: نعم وهذه زوجتي بنت علي بن أبي طالب وبنت فاطمة بنت محمد قارتحف الرجل ولخط عمر ما لحقه من الدهش واستمع إلى أم كلثوم تقول لعمر أين البرمة؟ فأعطاهما ونفخت النار وأخذت تعالج الطعام حتى نضج، وعمر ينتظر والزوج في دهشة، حتى إذا نضج الطعام حملت البرمة إلى الزوج وقالت لعمر: أسأله هل يطلب شيئاً؟ فقال الزوج شكر الله لك يا أمير المؤمنين ولزوجتك الكريمة العطاء، ثم قالت أم كلثوم: في الصباح تقدم إلى أمير المؤمنين لتأخذ عطاءك وعطاء المولود الجديد.

فَقَسَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾

استفتاء القضاء

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده سيدنا محمد رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين

اطلعنا على الطلب المقدم من/ مجلة الأزهر - المنضمين لبعض الأسطة وهي:

فلا حرج على فاعله ولا يفسد بذلك حجه
وليس عليه دم.

والله سبحانه وتعالى أعلم

لا يجوز الحج والعمرة أثناء حالة الوفدة

● السؤال من س. و. ح. تطلب الإفادة عن الحكم الشرعي في الذهاب إلى العمرة أثناء عدة الوفاة؟

● الجواب : يجب على المرأة غير الحامل أن تعتد على زوجها إذا مات أربعة أشهر وعشر ليالٍ بأيامهن ، لقوله تعالى :

وَأَمَّا لِيُفَوِّدَ مَكَّةَ وَيَسْأَلُوا رَوْحَةَ فَحَسَّ الْعُسْفُفُ
ثَرْعَةً ثَمِيرَةً عَشْرَةً يَوْمَ سَفَرِ جَاهِلِينَ وَالْأَصْحَابِ حَتَّى
فِيهَا فَعَسَى فِي لَيْلِيهِمْ تَعَارُفٌ وَنَا حَافِظُونَ حَيْرَةً
(القوة ٢٣٤)

لا تجب الفدية على الناس والجاهل

● السؤال من: ي. أ. ح. يقول: انه ليس العبادة في الحج ناسياً قبل الخلق وبعد ان قام برمي جمرة العقبة الكبرى ثم حلق بعد ذلك شعره وحلق للإمامة وسعى وتحلل التحلل الأكبر فماذا يجب عليه إزاء هذا الفعل؟

● الجواب: من المقرر عند الشافعية أن ما كان من محظورات الإحرام على مسيل «الثرفه» كالطيب والجماع وليس الخيط ومستر الوجه والرأس فإنه لا تجب القدية فيها على الناس ولا الجاهل وإنما تجب على من تلبس بشيء منها عامداً عالماً.

وبناء على ذلك وفي واقعة السؤال : فإن
لبس العباءة حال الإحرام يعد رمي جمرة
العقبة إذا كان على سبيل التعمية أو الجهل

يجيب عنها فضيلة الأستاذ الدكتور

عسلى جملة

مفتى جمهورية مصر العربية

ذلك العصى أقر بأنه أتم مبيعة أشواط وأنا
أشك في ذلك. ويطلب السائل بيان الحكم
الشرعي.

● الجواب: إذا كان الحال كما ورد
بالسؤال وأن السائل قد امتعان بصبي ليقوده
بالكرسي المتحرك وأن الصبي قد أقر بأنه
أكمل ما تبقى من الأشواط فالخج صحيح ولا
عبرة بالشك في هذه الحالة.

وما ذكر يعلم الجواب.

والله سبحانه وتعالى أعلم

لا يجوز التخلف بعد العمرة لأداء الحج

● السؤال من أ. م. د. : ما الحكم فيمن يذهب إلى مكة لأداء العمرة في رمضان ثم يتخلف في البلاد حتى يؤدى فريضة الحج مستغنياً عن تعيين السلطات؛ حيث إن السلطات تمنع ذلك، ومن هؤلاء من يدعى أنه قد أفتاه بعض المشايخ بالجواز؟

•• الجواب: الظاهر من السؤال أن هؤلاء المعتمرين قد دخلوا البلاد بتأشيرة للعمرة

وممى يترقص أنفسهم ينتظرون
أنفسهم لا يتروحون حلال هذه المدّة، ولا
يفعلون فى أنفسهم ما يتنافى مع الإحسان
نحو حبّ عليهن.

وقد ذهب جمهور الفقهاء من الحنابلة
والشافعية واختاية إلى أنه لا يجوز خروج
العنقة من وفاة إلى الحج، أو العمرة؛ لأن الحج
والعمرة لا يفوتان، والعدة نفوت.

وبناء على ما ذكر وفي واقعة السؤال : فإنه لا يجوز للمعتدة من وفاق أن تخرج للعمرة .

والله سبحانه وتعالى أعلم

لا عبرة بالشك في هذه الحالة

• السؤال من : خ. ح. ج. يقول : سمعت
هذا العام وفي طواف الإفاحة تعبت في
لتحيط الثاني لأنني اشتكي من آلام حادة في
الركب وتم الطواف من الطابق الثاني ، المهم
استعنت بصبي يقود الكرسي المتحرك وركبت
عليه من شدة الألم لم أتيقن هل أكمل ما تبقى
من الأشواط ست أم سبعة أشواط علما بأن

وأن قوانين تلك البلاد تختم عليهم المغادرة بعد الانتهاء من أعمال العمرة ولا تسمع لهم بالبقاء حتى الحج، وأن إقامتهم في هذه الحال مخالفة لقوانين تلك البلاد - وإذا كان ذلك كذلك، فالذي نفيده في هذا الشأن هو عدم الجواز، لما يلي:

أولاً: ما في ذلك من مخالفة أمر الحاكم، ومخالفة أمر الحاكم - طالما لم يكن محرم - لا تجوز؛ لأن الله تعالى قد أوجب طاعة أولى الأمر، قال تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَسَافِرُكُمْ

(النساء: ٥٩)

وأخرج الستة عن ابن عمر - رضي الله عنهما - عن النبي ﷺ قال: «السمع والطاعة على المرء المسلم فيما أحب وكره، ما لم يؤمر بمعصية، فإذا أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة»، والأدلة على هذا كثيرة، وطاعة أولى الأمر سبب لاجتماع الكلمة وانتظام المعاش، فلا بد للناس من مرجع يأثمرون بأمره وقعا للنزاع والشقاق، وإلا لعمت الفوضى ودخل على الناس فساد عظيم في دينهم وديارهم، والإجماع منعقد على ذلك. وعلى هذا فللحاكم أن يسن من التشريعات ما يراه محققاً لمصالح العباد، فإن تصرف الإمام على الرعية منوط بالمصلحة، والواجب له على الرعية الطاعة والنصرة. ومن دخل إلى البلاد فعليه الالتزام بقوانينها، وتحريم عليه المخالفة، وقد أمر الحاكم هنا بمغادرة البلاد بعد العمرة،

فتجب طاعته على الفور، ولا يجوز التخلف للحج، ويتأكد ذلك - أيضاً - إن قلنا إن الحج واجب على التراخي على رأسى الشافعية.

ثانياً: ما يترتب على ذلك من الضرر الذي يلحق بالآخرين، والمقرر في قواعد الشرع أن الضرر يزال، وقد روى أحمد وابن ماجه عن ابن عباس وعبد بن الصامت رضي الله عنهم، ومالك عن يحيى المازني - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال: «لا ضرر ولا ضرار». وليس الهدف من التشريعات المتعلقة بضبط أعداد الحجاج سوى أكان من داخل المملكة أم من خارجها إلا مصلحة المسلمين وتيسير أقدارهم لتلك الفريضة الجليلة ودفع ما يترتب على زيادة أعدادهم عن الحد الذي فوّقه السلطات من مضار قد تصل أحياناً إلى حد الوفاة. ثم هاهنا قد تعارضت مصلحة إحداهما قاصرة - وهي حج من تخلف بعد العمرة - والأخرى مصلحة لعموم المسلمين، لا تحصل إلا بضبط أعدادهم، وقد تعارضتا، فتقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

والصالح التي نصرت بمثل تلك الممارسات عظمى، فتقدم على أداء الحج للمتخلف بعد العمرة، بل لقد راعى الفقهاء من المصالح ما هو أقل من ذلك، فقد نصوا على تقديم صون الأموال على الحج إذا تفرطت الغرامات في الطرقات، كما ذكره القرافي في الفروق.

ثالثاً: ما يحصل للمتخلف من ضرر في حال اكتساف أمره حيث يتم ترحيله. والناس لا ينظرون إلى الدين يتم ترحيلهم في كل الدنيا إلا نظرة ازدراء. والسلم لا يسمى له أن ينس نفسه. فقد قال ﷺ فيما أخرجه الترمذي وابن ماجه

وأحمد من حديث حذيفة رضي الله عنه: «لا يسمى للمؤمن أن يدل نفسه». وإذا كان المسلم لا يلزمه قبول هبة تمن له الذي يحتاجه لوضوئه وقد علل الفقهاء ذلك بما يلحقه من المنه - والشرع الشريف قد راعى هذا الأمر - فلا لا يجب على مسلم تحصيل الحج بهذه الطرق المحرمة من باب أولى. بل يتعلّق الأمر في هذه الحال: إذا الأمر لا يقتصر على هذا المتخلف وحده. بل يتعداه فيتعبّر أهل بلدته بذلك، وربما كان ذلك داعياً إلى من تشريعات زائدة بخصوص أهل تلك البلد، تكرار من شأنها مثل هذه الأعمال.

رابعاً: الواجب لا يترك إلا الواجب. كما تقرر في قواعد الفقه. وما أحاكمه قد أمر بمغادرة البلاد عقب أداء العمرة، وطاعته واجبة، والحج الذي تخلف لأجله ليس بواجب في هذه الحال. لعدم استطاعته فعله إلا بمخالفات حسيمة

حاصلاً. ما يحصل من بعض المتخلفين من أمور نسيء إليهم وإلى بلادهم كالتسول والخسران الطرقات. والافتراس الذي يحصل في أماكن عدة تحصل عنه أضرار كبيرة تشاهد في كل موسم من حراء تعثر الحجاج بالمشترشين وسقوطهم فوق بعضهم. وفيهم من هو ضعيف أو مريض أو كبير السن. ويشهد الخطر مع ما يحملونه من أمتعة ثقيلة. ومع شدة الرحاء فإن الأمر يؤدي إلى حدوث إصابات بالغة قد تصل إلى الموت.

فإن قيل إن بعض الناس يعني بحوار التخلف بعد العمرة لأداء الحج، فالجواب: إن هؤلاء اثنين إما أن يكونوا ممن يجوز لهم إفتاء الناس أو لا. فإن لم يكونوا ممن يجوز لهم الإفتاء فالأمر ظاهر. إذ هم ساقطون عن درجة الاعتبار. وإن كانوا ممن يعتد

بأقوالهم فلا يسوغ متابعتهم في فتاويهم، لأننا إذا قلنا هذه المسألة على سبيل التنزل من مسائل الخلاف، فحكم الحاكم في مسائل الخلاف يرفعها، والحاكم قد منع هنا هذه الأعمال. والله سبحانه وتعالى أعلم

يجب اتباع المملكة العربية السعودية في تحديد

يوم عرفة ويوم العيد

● السؤال من أ. ح: ما الواجب على الأمة الإسلامية اتباعه بالنسبة لعيد الأضحى المبارك وتحديد يوم عرفة في حال اختلاف بعض الدول مع المملكة العربية السعودية في تحديد ذلك اليوم؟ وما حكم من خالف اتباع المملكة العربية السعودية في تحديد يوم عرفة و يوم العيد؟

● الجواب: الحكم أن تتبع المملكة العربية السعودية طبقاً لمقررات مؤتمر جدة؛ وذلك لاتحاد المسلمين في يوم عرفة.

ولا يضر عند السادة الختلة الخطأ في يوم عرفة؛ قال ابن قدامة في المغني إذا أخطأ الناس العدد فوقفوا في غير ليلة عرفة أجزأهم ذلك؛ لما روى الدارقطني بإسناده عن عبد العزيز بن عبد الله بن خالد بن أسيد قال: قال رسول الله ﷺ: «يوم عرفة اليوم الذي يعرف الناس فيه». فإن اختلطوا فاصاب بعض وأخطأ بعض وقت الوقوف لم يجزئهم، لأنهم غير معذورين في هذا، وروى أبو هريرة أن رسول الله ﷺ «فطركم يوم تقفون»، وأضحاكم يوم تصحون، ورواه الدارقطني وغيره.

٢٨٩ / ٣ ط دار إحياء التراث العربي.

والله سبحانه وتعالى أعلم



الشيخ محمد الغزالي

الأستاذ الكبير في الأزهر

المحور الرابع: البعث والجزاء

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مُخِيبُ الْفَاسِقِينَ
وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّيَارَ وَالْأَمْوَالَ وَالْأَنْفُسَ ظَنًّا أَنَّهُمْ لَا يَرْجِعُونَ
مُتَّفَقُونَ

(الحشر: ١٨-١٩)

فالدار الآخرة للمؤمن هي الدار التي بناها في الدنيا ليسكنها في الآخرة.

أخلاق طالب الآخرة

إن طلاب الآخرة من يتقون الشبهات استبراء لدينهم وعرضهم.. لكن الشيخ محمد الغزالي لا يتوقف عند هذا الحد، فهو يريد أن يصحح الخطأ الشائع في نظرة الناس لكل من الدنيا والآخرة، يريد أن يصحح لهؤلاء الذين يرون الدنيا دار احتراق حرق وعمل، وتناول طعام، ويرون الآخرة في الوقت نفسه داراً

إن الله عندما خلق آدم وذريته خلقهم للمخلود لا للفتاء، وما الموت الدنيوي إلا رقعة مؤقتة يعيشون منها يوم الحساب والجزاء.. ولقد أكثر القرآن الكريم من الحديث عن الدار الآخرة والحساب والجزاء- والمعيم المقيم أو العذاب الدائم.. ومن أجل ذلك تكرر ذكر البعث والجزاء في كتاب الله.. فلا تكاد تخلو منه سورة واحدة من سور القرآن الكريم.

وإن الدين الحق يريد للمسلم أن يكسب خير الدنيا والآخرة جميعاً، ولا خير في الدنيا إذا لم تؤد إلى الآخرة. وأهل الإيمان النوعي يعرفون أن المستقل الحقيقي يشمل الأرض والسما معاً. ويتناول العمر في الدنيا، كما يتناول الحياة الأبدية من ١٥٢... قال تعالى:

وروي عن عطاء وداود الظاهري وبعض أهل الحديث عدم اشتراط تقدم الطواف، وفي رواية عن أحمد: لو سعى قبل الطواف نامياً أجزأه. واستدلوا بما رواه أبو داود بإسناد صحيح عن أسامة بن شريك- رضي الله عنه - قال: خرجت مع النبي ﷺ حاجاً فكان الناس يأتونه فمن قال يا رسول الله سعت قيل أن أطوف أو قدمت شيئاً أو أخرت شيئاً. فكان يقول: لا حرج لا حرج إلا على رجل اقترض عرض عرض رجل مسلم وهو ظالم فذلك الذي حرج وهلك.. والجمهور حملوا هذا الحديث على أن قوله سعت قبل أن أطوف، أي سعت بعد طواف القدوم وقبل طواف الإفاضة.

وبناء على ما سبق فإنه يجوز للمتمتع تقديم السعي بعد طواف القدوم.
والله سبحانه وتعالى أعلم

المبيت في الزدلفة

السؤال من و. ص. ع: ما حكم المبيت في الزدلفة أيام التشريق؟

الجواب: المبيت بالزدلفة أيام التشريق ليس من النسك ولا من السنة، فمن بات بالزدلفة في تلك الأيام فليس عليه شيء ولكنه خالف الهدى النبوي، ويخشى عليه أن يفوته المبيت بمنى ليالي التشريق معظم الليل، وهو واجب عند جمهور العلماء، وتركه يوجب الدم.
وما ذكر يعلم الجواب.

والله سبحانه وتعالى أعلم

تقديم السعي للمتمتع

السؤال من أ. ش. أ. عن جواز تقديم السعي للمتمتع.

الجواب: من شروط السعي أن يكون بعد طواف صحيح، ولو نفلاً عند الحنفية، وكذا المالكية، وسموا ذلك ترتيباً للسعي، لكن المالكية فصلوا بين الشرط والواجب في سيق الطواف للسعي فقالوا: يشترط سبق الطواف أي طواف ولو نفلاً لصحة السعي، لكن يجب في هذا المسبق أن يكون الطواف فرضاً (ومثله الواجب) ونوى فرضيته أو اعتقدها، وطواف القدوم واجب عندهم، فيصح تقديم السعي على الوقوف بعد طواف القدوم.

فلو سعى بعد طواف نفل فلا شيء عليه عند الحنفية، أما عند المالكية فلو كان الطواف نفلاً أو نوى منيته، أو أطلق الطواف ولم يستحضر شيئاً، أو كان يعتقد عدم وجوبه لجهله، فإنه يعيد الطواف ويتوى فرضيته أو وجوبه إن كان واجباً ثم يعيد السعي ما دام بمكة، أما إذا سافر إلى بلده فعليه دم.

ومذهب الشافعية والحنابلة أنه يشترط أن يكون السعي بعد طواف ركن أو قدوم، ولا يخل الفصل بينهما، لكن بحيث لا يتخلل بين طواف القدوم والسعي الوقوف بعرفة، فإن تحلل بينهما الوقوف بعرفة لم يجزه السعي إلا بعد طواف الإفاضة.

ودليلهم في ذلك: فعله ﷺ فإنه قد سعى بعد الطواف، وورد عنه ﷺ أنه قال: «لتأخذوا عني مناسككم» رواه مسلم.

بموتها بالصلاة وكافة العبادات، وأن لأعمال الدنيا أوقاتها، ولأعمال الآخرة أوقاتها.

ويؤكد الشيخ محمد الغزالي أن الأعمال في هذا وذلك بالنيات، فمن طعم ليفوى بدنه على طاعة الله فهو صالح، ومن صلى وصام وحج ليكسب شهرة التقوى بين الناس فهو طالح.

والله تعالى لا يحب أن يتاجر بدنه، وإن شئون الدنيا والآخرة تكون مقبولة إذا كانت حركة القلب والعقل موصولة بالله، بدون قطيعة بين أعمال الدنيا والآخرة.

وإن تخلف المسلمين الآن هو نتيجة التفريق بين شئون الدنيا والدين - الدنيا والآخرة وطرح القلب من وراء القصد.

والذين يحيون الدنيا وحدها، ويعملون لها أعمالها هم من أهل النار.. قال تعالى:

﴿مَنْ كَانَتْ أُمُورُهُ دُنْيَاً يُدْرِكُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَيُجْزَىٰ بِمَا كَانَتْ تُمْسِكُهُ وَفِيهِ يَحْمِلُ﴾
﴿وَالَّذِينَ يَحْمِلُونَ وِثْرَ النَّاسِ وَلَهُمْ أَعْيُنٌ عَلَىٰ ذُنُوبِهِمْ لَا يَحْسِبُونَ﴾
﴿وَالَّذِينَ يَحْمِلُونَ وِثْرَ النَّاسِ وَلَهُمْ أَعْيُنٌ عَلَىٰ ذُنُوبِهِمْ لَا يَحْسِبُونَ﴾

(هود: ١٥-١٦)

والآيتان دالتان - على أن الله يعطي طلاب الدنيا بقدر جهدهم الدنيوي فيها - المقطوع في حركة القلب والعقل عن الله عز شأنه - ولكنهم في الآخرة ليس لهم جزاء إلا النار.

ويؤكد الشيخ محمد الغزالي أن الحساب والجزاء ليس موقوفاً على الأفراد فقط - بل عليهم وعلى أممهم فيسأل الفرد في حاسة نفسه - كما تسأل الأمم فيما عملت وحصلت، وهل كان تماسكها وتعاونها على خير، أم على

إثم.. قال تعالى

﴿وَلَا يَحْسِبُ الْمُؤْمِنُونَ أَنَّهُمْ سَيُذَكَّرُونَ﴾
﴿وَلَا يَحْسِبُ الْمُؤْمِنُونَ أَنَّهُمْ سَيُذَكَّرُونَ﴾
﴿وَلَا يَحْسِبُ الْمُؤْمِنُونَ أَنَّهُمْ سَيُذَكَّرُونَ﴾

(الجنابة: ٢٧-٢٨)

وإن الله تعالى سيحاسب أمماً على إبادة أم - كما فعل البيض الذين احتلوا أمريكا وأبادوا أهلها من الهنود الحمر ومثل أضرابهم الذين احتلوا استراليا وأبادوا سكانها الأصليين. ومثل الصهاينة الذين احتلوا فلسطين ويعملون على تهويدها ويبعدون أهلها الذين كانوا أمتين في ديارهم - وهؤلاء وهؤلاء الذين أضلهم إبليس وقادهم إلى الضلال. قال تعالى:

﴿وَلَقَدْ مَكَّنَّا عَشِيرَتَ إِبْرَاهِيمَ ثُمَّ دَعَوْنَاهُ لِيُخْضِرَ الْأَرْضَ فَامْلِكْ﴾
﴿وَلَقَدْ مَكَّنَّا عَشِيرَتَ إِبْرَاهِيمَ ثُمَّ دَعَوْنَاهُ لِيُخْضِرَ الْأَرْضَ فَامْلِكْ﴾
﴿وَلَقَدْ مَكَّنَّا عَشِيرَتَ إِبْرَاهِيمَ ثُمَّ دَعَوْنَاهُ لِيُخْضِرَ الْأَرْضَ فَامْلِكْ﴾

(سأ: ٢٠-٢١)

ويطبق النزول تأكيداً للمعاني التي ذكرها - بتفسير موضوعي لسورة الواقعة: والواقعة اسم من أسماء يوم القيامة مثل الحاقة والقارعة والساعة، والسورة تبدأ بحديث وجيز عن انتهاء العالم وبدء الحساب، وتذكر صنوف الناس بعد البعث وهم:

١- أصحاب السبق والقربى من الله.

٢- أهل اليمين.

٣- أهل الشمال.

وتسوق السورة حمسة أدلة على أن البيعت حق، والتأكيد على أن رحيل البشر عن الدنيا يموت حق وبعثهم وحسابهم حق - فمع قيام الساعة تهيج زلازل تهد كل شيء:

﴿يَوْمَ يُبَدِّلُ الْأَرْضَ عِوَارًا الْأَرْضِ وَالسَّمَوَاتِ وَبِزْوَارٍ أَلْوَجَادِ الْفَهَارِ﴾

(إبراهيم: ٤٨)

وقال تعالى:

﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ﴾
﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ﴾
﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ﴾

(الزمر: ٧-١٢)

إن الله تعالى جعل لابن آدم رحلة في الدنيا ثم أماته. ثم يعيده كما كان يوم البيعت والجزاء. قال تعالى:

﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ﴾
﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ﴾
﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ﴾

﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ﴾
﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ﴾
﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ﴾

وكما كان الإحساس بأعمال الدنيا مادي ومعنوي، فإن ثواب الآخرة وعقابها عاديان وروحانيان، وإن الإنسان الذي هو مادة وروح لا يصلح إلا بتعاليم تعترف بمادته وروحه معاً، وهذه التعاليم حمل رايها الأنبياء كلهم، من ١٦٩، وأهل التعميم في هذه السورة هم السابقون بالخيرات ويلبهم الفائزون بقدر راجح من الحسنات أما الذين عصوا فهم أهل الشمال، وسورة الواقعة تتحدث عن الناس كلهم

و تبين أن الأعمال الصالحة التي كانت في الدنيا قاعدة سلوك للمؤمن، صارت في الآخرة علامة أهل التعميم، وأهل الجنة يتقلبون في التعميم، ولكنهم مع ذلك ليسوا أهل بطالة، فهم دائمو الذكر والشكر لله تعالى، فهم سعداء بتكريم الله لهم، وهم أسعد بذكر الله وشكره، ومناجاته سرا وجهراً:

﴿قُلْ مِنَ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ﴾

(الواقعة: ١٣-١٤)

فهم صحابة رسول الله ﷺ الذين تزروه وساندوه ونشروا دعوته وأحسوا في حياتهم بريح الجنة ﴿وَقِيلَ مِنَ الْآخِرِينَ﴾ الذين جاءوا بعدهم وظلوا قابضين على دينهم، كالقابضين على الحجر.

﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ﴾
﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ﴾
﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ﴾

(الواقعة: ١٥-٢٤)

فهم جالسون على سور مضفورة من العادن
النفيسة، في مجالس مؤنسة يواجه بعضهم بعضا
ينعمون بخيرات الجنة من طعام وفاكهة وشراب:

﴿ أَكُنْهَ دَائِمًا فِيهَا ذُوقْ ثَلَاثَ أَشْهُارٍ ثُمَّ تُدَافَعُ فِيهَا الْمَاءُ الْغَيْرُ الْغَارُ ﴾

(الرعد: ٣٥)

﴿ وَفِيكُمْ كَثِيرٌ مِمَّنْ لَا تَمُوتُ وَلَا تَحْيَا ﴾

(الواقعة: ٣٢-٣٣)

والزوجات فيها مترددات لأزواجهن الصالحين:

﴿ عَرَبًا آثَرًا ﴾

(الواقعة: ٣٧-٣٨)

ثم ينتقل سياق الجزء لأصحاب المشامة وهم
الملاحدة والكاذبون والفساقون ممن شاقوا
الأنبياء والرسل وعادوا الله تعالى ورسله
عليهم السلام، ورضوا بالحياة الدنيا وأنكروا
الآخرة فوصف تعالى عذابهم:

﴿ فِي سَمُومٍ وَخَمِيمٍ ﴾

(الواقعة: ٤٢)

ذلك لأنهم كانوا في الدنيا مكفين- قال
تعالى فيهم:

﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا فِي دَنَاءٍ مُّزِيدٍ ﴾

(الواقعة: ٤٥-٥٦)

لقد شرعت سورة الواقعة في سرد الأدلة
الشاهدة على أن البعث حق فذكرت خمسة
أدلة من آفاق الكون وتجارب الناس:

• الأول:

﴿ عَنْ خَلْقِكُمْ قَوْلًا مُّصَدِّقًا ﴾

(الواقعة: ٥٧-٥٩)

أي أنه تعالى هو صاحب الخلق الأول ولن
يعبر سبحانه عن الخلق الثاني:

• الدليل الثاني: أن الخالق تعالى قادر على
الخلق في كل طريقة عین دریات جديدة

﴿ تَوَاتُرًا مُّتَنَبِّرًا ﴾

(الواقعة: ٥٨-٦١)

والنبي هو الماء المهيمن الذي يخلق منه
الإنسان، وهذا الحيوان المنوي الذي لا يرى
بالعين المجردة يحمل فيه كل خصائص النوع
الإنساني المادية والمعنوية، والصفات العقلية
والخلقية:

﴿ وَلَقَدْ عَلِمْتُمْ لَشَأْنَهُ الْأَوَّلَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ ﴾

(الواقعة: ٦٢)

• الدليل الثالث: إن الأرض التي يعيش
عليها الإنسان مليئة بآيات الله الدالة عليه،
أما يدل ذلك على معرفة المثلث المبدع؟ أما
يبعث ذلك على إدراك قصة الحياة والموت؟

(ص ١٧٩) إن بعض الأجساد كاستحيات
الأرض، عمل تبرز فيه قدرة خالق الأرض
والسماء وما بينهما وما في جوف الثرى -
وما في الجو والبحر:

• الدليل الرابع:

﴿ أَوَلَمْ يَتَذَكَّرْ أَلَمْ يَتَذَكَّرْ ﴾

(الواقعة: ٦٨-٧٠)

قال الماء أصل الحياة ينزله تعالى من مزن
السحاب، فيشرب منه الإنسان والحيوان
والنبات، ونحيا به المخلوقات، وإن الله
تعالى هو الذي أنزله من المزن ليحييا به
الإنسان وما حوله من المخلوقات التي ينتفع
بها، أليس ذلك دليلا على أن منزله قادر
على بعث الأجساد؟ إن المشيئة الإلهية
وحدها مرجع الإيجاد والإفناء، والماء هو
لوسيط المضيعة للحياة الدنيا، وللحياة
بعد الموت، عصر طبع لهذه المشيئة
نظيفة، وفي صحيح مسلم إن الله
يرسل مطرا كأنه الطل فتت منه أحساد
الناس (ركبانو في قبورهم هلكى،
(ص ١٨١)

• الدليل الخامس:

﴿ لَمْ يَكُنِ الْوَدَّ الْقِيَمُ ﴾

(الواقعة: ٧١-٧٣)

الإنسان عندما يستنشق الهواء يتنفس الأكسجين،
ويطرد ثاني أكسيد الكربون، والنبات على العكس
يطرد الأكسجين ويأخذ ثاني الكربون، وهذا دليل على
أن النبات مخزن الطاقة، وسبب للاحتراق، وحكما
يكمن الموت في تضاعف الحياة، والنبات الذي يحترق
لتنولد منه الطاقة ويتحول توابه مرة أخرى إلى سماد
لأنواع من النبات، كما يتحول النبات الذي نطعمه إلى
ما يبعد أجسادنا بالطاقة والحياة، قل تعالى:

﴿ تَوَاتُرًا مُّتَنَبِّرًا ﴾

(الملك: ٢)

ثم ختمت سورة الواقعة بمسؤول: هل
يستطيع الإنسان الإفلات من البعث والحساب
والجزاء. وهل يقدر على دفع الموت عنه؟

﴿ قَوْلًا ﴾

(الواقعة: ٨٣-٨٧)

الأشهر الحرم والسلام العالمى

عضو مجمع البحوث الإسلامية

إذا كان القرآن الكريم قد اعتنى بأشهر الحج عنايته بضريضة الحج ذاتها فإنه قد اعتنى - أيضاً - بالأشهر الحرم مقدار عنايته بتطهير النفس من المظالم وكف العدوان والبغى ولشت انظار المؤمنين الى ما لهذا الأشهر كلها من بواعث البر والتقوى بواعث الترفع بالنفس عن مواطن الاثم والخطيان وانتقاص الحقوق والواجبات فنجد ان القرآن الكريم يقول في معرض الحديث عن أشهر الحج:

﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا سَوْفَ وَلَا أَمْدَالًا فِي الْحَجِّ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَسْمَعَنَّاهُ وَتَرْوَدُوا أَقْدَامَكُمْ خَيْرَ الْأَزَادِ الثَّقَوَىٰ وَاتَّقُوا ۖ يَأْتُوا فِي الْآتِيبِ ۖ ﴾

(سورة: ١٩٧)

وإذا تتبعنا الأشهر الحرم وما تضمنته من مختلف العبادات نجد أن فريضة الحج وهي الركن الخامس المتمم لأركان الإسلام وفي آتائه نزل قول الحق - تبارك وتعالى - مخاطباً نبيه محمداً ﷺ وهو واقف بعرفات:

﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ۗ ﴾

(المائدة: ٣)

وإذا كان المؤمنون بانتهاء رمضان عادوا إلى دنيائهم من رحلة روحية تعلقت فيها قلوبهم بمولاهم وعظمت بها مراقبته في نفوسهم حتى امتنعوا في أيامه - لله وفي سبيل الله - عما أبيح لهم من مقومات الحياة فإنهم بدخول شهر شوال يملأ قلوبهم الشعور باستئناف رحلة أخرى يشارك فيها الروح البدن ويهرع إليها القادر عليها تاركاً وراءه أهله ووطنه، متحملاً في سبيل الله عناء السفر ووعناء الطريق لا

لشيء من حظوظ النفس والدنيا إلا أن يقف لله عبداً خاشعاً ملياً أمام بيته معتزلاً بالتقصير ملتصقاً منه المعونة والرضوان والعتق والفقران، حتى إذا ما فرغ من ذلك واطمأن إلى حسن وقفته عاد إلى وطنه آمناً مطمئناً قوياً في الأخذ بنفسه وبعته إلى سبيل الهدى والرشاد وقد أرشد القرآن إلى ما يضمن للمؤمنين هذا الهدف السامي من تلك الرحلة:

﴿ تَمَسَّ رَمَضٌ فِيهِ الْحَجُّ فَلَا رَفَثَ وَلَا سَوْفَ وَلَا أَمْدَالًا فِي الْحَجِّ ۖ ﴾

(سورة: ١٩٧)

وهذا جانب التخلية والتطهير من المذات النفسية والمفرقات الاجتماعية أما جانب التحلية بالمضائل المزكية للنفس المألوفة للغلوب المتقرمة بنى الله فإتينا نراه في قوله تعالى:

﴿ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَسْمَعَنَّاهُ وَتَرْوَدُوا أَقْدَامَكُمْ خَيْرَ الْأَزَادِ الثَّقَوَىٰ ۖ ﴾

(البقرة: ١٩٧)

وإذا كان شوال باعتباره أول شهور الحج وليس من الأشهر الحرم، فإنه يشير في النفوس، بصرم المؤمنين ذكريات الحج ويتمثلون به وبأحويه وذى القعدة وذى الحجة، الطواف سبب الله الحرام والوقوف بمكان الضراعة الخالصة بعرفات والمشعر الحرام فههوا القلوب إلى تلك المشاهد منافع الوحي والنور وتتجرد من دنيائها، وترحل إلى مولاهم متقلبة في هذه الحرمات المكابية فإنه باعتباره الثاني يشير

بالأشهر الحرم يجعلهم مرة أخرى يستقلون هذه البشرية بشهر ذى القعدة وهي حرمة زمنية قصد بها من قديم تأمين الطريق لأداء الحج وزيارة الله في بيته الحرام وهي في الوقت نفسه تفرس في القلوب عوامل الأمن والطمأنينة وهذه هي الحرمة الزمنية التي هي حرمة الأشهر الحرم ذات القدسية التي أشار إليها القرآن الكريم في قوله تعالى:

﴿ إِنَّ أَوَّلَ شَهْرٍ عِدَّةً أَقْبَلَتْ مَشَرَّ شَهْرٍ فِي حَيْثُ تَبَوَّأْتُمْ مَحَلَّاتِكُمْ وَتَزُورُوا مِنْهَا أَرْوَاقَهُمْ ۚ بَيْنَ يَدَيْهِمْ لَا يَحْشَرُونَ مِنْكُمْ ۖ ﴾

(التوبة: ٣٦)

وقد نوه القرآن الكريم كثيراً إلى مكانة وقدسية الأشهر الحرم وجعل المحافظة عليها بالبعد عن القتال وسفك الدماء وسائر المظالم والحيانات من شعائر الله التي لفت إليها الأنظار وقد وجه إلى ذلك توجيهها عاماً شاملاً في الأزمنة كلها وفي الرسالات كلها.

﴿ ذَلِكَ الَّتِي الْقِيَمُ ۖ ﴾

(التوبة: ٣٦)

﴿ يَكُنَّ الْيَوْمَ مَعَكُمْ وَلَا تَحْمِلُوا أَسْمَاءَهُمْ ۖ وَلَا تَشْهَرُوا لَهُمْ ۖ ﴾

(المائدة: ١٠)

وما ذكر بنسب لنا أنه بحرمتي الحج والأشهر الحرم كان لله في تربية عباده وتدريبهم على الخير حرمتان: إحداهما حرمة

النشأة الغربية للعلمانية

عضو مجمع البحوث الإسلامية

مصطلح العلمانية .. هو الترجمة التي شاعت .. بمصر والمشرق العربي .. للكلمة الإنجليزية Secularism بمعنى الدنيوي .. والعالمي .. والواقعي .. من الدنيا والعالم والواقع .. المقابل .. للمقدس .. أي الديني الكهنوتي .. النابت عن السماء .. والمحتكر لسلطانها .. والمالك لمفاتيحها .. والخارق للطبيعة وسنتها .. والذي قدس الدنيا قداسة الدين .. وثبت متغيراتها .. العلمية والقانونية والاجتماعية .. ثبات الدين ..

ولأن هذا هو معنى المصطلح .. في نشأته وملابساته الأوروبية .. النزعة الدنيوية .. والمذهب الواقعي في تدبير العالم من داخله .. وليس بشريعة من ورائه .. فلقد كان قياس المصدر هو .. العالمية .. أو .. العلمانية .. لكن صورته غير القياسية .. العلمانية .. هي التي قدر لها الشيوع والانتشار ..

والعلمانية .. كنزعة في تدبير العالم .. وكمذهب في المرجعية الدنيوية لشئون العمران الإنساني .. لا يمكن فهمها .. ومن ثم فهم الموقف الإسلامي منها .. بمعزل عن الملابسات الأوروبية .. لنشأتها في إطار الحضارة الغربية المسيحية .. بجذورها ..

١- انظر (معجم العلوم الاجتماعية) وضع مجمع اللغة العربية - القاهرة سنة ١٩٧٤م (وأناموس علم الاجتماع) - إشراف .. وعمل .. تحت إشراف ..

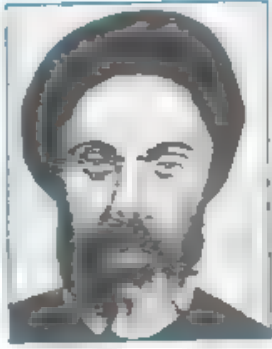
فإننا نكتفي بالإشارة إلى بعض القضايا في شيء من الإيجاز:

لقد ظلت المسيحية، منذ نشأتها وعبر قرون طويلة من حياتها في المجتمعات الأوروبية: ديناً لا دولة، وشريعة محبة لا تقدم للمجتمع مرجعية قانونية ولا نظاماً للحكم، ورسالة مكرسة لخلاص الروح، تدع ما لقيصر لقيصر وما لله لله. وظلت رسالة كنيسة خاصة بملكية السماء لا شأن لها بسلطان الأرض وقوانين تنظيم الاجتماع البشري، في السياسة والاجتماع والاقتصاد، وعلومها ومعارفها.

وعبر هذه القرون، حكمت العلاقة بين الكنيسة والدولة - أي الدين والمجتمع - نظرية «السيفين» Theory Of The Two Swords أي السيف الروحي - أو السلطة الدينية للكنيسة - والسيف الزمني - أو السلطة المدنية للدولة. فلما حدث وتجاوزت الكنيسة حدود رسالة الروح وملكية السماء، قاعتصبت السلطة الزمنية أيضاً أضفت على الدنيا قداسة الدين، وثبتت متغيرات الاجتماع الإنساني ثبات الدين فدخلت بالمجتمعات الأوروبية مرحلة الجمود والانحطاط وعصورها المظلمة .. ومضات في تلك الحقبة نظرية «السيف الواحد» The Theory of one Sword - أي السلطة الجامعة بين الديني والمدني - سواء تولاها البابوات - الأباطرة، أو الملوك الذين يوليهم ويباركهم البابوات - وعرف هذا النظام، في



رينيه ديكو



عبدالله القندوب

التاريخ الأوروبي .. بنظرية الحق الإلهي للملوك (Divine Right of The King).

وفي مواجهة هذا النظام، وواقع الانحطاط الحضاري الذي أثمرته تطبيقاته - التي قدمت الدولة وحكامها .. وجمدت الدنيا ومجتمعاتها وعلومها - كانت «الثورة العلمانية» التي فجرتها فلسفة التنوير الأوروبي، والتي أقامت قطيعة معرفية مع فلسفة الحكم الكهنوتي، وأسست النزعة العلمانية الحديثة على التراث الأوروبي القديم وعلى عقلانية التنوير الأوروبي الحديث، التي أحلت «العقل» و«التجربة» محل «الدين» و«اللاهوت» ..

لقد أعادت «الثورة العلمانية» الكنيسة إلى حدودها الأولى: خلاص الروح، وملكية السماء، وجعل ما لقيصر لقيصر من دون الله .. وجعل «العقل» و«التجربة»، دون «الدين» .. واللاهوت، المرجع في تدبير شئون العمران الإنساني، أي عزل «السماء» عن الأرض، انطلاقاً من فلسفة أن العالم مكتف

٢- انظر (موسوعة العلوم السياسية) المجلد الأول - مادة حق الحكم الإلهي - طبعه جامعة الكويت سنة ١٩٩٤م

بذاته، تدبره الأسباب المخلوقة في ظواهره وفوائده وطبيعته. دونما حاجة إلى رعاية إلهية أو تدبير شرعي نازل مما وراء الطبيعة والعالم.. فالعلمانية، هي: جعل المرجعية في تدبير العالم إنسانية خالصة، ومن فاحل العالم، دونما تدخل من شريعة سماوية هي وحى من الله المفارق لهذا العالم.

ولقد عرفت العلمانية الأوروبية - غير التيار المادى الملحد - تياراً مؤمناً بالله، استطاع فلاسفته - من أمثال هوبز Hobbes (١٥٨٨ - ١٦٣٢) ولوك Locke (١٦٣٢ - ١٧١٦) ولويسينز Leibniz (١٦٤٦ - ١٧١٦) وروسو Rousseau (١٧١٢ - ١٧٧٨) وليبنيتز Lessing (١٧٢٩ - ١٨٧١) - التوفيق بين الإيمان بوجود إله خالق للعالم وبين العلمانية التي ترى العالم مكتشفاً بذاته. فتحصرت تدبير الاجتماع البشرى في سلطة البشر المنحورة من شريعة الله.. وكان هذا التوفيق مؤمناً على التصور الأرسطى لنطاق عمل الذات الإلهية.. قاله، في التصور الأرسطى، واحد، مفارق للعالم، وخالق له.. لكنه قد أودع في العالم والطبيعة الأسباب التي تدبرهما تدبيراً ذاتياً، دونما حاجة إلى تدخل إلهي، أو رعاية إلهية فيهما بعد مرحلة الخلق، فالحركة توجد في الشيء بذاته ولغاته، لا من حيث إن شيئاً خارجياً هو الذي يحدث فيه هذه الحركة، وعناية الله موقوفة على ذاته، ولا تدخل له في

الأحداث الجزئية في العالم والطبيعة^(١). فالعالم مكتف بذاته، تدبره الأسباب المودعة فيه، وهو وحده مصدر المعرفة الحقة، القابلة للبرهنة والتعليل، وتدبير الدنيا مرجعيته الإنسان - بالعقل والتجربة - دون رعاية أو تدبير أو تدخل من السماء - هكذا استندت العلمانية، في تأسيس «دنيويتها» على التصور الأرسطى لنطاق عمل الذات الإلهية - فهو مجرد خالق.. فرغ من الخلق.. وانحصرت عنايته بذاته، دونما رعاية أو تدبير للمخلوقات - كصانع الساعة، الذي أودع فيها أسباب عملها دون حاجة لوجوده معها وهي تدور!

وساعد العلمانية على الانتصار لهذه النزعة، التصور المسيحي لعلاقة الدين بالدولة، فهو تصور يدع ما لقيصر لقيصر، ويقف بالدين عند خلاص الروح ومملكة السماء، دون أن يقدم شريعة للمجتمع والدولة، الأمر الذي جعل «مسجن» الدين في الكنيسة وفي الضمير الفردي «ثورة تصحيح ديني» وليس «عدواناً على الدين»!

وساعدها على ذلك - أيضاً - أن التراث الروماني في فلسفة التشريع والتقنين، قد جعل «المنفعة»، غير المبسوطة بالدين وأخلاقياته وشريعته السماوية، هي المعيار.. فكان الطريق إلى القانون الوضعي

مفتوحاً أمام العلمانية، يركب فيه هذا التراث!

هكذا نشأت العلمانية في سياق التنوير الوضعي العربي، لتمثل عزلاً للسماء عن الأرض، وتحريراً للاجتماع البشرى من ضوابط وحدود الشريعة الإلهية، وحصرها لمرجعية تدبير العالم في الإنسان باعتباره «السيد» في تدبير عالمه ودنياه.. فهي ثمرة من ثمرات عقلانية التنوير الوضعي، الذي أحل العقل والتجربة محل الله والدين، وهي قد أقامت مع الدين - في تدبير العالم - قطيعة معرفية - وبعبارة واحد من دعاة تنوير العربي - فلم يعد الإنسان يحضن «للعقل».. في أيديولوجيا التنوير التي أقامت القطيعة الاستعمارية لوجية - (المعرفية) - الكبرى التي تفصل بين عصرين من الروح البشرية: عصر الخلاصة اللاهوتية للمقدّيس توما الأكويني، وعصر موسوعة لفلاسفة التنوير.. فراح الأمل تمنكة الله ينزاح لكي يخلو المكان لتقدم عصر العقل وهيمته.. وراح نظام النعمة الإلهية يتمحى ويتلاشى أمام نظام «صعبة».. وأصبح حكم الله خاضعاً لحكم نوعي البشرى، الذي يطلق الحكم الأخير باسم الحرية^(٢).

إنها عزول السماء عن الأرض، والدين عن الدنيا، وإحلال الإنسان - في تدبير العمران بشري - محل الله..!

ولقد شهدنا أيضاً

رُكّاب نفوذ الاستعمارية

وإذا كانت غزوة بوناپرت (١٧٦٩ - ١٨٢١ م) لمصير (١٧٩٨ - ١٨١٣ م)

فقد مثلت بداية

الغزوة الاستعمارية الغربية الحديثة لوطن العرب - قلب العالم الإسلامي - بعد أن التف هذا الاستعمار حول هذا العالم - عبر أربعة قرون!.. فإن هذه الغزوة قد تميزت عن سابقتها الصليبية (٤٨٩ - ٦٩٠ هـ - ١٠٩٦ - ١٢٩١ م) باستهدافها احتلال العقل، واستبدال الفكر، وتغيير الهوية - مع احتلال الأرض، وسلب الثروة واستعباد الإنسان.. فكانت العلمانية واحدة من الوافد العربي في ركاب الغزاة.. وللمرة الأولى تترجم الكلمة الفرنسية laïque بكلمة «علماني» في المعجم الفرنسي العربي الذي صدر سنة ١٨٢٨ م، والذي وضعه «لويس بقطر المصري» الذي خدم جيش الاحتلال الفرنسي بمصر، ثم رحل معه، ليدرس العامية المصرية في مدارس باريس!.. ترجمت «اللائكية» بالعلمانية، من «العلم» - نسبة إلى

(١) إميل بولا (الحرية، الفلسفة، حرب شطري فرنسا ومبدأ العدالة) منشورات سيريف، مارس سنة ١٩٩٧ م - ونقل عن هانم صالح -

سنة «الوحدة» - العرب - عدد فبراير - مارس سنة ١٩٩٢ م ص ٢٠، ٢١.

(٢) د. محمد قحطاني (موسوعة الفلسفة) - مادة أرسطو طاليس - ص ١٠٤ - ١٠٦ - طعة بيروت سنة ١٩٨١ م

«العالم» باعتباره «الدنيا»، المقابلة
للمدين^{١٢}

وفي كل موقع من بلاد الإسلام قامت فيه
للاستعمار العربي سلطة ودولة، أخذ هذا
الاستعمار - شيئاً فشيئاً - يحل النزعة
العلمانية في تدبير الدولة وحكم المجتمع
وتنظيم العمران محل «الإسلامية» ويزرع
القانون الوضعي العلماني حيثما يقتلع
شريعة الإسلام وفقه معاملاتها.

« ففي الجزائر وتونس، أخذ الاستعمار
الفرنسي في إحلال القانون الوضعي العلماني
محل الشريعة الإسلامية وقانونها - وكذلك
صنعت إنجلترا بمصر بعد أن احتلتها - وعن
هذا الغزو القانوني بالرافد العلماني يحدثنا
عبدالله النديم (١٢٦١ - ١٣١٣ هـ - ١٨٤٥ -
١٨٩٦ م) فيقول: «إن دولة من دول أوروبا لم
تدخل بلداً شرقياً باسم الاستيلاء، وإنما
تدخل باسم الإصلاح وبث المدنية، وتنادي
أول دخولها بأنها لا تتعرض للمدين ولا
للعوائد، ثم تأخذ في تغيير الاثنين شيئاً
فشيئاً... كما تفعل فرنسا في الجزائر وتونس،
حيث سنت لهم قانوناً فيه بعض مواد تخالف
الشرع الإسلامي، بل تنسخ مقابلهما من
أحكامه، وتشرته في البلاد، واتخذت لتنفيذه
قضاة ترضاهم، ولما لم تجد معارضة أخذت
تحوّل كثيراً من مبادئه إلى مواد ينكرها
الإسلام، تومسها لنطاق النسخ الديني، ولم
نلبث أن جاريناها - (في مصر) - وأخذنا

بقانون ينسبه.
فبالقانون العلماني يتم النسخ الديني،
والمسخ لشريعة الإسلام!

ومع القانون العلماني - الوضعي - الذي لا
يضبط «المنفعة» بالشرع... ولا يحكم حقوق
الإنسان بحقوق الله وحدوده - جاءت الغزوة
الاستعمارية الغربية إلى بلاد الإسلام بمفهوم
الحرية الإنسانية المتحرر من الضوابط
الشرعية، والمؤسس على أن الإنسان هو سيد
العالم ومرجع التدبير للعمران - وليس على
المفهوم الإسلامي للاستخلاف، الذي يضبط
حرية الخليفة بالشريعة الإلهية، التي هي
معالم التدبير الإلهي للاجتماع الإنساني،
وفيها بتود عقد وعهد الاستخلاف الإلهي
للإنسان.

وعن هذا المفهوم العلماني للحرية - الذي
يقضي - بمعبارة عبدالله النديم - «بعد
تعرض أحد لأحد في أموره الخاصة» - يقول
النديم - في نقده - وفي بيان بديله
الإسلامي: «إن الحرية عبارة عن المطالبة
بالحقوق، والوقوف عند الحدود، وهذا الذي
نسمع به وراء رجوع إلى البهيمية وخروج
عن حد الإنسانية... إنها حرية مدنية ينقر
منها البهيم... ولئن كان ذلك مسلماً في
أوروبا، فإن لكل أمة عادات وروابط دينية أو
بيئية، وهذه الإباحة لا تناسب أخلاق
المسلمين ولا قواعدهم الدينية ولا عاداتهم،
وهي لا توافق عوائد أهل الشرق ولا أديانهم

والقانون الحق هو الحافظ لحقوق الأمة من غير
أن يجني أو يقرى بالجنابة عليها بما يبيحه من
الأحوال المخطورة عندها... بل إن تسلسل
القانون العلماني العربي، واختراقه لمؤسساتنا
القضائية والتشريعية، قد سبق أحياناً
الاحتلال العسكري المباشر والسلطة
الاستعمارية السافرة، وذلك عندما وافق تزايد
«الغزو» الاستعماري في بلادنا وتضخم
الجياليات الأجنبية فيها... فكان تسلسل هذا
تمهيداً للاحتلال والاستعمار...!

ففي مصر، على عهد الخديوي سعيد
(١٢٣٧ - ١٢٧٩ هـ - ١٨٢٢ - ١٨٦٣ م)
صدرت «إرادة»^{١٣} - في ١٢ من شعبان سنة
١٢٧٢ هـ - ١٨ من أبريل سنة ١٨٥٥ م -
بإنشاء محكمة تجارية (مجلس تجار) مختلط
من المصريين والأجانب، ليقضي في
النزاعات التجارية التي يكون الأجانب طرفاً
فيها... هذا الاختراق العلماني لمؤسسة
القضاء.

ومع تزايد النفوذ الأجنبي - أصبحت
للأجانب الأغلبية في عضوية محكمة
(قومسيون مصر) - ثلاثة مصريون، وأربعة
أجانب...!

وبعد أن تعددت «الحاكم القنصلية» التي
يقضي فيها قضاة أجانب بالقانون الأجنبي،

في المنازعات التي
يكون أحد طرفيها
أجنبياً - حتى بلغت -
في ظل الامتيازات
الأجنبية - سبع عشرة
محكمة - انظمت
هذه القسوسية
القانونية والقضائية



جمال الدين الأفندي

سنة ١٨٧٥ م بإنشاء «الحاكم المختلطة» - وهي
التي تقضي في المنازعات بين المصريين
والأجانب «بقانون نابليون» العلماني...
وباللعنة الفرنسية، وأغلبية قضاتها أجانب،
والرئاسة فيها للأجانب... وفي دائرتها
الجزئية، ذات القاضي الواحد، يتفرد القاضي
الأجنبي بالحكم، وكذلك في دوائر الأمور
المستعجلة، والوقفية، والبيوع، ونزع الملكية
العقارية...!... فتم الاختراق العلماني
لمؤسسة القضاء والتشريع معاً... إذ لم
يقصر النظام المختلط على إنشاء قضاء أجنبي
نافذ الأحكام على الرعايا الوطنيين وعلى
حكومة البلاد، بل حول الدول الأجنبية حق
التدخل في التشريع الذي يسري على
رعاياها...!

بل إن قاضياً هولندياً بهذه المحاكم المختلطة -
«فان بملن» Van Bommel قد وصف القضاء

١٢ - المصدر السابق - العدد التاسع عشر من ١٢٩١ والعدد الثاني والعشرون من ٩١٢

١٣ - أمين سامي منشأ (تقديم قبيل) للجلد الأول من الجزء الثالث من ١٦٠ طبعة القاهرة سنة ١٩٩٦ م

١٤ - عن الدكتور الزاوي (عصر إسماعيل) ج ١ ص ١٧ - ١٨ طبعة القاهرة سنة ١٩٤٨ م

١٥ - المرجع السابق ج ٢ ص ٢٤٢ - ٢٤٦

١٦ - المرجع السابق ج ٢ ص ٢٤٩

١٧ - السيد أحمد فراج (علماني وعلمانية: تفصيل معاصر) - مجلة (الحوار) - سنة ١٩٩٦ م - ١١٠ - ١٠١

١٨ - مجلة (الاستاذ) العدد الثاني والعشرون من ٥١١ - ٥٦٥ بتاريخ ٢٩ من جمادى الآخرة سنة ١٣٢٠ هـ - ١٦ من يناير سنة ١٩٠٢ م

صورة الإسلام في العالم المعاصر

الأمين العام للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية

الحرية أساس إسلامي

يرمى الإسلام الحرية الإيجابية والبناءة في علاقة الإنسان بالإنسان، على مستوى الفرد، وعلى نطاق الجماعة، فالعبودية إنما تكون لله وحده، والبشر أحرار ومتساوون في مواجهة بعضهم البعض، لكنها الحرية المسنولة لا الحرية المنفلتة.

﴿ كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْقِصَّةَ الْأُولَى وَالْآخِرَةَ لَعَلَّكَ تَرْجِعُ ﴾ (مريم: ٩٣)

وهي بهذا المعنى تحمل فكر المساواة بين البشر على اختلاف أحوالهم.

وفي الحديث: «الناس مستوون كأسنان المشط»^(١)، والله خلق الناس مختلفين في الأجناس والأديان والألوان والأوطان وفقاً للمشيئة الإلهية والسن الكونية كما أنهم مختلفون في الأفكار والآراء، وعليهم واجب التفكير في المذكوت الإلهي واستكناه أسرار الكون وتوظيف الإبداع العلمي والعصري في

لتقدم الإنسان وبهذا يعترف الإسلام باختلاف الآراء والأفكار:

﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾

(الحجرات: ١٣)
وقانون الاختلاف معترف به في الإسلام:

﴿ وَمَا خَلَقْنَاهُ مِنْ شَيْءٍ يُشْكِكُهُ ۖ وَإِنَّ قُوَّةَ إِلَهِكُمْ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾

(الشورى: ١٠)
واختلاف البشرية كونية، وآية ثراء في الخلق والكون، وتعبير عن ملكة الإبداع:

﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا رَيْبَ لَكَ بِمُتَّبِعِيكَ ۚ ﴾ (هود: ١١٨)

لهذا كانت الدعوة إلى الإنسانية والتعايش مطلوبة في الإسلام، والدعوة إلى الإنسانية والتسامح جد مطلوب في النصوص الإسلامية

كوسيلة لا مفر منها لتشييد العلاقات بين الأمم والشعوب

﴿ سَتَجِدُنَا فِي عِصْيَانٍ مُّبِينٍ وَنَحْنُ شُرَكَاءُ فِي مَا عَصَيْنَاكَ أَمْ نَعْمَ ۚ ﴾ (البقرة: ١٢٩)

بحرمان: ١٢
والتعارف يقتضي التفاهم والتألف، وهي درجة تعلو درجة التعايش المشترك مما يجعل لتعايش متحققا لميلوع التفاهم والتألف كما أن فكر العنصرية والامتلاء مرفوض في الإسلام بمقتضى وحدة الخلق والنشأة.

وفي الحديث الشريف، تقرير لوحدة لأصل الإنسانى والمشاركة الحضارى: «يا أيها الناس إن ربكم واحد، وإن أكنتم واحد، كلكم لآدم، وآدم من تراب، لا فصل لعربي على أعجمي إلا بتقوى»^(٢).

الوفاق وعدم التشرذم

والفرقة ركيزة إسلامية

والإسلام يدعو إلى الوفاق وجمع الشمل، ويمنع التنازع وينهى عن الصراع. ويعمل على وأد الفتنة في مهدها، في لفتة دامة ملعون من أيقظها. وما ذلك إلا بسب الحادير الماتحة عنها وتهديدها لنظام المجتمع في القرآن الكريم يقول الله تعالى

﴿ وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ ﴾

(البقرة: ١٩١)
﴿ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ ﴾

(البقرة: ٢١٧)
﴿ وَلَا تَتَزَوَّجُوا فَتَنَافِسُوا فَتَقَافُوا ﴾ (الأنعام: ٤٦)
والمسلم مأمور بالوحدة وفيه الفرقة والانقسام:

﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً وَهَبْنَا بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبِرُوا لِمَا يَكُونُ خَوْفًا ۚ ﴾

آل عمران: ١٠٣
﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَيْنِ يَدَيْكُمْ ۚ لَئِيْلَ أَوْثَقُ عَذَابٍ عَظِيمٍ ﴾

آل عمران: ١٠٥
وفي السنة المطهرة: يقول الرسول ﷺ «من أفاكم وأمركم جميع على قلب رجل واحد، يريد أن يشق عصاكم ويفرق جماعتكم فاقتلوه بالسيف كائناً من كان»^(٣).

وفي الحديث: «إذا التقى المسلمان ببعضهما فاقبلوا بالقاتل والمقتول

(١) كشف المحجرات: ٤١٩/٢

في الآراء.

المؤمن للمؤمن كالبنیان یشد بعضه بعضا

فهذا الفكر يرسخ الأمان في المجتمع،
ويجعل من الأمن والاستقرار وسيلة قوة
للنظام الإسلامي.

فداء الإسلام بفوصل العالمية

والرحمة بالإنسانية

ذلك أن الخطاب الإسلامي منحاه العمومية والشمول للبشر جميعاً وتجلياته تبرز في توجيه الخطاب للبشرية وتصديره ودعا إليها الناسك:

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَلًا طَيِّبًا ﴾

(174) 3-23-11

﴿يَدْعِيهَا النَّاسُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ لِيَتَكَلَّمَ جَمِيعًا﴾

الأعراف: ١٩٨

وَقَدْ مَرَّ رُوحُكَ وَنَفْسُكَ مِنْ لَدُنِّي وَنَدَا •

1950-1951

بل إن رسالة الإسلام جاءت رحمة للبشرية كلها، وهي رسالة تبشير وتيسير، لا تنفير ولا تعسير:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾

وَدَاعِبًا إِلَى قَوْمِهِ مِمَّنْ لَمْ يَكُنِ لَهُ

١٤٦-١٤٧: ١٤٦-١٤٧

هذه المساحة الرحبة في الخطاب العالمي تتسع
ليشمل الرجل والمرأة تأسيساً على أن الأصل
للمساواة بينهما في الحقوق والواجبات إلا ما
استثنى بنص خاص، ويقف الإسلام الشخصية
الأصلية للمرأة في الخلق وفي المجتمع: فهي
مخلقة: والنساء شقائق الرجال. (١)

وأنهما في التكاليف واستحقاق الأجر سواء.

1991

[illegible]

وَأَمَّا بَعْدُ فَمَنْ رَدَّتْ بِالْمَعْرُوفِ وَتَتَهَوَّنُ عَنِ الْفُكْرِ

والقوية - ٧٩،

والرجل والمرأة مدعوان معاً للعمل البناء
النافع للأسرة والجماعة :

في تبيين حقيقه في الذكر

وَأَن تَقُولُوا لِمَن يَخْلُقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيْسَ بَشَرًا مِّثْلَنَا
قُلْ خَلَقَكُمْ مِمَّنْ يَخْلُقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ثُمَّ يَرْجِعُكُمْ إِلَىٰ رِجْسٍ مِّنْ دُونِهَا فَكَيْفَ تَكْفُرُونَ

95

كما ان لك ميم ان يشوا الكنة لي
يستحقها بحسب ايمك، ته وجهه ان يحضر
على نصيبه على وفاق ما يردى، ويؤجر على قدر

ما يعطى =

لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا
وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ

والله اعلم

ومفاده أن المرأة شريك الرجل ورفيقته على
درب البناء والعطاء، وقد كانت المرأة شريكة
للرجل في الغزوات على عهد الرسول ﷺ.

كما أرمت المرأة حبل الأملس لإقامة صرح دولة
مدينة وبلغت بعض النساء مع الرجال الرسوم -
مركبات طرفاً ومكروناً فعلا في العقد الاجتماعي
لدى شيد الدولة الإسلامية وأسس دعائمها.

وساهمت المرأة مع الرجل في العمل
الاقتصادي كما حدث في مشاركة السيدة
فاطمة مع الإمام علي بن أبي طالب - كرم الله
وجهه - والسيدة أسماء مع الزبير بين العوالم -
رضي الله عنه - وغيرهن.

ومن هنا يظهر تهافت المزاعم الغربية بتهميش
دور المرأة، وتعبيرها بأنها تخضع للقهر
والاستعباد، وأنها أسيرة لأوامر الرجل ونواحيه
لاشأن لها معه، ولا اعتداد برأيها في ما أجهته.

ويشمل الخطاب الإسلامي للمسلم وغير المسلم، إذ أن لكل منها حقوقاً وواجبات، فعلى غير المسلم كالمسلم في الحياة والكرامة وتوفير مطالب الحياة الضرورية، وفي الخصوصية الدينية باعتباره عضواً في المجتمع، وحماية حقوقه تضحي مسؤلية المجتمع الإسلامي كله، ولا أدل على ذلك من قول الرسول ﷺ: (ألا

22-23

من ظلم معاهداً أو انتقصه حقه أو كلفه فوق
طاقته فأنا خصيجه يوم القيامة^(١٦).

قبول الإسلام تعاليمه مع كل الخالفين

لها الدعوة الأكثر شمولاً في التعايش مع الآخر
 بهما كان دينه ومعتقده، حتى لو كان خارج إطار
 الديانات السماوية وهو ما يعنى قبول أصحاب
 المعتقدات الوضعية والمشرّكين من الصابئة والمجوس
 وغيرهم من الذين يعبدون الأوثان من دون الله على
 تعدد أشكالها وطقوسها، واعتبارهم شركاء في
 الحياة وشئون للعيش، والتعاون فيما فيه خير
 البشرية، وترك أجورهم وحسابهم على الله وهو
 فكر غاية في الإنسانية يعادى العنصرية والتعصب.

وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَنْقُصْ مِنْ رَحْمَتِي
وَيُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ لِمَا كَانَ
يَعْمَلُ ۚ وَمَنْ يُفْلِتْ مِنْهَا فَلَيْسَ
بِمُعْتَقِلٍ ۖ

ودلالة النص في مقصود الكونية أو العالمية
ظاهر، فهو يقرر أنه لاحق لأحد في إقصاء
الخالف مهما كانت عقيدته مساوية، فإنه يتمتع
بحقوق الإنسان، وهو يحوز الخلافة عن الله من
منطلق أنه بشر، فبهذه الصفة وحدها يتمتع
الإنسان بحق الحياة ولا ينزع عنه من حقوق، أما
أمر العقائد فحسابهم فيها على الله.

البرهان طريق الاعتقاد

وليس صحيحاً بالمرة أن الإسلام دين
عدوان وصراع، وأنه يكره الآخرين ويفرض

(1) قساري ١٥/١ (2) قساري ١٣٦/١ (3) كشف الخطا ١٥٣/١

عليهم نموذج الدين وأسلوبه الخيالي، وذلك أن دعوة الإسلام تقوم على الحجية والإقناع لا السيف وشهر السلاح على الأغيار.

وفي القرآن الكريم:

﴿لَا يَسْرِخُ حُجَّةٌ سَبِيحَةٌ مَوْتًا هَذِهِ كَذِبٌ﴾
[الأعراف: ١٤٩]

﴿فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمٍ يَكُونُ فِيهِ حُجُجٌ كَثِيرَةٌ سَائِرُهَا هِيَ كَذِبٌ﴾
[البقرة: ١١١]

﴿لَا يَسْرِخُ حُجَّةٌ سَبِيحَةٌ مَوْتًا هَذِهِ كَذِبٌ﴾
[التعليل: ١٧٥]

حماية حق الاختيار والحوار مع المخالف

ومجال حماية حق الاختيار، والحوار مع المخالف، وصون حقه في الاختلاف مقرر بشكل قطعي لا مسامحة فيه ولا جدل حوله، وهو دعوة إلى تعاون الجميع على التوصل للحق والمصلحة.

﴿لَا يَسْرِخُ حُجَّةٌ سَبِيحَةٌ مَوْتًا هَذِهِ كَذِبٌ﴾
[التعليل: ١٧٥]

﴿آل عمران: ١٦٤﴾
والسلام مطالب بالخفض على نواحي وحياة الآخرين:

(٨) مسند أحمد ٢/٢٧٩
(٩) البخاري ٩٦

ففي الحديث: «المؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم»^(٨).

وهذا يكمل المنظومة الإسلامية في حقن الدم، وحماية حق المسلم في الحماية.

يقول الرسول ﷺ: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده»^(٩)، وفي رواية: تؤكد الحديث الأول: «المسلم من سلم الناس من لسانه ويده».

وهو ما يؤكد على رفض الإسلام للإرهاب، بل يعتبره جريمة حوابة، وهي من الحدود التي يقدر لها الشرع عقوبة شديدة تناسب خطورتها وأثرها المدمر على المجتمع.

﴿لَا يَسْرِخُ حُجَّةٌ سَبِيحَةٌ مَوْتًا هَذِهِ كَذِبٌ﴾
[التعليل: ١٧٥]

بل إن الإرهاب يمارسه الغرب ضد المسلمين، مجرد ممارسة الحق الشخصي في ارتداء المرأة الزي الذي يعبر عن الهوية الإسلامية كما حدث مع الصيدلانية مروة الشريشي، وما فعله المتطرف الألماني معها بما يمثل من وحشية وعنصرية بغيضة من جانب متطرفين أوروبيين ضد قنساء مسلمة، باغثافة لتعاليم الأديان، وخرق للمواثيق العالمية، وعلى رأسها الميثاق العالمي لحقوق الإنسان.

خطوات إسلامية

عودوا إلى الزمن الجميل

خطوات إسلامية

ظاهرة يلمسها كثير من الناس اليوم من جميع الأعمار وفي كل الطبقات هي الحنين إلى الماضي والترحم على القيم الأصيلة في رحاب الزمن الجميل. ويبدأ الحديث عادة بواقعة أو مشهد أثار حفيظة المتحدث. أو كلمة جارحة صدمت مشاعره: فلم يملك أمام ما رأى أو سمع إلا أن ينفض عن غيظه وأله بالرجوع إلى الماضي واسترجاع ذكريات هذا الزمن الجميل. وما إن ينتهي المتحدث من حكايته حتى يتجاوب معه السامعون بمواقف مشابهة تبعا لذكريات كل مشارك في الحديث بما حدث له.

وهذه الأحاديث في هذه المجالس - وإن جاءت عضوية بغير إعداد أو ترتيب - تمثل مرآة صادقة لهموم الناس وأحوالهم. وتنهض شاهدا على هذا التحول المخيف في أذواق الناس ومشاعرهم وعلى خطورة ما يتهددهم في أخلاقهم وأعرافهم: لكنها تشهد من جانب آخر بمدى تشبث الناس بالأصيل الممتع من قيم الإسلام العظيم وعاداته وتقاليده.

ومن اللافت للنظر في ظاهرة الناسي والتحسر هذه، أنها لم تعد وفقا على كبار السن، الذين كانوا وحدهم يملكون الحق في الحنين إلى الماضي الجميل وإنما أصبحت

نسمع ذلك من رجال مازالوا في منتصف العمر وربما لم يتاهزوا الأربعين. وبرغم ذلك يوردون صورا من القيم يرون أنها لم تعد موجودة في هذه الأيام، بما يؤكد أن



محمد رجب البيومي

دورة التغير والتحول في القيم لم تعد نحتاج إلى بضعة عقود حتى تتم كما كان يحدث من قبل، وإنما أصبحت تتم في غضون العقد الواحد من الزمان نظراً لتيسر المعلومات، وتقارب المسافات وتنوع وسائل الاتصال وتحول العالم كله إلى ما يشبه القرية الواحدة، وهو أمر يدعو إلى الخوف والقلق على قيم هذه الأمة وخصائصها. وبخاصة إذا علمنا أن هذه القيم التي تختفي هي في الغالب قيم الإسلام العظيم الذي كنا به خير أمة أخرجت للناس.

ولو حاولنا تصنيف هذه المواقف والمشاهد التي تعج بها مجالسنا لرأيناها تنتمي في غالبها إلى الجانب الاجتماعي الذي يظهر عادة في الأقوال والأفعال والأخلاق والمعاملات.

وإذا كان الناس لا يدركون من المواقف والمشاهد إلا مظهرها الخارجي في غالب الأحيان، فإن أصحاب الأقلام من الأدباء والعلماء هم القادرون وحدهم على التحليل والتعليل، والوقوف على الدوافع والأسباب وعلى قدوم ما يرجي للأمة من خير أو شر، وما يراد لها من معادة أو شقاء، يكون نصيبها من أدبائها وعلمائها ومفكراتها، فإن صلح هؤلاء صلحت الأمة لأنهم يمثلون لها جهاز مناعتها الذي يتصدى لكل دخيل ووبيل، فإذا تعطل هذا الجهاز أو غفل رأيت الفساد يسرع إلى جوانب الحياة المختلفة، ومن سوء حظ أمتنا

ما نجد من انشغال كثير من أدبائنا وعلمائنا ومفكرينا بالصغير النافه من الأمور واكتفائهم بقضايا الترف العقلي، وتزولهم عن مكان الصدارة في قيادة الأمة، وبأسهم من المشاركة في صنع القرار السياسي، وتقاعسهم عن النهوض بحراسة الجوانب الأخلاقية والروحية، فربما كل واحد منهم يشغل نفسه بشأنه الشخصي، ويعد نفسه محظوظاً إن رشح لجائزة أو انتخب لعضوية، أو اختير لبرنامج إذاعي أو فضائي..

أما أن يكون لدينا رجال يمثلون ضمير الأمة الحي، وعقلها المفكر، وضمورها المرفق، ويحرمون ذوقها العام أمثال: الراقصي، والمنفلوطي، والبشيري، والمازني، وعباس العقاد، وأحمد أمين، ورجب البيومي.

وأن يكون لنا في مجال الشعر والأدب أمثال: شوقي، وحافظ، والجارم، ومحرم، ومطران، وباكثير، ونجيب الكيلاني.

وأن يكون لدينا في مجال التمجيد الديني أمثال الأساتذة محمد عبده، ورشيد

رضا، وحسن البنا، ومحب الدين الخطيب، وأبو زهرة، والشعراوي، إن وجود أمثال هؤلاء الكرام في قرن واحد كان كافياً لأن يجعل الزمن جميلاً، فقد استطاعوا أن يملأوا فضاءنا الثقافي والفكري، وأن يشنفوا الأذان بالجميل الممتع من كل علم وفن، لأنهم ارتفعوا فوق حظوظ أنفسهم وتعلقوا بكل رائع وجميل.

لقد أدرك هؤلاء الكرام أنهم يمثلون للأمة، صمام أمانها، ومستودع أسرارها، وصناعة قرارها، وحراسة قيمها، ورهافة حسها، فقاموا برسالتهم خير قيام. ولك أن تقارن بين أمة رواد مقاهيها أمثال هؤلاء الكرام، يتبادلون طرائف الأدب، وفرائد الحكم، وجميل الأشعار، وبين ما نراه اليوم من مقاهٍ تنبعث منها روائح السكر وألفاظ السباب والهذيان.

لقد آن الأوان أن نقف اليوم وقفة لتساءل عما حدث فأصاب حياتنا الثقافية والروحية بهذا العمق الخطير.. وأن نبحث عن مصادر القوة التي هبات من قبل لوجود هذا العطاء الكريم.

ونستطيع أن ندرك السبب واضحاً دون احتياج إلى أعمال فكر أو إرهاب ذهن أو بحث كثير، وإذا نحن قرأنا قول الحق سبحانه

وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَكُونُونَ أَعْيُنًا لِّلَّذِينَ آمَنُوا يَتَوَلَّوْنَ أَعْيُنُهُمْ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوٌّ ۖ وَهُوَ يُبْصِرُ ۚ وَالَّذِينَ آمَنُوا يَكُونُونَ أَعْيُنًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا يَتَوَلَّوْنَ أَعْيُنُهُمْ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوٌّ ۚ وَهُوَ يُبْصِرُ ۚ

(الأعراف: ٥٨)



أبو زهرة

إن العامة من الناس معززون إذا وجدوا أنفسهم ضحية لزمان غابت فيه القدوة الصالحة، والبيئة الطاهرة، والمحسن النظيف، واقتصدوا ما كانوا يؤملونه من الرأي الصائب، والنصح الصادق والتوجيه الكريم. كما اقتصدوا ما كان أسلافهم يجدونه في زمن هؤلاء الكرام من الدلالة على الخير، والتذكير بالحق، ورسم معالم السلوك الجميل.

واليس لنا أن نيكى على زمان كانت كبريات الصحف فيه تتنافس على قصائد الشعراء الكبار لتشجع عليها في صدر صفحاتها لتصل إلى أيدي عشاق هذا الفن الجميل. إن لك أن تعقد مقارنة سريعة بين زمانين: زمان كان المسجد فيه مأوى للمغريب وملاذاً للمفقير، ومأدبة للمحتاج، وأماناً للخائف، وداراً لابن السبيل. أو هو كما وصفه أستاذنا الدكتور رجب البيومي هو مهوى القلب، وراحة العين، ومهد السكينة والاطمئنان. وبين المسجد كما نراه اليوم.

وإليك مشهد للبيئة التي خرجت أمثال

هؤلاء العظماء يرويه لنا أستاذنا الدكتور محمد وجب البيومي في كتابه الرائع «المسجد في الإسلام - عبادة وثقافة».

فيقول: «تعودت صغيراً منذ بدأت أفكر فيما حولي عن بصيرة، أن أجد باب منزلنا يفتح قبيل الفجر دائماً، حيث ينهض والدي للصلوة، كما رأيت من والدي ووالدتي مشجعين لي على أن أخف في هذا الوقت لأقف بين يدي الله!! ومن لي اليوم بفرحة الطفولة البريئة وبهجتنا بالذهاب في غلس الظلام إلى المسجد، لم يكن نور الكهرياء قد دخل القرية، ولكن نور التقوى كان يشع في كل أفق من أفاقها؛ فالتاسي يتسلون من كل حدب إلى بيت الله، الصغار مع الكبار دائماً! فإذا كان الوقت وقت رمضان، فالدنيا تخرج والمسجد ياتلق وكأن مهرجاناً يقام»^(١).

ولك أن تتصور بيئة إيمانية ومانية خالصة كهذه البيئة، ماذا يمكن أن يكون نباتها؟

وهذه صورة لبنت آخر أعجب عظيمنا من عظماء القسرون الماضى، هو الشيخ عبد العزيز البشري يقدم فيها صورة لطفولته فيقول: «لقد ولدت في حي السيدة زينب وملتخت فيه مدة الفترة، وصدرت من سني الشيباب، ولست أذكر أنني من عهد الصبا تحلفت ليلة من ليالي رمضان إذا كان السحر، عن طلب مسجد

السيدة زينب - وحى الله عنها - أستمع أولاً إلى درس الحديث من أستاذنا العلامة الجليل الشيخ محمد السالموطي - عليه رحمة الله - حتى إذا فرغ منه في الوقت المقسوم استوى لشيخ أحمد ندا على الدكة وأنشأ يقرأ:

﴿ طه ﴿ مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ﴿
إِلَّا تَذَكُّرَةً لِّمَن يَخْشَى ﴿

(طه: ١ - ٣)

وقد انفصل بقراءة الليل صوته، وحلا نبوه ولسى فيه ما كان جامعاً، ولأن ما كان في أول الليل عاصياً، وأطلقه في آي السورة الكريمة أبيه ناصعاً، كأنما صيغ من ذوب القضة، أو كأنما اعتصر من صفحة البدر ليلة تمامه، لقد أسمعته في سورة طه، كل ليلة، وفي كل ليلة يخيّل إلى أن جبريل ينزل من جديد بسورة طه على محمد ﷺ وهو يجول في فتون النغم فارماً خلا من هيبة الميدان، ولا يزال كذلك حتى يملأ الأذان طرباً، ويشبع في النفوس ماشاء الله أن يشبع من لذة وأريحية».

وصورة ثالثة يتقلها لبته في طفولته الأستاذ أحمد أمين فيقول في مذكراته: «وكان أبي مدرساً في الأزهر، ومدرساً في مسجد الإمام الشافعي، وإمام مسجد، ويغمر البيت الشعور الديني، فأبى يؤدي

الصلوات لأوقاتها، ويكثر من قراءة القرآن صباحاً ومساءً، ويصحو مع الفجر ليصلي ويستهل، ويكثر من قراءة التفسير والحديث، ويكثر من ذكر الموت، ويقلل من قسمة الدنيا وزخرفها، ويحكي حكايات الصالحين وأعمالهم وعبادتهم ويؤدي الزكاة يؤثر بها أقرباءه، ويحج ويحجج أمي معه - ثم هو يربي أولاده تربية دينية فيوقظهم في الفجر ليصلوا ويراقبهم في أوقات الصلاة الأخرى، ويسألهم حتى وصلوا وأمين صلوا»^(٢).

ولو ذهبت تتعقب بيت كل عظيم من عظماء الزمن الجميل لرأيت صورة مطابقة لتلك الصور أو قريبة منها مما يجعلنا نقول مطمئنين وأتقين: «إنا نحن الذين نصنع الزمن الجميل، ونحن أيضاً الذين نصنع الزمن الرديء، عندما نحس ساعة الخاضن الطاهرة، ونقدم لأولادنا القدوة الصالحة، فلا يرون أمامهم إلا الإسلام ممارسة، والإيمان عقيدة، وحب الله عبادة، والتأسي برسول الله أخلاقاً، وشرعية الله منهاجاً ونظاماً يومها ستدرك حقيقة قول الشاعر الحكيم:

نعيب زماننا والعيب فينا

وما لزماننا عيب سوانا
إن من يتأمل المشاهد التي قدمناها سيدرك من أول وهلة أنها يجمعها أمر واحد هو صدق الإيمان وعمق اليقين

وقيام الآباء بأمانة التربية للأبناء مستحضرين قول الخالق الحكيم سبحانه:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْزَنُوا قُلُوبُ الرُّسُلِ وَتَحْزَنُوا أَمْسَيْنَاكُمْ وَأَنْتُمْ تَسْلُونَ ﴿

(الأنفال: ٢٧)
ويدركون الحكمة في اتباع هذه الآية بقوله تعالى:

﴿ وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا آمَنَ لَكُمْ وَأُولَئِكَ فَسَنُفَسِّلُ اللَّهُ لَهُمْ أَجْرَهُمْ عَظِيمًا ﴿

(الأنفال: ٢٨)

وكانها إشارة إلى أمانة تربية الأولاد وحسن تنشئتهم، وإلا فهي الخيانة لله ولرسوله وللمؤمنين.

إن مجرد التأسي والتحرر والألم، ليس هو السبيل القويم ولا المنهج الصحيح في تقويم حياتنا وتغيير زماننا، وإنما لابد من رقة صادقة مع النفس نصلح فيها فسادنا ونقوم ما اعوج من سلوكنا، ونقدم القدوة الصالحة لأبنائنا وبناتنا، وعندها نكون قد وعينا حقيقة قول ربنا سبحانه:

﴿ إِنَّكَ أَنتَ أَتَى بِمَن يَتَّقِي مَا يَقُومُ حَتَّى يَمُرَّ بِمَا يَنْفُسُهُ ﴿

(الرعد: ١١)

(١) المسجد في الإسلام عبادة وثقافة للدكتور محمد وجب البيومي، هيئة مطبعة الأزهر ج١ ص ١١٢

(٢) حيتي - قصص لبنين مكتبة الأسرة سنة ٢٠٠٢ هـ ص ٢٧

الأدب مع الخلق « ٤ »

اجتناب الظن السيئ، والنهي عن التجسس والغيبة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حرص الاسلام على أن تكون علاقة الانسان باخيه الانسان - على وجه عام - وعلاقة المسلم باخيه المسلم - على وجه خاص - قائمة على المودة والصلة. وعلى الإخاء والحب، وعلى الألفة والتعاون. ولذلك دعا الاسلام الى اجتناب كل ما يؤدي الى قطع هذه العلاقة الطيبة. ويسبب في غرس بذور الحقد والكراهية. والعدواة والبغضاء...

يقول الله تعالى

• يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ كُلُّ مَسْجِدٍ لِلَّهِ وَلِكُلِّ مَسْجِدٍ مَخْرُجٌ لَهُ قِبْلَتُهُ فَأُولَٰئِكَ يُضِلُّ اللَّهُ سُبُلَ الْبَاطِلِ ۚ

(احزاب ١٢)

قيل: إن هذه الآية نزلت في رجلين من أصحاب النبي ﷺ اغتابا رفيقهما. وذلك أن النبي ﷺ كان إذا سافر ضم الرجل المحتاج إلى الرجلين المومنين فيخدمهما، فضم سلمان إلى رجلين، فتقدم سلمان إلى المنزل فعملته

عيناه فنام ولم يهيء لهما شيئاً، فجدوا فلم يجدوا طعاماً وإداماً، فقالا له: انطلق فاطلب لنا من النبي ﷺ طعاماً وإداماً، فذهب فقال له النبي ﷺ: «ذهب إلى أسامة بن زيد فقل له إن كان عندك ففضل من طعام فليعطك» - وكان أسامة خازن النبي ﷺ - فذهب إليه، فقال أسامة: ما عندى شيء، فرجع إليهما فأخبرهما، فقالا: قد كان عنده ولكنه بخيل، ثم بعثا سلمان إلى طائفة من الصحابة فلم يجد عندهم شيئاً، فقالا: لو بعثا سلمان إلى بشر سفيحة لغار ماؤه... ثم انطلقا يتجسسان هل عند أسامة شيء؟ فقرأهما النبي

(١) منزلة قبيصة بالبيعة بريدة للا.

ﷺ فقال: وما لي أرى حضرة اللحم في نواحيكما؟ فقالا: يا بني الله، والله ما أكلنا في يومنا هذا خماً ولا غيره... فقال عليه الصلاة والسلام: «ولكنكما ظلتما تأكلان خم سليمان وأسامة» فنزلت.

• يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ كُلُّ مَسْجِدٍ لِلَّهِ وَلِكُلِّ مَسْجِدٍ مَخْرُجٌ لَهُ قِبْلَتُهُ فَأُولَٰئِكَ يُضِلُّ اللَّهُ سُبُلَ الْبَاطِلِ ۚ

ذكره التعلبي

- فداء من الله - سبحانه - إلى عباده المؤمنين يرشدكم فيه إلى ما فيه الخير لهم حتى في علاقتهم بعضهم مع بعض، وإلى ما فيه صلاحهم في الدنيا والآخرة، وإلى ما ينبغي عليهم أن يلتزموا به في أدب التعامل فيما بينهم... فينهاهم عن فعل أمور سيئة، ويحذروهم من عواقب مباشرتها...

والظن المنهى عنه هنا: الظن السيئ بأهل خير والصلاح بدون دليل أو برهان...

قال بعض العلماء: والظن أنواع: منه ما هو محرم، ومنه ما هو واجب، ومنه ما هو مباح.

فالظن المحرم: كسوء الظن بالمسلم المستور الحال، الظاهر العدالة، بدون دليل أو برهان على انحرافه أو ارتكابه المحرمات، ويرتّب على سوء الظن به آثار سيئة تتعدى إلى الغير، وتلحق الضرر بآخرين..

عن أبي هريرة - رضى الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «إبكم والظن فإن الظن أكذب

- لعنه الله المجرم - لفرصة ١٦ من ٣٣

بداية الأربعة

١٦ تفسير الفرغاني ١٦

الحدّيث، ولا تخمسوا ولا تنافسوا ولا تغاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخواناً» وفي حديث آخر: «إن الله حرم من المسلم دمه وعرضه، وأن يظن به ظن سوء».

وأما من يجاهر بارتكاب الفواحش والمعاصي لا يحرم سوء الظن به، لأن من عرض نفسه للنتيم كان أهلاً لسوء الظن.

قال القرطبي - رحمه الله -: «والذي يميز الظنون التي يجب اجتنابها عما سواها، أن كل ما لم تعرف له أمانة صحيحة ومسيب ظاهر كان حراماً واجب الاجتناب، وذلك إذا كان المظنون به من شوهه منه السر والصلاح، وأونست منه الأمانة في الظاهر، فظن الفساد به والخيانة محرم، بخلاف من اشتهره الناس بتعاطي الريب والجاهرة بالخبائث...»

والظن الواجب: يكون فيما تعبدنا الله - تعالى - بعلمه، ولم يتعب عليه ذليلاً قاطعاً، فهنا يجب الظن للوصول إلى المعرفة الصحيحة، كقبول شهادة العدل، وغري القيلة...

والظن المباح: مثل الشك في الصلاة حين استواء الطرفين، أو الظن لاتقاء شر من غير أن يتعدى ذلك إلى الغير، وهذا الظن محمود غير مذموم، وهو ما ورد في القول: «إن من الحزم سوء الظن».

أي: يا من آمنتم بالله - تعالى - إيماناً

حقاً، ابتعدوا ابتعاداً تاماً عن الظنون السيئة بأهل الخير من المؤمنين، لأن هذه الظنون السيئة التي لا تستند إلى دليل قاطع، أو برهان صادق، أو أمانة صحيحة إنما هي مجرد تهم تؤدي إلى توليد الشكوك والمفاسد، وإلى سوء الأدب في التعامل فيما بينكم...

﴿ إِنَّكَ بِقَعْرِ الظَّنِّ إِثَرٌ ﴾

(الحجرات: ١٢)

تعليل للأمر باجتناب الظن المحرم، أي: إن من الظنون ما يؤدي بحكم إلى الوقوع في الذنوب والآثام التي يستحق فاعلها العقوبة فابتعدوا عنها...

قال ابن كثير - رحمه الله -: ينهى الله عباده المؤمنين عن كثير من الظن، وهو التهمة والتخون للأهل والأقارب والناس في غير محلها، لأن بعض ذلك يكون إثمًا محضاً، فليجتنب كثيراً منه احتياطاً... عن حارثة بن النعمان قال: قال رسول الله ﷺ: ثلاث لازمت لأمتي: الطيرة والحسد وسوء الظن فقال رجل: ما الذي يذهبن يا رسول الله منهن فيه؟ قال: «إذا حسدت فاستغفر الله، وإذا ظننت فلا تحقق، وإذا تطيبت فامتنع».

وأخرج البيهقي في شعب الإيمان عن سعيد بن المسيب قال: كتب إلى بعض إخواني من أصحاب رسول الله ﷺ: «أن ضع أمر أخيك على أحسنه، ما لم يأتك ما

يعليك، ولا تظن بكلمة خرجت من أمريء مسلم شراً وأنت تجد لها في الخير محملاً، ومن عرض نفسه للناس فلا يلوم إلا نفسه...»

﴿ وَلَا تَجَسَّسُوا ﴾

نهى عن تتبع عورات المسلمين، أي: خذوا ما ظهر من أحوال الناس، ولا تبحثوا عن بواطنهم أو أسرارهم، أو عن عسوراتهم ومعائبهم، فإن من تتبع عورات الناس فضحه الله - تعالى -.

عن أبي هريرة الأسلمي - رضي الله عنه - قال: سمعت النبي ﷺ المنبر فتأدى بصوت رفيع: «يا معشر من أسلم بلسانه ولم يفيض الإيمان إلى قلبه، لا تؤذوا المسلمين ولا تعيروهم ولا تتبعوا عوراتهم فإنه من تتبع عورة أخيه المسلم تتبع الله عورته ومن تتبع الله عورته فضحه ولو في جوف رحله».

ونظر ابن عمر يوماً إلى الكعبة فقال: ما أعظمك وأعظم حرمتك، والمؤمن أعظم حرمة عند الله منك... فلو لمس على مكانة وأعظم حرمة عند الله من الكعبة ذات الحرمة الرفيعة، والمكانة العظيمة، والمزايا العديدة، فكيف تستباح حرمة المؤمن بعد هذا؟

وعن معاوية - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال: «إنك إن اتبعت عورات الناس أفسدتهم أو كدت أن تفسددهم»، فقال أبو الدرداء: كلمة سمعها معاوية من النبي ﷺ

نفعه الله بها.

وقيل لعبد الله - رضي الله عنه -: هذا فلان تقطر خيته خمرًا، فقال: إنا قد نهينا عن التجسس، ولكن إن ظهر للناس شيء بأحد به.

﴿ وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم مِّبْطَنَ بَعْضٍ ﴾

(الحجرات: ١٢)

الغيبه: أن تذكر غيرك في غيابه بما يسوءه، سواء أكان هذا الذكر بصريح اللفظ، أم بالكناية، أم بالإشارة، أم بغير ذلك...

نهى آخر من الله - عز وجل - إلى المؤمنين يتهاهم فيه عن العيبة...

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «اتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره، قيل: أفرأيت إن كان في أخي ما أقول، قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته، وإن لم يكن فيه فقد بهته، أي رميته بالسب والشتم وهو الباطل.

وعن عائشة - رضي الله عنها - قالت: قلت للنبي ﷺ: حميتك من صفية كذا وكذا - تعني - قصرها -، فقال: «لقد قلت كلمة لو مرجحت بماء البحر لمرحتني» أي أنك قلت كلمة لو تحمس دسب ووسع في البحر لسود ماضه ونشئه.

وعن عبد الله - رضي الله عنه - عن النبي

ﷺ قال: «لا يبلغني أحد من أصحابي عن أحد شيئاً فأني أحب أن أخرج إليكم وأنا سليم الصدر».

وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال: «إن من أكبر الكبائر استقالة المرء في عرض رجل مسلم بغير حق، ومن الكبائر السب بالسيئة» كقول شخص لآخر: يا خبيث فأجابه: أنت خبيث ولئيم.

وعن أنس - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «ما عرج بي مروت يقوم لهم أطفال من نحاس يغمشون وجوههم وصدورهم، فقلت من هؤلاء يا جبريل؟ قال: هؤلاء الذين يأكلون لحوم الناس ويقعون في أعراضهم».

ثم ساق - سبحانه - تشبيهاً يتقرر من الغيبة أشد تنفير، فقال - تعالى -:

﴿ أَيُّبُحُّ أَعْيُنُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ أَخَاهُ مِنْ دَارِ قَعْرَبَءَ؟ ﴾

أي: اجتنبوا أن تذكروا غيركم بسوء في عيبه، فإن مثل من يغتاب أخاه المسلم كمثقل من يأكل لحمه وهو ميت!! ومن المسلم به أن كل إنسان عاقل يكره ذلك، بل ويرفضه وينفر منه أشد النفور.

والتأمل في هذه الآية الكريمة بفكر واسع، وعقل مستنير، وطبع سليم يراها قد نفرت من

الرؤيا في قصة يوسف « ٢ »

رؤيا يوسف عليه السلام من الألف إلى الياء

الأسباب

المنطق، وصدق الحديث... مما جعل أباه بفرد بالمزيد من الحب والرعاية حتى لم يكن يطيق فراقه هو وأخيه بنيامين.

ثانياً: ما سبق أن ذكرناه من تلك الرؤيا التي رآها يوسف - وهو نائم في حجر أحد إخوته، وقصها عليهم، وكان لا يزال ابن سبع سنين تقريباً والتي تنبأ بعدها إخوته أن سيكون ليوسف شأن عظيم حتى قالوا: «يوشك ابن راحيل أن يقول لنا أنتم عبيدي وأنا سيدكم» ومن الطبيعي أن يعرف يعقوب أمر هذه الرؤيا وما تهدف إلى بيانه.

ثالثاً: يعقوب - عليه السلام - نبي، متفهم: يرى بنور الله، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اتقوا فراسة المؤمن فإنه ينظر بنور الله»^(١) وهذه الحقيقة ثابتة ومقررة سلفاً، منذ أن كانت هناك رسالات تنزل من السماء إلى

ونعني بها في هذا المقال تلك الرؤيا، التي قصها يوسف لأبيه وهو ابن أربع عشرة سنة تقريباً، أو ما دون ذلك بقليل. وسجلها القرآن الكريم في هذه القصة المباركة «قصة يوسف».

وتبدأ دلالة هذه الرؤيا الخليفة، منذ أن قال يوسف لأبيه:

﴿ وَأَنْقَرُوا لَهُ نِجَافًا تَوَاتَّى رُجُومٌ ﴾
حدثت كذا. انقروا له نجايفاً. رجمت
(يوسف ٤)

والذي يتأمل الظروف الغريبة بيوسف آنذاك. والتي فسر يعقوب رؤيا ابنه على حديها، يجدها على البحر التالي.

أولاً: كان يوسف لا يزال حدثاً صبياً. ربما في أول البلوغ أو قبله بقليل، وقد نبت عليه أمارات التقوى والصلاح، وحسن الطلعة، وصباحة الوجه، وفصاحة

ومصيحتهم، كتجريح الشهود والرواة والتصلين للإفتاء بغير علم، وذكر مساوي من يستشار في أمر مصاعرة أو مشاركته أو معامته أو غير ذلك... يشترط أن يقصد النصيحة الخالصة..

الخامس: المجاهرون بالمعاصي وبارتكاب المنكرات والفسق، فيجوز ذكرهم بما نجحوا به. **السادس:** التعريف باللقب المعروف به والذي لا يقصد به الإساءة: كالأعمش والأعرج والأصم والأعمى...

فهذه ستة أسباب ذكرها العلماء وأكثرها مجمع عليه، ودلائلها من الأحاديث الصحيحة مشهورة.^(١٦)

ثم ختم - سبحانه - الآية الكريمة بدعوة المؤمنين إلى التوبة والإمابة والرجوع إلى الله فقال - جل شأنه:-

﴿ وَأَنْقَرُوا لَهُ نِجَافًا تَوَاتَّى رُجُومٌ ﴾

أي: واتقوا الله - أيها المؤمنون - في أقوالكم وأعمالكم، وفي السر والعلانية، بأن تصونوا أنفسكم عن كل ما أمركم الله باجتنابه، ونهاكم عن قوله وفعله، واعلموا أن الله وعوف بعباده، كثير القبول لتوبة الذين يتوبون توبة صادقة خالصة، ويشربون إلي وشدهم، ويرجعون إلى طاعة ربهم وجوعاً مصحوباً بالندم على ما فرط منهم من ذنوب. ومقروء بانعزيمة صادقة على عدم العودة إلى ارتكاب هذه الذنوب لا في الحال ولا في الاستقبال.

الغيبية بأبلغ أسلوب وأحكم تعبير وأبلغ بيان، لخطورة آثارها على المجتمع التي تؤدي إلى غرق شمل المسلمين، وإلى إشاعة البغضاء والكراهية بين أفرادهم، وإيقاد نار الكراهية والمعاداة في الصدور.

لا غيبة في فاسق: على أنه لما تجدد الإشارة إليه أن ذكر شر الفاسق وبيان خطره على المجتمع لا يدخل في الغيبة للنهي عنها، عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: استأذن رجل على النبي ﷺ فقال: «التدنا له بشئ أخو العشيبة أو ابن العشيبة»، فلما دخل الآن له الكلام. قلت: يا رسول الله: قلت الذي قلت، ثم قلت له الكلام. قال: «لئى عائشة إن شر الناس من تركه الناس أو ودعه الناس اتقاء فحشه»^(١٧).

ما يباح من الغيبة: أخرج العلماء أشياء لا يكون لها حكم الغيبة، وتنحصر في ستة أسباب:

الأول: الظلم، فيجوز للمظلوم أن يشكو ظالمه إلى من يتوسم فيه إزالة هذا الظلم وله القدرة على إنصافه من ظالمه، فيقول: ظلمي فلان بكذا...

الثاني: الاستعانة على تغيير المنكر، ورد المعاصي إلى الصواب، فيقول لمن يظن قدرته على إزالة المنكر: فلان يعمل كذا فازجره عنه..

الثالث: الاستفتاء، فيجوز للمستفتي أن يقول للمفتي ظلمي فلان بكذا..

الرابع: تحذير المسلمين من الشر

(١٥) روله الأرمية

(١٦) كتاب ريلان الصالحين حموي، مستخرج من مكتبة لشيخ العرب - ص ٤٤٩، ٤٤٢

الأرض، وهي ذات مصداقية في أفراد الناس فمما يملك بالأنبياء والمرسلين. ومنهم يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم - عليه السلام - فلا غرابة أن يرى في ابنه الحبيب يوسف، الفتى ذى الشأن العظيم، الرسول المرتقب، الذى سيكون حلقة في هذه السلسلة المباركة من ذرية أبى الأنبياء إبراهيم - عليه السلام.

رابعاً: ومن جانب آخر، يعقوب أب... يعلم تماماً طبيعة كل واحد من أبنائه، فإذا كان يرى في ابنه يوسف ما يرى فهو يرى على الطرف الآخر من أبنائه العشرة الآخرين، الذين ليمسوا بأشقاء ليوسف، ما يتنافى ذلك: من الغيرة والأنانية وحب الاستئثار، وغير ذلك من الصفات التى تدفع صاحبها إلى تدبير المكائد والمؤامرات.

خامساً: يعقوب - عليه السلام - رأى في هذه الرؤيا ما يؤكد على أن يوسف، سوف يعلو شأنه على إخوته الأحد عشر، وهو نفس العدد من الكواكب التى سجدت له فى الرؤيا فضلاً عن الشمس والقمر اللذين يرمزان للوالدين، فلو عرف إخوة يوسف شيئاً من أمر هذه الرؤيا فيسمعون للإيقاع بأخيهم والفتك به قبل أن يصير أمره إلى ما تعد به هذه الرؤيا وغيرها من العلامات التى باتت مؤكدة الدلالة..

سادساً: الرؤيا التى رآها يعقوب نفسه، وهى تحمل نفس العدد (عشرة) وهو عدد إخوة يوسف لأبيه، وكانت الرؤيا تصورهم فى صورة الدناب، والدناب غادر، إذن هم بعدد أن يعدروا به إن هم تمكنوا منه.

يضاف إلى هذا كله أن الرؤيا يتم تأويلها جميعاً ترمز إليه مع ما توحى به حال الرائي ومن رثيت له. فالشمس فى الأصل دلالة على الملك الأعظم - كما قال ابن سيرين - لأنها أتور ما فى السماء من نظرائها مع كثرة نفعها، وتصرف كل الناس فى مصاحبتها، وربما دلت على ملك المكان الذى يرى الرؤيا فيه.. وربما دلت الشمس على سلطان صاحب الرؤيا، إذا رآها خاصة دون الجماعة والجامع، كأميره وعريفه أو أستاذه أو والده... وضوء الشمس هبة الملك وعدله.. ومن كلمته الشمس نال رفعة من قبل السلطان. ومن رأى الشمس والقمر والنجوم اجتمعت فى موضع واحد وملكها، وكان لها قدر وشعاع، فإنه يكون مقبول القول عند الملك والوزير والرؤساء.^(١)

ويعقوب - عليه السلام - يدرك كل هذه الدلالات، ويدرك أن محصلة هذا كله إنما هو مستقبل عظيم يحبو أمام يوسف، يعلو فيه شأنه فوق شأن إخوته، فى حين أن وراءه إخوته الذين يتربصون به، ولا

يتنبهون يكيدون له للإيقاع به والخلع منه، لما يرون من إثارة أبيهم له دونهم.

هذا، مع ما تحقق فيها من آداب صاحب الرؤيا، وآداب التعبير وهى على النحو التالى

قال الأستاذ أبو سعد - رضى الله عنه: ولصاحب الرؤيا آداب يحتاج إلى أن يتمسك بها. وحدود ينبغى ألا يتعداها وكذلك للتعبير فأما آداب صاحب الرؤيا فهى: • ألا يقصها على حامد أو حاقد.

• ولا يقصها على جاحد فقد روى عن نبي - صلى الله عليه وسلم: أنه قال: لا تقص رؤياك إلا على حبيب أو لبيب.^(٢)

• وألا يكذب فى رؤياه فقد روى أن نبي صلى الله عليه وسلم قال: «من كذب فى الرؤيا، كلف يوم القيامة عقد تعيرتين»^(٣)

• وألا يقصها إلا سرا. كما رأى سرا.

• وألا يقصها على صبي أو امرأة. وأما آداب التعبير فصها

أن يقول إذا قص عليه أخوه رؤياه: خيراً ريت. فقد روى أن رسول الله صلى الله عليه

وسلم كان إذا قصت عليه رؤيا يقول: «خيراً تلقاه، وشراً توفاه، وخيراً لنا وشراً لأعدائنا، أحمده لله رب العالمين، أقصص رؤياك»^(٤).

الرؤيا فى قصة يوسف

• ومنها أن يعبرها على أحسن الوجوه، فقد روى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «الرؤيا تقع على ما عبرت»^(٥).

• ومنها أن يحسن الاستماع إلى الرؤيا، ثم يفهم السائل الجواب.

• ومنها أن يتأنى فى التعبير، ولا يستعجل به.

• ومنها أن يكتم عليه رؤياه فلا يفشيها، فإنه أمانة، ويتوقف فى التعبير عند طلوع الشمس وعند الزوال وعند الغروب.

• ومنها أن يميز بين أصحاب الرؤيا، فلا يفسر رؤيا السلطان حسب رؤيا الرعية، فإن الرؤيا تختلف باختلاف أحوال صاحبها.^(٦)

وها هو ذا يوسف - عليه السلام - يقص رؤياه على حبيب، بل أحب الناس إليه، أبيه يعقوب، يقصها عليه سرا.. ويعقوب هو النبي الموصول بالله تعالى،

^(١) تفسير الأحلام الكبير، دار السلسلة، ص ٢٨، ٢٩.
^(٢) كبر الشفاء، ص ١١٣. سقط مقترن.
^(٣) صحيح الروي، ص ١٨٣.
^(٤) فتح الباري، ص ١٢، ١٣.
^(٥) تفسير الأحلام الكبير، دار السلسلة، ص ٢٨، ٢٩.

(٦) إقرأ تفسير الأحلام الكبير لابن سيرين ص ٢٤١ - ٢٤٥.

إلى جزيرة العرب

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

لن المظرب في ظلال الوادي
الله أكبر ! تلك أممة يعرب
طوت المراحل، والأسنة مـرغ
ومشت على الأسلات مشينة واثق
لبيك يا أرض الجزيرة، واسمعي
لك في دمي حق الوفاء، وإني
فنهضت فخطمعا بما جشمتني
ووقفت بين يديك أطرق خاشعا
ورميت دونك بالدليل مـددا
أنا لا أفـرق بين أهلك، إنيهم
ولقد برقت إليك من وطني
فلكل ربع من ربوعك حـرممة
وهو تلععل في صميم فؤادي
أهلي، وأنت بلادهم وبلاد
شلاء تؤثر موطن الليـلاد
وهو تلععل في صميم فؤادي

(١) لقد قرعت لدى تولدني النعاس من الشعر الخفاف عن حوزة عرب العريق مع يدي كسرى وقد شهد الواد للحارث بن عباد أن لعله

منه من صلب

كم ضجعة بالقاع في غلس الدجى
أدركت إذ أدركتها معنى الكرى
ولشد ما انطوت العصور وما انطوت
فسمرت بالفجر المبين لـدج
أمنت باللهم التي أحيتني بها
وتخطفت شم الحـمـون، وإنها
ولقد شهدت بـنيك يوم تشمروا
فعلمت كيف يشور من طلب العلى
فجريحهم وأميرهم كفتيلهم :
وهم الأباة فـمـما تلين قناتهم

شهداء مجتك في ثراك يظلمهم
مستدق من كل موقع طعة
مهرت عليك جراحهم كعبونهم
ولقد تطوع كهلهم وغلامهم
وقبت بهم في نفع كل كـريهة
ومن اشترى استقلاله بدماته

الملك فـمـيك وفي بنيك وإني
وأمانة التاريخ في أعناقهم
وفؤى (حمى ربي) و (ال مـمـدع)
ومن (الرعاة) ومن بني قحطان أو
وأغـر أبـلج من ذؤابة هاشم
فإذا انبروا للمجد فهو مـمـيلهم
تعن العداة فـمـا بفرق شملنا
ظلموا وما علموا بأن وراءهم

فوق الرمال العفر وهي ومـادى
ومكينة الأرواح في الأجـمـاد
للميش فيك بشاشة الأعياد
وتفجر العرفان منك لـمـاد
فمجت تزلزل شامخ الأطواد
كانت تغد مـرابض الأمـاد
مـتـلـبـبـين لغارة وطراد
ورأيت كيف يشور من طلب العلى
تهب يراوحه الردى ويغـمـادى
تحت السيوف ولا الحمام المـادى

ولهبان ضم حـمـيطة ووداد
فيهم لسان دم بكرك شاد
بالأمس عسير ملحة برفاد
للموت غير مستخر بـقياد
همم الغسرة وعقبة الزهاد
لم يستعـم لأذى ولا امتـعـباد

حق من الأباة للأحـمـمـاد
من عهد (بابل) يوم نهضة (عباد)
وبنى (مـعـين) و (جـمـير) و (إيلاد)
عبدان من مستحضر أو باد
رفع اللواء ولم شـمـعت الطـمـاد
يمشون فيه على هدى ومـدـاد
منفـرق الأسماء والآحاد
شـمـبـبـا، وأن الله بالمرصاد



ما بعد الصفاقة معاداة السامية الجديدة

تأليف
الأستاذ/ نورمان فنكلشتاين
ترجمة
الدكتورة/ فاطمة نصر

عرض وتحليل ونقد
الأستاذ الدكتور/ إبراهيم عزمين

الحياة - على اختلاف درجاته - استجابة لفطرتي الانفعال والسماطف التي فطرنا الخالق جل وعلا عليها لبهيء الإنسان للتواصل الاجتماعي الذي يتمكن به من تنمية معارفه، وتلاقح معلوماته، فيصبح صالحاً لأداء دور الخلافة في الأرض بما أئتمرت به من تحضر، وترق، ونمو.

ولذلك.. اعترى بنو آدم - على اختلاف بيناتهم - بالانصاف بصفة الحياة، حتى كانت من مفاخرهم التي تغنى بها الفلاسفة والأدباء والشعراء، فلما جاء محمد ﷺ برسالة الإسلام عد الحياة واحدة من شعب الإيمان التي تعلن عن تغلغل الإيمان بالله الخالق في النعمس والعقول والقلوب تغلغلاً ينضج بآثاره على التفكير والمنطق والسلوك.

ولكن.. قريقاً من بني إسرائيل - على مدى تاريخهم الممتد - أبوا إلا أن يشذروا عن مسار هذه الفطرة، فلم يركل واحد منهم إلا نفسه، وانطلق يعربد في كل مسار، متجاهلاً كل ماعدا ذاته هو، لا يمنعه من ذلك خلق ولا قبضة، ولا تردعه عن ذلك قوانين ولا دساتير ولا نظم أي كان مصدرها وأيا كان راعبها.

فكانوا أعوان إبليس وداعمي توجهه في معصية الله خالفه وخالف الكون وفي إخلالهم العبادة لدواتهم متدربين في ذلك بما أوتوه من قدرة على قلب الحق باطلاً وجعل الباطل حقاً صراحاً، وبما أوتوه من قدرة - كذلك - على قهر أي إثارة من خجل أو حياء قد تكشف شذوذهم أو تردعهم عن هذا

الشذوذ بما أغراههم بالتمادي في هذا السبيل فقتلوا أنبياءهم وشوهوا صورهم بما أغرقهم فيه من استجابات عارمة لشهواتهم وأذاعوا ذلك في كل موطن وبكل لسان، خصوصاً ما توارثوه وما اصطنعوه من كتب دينية بعد أن حرقوا ما حياءهم به رسول الله تعالى، ولروا السننهم بالكتب السماوية وجعلوها تبدو كتباً سماوية ورسالات تحمد هذا الشذوذ فيهم.. دون أن تهتر بدخلهم شعرة انفعال.

بل إن وجوههم - من باب الخسطة - كسيت بطبقة صفيفة من الجلد السميك الذي يحجب ما قد يتسرب من فطرة الله الكامنة في التكوين، فتبدو على وجوههم آثاره من انفعال أو خجل حين يزعمون أن رسولهم الذي أرسله الله إليهم لم يتورع عن الزنا ببناته، ولم يحجل من خيانة قائد جيوشه لينال من زوجته الجميلة ما يغني شهوته الجامحة، ولا حين يزعمون أن يدى الله الميسوطتين بكل ما هم فيه من نعم معلولين.. لأن الله فقير وهم أغنياء.. ولا حين يزعمون أن ما يهيبونه من أملاك الآخرين هو حقهم وأن هؤلاء الآخرين حين يسعون لاسترداد ما يهب منهم - إن هم إلا إرهابيون معتدون يجب أن يستعدي العالم آخر عليهم لينقدوا لنديا من فسادهم وإرهابهم.

لقد انطلق هذا الفريق ممن ينتمون إلى إسرائيل من الوقاحة التي قد يلايسها شيء من خجل أو حياء إلى الصفاقة التي

لا يبدو معها عليهم شيء من خجل أو حياء، متواطئين فيما بينهم على الترحيب بكل منكر أو فساد أو تجاوز، حتى استحقوا أن يلعنوا على لسان داود وعيسى ابن مريم، وأن يتألوا مسخط الله ووعيده إياهم بالعذاب.

بل إن قدراتهم التي تجاوزت الحدود في قلب الحقائق والتمادي في ذلك قاداتهم إلى كشف ضلالتهم بالسننهم نفسها، فياللسان الذي حقروا به من شأن إلههم أذاعوا به أنهم أبناء هذا الإله وأحباؤه، وباللسان الذي أعلنوا به أنهم ورثة الأنبياء الصقوا بهؤلاء الأنبياء كل شاذ وناب.

ولكن من أزاح عن عينه وعقله وسائل تضليلهم فرأهم على حقيقتهم.. وجددهم في هذه الآونة من الزمان - قد تجاوزوا كل ما يتصوره العقل من شذوذ حتى انحدروا بمزاعمهم إلى ما بعد الصفاقة، فراحوا ينفخون نيران الحقد والضغينة في النفوس كلما هدأت ثورتها على من عادوا السامية في حقبة تاريخية طواها الزمن مع الأجيال المتلاحقة التي أصبحت المنصرية بما فيها من معاداة السامية - تمثل لها تفكيراً منكراً، وسلوكاً قبيحاً يرفضه إنسان القرن العشرين وما يتلوه.

وكان من بين هؤلاء المفكرين الأحرار والبصراء الذين انزعوا تفكيرهم من ربة أحيالهم وإغراءاتهم.. الأستاذ (نورمان فنكلشتاين) في كتابه (ما بعد الصفاقة..)

معاداة السامية الجديدة) الذي قُتِل فيه بعض الأتراك والمفتريات التي اخترعها الصهيونيون وطائفة من المتصهينيين الذين يحسبون على الفكر الأمريكي، في محاولة منهم لرأب الصدع الذي أصاب السينة التي شيدوها من الأكاذيب والادعاءات المضللة للسيطرة على عواطف الشعوب الغربية، وللتحكم في آراء المكريين الغربيين ليجعلوا منهم صنائع تروج لنهجهم في إبراز (معاداة السامية).

أما الكتاب في ترجمته العربية فيقع في ثمان وثمانين ومائتي صفحة من القطع المتوسط.. من نشر دار سطور بالقاهرة في الطبعة الأولى سنة ٢٠٠٦، ترجمة الدكتورة فاطمة نصر. ويضم جزأين في ثمانية فصول. الجزء الأول منها تحت عنوان (معاداة السامية القديمة والجديدة) والجزء الثاني منها تحت عنوان (أضخم أسطورة روجت) وقد ضمن الجزء الأول الثلاثة فصول الأولى، وضمن الجزء الثاني خمسة فصول التالية، وخاتمة، مع مقدمة لكل جزء.

وأما المؤلف فهو كاتب يهودي، عاش أبواه مأساة (الهولوكوست)، وكان من ضحاياها في (وارسو) قبل هجرتها إلى أمريكا.

وقد ولد المؤلف سنة ١٩٥٣ في نيويورك، ويعمل الآن أستاذًا للعلوم السياسية في جامعة نيويورك، وقد شغل

مبكراً بالصراع العربي الإسرائيلي، وقضى صيف سنوات ١٩٨٨ إلى ١٩٩٥ مع أسر فلسطينية في (بيت صاحور) وغيرها من المدن والقرى الفلسطينية فاطلع على معيشة الفلسطينيين، وأدرك حجم معاناتهم، فصورها في كتابين آخرين أصدرهما في أمريكا هما: (الحقيقة والخيال في الصراع الفلسطيني الإسرائيلي)، وكتاب (محاكمة أمة) الذي رأته مجلة نيويورك لمراجعة الكتب من أهم الكتب التي صدرت سنة ١٩٩٨.

تهديد.. ولكن: من؟ ولماذا؟

في الأول (من) المسيح سوبرمان، إلى (آلام المسيح)، قرر: أن اهتمام الإصدارات العربية بمعاداة السامية ليس الهدف منه مقاومة معاداة السامية، ولكن الهدف هو استغلال معاناة اليهود التاريخية لتحسين دولة إسرائيل من النقد، بحيث تصبح معاداة السامية سيفاً مشهوراً في وجه كل من ينتقد حكام إسرائيل، أو يعيب عليهم أي سلوك صادر منهم ينتهك حقوق الإنسان، ويجور على ملكية الآخرين، أو يسيء إليهم.

يلاحظ ذلك التوجه من يستقرئ تلك الإصدارات ويتأمل تواريخ صدورها، وطريقة العرض، والمغالطات، التي تقوم عليها والمواطن التي تروج فيسها، والشخصيات التي تروج لها، إذ يتبين له: أن زعم وجود معاداة جديدة للسامية ليس وليد هذه المرحلة الزمنية، فمتى ثلاثين

عاماً نشر (أرتولد فورستر) و(بنجامين إيشتاين) من قادة جماعة معاداة تشهير دراسة طنانة بعنوان (معاداة السامية الجديدة) وبعد أقل من عقد نشر قائد الجماعة المحلي (برلنر) مع روحه (روث آن برلنر) دراسة أخرى بعنوان (معاداة السامية الخفية في أمريكا) زاعمين أيضاً: أن الولايات المتحدة غارقة في موجة جديدة من معاداة السامية، حتى لقد أصبح كتاب (معاداة السامية الجديدة) معياراً للإصدارات التي تنشر، والتي ركزت الانتباه على الموجة الجديدة المزعومة، وأخضعت مؤسسات نيار الرئيسي - مثل الواشنطن بوست، والنيويورك تايمز - لاتهامات جزافية عبثية بحجة عدم مجاراتها في شن هجوم عنيف على معاداة السامية، وهاجمت صناعة السينما لإنتاجها أفلام رسوم متحركة تظهر عدداً من المعابد اليهودية في صورة ساقية للذوق، وتستخدم فيها إحدى نهجيات اليهودية مع «كاريكاتير» عنصري يعبر عن مزحة فجة.

ولقد قدم «بل جيبسون» فيلم «المسيح سوبر ستار» الذي قدم فيه صورة معدلة من قصة العهد الجديد، مع الحفاظ على صورة عرواء «أورشليم»...

والكهنة كما هي، دون مساس، لافتاً النظر إلى مسئولية الكهنة اليهودية عن ذلك، وتلاه في سنة ٢٠٠٤م فيلم «آلام المسيح».

جاءت الهجمة صارخة، فكتب «فراانك ريتش» في صحيفة «النيويورك تايمز» يقول: «ليس ثمة ريب في أن الفيلم هو إعادة لكتابة التاريخ، بحيث يجعل كبار الكهنة هم المخطئون الرئيسيون على موت المسيح».

أما «فوكسمان» فاتخذ من الهجوم على فيلم «آلام المسيح» فرصة تحقق أحد أمرين:

فلو أن «جيبسون» استسلم لهذا الهجوم، فسوف يتم بذلك بث رسالة تفرض عدم الخوض في أمور تمس اليهود، وإذا لم يستسلم فسوف تبرهن الرسالة على الاستمرار العارم لمعاداة السامية.

وقد تحقق «فوكسمان» ما أراد؛ حيث نشط الصحفيون الذين يتربصون أية تحليات لمعاداة السامية ليشتوا وجودهم بشن هجمة شرسة يتناقضون فيها على لقب «القاتل الأول لثنين جيبسون».

الغاية من مثل تلك الهجمات

ويرى «فنكلشتاين»: أن غاية «فوكسمان» من ذلك إنما كان تحقيق الهدف الرئيسي لمعاداة السامية الذي يتبناه «فورستر»، و«إيشتاين»، وهو تشتيت النقد الذي وجه إلى إسرائيل بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣، حينما مورست عليها الضغوط للانسحاب من سيناء من أجل تسوية دبلوماسية مع الفلسطينيين؛ فقد جعلت هذه الضغوط عداء إسرائيل، وأن هذا العداء إنما هو جوهر المعاداة

الجديدة للسامية، يدعوى أن الناس لا يحملون اليهود إلا إذا بقوا ضحايا على وضعهم القديم، فإذا ما تغير وضعهم وحققوا لأنفسهم انتصارات ومكاسب تنقلهم من التشرد، وتحقق لهم الاستقرار... لم يستطع الآخر تقبل هذا التغير، وبدأت المحاولات لإعادتهم ضحايا مشردين مرة أخرى.

قاصدين - بذلك التفسير الغريب - أن يحولوا أنظار العالم عن لب القضية وهو فصلها ورفضها الانسحاب رغم عروض العرب للسلام، ومصورين ما نشرته من الصحف الأوروبية من أن إسرائيل - بعد أن استولت على أراضي الفلسطينيين وشردتهم - تستخدم ذرائع وضيعة لتستمر في مصادرة ما بقي من أراضي الفلسطينيين، وأنها تستخدم كل أساليب القهر والإرهاب والقوة والإكراه لإقامة دولتهم على أنقاض الدولة الفلسطينية مصورين هذا ونحوه من الصحف الأوروبية على أنه برهان ساطع على انبعاث معاداة السامية.

ولما دعا مجلس الكنائس القومى إلى الاعتراف بحق الفلسطينيين في وطن مقبول منهم، يوفّر لهم الحياة الطبيعية... عد هذا من الغلس تجاوزا للخط.

وفي السبيل لتحقيق هذه العاية.. فإن السامية الكلاسيكية التي تستهدف اليهود لكونهم يهودا أصبحت في المنطق الإسرائيلي الصهيوني لا تمثل أى خطراً

فالنازيون الجدد اليوم ليسوا سوى محاكاة هزيلة لأسلافهم الذين كانوا أقوياء سياسياً، أما المعاداة الجديدة للسامية فهي المعاداة الحقة، لأنها تمثل تحدياً معادياً للمصالح اليهودية - على الرغم من أن الدافع لهذا قد لا يكون العداء الشخصي لليهود - إذ إنه يضر بهم موضوعياً.

وبهذا المنطق الانتقائي القائم على التزييف والتزوير يتحقق لهم ما يريدون من إلصاق تهمة «معاداة السامية» بأية تحديات داخلية لميزات اليهود الطبيعية، وسطوتهم السياسية، وبالتحديات الدولية لسيطرة إسرائيل عملياً، وعلى مرأى من الجميع، وبأسلوب ساخر عدواني.

وذلك لتجعل منه النخبة اليهودية سلاحاً أيديولوجياً يدافعون به عن التوسع العنصرى، والسطوة الإثنية، ويسهلونها. بل إن معجم الكاتبين «ناثان» و«روث برلنجر» في كتابهما «معاداة السامية الحقة» المنشور سنة ١٩٨٢ يعرف أى أضرار قد تصيب إسرائيل - ولو بأسلوب غير مباشر - على أنها معاداة للسامية، ويريان: أن أمراً خطاباً لليهود هي «أنهم كانوا يتزعجون للاهتمام بالبشر بدرجة تفوق كثيراً اهتمام العالم باليهود، وهو نزوع نتج عن دعواهم: أن الرب منحهم نعمة التماهى المفرط غير المتوازن مع الآخرين.

مقدمة

الأخلاق

ودورها

في

النهوض

بالمجتمع

إن شريعة الإسلام صالحة لكل زمان ومكان ومن ثم كان لزماً علينا نحن المسلمين إبراز مميزاتنا وقيمها وإخراج تعاليمها النّصحة لتضيء للبشرية ظلامها وتبين للعقول طريقها المستقيم من خلال نشر الثقافة الإسلامية النافعة في شتى ميادين الحياة ولقد أكد الحق تبارك وتعالى على أن شرعه وقرآنه هداية للناس:

﴿ إِنَّ هَذَا نَفَرٌ نَهْدَى لِنَبِيِّ هُمْ قَوْمٌ وَبَشِيرٌ
الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنْ لَهُمْ أُجْرًا كَبِيرًا ﴾

(الإسراء: ٩)

ولقد مدح الله نبيه ﷺ بقوله:

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَّ خَلْقَ عَظِيمٍ ﴾

(القلم: ٤)

قال أنس بن مالك: «خدمت النبي عشر سنين فما قال لي أف قط ولا قال لي لشيء فعلته لم فعلته ولا لشيء لم أفعله لم لم تفعله ولا مست جريراً ألين من كف رسول الله ولا شممت مسكاً ولا عطراً أطيب من عرق رسول الله» (البخارى ومسلم)

سيدى يا رسول الله:-

إن كان للأخلاق ركن قائم

في هذه الدنيا قامت البائس

المجد والشرف الرفيع صحيفه

جعلت لها الأخلاق كالعمود

ومثلت السيدة عائشة - رضى الله عنها - في

الحديث الصحيح عن خلقه فقالت: «كان خلقه

القرآن» وفي رواية قالت: «أنقرا القرآن قال:

انعم». قالت: «كان خلقه القرآن». لكل هذا نهض المجتمع نهوضاً عظيماً إثر هذه الأخلاق الحميدة التي احترمت آدمية الإنسان ولم تفرق بين المسلم وبين أهل الديانات الأخرى.

فلقد حدث أن مرت عليه جنازة يوماً فهم واقفاً فقال الصحابة إنها جنازة يهودي. فقال النبي ﷺ: «أو ليست نساء» (البخاري).

وهو القائل في حديثه الجامع: «أوصاني ربي بتسع أوصيكم بها: أوصاني بالإخلاص في السر والعلانية، والعدل في الرضا والغضب، والتقوى في الغنى والفقر، وأن أعفو عمن ظلمني، وأعطى من حرمتي، وأصل من قطعني، وأن يكون صمتي فكراً، ونظري ذكراً، ونظري عبداً» (١).

ومن الأمور الجميلة في الإسلام أنه حث على الأدب والخلق الكريم في كل مكان حتى في الأماكن العامة التي يجلس فيها الناس، قال رسول الله ﷺ: «ياكم والجلوس في الطرقات، فقالوا: يا رسول الله مالنا من مجالسنا بذ نتحدث فيها. فقال ﷺ: فإذا أبيتم فأعطوا الطريق حقه فقالوا: وما حق الطريق؟ قال: غض البصر، وكف الأذى،

ورد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر» (٢).

وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «حق المسلم على المسلم خمس: رد السلام، وعيادة المريض، وإتباع الجنائز، وإجابة الدعوة، وتشيعت العاطس» (٣).

ما أجمل هذا الدين الذي يراعي حقوق الناس في أدق الأمور لينهض المجتمع ويصبح الناس إخوة متحابين في جو تسوده المحبة والمودة؛ لأن الأفضلية عند الله بالتقوى وبالعمل الصالح قال تعالى

وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهَوْنَ
أُولَٰئِكَ يَكُونُ لَكُم مِّنْهُمْ حَرْجٌ مِّمَّنْ يَمُوتُ
بِغَيْرِ عِلْمٍ يُسْتَعْزَمُونَ بِهِ كَافِرٌ تَقَٰبُلُ
الْوُجُوهُ

(الحجرات: ١٣)
وإن بقاء الأمم ببقاء أخلاقها فإن ذهبت الأخلاق ذهبت الأمم غير مأسوف عليها وهذا ما عناه الشاعر بقوله:
إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا
فإذا كان المسلم خلقاً سمح النفس عندئذ يتسنى له أن ينشر تعاليم دينه مع

الآخرين بكل سماحة ويسر، فرسول الله ﷺ ملأت دعوته الأفاق وصار مثالا يقتدى به البشر لما احتوت عليه شخصيته من عظيم المبادئ، وجمال لأخلاق، فهذا رجل يهودي استدان النبي ﷺ منه ديناً، وقبل أن يأتي مبعاد سداد الدين جاء الرجل يطلب دينه من رسول الله. وكان عليظاً في قوله وفعله. جذب النبي ﷺ من رقبته، وقال له أنتم يا بني هاشم قوم تماطلون في أداء لديون. فقال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يا رسول الله أتأذن لي أن قطع رقبته؟ فقال صاحب الخلق العظيم، مهلاً يا عمر، مروه بحسن الطلب ومرني بحسن الأداء يعني مروه أن يتصرف في طلبه ومرني بإعطائه حقه، فلما سمع يهودي هذه الكلمات من رسول الله قال: يا محمد لقد قرأت عن صفاتك في الإنجيل والتوراة فوجدتها متحققة فيك إلا

صفة واحدة وهي أنك حلیم كريم عند الغضب والآن وجدتها فأنا أشهد أن لا إله إلا الله وأنت رسول الله. (رواه الترمذي، فانظر إلى أي مدى صنعت الأخلاق الكريمة برجل يهودي، إنها أخذت الرجل من عالم الظلمات إلى عالم النور، وكل ذلك بحسن خلق لذلك استحق الإسلام ورسوله كل تقدير واحترام حتى من الأوروبيين أنفسهم «فمايكل هارت، صاحب كتاب العظماء مائة وأعظمهم محمد بن عبد الله يقول: إن محمداً غادر الحياة من ثلاثة عشر قرناً من الزمان، وما زالت مبادئه وأخلاقه وسلوكياته حية بين المسلمين، فمن أراد الحقوق برسول الله والقرب من مجلسه يوم القيامة فليحسن أخلاقه، فهو القائل: «إن أقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً» رواه الترمذي.

توجه عناية السادة القراء إلى أن مجلة الأزهر تفسح المجال للشباب للكتابة في بعض الموضوعات الاجتماعية في ضوء الإسلام. كما توجه عناية السادة القراء إلى ضرورة إرفاق صورة البطاقة الشخصية ورقم التليفون وعنوان أقرب مكتب بريد حتى تتمكن من الاتصال بصاحب المقال الفائز.

(١) عيين الأخبار ٢/٢٦١

(٢) مسند أحمد ٢/٢٦٢، فتح الباري ١/٨٦١

(٣) مسند أحمد ٢/٢٦٠

بيك

الصحف

9

المجلات

إعداد

أ/ محمد جمعة

أ/ علا عبد الرحمن

الآخر

كراهية المسلمين

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ مصطفى سامي مقالا نشر في جريدة الاهرام بعينها الصلح بتاريخ ٢٠٠٩/١١/١٧ يقول فيه:

إليكس فير الشاب الألماني الروسي الأصل الذي حكم عليه بالسجن المؤبد في مدينة دريسدن بتهمة قتل الصبلاية المصرية مروة مجرد أنها مسلمة. هو واحد من آلاف الشباب في الولايات المتحدة وأوروبا من الرعى بالمصرية والكراهة للمسلمين. الخط السيء قد مروة الترميسي لحنها عندما التفت هذا الشاب مصادفة في إحدى الحدائق، وقد استثار عصبه عطاء رأسها الذي كشف له عن نهد مسلمة. فوجه لها عدة شتائم وأما لم يكن هذا الشاب قد التفتي بمروة فشرسبي كان سيحاول التحرش بأى مسلمة أخرى ويقتلها. لأنه كما قال للمصحبة «يكره جميع المسلمين القتل» فالمسلمون في الشيشان يقتلون الجنود الروس بلا رحمة، لقد وضع هذا الشاب مثل آلاف الشباب الروس من أنصاف المعلمين في حبة الكراهية ضد المسلمين. «إليكس فير» لا يعلم أن الجنود الروس أحرقوا ودمروا قرى بأكملها في الشيشان وقتلوا آلاف النيوخ والأطفال واعتصروا النساء... والصحفيون الروس من ذوى الصمات الذين كشعوا هذه الخواتم والاشتيكات عبر الإنسانية كان معيبرهم القتل والتشريد أو السجن بنهم واهية.

في هذا المناخ للمسموم، تلقى الشاب القاتل أول دروس الكراهية ضد المسلمين، ثم هاجر إلى ألمانيا ليتابع «الحرب على الإرهاب» التي قادها جورج يوش ضد المسلمين بعد ١١ سبتمبر، ثم مسلمة الأكاذيب التي أطلقها الرئيس الأمريكى السابق ليجور بها غزو العراق... كانت الحرب العنصرية على الإرهاب، هي الدرس الثاني الذى تلقاه هذا الشاب مع الملايين غيره من الأمريكيين والأوروبيين، لقد تحول المسلمون بفضل هذه الحرب إلى رهائن، وأصبحوا هدفا للمعدن والتأمر في أوروبا وأمريكا.

وعندما قتلت حكومة بكين بضعة مئات وأعدمت العشرات من المسلمين في إقليم شينجيانج شمال غرب الصين لأنهم يطالبون

بالمساواة مع غيرهم من المواطنين، لم يرتفع صوت واحد ممن يدافعون عن حقوق الإنسان في الدول الديمقراطية، في الغرب احتجاجا مجرد أنهم مسلمون.

حظر بناء المآذن في سويسرا

كتب الأستاذ محمد الزرقاني مقالا في عموده مجرد لجهته، المنشور بجريدة اللواء الإسلامى بعينها الصلح بتاريخ ٢٠٠٩/١٢/٣ يقول فيه:

لم أجدأ متبحة الاستفتاء الذي جرى في سويسرا. بشأن السماح بإقامة مآذن الماحد أو عدم السماح بذلك... فهذا الاستفتاء لم يجر في الأساس إلا ليع إقامتها. من حلال عطاء الديمقراطية الذي نتحف به أوروبا والغرب، ومن تحته يفعلون هناك ما يشاعون من ضرب للديمقراطية وتضييق على الآخر.

ولكن ماذا علينا أن نفعل إذا ما حدث في سويسرا؟ وهل نحتج ونسعى للمهجوم على سويسرا في جميع أنحاء العالم؟ وهل ننظم مظاهرات ومسيرات الاحتجاج في سويسرا وجميع أنحاء أوروبا. وهل ندعو لمقاطعة سويسرا اقتصاديا؟ علما بأن دعاوى لمقاطعة الاقتصادية التي طأ بها ضد بلاد أخرى كانت مجرد كلام ولم تدخل إلى حيز التنفيذ على المستوى العام. وللأسف على المستوى الخاص أيضا، وطبع كل ذلك مرفوض. لأنه لم يعد يحدى شيئا بل إنه في كثير من الأحيان يأتي بعكس الهدف المطلوب ويخلق نوعا من العداء للمسلمين الموجودين في الغرب... وإنما المطلوب هو أن نتصرف بهدوء. ونلجأ إلى نفس سلاحهم «الديمقراطية» فمن الممكن

أن ننظم حملات دعائية وإعلامية في سويسرا، عن فيحة للمثمنة في الإسلام وجمالها للعملى، وقبل كل ذلك ألا نسيء استعمالها في إزعاج الآخرين.

وعلى أن نلجأ إلى شركات خاصة في العلاقات العامة لإزالة أى أثر ملبى في نفوس الشعب السويسرى، وأن نوثق العلاقات مع النواب وكبار السنولين وعندما ترى أننا نجحنا في الإقناع بهدفا يمكن أن نطالب باستفتاء جديد لنحصل على الموافقة بإقامة المآذن بالديمقراطية.

كفانا حشاق في أوروبا والغرب عامة... وكفانا ضياعا لقضايانا وكلها حق بسب سوء العرض وبسب أخطاء البعض منا... وكفانا مظاهرات واحتجاجات بصوت عال بدون طائل... وعلينا أن نتحرك بطريقة صحيحة وبخطوات عافلة متزنة... وعلى المسلمين في أوروبا والغرب أن يندمجوا في مجتمعاتهم على أن يعطوا الآخر صورة سليمة وحقيقية عن الإسلام.

حاخامات اليهود..

ونيران الكراهية والتعصب

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ السيد العزلاوى مقالة المنشور في جريدة «المساء» الصلح بتاريخ ٢٠٠٩/١١/١٤م يقول فيه:

استوقفتني خبر بشته وكالات الأنباء وتناقلته القنوات الفضائية الخبر يقول: حاخامان يهوديان قالوا: إنه يجب قتل «إزالة» كل من يشكل خطورة على إسرائيل حتى لو كان طفلا أو رجعا.

عبارات مشيرة بحسد بشكل أساسى عنصرية هؤلاء اليهود بلا أى مؤلوبة، وقد كشفت بكل

الآخر

الآخر

الآخر

صراحة الوجه الحقيقي لهؤلاء حيث إنهم لا يقبلون أي عنصر بشري يشاركهم في هذه الحياة تحت زعم أنهم جنس فوق جميع الأجناس تكبرا وغطرسة وتعاليا... مما يؤكد أن السلام مع هؤلاء يحضى في طريق مظلم حيث إنه تعشش في قلوبهم وصدورهم نيران العنصرية والكراهية.

هؤلاء الخائنات والقروص فيهم أنهم رجال دين، يجب ألا يثروا في الأجيال التعاقبية الأحقاد والبغضاء لكي تنمو هذه الأجيال بلا بغضاء أو ضغينة، بحيث يمكن أن يتعايشوا مع الفلسطينيين في هذه المنطقة من الدنيا لكن يبدو أن مسموم البغضاء أخذت تسرى بين أبناء إسرائيل بحيث تمتليء صدورهم حقنا ضد الفلسطينيين وما يجري في المستوطنات ويجوز الحرم القدسي الشريف ما يكشف هذه الحقيقة بجلاء..

فها هو نتنياهو يسير على نهج هذين الخائنين العنصريين ويتحدى كل جهد من أجل وقف الاستيطان حتى تتاح الفرصة لاستئناف معادلات السلام، الأكثر غرابة أنه يرفض أي نداء لصوت الحق ويتشبث بموقفه للعناد، وللأسف الشديد فإن أمريكا تساعده بكل قوة وتقف في خندق واحد وتتصدى للدفاع عنه بالزيف والباطل دون اعتبار لمطلق الحق والعدل.

ولعل أبلغ دليل على التحيز الولايات المتحدة ما جرى من أعضاء الكونجرس حول تقرير جولدستون عن أحداث مأساة غزة وما جرى فيها من دمار وتخريب حيث وقعوا توصية إلى الرئيس الأمريكي أوباما يحثونه فيها على الوقوف بجانب إسرائيل واتخاذ كل الإجراءات التي تحول دون إدامتها واتخاذ كل ما يلزم حتى لا تمس إسرائيل بأي موقف يتدد

بمدوناتها أو يشكل لها أي شيء يعكس صفوها..

اعتقد أنه قد حان الوقت ليتخطى الفلسطينيون عن نزاعاتهم الشخصية ويضربوا للتصدي بمنطق المكر والخداع والتسلح بمطلق القوة والسلام واتحاد كل مسر دولي لتصبح جرائه إسرائيل وتكبره وعاندها ورفضها لنداء السلام. يا أبناء فلسطين سوف يكون حساب التاريخ معكم عسيرا إن لم تعضوا عنكم غمار التمرد ولتدركوا أن الجميع يريدون إزالتكم لأنكم تشكلون خطورة عليهم حين تتلذذون هذه الوقوف قبل فوات الآوان؟

رايات العصيان

كتب الأستاذ / سمير رجب في عموده مخطوط فاصلة في جريدة الجمهورية الصادرة في ٢٠٠٩/١١/١٧م يقول:

إن حكومة بنيامين نتنياهو الإسرائيلية المتطرفة ليس لديها أي نية لحل الأزمة التي طال أمدها... إنهم لا يريدون الاستحباب من الأرض المحتلة. ويصررون على أن تبقى القدس عاصمتهم الوحيدة. ويرفضون عودة اللاجئين. ثم يقولون للفلسطينيين: تعالوا نتفاوض دون شروط مسبقة على الاحتفاظ بحقنا في الاستيطان.!!

الأدهى والأمر أن العرب عندما قرروا الذهاب إلى مجلس الأمن في محاولة لاستصدار قرار بالاعتراف بالدولة الفلسطينية استشاط الإسرائيليون عصبا مهلدين بالنداء أبة اتفاقات سابقة لو أن هذا الإجراء قد تم...!

وهل ما سبق عقده من اتفاقات أو معاهدات أو مرجعيات نصعه إسرائيل في اعتبارها من قريب أو من بعيد؟ أم أنها تضرب بكافة الوثائق عرض

الحائط رافعة دائما وأبدا... رايات العصيان؟؟

ليس هذا فحسب بل الويل كل الويل لكل من يحرض على قول الحق!

حتى الرجل الضال الذي يسمى لدولة جنوب إفريقيا «جولدستون» والذي أصدر تقريرا عادلا ومرصوعا عما جرى في غزة جراء الحرب التي حصلت الروع والصراع... شوا صد حروبا شعواء. وحصد كل من تحرا وأعلن تأييده للتقرير. حتى وصل الأمر في النهاية إلى تلويح لولايات المتحدة الأمريكية بأنها ستحذف حق الرضا التبتوا إذا ما حثت وتسلل إلى مجلس الأمن.. وطبعاً لن يتسلسل إن بنيامين نتنياهو وأعضاء فريقه يرون أن دعاب الفلسطينيين إلى مجلس الأمن يعد خطوة أحادية الجانب وبالتالي فهي في حد ذاتها لا قيمة لها بل يمكن أن تصدر عنهم..!

إنها ولا شك بجاجة ما بعدها بجاجة.. فهم يعلقون الأبواب والنافذ من كل جانب في نفس الوقت الذي يرفضون فيه إتاحة الفرصة للآخرين لكي يستشفوا نسمة هواء واحدة!

ثم... ثم... ليسوا هم أملاً دعاة الإجراءات الأحادية في العالم.

إن مرفقة لوائح العير عوة، وفسراً، وتعبير معاد للذن، والزج بالآلاف الأبرياء في السجون تلك كلها تصرفات ذميمة بحق قاموا وبقومون بها رغم أنها لا تستند إلى شرعية أو دين، أو أخلاق. بينما مجلس الأمن يعد المسرح الحقيقي للمحتمم لمؤلفي. هذا إذا كان هناك مجتمع دولي أملاً.

إن استصدار قرار من مجلس الأمن بإعلان دولة مستقلة ليس من السهولة بمكان، بل يحتاج إلى اتصالات «قرية» مع أطراف عديدة

على رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، والاتحاد الأوروبي وروسيا... فمافاهم حتى الآن بشأن تلك الاتصالات وإن كان الواقع يشير إلى أن الرؤية لم تكتمل بعد.

استيطان القدس.. صفقة جديدة

تحت هذه العنوان كتب محرر «الجمهورية تقول» في جريدة الجمهورية الصادرة في ٢٠٠٩/١١/١٩م يقول:

تحدثت الحكومة العنصرية المتطرفة في إسرائيل، مرة أخرى، اجتمع الدولي الذي أجمع على رفض عمليات الاستيطان في الضفة الغربية والقدس العربية، بوصفها إجراءات غير شرعية تتناقض مع عملية السلام والقرارات الدولية المثبتة للحقوق العربية الفلسطينية.

إن قرار إسرائيل بإقامة ٩٠٠ وحدة سكنية جديدة في القدس العربية يمثل صفقة جديدة للإدارة الأمريكية التي لم تكذ قتهى بعد من مطالبتها للفلسطينيين بالتفاوض مع إسرائيل فوراً وبدون شروط، ورفضها إعلان قيام الدولة الفلسطينية التي كانت وعداً رئاسياً أمريكياً.

يمثل القرار الإسرائيلي أيضاً تحدياً جديداً للعالمين العربي والإسلامي اللذين يعتبران القدس العربية خطأ أحمر لا يمكن للإسرائيليين أو لأحد كان تجاوز الحقوق الإسلامية والمسيحية فيها، وهو ما تفعله إسرائيل في كل شهر من الأرض المقدسة ترتفع عليه مستوطنات المحتلين القاصيين الذين لم يجدوا حتى الآن ما يردعهم لأن أصحاب الحق متشفلون أو محتفظون في ساحات أخرى غير الساحة الحقيقية.

أبطال الحجارة

سورة الحجر

قُلْ عَلَى الْأَرْضِ أَيْقُظُ أَهْلُهَا
وَرُئِيتُ الْأَرْضَ لِلْأَهْلِهَا
وَجُجُومًا تَطَّارُدُ مَفْتَاحُهَا

وَلِلْأَرْضِ حِكْمَةٌ مُمْتَنِعَةٌ
بَنَى الْعُرُوبُ هُبُورًا وَلَا تَنْفِرُ كَسَا
تَعْنَسُ مَسْنَرَى نَبِيَّ الْهَدَى
الْبَلْبَطُشُ فِي قُلُوبِكُمْ ذَوَلَةٌ؟
أَرَى عَيْنَ جَالُوتَ تَيْكِي قَمَاءً
وَبَالِسَ حَامِشَةَ رَأْسِهَا
وَفِي بَيْتِ خَمٍّ وَمَسْنَرَى الْخَلِيلِ
فَلِلَّهِ مَسْجُودَةٌ حَمْرَةٌ
وَلِلَّهِ ثُمَّ رَأَتْ عَيْنُهَا

كَلْبَابٌ إِنْ لَمْ تُلْغِ فِي دَمٍ
نَفْسَتَهُمْ أَوْ رُؤْيَا إِلَى لَوْحَا
فَصَارُوا لَهَا مَخْلِقًا فَاتَّكَأَ
غَدَا ابْنُ الْخَسَوَارَى وَجَسِيعُ الْهَوَانِ

وَنَارَاتُ تَحْطُمُ أَعْيَانُهَا
وَأَحْمَرُجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالُهَا
وَنَسَبُ حَقٍّ مِنْ رَهْزَانِهَا

تَقُورُونَ وَرَيْكُ أَوْحَى لَهَا
لِنَاءُ الثَّمَرِ مَسُوبٌ وَأَنْدَالُهَا
وَتَلْقَى بِحَطِيبٍ أَوْحَى لَهَا
فَأَوَّلَى لَهَا ثَمَّ أَوَّلَى لَهَا
وَعَسْرَةٌ تَنْدُبُ أَحْمَرَهَا
وَطَوْلُ كَرَمٍ تَشْتَرُ بِعَمْسِهَا
عَمَاتُ بِمَرْقِ أَرْضِهَا
تَنْوُءُ الْجَبَابِيسُ بِمَا مَالُهَا
يَهُودَا تَمَزُوقُ أَطْعَمَ لَهَا

نَحْسٌ وَتَمَضُّعٌ أَدْيَانُهَا
وَحَلَّتْ بِدَلِكِ إِشْكَالُهَا
وَكَسَاوُوا عَمَصَاهَا وَأَشْكَالُهَا
عَدُوُّ الْعُرُوبَةِ قَسْبُهَا

وَمَسَا نَفَاهُ لَهَا

رُؤْيَا لَكُمْ يَا دَعَا أَهْلَهَا
لَكُمْ دَوْلَةٌ مَعْتَمَرُهَا
وَدَمِيرَتُهُ مَرْجُوحُ أَهْلِهَا
وَتُخَفُّونَ فِي النَّمْرِ تَحْقِيرُهَا
كَدَلِكِ كَثَمٍ وَمَسَا رَهْزَانُهَا

فَلِسْطِينَ لَيْسَتْ لَكُمْ فَا سَكُوا
حِمَاهَا وَقَتِيَانُهَا وَالرَّدَى
حَوَارَى الْيَسْهَرُودَ لَكُمْ مَوْطِنُ
فَعَمِيهَا مَحَاثِكُهَا لَمْ تَزَلْ
لَهَا نَرْحَى لَكُمْ كَمْسَةً
وَمَسَا الْخَوَارِجُ إِقْبَادُكُمْ
وَأَحْمَلُ قَوْمًا لَا تَرْخِيهِ
تَرَى الْأَرْضَ أَحْمَرًا ذَاتَ كَمٍّ
وَأَمَكُهَا الْأَرْضُ كَمٍّ مِنْ قَسْبِهَا

فَلِسْطِينَ يَا مَحْدُومَ جَادَا
فَلِسْطِينَ إِنْ مَسَا أَنْسَاؤُهَا
وَمِنْ دَا يَحْطُمُ أَعْيَانُهَا
وَمِنْ دَا يَعْجِدُ إِلَى وَجْهِهَا
عَسَا يَمْضَعُ الْهَلْهَلُ مِنْ بَيْهَا

وَمَا كَانَتْ الْعُرُوبُ أَهْلُهَا

حَمَامَةُ الْكِبَارِ بِلْ أَلْهَا
لَا خَرَى وَأَفْنِيَتْ مَسَا لَهَا
وَأَوْرَثَتْهُمُ الْمَرْوَمُ أَجْنِيَانُهَا
وَتَقْدُونَ لِلنَّاسِ إِنْجَالُهَا
صَنُوفُ الرُّؤْيَا وَأَشْكَالُهَا

مَرَابِ السَّيَامِ بِلْ أَلْهَا
مَنْبَا تَذَوَّقُوا أَهْلُهَا
وَهْشَا لَوْكُهَا يَعْرِفُ أَهْلُهَا
وَلَمْ يَغْسَسِدِ الدُّقْرُ أَهْلُهَا
وَتَلْقَوْنَ أَخْرَى وَأَمْسَا لَهَا
أَخْلَافُ قَبُورِ الشُّرْبِ بِلْ هَالْهَا
وَكَيْفَ النَّبَا وَأَخْجَالُهَا
وَفِيهَا أَقْطَعُيَ اللَّهُ أَجَالُهَا
يَطْرُزُ بِالْمَجْدِ سُرْيَانُهَا

حَسْبَا اللَّهُ بِالشُّرْبِ أَبْطَالُهَا
فَمَنْ قَا يَبْدُدُ أَحْمَسَا لَهَا
وَمَنْ قَا يَعْجِدُ أَهْلُهَا
جَمَالُ الْحَيَاةِ وَأَقْبَا لَهَا
أَعْمَالُهَا يُحَقِّقُ أَمَالُهَا

عوامل النصر في مسيرة الحياة

دروس من الهجرة المباركة

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

فكرة الهجرة وميلاد الإسلام

وردت كلمة هجر، ومشتقاتها في القرآن الكريم أكثر من ثلاثين مرة، وقد جاءت معظمها في سياق المدح للمهاجرين والمهاجرات، فوالحظ على الهجرة إلى حيث الرزق والسعة والعيش الكريم. حينما يواحد المرء بالتصديق. وقد ورد هذا المعنى في قوله تعالى:

﴿وَمَنْ يَهْجُرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ مَخْرَجًا كَرِيمًا﴾

المائدة: ١٠٠

والواقع أن فكرة الهجرة قد راودت النبي ﷺ منذ البواكير الأولى للوحي، أي منذ ميلاد الإسلام، حينما جاء إلى أم المؤمنين خديجة - رضي الله عنها - يروجف فؤاده، عقب أول وحي نوحى إليه، فاطلقت به إلى أم عميس ورقة بن نوفل بن أسد بن عبد العزى. وبعد أن سمع منه ورقة ما حدث له - ﷺ - بشرة فأنل له - هدير الناموس الذي أنزل على موسى، يا ليتني فيها

كانت الهجرة فاتحة خير على الإسلام والمسلمين، عرف ذلك حينما عمر - رضي الله عنه وأرضاه - فقدرها حق قدرها، حينما ألهمه الله - تعالى - أن يجعلها بداية للتاريخ الإسلامي، لتظل ذكرها متجددة في الوجدان المسلم، كلما استدور الزمان عامًا تلو عام، فتحيا أحداثها، ونعتبر بعبورها، ونهل من يتابع حكمته التي لا تنفد، ونستفيد من منهجها القويم، الذي لم يترك أمراً صغيراً أو كبيراً إلا وتم أخذه في الاعتبار.

وأجزم أننا لو أخذنا بهذا النهج في كل أمور حياتنا لكان النصر حليفنا، والنجاح والملاح من نصيبنا. وكلما أمل علينا الخرم من كل عام، تناعى إلى الماكسة ما بدأه أجدادنا العظام، من جهاد وتضحيات استطاعت مدح الله - تعالى - وتقريبه له في كثير من آيات القرآن الكريم، وترادنا أعمال استكمال ما بدأه الأسلاف والأجداد، ليسبق بناء هذه الأمة، وتعلو راية الإسلام عالية خفاقة، راجين من الله - تعالى - ما من به على المهاجرين السابقين الأول - رضي الله عنهم وأرضاهم.

جذعاً، ليتني أكون حياً إذ يخرجك قومك. فقال رسول الله ﷺ: أو مخرجي هم؟ قل نعم لم يأتي رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي، وإن يدركني يومك أنصرك نصرًا مؤثراً.

وبعد أن وصى الله تعالى بالمهجرة. هذا حدث تعد في تاريخ الإسلام والمسلمين، وقام به النبي ﷺ وصحبه على خير وجه وعرفنا من نتائجه ما عرفنا. ينبغي علينا أن نتوقف عندنا لنستطوع العسر والعروس. ونستجد منه دافعاً لإصلاح القسائم والفسوس. ومعيادنا في حياتنا نمرقا وجماعات. في وقت عرت فيه الشلل. وعانت عما الأهداف. حتى نتأستلهمها من التجمع حول لغة () عظيم، لكثير من لتماما وجهدا. ثم حرجا منها في نهاية الأمر يخفى حين!

لا يأس مع الإصرار في تحقيق الأهداف

تحمل النبي - ﷺ - في سبيل نشر دعوة الحق ما لا يتحملة بشر، وبعد أن قاض الكيل، وضاق به وبأصحابه وضوا الله عليهم الاحتمال، حتى لم يعودوا يستطيعون سقاء مكة من فوط ما تعرضوا لأذى أهلها وحصارهم لهم. ولم بعد تمامهم إلا رحمة الله التي وسعت كل شيء. وبما بهم بالله الذي رحس من أحله نى شيء من أعرض الدنيا، حتى لو كانت الوطى وأهل والمبار.

لم يأس النبي ﷺ، ولم يحل بينه وبين غايته شيلة وأهدافه الشريفة ما لا تلام من عنت، وما عدله هوان، وما مر به وصحبه من شدائد

وأهوال، فصبر وصابر حتى أذن الله بالفرج عن طريق الهجرة المباركة. ثم انقلبت الأمور كلها من التقيض إلى التقيض، وتحولت كل الأحداث الريرة التي صادفها النبي ﷺ وصحبه إلى مواطن قوة وبلس، فكان بمثابة الطعم الذي يكسب للنعة والقوة في مواجهة الأحداث الجسام، وحقا قيل: «إن كل ما لا يقتل بقوى». وهذا من أعظم الدروس لكل من ينهض برسالة أو يتفيا عالية نبيلة. وفي ذلك يقول عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين: صدع الرسول - ﷺ - بما أمره الله به، وأدى مهمته كأحسن ما يكون أداء للمهمات، لم يقصر ولم يعتر ولم يأس، حتى أذن الله له في الهجرة، فهاجر بعد أن أغلى نفسه من كل تبعه، وأدى حق الله، وحق قومه عليه، وبر بهم، فلم يلق منهم إلا جحودا وعقوقا، ولم يؤمن له منهم إلا القليل (١)

كانت الهجرة - بحق - فاتحة خير على الإسلام والمسلمين، فقد مكن الله بها للمسلمين في الأرض، واستطاعوا أن يحملوا عبء الرسالة الخاتمة، وأن ينشروا نورها في ربوع المعمورة، شرقاً وغرباً، فما هي إلا بضع سنوات، حتى انتشر نور الحق، لبيد دياجير الشرك، وظلام الجهل والتعت والتغرور، ولذلك جاء التعبير القرآني واضحا رغم إيجازه الشديد، حيث يقول رب العزة - جل جلاله:

﴿وَبَشِّرِ الصَّادِقِينَ الَّذِينَ إِذَا أُدْعُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ أَقْبَلُوا لَهُمْ مَالُهُمْ وَأُحْسِنُوا وَفَاءً يُؤْتُونَ مَتَاعَهُمْ وَهُمْ لَا يُؤْخَذُونَ﴾

البقرة: ١٧٧

من عبد محمد نكرو

(الاعتدال: ٢٦)

ما حشر - ٢٥ - مرة تامل - ٢٦ - يعرف النصر من

حب الوطن من تمام الايمان

فحينما أذن الله لنبيه الكريم بالهجرة لمتنزل
 لأمره تعالى كما ذكرنا أنها، على الرغم من أن
 مكة كانت أحب بلاد الله إلى قلبه ونفسه، حيث
 يقول - ﷺ - : «والله إني لأخرج منك وإنني
 لأعلم أنك أحب بلاد الله إلى الله وأكرمها على
 الله تعالى، ولو لا أن قومك أخرجوني منك ما
 خرجت». وهذا حديث لأُم المؤمنين عائشة -
 رضى الله عنها - وهى من هى، فقها وعلماء
 وبلاغة، تقول: «لو لا الهجرة لسكنت مكة، فإني
 لم أر السماء بمكان أقرب إلى الأرض منها بمكة،
 ولم يطمئن قلبي ببلد قط ما اطمان بمكة، ولم أر
 القمر بمكان أحسن منه بمكة». أما عبد الله بن أم
 مكتوم - رضى الله عنه - فيعبر عن حبه لوطنه
 مكة بقوله:

یا حَبیباً مَکَّةَ مِنْ وَادِی

نُوحٍ بِهَا أَعْلَى وَعَمَّوَادِي
نُوحٍ بِهَا أَسْرَمَخْ نُوحَادِي
نُوحٍ بِهَا أَسْشِي بِلَا هَادِي
إِنِّه - بِلَا شَكِّ - حَبِ الْوُطْنِ، وَمَلَا عِبِ
الطُّفُولَةِ وَمَدَارِجِ الْعَصَا، فَضَلَا عَنْ كَوْنِ مَكَّةَ الْبِلَدِ
الْأَمِينِ، الَّتِي وَصَفَهَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ بِأَنْهَا وَأَحَبُّ
بِلَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ، وَمَنْ ثُمَّ فَلَمْ يَكُنْ مُسَهِّلًا عَلَى
رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنْ يُوَدِّعَهَا، بَيِّنَ أَنَّ الْهَجْرَةَ أَيْضًا
مِنْ أَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى، فَرَأَوْا إِلَى اللَّهِ بِالْعَقِيدَةِ وَالَّذِينَ
الرَّوَيْدِ، مَهْمَا كَانَ الْبَدَلُ وَكَانَتْ التَّضْعِيحَاتُ، وَلَا
يَعْلَمُ الْخَيْرُ إِلَّا رَبُّ الْخَيْرِ، اللَّهُ تَعَالَى الَّذِي أَحَاطَ

يكن شيء، علما في البحيرة فوق نهر بلاد مصر
الاستعمار كانت الخطوة الأولى نحو نعمة
والصبر. حيث كان المسلمون مستضعفين. على
كل المستويات، فاجتمعوا بعد تفريق، ومن هذا
الجميع التميز استمدوا كيانتهم الاجتماعية
والاقتصادية والنفسية، فلما هذه الأشقات الضعيفة
قوة تندفع إلى الأمام نحو التماسك والنصرة
ولذلك نستطيع أن نعلم ما نأخرون في راحة
الجهاد حتى بعد البحيرة لقد كانت البحيرة
وعامل وسنظل نواصلنا ومعلمنا لكل أصحاب
الشجاعة والقدرة والامتثال. نرى أن يرث الله
الأرض ومن عليها. ولقد تألفت على صفحاتها
المشرقة بطولات رائعة. وتحمل الإيمان حتى سنة
مؤقت كله. واحتقت كل متاعه لصعب من
القرود. ثم كانت تلك العمرة الشيرة التي لا يعرف
لها سريح نظير ارجاء في القرار إلى الله تعالى

الهجرة: تكشف عن معاني الرحال

حيث اذن لله تعالى ما يباحرة في يتوب
 و مدينة بعد لبحرة (احتدر لى)
 ليصبحه في هذه لرحلة السركة . وقد أمر لبحرته
 أن يبحر و ليها . فقد كانت حاجة لبحرة في
 امدينة إلى الرجل لتمد من حاجتها إلى الماء و لعتد
 و السلاح . و لملك فقد كان ليها حورون و الناس
 ليماها ، و هم أول الناس إسلاما لله تعالى و لرسوله
 ﷺ ، فرح بهم رسول الله و دعا لهم و فرح بهم الله
 تعالى و ملاهم . السابقين ، حيث قال تعالى :

ه و السابقون السابقون () أولئك المقبولون =

ولذلك كان الله تعالى كفيلاً لمصطفى حبيب
وحبيب نبيه. فقد كفل الله سبحانه وتعالى
محمدًا عبده ورسوله وصحبه ونصره على
اعدائهم من أهل مكة في ذلك اليوم. ولقد خرج
متركون وكل قلوبهم غشيت حقاً وحسباً وصدق
على الإسلام ورسول الإسلام... احبيل تحتهم
كأشرف نظوى الارض تحت عن محمد وصحبه.
والسيراف مملوكة حاضنة تريد ان تروى ضماً
حاملها من ذماء الإسلام ونبي حبيب وصاحبه.
ووقفوا على الثعار. وقال أبو بكر - رضى الله عنه
لو نظر أحدكم يا رسول الله تحت قدمه لآثاء
فقال له الرسول: ما تقول في اثنين الله ثالثهما؟
وفي ذلك يقول الله تعالى

[illegible]

الحلوة = 4

وفي ذلك يقول الإمام الموصلي في هجرته
وكتبت له سبعين عذبة
من كتبت له خمسين عذبة
وحسنت لي سبعين عذبة
مودة ومن كتبت له خمسين عذبة
وهذا من قبل يترك من لا يترك له عذبة

أنفسهم وأهلهم ونساءهم، كل قد خرج ليري نور
الله قادماً إليهم، يهديهم السبيل ويتصر كلمتهم
ويجمع شملهم، وكل قد أعد ماله وداره وطلعاه
ليكون لرسول الله وأصحابه، ورفع الله من
قلوبهم الأثرة وحب النفس، وأبدلهم بهما الإيثار
وحب الله ورسوله ومهاجريه؛ وبهذا كان الإعداد
من أهل يثرب للقاء رسول الله، ودخل رسول الله
عليه في موكب النور والهدى، وفرح الرسول بهم
لما وجد من صدقهم وإيمانهم وحبهم لله ورسوله،
وأكرامهم لإخوانهم^(٣)، حتى وصفهم الله تعالى
بقوله:

يُؤْتِيهِمْ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِمْ خُصَامَةٌ ﴿٥٠﴾

(مختصر: ۹)

الإعلام والنخيط والكمائن

يقول الدكتور هيكمل^(١) - رحمه الله - في كتابه «حياة محمد»، رحمته: اتصل بمحمد نبأ ما بيتت قریش لقتله مخافة هجرته إلى المدينة واعتزازه بها، وما قد يجر ذلك على مكة من أذى، وعلى تجارتها مع الشام من بوار، ولم يكن أحد يشك في أن محمداً سيتهز الفرصة فيها جرحه على أن ما أحاط به نفسه من كتمان لم يجعل لأحد إلى سره سبيلاً، حتى أبو بكر، الذي أعاد راحلين منذ استأذن النبي في الهجرة فاستمهل، قد بقي لا يعرف من الأمر إلا قليلاً. ولقد ظن محمد بمكة حتى علم من أمر قریش ما علم،

(١) د محمد جسی بیکر (۱۶۰۰ھ) حیاتِ مختصر الہیۃ النوریۃ القادسۃ للکتاب ص ۴۲

دور الفقهاء الإسلاميين في إحياء الصغير الجمعي

مقدمة

وإن أي باحث أو مطلع على الفقه الإسلامي يلتمس حوصه على المشاركة الجمعية ومحااربة السلبية واللامبالاة فلا تكاد ترى حكماً أو قاعدة من قواعده إلا ونلمس أنها تدفع دعماً للمشاركة الجماعية، وأنها فاعل مؤثر في تحريك الإحساس الجمعي.

وما ذلك إلا لأن أي قانون يظل عاجزاً كسبيحاً ما لم يكن له أثر في تحريك الجماعة التي منوط بها إعماله وتطبيقه، وخير مثال نحسب أنه يمثل قمة للمشاركة الجماعية الفاعلة المؤثرة هو ما يعرف في الفقه الإسلامي بـ «القسامة»، وهي بحث مهم في باب الجنائيات، ونرى أنها بأمسها وأطرها التي بينها الفقه الإسلامي في وضوح، نرى أنها تمثل فكر الفقه الإسلامي في محااربة اللامبالاة والسلبية المفرطة، التي لا نقول إنه يعاني منها المجتمع الإسلامي الآن، بل هي للرض العضال الذي يكاد يفتك بالمسلمين لولا ما نرجوه من لطف الله سبحانه وتعالى - بل هو من أعراض أخطر الأمراض فتكاً الذي حفرته بحفرته بقوله: «وسيعيبكم الوهن» - وهو حب الدنيا وكرهية الموت (١).

في باب الجنائيات يحفل بما يعزز الشعور الجمعي لدى أفراد الجماعة، وما ذلك إلا بالمشاركة الإيجابية التي تؤسس مجتمعاً مثالياً متحاشياً يعرف ويقدر مسئولياته حيال أفراد، بردهم عن الظلم وعن كل تجاوز ضد سلامة الآخرين.

ونحن نرى أن ذلك إعمالاً جيداً لقوله ﷺ: «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً، قال: أنصره مظلوماً فكيف أنصره ظالماً؟ قال: تردده عن

شديد الارتفاع من جبل ثور، يصعب الوصول إليه من الأشد الأقياء إلى يومنا هذا، فكيف وصل إليه رسول الله ﷺ وقد تجاوزت سنه الخمسين عاماً، وكيف وصل إليه صاحبه الذي تقارب منه من رسول الله ﷺ؟ ثم أي جهد كان يبذله عبدالله بن أبي بكر حين كان يأتيهما بأخبار مكة ليلاً، بعد أن يحل في نواحيهم نهاراً؟ وأي جهد كانت تبذله أسماء بنت أبي بكر حين كانت تأتيهما بالزاد والماء كل يوم؟ وأي جهد كان يبذله غلام أبي بكر الذي كان يأتي بالعلم آخر النهار ويمشي بها فوق الآثار التي تركتها أقدام عبدالله بن أبي بكر وأخته أسماء دعماً وإيماً حتى تزول آثار هذه الأقدام، وبذلك لا يستطيع الباحثون معرفة العار ولا الاهتداء إليه! إنه جهد يستحق الوقوف عنده، ومشقة تستحق التكثير فيها، فضلاً عن أن ذلك كله كان حكمة في التفكير، وقوة في التدبير، ووعياً كاملاً بما يجب أن يكون عليه العمل الناجح في عظام الأمور ودقائق الأحوال.

وقد واصل الرسول ﷺ العمل المعسوب، والتخطيط الحكيم في دار الهجرة بالمدينة، حيث بدأه بالمؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين، التي كانت أول لبنة في بناء القوة التي وضعها النبي ﷺ، في بناء الأمة، ثم شرع - ﷺ - في بناء المسجد، شعار المسلمين وجامعتهم، التي تلقوا فيها عنه قواعد الدين والعلم والأدب الرفيع، وأسس بناء الأمة المسلمة القوية. فيالها من دور وعبر، إذا أخذ المسلمون بها أخذوا يحفظوا وافر في الدنيا والآخرة.

وحتى لم يبق من المسلمين بها إلا القليل - وإنه لينتظر أمر ربه إذ أوحى إليه أن يهاجر، هناك ذهب إلى بيت أبي بكر وأخبره بأن الله أدن له بالهجرة، وطلب الصديق أن يصحبه في هجرته فأجابه إلى ما طلب.. لذلك اعتزم محمد أن يسلك طريقاً غير مألوف، وأن يخرج إلى سفره في موعد كذلك غير مألوف.. وفي تلك الليلة أمر محمد إلى ابن عمه علي بن أبي طالب أن يتسجى برده الخصر على الأخضر، وأن ينام في فراشه، وأمره أن يتخلف بعده بحكمة حتى يؤدي عنه الودائع التي كانت عنده للناس - وجعل هؤلاء الفتية الذين كانوا يحاصرون داره في الليل مخافة أن يفر ليقتلوه، جعلوا ينظرون من فرجة إلى مكان نوم النبي، فيرون في الفراش رجلاً فتطمئن نفوسهم إلى أنه لم يفر، فلما لكان الثالث الأخير من الليل خرج محمد في عجلة منهم إلى دار أبي بكر، وخرج الرجلان من خوذة في ظهرها، وانطلقا جنوباً إلى غار ثور، فاستجابهم إلى السمين لم يكن كما يرد بالبال.. وأقاما بالغار ثلاثة أيام، كانت قريش تجد في طلبهما غير وانية. وكيف لا تعمل وهي ترى الخطر محدقاً بها إن هي لم تدرك محمداً، ولم تحل بينه وبين يشرب! ثم كان ما كان مما أوضاعناه آنفاً، من تأييد الله لنبيه ونصره له، بجنود من عنده، حتى قتلت هجرته ﷺ، فكانت فاتحة خير على الإسلام والمسلمين، إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

يقول الأستاذ الجبالي: (١) ونحب أن نقف قليلاً عند غار ثور، فهو غار يقع في مكان وعمر

(١) غار ثور (١٩٨١م) في رحاب الهجرة مقال في سائر الإسلام - العدد الأول السنة العاشرة ص ٦٢

ونرى أن هذا التعبير النبوي الباذل الشفاف هو أقصر الطرق وأرفعها في سبيل تكوين مجتمع مثالي، حيث كان من الممكن أن يقول ﷺ: «انصر أخاك مظلوماً ورده عن الظلم إن كان ظالماً» وهي عبارة تؤدى المعنى السطحي لما يفهمه المتسعرون!!!

أما أن يجعل النبي ﷺ رده عن الظلم نصرة له كذلك هو التعبير الجامع للعجز لأنه إيجابي ينشئ مجتمعاً مثالياً بظلمها.

فالذي يوطن نفسه على أعمال الصواب والحق بين الناس هو لجنة صالحة في المجتمع الطيف فخير ما يوصل إلى مجتمع نظيف أن تحقق العدل لك أو عليك، وأن تأخذ العصبة حتى من حيث وإن تحكم بالعدل لمن لا تحب، وصدق الله حيث يقول:

﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ
أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُمُ أَقْرَبُ لِلْقِسْطِ﴾

(سورة ٨)

لأن توطئ النفس على تحقيق العدل حيث ما وجدت «خصومة» من أهم الدعايم التي تقوم عليها الحضارات الراسخة.

وتحقيق العدل باب واسع واسع في الشريعة الإسلامية وفي حياة المسلمين يدخل فيه في شموخ وعزة، بل يؤسسه ويعلى من شأنه، قوله ﷺ: «لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع

محمد يدها» (١) فيمثل هذا العدل الخازم القاطع تقوم المجتمعات ويحبها الضمير الجمعي وتنفي السلبية واللامبالاة للميتة، ولا توجد جريمة أشنع ولا أبشع من جريمة القتل، ولذلك فإن الفقه الإسلامي يجند المسلمين لاتخاذ موقف إيجابي ضد هذه الجريمة، وليس أبلغ ولا أنفع من حشد المواقف عسداً قبل أن تقع، لتوقية حير من العلاج، ونرى في قوله تعالى:

﴿وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِراً خَطَاً فَتَحْرِيرُ رَسْمَةٍ مُّؤَمَّنَةٍ
وَرِيبَةٌ مُّسَلَّمَةٌ إِلَىٰ أَهْلِهِ﴾

(سورة ٢٤)

قال أهل الفقه إن الدية نجب على عاقلة القاتل، وهم عصبة ومن يؤول إليهم ماله بعد أصحاب الفروض، ومعنى الخطأ أن القاتل ترك الاحتياط الواجب أو التحفظ حتى هلك على يديه معصوم الدم، والآية صريحة في وجوب الدية مطلقاً، فليس فيها إيجاب على العاقلة، فإيجابها على العاقلة جاء من السنة المطهرة إذ ليس فيه وجه في الأصول الفقهية ولا في قواعد الدين فليس هو من قبل التعليق حيث أنه لا تردد ولزوم وزر أخرى.

أما نحن لعاقلة لها فنتطيع أن نؤكد أن من قبل التفعيل وتحريك الرأى العام والإحساس الجمعي في مجتمع مستولية، فلا وجه جعل لدية على العاقلة

فالسنة المطهرة هي التي أوجبتها كما قلنا، وأرى أن هنا من التناقض النبوي المعجز والتناغم الفعال مع قوله ﷺ: «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً»

فيبدأ أنصره وأنحمل معه فيكون بذلك إلى أسس في رده ورجره حيث تحملت معه ما حثه بداه وليس لي فيه يد، على أننا نرى أن قمة عمل الفقه الإسلامي في إحياء الضمير الجمعي فوق ما ذكرنا تتمثل فيما سماه الفقهاء بـ «القسامة».

فما هي القسامة؟ وكيف تكون؟ ولما أحب أن تجوز في ألفاظ التعريفات الفقهية، وقصدي أن يعنى القارئ الكريم. فأقول: القسامة هي أن يقسم ولياء الدم حمسين بمبدأ أن كانت عندهم بنة ضعيفة ثم يستحقون دة قتلهم، يعنى يستحقون أحد الدية. وقد سمي الفقهاء البنة الضعيفة «لوثاً» وعرفوها بأنها بنة يتأذى على الظن كأن يقول قتل فلان، أو يقول قتل فلان، ويشهد عدلان على أنه قال ذلك. كان يقول سمعنا فلان قبل موته يقول وهو يتشخط في دمه: قتلنى فلان، مع وضوح قرع الضرب على المقتول، فكل هنا يعتبر «لوثاً»، لأنه بنة ضعيفة، حيث إن لشهود لم يروا فعل القتل ولا عينوا القاتل يضرب مقتيل. وكسنت تكون قسامة، إذا حلف المدعى عليهم «القتل». أما ما قتلوا ولا يعرف له قاتل، وفي كل الأحوال يحلف حمسون رجلاً من عاقلة المقتيل أو ولياء الدم حمسين حمسين بمبدأ. وبعض الفقهاء يقول: يحلف العصبة فقط. فإن كانوا قتلوه في العال. كذلك تقسم الأيمان على من وحده من العصبة بقتل ميراث كل واحد منهم، فمن له الثلث عليه ثلث الأيمان، وهكذا ويحجر كسر اليمين

والذي أحب أن أتبه إليه أنه كما توجب القسامة الدية في الخطأ، توجب القصاص في العمد، وأسس القسامة في الفقه الإسلامي هو قول النبي ﷺ: في حادثة مشهورة أنه لما خرج عبد الله بن سهل وعبد الرحمن بن سهل وحوبيصة ومحبيصة خرجوا في التجارة إلى خيبر وتفرقوا فاحتجهم، وجدوا عبد الله بن سهل قبلاً يتشخط في دمه، فجلوا إلى رسول الله ﷺ فأراد عبد الرحمن أخو القاتل أن يتكلم، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «الكبر - الكبر» يعنى الأكبر الذى يتكلم، فتكلم أحد عميه حويصة أو محبيصة وهو الأكبر منهما، وأخبروه بذلك، أى أخبروا النبي بما حدث، وقال: من قتله؟ قالوا: ومن يقتله سوى اليهود؟ قال ﷺ: تبرئكم اليهود بأيمانهم فقالوا لا نرضى بأيمان قوم كفار لا يألون بما حلفوا عليه، قال: تغفلون وتستحقون دم صاحبكم... إلخ! فهذا أسس القسامة في الفقه الإسلامي وهي كانت في الجاهلية وأقرها النبي ﷺ

وكما قلنا تكون في العمد والخطأ، والذي أحب أن أصل إليه أنها تشريع إيجابي قسرى في تحريك الرأى العام والضمير الجمعي، لأن العاقلة ما دامت تتحمل مع الجاني ثم جنايته ووزر ما ارتكبه أنها بهذا تكون استحققت في الفقه الإسلامي أن يكون لها حق التوجيه والرجز، وهذا أقصى ما يطلبه الشرع من تشريع في مجتمع لتحريك الجموع لتعالى الحرم قبل أن يقع، وإحياء الضمير الجمعي.. والله أعلم.

١- والفظة شامها من البحارى والكتب الفقهية راجع تعليق ابن حجر العسقلانى الجيد عليها. وراجع المجموع في الفقه الشافعى

ويشترط التفكير في الفقه الجمعي - وأقره السلك في الفقه الشافعى

طرائف.. ومواقف

الشيخ محمد بن عبد الوهاب

الشيخ محمد بن عبد الوهاب

● قال رسول الله ﷺ: «من فتح له باب من الخير فلينتهزه فإنه لا يدري متى يعلق عنه» (١).

● وقال شاعر

ليس في كل ساعة وأوان
تنهيباً صناع الإحسان
فإذا أمكنت فبادر إليها
حذراً من تعذر الإمكان
واغتتمها إذا قدرت عليها
حذراً من تفسير الأزمان
أحزم الناس من إذا أحسن الدهر
مر تلقى الإحسان بالأحسان
● وقال ابن النقيب الكنعاني:
الحمد أيتع ما اجتناه المحنى
والمجد أوقع ما ابتناه المبتنى

(١) كبر فصل ٤٢١٢

فإذا وليت وكان أمرك نافذاً
لأدحر متبعاً في الولاية وابن
من قبل أن يسمى لها فتفتوته
ويقول عند فسواته يا ليتني
● وقال ابن هندو:

إذا هبت رياحك فاعتنمها
فما تدري السكون متى يكون
ولا تفعل عن الإحسان فيها
فما تدري السكون متى يكون

الشيخ محمد بن عبد الوهاب

قال علي - كرم الله وجهه -: «الناس
من خوف الدل في الدل - من أيقن
بإخلف جاد بالعطية - الناس أعداء ما
جهلوا - بقية عمر المؤمن لا تمل له -
يدرك بها ما أقات - ويحیی ما أمان -
الدنيا بالأموال، والآخرة بالأعمال - لا
تخافن إلا ذنك، ولا ترجون إلا ربك -

الأجود في الإسلام

الأجود في الإسلام لا يعدون كثرة،
ولكن امتياز من بينهم قوم كان جودهم
عاماً شاملاً، منهم عبيد الله بن العباس،
فقد أثر عنه أنه أول من فطر جيرانه،
وأول من وضع الموائد على الطرق، وأول
من حيا على طعامه.

من جوده أنه أتاه رجل وهو بغناء داره
فقاد بين يديه فقال: يا س عباس! إن لي
عندك يد وقد احتجت إليها.

فصعد عبيد الله فيه بصره وصوبه فلم
يعرفه. ثم قال له: ما يدك عندنا؟ قال
الرجل: رأيتك واقفاً يزمرم وغلامك يمتح
لك من مائيا، والشمس قد صهرتك،
فطلعتك بطرف كسائي حتى شربت.

قال عبيد الله: إني لأذكر ذلك، وإنه
يتردد بين خاطري وفكري. ثم قال
نقيمه: ما عندك؟ قال مائتا دينار وعشرة
آلاف درهم.

قال عبيد الله: ادفعها إليه، وما أراها
تنتى بحق يده عندنا.

وفيه يقول شاعر المدينة:

وفي السنة الشهاء أطعمت حامضاً

وحلوا ولحمياً تامكاً ومزعماً
وأنت ربيع للبشامى وعصمة

إذا اغل من جود السمك تطلعاً

أبوك أبو الفضل الذي كان رحمة

وغوثاً ونوراً للخلائق أجمعاً

الشيخ محمد بن عبد الوهاب

قال رجل لرجل: قد عرفت النحو إلا
أني لا أعرف هذا الذي يقول: أبو فلان،
وأبا فلان، وأبي فلان.

فقال له: هذا أسهل الأشياء في
النحو، إنما يقولون أبا فلان لمن عظم
قدره، وأبو فلان للمتوسطين وأبي فلان
للرذلة.

الشيخ محمد بن عبد الوهاب

كم فاقة مستورة بمروءة

وحسرة قد غطيت بتجمل

وكم ابتسام تحته قلب شجي

قد خامرته لوعة ما تنجلي

لو سود الهم الملابس لم تجد

بيض الثياب على امرئ في محفل

الشافعي،

الشيخ محمد بن عبد الوهاب

ركب خالد القسري في يوم شديد
البرد، كثير الغيم، فتعرض له رجل في
الطريق فقال له: فاشدتك الله إلا ضربت
عني

فقال له: أكفر بعد إيمان؟

قال: لا.

قال: أترغب عن طاعة الرحمن؟

قال: لا.

أعظم الصدقة أجراً (٢)

الأمين العام لجمع البحوث الإسلامية

الأمين العام لجمع البحوث الإسلامية

أن تصدق، أي: بأن تصدق، وقوله «وأنت صحيح صحيح صحيح» جاء في الفتح الرباني أن الصحيح هو الذي لم يعثره مرض مخوف ينقطع عنده أمله في الحياة، والشحيح: صفة مشبهة من الشح، وهو يخل مع حرص.

وجاء في دليل الفالحين للحطابي: الشح أعم من البخل، وكان الشح جنس والبخل نوع، فأكثر ما يقال في البخل أنه من أفراد الأمور، والشح عام، وقال: على هذا يكون معنى الحديث أن الشح غالب في حال الصحة، فإذا سمح فيها وتصدق، كان - أي التصدق - أصدق في نيته وأعظم لأجره، بخلاف من أيس من الصحة ورأى

ومن أنوار هذا الحديث الشريف ترى كيف كان الصحابة - رضوان الله عليهم - يتفلسون دائماً في الخيرات ويتسابقون في القربات إلى الله تعالى، وكثيراً ما كانوا يسألون الرسول ﷺ عن أحب الأعمال إلى الله - تعالى - وأعظم القربات عنده - حل شأنه -، ليفعلوها قربة إلى الله - عز وجل -، والسائل للرسول ﷺ في هذا حديث يسأل عن أعظم الصدقة وأكثرها أجراً وأكرمها قبولاً عند الله - تعالى - وهذا واضح في سؤاله: «أي الصدقة أعظم أجراً؟» ويحييه المعلم الأول للبشرية الذي علمه ربه أن تصدق، وهي في موضع رفع خبر مبتدأ محذوف تقديره: أفضل الصدقة

قال: أفقتلت نفساً بدون حق؟ قال: لا.

قال: فما سب ذلك.

قال الرجل: لي خصم لجوج، قد علق بي ولزمني وقهرني.

قال من هو؟

قال: الفقير.

قال: فكيف يكفيك كي تدفعه؟

قال: أربعة آلاف درهم.

فقال خالد: إنني بمدك بأربعة آلاف درهم.

ثم قال لعلامة: قم وادفع له ما طلب والتفت خالد إلى من حوله، وقال: هل ربح أحد من التحار كربحي اليوم؟

فألوا: وكيف كان ذلك؟

قال: عزمتم على أن أعطي هذا الرجل ثلاثين ألف درهم، فلما طلب أربعة آلاف درهم، وفر على ستة وعشرين ألف درهم.

فلما سمع الرجل ذلك، قال: حاشاك وأعيدك أيها الأمير أن تربح شيئاً من مؤمك وراجيك. فقال: يا غلام أعطه ثلاثين ألفاً، وادهب أنت إلى خصمك فإذا اعتزحك مرة أخرى فاستجد بنا عليه.

• قبل لم يكن في الجاهلية ولا في الإسلام أشجع من خالد بن الوليد - رضي الله عنه - ولشجاعته سماه رسول الله ﷺ: سيف الله، ذلك أنه لم يهزم في

معركة قط، ومات على فراشه.

يقال: إنه سمع عند موته يقول: «ما في جسدي موضع إلا وفيه ضربة بسيف أو طعنة برمح أو جرح بسهم، وما أنا أموت على فراشي كما يموت البعير، فلا تأمت أعين الجناء!»

• ومن شجعان العصر الأول: البراء بن مالك، روى عنه أنه نازل مائة مبارز وقتلهم وكتب عمر بن الخطاب إلى ولاته يحذروهم أن يستدوا رياسة عسكر إلى البراء بن مالك، فإنه يحملهم ما تدعوه إليه شجاعته فيهلكهم وكان هذا من العاروق رحمة منه بالمؤمنين

• ومن شجعان الصحابة: طلحة بن عبيدالله، وحاتمة بن حذيفة، والزبير ابن العوام، والمقداد بن الأسود.

يروى أن عمرو بن العاص طلب إلى عمرو بن الخطاب أن يمدد، وهو يصعد فتح مصر، بثلاثة آلاف، فأرسل إليه بالزبير بن العوام، والمقداد بن الأسود، وحاتمة بن حذيفة، عاداً كلا منهم بألف.

• ومن الشجعان: الأشتر النخعي، واسمه مالك بن الحويرث وهو الذي قيل فيه: إن حياته هدمت أهل الشام، وموته هدم أهل العراق.

اللهم إنك تعلم سرى وعلايتي، فأقبل معدوتي وتعلم حاجتي فأعطني سؤالي. وتعلم ما في نفسي فأعمر لي ذنوبي.

مسير المال لغيره، فإن صدقته حينئذ ناقصة بالنسبة إلى حال الصحة.

وقوله «تخشى الفقر» أي: إن أنفقت، لومومة الشيطان بذلك، قال تعالى:

﴿لَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ يَرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكَ عَنْ دِينِكَ﴾ (البقرة: ٢٦٨)

وقوله: «وتأمل الغنى» أي: تطمع به وترجوه، لنفسك وأهلك، قال في الفتح الرباني: وإنما كانت صدقة الصحيح الشحيح أفضل من غيرها، لأن في ذلك مجاهدة النفس على إخراج المال الذي هو شقيق الروح خوفاً من هجوم الأجل - أي مجيئة بعنة - مع قيام المانع للتصدق وهو الشح، ثم قال: «وليس هذا إلا من قسوة الرغبة في القرية وصحة العقيدة» ثم قال: وقوله صلى الله عليه وسلم: تأمل العيش على الرواية الأخرى تفسير لقوله وأنت صحيح وقوله «تخشى الفقر» تفسير لقوله: «شحيح» ثم قال رسول الله ﷺ: «ولا تمهل» بالتسكين على أنه نهى، وبالرفع على أنه «تقى» ويجوز النصب، قال فتح الباري، والمعنى لا تؤخر الصدقة ولا تمهلها وتسوف في إعطائها لتحقيقها، وقوله: «حتى إذا بلغت الخلقوم» أي: حتى إذا بلغت الروح الخلقوم، والمعنى قاربت بلوغه، ويؤكد دليل الفالحين هذا المعنى فيقول: «إذ لو بلغت» أي الروح الخلقوم - لم

تصح وصيته، ولا صدقته، ولا شيء من تصرفاته بالاتفاق، لأن حاله حينئذ أشبه بقيام قيامته، وهنا لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيراً، هذا والخلقوم مجرى النفس عند الغرغرة وخروج الروح، أما المرى فهو مجرى الطعام في الحياة.

ثم يقول رسول الله ﷺ: «حتى إذا بلغت الخلقوم، قلت لياسك من الحياة، وصيت لفلان بما هو كذا، وأوصيت لفلان بما هو كذا، وقد كان لفلان كذا قوله قلت لفلان كذا ولفلان كذا» حكاية عن الموصي له والموصى به فيهما، وقد كان أي لفلان وفي لفظ آخر للإمام أحمد - رحمه الله - «ألا وقد كان لفلان» أي: وقد صار ما أوصى به للوارث بسيطاً إن زاد على الثلث، أو أوصى به لوارث آخر، والمعنى: أن أفضل الصدقة أن تصدق في حال حياتك وصحتك مع احتياجك واختصاصك به لا في حال سقمك - أي مرضك وضعفك - لأن المال حينئذ خرج عنك وتعلق بغيرك. وقال الخطابي فيه دليل على أن المرضى يقصر يد المالك عن بعض ملكه، وأن سخاوته بالمال في مرضه - أي الخوف والنفذ بالموت - لا تنجو عنه سمة البخل لذلك شرط أن يكون صحيح البدن شحيحاً بالمال يجد وقعاً له في قلبه لما يامله من طول العمر ويخاف

من حدوث الفقر، عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «مثل الذي يتصدق أو يعتق عند الموت مثل الذي يهدى بعدما شبع» رواه البيهقي في السنن الكبرى، وقوله: «وقد كان لفلان كذا» الظاهر أن هذا من باب الإقرار - أي بما عليه من حق لفلان لا من باب الوصية - أقول: إن حبه الأحق للمال دفعه إلى أن يبخل بحق الفقراء والمساكين، ثم طغى به ليطلم الناس ويمنع عنهم حقوقهم المالية الخاصة تجاهه، هذا ومن المسلمين ذوى الإيمان الضعيف، من يدفعهم حبهم الأعمى لأولادهم إلى الإمساك عن البذل والإنفاق في سبيل الله - تعالى - ومنهم من يصل به، الأمر إلى عدم الوفاء بحق الزكاة المفروضة في ماله، وهو يقصد بذلك تسليط الكاد ورحمة العاقل. أن يتركهم في سعة ونراء حماية لهم من نفل الأبناء وتعبير الأحوال، وخوفاً عليهم من يؤس الفقر والعوز والحاجة، وهذا القصد حسن في ذاته، فالسليم مكلف أن يصرن أهله وولده عن الفقر والعيلة، وأن يجاهد ما استطاع لبؤس لهم حياتهم المعيشية حسب طاقته - وإن كان هذا واجباً عليه - إلا أنه لا يكون على حساب منع حق الفقراء والمساكين، والكفران بتعممة الوهاب الكريم جل وعلا، فذلك ظلم

كبير جره على نفسه، وهنا يقول الشيخ محمد العزالي - رحمه الله - في كتابه خلق المسلم: لكن كسفالة المراء لأولاده ورحمته لمستقبلهم، لا يصح أن يتم على حساب دينه وخلقه، وإنها لحماقة أن يضحي الإنسان بنفسه وبمروءته وبمروءاته والله عليه ليقر من كسبه ما يقيه لعقبه، وقد كشف الإسلام عن أن أولاد المسلم وأمواله كسائر النعم التي تساق إليه ليمتنع فيها، فإن وقف عندها وزهل عن الواجبات المكتوبة، والتضحيات المطلوبة فإن هذه النعم تكون مصدر بلاته، بل تكون أنكى أعدائه، وهذا تفسير قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَؤُلَاءِ فَسُوفَ يَكُونُوا حُجْرًا بَرَصًا﴾ (البقرة: ١٦٩)

ثم يقول الشيخ: فمن استفاد من ماله أن يكون بخيلاً جباناً فقد حسره، ومن عرف حقوق الله وعباده قبل كل شيء فقد أفلح. ويقول الشيخ محمد متولي الشعراوي: وحيث إن الرزق من عند الله، وهذا هو كلام الله، فلا عزو لأحد أن يرتكب معصية - أي: فلا يركب ولا يتصدق بحجة أنه يحافظ على رزقه أو أنه يدفع الفقر عن نفسه وبيته وأولاده.

مشكلات الشباب المسلم في عصر العولمة

تحرص جامعة العالم الإسلامي في كل عام
هجري ومع بداية شهر ذي الحجة أن تطرح
موضوعاً يهم كل المسلمين في العالم أجمع من
خلال مؤتمر يشارك فيه نخبة من العلماء
والفكرين وأساتذة الجامعات الإسلامية انطلاقاً
من قول الله عز وجل:

وَأَنبِيَاؤُكُمْ يُبَيِّنُ لَكُمْ آيَاتِ اللَّهِ وَلِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۚ إِنَّ النُّورَ كَانَ لَإِذًا مَآلًا

منافع في الدين والدنيا، منافع فردية،
 واجتماعية ومياسية واقتصادية ومن ضمن هذه
 المنافع هذا المؤتمر الكبير، مؤتمر مكة المكرمة
 والذي يعتقد كل عام بمقر رابطة العالم الإسلامي.
 والمؤتمر العاشر هذا العام عقد برعاية خادم
 الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز
 واستقبله صاحب السمو الملكي الأمير خالد
 الفيصل بن عبدالعزيز أمير مكة المكرمة.

عنوان المؤتمر ومشكلات الشباب في عصر

العملة وعقد خلال الفترة من ٤-٦ من شهر ذي
الحجّة ١٤٣٠هـ وتناول أربعة محاور:

● **الخود لأول مشكلات تفكيرية وينتصر**
العدس النالية صعد الانتماء الديني
والاعتزاز الثقافي ونقله الآخر

● **المحور الثاني** مشكلات لغوية والاجتماعية ويتضمن العناصر التالية: الفروق بين الرواج والعلاقات الجنسية غير المشروعة - مخدرات وسكرات - تطرف والعنف والتمرد على القديم والتكثف لأمري

• محور ثالث: مشكلات اقتصادية.
وتتضمن العنصر التالية الفقر والمنطقة
طعيان الاعتبارات المادية والتزعة الاستهلاكية
المهجرة إلى العرب.

● اعور الرابع اخلون وعللاج. وذلک من
خلال بحوث قدمها نذكتور محمد عبده بمانى.
ونذكتور صالح بن سليمان نوهيسى. ونذكتور
صالح بن عبد الله بن حميد. تناول مشكلات
النساء وقضاياهم الاجتماعية واتمسية حتى

يؤخذ من العصاره الصريح في العذرة، ومشككت
منها ما يملأ في عصاره العذرة حنظل
والعلاج.

الشباب وذخيرة الأمة

وقد احتشد عدد كبير من صفوف الشرطة
لنوعه الإسلامي - في اليوم الأول لبداية المؤتمر -
وذهبوا من كل منقح لنعمة إيشيدوا موسى
حجج هذا عدد ويؤثر مسكه. احتشدوا بقاعة
الاجتماعات الكبرى تقربا لمرئيه هذا احود تمكة
المكرمة

حدثت وقوع احديهما لانتحاحية بكلمة ندوة
تعليمية والتي كتبت لاعداد نيفه باقر و نيفه
للكثير احمد بن دفع سورعي والتي تنال فيها
بني ن النشاد هم لا يروى في ذكر الامه في
حاضرهما ومتقيد قبالا لانحوسى على لامة

من قسى بملك حسرى عن تيسيه و عن
 جند منهم وروى و فكرهم حرك من نكول
 هذه الأمة.

وتمت حريصاً فواتر على الانتماء لديدا
موسى وسماعته من أمة وحققت
لتوصية من توصيات المزعوم في دورته الرابعة،
حيث طالب للشاركون أنذاك من واطلة العالم
الإسلامي عقد مؤتمر للشباب وقضاياهم.

وطالب د. المورعي بضرورة تضافر جهود
الجمعيات المسلمة ومؤسساتها الدينية والثقافية
والأجنبية عليه في ترميمه وتعظيمه وإعلامية
لعلاج مشاكل التي يترجمها بنسب وحديثه
من تحديث فكرية إسلامية حديثة
وقدت في الجمعيات الإسلامية مع تيارات
لعمرة.

وشدد د. أحمد المورعي على أن استلزام برامج التشقيف والتعليم والتربية لوسطية الاسلام، هو النهج الذي يحمي الأجيال الشابة من التطرف الفكري ومن قبات العلو في الدين والعنف، كما يحميهم من التفلت من تكاليف الدين والخلق القويم.

وأكد أن العلماء الربانيين هم ورثة الأنبياء وهم المسئولون عن ربط شباب الأمة بدينهم وبالقيم الأخلاقية والاجتماعية والإسلامية التي تصونهم فكر وسلوكا من الانحراف العكوي والأخلاقي.

تحصين الشباب المسلم من التيارات الوافدة

ثم ألقى الدكتور محمد عبد الحليم عمر الأستاذ بجامعة الأزهر كلمة نيابة عن الوفود المشاركة بين فيها أن هذا المؤتمر يتناول موضوعا من أهم موضوعات الساعة وهو مشكلات الشباب المسلم في عصر العولمة، فاقالا: من المعروف أنه من إحدى إمرات العولمة العمل على سيادة الثقافة الغربية باسم ثقافة العولمة، بما تشمله من عادات وسلوكيات تتناقض مع الثقافات المحلية، وأنه من إحدى الاستراتيجيات لنشر هذه الثقافات الوافدة العمل على إحداث شرخ في العلاقات بين جيل الآباء وجيل الأبناء لينزعب الآباء بشقائهم اخلية التي تنتهي بانتهاكهم قريبا، وغرس الثقافات الوافدة في نفوس الأبناء لتصبح هي السائدة في الحاضر القريب والمستقبل البعيد.

ولذا فإن انعقاد هذا المؤتمر في هذا التوقيت، من الأهمية بمكان لتحصين الشباب المسلم من التيارات الوافدة، التي تتناقض مع قيم

وتوجيهات الإسلام. ويبرهن انعقاد المؤتمر عمليا على أن دور المملكة العربية السعودية في الحفاظ على الإسلام. ودعم وحدة المسلمين مستمر إلى ما شاء الله. فيها هو المؤتمر ومضيافة كريمة من المملكة بعه وفودا تمثل جميع أقاليم العالم الإسلامي والمسلمين من جميع أنحاء العالم. ويشرفني باسمهم جميعا أن أقدم بالشكر للمملكة ولراعي هذا اللقاء حادم اخرومين التزيين ولصاحب السمو الملكي الأمير حاتم القبعل ولرئاسة العالم الإسلامي وعلى رأسها أميرها العام الدكتور عبد الله بن عبد العزيز التركي. على حسن الاستقبال وتسهيل أداء مناسك الحج والعمرة.

كل الرعاية لشباب المسلم

وفي كلمته الصالية في الجلسة الافتتاحية قال الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي الأمين العام للرابطة إن من دواعي السرور أن تجتمع في مثل هذه الأيام الماركات من كل سنة. ثمة من أولى العلم والبحث في الشأن الإسلامي لعمد. لمدارس قبة من القضايا ذات الصلة بواقع الأمة ومعالجة مشكلاتها وانتما للثقافة وتعميمها لها رأت رابطة العالم الإسلامي أن تجتمع أحداث كل دورة في كتاب تضعه وتورعه فأصبح لديها محمد الله وصيد من الأحداث في العديد من القضايا المهمة. كالعلاقات الدولية بين الإسلام والخصارة المعاصرة. والأمة الإسلامية في مواجهة التحديات. والحوار الحضاري والثقافي. والأمة الإسلامية والعمرة، وصورة الإسلام في الإعلام الغربي.

أما موضوع هذا العام فيثور حول مشكلات

الشباب في عصر العولمة. ولعل قضايا الشباب ومشكلاتهم تصدر الأعماء التي تترك المسئولين في البلدان العربية والإسلامية على وجه خاص. لتمييزها بسمة عالية من الشباب.

مشيرا إلى أن مسئولية الشاب تتحول من نطاق الأسرة إلى نطاق الدولة والمجتمع. فالشباب في هذه الفترة الحرجة من عمره. يكون بحاجة إلى رعاية وترشيد، حتى يستطيع أن يتعامل مع محيطه الاجتماعي والثقافي ويتأهل لحسن الاختيار والسير في مستقبله التعليمي ونهيه والامسرى، ويأخذ موقعه المناسب بعد ذلك في مجتمعه، ولا يحمي أن مرحلة الشباب من حياة الإنسان. مشحونة بالتفاعل النفسي والفكري، حيث تزدهم آفاق وتطلعات ورغبات وهاجة فياضة. في نطاق محدود من الإمكانيات المتاحة لدى الشباب ونحاف د. التركي ومشكلات الشباب كثيرة ومتنوعة. منها مايتصل بالحياة الاجتماعية. كالبطانة. ومشكلات الزواج، وتكوين الأسرة، ومنها ما يتصل بالتعليم وتنمية القدرات والمهارات، ومنها ما يتصل بالترفيه والتسلية ووسائلها وصوبطهما.

ومن أهم المشكلات التي يواجهها الشباب المسلم اليوم، والتي تحتاج إلى جهود عديدة من الأفراد والمؤسسات للإسهام في التوعية بخطرهما، والعمل على معالجتهما، تلك التي تتعلق بالمظومة الثقافية والاندما الحضاري.

ضعف في التمسك بالدين

وشدد د. عبدالله التركي على ما يتعرض له شباب اليوم من غزو ثقافي شامل، يلقى إليه من

أبواب لم يمهنها أسلافه من قبل، ويتعاطى معه بفنون من الأساليب غير وسائل الاتصال المتعددة الوسائط الشديدة الجاذبية، والسريعة التأثير، التي تصنع الأفكار والعواطف وتوجهها كيف تشاء، وتصادف من حماس الشباب وغضاخته دواعي الإصغاء وسرعة الاستجابة، لما تلقى إليهم من أفكار وقيم ومبادئ متعارضة مع تراثنا وثقافتنا.

والنتيجة التي بدت تظهر بوادرها المقلقة، ضعف في التمسك بالدين، وحدود عن اللغة العربية، وزهد في التراث والحضارة الإسلامية، وتقليد للنماذج الفكرية والأخلاقية للتحرفة، والجنوح إلى السلوك الإجرامي، والملهت وراء أسباب اللهو والمتعة، والنفور من تحمل المسئوليات والقيام بالواجبات.

مسئولية توجيه الشباب

وأضاف الأمين العام للرابطة العالم الإسلامي: إن الاستطراد في وصف مشكلات الشباب المسلم وتعدادها غير كاف ما لم يتصل بالبحث النهجي والجاد في سبيل علاجها، وتدابير التخفيف من أثرها السلبى على الأمن الفكري للأمة.

فمسئولية توجيه الشباب وإعدادهم وتخصيهم من الأخطار المحيطة بهم، تقع على عاتق جهات عديدة من الأفراد والمؤسسات، وتبدأ من البيت والتربية الأسرية، ومؤسسات التربية والتعليم، ثم تتواصل مع وسائل الخطيب في المسجد، والعالم في أبحاثه وكتبه ومحاضراته، وأستاذ الجامعة في توجيهاته، والهيئات والجمعيات والمؤسسات المعرفية

السحبة راعينها التي بعدة الناس في أعمالها وبرامجها وحفظها.

ولا شك في أن هناك جهودا غير قليلة تبذل من هذه الجهات على اختلافها، إلا أنها تحتاج إلى تعاون وتبادل في الخبرات، واستثمار لتنتج الأبحاث والدراسات المتخصصة في هذا الميدان، وتطوير مستمر في الوسائل والآليات، حتى يكون عملها مثمرا يحقق الأهداف في معرفة حقيقة ما يعاني منه الشباب، ومساعدتهم على حل مشكلاتهم وتدريبهم على تحمل المسئوليات، وفيه شئون الحياة وقضاياها على الوجه الصحيح.

وبين الدكتور عبدالله التركي أن من أهم ما يساعد على العناية بالشباب السلم وتخصيهم من غوائل العولمة، ما يمكن أن تقوم به وسائل الإعلام ومؤسساته، في تقديم مواد وبرامج ومحتويات تناسب مع تطلعات الشباب، وفي ذات الوقت تكون نابعة من تراثنا وثقافتنا، ومنضبطة بطوابط أماننا.

لبناتنا بتربية الشباب

وفي كلمته نوه سماحة المفتي العام للمملكة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ في كلمته للمؤتمر بأهمية ما طرحته رابطة العالم الإسلامي من مشكلات الشباب موضحا أن شريعة الإسلام جاءت بكل خير في سبيل علاج للمشكلات التي يتعرض لها الشباب علاجا كاملا، وأن دين الحق الذي أنصده الله تعالى، اعتم بتربية الشباب تربية صحيحة سليمة.

وبين مفتي المملكة أن مرحلة الشباب هي أهم مرحلة يمر بها العبد، ولذلك كان الاهتمام من الإسلام بكل ما يتعلق بالشباب من حيث العقيدة

الصحيحة واستعدادهم تفكري، ذلك أن الناس عدة لعدة حياثة، وتنصبح نحو مستقبله، لكن لا تتمتع بحقيقة على الأوقات مستملا في ذلك بحسين مصطفى كمال الذي قال، لا نرسل قائد عند يده غيمة حتى يسأل عن عمده قبله وعن شيابه فيما أتلاه.

كما شدد على من تخصص لتتبع من حفر التيارات التي تحيط بهم مؤكدا على أهمية تدوين الأسرة ووسائل الإعلام في ذلك.

كما طالب الشيخ عبدالعزيز آل الشيخ بضرورة تحقيق العمل الإسلامي المشترك بين المؤسسات الإسلامية التربوية، لإفشال الأهداف للقوة التي تستهدف شباب الأمة مؤكدا على ضرورة إخماد أي سعي لا يتشارك فيها الأسرة والدولة وحده السجد والإعلام بكل وسائله لكي يتحقق التميز للشود، ونأصيل ثقافة الإسلام السمحة وأخلاقه في نفوس الشباب.

الشباب مسلم وغدا أفضل

وحملت كلمة صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل بن عبدالعزيز حثا خفي فتتاح المؤتمر نيابة عن خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز والذي قال بعد أن رحب بالضيوف الأكارم على أرض المملكة التي شرفها الله بخدمة الإسلام والمسلمين.. أحسنا فعلت رابطة العالم الإسلامي، بأن طرحت مشكلات الشباب سلم في عصر العولمة، موضوع بهذا المؤتمر فيه يشكلون غالبية المجتمع المسلم، وعليهم تعقد الآمال في غد أفضل، ومع أن غالبية شبابنا لله الحمد، يشقون طريقهم على جادة الصواب إلا أن البعض، يتعرض للانحراف، إما بالانحلال من عقيدته التي



هي أساس وجوده، وإما إلى حداث تشكر انتقال وحوارهم الإيجابي، وأيضاً لا مبرح حادثة وطر حطوة هذه الانحرافات، وغيره على حصر مسلمين ومستقبلهم، فإن علماء الأمة الإسلامية ومفكرينها الراسخين في العلم ومؤسساتهم المتخصصة، يدعوون بشارة قد تفكر بحرف وصناعة وحماية المجتمعات الإسلامية من دانه، ووقف مد يد بين الشباب، ومواجهة حفر التيارات على الأمة الإسلامية في هذه المرحلة الحرجة، حيث اجتمعت على الإسلام أساليب عدوة في الحرج، تسخر قياتها السياسية والإعلامية لتثويده صورتنا لدى الآخر واستعدته علينا على حقيقة أعمال غير مسئولة، من قلة نسمى لها، وهي بعيدة كل البعد عن صحيح مبادئنا، ولا تزال الأمة الإسلامية تدفع لتأثيرها حرج، أحدث إحدى عشر من سنين، ومع كل إلهاب جديد نحسر الزيد، وقال أمير مكة.. في عالم السماوات للمعوجة، وما تتدفق به تقنيات الاتصالات المتجددة، لا يستطيع أحد ولا من

صالحه أن يتفوق على نفسه، متعزلاً عما يجري في العالم حوله، والأمة الإسلامية لا يجب أن تغيب عن مشهد المعاصرة، بل عليها أن تستأنف دورها، مجدداً في صنع الحضارة الإنسانية، وهنا يقتضي المزيد من الاهتمام بالتنمية البشرية، والتطابق بتعليم شبابنا إلى أفق العصر وعلومه وتقنياته، جنباً إلى جنب مع اهتمامنا بعلومنا الشرعية، والتمسك بدمعورنا الإسلامي في الكتاب والسنة. ولا يعني أن تأخذ، ونطبق، ونطور من علوم الآخر وتقنياته، وما يوافق منفتح الواسطة في الإسلام، ونرفض ما دون ذلك، بل العيب أن نقل هكذا، لا مبادر ولا نقل المبادر. وواصل المؤتمر جلساته وطرحت عدة توصيات نرجوا أن تتمكن من العودة إليها مجدداً حيث أن تعميلها يعطى أملا كبيرا في حل واحدة من أهم المشكلات التي تواجه مجتمعاتنا الإسلامية.. وهي مشكلة الشباب.

الجنة.. ذلك الفوز العظيم

الجنة.. حلم كل المؤمنين بالآخرة والبعث والحساب.

وهي مكافأة الله لكل من أطاعه.. والتزم أمره ونهيه.. وهي حرام على من أشرك به سبحانه وتعالى.

وقد وردت صور من معية أخة في الذكر الحكيم، ففي الجنة: آنية من فضة - وفوارير من فضة - وثياب مندم - وأساور من ذهب - وغرفا تجري من تحتها الأنهار - وفاكهة ونخل ورمان - ولبن - وعسل - وخمر - وماء غير آمن.. والسؤال الذي يتبادر إلى الذهن: هل هذه الأشياء على صورتها التي نراها في الدنيا؟

وترد الإجابة فيما رواه أبو هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - حيث قال: «قال الله تعالى: أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر» (١).

ويرد سؤال آخر:

لماذا ورد ذكر هذه الأمثلة في القرآن مادام الموجود في الجنة أشياء لم تخطر على قلب البشر؟

هذا السؤال يجيب عنه فضيلة الأستاذ الدكتور على أحمد الخطيب في معرض حديثه عن الجنة في هذا الكتاب الذي نقدمه للقارئ:

«الجنة ونساء مبشرات بها»

(١) صحيح البخاري

مؤلف الكتاب

رجل امتلأ قلبه بحب الوطن ومصرنا العزيزة..

فدعاه هذا الحب أن يقول: «مصر العربية، جزى الله - تعالى - خيرا كل من أحسن إليها»

«ولا نال خيرا قط كل من طعها بسوء»

«بأن من خيراتها وأبنائها»

«فإنها مصر التي لم تسء حتى إلى أعدائها»

«فلا نال خيرا من قصصها، فأنقص منها»

• ودعاه حبه للجنة أن يؤلف هذا الكتاب.

إنه صاحب الفضيلة الدكتور على أحمد الخطيب رئيس تحرير مجلة الأزهر الأسبق - منعه الله بالصحة والعافية.

له العديد من المؤلفات نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر

• عمر بن الخطاب - حياته وعلمه وأدبه.

• نرائنا المخطوط من التأليف إلى النورقة

• أقيسة السي

• الحوار - هدية مجلة لأزهر مصر

• الشرك في العقيدة الجاهلية (دار اللواء للطباعة ١٤٢١هـ).

• الصيام

• الورع

بالإضافة إلى العديد من المقالات التي تناول فيها الكثير من القضايا الإسلامية واللعوية والتاريخية.

هذا الكتاب

«الجنة ونساء مبشرات بها» صدر عن دار اللواء للطباعة في طبعته الأولى عام ٢٠٠٩، ويقع في ثلاثمائة وثمان وأربعين صفحة من القطع ١٧ X ٢٤ سم. وقد اشتمل الكتاب من حيث مادته على ثلاثة أبواب هي: (الجنة - نساء مرشحات للجنة - نساء مبشرات بها). وقد التزم المؤلف أموراً ثلاثة في كتابه هذا:

أ- ألا يكتب في هذا الكتاب إلا ما كان مستمداً من كتاب الله تعالى.

ب- ثم ما جاء في صحيح السنة الشريفة خاصة به.

ج- فسروح الأئمة من المفسرين والمحدثين في أمر الآية الكريمة والحديث الشريف.

الجنة

تناول المؤلف في هذا الباب العديد من النقاط المتعلقة بالجنة منها: وصف نساء



الجنة - ذكر لمعارج التقوى البشارات الجامعة - ... الخ.

وفي هذا الباب يذكر أن قوام امر التقوى في خمسة أشياء وهي التي ذكرها المولى - عز وجل - في مطلع سورة البقرة. فإذا فرغ من شرح هذه الدعائم الخمس للتقوى تكلم عن ثمارها الكريمة في النفس. ثم يقول:

«وإذا كانت التقوى - بمنزلتها العلية لا تصنع عصمة، فإنها دائمة أبدا لا تنسى الإنسان - رجلا كان أو امرأة - ربه، إنها تعلق قلب المؤمن والمؤمنة بالله - عز وجل.

وحسب المؤمن - ابتداء - أنهما لا يتعمدان الإثم ولا يسعيان إليه، فإذا هو عليهما أسرع تفواهما بالتصحيح.

فهما يستمعان الله - العفو الرحيم - بإحلام شديد ويتوبان إليه عاجزين على مجانبة هذا الإثم أبدا. فادمين على ما كان، فالدم توبة.

والنأسف والاعتذار لمن أساء إليه، وذلك أدنى رد لحقه الأدبي عليهما، ورد حقه المادي - كذلك إليه كما أوصى الشارع به.

وهكذا يعود المسئء إلى تقواه مليما كريما، وتعود إلى تقواها على خير نكون، وفي الحديث الشريف:-

«الثائب من الذنب كمن لا ذنب له».

ثم يتناول المؤلف تحت عنوان المبعدون والمبعدات عن الجنة، أصنافا من أساءوا إلى أنفسهم وإلى أهلبيهم وإلى أوطانهم فاستحقوا الإبعاد عن الجنة.

ويفرد المؤلف فصلا لبشائر الإيمان، ويتناولها بشارة بشارة حتى الجنة. ويتقدمها بالبشارة الجامعة تلك البشارة التي وردت في قول الحق تبارك وتعالى

«... من أساءوا إلى أنفسهم وإلى أهلبيهم وإلى أوطانهم فاستحقوا الإبعاد عن الجنة».

سورة: ٢٥

وأن هذه الآية جامعة لعناصر هذا الكتاب، إذ يقول: هذه الآية الكريمة جامعة لعناصر هذا المؤلف كله، فقد تضمنت على شتات. وأنها مشتملة من حداد وأبهر ورق من طعام وشراب ومتاع مع زوجات مطهرات أبدا، إلى تعيم خالد لا يزول، ورزق ما يشتهون - رجلا ونساء - على نعيم لا يزول، وشباب لا يحول، وبهجة دائمة، ومتعة كاملة.

ثم يذكر من سبب عرصة معصية من سبب حبي حتى قيل في بشارته بعبور في حنة قد أنزل به ربنا من

قد علمنا - شغصين كيف تلاءم رحمة الله - عز وجل - عمادة مؤمنين ومؤمنات في أولى منازلهم بالآخرة. وما للمعادات وسائر الأعمال الصالحة من عبيدة لهم وليس تدفع عنهم لوحنة وكرب. وما كانت أسومة أكبر عرصة للآذى وجه الله تعالى إليها آذان تخمينا قال تعالى معطاردسون لله من أحلهم

٥ وفي التفسير

«... من أساءوا إلى أنفسهم وإلى أهلبيهم وإلى أوطانهم فاستحقوا الإبعاد عن الجنة».

(النور: ٣٩)

ثم يعقد المؤلف فصلا للحديث عن الجنة تحت عنوان «في الجنة» يتحدث فيه عن مساكن الجنة، وبيوتها، وخیامها، وسورها وأبوابها، ومياها، وأنهارها، ودرجاتها، والكواثر وحوضه، وسدرة المنتهى... الخ.

صحيح البخاري (١٣٧/١٠)

ومن أطرف ما أورده قوله: «حتى إذا كانوا - جميعا - بداخلها معي كل منهم: رجلا كان أو امرأة إلى مكانه فيها لا يرشده إليه أحد، فقد ألهم الله - تعالى - أهل الجنة معرفة أماكنهم فيها».

وفي التنزيل العزيز:

«... سيديهم ويصليهم الله...»

(محمد: ٦٠٥)

وفي الحديث الصحيح عن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله ﷺ «يخلص المؤمنون من النار فيحبسون على قنطرة بين الجنة والنار فيقص لبعضهم من بعض مظالم كانت في الدنيا حتى إذا هذبوا ونقوا أذن لهم في دخول الجنة، فوالذي نفس محمد بيده لأحدهم أهدي بمنزله في الجنة منه بمنزله كان في الدنيا» (١).

وتحت عنوان درجات الجنة المائة، وبعد أن بين ما بين كل درجة وأخرى، وأن عددها لا يعلمه إلا الله تعالى.. يقول:

فلاشك أن الإحلام، وسلامة القلب، وكف النفس عن الأذى قولا - أو - فعلا، والانسخراط في حشية الله - عز وجل - والتماس مرضاته، والحرص عليها والتحصن لديته.. كل ذلك من آيات

الإحسان التي تحب المؤمنين والمؤمنات لله - عز وجل - فتشهد بهم الدرجات العلا، فهم - في مساكنهم من جنات النعيم - بحسب درجاتهم في الفصل حتى إن أهل الدرجات العلا ليبراهم من هو أسفل منهم كالتجوم^(١).

قال رسول الله ﷺ:

«إن أهل الجنة ليترأون العرف في الجنة كما تترأون الكواكب في السماء».

ثم هذه الدرجات ليست هي كل شيء: أي أن هناك منازل ودرجات غيرها أعدها الله - تعالى - لأصحابها، يقول ابن حجر في شرحه لعبارة (... مائة درجة):

ليس في سياقها (يعني سياق هذا الحديث الذي ذكر الدرجات المائة) التصريح بأن العدد المذكور هو جميع درج الجنة من غير زيادة، إذ ليس فيه ما ينفيها، ويؤيد ذلك ... حديث أبي سعيد ... الذي أخرجه أبو داود وصححه الترمذي، وابن حبان: «ويقال لصاحب القرآن: اقرأ وتتل كما كنت تتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرأها».

قال رعد أي القرآن كثير من سنة آلاف ...^(٢).

ثم يذكر من أنهار الجنة ما شاء الله له أن يذكر ثم يقول:

تلكم أنهار الجنة التي أتاح المولى - عز وجل - لي أن أدرسها، وأن ألم بها في المراجع الأساسية الصحيحة، ويبدو لي أنها ليست كل شيء، وأن من الأنهار ما لم يتيسر لي معرفته - بعد مع ملاحظة تفرع هذه - أيضا - وتشققها إلى فروع كثيرة حتى يتولد منها الشرع والجداول، لتموج الجنة بالزلال.

ثم يتحول إلى عيونها الجارية والنضاجة، فيقول بعد أن قدم لقوله بذكر أصحاب اليمين:

«وإنما عينا بذكر جنات المقربين وأصحاب اليمين - في هذا المقام - لموقع ذكر «العيون» فبكل جنة من جنتي «المقربين» و«المقربات» عين جارية غدهم بما يحبون من شراب - والله أعلم، قال - تعالى:

﴿ فِيهَا عَيْنَانِ جَارِيَتَانِ ﴾

(الرحمن : ٥٠)

وبكل جنة من جنتي «أصحاب اليمين» عين نضاجة، أي فوارة دائمة، قال تعالى:

﴿ فِيهَا عَيْنَانِ فَضَّاحَتَانِ ﴾

(الرحمن : ٦٦)

وشاهد هذه الآيات الشريفة دلالتها على كثرة العيون كثرة لا يحصىها إلا الله العليم

ووحده - بالمقربين وأصحاب اليمين، أحصاهم ربنا وعددهم عدا.

وهو قل هذا كله يحتاط للقارئ بأن ما يقدمه ما هو إلا صورة تقريبية بقدر ما تستعطف تقاطع اللمعة، إذ الحاكم في هذا قول الحق تبارك وتعالى

﴿ وَالْجَنَّةُ مَبْدُوءَةٌ لَّكُنَّ هُنَا وَمِنْهَا الْخُرُوجُ ﴾

سورة النازعات : ١٥

لحده ١٧

لذلك نراه يحتاط قائلا:

«ليس في الجنة شيء يشبه ما في الدنيا إلا الأسماء» فهي مكنونة عنا.

إذا لا سبيل لك، ولا سبيل لك لرفع «المستار» عنها، وليس لنا من حديث بشأنها إلا عن قول كريم جاء في كتاب الله - تعالى - أو على لسان رسوله الكريم فأما ما عدا ذلك فهو خلف هذا المستار مفاجأة للمؤمنين والمؤمنات.

وتظل جنة الله - تعالى - قائمة بباطن العرش، لأن سفنها عرش الرحمن، فإذا جاء اليوم الموعود امتد الصراط إليها، وفتحت أبوابها لساكنيها المطيبين والطيبات

﴿ حَتَّى إِذَا دُفِعُوا عَنْهَا دُفِعَتْ قُرُونُهُمَا وَقَالَتْ هَذِهِ حُرُوبُكُمْ فَذُكِّرْتُمْ ۚ وَتُجَنَّبُ عَنْهُ الْجِنَّةُ وَالْبِهائمُ ۚ ﴾

سورة النازعات : ١٥-١٦

(الزمر ٧٣ - ٧٤)

وبيزيد المؤلف تأكيد للقارئ ويصرغ ما في وسعه حتى يصل المعنى للقارئ بقيا واثقا صافيا لاثوبه شوائب من صفات الدنيا لصفات الجنة شيء والجنة شيء آخر، لذلك نراه يقول:

هذا «التكوين» يملأ علينا حق الجنة في ملاحظات.

أولها: أن ما قدمناه في تصويرها ليس هو - حتما - نفس الشيء، إنما هو القدر الذي استقيناه من حديث الكتاب العزيز والسنة المطهرة عنها، وهو القدر الذي يمكن أن يستوعبه الدهن البشري، وبخاصة ذهن المؤمن والمؤمنة، فإن لدهما من الإيمان بالعيب ما يفقهان به نصوص هذا التكوين، ويعلمان منه أنه تصوير استيعابي، وليس هو التصوير الكامل.

ثانيها: أن لهوائها تكوينها خاصا يخلو تماما من عناصر تؤثر كيماويا على لمعان الذهب والفضة، فتعلوها بكثرة نظمت لمعانها فيحتاجان - من وقت لآخر إلى ضرورة جلانها .. فليس كذلك هواء الجنة، لذا يبقى ذهبيها وقضتها على صفائهما الأصل مشربا بنور العرش فيضاعفهما لألأة وهياء.

ثالثتها: خلوها التام من مصادر الخس، فصارت عطرا خالصا.

الشمع

سين المجلة و القارئ

إعداد وتقديم

أحمد الميرفتي الدين

تهامى ووديع!!

أخيراً فهمتني يا وديع!!

جملة أصبحنا نسمعها كثيراً.. تتردد على ألسنة الكبار والصغار.

جملة تحمل ثناء وإطراء على «وديع» الذي فهم أخيراً، ويبدو أنه استغرق وقتاً طويلاً حتى يفهم، بل ويحسن الفهم للدرجة التي استحق عليها الثناء.

فما هي قصة وديع؟!

مشهد تبثه إحدى الفضائيات بصورة يومية تقريباً حوار يدور بين شخصيتين: الأولى شخصية وديع التي يبدو من الحوار أنها تمثل شخصية المخرج الذي يدخل مكتباً شديد الفخامة حيث يجلس شخص يبدو عليه «الأهمية» واسمه «تهامى» ويمثل شخصية منتج سينمائي.

وديع يقدم لتهامى قصة فيلم سيقوم بإخراجه ويدخل أبطال الفيلم المقترح من بينهم فتاة على درجة عالية من الجمال.. وإذا بها وبلا داعي تخلع ملابسها تماماً أمام تهامى الذي ينهر بها ويصرخ قائلاً: «أخيراً فهمتني يا وديع، فيرد وديع قائلاً «تلميذك يا باشا».

الشهد المثير جداً تظهر فيه المثلة عارية أو شبه عارية لأن نسبة العري لا

تقل فيها بحال عن ٥٠٪ من جسدها!!

المشهد المثير جداً لم تقدمه الفضائية مرة واحدة بل قدمته مرات ومرات ولا زالت تقدمه هذا المشهد.

ما هي القيمة الفنية التي يقدمها هذا المشهد الفج الذي يسيئ أبلغ إساءة لصناعة السينما المصرية.

هذا المشهد يجعل السينما المصرية تبدو كما لو كانت مينما غرائز.

هذا المشهد يسيء كذلك للمشاهد المصري والعربي على حد سواء لأن للشاهد لن يكون إلا واحداً منهما!!

تري ما هو موقف الشغفيلين بالسينما من مثل هذا المشهد الذي يرى فيه الكثيرون أنه ترجمة لواقع

العمل السينمائي ودور المرأة فيه؟!

المشاهد المصري والعربي لو أراد مشاهدة الجنس والإثارة يستطيع الوصول إليها بسهولة عبر المخطات الأوروبية فضلاً عن المواقع الإباحية على شبكة الإنترنت.

المشاهد المصري والعربي عندما يتابع الفضائيات العربية يلتصق أولاً وأخيراً ترفيهاً محترماً يحصل عليه وهو جالس في منزله مع أسرته ولو أراد الإباحية فما أسهل الوصول إليها عبر الأقمار الصناعية.

يا أهل الفضائيات احترموا المشاهد وتعاملوا معه على اعتبار أنه شخص محترم..

احترموا تقاليدنا وقيمنا.. احترموا إسلامنا.

أحمد تقى الدين

وإلى رسائل القراء

التاريخ الهجري.. لماذا؟!

بحث هذا العنوان جاءت كلمة الشيخ / مصطفى الأزهري - إمام وخطيب مسجد سوق الحمام، السيدة عائشة - القاهرة:

كان ملهما عظيما في تقديره لشئون الأمة سباقا لرؤية الأحداث بما اختصه الله تعالى من بصيرة مصطفاة، ذلك هو الفارق عظيم بين الخطاب ورضي الله عنه، فقد احتار الهجرة النبوية لتحسب عليها الأمة تاريخ حياتها وزمان أيامها، يروى أن مسيرة الأمة - منذ أشرقت شمس الإسلام - مفعمة بالأحداث الضخام التي كونت ملامحها وخصصت شخصيتها فحصلت على أعلى مقام ونالت أعظم شهادة وبانية نالتها أمة في تاريخها إذ قل الله عن أمته

«كَلِمَةً حَتَّى نَمُوتَ نُحْيِيَ بِهَا مَنْ نَمُوتُ بِهَا نَعْرِضُ وَنُشْهِرُ عَنْ شُكْرٍ وَتَأْمُرُ أَنْ»

(آل عمران: ١٦٠)

فهجرة المصطفى حدث وحديث ومسيره ومسيره، وأساس وبناء لكيان ليس في حياة البشر أروع منه، ذلك لأن محمدا ﷺ حول الخيال إلى حقيقة، والحلم إلى واقع، وغرس في دنيا الناس شجرة اجتماعية ودولة ربانية أصلها ثابت وفرعها في السماء، إن اختيار الفاروق - رضي الله عنه - للتاريخ لأزمة المسلمين بالهجرة وهو ترميز لفكرة ضخ الذكري في حياة الأمة أيامها وشهورها وزمانها وليكون في مقابل الستة الميلادية، سنة هجرية تعيش مع المسلمين أيامهم

وأجيالهم، مذكرة إياهم بما بذله محمد رسول الله والذين معه من أجل أن ترسخ عقيدة التوحيد ليس في القلوب والعقول وحدها بل وليكون هناك مجتمع يعارض التوحيد ديننا ودنيا شريعة ومعاملات بذلا وجهادا حيا لله ورسوله ودينه، تحت راية أخوة فريدة لم تعرف الدنيا مثيلا لها ربطها الإسلام برباط الحب واصفا المهاجرين والأنصار بقوله تعالى:

«الَّذِينَ آمَنُوا وَآلَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا يُضِلُّهُمُ شَيْءٌ سَأَلُوا بِأَمْرِ اللَّهِ فَوُضِعَ الْمِيزَانُ لِيُخْرِجَهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ اللَّهِ وَهُمْ فِي الْفِرْقَانِ»

(الحشر: ٩)

إن أمتا في حاجة إلى تجديد الشعور بقيمة هذا الدين الخفيف من خلال إعادة النظر والتأمل والتحليل لهذا الحدث الضخم ليس من منظور قصصي يداعب شوق النفس دون أن يوقف العقل ويسعد في النفس همة نحو هجرة جديدة تناسب وقتنا الحاضر وواقعنا المعاصر تحتاج منا إلى جهاد في كل مبادئ الحياة باسم الله وعلى بركة الله وبأعظم ما يكون الأخذ بالأسباب متمثلين قول حبيبنا المصطفى ﷺ: «لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية» رواه البخاري.

الأبناء وتوجيه الآباء

بحث هذا العنوان جاء رسالة الأستاذ: السيد حسر العزازي - وجميل وراة بالخمير، والطاقة ساعا:

بر الوالدين وعدم عقوبتهما من أوجب الواجبات التي حملتها الشريعة السماوية ولا يعرف البشرية مد وطأ الإنسان الأرض وإلى أن يربط الله. ويتمثل البر في مشاعر وسلوكيات وقواعد يحملها العطف والتراحم والحب والتواصل ولزوم طاعة ما اقترنت بالسعيد واستزجت بالرشيد وحملت بالخرص والتماس الأمن والاستقرار للأمة في عمومها وللابناء في خصوصهم.

ومع انتشار وسائل الحضارة الحديثة من يسهل في الاتصال والانتقال والحصول على المعلومات بدأ دور الأسرة فسيما في التراجع أو على الأقل فقد حاكمته للتبثقة عن مباشرة التربية ومتاعها على اعتداد مراحل الطفولة والصبا وحتى مشارف الشباب. وقد عم عن هذا ضعف العلاقات الأسرية بخشيت دور (الوالدية) وعلى وجه الخصوص في السنوات التي تنسم بانتمثال الأب وكذا الأم وعدم ملازمة أو ملاحظة سلوك الأبناء وتصرفاتهم، وعدم توجيههم بالقدر الكافي في المراحل الخرجة خاصة ومرحلة الراهقة للبنين والبنات على السواء بما رتب طيشا وانفلاتا وتصرفات خاطئة لعدم تشجيع الأبناء بالسلوك القويم والنهج السليم والتوجيه الإيجابي الذي يكرمه الوالدين حيال أبنائهم ولا سواهما في هذا السياق يعاملهما أو يتفوق عليهما وهو ما أشار إليه القرآن الكريم في قوله تعالى:

﴿وَقَدْ زَيَّتَ لِرَحْمَتِهِمَا كَارِيًّا مَعِيْرًا﴾

والعنى ليس حصرا على التعدية بل والتربية بكل ما تحمله من إعداد وتأهيل وراث للفضل والخشوع في العبادات والشغاية في المعاملات. ولعل العرب عندما طرخوا على الرسول ﷺ استشارهم «عن أئبتك يا رسول الله؟» فكان رده الجميل والجليل «أئبتى ربي فأحسن تأديي» وتلك إشارة للتمييز على مستوى الترمية العادية التي ينهض بها الوالدين للأبناء من تعليم وتكوين..

وما دعنا جعلنا العنوان «الأبناء وتوجيه الآباء» فإن القصد لا يتصرف على الآباء وحدهم، بل يمتد للأبناء إذ هم مطالبون برد الجميل للآباء من خلال التحلي بمكارم الأخلاق وحميد الخصال وأدب الحوار وتبادل وجهات النظر على نحو موضوعي وفي إطار أخلاقي لا يخل بالمكانة ولا يمس للقيام.. وتجسد الإشارة إلى أن الخطأ أو الانحراف بكل أشكاله ومجالاته يتحمل عبء كل المستويات ولا يتوقف على الأبناء دون الآباء لنا وجب التوجيه والتوبة من يهمة الأمر لما حائنا لو لنا بلوا.

وكلنا يستحضر نصح أخيل إبراهيم عليه السلام لأبيه «أزر» وتعليم نوح عليه السلام لأبنيه وتوجيه لقمان الحكيم لأبنيه ومعنى تبادل مواقف التوجيه للأفضل والأصوب سواء من الآباء لأبنائهم أو من الأبناء لأبائهم.

وفي مجتمعاتنا المعاصرة حيث تعرضت الأواصر

أنباء مكتب الإمام الأكبر

للاستاذ / أحمد إبراهيم توفيق
مدير عام الإعلام بمكتب الإمام الأكبر

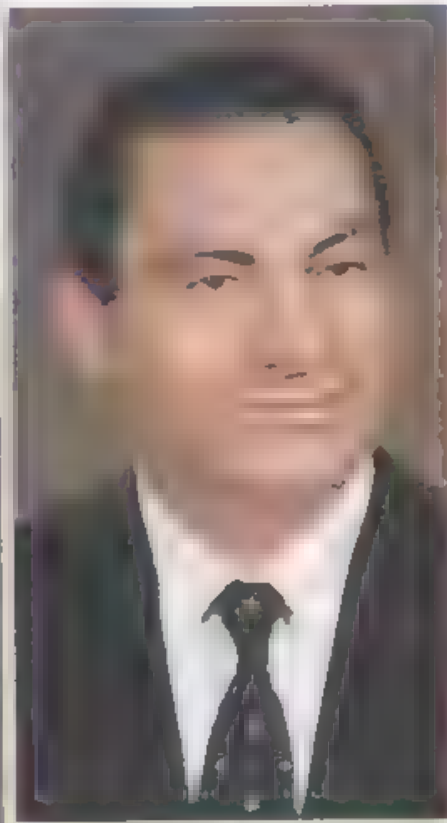
أرسل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف
ببرقية تهنئة للسيد الرئيس / محمد حسني مبارك - رئيس جمهورية مصر العربية
بمناسبة حلول عيد الأضحى المبارك هذا نصها:

فضافة الرئيس / محمد حسني مبارك
رئيس الجمهورية
حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

فبمناسبة حلول عيد الأضحى المبارك
أتقدم لسيادتك بخالص التهنية القلبية
وأدعو الله سبحانه وتعالى أن يعيد على
سيادتك أمثال هذه الأيام المباركة بالخير
والبركات، وأن ينعم عليكم بموفور الصحة
والعافية كما أدعو سبحانه وتعالى أن ينعم
على مصرنا العريقة بمزيد من الأمن
والأمان تحت ظل قيادتكم الحكيمة، وأن
يمتكم بالصحة والعافية أنه سميع مجيب
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

شيخ الأزهر الشريف
أ.د / محمد سيد طنطاوي



الإنساني يقتضي التراحم كمدخل للتلاحم
وتخفيف كل طرف للآخر عن مودة يديها ومصلحة
يحبها ومجبة يقيها.

وإذا كانت بعض منجزات العصر من
الاحتراعات كالتليفون الفضل والشمس والسمت قد
استشعبت الاكتفاء بهذه الوسائل كمنصر للتواصل
ومرافقة من انطواء وتروء. فإن التحاطب لأمرى
يظل الأقوى والأبقى لأنه يفسد إلى القلب ويصح
بالوفاء حصونا من الأمن والابتعاد الذي يعصف
لإنسان من ليل ولاعترا.

وكما يصلح الأب لانه في الإنس سورة مظل
بتفصيل فكرة فيما يقع ويرفع مع ملاحظة
حساسية التصرف مع الوالدين فيكون لفرح إباء
وليس إملاء وبالتعاون تقوى الأسرة وتنشط المجتمع
ويتحقق رضا الآباء وتوفيق الأبناء.. والله المستعان.

العقلية للاعتزاز صار من الواجب أن يمدى كل
طرف بالأسرة لاعتنائه بالآخر بطرح المفيد بلا
حجب أو تقييد وإن يكون القصد إصلاح ذات البين
وتهيئة مناخ عادي للتعايش والتفاهم واحتواء
الساكن بلا استعلاء ومكبرفة من التوسيع وثقة.
ولا يشعر أحد بتسوية معن أو يصفق بأحسان أو
الجميع حاد. وغنى لآباء برؤية الآباء قد يتح
لهم من فكر وثقة ولا يستكثروا غديهم لشاركة
باعتبارهم ثقة فسيده كمد يتبع ويتبع وفي القول
المتحيرة والسيرة يرتقى لآس في مستوى
التصديق وفي التورث ككر من حبه. ليسود تخط
من الارتقاء السوروي. والآباء لأذكيب، يعرضون
شكرهم على الآباء ويسألونهم لتسيرة أو لبحث
عن يد.

أ.د / أحمد إبراهيم توفيق

استغلال المواهب

ونعت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ / محمد عباس محمد عراسي:

إن التأمل في سيرة الرسول ﷺ يجد
أنه كان حريصا على استعمال المواهب
وتوجيه القدرات والاستفادة من العقول
التي استنارت بنور الإيمان وذلك بجعل
الرجل المناسب في المكان المناسب.

لقد أتى عليه الصلاة والسلام إلى
الخامسات من أصحابه فعرف قدراتهم
وعرف استعداداتهم فوجههم الوجهة
الصحيحة التي ينتج فيها أصحابها أتى
إلى أبي بكر فإذا أبو بكر رجل ريادة
ومبادرة وإدارة فجعله خليفة من بعده رجل
ضيا

ومعاده أعلمكم بالخلال والحرام..
إن الرجل المناسب الذي يصلح الله به
الحال يجب أن يكون مناسباً في حاله وفي
مقامه أخطب خطيباً، والمهندس مهندساً
والطبيب طبيباً لا تقل للطبيب كن واعظاً
ولا للواعظ كن مهندساً ولا للمفتي كن
ضيا

الأزهري يستذكر حفل المآذن في سويسرا



الإمام الأكبر خلال استقباله لسفير سويسرا

تزايدت موجة الاحتجاج والمضرب ضد نتيجة الاستفتاء على قرار حظر بناء المساجد في سويسرا.. وصف فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر الاستفتاء على قرار حظر بناء مآذن للمساجد في سويسرا بأنه يؤدي مشاعر المسلمين، وقال خلال لقائه بالسفير السويسري بالقاهرة دوميبيك فيرجليو بحضور الأستاذ الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف، ولأستاذ الدكتور على جمعة مفتي الجمهورية إن الاستفتاء ضد حرية الأديان يعطي حجة للتشدد ويشجع للتطرفين

هذا وقد أعربت المؤسسة الدينية في مصر ممثلة في الأزهر الشريف وجماعة الأوقاف ودار الإفتاء عن استنكارها لحظر بناء المآذن في سويسرا بناء على الاستفتاء لدى إحدى هيئات في ٢٩ ١١ ٢٠٠٩. لأن هذا حظر يؤدي إلى تدمير كبرياء وتمييز ضد مسلمين في سويسرا. مع أن المسلمين انتمى سويسرا به بشعر منهم أي تصرف يعكر صفو العلاقات بينهم وبين مجتمع سويسري. وهذا حظر قد يمكن تداركه، فسوف تكون له آثار مينة للغاية لا نريد لها جميعاً.

الإمام الأكبر في زيارة لجمع البحوث الإسلامية



في لفته أبوية اعتادها العاملون بجمع البحوث الإسلامية قام فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي بتهنئة العاملين بجمع البحوث الإسلامية بعد لاصحي أساتذته وبارته للمجمع والتي صحبه فيها فضيلة الأستاذ الدكتور محمد عبد نعيم وعمل وكيل الأزهر الشريف وفضيلة الشيخ إبراهيم عبد نعيم رئيس قطاع المعاهد الأزهرية وفضيلة الشيخ محمد الخروحي الأمين العام للمجلس الأعلى للأزهر.

توفيق عبد العزيز وكيل المعهد الأزهرية لتقنين مبادئ

أصدر فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر قراراً بتقل الشيخ / توفيق عبد العزيز عبدالسلام رئيس الإدارة المركزية للامتحانات والطلاب والخريجين، لشغل وظيفة وكيل قطاع المعاهد لشئون المناطق بذات الدرجة ولصالح العمل كما ولف فضيلة الإمام الأكبر على سفر فضيلة الشيخ على عبد نعيم في شجاعة الأمين العام بجمع البحوث الإسلامية إلى جمهورية كازاخستان الإسلامية مدة أربعة أيام حضور جلسة لتاسعة للامانة العامة مؤتمر رعماء الأديان بتقليدية مدينة ألماتي جمهورية كازاخستان.

أنباء مجمع البحوث الإسلامية

الأمن
عبد الوجود أمين يحيى سليمان

يدين مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف

بقرار حظر بناء مآذن المساجد في سويسرا

إن مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في جلسته المنعقدة اليوم الخميس ٢٣ من ذي الحجة ١٤٣٠ هـ الموافق ١٠ من ديسمبر ٢٠٠٩، يستنكر قرار حظر بناء مآذن المساجد في سويسرا ويدعو المسلمين في سويسرا والسلاة الأوروبية إلى سلوك الطرق القانونية والسلمية لإلغاء هذا الحظر

الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية

على عبد الباقي شحاتة

الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية

يستقبل وزير الأوقاف في استمارة بدينية كردستان العراق

من الدكتور / بشير خليل الخداد رئيس لجنة الأوقاف والشؤون الدينية برلمان كردستان والشيخ / ماجد الخليل الداعية الإسلامي وللشرف على الدورات التدريبية للأئمة والخطباء بالوزارة والشيخ / حسن عمر حاجي مدير المراسات العليا بالوزارة والشيخ / حسن أمين محمد مدير المعهد الإسلامي بحليجة والسيد

في إطار تفعيل اتفاقية التعاون بين الأزهر الشريف ووزارة الأوقاف والشؤون الدينية بإقليم كردستان العراق والوقعة في يولييه سنة ٢٠٠٩، استقبل فضيلة الشيخ / على عبد الباقي الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية بمكتبه السيد كامل الحاج علي وزير الأوقاف والشؤون الدينية بإقليم كردستان العراق والوفد المرافق له والمكون



محمد قانز محمد مدير مكتب الوزير.

رحب فضيلة الأمين العام بالوفد، معرباً لهم عن مسعاده بمثل هذه اللقاءات التي من شأنها تقريب وجهات النظر حول المسائل ذات الاهتمام المشترك، فضلاً عن ترميح سبل التعاون وهذا ما يحرص الأزهر الشريف عليه.. بل ويبتذل جهدا واضحا لتعزيز علاقاته مع المؤسسات الدينية في أنحاء المعمورة.

وفي معرض حديثه عن دور الأزهر الشريف في دعم المسيرة الإقليمية والدعوية مختلف دول العالم قال فضيلته: على الرغم من أن للأزهر الشريف رعيماً تاريخياً في دعم المسيرة التعليمية والدعوية مختلف دول العالم، إلا أنه يسعى دائماً لتطوير وتعزيز جهوده تجاه كل المؤسسات الدينية وصولاً إلى دعم العلاقات بما يحقق المصالح المشتركة.

وأضاف فضيلته: أن الأزهر وعلى الرغم من كل الجهود الكبيرة، لن يألوا جهداً في تقديم كل أنواع الدعم الممكنة، بل يسعده تلبية احتياجات

كل طالب انطلاقاً من حجم انكسار التاريخية التي يتوارثها

وأشاد فضيلته بعمل العلاقة التي تجمع بين الأزهر والشعب العراقي عامة والأكراد بصفة خاصة

وبدوره أشاد السيد / كامل الحاج علي وزير الأوقاف والشؤون الدينية بحفاوة اللقاء مشيداً بدور الأزهر الشريف الهام والبارز في سماء الأمة العربية والإسلامية.

وأضاف الوزير أن الأزهر الشريف بتاريخه للشرف في المكان الذي يعجز سواه عن إحراكه فهو جزء بارز في كيان المجتمع الإسلامي ولولاه لجف الأمل وانطفأ النور في ميدان العلم والمعرفة الإسلامية.

وأكد الوزير على أن الأزهر الشريف سيظل الحائط الصلد الذي تواجه به الأمة الإسلامية أذعياء الدين وهواة الفن مؤكداً على أنه للظلة الواقية التي تحمي المجتمعات الإسلامية من الغلو

والتشديد، وأخاف الوزير أن حكومة كردستان العراق تنظر إلى الأزهر الشريف على أنه للنسق العلم والرائد لكل المؤسسات والجامع والأكاديميات والجمعيات والرباطات الدينية في عالمنا الإسلامي.. ولذلك جئنا للأزهر من أجل تربية أبنائنا وتعليم شبوحننا في ذلك المعهد النليد.

وفي نهاية اللقاء قام فضيلة الأمين العام بتسليم الوفد عدد مائة نسخة من اللواد الدراسية لطلاب الصف الأول الإعدادي والصف الثاني الإعدادي بمعهد الأزهر في أويل بكر دستند والذي تم إحصاءه للإشراف الفني للأزهر الشريف بموجب الاتفاق الذي تضمنته اتفاقية التعاون.

حضر اللقاء الأستاذ / اسماعيل أحمد أبو الهيثم مدير المركز الصحفي بمكتب الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية.

قضايا ثقافية

صدر عن مجلة مجمع البحوث الإسلامية كتاب «قضايا ثقافية» للأستاذ الدكتور السيد محمد الديب تناول فيه المؤلف بعض القضايا التي تغيب عن القارئ العام دون الخاص من خلال تجربته مع الحياة الثقافية فتحدث عن العولة والهوية الثقافية، وأن العولة دعوة إلى توحيد النظام العالمي وتقريب وجهات النظر المختلفة بين الدول في الاقتصاد والثقافة والإعلام وأن آثار العولة تنعكس على هذه النظم إلى جانب العقائد والأديان وأن العالم ينقسم إلى تيار رفض وآخر معجب وبينهما تيار الوسط فلا يعادى الخصاى العربية ولكن يأخذ منها ما يشلائم معه ويستجيب للحوار ثم أوضح الهوية الثقافية في ضوء ذلك وما فعائيه من دعوات لامبرر لها

قضايا ثقافية

رئيس
مجمع البحوث الإسلامية
الأستاذ الدكتور



مثل المادة باستعمال اللهجات العامية والكتابة بلا إعراب..

ويدعو الكاتب إلى الأخذ بما هو صالح ورفض ما يهدد هويتنا الثقافية ووحدة ما يتعلق بالدين والفقه والعادات والمبادئ واحترم الآخرين.

ثم تناول المؤلف بعض القضايا الأخرى التي دورها في كتابه مثل المرأة والقيم الدينية، «محو الأمية وتعليم الكيبرات»، «النهج الإسلامي في تربية الأبناء»، «دور الإعلام في خدمة المجتمع»، «مظاهر الفرقة والخلاف بين المسلمين».. غير ما من الموضوعات

والكتاب في مجمله يستعيد منه العامة قدر خاصة فيه من معارفه تلك الموضوعات التي تناولها المؤلف بأسلوب سهل مبهر.

صرح بذلك فضيلة الشيخ عبد الرحمن العسلي مدير عام الإدارة العامة للطبعات

أنباء العالم الإسلامي

عند الاستقلال

محمود الشاذلي المحمدي

استنكار عالمي لاستفتاء حظر المآذن في سويسرا

تزايدت موجة الاحتجاج والمضب ضد نتيجة الاستفتاء على قرار حظر بناء المساجد في سويسرا.. وصف فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوى شيخ الأزهر الاستفتاء على قرار حظر بناء مآذن للمساجد في سويسرا بأنه يؤذى مشاعر المسلمين، وقال خلال لقائه بالسفير السويسرى بالقاهرة دوميثيك فيرجلير بحضور الأستاذ الدكتور محمود حمدي وفوق وزير الأوقاف. والأستاذ الدكتور على جمعة مفتى الجمهورية: إن الاستفتاء ضد حرية الأديان يعطى حجة للتشدد ويشجع المتطرفين.

من جانبها أعربت المقررة الخاصة للأمم المتحدة بحرية الأديان والمعتقدات أسماء جهانغير عن أسفها لنتيجة الاستفتاء ووصفته بأنه يخالف القانون الدولي لحقوق الإنسان وتمييز ضد الإسلام والمسلمين.

كما استنكر المجلس الإسلامى العالمى للدعوة والإغاثة الذى يضم فى عضويته 80 منظمة عالمية نتيجة الاستفتاء ووصفه فى بيان له بأنه هجوم غير مبرر على حرية الاعتقاد.

وقال البيان إن الاستفتاء يعنى مشاعر الكراهية والتمييز ضد الإسلام والمسلمين.

مستند أوروبا بقتل نبون لشعب السويسى برفض قانون حظر المآذن

حذر اتحاد المنظمات الإسلامية فى أوروبا من أن ما يجرى من تحريض ضد المسلمين فى سويسرا من خلال الاستفتاء على حظر بناء المآذن فى المساجد، سيضر بصورة سويسرا كبلد حاص للسلام وديمقراطية، أمام العالم أجمع لافتا إلى أن هذا الاستفتاء إنما هو بداية لأجندة يقودها المتطرفون بهدف محو الوجود الإسلامى فى البلاد.

وطالب الاتحاد مكونات المجتمع السويسرى كافة بوقفة شجاعة لقطع الطريق أمام مناهضى الحرية وقيم الوفاق فى سويسرا الذين يقودون حملة معينة لتشجيع السويسريين على التصويت بنعم فى استفتاء شعى يطالب بحظر المآذن استجابة لاقتراح قدمه حزب الشعب السويسرى اليميني المتشدد فى إطار ما أسموه بمكافحة أسلمة أوروبا.

هيلارى تترشح مسبارئيس لوكالة التنمية الدولية

أعلنت «هيلارى كلينتون» وزيرة الخارجية الأمريكية ترشح المسلم الهنـدى الأصل وجيف شاه لمنصب مدير الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ويشغل شاه الذى لا يتجاوز عمره ٣٦ عاماً منصب وكيل وزارة الزراعة للأبحاث والتعليم والاقتصاد وكبير علماء الوزارة، حيث يدير منظومة يعمل بها أكثر من ١٠ آلاف موظف فيدرالى ويدير ميزانية تصل إلى ٢.٦ مليار دولار، ويعمل شاه عن كثب مع الكونغرس ووزارة الخارجية والبيت الأبيض ومجتمع التنمية الدولية وذلك فى مجالات تتراوح بين الصحة والتغذية والطاقة البيولوجية وتغير المناخ، وأشادت كلينتون بقدرات شاه الذى قالت: إنه قائد فى مجتمع التنمية ومدير مبدع ويقفهم أهمية تزويد الناس فى مختلف أنحاء العالم بالأدوات التى يحتاجونها لكى ينشغلوا أنفسهم من يرثى المقر ويحفظوا مصيرهم بأيديهم.

وقالت كلينتون: إنه باختيار الرئيس أوباما لشاه فإنه يؤكد أن التنمية ينبغي أن تكون مرتكزاً جوهرياً للسياسة الخارجية الأمريكية

وتخرج شاه فى كلية الطب وعمل خبيراً اقتصادياً فى مجال الصحة ويتمتع بتاريخ من الإنجازات فى القطاعين العام والخاص والشراكة الأجنبية خاصة فى آسيا وأفريقيا وتطوير حلول خلاقة فى الصحة العالمية والزراعة والخدمات المالية للمفـراء.

حاخام إسرائيلى يعرض الجنود على قتل العرب

ذكرت صحيفة «هآرتس» الإسرائيلىة أن حاخام الجيش الإسرائيلى افيشاوى رونسكى دعا جنود الاحتلال إلى عدم الرأفة بأعدائهم، مشيداً بتصرفاتهم خلال العدوان على قطاع غزة نهاية السنة الماضية.

كان الحاخام رونسكى، وهو برتبة جنرال، حذر قائلاً: الذين يبدون الرحمة بالعدو الذى لا يستحقها من أن اللعنة مستنزل بهم، وذلك أمام لقاء لمؤسسة تجمع بين الدراسات الدينية والخدمة العسكرية فى مستوطنة كارني شمرون بالضفة الغربية المحتلة.

وأضاف- امتناداً إلى الفيلسوف ميمونيد اليهودى من القرون الوسطى فى تعليقه على نص توراتى حول الحرب- أنه «فى زمن الحرب كل من لا يحارب بكل قلبه وروحه ملعون إذا أبعد سيفه عن الدماء».

وتابع «اشكروا الله أن شعب إسرائيل توحد مؤخرًا حول الطريقة التى يجب أن يقاتل بها».

ومن آخر ما تم استحداثه فى ذلك الهجوم «على غزة» الطريقة التى قاتل بها جنودنا بقلوبهم وأرواحهم ويتجنيد إسرائيل كافة الوسائل لضمان الانتصار».

ترحيب إسلامى بحبس قاتل شهيدة الحجاب، مدى الحياة

رحبت العديد من الأوساط الإسلامية داخل وخارج ألمانيا بالحكم الذى أصدرته محكمة دريسدن الألمانية بحبس قاتل الصيدلانية المصرية مروة الشربيني، المعروفة إعلامياً باسم شهيدة الحجاب فى ألمانيا مدى الحياة.

وأعرب المهندس على الشربيني والد مروة، عن ارتياحه بمنطوق الحكم الذى أصدرته

محكمة دريسدن الابتدائية في ألمانيا بالسجن بحق قاتل مروءة مدى الحياة، واعتبر أن القضاء الألماني أعطى القاتل ما يستحقه وفقاً للقوانين المعمول بها هناك باعتباره أقصى حكم يمكن إصداره، لافتاً إلى أن الحكم يحقق فقط العدالة مع القاتل، وكانت محكمة دريسدن الابتدائية في ألمانيا قد أصدرت حكماً بالسجن مدى الحياة بحق قاتل مروءة الشريينى، اليكس ديليو، ولن يفرج عن المتهم قبل مضى ١٥ عاماً جاء الحكم بعد إدانة المتهم المنحدر من أصول روسية، والذي وجه طعنات وحشية للشريينى، التي كانت حاملاً في طفلها الثانى آنذاك، أردت بحياتها، ووقعت الجريمة أثناء نظر محكمة دريسدن الابتدائية قضية إساءة القاتل لصحته بدافع كراهية الأجانب.

الشرطة الأمريكية تحقق في الاعتداء على محجبة في ولاية إلينوى

بدأت الشرطة الأمريكية تحقيقاً بشأن حادث اعتداء سيدة أمريكية على مسلمة محجبة في متجر وهو ثانى حادث هجوم يتعرض له مسلمون بأمريكا على خلفية قيام طبيب مسلم يدعى نضال مالك حسن مؤخراً بفتح النار على زملائه في قاعدة فورث هود العسكرية.

وقالت الخنى عليها أمل أبومسمية: إن سيدة اقتربت منها أثناء تسوقها في أحد المتاجر في صاحية يتنلى يارك بمدينة شيكاغو في ولاية إلينوى وحاولت نزع حجابها صارخة في وجهها بتعبير يزدري الإسلام.

وأضافت أمل: كنت مرتبكة ومستاءة جداً لما حدث، لم يحدث لى شيء مثل هذا من قبل.

وقالت أمل: إنها تقدمت بشكوى للشرطة في إلينوى التي استدعتها لاحقاً هي والسيدة المنهمة بالاعتداء عليها للتحقيق في ملابس الحادث مؤكدة أنها لن تتنازل عن الشكوى، فحجابها رمز إسلامها وكرامتها.

من ناحيته علق أحمد رحاب المدير التنفيذي لمجلس العلاقات الأمريكية الإسلامية - كير - في شيكاغو على حادث الاعتداء قائلاً: نعتقد أنه تطور مقلق جداً ومخيب للأمان.

أضاف رحاب: إن كير تنتقد وبشدة ظاهرة الإسلاموفوبيا ومعاداة السامية بالإضافة إلى الهجمات التي تقع على أساس العقيدة أو اللون أو العرق واصفاً أمل بأنها ضحية جريمة كراهية.

إسرائيل تسن قانوناً لمطالبة العرب بتعويضات مالية

وافق رئيس الوزراء الإسرائيلي بنيامين نتنياهو على تقديم مشروع قانون يطالب الدول العربية بدفع تعويضات مادية ضخمة لليهود والعرب الذين هاجروا إلى إسرائيل خلال حقبة خمسينيات وستينيات القرن العشرين.

وقالت صحيفة معاريف العبرية: إن مشروع قانون مماثل وصل إلى الكونغرس الأمريكى بهدف قراره في الولايات المتحدة الأمريكية ما يتيح لليهود لعالم استغلال المحاكم الأمريكية لرفع قضايا تعويضات ضد الدول العربية والحجز على الأرصدة العربية في حالة رفض العرب دفع التعويضات التي تحكم بها المحاكم الأمريكية.

طرد محامية مسلمة من محكمة إسبانية لارتدائها الحجاب

قدمت محامية إسبانية شكوى ضد قاضى أمرها بمعاودة قاعة المحكمة لأنها كانت ترتدى حجاباً إسلامياً.

وكانت زبيدة بريق الدين (٣٩ عاماً) المغربية المولد تساعد زميلاتها في محاكمة تتعلق بمعتقل إسلامي في المحكمة الوطنية عندما قال لها القاضى خافييرو جومير برموديز: إنها لا يمكنها البقاء في القاعة لأنها ترتدى حجاباً وأجابت بريق بأنها حضرت محاكمات أخرى وهي ترتدى حجاباً فأجابها القاضى «أنا من يعطى الأوامر هنا، وقدمت بريق شكوى متهمه جومير برموديز بالتمييز والتعسف في استعمال السلطة وأن القانون الأسباني لا يجمع الحاميات من تغطية رؤوسهن.

The Human Being and the Grace of Creation...!

By: Dr. Ahmad Foad Pacha

Allah granted us the grace of being human beings, who are created perfectly. He enabled the human being to understand his perfection and that of the animal. He was prepared to receive science and bearing the fidelity of being successors on earth, as Allah, Glory be to Him, wanted.

As for the miracle of the creation of the human being, the Noble Quran referred to it in many verses, one of which is the following verse:

{He knows you best, as He brought you into being from the earth, and as you were embryos in your mothers' bellies} [An-Najm (The Star): 32]

It is a speech directed to the whole humanity, assuring that the whole people were in the spinal column of Adam - may the peace of Allah be upon him - at the time of his creation.

Then, every person comes out of him till the Day of Judgment. This renders to many reasons, one of which is that his hereditary code - in our language nowadays - is derived from that of his father Adam - may the peace of Allah be upon him, who was created from the dust of earth. Another reason is that the fertilized sperm are derived from his parents, who are derived from Adam and earth. The third reason is that the embryo in all of the phases of his creation takes his nutrition from the blood of his mother and his food, which is taken from earth.

The human being and the incredible balance:

The human being is the creature that stands and walks upright and his head is raised on his body. His skeleton is built in this incredible balance. This position of the parts of the human body is regarded as a great grace. The skillful hands can respond to the sublime head in the form of unlimited movements. The position of the raised head along with the anatomy of the muscles of the face and the jaws help in improving the voice system and the freedom of the movement of the tongue with the movement of lips.

The human mind and his social spirit helped in the appearance and improvement of the human languages till it included all of the sciences, literature and philosophy. These languages express all of his opinions, dreams and ideas. The skillful hands completed the mission when they drew colors, composed great lyrics and recorded the whole languages by all of the means suitable to the civilization throughout ages and generations.

If we consider the cell, the constructional unit of the human body, whose volume and weight are very tiny, we will be amazed extremely at the exchange of Oxygen, food and different exhaust with the neighboring cells throughout the

paries, containing the cytoplasm. This material contains the sources of energy and proteins.

As for the nucleus of the cell, it holds the hereditary code that occupies only one in million per the cubic millimeter. However, if you untie it, it will reach two meters approximately, distributed over more than six billion molecules of the material. If the position of any atom becomes defective, the cell will be defective. This tiny cell can produce two thousand kinds of proteins continually.

Between Mind and Speaking:

The human mind is marked by its formation and a function, as one half of the brain is responsible for the mental functions such as consciousness, intelligence, appreciation, imagination and creativeness. In fact the brain shell in particular is responsible for these sublime functions; and its area is bigger than the area of the brain itself. Thus, it is full of convolutions.

Speaking, which Allah, Glory be to Him, taught the human being after his perfect creation has reasons and tools in the human body. There is the center of articulation in the brain, articulation systems exist in the lungs, windpipe with its bronchi, larynx, uvula, tongue, lips, jaws and teeth. They participate in articulation and speaking; the ears, nerves and brain translate the articulated words in meanings responded in affirmation or negation.

Al-Gabez wrote in his book "Speaking and Interpretation" that there is a link between the mind and speaking, as the human being is assigned to realize with his mind and articulate with his tongue. Allah gave the human being only this attribute. Thus, he should link them in the way that he should not speak with his tongue what he already realizes with his mind. Tongue is the means of expressing the ideas existing in the mind.

Allah, Glory be to Him, that taught Adam the whole names and let him articulate the ordered speech to be a means of communication among the human beings. Also, it is the way of expressing the sciences of the human being till the Day of Judgment. Allah, Glory be to Him, says:

{The All-Merciful. He taught the Quran. He created man. He has taught him distinct speech} [Ar-Rahman (The All-Merciful): 1-4]

Translated by: Eman Ali El-khateb.

Revised and edited by: Dr-Ibrahim Al-Assil

Drops from the Springs of Immigration....!

By: Dr. Muhammad Fathy Farag

It is not a coincidence that the title of this article comes in this way: as the spring that is full of water becomes a cause of life around it in different forms such as plant, animal and human being. Allah, Glory be to Him, says: {And of water We have made every living thing? [Al-Anbia (Prophets): 30]}

In this manner, the immigration of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him), despite the sacrifices accompanying it such as leaving families, homes and nation, was a great reason for flourishing the nation by enabling the Muslims to widespread of Islam in different sides of life. The prince of believers, Omar Ibn Al-Khattab (may Allah be pleased with him) was truthful in saying, "We are a nation that Allah cherished by Islam."

Immigration is as old as the human being, as he may immigrate for the sake of livelihood, escaping the cunning people and the oppressors or fearing over religion, honor, money or self. In this respect, a poet says, "There are places on earth that are far from hurt." Thus, the Noble Quran blames the people who are satisfied with oppression in a place where they suffer without moving. Allah, Glory be to Him, says: {Was not the earth of Allah wide so that you (could) have emigrated in it?}. [An-Nisaa (Women): 97]

In respect of urging for immigration under unsuitable circumstances, Allah, Glory be to Him, says:

{And whoever goes emigrates in the way of Allah will find in the earth many reinstatements and an affluence.} [An-Nisaa (Women): 100]

Thus, immigration is a right granted by Allah, Glory be to Him, for his bondsmen to honor them. The people who set obstacles in its way by positive laws to limit it are narrowing an option and are standing in the way of something authorized by Allah to keep the dignity and freedom of His bondsmen.

Immigration established a nation

Ibn Abbas (may Allah be pleased with them) said that the reason for the immigration was that when Quraish knew that the advocates entered Islam and the Messenger's companions immigrated to them, they realized that Muhammad has many advocates and became a concerned person. They gathered in consultation house, which is the Qusay Ibn Kallab's house, as they used to consult with each other over every matter, to determine their resolution concerning Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him). After their meeting and consultation, they decided Abu Jahl's opinion, as he said, "I have an opinion." They said, "what is it, Abu Al-Hakam? He said, 'I see that we should take a strong youth from every tribe and give each of them a strong sword, then they should beat him once at a time to kill him. If they did

so, his blood will be distributed over the tribes, and I do not think that Bani Hashim are able to fight all of Quraish. If we do so, they will be satisfied by his blood money. Sheikh An-Nagdy Ibbis said, "This youth says the best opinion and I do not see any other opinion. Thus, they become separated taking this decision."

Jibril informed the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) with this decision. Allah, Glory be to Him, permitted to His Messenger to come out to Medina. Thus, he immigrated and Allah blinded them in a way that did not let anyone of them see him. Also, he dispersed dust over their heads, reciting the following verse which Allah, Glory be to Him, said: And We have made before them a barrier and behind them a barrier, then We enveloped them, so they do not behold (the Truth). [Yasin (Yasin): 9]

Then, the advocates came out to welcome the Prophet warmly (may the blessings and peace of Allah be upon him) and his companion Abu Bakr (may Allah be pleased with him), reciting song that remained throughout the centuries, till the end of this song, which is beautiful in meaning and structure. One of the forms of eternal fraternity between the immigrants and the advocates is the live fraternal interaction between them. Furthermore, the advocates preferred the immigrants more than themselves in many forms of life, and opened their doors for them. The immigrants were grateful and chaste towards the advocates. Also, they were ideal in depending upon themselves.

All of these noble examples carried good tidings of setting the bases of the Islamic nation on sublime human values, first of which is belief, mercy and cooperation for benevolence and piety. Thus, the first action the Prophet took in Medina is establishing a mosque, as it has a great position and important role in the life of the Muslims. Thus, Allah, Glory be to Him, describes them as "men" in His saying:

{Indeed a mosque that was founded on piety from the first day is worthier for you to rise up therein: and in it are men who love to purify themselves: and Allah loves the ones who keep themselves pure.} [At-Tawba (Repentance): 108]

The mosque is the place of worshipping and of gathering the Muslims for science, opinion and consultation. In general, they follow their life and religious affairs in the mosques, which are Islamic links and stronger than blood and flesh link.

There are many lessons derived from the immigration in different aspects of life such as the good preparation for it and considering reasons in addition to the courage that does not care about the cunning, the truthful resolution and dependence on Allah. Furthermore, it gives us lessons in keeping rights and deposits, in giving each one his right in spite of his oppression and in certainty in Allah's victory whatever the apparent reasons are.

Then, Allah facilitated the circumstances till His promise came true. The Messenger immigrated with his companion safely to Taiba. Then, There were remarkable events in the history of Da wa, which I cannot claim that I will count. However, we cannot ignore them. Thus, we will meditate at some of them and extract lessons from it and discuss the signs of prophecy and Allah's protection to His believers.

'Aisha –the mother of faithfuls– may Allah be pleased with her- said, "When Allah's Messenger (may the blessings and peace of Allah be upon him) reached Medina, there was an epidemic that spread there. His companions were afflicted by this epidemic, but the Messenger was not afflicted by it. Abu Bakr, Amer Ibn Fuhayra, Belal and others were afflicted by this epidemic. I told to Allah's Messenger what happened to them and he looked at the sky saying, "O Lord! Make us love Medina as we love Mecca or even more, and remove its epidemic. Lord! Bless our cities."

Then, Allah responded to His Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him). Then, all of the immigrants loved Medina and Abu Bakr, Belal and all of the companions recovered. Praise be to Allah". This is not the whole matter: do you remember – and you should remember – fulfillment "Al-Qadaa" Umrah? The Messenger circumambulated along with his companions around the Kaaba while people from Quraish were contemplating at them, hoping that the epidemic of Yathreb would weaken them to stop circumambulating.

However, Allah disappointed them and revealed to the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) their intention. Then, he told his companions, "May Allah have mercy upon a person revealing power today." Thus, trotting is imposed during the first three circumambulations. Do you know the meaning of trotting? It is a kind of walking that is slower than running and quicker than mere walking and reveals strutting. It reveals power and is not intended to be in a hurry but to reveal power. The scholars said that the rule ends with the end of its reason. Consequently, trotting in circumambulation ends with the end of its reason because its reason was showing power in front of the disbelievers. There are neither disbelievers nor epidemic in Medina anymore. My friend said, "What is your opinion concerning trotting between As-Safa and Al-Marwa? Is it still practiced?"

I told my friend, "Consider what I said about the saying of the scholars. Is the reason for trotting between As-Safa and Al-Marwa still existent? He said, 'I do not know, but I know that both of them are trotting and have reasons. I said, 'Yes, both of them are trotting, but the reason is not the same, as the reason for trotting in circumambulation is showing power in front of the disbelievers; and there are no more disbelievers around the Kaaba. Thus, there is no reason for showing power. However, the cause of trotting in the case of Hajar, the mother of Ismail is her longing for water for the sake of her son. Then, Allah's promise to Prophet (may the peace of Allah be upon him) came true when he obeyed Allah's order:

[Our Lord, surely I have made (some) of my offspring to dwell in a valley that is not under cultivation at Your Inviolable Home] [Ibrahim (Ibrahim): 37]

Thus, the wish of Hajar came true when she told Prophet Ibrahim (may the peace of Allah be upon him) upon leaving her at the Home, "Did Allah order you?" He said, yes. Then, she said, "He will not neglect us." All of these meanings are eternal and the Muslims are in dire need for remembering them and trusting Allah's promise to advocate the Muslims if they apply His Shari'a. Thus, the reason for trotting is eternal other than that of the circumambulation, as it ended with the end of its reason.

Fraternity

After my friend became at ease from what he heard, he asked me about the events that happened after the immigration of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) along with his friend.

I told my friend: There are many great events happened in Medina, and the Muslims should understand their goals and effects and tread in their steps. Contemplate at the fraternity that the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) created between the immigrants and the advocates.

This fraternity has never happened in the human history. No conqueror, whatever intelligent he is, thought of this great work, which was set by Allah's Messenger (may the blessings and peace of Allah be upon him). The effect of this fraternity was clear in the coherence of the members of the society. Thus, the value of altruism was planted in this growing society, and this value became an attribute in the Islamic society. This attribute should exist in the Islamic society, but it needs activation.

I told my friend: Do you know the meaning of altruism? Then, I added, "I think that you may regard its meaning that the rich should sympathize with the poor. But, this is not altruism in the Islamic respect, being planted by the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) in his nation. However, altruism in the respect of Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him) is that the needy, who does not know how to fulfil his requirements, sees that his brother has more right in his possessions.

Then, I told my friend: I know that this sublime meaning cannot be realized by the material west that sink in greed, selfishness and aggression. Allah, all Extolment be to Him, revealed the meaning of altruism, which existed between the immigrants and the advocates. Allah, Glory be to Him, said,

[And (the ones) who took their location in the Residence and in belief before them, love whomever has migrated to them, and do not find in their breasts any need for what has been brought them, and prefer (the Muhajirun) above themselves, even though penury be (their portion). And whoever is protected from the avarice of his self, then those are they who are prosperers.].

[Al-Hashr (The Mustering): 9]

Altruism is a sublime act of satisfaction, content and love that made the advocator prefers to give food to the immigrant if he saw him in need. If the immigrant was in need for clothes, the advocator gave it to him. Do you know the one who feels warm?

He is the advocator. It is altruism in the Islamic concept: you give your brother in spite of your need. May Allah guide us to the matters He likes.

treatment from which they suffered and the injury of the people they loved. Some of them died for the sake of Allah and His religion.

They were affected by Muhammad's humble invocation to Allah, which rattled in the heavens as a result of his suffering even in Taif. He said:

"O Lord! I complain to you my weakness, my inability to find a solution and the suffering which the people caused to me. O The Most Merciful, You are the Lord of the weak and my Lord. To whom You entrust me? To a far person who frowns at me or to an enemy that controls me?"

If You are not angry at me, It do not care. However, Your protection is wider for me. O Lord! Save me with Your Light that eliminates darkness and reforms life and afterlife from Your wrath. I ask for Your mercy till You become satisfied. You are The Most Powerful."

Allah, Glory be to Him, responded to His honorable Messenger and ordered him to immigrate. Then, the miracle of Thawr cave occurred and the disbelievers were disappointed to find the honest Prophet. The inhabitants of Medina welcomed the Prophet with great joy. Then, his family, companions and the other Muslims immigrated to Medina. The Prophet fraternized between the immigrants and the advocates.

Allah advocated and supported the believers; and Mecca conquest was Divine miracle that minds try to understand its secrets one generation after another. In every century, minds understand every new and old secret, but they do not realize it completely.

The researchers still study in amazement the situation of Abu Sofian, the leader of Quraish, watching the Muslim troops.

Then, he declares his entering in Islam and goes to Al-Abbas (may Allah be pleased with him) saying, "I swear that we cannot forbear tolerate the strength of this troop, your nephew became great," then, Al-Abbas replies in belief and strength, "It is prophecy, Abu Sofian."

Abu Sofian hurries to Mecca saying, "O Quraish, Muhammad came with intolerable troops; if you surrender, you will be safe."

Allah let His Messenger win over his enemies, and helped him to conquer Mecca, which was full of oppressors, who opposed him for twenty one years. Now it surrendered it humbleness waiting for the decision of the winning leader and his order, but he said his honorable saying:

"Go, you are free."

The day of the immigration is the beginning of light and strife, meaning of strength and belief and the conquest of monotheism over polytheism. It is the border between Islam and polytheism. Without the immigration, the day of conquest would not have come. The Muslims should remember this day, as their Messenger is the best example.

Situations and Events after Immigration to Medina...!

By: The Honorable Sheikh

At-Taher Al-Hamedy

Immigration to Medina and its accompanying and preceding events concerning good preparation are mainly mentioned in this honorable occasion. In spite of my persuasion and appreciation of these points, I see other sides that are no less important than the preceding points; and we should discuss and study them in detail to reveal their content and significance and to follow its pattern in developing the universe and setting straightforward and good globalization that respects the human being and is respected by the people. This will happen because it is merciful and does not know tyranny, silling or plundering the treasures.

Getting in Medina was not military invasion, accompanied by destruction, killing and eradication followed by rude and false justification. Moreover, it was not preceded by silly claims like those of the campaigns of eradication and arrogance in Iraq, Afghanistan, Bosnia and Somalia, and like what is expected to happen in Sudan, may Allah protect it from what is planned.

Getting in Medina was prepared by truthful yearning that reached great love and concern for Da'wa. Allah simplified it by events in Medina that made the hearts of its residents yearn to the guiding savor. Immigration was preceded by two great pledges of allegiance that included covenants and agreements revealing that they were truthful to what they promised Allah to do.

Moreover, the truthful ambassador of Da'wa, Mosab Ibn Omair, that recited Quran, paved the way, opened the hearts and planted Allah's verses in the people eliminating polytheism, paganism, darkness of souls and hearts, turning them into light and guidance. Medina recognizes the light of monotheism, fairness of Da'wa and nobleness of the herakl. Then, it raises the great humanity to become pioneering.

The immigration of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) was based on honorable invitation from residents of Medina called "pledge of allegiance" "Ba'a". On the other side, which is more important, Allah, Glory be to Him, carried it out to His Prophet, as he saw it in the Night Journey. The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) says, "I passed - with Jibril - to a land with palms and Jibril told me, 'come down and pray,' and I prayed. He said, 'Do you know where you prayed?' I said: No. He said, 'In Taiba where you will immigrate.'"

Dr. N. J. Al-Hamedy

I would not come out." Then, he calls Allah. All Extolment be to Him, saying, (O Lord! You ordered me to come out of the most beloved places for me; I hope that you let me reside in the most beloved places for you). Thus, the Muslims were ordered to work and not to lag behind. They should do their best after depending on Allah. Moreover, they should be patient without despair or boredom.

The Prophet immigrated with his companion Abu Bakr not in the morning depending on Allah's support, but they went out at night. When Muhammad passes by the gang that waits for him, Allah blinded them not to see Muhammad and his companion. They did not immigrate to Medina directly not to be followed by the enemies, but they went to a cave in Thaur Mountain far from Mecca. It is an attempt to delude the opponents.

Quraish rushed riding the fastest animals to chase Muhammad everywhere. Quraish knew his disappearance after few hours, thus he could not have gone far. They searched for them in every place and stayed for an hour at the door of the cave speaking with each other, till their voices reached Prophet Muhammad and his companion Abu Bakr, who said, "If any of them looked under his feet, he will find us." Then the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) said, "What do you think of two persons protected and supported by Allah?"

Muhammad and Abu Bakr become surprised as the enemies decided to come back as there is no need for searching in this cave. There are two stock doves lying on the eggs and a huge spider that span its web. Muhammad and his companion said, "Allah is Great" as they were saved by the weak web of the spider. Thus, every Muslim should be cautious in a way that protects him, not to put himself in a dangerous situation depending on the miracles. Then, when he prepares himself, he should depend on Allah and asks for Allah's help and advocacy.

Allah's Messenger reached Medina, which welcome of him in a warm and lovely way. They believed wholly in his Message, and the powerful and rich people there opened their doors for him. Moreover, the poor wanted him to live with solacing them. All of the people competed in letting him live at their homes. However, he excused himself letting his she-camel stops where Allah wills. This place was owned by two orphans.

Then, he bought it and ordered to establish a mosque. He contributed in building it with the workers. They people hurried to help the Prophet and to cooperate in good work. History mentions that the prophet's participation in this work had great effect in the absolute cooperation and piety with which the mosque was built and the speed of establishing this work.

When Allah ordered the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) with fighting the enemies, they did not depend on Allah's advocacy and support. However, they prepared themselves for this battle. He was keen on revealing to the Muslims that he prepared himself fully for protection.

He was armed by arrows and was wearing a coat of mail to protect his advocates. After and before every battle, he gathered the men to support them and to carry good tidings of Allah's support. Thus, work and dependence on Allah should be together.

The modern studies that require preparation for every matter to raise the spirits of the human being, dependence on Allah that makes the human being has full belief in conquest are driven from the immigration of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him), being ordered by Allah.

The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) instructs the Muslims in every chance to be prepared for every situation, as Arabian asked the Prophet, "This is the time of the prayers, will I leave the she-camel and enter the mosque depending on Allah? The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) said, 'Hobble it and depend on Allah.' Hobbling this she-camel is a means of preparation, but Allah keeps it. Thus, the Muslim should work and depend on Allah.

When the foreign researchers finish studying the whole biography of the Prophet, including some researchers that seek right, they will admit that the Prophetic immigration is the borderline between right and wrong and the decisive evidence of the conquest of belief over polytheism.

After studying the books of the great autobiography and the reasons for immigration and recognizing its clear evidences, they should admit this eternal reality, rather the miracle that Allah caused to His Messenger. It was a banner raised for strife in its first phase and shows the necessity of patience at the beginning of Da'wa. Also, it reveals the beginning of the matter by gentle treatment.

Strife moved to a decisive phase to surround and fight them after preparation, gathering and completing the ways of conquest. Thus, it causes the guiding believing end and the Muslims win victory over the disbelievers. It was not strange that the Islamic Da'wa takes its logical path to spread the religion with wisdom and good advice, and moves in its normal way tenderly, weakly, cautiously, worriedly and secretly at the first three years of the honorable Message.

After thirteen years of the Messenger's residence among his family in which he and his companions were tormented, he received a permission of immigration with decisive providences. Then, Allah ordered him of fighting that has certain motives.

The first phase in Mecca was like a school from which the companions of Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him) were graduated. Their souls were prepared for strife in a more serious phase. They become stronger to defend Islam and become more practiced in using sword. The reason for becoming more practiced and experienced is the tough



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدانا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدانا اللَّهُ
الأعراف ٤٣

*"Praise be to Allah, Who guided us to
this; and in no way could we have been
guided, unless Allah has guided us."*

(Al A'raf 43)

EDITOR : Dr. IBRAHIM AL-ASSIL,

Professor at the Faculty of Languages and Translation

Al-Azhar University

The Prophetic Immigration...!

(Al - Hejratu An-Nabaweyyah)

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

The Muslims regard this day as a happy one, as they celebrate the beginning of a new year of the immigration of the Prophet Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him). This immigration separated the wrong in which the Arabs of the pre-Islamic era as well as the Pagans and the disbelievers lived, as it caused the establishment of the Muslims' state whose banners were raised in Medina. Moreover, the mosques were established, systems were set, principles were announced and the Muslims were united. Islam was victorious, not because of the immigration of the Allah's Messenger, but as Islam is Allah's religion that should be victorious.

The Wisdom of Allah, All Extolment be to Him, willed that the Muslims learn lessons from the immigration of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him), as he is their good example. Thus, the immigration of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) is not, as some people may think, merely the movement of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) from one place to another, and is not intended to move to a safer place to live with more believing people. The more knowledge and research extend, the more the people know the guidelines, lessons and sermons of the immigration.

Allah, All Extolment be to Him, ordered His honest and truthful Prophet (may the blessings and peace of Allah be to Him) to call for His religion. Allah's Messenger strongly believed that Allah must grant victory to this religion whatever the polytheists did and the disbelievers hated. The right to which he calls for should be victorious whatever the scoundrels allied against it. Did the Messenger surrender and wait for Allah's victory by miracle? Allah's Messenger exerted great effort solely and Quraish fought him as well as a group of his family and every polytheist and disbeliever.

He was not disappointed by the scarcity of the people gathering around him and was not frightened by the large number of the opposing side. He continued with patience and resolution to strive without despair. The duration of strife was long and enemies were strong. After long years, Allah, Glory be to Him, ordered him to immigrate and leave Mecca, his beloved town, where he was born and brought up and in which he had the memories of youth, family and beloved people.

He paid it farewell saying, "O Lord! You are the most beloved land and the land that is loved mostly by Allah. Unless your residents forced me to leave you,

الفهرس

- ١ • قل الحق ولو على نفسك. الانتاجية.
- ٢ • للأستاذ الدكتور / محمد رجب النديمي
- ٣ • تفسير سورة النساء
- ٤ • قصيدة الامم. الدكتور محمد عبد الحفيظ
- ٥ • السنة النبوية النبوية في حياة الرسول ﷺ
- ٦ • لفصلية الشيخ / إبراهيم عطا النديمي
- ٧ • في استقبال العام الهجري الجديد
- ٨ • للأستاذ الدكتور / احمد عمر هاشم
- ٩ • حفلة الجمعة. مقالات في الهجرة
- ١٠ • لفصلية الشيخ / محمد العزالي
- ١١ • كهرمان. لعمري لا شيء في مقبرة محمد خير ليكر
- ١٢ • للأستاذ الدكتور / صابر عبد السلام
- ١٣ • عبقرية السيدة خديجة رضي الله عنها
- ١٤ • للأستاذ / محمد مصطفى النديمي
- ١٥ • قصة العبد. زوج الفاروق
- ١٦ • للدكتور / امي حسان
- ١٧ • استغاثت القراء
- ١٨ • بحيف عنها. الأستاذ الدكتور / علي جمعة
- ١٩ • من اعلام الازهر. الشيخ محمد العزالي، ٤٠
- ٢٠ • للأستاذ الدكتور / السيد احمد فرج
- ٢١ • الاشهر الحرم والاسلام العالمي
- ٢٢ • لفصلية الشيخ عمر النديمي
- ٢٣ • النساء القرية. لعمري
- ٢٤ • للأستاذ الدكتور / محمد عمار
- ٢٥ • صورة الاسلام في العالم. الفاضل
- ٢٦ • للأستاذ الدكتور / محمد الشحات الحدي
- ٢٧ • عودوا الى زمن العمل
- ٢٨ • الدكتور / حمدي منوح والي
- ٢٩ • الأنبياء الحق. ٤٠
- ٣٠ • لفصلية الشيخ / فوزي الرفراف
- ٣١ • ترويض في قصة يوسف. ٧٠
- ٣٢ • شيخ صديق بكر عبده
- ٣٣ • قصيدة العبد. في جزيرة العرب
- ٣٤ • للشاعر العربي الكبير السيد محمد الخطيب
- ٣٥ • كتاب الشهادة. بالعلماء الصفاة
- ٣٦ • عرض وتحميل وثقافة / إبراهيم عوضين
- ٣٧ • سفينة الشهداء. لعمري لا شيء في مقبرة محمد خير ليكر
- ٣٨ • لشيخ / محمد محمد عبد الحفيظ
- ٣٩ • بين الصلوة والجلوس
- ٤٠ • للاستاذ / محمد حفيظ. عا. عبد الحفيظ
- ٤١ • لطف العشرة. قصيدة
- ٤٢ • شاعر. سيد لصيق حاتم
- ٤٣ • عذرا. لعمري لا شيء في مقبرة محمد خير ليكر
- ٤٤ • لاند. الدكتور محمد حفيظ فرج
- ٤٥ • دور الخفة الاسلامي في احياء الترميز الجمعي
- ٤٦ • لفصلية الشيخ / الطاهر الحامدي
- ٤٧ • مواقف وطرق
- ٤٨ • لفصلية الشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحفيظ
- ٤٩ • تحفة الصنعة. اجرا
- ٥٠ • لعمري لا شيء. عا. عبد الحفيظ شحاتة
- ٥١ • مشكلات الشباب المسلم في عصر الثورة
- ٥٢ • للاستاذ / عاتق حفيظ
- ٥٣ • قراءة في كتاب. لعمري لا شيء في مقبرة محمد خير ليكر
- ٥٤ • للاستاذ / عا. حفيظ
- ٥٥ • بين حجة وحق
- ٥٦ • لاند. حفيظ لعمري لا شيء
- ٥٧ • كتاب. مكتب لاند. لاند
- ٥٨ • للأستاذ / احمد توبقي
- ٥٩ • فياء مجمع البحوث الاسلامية
- ٦٠ • للاستاذ / عبد الوهاب النديمي
- ٦١ • فياء العالم الاسلامي
- ٦٢ • للاستاذ / محمود حفيظ. لاند وضواحي
- ٦٣ • القسم الانجليزي
- ٦٤ • لاند وإشراف. لاند / إبراهيم الاصيل

الفهرس السنوي لجمعية الأزهري عن عام ١٤٣٠ هـ

المحرم ١٤٢٠هـ

٧٨	« من أراض التجمع للاستاذ الدكتور / محمد وجيب البيومي ————— »	٢	« من أراض التجمع للاستاذ الدكتور / محمد وجيب البيومي ————— »
٨٦	« تطور العولمة ومفهومها للاستاذ الدكتور / محمد عمارة ————— »	٧	« قصة الإمام أحمد بن حنبل في القرن الثاني للهجرة للاستاذ الدكتور / محمد عبد الحليم ————— »
٩٢	« حاجتنا البشرية إلى الإسلام للاستاذ الدكتور / السيد أحمد قرج ————— »	١٣	« فضيلة الشيخ / إبراهيم عطا الفيومي ————— »
٩٦	« ككتاب الشهر، الإسلام في الألفية الثالثة للككتور / حمدي فتوح والي ————— »	١٨	« مواقف إسلامية: هذا الإنسان والإيمان للاستاذ الدكتور / محمود عمارة ————— »
١٠٠	« عرض وتحليل وثيقة إبراهيم عوض بين المصطفى والجليل ————— »	٢٢	« الحوار في القرنين والصفة للاستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم ————— »
١٠٦	« طرائف ومواقف للاستاذ / محمد جمعة - علا عبد الرحمن ————— »	٢٧	« الاستقامة في ميزان الإسلام للفضيلة الشيخ / فوزي الزفزاف ————— »
١١٢	« قراءة في بعض مؤتمرات الدولة للاستاذ / محمد جمعة - علا عبد الرحمن ————— »	٣٢	« فضيلة الشيخ / علي عبد القادر ————— »
١١٥	« الإسلام نصف المرأة للاستاذ / عاطف مصطفى ————— »	٣٦	« قيمة المال في الإسلام للفضيلة الشيخ / عمر الديب ————— »
١٢٢	« الجليل في مواجهة الأزمة المالية العالمية للاستاذ / صلاح عبد الرحيم محمد ————— »	٤٠	« القرآن والعلم الحديث للفضيلة الشيخ / صديق بكر عيطه ————— »
١٢٩	« بين الرحمة والحق للاستاذ / أحمد تقي الدين ————— »	٤٦	« أحداث ومواقف بعد الهجرة إلى المدينة للفضيلة الشيخ / طاهر الحامدي ————— »
١٣٦	« أقباط مصر في مواجهة الأزمة المالية العالمية للاستاذ / صلاح عبد الرحيم محمد ————— »	٥٠	« الرافعي والتفسير الحضري للاستاذ الدكتور / صابر عبد الحليم بونسي ————— »
١٣٨	« أقباط مصر في مواجهة الأزمة المالية العالمية للاستاذ / صلاح عبد الرحيم محمد ————— »	٥٤	« خطبة الجمعة في ذكرى الهجرة للاستاذ الدكتور / أحمد الشريفي ————— »
١٤٤	« أقباط مصر في مواجهة الأزمة المالية العالمية للاستاذ / صلاح عبد الرحيم محمد ————— »	٥٨	« زواج المطلق في التطور الإسلامي للاستاذ الدكتور / محمد شحات الحسن ————— »
١٤٦	« أقباط مصر في مواجهة الأزمة المالية العالمية للاستاذ / صلاح عبد الرحيم محمد ————— »	٦٦	« قصة الطه - نهر البعر الأول للاستاذ الكبير / محمد فريد أبو حميد ————— »
		٧٤	« قصة الطه - نهر البعر الثاني للاستاذ / جرجي نخلة ————— »

صفر سنة ١٤٣٠ هـ

منتخبه لاسو لاکر

٢٥٤	للكنوز / حررته عوض	٢٥٤	للأستاذ الدكتور محمد رحمة البيومي
٢٥٥	هـ. كتاب الشهر الاسلامي لائتية الثالثة	٢٥٥	مدرس مستقل لأحلاق المعلمين والمدرسين
٢٥٦	هـ. مقولة والسور الامريكي والقرن فيها	٢٥٦	للأستاذ الدكتور محمد رحمة البيومي
٢٥٧	هـ. قصص السبع صدوق بكر عطية	٢٥٧	مفسر سورة النساء
٢٥٨	هـ. عيلين لقوة وتخصيها	٢٥٨	هـ. عبد الله كبر محمد لشر محمد سعد
٢٥٩	هـ. للاستاذ الدكتور محمد حمزة	٢٥٩	هـ. حول الناس يوم القيامة
٢٦٠	هـ. الاتفاق لاسي بين الفرق والولايات المتحدة	٢٦٠	للقصة السبع / ابراهيم عبد الباقوي
٢٦١	هـ. للاستاذ / صلاح عبد الرحيم محمد	٢٦١	هـ. العول في القرن والسنة
٢٦٢	هـ. موقرة مكة المكرمة التسع	٢٦٢	للأستاذ الدكتور حمد عمر شمس
٢٦٣	هـ. الأستاذ / عاطف مصطفى	٢٦٣	هـ. العقيدة والقرآن
٢٦٤	هـ. منحة عزة	٢٦٤	للقصة السبع / عمر الشاف
٢٦٥	هـ. مكة الرئيس حتى مبارك الله قمة الكون	٢٦٥	هـ. الصفة في ميزان الاسلام
٢٦٦	هـ. برقية لتسليم وتأييد من قضية الامم الاكبر	٢٦٦	للقصة السبع / على عبد القادر
٢٦٧	هـ. بيان مجمع لبحوث الاسلامية	٢٦٧	هـ. استقام كما هو
٢٦٨	هـ. انبعاث من حيث تبيينا	٢٦٨	للقصة السبع / فوزي التوفيق
٢٦٩	هـ. نقد مدير التحرير	٢٦٩	هـ. قصة الجمعة / علاقة المسلم بالسيا
٢٧٠	هـ. الى من منكل سهاهم بوجهة ضد مصر؟	٢٧٠	هـ. صاحب السبع / عبد القادر محمد
٢٧١	هـ. للاستاذ / احمد تقي الدين	٢٧١	هـ. مستقامات القراء
٢٧٢	هـ. هذا هو عهدنا بطولنا	٢٧٢	للأستاذ الدكتور على جمعة
٢٧٣	هـ. نسخة الكون محمد خديج	٢٧٣	هـ. موقلة اسلامية / حول القضية لتفنين
٢٧٤	هـ. هذا هو الوباء والى من؟	٢٧٤	للأستاذ الدكتور محمود عمار
٢٧٥	هـ. طبعا جميع لشكر لذكر	٢٧٥	هـ. بحث تريوي / السنوية في الاسلام
٢٧٦	هـ. من المصنف والجلالات	٢٧٦	للأستاذ / السيد احمد فرج
٢٧٧	هـ. استاذ محمد حطة / الاحرار	٢٧٧	هـ. قصة العبد / اخر السلاطين
٢٧٨	هـ. غباء العالم الاسلامي	٢٧٨	هـ. نقد لغير السيد محمد فرج
٢٧٩	هـ. استاذ محمد لصر / حريز	٢٧٩	هـ. قصيدة العبد / في فراش الرض
٢٨٠	هـ. بين حجة وتقرى	٢٨٠	للتشاعر الأستاذ / ايليا ابو ماضي
٢٨١	هـ. للاستاذ / احمد تقي الدين	٢٨١	هـ. طرقت ومواقف
٢٨٢	هـ. غباء مجمع البحوث الاسلامية	٢٨٢	هـ. السبع / عبد الحفيظ عبد الحليم
٢٨٣	هـ. الدكتور / محمد عمار / مصر	٢٨٣	هـ. نحو الريخت البيروني ومأزق القضية
٢٨٤	هـ. غلبون شباب عن خروج	٢٨٤	للأستاذ الدكتور حمد هواز بسا
٢٨٥	هـ. الأستاذ / محمد عمار / حريز	٢٨٥	هـ. تربية تحفية وترثه صلح
٢٨٦	هـ. غباء مكتب شيخ الازهر	٢٨٦	للأستاذ محمد مصطفى البيومي
٢٨٧	هـ. للاستاذ / احمد توفيق	٢٨٧	هـ. المسلمون في سجون وتحت المصالح
٢٨٨	هـ. قصة الانجليز	٢٨٨	للأستاذ محمد الله حبش
٢٨٩	هـ. مكة لغير / محمد لصر		

ربيع الأول سنة ١٤٢٠ هـ

• كفة عن الخواء ولكن حرب محمد جمال الدين
مفتوح

٤٢٥	للاستاذ الدكتور / عبدالله نجيب	١	كتبة الإمام الأكبر السيد محمد عبد الحليم
٤٧٨	للفصلية الشيخ / هادي بكر عطية	٣٥	للكتب / محمد زكريا مري
٤٨٣	للاستاذ الدكتور / محمد عسرة	٣٥٠	للكتب / محمد وجب الفيومي
٤٧٨	للكتب / هادي فتوح والي	٣٥٥	كتبة الإمام الأكبر السيد محمد عبد الحليم
٤٤٢	للاستاذ / صلاح عبدالرحيم محمد	٣٦١	نفسه الشيخ / عمر النقيب
٤٤٨	للاستاذ / عاطف مصطفى	٣٦٤	للفصلية الشيخ / علي عبدالباقي
٤٥٤	للاستاذ / هادي عبدالحميد بشير	٣٦٩	كتبة الشيخ / محمد قريش
٤٥٦	للاستاذ / محمد جمعة / علا عبد الرحمن	٣٧٢	للاستاذ الدكتور / احمد عمر هاشم
٤٦٣	للاستاذ الدكتور / احمد فؤاد ماسما	٣٧٥	نفسه الشيخ / الطاهر الحامدي
٤٦٩	للاستاذ / عبد الحفيظ عبدالعليم	٣٧٨	للكتب / عمر بن حسين موحار السعدي
٤٧١	للاستاذ / عادل خفاجة	٣٨٣	للاستاذ / محمد عبدالغني حسن
٤٧٦	للاستاذ / احمد السيد تقي الدين	٣٨٦	للاستاذ / حسن حسن منصور
٤٨٥	للاستاذ / محمد محمود قاضي	٣٩٢	للفصلية الشيخ / فوزي الزهراني
٤٨٩	للاستاذ / عبد الوهاب النور	٣٩٨	للاستاذ / محمد فريد امجد
٤٩٢	للاستاذ / احمد توفيق	٤٠٥	للاستاذ / الدكتور / علي جمعة
٤٩٨	للاستاذ / احمد توفيق	٤١٠	للاستاذ الدكتور / محمد شعاع جدي
	للاستاذ / احمد توفيق	٤١٦	للاستاذ / السيد احمد فرج
	للاستاذ / احمد توفيق		كتبة الشهر ٩٠-٩١
	للاستاذ / احمد توفيق		كتبة الشهر ٩٠-٩١

ربيع الآخر سنة ١٤٢٠هـ

مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية الثالث عشر

- ٥٩١ متابعة الأستاذ - محمد جمعة
في ذكرى تولد النبوي، ٢
- ٥٩٢ للأستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي -
مفسر سورة النساء
- ٥٩٣ بحسب إمام الأئمة الحق فيكون محمد بن هادي
هذا كتيبك المهنئين
- ٥٩٤ للأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم
الرسول صلى الله عليه وسلم وأهل بيته الطيبين
- ٥٩٥ للأستاذ الدكتور / محمد فتحي فرج
الوفاة في الإسلام
- ٥٩٦ للأستاذ الدكتور / محمد الشحات الحدي
مقابلة الأستاذ محمد رسول الله
- ٥٩٧ للشاعر المهجري إلياس قصيل
البيئة البينة والتحديات البينية برؤية إسلامية
- ٥٩٨ للأستاذ الدكتور أحمد فوزي ماسا
البيئة في ميزان الإسلام
- ٥٩٩ لفضيلة الشيخ علي عبد الله
مصحف من حضرة صاحبكم
- ٥٩٩ عند الرئيس محمد بن عبد الرحمن بن عبد الله
مقابلة الأستاذ من صاحبة السلام
- ٥٩٩ للأستاذ / كامل محمود حبيب
من اعلام الأزهر: مكتب محمد البهي
- ٥٩٩ للأستاذ الدكتور السيد أحمد فرج
العدل طريق السلام
- ٥٩٩ لفضيلة الشيخ / عمر الدين
منهم لليقين ولا تشكوا والتجديد
- ٥٩٩ للأستاذ الدكتور / محمود عمارة
في ذكرى من الله
- ٥٩٩ للأستاذ / محمد مصطفى المصيني
خطبة الجمعة: الشباب في موكب الإسلام
- ٥٩٩ شيخ محمد بكر - محمد فتح محمد عماره -
- ٥٩٩ استفتاءات فقهاء
- ٥٩٩ للأستاذ الدكتور في جامعة مصر الحكومية
كتاب الشهر
- ٥٩٩ للأستاذ / إبراهيم عوض
الخلافة الإسلامية والدولة الحديثة
- ٥٩٩ للأستاذ الدكتور / محمد عمارة
في زمن الدولة فشل السياسة الأمريكية في بلارتيا
- ٥٩٩ لفضيلة الشيخ صديق بكر عيطه
الخلافة الإسلامية في العرب والفتن
- ٥٩٩ لفضيلة الشيخ / فوزي الزمراف
منهجية غرة ولوقت التركي
- ٥٩٩ للأستاذ / صلاح عبد الرحيم
بين الصحف والجلال
- ٥٩٩ للأستاذ / محمد جمعة - علا عبد الرحمن
موقف وموقف
- ٥٩٩ للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم
منه عالم ومفكر يبدعون قضايا التجديد
- ٥٩٩ للأستاذ / عاطف مصطفى
في الفكر الإسلامي
- ٥٩٩ للأستاذ / عادل خفاجة
بين التجربة والفكر
- ٥٩٩ للأستاذ / أحمد تقي الدين
مبادئ العالم الإسلامي
- ٥٩٩ للأستاذ / محمود القضي - أحمد رضوان
مبادئ مجمع البحوث الإسلامية
- ٥٩٩ للأستاذ / عبد الوهاب عيسى - يحيى مكي
مبادئ مكتب شيخ الأزهر
- ٥٩٩ للأستاذ أحمد توفيق
مقابلة الأستاذ
- ٥٩٩ بشراف واعداد ا د إبراهيم الاصيل

جمادى الأولى سنة ١٤٢٠هـ

في ذكرى تولد النبوي، ٢

- ٦٨٠ للأستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي -
مفسر سورة النساء
- ٦٨٠ لفضيلة الإمام الأكبر الأستاذ / محمد سيد طنطاوي -
مدين القوة
- ٦٨٠ لفضيلة الشيخ / إبراهيم عطا البيومي -
البيئة في ميزان الإسلام
- ٦٨٠ لفضيلة الشيخ / علي عبد الله
منهجية الإسلام للأزهر
- ٦٨٠ للأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم
منه الامم الاخلاق ما حسنت
- ٦٨٠ للأستاذ / محمد مصطفى المصيني
في الفكر الإسلامي
- ٦٨٠ لفضيلة الشيخ / الطاهر الحفدي
خطبة الجمعة: العالم الناجح
- ٦٨٠ للأستاذ الدكتور / أحمد الشريف
استفتاءات فقهاء
- ٦٨٠ للأستاذ الدكتور / علي جمعة
من اعلام الأزهر: مكتب محمد البهي، ٢
- ٦٨٠ للأستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج
مقابلة الأستاذ: من بن زينة
- ٦٨٠ للأستاذ / أمي حسام
منه الفكر الإسلامي في القضاء على الفكر
- ٦٨٠ للأستاذ الدكتور / محمود عمارة
والصلاة قبل عيادة بدينية
- ٦٨٠ لفضيلة الشيخ عمر الدين
السلام ودعوته إلى قمة العدل بين الرعية
- ٦٨٠ لفضيلة الشيخ / فوزي الزمراف
الخلافة الإسلامية دولة حديثة
- ٦٨٠ للأستاذ الدكتور / محمد عمارة
مقابلة الأستاذ: السنين
- ٦٨٠ للشاعر الكبير / علي الجارم
فكر الدولة وكيف تواجهها إسلاميا
- ٦٨٠ لفضيلة الشيخ / صديق بكر عيطه
- ٦٨٠ للأستاذ / صلاح عبد الرحيم محمد
كتاب الشهر
- ٦٨٠ للأستاذ الدكتور / إبراهيم عوض
موقف وموقف
- ٦٨٠ للأستاذ / عبد الحفيظ عبد الحليم
منه الامم الاخلاق ما حسنت
- ٦٨٠ للأستاذ / محمد فتحي فرج
الوفاة في الإسلام
- ٦٨٠ للأستاذ الدكتور / محمد الشحات الحدي
مقابلة الأستاذ محمد رسول الله
- ٦٨٠ للشاعر المهجري إلياس قصيل
البيئة البينة والتحديات البينية برؤية إسلامية
- ٦٨٠ للأستاذ الدكتور أحمد فوزي ماسا
البيئة في ميزان الإسلام
- ٦٨٠ لفضيلة الشيخ علي عبد الله
مصحف من حضرة صاحبكم
- ٦٨٠ عند الرئيس محمد بن عبد الرحمن بن عبد الله
مقابلة الأستاذ من صاحبة السلام
- ٦٨٠ للأستاذ / كامل محمود حبيب
من اعلام الأزهر: مكتب محمد البهي
- ٦٨٠ للأستاذ الدكتور السيد أحمد فرج
العدل طريق السلام
- ٦٨٠ لفضيلة الشيخ / عمر الدين
منهم لليقين ولا تشكوا والتجديد
- ٦٨٠ للأستاذ الدكتور / محمود عمارة
في ذكرى من الله
- ٦٨٠ للأستاذ / محمد مصطفى المصيني
خطبة الجمعة: الشباب في موكب الإسلام
- ٦٨٠ شيخ محمد بكر - محمد فتح محمد عماره -
- ٦٨٠ استفتاءات فقهاء
- ٦٨٠ للأستاذ الدكتور في جامعة مصر الحكومية
كتاب الشهر
- ٦٨٠ للأستاذ / إبراهيم عوض
الخلافة الإسلامية والدولة الحديثة
- ٦٨٠ للأستاذ الدكتور / محمد عمارة
في زمن الدولة فشل السياسة الأمريكية في بلارتيا
- ٦٨٠ لفضيلة الشيخ صديق بكر عيطه
الخلافة الإسلامية في العرب والفتن
- ٦٨٠ لفضيلة الشيخ / فوزي الزمراف
منهجية غرة ولوقت التركي
- ٦٨٠ للأستاذ / صلاح عبد الرحيم
بين الصحف والجلال
- ٦٨٠ للأستاذ / محمد جمعة - علا عبد الرحمن
موقف وموقف
- ٦٨٠ للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم
منه عالم ومفكر يبدعون قضايا التجديد
- ٦٨٠ للأستاذ / عاطف مصطفى
في الفكر الإسلامي
- ٦٨٠ للأستاذ / عادل خفاجة
بين التجربة والفكر
- ٦٨٠ للأستاذ / أحمد تقي الدين
مبادئ العالم الإسلامي
- ٦٨٠ للأستاذ / محمود القضي - أحمد رضوان
مبادئ مجمع البحوث الإسلامية
- ٦٨٠ للأستاذ / عبد الوهاب عيسى - يحيى مكي
مبادئ مكتب شيخ الأزهر
- ٦٨٠ للأستاذ أحمد توفيق
مقابلة الأستاذ
- ٦٨٠ بشراف واعداد ا د إبراهيم الاصيل

جمادى الآخرة سنة ١٤٢٠هـ

على مبارك نصف الأزهر القديم (الافتتاحية)	مؤسسة البيئة والتخطيط البيئية بوزارة إسلامية ٢
٨٥٦ الأستاذ الدكتور محمد رجب الميموني	٩٣٦ للأستاذ الدكتور / أحمد مؤازر باشا
تفسير سورة النساء	نشر الثقافة البيئية
٨٦٤ كتب: أحمد إسماعيل / أحمد إسماعيل / أحمد إسماعيل	٩٤٠ للأستاذ / عاطف مصطفى
المصاحفة من مكره لا خلاف	العرب والآفرقة ثقافة مشتركة
٨٧٢ فضيلة الشيخ / إبراهيم عطا الميموني	٩٤٦ للأستاذ الدكتور / عبدالله نجيب محمد
الاب الأنبياء وترس مع كنه عز وجل	كتاب الشهر
٨٧٦ فضيلة الشيخ / فوزي الزمراني	٩٥٧ للأستاذ الدكتور / إبراهيم عوضين
ثقافة لا توتيت ولا توتيت	في زمن العولمة، ثقافة العولمة بين الشرق والغرب
٨٨٢ للأستاذ الدكتور محمد لسان الحسن	٩٥٨ للأستاذ / صديق بكر عبطه
النور الحمدي، حوار لا تقتضيه الصراحة حول	كيف نخرج أمتنا من الترقى الحضري؟ ١٠٠٠
مخطوطة مزعومة ٢٠٠	٩٦٤ للدكتور محمد عمارة
٨٨٧ فضيلة الشيخ / الطاهر الحامدي	الإعلام والحضرة الإسلامية
قصيدة الفهد، وهي يفرأ	٩٦٩ للأستاذ الدكتور / عبد الحليم عويس
٨٩٠ للشاعر الكبير عيسى ماطة	بين الصحف والجلات
٩٩٢ قصيدة الفهد، أربعة شهداء	٩٧٤ للأستاذ / محمد جمعة - علا عبدالرحمن
للأستاذ / أمي حسام	القوى العنصرية غير المشاركة في الكويت
٩٩٦ الصلوة في ميزان الإسلام، الصلوة تعني صاحبها	٩٨٠ للأستاذ / صلاح عبدالرحيم محمد
من كتاب القبر	مسابقة الشبيبة، الشباب ووقت الفراغ
٨٩٧ لفصله الشيخ / علي عبدالصافي	رواية إسلامية
٩٠٠ اثر الفقيه في التجمع	٩٨٥ للدكتور / محمد محمود العطار
٩٠٠ فضيلة الشيخ / عمر النقيب	رحل من أهل الجنة
٩٠٤ المباحة والسجون في التطور الإسلامي	٩٨٩ للأستاذ / مجدي عبدالحميد بشير
٩٠٤ للأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم	قراءة في كتاب علي بن أبي طالب
٩٠٩ استقالات القراء	٩٩٠ للأستاذ / عادل خفاجة
٩٠٩ للأستاذ الدكتور / علي جمعة - مكي الميموني	بين الجنة والقارىء
٩١١ خطبة الجمعة، التفاد في الإسلام	٩٩٧ للأستاذ / أحمد السيد تقي الدين
٩١١ للأستاذ الدكتور / أحمد شرماسي	طوائف ومواقف
٩١٨ مسوئية الأنفاق داخل الأسرة	١٠٠٢ للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبدالحميد
٩١٨ للمستشار حسن منصور	الباء مجمع البحوث الإسلامية
٩٢٤ من اعلام الأزهر، الناعية الإسلامية الشيخ محمد	١٠٠٥ للأستاذ / عبد الوهاب محمد - يحيى مكيال
الفرزاني	١٠١٠ للشيخ / محمد قاضي - احمد ميموني
٩٢٤ للأستاذ الدكتور / السيد احمد فرج	١٠١٤ للأستاذ / احمد توفيق
٩٢٩ للساجد مصطفى الرجال	القسم الإنجليزي
٩٢٩ للدكتور / حمدي فتوح والي	١٠٢٩ يشرف وإعداد / د. إبراهيم الاصيل
٩٣٢ لدروس قرآنية في التربية البطولية	
٩٣٢ للأستاذ / محمد مصطفى الميموني	

رجب سنة ١٤٢٠هـ

بين المسال الايبى الخاقى؟ هل من جـواب	عقوبة الخطرة
١٠٣٢ للأستاذ الدكتور / محمد رجب الميموني	١١٠٠ للدكتور / حمدي فتوح والي
تفسير سورة النساء	١١٠٤ للأستاذ الدكتور / علي جمعة - مكي الميموني
١٠٣٨ قصة / د. بكر الله المكي - محمد عبد الحميد	١١١١ للأستاذ / عادل خفاجة
الصلوة في ميزان الإسلام	١١١٦ كتاب الشهر، الصهيونية والنفذ
١٠٤٥ لفضيلة الشيخ / علي عبدالصافي	١١٢٧ عن وتداول وثق الدكتور / إبراهيم عويس
١٠٤٨ لفضيلة الشيخ / إبراهيم عطا الميموني	١١٣٢ من اعلام الأزهر، الشيخ محمد القراني
١٠٥٢ لدور قصة الإسلام في حياة الصبي الجمن	١١٣٦ للأستاذ الدكتور / السيد احمد فرج
١٠٥٢ لفصله الشيخ / الطاهر الحامدي	١١٤١ من اعلام الإسلام، بين حرية التعبير والامانة في الدين
١٠٥٥ للأستاذ الدكتور / احمد عمر هاشم	١١٤٥ للأستاذ / عاطف مصطفى
١٠٥٨ قصة الألويا والوفاة	١١٤٨ من اعلام الإسلام، بين حرية التعبير والامانة في الدين
١٠٥٨ للأستاذ الدكتور / محمد الشحات الحندي	١١٤٨ كيف نخرج أمتنا من الترقى الحضري؟ ٢
١٠٦٤ لفضيلة الشيخ / عمر النقيب	١١٤٥ للدكتور / محمد عمارة
١٠٦٧ لدروس قرآنية في التربية بطولية ١٢	١١٤٨ للأستاذ / محمد جمعة - علا عبدالرحمن
١٠٦٧ للأستاذ / محمد مصطفى الميموني	١١٥٦ من اعلام الإسلام، بين حرية التعبير والامانة في الدين
١٠٦٧ لكتاب الانبياء والرسول مع الله عز وجل (٢)	١١٥٦ للأستاذ / صلاح عبدالرحيم محمد
١٠٧٢ لفصله الشيخ / فوزي الزمراني	١١٦٢ طوائف ومواقف
١٠٧٦ لموسى عليه السلام والتربية العملية	١١٦٢ للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبدالحميد
١٠٧٦ للأستاذ الدكتور / السيد تقي الدين السيد	١١٦٢ بين الجنة والقارىء
١٠٨٠ للتعليم من الامانة الى الاكرام	١١٦٤ للأستاذ / احمد السيد تقي الدين
١٠٨٠ للدكتور / محمود عمارة	١١٦٤ مسابقة الشباب، الزنا ومفاسده
١٠٨٤ لفضيلة الشيخ / احمد شرماسي	١١٧١ للشيخ / عبد المجيد أبو بكر
١٠٨٦ للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبدالحميد	١١٧٤ لكتاب الشهر، شيخ الأزهر
١٠٩٠ للشيخ / احمد توفيق	١١٧٤ للأستاذ / احمد توفيق
١٠٩٠ في زمن العولمة، ثقافة العولمة بين الشرق والغرب	١١٨٤ من اعلام الأزهر، الناعية الإسلامية الشيخ محمد
١٠٩٠ الزحف الاعلامي لبحر ١٠	١١٨٤ للمستشار حسن منصور
١٠٩٥ للشيخ / صديق بكر عبطه	١١٩٠ من اعلام الأزهر، الناعية الإسلامية الشيخ محمد
	١٢٠٥ للشيخ / محمد قاضي - احمد ميموني

شعبان سنة ١٤٢٠هـ

- مقدمات علمية في تاريخ الأزهر، الأستاذية،
 للأستاذ الدكتور / محمد وجب الميومي — ١٢٠٨
 تفسير سورة النساء
 لفهيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور /
 محمد سيد طنطاوي — ١٢١٢
 الأدب مع الله عز وجل في الصلاة
 لفهيلة الشيخ / فوزي الرقزاق — ١٢١٩
 السنة، أصلها النبوي وأصلها الآخر
 لفهيلة الشيخ / إبراهيم عطا الميومي — ١٢٢٤
 رسالة الإنسانية في الإسلام
 للأستاذ الدكتور / محمد لبيب لبيب — ١٢٢٨
 الإسلام بين الانسانية والتقاليد
 للدكتور / حمدي فتوح وني — ١٢٣٥
 خطبة الجمعة: نجات ترحمة وتشرية تحير
 لفهيلة الشيخ / محمد العراقي — ١٢٣٨
 تصفية في ميراث الإسلام
 لفهيلة الشيخ / علي عبد الباقي — ١٢٤١
 مدور الحقة الإسلامية في حياة الصغار (٢)
 لفهيلة الشيخ / الطاهر الحامدي — ١٢٤٢
 مجلة الأيمان بأهل
 لفهيلة الشيخ / عمر النعم — ١٢٤٦
 مدور الأسرة في مواجهة الأزمة الاقتصادية
 للمفتي / حسن حنين منصور — ١٢٥٠
 رعاية الشباب في ضوء القرآن الكريم
 للأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم — ١٢٥٦
 مقبلة العهد، ثم بعد ذلك
 للشاعر الهادي كبري وليا ومناشي — ١٢٦٠
 التمييز من الإطعام إلى الأكرام
 للدكتور / محمود عمارة — ١٢٦٢
 قصة العهد، مكيمة الصبر
 للدكتور / أبي حنبل — ١٢٦٥
 مرفع للام عن شيخ الإسلام
 للدكتور / محمد عمارة — ١٢٦٠
 على زمن العولة، جدية ثقافة في عصر العولة،
 الشيخ / صديق مكر عيضة — ١٢٦٥
- من علماء الأزهر، النسخة الأولى، النسخ بعد الثاني،
 للأستاذ الدكتور / السيد محمد فرج — ١٢٨٠
 الإسلام الإسلامي، ثقافة وموقف
 للدكتور / محمد أحمد عيسى — ١٢٨٤
 رسالة القرب للإسلام
 للأستاذ / عاطف مصطفى — ١٢٨٨
 بين ثقافة النقد وثقافة القرآن في التراث الإسلامي
 للأستاذ / محمد مصطفى الميومي — ١٢٩٤
 مع بيان الفكر في القرآن وتكوين
 للأستاذ الدكتور / أحمد فوزي ناشا — ١٣٠٢
 مكتب الشعر الصهيونية والثقافة
 عيسى وحميد الشبل رشيد تومس — ١٣٠٦
 من مؤلفين بين الأسر الأمريكية والشعر
 للأستاذ / صلاح عبد الرحيم محمد — ١٣١١
 بين تصف وتجلت
 للمهندس / محمد جمعة - علا عبد الرحيم — ١٣١٨
 طرائف ومواقف
 الشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحفيظ — ١٣٢٦
 رسالة شباب اختيار الزوجين في الإسلام
 لصالحة / عبد الفتاح محمد عبد الفتاح — ١٣٢٩
 مقبلة العهد، ثم بعد ذلك
 للأستاذ الدكتور / علي جمعة، مصر لجمهورية — ١٣٣٢
 مقبلة في كتاب، سبل الفيراث لفوزي بالقبيل
 لصالحة — ١٣٣٨
 بين مجلة والفقر
 للأستاذ / أحمد السيد تقي الدين — ١٣٤٥
 أبناء مكتب شيخ الأزهر
 للأستاذ / أحمد توفيق — ١٣٥١
 أبناء مجمع البحوث الإسلامية
 للأستاذ / عبد الواد، مصر - يحيى مطيع — ١٣٦١
 أبناء العالم الإسلامي
 للأستاذ / محمود القمى - أحمد رضوان — ١٣٦٤
 القسم الإنجليزي
 إشراف وإعداد: الدكتور / إبراهيم كمال — ١٣٨١

رمضان ١٤٢٠هـ

- احتفال الأزهر بصفحة كتاب الله
 من جانب التاريخ بصوموم الشهر كله، الأستاذية،
 للأستاذ الدكتور / محمد رجب الميومي — ١٣٨٤
 تفسير سورة النساء
 كمال محمد بكر السيد لبيب — ١٣٨٩
 حكمة الصوم
 لفهيلة الشيخ / عمر السيد — ١٣٩٣
 الصوم باب من أبواب الخير
 لفهيلة الشيخ / إبراهيم عطا الميومي — ١٣٩٦
 السفة الصيام في شريعة الإسلام
 للأستاذ الدكتور / محمد فتحي بيومي — ١٤٠٠
 استفتاءات الفراء
 للأستاذ الدكتور / علي جمعة، مصر لجمهورية — ١٤٠١
 خطبة الجمعة، لكرى غزوة بدر
 للأستاذ الدكتور / أحمد لشرابي — ١٤٠٩
 الأدب مع الحق
 لفهيلة الشيخ / فوزي الرقزاق — ١٤١٣
 مواقف إسلامية، رمضان كريم
 للدكتور / محمود عمارة — ١٤١٨
 قصة العهد، ملوحة جريدة
 للدكتور / أمي حسان — ١٤٢٢
 الصفة في ميزان الإسلام
 لفهيلة الشيخ / علي عبد الباقي — ١٤٢٧
 معالم الإنسانية في الإسلام
 للأستاذ الدكتور / محمد لبيب لبيب — ١٤٣٠
 معالم ربيعة الأخوة في الإسلام
 للمفتي / حسن حنين منصور — ١٤٣٤
 طرائف ومواقف
 للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحفيظ — ١٤٤٠
 مقبلة العهد، وحوالي
 للشاعر الكبير الأستاذ / أحمد محرم — ١٤٤٣
 عليية الإسلام
 للأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم — ١٤٤٦
 تكملة إسلامية، في الأزمنة الحالية
 للأستاذ / محمد مصطفى الميومي — ١٤٥٠
- الأمن المشترك بين الإعلامين العربي والإسلامي
 للأستاذ الدكتور / عبد الحليم عيسى — ١٤٥٢
 قراءة نقدية في كتاب الكون والبيئة
 للأستاذ الدكتور / أحمد مؤيد ناشا — ١٤٥٦
 الضيف في طهرين
 شعر / السيد الصديق حافظ — ١٤٦٢
 مرفع للام عن شيخ الإسلام
 للدكتور / محمد عمارة — ١٤٦٨
 كتاب الشهر، الصهيونية والثقافة
 عرض وتحليل الدكتور / إبراهيم عيسى — ١٤٧٢
 من علماء الأزهر، النسخة الأولى، النسخ بعد الثاني
 للأستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج — ١٤٧٨
 على خريفي الأزهر، يترك على عتبة وضعه في يومه
 للأستاذ / عاطف مصطفى — ١٤٨٢
 هويتنا الوقية
 للدكتور / حمدي فتوح وني — ١٤٨٨
 قراءة نقدية في خطب تنبيه
 للأستاذ / صلاح عبد الرحيم — ١٤٩٢
 قراءة في كتاب، الإيقاع الصوتي في الشعر العربي
 للأستاذ / عادل خفاجة — ١٤٩٨
 بين الصحف والتولات
 للأستاذ / محمد جمعة - علا عبد الفتاح — ١٥٠٢
 أبناء مكتب شيخ الأزهر
 للأستاذ / أحمد توفيق — ١٥١١
 أبناء مجمع البحوث الإسلامية
 للأستاذ / عبد الواد، مصر - يحيى مطيع — ١٥١٨
 أبناء العالم الإسلامي
 للأستاذ / محمود القمى - أحمد رضوان — ١٥٢٢
 بين مجلة والفقر
 للأستاذ / أحمد السيد تقي الدين — ١٥٢٧
 رسالة شباب، صلة الرحم وضرورة الاجتماعية
 بقلم / عبد الباسط محمد السيد — ١٥٣٦
 القسم الإنجليزي
 إشراف وإعداد: الدكتور / إبراهيم كمال — ١٥٤٩-١٥٥٣

ذو الحجة ١٤٢٠ هـ

● الجامعون والفتوة العلمية (الاستاذية)

- الاستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي — ١٨٨٠
● تفسير سورة النساء
● قصة الامام المكي المكي / محمد سيد طنطاوي — ١٨٨٨
● السنة للفقهاء على منكر من نور
● فضيلة الشيخ / إبراهيم عطا الفيومي — ١٨٩٤
● دعوة الى الاتقان في سبيل الله
● فضيلة الشيخ / عمر الدبيب — ١٨٩٩
● السيرة في ميزان الاسلام
● فضيلة الشيخ / علي عبدالمعالي — ١٩٠٤
● حقوق علي السلام غير ذوي القربى
● الاستاذ الدكتور / مصطفى رجب — ١٩٠٨
● قصة الطهارة من ابن عمارة
● بقلم / امير حسام — ١٩١٢
● الحج فريضة الاستقامة
● الاستاذ الدكتور / محمد فتحي فرج — ١٩١٦
● مسند الامام المكي
● يجيب عنها الاستاذ الدكتور / علي جمعة — ١٩٢٠
● خطبة الجمعة بين بدو الوحي وحكمه
● فضيلة الشيخ / محمد العزالي — ١٩٢٦
● الشيخ الفزالي والقصص القرآني
● الاستاذ الدكتور / سيد احمد فرج — ١٩٣٠
● الادب مع الخلق
● فضيلة الشيخ / فوزي الزقزاق — ١٩٣٥
● الباب يا اولي الاياد
● للمفتي / حسن منصور — ١٩٤٠
● الفقيه بين الحق والخلق
● الاستاذ / محمد مصطفى البسيوني — ١٩٤٦
● صورة الاسلام في العالم المعاصر
● الاستاذ الدكتور / محمد الشحات الجفدي — ١٩٥٢
● الجامعة الاسلامية في غزة
● الاستاذ الدكتور / عبدالله نجيب محمد — ١٩٥٧
● قصيدة الطهارة على العروة
● للشاعر اللبناني الكبير / فؤاد الخطيب — ١٩٦٠
● فتوة الفتاة على عروة القلم والفتاة الاسلامية
● الاستاذ / عاطف مصطفى — ١٩٦٢
● بين الصوفية والعلوم
● بعد الاستاذ / محمد جمعة - علا عبد الرحمن — ١٩٦٦
● كتاب الشهر: السيرة النبوية والفتنة (٦)
● عرض وتحليل ا.د. ابراهيم عوضين — ١٩٧٠
● الاسلام بين الرقي
● الاستاذ الدكتور / احمد عمر هاشم — ١٩٧٧
● الرضا في قصة يوسف
● الاستاذ / صديق بكر عيطة — ١٩٨٠
● مفهوم العمل الصالح
● للدكتور / حمدي وافي — ١٩٨٤
● معانيه تشابه لاسمى للفتاة الزواج
● للشيخ / ايمن جلال احمد — ١٩٨٩
● طرائف ومواقف
● فضيلة الشيخ / عبدالحفيظ محمد عبدالحليم — ١٩٩٢
● الامام في حقيقته وعبقريته الفقيه
● الاستاذ / عمل رفاعي خملجة — ١٩٩٥
● بين اللغة والفكر
● الاستاذ / احمد السيد تقي الدين — ١٩٩٨
● كتابه كتاب الامم الاكبر
● الاستاذ / احمد ابراهيم توفيق — ٢٠٠٧
● كتابه جميع البحوث الاسلامية
● الاستاذ / عبدالمجيد توفيق — ٢٠١٦
● كتابه العالم الاسلامي
● الاستاذ / محمود الفتحي - احمد رضوان — ٢٠٢١
● القسم الإنجليزي
● بعد واشرف ا.د. ابراهيم الاصيل — ٢٠٣٥

هدايا مجلة الأزهر

عن عام ١٤٢٠ هـ

م	اسم المؤلف	عنوان الهدية	شهر الاصدار
١	الاستاذ الدكتور / محمد علاء	الاسلام كما يراه الأوربيون	المحرم
٢	الاستاذ الدكتور / ابراهيم علي بن الخطيب	معنة اللغة العربية	صفر
٣	الشيخ / ابو الحسن القدوي	القرن الخامس عشر الهجري في ضوء التاريخ والواقع	ربيع الأول
٤	الاستاذ محمد فهمي عبدالمطيف	الفتوة الاسلامية فرسان الحرب وورعة الانسانية	ربيع الآخر
٥	الشيخ / محمد عرفة	الاسلام ام الشيوعية الجزء الأول	جمادى الاولى
٦	الشيخ محمد عرفة	الاسلام ام الشيوعية الجزء الثاني	جمادى الآخرة
٧	الاستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي	تكريم الله تعالى لنبيه محمد - ﷺ	رجب
٨	الاستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي	تأملات في خطاب الرئيس فؤاد من منظور إسلامي	شعبان
٩	المستشار محمد شوقي الفتحي	العدل الاجتماعي في الاسلام	رمضان
١٠	الاستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي	المسجد في الاسلام عبادة وثقافة الجزء الأول	شوال
١١	الاستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي	المسجد في الاسلام عبادة وثقافة الجزء الثاني	ذو القعدة
١٢	الاستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي	بركة العبادة في المداومة عليها	ذو القعدة
١٣	الاستاذ الدكتور / محمد عمارة	تقرير علمي	ذو الحجة

English Section Index 1430

The Immigration of the Prophet Muhammad (May the blessing and peace of Allah be upon him)	146
By Dr Ibrahim Al-Asad	
The new year of Hijra	151
By The great scholar Muhammad Farid Wajdy	
Is it a ... Agreement	146
By Dr Ibrahim Al-Asad	
Islam as ...	143
By Dr Ibrahim Al-Asad	
Victory ...	139
By The Honorable Sheikh Muhammad Ali	
The Birth ... Messenger (May the blessing and peace of Allah be upon him)	508
By Dr Ibrahim Al-Asad	
Rabi'ul Awwal ... (May the blessing and peace of Allah be upon him)	505
The Honorable Sheikh Muhammad Ali	
The Prophetic Mission ...	500
Sheikh Ali Al-Hadi	
The Resolution of the International Criminal Court is a Political One	676
By Dr Ibrahim Al-Asad	
The Muslim's personality is drawn by the Prophet (May the blessing and peace of Allah be upon him)	674
By Dr Ibrahim Al-Asad	
PROPHETIC TRADITIONS ... (May the blessing and peace of Allah be upon him)	671
By Dr Ibrahim Al-Asad	
Muslims ... (May the blessing and peace of Allah be upon him)	152
By Dr Ibrahim Al-Asad	
The ... Between the Quran and the Modern Scientific Discoveries	147
By The Honorable Sheikh Muhammad Ali	
Jordan ...	144
By Dr Muhammad ...	
The ... of the Arabic Language	1028
By Dr Ibrahim Al-Asad	
The Noble Quran and its language are the source of power for the Muslim	1026
By The Honorable Sheikh Muhammad Ali	
The power of the nation in the unity of its language	1021
By Prof. Dr. Kamal Beshir	
The Night Journey and the Ascent (Al-Isra' wa Al-Mi'raj)	1204
By Dr Ibrahim Al-Asad	
Obama's speech is a real beginning for a hopeful change	1200
By Dr Ibrahim Al-Asad	
Religion in the Life of the Human Being The reality of the Revolution of Muhammad	1197
By The Honorable Sheikh Sadiq Baqir Ezzah	
Sheikh ...	1380
By Dr Ibrahim Al-Asad	
Nasrullah's Dictatorship did not come to an end by two contradicting speeches	1377
By Dr Ibrahim Al-Asad	
Sirhan and its position among the other Muslims	
Umar ...	1375
By Dr Ibrahim Al-Asad	
Dr Marwa Ash-Sherbiyya the Martyr of Conscience and Victim of Racism	1541
By Dr Ibrahim Al-Asad	
Ramadan is not The Month of Laziness and Sleeping	1541
By Umar Muhammad Farag	
The Jews of the Feast (Ashrafi-Eid)	1540
By Dr Ibrahim Al-Asad	
The donation (Islam) is balance of Islam	1708
By The Honorable Sheikh Ali ...	
Does the west know the worth of Islam	1704
By Dr Hamdy Fawzy Waly	
The pilgrimage to the Inevitable House (Al-Hajj) In Baah Al-Bah Al-Haram	1701
By Dr Ibrahim Al-Asad	
A ...	1705
By Dr Muhammad ...	
The Pilgrimage as an Obligation (Al-Hajj Fardha Mawla Al-Fardha Al-Maktabah)	1869
By Dr Ibrahim Al-Asad	
Hajj And Qisas Abrogate Poverty and Sins	2034
By The Honorable Sheikh Ibrahim Ali Al-Fawzy	
The Greatest Baraka A Lesson in Sacrifice	2030
By Dr Muhammad Farag Al-Bashir	
Muhammad's Hajj A Pattern to Follow not Farewell Hajj	2028
Umar ...	

١١
٢٥٤٤
١٦٦٥

شهرية رجب البيومي



الأزهر

مجلة شهرية جامعة يصرافا مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

سكرتير التحرير

أحمد السيد تقى الدين

مدير التحرير

عادل رفاعى خفاجة

الاشتراك السنوى

داخل مصر ٦٨ جنيها مصريا - النول العربية ٥٠ دولارا امريكا
أوروبا وامريكا ٨٥ دولارا امريكا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا امريكا
عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٥٧٨٦١١ - ٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - مصر

ت: ٢٦٣٨٥٩٩

الأزهر

من وراء المنظور:

ظواهر روحية.. تتطلب التفسير

بعض الناس يفاجئك بالتكذيب القاطع حين تروى خبراً غريباً لم يالفه. كأنه أدرك ما في الكون من أسرار، وأحاط بكل شيء علماً، فإذا قلت له: إن الذي روى الخبر صادق، لا مصلحة له في الكذب، وأن أمثال ما رواه سجله نفر من العلماء في ذكرياتهم ومشاهدتهم، وقدمت له ما ثبت ذلك وماك بالبله، وترفع عن مجاراتك في الحديث، وله حينئذ تعاطف في نفسه تكاد به تنتفخ أوداجه غروراً، ولا بد من الصبر حينئذ.

روت جريدة الميدان بتاريخ ١١/١٢/٢٠٠٩ حديثاً غريباً لسيدة فاضلة بدأت بقولها: «أنا امرأة في الأربعين من عمري لدى طاقات خارقة باستطاعتي أن أستشعر الأحداث قبل وقوعها بوقت كاف تبدأ من ثلاثة أيام فأرى فيلماً واقعياً للأحداث يمر أمام عيني. كما أن في استطاعتي أن أرى ما يجري في بلاد بعيدة لم أزرها ولم أسمع عنها، لكن نشرات الأخبار تؤكد حدسي. وأنا أحكي كل ما يثير وجداني لزوجي الذي ينتظر معي وقوع الحدث حتى يقع. حد مثلاً أنني أتوقع الزلزال قبل وقوعها، والكوارث والأحداث السياسية الخطيرة، ثم مضت السيدة في رواية أشياء أخرى مماثلة، وكلها تدل على انفصال روحها أثناء النوم لمشاهدة غرائب لا أطيل في الحديث عنها، وقد احتفظت بالجريدة فلم ألتفت لتعرض للساقيات من الخوارق في حديث قادم، وحسب القاريء أن يكتفى بهذه الشذرات!

إن كتباً روحية كثيرة - شرقاً وغرباً - تزدهم بخوارق مثل ما تقدم، وقد خضعت

للبحث في جمعيات روحية لها أعضاؤها المتخصصون من كبار أساتذة الطبيعة والعلوم في كليات الكليات الأوروبية والأمريكية، ولا أريد أن أتحمق المقل ببعض ما ينفذ في تأييد دعوى السيدة الفاضلة. ولكنني أنقل عن كبار الأعلام في مصر وأوروبا ممن لا نشك في صدقهم الواقعي ما يثبت هذه الأحداث، وقد ذكر الأستاذ الدكتور رءوف عبيد وكيل كلية الحقوق السابق في بعض مؤلفاته الروحية ذات العمق النافذ أن الموقف الصحيح للعقل - إزاء ما يروى من هذه الأحداث - هو أنه لا ينبغي الانقياد السهل لكل المرائع والأقوال. ولا المكابرة المفضونة في الحقائق الناجمة. فأى من الموقفين ضار بصاحبه، لأنه يباعده بينه وبين الارتباط بالحقائق، ذكر الدكتور رءوف هذا في مقدمة الكتاب الذي ترجمه عن (هاتن سوافر) تقيب الصحافة البريطانية تحت عنوان (قصتي العظمى) ويدور حول انفساح بعض الأرواح إلى آفاق متراصة تثبت خلود الروح وعدم فناؤها، والدكتور رءوف قد دعا إلى الانتباه في الحكم فلا نكذب دون دليل، ولا نصدق دون دليل، وهذا أعقل ما يقال.

وسبيلي الآن أن أنقل بعض ما قاله في مصر نفر من كبار الكتاب تسجيلاً لخوارق وقعت لهم، ولم يشكوا في وقوعها، لأنهم الذين لا يسوها ملاحظة حقيقية، وهي خوارق يقف العقل حائراً أمامها، ويجب على ذوى الفكر الخايد أن يجمعوا أمثالها لتنتهي الجزئيات المتناثرة، إلى كليات عامة، أو على الأقل ليشارك المهتمون بهذه البحوث في شتى نواحي العالم في تحليلها الدقيق، فقد يصلون إلى قول سديد، ثم أعقب ببعض ما ذاع في الغرب وتعارفه الدارسون.

عن الأستاذ محمد توفيق دياب

يقول الكاتب الكبير الأستاذ محمد توفيق دياب، عن مقال نشره بمجلة الهلال، الجزء الخامس من السنة الخامسة والخمسين تحت عنوان (الملا الأعلى):
«في ذات ليلة رأيت فيما يرى النائم حلماً مزعجاً. رأيت خادماً في بيتنا في القرية، واقفاً ببابه ترمل صوته متحبة باكية. وأقبلت أسأله: مالك يا فلانة، قالت: سيدتي سيدتي تحتضر!

ولم يكن عهدي بالسيدة أنها مريضة، فدخلت. وإذا بالحجرة عن يساري، يقف بيابها فلان وفلان من أعضاء الأسرة مشفقين ثم أدخل فأجد السيدة على فراشها قاربت



العقاد

ونفس، وكل مادة ومادة، أو كل نفس ومادة في هذا العالم الذي تعيش فيه. وليس في وسع أحد أن يزعم أنه على علم تام بأسباب الاتصال بين مادة ومادة في عالم المكان، ودع عنك صلات العقول والنفس التي لا تقع تحت حصر، ولا يحيط بها البيان!

وساق العقاد حديثاً عما في العضء الشامع من أشعة التور التي لا تراها العين وتتفد في المعادن الصلاب وتؤثر في الأحياء والأشياء ولا ترى، إلى أن قال:

«إن الذي يزعم لنا أن أسباب الاتصال بين نفس ونفس أو بين عقل وعقل محصورة محدودة بمنع ما عداها فهو مدع بما ليس في علمه ولا في علم أحد من البشر. ولزمه دليل ما يدعيه، ولا دليل هناك»

فكرى أباطة

إن ما رواه الأستاذ محمد توفيق دياب يتعلق بالتنبؤ عن أمر سيئ، وقد وقع فعلاً، ولدينا قصة أخرى رواها الأستاذ فكرى أباطة في كتاب (حواديت) ص ١٥١ تتعلق بالحدث عن أمر وقع، وغاب دليله ثم جاءت روح لتخبر عنه! فماذا قال الأستاذ فكرى أباطة؟

قال: «في سنة ١٩٢٠ عاد صديقي وقريبي الدكتور سليمان حسين أباطة من أمريكا بعد أن أتم دراسته وكان قد كلّفني بأن أحضر عنه في استئناف حكم برفض دعواه عن ملكيته خمسة فدادين، وأخبرني بأنه لما كان في أمريكا، حضر جلسة من جلسات تحضير الأرواح، ورجاء سمع الحاضرون وروحا تتكلم باللغة العربية، فدهشوا جميعاً، فقال لهم الدكتور سليمان إن هذه اللغة لغتي، والصوت صوت المرحوم والدي، وصمت الجميع، وأتمت الروح حديثها قائلة للدكتور سليمان: «مستند قضية الفدادين الخمسة التي خسرتها موحود في درج المكت القديم. الموحود في حوش السور بشقية. فاكسر الدرج الصغير الذي على اليسار لتجد المستند، وفعلاً، وفعلاً بعد عودته مباشرة كسر الدرج، ووجد المستند، وقدمته لحكمة الاستئناف وربعنا القضية».

لا أظن الأستاذ فكرى قد اخترع هذه المسألة، حين حددها بالاسم والمكان والتاريخ، فلم يكن الرجل داعية لتحضير الأرواح، ولا أعرف عنه أن شغل نفسه بمسائل العالم

الرحيل، وإلى جانبها طبيب المركز فلان وسيدات من الأخوات والقريبات، فتفتح المودعة عينها فإذا رأتني تمتد بدعوات طبيبات ثم تغيب، وبينما نحن في ذلك إذا صيحات من الحجرة المقابلة، فأقصد إليها، فإذا شقيقة السيدة المحتضرة قد أغمى عليها من وقع مصابها في أختها، فنحملها إلى دارها ضارعين إلى الله أن يعطينا موت شقيقتين في ساعة واحدة.

كان ذلك حلم حال، سوى أني بعد يومين دُعيت من عزلتي في الحقل إلى بيتنا في القرية، وإذا الصانحة النائحة هي الصانحة النائحة باسمها وعينها، وإذا القريبان الواقفان بالباب هما فلان وفلان، وإذا المشهد كله هو المشهد كأنما كان صورة بالآلة الفوتوغرافية، فالسيدة المحتضرة والطبيب بعينه، والسيدات بأعينهن، وإذا الصيحة المرسلة من الغرفة المقابلة، وإذا الشقيقة التي صرعتها العشبة، وإذا بنا نحملها، ونضرع إلى الله أن يقينا من ماتم مزدوج!

ثم يقول الأستاذ محمد توفيق دياب: «ما هذا، كيف يفسره العلم، أهى مشاغل النهار تغالط أحلامنا بالليل؟!

لم أعلم قط أن بهذه السيدة مرضاً أو شيئاً يشبه المرض، إنه غيب محض، وغيب تحقق في الواقع المشهود كما وأنه عين النائم، كأنها آلة مصورة لم تفتها كبيرة أو صغيرة من جملة أو تفصيل، تفسير ذلك هو صلتنا بالملأ الأعلى».

وقد أحدث هذا المقال أثره في نفوس القراء، فبعث سائل عراقي إلى الأستاذ الكبير عباس محمود العقاد يسأله عن رأيه فيما كتب الأستاذ دياب مستشهداً بأمر مشابه ذكره الشيخ الطنطاوي جوهرى في كتابه (الأرواح) وبحدث وقع له ينتمى إلى هذا الاتجاه، وقد سارع الأستاذ عباس محمود العقاد بالرد على صفحات مجلة الرسالة (العدد ٧٥٧ بتاريخ ١٩٤٨/١/٥) فقال:

من كلام الأستاذ عباس محمود العقاد

«شيء واحد يمكن أن يقال على سبيل التحقيق في الجواب، وهو أن الجزم بنفي هذه الروايات على اعتبار أنها مستحيلة الوقوع، إنما يكون نفيًا باطلاً، لا يعتمد على سنن من العلم، ولا من البراهين المنطقية، فوقع الأنباء على هذه الصورة ليس بالمستحيل، ومن قال باستحالته وجب أن يثبت أنه على علم تام. بأسباب الاتصال بين كل نفس

الآخر المستكن في ألفاف العيب، ولعله شك في الأمر فبدئيا حين حدث به ابن عمه، وعده حديث خرافة، ثم فوجيء بوجود المستند بعد أن كسر الدرع، فقد ذلك مفاجأة تستحق التسجيل، وتبعث على التحليل!

وصية تنفذ بعد الموت

وهل يوصي الميت بشيء بعد انتقاله إلى عالم الغيب، ثم يصل أمر الوصية إلى الخليفة الراشد، فيقوم بتنفيذها على الفور؟ هذا ما تحدثت به كتب التاريخ حين ذكرت هذه النادرة.

جاء في كتب التاريخ: أن ثابت بن قيس - رضي الله عنه - كان من الذين اشتركوا في حرب اليمامة وقد قُتل شهيدا. وعليه درع ثمينة ورثها من أبيه، فمَرَّ به وهو طريق قتيل.. وجل من الضاحية فانتزع الدرع ومضى، ولكن بلال بن رباح رأى في منامه ثابت ابن قيس فقال له: يا بلال. إني أوصيك بوصية، فأياك أن تقول هذا حلم فلا تفعل شيئا! إني لما قُلت بالأمس جاء رجل من صاحبة برد. وعلى درعي فأخذها. ثم امكأ إلى منزله. فوضعها تحت برمة، وجعل على البرمة رخلا، وخباؤه في أقصى العسكو، وإلى جانبه فرس يمرح في جبل طويل، فأت خالد بن الوليد - وكان قائد الجيش - فلبعث إلى درعي فلباحدها، وإذا قدمت على خليفة رسول الله ﷺ، فأخبره، أن علي من الدين كذا، ولي من الدين كذا، وسعد ومبارك غلاماي حران، فأياك، أن تقول هذا حلم فتضيعة، فلما أصبح بلال - رحمه الله - أتى خالدا فأخبره بما رأى، فبعث خالد نورا إلى الدرع فوجدوها كما قال. فلما قدم بلال إلى المدينة، أتى أبا بكر الصديق - رضي الله عنه - فأخبره بوصية ثابت بن قيس - رحمه الله - فأحارها جميعها. فلا نعلم أحدا من المسلمين أجيزت وصيته بعد موته على هذا الوجه إلا ثابت بن قيس!

لقد استشهد ثابت بن قيس - رحمه الله -! ولكن روحه بعد استشهاده رأت الأعرابي النجدي، وهو ينتزع الدرع من فوق صدره وتابعته حتى ذهب إلى خبائه، ودس الدرع في مكان غطاء بالرحل كيلا يلتفت إليه أحد، وعز على الشهيد أن يسلب هكذا! فاصطفت روحه بلالا وخف إليه في منامه ليعلمه بما كان، ولبوصى بعق غلاميه سعد ومبارك. وقد حشى ثابت أن يهمل بلال أمره. معتقدا أن ما جرى حلم لا ظل له من الحقيقة، فأكد وكرره، ثم كانت المفاجأة لبلال حين تحقق الحلم. فأخذت الدرع - ولعل

خالد بن الوليد كان أكثر عجبا، كما عرف أبو بكر أن الشهداء أحياء عند ربهم يرزقون صادر تنفيذ وصية الميت! وقد قامت الدلائل على صدقه، فليس هناك مجال للتشكك والارتياب.

السير أوليفر لودج

علامة إيجليزي تصدر علوم الطبيعة في عصره، وشغل مناصب علمية رفيعة حيث قضى مدة طويلة مديراً لجامعة برمنجهام، رئيساً للمجمع العلمي البريطاني، والجمعية رونتجن، والجمعية الراديو، وله في البحوث الروحية فتوحات باهرة من أهمها الحديث عن الأثير بالدات، إذ أوضح أثره في العالم المادي بإفصاح وإتساع، لينتقل إلى العالم الروحي، وقد قرر أن الجسم البشري المادي ككل جسم مادي يتألف من كهارب بينها فراغ شاسع بالنسبة لحجومها المتناهية في الصغر، وإذا فالقراغ الجسمي يملؤه الأثير، وهو الثوب الحقيقي لعنصر الحياة الذي يميزنا عن الجماد، والذي نسميه الروح، أما الذوات المادية فمجرد آلة تمكنا للعيش برهة في عالم المادة، فنحن لا نلمس الأشياء إلا عن طريق الأثير، وكذلك لا نسمع ولا نرى بدونه، وهو الذي يحرك ذرات المادة التي تتألف منها أعضاؤنا الظاهرة، وإذا كانت الحياة في الجسم الإنساني من خواص الأثير، فلا بد من بقائها إذا فثيت أعضاء الجسم، فالموت هو طرح ذرات المادة، أما الأثير وهو الروح فيرتقى تاركا الجسم، لا يسا ثوبا شفافا لا يحجب عن عيوننا وحواسنا إلا عجز هذه الحواس عن رؤيته.

ثم يقول أوليفر لودج: «إن بقاء ذاتية الفرد بعد موته هو عندي حقيقة قام عليها الدليل الحسي». وقد سمي كتابه «خلود النفس» ليؤكد خلود الروح بعد انتقالها، أما الدليل الحسي فقد تأكد له فيما قام به من جلسات روحية استحضرت روح ابنه ريموند الذي قُتل في الحرب، وقد ناجاه في مجلد كبير أوضح به ما تبينه من حالته، وقال عن الأرواح: إن لها أجساما غير عادية، وأصعابها مسرورون. ولا يحبون العودة إلى الأرض مهما مهد لهم الطريق، وأنهم معنا وأكثر دخولا وخروجا حولنا على نحو لا نتصوره، وكل ما هنالك أنهم لا يقعون تحت حواسنا!

إن هذا الكلام نفسه قد قاله من باحثي الروحية في مصر أعلام كبار منهم محمد فريد وجدي، وطنطاوي جوهرى، وأحمد فهمى أبو الخير، وعلى عبد الجليل راضى، ورءوف عبيد،

ولكل منهم قدره اختبره في عالم الفكر. فقول لدى قومه بالإلكار المعاش، ولكن الذين خالفوا السير أوليفر لودج من مواطنيه قد عرفوا قدره. ولم يكذبوه فيما قرره من أحاديثه الروحية مع ولده الراحل، ولكنهم قرروا أنهم لا يبدون الموافقة التامة إلا إذا شاهدوا ما شاهد، والاتصال بالأرواح يحتاج إلى موهبة لا تيسر لكل إنسان، فهو كالشعر أو الغناء يختص بهما من يملك موهبتهما، ولا يعيب الإنسان ألا يكون شاعراً أو مطرباً، وإنما يعيبه أن ينكر الشعر لأنه غير شاعر، والغناء لأنه غير موهوب.

يقول السير أوليفر لودج إجابة لمن سأله: كيف عرفت أن هؤلاء الراحلين لا يزالون باقين، يقول: إنني اتصل بهم، وأنت لا تستطيع أن تشك في وجود من تحدثهم بالتطبيعون اللاسلكي وهم بعيدون عنك فكذلك لا أنت. فالحياة لا تنسى. ولكنها تأخذ مظاهر مختلفة "يحيل إلى أن مقتل ولده ريموند كان الحافز الأول لاتجاه هذا العالم الطبيعي العريق. فلم يهدأ بالاً حتى عرف مكانه وحادثه! فليتنا نعرف، وقد قرر في بعض ما كتب أن الروح الإنسانية موجودة في الفضاء قبل أن تتصل بالجسم في بطن الأم، وحين يأتي الأجل تطير من الجسم إلى حيث كانت، فهي متصلة عنه تماماً، لا تموت بموته، ولعل هذا ما قرره ابن سينا في قصيدته عن الروح وحطتها:

مبطلت إليك من الغمل الأرفع

ورفضت من ذات تدلل وتمنع

إلى أن قال:

حتى د قرب السبر إلى الخمي

ودا الرحيل إلى الفضاء الأوسع

أخذت تغرد فوق ذروة شاهق

والعلم يرفع كل من لم يرفع

غريبة أخرى

القاضي الكبير (والترا بلياد) شغل نفسه بدراسة أحوال النفس بعد الرحيل، وكتب في هذا المجال مؤلفاً شهيراً، وقد رحلت زوجته قبله، فكان يستدعي روحها وترد عليه عما يسأل بلهجتها المعروفة في الحياة، وفي إحدى جلساته الروحية معها،

اقتحمت روح تطلب الإذن بالكلام، فأجابها، فقالت: إنها روح شاب اسمه (أرترايم) وقد مات بذات الرنة منذ ثلاث سنوات، وكان يسكن في منزل رقم ١٨ بشارع «كلايف رود» وله حبيبة تسكن في رقم ٢٢٩ بشارع «فليت ستريت»، وهو يرجو أن تعلم أنه وحبيبته أنه ليس بميت، ويبلغهما سلام الحب والشوق

وقام القاضي برحلة إلى المنزل وعلم أن صاحبه قد انتقلت إلى مكان غير معروف. فذهب إلى منزل الحبيبة وفاجأها بمسألة: أتعرفين شخصاً اسمه (أرترايم) فسكت وقالت: كان حبيبى ومات منذ ثلاث سنوات ثم أرشدته إلى منزل والد حبيبها فسأله عنه وأجاب بكل ما أكد كلام الروح، وأفاض المؤلف في حديث عن المستشفى الذي كان يعالج به الراحل قبل موته، وكيف فحص الكشوف الخاصة بالراحلين في التاريخ نفسه، حتى رأى اسمه وقد كتب أمامه (العمر ٢٣ سنة، المرض ذات الرئة، تاريخ الوفاة ١٩٢٠/٩/٢٦).

وكتاب القاضي كما يقول من قرأه حافل بمثل هذه الطرائف، وأنها لطرائف حقاً وختاماً لا أدري لماذا يتصدى المنكرون لهذه الحقائق لتبهجين القائلين، ورميهم بالادعاء، دون المجادلة بالتى هي أحسن، ولماذا يوصدون باباً للأمل في نفس أم تشتهي أن ترى ابنها الراحل، أو حبيب يود لو التقى بمحشوقته مرة ثانية؟! وليس لديهم من دلائل الإلكار ما يصفح هذه الحقائق ويردها على أعقابها كما يقول الأستاذ العقاد! وأقل ما يرجي منهم دون لوء أن يفتشوا موقف المتن فلا يحرموا بالنفس القاطع. وأن يتساءلوا مع الشاعر المتع حين قال:

يا ليت مساء القبرات بحسبنا

بين تولت أهليها السقى

د. محمد رجب البيومي

تفسير سورة النساء

لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر
الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي

قال تعالى ﴿وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنْ نِسَاءٍ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ﴾^(١) حرمت عليكم نساء آبائكم الذين أنكحواكم من قبلكم ما كان بينكم وبينهم من قبل والذين هم من آبائكم بيوت والذين هم من نساءكم بيوت والذين هم من نساءكم بيوت والذين هم من نساءكم بيوت والذين هم من نساءكم بيوت

الآيات (٢٢: ٢٣)

امراته فقالت: إنما أعدك ولدا لي وأنت من صاخي قومك، ولكني أتى رسول الله ﷺ واستأمره.

فأنت رسول الله ﷺ فقالت: يا رسول الله إن أبا قيس توفي. فقال «خيراه». ثم قالت إن ابنة قيس خطبني وهو من صاخي قومك، وإنما كنت أعدك ولدا لي فماذا ترى؟ فقال لها: «ارجعي إلى بيتك»، فنزلت:

أورد المفسرون روايات في سبب نزول قوله -تعالى-

﴿وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنْ نِسَاءٍ﴾ ومن هذه الروايات ما رواه ابن أبي حاتم -بسنده- عن رجل من الأنصار قال: لما توفي أبو قيس -يعني ابن الأملت- وكان من صاخي الأنصار، فخطب ابنة قيس

﴿وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنْ نِسَاءٍ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ﴾

وقال القرطبي: قوله -تعالى-:

﴿وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنْ نِسَاءٍ﴾ يقال: كان الناس يتزوجون امرأة الأب برضاها بعد نزول قوله -تعالى-:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا نِسَاءَ كُرْمًا﴾

حتى نزلت هذه الآية:

﴿وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ﴾

فصار حراما في الأحوال كلها، لأن النكاح يقع على الجماع والتزوج، فإن كان الأب تزوج امرأة وطئها بغير نكاح حرمت على ابنه.

ثم قال: «وقد كان في العرب قبائل قد اعتادت أن يخلف ابن الرجل على امرأة أبيه، وكانت هذه السيرة في الأنصار لازمة، وكانت في قريش مباحة على التراضي، فنهى الله المؤمنين عما كان عليه آبائهم من هذه السيرة»^(٢).

وقوله:

﴿لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا نِسَاءَ كُرْمًا﴾

الخ.. معطوف على قوله:

﴿لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا نِسَاءَ كُرْمًا﴾

(نساء: ١٩)

﴿مَا﴾ في قوله ﴿مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ﴾

موصول اسمي مراد به الجنس أي لا تنكحوا التي نكح آباؤكم. وقوله

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا نِسَاءَ كُرْمًا﴾

ويرى بعضه أن «مَا» هنا مصدرية فيكون المعنى ولا تنكحوا نكاحا مثل نكاح آبائكم الفاسد الذي كانوا يفعلونه في الجاهلية.

قال الألوسي: «وإنما خص هذا النكاح بالنهي، ولم ينظم في سلك نكاح الغرما والآتية «مبالغة في الزجر عنه، حيث كان ذلك ديدنا لهم في الجاهلية»^(٣).

فالآية الكريمة تحرم على الأبناء أن يتزوجوا من النساء اللاتي كن أزواجا لأبائهم.

وكلمة ﴿مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ﴾ في قوله:

﴿وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ﴾

تشمل كل الأصول من الرجال.

أي: تشمل الأجداد جميعا سواء أكانوا من جهة الأب أم من جهة الأم والاستثناء في قوله:

﴿إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ﴾

(١) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٢٢٠

(٢) تفسير الألوسي ج ١ ص ٢٤٤

(٣) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٢٢٠

﴿وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ﴾

ولأن تحريم نكاحهن هو الذى يفهم من تحريمهن، كما يفهم من تحريم الخمر تحريم شربها، ومن تحريم لحم الخنزير تحريم أكله^(٨).

وقد ذكر - سبحانه - فى هذه الجملة الكريمة أربع طوائف من الأقارب يحرم نكاحهن.

أما الطائفة الأولى طائفة

الأمهات من النسب، أى حرم الله عليكم نكاح أمهاتكم من النسب، ويعم هذا التحريم أيضا الجدات سواء أكن من جهة الأب أم من جهة الأم، لأنه إذا كان يحرم نكاح العمة أو الخالة فمن الأولى أن يكون نكاح الجدة محرمًا، إذ الأم هى طريق الوصول فى القرابة إلى هؤلاء، وقد أجمع المسلمون على تحريم نكاح الجدات.

والطائفة الثانية: هى طائفة

الفروع من النساء، وقد عبر القرآن عن ذلك بقوله ﴿وَبَنَاتُكُمْ﴾ بالعطف على أمهاتكم.

أى حرم الله عليكم نكاح أمهاتكم ونكاح بناتكم.

والبنت هى كل امرأة لك عليها ولادة سواء أكانت بنتا مباشرة أم بواسطة فتشمل حرمة النكاح البنات وبنات الأبناء وبنات البنات وإن نزلن.

وقد انعقد الإجماع على تحريم الفروع من النساء مهما تكن طبقتهن.

والطائفة الثالثة: هى طائفة فروع

الأبوين وقد عبر القرآن عن ذلك بقوله:

﴿وَأَخَوَاتُكُمْ﴾ ثم بقوله

﴿وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ﴾

بالمعطف على ﴿أُمَّهَاتُكُمْ﴾.

أى حرم الله عليكم نكاح أخواتكم سواء أكن شقيقات أم غير شقيقات، حرم عليكم أيضا نكاح بنات إخوانكم وبنات أخواتكم من أى وجه يكن.

والطائفة الرابعة: هى طائفة

العمات والخالات وقد ثبت تحريم نكاحهن بقوله - تعالى - ﴿وَعَمَتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ﴾ بالمعطف على ﴿أُمَّهَاتُكُمْ﴾.

أى حرم الله عليكم نكاح عماتكم وخالاتكم كما حرم عليكم نكاح أمهاتكم وبناتكم.

والعمة: هى كل امرأة شاركت أباك مهما علا فى أصله أو فى أحدهما.

والخالة: كل امرأة شاركت أمك مهما علت فى أصلها أو فى أحدهما.

وإذن فالعمات والخالات يشملن عمات الأب والأم، وخالات الأب والأم، وعمات الجد والجدة، وخالات الجد والجدة لأن هؤلاء يطلق عليهن عرفًا اسم العمة والخالة.

تلك هى الطوائف الأربع اللاتى يحرم نكاحهن من الأقارب، وإن هذا التحريم

يتناسب مع الفطرة التى فطر الله الناس عليها، ويتفق مع العقول السليمة التى تحب مكارم الأخلاق، وذلك لأن شريعة الإسلام قد نوهت بمنزلة القرابة القريبة للإنسان، وأضفت عليها الكثير من ألوان الوفاق والاحترام، والزواج وما يصاحبه من شهوات ومداعبات ورضا واختلاف يتنافى مع ما أسبغه الله - تعالى - على هذه القرابة القريبة من وفار ومن عواطف شريفة.

ولأن التجارب العلمية قد أثبتت أن التلاقح بين سلالات متباعدة الأصول غالبًا ما ينتج نسلًا قويًا، أما التلاقح بين السلالات المتحددة فى أصولها القريبة فإنه غالبًا ما ينتج نسلًا ضعيفًا.

ثم بين - سبحانه - النساء اللاتى يحرم الزواج بهن لأسباب أخرى سوى القرابة فقال تعالى:

﴿وَأُمَّهَاتُكُمْ الَّتِي أَرْضَعْنَكُمْ﴾

﴿وَأَخَوَاتُكُمْ مِنَ الرِّضَاعِ﴾

أى: وحرم الله - عليكم نكاح أمهاتكم اللاتى أرضعنكم، وحرم عليكم - أيضا - نكاح أخواتكم من الرضاعة.

والأم من الرضاع: هى كل امرأة أرضعتك، وكذلك كل امرأة انتسبت إلى تلك المرضعة بالأبوة من جهة النسب أو من جهة الرضاع.

والأخت من الرضاع: هى التى التفت

أنت وهى على ثدى واحد.

قال القرطبي: وهى الأخت لأب وأم، وهى التى أرضعتها أمك بلبان أبيك، سواء أرضعتها معك أو رضعت قبلك أو بعدك والأخت من الأب دون الأم، وهى التى أرضعتها زوجة أبيك، والأخت من الأم دون الأب وهى التى أرضعتها أمك بلبان رجل آخر^(٩) هذا وظاهر قوله - تعالى -:

﴿وَأُمَّهَاتُكُمْ الَّتِي أَرْضَعْنَكُمْ﴾

﴿وَأَخَوَاتُكُمْ مِنَ الرِّضَاعِ﴾

يقضى أن مطلق الرضاع محرم للنكاح وبذلك قال المالكية والأحناف.

ويرى الشافعية والحنابلة أن الرضاع المحرم هو الذى يبلغ خمس رضعات، واستدلوا بما رواه مسلم وغيره من عائشة - رضى الله عنها - أن رسول الله ﷺ قال: «لا تحرم المصاة ولا المصنان» وفى رواية عنها أنه قال: «لا تحرم الرضعة والرضعتان والمصاة والمصنان». كذلك ظاهر هذه الجملة الكريمة يقتضى أن الرضاع يحرم النكاح ولو فى من الكبير، إلا أن جمهور العلماء يرون أن الرضاع المحرم هو ما كان قبل بلوغ الحولين أما ما كان بعد بلوغ الحولين فلا يحرم ولا يكون الرضيع ابنًا من الرضاعة وذلك لقوله - تعالى -:

(٩) تفسير القرطبي ج ٢ ص ١١٩

(٨) تفسير الكشاف ج ١ ص ١٩٢

وَلَا يَدْخُلُ الرِّضْعُ وَلَا يَخْرُجُ

خَوْرِي كَبِيرٍ مِنْ رَدِّ لَيْتَةِ الرِّضْعَةِ

وأخرج الترمذي عن أم سلمة قالت: قال رسول الله ﷺ: «لا يحرم من الرضاع إلا ما فلق الأمعاء، وكان قبل الطعام». قال ابن كثير عند تفسيره لقوله: تعالى:-

وَأَمْتُهُنَّ كَأُمَّهَاتِكُمْ

وَأَخَوَاتُكُمْ مِنَ الرِّضْعَةِ

أي: كما يحرم عليك نكاح أمك التي ولدتك كذلك يحرم عليك نكاح أمك التي أرضعتك. ولهذا ثبت في الصحيحين عن عائشة أن رسول الله ﷺ قال: «إن الرضاعة تحرم ما تحرم الولادة، وفي لفظ لاسلم: «يحرم من الرضاعة ما يحرم من النسب».

ومن أحكم التي ذكرها العلماء من وراء تحريم النكاح بسبب الرضاعة: أن المولود يتكون جسمه من جسم المرأة التي أرضعته فيكون جزءاً منها، كما أنه جزء من أمه التي حملته، وإذا كانت هذه قد غدت بدمها وهو في بطنها فإن تلك قد غدته بلبانها وهو في حجريها، فكان من التكريم لهذه الأم من الرضاع أن تعامل معاملة الأم الحقيقية، وأن يعامل كل من التقى على ندى امرأة واحدة معاملة

الإخوة من حيث التكريم وحرمة النكاح بينهم. هذا، ومن أراد المزيد من المعرفة لأحكام الرضاع فليرجع إلى كتب الفقه.

ثم ذكر - سبحانه - نوعاً ثالثاً من المحرمات لغير سبب القرابة فقال:

وَأَمْتُهُنَّ كَأُمَّهَاتِكُمْ

أي: وكذلك حرم الله عليكم نكاح أمهات زوجاتكم سواء أكن أمهات مباشرات أم جدات، لأن كلمة الأم تشمل الجدات، وإجماع الفقهاء على ذلك.

قال الألوسي: والمراد بالنساء المنفرد عليهن على الإطلاق، سواء أكن مدخولاً بهن أم لا، وهو مجمع عليه عند الأئمة الأربعة، لكن يشترط أن يكون النكاح صحيحاً أما إذا كان فاسداً فلا تحرم الأم إلا إذا وطئ ابنتها فقد أخرج البيهقي في سننه وغيره من طريق عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده عن النبي ﷺ قال: «إذا سكح الرجل المرأة فلا يحل له أن يتزوج أمها دخل بالابنة أو لم يدخل، وإذا تزوج الأم ولم يدخل بها ثم طلقها فإن شاء تزوج الابنة».

ثم بين - سبحانه - نوعاً رابعاً من المحرمات لغير سبب القرابة فقال تعالى:

وَرَبِّبْتُكُمْ نِسَاءً فِي خَوَارِكُمْ مِنْ نِكَاحِكُمْ نِسَاءً دَخَلْتُمْ بِهِنَّ نِكَاحُكُمْ

وقوله: **وَرَبِّبْتُكُمْ** جمع ربيبة. وهي بنت امرأة الرجل من غيره، ومميت بذلك لأن الزوج في أغلب الأحوال يربها أي يربها في حجره ويعطف عليها.

والخجور: جمع حجر - بالفتح والكسر مع سكون الجيم - وهو ما يحويه مجتمع الرجلين للجالس التبرع، والمراد به هنا معنى مجازي وهو الحضانة والكفالة والعطف، يقال: فلان في حجر فلان أي في كنفه ومتعته ورعايته.

ومقتضى ظاهر الجملة الكريمة أن الربيبة لا يحرم نكاحها على زوج أمها إلا بشرطين: أولهما: كونها في حجره. وثانيهما: أن يكون الزوج قد دخل بأمها.

أما عن الشرط الأول فلم يأخذ به جمهور العلماء، وقالوا: إن هذا الشرط خرج مخرج العالبة والعادة، إذ العالبة تكون البنت مع الأم عند الزوج، لا أنه شرط في التحريم فهم يرون أن نكاح الربيبة حرام على زوج أمها سواء أكانت في حجره أم لم تكن قالوا: وفائدة هذا القيد تقوية علة المحرمة أو أنه ذكر للتحسين عليهم، إذ أن نكاحها محرم عليهم في جميع الصور إلا أنه يكون أشد قبحاً في حالة وجودها في حجره هذا رأى عامة الصحابة والعقهاء.

ولكن هناك رواية عن مالك بن أرم عن علي بن أبي طالب أنه قال: الربيبة لا يحرم نكاحها على زوج الأم إلا إذا كانت

في حجره أخذاً بظاهرة الآية الكريمة.. وقد أخذ بذلك داود الطاهري وأشياعه.

وأصحاب الرأي الأول لم يعتدوا بهذه الرواية المروية عن علي - رضي الله عنه - وأما عن الشرط الثاني - وهو أن يكون الزوج قد دخل بأم الربيبة - فقد أخذ به العلماء إلا أنهم اختلفوا في معنى الدخول فقال بعضهم: معناه الوطء والجماع.. وقال بعضهم: معناه التمتع كاللمس والقبلة، فلو حصل منه مع الأم ما يشبه ذلك حرم عليه نكاح ابنتها من غيره.

قال القرطبي ما ملخصه: اتفق الفقهاء على أن الربيبة تحرم على زوج أمها إذا دخل بالأم، وإن لم تكن الربيبة في حجره.. وشذ بعض المتقدمين وأهل الظاهر فقالوا: لا تحرم عليه الربيبة إلا أن تكون في حجر المتزوج بأمها.. ثم قال وقوله - تعالى:-

فَإِنْ لَمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمُوهَا

يعني الأمهات **فَلَا تُنْكَحُ عَلَيْكُمْ** يعني في نكاح بناتهن إذا طلقتموهن أو متن عنكن.

وأجمع العلماء على أن الرجل إذا تزوج المرأة ثم طلقها أو ماتت قبل أن يدخل بها حل له نكاح ابنتها.. واختلفوا في معنى الدخول بالأمهات الذي يقع به التحريم للربائب.. فسروى عن ابن عباس أنه قال: الدخول: الجماع.. واتفق مالك والثوري وأبو حنيفة على أنه إذا مسها بشهوة حرمت عليه أمها وابنتها وحرمت على الأب والابن، وهو أحد

والحكمة في تحريم الراتب على أزواج أمهاتهن أبهن حينئذ يشبهن البنات الصليات بالنسبة لهؤلاء الأزواج، بسبب ما يجدنه منهم من رعاية وقربة في العادة، ولأنه لو أبيع للرجل أن يتزوج بنت امرأته التي دخل بها، لأدى ذلك إلى تقطيع الأرحام بين الأم وابنتها.. ولأدى ذلك أيضاً إلى الانصراف عن رعاية هؤلاء الرباته خشية الرعة في الزواج بواحدة منهن.

ثم بين - سبحانه - نوعاً خامساً من المحرم فقال - تعالى - :

﴿وَحَلَائِلُ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ﴾
والحلائل: جمع حليلة وهي الزوجة..
وسميت بذلك خلها للزوج وحل الزوج لها،
فكلاهما حلال لصاحبه.. ويقال للزوج:
حليل.

أي: وحرم الله - تعالى - عليكم تكاح زوجات أبائكم الذين هم من أصلابكم..
أي: من ظهوركم.

وقال - سبحانه - ﴿وَحَلَائِلُ أَبْنَائِكُمُ﴾
بدون تقييد بالدخول.. للإشارة إلى أن
حليلة الابن تحرم على الأب بمجرد عقد
الابن عليها.

قال القرطبي: أجمع العلماء على تحريم
ما عقد عليه الآباء على الأبناء.. وما عقد
عليه الأبناء على الآباء سواء أكان مع

العقد وطء أم لم يكن: لقوله - تعالى:

﴿وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ﴾
وقوله - تعالى - :

﴿وَحَلَائِلُ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ﴾
وقيد الله الأبناء بالذين هم من الأصلاب،
ليخرج الابن المتبنى.. فهذا محل زوجته للرجل
الذي تبناه.

وقد كان العرب يعتمرون الابن بالتبني
كأولادهم من ظهورهم، ويحرمون روحه الأس
بالتبني على من تبناه.. وقد سمى القرآن
الأبناء بالتبني أدياء فقال - تعالى:

﴿وَمَا جَعَلَ أَدْيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهٍ
فَلَا تَقْسِرُ عَنْ أَدْيَاءِكُمْ بِمَا قَسَمْتُمْ بِلُفْظِكُمْ
فِي الْوَعْدِ بَيْنَكُمْ﴾

(الأحزاب: ٥٤)
ثم أبطل القرآن ما كان عليه أهل
الجاهلية في شأن الابن المتبنى، فأباح
للرجل أن يتزوج من زوجة الابن الذي
تبناه بعد فراقه عنها.

وقد أمر الله - تعالى - نبيه ﷺ أن
يتزوج بريسب بنت حنشل بعد أن طلقها
روحها ريد بن حازنة. وكان ريد قد نساء
النبي ﷺ فقال المشركون: تزوج محمد
امرأة ابنه فأنزل الله - تعالى - :

﴿وَمَا جَعَلَ أَدْيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ﴾

فإن قيل: إن قيد «من أصلابكم» يخرج
الابن من الرضاع كما أخرج الابن بالتبني،
فاجواب على ذلك: أن الابن بالرضاع حرمت
حليلته على أبيه من الرضاع بقول النبي ﷺ:
«يحرّم من الرضاع ما يحرم من النسب».

(الأحزاب: ٣٧)

فإن قيل: إن قيد «من أصلابكم» يخرج
الابن من الرضاع كما أخرج الابن بالتبني،
فاجواب على ذلك: أن الابن بالرضاع حرمت
حليلته على أبيه من الرضاع بقول النبي ﷺ:
«يحرّم من الرضاع ما يحرم من النسب».

ثم بين - سبحانه - نوعاً سادساً من
المحرمات فقال - تعالى - :

﴿وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ﴾
إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّكَ أَفْقَهُ كَأَنَّ عَفْوَاً زَجِماً

قال ابن كثير والمعنى: وحرم عليكم الجمع
بين الأختين معاً في التزويج إلا ما كان منكم
في جاهليتكم فقد عفونا عنه وغفرناه.. قدل
على أنه لا مثوبة فيما يستقبل لأنه استثنى مما
سلف وقد أجمع العلماء من الصحابة
والتابعين والأئمة قديماً وحديثاً على أنه يحرم
الجمع بين الأختين في النكاح.. ومن أسلم
وتحت أختان خير فيمسك إحداهما ويطلق
الأخرى لا محالة، فقد روى الإمام أحمد عن
الضحاك بن فيروز عن أبيه قال: أسلمت
وعندي امرأتان أختان فأمرني النبي ﷺ أن
أطلق إحداهما (١٧١).

وكما أنه يحرم الجمع بين الأختين في
عصمة رجل واحد، فكذلك يحرم الجمع بين
المرأة وعمتها أو خالتها أو ابنة أخيها أو ابنة
أختها لنهي النبي ﷺ عن ذلك، فقد جاء في
صحيح مسلم وفي سنن أبي داود والترمذي
والنسائي عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ
قال: «لا تنكح المرأة على عمتها ولا على
خالها، ولا على ابنة أخيها ولا على ابنة
أختها».

وفي رواية الطبراني أنه قال: «فإنكم إن
فعلتم ذلك قطعتم أرحامكم» (١٧٢).

والسر في تحريم هذا النوع من النكاح أنه
يؤدي إلى تقطيع الأرحام - كما جاء في
الحديث الشريف - إذ من شأن الضرائر أن
يكون بينهن من الكراهية وتبادل الأذى ما
هو مشاهد ومعلوم.. فكان من رحمة الله
بعباده أن حرم عليهم هذه الأنواع من
الأنكحة السابقة صيانة للأسرة من التمزق
والنشت، وحماية لها من الضعف والوهن،
وسموا بها عن مواطن الريبة والعيرة
والفساد وقد عفا - سبحانه - عما حدث من
هذه الأنكحة الفاسدة في الجاهلية أو قبل
نزول هذه الآية الكريمة بتحريمها، لأنه -
سبحانه - كان وما زال غافراً للذنوب، ستاراً
للعيوب، رحيماً بعباده، ومن رحمته بهم أنه
لا يعذبهم من غير تظهير، ولا يؤاخذهم على
ما اكتسبوا إلا بعد بيان واضح.

(١٧١) تفسير ابن كثير ج ١ ص ١٢٢

(١٧٢) تفسير الأوسر ج ٢ ص ١٦١

حق الله على العباد

بسم الله الرحمن الرحيم

روى الإمام مسلم رحمه الله في صحيحه عن علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - عن رسول الله ﷺ أنه كان إذا قام إلى الصلاة قال:

«وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض حنيئاً وما أنا من المشركين. إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذل لك أمرت وأنا من المسلمين. اللهم أنت الملك لا إله إلا أنت. أنت ربي وأنا عبدك. ظلمت نفسي واعترفت بذنبي فاغفر لي ذنوبي جميعاً إنه لا يغفر الذنوب إلا أنت. واهدني لأحسن الأخلاق لا يهدي لأحسنها إلا أنت. واصرف عني سيئها لا يصرف عني سيئها إلا أنت. لبيك وسعديك والخير كله في يديك. والشر ليس إليك. أنا بك واليك. تباركت وتعاليت، أستغفرك وأتوب إليك...»

النيو

- وجهت وجهي: قصدت بعبادتي الذي ابتدأ خلق السماوات والأرض.
- حنيئاً: مائلاً إلى الدين الحق، وهو الإسلام.
- وقيل: للراد بالخيف هنا المستقيم. وقال أبو عبد: الخيف عند العرب من كان على دين إبراهيم - عليه السلام -.

- وما أنا من المشركين: بيان للحنيف وإيضاح لعناه. والشرك يطلق على كل كافر عابد وثن وحشم ويهودي ونصراني ومجوسي ومرقد وزندق وغيره.
- ونسكي: النسك هي العبادة والطوع بالقرية.
- اللهم أنت الملك: القادر على كل شيء، الملك الحقيقي لكل المخلوقات.
- وأنا عبدك: معترف بأنك مالكي ومديري،

وحكمك نافذ في.

- ظلمت نفسي: اعترفت بالتقصير.
- اهدني لأحسن الأخلاق: أروشدني لصورها، ووقفني للتخلق بها.
- واصرف عني سيئها: أي: قبيحها.
- لبيك: أنا مقيم على طاعتك إقامة بعد إقامة.
- وسعديك: مساعدة لأمرك بعد مساعدة، ومتابعة لمدتك بعد متابعة.
- والخير كله في يديك، والشر ليس إليك: فيه الإرشاد إلى الأدب في الشئاء على الله - تعالى - ومدحه، بأن يضاف إليه محاسن الأمور دون مساوئها على جهة الأدب.

الشرح والبيان

إن الحكمة التي من أجلها خلق الله - عز وجل - الإنسان واستخلفه في الأرض وجعله بالنطق وكلمه بالعقل وميزه بالبيان وسخر له الكون بأسره - هي عبادة الله وحده لا شريك له. قال تعالى:

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ هَؤُلَاءِ نُقِيمُهُمْ فِي أَنْحَاءِ الْجَنَّةِ حَيْثُ يَشَاءُونَ﴾

(النار: ٥٦-٥٨)

قاله عز وجل ما خلق الجن والإنس إلا ليعبدوا له بالعبودية طوعاً وكرهاً، وهو الغنى عن عبادتهم؛ فهو سبحانه لا تنفعه طاعة الطائعين، ولا تضره معصية العاصين، وهو غني عن العالمين، وهو الرزاق ذو القوة لئلين.

وفرق كبير بين العبادة والطاعة؛ لأن العبادة غاية

الخصوع، ولا تستحق إلا بقاية الإنعام. ولهذا لا يجوز أن يعبد غير الله، ولا تكون العبادة إلا بعمرة للعبود بخلاف الطاعة؛ فهي الفعل الواقع على حسب إرادة الريد متى كان للرید أعلى شأنًا من يفعل ذلك، وتكون للخالق والمخلوق، كما أن الطاعة لا يصحبها قصد الاتباع كطاعة الإنسان للشيطان.

والعبادة اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الطاهرة والباطنة، وهي كذلك فعل للمأمورات وترك للنهيات، وهي على ضربين - كما ذكر الراغب - عبادة بالتسخير، وهي للإنسان والحيوان والنبات، وعبادة بالاختيار وهي للنزوى النطق، وهي للمأمور بها في قوله سبحانه:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾

(أنقرة: ٢١)

وقد جاءت في القرآن الكريم على وجهين: الأول التوحيد، كقوله تعالى:

﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾

(النساء: ٣٦)

أي: وحده... والوجه الآخر الطاعة، كقوله تعالى:

﴿أَمَّا غُلَامُ فَكُنَّا لَهُ سَيِّئًا لَدُنَّا فَكُنَّا نَقِيرًا﴾

(يس: ٦٠)

وهذا الحديث يصور لنا مشهداً من مشاهد عبودية الرسول ﷺ لله - عز وجل -، فهو إذا أراد الصلاة قام إليها مستقبلاً القبلة وقال:

وَجَهَتْ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
خَبِيْثًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٩﴾

(الأنعام: ٧٩)

فإن الله وحده المستحق للعبادة لا شريك له. إذ لا
حائق غيره ولا معبود بحق سواه.
وقال:

﴿إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

(الأنعام: ١٦٢)

أي: إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب
العالمين، لا شريك له وبذلك أمرت وأنا من
المسلمين، وقال: «اللهم أنت الملك، لا إله إلا أنت،
أنت ربي وأنا عبدك»، أي: أنت السلطان القاهر،
وأنت الرب القاهر، وأنت مالك يوم الدين، وأنا
العبد الدليل الممثل لأمر سيده، المحتجب بنيه، فكأن
نعمة أنا فيها من إيمانك، نفسي ومالي ملك لك.

وقال: «ظلمت نفسي واعترفت بذنبي فاغفر لي
ذنوبي جميعاً إنه لا يغفر الذنوب إلا أنت»، تأمل
كيف أن رسول الله ﷺ - وهو الذي غفر الله له ما
تقدم من ذنبه وما تأخر كما أخبر سبحانه في صدر
صورة الفتح:

﴿إِن فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ﴿١﴾ لِيَجْزِيَكَ اللَّهُ فِعْلًا
مِّنْ ذُنُوبِكَ وَمَا تَحْزَنُ ﴿٢﴾﴾

(الفتح: ٢٠١)

يسأل الولي - عز وجل - للمغفرة ويعلم

اعترافه بذنبه، لتأسى به وتفتدى بهديه، ومن
شدة خوفه من ربه ومهابته إياه أنه يقوم من الليل
حتى تتورم قدماءه، بكى ﷺ ذات ليلة فقالت له
أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها: أتصنع هذا
وقد غفر لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟! فقال:
يا عائشة أفلا أكون عبداً شكوراً؟! ﴿١١٢﴾

فإن من إذا في عبادة دائمة لله، في أقواله التي
يخاطب بها ربه ويناجي بها مولاه، وفي أفعاله
التي يطلب بها رضاه، روى مسلم عن أنس بن
مالك - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله
ﷺ: «إن الله ليرضى عن العبد أن يأكل الأكلة
فيحمده عليها، أو يشرب الشربة فيحمده
عليها».

هذا والركن الأول في الإسلام عبادة الله
وحده، روى البخاري ومسلم واللفظ له عن
ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: قال رسول
الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس: على أن
يعبد الله ويكفر بما دونه، وإقام الصلاة وإيتاء
الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان».

ويتبع على العابد ألا يغتر بعبادته، بل
يجتهد فيها، ويسأل الله - عز وجل - القبول
ومغفرة الذنوب: فقد روى الترمذي عن أنس -
رضي الله عنه - قال: قال النبي ﷺ: «دحل علي تساب
وهو في الموت، فقال: كيف تجدك؟»، قال: والله
يا رسول الله - إنني أرجو الله، وإنني أخاف
ذنوبي، فقال رسول الله ﷺ: «لا يجتمعان في
قلب عبد في مثل هذا الوطن إلا أعطاه الله ما
يرجو، وأمنه لما يخاف»، وقد جاء في الحديث

القدس: «أنا عند ظن عبدي بي، وأنا معه حين
يذكرني» ﴿١٦٦﴾.

وإن كنا في عصر التيسر فيه اخق بالباطل،
واختلط فيه الرشد بالعمى والإيمان بالكفر،
وتتابعت فيه الفتن كقطع الليل الظلم، فمن عصم
نفسه واشتغل بعبادة ربه وطاعة خالقه كان كهجرة
إلى رسول الله ﷺ، روى مسلم عن معقل بن يسار
- رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال: «العبادة في
الهرج كهجرة إلى»، فما أعظم العبادة التي يقدمها
العبد طاعة لربه وزلعي خالقهم في هذه الأوقات
العصيبة! إنها ترفع شأنهم وتعلي قدرهم وتسمو
بهم إلى أعلى درجات الجنة التي أعد الله لهم فيها ما
لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب
بشر، فمن أراد النجاة من النار والقرى بالجنة فليأخذ
الجواب من الحديث الشريف الذي أورده الترمذي
عن معاذ بن جبل - رضي الله عنه - قال: قلت: يا
رسول الله، أخبرني بعمل يدخلني الجنة ويباعدني
من النار - قال: «لقد سألت عن عظيم، وإنه ليسير
على من يسره الله عليه، تعبد الله ولا تشرك به
شيئاً، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم
رمضان، وتحج البيت، ثم قال: «ألا أفعلك على
أبواب الخير: الصوم جنة، والصدقة تطفئ الخطيئة
كما يطفئ الماء النار، وصلاة الرجل من جوف
الليل». قال: ثم تلا قول الله تبارك وتعالى:

﴿سبحي خنوعاً﴾

من الصالحين الذين هم خنوعاً وطمعاً ومشارفة
سبحوا لا يفتخرون بها حتى يفرغوا من حوائجهم

سبحوا من أجل ذلك ﴿١٦٦﴾

(السجدة: ١٦ - ١٧)

وإذا كانت العبادة حقاً لله على العباد، فما
حق العباد على الله إذا فعلوا ذلك؟ لقد علم
رسول الله ﷺ ذلك لمعاد - رضي الله عنه -
لينقله إلى الأمة في سلامة ووضوح، روى
البخاري ومسلم - واللفظ له - عن معاذ بن
جبل - رضي الله عنه - قال: «كنت ردف
النبي ﷺ ليس بيني وبينه إلا مؤخرة الرحل
أي: العود الذي يكون خلف الراكب، فقال:
يا معاذ بن جبل، قلت: لبيك رسول الله
وسعديك، ثم سار ساعة، ثم قال: يا معاذ بن
جبل، قلت: لبيك رسول الله وسعديك، ثم
سار ساعة، ثم قال: يا معاذ بن جبل، قلت:
لبيك رسول الله وسعديك - قال: هل تدري
ما حق الله على العباد؟ قال: الله ورسوله
أعلم - قال: فإن حق الله على العباد أن
يعبدوه ولا يشركون به شيئاً، ثم سار ساعة،
ثم قال: يا معاذ بن جبل، قلت: لبيك رسول
الله وسعديك، قال: هل تدري ما حق العباد
على الله إذا فعلوا ذلك؟ قال: قلت: الله
ورسوله أعلم. قال: ألا يعذبهم».

ولذلك كان على من الحسين - رضي الله
عنهما - إذا توجساً أصغر وتغير، فيقال: ما
لك؟ فيقول: «أندرون بين يدي من أريد أن
أقوم؟» - إنه يقدر هذه الوقفة بين يدي ملك
الملوكة قيوم السموات والأرضين.

وهكذا فالعبادة الحققة دليل اليقين، وعلامة
الدين، وبشارة التوفيق من رب العالمين..
وقفنا الله جميعاً إلى ما يحبه ويرضاه.

(١٦) صحيح مسلم: كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب البحث على ذكر الله

(١١) صحيح مسلم: كتاب صفة القيامة والجنة والنار، باب إنكار الأعمال والاحتياط في العبادة

﴿ أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ ﴾

(تسمل ٦٢)

إجابة الإبتهاال الصادق.. كما رأيت

للأستاذ محمد مصطفى البكري

وتصور هذه الواقعة حول ما يشبه المعجزة إن لم تكن معجزة فعلا، ففي موسم الأمطار في تلك المنطقة أخلفت الأمطار موعدها وتخلفت عن موسمها الذي يقع فيها بين فبراير وأبريل من كل عام، وعندما أجلبت مساحات من الأرض، وتفتت أعداد من الماشية عبر الطرقات، وقلت كمية المياه التي يستخدمها السكان في حياتهم اليومية لما أُنذر بخطر وشيك أو واقع. وكان لابد من أن تتجه التوايا إلى إقامة (صلاة الاستسقاء) استجابة لدعوة الدين الخفيف في مثل هذه الظروف، وتمت الدعوة العامة والشاملة لكافة أهالي المنطقة، وفيما أعلم وغيرها من المناطق عبر (الجمهورية العربية اليمنية).

فتواكبت وفود المصلين إلى المناطق الجبلية يحملون في حناياهم الأمل العظيم في رحمة منزل المطر - عز وجل - وكانت هذه الوفود تبدأ مواكبها بالأطفال الرضع والشيوخ الركع والبهائم الرتع على التوالي بقدر الإمكان ثم العديد من الشباب في تظاهرة إيمانية تسمى إلى الساحة الإلهية المطهرة تستعيت رب الفوئ طلبا للغيث.

وكان من الناس من يركى في ضراعة أو يتضرع في بكاء

حضرت هذه الواقعة في اليمن في عام ١٩٨٤ عندما كنت خبيرا في البعثة التعليمية المصرية هناك في اللواء إب، أي (محافظة أب اليوم) وكان هذا اللواء يسمى في اليمن اللواء الأخضر، لما كان يمتاز به من خضرة الأرض ونضرة النباتات وجمال الطبيعة المتدرج مع تدرج الجبال في اساق وعناق.

حيث محك التجربة قد وضح للمعيان أنه لا مفر من الله إلا إليه - سبحانه - الذي علم البشر في قرآنه العظيم وفي آياته الحكيمة الحكمة:

﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ لَدُنْ كُلِّ شَيْءٍ حَافِيَ ۚ ﴾

(الأنبياء: ٣٠)

وقضيت الصلاة التي استغرقت وقتا يتفق مع لوعة هؤلاء المصلين الضارعين.

ولم ينزل المطر

ولم ينزل المطر، فعادت الوفود أدراجها - وأنا بينهم - تتفاوت أحاسيسها بين اليأس والرجاء والتردد واليقين.

وبعد يومين حانت صلاة الجمعة في مسجد قريب من السكن الذي كنت أقطنه في شارع يسمى (شارع الحرية) ودخلنا المسجد للصلاة واعتلى الخطيب المنبر وكان في من لا تتجاوز الأربعين، وبدأت نبذة الخطبة من أولها صارخة وبأكية يمتزج فيها الاعتراف بالذنب والإلحاح في طلب العفوان بشكل يعي القلم عن التعبير، لأنه يدخل في دائرة الفرق وليس الوصف، مصداقا للإمام أبو حامد الغزالي - يرحمه الله: - «من ذاق عرف».

توجه الخطيب الشاب إلى الله - عز وجل - بصراخ ضارح لم تعهده فيما أعلم متابر الجمعة من قبل ولا أظن أنها ستعدها من بعد.

«يارب.. يارب.. يارب.. لقد ارتكبنا كل ما نهيتنا عنه من موبقات وآثام، لقد قتلنا، وسرقنا، وزنيينا وفعلنا الأفاعيل وأنت أعظم

من أن تعاملنا بما عملنا ولكن أجدر بأن تعاملنا بإحسانك وغفرانك فنحن جديرون بالمعصية، وأنت جدير بالتسامح والغفران لأنك السيد ونحن العبيد، وحاشاك يا سيدنا أن يضيق غفرانك بآثامنا».

ثم تزداد النبوة ارتفاعا وتغلي الخنجرة صراخا وألفظ بعبيدك يا سيد السادات ويا رب الأرباب، ويا مجيب المضطر إذا دعاه، ويكشف السوء، وأخذ الخطيب الشاب المؤمن يكرر هذه الفقرة الأخيرة مرات ومرات قبل أن يخاطب المصلين: قوموا إلى الصلاة يرحمكم الله.

وهطل الغيث

وقضيت صلاة الجمعة تلك وبدأ المصلون - وأنا منهم - يشرعون في الخروج من المسجد إلى منازلهم، ولم نكد نضع أقدامنا على الدرج الخارجي للمسجد حتى هطلت السيول، وفزل الغيث وفاضت على الناس رحمة الله - سبحانه وتعالى - حتى أخذنا نعود إلى داخل المسجد مرة أخرى تصاديا لهطول المطر الذي كنا نتلمس قطرات منه.

وكانت الساعة آنذاك الثالثة بعد الظهر، وقال لي بعض اليمنيين ونحن نعلق على ما حدث في إيمان عميق بالقدر العلية وإن المطر مادام قد نزل في الساعة الثالثة فيكون هذا موعده اليومي إن شاء الله، هكذا اعتدنا مع موسم المطر، وقد كان، ففي كل يوم كنا نتنظر المطر في الساعة الثالثة بعد الظهر لمدة شهرين ولم يخلف المطر موعده تصديقا لقدر الله عز وجل ومصداقا لملاحظة صديقي

اليمنى العزيز أحد سلالة بنى قحطان من العرب الأصلاء.

والله تعالى - تقدمت أسماؤه وأفعاله - لا يعزوب - وحاشاه عز وجل - ولكنه يتجلى بما شاء من آلائه فيما يريد من المكان وفيما يختار من الزمان.

ولست أسجل هذا الموضوع كحكاية أو رواية ولكنها واقعة وقعت، وحادثة حدثت، رأيت عناصرها بعيني، وسمعت وقعها بأذني ولمست أثرها بجوارحي، وحفظتها دائماً في بؤرة شعوري رغم مرور الزمن لأن أثرها في النفس أقسى من أن يمحو وأثبت من أن يزول.

عبرة لمن يعتبر

ولما كنا منذ نعومة أظفارنا - كما يقال - قد تعلمنا من آبائنا ومعلمينا أن لكل موقف في الحياة عظة، ولكل حدث عبرة فقد كانت العظة والعبرة التي برزت في كياني من هذا الموقف أن الابتهاال الصادق من أعماق المرء إلى الله - سبحانه - لا بد له من نتيجة إلهية تسعف صاحب هذا الابتهاال الصادق اللهيئ وذلك مصداقاً لوعده الخالق العظيم - عز وجل - لعباده في قوله تعالى:

﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ۚ ﴾

(عامر : ٦٠)

وكذلك قوله سبحانه وتعالى :

﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۚ ﴾

(البقرة : ١٨٦)

فإذا خلصت النية بين العبد وبين الله، وإذا طهر الطريق بين قلبك وبين الله فلا بد من الإجابة الربانية، حيث يقول النبي ﷺ : (إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى) (١).

أما إذا كان الابتهاال موقفاً مسرحياً مظهرياً بعيداً عن الصدق والطهر كان رد الفعل «لا جدوى»، لأن حبيل الله للتيقن أولاً وأخيراً هو «الإخلاص» اليحت الذي لا تشوبه شوائب المادة والمصلحة والهوى والتعاق ومن ثمة سميت السورة القرآنية التي تتحدث عن عمق العفيدة بسورة «الإخلاص».

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝ ﴾

(سورة إخلاص)

وصدق الواحد الأحد سبحانه وتعالى عما يصفون.

فإذا وقرت في أعماقك حقيقة هذه المعاني الخالصة المخلصة المقدسة، وإذا تجلى عليك الحق سبحانه بالإيمان (الحقيقي) بها كان الطريق بينك وبين السميع المجيب معبداً دون عوائق، ومهداً دون معوقات وحول هذا يقوّن أسوتنا الحسنة ﷺ : (رب أشعث أغبر ذي

ظمرين تنبو عنه أعين الناس لو أقسم على الله لأبره) (٢) لأن هذا الأشعث الأغبر ذا الظمرين الذي تنبو عنه أعين الناس في مظهره يحمل جوهرًا نقيًا، ومخبرًا نقيًا، وعبودية لله لا يراها الناس ولكن يعلمها الحق الذي (يستحي أن يرد هذا المدودة إليه بالدعاء الخالص العميق) كما جاء في معنى حديث النبي ﷺ.

وما شاهدته في المسجد اليمنى وسمعت من الخطيب اليمنى الشاب ليس تجرية، لأن الله عز وجل لا يحرب وحاشاه سبحانه ولكنه موقف عشتته بنفسه، وتميت أن يورثني الله - جل وعلا - مثل هذا الإخلاص الغض في الدعاء الصادق، والإيمان الأمين في الابتهاال ومثلما قنيت هذا لنفسى هاأنذا أدعو للآخرين الذين كثيراً ما يتصدق بعضهم بالتوجه إلى الله دون عدة، ويرددون دعاءهم دون عتاد، والعدة والعتاد هنا هما الإخلاص الغض.

بين العبادة والعادة

أقول قولي هذا لما نلصقه على الأرض من أن كثيراً من الدعاء أصبح أقرب إلى الادعاء، وأن كثيراً من عبادتنا صارت من عاداتنا.

وفيما عرفت عن سيدنا عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أنه كان عندما يعود مريضاً يقرأ له الآية الكريمة «بسم الله الرحمن الرحيم» وعندما انتقل الفاروق - رضي الله عنه

- إلى الرفيق الأعلى، مرضى البعض فقال أحد عواده: اقرأوا له «بسم الله الرحمن الرحيم» كما كان يفعل عمر. فرد عليه بعضهم: «حقاً إن بسم الله الرحمن الرحيم موجودة ولكن: أين عمر» ومعنى هذا أن الله - عز وجل -:

﴿ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ۚ ﴾

(المائدة : ٢٧)

ومع ذلك فقد أمرنا الكريم العفصار - سبحانه وتعالى - ألا نغفل من رحمته :

﴿ لَا تَقْصُرُوا مِنَ رَحْمَةِ اللَّهِ ۚ ﴾

(الزمر : ٥٣)

والأ نياس من روحه سبحانه :

﴿ وَلَا تَأْتِسُوا مِنْ رَفْعِ أَقْو ۚ ﴾

(يوسف : ٨٧)

فهل آن الآوان لكي نعيد التأمل في أعماقنا وأن نعيد النظر في علاقتنا بمحبينا ومببتنا ورازقنا سبحانه؟

ألا ينبغي أن نحاول أن نجيب على تساؤل القرآن الكريم

﴿ أَلَمْ يَأْتِ الْبَشَرِ ۚ أَصَو ۚ أَلَمْ تَخْشَ فَوْقَهُمْ ۚ ﴾

﴿ يُرْكِبُ أَقْو ۚ وَمَا زَلَّ مِنَ الْمَقِ ۚ ﴾

(الحديد : ١٦)

ويا ليتنا نجيب بصدق وإخلاص : بعد مضي أكثر من ثلاثة عشر قرناً من الزمان على بزوغ النور الحمدي «يلي.. لقد آن».

(١) عن أبي هريرة - الجاهلي الصغير السوطي (وقطر عو الثوب الخلق)

(٢) عن عمر رضي الله عنه - وياض الصالحين - الإمام النووي

خطبة الجمعة

الإعراض عن اللغو من أخلاق القرآن

بسم الله الرحمن الرحيم

إعلاء فضيلة الشيخ / علي حامد عبد الرحيم

الحمد لله تبارك وتعالى. جعل شعار الموحدين. والمعروف طلبية المصلحين. والمنكر عدو المؤمنين.

﴿وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ فَإِنَّهُ فِي الْقُلُوبِ مُنْفَرٌ﴾

﴿وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ فَإِنَّهُ فِي الْقُلُوبِ مُنْفَرٌ﴾

(آل عمران: ١٠٤)

أحمده سبحانه وأشهد أن لا إله إلا الله رب العالمين. وأشهد أن سيدنا محمداً رسول الله. أزكى من نطق. وأعلى من صدق. فعليه من ربه الصلاة والسلام. وعلى آله الكرام. وأصحابه العظام. وأتباعه الثابتين على دعوة الإسلام.

﴿أُولَئِكَ يُدْعَوْنَ إِلَى اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ﴾

(البقرة: ١٧٧)

يا أتباع محمد ﷺ..

لم يتخصص بأخلاق القرآن... ومن هذه الأخلاق القرآنية الإسلامية فضيلة الإعراض عن اللغو. واللغو هو ما لا فائدة فيه من الكلام، حيث يصدر بلا فكر ولا روية، ولا توجد فيه فائدة أو ثمرة. ولقد أكد القرآن المجيد أن الإعراض عن

«أخلاق القرآن» موضوع جليل واسع، شغلني بالتفكير فيه والكتابة عنه بضع سنوات وما زال يشغلني. ومن الواجب علينا أن تشغلنا أخلاق القرآن على الدوام، لأنها أخلاق الإسلام، وما قيمة المسلم إذا

اللغو دعامة من دعائم الشخصية المؤمنة، وصفة أساسية من صفات الذين آمنوا بربهم فأفلحوا.

﴿قَدْ نَفَحَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ قُلُوبِهِمْ حَتِّفًا وَتَبَيَّنَ فِيهِمْ نَفْسُهُمْ﴾

(المؤمنون: ٢٠١)

وحينما تحدث القرآن عن عباد الرحمن جعل الإعراض عن اللغو سمة بارزة من سماتهم فقال عنهم فيما قال:

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ عَنُودُونَ﴾

(الفرقان: ٧٢)

أي لم يلتفتوا إلى اللغو ولم يتوقفوا عنده، ولم يلقوا نحوه بالاً، ولم يشاركوا أهله فيه، بل صانوا أنفسهم وأكرموا عن أن يلحق بها شيء من غبار هذا الدنس، وذلك كما في قوله أيضاً:

﴿وَرَدَّ كَيْفَ هُمْ عَنْ غَضَبِهِمْ وَقَدْ جَاءَهُمْ﴾

﴿وَجَاءَهُمْ سُلَاطِمُ السَّعِيرِ﴾

(القصاص: ٥٥)

وكان أصحاب اللغو قوم صغار لثام لا يليق بالمؤمنين أن يقتربوا منهم أو يدنسوا عمارتهم بلزومهم، لأن المؤمنين قوم كبار كرام يزههم ربهم عن الدنو أو الاقتراب

«... من اللغو...»

«... من اللغو...»

من أولئك اللثام أصحاب اللغو والباطل.

وإذا كان أهل التفسير قد ذهبوا في معنى اللغو مذاهب، فقالوا: إنه المعصية أو الباطل أو ذكر العورات أو الأذى أو السب، فالحق أن اللغو هو كل كلام أو عمل باطل لا يليق ولا ينفع، فسب الإنسان لغيره لغو من الحديث، والسخرية به لغو من الحديث، وإفشاء الأسرار لغو من الحديث، كما يشمل كل ما لا يليق أن يتعلق به أو يحرم عليه المؤمن صاحب الهمة والعزيمة والجد، والرسول ﷺ يقول: «من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه»^(١) ويقول أيضاً: «أعظم الناس خطايا يوم القيامة أكثرهم خوفاً في الباطل»^(٢) ويقول عطاء بن رباح: «أما يستحي أحدكم إذا نشرت صحيفته التي أملاها صدر نهاره كان أكثر الناس ما فيها ليس من أمر دينه ولا دنياه»؟

ولتشريف القرآن الكريم فضيلة الإعراض عن اللغو أخيراً بأن الجنة - وهي دار النعيم الإلهي - منزلة عن اللغو، فقال عن أهلها:

﴿يَسْمَعُونَ فِيهَا مِنْ أَوْدَانٍ جَنَّتْ بِهَا﴾

(الواقعة: ٢٥، ٢٦)

أي لا يسمعون في الجنة باطلاً ولا نسبة إلى الإثم. بل يقول بعضهم لبعض سلاماً

سلاماً، أى تسلم سلاماً بعد سلام، ويقول:

﴿يَسْرَتُونَ فِيهَا كَلِمَاتٌ لَّا تَحِيطُ بِحُجَّتِهَا وَلَا يَتَّبِعُهَا﴾

(الطور: ٢٣)

أى يتجاذبون فى الجنة كاماً تجاذب المداعبة لشدة سرورهم، وهذه الكأس لا لغو مع شربها، لأنها ليست ككأس الدنيا، فبهم لا يتكلمون أثناء الشراب بلغو الحديث ولا بسقط الكلام، ولا يفعلون ما ينسب إلى الإثم وإنما يتكلمون بالحكمة وفصل الخطاب، ويفعلون ما يفعله الكرام. وإذا كانت الجنة هى دار النعيم الواسع والتمتع العريض، ومع ذلك نزهها الله جل جلاله عن اللغو والباطل، وأكد هذا فى آيات كثيرة فكانه سبحانه يريد لعباده المؤمنين - وهو أعلم بمرادهم - أن يكونوا حتى فى نعيمهم وتمتعهم بعيدين عن اللغو مجانبين للباطل، لأنهم على الدوام كرام غير لئام، يتصرفون عن الصفات السفاسف حتى فى أوقات السرور ولحظات النعيم.

ويجب علينا أن نعرف بأن أغلب أقوالنا يسيطر عليها اللغو، وخصوصاً بين الذين لم يتربوا تربية إسلامية، ولم يتحصنوا بشيء من مثل الأخلاقية، وكأنهم غفلوا عن قول الحق فى بعض الناس:

﴿أَلَمْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَنْ يَقُولُ سَوَاءٌ بَيْنَ يَدَيْهِ وَالْخَلْقِ كُلِّهِمْ إِنَّمَا يَنْتَظِرُ صَبْرًا فَرْدًا﴾

(نساء: ١١٤)

والنساء شهوة معروفة فى الإقبال على مائدة اللغو بهم وشرب، والاعتراف منها بمكاييل كثيرة، فالمرأة إذا طلت طريق دينها وإسلامها امتباحت لنفسها أن تقرض فى أعراض غيرها، وأن تأكل يسرف من خبز مواها، وما أكثر اللغو الذى يجب أن تحاربه المرأة وأن تبعد عنه. وإذا كان الناس يفسدون مثل بالكلمات السبع (السبع كلمات، التى تحرم المرأة اللاهية على قولها ولو كها فى مختلف المناسبات - ولو على السلم - فإن المؤسف أن أغلب هذه الكلمات تكون عديمة الفائدة أو قليلة الجدوى، بل ربما كانت ضارة مفسدة، فليت المرأة المسلمة تتعلم كيف تطوى لسانها تحت سلطان عقلها وفضلها، فتقتصد فى كلامها، وتجعله من قبيل الكلام الصالح الطيب، فإن الله جل جلاله يقول:

﴿إِنَّ يَتَقَفَّزُ الْفَأْصَىٰ وَأَكْبَثُ أَكْبَثُ فَتَبَعَهُ﴾

(الطور: ١٠)

ويقول عن عباده المؤمنين

﴿وَقَدْ تَرَىٰ عَيْنِي مِنْ تَلَوِّهِمْ وَتَبَوُّهِمْ فِي سُرُورٍ﴾

(حج: ٢٤)

وليت الجميع: نساء ورجالاً يتذكرون قول القائل:

صا إن ندمت على سكونى مرة

ولقد ندمت على الكلام موراً

وهناك كثير من السفهاء لا يكتفون بالتقصير فى مجال الخير، ولا بالإهمال للكلمة الخلو الطيبة، بل يتفكرون لأهل الخير والاستقامة، فيحاولون أن يشوشوا على دعوات الحق وأصوات الصدق، بضجيج الباطل أو عجيج التحريف والافتراء، وهذا صنيع أهل الكفر والعناد الذين صوهم القرآن المجيد بقوله:

﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ

وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ

(فصلت: ٢٦)

أى لا تسمعوه وعارضوه باللغو والكلام الباطل للتشويش عليه، وقد كان المشركون يحرمون بشواصمهم ما كان يرفعوا أصواتهم إذا سمعوا القرآن حتى لا يبينوا الفرعة للمعتدلين كي يسمعوا ويعتبروا.

على أن هناك لوما من اللغو يحسرها القرآن أن الإنسان لا يؤاخذ عليه، وإن كان السعد عنه أولى وأليق بالمسلم، وذلك هو لغو اليقين، كما فى قول الله تعالى:

﴿لَا يَنْفَعُ كَفْرًا

مَعْقُولٍ يُنْكَرُ بَيْنَ يَدَيْهِمْ﴾

(البقرة: ٨٩)

وليمس اللغو هو قول الرجل فى حوارته وفى شرح كلامه عند العجالة لا والله ولى

والله، دون قصد للحلف، أو يحلف ظاناً أن الأمر كما قال، وإذا هو بخلاف ذلك، أو يحلف ساهياً أو ناسياً، والأجدر بالمسلم أن يتجنب اخلف مهما كان بقدر الإمكان، والله جل جلاله يقول:

﴿وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْشَكُمْ

(البقرة: ٢٢٤)

يا أتباع محمد ﷺ..

من استطاع الكثير من الخير قولاً أو عملاً، فلا يليق به أن يقتصر أو يتواشى، ومن عجز عن الكثير قولاً وعملاً، فلا ينبغي أن يحرم نفسه تقديم القليل، ومن عجز عن تقديم الكثير والقليل، فليتجنب الوقوع فى الإثم واللغو والباطل، ومن جره الشيطان إلى سوء، فليسارع بالإقلاع والامتناع، وليتذكر دائماً أن ربه يناديه مع المؤمنين فأنال لهم

﴿وَكَمْ شَيْءٍ مَقْرُونٍ مِنْ رَبِّكَ فَخَرَّضَهُمْ

لَهُمْ وَأَنزَلَ مِنْهُمْ نَارًا مِّنْ لَّيْلِ يَبْهَتُونَ

فِي شَرِّهِمْ وَنَارُهُ تَوَسَّوْا فَتَبَوَّءُوا

فِي شَرِّهِمْ وَنَارُهُ تَوَسَّوْا فَتَبَوَّءُوا

فِي شَرِّهِمْ وَنَارُهُ تَوَسَّوْا فَتَبَوَّءُوا

فِي شَرِّهِمْ وَنَارُهُ تَوَسَّوْا فَتَبَوَّءُوا

﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾

(آل عمران: ١٢٣ - ١٢٥)

الصدقة في ميزان الإسلام:

أعظم الصدقة أجراً

الأمين العام لجمع البحوث الإسلامية

الأمين العام لجمع البحوث الإسلامية

وقد بين لنا رسولنا العظيم محمد ﷺ حقيقة الأمر فيقول: وفي صورة سؤال مشير للمصحابة: «أيكم ماله أحب إليه من مال وارثه؟» وبطبيعة الحال فكل واحد يحب ماله هو عن مال أي مخلوق آخر حتى ولو كان ولده، ولهذا قالوا: «كلنا يحب ماله أكثر من مال وارثه»، قال: «فإن مالك ما أنفقت ومال وارثك ما أبقيت»، أخرجه النسائي والبخاري.

فالحديث الشريف يوفق القوم النائمة وينبه القلوب الغافلة ويسمع

اللاميين يحفظ أولادهم عن حفظهم عند ربهم أن ليس لكم عند الله إلا ما قدمتوه من مال طيب ابتغاء وجه الله - تعالى - سواء في صورة زكاة مفروضة أو صدقة تطوع أو معروف أو إحسان ونحوه، وما هو الإمام مسلم - رحمه الله - يروي عن عبدالله بن الشخير - رضي الله عنه - قال: أتيت النبي ﷺ وهو يقرأ «ألهاكم التكاثرة» قال: يقول ابن آدم: مالي مالي وهل لك يا ابن آدم من مالك إلا ما أكلت فأفنت، أو لبست فأبليت، أو تصدقت فأبقيت، (رواه مسلم).

ألا فليعلم أولئك الذين يمسكون عن التصديق ويخلون بحق الفقير والمغرم خوقاً على أولادهم الفقير والحاجة أن عملهم هذا سيؤدي إلى افتقار أولادهم من بعدهم، حيث وروثهم مالا لا يوركة فيه ولا خير مالا لم يظهر بالزكاة، ولم يصف من القذارة التي هي حق الناس فيه.

عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: نشر الله عبيد من أكثر لهما المال والولد أي: بعثهما بعد موتهما قبل يوم القيامة بدليل ما بعده، فقال لأحدهما أي فلان ابن فلان، قال: لبيك وسعديك قال: ألم أكثر لك من المال والولد قال: بلى - أي رب - قال: وكيف صنعت فيما آتيتك؟ قال: تركته لولدي مخافة العيلة، قال: أما إنك لو تعلم العلم لضحكت قليلاً وبكيت كثيراً، أما أن الذي تخوفت عليهم قد أنزلت بهم. ويقول للآخر أي فلان ابن فلان، فيقول: لبيك رب وسعديك قال: ألم أكثر لك من المال والولد فيقول: بلى أي رب قال: وكيف صنعت فيما آتيتك؟ قال: أنفقت في طاعتك ووثقت لولدي من بعدى بحسن طوئك - أي: بحسن عطائك وفضلك ونعمك - قال: أما إنك لو تعلم العلم لضحكت كثيراً وبكيت قليلاً، أما إن الذي وثقت به قد أسرت عليهم. رواه الطبراني في الصغير، والبيهقي في مجمع الروايات.

وجاء في الكتاب مع الله في الدعوة والدعاة للفرزالي تحت عنوان «هكذا ترك الخليفة أولاده»، قال: دخل مسلمة بن عبدالملك على عمر بن عبدالعزيز في المرض الذي توفي فيه فقال له: يا أمير المؤمنين إنك فطمت ولدك عن هذا المال وتركتهم عالة، ولابد لهم من شيء يصلحهم، فلو أوصيت بهم إلي، أو إلى نظرائك من أهل بيتك لكفيتك مؤنتهم إن شاء الله، فقال عمر بن عبدالعزيز - رضي الله عنه -: أجلسوني، فأجلسوه، فقال: الحمد لله، أبالله تخوفني يا مسلمة؟ أما ذكرت أنني فطمت أفواه ولدي عن هذا المال، وتركتهم عالة، فإني لم أمتعهم حقاً هو لهم، ولم أعطهم حقاً هو لغيرهم، وأما ما سألت من الوصاة إليك أو إلى نظرائك من أهل بيتي، فإن وصيتي بهم إلى الله الذي تزل الكتاب وهو يتولى الصالحين، وإنما بنو عمر أحد رجلين، رجل اتقى الله فجعل الله له من أمره يسراً، وورقه من حيث لا يحتسب، ورجل غير وفجر فلا يكون عمر أول من أعانه على ارتكاب الآثام، ثم قال: ادعوا إلي بنى، فدعوه وهم يومئذ اثني عشر غلاماً، فجعل يصعد بصره فيهم ويصوبه حتى اغرورقت عيناه بالدمع، ثم قال: بنفسى فتية تركتكم ولا مال لهم!! يا بنى إني قد تركتكم من الله بخير، إنكم لا تمرون على مسلم ولا معاهد إلا ولكم عليه حق واجب إن شاء الله، يا بنى، لقد أدركت رأيي بين أن تفتقروا

سمر أديبي بين شاعرين

الشيخ محمد بن عبد الله بن عبد الوهاب

الناس يجتمعون برجل من جاوز التسعين فتقدم إليها فسمع أبياتاً من الشعر تروى فأخذ مكانه دون سلام، ورأى الجالسون إنساناً قصير القامة أسود الوجه مدور البطن على وجهه عيوس لا يشر بخير، يجلس ليستمع وكان الشيخ للسن هو الشاعر أبا ليلي الشهير بالنايفة الجعدي والقوم يستمعون إلى قصيدته التي مدح بها الرسول ﷺ حين وفد عليه مسلماً وكلهم ساكتون كأن على رؤوسهم الطير والنايفة ينشد المدحة من أولها حتى إذا بلغ قوله

فلما فرغنا النبع بالنبع بعينه

بمعنى أبت عبيداته أن تكسروا

مقيناهمو كاماً سبقونا بملها

ولكنهم كانوا على الموت أصميرا

فصاح الخطيئة: هذا أصدق بيت قلته يا

رجل أعده أعده فتعجب الحاضرون لجرأة هذا

الذي قاطع الشاعر الكبير وتساؤل الشاعر

قرأ عمر بن الخطاب رقعة الخطيئة التي بعث بها من السجن إليه وفيها يقول:

ماذا تقول لأفراخ بني مرخ

زغب الحواصل لا ماء ولا شجر

ألقيت كاسهم في قعر مظلمة

فأعقر عليك سلام الله يا عمر

ففكر قليلاً ثم أمر باستدعائه، فحين مثل بين يديه فقال له: والله لولا زغب الحواصل هؤلاء ما أطلقت مسراحتك الآن، ولكن لا تعرض منذ الساعة إلى هجاء المسلمين، وسأعطيك من بيت المال ما يكفي أسرتك فخرج السجين وهو لا يصدق النجاة.

ثم فكر في أي مكان يحل؟ فليس له بالمدينة أحد يلجأ إليه، وهذه تفكيره إلى أن يؤم المسجد النبوي، فهو بيت الله أولاً، وبالروضة الشريفة قبر رسوله ولم يكن قد زاره من قبل فرحب بالفكرة واتجه إلى المسجد بعد أن سأل عن الطريق إليه، وأجال النظر فرأى حلقة من

السبيل لامتصروا الأولاد على طريق الله تعالى وطاعته، قال تعالى

• وَيُخَشِّرُ الَّذِينَ لَا يَفْقَهُونَ دِينَ اللَّهِ وَيُخَشِّرُ الَّذِينَ لَا يَفْقَهُونَ دِينَ اللَّهِ وَيُخَشِّرُ الَّذِينَ لَا يَفْقَهُونَ دِينَ اللَّهِ

(النساء: ٩)

وفي (سورة الكهف) نرى حفظ الله تعالى للكثير الخاص بالعلماء باليتيمين، في تلك القرية البخلاء أهلها وكان ذلك بسبب صلاح الأب، وتم ذلك الحفظ بأمر من الله على يد الخضر عليه السلام ويصعبه موسى عليه السلام، وفي ذلك يقول المولى عز وجل

• وَأَوْفَى بِوَعْدِهِ الْمُتَعَمِّدِينَ
فَكَانَ نَصِيبَ كُلِّ مَنَّهُمْ أَهْلٌ مِّنْ يَّسَّرٍ
فَكَانَ نَصِيبَ كُلِّ مَنَّهُمْ أَهْلٌ مِّنْ يَّسَّرٍ
فَكَانَ نَصِيبَ كُلِّ مَنَّهُمْ أَهْلٌ مِّنْ يَّسَّرٍ

(الكهف: ٨٢)

فعلمنا أن نتعظ من ذلك، ونذكّر قول عثمان بن عفان - رضي الله عنه: الدرهم من قل خير من ألف ألف من فيض.

والله ولي التوفيق

في الدنيا، وبين أن يدخل أبوكم النار، فكان أن تفشروا إلى آخر الأبد خيراً من دخولكم وأبيكم يوماً واحداً في النار، قوموا يا بني عصمكم الله ورزقكم، قال: فما احتاج أحد من أولاد عمر ولا افتقر.

وذكر الإمام محمد متولى الشعراوي في كتابه - التأمين - أن أبا جعفر المنصور قال لقاضي القضاة - وكان يدعى فتيل من مالک - يوم أن حضر إليه بهنسه باخلة: عطني، قال: أعطتك بما رأيت أو من ما سمعت؟ قال: بما رأيت. قال: تعلم يا أمير المؤمنين أن عمر بن عبدالعزيز قد توفي وترك ثمانية عشر ديناراً، وأحد عشر ولداً وزوجته، فاشتروا له قبراً بسبعة دنانير وكفن بدينارين وبقي تسعة دنانير، وتعلم أن هشام بن عبد الملك بن مروان توفي وكان تحت أربع نسوة، فكان نصيب كل منهن من الثمن سبع وثمانون ألف دينار غير الذهب والعقارات، والله لقد رأيت وأنا قادم إليك في الطريق أحد أحفاد عمر بن عبدالعزيز يحمل لله على مائة فرس، وأحد أحفاد هشام بن عبد الملك بن مروان يسأل الناس في الطريق.

وهكذا نرى أن صلاح الآباء هو السبب في سعادة الأبناء وحفظهم والتوسعة عليهم من الرزق من عند الله، وهو

ولمّا كان أصدق بيت !

فقال الخطيئة : لأنك اعترفت بالهزيمة في صدق وقدرت شجاعة أعدائك وهذا ما ينبر فابتسم النابغة وقال : ما اسمك يا أخى ؟ فقال فى شموخ : أنا الخطيئة .

قالها متطلعا فى وجوه القوم فإذا الدهشة تعلوهم جميعا فهم يسمعون للرعب اغيف من أهاجيه ويعلمون أنه أوجع السادة شر إيجاع ولم يكذب مسلم من لسانه أحد وتلجلج النابغة فلم يقرأ بقية القصيدة فقال الخطيئة : لم أسمع هذه القصيدة من قبل ولكنى علمت أن الرسول ﷺ تلقاها بالقول ودعا لك بالخير وهذا مجد أى مجد .

قال النابغة : يا أبا مليكة وهى كنية الخطيئة . قد كنت أود أن أراك وأحادثك فى بعض ما عن لى من أمرك وأنا ضيف على أبناء عمومى بالمدينة ولعلك توافق على مصاحبتى إليهم بعد صلاة العشاء ، وقد كادت تحين فالسمر مع شاعر خطير مثلك ؛ يلد ويطيب .

٢٠

رأى أصحاب المنزل من بنى جمعة ضيقهم الكبير فيما ليلى يصحب إليهم رجلا قميصا أسود الوجه متنفع البطن لا يدل مظهره على ارتقاء فكرى أو سيادة إنسانية ومثله لا يحسن أن يكون صاحبا للنابغة ، ولاحظ أبو ليلى ما يرتسم على الوجوه من إنكار ، فقال للقوم : بدءا معى شاعر العرب الخطيئة فتطلع بعضهم إلى بعض ونادى كبيرهم ربة المنزل ، فقال لها هينى أفضل ما لديك من الطعام ، فلدينا الليلة ضيف لم يكذب مسلم من لسانه أحد ، وأشاعره

تسير على الألسنة دون حجاب فما ينطلق بمقطوعة أو قصيدة إلا تناشدها الرواء ، ولابد أن نستمر أنفسنا معه .

وأراد النابغة أن يسعث جوا من الاطمئنان فقال للقوم : مستر ككم تنامون هاتين أما أنا وصاحبى فسنفترغ لرواية الشعر ومهما طال الليل فلن يأخذ من صدورتنا غير القليل مما نحفظ وننشد فقال كبير القوم : لنعجل بالعشاء ، ولكما ما تشاءان .

وبعد أمد قريب ، خلا المكان للشاعرين فادار النابغة بقول لصاحبه : أعرف أنك شاعر مقتدر وقد رأيت شاعر الحكمة زهير بن أبى سلمى وصادقت ولده كعباً وقد أثنى على شعرك كثير فى أبيات ذاتعة فلم لم تنهج نهجهم فى الترفع عن الأهاجى ؟ ولم لم توجه قصائدك لأعراس سامية تحوز إعجاب السامعين ؟ أما كان الجدير لك أن تكون شاعر المدح والوصف لا شاعر الهجاء ؟

استمع الخطيئة إلى سؤال النابغة وكان يقدر فى نفسه أنه سؤال لابد أن يرد ولن يبلغ موضح الإقناع من النابغة إلا إذا كان صريحا واضحا لا يميل إلى الالتواء ، فقال فى هدوء بالغ وكأنه يهمس همسا : يا أخى أشكرك أن أحطت خيرا بأنبأتى وعرفت صلتى بزهير بن أبى سلمى الذى أدين له بالفضل ، لأن شعره بالذات كان يبلغ من نفسى مبلغ الإعجاب ، وكنت وكعباً ولده عاكفين على روايته وحفظه دون نكير !

ولكن طرو فى الخاصة لم تكن كظروف كعب حتى أسير معه فى أنجاءه ، لقد ورث من أبيه ما ورث من عقار وعال وأنعام ، وعاش

مرفها لا يبحث عن لقمة العيش ، ولكنى ما كدت أنطق بقصيدة حتى رأيت الناس يتحكمون بى ، ويقولون عبد أثيم لا نعرف له أيا شرعيا وأمه أمة تتقل فى دور الظالمين دون كرامة ومكانة الخفيفى أن يزعى الإبل فى البادية وآلا يسمح الناس له بالظهور فى محافل السادة وأندية البيان ، سمعت هذه القوارص فى أول عسهدى بالنظم ، وقلت لعل القوم سيسكتون عن ثلى حين يرون جودة شعري ، وأصبح أكثرهم يتادونى «يا عبد» وما أنا بعبد فقد ولدت حرا وكان أحد شيوخ بنى زهرة يتناولنى بقارص القول حين يرانى فصممت على هجائه وعرفت ميرة أبياته وأجداده وما يتحدث به الناس عنهم فقلت قصيدة مزجعة أنشدتها فى محفلهم الجامع فانزعج بنو زهرة وصارت الأبيات فى البادية وحاول آخر أن يعيد الكرة مهونا من شامى وشان أبى وأمى فبحثت عن تاريخ قومه ولم أدر نقيبصة أعرفها عنهم وعنه حتى شفت صدرى بإعلانها فى قصيدة مرجعة أنشدتها فى مجامع القوم وتناقلها الناس وعرفوا عن الرجل وأهله ما يشين وتصدت المحافل متحدثا وهاجيا فبهاننى الناس وقيقتوا أننى شديد النكال ، بل جاء منهم من يورقنى فى خيمتى المتواضعة ومن يهدى إلى بعض النشاق حتى لا أبحث عن مثالب قبيلته وجميعهم يفضنى فى الباطن أخافى ولكنهم يحدون أبياتى التى يتداولها الناس ، ومن طش الناس أنهم يسمعون المدائح فلا يكادون يروونها وتغر لساعتها مرور الريح أما الأهاجى فيه يروونها ولا يخلون بيت منها وقد جاءنى من السادة - السادة فى عرف القوم لا فيما

أعتقد - جاءنى منهم من ينقل عنى هجائى فى فلان وفلان من خصوم ويكافئنى بالهدايا وكأنه يشفى صدره بما قلت ، فقل لى بعد ذلك : أنا مخطئ ، كل خطأ أم أنا أمام النصفين معذور غير ملوم ؟

قال النابغة : هذا كلام له وجهه المعقول ، وأستطيع أن أقبله من مثلك غاماً ، إذ وجدت نفسك فى غابة مليئة بالذئاب ومن لم يتذأب تأكله الذئاب ، ولكن سؤالا ملحا يتردد فى نفسى ولا أظنك تستطيع الإجابة عنه قال الخطيئة : علم الله أنى أروح عن نفسى كثيرا بحدبى معك ، فقد كنت فى حاجة إلى من أبته نحواى فى التنفيس راحة ، لاسيما بعد أن عانيت فى الحبس ما عانيت ولا ألوم عمر على ما فعل ، فهو حاكم عادل ، وقد سأل حسان بن ثابت عن موقع هجائى للزبرقان فاشتط فى الجواب ، وكأنه حسدنى على قوة تأثيرى فى الملأ . فقال ما قال ، وأنا أرحب بسؤالك الذى يتردد فى نفسك وتظن أنى لا أستطيع الإجابة عنه .

قال النابغة : إذا كنت قد هجوت الناس لتأمن شرهم ، فلماذا هجوت أباك وأهلك وزوجك ؟ بل لماذا هجوت نفسك ؟ أكنت فى حاجة إلى أن تأمن شر هؤلاء ؟ !

فابتسم الخطيئة ، وبدت الابتسامة فى وجهه الكالغ كأنها عبوس مرير ، ثم قال : لقد عرفت أن خصومى من الشعراء يستقصون أبى ، ويقولون إنى دعى لقسيط لا يعرف له والد ، ويستقصون أبى ، ويقولون إنها جارية سقاء كتب عليها أن تكون متهنة بين الناس ، ويظنون

أتى بذلك ما أنكفى، في جحوى منهزماً خزياناً
فلا أهاجمهم بعد، لأنى جريح ممزق العرض في
رأيهم، فرأيت مرغماً أن أهاجم أعز الناس على
وقلى بمنزف دماً فإذا سمعوا هجائى فى هؤلاء
سكروا، وقالوا ماذا عسانا نقول وقد قال أكثر مما
نود أن نقول، وإذا كان يعلن ذلك على ملته فلن
يكون لهجائنا تأثير فى نفسه وقد تيرأت منهم
علانية ومد علينا الطريق، هكذا ركب الصعب
والثجمت العقبة وألجمت من يريد تجريحى، وقد
خرجت إلى الدنيا مذموماً مدحوراً لسبب ليس
لى فيه يد تخنى، وإنما هو سبب الأقدار التى
جعلتني دميماً شائهاً. ثم أحاطتني بملابسات لو
صادقت غيرى لسحقته سحقاً. فلا يسر بلفظ
واحد.

ظهرت دلائل الإشفاق والرحمة على وجه
أبى ليلى واستطرد الخطيئة يقول: على أن
هجاتى لذوى قريباتى لم يكن بقرأ حاداً
كهجائى الفارص الصوال فقد قلت فى والدى:
لبئس الشيخ أنت لدى عميم
وبئس الشيخ أنت لدى العالى
وقلت فى أمى:

تنحى واحلى عني بعيداً
أراح الله منك العالى
أعرباً إذا استودعت سرّاً
وكانتوا على التبعيد
حياتك ما علمت حيلة سواء
وموتك قد يمر الصالحين
وقلت فى امرأتى:
أطوف مـ أطوف ثم آوى

إلى بيت قـ عـ لكاع
قأبى هو بئس الشيخ وهى كلمة يقولها
الإنسان عند الغضب وأبى غريبال إذا
استودعت سرّاً، والكثرة الكاثرة من النساء
كذلك وهى ثرثرة صاحبة مع المحدثين وهن
كذلك أيضاً وقد قال الشعراء فى هجاء
زوجاتهم أكثر من كلمة «لكاع» التى وصفت
بها امرأتى فما ظنوه هجاء فارصاً هو شبيه
بالدعابة، أما الهجاء المرير حقاً فهو ما قلته عن
نفسى حين قلت:

أبت شفتى اليوم إلا تكلما
يسوء وما أدرى لمن أنا قائله
أرى لى وجهها قـوه الله خلقه
لقبح من وجهه وقبح حامله
وأنا ما خط على خلفتى، وقد قلت الحق ولا
أستطيع كتمانها، فما رأيك يا أبى ليلى؟
قال النابغة: لندع هذا الباب ولنشدنى
بعض أشعارك الجياد.
فقال الخطيئة: قلت ما لدى وجاء دورك يا
أبى ليلى!

فابتسم النابغة وقال: أنا فى شعري عند
الناس وسط، بل دون الوسط، لقد عشت فى
عصر ظهر فيه النابغة الذبياني، وزهير بن أبى
سلمى، وأوس بن حجر، وعمر بن كلثوم،
وعنصرة، والأعشى وغيرهم من فطاحل
الشعراء، فلم يكن لى مكان بارز بينهم، كانوا
بحارا زاهرة وأمواجا مرتفعة، وكنت لدى
يتقاطر وكان الشعر ترويحاً بالنسبة إلى، أقوله
لنفسى وأكنتم أكثره، فلا أقبعه، أذكر أن

محارباً أبى مات قبل أيام من موت أخى وروح،
فبكيت كثيراً، وقلت ما يدل على الفزع،
ولكنى استحييت أن أعلن هلعى للصلا، وأنا
رجل كبير محارب عرف الحيلة وعلم أنها لا
تدوم لأحد، ثم أطلعت بعض أصدقائى على
أهون ما قلت، وكانت امرأتى تتعجب أيضاً لما
شاهدت من حزنى، وتساءلت عن عدم تماسكى،
قلت لها أبياتا رويتها لصديقى فأداعها ومنها:

ثم تعلمى لى رزئت محارباً
فما لك منه اليوم شيء ولا ليا!
ومن قبله ما قد رزئت به وروح
وكان لى لى والليل المصافيا
فتى ثم فيه ما يمر صديقه
على أن فيه ما يسوء الأعاديا
فتى كسملت أخلاقه غير أنه
حولاً فما بقى على لى ما بقيا
ثم ضرب الساعدين شمردن

إذا لم يرح للمجد أصبح غاديا
فصاح الخطيئة الله أكبر! هذه طريقك فى
التزود والإصاف. بل فى الصدق الصريح. لقد
أعجبت وأنت تروى بعض شعرك فى المسجد
بقولك: «ولكنهم كانوا على أموت أصبراً،
فاعترفت بقوتهم بالناسلة دون حرج وأنا أعجب
لأن بقولك: «إذا لم يرح للمجد أصبح غاديا،
فقد كان من الممكن أن تقول: إذا راح بحر المجد
أصبح غاديا. فتجعله راحاً غاديا فى سعيه إلى
مكده ونكلك اكتفيت باحق الصريح بعيداً عن
كـ زيف.

فبسم أبى ليلى وقال: لله أنت يا حيرول لله

أنت يا حيرول قل أن يفهم ما تفهم من نوازع
للشعراء!

وتطلع الخطيئة لصاحبه وقال: أريد أن أسمع
بعض حنينك الوجدانى يا أبى ليلى فمطلبك لى
يحلو من غرام! فقال: أصرحك بشيء فى
نفسى هو أننى أمتحن كثيراً من عرض دفائى
الوجدانية على الناس فأحاول كتمانها مع أن كل
الشعراء يجهرون بها وأذكر من خلجات نفسى
أنى فى شبابى لاقيت شابة أعراية جميلة نظرت
إليها فنظرت إلى وشجعتنى نظرتها الخاتبة على
أن أسير من ورائها وكنت فى شبابى المتدفع
ولكنها مضت دون أن تلتفت فحز ذلك فى
نفسى وقلت أسفا:

بدت فعل ذى ود فلما تبعتهما
تولت وأبقت حاجتى فى فؤاديا
وحلت سواد القلب لانا باغيا
سواها ولا عن حبها متراخيا
فقال الخطيئة مرة ثانية: الله أكبر يا أبى ليلى
الصدق الصدق دينك يا صاح!

تولت وأبقت حاجتى فى فؤاديا، غيرك يدعى
أنه فارس العزوات فى حلبة العرام، وهو كذوب
وأنت الصدوق الصدوق!

ثم أطرق النابغة كأنه يكى فعرف الخطيئة
«حيرول» أنه هاج من قلب صاحبه شجوناً دفينه
يعتبه حياؤه أن يلم بها، وعرف النابغة أن الليل قد
تقدم فصفق بيليه فحضر صاحب المنزل وكان
لا يزال ساهراً يرى من اللعابة أن يباه قبل أن يطمئن
على ميت ضيفيه وقلاههما إلى المضجع المريح،
وأصبح الصباح فتفرق الشاعران كل إلى مسيله
وكلاهما يحمل لصاحبه أجمل الذكريات!

الأدب مع الخلق « ٥ »

مراعاة شعور الآخرين عند الحديث والتوسع في المجالس لهم

الحديث الشريف: « لا تملأ الفم كلاماً ولا تملأ البطن طعاماً »

حفظت آيات القرآن الكريم وتوسعت الأحاديث النبوية في توجيه المسلم إلى الفضائل التي يتم بها دينه وتصلح بها دنياه وأخراجه جميعاً، وإلى التمسك بالأدب السامي في التربية والسلوك وحسن معاملة الآخرين، التي في الالتزام بهما تسود الالفة والمودة والمحبة بين أفراد المجتمع.

بعثته، والنهاج المين في دعوته بقوله عليه الصلاة والسلام: « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » (١).

فكان الرسالة التي خطت مجراها في تاريخ الحياة، وبدل صاحبها جهداً كبيراً في مد شعاعها إلى آفاق الكون كله، وعمل من صنوف الألم والعذاب ما لا

وفرق بين المطالبة بالتحلي بأدب ما على أنه خلق عام، وبين التكليف به على أنه عبادة كسائر العبادات المفروضة في هذا الدين، يعتبر المسلم مقصراً في حق الله حين يعرض عنه ويحالف التكليف.

لقد حدد سي الأمة، وهادي البشرية إلى الخير، ورسول الإسلام حدد الغاية الأولى من

(١) المعرج الإمام مالك

يتحملة بشر في سبيل جمع الناس حولها، كأنها لا تنشأ أكثر من إنارة آفاق الكمال أمام أعينهم، وتدعيم سلوك الأدب فيما بينهم، والالتزام بمنهاج الفضائل في معاملاتهم، حتى يسعوا إليها على بصيرة، وينفذوها عن رغبة، ويتمسكوا بها عن عبادة.

يقول الله - تعالى -

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ لَئِذَا كُنْتُمْ إِلَىٰ الْمَسْجِدِ أَوْ إِلَىٰ الْمَآءِ أَوْ إِلَىٰ الْمَآءِ أَوْ إِلَىٰ الْمَسْجِدِ أَوْ إِلَىٰ الْمَآءِ خُذُوا زِينَتَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ »

(احزاب ٩، ١٠)

النجوى. الحديث سراً بكلام بين اثنين أو أكثر على أفراد البر - صد الإثم والعدوان وهو يعم جميع أفعال الخير التي أمر الله - تعالى - بها، والتقوى: خشية من الله والامتناع لأوامره واجتناب مواهيه، وصيانة النفس عن كل ما لا يرضاه.

تحدثت الآيات السابقة في هاتين الآيتين الكريمتين عن سلوك المنافقين ومن على شاكلتهم في معالجتهم الخبيثة مع الرسول عليه الصلاة والسلام ومع أصحابه - رضوان الله عليهم - فقد كان المنافقون يتاجرون بعضهم مع بعض، ويتحدثون فيما بينهم، ويظهرون إلى المؤمنين ويتعاضدون بأعينهم ليعيقوا المؤمنين.

فداء من الله - سبحانه - إلى المؤمنين يعلمهم ويرشد لهم فيه إلى اتباع سلوك

الأدب السامي في معاملتهم بعضهم مع بعض، أي: يا من آمنتم بالله - تعالى - حق الإيمان، إذا أسر بعضكم إلى بعض حديثاً فليكن حديثكم فيما بينكم يقوم على الخير لا على الشر، وعلى الطاعة لا على المعصية، وعلى البر والتقوى لا على الإثم والعدوان.. حتى لا تشبهوا بالناظرين ومن على شاكلتهم في الكفر والضلال، وفي الأقوال والأفعال السيئة.

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ »

أي وراقبوا الله - تعالى - في أقوالكم وأفعالكم وفي كل أحوالكم وتصرفاتكم، فإنكم جميعاً ستخرجون إليه وحده يوم القيامة، يوم السعث والشور، يوم الجمع للحساب والحراء.

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ » المراد بالنجوى هنا هي نجوى المنافقين فيما بينهم - التي تحدثت الآيات السابقة عنها - أي: إنما النجوى التي كان يتشاجى المنافقون بها فيما بينهم كائنة من الشيطان لا من غيره، لأنه هو الذي كان يوسوس بها ويمزقها في قلوب المنافقين، ويعرضهم ويفريهم على أن يتسارعوا بالإثم والعدوان.. أي:

- لقد زين الشيطان للمنافقين هذه النجوى السيئة، لكي يحزن المؤمنون ويعتصموا، بسبب ظنهم أن من وراء هذه النجوى مؤامرات سيئة عليهم.

- ويجوز أن يكون فعل الشيطان ما فعل مع المنافقين، لكي يدخل الحزن والنعم على المؤمنين.

﴿إِنَّمَا تُخْزَنُ مِنْ شَيْطَانٍ يَخْرِكُ نَوْدِينَ مَسْوِينَ﴾

تعلية للمؤمنين يصرفهم الله - تعالى - عن الحزن الذي ألم بهم بسبب نجوى المنافقين، أي: لا تحزنوا - أيها المؤمنون - لمسالك المنافقين معكم، ولا تخافوا من تناجيكم فيما بينهم، فإنها نجوى حرضهم الشيطان عليها وزيتها لهم، واعلموا أن كيد الشيطان لن يضركم شيئا ولن يلحق بكم أذى في أي حال من الأحوال، إلا في حال إرادة الله - تعالى - ومشيئته.

ومادام الأمر كذلك، فاجعلوا توكلكم - أيها المؤمنون - على الله - تعالى - وحده، ولا تلقوا بالاً للمنافقين ولا بتناجيهم، ولا بما يوسوس الشيطان لهم من مسالك سيئة، فإن كل شيء بقضاء الله وقدره.

قال الألويسي - رحمه الله - وحاصل هذا الكلام أن ما يتناجى المنافقون به لما يحزن المؤمن إن وقع فهو إرادة الله - تعالى - ومشيئته، ولا دخل للمنافقين فيه، ومادام الأمر كذلك فلا يكثر المؤمن بتناجيهم، وليتوكلوا على الله - عز وجل - ولا يخافوا من تناجيهم.

ثم إن التناجى بين المؤمنين قد يكون منهياً عنه، فقد أخرج الشيخان وغيرهما عن ابن مسعود - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «إذا كنتم ثلاثة، فلا يتناجى اثنين دون الآخر، حتى تختلطوا بالناس من أجل أن ذلك يحزنه».

ومثل التناجى في ذلك، أن يتكلم اثنان بحضور ثالث بلغة لا يفهمها الثالث إن كان يحزنه ذلك (١١).

عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون الثالث إلا بإذنه، فإن ذلك يحزنه» (١٢).

ويتضح مما تقدم أن تعاليم الإسلام تنهى عن التناجى في الحالات التي توقع الريسة في القلوب، والشك في النفوس، وتزعزع الثقة بين الأفراد والجماعات، وتكون مصدرا للمضغائن والبغضاء.

وهذا النهي لون من ألوان الأدب الحكيم في التعامل مع الخلق، الذي يحفظ للمؤمنين مودتهم ومحبتهم، ويسعد عن نفوسهم الشكوك والريب، ويطردهم عن قلوبهم نزعات الشيطان الذي يجري من ابن آدم مجرى الدم في العروق.

ويقول الله - تعالى -:

﴿مَنْ يُضِلَّ اللَّهُ فَمَا لَهُ سَبِيلٌ﴾

(المائدة: ١١)

التفسيح: بمعنى التوسع في المكان ليجد الإنسان مكانا يجلس فيه، والنشور: الارتفاع عن الأرض.

مناجات إلهية إلى المؤمنين ترشدكم وتوجههم

إلى الآداب السامية والأخلاق الحميدة والفضائل الكريمة التي ينبغي عليهم أن يتحلوا بها في معاملتهم بعضهم مع بعض.

ذكر المفسرون في سبب نزول هذه الآية روايات:

منها ما روى عن قتادة أنه قال: نزلت هذه الآية في مجالس الذكر، وذلك أنهم كانوا إذا رأوا أحدهم مقبلا، ضوا بمجالسهم عند رسول الله ﷺ، فأمرهم الله أن يفتح بعضهم لبعض.

وقال مقاتل بن حيان: أنزلت هذه الآية يوم الجمعة، وكان رسول الله ﷺ يومئذ في الصفة، وفي المكان ضيق، وكان يكرم أهل بدر من المهاجرين والأنصار، فجاء ناس من أهل بدر وقد سبقوا في المجالس، فقاموا حيال رسول الله ﷺ، فقالوا: السلام عليكم أيها النبي ورحمة الله وبركاته، فرد النبي ﷺ عليهم، ثم سلموا على القوم بعد ذلك، فرددوا عليهم السلام، فقاموا على أرجلهم ينتظرون أن يوضع لهم، فعرف النبي ﷺ ما يحملهم على القيام، فلم يفسح لهم. فشق ذلك عليه، فقال لمن حوله من المهاجرين والأنصار من غير أهل بدر: قم يا فلان، قم يا فلان، فشق ذلك على من أقيم من مجلسه، وعرف ﷺ الكراهية في وجوههم، فقال المنافقون: أستم ترعون أن صاحبكم هذا يعدل بين الناس؟ والله ما رأينا قد عدل على هؤلاء... فبلغنا أن رسول الله ﷺ قال: «رحم لله رجلا يفسح لأخيه، فجعلوا يقومون بعد ذلك سراعا، ونزلت هذه الآية (١٣).

أي: يا من أستم بالله حق الإيمان، إذا قيل لكم توسعوا في مجالسكم لتسع أكبر عدد من إخوانكم فامثلوا واستجيبوا، لأن فعلكم هذا يؤدي إلى أن يفسح الله - تعالى - لكم في رحمته، وفي منازلكم في الجنة، وفي كل شيء نجونه من رزق وخير في الدنيا والآخرة، ويؤدي إلى زيادة المحبة والمودة بينكم.

﴿وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا﴾

نوع آخر من أنواع الأدب الحكيم التي يوجهها القرآن الكريم إلى اتباعها لنشر الألفة والمحبة بين المؤمنين، أي: وإذا قيل لكم - أيها المؤمنون - انهضوا من أماكنكم للتوسعة على المقبلين عليكم فانهضوا ولا تتكاسلوا ونفذوا ذلك بإشراف صدر ونفس واعية.

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْبَيِّنَاتِ فَوَجَّهَتْ﴾

بيان جزاء الالتزام بتففيذ الآداب السامية التي وجه القرآن الكريم للمؤمنين إلى اتباعها في معاملتهم بعضهم مع بعض، أي: وإذا قيل لكم - أيها المؤمنون - ارتفعوا عن مواضعكم في المجالس فارتفعوا، فإنكم إن تفعلوا ذلك يرفع الله - تعالى - المؤمنين الصادقين منكم درجات عظيمة في الآخرة، ويرفع العلماء منكم درجات أعظم وأكبر.

﴿وَاللَّهُ يَمَّا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾

أي: والله - تعالى - مطلع اطلاعا تاما على نواياكم، وعلى ظواهركم وبواطنكم، فالتزموا بتففيذ أوامره وتوجيهاته وإرشاداته في أدب السلوك والمعاملة فيما بينكم.

قصيدة العدد

جهاد نبوي..

سورة الفاتحة

حَـمَّادَاتِ بِاسْمِ اللّهِ وَالْقُرْآنِ
بُورَ النِّبَاةِ فِي حَبِيبِكَ وَاضِحِ
قَلْبِهِ مِنْ أَحَقِّ الْمُنِّ مَلَامِحِ
بُشْبُشِي بِصَوْنِ سَمَاءِ كُلِّ مُحَنِيرِ
فَوَ مِنْ غَنِيَاءِ أَحَقِّ حُلِّ جِلَالُهُ
وَحَطَمَتْ مَسَاعِدُوا مِنَ الْأَوْتَانِ
فَتَسْمِيْنُ بِالرُّشْدِ وَالْإِيمَانِ
وَمِنَ الْيَقِيْنِ أَدْلَى وَمَسَامِي
فَتَكُونُ فِيهِ هَدَايَةُ الْخَيْرَانِ
فَتَسْمَاعِيهِ مُتَلَانِي نُورَانِي

بَأْيُهَا الْهَسَادِي الْأَمِينُ نَحْيِيَّةُ
فَقَلُّوا الدُّلِيلَ عَلَى السَّبِيلِ وَأَصْنَحُوا
قَطَعُوا أَعْلَاقَ نَبِيهِمْ وَتَنَكَّرُوا
مَسَائِلَهُمْ - عَسَفَرِ الْإِلَهَ دُؤُوبُهُمْ
وَعَلُّوا بِتَخْرِيرِ الشُّغُوبِ نَمَاقِيَهُمْ
هَمَّ حَسْرُوا الْإِنْسَانِ مِنْ أَصْمَادِهِ
مِنْ عَالِمِ أَمْسِي بِغَيْرِ أَمَانِ
صَفِيْنُ فِي الْمَيْدَانِ بِفَتَاتِلَانِ
بَيْنَ الشُّغُوبِ دَلَالِ الْعُرْفَانِ
قَدْ أَعْفَتُوا فِي الْإِثْمِ وَالْعَفْوَانِ
وَتَشَقَّقُوا بِالْعِلْمِ وَالْعِفْوَانِ
لَكُنْهُمْ حَرْبٌ عَلَى الْإِنْسَانِ..

وقد أخذ العلماء من هذه الآية الكريمة بعض الأحكام، منها:

١- أن إفساح المؤمن لأخيه المؤمن في المجلس، من الآداب الإسلامية التي ينبغي التحلي بها، لأن هذا العمل بجانب رفعه لدرجات المؤمن الذي يوسع لأخيه في المجلس، فإنه سبب للتواد والتعاطف والتراحم.

وأن المجالس المطلوب الإفساح فيها عامة مادام المسلمون يجتمعون فيها للخير ونفع المسلمين، ولكن بدون أذى، فقد أخرج الشيخان عن ابن عمر - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ قال: «لا يقيم الرجل الرجل من مجلسه ثم يجلس هو فيه».

٢- أنه يجوز القيام للمقام على المجلس، قال الإمام ابن كثير: وقد اختلف الفقهاء في جواز القيام للوارد إذا جاء، على أقوال:

(أ) - فمنهم من خص في ذلك محتجا بحديث: «قوموا إلى سيدكم».

(ب) - ومنهم من منع من ذلك، محتجا بحديث: «من أحب أن يتمثل له الرجال قياما، فليتبوأ مقعده من النار».

(ج) - ومنهم من فصل فقال: يجوز القيام للمقام من سفر، وللحاكم في محل ولايته، كما دل عليه قصة سعد بن معاذ، فإنه لما

استقبله النبي ﷺ حاكما في بني قريظة، فرآه مقبلا قال للمسلمين: «قوموا إلى سيدكم»، وما ذاك إلا ليكون أنفذ لحكمه - والله أعلم.

فأما اتخاذه - أي القيام - دينا، فإنه من شعار الأعاجم... وفي الحديث المروي في السنن أن رسول الله ﷺ كان يجلس حيث انتهى به المجلس، ولكن حيث يكون صدر ذلك المجلس، وكان الصحابة يجلسون فيه على مراتبهم، فأنصديق عن يمينه، وعمر عن يساره، وبين يديه غالباً عثمان وعلي لأنهما كانا ممن يكتبون الوحي، وكان يأمرهما بذلك.

٣- فصل لعلماء وسمو من رتبهم: قال صاحب الكشاف عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - أنه كان إذا قرأ هذه الآية قال: يا أيها الناس اقيموا هذه الآية. ولترعيبكم في العلم. وفي الحديث الشريف: «من العالم والعابد مائة درجة»، وفي حديث آخر: «فضل العالم على العابد، كفضل القمر ليلة البدر على سائر النجوم».

وعن بعض الحكماء أنه قال: ليت شعري أي شيء أفرك من فاته العلم. وأي شيء فاته من أدرك العلم.

وعن الأحف: كل عمر لم يوطد بعلومه فبأي دل يصير.

يا رافع البنيان بين جماعه
ومشيد الأركان بين قبائل
بالله كيف وجدت قل رجالها
هي أمة كانت بعيسى وروابط
جاءت لها الدنيا تدن وأقبلت
خضع الملوك القاهرون لباسها
وأرج (بابليسون) وهو مسموع
تمشى على تيج المحيط وترقى
الحق يقدفها بكل تنوفة
فتخوض أهول الحياة قسيرة
لا تتفر على الوماد جنوبهم
يستمدون الموت وهو محقق
ويروون عاراً أن تموت جنوبهم
هانت عليهم في الجهاد نفوسهم

كانت مهتمة بلا بنيان
كانت بلا أمن ولا أركان
فحلقت منها عرة السلطان
إلا رباط الجاهل والطغيبان
مقيادة للمواحد الديان
وعنا لمطورتها قور التيجان
واندك منها جناح (الإيوان)
بين الصخور العبل والموان
والشوق يدقمها لكل مكان
بالله... نافورة من الشيطان
كيف انقرا لأنفس الشجعان
ويصافحون البيه وفي قواني
في غيبر ساح الحرب والميفان
لكنها ما أخلدت لهوان...

يأبها الهادي صبرت ولم تنزل
لله ما يبعد القسي من فقره
ما لذة الدنيا إذا هي لم تكن

للصبر بعض فضائل الإيمان
ولرب ما يلتقي ويعاني
مروجة بشوائب الأفران

أوديت من كف القريب فلم تكن
ولقد أساء المشركون وأمعنوا
فرأوت تلقتهم بكل مساحة
دين من الحق الصراح أقمنه
ما كانت الدنيا لتخفي دونه
ما المرء في الدنيا وما أعوانه
يا حاريا في الصبر أحسن ميرة
كيف احتسملت من الحياة بلاءها
أيقنت نعر الله وهو حقيق
وعقد وعدت به وما أخلفته
الفتح يتلو الفتح بين مرابع
والشوق مخنول الأوامر مجهد
والجاهلية نكت أعلامها
دعت مساوئها وعناد صانها
وعدت قلوب الماكرين مواعدا
وتقاربت شتى العجاج وأصاحت
سياد نفوسهم بغير حفيظة
فقد أتت تلك المعقيدة بيهم

الأفقال الغفو والغفران
فبك الإساءة أيمنا إيمان
وترد عنك السوء بالإحسان
غسبى التماس طيب الألوان
لولا حممايته من الرحمن
إن لم تحطه الله بالأعوان
تتلى بأزوع آية وتبينان
ولقيت ظلم الأهل والجيران
ونظنة الجاهل نعال بعض أماني
جاءت به البشري على الفرقان
والنفس يتلو النفس بين مغان
والكفر فبشوت الروابط عاني
ومعت تخرج جرح حيلة الكهان
نوعاً من الأشواق والمفمان
غريبة ومنازلاً لحفان
مطوية منهم على إحسان
وإذا قلوبهم بلا أحسان
ما لم تولف يد الأيمان



ما بعد المفتة معاداة السامية الجديدة

تأليف

الأستاذ/ نورمان فنكلشتاين

ترجمة

الدكتورة/ فاطمة نصر

عرض وتحليل ونقد

الأستاذ الدكتور/ إبراهيم عوضين



روى الإمام البخاري عن أنس - رضي الله عنه - في إسلام عبدالله بن سلام - حديثا مطولا - جاء فيه أن عبدالله بن سلام قال : ... يا رسول الله إن اليهود قوم بهت ، إن علموا بإسلامي قبل أن تسألهم بهتوني عندك ، فجاءت اليهود ، ودخل عبدالله البيت ، فقال رسول الله ﷺ : أي رجل فيكم عبدالله بن سلام ؟ قالوا : أعلمنا وابن أعلمنا ، وأخيرنا وابن أخيرنا . فقال رسول الله ﷺ : أقرأيتم إن أسلم عبدالله ؟ قالوا : أعاده الله من ذلك . فخرج عبدالله إليهم ، فقال : أشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمدا رسول الله . فقالوا : شربنا وابن شربنا ، ووقعوا فيه . (صحيح البخاري : ١٦٠ / ٤)

صورة من واقع الحياة تكشف عن أبعاد الصفاقة اليهودية ، ومدى وقاحتهم وجراتهم على قلب الحقائق ، وانتقالهم من أقصى اليمين إلى أقصى اليسار في لحظة واحدة ، دون تردد أو خجل بدرجة لا يتصورها عقل ، على نحو ما قرره الأستاذ (نورمان فنكلشتاين) في كتابه (ما بعد الصفاقة) بفصوله كلها :

إسرائيل بديل السامية

في الفصل الثاني (إسرائيل يهودي الأمم) ذكر : أن التعبير المجازي الجديد الذي سوف يسود تيار (معاداة السامية الجديدة) هو القول بأن إسرائيل قد أضحت (يهودي العالم الجديد)

وهذا التعبير المجازي صرح به طائفة من

كتاب العرب ، مثل (فيليس تشلر) ، و (مورتيمري زكرمان) ، و (إيروين كوتلر) ، و (جبرييل شونفلد) ، فكل هؤلاء يرددون في كتاباتهم وكتيبهم ما يصرح بأن نقد إسرائيل إن هو إلا معاداة لليهودية يعادل تماما معاداة السامية ؛ فمعاداة السامية تحولت من كونها موقفا ضد اليهود إلى موقف ضد إسرائيل .

ولقد أوضح (درشوريتز) أستاذ القانون بهارفارد هذا التوجه في قوله : « المنطق يقول : بما إن إسرائيل هي اليهود بين الأمم ، فإن نقدها ينشئ من نفس النوع المسم شأنه شأن معاداة السامية » . من ثم ... فهو - تعريفا - معاد للسامية ، وبما إن (الهولوكست) كانت ذروة آخر انفجار مهول لمعاداة السامية ، فإن من يتسعدون إسرائيل في الوقت الراهن يعدّون لاندلاع (هولوكست) جديد .

ومن هذا المنطلق المزيف يقدمون إسرائيل (اليهود) في صورة ححايا اخصار الراهن ، وليسوا الفلسطينيين .

وبذلك ... يحولون القضية من (اقتلاع اليهود للعرب من أرضهم) إلى (معارضة العرب لليهود) ، حتى إن إسرائيل - بسبب هذا الإرهاب - لا تكاد تتعرض لأي نقد في أماكن عديدة ، مثل الولايات المتحدة ، وألمانيا .

بل إن (فيليس تشلر) في كتابها (معاداة السامية الجديدة) تقدم عدوان

إسرائيل على مجاوريها من العرب على أنها حروب كبيرة دفاعا عن النفس ، مثل اجتياح سيناء سنة ١٩٥٦ ، واجتياح لبنان سنة ١٩٨٢ ، والانتفاضتين الفلسطينيتين سنة ١٩٨٧ ، وسنة ٢٠٠٠ ضد الاحتلال الإسرائيلي .

لقد استطاع أنصار إسرائيل - بعد تمكنهم من استبعاد ألمانيا - استغلال الإشاعات النازية ليوجهوا ضرباتهم إلى أي نقد للقادة اليهود أو الإسرائيليين : لكي يخرسوا هذا الشعب .

وقد وضع هذا حين تصاعدت الضغوط على إسرائيل من أجل التوصل إلى تسوية مع الفلسطينيين على أساس دولتين ؛ فقد أصدر (اتحاد اليهود والمسيحيين) الألماني بيانا بعنوان (عن خطر معاداة السامية الجديدة) حذر فيه من أن الدلالات على العودة إلى معاداة اليهود تتصاعد في الوقت الراهن ، وزعم : أنه بالإمكان رؤية معاداة السامية القديمة تتخفى خلف التقفد الموجه للحكومة الإسرائيلية .

بهذا المنطق المزيف اتهم هؤلاء

بمعاداة السامية

ويخلص المؤلف من ذلك إلى أن هؤلاء الصفاقة - وفي مقدمتهم (تشلر) قد وسعوا - بمنطقهم الجديد - دائرة معاداة السامية ، بحيث أصبحت تضم - إلى جانب المتهمين المشهورين - منظمات

حقوق الإنسان القريبة، والأكاديميين، والمفكرين، والمعارضين القسريين للرأسمالية والكوكبية، ودعاة الحفاظ على البيئة، والمعارضين للعنصرية، والنشطاء المعارضين للحرب، والحركات النسوية التقدمية، والحركات النسوية اليهودية التي بدأت في التضال من أجل حقوق منظمة التحرير، والإعلام الأوروبي، والأمريكي اليساري والليبرالي.

ويأتي (جيريل شونفلد) لينافس (تشسلر) في صفاقتها، فينضم -إلى المعادين للسامية- صحافة التيار الرئيسي الأوروبي مثل (لوموند، والإيكونوميست)، وأخبار التليفزيون الفرنسي، وبي بي سي، والمنظمات الليبرالية اليسارية، إلى آخر تلك القائمة الطويلة التي تجاوزت الحد في المبالغ، فعدت اليهود اليساريين -مثل تشومسكي- في طليعة المعادين للسامية الجدد.

بل إن (دون روزنبوم) يذكر أن الدول الأوروبية جميعها -لا الألمان فقط- تواطأت مع هتلر في عمليات الإبادة الهتلرية، وأنهم مستعدون الآن لقتل اليهود ثانية؛ فقد بدأوا يتآمرون لتنفيذ (الهلو كوست) الثانية بغرضهم على اليهود دولة منفصلة، تمكنهم من ترحيل من نجوا من اليهود وبقي في القارة الأوروبية إليها؛ فالواقع الأساسي لإقامة دولة إسرائيل لم يكن هو رغبة اليهود

في وطن خاص بهم، ولا رغبة الصهيونيين، بل هو توفيق الأوروبيين لترحيلهم والاستحواذ على ممتلكاتهم، واختاروا عامدين أن يرحلوهم إلى رقعة صغيرة في الصحراء لا يمكن الدفاع عنها وسط بحر من الشعوب المعادية، وأن تكون تلك الرقعة من الصغر بحيث لا يمكنها استيعاب اليهود والفلسطينيين، فيقوم اليهود بطرد الفلسطينيين؛ ليكرههم الفلسطينيون.

وبذلك.. يدفعون الساميين إلى أن يقتل بعضهم بعضا مع إلغاء اللوم على اليهود.

ولقد بدأ الأوروبيون الآن ينفذون مشروعا سريا لإبادة ما تبقى من أخالية اليهودية في أوروبا، حيث سمحوا للجاليات العربية داخل أوروبا بحرق المعابد، وضرب اليهود في الشوارع نيابة عنهم.

استخدام دولي خوفا من هذا الاتهام

ويذكر المؤلف: أن تسميم عناصرى إسرائيل للحطاب العام بهذه الصورة الشرسة لم يقتصر على تشويه حقوق الإنسان في الولايات المتحدة، بل إن صور هذا التشويه تأتي من ألمانيا أكثر بشاعة وخزيا، حيث رأينا (مايكل دولفستون) بعد التعذيب أمرا مشروعا لمواجهة الإرهابيين. وعندما وبخه وزير الدفاع على ذلك... اتهمه بأنه ضحية معاداة السامية.

وفي كندا أعلن رئيس معهد (بني بريت) للشئون الدولية: أن لجوء إسرائيل إلى تكتيكات إرهابية ضد الفلسطينيين أمر مقبول؛ فالإرهاب خيار تستخدمه الدول لمنع حوادث القتل.

وفي فرنسا ابتدع تصنيف جديد هو (معاداة السامية بالوكالة)، وحدد المعادين للسامية بالوكالة بأنهم هؤلاء الذين لم يتركبوا بأنفسهم فعلا معاديا للسامية، ولا استفعلوا أحدا في ذلك، ولا حفزو علنا لارتكاب فعل معاد للسامية، بل هم هؤلاء الذين تمنح آراؤهم أو كلماتهم أو مجرد صمتهم دعما لمعاداة السامية، مثل الذين يعتقدون أن للاجئين الفلسطينيين حقا في العودة إلى وطنهم.

ولقد صور هذا الابتداع في تقرير فرنسي تحت إخراج وزارة الخارجية، مع إعصائه بتجريم أى اتهام لإسرائيل بالعنصرية أو أية مقارنات لها بهذا.

استثمار الاستخذاء الدولي

وهذا الاستخذاء الدولي قد هيا أصلح البيئات لنشر الأكاذيب المفضوحة دون تردد أو توجس أو حياء؛ فهذه (تشسلر) تعلن في وقاحة: أن من حق اليهود أن يطالبوا بكل أرض إسرائيل؛ لأنهم كانوا يصلون من أجل أورشليم وإسرائيل ثلاث مرات في اليوم حينما كانوا في المنفى منذ ألفى عام؛ معفلة أن هذا المنطق يجعل من حق الأمريكيين

الأصليين السعيين منذ مائتي عام فقط إذا صلوا من أجل وطن (تشسلر) فمستنازل لهم عن حقها فيه.

ولا تكتفى (تشسلر) بهذه الأكاذيب المفضوحة، ولكنها -في أكاذيبها- تلغى ذاكرتها وذاكرة الآخرين فتقول: إن حماس كانت تشن هجماتها قبل احتلال إسرائيل لغزة والضفة سنة ١٩٦٧، غير ملقية بالا إلى أن حماس لم تنشأ إلا في نهاية ثمانينيات القرن العشرين؛ أى بعد الاحتلال الإسرائيلي لعشرين عاما تقريبا.

ويعتطفها المزيف الوقح... قدين القرار الذي اتخذته الأمم المتحدة منذ ثلاثين عاما، والذي مساوى بين الصهيونية والتمييز العنصري وبين الأيديولوجيا الإمبريالية والأبارتايد.

ويستعرض على هذا التهج (هورويتز كريج)، فيصف باليشاعة إدانة الأمم المتحدة لإسرائيل بسبب بنائها جدارا تمنع به وصول الفجريين الانتحاريين، على الرغم من أنها -بناء هذا الجدار- تفتطع أكثر من نصف الضفة العربية لصالح إسرائيل.

وكذلك... يتعقب (طوم جروم) البريطاني أى معاداة إعلامية للسامية، فيهيل عبارات الاحتكار على الأساطير التي تزعم أن إسرائيل ارتكبت جرائم حرب في جنين، على الرغم من أن تقارير منظمة العفو الدولية، وهيومان

تراثنا العلمي.. بين الأصالة والمعاصرة

كتاب الدكتور محمد بن عبد الله بن عبد الوهاب

مقدمة:

هم الأكثر حيرة وتأثيراً في التعامل بمسبحية وإيجابية ورؤية نقدية مع ما وصل إليهم من إنجازات الحضارات القديمة، وفي استجلاء حقائق الكون والحياة على ضوء القيم الإيمانية الهادية، فاستطاعوا أن يشيدوا حضارة وإقية متوازنة من جوانبها المادية والروحية، حققت انتشاراً ودواماً متلازمين لم تحققهما أي حضارة أخرى عبر العصور، وأسست أوروبا على إنجازاتها نهضةها الحديثة وحضارتها المادية المعاصرة.

لم يقف علماء الحضارة الإسلامية عند حد الميراث الفكري التي نقلوها إلى اللغة العربية بعد أن فهموها وشرحوها، لكنهم أضافوا الكثير في مختلف مجالات النشاط الإنساني، وأصبح العلم على أيديهم - لأول مرة في التاريخ - علماً يتكلم بالعربية، في ظل طراز فريد لم يعهد مثله في الحضارات السابقة أو اللاحقة؛ حيث أتيحت الفرصة للاتصال بين أفكار العالم المتباعد،

تاريخ العلم والتقنية جزء من تاريخ المجتمع الإنساني الذي أسهمت في صنعه كل الأمم على مر العصور... إنه تاريخ الفكر الذي منحه الله - تعالى - للإنسان لكي يرتقي بعقله ويدرك أهمية التفكير والعرف في صنع التقدم وتحقيق الارتقاء الحضاري على أساس الفهم السليم لحقائق الأشياء.

ومن يقرأ تاريخ العلم والتقنية يجد أنه وثيق الارتباط في تقدمه وتعبيره بمراحل الازدهار والانحطاط التي مرت بها حضارة الإنسان عبر آلاف السنين، ويجد أيضاً أن فلسفته معنية بتتبع نمو المشكلات العلمية وتطورها، وبما قدمه العلم من نظريات أو حلول لتلك المشكلات في نطاق سياقه الاجتماعي الثقافي الشامل.

وخلال هذه الدورة الثانية لتداول العلم مع انتقال الحضارات بين الأمم، كان المسلمون الأوائل

مستولية من يقومون بتزويد خدمات الإنترنت، وذلك بالرصد المكثف الذي تضطلع به سلطات الدولة، وبالإعلان عن حالات إقامة الدعاوى من قبل الشرطة. وعن المعلومات من أجهزة أمن الدولة.

ومن هذا المنطلق... أعلن (فوكسمان) مزهواً أن جمعية (ADL) قد عملت عن كثب مع عظمى شركات الإنترنت لترسيخ خطوط إرشادية واضحة، وفرضها للتحكم فيما هو مقبول، وما هو غير مقبول، ومع زهوه بهذا يأسف من أن بعض مزودي خدمات الإنترنت لم يبدوا استعداداً لترسيخ تلك الخطوط بزعم حرية تدفق المعلومات والأفكار عبر الإنترنت.

ولم تكشف جمعية (ADL) بهذا، بل قامت بتطوير برمجيات لإعاقة مواقع الإنترنت التي تعتقد أنها تنشر الكراهية.

وإذا كان الإنترنت إحدى وسائل كشف صفاقتهم، فإن تطبيق دروس (الهلو كوست) على ممارسات إسرائيل مع الفلسطينيين، وتطبيق دروس الماضي على قضايا التحيز والعنصرية الراهنة، وتبيان ما بينهما من تماثل أمر يزعم إسرائيل.

ولذلك... ينطلق أنصارها في صقافة بالغة بتحذير من يتعلم أية دروس من (الهلو كوست) أن يطبقها على ممارسات إسرائيل، لأن من يفعل ذلك يصبح معادياً للسامية.

رايتس ووتش ذكرت: أن أربعة آلاف فلسطيني أصبحوا دون مأوى نتيجة عمليات التدمير الإسرائيلية التي مورس معظمها بعد انتهاء القتال.

ومثل هؤلاء - في توجهاتهم - سبل جارف من الكتاب والصحفيين الذين بذلوا كل جهد في تضليل الآخرين والإصرار على أن كل من يتعقب إسرائيل في أفعالها إنما هو معاد للسامية.

حتى نقاوم الاستخذاء الدولي

ولا يكتفى المؤلف بعرض مظاهر هذا الاستخذاء الدولي أمام أكاذيب هؤلاء الصهيونيين، ولكنه يسعى لإكمال واجبه الإنساني، فيقرر: أن ما قام به هو وأمثاله من فضح الأكاذيب الكبرى عن إسرائيل... لا يكفي وحده؛ فبالأمر يستوجب فضح إعلام التيار الرئيسي الذي يقوم بالدور الأساسي في نشر تلك الأكاذيب ومحاولة إغفال إصرار إسرائيل على أن تكون الدولة الاستعمارية الوحيدة في العالم.

ولذلك... أصبح (الإنترنت) يسبب القلق لهذا التيار المضلل لعدم تمكنه من السيطرة عليه حتى الآن، حتى إن داعمي هذا التيار ينصحون التنظيمات الخاصة ومنظمات الدولة بأن تمارس ضغوطاً على مزودي الإنترنت كي يحدوا المحتويات العنصرية المعادية للسامية من الشبكة، ويطالبون بتوسيع سلطات المحاكم الأوروبية لتشمل بنوداً تفصيلية عن

* استاذ العمياء، كلية العلوم جامعة القاهرة - نائب الأسبق لرئيس جامعة القاهرة - عضو مجمع اللغة العربية والجمع العلمي - مصر - ولغة العلوم والحضارة بالعلم الأعلى للشؤون الإسلامية - ومقر اللغة القديمة لتاريخ ولغة العلم بالأكاديمية المصرية للعلوم والتكنولوجيا

وتوفرت كل المعلومات ونظروا لنا ثقافة علمية رفيعة جمعت بين نفيرة على إنتاج العلم بغوايته وتقباته. وبين القيم الإسلامية بنورها الهادي وتوجيهها الرشيد، والعكر البشري بتاريخه وخبراته، واجتمع الإنساني بنظمه وسلوكياته. وكان من ثمار ذلك كله معارف جديدة أسهمت في دفع مسيرة الفكر البشري والارتقاء بمستوى حياة الإنسان.

إشكالية العمل التراثي قوميًا وعالمياً

شهدت العقود الأخيرة اهتماماً متزايداً بعلوم الحضارة العربية الإسلامية، ولكن البعض يتساءل أحياناً عن جدوى البحث في كتب قديمة تعود إلى الوراء ألف عام أو يزيد. ولماذا تبذل كل هذه الجهود المصنية في عملية رصد المخطوطات وجمعها وفهرستها وترميمها وحفظها، ثم في تحقيق نصوصها ومعالجة غاذجها، نسخها وقراءة وحلها لمشكلاتها واستجلاء لغوامضها، ثم في تناولها بالدراسة والتحليل والتفنيذ، بحثاً عما يمكن أن تتضمنه من معلومات قد تفيد أو لا تفيد؟

وأنصلر هذا الاتجاه في التعامل مع التراث العلمي - رغم قلتهم - يتكرون الماضي تماماً ويزدرون أي محاولة لإحياء تراثه. ويوجد في ساحة الفكر العربي من يتبنى هذا الموقف الرافض لأي ربط بين التاريخ والحاضر، بحجة أنه لا يصمد أمام أي تحليل عقلي دقيق، حتى وإن كان يقيد في استيعاب البسم ورفع العيوب. فليس في التاريخ البشري - فيما يزعمون - أمجاداً معنوية تتحول إلى جزء من "الجينات" للكونة لشعب من الشعوب، وتظل كساعة في قفازة على شكل

استعداد للنهوض ينتظر اللحظة المناسبة لكي يصبح واقعاً متحققاً. بل إن هناك، بكل أسف من أبناء جلدتنا - نحن عسكر العرب والمسلمين - من يعلن صراحة أن إحياء التراث إنما يكون بقلته، أو أن هذا التراث لا يمثل أكثر من نصف سطر في كتاب الحضارة الإنسانية !!

وما يكون أمثال هؤلاء للنادين بالقطيعة المعرفية ضحية أفكار وفلة اعتقوها لأنهم فتحوا عيونهم عليها، وابهروا بها طلاباً، وقاموا بتدريسها والترويج لها بعد أن أصبحوا أساتذة وكتاباً ونقاداً، بينما كانت أسماء الأعلام والمذاهب في التراث الإسلامي لا تجتهد إلا أصلاء مفككة متآخرة، كالأشباح الغامضة يلتمحها وهي طافية على سطور الكاتبين. وعندما استيقظ البعض بعد قنوت أوائه، طفق يزود تراث آبائه ازدهار العجلاان كأنه صائح مر بمدينة باريس، وليس بين يديه إلا يومان، ولا بد له خلالهما أن يروح ضميعة بزيارة "الوفر"، فراح يعدو من غرفة إلى غرفة، يلقي بالنظرات العجلى هنا وهناك، ليكتمل له شيء من الزاد قبل الرحيل.

هكذا أخذوا يعيون صحائف التراث عباً سريعاً، والسؤال ملء سمعهم وبصرهم: كيف السبيل إلى فلسفة أو ثقافة موحدة متسقة يعيشها مثقف حتى في عصرنا هذا، بحيث يتدمج المنقول والأصيل في نظرة واحدة؟ وما إن وصلوا إلى هذا للنعطف الفكري حتى بدأت حيرتهم بين التقليد والتجديد، والأصالة والمعاصرة، والمعقول واللامعقول، وغير ذلك من الثنائيات والتقابلات التي يطول الجدل والقشاش حولها دون عائد ملموس.

وقد شحص الدكتور زكي نجيب محمود - رحمه الله - في كتابه "تحديد الفكر العربي" حالة أغلب هؤلاء الخياري من المفكرين - وكان واحداً منهم - بقوله: "الحق - أننا نحن المشتغلين بالفلسفة في الجامعات العربية - قد انصرفنا في معظم الحالات إلى الدراسات الأكاديمية التي نعرض بها موضوعات ومذاهب، عرضاً هو أقرب إلى التاريخ، منه إلى التكوين الجديد للبكر، لقضايانا الفكرية... تكويناً يجرى - كما قلت - كأنها عما هو مضمّن في نفوسنا من مبادئ ومثل، ومن ثم كانت لنا في الفلسفة مؤلفات عربية، لكن لم يكن لنا فلسفة عربية، تجري على فلكها، وتدور حول مدارها...".

وعندما نصل بحدوثنا الآن إلى محاولة رصد واستعراض الأدبيات المعاصرة التي تهتم بالرؤية الإسلامية لحالات "تاريخ وفلسفة العلم والتقنية"، فإننا وبكل الأسف لن نبتعد عن الحقيقة كثيراً إذا قررنا أننا نكاد لا نجد لها مكاناً يذكر على خريطة المضمون المعرفي للمادة، اللهم إلا بعض الاجتهادات الفردية المتناثرة التي نهتم بالتاريخ لتراث المسلمين (أو العرب) العلمي في إطار الثقافة العلمية الإسلامية بصورة عامة، أما باقي الباحث التي تعالج لغة العلم وتاريخه ومنهجه ونظريته وكل ما يتعلق بمسيرته، فيمكن القول بأنها ما زالت بكراً في انتظار من يتناولها بالتحقيق والدراسة الأكاديمية الشانية من منظور إسلامي ومنهج تحليلي مقارن. (راجع مؤلفنا: دراسات إسلامية في الفكر العلمي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٩م)

وإذا كان لأنصار ما يسمى "القطيعة المعرفية"

حججهم ومبرراتهم، فإن قضية الدفاع عن التراث العلمي وأهميته من القضايا التي تثار بين الحين والحين في مؤتمرات وندوات عالمية، وكان - ولا يزال - الحديث عنها مرتبطاً بمبحث تاريخ وفلسفة العلم. فقد تساءل "روبرت هول" في خطابه أمام الجمعية البريطانية لتاريخ العلوم سنة ١٩٦٩م عما إذا كان من الممكن أن يصبح تاريخ العلم تاريخاً؟ أي يصبح مجرد شيء من الماضي:

Can the history of science be history?

وفي سبتمبر من عام ١٩٩٧م ألقى "جون هيدلي بروك" J.H. Brooke كلمة في الاحتفال بالعيد الخمسين (الذهبي) للجمعية البريطانية لتاريخ العلوم بالذي أقيم بمشاركة الاتحاد البريطاني لتقديم العلوم وجعل عنوان كلمته السؤال التالي: هل هناك مستقبل لتاريخ العلوم؟ وكان دافعه لهذا التساؤل أننا نسمع أحياناً شائعات تردد أن نهاية العلم قد اقتربت، ولن يبقى هناك شيء نحتاج إليه من العلم بعد ما نتصنّع من استنساخ الإنسان وتوصل إلى تفسير خطة الخلق... ألا تعنى نهاية العلم نهاية لتاريخه؟!... ثم يقول "بروك" معلقاً: "من الواضح لأول وهلة أن هذا غير ممكن، ومع ذلك فإن المؤرخين مشغولون بهذه القضية التي يزداد الحديث عنها مع نهاية كل من القرون الأربعة الأخيرة".

ونحن من جانبنا نقول: إذا افترضنا جدلاً أنه بالإمكان قطع الصلة بالتراث، فهل متفعل ذلك صعاهد ومؤسسات الاستشراف المعنية بتراثنا؟! سوف نعرض فيما يلي بعض جوانب هذه القضية المثارة قوميًا وعالمياً.

نموذج التربية في الإسلام

للإسلام المنهج / محمد الشحات الخديوي

الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية

لا يصلح النظام مهما كانت قوته ولا القوانين في شمولها وفي إحكام صحتها وفي تنظيمها لعلاقات الناس بدون الإنسان الذي يقوم على تنفيذها، ويكمل صحتها وصلاحيتها، ذلك أن فوام الأديان والأيدلوجيات أو المذاهب والأنظمة، هو الإنسان في مكوناته ومقوماته التي عليها يقوم الدين والنظام بحسب الإخلاص في العمل من أجله، فإذا كمل هذا الاستعداد وبلغ مثله، لرتفع الدين أو النظام وقويت شوكتة وعز شأته، والعكس صحيح حيث التفريط في ذلك يؤدي إلى ضعفه، بما يجعل تأثيره باهتا شاحبا في حياة الناس.

والإسلام في رسالته الجامعة في إصلاح الفرد والجماعة، وتحقيق السعادة والخير للناس أو كلها إلى الإنسان باعتباره الركيزة الأساسية في منظومته كلها العقيدية والتشريعية والأخلاقية والحضارية، ولا غرو فإنه أولى اهتمامه لإعداد هذه الشخصية وحنن تربيتها، بما يضمن استعدادها لتطبيق مبادئه وتعاليمه، من حيث إن رسالته في العالمين كانت للإنسان ومن أجل الإنسان حتى

يقوم على مهمة صلاح الكون، وإعمارده. وحيث إن الإنسان هو خليفة الله القاتم على أمر العالم، فإن الإسلام أعده لحمل منهجه فهو خليفة في الأرض، يؤدي الرسالة الإلهية، ويحقق التنمية والإعمار في الكون، ومن ثم كان الإنسان في أطوار حياته محل رعاية الإسلام، قام على صناعته وهدايته وهذا مطلب إسلامي منذ النشأة الأولى لمبعث الرسول ﷺ، وطوال عصر النبوة، وإلى أهمية التوجه إليها أشار القرآن في قوله تعالى:

﴿وَأَقِمَّتْ عَلَيْهِمْ حُجَّةً مِّنْ رَبِّكَ عَلَىٰ عَيْنِي ۖ﴾ (طه: ٣٩)

وهو ملحظ له دلالة في هذا الخصوص، في خلقه على أحسن مثال وإملائه بقوة الملكة والتدبير وقدرته على الحرية والتصرف.

وحرصاً من صاحب الرسالة على تربية المسلم التربية السليمة كان أول عمل بدأ به الرسول ﷺ في تأسيس دولته هو بناء المسجد، فهو بيت العبادة وتكوين الشخصية الصالحة للمستقيمة على

لشيع، وأمس ذلك هو التربية الإسلامية النابعة من دور المسجد ويوحى منها انطلاق المسلم بقوة العقيدة نحو التمكين للمنهج الإلهي في الكون ليكون مصدر عطاء وصلاح وتنمية الأرض التي يحيا على ثراها وإشاعة الخير للجميع: للمسلمين وغير المسلمين على سواء.

وعلى هدى ذلك رعى الرسول ﷺ صحابته على أحسن ما تكون التربية، قوة على المبدأ، وثبات على العقيدة، وشجاعة للحق، والاستزادة بجميل الخصال، وباهم على خشية الله وتعظيمه وإجلاله فهو المطلع على السرائر الخبير بتوايا القلوب فهو سبحانه يعلم خاتنة الأعين وما تحشى الصدور. ومهما كان أمر النفس البشرية فإن ما تحببه أو تلعنه يعلمه الله. فهو العالم بدقائق الأمور ومواطنها لا نحى عليه حافية، لما يجعل المسلم في معية الله مستشعرا عظمتة وحلاله في كل وقت. ومعلوم قيمة وأثر هذه المراقبة الذاتية النابعة من أعماق العسى المؤمنة في القيامة على فعل ما فيه الخير والصلحة. والكف عما فيه الشرور والآثام. بما يبعث الأمن والأمان للفرد والجماعة والمجتمع والشريعة. وما يترتب عليه من استقرار وإسعاد للناس. في الحياة الدنيا.

ولا شك أن هذا المسلك يؤدي إلى التضعيف من حالات التوتر وفقدان الأمان مما تعانيه البشرية في وقتنا المعاصر من ألوان الصدام والصراعات مستمرة، وفي وقوع أحداث الإرهاب المتوقعة لمسلم العالم والاحتماكي والعالمي. وهو أبعاد ما يكون عن حقيقة هذا الدين. ومن ثم كان الاقتناع بوضع الإسلام ذاته بأنه دين الإرهاب والتعسف على عكس موقفه في حماية النفس الإنسانية. والحفاظ

على الأمان الفردي، وتذكير المؤمنين دوماً بنعمة الأمن في أكثر من موضع، وأن التخويف والإرهاب هو من ظلم نفس لم يتخلقوا بخلق الإسلام الذي عناه الله بقوله تعالى:

﴿لَا يَسْرِىٰ ذَرُّهُ وَلَا تُجْنِبُهَا اللَّهُ مِنَ الْأَمْرِ شَيْئًا ۚ سَوَاءٌ مَّا أَمَرَ بِطَغْرٍ أَوْ ذَرْوٍ أَوْ لَوْنٍ ۚ﴾ (الأنعام: ٨٢)

وفيه تفويض لأساس اجتماع الذي أقامه الإسلام على الأمن المادي والمعنوي في قوله:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾ (البقرة: ١٩٧)

وفي التأكيد على هذا النحو طلب حتمى للمسلم لتوفير الأمان الذاتي لكل إنسان، والأمن الجماعي، لما فيه من مغزى في حتمية الحفاظ على هذا المقصد الإسلامي، وضرورة التضاف للجميع حوله، والالتزام بهذه القيمة العظيمة في الاجتماع البشرى.

يتجلى ذلك فيما غرسه رسول الله ﷺ في نفوس المؤمنين من العمل على حب الآخرين، من الخيطين بالشخص ومن الأبعاد عنه، وتأسيس الإخوة المجتمعية، التي تجعل من الأفراد سداً وعونا لبعضهم البعض بما يقيم الأخوة الإنسانية، والأخوة المجتمعية والأخوة البشرية، وهو ما جاء في قول الله تعالى:

﴿وَيُؤَيِّدُ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُمْ وَكَوْنًا بِهِمْ حَصَصَتْ﴾ (الحشر: ٩)

وقول الرسول ﷺ: لا يؤمن أحدكم حتى

يحب لأخيه ما يحب لنفسه^(١)، وهو ما طبقه الرسول في المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، وهي أشمل من أخوة النسب فتتمدد إلى أخوة الجوار وأخوة المواطنة، وأخوة في الإنسانية، وهو مقصود الرسالة العلية في الإسلام للعبر عنها في قوله تعالى:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾

(الأنبياء: ١٠٧)

والحب والرحمة من صميم خلق المسلم، ومن صنائع المعروف التي أمر بها الإسلام على مستوى دوائر الاجتماع الإنساني بدءاً من الأهل إلى الجيران والصحة واعتدلاً لغير المسلم.

وقد جمع الرسول - صلوات الله عليه - حشداً من الأوصاف التي ينبغي أن يتحلى بها المسلم ويتحلى بها في معاملاته مع الناس. روى معاذ: أوصاني رسول الله ﷺ فقال: يا معاذ أوصيك بتقوى الله، وصدق الحديث، والوفاء بالعهد، وأداء الأمانة، وترك الخيانة، وحفظ الجار، ورحمة اليتيم، ولين الكلام، وبذل السلام، وحسن العمل، وقصر الأمل، ولزوم الإيمان، والتفقه في القرآن، وحب الآخرة، والخزع من الحساب، وخفض الجناح^(٢) يقول حجة الإسلام الغزالي: فهكذا أدب عبد الله، ودعاهم إلى مكارم الأخلاق ومحاسن الآداب، بالإضافة إلى أنها عماد لأمن تربية قريضة تنطق في ضمير الفرد، وتجعل سلوكه قويمًا، وأحواله مستقيمة، وعلاقاته طيبة، ومعاملاته منضبطة بالشرعية الإسلامية التي تعمل على تأسيس صرح مجتمع إسلامي حقيقي يتراحم أقرانه فيما بينهم،

ويعم فيه السلام والوثاق الاجتماعي، ودرء الشرور والآثام والفساد عن الجماعة، وإفلاته على أسس من الإنصاف والعدالة.

وبهذا السلوك البناء يعلن المسلم العريضة الإسلامية الأولى في أعماق ضميره وعقله، وفي الواقع للعيش من حوله وهو الانتماء للإسلام والجماعة. فمطلوب الإسلام من المسلم في اعتناقه له ودخوله فيه: «شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، فبهي لب الدين وبوابة المسلم التي يوصل بها إلى الانقياد لعاليه وتحقيق باقي أركانه وشروطه، والالتزام بعقيدته وتشريعاته، والتحلى بأخلاقه وقضاياه، وبعبير هذا الإعلان عن الانتماء والولاء لله الواحد الأحد، وإلى النبوة الخاتمة لا يتحقق الإسلام، ولا يوجد المسلم الذي أراده الله ليكون خليفة في الأرض يحمل الأمانة، وبلغ الرسالة، ويملا الدنيا رحمة وعدلاً وتنمية وصالحاً، وهي من أسس المجتمع الإسلامي، وقاعدة التعايش الإنساني الصحيح.

وقد وجد هذا الانتماء والولاء للإسلام في عصر النبوة على قلع ما يكون الوجود وفي أهم صورة في داخل النفس المسلمة، فأشرق بها كيانه وسما بها عمله، وتجلت حقيقة يعيشها المسلم على أرض الواقع في المعاملة والسلوك والعلاقات الحاصلة بين المسلمين بعضهم البعض، وفي علاقاتهم مع غير المسلمين. ومظهر هذا الانتماء ودلائله صنيع رسول الله ﷺ في التأخي بين أطراف الجماعة المسلمة لتوطئة في لبدية. سواء تلك الجماعة المستقرة وهي الأوس والخزرج، أو الجماعة الوفدة وهي للمهاجرين، ليمتد هذا التأخي إلى أفراد الوطن كله غير المسلمين

(٢) كثر قتال

من اليهود والنصارى وغيرهم بالولاء للوطن الجديد المرتكز على أسس الإسلام.

وبذلك يكون الفرد المسلم هو حجر الزاوية في البناء الاجتماعي الذي يرتكز في بنيته على عنصر ديني ووجداني يشكل شخصية المسلم، فتكون هذه الشخصية موصولة بالسماء، وبرابطة العبودية المؤسسة على الفطرة البشرية، القائمة على إخلاص الوجه لله والامتقانة على طريق الشريعة في تنظيمها للعلاقات والمعاملات بين الناس، وبه تصح الفطرة ويتعزز الإيمان في الشخصية في توجهها الحق إلى الله تعالى:

﴿ وَخِشْتُمْ وَخَيْبَىٰ مَدَىٰ عَصَاكَ فَمُوتَ وَتَأْتَمِرُ حَيْدُ وَمِنْكُمْ تَشْرِكُونَ ﴾

(الأنعام: ٧٩)

هذا الإيمان الصادق في الولاية لله ولرسوله هو أسس التربية، يجب أن يقترون به العمل الصالح، على منتهى أن هذا العمل هو من لوازم الإيمان لأنه مظهر الطاعة الخالصة الدالة على الإيمان، والتبرج له في الواقع للعيش، وبقدومه ما يكون الإيمان كامناً في النفس مركزاً في الفطرة يكون العمل الصالح الذي يبنى ويعمل به الفرد والمجتمع، ويرزق كقيمة مضافة إلى وصيد الإنسان في الارتقاء بالحياة. فيعمر به الكون ويختار به الانسلاء إلى نفع في الفرد في الدنيا. لتتحقق به حلقة نشر في الأرض كمطلب إلهي

وينبغي تكشف هذه اللامح والقسمات السمة للميزة للمسلم في العالم الأرضي، فهو يحيا حياة روحية أخلاقية وحياة اجتماعية مادية، يتقرر معها حقيقة الإسلام في بناء صرح المجتمع المنطلق من الشهادة الخالصة في منظورها

الأيثار لا إله إلا الله، لترسي حقيقة وحدانية الله والمساواة بين الناس، وهما مظهر العبودية الحقة وصالح الاجتماع البشري.

لقد كان نموذج الأسرة الحسنة الذي انبثق من النفس للزمنة، والتي تجلت في أبهى صورها في شخص محمد - ﷺ - هي مثال المسلم الكامل في عقيدته، وفي منتهى، وفي تحضره ليكون عبداً ربانياً متقاداً لله تعالى في أحواله كلها ونبراساً لكل مسلم في معاناته على أرض الواقع:

﴿ قَدْ كَانَ مَوْلَانَا وَنُكْرِي وَنُكْرِي وَمَنْ يَكُنْ مِنْكُمْ نَبِيًّا ﴾

ولم يتفصل هذا النموذج للشخصية المسلمة عن متطلبات الحياة، فالمسلم يجد ويجتهد في إصلاح نفسه، وإصلاح مجتمعه، ويدرك أن الإصلاح في كل منهما لا يكتمل إلا بهما معاً، إذ الإيمان المتغلغل في سويداء القلب والإحسان يظل ناقصاً ومفتقداً للجوهر لا يتأتى إلا بجمانة الحياة، والتعايش مع الجماعة والتعاون مع الناس:

﴿ وَلَيَسْئَلْكُمْ حَقُّ مَا تَعْمَلُونَ ﴾

(محمد: ٣١)

فهنا هو محك صدق الإيمان وصحة الانتماء من المسلم لعقيدته، ورغيبته في ازدهار الحياة، والارتقاء بالمجتمع، وإحساسه بأنه لينة طيبة في صرح المجتمع الإسلامي والبشري، ليقيم النموذج الصحيح للشخصية المسلمة المغيبة في عالم اليوم.

صحيح بخاري كتاب الإيمان

رؤيا الملك وأثرها في حياة يوسف

الرؤيا في حياة يوسف

صدق في حديثه عن غيب يكون خبره ذلك نبوة... لكن ذلك على الندرة والقلّة، فكذلك رؤيا هؤلاء^(١).

ونضيف إلى ما قاله الإمام القرطبي في رده: إن بعض هؤلاء ممن صدقت رؤاهم قد تتعلق بها مصائر شعوب بأسرها، أو تكون حكمة الله قد اقتضت أن يتعلق بها فترة من فترات حياة أحد الأنبياء والمرسلين أو ربما أن قد علم الله - عز وجل - أن هذه الرؤى، أو ما صدق منها تكون مقدمة لأحداث تنوّل في فصولها إلى أن يؤمن من يراها، ويدخل في دين الله، فتؤمن من ورائه أمة، أو أكثرها، ورؤيا الملك هنا ورؤيا كل من صاحبي السجن هي التجربة العملية على إمكان هذا الاحتمال، فصدق رؤيا هؤلاء يدخل ضمن ما ينطوي تحت حكمة الله - تبارك وتعالى - التي لا تعرف إلا بعد ظهور نتائجها الفعلية.

فها هو ذا ملك مصر في عهد يوسف، يرى سبع بقرات مسمان ينفض عليهن سبع بقرات

إذا كانت رؤيا يوسف - عليه السلام - قد استغرقت في تأويلها كل أحداث القصة بما فيه رؤيا الملك. فإن رؤيا الملك هذه - ومن داخل الأحداث - كان لها أكبر الأثر في حياة هذا النبي الكريم، حيث كانت السبب المباشر الذي أخرجه من ظلمات السجن ومضايقه إلى حياة الحرية المطلقة. ليعتلى عرش مصر، وليكون ملء السمع والبصر فيها، وفيما حولها من البلدان في فترة من أخرج الفترات في حياة هذه المنطقة من العالم.

جاء في تفسير الإمام القرطبي: «إذا كانت الرؤيا الصادقة جزءاً من النبوة فكيف يكون الكافر والكاذب والمخلط أهلاً لها؟ وقد وقعت من بعض الكفار وغيرهم ممن لا يرضى دينه، منامات صحيحة صادقة، كمنام رؤيا الملك، الذي رأى سبع بقرات، ومنام الفنتين في السجن...»

والجواب: أن الكافر والعاجز والفساق والكاذب، وإن صدقت رؤاهم في بعض الأوقات، لا تكون من الوحي ولا من النبوة؛ إذ ليس كل من

(١) تفسير القرطبي من ٣٣:٢ طدار القمم

عجاف مهازيل وبأكلنهن، ولا يبقين منهن شيئاً، ثم يرى سبع متلات من القمح خضر ينف عليهن سبع أخريات يابسات جفاف، حتى يقضن عليهن^(٢).

رؤيا عجيبيّة، تدعو إلى الدهشة والاستغراب. ومن المعروف: أن رؤيا الملوك والحكام ليست كرؤيا الرعية وعامة الناس في تفسيرها، وما يتعلق بها من أحداث مستقبلية، فالرؤيا في تفسيره يراعى فيها عدة أمور:

● حال الرائي، أو من رثيت له، وصفته بين قومه وعشيرته: فرؤيا الملك ليست كرؤيا أحد أفراد الأمة، ورؤيا المرأة ليست كرؤيا الرجل، ورؤيا الصبي ليست كرؤيا الشيخ، ورؤيا الزارع، أو التاجر ليست كرؤيا الصانع أو رؤيا العالم...

وهكذا.

● مدلول الرمز، الذي هو لسان الرؤيا. وما يرمي إليه من خلال مفاهيم المجتمع وثقافته وما جرت به عادته في نسبة مدلولات الرموز إلى ما ترمز إليه.

● طبيعة الوسط الاجتماعي: الذي وقعت فيه الرؤيا، فلا تفسر رؤيا المجتمع المدني بما لا يتمشى إلا مع المجتمع القروي، ولا تفسر رؤيا المجتمع الزراعي بما لا يتمشى إلا مع المجتمع الصناعي أو التجاري.

ورؤيا الملك - ملك مصر - التي رأى فيها:

سبع بقرات يابس.

سبع عجاف وسبع متلات خضر وأخر يست.

(يوسف: ٤٣)

كانت مثلاً واضحاً للرؤيا الصحيحة، التي يجب أن تفسر تفسيراً مطمئناً يضع الأمور في نصابها؛ لأنها ليست كرؤيا أحد الرعية، حيث إن تأويلها يجب أن يكون في دائرة اهتمام الملك، وهو أمر الرعية.

فجمع الملك رجال حاشيته وكهنته وطلب تأويل رؤياه، فعجزوا جميعاً عن ذلك، أو أحسوا أنها تشير إلى سوء، لم يريدوا أن يواجهوا به الملك على طريقة رجال الحاشية، في إظهار كل ما يسر الحكام وإخفاء ما يزعجهم وعرف الحديث عنه، فقالوا: إنها:

أَضَعْتُ أَحْمَرَ

(يوسف: ٤٤)

أي أحلام مضطربة، وليست رؤيا كاملة تحمل التأويل:

وَمَا نَحْنُ بِأُولِي الْأَخْبَرِ عَمِينَ

(يوسف: ٤٤)

إذ كانت أضغاثاً مختلطة لا تشير إلى شيء^(٣).

ولكن، لا بد من التساؤل، الذي يدخل الطمأنينة والسكينة إلى قلب الملك، ليواجه عن

(١) لم تشو الآيات الكريمات إلى ما إذا كانت رؤيا واحدة قد تضمنت البهائم والطيور معاً، أو أنه قد رأى رؤيتين تعمد كل منهما

الأخرى، لم تفصل الآيات في ذلك، وعلى كل حال، ذلك لا يبرر في التفسير والسجدة واحدة

(٢) في طلاق القرآن سيد قطب ١٩٩٢/٧ تنص: «يوسف جداً في العبرة»

ثقة ما تشير إليه من أحداث مستقبلية، أو أن يعنى في تدبير أمور وعيشه دون هواجس أو مخاوف.. وكان بين الحضور، ذلك الساقى - لو كبير السقا كما يقول بعض المفسرين - وهو صاحب تجربة صادقة في مجال تأويل الرؤيا، حيث فسر له يوسف من قبل رؤياه التي رآها، وصدقت قطعتة فيما أولها به.. فتذكره، وكان قد نسيه، حتى لبث في السجن بضع سنين. فقال الساقى للملك:

﴿ أَنَا أَنبَأْتُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ ﴾

(يوسف: ٤٥)

ثم اطلق إلى يوسف في سجنه وقص عليه رؤياه للملك في دقة وأمانة، والدقة والأمانة شرط لازم لصحة تأويل الرؤيا، حيث قال:

﴿ يَوْسُفُ يَا تَفْسِيرُ قَسَدِي سَمِعَ قَرَّبَ
مَعَارِبَ أَكْثَلَهُنَّ سَمِعَ عَجَلًا وَسَمِعَ شَيْئًا خَفِيَ
وَحَرَّ سَبْرًا مِنْ رَجَاءٍ نَارٍ لَمْ يَنْهَرْ يَنْقَلِبْ ﴾

(يوسف: ٤٦)

فتنظر يوسف في شأن صاحب الرؤيا، فإذا هو للملك، الذى يسهر على رعاية مصالح أمته، وما يجب أن يوفره لها من أسباب الأمن والاستقرار في يومها وغدها، ومنه - بل ومن أهم ما يوفر الأمن والاستقرار للأمة - أمن لقمة العيش، التى هى السبب المباشر للحياة. فالتقصية هنا، قضية أمة.

وكان ابن سيورين يقول: «سمان البقر لمن ملكها أحب إلى من للهازيل؛ لأن السمان منون

خصب، والهازيل منون جلدب».. وقيل: «إن البقرة رفعة ومال، والسمينة من البقر امرأة موسرة، والهزيلة فقيرة، والحلوبه ذات خير ومصلحة».. ويقول ابن سيورين أيضا فى السلة، السلة الحظيرة خصب السنة، والسلة اليابسة النابتة على ساقها جلدب السنة.

فإذا كان هذا هو شأن البقرة والسلة فى الرؤيا، وما ترمز إليه وإذا كانت الرؤيا للملك الذى يسهر على أمته وأمنها، فلا مجال لما قد تشير إليه البقرة من المعانى الأخرى، فالبقرات والسبلات بينها علاقة متعارف عليها لدى الناس جميعا، وأهل مصر على وجه الخصوص، وهى وفرة الخير وكثرة الأرزاق.

ولما يجب أن يؤخذ فى الاعتبار فى هذه الرؤيا، اتحاد رمز العدد فى البقرات السمان والعجاف، وفى السبلات الحظيرة واليابسات، ثم هذا الترتيب المتطابق، حينما تأتى البقرات السبع العجاف عقب السبع السمان، وحينما تأتى السبلات السبع اليابسات عقب السبع الحظيرة، هذه كلها مؤشرات عامة، لها دلالاتها التى يجب أن تؤخذ فى الاعتبار.. فإذا عدنا إلى التعرف على البقرات والسبلات فى ثقافة الشعب المصرى خاصة، وأبنا ذلك واضحا فى كتابات المصريين القدماء على جدران المعابد والآثار، ولعلنا نذكر مشهد البقرات الممتلئات التى يسوقها الفلاح للمصرى فى الجرن فى موسم حصاد القمح وقومه حيث امتلأت الساحة بأكوام القمح، لما يحمل

محتى الخصب والتملاء. ولا تزال السبلات ومزرا لبعض محافظات مصر الزراعية، التى تدل على وفرة الخير وانتشار أسباب الحياة.

هذه كلها دلالات ومؤشرات، لا تحر أمام عقل الرجل الأريب، دون أن تتحرك أوراها واضحا فى المعاني والمعتقدات الاجتماعية، لا سيما إذا كان فى حصة يوسف - عليه السلام - الذى يرى بنور الله - عز وجل - وهنا يبدأ فى تأويل الرؤيا بكلمات واضحات ناصحات، يملؤها الإخلاص للشعب المصرى وللملك، كما غلظها الثقة التامة فيما علمه الله من تأويل الأحاديث، ويصوغ هنا التأويل فى عبارات مملؤها الأدب الجم والكياسة العالية، التى لا يشعر معها السائل بأن المستول يتعالى عليه ويتعاطف فى إجابته، واختار صيغة التوصل. لما يفترض أنهم يقومون بعمله فعلا، دون صيغة الأمر المباشر، وذلك حيث قال:

﴿ تَرَوْهُنَّ مِنْ بَيْنِ يَدَيْكَ فَتَحِطْ لَهُنَّ فَرُشًا رَافَةً
فَإِذَا سَأَلُنَّكَ عَنْ سَبَبِ رُؤْيَاكَ قُلْ إِنِّي خَشِيتُ
مَوَاقِفَ رَبِّىَ فَإِنَّهُ أَخَذَ لِي مَوَاقِفَ بَيْنَ يَدَيْهِ
فَمَا أَتَانِي مِنْ أَمْرٍ إِلَّا أُعْطِيهِ فَاصْبِرْ ۚ ﴾

(يوسف: ٤٢)

ولم ينس يوسف - عليه السلام - وهو الكيس الفطن، الذى يلمح بفطنته من بعيد وفى آخر السنين السبع الشداد - الخير الوفير قادمة، حيث ستمتلئ منه خزائن مصر بالطعام الكثير.. لم يسر أن يشير للملك ومن وراءه المصريون جميعا حتى لا يظنوا أنها هم مقدمون عليه من الاحتياز تشديد، حيث يغيب الليل. ويحيا الروح ويمتلئ نصير. وتنصح الثمار. بما فيها الكرم وهو من أحب لقواكه إلى المصريين، حتى إن الناس يعسرون من الشراب. ولما حتم تأويل الرؤيا بهذه الشدة العظيمة. شأن العظائم من احتارهم

الله لهداية الناس. وذلك حيث قال:

﴿ تَحْيَا مِنْ عَذَابٍ
عَظِيمٍ يَدْعُ النَّاسَ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ ﴾

(يوسف: ٤٩)

ويلغ الملك ما قاله يوسف فى تأويل رؤياه، وتطورت الأحداث.. وخرج يوسف..

﴿ فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴾

(يوسف: ٥٤)

واعلى يوسف العرش، وقاد صفين البلاد بعد ذلك، ومكن الله له فى الأرض، حتى انتهت الستون السبع الرخاء، وحسن يوسف البلاد والعباد من الستين السبع الشداد القادمة، حتى تغلبت على القحط هى والبلاد المجاورة، بفضل سياسته الحكيمة الراشدة، وجاء عام الرخاء الذى تنبأ بقدمه يوسف.. والتقى بأبيه وإخوته، وأقام شمل بيت يعقوب وخر له الجميع سجدا، والتقى تأويل رؤيا يوسف بتأويل رؤيا الملك فى مشهد واحد، هو مشهد العبد الصالح يوسف - عليه السلام - وهو رافع كلتا يديه إلى السماء فى خراعة المؤمنين:

﴿ رَبِّى
مَآ بَنَى مِنَ الثَّمَرِ وَعَلَّمَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ فَاطِرَ
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنتَ وَرَبِّى فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ تُوفِّى
مُسْتَدِيرَ الْحَقِّ بِالْعَالَمِينَ ﴾

(يوسف: ١٠١)

ومن موقعه الذى يؤه الله إياه، استمر يوسف يدعو المصريين إلى إخلاص العبادة لله الواحد..

(٢) انظر تفسير الاحلام الكبير لابن سيورين - دراسة وتحقيق اسامة محمد السيد - دار لسغة للشؤون العربى - ٢٠٠٢ - ص ١٠٠



«مهما خلق بك اخیال فیما لأهل الجنة من نعمه فلن تحبط بمداه، فقد وسعهم ربك نعمهما لا یبقد علی شباب لا یزول، ولئن رأیت - فی ضوء هذه الآيات الشریفة من ١١ : ٤٠ من سورة الواقعة - عرویین علی جمال صارخ اجتمعت لهما ضروب الفرح وألوان التعمیم، وصدق الكون من حولهما مرحا وحبورا، فذلك الذی تخیلت قلیل من کثیر لما أعدده الله - تعالی - لهذین العرویین الکریمین.

ویستمر المؤلف فی عرض صفات الجنة وما حوته من ولدان مخلصون، فیقول عنهم : هم الولدان اقلدون خلدوا علی من طفولتهم هذه لا ینمون بعدھا، أنشأهم الله تعالی - خلدما لأهل الجنة، علی جمال فريد، وحسن وسیم، وبهاء أنیس قال تعالی :

﴿ إِذَا رَأَوْهُمْ حَبِئَتْهُمْ تُرُلُؤُاْشُورًا ﴾

(الإنسان ١٩)
أی ظننتهم من حسنهم وكثرتهم وصفاء ألو انهم لؤلؤا مفرقا فی قاعة هذا العرس الدائم. ولكثرتهم، لكل جنة منهم نصيب.

وبین هذا الباب عن الجنة والیاب الآخر عن المیشورات بها، وضع المؤلف بابا مختصرا عن المرشحات للجنة، وذلك بفصل تله ومشیتته تعالی. «فإن التؤمة من أهل الجنة تشرق - بردد وبها - فی حیاتها الدنیا بت خصال ذکرها - سبحانه وتعالی - وهی نعم الصراط إلى الجنة فقال :

﴿ مُشِیَتْ مُؤَمِّتٌ لَیْسَ تَیْسُ عَیْدٌ نَیْسُ حَیْیَ (التحریم ٥)

ولکی یتفق الکتاب مع العنوان الذی ارتضاه المؤلف لیتناغم مع فکرة الذی يؤمن به أن لیس لأحد أن یقول : هذه من أهل الجنة، وتلك من أهل النار.

وحتى لا یعطى الکتاب ولا عنوانه حصرنا لنوع وطردا لآخر، فقد بین هذه الصفات الست التي وردت فی الآیة الکریمة سألقة الذکر تحت هذا العنوان، لیبقی هذا الترشیح للجنة أملا کبیرا ویابا واسعا یسع کل امرأة التزمت هذه الصفات.

ثم نصل إلى لب لباب هذا الکتاب ومقصوده، وقد جاء تحت عنوان «..... ونساء مبشرات بها» فذكر المؤلف فیها من ثبتت لهن البشارة بالجنة وهن : آسیة بنت مزاحم - مریم بنت عمران - فاطمة بنت محمد رسول الله ﷺ - وخدیجة بنت خریلد أم المؤمنین الأولى - ومسمیة بنت خیاط - وماتطة بنت فرعون - وعجور سی اسرائیل - ونس ملحان الأنصارية الخزرجية - والسيدة سعیرة الأسدية - وصاحبة التمرة وضوان الله علیهن جمیعا.

والحق أن کتابة فضیلة الدكتور علی الخطیب - کما أعلم عنه - تنصف بالدقة لداعة. فهو یکد ذهنه ویعانی عند اختیار



القائمه، اختیار الباحث الأمین الذی یکتب لوجه الحق، لا بیالی بما ینعقه من سنوات عمره لقاء توضیح أمر میهم فی أسلوب شدید الترابط، وهذا ما یعرض المعنی لشیء من الاضطراب عند احتمساره وهذا الأسلوب شدید الترابط نراه واضحا ملموسا فی هذا الجزء من الکتاب الذی وصفه المؤلف بأنه «مقصود هذا الکتاب» من أجل ذلك فإنی أقدم للقاریء جزءین فقط من هذا الکتاب أحدهما قصة صاحبة التمرة حیث یلقى من خلالها الضوء علی معنی الأمومة الرحیمة، وأما الجزء الآخر فبعض ما کتبه عن السيدة مریم بنت عمران، حیث یعرض المراد من قول الأحبار للسيدة مریم «یا أخت هارون».

إذ یقول : «لقد استجاب الولی لحنة، وحملت، وقر - فی خاطرها - أن جنینها ولد، ألیس قد تضرعت إلى الله أن یرزقها ولدا، وأنه - تعالی - قد استجاب، فحملت، فهو ولد - إن شاء الله المنعم الوهاب - وخیر الشکر لله الکریم علی هذا العطاء أن تهب هذا الولد لله - تعالی - «تذرا» للبیث، لیكون واحدا من الأئمة المرشدين للعابدين، والعابדות «کاهنا» «أحبارا» یتخرج علی يد الأحبار عالما

(أحدثنا : فی سباق الحديث - مصر الکاهن العربی وعلمه کما هو وارد فی قاموس سمیع - معید سمیع العربی - قمری، صاحب العربی بیئ - مصر الکاهن الوثنی بهذا التعمیر محصور عمله فی ادعاء العلم - القیوب وحلوات الأوتار والشعوب لا إلهة الا الله فی عبادة الحق

بأحكام الشريعة، ففيها في عباداتها ليكون نعم الكاهن الإمام لأبناء جلدته.

وما اختلج لؤاذاها واضطراب بطنها بهذه الأمتية الكريمة حتى افتنت - في ضراعة - معلصة تناجي ربها:

﴿وَيْتَإِي نَذَرْتُ لَكَ

مَا فِي بَطْنِي مُعَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾

(آل عمران / ٣٥)

أي رب نذرت لك هذا الولد لديك خالصا محررا من قيود الدنيا وشئونها إلا ما أبحتني - وبنا - لك من الكهان والأخبار، فتقبل مني، فإنما نذرتك حبا في الشكر لك وحمدا لعطائك، وأنت السميع دعائي، العليم بإخلاص نيتي وما حواه ضميري.

وهكذا كانت «حنة» في أوج السعادة النفسية بعينها ونذرها.

فهل كان لها الحق أن تنذر هذا النذر..؟

وإذا كان ذلك، فلم لامها عمران - عليه السلام - هذا اللوم الرقيق أسفا، وحزنا عليها؟

أما أن لها الحق في أن تنذر حبرا كاهنا للمعبد، فنعم، إذ إنها تتمتع بالشرط

الأساسي لذلك، وهي أن تكون «هارونية» أي من سلالة هارون أخى موسى عليهما السلام، وكونها هارونية حق ثابت لها فإنها أخت اليصابات الهارونية، ثم هي - أيضاً - زوج عمران الذى يتمتع بشرف النسب نفسه عن حق، جعله إمام أحيار المعبد، وذاك واقع يقين^(٢).

فالأسرة - جميعاً هارونية.

لكن فئات «حنة» رضى الله تعالى عنها - أن يكون «الحبر» ذكراً بين يديها لا جنيناً في بطنها - وما فئات حنة لها فيه عذرها، فقد كانت في غمار سرورها وحبها إرضاء ربها، فلما حدثت عمران بنذرها - وهو العالم بالشريعة، وشدة أحكام النذر^(٣) فيها قال لها: - في أمي وعطف شديد:

«ويحك!! ما صنعت...؟ أرايت إن كان ما في بطنك أنثى، فلا تصلح لذلك، فوقعنا جميعاً في هم شديد»^(٤)

فما قصة هذه الكهانة؟ وما مدى جذورها في الديانة الموسوية؟

هذا ما يقدمه لنا «العهد القديم» طبقاً لأحكام التوراة، كما هي بين أيدينا:

يذكر «العهد» أن خطاباً من المولى - عز وجل - وجه إلى موسى - عليه السلام -

يأمره بإنشاء الكهانة، وفيمن تكون، وكيف تكون... حتى أتى على تحديد لباسها - داخلياً وخارجياً - بدقة متناهية متسمة بغاية الوضوح، قال:

«وقرب إليك هارون أخاك وبنيه معه من بين بني إسرائيل ليكون لي»^(٥) خروج ٢٨ / ١١.

وليس المراد بالأبناء في النص أبناء هارون الأذنين فقط، فتتصدر الكهانة فيهم ثم تشيع من بعدهم في أسباط بني إسرائيل، لا، بل المراد حصر الكهانة فيهم، وفي ذرياتهم من بعدهم بحيث لا تخرج - إطلاقاً - من سلالة هارون - عليه السلام - إلى غيرهم أبداً.

وإذ حدد العهد تقديم هارون وبنيه للكهانة، وإلباسهم ثيابها ذات الشكل الأبدي نص - أبداً - على أن

«يكون ذلك لتصير مسحتهم كهوتياً أبدياً في أجيالهم»^(٦) خروج ٤٠ / ١٥.

ويستغرق سفر الخروج، واللاويين من بعده، ثم من بعدهما في تفصيل واجبات الكهانة، وأعمالها المفروضة على هؤلاء الكهنة في أنفسهم، وفيما ينبغي أن يؤدوه للأتباع الذين يترددون على المعبد من رعاية كاملة تجعل عباداتهم مؤداة على الوجه الصحيح.

ثم قضى بـ «الأخوة» فيما بينهم، مهما تباعدت بينهم العمومة على امتداد

الزمن، فجاء في ملحقات «التقدمة» تقريباً لله - عز وجل - أنها:

«تكون لجميع بني هرون: كل إنسان كاخيه» (لاويين ١٠ / ٧).

فكل كاهن أخ لتطيره، يتقاسمون مالهم بالسوية، ومن هنا صح أن يقال - في الكاهن: الأخ الهاروني، وفي الكاهنة الأخت الهارونية^(٧)، ولأنه مستوعب لفقه دينه عالم فيه، صح أن يطلق عليه وصف «الحبر» للدلالة على هذه المكانة العلمية العميقة.

مضى «النذر» بحرم ومضت به، ولا حيلة في الخلاص منه، مضى وجوب أدائه عامداً على «ما في بطنها» فلا مجال للتحديد، ذكراً أم أنثى - ولم يبق إلا أدائه.

ومضى المؤلف يتتبع قصة مريم البتول ابنة عمران، عليها السلام - إحدى المبعثات بالجنة، كما أوردها القرآن الكريم وكما أوردها السنة المطهرة في تدقيق فذ واستخلاص رائع لقضايا لا تظهر إلا لباحث متأن.

وعلى هذه الوتيرة يعرض المؤلف في هذا الباب عشر مبشرات بالجنة، وقد جعل آخرهن «صاحبة التمرة».

تأكيداً لهذا المعنى الكريم وذلك الرأي الخفيف أن الكتاب ليس حصراً لنوع وطرداً

(٢) لو طخت هارون، وللمعنى كناية عن المهمة في لفظ «لخت».

(٢) الإمام الحارثي - أثناء التوراة في معاني التوراة (١/٣٣١).

(٣) انظر سفر العدد - (١٢/١٠ - ١٢/١١) والشمية (٢٢/٣٣٠). للتعريف بالنذر وما يجب فيه

(٤) انظر الحارثي (١/٣٣٩).



الشيخ الفزالي في ميدان التشريع

الأستاذ بجامعة المنصورة

المحور الخامس: ميدان التربية والتشريع

في الأرض لعمارنها تحتاج إلى ملكات، وقدرات، وذكاء حاد ونشاط ذؤوب، وعقل يفكر، وعلم يجرب ويستكشف الأسرار المخبوءة في الكون.

وعندما كان المسلمون يدركون عاية رسالتهم عملوا لها - ولكن من أسف فإن المسلمين المعاصرين قد ماتت مواهبهم، وغابت مداركهم وذبلت إرادتهم، وأصبحوا يعيشون في الأرض ليأكلوا من أيدي غيرهم الذين يسومونهم العذاب، إن هؤلاء يجب أن يعرفوا ما يجب عليهم عمله لإدراك الحق. ولن يكون ذلك إلا بتربية ربابية صحيحة، وهي التي أسبغ

إن أساس التربية والتشريع في الأمة التي بناها محمد ﷺ هو الريانية، هي أساس أنشطتها في البقطة، ورؤاها في النوم، والحضارة الإسلامية تنهض على هذا الأساس، والإنسانية صفة شريفة للإنسان، ولكن الذي يصونها هو علاقتها بالله تعالى، التي تمنعها من أن تهبط إلى مدارك السقوط. والله لم يخلق الإنسان وينفخ فيه من روحه ليكون سبعا ضاربا - أو مستضعفا يتلقى الضربات فيستعذبها، ولكن خلقه مخلوقا كريما جديرا بأن يكون خليفة له سبحانه في الأرض. وخلافة الإنسان

لسوء، فإن الأمومة الصالحة الرحيمة طريق مهيأ إلى الجنة.

إذ يقول: الأمومة الشامة في حمة، لأنها الأمومة العاقلة الرحيمة التي تماثلت لها عناصرها الكريمة: رعاية، وحفظ، وأدبا، فصارت أمومة كاملة.. والأمومة الكاملة بطهارتها العائقة صراط - وحدها - إلى الجنة فبها على الولد عطاء محدود وعناية بلا حدود.

فذلك الأم - بمشيئة الله تعالى - في الجنة:

روى الإمام أحمد بن حنبل - رضى الله عنه - بسنده إلى عائشة - رضى الله تعالى عنها - قالت: «جاءتني مسكينة تحمل ابنتين لها، فأطعمتهما ثلاث تمرات، فأعطت كل واحدة منهما ثمرة، ورفعت إلى فيها ثمرة لتأكلها، فاستطعمتهما ابتهاها فشقت التمرة التي كانت تريد أن تأكلها بينهما.

قالت «عائشة»: فأعجبنى شأنها، فذكرت ذلك الذي صنعت لرسول الله ﷺ.

فقال: «إن الله - عز وجل - قد أوجب لها بها الجنة، وأعتقها من النار...»

وقد كان إعجاب عائشة وتأثرها الشديد فيما فعلته في التمرة الأخيرة، ولذلك وردت روايات للحديث الشريف هذا خالصة بذكر التمرة الأخيرة.. كما في صحيح مسلم والبخاري والترمذي..

وتذكر روايات إلى جانب هذا الحديث

الشريف فضل الإحسان في تربية البنات. ففي صحيح البخاري ورد لعائشة - رضى الله تعالى عنها - رواية لهذا الحديث الشريف في النهاية منها قولها عن هذه المسكينة

«... ثم قامت فخرجت، فدخل النبي ﷺ علينا، فأخبرته فقال: «من ابتلى من هذه البنات بشيء كن له سترا من النار» أي بإحسانه إليهن تربية وإكراما.

وبعد: فالكتاب يعد بشري طيبة بالجنة الطيبة التي أعدها الله تعالى للطائعين والطائعات، وما أن يقرأه المؤمن حتى يشعر براحة نفسية عظيمة، أقول: إن الكتاب يرفع إعداده للحديث عن «المشترات بالجنة والمرشحات لها» ويرغم ما فيه من «تاء التانيث» التي غزت كل صفحاته، إلا أنه بشري بالجنة لكل مسلمة، ذلك أن الرجل مخاطب بكل خطاب يكون في مقدوره فعله، فليس يمنع الرجل مانع من أن يعبر إلى الجنة على نفس الصراط التي عبرت عليه صاحبة التمرة إذا توافرت لديه هذه الصفة الحميدة من الرحمة فأشاع في محيط أسرته أمانا غير محدود، فأعطى للمجتمع رجالا أسوياء وأسهات فضليات.

ثم أما بعد:

فالكتاب إضافة جادة للمكتبة الإسلامية بما حواه من فكر جاد موثق، وهو يعد، منهل لطلاب العلم والخطباء لمن أراد منهم أن يصل إلى مراده بطريق سهل يسير.

هذا والحمد لله على نعمته وإكرامه.

بالعبره۔ قال تعالى:

﴿ يَنْتَظِرُ لَوْنٍ يَعْهَدُهُ، وَاتَّقِ فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ﴾

(آل عمران: ۷۶)

والتقوى خشية من - الله تعالى -
وحياء منه، ودرجة من الانضباط النفسى
تحدد مواقف المرء بإزاء العبادات
والمعاملات والعادات، وكل أفعاله
وأقواله ومواقفه فى الحياة، والآية
الكريمة نزلت فى القرآن الكريم تعليقا
على مواقف اليهود إزاء غيرهم من
البشر، فقد أياحوا لأنفسهم أن يستقلوا
غير اليهود استغلالا ميثنا، وقد عبر
عنهم القرآن الكريم فقال تعالى:

﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا لَيْسَ عَلَيْهِمْ قَوْلٌ مِّنْ لَّدُنْهُمْ فَهَاجَرُوا ۚ وَكَانَ اللَّهُ عَظِيمَ الْعِقَابِ ۖ ﴾

سَكِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى قَوْلِ الْكَذِيبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٤٠﴾

(آل عمران: ۷۵)

والأُميون في عرف اليهود أبناء الأمم الأخرى، الذين استحل اليهود أموالهم ودماءهم وزعماء من أنفسهم بأنهم شعب الله المختار، أو زعمهم بأنهم أبناء الله وأحباؤه، واليهود بهذه المزاعم ينظرون باستملاء إلى جميع الشعوب ولا يعلمون أن الله - تعالى - لا يكرم أحداً إلا بالتقوى. قال تعالى:

لَا يَرْضَىٰ نَفْسًا مِنْكُمْ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ فَمَنْ فَازَ بِشَيْءٍ مِنْكُمْ فَلْيَفْرَحْ ۚ وَلَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٥٧﴾

(آل عمران: ۱۹۶-۱۹۸)

والتقوى ليست تزهيدا في الحياة
رمتع الدنيا التي أحلها الله، ولهذا يقول
الشيخ الغزالي: «والتقوى ليست إعلان
حرب على الجسد، ولا كبتا فاسيا
للمعرات، إنما هي مسيرة مستقيمة
تستصحب مرضاة الله، وتنتظم مع
ضوابط الشريعة» (ص ٢٠٨) وهي تحصر
من بيدهم الأمر في كل مجال. قال
تعالى:

﴿ اَعِدُّوا لَهُمْ اَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ﴾

(المادة : ٨)

ومع المثلقات قال تعالى

« وَنُصِيبُ مِنْهُ مَنْ لَمْ يَرْغَبْ فِي حَقَائِلِ الْمُتَغَيِّبِ »

(البقرة: ٧٤٩)

وقال تعالى:

بَيْنَهُمْ مَوْتٌ وَحَيَاتٌ ۚ

(سورة ۱۱۹)

إن الله - تعالى - يحب أن يرتبط
المسلم بربه عز شأنه في كل أعماله،

ملتزمًا بتوجيهات القرآن الكريم،
ويحسن بالمسلم أن يبلغ المثل الأعلى في
عمله بالتقوى بقدر ما يستطيع، فإن كان
المثل الأعلى أبعد من قدراته، فعليه أن
يقترّب منه، قال ﷺ: (إن الدين يسر
ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه، فسددوا
وقاربوا وأبشروا واستعينوا بالغدوة
والروحة، وشيء من الدجّة) (البخارى
في كتاب الإيمان).

فأخبرني بروشد المسلم إلى قيمة العمل
الذي يترجم عن التقوى من ساعة غدو
المسلم في الصباح الباكر - وحين عودته
من عمله - وجزء من الليل، فهو يضع
للمسلم المنهج الدقيق السهل الذي
يزدّي به العمل إرضاء لله - وخدمة
لنفسه ووطنه، على أن يداوم عليه لقوله
ﷺ : (أحب الدين إلى الله ما دارم عليه
صاحبه) (البخاري كتاب الإيمان) .

وكذلك يرى المسلم على التواضع

قُلْ تَعَالَى

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا﴾

(١٢٠)

80 5

إن الغرور والخيلاء والفخر الكاذب، قد يكون منشأ الاعتزاز بالنفس أو الجهل أو الاستهانة بالآخرين، وفي البلدان المتخلفة تكون المناصب الرياسية متنافسا لأصحاب الكبر والاعتزاز بالنفس. ولأن الفخر الكاذب والخيلاء والغرور من عوامل تحلّف المجتمع، فقد حاربه الإسلام، قال رسول الله ﷺ : (إن الله أوحى إلي أن تواضعوا حتى لا يفخر أحد على أحد، ولا يبغي أحد على أحد) (مسلم كتاب الجنة).

ولأن الكبير يؤدي إلى غمط الناس
حقوقهم كما جاء في حديث رسول الله
ﷺ: (الكبير بطن الحق وغمط الناس)
رواه مسلم. ورفض الحق عنادا واستعلاء،
هو من أخس صفات الإنسان، بل إن
الكبير قد يؤدي إلى الكفر، ففي الحديث
الشريف: (لا يدخل الجنة من كان في
قلبه مثقال ذرة من كبر) (رواه مسلم)،
وهو معنى الآية الكريمة.

• وَإِنَّهُ لَنَبِيٍّ مِّمَّنْ كَذَبُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ

مُسَوِّدَاتُ الْبَيْتِ فِي جِهَةِ مَوَاقِفِ الْبَنَاتِ

(الفرع: ٩٠)

ضوابط الحوار الإسلامي

الحوار الإسلامي بين الأديان

إن مصطلح الحوار ذو أبعاد متعددة، فمنه المجادلة بين طرفين، والمخاطبة حول الأفكار، وتبادل الحديث مع فرد أو مجموعة من الأفراد. وقد يغلب على مصطلح الجدل توجيهه إلى اللجاجة والخصومة والرغبة في الانتصار على الآخر، وهذا المصطلح قد ورد في القرآن الكريم بعدة اشتقاقات ذات دلالات غير متباعدة في إطار هذا المضمون قال تعالى:

﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَانُوا مُجَادِلِينَ﴾

(نكهة ٥٤)

وقال تعالى:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُخْرِجَ فِي سُبْحٍ يَوْمٍ يَرِيهِمْ وَفِيهِمْ

وَذِكْرٌ لِيَوْمٍ يُخِيرُ﴾

(أخج : ٨) و(لقمان : ٢٠)

ويطلق الحوار على ما يدور بين طرفين أو جماعتين بينهما اختلاف في العقيدة الدينية، أو المذهب السياسي أو الفكر الاقتصادي، وغير ذلك من التوجهات التي يروج بها المجتمع المعاصر.

والحوار في معظم أحواله يشكل حالة علمية

تأتي أهمية الدعوة إلى الحوار الإسلامي الإسلامي في ظل الاشتباك المعرفي والتنوع الثقافي بالعديد من الدول. حول الكثير من القضايا التي تحتاج إلى نبذ الخلافات والتقريب بين الآراء والتوجهات. والتحول بالموضوعات والمذاهب من التنازع والتأسيس إلى التفعيل والتنفيذ لكل المتاحات من الأفكار الإسلامية التي كثر الجدل والنقاش فيها. دون الوصول إلى نتائج إيجابية ذات تأثير بارز في محيط المجتمع الإسلامي الذي ينوء بهموم تقاليد في حاجة إلى حسم واتساق. وانتهاء بالدعوة إلى المشاركة في صناعة النظام الدولي الذي تعد العولمة إحدى رسائله ووسائله. ومنتجاته وتوصياته إلى سائر مكونات الأمة العربية والإسلامية.

راقية تستند إلى كثير من الثقافات والمعارف، سواء أكانت نابعة من أعماق التاريخ الصادق، أو مستفاعة من صحيح التشريع الإسلامي، أي أنه يستمد قوته وحركته من الثوابت الراسخة، ما دامت مقدماته خاضعة للضوابط، التي تسفر في غالب الأمر عن نتائج أكثر صدقاً، واقتناعاً وشمولية وعمقا.

ولا يتوقف الحوار على الكلام والنقاش المسموع، وإنما يتحول إلى الامتعاة بواسطة الكتابة أو غيرها : توظيفاً لفنون اللغة العربية، وما صار مفعلاً في الواقع من خلال شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت».

ترجع الاختلافات التي أقرت الشريعة الإسلامية بها في دوائر الحياة المختلفة إلى أسباب عديدة، منها بصدد حصرها، والتوسع في بيان أسبابها قديماً وحديثاً، لكن مع الإقرار بوجود هذه الاختلافات لا ينبغي تحويلها إلى خلافات حادة تسفر عن تريق الأمة، وقطع أواصر الصلات الكاملة بين أفرادها، وينبغي حصارها، وغلق السبل إليها، قال تعالى:

﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَانُوا مُجَادِلِينَ﴾

(هود : ١١٨، ١١٩)

وهذا ما نبه الرسول (إلى خطورته فقال

(١) رواه البخاري

«لا تختلفوا فتختلف قلوبكم» (١)

إن الراصد خصائص المنهج الإسلامي في التعامل مع الآخرين من بداية البعثة المحمدية يشهد الاعتماد في غالب الأحوال - إن لم يكن في مجموعها - على النقاش الهادف، والحوار النشمر، والتناظر الإيجابي، وإبداء الآراء المتعددة، بهدف الوصول إلى الأصوب، الذي يبقى رأياً عاماً ملزماً لسائر الأطراف للتطبيق والتنفيذ والالتزام.

يشهد التاريخ الإسلامي بنمو الدعوة المحمدية من خلال الحوار الهادف، الذي قاد مسيرة الأمة في الانفتاح على الآخرين، والتعرف على حضاراتهم، مما أسهم في صناعة رؤية إسلامية شاملة، تبعت من الماضي، واتسعت في الحاضر، وصارت مشروعاً وأملاً لرسالة الإسلام في المستقبل.

ولقد صارت الأمة الإسلامية في حاجة إلى إعادة صياغة حوارها مع نفسها أولاً، ثم مع الآخرين ثانياً، بمعنى حتمية إصلاح البيت من الداخل كما يقولون، إذ تتشابه تشققات وتنوعات تحتاج كلها إلى «ترميم» شامل يحسبوى الأسس والقواعد، والأسلوب والمصطلح، واللغة التي لا بد أن ترقى إلى مستوى الحوار (النموذج) الذي شهدناه في التراث الإسلامي، فضلاً عن القرآن الكريم والسنة النبوية الشريعة.

وفي ظل الحوار ينبغي الخضوع أولاً للموضوعية، ومراعاة أدب النقاش، خاصة فيما يتصل بقضايا الفكر والتشريع، ثم تأتي بعدها الأمور التي تحتاج إلى اتفاق وحسم، في نطاقات السياسة والاقتصاد، والدفاع عن الوطن، وقضايا المصلحة، كمسألة فلسطين التي تروق أصحاب الضمائر الخفية.

وتظهر كثير من التناقضات بين الغنى والفقرة، والبطر والبؤس، والترف والحرمان، وفي أشياء أخرى تفوق الخصر والاستيعاب.

وتبقى قضية التطرف والميل إلى الآراء المتشددة وإغفال التيسير في العبادات والمعاملات في حاجة إلى حوارات إيجابية شجاعة، تستند إلى القرآن والسنة، من أجل تصحيح المسارات، وتقديم الصورة المضبنة للدين الإسلامي، الذي صار الآن محلاً للاتهامات من الخصوم الأعداء في الشرق والغرب على السواء.

وينبغي أن يكون الاحتكام إلى الحوار الهادف، تقديرًا ومراعاة لأدب الاختلاف، الذي ينبغي أن يكون نابعًا من الكتاب والسنة، قال تعالى:

﴿وَمَا خَلَقْتُمْ قِيومِينَ شَيْءٌ فَعَلَكُمْهُ إِلَى اللَّهِ﴾

(الشورى: ١٠)

وقال:

﴿وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تَقْضُوا شَيْئًا مِنْ شَيْءٍ مِمَّا يَكُونُ مِنْكُمْ مِنْ تَرْبَةٍ﴾

(الأحراب: ٣٦)

وفي ظل هذا البيان ينبغي أن يقف الاختلاف عند خطوط قاصلة، أو حدود حاضرة، احتشامًا وتقديرًا للضوابط والأسس، التي تواترت عليها الدلالات الشرعية الصحيحة.

أهم الضوابط للحوار الإسلامي

إن ضوابط الحوار بين المسلمين متعددة، وذات أهمية كبيرة؛ للوصول إلى نتائج حاسمة، وتغل حدًا لا بأس به في إجراءات التقارب بين المتحاورين، خاصة أن متطلبات العصر الراهن تجعل السعي إلى حوار مطلقًا، وهدفًا إسلاميًا في قصبة شائكة كثر اخذل فيها، دون تحقيق نتائج مفيدة من الاقتناع الشمولي بالمجتمع الدولي.

إن الاختلاف في ماضى الأمة، وحاضرها، وإجراء الحوار في ذلك يجب أن يكون خاضعًا لكثير من الضوابط، التي ستعرض لبعضها، بحيث لا تعطل الأمور إلى التجاوز والتجاوز على الآخرين.

كما تشتمل جذوة الاختلاف بسبب غياب الرؤية الحقيقية لأبعاد الموضوع، والإلزام بكل جوانبه، تلك هي عشوائية الفكر والدخول في عراك ثقافي، دون الاستعداد له بكل الإمكانيات المتاحة لمقتضى الحوار، ومستوى التناظر والنقاش.

إن الحياة الإسلامية في واقعنا المعاصر في حاجة إلى المراعاة الكاملة لأدب الحوار، والالتزام بالأسس والضوابط التي عاشت واسخفت في أعماق المسلمين طوًل مسيرتهم الحافلة.

ويجب أن يكون الحوار مستقيمًا على الصدق في القول، وحسن العرض والاستدلال بالبراهين الصحيحة، وعدم التضليل والتحايل في الطرح الفكري لأن أي نتيجة تخرج عن مثل هذا الحوار ستكون مخيبة للآمال كما يجب أن تكون الحجة والرأي المعروض في مظلة المنطق السليم والقول الرشيد.

لقد كتب الدكتور / محمد سيد طنطاوي عن هذا المعيار الحوارى الهام، فقال: «إن الحوار البناء الذى يقصد به الوصول إلى الحق والعدل ومكارم الأخلاق، هو الذى يكون حمته ومداه الصدق فى القول والعفاف فى السلوك... أما الكذابون وأخيلاء والسعياء وأصحاب الهوى والمصالح الخاصة، والذين امتلأت قلوبهم بخنق والجبن والغرور... فهم الذين يجادلون غيرهم بالباطل ويكابرون بدون دليل، ولا يقيمون دعواهم إلا على الكذب والغرور والبهتان والزور، ونعوذ بالله تعالى من ذلك»^(١).

ومن مسميى الضوابط فى حوار المسلمين مع أنفسهم التزام الموضوعية فى مواجهة آراء الآخرين بحيث لا ينحدر التناظر أو التحاور إلى جدل عقيم، وتشويه أصحاب الآراء، انصرافًا عن حسن المواجهة فى رأى الصائب

والنقاش الموضوعى وحسن الاستماع.

وقد تجلت هذه الموضوعية بصورة ملحوظة فى حوارات الأنبياء مع أقوامهم مثل حوار سيدنا إبراهيم مع الملك الكافر^(٢)، حيث أدار خليل الرحمن الحديث معه بموضوعية وحجة قوية، لا تقبل الطعن أو التفتيد.

ويجب إتاحة الفرصة للآخرين للتعبير عن وجهات نظرهم فى حرية وهدوء مثل حوارات الشيخين أبى بكر وعمر حول جمع القرآن الكريم، وقتال المرتدين وماتى الزكاة وكانت قناعتها محكمة بالأدلة والبراهين. الصحيحة المستفاد - بكل تأكيد - من القرآن الكريم وأحاديث الرسول ﷺ.

وقد تمخضت كل هذه الحوارات عن قوة فعل موجبة، انعكست آثارها على حركة المد الإسلامى فى أرض الواقع، وزيادة العمق الدلائلى لبداية عصر ما بعد الرسول ﷺ:

ويجب أن يكون الهدف من الحوار هو الوصول إلى الحقيقة التى يجتمع الناس عليها متجاوزين حدود الأنانية الحمقاء، وعبادة الذات التى تنظر للآخرين على أنهم أعداء متربصون بمن يتحاورون معهم، ولذلك يلتقى الناس ويعيرون عن نواياهم الطيبة، دون استعداد لتغيير بعض

١- الحوار من إسلام... محمد سيد طنطاوي ص ٢٠٠

٢- الحوار من كعب

من قلوبهم. فيجتمعون ثم يصرفون. دون التوصل إلى نتائج حاسمة في معارك الكلمات. وما أكثرهم في الدوائر الإسلامية التي تفتح ثم تغلق. ولا يستمر الأمر عن شيء مما يسهم في زيادة الشقاق وانحسار الوفاق.

ويلزم أن يكون الحوار مبنياً على حسن التقدير، وإتاحة الفرصة زماناً ومكاناً للوصول إلى الصواب الذي ينبغي التمسك به واخرص عليه، في نطاق التشريع الإسلامي، الذي لا يقبل الجدل أو النزاع.

ويجب الانتقال بالحوار من نطاق وضع النظرية إلى التشريع الإيجابي ما تم التوصل إليه من وجهات النظر تكاد تتفق حولها الأغلبية النشطة. التي تصدر بالخدمة لصائبة. وأخيرة ثابتة.

وقد أشار شيخ لأزهر إلى بعض الأسس للحوار مع الآخرين وذكر منها التواضع، والسيادة أديب الحوار، وإعطاء المعارض حقه في التعبير. واحترام الرأي الصحيح. وذكر كلمة جامعة للإمام الشافعي رضي الله عنه هي ما ناضرت أحداً قط فأحسنت أن يحضني. وما كلمت أحداً قط وأنا أسألي أن يظهر الله الحق على لساني أو على لسانه. وما أوردت الحق والخلة على أحد لقلها مني إلا هتته واعتقدت محنته. ولا كابرني أحد على الحق إلا سقط من عيني ورقصته.

روددت لو انتفع الناس بعلمي دون أن ينسب إلي منه شيء^١

وقد أقام أبو حامد الغزالي في (إحياء علوم الدين) بخطورة بعض الآفات اللسانية، التي تهدد المناظرة. وتفقد النقاش بين المتحاورين مصداقيته وقوة الدفع الإيمانية، التي ينبغي أن تستغل بها لغة الحوار، ويأتي ذلك متجسداً في مجموعة من الخطاير التي يقع فيها الكثيرون، بقصد أو بغير قصد، مثل: الحسد - التكبر - الحقد - العيبة - التجسس - الفرح لساءة الناس - الشقاق - الاستكبار على الحق - الرياء.

ويحفل القرآن والسنة بكثير من الحوارات الإيجابية، تدليلاً على أهمية هذا الأسلوب المتحضر بالانتقال من المنهج النظرية إلى تفعيل الواقع الأمة في القرون الأخيرة من يوم أن بدأ الانحطاط يدب في بعض أركانها، مما ألحق خسارة كبيرة في العالم المتسع، وأقام بذلك الشيخ أبو الحسن الندوي في كتابه المشهور «ماذا خسر العالم بالانحطاط المسلمين» وقد أورد القرآن كثيراً من الحوارات، مثل ما كان بين صاحب الزرع وصاحب الغنم مع نبي الله داود وابنه سليمان عليهما السلام.

وكشفت السنة عن العديد من الحوارات بين الرسول وأصحابه، أو بين بعضهم

مع بعض، وكان ذلك سمة للدعوة إلى الله بالحسنى، عندما كان الرسول يصنع الرجال في مكة، أو يؤسس الدولة في المدينة، ثم بعد العودة إلى مكة والتحصن بالكلمة الهادئة والحوار الهادف، وقد عفا عن قومه وقال لهم «اذهبوا فأنتم الطلقاء»، ووضح ذلك بصورة أكبر في حواراته مع قومه في عسروتي بدر وأحدق. وغيرهما.

وتستمر الحوارات الهادئة والتناظر الإيجابي في أساليب الشيخين أبي بكر وعمر ونظامهما في إدارة الدولة، ومنهجهما في الشورى، وخضوعهما للرأي والحجة، والدليل القاطع، وبرز ذلك في مسائل ذات أهمية بالغة بعد وفاة لرسول - ﷺ - مثل جمع القرآن الكريم. وقتال المرتدين. ومناجى لركاة.

وتنوع الأمور بصور مختلفة في مجالات أخرى مثل معاملات البنوك والبورصة وأحوال السوق العربية المشتركة، التي كانت واقعة أو قريبة من الواقع، ثم صارت - فيما اعتقد - أنرا وناربحا لا قيمة له، ومثل القضايا الأدبية والثقافية كالمرر الفكري. والأصالة والحداثة، وتمازج من الأدب المكشوف، والأدب الإسلامي، والأدب العالمي، وصائر لصور الأخرى.

ويتجلى في السنوات الأخيرة شكل حوار في بعض القضايا، التي تحتاج من

الطب والدين والقانون، مثل بنوك الأجنة، وتأجير الأرحام وقضايا الموت، وزراعة الأعضاء البشرية، والتبرع بها، والتجارة فيها، والاستمناء البشري، وبعض المسائل التي كثر الحوار أو الجدل فيها عند أهل الاختصاص من رجالات الدين والعلم والقانون.

النتائج

١ - حتمية تكوين رأي إسلامي عالمي؛ بهدف توحيد الكلمة الموجهة إلى الآخرين، فيما يختص بالتصنيف بالإسلام، ونشر مبادئه، والرد على الافتراءات الموجهة إليه.

٢ - ينبغي أن يكون الحوار خاضعاً لمبدأ احترام الآخر وتقديره، وعدم تسفيه رأيه وتحقيره، وأن تكون الغلبة لرأي الأكثرية، تفعيلاً لقضية الشورى في الإسلام، أو الديمقراطية المعاصرة.

٣ - إذا كان الحوار بين مختلف الثقافات والأديان محققاً بدرجة كبيرة استجابة لتوصيات الكثيرين من أصحاب الفكر، وأهل الحل والعقد، فإن من أُلزم الواجبات أن يتحقق ذلك في نطاق الدعوة إلى الحوار الإسلامي؛ لأننا إذا لم نقدم دور الكلمة في النطاق الديني الذي نؤمن به، والمذهب الذي نعتقد؛ فلن نستطيع أن نواكب مائر المتغيرات المعاصرة في الدعوة إلى الحوار مع الآخرين.

١ - أخرجه ابن جرير في مسنده، وأبو داود في سننه، وابن أبي عمير في معجمه.

٢ - أخرجه ابن جرير في مسنده، وأبو داود في سننه، وابن أبي عمير في معجمه.

بين الرؤية الإسلامية والرؤية العلمانية

عضو مجمع البحوث الإسلامية

إنما كانت هذه التصورات والطلقات في الموروث الحضارى العربى . قد لفتت الطريق أمامه العمل العلمانى على احتكار اللاهوت للدنيا والدولة والاجتماع والمعارف والعلوم ، بحسبان العلمانية ، التى تعزل السماء عن الأرض ، وتحرر العمران الإنسانى من الصوامط الدينية . وتطلق الحرية للإنسان فى سياسة اجتماع كسيد للكون . بحسبان هذه العلمانية هى الأقرب للتصور الأرسطى لطبق عمل الذات الإلهية . ولدعوة النصرانية من تتحرك مالىصر لقيصر ، ولعلمة لتشريع الرومانى فى تحرير القانون من القيم الإيمانية والمقاصد الشرعية .

إذا كان هذا هو «حال القضية»، في النموذج الحضاري العربي.. فإن أمرها ليس كذلك في السياق الإسلامي.. والتصور الإسلامي لنطاق عمل الذات الإلهية يتعدى حدود الخلق للمخلوقات إلى حيث يكون الله، سبحانه وتعالى، أيضا الراعي والمدير لكل عوالمهم وعمران المخلوقات.

لقد دفعه القرآن الكريم تصور الوثنية الجاهلية وهو ذاته التصور الأرسطي لطاقت عمل الذات الإلهية- فهو في التصورين مجرد حائق، بينما التدبير للعالم وللإنسان في الموكول في الأرسطية- إلى الإنسان والأسباب المودعة في الطبيعة وظواهرها- وهو في الوثنية الجاهلية- موكول

إذا كان التصور الأرسطى
لنطاق عمل الذات
الإلهية - وهو، الخلق،
دون، الرعاية والتدبير،
للعالم والطبيعة وال عمران
الإنسانى - الذى ترك
ما القيصر لقيصر، دون
تدخل من الله فى
ما القيصر - - والذى
دعمته فلسفة التشريع
الرومانية - التى جعلت
مقاصد التشريع تحقيق
المنافع والمصالح،
الدنيوية، دونما ربط لها
بالأخلاقيات الدينية أو
القيم الإيمانية أو السعادة
الأخروية.

إلى الشركاء والأمناء والطواعيت.

منه القرآن الكريم هذا التصور عنهما قال:

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰

(۲۸)

فجعل خلقه. وخبر الله تصور
جاءني مرفوض.

• اخلاقیہ سے مراد اس شخصیت و روح کا
جس پر اللہ تعالیٰ نے غمخیز و دلیر کی
جہان کے لیے ایک پختہ عمارت بنائی ہے
وہاں کے رہنے والوں کی زندگی بھر
مکمل و پختہ ہوگی •

(149 sur 50)

فهذه القصة -الشبيهة بالمفهوم العلماني لشعار: «الدين لله والوطن للجميع»!- هي سوء حكم للمجاهدين يستهدف القرآن ويرفضها التصور الإسلامي لنطاق عمل الذات الإلهية.

وفي مقابل ذلك يقدم الإسلام تصوره لنطاق عمل الذات الإلهية: خالق كل شيء... ومدير كل أمر... حتى ما هو مقلود للإنسان، وتداخل في نطاق قدرته وإرادته وفعله، هو فيه خليفة لله، سبحانه وتعالى، يدبره الإنسان، بإرادة إلهية. وتكليف شرعي. كخليفة لله، ملئنه بشريعته. التي تمثل سره عقد وعهد الاستحلال، وكعهد نسب نوحود. ونيس كسيد عهد التوحيد.

فإنه - في التصور الإسلامي - خلق واد التدمير جميعاً ..

وَأَمَّا نَحْنُ فَأَنْتَ تَعْلَمُ
وَأَمَّا نَحْنُ فَأَنْتَ تَعْلَمُ

(پیش)

از دید حقوق و اخلاق بر سر یکدیگر می‌نشیند.

(الذعرى ٥٤)

فَارْتَقِدْ يَسُوْسُ ۞ فَاَرْتَقِدْ يَسُوْسُ ۞
كُلُّ شَيْءٍ حَقٌّ ثُمَّ عَدِي ۞

(9-14-42)

فليس التصور الإسلامي لنطاق عمل الذات الإلهية بالذي يحدد نطاق عمل الله في الخلق وحده، محرورا الطبيعة والعالم والاجتماع والإنسان من معالم وضوابط التعبير الإلهي والرعاية الإلهية لعوالم الخلق... فكل شيء في هذا التصور الإسلامي، هو لله، حتى ما هو للإنسان فهو له بحكم الاستخلاف والوكالة والنيابة لله:

١٠ قَوْلُ صَاحِبِ الشُّكْرِ وَتَجِدُ وَمَعْقِدَهُ
بِالْمَعْقِدِ (الشُّكْرِ) وَهُوَ الْمَعْقِدُ - الْمَعْقِدُ

(174-174 sub 2),

وكفى بهذه الآية وحدها معبرة عن اتحاد المسلمين

بالخصور والتدبير الإلهي في كل شيء حتى تبلغ الحرية الإنسانية ذروتها إذا بلغ المؤمن ذروة العبودية لله؟!..

لقد استأنر، سبحانه، باخلاق والأمر في الإيجاد والتدبير جميعاً.. واستخلفنا في استعمار الأرض فجعل لنا الشورى في الأمر والتدبير للعمران، والإرادة والقدرة والامتناع لإقامة الدين وصناعة العمران وصياغة الحياة وتخليد مسارات التاريخ، كخلفاء لله.

﴿ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾

(آل عمران: ١٥٩)

﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ ﴾

(الشورى: ٣٨)

﴿ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ ﴾

(النساء: ٥٩)

﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْرِ

أَوْ تَحْرِيرَ سَلَامٍ يَتَوَشَّاهُ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ أَلَيْسَ الْأَمْرُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ؟ ﴾

(النساء: ٨٣)

هكذا يقطع التصور الإسلامي لنطاق عمل الذات الإلهية الطريق على العلمانية، فمحال أن يجتمع ويتوافق في قلب المسلم تصور الله مدبراً لكل شيء وراعياً لكل أمر، مع تصور عزل السماء عن الأرض، وتحرير العمران الإنساني من ضوابط

وحدود تدبير الله.

وكما تميز ميراثنا الحضاري عن التراث الحضاري الغربي، في تصور نطاق عمل الذات الإلهية، ومن ثم في مكانة الإنسان في هذا الوجود.. كذلك تميزت فلسفة التشريع في النسق القانوني الإسلامي - سواء في مبادئ الشريعة الإسلامية وقواعدها ومقاصدها - والتي هي «وضع إلهي» - أو في فقه معاملاتها - الذي هو إبداع الفقهاء للمسلمين المحكوم بمبادئ الشريعة وقواعدها وحدودها ومقاصدها.. تميزت فلسفة الإسلام في التشريع عندما ربطت «المنفعة» بـ «الأخلاق» و«المصلحة» بـ «المقاصد الشرعية» و«معادة الدنيا» بـ «النجاة يوم الدين».. فأغلقت هذه الفلسفة التشريعية الإسلامية الطريق أمام القانون الوضعي - العلماني - مانعة إمكان تعايشه مع النسق التشريعي الذي يحكم سلطات الأمة في التقنين بسيادة حاكمية الوضع الإلهي لحدود الشريعة ومبادئها وقواعدها ومقاصدها.. «المصلحة» التي يتعيها القانون الإسلامي هي «المصلحة الشرعية للمصلحة» وليست مطلق «المصلحة».. و«المنفعة» التي يريد الفقه الإسلامي جلبها ليست اللذة أو الشهوة أو مطلق المنفعة، بل تدبير الديبوية الخاصة للدنيا. ذلك لأن المسلم لا يحض ربه «صلاته» و«نسكه» فقط، وإنما يحضه، مع الصلاة والنسك، جماع الأغيا والملمات:

﴿ قَبِيلَ صَلَاتِكَ وَنَسِكَ وَتَعَالِيَتِكَ رَبِّهِمْ عَمَّا يُشْرِكُونَ وَهُمْ يَخْلَعُونَ وَهُمْ يَخْلَعُونَ ﴾

(الأعراف: ١٦٢ - ١٦٣)

وهذه الحقيقة من حقائق تميز فلسفة التشريع والتقنين الإسلامية عن نظيرتها الرومانية والغربية، هي لما أجمع عليه أهل العلم، مسلمين وغير مسلمين، ويكفي أن نشير إلى شهادة مستشرق حجة في القانون العربي العلماني وفي الفقه الإسلامي، هو «دافيد دي سانتيلانا» David Sautou (١٨٤٥ - ١٩٣١ م) فهو يقول عن فلسفة التشريع في القانون الوضعي الغربي: «إن معنى الفقه والقانون بالنسبة إلينا وإلى الأسلاف: مجموعة من القواعد السابقة التي أقرها الشعب، إما رأساً أو عن طريق تمثليه. وسلطانه مستمد من الإرادة والإدراك وأخلاق البشر وعاداتهم».

فهو قانون «ديوي» - في علماني - خالص للديبوية..

ويستورد «سانتيلانا»، مقارناً هذه الفلسفة العلمانية - الفلسفة الإسلامية في التشريع، فيقول: «... إلا أن لتفسير الإسلامي للقانون هو خلاف ذلك. فاحصوهم للقانون الإسلامي هو روح اجتماعي وفرض ديني في الوقت نفسه. ومن ينتهك حرمة لا يأتيه نجدة لظلمة اجتماعي فقط. بل يفسد حطبه دنية أيضاً في لظلمة نقصاني وليس. وتقابول والأخلاق. هما متكاملان لا تأتي لهما تلذذ لإرادة التي يستمد منها المجتمع الإسلامي وجوده وتعاليمه. فكل مسألة قانونية إنما هي مسألة ضمير. والمصلحة الأخلاقية تسود القانون لمجرد بين القواعد القانونية والشعائير الأخلاقية توحيدها».

والأخلاق والآداب. في كل مسألة. ترسم حدود

القانون.. فالشريعة الإسلامية دينية تغاير أفكارها أصلاً! (١)

وذا الحقيقة يؤكد عليها المستشرق السويسري «مارسيل بوازور» الذي يثني على تميز القانون الإسلامي عن القانون الوضعي العلماني في المصير.. وفي المقاصد.. فيقول: «ومن المفيد أن نذكر فرقا جوهرياً بين الشريعة الإسلامية والتشريع الأوروبي الحديث، سواء في مصلوبيهما للتخالفين أو في أهدافهما النهائية.. فمصدر القانون في الديمقراطية الغربية هو: إرادة الشعب، وهذه: النظام والعدل داخل المجتمع. أما الإسلام، فالقانون صادر عن الله، وبناء عليه يصير الهدف الأساسي الذي ينشده المؤمن هو البحث عن التقرب إلى الله، باحترام الوحي والتقيده به.. والسلطة في الإسلام تفرض علينا من المعايير الأخلاقية.. بينما تسمح في الطابع الغربي أن يختار الناس المعايير حسب الاحتياجات والرغبات السابقة في عصرهم» (٢).

وهكذا تحول الفلسفة التمييزية للتشريع الإسلامي بين المسلم وبين قبول القانون الوضعي العلماني - كما يحول التصور الإسلامي لنطاق عمل الذات الإلهية، ولمكانة الإنسان في الكون، بين المسلم وبين قبول العلمانية جملة وتفصيلاً..

ولأن هذه هي حقيقة تميز النسق الفكري الإسلامي - المطلق من البلاغ القرآني ومن البيان النبوي لهذا البلاغ - كانت جذور المقاومة

... من ... (١) ... (٢) ...

... (١) ... (٢) ...

الإسلامية لأنشطة الدولة، من الدين، ولتحرير المجتمع، من الشريعة، أبعد في تراثنا الإسلامي من المواجهة مع العلمانية العربية الوحدوية، في ركاب الغزوة الاستعمارية الحديثة..

التعاقد الدستوري، الذي تقوم به الدولة، ليس مجرد تراخي بين (الحكوميين، والحاكمين) - كما هو حاله في الفكر السياسي الوضعي - وإنما لابد في هذا التعاقد الدستوري، كي يكون إسلامياً، من أن تكون المرجعية فيه دينية - الله والرسول - أي للموحي الإلهي والسنة النبوية -.. فإسلامية الدولة، وإسلامية التعاقد الدستوري الذي تتأسس عليه، مبدأً شرعياً، ووضع إلهي ثابت.. نحدث عنه القرآن الكريم في آيات سورة النساء:

[illegible]

٩- فعلى ولاية الأمر أداء الأمانات لأهلها
والحكم بالعدل بين الناس.

٢- ولقاء ذلك لهم طاعة للؤمنين..

٣- وطاعة المحكومين لأولى الأمر فالية لطاعة
الجميع لله وللرسول، أى للكتاب والسنة..

٤- وشرط تحقق واكتمال الإيمان الديني، بالله واليوم الآخر، أن تكون مرجعية هذا التعاهد المستورى هي الكتاب والسنة.. وإلا كان هذا الإيمان زعما وادعاء، ولأنه إن لم تكن للرجعية في الدولة لله والرسول، فهي للمطاغوت!!

هكذا حسم القرآن للرجعية الإسلامية للنوطة الإسلامية. ولقد صاغ رسول الله، ﷺ، هذا المبدأ القرآني - للرجعية الدينية في التعاقد الدستوري على إقامة النوطة - صاغه «مادة» في أول دستور لأول دولة إسلامية - في «الصحيفة» التي مثلت دستور دولة المدينة - نصت على: «وما كان بين أهل هذه الصحيفة من اشتجار يخشى فساده، فمردّه إلى الله وإلى محمد» (١) ..

وأكد ذلك المصلحة الأولى فهو بكر الصديق، -
رضي الله عنه- في أول خطاب له عقب اختياره
والمصلحة له بالخلافة، فقال: «أطيعوني ما أطعت الله
ورسوله، فإن عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي
عليكم» (١). - بلغ الربط بين إسلامية الدولة يجعل
المرجعية الدينية شرط قيام واستمرار التعاقد
المستوى على إقامتها - في التجربة التاريخية -
التي يقيس عليها المسلمون - بلغ هذا الربط في
المخيم والوضوح هذا الحد الذي ميز دولة الإسلام
عن كثير من الدول التي عرفتها كثير من الأنساق
الفكرية الأخرى..

(٢) (مجموعة الوثائق السياسية للدهود حسين والحداثة القومية) ص ٢٠. جمعها وحققها د. محمد حميد الله الحيدري، طبعة بغداد سنة ١٩٨٢.

(1) (الطبعة) ١٩٨٠، ١٩٩٠، طبعة القاهرة سنة ١٣٧٧ هـ.

CU

المصنف

9

المحلات

اعمال

أ/ محمد جمعة

أ/ علا عبد الرحمن

خدايے مسجد الاقصیٰ:

تحت عنوان: الذكرى الأولى للحرب الإجرامية على قطاع غزة، كتب فضيلة الشيخ الدكتور/ يوسف جمعة سلامة -خطيب المسجد الأقصى المبارك- في جريدة النواء الإسلامي بتاريخ ٢٠٠٩/١٢/٣١ م بقوله:

نحرمنا في هذه الأيام الذكرى الأولى للحرب الإجرامية التي قامت بها قوات الاحتلال الإسرائيلية على قطاع غزة الصابر الصامد، هذه الحرب المدمرة التي استمرت لأكثر من ثلاثة أسابيع، واستخدمت فيها القوات الغاشمة جميع وسائل الدمار براً وبحراً وجواً، وما القنابل القسفورية الحارقة عنا ببعيد، حيث أوتكبت مجزرة كبيرة في القطاع أهلكت أخوت والنسل، وأصابت البشر والشجر والحجر، وقد اندحرت القوات الغاشمة إلى حدود قطاع غزة مخلقة الخراب والدمار والقتل والتشريد.

إن الشعب الفلسطيني الذي قدم آلاف الشهداء والمجرحي
يتنظر منكم اليوم موقفاً واحداً موحداً بأن تلتحقوا على كلمة
سواء، وأن تتحدوا لمواجهة الأخطار المحدقة بالشعب
الفلسطيني والقضية والهوية، فالقدس تهود، والخفريات
مستمرة تحت المسجد الأقصى المبارك لتقويض بنيانه، وزعزعة
أركانه، تمهيداً لهدمه - لا سمح الله - وإقامة ما يسمى
بـ"الهيكلي المزعوم بدلاً منه، والحداد يلتهم الأرض، وغزة
مكلومة بجوارحها ونقول لكم: إن لم توحدنا دماء وأطفال
أطفال ونساء وشيوخ غزة فمعي منتوحون!

إن صوتنا لم ولن يسمع ، إذا بقينا عتفرق في مختلفين ،
ونحن هنا نتساءل : لماذا هذا الاختلاف بين أبناء الشعب
الواحد ؟ .. أنسيتما ما يفعله بتا المختلون صباح مساء من قتل
واعتقال وتدمير وغير ذلك ؟ !

بلا ناقة أو جمل!

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/
عطية عيسوي في جريدة الاهرام
الصادرة في ٢١/١٢/٢٠٠٩م يقول:

بينما يواجه ٢٣ مليون إنسان في شرق
أفريقيا الموت جوعاً بسبب الجفاف الذي
أهلك ١.٥ مليون رأس ماشية يعتمدون عليها
في حياتهم، ويعاني نحو نصف سكان الدول
الأفريقية جنوب الصحراء الكبرى من نقص
وسوء التغذية، ويتعرض كثير من دول القارة
للتصحّر أو الفيضان أو العرق بسبب
التقلبات المناخية الناتجة عن ظاهرة الاحتباس
الحراري التي لا ناقة لها فيها ولا جمل، طال
الجدل بين الدول الصناعية في قمة المناخ حول
النسبة التي يتعين على كل منها أن تعمل على
تخفيضها من انبعاثات ثاني أكسيد الكربون
والميثان وغيرهما، والمبلغ الذي يجب أن
تساعده به الدول النامية لتسهم بدورها في
الحد من ارتفاع درجة حرارة جو الأرض. وفي
النهاية اتفقوا على ٣٠ مليار دولار خلال
السنوات الثلاث المقبلة ترتفع إلى ١٠٠ مليار
بحلول عام ٢٠٢٠ ولكن بلا اتفاق ملزم ولا
تعهد لتسبب أفريقيا من المساعدة.

نحتاج أفريقيا حسب تقديرات الصندوق
العالمي للطبيعة إلى ما يتراوح بين ١٠ مليارات
و ٤٠ مليار دولار سنوياً لمواجهة الأزمات
المتوقعة على ظاهرة الاحتباس الحراري لا
تستطيع تدبيرها بدون مساعدة الدول الغنية
التي نهبت ثرواتها خلال الاستعمار بلا ثمن
أو ثمن يسير وأقامت عليها بصنعتها

الصناعية التي كانت السبب الرئيسي في
كوارث المناخ، بينما الدول الأفريقية المهددة
في وجودها نفسها لم تسهم في تلك الظاهرة
بشيء يذكر، فمصر مثلاً مهددة بفقدان ٢٠
من مساحة الدلتا وتهجير ٨ ملايين من
سكانها نتيجة غمر تلك الأراضي الزراعية
بمياه البحر إذا ارتفع مستواها بمقدار متر واحد
نتيجة ذوبان ثلوج القطبين بسبب ارتفاع
حرارة الجو، لا تسهم سوى بـ ٠.١٪ فقط في
ظاهرة الاحتباس الحراري ورغم أنها تكاد
تكون هي وجنوب أفريقيا الدولتين
الصناعيتين الوحيدتين في القارة!

وبالرغم من منطقية مقولة «الملوث يدفع
الثمن»، وهي الدول الصناعية، كل يقدر
مساهمتها في الظاهرة، إلا أن كلا منها
حاولت التهرب من مسئوليتها ولم توافق
على النسبة المعقولة من خفض انبعاثات
العازات ولا القدر المطلوب من المساعدات
للدول الفقيرة المتضررة. ويبدو أن امتلاك
الدول المتقدمة لتكنولوجيا النجاة من الفرق
يفريها بالاستمرار في الجدل لانتزاع المزيد من
التنازلات. لكن كوارث المناخ التي تضاعفت
مرتين خلال العشرين سنة الأخيرة وفقد
للمطمة الدولية للمحيرة تسمر أبداً
الأعاصير والجفاف والفيضانات وحرائق
الغابات التي لا تستطيع الدول المتقدمة لها
دفعاً وهو ما يستوجب أن تتجه بمسئوليتها
لإنقاذ نفسها والآخرين.

فالولايات المتحدة مثلاً تسهم بـ ٢٠٪ من
الاحتباس الحراري، والصين مثلاً، وأسبانيا
كل منهما تسبب عدل في تكاليف مشكلة

(٦٠٠ مليار دولار على مدى ٢٠ سنة) ليس
كثيراً إذا قورن بالتربليون التي أنفقوها
لمواجهة أزمة البنوك وشركات التأمين على
العقارات مؤخراً.

علامة، منتج استيطاني

تنبيه أوروبي يزلزل اقتصاد تل أبيب

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/
معز أحمد في مجلة الاهرام العربي
الصادرة في ٢١/١٢/٢٠٠٩م يقول:

تواصل ردود الفعل الساخنة على الساحة
الاقتصادية الإسرائيلية عقب ترحيب الحكومة
ببريطانية بوضع علامة تحذيرية تحمل شعار
«منتج استيطاني» ودلت للإشارة إلى المنتجات
الاقتصادية الإسرائيلية التي صعدت في
المستوطنات الموجودة في الأراضي العربية
المحتلة سواء بالصنعة لعربية أو خولان
السوري المحتل والتي تعزو الأسواق الأوروبية
كشدة مع وجود مدوين متميزين يروجون
لها في جميع أنحاء القارة المعجور

وقد أصبحت هذه التوسعية الإسرائيلية
بحية أمل كبيرة لعدة أساطيرها شعور
تل أبيب بأن الأوروبيين يؤيدون فلسطينيين
في العديد من المواقف السياسية التي
يتحدونها والتي وصلت إلى حد اتفاقية
الاقتصادية وهو ما يعني حرب إسرائيل في
لشميم مع ما يحتله الاقتصاد من أهمية كبرى
عند الإسرائيليين.

والأهم من هذا أن الإسرائيليين باتوا
يشعرون بأن التعاطف الأوروبي مع

الفلسطينيين والعرب لم يعد متوقفاً عند دولة
بمعينها أو حزب سياسي أوروبي، بل بات
موقفاً أوروبياً عاماً يجانب أن هذا التعاطف لم
يعد مرتكزاً على السياسة، بل الاقتصاد أيضاً
وهذا هو الأخطر، ولعل ما ذكره المعهد
الإسرائيلي العام للدراسات الاقتصادية هو
خير دليل على ذلك، حيث كشف المعهد في
تقرير له عن تصاعد نسبة القلق في أوساط
العديد من أصحاب شركات التصدير
الإسرائيلية بسبب تراجع الصادرات إلى
أوروبا نتيجة حملات المقاطعة التي قامت بها
الكثير من الدول الأوروبية ضد إسرائيل،
والأهم من كل هذا إصرار الأوروبيين على
انتهاج سياسة اقتصادية خطيرة؛ حيث
يقومون بوضع لاصقة تحمل عبارة «هذا منتج
استيطاني» للإشارة إلى أن هذا المنتج الذي
يتوى المواطن الأوروبي شراءه هو من إحدى
المستوطنات.

والأخطر من كل هذا أن العديد من الدول
في العالم تريد أن تنتهج نفس السياسة
التحذيرية الأوروبية وتضع علامة تحذيرية
مائية تشجع للمشتري أن يعرف مصدر هذه
المنتجات، ومن أبرز هذه الدول كندا
والكسك وعض من دول أمريكا الجنوبية،
بالإضافة إلى عدد من الدول الآسيوية
الأخرى، الأمر الذي دفع بصحيفة يديعوت
أحرونوت في تقرير لها إلى التحذير مما
أسعته بحرب العلامة التجارية التي من شأنها
أن تكون مثل الرصاصة التي تستهدف قلب
إسرائيل.

وتوضح صحيفة معاريف في تقرير لها

نشرته في عددها الأسبوعي إلى خطورة الأزمات التي تتعرض لها المستوطنات الإسرائيلية بالتوصية الاقتصادية الإنجليزية الأخيرة، والتي تعنى وببساطة إعلان حرب اقتصادية شاملة على المستوطنات، خصوصاً أن الرئيس الأمريكي باراك أوباما يطالب صراحة بضرورة التوقف عن بناء مستوطنات جديدة وهو ما اصمغ له نتنياهو، غير أنه قرر التوقف فقط عن التوسع الاستيطاني لمدة عشرة أشهر وليس أكثر، الأمر الذي يعكس مدى اهتمام نتنياهو بالمستوطنات، حيث لم يستطع أن يتخذ قراراً حاسماً بوقف الاستيطان، وهو ما يظهر قوتها من جهة وحجم الحزن الإسرائيلي على التحذير من الترويج لنتائجها والكساد المتوقع لها من جهة أخرى.

أمريكا، حائرة، في المستقبل الأفغاني

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ السيد نعيم.. كلمته المنشورة في جريدة الجمهورية بعدها للمصادر بتاريخ ٢٠٠٩/١٢/١٤ م يقول:

فيستام أخرى.. صنعتها الولايات المتحدة في أفغانستان ومستنقع غرقت فيه قواتها منذ ثمانية أعوام في أعقاب اعتداءات ١١ سبتمبر ٢٠٠١ وتدمير مركز التجارة العالمي في نيويورك.

الجمرية الكبرى في حرب لا طائل من ورائها سوى الخراب والدمار سواء في العراق أو أفغانستان صنعها غير المأسوف عليه جورج بوش، وورث أوباما الكارثة وهو بدوره حول نفسه هو وإدارته بحشا عن مخرج مشرف

حفاظاً على ماء الوجه بعد فشل الولايات المتحدة في تحقيق أي هدف معلن هناك في بغداد وكابل.

ومع قرار أوباما بنشر ٣٠ ألف جندي إضافي بشكل سريع في أفغانستان لإنقاذ ما يمكن إنقاذه بعد تدهور حالة القوات الأمريكية وقوات التحالف هناك.

المريب أنه في ظل الأزمة المالية والاقتصادية العالمية والتي ضربت الاقتصاد الأمريكي وعدداً من الدول الأخرى يعتف ولا تزال آثارها المدمرة موجودة حتى الآن.

وفي الوقت الذي بلغ فيه العجز في الميزانية الأمريكية ٤١٧ مليار دولار وهو ما يمثل ١٠٪ من إجمالي الناتج الداخلي الأمريكي فإن تكلفة إرسال التجهيزات الأمريكية إلى أفغانستان ستصل إلى ٣٠ مليار دولار في العام القادم، فقد أكد مركز الدراسات الاستراتيجية والمالية الأمريكية أن تكلفة القوات العسكرية هناك تصل إلى مليون دولار في السنة لكل جندي.

ورغم هذه المعاناة التي يتكبدها المواطن الأمريكي والخسائر المادية والبشرية المتزايدة فإن أوباما يسعى لاتخاذ خطوات حاسمة -أو هكذا يتصور- لإحلال الأمن أو ما يشبه الوهم في أفغانستان باستعمال ملاقات الإرهابيين - كما يسميهم - والتي يقول عنها: إنها تهدد الأمن الإقليمي والعالمي.. ويبدو أنه لم ينجح في ذلك، وإلا كان الأمريكيون قد نجحوا في العراق الذي يشهد الآن مزيداً من التمزق والتشتت وعدم استقرار الأمن.

توقيف المتهمين بارتكاب جرائم حرب

كتب الأستاذ/ إبراهيم نافع في عموده حقائق في جريدة الاهرام الصادرة في ٢٠٠٩/١٢/١٧ م يقول:

أصدرت محكمة وستمنستر أمراً يقضي باعتقال زعيمة حزب كاديما الإسرائيلي، وزيرة الخارجية السابقة تسيبي ليفني وقد صدر أمر الاعتقال بناء على طلب محامين يمثلون ضحايا فلسطينيين مسقطوا إبان العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة في شهرى ديسمبر ٢٠٠٨ ويناير ٢٠٠٩، وكان مقرراً أن تزور ليفني لندن لحضور مؤتمر للصندوق القومي اليهودي، وبعد صدور مذكرة الاعتقال قررت ليفني إلغاء زيارتها للعاصمة البريطانية، وأصدر مكتبها بياناً يور فيه إلغاء الزيارة لتعارضها مع جدول ليفني، والحقبة أن أمر توقيف وزيرة الخارجية الإسرائيلية السابقة ليفني لم يكن الأول من نوعه في أوروبا، ولا في بريطانيا، فعديد من دول أوروبا تجبز قوانينها توقيف المتهمين بارتكاب جرائم حرب بصرف النظر عن الجنسية التي يحملونها والمكان الذي وقعت فيه الجريمة. مثل بريطانيا وإسبانيا وبلجيكا، كما أن قضايا عديدة رفعت أمام محاكم في هذه الدول لتوقيف مسئولين إسرائيليين بتهمة ارتكاب جرائم حرب وجرائم بحق الإنسانية. جرى ذلك في بلجيكا وإسبانيا وبريطانيا، وكانت

القضايا نسوى في الملحظات الأخيرة بلديعة تمنع المطلوب توقيفه بحصانة منصبه الرسمي، كما جرى شطب قضايا أخرى تحت ضغوط اللوبي الإسرائيلي في عواصم أوروبية عديدة، وبالنسبة لبريطانيا فقد سبق وأجرت محاولة لتوقيف وزير الدفاع الإسرائيلي إيهود باراك في سبتمبر ٢٠٠٩، وهي المحاولة التي فشلت بداعي حصانة المنصب الرسمي، وفي المحاولة الأخيرة صدر أمر التوقيف لأن ليفني لا تشغل حالياً منصباً رسمياً في الحكومة الإسرائيلية، وكونها زعيم حزب أو عضو برلمان لا يؤثر لها الحصانة المطلوبة، ولذلك قررت ليفني عدم الذهاب إلى لندن حتى لا تتعرض للتوقيف هناك، والقضية على هذا النحو تشغل قدراً كبيراً من الجدل داخل إسرائيل، فمسألة احتمال توقيف مسئولين إسرائيليين بعد خروجهم من مناصبهم الرسمية مسألة مطروحة بشدة، وهناك مصائح للممثلين السابقين من مدنيين وعسكريين بتجنب زيارة الدول الأوروبية التي تسمح قوانينها بمحاكمة مجرمي الحرب، المؤكد أن طرح قضايا توقيف مسئولين إسرائيليين في عواصم أوروبية على خلفية ارتكاب جرائم حرب تظل مهمة على الأقل من جانب إظهار صورة إسرائيل باعتبارها دولة خارجة على القانون الدولي، ترتكب جرائم حرب وجرائم بحق الإنسانية، وسوف يأتي اليوم الذي يتم فيه توقيفهم وتقديمهم للمحاكمة؛ فمثل هذه الجرائم لا تسقط بالتقادم.

«تقبكتو» مستودع من المخطوطات العربية الإسلامية

مستودع المخطوطات العربية الإسلامية

السوتينكا، منذ القرن التاسع الميلادي.
كثير من المدن في «مالي» كانت مراكز إشعاع للحضارة العربية الإسلامية في هذه المنطقة التي كانت تعرف ببلاد السودان العربي، من هذه المدن «تقبكتو»^(١) و«جني» و«جار» و«كانغابا» وعرفت «تقبكتو» خاصة بمساجدها الرائعة وأسواقها المزدهرة، حيث قامت هذه المدينة كنقطة التقاء بين شمال إفريقيا وجنوبها بين الصحراء ومنطقة حوض نهر النيجر عرف أهل هذه المنطقة الإسلام منذ القرن العاشر الميلادي وأهتم حكامها بنشر الإسلام واقتباس مظاهر الحضارة الإسلامية وكثيراً ما كان السلاطين والملوك يرسلون البعثات

تعتبر دولة مالي الحديثة ورثة الإمبراطوريات والممالك المتعاقبة التي قامت في منطقة غرب إفريقيا ما بين الصحراء الكبرى شمالاً حتى الغابات الاستوائية جنوباً، ومن شرق نهر النيجر إلى المحيط الأطلسي غرباً، ابتداءً من غانا التي ترى بعض المصادر التاريخية أن الإسلام قد انتشر بها قبل المرابطين الذين استطاعوا بعد ذلك الاستيلاء عليها والدخول إلى عاصمتها «كومبي صالح» عام ١٠٧٦م بقيادة أبوبكر من عمر^(٢) الذي تمكن من تحويل أمراء غانا إلى الإسلام واتصل بالخلافة الإسلامية في بغداد، وعمرورا بملكة «سنهال»^(٣) وإمبراطورية «أودغست» التي أقامها

(١) راجع محمود خيرى عيسى وأخرون، العلاقات العربية الإفريقية - العرب والسودان القرون - معهد المخطوطات والدراسات العربية ١٩٦٨ ص ٦٩ - ٧٠

(٢) انظر محمد بليسا السونجى، مؤرخ مملكة سونغاي إلى وجود عدد من المساجد في عاصمة غانا منذ عام ١٦٩٦م معرقى ١٩٦٠م ومملكة سونغاي نشرت سنة ١٩٦٤م

(٣) تعرف هذه المدينة بمدينة «٣٣٣» وليا

الطلاب إلى الأزهر الشريف وإلى مدينة «فاس» بالمغرب.

ويشير ابن بطوطة إلى أن عدداً من رجال العلم من مختلف الأقطار العربية كان يقيم في مدينة «مالي» وقد اشتهر عن سلطان مالي «سكيا محمد» ١٤٩٣ - ١٥٢٨م حبه للعلم والعلماء كذلك استقدم الكثيرين منهم ورحب بهم وأغدق عليهم، فأقام كثيرون منهم في «جار» و«جني» و«تقبكتو» مما أدى إلى نهضة إسلامية شملت البلاد في القرنين السادس عشر والسابع عشر وأصبحت اللغة العربية - بفضل هؤلاء العلماء - هي اللغة الرسمية

ازدهرت الحضارة الإسلامية خاصة في عهد الملك «منسى موسى» الذي قام بأداء فريضة الحج على رأس موكب كبير عام ١٣٢٤م وملك «سنهال» «سكيا محمد الكبير» سابق الذكر الذي قام بالحج عام ١٤٩٧م.

بلغ عدد الطلاب الأفارقة الذين كانوا يدرسون في جامعة «سكوري» آنذاك نحو ٢٥.٠٠٠ كانوا يحشدون أمام الفقهاء ندين اشتهروا بمعارفهم الغزيرة وتوافد على هذه المدينة عدد من المفكرين العرب والبربر هرباً من بلاد الأندلس إبان الغزو المسيحي وأرسل هؤلاء العلماء في هذه المدينة تعليم بلغة العربية والعلوم الإسلامية الأخرى.

تخرج في جامعتها الإسلامية وهي أول

جامعة في المنطقة تتخذ العربية لغة للتعليم، تخرج فيها علماء أفارقة كبار مثل «أحمد بابا» الذي ألف نحواً من خمسين كتاباً، والمؤرخ المشهور «محمد كاتى» مؤلف تاريخ العشاش في القرن السادس عشر الذي وصف هذه المدينة بأنها غاية في الجمال والروعة وتزدهر فيها التقاليد الإسلامية العريقة.^(٤)

وفي عام ١٩١٥ كتب «ليون الإفريقى» أن بيع الكتب كان يدر ربحاً كبيراً أكبر من أى سلعة أخرى في المدينة وأن بها ١٨٠ مدرسة قرآنية والعديد من القضاة والعلماء.

ابتليت هذه البلاد بالاستعمار الذي حاول القضاء على الإسلام والثقافة العربية في البلاد، وكان المستعمرون يحملون معهم مشروعا أساسه تسييد لغاتهم وثقافتهم على حساب اللغة والثقافة العربية، وقاموا بنشاط تنصيري مكثف وتمول من مؤسسات عديدة، كذلك قام المستعمرون بنقل الكثير من المقتنيات والمخطوطات العربية إلى المتاحف العربية مما أدى إلى طمر مفاتيح جزء كبير من الذاكرة المدونة للمنطقة.

يشير «ألان غودوتو» مدير معهد التراث الإفريقى في جمهورية «بنين» إلى أن ٩٥٪ من التراث الفنى والمخطوطات الإفريقية جنوب الصحراء موجود خارج القارة مما يحرم هذه الشعوب من تراثها وذاكرتها.

ورغم ما نقله المستعمرون وباعوه من

اعطوطات العربية الإسلامية مازال يوجد في «تبيكتو» تلك المدينة التي تعلو نهر النيجر حوالي ٢٠٠.٠٠٠ مخطوطة قديمة في المكتبات والأقبية والمنازل يرقى بعضها إلى القرن الثالث عشر الميلادي.

تكشف هذه المخطوطات البعد التاريخي لبلاد السودان الغربي الذي يروى تعاقب قادة «تبيكتو» على الحكم والتهضة الثقافية الإسلامية العظيمة والتي تدحض ما ذكره المؤرخون الغربيون من أن تاريخ إفريقيا كان تاريخاً شفاهاً غير مكتوب.

توجد مخطوطات في علم الحكم السليم ونصوص حول أضرار التبغ، وملخص دستور الصيدلة، ومؤلفات في القانون والشريعة الإسلامية، لا سيما ما يتعلق منها بشئون الطلاق وأوضاع المطلقات، وعلم اللاهوت وقواعد اللغة العربية والرياضيات والملك.

ما زالت الملاحظات الخطية لعلماء «قرطبة» وبغداد وجنى بادية للعبان على صفحات كثير من اعطوطات. وعلى الأرفق تطالعك أحكام قانونية بشأن حياة اليهود والصاري. كما توجد مخطوطات أخرى تعنى بحاجات التجارى من بيع وشراء وتحرير الرقيق وأسعار الملح والتوابل والذهب والأزياء وغيرها. وكلها ترد في عطوطات لرفقة. كما توجد أيضاً مجموعة من نصوص اقتصادية بين حكاها صممتي

الصحراء مزينة بالزخارف الذهبية

نوات يشير الدهشة كما يقول «جورج بوهاس» أستاذ اللغة العربية في المدرسة العليا في ليسون^{٦٥} وقد جلدت بعض اعطوطات وفهرس القليل منها ولكن كثيراً من المخطوطات ما تزال داخل حقائق من حشب أو حديد، هذا علاوة على اعطوطات اغنية في المنازل والتي لا يرغب أصحابها في التحلي عبا.

وفي الوقت الحالي يقوم بعض المترجمين منفردين بإعادة رسم لوحة إفريقية متكاملة من المخطوطات العربية ولكن من المؤسف عدم وجود قائمة كاملة لهذه المخطوطات العربية والإسلامية.

بعض الخطاطين عبروا عن بعض أفكارهم على اعطوطات بلغاتهم المحلية «تماشك»، «هومسا»، «مبول»، «سونغاي»، «ديولا»، «سونيتكي»، «وولوف» وفق قاعدة نسخ مشتركة مستوحاة من الخط العربي وهي كتابة عربية موجزة وسريعة تتيح بفعل شكلها اقتصاد الورق^{٦٦}.

من المؤسف أيضاً أن كثيراً من المخطوطات ما تزال مكدسة تحت غبار المكتبات الخاصة وفي معهد «أحمد بابا» للدراسات العليا في «تبيكتو» وما عرف وترجم من هذه اعطوطات لا يتجاوز عشرة في المائة من مجموعها.

في «ياماكو» عاصمة «مالي» أدان مدير المعهد الوطني «صموئيل سيديبه» نهب تاريخ مالي الثقافي وقراها الفنى ويدعو إلى تنظيم حملة عالمية تدعمها «اليونسكو» لإعادة الممتلكات الثقافية والنقبة لأصحابها وتعبر التعاون الدولي لمكافحة سرقة الآثار الثقافية.

ومن المعروف أن اتفاقية اليونسكو لعام ١٩٧٠-١٩٩٥ م توفران القاعدة القانونية غاربة الاتجار غير المشروع بالممتلكات الثقافية. وفي عام ١٩٨٠ أنشأ المؤتمر العام لليونسكو لجنة دولية حكومية لتشجيع إعادة الممتلكات الثقافية لأصحابها.

وعلى غرار العديد من المؤسسات الثقافية الإفريقية يواجه المتحف الوطني في مالي حالياً مسألة استعادة ممتلكاته الثقافية الموجودة في متاحف الغرب ومكافحة أعمال نهب هذه الممتلكات والاتجار بها بشكل غير مشروع^(٦٧).

وفي النهاية نقول إن مدينة «تبيكتو» جوهرة الصحراء مدينة إسلامية عريقة كانت مركزاً دينياً وفكرياً واقتصادياً، ومراً أساسياً للحضارة والعلم يؤدي إلى كل منطقة غرب إفريقيا ويشع بأنوارها في قلب الصحراء الكبرى، وقد بادرت جمعية الدعوة الإسلامية العالمية بمالي مؤخراً بمحاولة ينقصها الدعم المالي والفنى إلى محاولة تأكيد الشخصية الفريدة لهذه

المدينة لعريقة وأعد مكتب الجمعية برنامجاً لكتابة أسماء الشوارع بهذه المدينة بالحرف العربي لتعبيه الزائرين إلى أصالة اللغة العربية في هذه المدينة، ومولت الجمعية كما قال محمد التميم حمودى مدير مدرسة النور المضيء في «تبيكتو» بناء مكتبة للمخطوطات والوثائق التاريخية القديمة في قرية «بوجبيه» العريقة التي توصف بأنها قرية العلماء القدامى، ولدى أهلها أعداد هائلة من المخطوطات كانوا يخافون عليها ويفضلون بقاءها في منازلهم حتى أنشئت هذه المكتبة وتدعم الجمعية أيضاً مكتبة «المونديليه» وغيرها في تبيكتو بالتعاون مع الإيسيسكو. ورغم ذلك فالأمر يحتاج إلى دعم أكبر ومشروع ضخم:

هذا وتعرض المدن في مالي إلى محاولات طمس هويتها الإسلامية من قبل المتفرجين وهي محاولات تلقى الدعم والتأييد من جهات أجنبية تحاول إقامة الحواجز الثقافية بين العرب في الشمال والأفارقة في الصحراء الكبرى وجنوبها، فهل آن الأوان أن تقوم بعض المؤسسات العربية الإسلامية بمد يد العون للمساهمة في حملة لاستعادة الهوية الإسلامية الكاملة للمدن في مالي واستعادة الكتوز التي لا تقدر بثمن من المخطوطات العربية الإسلامية ودواستها وفهرستها؟ هذه دعوة أوجهها لكل المؤسسات العربية الإسلامية في العالم العربي والإسلامي.

٦٥. حد التمدد على برامج مكتسب تقويم من مجموعات لغوية مهمة خاصة جنوب الصحراء.

٦٦. مصدر مجهول. جملة من ريداء تبيكتو. ص ١٠.

(٦٧) كل المتحف الوطني في مالي يعنى في الثامن «المتحف القومي» في ياماكو لكنه يعمل بتر استقلالي مالي عام ١٩٦٠ إلى «المتحف الوطني».

طرائف.. ومواقف

له: ما تصنع؟ قال: أتعبد. قال: فمن يعود عليك؟ قال: أخى، قال عيسى - عليه السلام: هو أعبد منك.

وروى على بن عاصم عن أبي إسحاق عن الشيباني قال: رأيت محمد بن الحنفية واقفا يعرفات على يرقون وعليه مطرف خز أصفر.

وروى السدي عن ابن جريجة عن ابن عباس قال: كان يرتدى برداء بالكف.

ندل هذه الروايات على أن ليس في الإسلام حرج على طاعم أو كاس إلا إذا خرج عن حد الاعتدال، أو كان من المحرمات.

والنفس مشل زملتهم

حنو الخلاء على مشاله

ورجال دهرك مشل دهر

رك في قلبه وحاله

ولما إذا فسد الزمنا

ن جرى الفساد على رجاله!

(١) كبر كمال ٥٣١٦

قال النبي ﷺ: إن الله بعثني بالحنيفية السمحة. (١)

وقال مجتهد: إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق، فإن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهراً أبقى. (٢)

وقال علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه -: «خير هذه الأمة النمط الأوسط، يرجع إليهم العالي، ويلحق بهم التالي».

وقال مطرف بن عبد الله الشخير لأمته، وكان قد تعبد: «يا بني إن الحسنه بين السويشتين (يعني الدين بين الإفراط والتقصير)، وخير الأمور أوسطها، وشر السير اخفحفة».

وقال بعض العلماء: «عامل البر كآكل انطعام إن أكل منه فوينا عصبه، وإن أسرف منه بشمه، أي أتخمه».

وروى عن عيسى - عليه السلام - كما ذكره ابن عبد ربه في العقد، أنه لقي رجلاً فقال

وروى عن عيسى - عليه السلام - كما ذكره ابن عبد ربه في العقد، أنه لقي رجلاً فقال

(٢) كبر كمال ٥٣١٦

كان خزيم بن خليفه المزي متنعماً، فسمى خزيم الناعم، وضربت به العرب المثل في ذلك، فقالت: أتعم من خزيم الناعم.

وحدث أن التقاه الحجاج بن يوسف الثقفي ذات يوم، فسأله الحجاج عن تنعمه، فقال خزيم: لم أكن خلقاً في شتاء ولا جديداً في صيف..

فتعجب الحجاج من قوله، وسأله: فما النعمة؟

قال: الأمن، لأنني رأيت الخائف لا يتنفع بعيش.

قال ردي.

قال: الشباب لأنني رأيت الشيخ لا يتنفع بعيش.

قال: ودني..

قال: الصحة لأنني رأيت السقيم لا يتنفع بعيش.

قال: ودني..

قال: لا أحد مريداً

حكى أن الرشيد أمر بحسن أبي العتاهية لتأخر، فكتب على حائط أخى

أما والله إن الظلم شؤم

ومسارول السوء هو الظلوم

إلى ديان يوم الدين تمضي

وعند الله تجتمع الخسوم

ستعلم في العياد إذا التقينا

عندنا عند المليك من الظلوم

من أحسن ما قيل فيمن أشير عليه فلم يقبل قول

سبيع لأهل اليمامة بعد إيقاع خالد بن الوليد

رضى الله عنه بهم:

«لقد آتاكم بالأمر قبل وقوعه، كاني أسمع جرمه، وأبصر غبه، ولكنكم أبيتم النصيحة، فاجتبيتهم الندامة، وإني لما رأيتكم تهتمون

النصيح، وتنفهون الخليم، استشعرت بكم اليأس، وخفت عليكم البلاء، والله ما منعكم الله التوبة، ولا أخذكم على غرة، ولقد أهلكم حتى مل الواعظ، وهزى المواعظ، وكنتم كأنما يعني بما أنتم فيهم غيركم».

قوله: كاني أسمع جرمه، أي صوته. وأبصر غبه، أي عاقبته.

● قال حكيم: من لم يقدم الامتحان قبل الثقة، والثقة قبل الأنس، أثمرت مودته ندماً.

● وقال آخر:

لا تحمدن نمرأ حتى تحربه

ولا تدمنه من عبير تحريبه

فحمدك امرء ماله نمله حظاً

ودمه بعد حمد شر تكذيب

(٣) كبر كمال ٥٣١٦

(٣) كبر كمال ٥٣١٦

(٣) كبر كمال ٥٣١٦

(٣) كبر كمال ٥٣١٦

(٣) كبر كمال ٥٣١٦

الإسلام يحارب الشح والإسراف



بها أحد دون أحد، وفي هذا يقول تعالى:

﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُطْلِ﴾

(البقرة: ١٨٨)

ويقول أيضاً في موضع آخر:

﴿وَذَرُوا أَهْلَ الْبُيُوتِ أَصْحَابَ أَمْوَالِكُمْ أَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ مَالٌ كَثِيرًا﴾

(النساء: ٥)

ففي هذه الآيات وغيرها نجد أن الحق - تبارك وتعالى - جعل هذه الأموال كلها لمنفعة العباد جميعاً، فهي أموال الله لمنفعة خلق الله، وتحقيقاً لانتفاع الجميع بها وتطهيراً للنفوس من بواعث الأثرة فيها. حارب الإسلام في المالكين لها والقائمين عليها خلق الشح الذي يمنع من البذل والإنفاق، ويوصل الباب أمام الجود والعطاء، كما حارب السفه الذي يؤدي إلى صرف المال في غير وجهه النفع وإقامة المصالح، يقول الله - سبحانه وتعالى -:

لقد قرر الإسلام أن المال أداة لصلحة المجتمع كله، يساهم في سد حاجة المحتاجين، وبه تنشأ المؤسسات والمصالح التي توفر العمل للشباب لاستغلال طاقاتهم في نفع مجتمعاتهم وأوطانهم وغير ذلك من مشروعات الإصلاح والتقدم والصفانة.

وإذا كان المال مال الله وكان الناس جميعاً عباداً لله وكانت الحياة التي يعملون فيها ويمسرونها ويمسرونها بمال الله، هي ذات من الضروري أن يكون المال - حتى وإن ارتبط باسم شخص معين - أن يكون لجميع عباد الله يحافظ عليه الجميع وينتفع به الجميع، وقد أورد القرآن الكريم إلى ذلك في قوله تعالى:

﴿مَنْ ذُو الْأَرْثِ إِذَا تَرَكَ وَرَثَةً كَثِيرَةً﴾

(البقرة: ٢٩)

ومن هذا المنطلق أضاف القرآن الأموال للجماعة وجعلها قواماً لمعاشهم لا يختص

• روى أن علي بن موسى الرضا - رضي الله عنه - فرق في يوم عرفة ماله كله، فقال له الفضل ابن سهل: ما هذا للفرم؟ قال الرضا: بل هو للعلم، لا تعدن ما ابتغيت به أجراً أو كرمًا مفرماً.

• وقال حكيم: أنفق في الحقوق ولا تكن خازناً لعبورك، فإن اغتممت على ما نقص من مالك فمالك على ما نقص من عمرك، فإنه من لم يعمل في ماله وهو موجود، عمل في ماله وهو مفقود.

• وقال بزرجمهر: إذا أقبلت عليك الدنيا فأنفق منها فإنها لا تقنى، وإذا أدبرت عنك فأنفق منها فإنها لا تبقى.

فنظم طاهر بن الحسين هذا المعنى فقال:

لا تبخلن بدنياً وهي مقبلة

فليس يذهبها التبذير والسرف

فإن تولت فأعزى أن تجود بها

فاحمد منها إذا ما أدبرت خلف

اللهم نشكو إليك غلبة الأعداء، وتقش المدا، وتحكم الأهواء، وغرور الأقوياء والسفهاء، وفزول البلاء بعد البلاء.

يا رب: أرحم تضرعتنا، وأمن خوفنا، وتقبل أعمالنا، وأصلح أحوالنا، واختم بالسعادة أحوالنا.

• قال حكيم: البخل جلياب المسكنة.

• وقال بعض الأدباء: البخيل ليس له خليل.

• وقال غيره: البخيل حارس نعمته، وخازن وراثته.

ليس المراد من قوله خازن وراثته أن الأجدد بصاحب المال أن يتفقه على نفسه غير مدخر لورثته ما يعصمهم عن المسألة، فإن هذا من التفسير، ولكن المراد التوسط في الإنفاق، والقصد في الاختزان، وكلاهما معروف لا يحتاج لبيان.

• قال علي بن أبي طالب أمير المؤمنين:

خير إخوانك من وأماك، وخير منه من كافاك.

• وكان أبوهريرة - رضي الله عنه - يقول: اللهم إني أعوذ بك ممن لا يلتزم خالص مودتي إلا بموافقة شهوتي، ومن ساعدني على سرور ساعتي، ولا يفكر في حوادث غدي.

• وقال الشاعر:

وكل أخ عند الهوى بنا ملاطف

ولكنما الإخوان عند الشدائد

﴿وَمِنْ يُوقُ شَحْمَ نَفْسِهِ عَزَايَكَ هُمْ الْمُفْلِحُونَ﴾

(التعميمات: ١٦)

وهذا الشُّعْ بالمال يؤدي إلى البخل الذي هو وليد الشُّع، وفيه يقول - تعالى -:

يَخْتَصِمُونَ فِيهِ مَجْزِيَّاتٍ لِّأَنفُسِهِمْ فِي تَقْصِيرِهِ. فَجَعَلَهُ
خَلْقًا لِّمَنْ هُوَ أَهْلُهُ مِصْبُورًا. وَتَحْدِيدًا لِّيَوْمِهِ يُفْخِصُهُ
وَلَهُ مِيرَاثُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴿

(آل عمران: ۱۸۰)

وفي شأنه أيضاً بوضع القرآن أن هؤلاء
البخلاء لا يكتفون بأيديهم المغلولة
ولكنهم يحرضون غيرهم إلى السير على
بهجهم في البخل وعدم البذل فيقول-
تعالى:-

﴿الَّذِينَ يَبْخُلُونَ وَيَأْمُرُونَ

النَّاسِ بِالْغُلُوِّ وَيَكْفُرُونَ مَا آتَاهُمْ اللَّهُ
مِنْ فَضْلِهِ ﴿١٠٠﴾

(النساء: ٣٧)

ويبين القرآن الكريم أن الضن بالأموال وعدم بذلها في إقامة المشروعات التي تفيد المجتمع وعدم إنفاقها لسد حاجة المحتاجين من خلق الله، كل ذلك يؤدي إلى سوء العاقبة يقول - تعالى -:

• و توبه یکنیز در توبه و تقصیر و استغفار
و کسب توبه و تقصیر و استغفار و توبه
و کسب توبه و تقصیر و استغفار و توبه

(١) حسنة الإمام أحمد ج ٢ ص ٢٦٢

(۶) صحیح مسلم ج ۱ ص ۱۹۹

وَعَلَّوْهُمْ هَذَا مَا كَرِهْتُمْ لِأَنْ تُبَيِّنُوا مَا كَرِهْتُمْ
تَكْرِيبًا

(الشوية: ٢٤، ٢٥)

بل إن القرآن الكريم وضع أيضا أن
البخل يؤدي إلى الهلاك فيقول - تعالى :-

وَيَعْلَمُ فِي سَيِّئِهِ وَلَا تَقُولُ يُدِيرُ شُكْرَهُ
وَيَحْسِبُ لَهُ فِي يَوْمٍ هَاجِرٍ

(عبر: 140)

وقد وقفت السنة المطهرة من البخل وعدم الإنفاق موقف القرآن الكريم وأوضحت أن الشح والبخل كلاهما خطر على المجتمع، يتخر في بنيانه، وهما من أكبر الآفات التي تقض المجتمعات وتقضي على حياة الأمم وصلاح العمران. فيقول الرسول ﷺ في التحذير من الشح: «إياكم والشح، فإنما هلك من كان قبلكم بالشح، وأمرهم بالقطيعة فقطعوا، وأمرهم بالبخل فبخلوا، وأمرهم بالفجور ففجروا»^(١)، ويقول (صلوات الله عليه وعلاه) أيضاً: «اتقوا الشح فإن الشح أهلك من كان قبلكم، حملهم على أن يسفكوا دماءهم ويستحلوا محارمهم»^(٢)، ولا نجد أقوى من هذا التصوير الحمدي ولا أقوى من هذا التعبير في تصوير هذا الخطر الاجتماعي الذي ينشأ عنه وينبعث من الشح والذي يؤدي إلى صفات نهى عنها الشارع

الخفيف، فهو يؤدي إلى التحاسد والتباغض
والحق والضعيفة. إلى غير ذلك من الأمور
النهى عنها من الشارع الخفيف.

وإذا كان القرآن الكريم وقف هذا الموقف من الشُّع، وكذلك السُّنة النبوية الطَّهْرَة، نجد أنهما أيضًا وقفا نفس الموقف من الإسراف والتبذير في إنفاق الأموال وإضاعتهما في الوجوه التي لا تستفيد منها الأمة والمجتمع حتى إن القرآن الكريم أضفى على هؤلاء المبذرين الذين ينفقون أموالهم فيما لا فائدة منه صفة الشياطين، فقال - تعالى -

كُتِبَ خَوْفٌ شَهِيدٌ وَكَانَ شَهِيدٌ رُبَّهِ، كُتِبَ ۝
(الإسراء: ٢٧)

وبعد أن أفرد القرآن كلاماً من الضن
والتجذير بما يصور عاقبة كل منهما
جمعهما في إطار واحد وأرشد إلى الطريق
السوي الذي يسلكه أرباب الأعمال في
أمرالهم فبحفظ عليهم حياتهم ويمكنهم
من إقامتها على عمد قوية ثالثة :

• وَلَا تَحْفَظْ بِكَ مَعْرُوفَ عَيْنِكَ وَلَا تَحْفَظْ
كَ بِبَيْتِكَ مَعْرُوفَ مَعْرُوفٍ •

(الإسراء: ٢٩)

واجب الحاكم

وكما حذر الإسلام الأفراد من آفتي
الشَّع والتبذير أوجب على الحاكم وهو

القائم على المصالح الجماعية للمجتمع بأسره، لذا كان واجباً عليه أن يأخذ على يد من لم ينفذ شرع الله والإرشادات القرآنية بشأن البخل والسرفين، لا بد له من أن يأخذ منهم بطريق القهر والقوة وما وضعه الله في أموالهم من حقوق الأفراد والجماعة، وقد وصل الأمر في تطبيق هذا المبدأ أن قاتل الخليفة الأول أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - هؤلاء الذين تكتلوا في منع الزكاة حتى خضعوا فيها لأمر الله وبه استقام الأمر وتركزت عناصر الدولة في الحفاظ على حقوق العباد.

وكذلك قرع الإسلام من حق الحاكم
أن يحجر على السفهاء والمبذرين والولاية
على أموال العفار ومن إليهم ممن لا
يهتدون إلى وجوه التصرفات العامة التي
تعود على الأفراد والجماعة بالنفع،
وتحافظ على الأموال والحقوق. يقول
القرآن الكريم مرشدا لهم:

• وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ
يَسْمِعُ حَتَّىٰ يَسْمَعُوا تَكْلِيمَ اللَّهِ ۚ ثُمَّ يَهْدِيهِمْ سَبِيلَ الْمَوْلَىٰ ۚ وَجُودُ اللَّهِ مُبْدِي
بِهِمْ نَوْمَهُ ۚ وَلَا تَنْكُحُ نِكَاحًا وَلَا يَكْفُرُ أُولَٰئِكَ ۚ وَمَنْ كَانَ
عَيْنُهُمْ مُسْتَعْفِفَةً ۚ وَمَنْ كَانَ عَيْنُهُمْ مُسْتَعْفِفَةً ۚ

(الباء ٦.٥)

وفي شأن الترف يقرر الإسلام أن الترف متبع شر يملأ القلوب حقدا وضغينة ويقضي على حياة الأمن والاستقرار، ويصل بأصحابه إلى جمود الحق وإنكار الشرائع ويغرس في نفوسهم الأثرة وفتنة الطبقية وما وقف في وجه الرسائل الإنهية سوى المترفين الذين رأوا أن في تلك الرسائل ما ينزل بهم إلى مستوى الفقراء والضعفاء أو يصعد بهمؤلاء إلى مستواهم، نرى ذلك في أول الرسائل ونراها في آخرها. فهاهم أولاء المترفون في زمن نوح - عليه السلام - يعيرون عليه أن كان أتباعه - كما يقولون - من الأراذل

﴿ وَمَا زَيْنَكَ أَتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُوا أَنْ كَفُرُوا ﴾

(هود: ٢٧)

وها هم أولاء المترفون في زمن محمد ﷺ يقفون من بلال وإخوانه هذا الموقف نفسه ويكون جواب نوح هو جواب محمد - عليهما الصلاة والسلام - فنوح عليه السلام يقول ما حكى القرآن الكريم عنه

﴿ وَمَا زَيْنًا لَهُمْ إِلَّا الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾

(هود: ٢٩، ٣٠)

ومحمد - عليه الصلاة والسلام - يرشده ربه إلى نفس الجواب فيقول له

﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾

(أنعام: ٥٢)

وكذلك شأن المترفين في جميع الأزمان والأصقاع يقفون دائما في وجه الحق لصدوا عن سبيل الله مفترين بما أترفوا فيه من أموال وقصور وضياع، فيحكي الحق عن هؤلاء ما قابلوا به رسل الله:

﴿ وَمَا زَيْنًا لَهُمْ إِلَّا الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾

(مائدة: ٣٤ - ٣٩)

والقرآن الكريم أيضا بين أن هؤلاء المترفين ينتظروهم سوء العاقبة في الحياة الدنيا ويعجل لهم العذاب، ويوم القيامة أعد الله لهم أقصى أنواع العذاب فيقول القرآن الكريم في سوء العاقبة في الحياة الدنيا:

﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾

(الأنبياء: ١١ - ١٥)

وفي سوء المصير الذي أعده الله لهم في الآخرة يقول - تعالى -

﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾
﴿ وَمَا تَحْمِلُوهَا إِلَّا الَّذِينَ يَحْمِلُونَ صِغَارَهَا ﴾

(الواقعة: ٤١ - ٤٥)

بهذا وغيره وهو كثير في القرآن الكريم حارب الإسلام في النفوس خلال وصفات الشح والإسراف والترف، وعمل على تطهير المجتمع المسلم منها، وأعد النفوس للعدل والعطاء في القيام بحق الله وحق الناس، وكان له في ذلك من أساليب الترغيب في البذل والترهيب من البخل والظن ما يملأ قلب المؤمن بمبدأ التضحية وأنها سبيل الله في الحياة الطيبة التي تكفل للفرد والجماعة معادة الدنيا والآخرة، ولهذا فإن الإسلام الدين الخاتم الذي ارتضاه

الله لعباده بين هؤلاء المنحسبين إليه أن المال وإن كان معقودا في ملكيته بأسمائهم، إلا أن حق الانتفاع به مشترك بينهم وبين إخوانهم العقراء الذين يكونون المجتمع معهم. وتكون راحته من راحتهم. واضطراره من اضطرارهم. مستورته بينهم وبين المصالح العامة التي تحتاج إليها الجماعة في راحتها واستقرارها وإثارة شئونها، وعلى هذه الأسس التي تقتضيها الأخوة والتراحم والتعاون والاشتراك في الإحساس وتبادل الشعور بين الأفراد بعضهم مع بعض. وبهذه وبين الدولة، جاء القرآن ليوجه إلى ضرورة قضاء الحاجات الشخصية التي تطرأ على الأفراد فتضعف من قوتهم وتوهن من روحهم، ولا شك أن قلقهم في الحياة مع رؤيتهم ترف إخوانهم الأغنياء وتفتعهم بكل ما في الحياة الدنيا من مباح الزينة يضاعف هم هؤلاء المحتاجين ويفتح لهم شر النوافذ التي يعكرون بها على المجتمع صفو الحياة ويلزلون عناصر الأمن والاستقرار. من أجل ذلك نهى الإسلام عن الشح، ونهى أيضا عن الإسراف والترف، لأنه كان من غير المعقول أن يبيح الإسلام للمغنى فيه القاصر من أبنائه أن يستقل بمسكنه ماله وأن يتفرد بحق الانتفاع به دون أن يمد يده لشد حاجة المحتاج من إخوانه أو دولته. والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل

منهج الدعوة إلى الله

الأستاذ الدكتور أحمد محمد عيسى
عضو مجمع البحوث الإسلامية

إن الداعي إلى الله - تعالى - هو قدوة لمن يدعوهم. يقتدى الناس به. ويطبقون ما يقوله. لأنه يقف موقف رسول الله صلى الله عليه وسلم، فالعلماء هم ورثة الأنبياء.

وعلى الداعية أن يقتدى في دعوته بالرسول ﷺ، فهو الأموة الحسنة كما قال رب العزة سبحانه:

• لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (سورة الأحزاب: ٢١).

وعليه أن يطبق المنهج القرآني للدعوة الذي حدده القرآن الكريم مخاطباً به رسول الله ﷺ، موضحاً ما ينبغي أن يكون لكل مجتمع، ولكل مستوى من المستويات فقال الله تعالى:

• دَعَا إِلَى سُبُلِهَا حَكِيمًا وَلَمْ يَعْطِ حَسْبًا وَحَيْرَةً لِّمَن لَّمْ يَخْشَ (سورة النحل: ١٢٥).

وعلى الخطيب أن يراعى - طبقاً للمنهج القرآني ما يأتي:

أولاً: عدم التعرض للأشخاص والمؤسسات والنول بأسمائها وأوصافها في الخطبة.

وذلك بأن يوجه نصحه وإرشاده عاماً بحيث يشمل الجميع فلا يذكر أسماء الأشخاص وحدهم بل عليه أن يدعو ليعتقد المحتاج الذي وقع في الخطأ وليستفيد غيره بأن يحضنه ويوجهه حتى لا يقع كما وقع غيره، ولأن التصريح بالأسماء يوقع الذين يتجه إلى إرشادهم في الخرج والتشهير بهم، والإسلام لا يقر هذا وليس من أخلاق الداعية التشهير بالناس، لأن من نصح أخاه سراً فقد وعظه وزانه، ومن نصحه علانية فقد فضحه وشانه.

وقدوة الدعاة في ذلك هو سيدنا رسول الله ﷺ، فقد كان لا يصرح باسم أحد من

الناس، بل كان يقول: «ما بال أقوام يقولون كذا وكذا» أو يفعلون كذا ونحو ذلك، وعندما جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي ﷺ، يسألون عن عمله في السر. فلما أحبروا بها كتابهم تقالروها. فقالوا: وأين نحن من رسول الله ﷺ، قد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر، فقال أحدهم: أما أنا فأقوم الليل ولا أرقد، وقال الثاني: وأما أنا فأصوم النهار ولا أفطر، وقال الثالث: وأما أنا فلا أتزوج النساء، فقال النبي ﷺ: «ما بال أقوام يقولون كذا وكذا» أما والله إنى لأخشاكم لله، وأتقاكم له، ولكنى أقوم وأرقد، وأصوم وأفطر، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني» رواه البخاري.

فترى أن رسول الله ﷺ لم يصرح بأسماء هؤلاء وإنما قال: «ما بال أقوام يقولون كذا وكذا» وهذا من حسن دعوته، وراقتة وحكمته مع الناس وعندما كان عليه الصلاة والسلام يريد إنكار سلوك أو عمل قام به البعض وفعله لم يصرح أيضاً عند إنكاره له بالأسماء بل كان يعمم في الإنكار بحيث يشمل الإنكار الإنسان المقصود وغيره مما عساه يكون قد وقع في مثل فعله أو يمكن أن يقع فيه بعد ذلك.

وكذلك الأمر أيضاً بالنسبة للمؤسسات والدول فلا يصح تحديد الأسماء، بل على الداعية أن يقتدى برسول الله ﷺ في عدم التصريح بالأسماء وعدم التشهير، حتى لا يوقع في نفس الغير حرجاً أو «حقاً»، وحتى يعطى العبر الفرصة ليعتصم من إصلاح ما

وقع فيه، وألا ينظر إلى من يدعوه نظرة الخصم أو من يريد أن يشهر به فالأسلوب النبوي والمنهج الإسلامي في هذا هو أسلم الأساليب وأقوى المناهج، لأنه يعمل على الإصلاح، والهداية، وسرعة الإجابة دون أن يكون في نفوس الناس شيء.

كما أن في هذا المنهج رحمة بمن ندعوه وفتحاً لباب اقتناعه ومراجعته لنفسه، فيثوب بسرعة إلى الهدى والرشاد.

ثانياً: البعد عما يشير

الفن الطائفي والاجتماعية

ولما ينبغي على الخطيب أن يراعيه في دعوته، وفي سائر خطبه أن يتعد عما يشير الفن الطائفي والاجتماعية بين الناس، لأن في إثارة الفن شراً مستطيراً، بل عليه أن يستعيد بالله من الفن، وأن يدعو الناس إلى الامتعاذة منها، كما أمر رسول الله ﷺ حين قال: «تعوذوا بالله من الفن ما ظهر منها وما بطن» رواه مسلم.

وقد وجهنا رسول الله ﷺ إلى البعد عن الفن وألا نتصب إليها أو نتحدث بها أو نتعرض إليها حتى لاتصرع الفن الناس، عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله ﷺ قال: «مستكون فنن، القاعد فيها خير من القائم، والقائم فيها خير من الماشي، والماشي فيها خير من الساعي، ومن تشرف لها تشترفه ومن وجد فيها ملجأ أو معاذاً فليعد به، رواه البخاري ومسلم... وهكذا وضع هذا

الحديث أن من تعرض للفتن تصرعه، فعلى الداعية أن يتعد عن الأساليب التي فيها إثارة للفتن بين الناس.

وقد نهى الإسلام عن سوء الظن بالناس، حتى تظل العلاقات الإنسانية قوية بينهم فقال الله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا زُجْرَةَ الَّذِينَ ظَنَنْتُمْ أَنَّهُمْ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ أَلَا هُمْ فَسَقَةٌ وَلَٰكِن لَّمْ تَعْلَمُوا أَلَا هُمْ هُمُ الَّذِينَ هَدَىٰ آلَ فِرْعَوْنَ أَن يَأْتُوا بِنُوحٍ إِنَّهُمْ لَكَائِفُونَ ﴿١٢٠﴾

سورة الحجرات (١٢٠)

وتأكيداً على البعد عن أسباب الفتن الاجتماعية بين الناس نهى الإسلام عن سوء الظن ونهى أيضاً عن أن يبلغ أحد من الناس منسولاً شيئاً عن أحد الناس، فنهى عن أن يفتح الناس آذانهم للقليل والقال، وحذر الرسول ﷺ أولئك الذين يبلغون الناس أو رؤساء الأعمال أو ولاة الأمور عن إخوانهم شيئاً، فأغلق الإسلام هذا الباب حيث قال رسول الله ﷺ: «لا يبلغني أحد من أصحابي عن أحد شيئاً فإني أحب أن أخرج إليكم وأنا سليم الصدر» رواه أبو داود.

وعلى الداعية أن يتعد عما يشير الفتن الطائفية، فقد نظم الإسلام العلاقات الإنسانية بين الناس وبين المسلمين وغير

(١) سورة ملحة

المسلمين حيث قال الله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَمَزَاتِ الَّذِينَ هَدَىٰ آلَ فِرْعَوْنَ أَن يَأْتُوا بِنُوحٍ إِنَّهُمْ لَكَائِفُونَ ﴿١٢١﴾

سورة النجدة (٨٠)

وتبلغ وصايا القرآن الكريم بغير المسلمين صيغتها العليا حين يقول رب العزة - سبحانه وتعالى - عن المشركين:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَمَزَاتِ الَّذِينَ هَدَىٰ آلَ فِرْعَوْنَ أَن يَأْتُوا بِنُوحٍ إِنَّهُمْ لَكَائِفُونَ ﴿١٢٢﴾

سورة نوبة (٩٠)

وقال رسول الله ﷺ: «من أذى ذمياً فإنا حصمه ومن كنت خصمه خصمته يوم القيامة» (١)

إن البعد عن إثارة الفتن الطائفية، وإن إظهار سماحة الإسلام، هذا في حد ذاته دعوة للإسلام ودعوة لغير المسلمين، لتعرف على عظمة هذا الدين، وأنه دين التسامح والتراحم.

وإن الناظر إلى معاملة رسول الله ﷺ منذ فجر الإسلام مع غير المسلمين يرى نماذج العظمة لهذا الدين في تسامحه وفي رفقته، وفي حسن معاملته مع الآخرون لما جعل الكثير يدخلون في دين الله أفواجا. ومن صور التسامح التي كانت سبباً في دخول الناس في الإسلام ما حدث مع ثمامة بن أثال لما أسر

وعرض على الرسول ﷺ فرفض وبعد ثلاثة أيام لما رأى الرسول ﷺ عدم رغبته في الإسلام لم يكرهه بل قال: «أطلقوا سراحه» وعفا عنه فكان هذا سبباً في دخوله الإسلام وجاء إلى رسول الله ﷺ وأعلن شهادة التوحيد قائلاً: «أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله» ونماذج كثيرة في التاريخ تشهد بعدم التعصب أو الطائفية بل تشهد بالتسامح الذي كان سبباً في إسلام الكثير.

ثالثاً: الحرص على نفع الناس وتعليمهم

وما يجب على الخطيب والداعية مراعاته هو الحرص على نفع الناس وتعليمهم فيتنظر أول ما ينظر إلى ما يرى الناس في حاجة إليه ليرشدهم إليه، ويدلهم عليه فإذا رآهم مقصرين في عبادة من العبادات حثهم عليها وأرشدهم إليها، وإذا رآهم مخطئين في أداء عمل من الأعمال أرشدهم إلى الصواب فيه، وإذا رأى فيهم مرضاً اجتماعياً وأخلاقياً تناول تشخيص الداء ووصف لهم الدواء، لأن مثله مثل الطبيب قبل أن يصف الدواء عليه أن يشخص الداء، فإذا ما تبين له المرض أمكنه أن يصف الدواء التاجع، وكذلك حال الداعية والخطيب فكما أن الدواء الذي يصلح لمريض قد لا يصلح لمريض آخر، فإن الخطاب الديني الذي يصلح لمجتمع قد لا يصلح لمجتمع آخر وقد تكون مشكلاته وأمراضه الاجتماعية تحتاج إلى نوع آخر وأسلوب آخر ومادة أخرى لأن

لكل مقام مقالاً، ومن الحكمة أن يخاطب الإنسان الناس بما يعرفون وبما يحتاجون إليه وبما يصلحهم، لأن البلاغة هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال.

ولاشك أن الأمور التي يحتاج الناس إليها والتي تنفعهم دنيا وأخرى أكثر بكثير من الأمور التي تثير الفتن وأن الأمور التي تجد في حياة المجتمعات ويكون الناس في أمس الحاجة إلى بيان موقف الإسلام منها أولى بكثير من الأمور التي لا تعنيهم، ومن حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه.

ومن أهم ما ينبغي أن يراعيه الداعية في توجيهه أن يتعد عن التشدد والأساليب القاسية فقد قال رسول الله ﷺ: «إن الدين يسر ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه فسددوا وقاربوا، وأبشروا واستعينوا بالغدوة والروحة وشئ من الدلجة» رواه البخاري.

ولابد للداعية أن يدعو على بصيرة ومعرفة مستوعبة لما يدعو به غيره وأن يكون على بصيرة وبرهان ويقين ويدعو إلى ما دعا إليه رسول الله ﷺ

ومن أهم ما يتمثل به الداعي أن يكون ملتزماً بالعمل الصالح، عاملاً بما يدعو إليه، فيأتمر ويطيع ما يأمر به الناس، وينتهي عما ينهاهم عنه، قال الله تعالى:

وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَىٰ قَوْلٍ مَّعْمُولٍ صَاحِبًا وَقُلْ لِّئَلَّا تُتَعَذَّبُوا

سورة فصلت (٣٣)

رواية جليلية في سيرة المصطفى الحبيبة

سيرة المصطفى الحبيبة

نريد أحداث السيرة مرفاً للكادحين
المظلومين يارزون إليه في كنف العدالة
الراشدة وأريدها سوطاً يلهب ظهور الكسالى
الناعسين في ظل جدار التواكل يطالبون
معجزة في زمن الكمبيوتر، لأن المعجزة لا
تأتي لعاجزين خاملين، إنما تأتي لأناس بذلوا
من الجهد ما يستحقون به إكرام المولى عز
وجل، إن المعجزة تأتي مغلفة بغلالة حبات
عرق جاد شريف، كما أن المعجزة لم تأت
الأنبياء وهم قابعون في بيوتهم شل حركتهم
وجل مدعور، وفيدتهم صيحات الطفيلان.

أنا أريد أن تتناول السيرة النبوية حول هذه
المعاني النبيلة وكل معنى شريف وصوت
الدعاة الحقيقيين في تاريخ الإسلام الصادقين
الورعين يناديني وأمة الإسلام، يا جند الله
أقبلوا، يا حماة الحرية والعدل والعفة وطهارة
اليدين واللسان هيا احرثوا فهذا أوان الغرم!

وقد اختلف مع بعض القارئتين للسيرة
السوية، اختلف مع الذين يزعمون أن السيرة
تاريخ حدث وانقطع فلا معنى لترويده
والعناية به، هؤلاء حدثيون مرفوضون لا نعبأ
بهم ولا نعول عليهم فهم لا يريدون الإسلام
أصلاً، كما أنني قد اختلف مع الذين يروون

السيرة هكذا دون فهم يناسب جلال وجمال
صاحب السيرة العطرة ﷺ فهي في نظرهم
تاريخ لأحداث ورجال مضوا حتى وإن كانت
لا تلام صاحب السيرة يتمسكون بها.

لكننا نرفض لأننا نرى أن السيرة النبوية
وإن كانت تحكي تاريخاً سابقاً مضى إلا أنها
سنة لأنها تروى أحوال الختار المجتبي ﷺ.

وأيضاً فإنها وإن كان في بعض الأحداث
والروايات ما لا توافق عليه لما متحاول جلاءه
فيما نحن بصدده فإننا نعتقد ونؤمن أنها
كتبت بأمانة وليس فيها افتئات وعليها أن
نفهمها بوعى فمثلاً تروى كتب السيرة أن
المراضع تركن رسول الله ﷺ لأنه يتيم فقير
ومن يرغب أن يكون والد الرضيع على قيد
الحياة لأنهم يطمعن في رفته وغناه.

ونحن لا ندحض هذه الرواية، لكننا وبشهادة
الله - تعالى - أننا نفص من هذا التعبير
«تركته لأنه يتيم فقير»، فنحن لا نتجاهر
على هذا التعبير المزعج المقص ومع ذلك لا
نقرأ على الطعن في الرواية لأن السيرة كتبت
بأمانة ودقة فائقة، وكما قلت، علينا أن
نفهمها بوعى، وأرى أن الذي يخرجنا من هذا
للتأزق المخرج هم السادة الصوفية، فإن لهم
مقولة واعية مشرقة تقول: «إذا أراد الله شيئاً
هيا له الأسباب»، وأحسب أنها موجهة إلى
فئة من المتصوفة بطرحون أسباب العيش
وأسباب الحياة وأسباب الاجتهاد في الدين
والعبادات فهم عالة على الحياة وعلى أسباب
العيش يزعمون أن ما هم عليه هو لب الدين
وجوهره، لكننا نقول لهم: إن تهيش الأسباب

إعلاء لشأنها وإظهار لمكانتها.

فالعامل بها عبادة ودين أي دين وتري أنه
ومن نبع مقولة الصوفية المشرقة استقى الإمام
الشافعي شعره حين أنشد:

وإذا أراد الله نشر فضيلة

طويت أتاح لها لسان حمود

لولا اشتعال النار فيما جاورت

ما كان يعرف طيب عرف العود

وأرى أن المعنى واضح سهل تفهمه كما
أفهمه، فإله سبحانه إذا قضى إظهار فضيلة
من الفضائل نسبها الناس أو تناسوها فإنه
يفرى بها حامداً من الحساد، فيهاجم
أصحاب الفضائل حسداً منه يحاول أن يطفى
نار غيظه ولا يدري أنه ينتشر وينبع أمر
الفضيلة المظمورة، أرايت إلى عجيب تصريح
ربك، وأساس هذا كله قوله تعالى:

﴿وَرَدَّ رَدًّا شَدِيدًا قَرِئَةً مَرَّةً مَرَّةً فَسَفَرَتْهَا
فَحَقَّ غَيْبٌ لِقَوْلٍ فَدَمَرْنَاهُ تَدْمِيرًا﴾

(الأنعام: ١٦)

وأحسب أنك تفهم المعنى وأنه إذا قضى
الله هلاك قرية - أو جماعة - هيا الفسوق
للمترفين وزين لهم الشيطان الفجور ففسقوا
فاستحقوا العقاب والهلاك.

ونعود إلى ميد الخلق في طفولته فنقول إن
الله - سبحانه - أراد أن يظهر بعض مكانة
هذا الوليد، فكان أن جعله يتيماً فقيراً فتركته
المراضع ليضمه وفقره، وجاءت حليلة
السعدية السعيدة في مؤخرة الركب بأقان
عجماء عرجاء وطفل بكاءه يقطع نياط القلب

من شدة الجوع ونافة لا لبن فيها وزوج لا يجد ما يسد به رمقه أو يقيه أوده، أرأيت كيف رجع هذا الركب اليأس؟!

رجعت حليلة السعدية وأتاناها تسقى الركب، كيف لا وهي تحمل قائد الإنسانية ومنتقد البشرية؟! وتذهبها مليء لنا وشرب ولدها ولما شبع نام وحتت نافقتها فحلبها زوجها، وشرب وأرتوى وشربت حليلة أطمأنت القافلة والركب، وكما قالت حليلة السعدية تقول: والله بتنا بغير ليلة، وعجب زوجها وعرف السبب، فقال: تعلمين يا حليلة.. لقد حزت نسمة مباركة.

أليس كل هذا أو بعضه يشير إلى أن الرضيع ذو شأن عند ربه، أما لو أن الرضيع موفور النعمة وأتان حليلة غبية وطفلها ناتو، أكان يظهر شيء من هذا أو بعضه؟ أم أن الحكمة الإلهية اقتضت ضرورة هذا الطريق حتى تظهر العناية الإلهية برسول الإنسانية.

كما أنني أرى أن مواقف أخرى في السيرة قد يمر عليها كثير من المؤرخين مرور الكرام، أرى أنها جديرة بالاعتناء والمنافسة وإظهار ما فيها - حسب ما أرى - من عبر وحكم، حري أن يعرفها الشباب، وذلك مثل الحوار الرائع الذي تم بين رسول رسول الله - ﷺ - وحاطب بن أبي بلتعة والمقوقس عظيم القبط بمصر، فأنا أرى أغلب كتب السيرة تذكر رسول رسول الله إلى الأفاق، وقد يذكر بعضها نص كتبه - ﷺ - التي يعملونها لكن كثيراً منها يغفل الحوار الذي تم بين سفير النبي - ﷺ - وبين اليهود إليه مع أنه جدير بالإظهار والتبوية

والحديث عنه وذكره، ولذلك سوف أذكر الحوار الذي تم بين سيدنا حاطب بن أبي بلتعة وبين المقوقس فهو حوار ذكي رائع مهذب ليس فيه كلمة نابية ولا كلمة خرجت عن السياق، إنما كلها كلمات في سياقها الحكيم المحكم وصلت إلى الموقع المراد لها وعملت عملها، وهكذا رسله ﷺ، كان كل رسول كأنه خلق لمهمته التي أرسل إليها، يعرف هدفه جيداً وكأنه عاش يدرس شخصية من أرسل إليه، وما هو حاطب يعرف أن المقوقس مصري متمسك بتصرائته شديد التعصب لها صادق فيما يعتقد وليس في ذلك ما يعاب أو يلام عليه الرجل، فمن الفطنة أن يتسلل إليه من هذا الباب وليس غيره باب، لأنه إذا ولج من هذا الباب سوف تفتح له كل الأبواب، أو تدرى ماذا قال حاطب - رضي الله عنه - وصلى الله وسلم على من اختاره لهذه المهمة؟ اللهم فشغعه فينا وتجاوز عن ميثاقنا بحبنا له وزدنا به وفيه حياء له ولآله - لما فاجاه المقوقس بقوله ما منعه - أي النبي ﷺ - إن كان نبياً أن يدعو على من خالفه وأخرجه من بلده إلى غيرها أن يسلط عليه - يعني أن يدعو الله عليهم فيرد كيدهم عنه - وهنا ينبى الأسد العيور ويغفر في خفة إلى الوطن الذي تؤنى منه القريضة فيقول في ذكاء فريد وأدب عال غير خادش وليس به عوار: «أست تشهد أن عيسى رسول الله؟ فما له حين أخذه قومه فأرادوا أن يقتلوه، ألا يكون دعا عليهم أن يهلكهم الله تعالى؟» وغصى فترة صمت يدرك حاطب أنه بلغ ما يريد من الرجل، فلا يكمل وينطق الرجل بعدها مستسلماً مقتنعاً

فيقول: «أنت حكيم جاء من عند حكيم» وهنا يواصل حاطب ويقول: «إنه كان قبلك رجل يزعم أنه الرب الأعلى - يقصد فرعون - وأخذه الله نكال الآخرة والأولى، فانتقم به ثم انتقم منه، فاعتبر بفيرك ولا يعتبر بفيرك بك، وهنا يدرك حاطب أن باب الحصن قد انفتح فما عليه إلا أن يلج إلى الحصن حتى يروض كل ما فيه فيقول: إن هذا النبي - ﷺ - دعا الناس فكان أشدهم عليه قريش وأعداهم عليه يهود وأقربهم منه النصارى، ثم يواصل مسترسلاً في استمالة قلب المقوقس في حجة قوية وبيان رصين وقوة وإيمان عالية مدعمة بالحقائق التي يؤمن بها المقوقس فيقول: لعمرى ما بشارة موسى بعيسى عليه السلام إلا كبشارة عيسى بمحمد - ﷺ - وما دعاؤنا إياك إلا كدعائك أهل التوراة إلى الإنجيل!! فهو يقول في صراحة بلا مواربة أنت كما تدعو أهل التوراة للإيمان بالإنجيل فنحن لا مطالبك بأن تكفر بالإنجيل، إنما نطالبك بأن تضيف للإيمان به الإيمان بالقرآن، وما دعوتنا لك إلا كدعوتك لأهل التوراة، ثم يواصل حاطب في إقامة حجته التي لا تقبل الجدل وهي حقيقة كونية فيقول: «كل نبي أدرك قومه فهم أمته فالحق عليهم أن يطيعوه وأنت ممن أدرك هذا النبي ولنا نهالك عن دين المسيح، لكننا نأمرك بما جاء به، يقصد قوله:

﴿وَمُيَسِّرِ الْمَسَاحِدَ لِمَنْ يَأْتِيهَا مِنَ الدِّينِ وَأَمَّا الْقَائِدُ فَمَا يَكُونُ دَعَا عَلَيْهِمْ أَنْ يَهْلِكَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى؟ وَغَصَى فَتْرَةً صَمَتَ يَدْرِكُ حَاطِبٌ أَنَّهُ بَلَغَ مَا يَرِيدُ مِنَ الرَّجُلِ، فَلَا يَكْمُلُ وَيَنْطَلِقُ الرَّجُلُ بَعْدَهَا مُسْتَسْلِمًا مُقْتَنِعًا

والحجة البالغة إلا أن شقوته علبت عليه وإشارته الدنيا والملك على الآخرة، ويقرر بما وصلت إليه الأمور ولا يملك إلا أن يقول: «إنى قد نظرت في أمر هذا النبي فوجدته لا يأمر بمزهود فيه ولا ينهى عن مرغوب عنه ولم أجده بالساحر الضال ولا بالكاهن الكذاب، ووجدت معه آية النبوة - أي المعجزات والكتابات المنزل - بإخراج الحبيب والإخبار بالتجوى وسأنتظر أقول: ما لنا نستسق الحوادث ونصل إلى نهاية المطاف، لكننا نريد أن نسأل من الذي رشح حاطب لهذه المهمة، ومن الذي هيأ لها، نقول: الله... دون شك، لكن النبي - ﷺ - الموحي إليه العامل بالأسباب، يستخرج قدرات أصحابه واستعداد كل واحد منهم لمهمته فيقول بعد أن كتب كتابه إلى المقوقس بعد انصرافه من الخديبية يستحث أصحابه رجال المهمات الصعبة كل إلى مهمته فيقول أيها الناس - وهو يشير إلى كتابه - أيكم يطلق بكتابي هذا إلى صاحب مصر وأجره على الله، فيقول حاطب ويتقلد وصام شرف هذه المهمة قائلاً في ثقة وعزم: أنا يا رسول الله، فيدعو له الرسول - ﷺ - فيقول له: بارك الله فيك يا حاطب، ويخرج حاطب حاملاً شرف المهمة وسر دعوة النبي - ﷺ - له بالبركة التي فاضت وأحاطت بكلماته وبلغت مرادها من الرجل..

والى لقاء آخر أن شاء الله مع موقف آخر وسفير آخر ورسالة أخرى وحوار عبقري عغوى مشرق.

﴿ فَتَنَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

استفتاءات القراء

(الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده سيدنا محمد رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين)

اطلعنا على الطلب المقدم من/ مجلة الأزهر - المتضمن لبعض الأسئلة وهي:

« امتازات الشريعة الإسلامية السمحة بمبادئ والتزامات حياتية أوجدها الله سبحانه وتعالى لتيسير أمور البشر وتنظيم أحوالهم، ومعروف لدى الجميع مدى صرامة الإسلام بكل ما يتعلق بحفظ واحترام حقوق المسلم، وقد جاءت التصورات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة بتحريم جريمة السرقة وتجريم مرتكبها، وتضمنت عقوبات رادعة في حق السارق.

وبهذا الصدد لا يخفى أن سرقة الملكية الفردية والعلامات التجارية الأصلية المسجلة أو الاحتيال عليها لا تقل خطورة عن السرقة بالأساليب والأغاط التي اعتدنا رؤيتها، فهي تضر بمصالح أصحابها، وتفوت عليهم فرصة النمو والتطور، فضلاً عن الأضرار التي تلحق بسمعتهم من جراء قيام سارقها بخداع

المستهلك مع سابق نية.

وما هو الحكم الشرعي في سرقة الملكية الفكرية والعلامات التجارية الأصلية المسجلة من أصحابها؟

وما حكم فتح محلات تجارية والمتاجرة بها وخداع المواطنين والمستهلكين بأنها العلامة الأصلية؟

وما حكم العمل في تلك المحلات بالنسبة للموظفين؟

وما هو الحكم الشرعي للذين يتعاملون مع سارقي العلامات التجارية؟

وما هي العقوبات التي ترون وجوب اتخاذها بحق سارقها؟

« الجواب: جاء الإسلام بحفظ المال، وجعل ذلك من المقاصد الكلية الخمسة التي

يجيب عنها فضيلة الأستاذ الدكتور

علي جمعة

مفتي جمهورية مصر العربية

قال ابن عابدين من الحنفية في حاشيته «رد المختار»: «المراد بالمال ما يميل إليه الطبع ويمكن ادخاره لوقت الحاجة، والمالية تثبت يتمول الناس كافة أو بعضهم، والتقويم يثبت بها بإباحة الانتفاع به شرعاً، أهـ.

وقال عبدالوهاب البغدادي المالكي: «هو ما يتمول في العادة ويجوز أخذ العوض عنه، أهـ.

وقال القاضي ابن العربي المالكي: «هو ما تمتد إليه الأطماع، ويصلح عادة وشرعاً للانتفاع به، أهـ.

ويذكر الإمام العز بن عبد السلام في كتابه «قواعد الأحكام، أن المنافع هي المقصود الأظهر من جميع الأموال.

وقال الشاطبي في «الموافقات»: «ما يقع عليه الملك، ويستبد به المالك عن غيره إذا أخذه من وجهه، أهـ.

وعرف الزركشي من الشافعية المال بأنه: «ما كان منتفعاً به، أي مستعداً لأن ينتفع به، أهـ.

قام الشرع الشريف عليها، (وهي: حفظ النفس والعرض والعقل والمال والدين). وحقوق الملكية الفكرية والأدبية والفنية وبراءات الاختراع والأسماء والعلامات والتراخيص التجارية (والتي اصطلح على تسميتها بالحقوق الفعنية) هي من الحقوق الثابتة لأصحابها شرعاً وعرفاً، سواء أقلنا إنها من قبل الأموال كما هو مقتضى قول الجمهور في كون المنفعة مالا متقوماً، أم قلنا إنها من قبيل المنافع التي تعد أموراً لا بورود العقد عليها مراعاة للمصلحة العامة، كما هو رأي المتقدمين من الحنفية، وحاصل قول جمهور الفقهاء في ضابط (المال) أنه: «ما له قيمة بين الناس بسبب إمكان الانتفاع به ولزم متلقه الضمان، ووافقهم على ذلك متأخرو الحنفية.

والمال في اللغة - كما قال ابن منظور في «لسان العرب»: «كل ما ملكته من جميع الأشياء، أهـ، وظاهر هذا أنه يشمل ما كان أعياناً أو منافع أو حقوقاً.

وقال الجلال الخليلي الشافعي في شرحه على «المنهاج» للإمام النووي: «(الثاني) من شروط البيع (التفيع) فما لا نفع فيه ليس بمال، فلا يقابل به» أ.هـ.

وقال الإمام السيوطي في «الأشياء والنظائر»: «خاتمة في ضبط المال والتصرف: أما المال فقال الشافعي - رضي الله عنه: «لا يقع اسم (مال) إلا على ما له قيمة يباع بها، وتلزم منفعة، وإن قلت، وما لا يطرحه الناس مثل الفلوس وما أشبه ذلك» أ.هـ.

وما نقله عن الإمام الشافعي موجود في «الأم»، وعبارة المطبوع منه: «ولا يقع اسم (علق) إلا على شيء مما ينصرف وإن قل، ولا يقع اسم (مال) ولا (علق) إلا على ما له قيمة يباع بها ويكفر إذا استهلكها مستهلك أذى قيمتها وإن قلت، وما لا يطرحه الناس من أموالهم مثل الفلوس وما يشبه ذلك» أ.هـ.

وقال شرف الدين المقدسي الخليلي في «الإقناع»: «هو ما فيه منفعة مباحة لغير حاجة أو ضرورة» أ.هـ.

وقال العلامة البهوتي الخليلي في «شرح منتهى الإرادات»: «المال ما يباع بثمنه مطلقاً، أي في كل الأحوال، أو يباح اقتناؤه بلا حاجة».

يقول الشيخ علي الخفيف في كتابه «الملكية» (١٣/١ الهامش): «ومن الفقهاء من صرح بأن المادية ليست إلا صفة للأشياء، بناء على تحول الناس، واتخاذهم إياها مالا ومحللاً لتعاملهم، وذلك لا يكون إلا

إذا دعيتهم حاجتهم إلى ذلك، فحالت إليه طباعهم، وكان في الإمكان التسلط عليه، والاستئثار به، ومنعه من الناس، وليس يلزم ذلك أن يكون مادة تدخر لوقت الحاجة، بل يكفي أن يكون الحصول عليها ميسوراً عند الحاجة إليها غير متعذر، وذلك متحقق في المباح، فإذا ما تحقق ذلك فيها عدت من الأموال. بناء على عرف الناس وتعاملهم» أ.هـ.

ولما كان الإنتاج العكوي والعلامة التجارية مما يقطع بمشاعته بحيث يحصل به الاحتصاص الخاص ويحرم فيه التقويم والتداول عرف وينتج محلاً للتعامل والمعاملة بين الناس بسبب ظهور آلات الطباعة ووسائل النشر وتطور العصر ويثبت فيه حق المطالبة القضائية في العرف القانوني ولا معارض لذلك في الشرع فإن هذا يجعل مثل هذه الحقوق حكم المادية في غلبت أصحابها لها واختصاصهم بها اختصاصاً يحجز غيرهم عن الانتفاع بها بدون إذنهم.

كما جاء الشرع بتحريم الأمانة في إسناد الأقوال والجهود ونسبتها إلى أصحابها: فحرم التحال الشخص قولاً أو جهداً أو إنتاجاً لعبه على أنه هو الذي قاله، أو إسناده إلى غير من صدر منه تضييعاً لحق قائله، وحين هذا من الكذب الذي يستحق عليه صاحبه العقاب، ومن جهة أخرى فقد أحترم الإسلام حق الأسبقية وجعل للسان ما ليس للمسبق - فمن أسمر من مصر - رضي الله عنه - قال ثبت لبي صلى الله عليه وسلم فليعنه، فقال: «من سبق إلى ما لم يسبق إليه

مسلم فهو له» رواه أبو داود وغيره بإسناد حسن - كما قال الحافظ ابن حجر في «الإصابة».

كما أن الجهود المفضية الأموال التي يبذلها أصحاب هذه العلامات التجارية في سبيل الحصول عليها تجعل من انتحال غيرهم لها ظلماً لأصحابها يأكل أموالهم وتضييع جهدهم بالباطل وإلحاق الضرر بهم. والله تعالى يقول

وَمَا كَانَ الْإِنْسَانُ عَلَى شَيْءٍ شَاكِرًا
إِذْ أَخْرَجَهُ مِنْ بطنِ والدته
وَمَا كَانَ الْإِنْسَانُ عَلَى شَيْءٍ شَاكِرًا

(نساء: ٢٩)

ويقول سبحانه

وَمَا كَانَ الْإِنْسَانُ عَلَى شَيْءٍ شَاكِرًا
إِذْ أَخْرَجَهُ مِنْ بطنِ والدته
وَمَا كَانَ الْإِنْسَانُ عَلَى شَيْءٍ شَاكِرًا

(البقرة: ١٨٨)

قال الإمام القرطبي في تفسيره عند هذه الآية: «الخطاب بهذه الآية يتضمن جميع أمة محمد صلى الله عليه وسلم، والمعنى: لا يأكل بعضكم مال بعض بغير حق - فيدخل في هذا القمار والخداع والغشوب وجحد الخسوف، وما لا تطيب به نفس مالك، أو حرمة الشريعة وإن طابت به نفس مالك، كسهر البقي وحلوان الكاهن وأثمان الخمر والخنازير وغير ذلك» أ.هـ.

وفي انتحال هذه العلامات بغير حق إيهام بحصول المتاحل على العلامة التجارية

الأصلية وتشع بما لم يعط زوراً وكذباً، والنبي صلى الله عليه وسلم يقول: «المتشيع بما لم يعط كلاس توبى زوراً» (مشفق عليه) من حديث أسماء بنت أبي بكر - رضي الله عنهما - إضافة إلى ما في ذلك من التدليس على الناس وعشهم وخداعهم، والنبي صلى الله عليه وسلم يقول: «من غشنا فليس منا» (رواه مسلم) وغيره من حديث أبي هريرة - رضي الله عنه.

وعلى ذلك: فهذه الحقوق ملك لأصحابها، يجري فيها ما يجري في الملك الذي هو حق خالص يختص به صاحبه: من جواز انتفاعه بها على أي وجه من الوجوه المشروعة، ومن جواز معاوضتها بالمال إذا انتفى التدليس والغش، ومن تحريم الانتفاع بها بغير إذن أصحابها، ومن حرمة الاعتداء عليها بإتلافها أو إتلاف منفعتها أو تزويرها أو انتحالها زوراً وكذباً، وبذلك صدرت قرارات إجماع الفقهية الإسلامية: فجاء في القرار رقم ٤٣ (٥/٥) بجمع الفقه الإسلامي المبني على منظمة المؤتمر الإسلامي، في مؤتمره الخامس بالكويت من ١-٦ جمادى الأولى ١٤٠٩ هـ ما يأتي:

«أولاً: الاسم التجاري، والعنوان التجاري، والعلامة التجارية، والتأليف والاختراع أو الابتكار، هي حقوق خاصة لأصحابها، أصبح لها في العرف المعاصر قيمة مالية معتبرة لتحويل الناس لها، وهذه الحقوق يعتد بها شرعاً، فلا يجوز الاعتداء عليها.

ثانياً: يجوز التصرف في الاسم التجاري أو العنوان التجاري أو العلامة التجارية ونقل أي

نظافة الداعية ودورها في التأثير

للاستاذ الدكتور / محمود عمارة
عضو مجمع البحوث الإسلامية

أمره ﷺ : بأن يشمر عن فراع. ويكشف عن ساق.. ليبدأ مرحلة جديدة لينفرد: «من كان راقدا في غفلاته. مستدثرا بأثواب مكراته. لاها عماما أمامه من أهوال يوم القيامة، مستعينا بربه الكبير المتعال على مواجهة قومك بما يكرهون من التكليف، ولما كان تنزيه العبد عن الأذناس لأجل تنزيه العبود قال آمرا بتطهير الظاهر والباطن:

﴿وَيَا بَنِي إِدْرِيسَ﴾

قم فخص ثيابك الحسية بإبعادها عن النجاسات:

بمجانبة عوائد التكبرين: من تطويلها. وتطهيرها لتصلح للوقوف في الخدمة بالخدمة القدسية والمعنوية:

قال التلميذ الفتي لأستاذة الشيخ: هل لنظافة الداعية دورها في إقبال المدعو عليه وقبوله منه؟ لكل ما يأمره به وينهاه عنه؟

وأين نجد ذلك في القرآن الكريم والسنة المطهرة والسيرة العطرة وفكر الصالحين؟

قال الشيخ: أجل: لنظافة الداعية هذا الدور الخطير.. الذي يمكنه بها من التأثير فيمن يدعوهم! والأصل في ذلك ما جاء في مستهل سورة «الذثر» وهو قوله عز وجل:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ»

(سور ٧١)

ولا يجوز أن يتعامل الناس مع هؤلاء المتحلين للعلامات التجارية بشراء هذه السلع منهم: لأن المسلم مأمور بإسكار المنكر وتغييره حسب استطاعته وسلطته: وشراؤه لهذه السلع من هؤلاء يتنافى مع ذلك. لأن فيه إغاة لهم على باطلهم وظلمهم. والنبي صلى الله عليه وسلم يقول: «انصر أخاك ظالما أو مظلوما». فقال رجل: يا رسول الله، أنصره إذا كان مظلوما. أفرأيت إذا كان ظالما كيف أنصره؟ قال: «تخجزه» أو تمنعه من الظلم: فإن ذلك نصره» (رواه البخاري عن أنس بن مالك رضي الله عنه).

أما العقوبات التي تتخذ بشأن هؤلاء فالأصل أنها من باب ضمان التلفات وتقدير الضرر الواقع على أصحاب العلامات الأصلية. وهذا الضرر يحكم به القاضي تبعاً لتقدير الخبراء في كل واقعة بحسبها، إضافة إلى ما يمكن أن يراه ولي الأمر في ذلك من عقوبة تعزيرية وادعة للمسراق عن الوقوع في مثل هذه الممارسات الجالبة للضرر الخاص والعام.

والله سبحانه وتعالى أعلم.

منها يعرض مالى، إذا انتفى العرو والتدليس والعش، باعتبار أن ذلك أصبح حقا مالياً.

تالشا: حقوق التأليف والاختراع أو الابتكار مصنوعة شرعا، ولأصحابها حق التصرف فيها، ولا يجوز الاعتداء عليها. والله أعلم، أهـ.

وبناء على ذلك: فإن انتحال الحقوق الفكرية والعلامات التجارية المسجلة من أصحابها بطريقة يفهم بها المتحل الناس أنها هي العلامة الأصلية هو أمر محرم شرعا، يدخل في باب الكذب والعش والتدليس، وفيه تصيير حقوق الناس وأكل لأموالهم بالباطل.

ولا يجوز شرعا أن يقوم أحد بفتح محلات تجارية ليخدع المشتري ويتاجر بهذه العلامات التي انتحلها زورا وكذبا على أنها العلامة الأصلية.

كما أن كل عامل أو موظف يساهم بعمله في هذا التزوير والتدليس والعش للناس فعمله حرام؛ لقوله تعالى:

«وَمَنْ يَكْذِبْ فَإِنَّمَا يَكُونُ لِحَيْثُ يَكْذِبِ»

سورة النحل: ١٠١

(سورة ١٠١)

وهي: كل ما اشتمل على العيب من الأخلاق المذمومة، وفر من الرياء واطلب الأجر من الله عز وجل وحده وليكن دينك: الإخلاص دون مجاملة البشر. وإذا ترتب على ذلك إيذاء.. فاصبر على مشق التكليف وعلى أذى الناس: (فإن من حمل العمل في الدنيا.. حمله العمل في الآخرة).

واجعل من أخلاقك أسلحة تواجه بها الكفرة الفجرة..

معنى الطهارة

يقول ابن القيم:

التجاسة هي: المستفذر الذي يطلب مبادئه والبعد عنه بحيث لا يلمس.. ولا يشم.. ولا يروى. (إغاثة اللهيان ١/ ٥٩) إنها دعوة إلى مزاولة الفرائض الدافئة ليخوض معركة الدعوة بأسلحتها التي كان منها: أن يكون في عيون المدعويين مقبولا بتطهير ثيابه. ليفرض عليهم احترامه..

ومن أجل ذلك كانت «قيمة النظافة» نظافة الداعية واحدة من أسلحته التي تسمو قوتها في قلوب الناظرين الذين يحترمونه.. وإن كانوا لا يحبونه؟!

تلازم النظافة والباطن

قال الغني: كان هناك تلامذ بين طهارة الظاهر وطهارة الباطن. قال الشيخ في ابن القيم رحمه الله تعالى:

الآية تعم كل ما ذكره «ابن قيمية» من الطهارة الحسية والمعنوية-

إن كان طهارة القلب: طهارة الثوب وطيب مكسبه تكميل لذلك.. فإن حيث الملبس يكسب القلب هيئة خبيثة.. كما أن حيث الطعام يكسبه ذلك.

ولذلك: حرم ما حرم من اللباس لما تكسب القلب من الهيئة المشابهة لتلك الحيوانات التي تلبس جلودها، فإن الملازمة الظاهرة تسري إلى الباطن.

والمقصود: أن طهارة الثوب، وكونه من مكسب طيب. وهو من تمام طهارة القلب وكمالها.. ثم يقول فيما يشبه أن يكون دليلا على ذلك:

قاله سبحانه بحكمته جعل الدخول إلى جنه على الطيب والطهارة.. فلا يدخلها إلا طيب طاهر.. فهي طهارتان طهارة البدن. وطهارة القلب. (إغاثة اللهيان: ١/ ٦٩)

ومن تقدير الإسلام للحياة الإنسانية: نهيه عن أكل «الجلالة» وهي: الذابة التي تأكل البهر، وأكثر علفها النجاسة..

وتأمل كيف كانت «قيمة الطهر» عميقة في الفكر الإسلامي إلى درجة النهي عن أكل ما ينشأ عن أكله المرض مما يؤكد القاعدة الطبية القائلة: «الوقاية خير من العلاج»

والنتيجة هي: أن يكون الداعية من النظافة في أقوى حيش..

حرص الإسلام على النظافة

في حديث شريف يقول أحد الصحابة: بينما نحن في المسجد إذ جاء أعرابي.. فبال.. فنهزه الصحابة فقال: دعوه.. ثم تصبوه برفق.. ثم أمر بدلو قصبه عليه..

وتأمل من دروس الموقف الصحية ما يلي:

نهيه عن أن يقطع الرجل بوله لما فيه من خطر على صحته.. ثم إرشاده إلى ما يجب أن يكون في مثل هذا الموضع.. وكان في الجواب ما يشبه أن يكون اعتذارا عن الصحابة في غضبتهم المضرة.

ومن توجيهاته عن هنا قوله: «لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة»

فمن أنى حريرة رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: «إذا استيقظ أحدكم من نومه فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلها ثلاثا: فإنه لا يدري أين باتت يده» (مسلم/ ٢٧٨)

وكانت له توجيهاته التي بها تتم صحة الإنسان:

عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: «عشر من الفطرة: قص الشارب. وإعفاء اللحية. والسواك

(١) مسند أحمد، كتاب الطهارة عن رسول الله

وامتنشاق الماء. وقص الأظفار. وغسل الأرجم -عقد الأصابع ومفاصلها- ونصف الإبط. وحلق العانة، وانتقاص الماء -الاستنحاء- قال زكرياء: قال مصعب: وبسيت العاشرة -إلا أن تكون المضضة- (مسلم ٢٦١)

إن ترك الغم معلقا طوال الليل مدعاة إلى تغير رائحة الفم.. ومن أجل ذلك كانت وصاته ﷺ بالمضضة عند البقطة.. إضافة إلى ضرورة غسل اليد مما يتهاون فيه بعضنا مخالفا بذلك سنة من سنته ﷺ.

النظافة.. وحسن السم

وإذا يحرص الإسلام على نظافة المسلم بعامة.. والداعية خاصة.. فإنه لا يلغى الأناقة، التي ذكرها علماؤنا تحت عنوان (حسن السم) وهي واجبة إلى قولهم: والعين تعشق قبل الأذن أحيانا.

إن غيرنا يحرص على المظهر على حساب الخير.. ولكن الإسلام حريص على الاثنين معا.

وإذن: فالداعية مطالب: أن يكون نظيفا.. وأن يكون مقبولا.. وعلى هذا الأساس كان علماؤنا من سلفنا الصالح..

قال أبو عبيد الله -رحمه الله تعالى-:

كان أصحاب عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- يرحلون إلى عمر -رضي الله عنه- فيظفرون إلى سمته ودله فيتشبهون به. (لسان العرب ١: ٢٢٣)

وقال «عبد الرحمن بن مهدي»: كنا نأتى الرجل: «ما تريد علمه.. ليس إلا: أن تتعلم من هديه وسمته ودله» (الآداب الشرعية: ١٤٩/٢)

وقال اليموني -رحمه الله تعالى-: «ما رأيت أحدا أنظف ثوبا.. ولا أشد تعاهدا لنفسه: في شاربته. وشعر رأسه وشعر يديه.. ولا أنقى ثوبا.. وأشد بيانا من أحمد بن حنبل» (الآداب الشرعية: ١٩/٢)

قال ابن مفلح: «كان يحضر مجلس أحمد زهاء خمسة آلاف أو يزيدون، أقل من خمسمائة يكتبون والباقي يتعلمون منه حسن الأدب وحسن السمات» (الآداب الشرعية: ١٢٠/٢)

وهو ما قاله «الحافظ» في الفتح ٥١٠/١٠

إن أصحاب ابن مسعود كانوا ينظرون إلى سمته وهديه ودله فيتشبهون به» (الفتح: ٥١٠/٢)

وكان هؤلاء الصالحون يطبقون سنته ﷺ.

وفي حديثه ﷺ يقول: «إن الهندي الصالح. والسمت الصالح. والاقتصادي،

جزء من خمسة وعشرين جزءا من النبوة» (أبوداود: ٤٧٧٦)

وعن جابر بن عبد الله -رضي الله عنهما- أنه قال: «أتانا رسول الله ﷺ فرأى رجلا شعثا: قد تفرق شعره.. فقال: أما كان يجد هذا ما يسكن به شعره» ورأى رجلا آخر.. وعليه ثياب وسخة فقال: «أما كان هذا يجد ماء يغسل به ثوبه» (أبوداود: ٤٠٦٢)

ولا ننسى قول رسول الله ﷺ: «من كان له شعر فليكرمه» (أبوداود: ٤١٦٣)

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال:

«أشهد على رسول الله ﷺ قال: «العمل يوم الجمعة واجب على كل محتلم. وأن يمسق». وأن يمس طيبا إن وجد» (البخاري: الفتح ج ٣/ ٨٨٠)

لماذا الأمر بالطهارة؟

عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: «كان الناس يتساقون يوم الجمعة من منازلهم والعوالي: فيأتون في الغبار يصيبهم الغبار والعرق: فيخرج منهم العرق.. فأتى رسول الله ﷺ إنسان منهم -وهو عتدي- فقال النبي ﷺ: «لو أنكم تطهروا ليومكم هذا» (بخاري: الفتح ج ٢/ ٩٠٢)

ولا نسى ما رواه جابر بن مسعود رضي الله عنهما أنه قال: «رأيت رسول الله

ﷺ في ليلة أضحيان (مضيئة) فجعلت أنظر إلى رسول الله ﷺ.. وإلى القمر وعليه حلة حمراء.. فإذا هو عتدي أحسن من القمر» (رواه الخاكم/ ج ١/ ١٨٧)

وهو نفس المعنى الذي ركز عليه البراء ابن عازب -رضي الله عنهما- لما قال: «كان النبي ﷺ مربوعا: وقد رأيت في حلة حمراء.. ما رأيت شيئا أحسن منه» (البخاري: الفتح ٥٨٤٨/١٠)

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «من سره أن ينظر إلى هدى رسول الله ﷺ فليتنظر إلى عمرو ابن الأسود» (حلية الأولياء/ ٥/ ١٥٦)

قال حذيفة بن اليمان رضي الله عنهما:

«إن أشبه الناس دلا -وقارا- وهديا- طريقة برسول الله ﷺ لابن أم عبد -عبد الله بن مسعود-: من حين يخرج من بيته إلى أن يرجع إليه» (البخاري: الفتح ٦٠٩٧/١٠)

وقال إبراهيم النخعي -رحمه الله تعالى-: «كانوا إذا أتوا الرجل ليأخذوا

عنه: نظر إلى: صلاته. وإلى سمته. وإلى هيشته. ثم يأخذون عنه» (الآداب الشرعية ١٤٩/٢)

وقال الأعمش: كانوا يتعلمون من الفقيه كل شيء: حتى لباسه ونعليه» (المرجع السابق ١٢٣/٢)

أما بعد

فإن (حسن السمات) لا يعني «الأناقة» بمعناها العصري:

إن الخدوعين اليوم:

ينفقون على «الأناقة» أضعافا.. بينما لا تكلفهم «الطهارة» إلا الماء؟!

وقد يتأنفون في سجون فرضوها على أنفسهم.. مهملين في نفس الوقت هذه «الطهارة» التي لا تكلفهم عناء..

ولكن متطقي الإسلام مختلف: إنه يعرض على «الطهارة» ولا يكتفى بالنظافة: التي قد تكون فقط ذهابا بجسم النجاسة التي يزيلها الماء الطهور من جسم المؤمن وثيابه فيحسن براحته لو علمها الماديون لقاسوا عليه بالسيف!!



المؤتمر العاشر في مصر رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة بعنوان مشكلات الشباب في عصر العولمة والذي تناولنا بعض ملامحه في العدد الفائت. وجاءت أهميته كما اشار الامين العام للرابطة الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي نظرا لما يواجهه الشباب المسلم من مشكلات عديدة ومنها مشكلات العمل ومشكلات التفريب. ومشكلات التثقيف. وقضية تصحيح التصورات الخاطئة. وتأهيل الشباب تأهيلا متوازنا على الاعتدال والوسط في القضايا الدينية والاجتماعية. بعيدا عن التطرف أو التهاون في أمور الدين وهي العلاقات الاجتماعية.. وجاءت مشكلة البطالة من ابرز اولويات المؤتمر. خاصة وان البحوث في هذا المجال ابرزت كيف أن البطالة والصراع بين الشباب. تؤدي الى الانحراف الفكري والسلوكي. وتعاضى المحرمات والتطرف وغيرها من المخاطر التي تحيط بالشباب في هذا العصر.

المؤتمر العاشر في مصر رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة بعنوان مشكلات الشباب في عصر العولمة

والمؤتمر العاشر الذي عقد في مصر رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة بعنوان
مشكلات الشباب في عصر العولمة، والذي تناولنا بعض ملامحه في العدد الفائت.
وجاءت أهميته كما اشار الامين العام للرابطة الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي
نظرا لما يواجهه الشباب المسلم من مشكلات عديدة ومنها مشكلات العمل ومشكلات
التفريب. ومشكلات التثقيف. وقضية تصحيح التصورات الخاطئة. وتأهيل الشباب
تأهيلا متوازنا على الاعتدال والوسط في القضايا الدينية والاجتماعية. بعيدا عن
التطرف أو التهاون في أمور الدين وهي العلاقات الاجتماعية..
وجاءت مشكلة البطالة من ابرز اولويات المؤتمر. خاصة وان البحوث في هذا المجال
ابرزت كيف أن البطالة والصراع بين الشباب. تؤدي الى الانحراف الفكري والسلوكي.
وتعاضى المحرمات والتطرف وغيرها من المخاطر التي تحيط بالشباب في هذا العصر.

وعلى مدى أيام ثلاثة ناقش المشاركون
بحوث في المؤتمر محورين.. وقد تناول المحور
الأول: المشكلات وهي أربع:
١- المشكلة الفكرية: حيث تناولت
البحوث:
• الولاء والبراء والتشبه بالغرب والضعف
العقدي.
• ضعف الانتماء: (الانتماء الديني
والقومي والثقافي والحضاري.
• الاعتصام الثقافي والتقليد الأعمى
للغرب.
• انتشار الثقافة السطحية وانحسار الثقافة
الأصيلة.
٢- المشكلات الاجتماعية.. وناقشت
البحوث:
• ضعف الانتماء: (الانتماء الديني

• ظاهرة العلاقات غير المشروعة بين
الجنس.
• العزوف عن الزواج وانتشار العنوسة.
• التشرد والضياع.
• تفكك الروابط الأسرية.
٣- المشكلات الاقتصادية، حيث تدارس
الباحثون:
• طغيان الاعتبارات المادية والغزوة
الاستهلاكية.
• انتشار البطالة والفقر المدقع.
• التكاليف على الهجرة إلى الغرب.
• امتناع الأعمال غير المشروعة: التهريب،
للتجارة في المتوعات، النصب والاحتيال
والقرصنة.

٤- أما المشكلات النفسية، فقد اهتمت
البحوث بقضايا الشباب وهي الفئة الأكبر في
عدد المسلمين وركزت على:
• القلق والاكتئاب، وعدم توازن
الشخصية، والتطرف والتمرد على القيم.
• الإباحية والشذوذ الجنسي وإدمان
المخدرات وغيرها.
• ظاهرة العنف.

برامج تربية لحماية الشباب

أما المحور الثاني الذي ركز عليه مؤتمر مكة
فجاء بعنوان الحلول والعلاج، وتضمنت:
• اعتماد برامج إعلامية وثقافية فعالة
لمواجهة التحديات.
• دعم المناهج الدراسية ببرامج تربية
وتعليمية لحماية الشباب من الانعكاسات
سلبية للعولمة.

• إشاعة ثقافة
الوسطية والاعتدال
ووضع برامج لملاء
المعراج لدى الشباب.
• حل مشكلات
الشباب من خلال
خطط التنمية الوطنية.

• وضع برامج
عملية لتشجيع على
الزواج والقضاء على العنوسة.
• محاربة البطالة وبرامج تشغيل الشباب.

الزام الشباب المسلم

في الغرب بدينه وهويته

في الجلسة الأولى نوقشت ورقة مهمة
ليباحث جزائري مقيم بفرنسا هو الدكتور
العربي كشاط بعنوان «الاعتصام الثقافي
وتقليد الآخر» وكان أبرز ما تناوله الباحث عن
أوضاع الشباب المسلم في الغرب، أن هناك
شبابا تلجئهم وطأة الاعتصام إلى مزيد من
الالتزام بدينه وهويته، في حين أن أجيالا من
أبناء المسلمين يتعرضون للاستلاب الثقافي.

وذكر أن الغرب قد حقق كل شيء لراحة
الإنسان المادية، ولكنه أهمل الإنسان في
نفسه، وهذه الخطورة أوصلت الإنسان إلى
القمر، ولكنها أنست الإنسان رب القمر.

وأرجع الدكتور العربي كشاط ما يتعرض له
الشباب المسلم من الشبهات إلى البيئة الثقافية التي
تحيط به. هذه البيئة التي زحفت إلى شبابنا داخل
بلاطنا المسلمة، فصار شبابنا يعلقون على أنفسهم
غرفهم، ويتغزلون بأفهامهم إلى مواقع مختلفة عبر
الإنترنت حتى صار يغفلونهم قسما آخرون.

وتساءل عن العقوبة التي يمكن أن يؤول إليها الشباب في هذا الوضع.

وفي مداخلة للدكتور محمد الأمين بلعيث من جامعة الجزائر على بحث د. العربي كشاط، أشار إلى أننا صرنا نكثر من الحديث عن الآخر، معبراً عن ذلك بقوله: لقد مللت من مؤتمراتنا التي أكثرت من الحديث عن الآخر - العربي، متسائلاً لماذا هذا الحديث والتركيز عليه؟

ويجيب د. العربي بقوله: إن الحديث عن الآخر بدأ عند الغربيين أول الأمر، مشيراً بأنه ليست لديه مشكلة مع الآخر، بل الغرب هو الذي لديه مشكلة فهناك تقوالت مشهورة عن مفكرين فرنسيين تكلموا مثلاً بأن الدنيا لا يوجد فيها إلا نحن والبرنات. وهناك زعيم الوجوديين الذي قال: ما هو الجحيم؟ الجحيم هو الآخر.

ويؤكد د. العربي أن نحن المسلمين ليس لدينا مشكلة مع الآخرين، وليس في ديننا ما يطلق عليه اليوم «آخر»، فالجميع خلقه الله، وقد أزال الإسلام العرقيات والقبليات حين قال:

«إِنَّمَا كُنْتُمْ بَشَرًا مِّنْ بَشَرٍ»

(الخيرات: ١٣)

فتح المسلمون البلدان والعواصم بالأخلاق

إن مشكلتنا في الأمة المسلمة هو ذلك التوحش والشعور بالمؤامرة، وأبازنا وأسلامنا حين فهموا الدين خرجوا به للكون مبغين، ولم يكونوا متوجسين ولا قلقين، واستطاعوا أن يهدوا الناس، وأن ينشروا دين الله في الأرض.

لقد فتح المسلمون الأوائل البلدان بالأخلاق لا بالإحراق... واليوم نظهر حاجة البشرية للإسلام... فعلامفة العرب يؤكّدون أن الحضارة العربية ليست احتياجات الإنسان، ونسيت الإنسان.

وكم من فيلسوف معاد للإسلام، ودد أكثر من مرة أنني ما دخلت مسجداً ورأيت المسلمين وما هم فيه من استقرار قلبي، إلا وتفتت أن أكون مسلماً.

الهجرات غير الشرعية

وفي الجلسة الثانية أشار الدكتور محمد عبد الحليم عمر الأستاذ بكلية التجارة جامعة الأزهر في بحثه المقدم للمؤتمر بعنوان «الفقر والبطالة، إلى أن العاطلين عن العمل من الشباب، يكونون فريسة أمام الجماعات الإرهابية لتجنيدهم في منظماتهم، كما تناول البحث الهجرات غير الشرعية التي تفود الشباب المسلم في رحلات غير مأمونة ينتهي بعضها إلى غرق الكثيرين أو تعرضهم لعمليات نصب من الممارسة.

وبين الدكتور في بحثه إحصاء معد العاطلين في العالم الإسلامي قائلا: أما عن البطالة في العالم الإسلامي، فمن المعروف أن عدد سكان العالم الإسلامي يبلغون حوالي ١,٤٥ مليار نسمة، القوى العاملة منهم يبلغ عددها حوالي ٥٠٠ مليون نسمة، يعمل منهم ٤٤٤ مليون نسمة وبالتالي يكون عدد العاطلين ٥٦ مليون نسمة بنسبة ١٠٪ من القوى العاملة، وهذه النسبة ليست واحدة في جميع الدول، ولكنها تبلغ حوالي ١٥٪ في أغلب الدول، وأقل نسبة بطالة حوالي ٣٪ في كل من الإمارات العربية المتحدة وأوزبكستان وماليزيا.

هذه النسبة إلى ٤٠٪ بالأردن، ٣٠٪ في العراق، ٥٠٪ في ليبيا وتبلغ نسبة البطالة في العالم العربي ١٨٪، ويشكل الشباب ٦٠٪ من سكان المنطقة العربية منهم ٨٣٪ من العاطلين.

افرازات العولمة

وقال الدكتور محمد عبد الحليم عمر: إن من أبرز إفرازات العولمة، تقلص دور الحكومات من الناحية الاجتماعية والاقتصادية، فالإنجاز العام هو الخصخصة، وتقديم أغلب الخدمات عن طريق القطاع الخاص، وتقدم الحكومة هذه الخدمات برسوم المستفيدين مثل نظام التعليم اللوازمي والعلاج الاقتصادي، وكل هذا أدى إلى حرمان الفقراء الذين كانوا يحصلون على الخدمات مجاناً، وقد انضم ٩٠ مليون شخص بسبب الأزمة المالية العالمية إلى طابور العاطلين من الشباب لتبلغ ١٥٪ خلال هذا العام.

وأشار البحث إلى العلاج الإسلامي للفقر والبطالة، مع تقديم نموذج للمنهج الإسلامي في علاج الفقر من مسيرة الرسول ﷺ، من خلال حديث السوي التالي: «حدثنا عبد الله بن مسلمة، أخبرنا عيسى بن يونس، عن الأخطير بن عجلان، عن أبي بكر الحنفي، عن أنس بن مالك، أن رجلاً من الأنصار أتى النبي ﷺ يسأله، فقال: أما في بيتك شيء؟ قال: بلى، حليب وليس بعصه. وسبط بعصه وقعب سرب فيه من الماء.

قال أنسني بهما قال: فأنا بهما. فأخذهما رسول الله ﷺ بيده، وقال: من يشتري هذين؟ قال رجل: أنا أخذهما بدرهم. قال: من يريد علي درهم مرتين أو ثلاث؟ قال رجل: أنا أخذهما بدرهمين. فأعطاهما إياه وأخذ درهمين وأعطاهما الأنصاري، وقال: اشتر

بأحدهما طعاماً فأنبذه إلى أمك واشتر بالآخر قدوماً فأتني به فأتاه به فشد فيه رسول الله ﷺ عوداً بيده، ثم قال له: اذهب فاحتطب وبع ولا أرينك خمسة عشر يوماً. فذهب الرجل يحتطب ويبيع، فجاء وقد أصاب عشرة دراهم فاشترى ببعضها ثوباً وببعضها طعاماً. فقال رسول الله ﷺ: هذا خير لك من أن تجيء المسألة تكتة في وجهك يوم القيامة.

إن المسألة لا تصلح إلا لثلاثة: لذي فقر مدقع أو لذي غرم مقطوع أو لذي دم موجع.

خطر المخدرات

يقول د. محمد يونس المدني من جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية بالسعودية في بحثه إلى المؤتمر بعنوان «مواجهة خطر المخدرات»، وهو يسرد بعض القصص المؤلة لضحايا المخدرات، حيث ذكر له أحد التائبين من إدمان المخدرات هذه السطور: كنت جالساً عند مروج مخدرات، ودخل علينا شخص ومعه طفل عمره ستان، ولما أخرج أمواله ليدفعها قيمة للمخدر، فإذا هي نافضة عشرة ريالاً، فقال له:.. هذا ابني دعني أتركه عندك حتى آتي لك بقيمة الأموال، ولعلنا نتركه عند هذا المروج ونذهب لإحضار المال المتبقى لتاجر المخدرات.. وبدأ الطفل يبكي بشكل هستيري وهو يردد «بابا.. بابا!..»

وتستعرض الورقة الأضرار الصحية والأمنية والاجتماعية وغيرها لأفة المخدرات من واقع الدراسات المتاحة في جامعة نايف، مع بيان أوجه الوقاية منها في أوساط الشباب، وكان من أبرز ما اقترحت الورقة في سبيل ذلك، فتح فرص الإبداع والتفوق، وإزالة الحواجز غير الضرورية التي تعرقل طموح الشباب، ومنها

أيضاً تشجيع الشباب على الروح - سكر،
وتيسير ذلك بمختلف الوسائل والإمكانات من
صح وإرشاد للآباء، وتكوين جمعيات تساعد
على تزويج الشباب الذين يحتاجون إلى
المساعدة، ومنها إتاحة الفرصة للشباب لكي
يعبر عن همومه ومشكلاته بطرق منظمة
وهادئة بلا إكراه أو إرهاب فكري أو تعسفي أو
اجتماعي، وملء أوقات فراغهم بكل ما
يغيدهم.

ومن الضروري أيضاً إيجاد فرص العمل
المناسبة للشباب، وتوجيه الشباب حسب
قدراتهم ومواهبهم، وذلك بعد المستوى
الأساسي للتعليم، الذي يبنى ملامح الشخصية
الإسلامية، ويركز على الثوابت والأصول.

غرس انتماء الشباب المسلم لدينهم

وقد لاحظ المؤتمر بعد مناقشة البحوث
وأوراق العمل التي أعدها المشاركون فيه ومن
حلال المحاور المطروحة، أن ضعف الشباب
المسلم وحيرته، هو أثر من ضعف الأمة، ونتاج
للخلل في بعض المقومات والأنظمة والمناهج،
وأن الأساس في علاج مشكلات الشباب، يقوم
على الفهم الصحيح للدين والانتماء إليه، وأن
أي ضعف يعترض هذا الانتماء يعرضهم إلى
الانحراف في العقيدة، أو الشذوذ في الفكر
والسلوك.

وقد أوصى المؤتمر في نهاية جلساته

• أولاً: فيما يتعلق بالمشكلات الفكرية:

- اعتماد البرامج الفكرية والثقافية لشباب
الأمة على النهج الشرعي القائم على الهدى
القرآني والسنة النبوية الصحيحة ومتابعة
منهاج السلف الصالح في التربية والتعليم
والتوجيه الإسلامي.

- التعرف على أسباب المشكلات الفكرية
التي تواجه الشباب للعمل على إيجاد الحلول
المناسبة.

مساعدة مؤسسات تربوية وتعليمية
بالتجديد المستمر في بيئة لتسهم استيعاب
والتربية، ومتابعة مستجدات المعرفة في شتى
مجالاتها لتحسين الشباب من التعريب الثقافي
والفكري.

- تدريب الشباب على التوازن والوسطية
والاعتدال في سلوكهم وفي فهمهم لشؤون
الحياة، ليتحقق لهم التوازن بين العقل والعاطفة
والأمانى والإنجازات.

- التنبيه إلى خطورة تنامي أفكار العلو
والإفراط بين فئات من الشباب من جانب،
والتفريط والتسليم من جانب آخر. والتأكيد
على أهمية رجوع الشباب إلى العلماء الثقات
لمعرفة وسطية الإسلام المستندة إلى كتاب الله
وسنة رسوله ﷺ والالتزام بالاعتدال وفق
القوابط الشرعية.

• ثانياً: فيما يتعلق بالمشكلات الاجتماعية
والنفسية، كان من بين توصيات المؤتمر:

- حث المعين بأمور الشباب بدعم الثقافة
الاجتماعية والنفسية لمعرفة ما يتعرض له
الشباب من صعوبات نفسية ترافق النمو الجسمي
والنفس.

- التوسع في إنشاء المراكز النفسية
والاجتماعية التي تساعد المتعرضين
للمشكلات النفسية والاجتماعية على تجاوز
مشكلاتهم.

- قيام المؤسسات الاجتماعية في العالم
الإسلامي بالإسهام في نشر الثقافة النفسية
تصحيحاً وتعديلاً في ضوء مع مؤسسات

التربوية ووسائل الإعلام.

- الاهتمام بمعالجة إدمان الشباب على
الإنترنت وغيرها من تقنية المعلومات وترشيد
استخدامهم لها.

• ثالثاً: وقد دعا المؤتمر فيما يتعلق
بالمشكلات الاقتصادية إلى:

- دعوة الجهات المعنية في الدول الإسلامية
للتعاون والاستفادة من صندوق النقد الدولي
والبنك الدولي والبنك الإسلامي للتنمية
والمصارف الإسلامية، وذلك بإيجاد الحافز
الخاصة التي توفر القروض الميسرة لمساعدة
الشباب على إقامة المشروعات الاقتصادية
متاحة للتخفيف من سيطرة وعلاج مشكلة
نقص وتيسير الروح والحياة الأسرية الكريمة
لشباب.

- تطوير برامج مؤسسات التعليم الفني
والتدريب التقني لتسهم في اكتساب الشباب
مهارات العمل المنتج والبدع.

- دعوة الدول الإسلامية للعمل بنظام
لإعفاء المراكز والقرى لدعم العمل الخيري
في المجتمعات المسلمة.

وأيضاً دعوة البنك الإسلامي للتنمية في
الموسع في إقامة المشروعات التنموية للشباب
في بلدان إسلامية نامية. وفي مجتمعات
الأقليات المسلمة لتحسين مستوى معيشتهم
ودفعهم نحو الأعمال المنتجة.

الاهتمام بالمرأة

وفي نهاية جلساته أوصى المؤتمر بعدة
توصيات عامة هي:

١- الحرص على أن يركز في برامج
التدريب في جامعات وتكليات متخصصة

على تكوين القيادات الشبابية، تكويناً إسلامياً
صحيحاً يراعى متغيرات الحياة المعاصرة
والتحديات التي تواجه المجتمعات المسلمة.

٢- الاهتمام بشغل الفراغ لدى الشباب
بالبرامج الدينية والاجتماعية والثقافية
والرياضية من خلال المؤسسات التربوية
والنوادي ومراكز الثقافة وغيرها.

٣- عقد دورات تدريبية للمتخصصين في
برامج الأطفال والمراهقين والشباب بالتعاون مع
هيئات علمية متخصصة.

٤- التأكيد على أهمية إشراك الشباب في
برامج الحوار الثقافي لدعم التفاهم والتعاون
الإسلامي، والاستفادة في ذلك من مبادرة خادم
الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز
للحوار.

٥- الاهتمام بالمرأة في المجتمعات الإسلامية،
وتزويدها بالثقافة التي تحميها مما يهدك لها
لتعطل من القيم الأخلاقية الإسلامية، والحرص
على إحقاق عناصر الطهر والعفاف على البيئة
الاجتماعية المسلمة والتصدي لأساليب الإثارة
الجنسية الرخيصة من أفلام وصور وعروض.

وإذا كانت رسالتنا موجهة إلى الشباب
المسلم الذي يعد المستقبل المشرق لأمتنا
الإسلامية، وهو القاطرة التي تحقق نهضتها،
وعودتها من جديد لأداء دورها في مسيرة
الحضارة الإنسانية، فعلى علماء الأمة
ومفكراتها ألا يتسوا دورهم في احتواء ما
يتعرض له الشباب المسلم من الجيل الثاني
والثالث الذين ولدوا في الغرب، ويحتاجون
إلى دعم ثقافي ورعاية لهم حفاظاً على دينهم
وعلى هويتهم.

في زمن التحديات الحضارية الكبرى:

كيف نصنع جيل النصر

الجيل الناصر

على الرغم من تكاثف الظلمات، وخطورة المواجهات، وضراوة التحديات، فإنني أشعر بثقة مطلقة في حيوية هذه الأمة، وقدرتها على المواجهة والتحدى إذا هي أرادت ذلك وسلكت إليه السبيل القويم. ومرد هذه الثقة عندى يعود إلى يقيني بوعد الله لهذه الأمة بالتمكين والنصر إن هي عادت إلى ربها، واستمسكت بكتابيه، واستقامت على شريعته، وكانت أهلاً لقوله تعالى:

﴿لَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَلَالٍ مِمَّنْ يَبْغِي الْفِتْنَةَ﴾ (غافر: ٥١)

واستحقت أن ينفذ الحق تبارك وتعالى فيها وعده الذي أخذه على ذاته العلية بقوله سبحانه:

﴿وَكُنَّا حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾

(الروم: ٤٧)

ومن عظيم المنة وجميل الفضل لله تبارك وتعالى على هذه الأمة أن تولي عنها حفظ كتابها، وصيانة منهجها وكمال شريعته. فهو كتاب كريم

(قلت: ٤٢)

لا تزيغ به الأهواء ولا تفترق به السبل ولا يبلى على كثرة الرد، وإذا كانت كتب السابقين قد وكلها الله إليهم فضيعوها وحرقوها ومزجوها بأهوائهم ومنافعهم الذاتية واشتروا بها ثمناً قليلاً، وسجل الله عليهم ذلك بقوله:

﴿تَضِلُّونَ أَنْتُمْ لَأُتْمِلَكُنَّ مِنْكُمْ رِجَالًا مُّشْرِكِينَ يَحْمِلُونَ صِليبَهُمْ شِرْكِهِمْ لِيَقِضُوا عَنْهُمْ عَذَابُهُمْ﴾ (مائدة: ٦٤)

فإن القرآن قد سلم من ذلك كله بحفظ الله تبارك وتعالى له بقوله:

﴿وَلَا يَحْصُرُ عَنْهُ الْمَلَكُ وَالْكِتَابُ فِي حَيْثُ كَانَ﴾

والله تعالى لا يحفظ شيئاً عبثاً ولا يفعل شيئاً سدى، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً، فكل شيء عنده بمقدار.

إن الله تبارك وتعالى لم يحفظ هذا الكتاب إلا لعلمه سبحانه بأن حاجة البشرية إليه أشد من حاجتها إلى الطعام والشراب، لأنه يقوم فيها مقام رسول دائم قائم، لا يحول ولا يزول، وإذا كان الرسول صلى الله عليه وسلم قد جاء ليطلقني عن ربه هذا الكتاب فقد تلقاه كاملاً وأداه تماماً ومارسه منهجاً وطبقه نظاماً، وتلا علينا قول ربه سبحانه:

﴿تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الَّتِي كُنَّا نُنزِلُهَا﴾

﴿عَلَيْكَ يَمُنِّي وَرَبُّكَ كَرِيمٌ﴾ (البقرة: ١٢٩)

ولم ينتقل إلى ربه إلا بعد أن أكمل الله به الدين وأتم به النعمة، وتركنا على المحجة البيضاء الواضحة ليبلغنا كنهها لا يزيغ عنها إلا هالك، وأقسام بهذا الكتاب خير أمة وأمس بها أعظم حضارة وأورث الأرض أعلى وأعلى ما عرفته البشرية على مدى تاريخها كلها، من عقيدة وشريعة ونظام. ولم يبق على الأمة إلا أن تقدر اختيار الله لها، وإحسانه إليها، بأن جعلها خير أمة، واختار لها خير رسله وأنزل فيها خير كتبه وحاطبها بقوله:

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِالْقَدَرِ﴾

(آل عمران: ١١٠)

وتنهى الجيل الأول مع رسول الله ﷺ باستقبال هذا الكتاب العظيم والقيام به خير قيام فامتزجت بأرواحهم آياته، وحلت ببيوتهم بركاته وظهرت في حياتهم ثمراته، عندما تفهموا أحكامه، فأحلوا حلاله وحرموا حرامه، وبذا للدنيا كلها أنها أمام بعث جديد، لم تعرف له مثيلاً من قبل قحمة هذا الدين

صنف من البشر انفتحت قلوبهم لكلام الله، وأحسنوا الاقتداء برسول الله ﷺ فقام بعدهم لأعظم أمانة، وأخلد رسالة، بعدى أرواحهم بالقرآن، ويربى نفوسهم بالإيمان، ويخضعهم أمام رب العالمين حمس مرات في اليوم، عن طهارة بدن، وخشوع قلب، وخضوع جسم، وحضور عقل، فيزدادون كل يوم سمو روح، ونقاء قلب ونظافة خلق، وتحرروا من سلطان الماديات، ومقاومة للشهوات، ونزوعاً إلى رب الأرض والسموات، ويأخذهم بالصبر على الأذى، والصفح الجميل وقهر النفس، ولم يزل الرسول ﷺ يربيههم تربية دقيقة عميقة، ولم يزل القرآن يسمو بنفوسهم، ويزكي جمرة قلوبهم، ولم تزل مجالس الرسول ﷺ تزيدهم رسوخاً في الدين وعزواً عن الشهوات، وتقانياً في سبيل المروءة، وحنيناً إلى الجنة، وحرصاً على العلم وفقهاً في الدين، يطيعون الرسول في الشط والمكره، وينفرون في سبيل الله خفافاً وثقالاً، فهان عليهم التخلي عن الدنيا، وهانت عليهم رزية أبنائهم ونسائهم في نفوسهم، وانحلت العقدة الكبرى، عقدة الكفر والشرك، فأنحلت العقدة كلها، وجاهدتهم الرسول جهاده الأول في ميدان نفوسهم وانتصر على الجاهلية في المعركة فكان النصر حليفه

(١) مقارن حصر العالم بالحفاظ للمسلمين - ليراقب القوي

في المعركة، حتى إذا خرج حظ الشيطان من نفوسهم، بل خرج حظ نفوسهم من نفوسهم، وأنصفوا من أنفسهم إنصافهم من غيرهم، وأصبحوا في الدنيا رجال الآخرة، وفي اليوم رجال العبد، لا تجزعهم مصيبة، ولا يشعلهم فقر، ولا يطفئهم غنى، ولا تلهيهم غمارة ولا تسحقهم قوة، ولا يريدون علواً في الأرض ولا قسداً، وأصبحوا للناس القسط المستقيم قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسهم أو الوالدين والأقربين، وطالهم اكتناف الأرض فأصبحوا عصمة للبشرية، ووقاية للعالم، ودعاة إلى دين الله، واستخلفهم الرسول ﷺ في عمله وخلق بالرقيق الأعلى قريش العيين من أمته ورمالته (٢)

ولك أن تتصور أمة هذه أوصافها وتلك همومها، هل يستغرب منها أن تسود العالم في سنوات؟ وأن تطوى تحت جناحها أعظم الأباطوريات. وأن تقيم في الأرض أعظم الحضارات. هذا ما كان من شأن آبائك عندما أحسنوا التلقى وأحسنوا الأداء، وأشهدوا الله على أنفسهم فذلوا أعز ما ملكوا، وقدموا أرواحهم لله:

وَمَا كُنَّا نَبُذُهُ
وَلَا نَقُولُ رُبَّمَا نَعْرِضُ نَفْسَهُ
فَدَمَّرَ عَمَلَهُ حَتَّى تَقُولَ تَعَكَّدَ
(٢) سورة

الإسراف

عجيب امرنا نحن المسلمين.. صار الإسراف سلوكاً عاماً من سلوكيات حياتنا.. وفي كل لوجه حياتنا!!

نسرف في الخزل حتى نخوت كعدا.

نسرف في الغضب حتى يتحول غضبنا إلى نار تحرق الأخضر واليابس.

ونسرف في الفرح أيضاً إلى حد غير مقبول.

فليما كنا نتحدث عن مخاطر الإسراف في الطعام والشراب وخطرها على صحة الإنسان وما قد يؤدي إليه الإسراف من الإصابة بعديد من الأمراض تصل إلى مستوى التعرض للوفاة.

واليوم ملع الإسراف بنا حداً يهدد حاضرنا ومستقبلنا!!

ما هذا الذي يحدث بين مصر والجزائر؟ هل يعقل أن تؤدي الرياضة التي من المفترض أن تكون عاملاً من عوامل التقريب بين الشعوب إلى ما وصل إليه الخلل من لغة متعذبة في الحوار عبر وسائل الإعلام وفي مقدماتها الفضائيات؟ سباب هنا وسباب هناك.. وحتى بعد مضي وقت غير قليل على هذه الأحداث المؤسفة لا يزال هناك من يبلخ في النار التي لا تكاد تنطفئ لتزداد اشتعالاً وتزداد الهوة قسماً بين ملتين شقيقين!!

غضب الجزائريون غضباً رهيباً يوم انهزم فريقهم أمام الفريق المصري وتنازوا في إصدار البيانات والتعليقات النارية التي تطالب بالتأني من الهزيمة، ووصل الأمر في حد إرسال لثلاث من المشجعين الجزائريين على متن طائرات عسكرية لتشجيع الفريق الجزائري في مباراة رياضية أسموها مباراة ثرية!!

وفي مصر، وعقب انتصار الفريق المصري في المباراة الأولى أيضاً سادت مظاهر الفرح الطاغية بل العالقة الشلغ للمصري كله - برغم عدم تأهل الفريق المصري لكأس العالم - وطلقت الأغنيات والأناشيد الوطنية التي جعلها الشجن للعدوى استعلاكا للحرب وكأنا بصدد صراع عسكري وليس مباراة رياضية خلفها القترش تعميق نواصر الصداقة.

فكانت النتيجة حالة تلعب واستفاز بين جماهير الشجين كل واحد هذه الآخر، ووصل الأمر في السودان - والتي شهدت قائمة مباراة فاصلة بين الملين الشقيقين مصر والجزائر - إلى مستوى استخدام السلاح الأبيض، وإلى تدخل الجيش السوداني للفصل بين الفريقين أو لحماية فريق من فريق.

البيان المجلة

و

القارئ

إعداد وتقديم

أحمد المبرققي الشري

أنباء مكتب الإمام الأكبر

للاستاذ / أحمد إبراهيم توفيق

مستشار الإعلام بمكتب الإمام الأكبر

أرسل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر برفقة تهنئة للمعيد الرئيس محمد حسني مبارك - رئيس جمهورية مصر العربية بمناسبة حلول العام الهجري الجديد ١٤٣١ هـ - هنا نصها:



فضامة الرئيس / محمد حسني مبارك

رئيس الجمهورية

حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

وبعد

فبمناسبة حلول العام الهجري الجديد أقدم لسيادتكم بخالص التهنئة القلبية وأدعو الله - سبحانه وتعالى - أن يعيد على سيادتكم أمثال هذه الأيام المباركة بالخير والبركات، وأن ينعم عليكم بموفور الصحة والعافية، كما أدعوه - سبحانه وتعالى - أن ينعم على مصرنا الحبيبة وعلى الأمة العربية والإسلامية بمزيد من الخير والأمن والسلام.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

شيخ الأزهر الشريف

أ.د. محمد سيد طنطاوي

القياس على قوله تعالى

﴿سَيُؤْتِي خَيْرًا مِّنْ ذَلِكَ﴾

(النور: ١٠)

وتجلى حبها حلال قول النبي ﷺ - دعنا لأمر المؤمن إن أمره كله له خير وليس ذلك لأحد إلا المؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له. (٣)

ومهما تحدث المرء أو كتب أو سمع قصص الابتلاء وأحزان أهل المصائب فلن يصل إلى حقيقة كل ذلك. إلا أن من ألت به الحاجة إليه كجبل يستند إليه لدى كسوته ليلية، وشجرة يستظل بظلها الوارف ذلك استلبي من حر أعية، وتعالى أكتف سريعا - للقراء الأعزاء - أن كانت هذه تستور - قد فقد ابتته منذ أيام في حادث أليم عرفه ساعتهها معنى الابتلاء وقيمة الصبر ورجاء الاحتساب وروعة

من أعلام القراء... الشيخ علي محمود

ومن أعلام القراء... الشيخ علي محمود

دقهلية - كانت هذه الكلمات عن العارفين الشيخ علي محمود:

ثم درس الفقه على يد الشيخ عبدالقادر اللزني، ثم بنا الشيخ الشاب علي محمود يديع صيته كقارئ كبير يغضبي القراء للوجودين على الساحة وقتها، وقراء في مسجد الحسين فكان قارؤه الأشهر واصل له أسلوبه الذي يؤثر حتى على القرنين الكبار مثل الشيخ محمد سلامة والشيخ محمود محمد ومفتي أشهر القراء في ذلك الوقت حيث اعترفوا بتأثيره على أسلوبهما في القراءة.

وكانت طريقة الشيخ علي محمود تنسج بالإيقاعات النغمية وكنافة التعبير في طبقة الصوت ومقاماته خاصة وقد درس بعد ذلك الموسيقى على يد الشيخ علي لغربي وعرف صروب الطحين والعزف وحفظ التوضعات، كما درس أيضا على يد الشيخ للسوب وحيه عصره في الموسيقى. حتى صار الشيخ علي محمود أشهر أعلام مصر قارئا ومثنا، وصار قارئ مصر في مسجد السيدة زينب في الثلاثينات، ومسجد الحسين في الأربعينات وبلغ من عبقرية أنه كان يؤذن للجمعة في مسجد الحسين قارئا على مقام موسيقى لا يكرره إلا بعد سنة رحمه الله.

كان الشيخ علي محمود مدرسة خرجت لها طين في التلاوة وفن الابتهاالات بل الموسيقى أيضا، بعضهم لم نجمه في حياته ومن أشهرهم على الإطلاق القارئ الشيخ محمد رفعت الذي استمع إلى الشيخ علي مرة في عام ١٩١٨ م وهو يقرأ أقتبا له بمستقبل باهر وبكى عندما عرف أنه ضريح، واستفاد الشيخ محمد رفعت في بداياته كثيرا من الشيخ علي محمود وفي مسيرته فيما بعد حتى صار من أبرع قراء مصر.

وكان أيضا من أفراد بطاقته الشيخ العبقري طه الفشي الذي استفاد من خبرته الكثير حتى صار سيد فن الإنشاد بعد الشيخ علي محمود، كذلك الشيخ كامل يوسف البهيمي القارئ الشهير والشيخ محمد العمومي وغيرهم.

ولد الشيخ علي محمود سنة ١٨٧٨ م بحلوة قرب البحازي في الجمالية بحي ميدنا الحسين لأسرة على قدر من الجسر والثراء، وبعد عدة أصيب بحداد فودى ببصره كاملا. التحق بالكتاب ليحفظ القرآن ويدرس علومه فلم يخط وهو في العاشرة من عمره بمسجد أم العلام بالجمالية

(٣) صحيح مسلم كتاب الزكوة والصدقة - باب من موه كنه خير



تكرية نعمة ندوة تدريبية تعليمية الرابعة والثمانين لائمة نعمة الاسلامي

كرم الأزهري نعمة ندوة تدريبية تعليمية الرابعة والثمانين لائمة نعمة الاسلامي والتي بدأت في الفترة من ٢٠٠٩/١٠/١ وحتى ٢٠٠٩/١٢/٣١، شهد الحفل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر رئيس اللجنة العليا للندوة الإسلامية بالأزهر.

أقيم الحفل يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٩/١٢/٢٢ بقاعة الاجتماعات بمشيخة الأزهر الشريف عقب أداء صلاة الظهر - حيث كرم فضيلته أعضاء الدورة البالغ عددهم ٢٠ إماماً وواعظاً من (الجزائر - السودان - نيجيريا - الهند - استراليا - باكستان) وقد ألقى فضيلة الإمام الأكبر كلمة أوجع فيها أن هذه الدورات لها أهمية كبرى في صقل الأئمة والواعظ من خلال اعاصرات التي يستمعون إليها. ولما كانت مع راحة من كبار العلماء لما يجعلهم يسيرون بضم أساليب التقه التي يشهد بها العصر.

وقال إن هذه اللقاءات ذات فائدة عظيمة تجمعنا على طاعة الله، نتدارس فيها العلم ونسبحوا ويستمع بعضهم إلى بعض، فنناقش في أمور الدين والدنيا، ونسبحوا، في العقائد والمعاملات، فرسالتنا كدعاة هي الدعوة إلى الله - تعالى - بالحكمة والموعظة الحسنة، نبين للناس وجه الإسلام السمع الذي يأمر أتباعه بأن ينوا ولا يهدموا، يعمروا ولا يخرّبوا، يصلحوا ولا يفسدوا، يعملوا من أجل خدمة دينهم وأمتهم وينشرون مبادئ الإسلام السمعة على الناس، يدافعوا عن الحق ويغفوا في وجه الباطل، فوظيفتنا أن نبين ما هو حق وندعو إليه ونحذر الناس من الباطل ونجتنبه، فالإسلام دين ينهي نهياً قاطعاً عن الإرهاب الذي هو عدوان على الأنفس والأموال، فعلينا أن نجابه الباطل ونبين أن

الإسلام يمد يده بالسلام إلى كل من يمد يده إليه بالسلام، كما أكد فضيلة الإمام على أن الدراسة بالأزهر تقوم على الوسطية والسماحة والاعتدال، ونحن دائماً نقول لأبنائنا وإخواننا عليكم أن تفهموا الإسلام فهماً سليماً حتى يسود الأمة الأمان والرخاء والثقة بين أبنائها من حاكمين ومحكومين، وأنهم رسل الأزهر في بلادهم، وفي نهاية كلمته دعا فضيلة الإمام الأكبر للحريجين بدوام السداد والتوفيق في عملهم وأن يتكاتفوا جميعاً لنشر نعمة الأمان ونعمة السلام ونعمة الرخاء في أوطانهم. وإذا أدبنا كل ذلك يصدق فعلينا أن نتنظر الثواب والرحمة والله لا يضيع أجر من أحسن عملاً. وفي ختام الاحتفال قام فضيلة الإمام الأكبر بتوزيع المكتبة الإسلامية التي تحتوي على أمهات الكتب وشهادات التقدير على أعضاء الدورة.

حضر الحفل فضيلة الشيخ محمد عبد العزير واصل وكيل الأزهر، وفضيلة الشيخ على عبد الباقي الأمين العام لجمع البحوث الإسلامية، والسادة سفراء الدول المشاركة أبنائها في الدورة.

الإمام الأكبر يستقبل رئيس الهيئة الإسلامية العليا للقدس

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف بمكتبه يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٩/١٢/٢٩ سماحة الدكتور عكرمة صبري رئيس الهيئة الإسلامية العليا بالقدس وحظيب المسجد الأقصى - يرافقه الدكتور جمال عبد السلام المدير العام باتحاد الأطباء العرب (لجنة القدس).



رحب فضيلة الإمام الأكبر بالضيف في الأزهر الشريف متمنيا للشعب الفلسطيني وحدة الصف وذهاب الوفاق المؤقت وأن يكتب الله للفلسطينيين قيام دولة فلسطين المستقلة. كما دعا فضيلته الله - عز وجل - أن يصر الأخوة الفلسطينيين على القوم الظالمين وأن يزيدهم الله ثباتا في مقاومة الاحتلال.

ومن جانبه أبلغ الدكتور عكرمة صبرى فضيلة الإمام الأكبر باعتداءات الجيش الإسرائيلي على الفلسطينيين ومحاولاتهم تهويد القدس والأراضي المقدسة كما قام الجيش الإسرائيلي بمنع الأخوة المسيحيين في راه الله من دخول القدس والصلاة في أعيادهم ومناسباتهم الدينية. وأنها والأخوة المسيحيين نعيش معا من خمسة عشر قرنا ذلك أن المسلمين والمسيحيين في فلسطين في خندق واحد.

كما أبلغ الضيف فضيلة الإمام بأن إسرائيل اعتبرت جميع المؤسسات التي تساعد وتدعم الفلسطينيين وتنويع العمل بالأعمال الخيرية مع مواطني القدس هي منظمات إرهابية ومحظورة ومنها نقابة أطباء مصر (الإغاثة والطوارئ) - المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة - والعديد من المنظمات الخيرية الأخرى تعتبرها منظمات محظورة التعامل معها.

ومن جانبه أبلغه فضيلة الإمام الأكبر بأننا لا نعترف بأقوالهم لأننا نتعاون مع محتاجين ومن حقهم علينا أن نساعدهم كما أن نقابة الأطباء المصرية نقابة رسمية من عشرات السنين وهي تقدم كل إمكانيات المساعدات الطبية للجنود وإسعاف المصابين ولذلك فإسألهم ولن نلتفت لما يقولونه ولا نلتزم به كما أننا من جانبنا سوف نبلغ وزارة الخارجية المصرية جهة الاختصاص بذلك.

ويستقبل سفير سلطنة عمان بالقاهرة

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر الشريف بمكتبه صباح يوم الأحد الموافق ٢٧ / ١٢ / ٢٠٠٩ معادة السفير الشيخ خليفة بن علي عيسى الخارثي - سفير سلطنة عمان بالقاهرة وتأتي هذه الزيارة بمناسبة توليه العمل سفيراً لبلاده بجمهورية مصر العربية.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالسيد السفير في الأزهر الشريف، متمنيا لسياحته إقامة طيبة بالقاهرة والتوفيق في عمله، كما قدم فضيلته شرحاً موجزاً عن تاريخ الأزهر والتعليم الذي يمتد بالوسطية والاعتدال.

ومن جانبه شكر السيد السفير فضيلة الإمام الأكبر على إتاحة الفرصة له لهذا اللقاء واعتزازه بتواجده في الأزهر الشريف وبلقاء شيخ الأزهر.



الإمام الأكبر يستقبل سفير فنلندا

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف - بمكتبه يوم الثلاثاء ٨ / ١٢ / ٢٠٠٩ السيد السفير روبرتو تاروي - سفير فنلندا بالقاهرة ورحب فضيلة الإمام الأكبر بالسيد السفير فتلا بأن الأزهر الشريف مبدع مفتوح للسادة الضيوف في أي وقت، وأن مثل هذه اللقاءات تؤكد على عمق الحوار وتزيد من معرفة بعض وأن الأزهر يؤيد حوار النواحي الساء لأنه أفضل الطرق للوصول للسلام والتعارف بين الأفراد والشعوب. موضحاً بأن دراسة الأزهر تقوم على الوسطية والاعتدال ولتعد عن التعصب الأعمى والعصرية السليمة لأن كلاً من المسلمين يؤمن بأن الناس جميعاً من أب واحد وأم واحدة ونحن أخوة في الإنسانية فكل إنسان يتعاون مع الآخر من أجل المصلحة العامة وبناءً على شائع التي أحياها الله.

ومن جانبه أعرب السيد السفير عن سعادته لإتاحة الفرصة له لهذا اللقاء وأبلغ فضيلة الإمام الأكبر تحية وشكر رئيسة جمهورية فنلندا على حفاوة استقبال الإمام الأكبر لمبديتها خلال زيارتها الأخيرة للقاهرة مؤكداً أنه يؤيد فضيلة الإمام الأكبر في كل ما قام به من حوار موضحاً أن بلاده يتعاون فيها كل أصحاب الأديان ولا توجد مشاحنات أو تصادم، وإنما زيارات متبادلة بين المسلمين والمسيحيين في المساجد وتكاثرت حتى يكون هناك تسامح ومزيد من الحوار والتفاهت بين الحضارات والثقافات. ومن خلال تعاون فنلندا مع الأزهر سيكون هناك المزيد من التفاهت الذي يجعلنا نتوصل لنتائج إيجابية للحلول.

وأشهى السيد السفير اللقاء بشكره العميق على حفاوة اللقاء وموافق فضيلة الإمام الأكبر الفعالة في التعاون الثمر بين الأزهر الشريف ودولة فنلندا.



استقبال سفير إيران

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر - بمكتبه يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٩/١٢/٩ السيد السفير سيد راجبي - سفير إيران بالقاهرة برفقة السيد سيد قاسم حسين مستشار السفارة بالقاهرة - وتأتي هذه الزيارة بمناسبة انتهاء عمله كسفير لبلاده بالقاهرة.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالضيف في الأزهر الشريف موضحاً له بأننا جميعاً أخوة في الإسلام ونحلم معاً بالأخوة الصادقة وأن تقارب المسلمين وتوحيدهم حول قضاياهم ومشكلاتهم وحماية مصالحهم أمر حتمي لمواجهة الأحداث والصراعات التي تسود العالم ولا يجوز أن تكون هناك خلافات تمنع اتفاق أبناء العقيدة الواحدة.

أشار فضيلته إلى أن المسلمين جميعاً على اختلاف أجناسهم ولوانهم يتفقون حول أصول دينهم. وقد يختلفون في بعض الأمور الفرعية التي لا تمس الجوهر ولا تعوق أي تعاون أو تقارب.

وقد أبدى فضيلة الإمام الأكبر استيائه لما حدث بالأمس من تفجير أودى بحياة الأبرياء في العراق من الأمس الذين لا ذنب لهم، وخاصة بعد أن أصبح الحكم في أيدي العراقيين لأنه لا يوجد سبب يدعو إلى هذه التفجيرات، ونحن دائماً نقول للعراقيين بأن يكونوا دولة واحدة متحدين. وأن يكون النقاش بالأدب والاحترام وتحت مظلة القانون، وأن يكون هناك مرونة للتفاهم لصالح العراقي كشعب متحد متعاون على البر والتقوى لا على الأثم والعدوان؛ لأن ما

حدث ليس بسبب العقائد الدينية ولكنها بسبب العقائد السياسية؛ لأن الدين يقول من يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله فهو مسلم. وإن وجد خلاف فهو بعيد عن العقيدة. فنحن في الأزهر مباحنا معتدلة ونستهدف صالح بني البشر. لأن الإسلام هو شريعة العدل المصحوب بالرحمة.

وتتني فضيلة الإمام التوفيق للسيد السفير في أداء عمله الجديد التي يتقلده بعد انتهاء عمله بمصر.

ومن جانبه أكد السفير الإيراني على ضرورة التعاون الثقافي بين الأزهر الشريف والجامعات الإيرانية وخاصة في مجالات تبادل الأساتذة والمعلومات والكتب الدراسية لأننا نريد أفكار الأزهر بسماحتها واعتدالها المأخوذة من لدين. متبراً إلى أهمية تعزيز التعاون العلمي والثقافي والديني بين الأزهر وبين المؤسسات التعليمية الإيرانية ورغب أن يتم الاتفاق على برامج لتبادل الأساتذة والعلماء بين الأزهر وجامعات إيران وخاصة في علوم القراءات واللغة العربية والفقه المغاربي.

الإمام الأكبر يستقبل وزير أوقاف كردستان

كما التقى فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر ومعالى وزير الأوقاف الكردستاني كمال حاج علي عربي - والوفد المرافق له، وهي أول زيارة له بعد تسلمه مهام عمله كوزير للأوقاف والشؤون الدينية بكردستان، حيث أبلغ تحيات حكومة وشعب إقليم كردستان لفضيلة الإمام الأكبر. يقدمه الأزهر من جهد محلي لخدمة الإسلام والمسلمين، وأن عقد الدورات والمؤتمرات هي فرصة لجمع كلمة المسلمين. كما أبدى إعجابه بالأماكن الحضارية والثقافية التي رآها بمصر وهو ما يظهر محافظة مصر على الفكر الإسلامي أمام العالم، وهي خطوة للمحطات الإسلامية الخائفة من الصراعات لدى يوضح أن الأمة الإسلامية تنسى إصلاح الخطأ الديني مؤجبة التحديات التي تتعرض لها. كما رغب في تدريب الأئمة والوعاظ العراقيين في الدورات التي ينظمها الأزهر وقبول الطلبة العراقيين في الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) لأن الأزهر هو المرجعية الإسلامية التي نستقي منها علوم الدين بواقفيتها واعتدالها وهو صمام الأمان لعقيدة المسلم، كما طالب بإمدادهم بحفظ القرآن الكريم.

ومن جانبه أوضح فضيلة الإمام الأكبر بأننا بتعاوننا فإن كل خير يأتي لدولة مسلمة جزء منه يأتي لدولة أخرى. كما أن لأخوة إسلامية قوى رباط. نحن نتعاون على الحق والخير. وأن يكون كالتساوي المرحوس. لأن الظلم لا يدوم وإنما عاقبة الظلم الهوان والخسران ونحن ميمنا بحسن المنهج، ويظل في النهاية الحق والعدل وأن الأخوة الصادقة هي مفعلة للتفريق بين والتقريب والمصاحبة والتعاون هم الطريق إلى نشر الخير، كما تتني لمعالى الوزير دوام التقدم والرفق في أداء مهامه.

الإمام الأكبر يستقبل سفير ستغافورة

كما استقبل فضيلة الإمام الأكبر بمكتبه يوم الاثنين الموافق ١٤/١٢/٢٠٠٩ السيد السفير تان هنج سينج - سفير جمهورية ستغافورة بالقاهرة وقد أعرب السيد السفير أن هذه المرة الأولى التي يزور فيها الأزهر كسفير لبلاده بالقاهرة.

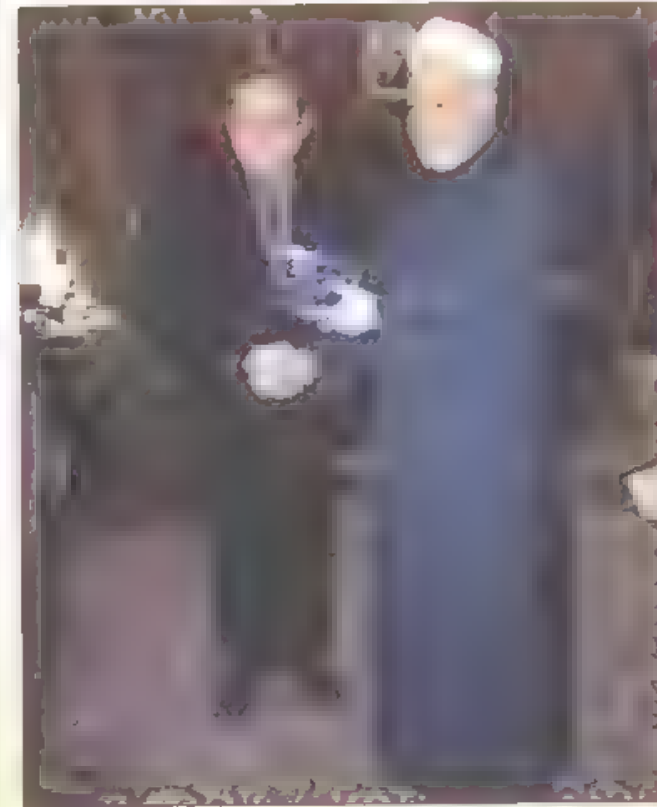
رحب فضيلة الإمام بالسيد السفير مشيدا بدولة ستغافورة التي يتعاون ابتناؤها لیسود الأمن والأمان والاطمئنان والرخاء، لأنه تعاون للفعل من أجل نهضة ستغافورة، ونحن في الأزهر نقول اعملوا من أجل نهضة بلادكم وتعلم طلابنا الذين يدرسون بالأزهر أن الناس جميعا أخوة في الإنسانية، وأن الاختلاف في العقائد لا يمنع من

التعاون، وأن لكل إنسان عقيدته، وأن الذي يحاسب على العقائد هو الله وسرحب بطلاب وطالبات ستغافورة الذين يأتون للتعلم بالأزهر من أجل نشر الأمن والرخاء والاطمئنان حيما يعودون لبلادهم.

ومن جانه شكر السيد السفير فضيلة الإمام على إتاحة الفرصة لهذا اللقاء مؤكداً بأن المواطن المصري مهما سافر أو درس فهو فخور بمصريته، وأن همه هو العودة إلى مصر، وهذا يظهر الانتماء العام للمواطنة ويؤكد على دور الأزهر كمؤسسة دينية في نشر الإسلام بسماحته واعتداله وأن تلك التعاليم كان لها التأثير الإيجابي على دون شرق آسيا الذين درسوا بالأزهر، كما أشاد بتأثير زيارة فضيلة الإمام الأكبر لستغافورة في مايو ٢٠٠٦ وبالكلمة التي ألقاها ومدى تأثيرها العميق على شعب ستغافورة لما نلت تلك الكلمة من تارضية تحت على التعاون وبيد الخلاص. ويؤكد على أن طلبة وطالبات ستغافورة الذين أنتموا دراستهم بالأزهر هم خير دليل على الاستقرار الديني بدولة ستغافورة، وأشار معالي السفير بأن امتنى ونايب امتنى بدولة ستغافورة هم من حريحي الأزهر.

وفي نهاية اللقاء غنى السيد السفير إقامة حفل منوى لطلبة وطالبات ستغافورة الذين تخرجوا في الأزهر الشريف على أن يكون الحفل بحضور فضيلة الإمام الأكبر.

وقد أبدى فضيلة الإمام الأكبر تأييده لفكرة السيد السفير ووعده بحضور هذا الحفل حيما يتم التنسيق له.



ويستقبل سفير تايلاند

كما استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي، السيد نوبادون تيبينتاك - سفير تايلاند بالقاهرة - وذلك بمناسبة انتهاء عمله كسفير لبلاده في جمهورية مصر العربية.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بسعادة السفير متمنيا له التوفيق دائما وأنه كان حير مثل لأبناء بلده في مصر. وأن التعاون واللقاءات كانت مشمرة وساعة، حيث يوحد لتايلاند طلبة يدرسون بالأزهر الشريف وحامسته العريقة، أضاف فضيلة الإمام الأكبر بأن الأزهر الشريف دائما على استعداد لاستقبال سعادة السفير حيما يأتي لمصر في أى وقت يشاء وأن مصر هي بلده الثاني، وأشار فضيلة الإمام بأنه سيرسل خطابا لجلالة الملك / بوميبول أدوليا ديت - ملك تايلاند للاطمئنان على صحته.

ومن جانه شكر السيد السفير فضيلة الإمام الأكبر على حقارة اللقاء مشيدا بأن العلاقة مع الأزهر يسودها الوثام والتعاهم ووضع ذلك من حلال رياراته المتكررة لشيخ الأزهر وتعاون الأزهر البناء دائما، وقدم شكره لشيخ الأزهر الشريف وعلمائه لما يقدمه الأزهر الشريف لأبناء تايلاند الذين يتلقون علومهم بالأزهر.



أنباء مجمع البحوث الإسلامية

الأساتذة

عبد الموجود أمين - يحيى سليمان

المؤتمر الرابع عشر لمجمع البحوث الإسلامية

قرر مجلس مجمع البحوث الإسلامية في جلسته الرابعة في دورته السادسة والأربعين المنعقدة في الرابع عشر من محرم ١٤٣١ هـ الموافق الحادي والثلاثين من ديسمبر ٢٠٠٩ م عقد المؤتمر الرابع عشر في الثالث عشر من ربيع الأول ١٤٣١ هـ الموافق السابع والعشرين من فبراير ٢٠١٠ م.

تحت عنوان: (أصحاب رسول الله ﷺ)
على أن تكون عناصره كالاتي:

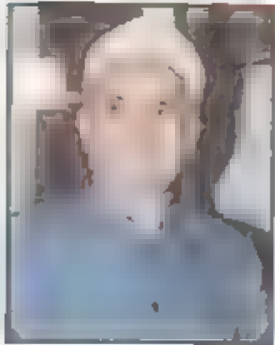
- ١ - حديث القرآن عن الصحابة.
- ٢ - فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر.
- ٣ - الصحابة وتدوين السنة للأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم.
- ٤ - حديث القرآن عن الصحابة.
- ٥ - فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر.
- ٦ - الصحابة وتدوين السنة للأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم.
- ٧ - فقه الصحابة في فهم الآيات القرآنية والسنة في العقيدة والتشريع..
- ٨ - للأستاذ الدكتور / عبد المعطي محمد

بيومي.

- ٤ - الحكم الشرعي في التمثيل الدرامي لحياة الصحابة.. للأستاذ الدكتور / عبد الله مبروك النجار.
- ٥ - مكانة الصحابة بين السنة والشيعه.. للأستاذ الدكتور / محمد عمارة مصطفى.
- ٦ - دور الصحابييات في نشر الدعوة لفضيلة الشيخ عمر الديب محمد محمود.
- ٧ - من صور الافتراء على الصحابة بين الماضي والحاضر في ضوء النقد العلمي.. للأستاذ الدكتور / محمد الأحمدى أبو النور.
- ٨ - من مظاهر حب الصحابة للنبي ﷺ.. للأستاذ الدكتور / طه مصطفى أبو كريشة.
- ٩ - نماذج من اجتهاد الصحابة.. للأستاذ الدكتور / محمد الشحات الجندي.

والله ولي التوفيق

الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية يستقبل وفداً من كازاخستان



الشيخ علي عبد اللطيف

والثانية: البحوث الدينية.

وعدد للوظفين بهما ما بين تسعين ومائة موظف تقريباً. وبعد تفكك الاتحاد السوفيتي، أصبح وضع وعدد علماء الدين الإسلامي قليل جداً في كازاخستان، وفي هذا الصدد نود أن ينتشر الإسلام في بلادنا بشكل جديد ومعتدل.

والمركز الدولي الديني أحد قسميه هو الإسلام، ولذلك نتمنى التعاون بين المركز ومجمع البحوث الإسلامية.

ثم قدمت رئيسة الوفد مسودة باقتراح موضوعها بها ميل وأطر التعاون بين المركز والمجمع. ورفاً على ما تفضلت بعرضه رئيسة الوفد، وحب فضيلة الأمين العام بهذا التعاون مع المركز الدولي الديني، ثم أوضح فضيلته أننا نؤمن ونقر مبدأ نود أن يكون أساس التعاون بيننا وهو أن الإنسان هو خلق الله، فلا نفرق بين مسلم وغيره في التعامل، وهذا ما نعلمه لأبتائنا حين يذهبون إلى الخارج، كما تعلمهم أن الاختلاف من السنن الكونية التي لا تبدل ولا تتغير، قال تعالى:

﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَفَعَلْتَ الْإِنْسَانَ مَذْهَبًا وَاحِدًا ۚ وَلَا يَذَرُكَ إِلَّا الْفِتْنَةَ ۚ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ لِشَيْءٍ حَكِيمًا﴾

(هود ١١٨)

استقبل الشيخ علي عبد الباقي الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية وفداً من دولة كازاخستان.. في بداية المقابلة وحب فضيلة الأمين العام بالوفد الكازاخستاني، ثم تطرق إلي أنه كان قد شهد في كازاخستان مع فضيلة الإمام الأكبر ومعالي وزير الأوقاف مؤخر حول الأديان، كما بين فضيلته قوة العلاقة بين الأزهر وكازاخستان، وأن هناك تعاوناً مستمراً بين البلدين، ويوجد للأزهر عشرة مبعوثين في العام الحالي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م على تفقته الخاصة للتدريس بجامعة نور مبارك، ويدرس بالأزهر الشريف حالياً (٣٥٣) طالباً من كازاخستان.

ثم تحدثت رئيس الوفد السيدة / ZHANNA ONLASHEVA وهي متخصصة في علوم التشريع بدرجة الدكتوراه فشكرت فضيلة الأمين العام على حسن استقباله لهم، ثم أوضحت أن لجنة الشؤون الدينية بوزارة العدل في كازاخستان هي المخولة بمراقبة الشؤون الدينية وعمرها ثلاث سنوات فقط، وهي في العام القادم ستحول إلى وزارة للشؤون الدينية.

وقالت رئيسة الوفد: إن بكازاخستان مائة وخمسين جنسية وديانة مختلفة، ولذلك نعتي لجنة الشؤون الدينية بكل هذه الديانات والجنسيات، وتحت مراقبة هذه اللجنة توجد منظمتان:

الأولى: المركز الدولي الديني ومقره في قصر السلام.

أنباء العالم الإسلامي



شقيق وزير بريطاني يعتنق الإسلام

اعتنق «آدم أوسبورن» الشقيق الأصغر لوزير حراة الحكومة البريطانية جورج أوسبورن، الدين الإسلامي، وتزوج الطبيب الشاب «آدم أوسبورن» الذي أطلق على نفسه اسم «محمد»، والبالغ من العمر ٣٣ عاماً من الطيبة راهالة نور - من أصل مجلاديشي - البالغة من العمر ٣٩ عاماً، خلال احتفالين على مدار ستة أسابيع. الأول كان احتفالاً مدياً، في حين كان الثاني احتفالاً أسبوعياً إسلامياً.

وقد أمضى «آدم» عدة أشهر لتعلم تعاليم الإسلام في مسجد في مدينة مانشستر قبل أن يعتنق الإسلام، وهو الآن يواظب على أداء الصلوات الخمس في أوقاتها.

احتجاز رفات ٢٠٠ شهيد فلسطيني في إسرائيل

كشفت ورير شئون الأسرى والمحررين الفلسطينيين عيسى قراقع، إن ما يقارب ٢٠٠ شهيد فلسطيني لا تزال سلطات الاحتلال تحتجز رفاتهم فيما يسمى مقابر الأرقام العسكرية داخل إسرائيل، وأن هناك مئات المنقودين من الشهداء الفلسطينيين والعرب ماراً مصيرهم مجهولاً.

وأضاف قراقع عقب زيارته لمركز الشهيد مشهور العاروري في قرية عارورة برام الله والذي قررت سلطات الاحتلال تسليم حثمانه بعد ٢٣ عاماً من استشهاد - أن إسرائيل تعاقب الأموات وليس فقط الأحياء. مرتكة بذلك جريمة ومخالفة لأبسط القواعد والقوانين الدولية. متبراً إلى أن احتجاز جثث الشهداء سوات مزيفة يلقى علامات الشك والاتهام بقيام إسرائيل بإخفاء حرائه ارتكبت بحقيهم سواء من حيث إعلامهم ميدانياً بعد اعتقالهم، أو من حيث سرقة أعضاء من أجسادهم وإجراء تجارب طبية على جثثهم.

مكتبة الأزهر تستقبل وفداً من سلطنة عمان

استقبل الأستاذ / مهدي هادي محمود شئون الأمين للمساعد مجمع البحوث الإسلامية لشئون المكتبة الأزهرية وفقاً من سلطنة عمان برئاسة سماحة الشيخ / أحمد بن سعود السبائي - الأمين العام لمكتب سماحة المفتي العام للسلطنة برفقه وفد عالى المستوى من رجال الوعظ والإرشاد الديني بالسلطنة حيث شاهد الوفد عرضاً بالصالون الثقافي لكافة أقسام المكتبة والخدمات المقدمة بها للباحثين ومشروعات حفظ التراث الإسلامي للطبوع والمخطوط، ثم بعد ذلك قاموا بتفقد هذه الأنشطة على الطبيعة حيث أبدوا إعجابهم الشديد بما تقدمه المكتبة للباحثين وللطالعين ودورها في حفظ التراث الإسلامي.

الترقيات الأدبية لوعاظ الأزهر

وافق فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر على البدء في إجراء حركة الترقيات الأدبية لوعاظ الأزهر الشريف. وسوف تجرى الاختبارات للزولة لهذه الترقيات في النصف الأول من شهر فبراير ٢٠١٠م. صرح بذلك فضيلة الشيخ / أحمد فتيل مدير عام شئون مناطق الوعظ.

٢١٧ طالباً فرنسياً يدرسون بالأزهر الشريف

بلغ عدد الدارسين بالأزهر الشريف من مسلمي جمهورية فرنسا وفقاً للإحصاء الرسمي الصادر عن الإدارة العامة لشئون الطلاب الوافدين بمجمع البحوث الإسلامية ٢١٧ طالباً وطالبة موزعين على النحو التالي:

- القسم الابتدائي: ٧٣ طالباً، و ٥٢ طالبة.
- القسم الإعدادي: ١٨ طالباً، و ٨ طالبات.
- القسم الثانوي: ٢٠ طالباً، و ١١ طالبة.
- الجامعة: ٢٤ طالباً، و ٣ طالبات.

صرح بذلك فضيلة الشيخ / رحب سليم مدير عام الإدارة العامة لشئون الطلاب الوافدين.

فتوحيد العالم على ديانة واحدة ضد السنن الكونية، فرسالتنا فاصرة على توضيح العقيدة الإسلامية للمسلمين في العالم حتى يحسنوا التعامل مع غيرهم، ونحن كرجال دين سيحاسبنا الله تعالى على عدم تحسين علاقتنا ببعض.

والإسلام لا يعرف التبشير، فالدين لله وهو الذي سيحاسب الجميع والطلوب منا أن نعيش جميعاً في سلام، ولذلك ندعو دتماً إلى عدم التعصب والتشدد ونيزل العنف حتى بين الأخ وأخيه وهذه هي رسالتنا.

ومن جانبها أعربت رئيسة الوفد عن سرورها لافتتاح جامعة نور مبارك، والتي معظم الأساتذة بها من الأزهر الشريف، ولهذا التعاون على المستوى الجامعي ومستوى المؤسسات التعليمية بكانز اخستان، وقد قدمت شكرها لهذا الدعم والتعاون من جانب مصر والأزهر في هذا المجال وعلاقة الإنسان بالإنسان.

ومن جانبها أوضح فضيلة الأمين العام أنه لا شكر على واجب فهذه رسالة الأزهر والأديان جميعاً لتنظيم علاقة الإنسان بربه.

وقد طلب الوفد من فضيلة الأمين العام مزيداً من التعاون والدعم في مجال الدعوة وتدريب الأئمة الكازاخستانيين.

وعلى الفور أمر فضيلة الأمين العام بمخاطبة اللجنة العليا للدعوة غاوية كازاخستان لاستقدام خمسة أئمة من طرفهم لتدريهم في الدورة القادمة إن شاء الله تعالى.

وفي نهاية المقابلة قدمت رئيس الوفد هدية تذكارية لفضيلة الأمين العام مجمع البحوث الإسلامية، وتم الحفاظ بعض الصور التذكارية.

وطالب فراقع بدلاء ملف الشهداء الاهتمام الكافي ووضع حد لهذه المأساة المؤلمة لثبات العائلات من ذوي الشهداء، والذين ينتظرون أن يتم دفن أبنائهم في مقابر معروفة وعما يليق بكرامتهم. يذكر أن إسرائيل تحتجز رفات الشهداء الفلسطينيين والعرب في أربعة مقابر سرية داخل إسرائيل، وتضع أوقاما على هذه المقابر بدلا من الأسماء.

ورابطة العالم الإسلامي تطالب بالتحقيق في سرقة أعضاء الشهداء الفلسطينيين

وصفت الأمانة العامة لرابطة العالم الإسلامي ما تداولته وسائل الإعلام حول سرقة أعضاء بشرية من جثث الشهداء الفلسطينيين في معهد الطب الشرعي الإسرائيلي بأنها جريمة بشعة بحق الإنسانية وطالبت الرابطة منظمات حقوق الإنسان وهيئة الأمم المتحدة بالتحقيق ومعالجة من يدان بهذه الجرائم الكراء وبوه البيان الذي أصدرته الرابطة إلى أن سرقة أعضاء الموتى من الجرائم التي يعاقب عليها القانون الدولي وطالبت الأمم المتحدة بضرورة متابعة التحقيق ومعالجة من يدان بذلك.

رداً على حظر بناء المآذن

د. التويجري يدعو العالم الإسلامي إلى مقاطعة سويسرا تجارياً وسياحياً

دعا الدكتور عثمان التويجري المدير العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة «إيسيسكو»، دول العالم الإسلامي إلى مقاطعة سويسرا تجارياً وسياحياً، وإلى سحب الأرصدة المالية من بنوكها. رداً على النتائج التي أسفر عنها الاستفتاء الذي جرى في سويسرا وانقاصية بحظر بناء المآذن. وذلك بعد أن عبر الشعب السويسري في الاستفتاء عن روح الكراهية والعداء للإسلام والمسلمين.

وأكد التويجري أن هذا الحظر لساء المآذن، يعارض كلياً مع اتفاقيات الدول، ومع الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، ومع الاتفاقية الدولية للتنوع الثقافي، ومع مبادئ الدولية لتحالف الحضارات، ومع جهود المجتمع الدولي في مجال تعزيز الحوار بين الأديان والثقافات والتعايش السلمي بين الشعوب. وقال إن العالم الإسلامي مدعو إلى التحرك الإيجابي للرد على الاصطهاد الذي يتعرض له المسلمون في سويسرا. بالأسلوب المتحضر الملتزم بالقوانين الدولية. والذي يتمثل في المقاطعة المالية والتجارية والسياحية.

تحذيرات من تزايد حملات التنصير في اليمن

حذرت أوساط بحثية من تزايد نشاط الجمعيات التنصيرية في اليمن خلال الآونة الأخيرة بشكل لافت تحت مظلة العمل الخيري والطبي والتعليمي، وكشف تقرير حديث صادر عن رابطة العالم

الإسلامي أن تلك الجمعيات استطاعت تصير ١٢٠ يمياً في محافظة حضرموت، إلى جانب أعداد أخرى من اللاجئين الصوماليين والإريتريين الموجودين في معسكرات اللاجئين: حنوي اليمن. وأكد الداعية الإسلامي الشيخ عبد المجيد نريداني أن اليمن يتعرض حالياً - أكثر من أي وقت مضى - لغزو تنصيري تقوم به الجمعيات لأحبية ذات أهداف متشوهة والمتشرة في عدد من المحافظات بحجة تقديم الخدمات الطبية والإنسانية.

وتوجد حالياً في بعض المدن اليمنية العديد من الجمعيات التنصيرية ودور العبادة النصرانية وفي مقدمتها الكنيسة الأنجليكانية الكاثوليكية - كنيسة المسيح - في منطقة التواهي بعدن والتي تقدم خدمات طبية من خلال المركز الطبي الكنسي الملحق بها الذي افتتح في العام ١٩٩٥م.

وهناك جمعية «رسالات المحبة» التي تنشط بين المصابين بالجذام وتمتد نشاطها الواضح إلى صنعاء وتعز والحديدة. ومنظمة «أوكسام» البريطانية التي تدعم المشروعات المتعلقة بالتنمية والتعليم والصحة، ومنظمة «رادابارز» التي تدعم مشاريع الطفولة، ومنظمة «ماري ستومس» التي تدعم مشاريع تنظيم النسل والأمومة، والمركز السويدي لتعليم اللغة الإنجليزية في تعز.

وبحسب الباحث في ملف التنصير في اليمن الدكتور محمد العماسي فإن الدعوة للنصرانية أمر مألوف في اليمن عموماً وفي صنعاء القديمة خصوصاً، حيث يفضل الكثير من الأجانب السكن في مبانيتها التراثية العتيقة. ثم يقومون بتوزيع «الإجيل» والمنشورات الدينية المحمزة على اعتناق النصرانية وترك الإسلام. موضحاً أن هذا الأمر «يلقى استحابة من بعض شباب اليمن المحتاج».

جمعية إسلامية صينية تحتفل بنفريج ٨ آلاف إمام

احتفلت الجمعية الإسلامية لمطقة «نيغشيا» ذاتية الحكم التي يقطنها عالية أفراد قومية «هوي» أكبر القوميات المسلمة العشر الصينية بالذكرى السنوية الخمسين لتأسيسها وأعلنت الجمعية خلال الاحتفال عن أن أكثر من ٨ آلاف إمام مسلم في منطقة نيغشيا حصلوا على شهادات الإجازة الرسمية بعد اجتيازهم بنجاح كافة الامتحانات وذلك منذ أن بدأت المنطقة بإجراء هذه الامتحانات لإصدار شهادة الإمام من داخل البلاد في العام ١٩٨٥ وصرح هي فولي نائب رئيس الجمعية بأن هذه الامتحانات تشمل امتحاناً تحريرياً وشمويًا لقياس مستوى المتقدمين ومدى إلمامهم بالأوضاع الراهنة في الصين والنشود الدينية الإسلامية والفقه والشرعية والسنة والعبادات والأحاديث النبوية. وتعد منطقة نيغشيا أكبر منطقة تتمركز فيها قومية هوي المسلمة التي يبلغ تعداد أفرادها ٢,١٧ مليون نسمة مشكلاً ٣٥,٨ من إجمالي السكان في نيغشيا ويوجد بها حالياً ٣٧٦٠ مسجداً حسب الإحصاءات الرسمية أي بمعدل مسجد واحد لكل ٥٧٧ شخصاً علاوة على ذلك تحوي المنطقة أكثر من ٥٠٠ موقع لأداء الأنشطة الدينية و٩٠ قبة ومصلى.

This media presents in the internet:

"The World Banks Union met in 24th of March, 2009 for presenting a solution for the world financial crisis. The experts expect that this meeting will result in decreasing the interests of the banks extremely. This is considered as a step towards the practical application of the Islamic economy, which is based on preventing usury. This matter is not limited to the attitude of the Western economists towards the Islamic economy. Moreover, we find that the biggest Christian institution in the West urges the economists to take the bases of the Islamic economy into consideration. Vatican emphasized that the Western banks should contemplate at the Islamic financial bases of Islam to restore the trust of its customers amidst the world crisis.

The official newspaper of Vatican, known with "Osir Khator Romano" mentions:

"The moral instruction, on which the Islamic financial system focuses, is based on bringing the banks closer to the customers more than before. Moreover, these – Islamic – principles let these banks become attributed with the real spirit supposed to exist in every institution that presents financial services."

The newspaper added, "The Western banks should use tools such as long-term Islamic bonds to act as additional guarantees.

On the other hand, the Islamic economists emphasize that the best solution for this financial crisis that threatens the world economy lies in the Islamic economy. The Vatican's confession of the perfection of this economy is a clear evidence of the firmness and safety of its economic values.

Moreover, others mention that the capitalist system is based on the hidden hand aiming at profit by any means, and the socialist system is based on the cruel hand. However, the Islamic economy is based on morals and values in the first place¹. Furthermore, Western institutions and organizations confessed that around 56 Islamic financial institutions in USA and Europe were less affected by the crisis to the extent that they were not affected by it. Moreover, the recommendations of the resources committee in the French Senate assured the necessity of following the Islamic financial system for correcting the errors of the practiced system.

It is worth-mentioning in this respect that the dispute occurred in the British parliament around the world financial crisis, as some people condemned the economic system that started to appear in Europe three centuries ago with the English people. Then, it continued to exist in the military and cultural European imperialism to many parts of the world. This economy – as the members of the British parliament says – lacks the sound morals especially in two destroying diseases such as usury and the minority's control over money without considering the majority.

The British member repeated these words as if feeling guilty. It is as if this voice which echoed in the hall of the British Parliament speaks about the Islamic financial values that refuse decisively the usury in many verses of the Noble Quran to the extent that it threatened the moneylender with a war with Allah and His Messenger.

"So, in case you do not perform that, (then) take notice of a war from Allah and His Messenger (against you)". [Al-Baqara (The Cow): 279]

The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) was keen on alerting the Muslims in his speech on Arafat in his pilgrimage. The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) said, "I speak about the usury of the pre-Islamic era, and the first of which is that of my uncle Al-Abbas Ibn Abdul Muteleb."² Thus, contemplate at the way the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) linked the usury with the pre-Islamic era, and the way it started with his uncle.

As for the disease that was mentioned in the British parliament is the minority's control over money. It is as if this person knew what the Noble Quran said in this respect. It said that money should not be restricted to some individuals only, as the function of money is human and social functions, and not exploitative and monopolistic. Allah, Glory be to him, says:

"Whatever (spoils) Allah has concede from the population of the towns, then that is for Allah and for His Messenger, and for the near kinsman, and the orphans, and the indigent, and the wayfarer, so that it may not (make) a circuit between the rich among you .

We are in dire need for human and Islamic frames to formulate frames belonging to the human goals and cultural firm facts to be able to control media means instead of controlling us with unhelpful local and global news. Also, they may include imported poisoned news, hiding certain goals related to the enemies of humanity, who spread injustice, racism, paganism, destructive attitudes, the enemies' behavior to implement their goals indirectly and without military encounters.

Certainly, if we spend the money we squander in broadcasting hours, filling them according to studied plans with programs that have human moral and interesting goals and concepts, we will succeed in making good use of media. Moreover, we can sponsor artists, intellectuals, men of letters, actors, directors, theatrical artists and the responsible for preparing the programs, who play their role in spreading culture and developing the awareness of the audience.

Moreover, we can direct many of these people to deal with media means positively. It is known that many of humanity advocates and moral reformers, who wanted to present bases and concepts – in media, cultural and herald fields – were directed – mostly – to enlightening the destructive movement for humanity, the cunning enemies' plan, intellectual, media and cultural invasions wearing deluding covers such as liberation and globalization.

They spend much time and effort in this field, forgetting that the basis of this attitude is the self-construction of the human being, humanity, forming human societies and deepening these concepts. We should not like the one who builds the fences before the house itself. It is natural that according to the life and work laws that humanity spends effort and time in building strong bases for fair, merciful and moral life. We should not start with building the fences before the house. Humanity is in dire need for building a new world based on sympathy, justice, morals and respect of religion and human facts.

Civilization dispute:

As the world became an electronic village that does not permit building obstacles for current media means, as they are able to enter any place with the air. Thus, it is foolish to dispet energy in something that does not take except 10% of the effort and time; while 90% is directed to building the media responsible that is able to present facts in accepted technical ways, in addition to building the society that has positive situation towards the good media and for refusal of spoiled media.

Islamic Contemplations... In the World Crisis...!

Ustaz: Muhammad Mustafa Al-Basiouny

The one who thinks ill – and most of thinking ill is sinful- that Islam still needs evidence or proof is deluded. Perhaps because he is either doubtful or stubborn, as Islam, from the first moment of descending on Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him) , was received by conscious minds, pure hearts and reassured souls directed by pure instinct, pious nature. The only persons who went far from Islam had blind eyes and hearts.

Islam expressed the decisive right word from Hira Mountain to earth and withstood in alertness in the house of Al-Arqam Ibn Abu Al-Arqam at the versant of As-Safa Mountain to advance quickly, confidently and without hesitance beside the Inviolable Home. It surprised the tyrannical and powerful people and perplexed the eloquent ones with its miraculous words that flowed strongly after the verse {Read} in Al-Alaq. Then, the denying people were not able to compete with this strong Divine flood with its miraculous verses, as they said in submission, "The verses of the Quran are very eloquent in a way that could not be reached."

This is the beginning of Islam that will end with the Day of Jugement in which the disbelievers will be punished and the believers will be rewarded. In this way, Islam continued in its path being led by the Noble Quran and the pure Sunna. This path is full of jihad by sword and soul. This path reveals with the Noble Quran the secrets of the universe that reveals the greatness of the Creator. We knew that the believers' strife was written in books and achievements although it left our world, leaving rare genius, witnessing the ability of Allah, Glory be to Him, as He:

"He brings the Wisdom to whomever he decides"

[Al-Baqara (The Cow): 269]

This strife inspired our contemporary poet:

The people are two kinds: dead in life.

And others are alive under the earth.

Islam is always a contemporary religion which is not limited to a certain age, as it is the religion of Allah, the Creator of ages and times. I am amazed as a Muslim and believer when the contemporary media presents the current financial crisis made by the human being with his stubborn thinking and ungrateful mind in a state of arrogance.

It is worth-mentioning that media with its general meaning and in its Islamic frame have met in the previous functions, along with the existence of more guarantees and controls in the Islamic media regarding the concepts of these functions. Both media met in the activity practiced by media throughout necessary attitudes that make it constructive and not destructive.

The most remarkable common attitudes of media are as follows:

- 1- Supplying the people with right news.
- 2- Right information.
- 3- Firmly-established facts to form general opinion around this information.
- 4- Objectivity, realism and impartiality.
- 5- Expressing the mentality, attitudes and trends of the audience and meeting their needs.
- 6- Clarity, contrary to ambiguity, and the ability to deal with the social spirit and current traditions.
- 7- Frankness, because it persuades the reader, listener or the viewer.
- 8- Accuracy in documentation, as we should mention the sources in each case.
- 9- Truthfulness in formulating news and presenting news.
- 10- Enlightening or culturing the nation.
- 11- Addressing minds not instincts.

Media in its ultimate meaning meets the Islamic media – necessarily – in the pillars of media, as it is a social phenomenon as follows:

Source, message, media, receiver, effect and feed back

These pillars represent the necessary media components. Media cannot ignore any of them, as they are entangled.

The media responsible is assigned to prepare and issue media message throughout any media means. This person should have the following attributes:

- 1- Talent in the field of media.
- 2- Enough experience in being based on scientific bases.
- 3- Enough general culture.
- 4- Understanding to the inner and foreign society issues.

5- Ability to be adapted to addressing the audience.

6- Morality.

7- Belief in the sublimity of his message.

The general human media and Islamic media agree on the necessity of these attributes in the media responsible. There are necessary and essential conditions for every media responsible. There are other conditions related to the Muslim media responsible such as believing in monotheism, Islamic Sharia and cultural message towards humanity.

However, we find many media responsables selling their souls to the governing systems, directing them according to the necessary points of their job. What is worse is that some countries force the media responsible to be just a shadow, without opinion or responsibility. They may punish him severely for saying any sentence that does not satisfy them. It is not conditioned that this country is a developing country. A developed country – such as the USA – oppresses the media responsible to say what it wants, preventing him from mentioning any other facts.

This is the case we find in the oriented American media during Afghanistan, Iraq and Gaza wars. Also, we find the American media that follows the Zionist media. This is the contemporary media catastrophe, as the media responsible loses his existence, making him just a horn.

Anyway, there is much similarity between human media from the theoretical point and the Islamic media. These circumstances do not permit commitment and made media operation loses some of its pillars such as the receiver and the message. These circumstances should be resisted from the whole world. Then, media will be truthful can carry out its message, which is local and universal at the same time.

The main media bases and concepts.

At the beginning, we should indicate that forming well-mannered media responsible – or the committed Muslim – is an essential work for the sake of enhancing mediation culture humanly throughout media means, as they are executive tools, having no awareness.

The committed media responsible with his moral and human message inspires them with spirit and awareness when he orients the tools to the direction of religion, so as the text does not become solid with tough lawful nature void of spiritual direction. It is known that even news agencies are affected by the human being, who formulates and adapts the news according to his goals and creeds.

Ibn Malik says, "I was walking with Allah's Messenger who was wearing thick cover. Then, an Arabian pulled him from his clothes and I looked at Allah's Messenger (may the blessings and peace of Allah be upon him) finding that he was affected by the strong pull. Then, the Arabian said, "Muhammad, give me some money granted by Allah." Allah's Messenger looked at him and laughed, and then he ordered to give him."

O Allah's Messenger How much you suffered and forbore for the sake of Islam. You was hurt and tormented by your people, but you were patient and tolerable. When Jibril came with Death Angel to kill them for what they did with you, you forgave them saying, "O Lord! Forgive my people as they are ignorant." Then, you wished that their descendents become monotheist. Thus, Ikrema Ibn Abi Jahl and Abu Obaiyda (may Allah be pleased with them) were believers as you wished.

This is the greatness of the morals of the Prophet Muhammad and the Divine bringing up, the greatness of the sublime pattern of the human perfection. This is part of the reasons for the people's love for the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) and for their great dedication to obeying you and the instructions of Islam and doing their best in performing this.

Every one of us remember Dinari woman whose father, brother, husband and son were killed in Uhud battle. When she was informed with their death, she asked about Allah's Messenger. When she knew that he was doing well, she said, "I want to look at him." When she saw him, she said, "Praise be to Allah, every calamity is easy as long as you are unhurt."

Zaid Ibn Ad-Dethenn was followed by Safwan to kill him. They took him out of the Inviolable Mosque to kill him; and a group from Quraysh gathered to see the matter, among whom was Abu Sufian. He told Zaid when he was about to be killed, "I ask you, do you like Muhammad to be killed while he is with us and you are among your family?" Zaid said, "I swear that I do not like that Muhammad becomes hurt in your place, while I sit with my family."

Abu Sufian was amazed and said, "I have never seen someone else in the way the companions of Muhammad like him. Allah's Messenger (may the blessings and peace of Allah be upon him) was keen on honesty and faithfulness in everything he said and did. Thus, he was called in his youth the faithful and honest person.

The Common Bases Between the Human and Islamic Media...!

By: Dr. Abd Al-Halim Owis

At the beginning, media submits to the positive orientation, while the Islamic media submits to the religious orientation. However, there are common grounds and differences between the two media.

Media is the science that studies the communication among the human beings in awareness and consciousness. Also, it deals with the consequences and effects of this communication along with the time, place, quantitative and qualitative circumstances related to it. There is another definition for media or communication science that sees it as science of communication with the audience.

"It is the science that studies the social phenomenon, being represented in the communication among the audience after an organized study, without which no human group or social organization can live.

The definition of Autogart, the German scholar, is respected by the scholars, as he defined media saying, "It is the objective expression of the minds, spirit, attitudes of the audience at the same time."

Dr. Abd Al-Latif Hamza defined it saying, "It is providing the people with right news, sound information and firmly-established facts that help in forming sound opinion in an event or a problem. This opinion should express objectively the minds, attitudes and trends of the audience.

We can say that the contemporary functions of media can be recognized in a new way that depends on the expansion occurring in media means and the media service in the contemporary society.

We can limit the functions of media as follows:

- 1- Informative function.
- 2- Developing function.
- 3- Educational function.
- 4- Consultative or democratic function.
- 5- Entertainment function.
- 6- General services function.

The last Messenger is Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him), who was sent by Allah to the whole inhabitants of the earth after the Messengers and prophets were sent to their people only. This Message imposes on the human being the responsibility of setting up the civilizations. The mission of the human being is to inhabit the earth to set a sound human society to reveal that Allah's justice and wisdom on earth are not by power and oppression, but by educating and choosing.

"And in no way have We sent you except as a mercy to the worlds".

[Al-Anbia (The Prophets): 107]

Allah, Glory be to Him, selected Muhammad and made him an ideal pattern of morals. He brought him up perfectly and made him mercy for the whole humanity. He was really an ideal pattern of mercy, guidance and light for the whole people. He called them for justice, benevolence, care for relatives, patience, humbleness, generosity, shyness, truthfulness, honesty, kindness with the weak, forgiveness, abstinence and keeping promises. He taught them self control, controlling anger, abstention from rudeness and roughness, purifying hearts from spite, turning away from the ignorant and leaving wrangle and dispute.

The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) was attributed with cheerfulness and flexibility. He was not rude, rough, clamorous, insulting and joking. Allah, Glory be to Him, said in Al-Imran:

"So it was by some mercy from Allah that you have been lenient with them: and if you had been stern (and) harsh of heart, they would indeed have broken away from round about you. So be clement towards them, and ask forgiveness for them, and take counsel of them in the command. Yet when you are resolved, then put your trust in Allah: surely Allah loves the (ones) trusting (in Him)". [Al-Imran (The House of Imran): 159]

Allah's Messenger gained the love of the people by good morals and nobility. Moreover, he transferred his most bitter enemies from disbelief to belief by his mercy; rather he made them Islamic heralds.

"And not equal are the fair deed and the odious deed. Repel with that which is fairest: then, only then, be between whom and you there is enmity will be as if he were an intimate constant patron". [Fussilat (Expounded): 34]

Ghawrath Ibn Al-Harith descended suddenly upon the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him), while he was sleeping under a tree at the time of midday and all of the people are asleep. The Prophet

noticed him with his sword directed to his head. He asked the Prophet, "Who will protect you from me?" Then, the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) said, 'Allah'. Then, the sword fell down from the hands of the Ghawrath who stood as if pinned to the ground. The Prophet took the sword saying, "Who will protect you from me?" Ghawrath said, 'Be a good taker, son of Abdullah.' The Prophet left and forgave him. Then, Ghawrath was affected by this incident and became a herald to Allah's Messenger after he wanted to kill him. He went to his people saying, "I come to you from the best person created by Allah."

Allah's Messenger (may the blessings and peace of Allah be upon him) regarded the entire people equal such as the comb teeth, as piety is the only distinguishing attribute between an Arabian and a non-Arab. Moreover, Allah's orders should be obeyed by every person without courtesy or partiality.

The clear evident for this attribute is his attitude towards Fatima Al-Makhzumiya when she stole. She had prestige and her tribe was at the top of the tribes at that time. Quraysh could not believe that Allah's Messenger (may the blessings and peace of Allah be upon him) cuts her hands. They asked Usamah Ibn Zaid to ask the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) not to cut her hand.

The Prophet condemned his deed saying, "Do you intercede for Allah's penalty?" Then, he went out to the people saying, "I see the people intercede for Allah's penalty: Allah destroyed the previous peoples, who left the stealing

Prestigious person and punished the weak one. I swear If Fatima Bent Muhammad stole, I will cut her hands."

Allah's Messenger (may the blessings and peace of Allah be upon him) applies Allah's saying:

"Take to clemency, and command benevolence, and veer away from the ignorant" [Al-A'raf (The Battlement): 199]

Also, Allah, Glory be to Him, said:

"And not equal are the fair deed and the odious deed. Repel with that which is fairest: then, only then, be between whom and you there is enmity will be as if he were an intimate constant patron". [Fussilat (Expounded): 34]

Furthermore, he applied this noble verse at the day of Mecca conquest, as he told the people who hurted and fought him, "Go, you are free." Anas



﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ﴾

الأعراف ٤٣

"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guided, unless Allah has guided us."

(Al A'raf 43)

EDITOR : Dr. IBRAHIM AL-ASSIL,

Professor at the Faculty of Languages and Translation

Al-Azhar University

The Well-Mannered Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him)....!

(Mohammadun "salla Allahu Alayhi Wa Sallam" Dhul - Khuliqi Al-Azeem)

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him) was sent as mercy for mankind as well as herald and harbinger. He set up the human civilization, progress and human improvement. He fulfilled his mission, advised the nation, set the divine educational instructions to take humanity to glory and the top of the intellectual spiritual and material civilization on the level of the individual and the society.

Islam, to which Muhammad called for, determined the ultimate level, set characteristics and enlightened the paths. He called the people to be guided by them and to utilize them. Moreover, it fixed for the people the straightforward path that guarantees their antecedence. Furthermore, it came with the rules that guaranteed the establishment of the ideal human society if the people abide by, giving them great opportunity to utilize the civilizations which they are permitted to follow their improvement and progress according to benefits.

Islam is the religion of the whole humanity and is a movement that includes creed and worship. It is political and social system that has integrated method. We can find some attributes in Islam that cannot be found in any other religion. It restored the dignity of the human being in life and urged the people to gain it. Islam is not a social phenomenon that resulted from ideas and human creations, but it is an independent fact. Thus, we should submit to its rules and instructions.

Allah sent this system frequently in different eras and times to various people and groups throughout Messengers and prophets.

"And decidedly no nation there is, except that there has passed in it a constant warner".

[Fatir (The Originator): 24]

سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ

وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ
بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا *



خطبة الجمعة الشريفة الإمام الأكبر شيخ الأزهر

يوم ١٥/١٠/٢٠١٠ بجمع جمعة

• يا أيها الناس اتقوا الله وحده من نفسه
• رزقه ومنه لا كرامة له

وفي آية أخرى بحمد قول الله - عز وجل -

• يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَؤُلَاءِ
• شُعْرًا وَمَنْ يُغْرِبُوا فَهُمْ كَمَا يَغْرِبُ الْشمسُ

وسيدنا رسول الله - ﷺ - هو القائل
«كلكم لأدم وآدم من تراب».. هذه
الإخوة الإنسانية بين الناس جميعا سواء
من كان يعيش في أقصى الشرق أم في
أقصى الغرب أم في أقصى الشمال أم في
أقصى الجنوب، الناس جميعا إخوة في
الإنسانية وإن اختلفت عقائدهم
والاختلاف في العقائد لا يمنع من
التعاون، كل إنسان له عقيدته والذي
يحاسب على العقائد هو الله - سبحانه
وتعالى - وحده

• وَذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مِنْ نَحْسٍ وَمِنْ نَحْسٍ
• مَنْ رَجَعْنَا إِلَى اللَّهِ مِنْ دُونِ الْمَقَامِ

هذه الأخوة الإنسانية بين الناس
جميعا تستلزم من كل عاقل أن يكون
إنسانا لا يعتدي ولا يسيء إلى غيره
سواء أكان يتفق معه في عقيدته أم كان

أحمد لله رب العالمين - والعاقبة
للمستقين. ولا عدوان إلا على الظالمين -
بحمده وشكره - ونسب إليه
ونستغفره - ونسأله أن يهدينا جميعا
إلى صراطه المستقيم - نشهد أن لا إله
إلا الله وحده لا شريك له هو الأول
والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء
عليه - ونشهد أن سيدنا وشميعا
محمدا عبده ورسوله - سيد الداعين
إلى الله على بصيرة وأخاهدين فيه
بإحسان - اللهم صل وسلم وبارك عليه
وعلى آله وأصحابه وأتباعه الذين آمنوا
وهم بلسوا بيمانهم بظلم أولئك لهم
الأمس وهم مهتدون

عناد الله - أوصيكم ونفسي بتقوى
لأنه فإن تقوى الله هي خير وسيلة لتقدم
شأننا في خالقنا يوم القيامة، يوم يفر المرء
من أخيه وأمه وأبيه وعاجنته وبنه لكل
أمرئ منهم يومئذ شأن يعيه.

يا أتباع النسي - عليه الصلاة والسلام
- افترضت حكمته الله - عز وجل - أن
يجعل الناس جميعا من أب واحد وأم
واحدة وقد أكد القرآن الكريم ذلك في
آيات متعددة منها قوله سبحانه في أول
آية من سورة النساء

يختلف معه في عقيدته لأن شريعة الإسلام شريعة تقوم على العدل، تقوم على العدل في الأقوال

﴿ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ﴾

تقوم على العدل في الأحكام

﴿ وَإِذَا حُكِمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾

تقوم على العدل في الشهادة

﴿ وَأَشْهَدُوا ذَوَىٰ عَدْلٍ مِنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ﴾

أي أخلصوها لله - عز وجل - العدل مع القريب، ومع اليعبد، مع الغنى، ومع الفقير، مع الصديق ومع غير الصديق.

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا أَقْرَبَ رُحُمًا شُهِدُوا بِالْحَقِّ وَلَا يُخْرِجَنَّكُمْ عَنْ ظَمَنِكُمْ لَوَمٌ إِلَّا تَتَّقُوا أَلَا تَتَّقُونَ ﴾

هكذا تقوم شريعة الإسلام - تقوم على العدل وعلى إعطاء كل ذي حق حقه - تقوم على التراحم بين الناس جميعاً وعلى الأخوة الإنسانية، وعلى التعاون على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان - وإذا كان الأمر كذلك بالنسبة للناس جميعاً فأولى ثم أولى أن يكون ذلك الإخاء الإنساني الذي يقوم على التسامح وعلى التعاون وعلى تبادل المنافع التي

أحلبها الله - سبحانه وتعالى - فيما بيننا، لأننا مسلمين ومسيحيين نعيش على أرض واحدة، نطلبها سماء واحدة، نستشق من هواء واحد، كل خير يأتي لمصر يأتي لنا جميعاً مسلمين ومسيحيين - كل من يحمل الجنسية المصرية يتساوى في الحقوق والواجبات.

المسلم يدفع الضرائب والمسيحي يدفع الضرائب، المسلم يدخل الجيش في من معبنة والمسيحي مثله يدخل الجيش في من معبنة، وعند الحروب يدخلها للدفاع عن مصر المسلم والمسيحي ويكونون إلى جانب واحد لأنهم أبناء وطن واحد وتجمعهم مصالح مشتركة، وعدالة الإسلام تقول المسلم إذا أحسن يكافأ على إحسانه والمسيحي إذا أحسن يكافأ على إحسانه والمسلم إذا أخطأ يحاسب على خطئه والمسيحي إذا أخطأ يحاسب على خطئه - مساواة تامة هي العدل بعينه هي السماحة بعينها - هي الاحترام المتبادل بين الأفراد لا يعتدى إنسان على آخر، ومن يقتصر جريمة من الجرائم فهو الذي يحاسب على اقترافه لتلك الجريمة.

والقرآن الكريم بين ذلك لا أقول في آية ولا آيتين وإنما في عشرات الآيات، لا يحاسب إنسان إلا على عمله وعلى ما يرتكبه من سيئات أو من جرائم، كل إنسان يعاقب على ما اقترافه من سيئات، لكن لا يصح الاعتداء على غير ذلك الإنسان الذي ارتكب جريمة، لا يصح لا عقلاً ولا شرعاً ولا قانوناً ولا مروءة.

والقرآن الكريم يقول

﴿ تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَهُوَ حَسْبُكَ ﴾
﴿ تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَهُوَ حَسْبُكَ ﴾
أي لا تعمل نفس جريمة نفس أخرى أو حساب نفس أخرى

﴿ لَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ﴾

﴿ وَلَا تَنفَعُ الْإِنْسَانُ شَيْئًا إِذَا سَمِعَ نَذِيرَهُ إِلَّا أَنْ يَفْعَلَ ﴾

﴿ مَنْ تَجَمَّلَ صَبِيحًا لِنَفْسِهِ وَمَنْ تَجَمَّلَ لِنَفْسِهِ ﴾
أي فعلى نفسه -

﴿ وَكَفَىٰ ﴾

﴿ إِنَّمَا أَلَمْتُكَ يَوْمَ تَدُورُ أَعْيُنُكَ فِي الدَّخْلِ ﴾
﴿ نَفْسٌ تَشْهَدُ أَنْ تَرَكْتَهُ يَوْمَ تَدُورُ أَعْيُنُكَ فِي الدَّخْلِ ﴾

فالذين يرتكبون أبشع الجرائم ويقتلون أناساً آمنين لم يشتركوا في جريمة من الجرائم الإسلام يرى ممن يفعل ذلك - شريعة الإسلام بريئة ممن يعتدى على الآمنين الذين لم يرتكبوا جريمة من الجرائم، شريعة الإسلام بريئة كل البراءة لمن يعتدى على غيره، وشريعة الإسلام تبين لنا أن الظالمين المعتدين الذين يعتدون على غيرهم من الآمنين، هؤلاء هم كما قال الله - عز وجل -

﴿ قُلْ تَمَتَّلُوا فَإِنْ مَصِيرَكُمْ إِلَى النَّارِ ﴾

والقرآن الكريم يقول

﴿ مَذَكَّاتٌ يَوْمَئِذٍ وَنُحُورٌ ﴾

والحديث القدسي يقول «يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا».

ونقرأ القرآن الكريم فنجد أن القرآن الكريم يبين لنا أن من يعتدى على نفس واحدة بريئة لم ترتكب ما يوجب القصاص منها فكانه قد قتل الناس جميعاً

﴿ مِنْ خَلْقٍ رِجَالٌ لَبِثَ لَكُمْ مِنْكُمْ مَرَقًا ﴾
﴿ نَفْسٌ تَشْهَدُ أَنْ تَرَكْتَهُ يَوْمَ تَدُورُ أَعْيُنُكَ فِي الدَّخْلِ ﴾
﴿ نَفْسٌ تَشْهَدُ أَنْ تَرَكْتَهُ يَوْمَ تَدُورُ أَعْيُنُكَ فِي الدَّخْلِ ﴾
﴿ نَفْسٌ تَشْهَدُ أَنْ تَرَكْتَهُ يَوْمَ تَدُورُ أَعْيُنُكَ فِي الدَّخْلِ ﴾

من يعتدى على نفس بريئة لم ترتكب ما يوجب قتلها أو يوجب القصاص منها. من قتل نفساً بغير نفس يعني من قتل نفساً لم تكن هذه النفس قد ارتكبت ما يوجب قتلها أو قتل نفساً لم ترتكب من الفساد ما يوجب قتلها، من فعل ذلك فكانه قد قتل الناس جميعاً.

ومن بلاغة القرآن الكريم، ومن عدالة القرآن الكريم، ومن عدالة شريعة الإسلام، أن القرآن الكريم لم يحدد النفس، من قتل نفساً سواء أكانت هذه النفس لمسلم أم لمسيحي أم لغيرهما

النفس الإنسانية كرمها الله وحصونه،

عن المسيحي مصونة كفس المسلم،
عرض المسيحي مصون كعرض المسلم،
كرامة المسيحي مصونة ككرامة المسلم،
لأن الله - سبحانه وتعالى - كرم الإنسان
كإنسان

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل في دينه

العدل والعدل

هكذا نجد شريعة الإسلام في عدالتها
في سماحتها تأمرنا جميعاً بأن نعود
أنفسنا على الكلمة الطيبة

وَمَا تَشَاوَى أَعْيُنُهُمْ

رَفَعَتْ بَيْنَهُمُ الْفُتُوحَ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل في دينه

العدل والعدل

هذه هي شريعة الإسلام تقوم على
الإحسان الإنساني بين الناس جميعاً، تقوم
على العدل بحيث يأخذ كل إنسان حقه.

وانظر إلى القرآن الكريم عندما عبر
أنه من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في
الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً ومن
أحيأها، ليس معنى من أحيأها أي أعادها
إلى الحياة لا. ومن أحيأها أي من نسب

في منع القتل بأن حذر الظالم وقال له
ابتعد عن الظلم أو بأن شهد شهادة الحق
على القاتل وقال هذا قاتل ويجب أن
تطبق عليه العقوبة ولا يكتم الشهادة
كما قال - تعالى :

﴿ وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا
فَإِنَّهُ ذَاتُ قَلْبٍ ﴾

في هذه الحالة نجد القرآن الكريم بين
لنا أن من ساعد، عن طريق النصيحة أو
عن طريق الشهادة العادلة، أو عن طريق
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، أو عن
طريق كل ما يصون حياة الإنسان فكانه
أحيا الناس جميعاً.

هكذا نجد شريعة الإسلام تأمر
بالعدالة، تأمر بالإحسان الإنساني، تأمر
بالمعاملة الطيبة بين الناس جميعاً، لا
فرق بين مسلم ومسيحي أو غيرهما،
تنهى عن الاعتداء بكل صورة وبكل
الوانه حتى في حالة الجهاد:

﴿ وَبَشِّرِ الصَّادِقِينَ الَّذِينَ إِذَا أُتُوا بِالْحَبَرِ

وَالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ يَقُولُ

﴿ وَمَا وَدَّعَ الْفِرَاقَ وَالْقَوَى وَلَا تَقُولُوا

عَنْ زَيْنٍ وَخَدْرٍ ﴾

يدعو الله - سبحانه وتعالى - أن
يجعلنا جميعاً ممن يستمعون القول
فيتبعون أحسنه

﴿ أَوْتَيْنَا الَّذِينَ هَدَيْنَاهُمْ الْقُرْآنَ وَأَرْسَلْنَا مِنْهُمْ قُرْآنًا

أقول قولي هذا وأستغفر الله لي
ولكم، سلو ربكم التوفيق يستجب لكم.

الخطبة الثانية

إن الحمد لله نعمته ونستعينه
ونستهديه ونعوذ به من شرور أنفسنا
وسيئات أعمالنا، من يهده الله فهو المهتد
ومن يضل فلن نجد له وليا مرشدا

نشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك
له هو الأول والآخر والظاهر والباطن
وهو بكل شيء عليم.

نشهد أن سيدنا وشفيعنا محمدا عبده
ورسوله بلغ الرسالة وأدى الأمانة وتركنا
على المحجة البيضاء ليلها كنهارها -
اللهم صل وسلم وبارك عليه وعلى آله
وأصحابه وأتباعه الذين آمنوا وكانوا
يتقون لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي
الآخرة.

يا أتباع النبي - عليه الصلاة والسلام -
يجب علينا جميعاً أن نكون من الذين
يصلحون ولا يفسدون، من الذين يبنون
ولا يهدمون، من الذين يتعارفون على
البر والتقوى لا على الإثم والعدوان
الأمة التي تسودها نعمة الأمان هذه الأمة

التي تسودها نعمة الأمان يسودها أيضا
الرخاء والأطمئنان والتقدم والرفق، لأن
نعمة الأمان من أجل النعم ومن هنا نجد أن
سيدنا إبراهيم اختار هذه النعمة لكي يدعو
الله - سبحانه وتعالى - بها لأهل مكة

﴿ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا

وسيدنا يوسف عندما فارق أباه وفارق
أخوته وجاء إلى مصر ومكن الله له في
الأرض وأرسل إلى أبيه وإلى إخوته لكي
يأتوا إليه، إلى مصر وتلقاهم على
مشارف مصر، ماذا قال لهم؟
قال لهم:

﴿ ادْخُلُوا مِصْرَ إِن شَاءَ اللَّهُ مَآمِنِينَ ﴾

ولم يقل لهم ادخلوا مصر لتكونوا
أغنياء أو لتكونوا كذا، لا.. لأن نعمة
الأمان إذا سادت في أمة صاحبها الرخاء.
الخائف لا يعمر، وإثما الذي يعمر هو
الإنسان الآمن، الآمن على عرضه، الآمن
على نفسه، الآمن على حقوقه، الإنسان
الآمن هو الذي يبنى ولا يهدم، ويستطيع
أن ينتج ويستطيع أن يستثمر ويستطيع
أن يقدم الخير لأمته، أما الأمة التي
يسودها والعياذ بالله التنازع والتخاصم
والعنصرية البلهاء والعصبية الغبية التي
تفرق بين الناس في الحقوق والواجبات،
الأمة التي كذلك من المستحيل أن تقدم

لأن الله - عز وجل - هو الفائز:

﴿ وَلَا تَتَزَوَّجُوا قُلُوبَكُمْ وَلَا تَنْهَبُوا رِعَايَتَكُمْ ﴾

﴿وَأَنْتُمْ رِسَالَةٌ لِّلْعَالَمِينَ﴾

إننا جميعاً يجب علينا أبناء مصر
جميعاً من مسلمين ومن مسيحيين يجب
أن يكونوا كالبنيان المرصوص بشد بعضه
بعضاً - مرة أخرى أقول لأن كل خير يأتي
لمصر يأتي لنا جميعاً كمسلمين
ومسيحيين وكل مصيبة والعياذ بالله
تأتي إلى مصر من مصيبتنا جميعاً،
والإسلام دين يعطي كل إنسان حقه -
يعطي المسلم حقه ويعطي غير المسلم
حقه، ويأمرنا بأن نتعاون جميعاً، وأن
نطبق الأخوة الإنسانية، ونحن أبناء مصر
كلنا كما قلت تقلنا أرض واحدة - تجمعنا
مصالح مشتركة تقلنا سماء واحدة،
نستنشق من هواء واحد.

إذا من الواجب علينا أن لا نسي أن
يقول لهؤلاء القلة الجاهلة التي لا تفهم
الإسلام اليموا الإسلام وعودوا إلى
رشدكم وعودوا إلى صوابكم فإن
العصريه السلياء والعصية العمياء
تؤدي إلى تاحر الأمم ولا تؤدي إلى
تقدمها وإنما الذي يجعل الأمم تتقدم هو
التعاون على البر والتقوى لا على الإثم

والعدوان وأن يحترم كل إنسان غيره
يعطيه حقه - دم المسلم كدم المسيحي
مصون - عرض المسلم كعرض المسيحي
مصون.

اللهم أصلح لنا ديننا الذي هو عصمة
أمرنا، وأصلح لنا دنيانا التي فيها
معاشنا، وأصلح لنا آخرتنا التي إليها
معادنا، واجعل الحياة زيادة لنا في كل
خير واجعل الموت راحة لنا من كل شر.

اللهم لا تؤمنّا مكرّك ولا تولنا عيرك
ولا اقتزع عنا مسرك ولا تجعلنا من
الفاقلين - اللهم جنب مصر الفتق ما ظهر
منها وما بطن - اللهم جنب مصر الفتق ما
ظهر منها وما بطن، اللهم جنب مصر
الفتق ما ظهر منها وما بطن، اللهم اغفر
للمؤمنين والمؤمنات والمسلمين
والمسلمات الأحياء منهم والأموات -
اللهم وفقنا جميعاً لما نحب وترضاه -
اللهم وفق رئيس جمهوريتنا وفقنا
جميعاً معه لما نحب وترضاه .

• عباد الله

وَمِنْهُمْ مَّنْ يَّسْتَفِيزُ فِي الْمَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالْأَرْوَاحِ لِيُفْتِنَهُمْ ۚ فَمَا لَهُمْ لَا يُفْقَهُونَ ۖ

اذكروا الله يدرككم واستغفروا يعمر
لكم ..

فصلنامه علمی پژوهشی



الأشعة

مجلة شهرية جامعة يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطبع كل شهر عربي
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

مكتبة التحرير

أحمد السيد تقى الدين

مبادئ التحرير

عماد رفاعي خفاجة

الاشتراك السنوي

داخل مصر ١٨ جنيه مصري - الدول العربية ٥٠ دولار أمريكي

أوروبا وأمريكا ٨٥ دولاً وأمريكا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولاً وأمريكا

عن طريق قسم الاشتراكات لمؤسسة الاهرام - شارع الجلاء - القاهرة ٢٥٧٨٦١ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

الروايات باسم: ملحق التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

۲۲۷۲۸۵۹۹:۵ 

الخبر

في ذكرى المولد النبوي

السيرة النبوية

للعلامة الكبير الأستاذ / محمد فريد وجلي

يذكرنا شهر ربيع الأول بميلاد الرسول الأعظم وقد حرصت المجلة أن تقدم صحفا مختارة مما كتبه أفاضل الكتاب عن رسول الإسلام وكتاب السيرة النبوية في ضوء العلم والفلسفة من أجمل ما كتب في هذا المجال ولا نستطيع أن نأتي على فرائده ولكننا نشير إلى بعض ما جاء به بعض التركيب.

لعل من أقوى ما كتبه الأستاذ فريد وجلي ما تحدث عن نفسية الرسول قبل السيرة وبعدها، ليرد على من يذهبون إلى أنه ادعاها ادعاء دون وحى منزل.. فيقول الكاتب: إن رسول الله ﷺ لم يشتهر قبل البعثة بين قومه بسميزات تدعوه إلى التطلع للرياسة الدنيوية. فقد كان لدى العرب قل مبعثه من يتصدرون لكشف المستور بما يحترفون من قباة أو كهانة أو طب وكان للناس فيهم معتقد كبير إذ يسألونهم عن المجهول فيجيبون، ولم يكن محمد صلة بهؤلاء حتى يتسامى للحديث عن عالم العيب تبعاً لكهانة أو مدانة، كما أن كل إنسان كتب له النبوغ في عمل من الأعمال فإن دلالة تظهر عليه مبكرة منذ نشأته الأولى، وكلما تقدمت به السنون تضافرت الدلائل على موهبته حتى يصبح علماً في باب، في الخطابة أو الشاعرية أو الحكمة، ولكن نشأة



محمد الأولى لم تكن لتدل على أنه يتجهياً لرسالة السماء في شيء، ولم يظهر لديه أي ميل للتفكير في هدبة الناس إلا قبيل البعثة مباشرة، حين حببت إليه الخلوة في (غار حراء) فكان يمكنه وحده متأملاً مفكراً في ملكوت السموات والأرض يقول الكاتب الكبير (١) ببعض التصرف:

محمد فريد وجلي

(إن هذه النفس الحائرة الفائرة التي لم تجد في العالم أحسوس ما تعمل عليه أخذت تتلمس بلال غلتها في عزلة الكهوف وظلمة المعاور وهي محرومة من ملاذ المطاعم والكاسب لهي نفس لم تطيع على غرار النفوس العادية، وإلا فماذا كان ينقص محمداً بعد أن بلغ مبلغ الرجال وأصبح له زوجة وأطفال حتى يؤثر حياة العزلة في (حراء) على متع الحياة الاجتماعية؟! أكان يتطلع من وراء هذا الزهد إلى زيادة موارده المالية وتحقيق ذلك لا يكون إلا في الأسواق العامة للتجارة دون الاعتزال!!).

وبيشته العربية لم تكن لتهتم بالمسائل الروحية ولا ترى السيادة في قريش لذوى التحنن والإخبارات، فلماذا لجأ محمد إلى حراء قبيل البعثة؟! إن القلوب الكبيرة تلبه أنها مستقر لأسرار خطيرة وهذا ما ألهمه رسول الله ﷺ حين حببت إليه الخلوة فآثر الاعتزال.

لقد أصيب محمد بالخوف حين جاءه الملك لأول مرة فما سر ذلك؟ ثم أصيب باخزن حين فتر عنه الوحي حتى عاد إليه فأمره بالدعوة إلى الإسلام! أليكون قد تخيل أو اختلط عليه؟ إن التخيل واختلط عليه لا يأتي بقرآن معجز محكم. وإنما قصاره أن يهزى بما لا يفهم وقد جاء محمد عليه الصلاة والسلام بتجديد الدعوة الإلهية خالصة من الشرك ونجح أكبر النجاح في تجلية حقائقها وإفحام خصومها، فكيف يكون مختلطاً عليه فيما يلقيه للناس من كتاب الله، واختلط عليهم من الهاذين والمسحورين لا يأتون بعمل إيجابي؟!!

(١) مجلة الأزهر العدد العاشر ص ٤٠٧

في أمثال هذه المعاني كتب المؤلف فصلا عن دعوة محمد ﷺ إلى ربه. فنه فيه كل شبهة يتفوه بها منكر. لينتهي إلى قوله الرائع -ببعض التصرف

(اللهم ما أقوى سلطانك وأسطع برهانك، أمي في أقصى بيعة عن العمران، وأبعد مكان عن معترك العقول، ومضطرب النظريات والمبادئ، وبين ظهرائي قوم لم يأنقوا النظام، ولم يأنسوا بالوحدة، ينتدب أن يكون رسولا للناس كافة فيدعوهم للكلمة الجامعة، ملوحا لهم بالأصول الحكيمة لتحقيق هذا المآرب، الذي لم يطف بخيال فيلسوف ولا مصلح قبله. ومدنلا على إمكانه بالأدلة القطعية. صارنا لهم المثل العملي بتأليف أمة عالمية ليس فيها ظل من نعمة القومية، ولا عصبية الجنسية، وبتوزيع العدالة، وجميع الحقوق المدنية بين الكافة بالسوية، أمة خالصة من جميع علل الاجتماع يسودها قانون أصوله الحقوق الطبيعية. رأس مالها المعرفة، دينها العقل، سلاحها الحكمة، غايتها المثل الأعلى - أمي في أقصى بيعة عن العمران يأتي بكل هذا بتصوم صريحة لا تختمل العرف والتأويل لا يعقل أن يكون كل هذا من عنده! بل لابد أن يهبط عليه من عالم علوي. إذ هي أرقى مما سبقها من فلسفات الأقدمين مجموعة متضاربة. ومن العجيب أن موحى هذه التعاليم يقرر سبقها لزمانها وأن الناس سيعرفون فصلها بعد حين.

سُرِّيَ بِهِمْ، يَتَنَاقَى لَأَوْقِ
وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّى يَبَيِّنَ لَهُم أَنَّهُ الْحَقُّ

(صلت ٥٣)

أي دليل على الوحي أقوى من هذا الدليل (١٧).

بهذا المنطق المتسلسل دعم الأستاذ فكرة الوحي أولا وفكرة النبوة بعامة ثانيا، وفكرة نبوة محمد ﷺ ثالثا! فجلا القتام عن حقائق خافية وهدى إلى خير جزيل.

لقد كانت إحاطة المؤلف الكبير بشبهات العرب حول رسالة نبي الإسلام ونوحيه

(٢١) مجلة الأزهر المجلد العاشر ص ٤١٢

لتفنيدها في مدى تطاول إلى أكثر من نصف قرن، كانت هذه الإحاطة دافعة إلى وقوفه المتشد أمام ما يلوكونه من هذه الشبهة، وكانت للكاتب عفة قلم تجعل ألد خصومه يسيخون إليه في احتفال كما كان منطق بين الوضوح بحيث لا يجيز لنفسه أن يلجأ إلى الدروب المتنوية، والمسالك المعوجة ليحير مناظرة، بل يلتفاه على فاعة الطريق واضحا سافرا، يفجؤه بالرد الحاسم النافذ في غير جلبه أو ضجيج، وإذا كان ادعاء هؤلاء المتخربين قد تكاثر حول القول بأن محمدا ﷺ قد جاء في فترة توثبت فيها الجزيرة العربية للنهوض وتطلعت إلى الإصلاح الديني والاجتماعي والثقافي نافرة من جاهليتها الجهلاء، وقد لمس النبي هذا الشعور فقادته بسهولة جعلت رسالته هيئة الأداء، سهلة المحتى، لم ترهقه عسرا في أمره حيث لم يزد في منطق هؤلاء على أن قاد جماعة تريد أن تتجه إلى الإصلاح مشوقة إلى مشارق الضياء إذا كان هذا الادعاء قد تكرر لدى من يحاولون إنكار هذا الجهاد النبوي الشاق، وقد تواصلوا به حتى أخذوا يكررونه كالشيء البدهي الذي لا يحتمل النقاش فإن الأستاذ فريد وجدى قد أعطى قدرة حاسمة على العصف بهذا الادعاء الواهم حين قال: إن هؤلاء المضللين قد نسوا أنه لو كان الأمر كما يزعمون لما استنكر المشركون دعوة الرسول ﷺ، ولا التفوا حوله مذعنين، ولكن بيعة النبي في مكة وهي أرقى قبائل العرب إدراكا قد ثار ثائرها وجن جنونها وطفقت تحارب الرسول ﷺ وتابعيه بالاستهزاء والإيذاء والاضطهاد والمقاطعة حتى اضطر المضطهدون إلى الهجرة مرتين إلى الحبشة، وبعد أن عانى المسلمون ما عانوا من عتو قريش فروا مهاجرين بدينهم إلى المدينة وما كاد الرسول ﷺ يقيم مع أصحابه في يثرب حتى تعرض لحروب طاحنة مع المشركين، فهل يعقل أن يكون هؤلاء الدين حاربوا محمدا بالسيف والدم كانوا يتطلعون إلى دعوته كي تقودهم إلى النور، فلما هتف بها انجذبوا إليه طائعين؟

يقول الأستاذ فريد وجدى في شرح هذه القضية -ببعض التصرف القليل:-

(هل لم يبلغ الخصوم أن قريشا وهي القبيلة التي يرجى أن تكون قد شعرت قبل غيرها بعوامل التوحيد والنهوض قد بقيت معارضة للدعوة الإسلامية تؤلب عليها العرب، وتجمع لها الجموع وتقصد بهم قاعدتها يثرب لتبيد خضراءهم فيها، حتى

شارف صاحب الدعوة ﷺ أن يدعى إلى الرفيق الأعلى، ولولا أنه رأى وجوب فتح مكة عتوة ليقيت جرثومة الكفر فيها تشير على خلفائه الحروب وتنفر منهم القلوب، فإذا كانت في بلاد العرب هذه العكرة عن النهوض أكانت تتخطى صميم العرب من: قريش، وخزاعة، وغيم، وهوازن، وتاوي إلى أهل يثرب؟ وإذا كانت هذه الفكرة قد جالت في رؤوس مفكرينهم فماذا قالوا فيها من شعر ونثر، وقد تكلموا في كل شيء حتى الفسق والفجور، الحق الذي لا مرية فيه أن بلاد العرب قد خلت من هذه الدعوة العامة إلى التوحيد ولو وجدت لوصلتنا أنبأها، إذ لا يمكن أن تظل خفية فهي شعور تولده الحاجة في الجماعات! أما وقد ثبت ذلك بكل دليل فإن مصداقه من القرآن قول الله تعالى:

وَمَا كُنْتَ بِحَاجٍ
الْطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَئِنْ رَحِمْنَا مِنْ رَبِّكَ لَسُنْذِرُ قَوْمًا
مَّا أَنتَ لَهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِّنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٦﴾

(القصص: ٢٦)

هذا الاعتراض المتروك في دوائر الاستشراق قد تكرر رد الأستاذ فريد وجدى عليه أكثر من مرة فيما كتب من موضوعات السيرة، كما كرره في مقالات أخرى سبقت نشر هذه البحوث بسنوات، إذ كان لا يترك مناسبة تمن حتى يفرد المقالات الضافية يتحدث عن أثر الإسلام في إصلاح المجتمع الإنساني!

وكان على الأستاذ -رحمه الله- أن يشير في هذا الموضع إلى من عرفوا في الجاهلية قبيل الدعوة بالحنفاء وهم بضعة نفر لا يزيدون على خمسة أشخاص كانوا يتعبدون على دين إبراهيم -عليه السلام- وقد خاصهم الجاهليون وأعرضوا عنهم لأنهم، فكانت عبادتهم خاصة بهم، ولعل الأستاذ حين قال: إن بلاد العرب قد خلت من هذه الدعوة العامة، كان يدرك أن دعوة الحنفاء كانت خاصة بهم، فليس لها شيء من هذا العموم، ولعلنا قرأت له في غير هذا المجال ما يشير إلى دعوة الحنفاء، وتلاشي تأثيرها في غير أصحابها وهم لا يتجاوزون أصابع اليد الواحدة! ولو كان محمدا ﷺ واحدا

منهم فقط لما زاد عليهم في شيء، ولكن الله قد اختصه برسالته فجاءه وناضل حتى أخرج بها الناس إلى النور من حوالك الظلام.

تابع الأستاذ أحداث السيرة فتكلم عن نشأة النبي ﷺ قبل البعثة، ثم عن جهاده في أداء الرسالة عقبها، وعما تعرض له من الإيذاء والاضطهاد صابرا مشابرا، وعمن أسلموا معه وشاركوه عبء الجهاد مقتدين به، وإذا كان ذلك معروفا لدارسي السيرة النبوية، فلا مناص للأستاذ من ذكره ليحلل ما تضمن من عطيات، وينير ما خفى من دلائل حتى إذا انتهى من هذا السرد الواضح المؤثر في غير جليلة رنانة، بل في هدوء واثق مطمئن، عقد فصلا رائعا تحت عنوان: «نظرة في مناهضة المشركين للدعوة الإسلامية»، كرر فيه ما سبق أن قاله بشأن مقاومة الجاهلين للرسالة المحمدية، ودلائلها على عدم نهيز الجو الاجتماعي للدعوة تلقائيا دون وحى منزل كما تحدث عن صلاحية الدين دخلوا في الإسلام بحيث لم تستطع أعنف ضروب الإيذاء أن تصدهم عن الدين الجديد وقد يكون الحديث في هذه الناحية غير جديد.

أما الجديد فهو ما شرحه الأستاذ خاصة بما أحدثه الإسلام من انقلاب لا نظير له في النفس العربية، إذ أبقت فيها العاطفة الدينية بعد همود، لأن العرب في مكة وما حولها لم يخضعوا لأناس يتخصصون في شئونهم الدينية ويقومون بالدعاية لها كما عهد لدى المتدينين في أكثر بقاع العالم، كما لم يكن لديهم صحف أو نقوش تسجل ما يقومون به من الشعائر الدينية، وهذا يدل على أنهم يعبدون أصنامهم عن تقليد متوارث من ناحية وعن ضعف الشعور الديني عامة من ناحية ثانية، فإذا استطاع الإسلام أن يبعث شعورا دينا حديدا كالذي بعثه رسول الله ﷺ في من هذه البيئة ذات العبادة الظاهرية لحسن. فذلك انقلاب حضير لا يعهد بظهوره في تاريخ البشرية، فإذا أضيف إليه غلبة الدعوة الإسلامية على ما عداها في حياة رسولها المهدودة فقد تمت المعجزة الخارقة للدين، لأن ما تقدم الإسلام من دعوات دينية لم تنجح له السيطرة التامة في حياة رسول الله ﷺ، بل مضت حقبة طويلة حتى استطاع أتباع هذا الدين نشره على فترات ذات أبعاد، فالسرعة العاجلة في انتشار الدعوة آية من كبرى آياتها الخوالد.

د. محمد رجب البيومي

تفسير سورة النساء

لفضيلة الأيام الأكبر شيخ الأزهر
الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي

قال تعالى:

وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ
كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ وَإِجْلَ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكَ أَنْ تَبْتَغُوا
بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسْفِحِينَ فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ
مِنْهُنَّ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ فَرِيضَةً وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ
فِيمَا تَرَاضَيْتُم بِهِ مِنْ بَعْدِ الْفَرِيضَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا
حَكِيمًا

الآية (٢٤)

بموء.. ويقال امرأة حصينة أى مانعة نفسها
من كل فاحشة بسبب عفتها أو حريرتها أو
زواجها.

قال الراغب: ويقال حصان للمرأة العفيفة
ولذات الحرمة.. قال - تعالى -:

﴿ وَنَزَحَ أَيْمَانُكُمُ إِلَى الْحَصَنَاتِ فَزَجَّاهَا ﴾

(التحرير: ١٢)

بين - سبحانه - نوعاً شاملاً من المحرمات فقال:
﴿ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ﴾
كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ

وقوله ﴿ وَالْمُحْصَنَاتُ ﴾ من الإحصان وهو
فى اللغة بمعنى المنع.. يقال: هذه درع
حصينة، أى مانعة صاحبها من الجراحة..
ويقال: هذا موضع حصين، أى مانع من يريده

وقال - تعالى - ﴿ فَإِذَا أَحْصَيْنَ ﴾ أى
تزوجن.. وأحصن زوجن.

والحصان فى الجملة: المرأة المحصنة إما
بعفتها أو بتزوجها أو بمانع من شرفها
وحريرتها^(١) والمراد بالمحصنات هنا: ذوات
الأزواج من النساء.
وقوله:

﴿ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ ﴾

معطوف على قوله ﴿ أَتَمَّهَنَّكُمْ ﴾ فى
قوله - تعالى -: فى آية المحرمات السابقة

﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ ﴾ إلخ.

والمعنى: وكما حرم عليكم نكاح أمهاتكم
وبنائكم إلخ، فقد حرم عليكم - أيضاً نكاح
ذوات الأزواج من النساء قبل مفارقة أزواجهن
لهن، لكى لا تختلط المياه فتضيع الأنساب..
وقوله:

﴿ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ﴾

استثناء من تحريم نكاح ذوات الأزواج،
والمراد به: النساء المسبيات اللاتى أصابهن
السبي ولهن أزواج فى دار الحرب، فإنه يحل
لمالكهن وطوهرهن بعد الاستبراء، لارتفاع
النكاح بينهما وبين أزواجهن بمجرد السبي..
أو بسببهن وحدهن دون أزواجهن.

أى: وحرم الله - تعالى - عليكم نكاح
ذوات الأزواج من النساء، إلا ما ملكتموهن
بسبب قسبائكم لهن هادم لنكاحهن السابق

(١) العذرات فى عريب القرطبي ج ١ ص ١٢٩ للراغب الأصفهاني

فى دار الكفر. ومبوح نكح نكاحهن بعد
استبراءهن.

قال القرطبي ما ملخصه: فالمراد
بالمحصنات هنا ذوات الأزواج.. أى هن
محرمات إلا ما ملكت اليمين بالسبي من
أرض الحرب، فإن تلك حلال لئلا ترفع فى
سهمهن وإن كان لها زوج، وهو قول
الشافعى فى أن السباء يقطع العصمة..
وقال ابن وهب وابن عبد الحكم ورواية عن
مالك، وقال به أشهب يدل عليه ما رواه
مسلم فى صحيحه عن أبى سعيد الخدرى أن
رسول الله ﷺ بعث جيشاً يوم حنين إلى
أوطاس فلقوا العدو فقاتلوهم وظهروا
عليهم وأصابوا لهم مبابيا.. فكان ناس من
أصحاب النبى ﷺ قد غرخوا من غشيانهم
من أجل أزواجهن من المشركين.. فأنزل
الله - عز وجل - فى ذلك:

﴿ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ﴾

أى فهن لكم حلال إذا انقضت عدتهن،
وهذا نص صحيح صريح فى أن الآية نزلت
بسبب نكاح أصحاب النبى ﷺ عن وطء
المسيبات ذوات الأزواج فأنزل الله فى جوابهم

﴿ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ﴾

وبه قال مالك وأبو حنيفة وأصحابه
والشافعى وأحمد وإسحق وأبو ثور، وهو

الصحيح - إن شاء الله تعالى -

وقيل إن المراد بالمحرمات هنا: ذوات الأزواج - كما تقدم - وبما ملكت أيمانكم: مطلق ملك اليمين.. فكل من انتقل إليه ملك أمة ببيع أو هبة أو مباءة أو غير ذلك وكانت متزوجة كان ذلك الاستفال مقتضياً لطلاقها وحلها لمن انتقلت إليه.

وهما القول ضعيف.. لأن عائشة - رضي الله عنها - اشترت بريدة وأعنتها وكانت ذات زوج، ثم خيبرها النبي ﷺ بين فسخ نكاحها من زوجها وبين بقائها على هذا النكاح، فبدل ذلك على أن يبيع الأمة ليس هادماً للعصمة، لأنه لو كان هادماً لها ما خير النبي ﷺ بريدة.

أخرج البخاري عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: اشتريت بريدة.. فاشتراط أهلها ولائها.. فذكرت ذلك للنبي ﷺ فقال: اعتقها فإن الولاء لمن أعطى الورق.

قلت: فأعتقها.. قالت: فدعاها رسول الله ﷺ فخيبرها في زوجها.. فقالت: نزل أعطاني كما وكذا ما بت عنده.. فاحترت نفسها.. وقوله - تعالى -

﴿ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ ﴾

ساقه - سبحانه - لتأكيد تحريم نكاح الأنواع التي سبق ذكرها.

وقوله ﴿ كَتَبَ ﴾ مصدر كتب، وهو مصدر مؤكد لعامله أي: كتب الله عليكم

تحريم هذه الأنواع التي سبق ذكرها كتباً وفرضه فرضاً، فليس لكم أن تفعلوا شيئاً مما حرمه الله عليكم، وإثماً الواجب عليكم أن تنفوا عند حدوده وشرعه.

وقيل: إن قوله ﴿ كَتَبَ ﴾ منصوب على الإغراء.. أي: التزموا كتاب الله الذي هو حجة عليكم إلى يوم القيامة ولا تعالفوا شيئاً من أوامره أو نواهيه.

وعليه فيكون المراد بالكتاب هنا القرآن الكريم الذي شرع الله فيه ما شرع من الأحكام.. وإلى هنا تكون هذه الآيات الثلاث قد بينت خمسة عشر نوعاً من الأنكحة المحرمة..

أما الآية الأولى وهي قوله - تعالى -:

﴿ وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ ﴾

إلخ. فقد بينت نوعاً واحداً.

وأما الآية الثانية وهي قوله - تعالى -:

﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ ﴾

إلخ. فقد بينت ثلاثة عشر نوعاً.

وأما الآية الثالثة وهي قوله - تعالى -:

﴿ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ ﴾

إلخ. فقد بينت نوعاً واحداً.

قال الفخر الرازي عند تفسيره لقوله - تعالى -

﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ ﴾

الآية: «اعلم أنه - تعالى - نص على تحريم أربعة عشر صنفاً من النساء: سبعة من جهة النسب وهي: الأمهات والنساء والأخوات والعصبات وإخوات وبنات الأخ وبنات لأخت.

وسبعة أخرى لا من جهة النسب وهي: الأمهات من الرضاة والأخوات من الرضاة، وأمهات النساء والربائب بنات النساء بشرط أن يكون قد دخل بالنساء، وأزواج الأبناء والآباء إلا أن أزواج الآباء مذكورة هاهنا، وأزواج الآباء مذكورة في الآية المتقدمة، - وهي قوله تعالى -

﴿ وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ ﴾

والجمع بين الأخنتين

هذا. ويعتد أن بين - سبحانه - محرمات من نساء. عفت ذلك ببراءة حملة كريمة بين فيها ما يحل نكاحه من نساء فقال - تعالى -

﴿ وَأُولَئِكَ مَأْوَرَّةٌ عَلَيْكُمْ ﴾

وهذا ما هو المراد بها عموم النساء

وكلمة ﴿ وَرَاءَ ﴾ هنا بمعنى غير أو دون كما في قول بعضهم: «وليس وراء الله للمراء ملحق».

واسم الإشارة ﴿ ذَلِكَكُمْ ﴾ يعود إلى ما تقدم من المحرمات.

والجملة الكريمة معطوفة على قوله

﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ ﴾ إلخ

ومن قرأ ﴿ أُحِلَّ لَكُمْ ﴾ بمثناء الفاعل للمفاعل جعلها معطوفة على كتب المقرر في قوله

﴿ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ ﴾

والمعنى: حرمت عليكم هؤلاء المذكورات، وأحل لكم نكاح ما سواهن من النساء.

قال القرطبي: قوله - تعالى -

﴿ وَأُحِلَّ لَكُمْ مَأْوَرَّةٌ ذَلِكَكُمْ ﴾

قرأ حمزة والكسائي وعاصم رواية حمص

﴿ وَأُحِلَّ لَكُمْ ﴾ ودا على ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ ﴾ وقرأ الساقون بالفتح ودا على قوله - تعالى -

﴿ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ ﴾.. وهذا يقتضي ألا يحرم من النساء إلا من ذكر، وليس كذلك، فإن الله - تعالى - قد حرم على لسان نبيه ﷺ من لم يذكر في الآية فيصعب لبس. قال - تعالى -

﴿ وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ ﴾

(أختر: ٧)

روى مسلم عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: «لا يجمع بين المرأة وعمتها ولا بين المرأة وإخاتها».. وقد قيل: إن تحريم الجمع بين المرأة وعمتها وإخاتها متلقى من الآية نفسها، لأن الله - تعالى - حرم الجمع بين الأخنتين، والجمع بين المرأة وعمتها - أو

خاليتها - في معنى الجمع بين الأختين، أو لأن الخالة في معنى الوالدة والعمة في معنى الوالد والصحيح الأول: لأن الكتاب والسنة كالشيء الواحد فكأنه قال: «أحلت لكم من وراء من ذكرنا في الكتاب وما وراء ما أكملت به البيان على لسان محمد ﷺ».

ثم رفع - سبحانه - من شأن المرأة وكرمها بأن جعل إيشاءها المهر شرطاً لاستحلال نكاحها إعرافاً لها فقال - تعالى:

﴿ أَنْ تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسْفِحِينَ ﴾

وقوله: ﴿ تَبْتَغُوا ﴾ من الابتغاء بمعنى الطلب الشديد.

وقوله: ﴿ مُحْصِنِينَ ﴾ من الإحصان وهو هنا بمعنى العفة وتحصين النفس ومنعها عن الوقوع فيما يغضب الله - تعالى -

وقوله: ﴿ مُسْفِحِينَ ﴾ من السفاح بمعنى الزنا والمسافح: هو الزاني، ولفظ السفاح مأخوذ من السفح وهو صب الماء وسيلانه، وسمى به الزنا، لأن الزاني لا غرض له إلا صب النطعة فقط دون نظر إلى الأهداف الشرعية التي شرعها الله وراء النكاح

وقوله: ﴿ أَنْ تَبْتَغُوا ﴾ في محل نصب يتبع الحافض على أنه مفعول له لما دل عليه الكلام ﴿ مُحْصِنِينَ ﴾ و﴿ غَيْرَ مُسْفِحِينَ ﴾ حالان من فاعل ﴿ تَبْتَغُوا ﴾.

والمعنى: بين لكم - سبحانه - ما حرم

عليكم من النساء، وأحل لكم ما وراء ذلك، من أجل أن تطلبوا الزواج من النساء اللاتي أحلهن الله لكم أشد الطلب، عن طريق ما تقدمونه لهن من أموالكم كمهور، وبذلك تكونون قد أحصتكم أنفسكم وعتقتموها عن السفاح والفجور والزنا.

قال بعضهم: وكان أهل الجاهلية إذا حطب الرجل منهم المرأة قال: امكحني، فإذا أراد الزنا قال: مسافحني، والمسافحة أن تقيم امرأة مع رجل على الفجور من غير تزويج صحيح.

قال الأئمة: وظاهر الآية حجة لمن ذهب إلى أن المهر لابد وأن يكون مالا وجهه قال الأحناف، وقال بعض الشافعية: لا حجة في ذلك، لأن تخصيص المال لكونه الأغلب المتعارف، فيجوز النكاح على ما ليس بمال، ويؤيد ذلك ما رواه الشيخان وغيرهما عن سهل بن سعد «أن رسول الله ﷺ سأل رجلاً خطب الزانية نفسها للنبي ﷺ ماذا معك من القرآن؟ قال: معي سورة كذا وكذا وعددهن، قال: تقرؤن على ظهرك؟ قال: نعم، قال: اذهب فقد ملكتكها بما معك من القرآن».

ووجه التأييد أنه لو كان في الآية حجة لما خالفها رسول الله ﷺ وأجيب بأن كون القرآن معه لا يوجب كونه بدلاً، والتعليم ليس له ذكر في الخبر، فيجوز أن يكون مراده ﷺ زوجتك تعطيها للقرآن ولأجل ما معك

ثم قال - تعالى -:

﴿ قَدْ سَمِعْتُمْ مَثَلِ الْفَرَصَةِ ﴾

والاستمتاع: طلب النعمة والتلذذ بما فيها منفعة ولذة.

والمراد بقوله ﴿ أَجُورَهُنَّ ﴾ أي مهرهن لأنها في مقابلة الاستمتاع فسميت أجراً. و﴿ مَا ﴾ في قوله:

﴿ قَدْ سَمِعْتُمْ مَثَلِ الْفَرَصَةِ ﴾

واقعة على الاستمتاع، والعائد في الخبر معنوف أي قاتوهن أجورهن عليه.

والمعنى: فما التفتعتم وتلذذتم به من النساء عن طريق النكاح الصحيح قاتوهن أجورهن عليه.

ويصح أن تكون ﴿ مَا ﴾ واقعة على النساء باعتبار الجنس أو الوصف، وأعداد الضمير عليها مفرداً في قوله ﴿ يُلَاقِيَنَّ ﴾ باعتبار لفظها، وأعادها عليها جمعاً في قوله ﴿ مِنْهُنَّ ﴾ باعتبار معناها، ومن في قوله ﴿ مِنْهُنَّ ﴾ للتبعيض أو للبيان، والجار والجرور في موضع نصب على الحال من ضمير ﴿ يُلَاقِيَنَّ ﴾.

والمعنى: فأي فرد أو الفرد الذي تمتعه به حال كونه من جنس النساء أو بعضهن فأعطوهن أجورهن على ذلك، والمراد من

الأجور: المهور، وسمى المهر أجراً، لأنه بدل المنفعة لا عن العين.

وقوله ﴿ فَرِيضَةً ﴾ مصدر مؤكد لفعل معنوف أي: فرض الله عليكم ذلك فريضة، أو حال من الأجور بمعنى مفروضة، أي: قاتوهن أجورهن حالة كونها مفروضة عليكم.

ثم بين - سبحانه - أنه لا حرج في أن يتأزّل أحد الزوجين لصاحبه عن حقه أو عن جزء منه مادام ذلك حاصلًا بالتراضي فقال - تعالى -:

﴿ وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا تَرَضَيْتُمْ مِنْ بَيْنِ

الْفَرِيضَةِ إِنْ أَرَادْتُمْ أَنْ تُطِيعُوا اللَّهَ

أي: لا إثم ولا حرج عليكم فيما تراضيتم به أنتم ومن من إسقاط شيء من المهر أو الإبراء منه أو الزيادة عليه مادام ذلك بالتراضي بينكم ومن بعد اتفاقكم على مقدار المهر الذي سميتموه وقرضتموه على أنفسكم.

وقد ذيل - سبحانه - الآية الكريمة بقوله:

﴿ إِنْ أَرَادْتُمْ أَنْ تُطِيعُوا اللَّهَ

ليان أن ما شرعه هو بمقتضى علمه الذي أحاط بكل شيء، وبمقتضى حكمته التي تضع كل شيء في موضعه.

فانت ترى أن الآية الكريمة مسوقة لبيان بعض الأنواع من النساء اللاتي حرم الله نكاحهن، ولبيان ما أحله الله

منهن بعبارة جامعة، ثم ليان أن الله تعالى - قد فرض على الأزواج الذين يستهون الزوجات عن طرق النكاح الصحيح الشريف أن يعطوهن مهورهن عريشاً عن نفقتهن بهن، وإنه لا حرج في أن ينزل أحد الزوجين لصاحبه عن حقه أو عن شيء منه مادام ذلك بمسماحة نفس، ومن بعد تسمية المهر المقدور.

هذا، وقد حمل بعض الناس هذه الآية على أنها واردة في نكاح المتعة وهو عبارة عن أن يستاجر الرجل المرأة بمال معلوم إلى أجل معين لكي يستمتع بها.

قالوا: لأن معنى قوله - تعالى -:

﴿فَمَا اسْتَقْتَضَىٰ مِنْهُنَّ فَآتَوْهُنَّ أُولَٰئِكَ﴾

فمن جامعتموهن من نكحتنكم نكاح المتعة فآتوهن أجورهن.

ولا شك أن هذا القول بعيد عن الصواب، لأنه من المعلوم أن النكاح الذي يحقق الإحصان والذي لا يكون الزوج به مسافحاً، هو النكاح الصحيح الدائم المستوفي شرائطه، والذي وصفه بقوله:

﴿أُولَٰئِكَ حُرِّمَ عَلَيْكُمْ فَاتُوا بِمَنَازِلِكُمُ الرَّحِيمَاتِ﴾

أُولَٰئِكَ نَحْصِيهِنَّ فَتُحْصَوْنَ فِيهِنَّ مَنَازِلُكُمْ

وإذا فقد بطل حمل الآية على أنها في نكاح المتعة، لأنها تصحده عن النكاح

الصحيح الذي يتحقق معه الإحصان، وليس النكاح الذي لا يقصد به إلا سفح الماء وقضاء الشهوة.

قال ابن كثير: وقد استدلل بعموم هذه الآية على نكاح المتعة، ولا شك أنه كان مشروعاً في ابتداء الإسلام ثم نسخ بعد ذلك، وقد روى عن ابن عباس وطائفة من الصحابة القول بإباحتها للضرورة، ولكن الجمهور على خلاف ذلك، والمعدة ما ثبت في الصحيحين عن أمير المؤمنين على بن أبي طالب قال: نهى رسول الله ﷺ عن نكاح المتعة وعن خوم الخمر الأهلية يوم خيبر، وفي صحيح مسلم عن الربيع بن سبرة الجهنني عن أبيه أنه كان مع رسول الله ﷺ فقال: «يا أيها الناس إني كنت أذنت لكم في الاستمتاع من النساء، وإن الله قد حرم ذلك إلى يوم القيامة». فمن كانت عنده منهن شيء فليخل سبيله، ولا تأخذوا مما آتيتموهن شيئاً (١).

وقال الأوكسي: «وقيل الآية في المتعة، وهي النكاح إلى أجل معلوم من يوم أو أكثر.

والمراد:

﴿وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا تَرَاوَعْتُمْ فِيهَا﴾

من استئناف عقد آخر بعد انقضاء الأجل انصروب في عقد المتعة. ما يريد الرجل في الأجر وتزويد المرأة في مدة. وإن ذلك ذهب الإمامية - من طائفة الشيعة -.

ثم قال: ولا نزاع عندنا في أنها أحلت ثم حرمت، والصواب اعتقاد أن التحريم والإباحة كانا مرتين، فقد كانت حلالاً قبل يوم خيبر ثم حرمت يوم خيبر، ثم أبيحت يوم فتح مكة وهو يوم أو طاس لاتصالهما، ثم حرمت يومئذ بعد ثلاث تحريماً مزيداً إلى يوم القيامة... (٢).

وقال بعض العلماء: وهذا النص وهو قوله تعالى -:

﴿فَمَا اسْتَقْتَضَىٰ مِنْهُنَّ فَآتَوْهُنَّ أُولَٰئِكَ﴾

قد تعلق به بعض المفسرين الذين لم يفهموا معنى العلاقات المحرمة بين الرجل والمرأة، فادعوا أنه يبيح المتعة... والنص بعيد عن هذا المعنى الفاسد بعد ما قالوه عن الهداية، لأن الكلام كله في عقد الزواج فسابقه ولاحقه في عقد الزواج، والمتعة حتى على كلامهم لا يسمى عقد نكاح أبداً.

وقد تعلقوا مع هذا بعبارات رويها عن النبي ﷺ أنه أباح المتعة في غزوات ثم نسخها، وبأن ابن عباس كان يبيحها في الغزوات وهذا الاستدلال باطل، لأن النبي ﷺ نسخها، فكان عليهم عند تعلقهم برواية مسلم أن يأخذوا بها جملة أو يتركوها، وجعلتها تؤدي إلى النسخ لا إلى البقاء.

وإذا قالوا إننا نتفق معكم على الإباحة ونخالفكم في النسخ فلتأخذ الجمع عليه وتترك غيره قلنا لهم: إن النصوص التي أثبتت الإباحة هي التي أثبتت النسخ، وما اتفقنا معكم على الإباحة، لأننا نقرر نسخ الإباحة.

على أن يقول إن ترك النبي ﷺ المتعة لهم قبل الأمر الحازم بالمنع، ليس من قبيل الإباحة، بل هو من قبيل التارك حتى تستأنس القلوب بالإيمان وتترك عادات الجاهلية، وقد كان شائعاً بينهم اتخاذ الأخدان وهو ما نسميه اتخاذ الخلائل، وهذه هي متعتهم، فنهى القرآن الكريم والنبي ﷺ عنها، وإن التارك مدة لا يسمى إباحة وإنما يسمى عفواً حتى تخرج النفوس من جاهليتها والذين يستبيحونها ياقون على الجاهلية الأولى.

وابن عباس - رضي الله عنه - قد رجع عن فتواه بعد أن قال له إمام الهدى على بن أبي طالب: إنك امرؤ تائه، لقد نسخها النبي ﷺ والله لا أوتي بمستمتعين إلا رجمتها (٣).

وبذلك نرى أن الآية الكريمة واردة في شأن النكاح الصحيح الذي يحقق الإحصان ولا يكون الزوج به مسافحاً، وأن القول بأنها تدل على نكاح المتعة قول بعيد عن الحق والصواب للأسباب التي سبق ذكرها.

(١) تفسير الأوكسي ج ٩ ص ٧ - بتصرف وتلخيص

(٢) تفسير الآية الكريمة لفقيه الشيعة محمد أبو ذهرة، مجلة لواء الإسلام العدد الرابع من السنة الرابعة عشرة

سنة ١٤٠٠ هـ

سوارى المسجد، فخرج إليه رسول الله - ﷺ - فقال: «ماذا عندك يا ثمامة؟» أي: ما الظن بي أن أفعل بك؟ فقال: عندي - يا محمد - خير. إن نخل تقتل فادم. وإن تنعم تنعم على شاكر، وإن كنت تريد المال فسل تعط منه ما شئت فتركه رسول الله - ﷺ - حتى كان بعد العد فقال: «ما عندك يا ثمامة؟» قال: ما قلت لك، إن تنعم تنعم على شاكر، وإن تقتل نخل فادم. وإن كنت تريد المال فسل تعط منه ما شئت فتركه رسول الله - ﷺ - حتى كان من العد فقال: «ماذا عندك يا ثمامة؟» فقال: عندي ما قلت لك، إن تنعم تنعم على شاكر وإن تقتل تقتل فادم. وإن كنت تريد المال فسل تعط منه ما شئت. فقال رسول الله - ﷺ -: «أطلقوا ثمامة»، فانتطلق إلى نخل قريب من المسجد - أي: إلى نخل بيه ماء - فاعسل ثم دخل المسجد، فقال: أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.. يا محمد، والله ما كساف على وجه الأرض وجه أبعد إلى من وجهك، فقد أصبح وجهك أحب الوجوه كلها إلى. والله ما كان من دين أبعد إلى من دينك فأصبح دينك أحب الدين كله إلى، والله ما كان من بلد أبعد إلى من بلدك فأصبح بلدك أحب البلاد كلها إلى.. وإن خيلك أخذتني وأنا أريد العمرة، فماذا ترى؟ فبشره رسول الله - ﷺ - وأمره أن يعتمر، فلما قدم مكة قال له قائل: «أميوت؟» أي: أخرجت من دينك؟ - فقال: لا، ولكني أسلمت مع رسول الله - ﷺ -، ولا والله لا يأتكم من اليمامة حبة حنطة حتى يأتني فيها رسول الله - ﷺ - وصدق رب العالمين إذ يقول:

﴿وَلَا تَسْتَوِي أَعْيُنُهُمْ وَالْأَنبَاءُ أَزَقَّةً بِأَنِّي هِيَ أَحْسَنُ قَوْلَ الَّذِي يَبْتَغِي وَيَتَمَعَّدُكُمْ رَبُّ الْخَبِيرِ﴾

(نمل: ٣٤)

هذه آداب ديننا وأخلاق شريعتنا السمحة التي توحد ولا تفرق، وتجمع ولا تشتت، ولكن في عصرنا الحاضر اضطربت الموازين واختلت المعايير، وتبدلت القيم في نفوس الناس - إلا من رحم ربي - وتنافسوا على ماديات الحياة وتسانقوا على الشهوات، وكأنني برسول الله - ﷺ - وقد كشف الله له الغيب وأزال أماره حجب الزمن، فتحدث عن هذه الأمراض التي أصابت الأمة في مقتل، فمزقت وحدتها وفرقت كلمتها وشنت شملها وأطاحت بقوتها ومنعتها.

فقد روى الحاكم في المستدرک بسند صحيح ووافقه الذهبي عن أبي هريرة رضي الله عنه يقول: سمعت رسول الله - ﷺ - يقول: «مصيب أمتي داء الأثم»، فقال: يا رسول الله، وما داء الأثم؟ قال: الأشور - أي: المرح - والبطر - أي: الطغيان في النعمة والتكاثر، والتناجش في الدنيا - وهو أن يزيد الرجل ثمن السلعة لا يريد شراءها لكن ليعليها على المشتري - والتباغض والتحاسد حتى يكون البغي - أي: الظلم -

وكما نهى رسول الله - ﷺ - عن البغضاء والعنادة نهى عن الحسد، لأنه من الأسباب التي تؤدي إلى ذلك.. والحسد غنى زوال النعمة عن الغير، وهو طبيعة بشرية، إذ

الإنسان يكره أن يفوقه أحد من بني جنسه في شيء من الفضائل الدينية أو الدنيوية. ولذلك جاء في الحديث النبوي الشريف: (ثلاث لا يسلم منها أحد: الطيرة والظن والحسد.. قيل: فما أخرج منها يا رسول الله - ﷺ -؟ قال: إذا تطيرت فلا ترجع، وإذا ظنت فلا تحقق، وإذا حسدت فلا تخشع).^(١)

وقال الحسن البصري رحمه الله: «ما من آدمي إلا وفيه الحسد، فمن لم يجاوز ذلك إلى البغي والظلم لم يتبعه منه شيء».

وقد حذر رسول الله - ﷺ - أئمة من الحسد، لأنه مرض خطير تسبب في إهلاك الأمم السابقة، فقد جاء في الحديث الشريف عن أنس بن مالك عن أنس رضي الله عنه عن النبي - ﷺ - قال: «دب إليكم داء الأثم قبلكم، الحسد والبغضاء، والبغضاء هي الحالقة، حالقة الدين، لا حالقة الشعر، والذي نفس محمد بيده لا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أنبئكم بشيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم».

فالؤمن الحق لا يحسد في الفضائل الدنيوية إطلاقاً، ولكنه في الفضائل الدينية قد يتطلع إلى أن يكون مثل الذي تفوق فيها، لكنه لا يسمي زوالها عنه، وتلك هي الغيبة، وذلك أمر محمود.. قال تعالى:

﴿وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ﴾

(الطعن: ٢٦)

أما الحاسد الذي يسمى زوال النعمة عن الغير فيكفيه شراً أنه عدو نعمة الله - عز وجل - ولذلك أنشد الشاعر الحكيم:

أيا حاسدا لي على نعمتي

أندري على من أسأت الأدب؟!

أسأت على الله في حكمه

لأنك لم ترض لي مـا وهب

فأخـذك ربي بان زادني

ومسد عليك وجوه الطلب

وكما نهى رسول الله - ﷺ - عن الحسد، نهى عن التدابر، وهو أن يهجر أحد أخاه حين يراه فيعرض عنه ولا يسلم عليه، لأنه لو أحبه قبل إليه وسلم عليه، وقد يراد بالتدابر أن يستأثر أحد بشيء دون الآخر.. وقد يراد أيضا بالتدابر المعاداة، أو المجادلة.. وهذا كله لا ينبغي أن يكون بين الإخوة، لأن ذلك يتنافى الأخوة.. فإذا ترك المسلمون هذه المنهيات كانوا إخوانا، وإذا فعلوها صاروا أعداء.. وقد حذر رسول الله - ﷺ - من الهجر والقطيعة ودعا إلى الحب والصلة، فقال - ﷺ -: «لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث، يلتقيان فيعرض هذا ويعرض هذا وخيرهما الذي يبدأ بالسلام».

حسب الله إلينا الإيمان وزينه في قلوبنا وكره إلينا الكفر والفسوق والعصيان، ووفقنا جميعا إلى ما يحبه ويرضاه، وجعلنا من الذين يستمعون القول فيستعملون أحسنه.

فتح - ربي

الحسد -

صحة -

الصدقة في ميزان الإسلام:

المصدق في ظل صدقته يوم القيامة

مختار من كتاب: الصدقة في ميزان الإسلام

الأمين العام لجمع البحوث الإسلامية

هذه إحدى عجائب الصدقات، إنها شيء يرجو كل مؤمن، ويتمناه كل تقى، ويتشوق إليه كل ولي. ألا وهو ظل الله تعالى في يوم لا ظل إلا ظله جل شأنه. في يوم القيامة. يوم الأهوال والضرع والرغبة والجمع الأكبر. يوم المشاهد العظمى، التي تهز القلوب هزا، وتشق النفوس شقا، وتثير في القواد رعبا وخوفا. خوفا من غضب الجبار العظيم. فملائكة الرحمن تسبح بحمده من خيافته. والأنبياء المرسلون يقول كل منهم حين يطلب الناس منهم الشفاعة في ذلك اليوم الرهيب: نفسي نفسي. لا يهمني اليوم إلا نفسي. إلا محمدا - ﷺ - يقول: أنا لها. حتى يأذن الله تعالى لمن يشاء ويرضى. في هذا اليوم المزلزل الذي تدنو فيه الشمس من الأرض،^١

حتى ألجمها فاه: ثم قال: رأيت رسول الله - ﷺ - يشير هكذا، ومنهم من يغطيه عرقه.
قال ابن حجر - رحمه الله - وأخرج ابن المبارك وابن أبي شيبة واللفظ له، بسند جيد عن سلمان قال: تعطي الشمس يوم القيامة حر عشر سنين ثم تدنو من جماجم الناس حتى تكون قاب قوسين.

فمن عقبة بن عامر - رضى الله عنه - قال: تدنو الشمس من الأرض فيعرق الناس، فمن الناس من يبلغ عرقه عقيبته، ومنهم من يبلغ إلى نصف الساق، ومنهم من يبلغ إلى ركبته، ومنهم من يبلغ الحاصرة، ومنهم من يبلغ منكبيه، ومنهم من يبلغ عنقه، ومنهم من يبلغ وسط فيه، وأشار عقبة بيده

١- حديث صحيح رواه الحاكم وصححه ووافقه الذهبي

فيعرقون حتى يبرشح العرق في الأرض قائمة، ثم يرتفع حتى يعرغر الرجل، ثم ذكر صاحب الفتح ما ورد في صحيح ابن حبان من قول الرسول - ﷺ -: إن الرجل ليلجمه العرق يوم القيامة حتى يقول: يا رب: أوضي ولو إلى النار، ثم يعلق ابن حجر على هذا الحديث فيقول:-

ومن تأمل الحالة المذكورة عرف عظم الهول فيه، وذلك أن النار تحف بأرض الموقف، وتدنو الشمس من العرعر قدر ميل، فكيف تكون حوارة تلك الأرض، وماذا يرونها من العرق حتى يبلغ فيها سبعين ذراعا مع أن كل واحد لا يجد إلا قدر موضع قدمه؟! فكيف تكون حالة هؤلاء في عرفهم مع نوعهم فيه؟! ويتابع الإمام ابن حجر - رحمه الله - فيقول: إن هذا لما يهر العقول ويدل على عظم القدرة ويقتضي الإيمان بأمور الآخرة، أن ليس للعقل فيها مجال، ولا يعترض عليها بعقل ولا قياس ولا عاقل، وإنما يؤخذ بالقبول ويدخل تحت الإيمان بالغيب، ومن توقف في ذلك دل على خسارته وحرمانه. ثم حتم - رحمه الله -

تعليقه هنا فقال: وقائدة الإخبار بذلك أن يتبہ لسماع فيأحد بالأسباب التي تحصله من تلك الأهوال، ويأخذ إلى التوبة من التبعات ويلجأ إلى الكريم الوهاب في عونه على أسباب السلامة، ويتضرع إليه في سلامته من دار الهوان وإدخاله دار الكرامة بمنه وكرمه^٢.

أقول: في هذا اليوم الأعظم والموقف المزلزل والحر الشديد، والشمس المنهبة القرية والقلوب

الواجفة والأبصار الخاشعة، والناس سكارى وما هم بسكارى ولكن عذاب الله شديد، في هذا اليوم للشهود تشجلى رحمة الله على عباده الصالحين، فتظلمهم أعمالهم الصالحة ويقيهم الله تعالى شر الشمس وحرارتها.

عن أبي موسى الأشعري قال: قال رسول الله - ﷺ -: الشمس فوق عرعر الناس يوم القيامة وأعمالهم تظلمهم^٣.

ومن الأعمال الصالحة أيها الكرام، التي تظلل صاحبها يوم القيامة، الصدقة، وتلك عجيبة أخرى من عجائب الصدقات، فقد روى الإمام أحمد - رحمه الله -، وصححه ابن حبان في صحيحه، وقال صحيح: يقول ﷺ: «كل امرئ في ظل صدقته حتى يقضى بين الناس»، وللرواد: أنه في ظل صدقته في يوم القيامة، بدلالة قوله - ﷺ -: «حتى يقضى بين الناس»، وعن عقبة بن عامر - رضى الله عنه - قال: قال النبي ﷺ: «كل امرئ في ظل صدقته حتى يقضى بين الناس أو يحكم بين الناس»^٤ ومن السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله... ورجل تصدق أخفى حتى لا تعلم شماله ما أنفقت يمينه^٥.

وهذا تعبير عن مبالغة التصديق في الإخفاء بحيث لو قدرت الشمال رجلا متيقظا لما علم صدقة اليمين، فالله يا أكرم الأكرمين ويا أرحم الراحمين، أظننا بظل عرشك العظيم، يوم لا ظل إلا ظلك الطليل.

وبالله التوفيق

٢- فتح الباري ج ١، كتاب الوفاء ص ٤٠٠

٣- أخرجه أحمد وابن حبان وصححه وقال على شرح مسلم

٤- رواه البخاري ومسلم وغيرهما

المسجد من أهم المقامات

للإستشارة الدكتور / أحمد عمر هاشم

عضو مجمع البحوث الإسلامية

ولما كان لم يقوم ببناء المساجد ثواب عظيم، وأجر كريم، عن عثمان - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال: «من بنى لله مسجداً يبنى به وجهه الله بنى الله له بيتاً في الجنة» (رواه البخاري ومسلم).

ويستحب لمن يدخل المسجد أن يدخل برجله اليمنى ويقول:
«أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان
الرجيم» (١)، وقد يقول «بسم الله والسلام على رسول الله، اللهم اغفر
لي ذنوبي وافتح لي أبواب رحمتك» (٢)، وإذا أراد الخروج خرج برجله
اليسرى ويقول: «بسم الله اللهم صل على محمد اللهم اغفر لي
ذنوبي، وافتح لي أبواب فضلك، اللهم اعصمني من الشيطان
الرجيم».

والذي يعود على أداء الصلاة في المساجد ويحبها ويتعلق قلبه بها يكون من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله فمنهم :
 ١ - من جعل قلبه معلقاً بالمساجد (رواه البخاري) واعتياد ارتيادها دلالة على الإيمان عن أبي سعيد أن النبي ﷺ قال : وإنا وإيتم الرجل يعتاد المسجد فاشهدوا له بالإيمان (٢) قال الله عز وجل :

﴿ إِنَّمَا يَشْرِكُ بِكَ الْقَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا بِهِنَّ وَأَلْتُمُوهُنَّ أُولَٰئِكَ يُضِلُّونَ أَعْيُنَ النَّاسِ عَنِ ذِي السَّبِيلِ ﴾

(الحوية: ١٨)

— ١٠٠ — كتاب الصلوة باب فيها يقول الرجل عند دخول المسجد

[illegible]

٢ - در اول عهد و امان مکتوبه و التزمتمی و غیرهم

المسجد في الإسلام
هو أحد المقدسات
الإسلامية، لأنه بيت
الله - سبحانه
وتعالى - فيه تقام
الصلاة التي هي صلة
بين العبد وبين الله.
وفيه تقرأ آيات
القرآن الكريم
وأحاديث الرسول
العزيز عليه أفضل
الصلاة وأزكى السلام.
وفيه تكون مجالس
العلم وحلقات ذكر
الله. وفيه يكون أداء
سنة الاعتكاف. وهو
مهيأ ملائكة الله
سبحانه وتعالى.

ومن فضل الخطى إلى المساجد أن الله تعالى يحط عن الإنسان خطيئته ويرفع درجاته، عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن النبي ﷺ قال: «من تطهر في بيته ثم مشى إلى بيت من بيوت الله ليغضي فريضة من فرائض الله كانت خطواته إحداها تحط خطيئته والأخرى ترفع درجاته» (رواه مسلم).

ولأهمية المساجد ومنزلتها كان أول عمل
لرسول الله ﷺ في هجرته عندما نزل «قباء»
أن يبنى أول مسجد أسس على التقوى، ثم لما
نزل المدينة كان أول عمل هو بناء المسجد
النبيوي وكان يسهم بيده الشريفة في البناء،
كما كان يبنى المساجد في أسقاره الطويلة وقد
جعل الإمام البخاري رحمه الله في كتابه
«صحيح البخاري» باباً قال فيه: «باب المساجد
على طريق المدينة والمواضع التي صلى فيها
رسول الله ﷺ».

« وفي بيوت الله تقام صلاة الجماعة، وهي التي تفضل صلاة الفرد أي الخمس وعشرين حجة، وفي رواية للحديث: «يسبع وعشرين حجة، وبإداء صلاة الجماعة يتلافى مسلمون، ويتعارفون ويتآلفون فتتوثق عرى المحبة والمودة، ويكون التواصل والتضامن بين المسلمين، وكان رسول الله ﷺ يعتقد أصحابه وإذا غاب أحدهم عن صلاة الجمعة والجماعة ذهب إليه، ولذا كان يزور مسجد قباء كل يوم سبت، حيث لم يجد في الجمعة بعضهم فيذهب لعيادة المريض والمسؤول عنهم بلا ضمان عليهم

« ولنزلة المساجد في الإسلام جعل الله

عمارتها بالبناء والتشييد وبالصلاة والعبادة
علامة على الإيمان قال الله تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَذُكْرًا لَهُ وَذُكْرًا لَهُ وَذُكْرًا لَهُ
وَذُكْرًا لَهُ وَذُكْرًا لَهُ وَذُكْرًا لَهُ

(فتوى: ١٨٠)

« ولمكانة بيوت الله تعالى جعل الله الدين يقومون على خدمتها ومطاعتها من أهل الجنة، عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن امرأة سوداء كانت تقيم للمسجد تصفد لها رسول الله ﷺ فمات عنها بعد أيام ف قيل له : إنها ماتت، فقال : فيلأ أذنتموني ؟ فأتى قبرها فصلى عليها » (رواه البخاري ومسلم وابن ماجة).

وفي رواية أخرجهما الطبراني عن أنس، أنه عليه الصلاة والسلام قال: «إني وأبيها في الجنة تلقط القدي من المسجد، وروى أن اسمها أم محجن رضي الله عنها.

« ولمكانة الساجد في الإسلام، كان متصحب
إمامة المسجد أسمى المناصب في الدين، إذا لم
يقم بالإمامة والخطبة في العهد النبوي إلا رسول
الله ﷺ، ولم يتول أحد الإمامة في عهده
سواه، إلا من أنابه عنه لعذر، كما حدث مع
سيدنا أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - ومع
هذا فعندما جاء النبي ﷺ، وقد أقيمت الجماعة
وكان أبو بكر - رضي الله عنه - إماما حيث أنابه
عنه، فلما حضر في الصف خلف أبي بكر،
وشعر أبو بكر بحضوره تأخر ليتقدم النبي ﷺ
ليصلي إماما، فأشار إليه، أن اثبت، فأعصر
أبو بكر أن يصلي خلفه وألا يتقدم عليه، فلما

انتهت الصلاة وسأله رسول الله ﷺ قائلا: ما منعك أن تثبت إذ أمرتك؟ فقال أبو بكر رضي الله عنه: ما كان لأبي قحافة أن يتقدم بين يدي رسول الله ﷺ.

ومن هنا استنبط العلماء أهمية الإمامة وسمو منزلتها كما استبطوا أن الأدب أفضل من الامثال، لأن الامثال هو أن يبقى إماما كما أشار عليه الرسول ﷺ والأدب ألا يتقدم عليه، فآثر الأدب في مقام النبي - ﷺ - على الامثال وصلى عليه.

ومن هذا الموقف يتجلى تقدير الصحابة - رضي الله عنهم - لرسولهم وحبيبهم وشفيعهم رسول الله صلوات الله وسلامه عليه، فهو إمامهم في الصلاة، وقادتهم في السلوك، وقادتهم في الجهاد، ومحبتهم تنحصر من عناصر الإيمان كما جاء في الحديث: «لا يؤمن أحدكم حتى يكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين» (رواه البخاري) بل حتى يكون أحب إلى المؤمن من نفسه التي بين جنبيه فعندما قال لسيدنا عمر - رضي الله عنه: حتى أكون أحب إليك من نفسك قال سيدنا عمر رضي الله عنه: «والله يا رسول الله إنك لأحب إلي من كل شيء» حتى من نفسه التي بين جنبيه، فقال له الرسول ﷺ: «الآن يا عمر، نبي الآن كمثل إيمانك، لأن محبته تعني محبة الله وتدل عليها. ولأن طاعته طاعة لله كما قال رب لعل أولادك يها»

﴿مَنْ يُضِغْ لِرَسُولٍ فَقَدْ ضَغَّ شَيْئًا﴾

(البصائر: ٨٠)

بل لعظمة مكانته عند ربه قال الله تعالى

﴿إِنَّا لَنُرِيكَ يُدْعَاكَ لِيُظْهِرَ لَكَ آيَاتِهِ﴾

(الفتح: ١٠)

فلم يأت بكاف التشبيه ولم يقل كأنما يطيعون الله بل قال مبعده:

﴿إِنَّمَا يَأْمُرُكُمُ اللَّهُ﴾

لتأكيد مكانته العلية عند رب البرية سبحانه وتعالى.

«ولنزلة بيوت الله كان التواجد فيها في ضيافة الله وكان من فيها ضيوفا للرحمن وليسوا ضيوفا لإنسان والكل فيها سواسية، الغني بجوار الفقير، والرئيس بجانب الرعوم، وإذا كان لقاء عظماء البشر يحتاج إلى سابق إذن باللقاء وتحديد الزمان والمكان فإن لقاء أكرم الأكرمين ليس فيه إذن ولا تحديد موعد، بل عندما تنظرون وتأتي بيت الله وتقول: «الله أكبر» وتدخل في الصلاة فأنت في لقاء مع الله وتخطبه بكاف الخطاب:

﴿إِنَّا لَنَعْبُدُكَ وَإِنَّا لَنُسْتَعِينُ﴾

كما قال أحد العارفين:

حب نفسي عززني عند

بحسبي بي بلا مواعيد رب

هو في قلبي الأعز ولكن

لتقبي مستي وأنس أحب

«وإلى جانب رسالة المسجد من رسالة في العبادة والصلاة والذكر وثلاوة القرآن والاعتكاف، فإن المسجد ملتقى حلقات العلم ودروس الدين، يلوى إليه طلاب العبادة وعشاق العلم لينهلوا منه، وفي الحديث الصحيح: بينما كان رسول الله ﷺ جالسا في المسجد والناس معه إذ أقبل ثلاثة نفر، فأقبل اثنين إلى رسول الله ﷺ، وذهب واحد، فرفعا على رسول الله، فلما الأول: فرأى فرجة في الحلقة فجلس فيها، ولما الآخر: فجلس خلفهم، ولما

الثالث: فأخبر فلعبا، فلما فرغ رسول الله ﷺ قال: «ألا أخبركم عن النفر الثلاثة؟ أما أحدهم فأرى إلى الله فأواه الله، ولما الآخر فاستحيا فاستحيا الله منه، ولم الثالث فأعرض فأعرض الله عنه» (رواه البخاري).

ولما لا شك فيه أن مجالس العلم عبادة، وعندما تكون في المسجد يزداد فضلها حيث تحفها الملائكة وتغشاها الرحمة، وتنزل السكينة، ولفضل المجالس العلمية في بيوت الله وجه الرسول ﷺ المسلمين إليها وحبيبهم فيها فعندما دخل المسجد ووجد حلقتين: إحداهما: فيها قوم يقرءون القرآن ويدعون الله، والأخرى: فيها قوم يعلمون الناس، فقال النبي ﷺ: «كل على خير هؤلاء يقرءون القرآن ويدعون الله، فإن شاء أعطاهم وإن شاء منعهم أما هؤلاء فيعلمون الناس ويتعلمون وإنما بعثت معلما» ثم ذهب إليهم وجلس معهم (رواه ابن ماجه).

«وإلى جانب رسالة العبادة والتعليم كان المسجد منارة للدفاع عن دين الله سبحانه، وانتصارا لتوجيهات القرآن والسنة والدفاع عنهما وعن الإسلام بصفة عامة، وكان حسان بن ثابت يتشد الشعر في المسجد النبوي ورسول الله ﷺ حاضر، وكان يرد على المشركين وينافح عن الدين وكان يدعو له الرسول ﷺ فسائلا: «أجب عني اللهم أيده بروح القدس» (رواه البخاري ومسلم).

وعن البراء - رضي الله عنه - قال: قال النبي ﷺ له: «أعجبهم أو هاجبهم وجبريل معك» (رواه البخاري ومسلم) ومر سيدنا عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بحسان بن ثابت

وهو يتشد الشعر في المسجد للحظ إليه، فقال حسان: «كنت أنشد فيه، وفيه من هو خير منك، ثم التفت إلى أبي هريرة فقال: أنشدك؛ بالله أسمعتم رسول الله ﷺ يقول: «أجب عني، اللهم أيده بروح القدس؟ قال: نعم» (رواه البخاري ومسلم).

وأنشد كعب بن زهير قصيدته في مسجد رسول الله ﷺ بحضوره النبي ﷺ والصحابة رضوان الله عليهم، وكان أعذر دمه بسبب هجرته من قبل وعذله للإسلام والرسول فأعذر الرسول ﷺ دمه فلما عاد وأسلم واستجار حقن دمه، قال الإمام ابن كثير - رحمه الله: «أسلم كعب وقال قصيدته التي يمدح فيها رسول الله ﷺ ثم أقبل حتى أتاه راحلته بباب مسجد رسول الله ﷺ ثم دخل المسجد ورسول الله ﷺ كئيلة بين القوم متحلقون معه حلقة حلف حلقة، يلتفت إلى هؤلاء مرة فيحدثهم وإلى هؤلاء فيحدثهم قال كعب: فأنخت راحلتي بباب المسجد فعرفت رسول الله ﷺ بالصفة حتى جلست إليه فأسلمت، وقلت: أشهد أن لا إله إلا الله وأنت محمد رسول الله، الأمان يا رسول الله فأبى.

«وإذا كان للمسجد هذا النور وتلك المكانة، فجدير بالمسلمين أن يحافظوا على بيوت الله، وأن يصونوا مقدماتهم من الثقلين المعتنين عليها

﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ نَبَعَ مَسِيحًا﴾

أَقْوَانُ يَذْكُرُهَا أَسْمُهُ وَسَعَى فِي حَرَابِهَا أَوْ تَبَايَعَهَا كَانُ

لَهُمْ لَيْدٌ حَرُوفَ الْأَحَابِيثِ لَهُمْ فِي أَدْبَابِ جَرَى

وَهُمْ فِي لَاحِظَةِ عَدَدِ شَيْئَةٍ

(النفق: ١١٤)



المسلم في عالم اليوم

للاستاذ الدكتور محمد الشحات الخليلي

الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية

صورة المسلم في عيون الآخرين. وحتى بين بنى أهله ومجتمعه وامته لا تعبر عن الاسلام الذي ينتسب إليه ولا عن الشخصية الإسلامية العريضة القوية يضاعف ذلك حالة الشعور بالاستكبار والاستعلاء التي يعيشها انسان الحضارة الغربية المعاصرة تجعله يتحامل في النظر الى من سواه ويصدر احكاما غير موضوعية وهو ما يتجلى في وصف الانسان المسلم باقبح الصفات. ويصنفه في أدنى الطبقات. فهو الجاهل المتعصب الرجعي الأصولي. وهو العنيف المتهور والارهابي. الذي لا يعرف الحرية ولا يقبل العيش مع الآخر. كما يرفض الحضارة. ويتأبى على المدنية. حتى يظن بل يعتقد من يريد ان يتعرف على الشخصية المسلمة أنها من هول ما وصفته به المدنية الغربية بأنه انسان من طبيعة غير طبيعة الإنسان المعاصر حيث يخاصم العصر. ويعادى التمدين. وليس من سبيل أو بارقة أمل في أن يحيا متمدينا كالأخرين أو يرتقى الى أن تكون شخصيته على شاكلتهم أو يجترى على أن يبوح القول بأنه في مصاف علومهم وريادتهم.

وليس في هذه النظرة الدونية للشخصية المسلمة المعاصرة مبررا يقتضيها أو ذمبا اقترفه المسلم في حق الأوروبيين فضلا عن برهان صحيح أو حجة مستقيمة، إذ أن مبنى هذا الحكم الطالم على المسلم يقوم على مشاهد مادية مغرقة في الضعف الخسوس والمظاهر

وحالة التراجع التي تبدو عليها الشخصية المسلمة في العصر الحديث، بحيان أنها لقيرة في المادة وأسباب الحياة وفي تحصيل العلم والمعرفة التكنولوجية مع كونها لازمة لارتقاء آفاق الازدهار والتقدم. وإذا كان ذلك مقبولا بحسب الظاهر

والواقع، فإن الحقيقة الناصعة أن تحصيل سلم للعلم التقني والعلوم الكونية، ليس عسيا عليه فإنه إذا تخلص من لأسباب والمعوقات التي تكبل حركته وتحمد فكره بإمكانه النهوض وهي في حملتها تعود إلى عوامل عديدة أورثت حانة من التخلف وتراجع المسلم على كل مستويات من بينها مسلك الغرب نفسه وسعيه الدائم للإبقاء على حالة التخلف، وبني قصور المسلم في تطبيق معطيات دينه. فبان في هذه المعطيات من الخمرات ونقوة لإيمانية الدفعة. ما يجعله قادرا ومؤهلا لاستيعاب العلوم الكونية الحديثة للاطلاق على طريق النهضة. ذلك أن سلم مسوق بوازع من دينه وينصوص قطعية من القرآن والسنة، والسوابق الإسلامية في العصر الأول إلى طلب العلم في كل تخصصاته لا فرق في ذلك بين علوم الشرعية والعلوم الطبيعية. يكفي أن نذكر منها قوله تعالى

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾
﴿وَلَقَدْ عَلَّمْنَاهُ الْأَلْفَ مَقَامًا﴾
﴿وَلَقَدْ عَلَّمْنَاهُ الْإِنشَاءَ وَالْإِسْمَاءَ﴾
﴿وَلَقَدْ عَلَّمْنَاهُ الْإِسْمَاءَ وَالْإِسْمَاءَ﴾
﴿وَلَقَدْ عَلَّمْنَاهُ الْإِسْمَاءَ وَالْإِسْمَاءَ﴾

(فاطر: ٢٧، ٢٨)

فالآية الكريمة تتحدث عن خليط من العلوم الطبيعية علوم النبات والحيوان وطبقات الأرض (الجيولوجيا)، وتدل على أن العالمين بهذه العلوم هم الذين يخشون الله ويعرفون له قدره. ونلمس هذه الخفاوة بالعلم وطلب الامتزادة منه والدوام عليه بقوله تعالى:

﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾

(طه: ١١٤)

وبالمثل فإن رفعة مكانة العلماء تبرز في قوله تعالى:

﴿يَرْجِعُ الْمُتَّقِينَ كَأَمْثَلِ بُرْءٍ مَُّذْهَبٍ﴾

(الحجرات: ٢١)

وفي ذات السياق نجد تقدير العلماء وأصحاب الفكر في قول الرسول ﷺ: (العلماء ورثة الأنبياء) (الكرآن العالم يفضل على العابد، وما روى في هذا المعنى قول الرسول ﷺ: (فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر) (١).

ولا يجد الباحث عن السر في تفوق المدنية والحضارة الإسلامية على الحضارتين الرومانية والفارسية أقوى مدأ في تشييد حضارة الإسلام من هاتين الدعامتين وهما: الإيمان الكامل في

سبحان ربك

سبحان ربك

البنى والمعنى، والعلم النافع الذى ارتفع
بالإنسان المسلم وغير المسلم إلى مصاف
الإنسان المكرم. وقد عرف المسلمون
الأوائل صنوقاً من العلوم فى العصر الأول
مثل الرعى الهوائية، واعتمدوا على العلم
التجريبى ولم يسيغهم غيرهم إليه الذى
يتأسس على المشاهدة والملاحظة، حتى لقد
ذكر جوستاف لوبون: «أن القاعدة عند
العرب هى جرب وشاهد ولا حظ تكن
عارفاً، بينما كانت القاعدة عند
الأوروبيين إلى ما بعد القرن العاشر
الميلادى: «اقرأ فى الكتب وكرر مايقول
الأساتذة تكن عالماً، وشتان ما بين
القاعدتين فالأولى تأخذ بمفهوم العلم
وآلياته الصحيحة، والثانية تقوم على
الحفظ والتكرار وهو مايسمى بالحضارة
الإسلامية على مائت الحضارات، مرده إلى
يقيتها الإيماني، وتفوقها المادى العلمى
على الحضارة الأوروبية الحديثة، وجعلت
معيان التحضر والتمدن الحقيقى أساسه
الإيمان الذى يملأ جنبات الإنسان بالله
الخالق - تعالى - وبالرسل - عليهم
السلام -، ويسرى فى النفس أكثر
إشراقاً، وأن يكون الإيمان مقروناً
بالحصول على أسباب التقدم والرفق،
وهى تتنوع باختلاف كل عصر، لكن
تتحصل جميعها فى العلم الذى يبنى
للحياة والتنمية والعمران، وليس ذلك
الذى يهدم ويدمر ويستعلى على الغير،
كما هو الحال فى مملك إنسان الحضارة
الأوربية الذى بلغ حداً غير مسبوق فى

تسفيه العقل المسلم واخط من قيمة
الإنسان المسلم، اعتماداً على سبق
العلمى وفى ذات الوقت يستخدمه
الأوروبيون والأمريكيون فى قهر وإذلال
المسلمين باعتبار سيطرتهم وقوتهم
المادية، وازدراؤهم بقيم الأديان والجوانب
الروحية فى الإنسان.

وحجر الأساس فى بناء الشخصية يقوم
على اهتمام الإسلام بهذه القيم الروحية
والوجدانية النابعة من إنسانية الإنسان،
تلك القيم التى صارت مغيبة فى العالم
الغربى، ويقتصر ذكرها على أماكن
العبادة، ولا يعبا بها كعنصر أساسى فى
بناء الشخصية الإنسانية، وإنما يولى
اهتمامه فقط للعناصر المادية وحدها،
وبالأثر الملموس المحسوس الذى يجلب
المال ويعظم المطامع الشهوانية حتى
أصبحت هذه العناصر مقصداً أساسياً،
توجه إليها كل الاهتمامات ويطلق لها
العنان وتيسر الأسباب لبلوغها والامتثال
بها، وكأنها صنم يعبد من دون الله مبدع
الإنسان.

يحدد الإسلام مهمة الإنسان فى الوجود
فإن الإنسان مخلوق مكلف ومسئول قد
يخطئ، لكن الإيمان يعصمه من اتخاذ
طريق الخطيئة سبيلاً وليس هو ذلك
الإنسان المولود بخطيئة موروثه فيه، وإنما
لديه طريق النجاة، وقد رسم له الله من
خلال نصوص القرآن والسنة سبيل الهدى
والرشاد، وكلفه بارتداد طريق الخير
والعمل الصالح على نحو لا يجوز أن تقف

المعصية حائلاً بينه وبين التوبة، فباب
الإنابة مفتوح يعود إليه الإنسان فى كل
وقت، يقول تعالى:

﴿وَعَنْ أَدَمَ رَسُولٍ ثُمَّ كَفَّ عَنْهُ فَبِإِسْمَائِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهَذَا﴾

(طه: ١٢١، ١٢٢)

وفى قوله جل شأنه:

﴿مَنْ تَبِعَ نِعْمَتَنَا لَمْ يَحْزَنْ﴾

(البقرة: ٢٧)

وهى برهان على أنه لا ملجأ من الله إلا
إليه.

ويتجلى هذا النظر الإسلامى للإنسان،
كل إنسان، مهما كان نوعه وجنسه ودينه
بلا فرق، إلا أن يرتفع فى نفسه ويجعل
كيفية موصولاً مع الله فيكون كما أراد
حلقه يحوز صفات المثل الأعلى، الإيمان
وتعلم والرحمة والسمو والعمل الإيجابى
النساء الذى يحقق بقوة رسالة الإسلام فى
الحياة وإنسانية الإنسان، بما يرفعه إلى
أعلى عليين.

ومن المستغرب أن ينكر الغرب على
الإسلام تراثه ومعاليه وريادته وهدايته
للإنسان وقدرته على قيادة الحياة وأن يشيع
الغرب عن الإنسان المسلم كل النقائص
والعيب التى أشرنا إليها، فى الوقت الذى
يعتصم بالإعلان العالمى لحقوق الإنسان

الصادر فى ديسمبر ١٩٤٨م، ويدافع عنه
كمنجز للحضارة الغربية، فى الوقت الذى
يلحق فيه بالمسلمين أحزانا يعجز عنها
الوصف، وفيه: «لما كان الاعتراف بالكرامة
المتصلة فى جميع أعضاء الأسرة البشرية
وبحقوقهم المتساوية الثابتة، هى أساس
الحرية والعدل والسلام فى العالم.

ولما كان تناسى حقوق الإنسان
وازدراؤها قد أفضى إلى أعمال همجية آذت
الضمير الإنسانى، وكان غاية مايرنو إليه
عامة البشر اثبات عالم يتمتع فيه الفرد
بحرية القول والعقيدة، ويتحرر من الفرع
والعاقبة.

لكن الغريب فى مملك الإنسان الغربى
أن يتمسك بهذا القول ويحتذى العمل به
ويجرد الإسلام والإنسان المسلم فى كل
مكان، من إسهامه وحضارته التى أشرقت
على العالم كله، ذلك الشواهد كلها
تكذب ذلك، برهانه مايجرى من تحقير
واتتهاك لأدمية العربى والمسلم فى
فلسطين، وفى العراق، والسودان،
وأفغانستان من معاملة غير إنسانية،
خارجة على كل مقررات الإسلام والأديان،
والمواثيق العالمية وأخصها ميثاق حقوق
الإنسان، وميثاق الأمم المتحدة، وهو
مايهم الغرب بالمعايير المزدوجة فى
التعامل مع الإنسان المسلم فى هذا
العصر، وتجريد المسلم من أخص منابعه
الإنسانية.

المسلمون والحضارات الأخرى

عضو مجمع البحوث الإسلامية

في قضية الغزو الفكري.. وهي إحدى قضايا العلاقة بين الثقافات والحضارات.. هناك خيط دقيق يفصل بين مواقف ثلاثة:

• موقف التبعية والذوبان. الذي تتخذه ثقافة أو حضارة ضعيفة أو مستضعفة. عندما تتنازل.. طوعاً أو كرها.. عن السمات التي تميزها. مستبدلة إياها بسمات الحضارة والثقافة المضرورة عليها.. وهو موقف يقود الحضارة والثقافة التابعة إلى المسخ والنسخ والتشوه.. بل والفناء..

• وموقف العزلة والانغلاق تجاه الثقافات والحضارات الأخرى.. وهو وان حفظ للثقافة والحضارة خصوصياتها. إلا أنه يحجب عنها عناصر القوة والحيوية والتجديد. التي يمكن أن تأتيها من الثقافات والحضارات الأخرى.. بل ويحرمها الحيوية والتجديد الذاتي الذي يتولد من مجرد الاحتكاك والتدافع الحضاري.. والاكتفاء الذاتي. بالعزلة والانغلاق.. فضلاً عن استحالة في ظل ثورة وسائل الاتصال التي أحالت عالم اليوم إلى قرية واحدة.. هو الآخر طريق إلى الذبول والفناء..

• أما الموقف الثالث.. وهو الموقف الصحي في علاقات الثقافات والحضارات.. فهو موقف «التفاعل»، من موقع التمييز والاستقلال.. والذي تفتح فيه نوافذ الفكر والثقافة على مختلف عطاءات الفكر الإنساني، مع التمييز بين ما هو «مشترك إنساني عام» لا تتفاير

حقائقه وقوانينه بتغاير المعتقدات والموراث والشخصيات القومية، لأنه.. في الفكر والثقافة.. بمثابة الماء والهواء، لا يعرف الحدود ولا القيود ولا الحدود.... التمييز بين هذا «المشترك الإنساني العام» وبين «الخصوصيات الثقافية» والحضارية، التي هي.. بالنسبة للثقافة والحضارة

.. كالصحة، الميرة للإنسان.. في بتمير.. فيحقق له الاستقلال، دون أن يغوب في غيره، ودون أن يتعزل عن جنس الإنسان!..

هذا هو الخسيط الدقيق بين هذه المواقف الثلاثة، التي تجلجها المتحدثين في قضية الغزو العكري..

إن هناك فارقاً أكيداً بين حقائق وقوانين العلوم الطبيعية.. علوم المادة.. العلوم البحتة.. والمحايدة.. وبين نظريات وأفكار وحقائق العلوم الإنسانية.. فأنت إذا أخذت قطعة من تربة الأرض لتحللها في مختبر من المختبرات، فإنك وأصل إلى حقيقة علمية أو قانون علمي لا يتأثر بعقيدة المحلل وموارثه، ولا بحضارته وقومته، كما لا يتأثر بالموض الجعر في لمسحتر والتحليل.. كما أن باستطاعتك أن تكرر هذه التجربة آلاف المرات. وبايدي محتلفي لثقافة ولعقيدة وحضارة وأحسية وقومية.. دون أن تعبر تمرات لتجربة والتحليل..

بها حقائق وقوانين موضوعية ومحايدة.. تلك التي يدعيها العقل الإنساني في هذا اللون والقسم من العلوم.. وهي لذت «مشتركة إنسانية عامة».. ليس فيها عروق فكري.. لأنها ليست «كأحيى موضوعي»، التي لابد وأن يلزم حدود وطب جعرية. ولا أعد عازباً.. وإنما هي كماء والهواء لا يعرفون حدود أو القيود أو حدود

فقط.. بالنسبة لحقائق وقوانين هذه العلوم «أدبية».. تنمير فلسفات لتطبيق فسمى فلسفات ما يصط تطبيق بالصواب لدينية وأخلاقية.. ومهما ما يذهب في الخربة إلى أحد

الذي يحرر تطبيقات لحقائق العلوم وقوانينها من نية أخلاقيات.. ويفرق بين الفلسفتين فارق نظرية كل منهما إلى مكانة الإنسان في الوجود.. فالدين يرونه «خليفة» عن خالق الكون ومسيده، يضبطون ممارساته كلها بإطار عقد وعهد الاستخلاف.. الشريعة الإلهية.. بينما الذين يرون في الإنسان سيد الكون، يؤلهونه.. فلا يضعون الصواب الأخلاقية لتطبيقاته حقائق وقوانين العلوم!..

هذا عن «المشترك الإنساني العام».. في إبداعات الفكر البشري والعقل الإنساني، في مختلف الحضارات..

فما نظريات والفكر وحقائق العلوم الإنسانية.. من الفلسفة.. والسياسة.. والاجتماع.. والاقتصاد.. والآداب والفنون.. إلخ.. إلخ.. فإنها هي التي تحمل عمران النفس الإنسانية، التي تولد على العطرة، صفحة بيضاء.. ثم تتلون بلون العقيدة والوروث والمتاخ والعادات والتقاليد والأعراف، فتتميز صفحتها، وتتميز إبداعاتها في هذه الميادين... وإذا كانت «تجربة تحليل الثوبة» تتكرر آلاف المرات فتصل بها إلى ذات الحقيقة، فإن «التجربة الشعرية» مثلاً لا تتكرر مرتين بذات الثمرات!.. وإذا كانت قوانين وحقائق علوم المادة لا تختلف باختلاف عقائد وثقافات وقوميات مبدعها والتلقين لها.. فإن للأكوف والمرفوض.. والخلال والحرام.. والحسن والقبح.. وأمثالها.. هي أمور «تتميز».. ولا نقول «تتفاضل» فيها الثقافات والحضارات والقوميات..

إن «العري» لدى حضارة من الحضارات:

حرية شخصية طبيعية.. وكذلك التصرف
اختار في الجسد.. وليس الأمر كذلك في ظل
عقائد ترى فيه حقوقاً فوق حقوق الإنسان!..

وإن «الميامة» لدى حضارة من الحضارات،
هي «فن الممكن من الواقع» دوغما تقييد
للإمكان بقبول من الدين والأخلاق في رأى
حضارة أخرى: «الأمر الذى يكون الناس معها
أقرب إلى الصلاح وأبعد عن الفساد»..
فالإمكان فيها، هنا، مضبوط بالصلاح
الدينى!..

وإن «التنمية الاقتصادية» لدى حضارة من
الحضارات، تستهدف جعل الإنسان - فى القوة
والرفاهية، أساساً مفترماً يأكل فى ميعه
أمعاء!.. بينما هي تستهدف فى حضارة
أخرى: التوازن بين العوامل المادية والروحية،
والتوسط بين الإسراف والتقتير، والنظر إلى
الأمة كالجسد الواحد، يرتفق أعضاؤه - طبقات
وأفراد - ارتفاق أعضاء الجسد الواحد.. بل
وتقيم هذه النظرة - نظرة الارتفاق والإخاء
والتساند - بين الإنسان وبين الطبيعة والبيئة
والحيط لونا من الإخاء!..

و«رسالة التقدم» لدى حضارة من
الحضارات، تحملها «طبقة» برجوازية كانت أو
بروليتارية.. بينما «الأمة» هي حاملة «رسالة
التقدم» فى حضارة أخرى!..

والإنسان هو «سيد الكون» فى نظر بعض
الحضارات.. حتى لقد أنست الإله، وألهمت
الإنسان!..

بينما هو، فى حضارة أخرى، خليفة عن
سيد الكون وخالق الوجود!..

والمرأة، هي نذ للرجل ومماثل له، فى بعض
الحضارات.. بينما هي فى حضارة أخرى،
الشق المكمل للرجل، والمساوى له مع التمييز
عنه!..

وحقائق المعرفة، فى نظر حضارة معينة، لا
تتأتى إلا من الواقع الخسوس، وبواسطة العقل
والحواس.. بينما هي، فى حضارة أخرى، تتأتى
من كتابى «الوحي» و«الوجود» كليهما،
وبواسطة العقل والنقل والحواس والوجدان
جميعاً!..

و«التوحيد» فى نظر حضارة من
الحضارات، هو ثمرة من ثمرات الإبداع
العقلى، فى طور متقدم من أطوار وفى العقل
الإنسانى، الذى بدأ وثنيًا!.. بينما هو، فى
نظر حضارة أخرى، الوحي الإلهي الذى بدأت
به الإنسانية منذ آدم - عليه السلام!.. والذى
جاءت الرسالات السماوية، عبر التاريخ
الإنسانى، لتصحيح الانحراف عن مساره!..

و«الدين» ينظر إحدى الحضارات - ذات
المعرفة الوضعية - إقراز اجتماعى، لمرحلة من
مراحل التطور الإنسانى، سبقت مرحلة
المتافيزيقا، التى سبقت بدورها، مرحلة
الوضعية المادية - والمنطقية.. فهو التعبير
عن مرحلة «طعمولة» العقل الإنسانى!.. بينما
هو، بنظر حضارة أخرى، وضع إلهي، نزل به
الوحي على الرسل والأنبياء، هداية ورعاية من
الخالق للمخلوقين، وكشفا عن مقتضيات
القطرة السليمة فى الإنسان السوى، وعن ما
هو مركز فى العقول!..

تلك إشارات إلى عناوين علوم.. ونظريات..

وقضايا، فى العلوم الإنسانية، تمتاز فيها
الحضارات.. ومن ثم فالإبداع فيها والنظريات
ليست من «المشترك الإنسانى العام»، وإنما هي
من «الخصوصيات الحضارية والثقافية»، التى
تمثل، بالنسبة للحضارة والثقافة، «البصمة» التى
تفرضها عن غيرها، دون أن يعنى هذا «التمييز»
الاتصاف، ورفض «المشترك الإنسانى العام»،
ودون أن يعنى كذلك «التبعية والفولان» فى
اختلافين بهذه الإنسانيات!..

وإذا كانت هذه هي «شهادة الفكر» على
تمايز الحضارات فى العلوم الإنسانية - التى تمثل
خصوصيات ثقافية وحضارية - مع اشتراكها
فى الحقائق والنقواس الخاصة بالعلوم
الطبيعية - المادية.. المحايدة.. والتى تمثل
المشترك الإنسانى العام.. وهى الشهادة التى
تركى موقف «التفاعل الحضارى»، الذى
يسلهم مصادر القوة، الداعمة للاستقلال
الحضارى، من كل الحضارات، فى الوقت الذى
يرفض فيه كلا من موقفى «التبعية والفولان»
و«نعرة والاتصاف»..

إذا كانت هذه هي «شهادة الفكر» على
صدق هذا الموقف.. فإن تاريخ التقاء واحتكاك
الحضارات قد صدق هو الآخر على هذه
الشهادة.. فاجتمع لهذا الموقف «شهادة
تشكر» و«شهادة اتراح»!..

وإذا كان المقاد لا يسمح بالحدث المستبعد
عن «شهادة التاريخ».. لا لتفاعل الحضارى -
كموقف وسط سوى - صد انحرافى «التبعية»
و«الاتصاف».. فلعل إشارات موجزة لبعض من

وقائع تاريخ التقاء واحتكاك الحضارات أن نجسد
لنا «شهادة التاريخ» على هذا الذى نقول:

• فبعد الفتوحات الإسلامية، التى أدخلت
أهم الحضارات القديمة - الفارسية.. والهندية..
واليونانية - فى إطار الدولة الإسلامية.. حدث
أعظم وأوسع ألوان الانفتاح الحضارى من
العرب المسلمين على تلك الحضارات
القديمة.. لكنهم ميزوا بين «المشترك الإنسانى
العام».. فاستلهموه، ووظفوه، محكوماً
بأخلاقيات الإسلام.. وبين «الخصوصيات
الحضارية»، فرفضوها، بل وشنوا عليها.. عندما
تعرضوا لغزوهم حرباً ضروساً وشعواء!..

إن الدولة الإسلامية لم تصدر فى قبول
النظام الفارسى فى ضريبة الأرض الزراعية -
والذى كان يسمى: «وضائع كسرى» - ولم
تصدر كذلك فى قبول كثير من «التراتب
الإدارية الفارسية»، والتى تدخل فى باب
«المؤسسات» و«التنظيمات» و«الآليات».. مع
إخضاعها جميعاً لفلسفة الإسلام فى الإدارة،
وعلاقة الأمة بالسلطة.. فهنا تم استلهم تجربة
حضارية وخبرة قومية، أدخلت فى تسيج
الفلسفة التى جاء بها الإسلام..

ولكن المسلمين كانوا حذرين كل الحذر،
وشديدي الرفض والمقاومة لكل ما هو
«خصوصية حضارية» فارسية تتعارض مع معايير
الإسلام وجوهر معتقداته، وخصائصه الحضارية
التميزة.. لقد رفضت الخلافة الإسلامية فلسفة
الحكم الفارسية التى كانت ترى فى كسرى ابناً
للإله «أهورا - مزدا»، يحكم باسمه، ونيابة
عنه.. كذلك رفضت حضارتنا، ذات الفكر

الاجتماعي المتميز، النظام الطبقي المعلق، الذي قام عليه المجتمع الفارسي، وذلك لتعارضه الجذري مع فلسفة الإسلام في المساواة بين الناس في الحقوق والواجبات..

والذين يقرعون مصنفات علماء الإسلام في «الملل والنحل»، وصرايحهم الفكرية مع الفرق والمذاهب غير الإسلامية، يدركون المقاومة الباسلة التي ووجهت بها عقائد الفرس ومذاهبهم وفلسفاتهم، من قبل حضارتنا الإسلامية، عندما تعرضت لغزو هذه العقائد والمذاهب والفلسفات.. فأنجزت مقاومة والزرادشتية.. ومذاهب مثل المانوية «الشوية» بفرقها المتعددة.. والأفكار «الغنوصية» الباطنية - العرفانية، تمثل معارضتها صفحات كثيرة في عشرات المجلدات التي تصدت للوفاء الضار والمخالف والرفوض.. وكذلك صنع المتكلمون الإسلاميون والفلاسفة المسلمون..!

فعلى حين فتحت الأبواب للتجارب الإنسانية، ولعلوم التجربة والتجديد المبدئي العملي.. كان الحذر، بل والمقاومة للفلسفات والمعتقدات المخالفة لمعاييرنا الحضارية، إن في السياسة أو في الاجتماع، أو في الدين، أو في لفلسفات..

● وكذلك كان حال حضارتنا الإسلامية عندما فتحت الشام ومصر وبلاد الشمال الأفريقي، ذات الميراث «البيزنطي» - الإغريقي..

ففي الوقت الذي تبش فيه عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - «تلوين الدواوين» وهو خبرة إدارية بيزنطية - وسعت الدولة الأموية - ممثلة في

أسيرها خالد بن يزيد (٨٩٠هـ - ٨٧٠م) - إلى «مدونة الإسكندرية»، فبدأت حركة الترجمة للعلوم الطبيعية والتجريبية.. وفنون التمدن العملي، والتي سميت بـ «علوم الصنعة».. في ذات الوقت الذي تبنت فيه حضارتنا هذا اللون من المعارف والعلوم والتجارب الإنسانية، كانت حربها ضد «الغنوصية» حامية، والهلينية في الفلسفة والعقائد والتصورات بوجه عام، وكذلك معارضتها لعقائد ومذاهب المسيحية، التي أخرجتها الروح الهلينية عن نقاء عقيدة التوحيد - عندما أنست الإله، وألهمت الإنسان - وهو ميراث يوناني منحدر من تاليه الأبطال في الوثنية اليونانية - علاقة له بالتوحيد الذي جاء به المسيح - عليه السلام -..!

كذلك رفضت حضارتنا «القانون الروماني».. لأنه ليس من «المشترك الإنساني العام»، بل من «الخصوصيات» الحضارية الغربية، المختلفة فلسفتها عن فلسفة الشريعة الإسلامية في التنظير للدولة واجتماعات..

ويكفي، لتعرف هذه الحقيقة، أن نقرا للمستشرق «دافيد سانتيلانا» (١٨٤٥ - ١٩٣٩م) كلماته التي تؤكد اختلاف الشريعة الإسلامية عن القانون الروماني - وهو الذي لم يجعل هذا القانون «مشتركا إنسانيا عاما» حتى يتناه المسلمون كما تبنا «تلوين الدواوين».. يقول «سانتيلانا»: «عشا نحاول أن نجد أصولا واحدة تلتقى فيها الشريعتان الشرقية والغربية الإسلامية والرومانية» كما استقر الرأي على ذلك.. إن الشريعة الإسلامية، ذات الحدود المرسومة والمبادئ الثابتة، لا يمكن إرجاعها أو بسطها إلى شرائعنا وقوانيننا.. لأنها شريعة

دينية تغاير أفكارنا أصلاً.. إنها شريعة تروم الأخلاق والآداب، في كل مسألة، حدود القانون فيها..... (١).

إن كلمات «سانتيلانا»، التي تعلق رفض المسلمين للقانون الروماني.. هي، أيضاً، درس لأسرى العزو الفكري، من أبناء حضارتنا، الذين يستبدلون اليوم القوانين الوضعية الغربية بشريعة الإسلام!!.. كما أنها «شهادة» شاهد من أهلها، على ضرورة التمييز، في الفكر الإنساني - بين «الخصوصيات الحضارية» وبين «المشترك الإنساني العام»..

● ومع الحضارة الهندية، عندما التقت حضارتنا الإسلامية، بموارث الهندوس، عمل، كذلك، هنا القانون.. قانون تمييز «التفاعل الحضاري» بين «المشترك العام» وبين «الخصوصيات الحضارية والثقافية»..

فالبيروني [٣٦٢ - ٤٤٠هـ - ٩٧٣ - ١٠٤٨م] الذي نهض بمهام وأعباء «البعثة العلمية»، عندما عاش بالهند أربعين عاماً، عقب الفتح الغزوي لبعض أقاليمها، والذي درس تاريخ الهند وتراثها وحضارتها دراسة العبقري المنفرد.. البيروني هذا، يعلمنا - دون أن يعرض مباشرة لقضيتنا هذه - كيف ميز أسلافنا، في تراث الهند، مثلاً بين «الحساب الهندي» و«القلك»، فأخذهما وطورهما، وكذلك صنعوا مع غيرهما من علوم الطب والأعشاب الدوائية.. إلخ.. - كيف ميزوا بين

هذه العلوم الطبيعية والعملية والتجريبية، التي أخذوها وطوروها، وبين ديانات الهند ومذاهبها وفلسفاتهما، التي رفضوها، لتعارضها مع الشوحيد الإسلامي، ومع إلهية المصفر الديني في الإسلام، كديانة مساوية نزل بها الوحي على الرسول، ﷺ..

لقد ميز المسلمون، في المقولات والمقالات الهندية، بين «المشترك الإنساني العام»، فقبلوه.. وبين «الخصوصيات الحضارية»، فرفضوها.. وبتعبير البيروني.. ميزوا بين «المقولات المقبولة» و«المقولات المرفوضة!!».. (٢)

● وكذلك صنع المسلمون عندما انفتحوا على التراث الإغريقي والعلوم اليونانية.. ففي الوقت الذي ترجموا وطوروا تراث اليونان في الطب والكيمياء والهندسة والرياضيات والميكانيكا - الخيل - والزراعة والمناظر والحساب والمنطق.. وغيرها من العلوم الطبيعية والعملية والتجريبية.. رأبهم قد يعرفوا من ورفضوا إنسانيات اليونان: آدابهم وفنونهم، وأساطيرهم، وإلهياتهم.. فميزوا بين «المشترك الإنساني العام» وبين «الخصوصية الحضارية» في تراث اليونان القدماء.. وبذلك أطرر وصدق هذا القانون الحاكم للاتقاء والتفاعل الصحي الطبيعي بين الحضارات.. وورثت التجربة من الانحرافين.. انحراف التبعية.. وانحراف الانغلاق.

١- قانون والمجتمع، خبرة في كتاب تراث الإسلام ص ٤٣٧، ٤٣٨، ع ١٩٧٦

٢- انظر لبيروني تاريخ الهند أو تحقيق ملتهد مقولة مقولة في العقل أو مردولة، تحقيق: سحاور، طبع ١٨٨٧م

الدراسات في الفكر الأفريقي

الأستاذ بمعهد الدراسات الأفريقية

كانت وجهة النظر في هذه القيم بعيدة عن النظرة المادية كانت نظرة تبحث عن الجوهر غير المنقطع وغير المتغير، بمعنى أنها اهتمت بالعالم الروحي، وأغفلت الاهتمام بالنواحي المادية، وعلى الرغم مما يقال عن اختلاف الثقافات في المجتمعات الأفريقية، فمن الملاحظ وجود درجة كبيرة من التجانس بينها فالفلسفة واللاهوت والسياسة وقانون الأرض والطب والموت... إلخ ترتبط كلها في الذهن الأفريقي، بحيث تؤلف نسقاً متكاملاً شديداً الإحكام، يشكل رؤية للعالم موحدة إلى درجة كبيرة في تصورهما للمكون والطبيعة والإنسان والدين والأخلاق والتنظيم الاجتماعي وغير ذلك من الملامح الأساسية التي تميز المجتمعات الإفريقية

أهم عدد من علماء الأنثروبولوجيا المعاصرين في دراسة أنساق الفكر في الثقافات الأفريقية، وكشفوا بعض ملامح التفكير الديني لدى الأفارقة، بالتركيز على دراسة وتحليل الأساطير والحكايات الشعبية والشعائر الدينية والطقوس وغيرها، التي تضم قدراً كبيراً من الأفكار حول الخلق والكون وطبيعة الكائنات والموجودات، بل وطبيعة وماهية الوجود ذاته، وقد تبين للعلماء أن معظم الشعوب الأفريقية لديها أفكار دينية رائعة^(١).

صاغت الشعوب الأفريقية - خلال تاريخها الطويل - ثقافة خاصة بها، تمثلت عدداً من القيم الدينية والأخلاقية والاجتماعية والاقتصادية.

(١) أصدر كثير من علماء الغرب في القرن التاسع عشر أحكاماً متعمدة تنكر على الشعوب الإفريقية القدرة على التفكير العرفي من ذلك ما كتبه الطنيجي «الاسيد تيمز» في كتابه عن «فلسفة الماتو» وما كتبه «أدوين سميت» في الكتاب الذي نشره على شعوبه عن أفكار الإفريقيين عن الله The African Ideas of God. وقام الأستاذ «ماتر برينت» بتقديم كثير من هذه الآراء في كتابه القيم Witch Craft, Oracles and Magic among The Zande O.U.P 1937

التقليدية، وربما كان أهم ما يميز عالم الأفارقة هو وحدة ذلك العالم واتساقه، فليس ثمة عنصر واحد من عناصر ذلك العالم يقوم بذاته مستقلاً عن غيره، وتمايز القوى لا يعنى تفرداً أو انفصالها تماماً بعضها عن البعض، فهناك نوع من التنظيم التصاعدي في سلسلة واحدة متصلة، يقف على قمته الإله الذي هو الخالق المبدع.

ساد في أفريقيا عامة ما يسمى «الدين الطبيعي» أو الروحي الذي يتضمن فيه الإله أو الكائن الأعلى أو الأسمى Super Being بقوة خالصة أو هو القوة الخالصة، إنه قوة في ذاته وبذاته ولكنه يرتبط في الوقت نفسه بكل القوى الأخرى المنتشرة في الكون وفي كل الكائنات، فهو الذي يمنحها الحيوية، ويتحكم في حظوظها وأقدارها.

هذا الاعتقاد - الذي يقترب من حد التوحيد - كان يشكل كل القوانين التي يسير عليها أفراد المجتمع، ويشرف على تطبيقها الشيوخ وكبار السن. الدين يعدون بمثابة الواسطة بين الله والناس على خلاف ما ادعاه الغربيون، يبدو أن فكرة الإله الأعلى موجودة لدى جميع القبائل، بل إن مفهوم الذات الإلهية، الكلية الحضور، الذاتية الاكتفاء، انشاملة القدرة، موجودة بين كثير من

القبائل كالزولو في جنوب أفريقيا والبايراوندا والأشانتى في ساحل العاج والأجان في غانا واليوروبا في نيجيريا والبوكونجو في أنجولا والتجومبية في الكونغو، ومن اليسير إعطاء أمثلة كثيرة غير ما سبق.

في أغنية شعبية من «البوروا» بعنوان: «ابتهالة للمخالق» تقول:

سببوسر غير غاضب

يجلس في سكون يصدر الأحكام

براك حسي وهو لا ينظر إليك

يقبض في السماء مثل خلية نحل

«أوبتال» هو الذي يحيل الدم إلى أطفال^(٢)

جميع الأديان الأفريقية التقليدية تعتقد فيما وراء الموت بشكل أو بآخر، ومن أغاني «البوشمان»:

ألم تعدنا ذات مرة

بأننا أيضاً منعدود

وسكون سعداء مرة أخرى

بمعدود الموت^(٣)

تعتقد هذه الأديان أيضاً أن المتوفى تستمر حياته في عالم الأرواح، ويمكنه الاتصال بأقربائه الأحياء، بل تستمر رعايته لهم كما كان حال حياته، ومن هنا جاءت الفكرة الشائعة الحاطنة التي

(٢) على شلس، أولي من الأدب الإفريقي: الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٤م. المكتبة الثقافية ص ٢٠٤

(٣) أصدر السابق ص ٦٢

تدعى أن الأفارقة يعبدون أسلافهم، وهي في الواقع ليست أى نوع من العبادة، ولكنها - كما كانت عند قدماء المصريين فكرة استمرار حياة الروح بعد الوفاة في عالم الأرواح، أو بمعنى آخر امتداد معنى للروح.

على أن الديانات التقليدية الأفريقية من ناحية أخرى ترى أن الله - سبحانه وتعالى - أسمى من أن يتصل به البشر، لذلك يكون اتصالهم به عن طريق أرباب أقل منزلة، وكلمهم الله - سبحانه وتعالى - بشئون الحياة المختلفة وقد يكون بعضها من أرواح الأسلاف، وكل رب أو روح يختص بعمل معين على الأرض، فهناك مثلاً روح النهر، أو رب الغابة، ورب الصيد والزروع وما شابه، وإلى هذه الأرباب أو الأرواح يكون الالتجاء أولاً.

ومفاهيم الخير والشر موجودة أيضاً في هذه الديانات، بل لعلها عميقة الجذور فليسها إلى حد لا يتصوره انكسرون.

هذه الثقافة وتلك التقاليد تعرضت لتغيرات وتأثيرات وافدة منها الثقافة العربية الإسلامية التي جلبها المسلمون إلى أفريقيا، وانتشرت تأثيراتها وأفكارها في كل ركن من أركان القارة، وسرت مبريانا هادنا حتى اندمجت واستزجت بالثقافة الأصلية بصورة

تدرجية متأنية، والتحمت بها آخر الأمر، وأصبحت جزءاً من تقاليدنا ونسيجها ولذلك لم تؤد إلى أى نوع من الانقسام أو التهديد لكيانات المجتمعات الأفريقية، بل يمكن القول بكل ثقة إنها أمدتها بزاو جديد من المعرفة والخبرة والخصارة، التي ميزت كثيراً من المجتمعات الأفريقية.

علم الإسلام الأفارقة بأن الله أزلى فيوم، وأنه يتصف بالثبوتية والوحدانية، وأنه معنا في كل وقت، لقد كان موجوداً قبل خلق الشمس والأرض فهو مرمدي، وهو الخالق الأعظم الذي خلق جميع المخلوقات، ولم يوكل أحداً في الخلق عنه، كما لم يوكل أحداً في تدبير شأن من الشئون.

إن العالم لم يأت بمحض الصدفة، كما أنه يستند إلى قوانين وقواعد دقيقة

﴿ وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ أَفْوَتْبِيلاً ﴾

(الأحراب - ٦٢)

علم الإسلام الأفارقة أن الله أراد البحث بعد الموت لكل خلقه، ووعد الصالحين بالجنة والمفسدين بعذاب الجحيم والموت يمثل نهاية رحلة الحياة، وهذا يقتضي الإدعان التام إلى الله - سبحانه وتعالى - والإسلام يذكر الإنسان برسائله يوعيا في الصلاة وفي العبادة - الله أكبر - تحت الجميع ليكونوا على

وعى بصورة دائمة أن الله يرعى ويحمي ويحب جميع خلقه، إنه سبحانه مالك الملك.

أصبح الأفارقة يسمون أولادهم بأسماء من صفات الله، مؤكدين بذلك ارتباطهم بالإسلام، وفهمهم لوحداية الله وتفردة بالعبادة.

يطلق المسلمون وغيرهم في غرب أوغندا مثلاً أكثر من ٥٠٠ اسم له صبغة دينية على أبنائهم ويوجد في زامبيا أكثر من ٧٠ اسماً ترتبط بأسماء الله الحسنى. هذا وقد اتبع المسلمون ومن تأثر بهم جوهر المبادئ التي يتأدى بها الإسلام، وعلى رأسها:

١- الإقرار بأن الله هو الحقيقة النهائية، وهو مصدر الحقيقة والحب والخير.

٢- الإدراك بأن بني البشر ليسوا مجرد أجساد مادية ولكنهم أرواح طبيعتهم

٣- أمكن للأفارقة التغلب على حواجز العرق والجنس واللون ليصبح الناس جميعاً سواية أمام الله والقانون.

هذا وقد شجع الإسلام المعتنقين له على الاعتدال والتسامح والتواد في إطار مبدأ التضامن الإنساني، فالعالم كله هو من خلق الإله الذي أيدع كل شيء لكي يسخره الإنسان خيره وخير الجماعة.

وهكذا ندرك أن المعتقدات الأفريقية قريبة إلى حد مدهش من العقيدة الإسلامية ومن وجهة نظرنا فإن الدعوة الإسلامية في أفريقيا سهلة ميسورة لما سبق ذكره، ومع ذلك فإن من الأفضل أن نضع في استراتيجيتها الاستعانة بالمهتدين من المسلمين من الأفارقة أنفسهم، لأنهم أقرب إلى فهم ثقافة شعوبهم، وأقدر على التخاطب معهم بلغاتهم.

والله المستعان

تراثنا العلمي بين الأمس واليوم

مقدمة مختصرة

مفاهيم الاشتغال الدولي بالتراث العلمي

يقول مؤرخ العلم المعاصر "جان دومبريه" Jean Dombrieux أستاذ الرياضيات الذي كان رئيساً للجمعية الفرنسية لتاريخ العلوم والتقنيات (٨٣ - ١٩٨٨) : "إن التراث العلمي لا يزال مجال عمل ضخم لم يتم" ويدعم صحة هذه المقولة ما تشهده حركة إحياء التراث العلمي منذ عدة عقود من نشاط منظم على مستوى العالم، يهدف إلى إعادة نشر الأعمال الكاملة لكبار العلماء، على اعتبار أنه مسئولية دولية تستوجب الرعاية والتعاون من جميع الدول، بما في ذلك الدول الغنية من العالم الثالث. فقد حدث أن لجأت الهيئات المسئولة عن نشر الأعمال الكاملة للعالم الشهير "برنولي" إلى تدعيم جهودها عن طريق الاكتساب العام، ويجري حالياً إعداد طبعة جديدة لهذه الأعمال، في نحو خمسة وأربعين مجلداً، من خلال التعاون بين أكثر من سبع دول.

كذلك أمكن إصدار مجموعة الأعمال الكاملة لعالم الرياضيات المعروف "أويلر" عن طريق الاستعانة بإمكانيات ست دول، بالرغم من أن قاعدة العمل كانت تقع جغرافياً في سويسرا.

وقد شرعت الولايات المتحدة الأمريكية حديثاً في تبني هذا المبدأ لإصدار أعمال العديد من العلماء أمثال: "جاليليو" في إيطاليا، و"نيوتن" في إنجلترا، و"جاوس" في ألمانيا، و"ديكارت" و"لابلاس" و"لاجرانج" في فرنسا، وغيرهم. ولا ينبغي أن يدهش المرء لطول الوقت الذي يستغرقه إنجاز مثل هذه المشروعات، ناهيك عن ضخامة التكلفة. فقد استغرق إصدار أعمال عالم الرياضيات الشهير "كوشي" أكثر من خمسين سنة.

يقول مؤرخ العلم المعاصر "جان دومبريه" Jean Dombrieux أستاذ الرياضيات الذي كان رئيساً للجمعية الفرنسية لتاريخ العلوم والتقنيات (٨٣ - ١٩٨٨) : "إن التراث العلمي لا يزال مجال عمل ضخم لم يتم" ويدعم صحة هذه المقولة ما تشهده حركة إحياء التراث العلمي منذ عدة عقود من نشاط منظم على مستوى العالم، يهدف إلى إعادة نشر الأعمال الكاملة لكبار العلماء، على اعتبار أنه مسئولية دولية تستوجب الرعاية والتعاون من جميع الدول، بما في ذلك الدول الغنية من العالم الثالث. فقد حدث أن لجأت الهيئات المسئولة عن نشر الأعمال الكاملة للعالم الشهير "برنولي" إلى تدعيم جهودها عن طريق الاكتساب العام، ويجري حالياً إعداد طبعة جديدة لهذه الأعمال، في نحو خمسة وأربعين

مؤتمرات الاتحاد الدولي لتاريخ وفلسفة العلم والتكنولوجيا (x)

١	باريس	٢٠-٢٥ مايو ١٩٢٩	١٣	موسكو	١٨-٢٤ أغسطس ١٩٧١
٢	لندن	٣٠ يونيو ١٩٣٩	١٤	طوكيو كويتو	١٩-٢٧ أغسطس ١٩٧٤
٣	البرتغال	٣٠ سبتمبر - ٦ أكتوبر ١٩٣٤	١٥	أديرة	١٩-٢٠ أغسطس ١٩٧٧
٤	برغ	٢٢-٢٧ سبتمبر ١٩٣٧	١٦	بوحارست	٢٦ أغسطس - ٣ سبتمبر ١٩٨١
٥	لوزان	٣٠ سبتمبر - ٦ أكتوبر ١٩٤٧	١٧	بركلى كاليفورنيا	٣١ يوليو - ٨ أغسطس ١٩٨٥
٦	أمستردام	١٤-٢١ أغسطس ١٩٥٠	١٨	هامبورج- ميونخ	١-٩ أغسطس ١٩٨٩
٧	لندن	١٤-٢١ أغسطس ١٩٥٣	١٩	سرقطة- أسابيا	١٩٩٢ يوليو
٨	فلورنسا ميلان	٣-٩ سبتمبر ١٩٥٦	٢٠	ليج بلجيكا	١٩٩٧ يوليو
٩	مرشونة مدريد	١-٧ سبتمبر ١٩٥٩	٢١	اسرنا-دو- المكسيك	٨-١٤ يوليو ٢٠٠١
١٠	إتيكا	٢٦ أغسطس - ٢ سبتمبر ١٩٦٢	٢٢	بكين - الصين	٢٠٠٤ يوليو
١١	وارسو	٢٤-٣١ أغسطس ١٩٦٥	٢٣	بودابست - المجر	٢٨ يوليو - ٢ أغسطس ٢٠٠٩
١٢	باريس	٢٥-٣١ أغسطس ١٩٦٨			

١- ملحق بـ "تاريخ العرب والاسلام من قبل العرب" مطبوعة في القاهرة

ويؤكد هذا الاهتمام العالمي بعملية إحياء التراث العلمي نشاط مكثف لمعالجة قضايا تاريخ العلم وفلسفته، تتجلى مظاهره في إنشاء الأقسام والمؤسسات الأكاديمية المتخصصة في الكثير من جامعات العالم، وإصدار أكثر من مائة مجلة دورية متخصصة في تاريخ العلم ككل، أو في موضوع محدد من موضوعاته، أو في مرحلة زمنية معينة من مراحل تطوره عبر العصور. يضاف إلى ذلك ما يعقد من مؤتمرات دولية في تاريخ العلم والتقنية بصورة دورية تقريبا كل ثلاث أو أربع سنوات، منذ عام ١٩٢٩م، وقد بلغت حتى الآن ثلاثة وعشرين مؤتمراً، عقد أحدها في القدس عام ١٩٥٣م، وكان آخرها في بودابست باجر (٢٨ يوليو - ٢ أغسطس ٢٠٠٩م).

ولا نجد في تعليقنا على هذا العرض الموجز خريطة الاهتمام العالمي بقضايا التراث العلمي والتقني أفضل من كلمات "جان دومبريه" التي تقرر وجود فجوات واسعة وقصور شديد في الأعمال التي نظمتها هذه النشاطات، إذ "ليس للعلماء غير الغربيين أي وجود بها، كما أنهم لم يحظوا حتى بالإعلام عنهم بأي أسلوب شامل. وفضلاً عن ذلك فإن علماء الرياضيات والملك يظهرون بصورة أبرز من التي يظهر بها الجيولوجيون وعلماء التاريخ الطبيعي عموماً. وهذا يؤدي إلى الانحياز بصورة

متفجرة، فنحن اليوم لا نزال نعرف شارحي إقليدس، بدءاً من "ثابت بن قرة" إلى "أديلارد الباثي"، ومن "جسبرار الكريمونني" إلى "عمر الخيام" الذي لم يمكن إنكار أنه كان أيضاً مبدعاً وشاعراً وعالمًا في الرياضيات".

ونضيف من جانبنا أن هذا التحيز الواضح في الاهتمام العالمي بتراث العلماء الغربيين دون غيرهم يجب أن يقابله جهد مكثف من جانب أصحاب الحضارات المختلفة التي أسهمت في صنع التقدم العلمي والتقني عبر الأجيال، وخاصة أبناء الحضارة العربية الإسلامية التي ظل علماءها الرواد لأكثر من ثمانية قرون طرأ بشعرون على العالم علماً وفناً وأدباً ومدنية، ولا نعرف اليوم شيئاً عن أغلب مؤلفاتهم ومخطوطاتهم المفقودة، أو التي لا تزال بكراً في مظانها المختلفة بأنحاء متفرقة من العالم. تتطرح من يتولى البحث عنها وإحيائها لتحظى من جموع الباحثين بدراسات تحليلية معاصرة.

وليس هناك من شك في أن مثل هذه الدراسات التراثية للعلم الإنساني من شأنها أن توضح أهمية التحليل المنطقي لتاريخ العلوم وتقنياتها، فلا يمكن لأي باحث منصف مدقق إلا أن يضع النشاط العلمي والتقني في سياقه التاريخي العام، على اعتبار أن هذا النشاط عملية متصلة خلال الزمان، ولن يوجد فهم واقعي للعلم بدون فقد متواصل له،

فليس ثمة معرفة إنسانية لا تفقد طابعها العلمي متى نسي الناس الظروف التي نشأت في أحضانها، وأعفلوا المسائل التي تولت الجواب عليها، وحادوا عن الهدف الذي وجدت أصلاً من أجله. ومن هنا يستحيل الفصل بين التراث العلمي ومراحل التاريخ، فطراً لأهمية تاريخ العلم في صياغة فلسفة العلم ونظريته العامة، وإذا ما ران على العلم جهل بتاريخه، فإنه لا محالة يخفق في مهمته.

وإذا كانت الخبرة الإنسانية ندعونا إلى الاعتبار بدروس التاريخ، فإن تاريخ العلوم لا بد لنا فقط على المراحل الزمنية للتغيرات التي شهدناها، ولكننا نتعلم منه أيضاً أن المشكلات والقضايا العلمية التي نواجهها الآن ليست جديدة تماماً؛ فالأساليب التي عولجت بها هذه القضايا في ظروف مغايرة عبر العصور لن تخلق لنا ما يمكن أن نعبد منه اليوم أو غداً. ولذا فإن أية نظرية تطرح لفقد العلم قديماً وحديثاً تكتسب أهميتها من أسرار المنطقية التي تقدمها كمسوغ لإعادة قراءة تاريخ العلوم في ضوء المرحلة التي يلعبها من تطوره على أساس ما يستجد دائماً من أفكار تتعلق بالحواسب المختلفة لنظرية العلم والتقنية. بحيث تجعل من هذه القراءة المعاصرة أساساً

يتبع

لتحليل الواقع واستشرافاً لآفاق المستقبل.

ومن هنا نعرش على السبب الحقيقي وراء الاهتمام العالمي المتزايد بإعادة تحليل تاريخ العلم والتقنية برؤية موضوعية قدر الإمكان من خلال المؤسسات الأكاديمية والمجلات الدورية والترجمة والتأليف وإحياء تراث الأعلام في فروع العلم المختلفة.

ومن هنا أيضاً تظهر بجلاء أهمية إحياء التراث العلمي للحضارة العربية الإسلامية، والعودة - من خلال الدراسات الأساسية - بالعلوم التخصصية المعاصرة إلى جذورها في المجتمع الذي كان شاهداً على ميلادها، والتعريف على طبيعة الظروف التي سمحت للمفاهيم والأفكار الوليدة أن تنمو وتزدهر، وتصبح بعد ذلك فروعاً في شجرة المعرفة، وروافد لا غنى عنها لتنفيذ الحضارة الإنسانية؛ ذلك لأن إغفانق العلمية ليست كلها على درجة متكافئة من الأهمية والدلالة عندما يتناولها المؤرخ بالتحليل والتفسير في أي عصر من العصور، كما أن قيمة العلماء ومكانتهم تتحدد بقيمة القوانين والنتائج العلمية التي يتوصلون إليها، ويمدى أثرها في دفع مسيرة التقدم العلمي والحضاري.

في مجلس الشعبي

وقد عامر الشعبي من الكوفة إلى دمشق، ضيفا على أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان، فأنزله منزلا كريما، وعرض عليه أن يكون سفيره إلى ملك الروم في مهمة سياسية لا يقوم بها غير عالم ضليع وفقيه عارف بأصول الحكم في الإسلام، ولن يتحقق ذلك في غير رجلين كبيرين: الحسن البصري عالم البصرة، وعامر الشعبي عالم الكوفة، أما الحسن فرجل صريح بجهر بكل ما تكن به نفسه دون مبالاة، لأنه لا يعاب بخليفة، أو إمبراطور، وأما الشعبي فإنسان محنت بقدر الظروف ويراعى الملبسات، فهو بهذه السفارة أولى وأجدر، وقد أذى الرسالة على خير وجه، ورجع إلى أمير المؤمنين يحدثه بما كان في شرح يطول.

وفي اليوم التالي تهيأ عامر للرحيل إلى الكوفة، فاستمهلته عبد الملك بضعة أيام، فاعتل بما يوجب التكبير في الرحلة، وكان في حضرة أمير المؤمنين شيخ تجلله المهابة،

وسيلملك ما اعتزم الجهر به في ملا جامع، دون أن أرهق الأخطل بحديث قد يتشعب في مجلس أمير المؤمنين.

فابتسم عبد الملك، وأدرك من لطف عامر، وبراعة كيامته، ما حبه إليه، وفي ختام المجلس ودعه أحسن وداع، وتهدأ للرحيل.

ذهب الشعبي إلى الكوفة، فكان أول همه أن يفي بوعده في حضرة أمير المؤمنين، وسأل عن الفرزدق فعرف أنه بالكوفة منذ أسبوع، وأنه يجيء إلى المسجد الجامع يوميا فيتخلق حوله الناس ويروى لهم طرقا بما يدور بينه وبين جرير في المريد، فقال: لقد حانت الفرصة وسيكون لي معه شأن في الغد.

وطار الحديث إلى الفرزدق، فابتسم، وقال: إنه الشعبي يريد أن يقول الناس لقد حضر الفرزدق مجلسه، ويتباهى بذلك، فقال سامعة: إن المجلس في المسجد الجامع، وليس بهذا الاعتبار مجلس فخر ومباهاة، كما يحدث في المريد، فأطرق الفرزدق ثم قال: بلغوا الشعبي أنني سأصلي العصر خلفه في المسجد. ثم اجلس في خلقة لأسمع ما يقول.

وصدق الفرزدق وعده. وانتظمت الخلقة بعد صلاة العصر. فحبا الشعبي الفرزدق، وقال له: إنه قاده من حضرة أمير المؤمنين. وقد وعدته أن أفضي إليك ببعض الحديث، لأنني تحرزت من مجابهة الأخطل في مجلس خلافة، والرأي أن يكون النقاش معك،

فأنت زعيم معشرك، فماذا تقول:

فابتسم الفرزدق وقال: يا عامر إن نارك أهون لدى من جنة الحسن البصري، فعهدي به أن يجهمني بما لا أحب، فقد قلت له في لقائي الأخير، إنني هجوت الشيطان يا إمام، وانتظرت أن يفرح بما نظمت فعيس في وجهي، وقال في سخريه: اسكت فإنك لا تنطق إلا بلسانه، وإن شئت فسأهج نفسك. فسكت!

قال الشعبي: ليست المسألة لدى مسألة أشخاص، ولكني سأحدث عما أفهمه من رسالة الشعر، إذ أراكم قد ضللت الطريق!

ثم ارتفع صوت الشعبي، وهو يقول: لقد ضللت الناس بالأهاجي، وتقاذفت بالأوهار حين أخذتم تذكرون العورات، وتسبون الآباء والأجداد، وتأتون من المعاني الهابطة ما يضيق به صدر الخليم، والعامه وأشباه العامة من الناس يفرحون بهذه الأهاجي المنكرة لأنها تشيع النزوات الهابطة، وترضى النفوس المريضة وكل منكم ينقب في أحداث التاريخ ليعرف سوءات الماضي فيسرداها عابها مفتخرا، وهكذا أصبحت النقائص مدعاة الهذر والإسفاف، ونحاشي روايتها الخاصة من ذوى الخلق الكريم، وقد ظننت أنكم بذلك قد حملتم راية الشعر، وغرركم انجذاب العامة إلى ما تقولون، ولكني أراكم قد هويتم بالشعر وبخلق معا، فانحط الذوق أدبيا، واجتماعيا، وأصبح الناس يلهجون بقصائدكم الهاجبية. وفي رأيي أنكم

تقدمتم حيث يجب أن يتقدم سواكم من أصحاب الرأي كالكهنة، والطرماح، وعمران بن حطان، وبين أصحاب الغزل العميف الشريف مثل: جميل، وكثير، وابن ذريح فهؤلاء يرفعون المستوى الخلقى للأمة، ولا يهوون بها إلى الخسيف.. فاكفهم وجه الفرزدق وقال:

أراك تنفرد برأى لم يهتف به سواك،
أتقول إن الكهنة، وعمران بن حطان،
والطرماح، وجميل، وكثير.. أشعر من
الفرزدق والأخطل وجريير!.. قال
الشعبي: هو ما أقول، ومعنى الدليل.

ثم علا صوت الشعبي وهو يقول: اسمع
يا فرزدق:

كان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب -
رضي الله عنه- من أعلم الناس بالشعر،
وكان يرويه في كثير من مواقفه ولكنه كان
يؤثر ماله ارتقاء بالأخلاق الفاضلة لذلك
كان يؤثر من شعراء الجاهلية زهير بن أبي
سلمى، ثم التابعة الزبياني، وكان يحيد
عن امرئ القيس، مع أن الملك الضليل لم
يلغ من الإقذاع والتبذل في شعره ما بلغه
شعراء النقائص، فزهير أثير عند ابن
الخطاب لمثل قوله:

ومهما تكن عند امرئ من خليفة
وإن حالها تخفى عن الناس تعلم
لسان الفتى نصف ونصف فؤاده
فلم تبق إلا صورة اللحم والدم
ومن هاب أسباب الدنيا بطلنه
وإن برق أسباب السماء بسلم

وأعلم علم اليوم والأمر قبيله

ولكنني عن علم ما في غد عمي
والنايفة له أحتاج كثيرة، ولكنها من الطراز
الذي لا يخدش الخلق النبيل، ولو ملك
أصحاب النقائص وشبههم هو الفرزدق
ملك النايفة ما اعترض عليه أحد، إن النايفة
هجا عامر بن الطفيل هجاء حرك مواجعه،
وأثار أشجانه، مع أنه لم يزد عن أن وزن بينه
وبين نفر من أهل المكارم فقمده به دونهم.
وكان قصاره أن يقول لعامر:

فكن كأيبك أو كأيي براء

فما لك الخجة والصواب
فإنك سوف تخلم أو تناهي

إذا ما شئت أو شاب الغراب
فلا تذهب بحلمك طاميات

من الخيلاء ليس لهن باب
فهذا أشبه بالنصائح والتوجيهات، وليس
منحذرا إلى التعرض للحرم. وذكر
الفواحش، والانحدار إلى أساليب الرعاع!
سكت الفرزدق قليلا ثم قال في هدوء
لشعبي: أهذا كل ما لديك؟ فقال
الشعبي: لدى الكثير والكثير، وإن أهملت
ما أهملت فلا أتمنى موقفك المسف من زوج
جريير، وقد انتقلت إلى رحمة الله، ورثاها
زوجها أكرم رثاء، يدل على شدة وفائه
ورعايته حقوق الزوجية الكريمة، وقصيدة
جريير في رثاء زوجها يجب أن تذاق وتروى
في مجالس الأدب ودروس الخلق لأنها
توطن العلائق الأسرية الكريمة، أما أنت فلم

تلتفت إلى هذه القضية الماثورة، بل
اندفعت تحت من قدر الرحلة وهي بين يدي
وبها فتقول في إسفاف:

كانت ماقفة الحياة ومونها

حزى علابية عليك وعار

فلئن بكيت على الأتان فقد بكى

جزعا غداة فراقها الأعيان

إلى غمط من القول يستعني أن يردده
إنسان في هذا المسجد الكريم.

وهنا قال أحد الحاضرين مبرحها القول
إلى عامر الشعبي:

يا إمام، إن الفرزدق لم يهج زوج جريير

فحسب بل هي روحه حذر بعد أن دعت

إني كنت الله. فهو لم يسم إلى رثائها كما

سم جريير، وإنما انحدر بروح صامته في

قبرها فتحدث عن مماثل لا يحتملها الخلق

لكريم، فهي مريحة الروادف، وهي أهون

منفرد على الزواج، ولا تحب زيارة قبرها،

وكانها لم تكن سراج منزله، وأنس حياته،

فدش الشعبي وقال: لم تصلني هذه

جريمة النكراء، لماذا قال هذا المارق؟

قال صاحبه، ما روى ما يمكن قوله في

محس الإمام الشعبي:

نزلون زو حدراء والقبر دونها

وكيف بشيء وصله قد تطفعا

وأهون رزء لامرئ غير عاجز

رزوة مسرع الروادف أقصرعا

وهون مسبقود إذا الموت ناله

على المراء في أصحابه من تقنعا

فصاح عامر: اسكت أيها الرجل! فقد
أثرت كامن غيظي، وأكاد أقول ومعنى
الدليل إنني أشك في إنسانية الفرزدق
وأشباهه، ثم اتجه إلى الشاعر يقول:

هذه حرمك المصون يا رجل! ولو نالها

أحد من الناس بمثل ما قلت لكان عليك أن

تفقد في وجهه وقعة الرجل العضوب! وقد

كنت أسخط على قولك الكذوب في

الحديث عن واقعة مختلفة

همسا دلتاني من ثمانين قامة

كما انقض باز أقتم الريش يأسره

فلما استوت وجلای في الأرض قالتا

أحى فبرجى أم قنيل نحاذره

فقلت ارفعوا الأسباب لا يشعروا بنا

وأقلت في إعجاز ليل أبادره

وأقول إن هذا كذب متخيل، لأنني أعلم

جيدا أنه لا حظ لك مع النساء، فهن

يرمينك بالشز والإعراض، وإنما أردت أن

تشبه بامرئ القيس حين قال:

سموت إليها بعد ما نام أهلها

سمو حباب الماء حالا على حائل

فجئت بما تهتدي به دون حياء!

ونظر الشعبي إلى المأ من حوله فقال: يا

قوم كنت أؤثر أن يكون درسي شرحا

لحديث قاله رسول الله ﷺ أو تفسير لآية

كريمة من كتاب الله عز وجل، ولكن

مجلسي مع أمير المؤمنين عبد الملك قد حتم

على أن أفي بما وعدت ولعلني فعلت، قوموا

بنا لنجدد الرضوء فقد حان ميعاد الصلاة!

الخطاب الديني والتربية

مقدمة

التربية ليست قاصرة - كما شاع وزاغ - على ما تقوم به دور التعليم قبل الجامعي كما يقال، فقط فهذا معنى ضيق جداً للتربية التي ينبغي أن تمتد من المهد إلى اللحد كما يقال ولهذا ضاق مفهوم التربية، حتى قيل في بعض معانيها التعليمية إنها عملية تغيير سلوك النامي أو الناشئ، بتطويع فطرته وتطويعها وذلك بمده بالقدر المناسب من التجارب السلوكية والخبرات والعلوم والمهارات المكتسبة. وهذا للعنى المحدود يقتصر على دور الأبناء والتلقى، في دور التعليم قبل الجامعي، فحسب فمما إذا نذكر نسمى أنوار الأبوة والأمومة والعلاقات الأسرية وأثرها في تنشئة الناشئة. ونحن هنا نريد أن نعي للعنى الواسع للتربية حتى تشمل معظم علاقات الأخذ والعطاء في الحياة، ومن هنا تتعدد وسائل التربية فتطلق على وسائل الإعلام بأنواعها المختلفة والتعددية كما تطلق على التوعية السياسية والتوجيهات الاقتصادية والأماليب الثقافية مثل الندوات والمحاضرات والكتب وغيرها.

هذا إلى جانب ما يمكن للقارئ العزيز أن يصفه من عنده إضافة مع هذا السياق مثل ما نعيش بصدده في هذه الأيام عند تنوير الناس بمشكلة «الفلونزا الخنازير» مثلاً ليس هذا ضرباً من التربية؟ ولا فملاً يكون؟ والذي يعيننا هنا هو «التربية الدينية» ولنا نقصد هنا هذه المادة الخائرة في مناهج التعليم والتي لا نكاد نجد لها مكاناً ثابتاً بينها فهي أحياناً تظم درجاتها إلى

١٠٠ وإن كان المجال الديني هو وعاء كافة الحالات

تتشعب مجالات الحياة وفق حاجات الناس إلى عدة مجالات منها المجال السياسي والاقتصادي والتعليمي والثقافي والمهني والديني وغير ذلك بل إن كلاً من هذه المجالات يتضرع إلى عدة أفرع ولا سيما بعد تطور التخصصات بتطور المجتمع الإنساني مما أدى إلى ظهور ما يعرف بالتخصصات الدقيقة وهكذا وفي كل من هذه المجالات يوجد من ينقل فكره وخبراته إلى الآخرين الذين يحتاجون إليها وعندئذ يسمى صاحب هذا العطاء، بالمؤدي، ويسمى من يأخذه عنه، بالتلقي، وتسمى هذه العملية بين المؤدي والتلقي بالعملية التربوية.

المجموع وأحياناً تحذف درجاتها من المجموع دون أن نفهم تعليلاً للحدف أو الإضافة بل إن الأعجب من ذلك في شأن هذه المادة الدراسية أن يتحول الصلي الخاص بها في كثير من المدارس إلى مخازن للكتب في بدايات العام الدراسي انتظاراً لتوزيعها على الطلاب، بعد أن كان الصلي في المدرسة التي تعلمنا فيها في الأربعينيات ومستهل الخمسينيات هو انجال العملي الذي ندرنا فيه على إقامة الصلوات وكان يلحق به «مبضة» يتعلم فيها التلاميذ عملياً الخوض والطهارة قبل لقاء الله في الصلاة. ولكن ما علينا فللمبيت رب يحميه، على قول عبد المطلب جد رسول الله ﷺ لما الذي قصصنا إليه هنا هو «التربية» في مجال العقيدة، وهو ما يطلق عليه اليوم «الخطاب الديني».

ولا شك في أن التربية في مجال العقيدة بدأت منذ خلق آدم - عليه السلام - من خلال الوحي الإلهي الذي أنزل الله على أنبيائه - عليهم السلام - مششرين للناس ومنفزين لهم، فكانت هذه هي التربية الأولى في مجال العقيدة، ومن ثم يبرز حديث النوى الشريف «الغنى ربي فأحسن تدبيري» إذ ترتبط التربية بالأدب حتى يكاد كل منهما أن يكون مرادف للآخر. ونسب معنى الأدب هو العنى تصيق لدى عدة عد المستعملين «سبح شعير البشر» وإنما هو للعنى الواسع الذي قصصه عبدالله بن القفيع - للفكر الذي كثر حوله جدل ولم ينته حتى اليوم فقد حرص على أن يسمى بعض كتبه في «التربية» بما يعرف «بالأدب الصغير» والأدب الكبير، وهما كتابان يعرفهما طالب الأمن ويعلمهما خدم طالب البؤس. إن أهم كتابين شهيرين في القرون مرسية القديمة وقد حرص

١٠٠ كتب عدد

على إصدارها على نفقته الفكر الكبير الراحل أحمد زكي باشا، وذلك بجانب كتاب «أدب الدنيا والدين» للماوردي، وذلك قبل أن تقرأ عواميل التطوير، على مناهجنا الدراسية والله الهادي إلى سواء السبيل. وهنا الامتداد الذي نعتز للقارئ الكريم عنه كان ضرورياً ليلتزم الموضوع بعد ذلك في مساره عن «الخطاب الديني».

كان أول خطاب ديني في «تربية العقيدة» كما قلنا - من لدن ربنا سبحانه وتعالى، وما قرب كلمة «الرب» إلى كلمة «التربية» فهو سبحانه وب الأرباب، ومؤدب المؤمنين، فالربى المطلق هو الحق - سبحانه وتعالى - الذي أوحى رسالته التربوية العظمى التي ليس كمثلها رسالة إلى أنبيائه الذين صعبهم على عبده وصطعهم نعمة فأصبحوا مزودين بالأماليب المثلى لتربية البشر.

إننا قصصنا إلى الحديث عن «التربية العقائدية» أو الخطاب الديني، فما أحرانا أن نقتررب في هذا من العقل البشري لتعرف على جهده في مجال «التربية» فتعرف على «القومات التربوية» عند البشر، علنا نفهم كيف تعالج هذا الموضوع على المستوى البشري بعد أن رقر في وعينا أن المصدر الحق للتربية العقائدية هو المرسلون من ربهم عندما كانوا في موقف «التلقى» منه - سبحانه - ثم كيف نقلوه إلى البشر عندما كانوا في موقف العطاء الصالح والأداء الأمين.

عمق المعرفة في الأداء

وأول ما نلمس من هذه القومات التربوية عمق معرفة وإدراك «المؤدى» بما سيلقيه على «التلقين» إذ أن فاقده الشيء لا يعطيه فالمعلم الذي لا يحيط بمادته

تماماً لا يستطيع أن يتقل منها شيئاً إلى تلاميذه،
وعندئذ يتعرض للمسخرية والاستهزاء لأن التلميذ
أو التلقي هو من يبحث عن السعة الجيدة التي
ترضيها وتنفعه فإن لم يجدها عند هذا التؤدى
طرب عنه وعنها صفحا وشك في قدرة أستاذه على
الخطا التشود وقد لمسنا في عملنا المدرسي
للمشكلات التي كانت تنجم عن مثل ذلك الموقف
الغريب. ومن هنا كان على صاحب الخطاب الديني
أن يكون كياناً ثقافياً متقلاً يسعى إليه التلقون في
رعة وقت.

الايمان بهما نقول

ومن هذه القوميات التربوية المهمة في الخطاب
الديني أن يكون صاحبه - وهو صاحب رسالة -
مقتنعاً بما يقول، مؤمناً بما يطرحه على جمهور
التلقين لأن الإيمان بالفكرة يؤدي إلى سر ألتها
والتعبر عنها، بل والإبداع حولها فالتؤدى هنا ليس
مجرد جهاز كى يردد ما قد سجل عليه إنما هو فكره
مبدع متحرك يصوغ معلوماته بالأسلوب اللون
للتطور وليس بأسلوب الحفظ والاستظهار، ولكن
كان الحفظ والاستظهار ضرورة أساسية في مجال
نصوص القرآن الكريم والحديث الشريف لأن نقل
هذه النصوص إلى التلقى ينبغي أن يكون فناً شيقاً
وعساعة مستعارة حتى لا يبره التلقى بما يقبل أو
يكتب، ولكن يقبل عليه في شهية الجائع الذي
تشبعه لغة الطعام.

مراعاة مقتضى الحال

وليس شك في أن من هذه القوميات أيضاً ما
يعرف بمراعاة مقتضى الحال، كما علمنا أستاذنا

الساعة، فالتلقون للخطاب الديني ليسوا سواء،
منهم التعلّم ومنهم غير ذلك، ومنهم أصحاب اللهن
المتلفة التي تؤثر على مدى استجابتهم لما يعرض
عليهم.

فلا بد هنا من مراعاة جماعية، للتلقين فلا
ينبغي أن تخاطب الخشود بما ينبغي أن يقتصر على
المدوات العلمية المتخصصة. وملفات السحت
الشقيى الدقيق

لقد استمعت ذات جمعة، إلى الخطيب الفاضل
يتحدث عن المولد النبوى الشريف فتأثر قضية تاريخ
هذا المولد هل هو حقاً في ليلة ١٢ من ربيع الأول أم
كنا لم كنا وأدى هذا إلى تشتيت العقول التي
تعلّمت منذ صغرها هذا التاريخ للشهور، وكاد
ينبغي أن يكون هذا حديثاً متخصصاً بين الباحثين
من الدعاة وليس على هذا اللأ المختلط في درجات
العلم والتعليم.

كما استمعت أيضاً ذات مساء إلى عالم جليل
تشرف به درجة الدكتوراة يتحدث عن خلق حواء
ليقول إنها لم تخلق من ضلع آدم ولكنها خلقت
حلقاً مستقلاً كخلق آدم تماماً !!!

وبحس هنا لا نناقش هذه الأمور. ولكنا نقول إن
هذه القضايا الدقيقة محتف عليها بمعنى الأثار في
جهاز عام كالتلفاز حيث لا يملك المشاهد أن يتبادل
الرأى مع المتحدث كما أن مجالها هو الندوات
للتخصصة أدق التخصص ولا تصبح النتيجة أن
هذا ليس خطاباً دينياً لأنه قد خرج عن الموضوع،
كما أن هذا الأسلوب يشير الكثير من المواقف عند
أصحاب الهوى وكثير ما هم.

٣٠ الحديث يقبل ليس من غير الصيام في السفر. روى أحمد في مسنده والبخارى ومسلم وأبو داود والسنن. الجامع الصغير

اللغة المبسطة

ولا شك في أن من أهم القوميات في هذا المجال
هو تبسيط اللغة للتحدث بها فلا ننساق وراء
العربى القديم، عندما ازدحم حوله الناس إذ قال
لهم: «مالكم قد تكأكم على كتكأكنكم على ذى
جنة؟» فترفعوا، وهي عبارة قد تكون في زمانها لغة
عادية، ولكننا الآن إذا أردنا أن تعيد صياغتها بما
يتفق مع الثقافة المعوية للعاصرة والأولى أن نقول
مثلاً: ماذا تزدحمون حولى هكذا كما لو كنت
مجنوناً؟ هيا تفرقوا بعيداً عني. وهكذا ينبغي أن
يكون خطابنا بعيداً عن المظهرية والاستعراض
والتياهى والتفعر الذى يرفضه الدين بالصياغات
غير المظروفة. ولنا في لغة القرآن الكريم الدرس
البليغ حيث إنه نزل من لدن رب العالمين بلسان
عربى أمين، يعهده الجميع ويتحدثون بلغته
ولكنهم مع هذا عاجزون عن الإتيان بمثله، وهذا
هو الإعجاز، كما أن لنا في رسول الله ﷺ الأسوة
الحسنة حيث كان يخاطب كل قوم بلهجتهم
ولعنتهم ولعلنا في هذا نذكر الحديث الشريف الذى
جاء فيه قلب اللام مبهما وفق لغة الخطين من بعض
القبائل ليس من عمر، البر، الصيام أى
الصيام، فى سفر، أى فى السفر، وهكذا يخاطب
الناس على قدر عقولهم، ولهجاتهم.

الناساق القول مع الفعل

ومن أهم القوميات التربوية في مجال الخطاب
الديني، تطبيق التؤدى، لما يقون على نفسه
وسلوكة فلا ينبغي أن يحسن الجمهور على الشراء
بعض الأحكاميات بينما هو غطل مبه وعنده
يكون - والعياد بالله - قد صار فى رمية الدين

يقولون ما لا يفعلون، حيث يقع عليه قول الله
تعالى:

﴿ كَثُرَتْ مَقَاتِلُهُمْ أَهْلًا تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾

(الصف: ٣)

وهو المعنى الذى حاول الشاعر القديم أن يقول
فيه:

لا تنه عن خلق وتأتى مسئله

عساو عليك إذا فسمعت عظيم
إن من يتولى الخطاب الدينى هو فى نظر التلقين
مثال صادق ومحس لتعاليم الإسلام فلا بد أن يكون
عند حسن ظنهم حيث ينظرون إليه على أنه من
ورثة الأنبياء، فإذا كان عكس ذلك - لا سمح الله -
فقد أعطى الفرصة «لشروعة» لمريدية كى يتسلخوا
عن هذه التعاليم ويفعلوا ما يشاؤون، تماماً كالعلم
الذى يوضح لتلاميذه مضار التدخين بينما يروونه
مدخناً مدعياً يكذبهم ويضلهم.

سعة الصدر أمام السائلين

لا يحلو حشد من الناس فى الخطاب الدينى من
بعض الناس لخائرين حول مسألة دينية معينة.
فيلجأون إلى صاحب الخطاب الدينى باستانتهم
يشدون الخواب للريح والتأويل الصحيح، فهل
تبرم بهم. ويصيق صدرنا بتساؤلاتهم؟

لقد أعطانا القرآن الكريم التوضيح الأمثل فى
مثل هذه الظروف عندما وصف نبيه المصطفى ﷺ
بالسماحة وسعة الصدر ولين الجانب:

﴿ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾

(آل عمران: ١٥٩)

بل نمره عز وجل بالاستماع إلى آرائهم وأفكارهم



الغزالي في كتاب خلق المسلم

الأستاذ بجامعة المنصورة

والحرص على الأخلاق، ومع ذلك فهو يوجه الناس إلى الخير عامة، ويدعوهم إلى العفو وعدم أخير بالسوء.

ولسان أدهم بالسوء يؤدي إلى كثير من متاعب الناس الخلقية والاجتماعية، ويشيع في الناس الفتن التي تقسم على الطنون والشائعات، فضلا عن كشف عورات الناس وعمزهم ولزهم.

ويقول الشيخ محمد الغزالي: «والكلام صورة حسية لما في النفوس من طيبة أو خبيث، وما في العقول من ضحالة أو عمق، ولكن يقع كسيرا أن ينطق اللسان، وليس وراءه فكر ضابط، فيكون الكلام المرسل مؤثرا في النفس» (ص ٢١٤) تأثيرا يوجب الضغينة.

ولقد روى مالك في موطئه قال: بلغني أن

الجهير بالسوء أذهب بالرشد والتقوى، فضلا عن أنه يضيع المروعة، ويقتل الصداقة، ويقطع ما أمر به الله أن يوصل، ولا يأذن الله لأحد أن يجهر بالسوء إلا في وجه ظالمه. قال تعالى

«لَا يَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شُكْرًا» (النساء: ١٤٨ - ١٤٩)

إن الله - تعالى - يحمي سمعة الناس ما لم يظلموا غيرهم، فإن ظلموا لم يستحقوا هذه الحماية ممن ظلموا لأن الإسلام كما بين القرآن الكريم يربط بين الحرص على العدل،

صاحب الخطاب الديني وقد ملأهم الحب والإعجاب والرغبة في المزيد.

الدعوة المكشفة إلى تعديل السلوك

وخير ما يروجى من الخطاب الديني أن يدفع للتلقين إلى تعديل سلوكهم وفق المعايير الإسلامية التي يطرحتها فلا يكون خطما واعظا فقط بل دائما إلى الحركة السلوكية في الحياة العملية وفق الأوامر والنواهي التي نزل بها الذكر الحكيم. ووردت عن الرسول العظيم ﷺ وتجلت في سلوكيات السلف الصالح الكريم.

وهذه مهارة يتمتع بها صاحب الخطاب الديني المستير الذي ينطق لسانه بما يحفظه جنانه وكيانه مثل الإناء الذي «ينضح بما فيه»، لأنه صادق مع نفسه ومع ربه ومع الناس فهو فيمة مثلي تمشي على الأرض ومثل أعلى يتمثله للعجبون به والمتحمسون له.

وبعد... فإن إيجابية الخطاب الديني وتفعيله خدمة الرسالة العظمى يضعان على كاهلنا مسئولية كبرى حول هذا الموضوع الأخلاقي حتى نصل الفروع الإسلامية للعاصرة بالحدود الخمدية لأعبلة التي جعلت الأمة.

«خَيْرٌ مِنْهُ خَيْرٌ مِنْهُ»

العمري ١١٠

وصدق الحق - عز وجل -:

«مَنْ يَرْحَمْ نَحْنُ يَرْحَمْ»

الأحراب ٢١

والله من قبل ومن بعد. ونرى تتوحيق

واستشارتهم وهو الذي يوحى إليه القول القاطع والرهان الساطع. ولكن هذا لا يمنع من احترام عقولهم وتوظيفها حيث يرأها الله لهم للعمل وليس للكسل فقال جل وعلا:

«وَسَوْفَ يَكُونُ لَكُمْ»

العمري ١٥٩

وهكذا يصبح الخطاب الديني أداة لتحقيق إيجابية المسلم وتدريبه على القول السليم والعمل التقويم. فلا يقول «أمين» إلا بعد قراءة العائقة، وعند الدعاء فقط.

موقف تربوي مستير

الخطاب الديني - وكل خطاب - هو موقف ثلاثي الأضلاع يتألف من المؤدى، والمتلقى، وموضوع الخطاب. وقد يكون المتلقى لديه الاستعداد الكامل لقبول والاستيعاب ولكن الموضوع ليس قابلا أو هو موضوع معتل - كما قد يكون الموضوع على جانب كبير من الأهمية والمؤدى متمكن منه ومحيط به ولكن المتلقى في ولا والوقوف كله في ولا آخر، وهكذا ولكي يكون الخطاب الديني موقفا تربويا «مستيرا» لابد أن يكون هناك نوع من التفاعل بين جوانبه الثلاثة «الأداء، والتلقى، والموضوع». والمسئولية في تحقيق هذا التفاعل تقع على قائد الموقف نفسه الذي يملك بالخيوط بيده وينظمها بفكره فلا يسمح للمتلقى بالانصراف عنه، ولا للموضوع بالاتصالات منه وهي مهارة أساسها التوفيق من الله - عز وجل - ثم الإخلاص اخضر في الأداء، الذي يشبه الحق - سبحانه - في قلوب التلقين فيستشعرون صدق ما يقال من علم: وصدق ما يبدل من حيد فيقبلون نكب بهم على

عيسى بن مريم - عليه السلام - كان يقول: لا تكثروا الكلام بغير ذكر الله فتقسموا قلوبكم، فإن القلب القاسى بعيد من الله، ولكن لا تعلمون، ولا تنظروا في ذنوب الناس كأنكم أرباب وانظروا في ذنوبكم كأنكم عبيد، فإغا الناس مبتلى ومعافى، فارجحوا أهل البلاء، واحمدوا الله على العافية.

والفرق وهو بشرع لنا اجتناب الجهر بالسوء، لا يدافع عن معوج، بل إنه لا يريد أن يعين الشيطان على إنسان عاصر زلت قدماء، وهو قاصر على استئناف السير الحميد إذا نهضه، (ص ٢١٦).

إن الله لا يحب من كان خواناً أثيماً

قد يعصى الإنسان بجوارحه، ويتوب فيعمر الله - تعالى - له. أما إذا كان عاصياً عتيباً يعض إلى شروبه إصراراً عليها واعتراوا، فإن الشرع يقضى بوضع حد لشربه، حتى يتحقق للمجتمع الحق والمصلحة. قال تعالى:

﴿وَلَا تَجِدُ عَنِ الْبَرِّ إِتْقَانًا أَمْسَةً﴾
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِبُّ مَنْ كَانَ خَوَانًا أَثِيمًا﴾

(النساء: ١٠٧)

ومواطن الخيانة والإثم معروفة في دنيا الناس. وهي تبدأ في الفرد العادى وقد تكون صغيرة بكلمة فتحدث فتنة. وقد تمتد إلى أعلى الرقب والدرجات في الدولة بما يعود باخساراً على جميع الأعمال الإدارية والفنية والتجارية، وحتى تشمل كل الأعمال التي تدور فيها حركة الحياة. وتلك تمثل الأمانات في الإسلام - في البيت وفي الشارع، في المسجد وفي السوق، وفي العمل الإدارى

والصناعى والتجارى فهي تنظم الحياة بكل مسئولياتها المادية والأدبية. روى أنس بن مالك قال: قال رسول الله ﷺ: (لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له) رواه أحمد، وروى على بن أبى طالب - رضى الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: (ذمة المسلمين واحدة، يسمى بها أديانهم، فمن أحقر مسلماً فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، لا يقبل الله منه يوم القيامة عدلاً ولا صرفاً) رواه مسلم.

وإن الوظائف كبراهها وصغرها أمانات لا مقام، وتكليف لا تشريف، وعبادة لا سيادة، وامتحان شاق لا طعمة سائغة، (ص ٢١٨).

وأجهزة المرافق تعاني من أعطاب بسبب من لا يراعون الأمانة، ولن ينهض المسلمون إلا إذا صارت المصالح العامة أشد حرمة من المصالح الخاصة، لأنها حقوق الأمة كلها، ولأن الحقوق التي تمثلها المؤسسات السياسية والاجتماعية والثقافية واسعة الدائرة تشمل أكراف الألوف من الناس. (ص ٢١٩).

والقرآن يدعو إلى الوفاء - وهو ضد الغدر والخيانة - والتصدى لأصحاب الخيانة في كل صورها. قال تعالى:

﴿وَمَنْ يَتَّخِذْ يَتِيمًا مَوْلًى فَهُوَ كَالْأَنفُسِ الْمَوْتِ﴾
﴿وَمَنْ يَتَّخِذْ يَتِيمًا مَوْلًى فَهُوَ كَالْأَنفُسِ الْمَوْتِ﴾
﴿وَمَنْ يَتَّخِذْ يَتِيمًا مَوْلًى فَهُوَ كَالْأَنفُسِ الْمَوْتِ﴾
﴿وَمَنْ يَتَّخِذْ يَتِيمًا مَوْلًى فَهُوَ كَالْأَنفُسِ الْمَوْتِ﴾

(الأنعام: ٥٥ - ٥٨)

والآيات تبين أن الإسلام بكره الغدر والخيانة، ويأمر بتأديب الخونة الغادرين، وتلفت النظر إلى أن دعوة الإسلام نفسها تقوم على الجهر باخير الذى يستوى في العلم بحقائقه كل الأطراف. لأن فيها عهد والعهد لله تعالى. روى البيهقي في سننه أن النبى ﷺ قال: (ثلاثة المسلم والكافر فيهن مواء، من عاهدته فوف بعهدك مسلماً كان أو كافراً، فإغا العهد لله، ومن كان بينك وبينه رحم فصلها مسلماً كان أو كافراً، ومن اتمنتك على أمانة فأدها إليه مسلماً كان أو كافراً).

إن الله يحب المتوكلين

يرمى المسلم على التوكل على الله لقوله تعالى

﴿إِذْ عَزَمْتَ طُغْيَانًا عَلَى الْغَمْرِ أَنْ يُدْخِلَهُ الْيَمِينَ الْمَوْتِ﴾

(آل عمران: ١٥٩)

والتوكل ثقة في الله، واستمداد العون منه عز وجل - يريد عريضة المسلم قضاء وقوة. ويرى التبع العرالى أن مباح التوكل في فقر الكريمة كثيرة أولها طبيعة التوحيد. قال تعالى:

﴿وَمَنْ يَتَّخِذْ يَتِيمًا مَوْلًى فَهُوَ كَالْأَنفُسِ الْمَوْتِ﴾
﴿وَمَنْ يَتَّخِذْ يَتِيمًا مَوْلًى فَهُوَ كَالْأَنفُسِ الْمَوْتِ﴾
﴿وَمَنْ يَتَّخِذْ يَتِيمًا مَوْلًى فَهُوَ كَالْأَنفُسِ الْمَوْتِ﴾

(النمر: ٦٢ - ٦٣)

ومعرفة الله تعالى هي أساس التوكل عليه، وتفويض الأمور إليه، والارتباط القوى به. وتم تحيى وعورة الطريق، وطول المراحل، وكثرة الأعداء المتربصين. وشعور المرء بالحاجة إلى الله ناصر ومعهذه، (ص ٢٢٥).

أما مواضع التوكل كما ذكرها القرآن، فإن القرآن يؤكد أنها قرين كل جهاد صعب في حياة الإنسان المسلم، ومع أنه قد يكون شاقاً وفيه عنت كبير، فإن لذة الإيمان تعين على الصبر على مشقته، قال تعالى:

﴿وَمَنْ يَتَّخِذْ يَتِيمًا مَوْلًى فَهُوَ كَالْأَنفُسِ الْمَوْتِ﴾
﴿وَمَنْ يَتَّخِذْ يَتِيمًا مَوْلًى فَهُوَ كَالْأَنفُسِ الْمَوْتِ﴾
﴿وَمَنْ يَتَّخِذْ يَتِيمًا مَوْلًى فَهُوَ كَالْأَنفُسِ الْمَوْتِ﴾

(براهمه: ١٢)

وقال تعالى:

﴿وَمَنْ يَتَّخِذْ يَتِيمًا مَوْلًى فَهُوَ كَالْأَنفُسِ الْمَوْتِ﴾
﴿وَمَنْ يَتَّخِذْ يَتِيمًا مَوْلًى فَهُوَ كَالْأَنفُسِ الْمَوْتِ﴾
﴿وَمَنْ يَتَّخِذْ يَتِيمًا مَوْلًى فَهُوَ كَالْأَنفُسِ الْمَوْتِ﴾

(هود: ١٢٣)

والمسلم بالتوكل على الله يكون قوياً. ترمخ القوة فيه أكثر مما يشعر بها عند الخطوط الشاردة، وإن تاريخ الإسلام الشامخ العظيم خطه نقر من المتوكلين على الله - عز وجل، (ص ٢٢٩).

إعداد فضيلة الشيخ / علي حامد عبد الرحيم

شَجَّاقِ جَوْنِهِمْ عَنِ الْمَصَالِحِ يُدْعُونَ لَهُمْ

(السجدة: ١٦)

يا أتباع محمد عليه الصلاة والسلام
جاء في الحديث الصحيح : الدعاء مع
العبادة ، وذلك لأن الداعي الواعي هو
الذي إذا تدبر معاني الكلمات التي
يرددوها لسانه ويدعو بها ، ثارت هذه
المعنى في نفسه ، وذكرته بما يجب أن
يكون عليه من خير وفضل ، وجد



﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾

(علاوة : ٦٠)

۱۰۰

يَكْرِى عَنِ دِينِ قُرَيْبٍ أَلَيْبُ دَعْوَةِ الْمَدِينِ
فَلَيْسَ بِبِأَوَّلٍ وَلَا أَلَمُؤُوسٍ لِّسَمِّهِمْ يَرْشُدُونَ ﴿٤٠﴾

(القصة: ١٨٦)

فإن الله تعالى يذكر عباده في مقام
لنساء بالاستجابة ، وهي إقبال عملي
على مواطن الرضى الإلهي ، ومواقع
لنطاعة المقبولة ، ويذكرهم كذلك بالإيمان
تصديق و يقين يصاحبهما عزم وهمة
و تصميم ، ويذكرهم بالرشد ، والرشاد
بقيد الصواب في العمل ، والموافقة للحق
والمصاحبة للراحم . فكانه سبحانه
يقول وهو أعلم بمراده : أدعوتني وأنتم
مستحبون لي ، مؤمنون بي ، سالكون
طريق الحق والصواب نحو : ١٥

حرکت کی دوسری شکل: خود 'مستند' + جی

[illegible]

۱۰. یسوع مسیح
 ۱۱. یسوع مسیح
 ۱۲. یسوع مسیح
 ۱۳. یسوع مسیح
 ۱۴. یسوع مسیح

(الأشكال: ٢٤)

وللمرسول صوات الله وسلامه عليه
أدعية كثيرة بليغة ليت المسلم يعكف
عليها، ويستمد منها ، ليكون من اهتدى
بهدى سيدنا وقائدنا وإمامنا وزعيمنا
رسول الله عليه الصلاة والسلام، ومن
جوامع الكلم فى دعائه قوله: اللهم إني
أعوذ بك من علم لا ينفع، وعمل لا يرفع ،
ودعاء لا يسمع^(٢) .

وهو دعاء قصير بليغ، فيه أكثر من
حكمة وأكثر من عظة، فهو يبدأ بقول
الرسول «اللهم إني أعوذ بك».

والاستعداد هي الالتجاء والتحصن
والاستنجد ولا يجوز لمسلم أن يطلب
الحفظ والأمان إلا من الله وأهب القوى
والقدور، ولذلك علم الله - عز وجل -
نبيه ﷺ أن يستعين به، ويلتجئ إليه
فقال له :

وہابیہ

شَيْخُ الْإِسْلَامِ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي بَكْرٍ

(دفعہ ۲۰۰)

وقال له

في فرقته

فأستوفى منه من شيطان الرجيم

(الحل: ٩٨)

وقال له عز قائل

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَقْرِ ﴾ مِنْ شَرِّ مَا حَقَّ ⑤ وَمِنْ

شَرِّ عَائِقٍ إِذَا وَقَبَ ⑥ وَمِنْ شَرِّ الْمُنْتَكَثِ ⑦

فمن شيطان الرجيم

(الحل: ٥١)

وقال له

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْكَافِرِ ① مَلِكِ الْكَافِرِ ② إِلَهَ

الْكَافِرِ ③ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَسَّاسِ ④ الَّذِي

يُؤْتِسِرُ فِي صُدُورِ الْكَافِرِ ⑤

مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّكَاسِ ⑥

(الناس: ١-٦)

وأول دعوة دعاها الرسول هنا: اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع، وهكذا يعلمنا رسول الله التمييز وحسن الاختيار، فيتعلم الإنسان ما يفيد، وينفعه في دينه ودنياه، يحدد العلوم التي تضر وتسيء، كالسحر والكهانة وعلوم الزندقة والإخفاء، ووسائل التعريض على الفسق والفجور والفساد، وإذا كان المسلم يستعبد بالله - كما

علمه رسول الله - من العلم القتال المضل الذي لا ينفع، أو الذي لا يحقق المصلحة الفردية والجماعية، فواجبه مع ذلك أن يطلب العلم الصالح النافع الخفي لمطلب الحياة السليمة العظيمة التي يعيشها الأحرار الأبرار، ومن هنا جعل الإسلام العلم فريضة على كل مسلم، وقال الحق جل جلاله:

﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ①

(طه: ١١٤)

وكان هذه الدعوة توجبه نبوي كريم إلى ولاية الأمور في الإسلام أن يفر بلوا منهاج تعليمهم وثقافتهم ليظهروها من كل دجيل أو غليل، وأن يقروا فيها جوانب الخير والبر، وفي طلبيتها التربوية الدينية والأخلاقية التي تظهر وتعمر، فذلك هو طريق الخير في الدنيا والآخرة

﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي بَعِيدٌ ①

(الشعراء: ٨٨، ٨٩)

والدعوة النبوية الثانية: «وأعوذ بك من عمل لا يرفع، أي لا يقبل عند الله، بل يرد على صاحبه كما يرد الثوب الخلق القذر وإذا العلم الصحيح السليم النافع قاعدة أساسية للإيمان والعمل الطيب المشمر، فلا بد أن يكون من وراء هذا العلم تطبيق وتنفيذ، وما دام العلم سليماً قوياً فمن الواجب في شريعة

المعقلاء أن يكون العمل كريماً نافعاً، حتى يرفع إلى مقام القبول والرضى والرضوان من الله - عز وجل - وقد أرشدنا القرآن إلى العمل الذي يرفع وقرر أنه العمل الصالح:

﴿ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ الْمُؤْمِنِينَ ①

الذين آمنوا وعملوا الصالحات - فاعلموا أن

مكارم الأعمال هي التي ترفع الإنسان

(فاطر: ١٠)

كما قرر الكتاب العزيز أن من أراد لقاء الله لقاء حميماً يزينه الثواب ولعبه فعله بهذا العمل الصالح مرفوع النفع

﴿ قُلْ إِنَّمَا أَدْعِيكُمْ لِتَتَّقُوا ①

فإن تقاتلوا فإني معكم وإن لا تقاتلوا فإني معكم

(النكهة: ١١٠)

كما قرر أن أصحاب العمل الصالح هم ساجدون من الخسائر والنور

﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ①

سوف ندرهم أجرهم أضعافاً كثيرة ②

(العنبر: ١-٣)

ويعمل الصالح ليس مقصوراً على عبادات الدنية المفروضة، كالعلاقة

والصوم والزكاة والحج وإن كانت تأتي في القمة، وفي المقدمة، بل يشمل العمل الصالح كل جهد نافع يبذله الإنسان فيحقق به خيراً أو نفعاً لنفسه أو لأسرته أو لوطنه أو للإنسانية كلها، وما أكثر هذه الأعمال.

والدعوة النبوية الثالثة: «وأعوذ بك من دعاء لا يسمع، أي لا يقبل عند الله ولا يستجاب له وقد أرشدنا رسول الله في حديث آخر إلى طريق الاستجابة في الدعاء فقال: (أدعوا الله وأنتم موقنون بالإجابة، واعلموا أن الله لا يستجيب دعاء من قلب غافل لاه، أي ادعوا بركم وأنتم بحال تستحقون فيها الإجابة، وهي حالة القيام بطاعة الله تعالى، واليقين بأنه يجيب الداعي إذا دعاه بامتقانة وإخلاص، وأما إذا دعا الإنسان وهو غافل عن واجبه لاه عن طاعته، فلا يتقبل منه القرآن الكريم بقول:

﴿ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ①

(المائدة: ٢٧)

يا أتباع محمد عليه الصلاة والسلام العلم النافع والعمل الصالح، والدعاء الخالص... إنها ثلاثة أعمدة تنهض عليها حياة المسلم الكريم فتعلموا واعملوا وادعوا بركم وأنتم موقنون بالإجابة أقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم.

يتغنى وأنفعه للناس فكلمتهم به - يعني إذا كان شيء ليس لك فيه تعليمات محددة قلنا فيه بأحسن ما نراه وأنفع شيء للناس - فقال سعد - معجياً برحاجة عقولهم وصواب رأيهم - : اذهبوا فتهبوا - وهنا يأتى واحد من العشرة برأى عاقل رصين كأنه أدرك أنه رجل المهمة الأوحدة - فيقول : إن الأعاجم لهم آراء وآداب ومثى ناتهم جميعاً يروا أنا قد احتفلنا بهم - ثم واصل فى حزم فاطع - فلا تزدهم على رجل - فوافقه الجميع على رأيه وقد أذكوا أنه الصواب كله وأن الرجل يعرف كيف يفكر أعداؤه - فكان هذا التابه هو ربيع بن عامر - وتغضى مع محمد بن جرير الطبرى (١٧) يروى لنا ما دار بين رستم قائد الفرس وبين ربيع بن عامر - ولا ترى بأساً من أن تتمهل قليلاً فلا داعى أن نفزع إلى الحوار ونذع وصف الطبرى للصحابى الجليل للهيبة الذى زادته بساطة ملبسه هيبه وجلالاً حتى مشيته وهو يتوكأ على راحته يقارب خطوة قل إنه يصخر مستعينا براحته - يقول الطبرى قبل ربيع ابن عامر يسير على فرس له زياء (١٨) قصيرة معه سيف له مشوف (١٩) غمدته لصفاء ثوب خلق (٢٠) معلوب بقدر (٢١) معه جحفه (٢٢) ومعه قومه ونبله فلما عشى القائد وانتهى إليه وإلى أدنى البسط قيل له انزل فابى وسار بفرسه على البساط فلما استوت عليه نزل عنها وربطها بوسلاتين فشققها ثم أدخل الخيل فيهما فلم يستطيعوا أن ينهوها - ولم يجروا أحد على لومه - وإنما أرواه الشهابون -

وعرف ما أرادوا فأراد استعراجهم - أى يجعلهم فى حرج - ونكتفى من نص الطبرى للرجل وهما نكلف إلى الحوار الذى اعتقد أن ربيع تجاوز به حجاب الحس وكفه الصحابى الجليل من نور صاحب الرسالة - فيه من القوة التى تبهر ومن الشجاعة التى تتأبى على التهور ومن اليقين ما يقرس فى قلب مستمعه الوهن فتزلزل لوكانه - قالوا له ما دنى إلى رستم : ضع سلاحك - فقال : - فى عنقبة سيدة سادقة مقنعة - أتى له أتكم سلاحى بأمركم - أنتم دعوتى فإني أيتم به أتكم كما أريد رجعت - فأخبروا رستم فقال : إقتنوا له هل هو إلا رجل واحد - يعنى علام الخوف ولم الفزع ؟ - ما لنا يمكن أن يفعل رجل بمفرده وسط جموعكم ؟ - فاقبل ربيع يتوكأ على راحته يقارب خطوة ويزج التمارق والبسط فما ترك لهم غرقة ولا بساطاً إلا نفسه وتركه مخرباً فلما دنى من رستم تعلق به الحرم - يعنى متعه الحرم أن يتقدم ويقرب من رستم خوفاً منه على القائد - وجلس على الأرض وركز راحته بالبسط فقالوا له : ما حملك على هذا ؟ لم لم تجلس على التمارق والبسط ؟ قال : إنا لا نستحب (و) فى نسخة لا نستحل (القعود على زينتكم هذه - هذا وأرجو أن تتأمل الحوار الآتى وكلمات ربيع بن عامر - رضى الله عنه - ووعيه لهيبته وأنهم أصحاب رسالة لتدرك الفارق بين من يدافع عن ملك ومسلطان قام على استعباد الإنسان وتكريس الخدمة فى بنى

(١٧) راجع تاريخ الأمم والملوك لابن جرير الطبرى ج ٢ ص ٤٦٩ طبعة المكتبة التوفيقية بتحقيق مصطفى السجدة وطريق سالم

(١٨) مظهر لامي

(١٩) ربيع مصعب بن جندب

(٢٠) شعرا حويل كيف

(٢١) قديم

(٢٢) برنس مر جند الفخر

الوطن إن كان ثمة وطن يخدم - إتهم آلهة أو أنصاف آلهة تعبد - أما ربيع ورفاقه فهم حملة رسالة ودعاة مساواة وتحريم البشر من رتبة الرق - فالناس كلهم سادة - كلهم متساوون يتواضعون لله وحده قد استأصل الدين من قلوبهم شهوة الطمع والأثرة وغرس فيها الإيثار والورع - سأله رستم ما جاء بكم ؟ قال ربيع : إن الله ابتعثنا - والله جاء بنا لتخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله ومن ضيق الدنيا إلى سعة الآخرة ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام - فلما سألنا بدينه إلى خلقه فمن قبل منا ذلك قبلنا ذلك منه ورجعنا عنه وتركناه وأرضه يليها من دوننا - بهذه الكلمات الخامسة القاطعة جواب ربيع على رستم واعتقد أنها زلزلت كياد القائد وابتعثت روح الإنسانية فيمن كان يسمعه من جنود الفرس وذلك ما يخشاه رستم وأكمل ربيع - رضى الله عنه - ومن أبى قاتلناه أبداً حتى نقضى إلى موعود الله ؟ قال رستم : وما موعود الله ؟ قال ربيع : الجنة لمن مات على قتال من أبى - والظفر لمن بقى - قال رستم : قد سمعت مقالكم فهل لكم إلى أن تؤخروا هذا الأمر حتى ننظر فيه ونسأروا ؟ قال ربيع : نعم - كم أحب إليكم ؟ اليوم أو يومين ؟ قال رستم : لا بل حتى نكتب أهل رأينا ورؤساء قومنا - فقال ربيع : إن ما من لنا رسول الله ﷺ وعمل به أمتنا ألا نمكن الأعداء أقاتنا ولا نؤجلهم عند اللقاء أكثر من ثلاثة فنحن مترددون عنكم ثلاثاً فننظر فى أمرك وأمرهم واحتر واحداً من ثلاث بعد الأجل احتر الإسلام وندعك وأرضك - أو الجزء الجزية - ونقبل ونكف عنك وإن كنت عن نصرنا غنياً تركناك منه وإن كنت بنيه محتاجاً من عندك - يعنى نصرناك على أعدائك - أو سائدة فى اليوم الرابع ولما نبتدئ فيما بيننا

وبين اليوم الرابع إلا أن تبذلنا - يعنى لن نبذلنا بحرب قبل حلول اليوم الرابع - أننا كفيل لك بذلك على أصحابى وعلى جميع من ترى - كأتى برستم ذهل لما يسمع من هذا الرجل ذى الهيبة التى لم يالفها - كيف أنه يتكلم بهذه الثقة نيابة عن كل هذه الجموع - لقد كان كل أمره مستاعفاً من قبل وإن كان فيه غربة - أما الآن فخرج بطوره عن حد اللثوم للصياغ كيف بهذا البدوى يتكلم عن هذه الجموع فقال مخاطباً ربيع : أسيدهم أنت ؟ قال : لا - كأتى برستم قد عجب - فلماذا إذا يتكلم باسمهم ودفع ربيع هذا الخطر بما هو أعجب - قال : لكن المسلمين كالجسد بعضهم من بعض يجبر أعضاه على أعضائه - فكان كلام ربيع جواب فى حاجة إلى جواب لأنه أنصاف حيرة إلى الحيرة الأولى جعلت رستم فى حاجة إلى خلوة برؤساء الفرس - يقول الطبرى : فخلص رستم برؤساء أهل فارس فقال : ما ترون ؟ ثم واصل فى تقييم جديد لربيع غير التقييم الأول - فقال : هل رأيتم كلاماً قط أوضح ولا أعز من كلام هذا الرجل ؟ فأجابوا فى تسرع ساذج وتقييم غير مصيب : معاذ الله أن تعيل إلى شيء من هذا وتدع دينك لهذا الكلب ؟ أما ترى إلى ثيابه فقال رستم - زاجراً مستخفاً مستهزئاً بهذا التقييم البليد - ويحكم لا تنظروا إلى الثياب ولكن انظروا إلى الرأى والكلام والسيرة - إن العرب تستخف باللباس والمأكول ويصوتون الأحساب ليسوا مثلكم فى اللباس ولا يرون فيه ما ترون -

فهل يعى المسلمون اليوم هذا الفكر ويتحلوا ببعض ما يلحق بالإنسانية لما يفخر ويفخر به تاريخ المسلمين ؟ ياليت قسومى يعلمون -

القيم الإنسانية أكد عليها نبي الإنسانية

الأستاذ بجامعة التوفيقية

أحوال العالم في غيبة القيم الإسلامية

وإن المشاكل التي تقوم الآن في العالم، سواء أكانت في الاقتصاد أو في الاجتماع أو في السياسة، سببها يرجع إلى ذلك التناحر الإنساني على حب العلب، والرغبة في الانفراد بغلات الأرض وخيراتهما، وأن تكون ثمرات الكد واللعب عند كل الشعوب في يد دولة ما، أو عدد قليل لا يتجاوز عدده بضع دول، وما اغياعات التي تظهر في الجماعات الإنسانية إلا كان السبب فيها تلك المعالجات الإنسانية^(١).

وهذا الذي نراه في عالم اليوم من التنازع والتطاحن والتنافس غير الشريف، بل والحروب، أمر عرفته البشرية على امتداد تاريخها الطويل، ولذلك فإن الإسلام - وهو الدين الخاتم - بعد أن أعلن أنه الدين الحق، وبين الأساس الذي يقوم عليه من الفطرة السليمة والعقل الكامل، شرع في إحداث إصلاح اجتماعي حطير الشأن، تستدعيه مدنية فاضلة أراد الله - تعالى - أن يكون الدين مفتتح عهدا، روضح أساسها، وهذا الإصلاح الخطير، هو دعوة الشعوب

(١) الشيخ محمد أبو ريرة (١٩٦٦) للجمعية الإسلامية في ظل الإسلام دار الإخلاص لصاحبه القاهرة ص ٩

تتلخص مشاكل العالم المعاصر في فقدانه للحد الأدنى من المبادئ الإنسانية التي قد تتظاهر بعض الدول بأنها تؤمن بها. وتعمل على تحقيقها. ولكنه في معظم الأحيان يكون إيماننا نظريا وكفى. إنما المحك الأساسي والمعياري الحقيقي الذي يكشف الحقيقة هو التطبيق. الذي يبين وجود هذا المبدأ أو غيابه. فإزدواجية المعايير أصبحت السمة الغالبة التي يرضيها الكبار على الصغار. والأقوياء على الضعفاء. والغالبيون على المغلوبين!

كافة إلى التآلف بين جميع الأجناس، والتي يعتبرها المفكر الكبير الأستاذ محمد قويد وجدي أحد مهمات الإسلام في العالم^(٢).

ثم يتساءل الأستاذ وجدي: هل كان العالم عند بعثة النبي - ﷺ - بحاجة إلى قارعة سماوية تهيب به إلى كلمة جامعة، وإلى صيحة علوية ترد التسكعين في طرق الغي إلى رشده يقف بهم عن المضي في عمايتهم عند حد؟

ثم يتحرك الإجابة عن هذا التساؤل إلى استشرق الفرتسي (جول لابوم)، التي تمثل فيما كتبه ضمن مقدمة (شهرست)، لدى وصفه لنقير (كريم باللغة الفرنسية). وهو يصف في حياته حالة العالم قبل مبعث النبي - ﷺ - جاء فيها: (كان جو العالم عند ميلاد محمد - ﷺ - ملبد بغيوم الاضطرابات والفتن، بما كانت عليه الأمم من التناحر أمة أمة، ثم حرص إلى أن جو العالم كان مكفهرا سحب الاضطرابات الوحشية في كل مكان، وكان اعتماد الناس على وسائل نشر أكثر من اعتمادهم على وسائل الخير. وكان أجمع الرؤساء للثقة والطاعة أشدهم صيحة في إصلاء نار الحروب والمعارك، ولم يكن يأخذ بمواطف القلوب، ولا يؤثر عليها تأثيرا حادا، إلا شيء واحد هو الغم، وسلب الأمم والشعوب، والمدائن

والأعيان، ورجال الحروب وفقراء الحرائين، حتى بسطاء التسولين، ولولا شعاع حنيل من الحكمة كان يتألق في بعض صوامع الكهنة، وبعض المبادئ الفلسفية التي كانت بمعزل عن أعاصير تلك المشاغب، وانتقلت من روح إلى روح أخرى، بواسطة بعض أصحاب الجرأة، من رسل الرقي، لكافحت البيروية أسرعت في خطاها، مقودة بعطسة زعماء البهيمية، واستحالت إلى وحشية معضنة.. ثم انتهى بعد حديث طويل على هذا النسق إلى قوله: على عهد هذه الأحوال الخالكة، وفي وسط هذا الجبل الشديد الوطأة، ولد محمد بن عبد الله - ﷺ - في ٢٩ من أغسطس سنة ٥٧٠ م^(٣). وهذه العصبية الوطنية، التي غلبت على معظم عالم اليوم، تشبه من قريب أو بعيد العصبية الجاهلية عند العرب الأقدمين، وإن كان ثمة فرق بينهما فهو أن المردوة العربية كانت تمنعهم من أن يقتلوا أعداءهم بالجوع والعري، كما تفعل اليوم العصبية الوطنية في هذا الزمان. ومع هذه العصبية الوطنية المردية، نجد التعصب للجنس واللون، ويحسب البيض أن السود خدم وأتباع لهم، بل يذهب بهم التعصب الأعمى أن يمنعوهم من أداء واجبه الديني، وقد يحرمونهم من موارد العلم^(٤).

الأستاذ محمد قويد وجدي (١٩٩٩) مهمة الإسلام في العالم تحقيق ومراجعة أ. د. محمد وجدي القبيسي سلسلة قضايا إسلامية

لجنة إعداد مجلة علم دعوة الإسلامية بالأزهر الشريف ص ٢٣

صدر في ١٤٠١ هـ [٢] المصدر رقم ٩، ص ١٠

نبي الإنسانية وقيم العدل

والمساواة والرحمة

احتشدت كل معاني الإنسانية في شخص النبي محمد - ﷺ - حتى إن بعثته كانت إيذاناً بانسياب نهر الخير والبر والرحمة للعالمين، فنادى بالقيم الإنسانية النبيلة قبل أن تعرفها المدنية الحديثة، ممثلة في الثورة الفرنسية، بأكثر من اثني عشر قرناً من الزمان.

فإن من أهم ما جاء به الإسلام وبشر به خير الأنام - ﷺ - أن جعل الناس أمامه سواء، فهو دين يتفق مع الفطرة الإنسانية السليمة، لا يصادمها أو يخالفها، كما قال الله تعالى في قرآنه الكريم، مخاطباً نبيه الأمين

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ﴾
﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ﴾
﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ﴾
﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ﴾

(الروم: ٣٠)

والمؤمن بالإسلام يعتقد أن الله - تعالى - مراقبه في كل ما يعمل، وهو مجزى بعمله في الدنيا، وفي الآخرة، إن خيراً فخير وإن شراً قشر، وهو في علاقة الناس بعضهم ببعض منظم لها، وفي علاقة الدول بعضها ببعض تنظيم كامل تولاه القرآن الكريم

بالذكر، وتولاه الصحابة من بعد الرسول بالعمل مستضيئين بكتاب الله ومنه رسوله - ﷺ - مهتدين بهديه، ولعل في مبادئ الإسلام بالنسبة للعلاقات الدولية أول تنظيم دولي في العالم، قد سار مسار التطبيق، ولم يقتصر على تقرير المبادئ، وهي تقوم على العدل فالله - تعالى - يقول

﴿وَلَا يَجْعَلِ اللَّهُ لِلْأَعْيُنِ عَدْلًا خَلْفَ الْإِذْنِ﴾
﴿وَلَا يَجْعَلِ اللَّهُ لِلْأَعْيُنِ عَدْلًا خَلْفَ الْإِذْنِ﴾
﴿وَلَا يَجْعَلِ اللَّهُ لِلْأَعْيُنِ عَدْلًا خَلْفَ الْإِذْنِ﴾
﴿وَلَا يَجْعَلِ اللَّهُ لِلْأَعْيُنِ عَدْلًا خَلْفَ الْإِذْنِ﴾

(التعل: ٩٠)

ويحكى محمد - ﷺ - عن ربه فيقول في حديث قدسي: إن الله يقول: «يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا»^(١٠).

فكل معاهدة أو اتفاق يعقد مبنياً على ظلم بسيط النفوذ على الضعفاء أو بإرهابهم، أو بتقسيم أراضهم أو تجويعهم يكون باطلاً بحكم الإسلام، لأنه مبني على أمر محرم، والنبي - ﷺ - يقول: «الصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً أحل حراماً أو حرم حلالاً»^(١١).

وإن كل ما في الإسلام من مبادئ، سواء أكانت مبادئ تتعلق بالمعقيدة أم كانت مبادئ تتعلق بالأخلاق أو التنظيم

(١٠) سورة يونس: ٢٤

صحيح مسلم

الإنساني يتفق تمام الاتفاق مع العقل، حتى إن أغراباً مثل لماذا أمتت بمحمد؟ فقال: ما رأيت محمداً يقول في أمر أفعلي والعقل يقول لا تفعل، وما رأيت محمداً يقول في أمر لا تفعل والعقل يقول أفعلي^(١٢). وما يحركه في كل حال من الحالين إلا الرحمة، التي هي عنده بمثابة واجب من واجبات الرشد أو تبعة من تبعات الحياة. ولذا يكثّر حديثه العذب عنها ليحضر أتباعه بانتهاجها، ومن ذلك قوله:

«الراحمون يرحمهم الرحمن»^(١٣)، ومن لا يرحم لا يرحم»^(١٤).

وهو - ﷺ - يسوي بين الناس جميعاً، ويحبهم جميعاً، فيقول: «بعثت إلى الأحمر والأسود»^(١٥). مصداقاً لقوله تعالى:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ﴾
﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ﴾
﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ﴾
﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ﴾

(سبا: ٢٨)

ثم يعلنها النبي - ﷺ - صريحة، حينما يبنى امتياز عرق على آخر، حتى ولو كان لعرق العربي الذي ينتمي إليه، والذي درج على الفخر بالأنساب والأحساب على نحو

لم تعرفه الأمم والشعوب، حتى إن بعضهم قال: جاء محمد بدين الإنسانية في أمة العصية، ومن ذلك قوله - ﷺ - «لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى»^(١٦) وذلك مصداقاً لقوله تعالى:

﴿وَلَا يَجْعَلِ اللَّهُ لِلْأَعْيُنِ عَدْلًا خَلْفَ الْإِذْنِ﴾
﴿وَلَا يَجْعَلِ اللَّهُ لِلْأَعْيُنِ عَدْلًا خَلْفَ الْإِذْنِ﴾
﴿وَلَا يَجْعَلِ اللَّهُ لِلْأَعْيُنِ عَدْلًا خَلْفَ الْإِذْنِ﴾
﴿وَلَا يَجْعَلِ اللَّهُ لِلْأَعْيُنِ عَدْلًا خَلْفَ الْإِذْنِ﴾

(احمروت: ١٣)

وإن تزكية النفس عنده مسألة على جانب كبير من الأهمية، حتى إنه ليدعو ربه دوماً بهذا الدعاء: «اللهم آت نفسي تقواها، وزكها أنت خير من زكاها، أنت وليها ومولاها»^(١٧) فللديانة الإنسانية - كما يقول الأستاذ العقاد، رحمه الله - منط واحد، هو ضمير كل فرد من أفرادها، فما لم يكن لهذا الضمير حساب وعليه تبعة، فلا ديانة لإنسان، ولا لجملة الناس^(١٨) أما راحة ضميره - ﷺ - فكانت في الإيمان، ومن وراء راحة ضميره أن يظفر الناس بجهد كنه في هدايتهم غير منقوص ولا مضنون^(١٩)

(٨) محمد أحمد ٢/٣٠

(٩) محمد أحمد ١/١٦٦

حسن إمامي من ١٣

صحيح البخاري ٧/٨

محمد أحمد ٥/٤١١

(١٢) البخاري من الكبير ١٠/٦١

(١٣) الأستاذ عباس محمود العقاد (محدث) مطبع المور أو طابع البعثة المصرية مكتبة دار العروبة القاهرة من ١٣٨

(١٤) الأستاذ عباس محمود العقاد (١٩٤٧) مطبعة مكتبة الهلال دار الهلال بالقاهرة الطبعة الثانية من ١٩٩

البشارة بمولد الرسول ﷺ

في تأويل رؤيا ربيعة بن نصر ملك اليمن

بسم الله الرحمن الرحيم

عضو مجمع البحوث الإسلامية

يحتفل المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها في هذا الشهر الكريم بحلول ذكرى مولد خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد بن عبد الله ﷺ. وهذه مناسبة عظيمة القدر، جليلة الشأن، تتطلب أن يرجع المسلمون فيها إلى سيرة المصطفى عليه الصلاة والسلام، أمام المرسلين، وخاتم النبيين، وسيد الخلق أجمعين، الذي حينئذ ربه بالتكريم، ومدحه في القرآن الكريم بالثناء العظيم، والمدح العميم في قوله - تعالى -:

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَّ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾

(القلم: ٤)

وعندما نحل هذه الذكرى العطرة، ذكرى مولد الرسول الكريم والنبى العظيم، ذكرى مولد الصادق الأمين، ذكرى تنفيذ البشرية ومخرجها من الظلمات إلى النور، ذكرى مولد أخيب المصطفى محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام.

عندما نحل هذه الذكرى الخالدة كل عام

من الظلم والفسوة والعذاب، والصلال والشرك والكفر، وانتزعة بين سبي البشر، بين الأبيض والأسود، وبين العبي والفقير، وبين القوى والضعيف، وبين الرجل والمرأة، وبين الطبقة الحاكمة ومواد المحكومين، وبين أصحاب خبث والسب الذي وصفتهم لأنفسهم، وبين ختم والعبيد الذين صاروا لا يملكون من أمرهم سيد سوى اختنوع والخضوع، والطاعة والولاء لأسيادهم أصحاب الجاه والنفوذ والسطوة والسلطان، والأمر والنهي.

حتى الأطفال حديثي الولادة لم تسلم عند تعرب في الجاهلية من هذه التفرة البغيضة، ويسجلها القرآن الكريم في قوله - تعالى -:

﴿ وَدَّ بَشَرٌ خَفَاءً أَنْ يَدْخُلُوهَا سُودٌ وَمُؤَكِّمٍ يَنْزِلُ مِنْ قَوْمٍ مِنْ سُودٍ مَا يُشْرِيهِمْ لِيُبَكِّمَهُمْ فِي هُوبٍ مُرِيدُهُمْ تَرْبٍ لَأَسْمَاءَ مَبْكُونَةٍ ﴾

(النحل: ٥٨، ٥٩)

وأبناء القري كانوا ينظرون إلى الأكاسرة كما ينظرون إلى الإله، وأبناء الرومان كان يستعلى بعضهم على بعض.

وهكذا عمت البلوى اجتماعات البشرية قبل لإسلام، وساد قانون الغابة بين الناس، وعاش الناس في رعب الخوف، وفرق القلق، وجهالة بعد والمصير... إلى أن بزغ فجر الإسلام وأشرقت شمس نبوة أخيب مصطفى محمد بن عبد الله ﷺ.

يا سيدي يا رسول الله، يا حبيب من طلعت عليه الشمس، وسيد من ألقته الأرض وأختك السماء، يا من فضلك الله على العالمين، يا

صاحب المقام المحمود والحوض المورود، ومن أثاره الله العظيمة والوسيلة والدرجة العالية الرفيعة، يا خاتم الأنبياء والمرسلين، فقد بعثك الله هداية ونورا لإخراج البشرية من ظلمات الشرك والصلال إلى نور التوحيد والإيمان، وتطهير الكعبة المشرفة بيت الله الحرام من دنس الأوثان والأصنام، وإنقاذ الضعفاء والمقراء من ظلم وتسلط وطغيان الأقوياء والأغنياء، ووضع الميزان المستقيم للتفاضل بين الناس وجعله قائما على التقوى:

﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ ﴾

(الحجرات: ١٣)

بعد أن كانت موازين التفاضل في الجاهلية هي التفاخر بالأنساب والأحساب والمال والجاه.

بشرت بقدمك الكتب السماوية، وترقب مولدك الشريف الأخبار من اليهود، والربان من النصارى، والكهان من العرب، فتحدث عن أمرك يا سيدي يا رسول الله - لما تقارب زمن مولدك وبعثتك - كثير من هؤلاء، منهم الكاهنان: شق ومطيط عند تأويلهما رؤيا ربيعة بن نصر ملك اليمن.

واسم مطيط: ربيع بن ربيعة بن مسعود بن مازن بن ذنب بن عدي بن مازن.

وشق: ابن مسعب بن يشكر بن وهب بن أفرق بن قسر بن عفير بن أمار بن فرائس.

قال ابن اسحق: وكان ربيعة بن نصر ملك اليمن بين أضعاف ملوك التبابعة، قرأى رؤيا حالته وقطع بها، فلم يدع كاهنا، ولا ساحرا،

ولا عانفا المتكهن بالطير، ولا منجما من أهل
ملكته إلا جمعه إليه، فقال لهم: إني قد رأيت
رؤيا هالتني وقطعت بها، فأخبروني بها
وتأويلها، فقالوا له: أقصصها علينا نخبرك
بتأويلها، قال: إني إن أخبرتك بها لم أطمئن
إلى خيركم عن تأويلها فإنه لا يعرف تأويلها
إلا من عرفها قبل أن أخبره بها، فقال له رجل
منهم: فإن كان الملك يريد هذا فليبعث إلى
سطيح وشق، فإنه ليس أحد أعلم منهما، فهما
يحررنه عما سأل عنه

فبعث إليهما، فقدم عليه سطح فسق شق.
فقال له: إني قد رأيت رؤيا هالتني وقطعت
بها، فأخبرني بها، فبادر به فاستشبهت
تأويلها، قال: نعم، رأيت حممة، فحممة،
خرجت من ظلمة، فبرقت نازح تهمة،
فأكلت منها كل ذات جمجمة، فقال له الملك:
ما أخطأت منها شيئا يا سطيح، فما عندك في
تأويلها؟

فقال: أحلف بما بين الحرتين من حشر،
لتهيطن أرضكم الخبش، فليملكن ما بين أبين
إلى جرش، فقال له الملك: وأبيك يا سطيح، إن
هذا لنا لعائط موجه، فمتى هو كائن؟ أفي
زماني هذا أم بعده؟ قال: لا، بل بعده بحين،
أكثر من ستين أو سبعين، يحصين من السنين،
قال: أفيدوم ذلك من ملكهم أم ينقطع؟ قال:
لا بل ينقطع ليضع وسبعين من السنين، ثم
يقتلون ويخرجون منها هارين، قال: ومن يلي
ذلك من قتلهم وإخراجهم؟ قال: يليه يوم بن
ذي بزن، المعروف بسيف ذي بزن، يخرج
عليهم من عدن، فلا يشرك أحدا منهم باليمن.
قال: أفيدوم ذلك من سلطانه أم ينقطع؟ قال:

لا بل ينقطع، قال: ومن يقطعه؟ قال: نبي
زكي، يأتيه الوحي من قبل العلي، قال: ومن
هذا النبي؟ قال: رجل من ولد غالب بن فهر بن
مالك بن النضر، يكون الملك في قومه إلى آخر
الدهر، قال: وهل للدهر من آخر؟ قال: نعم
يوم يجمع فيه الأولون والآخرون، يسعد فيه
عسرون، ويشقى فيه المسنون، قال: أحق ما
تخبرني؟ قال: نعم، وتشق والعسق، وتثق
إذا تسق، إن ما أنباتك به حق.

ثم قدم عليه شق، فقال له الملك كقول
لسطح، وكتمه ما قال سطح، ليظهر أينفان
أد يحتفان، فقال: نعم رأيت حممة، خرجت
من ظلمة، فوقع بين روضة وأكمة، فأكلت
منها كل ذات نسمة.

قال: فلما قال له ذلك عرف أنهما قد اتفقا،
فإن قولهما واحد، إلا أن سطحا قال: وقعت
بأرض تهمة، فأكلت منها كل ذات جمجمة،
وقال شق: وقعت بين روضة وأكمة، فأكلت
منها كل ذات نسمة، فقال له الملك: ما
أخطأت يا شق منها شيئا، فما عندك في
تأويلها؟ قال: أحلف بما بين الحرتين من إنسان،
ليتركن أرضكم السودان، فليغلبن على كل
طغلة البنان، وليملكن ما بين أبين إلى نجران.

فقال له الملك: وأبيك يا شق إن هذا لنا
لعائط موجه، فمتى هو كائن؟ أفي زمانى أم
بعده؟ قال: لا، بل بعده بزمان، ثم
يستغذكم منهم عظيم ذو شأن، ويدنقهم
أشد الهوان، قال: ومن هذا العظيم الشأن؟
قال: غلام ليس بدني ولا مدني، يخرج عليهم
من بيت ذي بزن، فلا يشرك أحدا منهم

نمين، قال: أفيدوم سلطانه أم ينقطع، قال:
بل ينقطع برسول مرسى، يأتي باحق
ولعدن، بين أهل الدين والنصر، يكون الملك
في قومه نبي يوم الفصل، قال: وما يوم
فصل؟ قال: يوم تجرى فيها الولاة، ويدعى
بها من السماء بدعوات، يسمع منها الأحياء
والأموات، ويجمع فيه بين الناس للميقات،
يكون فيه لمن اتقى الفوز وأخيرات، قال: أحق
ما تقول؟ قال: إني ووب السماء والأرض وما
بيهما من رفع وخفض، إن ما أنباتك به حق
ما فيه أمض، أنت أو باطل.

عليك الصلاة وأركي لسلا يا سيدي يا
رسول الله، فقد ظلت البشرية تتوالب في لهمة
وشوق مولدك الشريف لتشرق بقومك.
وبعد أخير لكون كله سعيتك.. وقد تحقق
ذلك بعد أن بلغت الرسالة وأديت الأمانة.
وتحملت في سبيل الله أذى المشركين، وسفه
الكافرين، وعناد المكابرين، وضلال المنافقين،
وحقد ومؤامرات أعداء الدين، وتحملت كل
ذلك بقلب كبير رحيم لم يقبل أن يدعو على
هؤلاء بالقتل والخسف والعذاب، وأجبت الأمين
جبريل حين عرض عليك أن يطبق عليهم جبال
مكة بقولك الرحيم:

«عسى الله أن يخرج من أصلانهم من يؤمن
بالتوحيد»

والآن سيدي يا رسول الله، ونحن نستقبل
كسرى العطرة لمولدك الشريف هذا العام،
وحالة المسلمين قد صارت إلى ما هو عليه من

الضعف والهوان، والدلة والاكسار، والخضوع
والخنوع، وأنهم صاروا كالأيتام على مائدة
الشانم، لا وزن لهم ولا قيمة، ولا شخصية لهم
ولا اعتبار، مطلوبو الإرادة، مثلولو الحركة،
تحدد أوضاعهم ومساحة تحركاتهم وحجم
قدرتهم القوى العظمى في العالم، في غيبة من
حضورهم، بعد أن فقدوا إرادتهم، وأصبحوا
أموثا في صورة أحياء، نتيجة ما أصاب جميعهم
من فرقة وتخرق، وما أصاب أحلافهم من عقد
وعلى، وما أصاب ملوكهم من انحراف وبعد
عن أحكام دينهم، وما أصاب أغنياءهم من
سفه وفقدان رشد، وما أعمى بصائرهم عن
النظر في كنوز ثرائهم الإسلامي الحافل
بالتفائس، المرشد إلى سبيل العزة، بعد أن
ضلوا الطريق الذي سلكه أجدادهم الأوائل،
الذين التزموا بتطبيق المنهج الرباني، والهدى
النوي، فعزوا وسادوا، وحكموا، وعدلوا،
ودانت لهم جميع قوى العالم تخطب وذهب،
وتطلب رضاهم!!

لقد ضل المسلمون الطريق، وهزلوا
يتمسكون العلم والمعرفة من مصادر غير
إسلامية، وأخذوا يحاكون السلوك الساقط
فقط في مجتمعات الدول الأخرى، السلوك
الذي يهدم ولا يبنى، ويخرب ولا يعمر، ويهدم
ولا يثبى، ولم يحاكوا تلك المجتمعات في
الأخذ بأسباب البناء والتشييد، والرفعة
والتقدم، والوصول إلى سطح القمر!!
لقد تحقق في المسلمين اليوم قولك الحق

فإن أبو الحسن أسرع الناس جواب عبد
اليدوية قريش ثم بقية العرب: وأحسن
الجواب كله ما كان حاضرًا مع إصابة معنى
وإيجاز لفظ. وكان يقال: اتقوا جواب عثمان
بن عفان. وقال النبي عليه الصلاة والسلام
لعمرو بن الأهتم: أخبرني عن الزبير قال: قال:
مطاع في أدانيه، شديد العارضة، مانع لما وراء
ظهره. قال الزبير قال: والله يا رسول الله، لقد
علم متى أكثر من هذا، ولكن حسدني. قال
عمرو بن الأهتم: أما والله يا رسول الله، إنه
لزم المرورية (قليلها) ضيق العطن (الصدر)،
أحمق الوالد، لقيم الخال، (والله يا رسول
الله) ما كذبت في الأولى، ولقد صدقت في
الأخرى، وضيت عن ابن عمي فقلت فيه
أحسن ما فيه ولم أكذب، وسخطت عليه
فقلت أقبح ما فيه ولم أكذب. فقال النبي
عليه الصلاة والسلام: إن من البيان
لسحرا.

يقول له عمر وحل

﴿يَسْتَأْذِنُكَ عَنِ الْخَيْرِ وَالْمَنِيِّ﴾

يَسْتَأْذِنُكَ عَنِ الْخَيْرِ وَالْمَنِيِّ
يَسْتَأْذِنُكَ عَنِ الْخَيْرِ وَالْمَنِيِّ
يَسْتَأْذِنُكَ عَنِ الْخَيْرِ وَالْمَنِيِّ
يَسْتَأْذِنُكَ عَنِ الْخَيْرِ وَالْمَنِيِّ

(الأعراف: ١٨٧)

جماعة من اليهود، ومن قريش أيضًا، قالوا:
يا محمد أخبرنا متى تقوم الساعة وذلك قول
اليهود.. أما قريش فقالوا: يا محمد: بيننا
وميتك قرابة.. فذكر لنا متى الساعة؟!
ولم يكن مزال الفريقين استرشادا.. ولكنه
كان سخريه.. فنزلت هذه الآية الكريمة تقر ما
يلى:

- ١- أن الساعة مما استأثر الله تعالى بعلمه..
 - ٢- وأنها تأتي بغتة..
 - ٣- وأن هؤلاء السائلين: يسخرون..
- وروى الحسن عن النبي ﷺ قال:
«والذي نفس محمد بيده لنقوم الساعة:
وإن الرجل ليرفع اللقمة إلى فيه.. حتى تحول
الساعة بينه وبين ذلك».
- ألا إن الساعة لتعجب الناس: فالرجل: يصلح
موضعه. والرجل: يبقى ماشيته.. والرجل:
يقوم بسلعته في سوقه.. والرجل يخفض
ميزانه ويرفعه..

وهكذا يتساءلون سائرين.. ويجيبهم الرد
للسكت الذي يثبت ضلالهم من وجهين
أول: أنهم يسألون عن شيء غيره أولى
بأنسأل منه.

والثاني: السؤال المستهزء عما قامت الأدلة
القاهرة بإتيانه..

وكان الأولى بهم الاستعداد لها بالأعمال
العامة.

وكان إحقاء الساعة لحكمة هي: أن يكون
ذلك أدعى للخوف منها. والاستعداد لها..
وأدعى للشعيرة من المعاصي. وقد خفيت على
الخلق خفاء بعيدا يستحيل كشفه.. والعلية بها
هو القادر وحده سبحانه.. ولا يعلم بموعدها
حتى الرسول ﷺ نفسه:

﴿يَسْتَأْذِنُكَ عَنِ الْخَيْرِ وَالْمَنِيِّ﴾

(الأعراف: ١٨٧)

وهم كذلك لا يعلمون بدليل أنهم
يستهنون، ولو علموا ما كذبوك.. ولشغلوا
أنفسهم بالطاعة التي تنجيهم من أهوالها.. قيل
أحرام الآجال.. والشئ في أودية الضلال..
ولا يسأل أهل الكفر أن أسئلة غير عملية لا
يفنون بها معرفة ما يجهلون.. ليعلموا..

بينما يفعل سفنة الكفران ذلك.. فإن أهل
الإيمان يسألون أسئلة عملية يريدون بها معرفة ما
يجهلون.. ليعملوا تكميلا لأنفسهم وتغييرهم
وخدمة لدينهم.. وقد تعرض القرآن الكريم لبعض
هذه الأسئلة التي تعكس اهتمامات المؤمنين.
على عكس ما يريد المعاندون وذلك كقوله عز
وجل:

﴿يَسْتَأْذِنُكَ عَنِ الْخَيْرِ وَالْمَنِيِّ﴾

(الشورى: ١٨٩)

﴿يَسْتَأْذِنُكَ عَنِ الْخَيْرِ وَالْمَنِيِّ﴾

(الشورى: ٢١٥)

﴿يَسْتَأْذِنُكَ عَنِ الْخَيْرِ وَالْمَنِيِّ﴾

(الشورى: ٢١٧)

﴿يَسْتَأْذِنُكَ عَنِ الْخَيْرِ وَالْمَنِيِّ﴾

(البقرة: ٢١٩)

﴿يَسْتَأْذِنُكَ عَنِ الْخَيْرِ وَالْمَنِيِّ﴾

(البقرة: ٢١٩)

إبهم يسألون -بحكم إيمانهم- بما يدعم
جوهر ذلك الإيمان.. عما يصلح النفس، ويقوى
به المجتمع، وتنتشر الدعوة، من كل ما يقوى به
النصف المؤمن.. مهما كانت قيمة التضحية في
سبيل ذلك.

ولقد كان من رحمة الله -تعالى- بالمؤمنين أن
يجيبهم الجواب كاشفا عن المطلوب منهم..
والذي أنجزوه طائعين مستجيبين لله رب العالمين.
وإذا يقول غيرنا من لا يعترفون بالقرآن:
يعرف للوء من مزاله.. لا من جوابه؟! فإنه لما
يسعدنا أن نقرر أن القرآن هو الذي سبق إلى
تقرير هذا المسألة.. بما ذكر من أسئلة هؤلاء
للمؤمنين التي لم تكن تدور حول شكليات لا
طائل من وراءها.. وإنما هي تدل على أنفس
تبحث فعلا عن كل ما يقوى به إيمانها.. ويرسخ
عقيدتها.. مما يمكن أن نسميه: قيمة التضحية.

هذه القيمة التي لا بد منها ليقوى المجتمع..
وتتنامى قوته التي يواجه بها الأعداء الذين
يفرون من كل ما يحملهم مسئولية التخلي عن
بعض ما يملكون.. ليبقى الحق مرفوع اللواء..
ويظل المؤمنون هم قسادة المركب وصناع
الخطوة.. بما يحرسون عليه من تضحيات قد
تجرحهم من لذات الحياة.. ولكنها تبقى على
أخيرة ذاتها.

والأهم من ذلك أنهم يبذلون طواعية واختياراً.. وانتماراً بمقيدة تكلمهم.. وهم راضون مستسلمون.

واليوم: إذا أردت أمثنا أن تنهض من كبوتها.. فلتكن قيمة التضحية، مسيلها إلى هذه النهضة التي يقيمها الإيثار.. وليست الأثرة، التي يدين بها غيرنا.. إنها أمة الإيثار: التي تسأل: معبرة بالسؤال عن رعبتها في العلم.. للعمل به..

ثم هي تسأل: أهل الاختصاص.. وتدور أسئلتها حول ما تصلح به الأمة.. الأمة التي لا صلاح لها إلا بما صلح به أولها، وهو: الإيثار.. والتعاون على البر والتقوى.

في السنة المشهورة

ولقد تعرض ﷺ لأسئلة اختلفت باختلاف السائلين الذين كان منهم نزيه والمعرض. الجاهل.. والعالم. والمستهزئ والمستفتر.. فكانت إجاباته قرآنية: تحمل طابع القرآن الكريم الحكيم.. ولم يلجأ في جوابه إلى ألف والتدوير أبداً.. كما يقول العلماء.. بل كانت إجاباته شافية مقنعة لا تناقض فيها ولا هوى ولا مجاملة أو تفضيل على أساس النسب أو الجاه والمكانة واللون.

وأجوبة رسولنا محمد ﷺ تتوافر على حصائص لا توجد في أي مصدر معلومات مضى أو أت فهي:

١- لا تقتصر على السؤال الآتي، بل تمتد في الزمن لتجيب على أسئلة مشابهة، الشيء الذي يعطى لتلك الأجوبة الدوام والصلاحية للأزمة

للاحقة

سأل سعد بن أبي وقاص رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله إني حملت باللات والعزى، وأن العهد كان قريباً. فقال: «قل لا إله إلا الله وحده لا شريك له، ثلاثاً، ثم تقل عن يسارك ثلاثاً، ثم تعوذ، ولا تعد، ذكره أحمد.

٢- إنها «أى الأجوبة»، لا ترمى إلى اتباع هوى السائل أو الرد على المقاص، بل تراعى أولاً وأخيراً الحق.

٣- إن بعض إجاباته تأتي قرآناً صريحاً: سألت أم سلمة رسول الله ﷺ فقالت: يا رسول الله، يغزو الرجال ولا تغزو النساء، وإنما لنا نصف الميراث، فأنزل الله تعالى:

﴿وَلَا تَمْنُنَوا أَنفُسَكُمْ أَفَرَأَيْتُمْ بِمَن تَبِعُونَ﴾

(النساء: ٣٢) (ذكره مسلم)

٤- الأجوبة لا تفلون ولا تتغير من شخص لآخر، ومن حال إلى حال، بل تصب في مياق الإجابة الأولى وتؤكد لها ولا تنافسها بتاتا.

٥- الإجابة لا تتضمن أي مظهر من مظاهر التفاخر اللفظي أو البحث عن الشهرة الدنية أو النسيان، أو التأثير بعاهة أو مرض أو غضب. وهكذا يقصر البصراء بفن القول وفن السؤال.

كما يعتبر محمد بن الحسن بن بشر في التراث الماضي مسائلي عن قصايا لا تصل بمستقر أمة مستهدفة من أعدائهم مذكراً لهم أن في هموم الحاضر غناء أي غناء يعفى أمثنا من هذا الغناء.

الرؤيا في قصة يوسف «ع»

رؤيا صاحبي السجن

الشيخ محمد صالح المنجد

برأيه، وسيكون قريباً من الملك، وفي موقع يكثر فيه النفاق والمداخلة بغية المزيد من تحقيق المكاسب الدنيوية.

وأما الثاني فيحكم عليه بالموت، لتورطه في محاولة دس السم للملك في الطعام، فكان الأجدد. هكذا رأى يوسف، وهو من كيانته وبعد نظره. أن يعظهما ويأخذ بيدهما إلى الطريق الصحيح، ليعود الأول إلى عمله بعد أن يكون قد آمن بالله الواحد، الذي يستحق العبادة دون سواه، وكأنه يحصنه ضد النفاق والمداخلة، التي تكثر في هذا الوسط الملكي والتي ربما أدت به إلى السجن من الأطراف الأخرى، التي تحاول التقرب إلى مجلس الملوك، ولو على حساب حياة الآخرين، فكانت دعوة يوسف له تحسباً له لما يصبب أصحاب هذه المجالس. وأما الآخر فسيلقى ربه، وهو الآن في أمس الحاجة إلى التوبة وحسن الرجوع إلى الله - عز وجل -، حتى يلقاه وهو عنه راضٍ، فكانت الدعوة التي دعاها إليها قبل أن يؤول لكل منهما رؤياه.

وببدأ يوسف - عليه السلام - في تأويل

ومع أننا نعتقد أن رؤيا كل منهما تنفصل عن رؤيا الآخر، كما سبق أن أشرنا، مستقراً بالحدث عنهما دفعة واحدة، لأن الرجلين قصا الرؤيتين على يوسف في جلسة واحدة، كما قام يوسف - عليه السلام - بتأويلهما في نفس الجلسة، بعد أن أحالها إلى جلسة إيمانية دعوية، دعاها فيها إلى عبادة الله - عز وجل -، وترك عبادة ما سواه.

يقول الله تبارك وتعالى:

﴿وَلَمَّا سَأَلُوهُ عَنْ تَأْوِيلَهُمَا قَالَ يَٰٓأَيُّهَا الْمَلِكُ إِنِّي أُرِيكَ فِي الْبُحْرِ سَفِينًا مَّاوِيَةً فِيهَا ثَلَاثُونَ مِائَةً مِّنَ الْمَسْكِينِ وَفِيهَا خِزْيَانٌ لِّكَ وَرَبِّكَ ذُو الْعَرْشِ عَظِيمٌ ۝٢٦﴾

ولشرك الخلدية الآن في دعوة يوسف صاحبه إلى عبادة الله وترك عبادة ما سواه، لتلك قضية أخذت حظها من التعليق عند عرض الأحداث، لكن الذي نشير إليه هنا مما يتعلق بها، أنها من كياسة يوسف وفطنته وحسن مآبته، ودقة نظره. فيوسف - عليه السلام - رأى أن أحدهما سيهود إلى عمله بعد أن تظهر

الرؤيا، لكنه لم يشأ أن يواجه كلا منهما بمصيره صراحة، مراعاة لشاعر الثاني، الذي سيحكم عليه بالموت والصلب، حتى تأكل الطير من رأسه، ولذا لجأ إلى طريق التأويل الذي يتسم بالعمومية، دون أن يخصص كل واحد منهما بما يقابله من حكم، ولذا قال:

«بصبحي تبجي ما ألد كما يفتي ربي حمرًا
ولا لاحر فيقلب فأكل للفر من زأرو»

(يوسف: ٤١)

وهنا عرف كل منهما مصيره الذي ينتظره، ولكن يؤكد لهما أن ما قضى به الله سوف يكون لا محالة، ولن يفيد محاولة التملص منه، ختم كلامه بهذه العبارة:

«قضى الأمر الذي فيه تستفتيان»

(يوسف: ٤٩)

ول يؤكد لهما ثقته التامة في أن ما قضى الله وما وضعه هو من خلال تأويل الرؤيا كائن لا محالة. قال للذي غلب على ظنه أنه ناج من الموت، وعائد إلى بلاط الملك:

«أذكرني عند ربك»

(يوسف: ٤٧)

ليعيد التحقيق العادل في قضيته التي رُج به في السجن بسببها ظلمًا ودون جريرة، لتبين براءته هو أيضًا. طلب ذلك من الساقى، لكن الساقى نسي هذه الرخصة، ليستمر يوسف في سجنه بضع سنين، إلى أن جاءت رؤيا الملك، التي سلف القول فيها.

إن الرؤيا في قصة يوسف - عليه السلام -

ذات شأن كبير في التعرف على شخصية هذا النبي الكريم.. سواء في ذلك، تلك التي رأها هو بنفسه لنفسه، أو تلك التي رثيت له، أو تلك التي قام هو بتأويلها لغيره.. كان للرؤيا في حياة يوسف شأن كبير منذ أن كان صبيًا يعجب أولي خطرات حياته في حجر أبيه يعقوب - عليه السلام - وإلى أن صار فتى يافعًا، تلتهمه عيون النسوة في خدورهن.. وإلى أن بلغ سدة الحكم في مصر الفرعونية، يمسك بمقاليد الأمة في أخرج خطرات حياتها.

فيوسف، هو ذلك الصبي الموصول بالله - عز وجل - والذي أعده الله منذ صباه الباكر، ليكون حلقة مباركة في هذه السلسلة الميمونة من ذرية إبراهيم الخليل - عليه السلام - وكانت الرؤيا ذات شأن كبير في هذه المرحلة، حيث رأى والده له ما سبق الحديث عنه، مما يؤكد على أنه سيكون محسودًا من إخوته لما ينتظره من فضل الله في مستقبل أيامه، وما رآه هو بنفسه مما جعل إخوته يتلمظون له، ويتحينون الفرصة للخلاص منه، حتى ألقوه أخيرًا في غيابة الحب بين الحيات والنعابين وسائر الهوام.

وهو الفتى، الذي دخل السجن ظلمًا ودون جريرة؟ فلم يمنعه ذلك من أن يؤدي دوره في تأويل الرؤيا لهذين الفتيين اللذين وافقاه في سجنه، وليكون ذلك سببًا في رفعة شأنه بين السجناء، حتى إنه بدأ مهمة الدعوة إلى الله - عز وجل - داخل سجنه وبين ظلماته: سواء باستقامته في سلوكه.

«إنا أنزلناك من المخشيتين»

(يوسف: ٣٦)

أو بصدق حديثه حتى لقب بالصادق:

«يوسف أتينا بالصادق»

(يوسف: ٤٦)

أو بعفته وطهارته ذيله..

«قالت أفرأت تحرير من خضض

نحو نارود ثم غلبه من ثم من خضضين»

(يوسف: ٥١)

أو بدعوته الصريحة إلى الله - عز وجل -:

«إني الحكم لأبوه أمرًا لا تقبذوا إلا

إياه ذلك الذين ألقيت»

(يوسف: ٤٠)

فكان نعم القدوة الحسنة والأموة الطيبة، لمن كانوا بداخله.

وهو الفتى الذي أخرجه الرؤيا - رؤيا الملك - من ظلمات سجنه: ليعلى سدة الحكم في أعظم بلاد الدنيا آنذاك (مصر):

«كذلك مكث يوسف في السجن سبع سنين

فكش ربه من سجنه وأخرج من السجن»

(يوسف: ٥٦)

وهو الكهل الذي قال لأبيه يعقوب، حينما سجد الجميع له إكبارًا لشأنه، واعترافاً بنبوته، وما أنعم الله به عليه من الكرامة الرفيعة:

«يتأبى هذا تأويل ربي من قبل قد جعلها ربي حقًا»

(يوسف: ١٠٠)

وهو الحاكم.. الذي لم تقسه الدنيا وما أسيغ عليه فيها من النعم فضل النعم، حتى إنه ليرفع يديه إلى السماء في نشوة اللقاء بأحبابه وخلصائه، خارجًا إلى ربه تبارك وتعالى:

«رب قد مكنتني من الشئ وعلمتني من تأويل الأحاديث»

(يوسف: ١٠١)

إن الرؤيا تستغرق قصة هذا النبي الكريم، من توليها إلى آخرها: سواء في ذلك أحداثها الأساسية، التي تشكل منعطفات حياته، أو ما بينها من أحداث شبه عارضة، لتسجل في مجمل حياته - عليه السلام - تصاع الصفحات للشرقات، فكانت بذلك مصداقًا لما توسمه فيه أبوه يعقوب - عليه السلام - حينما قال له في بواكير حياته:

«وكبرت يمينك

وزيت وبعثت من ذؤيب الأحاديث وبعثت من يمينك

وعن يمينك يعقوب كذا ثم عن يمينك من ربه وحق

إنا أنزلناك على عكرتك»

(يوسف: ٦)

ولقد جاء في تفسير الإمام القرطبي تعليقاً على هذه الآية: «وهذا ثناء من الله تعالى على يوسف - عليه السلام - وتعبيد للنعم التي آتاه الله تعالى»^(١).

١- تفسير القرطبي من ٢٢٥٨ ط دار الفکر

وانظر معي إلى الرومانية العالية والحكمة العالية في تربية الخليل إبراهيم لولده إسماعيل عندما يشركه معه في بناء البيت الحرام ويشعره أن هذا الجهد كله لا يعد شيئاً إلا بأن يتقبله الله، فيغرم في قلبه منذ صغره شعور الرومانية الخالص بقوله:

مَنْ تَدُنَّ شَيْئاً حَيْثُ لَا رِيَاءَ لَكَ فَتَكُنْ لَهُ
مَنْ رِيَاءَ لَكَ فَتَكُنْ لَهُ رِيَاءَ لَكَ
بَنَدُكَ تَوَلَّى رَجِيصاً

(البقرة: ١٢٧، ١٢٨)

ويوجهه في موضع آخر إلى كيفية شكر نعمة الأولاد بقوله سبحانه:

عَوَّلَ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَى الْبَنَاتِ
رِيَاءَ لِّنَفْسِهِمْ خُشْعَتُهُمْ رِيَاءَ لِّنَفْسِهِمْ

(إبراهيم: ٣٩، ٤٠)

أليست هذه هي التربية بالقنوة؟! وهل تفهم الآباء دورهم مع أبنائهم من خلال النموذج العملي الذي قدمه الله لهم متمثلاً في تربية لقمان لابنه؟ ليعطيهم نموذجاً في الرفق والقرب وطريقة الأداء، ثم يعلمهم ترتيب الأولويات، فيبدأ بأمور العقيدة ثم بالعبادة ثم بالدعوة ثم بالأخلاق وحسن

الملوك؟ فهل أحسن الآباء تربية الأبناء فقدموا لهم القدوة من أنفسهم إن تكلموا أو تفاهموا، أو تحدثوا عن غيرهم في حضور أبنائهم، فحفظوا الغيبة. وستروا العيبة، ولم يقولوا زوراً و يغشوا فجوراً؟ هل أورثوهم الكرم وحب الخير والإنصاف مع الغير وإعانة المحتاج والمطف على الفقير، والأسى والخزن لكل حزين مقهور؟

هل أشعروهم بمدى حرصهم على الكسب الحلال، وحساسيتهم الشديدة تجاه ما يدخل إليهم من أموال؟ وهل عودوهم أن يتركوا بعض الحلال مخافة الوقوع في الحرام؟

وإذا كان الآباء يحرصون على صحة أبنائهم أملاً في أن يشبوا أصحاب أقدواء فإن عليهم أن يحددوا الأهداف التي ينبغي أن توجه إليها تلك الصحة وتلك القوة وإذا كان من أعظم تلك الأهداف صيانة النفس والدين والعرض، وحماية الأوطان والأموال، فإن هذه الأهداف العظيمة بحاجة إلى همة عالية ويقين ثابت، وإيمان عميق، وهي أمور تحتاج من الآباء والدعاة والمسؤولين إلى إخلاص صادق وإلى جهد عظيم، وأول تلك الجهود ضرورة الحفاظ على شخصية هؤلاء الأبناء وتخصيتهم ضد تيارات التفريب والغزو الفكري التي تخمى قيم أصحابها من التحلل الأخلاقي والتفسخ الاجتماعي وغياب الوازع الديني.

وإذا كانت جهود المسؤولين تتجه بقوة إلى تنظيف الأفضية والأبنية والملاهي والأجسام - وهو أمر محمود ومشكور - فإن تنظيف البيوت من اللغو - وتنظيف وسائل الإعلام من اللغو والعبث والمجون، وتنزيه الأسماع عن الكذب والسباب وقول الزور، وتنزيه القلوب عن الخقد والحسد والكبر والخيلاء، وتنزيه الوجدان عن الكراهية والأنانية وحب الذات، وتنزيه العقول عن الجهل والخرافة والشعوذة والخرعلات، وتنزيه الإرادة عن التبعية والندوبية واحتقار الذات. كل هذه أمراض وآفات لا تقل خطورة على كيان الإنسان من كل ما نحذره من مكبرومات وفيرومات! إذا كنا حقاً نحسن ترتيب الأمور ونقدير الأولويات.

إن أولادنا هم أعظم استثمار في حياتنا، ولا أظن أحداً مهما كانت وجهته أو ملته إلا ويتمنى لولده أعظم التي وأسعد الأيام، وليقينا الجازم بأن الأمنيات وحدها لا تكفي لتحقيق العظم من الآمال فإننا نؤكد أن الطريق إلى الرجولة الحقة، التي تتحقق بها الأحلام لا تتأتى إلا بأن نأخذ أولادنا بالفهم العميق

والتكوين الدقيق والعمل المتواصل. ونعني بالفهم العميق غرس قيم الإسلام في نفوس الأبناء منذ بداية نشأتهم، ونقصد بالتكوين الدقيق مراعاة الشمول في تكوين شخصيتهم، لتشمل تربية روحه بالإيمان وتظهر قلبه بالقرآن، وتربية عقله على الوسطية والاعتدال بعيداً عن التطرف الأعمى، والمادية القاسية.

وهذه التربية بهذا التكامل لا نجد لها إلا في منهج الإسلام فالمنهج الإسلامي يكون شخصية إيجابية فاعلة مؤثرة، متحملة لتبعة أعمالها، جريئة مقدامة، قابلة للتجديد السريع؛ متأهبة للدفاع عن الوطن، كما يكون شخصية استقلالية متأدية بقول المصطفى ﷺ: «لا يكن أحدكم إمعة يقول: إن أحسن الناس أحسنت وإن أساءوا أسأت ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أو أساءوا ألا تظلموا؟»^(١)

فليت آباء اليوم يصنعون لأمتنا آباء المستقبل صناعة إيمانية وبنائية طاهرة فيكونوا بذلك قد صنعوا للأمة مستقبلها الزاهر، وأعادوا لها زمنها الجميل.

﴿ فَتَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

استفتاءات القراءة

(الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده سيدنا محمد رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين)

اطلعنا على الطلب المقدم من/ مجلة الأزهر - المتضمن لبعض الاسئلة وهي:

ثلاث مرات، يا فلان قل ربي الله ودينى الإسلام ونبيى محمد ﷺ، ثم ينصرف» رواه سعيد بن منصور فى سننه.

وروى عن أبى أمامة الباهلى - رضى الله عنه - قال: إذا مات قاصمنا بى كما أمرنا رسول الله ﷺ أن نصنع بموتانا أمرنا رسول الله ﷺ فقال: «إذا مات أحد من إخوانكم فسويتم التراب على قبره فليقم أحد على رأس قبره ثم ليقل: يا فلان ابن فلانة. فبسمه ولا يجيب، ثم يقول: يا فلان ابن فلانة، فإنه يستوى قاعدا، ثم يقول: يا فلان ابن فلانة، فإنه يقول: أرشدنا يرحمك الله، ولكن لا تشعرون، فليقل: اذكر ما خرجت عليه من الدنيا شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله، وأنت رضىت بالله ربا، وبالإسلام ديناً، وبمحمد نبياً، وبالقُرآن إماماً. فإن منكراً ونكيراً يأخذ كل واحد بيد

السؤال الأول: ما حكم الشرع فى تلقين الميت أثناء الدفن وقى قراءة القرآن حسب العادة المتبعة من سورة «يس» أو تبارك مثلاً؟

السؤال الثانى: ما حكم الشرع فى عدم الجهر بالبسملة أثناء الصلاة من عدمه؟
السؤال الثالث: ما حكم الشرع فى قنوت صلاة الفجر هل هو جائز أم غير جائز؟

تلقين الميت

«الجواب أولاً: يُسن تلقين الميت بعد الدفن، لما روى عن راشد بن سعد وضمرة بن حبيب وحكيم بن عمير - وهم من قدماء التابعين من أهل حمص - قالوا: «إذا سوى على الميت قبره وانصرف الناس عنه كانوا يستحبون أن يقال للميت عند قبره: يا فلان قل لا إله إلا الله أشهد أن لا إله إلا الله،

يجيب عنها فضيلة الأستاذ الدكتور

على جمعة

مفتى جمهورية مصر العربية

وما أحوج ما يكون العبد إلى التذكير فى هذه الحالة.

وقال ابن القيم فى كتاب «الروح»: «جرى عليه عمل الناس قديماً وإلى الآن، والحديث وإن لم يثبت فاتصال العمل به فى سائر الأمصار والأعصار من غير إنكار كاف فى العمل به، وما أجرى الله - سبحانه وتعالى - العادة قط بأن أمة طبقت مشارق الأرض ومغاربها وهى أكمل الأمم عقولاً وأوفرها معارف تطبق على مخاطبة من لا يسمع ولا يعقل وتستحسن ذلك لا ينكره منها منكراً، بل منه الأول للآخر، ويقتدى فيه الآخر بالأول» اهـ.

أما قراءة القرآن الكريم للميت أو على القبر: فقد جاء الأمر الشرعى بقراءة القرآن الكريم على جهة الإطلاق، ومن المقرر أن الأمر المطلق يقتضى عموم الأمكنة والأزمنة والأشخاص والأحوال فلا يجوز تقييد هذا الإطلاق إلا بدليل، وإلا كان ذلك ابتداءً فى الدين بتضييق ما وسعه - الله تعالى - ورسوله ﷺ.

صاحبه ويقول: انطلق بنا ما يقعدنا عند من لقن حجته! ويكون الله - تعالى - حجته دونهما، فقال رجل: يا رسول الله! فإن لم يعرف أمه؟ قال: «ينسبه إلى أمه حواء: يا فلان ابن حواء» رواه الطبرانى وابن شاهين وغيرهما، قال الحافظ ابن حجر - رحمه الله: وإسناده صالح وقد قواه الضياء فى أحكامه اهـ.

وقال الإمام النووى فى «الروضة»: والحديث الوارد فيه ضعيف، لكن أحاديث الفضائل يتسامح فيها عند أهل العلم من المحدثين وغيرهم، وقد اعتضد هذا الحديث بشواهد من الأحاديث الصحيحة، كحديث «اسألوا له التشييت» ووصية عمرو بن العاص - رضى الله عنه - ولم يزل أهل الشام على العمل بهذا التلقين من العصر الأول وفى زمن من يقتدى به» اهـ.
وقد قال تعالى:

﴿ وَذَكَرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ يُنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾

«الذاريات: ١٥٥»

وعلى ذلك فقراءة القرآن الكريم عند القبر حالة الدفن وبعده مشروعة ابتداء بعموم النصوص الدالة على مشروعية قراءة القرآن الكريم، بالإضافة إلى أنه قد وردت أحاديث عن النبي ﷺ وأثار كثيرة عن السلف الصالح في خصوص ذلك ذكرها الإمام أبو بكر الخليل الحنبلي (ت ٣١١ هـ) في جزء «القراءة على القبور» من كتاب «الجامع» ومثله الحافظ شمس الدين بن عبد الواحد المقدسي الحنبلي في جزء ألفه في هذه المسألة، والإمام القرطبي المالكي (ت ٦٧١ هـ) في كتابه «التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة»، والحافظ السيوطي الشافعي (ت ٩١١ هـ) في «شرح الصدور بشرح حال الموتى والقبور»، والحافظ السيد عبد الله بن الصديق الغماري (ت ١٤١٣ هـ) في كتابه «توضيح البيان لوصول ثواب القرآن»، وغيرهم ممن صنف في هذه المسألة.

١- فمن الأحاديث الصحيحة الصريحة في ذلك:

ما رواه عبد الرحمن بن العلاء بن اللجلاج، عن أبيه قال: قال لي أبي - اللجلاج أبو خالد: يا بني، إذا أنا مت فأخذني، فإذا وضعتني في خدي فقل: بسم الله، وعلى منة رسول الله، ثم من على التراب منا - أي: طمعه وضعاً سهلاً - ثم اقرأ عند رأسي بفاتحة البقرة وخاتمتها، فإني سمعت رسول الله ﷺ يقول ذلك. أخرجه الطبراني في المعجم الكبير، قال الهيثمي: ورجاله موثقون.

وقد روى هذا الحديث موقوفاً على ابن عمر - رضي الله عنهما - كما أخرجه الخليل في جزء «القراءة على القبور» والبيهقي في «السنن الكبرى» وغيرهما، وحسنه النووي وابن حجر.

وعن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إذا مات أحدكم فلا تحبسوه، وأسرعوا به إلى قبره، وليقرأ عند رأسه بفاتحة الكتاب، وعند رجله بفاتحة سورة البقرة في قبره». أخرجه الطبراني والبيهقي في شعب الإيمان، وإسناده حسن كما قال الحافظ في التلخيص، وفي رواية «بفاتحة البقرة» بدلا من «فاتحة الكتاب».

وفي المسألة أحاديث أخرى، لكنها واهية الأسانيد:

منها حديث علي بن أبي طالب - رضي الله عنه وكرم وجهه - عن النبي ﷺ قال: «من مر على المقابر وقرأ «قل هو الله أحد» إحدى عشرة مرة ثم وهب أجره للأموات، أعطى من الأجر بعدد الأموات». أخرجه الخليل في «القراءة على القبور» والسميرقندي في «فضائل قل هو الله أحد» والسلفي.

ومنها حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «من دخل المقابر ثم قرأ فاتحة الكتاب «وقل هو الله أحد» و«ألهاكم التكاثر» ثم قال: اللهم إني قد جعلت ثواب ما قرأت من كلامك لأهل المقابر من المؤمنين والمؤمنات، كانوا شفعاء

له إلى الله - تعالى -». أخرجه أبو القاسم الزنجاني في «فوائده».

ومنها حديث أنس - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ ومسلم قال: «من دخل المقابر فقرأ سورة يس خفف الله عنهم، وكان له بعدد من فيها حسنة». أخرجه عبد العزيز صاحب الخلال.

قال الحافظ شمس الدين بن عبد الواحد المقدسي الحنبلي في جزئه الذي ألفه في هذه المسألة: «وهذه الأحاديث وإن كانت ضعيفة، فمجموعها يدل على أن لذلك أصلاً، وأن المسلمين ما زالوا في كل عصر وعصر يجتمعون ويقرعون لموتاهم من غير تكبر، فكان إجماعاً...».

٢- وجاءت السنة بقراءة سورة «يس» على الموتى في حديث معقل بن يسار - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال: «أقرعوا (يس) على موتاكم» رواه أحمد وأبو داود وابن ماجه وصححه ابن حبان والحاكم.

قال القرطبي في «التذكرة»: «وهذا يحتمل أن تكون هذه القراءة عند الميت في حال موته، ويحتمل أن تكون عند قبره».

وقال الحافظ السيوطي في «شرح الصدور» وبالأول قال الجمهور كما تقدم في أول الكتاب، وبالثاني قال ابن عبد الواحد المقدسي في الجزء الذي تقدمت الإشارة إليه، وبالثالث في الخاتمة قال الحب الطبري من متأخري أصحابنا».

وقال ابن حجر الهيتمي في «الفتاوى»: «أخذ ابن الرفعة وغيره بظاهر الخبر، وتبع

هؤلاء الزركشي فقال: لا يبعد - على القول باستعمال اللفظ في حقيقته ومجازة - أنه يتدب قراءتها في الموضعين».

٣- كما جاء الشرع الشريف بقراءة سورة الفاتحة على الجنائز، وذلك لأن فيها من الخصوصية في نفع الميت وطلب الرحمة والمغفرة له ما ليس في غيرها، كما في حديث عبادة بن الصامت - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «أم القرآن عوض عن غيرها، وليس غيرها عوضاً عنها» رواه الدارقطني وصححه الحاكم، وبوب لذلك الإمام البخاري في صحيحه بقوله: «باب قراءة فاتحة الكتاب على الجنائز»، وهذا أعم من أن يكون في صلاة الجنائز أو خارجها، فمن الأحاديث ما يدل على أنها تقرأ في صلاة الجنائز، ومنها ما يدل على أنها تقرأ عند الدفن أو بعده كحديث ابن عمر السابق عند الطبراني وغيره، ومنها ما يدل بإطلاقه على كلا الأمرين، كحديث أم عفيف النهدي - رضي الله عنها - قالت: «يايعنا رسول الله ﷺ حين يبيع النساء، فأخذ عليهن ألا تحدثن الرجل إلا محرماً، وأمرنا أن نقرأ على ميتنا بفاتحة الكتاب» رواه الطبراني في المعجم الكبير، وحديث أم شريك - رضي الله عنها - قالت: «أمرنا رسول الله ﷺ أن نقرأ على الجنائز بفاتحة الكتاب» رواه ابن ماجه.

٤- واستدل العلماء على قراءة القرآن عند القبر أيضاً بحديث ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: «مر النبي ﷺ على قبرين فقال: «إنهما ليعذبان وما يعذبان من كبير»

ثم قال: «بلى، أما أحدهما فكان يسمى بالنميمة، وأما أحدهما فكان لا يستتر من بوله» قال: ثم أخذ عوداً وطباً فكسره باثنتين، ثم غرز كل واحد منهما على قبر، ثم قال: «لعله يخفف عنهما ما لم ييبسا» متفق عليه.

قال الخطابي: «فيه دليل على استحباب تلاوة الكتاب العزيز على القبور، لأنه إذا كان يرجى عن الميت التحفيف بتسبيح الشجر، فتلاوة القرآن العظيم أكبر رجاء وبركة» أهـ.

وقال القرطبي في «التذكرة»: «وقد استدلل بعض علمائنا على قراءة القرآن على القبر بحديث العسيب الرطب الذي شقه النبي ﷺ باثنتين.. قالوا: ويستفاد من هذا غرس الأشجار وقراءة القرآن على القبور، وإذا خفف عنهم بالأشجار فكيف بقراءة الرجل المؤمن القرآن، قال: «ولهذا استحباب العلماء زيارة القبور، لأن القراءة نعمة الميت من زائريه» أهـ.

وقال النووي في «شرح مسلم»: «واستحب العلماء قراءة القرآن عند القبر لهذا الحديث، لأنه إذا كان يرجى التحفيف بتسبيح الجريد فتلاوة القرآن أولى، والله أعلم» أهـ.

٥- وقد صلى النبي ﷺ صلاة الجنائز على القبر غير مرة كما جاء في الصحيحين وغيرهما، والصلاة مشتملة على قراءة الفاتحة، والصلاة على النبي ﷺ والذكر والدعاء، وما جاز كله جاز بعضه.

كما أخذ العلماء وصول ثواب القراءة إلى الميت من جواز اخراج عنه ووصول ثوابه إليه، لأن الخج يشتمل على الصلاة، والصلاة تقرأ فيها الفاتحة وغيرها وما وصل كله وصل بعضه، وهذا المعنى الأخير وإن نازع فيه بعضهم إلا أن أحداً من العلماء لم يختلف في أن القاريء إذا دعا الله - تعالى - أن يهب للميت مثل ثواب قراءته فإن ذلك يصل إليه بإذن الله، لأن الكريم إذا مثل أعطى وإذا دعي أجاب.

٦- وعلى ذلك جرى عمل المسلمين جيلاً بعد جيل وخلفاً عن سلف من غير تكبير، وهذا هو المصتمد عند أصحاب المذاهب المتبوعة، حتى نقل الحافظ شمس الدين بن عبد الواحد المقدسي الختلي الإجماع على ذلك - كما سبق - ونقله أيضاً الشيخ العثماني في كتابه «رحمة الأمة في اختلاف الأئمة»، ونص عبارته في ذلك: «وأجمعوا على أن الاستغفار والدعاء والصدقة والحج والعق تتفع الميت ويصل إليه ثوابه، وقراءة القرآن عند القبر مستحبة» أهـ.

«ومن الآثار في ذلك عن السلف الصالح:

ما أخرجه ابن أبي شيبة في «المصنف» عن الإمام الشعبي - رحمه الله - قال: «كانت الأنصار يقرعون عند الميت بمسورة البقرة»، وأخرجه إمام في «القراءة على القبور» بلفظ: «كانت الأنصار إذا مات لهم ميت اختطفوا إلى قبره يقرعون عنده القرآن»،

وأخرج الحلال عن إبراهيم النخعي -

رحمه الله - قال: «لا بأس بقراءة القرآن في المقابر».

وأخرج أيضاً عن الحسن بن الصباح الزعفراني قال: سألت الشافعي عن القراءة عند القبور، فقال «لا بأس بها».

وأخرج أيضاً عن علي بن موسى الحداد قال: كنت مع أحمد بن حنبل، ومحمد بن قدامة الجوهري في جنازة، فلما دفن الميت جلس وجل ضرير يقرأ عند القبر، فقال له أحمد: يا هذا! إن القراءة عند القبر بدعة، فلما خرجنا من المقابر قال محمد بن قدامة لأحمد بن حنبل: يا أبا عبد الله! ما تقول في مبشر الخلي؟ قال: ثقة. قال: يعني أحمد: كتبت عنه شيئاً؟ قال: نعم، أخبرني مبشر عن عبد الرحمن بن العلاء بن الجلاج عن أبيه أنه أوصى إذا دفن أن يقرأ عند رأسه شاة البقرة وحاشتها. وقال: سمعت ابن عمر - رضي الله عنهما - يوصي بذلك. فقال له أحمد: فارجع وقل للرجل يقرأ.

وأخرج أيضاً عن العباس بن محمد الدوري أنه سأل يعقوب بن معين عن القراءة على القبر فحدثه بهذا الحديث.

«وقد نص أصحاب المذاهب المتبوعة على ذلك».

٧- فجاء في «الفتاوى الهندية» على مذهب لسانة الحنفية: «ويستحب إذا دفن الميت أن يجلسوا ساعة عند القبر بعد الفراغ بقدر ما يحرق جزور ويقسم لحمها، يتلون، ويدعون للميت» أهـ، وذكر أن ذلك قول الإمام محمد بن الحسن رحمه الله، وأن مشايخ

الحنفية أخذوا به.

٨- وأما السادة المالكية: فالمعتمد عندهم استحباب ذلك، ففي حاشية الدسوقي على «الشرح الكبير»: «ذهب ابن حبيب إلى الاستحباب وتناول ما في السماع من الكراهة قائلاً: إنما كره ذلك مالك إذا فعل ذلك استئنا، نقله عنه ابن رشد، وقاله أيضاً ابن يونس، واقتصر اللخمي على استحباب القراءة ولم يعول على السماع، وظاهر الرسالة، أن ابن حبيب يستحب قراءة يس، وظاهر كلام غيرهما أنه استحباب القراءة مطلقاً» أهـ.

وجاء في «التوازل الصغير» لشيخ الجماعة سيدي المهدي الوزاني المالكي: «وأما القراءة على القبر: فنص ابن رشد في «الأجوبة»، وابن العربي في «أحكام القرآن» له، والقرطبي في «التذكرة» على أنه يتتفع بالقراءة، أعنى الميت، سواء قرأ في القبر أو قرأ في البيت» أهـ، ونقله عن كثيرين من أئمة المالكية، كابن سعيد بن لب، وابن حبيب، وابن الحاجب، واللخمي، وابن عرفة، وابن المواق، وغيرهم.

٩- أما السادة الشافعية: فقد قال الإمام النووي في «المجموع»: «قال أصحابنا: ويستحب للزائر أن يسلم على المقابر، ويدعو لمن يزوره ولجميع أهل المقبرة، والأفضل أن يكون السلام والدعاء بما ثبت في الحديث، ويستحب أن يقرأ من القرآن ما تيسر ويدعو لهم عقبها، نص عليه الشافعي، وانفق عليه الأصحاب» ١٠ أهـ.

وقال في «الأذكار»: «ويستحب أن يقعد عنده بعد الفراغ ساعة قدوماً يتحدر جزور ويقسم لحمها، ويشغل القاعدون بتلاوة القرآن، والدعاء للميت، والوعظ، وحكايات أهل الخير، وأحوال الصالحين. قال الشافعي والأصحاب: يستحب أن يقرأوا عنده شيء من القرآن؛ وقالوا: فإن ختموا القرآن كله عنده كان حسناً اهـ.

وقال في رياض الصالحين: «قال الشافعي - رحمه الله: ويستحب أن يقرأ عنده شيء من القرآن، وإن ختموا القرآن عنده كان حسناً أ. هـ.

- وكذلك السادة الخنابلة، صرحوا بجواز ذلك.

قال العلامة المرداوي في «الإنصاف»: (قوله «ولا تكره القراءة على القبر في أصح الروايتين») وهذا المذهب، قاله في «الفروع»، ونعني عليه - يعني الإمام أحمد - قال الشارح: هذا المشهور عن أحمد، قال الخلال وصاحبه: المذهب رواية واحدة: لا تكره، وعليه أكثر الأصحاب، منهم القاضي، وجزم به في «الوجيز» وغيره، وقدمه في «العروة»، والمغني، «والشرح»، وابن القيم، «والفائق»، وغيرهم، اهـ.

والتصنيف لكتب السير والتراجم والتواريخ يرى عمل السلف على ذلك وتتابع الأمة عليه من غير تكبر، بما في ذلك السادة الخنابلة وأصحاب الحديث، ويكفي في ذلك ما ذكره الحافظ الذهبي في «سير أعلام النبلاء»، في ترجمة أبي

جعفر الهاشمي الخنيلي (ت ٤٧٠ هـ) شيخ الخنابلة في عصره، قال: «ودفن إلى جانب قبر الإمام أحمد، ولزم الناس قبره مدة حتى قيل: ختم على قبره عشرة آلاف ختم اهـ.

حتى إن الشيخ ابن تيمية - رحمه الله تعالى - وهو الذي ادعى أن قراءة القرآن على القبر بدعة مخالفاً بذلك ما عليه عمل السلف والخلف - قد ذكر أهل السير في ترجمته أن الناس اجتمعوا ختم القرآن له على قبره وفي بيوتهم كما ذكره ابن عبد الهادي الخنيلي وغيره، والتاريخ محنة المذهب كما يقولون.

الجهر بالبسمة

ثانياً: مسألة الجهر بالبسمة من المسائل المختلف فيها بين العلماء، فالشافعية يرون مشروعية الجهر بها، وغيرهم من العلماء يرون أن الإصرار بها هو الأفضل، وهذا الأمر معدود من هيئات الصلاة التي لا ترقى إلى درجة السن المؤكدة. فاختلاف فيه قريب والشأن فيه واسع، ومن المقرر شرعاً أنه إنما ينكر ترك المصنف على فعله أو فعله انتعق على تركه، ولا ينكر المختلف فيه. فمن جهر بالبسمة فهو حسن ومن أسر بها فهو حسن، ولا يجوز أن تكون أمثال هذه المسائل الخلافية مشاqqق ونزاع وفرقة بين المسلمين، بل يسعنا فيها ما وسع سلفنا الصالح من أدب الخلاف الذي كانوا يتحلون به في خلافاتهم المصهبة واختياراتهم الاجتهادية.

قنوت صلاة الفجر

نالت لقنوت في صلاة الفجر منه سوية ماضية قال بها أكثر السلف الصالح من الصحابة والتابعين فمن بعدهم من علماء الأمصار. وحاء فيه حديث أس من ذلك روى عنه «أن النبي ﷺ قنت شهراً يدعو عليهم ثم تركه، وأما في الصبح فلم يزل يقنت حتى فارق الدنيا»، وهو حديث صحيح رواه جماعة من الحفاظ وصححه - كما قال الإمام النووي وغيره - وبه أخذ الشافعية والمالكية في المشهور عنهم، فيستحب عندهم القنوت في الفجر مطلقاً، وحملوا ما روى في نسخ القنوت أو النهي عنه على أن المتروكة منه هو الدعاء على أقوام بأعيانهم، لا مطلق القنوت.

والفريق الآخر من العلماء يرى أن القنوت في صلاة الفجر إنما يكون في سوازل التي تقع بالمسلمين، فإذا لم تكن هناك مازلة تستدعي القنوت فإنه لا يكون حينئذ مشروعاً، وهذا مذهب الحنفية وخنابلة.

فإذا أنت مسلمين مازلة فلا خلاف في مشروعية القنوت في الفجر، وإنما الخلاف في غير الفجر من الصلوات المكتوبة، فمن العلماء من رأى الاقتصار في القنوت على صلاة الفجر، كالمالكية، ومنهم من عدى ذلك إلى بقية الصلوات الجهرية وهم حنفية. والصحيح عند الشافعية تعميم لقنوت حينئذ في جميع الصلوات مكتوبة، ومثلوا التازلة بوياء أو قحط أو

مطر يضر بالعمران أو الزرع أو خوف عدو أو أسر عالم.

فما جعل أن العلماء إنما احتلجوا في مشروعية القنوت في صلاة الفجر في غير السوازل. أما في السوازل فقد اتفق العلماء على مشروعية لقنوت واستحبابه في صلاة الفجر واختلجوا في غيرها من الصلوات المكتوبة.

وعليه فإن الاستمرار في قنوت صلاة الفجر مشروع، بالنظر إلى ما تعيشه الأمة الإسلامية من السوازل والكربات والأربسة وتداعى الأمم عليها من كل جانب وما يستوجب ذلك من كثرة الدعاء والتضرع إلى الله - تعالى - عسى الله أن يرفع أيدي الأمم عما ويرد عليها أرضاً وأن يقر عين سبه المصطفى ﷺ بتصر أمته وود مقدماتها، إنه قريب محيب.

هذا إذا أخذنا في الاعتبار تواصل التوازل وعدد محدوديتها. وأما من قال بمحدودية التازلة ووقتها بما لا يزيد عن شهر أو أربعين يوماً، فالأمر مسمى على أن من قنت فقد مذهب أحد الأئمة المجتهدين المتبوعين الذين أمرنا بالتأسيهم في قوله تعالى

﴿لَتَنَزَّلَ فِيكُمْ كَثِيرٌ مِّنْ لَّدُنِّي سُبُحَاتٍ﴾

(النحل: ٤٣)

ومن كان مقلداً لمذهب إمام آخر يرى صوابه في هذه المسألة فلا يحق له الإنكار على من يقنت، لأنه لا ينكر المختلف فيه، ولأنه لا ينقض الاجتهاد بالاجتهاد. والله سبحانه وتعالى أعلم

مؤتمر دولي باندونيسيا يناقش:

دور الشريعة الإسلامية في مواجهة قضايا واستجالات العصر



التجديد في الفكر الإسلامي لا يتوقف، فالعلماء والمفكرون والباحثون في شتى البلاد الإسلامية، دائماً يتشغلون في شتى البلاد الإسلامية ببحث القضايا الفقهية التي يحتاجها المسلمون من هذا التجديد مع تطور الحياة. ولكي يصلوا إلى أفضل الحلول على ضوء شريعتنا الإسلامية السمعة.

في هذا الإطار شهدت الجامعة الإسلامية الحكومية شريف هداية الله بجاكرتا باندونيسيا في الفترة من ٩-٣ محرم ١٤٣٩ هـ الموافق ١٨-٢٠ ديسمبر ٢٠٠٩ المؤتمر الدولي للشريعة الإسلامية بالاشتراك مع رابطة الجامعات الإسلامية وقد حضر هذا المؤتمر صفوة من علماء المسلمين من عدة دول في مقدمتها جمهورية مصر العربية، وماليزيا، وبنجلاديش، والأردن، والهند، وإيران، وباكستان، فضلاً عن بعض مسلمي الغرب من اليابان وهولندا.

كان من أبرز ما يهدف إليه هذا المؤتمر الهام من خلال البحث العلمي إعادة النظر في التحديات التي تواجه الشريعة الإسلامية في

وقتنا الراهن، والبحث عن الإطار التحولي للأحكام الشرعية والاقتصاد الإسلامي مع القانون الدولي المعاصر، والإسهام في إيجاد الاقتراحات للدول الإسلامية في توحيد الشريعة الإسلامية مع القوانين الدولية في تلك الدول. كما يهدف إلى الإسهام في تنمية روح الحوار بين المهتمين بالقوانين والحضارات والحياة الاجتماعية للشعوب حتى يعم التسامح والراحمة والتحقيق رغبة شعوب كافة.

الإسلام صالح في كل زمان ومكان

وحلّ أجلسة الافتتاحية التي حضرها وزير الشؤون الدينية والعدل وأخفق الإسلامي باندونيسيا وكذلك رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية والعلماء والباحثون المشاركون في المؤتمر.

وفي كلمته قال الدكتور محمد أمين سوما عميد كلية الشريعة والقانون ورئيس المؤتمر: نظر للرؤية المستقبلية جامعة شريف هداية الله مع الأهداف التي تنمو إليها تكلية وهي التوحيد

بين العلوم الشرعية والعلوم الاقتصادية الإسلامية مع القوانين الوضعية. تسد الكلبة رعبتها لتحقيق تلك الأمنية، لما في العلوم الشرعية من معاني والعباءات التي تتصف بالثبوت والمرونة. وأضاف بأن الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة مع القواعد الأصولية والفقهية قد أشارت إلى ذلك حيث يقول تعالى:

﴿وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَرْضَى اللَّهُ﴾

الأنباء ١٠٧.

وكما يقول رسول الله ﷺ: «الإسلام يعلم ولا يعلم عليه، أي أن تعاليم الإسلام تتفوق على تعاليم سائر الأديان».

ومن القواعد الدالة على هذه الشهادة هي قولهم: «الإسلام صالح في كل زمان ومكان، أي ليس للإسلام حد في صلاحته وقا ومكانا».

وكذلك قولهم: «الحفاظة على القديم الصالح والأخذ بالجديد الأصالح» أي أن الأخذ بالأصلح مقدم على الحفاظة بالقديم الصالح بدون أي شرط آخر في الأخذ عن أحدهما وأن اختلاف القبائل ونسبة أو الدولة بل الاختلاف في الدين، ليست من الأمور المانعة للعلماء والخبراء في التوحيد للقوانين الوضعية، والاقتصاد الإسلامي مع القوانين الوضعية والاقتصاد الوضعي. وكذلك الصيغة بين القوانين الوضعية والاقتصاد الوضعي إلى القوانين الوضعية والاقتصاد الإسلامي.

ويشير الدكتور سوما أن معنى الصيغة هنا البحث العلمي حسب القوانين والنظم الممهودة لمتخصصين، استجابة لاحتياجات الأمة،

واجابة عن التحديات المترابكة، وهذه كلها أيضاً هي التحديات التي يجب على كل من الفقهاء والشرائح ومن ينتمى إليهم من خريجي كلية الشريعة والقانون في التنمية والترقية عن العلوم الشرعية مع العمل بها.

الإجماع والقياس

وعاد الدكتور سوما في كلمته في افتتاح المؤتمر ليؤكد أن الغرض من انعقاده معرفة المعاني والقيم الإسلامية من مصادرها الرئيسية وهي القرآن والسنة النبوية الشريفة، مع المصادر الأساسية التي تنتج من الاجتهاد، وهي الإجماع والقياس، ثم المصادر الإضافية مثل المصلحة والاستحسان وغير ذلك من الأدلة الأخرى، فضلاً عن كيفية تطبيق الشريعة الإسلامية في الدول الإسلامية المنتشرة في العالم أجمع.

وعاد د. محمد أمين سوما مرة أخرى ليقول: إننا في هذا المؤتمر -بمعبر آخر- سوف نبحث عن علاقة الشريعة الإسلامية من حيث النظرية سواء في المستوى الجاهلي أو الدولي مع تطبيقاتها في واقع الحياة المعاصرة، وسوف نرى من خلال البحوث مدى استعداد العلماء والخبراء والمتخصصين في علومهم في إجابة حاجات الأمة الإسلامية لمعرفة تعاليم دينهم وشريعتهم لحل المشاكل الاجتماعية المترابكة بشكل سريع وجاد.

وبين د. سوما أن احتياج الأمة الإسلامية للشريعة الإسلامية وما يتعلق بها في هذا العصر، أصبح من الضرورات الملحة، خاصة أنه لا توجد أي هيئة علمية، أو مجمع للبحوث خال من دور الشريعة الإسلامية وروحها، وأنه

ليس هناك أي عمل ونشاط لهذه الأمة خارجاً عن إطار علوم الشريعة، سواء في مجال الأسرة، أو الأمور الصحية والتحصيلية أو الأمور التجارية، أو بيع الأعضاء واللقاح وما إلى ذلك، وهذه القضايا كلها لا تتعلّق عن القيم والمبادئ المبنيّة عن علوم الشريعة، بل حتى في الحياة الدولية سواء ما يتعلق بالقوانين والنظم لانتخاب رئيس الدولة وغير ذلك من القضايا الدولية.

وتعبير آخر - على حدّ قوله - فإن الشريعة الإسلامية دائماً لها لوقاط في كل ما يخص الإنسان منذ أن خلقه الله - سبحانه - وتعالى - وهو جنين في رحم أمه إلى نهاية عمره، ومن هنا تروى أهمية علوم الشريعة، وما يتعلق بها مع مسئولية العلماء في كل مجالات الحياة.

الطابع الديني للنظام

القانوني الإسلامي

نتناول واحداً من البحوث المهمة التي قدمت في هذا المؤتمر للدكتور جعفر عبد السلام أستاذ القانون الدولي بجامعة الأزهر... عنوان البحث «خصائص النظام القانوني الإسلامي المعاصر»... يقول: هدفنا هو طرح المشكلات الرئيسية التي يشيرها تطبيق أحكام الشريعة في عصرنا الحاضر، لأن هذا التطبيق هو أمل المسلمين جميعاً وفي كل مكان.

إن مسيرة الفقه الإسلامي توضح إلى أي مدى كان هذا الفقه ناضجاً ومتطوراً ويحيط بحياة الناس وأنشطتهم. ويقدم حلول الواقعية مستنفاً إلى القرآن والسنة، ومستخدماً العقل والنوازل العلمية تركز على الفهم الواعي والمنطق السليم.

يضيف الدكتور جعفر: «معلوم أن القانون الإسلامي هو قانون ذو طابع ديني، ويعني هذا أن الفقيه وولي الأمر، وكل من له دور في ظل النظام القانوني الإسلامي، إنما يسعى إلى إيجاد حكم الله - سبحانه - وتعالى - في المشاكل والمسائل التي تعرض للناس في حياتهم، وهو يسعى إلى بيان هذا الحكم من القرآن الكريم أولاً، فإذا لم يجد فمن السنة، فإن لم يجد فعليه أن يجتهد برأيه، مستنداً إلى هذين المصدرين الرئيسيين للشريعة.

وبالرغم من أن الفقه الإسلامي هو صناعة بشرية، لأن الإنسان هو الذي يقوم بتفسير نصوص الوحي الإلهي، ويعتمد أساساً على مصدرى الشريعة الرئيسيين، الكتاب والسنة، ومن هنا جاء الطابع الديني للنظام القانوني الإسلامي.

ويبين د. جعفر عبد السلام أنه مع ذلك فإن الفقيه يجتهد وفقاً لمعايير علم أصول الفقه القانوني، لذا تعددت آراء الفقهاء في المسألة الواحدة، على خلاف الاجتهاد القانوني الذي يقوم بعملية عقلية صرفة، بينما كل فقيه يستند إلى حجة ويستند إلى مصادر الشريعة وأدلتها.

والفقه الإسلامي هو العلم المتعلق باستنباط الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية، فهو علم يعتمد على التفسير والاجتهاد المنظم.

إن احترام الشريعة وتطبيقها السليم هو العناية والفقه هو الوسيلة، ويميز الفقهاء بين نوعين من أنواع الأحكام الشرعية:

«الأول: هي الأحكام الثابتة بأدلة مباشرة

من الكتاب والسنة ذات الدلالة الصريحة على الأحكام، وتشمل أحكاماً كلية تعتبر أساس الشريعة، وهي وإن كانت محصورة عدداً، غير أنها لا تتناول التفاصيل.

«النوع الثاني: يتمثل في الأحكام التي لا توجد لها نصوص مباشرة في الكتاب أو السنة وإنما عملت فيها عقول الفقهاء استنباطاً واجتهاداً من أدلة غير مباشرة في الكتاب والسنة، أو عن طريق القياس أو الاستصحاب أو رعاية للعرف والمصالح المرسلة بأنواعها... إلخ وهذا المجال هو مجال عمل الفقه.

يوصل الدكتور جعفر عبد السلام بحثه المستفيض حيث يشير إلى أن رحلة الإنسان مع التشريعات التي تصلح حياته وتستفيد منه هي رحلة طويلة، بدأت مع بداية حثثه، وسوف تستمر إلى نهايته فلا مجتمع بلا قانون يحكمه ولا لزوم للقانون إن لم يكن هناك مجتمع على أن الإنسان برغم تزايد إدراكه ووصوله إلى مراحل كبرى من العلوم والتقدم لا تراه قد وصل إلى طريق تصحيح في مجال تشريع ولا تلت حظيرة لا تنفذ في هذا الاتجاه. حتى تعود تشبهي إلى حالة من التآخر والإحراق.

وقول ذلك سبب التردى الشديد في شريعات بعض الدول عن بلوغ أساس لاجلالية التي ينبغي أن تقام عليها صروح حضارات، فتحت تأثير دعاوى الحرية نجد أن العقول قد أطلق لشهوات البشر لتتعدى النظام والأخلاق، ولتنهوى بالإنسان إلى هوة محقة من تربية وسوء لاجلالي.

التردى الخفيف!

وهل نقول إن حرية المرأة الكاملة في بعض المجتمعات الإسلامية نموذج لذلك؟.. هل نقول إن التردى في هذا المجال قد وصل إلى حل مخيف يندر باخطر للمجتمعات العربية بشكل عام؟

يضيف: هل نذكر أيضاً الشذوذ الجنسي وكيف استطاعت أغلبية في دولة عريقة مثل بريطانيا أن تقر بإباحته رغم المرض الخطير الذي بات يهدد الناس في كل مكان من جراء إباحة مثل هذه العلاقات.

كذلك تستطيع المجالس النيابية في مختلف الدول أن تضع أي تشريع أو تجرى أي تعديل على تشريع قائم، والقياس في ذلك ما تراه هي محققاً للمصالح العام دون قيود.

ولا يمكن أن نقول إن ما تأتي به هذه المجالس يحقق المصالح العام دائماً لذا فإن الإعجاز القرآني يبدو واضحاً من هذه الراوية.

دراسة على ضوء متطلبات العصر

وأوضح أنه من الضروري أن نواجه تحدى دراسة الشريعة والفقه الإسلامي، ويجب أن نساعد على تكوين ملكات الاجتهاد والاستنباط لدى القضاة والمطبقين للقانون العام، ولعل من أهم الخطوات الواجبة الاتباع كذلك أن تقوم المجالس التشريعية بعرض تشريعات على الهيئات التنفيذية فيها لاستطلاع رأيها بشأنها وعدم إقرار أي قانون إذا كان به ما يخالف الشريعة.

طرائف.. ومواقف

الشيخ محمد بن عبد الوهاب

الحج والعمرة

من الناس من يضع الشيء في غير موضعه فلا يكون موفقا في عمله. وقد أكثر الناس باستهجان هذا الأمر، وضربوا له الأمثال، فمن أمثالهم فيه: فلان كمتبضع التمر إلى هجر. يريدون أن هجرا معدن التمر فمن وضع الشيء في غير موضعه حمل التمر إليه من بلد آخر. ومن أمثالهم فيه أيضا: فلانة كمعلمة أمها الرضاع، ومنه قول ابن هرمة الشاعر: كشاركة يبيضها بالعراء .. وملحفة يبيض أخرى جناحا شبهه بالنعامة تترك يبيضها بالعراء وتعطي بيض غيرها بجناحيها.

الحج والعمرة

قال حكيم: لا تنال الراحة إلا بالتعب، ولا تدرك الدعة إلا بالنصب. وقال أبو تمام الطائي: بصرت نائمة نعلب قلم ترها تنال إلا على جسر من التعب

الحج والعمرة

حج أمير المؤمنين سليمان بن عبد الملك فلما قدم المدينة بعث إلى أبي حازم الأعرج وعنده ابن شهاب. فلما دخل أبو حازم قال: فيم أتكلم يا أمير المؤمنين؟ قال: في اخراج من هذا الأمر. قال أبو حازم: يسير إن أنت فعلته. قال الخليفة: وما ذاك؟ قال: لا تأخذ الأشياء إلا من حلها، ولا تضعها إلا في أهلها. قال سليمان: ومن يقوى على ذلك؟ قال أبو حازم: من قلده الله أمر الرعية ما فلك.

إلى أن قال له الخليفة: مالك لا تأتي؟ قال أبو حازم: وما أصنع بإتيانك يا أمير المؤمنين؟ إن أدنيستني فستنتني، وإن أقصيتني أخزيتني، وليس عندك ما أرجوك له، ولا عندي ما أخافك عليه، قال: فارفع حاجتك. قال: قد رفعتها إلى من هو أقدر منك عليها فما أعطاني منها قلت. وما معنى منها رصيت.

وقال أيضا:

على أنني لم أحو وفرا مجتمعا
فغزت به إلا بشمل مبدد
ولم تعطني الأيام يوما مسكنا
ألد به إلا بيوم مشرد
وقال الخليل بن أحمد:

لا تصل إلى ما تحتاج إليه، إلا بالوقوف على ما لا تحتاج إليه، فقال له أبو شمس المتكلم: فقد احتجت إذن إلى ما لا تحتاج إليه، إذ كنت لا تصل إلى ما تحتاج إليه إلا به. فقال له الخليل:

ويحك! وهل يقطع، أو يجزى الجواد إلا بالركض؟

(الركض هو ضرب الفرس بالرجل استحثا له ثم كثر فأطلق على الجري نفسه) أو هل تنال نهاية أو تدرك غاية إلا بالسعي إليها، والإيضاع نحوها؟

هذا وقد يكون الإكداء مع الكد، والخيبة مع الخيبة، وقد أخذ هذا المعنى شاعر فقال:

ومسازلت أقطع عسره البلاد
من المشرقين إلى المغربين
وأفزع الخسوف تحت الرجاء

واستصحب الحمدي والفرقدين

الحج والعمرة

اشتهر حاتم الطائي بالكرم، وذاع صيته إلى اليوم؛ وميخلد ما بقي الشعر والنثر. لما خلد ذكر حاتم أنه كان يأمر غلامه أن

يوقد بالليل نارا ليهتدي بها الضال عن الطريق فيصعد نحوه. وقال في ذلك:

أوقد فبان الليل ليل قمر
والريح يا واقد ريح حمر
على يرى نارك من يمسر
إن جليت حبيفا فانت حر

قالوا: ومر يوما على بني عترة وفيهم أسير فاستغاث بحاتم، ولم يكن معه ما يفكه به، فأطلقه وأقام مكانه مقيدا حتى أدى أهله فداءه.

وروت نوار امرأته أنه مروت على الناس سنة خلقت المال وأيقن الناس بالهلاك، وفي ذات ليلة أقبلت جسارة له وشكت إليه جوع أولادها. فقال لها حاتم: اتنتي بهم. فذهبت وعادت تحمل اثنين ويمشي بجوارها أربعة. ودخل حاتم إلى حصانه فذبحه، وكان لا يملك غيره في تلك السنة المقحطة، ثم ملخه، ودفع المذبة لجارته، وقال لها شائك. قالت نوار: فاجتمعنا على اللحم نشوى ونأكل، وخرج حاتم يدعو الناس فأقبلوا، وانتبه هو فاحبة، فلا والله ما داق منه مزعة، وإنه لأخوج إلى الغداء منا!

الحج والعمرة

وقدت سودة بنت عمارة بن الأشتر، على معاوية فاستأذنت عليه، فأذن لها، فلما دخلت قال لها: أنت القائلة لأخيك؟ شمر كفعل أهلك يا ابن عمارة يوم الطعان وملتقى الأقران

وامصر عليا واخمين ورجطه

واقصد لهند وابنها بهوان

قالت: يا أمير المؤمنين مات الرأس، وبتر
الدم، قدع عنك تذكار ما قد نسي. قال:
هيهات ليس لثل مقام أخيك نسي. قالت:
صدقت والله يا أمير المؤمنين، ما كان أخى
خفى المقام، ذليل المكان، ولكن كما قالت
الختاء:

وإن صخر ألتام الهدية

كأنه علم فى رأسه نار

وبالله أسأل يا أمير المؤمنين إعفائي عما
استعصبه

قال معاوية: قد فعلت فقولى حاجتك.

« قال النبي ﷺ: ليس الغنى عن كثرة
العرض، ولكن العنى غنى النفس^(١). »
« وقال محمود الوراق:

من كان ذا مال كثير ولم

يقع فذلك مؤسر أعسر

وكل من كان قنوعا وإن

كان مقلًا فهو الكثير

الفقر فى النفس وفيها العنى

وفى غنى النفس العنى الأكبر

قال أبو مسلم الخولاني: إن أوقع المعروف
فى القلوب، وأبرده على الأكباد، معروف
منتظر بوعده، لا يكدره المثل.

وكان يحيى بن خالد بن برمك لا يقضى
حاجة إلا بوعده ويقول: من لم يمت على سرور
الوعد، لم يجد للصنعة طعما.

وقالوا: أخلف الأم من البخل، لأنه من لم
يفعل المعروف لزمه ذم اللؤم وحده، ومن وعد
وأخلف لزمه ثلاث مذمات: ذم اللؤم، وذم
الخلف، وذم الكذب.

وقال شاعر:

لا تقبلن إذا ما لم ترد

أن تشم الرعد فى شىء بعد

إذا لم تستطع تبينا فذم

وجساوزه إلى ما تستطيع

اللهم انقلنا والمسلمين من الشقاوة إلى
السعادة. ومن النار إلى الجنة، ومن العذاب
إلى الرحمة. ومن الذنوب إلى المغفرة، ومن
الإساءة إلى الإحسان، ومن الخوف إلى الأمان.

بيك

الصدف

9

المجلات

إعداد

أ/ محمد جمعة

أ/ علا عبد الرحمن

اعتراف أوباما !!

تحت هذا العنوان كتب الاستاذ/ مسعود الحفاوى
مقاله المنشور بجريدة الاهرام بتاريخ: ٢٧/١/٢٠١٠م
يقول فيه:

أثار اعتراف الرئيس الأمريكى باراك أوباما «الصادم» بعجزه
عن حل مشكلة الشرق الأوسط الكثير من الشكوك
والتساؤلات والإحباطات فى الأوساط السياسية والإعلامية.

فبعد تسلمه جائزة نوبل للسلام على وعوده الوهمية
لل قضية الفلسطينية.. اعترف أوباما بعجزه وعصره - يعسد
عليهما - إنه بالغ فى تقدير قدرته على إقناع الإسرائيليين
والفلسطينيين بمواصلة عملية السلام وأنه هون من تقدير
صعوبة حل الصراع فى المنطقة !!

والشير أن اعترافات أوباما جاءت بينما مبعوثه الخاص
للسلام فى الشرق الأوسط يقوم بجولة - ربما هى العاشرة - فى
المنطقة دون أية نتائج تذكر كما جاءت مصحوبة بتأكيد أن هذا
الفشل «لن يثنيه عن مواصلة جهوده لتحقيق الهدف الأسمى
الذى يسعى إليه نحو إقامة الدولتين»، ولكننا يدورنا نجزم أن
تلك الجهود - التى يعجز عن مواصلتها - لن تفلح إذا أوتى
الخضوع لمراوغات إسرائيل وضغوط اللوبي الصهيونى.. وطالما
أن إدارته تسارع إلى طمأنة تل أبيب واسترضائها عن أى
تصريح أو تلميح يشير إلى الضغط عليها ومعاقبة الطرف الذى
يعطل عملية السلام.

اليمن فى خطر

تحت هذا العنوان جاءت افتتاحية الاهرام العربى
الصادرة بتاريخ: ٢٣/١/٢٠١٠م تتضمن ما يلى:

يواجه اليمن مخاطر مختلفة، داخلية قادمة من الجنوب،
حيث يطالب قادة اليمن الجنوبي السابق الموجودون فى المنفى
وفى الداخل، بالعودة بالأمور إلى ما قبل الوحدة عام ١٩٩٠
ويدهون بعيدا فى مطالبهم، وفى البداية انحصرت المطالب فى

الصدف

الزفر ٤١٦

الزفر ٤١٦

ضرورة الاهتمام بالجنوب، وعدم تهملش السكان الذين كانوا يعيشون في مستوى أوفى، أما الآن فأصبحت المطالب واضحة بالانفصال وإقامة دولة جنوبية مستقلة. والجنوب اليمن ليس وحده في هذه المطالب، بل إن شرق اليمن انضم إلى الجنوب، وأصبح يطالب بالانفصال عن اليمن الشمالي. والشمال نفسه يواجه معركة مثيوبة مع الحوثيين.

يبقى الأخطر في اليمن هو تصاعد تنظيم القاعدة والإعلان عن نفسه، في وقت تواجه قوات الغرب بقيادة أمريكا في أفغانستان شبح الهزيمة الثامنة، مما يعني عودة الاهتمام باليمن كما بدأ مع أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١م التي جعلت الإدارة الجمهورية في أمريكا تقرر الهجوم على اليمن قبل أفغانستان لولا التدخل السريع من اليمن في الاشتراك مع أمريكا في حربها على ما يسمى الإرهاب الدولي. وبرغم ذلك عادت إدارة أمريكا الديمقراطية الحالية إلى الاهتمام باليمن كمختبر لهذه الحرب، فهل تنتبه الدول العربية، خصوصا الكبرى منها خطورة ما يجري في صنعاء؟ وهل تدرك هذه الدول معنى انعقاد مؤتمر دولي في لندن لمناقشة أوضاع اليمن؟ وقد تمتخض عنه قرارات تدعو إلى الهجوم على هذا البلد العربي المهم بقرعة الحرب على الإرهاب!!

وماذا.. عما يجري للمسلمين في الصين؟!

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/محمد قوده بجريدة المساء الصادرة في ٢٩/١/٢٠١٠م يقول:

بعد وقوع أحداث نجح حمادي تعرضت مصر

لحملة عالمية شرسة تمحورت حول اضطهاد المسيحيين من جانب المسلمين رغم أنه حادث اتفق الجميع على أنه فردي وأن القائم به مجرم محترف وليس له أية ميول دينية.

اجتمع البرلمان الأوروبي وناقش الحادث وأقيمت فيه كلمات متشددة، بل وجرت اتهامات صريحة ضد مصر وحاولوا اتخاذ قرارات إدانة.. وكانت القيادات الكنسية في أوروبا والمتشددون وراء هذه الحملة.

حادث فردي في مصر يجتمع له البرلمان الأوروبي.. دليل على التية الميعة لنتوييه سمعة مصر.. ثم خطا العالم خطوة أخرى بإرسال أمريكا وفد إلى مصر تحت مسمى لجنة الحريات الدينية الأمريكية، التي زارت عدة أماكن والتقت رجال الدين المسلمين والمسيحيين وسياسيين وحزبيين.. وسمحت لها مصر بحرية التنقل بهدف الوقوف على الحقائق كاملة. لكن وزارة الخارجية قررت إلغاء زيارة هذه اللجنة إلى الصعيد لأن الفاتيكان كان وراء دفع الأحزاب السياسية في البرلمان الأوروبي لإثارة الحادث. رغم اتساع العالوية العظمى من الأعضاء، التنظيم الجنائية وثبوت التعامل الإيجابي والسريع للحكومة المصرية معه.

إن كانت العملية مدبرة لإثارة الحادث على المستوى العالمي لإحراج مصر واتهامها بوجود فئة طائفية لينعكس ذلك على التعامل الأوروبي والأمريكي معها في كل المجالات.

الغريب أنه واكب هذه الأحداث قيام الصين بأعداد أربعة مسلمين من منطقة تشنغ باغ بزعيم تورطهم في أعمال شغب خلال شهر يونيو

الماضي.. ووصل العدد الذي حكم عليه بالإعدام بهذه الحجة الهزيلة إلى ٢٦ شخصا صينيا مسلما.

كانت الأحداث في المنطقة قد أسفرت عن مصرع ٢٠٠ مسلم وإصابة ١٦٠٠ آخرين!!

هل شعر العالم بهذه الكارثة ضد المسلمين؟! هل تحرك أحد؟ هل اجتمع البرلمان الأوروبي لمناقشة ما يتعرض له المسلمون في الصين؟! هل أوفدت أمريكا لجنة الحريات الدينية إلى الصين للتحقيق في ملابسات الحادث؟!!

طبعاً لم يحدث أي من هذه التحركات.. لماذا؟! لأن الضحايا مسلمون.. وما أخص دم المسلم مقارنة بأية ديانة أخرى؟!!

ثم يتحدثون عن الفتنة الطائفية في مصر!!

الإرهاب اليهودي في إسرائيل

تحت هذا العنوان جعاعت كلمة الأستاذ/عاصم عبد الخالق المنشورة في جريدة الأهرام بعنوانها الصادر بتاريخ ١٨/١/٢٠١٠م يقول:-

فيما وصفته جامعة كولومبيا، الأمريكية بد العمل الأكثر من ممتاز، لإلقاء الضوء على واقع غير معروف وغير مفهوم بلوحة كافية واعتبره نقاد آخرون عملاً فريداً يفتح منطقة خلت محرومة حتى الآن، أصدر كاتبان إسرائيليان كتاباً بعنوان «الإرهاب اليهودي في إسرائيل»، وبشرته جامعة كولومبيا، الأمريكية العريقة ولكتشال هما أمي من هروز. رزي ميرليجر. وهما أكاديميان متحصنان في قصايا الإرهاب والأمن القومي ونهما عدد

من الكتب في هذا المجال.

ووفقاً لما كتبه النقاد عن الكتاب فإن أهميته لا ترجع فقط إلى موضوعه الشائك والمسكوت عنه ولا لكون المؤلفين يهوديين إسرائيليين فقط ولكن لأهميتهما استطاعا بعد عتير سنوات كعاطلة من البحث والدراسة الوصول للمرة الأولى إلى آلاف الوثائق الحكومية الإسرائيلية حول الإرهاب اليهودي على نحو لم يحدث من قبل وهو ما تعكسه التفاسيل الكثيرة التي يحفل بها الكتاب.

كما جمع الكاتبان خلال هذه الفترة بيانات مهمة من خلال ٢٥ مقابلة مع إرهابيين سابقين وسياسيين وزعماء دينيين ومسؤولي أمن، وأجرى ٧ استطلاعات شملت أكثر من ٤٨٠٠ شخص في المجتمعات التي احتضنت الإرهابيين، ويقدم الكتاب وجهة نظراً مهمة وجديدة حول العلاقة بين الإرهاب والدين، حيث يرى المؤلفان أن الإرهاب من هذه الزاوية ليس حكراً على المتطرفين الإسلاميين فقط ويوصدان ثنائياً وتوازياً في الحركة بين الخلايا الإرهابية اليهودية ونظيرتها الإسلامية.

والجديد الذي يضيفانه هنا هو أن مجرد العقيدة في حد ذاتها ليس كافياً لخلق نية العنف، وأن الجماعات الإرهابية الدينية تشكل أقل من ١٥٪ من كل الجماعات الإرهابية التي نشطت في القرن العشرين.

وفي صفحات الكتاب الذي تجاهلته تقريباً كل المنظمات اليهودية الأمريكية حدد المؤلفان تعريفاً للإرهاب يتكون من ٤ نقاط: أولاً استخدام العنف. وثانياً وجود دافع سياسي

يحفظ عليه، ثم وجود نية لنشر أخوف لدى الضحايا ومجتمعهم. وأخيراً أن يكون الضحايا من المدنيين.

ويشتمل الكتاب على ٣ قواعد بيانات تشمل هجمات إرهابية يهودية في فلسطين وإسرائيل منذ ١٩٣٢ وحتى ٢٠٠٨ سواء ضد الفلسطينيين أو غيرهم وكذلك بيانات مهمة من ٢٢٤ شخصاً تورطوا في هذه الهجمات. وأخيراً وصف كامل وشرح تفصيلي للروابط بين الشبكات الإرهابية اليهودية المختلفة.

كما يقدم الكتاب أيضاً وصفاً تاريخياً وعباً لأهم العمليات الإرهابية اليهودية حيث يتوغل تاريخياً إلى زمن أسرة «هاسمونيان» اليهودية التي شن أفرادها من التطرفين هجمات ضد الحكام الرومان في فلسطين القديمة وهي أول أعمال إرهابية مسجلة في تاريخ البشرية، والكتاب يقدم بالتالي وثيقة إدانة للإرهابيين اليهود إلا أنه لا يفعل ذلك في صورة محاكمة ولكن عبر تحليل أكاديمي وإن كان بصورة تجعله جذاباً للقارئ العادي.

واين نحن ضحايا غزة؟!

تحت هذا العنوان كتب محرر «الجمهورية» تقول: كلمته المنشورة بتاريخ ٢٤/١/٢٠١٠م يقول فيه:

قضت منظمة الأمم المتحدة، الممثلة الشرعية للمجتمع الدولي، عشرة ملايين ونصف المليون دولار من إسرائيل ثعناً للمؤسسات والركاز الدولية التي دمرها مجرمو الحرب في قطاع غزة منذ عام مضى. في تسوية «ودية» بين الجانبين أصر فيها الجانب الإسرائيلي على عدم عمله

المسئولية القانونية عن هذا التدمير الذي شاهدناه. وأقطع منه، على شاشات الفضائيات التي نقلته مباشرة إلى مختلف أنحاء العالم.

تجاهلت التسوية «الودية» دماء الآلاف من أبناء الشعب الفلسطيني القتلى والمصابين وكذلك المنازل والمدارس والمساجد والمستشفيات والمؤسسات التي يتحمل مجرمو الحرب في إسرائيل مسئولية الإعداد والتخطيط والتنفيذ لارتكابها دون رادع من المجتمع الدولي أو منظماته الشرعية المشغولة بفعل الانحياز الأمريكي لإسرائيل.

إن تقرير لجنة التحقيق الدولية في محرقة غزة يحتوي على ما هو أكثر عن تعويض عدة ملايين من الدولارات عن مؤسسات الأمم المتحدة، إذ يطالب التقرير مرتكبي جرائم الحرب بدفع الثمن عن دماء آلاف الأبرياء العزل من النساء والأطفال الذين راحوا ضحية عدوان بريء وحشي بينما العالم يتعرج، ومارال بعد عام كامل يتفرج!

بغالبون الحرام.. بحرام!!

البنوك الأوروبية رحبت بأموال

المخدرات المخروجة من أزمته الكبرى!!

تحت هذا العنوان كتب الاستقاذ / بسبوني الحلواني في جريدة عقيدتي الصائرة في ١٩/١/٢٠١٠م بقول:

كشفت معلومات استخباراتية غربية عن أن عصابات الانحار في المخدرات استغلت نقص السيولة في البنوك الأوروبية والأمريكية بسبب الأزمة المالية العالمية وبحجت في غسل أرباح

تزيد على ٣٥٢ مليار دولار لدى العديد من البنوك التي تواجه شبح الإفلاس وأكدت أن كبار المسؤولين في هذه البنوك الأمريكية والأوروبية يعلمون جيداً مصدر هذه الأموال ورحبوا بها للخروج من أزمتهم والتعطية على فشلهم في تدبير موارد من مصادر مشروعة.

هذه القضية فجرها منذ أيام مستشار الأمم المتحدة لشئون معارضة المخدرات أنطونيو ماريلا كوستا، في تصريحات لصحيفة «الحارديان» البريطانية ليؤكد أن النظام المالي العالمي يسهم بدور فاعل في انتشار الجريمة المنظمة ويدعم بشكل مباشر تجارة المخدرات والسلاح وغيرها من الأنشطة التجارية المحرمة دولياً.

هذه المعلومات الخطيرة التي أعلنها مسئول دولي كبير تؤكد أن النظام الاقتصادي العالمي ينتقل من فساد إلى فساد، وأن البنوك والمؤسسات الاقتصادية والمالية العربية والإسلامية مطالبة الآن أكثر من أي وقت مضى بتجنب الانخراط في هذا النظام والبحث عن أوجه ومجالات للاستقلال والبعد عن البنوك والمؤسسات المالية الغربية التي جلبت للعالم كله الدمار والخراب من خلال تبني نظم اقتصادية وسياسات مالية تقوم على الرما الفاحش ولا تستند إلى أسس ومفاهيم اقتصادية سليمة.

في ظل استمرار هذا الفساد والانحراف المالي العربي لابد أن تتعالى أصوات كل خبراء الاقتصاد في بلادنا العربية والإسلامية لإعطاء البنوك الإسلامية حقها بعد الحملات الظالمة التي تعرضت لها على أيدي ممارسي الربا والمعاملات

المحرمة داخل العالم الإسلامي وخارجه.

لقد أشاد خبراء الاقتصاد في العالم خلال الشهور الماضية بالبنوك الإسلامية وأسس الاستثمار الآمنة التي تعتمد عليها والتي أنقذتها من الأزمة الاقتصادية العالمية.. وبقي أن يقول خبراء اقتصادنا كلمة حق في البنوك الإسلامية التي تنامت وانتشرت وارتفعت أصولها في العالم العربي والإسلامي وحظيت بثقة المستثمر المسلم وغير المسلم في أوروبا وأمريكا ومعظم الدول غير الإسلامية.

نتمنى أن تحظى البنوك الإسلامية بدعم ومساندة أكبر من المسؤولين الاقتصاديين في بلادنا العربية والإسلامية خاصة بعد اعتراضهم بأن هذه البنوك والمؤسسات المالية الإسلامية جزء مهم من النظام المصرفي والمالي في بلادهم لا يمكن تجاهله أو الاستعناء عنه. لقد أكدت البنوك الإسلامية مصداقيتها وقدرتها على توفير فرص استثمار آمنة لكبار وصغار المودعين بعيداً عن المضاربات المحرمة والمعاملات التي تقوم بها البنوك الأخرى وخاصة الربوية العربية التي جلبت لنفسها ومعها بنوك العالم التي تسير في فلكها خسائر فادحة تجاوزت التريليون دولار بسبب المعاملات المحرمة، والأصول معدومة القيمة، والقروض السيئة في الفترة من يناير ٢٠٠٧ إلى سبتمبر ٢٠٠٩ كما أغلقت أكثر من ٢٠٠ بنك ومؤسسة مالية بسبب هذه الممارسات الاقتصادية الفاسدة.

ما أحللى الالتزام والحرص على الحلال.. وما أبشع الطمع والجشع والمعاملات المحرمة والدمارات غير المحسوبة!!

مكانة الأسرة في الإسلام

الأسرة هي الوحدة الأساسية للحياة الاجتماعية

ينبغي أن تكون لتظل دائما خلية صالحة في جسم المجتمع ولينة تقيية من شوائب الضعف تدراً عنه عوامل التخلف والاضلال.

أساس بناء الأسرة

الزواج الشرعي هو أساس بناء الأسرة، وبدون هذا الزواج لا يمكن أن تقوم أسرة فهو الوسيلة الاجتماعية التي تكسب الأسرة طابعها الشرعي وطابعها الإنساني.

ولكي يحقق الدين معادة الفرد والجماعة جعل الأسرة المجتمع أساس المجتمع، وعمل على أن تكون لبنة قوية في بنائه وجعل عماد الأسرة الزواج الذي ينشأ عن عقد تباركه يد الله وتربط به بين الزوج والزوجة وتزكيه بروابط المحبة والمودة والتعاون والمعاشرة الحسنة. ولذلك يقول القرآن الكريم:

إن علماء الاجتماع على تباين مشاربهم ومذاهبهم يجمعون على أن الأسرة عماد المجتمع، وقاعدة الحياة البشرية، وأنها إذا قامت على أسس قوية سليمة استقرت أحوال المجتمع وتوطدت أركانه.

فإذا وهنت قواعد الأسرة والأسس التي تقوم عليها ولم يتحقق لها أسباب القوة على اختلافها اضطربت أحوال المجتمع واختل توازنه.

إن الأسرة هي النموذج الأساسي لتكوين الشخصية، بل هي المهندس الأول الذي يضع تصميم هذا التكوين، ولأهمية الأسرة وأثرها في المجتمع وجهت الرسالات الإلهية نحوها قسماً كبيراً من العناية والرعاية.

وجاءت الرسالة الخاتمة التي بعث بها محمد ﷺ بالتشريعات التي تحفظ على الأسرة قوتها والقيام برسالتها كما

ومن بعد ذلك حوكم من نفسك زوجك منك. وما وجد من نفسك. وما وجد من نفسك. (الروم: ٢١)

ومن أجل السعادة التي يهدف إليها الدين للأسرة والمجتمع.

١- حسن الاختيار:

فعلى كل من الزوجين مراعاة الدين لأن الدين إذا اجتمع مع أي شيء يصلحه، يقول الرسول ﷺ «تتكح المرأة لأربع: لمالها، ولحسبها، وجمالها ولدينها»، فاطفر بذات الدين تربت يداك^(١)، كما يجب مراعاة التكافؤ في السن بين الزوجين حرصاً على معادة الزوجين.

٢- معادة الزوجين تتحقق بمقدار حرص كل منهما على القيام بواجبه نحو الآخر

فمن واجب الزوج على زوجته ما جاء في حديث رسول الله ﷺ: «وما استفاد المؤمن بعد تقوى الله - عز وجل - خيراً من زوجة صالحة إن أمرها أطاعته، وإن نظر إليها سرته، وإن أقسم عليها أبرته، وإن غاب حفظته في نفسها وماله ذرواه ابن ماجة».

- ومن واجب الزوجة على زوجها ما جاء في قوله تعالى

تَكَفِّرْ مِنْ حَتَّى تَكُونَ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ. (سورة الطلاق: ٧، ٨)

وما جاء عن معاوية بن حيدة - رضي الله عنه - قال: قلت يا رسول الله ما حق زوجة أحداً عليه؟ قال: «أن تطعمها إذا طعمت وتكسوها إذا اكتسبت أو اكتسبت ولا تضرب الوجه ولا تقبح ولا تهجر إلا في البيت»^(٢) وذلك حتى يظل هذا الميثاق الغليظ «الزواج» حياً قوياً يعبر عن علاقة الامتزاج الكامل بين الزوجين فهما به أصبحا كفرد واحد.

دور الأب في الأسرة

على الوالد القيام بواجبه نحو أولاده بالإنفاق عليهم والإحسان في تربيته وتعليمهم وتجنبتهم الفقر والضعف والذلة والضياع وتنشئتهم على الفتوة والقوة والمنعة وتعليمهم المباحة والرماية وفرائض الدين وأمر الدنيا.

وقد جاء في الحديث الشريف: «حق الولد على الوالد أن يعلمه الكتابة

والسياحة والرمى وألا يورثه إلا حلالاً طيباً (٣١).

ويقول رحمه الله: «لأن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تدرهم عالة يتكفّفون الناس» (٣٢).

منزلة المرأة في الإسلام

إن المرأة هي العمود الفقري للأسرة أو هي في الأسرة كريان السفينة في البحر اللجج لا يعمل عن حمايتها من جميع الأخطار، ومن ثم لا يغمض لها جفن ولا يهدأ لها بال إذا ألت بمملكتها نازلة من النوازل وتبذل كل جهودها لوقاية أمرتها بما قد يهدد أمنها وسعادتها، فلا عرو إن كان حظها من الإحسان إليها وحسن صحبتها ثلاثة أمثال حظ الرجل.

إن مقولة إن كل عظيم وراءه امرأة مقولة صحيحة، لأن المرأة هي التي تهيم بحياة الأسرة كل أسباب النجاح والفلاح والتفوق والتجديد وتدرأ عنها كل عوامل الإخفاق والتخلف والتقليد.

لذلك كانت ينص الحديث الشريف في بيتها راعية ومسئولة عن رعيته، وهذه الرعاية لها جانبان: مادي ومعنوي، ويتمثل الجانب المعنوي في إعداد ما تقوم به الحياة لكل أفراد الأسرة من ملابس وماكل وعشرب ومسكن، وأما الجانب

المعنوي فإنه يتمثل في حسن اقتباع المرأة لزوجها فإنه يعدل الجهاد، ثم رعاية الأبناء رعاية حب وتوجيه والإحسان إلى الوالدين وحلة الأرحام بالمودة وتفقد الأحوال.

ولمسئولية المرأة في الأسرة كرمها الإسلام أعظم تكريم وجعل لها شخصيتها ومكانتها وانتشلها من الهوان الذي تحدر إليها من أعماق التاريخ، لقد منحها كل خير ومكانتها عن كل شر، منحها حق اختيار الزوج، وحق التملك، وحق إبداء الرأي والمشاورة، وجعل لها نصيباً من الميراث وصانها عن التبرج والخضوع بالقول والبعد عن مواطن الشبهات وكل ما يسىء إلى عفتها وإحصانها.

إن المرأة شقيقة الرجل أو نصف المجتمع وراعية النصف الآخر، ولهذا كان دورها يتفوق دور الأب بحكم صلتها القوية اتصالها الطويل بالأبناء، وبحكم تأثيرها القوي في شخصياتهم، وقدرتها على توجيههم الوجهة التي تريد تلقينهم المبادئ التي تؤمن بها، وبخاصة في مرحلة الطفولة، وقديما قيل: المرأة التي تحرك سرير الرضيع يسمناها، تستطيع أن تحرك العالم بمرآها.

الأم مدونة إذا أعددتها

أعددت شعباً طيب الأعراق فدور الأب والأم كلاهما مكمل للآخر وعليهما أن يكونا للأبناء قدوة صالحة، وخير قدوة يجب اتباعها شخصية سيد الخلق سيدنا محمد ﷺ، حيث يقول الحق تبارك وتعالى:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ

حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾

(الأحزاب: ٢١)

وعلى الوالدين أن يتقوا الله في أولادهم مصداقاً لقول الحق جل ذكره:

﴿وَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُؤْتُونَ مِن حَيْثُ دُرَّةٌ صَدَفٌ

خَوْفُ عَلَيْهِمْ قَسَاؤُهُمْ وَيَبْذُلُوا قَوْلًا سَرِيحًا﴾

(سأ: ٩)

وعلى الأبناء لإحسان إلى الوالدين وذلك طفا لتوجيهات ديننا الحنيف، فيقول الله تعالى

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ۚ وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

(الإسراء: ٢٣)

والآيات التي تدعو إلى الإحسان إلى الوالدين كثيرة وكذلك الأحاديث.

إن رحلة الأسرة في بحر الحياة أشبه ما تكون بزورق يعبر المحيط وفي يد كل من المرأة والرجل مجداف لقيادة الزورق حتى يصل إلى شط الأمان. فإذا تخلى أحدهما عن استعمال مجدافه فإن الزورق يضل طريقه وقد يستلعه الماء ويمرق كل من فيه، وهكذا تقع على المرأة والرجل المسؤولية لحياة الأسرة وحمايتها من الأعاصير المدمرة.

يقول الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله - «إن صروح الإسلام قسام على تضعيات ثقال قامت بها أمر شجاعة توأصى رجالها وتساؤها باحق والصبر».

وما أحوج الأمة اليوم إلى أسر مؤمنة تفقه رسالتها وتصحى في سبيلها، ويتواصى الجميع على حمايتها لتظل قوة تدود عن الأمة وتضع لها حصراً مشرقاً ومستقلاً مجيداً

(٣١) المعنى الذكرى للبهق

(٣٢) دوطا ملك

في موكب النور

مجمع البحوث الإسلامية

عضو مجمع البحوث الإسلامية

القلوب، ولهذا فقد كانت الحكمة تفيض من لسانه، والأسوة تقبس من أعماله، والنزاهة للطلقة تقترن بأحواله واتجاهاته، ولهذا كان اختيار الله له ليكون موطن وحيه، الوحي الذي تشرق به المعرفة على قلبه وهذا الوحي كان يأتيه على مراحل:

١- المرحلة الأولى كانت الرؤيا الصالحة في النوم وهذه الرؤيا ليست من أضغاث الأحلام التي تترجم بها النفس عن رغباتها المكبوتة في صورة مهمشة مقطعة كما يحدث لعامة الناس، كلا فإن الكمال الشري الذي وصل إليه النبي ﷺ يجعل قلبه يقظاً ولو نابت عيناه بعكس النعماء الفين تلم قلوبهم ليلاً ونهاراً فهي في غمرة لا تصحو منها ولو نشطت أبدانهم وراء أغراضها الصعيرة، أما قواد النبي ﷺ فهو مثل جهاز الاستقبال للمعد لاكتقاط الأنباء في كل حين ومن أجل ذلك كانت الرؤيا الصالحة أول مراتب الوحي في حياة محمد ﷺ صاحب الرسالة العظمى «أول ما بدئ به رسول الله ﷺ من الوحي: الرؤيا الصالحة فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح» وقد ظل صلوات الله وسلامه عليه موصول القلب بالله في

إن محمداً صلوات الله وسلامه عليه هو الإنسان الذي حقق في شخصه وفي آثاره ما تشده الإنسانية من قبل فهو النور الذي أوسله ربه ليتبرر الوجود بأكمله ويخرجهم من ظلمات الشرك إلى نور الإيمان فهو ﷺ نور وأوحي إليه القرآن الكريم، وهو أيضاً نور، بل إن الخالق جل في علاه هو نور السموات والأرض فكانت أمة محمد خير أمة أخرجت للناس فإليها نور:

سَمُّوا نُبُوَّتِي وَنَارِي

النور ٣٥

ورسولها نور

«وكان من بين ما نزل وصفت له من الأنبياء»

وكتابتها نور، وكانت رسالته ﷺ هي الرسالة الخاتمة لجميع الرسالات وكانت للناس عامة ولهذا كان ﷺ المصطفى المختار من أبناء آدم تلقفته العناية الإلهية منذ نشأته لتقيه نوحار الطبيعة البشرية وترقي به صعوداً في مدارج الكمال وترشح قلبه الكبير لاستقبال ما يقدر به للأعلى عن حضرة

بقضائه وهججته حتى الرمي الأخير من حياته.

٢- المرتبة الثانية مرحلة الإلهام وهذا الإلهام يأتي في البقعة بواسطة الملك يتضح به المعنى على قلب النبي ﷺ فيستكلم الحق وفي السنة النبوية نمثلة كثيرة نبدأ بعرب من الإلهام سواء صرح فيه بخبر هذا الوساطة كما في الحديث «إن روح القدس نفث في روعي وأخبرني أنه لا تموت نفس حتى تستوفى أقصى رزقها ومن ضاعب قد تقوا الله وأجملوا في الطلب» (١) أو طوى ذكر الملك وأرسل الحديث كما في متن أخرى ومن الوحي رسول لقرآن تكريم كروحي بالفتح ومعانيه جميعاً فعلمه من الرسول ﷺ ما لم يكن يعلم وكان حظ جبريل في ذلك محدد انشغل من تدبير الخبير البصير.

سَمُّوا نُبُوَّتِي وَنَارِي

من أنبياء الله عز وجل

الشعر ١٩٣-١٩٥

٣- المرتبة الثالثة قد يكون الوحي بتكليم الله له مباشرة وذلك مثل ما حدث للنبي ﷺ ليلة عرج به - على رأى طائفة من العلماء - وتكليم الله للأنبياء مثل ما حدث لنبي ﷺ ومن ما حدث موسى عليه السلام لا يدري كنهه وليس كلاماً على النحو الذي نألفه من لشعاطين من نكتشف ومتفهمة. بل كما قلنا تعاني

«وكان من بين ما نزل وصفت له من الأنبياء»

الشعري ٥١

وهكذا كسان ﷺ نوراً يسكب في قلوب المؤمنين والمصلقين برسالة الإيمان بالله وباليوم الآخر وما يسبقه وما يلحقه من حساب وثواب وعقاب، وهي معرفة على جهة اليقين الحارم. ولولا بلاغ الوحي لعجز العقل المجرد عن فهم النهاية برتبة نعاماً نوحراً. بل إن نوراً قد يرفض التسليم بأن هذه الحياة الدنيا هي كل شيء لا سيما وهو يرى الجزاء واقع فيهما، فكم من الأحياء والأشرار يموت قبل أن يلقى جزاء ما اكتسبت يده، وكم من معارك دارت بين الأفراد والجماعات، بل وكثير من الدول علا فيها مبطلون وهلك فيها مصلحون، وجور مولرين الدنيا في الجزاء يجعل الأقدمة تتعلق بيوم يتم فيه الإنصاف وتتحقق فيه العدالة. بل إن العظيمة - فيما تهدي إليه من حقائق - تجعل الإنسان يستشعر معنى الخلود ويستعد له في حياته القصيرة العانية بمختلف الأساليب، ولكن رسالات السماء هي وحدها التي كشفت العطاء عن كل ما قد يثار حول البعث من ريب وقدمت للإيمان كشفاً مفصلاً بالجزئيات التي سوف يلقاها عقب انتهاء أيامه في هذه الدار الفانية ولم تكن وظيفة الرسول ﷺ هذا الإرشاد العقلي إلى حقيقة الحياة فحسب، بل إن تربية الأصحاب، والأتباع على هذه السبيل عن أهم ما جاء به صلوات الله وسلامه عليه ووظيفته تقوم على إسداء العون والنصح للفرد والجماعة، في كل ناحية، فهو يسكب من طهارة قلبه على أرواح القلوب فيفسلها، وهو يشغل من نطق قلبه وعقله الأفكار الخفية فيضئها ثم يعرضها هي الأخرى لتضي وتهدى - وقد كان الوحي بالقرآن الكريم أكبر معجزة مؤيدة لنبوة محمد ﷺ

فهو بحقيقته أمر خارج ومعجز دال ومدعم لنبوة -
 محمد ﷺ - وفي هذا يقول ابن رشد «إن دلالة
 القرآن على نبوة محمد ﷺ ليست كدلالة انقلاب
 العصى حية، ولا إحياء الموتى، ولا إبراء المرصى،
 وهو يقعد بذلك أن تلك الخوارق وإن كانت أفعالا
 لا تظهر إلا على أيدي الأنبياء وفيها ما ينفع
 الجماعات من العامة، إلا أنها مقطوعة الصلة بوظيفة
 النبوة وأهداف الوحي ومعنى الشريعة، أما القرآن
 معجزة الإسلام الخالدة دلالاته على صفوة النبوة
 وحقيقة الدين مثل دلالة الإبراء والشفاء على الطب
 وذلك أن التعويل في العصور السابقة على عصر
 الإسلام كان معتمدا على الخوارق المادية فحسب،
 أما ما تضمنته الأدیان من حقائق فكانت منزلة
 ثانوية حتى جاء الإسلام فعض من شأن الإعجاز
 المادى ونوه بالإعجاز العقلى والقسيم المعنوية
 للمراتب وقرر إلى جانب ذلك أن الخوارق التى
 دعمت بها الديانات القديمة لم تمنع التكنيب بها -
 أولا - فلا معنى لطلب التصديق بها أخيرا، ولهذا
 يقرر القرآن الكريم ذلك فى قوله تعالى:

﴿ وَمِمَّا تَدْعُوا لَهُ لَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْبَيِّنَاتِ وَخَرَجُوا مِنْ خَتَمِ الْعَذَابِ ﴾
 (الأنعام: ١٢٤)

وقد شاعت لإرادة الله أن يجعل الرسالة الأخيرة
 شيئا لا يتصل عن جوهرها فجعل حقائق الرسالة
 ودلائل صحتها كتابا واحدا، وجعل من أصول
 الدعوة وأساليب عرضها البرهان الأكبر لدعوى
 الرسالة والسند الأعظم لصدق صاحبها، فالقرآن
 الكريم وهو النور وآياته التى تتضمن دساتير العنالة

اخلاقية والاجتماعية والسياسية وما تغرمس فى
 الطابع من آثار الأدب والتربية والاستقامة هى رسالة
 الإسلام ومعجزته، وأعظم ما فى هذه الآيات أن
 العطرة الإنسانية تجد فيها مجالها الحيوى الفذ وتجد
 فى جوهرها النفس الطاق الحر ومن ثم كان القرآن نورا
 وكتابا إنسانيا، وكان نبي القرآن نورا وإنسانا
 كاملا، وكانت رسالة الإسلام فى موضوعها
 وأهدافها إنسانية بحتة ولذلك توجه القرآن الكريم
 مباشرة - إلى العقل البشرى يخاطبه ويغك عنه إيمره
 ويرد له اعتباره، وأكد القرآن أن أصحاب هذا العقل
 وحده هم الذين يستطيعون فهمه وتبين معانيه
 يقول تعالى مبينا ذلك

﴿ قُلْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾
 (الأنعام: ١٢٤)

بل إن أصحاب هذا العقل وحدهم الذين
 يتفهمون رسالة الوجود ويعتقون أسرار الكون

﴿ كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْأَوَّلِ وَالْآخِرِ ﴾
 (الأنعام: ١٢٤)

فلتكن إذا معجزة نبي الإسلام عقلية وما ظم
 البشر يحترمون عقولهم فستبقى لهذه المعجزة
 قيمتها. أهل مستقى لهذه المعجزة فيمتها ونور
 استبين ما بقى العقل أنفس شىء فى الحياة وما
 استلهم الناس عقولهم فى الحكم على الأمور وفى
 قيادة الإنسانية إلى آفاق الترقى والكمال، وهذا
 أكبر رد على هؤلاء المشككين فى الدين وأنه لا
 وجود لإعمال العقل فيه هؤلاء قد ضلوا

لاستغراق قلوبهم وعقولهم وهم لو فتحت
 قلوبهم لاكتفوا بالقرآن آية لا تعلوها آية، ومعجزة
 لا تنافىها معجزة، هؤلاء يصدق عليهم ما جاء
 فى الذكر الحكيم فى قوله تعالى:

﴿ قُلْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾
 (الأنعام: ١٢٤)

ولئن كان القرآن هو الكتاب الذى يصور
 للإنسانية آفاق كمالها فإن محمدا صلوات الله
 وسلامه عليه هو الرجل الذى حقق فى شخصه
 وفى آثاره أعلى ما تشهده الإنسانية من قبل، فقد
 رفع شأن الضمير عندما أعلن أن التقوى تستقر
 فى القلوب الدكية ولا تغنى عنها فثبور
 العبادات، وثبت قيمة العقل وجعله أهل دينه
 وأسس عليه المسلمون حضارة متشعبة الثقافات
 والفنون وصلت ما انقطع من تراث الإنسانية
 لعكرى، وكانت البذور المنتجة التى أثمرت
 لعالم حضارته الحديثة.

إنه الكثيرين من المصنفين من علماء العرب
 وكذلك الساسة يعترفون بأن ما نعمة به بلادهم
 من رفى وحضارة ما هو إلا بفضل أنوار الإسلام
 التى أنشأت العرب أيام أن كان الإسلام تشرق
 شمسها على بلاد الأندلس وانطلقت أنوارها لنعمة
 باقى بلاد العرب ولنعمه بذلك الحضارة
 الإسلامية، بل وتفتيس من علماء المسلمين،
 وما زالت تنهل من علمهم ومعارفهم وما زالت
 علوم المسلمين هى مصدر المعارف والعلوم فى
 مدارسهم وجامعاتهم، إنه نور الإسلام ونور نبي

الإسلام ونور القرآن يسطع فى أرجاء المعمورة
 يزيل أدران التخلف ويمحو ما ران على القلوب
 ولقد كان النبي ﷺ هو محور الأول للإنسان
 والمقرر الأول لحرية العقل والضمير لقد جعل
 الكون كله مسخرا لنشاط الإنسان الفعنى
 والبدنى وجعل الإنسان سيدا فى نفسه، سيدا
 لعالمه هذا العالم، عبدا لله فقط، فلا سلطة
 البتة لأساطين السياسات والديانات، ونبي
 الإسلام عربى ولكن الدين الذى جاء به لا
 جنسية له، وأى جنسية لدين يخاطب العقل
 حيث كان ويبنى أدلته على النظر فى فجاج
 الأرض والسموات، وهكذا نجد أن محمدا ﷺ
 صاحب الرسالة العظمى إلى خلق الله قاطبة
 ملتقى الفضائل المشرفة ونور الأنوار الساطعة
 ومظهر للمثل العليا التى صورونها الخيالات ثم
 صاغها الله إنسانا يمش على الأرض مطمئنا
 ذلكم هو محمد بن عبد الله ﷺ فهو أئق للمجد
 يزهر على كل فلق وتسطع فيه أشعة متموجة
 تنطلق بالحب والحنان والرحمة والقراءة
 والحكمة. هيهات. هيهات أن يدرك كنه ذلك
 أحد فالعظيم لا يعرّفه إلا عظيم مثله ومن
 كمحمد فى الناس؟ إنه السراج المنير ورحمة الله
 للعالمين وصدق الله العظيم إذ يقول فى شأنه:

﴿ تَبٰرَكَ الَّذِي مَدَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ هَـوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾
 (الأنعام: ١٢٤)

(الأحزاب: ٤٥، ٤٦)
 فمبلغ العلم فيه أنه بشر
 وأنه خير خلق الله كله
 والله الموفق والهادى إلى سواء السبيل

رحم الله الأستاذ اجليل، على حسب
له، جيد قل

إن عمر بن خطاب هو نسق رسالته من
هؤلاء الأصوليين، بل من سادة علم الأصول
بعمقه، لم يقف اجتهاده عند هذا الحد الذي
وسموه لأنه واجه من الأحداث ما لم يواجهه
غيره وكان هذا من أسباب امتياز عمر بسعة
الافق وتوسيع مجال العمل بالرأى السديد،
لأنه لم يقتصر على الاجتهاد فيما لا نص
فيه، بل اجتهد في تعرف المصلحة التي
يرمي إليها النص من كتاب أو سنة،
واستشهد بهذه المصلحة في أحكامه، أي أنه
كان يعمل بروح الشريعة لا بمنطوقها
فقط.

مؤلف الكتاب

هو صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور
عمر حسين عبدالله موهان السعدى
صاحب كتاب «الكعبة المشرفة عمارة
وكسوة».

الذى قدمت المجلة قراءة فيه بعدد رجب
١٤٣٠ هـ يوليو ٢٠٠٩ م.

الكتاب

صدر الكتاب في طبعته الأولى ١٤٣١
هـ / ٢٠١٠ م عن منا المعاروق للنشر
بالمملكة العربية السعودية.

ويقع في مئمتان وثمانين صفحة من

على حسب - صور - السيرة النبوية

مقاس ١٧ × ٢٤ سم.

والكتاب فى الأصل رسالة دكتوراه قدمت
بكلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر،
حصل بها الباحث على درجة الدكتوراه
«العالمية» بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف
الأولى.

ويتكون من مقدمة وفصل تمهيدى وثلاثة
أبواب وخاتمة.

أما الفصل التمهيدي فجاء تحت عنوان:

اجتهادات عمر والصحابة والمعاملات
المالية، ويشمل ستة مباحث ويحيى الباب
الأول بعنوان: اجتهادات عمر فى المعاضات
المالية ويشمل على واحد وعشرين مبحثاً.

أما الباب الثانى فقد خصصه المؤلف
للحديث عن: اجتهادات عمر فى التبرعات
وشمل ستة فصول ضمت واحداً وعشرين
مبحثاً.

ويتناول المؤلف: «اجتهادات عمر فى
جوانب أخرى من المعاملات، ضمنها ستة
فصول، لتشكل بذلك الباب الثالث والأخير
من الكتاب، وكما هو الحال فى الرسائل
الجامعية تأتى الصفحات الأخيرة لتضم الخاتمة
وأهم النتائج والتوصيات.

أسباب اختيار الموضوع

يسجل المؤلف عسداً من الدواعى وراء
اختيار هذا الموضوع نذكر منها أن:

● الصحابة أعلم الأمة بكتاب الله وسنة
رسول الله ﷺ للصحة والملازمة وهم خير من
يؤخذ عنهم ما جاء عن الله فى كتابه وعن
رسوله ﷺ فى سنته لأنهم كانوا معه فى
العدو والرواح واجتهاداتهم تميزت بمعايشة
نزول الوحي وتطبيق سنة المصطفى ﷺ.

● دراسة فقه عمر - رضى الله عنه وأرضاه -
واتباعه فى اجتهاداته التى وصل إليه بعد من
الاتباع الذى أمرنا به رسول الأمة عليه الصلاة
والسلام بقوله: «اقتدوا بالذين من بعدى أبى
بكر وعمر»^(١) وأعظم دلالة على وجوب
الاتباع تحقق قوله عليه الصلاة والسلام حيث
وليا أمر المسلمين من بعده.

● عمر - رضى الله عنه وأرضاه - أكثر
الصحابة اجتهادات فى كل جوانب الحياة
العلمية والعملية، وفقه كعمر بن الخطاب
يشرى من اعترف من علمه، ذلك أنه صاحب
فقه شمولى لا ينضب فيحيط الواقعة المراد
الاجتهاد فيها من كل الجوانب الدينية
والدنيوية إضافة إلى المصلحة العظيمة التى
لديه من العلم والثقافة فتكون المسألة المجتهد
فيها ثروة عظيمة لأنها صادر عن كفاءة فى
الاجتهاد وبراعة فى الاستنباط.

ثم يفرد المؤلف فصلاً يتكلم فيه عن
اجتهادات عمر بن الخطاب لتستبين من
خلالها مكانته الاجتهادية فعمر بن الخطاب -
رضى الله عنه وأرضاه - من الصحابة الأجلاء
الفقهاء الخلفاء العلماء، وقد ثبت له صفة

(١) لمرجه الترمذى

الاجتهاد المطلق وقد كان الرسول ﷺ يلج فيه صواب رأيه وحسن نظره وسلامة اجتهاده فكان يدفعه ويدبره ويشاوره ويدارسه في كثير من الأمور، وكان ﷺ يثق من حسن رأيه، ثم بعد ذلك يصحح ما اجتهد فيه أو يعضيه أو ينزل وحى من السماء يوافق.

فمن نافع عن ابن عمر أن رسول الله ﷺ قال: «اقتدوا بالدين من بعدى أبو بكر وعمر».

وعن علي - رضي الله عنه - قال: «بينما رسول الله ﷺ وأنا معه في المسجد ليس معنا ثالث إذ أقبل أبو بكر وعمر كل واحد منهما أخذ بيد صاحبه فقال: يا علي هذان سيذا كهول أهل الجنة من مضي من الأولين والآخرين ما خلا النبيين والمرسلين، يا علي لا تخبرهما بذلك فما أخبرتتهما حتى ماتا ولو كانا حين ما أخبرت بهذا الحديث أحدا»^(٣).

ثم يلتقي المؤلف الصوء على بعض الصفات التي تثبت لعمر - رضي الله عنه - الفقه والاجتهاد فيذكر منها: الدين والهداية، ومحبة للرسول ﷺ، والمتابعة والتأسي، وسعة العلم والثقافة، المراساة وما كان يتمتع به من الإلهام والتحديث، وكونه رضي الله عنه مستجاب الدعوة، ومحبة للحق ولو على نفسه وقدرته على الاستنباط.

وإن من الصفات البارزة في شخصية عمر

بن الخطاب - رضي الله عنه وأرضاه - أنه يحب الحق ويقبول الحق ولا يبالي وقع الحق على نفسه أو على أي إنسان كان واستمرت هذه الصفة تلازمه طوال حياته منذ أول يوم أسلم فيه، فعن ابن عباس قال: «سألت عمر: لأي شيء سميت الفاروق؟ فذكر حديث إسلامه إلى أن قال: «فأخرجنا رسول الله ﷺ في صنفين له كديد ككديد الرحي، حتى دخلنا المسجد فسماني رسول الله ﷺ الفاروق»^(٤).

وعن أبي عمرو ذكوان قال: قلت لعائشة: من مسمى عمر الفاروق؟ قالت: النبي ﷺ^(٥).

وعن أبي ذر - رضي الله عنه - قال عن النبي ﷺ: «إن الله جعل الحق على لسان عمر وفلسه، يقول به»^(٦).

وفي الحديث عن سعد بن أبي وقاص يروي: قال رسول الله ﷺ «إيه يا بن الخطاب والذي نفسي بيده، ما لقيك الشيطان سالكا فجا قط إلا سلك فجا غير فجعك»^(٧).

ولعل أهم ما ورد في هذا الفصل ما جاء عن فترة عمر - رضي الله عنه - على الاستنباط، يقول المؤلف:

لقد منح الله عز وجل الفاروق - رضي الله

عنه - وأرضاه القدرة على الاستنباط وفهم معاني الكتاب الكريم ومرامي السنة المطهرة، وكان ذا عقلية قادرة على الاستنباط والوصول إلى ما تدل عليه النصوص ومعاني الألفاظ وطرق الدلالة من النصوص ومعرفة ألفاظ النص.

وعمر - رضي الله عنه وأرضاه - فاق الصحابة - رضوان الله عليهم - في سبقه لفهم مرامي النصوص التشريعية وما تهدف إليه وفهم معانيها فقد أخرج عبد بن حميد، ومسلم، وابن أبي حاتم، من طريق ابن عباس، عن عمر بن الخطاب، قال لي: لما اعتزل النبي ﷺ نساء دخلت المسجد، فإذا الناس يكتنون بالخصى ويقولون: طلق رسول الله ﷺ نساء، فقممت على باب المسجد فتناديت بأعلى صوتي لم يطلق نساءه ونزلت هذه الآية في:

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَائِهِمْ أَتْرَفُوا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ أَزْوَاجِهِمْ لَا يَحْشَوْنَ وَلَا يَذْكُرُونَ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَائِهِمْ أَتْرَفُوا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ أَزْوَاجِهِمْ لَا يَحْشَوْنَ وَلَا يَذْكُرُونَ﴾

(النساء: ٨٣)

فكنت أنا استنبطت ذلك الأمر

وهذه شهادة من رب العزة والجلال أن الفاروق من أولى الاستنباط وأصحاب القدرة على فهم معاني النصوص ومراميها، والفقه العمري حافل بالمسائل التي أعمل فيها الفاروق - رضي الله عنه - فيها عقله، فوصل إلى الصواب، وكان من الله مسددا، وفي استنباطه موقفا، حتى أصبحنا في زماننا هذا

نعم بهذه الاستنباطات الرشيدة التي تجعل الفقه العمري يسبق بتور الله إلى ما لم يسبق إليه غيره.

الاجتهاد المطلق

لا خلاف بين كل علماء الأمة أنه لا اجتهاد مع النص ولا شك أن العالم الاجتهاد حين ينظر في مسألة من المسائل لابد له أن يضع في اعتباره نظائرها التي حدثت أيام الرسول ﷺ، فيوجب عليه أن يستخدم النظرة النافذة ليتحرى مقاصد التشريع ومصالح الناس في آن واحد، وهذا بلا شك لا يقدر عليه كل مجتهد، يقول المؤلف: «فعمر بن الخطاب - رضي الله عنه وأرضاه - نستطيع القول بأنه أحق عالم من علماء الأمة الإسلامية منذ بعث المصطفى ﷺ وحتى اليوم «بصفة الاجتهاد المطلق، وهذا القول قد يتبادر إلى ذهن القارئ الأول أن دافعه المحبة الفائضة والإعجاب الأحاذ بشخصية الفاروق العظيمة وذلك حق ولكن قبل ذلك دافعه الإنصاف العادل والتبعية المتواصل في سيرة وفقه عمر - رضي الله عنه وأرضاه - وهذا الحكم مبني على الأدلة التي تؤكده والبراهين التي تناهيه فعمر - رضي الله عنه وأرضاه - استحق هذه المكانة الرفيعة في الاجتهاد المطلق، وذلك لصفاته ذاتية ومميزات غلخ بها وجهود عظيمة بذلها.

وقبل أن نترك مقدمة الكتاب، نقدم للقارئ مطورا عن منهج عمر - رضي الله عنه وأرضاه - في الاجتهاد، حيث يرى المؤلف أن

(٣) أخرجه الترمذي.

(٤) ابن الجوزي «مناقب عمر» ص ١٢ والخصيت أخرجه أبو يعقوب في دلائل النبوة

(٥) ابن سعد «مناقب عمر» ص ٢٦٦/٢

(٦) ابن الجوزي «مناقب عمر» ص ٢٧

(٧) صحيح البخاري

أهم سمات هذا المنهج :

- ١ - اتباع القرآن والسنة والتفصي .
- ٢ - تطبيق روح النص .
- ٣ - ربط العقل بالنقل .
- ٤ - التمسك لكل الفتاوى والاجتهادات .
- ٥ - الوعي وبعد النظر .

فأما اتباع القرآن والسنة ، فليس لأى مجتهد أن يترك النص بحال !! ولا شك أن أى مجتهد بحسب عليه تخطيه أى نص من الكتاب وكذلك الثابت المشتهر من السنة .

أما ما يحسب له فهو التفصي .

ولقد كان عمر -رضي الله عنه- يتفصي أشد التفصي ويسأل الصحابة -رضوان الله عليهم- عمن لديه علم فى الواقعة من الكتاب أو السنة ، فأما الكتاب فقد يكون الفهم فى الاستنباط أو سبب النزول أو سمع من رسول الله ﷺ إيضاحا كاشفا أو بيانا شافيا ، أما السنة فلأن الصحابة -رضوان الله عليهم- لم يلزم رسول الله ﷺ أحد منهم فى كل أحواله فغاب عنهم من سننه ما علمه بعضهم دون بعض .

ومن الأخطاء على ذلك أنه خفى على عمر حديث النبى ﷺ فى الطاعون ، حتى أخبره به عبد الرحمن بن عوف ، فقد خرج عمر يريد الشام ، فبلغ -سرغ- ، وعلم أن الطاعون قد اشتعل بأرض الشام ، فاستشار المهاجرين ، فاختلغوا بين الدخول والامتناع بالرجوع عن الشام ثم دعا الأنصار فاختلغوا أيضا ، فاستشار من حضر من رؤساء قريش فقالوا جميعا : ترى أن ترجع بالناس فعزم على

الرجوع ثم جاء عبد الرحمن بن عوف - وكان متخلفا عن الناس لم يشهدوا بالأمس - فقال : وقد رأى المسلمين يستعدون للرجوع - ما شأن الناس ؟ فأخبر أخبر فقال : عندى من هذا علم : فقال له عمر : فأنت عندنا الأمين المصدق . فماذا عنك ؟ قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إذا سمعتم بهذا الوباء ببلد فلا تقدموا عليه ، وإذا وقع وأنتم به فلا تخرجوا قرارا منه » فحمد عمر الله وقبل خبير عبد الرحمن وتلاحظ أن حديث النبى ﷺ فى الطاعون لم يخف على عمر فحسب ، بل خفى على جمهور المهاجرين والأنصار الذين استشارهم عمر ، حتى أن أبا عبيدة بن الجراح قال لعمر حين عزم على الرجوع قبل أن يأتى ابن عوف : أفرارا من قدر الله يا عمر ؟ فقال عمر : لو غيرك قالها يا أبا عبيدة !! نعم نفر من قدر الله إلى قدر الله . أرأيت لو كان لك إبل فهبطت بها واديا له عدوتان إحداهما خصبية والأخرى جدبية ، ألمت إن رعيت الخصبية رعيتها بقدر الله ، وإن رعيت الجدبية رعيتها بقدر الله ؟ .

فاستشارة عمر للمهاجرين والأنصار ، واختلافهم بين الرجوع والدخول ثم المناقشة التى دارت بين عمر وأبى عبيدة - وهما من أعلام الصحابة - دليل على أنهم جميعا قد خفى عليهم حديث النبى ﷺ فى الطاعون ، حتى قدم عبد الرحمن بن عوف فأخبرهم به ، ولو أن أحدهم علمه لما حدثت المشورة أو المناقشة .

تتبع

بين المجلة

و

القارئ

إعداد وتقديم

أحمد الميرفتي الشرن

النظام العالمى الجديد.. إلى أين؟!

فضيحة مدوية بدأت تتضح ملامحها .. قررت البنوك والمؤسسات المالية العالمية إيجاد بدائل سريعة لإخراجها من الأزمة التى تفجرت مؤخرا ، والتى أفلست بسببها مئات من البنوك والشركات الكبرى .

البدائل السريعة تضمن تحقيق أرباح خيالية فى زمن قياسي يعرض خسائر البنوك ويتقل بها من مرحلة الإفلاس إلى مرحلة تحقيق أرباح هائلة .

هكذا تقول أنباء صحفية وأخبار جرى بثها على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) .

البدائل الجديدة عنوانها : « الحرام أقصر طريق للنجاح » ، حيث قرر عدد ضخم من البنوك والمؤسسات المالية العالمية اللجوء إلى تجارة المخدرات ، والاتجار فى الأعضاء البشرية . وإنشاء شبكات للدعارة الدولية حول العالم .

هذه الأخبار أكدها أنطونيو ماريا كومتا - مستشار بالأمم المتحدة لشئون مكافحة غسيل الأموال ، حيث أكد فى تصريحات صحفية جرى بثها عبر العديد من الفضائيات أن النظام المالى العالمى يلعب دورا هائلا فى نشر الفساد فى العالم عبر الترويج لتجارة الرقيق الأبيض ، وتجارة السلاح . وتجارة المخدرات وحقق هذا النشاط أرباحا خيالية تجاوزت ٤٠٠ مليار دولار فى العام الماضى وحده .

مستشار الأمم المتحدة أكد أن لجوء المؤسسات المالية إلى هذا الأسلوب لتعويض خسائرها وجنى أرباح هائلة سيؤدى فى النهاية إلى كارثة اقتصادية غير مسبوقة لأنه مضعف تمويل المشروعات الصناعية وكافة أوجه الاستثمار المشروع التى متعصب ذات جدوى اقتصادية وعائد مالى أقل مقارنة بما تحققه تجارة المخدرات وحدها من أرباح خيالية فضلا عن

نجاحه السلاح، والانحياز كذلك بالبشر عبر تشجيعهم في الأعمال المنافية للأخلاق أو الإعلان عن توافر قطع غيار بشرية لمن يرغب في شرائها.

كل ذلك يحوله النظام المالي العالمي الجديد للخروج من أزمة التي سقط فيها بسبب ارتفاع معدلات الافتراض بالعائدة وعجز المقترضين عن السداد بعد أن تضاعفت ديونهم بسبب مغالاة البنوك في تحميل القروض بالفوائد الربوية.

وصدق الله العظيم حيث يقول:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ الَّتِي اتَّبَعُوا بِهَا كُفُّوا عَنِ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ أَعْيُنُهُمْ وَاللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا يُفْعَلُ (البقرة: 278، 279)

القوم لم يتقوا الله فبرغوا بخسائر مروعة ثم أصرروا على المضي في الضلال من أجل تعويض خسائرهم غير مبالين بكل ما يرتكبونه من فساد وموبقات وكانهم لم يتعلموا الدروس. الحرام لن يؤدي إلا إلى الخراب واليسار نعمتي يفقون ويرجعون عما هم فيه.

أحمد تقى الدين

تأملات في ذكرى مولد الحبيب

ومن الشيخ مصطفى الأزهري - إمام وخطيب مسجد سوق الحمام - السند عاتقة كانت هذه الكلمات:

سبحان ربي .. كلما تأملت في سير أولي من الأمم السابقة وما خلفوه من آثار وأحجار تزداد قيمتها بمضي السنوات وتصير كنزا عزيزا لا يقدر بشمن، مثل ما تركه الفراعنة من آثار مع بقايا من تراث الحضارات البائدة والتي تشير إعجاب من وآها .. مجرد إعجاب، ثم عدت ففكر في هذا الحدث العجيب الضخم الذي أشرق له الكون، وأحت له الدنيا رأسها إجلالا وإكبارا ورعى الشيطان وجنوده بشهب لم يكن لهم بها من عهد قبل هذا النور الذي أشرق وتلك المنة الكبرى التي منحها الله بروحمته البشرية جمعاء، إنه مولد الحبيب المصطفى صلوات الله وسلامه عليه، والتأمل لحال الدنيا قبل مولد رسول الله

ﷺ، بل وفي العام الذي ولد فيه يرى كيف وصل العدا والاعتداء والظلم والجشع إلى البقعة التي يأمن فيها الناس على أنفسهم وأموالهم، مكة وحرمها الأمن وكميبتها المشرفة، ولتقرأ - أحبتي - في هذا السباق قوله تعالى:

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْبَيْلِ ﴿١﴾ الَّذِينَ كَانُوا فِي بَيْتِكَ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ وَمِنْهُمْ مُنْتَفِعُونَ ﴿٢﴾ وَلَكِنْ جَاءَهُمْ مُنْجِبٌ مِنْ رَبِّكَ ﴿٣﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ هُمْ فِي بَيْتِكَ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ وَمِنْهُمْ مُنْتَفِعُونَ ﴿٤﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ هُمْ فِي بَيْتِكَ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ وَمِنْهُمْ مُنْتَفِعُونَ ﴿٥﴾ (القصص: ١-٥)

ذلك هو عام الفيل الذي ولد فيه رسولنا الهادي ﷺ، إيماناً بمرحلة جديدة وحاسمة

مشرق فيها على البشرية نور جديد لن يخبر إلى قيام الساعة لأن هذا المولد سيكون خاتمة مسك الرسائل وسوف يحصل معه صلاح الدنيا والآخرة حتى يقوم الناس لرب العالمين، ولد محمد ﷺ ليضع للحياة قانوناً إلهياً لا خلل فيه ولا عوج له، لذا علينا نحن المؤمنين بمحمد ﷺ المصدقين لرسالاته والتبعين لهديه بل المحتضنين بذكراه أن نسال، وأن نتدبر ما يلي وأن نسال أنفسنا تلك الأسئلة بصدق حيا لصاحب الذكرى ﷺ: ماذا يعني في حياتنا وسلوكنا النصف الثاني من شهادة التوحيد .. وأشهد أن محمد رسول الله، ونادا بحب محمد ﷺ وكيف يتحول حبنا لرسولنا إلى طاقة حضارية تجعلنا في أعين الناس أصحاب شأن؟ وما هو نصيب منة الحبيب في مناهجنا التربوية والتعليمية؟ وما هي خطورة الجهل بمنة الرسول ﷺ؟ وكيف نكون ذكرى الحبيب المصطفى فرحة لتجديد الحياة واستبعاد البدع والمخالفات ووزن أمورنا على ميزان منة ﷺ؟

إن فرحتنا برسولنا ﷺ ليس لأنه ولد فقط،

بل لأنه بعث رسولا للعالمين، وهي نعمة أراد الله جل وعلا أن يذكرنا بها في كتاب محفوظ غير قابل للتحريف إلى يوم الدين وهو القرآن الكريم فقال عز وجل:

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ كِتَابَ وَالْحِكْمَةِ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَيْسَ ضَالِّينَ ﴿١٦٤﴾

(آل عمران: ١٦٤)

كما زاد فضله سبحانه بأن جعل الرسول الكريم ﷺ الأسوة والقادة وتلك منة أخرى إذ جعل في طافتنا وقدرتنا ما نتحمل به تكاليف الاقتداء وسهولة التماسي بصاحب الذكرى انعطارة ﷺ فقال عز وجل

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

(سورة الأحزاب: ٢١)

المولد النبوي ٩ من ربيع الأول

دعاء رسالة الدكتور / أحمد مصطفى شريف - استشاري طب الأطفال - الإسكندرية:

على مولده ﷺ أي سنة ٤١ من عام الفيل، تمت بعثته أيضاً يوم الاثنين ٩ من ربيع الأول سنة ١٣ قبل الهجرة، فقد ذكر ابن الأثير في «أسد الغابة» (ذكر البعث - جزء ١ - صفحة ١٠) ما نصه: «بعثه الله - عز وجل - نبياً يوم الإثنين لثمان مئة من ربيع الأول سنة إحدى وأربعين من عام الفيل».

وأيضاً قال ابن القيم في «زاد المعاد» (فصل

يقول الشخصصون والمؤرخون: [إن النبي ﷺ ولد يوم الاثنين ٩ من ربيع الأول سنة ٥٣ قبل الهجرة، وكان ذلك يوم ٢٠ / ٤ / ٥٧١م في عام الفيل وأن النبي ﷺ توفي يوم الإثنين ١٢ من ربيع الأول سنة ١١ هـ الموافق ٧ من يونيو سنة ٦٣٢م، وكان عمره ﷺ ٦٣ سنة قصيرة وثلاثة فم وباعدل ذلك ٦١ سنة شمسية (٤٨ يوماً).

وما يؤكد هذا القول أنه بعد مرور ٤٠ سنة

في ميسه - جزء ١ - صفحة ٧٠) ما نصه: «ولا خلاف أن مبعثه ﷺ كان يوم الإثنين واختلف في شهر المبعث فقيل: لثمان مضين من ربيع الأول سنة إحدى وأربعين من عام الفيل، وهذا قول لا كبر في - وقيل - في رمضان، واحتج هؤلاء بثلاثة - تعالى -

« شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ »

(البقرة: ١٨٥)

ولا نجد تعارضاً في ذلك، لأنه قد بدء الوحي في ربيع الأول بالرؤيا الصادقة، ثم بدأ وحي اليقظة في رمضان بغزو حراء بنزول سورة اقرأ، فقد أخرج البخاري ومسلم عن عائشة - وهي الله عنها - قالت: «أول ما بدئ به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصادقة في النوم فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح ثم حبب إليه الخلاء فكان يخلو بغار حراء - إلى آخر الحديث

وأيضاً قال الخوارزمي ما نصه: «ولد رسول الله ﷺ بعد فطور الفيل مكة بحمصين يوماً، يوم الإثنين لثمان خلت من ربيع الأول، وذلك يوم غش من سحاب (ربيع) ربيع - يوم

الإثنين لثمان - حلت من ربيع الأول سنة إحدى وأربعين من عام الفيل».

وأقول: ما يؤكد ذلك أنه عند بعثي خلال ٣٩ سنة ماضية في الصحف القديمة عن بدايات شهور رمضان وبداية الأعياد بعد تأكيد دار الإفتاء المصرية من رؤية الهلال، وجدت دورة منتظمة لبدايات الشهور القمرية الهجرية تتكرر كل ٨ سنوات فمثلاً بدأ العام الهجري الخالي ١٤٣١ يوم الجمعة الموافق ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٩ م مثلاً بدأت السنوات الهجرية ١٤٢٣، ١٤١٥، ١٤٠٧، ١٣٩٩ يوم الجمعة، وبدأت الله - تعالى - تبدأ الأعوام الهجرية ١٤٣٩، ١٤٤٧ يوم الجمعة أيضاً، وإن شاء الله سيبدأ رمضان القادم ١٤٣٩ هـ يوم الأربعاء ١١ / ٨ / ٢٠١٠ م مثلاً بدأ رمضان سنوات ١٤٢٣، ١٤١٥، ١٤٠٧، ١٣٩٩ هـ يوم الأربعاء أيضاً، ولذلك فإن النبي ﷺ قد تمت ولادته يوم الإثنين ٩ من ربيع الأول، وبعد مرور خمس دورات للشهور القمرية (أي بعد ٤٠ سنة قمرية) تمت مبعثته أيضاً يوم الإثنين ٩ من ربيع الأول، وقد جعل الله مولد رسول الله ﷺ في شهر ربيع ليكون ﷺ ربيعاً للمحبة على هذه الأرض.

رؤى في ذكرى مولد الرسول ﷺ

ونعت هذا العنوان جاءت مساهمة الأستاذ: أحمد عبدالمحسن على محمد - مدرسة الأزهرمان الثانوية النموذجية - إدارة الدقى التعليمية - الحمزة:

إلى طلال الرحمة المهداة.

« إن إحياء ذكرى مولد الرسول الكريم ﷺ توجب علينا أن نتمسك بما جاء في كتاب الله قولاً وعملاً، وذلك باتباع سنته والعمل على إحيائها، قال ﷺ: «تركت

كم أود أن تعبّر طريقة الاحتفالات بمولد النبي ﷺ فلا تكون بذلك الشكل التقليدي مسرد الحكايات التي صاحبت ميلاده ﷺ وإنما أريد أن تكون تلك الذكرى نورا يهدي الخياري وشوقاً بحرك قلوبهم حتى تصل بهم

فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا يهدى أبداً: كتاب الله ومسنى».

• ويمكننا أن نجعل من هذا اليوم ميداناً للتنافس في الخير ومحالاً لتكريم طفل يتيم أو حافظ للقرآن الكريم، وذلك بتقديم الجوائز والمنح لهم.

• وكذلك الاحتفال بمقعد ندوات تفتتح بتلاوة آيات من الذكر الحكيم، يعرض قارئها على أن تتحدث عن النبي ﷺ، قال - تعالى -

«يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ بَشِّرْكَ شَهيداً وَمُنِيراً وَبَشِيراً

(الأحزاب: ٤٥)

ثم يتبادل المتحدثون ذكر السيرة العطرة. • ويرغم أن هذه الذكرى ليست في حاجة إلى تعيين زمن معين يتذكر فيه الناس عظمة رسول الله ﷺ عن طريق الاحتفالات أو

الخطب، فكيف تحتاج إلى تخليد وهي خالدة بأفكارها؟! وكيف تحتاج إلى تذكير وهي ملء السمع والقلب!!

• وأخيراً، فالذكرى باقية ينبغي أن نعيشها في جميع أوقاتنا، ولا حرج أن نجعل من يوم ميلاده ﷺ عجيذاً للقيم النبيلة والاقتداء به مثلاً أعلى وأموه حسنة، قال - تعالى -

«لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ

حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَكَرِهَ اللَّهُ كِبَرًا

(الأحزاب: ٢١)

قال حسان بن ثابت:

وأحسن منك لم تر قط عيسى

وأجمل منك لم تلد النساء

خلقت مرأى من كل عيب

كسلك قد خلقت كما تشاء

المسئولية التزام أخلاقي وإيماني

جاءت مشاركة الأستاذ / السيد حسين العرازمي - وكيل وراثة سابق بالكهرواء والطافه:

من واجبات يؤدبها ومهام يمد بها بأوريجية اغلصين ونحرد الصابرين وقناعة المؤمنين بأن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً، وهي محكومة بمذمة تخاسبه وهمة تدفع وتواكب بحيث لا يتخلف المرء أو يتقاعس، بل يبادر ويتنافس امتثالاً لأمر الله:

«وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ»

(الطغوى: ٢٦)

• المسئولية أساس التنافس الأخلاقي وإيماني من حيث جمعها بين الفطرة النقية والفكرة السوية، والجهد الخالص الذي يبذل فاعله النفع الذاتي والجمعي. وأن يتفادى مقت الله ويتألم وصاه.

وتترك المسئولية بدوافع أخلاقية وبواعث إيمانية وكوامن إنسانية يدعمها تفاعل الفرد مع مجتمعه وقناعته بما عليه

الهيئة التأسيسية للمجلس المسؤول الإنشائي



نشاط لها خلال السنة الماضية لتدعيم وتطوير آليات التنسيق بين الهيئات واللجان، والتنسيق الذي تم بين الأمانة العامة ولجنة القدس وفلسطين، والذي تبلور في إقامة ندوة عالمية عن شئون القدس والمسجد الأقصى بالأردن خلال شهر أكتوبر عام ٢٠٠٩م بدعم كريم من جمعية الدعوة الإسلامية العالمية بليبيا.

كما أطلع الاجتماع على الخطوات التي قامت بها الأمانة العامة لتطوير وتنشيط أعمالها، وأهم المشروعات والرؤى المستقبلية التي قدمتها، لتنفيذها في الفترة المقبلة بإذن الله.

وقد قدمت الهيئة التأسيسية شكرها للأمانة العامة للجهود المبذولة في متابعة أعمال المجلس.

كما ناقش الاجتماع التقارير المقدمة من اللجان المتخصصة في مختلف المجالات الآتية:

عقدت الهيئة التأسيسية للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة اجتماعها الحادي والعشرين بالقاهرة يومي ٣-٤/٢/٢٠١٠م، برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر وبحضور لحامة الشير عبدالرحمن موار الذهب - نائب رئيس المجلس، ورئيس مجلس أمناء منظمة الدعوة الإسلامية، ومعالي الشيخ / يوسف جاسم الحجي، نائب رئيس المجلس ورئيس الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية بالكويت، ومعالي الدكتور / عبدالله عمر تصيف - الأمين العام للمجلس، ومساعدة الدكتور / بدر الماهر - أمين العام المساعد، وأصحاب المعالي ومساعدة رؤساء اللجان المتخصصة ورؤساء المنظمات الإسلامية الأعضاء والسادة المراقبين والضيوف ورجال الإعلام.

وقد ناقش الاجتماع ما ورد في بيان الأمانة العامة للمجلس، وما تضمنه من

حلقات الربط والتتابع ويقود ذلك لاحترام التخصصات وتقسيم العمل والحرص على انسياب الأداء بلا تشابك أو التواء، وعلى سبيل المثال فالإيمان تتمسك بالإجراءات فيما يعد ميروقراطية ولكونها منظمة فهي تواجه البطء بالحرارة والتدرج بالسرعة واحترام الوقت ولكل عمل برنامج يحدد بدايته وينتهي نهايته ولا يسمح بالتلكؤ والتكوص.. وما نحن في مصر شرعنا في تطبيق قواعد الجودة بضوابط وقواعد نتمنى لها الاستقرار والاستمرار

ومن الطبيعي أن ترتبط المسؤولية بالجدية في التعب واللعب، إذ الأخير نشاط عضلي وذهني، وتكمن المسؤولية في اللعب فيما يرافقه من أداء من خلال بيئة مناسبة ومتابعة بقطعة.. ولأن اللعب صار له مؤسساته ومجالاته التنافسية وأصبح يستحوذ على شئ كبير من مالية الدولة والمؤسسات الأهلية بما يقتضي الأداء المتميز وحسن تسليح شباب محلب وحاربي دعم مكتبة الدولة ومواطنيها، وكلنا يذكر فرق الألعاب الرياضية التي بعثت بها أمريكا للصين كبادرة لتفدية الأجواء واستعاض الجفاء وهو ما نجحوا فيه إلى أبعد حد.. والعديد من أقطار أفريقيا اقتربنا منها بفعل الرياضة والرياضيين.

وجملة القول إنما بحاجة لمراجعة مفهوم المسؤولية لتوسيع معناه حتى يشمل جوانب حياتنا بكل ما تحتويه من أنشطة وصولاً للأفضل والأنسب، وبذلك تلحق بركب المتحضرين قولاً وعملاً.. والله أكرم مسئول.

• وسيري
لَقَدْ سَأَلْنَا رَبَّنَا أَنْ تَرْفَعَنَا إِلَى عِلِّيِّ الْعَالَمِ
وَالشَّهَادَةِ فَيُثَبِّتْكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

(سورة ٩٤)

■ والجهد المبذول في الاتجاه المسئول
تحتاج فكر منظم ونشاط هادف وتخصص واضح وروح قوية. يحرم من حبه على دعمه بالحبرة والاستفادة ويجهل بتفصيل المثالب ومضاعفة المكاسب والارتقاء بقدر الإحراز.. والإنسان في صدد ممارسة عمله عليه أن يتحرى الدقة والأمانة، وينأى عن العش والتلاعب ويضع نصب عينيه قدر المسؤولية الملقاة على عاتقه والتي تثبت له الإنابة والخبراء من الخالق الذي يقول في محكم التنزيل

• إِنْ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَافْقَا كُلِّ وَتِلْكَ كَانَتْ مَسْئُولًا

(الإمراء: ٣٦)

وفي الحديث الشريف «من عشنا فليس منا..» من كذب على فليتبوأ مقعده من النار.

■ والاكتساب وحسن الاستيعاب يساند المسؤولية في التطوير والتجويد وتلاقي الأخطاء والتزود بروح الفريق في الأداء ومضاعفة العطاء، والالتزام والاستقامة والاتزان اتزان المسئولية، كما أن العقلانية والوضوح من صفاتها ومقوماتها.

■ والشعوب الحية تتحرك بالتفاعل المنظم والمدرّس وكل يعرف متى يبدأ وعند أي حد ينتهي في سلسلة متشابهة من



أولاً: في مجال التعليم والدعوة والفكر .
ثانياً: في المجال الإغاثي .
ثالثاً: في مجال التمويل والاستثمار .
رابعاً: في مجال القدس وفلسطين .
خامساً: في مجال الشباب .
سادساً: في مجال الحوار .
سابعاً: في مجال المرأة والطفل .
ثامناً: في مجال حقوق الإنسان .
تاسعاً: في مجال الإعلام والنشر .
عاشراً: في مجال إفريقيا .
حادي عشر: في مجال الأقليات الإسلامية .
وقد أكدت الهيئة التأسيسية للمجلس على أهمية الدور الذي تقوم به لجان المجلس المتخصصة لتحقيق أهداف المجلس وتنفيذ

مشاريعه المشتركة التي تبنيناها هيئات المجلس في اجتماعاتها المختلفة، كما تدعو الهيئة التأسيسية لجان المجلس لأهمية التنسيق فيما بينها للمزيد من التعاضد في المجالات والأعمال التي يمكن أن تشترك فيها أكثر من لجنة .
كما أوصت الهيئة التأسيسية بتبني اقتراح وزارة الأوقاف الكويتية في تفعيل التنسيق بين الدجان عن طريق المركز الإلكتروني، للتنسيق والتعاون بين لجان المجلس المتخصصة .
أما في مجال القضايا الإسلامية، فقد ناقشت الهيئة التأسيسية العديد من القضايا الهامة التي تشغل الرأي العام وخاصة في العالمين العربي والإسلامي، وفي مقدمتها القضايا التالية:-

أولاً: الانتهاكات الإسرائيلية للمسجد الأقصى، والأخطار التي تتعرض لها مدينة القدس مكاناً وعمراً وهوية، وبناء على ذلك أصدرت هيئات المجلس «نداء القدس والأقصى المبارك» من أجل نصرة القدس والأقصى المبارك، كما قررت إقامة ندوة دولية في إحدى الدول الأوروبية عن القدس والمسجد الأقصى .

ثانياً: القضية السودانية وما يتعرض له السودان من ضغوط خارجية، وتأكيد الهيئة التأسيسية دعمها ومناصرتها لجهود الحكومة السودانية لحل أزمة دارفور سلمياً .
ثالثاً: العراق ومناشدة المجلس شعب العراق بمختلف فئاته للحفاظ على وحدة العراق وشعبه حقناً للدماء وكرامة الحياة الإنسانية .

رابعاً: الصومال: ناقشت الهيئة التأسيسية الأوضاع في الصومال، واطلعت على جهود معالي الأمين العام بشأن المصالحة بين الفصائل المتصارعة هناك .

خامساً: كما تم عرض وضع قضية كشمير والمعاناة ما زالت مستمرة، وأهمية إعطائهم حق تقرير المصير .

وأخيراً فإن الهيئة التأسيسية للمجلس تتقدم بوافر الشكر لوزارة الأوقاف الكويتية للمساهمة الكريمة في إقامة هذا الاجتماع . كما تتقدم أيضاً بالشكر لجمعية الدعوة الإسلامية العالمية في ليبيا لتكفلها بالإسهام المادي لإقامة ندوة القدس الدولية في عمان ٢٠٠٩م .

كما تشيد الهيئة التأسيسية بالأزهر الشريف ودوره في رعاية هذا المجلس برئاسته ودوره الريادي في الدعوة الإسلامية على المستوى العالمي .

كما تشكر الهيئة التأسيسية الأمانة العامة للمجلس ممثلة بأمينها العام ومساعدته ومدير المجلس والجهاز الإداري على جهودهم في تنسيق أعمال المجلس وفي توفير التسهيلات لإنجاح هذا الاجتماع .

نداء القدس والأقصى المبارك،

وقد أصدر المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة - لجنة القدس وفلسطين، نداء للعالم الإسلامي والأمة العربية بشأن القدس والمسجد الأقصى المبارك، جاء فيه:

تواجه المدينة المقدسة، مكاناً وعمراً وهوية، تحديات صهيونية وأخطاراً تهويدية تحت الاحتلال الصهيوني، ويتعرض الأقصى المبارك إلى أخطر مؤامرة في تاريخه.. خططت لها السلطات الصهيونية المحتلة لتقويض أركانه وتعريضه لأخطار الحفريات والانهياء.. كما يعاني السكان المقدسيون أقصى ظروف حياة الضنك وتهديد البقاء، وتتعرض هوية المدينة المقدسة على الاستلاب والتهويد القسري والاستيطان الاستعماري .

إنها معركة المقدمات والسكان والعمران في مواجهة التهويد والاستيطان والاستلاب . فالإيمان والعمود والتمسك بالحقوق المشروعة في مواجهة الإرهاب الصهيوني واعتداءات قطعان المستوطنين.. لا بد وأن

أنباء مكتب الإمام الأكبر

للاستاذ / أحمد إبراهيم توفيق
مدير عام الإعلام بمكتب الإمام الأكبر



الإمام الأكبر يستقبل وزير العدل الصومالي

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف بمكتبه صباح يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٠ / ١ / ١٩ الدكتور / عبد الرحمن محمود فارح وزير العدل والقضاء الصومالي، برافقه السيد / عبد الله حسن محمود سفير الصومال بالقاهرة.

تأتى هذه الزيارة في إطار التعاون المشترك بين الأزهر ودولة الصومال والتي تمتد لأكثر من خمسين عاما.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالسادة الضيوف في الأزهر الشريف، مشيدا بالعلاقة القديمة

أما الأقصى المبارك، جوهر المدينة المقدسة ودرتها، فإنه الهدف النهائي للصهيونية لتقويضه وإقامة الهيكل المزعوم الذي لم يعرف له أثر.. هذا إن وجد فعلا في المدينة المقدسة، ويتطلب الدفاع عنه لمواجهة التحدي الصهيوني والمراقبة فيه لحمايته من الاقتحام ونوايا السوء لدى العصابات الصهيونية التي تحاول اقتحامه تحت وعاية السلطات المحتلة وحمايتها.. وإن الأمة مدعوة لدعم الجهود وأعمال الرعاية والقيام والإعمار التي تتولاها وتقوم بها مند عقود لجنة إعمار الأقصى والمقدسات الدينية في القدس الشريف، باعتبارها الجهة الراعية لأعمال الإعمار واستمراريتها ومنع السلطات الصهيونية من التدخل في شؤونه.

وإزاء هذه المخاطر والتحديات الصهيونية، فإن المجلس الإسلامي العالي للدعوة والإغاثة يناشد الأمة العربية والإسلامية، قادة وشعوبا، وهيئات ومؤسسات محنمة ومدنية للتجاوب مع هذا النداء لتصرة القدس والأقصى المبارك والمقدسات الدينية في القدس الشريف حيث عهد المجلس إلى لجنة القدس وفلسطين المنقطة عنه مهمة التنسيق فيما بين الهيئات الأعضاء في المجلس لوضع المشاريع والبرامج العملية التي تحقق الأهداف المنشودة للدفاع عن القدس الشريف وحماية الأقصى المبارك والمقدسات الدينية في القدس. والله المستعان وهو نعم المولى ونعم النصير

ينتصر ويهزم قوى الاحتلال.. لتظل القدس الشريف عصية على الصهيونية.. ويبقى الأقصى المبارك صامدا على أركانه وبنياته، وحيا في ضمائر أبناء الأمة وأجيالها.

إن صمود القدس، مكانا، وعمرا، وهوية، يتطلب عملا كبيرا وشموليا من الأمة العربية والإسلامية يشمل مختلف جوانب الصمود ومقوماته، والأمة مدعوة لتلبية نداء القدس من مختلف مناحي الحياة. والسلطات الصهيونية المحتلة تشدد من محاصرتها للسكان في مشاريعهم الاقتصادية بفرص الضرائب الباهظة لتقويض حياتهم الاجتماعية.. وهذا يتطلب تمكين السكان المقدسيين بدعم مشاريعهم الاقتصادية وتعزيز قدرتها على البقاء والصمود والتحدى، أما مخاطر الاستيطان التي تستهدف العمران والسكان وهدم البيوت ومصادرة الأراضي ومنع إعادة إعمار المساكن لمرضى التهجير والاختلال السكاني، وهذا يتطلب توفير الدعم لإعمار البيوت المقدسية وتوفير السكن الكريم في بيت المقدس.

وأما ما تواجهه المؤسسات الثقافية والتربوية وبخاصة التعليمية من قح الموارد وضعف الإمكانيات وترهيب المعلمين والمعلمين ومنع التحديث والتطوير في التجهيزات والتقنيات التربوية.. فيتطلب الدعم المتواصل لتلك المؤسسات والعاملين فيها لتظل قادرة على إعداد المواطن المقدسي المؤمن بعقيدته والمتمسك بحقوقه والمدرّك لدوره دفاعا عن القدس ومقدساتها.

بين مصر والصومال، وأن أبناء الصومال يقدون إلى مصر للدراسة بالأزهر الشريف على منح من الأزهر، ويبلغ عددهم نحو ١٠٠٠٠ طالب يدرسون بالأزهر الشريف، وهم بذلك سفراء الأزهر حينما يعودون إلى بلادهم لأنهم سيتقنون ما تعلموه من علوم عربية وشرعية لدويهم، فالأزهر يعلمهم سماحة الإسلام، والتصرف في الأمور الدينية بالوسطية والاعتدال، كما أن لدى الأزهر بعثة من العلماء هناك يعاونون في تعليم أبناء الصومال الأمور الدينية والشرعية ويبلغ عددهم ٢٧٠ عالما، والأزهر لا يدخر وسعا في تلبية كل ما تطلبه الصومال.

ومن جانبه شكر معالي الوزير فضيلة الإمام الأكبر على البعثة الأزهرية التي تضم علماء الأزهر الذين يقومون بالتعاون مع أبناء الصومال في العملية التعليمية وعلى ما يقدمه الأزهر من خدمات تعليمية ورعاية صحية وإعاشة كاملة بمدينة البحوث الإسلامية لطلبة الصومال الذين يدرسون على منح دراسية.

وأوضح بأن الأزهر هو المرجعية الدينية ذات السمعة الطيبة والنكابة العظيمة في قلوب الشعب الصومالي وشعوب العالم أجمع لما يقدمه من تعاليم الدين الإسلامي بوسطية واعتدال وهو ما جعله قبلة المسلمين العلمية والدينية.

.. ويستقبل وفدا إعلاميا سودانيا

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف - بمكتبه اليوم الاثنين ١٨ / ١ / ٢٠١٠م أعضاء الوفد الإعلامي السوداني الذي يزور القاهرة بدعوة من وزارة الإعلام (الهيئة العامة للاستعلامات) في الفترة من ١٨ - ٢١ يناير ٢٠١٠ ويرافق الوفد من الخرطوم السيد المستشار / محمد علي غريب رئيس المكتب الإعلامي بالخرطوم ومدير المركز الصحفي السوداني بالقاهرة.

كما يرافق الوفد السيد السفير / إسماعيل خيروت - رئيس الهيئة العامة للاستعلامات المصرية - وفي بداية اللقاء رحب فضيلة الإمام الأكبر بالوفد الإعلامي السوداني في الأزهر الشريف، كما عبر رئيس الوفد عن سروره بزيارة الأزهر الشريف لما له من قيمة إسلامية.

ركز الحوار الذي دار بين فضيلة الإمام الأكبر والوفد الإعلامي السوداني على استنكار الأجواء التي دارت على أرض السودان من تفعيل إعلامي مغالا فيه حيث إن الصواب عندما تكون الأمور معتدلة يسودها الاحترام والأخوة المتبادلة، فالعالم اليوم ربما يكون مغلوب غدا وفي النهاية يصافح الفريقان بعضهما البعض.

كما بين فضيلته بأن للسودان طلبة يدرسون بالأزهر الشريف وجامعته ما يقرب من ٢٤٠ طالبا وطالبة يتقنون ما تعلموه في الأزهر لأبناء بلادهم. كما أن للسودان أئمة ووعاظ



يحضرون الدورات التدريبية التي ينظمها الأزهر كل ٣ أشهر للأئمة والوعاظ من العالم الإسلامي - يتلقون العلوم الدينية وكيفية إلقاء الخطب الدينية وفي نهاية الدورة يقدم لها مكتبة تحتوي على أمهات الكتب ونماذج من خطب الجمعة.

كما أشاد الإمام الأكبر بالعمل الإعلامي كمنظومة تبرز الحقائق بأمانة وصدق وحيادية وواقعية وأن ما يعرض علينا من أعمال دينية فإن الأزهر يقول رأيه بصراحة وإذا وجدنا أن العمل يساير الواقع التاريخي والديني بواقعيته دون خدش للحياء ولا يتعارض مع أحكام شريعة الإسلام فنبارك هذا العمل مثل أعمال الشيخ المراغي، والشيخ شلتوت، والشيخ الشعراوي.

ومن جانبه شكر نقيب الصحفيين السودانيين فضيلة الإمام الأكبر على ما عرضه مؤكدا أنهم استفادوا منه كصحفيين ولأنهم جاءوا يدافع ديني، مشيدا بتواصل العلاقات الوطيدة بين الأزهر والسودان والإعلام المصري، موضحا بأن أبناء جنوب السودان يشعرون بعلاقات طيبة متماسكة وعلينا كأعلاميين توضيح ما يحدث بصدق مستكرين ما يصوره الإعلام الغربي عن جنوب السودان بصورة مغلوطة.

وفي نهاية اللقاء أكد الوفد أن الأزهر هو المرجعية الصادقة للعلوم الدينية ولا نستطيع أن نستغنى عنه بل علينا أن نطمح في النهل من خبرة الأزهر في التعليم الديني بالسودان.. حضر اللقاء الأستاذ الدكتور / أحمد الطيب رئيس جامعة الأزهر.



الإمام الأكبر يستقبل مدير الجامعة الإسلامية بسريلانكا

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي بمكتبه يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٠ / ١ / ٦ السيد السفير / إبراهيم أنصار سفير سريلانكا بالقاهرة والدكتور / محمد علي شكري - مدير الجامعة التنظيمية الإسلامية بسريلانكا والأستاذ / أغار محمد عبد الكريم - نائب المدير والوفد المرافق.

رحب فضيلة الإمام بالسيد السفير مشيدا بدولة سريلانكا التي يتعاون أبنائها ليسود الأمن والأمان والاطمئنان والرخاء لأنه تعاون للعمل من أجل نهضة سريلانكا ونحن في الأزهر نقول اعملوا من أجل نهضة بلادكم ونعلم طلابنا الدين بدرسون بالأزهر أن التماس جميعا أخوة في الإنسانية وأن الاختلاف في العقائد لا يمنع من التعاون وأن لكل إنسان عقيدته وأن الذي يحاسب على العقائد هو الله ونرحب بطلاب وطالبات سريلانكا الذين يأتون للتعلم بالأزهر من أجل نشر الأمان والرخاء والاطمئنان حينما يعودوا لبلادهم حيث إنه يدرس بالأزهر بمراحله المختلفة وجامعته العريقة (٥٧٠) طالب وطالبة من أبناء سريلانكا وأن للأزهر بعثة مكونة من ٣٠ عالما يعملون في مجال الدعوة والتدريس والوعظ بسريلانكا، ونحن في مصر نقول إن كل مواطن يتساوى في الحقوق والواجبات مع غيره وإنما في مصر نؤكد على أن كل من يحمل الجنسية المصرية يتساوى في الحقوق والواجبات وهذا يطبق على من التاريخ

الخصارى لمصر لتكون مصر دولة آمنة يسودها التعاون والرخاء والكل يعمل قدر استطاعته.

ومن جانبه شكر السيد السفير فضيلة الإمام على إتاحة الفرصة له لهذا اللقاء مؤكداً أن المسلمين الستة في سريلانكا والذين يمثلون ٨٪ من عدد السكان يتمتعون بكافة الحقوق والواجبات، ويؤدون أعمالهم خدمة بلدهم سريلانكا وتطبق عليهم شريعة الإسلام في الزواج ولدينا ٨ أعضاء مسلمين ممثلين في الحكومة وأن الحكومة والجيش استطاعت التغلب على الصراعات المتمثلة في المتمردين وبدأ السكان في العودة إلى ديارهم بعد أن طردهم المتمردون منذ ١٩ سنة وأصبحت الأمور مستقرة كما طلب السفير من فضيلة الإمام زيارة سريلانكا مؤكداً أن تلك الزيارة تتمثل أهمية كبرى للمسلمين هناك، كما أوضح السفير بأن الانتخابات الرئاسية ستجرى نهاية الشهر الحالي مشيراً بأن رئيس الجمهورية الحالي مناصر للشئون العربية ومسألة فلسطين بصفة خاصة، حيث إنه كان يعمل رئيس لجنة التضامن مع الشعب الفلسطيني قبل توليه السلطة وأن دولة سريلانكا وفرت مبنى للسفارة الفلسطينية بسريلانكا وأن السلطة الفلسطينية أطلقت اسم رئيس سريلانكا على أحد الشوارع في فلسطين.

كما تم خلال اللقاء مناقشة بعض الأمور التعليمية وزيادة عدد المنح الدراسية. ومن جانبه أكد فضيلة الإمام أنه سيقدم كل عون ومساعدة لسريلانكا وفيما يخص أمور الجامعة لسيقوم رئيس جامعة الأزهر بتدارس الموضوعات التي تخص الجامعة. حضر اللقاء فضيلة الشيخ / على عبدالقي - أمين عام مجمع البحوث الإسلامية.

الإمام الأكبر يستقبل وفد الخريبات الدينية الأمريكية

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / محمد سيد طنطاوي - شيخ الأزهر الشريف بمكتبه يوم الأحد ٢٠١٠ / ١ / ٢٤ م وفد الخريبات الدينية الأمريكية برئاسة السيدة ليوناردو أنتوني مفوض اللجنة والوفد المرافق لسيادته.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالسادة الحضور في مصر وأزهرها الشريف مؤكداً أن الأزهر دائماً بابه مفتوح للحوار من أجل توضيح وتصحيح المفاهيم التي تسيء إلى الإسلام.

وأكد أن هناك أصولاً يجب أن تقوم عليها العلاقات بين البشر جميعاً وهي أن الناس جميعاً أخوة في الإنسانية في جميع أنحاء العالم وأن لكل إنسان عقيدته، ولا إكراه على العقائد، وأن الاختلاف في العقائد لا يمنع من التعاون، وأن الذي يحاسب على العقائد هو الله وليس البشر، وأن الناس منذ أن أوجدهم الله في هذا الكون مختلفون في عاداتهم وعقائدهم وسلوكهم، وأن العقلاء دائماً يعملون على أن تقوم العلاقات



بين الناس على الاحترام المتبادل والتعاون.

وقال إن التقدم الذي شهده العالم في كافة المجالات يتطلب أن يكون هناك تعاون بين جميع أفراد المجتمع الإنساني، باعتباره فرحاً لازماً حتى يعم السلام الذي نادت به جميع الأديان السماوية.

وأضاف فضيلة الإمام الأكبر أن الدراسة في الأزهر تقوم على التوسط والاعتدال والابتعاد عن التعصب والعنصرية والطائفية الممقوتة وأنها في الأزهر ترفض الخلط بين مفهومى الجهاد والإرهاب فالجهاد شرع لأمرين أساسيين :

الأول : الدفاع عن النفس والأرض والعرض والوطن.

والثانى : نصرة المظلوم ومساعدته حتى يأخذ حقه.

كما أضاف أن الأزهر يعمل دائماً على تصحيح المفاهيم والفتاوى الخاطئة التي تتعارض مع الدين والعقل ونرد عليها، وأن كل من يريد أن يعرف الإسلام الصحيح فعليه أن يسأل علماء الأزهر.

ومن جانبهم أكد الوفد على أن الأزهر الشريف يطبق المعايير الدولية التي تعمل اللجنة على تطبيقها وأن الأزهر ليس سبياً أو طرفاً في إثارة أو التصيب في أى فهم خاطئ للمناهج الإسلامية ونحن عرفنا الآن معنى ومفهوم الدين الإسلامى الذى لا يتسبب فى أى إثارة أو إحداث أى عنف بين بنى البشر.

حضر اللقاء فضيلة الشيخ / محمد واصل وكيل الأزهر

ويستقبل سفيرة السويد

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوى شيخ الأزهر بمكتبه يوم الثلاثاء ٢٠١٠ / ٢ / ٢ السيدة مالى شيرى سفيرة السويد بالقاهرة وتأتى هذه الزيارة فى إطار التعارف.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالسيدة السفيرة فى مصر وأزهرها الشريف وقدم فضيلته شرحاً مبسطاً لمراحل التعليم المختلفة بالأزهر الشريف وجامعته العريقة مؤكداً بأن اندراسه بالأزهر الشريف تتميز بحفظ القرآن الكريم، كما أنها تتأز بالوسطية والاعتدال والبعد عن التعصب الأعمى والبعد عن العنصرية البلهاء، وأشار إلى أننا نغرس فى نفوس الطلاب بأن الناس جميعاً من أب واحد وأمة واحدة وبحلص العبادة لله ويتحلى بمكاره الأخلاق وأن نعطي كل إنسان حقه كما أن لكل إنسان عقيدته ولا إكراه على العقائد، والدين الإسلامى يعتبر الناس جميعاً أخوة فى الإنسانية.

وأوضح إن الإسلام ضد الإرهاب ضد العدوان ضد البغى ضد التخريب ضد قتل الأئمين سواء كانوا من المسلمين أو غير المسلمين.

وأضاف الإمام الأكبر أن السويد من الدول التى تعمل على إرساء أسس الحوار والتفاهم بين أبنائها باختلاف عقائدهم ومذاهبهم كما أنها تعامل المسلمين الموجودين بها معاملة كريهة بالإضافة إلى اهتمامها بالعلم والعلماء.

ومن جانبها أكدت سفيرة السويد أن الإنسان عندما يأتى للقاهرة يدرك جيداً قيمة مصر والأزهر فى العالم الإسلامى كما أن الكلمات التى استمعت إليها من فضيلة الإمام الأكبر تؤكد على قيمة الحوار وقدرته على حل أى اختلاف فى وجهات النظر.

وقالت إن وجود عدد مساو للطالبات فى الأزهر لعدد البنين معناه وجود سفراء للأزهر يمثلون المؤسسة الدينية والمجتمع المصرى فى الداخل والخارج.

وأشارت إلى أن المسلمين فى السويد يمثلون نسبة ٥% من عدد السكان، والحكومة مهتمة بالاتصال بالمجموعات الدينية وأنها تعمل على أن نشعرهم بأنهم يعيشون فى بلدهم.

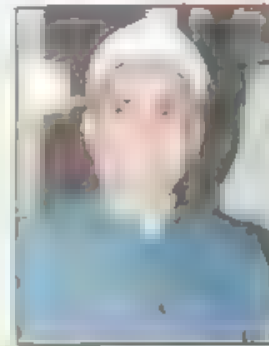
كما أكدت أنها منتقلة ما استمعت إليه من فضيلة الإمام الأكبر إلى حكومة السويد لتوصيخ الأمور الدينية المغلوطة لدى بعض المتشددى الدين لا يفهمون الأمور الدينية التى أوضحتها فضيلة الإمام الأكبر.

أنباء مجمع البحوث الإسلامية

للاستاذ / يحيى سلمان

الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية:

قصر استخدا حفظ الجلالة على المسلمين فقط.. تعصب مرفوض إسلاميا



الشيخ علي عبد الباقي

بماليزيا لا تريد للمسيحيين التلطف بلفظ الجلالة (الله) مدعية أن هذا حق أميل للمسلمين فقط.

أجاب فضيلته أن فرض هذا الأمر يعتبر مخالفة شرعية حيث إن الله - سبحانه وتعالى -

هو رب جميع الأجسام، ورب الإنسانية جمعاء، فكيف لفظة دون أخرى الامتناع بلفظ الجلالة دون غيرها.

إن من حق كل إنسان أن كان معتقدا ومعتقدا استخدام كل أسماء الولي - جل وعلا - التي اختارها لنفسه، أو التي أنزلها في كتابه أو التي علمها لأحد من خلقه، أو استأثرها لنفسه، ولا يجوز لأحد أن يحرم أحدا من استخدام أي اسم من أسمائه عز وجل، لأن الله - سبحانه وتعالى - رب الجميع وليس هناك ما يمنع من استخدام لفظ الجلالة.

أكد فضيلة الشيخ علي عبد الباقي الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية أن قصر استخدام لفظ الجلالة (الله) على المسلمين فقط ومحاسبة أهل الكتاب عند استخدامه تعصب مرفوض إسلاميا ولا يدعو إليه الإسلام.

جاء ذلك أثناء استقبال فضيلته للسيد سيف الأنوار بن محمد القائم بأعمال سفير دولة ماليزيا بالقاهرة - والدكتور جميل بن هاشم مستشار ماليزيا والسيد عبدالله محمد المستشار الديني بالسفارة.

رحب فضيلة الأمين العام الشيخ علي عبد الباقي بالضيوف في بلدهم الثاني مصر، مؤكدا على أن الأزهر لا يألو جهدا في القيام بواجبه في الدفاع عن الإسلام ضد من يكيدون له، في عالم يموج بالعديد من التغيرات الخطيرة.

من جانبهم أعرب أعضاء الوفد الماليزي عن عظيم تقديرهم للأزهر، وللدور الذي يقوم به دفاعا عن الإسلام، وعرض الوفد على فضيلة الأمين العام سؤالا مؤداه أن هناك بعض الهيئات

تحذف الأسماء لعدم أن لأزهر الشريفة يرفض العصبية الحقيقية التي تدعو إلى تصادم العقائد وتشابك الأنفاس بما يؤدي إلى التنازع والتناحر، مؤكدا أن الإسلام يدعو إلى النخبة العملية التي تفرض على أتباعه إيجاد قواسم مشتركة مع أهل الديانات الأخرى، فضلا عن تبني خطاب ديني ينسجم بالعقلانية في تناول الأمور حتى نفوت الفرصة على كل من يريد بث الفارقة بين أبناء الوطن الواحد.

مشيرا إلى أن الوقعة بين المسلمين والمسيحيين أسلوب استعماري خبيث هدفه إثارة الفتنة

والفلافل في أكثر من مكان في العالم وفيما يتعلق بتدعيم لجنة الفتوى العامة بماليزيا أكد الشيخ علي عبد الباقي أن الأزهر الشريف على استعداد كامل لإمداد لجنة الإفتاء في ماليزيا بكل ما من شأنه تدعيم اللجنة وتزويدها بكل ما تحتاجه، وأكد فضيلته أن مكتبه من اليوم سيعكف على استقبال أية استفسارات ترد إليه من ماليزيا والرد عليها فوراً بالفاكس.

حضر اللقاء الأستاذ إسماعيل أحمد أبو الهيثم مدير للركز الصحفي بمكتب الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية.

بيان لأمانة العامة لمجمع البحوث الإسلامية بشأن أسماء الله الحسنى

من السلف والخلف لم ينكر أحد منهم هذه الأسماء ولم يقل بخطئها، كما رويها الجم الغفير من علماء السنة والحديث منهم: الترمذي، وابن حبان، وإمام، وابن خزيمة، والبيهقي، والدارمي، وابن ماجه، وقامت عليها جميع الشروح لكبار العلماء من الأمة مثل الشيخ أبو القاسم البغلي، وأبو اليمن سعد اليماني، وأبو العباس أحمد البوني، والإمام البيضاوي، والإمام أبو حامد الغزالي، والإمام القرطبي، والإمام البيهقي، والإمام الخطابي.

وإن الآراء التي يدعو إليها البعض الآن لم تكن في غيبة عن هؤلاء العلماء، إلا أنهم لم يعرفوا عليها، ورجحوا رواية الوليد بن مسلم عليها وبقيت في كتب التراث حتى اليوم، فما الداعي إلى هذا التشدد نحو الاتحاد الذي أغدله علماء السلف.

ولذلك يؤكد المجمع قراره بالالتزام بما عليه الجمهور منذ بدء الرسالة وحتى اليوم من أن أسماء الله الحسنى توقيفية، وليس لأحد أن ينكر بعض هذه الأسماء التسعة والتسعين التي تعارف عليها

عرض على مجمع البحوث الإسلامية دراسة عن أسماء الله الحسنى وتبيين للمجمع وجود بعض الأسماء بها غير الأسماء التسعة والتسعين التي عليها الجمهور والتي أجمعت عليها الأمة من السلف والخلف.

ومجمع البحوث الإسلامية يرى انطلاقاً من مسئولية الدين أن أسماء الله الحسنى لا يعرف عندها إلا الله - سبحانه وتعالى - وحده، حيث إنه لا يوجد نص قاطع من القرآن والسنة في تحديد هذه الأسماء، وأن أرواح الروايات وأشهرها في تحديد أسماء الله الحسنى هي رواية الترمذي وغيره عن ثوبان بن مسلم المشهورة بين الأمة ولعمول بها وجمع عليها.

ومن ثم يرى مجمع أن أسماء الله الحسنى التسعة والتسعين المشهورة بين الأمة توقيفية، حيث إن الأمة قد أجمعت على العمل بهذه الأسماء التي اشتهرت بينها حتى وإن كانت من إخراج الوليد بن مسلم، فإن الذي يعطيها المشروعية أن علماء الأمة

الأمة وتلقاها بالقبول سلفاً وخلفاً، وليس لأحد أن يطالب بحذف بعضها واستبدالها بأسماء أخرى، والرمح النمس بها، لأن في ذلك خطراً كبيراً وفتناً لب الفتنة والبلية.

وصلى الله العظيم إذ يقول:

﴿ وَهُمْ يُحَدِّثُونَ فِي أَهْوَاهُمْ مُدْبِرِينَ لِلْعَالِ ﴾

(الرعد: ١٣)

والله يقول الحق وهو يهتدى السبيل.

الأمين لعمد جمع البحوث الإسلامية

على عبدالباقى شحقة

الأزهر يرفض تجسيد شخصيات الأنبياء

والصحابة على شاشات الفضائيات

قرر مجلس مجمع البحوث الإسلامية التمسك بمقصراته الصادر في ٣٠/٦/١٩٩٩ والذي نص على عدم الموافقة على ظهور أشخاص يمثلون شخصيات الأنبياء والرسل صلوات الله وسلامه عليهم وكذلك العشرة المبشرين بالجنة وآل البيت الكرام على شاشات التلفزيون، وذلك رداً على الكتاب الوارد من الأستاذ أسامة الشيخ رئيس مجلس أمناء اتحاد الإذاعة والتليفزيون إلى فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر بشأن رغبة إحدى القنوات الفضائية في إنتاج مشروع مسلسل عن ثاني الخلفاء الراشدين أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه.

صرح بذلك فضيلة الشيخ قاسم محمد قاسم مدير عام الإدارة العامة لشئون الطلاب والمعلمين.

المسابقة العامة للابتعاث

تم الإعلان عن المسابقة العامة للابتعاث للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١م، حيث تقدم حتى الآن ٥٢٩٠ من السادة العاملين بالتعليم والدعوة وذلك لتفريش للواد الشرعية والعربية والثقافية والفنون الأحيية.

وقد تقرر عقد الاختبارات للمعلمين والدعاة للرشحين للابتعاث في اللغة العربية وللواد الشرعية والقراءات والوعظ والفتاوى يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٢/٢١ حتى منتصف شهر مارس بمبنى مجمع البحوث الإسلامية.

صرح بذلك فضيلة الشيخ فوزى زيدان الأمين المساعد للبحوث الإسلامية.

٩٣ مسلماً ومسلمة من الترويج يلرسون

بالأزهر الشريف

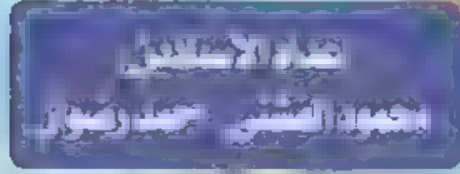
بلغ عدد الطلاب المسلمين الوافدين من الترويج للدراسة بالأزهر الشريف (٩٣) طالباً وطالبة موزعين على النحو التالي:

«الدراسات الخاصة» - طالبان، وطالبة واحدة.
«الرحلة الابتدائية» - (٤٢) طالباً، و(١٩) طالبة.
«الرحلة الإعدادية» - (٨) طلاب، و(١٣) طالبة.

«الرحلة الثانوية» - (٤) طالبات.
«التعليم الجامعي» - طالبان، وطالبة واحدة.

صرح بذلك فضيلة الشيخ رجب سليم مدير عام الإدارة العامة لشئون الطلاب والمعلمين.

أنبياء العالم الإسلامي



الامم المتحدة تدعو إسرائيل إلى إنهاء حصار غزة

دعت الأمم المتحدة مجدداً إسرائيل إلى إنهاء الحصار المفروض على غزة ووقف عمليات الإحلاء وهم المساكن وضمان احترام حقوق الأطفال والقيام بتحقيقات بشأن ارتكاب عمليات تعذيب. وقال أمينها العام بان كي مون في تقرير جديد صدر عن وضع حقوق الإنسان الفلسطيني على وجه الخصوص أنه على حكومة إسرائيل السماح بدخول المواد الإنسانية ومواد البناء إلى غزة لإعادة بناء الممتلكات والتسوية التحتية وأن تواجه بمفعالية وبصورة فورية أزمة المياه والصرف الصحي والبيئة في غزة.. مشيراً إلى المعاز الذي خرق بالقطاع جراء العدوان الإسرائيلي الأخير عليه. وأشار كي مون إلى المعاملة القاسية للأطفال الفلسطينيين حيث وردت تقارير بصرب الأطفال وإرغامهم على التوقيف لساعات طويلة في أوضاع مؤلمة والتهديد بانتهكاكات جسيمة وتعطية الرأس بأكياس بلاستيكية، مؤكداً ضرورة التزام كل الأطراف بمقايير حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي. وفيما يتعلق بساء الجدار الفاصل في الضفة الغربية أكد الأمين العام ضرورة تفكيك الجدار من على الأرض المخططة بما يتوافق مع الرأي الاستشاري بحكمة العدل الدولية وضرورة وقف سياسة الإحلاء وهم لسائر في القدس الشرقية ومنح تصاريح البناء دون تغيير للجمعية في القدس الشرقية.

مقتل ١٠ شخص في احتجاجات على تدنيس القوت الأجنبية

قال مسئولون أفغان إنهم يحققون في اندلاع مظاهرات عنيفة في إقليم هلماند شهدت قتل قوات الأمن الأفغانية ١٠ من المتظاهرين وإصابة آخرين بعد مصرع صابط في جهاز المخدرات نتيجة إطلاق النار عليه من قبل محتجين.. وكانت مناطق واسعة في جنوب أفغانستان قد شهدت مسيرات احتجاج ضد قوات الاحتلال الأجنبية بعد أن قامت عناصر من تلك القوات بتدنيس المصحف الشريف أثناء تنفيذ عملية في

ولاية هلماند ورغم بيان الاحتلال أن نظهرة تلي بذات شكل مسلمي تطورت بشكل عيب بعد أن أطلق قاص لسرع على حدى أفعابى فقتله. كما عطي عاصر من حلف الأغلطى نى الرد على الفاص وفتله فى موقع احدث من حية أخرى قتل ٢٠ مدب على الأقر فى انحرار انحرارى استهدف سوق تجاريا مودحة فى جنوب افغانستان.

وقال جمعة غول أحمد قائد شرطة ولاية نوروزغان: إن ٢٠٠ شخصا جميعهم مدنيون قتلوا وأصيب ١٣ آخرون بجروح فى انفجار قسلة فى سوق تجارية مكتظة فى إقليم دهرود. وأعلى حلف شمال الأغلطى ١٠ مدب أعدب قتل وجرح أربعة من رجال الشرطة ومدى فى تفجير انحرارى بمنطقة قلعة موسى من قبله هلماند. وبلغ حجم انفجار بين صفوف المدنيين الأعدان خلال انفجار الحصى أكثر من ٣٤٠٠ قتلوا على أبهى التمردى وقوات حلف الأغلطى وفقا لتقرير للأمم المتحدة. وفى ولاية هلماند المجاورة حيث معقل حركة طالبان قتل شرطى فى حادث انفجار قنبلة لم تتضح ملابساته بعد.

مجلس سويسرى للدفاع عن الإسلام

أشأت مجموعة من السويسريين المسلمين مجلسا مركزيا للدفاع عن الإسلام وتصحيح صورته السلبية التى سادت خلال العقود الأخيرة. وقد برزت الفكرة خلال شهر أكتوبر الماضى وتولت إلى واقع على ضوء التطورات الأخيرة لقضية للأذن. وقد بدأ المجلس نشاطه فى ديسمبر الماضى بتنظيم مسيرة سلمية فى العاصمة السويسرية برن رفعت شعارا يطالب بوقف الهجوم على الإسلام. وقد لفت أنظار المسئولين السويسريين تدفق التبرعات على المجلس بمجرد الإعلان عن إنشائه. وفى مؤتمر صحفى عقده بكونزلاش رئيس المجلس مد يد إلى أن للمجلس أهداف قصيرة لأجل وأخرى طويلة الأجل. ومن بين الأهداف قصيرة المدى الوصول بالنشاط إلى المدن الكبرى عبر حملات تتضمن معلومات صحيحة عن الإسلام يسهل على نعتل لغربى فهمها وفولها وتحصيص مركز للاتصالات والاستعلامات للإجابة عن أى سئلة واستفسارات عن الإسلام. ومن لأهداف بعيدة المدى أن يتحول المركز ليكون للتحدث الرسمى باسم الإسلام السنى المعتدل وإنشاء دار للفتوى ومجموعة من الدارم للتعرف بها.

د. عكرمة صبرى يحلر من مخطط حرممان المقدسين من الإقامة فى مدينة القدس

حفر الشيخ عكرمة صبرى رئيس الهيئة الإسلامية العليا وخطيب المسجد الأقصى المبارك من مخطط إسرائيلى يسمى إلى حرممان أكثر من مائة وخمسة وعشرين ألف مواطن مقدسى من حق الإقامة فى مدينة القدس.

وأوضح د. صبرى أن ملططات الاحتلال الإسرائيلي دأبت طيلة السنوات الأخيرة على تنفيذ عدة إجراءات لغرب ومحاصرة مدينة القدس من خلال إنشاء نقاط عبور عند جميع مداخلها وإقامة خواصر العسكرية وبناء السور الفاصل.

بالإضافة إلى تشجيع مقدسين الذين يقطنون حلف خدار على لقاء فى مساكنهم عن طريق تشكيل

خان محلية تابعة للسلطة القدس لإدارة شؤون حياتهم وافتتح مكاتب مؤسسات رسمية إسرائيلية لتقديم خدمات اجتماعية وصحية محدودة لهم، وبالتالى الخيلولة دون انتقالهم إلى داخل المدينة المقدسة.

أكد د. عكرمة على أن السلطة القديمة فى القدس تتعرض حاليا لتوسيع الاستيطان فى قلب الأحياء العربية وإيجاد حرماء بشرى يهودى حولها وربطه باستوطنات الكرى وأنصار إلى أن وردة الفاحلية الإسرائيلية رصدت فى بداية انفجار اخالى ميرانية صحة لهدم منزل المقدسين وتعديل الخريطة الديمغرافية فى مدينة القدس لصالح المستوطنين اليهود.

وطالب الشيخ عكرمة اعلى السيامية والمؤسسات الاقتصادية ومراكز حقوق الإنسان الدولية بتكثيف جهودها لوقف جميع ممارسات التطرد والتطهير العرقى ضد المقدسين وإلغاء مشاريع تهويد مدينة القدس.

٥٢- من الأمريكين لا يكونون مشاعر إيجابية تجاه الإسلام

أعلى استطلاع للرأى أخرته مؤسسة حانوب الأمريكية أن نسبة كبيرة من الأمريكين يكونون مشاعر متحيرة ضد الإسلام والمسلمين بصورة عامة واستندت نتائج الاستطلاع إلى دراسة أخرتها المؤسسة الأمريكية فى محاولة لاستكشاف آراء الأمريكين حول أربع ديانات رئيسية هى: الإسلام والمسيحية واليهودية والبوذية، وكذلك دراسة مدى تحيز الأمريكين ضد أنصار تلك الديانات.

أوضحت نتائج الاستطلاع أن الأمريكين بدوا أكثر تحيرا عند الدين الإسلامى وأنساعه حين قال ٥٣ من المشاركين فى الاستطلاع أنهم لا يكونون مشاعر إيجابية تجاه الإسلام فيما أشار ٢٢ منهم إلى أنهم لا يفضلون الدين الإسلامى على الإطلاق.

كما أكدت الدراسة أن ما يقرب من ثلثى الأمريكين أعربوا عن قلة معرفتهم بالإسلام. مشيرة إلى أنه عندما سأل استطلاع عن آرائهم وعن مدى معرفتهم بالإسلام أجرو ٤٠ منهم بأن معرفتهم قليلة فيما أقر ٢٣ منهم أنهم لا يعلمون شيئا بالمرة عنه.

كما أشارت الدراسة إلى أن الأمريكين ينظرون إلى الإسلام بطريقة سلبية أكثر من نظرتهم إلى المسلمين.

البنك الإسلامى للتنمية يحصل على أعلى تصنيف التمانى عالمى

أعلنت مؤسسة «ستانفورد آند بوروز» وهى من أكبر مؤسسات التصنيف العالمية حصول البنك الإسلامى للتنمية على أعلى التصنيفات الائتمانية العالمية. وجاء فى حيثيات القرار أن هذا التصنيف المرموق يأتى مرده إلى تمتع البنك الإسلامى للتنمية برأسمال وسيولة ومحفظة أصول قوية علاوة على التزام الدول الأعضاء فى البنك بالدعم القوى له.

وأكد الدكتور أحمد محمد على رئيس مجموعة البنك الإسلامى للتنمية، اعتزاز بنك لكونه أحد

مؤسسات التمويل الدولية متعددة الأطراف القليلة التي أجمعت مؤسسات التصنيف العالمية الرئيسية الثلاث لاكر في العالم وهي مؤسسة استيرد تد بورر ومؤسسة مودير ، بالإضافة إلى مؤسسة فيش . على تصنيف البنك بأعلى درجات التصنيف لانتشاره . علاوة على إقرار لجنة بازل العالمية في عام ٢٠٠٤ أو الاتحاد الأوروبي في عام ٢٠٠٧ بمحصول البنك الإسلامي للشريعة على درجة معطر صفر ، في كافة أنشطته الاستثمارية . وهذه المسألة أعرب رئيس مجموعة عن عميق امتداده وتقديره لما يحظى به البنك من دعم قوى من كافة الدول الأعضاء . كما تروحه بالتهنئة لكافة مسؤولي مجموعة البنك على هذا الاعتراف مؤكدا حرص مجموعة على مواصلة العمل والعطاء وتطوير الأداء بما يتماشى مع التغيرات الاقتصادية العالمية المتلاحقة . وصولا إلى تحقيق المزيد من الإجازات في مجال دعم جهود التنمية بالدول الأعضاء . وبالتالي تحقيق رؤية البنك المستقبلية حتى العام (٢٠١٠) .

نشأة وزارة الخارجية لمصر في عهد محمد حسين

ولد سياسيون فرنسيون معارضون بتصريحات أدلت بها وزيرة شئون الأسرة والطفل الفرنسية ضد المسلمين ، واعتبروها تصريحات عنصرية . وتستهدف وضع الفرنسيين في مواجهة بعضهم . وكانت ماذين مورنو وزيرة شئون الأسرة والطفل في فرنسا قد قالت لمسلمين شيان يعيشون في فرنسا إنه يتعين عليهم أن يحسنوا من هدايتهم وأن يحشوا ويكفوا عن التحدث بلغة دارجة في الأحياء الفقيرة . على حد وصفها . وموارنو عضوة في الدائرة مقربة من الرئيس الفرنسي نيكولا ساركوزي وأدلت بهذه التصريحات في بلدة صغيرة شرق فرنسا أثناء نقاش حول الهوية الوطنية ، واتهمت الجماعات المتعصبة للعنصرية واليمين والاشتراكيين مورنو بإذكاء التوتر العنصري . وقالوا إن الحكومة يجب أن تتحلى عن سلسلة من المناقشات حول الهوية الوطنية الشيرة جلد شديد قبل أن يشير رد فعل عيب . وقال امود موتسورج عضو البرلمان الاشتراكي هذه عملية سياسية تستهدف وضع الفرنسيين في مواجهة بعضهم . وأن يتبر حربا حول الثقافة والهوية ، وحت جماعة إيس . أو . إس واسيزم ، للدفاع عن حقوق الإنسان ورئيس الوزراء الفرنسي فرانسوا فيون على التدخل .

ويعيش نحو خمسة ملايين مسلم في فرنسا ويشكلون أكبر طائفة مسلمة في أوروبا ، غالبيتهم العظمى مهاجرون من المستعمرات الفرنسية السابقة في شمال وغرب أفريقيا .

مقتل الرئيس سرفقه عطفه : شهيد : شهيدين من ذكائنا بشر مع أسرهم

استذكر مفتي القدس والديار الفلسطينية الشيخ محمد حسين قياد جهات إسرائيلية رسمية سرقة الأعضاء من الشهداء الفلسطينيين وزرعها في أحساد الجيود الإسرائيليين نصابين . وقال المفتي : إن الله حفظ كرامة الإنسان حيا وميتا . وبالتالي لا يجوز الاعتداء على أخى أو وليته . مشيرا إلى أن ما فعلته السلطات الإسرائيلية يعتبر ماثب تماما لكل الشرائع السماوية ، ومتافيا للأعراف والقانون الدولي .

وشدد الشيخ محمد حسين على أنه لا يجوز إطلاقا أن تأخذ من حى أو ميت جزءا من جسده دون

موافقة ومخمس إرادته . مشيرا إلى أن إسرائيل انتهكت كل القوانين السماوية والدولية لأنها لم تتبع القانون . واعتبر حسين ما قامت به إسرائيل . سرقة بالمعنى الكامل والنهاية كرامة الشهيد الفلسطيني . وبالتالي لا يجوز سرعا ولا عرفا ما فعلته . بموجب القوانين والأنظمة الدولية المعروفة في حالة الشهيد الذي يسقط في أرض المعركة .

ودعا مفتي المجتمع الدولي ومؤسساته الإنسانية وأخلاقية بفتح تحقيق دولي حول الموضوع وتقديم كافة التورطين بالاعتداء على جثث الشهداء الفلسطينيين وسرقة أعضائهم وأجزاء من أجسادهم إلى المحاكم المختصة .

الرياض تستضيف مؤتمر التراث العمراني بالدول الإسلامية

تستضيف العاصمة السعودية الرياض أعمال المؤتمر الدولي الأول للتراث العمراني في الدول الإسلامية ، في الفترة من ١٨ إلى ٢٣ أبريل المقبل .

شكلت الهيئة العامة للسياحة والآثار السعودية برئاسة الأمير سلطان بن سلمان لجنة علمية لمراسلة المختصين والباحثين واستقبال الأبحاث وتحكيمها بهدف تقديمها وعرضها خلال المؤتمر . ويرأس اللجنة الدكتور عبدالعزيز من سعد المقرن ، وتضم في عضويتها أعضاء من جامعة الملك سعود ، ومن مركز الأبحاث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية بإسطنبول التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي . كما تضم اللجنة أعضاء من كبار مختصين العالميين في مجال التراث العمراني .

أوضح المدير التنفيذي للمؤتمر الدكتور فيصل بن عبدالعزير المبارك . أنه تمت مراسلة ما يريد على ألف شخصية من بين أفراد ووزراء دول وجهات عالمية رائدة في مجال التراث العمراني في القطاعين العام والخاص والمنظمات الدولية المتخصصة وكبار مسؤولي الشركات الاستثمارية العالمية ذات العلاقة .

الجامعة العربية تحت على المحافظة على مكانة لغة القرآن في التعليم والإعلام

حملت الجامعة العربية ومئات الاعلام والاتصال العربية المسؤولية في النهوض باللغة العربية مما وصلت إليه من تدن نتج عن تعرضها لمحاولات مشوهة من تشويه والتهميش التي تسبب إلى قواعدها سواء في المدارس أو حتى الشوارع .

وحثت على التعيد الفعلي للدعوة التي نطلقها القادة العرب في القمة العربية التي عقدت في دمشق عام ٢٠٠٨ باعتماد مشروع النهوض باللغة العربية بوجه عام وفي المدارس والجامعات بوجه خاص .

وحثت على ترحمة إقرار مشروع في القمة العربية الأخيرة التي عقدت بالموحة مع تكليف المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالتنسيق مع الجهات العربية المعنية ولأمانة العامة للجامعة العربية بالبدء في إطلاق أعمال هذا المشروع ووضع موضع تنفيذ . وقد بدأ التنفيذ بالفعل ولكنه بحاجة إلى تكاتف جميع الجهود .

The following is a depiction of the environment that brought us those great people as narrated by Dr. Muhammad Rajab Al-Biourmy in his marvelous book "The Mosque in Islam – Worshipping and Culture".

He says, "When I was young at the time of thinking about the environment around me. I saw the door of our house opened before dawn always, as my father used to wake up for dawn (fajr) prayer. Also, I saw my father and my mother encouraging me to invoke to Allah at that time. At the time of innocent childhood, I was happy to go to the mosque at the darkness of the night, while electricity had not entered the village yet. However, the light of piety was spreading everywhere. The people were coming everywhere to the mosque and the children were accompanying the adults. In Ramadan, the mosque was glimmering as if it was a carnival."¹

You can imagine a believing environment dedicated to Allah, what will be its fruit?

This is another picture for a house that brought to us one of the great persons of the previous century who is Abd Al-Aziz Al-Beshry. He depicts a picture for his childhood saying, "I was born in Sayyeda Zarnab area where I spent the period of my childhood and youth. I do not remember that I left a night without going to the mosque of As-Sayyeda Zarnab – may Allah be pleased with her – in Ramadan. I used to listen to the lesson of the great scholar, Sheikh Muhammad As-Sama'at – may Allah forgive him. After his time ends, Sheikh Ahmad An-Nady sits on the seat and starts reciting: 'Taha, in no way have We sent down the Quran upon you for you to be wretched, (We have not sent it down) except as a reminding to him who is apprehensive'. (Taha: 1-3).

It seems that the night was enlightened by the sweetness of his voice. He used to recite this surah every night and I was imagining that Jibril descends again to Muhammad (My the blessings and peace be upon him) with Surah Taha. His voice was so sweet that all the people enjoyed his recitation.

There is another picture depicted by Ahmad Amin, as he says in his memories: "My father was teacher in Al-Azhar and Imam Ash-Shariy Mosque. Our home was full of this religious feeling, as my father used to perform the prayers at its due time, recite the verses of the Noble Quran in the morning and at night, read a lot the interpretation of the meaning of the Quran and the hadiths, remind death always, decreases the value of worldly life and its decoration, narrate stories about the good people and their deeds, give alms to his relatives and perform pilgrimage along with my mother and bring up his children

¹ The Mosque in Islam, Worshipping and culture, Dr. Muhammad Rajab Al-Biourmy, the present chief editor of Al-Azhar Magazine, vol. 1, p 117.

religiously. He used to awaken them at the time of Fajr prayer, regard them attentively at the other prayer times and ask them when and where they prayed".

If you look at the house of the great persons of the beautiful time, you will see similar pictures. Thus we are sure that, "We are the ones that make the beautiful time and the bad one as well. When we provide our children a pure environment and good pattern so as that they do not see except the practice of Islam, love of Allah and follow the pattern of Allah's Messenger (may the blessings and peace of Allah be upon him) and practice Allah's Shar'a, we will realize the reality of the wise poet's saying: We blame our time and we are to be blamed, We are the only reason for blaming our time.

The one who contemplates at the scenes we presented, he will realize that that they share one attribute which is truthful belief and the parents' bringing up of their children honestly. They carry out the saying of Allah, Glory be to Him: "O you who have believed, do not betray Allah and the Messenger, and do not betray your deposits and you know that". (Al-Anfal "The Spoils": 27).

They realize the wisdom of following this verse in Allah's saying:

"And know that your riches and your children are only temptations and that in the Providence of Allah is a magnificent reward".

(Al-Anfal "The Spoils" : 28).

It seems that it is indication to necessity of bringing up the children honestly or it will be treason for Allah, His Messenger and the believers. Regret and pain are not the right way to reform our life. We should be truthful with ourselves to reform the spoiled behavior. We should present the good pattern to our sons and daughters. Thus, we will realize Allah's saying: "Surely Allah does not change what is in a people till they change what is in themselves".

(Ar-Rad "Thunder": 11).

² My life, Ahmad Amin, Al-Ussra Library, year 2003, p 27

Islamic Ideas: A Look at the Past...!

By: Dr. Hamdy Fotouh Waly

Nostalgia to the past and the genuine values is a phenomenon felt by many people in different ages and levels. The speech usually begins with an incident or a scene that affected the speaker or a sharp word that shocked him. Then, he does not find anything that relieves his sorrow except his getting back to the past and recalling the memories of the beautiful past. As soon as the speaker finishes his stories, the listeners respond to him with similar situations according to the memories of every participant in the speech.

These speeches – even if they are spontaneous without preparation – represent truthful mirror of the worries and circumstances of the people. Moreover, they witness this terrifying change in their tastes and feelings as long as what threatens their morals and traditions. From another side, they witness the extent of adherence of the people to great values of Islam and its customs and traditions.

The surprising matter in the phenomenon of regret and sorrow is that it is not restricted to the old people, who only had the right to long for the beautiful past, but nowadays we hear these speeches from men that did not reach forty years. In spite of their age, they remember values that, as they think, are not present now.

This situation reveals that this change in values does not need decades to occur. However, it occurs in one decade due to the simplicity of gaining information, the approximation of distances, the variety of communication means and the turning of the whole world into one village. This matters stirs fear and worry about the values and attributes of this nation, especially when we know that the values that disappear are that of the great Islam, with which we are the best nation.

If we try to categorize the situations and scenes that fill our meetings, we will see that they belong to the social side that reveals in the sayings, deeds, morals and deals. If the people do not realize from the situations and scenes except the outer appearance, the authors and scientists are the only people who are able to analyze and give reasons.

The good or evil destined to the nation appears from the share of their authors, scientists and thinkers. If they become good, the nation will be good because they represent its immunity system that encounters every foreign thing. If this system fails, spoilage will spread to all the sides of life. Unfortunately, we find many of our men of letters, scientists and thinkers are preoccupied with the trivial matters and the issues of the mental luxury.

They descended from the forefront in leading the nation. Moreover, they despaired from participating in political decision and neglected the protection of

the moral and spiritual side. We find that each one of them cares about their personal issues and regards himself fortunate if he is nominated for a prize, elected for membership or selected for radio or satellite programs.

We should have men representing the live conscience, thinking mind and feeling of the nation. Also, they guard its general sense such as Ar-Rafiq, Al-Manfaloty, Al-Beshry, Al-Mazny, Abbas Al-Aqqad, Ahmad Amin and Rajab Al-Biomy. We should have also men in the field of poetry such as Shrawqy, Hafiz, Al-Garem, Muharram, Mutran, Bakathir and Najib Al-Kilany. Moreover, we should have men in the field of religious innovation such as Muhammad Abdo, Rashid Reda, Hasan Al-Banna, Muhib Ad-Din Al-Khatib, Abu-Zahra and Ash-Sharawy. The existence of similar people in one century is enough to make this time a beautiful one. They were able to fill our culture and our ears with interesting and enjoyable science and art. They left their personal fortunes and sought every marvelous matter.

Those honorable people realized that they represent the safety valve and secret store of their nation. Also, they have their role in making its decisions and guarding its values. Thus, they performed their message well. You can compare between a nation in which the visitors of its cafes are those honorable people and what you see now in cafes spreading the smells of drunkenness, insult and hallucination.

It is the time now to ask ourselves about what happened and caused our cultural and spiritual life with this dangerous sterility. Also, we should search for the sources of power that caused the existence of this previous generosity. We can realize these reasons without contemplation or long search if we read what Allah, Glory be to Him, says: "And the good land, its growth comes out by the permission of its Lord, and (as for) that which is wicked, its growth does not come out except meagerly".

(Al-A'raf "The Battlements": 58).

The majority of people are excused if they found themselves victims for a time in which good pattern and pure environment are absent. They lost sound opinion, truthful advice and honorable. They missed the good and reminding of right as well as good behavior that their ancestors found at the time of the honorable.

Thus, we should cry over a time in which the major newspapers compete over the poems of the great poets put them at the beginning of their pages to reach the lovers of beautiful art. You can compare the two times: a time in which the mosque was refuge of the poor, foreigner and frightened person, or as Dr. Rajab Al-Biomy described as a kind of comfort to the eyes and heart and the mosque we see now.

him). Allah assures this guarantee and bond for the Muslims. Allah, Glory be to Him, says: "The Prophet (is worthier of) patronizing the believers than they themselves".

(Al-Ahzab "The Allied Parties": 6)

Allah's Messenger is more merciful for the Muslims than they do themselves due to his great love for the believers. Allah, Glory be to Him, emphasizes this meaning, as part of his love is transferred to his wives. Thus, they love the believers as if they were their mothers in their mercy, tenderheartedness and sympathy. Allah, Glory be to Him, forbade marrying any one of the wives of His Messenger, as mulhermoed became part of their life and attitude towards the whole believers.

One of the evidences of the mercy of Allah's Messenger towards the believers is that he was asked from Allah to ask Allah for forgiving the male and female believers, as Allah ordered him in His saying: "So know that there is no god except Allah, and ask forgiveness for your guilty deed and for the male believers and female believers" (Muhammad: 19).

He used to do that for his love and mercy for the believers as alive or dead. Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "One of your best days is Friday. Thus, ask Allah for forgiving me, as this is presented to me." The companions (may Allah be pleased with them) asked him, "How is it presented to you while you are dead and the earth eats the body of the dead?" Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "Allah, Glory be to Him, prevented the earth from eating the body of the prophets." This hadith is narrated by Ibn Magah and Abu Dawud.

Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) says, "When one salutes me, Allah brings back my souls to respond to him." This hadith is narrated by Ahmad and Abu Dawud. There are many people ask forgiveness for Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) in every time and in every prayer. Thus, they are wholly covered by his mercy towards his nation.

Al-Bukhari and Muslim narrated in their Sahih about Abu Hurayra (may Allah be pleased with him). I am more entitled to the affairs of the believers than they themselves. The one who died and was indebted, I will pay his debt. The one who left money, it is his deserve it. Allah put His mercy in the heart of the one He selected for performing His Message, as His Messenger was keen on the benefit of the believers and pushing back evil in his life and after death.

Thus, Ibn Saad narrated about Busr ibn Abdallah that Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "My life is good for you, if I died, my death will be better for you. Your deeds are presented to me, if I find them good, I thank Allah; and if I find evil, I ask Allah for forgiving you."

For all of these great attributes that Allah granted to His Bondman and Messenger Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him), the believers and companions loved him too and competed in their love to him. Abdullah Ibn Umar (may Allah be pleased with them) was walking in the streets of Medina saying, "Guide me to find the footprints of Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him), as perhaps my feet walk over his feet prints."

This shows us the way the companions love Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him). Thus, lets them follow him in all kinds of worship and worldly affairs. The one who considers carefully the words of Abdullah Ibn Umar will realize that he did not say that the one who walked over the footprints of Allah's

Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) will be rewarded in a certain way. He did not ask about the footprints of Allah's Messenger for the sake of gaining reward. However, he said so for his great love for Allah's Messenger, Muhammad Ibn Abdullah.

This love is a great grace from Allah granted to the persons He wills. The companions of Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) saw that his love is the key to every good and repentance because the basis of this love is following the pattern of the Prophet. May the blessings and peace of Allah be upon him. Also, it is the way to Allah's love and satisfaction because Allah stipulated following Allah's Messenger for gaining Allah's love and satisfaction.

Allah, Glory be to Him, says: "Say, 'In case you (really) love Allah, then closely follow me (and) Allah will love you and forgive you your guilty deeds' and Allah is Ever-Forgiving, Ever Merciful". (Al-Imran "The House of Imran": 31).

Imam Al-Bukhari narrated in his Sahih that An-Nu'man Ibn Umayr (may Allah be pleased with him) at the beginning in his belief in Islam loved Allah's Messenger very much, but he committed many sins. When he repeated such sins, the companions cursed him in front of Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him). Also, they hated to accompany him because he should be penalized. They said, "May Allah curse him because of his sins." Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) was upset and said, "Do not curse him, as he loves Allah and His Messenger."

Thus, his love for Allah's Messenger was the cause of the Prophet's Mediation from being insulted and cursed, but it did not protect him from penalizing him, because penalty is one of Allah's rights on the worshippers and the companions (may Allah be pleased with all of them). They dedicated themselves to Allah's love and following the pattern of Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) in worshipping and obeying Allah.

They feared to be prevented from him in the Day of Judgment for his sublimity. Thus, there is an agreed upon hadith about Ibn Masud (may Allah be pleased with him) who said that a man came to Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) saying, "O Allah's Messenger, what do you say about someone who loves people and does not get them?" The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "The person will accompany the people he loves."

The Prophet's companions say that nothing cheered us more than this promise. If the love of Allah and His Messenger is fixed in the heart of the worshipping believer in the way that affects him in all of his deeds and sayings, Allah will protect him and let him walk in the straight path, that of the ones whom Allah have favored, other than that of the ones against whom You are angered, and not (that of) the erring.

The reward that the believer gets in return for the love of Allah and His Messenger is so great as he will accompany the persons that Allah favored such as the prophets, the truthful people, the martyrs and the virtuous people. Certainly, this is the best company. We ask Allah, Glory be to Him, to grant us loving Him and His Prophet by following His Shari'a and His approach. He is the Ever-Responding.

toppling precipice, (and) so it has toppled down with him in the fire of Hell? And Allah does not guide the unjust people" (At-Tawba "Repentance": 109).

Allah's Messenger (May the blessing and peace of Allah be upon him) ordered the people of benevolence and forbade them from sins. Moreover, he prevented himself from anything contradicting with perfection. Thus, when the sayings are supported by deeds, effect becomes great. Allah, Glory be to Him, says: "Indeed you have already had a fair example in the Messenger of Allah, for whoever hopes for Allah and the Last Day and remembers Allah much" (Al-Ankab "The Allied Parties": 21).

No one is like Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) in keeping promises, truthfulness, altruism, abstinence from luxury, benevolence towards the needy and compassionating the Muslims. Thus, it is not amazing that they loved him more than they loved themselves. Allah, Glory be to Him, says: "Indeed there has already come to you a Messenger from (among) yourselves. Mighty to him is whatever distresses you. Most eager is he for your (wellfare), to the believers (he is) constantly compassionate, constantly merciful"

(At-Tawbah "Repentance": 128, 129).

"And in no way have We sent you except as a mercy to the worlds".

(Al-Anbiaa "The Prophets": 107).

Allah, Glory be to Him, says: "And surely you are indeed of a magnificent character".

(Al-Qalam "The Pencil": 4).

Thus, we see great difference between us and the Messenger (may the blessings and peace of Allah be upon him) and his companions. They were able to pave their way among the disbelievers. However, we are not able to guide the perverted Muslims and persuade them that the contempt they feel is due to their negligence of applying the religion.

Thus, we should celebrate the birth of the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) by adhering to Allah's religion and spreading its principles in the nation to be enlightened. Thus, the closest way for reaching general welfare is to be real Muslims. Allah, Glory be to Him, said:

"And it is truly (binding) on Us to (give) victory to the believers".

(Ar-Rum "The Romans": 47).

Allah, Glory be to Him, said: "And might belongs to Allah, and to His Messenger and to the believers".

(Al-Munafiqun "The Hypocrites": 8).

In the Memorandum of the Prophet's birth (May the blessings and peace of Allah be upon him His Great Attributes...!

By: The Honorable Sheikh Omar Ad-Deib
Member of the Islamic Research Academy

When Rabi' Al-Awwal comes, we become under the shadow of the memorandum of our beloved Prophet Muhammad (on Abdumun) (May the blessings and peace of Allah be upon him).

Allah selected the prophets and messengers out of all of the human beings to be the guiding light to them. He granted them with His Messages and sayings and prevented their souls from the normal sins of the other human beings before and after their Message. Thus they will not be victim to the Devil. Allah made them like the stores of His mercy and knowledge. They are the best people at all (may the blessings and peace of Allah be upon them).

One of those selected Messengers is Prophet Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him). Adam, Ibrahim, Musa, Isa were promised at him. Allah educated and taught him as well as opened his heart, forgave him and linked Muhammad's name to His name in every prayer till the Day of Judgment.

Allah linked the Prophet's name to His Name, in the five daily prayers, Gave him an indication of His Name, Allah is praised and this Prophet's name is praised "Muhammad".

Allah ordered the believers to pray on the prophet, as He and His angels do. Allah, Glory be to Him, says: "Surely Allah and His Angels shower Serenity on the Prophet. O you have believed, pray for (benediction on) him, and submit in full submission"

(Al-Ahzab "The Allied Parties": 56).

Allah addressed Prophet Muhammad saying: "And in no way have We sent you except as a mercy to the worlds".

(Al-Anbia "The Prophets": 48).

He eased his soul saying: "And endure patiently under the Judgment of your Lord"

(At-Tur "The Mount": 48).

He praised him saying: "And surely you are indeed of a magnificent character".

(Al-Qalam "The Pencil": 4).

The love of our Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) deeply exists in the hearts of the monotheists because he is merciful towards the believers. He is keen on the benefit and welfare of the Muslims in the worldly life and the hereafter. There is no more precious benefit than that of belief, winning paradise and salvation from Hell.

Consider the saying of Allah's Messenger to his companions, "The one who died and left money, it is assigned to his heirs. While the one who left debt, I am responsible for it". Also, when he attends a funeral, he used to ask, "Is he indebted?" If the dead person is indebted, he used to pay it. In the Day of Immolation, he used to slaughter two strong horned rams, one of them is for Muhammad and his family and the other is for the poor of the nation of Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him).

some of them and begged others to refrain from their religion and to leave the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him). Then, Allah permitted them to immigrate to Abyssinia escaping from oppression.

The polytheists besieged Bani Hashim and Al-Mutatabeb for three years, as they boycotted them refrain from marrying their members and deprived them from food. They wrote a message stating these actions, but Allah let the woodworm eat it leaving only Allah's Name. The Prophet was informed with this event and told his uncle Abu Taleb, who informed the polytheists. When they were assured of his truthfulness, they were disappointed and did not respond to his call in arrogance and the siege came to an end.

After abu Taleb died, the enemies continued to plot against him and thought to get rid of him by the strong youths of all of the tribes to disable Bani Hashim to launch war against them. Thus, they would accept the blood money and the polytheists would get rid of him and his Da'wa. Allah informed His Messenger with their cunning plot. Allah, Glory be to Him, said: "And as the ones who have disbelieved were scheming to confine you, or kill you, or drive you out, and they were scheming, and Allah was scheming, and Allah is The Most Charitable of schemers". (Al-Anfal "The Spoils": 30).

Allah ordered him to immigrate to Medina. Thus, he immigrated, but the immigration also was encompassed by dangers. However, Allah granted His Messenger peace and the immigration took place in Allah's protection. The Islamic Message found strong advocates and immigrants. Then, Allah's Messenger (may the blessings and peace of Allah be upon him) prepared the Muslims to protect the divine Message from the foolish polytheists. He fought them in Badr invasion after nineteen months from his immigration to Yathreb.

No doubt that Allah's Messenger was delegated at the age of forty and stayed in Mecca thirteen years calling for Allah's Message. Then, he stayed in Medina for nineteen months before he fought the disbelievers. This period was enough for the one who want to know the right. Allah's Messenger and the Muslims were permitted at the beginning to defend themselves and their creed. Allah, Glory be to Him, said: "The ones who are (forced to) fight and are permitted (to defend themselves) for that they are unjustly attacked, and surely Allah is indeed Ever-Determiner over giving them victory". (Al-Hajj "Pilgrimage": 39).

Then, they were ordered to strive. Allah, Glory be to Him, said:

"O you Prophet, strive with the steadfast disbelievers, and the hypocrites, and be harsh with them, and their abode will be Hell, and miserable is the Destiny!"

(Al-Tahrim "Prohibition": 9).

There are many verses and hadiths signifying strife for the sake of Allah. Thus, they began to fight and strive not for the sake of taking revenge or quarrel

The verses of Al-Baqara and Al-Imran promised the martyrs, who die for the sake of Allah.

"And do not say of whomever are killed in the way of Allah, "(They are) dead." No indeed, they are alive but you are not aware".

(Al-Baqara "The Cow": 154).

"And indeed in case you are killed in the way of Allah or die, indeed forgiveness from Allah and mercy are more charitable than whatever they (saw) together." (Al-Imran "The House of Imran": 157).

Now it is crystal clear that the Muslims believed in Islam with their own will. They believed in the proofs that signified the existence of Allah and the de-~~mon~~ of worshipping the idols. Thus, the polytheists and disbelievers should be fought by sword. A poet said:

The sword is better than books

As its edge separates seriousness and fun

Thus, Islam depended on orienting the minds to the right path and revealed right. Moreover, it manifested the life of purity, straightforwardness and the Islamic instructions that achieve justice maintain dignity and eliminate the effects of delusion. It spread freedom and eliminated slavery, granting the reformers the ways of reforming the universe.

Allah, Glory be to Him, said: "Allah has promised the ones of you who have believed and done deeds of the righteousness that indeed He will definitely make them successors, and that indeed He will definitely establish for them their religion that He is Divinely satisfied with for them, and that indeed He will definitely give them in exchange, even after their fear, security. "They shall worship Me, not associating with Me anything." And whoever disbelievers after that, then those are they (who are) the immoral". (An-Nur "The Light": 55).

Allah, Glory be to Him, said: "We are willing to be bounteous to the ones who were deemed weak in the land, and make them leaders, and make them the inheritors". (Al-Qasas "The Narrative": 5).

The claim of the enemies of Islam that it spread by sword and bloodshed is a fabrication as well as an attempt to deviate the minds from the divine Message. The success that the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) and his companions achieved in twenty three years was great. This duration was short in comparison with the great Message. The reason for this success is the strong determination and continuous work for the sake of this great aim and stressing the sublime principles and sound bases. Allah, Glory be to Him, says: "So, is he who founded his structure upon piety to Allah and all-blessed Satisfaction more charitable, or he who founded his structure upon the brink of a



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guided, unless Allah has guided us."

(Al A'raf 43)

EDITOR : Dr. IBRAHIM AL-ASSIL,

Professor at the Faculty of Languages and Translation

Al-Azhar University

In the Memory of the Birth of Allah's Messenger Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him)....!

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

The memory of the birth of Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him) enlightens the hearts and revives the soul stirring hope in them towards work. The birth of Muhammad announced the rise of getting the world from darkness to light. Also, it referred to the beginning of Islam and the divine Sharia that is the last of Allah's previous religions. Allah, Glory be to Him, said: "In no way is Muhammad the father of any of your men, but (he is) the Messenger of Allah, and the Seal of the Prophets"

(Al-Ahzab "The Allied Parties": 40)

Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) saved with this divine Message the world from delusion, revealing the straight path. Thus, he recovered mankind from the previous diseases as the mess. prejudice and spoiled traditions prevailed. We can mention the killing of girls as an example for the cruelty prevailing in the pre-Islamic era. Allah, Glory be to Him, said: "And when one of them is given the tidings of (the birth) of a female, his face lingers blackened and he is ever-repressed (with sorrow). He hides himself from (the sight) of the people because of the odious tidings (given) him, whether he should retain it in degradation or shove it in the dust. Verily, odious is (the way) they judge."

(An-Nahl "The Bee": 58-59)

The circumstances before the delegation of Muhammad were bad. Thus, the reasonable and wise people complained to Allah, Who sent the best of His Prophets and the most beloved to guide the people to the right and straight path. Allah, Glory be to Him, said:

"The Path of Allah, to Whom belongs whatever is in the heavens and whatever is in the earth. Verily to Allah all Commands are destined to Him."

(Ash-Shura "The Counsel": 53)

The one who responded to the Prophet's call for Islam, believed in his religion and supported him against his enemies became happy. He continued to inform Allah's Message resorting to proofs at the beginning till his advocations increased. Allah, Glory be to Him, said: "Call to the way of your Lord with wisdom and fair admonition, and dispute with them in the way (which is) fairest".

(An-Nahl "The Bee": 125)

He continued to call for Allah's religion secretly for three years till Allah ordered him with immigration and declaring the religion. The polytheists tried to kill him several times and tortured his companions severely, as they imprisoned

١١٥
٢٢٢٢٢
شيوحة زكريا

يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ۖ ارْجِعِي

إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ۖ فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ۖ وَأَدْخُلِي جَنَّتِي ۖ



(تنعى مجلة ، الأزهر ، إلى العالم الإسلامي فضيلة الإمام الأكبر الشيخ محمد سيد طنطاوي بعد حياة حافلة بالعلم والعمل والإيمان. ويضيق المقام عن تعداد فضائله. غير أننا نسجل هذه الكلمة الموجزة تسجيلاً لبعض مآثره الكريمة. رحمه الله وأسبغ عليه حلل السعادة والرضوان)
المجلة،

الإمام محمد سيد طنطاوى

حياة عامرة بالعلم والعمل والإيمان

الشيخ محمد سيد طنطاوى

فتوق إلى أن يكون مثلهم في مستقبل أمره، ويمده ذلك بعزم لا يتر.

والقرية، ما القرية؟ فيها السابقون الكرام من علماء الأزهر وطلابه، لا يفتاون يتحدثون عن بلدهم الطيب، وإقليمهم الثرى الذى برع فيه رجال الإصلاح والأدب والعلم، حتى جازت شهرتهم مكانتهم المحدودة إلى العالم الإسلامى جميعه، وما منهم إلا من له مقام محمود فى فرع من فروع الثقافة أو ميدان من ميادين الجهاد.

أليست محافظة سوهاج - وكانت تسمى جرجسا من قبل - ذات نبت ناضر فى روض الثقافة والعلم والتربية والتشريع، لقد ذكر الأديب طائفة من نوابغ هذه البلاد فيما كتبه فى مؤلفه «الطالع السعيد الجامع لأسماء الفضلاء والرواة بأعلى الصعيد» فهم إذن سلف ماجد، خلف ماجد.

سلف خلف كان منه رفاعة الطهطاوى

إذا أراد الله أمراً يسر السبل إليه، وقد أراد أن يكون محمد السيد الطنطاوى من حماة الإسلام وأئمة الدين فى عصره، فيسر له السبل إلى ذلك منذ ولد فى ٢٨ من أكتوبر سنة ١٩٢٨م فى قرية سليم من أعممال محافظة سوهاج، وأدب حظوظه المباركة فى هذا السبل أن نشأ فى أسرة كريمة تحوى العلم، وتحرص على أن يكون وليها المتفتح للمجد حافظاً لكتاب الله، فدفعته إلى شيخ المكتب القروى لينهض برسالة القرآنية قدر ما يستطيع، وقد وجد لدى تلميذه استعداداً هياً له أن يستظهر كتاب الله فى وقت يسير، وجو القرية بعد يبعث بأربع الإيمان، إذ يقدم الوعاظ والروادون إلى القرية، فيستقبلون بأسمى مظاهر الترحيب، ويودعون كما استقبلوا بأكمل دوافع الإجلال، والطفل الناشئ يتساءل عن هؤلاء، فيعلم أنهم دعاة الدين، وشيوخوا القرآن للعامة من الناس،

باعث النهضة العلمية فى مصر، وفتشوه فى مدينة طهطا، وقد ورثت عائلته مجده، فظهر منها الوزير والقاضى والعالم والفسير، وكلهم خيار من خيار، وكان من هذا الخلف أكبر صحافى عرفته مصر فى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، هو صاحب «المؤيد» (على يوسف) الذى حمل راية الصحافة الإسلامية الهادفة عن عزيمة واقتدار، نشأ على يوسف فى قرية «بلفورة» من أعمال سوهاج، ثم احتضنه الأزهر، حيث نهى سبيله إلى القيادة الفكرية، وكان أول من اهتم بشئون العالم الإسلامى فى جريدته، فتبعه الزعيم مصطفى كامل فى جريدة «الواء» وبذلك تهيأ لمصر أن تتزعزع الأمم الإسلامية، حين عرخت أنواءها ووصفت دواءها عن حب وإخوة وولاء! ومثله الشيخ على أحمد على الخرجاوى العالم الأزهرى أول مصرى زار اليابان وكتب عن المسلمين بها كتاباً ممتازاً، ثم كان من هذا المأ شاعر البادية الكبير الأستاذ محمد عبدالمطلب، وقد ولد بقرية «باصونة» وزامل شوقياً وحافظاً ومحرمًا فى قيادة الفكر الأدبى، كما حمل راية الدفاع عن الإسلام فى مواقفه العلمية الباهرة بدار العلوم وجمعية الهداية الإسلامية، وجمعية الشبان المسلمين.

ثم كان منهم إمام المسلمين فى عصره، ورائد الإصلاح الأزهرى، بعد أستاذه الإمام محمد عبده، ذلك هو الأستاذ الأكبر، محمد مصطفى الراغى، واسمه يفتى عن وصفه، وقد ولد بمدينة «المراغة» وله أخوة كرام، من كبار العلماء فى مصر.

سلسلة ذهبية من حلقاتها رفاعة وعلى يوسف وعبدالمطلب والمراعى!! كانت دافعا للطلاب الصغير أن يطمح إلى مباحاتها، وقد رزق إيماناً قوياً، وإخلاصاً دافعاً، قصم أن يسير على الدوب، وقصبت الأيام فيها هو الإمام الأكبر، وإذا هو حلقة ذهبية من حلقات هذه السلسلة المباركة، ثم ماذا بعد حفظ كتاب الله؟ والإمام بالمبادئ الأولى من دروس القراءة والكتابة والحساب؟.

كان من الطبيعى أن يلتحق الفتى بالمعهد الدينى، وأقرب معهد لموطنه هو معهد أسيوط الدينى، ولكن الخط العلمى الموفق قد هباً لوالده أن يلحقه بمعهد الإسكندرية، وهو أعرق المعاهد الأزهرية جميعها نظاماً وأحداً بوسائل التربية المعاصرة، إذ كان من شأنه منذ العقد الأول من القرن العشرين أن يقوم على إدارته عالم كبير مجتهد، وأن ينظر إلى أخطاء الدراسة الأزهرية فى الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى، فيتجنبها، كما كان من حسن توجهه أن يختار الصفوة من العلماء ليكونوا طليعة التبرؤيين فى الأزهر، وأن يشرف الشيخ محمد شاكى شيخ المعهد المشار إليه بنفسه على إعداد الطلاب فى أكثر نواحي الإعداد، كما كان للمعهد دوره القيادى فى النهضة السياسية حين شبت ثورة ١٩١٩ إذ قام شيخه الكبير الأستاذ عبدالحجيد البليان بدور سياسى ساعد على التمام الصفوف، وقيام الوحدة الوطنية على أحسن مثال يحنى.

ومازال المعهد يتألق فى آفاق مجده حتى انتهت رياسته إلى المصلح الكبير الشيخ

محمود أبو العيون، فجعل المعهد شبيها بالكلية فيما يلقى به من المحاضرات الدينية والاجتماعية في المساء، كما قام الشيخ بحملة عاصفة على مناحي الصرّج والاختلاط في المصيف الإسكندري، كان لها دورها الرمان في الصحف، وكان لها خصوصها الأقوياء من دعاة السقور، وطلاب المعهد الإسكندري يشاهدون شيوخهم في مهبط العاصفة بطلا مقدما فيعجبون بشجاعته، ويرونه خطيبا بارزا يعتلي منابر الإرشاد في أندية العاصمة الثانية شتاء وفي أندية العاصمة الأولى صيفا، كما يرونه كاتباً يتصدر أكبر الصحف العربية انتشاراً وهي جريدة «الأهرام»، وأقوى الصحف الشهرية ذيوعاً وهي مجلة «الهلل»، يشاهده الطلاب في شتى محلاته فنسرتب أنفسهم إلى أن يكونوا مثله في مستقبلهم القريب وأن يكونوا ذوي مطامح عالية هيأها الجو الإسكندري. ثم أنشئت جامعة الإسكندرية لفتحت مجالات شتى للتصنيف الأدبي والاجتماعي في ندوات الثغر، وامتد الطلاب بعيونهم إلى الجامعة الجديدة يرون في نشاطها ما يدفعهم إلى ملاحقة ندواتها في الأمسيات الحافلة ولا سيما جمعية الشبان المسلمين التي ظفرت بالحاضرين من الجامعة والمعهد الإسكندري معاً.

في هذه البيئة العلمية الزاهرة وقد الطالب الشيخ محمد السيد الطنطاوي إلى الإسكندرية، ورأى من شيوخ المعهد من ساروا على نهج أبي العيون بعد رحيله، فأنجحه إلى تحصيل ثقافته الشاملة في المحيط العام في

الإسكندرية، وما يقد على الثغر من صحف وكتب ومجلات.. أقول ذلك لأنني أجد في مصادر الشيخ التي يرجع إليها في مؤلفاته دوريات علمية كثيرة، صدرت في عهد الطالب بالإسكندرية. إذ كان يتتبع أمثال مجلات لواء الإسلام والرسالة والثقافة والهلل تبعاً وإعياً، وصحائف التفسير التي خطتها في مؤلفاته ترجع فيما ترجع إلى مقالات في التفسير نشرت في مجلات الأزهر ولواء الإسلام كتبها الكبار من أمثال محمد الخضر حسين وحامد محسن، ومحمد عبدالله دراز، ومعنى هذا أن الطالب جعل غذاءه العلمي من الصحف والمجلات الراقية يتكافأ مع غذائه الفكري من الدروس التعليمية بالمعهد الإسكندري، وأنا لا أكاد أرى نافعاً من بنى الأزهر سبق في مجال الفكر دون أن يكون قد ألم بالتيارات العلمية الذائعة في عصره، فساعده ذلك على احتمال نزوجه الفكري بما لم يتح لزملاته فمن اقتصر على الكتب الأزهرية، وإن كانوا الأوائل في امتحانات الدراسة، فهم يشكون جدباً في المعرفة، وخواء في التفكير، كان من الممكن تلافيه لو امتدت أيديهم إلى ما ينشر من كتب، وصحف، وقد أنهى الشيخ محمد السيد الطنطاوي دراسته بالمعهد ونال شهادة الثانوية مرتاحاً إلى ما حصل من ثمره، وكان أمامه أن يلتحق بإحدى الكليات الأزهرية الثلاث اللغة العربية، والشريعة الإسلامية، وأصول الدين، فاختار كلية أصول الدين، وهي كلية العقيدة التي يركز عليها الإسلام في قاعدته الركينة، والحق أن كلية أصول

الدين كانت عند التحاق الطالب الناهض بها تضم فريقاً من كبار المثقفين بالأزهر، فمن جمعوا إلى الدراسة الأزهرية دراسة ثقافية في كليات إنجلترا وفرنسا وألمانيا، وكان بهذه الكلية أمثال الدكتور محمد البهي، وعبد الخليم محمود، ومحمد يوسف موسى، ومحمد عبدالله أبو ماضي، ومحمد غلاب، ومليحان دنيا، وغيرهم من صدور المثقفين في الأزهر إلى طائفة كبيرة متارة ثم اقتصر على الثقافة الأزهرية، ولكنهم قرأوا ما ترجم عن الأوروبية في مجالات تخصصهم المعرفي والعقدي، ولهم بيانهم المشرق أسلوباً وتفكيراً، فنفعوا الطلاب بخير ما يشتهون من ثمار.. لقد كانت الدراسة بكلية أصول الدين بالنسبة إلى الطالب نهراً تدفق من أصفى ينباع، فوجه النفوس إلى مشرق جديد يشع بأنواع من المعرفة بذت خيوطها في الدراسات السابقة، ولكنها امتدت على سوقها بالكلية فأتت أكلها، ولم تنقص منه شيئاً.

ونحن نعلم أن العلم في المعاهد والكليات لا يفرق بين مستمع ومستمع من الطلاب، فكل يأخذ منه قد ما يسمح له فكره، كثيراً ما أخذ أو قليلاً، والتابعون من الطلاب من يحرصون على الارتواء الشافي مستمتعين بما ينهلون، وكلما ازدادوا نهلاً ازدادوا رغبة وطمحاً، فكان مثلهم كمثل من قال:

إذا ازددت منها زاد وجدى بشرىها

فكيف احتراسى من هوى متجدد وما انتهى الطالب من دراسته، حتى عرف

سيله، وخرج إلى الحياة بعد أن نال درجة التخصص في التدريس، وهي لما لا بد منه لانفتاح الملكات الذهنية والتفكيرية بمطالعة علوم النفس والفربية والاجتماع، وإذا كانت هذه العلوم تبدو نظرية على وجه ما، فإنها عملية باعتبار تأثيرها في نفس المتعلم لأنها تساعد على توجيهه في الحياة مستعيناً بما عرف من أسرار الغرائز، وألوان العواطف التي تسيطر الإنسان.

وقد هيأه تخصص التدريس كي يكون أستاذاً بالمعاهد الدينية، وهي منزلة يفتخ بها من يرى أنه بلغ الشاطئ الأمين بانتهائه من دراسة الكلية، ونواله الإجازة العالمية، ولكن صاحب الرغبة الطامحة إلى الاستزادة من متاهل العلم، بعد أن هيئت له وسائله لا بد أن يمتد بطموحه إلى الدراسات العليا، وقد اختار الشيخ الطنطاوي قسم التفسير والحديث ليكون مجال اجتهاده، وكان هذا القسم لعنده يجمع بين اللادتين دون أن يفصلاً قسامين، كما نرى الآن، وأنا لا أوافق على ما جدد من هذا الفصل، لأن التفسير في أصله جزء من الحديث النبوي الشريف، وأساسه الأول ما جاء في الكتب الصحاح خاصة بالتفسير من المأثور عن رسول الله ﷺ ولن يكون المتخصص ضليعاً في أحد الفرعين إلا إذا درس الفرع الآخر دراسة هاضمة متعمقة، وكذلك فعل الشيخ الطنطاوي حين تقدم لنيل درجة الدكتوراة باحثاً عن «بنى إسرائيل في الكتاب والسنة»، فأعد رسالة كانت الأولى في بابها، وما خصها بمقال مستقل نظراً لأهميتها العلمية في هذا المجال،

ثم نال الدرجة بمرتبة الشرف الأولى، فعين مدرسا للتفسير بكلية أصول الدين سنة ١٩٦٨م.

وقد هداه الله إلى منهجه العلمي تدريجاً وتأليفاً، حيث أسند إليه تدريس مادته الخبية وهي التفسير فلاقت أعظم ارتياح لديه، ولم يشأ أن يكتفى بمذكرات مدرسية يقدمها للطلاب شأن الكثيرين ممن يميلون إلى الراحة الهينة دون تعب، ولكن الله ألهمه أن يكتب التفسير للخاصة والعامة معاً، وكتابة التفسير مما توفر الظهور إذا دبت على وجهها الصحيح، لأن أقوال التفسير منذ نزل كتاب الله قد أخذت تتشعب وتتكاثر على نحو يظهر مكانة الذكر الحكيم، وقد وجد لدينا في هذا العصر أئمة من أعلام التفسير طار ذكرهم كل مطار، وأشرقت آراؤهم مشرق الشمس في العالم الإسلامي، ولا بد لمن يحاول التفسير أن يقدم للقارئ ما ينفعه لأن القارئ الجدير بهذا الوصف طلبة نقاد، لا يكتفى بمرجع أو مرجعين، بل يمتد إلى ما تبلغ يده من المراجع المتعددة، ولا بد أنه سيقارن ويوازن ويختار ويهمل، وهذا ما عرفه الشيخ الطنطاوي جيداً حين اتجه إلى هذا الميدان، وسيأتي الحديث عن ذلك مفصلاً في مكانه، فلا استعجال.

ودار من التفسير على وجه الأصل لا بد أن يلم بالأحكام القرآنية، ولها كتبها المتخصصة في كل مذهب فقهي، فأكتب المفسر على دراسة هذه الأحكام دراسة تفصيلية في مراجعها الخاصة والعامة، وأتاح له هذا الإكساب المتصل أن يعرف الآراء

اختلفة في الحكم الواحد، لأن كل مفسر يميل في التفسير وجه ما درس من مذهب خاص قد يتعداه إلى غيره، وقد يقتصر على ما درس من مذهبه الخاص! أجل، كانت الدراسة لهذه الأحكام فيضاً غزيراً لمعرفة دقائق التشريع الإسلامي، وهو ما هياه لنصب الإفتاء على مدى عشرة أعوام، أبدى فيها من العتايى ما شغل ذهن الإسلامي أمداً متصلاً، بل مازال يشغله لأن، لأن الرأي الاجتهادي الذي يعتمد على استشفاف النص والقياس على مدلوله قد يعارض برأى مخالف يعتمد على النص نفسه، ولكن يتأويل آخر، وتلك سنة الفقه والفقهاء منذ ظهر أعلام التشريع، والعصر عصر تمدن واختراع، وقد جد من الأحداث ما لا يعرف له نظير فيما سلف من أقوال الفقهاء. والشيخ يسأل من كل مكان، لا من مصر وحدها، لأن دار الإفتاء في القاهرة مصدر إشعاع، وحى يهدى للتي هي أقوم، وثقة العالم الإسلامي بها ثقة وطيدة إذ أبرزت من الأعلام من سار ذكرهم في العالم الإسلامي حميداً مشكوراً ومن طارت فتاويهم في ظلمات الأحداث فكانت ضياء يكشف الشبهات، ومهما يكن من شيء، فقد ترك الرجل صداه المجلجل، وأقول المجلجل عن يقين، لأن ما كتبه من الآراء كان مصدر ثراء فكري للمؤيد والمعارض معاً، ولن يحدث ذلك عن جمود متحجر، بل عن ارتياح للأفق الفسيح، ارتياح العالم الوثائق نفسه المعتمد على حول الله وقوته قل أن يعتمد على اطلاعه الجديد.

والله لا يضيع أجر العاملين، فقد وشحه السبق في مجال الإفتاء إلى تولي مشيخة الأزهر الشريف في مارس ١٩٩٦، فكان اختياره موضع ارتياح كبير وانهاالت وفود الشهنة على مشيخة الأزهر من استطاع الحضور داخل الجمهورية، كما توالى البرقيات الخارجية وتسابعت وفود الدول الإسلامية مهتة بهذا الاختيار الحميد، وقد كابد الشيخ من الصعاب في توجيه الأمور ما دله الله بتوفيقه.

لم أشر إلى بحثه الجامعين أثناء تدريس به جامعة الأزهر، فقد أعير إلى الجامعة الإسلامية بليبيا من سنة ١٩٧٢ إلى سنة ١٩٧٦ أستاذاً للتفسير، ثم تجددت إعارته للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة رئيساً لقسم التفسير بالدراسات العليا من سنة ١٩٨٠ إلى سنة ١٩٨٤، وكسأن هاتين الرحلتين قد أمدته بعزم ناهض على كتابه التفسير العام، إذ كان يشغل أوقات فراغه جميعها فيما انتدب إليه من أمور هذا التفسير، حتى تم على وجهه، وقد فاجأ زملاءه مفاجأة مسرة حين طبع الكتاب الكبير لأول مرة في خمسة عشر مجلداً خالية من التكرار، هادفة إلى اللباب المنشود من إيضاح المعنى الشريف، وإذا كانت الأعمال بالنيات، ولكل امرئ ما نواه، فقد حظي هذا التفسير بقبول الجمهور الواعية من القراء، وتعددت طبعاته في آحاد متقاربة، وأخذ مكانه جوار ما كتبه أئمة العصر منذ عهد الإمام محمد عبده إلى عهد الإمام محمد متولى الشعراوي، ومن معجزة القرآن

أن يهين الله له في كل زمن، من يسير في ضوئه مجتلياً بوارقه الساطعة، ليكشف عن أمور تركها السابق لللاحق، تطبيقاً لقول الله عز وجل:

﴿مَنْ يُضِلَّهُمْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ حَافٍ﴾
﴿أَوَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ رَسُولٌ مِمَّنْ لَمْ تَكُنْ وَرَثَةً﴾

(فصلت: ٥٣)

ولعل مجال العبرة في حياة الدكتور الطنطاوي أنها أبرز مثال للتوفيق الملم، إذا اتجه الإنسان وجهة خالصة إلى ربه راجياً أن يمدّه بعونه، نائياً عن نطاق اللهو، ومواضع الكسل، إلى حومات البحث والاجتهاد، والبحث الدائب لا يثمر من فراغ، ولكنه جهد متواصل، وعمل كادح، ولم تر أحداً في الدنيا طار صيته في دنيا الفكر لأنه استنم للمراحة وقد تكون الشهرة سهلة السيل في مبادي أخرى كالسياسة والتجارة، ولكنها في الميدان العلمي تتوقف على العمل الجاد، والجهد الدائب، لأن للقراء عقولاً تتأمل، ونفوساً تتدبر، وقد يما قال القائل:

والناس أكيس من أن يمدحوا رجلاً

ما لم يروا عنده آثار إحسان!

وأى أثر أبقى من مجلدات تعريض، وصحف تقرأ، وحوار يمتد، وخطب تذاق.

رحم الله الأستاذ الإمام وأسبغ عليه خلل المغفرة والرضوان إنه سميع مجيب.

جَارُ النَّبِيِّ النِّعَمُ بِخَيْرِ جَوَارِ

للمطالع: السيد الأستاذ

جَارُ النَّبِيِّ النِّعَمُ بِخَيْرِ جَوَارِ

فِي صَحْبَةِ الْأَطْفَارِ وَالْأَبْرَارِ!

اللَّهُ قَدَّرَ أَنْ تَوَارَى فِي ثَرَى

سَجَدَتْ عَلَيْهِ مَوَاكِبُ الْأَنْوَارِ

وَنَزَلَتْ سُورُ الْكِتَابِ فَمَا زَجَتْ

طَهَّرَ الثَّرَى بِأَرْجَاسِهَا الْمَعَارِ

رَوْضِ الْقَيْعِ مَبَارَكٍ وَمَكْرَمِ

فِيهِ مِنَ الرَّحِمَاتِ نَهْرٌ جَارِ

وَعَلَى الصَّفَافِ صَحَابَةِ وَائِمَةِ

تَعْلُو الْوُجُوهُ مَلَا حَقَّ الْأَقْصَارِ

مَسْتَرَى الْغَزَالِ فِي لِقَائِكَ بِاسْمَا

وَلَهُ الْوَقْفَارُ وَرَقَّةُ الْأَزْهَارِ

وَلَقَدْ دَعَاكَ كَمَا دَعَاهُ مَبْشُرٌ

مَنْ قَبِلَ بِالْجَنَاتِ لِلْأَخْبَارِ

مَجَلَّةُ شَهْرِيَّةِ



الْأَزْهَرُ

مَجَلَّةُ شَهْرِيَّةِ جَامِعَةِ يَسَلِرْهَا مَجْمَعُ الْبَحْثِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِالْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ فِي مَطْلَعِ كُلِّ شَهْرِ عَرَبِيٍّ
تَأَسَّسَتْ عَامَ ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

سكرتير التحرير

أحمد السيد تقى الدين

مدير التحرير

عادل رفاعى خفاجة

الاشتراك السنوى

داخل مصر ١٨ جنيها مصريا - الدول العربية ٥٠ دولارا امريكيا

أوروبا وأمريكا ٨٥ دولارا امريكيا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا امريكيا

عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت: ٢٣٦٢٨٥٩٩

الزهر

الزهر

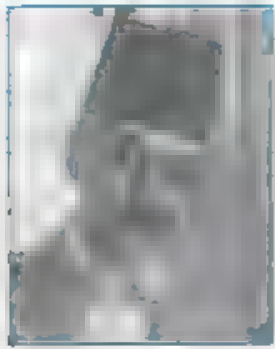
بمناسبة ذكرى المولد النبوي

السيرة الحمادية في ضوء العلم والفلسفة للكتاب الكبير الأستاذ محمد فريد وحدي

(٢)

تساءل الأستاذ في بحثه، لم أحجم اليهود عن المسارعة إلى قبول دعوة الرسول، وقد بلغت قبل إسلام الأوس واخترج؟ وهو تساؤل أجاب عنه كاتبو السيرة من السابقين حين ذكروا أن اليهود كانوا يتوهمون أن النبي المنتظر من بني إسرائيل، فحين علموا أنه من قريش ركبوا رءوسهم وأنكروه وقد بشرت به التوراة فحرفوها مدلسين، على أننا نعرض في الإجابة عن هذا التساؤل ما أثاره الأستاذ «وجدي» بشأن اندفاع الأنصار إلى الإسلام لا لنذكر أنه لا يقبل النقاش، بل لنقدم وجهة نظر لباحث أطال التفكير حتى انتهى إلى أن هذا الاندفاع آية إلهية لا تخضع لتعليل صريح! ولنعرض غطاءً من التساؤل الحائر الذي يقف بأصحابه أمام سد منيع يحاولون اقتحامه فلا يستطيعون.

لقد اهتم الكاتب بموضوعه اهتماماً يظهر في استقلاله الذاتي أمام تفسير الأحداث وتعليلها حتى فيما اشتهر منها غاية الاشتهار، فموضوع كموضوع الهجرة النبوية لم يحظ موضوع مثله باهتمام الدارسين، حتى خصصت به الأعداد الموسمية من المجلات الأدبية والإسلامية في كل عام في شتى بلاد الإسلام، وحتى أصبح المتحدثون عن هذا الحادث الجلل



محمد فريد وحدي

لا يكادون يجدون ما يقولون، فيبتعدون عنه مضطرين إلى موضوع تبوى آخر، أو يتكلفون له صياغة أدبية فنية تلم به إماماً يتجدد فيه الشكل البياني وحده، أما الموضوع فلم يعد يتطلب المزيد! هذا الموضوع الدائع الجهير قد فتح الله فيه على الكاتب بمد جديد حين وقف وقفة مستأنية أمام انصراف المشركين عن غار ثور يوم الهجرة دون أن يلجوه وقد انقطعت أمامه آثار الأقدام، وتعين أن يكون ما يرى للمهاجرين، فيذكر الكاتب أن القرشيين كانوا أحرص الناس على العثور على النبي تحلصاً لما يسجروه عليهم من الحروب والمنازعات لو سلم بنفسه واستقر بالمدينة، وقد دلهم القائف على أن آثار الأقدام قد انتهت عند العار، وكان للعرب ثقة مطلقة في قافتهم فيكون عدم تعريضهم على قوله مع وجود العار ومع عدم استحالة الولوج فيه من أعجب ما يروى من الأحداث.

يقول الكاتب مستطرداً: (١)

رضينا أن نظن أن يكونوا قد تهيؤوا النزول إلى العار لتفتيشه، وأن يكونوا قد تخيلوا أن من ينزله تنوشه أفاعيه وترديه، ولكننا لا نرضى ولا تقبل أن تتخيل أنهم يتركونه ويرجعون أتراجهم دون أن يحاصروه أياماً وليالي حتى يتحققوا من خلوه وإلا اضطررنا أن نتهمهم بالإهمال في أمر يعدونه أخطر الأمور.

ولسنا نكتفي بهذا ولكننا نقول: كان يجب عليهم أن يقيموا في كل طريق يمكن أن يتسرب منها إلى يثرب كوكبة من الفرسان تقطع الطريق على خصمهم. فبدل لم يفعلوا مع تخليهم بأرفع صفات الخيطة الحربية، فإن إغفالهم له قد فسر بأن الله قد صرفهم عنه، ولكنني التزمت في هذه السيرة ألا أتجاوز أصول الدستور العلمي فلا أجا إلى الظن في موطن يمكن تفسيره بالعلل الطبيعية، وحياة النبي ﷺ حافلة بالآيات الدامعة فلا حاجة بها إلى ما يمكن الخصوم من تجريحه لذلك فأنا أقصره بأنه تعاب من قريش عما هم بصدد، كما تعابوا عن هجرة كبار الصحابة إلى يثرب، كأنهم اكتفوا بأن يبعد عنهم النبي إلى حيث لا يراه العرب في موسم الحج ليعتق بعضهم بشدة بيانه وقوة عارضته.

ولنا عند هذا الكلام وقفة! فقد قال الكاتب إنه لم يذهب في تعليله هذا النكوص عن

تسبح الرسول ﷺ، إلى أن الله قد صرفهم عنه مما شاء للعلل الطبيعية والشرافا بأصوات
لدى سنو العلمى ! لأنه قدر فى نفسه أنه يخاطب بكتابه حصوم الإسلام الذين يضيّقون بكل
تعليل غيبى لا يماشى ما يلتزم حسيّا مع الأحداث ! مع أنه فى تحليله لموقف الخزرج والأوس
من المسارعة العاجلة إلى الانضواء تحت راية الإسلام وهم يعرفون ما يترصد لهم من تبعات
تقال عقب هذا الانضواء !

أقول : إنه ذهب فى تحليله هذا الموقف إلى أنه آية إلهية فوق البحث ! وإذا تعددت مواقف
الدعوة الإسلامية التى لا تجد العلة الطبيعية المسلمة، فإن تعددها المتوالى يكون أصلا علميا
جديدا هو خضوع الأحداث لقوة إلهية كبرى أعظم من أن تدركها عقول البشر بالتحليل !
والاعتراف بهذه الحقيقة يلزم من ينكرون هذه القوة المسيطرة أن يأتوا بتفسير علمى لما
يرون من مظاهرها القاهرة التى لا تنقيد يعرف أرحى ! فإذا عجزوا عن ذلك وقد ظهرت آثار
هذه القوة الإلهية ماثلة للعيان، فعجزهم هو العيب الشنيع الذى يجب عليهم أن يتداركوه،
وليس لنا أن نستجلب وضاهم بالوقوف عند التعليلات الحسية وحدها ! ولماذا لا تكون
المعجزات النبوية التى ترادفت على أيدي الأنبياء جميعهم مسألة علمية لها دستورها المطرد
الذى يتجاوز الطبيعى إلى غيره، فهى قيامية بالنسبة للأنبياء، ودليل صحتها العقلى
والعملى ما صحيحهم من توفيق استمرار أثره قرونا بعد قرون، ولن يوفق محترف كادب فى
أمر خدع به الناس، وكم رأينا فى صحف التاريخ من أناس خدعوا أتباعهم فترة محدودة من
الزمن ثم تكشف الأحداث فى حياتهم أو بعد مماتهم المباشر عن خديعتهم البلقاء،
فأصبحوا موضع التحقير والازدراء ! وهذا نقيض ما حصل للرسول - عليهم الصلاة والسلام -
إذ عرف لهم الناس صدقهم الحقيقى وانتشرت دعواتهم بعد رحيلهم انتشاراً يحمل عناصر
صدقها البالغ ! فثبت الدعوة الإسلامية وأطرافها المتقدم على توالى العصور كما يؤكد هذه
المعجزات الإلهية، بل كما يجعل هذه المعجزات دستورا علميا خاصا يرسل الله !

على أنى أرى أن كثر قريش إذا كانوا قد أهملوا اقتحام الغار كما قال الكاتب البحاثة
لأنهم لم يهملوا اقتفاء الرسول وتبعه، فقد بدلوا فى ذلك ما استطاعوا دون جدوى ! ثم
لربما يعزى من الأموال لم يستطع العثور عليه حيا أو ميتا " وحادثة سراقه بن مالك
سهر من أن نعدا " وإذا قد أهملوا شيئا وقاموا بشيء ! وأبنا بأحد الخذر فى جميع أموره
فإنك تجد أسد الغلاء احتباطا بفكره وبفكره وتتجدد التحفظات الواقية، ويقيم الموانع
الحاجزة ظانا أنه قد عمل لكل شيء حسابه، ثم يفاجئه الموقف بما يدل على نقص التدبير،

ووجود الشغرات ! مع أنه احتاط ثم احتاط، يخيل إلى أن الأمر فى مسألة الهجرة بالذات قد
جاء على ما نطق به الشاعر الحكيم حين قال :

وقاية الله قد أغت عن مضاعفة.

من الدروع وعن عال من الإطم

ولنا بهذا التعقيب نصائل من اتجاه الأستاذ التحليلى. ولكننا نصيف شيئا إلى شيء،
ليطرد الحديث..

على أن ما امتاز به الكاتب من النظر البعيد فى الأحداث النبوية إذا أفهم المعارضين
بدقته العلمية فإنه يزيد المؤمنين إيقانا فوق إيقان ! إنه يقف بعقله المنقب أمام الحدث
المشهر فيقلبه ذات اليمين وذات الشمال حتى لا تكاد تخفى عليه خافية منه، ليستلهمه
فتوما من التحليل الصادق تقع القارئ المنصف بديهة بقوتها السافدة. وتحليلاته للعوامات
النبوية هى الشاهد الأروع لما نقول، إذ اختط لنفسه أن يذكر أحداث الغزوة كما يعرفها
الناس جميعا، حتى إذا بلغ مراده فى أتم ما يرتجى من مثله من الوضوح المشرق جعل يرسل
نظراته الجديدة مشعة بضياء جديد، بيده القارئ بطرفاته وقوته ! وتغلل لذلك ببعض نظراته
الصائبة فى «غزوة بدر» حين قارن بين قوة المشركين العددية وضالة الكم العدوى الذى لا
يتجاوز الثلث لدى المسلمين، وحين استعرض أسلحة الفريقين ليؤكد هذه الضالة أيضا ! ثم
يقول عقب ذلك : إن القائد الذى يدفع برجاله إلى معركة يعتقد أن عدوه متفوق فيها بكمه
وسلحه، ويقول لجنوده مع ذلك : «أبشروا والله لكأنى أرى مصارع القوم» هذا القائد الذى
يدفع بجيشه للحرب مع توافر أسباب الضعف المادى لا يعقل أن يكون صادرا فى معركته
عن مغامرة إلا إذا كان يريد المجازفة بما يملك من نفس ومال وأهل، يقول الكاتب متسانلا :

وما الذى كان يدفع محمدا لذلك ولم يكن مضطرا إليه بحال من الأحوال. فلا قومه قاتلوا
له قد غررت بيتا وادعيت أنك فائز ولم تقفز ! لأنهم كانوا هم الذين يطلبون إليه الرجعى
بدون حرب، ولا مشروعه كان سيتعرض للفشل لو رجع دون قتال ! لأن العدو لم يكن يرى
أن بهاحمه فى عفر داره. ولو فعل لاستهدف للمبريمة لأن قوته لا تسمح له بالتسرع فى
حرب استتصال، ولا هو - أى رسول الله - كان يخشى أن يتفرق عنه أصحابه إذا عاد ولم
يلق ملجأ. فقد خرج مرارا للاستيلاء على تجارة قريش وعاد دون أن يعمل تبيت لإفلاتها
منه. فلم يؤثر ذلك فى إيمان أصحابه به. فلم يبق إلا أنه دفع قومه فى هذه المعركة التى لم
يستعدوا لها ثقة منه بما وعده الله من الفوز بإحدى الطائفتين، وقد أفلتت إحداها فلابد

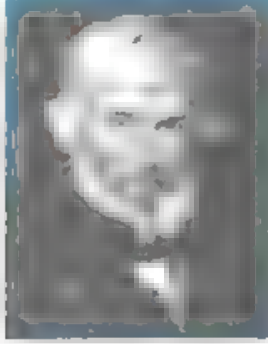
أن يصدق وعد ربه في الأخرى، قدفع أصحابه إلى منازلها واثقا بالنصر ثقة لا حد لها، لأن الله لا يخلف وعده:

﴿ فَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ مُخْلِفَ وَعْدِهِ رُسُلَهُ ﴾

(إبراهيم: ٤٧)

فحقق الله ظنه وأتاه نصرأ أيد حجته، وقد ناقش الأستاذ آراء لبعض مخالفيه مناقشة بصيرة، ثم قال عقب ذلك:

إن غرضنا من نقاش المعارضين أن ننفي عن السيرة النبوية كل ما يشير أعاصير الجدل مكنتين بالمسلمات من الحجج، والمقررات من البيانات، وهذا أفعل في التأثير من الاستكثار مما يهيج المنازعات ويدعو إلى المناظرات، وإخال الرجل على صواب في متحاه، إذا توجه بحديثه إلى الخصوم، أما إذا خاطب الكافة من المسلمين، فله أن يتبسط كما يشاء، وقد أخذ الأستاذ «وجدى» لنفسه عبرة بالغة في التحري الدقيق، إذ وجد كتباً مريبة ألفها الميشترون ومن لف لفهم تجمع العرائب المنكرة مما سجله السابقون بحسن نية في كتبهم فنقلوها على علاقتها مطردة إلى مصادرها، وقدموها لقرانهم على أنها حق واقع، كتبها علماء المسلمين من المتخصصين دون أن يمزج عليهم متزبد، ومن أمثلة ذلك ما قام به الكاتبان الفرنسيان: «لوميريس» و«جامستون دوجاريك» من وضع كتاب في السيرة المحمدية ذكراً في مقدمته أنهما يوردان سيرة نبي الإسلام كما كتبها أتباعه لا يزيदान حرفاً واحداً، وهو خبث مقصود إذ يوحى للقارئ الأوروبي أن هذه الأساطير المكذوبة، والروايات الملفقة حق لا مريبة فيه! وأى سب للإسلام أبلغ من أن تجعل الخرافات المكذوبة تاريخاً لنبيه ومقوماً أصلياً من مقوماته، وأى تشويه لتاريخ المسلمين أنكى من جمع هذه الخرافات التي كتبت في مصادرها الأولى بنية حسنة، ثم جاء من استعملها استغلالاً دنيئاً فجمعها في كتاب كبير وحرص على إذاعتها بين أيدي الأعداء والموتورين، وتلك خيانة علمية لا نظير لها، لأن جامعي الكتاب يعرفان قيمة هذه الروايات عند رواتها ويعلمان أنهما يجمعان كل ما قيل لا على أنه حق، بل على أنه أشياء تحتمل التصديق والتكذيب وأن إسنادهما إلى رواتها يعفى الجامع من مسئوليتها! فإذا كان هذان الجامعان المقرضان يعرفان طريقة التلوين في الكتب الأولى، ولم يكتفيا عنها لقرانتهما، بل مرذا المكذوبات وكأنها حق، فلا تدليس أشنع مما ارتكياه! ولو رزق الأوائل حذراً حريصاً في اختيار ما يقال لأعفوا من شر كثير.



كربيل

وقد اكتفى الأستاذ «وجدى» بالسرد التاريخي في أبواب قليلة لم يجد لديها ما يستحق الوقوف المنتد كحديثه عن السرايا وعن «عزوة يهود حبر»، و«جلاء بني النضير»، وعن الوفود المتعاقبة على المدينة وغير ذلك، وكأنه رأى فيما ذكره من التحليلات في الفصول المماثلة ما يغنى عن الإعادة، ولكل كاتب هذه الذي يدفعه إلى البسط والتحليل، وتعجبه الذي يدفعه إلى السرد التصرع، إذ ليست ظروف الكتابة لدى من يزاولونها مما تيسر على تخط واحد لا تتعداه، وكاتب السيرة التحليلي

يشعر بتهيب شديد في كل ما يخط مغالفة أن يزل إلى خطأ غير مقصود فيتحمل تبعه نفسية تزرقه ونضبه، إذ ليس من يؤرخ لنبي الإسلام كمن يؤرخ لسل عادي من رجال التاريخ. فمؤرخ النبي يتحدث عن رسول قدوة في فعله وعمله، وأى تفسير مخطئ لموقف من مواقفه يكون مظنة خطورة محققة! ولكن له أن يخطئ دون حذر في تفسير مواقف غير الرسل ممن يحطنون ويصيبون، فتقف حطاً لهم عند تاريخهم ولا تتعداه إلى اقتداء واحتذاء، لعل هذا الحذر النابع هو الذي جعل الأستاذ يقتصد في تعليقه إذا لم تنفع أمامه أبواب الكلام عن طبيعة لا عن تكلف فيها ولا احتيال.

ولا يترك القارئ دون أن يلفتني ما افتتح به الكاتب حديثه عن فتح مكة حيث تخاض في إبداع ذاتي هداة إليه التوفيق السديد، إذ حلل بسهولة هذا الفتح، ويسره التيسر على غير المتوقع المستطير، إذ كان الظنون معاصمة الشك أن تكون حصينة مبيعة لا تقع في أيدي العارفين إلا بعد أن تسيل حولها أنهار الدماء، وها هي ذي قد أسلمت مغابيحها دون مقاومة تستاهل الذكر. فكيف تأتى ذلك على غير توقع! لقد مد الأستاذ مسبار التحليلي إلى أعماق الأحداث، فبرصد لأسباب حقيقية التي أسقطت الثمرة الناضجة دون جهد، وحصرها في خمسة أسباب، فشير إليها فحسب دون أن يلخصها. ليرجع إلى استيعابها من يشاء. وقد حتم حديثه عن الفتح الأعظم بكلمة رائعة نكتت لإبليز «كارليل»، في كتابه «البطولة والبطال»، حيث قل عن رسول الله ﷺ في تقدير وإعجاب

ماذا يطلب من رجل يدعى أنه نبي من دليل على دعواه أكبر من أن يبنى بيتاً يأوى إليه الناس، وقد جاء محمد فادعى أنه نبي وبشر دينا اتبعه مائتا مليون (نعمد كارليل)، من شمس ووحدا فيه سعادتهم. ونفى هذا الذين قائما أكثر من ألف ومائتي سنة. فأى دليل يراد منه أن يقيمه على سوته بعد هذا؟ (٢١)

وتعطيل الاستشهاد لو حارلنا أن سجل ما اهتدى إليه الأستاذ من إبداعات في التحليل النفسي والتشريح الاجتماعي لما يتناول من أحداث؛ لأن توفيق الله بصاحبه كثيراً فيما يراول من هذا التحليل، وقد أوتى مقدرة فائقة على أن يتدسس إلى نفس قارئة بأيسر اللغات، فيستولي على تقديره حين يوجز وحين يسهب معاً، ولعل من خطراته الرائعة ما عقب به على تقسيم العنائه «يوم الطائف»، حين غمر الرسول المزلفة قلوبهم بالعطايا، وترك كبار المهاجرين والأنصار، وقد رضوا بذلك حين استمعوا إلى وجهة نظر الرسول! وقد تعمق الكاتب في هذا الموقف تعمقا اهتدى به إلى قوله السديد.

(لا يبدو أن ذهن القراء أن المجتمع الإسلامي قام على نصيد الأنصار بالمال أو بالإرهاب، أو بغيرهما من الوسائل المادية التي تستهوي النفوس وتستولي على الأهواء، فإن نظرة عجلية إلى ما حدث في هذه الواقعة تنفي ذلك بدليل محسوس، وذلك أن النبي ﷺ أعطى الأموال التي غنمها إلى الذين كانوا لا يزالون مشركين، وإلى الذين أسلموا بأفواههم ولم تؤمن قلوبهم، وحرم منه أنصاره ومؤيديه الذي حصل له هذا المال بامتثالهم في نصرته، وتعرضه لأفدح الأهوال في تأييد دعوته، فلو كان أمر المجتمع الإسلامي قائما على هذه الأغراض الزائلة لكفى هذا العمل في حل جماعته أو على الأقل لحدثت فتنة تعرض وجودهم للخطر، وقد شوهد أنه لم يحدث شيء من ذلك، على أن من يرجع للمعاقد الذي حدث بين رسول الله ﷺ والذين انتدبوا لحماية دعوته من أهل يثرب، يرى أنهم لم يعطوا مقابلاً جهادهم عبر تراب الآخرة. فإيهما لما اجتمعوا في الهربح الأخير من الليل في بعض شعاب مكة، وعرض عليهم النبي - عليه الصلاة والسلام - ما يطلب منهم أن يبدلوه من التضحيات في سبيل الإسلام، سألوهم: وما لنا على ذلك يا رسول الله؟ فقال لهم: الجنة، فأجابوه: وضيئنا بذلك، ثم انصرفوا). (٣)

وللأستاذ إبداع مماثل فيما افتتح به الحديث عن «غزوة مؤتة»، وفيما عقب عليه من حديث «حجة الوداع»، إلى أن ختم حديثه السوي بانكلاء عن التحاقه ﷺ بالرفيق الأعلى وتركه أصحابه على أعججة البيضاء.

إلى هنا تم حديث الأستاذ عن حياة الرسول ﷺ، ولكنه شاء أن يتحدث عن مبادئ الإسلام تحت العنوان الذي اختاره، وهو «السيرة المحمدية تحت ضوء العلم والفلسفة».

(٣) مجلة الأزهر، العدد الرابع عشر ص ٢٠٩.

فشرح في كتابه بحوث متتالية قال: إنه يخصصها ببحث الروابط التي جعلت من الأمة الإسلامية وليداً مستكمل الحلقة صالحاً للبقاء على أكمل وجه (١) فكتب ما يقرب من بضعة وعشرين فصلاً في تقرير مبادئ الإسلام وإيضاح أثره العالمي في إصلاح الكون وهدايته، وما دعا إليه من حوافظ قوية تحمي الإنسانية من الانهيار! ولا نبأ إذا قلنا: إن هذه البحوث من حير ما كتب عن رسالة الإسلام في القديم والحديث، ولكنها لا تتصل اتصالاً عضويًا متلاحماً بسيرة الرسول ﷺ، بل من الخير أن تنشر في كتاب مستقل يحمل عنواناً مثل: «رسالة الإسلام».

ونحن في نهاية حديثنا عن جهد الكاتب الكبير في تدوين السيرة النبوية على النحو التحليلي الذي اختاره، نرجو أن يوفق الله من يجمع هذه المقالات في سفر خاص ليسهل تداولها بين الناس!

والأستاذ «فريد وجدي» علم من أعلام الفكر المعاصر وقد قام وحده بتأليف موسوعته الخافلة «دائرة معارف القرن العشرين» في عشرة مجلدات ضخام! ولم يكد يمر عليه يوم واحد دون أن يخرج للناس جديداً، من نقد اجتماعي أو توجيه علمي، أو نقاش فكري، حتى عمرت الصحف والمجلات بمقالاته طيلة حياته، غير ما أخرجه من الكتب المستقلة الخافلة إلى أن اختاره الله لجواره الكريم، فلقى لديه جزاء ما قدم من صنيع، وهو - سبحانه - لا يضيع أجر العاملين.

د. محمد رجب البيومي

تفسير سورة النساء

لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر
الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي

قال تعالى: ﴿وَمَنْ لَّمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلًا أَنْ يَنْكَحَ
الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ مَنَ لَّمْ يَنْكَحْهُنَّ
فَتَبَرَّكُنَّ الْمُؤْمِنَاتُ وَأَمَّا أَنْتُمْ يَا أَيُّهَا الْمُحْصَنَاتُ
فَمِنْكُمْ مَنْ يَبْذِي قُلُوبَهُنَّ وَأَنْتُمْ بِأَحْزَانٍ
بِالْمَعْرُوفِ تَحْصَنْنَ غَيْرَ مُسْفِحِينَ وَلَا تَتَّخِذْنَ
أَحْدَانًا فَإِذَا أَحْبَبْنَ فَإِنْ أَتَيْنَ بِفَحْشَةٍ فَعَلَيْهِنَّ نِصْفُ
مَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ
الْعَنَتَ مِنْكُمْ وَأَنْ تَصُدُّوا حَيْثُ الْكُفَّةُ وَأَنَّ عَقُورَ رَجِيمَةٍ ۝

(الآية ٢٥)

وقوله ﴿طَوْلًا﴾ أي سعة وقدرة
وعنى في المال.
قال صاحب الكشاف: الطول الفصل.
يقال لعلان على فلان طول أي زيادة وفصل.
وقد طاله طولا فهو طائل، قال الشاعر:

لقد زادني حبا لنفسى أنتى
بغيت إلى كل امرئ غير طائل
ومنه قولهم: ما خلا منه بطائل أي:
بشيء يعتد به مما له فضل وخطر، ومنه
الطول في الجسم لأنه زيادة فيه^(١)

(١) تفسير الكشاف ج ١ ص ٤٩٩

والمراد باحصنات هنا اخراثر بدليل
مقابلتهن بالمملوكات، وعبر عنهن
بذلك، لأن حريتهن أحصنتهن عن النقص
الذي في الإماء.

والمراد بقوله ﴿مَنْ لَّمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلًا﴾ أي: من
إمائكم وأرقانكم.

والعنى: ومن لم يستطع منكم يا معشر
المؤمنين الأحرار أن يحصل زيادة في المال
تمكنه من أن ينكح اخراثر المؤمنات، فله
في هذه الحالة أن ينكح بعض الإماء
المؤمنات اللاتي هن مملوكات لعيركم.

﴿وَمَنْ لَّمْ يَسْتَطِعْ﴾ في قوله ﴿وَمَنْ لَّمْ يَسْتَطِعْ﴾
شرطية، وجوابها قوله: فمما ملكت
أيمائكم، ويصح أن تكون موصولة
ويكون قوله ﴿فَمِنْ مَنَ لَّمْ يَنْكَحْهُنَّ﴾
غير محرم.

وقوله ﴿مِنْكُمْ﴾ حال من الضمير في
﴿يَسْتَطِعْ﴾ وقوله ﴿طَوْلًا﴾ مفعول به
ليستطع.

هذا، والآية الكريمة تفيد بمضمونها
أنه لا يحل الزواج من الإماء إلا إذا كان
المسلم أحرر ليس في قدرته أن يتزوج امرأة
حرة.

ولذا قال بعضهم: إن الله - تعالى -
شرط في تكاح الإماء شرائط ثلاثة: أثنان
منها في النكاح، والثالث في النكاح.
أما اللذان في النكاح فأحدهما: أن

(١) تفسير المحرر لقرآن ج ١ ص ٤٦ متصرف وتلخيص

يكون غير واجد لما يتزوج به الحرة المؤمنة
من الصداق.

والثاني: هو المذكور في آخر الآية وهو
قوله:

﴿ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ الْعَنَتَ مِنْكُمْ﴾
وأما الشرط الثالث المعتبر في النكاح
فهو أن تكون الأمة مؤمنة لا كافرة^(١).
وقد خالف الإمام أبو حنيفة هذا الشرط
الثالث فأباح للمسلم الزواج من الأمة
الكتابية إن لم يكن عنده زوجة حرة فإن
كان متزوجا بحرة فإنه لا يجوز له أن
يتزوج أمة مطلقا لا مسلمة ولا كتابية،
وإن عقد عليها كان عقده باطلا وقد بطل
حكمه هذا على أساس تفسيره للطول بأنه
الزواج بحرة.

أما المالكية والشافعية فقد قالوا:
الطول: السعة والقدرة على المهر
والنفقة فمن عجز عن مهر الحرة
وتفقتها وهو قادر على الزواج من أمة
فإنه يجوز له الزواج بها ولو كانت
عنده زوجة حرة.

وفي التعبير عن الإماء بقوله:

﴿فَمِنْ مَنَ لَّمْ يَنْكَحْهُنَّ﴾
تكريه لهؤلاء الأرقاء، وإعزاز لإتساقتهن،
وتعليم للمسلمين أن يلتزموا الأدب في مخاطبتهم
لأرقائهم، ولذا ورد في الحديث الشريف أن رسول
الله ﷺ قال: (لا تقولن أحدكم عبدا وأمتي)

المهر فيعطى للأمة لتتولى إعداد نفسها للزواج منه.

وقوله ﴿مُحْصَنَاتٌ﴾ حال من المفعول في قوله: ﴿فَتَنكِحُوهُنَّ﴾ أى: فانكحوهن حال كونهن عفاف عن الفاحشة.

وقوله ﴿غَيْرُ مُسْتَفْهِاتٍ﴾ تأكيد له أى غير مجاهرات بالزنا.

وقوله: ﴿وَلَا مُتَّخِذَاتُ أَخْدَانٍ﴾ تأكيد آخر لبعدهن عن الريبة، والأخذان جمع خدن وهو صاحب الصديق.

والمراد به هنا: من تتخذ المرأة صاحباً لها لا ارتكاب الفاحشة معه سراً.

وقد وصف الله - تعالى - الزوجات الإماء بذلك لتحريضهن على التمسك بأعداب الفضيلة والشرف، إذ الرق مظنة الانزلاق والوقوع فى الفاحشة لما يصاحبه من هوان وضعف، ولا شئ كالهوان يفتح الباب أمام الرذيلة والفاحشة، ومن هنا قالت هند بنت عتبة - باستغراب واستنكار - لرسول الله ﷺ عندما أخذ العهد عليها وعلى المؤمنات

بقوله: ﴿وَلَا زِينَةَ﴾ قالت يا رسول الله: أو تزنى الحرة؟^(١١)

ثم بين - سبحانه - عقوبة الإماء إذا ما ارتكبن الفاحشة فقال - تعالى:

﴿وَإِذَا أَحْسَنَ إِلَيْكِ فَعَنَسَ وَهَلَّى بِفِجْرِهَا فَكَيْ لَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ﴾

ومعنى الإحصان هنا: الزواج، والمراد بالفاحشة، الزنا والمراد بالعذاب: الحد الشرعى أى: فإذا أحسن أى بالتزويج، فإن أتبن بفاحشة الزنا وثبت ذلك عليهن، ففي هذه الحالة حدهن نصف حد الحرائر من النساء.

أى: أن الأمة إذا زنت فحدّها أن تجلد خمسين جلدة ولا رجم عليها لأنه لا يتنصف فلا يكون مراداً هنا.

وظاهر الجملة الكريمة يفيد أن الأمة لا تحدد إذا زنت متى كانت غير متزوجة وقد أخذ بهذا الظاهر بعض العلماء، ولكن جمهور العلماء يرون أن الأمة يقام عليها الحد إذا زنت سواء أكانت متزوجة أم غير متزوجة.

فالآية الكريمة صرحت بأن الأمة إذا ارتكبت الفحشاء تكون عقوبتها نصف عقوبة الحرة، لأن الجريمة يضعف أثرها بضعف مرتكبها، ويقوى أثرها بقوة مرتكبها، فكان من العدل أن يعاقب الأرقاء لصغفهم بنصف عقوبة الأحرار الأقوياء.

فأين هذا السمو والرحمة والعدالة فى التشريع من مطالب القوانين الوضعية، ففي القانون الرومانى كان العبد إذا زنى بحرة قتل، وإذا زنى الشريف حكم عليه بغرامة ولقد حذر النبی ﷺ من ذلك بقوله: «إنما أهلك الدين من قبلكم أنهم كانوا: إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد»^(١٢).

ثم ختم - سبحانه - الآية بقوله:

﴿ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ الْعَنَتَ مِنْكُمْ﴾

وَأَنْ تَصْبِرُوا خَيْرَ لَكُمْ وَأَنَّ الْغَوْرَ زَجِيمٌ﴾

واسم الإشارة ﴿ذَلِكَ﴾ يعود إلى نكاح الإماء.

والعنت: المشقة الشديدة التى يخشى معها التلف أو الوقوع فى الفاحشة التى نهى الله - تعالى - عنها ولذا قال بعضهم المراد به هنا: الزنا.

أى: ذلك الذى شرعناه لكم من إباحة الزواج بالإماء عند الضرورة يكون بالنسبة لمن خشى على نفسه العزبة التى قد تقضى به إلى الوقوع فى الفاحشة

والآثام ﴿وَأَنْ تَصْبِرُوا﴾ على تحمل المشقة متعافين عن نكاحهن حتى يرزقكم الله الزواج بالحرة، فصبركم هذا خير لكم من نكاح الإماء وإن خص لكم فيه.

وقوله: ﴿وَأَنَّ الْغَوْرَ زَجِيمٌ﴾ أى واسع المعقورة كشيورها، فيقفرون لمن لم يصبر عن نكاحن - وفى ذلك تنفير عنه حتى لكانه ذنب - وهو - سبحانه - واسع الرحمة بعباده حيث شرع لهم ما فيه تيسير عليهم وراحة بهم.

قالوا: وإنما كان الصبر عن نكاح الإماء خيراً من نكاحهن، لأن الولد الذى يأتى عن طريقهن يكون معرضاً للرق، ولأن الأمة فى الغالب لا تستطيع أن تهين البيت الصالح للزوجية من كل الوجوه لانشغالها بخدمة سيدها.

وقد أشار صاحب الكشاف إلى هذا المعنى بقوله: فإن قلت: لم كان نكاح الأمة متحطاً عن نكاح الحرة؟ قلت: لما فيه من اتساع الولد الأم فى الرق، ولشيوت حق المولى فيها وفى استخدامها، ولأنها ممتحنة مبتدلة خراجة ولاجة، وذلك كله نقصان راجع إلى النكاح ومهانة، والعزّة من صفات المؤمنين^(١٣).

وبذلك نرى أن الآية الكريمة وإن كانت قد وخصت فى زواج الإماء عند الضرورة الشديدة إلا أنها حصت المؤمنين على الصبر عن نكاحهن لما فى نكاحهن من أضرار بأباها الشخص العزيز النفس، الكريم الخلق، والسبيل الأمثل للزواج بهن يكون بعد شرائهن وإعتاقهن، وبذلك يقل الرقيق ويكثر الأحرار ولذا لو جامعها مولاهما كان ابنه حراً وكان طريقاً لحريتها وفتح بيعة.

لا للتبرج والعصيان.. نعم للاحتشام والطاعة

بسم الله الرحمن الرحيم

روى الإمام أحمد بإسناد صحيح عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضى الله عنهما - أنه قال: «جاءت أميمة بنت رقيقة إلى رسول الله ﷺ تباعفه على الإسلام. فقال: «أبايعك على ألا تشركي بالله شيئاً، ولا تسرقى، ولا تزنى، ولا تقتلى ولدك، ولا تأتى بيهتان فتفترينه بين يديك ورجليك، ولا تنوحى، ولا تبرجى تبرج الجاهلية الأولى.....»

شرعى، ويقال لمن يفعل ذلك: زان، وزانية.

ولا تأتى بيهتان فتفترينه بين يديك ورجليك: لا تلحقى بزواجك غير أولاده.. وهو اللقيط فتفترينه بين يديك.. أو يولد من الزنا فتفترينه بين رجلك

ولا تنوحى: لا تبكى على الميت بجزع وعويل.

ولا تبرجى تبرج الجاهلية الأولى: إذا أبدت معاصتها ومفاتها.

والتبرج: إظهار الزينة للرجال الأجانب، ودلت أمر مذموم. أما إظهار الزينة للزوج فلا يكون مذموماً

اللقوبات

أبايعك على ألا تشركى بالله شيئاً: أى على ألا تجعلى لله شريكاً فى ملكه، تعالى الله عن ذلك، فقد قال الله - تعالى - حكاية عن عبده لقمان:

«سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ»

اللقمان: ١٣

ولا تسرقى: السرقة.. أخذ المال على سبيل اخفية، ويقال لمن يفعل ذلك: سارق، وسارقة.

ولا تزنى: الزنا.. إتيان المرأة من غير عقد

الشرح والبيان

بعث الله - عز وجل - نبيه معلماً وميسراً، فأرشد الناس إلى خير الفرد والجماعة وإلى عز الدنيا ونعيم الآخرة، وبذلك تحقق فى الأمة فضله، وعم الأمان نفعه، وسرت فى القلوب والأرواح أنوار هدايته، وهذا الحديث الشريف يوضح أن امرأة تدعى أميمة بنت رقيقة جاءت إلى النبي ﷺ لتباعفه على الإسلام، فقال لها رسول الرحمة ﷺ: «أبايعك على ألا تشركى بالله شيئاً؛ لأن توحيد الله - عز وجل - أساس الإسلام، وهو مفتاح دخول الجنة. روى مسلم فى كتاب الإيمان / باب الدليل على أن من مات على التوحيد دخل الجنة» عن أبى هريرة - رضى الله عنه - أن النبي ﷺ قال له يوماً: «من لقيت يشهد أن لا إله إلا الله، مستيقناً بها قلبه، فبشره بالجنة».

وفى الصحيحين أن النبي ﷺ قال لمعاد - رضى الله عنه - يوماً: «ما من عبد يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله إلا حرمة الله على النار».. ومن الأحاديث المتفق عليها عن عتيان بن مالك - رضى الله عنه - عن النبي ﷺ قال: «إن الله قد حرم على النار من قال (لا إله إلا الله) يمشى بها وجه الله».

وقد قال طائفة من العلماء: «التوحيد سبب مقتضى لدخول الجنة والنجاة من النار، لكن له شروط، وهى: الإتيان بالفرائض، وموانع هى: إتيان الكبائر» وقد قيل للمحسن - رضى الله عنه - إن

باسم يقولون: من قال (لا إله إلا الله) دخل الجنة: فقل: (من قال (لا إله إلا الله) فادى حقها وفرضها دخل الجنة).

وقالت طائفة أخرى: هذه التصريح المطلقة جاءت مقيدة بأن يقولها بصدق وإخلاص.. وإخلاصها وصدقها يمنع الإصرار على المعصية.

وقد جاء من مراميل الحسن عن النبي ﷺ قال: (من قال (لا إله إلا الله) مخلصاً دخل الجنة).. قيل: وما إخلاصها؟.. قال: (أن تحجزك عما حرم الله - عز وجل -).

فمن كان لا يحب ولا يبغض إلا الله، ولا يوالى ولا يعادى إلا الله - فإلهه حقاً، ومن أحب لهواه، وأبغض له، ووالى عليه، وعادى عليه - فإلهه هواه. قال - تعالى -:

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْحَقُّ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾

«الجانبة: ٢٣»

فهذه الجملة (لا إله إلا الله) هى التى تخرج الإنسان من حظيرة الكفر والشرك والإلحاد إلى حظيرة الإيمان والتوحيد والإسلام، إذ لا إله غير الله، ولا رب سواه، وذلك يقتضى من المسلم السمع والطاعة لله رب العالمين بامتثال الأوامر واجتناب النواهي والوقوف عند حدود الله، ومن ثم بايع رسول الله ﷺ تلك المرأة على تلك الأمور، وهى ألا تشرك بالله شيئاً، ولا تسرق، ولا تزنى، ولا تقتل ولدها، ولا تأتى بيهتان فتفترينه بين يديك ورجلك، ولا تنوح، ولا تبرج تبرج الجاهلية

وذلك لأن السرقة حرام، حرّمها الله ورسوله ﷺ، فهي حرام إلى يوم القيامة، وقد قال الله - تعالى - لنبيه ﷺ:

﴿ إِنَّمَا يَنْهَاجُ النَّفْسَ الْفَاسِقَ فَسَوْفَ لَا تَجْزِيهِ سَعَاهُ وَلَئِنْ يَرَوْا يُدْعَانِ إِلَى الدِّينِ وَقَدْ أَخْلَوْا بِالْإِيمَانِ فَلْيَبْذُلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَعَلَّ هُمْ يَرْجُونَ تَرْفَعَهُمْ اللَّهُ بِذَلِكَ صُفْرًا يَرَاهُ الْمُحْسِنُونَ ﴾

«المنحة: ١٢»
وقد عاقب الشرع الحكيم السارق والسارقة بالقطع، قال - تعالى -:

﴿ وَالسَّارِقُ يُكَفِّرُ بِهِ بِلَاغٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾

«المائدة: ٣٨»
ومن المتفق عليه بين الفقهاء أن لفظ «أيديهما» تشمل اليد والرجل. فإذا سرق السارق أول مرة قطعت يده اليمنى، فإذا عاد إلى السرقة ثانية قطعت رجله اليسرى، وتقطع اليد من مفصل الكف، وتقطع الرجل من الكعب، وكان على - رضى الله عنه - يقطعها من نصف القدم، من معقد الشراك، ليدع للسارق عقبا يمشى عليه، فمن سرق فقطع ثم تاب، تاب الله عليه، لقوله - تعالى -:

﴿ قُلْ مَنْ ذَلَّمَ فَإِنَّمَا يَفْسِدُ فِي نَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا حَلِيمًا ﴾

«المائدة: ٣٩»

وقد نهى الله - عز وجل - عن الزنا لما يترتب عليه من الأضرار، فقال تعالى:

﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴾

«الإساءة: ٣٢»
وقد حدد الشرع الحكيم عقوبة الزانى والزانية اللذين لم يحصلوا بالجلد مائة جلدة. قال - تعالى -:

﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا يَأْتِي تِلْكَ الْجَلْدَةَ عَلَيْهِمَا جُنَاحٌ مِّنْهُمَا أَن يَتُوبَا إِلَى اللَّهِ وَقَدْ جَلَدُوا مَبْرُورِينَ ﴾

«البور: ٢٠»
والتعريب عاماً بعد الجلد، لحديث النبی ﷺ: «البكر بالبكر، جلد مائة وتعريب عام».

كما حددت الشريعة عقوبة الزانى المحصن والزانية المحصنة بالرجم، وهو القتل رمياً بالحجارة، ومن تاب، تاب الله عليه، ومن أصاب من ذلك شيئاً فسره الله فهو إلى الله؛ إن شاء عذبه، وإن شاء غفر له.

كذلك نهى رسول الله ﷺ المرأة أن تقتل ولدها، لأن القتل من الكبائر والموبقات، ولأن حفظ النسل من الضرورات التي جاء الشرع لتحقيقها، فالحياة متحة لله - تعالى - للإنسان، لا يملك أحد انتزاعها بغير إرادة الله - تعالى - قال - تعالى -:

﴿ إِنَّمَا نَحْنُ نَحْيِي النَّفْسَ الْفَاسِقَ فَسَوْفَ لَا تَجْزِيهِ سَعَاهُ وَلَئِنْ يَرَوْا يُدْعَانِ إِلَى الدِّينِ وَقَدْ أَخْلَوْا بِالْإِيمَانِ فَلْيَبْذُلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَعَلَّ هُمْ يَرْجُونَ تَرْفَعَهُمْ اللَّهُ بِذَلِكَ صُفْرًا يَرَاهُ الْمُحْسِنُونَ ﴾

ق: ٤٣
فمن قتل نفساً بغير نفس، فكأنما قتل الناس جميعاً.. قال - تعالى -:

﴿ مَن لَّمْ يَجِدْ دِينَ فَسَعَادَةٌ عَلَى وَجْهِ النَّاسِ وَكَانَ ذَلِكَ حَرْجًا مِّنَ اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا حَلِيمًا ﴾

«المائدة: ٣٢»
كذلك نهى النبي ﷺ المرأة أن تبكى على الميت بجزع وعويل، وقد أخرج الإمام مسلم في صحيحه عن أبي مالك الأشعري - رضى الله عنه - أن النبي ﷺ قال: «أربع في أمي من أمر الجاهلية..» وذكر منها الباحة.

وختم رسول الله ﷺ تلك التواهي بالانترج المرأة تخرج الجاهلية.

فعلى كل مسلم يريد لبيته التدين بعفة والطهارة أن يمنع أهله من أن يلبس الثياب الضيقة القصيرة لأن

الضيق من الثياب يصف جسم المرأة ويحدده، وأما القصير فإنها إذا انحنت أو جلست أو قامت انكشفت عورتها.

والتي لم تستجب منهن لتوجيهات الدين الحكيم وأوامر القرآن العظيم، ومصانح الرسول الكريم ﷺ، ونزلت على هوى نفسها واتبعت شيطانها، استحققت اللعنة.

روى الطبراني عن ابن عمر - رضى الله عنهما - قال: قال رسول الله ﷺ:

«ميكون آخر أمي نساء كاسيات عاريات، على رؤوسهن كاستمة البخت، العنوهن؛ فإنهن ملعونات».. قال عبد البر في شرح هذا الحديث:

«أراد النبي ﷺ النساء اللواتي يلبسن من الثياب الشيء الخفيف الذي يصف ولا يستر، فهن كاسيات بالاسم، عاريات في الحقيقة».

جنب الله نساء المسلمين التبرج والعصيان ورزقهن الاحتشام والطاعة والإذعان.

الرد على تكرار الإساءة لرسول الله صلى الله عليه وسلم



ينصروه، وأمرهم بالإقرار بذلك، فأقروا، وشهدوا بهذا، بل وشهد معهم رب العزة - سبحانه وتعالى - وذلك في قول الله - تعالى:

﴿وَمَنْ يُضِلَّهُمْ رَبِّي فَأَعْبُدْهُ وَاقْضِ مِنْ دُونِهِ الْغُرُوبَ﴾
 ﴿وَمَنْ يُضِلَّهُمْ رَبِّي فَأَعْبُدْهُ وَاقْضِ مِنْ دُونِهِ الْغُرُوبَ﴾
 ﴿وَمَنْ يُضِلَّهُمْ رَبِّي فَأَعْبُدْهُ وَاقْضِ مِنْ دُونِهِ الْغُرُوبَ﴾

(آل عمران: ٨٦)

وهذا العهد من الله - تعالى - لجميع الرسل شهدوا به على أنفسهم وشهد الله معهم قد بلغوه لأئمتهم، وهو عهد يوجب على هذه الأمم جميعها أن يؤمنوا بسيدنا محمد ﷺ وأن ينصروه إن أدركوه وعاشوا زمانه وزمان دعوته الخالدة إلى يوم القيامة، وهذا الإيمان والانتصار له إنما هو اتباع لأنبيائهم ورسولهم ورسالاتهم، فإذا لم يتبعوا ما أتاه رسوله، وإذا لم يؤمنوا بما أمر به رسوله، وإذا خالفوا هذا، فهم إذاً غير صادقين في إيمانهم، وكاذبون في كل ما يدعون.

وما بالناس حين يتصلون لن أمر الله به جميع

إن منزلة رسولنا سيدنا محمد ﷺ منزلة عظيمة، وإن خلقه عظيم، كما قال رب العزة - سبحانه وتعالى -:

﴿وَوَكَّلْنَا عَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾

الغفر: ٤

وحين يصف الله - تعالى - رسوله ﷺ بعظمة خلقه فهذا أعظم وصف، حيث إنه صدر من الله - سبحانه وتعالى -:

ولذا فإن تلك الإساءات الكاذبة الظالة التي وجهتها الصحف الداعية إلى سيدنا محمد ﷺ، ما هي إلا دعاوى باطلة وآثمة دافعها الحق على الإسلام الذي ينتشر ويزداد أتباعه في كل يوم.

ودافعها: عدم الإيمان عند المسيئين بأى دين ولا بأى رسول، إذ لو كان هؤلاء المسيئون يدينون بدين، ما أساءوا إلى أشرف المرسلين، لأن الأديان السابقة، بشرت بسيدنا محمد ﷺ، بل إن رب العزة - سبحانه وتعالى - أخذ العهد والميثاق على جميع الرسل أن يؤمنوا برسول الله ﷺ وأن

رسوله أن يتبعوه، وأن يؤمنوا به، وأن ينصروه فيستولوا إليه ويلصقون التهم الكاذبة به، ليس في هذا تكذيب لرسولهم وعدم إيمان بهم؟!

ولكن الحقيقة أنهم ليس عندهم إيمان بالله ولا برسولهم نستنتج هذا من هجماتهم الظالة والتكررة على أشرف خلق الله وإمام جميع رسل الله ومن أمر الله رسوله وأتباعه بالإيمان به وهو سيدنا محمد ﷺ.

إن تكرار الإساءة إلى سيدنا محمد ﷺ يمثل الاستخفاف بالأديان كلها، وبجميع الرسل، وهو ما يمثل عدواناً على الشرائع السماوية المنزلة من عند رب العالمين.

وهو الأمر الذي لا يصح أن يسكت العالم عليه، بل إن الواجب الوقوف في مواجهة هذا الميثاق الأخلاقي والاستخفاف بالأديان والرسل، لأن هذه الإساءات تسمم العلاقات الدولية بين جميع الأمم وبين أتباع الرسل، وتزرع أسباب الشقاق والصراع بين الخصارات الإنسانية.

النهى عن موالاة المستهزئين

ولقد نهى الله - سبحانه وتعالى - المؤمنين عن موالاة الذين تحذروا دينهم هرواً ولعناً. وحذر القرآن من موالاة الذين يتكلمون بالدين وهم أعداء الدين، ما جاء به رحمة الله للعالمين وهو سيدنا محمد ﷺ من كتاب وسنة وتشريع أخذ بيد البشرية إلى معادة تدبها والآخرة وأحرجها من الظلمات إلى النور. ووضح القرآن الكريم أن المؤمنين حق هم الذين لا يولون المشركين والكفار والذين تحذروا الدين هرواً ولعناً. فاستهزؤوا برسول الله ﷺ وبما جاء به، وأمسوا الدين بولوبهم

فليسموا بمؤمنين، وليسموا بكاملين الإيمان، قال - سبحانه وتعالى -:

﴿وَلَا تَجْعَلُوا دِينَكُمْ تَفْتِيزًا﴾
 ﴿وَلَا تَجْعَلُوا دِينَكُمْ تَفْتِيزًا﴾
 ﴿وَلَا تَجْعَلُوا دِينَكُمْ تَفْتِيزًا﴾

(المائدة: ٥٧)

أي اتقوا الله - سبحانه - أن تتخذوا أعداءكم وأعداء دينكم وأعداء رسولكم أولياء إن كنتم مؤمنين حقاً بشرع الله وبرسوله.

فالذين يلتهشون مع هؤلاء المستهزئين ويوالونهم، قد خالفوا أمر الله - سبحانه وتعالى -

وإن السكوت على هؤلاء المتطاولين على مقام أشرف الأنبياء والمرسلين يجعلهم يستمرئون باطلهم ويكررون إساءاتهم كما حدث مراراً.

وهم بهذا يحولون دون تحقيق العلاقات الدولية لرسالتهم، ويزرعون بسلوكهم الكراهية والبعضاء بين الدول والشعوب.

إننا ندعو العالم كله أن تكون له وقفة جادة حتى لا يستمرى الظالمون ظلمهم.

حمية الله لرسوله ﷺ

ولقد أمر الله - تعالى - رسوله ﷺ بأن يجهر بدعوة الحق التي أمره الله بها، وأن يعرض عن المشركين وعما يفعلونه وما يقولونه من أذى، وتكفل رب العزة - سبحانه وتعالى - بحماية رسوله ﷺ وأن يكفبه المستهزئين الذين يستخرونه ومن دعوته، وأنهم لن يتمكنوا من النيل منه، فهؤلاء المشركون جعلوا مع الله إلهاً آخر، بل إلهة من الأوثان، فسوف يعلمون

حوار موصول مع خليفة ملهم

السيد الشيخ الفاضل

إلى ترك التحفظ في كل أمورهم أو يكادون حتى يؤدي بهم ترك التحفظ إلى الخلق الذي يوقع في الخطور. هنا ترى ابن الخطاب شديدا يرفض أي تجاوز ويأبى أي تقصير وهو يتدفع في أنفة وحمية ترهب ذلك الذي يتهاون في حقوق الآخرين، أو يتجاوز حده ويتخطى حتى يصل إلى الخطور.

وتحسب الناس في دعوتهم كأنهم ألفوا المنوعات وقبلوا التجاوزات حتى يخيل إليك أنه لم يعد من يتكرر سلك الناس، فلا ترى إلا ابن الخطاب أمدا مصورا يأبى أن يتجاوز أحد حده، ومواقف الفاروق تشهد بذلك، وهي خير دليل على ما نقول.

حينما يرى يهودياً قد تجاسر على سيد الخلق ﷺ وتجاوز حده فأغلظ القول إلى رسول الله - وهو يطالب بدينه - فقال لرسول الله ﷺ أنتم يا بني عبدالمطلب قوم مظل وجذبه من ثوبه بغلظة وقسوة حتى أثر الثوب في عنقه ﷺ وهنا ترى ابن الخطاب فزع إلى اليهودي ونهره بشدة أدخلت الرهبة في قلبه حين رأى سيف الفاروق يكاد يهوى على رأسه، فترك النبي ﷺ وبادر نبي الرحمة إلى

ذكرنا في المقال السابق موقعة القادسية وما كان من حديث سيدنا ربيع بن عامر لروستم قائد الفرس ولا يمكن أن نذكر موقعة القادسية وقائد جيش المسلمين فيها سعد بن أبي وقاص دون أن نذكر وصايا سيدنا عمر بن الخطاب لسعد وجيشه تلك الوصايا التي تفيض رقة ورحمة وما ذاك إلا أنه صاحب دعوة يعني أول ما يعنيه أن يبلغ دعوة ربه فلا يحسب حساب الغلبة والفهر إنما يحسب حساب التبليغ والهداية.

لكن لماذا اشتهر الرجل بالشدة؟؟ أو هكذا يتصور الناس!!

اشتهر بالشدة لأنها كانت مواقف تحتاج إلى الشدة، أما لو أنك تتبع سيدنا عمر في مواقف الحرب فهناك تراه يدوب رقة وحنانا لأنه كما قلت لك صاحب رسالة تهجد الدعوة إلى الله وهداية الناس ولا يعنيه النصر أو الظفر في حرب أو معركة... كيف ذاك؟ لا شيء إلا لأنه قائد مسئول تلزمه حكمة القيادة في السلم وفي الحرب أن يكون على بصيرة في معالجة أمور فأنت تراه في أيام السلم وحين يحلّد الناس إلى الدعة ويميلون

الفاروق قائلا: أنا وهو كنا إلى غير هذا منك أخرج كنت تأمرني بحسن الأداء وتأمره بحسن الاقتضاء، أعطه حقه وزده جزاء ما روعته، وأنت واجد الفاروق على نفس الهيئة ونفس الحمية التي ترهب الخارجين عن الحق، ومن الخلق المستقيم، الذين لا يسبسون المسيرة المرضية في معاملاتهم للرعية وما حادثة ابن سيدنا عمرو بن العاص مع المصري بخافية، وكنا يعرف كيف واجه ابن الخطاب تصرف أبناء الولاة حين تمنح بهم مراكز أن ليم، واجه ابن الخطاب ذلك بحسب وأحضر الوالي وابنه وقال للمصري اضرب ابن الأكرمين، ثم أمر ابن العاص أن يخلع عمامته وأمر المصري أن يحيل دونه على صلته فقال له: ما ضربك هذا إلا سلطان أبه. وليس يحسب موقف الفاروق من اضطراب يوم الهجرة حيث رفض أن يهاجر سرا فمر على جماعات قريش داخل الحرم وهو يصرخ بأعلى صوته وهو يقول: «شاهت النوحه إني مهاجر فمن أراد أن تشكله أمه أو يته رلده أو ترمل زوجته فليتبعتي وراء هذا الرودي». ومن من المسلمين لا يعرف موقف عمر في صلح الخديبية وهو يصرخ بأعلى صوته رفضا شروط الصلح المجمعة في نظره وهو يقول علام برصى اندابية في ديننا ولم يوفقه إلا قول رسول الله ﷺ: «أنا رسول الله ومن يضيئني، ومن منا لا يذكر موقف سيدنا عمر من أسرى بدر ورفض الفداء حتى أوجف المستشرقون بأن عمر قاس متعطش للدم.. الواقع أن الموقف يتطلب هذه الشدة ولو وضع

(١) كثر العمال / ١٤٧٤٣.

(٢) راجع الفتوحات الإسلامية بعد مضي الفتوحات النبوية زيني دحلان ج ١ ص ٨٣.

(٣) المعجم الأوسط / ٧٤٧٣.

مكانها اللين لم يصلح لعلاج الموقف ولم يكن عمر هو عمر ذلك الذي تعرفه مواقف الرجال، إنما عمر هو تلك الشخصية التي تقف بالمرصاد لكل ميل أو انحراف عما يتطلبه الموقف من شدة أو لين فهو شديد عنيف حينما يتطلب الموقف تلك الشدة وهو لين وديع يفيض رحمة ورقة عندما يكون الناس مندفعين في ساحة حرب متعطشين إلى القتال وسوف نتابع الفاروق مع قائده سعد ابن أبي وقاص في القادسية وسوف نلاحظ أول ما نلاحظ متابعة سيدنا عمر للمقاتلين واهتمامه بشأنهم ورغم قلة وسائل الاتصال أو انعدامها إلا أننا نلاحظ كأن عمر يعيش بالقرب منهم أو بينهم فهو كثير الوصاية لسعد يكاد لا يتركه فهو مهتم بالقائد وجيشه، يعمل دائما بوصية الرسول ﷺ ومن ولي من أمر المسلمين شيئا لم يحطهم بنصيحة كما يحوط أهل بيته فليتبوا مقدمه من النار»^(١).

وقوله ﷺ ومن لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم^(٢) ونعم حامل هم الجيش لا يفتر ولا يغيب عنه لحظة بل إنه يحمل هم خصومه في المعركة ولا يعنيه هم النصر والغلبة كأنهم ليسوا أعداءه تأمل ما رواه الطبراني^(٣) أن عمر - رضي الله عنه - كتب إلى سعد ابن أبي وقاص لما طلب مددا فأرسل إليه بالمدد وأعجب بما يوصيه: «قد وجهت إليك وأمددتك بألفي رجل عمرو ابن معدى كرب وطليحة بن خويلد». كان كل رجل بألف - اسمع لكلمات عمر التي

من الأدب القرآني الرفيع

الخوارق في قصة يوسف عليه السلام

(١)

الخوارق هي المعجزات، التي تقع على

١- أن تكون المعجزة في مستوى إدراك الجميع، لتكون حجة للناس جميعاً، إذ لا قيمة للمعجزة ولا فائدة منها إذا كانت فوق إدراك المخاطبين بها.

٢- أن تكون المعجزة خارقة للعادة. وفوق طاقة الجميع. لكونها وسيلة لتبليغ الدين الجديد. الذي ارتضاه الله لعباده.

٣- أن يكون تأثير المعجزة مقدراً ما في تبليغ الدين من حاجة إليها.

يضاف إلى ذلك أن تكون على الوجه الذي يؤيد هذه الدعوى. ويؤكد على الهدف الأسمى منها.

وقد اقتصر اسم كل نبي ورسول من أنبياء الله ورسله بذكر عدد من الخوارق التي أيد الله بها دعوته. وكانت سداً له في مواجهة قومه المنكرين لما جاء به حتى تقيم عليهم الحجة، وتسد أمامهم طريق الإنكار:

الخوارق، هي المعجزات، التي تقع على يد الأنبياء والمرسلين، مما لم تجر به العادة بين أوساط الناس، سواء من كان في عصر حدوثها، أو في غير عصر حدوثها، لأنها ليست في مقدور البشر.

وقد حشرت سنة الله مع أنبيائه ورسله -عليهم السلام- أن يؤيد دعواهم النبوة أو الرسالة. بمجموعة من الخوارق، التي لا قبل لشركها. وعلى الوجه الذي يؤيد صاحب الدعوى. وكان الله -عز وجل- يقول صدق عدي فيما يبلغ عني. وقد كانت خارقة كل سحر ورسول من جنس ما سرع فيه قومه، أو ما هم في أشد الحاجة إليه، ولم يقدر على تحقيقه بشر. ليكون التحدي أبلغ. وتكون الحجة ظاهرة للناس كافة.

والمعجزة أو الخارقة، لا بد فيها من شروط ثلاثة ليتحقق معنى الإعجاز

عدوكم، أتدري ما معنى هذا الكلام يا أخي؟ يعني إذا مزح أحدكم عدوه بقول أو بإشارة فهم العدو فيها أماناً فلا بد أن يمتضى له ذلك الأمان ثم ينصح الخليفة بقوله: «إن الخطأ في وفاء - فيما شئت العدو أماناً - بأمان خير من الخطأ في القدر به لأن الخطأ في الوفاء فيه وفاقيتكم والخطأ في القدر فيه وهتككم وقوة عدوكم».

هل رأيت على مر تاريخ المعارك قائداً يأبى أن يستثمر فرصة ستحت له من عدوه ولو عن طريق الخطأ؟ أي نبل هذا وأي ترفع عن الدناءة تلك التي يعلمها المسلمون للعالم؟! أين هذا الخلق السامي من فعل بلير حين اشترك في تدمير العراق لا لهدف إلا مجرد التبعية لزعيم التخريب «بوش» الذي خدع بل كذب على العالم كله بما أشاعه من امتلاك العراق أسلحة دمار شامل؟! من يا ترى الذي دمر السلوك الشرى كله وأضاع الفساد في العالم بأسره؟ من الذي أفسد الأخلاق؟ وأصعبت كلمات الشرف والأمانة والصدق في عهده بلا معنى، فقدت مضاميتها. ما عاد العالم بعد اليوم يرى في هذه الكلمات أي مدلول نحن محتاج إلى قواميس أخرى نتعامل بها مع مصاصي حشرات الشعوب وهواة التدمير للحضارات هل ما حدث في «سجن» أبو غريب أو في «جوانتناموا» وما في السجون السرية يتدرج تحت أي مسمى آدمي!! إنها أساليب شيطانية ونفوس مليئة بالحق كدله ما عادت تعرف طعم الرحمة؟

تفيض حكمة في القيادة وحنكة غرسها الإسلام في قلبه رقة ورحمة ما كان يعلمها هو ولا قومه قال: «شاوورهم في الحرب ولا تولهما» لما يعلم فيهما من شدة الإقدام بالعسكر وعدم التأنى هل رأيت فلسفة رشيدة وحكمة كتلك التي يعالجها عمر؟ رأيت كيف يرقق بعسكره في الحرب؟ قل لي يوريك لماذا ندبهم إلى الحرب أصلاً إن كان يخشى شدة الإقدام، إن الحرب في نظره وسيلة لتحقيق هدف وضرورة فرضها عناد الأعداء فليست شهوة تدمير أو أداة انتقام دفعت المحاربين إلى إلقاء قبلة ذرية على نجاذاكي أو هيروشيمما ولا تجريب وسائل التدمير الجهنمية في البشر دون جريرة أو ذنب.

لقد تناقلت وسائل الإعلام أن زلزال هايتي لم يكن بفعل الطبيعة إنما كان بفعل أمريكي دنيء خبيث لتجريب وسائل تدمير قنبو طبيعية.

هل رأيت استهتاراً بأرواح البشر وصل إلى هذا المستوى كان البشر فتران تجارب؟ أين هذا من الفاروق وصحبه؟

في رسالة أخرى من عمر من الخطاب لسعد -رضي الله عنهما- نستبين منها كيف أن ابن الخطاب فهم طبيعة وعادات الناس الذين يحاربونه وهو يتبع قنائه ببعض عاداتهم حتى لا يتخدع بهم أو يخدعوه يقول -رضي الله عنه-: «إذا لقيتم العدو وهزمتموهم فمتى لاعب أحد منكم أحداً من العجم بأمان أو بإشارة أو بلسان كان عنده أماناً فأجروا لهم مجرى الأمان والوفاء فإن الخطأ بالوفاء بقية وإن الخطأ بالتفدر ملكة فيها وهتككم وقوة

(١) مجلة معلم الفكر - العدد ٢٦ - العدد الثاني - أكتوبر - ديسمبر ٢٠٠٢

فقد عرف موسى - عليه السلام - بمعجزة العصا، التي جعلها الله بقدرته حياة تلتهم ما يافكه سحرة فرعون، وهي نفسها التي ضرب بها موسى البحر فانقلب فكان كل فرق كالطود العظيم، وضرب بها الحجر:

﴿وَمَنْ يَرْزُقْ يَرْزُقْهُ خَلْقًا مُّغْتَوًّيًا ۖ وَالْأَرْضُ نَقِيبٌ﴾

(البقرة: ٦٠)

كما عرف أيضا بمعجزة اليد، التي أدخلها - عليه السلام - في جيبه ثم أخرجها بيضاء من غير سوء.

ومن الخوارق التي عرف بها موسى عليه السلام: الطوفان، والجراد، والقمل، والصمادع، والدم.

وعرف عيسى - عليه السلام - بمعجزة إحياء الموتى، ومعجزة إبراء الأكمه والأبرص، وإنشاء القوم بما يأكلون وما يدخلون في بيوتهم.

وعرف إبراهيم - عليه السلام - بمعجزة النار التي سلبها الله خاصية الإحراق عندما ألقاه قومه فيها، حماية له وكتبنا لهم ورثا لكيدهم في نحورهم:

﴿قُلْ إِنَّمَا أُنذِرُكُم بِرَبِّكَ وَسَلَّمَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ۖ وَارَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ﴾

(الأنبياء: ٦٩، ٧٠)

ومعجزة السكين، التي سلبها الله خاصية الذبح، بعد أن طرح ابنه إسماعيل

للجبن، محاولاً ذبحه تنفيذاً لأمر الله - عز وجل -، ثم معجزة الفداء العظيم، الذي اقتدى به الله إسماعيل - عليه السلام - وهي قصة مشهورة مذكورة في أكثر من موضع في القرآن الكريم.

وعرف سليمان - عليه السلام - بخارقة الريح، التي جعلها الله عز وجل تجري بأمره رخاء حيث أصاب، ومعجزة الشياطين، التي سخرها الله لتبیه سليمان لتكون جنداً من جنده تأمر بأمره وتنتهي بنيه، فكان منها كل بناء وغواص، وآخرون مقرنون في الأصفا.

وعرف داود - عليه السلام - بمعجزة الصوت الجميل، حتى إن الطير والجمال كانت ترد معه تسابحه لله عز وجل، وهو يتلو مزاميره.

وعرف خاتمهم، محمد ﷺ بكثير من المعجزات، التي لا تزال كتب السنة المطهرة تزهو بها على طول الزمان: فقد عرف بمعجزة الماء التابع من بين أصابعه الشريفة ﷺ ومعجزة حنين الجذع إليه، ومعجزة الإسراء والمعراج.

كما عرف ﷺ بسيدة المعجزات قاطبة: معجزة القرآن الكريم، التي لا تزال تتجدد على طول الزمان، ولا تزال تتضح بالوان من الإعجاز الذي يناسب كل عصر وكل فئة من الناس.

وقد كانت معجزة كل رسول، تأتي بأسلوب يتناسب وطبيعة الحياة التي غياها الأمة، التي نزلت فيها الرسالة، لتكون

أقوى أثراً في النفوس وأبعد هدفاً في أمتها. يقول الإمام الشيخ محمد أبو زهرة: «والملاحظ أن الخوارق للعادة التي جاءت على يد الأنبياء الذين عاشوا في البلاد العربية، كانت حسية مناسبة للعرب، وكانت من الناحية التي تناسب الصحراء والبادية، فمعجزة هود كانت أحجاراً من سجيل متضود، وقد طنوها عارضا مطرا. ومعجزة صالح كانت نافذة غريبة بين أهل النوق في البادية. ومعجزة لوط كانت جعل الأرض عاليها سافلها. ومعجزة شعيب كانت صحيحة جعلتهم في ديارهم جائعين» (١).

ولقد أيد الله يوسف - عليه السلام - بكثير من الخوارق، التي تخرج عن قدرة البشر، وكلها على اتصال قوى بالعلم اللدني، الصادر عن الله - عز وجل -، دون أن يجلس يوسف إلى معلم أو فيلسوف، ودون أن يقرأ ذلك في كتاب، وكلها أيضا لما يتناسب مع قضايا الأمة المصرية آنذاك، ويحل مشاكلها، وما قد يعترض حياتها وحياة الأمم من حولها من أزمات تهددها في أرزاقها وأقواتها.

• وسيدة معجزاته - عليه السلام - هي معجزة تأويل الرؤيا، التي يراها الإنسان في نومه دون معلم، وإنما هو مما قدفه الله في قلبه، وأنار به بصيرته، إنباء من الله - عز وجل - له ببعض ما سيحدث في المستقبل،

وهي جزء من النبوة، كما قال سيد المرسلين ﷺ: «لا يبقى بعدى من النبوة شيء إلا المبشرات». قالوا يا رسول الله وما المبشرات؟ قال: الرؤيا الصالحة، يراها الرجل أو ترى له» (٢).

وقد تحدثت السورة المباركة عن بعض هذه الرؤى، وفي مقدمتها رؤياه هو - عليه السلام - التي وأها لنفسه، وقد استغرق تأويلها من حياة هذا النبي المبارك أربعين عاما، كما قال أكثر العلماء، حتى قال بعضهم: إن أقصى مدة يستغرقها تأويل الرؤيا، أربعون سنة.

ثم رؤيا كل من صاحبي السجن، اللتين أولهما يوسف - عليه السلام - فكان كما قال، لما أكسبه ثقة ساقى الملك. وعندما رأى الملك رؤياه الشهيرة، تذكر هذا الرجل، ما كان من يوسف، من حسن تأويل رؤياه، فكان أن طلب من الملك أن يأذن له بالانصراف إلى يوسف في سجنه ليحكي له رؤياه. وقابل يوسف فقام بتأويلها على نحو ما مر مفصلاً، ليغير يوسف بعد ذلك بالأمة المصرية والأمم من حولها هذه الأزمة الاقتصادية التي كادت تفتك بهذه الشعوب، لولا لطف الله وحكمة يوسف، وما قدف في قلبه من العلم اللدني، الذي لم يجلس فيه إلى معلم..

• ومن معجزات يوسف - عليه السلام - الخارقة للعادة، التي أيد الله بها في دعوته

(١) المعجزة الكبرى للقرآن من ٢٨٨ ط ١٩٩٨، دار الفكر العربي

(٢) مسند أحمد، كتاب مقرر سنة الانصار

الناس إلى الدين القيم، صدق نظره في أحوال الاقتصاد، وما يصلح به شأن العباد، دون معلم من البشر، وتجلي ذلك في أكثر من موضع.

• تجلى أول ما تجلى عندما أرشد الملك، وهو يؤول له رؤياه إلى كيفية حفظ العلال مدة السبع السنين الرخيات، حتى يمكن الإفادة منها عند اشتداد الأزمة في السنوات السبع الشداد:

وَأَرْشَدَهُ إِلَى كَيْفِيَّةِ حِفْظِ الْعِلَالِ مَدَّةَ السَّبْعِ السِّنِينَ الرَّخِيَّاتِ حَتَّى يُمْكِنَ الْإِفَادَةُ مِنْهَا عِنْدَ اشْتِدَادِ الْأُزْمَةِ فِي السَّنَاتِ السَّبْعِ الشَّدَادِ:

(يوسف: ٤٧ - ٤٩)

ولم يكن قد سبق للناس عهد يحفظ الحب في متبله، حتى لا يقر به السوس، وإنما هو كما علمه الله ليوسف عن طريق الوحي، علما لدنيا منه - سبحانه وتعالى -، ليصلح به من شأن عبادته وقت اشتداد الأزمة الطاحنة التي تهدد الناس في أقواتهم وأرزاقهم. وكان ذلك من الأدلة القوية على أنه مؤيد من قبل الله - عز وجل - في دعواه الرسالة.

ولشدة ثقة يوسف في رؤيته الاقتصادية التي علمه الله إياها، كانت عبارته التي حكها الله في السورة بصيغة المضارع:

﴿ تَزْرَعُونَ ﴾

ثُمَّ يَأْتِي مِنْ تَعْدِيدِكَ سَنَةٌ شَدِيدٌ

وكانه يصف أحداثا يراها رؤيا العين في هذه اللحظات. هذا أولا. وثانيا: طلب أن

يتولى هو أمر الرعية في تصريف شؤون حياتهم الاقتصادية حتى تعبر بسلام هذه الأزمة المنتظرة.

﴿ قَالَ تَجْمَعُنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي خَشِيتُ عَذَابَ

(يوسف: ٥٥)

فكان نعم المرشد الأمين، والتامع المعين، الذي أخرج الناس من ظلمات الشدة الطاحنة إلى نور الرخاء وورغد العيش، وكل ذلك لما علمه الله ليوسف - عليه السلام - حيث لم يسبق للناس عهد بشيء من ذلك في هذا الزمان الموغل في القدم.

وقد نقل التاريخ أن يوسف - عليه السلام - أقام السدود لحفظ الماء الزائد أيام الرخاء، مما كان يفيض به النيل، حتى تفيد منه الأمة عند اشتداد الأزمة، وأقام المقاييس على مجراه، وبني المخازن لحفظ العلال وعبد طرق التجارة بين مصر والبلاد المجاورة، وأمن طرق القوافل من اللصوص وقطاع الطرق، حتى إن تجارة الشام أصبحت على اتصال قوي بتجارة مصر عبر الصحراء، وقد تحول إخوته من بلاد كنعان حيث كانوا يعيشون مع أبيهم يعقوب - عليه السلام - بتجارته إلى مصر، لتنتهي الأحداث إلى ما انتهت إليه على نحو ما ذكرت السورة الكريمة تفصيلا.

جاء في كتاب (المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار، المعروف بالخطط القريرية): «أن يوسف - عليه السلام -

ملك مصر وهو ابن ثلاثين. فأقام يديرها أربعين سنة، فقال أهل مصر: قد كبر يوسف واختلف رأيه فعزلوه وقالوا: اختر لنفسك من الموات أرضا تقطعها لنفسك وتصلحها، وتعمل رأيتك فيها، فإن رأينا من رأيتك وحسن تدبيرك ما نعلم أنك في زيادة من عسقلتك، ودنا إليك ملكك. فاعترض البرية في تواحي مصر فاختر موضع الفيوم (ولم تكن عرفت بهذا الاسم إلى ذلك الحين) فأعطيتها فشق إليها خليج المنهى من النيل حتى أدخله الفيوم كلها وفرغ من حفر ذلك كله في سنة • قال (يريد ابن أبي حبيب): وبلغنا أنه إنما عمل ذلك بالوحي، وقوى على ذلك بكثرة الفعلة والأعوان، فنظروا فإذا الذي أحياء يوسف من الفيوم، لا يعلمون له بمصر كلها مثلاً ولا نظيراً، فقالوا: ما كان يوسف قط الفضل عقلاً ولا رأياً ولا تدبيراً منه اليوم، فردوا إليه الملك. فأقام ستين سنة أخرى تمام مائة سنة، حتى مات وهو ابن ثلاثين ومائة سنة. قال (ابن أبي حبيب): ثم بلغ يوسف قول وزراء الملك أنه إنما كان ذلك على الحنة (أي الامتحان والاختيار) منهم له. فقال للملك: عندي من الحكمة والتدبير غير ما رأيت، فقال له الملك: وما ذاك؟ قال: انزل الفيوم من كل كورة (أي قرية) من كور مصر، أهل بيت وأمر أهل كل بيت أن يبنوا لأنفسهم قرية، وكانت قرى الفيوم على عدد كور

مصر. فإذا فرغوا من بناء قراهم صيرت لكل قرية من الماء بقدر ما أصير لها من الأرض، لا يكون في ذلك زيادة ولا نقص، وأصير لكل قرية شرباً في زمان، لا يتألم الماء إلا فيه، وأصير مطاطشاً للمرتفع، ومرتفعاً للمطاطي، (أي يصلح ما في الأرض من مرتفعات ومنخفضات، ليجعلها صالحة للزراعة والحياة عليها) بأوقات من الساعات في الليل والنهار، وأصير لها قبضات (أي لتمسك الماء وتصرفه عند الحاجة إليه وبالقدر المطلوب فقط) فلا يقصر بأحد دون حقه ولا يزداد فوق قدره. فقال له فرعون: هذا من ملكوت السماء؟ (يقصد من الوحي) قال: نعم. فبدأ يوسف: فأمر بنيان القرى، وحدد لها القرية التي كانت أول قرية عصرت بالفيوم، قرية يقال لها: (ماتة) وهي القرية التي كانت تنزل بها بنت فرعون. ثم أمر بحفر خليج وينيان القناطر فلما فرغوا من ذلك، استقبل وزن الأرض، ووزن الماء، ومن يومئذ حدثت الهندسة، ولم يكن الناس يعرفونها قبل ذلك، وكان أول من قاس النيل بمصر يوسف، ووضع مقياساً بمنفأ^(١).

(يتبع)

(١) انظر الخطط القريرية ٣٢٤/٨ وما قبلها وما بعدها لترياد معرفة هذه القضية الكتاب شدة الهيئة العامة لقصور الثقافة

النقد وأثر تغير القوة الشرائية في ضوء الشريعة الإسلامية

المقدمة

العقري لموضوع الربا، لذا وجب تناول النقاط التالية:

أولاً: رأس المال

رأس المال هو أصل المال. وفي لغة اغصابة المالية، رأس المال هو مبلغ من المال أو كمية من السلع الذي يبدأ به مشروع معين.

ويزداد رأس المال بقيمة صافي الربح ويتقص بقيمة صافي الخسارة.

فالقول بأن إنساناً قد خسر رأس ماله يعني أنه قد خسر كل ماله.

وتستعمل كلمة «رأس» للإشارة إلى أهم ما في موضوع ما.

وتقول «رأس الحكمة مخافة الله»، أي أنه إذا فقدت مخافة الله - سبحانه وتعالى -، فقدت

أثار البحث في موضوع الربا والمعاملات النقدية أمثلة كثيرة أهمها هو: ما مدى تأثير التضخم والانكماش الاقتصادي على المعاملات النقدية؟ وكيف تعالج الشريعة الإسلامية تغير القوة الشرائية للعملة النقدية...؟ لذلك فإن الباحث يلقى بعض الضوء على هذا الموضوع.

الظلم في الاقتراض والإقراض

قال الله سبحانه وتعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قَضَيْتُمْ قَرْضًا فَإِذَا قَضَيْتُمُوهُ فَلْيَرْضَوْا أَفَرَأَيْتُمْ إِنْ أَخَذَ مِنْكُمْ وَلِيُّهُمَا بِفَخْرِهِمْ فِي أَمْوَالِهِمْ ذَلِكَ ظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ (سورة البقرة: ٢٧٨ - ٢٧٩)

ولما كانت هذه الآية الكريمة هي العمود

• استاذ المعالجة بجامعة كايغوريا

الحكمة كلها.

ورأس المال في هذه الآية الكريمة تعني أصل المال.

ثانياً: من المتحدث إليه؟

المعاملة المالية (أو المادية) تتطلب ثلاثة عناصر: دائن، ومدين، وموضوع المعاملة.. ولما كان المتحدث في هذه الآية الكريمة هو الله سبحانه وتعالى.. فيجب أن يكون المتحدث إليه أحد أطراف المعاملة المالية؛ إذ أن حرف «اليم» في كلمة «تَبَيَّنَ» وكلمة «مَنْعَكُمْ» وكلمة «أَمْوَالَكُمْ» في هذه الآية الكريمة إما أنها تشير إلى مجموعة الدائنين أو إلى مجموعة المدينين.

ولما كان الله تعالى يقول:

﴿فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ﴾

فإن القارئ يستخلص أن الحديث موجه إلى مجموعة الدائنين، وليس إلى مجموعة المدينين.

ثالثاً: لا تظلمون

الظلم هو عدم إعطاء صاحب الحق حقه، ويتطلب ثلاثة عناصرهم: ظالم، ومظلوم، وموضوع الظلم.

والسؤال هنا: من الظالم؟ ومن المظلوم؟ وما موضوع الظلم؟ في لفظ «لَا تَظْلِمُونَ»

الظالم ولا شك هو الدائن، حيث استخلصنا في الفقرة السابقة أن الحديث موجه إلى الدائن.

والمنفي هنا في كلمة «لَا تَظْلِمُونَ» هو ظلم الدائن للمدين.. وبناء عليه إذا كان الدائن هو

الظالم وإذا كان المدين هو المظلوم، فما هو موضوع الظلم؟

موضوع الظلم بلا شك هو الزيادة التي يتقاضاها الدائن من المدين وهو المعروف شرعاً بالربا.

وذلك لأنه يزيد المدين إرهافاً مالياً ولا يخفف عنه أبداً.. وما دفع المدين للاقتراض إلا الحاجة.. لذا يجب التيسير عليه في سداد الأصل (رأس المال). ومن الظلم إرهاف المدين بأن يطلب منه سداد ما هو أزيد من أصل المال.. الآية الكريمة إذا تنهى الدائن من أن يظلم المدين بأن يطلب منه أن يسدد إليه أزيد مما اقترض، (أي أزيد من رأس مال الدائن).

رابعاً: لا تظلمون

كلمة «لَا تَظْلِمُونَ» مبنية للمجهول. وبما أن الله - سبحانه وتعالى - هو المتحدث، وبما أن الحديث موجه إلى الدائن، فنخلص من هذا أن المظلوم هو الدائن.. ولما كان لكل معاملة مالية طرفان فقط دائن ومدين، وبما أن المظلوم هو الدائن، فينبغي يستخلص من هذا أن الظالم هو المدين.

وإذا كان الله سبحانه وتعالى قد قال:

﴿فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ﴾

ورضى الدائن بأن يسترد رأس ماله فقط، فما هو إذا موضوع الظلم الواقع على الدائن؟

وللرد على هذا السؤال، هناك احتمالان: ١- أن يظلم المدين الدائن بأن يرد إليه أكثر مما اقترض منه.. وهذا الاحتمال لا يعقل؛ لأنه في غالب الأحوال المدين لا يتطوع بسداد الدين بأكثر مما اقترض.

٢- أن يظلم المدين الدائن بأن لا يحافظ على القوة الشرائية للأموال موضوع المعاملة (المقترضة) مثلاً. وسوف تضرب مثلاً تفصيلياً بالأرقام فيما بعد.

مثال رقمي

افترض محمد من أحمد ١٠٠ دولار في يناير ١٩٩٠ على أن يتم السداد في يناير ١٩٩٥. وافترضا عند التعاقد على اتخاذ الذهب كمعيار لقياس القوة الشرائية.. وكانت قيمة المائة دولار وقت الاقتراض تساوي تماماً قيمة جرام واحد من الذهب الخام عيار ٢٤.

وعند السداد (يناير ١٩٩٥) سيكون هناك ثلاثة احتمالات بالنسبة لسعر الجرام الواحد من الذهب الخام عيار ٢٤، هي كالاتي:

- ١- احتمال أن يكون سعر جرام الذهب أعلى مما كان عليه وقت الاقتراض، أي ١١٠ دولار مثلاً. أي أن القوة الشرائية للدولار قد انخفضت.

٢- احتمال أن سعر جرام الذهب ثابت ولم يتغير. أي أن القوة الشرائية للدولار ثابتة.. القوة الشرائية في خلال الخمس سنوات (١٩٩٠ إلى ١٩٩٥) قد تكون ارتفعت ثم انخفضت عدة مرات، ولكن العبرة بالقوة الشرائية وقت السداد.

٣- احتمال أن سعر جرام الذهب قد انخفض عما كان عليه وقت الاقتراض وأصبح سعره ٩٥ دولاراً مثلاً.

أي أن القوة الشرائية للدولار قد ارتفعت

وأصبح يصلح لشراء سلع أكثر مما كان عليه وقت الاقتراض.

فمثلاً تحت الاحتمال الأول، إذا سدد المدين إلى الدائن أي مبلغ أقل من ١١٠ دولار، فإن المدين يكون قد ظلم الدائن.. حيث إن الدائن لن يستطيع أن يشتري بالمبلغ المسدد جراماً واحداً من الذهب الخام عيار ٢٤ وهو أساس المقياس لرأس مال الدائن والذي افترضه المدين.. والله تعالى قال:

﴿ فَكَيْفَ يُقَالُ لِمَنْ قَرْضُكَ أَمْوَالُكَ ﴾

لذا يجب أن يسترد الدائن أمواله بنفس القوة الشرائية. وينفس المنطق، إذا ما دفع المدين إلى الدائن ما يزيد على ١١٠ دولار في مثلاً السابق، فإن المعاملة تكون ربوية ويكون قيمة الربا هو ما زاد عن ١١٠ دولار.

أما تحت الاحتمال الثاني، فإذا ما سدد المدين للدائن مائة دولار فقط، فلا ربا ولا ظلم. أما إذا سدد المدين إلى الدائن أي مبلغ يزيد من ١٠٠ دولار فالزيادة تعتبر ربا.. وإذا سدد أي مبلغ أقل من ١٠٠ دولار فسوف يقع ظلم على الدائن وذلك لنفس الأسباب المذكورة سابقاً.

أما تحت الاحتمال الثالث، فالمدين يجب أن يسدد للدائن مبلغ ٩٥ دولاراً فقط.. وذلك لأن الدائن يستطيع أن يشتري جراماً واحداً من الذهب الخام عيار ٢٤ بمبلغ ٩٥ دولاراً وهذا يمثل رأس ماله المقترض أي قيمة الدين.. بهذا يكون الدائن قد استرد رأس ماله كاملاً تحقيقاً لنص الآية:

﴿ فَكَيْفَ يُقَالُ لِمَنْ قَرْضُكَ أَمْوَالُكَ ﴾

وبناء عليه، فإن أي زيادة في السداد عن

مبلغ ٩٥ دولاراً يعتبر ربا.

قاعدة رقم ١

الشريعة الإسلامية تلزم الدائن ألا يتقاضى من المدين ما هو زائد عن رأس ماله وكذلك تلزم المدين (بصفة عامة) ألا يسدد (يدفع) إلى الدائن أكثر من رأس مال الدائن.

قاعدة رقم ٢

الشريعة الإسلامية تلزم المدين، عند سداد الدين للدائن، أن يحافظ على القوة الشرائية للمال المقترض حتى لا يضر الدائن نتيجة إقراض المدين.

قاعدة رقم ٣

سداد مبلغ من المال زائداً عن رأس المال بعد تقييمه بالقوة الشرائية وقت الاقتراض يعتبر ربا محرماً طبقاً لنص كتاب الله - سبحانه وتعالى.

قانون المثلية

حدثنا رسول الله ﷺ في أحاديث كثيرة عن موضوع الربا.. وهنا يسأقش السأقش حديثاً واحداً من هذه الأحاديث لشرح مبدأ المثلية في الاقتراض في الإسلام.

حدثنا أبو بكر بن أبي شيبة وعمرو الناقد وإسحق بن إبراهيم واللفظ لأبي شيبة قال إسحق أخبرنا وقال الآخرون حدثنا وكيع حدثنا سفيان عن خالد الحذاء عن أبي قلابة عن أبي الأشعث عن عبادة بن الصامت، قال: قال

رسول الله ﷺ: «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر والملح بالملح، مثلاً بمثل، سواء بسواء، يداً بيد، فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يداً بيد» (١).

وهناك أكثر من حديث تناول نفس المبدأ.. ويشتمل هذا الحديث على عدة نقاط تستحق مزيداً من الفهم:

١- شمل الحديث الشريف عدة أصناف من السلع تبدأ بالذهب والفضة وهما ذات قيمة عالية، وتنتهي بالملح، وهو ذو قيمة ضئيلة نسبياً، ومن هنا نستخلص أن مبدأ الربا لا يقتصر على التعامل بالنقد، بل يتعدى إلى كل ما يتعامل فيه الإنسان سواء أكان ذا قيمة عالية أم لا.

٢- الحديث يقن قاعدة «مثلاً بمثل» فما معنى المثلية في هذا الحديث؟

● إذا ما افترض فرد من آخر إردب قمح مثلاً من نوعية أو جودة معينة، فيجب أن يرد إلى الدائن -عند وقت السداد- إردب قمح من نفس النوعية ونفس الجودة ونفس النقاوة... إلى آخره.

● إذا افترض فرد من الآخر طن بطاطس مثلاً من حجم معين ومن إنتاج بلد معين يجب أن يرد إلى الدائن طن من البطاطس من نفس الحجم، ومن نفس النوع، ومن إنتاج نفس البلد.

● إذا افترض فرد من الآخر جراماً من الذهب الخام عيار ٢٤ فيجب أن يرد إليه جراماً من الذهب لا أكثر ولا أقل وأن يكون

(١) صحيح مسلم، حديث رقم ٣٦٧، رواه البخاري، باب البيوع، حديث رقم ٢٦٩٠

عيار ٢١ وليس ١٨ أو ٢٤، وأن يكون خاماً وليس مصاعاً في شكل معين

ويلاحظ أن مبدأ المثلية الذي نص عليه رسول الله ﷺ يتفق تماماً مع تفسير الآية الكريمة السابقة وتؤكد أهمية عدم إضرار الدائن أو المدين، وهذا هو الحق والعدل الذي فرضه الله - سبحانه وتعالى.

قاعدة رقم ٤:

الشريعة الإسلامية تنشئ مبدأ المثلية، وهو أن يكون موضوع المعاملة المردود إلى الدائن مطابقاً تماماً لموضوع المعاملة المقترض من حيث الحجم، الوزن، اللون، الجودة، الصفاء، النقاوة، مصدر الإنتاج، العلامة التجارية، العمر، العدد... إلى آخره.

اختلاف القيمة النقدية للعين المقترضة

وهنا يسر سؤال آخر: ما الحكم إذا كانت القيمة النقدية للعين المقترضة (أرز مثلاً) قد اختلفت في يوم السداد عن يوم الاقتراض؟ أي بمعنى آخر محمد اقترض من أحمد إردب أرز على أن يرده إليه بعد سنة.

وكانت قيمة إردب الأرز وقت الاقتراض مائة دولار مثلاً.. ولقد استهلك محمد الأرز، ولما حان وقت السداد، ذهب محمد إلى السوق ليشتري إردب أرز، فوجد أن القيمة ارتفعت إلى ١٢٠ دولاراً مثلاً.. والسؤال هنا: هل يشتري محمد ما يساوي مائة دولار فقط ليرده إلى أحمد حتى ولو كانت كمية الأرز أقل من إردب؟ أم يشتري إردباً من الأرز ويتفق ١٢٠ دولاراً؟ وفي هذه الحالة هل يعتبر مبلغ

٢٠ دولاراً (١٢٠ ناقصاً ١٠٠) رباً؟

ولقد عرض السؤال على رئاسة إدارات البحوث والإفتاء بالملكة العربية السعودية والتي أفتت أن القيمة النقدية ليست ذات أهمية. المهم هو رد العين المقترضة تماماً بغض النظر عن تغير الأسعار في السوق.

ويجدر الملاحظة أن الفتوى الصادرة رداً على سؤال الكاتب تتفق تماماً والمبدأ الذي نص عليه كتاب الله - سبحانه وتعالى - وأحاديث رسول الله ﷺ.

قاعدة رقم ٥:

مبلغ النقدية (الورقية) زيادة أو نقصاً ليست ذات اعتبار حين الحكم على معاملة (موضوعها سلعة ما) أنها ربوية. العنصر الأساسي أو الوحيد هو مثلية موضوع المعاملة (العين المتبادلة) ورده إلى الدائن كاملاً. وذلك بصرف النظر عن تغير مبلغ النقدية الورقية ارتفاعاً أو انخفاضاً.

النقد وأثار تغير القوة الشرائية في ضوء

قرارات مجمع الفقه الإسلامي الدولي

ولقد درست قرارات مجمع الفقه الإسلامي الدولي الخاصة بتغير القوة الشرائية للعملة وباحتها يعقلية رجل الشارع ويعقلية الباحث المتخصص في المجالات المالية.

وفيما يلي تعليق متواضع على هذه القرارات.. والهدف من المناقشة والأسئلة التي يطرحها السامع هو إعطاء القارئ نقاطاً للتفكير فيها

وفيما يلي سرد لقرارات المجمع فيما يتعلق بقوة الشرائية للنقود الورقية وتعليق

● في شهر أكتوبر ١٩٨٦ أصدر المجلس قرار رقم ٢١ (٩/٣) (١) بشأن أحكام النقود الورقية وتغير قيمة العملة. ونصه كالآتي:

محصول أحكام العملات الورقية. أنها بقود اعتبارية فيها صفة الثمنية كاملة ولها الأحكام الشرعية المقررة للذهب والفضة من حيث أحكام ترميز لركاة والسلم ومائت أحكامهما.

● في شهر ديسمبر ١٩٨٨ أصدر المجلس قرار رقم ٤٢ (٤/٥) (١) بشأن تغير قيمة العملة ونصه كالآتي:

العبارة في وفاة الديون الثابتة بعملة ما، هي نفس وليس بالقيمة. لأن الديون تقصى بأمتثالها. فلا يجوز ربط الديون الثابتة في ذمة. أي كان مصدرها. بمستوى الأسعار.

قرار المجمع رقم ٢١ و ٤٢ المذكورين أعلاه يؤكد أن تشريعة الإسلامية لا تنظر بعين الاعتبار إلى ظاهرة التضخم والانكماش الاقتصادي. هذا كان حكم المجمع في سنة ١٩٨٦ و ١٩٨٨ بعد استعراض (بحوث المختصين).

ولا يعني إلا أن تقول إن ظاهرة التضخم والانكماش الاقتصادي وجدت في العالم منذ عشرات بل مئات السنين وليست ظاهرة حديثة أو مستحدثة.

بالإضافة إلى ذلك فإن إيماناً هو أن الدين الإسلامي يشمل قواعد حقيقية تعطي أموراً نعيشها في كل زمان ومكان ويمكن تطبيقها على معاملات في كل زمان ومكان لذا فإن

مؤمن بأن كتاب الله - تعالى - لم يترك صغيرة ولا كبيرة إلا قعد لها. كل ما في الأمر يجب على المسلم البحث عن القاعدة. وما كان ربك بغافل عما سيحدث في المستقبل بعد أن أنزلت رسالة الإسلام حتى تقوم الساعة.

● في شهر يونيو ١٩٩٣ أصدر المجلس القرار رقم ٧٥ (٦/٨) (١) بشأن موضوع قضائها العملة. ونصه كالآتي:

ثانياً: يجوز أن يتفق الدائن والمدين يوم السداد لاقبله على أداء الدين بعملة مغايرة لعملة الدين إذا كان ذلك بسعر صرفها يوم السداد. وكذلك يجوز في الدين على أقساط بعملة معينة، الاتفاق يوم سداد أي قسط على أدائه كاملاً بعملة مغايرة بسعر صرفها في ذلك اليوم.

وأيضاً: الدين الحاصل بعملة معينة لا يجوز الاتفاق على تسجيله في ذمة المدين بما يعادل قيمة تلك العملة من الذهب أو من عملة أخرى، على معنى أن يلتزم المدين بأداء الدين بالذهب أو العملة الأخرى المتفق على الأداء بها.

سيعلق الباحث على القرار ٧٥ المشار إليه أعلاه ضمن تعليقه على القرار ١١٥ التالي:

في شهر سبتمبر ٢٠٠٠ أصدر المجلس قرار رقم ١١٥ (٩/١٢) (١) بشأن موضوع التضخم وتغير قيمة العملة. ونصه كالآتي:

١- تأكيد العمل بالقرار السابق رقم ٤٢ (٥/٤) ونصه: «العبارة في وفاة الديون الثابتة بعملة ما، هي بالمثل وليس بالقيمة، لأن الديون تقضى بأمتثالها، فلا يجوز ربط الديون الثابتة في الذمة، أي كان مصدرها بمستوى الأسعار».

يمكن في حالة توقع التضخم التحوط عند التعاقد بإجراء الدين بعملة العملة المتوقعة هيوطها وذلك بأن يعقد الدين بما يلي :

أ- الذهب أو الفضة، ب- سلعة مثلية، ج- سلة من السلع المثلية، د- عملة أخرى أكثر ثباتاً، هـ- سلة عملات. ويجب أن يكون بدل الدين في الصور السابقة يمثل ماوقع به الدين لأنه لا يثبت في ذمة المقترض إلا ما قبضه فعلاً.

لا يجوز شرعاً الاتفاق عند إبرام العقد على ربط الدين الأجل بشئ مما يلي :

أ- الربط بعملة حسابية، ب- الربط بمؤشر تكاليف المعيشة أو غيره من المؤشرات. ج- الربط بالذهب أو الفضة، د- الربط بسعر سلعة معينة، هـ- الربط بمعدل نمو الناتج القومي، و- الربط بعملة أخرى، ز- الربط بسعر الفائدة، ح- الربط بمعدل أسعار سلة من السلع.

وذلك لما يترتب على هذا الربط من غرر كثير وجهالة فاحشة بحيث لا يعرف كل طرف ما له وما عليه فيختل شرط المعلوماتية المطلوب لصحة العقود.. وإذا كانت هذه الأشياء المربوط بها تنحو متجى التضخم، فإنه يترتب على ذلك عدم التماثل بين ما في الذمة وما يطلب أدائه ومشروط في العقد فهو ربا.

القرار المذكور أعلاه رقم ١١٥ يشمل ثلاثة أجزاء : الجزء الأول يؤكد القرار السابق رقم ٤٢. الجزء الثاني أعطى استثناء للقاعدة في حالة التضخم. والجزء الثالث أسرد مجموعة من المنوعات.

وللباحث تعليق على ذلك، واستفسار بالنسبة للقرار رقم ٧٥ وأجزاء القرار ١١٥ الثلاثة :

● الباحث على يقين تام أن قواعد الإسلام (الكتاب والسنّة) لم تتغير ما بين ١٩٨٦ (تاريخ إصدار القرار رقم ٢١ للدكتور أعلاه) وسنة ٢٠٠٠ (تاريخ إصدار القرار ١١٥).

ولكن ما تعبر هو فهم الإنسان لقواعد الدين الإسلامي.

ولذلك إذا ما قرأت نص المقررات المذكورة أعلاه تجد أن هناك توافقاً من التناقض في منطق المقررات كما سيتضح فيما يلي من الفقرات.

الجزء الثاني من القرار ١١٥ يركز على حالات التضخم الاقتصادي.. وكان يود الباحث أن يشمل القرار حالات التضخم والاكماش الاقتصادي.. وبهذا يكون القرار أعم وأشمل.

ويلاحظ أن موقف التعامل في حالة الاكماش لها مفعول عكسي لموقف التعامل في حالة التضخم.

● الجزء الثاني من القرار ينص على : يمكن في حالة توقع التضخم، والواقع أن التضخم والاكماش الاقتصادي قد يكون له مؤشرات وقد يتوقعه أهل العلم في الزمن القصير ولكن من الصعوبة توقعه على مدى طويل، حيث لا يمكن التنبؤ بشئ من الدقة بمعدل التضخم مثلاً بعد خمس سنوات من وقت إنشاء القرض.

فمثلاً خلال سنة (٢٠٠٨) انهيار الاقتصاد الأمريكي إلى حد ما وكان له تأثير

على اقتصاديات دول أخرى.. وبناء عليه فإن كلمة أو شرط «توقع» الواردة في القرار من الصعب أن تترجم إلى واقع بإمكان الإنسان العادي أن يطبقه. هذا بالإضافة إلى أن الإنسان العادي (رجل الشارع) ليس على دراية علمية بمؤشرات التضخم والاكماش الاقتصادي.

● أشار القرار بعدم إمكان ربط العملة بالذهب أو الفضة أو أشياء أخرى.. ويبدو لأول وهلة أن هناك تناقضاً في المنطق بين الفقرتين الثانية والثالثة وبين القرار رقم ٧٥.

وطبقاً لفهم الباحث فإن مجمع الفقه الإسلامي يقول : إذا نص عقد القرض - مثلاً - على أن أحمد اقترض من محمد ١٠٠٠ جنيه مصري أي ما يعادل (مثلاً) ثلاثة جرامات من الذهب عيار ٢٤ خام غير مصاغ وأن أحمد سبرد إلى محمد يوم السداد جنيهات مصرية بما يعادل ثلاثة جرامات من الذهب (نفس الكمية النصوص عليها وقت الاقتراض) فإن مجمع الفقه الإسلامي الدولي يرى أن هذا حرام.

وبناء عليه فإن هذا إكثار لأثر التضخم والاكماش على العملة المتداولة.

● مجمع الفقه الإسلامي يشترط تغيير صيغة العقود وتعددها لكي تصبح المعاملة المالية حلالاً.

وأود أن أعلق على قرار المجمع بقولي : إن تغيير صيغة العقد أو وقته أو تعدده لا ينقل للمعاملة المالية من دائرة الحلال إلى دائرة الحرام والعكس صحيح.

الله سبحانه وتعالى لم يحرم صياغة معينة ولكن حرم أعمالاً بدأتها مهما اختلفت صيغتها

● ما ذهب إليه الباحث في تفسيره الآية الكريمة المذكورة في الصفحات السابقة تزيد أن استخدام الذهب - مثلاً - لقياس القوة الشرائية على مدى عمر القرض لا يعني على الإطلاق سداد الدين بالذهب.

فإن الذهب في هذا المثال يستعمل فقط كمعيار لتحديد قيمة السداد في وقت السداد ومن ثم لا يقع ظلم على الدائن.

● حقاً ما نص عليه القرار وهو «لا يثبت في ذمة المقترض إلا ما قبضه فعلاً» غير أن هذا الإثبات لا يقتصر على عدد العملة التي اقترضها (مثلاً ١٠٠٠ جنيه) بل يتعدى إلى القوة الشرائية لهذا المبلغ وقت الاقتراض. (انظر قانون المثلية المذكور أعلاه).

● الجزء الثاني من القرار - حسب مفهوم الباحث - ينص على أن عند وقت الاقتراض وفي حالة توقع وجود تضخم فإن الدين يثبت بعملة أخرى لا يتوقع هبوط قيمتها ويتم السداد بها.

بمعنى : لو أن محمداً (المدين) اقترض من فاروق (الدائن) مبلغ ١٠٠ جنيه وكان من المتوقع هبوط القيمة الشرائية للجنيه فإن على الدائن أن يسدّد المائة جنيه بعملة أخرى (الدولار مثلاً) ويكتب عقد القرض بالدولار وليس بالجنيه.. وعند السداد يقوم المدين بنفس العملية أي يحول الجنيهات إلى دولارات ثم يسدد دينه.

ولم يتطرق مجمع الفقه إلى أمور أخرى لا يمكن أن نتفادها نتيجة إجراء المعاملة بهذا الشكل.

فمثلاً من ذا الذي يتحمل مصاريف تحويل المال من عملة إلى أخرى؟ هل يتحملها المدين كلها أم يتقاسمها مع الدائن؟ وما هو حكمه الشرعي إذا ما اختلف سعر الصرف صعوداً أو هبوطاً بحيث يقع ظلم على المدين أو الدائن؟ إلى آخره من الأمور.

● وأضاف القرار أنه بالإضافة إلى الذهب والفضة أنه يمكن استخدام «عملة أخرى أكثر ثباتاً» والباحث ينظر إلى هذه النقطة من الناحية العملية والتطبيقية، حيث إن التطبيق العملي لهذه البدائل غير متيسر... إذ كيف يعلم أو يتوقع المدين أي العملات أكثر ثباتاً؟

● كما اقترح القرار بالإضافة إلى ما سبق استخدام «سلة من السلع المثلية أو سلة عملات» مرة أخرى يرى الباحث أن التطبيق لهذه البدائل غير متيسر وغير عملي. مع العلم أنه يوجد أكثر من «سلة» فليهم يختار المدين والدائن.

● حينما يدرس الباحث الجزء الثالث من القرار ويربطه بالنصوص الأخرى المذكورة أعلاه، يرى أن العارق بينه وبين الجزء الثاني هو فقط في الشكليات، وليس في الموضوع. بمعنى آخر فإن العارق في الصيغ وليس في المقاصد والغايات. وحسب فهمي للقرار إذا كان النص هو أن قيمة القرض مائة جنيه (أي ما يساوي جراماً من الذهب) ويتم السداد بحسب القوة الشرائية وقت الاقتراض مقياساً بالذهب كمعيار للقوة الشرائية فإن هذا العقد ربيوي

وحرام... وأضاف القرار مبرراً «وذلك لما يترتب على هذا الربط من غرر كثير وجهالة فاحشة بحيث لا يعرف كل طرف ما له وما عليه فيحتل شرط المعلوماتية المطلوب لصحة العقود».

وإذا كانت هذه الأشياء المربوط بها تنحو منحى التصاعد فإنه يترتب على ذلك عدم التماثل بين ما في الذمة وما يطلب أدائه، ومشروط في العقد فهو ربا.

● ويرى الباحث أن الشريعة الإسلامية لا تغير الحكم بتغير شكلية العقد، ففي كلتا الحالتين فإن المدين والدائن يستطيعان أن يطلعا على قيمة الدين يوماً بيوم عبر القوائم المنشورة على الإنترنت والتي يتم تحديثها كل يوم ومن هنا يظل القول بأن هناك «ما يترتب على هذا الربط من غرر كثير وجهالة فاحشة بحيث لا يعرف كل طرف ما له وما عليه فيحتل شرط المعلوماتية المطلوب لصحة العقود»، والخلاصة أن الدين الإسلامي دين موضوعي وليس دين شكليات، فإن اختلاف الألفاظ أو تعدد العقود لا ينقل المعاملة من مجال الحرام إلى مجال الحلال والعكس صحيح.

وإذا كان استقراء الباحث خطأ بالرغم من دراساته ومؤهلاته فما بالك برجل الشارع الذي يريد تطبيق هذا القرار حرصاً على اتباع دينه في تصرفاته اليومية؟

الحاسبة المالية الإسلامية

الاستقراء لقرارات مجمع الفقه الإسلامي الدولي يوضح أنها مصاغة للتطبيق على حالات فردية، أي فرد يقترض من فرد آخر، ولم تتطرق القرارات إلى معاملات البنوك مع

الشركات أو الشركات بعضها مع بعض أو مع الأفراد، إذ أن مثل هذه القرارات تلغى صعوبة من حيث التطبيق العملي، لك أن تحليل أيها القارئ معاملات البنك مع ملايين العملاء يومياً ما بين سحب وإيداع وسحب على المكشوف وإنشاء قرض وسداد آخر إلى آخره من المعاملات البنكية.

ولم نقطة أخرى، فإن هذه القرارات السابق عرضها تفرض التعامل البسيط الذي يجري بين الأفراد أما التعامل المركب الذي يدور بين الشركات بعضها مع بعض أو مع الأفراد أو مع بنوك إسلامية أو غير إسلامية، أو تحت اقتصاد إسلامي أو غير إسلامي فكيف يتم تطبيق هذه القرارات؟ سيرى القارئ أن هذه القرارات يجب أن تأخذ في الاعتبار لتعامل طبقاً للشريعة الإسلامية في مناح قد يكون إسلامي وقد يكون غير إسلامي.

إن أحد الأدوات المهمة لقياس التغير في القوة الشرائية هو وجود نظام محاسبي يقوم بحساب القوة الشرائية وحساب قيمة الزيادة والنقصان نتيجة تغير قيمة العملة المتداولة وقت إنشاء المعاملة المالية، وقت سدادها.

كما أن مجمع الفقه الإسلامي الدولي وافق مشكوراً على أن المصاريف البنكية والإدارية يمكن أن يتحملها المدين وأنها ليست من الربا المحرم، وفيما يلي مثال للقرارات المشار إليها (قرارات رقم ١٢ و ١٣):

«تب: إن المصاريف الإدارية لإصدار خطاب الضمان بنوعيه جائزة شرعاً، مع مراعاة عدم الزيادة على أجر المثل، وفي حالة تقديم غطاء

كلى أو جزئي، يجوز أن يراعى في تقدير المصاريف لإصدار خطاب الضمان ما قد تتطلبه المهمة الفعلية لأداء ذلك الغطاء».

أ. بخصوص أجور خدمات القروض

في البنك الإسلامي للتنمية

أولاً: يجوز أخذ أجور عن خدمات القروض على أن يكون ذلك في حدود النفقات الفعلية.

ثانياً: كل زيادة على الخدمات الفعلية محرومة لأنها من الربا المحرم شرعاً.

ولاحتمساب المصاريف المذكورة أعلاه وتحديد أي مصروف يخص أي معاملة مالية يجب أن يوجد نظام محاسبة إسلامي قائم على القدرة على تحديد وفصل المصروفات بالطريقة التي يتطلبها الشرع.

وحتى يومنا هذا فإن مثل هذا النظام لم ينشأ بعد وكان بالأحرى أن يخصص المجمع الموارد اللازمة لإنشاء هذا النظام المحاسبي ومن ثم ينتفى مبدأ القرض.

الخاتمة

من خلال بحثي في الأصول المالية والمحاسبة الإسلامية، فإني أعتقد أن المحاسبة الإسلامية قائمة بشكل أساسي على المحافظة على القوة الشرائية للعملات النقدية، ومن هنا أرى أن سداد القرض بمبلغ يساوي قيمته «قوته» الشرائية وقت الاقتراض، مقياساً على أساس متفق عليه وقت عقد القرض ليس حراماً، وهذا بناء على تفسير مبدأ الظلم وقانون المثلية المشار إليهما في الصفحات السابقة.

الصدقة في ميزان الإسلام:

خير الصدقة ما كان عن ظهر غنى

مختصه: الشيخ / علي عبد الباقي سنان

الأمين العام لجمع البحوث الإسلامية

وعلى العكس من الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله فهناك صنف كريم من عباد الله المسلمين، أولئك الذين طهر الله قلوبهم ودفعهم لرضاته. فسارعوا إلى إنفاق كل الخير الذي بين أيديهم من رزق الله تعالى، حتى ولو كانوا في حاجة إليه لضرورتهم المعيشية. وهم المؤثرون على أنفسهم.

ونوع من عباد الله وسط بين هؤلاء وأولئك، إنهم يؤدون الزكاة المفروضة، ويتفلسون في بذل صدقة التطوع، لكنهم مع كل هذا لا ينسون أنفسهم وأولادهم ومن هم مشغولون عنهم فيبقون لديهم ما يكفي حاجتهم ويفنيهم عن العوز والحاجة. إنهم الذين يدخلون تحت قول الرسول - صلى

بعد صدقته محتاج إلى أحد. وهذا معنى قوله «وأبدأ بمن تعول» يعني بمن تلزمك نفقته شرعا وتنكير «غنى» في قوله «عن ظهر غنى» ليفيد أنه لا بد للمتصدق من غنى ما، أما غنى النفس، وهو الاستغناء عما بذل من المال بسخاء نفس، كما كان للصادق - رضي الله عنه - وإما غنى حاصل في يده، والآن فلنتابع هذا الموضوع بالتفصيل مع الإمام ابن حجر العسقلاني في فتح الباري تحت عنوان «الصدقة إلا عن ظهر غنى»: قال الإمام البخاري: «ومن تصدق وهو محتاج، لو فعله محتاجون أو عليه دين. فالدين نهي أن يقصى من الصدقة والعقوبة وهو رد عليه. ليس له أن يتلف أموال الناس». ثم استدل على ما ذهب إليه بقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - «من أحد حرم الناس يريد إتلافها أتلفه الله» ثم استثنى فقال: «إلا أن يكون معروفًا بالصبر، فيؤثر على نفسه ولو كان به خصاصة، ثم مثل لذلك بقوله كسعل أبل بكر - رضي الله عنه - حيث تصدق بماله كله. ويقصد ما فعله أبو بكر الصديق في غزوة تبوك حيث جاء - رضي الله عنه - بكل ماله، شقة في سبيل الله لتجهيز جيش العسرة وكان أربعة آلاف درهم. فقال له - صلى الله عليه وسلم - من أنقبت لأهلك شيئا فقال: أنقبت لهم الله ورسوله. ثم قال وكذلك أثر الأنصار المهاجرين. ثم أخذ يدل على ما ذهب إليه من أنه لا صدقة إلا عن ظهر غنى. فقال: وبهي السى - صلى الله عليه وسلم - عن إصاعة المال - فليس له - أي المتصدق

بماله وعليه دين - أن يضييع أموال الناس بصدقة «صدقة». وقال ابن حجر العسقلاني في الفتح: إن معنى قوله «الصدقة إلا عن ظهر غنى» أي لا صدقة كاملة إلا عن ظهر غنى، فالنفي في قوله «لا صدقة» للكمال لا للحقيقة، ثم دلل على ذلك بحديث أبي هريرة - رضي الله عنه - والذي ورد بلفظ «خير الصدقة ما كان عن ظهر غنى» ثم قال: وقوله «ومن تصدق وهو محتاج إلى» آخر الحديث «كانه - أي البخاري - أراد تفسير الحديث المذكور بأن شرط المتصدق ألا يكون محتاجا لنفسه أو لمن تلزمه نفقته، ويلحق المتصدق متأثر التبرعات، ثم قال: وأما قوله: «فهو رد عليه» فمقتضاها أن صاحب الدين المستغرق لا يصح منه التبرع - وهو ما كان عليه دين يساوي كل ما عنده من مال أو يزيد عنه - لا يصح تبرعه ولا تصدقه ثم قال: لكن محل هذا عند الفقهاء، إذا حصر عليه الحاكم بالعلم، وقد نقل صاحب المغنى - ابن قدامة - وغيره الإجماع، فيحمل إطلاق المصنف عليه.

ثم ذكر صاحب الفتح أقوال العلماء في من تصدق بماله كله خلاصتها مايلي:

١- الرأي الأول: قال الطبري وغيره: قال الجمهور: من تصدق بماله كله في صحة بدنه وكان صورا على الضيق - وهو الترتب على إخراج كل ماله صدقة - ولا عيال له أو عيال يصبرون أيضا فهو جائز، فإن فقد شيء من هذه الشروط كره.

٢-الرأى الثانى : قال بعضهم : إن هذا القول -
 أى الرأى الأول - محدود وذكره ما روى عن عمر
 ابن الخطاب - رضى الله عنه - حيث رد على غيلان
 الثقفى قصة ماله وهنا قال صاحب الفتح : ويمكن
 أن يحتاج له - أى للرأى الثانى - بقصة للدبر ، وهو
 العبد الذى قال له سيده أنت حر بعد موتى ، فإنه
 رضى الله عنه - باعه وأرسل ثمنه إلى الذى دبره
 لكونه كان محتاجا .

٣- الرأى الثالث: وقال آخرون: يجوز فى الثالث ويرد عليه الثلثان- أى أن الذى يتصدق بكل ماله يقل منه الثلث ويرد عليه الباقى وهو الثلثان- وهو قول الأوزاعى ومكحول، وعن مكحول أيضا يرد ما زاد عن النصف.

قال الإمام الطبري: والصواب عندنا الأول
ويعني به الرأي القائل بجواز التصديق، بكل المال
لمن استجمع الشروط السابقة، وهو رأي الجمهور،
ثم قال الطبري: واختار من حيث الاستحباب أن
يجعل ذلك - أي التصديق - من الثلث جمعا بين
قصة أبي بكر - رضي الله عنه - أي حين تبرع بحاله
كله - وحديث كعب بن مالك - رضي الله عنه -
حين أراد أن يتخلع من كل ماله صدقه لله تعالى -
فأمره الرسول - صلى الله عليه وسلم - بإسكات
بعض ماله - فأسكت مهممه من خير، ثم قال

صاحب القلم:

واعتبار أن معنى الحديث: **أفضل الصدقة**، ما وقع بعد القيام بحقوق النفس، والعيال، بحيث لا يصير المتصدق محتاجاً بعد صدقته إلى أحد. ومعنى الغنى في الحديث: حصول ما تدفع به الحاجة الضرورية، كالأكل عند الجوع الذي لا صبر عليه، وستر العورة والحاجة إلى ما يلبس عن نفسه الأذى، ثم قال: وما هنا سبيله فلا يجوز الإتيان به بل يحرم، ثم علل التحريم بقوله: وذلك لأنه إذا أثر غيره به أدى إلى إهلاك نفسه أو الإضرار بها، أو كشف عورته، فمصلحة حقه أولى على كل حال، فإذا سقطت هذه الواجبات - أي بإبقاء ما يكفيها بعد التصدق - صح الإتيان وكانت صدقته هي الأفضل، لأجل ما يتحمل من شدة الفقر وشدة مشقته، ثم قال صاحب الفتح: وبهذا يندفع التعارض بين الأدلة إن شاء الله.

هنا وما سبق من كلام علمائنا الأجلاء، يتبين لنا أن أفضل الصدقة هي ما كانت زائدة عن الحاجات الضرورية للمتصدق ومن تلزمه نفقتهم، وهذا بالنسبة لعامة المتصدقين. أما خاصتهم، وهم الذين يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة فنسألقي بهم إن شاء الله تعالى في العدد القادم.

فی دارالافتاء

وأحبوا الانطلاق إلى الفضاء الواسع، إلى الطبيعة الفاتنة إلى التيم الصافي العليل، فلم يلقوا خيراً من جنات الصفا يلقون فيهم عصبهم، وينون بها دورهم، ويحيون فيها حياة هادئة سعيدة.

وكان الناظر إلى هذه الدور القليلة المشحورة
هنا وهناك على أرض الصفا، يستقر بصره
على دار قد نأت قليلا وانفردت، دار متواضعة
صغيرة شيدت بالطين والقصب، وأحاطت بها
الرمال الدكناء والصخور الجرداء، لا يشك
أنهها دار الأرقم من أبي الأرقم ذلك الرجل
العربي الذي كان يعيش من نتاج نafته من
اللبن، ومحصول أرضه من الشعير لا يعرفه إلا
نصر قليل من صحابه، ولا يرى بوجوده إلا
أفراد معدودون من أهله.

كان الأوقم مغموراً الذكر ، مجهول الاسم ،
يحيا كأكثر رجال قومه حياة ساذجة بسيطة
فارعة متشابهة ، هي بحياة الحيوان أشبه ،
يقضى نهاره فى جمع الماء والخطب ومقضى
الزورق واستدوار النوق والأغنام ، ويقضى ليله
بين أهله يحدثهم ويحدثونه ثم يستلقى نائماً
حتى الصباح .

اختفت شمس مكة وراء الأفق الساجي
ساحية ما تبقى من أشعتها الذهبية على قمم
الجبال الشامخة، وعلى صدور الهضاب
التموجة، بعد أن لبث نهاراً كاملاً تبعث
الدفع والنور والحياة، وغمام الأفق في مكة
وبدا ينتشر فيها الظلام، وما هي إلا لحظات
حتى لمعها الليل بردائه الخائن وظهرت
نكواك في سمائها تلمع حائفة واحدة.
تزين تلك السماء الرحبية الواسعة كما تزين
الأوسمة الفضية الثمينة صدر القائد الكبير؛
وأوى الناس إلى دورهم يستنشقون فيها
سبيل الراحة بعد نصب النهار الطويل،
ويبنون فيها إلى الدعة والسكنة بعد صخب
سير الشدائد. وبدأت أمواء المصايح الخوفة
في نيل الأسود كأني رقع في ثوب أوديس
في حيب.

وعم جمل أبي قيس سكون رهيب،
وصمت بالغ. وامته (نصفاً) في ذروة هذا
الجيل رحيباً واسعاً باسمها جميلاً، يتمشى مع
(المروة) جنباً إلى جنب، يحضن بضع دور
قامت على جانبيه هي دور نقر من أهل مكة
وغبوا عن مكنتي مدينتهم التي تعج بالأهلين

وقد كان من الممكن أن تظل حياته مألوفة على هذا النمط ثم يموت فلا يدري به أحد، كما مات كثير من قومه فمات معهم ذكرهم، وقد كان من الممكن أن تبقى داره متواضعة حقيرة لا يعرفها أحد ولا يهتم لها إنسان، لولا أن الله سبحانه أراد لحكمة بالغة أن يجعل اسم الأرقم في فم الزمان، يتألق في التاريخ الإسلامي كما تتألق الدرة الثمينة في القصر المعظم العظيم، وأن يجعل تلك البنية الخاشعة الصغيرة المشيدة بالطين والماء، منبع حضارة هدت العالم، ومنبت دين ساد الكون.. كانت الدار حقيرة كأمثالها من دور العرب في زمن الجاهلية الجهلاء، يقطنها عربي جاهلي ساذج مع أمه المعجوز وزوجه الشابة وصغارهما، يحيون حياة بدوية بسيطة، لا تمت بنسب إلى الحياة الفخمة المعقدة ذات التكاليف والواجبات الثقيلة، أكان يدور بخلفه أن حياته متقلب رأساً على عقب؟ أكان يعلم أن داره ستصبح في يوم قريب أعظم مجلس نيابي قام على الأرض؟ أكان يظن أن شمساً مشرق من داره قيعم نورها أرجاء الأرض ويحيا بها العالم؟..

خرج صباح يوم من داره يجول جولة بين قومه على عادته، يتسقط الأحبار، ويصفي إلى الهمسات والأحاديث... فسمع نفرا منهم يتحدثون عن محمد بن عبد الله بن عبد المطلب، حديثاً أثار اهتمامه، فأصفى إليه بكل جوارحه، ولاح له من كلامهم أن دعوة جديدة سيئة متكررة يقوم بها هذا الرجل، وبدت له شناعة هذه الدعوة وقبحها من كثرة الشتائم التي سمعها تهال على صاحبها، فأكبر الأمر، وهاله أن يكون في قومه من

يستدع متكرراً من القول يلفت به الناس عن دين آياتهم وعاداتهم وأخلاقهم، وصمم ليفتن عن محمد، وليجتمع به، وليسمع كلامه الجديد... ومشى ذاهلاً يملكه العجب من هذا الذي سمعه، وهو يعرف الأمين، أحسن قومه خلقاً وأظهرهم نفساً وأبعدهم عن الفساد والمعاصي، وأكثرهم أدباً وعقلاً ورزاقاً وحلماً وعفافاً، وأصدقهم وأرقهم قلباً وأكثرهم عظماً على الساكنين والأطفال واليتامى واليتامى... إنه لا يعرف رجلاً أظهر ولا أشرف ولا أكرم ولا أصدق من محمد... إن قومه لم يعرفوا له كذبة واحدة ولم يستطيعوا أن ينسبوا إليه عملاً سيئاً قبيحاً واحداً، فما الخبر؟ وما هذه الدعوة الجديدة؟!

ومار الأرقم، وظل سائراً، وهو يسأل الناس الدين يلقيهم عن محمد، حتى دل عليه، ووصل إليه، فرآه في جماعة من قومه يدعوهم ويحدثهم، فجلس لا يشعر به أحد، وأصفى، فسمع محمداً يقول:

لَقَدْ نَزَّلَ اللَّهُ مَا حَرَّمَ رَبِّي عَلَيْكُمْ عَلَىٰ كُنُوزِهِمْ كَيْفَ لَا يُؤْمِنُوا بِهِمْ وَلَا يُغْنِي عَنْهُمْ كُنُوزُهُمْ وَلَا بَلَدُهُمْ وَلَا يَأْتِيهِمْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا بُشِّرْهُمْ بِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَلْعَنُونَ

والأنعام: ١٥١، وسكت محمد رسول الله، وانقض القوم ساحرين، واقترب الأرقم منه وقال: إن كان الإسلام ما تقول، فأنا على دينك، أشهد أن لا إله إلا الله وأنت رسول الله..

قام النبي صلى الله عليه وسلم يدعو الناس إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة، ويتلو عليهم بعض آيات القرآن الذي كان ينزل عليه، فلا يجد منهم إلا الإعراض والهزاء والسخرية، بل كانوا يتجاوزون ذلك إلى إنزال الأذى به وبأصحابه القلائل الذين فضلو الإسلام على الشرك، وأصعقوا في لأدية، وتذرع المسلمون الصبر، ورأى الأرقم ذلك فدخل قلبه الهم الكبير والحزن المصني، وعزم على تخفيف آلامهم وشقايتهم مهما كلفه ذلك، ووطن نفسه على تضحية روحه وأمله وما يملك في سبيل هذه الدعوة الجديدة التي تغلغلت في كل جوارحه من جوارحه.

جلس في إحدى زوايا داره الصغيرة يفكر ويعين في التفكير لقد كنت ضالاً فأنعم الله علي بالإسلام، وكنت لا أهتم بمسوى نفسي وأسررتي فأصاحت بملأ رأسي التكبير في هؤلاء الإخوان الذين تربطني بهم قرابة في عالم ألا وهي رابطة الإسلام. وكان أكبر واجب ملقى على عاتقي هو تأمين معاش هذه الأسرة الصغيرة، فأصبح من أوجب الواجبات على اليوم أن أنهض لأدعو إلى الإسلام، لألقى من الأذى ما لا يطاق إخواني، أو أن أحبيهم بما أحمي به أهلي وولدي، وكيف لي بحمايتهم؟ أم كيف لي بدفع لأذى عنهم؟ لا بد من العمل، لا بد من العمل.

وراح يستعرض المسلمين في محياله ليثقف على عددهم، فوجدهم ستة ورأى نفسه تسابع، وفحاشه فكرة ملهمة برود لها قلبه

واطمأنت إليها جوارحه: إن في دارى متسعاً لرسول الله ﷺ وإخواني المسلمين، وإن فيها أمناً لهم وخلاصاً من شقايتهم، أفلا أستطيع أن أضيقهم فيها على غير علم من المشركين. وأسرع إلى رسول الله، فأعلن أمامه الرأي الجديد، ويسط بين يديه الأسباب التي دعت إليها وقال له:

إنا ضعاف يا رسول الله، لا قبل لنا بهذه الوحوش الكاسرة، وإن الأذى الذي يصيب المسلمين قد اشتدت وطأته أفلا مأوى إلى دارى لتجمع شتات أمرنا ونفيب عن أعين أعدائنا ونستظر فرج الله؟

فأكبر فيه الرسول الرحيم صلى الله عليه وسلم هذه التضحية وأذن له بإيواء المسلمين.

نشر الفجر البسام أجتته اللؤلؤة الخفاقة على أرجاء الكون الفارق في السكون، الخجل بالسواد، الرزح تحت أعباء الوحشة النائم تحت كفة الليل، فاخترق مدف الظلام ومزقتها، وأضاءت أرجاء الفضاء الرحيب وناراتها، واحتدمت المعركة بين الجيشين، جيش الليل الذي أنهكه طول السهر وكثرة السمر، وجيش النهار الذي يملأ برديته عزم الشباب وتدفعه الأماني العذبة، والحلى التضال عن تبعد العتمة وإشراق النور، وأطلت ذكاء من وراء الأفق البعيد الصافي، باسم طروباً خلافة، وانفجرت لوهاد مكة وجبالها ودورها عن ابتسامة معرية جفافة، فابتسمت لها مكة مجيبة شاكرة، ورقصت على جنبات الأفق

الوهاب أطياف من السحر والشعر استيقظ الناس على منظرها الخلاب، وبذات الحياة تدب في أرجاء مكة التي نهضت عنها رداء النوم لتستبدل به درج الجند والنشاط، وهب المشركون عاضدين صاحبين مصممين على إثناء هذه الطعمة التي تضم أفراسا قلائل منهم، فتنوا عن عقيدتهم بعقيدة جديدة تقضى على كل ما حلف لهم الآباء والأجداد من آلهة. وليس يعجب أن يقوموا منذ الصباح الباكر يعدون العدة لعملهم السافل الدس، فلقد كانوا يحلمون في الليلة الماضية وفي كل ليلة - هؤلاء الأفراد الذين عملوا كل أنواع الأدى في سبيل عقيدتهم، ولم يكن يبدو على أحد منهم أنه سينفذ صبره وتضعف مقاومته، كانوا يعجبون لقوة رموخ هذا الدين الجديد في النفوس وتمكنه فيها واستهانت به بكل أنواع الأذى والعذاب في سبيل بقاءه سالما، وكانوا يخشون إن هم حلوه و غضروا عنهم الأبصار ولم يأنسوا لهم، أن يجذبوا إليهم عددا كبيرا من العرب فيصحبوا قوة لا طاقة للمشركين بها، وراح المشركون يفتشون عن الأفراد الصابئين في الأسواق وفي الساحات العامة، وفي ظل الحرم، وفي دور مكة الميتمعة ولكنهم باعوا بعد معيهم بالمثل، ولم يجدوا لهم أثرا، كأن الأرض ابتلعهم وغبتهم، فعادوا خاسرين أذلاء كما يعود الجيش مهزوما مذخورا، أجل، لقد اختفى المسلمون في تلك الدار النائية القائمة على الصفاء جمعهم ورسول الله صلى الله عليه وسلم ليخف عنهم الأذى ويزول عنهم الألم، تخلقوا حوله في خشوع وصمت يستمعون إلى آيات القرآن الكريم التي يوحى الله إليه بها. ويصعدون إلى مواضع

فتمتلي أفئدتهم بردا وسلاما وإيمانا وبقينا، وتفيض نفوسهم شجاعة وعزما، فيشعر كل واحد منهم أن في استطاعته أن يقاتل ألفا من المشركين وأن يذرحهم ويرفعهم على أعقابهم حاسرين، جلس إلى جانب النبي ﷺ حتى في ربيع حياته، كانت له دالة كبيرة عليه حتى إنه كان يدعو نفسه زيد بن محمد؛ لقب نفسه بذلك حين أخرجه رسول الله إلى الحجرة، وقال: اشهدوا أن زيد بن حارثة ابني يرثني وأرثه وكان أول من أسلم من الموالى، وجلس إلى جانبه رجل ربيعة حسن الوجه رقيق البشرة، عظيم اللحية، بعيد ما بين المنكبين، وضىء، أنبش مشرب بصفرة، جعد الشعر، ذو حمة عند أسفل أذنيه، جذل الساقين، طويل الذراعين؛ ذلك هو عثمان بن عفان ذو النورين الذي يقول فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم: لكل نبي رفيق، ورفيقي في الجنة عثمان. جلس إلى جانبه طفل صغير لا يتجاوز العاشرة من عمره هو الزبير بن العوام حوارى رسول الله وابن عمته صفية بنت عبدالمطلب علقه عمه في حصار ودخن عليه ليعود إلى الكفر فقال: لا أكفر أبدا، وظل متمسكا بدينه يحرم عليه حرصه على روحه. وجلس إلى جانبه رجل طويل القامة أنبش مشرب بحمرة، حسن الوجه، رقيق البشرة، أعذب الأشجار، أفتى الأنف، طويل النابيين الأعلىين، ضخم المنكبين، غليظ الأصابع هو عبد الرحمن بن عوف. وإلى جانبه شاب في العشرين من عمره نشيط قوى، حديد النظرات مفتول الساعدين، هو سعد بن أبي وقاص. وجلس في الناحية المقابلة رجل مربوع إلى القصر، أنبش يضرب إلى الحصرة، ضخم القدمين، رطب الصدر آدم

كثير الشعر ليس بانجد ولا بالسيط هو طلحة بن عبيد الله الذي أسلم على يدى أبي بكر. وإلى جانبه رجل نحيف، معروق الوجه، حفيف اللحية، يبدو عليه الخشوع والتدلل هو عامر بن عبد الله ابن الجراح أمين هذه الأمة. وإلى جانبه أخ لرسول الله صلى الله عليه وسلم من الرضاع هو عبد الله بن عبد الأسد ندى يكنى أبا سلمة. ولقد أسلم عثمان. والزبير، وعبد الرحمن، وسعد، وطلحة على يد أبي بكر الذي كان يجلس إلى يمين رسول الله صلى الله عليه وسلم ملتصقا بعبائه متوجها بقلبه وجسمه إلى إخوانه المسلمين يؤنسهم ويكبر فيهم الثبات على الحق.

وكانت العرفة الأخرى في الدار المحظية بأفراد آخرين من المسلمين كعثمان بن مظعون وأخويه فدامة، وعبد الله، وكعب بن عجرة، والحارث، وسعيد بن زيد، وامرأته فاطمة ابنة الخطاب. كانوا يتحدثون تارة ويدكرون الله أخرى، ويتواصون بالصبر والثبات على كل أذية حتى يقضى الله أمرا كان مفعولا.

في هذه الدار المنعزلة ولد الإسلام من جديد، وشيد أول ركن من أركانه، وبرز أول شعاع من أشعته الوهاجة التي أضاعت العالم... إلى هذه الدار المنعزلة كان يأوى كل يوم أفراد من العرب يهجرون أباطيل أجدادهم وأصنامهم ويسلمون على يد رسول الله صلى الله عليه وسلم وينضمون إلى حواريه فيريدون قوة. ولم تمض إلا أيام قليلة حتى أصبح المسلمون فيها تسعة وثلاثين يعبدون الله مستخفين ينتظرون القوة والمدد من الله، ولكن رجلا لا كالرجال أسلم وانضم إليهم وكملا به أربعين لم يرضه أن يبقوا

مستخفين خائفين بل قال: يا رسول الله، أسألك على الحق؟ قال: بلى. قال: والله لن يبقى هنا، ولا بد من الخروج... ذلك هو عمر ابن الخطاب.

وكانت خاتمة هذه الدار التي كانت أول مرحلة من مراحل الإسلام، خاتمة رهيبة عظيمة سارة فخمة، إذ خرج منها المسلمون وهم يكبرون معتزين فخورين، فكان جدرانها وأرضها وسماؤها وكل شبر فيها قد نفخ فيه روح العزة والفخر والجرأة، فأصبحوا لا يبالون شيئا في سبيل الإسلام.

لك الله أيتها الدار! لقد لمحت شمل المسلمين بعد أن كادت تقتيهم وحشية المشركين، ولقد آويت المسلمين وأمنتهم وزدتهم قوة بزيادة عددهم. لقد كنت الحصن الذي رد عن المستضعفين قبايل الظالمين. ولقد كنت أول مسجد جمع المؤمنين تحت راية رسول الله وفي كتفه.

سذكرك كلما ألت بنا النكبات، وحافت بنا المصائب ودعتنا الدواهي، وستأسى بك كسرالك كلما رأينا ضعف المسلمين وخذلانهم، وتأخرهم وذلهم، فلن يعرف اليأس إلى نفوسنا ميلا. ولن يزدنا الضعف إلا قوة. لقد كان المسلمون فيك أفرادا معدودين لا سلاح لهم إلا إيمانهم وعقيدتهم، تألب عليهم قومهم وناصبهم العداء والأذى وهم أئوف مؤلفة، ولكن النتيجة كانت للإسلام الذي قضى أيام طفولته في دار الأرقم، عليك وعلى صاحبك وأضيافه رحمة الله، وعلى أشرف الخلق صلاة الله وسلامه.

الأدب مع النفس التحلى بأدب الحديث مع الناس وحسن الخلق معهم

(١)



وإشباع رغباتها الخفية... أما النفس المستقيمة فيشرق نبلها من داخلها، فتحسن التصرف والمسير في جميع مجالات الحياة، وتعمل جاهدة على صيانة الحياة، وإسعاد الآخرين.

والنفوس الإنسانية إذا لم تصلح أظلمت الآفاق، وسادت الفتن حاضر الناس ومستقبلهم، ولذلك يقول الله - تعالى:

﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا وَكَفَرُوا بِاللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُونَ﴾

﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا وَكَفَرُوا بِاللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُونَ﴾

(الرعد: ١٨)

ويقول - جل شأنه - معللاً علاك الأمم الفاسدة:

رُكِّزَت الرِّسَالَات السماوية في إصلاحها العام للمجتمع الإنساني على تهذيب النفس الإنسانية، والإرتقاء بها إلى أسنى درجات الخير، والسمو بها إلى سام الفضائل.

وعندما نقرأ تاريخ الرُّسُل والأنبياء نجد أنهم اشتهرُوا جميعاً في الاهتمام بإصلاح النفس الإنسانية، وصيانتها من الانحراف في العقيدة والسلوك، وغرس بذور حب الخير للآخرين، واحترام حرمانهم، وتجنب الإساءة إليهم، وحسن معاملتهم...

لأن النفس أشنلة تشيّر الفوضى والاضطراب في أحكم النظم، وتستطيع النفاذ منها إلى تحقيق أغراضها الدفينة،

﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا وَكَفَرُوا بِاللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُونَ﴾

(الأنفال: ٥٦، ٥٧)

ومن هذا المنطلق اهتم الإسلام اهتماماً بالغاً بإصلاح النفس الإنسانية، فحفلت آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية بدعوة الإنسان إلى أن يلتزم بالأدب في سلوكه وفي منهجه في الحياة... سواء أكان ذلك مع الله - عز وجل - في عبادته، أم مع القرآن الكريم عند سماعه وفي قراءته وفي تدبر معانيه وفي تعظيمه، أم مع الرسل والأنبياء في سيرهم وأقوالهم وأفعالهم، أم مع الخلق في معاملاتهم...

ولن يتحقق للإنسان ذلك إلا إذا التزم بالأدب مع نفسه.

والأدب مع النفس له أهمية خاصة، وعناية كبيرة في الإسلام، لأنه جماع الأمر كله، فهو إن تحقق فقد تحقق أدب الإنسان في سلوكه وفي منهجه في جميع مجالات الحياة...

وللأدب مع النفس صفات إد وجذات في الإنسان كانت علامات مضيئة تؤكد على أدب هذا الإنسان مع نفسه، وهي كثيرة ومتنوعة يصعب عدّها، منها على سبيل المثال لا الحصر:

التحلى بأدب الحديث مع الناس

فقد غنى الإسلام عناية كبيرة بموضوع الكلام، وأسلوب أدائه، والدقة في اختيار

(١) الطبري

(٢) سيقف من الخيال جيدها

كلماته، لأن الكلام الصادر عن إنسان ما يشير إلى حقيقة عقله وطبيعة خلقه... ولأن طرائق الحديث في جماعة ما، تحكم على مستواها العام، ومدى تفعل الفضيحة في بيتها، أو الرذيلة في معيشتها، أو حب الخير في تعاملها، أو الميل إلى الشر في سلوكها...

لذلك ينبغي أن يسأل المرء نفسه قبل أن يتحدث مع الآخرين:

هل هناك ما يستدعي الكلام؟... فإن وجد داعياً إليه تكلم، وإلا فالصمت أولى به، وإعراضه عن الكلام، حيث لا ضرورة له عبادة جزيلة الأجر.

قال عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه -: «والذي لا إله غيره، ما على ظهر الأرض شيء أحوج إلى طول سجن من لسان!» (١)

وقال عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما -: «خمس لهم أحسن من الدهم للوقفة» (٢) - لا تتكلم فيما لا يعينك، فإنه فضل، ولا آمن عليك الوزر... ولا تتكلم فيما يعينك حتى تجد له موضعاً، فإنه رب متكلم في أمر يعنيه قد وضعه في غير موضعه فعيب، ولا تغار حلماً ولا سفهاً، فإن الحلیم بفيلك، وإن السفیه يؤذيك، واذكر أخاك إذا تغيب عنك بما تحب أن يذكر بك به، واعف عنه عما تحب أن يعفبك منه، واعمل عمل رجل يرى أنه مجازى بالإحسان، مأخوذ بالإجرام».

والمسلم لا يستطيع هذا إلا إذا ملك لسانه، وسيطر على زمامه بقوة، فكبحه حيث يجب الصمت، وطبطبه حين يريد المقال.

أما الدين تقودهم ألتتهم فإنما تقودهم إلى مصارعهم ---

إن الإسلام يوصي بالصمت، ويعد وسيلة ناجعة من وسائل التربية المهدية، فمن يصاح سيدنا رسول الله ﷺ لأبي ذر: «عليك بطول الصمت، فإنه مطردة الشيطان، وعون لك على أمر دينك» (١).

والبعد عن اللغو من أركان الفلاح، ودلائل الاكتمال.. وقد ذكره القرآن الكريم بين فريضتين من فرائض الإسلام المحكمة، هما: الصلاة والزكاة. يقول الله - تعالى -

وَلَا تَكُن مِّنَ السَّاهِيْنَ
وَلَا تَكُن مِّنَ السَّاهِيْنَ
وَلَا تَكُن مِّنَ السَّاهِيْنَ
وَلَا تَكُن مِّنَ السَّاهِيْنَ

المؤمنون: (٤٦)
ويقدر تنزه المسلم عن اللغو، تكون درجته عند الله - عن أنس بن مالك - رضى الله عنه - قال: «تولى رجل، فقال رجل آخر - ورسول الله ﷺ يسمع -: أبشر بالجنة، فقال رسول الله ﷺ: «أولا تدرى؟.. فلعلة تكلم فيما لا يعنيه، أو بخل بما لا ينقصه» (٢).

ومن الصمات التي اتحدتها الإسلام لصيانة المسلم عن التزق والهوى تحريمه الجدل، وسدده لأبوابه، حقا كان أو باطلا... روى عن عدد من الصحابة قالوا: خرج علينا رسول الله ﷺ يوما ونحن نتمازى في شيء من أمر الدين، فعضب غضبا شديدا لم يعضب مثله، ثم انتهرنا فقال: «مهلا يا أمة محمد، إنما هلك من كان قبلكم بهذا، ذروا المراء لقله خيسره، ذروا المراء فإن المؤمن لا يمازى، ذروا المراء فإن الممازى قد تمت

خسارته، ذروا المراء فكفى إنما ألا تزال ممازى، ذروا المراء فإن الممازى لا أشفع له يوم القيامة، ذروا المراء فإننا زعيم بشاعة أبيات في الجنة، رياضها، ومسطها، وأعلاها لمن ترك المراء وهو صادق، ذروا المراء فإن أول ما نهاني عنه ربي بعد عادة الأوثان المراء» (٣).

وهناك أناس أوتو بسطة في ألتتهم، تقرهم بالاشتياك مع العالم والجاهل، والثرثار والصامت، وتجعل الكلام لديهم شهوة غالية، فهم لا يملونه أبدا... وهذا الصنف إذا سلط دلائقه على شئون الناس أساء، وإذا سلطها على حقائق الدين شوه جمالها وأضاع هيئتها... وقد سخط الإسلام أشد السخط على هذا الفريق الثرثار المتفهم... قال النبي ﷺ: «إن أبغض الرجس إلى الله الألد الخصم» (٤)، وقال: «ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه إلا أوتوا الجدل» (٥).

و رسول الله ﷺ وهو الأموة والقدرة الحنة لنا:

فَقَدْ كَانَ كَذِبِي رَسُولِي مِثْلَ شَوْءِ حَسَنَةٍ
كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَذِبًا

(الأحزاب: ٢٩)
لسمو مكانة الأدب وعلو منزلته ورفعة شأنه وعظيم أثره - تولى الله - سبحانه وتعالى - أدب نبيه محمد ﷺ، فأدبه بأحسن الآداب كلها، فكان محمد الإنسان، عفيف اللسان، بليغ البيان، عالي الهمة، متربع القمة يقول ﷺ: «أدبني ربي فأحسن تأديبي» (٦).

(٣) أحمد. (٤) الترمذي. (٥) الطبراني. (٦) حري. (٧) الترمذي. (٨) كمر الخصال

ومحمد ﷺ كان مدده في حديثه وكلامه القرآن الكريم، الذي أعجز الأولين والآخرين، وأداته البيان الناصع، والبلاغة الأمرة، في مجتمع عرف بالقصاحة، وتزين بالشعر، وتجمل بالبيان، فكان محمد ﷺ سيد ذلك المجتمع أديبا وقصلا قبل المبعث وقصاحة وبيانا وإلهاما بعد نزول الوحي والتكليف بأمانة لدعوة وحمل الرسالة

فلا عجب إذن أن يكون من الأدب مع النفس أن يتحلى الإنسان بأدب الحديث مع الناس... ومن الصفات والعلاقات للضيعة التي تؤكد على أدب الإنسان مع نفسه:

التحلى بحسن الخلق: فحسب الخلق من نصيبات الكريمة التي مدح الله بها رسوله محمد ﷺ، وأثنى عليه بالتحلى بها، وذلك بأسلوب قوى حارم قاطع، احتوى على القسم والتوكيد، يقول الله - تعالى -

وَلَا يَسْتَفْهِرُونَ بِأُكُودِهِمْ
وَلَا يَسْتَفْهِرُونَ بِأُكُودِهِمْ
وَلَا يَسْتَفْهِرُونَ بِأُكُودِهِمْ
وَلَا يَسْتَفْهِرُونَ بِأُكُودِهِمْ

(الفلم: ٤-٦)
أي: وإنك - أيها الرسول الكريم - لعلني عظيم، وعلى خلق كريم، وعلى منهج حكيم. وعلى سلوك قويه في كل ما تأتيه وما تتركه من أقوال وأفعال..

عن عائشة أم المؤمنين - رضى الله عنها - أن سمعت من هشام مألها فقال: يا أم المؤمنين أينبسي عن خلق رسول الله ﷺ. قالت: ألتست نقرأ القرآن؟ قال: بلى. قالت: فإن خلق نبي الله ﷺ كان القرآن

ومعنى هذا: أنه ﷺ صار امتثال القرآن الكريم: أمرا ونهيًا، وتوجيهًا وإرشادًا موجية له، وخلقا وطبعًا... فمهما أمره القرآن الكريم فعله، ومهما نهاه عنه تركه، ومهما أرشده إليه اتبعه..

ولأن حسن الخلق أرقى منازل الكمال في عطاء الرجال، ولأن حسن الخلق، يجمع من القسطائل والمكارم - عند من يتحلى به - الكثير والكثير، جعله رسول الله ﷺ سببا من أسباب بعثته في قوله: «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق» (١).

قال القزويني - رحمه الله - ومعنى حسن الخلق: سلامة النفس نحو الأرفق الأحمدة من الأفعال، وقد يكون ذلك في ذات الله - تعالى - وقد يكون فيما بين الناس

أما ما يتعلق بذات الله - عز وجل - فهو أن يكون العبد مستريح الصدر بأمر الله تعالى - وفوائده، يفعل ما فرض عليه، ويؤدى ما أمر به، طيب النفس به، سلسا نحوه، وينتهى عما حرم عليه، ويحجب ما أمر بالابتعاد عنه، واهنيا به غير متضرر منه، ويرغب في أداء فوافل الخير، ويشرك كثيرا من المباح لوجهه - تعالى - وتقديس - إذا رأى أن تركه أقرب إلى العبودية من فعله، مستبشرا لذلك، غير ضجر منه ولا متعسر به.

«أما في المعاملات بين الناس فهو: أن يكون سمحا لحقوقه، لا يطالب غيره بها، ويوفى ما يجب لغيره عليه منها: فإذا مرض ولم يعد، أو قدم من سفر فلم يزور، أو سلم فلم يرد عليه، أو ضاف فلم يكرم، أو شفع فلم يجب، أو أحسن فلم يشكر، أو دخل على

(٩) مسلم. (١٠) متفق عليه

الحركة العقلية عند مفكرى الإسلام

الحركة العقلية عند مفكرى الإسلام

ولعل الحركة العقلية ظهرت عند المعتزلة وعند غيرهم بعد ذلك. فإحدى السمات أن القرآن الكريم يحض على الاسترشاد بعقل العقل. يقول تعالى

﴿لَا يَسْمَعُ سَمْعًا وَلَا يَرَى عَيْنًا وَلَا يَفْهَمُ فِهْمًا ۚ وَمَا يَشْعُرُ شَعْرًا وَلَا يَحِيطُ بِشَيْءٍ مِّنْ شَيْءٍ ۚ لَا يَسْأَلُ سَأَلًا وَلَا يُجِبُ جَوَابًا ۚ وَلَا يُغْنِي عَنْهُ كَفًا ۚ وَلَا يَقْضِي قَضَاءً وَلَا يَنْفَعُ نَفْعًا وَلَا يَضُرُّ ضَرًّا ۚ وَلَا يَكُونُ لَهُ يَمِينٌ وَلَا يَسَارٌ ۚ لَا يَكُنْ لَّكَ فِتْنَةٌ فَتْنَةٌ ۚ فَيَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ لَهَا عَرَشٌ عَظِيمٌ ۚ وَسَبِّحْ لِلذَّيْلِ عِزًّا ۚ﴾

(سورة ١٦٤)

لقد ورد الفعل عقل ومشتقاته في أكثر من ثلاثين آية. وورد كذلك بلفظ (قلب) ولفظ (لب) = أولى الأضواء ولفظ (ماه) أولى الهوى في مواضع كثيرة في القرآن الكريم.

والقرآن الكريم لم يقرر أن العقل جوهر قائم بذاته، كما كان يراه فلاسفة اليونان، بل قوة تصدر عن نفس الإنسان، تكون محكومة بحالات النفس المادية والروحية، ولذلك ذكر القرآن الفعل عقل

(١) لولمعة العقل في إحياء علوم الدين ٨٧/٨ تحقيق د. محمد باقر الصدر

الرائى ثمرة العقل. يقول الإمام أبو حامد الغزالي: العقل منبع العلم ومطلعه وأساسه. والعلم يجرى منه مجرى الثمرة من الشجرة. والنور من الشمس. والرؤية من العين. فكيف لا يشرف ما هو وسيلة السعادة في الدنيا والآخرة. أو كيف يستتراب فيه. والعقل حجة المعتزلة الأولى في الاستدلال. ومن هنا سيطر العقل على كل نتاجهم الفكري. فكانوا رواد الحركة العقلية الأولى في الإسلام منذ أواخر القرن الهجرى الأول. فظهر ذلك جليا في كل ما صدر عنهم. ومنه علم تفسير القرآن الكريم.

سئل رسول الله ﷺ عن أكثر ما يدخل الناس الجنة؟ فقال: «تقوى الله وحسن الخلق». وسئل عن أكثر ما يدخل الناس النار؟ فقال: «الغم والغرج» (١٢).

وحسن الخلق من الصفات الكريمة التي ترفع منزلة وقدر أصحابها في الدنيا والآخرة، وتقرب أصحابها من رسول الله ﷺ يوم القيامة، فمن حاسر من عباده رضى الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «من أحسكم إلى وأقربكم منى مجلس يوم القيامة أحاسكم أخلاقا». ومن أعصمكم إلى وأبعدكم منى مجلس يوم القيامة الشرائع والتشددون والمتفهبون، قالوا: يا رسول الله: قد علمنا الشرائع والتشددون، فما المتفهبون؟ قال: «المتكبرون» (١٣).

لقد جمع (١٤) الله - تبارك وتعالى - لقبه محمد ﷺ جوامع الكلم في كتابه الحكيم، ونظم له مكارم الأخلاق كلها في ثلاث كلمات، فقال - جل شأنه -:

﴿حَسْبُكَ مَا يَتْلُوَنَّ الْقُرْآنُ وَالْغُرُوبُ عَنِّي مُهَيِّئٌ لِّكَ﴾ (الأعراف: ١٩٩)

ففى أحده العفو صلة من قطعه، والصفح عمن ظلمه، وفى الأمر بالمعروف تقوى الله، وعرض الطرف عن المحارم، وصون اللسان عن الكذب، وفى الإعراض عن الجاهلين تنزيه النفس عن ممارسة السفيه ومنازعة اللجوج. فلا عجب إذن أن يكون من الأدب مع النفس أن يتحلى الإنسان بأدب حسن الخلق.

قوم فلم يمكن، أو تكلم فلم ينصت له، أو استأذن على صديق فلم يؤذن له، أو خطب فلم يزوج، أو استجهل الدين فلم يجهل، أو استنقص منه فلم ينقص... وما أشبه ذلك لم يغضب، ولم يعاقب، ولم يتكر من حاله حال، ولم يستشعر فى نفسه أنه قد جفى وأوحش، وأنه لا يقابل كل ذلك إذا وجد السبيل بمثله... بل يضم أنه لا يعتد بشيء من ذلك، ويقابل كسلا منه بما هو أحسن وأفضل وأقرب منه إلى البر والتقوى، وأشبه بما يحمد ويرضى... ثم يكون فى إبقاء ما يكون عليه، لهم فى حفظ ما يكون له، فإذا مرض أخوه المسلم عادة، وإن جاء فى شناعة شفعه، وإن استمهله فى قضاء دين أمهله، وإن احتاج منه إلى معونته أعانه، وإن استسمحه فى بيع سمح له، ولا ينظر إلى أن الذى يعامله كيف كانت معاملته إياه فيما خلا، وكيف يعامل الناس إنما يتخذ الأحسن إماما لنفسه، فينحصر نحوه ولا يخالفه.

وقال المارونى - رحمه الله - إذا حسنت أخلاق الإنسان كثر مصافوه، وقل معادوه، فتسهلت عليه الأمور الصعاب، ولانت له القلوب العصاب.

ويدرك المرء بحسن خلقه درجة الصائم القائم، فمن عاشقة - رضى الله عنها - قالت: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم» (١٥).

وحسن الخلق من أكثر ما يدخل الناس الجنة، فمن أبى هزيمة - رضى الله عنه - قال:

(١١) أبو داود - (١٢) الترمذى - (١٣) الترمذى - (١٤) كتاب روح وبهتان - لكتاب الفقه ج ٢ ص ٢٩٥

ومشتقاته، ولم يذكر الاسم = العقل، بل ذكر ثماره.

وتدور معاني العقل والتعقل في القرآن الكريم، ومن ثم في اللغة العربية من الحسى إلى غير الحسى في معان هي:

العقل: هو الإمساك كعقل البعير بعقاله، فيقر في مكانه. ومنه قبل للمحسن معقل، وللمحس معقل.

ويعنى العقل، من غير اخسى: تلك القوة في الإنسان التي يدرك بها الأشياء على حقيقتها، وهو ما يقابل الغريزة التي لا اختيار لها، فبالعقل يكون التفكير والاستدلال، والوقوف على تركيب التصورات والتصديقات، وبه يتميز الحسن من القبيح، والخير من الشر، واخق من الباطل، لقوله تعالى:

﴿مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ﴾

(البقرة: ٧٥)

أى عرفوه على حقيقته، وعلموه علما ثابتا بوسائل السمع والبصر والقلب وغيرها. قال تعالى:

﴿وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ لَوْ نَعْقِلُ﴾

(الملك: ١٠)

أى نترك الأمر على حقيقته، قال تعالى:

﴿لَا تَعْقِلُونَ﴾

(البقرة: ٤٤)

والعقل: الحجر والنهى، المصاد للمحقق،

فهو القوة المعكرة في الإنسان التي تعقله وتنبهه عن الاسطلاق من وراء شهواته، والعقل: التثبت في الأمور.

والعقل: هو الجامع لأمره ورأيه، ومن يحبس نفسه ويردها عن هواها وينهاها عن التورط في المهالك.

وكان الخارث الخماسي - من العلماء المتصوفة يرى أن للعقل عند العلماء ثلاثة معان.

أولها: أن العقل غريزة، ولعله أراد قوة مركبة في الإنسان.

ثانيها: أن العقل فهم.

ثالثها: أن العقل بصيرة.

فالعقل بالمعنى الأول يرأيه هو الذى يميز بين الأضداد كالنور والظلام، والخير والشر، والنافع والضار، والحسن والقبيح، قال الخارث الخماسي: «فذلك العقل عرفوه، وشهدوا عليه بالعقل الذى عرفوه به من أنفسهم بمعرفة ما ينفعهم، ومعرفة ما يضرهم».

فحقيقة العقل برأى الخماسي غريزة حدمية، تدرك وطبعته إدراك معرفة وفيه وبصيرة، وبها يدرك المعطيات الحسية في العالم، وتلك المعطيات الحسية التى هى الطريق إلى المعرفة الإدراكية توصل إلى المعطيات الذهنية التى تنشأ فى العقل بالكسب أى بالتعليم.

قال الخماسي: «فالعقل غريزة يولد العبد بها، ثم يزيد فيه معنى بعد معنى بالمعرفة بالأسباب الدالة على المعقول. قال

تعالى:

﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾

(البقرة: ٣١)

ومعناه أن العقل يستدل على الأشياء بالعلم والتعلم، وبالتعلم يعرف العاقل بعقله الأشياء ومعانيها.

وتابع أبو حامد الغزالي الخارث الخماسي فى كون العقل غريزة، وزاد بأن العقل مختلف فى حده وحقيقته، فهو يطلق على معان، فلا يتفق أن يطلب لجميع أقسامه حد واحد فالأول ما يشارك به الإنسان سائر الحيوان، وهو الحد الذى استعد به الإنسان لقيون العلوم النظرية. وتدير الصناعات الخفية الفكرية، وهو الذى أراد الخارث الخماسي، بأنه غريزة بها يتهيأ الجسم للحركات الاختيارية والإدراكات الحسية، كذلك يتهيأ بها للعلوم النظرية.

والمعنى الثانى للعقل أنه العلوم التى تخرج إلى الوجود. فى ذات الطعل المميز بحوار الجائزات وامتحالة المستحيلات، كالعلم بأن الاثنين أكثر من الواحد، وأن الشخص الواحد لا يكون فى مكانين فى وقت واحد.. وهو ما عناه بعض المتكلمين - نعلمه الضرورية.

والثالث علوم مكتسبة تستفاد من التجارب

والرابع: أن يعرف به عواقب الأمور،

ويقمع الشهوة الواعية إلى اللذة العاجلة ويغهرها.

فالأول: هو الأس والمنع.. والثانى: هو الفرع الأقرب إليه، والثالث: فرع الأول والثانى، إذ بقوة العسريزة والعلوم الضرورية تستفاد علوم التجارب، والرابع هو الثمرة الأخيرة، وهى الغاية القصوى، فالأولان بالطبع، والأخيران بالاكتساب.

والعقل فى عقل الإمام أبى حامد الغزالي، هو أصل الإسلام فى أصل اللغة لتلك الغريزة، وكذلك فى الاستعمال، وإنما أطلق على العلوم من حيث إنها ثمرته، كما يعرض الشئ بثمرته، وهذه العلوم مضمنة فى الغريزة بالمطرة، تظهر فى الوجود إذا جرى سبب يخرجها إلى الوجود، لأن هذه العلوم ليست بشئ وارد عليها من خارج وكأنها كانت مستكنة فيها فظهرت^(١).

الإمام الغزالي يضع مبادئ العالم العقلى المستكن فى فطرة الإنسان، وهو أس العقل المطرى، كما يضع مبادئ العالم الحسى الذى هو ثمرة العالم العقلى، إذن الفكر الإنسانى ينبع من العقل الخالص، ثم يمتد إلى جميع العلوم النظرية والطبيعية، وتدير الصناعات وجميع المدركات.. فأصل كل معرفة مستكن فى العقل.. والمعارف فى العقل واحدة، ولكن تشكلها العلوم الكسبية وتصقلها التجارب فى صور

١- راجع الإمام الغزالي أحياء علوم القلوب ١/٢٤٤-٢٤٦ بحسب طبعى القاهرة ١٣٧٩هـ/١٩٥٧م

••• ولو بالصين ••• لماذا •••

الرسالة الإسلامية

من اتساق الأمور الذي يرقى إلى مستوى البديهية الفطرية اليقينية أن المقدمات الصادقة تؤدي إلى نتائج صادقة.

ومقدمتنا الإسلامية التي أوحى بها إلى الصادق الأمين ﷺ هي أن هذا الإسلام هو دين الله - عز وجل - الذي ارتضاه لعباده لأن:

﴿ وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ ﴾

آل عمران: ٨٥

والله - سبحانه وتعالى - هو يارئ هذا الكون وفق مشيئته الحكيمه المقدسة فإذا نطق محمد ﷺ بقول يرتبط بمسار الكون في ماضيه أو حاضره أو مستقبله فإنما هو قول صادر بالمشيئة الربانية الخالقة على لسان المصطفى المختار ﷺ وفق ما وصفه ربه - عز وجل - بأنه:

﴿ وَمَا يَنْفِقُ شَيْءٌ لَّنَا وَلَوْ كَرِهَ الْغَافِقُونَ ﴾

النجم: ٤٠

كما أنه قول يدور في دائرة الحقيقة الإلهية الموحاة إليه - عليه السلام - من بداية الرسالة:

﴿ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ دِينٌ قَبْلَ الْإِسْلَامِ ﴾

سورة

﴿ اظلموا العلم ولو بالصين ﴾^(١)

وأي الصين آنذاك من مكة المكرمة أو

(١) ابن كثير عن ابن عباس (الفتح المصير)

المدينة المنورة؟ بل أين الصين آنذاك من شبه الجزيرة العربية وما حولها جميعاً؟

إنما هي عبقرية الدعوة التي تشير إلى كونه الرسالة الخاتمة التي تتخلل كل ركن من أركان الحياة في الزمان والمكان جميعاً فلا يظن بشر في أي زمان ومكان أنه بمنأى عن مسئولية هذه الرسالة الربانية فالكامل مسئول عن تبليغها إلى أن تقوم الساعة، والكامل مسئول عن قبولها أو رفضها وفقاً لرضا الله عنه أو سخطه عليه

إذ المعروف أن كل رسالة من الرسالات السماوية قد مضى دورها بمضي رسالتها لا الرسالة الإسلامية المحمدية التي هي رسالة الوحيدة التي لا تنهي بانتهاء الرسول إلى الرفيق الأعلى. بل إن كل مسلم مكلف بحمل هذه الرسالة إلى نفسه وإلى الآخرين إلى أن تقوم الساعة من خلال:

﴿ كُنْتُمْ حَرَامٌ عَلَى الْقَوْمِ الْأَخْيَارِ ﴾

آل عمران: ٩١

ولأمر بالعرفان والسعي عن مكر مسألة أبدية يحمل تكليفها كل من آمن بمحمد ﷺ، وكان كلاً منا يشرف بأن يكون امتداداً لمحمد ﷺ يمشي على الأرض مشيراً برسالته، حارماً لعقيدته حتى يلتقي الله - عز وجل - وروحه مضيئة

بالنور المحمدي الذي هو قبس من نور رب الإسلام - عز وجل -

من هنا جاء حديثنا عما ورد عن حبيبنا المصطفى ﷺ «اطلوا العلم ولو بالصين»

فإن طلب العلم فريضة على كل مسلم، وللعلم معان عدة أبرزها معنيان: العلم بمعناه العام، وهو العلم بالشئ أو ما يقصد بكلمة «المعرفة»، وهو ما ينبغي أن يتحلى به كل ذي عقل يعيش في عالم متعدد الكائنات ومتنوع الأشياء، وشرط هذا النوع من العلم «أو المعرفة» أن يكون صاحبه دقيقاً في ملاحظة ما يصادفه من الأمور، أميناً في نقل ما يعرف إلى غيره وذلك كالأب الذي يخشون العديد من الملاحظات عن الحياة ثم ينقلها بأمانة إلى أولاده، أو «كالمعالج» الذي عرف عن أبيه طرق فلاحه الأرض وأصولها ومواسمها ثم أخذ ينقل هذا كله إلى أبنائه الذين يمتنون مهنته، ويحترفون حرفته، وغير هذا وذلك من الأمثلة التي تشيع بين الناس في كل آن.

والعلم بمعناه العام الذي يقوم على مجرد اتصال «شعور» المرء بما حوله من الأمور.

أما العلم بمعناه الخاص فهو ما يرتبط بالمنهجية المخططة والتجريب، ومن هذه الخطرات المنهجية ما يعرف مثلاً بملاحظة الطاهرة ثم بالفساح تفسير لها ثم محاولة التأكد من صحة هذا الافتراض من خلال التجربة، فإذا أثبتت التجربة صحة

التجهد في اجتهد أبي حنيفة

الإمام أبو حنيفة

الأستاذ بالجامعة الحسنية المغربية (القرب)

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام
على خير خلق الله محمد وعلى آله وصحبه
وسلمين
وبعد.

فإن من رحمة الله تعالى بهذه الأمة أن هيا
لها علماء يوجهونها الوجهة الصحيحة كلما
انسلت معالم القسلة التي ارتضاها الله تعالى
للإنسانية.

والأمة الإسلامية أمة علم وعلماء، وهي
التي علمت الإنسانية أن العقل هو من أعظم
النعم التي أنعم الله تعالى به على الإنسان وأن
هذا العقل لا بد أن يوظف التوظيف الصحيح
وهو تحقيق العبودية لله تعالى.

ومند فجر التاريخ الإسلامي، ظهر علماء
رفعوا راية النور لتهدى بها الإنسانية،
وأنشؤا مدارس فقهية وجامعات علمية في
زمن كان فيه غير المسلمين يعيشون في
ظلمات الجهل.

وكان من نتائج هذه الجهود العلمية التي
بدلها الصحابة والتابعون نشوء أربعة مذاهب
كبيرة، انتشرت في الآفاق وحفظت

للمسلمين دينهم ومنة نبيهم.
ومن هؤلاء الأئمة الكبار عالمنا الجليل أبو
حنيفة النعمان رضي الله عنه.

وقد كان الإمام أبو حنيفة رحمه الله يتمتع
بوهبة فريدة في حجج العقل ومقدرة فائقة
على أعمال الرأي والقياس حتى قال عنه
الإمام مالك وقد مثل عنه: «رأيت رجلا لو
كلمك في هذه السارية أن يجعلها ذعبا لقام
بمحنته».

وجدير بالذكر أن العراق التي نشأ بها أبو
حنيفة - على عكس ما كان عليه الأمر في
الحجاز من بساطة الحياة التي تقلل من
الحوادث، مع كثرة الأحاديث والآثار - كانت
معقدة الحياة ومنوعة الحضارات والمدنيات، مما
يؤدي إلى كثرة الحوادث والتوازل على قلة
الآثار ووضع ضوابط صارمة بقبول الخبر، مما
جعل فقهاءها يكثرون من اللجوء للقياس
واستعمال العقل لحل المشاكل المتنوعة
والمعقدة الناتجة عن واقع قائم على التعددية
المكرية والثقافية.

إن أبا حنيفة يجر في العلم حتى قيل عنه:

«من أراد أن يتبحر في الفقه، فهو عاثة على
أبي حنيفة، فلهذا لا يمكن الإحاطة بعينة
الرجل ولا بمفقهه في مداخلة محكمة بمعامل
الزمن ولكن ما لا يدرك كله، لا يترك جله».

وسأتناول في مداخلتى هذه جانباً واحداً
من شخصيته العلمية. وهو عنايته بمقاصد
الشريعة الإسلامية فقط من خلال استعماله
للاستحسان ولا شك أن هذا الجانب من
شخصيته يحتاج إلى مؤلفات ومؤتمرات ولكن
حسبني أن أنبه إلى ضرورة العناية بهذا
الجانب.

١- الاستحسان عند الإمام أبي حنيفة:

لقد احترت هذا الموضوع لأبين عبقرية
الإمام أبي حنيفة وأبين أيضا حاجة الفقه
الإسلامي المعاصر لهذا الاتجاه؛ ذلك أن
الاستحسان يبنى على أصل عظيم من أصول
الشريعة وهو جلب المصالح للإنسان ودفع
المقاصد عنه.

ويطلق الاستحسان في اللغة ويراد به عدل
الشيء حسنا أو اتباع الحسن من الأمور الحسية
والمعنوية، يقال استحسنت الرأي أو القول أو
الطعام أو الشراب، بمعنى عده حسنا، ويقال:
هذا ما استحسنته المسلمون.

وقد كان الإمام أبو حنيفة بارعا في
الاستحسان لما جعل تلميذه محمد بن الحسن
يقول عنه: «أصبحته كاسوفا رعوته
نقيس». فإذا قل استحسنته لم يلحق به

أحد^(١). ومن جهة أخرى فقد أقر كل من
المالكية والحنابلة بأصل الاستحسان وعده
الإمام مالك تسعة أعشار العلم، وقال أصبغ
في الاستحسان: قد يكون أغلب من القياس،
وجاء عنه أن المعرق في القياس يكاد يفارق
السنة. وهذا الكلام - كما يقول الإمام
الشافعي - لا يمكن أن يكون له معنى «ما
يستحسنه المجتهد بعقله، أو أنه دليل يتفدح
في نفس المجتهد تعمس عمارته عنه، فإن مثل
هذا لا يكون تسعة أعشار العلم. ولا أغلب
من القياس الذي هو أحد الأدلة^(٢)».

وإذا كان هؤلاء الأئمة جميعا قد اعتبروا
الاستحسان واعتمدوه منهجا من خلال ما
يظهر من كلامهم، عنه فإن الشافعي قد ذهب
في المقابل إلى إنكاره والطعن في حججه
ومشروعيته فقال مقولته المعروفة: «من
استحسن فقد شرع». وهذا الإنكار الشديد
من قبل الشافعي لا يمكن إدراك أبعاده إلا بعد
المعرفة الدقيقة بالمراد من الاستحسان، ثم إن
بيان حقيقة الاستحسان عند الفاضل به هاد
إلى معرفة مدى صحة وصلاحيته هذا المسلك
الاجتهادي في حط المآلات.

بالرجوع إلى التعريفات التي قدمها
العلماء للاستحسان يتبين احتوائها على عدد
من المفاهيم والمبادئ المختلفة، لكن الأمر في
محصلاته النهائية يعود إلى رفاق لا إلى
خلاف، إذ الاستحسان عند جميعهم يهدف
إلى تحري المصلحة عند تعارضها مع القياس أو

(١) الموسوعة الفقهية، ١٩٩٩/٢-٢٠٠٤

عند وجود ما يناقض مقاصد الشارع.

ففيما يخص الأحناف الذين اشتهروا بالأخذ بالاستحسان فقد عرفه التفتي الحنفي بأنه «العدول عن قياس إلى قياس أقوى منه، أو هو دليل يعارض القياس الخلقى»، وعرفه الإمام الكرخي الحنفي بقوله: «الاستحسان هو أن يعدل الإنسان عن أن يحكم في المسألة بمثل ما حكم به في نظائرها إلى خلافه، لوجه يقتضي العدول عن الأول» (١).

ويقول السرخسي في تعريفه: «الاستحسان ترك القياس والأخذ بما هو أوفق للناس، وقيل الاستحسان طلب السهولة في الأحكام فيما يتلى به الخاص والعام، وقيل: الأخذ بالسعة وابتغاء الدعة، وقيل: الأخذ بالسماحة وابتغاء ما فيه الراحة، وحاصل هذه العبارات أنه ترك العسر لليسر، وهو أصل في الدين». قل تعالى:

﴿رَبِّدْنَاهُمْ نَحْنُ فَكَانَ يُعْذَرُ﴾

(الفرقة: ١٨٥)

ويستفاد من هذه التعريفات أموراً منها:

إن القول بالاستحسان لدى الأحناف ليس محض قول مستند إلى الرأي والهوى والتشهي، وإنما له ما يستند من الاعتبارات المنهجية المتبعة عند مقارنة الأدلة المتمثلة في العدول عن حكم إلى غيره لوجه يقتضي ذلك مثل اعتماد الدليل الأقوى عند التعارض.

إن أصل مشروعية الاستحسان له ما يستند أيضاً من الأصول المقاصدية المعتبرة في الشريعة والمتمثلة في هذا المقام في طلب التيسير على الناس ورفع الحرج عنهم والذي يتسبب فيه العلو في اتباع القياس.

إن الاستحسان ليس مطية للمجتهد في كل حال، وإنما له حالات معينة يوظف فيها دون غيرها، وتستفاد هذه الحالات من قولهم في التعريف السابق: «الاستحسان طلب السهولة في الأحكام فيما يتلى به الخاص والعام». ومنه يتضح أن توظيف هذه القاعدة يتم فيما تعم فيه البلوى لعموم الناس وخصوصهم بحيث يفضي الالتزام الحرفي بالحكم أو اعتماد القياس المعهود إلى الحرج والتعسير على الناس وتكليفهم بما لا يطيقون.

أما المالكية فالاستحسان عندهم كما بين الشاطبي هو «الأخذ بمصلحة جزئية في مقابل دليل كلي، ومقتضاه الرجوع إلى تقديم الاستدلال المرسل على القياس» (٢). ويدنو من هذا المعنى ما حده به ابن العربي بأنه عند مالك: «استعمال مصلحة جزئية في مقابلة قياس كلي» (٣).

وإضافة إلى ذلك فقد عرفه أبو بكر بن العربي وتابعه الشاطبي بنفس القول: «الاستحسان عندنا وعند الحنفية هو العمل

بأقوى الدليلين. فالعموم إذا استمر والقياس إذا انحدر، فإن مالكا وأبا حنيفة يريان تخصيص العموم بأي دليل كان من ظاهر أو معنى» (٤). كما نقل أن ابن العربي عرفه بأنه «يشار ترك مقتضى الدليل على طريق الاستثناء والتصرّح لمعارضة ما يعارض به في بعض مقتضياته» (٥).

أما ابن رشد فقد قال في الاستحسان: «الاستحسان الذي يكثر استعماله، حتى يكون أعم من القياس، هو أن يكون طرحاً لقياس يؤدي إلى علو في الحكم ومبالغة فيه، فعدل عنه في بعض المواضع لمعنى يؤثر في الحكم يختص به ذلك الموضع» (٦).

وبالنظر إلى هذه التعريفات الماثورة عن المالكية يمكن أن نستخلص ما يلي:

- أن الاستحسان مبني على تقديم للمصلحة وإن كان القياس يقتضي خلافها، وهو بذلك إخراج الجزئي من كلي عن طريق الاستثناء لوجود ما يعارض إجراء حكم الكل عليه.

- أن المنهج المعتمد عند المالكية للاستحسان والتخصيص والرخصة.

- أن وظيفة الاستحسان عندهم هي معالجة الغلو والمبالغة اللذان يقتضي إليهما الاتباع الحرفي للقياس.

- أن المالكية والحنفية يلتقون في اعتبار الاستحسان عملاً بأقوى الدليلين وفي اعتباره

مقابلاً منهجياً للعموم والقياس حين لا يطرد العمل بهما لوجود دليل معارض ظاهر كان أو معنى.

وإذا كان هذا هو معنى الاستحسان عند كل من الحنفية والمالكية من حيث الإشارة إلى بعض وظائفه ومبادئ المنهجية فإن الخاتمة قد قدموا تعريفاً أكثر عموماً، وهو استفاد من قول الطوفي: «أجود تعريف للاستحسان أنه العدول بحكم المسألة عن نظائرها لدليل شرعي خاص». قال: وهذا مذهب أحمد (٧).

وإزاء هذا التعريف يمكن تسجيل مجموعة من الملاحظات على النحو الآتي:

- أنه يقترب من التعريفات السابقة التي قدمها الحنفية والمالكية من جهة أن «العدول بحكم مسألة عن نظائرها» يتفوح ضمنه العدول عن القياس بالاستثناء والعدول عن العموم بالتخصيص.

- أنه يتفق مع التعريفات السابقة فيجعل عملية الاستحسان منضبطة غير متسببة عن الضوابط، ويظهر ذلك من خلال جعل العدول مشروطاً بوجود دليل شرعي خاص يخرج المسألة الجزئية عن حكم نظائرها.

وإضافة إلى هذه التعريفات الماثورة عن أصحاب المذاهب الفقهية فهناك من عرف الاستحسان بتعريف لم يقبل لدى الأصوليين، وهو أنه دليل ينقذ في نفس

(١) كشاف ذمير، ص ٢٢٠، بصير شريعة عند الحنفية.

(٢) المحقق محمد بن مسعود.

(٣) كشاف ذمير، ص ٢٢٠، بصير شريعة عند الحنفية.

أعتمد لا تساعد العبارات على إظهاره ولا بقدر على إبرازه. وقد اعتبر العراقي هذا التعريف هو س^(١١). وهو محق فيما ذهب إليه خاصة إذا علمنا أن الدليل لا يكون كذلك إلا إذا كان صاحبه قادراً على الإقناع به، مما يستدعي إظهاره وإبرازه للناظرين بحيث يقتنعون به اقتناع المستدل به وهذا لا يمكن أن يتحقق إذا كان الدليل من قبيل ما ينقدح في نفس أعتمد على نحر يعجز معه عن الإبانة عنه.

تحرير محل النزاع

يمكن أن نستخلص من حلال التعريفات السابقة ما من شأنه أن يكشف عن أسباب النزاع ويحرر محل ذلك على النحو الآتي:

- بعد عدم التحديد السهجي لمعنى الاستحسان على عهد الأئمة المؤسسين للمذاهب واكتنازهم بتعميمات يفهم منها كون الاستحسان عنواناً أمر يعارض الدليل الظاهر أو يعد من عموم نهر، أو يقيد من إطلاق أصل كلي مبني من أسباب الخلاف؛ إذ الغموض في تحديد مدلول المصطلح من شأنه أن يقضي إلى نقول غير مبني على دليل في نقد الخصم لعدم تبيين محل الخلاف.

- يظهر من خلال ما تضمنته تعريفات كل من الخفية والمالكية والحنابلة من مواصفات عامة للاستحسان أن ما يستند إليه متكرو هذا الأصل من كونه قولاً يعبر حجة وكون من

استحسن فقد شرع إنما هي أقوال لا تنجبه إلى المذاهب السالفة لأن معادها القول في الشرع بغير دليل أي بمجرد الهوى والتشهي، وهذا باطل بإجماع المسلمين ولم يقل به أحد من يعتد بقوله^(١٢).

ومما يمكن أن نستشهد به في هذا الإطار كلام لأبي الحسن البصري المعتزلي يدافع فيه عن الخفية، ويمكن تعميمه على المالكية والحنابلة الذين أخذوا بالاستحسان على اعتبار أن الكلام عن الخفية هنا إنما جاء نظراً لاشتهارهم باعتماد هذا الأصل أكثر من غيرهم. ويبين من حلال ذلك الكلام أن نقد الشافعي للاستحسان لا يتجه إلى ما جاء به أصحاب المذاهب، فهو اعتراض يحتمل أن يكون متجهاً إلى لفظ الاستحسان من حيث إمكان إبعاده على الاستدراك على الشارع كما يحتمل أن يكون متجهاً إلى مضمون العمل الاستحساني نفسه من حيث إن بعض القائلين به يعتمد على مجرد الرأي والتشهي كما دل على ذلك التعريف الذي انتقده العراقي.

يقول أبو الحسن البصري المعتزلي: "اعلم أن المحكي عن أصحاب أبي حنيفة النعمان القول بالاستحسان، وقد ظن كثير ممن رد عليهم أنهم عتوا بذلك الحكم بغير دلالة، والذي حصله متأخرو أصحاب أبي حنيفة رحمه الله تعالى هو أن الاستحسان عدول في الحكم عن طريق إلى طريق هي أقوى منها،

وهذا أولى من طه محاموهم. لأنه لا يقي بأهل العلم. ولأن أصحاب المقالة أعرف بقواعد أساليبهم، ولأنهم قد نصروا في كثير من مسائل فقهاء الاستحسان هذا لأثر ولوجه كذا، فعلمنا أنهم لم يستحسنوا بغير طريق،

وهذا الذي ذهب إليه صاحب المعتمد هو عين ما ذهب إليه الشاطبي حين قال معنياً على تعريفات الاستحسان لدى أصحاب المذاهب: وهذه تعريفات قريب بعضها من بعض، وإذا كان هذا معناه عن مالك وأبي حنيفة فليس خارج عن الأدلة البينة، لأن الأدلة تقيد بعضها بعضاً، ويخصص بعضها بعضاً. كما في أدلة نسبة مع أدلة القرآن، ولا يريد الشافعي مثل هذا أصلاً، فلا حجة في تسميته استحساناً استدع على حال^(١٣).

- يقضي إمعان النظر في التعريفات سابقة إلى أن حقيقة الاستحسان تكمن في: ترجيح قياس حكي على قياس حلي بناءً على دليل - واستثناء مسألة حربية من قاعدة كلية أو أصل عام لاقتضاء دليل خاص لذلك.

وهو في غالبه كما قال الشاطبي: «الأخذ بمصلحة حربية في مقابلة دليل كلي^(١٤)». وهو إذن طريق لغز التعسف في الاجتهاد

الذي يقضي إليه طرد الأقيسة والقواعد^(١٥).

طبيعة الاستحسان وشمولاته

تتنازع طبيعة الاستحسان بين كونه قاعدة من قواعد اعتبار المآل وكونه أصلاً مستقلاً من الأصول الاجتهادية، فمن جهة نجد أن الشاطبي قد توسع في الحديث عنه على نحو يتناسب مع مالكيته، إذ المالكية أكثر من توسع في استعمال الاستحسان. وبدل توسعه هذا على مدى اعتماده باعتبار المآل منهاجاً لتنزيل أحكام الشريعة على أرض الواقع، فجعل بذلك الاستحسان قاعدة من قواعد اعتبار المآل، ولم يفعل ذلك الأصوليون وإنما بحثوه أصلاً مستقلاً من أصول الاجتهاد^(١٦).

وإذا كان الشاطبي قد وضع الاستحسان في هذه المرتبة فإن الشوكاني ذهب في المقابل إلى أن الاستحسان يعبر عن نوع من الترجيح بدليل في مقابلة دليل آخر أقل قوة منه. فيرجح مثلاً القياس الخفي على الظاهر، أو المصلحة أو العرف على القياس، ومن ثم فلا جدوى من إفراذه كأصل مستقل ذلك أن مآله عند التحقيق هو إما إلى العمل بالقياس أو العرف أو المصلحة، وبالتالي فإن ذكر الاستحسان

(١١) أبو الحسن البصري، معتمد، ص ١٠٠.

(١٢) أبو الحسن البصري، معتمد، ص ١٠١.

(١٣) أبو الحسن البصري، معتمد، ص ١٠٢.

(١٤) أبو الحسن البصري، معتمد، ص ١٠٣.

(١٥) لزيد التفصيل في مواقف الأصوليين ولعلهم للاستحسان أصلاً مستقلاً يمكن ملاحظة العراقي، المستصفى، ص ٢٤٧، والتمحيص.

(١٦) الأحكام، ص ١٢٧/٢، ومدة الرجولي، أصول الفقه الإسلامي، ص ٧٢٤/٢.

(١١) المستصفى، ص ٢٤٧.

(١٢) لزيد التفصيل في مواقف الأصوليين ولعلهم للاستحسان أصلاً مستقلاً يمكن ملاحظة العراقي، المستصفى، ص ٢٤٧، والتمحيص.

في بحث مستقل لا فائدة فيه أصلاً^(١٨).
والحقيقة أن ما انتهى إليه الشوكاني
يصدق فيما لو علا علو المقاهيم التي
حددت الاستحسان بترجيح دليل
اجتهادي على آخر نظير له.

لنسب طبيعة لاستحسان إذن لا بد من
بحث مشمولاته، وبالنظر إلى التعريفات
السابقة وإلى مقالات الأصوليين يتبين أن
الاستحسان بعده سبيلاً لا اعتبار المآل يتضمن
كل الترخيصات من الأدلة الكلية العامة، مثل
الجمع بين المغرب والعشاء للمطر، وجمع
المسافر، وقصر الصلاة، والنظر في السفر
الطويل، وصلاة الخوف، ومائر الترخيصات
التي على هذا السبيل، فإن حقيقتها ترجع
إلى اعتبار المآل في تحصيل المصالح أو فروع
لعماد على الخصوص، حيث كان الدليل العام
منع ذلك، لأن لو بقينا مع أصل الدليل العام
لأدى إلى رفع ما افتضاه ذلك الدليل من
المصلحة، فكان الواجب مراعاة ذلك المآل إلى
أقصاه^(١٩).

ومن ضمن ما يشتمل عليه الاستحسان
أيضاً المقابلة ما بين الدليل الاجتهادي وحكم
النص، وبالتحديد العمل على تخصيص
عموم النص بتلك الأدلة والقواعد
الاجتهادية. الأمر الذي يبرر جعل الاستحسان
مستقلاً ذا فائدة علمية. ذلك أن القياس لم
يوضع في قبال النص، بل هو مستمد من
روحه ليطبق على ما لا نص فيه، وأن المصلحة

مستمدة من روح المقاصد لتطبق على حادثة
لم يرد ذكرها بنص ولا أمكن ربطها به على
بحو القياس، وكذا العرف ليس مستمداً
بدوره من النص ولا القياس. فهذه الأدلة هي
أدلة اجتهادية حينما لا يكون هناك نص في
الحادثة.

وعليه لو كان الاستحسان مجرد ترجيح
هذه الأدلة بعضها على البعض الآخر للزم عدم
جدوى إفراده مستقلاً، فهو لا يعبر في هذه
الحالة إلا عن الترجيح بين تلك الأدلة بحسب
النظر في قوتها. لكن حيث إنه يتجاوز هذا
المعنى من الترجيح في بعض خصوصياته
ووظائفه، فيجعل العلاقة ليست فقط بين
الأدلة الاجتهادية بعضها مقارنة بالبعض
الآخر، بل بين تلك الأدلة وبين النص في
عمومه، لذا فنحن هنا إزاء فعل جديد لا
يمكن رده إلى مجرد القياس أو المصلحة أو
العرف التي وضعت في الأساس بعيداً عن أن
تكون في تماس من التأثير على حكم النص
بحسب مفاهيمها المعروفة. وبعبارة أخرى،
رغم أن الاستحسان قائم فعلاً على تلك
المبادئ الاجتهادية لا غيرها إلا أن له طبيعة
جديدة لا تتضمن تلك المبادئ، ألا وهي
التضييق من المساحة التي يمكن أن يشغلها
حكم النص فيما لو ترك وحاله.

فعلى الأقل أنه لدى المالكية لا يقتصر
الاستحسان على إبراز الاستثناء والترجيح من
المقواعد العامة للأدلة الاجتهادية فيما لا نص

فيه كالقياس، وإنما يضاف إليه ما يدخل
ضمن الاستثناء الخاص وعموم النص الشرعي.
أي أن الدليل الاجتهادي كالمصلحة مثلاً يعمل
على تخصيص النص. فبدخل هذا ضمن
عنوان الاستحسان. وهو أمر سبق أن أكد
عليه الشاطبي ونسب هذه الطريقة إلى كل
من أبي حنيفة ومالك كما تبين خلال تعريفه
للاستحسان.

فمن الأمثلة التي تضرب على هذا النوع
من الاستحسان هو ما قام به عمر بن الخطاب
في إيقافه قطع الأيدي في عام الجماعة باعتباره
تخصيصاً لعموم النص في آية السارق.

ومن هذا المنطلق فإن الاستحسان له عدة
أدوار يتضمن من خلالها ما يلي:

- الاستحسان عبارة عن ترجيح دليل
اجتهادي على آخر مثله، كترجيح القياس
أخفى على الظاهر.

- الاستحسان عبارة عن استثناء لقاعدة
عامة اجتهادية بدليل اجتهادي آخر، فيعمل
على تخصيص هذه القاعدة. كتخصيص
قياس بالتسلية أو بالعرف وهو ما يعرف
بالعدول بحكم المسألة عن نطاقها.

- الاستحسان عبارة عن امتثناء لعموم
نص بدليل اجتهادي، فيكون الدليل
مخصص لهذا العمود أو حاكماً ومقدماً عليه
وباعتبار هذه المشمولات والأدوار يمكن
نقول إن طبيعة الاستحسان تتمثل في كونه
عدلة عن جعل الدليل لاجتهادي حاكماً على

دليل العموم في النص ومقدماً على غيره من
الأدلة الاجتهادية الأخرى سواء بالترجيح أو
بالعدول وبالتخصيص.

الحاجة إلى الاستحسان في ضبط المآل

يستفاد من التعريفات السابقة أن الدليل
الكلّي وخاصة القياس إذا ما أجرى الحكم
الذي يقتضيه على كل أفرادها فإن بعض تلك
الأفراد لمعنى تختص به في ذاتها أو في لوازمها
قد يكون إجراء الحكم الذي يقتضيه الدليل
الكلّي عليها آيلاً بها إلى مفسدة تناقض
المصلحة المتفاعة من حكم الدليل الكلّي.

ومثاله أن الدليل الكلّي يقتضي منع
المفاضلة لأنه من زاد أو ازداد فقد أربى، إلا
أن هذا الدليل الكلّي لو طبق حكم المنع
الذي يقتضيه على كل أخالات مطلقاً
لأدى ذلك إلى الحرج والمشقة، فامتثنى
منه التفاحل اليسير في المرافلة الكثيرة
لأن إجراء المنع عليه يؤول إلى مشقة
لصعوبة تحري اليسير الشافه في المعاملات
ذات الحجم الكبير^(٢٠).

ولما كان الحكم العام يؤول في بعض
أفراده إلى مآل فيه مفسدة أو قوأت مصلحة
فإن هذه الأفراد يصرف عنها حكم الكلّي
بطريق الاستحسان ليجرى عليها حكم
آخر يحيد بها على المآل الفاسد ويحقق بها
المصلحة. خاصة إذا علمنا أن الاستحسان
ما جئ به إلا تحرياً للمصالح والعدل،

وأنه نظر إلى لوازم الأدلة ومآلاته^(٢١).

إن كون النظر في مآلات التطبيق معتبرا شرعا يؤكد ويدعمه مبدأ الاستحسان الهادف إلى تحرى المصلحة إبان تطبيق الحكم، وذلك عن طريق الامتناء من مقتضى القواعد والأقيسة، ومثال الاستحسان: استعمال الحق الذي يلزم عنه أضرار بينة بالغير ولو لم تكن مقصودة. قال الزيلعي: والقياس أنه يجوز للمالك أن يتصرف في ملكه كيف يشاء ولو تضرر من ذلك جواره ضررا بينا، ولكن ترك ذلك استحسانا للمصلحة^(٢٢). فهنا عمل منع صاحب الحق من استعماله لحقه على هذا النحو توثيقا لمبدأ المصلحة؛ لأن الحقوق لم تشرع للإضرار بالغير، فالنافضة لمقصد الشارع في هذا الاستعمال ظاهرة، ولو كان الاستعمال في ظاهره يستند إلى حق. ولا شك أن المصلحة من أظهر مقاصد الشرع، فاستثنى هذا الحكم من القياس وهو أن الناس مسلطون على أموالهم.

وفي هذا يقول ابن عبد السلام ومن تتبع مقاصد الشرع في جلب المصالح ودرء المفاسد حصل له من مجموع ذلك اعتقاد أو عرفان بأن هذه المصلحة لا يجوز إهمالها وأن هذه المفاسد لا يجوز قربانها، وإن لم يكن فيها إجماع ولا نص ولا قياس خاص، فإن فهم نفس الشرع يوجب ذلك^(٢٣).

ثم إن الأمر في التحقيق راجع إلى اعتبار المآل في تحصيل المصالح أو درء المفاسد على

الخصوص، حيث كان الدليل العام يقتضي الإذن المطلق في استعمال الحق، بيد أن الاستمرار مع الدليل العام يؤدي إلى رفع ما تقتضاه ذلك الدليل من المصلحة، فكان من الواجب مراعاة ذلك المآل توثيقا للمصلحة المقصودة شرعا.

ومن التطبيقات المعاصرة للاستحسان، ما نجده في المعاملات المصرفية المعاصرة، حيث أعمل بعض الرواد الاستحسان في نقل نشاط المصارف القائم على الربا، فانجذبت همهم إلى محاولة إنشاء المؤسسات المالية القائمة على المبادئ الإسلامية في ظروف صعبة؛ إذ لا توجد تجربة سابقة ولا تأصيل نظري كسافي. فكان لا بد أن تمر تلك المحاولات بما يكدرها، ومع ما حققت تلك التجارب من نجاح وتمكنها من البقاء والاستمرار، فإن بعض الفضلاء لم يرض عن نشاط تلك المؤسسات الوليدة. فلم ير من مسيرتها تلك غير النواقص. فحمل عليها بدعوى منع الاستغلال للشرعية بغير وجه حق، وقد غفل أولئك عن أن الجهود ولا بد أن تلحقها بعض النواقص. وتحليل تلك المؤسسات من شائبة الحرام يحتاج إلى وقت تنضج فيه تجارب القائمين عليها لتسدّد خطايا. وتكشف فيه اجتهادات الفقهاء لإظهار وجه الحق، وبيان البدائل فتكون معينا على التسديد وحسن التوجيه وتدفعها إلى الأمام دون تعبط أو خذلان.

ولو عرف أولئك حقيقة الاستحسان

وأبعاده العفوية لما وقفوا ذلك الموقف المتيقن؛ لأن سنة التدريج في تنزيل أحكام الشريعة تسمح بالتخاضع عن خوارق بعض أحكام الشريعة. متى كان ذلك التجاوز متعلقا ببعض الأحكام وتحقق بفضله أحكام أخرى بعد أن كانت معدومة تماما.

ومن الأمور التي استحسناها العلماء المعاصرون عقد التأمين الطبي؛ لأن الشرع جاء بضرورة الحفاظ على النفس مع أن عقد التأمين هو عقد على مجهول. والمقصود بعقد التأمين تفتيت آثار أخطار والمصائب وتوزيعها على مجموعة من الناس المشتركين في التأمين، فلا يتحمل عبأها المصاب وحده.

ومن المقاصد التي يحققها: طمأنة النفس وحفظها، وزوال أخطار المحتمل والتعاب والتواد وتماثل المجتمع. والتأمين الطبي أو الصحي جزء من التأمين التعاوني الذي يدخل تحته نظام تقاعد الموظفين ونظام الضمان الاجتماعي. وهذا التأمين جائز شرعا بجميع صورته. لأنه يحقق ويتسجم مع مقاصد الشريعة التي تدعو إلى التعاون والتكافل.

إلا أنه ينبغي أن يراعى في استثمار الأموال المودعة في تلك الصناديق الابتعاد عن المخطورات الشرعية كالربا.

هذا ولا يقصد بالاستحسان ترميع دائرة الحلال وتعليل المعاملات بالمصلحة وتشريعها بناء عليها. وتعليل المصلحة على النص فذلك واضح البطلان والله أعلم.

خاتمة

- وختاماً أقول: ما أحوجتنا اليوم إلى فقهاء مثل أبي حنيفة النعمان ومالك والشافعي وأحمد بن حنبل. فقد كانوا كالأطباء يعرفون الداء ويعلمون منهج تنزيل الدواء على الداء.

ما أحوجتنا إلى أن نفهم الواقع الذي نريد إصلاحه ونفهم الوحي الذي به منصلح الواقع فهما شموليا لا تحكم فيه في النص ولا تقديم فيه بين يدي الله ورسوله.

وهذا الأمر لا يتم إلا بالأمور التالية:

١- إعادة تشكيل العقل المسلم ليكون قادرا على الربط بين العلوم الإسلامية، وبينها وبين العالم الخارجي.

٢- إصلاح المنظومة التعليمية بحيث تركز على منهجة العقل قبل مده بالمعلومات.

٣- تطوير العلوم الإسلامية حتى تؤدي وظيفتها وخاصة العلوم الاجتماعية حتى تنكشف المشاكل الحقيقية، وحتى لا تبقى في دائرة معالجة المشاكل الوهمية التي كلفتنا الكثير عبر القرون الأخيرة.

فانفصال العلوم الاجتماعية عن العلوم الإسلامية أدى إلى فقدان العلوم الاجتماعية لوجهتها، وفقدان العلوم الإسلامية لوظيفتها.

٤- العناية بالمفاهيم والمصطلحات ذلك أن الواقع لا يتغير إذا لم يتغير السلوك الذي أنتجه، والسلوك لا يتغير إذا لم يتغير الفكر الذي أنتجه أيضا، والفكر لا يستقيم إذا لم نصلح المصطلح الذي أسسه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

(٢١) تبيين العقائد شرح كبر العقائد. ١٩٦/٢

(٢٢) للمحقق ٢٠٩/٢

(٢٣) قواعد الأحكام. ١٠٣/٣

النظر إلى نظام أفكار أبي حنيفة من حيث العلاقة بين الفرد والدولة

أبي حنيفة النعمان

جامعة تاتارك - كلية الانهيات - نرصورم تركيا

والإدارية من نقاط التقائها وانمصالها ليست بالشئ السهل على الإطلاق. وبهذا العدد فإن أبا حنيفة ربما يأتي على قائمة أبرز الشخصيات في التاريخ الإسلامي منذ القدم وحتى يومنا هذا.

وسوف نستعرض في حديثنا هنا العلاقة بين الفرد والدولة على وجه الخصوص من خلال وجهات نظر أبي حنيفة.

في هذا السياق علينا أن نوجز مقدمة بسيطة عن مفهوم الفرد والدولة ومن ثم نتناول الأبعاد المتعلقة بأمن وسلامة القضايا الفقهية.

الفرد

مفهوم الفرد يعني كل البشر دون أي تمييز. وفي القرآن الكريم وصف الإنسان بكونه نفخ من روح الله وأنه - تعالى -

لقد وصلت آراء أبي حنيفة في علم الكلام إلينا مباشرة، ووصلت اجتهاداته الفقهية إلينا أيضاً من خلال تلامذته وعلى وجه الخصوص أبي يوسف والإمام محمد. وللأسف فإن آراء أبي حنيفة المتعلقة بأصول الفقه لم تنل نفس الخط الذي نالته آرائه الفقهية وآرائه المتعلقة بعلم الكلام. وهذا بالطبع لا يشير إلى عدم وجود منهجية واضحة لأبي حنيفة فنحن نعرف أن أبا يوسف استخدم بالفعل مفهوم "أصول الفقه".

وكما هو الحال في آراء أبي حنيفة في علم الكلام فإنه يرى أن أبا حنيفة ذو منهج تحليلي خاص به في الاجتهادات الفقهية أيضاً. لا سيما وأن الكشف عن المواضع الفقهية ذات الأبعاد المختلفة الإيمانية والأخلاقية والدينية والقانونية والسياسية

وعلمه الأسماء وفضله على باقي الخلقات وروى كل إليه الأمانة وجعله في الأرض خليفة. ومع ذلك فإن لفظ (عبد الله) يطلق على من صدق كتابه ومن لم يصدق، فهو لفظ عام يشمل كل البشر.

يوصف الله تعالى في السورة الأولى في المصحف الشريف سورة الفاتحة بكونه رب العالمين الرحمن الرحيم. صفة الله رب العالمين فهو إله الكون رب كل الناس. ويوضح المفسرون الفرق بين الصفتين بقولهم: إن صفة "الرحمن" عامة يدخل تحتها جميع البشر المؤمن منهم وغير المؤمن أما صفة "الرحيم" فهي خاصة وتشمل فقط المؤمنين في الآخرة.

وفي عهد النبي بالمدينة المنورة مرت جنازة على رسول الله ﷺ فإذا هو يقف على قدميه. وحينما ذكروه بأن الميت يهودي قال: "أليست نفساً؟" يعني إنساناً. إضافة على ذلك فإن النبي حتى قبل الحرب الساحنة مع المشركين استخدم العبارة التالية "اللهم هم عبادك ونحن عبادك....".

وفي أصول الفقه فإنه يلفت الأنظار إلى ثلاث خصائص أساسية من حيث الأهمية. أولها البراءة (العصمة) ثانيها: الحرية ثالثها: الملكية. وعلى هذا فإن حرمة روح الإنسان تبدأ منذ فترة الجنين وتستمر حتى وفاته. وحسب الإنسان وعرضه وكل ما يدخل في ملكيته يعتبر أيضاً في حرمة. بالإضافة إلى أن الأصل في الإنسان أن يكون حراً. أما مالكية الإنسان فإنها تتبع من

حقوق قانونية أو ما يشترط على حق التصرف والأهلية من العقل والإرادة. وفي هذه المسائل لا يمكن التمييز بسبب الدين - العقيدة أو اللغة أو الجنس أو المذهب. باختصار فإن الحصول على هذه الحقوق لا يتطلب سوى أن يكون صاحبها إنساناً.

ففي الفقه الحنفي وفيما يتعلق بحق العبد فإن جميع أحكام القانون الجنائي تعامل (النفس - الإنسان) بمعاملة واحدة وتسرى عليهما وتطبق أحكاماً متساوية. ففي الآية الكريمة التي أفادت بعدم عودة النساء المهاجرات من مكة إلى المدينة المنورة بعد صلح الحديبية في نفس الآية يؤمر المسلمون بإعادة مهور تلك النساء إلى أزواجهن المشركين وعدم تعريض هذا الحق عليهم. هذا مثال واحد فقط في نطاق حق العبد ويمكن القياس على ذلك وزيادة الأمثلة.

العنصر الثاني في مفهوم الحقوق في الفقه هو حق الله. فيمكن تعريف حقوق الله بأنها كل ما يتعلق بالأحكام الدينية.

ووفقاً لأصول الفقه فإن أصل مصدر الأحكام والتشريعات الدينية ينبع من كون الله تعالى ربنا وكوننا عباداً له. ومثل هذه الحقوق تندرج تحت حقوق الله تعالى. وهي تسبق جميع الحقوق الأخرى ولا يمكن أن تعلو عليها حقوق أخرى. ولا يمكن الاعتراض عليها. وتوصف الأحكام الدينية في كتب الفقه بالتعبدية أو العبادات. وبما أن العقل لا يمكنه إدراك كل المسائل التعبدية فهو لا يحسمها من تلقاء نفسه وهذا

بالطبع لا يعنى عدم عقلانية أو منطقية هذه الأحكام .

إن الإيجاب في الأحكام الدينية التي تفسر العلاقة بين الله والعبد يولد أحد أمرين إما التساق وإما الظلم . ووفقا لرؤية الفرد فإن إيجاب الرافضين أو غير الراغبين على تنفيذ التكليف والأوامر الدينية تضر بالإخلاص على أقل تقدير، وفي النهاية تنتج أنواعا من المتناقضين وإن إيمان المتناقض وعمله عسير مقبولين عند الله . وهنا يؤكد ضرورة استثناء البعد التعليمي والأخلاقي للموضوع .

إن منع وعرقلة أو تقسيب الناس الدين يرغبون في ممارسة شعائره وتكاليهم الدينية من مباشرة حقوقهم يولد صراعا داخليا في النفس وفي أغلب الحالات يسفر عن ضحايا . وفي آراء أبي حنيفة فإنه طالب بعدم التدخل في الأحكام المتعلقة بغير المسلمين وتركهم يمارسون عقائدهم بحرية مما شكل الفلسفة الأساسية للأفراد المسلمين وإدارة الدولة .

إن أجمل ما يمثل هذه الفلسفة على مر التاريخ - باستثناء الحقبة الأولى - كنموذج جيد هو التسامح العثماني . ونذكر أن أبا حنيفة يشكل أهم مصدر من مصادر الإلهام في التسامح العثماني .

الدولة

تناول المؤلفات الإسلامية ما يتعلق بالدولة من خلال مسألة " الإمامة " . فالإمامة عند الشيعة من أركان الإيمان أما علماء الكلام عند أهل السنة فسيانهم أعلنوا أن مسألة الإمامة مهما تم فرائضهم لها في كتب

علم الكلام إلا أنهم متفقون على أن المسألة ليست من علم الكلام . ومع ذلك فإن أهل السنة يختلفون على كون الإمامة موضوعا فقهيا أم لا .

أبو حنيفة الذي رجع إلى بعض المذاهب التي تناقض المسألة من منظور فقهى شهد في حياته تعبيرات في شئون الدولة من تغير الحكام وانحياز الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية وضع مبدأ رئيسيا لمسألة الإمامة ألا وهو الشورى أي الاستشارة مع الأخذ بالمصلحة العامة . وبعبارة أخرى فإن أبا حنيفة جعل المجتمع هو مصدر الشرعية لرئيس الدولة .

ومهما اختلف علماء المسلمين حول مصدرية الإمامة فإنهم لا يختلفون بحال من الأحوال على ضرورتها وأهميتها وبعبارة أخرى الدولة حقيقة تاريخية . وهي ضرورة اجتماعية وسياسية وقانونية فهي التي تضمن أمن الإنسان على روحه وماله وعرضه وشرفه ضد التهديدات الداخلية والخارجية وتؤمن الاستقرار والوحدة واستمرار الوحدة فهي تجعل نظام الدولة ضروريا . وإذا أردنا أن نقول ذلك بشكل عكسي فإن عدم وجود الدولة هو فقدان الأمن وضياع للأرواح والممتلكات والشرف والعرض ووسيلة لهيمنة الفوضى والاضطراب . ولذلك اهتم الصحابة بمسألة الخلافة قبل تجهيز النبي وتكفينه .

بما أن طبقة الرعيان غير موجودة في الإسلام فإنه لا توجد في إدارة الدولة ما

يسمى بطبقة رجال الدين . وبهذا الخصوص فإنه لا يمكن مقارنة نظام الدولة في الإسلام بالنظام الشيوعي المعروف في الثقافة الغربية المسيحية .

ثمة خاصية أخرى فإن الحكم المقصود به الولاية العامة والذي يتمثل في شخص رئيس الدولة لا يعنى على الإطلاق معنى الحاكمية والسيادة المطلقة المختصة بالله تعالى كونيا ووجوديا . وهناك في التاريخ الإسلامي بأواخر عهد الخلفاء من خرج عن إدارة الحاكمين لهذه الآراء فهم طوائف من الخوارج

وفي الإسلام فإن الاتفاقات المتبادلة بين الرئيس والمرؤوسين والتي تعنى الإدارة تتخذ شرعيتها على أساس من الحقوق وسيادة القانون . وعلى هذا فإن القانون فوق الحاكم والمحكوم . بالإضافة إلى هذه الأحكام العامة فإن رئيس الدولة يدير شئون الدولة وفقا للسلطة التي حصل عليها من الشعب .

علاوة على هذا فإنه يتضح أن رئيس الدولة يعهد إليه سلطة الولاية العامة في المسائل المتعلقة بالسياسة والإدارة .

وفي هذا المعنى فإن الهيئات التشريعية والتنفيذية بإمكانها من القوانين وتطبيقها في كل وقت داخل المجتمع نفسه والمتعلقة أيضا بالعلاقات الاقتصادية والسياسية والثقافية مع الأجانب في إطار ما يتوافق مع الرؤية والمصلحة العامة في حالة الاحتياج إلى ذلك .

إن كتب القانون العثماني تضرب أمثلة تاريخية بهذا الصدد . وكما أمثل المحكومون

للمبادئ التي يمكننا القول بأنها أسس القانون فإنهم أيضا يجب التزامهم وامتثالهم للقوانين التي تسنها الهيئات التشريعية والتنفيذية .

فالقرآن الكريم يأمر بطاعة رئيس الدولة بعد الأمر بطاعة الله ورسوله . وأمرنا النبي بقوله " اسمعوا وأطيعوا وإن استعمل عليكم عبد حبشي " . وتشير كتب الفقه بكل وضوح إلى أنه في حالة الحرب يجب طاعة الحاكم سواء أكان برا نقيبا أم فاجرا . وفي التاريخ الإسلامي فسقد أولى السلف الصالحون اهتماما كبيرا بطاعة من يرأسهم أيا كان دون الدخول في أفعال ومواقف من شأنها تقويض أمور الدولة لأن تقويض الثقة تجاه الدولة من شأنه تعزيز الفوضى وإعطاء العربة للفساد والإرهاب .

إن فلسفة العلاقة بين الفرد والدولة لها أبعاد كثيرة منها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والقانونية . وفيما يتعلق بالبعد الفقهي يقول الرسول الكريم " أربع إلى السلطان : الصلاة والزكاة والحدود والحكم " . فكما نعلم من هذا الحديث فسنناول هنا الأحكام المتعلقة بالحكام من قانون جنائي وقانون حربي أما الأبعاد الأخرى فلا مجال لذكرها هنا .

الأحكام المتعلقة برئيس الدولة

في الفقه الحنفي

تشكل ٩٥ بالمائة من حياة المسلم الدينية من الأسس الدينية والأحكام الأساسية ومبادئ الدين الأخلاقية . أما ما يخص إدارة

الدولة من قواعد وقوانين فإنها تشكل نسبة ٥ ٪ فقط. وفي المؤلفات الفقهية توجد بعض الأبعاد المختصة بالحاكم من حيث الأحكام الدينية والقانونية والجناحية. ويمكن القول بأن هذه القوانين أو الأحكام هي ما تتصل بامتناب الأمن وضمان السلام في المجتمع واستمرار الأمن والحماية الداخلية والخارجية.

ويمكن رؤية الأحكام المتعلقة برئيس الدولة في المسائل المتعلقة بعقده العبادات وأيضا فقه المعاملات وعلى وجه الخصوص قانون العقوبات وقانون الحرب. فعلى سبيل المثال بينما يشجع على استحباب الصلوات الخمس المعروضة في جماعة فإن الجماعة واجبة عند أداء صلاة الجمعة وصلاة العيدين. وبينما يستحب موافقة الحاكم في بعض المذاهب إذ تستوجب الصلاة في جماعة وحدة المجتمع وأمنه وانتظامه وابتعاده كل البعد عن الفتنة والفساد يرى أبو حنيفة أن موافقة الحاكم شرط من شروط صحتها.

إن اشتراط موافقة الحاكم هو حكم ذو وظائف حيوية لتهيئة الظروف الملائمة للجماعة ووقاية المجتمع من البلبلة والفوضى. وهذا الشرط لا يفيد قطعا أن صلاة الجمعة تتوقف على موافقة الحاكم من عدمه إذ أن فرضيتها ثابتة بالكتاب والسنة والإجماع. لأن اشتراط موافقة الحاكم لا تتعلق بفرضية الصلاة وإنما تختص فقط بتوفير النظام والأمن العام للمجتمع. بالإضافة إلى ذلك يمكننا أيضا التذكير بجمع الزكاة من قبل الدولة. ويرى أبو

حنيفة أن هناك أمورا مثل تشغيل الأراضي الشاغرة وقضايا الإقطاع ووضع وتشيت أسعار السلع تستلزم الحصول على إذن وموافقة الحاكم. وهذه الأحكام تبين لنا مدى تركيز واهتمام أبي حنيفة بالنظام الاجتماعي.

ونحن هنا في هذا المبحث نريد أن نسترعى الانتباه أكثر حول القانون الجنائي وحول مبادئ الحرب ذي الأهمية القصوى في الحفاظ على أمن وسلامة واستقرار المجتمع.

القانون الجنائي

إن تجاهل المعايير الأساسية عند تفسير الآيات والأحاديث وقيام الأشخاص غير الأكفاء بتفسير النص حسب المعنى الظاهري هو خطأ كبير للغاية وبخاصة فيما يتعلق بالنظام الاجتماعي العام. نستطيع رؤية ذلك في تفسير هذا الحديث "من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فليسانه فإن لم يستطع فليقلبه" وذلك أضعف التعمير باللسان على كل مؤمن. أما عن تغييره باليد يعني بالعقوبات فتقيد على أنها مسؤولية الدولة تحديدا لأن الإنسان في حالة رؤيته للمنكر ومحاولة تغييره باليد سوف يولد الفوضى بدلا من النظام وبهين البيئة الجيدة للبليلة والاضطراب. ولهذا السبب فأى شخص أو منظمة أخلاقية كانت أو حقوقية كلاهما لا يمتلك السلطة التي تخول له توقيف الجزاءات على طرف ثالث

لأن هذه السلطة لا تختص بها إلا المحاكم التي تمثل الدولة.

وفي حديث آخر يقول نبينا الكريم "لا ضرر ولا ضرار" ووفقا لهذا الحديث فإن الأشخاص لن يلحقوا الضرر بعيرهم في أرواحهم وأموالهم لأنهم في حال ما إذا تعرضوا للضرر فأنهم لن يقابلوا الضرر بالضرر.

فالفرد لا يمكنه سوى اللجوء إلى من عينه الحاكم أو الذهاب إلى المحكمة بالاتفاقات المتبادلة للمطالبة بالتعويض ورفع الضرر. بمعنى أن الفرد لا يمكنه الحكم في دعوى إحقاق الحق من تلقاء نفسه وليس هناك ثمة طريق آخر غير ما ذكر.

وكما هو الحال في معظم النظم القانونية فإن قانون العقوبات في الإسلام ينطبق على الجريمة والشخص بعينه كمبدأ أساسي، والقرآن الكريم يشدد بقوة على أن أحدا لن يحمل وزر غيره. وهذا التشديد يسرى على الأحكام المدنية والأحكام الجنائية أيضا. وعلى هذا فجريمة الأب لا يعاقب عليها الابن وجريمة الابن لا يعاقب عليها الأب وتبعاً لهذا فقد أرسل النبي الكريم قانون النار في خطبته التي ألقاها والمعروفة بخطبة الوداع. لأن النار بالدم يأتى على رأس العناصر التي تشوه نظام المجتمع وتهدد وحدته وأمنه واستقراره.

أقارب القتل مخبرون بين المطالبة بالقصاص والدية أو العفو وعدم المطالبة ولكنهم ليس من حقهم معاقبة القاتل بأى

حال من الأحوال ولا يملكون السلطة لذلك. لأن توقيع العقوبة على مرتكبي الجرائم منحصر فقط في المحاكم التي تمثل الدولة. لدرجة أن السلطات المختصة بالقبح على الجنائي والمدعى الذى يقوم بتنظيم الإجراءات الجنائية حول الجريمة وقاضى الجنابات الذى سيفصل الحكم فى الجريمة والأشخاص الذين سيقومون بتنفيذ الحكم كل منهم مثبت ومقيد بوظيفته ومسئوليته فمثلا قد يحكم القاضى على مجرم ما حكما بالإعدام ولكنه بعد صدور هذا الحكم لن يقوم أبدا بإعدام ذلك الشخص بنفسه لأن وظيفة القاضى الجنائى هى بيان عقوبة المجرم. أما تنفيذ الحكم فهو قضية تنفيذ القانون. والعكس صحيح فمتنفيذ أحكام الإعدام لا يمكنه إعدام شخص ما قبل صدور حكم الإعدام من القاضى فى حق ذلك الشخص قائلا أنه قطعا سيحكم عليه بالإعدام. المهم هنا هو معرفة كل فرد لصلاحياته وسلطاته ومعرفة حدوده والتصرف وفقا لها.

حالة الحرب

ويمكن القول أن أكثر الأقسام التى يرى فيها تأثير رئيس الدولة بوضوح هو قسم السير الموجود فى المؤلفات الفقهية. وفى السير يستخدم لفظ القاضى للدلالة على الحاكم وتستخدم بعض الألفاظ للدلالة على رئيس الدولة منها الإمام والوالي والأمير. وتبين أن رئيس الدولة ليس له صلاحيات إذا كان الأمر متعلقا بالمسائل والأحكام القانونية. ويعطى أمثلة كثيرة على ذلك.

و كتب السير تذكر أن رئيس الدولة مخير في الأحكام المختصة بالإدارة ونظام حكمه وأن الأحكام المتعلقة بها تتخذ شرعيتها في التعميل والعمل بها من خلال قراراته. ويشكل قرار السلم أو الحرب أهم القرارات في هذا العدد.

الحرب كما هو معروف ظاهرة متعددة الأبعاد وهي قضية استيراتيجية على وجه الخصوص. أولا الحرب تتعلق برئيس الدولة وفقا للتعبيرات التي تطرأ ووفقا للمصلحة العامة. وبعبارة أخرى فإن قرار السلم أو الحرب مع إحدى الدول يخص أركان الجيش والقوى العسكرية والسياسية في المقام الأول. ووفقا لنتيجة المشاورات يقوم رئيس الدولة بتوقيع اتفاقيات السلام إذا لزم الأمر وإذا لزم الأمر ولم يجد بدا من الحرب فله أن يقرر الحرب.

وكمبدأ عام فإن سلطة توقيع معاهدات أو اتفاقيات السلام أو إعلان الحرب لا تخص أي فرد من الأفراد أو المنظمات. يتفق علماء وفقهاء الشريعة الإسلامية على أن سلطة صنع السلام أو إعلان الحرب هي سلطة احتصر بها رئيس الدولة. إن الحروب التي خاضها النبي (ﷺ) قادها بنفسه وحتى سرايا التي كان يرسلها كان يرسلها بنفسه. ويستمد أبو حنيفة منهجية منهجية الفقهية من معاهدات السلام والحروب التي أقامها النبي الكريم بوصفه رئيسا للدولة.

إذا أعلنت الحرب من طرف رئيس الدولة وجب على المسلمين طاعة رئيسهم بعض

النظر عن كونه برا أم فاجرا. وحتى في حالة الحرب يجب على المسلمين الالتزام بالقواعد العرفية سواء قبل اندلاع الحرب الساخنة وأثنائها أو حتى بعد انتهائها.

هذه القواعد تعد بمثابة واجب ديني والتزام قانوني ومسئولية أخروية للمسلمين.

ومن أهم شروط الحرب في الإسلام أن يكون هدفها والغرض منها مشروعاً وأن تكون الآلات والمعدات المستخدمة فيها مشروعة أيضاً. وبعبارة أخرى فإنه مهما كان الغرض من الحرب مشروعاً فلا يجوز على الإطلاق استخدام وسائل حربية غير مشروعة. وعلى هذا يعتبر دم الأعداء وأموالهم هدراً طوال مدة الحرب الساخنة فقط. ويخصص بالحرب للأشخاص المشاركين في الحرب شخصياً فقط وهي مقيدة بالدفاع ودفع شروط الأعداء المخاربين. وكما هو معروف في قواعد الحرب من يستسلم يصبح أسيراً وكما ذكر في الآية حول معاملة الأسرى فهناك اختيارات يكتفى بأحدهما إما منا أو فداء. يعني إما العفو عنه دون مبادلة أو مبادلة الأسير بالمال.

ونحن هنا نرغب في تقديم بعض المعلومات كمثال حول الفهم الجيد للإمام الأعظم أبي حنيفة للقيم الكونية الموجودة في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. إذا نصت المعاهدة على أحدهم الرهائن عن المسلمين والأعداء وقام الأعداء بنقض المعاهدة وقتل أسرى المسلمين فهنا لا يجوز للمسلمين قتل

الأسرى من أعدائهم لأن الرهائن ليس لهم ذنب للعدو بهم. فقتل للمسلمين لأسراهم جريمة تتعارض مع مبدأ شخصية الجريمة. وعلى هذا فصا نراه هذه الأيام من جرائم اختطاف أو احتجاز الرهائن أو العارة على الأبرياء لا مكان لها أبداً في ديننا.

إن السلوك الذي تم بهي المسلمين عنه أثناء الحرب لا يجوز لهم على الإطلاق الإتيان به وقت السلم. لهذا السبب فلا يجوز أبداً استهداف الإرهاب كهدف للإسلام. ويقول فضيلة الأستاذ فتح الله كولن: لا يمكن أن يكون الإرهابي مسلماً ولا يمكن أن يكون المسلم إرهابياً. فالمسلم رمز للمصالحة والمسالمة والطمأنينة. حتى في الحرب لا يمس الأبرياء. ولا يجوز أن يصبح الإنسان قبلة انتحارية في وجه الأبرياء. لا يجوز أن يحيط الإنسان نفسه بالقنابل ثم يفجرها في أناس أبرياء أما كانت حياة هذا المجتمع الذي نفذ فيه فعلته. فلا يمكن القول أبداً بأنه فعل جائز. وليس لأحد أن يفتي في هذا الموضوع.

لا يدخل الناس الجنة بقتل الإنسان. ولا يمكن أن يجوز الإنسان على رضا الله تعالى بالقتل. وبهذا الصدد لا يمكن إحصاء الشرعية على أعمالهم من خلال مفاهيمهم لدينية. حتى في وقت الحرب فإن القتل ليس فضيلة بل هو ضرورة. ومن هنا كانت رحمة النبي الكبيرة في هذا الشأن والتي بسببها تخلص عن استخدام المتجنين في الطائف. حتى أن النبي الكريم قام بدفع الدية لمن قتل عن طريق الخطأ حتى في زمن الحرب.

وفي القرآن الكريم بينما يحكي القرآن عن جيش سليمان تحده يتحدث عن النمل. النمل هنا ليس سوى مجرد نموذج ومثال. وما يستوعب الانتباه هو الرحمة تجاه انتهاك حقوق الحيوانات حتى في الحرب و يتمثل هذا في الأمر للجيش بعدم سحق النمل تحت أقدامهم في طريق الذهاب والعودة. وبالفعل يشار إلى قطع الفصن الأخضر في منطقة الحرم بكونه جريمة. هذا المفهوم هو نتيجة للقيمة والأهمية التي منحها الإسلام لكل ذي روح ومنه النباتات والطبيعة.

الخلاصة

الميزة الأساسية في المفهوم الإسلامي هي أنه لا ينظر إلى الدين والدولة على أنهما متضادان أو أن أحدهما بديل عن الآخر. فهما كالروح والجسد كل منهما عنصر يدعم العنصر الآخر. أما استمرار هذين العنصرين في دعم ومساندة بعضهما البعض في ونام فهو ما يسمى بالتآلية.

وفقاً لأبي حنيفة فالمسلمون جميعهم سواسية فيما يخص حقوق الله وكل البشر سواسية فيما يخص حقوق العبد دون أي تمييز بسبب الدين أو اللغة أو الجنس أو المذهب. وإن أمن الإنسان على روحه وشرفه وعرضه وحمايته من التهديدات الخارجية والداخلية يتطلب تأسيس نظام دولة. والفرد ملزم بطاعة رئيس الدولة.

إذا رسخت حقوق السلطة الرسمية والشرعية فلا يجوز لشخص ما أن كان أن يتعاطى سلطة إحقاق الحق من تلقاء نفسه.

الثقافة القانونية الإسلامية وتطورها التاريخي

رئيسة الجمعية لدراسة ثقافة الشعوب

العولة.

٢- إن دراسة الثقافة القانونية الإسلامية ترتبط بتعقيدات وعقبات منهجية معروفة. وهي تتمثل في أن العلم المعاصر على المستويين الوطني والعالمي ليس لديه مفاهيم مشتركة عامة للثقافة القانونية يمكن بناء مفاهيم الحقوق والثقافة عليها، وإن مفاهيم "الثقافة" و"الثقافة القانونية"، و"الثقافة الإسلامية القانونية" بالنظر إلى حيوية ما تتضمنه هذه المفاهيم فإن ترابطها والعلاقة بينها يبين حسب الترتيب الآتي: عام، خاص، فريد. ويستنبط من خلال متعلق هذا الترابط أن الثقافة القانونية عامة والإسلامية منها خاصة تندرج في إطار الثقافة الاجتماعية العامة العظمى وتخضع خصائصها إذ أنها كأي ثقافة

١- تعتبر مسألة الثقافة القانونية الإسلامية من القضايا الحيوية من وجهات النظر المتعددة. وإن دواستها بطريقة المقارنة التاريخية تسفر لنا عن طبيعة تكون وتطور هذه الثقافة، ومكانتها في المراحل التاريخية العامة وعلاقتها بماتر الثقافات القانونية سواء كانت غربية أو شرقية. وإن هذه الطريقة للبحث تشير قضية دور ومكانة الثقافة القانونية الإسلامية في الدول المعاصرة ذات الأغلبية المسلمة بما فيه جمهوريات الاتحاد السوفيتي السابق حيث لا تكسب هذه القضية أهمية نظرية فحسب بل لها أهمية عملية أيضا. وبأجملة إن هذا النوع من الدراسة له أهميته من حيث تحديد وضع الثقافة الإسلامية عامة والثقافة الإسلامية القانونية خاصة في ظل ظروف

لفظ الفتنة على كل ما من شأنه نشر البلبلة وزعزعة الأمن. ويشير أبو حنيفة إلى ضرورة إصباح والتزام المسلمين المقيمين في الدول الأجنبية بقوانين تلك الدول. يجب على المسلمين ألا يخونوا الأمانة.

إذا كان عالمنا المعولم اليوم يعول على السلام العالمي كهدف، فإن هذا الهدف يرنو إلى عدم التمييز بين الناس بسبب الجنس والدين أو العقيدة واللغة والمذهب وقبول الآخر واحترام أفكارهم ومعتقداتهم والتركيز على الحب لأنه قد يصنع ما لا يصنعه الشر. وبذلك لن توجد تفرقة بين البشر. يشير أبو حنيفة إلى أن الأخطاء لا تنسب إلى الإنسان أو عقيدته وإنما تنسب إلى ملوكه.

وما لا شك فيه أن العمل على إقامة عالم أفضل لأطفالنا، هو مسؤولية مشتركة لنا جميعا. فالاختلاف لا يعنى الانفصال ولكن يجب أن يكون مبنيا للإثراء. ندعو الله أن يكون الحب الساكن في نفس الإنسان بمثابة حجر الأساس لحضارة العالم في المستقبل.

لقد حاولت في مقالتي هذا توضيح كيف كان لأبي حنيفة منهجا تحليليا خاصا به حتى في أكثر المواضيع حساسية. وبالفعل فهو مع تحليله المنهجي يعد شخصية عظيمة ليس فقط لإخواننا الطاجيك ولكن للعالم الإسلامي بل يعد تراثا ثقافيا عالميا. وبهذا فتحن اليوم بحاجة شديدة إلى تفسير الدين تفسيراً صحيحاً بمعايير أبي حنيفة أكثر من أي وقت آخر.

وكما أنه لن يضر الآخرين فعله أيضاً إلا يضرهم حتى وإن لحقه الضرر منهم. فلا يجوز لأي فرد أن يستخدم سلطة عقاب الآخرين

إذا وقع عليه الضرر أو كان ضحية يجب عليه أن يحصل على حقه من خلال المحاكم التي تمثل الدولة. لأن سلطة توقيع العقوبات والجزاءات منحصرة في المحاكم التي تمثل الدولة. بخلاف ذلك نحل الفوضى محل النظام.

وكما أنه لا يحق للفرد أو الجماعة أو حتى المنظمات توقيع العقوبات على الآخرين فليس من حقهم أيضاً وليس من صلاحياتهم إعلان الحرب على دولة أخرى. إذا استدعت الظروف إعلان الحرب أو توقيع معاهدات سلام مع دولة أخرى فهذه السلطة يختص بها فقط رئيس الدولة.

إذا لم يكن هناك بديلا عن الحرب يجب على المسلمين الالتزام بالمبادئ الفقهية. فحتى المبادئ التي أمر المسلمون بالالتزام بها أثناء الحرب الساخنة لا يجوز لهم انتهاكها ضد الأبرياء في وقت السلم. ووفقا لهذه المبادئ الأساسية فليس من الجائز استخدام الإرهاب كغاية إسلامية سواء كان ذلك داخل البلاد أو خارجها. وفي هذا الصدد فإن فهمهم للمفاهيم الدينية لا يفضي الشرعية على أعمالهم ولا يتألون بهذا الفعل ثوابا.

الإسلام يعني السلام. لذلك لا يرغب في النزاع والخصومة. وعند أبي حنيفة يطلق

أخرى قابلة للتعبير تاريخياً (حيث إن القانون هو أهم عنصر فيها) كما أنها تحتوي في بنيتها على عناصر ذات المزايا الروحية والمادية والموضوعية والذاتية. وإن مفهوم الثقافة يمكن إدراكه بمعان عامة واسعة ومعان خاصة ضيقة. وأما المعنى العام فهو عبارة عن منظومة للمجتمع انتقت شرائطها على مر التاريخ وتجمدت في وعي أفراد المجتمع وفنائه الاجتماعية. وأما بمعنى الخاص فإنه يفسر كأنواع الثقافة المستقلة، مثل الروحية والمادية والمعيشية إلخ.

وكذلك يتم تفسير الثقافة القانونية كقطاع للثقافة العظمى بمعنىين عامين وخاصين. بالمعنى الأول هي تماثل عادة النظام القانوني للمجتمع والذي يندرج ضمن أنظمتها كل من الوعي القانوني، والنظرية القانونية، والقانون الإيجابي الساري المفعول، وكذلك وسائل صياغة القوانين وتطبيق القانون والمؤسسات القانونية الحكومية الوسيطة^(١).

ويفهم من الثقافة القانونية بمعنى الخاص الأوضاع المعينة للوعي القانوني: الاجتماعي، العام، والجماعي، والانفرادي^(٢).

٣- إن ميزة الثقافة القانونية للإسلام تتمثل قبل كل شيء في شكلها الديني. وهذه الجزئية لا يمكن الإغفال عنها في

عملية استيعاب الثقافة القانونية الإسلامية. فهكذا يحدد الدكتور فيصل الأستاذ بالجامة الإسلامية بالمدينة المنورة هذه الخاصية كقيمة للقيم الدينية والمعايير الأخلاقية والمعرفة العلمية والأشكال الفنية والعادات والتقاليد والتي هي بمثابة حجر الزاوية لحياة المسلمين والمجتمعات الدينية في العالم الإسلامي^(٣).

ففي هذه الظروف ومن خلال الثقافة القانونية الإسلامية ينبغي الانتباه لقيمة القيم الدينية والقانونية والمعايير السلوكية ومؤسسات صناعة القوانين والتعليمات والشواهد العقائدية وقبول الفن القانوني والعادات والتقاليد والتي بالجملة تمثل جوانب حياة المسلمين والجماعات الدينية.

والمشكلة هنا تكمن في عدم دقة وضع الحد الفاصل بين مفهومى الثقافة الإسلامية والثقافة القانونية الإسلامية حيث يوضح هذا الأمر مدى صيانة الاتصال الوثيق بين جوانب الدين الإسلامي والفقه الإسلامي. والعلاقة بين القانون والدين قوية هنا بدرجة أن الفقه الإسلامي يعتبر أحياناً كالجانب العملي للمنظومات الدينية والاجتماعية الإسلامية^(٤)، ولبها وجوهرها^(٥)، وأما الإسلام من حيث الماهية والجوهر يعتبر

دين القانون^(٦).

والصيغة الدينية للثقافة الإسلامية تؤدي إلى انسجام عديد من جوانب القانون والدين وكذلك الدين والثقافة. فمن هذا المنطلق فإن مجال تنظيم القوانين الإسلامية لا ينحصر على تصرفات قانونية بعثة فحسب بل تندرج تحته أيضاً قضية علاقة العبد المؤمن بربه. فبالنظر إلى الإسلام يعتبر نظرية دينية - فلسفية وحقوقية من ناحية، ونمط الحياة للمسلمين من ناحية أخرى.

٤- ويجب إلحاق ميزة أخرى بخصائص الثقافة القانونية الإسلامية وهي ميزة تتعلق بمراحلها التاريخية. فبناء على ذلك فإن الامتداد الزمني عبر القرون لعملية تحديد ضوابط التشريع الإسلامي يعكس مستقبل تطور المجتمع من خلال أنظمتها. وبالجملة يتضمن نظام الفقه الإسلامي عناصر من المراحل التاريخية المختلفة: بداية من المجتمع الطبقي إلى أطواره المتقدمة نسبياً. وليس في ذلك ضلوك من حيث التاريخ. وفي المقابل يعكس الفقه الإسلامي في كثير من خصائص تطوره شرعية ضبط وتطوير القوانين تحت ظروف المجتمعات التقليدية وكذلك المجتمعات التطبيقية البدائية والمتطورة نسبياً. وعلى وجه العموم هي تؤدي إلى نتائج تالية:

(أ) الفقه الإسلامي مثل أي قانون ديني

تقليدي لا ينشأ من فراغ بل إنه بالتعبير على المبدأ التاريخي يتقبل عديداً من الخصائص الواقعية لثقافة القوانين العامة. وهذا قبل كل شيء ميزة الوعي القانوني التي بمقتضاها يعتبر الفقه الإسلامي غير متغير ولا موضوع من قبل البشر إذ أن الشرع الحقيقي هو الله تعالى. ولهذا السبب نفسه يعتبر التشريع الإسلامي جامعاً وشاملاً وصالحاً لجميع الأزمان والأحوال.

وأما تأثير الثقافة التقليدية للتقنين العبادي يتجلى في أن القرآن الكريم - كتاب الإسلام المقدس لديه قوة تشريعية عالية والسبب في ذلك لا يقتصر أنه وحى من الله فحسب بل لأنه أقدم مصدر للتشريع في إطار هذا النظام.

(ب) ولما كان التشريع الإسلامي كنظام ثابت غير قابل للتعبير والتحديث، كان الحفاظ على فاعليته ونشاطه من خلال الشروح التي يقدم حولها، إذ أن مفهوم صناعة القانون بمعناه الحالي لم يكن معروفاً بعد. وإن الظروف التي عاش فيها كبار شراح القويط الفقهية القانونية وهم من علماء الدين وكذلك تنوع وجهات نظرهم تجاه القوانين والمعايير الإلهية أدى إلى ظهور الاتجاهات والمذاهب الفقهية التي هي بدورها تعتبر من خصائص الأنظمة الدينية القانونية الشرقية.

(١) في عمل الملج الحديث للثقافة القانونية الإسلامية
(٢) بزرجمع الدين
(٣) Gibb HAR. A history Survey 2 eded. L. 1975 P.61
(٤) The Cambridge history of Islam, In 2 Vol. 2 L. 1970 P.539

(٥) بديوي د. "الأنظمة القانونية المعاصرة الإسلامية".

(ج) ومن النتائج التي أسفر عنها هذا النوع من الوعي القانوني هي إقامة نظرية الإثنينية (dualism) في النظام التشريعي الإسلامي.

وإن القرآن لم يكن كمصدر شامل وحيد غير متغير لجميع الأحكام والفراغ إذ أنه لم يحسنو على جميع الأحكام والمعايير الشرعية، كما أن القرآن تضمن غالباً الثوابت والقضايا الكلية ولم يتعرض للأحكام التي تستجد بمقتضى المعاملات الجماعية.

وفي مثل هذه الظروف تتكامل القوانين الإلهية على حساب معايير وضعها البشرية. فإذا كانت الأولى ثابتة غير متغيرة فإن الثانية تتغير حسب تعبيرات الظروف الاجتماعية. فإن تشكلها يعني تشكل مؤسسة صناعة القوانين والمعايير، حيث إنها نشأت في محيط الجماعة الإسلامية ثم تطورت فيما بعد في عهود الخلافة الإسلامية كنظام يعمل الدولة الإسلامية.

وإن هذا التطور أدى إلى النظام الإثنيني في التشريع الإسلامي. بحيث إن القوانين الإلهية تأتي على قمة هذا النظام بينما يشاركها في الوجود معايير موضوعية بأيدي البشر تقوم بدور ثانوي وفرعي. وهذه المعايير وغيرها تكشف عن المراحل المختلفة لتطور الثقافة القانونية الإسلامية. فإذا كانت المجموعة الأولى من تلك المعايير تظهر في المرحلة الابتدائية

الانتقالية من نظام القبائل إلى نظام الدولة فإن الثانية منها كانت تنشأ وتتكون بالتدريج خلال تطور الدولة. وإن الإثنينية كنظام للقانون التقليدي تعتبر ظاهرة عامة. فإننا نجد في التشريع الإسلامي التفريق بين الشريعة والعرف وفي القانون الهندوسي بين ضرورتى وأسمريتى وفي القانون الرومى بين fas- و-jus- وغير ذلك.

بيد أن المعايير الإلهية تفقد دورها وتضمحل تدريجياً في القانون الرومى تحت ظروف التباين الاجتماعى الأكثر انتشاراً، بينما تحتفظ بتأثيرها وفعاليتها في الشرق حيث الظروف الاجتماعية فعالة في حقيقة الأمر.

٥- ومن خلال تلاقى المعايير القانونية والبشرية في إطار نظام قانونى موحد تتجلى لنا التناقضات الأساسية داخل التشريع الإسلامى. وفي واقع الأمر هناك اختلاف بين القوانين الإلهية والمعايير الوضعية من حيث التصور القانونى، والفن الحقوقي، وآلية عمل القوانين. فإذا اعتبرنا أن الأخيرة تتكون في إطار أنظمة الدولة، فإنه لا مفر من حدوث تعارض ما بين هذه القوانين وتلك في أى طور من أطوار تطور الدولة، لطالما تراحم معايير القانون الحكومى القوانين الإلهية في أولويتها. ومن نماذج إزالة مثل هذا التعارض على أساس مبدأ الحل الوسط ما وقع في عهد الخلافة العثمانية، حيث كانت المرجعية القانونية تستحوذها

بدرجته المستندة على مبدأ كسب شرعية من اعتماد ديسى حيث صدر حكمه بنسبة بعض من نفسه لأحكامه وهو ليس لإسلامه كسب شرعية من قبل نبيج الإسلام - السلطة الدينية العليا والرجل الشافى في الدولة. وهذا كان يمثل نموذجاً إسلامياً فريداً للرقابة القانونية.

٦- وعند التأمل حول قصايا الثقافة القانونية الإسلامية يجب الانتباه إلى أن العرف عند النظريات الإسلامية القانونية يعترف به كمصدر مساعد للتشريع. ولقد لعب هذا الاتجاه دوراً كبيراً من أجل انتشار الإسلام فيما بعد كما أنه حتم تواجد أنظمة الإسلام في الدول التي عرف فيها الإسلام كثقافة ثابتة. وفي بعض الأحيان كان يتم نشر الإسلام في بعض الدول وبين بعض الشعوب من خلال تقلد إقامة الشعائر ومعتقدات دينية مع حذو على عادات ومعتقدات أهل الإسلام نتيجة لذلك. فتمثل سيطرة الإسلامية في عالم واسعاً لأفريقيا الاستوائية وشمال قفاز وآسيا الوسطى وغيرها من البلدان عناصر من ثقافات قبل الإسلامية.

٧- وبعد أن تطور النظام الرأسمالى في دول الشرق الإسلامى حيث تم قبول الدساتير والقوانين نشأت مشكلة علاقة تلك الدساتير كمصدر للقانون على غرار الدول الأوروبية مع الأحكام

والمعايير الإلهية الشرعية. وإن تسوية هذه المشكلة غالباً ما تتم من خلال تزويد نص الدستور بمبادئ أساسية إسلامية التي توضح علاقة الإسلام بشؤون إدارة الدولة وتبرز مزايا الشريعة كمصدر أساسى للتقنين. وإن المضامين الواقعية لهذه الأوضاع القانونية مرنة للغاية وهي رهينة مستوى التقدم الرأسمالى وكذلك خصائص النظام السياسى الحاكم فى بلد معين.

٨- وفي الظروف التي يشهد العالم فيها عمليات العولمة تظهر قضية ما ومدى تأثير تداعياتها على الثقافة القانونية الإسلامية، إذ أن العولمة على صعيد القانون تتلخص غالباً في تعزيز الاعتبار العالمى للمؤسسات والمبادئ التي تشرب من معين الثقافة القانونية الأوروبية. وتتفرع من هذه القضية قضية أخرى وهي: ما دور ومكانة الثقافة القانونية الإسلامية في ظروف العولمة. فأما القضية الأولى تقتضى الرد على هذا السؤال: إلى أى مدى يمكن أن تبدي الثقافة القانونية الإسلامية كثقافة قبل بورجوازية الاستجابة لثقافة العولمة التي تقوم ركائزها على الثقافة الرأسمالية البورجوازية.

وأما الثانية منهما فتتفرع بدورها إلى معرفة مسألة أخرى وهي: إلى أى مدى تجتمع العولمة مع تنوع الثقافات القانونية. والإجابة عن هذه التساؤلات هي قضية وقت.

توقير العلماء حق لهم وواجب علينا

نائب رئيس محكمة النقض

ومن الغريب في أيامنا هذه، أنه عندما تشار مثل هذه القضايا الخلافية، ينسرى هذا وذاك من أفراد المجتمع، أياً كان حظه من العلم، ويدلى بدلوه فيها، فكأنما أصبح كل فرد فينا عالماً بواطن الأمور في كل شيء، ولا يعترف بما استقر عليه بيان العلم الحديث، من احترام التخصص وأهله، في كل فرع من فروع التعددة، ولا سيما علم الدين، الذي صار مرتعاً خصياً لكل ناعق، لا يحول دونه وأخوض في أدق أحكامه ثمة حائل، ومن يحاول تقديم النصيحة له، يترك ذلك لأهل التخصص من العلماء، موعان ما يتشدد، دون عميق فهم، قائلاً، إن ديننا ليس فيه كهنوت، أو ما يسمى رجال الدين، الأمر الذي يستوجب ضرورة الوقوف على مدى صحة هذه الدعوى، وهذا يقتضي تجلية الصورة الواجب إظهار علماء الدين الخفيف عليها، في هذا الخضم المتلاطم في حياتنا المعاصرة، ويكون ذلك بتناول النقاط الآتية:

أولاً: العلماء هم مصابيح الدارين

وكثيراً ما عايشت محاورات من هذا القبيل، مع أناس كل همهم ترديد هذه الدعوى، ويزعمون

ملكية ناصية علم الدين، ولكن عقولهم خاوية من أصوله في الأساس، ودائماً يكون الرد عليهم في هذا الإدعاء، بأن الفرق شامع بين العلم وجمع المعلومات، فالعلم له أصوله، الذي أنفق أكابر العلماء جل حياتهم في وضعها وتثبيت أركانها، حتى تكاملت مقومات العلوم في شتى فروع المعرفة، ولكن من اليسير على أي إنسان بعد ذلك، أن يجمع ما يشاء من معلومات عن واحد أو أكثر من هذه الفروع، ولا يصبح في هذه الحالة من العلماء، بل هو في الحقيقة عالة عليهم، فيما حصل شذرات العلم، الذين أفنوا أعمارهم في مدارسته وتعليمه للآخرين، فلا يتناول من كان هذا قدره الضئيل عليهم، ويدعى مسابقتهم في هذا الميدان، ولكن يجب عليه أن يلتزم بما قاله

﴿وَمِمَّنْ آتَاهُم مَّعْلُومٌ﴾

العافات: ١٦٤.

وهناك مفهوم خاطئ، عند بعض مدعي عدم تأويل الدين، حين فيسبهم لعارة شياً لـ «العلماء قديماً» احترام لامتيازهم من العلماء، وهي مقولة هم رجال، ونحن رجال فكل من الفريقين وضع أسساً كاملة للاجتهاد في مذهبه، زار عليها هو وتلاميذه، والجميع كان يغف على أوضعية واحدة من القوة في الاجتهاد والبحث، لإيجاد الحلول الشافية

لمعضلات العلم والفقه، ولم يكن منهم المقلد لغيره، الذي يقصر جهده عن بلوغ عشر معشار ما وصل إليه هؤلاء الكبار، فأين الثرى من الثريا؟!

فمقام العلماء في الدنيا والآخرة، كما روى صاحب الفردوس عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - أن الرسول ﷺ، قال: «اتبعوا العلماء، فإنهم سرج الدنيا، ومصابيح الآخرة»، وكما روى ابن عساكر عن جابر - رضي الله عنه - أن الرسول ﷺ، قال: «إن أهل الجنة ليحتاجون إلى العلماء في الجنة، وذلك أنهم يزورون الله تعالى في كل جمعة، فيقول لهم: غنوا على ما شئتم، فيلتفتون إلى العلماء، فيقولون: ماذا نتمنى؟، فيقولون: غنوا عليه كذا وكذا، فهم يحتاجون إليهم في الجنة، كما يحتاجون إليهم في الدنيا».

وإذا كان هذا مقام العلماء بين يدي الله ومع الناس في الدارين، فإن إنكار فصلهم، والسعي إلى النيل من علو قدرهم في العلم والفقه والتقوى والورع، يتذر بسوء العاقبة أيضاً في الدارين، وربما الحرب من الله على من يعادى العلماء، باعتبارهم من أولياء الله، بل هم ورثة الأنبياء، كما أخبر الرسول ﷺ..

ثانياً: العلماء ورثة الأنبياء

يروى أن الإمام البخاري، لم يكتب في صحيحه، أي حديث من أحاديث سيدنا رسول الله ﷺ، إلا بعد أن يتوضأ، ويصلي لله - تعالى - ركعتين، وكذلك

كان يعمل الإمام مالك، عندما كان يجلس في درس العلم، في المسجد النبوي الشريف، وكان الكثير من العلماء الذين جاءوا من بعدهم، من كان يقرأ صحيح البخاري وألفاً، وهو على طهارة تامة، إحلالاً وتكريماً لصاحب الحديث الشريف ﷺ.

وهكذا يكون التعامل مع المصدر الثاني لشريعة الإسلام، وهذا هو منهج العلماء الأوتاد، الذين ذكرهم الحديث الشريف على أنهم: «العلماء ورثة الأنبياء»، وهذا جزء من الحديث الصحيح، الذي رواه الإمام أحمد وابن حبان، عن أبي الدرداء رضي الله عنه، أن الرسول ﷺ قال: «من سلك طريقاً، يطلب فيه علماً، سلك الله به طريقاً من طرق الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم، رضا بما يصنع، وإن العالم ليستعمر له من في السموات ومن في الأرض، أخيراً في جوف الماء، وإن فصل العالم على العابد، كفضل القمر ليلة البدر، على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، إنا ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر».

وأخرج ابن عدي وأبو يعين والدلمي وأخلف عبد الغني عن أمير المؤمنين علي - كره الله وجهه - أن الرسول ﷺ قال: «العلماء مصابيح الأرض، وحلفاء الأنبياء، وورثتي، وورثة الأنبياء»، وفي رواية أخرى عند ابن النجار عن أنس - رضي الله عنه - «العلماء ورثة الأنبياء، يحبهم أهل السماء، وتستغفر لهم أحيات في البحر، إذا ماتوا إلى يوم القيامة».

ثالثاً: النظرة إلى علماء الأمم

وإلى علماء اليوم

لما يروى عن الإمام أحمد من حبل - رضي الله عنه - أنه كان يمسك بزمام الدابة، حتى يتمكن الإمام الشافعي - رضي الله عنه - من ركوبها، فعاقبه بعض تلاميذه، قائلاً: أنتع هذا، وأنت إمام في العلم، فرد عليه الإمام أحمد، بقوله: يا بني، لو لزممت دابة الشافعي لتعلمت منه الكثير، فقبل - كيف ذلك؟! - قال: تسمع منه دعاء السفر والركوب، والصبر على مكآره الطريق، وتعلم أدب المسافر وتعامله مع الغير، من الناس والدواب، فضلاً عن تعظيم وتوقير العلم والعلماء، وعبر ذلك من أحكام الشرع الخفيف في هذا المجال.

هكذا كان حال العلماء العاملين، في أزمان أخير في سالف العصر، ولكن في أيامنا المعاصرة، لم يقف الأمر عند فساد الزمن، بل زاد عليه فساد المنتسبين إلى العلم، فأساءوا إلى العلماء الحقيقيين، فعلى سبيل المثال: يحل إمام أحد المساجد المصوريين، ضيفاً على شاشة إحدى القنوات الفضائية الإخبارية العربية الشهيرة، ومن خلال أحد برامجها الخوارية الملتبسة، يكيل الاتهامات وألغاز السباب والقذف، لمن أقوا حياتهم في تحصيل ومداومة علوم الدين، وهم من رموز أعلى مؤسسة دينية يعترف بها العالم، وليت الأمر كان متعلقاً بإحدى مسائل القمة في الدين الخفيف، بل

كثرت مجرد مسألة سكانية، متصلة بحكم تعضية وجه المرأة، التي لم يتوقف اختلاف حولها منذ بدء الرسالة، وربما يمتد إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، ومن المؤسف حقاً أن يطلق مدير الحوار العنان، لهذا المتجاوز لكل حدود التعامل مع العلم والعلماء، مما ألهب حماسة الطرف الآخر للحوار، واتهم هذا المدير بالانحياز في إدارته بهذا الحوار، مما أثار حوله العديد من علامات الاستفهام، لدى المشاهدين.

رابعاً: قميص العلم على غير أهله

لا تقاس عظمة عالم الدين بقدرته على التحدث بمعول القول، وأفصح العبارات، وغريب الألفاظ، ولكن المقياس الحقيقي لهذا العالم، بما يحوزه من تواضع العلماء في لسانه والفتوى، فمما يروى عن قاضي عصاة العز بن عبد السلام، الملقب بسلطان العلماء، أن أحد الأفراد، استفتاه في إحدى مسائل الدين، فأفتاه في مجلسه على الفور، ثم لديه من فهم في أمور الشرع والحياة، فيصرف طالب الفتوى، ولكن المفتي أراد أن يستوثق مما قاله، وبعد أن راجع كتب العلم، واستشار نظراءه من العلماء، تحقق له، أنه أخطأ في فتواه، وأنه لا يعرف شخص ولا مكان المستفتي، فقد استأجر منادياً - كعادة من زمانه - ليبلغ الكافة، بأن العز أخطأ في الفتوى «عن كذا وكذا»، وعلى صاحبها ألا يعص - بما قاله ابن عبد السلام فيها.

وبحمد الله تعالى فقد عايشنا في أيام زمن الجميل، منذ عشرات السنين، من

علماء الأزهر الشريف، من كان يقف على المنبر، ويقول بكل صراحة وبلا خجل: من أحبه عن مؤاله الجمعة الماضية، عن موضوع كذا، فلا يأخذ بما قلته فيه، لأنه بعد مراجعة كتب العلم، ظهر لي أنني على خطأ، ومما أكبرته في هذا العالم المحترم، أنه كان لا يتصدي للفتوى، في أي موضوع فقهي يحتاج إلى بحث في المذاهب، ويطلب من السائل أن يتوجه إلى دار الإفتاء المصرية، للحصول على الفتوى الشرعية، فيما يهم في أمور الحياة، وكان يقول: إن الفتوى الصادرة عن هذه الدار لها قوتها، لأنها صادرة عن ولي الأمر، الذي يجب طاعته، بفتوى الأمر الإلهي، في قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَهْلَ الْبَيْتِ وَالْأَمْرَ إِلَيْكُمْ فَتَعْلَمُونَ أَنَّكُمْ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾

(النساء: ٥٩)

ولكن من العجيب في زماننا هذا، أن يجلس المرء أمام شاشة إحدى القنوات الفضائية، فيشاهد أناس، يجلسون مجلس العلماء، وربما كان الشكل وحده، هو الذي يربطهم بالعلماء، ويتلقى الواحد منهم العديد من الأسئلة في الموضوعات المختلفة، فيرد على كل منها على الفور، رغم أن الموضوع الواحد ربما يحتاج للرد عليه، البحث والتأمل لساعات طويلة أو ربما لعدة أيام، فهل هذا يتم عن عبقرية فذة في شتى علوم الدين؟! أم هي الجرأة على الفتوى؟! وإذا كان الأمر يعلق بفتوى في موضوع فردي، فسقد يكون الخطر محدود الأثر،

ولكن من الخطر الفادح، أن تتعلق الفتوى بعمل، يجب أن يقوم به المجتمع ككل، كالعبادات والأخلاق، والمعاملات متعددة الأطراف وغيرها، ولهذا فلا يجب أن تصدر الفتوى عن مجرد فرد له مسوح العلماء، ولكن لابد أن يتصدى لهذه الفتوى أجلة علماء أهل التخصص، فرادى أو جماعات، من خلال دور الإفتاء الرسمية، أو المجمع الفقهي المعترف بها، على طول العالم الإسلامي وعرضه، ولا يترك أمرها هكذا، بها لمن لهم مطرة على هواء المضانيات، في ساعات الليل والنهار، دون حسيب أو رقيب.

توقير العلماء ضرورة

هذا التوقير هو أقل ما يستحقه ورثة الأنبياء ومصاييح الدارين، وهو لا يقتصر على الجانب المعنوي، في التعامل معهم ولكن يشمل ضرورة احترام تخصصهم في شتى فروع المعرفة، ولا ينبغي السطو على هذا التخصص، وحمل دعوى الانتساب إليه، دون أن يكون مؤهلاً لذلك، وفق ما جرى عليه عمل أهل هذا الزمان، ولكن من المؤسف حقاً، أن الأمر لا يقف عند عدم التوقير، ولكن ربما يصل إلى درجة التطاول بالقول، على مقام العلم والعلماء الحقيقيين، ولا سيما في مجال علوم الدين، ولكن في مجالات العلوم الأخرى، إذا حاول واحد من غير أهلها التدخل فيها أو حتى المساس بها، فإنه يلقى أشد المقاومة والدفاع، من أعضاء النقابة التي تجمع أفراد

علماء هذا المجال من العلوم، وكان الدين هو الوحيد الذي ليس له نقابة تدافع عن علمائه!

فأين هذا، من وصية الرسول ﷺ بتوقير العلماء، التي رواها البيهقي عن أبي أمامة - رضي الله عنه - بقوله: «أرصى الخليفة من بعدى، بتقوى الله، وأرصيه بجماعة المسلمين». أن يعظم كبيرهم، ويرحم صغيرهم، ويوقر عالمهم، وأن لا يضربهم فيذلهم، ولا يوحشهم فيكسرهم، وأن لا يعلق بابه ذوبهم، فيأكل قلوبهم ضعيفهم، إن من مقتضى هذه الرخصة الموجهة خلفاء هذه الأمة، أن تكون من المهام الملقة على عاتقهم، العمل على توفير الاحترام والتوقير اللازم للعلماء، وفي سبيل ذلك، فإنه يجوز لولى الأمر أن يضع عقوبة تعزيرية، لمن يعتدى على مقام العلماء، وينال من توقيرهم بلا سبب، حماية لما يمثلونه من هيبة العلم والدين في نفوس الكافة، وذلك بإصدار تشريع جزائي مناسب، يحقق هذا العرض

والعلماء كبار في علمهم، وهم أيضاً بلغوا هذه الدرجة بعد مرور السنوات الطوال في تحصيله، فهم ممن يصدق فيهم، ما رواه الترمذي عن أنس - رضي الله عنه - أن الرسول ﷺ قال: «ليس منا، من لم يرحم صغيرنا، ويوقر كبيرنا»، أم حتى هذه المصيلة ضاعت من حياتنا، ولم يعد لها وجود حتى بين من لهم نسبة إلى العلم، فماذا يبقى بعد ذلك!!

والله تعالى ولى التوفيق

الزكاة والصدقات

بيع لمزايدة

من عظمة هذه الشريعة الإسلامية أنها قابلة للتطور واحتواء كل المستجدات لكل المجتمعات الإنسانية على اختلاف أحوالها وعاداتها ذلك أن قواعد الشريعة وأصولها ثابتة تحكم التعاملات المالية والتجارات. هذه القواعد إذا ما تمسك بها التعاملون مع السوق ارتقوا إلى أعلى درجات المعاملة الحسنة وأصبح السوق ميزاناً صادقاً للتجارة التي أحلها الله تعالى.

ولما كان بيع المزايمة التي انتشرت اليوم في العالم الإسلامي والغربي وأصبحت مشهورة متداولة ولها نظم خاصة بل أصبحت الحكومات تباشرها في حالات البيع بالمزاد العلني وكذلك المحاكم في بيع أموال الشركاء حين اختلافهم وغير ذلك من الحالات ومع انتشار هذا البيع في الأسواق العالمية فإن الشريعة الإسلامية لم تتجاوز هذا البيع، بل وجد له في الفقه الإسلامي قواعد وضوابط تحكمه ولأن هذا البيع له أهمية خاصة إضافة إلى شيوعه وانتشاره فإن له قواعد تحكمه في الفقه الإسلامي كما أن هذا البيع قد يشتهر ببعض البيوع المنهى عنها كالنجش والسوم على السوم.

وقد تناول المؤلف هذا النوع من البيوع ضمن ما تناوله، ليحلى من خلاله جانباً من فقه الخليفة الراشد عمر بن الخطاب رضي الله عنه فذكر الأثر الوارد في بيع المزايمة عن عمر رضي الله عنه. حيث حدث وكيع عن حزام بن هشام الخزاعي عن أبيه قال:



الزكاة والصدقات

عدمه حسب المتفق عليه بين المتابعين وبذلك يكون في الأمر معة ويكون المؤمنون عند شروطهم والله أعلم.

احتكار السلع

لقد أباح الإسلام الحرية الاقتصادية للفرد المسلم في التعامل التجاري ولكن هذه الحرية ليست مطلقة إطلاقاً لا حدود له فهي تتوقف حينما تتعارض مع حرية الآخرين لأن المجتمع الإسلامي كالجسد الواحد والمسلمون متكافأ دماؤهم فالفرد عضو في منظومة المجتمع الإسلامي تطله مظلة ومقبة هي مظلة المسؤولية التضامنية بين أفراد المجتمع فالجماعة مسئولة عن الفرد والفرد عضو في الجماعة مسئول عن التعاون معها تعاوناً على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان فليس في الجماعة الإسلامية من بات شعبان وجاره جانح ولذلك فالسوق الإسلامي أقام العدل ومنع الظلم وأباح العمل الشريف والإنتاج الحري وفي الوقت ذاته منع كل ما يؤدي إلى الظلم في السوق وما يحالف النزاهة في المعاملة ومن ذلك الاحتكار الجائر الذي يجعل التاجر ينظر نظرة فردية شرهة إلى جمع المال دون النظر إلى المجتمع نظرة عادلة وحكيمة.

والإسلام يحفظ حق الفرد والجماعة معاً في العيش في سلام آمن وتعاون مطمئن لتحقيق الرخاء والاستقرار.

إن الإسلام ينكر الملكية الاحتكارية المستعلة وينكر احتكار السلع وتجويع الناس وانتهاز عوزهم واضطرابهم إلى بيع مالا عنى لهم عنه بأخص الأثمان أو إلى شراء ماله في

أشد الحاجة إليه بشمن باهظ فيه عن واعتصاف.

ومع ذلك فالإسلام حرص على عدم المساس بالملكية الخاصة المشروعة، وحرص ذلك على سد كل أوجه الاستغلال والإضرار بالمجتمع الإسلامي، وحماية الفرد المتوسط والفقير من ظلم التجار.

ويقدم المؤلف الآثار الواردة عن عمر رضي الله عنه في الاحتكار ومنها:

«قال عمر: «من جاء أرضاً بسلعة فليبيعها كما أراد، وهو ضيفى حتى يخرج، وهو أسوتنا ولا يبيع في سوقنا محتكر»».

«قال عمر بن الخطاب: من باع في سوقنا فتحن له حاسنون، ولا يبيع في سوقنا محتكر».

ويتناول المؤلف هذه الآثار بالدراسة والنقد، ليبين فقه عمر من خلالها مستعيناً بأقوال الفقهاء فيها عارضاً أدلة الجيزين والمانعين.

فإذا ما أشيع المسألة بحثاً ودراسة انتهى إلى القول أن العلة في الاحتكار هي الإضرار بالناس وهو شامل لكل ما يضر الناس في معيشتهم سواء في الأطعمة أو الألبسة أو الوقود أو السيارات أو غيرها في العصر الحديث فكل من احتكر هذه الأصناف قاصداً الربح الجشع دون النظر إلى الناس فقد أوقع نفسه في الخطأ الذي لا يأمن معه عقوبة الله النازلة به وربما عيامله الله عز وجل بتقيض مقصده فإن أراد الربح تحول إلى إفلاس.

ولولى الأمر تفسير الضرورة في بيع ما

احتكره احتكر وهي مسألة تقدر بقدرها. ونطبق عليها القواعد الشرعية من إزالة الضرر ورفعها وفق الضرورات الشرعية انتهى تقدر بقدرها ولهذا كان لولى الأمر أن يكره المحتكرين على بيع ما عندهم بقيمة المثل عند ضرورة الناس إليه فمن وجد عنده طعاماً لا يحتاج إليه والناس في مخمصة أو سلاحاً لا يحتاج إليه والناس يحتاجون إليه للجهد أو غير ذلك فإنه يؤخذ منه بغير اختياره بقيمة المثل.

وأرى أن الأولى بولى الأمر هو منعه من البيع في سوق المسلمين وهو الأقرب للتقوى ببحرجه من السوق وهو ما يسمى في الأنظمة الحديثة (شطب السجل التجاري).

والذى يؤكد ذلك قول عمر رضي الله عنه لا يبيع في سوقنا محتكر.

رد المبيع للعيب

الإسلام حريص على استقامة الحياة واستقرار المعاملات بين الناس، لذا أغلق كل أبواب التي ترعى الثقة بين الناس فممنع الضرر والعش والربا والتدليس ومن التدليس وجود العيب في الببيعات سواء كان يعلمه البائع أو يجهله لذلك فإن الرد بالعيب الأصل في مشروعيته قوله تعالى:

«إلا أن تكون نجاسة عن تراخ منكم» ووجود العيب في المبيع يخرج عن رضى أحد المتعاقدين.

ولقد أورد المؤلف عدداً من الآثار التي وردت عن حليقة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه تدكر فيها

«عن الشعبي، قال: ماوم عمر بن الخطاب بفرس فركبه ليشوره فعطب، فقال للرجل: «خذ فرسك»، فقال الرجل: لا، فقال: «اجعل بيني وبينك حكماً قال الرجل: شريح». فتحاكما إليه فقال شريح: يا أمير المؤمنين، خذ ما جئعت أو رد كما أخذت، قال عمر: «وهل القضاء إلا هكذا، سر إلي الكوفة، فبعه إليها قاضياً عليها، وإنه لأول يوم عرفه فيه».

«عن طلحة بن يزيد بن ركانة أنه كلم عمر بن الخطاب رضي الله عنه في البيوع فقال: «ما أجد لكم شيئاً أوسع مما جعل رسول الله صلى الله عليه وسلم لحبان بن منقذ إنه كان ضيرير البصر فجعل له رسول الله صلى الله عليه وسلم عهدة ثلاثة أيام إن رضي أخذ وإن سخط ترك».

ويعتبر المؤلف وفق منهج منضبط لا يتخلف في الكتاب كله فيتناول فقه الآثار الواردة عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ثم يعرض أقوال الفقهاء إلى آخر ما التزمه من منهج. فإذا بلغ إجماع الفقهاء قال:

من اشترى معيماً ولم يعلم عن العيب من وقت العقد إلى وقت القبض ولا بين البائع له ذلك، ثم اطلع على العيب بعد القبض وكانت على الحالة التي اشتراها المشتري عليها لم تتغير، فإن العقد يعتبر جائزاً في حقه ويكون له الخيار في الرجوع عن العقد ورد المبيع على البائع والرجوع بالثمن كاملاً، كما أن له الخيار في إمساك المبيع المعيب.

وهذا القدر من الحكم محل إجماع بين الفقهاء.

(يتبع)

تراثنا العلمي.. بين الأصالة والمعاصرة

الأستاذ الدكتور أحمد فؤاد دينا

تراثنا العلمي من المنظور القومي

المقصود، بوضوح عند مؤرخي بلد ما عند اختيارهم لموضوعات البحث، ومنها الخقب التاريخية، أو الإنجازات التي تبين تفوق دولة على الأخرى. مثال ذلك: الثورة الصناعية (الصلب والبخار والمنسوجات) في إنجلترا خلال القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر، وصناعة الحديد والصلب في السويد في القرن الثامن عشر، والميكانيكا والهيدروليكا في إيطاليا في عصر الاكتشافات، وهلم جرا. والنتيجة الواضحة لهذه الظاهرة هي صورة شائعة لتطور العلم والتقنية في أوروبا، وهي تشبه منظرًا طبيعيًا لا تظهر فيه سوى قمم الجبال.

كذلك أشار هذا التقرير الهام إلى وجود قدر كبير من العموض يحيط بموضوع الأسلوب القومي في تاريخ العلم، وتعدد الرؤى حول مشاهير العلماء في ضوء التعددية الثقافية الأوروبية، واعتبرت الندوة هذا الموضوع جديرًا بالبحث المنهجي.

وفي محاولة لإيضاح الأهمية البالغة

عندما نتناول القضية من منظور قومي فيما يتعلق بالتراث العلمي العربي، فإننا نجد ما يتطرقها بشكل خاص في أوروبا حيث يحظى تاريخ العلم الأوروبي اليوم باهتمام متعاظم من حيث تمويل الندوات العلمية الأوروبية. فقد عقد في فلورنسا عام 1991 ندوة "تاريخ العلوم والثقافة العلمية في أوروبا" للبحث عن جهود إحياء التراث العلمي في أوروبا المعاصرة والمكانة التي يمكن أن يحتلها تاريخ العلم والتقنية في المجتمع الأوروبي المعاصر. وجاء في تقرير عن هذه الندوة أن العلم والتقنية ينظر إليهما كمكونات أساسية للحرية القومية؛ لذلك فإن التاريخ لهما يميل عادة إلى اتخاذ شكل الدفاع والمباهاة فيما يتعلق بالمجتمع العلمي للبلد المعني، ومن صفاته المثيرة في معظم البلدان الأوروبية ميله إلى النمو في إطار قومي بالضرورة. على الرغم من العديد من اللقاءات والصلات الدولية القائمة بين الباحثين

ويتجلى الانحياز المقصود، أو غير

لتاريخ العلم والتقنية في أوروبا المعاصرة وانتشار الفهم العميق للماضي العلمي والتغني يركز التقرير على النقاط التالية:

١- إن أول نقطة جديرة بالملاحظة حول تاريخ العلم وسبقية في أوروبا هي أن هذا التاريخ حي، وأنه تحت رعاية مجموعة كبيرة من الباحثين في مختلف الدول الأوروبية، لكن مستوى العلم المؤسسي يكاد يكون غائبًا، حيث يتناثر الباحثون في جهات أكاديمية متعددة: كليات العلوم وكليات التاريخ وأقسام الفلسفة وما إليها، وتفتقر بعض مناقشة تأسيس اتحاد أوروبي وإصدار دورية أوروبية لتاريخ العلم ونسب، بالإضافة إلى إجراء مشروعات مشتركة على أسس تعاضدية، مثل طبع الأعمال الكاملة لكبار العلماء.

٢- إذا كان العلم بوصف هذه الأيام بأنه "معرفة بدون ذاكرة"، وأنه يشق عريقه سي لأمد دون نشأة واحدة في الحلف. وذلك بسبب انغلاق الباحثين أنفسهم في حاضري شبه دائم، واعتمادهم على مراجع لا يزيد عمرها على بضعة سنوات.. فإن فقدان الذاكرة المفقون هذا قد أسهم في وقت من الأوقات في زيادة فاعلية المشروع العلمي. إلا أنه أصبح الآن مضادًا للإنتاجية. والباحثون المحرومون من الثقافة التاريخية، والمعلون عن الأسس التي تقوم عليها علومهم يكتفون أكثر عرضة لأن يضلوا طريقهم ويضاعفوا أخطأهم. وكما اتضح جليًا من رواية "فكرة الماء" فإن أولئك الباحثين قد يظنون دائرين في حلقات مفرغة، أي في مسارات سبق

اكتشافها من قبل، واتضح أنها تفضي إلى نهايات مسدودة.. وبعض الاكتشافات التي تقدم اليوم على أنها إنجازات ثورية وإبداعية غير مسبوق، قد لا تكون في الحقيقة سوى إعادة تشكيل لبعض الأفكار القديمة التي أهملت وغمرها النسيان لسنين عديدة.

٣- توقع المشاركون في هذه الندوة المعنية بالتأصيل الأوروبي للعلم، والتي اقتضت المناقشات فيها على معالجة الموضوع في سياق أوروبي محض، ترقصوا لمبحث تاريخ العلم والتقنية أن يؤدي دورًا كبيرًا في المستقبل، وأن يحتل مكانة بارزة في مجال التعليم، مع دور جوهري في ميادين التدريب الأولى، وأثناء فترة الخدمة. ويعني هذا بوضوح تدريب الباحثين في المقام الأول، وهو ينطبق أيضًا على المهندسين وطلاب العلوم الإنسانية والآداب، مما يتيح لهم مقدمة مبسرة لفهم حركة العلم والتقنية. واستيعاب ما فيها من طرق ومشكلات.

كذلك يوجد طوائف أخرى كثيرة من العاملين الذي يهتمهم هذا الأمر، مثل صانعي القرار السياسيين ومستشاريهم، والمتخصصين في دراسة السياسات العلمية، ورجال الاقتصاد، ومحللي الابتكارات الذين يسعون إلى الحصول على معلومات وأدوات تمكنهم من مواجهة المشكلات المعاصرة، بل إن أعضاء هذه الندوة يرون أهمية قصوى لتاريخ العلوم وتقنياتها بالنسبة لجميع فئات المجتمع في الريف والحضر، باعتباره يمثل الحد الأدنى من المعرفة بعلم التاريخ وفلسفته العامة، ويجوئه الاجتماعية والسياسية

والعلمية، من أجل ممارسة صحيحة لحق التصويت !!

والآن، ترى هل يمكن أن نجد شيئا بخعنا - نحن العرب - فيما ذكرناه عن مظاهر وأسباب الاهتمام الدولي والأوروبي بقضايا التراث العلمي؟! ذلك الاهتمام الذي أخذ في الازدياد بصورة تلغى النظر خلال العقود القليلة الماضية، وخاعة بعد أن أظهرت الدراسات المتعلقة بتاريخ العلم وفلسفته أن الباحث الجيد هو الذي يكون على دراية تامة بأحدث ما توصل إليه زملاؤه في مجال تخصصه، وأن يكون في الوقت نفسه ملما لما كافي بأصول المفاهيم العلمية المتصلة بموضوع بحثه، وذلك من خلال مشاعته الدقيقة لطبيعة غوها عبر مراحل تطورها. وهذا يعني أن الجمع بين الأصالة المعاصرة في العلوم الطبيعية يعتبر من أهم سمات الباحث المتميز الذي يكون بلا شك أقدر من غيره على ممارسة البحث العلمي برؤية أعم ومنهج أصوب وفوق أرقى.

دعوى مفصلة ومواقف متحيزة

تراثنا العلمي والتقني يشمل جزءا كبيرا من التاريخ العلمي واخضاري يخص الحضارة العربية الإسلامية وفورها الوائد في مسيرة الحضارة الإنسانية، بشهادة المنصفين من المؤرخين، لكن بعض المنظرين يغفلون هذا الدور العربي الإسلامي الرائد، في الوقت الذي يحاولون فيه أن يزورخوا لنظرية العلم بإيجاد أساس لها عند أفلاطون وأرسطو في الحضارة الإغريقية، أو عند بيكون وديكارت

ومل وغيرهم من رواد النهضة الأوروبية الحديثة، بل إننا نجد من يثنى كثيرا على ما يسمى "بالعلم العبري" والعلم المسيحي، كما تساق التبريرات الواهية لاعتبار إسرائيل ضمن الحضارات الكبرى القديمة في الشرق، وللإشادة بالعصر الذهبي "للعقيدة السامية" في حضارة بابل وأشور.

ولم يستطع "جورج سارتون"، أكثر المؤرخين المعاصرين إصافا للحضارة العربية الإسلامية، أن يحفى نزغته العرقية عندما تحدث في مقدمة كتابه "تاريخ العلم" عما أسماه "بالمعجزة اليونانية" وتفوقها على الحضارات المجاورة لها، قائلا: "... وحديث عن الماضي محدود من عدة وجوه، وأحد هذه الوجوه الضرورية: أنه يجب علينا أن نقصر أنفسنا على أسلافنا فحسب... والواقع أن ثقافتنا النابعة من الأصل الإغريقي والعبري هي الثقافة التي تعنينا كثيرا، إن لم تكن هي كل ما يعنينا... والزعم بأنها بالضرورة أرقى الثقافات فيه خطأ وشر... لأننى إن كنت أرقى من جيرانى فليس لى أن أقول ذلك، ولكن لهم فقط أن يقولوه، وإذا زعمت لنفسى شيئا من العلو لا يستطيعون - أو لا يقبلون - أن يصادقوا عليه، فإن ذلك لا يثمر سوى العداوة بيننا .

وفي كتاب "العلم في التاريخ" لم يستطع المؤلف "جون ديزموند برنال" أن يحفى تحيزه الواضح إلى جانب الإغريق والعصرين والرومان، في الوقت الذي يكبل فيه اتهامات متنوعة للإسلام والمسلمين دون أن يشرحها أو يدلل عليها. فالإسلام - فيما يزعم برنال

- أقام ثقافة متلاحمة ظلت باقية إلى يومنا هذا بالرغم من أنها ليست ثقافة تقدمية، واللغة العربية - فيما يزعم برنال أيضا - هي التي حجبت الدور الكبير للعنصر الفارسي في العلوم الإسلامية الشرقية، والمسلمون يتحملون مسؤولية كبيرة عن إقامة حواجز بين العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية إلى يومنا هذا، يدعوى أنهم لم يترجموا معارفهم إنسانيات الإغريق مثلما ترجموا معارفهم العلمية والفلسفية، فانتقلت الإنسانيات والعلوم إلى الثقافة الحديثة عن طريقين مختلفين. وينكر "برنال" تأثير علماء المسلمين ويقصرها فقط على مجرد حفظهم لموارث القدماء، قائلا: "رضى معظم علماء المسلمين بالنمط الكلاسيكى الأخير للعلوم، وورثوا في هذا النمط ولم يكن لديهم شى طموح لأن يطوروه تطويرا ثوريا".

ونجد الإشارة أيضا إلى بعض صور التحيز الواضح من جانب بعض المؤرخين عندما ينسحبون إلى التاكيد في ترويج العلوم وتقنياتها لإذكاء نزعة قومية، حيث يجد بيهم من يكتب عن علم غير غربي، لا ليؤكد حق حضارة أخرى أسقط دورها من حركة التاريخ الأساسى، ولكن لكي ينسب أسطورة الجنس الأرى ونفوقه. ويؤكد مغرنة أن العلم لا يمكن إلا أن يكون غربيا فعندما صنف "جوريف بيدهاد" ورملاؤه سبعة محلدات صحمة (بدأ إصدارها عام ١٩٥٤م) عن العلم والحضارة في الصين، إن كانوا يحاولون أن يفسروا السبب الذى حل دون أن تتبع التنمية في الصين نفس المسار الذى

اتبعته الثورة العلمية الحديثة في أوروبا، ثم يسعون من خلال ذلك إلى تأكيد فرض حمنى مفاده أن العلم والتقنية اللذين أبتعا بالفعل في أوروبا النهضة عالميان، وأن كل ما هو أوروبى لابد أن يكون عالميا. وعاليا ما يطرح أمثال هؤلاء المؤرخين المتحيزين مسألة "العلم القومى" في صورة مناقشة يحاول فيها كل فريق التصدى بحماس لا يخلو من المبالغة في كثير من الأحيان للرد على كل ما يقلل من شأنهم في ساحة الفكر العالمى.

وعلى غرار ما فعل "بيدهام" بالنسبة للعلم الصينى، أو شىء قريب منه حاول "توبى هاف" مؤخرا أن يجيب عن سؤال: لماذا ظهر العلم الحديث في أوروبا، على حين أن العالم العربى الإسلامى كان متقدما عن العرب الأوروبى بكثير طوال الفترة التى مهدت لظهور هذا العلم؟ وروج بالطبع لبعض المعالطات التاريخية في نقده للثقافة الإسلامية، لكنه لم يستطع أن يخفى جوانب التقدم التى يسميها "فجر العلم الحديث".

أما أولئك الذين حاولوا احتراق الثقافة الإسلامية من خلال دراستهم لتراثها العلمى، فقد نظروا لأمر من صميم العقيدة الإسلامية ذاتها، وروجوا لأفكار خاطئة عن الإسلام والمسلمين، ففى مقال بعنوان "العلم في خدمة الدين" يتخذ "ديفيد كنج" من خلال دراسته للتراث العربى الإسلامى مدخلا لترويج أفكار خاطئة عن الإسلام، ويتخذ من هذا الستار العلمى رداء خادعا، بحيث تبدو هذه الأفكار وكأنها تعبير صادق عن واقع الإسلام والمسلمين، ففى غمرة اتشعاله

نحو عولمة إسلامية

الأسواق العالمية تحتل مكانة هامة

وإذا كانت الموجة المادية مازالت تكابر وتبجح وتظهر للعالم أن لديها ما تقدمه فيما أسمته بالعولمة، فإن ذلك لا يعنى أنها على شئ، فالعولمة لا تفرض بالسلاح، ولا على أم الأرض بالقوة، وإنما النظام الذى يستحق أن يسود ويقود، هو النظام الذى يعطى باحترام أهل الأرض، ليس لأنه يملك سلاحاً لا يملك غيره مثله، ولكن لأنه يملك رصيداً من القيم الإنسانية والمبادئ الربانية. تجعله يستخر قوته وعبقريته وآلياته خدمة الإنسان كل الإنسان، دون تمييز واستعلاء. وهذا ما فعله الإسلام أول مرة وهو أيضاً ما سيفعله الإسلام اليوم.

يقول الفيلسوف الإنجليزي المعاصر «برتراند راسل»: «لقد انتهى العصر الذى يسود فيه الرجل الأبيض - وبقاء تلك السيادة إلى الأبد ليس قاتوناً من قوانين الطبيعة - وأعتقد أن الرجل الأبيض لن يلقى أياماً رضية كذلك التى لقيها خلال أربعة قرون»^(١).

إن بقاء الحضارة الغربية إلى اليوم برغم ما ينخر فى كيانها من أمراض الجنس والقلق والشذوذ والاكتئاب، وما يعصف بأعصابهم من سموم المخدرات والخمور والشهوات.

هو بسبب غياب أبناء الحضارة الإسلامية الذين تخلفوا عن احتلال مقعد السيادة، ليس لأن الأمة لا تملك منهجاً ثابتاً أو

(١) الأهرام بتاريخ ٩ أغسطس سنة ١٩٥١م

خاص، ومثل هذه الدعاوى والافتراءات الموجهة ضد الإسلام، والمشككة فى قدرات العقلية العربية الإسلامية وأصالة الفكر العلمى الإسلامى، والمشوهة لحقائق التاريخ والعلم على حد سواء، هو الذى يدعو دائماً إلى البحث فى كنوز التراث لتأصيل الثقافة العربية الإسلامية وإعادة صياغتها بما يلائم إيقاعات العصر، وتوقعات المستقبل، وذلك فى إطار الإنعام الواعى بكل الخصائص والقسمات الحضارية التى تحصنها وتميزها عن الآخرين.

من ناحية أخرى، يجب أن نشئ فى جميع الأحوال على ما يبيده الباحثون الغربيون من اهتمام متزايد بالتراث العلمى عند العرب والمسلمين، وعلى تعرفهم بالنسبة لما لديهم من معاهد وأقسام علمية وحجرات متخصصة فى هذا المجال، مقارنة بما هو موجود فى العالم العربى والإسلامى، الأمر الذى يفرض علينا مضاعفة الجهود للحاق بركبهم ومشاركتهم فى كتابة ما يخصنا من تاريخ العلم والحضارة.

ومهما يكن من أمر، فإن التأصيل لطريقة العلم عموماً يكون مقبولاً فى إطار المعالجة الموضوعية لطبيعة المعرفة العلمية فى كل مرحلة تاريخية من مراحل تطورها. ولم يعد مقبولاً فى عصرنا - أكثر من أى وقت مضى - أن ينصر بعض الدين يؤرخون للعلم من متطلقات مذهبية أو تعصبية على طمس حقائق - ربح العلمى لاحتكار شرف الإنسانية فى تشاة العلم ومنهجه لجنس بعينه دون بقية الأجناس.

بفضايا التراث العلمى الإسلامى المتعلقة بمسائل تحديد اتجاه القسلة واستطلاع أهلة الشهور القمرية. بحده يشير أسئلة لا تؤهله ثقافته للرد عليها، فهو مثلاً يتساءل عن سبب اعتماد المسلمين خمس صلوات رئيسية فقط، زعماً أن هذا التحديد لم يرد بشأنه نص صريح فى آيات القرآن الكريم، أو فى أحاديث الرسول (ﷺ)، ويظهر من خلال مناقشته لهذه القضية التى أقحمها على موضوع بحثه إقحاماً أنه يخلط بين الصلوات المفروضة وصلوات التطوع. ويسوق روايات من عنده تنسب إلى الرسول (ﷺ) قوله بأن صلاة الصبح بدعة موروثة، وأن هذا كان مسألاً واحداً - فيما يزعم - خيرة المتأخرين وترددهم فى ضم صلاة الصبح إلى الصلوات الخمس الرئيسية.

وفى كتاب «تاريخ الطب» يسير جنان - شارل موريسا على الدرب نفسه ليؤهم القارئ العربى بأن المؤمنين فى بلاد الإسلام اليوم يؤسسون علمهم الطبى على «الطب النبوى». وأن كتاب «القانون» فى الطب لابن سينا وكام غامض لا يتضمن أى فائدة عملية للمرضى، فى الوقت الذى يقرر فيه - متافضاً نفسه - أن هذا الكتاب ظل خلال ثمانية قرون من عمر الطب العربى أحد المصادر الأساسية للحقيقة ومادة تعليمية إجبارية فى الجامعات الأوروبية.

إن مثل هذه المواقف المتحيزة بدرجات متفاوتة للعلم العربى، بل لكل ما هو غريب، على حساب الإنجازات الحضارية للأمة الأخرى بصورة عامة، والأمة العربية والإسلامية بوجه

عقيدة واسخة أو حضارة شامخة، وإنما لأن الجيل القائم اليوم هو حصاد تدبير شيطاني محكم، استمر يعمل طيلة قرنين من الزمان، ليعيب عن وجه الحياة منهجنا، ويمسح ثوابنا ويشكك أبناء الأمة فيما لديهم من رصيد القيم الذي لا تملك الأرض كلها شيئاً منه، لسبب واحد هو أن رصيدنا:

﴿وَحَىٰ يوحىٰ إِلَيْهِ نَعْمٌ شَدِيدٌ تَنوَّىٰ﴾

(نجم: ٥٠٤)

﴿سَرَّ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ﴾

(شعراء: ١٩٣)

على قلب رسول الله - ﷺ - لينير به الأرض كلها، وما تزال الأرض كلها تسترشد ببقية النور الذي جاء به محمد - ﷺ - برغم المحاولات المستميتة التي يقوم بها شياطين الإنس والجن، ليحجبوا عن وجه الأرض هذا النور الإلهي البين. تلك المحاولات التي أوشكت أن تفسد الأمة الإسلامية ثقافتها فيما تملك من هذا الرحي الملقني العظيم، بعد أن عجزت عن تغييب القرآن، كتابا مسطوراً، وروحاً محفوظاً.

ولم يكن عجزهم لفلة جهدهم أو ضعف خططهم، أو عجز مواردهم، فقد بذلوا ما لا طاقة لبشر في بذله، ولكن لأبهم نسوا أنهم يواجهون جبار السموات والأرض الذي تعهد بحفظ هذا الكتاب بنفسه بقوله سبحانه:

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَنَكْفِيظُونَ﴾

(الحجر: ٩)

وإن مما يدعو إلى التفاؤل ويوحى بالنقطة، ويشير بالنصر العظيم لهذه الأمة: أن الله قد

جعل في هذا الكتاب دستوراً، وأوضح فيها منهجها، وحوى فيه أسرار حياتها ونبع قوتها:

﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾

(الأنبياء: ١٠)

وخاطب نبيه محمداً - ﷺ - بهذا الخير وأوضح له حقيقة هذا الفضل بقوله:

﴿فَإِنَّ هَذَا كِتَابٌ مُّبِينٌ﴾

(الزخرف: ٤٣، ٤٤)

ولهذا فإنني أرى أن نرى نبي طعل يتسرد على الكتاب، ويحمل في يده كتاب الله، هو أحكم وأعلم من أعظم فلاسفة الغرب ومفكره، لأن هذا الطفل بما يتلو من آيات، وبما يعتقد من عقائد إنما يتطرق من حقائق ثابتة وقواعد واسعة وكميات إلهية لا تقبل التخمين والتهويم،

﴿وَأَنذَرْتُكُمْ عَذَابًا لَّيْسَ بِكَافٍ﴾

﴿بِقَوْلِي يَذَّبُ عَنْكُمْ الْعَذَابَ أَنَّ كِتَابِي كَرِيمٌ﴾

(فصلت: ٢٠، ٢١)

أما أهل الغرب فينتلقون من أوهام، ويتعاملون مع المستقبل والغيب بألوان من التخمين والاستنتاج، كما يتعاملون مع الجانب الخفي من الحياة وهو جانب الروح والإيمان، بروع من الاستحفاف والاستهراء والإلحاد.

﴿فَإِنَّ هَذَا كِتَابٌ مُّبِينٌ﴾

﴿وَنُفِصَ فِيهِ مَا عُمِرُوا بِهِ﴾

(الزود: ٧)

إنهم مهمما ملكوا من حديد الأرض

وحجارتها، ومهما حازوا من ألوان القوة المادية - قوة الغلب والتاب، فإنهم سيظلون ملتصقين بالتراب لأن حضارة الأرض لا يمكن أن تطير بجناح واحد، وتلك هي نقطة الضعف في العولة الجديدة التي تريد أمريكاً أن تفرضها على البشرية اليوم، وهي نقطة لا يمكن أن يقوم بدونها منهج، أو تستقيم بدونها حياة، فليس بالخبز وحده يحيا الإنسان، كما يقول السيد المسيح.

وإذا كانت أمتا تعاني نقصاً في جوانب الاختراعات المادية، فإن ما تعانيه من نقص في هذه الجوانب، هو شيء يمكن تعويضه بقليل من الجهد، وغيباب الكمال فيه لا يؤثر في مسيرة الحياة، بل إن استيراده ونقله من الغير لا يعيب المستورد الناقل، لأنها أمور كمالية جاءت لتسيير شئون الحياة، أما الحياة نفسها التي هي مجموعة القيم والبادئ والأفكار... والتي تمثل الإجابة عن كل ما يعتل في صدر الإنسان من استفسارات حول الكون والحياة والإنسان فإن أية فلسفة أرضية لا تملك ما تقدمه لاتباعها حول هذه الأساسيات التي لا يمكن لكيان أن يستقر بدونها، أو أن يعيش دون يقين نحوها، وإنما الإسلام وحده هو القادر على أن يغمده للإنسان حوالاً شامياً عن كل ما يحول بحاطره أو يعتل في صدره، مما لا يمكن أن يجد له جواباً في غير الإسلام.

فالإيمان تصديق القلب بالله وبعمله، التصديق الذي لا يرد عليه شك أو ارتياب، التصديق المطمئن الثابت المستيقن الذي لا ينزعزع ولا يضطرب، ولا تهيج في نفسه الجواحي، ولا يتلجلج فيه القلب والشعور،

والقلب متى تدفق حلالة هذا الإيمان والطمأن إليه وثبت عليه، لا بد منه دفع لتحقيق حقيقته في خارج القلب، في واقع الحياة في دنيا الناس، لأنه لا يطبق العبر على المفارقة بين الصورة الإيمانية التي هي في حسه، وبين الصورة الواقعية من حوله، هذه المفارقة تؤذيه وتصدقه في كل خطوة، ومن هنا كان هذا الانطلاق إلى الجهاد في سبيل الله بالمال والنفس.

وإذا كانت الفلسفات الأرضية المحدودة بالتعكير البشري الضيق لا تملك القدرة على الانطلاق وراء المادى المحسوس، فإنها لن تجد مبرراً مقبولاً لما هو فرق مقدور هذا التعكير، مما لا يقع تحت قدرة الحواس البشرية، كفضايا الإيمان بالله واليوم الآخر والثواب والعقاب والبعث والحساب. ومجازاة الناس بأعمالهم إن خيراً فخير، وإن شراً فشر. ومع وجود العجز التام عن إدراك حقائق الإيمان بالله واليوم الآخر لن يجد هذا العقل أمامه إلا الرفض والشك في وجود هذه الفضايا. والإيمان بهذه المسلمات. وعندنا سيقع ما يقع اليوم في الأرض من خراب ودمار. وما يحارس من ظلم وجور. وما تسجله أجهزة الصحة في تلك البلاد المادية من تزايد نسبة المتحررين الهاربين من الحياة، بعد أن تحولت الحياة معهم إلى عبء ثقيل وكابوس مخيف لا يمكن أن تتحمله أعصابهم بحال من الأحوال، وما ظنك بإنسان لا يجد في نفسه معنى لقضية وجوده، ولا يستشعر الأمن على مستقبله. ولا أمل له في تعويضه عما يتعرض له في الدنيا من ظلم وما يقع له من شقاء إنه لن يجد أمامه إلا التفكير الجدي في إلقاء هذا العبء الثقيل عن كاهله،

ولن يجد وقتها إلا أن يهرب من واقعه إلى الموت الحقيقي. إن كان شجاعاً حاسماً، أو الموت المعنوي البطيء، ممثلاً في تقييد عقله وإدراكه، عن الشعور بالحياة من حوله عن طريق إدمان المخدرات بجميع أنواعها. وأخيراً بما يترب على إدمانها من انهيار في أعصابه، وتلف في خلاياه وتقرح في معدته، واهتراء في كبده، واضطراب في قلبه، فضلاً عن أمراض النفس من الاكتئاب والانفصام والجنون. فهل تملك أمريكا التي تتبجح بقدرتها على سيادة الأرض وقيادة البشرية - منهجاً موباً يريح القلب ويطمئن النفس، ويرضى الضمير كالذي يملكه الإسلام؟! وهل استطاعت أن تقدم لإنسانها تصوراً واضحاً حول حقيقة الوجود من حوله، وحقيقة دوره المقسوم له في هذا الوجود وحقيقة الطائفة المهيأة له للقيام بهذا الدور؟! هل استطاعت هذه الحضارة أن تقدم له جواباً شافياً لتساؤلاته الحائرة القاسية من أين جاء؟ ولماذا جاء؟ وإلى أين يذهب؟ وماذا هو واجد هناك بعد الدهاب؟ إن إنسان الحضارة الغربية لا يملك جواباً عن هذه التساؤلات فهذا شاعرهم المهجري إيليا أبو ماضي يعبر عن حالته النفسية وحالة كل من يعانون القلق والخيرة مثله فيقول:

جئت لا أعرف من أين ولكنني أتيت
ولقد أبصرت أمامي طريقاً قمشيت
وسأبقى أمشي هكذا إن شئت هذا لم أتيت
كيف جئت؟

كيف أبصرت طريقى؟ لست أدري
إن الإسلام دين البشرية الخالدة. هكذا أراد

الله. وهكذا ينبغي أن يكون، لأنه الدين الذي يقدم التفسير الشامل الكامل للوجود، وعلاقته بخالفه العظيم، ولتركز الإنسان في هذا الوجود، ولغاية وجوده الإنساني، في حالة من الانسجام الرائع والتوازن الحميم، فإن الإسلام - بالذات - كان هو الإعلان الشامل لحرية العقل البشري تجاه الكون المادي، وقدراته، وقراء، ومدخراته، وكان الإيدان العام بانطلاق هذا العقل ليعمل ويبدع في ذلك المدى العريض الذي استخلفه فيه ربه.

إن الحضارة الغربية التي تتبجح اليوم بقوتها المادية - تظن أنها بعدلها ونارها تستحق أن تسوق البشر إلى ما تريد - ما فعلت ذلك ولا تجرأت عليه إلا عن فراغ الساحة من سيدها الحقيقي الذي خلق ليحكم وخطب بالقرآن ليسود ويقود. هذا القائد الذي بذل من نفسه ليسعد البشرية وتعبد لكي يستريح الناس، هو الذي خاطبه ربه بقوله:

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلْعَالَمِينَ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴾

(آل عمران: ١١٠)

إبه المسلم الذي غيب عن الساحة بتخطيط معكم، وتدمير شيطاني لعين. لكي يعربد في الأرض شياطين الجنس وعباد الشهوات. وسأكتفي بتقديم شهادة بعض العقلاء من أمريكا ممن أحسوا بالخطر القادم الذي يتهدد أمريكا وينفر بسقوطها القريب، يقول «روبرت هاي» Robert P. Hay. أستاذ التاريخ في جامعة «ماركويت» في مدينة «ميجوانكي» الأمريكية:

«إن أمريكا عام ١٩٨١ مفككة إلى حد لا يطاق، ونحن في أمس الحاجة إلى الإحساس بالحياة الاجتماعية، ومن السهل أن نفهم أن أمريكا ضائعة الأرواح حيث لا يرتبط الفرد بشيء، فهو يبحث عن هويته، يبحث في العمل وفي المهنة وفي التقدم الاقتصادي عن علامة تميزه، وتخبره من هو (١) ويقول الكاهن المشهور «جيرى فولول» - هنا في كتابه: «السمعي يا أمريكا Jerry Falwell» - لدى إحصاءات مرعبة عن حوادث America الطلاق، وتدمير الأسرة، والإجهاض وجنوح الناشئة، والفوضى الجنسية، وتعاطي المخدرات، وجرائم القتل، إنتى أشاهد حطام الإنسان والأرواح المهتورة بأكداس تفوق الإحصاءات، إن أمريكا بحاجة مريعة إلى الإنقاذ الروحي والأخلاقي إذا كانت تريد أن لا تهلك في القرن القادم (٢) قال ذلك في عام ١٩٨١ م.

إن أمريكا اليوم تدفع لمن اتحرانها عن الفطرة وهي في طريقها إلى السقوط، وإذا كانت ماتزال تملك بعض القوة التي تظهرها

وكانها تتحرك فإن هذه الحركة هي حركة الدفع الذاتي التي تبقى بعد توقف آلات الدفع غمها للسكون النهائي. وإذا كان سقوط الاتحاد السوفيتي، قد جاء على يد المسلمين في أفغانستان، فإن لعنة أفغانستان والعراق منتسب بالجسد الأمريكي ولن تتحركه إلا حطامها. فالضربات التي تنهال على الجيش الأمريكي ضربات موجعة قاتلة، والخسائر التي تثنى بها جيوش الكفر خسائر مروعة (٣).

إن الحضارة الغربية والأمريكية التي عجزت عن صيانة أهلها وكفائتهم، هي عن صيانة غيرها أعجز. ولم يبق للبشرية اليوم متخذ ومخلص إلا الإسلام.

إن هتافات كثيرة من هنا ومن هناك، تنبعث من القلوب الحائرة... تهتف بمنفذ. وتتلقت على «مخلص» وتتصور لهذا المخلص سمات وملامح معينة تطلبها فيها. وهذه السمات والملامح لعمية لا تنطبق إلا على الإسلام: فهل آن الأوان لكي يتقدم أبناء الإسلام ليقودوا سفينة البشرية بعد أن خلا فيها مقعد الريان؟؟

١- Robert P. Hay "Alexis de Toegue will and his American 150 Years later" USA Today. No. 1980. PP.62-65

٢- Jerry Falwell, Listen America, New York Bantam Book Inc. 1981

(٤) أذاعت قناة الجزيرة يوم ٢٢/١/٩٠، اعتماد الكونغرس الأمريكي مبلغ ٨١ مليار دولار لزيادة الإنفاق على الحرب في العراق

﴿ فَتَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

استفتاءات القراء

(الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده سيدنا محمد رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين)

اطلعنا على الطلب المقدم من/ مجلة الأزهر - المتضمن لبعض الأسئلة وهي:

الأذان الثاني يوم الجمعة

● السؤال من أ.س.ي، يقول:

ما حكم الأذان الثاني يوم الجمعة؟

● الجواب: فسرع الله الأذان لإعلام الناس بدخول وقت الصلاة، وتبنيهم للإقدام عليها، وشرعت الإقامة لاستنهاض الناس لأداء الصلاة، وشرع أذان واحد لكل فريضة، وكان زمن التشريع للأذان بعد الهجرة في السنة الأولى، كما ثبت في حديث رؤيا عبيد الله بن زيد وعمر بن الخطاب -رضي الله عنهما-، رواه الترمذي وصححه ابن خزيمة وابن حبان، وكان لكل فريضة أذان واحد وإقامة، وكانت الجمعة كسائر الفرائض في عهد النبي -ﷺ- وصاحبه أبي بكر وعمر -رضي الله عنهما-، وزاد عثمان -رضي الله عنه- الأذان الثاني يوم الجمعة للحاجة إليه، وهي كثرة الناس، فعلم أن الأذان مشروع بأصله،

وليس هناك مانع من زيادة أذان مشروع في وقت يحتاج الناس إليه، كما فهم بلال -رضي الله عنه- ذلك عندما صلى ستة الوضوء مع كونها لم تكن مشروعة بخصوصها.

وأورد الإمام البخاري زيادة عثمان -رضي الله عنه- للأذان الثاني، فعن السائب بن يزيد -رضي الله عنه قال: «كان النداء يوم الجمعة أوله إذا جلس الإمام على المنبر على عهد النبي -ﷺ- وأبي بكر وعمر -رضي الله عنهما- فلما كان عثمان -رضي الله عنه- وكثر الناس زاد النداء الثالث على الزوراء، وسماه البخاري الثالث لأنه يسمى الإقامة ثانياً.

وما فعله عثمان -رضي الله عنه- لم يشذ به عن باقي الأمة، فقد أقره الصحابة في عهده، وثبت الأمر على ذلك بعده في عهد علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- إلى يومنا هذا، ولقد روى البخاري نفس الحديث برواية أخرى زاد فيها «عن

الزهري قال: سمعت السائب بن يزيد -رضي الله عنه- يقول: «إن الأذان يوم الجمعة كان أوله حين يجلس الإمام يوم الجمعة على المنبر في عهد رسول الله -ﷺ- وأبي بكر وعمر -رضي الله عنهما-، فلما كان في خلافة عثمان -رضي الله عنه- وكثروا، أمر عثمان يوم الجمعة بالأذان الثالث، فأذن به على الزوراء، فثبت الأمر على ذلك».

ويقول ابن حجر العسقلاني في «فتح الباري» (٢/ ٣٩٤): «والذي يظهر أن الناس أخذوا بفعل عثمان في جمع البلاد إذ ذاك، لكونه خليفة مطاع الأمر إلى أن قال: «وكل ما لم يكن في زمة -ﷺ- يسمى بدعة، لكن فيها ما يكون حسناً ومنها ما يكون بخلاف ذلك وتبين بما مضى أن عثمان أحدثه لإعلام الناس بدخول وقت الصلاة، قياساً على بقية العلوات فأحق الجمعة بها، وأنقى خصوصيتها بالأذان بين يدي الخطيب، وفيه استعاض معي من الأصل لا يطله».

وما سبق نعلم أن الأذان الثاني للجمعة سنة سيدنا عثمان -رضي الله عنه-، وقد قال النبي -ﷺ-: «من يعيش عنكم بعدى فسيروا اختلافاً كثيراً، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين

يجيب عنها فضيلة الأستاذ الدكتور

عسلى جمعة

مفتى جمهورية مصر العربية

الراشدين، ورواه ابن حبان، والحاكم، وعثمان -رضي الله عنه- من الخلفاء الراشدين ولقد قام الإجماع العملي من لدن الصحابة إلى يومنا هذا على قبول الأذان الثاني، فالذي يطعن فيه ويتكبر فإنه يطعن في إجماع وفي شعائر الإسلام التي ارتضاها العلماء عبر القرون، والذي يدعى أنه بدعة ضلالة يخالف ما تواتر عن النبي -ﷺ- من أن الله - سبحانه - لا يجمع أمته على ضلالة.

والله سبحانه وتعالى أعلم

حكم قراءة القرآن يوم الجمعة

● ومن القارئة: م. ش. إن جاء السؤال

ما حكم قراءة القرآن يوم الجمعة قبل الخطبة؟

● الجواب: يستحب جمع الناس على سماع تلاوة القرآن الكريم يوم الجمعة في المسجد قبل خطبة الجمعة، سواء أكان هناك من يقرأ لهم من بينهم، أم يتم تشغيل المذياع لسماع تلاوة القرآن الكريم، ولا شيء في ذلك، لأن قراءة القرآن تندب إليها الشرع الشريف، وبخاصة إن كان القارئ صاهراً في تلاوته، كمن يقرأ في إذاعة القرآن

صورة الإسلام عبر شبكة المعلومات العالمية

(الانترنت)

الأستاذ الدكتور محمد الساعاتي

الأمين العام للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية

يكاد يتعذر على المطالع والمتابع لشبكة المعلومات الدولية، أن يحيط علماً بكل ما يبث على هذه الشبكة العنكبوتية الجبارة، لما تحويه من الجديد والقريب والفردي من المعلومات والأنباء، فلا يستطيع أن يحصى كم الأخبار والمقالات والأطروحات والآراء والرؤى التي تتناول الإسلام في كل مناحيه وتصوراته ومفاهيمه باعتباره ديناً إلهياً وعقيدة يدين بها المسلمون حول العالم ونظراته للكون من حولنا، وتصوره للحياة التي نعيشها، واعتبار الإنسان محور الوجود ومحط الاهتمام في هذا العالم منذ بدء الخليقة، وحتى قيام الساعة، ولذلك تزايد الاهتمام بالإسلام الدين والأيدلوجية والشرع والأخلاق والحضارة، بفرض تحجيم دوره، والحد من سلطانه على النفوس والعقول، في العالم المتقدم وفي عصر دار الضمان لسيطرة الغرب على مقدرات العالم المعاصر.

تعاليم السماء وهي الدين اليهودي والدين المسيحي، ثم كان ختامها الدين الإسلامي، باعتباره الدين الشامل والتمم واخصن للديانات السماوية السابقة عليه، ومصداقاً لها، ومناجاة عن قيمها وتعاليمها الإلهية في مجابهة الأديان الوضعية والوثنية الجديدة، والمادية الطاغية.

هذه الصورة المغلوطة والخطأ عن الإسلام ليست الوحيدة في هذا الزخم من المعلومات، لكن تبقى هي الجانب الغالب على مجمل القضاء الخارجي الذي يعرض به الغرب الإسلام،

وثمة ملاحظة لا تخطئها العين البصيرة، على مواقع هذه الشبكة الأثيرة نتجست في جعل الإسلام محاصراً وهدفاً للاتهام ومرمى لتصويب سهام إليه دائماً ليس بفرض النقد الموضوعي، وإنما بقصد تجريد من مواضع القدسية وإزاحتها عن مواقع الخصية في بلاد الإسلام، وبالأولى عن بلاد الغرب أو الاجترار عليه وتقييمه بحسباته فكراً بشرياً، يخلع عنه وصف الدين الإلهي الذي نبع من مشكاة وحي الأديان السماوية، باعتبارها الأديان التي انبثقت من

الشركة ومضايقتها، وقال صاحب «شرح الوجيز» (د) ولا يتصرف الوالي إلا بالغبطة، ولا يستوفي قصاصه، ولا يعفو عنه ولا يعتق ولا يطلق بعرض وغير عرض ولا يعفو عن حق شفاعة إلا لمصلحته) أنه، وقال صاحب «أمنى الطالب»: (الولي لا يرهن إلا بالغبطة أو الضرورة) أنه.

وقال أيضاً صاحب «أمنى الطالب»، في باب الشفعة: (ولو أخذ الوالي مع الغبطة ثم بلغ الصبي ولاد الرد لم يمكن كما صرح به الأصل) والقول قوله، يمينه بعد زوال حجره في أن الولي ترك الأخذ مع الغبطة، فيلزم الولي البيعة (إلا على أب أو جد قال: إنها تركت لغير غبطة، فلا يقبل قوله عليه) أه، وقال أيضاً في باب الوقف: «ولو أجزر الناظر الوقف فزادت الأجرة أو ظهر طالب بزيادة بعد ذلك لم ينقض» عقد الإجارة «ولو أجزره سني»، لأن العقد جرى بالغبطة في وقته، فأشبه ما إذا باع الولي مال طفله ثم ارتفعت القيمة بالأسواق أو ظهر طالب بالزيادة، أه.

وعليه فإن كان تصرف ولي اليتيم بالبيع المذكور قد تم وقتها بالغبطة - أي النعمة المحضة - أو الضرورة فلا يحق لليتيم بعد رشده أن يفسخ مجرد ظهور ما هو أغبط من ذلك بعدها، أما إذا لم يكن تصرفه وقتها قائماً على الغبطة أو الضرورة فيحق لليتيم بعد رشده المطالبة بالفسخ، وكذلك إذا لم يكن يعرف ذلك وادعى أمام القاضي أنه لم يكن بالغبطة ولم يستطع الولي الإتيان بالبينة على كونها بالغبطة، فيفسخ القاضي وقتئذ.

والله سبحانه وتعالى أعلم

الكريم، وقد صح عن النبي - ﷺ - أنه قال: «الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به مع السفرة الكرام البررة، والذي يقرؤه وهو شديد عليه - قال شعبة: «وهو عليه شاق - فله أجران» متفق عليه، وكذلك استماعه والإنصات إليه مأموره شرعاً كما قال الله في كتابه العزيز:

﴿وَمَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ فَلْيُحْسِنْ قُرْآنَهُ وَلْيُخَشِعْ لِقَوْلِهِمْ﴾

(الأعراف: ٢٠٤)

وحيث إنه لم يرد نهى عن قراءة القرآن في ذلك الوقت المستول عنه، فالحكم فيه على الأصل للمبني وهو التلبس.

والله سبحانه وتعالى أعلم.

تصرفات الولي في مال اليتيم

● ومن ح. ح. م. جاء السؤال الثاني:

عقد ولي أمر يتيم عقد بيع قطعة أرض زراعية هي ميراث هذا اليتيم لكي يشتري قطعة أرض زراعية أخرى لليتيم، بدلاً من الأولى، ولما بلغ اليتيم سن الرشد وأخذ ميراثه وجد أن ما باعه ولي أمره مما ورثه يتضاعف ثمنه أضعافاً مضاعفة على ما اشتراه له، والسؤال: - هل يحق ويجوز شرعاً للمواريث أن يفسخ عقد هذا البيع، نظراً للمعاقرة الباطل في الثمن.

●● الجواب: تصرفات الولي في مال الصبي والصبية وغيرهما ممن يحجر عليه - كالأجنون والسفيه - تكون بالغبطة أو بالضرورة، أي بمحض المصلحة، قال صاحب «فتح الوهاب» في فقه الشافعية: (ولا يشتري الولي «لأبيه» من صبي ومجنون وسفيه «بعضه» - يقصد بعض العبد -، لأنه إنما يتصرف له بالغبطة) أنه، يقصد أن يحجبه

بما يملكه من تقنيات هائلة باعتباره صاحب سبق الريادة في المجالات العلمية والتقنية، التوجه لها بحسب ما يورثه مركز الصدارة والنفوذ، ويحقق مصالحه ومطامعه، ويضمن له السيطرة والتحكم في مصير ومستقبل العالم المعاصر.

ومن الإنصاف القول بأن هذا القضاء المعلوماتي، يطلع فيه المتصفح للمواقع على لون آخر من الإنصاف يتمثل في إظهار مكانة الإسلام كدين إلهي حمل للبشرية مبادئ وقيم وحضارة، أضافت للعطاء الإنساني عبر المسيرة البشرية المتطاولة في توالي الأزمان، وتعاقب الأجيال. وعلى الرغم من النظر الموضوعي والبناء في هذا التوجه، لكنه يظل قابعا في مساحة ضيقة وعلى امتحان، ومحاطا بالانقسامات والهجوم عليه من المعسكر السوي.

وثالث الاتجاهات التي يرصدتها المتابع لما ينشر في هذا الجهاز الخطير، تلك المعلومات والأخبار المتنبسة خليط من عمل صالح وطالح معا، بما يكشف عن جهل ونقص المعرفة عن الآخر، خاصة الجهل بعقائد الإسلام ومقاصده العليا في الحياة وطبيعة رسالته، وتغيب علاقاته بالآخر، وفي المقابل القصور المعيب من جانب المسلمين في فهم العرب، وتوجهاته إزاء الإسلام ونظرته السلبية تجاه الأديان، ونفي المقدس، وتعظيم كل ما هو عقلائي ومادي.

وإذا كان مقبولا أن تتعدد الرؤى والاتجاهات في منظورها للإسلام على منعد من أن التنوع والتباين وهو من السنن الإلهية التي أرساها الإسلام بقوله تعالى:

﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا رَيْبَ لَكَ بِتَوْحِيدِ النَّاسِ وَلَئِنْ أَرَادَ لَذَلَّتْ كُلُّ أُمَّةٍ وَرَبُّكَ عَلِيمٌ خَفِيٌّ لَا تَلْمِزُ أَهَمَّةً مِنَ الْإِيمَانِ وَالْإِيمَانِ أَحْمَقُ﴾

(هود: ١١٨، ١١٩)

إلا أنه من غير اللقح والمجافى للعقل والمنطق يث هذا السيل من الهجوم الضاري على الإسلام برمته، والسعي لاختراق أصوله وجماع منظومته، في عصر تقاربت فيه سبل التواصل والاجتماع بين البشر، وطويت المسافات، وأصبحت السمحات مفتوحة تيسر سبل الحصول على المعلومات، ويتسنى الإطلاع على الحقائق على أرض الواقع، بحكم المنجزات التكنولوجية التي صيرت العالم قرية كونية، وجعلت من عصر المعلوماتية حقيقة كائنة.

ومن غير المفهوم كذلك، أن تتصدى لهذه الحملات المسية للإسلام شبكات إعلامية ورموز غربية ومراكز صناعة القرار فيه، ومؤسسات بحثية وأكاديمية ومجموعات عنصرية ولوبيات صهيونية يهودية ومسيحية، وتنظيمات سياسية عن طريق وصم الإسلام بكل ما هو غير إنساني وغير حضاري.

لقد بات مألوقا ومعروفا نعت الإسلام بأنه دين بدائي متخلف، يتحد من العنف والتصفية الجسدية والإرهاب نهجا للتعامل مع المخالفين له، وأنه لا يعرف التعايش السلمي مع الآخر، وأنه دين الكراهية والتعصب والتمييز ضد الأغيار الكفار والمشركين. وأنه لا يؤمن بحقوق الإنسان وحق المواطنة، ويزهري للراة ويجعلها مواطنا من الدرجة الثانية.

كان لزاما في ظل هذه الأجواء العاصفة ضد

الإسلام، أن تنشأ ظاهرة الإسلاموفوبيا (الخوف من الإسلام) ويعزى هذه النشأة إلى منظمة The Runnymede Trust^(١) وهي إحدى منظمات المجتمع المدني NGO.S عام ١٩٩٧م، فقد حددت معالم هذه الظاهرة في المعايير الثمانية الآتية:

١- اعتبار الإسلام كيانا أحاديا جامدا قلما يتأثر بالتغيير.

٢- نعت الإسلام بوصفه الآخر، الذي ليس له قيم مشتركة مع الثقافات الأخرى، ومن ثم لا يتأثر بها ولا يؤثر فيها.

٣- الإسلام يحتل مكانة دولية بالنسبة للعرب، وهو يبري وغير عقلائي بدائي وجنسي النزعة.

٤- وصم الإسلام بالعنف والعدوانية ومصدر خطورة للإسلام، وأنه معطو على الإرهاب والصدام بين الحضارات.

٥- النظر للإسلام على أنه أيديولوجية سياسية لتحقيق مصالح سياسية وعسكرية.

٦- رفض أي نقد إسلامي للنظام الغربي.

٧- تصنيف الإسلام ضمن الأعداء، لتبرير ممارسات تمييزية ضد المسلمين وإبعادهم عن المجتمع المهيمن.

٨- تبني سياسة العداء تجاه المسلمين، باعتبارها أمرا طبيعيا وعاديا.

والمستقرى المدقق في معالم الصورة، يخرج بخليط من الرؤى والاتجاهات يمكن رصدتها في ثلاثة نماذج:

«النموذج الأول: نموذج الطعن والإساءة والتشكيك في الإسلام.

«النموذج الثاني: نموذج الموضوعية والإنصاف تجاه الإسلام والمسلمين.

«النموذج الثالث: نموذج الاتيأس أو الخلط بين الطعن والإنصاف.

نموذج الطعن والإساءة والتشكيك في الإسلام

واللائق للانتباه غلبة هذا النموذج على الصورة للرسمية عن الإسلام في النعتية الغربية وواقع التعامل، حتى يعطى الانطباع لمن يوالى الميثوث والنشور عبر هذه الشبكة العالمية أنه الشريع وحده الطاغى على كافة جوانب الصورة، حتى ليتولّى ما سواه ويخبو ولا يحتل غيره في مجمل الصورة إلا جانباً هامشياً ومكاناً قصياً قد يجعل الناظر يتجاوزوه ويعزف عنه. ومظهر هذا النموذج وتجلياته تسطح في بعض ما يعرض على الشبكة وفي وسائل الإعلام، من بينها:

١- موقف البابا واتهامه الإسلام بأنه دين العنف والحيث

جاءت مواقف البابا بتيديكت السادس عشر من الإسلام، في إطار محاضرة عن اللاهوت المسيحي ألقاها في جمع من الطلبة في إحدى الجامعات الألمانية، وفي سياقها ذكر كلاماً مؤداه: أن المسيحية تركز على مبادئ العقل والحب، في حين أن الإسلام انتشر بعد السيف لما يقسم الطابع العنيف للإسلام^(٢).

ومقولة البابا وهو رمز الكنيسة الكاثوليكية في العالم، نصب في مربع إظهار الإسلام بالدين

(١) <http://www.aljazeera.net/portal/templates>

العدواني، الراض للمسلم العالمى والتسامح
الإنسانى وأنه دين قام على الإكراه والإجبار، ولا
يعترف بالافتتاح والاحتيار، وهو ما يتناقض مع
نصوص محكمة وصريحة لا مجال لتأويلها أو
الانتعاف على منطوقها. كما أن فى تلك المقولة
للباها استدعاء للغة الصدام، واستحضار
للمسوروث التاريخى بشكل انتقائى، إذ يبدو
وكأنه يتجاهل حقائق التاريخ، ومنزع المؤسسة
العقلية فى علم الكلام، التى أسسها المعتزلة،
والفلاسفة المسلمين من أمثال ابن رشد والفارابى
وابن سينا وغيرهم.

ومن بين الرموز التي أسست هذا التوجه الحاخايطي والصدامي عن الإسلام الأثب بيار المهيب الذي على الرغم من أنه كان وراء أول ترجمة للقرآن الكريم إلى اللاتينية سنة ١٤٣١ م، إلا أنه علق عليها من خلال رسالة بعنوان: «الأدلة على الهرطقة الحمديدية البغيضة والمدمرة». وقد ورد في هذه الترجمة رسم متخيل لصورة نبي الإسلام يستوحى من خلاله أن مبادئ هذه الديانة لا تعدو أن تكون أفكاراً شيطانية. وهو تدشين لفكر مسمي ومشوه واغتيال لشخصية الرسول الكريم، وطعن في رسالة الإسلام وعظائمه الدينية والإنسانية.

ويستشهد أصحاب هذا الزعم بقوله تعالى:

(الحج: ٥٢)

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ ﴾

تَنْفِیْ شَیْطَانٍ فِی مَیْمَنِهِ

فبرأته ما ليس من القرآن مما يرشاه المرسل
إليهم، وقد قرأ النبي ﷺ في سورة النجم مجلس
من قریش بعد:

بإلقاء الشيطان على لسانه من غير علمه ﷺ
به: تلك الغرائب العلاء، وأن شفاعتهن لتتجنى،
فمرحوا بذلك، ثم أخبره جبريل بما ألقاه
الشيطان على لسانه من ذلك، فحزن قلبى بهذه
الآية لبطش ﴿فَيَسْخَرُهُنَّ﴾ يعطل

يُشْتَبَاهُ ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ﴾ بِإِقْدَاءِ الشَّيْطَانِ
مَا ذَكَرَ ﴿حَكِيمٌ﴾ فِي تَكْوِينِهِ مِمَّا يَفْعَلُ مَا
يَشَاءُ.

وهذا الادعاء مردود على قائله بأن الشيطان كان يوحى لمحمد صلوات الله عليه - معانط ويناقض الثابت في محكم آيات القرآن الكريم، في العديد من النصوص نورد منها، قوله تعالى:

(الشهر ١٩٧ ١٩٤)

ويقوله سبحانه في سورة التجم التي يتعمل

بها المدعون، على الوحي الشيطاني للزعماء، رداً على كل فرية في مستهل السورة، بقوله تعالى:

(المجموع : ٥٠٠)

فالتى علم الرسول ﷺ هو جبريل عليه السلام، فالرسول لا يتكلم عن هوى نفسه ورأى شخصي، وإنما يتكلم عن وحي من الله - عز وجل - قال الميثاوي: أى ما القرآن إلا وحي يوحى الله إليه، ومعنى: **﴿عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى﴾** أى علمه القرآن ملك شديد قواه وهو جبريل الأمين (٤).

والثابت المقطوع به أن أحداً من المفسرين لم يقل بأن الشيطان كان يوحى للنبي في أي وقت، إذ لم يحدث ذلك لا صباحاً ولا مساءً ولا ليلاً ولا نهراً، وهذا ما تفاه ابن كثير، بإيراده سؤالاً: كيف وقع مثل هذا مع العصمة المضمونة من الله لرسوله صلوات الله عليه؟ ثم حكى أجوبة عن الناس من أنطقها: أن الشيطان أوقع في مسامع الشركين ذلك، فتوهموا أنه صلوات الله عليه عن رسول الله ﷺ، وليس كذلك في نفس الأمر، بل إنما كان من صنع الشيطان لا من رسول الرحمن ﷺ (٢).

—

طرائف و مواقف

[illegible]

تعرفين من هم ثم تقولين إنهم من قريش!!

ثم أجبناهم الحاجة - الرجل وامرأته - إلى المدينة، فذهبوا يلتقطان الفتات من الشوارع ومرت بمنزل الحسن، فعرف العجوز، وكان واقفا أمام فاره، فبعث إليها علامه، فدعا بها وقال لها: يا أمة الله، ألا تعرفينني؟ قالت: لا، قال أنا ضيفك بالأمس يوم كنا وكنا. قالت لذلك لبي وأمي.

فاشترى لها من شياء الصدقة ألف شاة،
وأعطاهما ألف درهم، وبعث بها مع غلامه إلى
الحسين وعبدالله بن جعفر، فعملا ما فعل،
وقال عبدالله بن جعفر لو بدأت بي لأكثرت،
ولكني لا أخالفهما فرجعت المصجوز إلى
زوجها بثلاثة آلاف درهم، وثلاثة آلاف شاة!

100

● قال النبي - صلى الله عليه وسلم -

«خير الناس من اتقاه الناس لشرفه»

خرج الحسن والحسين وعبد الله بن جعفر
حجاجا، فسبقتهم رحالهم ومن يحملونها،
وجاعوا وعطشوا فمروا يعجزون في خباء لها،
فقال أحدهم: هل من شراب؟ فقالت نعم،
فأتوا عندها، ليس لديها إلا شوية،
فقالت: احلبوها، واشربوا البنها فلعنوا.

فقالوا: هل من طعام، فقالت: ليس إلا الشاة، فليذبحها أحدكم حتى أهين لكم ما تأكلون وقام أحدهم فذبح الشاة وكشطها، ثم هيات الطعام، فأكلوا، وقالوا لها: نحن نفر من قريش نريد الحج، فإذا رجعنا فإلى بنا بالمدينة لنجزيك خيرا.

وأقبل زوجها، فأخبرته بخبر القوم والشاة
فغضب. وقال ويحك تدعي الشاة لتتغلا

卷四

● ومثل شبيب بن شبة عن خالد بن
صموان، فقال: ليس له صديق في السر، ولا
عدو في العلانية.

● وقال الأختاف بن قيس: رب وجل لا
تغيب فوائده وإن غاب، وآخر لا يسلم منه
جليسه وإن احترم.

● وأنشد العتيبي:

لی صدیق پوری حقوقی علیہ

لو قطعت البلاد طولا إليه

ثم من بعد طولها سرت عرضا
لرأى ما فعلت غير كثير

● وقال صالح بن عبد القدوس:

يَتَجَنَّبُ صَدِيقَ السُّوءِ وَاصْرَمَ حِبَالَهُ
وَإِنْ لَمْ يَتَّخِذْ عَنْهُ مَحِيصًا فَدَارَهُ

ومن يطلب المعروف من غير أهله
يجده وراء البحر أو في قناره

ولله في عرش السماوات جنة
ولكنها محفوفة بالمكاره

1997

لما ولي الحسن بن زيد المدينة دخل عليه إبراهيم بن علي بن هرمة، فقال له الحسن: يا إبراهيم، لست كمن باع لك دينه رجاء مدحك، أو خوف ذمك، فقد رزقني الله - تعالى - بولادة نبيه - صلى الله عليه وسلم - المصاحح، وجنيتي المقابح، وإن من حقه عليّ ألا أعصى عليّ تقصير في حق وجب، وأنا أقسم لئن أتيت بك مكران لأضربنك حدا للخمر، وحدا للسكر، ولأزيدن لموضع حرمتك بي، فليكن تركك لها لله - عز وجل - نعم عليه، ولا تدعها للناس فتسوكل اليهم، فنهض ابن هرمة وهو يقول:

نهائي ابن الرسول عن المدام

وأدبني بأدب الكرام

وَقَالَ لِي اصْطَبِرْ عَلَيْهَا وَدَعِهَا

لَخَوْفُ اللَّهِ لَا خَوْفَ الْأَنْفَامِ

وکیف تصویری عنها وحیی

لها حب ثكن في عظامي

الجزء ٥٩٩

خطبة الجمعة

ما هي مهمة الإسلام؟

إعلاء فضيلة الشيخ / علي حامد عبدالرحيم

لله الحمد حمداً يكافئ فضله العظيم. ويليق بسلطانه العظيم. ويناسب خيرد الكريم. سبحانه هو الله نور السموات والأرض. وفالق الحب والنوى ومحيط الأرض بعد موتها. وبارئ النفس ومزكياها. وهو بكل شيء عليم نشهد أن لا إله إلا أنت. الأمر كله منك وإليك، والاعتماد بك وعليك.

﴿ أَزْيَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَرَأَيْتُمُ الْوَيْدَ الْقَهَّارُ ﴾ (يوسف: ٢٩)

ونشهد أن سيدنا ومولانا محمداً عبداً ورسولك. بعث الأمة بفضلك من رقادها وأصلح البشرية بعنايتك من فسادها. فصولاتك اللهم وسلامك عليه وعلى آله شجرات الوجود المثمرة. وأصحابه النجوم الساطعة النيرة وأتباعه العصابة الطاهرة الخيرة.

﴿ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْلَ خَاتَمٍ فَلَا تُنْفِيسُهُ بِمُتَعَدُونَ ﴾

(الروم: ٤٤)

حكمة وصواب؟ أو أن الموقف يستدعي

حيرة في أول الأمر لطرافة السؤال والضراية التحديد بعبارة واحدة، ثم يستدعي الموقف بعد هذا استعراضاً وبحسناً وتنقيباً وتركيزاً وخصوصاً للآلاف المؤلفة من الذين يتسمون إلى الإسلام ويتسمون بموسمه، ويضاعفون

بأتباع محمد ﷺ:

افترضوا أن سائلاً تقدم إليكم وطلب منكم وأنتم مسلمون أن تحددوا له: ماذا كانت مهمة الرسالة الإسلامية المحمدية في العالم بعبارة واحدة، فماذا يكون الجواب؟ وهل يستطيع كل منا أن يسارع بالرد على ذلك السؤال في

وأول عجز القوم عما يتوهم

تدافعهم عنه وطول التواكل

رسالة

قدم جرير على عمر بن عبدالعزيز، فقال له: مالي وللشعر يا جرير إني لفي شغل عنه، فأجابه: يا أمير المؤمنين إنها رسالة من أهل الحجاز، قال: فهاتها إذن، فقال:

كم من ضرير أمير المؤمنين لدى

أهل الحجاز دهاه البؤس والضرر

أصاب السنة الشبهاء ما ملك

بيمينه فحناء الجهد والكبر

ومن قطع الحشا عاشت مخياة

ما كانت الشمس تلقاها ولا القمر

لما اجتنها صروف الدهر كارهة

قامت تنادي بأعلى الصوت يا عمر

اللهم لو حمى من زماني هذا، وإحداق الفتن

ونظاير أهل الجرة على، واستضعافهم إياي،

اللهم اجعلني منك في عيادة منيع وحرز حصين

من جميع خلقك حتى تبلغني أجلى معافا.

جاء في دعيون الأخبار: أن ابن أبي قحطان قال:

إذا كنت تغضب من غير ذنب

وتعيب من غير جرم عليا

طلبت رضاك، فإن عزني

عددتك ميتا وإن كنت حيا

فنتعت وإن كنت ذا حاجة

فأصبحت من أكثر الناس شيا

فلا تعجب بما في يديك

فأكثر منه الذي في يديا!

أظلم الظالم لنفسه، من تواضع لمن لا

يكرمه، ورغب في مودة من لا ينفعه، وقبل

مدح من لا يعرفه.

الإمام الشافعي رضي الله عنه

إذا ما أراد الله إذلال أمة

وماها بتشتيت الهوى والتخاذل

أعداد أبنائه ولكنهم مع الخسرة الممضة المرة لا يعرفون عن الإسلام شيئاً ذا بال ولا يفقهون من تعاليمه ما يشقى القليل، حتى استدعانا ذلك الجهل المعيب من المسلمين للإسلام أن نهتف عدة مرات: ما أخرج الإسلام إلى التبشير به، لا بين العرباء عنه بل بين أبناء الإسلام أولاً، لأنهم أحق من غيرهم بتقديم ذلك التبشير؟!

لقد سألتى شخص غير مسلم هذا السؤال فتأملت مفكراً ثم أجبت: كانت مهمة الإسلام في العالم هي: تجديد ميلاد الإنسان والزمان والمكان والأديان، وتطلع إلى السائل كأنه يرقب متى تفصيلاً لما أوجزت، وتحليلاً لما ركزت، فقلت: نعم كان الإسلام تجديدًا لميلاد الإنسان فقد كان الإنسان قبل الإسلام ميت الأحياء، لا يحس بكيانه ولا يؤمن بشأنه، وكيف يحيا وهو مسترق للجبارين من الرؤساء، مستذل الخميس الرغبات والأهواء مستعبد لحرافات الوثنية والإشراك. نأه في أوهام الأباطيل والصلالات، لا ينتفع بعقله لأنه مغلق معطل، ولا ينتفع بجسمه لأنه غليل محطم، ولا ينتفع لأنه غليل محطم، فلما جاء الإسلام العظيم بهديه الخبيب ونوره العجيب أحيا الإنسان من مواته، ومكن له من الانتعاع بحياته، وكيف لا وقد جملة بالعلم الغزير النافع، والتقويم الحمدي السليم، وأخلق الحمدي الكريم، ورفع شأنه في الوجود فذكره بأنه خليفة الله في أرضه، وأفضل مخلوقات عند ربه:

• ﴿وَمَا كُنْزُكُمْ فِي الدُّنْيَا شَيْئًا ۚ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۚ﴾
• ﴿وَمَا كُنْزُكُمْ فِي الدُّنْيَا شَيْئًا ۚ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۚ﴾

(الإسراء: ٧٠)

• ﴿وَمَا كُنْزُكُمْ فِي الدُّنْيَا شَيْئًا ۚ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۚ﴾
• ﴿وَمَا كُنْزُكُمْ فِي الدُّنْيَا شَيْئًا ۚ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۚ﴾

(النبي: ٢١)

• ﴿وَمَا كُنْزُكُمْ فِي الدُّنْيَا شَيْئًا ۚ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۚ﴾
• ﴿وَمَا كُنْزُكُمْ فِي الدُّنْيَا شَيْئًا ۚ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۚ﴾

(البلد: ١٠٠٨)

• ﴿وَمَا كُنْزُكُمْ فِي الدُّنْيَا شَيْئًا ۚ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۚ﴾
• ﴿وَمَا كُنْزُكُمْ فِي الدُّنْيَا شَيْئًا ۚ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۚ﴾

(الانفطار: ٨-٩)

وبهذا التعليم والتقويم والتكريم خلق الإنسان على يد الإسلام خلقاً جديداً بدأت به الدنيا تاريخها من جديد!!

وكان الإسلام تجديدًا لميلاد الزمان، فقد كان الزمان قبيل الإسلام في ضلالات الجاهلية وعمايات الإنسانية حملاً ثقيلاً يتوء به كاهل الإنسان.

وكان الناس يضيقون بأعمارهم وتضييق بهم، فكل من الاثنين يغنى القرار من صاحبه لو استطاع إلى ذلك سبيلاً، وكان الزمان مسلطاً على أهله كأنه لا يتحرك ولا يتغير،

فهو أشبه شيء بالكلكل الرابض على صدور أعليه لا يتخفف ولا يتلطف ولا يريم، وكثيراً ما كان الإنسان يضيق بهذا الزمان، فينفقه إنفاق السفهاء في المآثم والتاكر والميئات أو يتخلف منه بالغفلة الساذجة أو الانتحار السريع أو التقاتل المبد، فلما أشرق الإسلام انجيد بضوئه الساطع علم الناس أن للزمان حرمة، وأن للوقت كرامة، وأنه كسيف إن لم تقطعه قطعك، وأن أي يوم يمر من حياة الإنسان دون أن يستفيد فيه جديداً، أو يحصل فيه علماً مقبلاً، أو يعمل فيه عملاً مجيداً، أو يدخر فيه عند ربه خيراً باقياً، فليس ذلك من عمره، بل هو نكبة تضاف إلى سيئاته، وتقل يلقي على أحماله وأعبائه، وأن المرء يسأل بين يدي الحق تبارك وتعالى عن عمره قيم ألقاه، وعن شبابه قيم أبلاه، فمن الراجب إذن على المرء كما ينادى الإسلام أن يأخذ من شبابه لهزمه، ومن صحته لمرضه، ومن حياته لموته، فما بعد الموت من مستعقب، وما بعد الموت من دار إلا الجنة أو النار

• ﴿وَمَا كُنْزُكُمْ فِي الدُّنْيَا شَيْئًا ۚ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۚ﴾
• ﴿وَمَا كُنْزُكُمْ فِي الدُّنْيَا شَيْئًا ۚ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۚ﴾

(التوبة: ١٠٥)

وحينئذ انطلق الإنسان المسلم في أنحاء الكون وأرجاء المعمورة عاملاً ناصياً جاكاً مجاهداً مجتهداً، قد شغلته فضائل الأعمال

ومكارم الفعال وعظائم الأمور عن لهو الفراغ وباطل التضييع، وبذلك سعدت البشرية بعد شقاء، وعمرت الدنيا بعد خراب، وسمت البشرية بعد انحطاط، ورأينا موكب البشرية يتابع فتوحه في كل ميدان.

ولقد كان الإسلام العظيم تجديدًا لميلاد المكان ميلاداً تطهرت به الأرض التي بارك الله فيها وقدر أقواتها وأخرج منها ماءها ومرعاها، حتى أصبحت خليفة بأن يسرى فيها الصالحون والصديقون والشهداء.. فقد كانت أغلب بقاع الأرض قبيل الإسلام الخفيف الظهور تفيض بالإثم وتنتب بالعهر، وتحتشد بالأصنام والأوثان والأزلام وتسيل بأنهار الخمر وجداول الدماء، وتنسفل بحلقات الهجاء والميسر والتفاخر الكاذب، ويتظاهر عشيرها هنا وهناك ممزوجاً بالفحش والفكر، وتتمزق أرجاؤها كل حين بشرعة البغي والطغيان، فلا ملكية تحترم، ولا حقوق تصان، فلما جاء الإسلام أعاد ميلاد الأرض ميلاداً كريماً تحفه الطهارة والبراءة والصفاء، فإذا بوجه الأرض يشرف بجباه الساجدين، وينظهر مرتويًا بدموع الخاشعين، وتهتز أرجاؤها بابتهاال الراجين، وحلقات الذاكرين الذين تحمهم الملائكة وتغشاهم الرحمة وتنزل عليهم السكينة ويذكروهم الله فيمن عنده من أهل اللأ الأعلى.. وإذا بالإسلام يذكرونا بحرمة المكان فيتحدث عن البلد الحرام، وعن المسجد الأقصى الذي بارك الله حوله، وإذا برسول الله يزكى هذه الأرض ويرتفع بشأنها

عن أذناس الناس وأوساخ البشرية، فيجعلها له ولأهله ولأتباعه مصلى ومسجداً، وليس وراء ذلك تشريف، فيقول صوات الله عليه وسلامه (جعلت لى الأرض مسجداً وترابها طهوراً) (١) وينهر على أنها مصدر الخير والرزق والبركة حتى يكرمها الناس ويعتوا بشأنها ويرفعوا مقدارها ويعرضوا على تطهيرها، ما دامت مصدر نعمة ومحل بركة، فيقول الرسول (التمسوا الرزق فى خبايا الأرض) (٢) ويذكر بحرمة هذه الأرض وخلوصها لملكها، ويحذر من الاعتداء عليها أو الاستبداد بها أو سلبها من أهلها فيقول: (من أخذ من الأرض شيئا بغير حقه خسف به يوم القيامة إلى سبع أرضين) (٣) .. وإذا بكل مسلم تقى ذكور يردد فى دعائه بشأن المكان الذى يقيم فيه هذه العبارة: اللهم واجعل هذا البلد آمناً مطمئناً سخاء رخاء وسائر بلاد المسلمين!

ولقد كان الإسلام العظيم تحديداً لميلاد الأديان، لا بمعنى أنه ناقضها أو أتى بسواها، فالدين الإلهي واحد منذ نزل:

﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾

(آل عمران: ١٩)

وما كان نبي الإسلام محمد ﷺ يدعى من

الرملى، وما كان إلا خاتم النبيين .. وإنما جدد الإسلام ميلاد الأديان بمعنى أنه أحيانا من جديد وأعادها صحيحة سليمة إلى الوجود، فقد وصلت الأديان قبيل الإسلام إلى حالة مؤسفة من التحريف والتبديل، وبسط الأخبار والرهبان والكهان وأكلة الدنيا بالدين أيديهم الأثيمة الباغية فى كتب الله وتراث السماء وأمانات الأنبياء بما شاء لهم الهوى من التعبير والكتمان والخدع والافتراء، حتى لم يبق على وجه الأرض يومئذ دين سليم بعيد عن هذا التطاول فجاء الإسلام مصححاً ومتمماً ومكملاً، ولذلك ترى الحق تبارك وتعالى يعزى بذلك على عباده حيث يقول:

﴿الْيَوْمَ اكْتَمَتُ لَكُمْ دِينُكُمْ وَانْتَهَتْ

دِينُكُمْ لِمَ أَتَى بِكُمُ الْإِسْلَامُ﴾

(سورة ٣)

ويدعونا فى صراحة إلى الإيمان بما سبق من رسالات وما سلف من كتب فيقول:

﴿وَمَا يَنصُرُكُم بِإِسْلَامِكُمْ فِي الْيَوْمِ ذُو الْبَأْسِ ذُو الْحَبَّةِ الْكَبِيرَةِ﴾

(البقرة: ٢٨٥)

ولقد كان الإسلام الخفيف فى هذا الموقف الفاضل صريحاً رفيحاً سامياً، هدى الإنسان إلى طريق العبادة الحق، وأرشدته إلى ربه الأحد الأعلى الذى لا يحجب عنه شيء، ولا يحيط به متار، ولا يحتاج إلى وسيط أو شفيع، وليس له والد ولا ولد ولا صاحبة ولا قرين، ليس كمثله شيء وهو السميع البصير، وبذلك ثبت الإسلام إلى الأبد دعائم التوحيد الخالص الصافي الصحيح الذى لا يس فيه ولا يهيم:

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ لَا يُحِيطُ بِشَيْءٍ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ﴾

(البقرة: ٢٥٥)

يا أتباع محمد ﷺ ..

هذا والله هو الإسلام الذى ندعو إليه، هذا والله هو الإسلام الذى يقرع أسماعنا الحديث عنه فى الصباح والمساء وفى كل زمان ومكان، هذا والله هو الإسلام الذى يلاقى رجاله الأحرار الصادقون المخلصون فى سبيل دعوته ونصرة فكرته وتطبيق شرعته ما يلاقون فى كل صقيع وفى كل فترة من عنت ووهق، ومع ذلك لم يياسموا ولم يقتطروا، ولا يزالون يروحون ويأملون أن ترعوى الجماهير وأن تستجيب الناس لهذا الله الذى يخرج به

الناس من الظلمات إلى النور، وكلما اشتدت حولهم دواعى اليأس ذكروا قول ربهم:

﴿مَنْ يَشَأْ آتَيْنَاهُ الْوَسِيلَ وَمِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ مَقَرٌّ وَمَكَانٌ﴾

(يوسف: ١١٠)

وهذه هى رسالة الإسلام التى يجاهد المجاهدون منا لى نسود الإنسان والزمان والمكان والأديان، فهل لى أن أسألكم أين أنتم من صفوف جنتيتها وخطوط جهادها.

أو ماذا قدمتم من أجلها وأجل نصرتها من ممالككم أو عملكم أو كلامكم أو جهودكم؟ أو ماذا أقسمتم من دعائكمها وهياكلها حتى يحقق لكم الدخول فى حصنها والانتساب إليها؟ أين أنتم من الشموع التى تحترق فى سبيل نصرتها وميادنها؟ أين أنتم من المصابيح التى يترنح سناها ويصراوح ذات اليمين وذات الشمال بفعل الأعاصير وتتابع النكبات؟ أسألكم يريكم أن تفكروا طويلاً فى هذا وأن تحاسبوا أنفسكم حساباً عسيراً على هذا ولتذكروا فى نهاية المطاف أننا قد عرفنا ما هو الإسلام وبقي علينا أن نكون مسلمين، وأن نحمل الناس على هذا الإسلام، واتقوا الله الذى أنتم به مؤمنون، إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون.

أقول قولى هذا وأستغفر الله لى ولكم، سلوا ربكم التوفيق يستجب لكم!

(١) صحيح البخارى ج ١ ص ١١٩، ١٢٠

(٢) كشف القطر ج ١ ص ٢٠

(٣) صحيح البخارى ج ٢ ص ١٢٦

محمود الشرقاوى كاتب ذورسالة



الشيخ محمد عبد الله

قرأت مقالاً قيماً للأستاذ الشرقاوى عن حياته الدرامية بالأزهر نشر بعدد يناير سنة ١٩٣٤ بمجلة المجلة الجديدة عقب تخرجه من الأزهر تحت عنوان «ثلاثة عشر عاماً في الأزهر» بدءاً بتحديد الزمن الذي قطعه في التعليم بالأزهر مبتدئاً من أيام سبتمبر ١٩١٨ ومنتهاً في أغسطس سنة ١٩٣٢، وهي فترة من الزمن قال عنها: «إنها قطعة من كياني وشخصيتي، وقد امتزجت مني باللحم والعصب» وما قاله عن هذه الفترة معروف مسلم به، وأحسن ما فيه أن الحرية في التعليم بالأزهر كانت واسعة الحدود، إذ كان الطلاب يلتفون طائفة طائفة، بعضهم يقرأ الجرائد والمجلات، وقد استفاد من هذه الحرية إذ قرأ كثيراً من الكتب التي يريدونها واتجه بالتفكير إلى أشياء لا يستطيعونها من بابون هذه الحرية! ومعنى هذا أن الطالب الأزهرى في هذا العهد كان لا يقتصر على الكتب المقررة بل يمتد إلى قراءة ما يصدر من الصحف والكتب في حجة حرجية

كانت الفترة الزمنية التي تلت رحيل الإمام محمد عبده -رضي الله عنه- مصدر قلق فكري بين الشباب الأزهرى، إذ تطلع بعضهم وهم القلة القليلة إلى مستوى من التعليم الديني يخالف النهج المعهود في دراسات الأزهر مما عارضه الإمام وشن عليه التكبير، على حين ظلت الأكثورية عاكفة على السنن المألوفة مما حاربته الإمام، وظل هذا القلق قائماً مدى الثلث الأول من القرن العشرين، حتى قام الإمام المراغى بإصلاحه المعروف فكان رجفة هائلة في بناء واسع أخذت ترتلله من القواعد، ونحن نعلم من القلة القليلة التي عشقت نهج الإمام محمد عبده في الإصلاح أساندة كرام اشتهروا بالشوئب المعكرو في ميدان النهوض الأزهرى نذكر منهم: محمود شلتوت ومحمود أبى العيون ومحمد عرفة ومصطفى القاياتي ومحمود الشرقاوى وهو الذي تعنيه في هذه المجلة إنصافاً لفكره أصيل قدم الرأي الناضج، وحمل الفكر المستدير وقد

تلاطمت فيها التيارات الفكرية، وقامت المعارك حول الشعر الجاهلي والخلافة الإسلامية التي عصفت بها أناتورك عن طيش أرعن، وقضايا الحجاب والسفور، وحق الملك في الحكم المقيّد بالدستور، وكل ذلك لما تفيض به الصحف اليومية ويقرؤه الطالب النابه، بل يشارك بالرأى في صحف سيارة كالسياسة والبلاغ الأميوعى، بل إن هذه الحرية لم تمنعه أن يقرأ مجلة المقتطف في أحد الدروس التي لا تتفق مع رغبته، وأن يقوم المدرس العاصب بإلقاء المجلة في القضاء متكرراً سلوك الطالب، حتى يأتى الأستاذ مستنير فيشجع له... عالماً أن الطالب لم يجد جدوى في الاستماع فانصرف إلى أعرق مجلة علمية تحتل الصدارة في عهدها الزاهر، وهكذا تكونت عقلية الطالب من قراءات غير محدودة بمنهج خاص، وخلص إلى الحياة عالماً ذا فكر، وباحثاً ذا اتجاه.

ومن الطريف أن أذكر أن الأستاذ الشرقاوى قد التحق بالمدرسة الابتدائية قبل التحاقه بالأزهر، فمعروف غطاء نظامياً من التعليم لم يجده حين التحق بالأزهر، وكان له أثره الواضح في سلوكه الخاص بين زملائه الأزهريين، وهو شبيه في ذلك بالأستاذ أحمد أمين، حين التحق بالأزهر بعد الدراسة المدنية بالمدارس الحكومية فقال عن نفسه: «كنت كالفرع قطع من شجرته، أو الغريب في بلد غير بلده، وتضرعت إلى أبى أن يعيدنى إلى مدرستى فلم يسمع، وأن يعفنى عن العمة

(١) حياته للكاتب أحمد أمين، نشرة الأولى من ٥

فلم يقبل، ولم يكن أمامى إلا أن أحتمل على مضض» (١)، وهذا الشعور الأليم الذى أحسه الأستاذ أحمد أمين قد أحسه الأستاذ الشرقاوى دون ريب، ولكنه لم يصرخ ولم يستعث كما صرح الأستاذ، بل رضى بالواقع وكان لما خفف العبء عليه أن والده الأستاذ بالأزهر وأن زملاءه يحاربونه رعاية لمكانة أبيه، وهو عالم يتح لغيره من المتألمين.

لم يتخرج محمود الشرقاوى حاملاً عالمية الأزهر ليكون مدرساً في معهد أو إماماً في مسجد أو واعظاً في مركز ولكنه اختار لنفسه أفقاً واسعاً وحيماً يوازى آماله الأدبية، وطموحه العلمى، فآثر أن يطل على القراء من منابر الصحافة الراقية وفي مقدمتها مجلة الرسالة والمجلة الجديدة وجريدة البلاغ، كما آثر أن يجادل بالمنطق الحاسم أعلام الأدب فيما يشغل ذهنه من قضايا الفكر، فقد تعرض إلى مخالفة الأستاذ أحمد أمين في مقاله عن التجديد في الأدب حيث رأى الأستاذ أحمد أمين أن المعاجم اللغوية ذات ألفاظ كثيرة ليس لها قيمة إلا أنها أثرية تحفظ فيها كما تحفظ التحف في دار الآثار، وأفاض في هذا المعنى طارباً الأمثلة الواضحة من مهجور اللغة، فقال الأستاذ محمود في الرد عليه ما ملخصه: «إن هذه المعاجم تشمل ألفاظاً كثيرة لها قيمة عظيمة عند من يحسن الأداء بها فالبحت عن هذه الألفاظ واستعمالها يزيد من غير شك في حيوية اللغة وغناها، وأما ما ذكره الأستاذ أمين من



المراغي

يسرك ما عاناه في
تسديد الظلمات
التراكمة في عقول
تنزع القيادة العلمية
وهي في حقيقتها
المؤلة ملزمة
بالاعتراف الشائن
بتأخرها الموجه

الحزن، وإلا فأى حاجة بعد جهد الإمامين
محمد عبده ومصطفى المراغي إلى الحديث
عن حلول الشريعة وصلاحيتها لكل عصر
تتوالى أعوامه في دورات الحياة؟ أى حاجة
تدعو الأستاذ الشرقاوى إلى أن يتساءل
قائلًا: فهل روح الإسلام وغايته العليا
تعارض سير الحياة وتقدم العالم وتلزم
البشرية بالوقوف عند حال واحد لا تتعداها
إلا إذا تركت الدين واستعاضت عنه بأشياء
مدنية لا بد منها لاستكمال الحياة البشرية
وطراد السير فيها والتطور من حال إلى
حال؟ أما أنا فأجيب بأن الإسلام لا يتعارض
بتاتا مع سير البشرية وتحولها، وأنه دين لين
واسع الأفق. نستطيع أن نوفق بين روحه
وبين كل مظهر من مظاهر الحضارة، وأن نجد
في نصوصه ما يسائر الأطوار المختلفة التي
تخطاها البشرية في عصورها المتباينة،
الرسالة العدد ٣٩: ٢ / ٤ / ١٩٣٤.

وقد وجد نفسه بعد تحديد المراد من
دعوته إلى التجديد السريع في حاجة إلى
الاستئناس ببعض الأقوال الجهرية لأئمة
المعهاء والأصوليين فافتتح المقال بكلمة
للإمام الشاطبي تؤيد منحاه التجديدي

الشرقاوى في العدد التاسع من مجلة الرسالة
الصادرة في ١٥ مايو سنة ١٩٣٣، ليسرك
كثيراً مما لم أذكره في هذا النطاق خشية
التطويل.

إذا انتقلنا إلى الاستشهاد ببعض ما قاله
الأستاذ الشرقاوى في موضوع التجديد في
الدين بعدما تحدث عن التجديد في الأدب
فإننا نجد أن موضوع التجديد الديني ظل
شغلاً شاعلاً للأستاذ في جميع أدوار حياته،
وهو يضيق الجديد دائماً أن يكرر
نفسه.. وإن كاتباً يشغل نفسه بالتجديد
الديني طيلة هذا المدى المتواصل فهو كاتب
ذو رسالة يحرم على أذنها في شتى
المناسبات ومع أن يوارق التجديد قد لعت
في زمن الإمام محمد عبده فإن اختفاءها
السريع على أيدي الخامدين مدى يقرب من
عشرين عاماً، قد دعا تلاميذ الإمام إلى إعادة
صيحته الماضية. وكان جهد الإمام المراغي
في هذا النطاق حافزاً قوياً إلى الدعوة الملحة
إلى التجديد الناجع، وقد شعر هؤلاء الدعاة
أنهم في حاجة إلى تنبيه الأذهان الغافلة إلى
المضي في التجديد، ومع أن الأمر واضح كل
الوضوح في ضرورته فإن الأستاذ محمود
الشرقاوى قد أحس أن كثيراً من رجال الدين
أساتذة وزملاء لا يزالون في حاجة إلى
الصحوة التامة من إغفاتهم الطويل، فأخذ
يتحدث عن التجديد في مقالاته الأولى
وكأنه موضع التماس يتطلب الإيضاح، فأخذ
يتحدث عن البيهقي الواضح وكأنه مشكلة
ذات غموض تتطلب الكشف المبين، ومن
يقرأ حديثه منذ ثمانين عاماً في هذا النطاق



أحمد أمين



نورث

معادنة جادة جرت بينه وبين كاتب من كبار
كتابنا المتحمسين لتبسيط اللغة ولم يذكر
الأستاذ اسمه ولكنني أذكر أنه الأستاذ سلامة
موسى الذى يرى أن الألفاظ الموجودة في
القواميس هي مثل الزائدة الدودية في جسم
الإنسان، وقد رد عليه الأستاذ بأشلة تؤدى
أكثر من معنى بلفظ واحد، وأتأ مع الأستاذ
في رده على الكاتب الذى قال عنه إنه الكاتب
الكبير ولكنني أقول له إن محاوره لم يقرأ
القواميس العربية حتى يعرف المهجور وغير
المهجور وأن اعتبار الاختصار وحده ميزة
الأسلوب قول لا يذهب إليه من يكتب الشر
الأدبي لإشباع العاطفة وإمتاع الوجدان، بل
يذهب إليه من يكتب الروشة للدواء! وقد
كرر الأستاذ سلامة موسى هذا القول في أكثر
من مقال حتى أمل، وما زال الإشباع العاطفي
والإمتاع الوجداني يستلزمان الإطناب الرقيق
الذى يهز الأحاسيس، وأذكر أن الأستاذ
الزيات قال في هذه المناسبة ما معناه: إن من
ينكرون نعمة الأسلوب المتدفق الحار يفخرون
كل المتحر حين يعثرون على جملة واقية
تنتمى إلى البيان لموفق علم يحاربون الإسهاب
البليغ؟؟ وللحق أن يرجع إلى مقال الأستاذ

إلغاء هذه الألفاظ لأن الذوق العام لا
يستطيع أكثرها الآن فأنا أظن أن درجة
المنفعة التي يصل إليها جمهور القراء ليست
كافية للاعتبار والحكم على اللغة والكاتبين،
والكاتب النافذ البصيرة له أن يقدم لهذا
الجمهور القارئ ما يرى أنه مفيد من الألفاظ
للإبانة عما يريد من الإحساس، ولو كان
الجمهور القارئ لا يعرف هذه الألفاظ أو لا
يسبغها ذوقه، ولكن المهم أن يقتصر في
ذلك على الضروري المفيد ولا يتعمد
الإعجاب.

وكلام الأستاذ محمود مقبول في جملة
ولكن الأستاذ أحمد أمين على حق حين
ينكر استعمال الألفاظ الخوشية التي أشار
إليها دون أن نضطر إلى ذكرها ولا ضرب
للأستاذ مثل بكاتب كبير من أدباء العصر
الماضي أسرف إسرافاً لا طائل تحته في
استعمال هذه الألفاظ وهو السيد محمد
توفيق البكري في كتابه الشهير «صهاريج
اللؤلؤ» وكان معاصراً للأديب الكبير محمد
المويلحي ويذكر أن معاً في مجال النشر
العنى، فقد أقبل القراء المتخصصون وليس
العامه فقط، على كتاب حديث عيسى بن
هاشم، واتصرف المتخصصون عن صهاريج
اللؤلؤ وماذا لك إلا لأن العريب لم يعد يناسب
طبعة العصر، وقد احتاط الأستاذ الشرقاوى
حين ذكر أن من المهم أن يقتصر الكاتب
على الضروري المفيد.

وفي المقال نفسه الذى تحدث فيه الأستاذ
الشرقاوى عن التجديد في الأدب أشار إلى

وجعلها في الصدر تحت العنوان لتحدث الأنظار، وهي كما يلي: «إنا وجدنا الشارع قاصدا لصالح العباد، والأحكام العادية تدور معه حيث دار، فترى الشيء الواحد يمنع في حال لا تكون فيه مصلحة، فإذا كان فيه مصلحة جاز»

ثم ينقل عنه في عضون المقال الهادي مثل قوله: «المسكوت عنه من الشارع لا يقتضى مخالفة، ولا يفهم للشارع قصد دون حده وخلافه فإذا كان كذلك رجعنا إلى النظر في وجوه المصالح فيما وجدنا فيه مصلحة قبلنا إعمالاً للمصالح المرسلة. وما وجدنا فيه مفسدة تركناه إعمالاً للمصالح أيضاً، وما لم نجد فيه هذا ولا هذا فهو كمسائر المباحات إعمالاً للمصالح المرسلة أيضاً، ثم يتابع النصوص الشاطبية توضيحاً لنحو الهادف إلى ضرورة التجديد، وهي نصوص يجب الوقوف عندها، والتعسر بمقدماتها ونتائجها، وأقول في صراحة: إن كتابي الاعتصام والموافقات للشاطبي لو درسا في علم الأصول بالأزهر وحلقات العلم في البلاد الإسلامية بدلاً من كتب الشروح والخواشي والتفاريه ما ران الجمود على العالم الإسلامي في عصور التقليد!! وهذا الكتابان في حاجة إلى دراسات نقدية تصعيها الموضع الصحيح في جهة القيادة العسكرية، وهما في انغماس آفاقهما التوجيهية أسهل تعبيراً وأسلم توضيحاً من كتب المتن والشروح والتفريعات.

وفي هذا المقال مع تلك النصوص أمثلة من اجتهادات عملية لعمر بن الخطاب كانت

تطبيقاً عملياً لدعوة الإصلاح التشريعي، وقد ترددت هذه النصوص لدى دعاة التجديد اتباعاً لمنهج الشرقاوي في هذا المقال، وما وليه من كتب خاصة بالتقويم الفكري لقضايا التشريع.

وقد يتحول الكاتب الموضوعي إلى داعية إسلامي إذا اعتنق فكرة يريد أن يشبها في الأقنان، وموضوع التجديد في الشريعة الإسلامية هو الموضوع الذي صار به الشرقاوي داعية يردد معزاه في أكثر من مقال على ما يزيد عن ثلاثين عاماً، وأنفس ما قرأت له في هذا النطاق مقال جيد نشره بمجلة الرسالة الجديدة في ١٩ سبتمبر سنة ١٩٦٣ تحت عنوان «الإسلام ومجتمعات الناس» يرد به على مستشرق أمريكي هو الأستاذ مورد بريجر، في بحث ذهب فيه إلى أن الشريعة الإسلامية لا تلائم قوانين العصر الراهن وهي فرية يرددها الأفاكون، والأستاذ الشرقاوي الكاتب أولاً والداعية ثانياً قد دحضها بما يملك من البراهين دون جهد ما فهو المبرز في هذا المجال.

على أن الحس الديني ظل متوهجاً في آثار الشرقاوي الصحفية وإن بعد الموضوع ظاهراً عن المسائل الدينية، مثله في ذلك مثل الكرام من كتاب الأزهر الذين ياتلقون على صفحات الجرائد في مقالاتهم الاجتماعية مثل عبد الباقي سرور نعيم، ومحمد الهياوي ومحمود أبي العيون، وهكذا تغلب الثقافة الدينية النفسية على مشاعر أصحابها، فيعرفون بسيماهم فيما يسطرون، لأن الأدب في مختلف كتبه لديهم وكذلك كتب التاريخ

الإسلامي واقدان هامان للبراع الديني المتقف، وأضرب الشاهد على ذلك بما كتبه الأستاذ محمود الشرقاوي عن الحسبة في الإسلام حين أصدرت الحكومة المصرية قانون التسعيرة الجبرية أثناء الحرب العالمية الثانية وطالبت بتطبيقها الصارم في معاملات البيع والشراء، وحددت لكل سلعة سعراً خاصاً، وكثر اللجاج في حل ذلك وحرمة من أناس تقف ثقافتهم المحدودة على كتب من التراث الفقهي لا تسمح لهذه الأحكام فكتب الأستاذ الشرقاوي بحثاً موجزاً بمجلة «الرسالة» يقرر فيه أن نظام التسعيرة ليس يدعاً في الحضارة الجديدة وليس محاكاة للقانون الأوروبي في الدول الغربية بل هو من تصميم التراث الإسلامي، ثم نقل عن «نفع الطيب» للمقري سطوراً مضبوطة يضيق المجال عن نقلها معقباً عليها بقوله^١: «فهذه الفقرة التي كتبها المقري عن نظام الاحتساب في الأندلس تدلنا على أن المسلمين كان من نظم حضارتهم ما نسميه بالتسعيرة الجبرية وأنهم كانوا يعاقبون من يظف الناس أو يزيد عليهم سعر ما يبيعون».

وهذا التنويه المعجب بشقافة الأستاذ التاريخية والعقنية معا لا يمنعني أن أخالفه في بعض ما ينتهي إليه من آراء، فقد كتب مقالاً^٢ تحت عنوان «الناحية الفنية في حياة الإمام مالك اعتمد فيه على بعض الروايات

المدونة في كتاب الأغاني والتي تنعبد إلى أن صاحب الموطأ كان يجيد الغناء، وأنه سمع بالليل مغنياً ينشد بعض الأهل إنشاداً مخطئاً فاطل عليه من النافذة وألقاه في معرجي التوبيخ ما وقع فيه من الخطأ وأصلح له اللحن لينغيه على وجهه الصحيح، وذلك وأمثاله مما يروى في قصص ساذجة يظهر عليها الوضع لا يحسن أن يكون مجالاً للإشادة والترحيب، وأذكر أنني عالجت هذه الناحية في مقال نشرته بالجزء الأول من كتاب «الصراط المستقيم» قلت فيه من حديث طويل^٣:

«إن الإمام مالكا في رأيه الفقهي ينهي عن الغناء، ويراه عيباً ترد به الجارية المشتراة إذا كانت مغنية على حين يرى الإمام الشافعي أن الغناء مكروه فقط، فكيف يمارس مالك الغناء، وهذا هو حكمه الفقهي عليه، وتلك فتواه».

إنني أرحب بالفن الراقي وأنحو باللائمة على الفن السفل ولن يكون مالك حادقاً للغناء، وماعياً إلى إصلاح أخانه وهو الذي يفتي بالنهي عن الغناء ويراه عيباً ترد به الجارية! ولأستاذ الشرقاوي وجهة نظره الخاصة به، وبمن ينحو منحاه، ولكن اختلاف الرأي يوجب التدقيق فيما يروى من هذه الأفاكية.

(ينسبع)

١- مجلة الرسالة، العدد ١٧ من السنة ثمانية

٢- مجلة الرسالة، الجديدة، عدد ١٠٠-١٠٦ من السنة ثمانية والعشرين

٣- صراط المستقيم ج ١، ص ١٦٦ للكتاب

الشورى في عهد الرسول - ﷺ - وأصحابه

عضو مجمع البحوث الإسلامية

مكانة الشورى في الحكم

والشورى هي أساس الحكم الصالح وهي السبيل للوصول إلى الحق ومعرفته الآراء الناضجة، أمر بها القرآن، وجعلها عنصراً من العناصر التي تقوم عليها الدولة الإسلامية ففي الكتاب الكريم سورة عرفت باسم سورة «الشورى» وقد سميت بذلك لأنها السورة الوحيدة التي قررت الشورى عنصراً من عناصر الشخصية الإيمانية الحقة ونظمتها في عقد حياته طهارة القلب بالإيمان والتوكل، وطهارة الخوارج من الإثم والفواحش، ومراقبة الله بإقامة الصلاة، وحسن التضامن بالشورى والإنفاق في سبيل الله ثم عنصر العزة بالانتصار على البعي والعدوان وذلك في قوله

﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ يَهْدِي لِنُورٍ مُبِينٍ ١٠٩ ﴾

(آل عمران: ١٥٩)

الشورى في عهد النبي - ﷺ - وأصحابه

وقد كان النبي - ﷺ - يشاور أصحابه فيما لم ينزل عليه فيه الوحي وكان في بعض الأحيان يعدل عن رأيه يأخذ برأى أصحابه، وقد حدث أنه أخذ برأيه ورأى

وقد نزلت تلك الآيات بعد أن أصيب المسلمون في غزوة أحد بما أصيبوا، عندئذ أمر الله نبيه - ﷺ - بمشاورة أصحابه فيما يطراً لهم من الشئون ربطاً للقلوب وتفسيراً لما يجب أن يكون بين المؤمنين من حسن التضامن في سياسة الأمور وتدبير الشئون وذلك قوله - تعالى - في سورة آل عمران:

﴿ وَمِمَّا رَفَعْنَا لَكُمْ ذِكْرَنَا أَنَّ الْيُسْرَ أَيْسَرَ مِنَ الْعُسْرِ وَأَنَّ الْيُسْرَ أَيْسَرَ مِنَ الْعُسْرِ وَأَنَّ الْيُسْرَ أَيْسَرَ مِنَ الْعُسْرِ ٣٩-٤٠ ﴾

(الشورى: ٣٩-٤٠)

أبى بكر في حادثة أسرى بدر ورفض العمل برأى عمر بن الخطاب ومن وافقه، فنزلت في ذلك آيات شديدة العتب على النبي - ﷺ - في أنه لم يأخذ برأى الآخرين وقد كان هو الأوفق بحالتهم في هذا الوقت:

﴿ وَمِمَّا رَفَعْنَا لَكُمْ ذِكْرَنَا أَنَّ الْيُسْرَ أَيْسَرَ مِنَ الْعُسْرِ وَأَنَّ الْيُسْرَ أَيْسَرَ مِنَ الْعُسْرِ وَأَنَّ الْيُسْرَ أَيْسَرَ مِنَ الْعُسْرِ ٣٩-٤٠ ﴾

(الأنعام: ٦٧، ٦٨)

ومن هنا كانت الشورى أصلاً في إدارة الشئون الجماعية وكان تحرى الحق أو الموافقة في المصلحة من أئزم الواجبات على صاحب الأمر وقد درج على ذلك أصحاب الرسول - ﷺ - بعده فكان أبو بكر يستشير الصحابة فيما يعرض له من شئون الجماعة وكان يأخذ برأى غيره متى بدت آيات الحق فيه وكان عمر يجمع الصحابة في عهده وكان يمتنعهم من الخروج من المدينة لمكان حاجته إلى استشارتهم وكان الأساس في الاستشارة كفاءة الحرية التامة في إبداء الآراء ما لم تمس أصلاً من أصول العقيدة أو العبادة، ولم يضع القرآن ولا الرسول للشورى نظاماً خاصاً وإنما هو النظام الفطرى يجمع النبي أو الخليفة من بعده أصحابه وي طرح عليهم المسألة ويبدون آراءهم فيها

ومتى أجمعوا على رأى أو ترجح عندهم رأى عن طريق الأغلبية أو عن طريق قوة البرهان أخذ به، وإنما ترك هذا الجانب من غير أن يوضع له نظام خاص لأنه من الشئون التي تتغير فيها وجهة النظر بتغير الأجيال والأزمان والتقدم البشرى فلو وضع نظام في ذلك العهد لاتخذ أصلاً لا يحيد عنه من يجيء بعدهم ويكون في ذلك التضييق كل التضييق عليهم ألا يجاروا غيرهم في نظام الشورى، فالشورى من الأمور والأنظمة التي تركت نظمها دون تحديد أو تقييد رحمة بالناس غير نسيان توسعة عليهم وتمكيناً لهم من اختيار ما يتاح للعقول وتذكره البشرية الناضجة، ومادام المقصود هو أصل المشورة والوصول بها إلى قوانين التنظيم العادل التي تجمع الأمة ولا تفرقها والتي تعمّر وتبنى ولا تخرب وتهدم فالأمر في الوسيلة مهل ميسور.

الشورى تمنع الاستبداد

لما قرر القرآن الكريم مبدأ الشورى قضى بذلك على عذر الإنسانية الفاضلة ومفسد حياة الأفراد والجماعة وهو الاستبداد بالحكم والرأى واحتكار التشريع والتصرف والإدارة وحقق للفرد كرامته وعزته وللجماعة الإنسانية حقها الطبيعي في تدبير شئونها، والقرآن لا يريد من الشورى حين يضمها بين

عنصرى الصلاة والإنفاق فى سبيل الله، لا يريد هذه الصورة الهزلية التى ألقاها فى الماضى وتواضع أرباب البسفى والاحتكار عليها واتخاذها ستارا بحفون به طمعانهم النفسى فى إرادة سلب الحقوق، وإنما يريد بها حقيقة نقية فى واقعها كما يريد من الصلاة والإنفاق حقيقتيهما المحقة لأثرهما، الخالصة مما يكدر صفوها وهكذا فإن الشورى تحقق للإنسان ذاته وكرامته وحياته فى عزة وأتفة لا يكدر ذلك طغيان ولا استبداد بل يظلمه العدل والسلام النفسى.

الشورى الزائفة

وإن مما يسمى بالشورى لا قيمة له عند الله، إذ أن الإسلام الذى يحكم بالبرهان والمنطق الإنسانى السليم فى عقائده وشرائعه وينعنى على التقليد والمقلدين وعلى اتخاذ الهوى إلهاً يمثل أمره، لا يمكن أن يهمل من أصول الحكم ذلكم المبدأ الطبىعى فى الحياة وهو الشورى، كما لا يمكن أن يريده حين يضعه من الصفات الخميدة الاختيارية يقصد بها مجرد تأليف القلوب وعلاج النفوس دون العمل به كما يذهب لذلك صنائع الملوك المستبدين، ولا أن يريده صورة مفتعلة يبرو بها أرباب الطغيان طغيانهم، وإنما يريده أمراً ثابتاً مقرواً ساموراً به هو حق للأمة لا بد لها أن

تطالب به وواجب عليها الحفاظ عليه تأثم جميعها بتركه، هذه الحقيقة لها أثرها العملى فى الحكم وسياسة الجماعة، وإذن فالشورى التى تنسج خيوطها بكثرة العدد أو عن طريق الإغراء والإرهاب لا قيمة لها عند الله، والشورى التى لا يجد المخلصون فى جوها متفهما يكشفون فيه عن عبث العابثين وفساد المفسدين لا قيمة لها عند الله والشورى التى يلبس المنافقون فى جوها مسوح الصدق والإخلاص ويكتمون عن الحاكم المخلص بذور الشر والفساد، ولا قيمة لها عند الله.

الشورى وأولوا الأمر

لقد وضع الإسلام مبدأ الشورى وعمل به النبى فى حياته وأخليفته من بعده وكان له فى صدر الإسلام شأن تجلى به سمو الإسلام فى تقرير حق الإنسان، وكان الأساس فيه الحرية التامة فى إبداء رأى من أهل الرأى ما لم يمس أصلاً من أصول العقيدة أو العبادة، وقد جاء فى بيان المصادر التى يجب على المؤمنين اتباع الأحكام والنظم والأوامر الصادرة عنها قوله تعالى فى سورة النساء:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَاطِيعُوا أَهْلَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾

(النساء: ٥٩)

وإذا كانت طاعة الله هى العمل بما تضمنته كتابه الواضح الذى لا يحتمل الرأى وكانت طاعة الرسول هى العمل بما تضمنته أقواله التشريعية العامة الموثوق بنسبتها إليه كان أولو الأمر هم أهل النظر الذين عرفوا فى الأمة بكمال الاختصاص فى بحث الشئون وإدراك المصالح والغيرة عليها وكانت طاعتهم هى الأخذ بما يتفقون عليه فى المسألة ذات النظر والاجتهاد أو بما يترجح فيها عن طريق الأغلبية أو قوة البرهان وليس من شك أن شئون الأمة متعددة بتعدد عناصر الحياة وأن الله قد وزع الامتداد الإدراكى على الأفراد حسب تنوع الشئون وصار لكل شأن بهذا التوزيع رجال هم أهل معرفته ومعرفته ما يجب أن يكون عليه، ففى الأمة جانب القوة التى تحمى حماها والتى تحفظ أمنها الداخلى، وفى الأمة جانب القضاء وفض المنازعات وحسم الخصومات وفيها جانب المال والاقتصاد، وفيها جانب السياسة الخارجية، وفيها غير ذلك من الجوانب ولكل جانب رجال عرفوا فيه بتضج الآراء وعظيم الآثار وطول الخبرة والمران، وهؤلاء الرجال هم أولوا الأمر من الأمة وهم الذين يجب على الأمة أن تعرفهم بآثارهم وتمنحهم ثقتها وتبهم عنها فى نظمها وتشريعها والهيمنة على حياتها وهم الوسيطة الدائمة فى نظر الإسلام

لمعرفة ما تسوس به الأمة أمورها مما لم يرد من المصادر السماوية الخامسة، وأحيراً هم أهل الإجماع الذين يكون اتفاقهم حجة يجب النزول عليها والعمل بمقتضاها مادام الشأن هو الشأن والمصلحة هى المصلحة حتى إذا ما تبدل الشأن وتغير وجه المصلحة بتغير مقتضيات المتعلقة بموضوع النظر، كان عليهم أو على من ي خلفهم إعادة النظر على ضوء ما جد من ظروف ومقتضيات، وحل الاتفاق اللاحق محل الاتفاق السابق وكانت الأمة فى الحالين خاضعة لما أمرها الله بطاعته، فقد أقام من رحمته رأى أولى الأمر فيما ترك التشريع العينى فيه فقام تشريع كتابه وتشريع رموله فيما وردا فيه وسوى بين الثلاثة كل فى دائرته فى عموم وجوب الطاعة والامتثال.

والخلاصة أنه ليس أولو الأمر الذين أمر المؤمنون بوجوب طاعتهم هم الأمراء والحكام كيفما كان شأنهم ولكن هم أهل الاختصاص كل فيما يخصه من الشئون العامة كشئون السلم والحرب والزراعة والتجارة والصناعة والإدارة والسياسة، وذلك كله فى إطار ما رسم القرآن من قواعد تشريعية أو تشريعات جزئية وفى هذا سعادة للأمة وارتقاء بها نحو التقدم والأمن والسلام الاجتماعى والله الموفق والهادى إلى سواء السبيل.

ظاهرة الإعراض عن القراءة النافعة الظاهر - الأسباب - الآثار - العلاج

للاستاذ أحمد نصيب علي حسين

العلم الحاد، ولكنهما يشاركان الكتاب في ذلك بلا شك.

وكانت لكتب العلم مكانة عظيمة في نفوس العلماء، فهي جليسه الذي لا يمل، ورفيقهم في السفر، وماتلتهم في الجلسات، وأيسهم في التحولات، وكانوا ينفقون في تحصيل الكتب الأموال الطائلة وربما أنفق بعضهم ما يملك في ذلك، وبلغ من اهتمامهم بالكتب أنهم ألفوا تأليف خاصة ذات فصول وأبواب من آداب طالب العلم مع كتابته، وكيفية النسخ، والحث على الجيد من الورق، وصحة القلم الذي يكتب به... وغير ذلك من الآداب.

ومع هذه الأهمية الكبيرة للقراءة ومصاحبة الكتاب، مازال الإعراض عن القراءة هو السمة الغالبة في بلادنا الإسلامية، فمن الظاهر التي تسترعى الانتباه وتثير التساؤل العريض ما نراه من ضعف الإقبال على القراءة والمطالعة، وما تشهده من زهد بهما لدى الجماهرة الكبرى من

إن القراءة هي إحدى الوسائل المهمة لاكتساب العلوم المختلفة، والاستفادة من متجزات المتقدمين والتأخرين وخبراتهم، وهي أمر حيوي يصعب الاستغناء عنه لمن يريد التعلم، وحاجة ملحة لا تقل أهمية عن الحاجة إلى الطعام والشراب، ولا تقدم للأفراد فضلاً عن الأمم والحضارات بدون القراءة. فبالقراءة تحيا العقول ويستقيم الفكر. والقراء المنهجيون هم في الغالب النخبة المتميزة. والصنفوة المؤثرة في التكوين الفكري والبناء الثقافي للمرفق للأمم وللقرأة أهمية بالغة في بناء الثقافة وهي الصلة بين الإنسان وبين المعارف والعلوم قديمها وحديثها، وهي الوسيلة الأساسية في ملء الفراغ وإشباع الميول والرغبات الثقافية وممارات القراءة أهم وسيلة موقفة لنقل المعلومات في عصرنا الذي بالوسائل الإعلامية التقنية للتقدمة، إذ التماز والدباج وما يشابههما لا يستطيعان ماء ثقافة متنوعة الجاهة نصائب

ومن عجائب الإحصاء أن متوسط اقتناء كل ألف نسمة في العالم العربي لا يتجاوز عشرين كتاباً، ويقل ذلك كثيراً عن نظيره في العالم حيث متوسط الاقتناء العالمي يزيد على أربعين كتاباً.

وفي دراسات قديمة جاء فيها أن متوسط قراءة الإنسان العربي ٦ دقائق كل يوم وللأوروبي ٣٨ دقيقة، والوضع لم يتغير كثيراً.

يقول للفكر الإسلامي الدكتور عبدالكريم بكور: «والقريب في الأمر أننا لم نقيم ببذل الجهد الأدنى من الجهد للطلوب والممكن لمعالجة مشكلة الإعراض الجماعي، للشباب عن القراءة ومعالجة الكتاب، ومضيف الدكتور بكور قائلاً: «إنني أعتقد أن هذه المشكلة لا تقل في خطورتها عن مشكلة البطالة، أو التدخين، أو المخدرات، أو الطلاق، وإنما قول هذا القول للاعتبارات الآتية:

١- لا يمكن فهم مرامي الإسلام الحضارية والتفاعل مع أطرها ومفاهيمه من غير علم جيد وخلقية ثقافية راقية، وهذا يفسر انبعاث الصحو الإسلامية في المدن والمراكز الحضارية دون البوادي والأرياف على نحو أساسي.

٢- يشكل العلم اليوم للدخل الوحيد للتقدم التقني، والذي من جهته يشكل الطريق إلى احتلاك المال والقوة والمنة وأمتنا في حاجة ماسة إلى هذا اليوم.

٣- العلم يغير نوعية الحياة، ويهدب النفوس، ويجعل تربية الأبناء والتعامل مع الناس أقرب إلى السواء، وهو إن كان لا يؤدي إلى التدين والالتزام على نحو مباشر إلا أنه يولد حماسيات خاصة من شأنها الحث على البحث عن المصير الإنساني

ولأهمية هذا الموضوع، أردت أن ألقى الضوء عليه في هذا البحث، لعله يكون سبباً لتنبه الأمة لخطر هذه الظاهرة، وطريقاً لعلاجها، وتشجيعاً على القراءة لتعود الأمة إلى ماضيها الزاهر.

أولاً: مظاهر الإعراض عن القراءة النافعة

١- الإعراض عن القراءة بعد نهاية الدراسة: «يحطىء شبابنا التعلم عندما يظن أن أيام الدراسة هي مرحلة القراءة والاطلاع فقط، إننا عندما نقطع أكبر مرحلة دراسية لا نكون قد قبضنا على زمام الحياة، بل نكون قد بتينا أساساً صلباً يمكن أن نثبت عليه قلدنا لنسير في الحياة نحو الكمال حتى الشروط الأخير فيها ولا يمكننا أن نساير روح العصر الذي نعيش فيه مرحلة عمرنا إلا بالقراءة المستمرة والوقوف على أسرار الحياة المختلفة.

٢- الإعراض عن القراءة المجادة مع اقتناء الكتب: «القراءة غير المنتظمة»: هؤلاء القراء «يقبلون على الكتاب ويولعون بالقراءة إلا أنهم يوصفون بالقراء الكسالي، فهم يقرأون بشكل واسع، ولكن ليس بشكل جيد وفعال، ويقرأون دون الفهم الكافي من الانتباه والاستقرار، ولا بذلك القسط الوافر من التركيز والاستمرار من التفكير المطلوب للفهم الصحيح والكمال، وإنهم كما يدعرونهم ألكسندربوب «الحصق جاعلو القراءة، أو «صاحلو الثقافة» كما يسميهم اليونانيون. ويشير رونالد بار إلى هذا النوع من القراء بقوله «قد يتناولون مقلين صفحات المزيد من الكتب، لكن ما يفعلونه في كل سنة أقل شياً بالقراءة إنهم أموات في عالم الأحياء لا في عالم التراب».

وقيدت القراءة بالنافعة، حتى أشير إلى أن كل قراءة ليست دائماً تكون نافعة، بل تكون غير منظمة أو غير نافعة، إن لم تكن جادة ومنظمة ومستمرة.

٣- الإعراض عن القراءة في مجال التخصص: فالعلوم دائماً تتقدم، وهذا يتطلب من المتخصصين الدوامية على الاطلاع والقراءة، فالمرء عندما يشعر بالاكتمال بما لديه من معلومات يضيع نفسه على شفا الانحطاط، وإذا كان متخصصاً فإن أمواج التفكرات العلمية في تخصصه، مستظف به نحو الشاطئ.

٤- الإعراض عن قراءة الواقع: هناك عجز في المعرفة بالحاضر المعيشي والواقع المعاصر، وهناك جهل بالآخرين تقع فيه بين التهويل والتهوين، مع أن الآخرين يعرفون عنا كل شيء، وقد كشفونا حتى النخاع.

لكننا نسيب الإعراض عن القراءة بالنافعة

لا شك أن للإعراض عن القراءة عدة أسباب نذكر منها ما يلي:

- ١- عدم تنظيم الوقت.
- ٢- عدم اعتياد شغل الفراغ بالقراءة.
- ٣- ضعف اللغة العربية عند كثير من الشباب مما يصرفهم عن قراءة الكتب، خاصة التراثية منها، ويجعل تذوقهم لجمال ما يقرأون ضعيفاً لا قيمة له ولا أثر له في النفس.
- ٤- تقشي الأمية في الوطن العربي.
- ٥- إخفاق المناهج الدراسية في تشجيع الناشئة على القراءة والاطلاع بسبب فقدان التنظيم المبرمج للكتاب المدرسي على أسس عصرية

مبسطة وشائقة باستبدال روائع الفكر والأدب بكتابات سطحية تقتل في التلميذ روح الرغبة للمعرفة بدعوى إذابة الحلود بين الثقافة العليا والثقافة الشعبية.

٦- ظهور الوسائل الإعلامية الحديثة من تلفاز وقنوات التي استهلكت حيزاً كبيراً من وقت الناس، وأسهمت بشكل كبير في إقصاء الكتاب عن عالمنا العربي.

٧- ارتفاع أسعار الكتب.

٨- عدم تعويد الأطفال على القراءة منذ الصغر.

يقول أحد الكتاب: إن مشكلة العزوف عن القراءة تعود في رأيي إلى تكويننا الثقافي منذ الطفولة، فأكثر أطفالنا لا يتعاملون في بيوتهم مع الكتاب أو المجلة أو الجريدة، وقليلون هم الأبناء الذين يصطحبون أطفالهم أو أولادهم إلى المكتبات ليختاروا لهم الكتب الجميلة أو المفيدة.

ثالثاً: الآثار السلبية للإعراض عن القراءة

- ١- ضعف الثقافة لدى الأمة منذ مجزئ من التاخر في مجال العلوم والنتيجة المباشرة لذلك هي تقدم ما يحوزنا من معارف.
- ٢- تقشي البدع والخرافات وغير ذلك مما يخالف الشرع في المجتمع: إن شيوع الأمية الأبجدية والحضارية قد جلب على أمة الإسلام مشكلات هي أكبر مما نطن وليس ذلك على صعيد للعيشة والإنتاج فحسب، وإنما على صعيد فهم الإسلام أيضاً، فالإسلام بما أنه بنية حضارية راقية لا يتجلى على نحو كامل إلا عبر تجربة معرفية وحضارية رائدة، مما يعني أن التحلف الذي نعاني منه قد حال بيننا وبين رؤية للنهج الرباني

على النحو المطلوب.

٣- ضعف الوعي لدى عامة الناس، سواء كان في الجانب التربوي أو الصحي أو الديني... وهذا الضعف يؤدي إلى وقوع المشكلات في وقت الأزمات، فالسطحية والارتجالية التي يعاني منها الكثير لا تؤهلهم للتعامل مع الأزمات.

٤- ضيق الأفق وهذا يأتي نتيجة بديهية لقلة المعارف. وهذا يظهر جلياً في انقشحات التي تكون في المسائل التي يسوغ فيها الخلاف، فيظهر فيها سوء الأدب وعدم اعتدال الخلف.

٥- السطحية في المعرفة والمعلومات، ويرجع ذلك لتلقي المعلومات والمعرفة بطريقة سطحية، أو عن طريق وسائل الإعلام الأخرى، لأن المعرفة للتحقق لا يتنازع الكتاب فيها وسيلة إعلامية أخرى، أما وسائل الإعلام فهي تقدم معلومات سطحية قلما تصل بالحاجة المعرفية.

رابعاً: العلاج: الأسباب التي ذكرناها يمكن معالجتها بعون الله عز وجل - أما ارتفاع الأسعار فيمكن معالجته عن طريق توفير جزء يسير من الميزانية الشهرية لشراء كتاب صغير أو مجلة نافعة كل شهر، وإثا السبيل، أو تحميل الكتب الإلكترونية عن طريق الإنترنت، وأما عدم التعود على القراءة فيمكن معالجته ذلك بمجاهدة النفس بقراءة كل يوم ولو ربع ساعة وبذلك مستصبح القراءة عادة يومية كالأكل والشراب، وأما ضيق الوقت فعن طريق استقلال الفراغات البينية وأوقات الانتظار مسبقاً المرء عشرات الكتب وإليك بعض المقترحات الأخرى لعلاج هذه الظاهرة.

١- تعويد الأطفال على القراءة منذ الصغر،

عن طريق توفير بعض مجلات الأطفال النافعة، أو ذات التوجه الإسلامي، أو شراء بعض القصص السهلة ذات الألوان الزاهية، والصور المعبرة.

٢- تقديم العلوم والمعارف لجميع فئات المجتمع بطريقة سهلة ومبسرة.

٣- الاهتمام بإنشاء المكتبات العامة وتنويع كتبها لتتناسب جميع الفئات، وتيسير طرق الاستعارة منها.

٤- الاهتمام بشراء سير القراء الكبار مثل الجاحظ وابن الجوزي وابن تيمية والعقاد والطحاوي، وإيضاح أثر سعة الاطلاع في تحصيلهم للعلوم ووصولهم لقمة الخلد والشرف، ولا شك أن هذه السير لها أثر كبير في شحذ الهمم وتقوية العزائم نحو القراءة ومطالعة الكتب.

٥- الاهتمام بتوعية المجتمع بأهمية القراءة، وأثرها في تنمية المواهب وزيادة المعارف وصقل التجارب، وتوسيع الأفق.

٦- طباعة الكتب المهمة بتكلفة منخفضة ليسهل اقتنائها.

٧- تصميم الأنشطة الرياضية التي تدعمها الحكومات، مع وضع برامج خاصة لمسابقات القراءة والخط وتلخيص الكتب واستظهار المعلومات وتطبيق نظام خاص لجوائز التفوق.

الخلاصة

في نهاية البحث أتمنى أن أكون قد قدمت بعض التوجيهات بهذه الظاهرة، لعلها تكون فائدة خير للاهتمام بمعالجة هذا الموضوع والتشجيع على القراءة ومصاحبة الكتاب... هذا وبالله التوفيق.

إسرائيل تعلن الحرب على الأمة الإسلامية

ضم الحرم الإبراهيمي للتراث اليهودي خطوة إسرائيل

الأخطر.. لتهويد المقدسات الإسلامية

نحت هذا العنوان جاءت كلمة الاستاذة/ هالة قواد المنشورة في مجلة آخر ساعة الصادرة بتاريخ ٢٠١٠/٣/٢م:

بضم الحرم الإبراهيمي ومسجد بلال بن رباح إلى التراث اليهودي المزعوم تكون إسرائيل قد نجحت في تنفيذ الخطوة الأخطر في مخطتها الرامية لتهويد القدس.

ولم تعد تبعد كثيرا عن تحقيق هدفها الأهم بهدم المسجد الأقصى وإقامة هيكل سليمان على أنقاضه وهو ما يدعو لبقطة عربية إسلامية تقف بحزام لردع المخططات الإجرامية للدولة العبرية بعيدا عن نصريجات الشجب والإدانة والتنديد التي لا تجدى مع دولة احترقت اغتصاب الأرض وتحاول تزوير ملكيتها بسرقة التراث.

لا تتحرك إسرائيل فجأة لكنها تفضل دائما سياسة النفس الطويل وتنفيذ مخططاتها الإجرامية بالتدريج.. ويأتي قرار ضمها للحرم الإبراهيمي ومسجد بلال بن رباح في إطار خطة حماسية لتهويد المعالم الأثرية الفلسطينية ودمجها بمطابع يهودي وتشمل إقامة مشاريع تراثية مرتبطة بالتاريخ اليهودي وتضم إقامة نصب تذكارية ومتاحف صغيرة ومسارات للمشاة ومواقع أثرية ومراكز معلومات وترميم مواقع قائمة.

والخطة التي ترمي في النهاية إلى تهويد القدس بدأتها الدولة العبرية منذ فترة طويلة، وكان الحرم الإبراهيمي هدفا منذ أمد بعيد لها طبقا لما رصدته وزارة الإعلام

بليك

الصدف

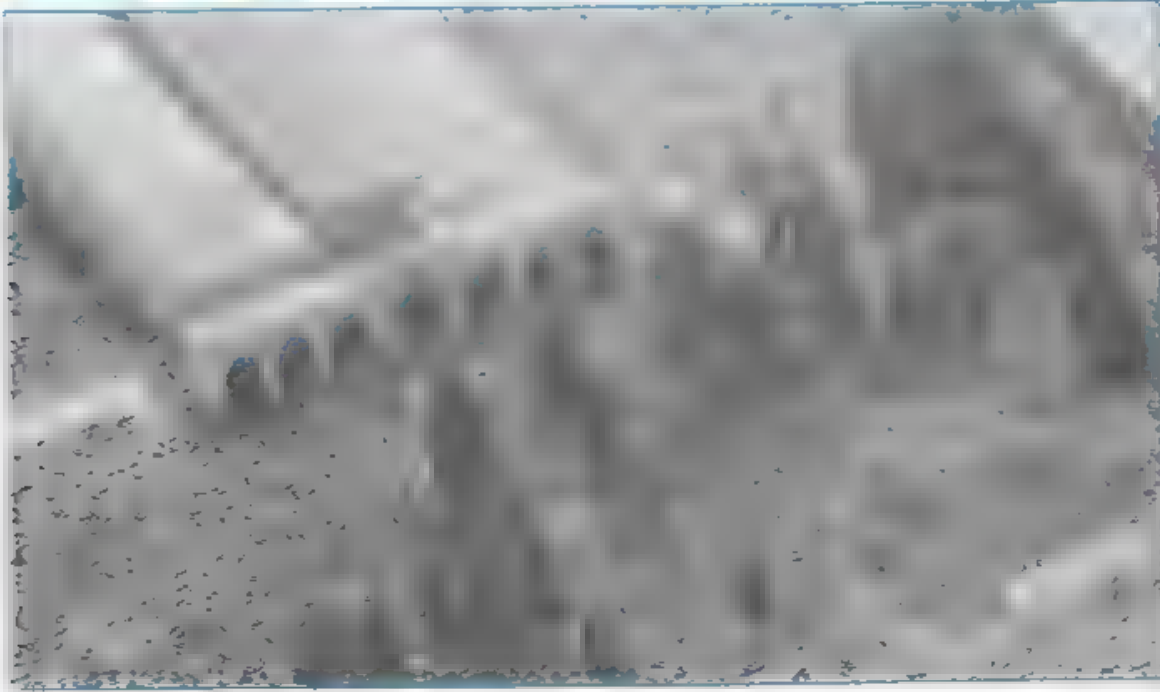
9

المجلات

إعداد

أ/ محمد جمعة

أ/ علا عبد الرحمن



المسجد الأقصى وقت أن كان عامرا بالمصلين المسلمين

السلطانية.

ففي نفس العام أيضا وبالتحديد في شهر سبتمبر أقيمت صلاة يهودية في الحرم، بعدها بعامين تم إدخال كلاب وأدوات عبادة يهودية إلى المسجد، ولم تكتف إسرائيل بذلك بل حظرت على المسلمين دخول بعض المناطق بالحرم وخصصتها لليهود فقط حدث ذلك في شهر نوفمبر ١٩٧٢.. لتعرض بعد ذلك عام ١٩٨٠ برنامجا يحدد فترات زمنية معينة لصلاة المسلمين.

ويبدو أن هذه الخطوات الإجرامية لم تشبع أطماع الدولة العبرية فجاء الاعتداء السافر على المسجد عام ١٩٨٩ وقام البعض بتمزيق المصاحف الموجودة به.

بعد الاعتداء والخطر والسرقه جاء

الاحتلال فأشادت إسرائيل مدرسة يهودية في أحد أجزاء الحرم.

واستصمرت الجرائم الإسرائيلية ونعدياتها على الحرم الإبراهيمي ليصل إلى دروته بعد المجزرة التي قام بها اليهودي المتطرف جولد شتاين في الخامس والعشرين من شهر فبراير لعام ١٩٩٤ عندما استهدف عشرات المصلين في شهر رمضان ويبدو أن جريته حوكنه إلى بطل في عيون الساسة الإسرائيليين فجاء قرار ضم الحرم الإبراهيمي في الذكرى السادسة عشرة للمجزرة.

ومثلما تعرض الحرم الإبراهيمي للاعتداءات لم يسلم مسجد بلال بن رباح أيضا منها، فتحت زعم أن المسجد أقيم على قبر يعتقد أنه للسيدة راحيل زوجة

سيدنا يعقوب عليه السلام، بالرغم من تأكيد الروايات التاريخية بأن المسجد مقام على أوقاف إسلامية وبجانيه توجد مقبرة إسلامية في مدينة بيت خم وهو ما أكدته كثير من المؤرخين والرحالة الذين زاروا فلسطين قبل التغيرات الجوهرية.

أهم هذه التغيرات وقعت عام ٦٧ عندما حولت إسرائيل الموقع الذي يقع فيه المسجد إلى مستعمرة عسكرية والمصلى جعلته كنيسة يهوديا، وأصبحت هذه المستعمرة وسيلة لترويع الأطفال والشباب.

وأخيرا يأتي قرار ضم المسجد والحرم الإبراهيمي تسوية لمسيرة طويلة من محاولات الاستيلاء والتي تشمل الكثير من المقدسات الدينية بهدف تزييف التاريخ وتهويد الأرض.

«خطورة الحدث دفعت البعض بالتنبؤ بتصاعد المواجهات ووقوع ما يمكن أن نطلق عليه انتفاضة ثالثة إلا أن الكاتب الفلسطيني عبد القادر ياسين يستبعد ذلك رغم تأكيدته على أن خطورة ضم الحرم الإبراهيمي ومسجد بلال تمثل قفزة نوعية إسرائيلية تجاه هدفها الأكبر وهو هدم المسجد الأقصى، إلا أن رد فعل الشعب الفلسطيني لن يصل لحد الانتفاضة في ظل الظروف الصعبة التي يعاني منها فهو مثقل بالآلاف الشهداء وعشرات الآلاف من الأرمال والأيتام والمعاقين ومختون بالحصار المحكم حوله والذي يجعله في أمس الحاجة

لتصعيد جراحه مما يكبله عن الانطلاق في انتفاضة أخرى.

ولا يتوقع أيضا أن ينتفض العالم العربي والإسلامي مثلما لم يفعل بعد كل جريمة قامت بها إسرائيل من استيلاء وعدوان على أكثر من ألف ومائة مسجد في فلسطين حولتها إلى كباريهات واسطبلات وبارات وأندية قمار.

ويأتي ضم الحرم الإبراهيمي ومسجد بلال بمثابة بالون اختبار أو بروفة أخيرة للإجهاز على المسجد الأقصى.

هذه الجريمة التي ترتكبها الآن الدولة العبرية تأتي بعد فشلها طوال سنوات طويلة من العثور على أي شاهد أثري يثبت حق اليهود أو حتى مجرد وجود لهم على هذه الأرض. فلجأوا إلى التزييف والتزوير والتحايل بضم مواقع أثرية فلسطينية على قائمة تراثهم اليهودي المزعوم.

والتهاون في ملف القدس يفتح الباب بسهولة أمام المخططات الإسرائيلية ولن تستعجب كثيرا إذا ما طالبت في مرحلة لاحقة وهو ما يتوقعه أستاذ الآثار الإسلامية أن تطالب بحققها في مناطق بني قينقاع وبني النضير بالملكة السعودية، بعد أن تكرروا سيناريو ضم الحرم الإبراهيمي وتستكمل بهدم الأقصى، لتتحول بعد ذلك أيضا إلى الكنيسة القبطية ببيت المقدس وتخضعها لسيطرتها وتفصلها عن الكنيسة المصرية.

ويقع الحرم الإبراهيمي بوسط مدينة



أمام فوهات البنادق يصلى المسلمون خارج أسوار المسجد الأقصى

المصلين في شهر رمضان، وعلى إثرها تشكلت لجنة تحقيق أسفرت عن أول قرار بتقسيم مسجد إسلامي إلى كنيس يهودي ومسجد ووضع بداخله بوابة الكترونية وفرضت قيوداً على دخول المسلمين إليه.

استنكار دولي لخطط إسرائيل لتهويد

الحرم الإبراهيمي

تحت هذا العنوان كتب الدكتور/ رضا شقفا في مجلة آخر ساعة الصادرة في ٢٠١٠م يقول:

فاجأتنا إسرائيل الأسبوع الماضي كما فاجأت العالم كله بهذا الإجراء الأحق أخيراً بضم الحرم الإبراهيمي ومسجد بلال بن رباح في بيت لحم إلى قائمة الآثار

الخليل جنوب الضفة الغربية وبعد ثاني أهم معلم إسلامي في فلسطين بعد المسجد الأقصى، ويحيط به سور كبير يرجع أن أساساته بنيت في عصر هيرودوس الأدموي قبل حوالي ألف عام قبل الميلاد وتوجد داخل المسجد قباب مغطاة تشير بعض المصادر التاريخية إلى أنها قبور للأنبياء إبراهيم، وزوجته سارة، وإسحق، وإسماعيل، ويعقوب، ويوسف، وزوجاتهم.

وظل الحرم الإبراهيمي إسلاميا حتى عام ٦٧ بعدما وضعت سلطات الاحتلال العلم الإسرائيلي عليه وإن بقي مسجدا إسلاميا حتى وقوع مجزرة الحرم الإبراهيمي عام ٩٤، حيث قام المتطرف اليهودي جولدمشتاين بمذبحة راح ضحيتها ٢٩ من

الدينية اليهودية.

والحقيقة أن هذا القرار الذي استكرهه كافة الهيئات والمنظمات الدولية والإقليمية لا يعد مفاجأة بالنسبة لكل متابع للحركة الصهيونية منذ نشأتها وحتى قيام دولة إسرائيل.

ذلك أنها كلها مليئة بالمفاجآت والصدمات للرأي العام العربي والإسلامي بل والدولي نظراً لما تشهده من تحديات وتهديدات مسافرة للأمن والسلام العالميين واستقرار هذه المنطقة الحساسة من العالم.. حتى الولايات المتحدة الأمريكية الحليف الأول لإسرائيل وصفتته بالقرار الاستفزازي.

إن المظاهرات والهناءات والخطب الرنانة ورضق القوات الإسرائيلية بالحجارة لا يمكن أن تكون أبداً عنصراً وادعياً لإسرائيل وخططها التوسعية، إنما التضامن والنضال المشترك ووحدة الهدف والمسير هي التي يمكن أن توقف إسرائيل عند حدها وتفشل كل مخططاتها وتوابعها.

إننا لا بد أن نترك مصاحنا الشخصية خلف ظهورنا وننظر إلى مصاحنا القومية من خلال المصالحة ولم شمل كافة المنظمات الفلسطينية والتي قدما بخطى ثابتة وعقلانية وفكر ورزين حتى نحصل على ثقة العالم فينا وتأييده لنا ووقوفه إلى جانبنا من أجل تحقيق أهدافنا القومية وقيام الدولة الفلسطينية المستقلة والتصدي للانتهاكات الإسرائيلية بحق المقدمات الإسلامية في

إسرائيل بقوة وحزم.

غير أنه ينبغي على إسرائيل أن تعي وتعلم أن هذه التجاوزات والاستفزازات لن تكون في صالحها على المدى الطويل، فقد أدانتها واستكرتها الهيئات والمنظمات الدولية والإقليمية وفي مقدمتها الأمم المتحدة والجامعة العربية التي أكدت في بيانها أن كافة الإجراءات والقرارات التي يتخذها الاحتلال الإسرائيلي في الأرض الفلسطينية المحتلة باطلة داعية كافة المنظمات الدولية والإقليمية ومحبى السلام ومنظمات المجتمع المدني للمضغظ على إسرائيل لإحراجها بالكف عن تلك الممارسات الخطيرة التي تتنافى مع اتفاقية جنيف والتزاماتها المنصوص عليها بصفتها دولة «قائمة بالاحتلال».

الحرم الإبراهيمي

تحت هذا العنوان جاء مقال الأستاذ/ محمود عيسى المنشور في جريدة اللواء الإسلامي الصادرة بتاريخ ٢٠١٠/٣/٤م يقول فيه:-

اختار بنيامين نتنياهو رئيس الوزراء الإسرائيلي، موقعا وتوقيتا بالغى الدلالة، ليعلن مطر بلاده على التاريخ الإسلامي في فلسطين -المسطور عليها والمنهوبة أصلاً- بإعلان ضم الحرم الإبراهيمي إلى قائمة التراث اليهودي، فمن حيث التوقيت أو الدلالة الزمانية، فقد أعلن نتنياهو القرار قبل أيام من الذكرى الخامسة عشر، لمذبحة الحرم الإبراهيم، التي ارتكبها السفاح

الإسرائيلي باروخ جولد يشتاين، حين أطلق النار على المصلين فجر يوم الجمعة في شهر رمضان وقد قتل ٢٩ مصليا وجرح ١٥٠ الأمر الذي يؤكد أن مذبحة عام ١٩٩٤، لم تكن مجرد حادث إجرائي، لمنطوق إرهابي فرد، بل كانت اختصاراً لقوة تمامك الفلسطينيين والعرب وروعه سقوط هذا الكم من القتلى والجرحى وقتها، فقد اتضح من ردة الفعل الداخلية والإقليمية أن الوقت لم يحن بعد لإعلان السطو والمصوصية، وما قد حانت اللحظة الآن، وهي في الحقيقة أنسب اللحظات بالنسبة لقراءة إسرائيل حيث حالة الضعف والمهانة العربية في أعلى

درجاتها، ورتق الانقسام الفلسطيني يزداد اتساعاً!

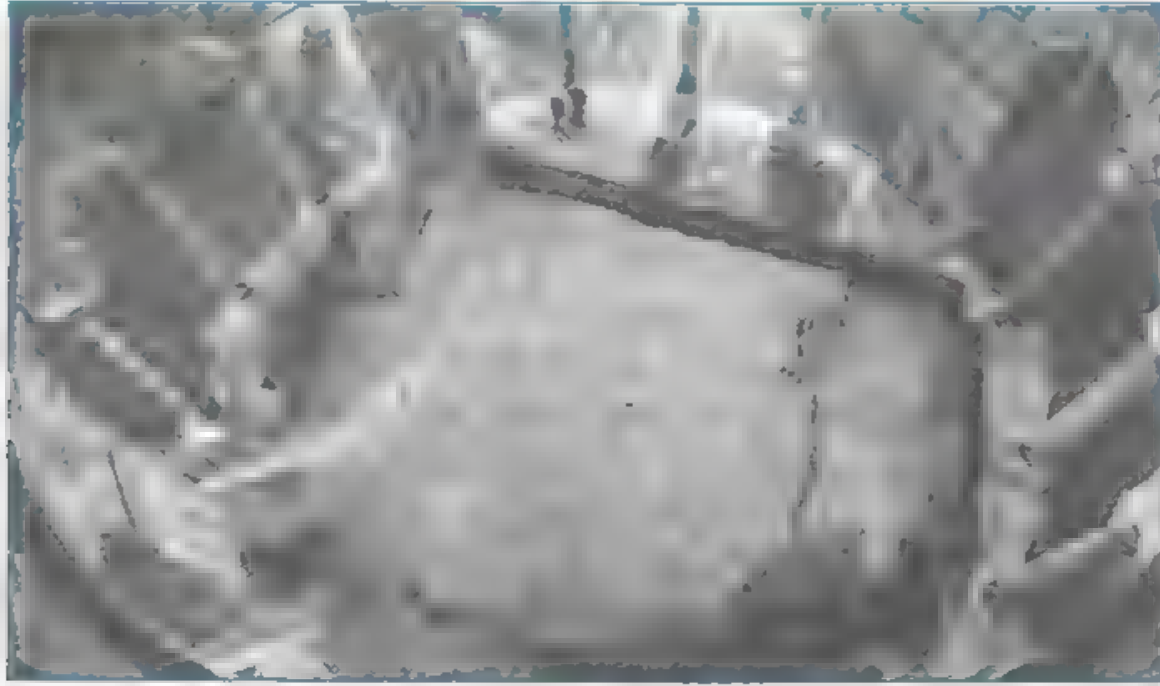
ومن الخطأ أن يظن أن قرار ضم الحرم الإبراهيمي للتراث اليهودي مجرد تزوير للتاريخ ومحاولة لإثبات اليهود أن لهم جذورا في أرض فلسطين العربية الإسلامية فقط، ذلك أن القرار يعنى عملياً أن مسئولية المسجد من حيث الهدم والبناء والترميم والزبارة، مسئول إلى الهيئة المسئولة عن التراث اليهودي في إسرائيل! الأهم والأخطر -وهي الدلالة المكانية للقرار- أن الحرم الإبراهيمي، وكذا مسجد بلال بن رباح الذي شمله قرار الضم يقعان



حريق المسجد الأقصى ١٩٦٨

في مدينة الخليل، وهي من أكبر مدن الضفة الغربية الموعود بقيام الدولة الفلسطينية عليها وبالتالي فهو فرض لواقع جديد يعرفل محاولات قيام الدولة المتعثرة، أصلاً!

من حق إسرائيل أن تتصمدا في المصوصية، وتتفنن في توجيه صفعات الإهانة، طالما بقي المسروق والمهال على حالته من التحلف والعجز والانقسام فهم يعلمون أن أقصى ما يمكن أن تفعله، لصق بوسترات على جدران شوارعنا تؤكد أن الحرم الإبراهيمي لنا -والقدس والأقصى إن أمكننا-.



قبة الصحرة

مثل هؤلاء اليهود طلاب السلام يمكن عقد سلام معهم غداً من دون قتل أو تدمير.

وأزيد عليهم الكنائس المسيحية، خصوصاً الأمريكية، مثل الكنيسة النهرية والكنيسة المشيخية وغيرهما، فهي ردت على المسيحيين الصهيونيين من أنصار إسرائيل، وهم قاعدة جورج يوش الانتاخبية، بالانتصار للفلسطينيين وحقوقهم، وبمطالبة كل طائفة أتباعها بعدم الاستثمار في إسرائيل ومقاطعة بصائنها.

وأخيراً أعلن مجلس الكنائس العالمي في جنيف الذي يضم مائة كنيسة، حملة مماثلة على إسرائيل.

إسرائيل خلعت جنوب أفريقيا القديمة

إلى جانب الشعب الفلسطيني في تضالته ضد العنصرية الإسرائيلية، وهم يؤيدون حملة مقاطعة إسرائيل وعدم الاستثمار فيها وفرض عقوبات عليها.

وتلقت بياناً يتحدث عن النكبة والاحتلال وخرقة البيوت وانتهاك القوانين الدولية، صيغ بلهجة كاثي تستعملها نحن ضد إسرائيل، ومع ذلك فالغالبية العظمى من تواقيع الأعضاء الخمسمائة هي لأسماء غربية واضحة وتضم يهوداً.

إن «أسبوع الأبارتهيد الإسرائيلي» سيفتتح بثلاثة محاضرين كلهم إسرائيليون، وهم الاقتصادي «شير هيفر»، وعالم المسلات «جيف هالبر»، والسينمائي «شاي كارمل - بولاك»، الذي أنتج الفيلم الوثائقي «بلعين حبيتي».

رفضت ورقة المصالحة المصرية، وبذلك تم القضاء على فرص السلام، وإسرائيل ترفض وقف الاستيطان ومستمرة في تهويد القدس وأخيراً تصريح نتنياهو رئيس الوزراء الإسرائيلي بأنه ميسمى إلى جلب مليون يهودي من أنحاء العالم للعيش على أرض فلسطين، وهذا يزيد الشكوك في مصداقية إسرائيل للعودة إلى مائدة المفاوضات مع الفلسطينيين.

ونحن نتمنى أن يضع القادة ما تقوم به قوات الاحتلال الإسرائيلي وتنفيذ مخططاتها الرامية إلى الاستحواذ على المقدسات الإسلامية والمسيحية وضمها إلى التراث اليهودي في أولوية الموضوعات.. إن إسرائيل تستفيد من الانقسام الفلسطيني واستمرار الخلاف الذي يضر بالنضال الوطني الفلسطيني وشرعيته.. وهذا ما يدعونا إلى مطالبة المجتمع الدولي بمحاكمة إسرائيل عن أفعالها المشينة.

أسبوع الأبارتهيد، الإسرائيلي

وكقبة الأسقاذ/ جهاد الخازن في عموده «عيون وأذان» في جريدة الحياة الصادرة في ٢٠١٠/٣/٤م يقول:-

تشارك جامعات عالمية في ٤٠ بلداً حول العالم في «أسبوع الأبارتهيد الإسرائيلي» أي التفرقة العنصرية، وهو يشمل محاضرات وأفلاماً وتظاهرات ونشاطات إعلامية.

في الوقت نفسه أعلن ٥٠٠ فنان من مونتريال تضمهم جمعية «تضامن» وقوفهم

دعوة لمحاكمة إسرائيل دولياً

تحت هذا العنوان كقبة محرد «كلمة اليوم» في جريدة أخبار اليوم الصادرة في ٢٠١٠/٣/٤م يقول:

بعد العبث بالمقدسات الإسلامية في القدس والحرم الإبراهيمي ومسجد بلال بن رباح واعتبار هذه المقدسات من التراث اليهودي وهو تزيف سافر للحفائق ويفتح الباب أمام صراع الحضارات والثقافات والأديان.

دعا الدكتور أحمد فتحي سرور رئيس مجلس الشعب - في افتتاح الاتحاد البرلماني العربي - المجتمع الدولي إلى وقفة حاسمة وحازمة أمام أفعال إسرائيل وأهمسية محاكمتها دولياً لأنها دولة خارجة عن القانون وتسمى لاغتصاب الثقافة والتراث العربي، وجاء اجتماع المؤتمر البرلماني العربي وسط ظروف بالغة الصعوبة، حيث تندلع بؤر التوتر والصراع والاحتلال الإسرائيلي لجزء عزيز من الوطن العربي وتغث وتكثف الأبرياء بصورة غير شرعية مخالفة للقوانين الإنسانية والدولية.

العالم العربي يواجه تحديات هي تحديات وجود ومخاطر في غياب التضامن والتكامل الاقتصادي وتعاقد التوتر والعنف في مواقع كثيرة في منطقتنا العربية، وهناك أزمة ثقة تصاعدت وبلغت الذروة ووصل الأمر إلى العلاقات العربية - حتى القضية الفلسطينية صار العبث بها بين الفضائل وعلى رأسها فتح وحماس التي

كدولة أبارتھيد عنصرية، ونهايتها ستكون مثل نهاية جنوب أفريقيا البيض، مهما بلغت قوتها العسكرية.

وعندما يجتمع دعاة سلام إسرائيليين مع فنانين كنديين، ورجال كنائس مسيحية من حول العالم القس «زمسوند فورتو» اتهم إسرائيل بمحاولة أبارتھيد ضد الفلسطينيين بأوضح عبارة ممكنة «لا يعود السؤال هل تسقط العنصرية الإسرائيلية؟ وإنما متى؟»

المتطرفون الفاشيست من أنصار إسرائيل سيقاومون حتى آخر لحظة ويكذبون على الله وعباده، فالذين اخترعوا تاريخاً وممالك وهمية لن يخافوا داعية سلام أو فناناً أو قساً، أو وزيراً سويدياً.

ولعل آخر مثل على المتطرفين هو «مارتن كيرمر» من برنامج دوايات الأمن القومي في هارفارد، فهو دعا إلى حل مشكلة اللاجئين الفلسطينيين بمنع العودة عنهم حتى يتوقفوا عن الإنجاب.

ولعل كيرمر يلقى محاضرة ثانية تدعو إلى استخدام الطب (من خصي وتعقيم) لمنع الحمل بين الفلسطينيين، كما أراد هتلر يوماً مع اليهود والفجر وغيرهم.

في إسرائيل اليوم عصابة حكم من: «ليكود»، و«شاس»، و«إسرائيل بيتنا» لا تشرف اليهود حول العالم فهي تجمع المتطرفين السياسيين والدينيين.

ويكفي أن رئيس الموساد هو مائير داغان، رجل العام الإسرائيلي سنة ٢٠٠٨ الذي شارك أرييل شارون في قتل الفلسطينيين

بيديه في القطاع الجنوبي (غزة) في السبعينات، وكان يذبح الأسرى بسكين ياباني، بحسب قول شارون نفسه.

هذا الرجل وأمثاله عار على الإنسانية كلها، لإسرائيل وحدها وهو وراء قتل القيادي من حماس محمود المبحوح مما أدى إلى غضبة عالمية رد عليها اليكوديون بمقالات تبرر القتل لأنهم قتلة وإرهابيون محتملون ينتظرون فرصتهم.

وأين الخصاصات العربية والإسلامية؟!

تحت هذا العنوان كتب محرر «الجمهورية نقول» بجريدة الجمهورية الصادرة في ٢٠١٠/٢/٢٥ يقول:

لاتخفى الحكومة العنصرية المتطرفة في إسرائيل مخططاتها لتثبيت احتلال الأراضي الفلسطينية وتغيير شخصيتها العربية والانقراض على المقدمات الإسلامية وتهويدها طبقاً للأساطير اليهودية التي يعتنقها غلاة المتعصبين العنصريين ويريدون فرضها على غيرهم بالإرهاب والعنوان.

يأتى داخل هذه المخططات القسرسار الإسرائيلي بتهويد الحرم الإبراهيمي وقبر بلال في الخليل تالياً لما يجري تنفيذه في القدس العربية من إزالة للآثار والمنازل العربية لإقامة مؤسسات دينية وسباحية يهودية على أنقاضها استكمالاً لخطط القدس الموحدة العاصمة الأبدية لدولة إسرائيل اليهودية.

أصبح كل ذلك واضحاً للعيان، أما غير الواضح فهو الرد العربي والإسلامي على هذه

المخططات التي لم تعد مطوراً على الورق وإنما بلغت الصعافة الإسرائيلية حد ترجمتها عملاً فعلياً على الأرض.

السؤال الآن: ما هي المخططات العربية والإسلامية التي تمنع إسرائيل من تنفيذ مؤامراتها العنصرية قبل السرية؟ هل بلغ الضعف العربي والتشتت الإسلامي حد العجز عن حماية المقدمات وضمن بقائها لا نقول تحريمها؟!

لماذا الآن يا إسرائيل؟!

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ سمير الشحات في جريدة الأهرام الصادرة في ٢٠١٠/٢/٢٥ يقول:

من الحقائق الثابتة أنه يمكنك أن تشعل النار في أي وقت، لكنك أبداً لاتضمن إلى أي مدى سوف تمتد النار!

ومن تجاربنا المستمرة مع إسرائيل تعلمنا أن قاداتهم هناك يفكرون ألف مرة قبل الإقدام على أي خطوة، إن كل شيء عندهم محسوب، وبالتالي فإن التصعيد الأخير من جانب إسرائيل لا يمكن فهمه إلا باعتباره تمهيداً ختافاً ما، أو «جر شكلي»!

عن أي تصعيد نتحدث؟ إسرائيل أولاً نفذت عملية اغتيال الكادر الحماسي محمود المبحوح في دبي، مما أسفر عن مازق كبير تعيشه الآن، داخلياً وخارجياً.

ثم إنها ثانياً قامت بالاستيلاء على الحرم الإبراهيمي في الخليل ومسجد بلال في بيت لحم وضمتهما للاتحة الآثار التاريخية

اليهودية، وذلك ضمن محاولات تهويد القدس، وقد يتسائل المراقب: هل هذا وفته وسط كل الاحتقان القائم حالياً؟

ثم إنها ثالثاً لاتتوقف عن التلويح بل والتهديد بشن الحرب من جديد في النطفة سواء على غزة (حيث حماس) أو على الجنوب اللبناني (حيث حزب الله) .. ويعلم الجميع أن المستهدف بالتهديد هو إيران.

هل نفهم من هذا السيناريو التصعيدى الإسرائيلي أن الموضوع مجرد عنصرية خطية واستعراض عضلات؟ لا.. لا يبدو ذلك كذلك.. فما القصة؟

القصة.. والله أعلم.. كالتالى: إن إسرائيل الآن في مأزق نتيجة لثلاثة عوامل هي:

١- رد الفعل السلبى فى أوروبا ضد إسرائيل نتيجة لاغتيال المبحوح.

٢- قلة حيلة إسرائيل فى مواجهة إيران التى تكسب كل يوم أرضاً جديدة فى برنامجها النووى.

٣- الضغوط الداخلية على حكومة نيتانياهو التى لا هى قادرة على إرضاء اليمين الإسرائيلى المتشدد فى الداخل ولا هى قادرة على المضى قدماً فى السلام.

لو أنك فى مكان قادة إسرائيل ماذا تفعل؟ الحل بسيط: أفتعل خنافة وليكن ما يكون.

غير أن المشكلة هى أنك عندما تشعل الحريق فإنك لاتعرف إلى أى مدى سيمتد شرور النار، فحذار لأن الحريق قد يمتد ليحرق ثيابك أنت شخصياً!.

أنباء مجمع البحوث الإسلامية

الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية ينعى إلى العالم الإسلامي

وفاته رئيس المجمع شيخ الأزهر الشريف

الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي

قال فضيلة الشيخ على عبد الباقي:

لقد فقد الأزهر الشريف والعالم الإسلامي كله شيخاً اتصف بالتواضع والزهد، عالماً لا يبارى، حكيماً عاقلاً محباً لآل البيت وصحابة رسول الله ﷺ وهو ما دعاه إلى تعبير موضوع مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية الذي انعقد قبل وفاته قائلاً: نريد أن نبرز للعالم كله مكانة الصحابة وجهودهم في الدعوة.

وأكد فضيلة الشيخ على عبد الباقي أن دفن الشيخ في البقيع يعد أعظم دلالة وأفضل مكافأة على حبه لصحابة رسول الله ﷺ.



معاني المصحف الشريف باللغة الأمهرية

انتهت الإدارة العامة للبحوث والتأليف والترجمة والنشر من مراجعة ترجمة نصبة لمعاني المصحف الشريف باللغة الأمهرية، وهي لغة جمهورية أثيوبيا، وذلك بواسطة أساتذة متخصصين ومشاركة عدد من علماء الأزهر الشريف عملوا جميعاً لما يقرب من ثمانية أشهر.

وقد تبرع أحد أبناء مصر بطباعة هذه الترجمة لتوزيعها على الناطقين باللغة الأمهرية.

صرح بذلك فضيلة الشيخ / ضياء الدين محمد مدير عام الإدارة العامة للبحوث والتأليف والترجمة والنشر.

امتحانات البحوث

بدأت في ٢٩ من فبراير سنة ٢٠١٠ أعمال الامتحانات للمتقدمين للامتحانات إلى الخارج للعمل بالتدريس والدعوة والوعظ والإرشاد، حيث تم تشكيل لجنة عليا للإشراف على أعمال الامتحانات برأسها فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر وتضم في عضويتها وكيل الأزهر الشريف، والأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية، ورؤساء القطاعات بالأزهر الشريف.

ومن المقرر أن تنتهي أعمال الامتحانات يوم ٣١ مارس ٢٠١٠م.

صرح بذلك فضيلة الشيخ فوزي زيدان الأمين العام المساعد للبحوث الإسلامية.

١٣٩ طالباً ليبياً يدرسون بالأزهر الشريف

بلغ عدد الطلاب الليبيين الدارسين بالأزهر الشريف الوافدين من الجماهيرية الليبية ١٣٩ طالباً يتوزعون على النحو التالي:

• في المرحلة الابتدائية: ٢٠ طالباً، و ٤ طالبات.

• في المرحلة الإعدادية: ٢١ طالباً، وطالبة واحدة.

• في المرحلة الثانوية: ٤٩ طالباً، وطالبتين.

• في مرحلة التعليم الجامعي: ٢٧ طالباً، و ٤ طالبات.

• في مرحلة الدراسات العليا: ١٩ طالباً.

صرح بذلك فضيلة الشيخ / وجيب سليم مدير عام الإدارة العامة لشؤون الطلاب الوافدين.

دورة تدريبية لمراجعة معايير الجودة

لإعتماد المعاهد الأزهرية

بمناسبة افتتاح الصالون الثقافي بمكتبة الأزهر، تم تنظيم دورة تدريبية لتأهيل مجموعة من العاملين بالأزهر الشريف لأعمال المراجعة الخارجية لمعايير الجودة اللازمة لاعتماد المعاهد الأزهرية، وذلك في الفترة من ٢٩ فبراير وحتى ١١ من مارس ٢٠١٠، وذلك بالتعاون مع الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.

صرح بذلك الشيخ / مهدي هادي شلتوت رئيس الإدارة المركزية لمكتبة الأزهر.

أنباء العالم الإسلامي



الاتحاد الأوروبي: ضمه إسرائيل الحرم الإبراهيمي عمل استفزازي

دعا لاتحاد الأوروبي إسرائيل إلى الامتناع عن القيام بأعمال استفزازية وذلك رداً على قرار حكومة بنيامين نتنياهو بشأن ضم الحرم الإبراهيمي في الخليل وقبر راحيل في بيت لحم بالضفة الغربية إلى قائمة المواقع الأثرية الإسرائيلية.

وقال المتحدث الرسمي باسم كتاترين لانتون ممثلة للاتحاد الأوروبي العليا للسياسة الخارجية ولنتون الأمية نائبة رئيس المفوضية الأوروبية إن الاتحاد الأوروبي يعتبر قرار الحكومة الإسرائيلية صارا بمحاولات إعادة إطلاق مفاوضات السلام.

تشكيل لجان لاستقاط قرار تهويد الحرم الإبراهيمي ومسجد بلال

أقرت القوى الفلسطينية والمؤسسات الرسمية والأهلية والشخصيات الوطنية في محافظة الخليل عدداً من القرارات لاستمرار اتصال لاصطاف القرار الإسرائيلي بشأن تهويد الحرم الإبراهيمي ومسجد بلال من ربح و حفاظ على لمة القديمة في محافظة الخليل بأسواقها ومساكنها ومؤسساتها كحفدة لفرد فلسطين من قلب المدينة، واعتبرت هذه المؤسسات التي عقدت اجتماعاً في محافظة الخليل على ضوء القرار الإسرائيلي القاضي بإدراج الحرم الإبراهيمي الشريف ومسجد بلال من رباح ضمن التراث اليهودي، أن القرار قرصة ثقافية وسرقة في وصح النهار، لتراث عربي عمر آلاف السنين وطالب المشاركون في الاجتماع بالإسراع في إصدار المناخة الوطنية لأن القرار الإسرائيلي جاء نتيجة حالة الضعف والانقسام في الساحة الفلسطينية.

ودعا المشاركون في الاجتماع جامعة العربية ومنظمة المؤتمر الإسلامي إلى مساندة شعب الفلسطيني والعمل على إلغاء هذا القرار. خاصة وأن الحرم الإبراهيمي الشريف يعتبر أحد المعالم الإسلامية العريقة في

عند إسلامي ودعوة مؤسسات المجتمع المدني لحمل مسئوليات عدم البدء باحتلال لأراضي الفلسطينية.

مصر تطلب اجتماع الأناريين العرب لوقف ضم الحرم الإبراهيمي

طالب المجلس الأعلى للأخبار الأمين العام جامعة الدول العربية عمرو موسى بالدعوة لعقد مؤتمر طارئ لرؤساء هيئات الأخبار وسرنا الدول العربي والمتمنى لدول عربية في حمة ثروات دعوى للاجتماع مؤتمر جامعة عربية بالبحر، لاجتماع خطوات بلزمة بالبحرث على تصعيد لدولي، مثلاً في منظمة اليونسكو وخطة التراث دعوى لخدمة بد لوقف لاجتماعات لاسرائيلية لاحيرة ضم حرم الإبراهيمي لمدة حين ومسجد بلال من رباح بمدينة بيت لحم بقائمة التراث اليهودي، وذلك في ضوء القرار الذي اتخذته معهم هذين السجين ضمن قائمة التراث اليهودي.

مخطط إسرائيلي لهدم ١٠٠ منزل وبناء ٦٠٠ وحدة سكنية استيطانية

أدت الحفريات الإسرائيلية في الأحياء العربية بالقدس إلى انهيار أرضي بالقرب من مسجد العين يحيى سلون، وحسرت حدة مدافع عن رضى وعشرات أشعة من وفروع حربة من الانهيارات مشيرة إلى التصدعات والتشققات في مبان وعقارات البلدة.

وذكرت صحيفة «جيروزايم بوست» الإسرائيلية: أن بلدية القدس تخطط أيضاً لهدم مائة منزل في الحي بدعوى عمليات تطوير للساحية التابعة للقدس المحتلة، ومن جانبها وصفت حركة السلام الآن المخطط بأنه قبلة سياسية، وقالت إن نيويورك رئيس بلدية القدس يسعى لمصاغة اليمين المتطرف، وقد يتسبب في إشعال فتنة. وهو عمل خطير يهدف إلى إفشال التسوية السياسية المستقبلية بين إسرائيل والفلسطينيين.

كما أعلنت لجنة الدفاع عن رفض أهالي الحي غطط الترحيل الطوعي معلنين اعتزازهم التوجه للمؤسسات المحلية والدولية لوقف تشريد سكان الحي من العرب في محطط للتطهير العرقي في القدس، وكانت الهيئة الإسلامية المسيحية لنصرة القدس قد حذرت، في وقت سابق، من محطط يستهدف بناء ٦٠٠ وحدة استيطانية في حي اليستان والشيخ جراح بالقدس الشرقية المحتلة، وقالت إن حي اليستان يشكل حرم من للمسجد الأقصى و بلدة القديمة من حية حربية، وفي حي رامة، فإن هدم يعني تمكين الاحتلال من الإطاق على الأقصى والبلدة القديمة من ثلاث جهات.

إسرائيل تمحو آخر معالم الهوية العربية بيافا

رفضت محكمة إسرائيلية استئنافاً تقدم به سكان يافا ضد فوز شركة «بأمونا» الاستيطانية بمناقصة لتشييد مبنى استيطاني في الحي العربي بالمدينة هو آخر ما تبقى من الوجود الفلسطيني في المدينة التاريخية تعريقه التي احتلتها إسرائيل عام ١٩٤٨ وكشفت حمة مدافع عن ذلك محطط حلب السنوطين

إلى لندن المختلفة في السنة وكذلك في عكس وقد بدأ مستوطنون مسيرون في يافا مروراً بمسوحات الضفة العربية ولأحياء العربية وقد تم ممرسة دينية تحديد في حي المعصية. والآن فإننا نجتمع في الحي ويريدون وفق المشروع أن ينوا كنيسة ومدرسة دينية.

وأشارت إلى أن القضية لم تعد يهود لأن قضية يهودت بالفعل. القضية هي صراع على ما تبقى وخاصة من الشباب العرب ولأرواح يهودية يعاون بقصص في الدول السكينة ويعاني عرب إسرائيل من مياديات غميز تمتد إلى كافة مناحي الحياة مثل مستوى المعيشة والوظائف والتعليم.

وحيدر تذكروا أن إسرائيل تواصل عملية مضمة لنهويد وعلم معانم الوجود العربي في الأرض التي احتلتها عام ١٩٤٨ وعند الحملة إلى أدق التفاصيل مثل وضع أسماء ولافتات عبرية للمدن.

الكنيست الإسرائيلي يبحث حظر رفع أذان الفجر في مساجد فلسطين

قالت تقارير صحفية إسرائيلية إن الكنيست الإسرائيلي يصدد الانهاء من مناقشة مشروع قانون جديد يحظر رفع أذان الفجر في مساجد وحزام مدينة القدس المحتلة وأمدت الفلسطينية المحتلة عام ١٩٤٨ وتقدم مشروع القانون لحبيب رئيس الكنيست النائب عن حزب «كاديما» زيه يسي برعه أنه تلقى مئات الطلبات خطية ولشفعية التي تعبر عن برعاج ملايين اليهود من رفع الأذان في ساعات الفجر الأولى.

وفسر يسي تقدمه بمشروع القانون بالقول بأن المسلمين في القدس وفي غيرها من البلدان العربية يطلقون الأذان في ساعات الفجر الأولى ويرعون بذلك ملايين يهود من غير المسلمين. وتابع إذا كان المؤمنون مسلمون مضطربين إلى سماع الأذان يسعى عليهم أن يعدوا طريقة أخرى لرفع الأذان دون إزعاج الآخرين.

والدعى يسي في تسوية قترع القانون أن هذه القضية ماتت مشكلة عالمية في كل دولة يعيش فيها مسلمون إلى جانب أتباع ديانة أخرى وما جرى في مومسرا من حظر لبناء مأذن للمساجد دليل على أن البشرية بدأت تعالج هذه المشكلة على حد زعمه.

مقاطعة إنجليزية تقيم أول مدرسة إسلامية على أرضها

وفق مجلس بلدية بيورماي كة مقاطعة لانكشاير الإنجليزية على مشروع إقامة مدرسة داخلية للمسلمات فيم قال أحد مسؤولي على المشروع إن تلك المدرسة لن تكون قاصرة على الطالبات المسلمات وإنما ستفتح أبوابها للفتيات بصرف النظر عن معتقداتهن الدينية بحسب صحيفة «الانكشاير تلبيجراف» البريطانية.

وتبنى للمشروع جمعية «محيي الدين تراث» الخيرية ومقرها برمنجهام والتي تخطط لأن تستوعب للمدرسة الجديدة ١٥٠٠ طالبة مسلمة من بينهم ٢٣٠ طالبة من جميع أنحاء أوروبا.

وحال اجتماع عقده اللجنة الخاصة التي شكلتها بلدية بيورماي لبحث المشروع قال نائب رئيس

مدرسة جديدة حد ويستون سوف تحس مدرسة من لآخر لتربوي والاحتضان في السنة. وسوف تثير المزيد من التطاعات على المستوى المحلي.

وأضاف ويستون أن موطن السنة سوف يستقبلون عملياً من المشروع موصفاً أن أوجه الفائدة تتمثل في توفير فرص عمل لأساء السنة كما سوف تتيح إنشاء العديد من المشروعات التي سوف تخدم المدرسة مثل إنشاء محال تجارية ومشروعات أخرى تقدم خدماتها للمدرسة.

بروتوكول التعرف التجاري بين الدول الإسلامية يدخل حيز التنفيذ

أعلن مركز الإسلامى لشمية لتجارة أن بروتوكول الخاص بالاعرفه لتعجيلية لظلم لتجارة بين الدول الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامى أبرمت، دخل حيز التنفيذ هذا الأسبوع وذلك بعد تصديق عليه من قبل العدد المطلوب من الدول الأعضاء المحدد بعشر دول.

وأوضح المركز أن هذا الاتفاق يهدف إلى القضاء تدريجياً على الرسوم الجمركية والحواجر غير الجمركية من أجل تحرير التجارة لسيبة. وقد أبرم هذا البروتوكول في إطار لاتفاقية بشأن نظام التفصيلة التجارية بين الأعضاء في المنظمة.

سنة خبراء هولنديين يدافعون عن القرآن الكريم من تهمة الإرهاب والعنف

بعث عدد من خبراء هولندا في محاللات الشريعة والقانون وعلوم الأديان برسالة مشتركة إلى محكمة أمستردام التي تحكم رعيم ليمس منطوف فيلدرز بتهمة إهانة القرآن والإساءة للمسلمين. قال الخبراء في رسالتهم إن فيلدرز فسر مقاطع آيات القرآن ككريم على نحو خاطئ سواء في تصريحاته أو في فيلم القشة الذي أنتجته وساق آيات مقبوضة دون استكمالها ليست تهمه للقرآن بالعنف والإرهاب في حين أن القرآن يدعو للسلام ولا يدعو للمقتل إلا في الحرب وأن المسلمين أنفسهم هم الذين وقعوا ضحايا للعنف أكثر من غيرهم على مر العصور وقالت الرسالة التي تعد بمثابة شهادة رسمية أمام المحكمة من خلال التحليل المنطقي للقرآن تكريم كاملاً ونسب المعلومات الواردة من مصادر أخرى تؤكد أن الحكم الذي أصدره فيلدرز على عصف الإسلام يتناقض مع احداثق حالية والأساليب العلمية. فالمسلمون لم يستروا الدين الإسلامى بحد السيف والعلية للمسلمين ضد الإرهاب. بل هم أنفسهم كانوا أكثر عرضة للعنف والإرهاب من الضحايا الغربيين. والخبراء هم الدكتور فريد ليميدوس مستعرب معروف ومترجم للقرآن. وحن ميتيل أوتو أستاذ في القانون والشريعة. وجيراز فيجور حير الدراسات السبية. وزوديت شورفون كوبشيلد حير في الدراسات الإسلامية وبيتر شورفون كوبشيلد حير الدراسات الإسلامية. وديتر حير للغة العربية والثقافة. وماريس بروغ حير في القرآن والكتاب المقدس. وهذه الشهادة المكتوبة من هؤلاء الخبراء فقد نعلب السحر على الساحر حيث طلب فيلدرز من المحكمة الاستدلال بشهادة هؤلاء الخبراء لتأكيد تفسيره وتجاهلته للقرآن لأن شهادتهم حازت محاطة تماماً لتوقعاته وعلى النقيض. مما يمثل ضربة قاصمة لاكاذبيه ويهز من موقفه القانوني أمام المحكمة.

is the spiritual sword – or the religious authority of the church – and the time sword or the civil authority of the state.

When the church exceeded the limits of the message of spirit and the kingdom of heaven and seized the time authority, it added to the world the sanctity of religion and the variables of the human society fixed. Thus, it entered with the European societies a phase of freezing, deterioration and its dark ages. Then, the Theory of One Sword – i.e. the authority uniting religion and world – dominated the age; either undertaken by the Popes or the kings blessed by the Popes. This system was known in the European history by the Divine Right of the King.⁶

In encountering this system and the reality of the cultural deterioration caused by its applications – sanctifying the state and its rulers and freezing the world and its societies and sciences – , the “secular revolution” caused by the European enlightenment philosophy that went far from the priestly autonomic philosophy and set up the modern secular trend on the old European heritage and the rationality of modern European enlightening which replaced “reason” and “experience” by “religion” and “theology”.

“The secular revolution” restored to the church its first limits: the salvation of the soul, divine kingdom and the saving that Ceaser is something and Allah is Another! It made “reason” and “experience” without “religion and theology” the reference in managing the human construction affairs, i.e. separating “heaven” from “earth” starting from the philosophy that the world is satisfied with itself. It manages the creatures in its appearances, powers and nature without need for divine protection or legal managing coming from supernatural power. Secularism made the world a pure humanity without interference of Divine Sharia inspired by Allah.

The European secularism – other than the pagan attitude – knew believing attitude, whose philosophers – such as Hobbes (1588-1679), Locke (1632-1713), Leibniz (1646-1716), Rousseau (1712-1778), Lessing (1729-1815) – could harmonize between the existence of Allah, the Creator of the world and secularism that sees the world satisfying with itself and limits the human society to the authority of the human being free from Allah’s Sharia. This harmony was based on Aristotle’s depiction of the field of the work of the Divine Self, Allah, in the depiction of Aristotle, is only One and is the Creator of this world. He put in this world that made the world and the nature able to manage themselves automatically without the need of Divine interference or Divine protection after the phase of creation.

“Movement exists in the inner part of the thing and there is nothing external causes this movement” and “Allah’s protection depends on His self and does not

⁶ Lock: (Encyclopedia of politics) Vol. 1 – article “The Right of the Divine Authority” – Kuwait University edition, 1994

⁷ Abdul Rahman Badawiy (Philosophy Encyclopedia) – Aristotle’s article – p. 104, 106 Beirut edition in 1994

interfere in the partial events of the world and nature. The world is satisfied with itself and is the only source of real knowledge subject to proving and justification. The management of the world is referred to the human being – with his reason and experience – without protection, management or interference from heaven.

In this way, secularism depended in setting “its worldly theory” on Aristotle’s depiction of the scope of the work of the Divine Self. He is merely the Creator; when he finished the creation of the world, He protects Himself only without protecting the creatures like the maker of the watch, who puts in it the reasons for its working without need for his existence with it to work.

The Christian depiction of the relation between religion and state helped secularism to trend to win. It calls for the idea that Ceaser is satisfied by himself and stands with religion in the phase of the salvation of the soul and the kingdom of heaven without presenting Sharia to the society and the state, the matter that made the “prison” of the religion in the church and in the individual conscience “the revolution of religious correction” and not aggression to the religion!

Also, it was helped by the fact that the Roman heritage in the philosophy of legislation and rationing made “the benefit” that is not linked to religion and its morals and divine Sharia the standard. The way to the positive law was opened to secularism, being recommended by this heritage.

Secularism rose within the context of Western positive enlightenment to separate heaven from earth and liberate mankind from the limits of the divine Sharia and restricting the management of the world to the human being as he is the “master” in managing his world. It is the fruit of the rationality and the positive enlightenment, which replaced Allah and religion by reason and experience.

It set informative alienation with religion – in managing the world, or in phrase of one of the heralds of the western enlightenment, “The human being subjects only to his mind. In the enlightenment ideology which founded the major epistemic – informative – rupture which separates two ages of the human soul: the age of the divine salvation for Saint Thomas Aquinas and the encyclopedia age for the enlightenment philosophers. Hope in the kingdom of Allah diminished to leave the place for the domination of the age of reason. The system of the Divine grace vanished against the nature system. Allah’s rule subjected to the human awareness which calls the later rule freedom.”⁸ It is the separation of heaven from earth, and the religion from the world along with replacing Allah by the human being in managing the human construction!

⁸ Emiel Paula (Liberty, Secularism: The war of the two parts of France and the novelty principle), the publications of Cerf, Paris in 1987 – Quotation from Hashim Saïdi, “Al-Wahda” magazine, Morocco, February edition, March, 1993, p. 20-21

Abu Umamah (may Allah be pleased with him) narrated that a youth came to the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) and said, "O Allah's Messenger, will you allow me to adultery? The people cried, but the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "Come closer to me." When he did so, the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) asked him, "Do you accept your mother committing it? He said, "No, may I sacrifice myself for you." The prophet said, "Also, the people do not accept it to happen to their mothers." Then, he asked him, "Do you accept your daughter committing it? He said, "No, may I sacrifice myself for you." The prophet said, "Also, the people do not accept it to happen to their daughters." the Prophet asked him, "Do you accept your sister committing it? He said, "No, may I sacrifice myself for you." "Also, the people do not accept it to happen to their sisters."

Other narrations added the aunts and he replies in the same way in every time. The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) put his hand on the youth's chest saying, "O Lord! Purify his heart, forgive him and protect him from adultery." "The Prophet hates adultery more than anything else."

Thus, Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) treated the crime of adultery in the youth's soul in an educational and physiological way. He followed the roots of this crime in the deepest part of the soul and was able to pluck it out by his kind hand and wise way of speaking like the professional doctor, who diagnoses the illness to let the patient recover his health.

As the doctor treats the bodies, Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) treats the souls. No doubt that the best treatment is the one that treats the best part. The poet said:

O you seek serving the body

Do you ask for winning or defeat?

Complete the virtues of the soul

Soul is the part that makes you a human being

Look, Muslims, how Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) could reveal to the youth that the woman surely is a mother, a daughter, a sister and an aunt. He does not accept this horrible crime to happen to any of his relatives. Thus, how does he accept it to other people?! If he wants his family members to be virtuous, he should be virtuous with the other families to live in peace and safety.

⁴ Narrated by Ahman in his Musnad, part 5 / 256 / 257

*The Western Rise of Secularism⁵...!

By: Dr. Muhammad Imarah

Member of the Islamic Research Academy

-1-

"Al 'amaneyya" is the widespread expression of secularism – in Egypt and the Arab East – in the worldly meaning. In fact – in the world and reality – it is opposite to the "sacred" or the religious which is representative of heaven, monopolizing its authority, breaching the rules of nature, sanctifying life as religion and fixing its scientific, lawful and social variables like religion.

As this is the meaning of the expression in its rise and its European surrounding circumstances – which is the worldly trend, and the realistic attitude in managing the inner world affairs without Sharia – the measuring of the source is "universality". However, its non-standard shape – "secularism" – is destined to spread.

We cannot understand secularism, as an attitude in managing the world affairs and a trend in the worldly reference of the human construction affairs as well as the Islamic stance towards it separately from the European accompanying circumstances for its rise in the frame of the Christian Western civilization with its philosophic Greek roots, Roman heritage and Christian addition to these roots.

Detail in these issues let this study get out of its scopes and aims. We will refer to some of these issues in short:

Christianity from its rise and throughout long centuries in the European societies remained religion not state. It was a loving Sharia that does not present to the European societies lawful reference or ruling system. It was message to the salvation of the soul, calling that Ceaser is something and Allah is Another. The message of its church belongs to heaven and has nothing to do with the earth and the laws of organizing the human society in politics, sociology, economics and its scientific branches.

Throughout these centuries, the relationship between the church and the state – i.e. religion and the society was governed by the Theory of the Two Swords, which

⁵ An Article published [in Arabic] at Al Azhar Magazine.

⁶ Look: (Dictionary of Social Sciences), the Arabic language Academy – Cairo, 1975, and (Sociology Dictionary) – Supervised by Dr. Atef Gharth, Cairo edition, 1970 and Dr. Muhammad Al-Bahy (Secularism and Islam between Thinking and Application) p. 8 and 7 – Cairo edition, 1975.

Allah be upon him), Abu Bakr As-Seddik (may Allah be pleased with him) said, "I wandered among the Arabs and listened to the most eloquent persons, but I did not find anyone more eloquent than you, who taught you this eloquent style? He said, "Allah taught me well."¹

Omar Ibn Al-Khattab (may Allah be pleased with him) told him, "How are you the most fluent of us while your eloquence is not like ours?" He said, "The language of Ismail was studied and Jibril came with it, then, I memorized it."²

This indicates the divine supply accompanying him. Allah is Truthful, as He says in the Noble Quran: {And Allah has sent down on you the Book and (the) Wisdom, and He has taught you whatever you did not know; and the Grace of Allah upon you has been magnificent.} [An-Nisa (The Women): 113]

Thus, Allah's Messenger was always cheerful, flexible, good-mannered, delicate, extremely forbearing, compassionate, loving and merciful. The people loved him extremely, as Allah, Glory be to Him, says: {So it was by (some) mercy from Allah that you have been lenient with them; and if you had been stern (and) harsh of heart, they would indeed have broken away from round about you. So be clement towards them, and ask forgiveness for them, and take counsel of them in the command. Yet when you are resolved, then put your trust in Allah; surely Allah loves the (ones) trusting (in Him).} [Al-Imran (The House of Imran): 159]

One of the situations revealing these attributes is what Asma (may Allah be pleased with her) narrated. She said, "When Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) entered Mecca and sat in the mosque, Abu Bakr (may Allah be pleased with him) came to him with Abu Quhafa. When Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, 'Abu Bakr, please let the old man and I will come to him.' He said, 'O Allah's Messenger, he should go to you.' Allah's Messenger invited him to sit and put his hand on his heart saying, 'O Abu Quhafa, if you believe in Islam, you will live in peace.' Then, he declared that he will be a Muslim."

Tell me: Is there a merciful person like Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him)? Allah, Glory be to Him, says: {And in no way have We sent you except as a mercy to the worlds.} [Al-Anbiaa (The Prophets): 107]

No one is more merciful except Allah, Glory be to Him. Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "Allah sent me as mercy."³

¹ Revealing the Hidden Matters 1/77.

² Kant Al-Ummal 35462

³ Ihaf As-Sadah Al-Muttaqin 7/262

Allah's Messenger was wise in addressing each person with the style which is simple for him. He said, "I was ordered to address the people in the way suitable to their minds." He noticed the personal differences among the individuals according to urbanization, nomadism, intelligence, stupidity, young age, old age...etc. Also, he noticed the gender differences between the male and female. The way he speaks to the male may not be suitable to the female and vice versa.

It was narrated that a nomad came to the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) in sorrow, asking him about a serious case linked to honor, as he doubted that the newborn baby is not his son, as his black, while the nomad is not. The man told Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) in a state of sorrow and regret, "O Allah's Messenger, my wife bore a black baby. Allah's Messenger told him, "Do you have camels?" He said, "Yes." The Prophet asked him, "What are its colors?" He said, "Red." He asked him, "Is there any grey one?" He said, "Yes." The Prophet asked, "How come?" He said, "It may belong to its ancestors." Then, Allah's Messenger said, "May the color of your son belongs to one of your ancestors."

In this honorable hadith, Allah's Messenger resorted to this kind of affirmative dialogue to conclude that the grey camel may bear red one, i.e., the son may be different in color from his next father. Allah's Messenger asks this nomad about this phenomenon in the camels as he is knows well their state. The nomad said, "it may belong to an ancestor whose color is grey."

Thus, we see the Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) moves intelligently from the world of camels to that of the human beings exploiting similarity element. He said, "Your son may have the black color of one of his ancestors." Thus, there is no difference between the world of animals and that of the human beings. He moved him from the matters he knows to the matters he does not know and showed the resemblance between them.

It is noticed that Allah's Messenger did not respond the second response from the very beginning, but it was concluded from the man after he led him to the reality in kindness and quietness. This is great simplification and strong realization. This indicates the modern educational theories, which we say in our institutes, universities and Educational buildings and we adhere to the West. These theories were practiced by Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) fourteen centuries ago.

Ibn Garir and Ibn Abu Hatim said that Allah's Messenger asks a man, "What is the gender of your son?" The man said, "O Allah's Messenger, What will it be? Either a boy or a girl, he asked him, "Whom will it resemble? The man said, "Either his father or his mother." Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "Do not say so, because when the sperm stays in the womb, Allah, Glory be to Him, brings every lineage between it and Adam. Did not you read Allah's saying?"

{In whichever fashion He (so) decides, He compounds you.} [Al-Infitar (The Rending): 8]

Ibrahim, welcomed them. Some of them believed in Judaism and resided in Khyber and Yathrib, which were the location of the Jewish Quraythi and the Nadar tribes. Sabians, the worshippers of stars, the Majos, the worshippers of fire spread among the Ahumairien, the Arab Gulf coast. Also, there were some Barhamien, Ghassanids as well as some tribes in Iraq, the Peninsula and Bahrain believed in Christianity. Abraha tried to make the Church of Sanaa a Kaaba to which the people can perform pilgrimage after destroying the Kaaba. However, paganism was the dominant religion, if it is right to call it a religion.

The Kaba was a sacred place for the pagans, stars and fire worshippers. The appearance of Muhammad and his new religion was an actual danger threatening the benefits of servants and priests. Thus, he was oppressed, hurt and tormented extremely. Thus, he was boycotted and dismissed from Mecca and immigrated to Medina, where the advocates and immigrants gathered around him. The Prophet fought for the sake of Allah and was victorious. Islam settled and prevailed extremely; and the Muslims had a great nation like no other nation.

As for Muhammad, it is difficult to describe a worshipper in Hera Cave, preacher of Mecca and the conqueror of the Arabian Peninsula. This victorious person was characterized by piety, contemplation and avoiding the path of greed. He lived a simple life. The idea of monotheism occupied his mind and heart as he despised the paganism of Mecca. He believed in his Message as a human being directed to spreading the Salvation Message and rescuing his country from sin and delusion.

The reason for his active mind and his orientation towards one aim is his belief in the Inspiration of Heaven. We can believe that the original motives were real benevolence and charity. As a human being, he was upset from the people who refused his religion. They tyrannized him, but he forgave him in the way he hated the enemies of Allah. He eliminated in the policy of his rule the unruly fanaticism. He practiced the subjective and social graces as a prophet among his followers and friends. The philosopher who notices the belief of his followers in him and his Message emphasizes the power of this Message.

Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him) was characterized with humbleness, as he was satisfied with a piece of barely bread, which he presented to the poor in spite of his need for it. His normal food was dates and water, and his favorite food was milk and honey. However, he did not drink wine ever, and avoided the luxurious food.

The series of inspiration did not stop from Adam to Muhammad. Every Messenger moved a step forward with humanity till religion is completed with the last Message of Muhammad. He is an ideal pattern for perfect morals and is far above all of the defects that the ill souls imagined.

'The Educational Course in the Life of Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him)...!'

By: The Honorable Sheikh Ibtahim Ata Al-Fayoumy

Humanity did not know in its long history a man like Muhammad, who amazed the world with his biography and filled the history and universe with his greatness and good smell. Moreover, he attracted the world to his eternal effects in the life of humanity and its happiness.

The one who contemplates at the greatness of the honorable Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) will find that it cannot be forgotten or vanish throughout history, but it is as eternal as the Noble Quran. It is the greatness of mercy, compassion, guidance, culturing, refinement, reformation and construction.

Moreover, it is the greatness of peace, safety and protection that is eternal. The whole world derives from it the nutrition of its spiritual and social life. This greatness prepares and paves the way for the honorable life, as its Messenger guides, teaches and calls the people to Allah by wisdom and good preaching, as Allah, Glory be to Him, taught him. Allah, Glory be to Him, said: {Call to the way of your Lord with wisdom and fair admonition, and dispute with them in the way (which is) fairest. Surely your Lord is The Best Knower of the ones who have erred away from His way, and He is The Best Knower of the right-guided.} [An-Nahl (The Bee): 125]

This Messenger promises the obedient people with paradise and warns the disobedient people from Hell. He is the preacher and warner. Allah, Glory be to Him, says: {O you Prophet, surely We have sent you as a witness, and a bearer of good tidings, and constant warner. And a Caller to Allah by His permission, and as an enlightening luminary.} [Al-Ahzab (The Allied Parties): 45, 46]

Allah's Messenger called for Allah's path having insight:

{Say, "This is my way. I call to Allah with demonstration"} [Yusuf (Joseph): 108]

He had marvelous style and attractive logic that fascinates the hearts and affects in refining, guiding and reforming the people. His sayings are distinguished by clarity of meaning, eloquent and elegant style. His sayings were memorized by the sitting and understood by the bearer. The Mother of the believers, 'Aishah (may Allah be pleased with her) said, "The saying of Allah's Messenger was so easy to be memorized."

Thus, the companions (may Allah be pleased with them) were amazed by the eloquence and splendor of the style of the Prophet (May the blessing and peace of

* An Article published [in Arabic] at Al Azhar Magazine.

promised Zakaria with Yahia, the angels promised the Virgin Marian with Isa (may the peace of Allah be upon him) and Isa with a Prophet named "Ahmad". Musa was promised with Isa, but the Jews denied him although he belongs to them. They said that he was not the Prophet with whom they were promised.

Isa was promised with Muhammad as the coming Messenger in addition to the confession of the king of (Al-Habashah) Ethiopia and the Emperor of Rome of him after they heard about him from some of the disbelievers of Quraish. There were some signs of the Prophecy of Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him) before his birth narrated by the contemporary Arabs such as Pagans, Jews and Christians such as the following signs:

His mother Amena, when she was pregnant, said that she saw light coming out of her showing the palaces of Basra in the Levant. Hassan Ibn Thabit narrated that he heard a Jew screaming in a very loud voice saying in a fort in Yathrib: O Jews, tonight the star of Ahmad appeared today.

Before breastfeeding the Prophet, Halima had a baby who was weeping all the night due to hunger, as her milk did not nourish him. When she put Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him) on her legs to breastfeed him, her breasts were filled with milk that quenched his thirst and that of his half brother. Then, they slept and Halima and her husband slept quietly. The land of her homeland was very barren, as the sheep became full of milk, while the other sheep became hungry and did not produce a drop of milk.

Allah's Messenger and his half brother narrated when they were children, "He was grazing the sheep while two men dressed in white brought him a gold basin full of ice. They took and split it and pulled out its heart. Then, they got out of it black leech. They washed its heart and belly with this ice till it became pure. One of them told the other that if he weighed it against a nation, it will be equivalent to it."

Halima narrated that some people from Guinez saw him after ablactating, they asked her about him and said, "We will take this boy to our king and our country, as this boy will be a very important person and we know about him." It is narrated that a priest saw Muhammad while he was still a boy and said, "I swear that he will be a significant person." When his uncle Abu Taleb accompanied him in a trip to the Levant, they stayed in Basra where there was a priest - called Buhairy - staying in his cell. They were passing by him in the previous times without speaking to them till this year, as he prepared much food for them. He saw Muhammad and a cloud overshadowing him.

Buhairy contemplated at him and looked at his body. He asked Muhammad many questions about his status and Muhammad answered him. Then, he found the sign of prophecy on his shoulder. He told Abu Taleb, "Go back with your

nephew to his country and be cautious about the Jews. If they know what I discovered, they will plot against him, as your nephew will be a significant person."

Three Christians did the same with him. Muhammad travelled after his marriage to Khadija to the Levant accompanying her servant Maisarah. He stopped at the shadow of a tree near the cell of a priest. He looked at Maisarah and said, "No one but a prophet comes under the shadow of this tree." Khadija told her cousin Waraqa Ibn Nofal, who was Christian, what Maisarah said. Waraqa said, "If this is true, Muhammad will be the Prophet of this nation, and I know that there will be a Prophet and this is its time."

The birth of the Prophet Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him) was not only a historical local event, such as any Israeli Prophet, but it was a serious universal event, not only for his people, Arabs, his own self or position, but for the whole world and for every time and place. Muhammad is the last of the Prophets and Messengers and Islam is the religion of Allah and the most perfect Message. Islam, Quran and the history of Muhammad studied many stories that are not related to his people.

Some people studied Islam objectively without fanaticism, and Allah guided them to Islam or at least dealt neutrally with it. Others were blinded by fanaticism and searched for fabrications about Islam without trying to know the truth. Whatever deluded these fanatics are, we find from time to time in their sayings and writings glow of hope which Allah reveals to be a proof of the reality of Islam.

It is said that the most realistic matters are those witnessed by the enemies. It is good for the heralds of Islam to study the sayings and writings of those people. When the Muslims quote from the Quran, Sunna and the sayings of interpreters and narrators, their sayings are not accepted by the non-Muslim fanatic people. However, when the proof is taken from their sayings, it becomes more persuasive. I remember for example what is mentioned in "The World History by the Historians", which is the greatest encyclopedia in the writing of which a thousand of historians and scientists participated.

"The Seventh century AD is marked by the appearance of Prophet Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him), who was destined to rebuild the Arab society on a new basis and start life and activity in the dull Peninsula. It was the beginning of improvement and progress, which had a new appearance and unlimited expansion as well as emphasizing decisively the Arab nationality and union. His religion eliminated worshipping idols, which the Arab of the Pre-Islamic era substituting for worshipping Allah. The real religious emotion appeared and there were many religions besides paganism."

When the Assyrians, Greeks and Romans dismissed the Jews from their homes, they went to the Arab Peninsula. The sons of Ismail, who worshipped the Lord of



﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ﴾

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guided, unless Allah has guided us."

(Al A'raf 43)

EDITOR : Dr. IBRAHIM AL-ASSIL,

Professor at the Faculty of Languages and Translation

Al-Azhar University

The Wisdom of Delegating Sending the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him)....!

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

Allah, Glory be to Him, willed to create the earth, providing it with all kinds of livelihood for the sake of the residence of the human being. Allah created the human being to live on earth to work and exert effort to earn his living in permitted ways and to give birth to children to people the earth till the Day of Judgment. Some of the human beings will worship and fear Allah extremely in spite of the fact that Allah does not need any of that. The human being, whom Allah created, should have good morals to be qualified for this sublime mission, chosen by Allah for him.

Allah, Glory be to Him, did not create him from light to be infallible angel or from fire to be reveler devil. However, Allah created him from clay to be valid for living on earth and receiving the Divine Message. The soul of the human being, by virtue of the nature of his creation, has evil temptations. It seeks meeting the necessary requirements of body and satisfying its desires by any means without considering the noble morals or sound principles.

Moreover, he has mind that distinguishes between the permitted and non-permitted matters and to guide him to the straight path. If his soul wins over his mind, he becomes misguided. If he resorts to his mind, he becomes good. The human being is sometimes right and other times wrong, but he makes use of the experiment every time and step by step.

The life of the human being on earth, since he was sent on earth, is a series of developing stages, each of which follows the other. Allah protects him in all of these stages by sending down a Prophet and a Messenger to guide him and warn him of evil. The Message of every Messenger was an addition to the previous one and paved the way for the next one according to the circumstances of the human being and the stages of his development.

In this way, Nuh was sent with his seven commandments, Musa with his Ten Commandments and Isa with the Message of love and peace. Then, Allah willed to complete His graces for the human being by sending Islam and Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him) with perfect constitution for the life of the human being in the life and afterlife. Thus, Muhammad became the last of the Prophets and Messengers.

The Divine Books proves that every Messenger promises of another one and reveals the signs of his sending down for the people not to be mistaken. Allah

الفهرس

٥٥٩	• النظر في عقد الفكر في حيفة	• الامام محمد سيد قطب	• حبة حمراء في الفكر والعلم والادب
٥٥٦	• السلام - اسكنور - حمد كوش	• الاستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي	• جاز النبي فقه خير جوار
٥٥٦	• الثقافة القومية لاسلامية وتطورها التاريخي	• ج	• للشاعر / السيد الصديق حافظ
٥٥٦	• ج ١ دور سميت	• ح	• السيرة العملية في ضوء الفقه والنسبة
٥٥٦	• توفيق تلمذ، حق لله ورجب عيب	• ٥١٤	• للاستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي
٥٥٦	• التفسير حسن حسن منصور	• ٥١٤	• تفسير سورة النساء
٥٥٦	• قراءة في كتاب جهنم لاسلامية عمر بن الخطاب	• ٥١٢	• حجة الامام ابي بكر الصديق - محمد سيد قطب
٥٥٦	• السلام - عبد خفاحة	• ٥١١	• لا تقبلن ولا تقبلن - فقه الاحكام والفتاوى
٥٥٦	• تراث الفقه بين الاصل والاعتبار	• ٥١١	• القضية النسخ / ابراهيم عطا البيومي
٥٥٦	• السلام - اسكنور - حمد كوش	• ٥١٢	• الرد على تكرر الاساءة لرسول الله ﷺ
٥٥٦	• دعوة عروة اسلامية	• ٥١٢	• للاستاذ الدكتور / احمد عمر هاشم
٥٥٦	• للاستاذ الدكتور / حمدي سرح والي	• ٥١٢	• قضية عهد - عصر - عهد الحق
٥٥٦	• استأجاب القراء	• ٥١٢	• لشاعر السيد / محمد عبدالمعطي حسن
٥٥٦	• يجيب عنها الاستاذ الدكتور / علي جمعة	• ٥١٢	• حوار موصول مع حيفة
٥٥٦	• صورة الاسلام عبر شبكة الانترنت العالمية	• ٥١٨	• بفضله الشيخ - اندلس - اندلس
٥٥٥	• للاستاذ الدكتور / محمد الشحات الجدي	• ٥١٨	• الدورق في قصة يوسف عليه السلام
٥٥٥	• طرأ صوم	• ٥١١	• للاستاذ / صديق بكر عيطه
٥٥٥	• قضية الشيخ عبدالحكيم محمد عبدالحكيم	• ٥١١	• الحجة والبرهان في تربية المؤمن - طريقة اسلامية
٥٥٥	• قضية الجمعة ما هي مهمة الاسلام؟	• ٥١١	• للاستاذ / احمد مصطفى ابو حبيب
٥٥٥	• قضية الشيخ / احمد الشرباصي	• ٥١١	• جبر العسفة - كن عن شهر عن
٥٥٥	• محمود الشرفوي - كالتحذير رسالة	• ٥١١	• القضية النسخ / علي عبدالمعطي شحاته
٥٥٥	• للاستاذ الدكتور / ابي حسام	• ٥١١	• قصة العهد في دار الازقة
٥٥٥	• الشؤون في عهد الرسول ﷺ	• ٥١١	• للاستاذ / منجي الخطبوطي
٥٥٥	• القضية النسخ / عمر النقيب	• ٥١١	• الادب مع النفس
٥٥٥	• ظاهرة الاعراض عن القراءة النافعة	• ٥١١	• القضية النسخ / فوزي الرفراف
٥٥٥	• للاستاذ / احمد بصيب	• ٥١١	• الحركة الفنية عند مفكر الاسلام
٥٥٥	• بين الصحف والامارات	• ٥١١	• للاستاذ الدكتور / السيد احمد فرج
٥٥٥	• للاستاذين محمد جمعة - علا عبد الرحمن	• ٥١١	• ولولا الصديق.. لماذا؟
٥٥٥	• بناء مجمع لبحوث الاسلامية	• ٥١١	• للاستاذ / محمد مصطفى السبيوي
٥٥٥	• للاستاذين عبدالموجود امير - يحيى سليمان	• ٥١١	• انفس في جهنم في حيفة
٥٥٥	• قباء العالم الاسلامي	• ٥١١	• للاستاذ الدكتور / ابراهيم اصحيان
٥٥٥	• للاستاذين: محمود النقي - احمد رضوان	• ٥١١	
٥٥٥	• قصة الانبياء	• ٥١١	
٥٥٥	• اشرف واعاد / ابراهيم الاصطبل	• ٥١١	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ أَعْمَلُوا فِ سِرِّي اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ



الأستاذ الدكتور أحمد الطيب
شيخنا الأزهري

لمحات من حياة الإمام الأكبر

● انتدب عميداً لكلية الدراسات الإسلامية والعربية بتنين بأموان «مصر» اعتباراً من ١٥ / ١١ / ١٩٩٥ م.

● انتدب عميداً لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بمحافظة قنا «مصر» اعتباراً من :

٢٧ / ١٠ / ١٩٩٠ م حتى ٣١ / ٨ / ١٩٩١ م.

● أستاذ العقيدة والفلسفة بجامعة الأزهر من ٦ / ١ / ١٩٨٨ م حتى الآن.

● أستاذ مساعد العقيدة والفلسفة بجامعة الأزهر من ١ / ٩ / ١٩٨٢ م.

● مدرس العقيدة والفلسفة بجامعة الأزهر من ٢٤ / ٨ / ١٩٧٧ م.

● مدرس مساعد العقيدة والفلسفة بجامعة الأزهر من ٥ / ١٠ / ١٩٧٢ م.

● معيد بقسم العقيدة والفلسفة بجامعة الأزهر من ٢ / ٩ / ١٩٦٩ م.

الجامعات التي عمل بها سابقاً

- جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض.
- جامعة قطر.
- جامعة الإمارات.

البيانات الشخصية

الاسم: أ.د. / أحمد محمد أحمد الطيب

الجنسية: مصري

تاريخ الميلاد: ٦ / ١ / ١٩٤٦

المؤهلات العلمية

● دكتوراه في العقيدة والفلسفة من جامعة الأزهر بمصر عام ١٩٧٧.

● ماجستير في العقيدة والفلسفة من جامعة الأزهر بمصر عام ١٩٧١.

● الليسانس في العقيدة والفلسفة من جامعة الأزهر بمصر عام ١٩٦٩.

الدرجة العلمية

● رئيس جامعة الأزهر ٢٨ / ٩ / ٢٠٠٣

● مفتي جمهورية مصر العربية:

١٠ / ٣ / ٢٠٠٢ حتى ٢٧ / ٩ / ٢٠٠٣ م.

● عين عميداً لكلية أصول الدين بالجامعة الإسلامية العالمية بباكستان في العام الدراسي ١٩٩٩ م / ٢٠٠٠ م.

● تجدد انتدابه عميداً لذات الكلية اعتباراً من ٩ / ١١ / ١٩٩٧ م وحتى

٣ / ١٠ / ١٩٩٩ م.

قرار رئيس جمهورية مصر العربية

رئيس الجمهورية

بعد الاطلاع على الدستور وعلى القانون رقم ١٠٢ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها وعلى القانون رقم ٢ لسنة ١٩٧٩ بشأن بعض الأحكام الخاصة بمنصب الإمام الأكبر شيخ الأزهر. قرر:

المادة الأولى

يعين فضيلة الشيخ الدكتور أحمد محمد أحمد الطيب شيخاً للأزهر.

المادة الثانية

ينشر هذا القرار بالجريدة الرسمية.

محمد حسني مبارك

صدر برئاسة الجمهورية في ٢ ربيع الآخر سنة ١٤٢١ هـ الموافق ١٩ مارس سنة ٢٠١٠ م.

● الجامعة الإسلامية العالمية - إسلام آباد - باكستان.

المؤلفات

أولاً: الكتب العلمية

- ١ - الجانب النقدي في فلسفة أبي البركات البغدادي، دار الشروق - القاهرة ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.
- ٢ - تعليق على قسم الإنهيات من كتاب تهذيب الكلام للتفتازاني - القاهرة ١٩٩٧ م.
- ٣ - بحوث في الثقافة الإسلامية بالاشتراك مع آخرين - جامعة قطر - الدوحة ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م.
- ٤ - مدخل لدراسة النطق القديم - القاهرة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.
- ٥ - مباحث الوجود واللائية من كتاب المواقف عرض ودراسة - القاهرة ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م.
- ٦ - مفهوم الحركة بين الفلسفة الإسلامية والفلسفة الماركسية «بحث» - القاهرة ١٩٨٢ م.
- ٧ - أصول نظرية العلم عند الأشعري «بحث» - القاهرة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٢ م.
- ٨ - مباحث العلة والمعلول من كتاب المواقف: عرض ودراسة، القاهرة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٢ م.

ثانياً: الأبحاث المنشورة

في مجلات علمية محكمة

- ١ - التراث والتجديد: مناقشات وردود.
- ٢ - بحث منشور في حولية كلية الشريعة والقانون والدراسات الإسلامية بجامعة قطر العدد الحادي عشر ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م.
- ٣ - أسس علم الجدل عند الأشعري «بحث منشور في حولية كلية أصول الدين - القاهرة - العدد الرابع - ١٩٨٧ م.

ثالثاً: التحقيق

تحقيق رسالة «صحيح أدلة العقل في ماهية العقل» لأبي البركات البغدادي، مع مقدمة باللغة الفرنسية، نشر بمجلة Annales Islamologiques التي يصدرها المعهد العلمي الفرنسي بالقاهرة مجلد ١٦ سنة ١٩٨٠ م.

رابعاً: الترجمة

ترجمة كتاب: Chodkiewicz, Prophetie et Saintete dans la doctrine d'Ibn Arabi من الفرنسية إلى العربية بعنوان: الولاية والنبوة عند الشيخ محي الدين بن عربي، دار القبة الزرقاء للنشر مراكش - المغرب ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م.

- أعيد نشرها بائجلتس الأعلى للثقافة.. ودار الشروق الأولى ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م.

٢ - ترجمة المقدمات الفرنسية للمعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي، نشرت بمجلة مركز بحوث السيرة والسنة - جامعة قطر، العدد الأول ١٤١٤ هـ - ١٩٩٨ م.

٣ - ترجمة كتاب:

Osman Yahya Histoire Classification de l'oeuvre d'Ibn Arabi (volumes ٢) من الفرنسية إلى العربية بعنوان: مؤلفات ابن عربي تاريخها وتصنيفها - القاهرة ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م.

● حاشيات أبحاث مؤتمرات والتدوات:

١ - بحث مقدم بعنوان: الإمام محمد عبده متكلماً، لاحتفالية الأزهر الشريف بمرور مائة عام على رحيل الإمام محمد عبده في العشرة ٢١ - ٢٢ جمادى الآخرة سنة ١٤٢٦ هـ الموافق ٢٧ - ٢٨ من يوليو ٢٠٠٥ م.

٢ - ضرورة التجديد «بحث ألقى بالمؤتمر العالي للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة» في الفترة من ٣١ مايو - ٣ يونيو ٢٠٠١ م.

٣ - الشيخ مصطفى عبد الرازق المفترى عليه «بحث ألقى في ندوة معهد العالم العربي IMA بباريس عن التصوف

في مصر من ٢٢ - ٢٩ / ٤ / ١٩٩٨ م.

٤ - ابن عربي في أروقة الجامعات المصرية «بحث ألقى في المؤتمر الدولي عن ابن عربي في الفترة ٧ - ١٥ / ٥ / ١٩٩٧ م بمدينة مراكش بالمغرب مائل للنشر الآن في مجلة آفاق مغربية باللغة الفرنسية».

٥ - نظرات في قضية تحريف القرآن المنسوبة للشيعة الإمامية «بحث ألقى مندوة كلية أصول الدين بالقاهرة في ١ مايو ١٩٩٧ م.

٦ - دراسات الفرنسية عن ابن العربي «بحث ألقى في المؤتمر الدولي الأول للفلسفة الإسلامية بكلية دار العلوم بالقاهرة ٢٠ - ٢٢ أبريل ١٩٩٦ م ونشر بكتاب للمؤتمر».

المهام العلمية

١ - سافر إلى فرنسا لحضور الملتقى الدولي التاسع عشر من أجل السلام والذي عقد بمدينة ليون، فرنسا في الفترة من ١٠ - ١٤ / ٩ / ٢٠٠٥ م.

٢ - سافر إلى المملكة الأردنية الهاشمية في الفترة من ٣ - ٧ / ٧ / ٢٠٠٥ م للمشاركة في المؤتمر الإسلامي الدولي حول حقيقة الإسلام ودوره في المجتمع المعاصر ورئاسة الجلسة الأولى.

٣ - سافر إلى الولايات المتحدة الأمريكية على رأس وفد لحضور مؤتمر



مجلة شهرية جامعة يصرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

سكرتير التحرير

أحمد السيد تقى الدين

مدير التحرير

عادل رفاعي خفاجة

الاشتراك السنوي

داخل مصر ١٨ جنيها مصريا - الدول العربية ٥٠ دولارا أمريكيا
أوروبا وأمريكا ٨٥ دولارا أمريكيا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا أمريكيا
عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت: ٢٢٦٣٨٥٩٩

١ ٦ ٢٠٠٣ إلى ٦ ٦ ٢٠٠٣ م.

٨ - سافر إلى سويسرا استاذا زائرا بدعوة من جامعة «فريبورج» لمدة ثلاثة أسابيع من ٩ مايو ١٩٨٩ إلى ٣١ مايو ١٩٨٩ م.

٩ - سافر إلى فرنسا لمدة ستة أشهر في مهمة علمية إلى جامعة باريس من ديسمبر ١٩٧٧ م إلى ١٩٧٨ م.

١٠ - رئيس الملتقى العالمي الأول لخريجي الأزهر.

مهام أخرى

- عضو الجمعية الفلسفية المصرية.
- عضو المجلس الأعلى للثقافة الإسلامية.
- عضو مجمع البحوث الإسلامية.
- عضو مجلس أمناء اتحاد الإذاعة والتليفزيون.
- رئيس اللجنة الدينية باتحاد الإذاعة والتليفزيون.
- مقرر لجنة مراجعة وإعداد معايير التربية بوزارة التربية والتعليم.

القمة للاحترام المتبادل بين الأديان المتعدد في نيويورك وجامعة هارفارد في الفترة من ٢٨ نوفمبر - إلى ٦ ديسمبر ٢٠٠٤ م.

٤ - سافر إلى إيطاليا لحضور مؤتمر الأديان والثقافات «شجاعة الإنسانية الحديثة» والذي نظمته Università Per-stranieri Perugia

بميلانو في الفترة من ٥ - ٧/٩/٢٠٠٤ م.

٥ - سافر إلى إيطاليا لحضور مؤتمر الثقافة والأديان في منطقة البحر المتوسط والذي نظمته الجامعة الثالثة بروما في الفترة من ٢٥ - ٢٧/٦/٢٠٠٤ م.

٦ - سافر إلى إندونيسيا لحضور المؤتمر العالمي لعلماء المسلمين بإندونيسيا تحت شعار «رفع راية الإسلام وحصة للعالمين» في الفترة من ٢٢ - ٢٧/٢/٢٠٠٤ م.

٧ - سافر إلى ألمانيا على رأس وفد من الصحافة ومجلس الشعب لإجراء حوار مع البرلمان الألماني ووسائل الإعلام ومجلس الكنائس في ألمانيا من

قضية للمناقشة

هل مضى عصر الخطابة؟

ليست الخطابة - كما قد يظن - مفردات تنمق وجملا تنسق لينسجم وقعها في الأذهان، كما يتبادر لدى قوم يكرهون البلاغة لأنهم لا يعرفون عنها شيئا والناس أعداء ما جيلو ولكن الخطابة تحتاج إلى قدرة عقلية فائقة في الإحاطة بالموضوع وطريق معالجته وسبل الاستمالة المرجوة من السامعين وكل ذلك يتطلب زادا من المعرفة وحرارة واقية لأحوال الناس ودرسا دقيقا لتيارات المجتمع المتسابة وتلى ببلغ ذلك كله إلا إنسان واع ضليع.

ونحن نتلفت في حاضرتنا الراهن وما قلنا إلى ما يبلغ خمسة وأربعين من الأعوام فلا نكاد نجد خطيبا تروى آثاره وتحفظ شوارده والعهد عهد الجامعات الممتدة كلياتها المتنوعة التي أكثر عزمه لادبهم وعهد المدارس ستونة في السجود والنقوى حتى لا نكاد نجد قرية من مدرسة وأساتذة وطلاب. وعهد ازدهار أدوات الإعلام من ذاعة مرئية ومسموعة وصحافة وشركات أنباء وعهد تدفق المطابع بالكثرة الكثيرة من المؤلفات أصيلة ودخيلة عربية وأجنبية. وعهد قصور الثقافة سدواتها ومسارحها ووفود المتحدثين المنقلين من بلد إلى بلد ليحلسوا فوق المنصات ويتبادلوا الحديث في شئون السياسة والأدب والاجتماع. الحل إن هذا الأفق المتسع تمتد في حقل الثقافة والعلم والنمى لم يسمح بخطيب واحد كعبد الله النديم لدى سبق بوره قبل الشروق وفي عيش الظلام أو مصطفى كمال لدى رست آثاره قبل أن تنشأ جامعة واحدة أو سعد زغلول الذي نشأ جيلاً من الخطباء يتربون بويه ويتربسون بهجه تنشأ في أمد قريب إذا ما حظ سعد حضنته الأولى بعد



مصطفى كامل



سعد زغلول

رجوعه من منفاه حتى استشهد غماكاته عشرات من ذوى الأصالة وحتى كادت كل قرية أن يكون بها خطيب ثائر كسعد دك من حواريه الكبار في ندوات السياسة ومجلس النواب والشيوخ وعتابر المساجد في الأزهر وما شابهه وتضيق به السطور حين أذكر مثل مصطفى القاياني وإبراهيم عبد الهادي ومكرم عبيد ومحمد عبد

الرحمن الجدبلي ويوسف الجندى ومحمد توفيق دياب ممن لا أستطيع إحصاءهم وجميعهم أثناء سعد ومارال الموح يحشد ويتلاوه بعد رحيل سعد إذ أصبحت الأشبال آمادا وازدهرت الجامعة الواحدة بمن خرجت من رجال القانون والسياسة والاجتماع حتى قامت الثورة سنة ١٩٥٢ م فإذا المتكلم في كل اجتماع زعيم واحد وإذا القوه أصغار وليت هذا المتكلم كان على شيء من الدربة الخطابية ولكنه كان يتحدث فقط فأعطى مثالا جديدا للمتحدثين من بعده وهكذا ضاعت الخطابة والخطباء بل هكذا زحفت العامية الرخيصة لتكون أداة الحديث في المحافل والندوات والمتكلمون وزواء ومحافظون ونواب يقال إن نصفهم من العمال والفلاحين والحقيقة أنهم كلهم ذلك إلا من ندر

ولست أريد في هذا المقال أن أتحدث عن مزايا الخطابة وأثرها في ارتقاء المجتمع وقيادته إلى سبل الإصلاح فكتب التاريخ الأدبي قد حفلت بذلك حين تحدثت عن أثر الخطابة في ازدهار الحركة الفكرية باليونان ثم تلاشى هذا الأثر في دولة الرومان حين سادها الحكم الدكتاتوري بدءا فعاش الناس في شهور الظلم والاضطهاد إلى أن ظهرت بوادر الحرية فارتقت ووما بأمثال شيشرون واستشرقت إلى أفق وعاء وحاء الإسلام وازدهرت الخطابة في عهود أخيرة وانتكست في عهود الضعفاء ثم هذه بهجة أوروبا التي قامت على أكتاف المايهين من الخطباء حتى أن القلمنة من الطفلة أمثال رويسير أخذوا يوالون الخطيب فأبيدا لبطشهم العادر ولكن هذه المزوقات الخادعة وجدت من يرد عليها بمنطق صارم فازدهرت الحرية بازدهار الخطابة وقد يقال : إن الأمر على النقيض إذ ازدهرت الخطابة بازدهار الحرية وهذا صحيح بالنظر إلى اتساع الأفق أمام الخطباء في عصر أخيرة ولكنه

لا يمتنع أن تكون الخطابة باعثة الخربة حين تبهت الأذهان إلى صبح جديد
لست في حاجة إذن إلى أن أتحدث عن مزايا الخطابة ولكفى الآن أهداف إلى أسباب
موت خصمة معاصرة ولا أقول ركودها وتدليل على ذلك أني أتحدث عن خطيب
واحد فلا أجد...

نعرف أن من نوره الخطيب جدير بهذا الوصف أن يكون متفهماً فثقافة عداؤه
لهي يستمد منه فكره وكلما عمقت ثقافته زاد رسوخاً وإن لا أسكر فضل الموهبة
ونكسر الموهبة ليست شئ إذا لم تجد أثره في فهمي على قدرة المستكنة في
أعماق الأرض لتتق طرفها عصا سامية حية فينا وثقافة لطالب بالأمس كانت
دلت دمه بوي. لأن مدرسة كانت مدرسة حقيقية بأدواتها وأساليبها ومناهجها
ونيسن هيكلًا عوريا لا يؤدي رسالته إلا بأسسك الطائفة وكبرها فداحة هذه
الدروس الخصوصية المستمرة التي تجعل من تعليم أداة للتلقين المكثري يحتار
الامتحان بكتابة مطور يضطر اصح لإحارتها لأنها قتل الطابع العام الطالب في
المدرسة الابتدائية القديمة كان لا بد من درجتها الهندية إلا وهو حافظ لنصوص أدبية
كثيرة من القرآن الكريم والحديث الشريف واعتاد من الشعر والشعر إلى الإناء
الوافي بقواعد النحو والإملاء والخط فإذ اقتصر على ما حصل وانتهى إلى وظيفة
متواضعة فيه ثقافته تلك بصير قارئ جيد للصحف والكتب وبصح متاركاشي
أفيس حديث ويظل على حدة للقراءة يرداد بصوحاً واكتمالاً والدليل الواضح على
ما أقول أنت تجد حامل لاندنية القديمة يجلس مع ولده المتحرج في إحدى كليات
الجامعة فيكون أكثر منه إماماً بلغة العربية وأحدث لتاريخ فحامل اللياس الآن
يحظى بـ "أقرأ وأتحدث" لا يحظى بل يستذكر الخط ويقلب كفا على كف فإذ تركنا
الاندنية القديمة إلى لتدوية القديمة فبنت نجد بمدارسها من الثقافة الحقيقية ما
لا تجده في كليات اليوم لقد كان النشاط المدرسي إذ ذاك مهجاً مرسوماً له جمعياته
سائدة وحللاً فأسرة ملحوظة وهي موضوع حديث وأسرة للتشعر وأسرة للرحلات
وأسرة للتربية البدنية وغيرها ولكل أسرة موعدها الأسبوعي إذ يجتمع الطلاب مع
الأستاذ مشرف ليردوا النشاط العملي في عمل مجسد شاخص وقد كانت أسرة
حضانة مبدية لتتألق الدشيش حيث يحرس كل متسبب إلى أسرة الخطابة أن
يكون ذا دور مرموق فياد حيث أساسات الدورية خاصة بالاحتفالات الموسمية
كانت أسرة الخطابة والشعر بطلابهما وأساتدتهما موضع احتفاء السامعين من



حمد بن



حمد بن

الزائرين وأولياء أمور الطلاب وتساكني من
أين استمد طالب المدرسة الثانوية عداؤه
العقلي وهو مراهق يخطو الخطوات الأولى
في حياته العلمية فأجيب :

كنت طالبا بالمعاهد الدينية الأزهرية
وكان عددها أول التحاق بالآهر مبعة
معاهد فقط فكانت كتب التفسير
والحديث وبعض كتب التراث تقدم لي

عداء فكراً أصيلاً ولكي أسكن مع بعض تلاميذ المدارس الثانوية فأحد بين أيديهم
كتباً للثقافة العربية ليست ملك يدي وقد كتب في أعلى كل كتاب (وزارة
المعارف العمومية) هذه الكتب الممتازة توزع على الطلاب ومن بينها كتاب
اليخلاء للمجاهد وأدب الدنيا والدين للماوردي وحضارة الإسلام لجميل نخلة
المدور والمكافأة لأحمد بن يوسف وديوان البارودي (الأول والثاني) ومهذب رحلة
ابن بطوطة ونقد النثر لقدامة بن جعفر وهذا ما أذكره على بعد الأمد وغيره من
طرازه كثير مثل كتب النصوص وتاريخ الأدب التي تأتي تحت عنوان (المنتخب من
أدب العرب) (انجمل في تاريخ الأدب) (الفصل في تاريخ الأدب) (التوجيه
الأدبي) وكلها من تأليف أعلام العصر مثل أحمد أمين وعلي الجارم وعبد العزيز
البشري وأحمد الاسكندري وأحمد حنيف وطه حسين هذه المكتبة العلمية الرائعة
كانت في متناول كل طالب وكنت أحد ما يسع منها بعد نهاية العام على أسوار
الكتاب المتعصبة بما لا يريد نمن الكتاب الواحد عن أربعة قروض على الأكثر
فيقرؤها من لم يتح لهم تسلمها في المدارس وأنا منهم فياد كان هذا بعض ما يقرأ
الطالب بإرشاد الأستاذ فكيف لا يكون عضواً في جماعة الخطابة بالمدرسة أو
جماعة الشعر أو جماعة المسرح أما كتب المطالعة ذات الموضوع الواحد فكانت من
آثار طه حسين والعقاد ومحمد فريد أبو حديد وعلي الخار وغيث محفوظ وعلي
أحمد ياكثير ومحمد سعيد العريان وكلهم من كتاب الصف الأول أفلا تكون
المدرسة الثانوية وهي بهذه القوة العلمية جديرة بأن تؤهل الطالب للدراسة في
كليات الآداب والحقوق إذا كان من ذوي الاتجاه الأدبي وجديرة أن يستنير بها ذوو
الاتجاه العلمي ممن يلتحقون بالكليات الأخرى ولهم في المرحلة الثانوية كتبهم



محمد حسين همدان

العلمية أيضا وكثير من هؤلاء الطلاب قد اقتصروا على المرحلة التوجيهية بالمدارس وتلقفتهم بعض الوظائف النامية فكانوا أعظم كفاءة من حاملي الليسانس والبكالوريوس في هذه الأيام بحيث يكتبون ما يطلب منهم من التقارير كتابة مستوية سليمة وبحيث يقرءون في الخفايا ما تمهد إليهم قراءته باطمئنان إننا نرى اليوم من كبار المسؤولين من يتحدث فيخطئ في المسطر الواحد مرات ثم لا يعد ذلك شيئا ذا بال، وقد سمعت بأذني من ينظر مبسما وهو يقول لا مؤ حدة (لحو عدى مكسور) مع أنه لو كان طالبا في السنة الأولى الثانوية وكسر بحوه بيده لأصحوكة لرسب في الامتحان لتترك المدرسة إلى صحافة اليوم فقد نجد من كتابها سورا من لأصلاء نهى لما يكتبون ولكن نجد معهم من يكتب حملا متركة لا تنص إلى حلاء ناصع وقد كان هذا محظورا كل احظر أيد كان رؤساء التحرير أمثال طه حسين وانطون الجميل وعبد القادر حمزة ومحمد توفيق دياب ومحمد حسين هيكل وأحمد حافظ عروص وكلهم جميعا من أعضاء مجمع اللغة العربية فحلف من بعدهم حلف لا أحاول أن أصمهم فما يستحقون بل أترك للقارئ أن يسأل كيف يسمح هؤلاء أن يشعروا هذا الأسف لأنهم تتكرر أسماؤهم كل أسوع ويحسون أنفسهم على شيء وعلى مائدة هؤلاء ينتقف من تلاميذ الله درس اليوم من حرد لراد في نشاته المدرسية ليزداد حرمنا بما يقرأ ويختار

لم تبعد عن موضوع الخطابة لأننا نتحدث عن الزاد الأدبي المنتظر لكل من يريد أن يقع الناس برأيه في محفل عام وإذا كنت قد حصصت علوم الأدب بالنصيب الأوفر من الحديث فلي تكر حدوى علوم النفس والتربية والتاريخ والاحتماع والسياسة في عصر تمارحت فيه الثقافات وتعددت زوايدها ما بين مشرق ومغرب على أن لأهم من ذلك كله أن يوجد لدينا خطيب نفدوة الذي يحتديه تلاميذه وأن يكون هذا الخليل رحيما القلب واسع الصدر مرحبا بالزبد وتحالف معا وأذكر سعد وعلول العظيم في هذا المجال إذ كان يصعق إلى خطباء الخفاف الذين يلونه في الحديث إصعاء متنجعا وينسى عليهم في التعقيب النهائي بل كان لا يتخرج أن يعترف لما رآه بأنه أفضل منه لقد ذكر الأستاذ حافظ محمود في مقال حبه له تحت عنوان (تحولت الخطابة إلى نصوص) نشره بجريدة الأهرام الصادرة بتاريخ

٢٨/٦/١٩٩٦م (أن سعد زغلول قرأ في جريدة السياسة وهي صحيفة معارضة أنه لا يملك من أدوات الزعامة غير تفوقه الخطابي الذي بنى عليه شعبيته فرد قائلا كيف لا أملك من أدوات الزعامة سوى تفوقى الخطابي وفي جريدتكم (السياسة) من هو أخطب منى وهو توفيق دياب)

لقد اعترف سعد للشباب الواعد توفيق دياب بأنه أخطب منه وهو اعتراف رفع من شأن سعد دون أن يهبط به وقد كان توفيق يهاجم سعدا كل يوم في جريدة السياسة وكان من المنتظر أن يتأثر الزعيم بمهاجمات غريمه المتكررة ولكنه نظر لشباب مصر جميعا نظرة الأب الرحيم الذي قد يفضي على نجله حيناً ولكنه لا يخل عليه بحبه وتقديره وإحبال هذه الملقنة الكريمة كانت دافع توفيق دياب لكتابة فصل رائع تحت عنوان سعد زغلول خطيبا كنه في مجلة الهلال قبل أن يرحل سعد إلى جوار ربه وفيه يقول (١): «أحس أن هذه الشخصية لا تلقى أقوالا من اللفظ ولكن قطعاً من الروح من روح غيبة بالذكاء والفضة عيبة بالنعور والعاطفة عيبة بالعزيمة وضدة الأس ثم أحس أن هذه الروح قد أوتيت من وسائل الخطيب مالم يؤته أحد ممن رأيت، وجه قد ارتسمت فيه محاليل القوة وأقصى درجات الثقة بالنفس وقامة مع هذه المس معتدلة لا تنحى للأيام وإشارة باليد في مواضع التوكيد أو الاستعانة على أداء العرض لم أشهد مثلها سداً وحسن دلالة وقد يومى الإيماء فتحنى أبلغ من الجمل ذات الطنين والرنين وصوت ياله من صوت قوى في حنان عميق دون أن يكون أجوف مرتفع إذا شاء دون أن يكون حاداً يحز في الأذان صوت مرن في الدرجة القصوى من المرونة يعلو به ويهبط ويوسع من حجمه ويضيّق كما نشاء له عواطفه ومعانيه دون تعمل ولا قصد كاللوسيقار النايغة يجرى قوسه على أوتار القيثارة فيروعك بالمطرب والمعجب دون أن يتكلف لذلك جهداً وإن سعد لينكلم فتحنى أن حلجاتك متصلة بنبرات صوته ذلك أن نبرات صوته متصلة بخلجات فؤاده، وخلجات فؤاده صادرة عن عواطف قوية، بين سارة تسر السامعين، وحزينة تحزنهم وثائرة تثيرهم فلا تحسك خفانظهم إلا هراً

اعتقد أننا لو حللنا سمات الخطيب الممتاز في أى لغة أو عصر لوجدنا ما قاله

(١) مجلة الهلال مطبعة سنة ١٩٣٦م وقد أعيد نشره في مجموعة المحاضرات للتوسر



الشعراني

الغزالي

محمد توفيق دياب عن سعد زعزلول ذا عتية
واقية لما نريد وإذن فلا نزيد..

وبعد، فاندحار الخطابة في هذا الزمن أمر
لاجدال فيه، ولا يستطيع أحد أن يذكر لنا
في غير الخطب الدينية لأمثال المراغي
والغزالي والشعراوي والطنطاوي خطيباً
مرموقاً يمتع الناس في شئون السياسة
والاجتماع والاقتصاد

وأعجب ما أحده ندى مؤرّجى الأدب في هذا العصر من أساتذة الجامعة وغيرهم
أنهم يتحدثون عن القصة بترساع وعن الشعر بإسهاب ثم يتركون الحديث عن
الخطابة وكأنها ليست لها أدباً ممتازاً سطعت في أفقه بحوم ذات إشعاع فإذا قلت
إنهم لم يجدوا ما يتحدثون عنه من النشاج الخطابي فلماذا لا يفتقون وقفات تحليلية
أمام اندحار الخطابة المعاصرة، لقد تخلف الشعر في عصر المماليك متلاً فوجد من
يعمل هذا التأخر وقد فقدت القصة سمودحها المعاصر فيما قل هذا العصر فوجدنا
من يعمل ذلك ويلتمس ما يقرب من القصة من أمثال المقامات والسير الشعبية لأبي
ريد. وبالي ألف ليلة ليحفل منها برصاصات سابقة عهد ما حد في هذا العصر أما
الخطابة التي ازدهرت بأسماء قس من ساعدة وعلي بن أبي طالب والخبزاج في
القديم وبأمثال من أشربنا إليهم من قبل في حديث فلم نجد من المؤرّجين من يقول
كيف كانت وأين صارت ؟

لقد كان الصحافي الكبير الأستاذ حافظ محمود أحد الذين توجهوا لمصير
الخطابة في هذا العصر إذ قرر له أن يعيّن أرقى عهودها الزاهرة منذ قياد ثورة
١٩١٩ واشترك في جماعات الخطابة طالت في ندوات السياسة الوطنية صحافياً
بابها وقد كتب بمجلة الثقافة الصادرة في أكتوبر سنة ١٩٧٨ مقالاً تحت عنوان
(العصر الذهبي للخطابة) قص فيه مشواره الأسية على اندحار هذا الفن الرفيع
وأذكر أنني عقيت عليه مقالاً نال بالعدد الصادر في نوفمبر سنة ١٩٧٨ بتوقيع
(أبو حسان - المصورة) إذ من المقال وثراً متحياً في نفس فتحات معاً كما
يتجاوز طائران كبيراً جناحين في فن واحد تم أعاد الأستاذ الكرة بحديث

مستفيض نشره بجريدة الأهرام تحت عنوان (تحولت الخطابة إلى نصوص واحتفت
بجمعياتها ونصوصها من المدارس والجامعات (٢٨ / ٦ - ١٩٩٦ م) وقد ابتدأ
الحوار مع كاتب الجريدة بتشخيص دقيق لما انحدرت فيه الخطابة المعاصرة ثم رد
على رأي يقول : " إن الخطابة تعتمد على العاطفة ومن الصعب أن نجد مكانها الآن
في عصر العقل " فقال إن هذا اتهام صارخ للخطابة ووصم لها بالقصور عن
الإقناع وهو تجاهل صريح لسمات الخطابة المتوارثة منذ الأجيال .

أما انحطاط الخطابة فيرجع فيما أدلى به الأستاذ حافظ وهو ما أوافقه عليه تماماً
إلى العجز الواضح الذي نشهده في ندوات المستولين عن الإفصاح المبين مع ظهور
جماعة من الأدعياء جعلوا العامة وحدها وسيلة التعبير ومن يريد الظهور بمظهر
الخطيب يخلط بين العامية والعربية ويسكن أواخر الكلمات لأنه لا يعرف
البداهيات من قواعد النحو ..

هذا وقد يظن طان أن العجز هنا في الصياغة وحدها كما قد يفهم ذلك من وجه
السؤال إلى الأستاذ حافظ ولكن الذي يتعمق المأسة يجد العجز في التفكير
مواكباً للعجز في التعبير لأن صاحب التفكير المنطقي المتصل يجد الألفاظ تنهال
على لسانه انهياراً لوجود ما يمتلئ به من فكر وواع قامت براهينه في نفسه وأصبح
هدفاً يسعى إلى تحقيقه وقد كانت لدينا دروس مستقلة في فن الإلقاء بالجامعات
يقوم بها أمثال الأساتذة محمد توفيق دياب ومحمد مظهر سعيد وعبد الوهاب
حمودة في كليتي الحقوق والآداب فمضت هذه الدروس إلى غير رجعة وواضح أن
الذي يحرم على الإلقاء الجيد يحرم على الموضوع الجيد والإقناع الفاضل
والتعبير الدقيق وهذه الثلاثة كل متكامل لا يتفصل أحد منهما عن صاحبه فمن
احترم حق السامع في التوجيه والإقناع واحترم موقفه أمام النقاد من الحاضرين
وكل مستمع ناقد على قدر طاقته فهو يبدى رأيه فيما يسمع كما يبدى رأيه فيما
يأكل ويلبس عفواً دون إهمال .

إن اختفاء الخطابة في هذا العصر قضية تفرض وجودها على الساحة الأدبية
وتستدعي تداول الآراء وتعدد الأفكار.

د. محمد رجب البيومي

تفسير سورة النساء

لفضيلة الأستاذ الدكتور
محمد سيد طنطاوى
رحمه الله

قال تعالى:

يُرِيدُ اللَّهُ يَتَّبِعَ لَكُمْ وَيَهْدِيَكُمْ سُنَنَ الَّذِينَ
مِنْ قَبْلِكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٢٨﴾
وَأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ
الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مَيْلًا عَظِيمًا ﴿٢٩﴾ يُرِيدُ اللَّهُ أَن يُخَفِّفَ
عَنكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ﴿٣٠﴾

(الآيات: ٢٨: ٣٠)

قوله تعالى:

يُرِيدُ اللَّهُ يَتَّبِعَ لَكُمْ

استئناف مقرر لما سبق من الأحكام وقد
سأفه- سبحانه- لإيناس قلوب المؤمنين حتى
يمثلوا عن اقتناع وتسليم لما شرعه الله لهم من
أحكام.

قال الألوسى: ومثل هذا التركيب-

قوله

يُرِيدُ اللَّهُ يَتَّبِعَ لَكُمْ

وقع فى كلام العرب قديما وخرجه
التحفة على مذهب:

فقبل مفعول «يُرِيدُ» محذوف أى:
يريد الله تحليل ما أحل وتحريم ما حرم
ونحوه.. واللام للتعليل.. ونسب هذا
إلى سيويه وجمهور البصريين.

فتعلق الإرادة غير التبيين، وإنما فعلوه

لئلا يتعدى الفعل إلى مفعوله المتأخر عنه
باللام وهو ممنوع أو ضعيف.

وذهب بعض البصريين إلى أن الفعل
مؤول بالمصدر من غير ما بك، كما قبل
به فى قولهم: «تسمع بالمعدي خير من
أن تراه» أى إرادتى كالتة للتبيين وقبه
تكلف.

وذهب الكوفيون إلى أن اللام هى
الناصبية للفعل من غير إضمار أن، وهى
وما بعدها مفعول للفعل المقدم أى: يريد
الله البيان لكم (١).

والمعنى: يريد الله- تعالى- بما شرع
لكم من أحكام، وبما ذكر من محرمات
ومباحات أن بين لكم ما فيه خيركم
وصلاحكم وسعادتكم، وأن يميز لكم بين
الخلال والحرام والحسن والقبيح.

وقوله:

يُرِيدُ اللَّهُ يَتَّبِعَ لَكُمْ

معطوف على ما قبله.. والسن: جمع
سنة وهى الطريقة وفى أكثر استعمالها
تكون للطريقة المثلى الهادية إلى الحق.

أى: ويهديكم مناهج وطرائق من
تقدمكم من الأنبياء والصالحين، لتقتفوا
آثارهم وتسلكوا مبلهم.

وليس المراد أن جميع ما شرعه الله من
حلال أو من حرام كان مشروعا بعينه
للأم السابقة.

بل المراد أن الله كما قد شرع للأم
السابقة من الأحكام ما هم فى حاجة إليه
وما اقتضته مصالحهم، فكذلك قد شرع
لنا ما نحن فى حاجة إليه وما يحقق
مصلحتنا، فإن الشرائع والتكاليف وإن
كانت مختلفة فى ذاتها إلا أنها متفقة فى
باب المصالح.

وقوله: «وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ» عطوف على
ما قبله.. والتوبة معناها: ترك الذنب مع
الندم عليه والعزم على عدم العودة،
وذلك مستحيل فى حقه- سبحانه- لذا
قالوا: المراد بها هنا المعفرة لتسببها
عنها. أو المراد بها قبول التوبة. أى:
ويقبل توبتكم متى رجعتم إليه بصدق
وإخلاص، فقد تكمل- سبحانه- لعباده
أن يغفر لهم خطاياهم متى تابوا إليه
توبة صادقة نصوحا وفى التعبير عن
قبول التوبة بقوله: «وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ»

إشارة إلى ما يتضمنه معنى قبول
التوبة من ستر للذنوب، ومنع لكشفها،
فهى غطاء على المعاصى يمنعها من
الظهور حتى يذهب تأثيرها فى النفس:
فالآية الكريمة تحريض على التوبة، لأن
الوعد بقبولها متى كانت صادقة يعزى
الناس- بطرق بابها وبالإكثار منها.

وقوله: «وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ»

أي والله - تعالى - ذو علم شامل
لجميع الأشياء، فيعلم أن ما شرع لكم
من أحكام مناسب لكم، وما سلكه
المهندسون من الأثم قبلكم، ومتى تكون
توبة أحدكم صادقة ومتى لا تكون كذلك
﴿حَكَتْ﴾ يضع الأمور في مواضعها.

الانحراف من الوسط إلى جانب من
الجوانب: ولما كان الاعتدال عبارة عن
العدل والتموسط، أطلق الميل على الجور
والامتناع عن الحق.

﴿وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾

وہی شخص ہے جو کہ کتب میں مسطور و مکتوب
 ہے کہ وہ اس قوم سے قوموں میں مسطور
 ہوئے کسی شخص کی محبت سے محبت سے محبت
 کی صورت و انجمن میں ہے کہ وہ محبت و محبت
 میں محبت و محبت ہے کہ وہ محبت و محبت
 میں محبت و محبت ہے کہ وہ محبت و محبت
 میں محبت و محبت ہے کہ وہ محبت و محبت

وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ

عن أبي حمزة الثمالی عن الصادق علیه السلام قال: من استشارني في أمر فقلت: لا تفعل، فقلت: وما هذا الأمر؟ قالت: فتلا عليّ:

روى الإمام أحمد عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: أتاني رسول الله ﷺ فقال: إني سأعرض عليك أمراً فلا عليك ألا تعجلي فيه حتى تشاوري أبويك.. فقلت: وما هذا الأمر؟ قالت: فتلا عليّ:

• يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُسْلِمُونَ فَمِنْهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئاً مِنْ دِينِكَ فَاسْأَلْهُمْ عَنِ الدِّينِ وَأَمْرِ الدِّينِ وَاتَّقِ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

(الأحزاب: ٢٦-٢٨)

قالت عائشة: فقلت: وفي أي ذلك تأمرني تشاوري أبوي؟ بل يريد الله ورسوله والدار الآخرة قالت: فسر بذلك النبي ﷺ وأعجبه. وقال: سأعرض على صواحبك ما عرضت عليك.. قالت: فقلت له: فلا تخبرهن بالذي اخترت. فلم يفعل وكان يقول لهن كما قال لعائشة. ثم يقول: قد اختارت عائشة الله ورسوله والدار الآخرة.. قالت عائشة: قد خيرنا رسول الله ﷺ فلم نرد ذلك طلاقاً..

الشرح والبيان

ورحى الله والجنة، ولم تعرف الدنيا علي مر العصور وتتابع الأجيال إنساناً كمحمد ﷺ بهر الدنيا بمسيرته، وأوقف التاريخ خاشعاً مبهوراً أمام عظيمته، وكيف لا وقد ختم الله به الرسل، وبرسالته الرسالات، وجعل رسالته رسالة عامة تامة صالحة لكل زمان ومكان تسامر الدهر وتستقر في

لقد أرسل الله - عز وجل - الرسل هداة مرشدين وقادة ناصحين، يدلون الناس على أبواب الخير، ويرشدونهم إلى ما يصلحهم في معاشهم ومعادهم، ويضمن لهم عز الدنيا ونعيم الآخرة،

صفحة اخلاص، ويجد الناس فيها حلول لكافة مشكلاتهم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية والبيئية وغيرها؟! روى الحاكم في مستدركه عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: إني قد تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما: كتاب الله وسنتي، ولن يتفرضا حتى يردا علي الخوض..

فقد أرسله ربه رحمة للعالمين وهداية للخلق أجمعين، فبلغ الرسالة، وأدى الأمانة، ونصح الأمة، ما ترك خيراً إلا أمر به وحث عليه، ولا شراً إلا نهى عنه وحذر منه، وبذلك تحقق في الأمانة فضله، وعم الأمان نفعه، يتضح هذا في مبدأ الشورى الذي أرسى قواعده رسول الله ﷺ، والذي ينبغي أن ينتهجه المسلمون في حياتهم وسلوكهم.

والشورى اسم من أشار عليه بكدا، بمعنى: استخراج الرأي، ومنه: أهل المشورة، ومجلس الشورى. والشورى في الاصطلاح: استبطاء المرء الرأي من غيره في الأمور التي يتردد المرء بين فعلها وتركها.

هذا وقد أمر الله - عز وجل - نبيه ورسوله محمداً ﷺ أن يشاور أصحابه فيما يعن له من أمور، قال تعالى:

• وَإِذَا تَشَاوَرْتُمْ عَلَيْهِمْ شَأْنًا فَتَشَاوَرُوا مَعَ رَأْسِ الْقَوْمِ

(النحل: ١٥٩)

فكان رسول الله ﷺ في أفعاله وأقواله تطبيقاً أميناً وترجمة صادقة لما جاء في كتاب الله تعالى وقد اقتدى به خلفاؤه وأصحابه، وبهذا ورد تعظيمهم ومدحهم في كتاب الله، قال سبحانه وتعالى:

• وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ

(الشورى: ٣٨)

وبأسلوب بليغ تتجلى فيه الحكمة والروعة وتبرز من خلاله الشفقة والرحمة يقول النبي ﷺ للصديقة بن الصديق - رضي الله عنهما - حين تاذى ﷺ من بعض زوجاته لما سأله شيئاً من عرض الدنيا - وقيل: سأله زيادة في النفقة. وقيل: أذبه بعبرة بعضهم من بعض. وقيل: أمر بتلاوة آية الكريمة

• يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُسْلِمُونَ فَمِنْهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئاً مِنْ دِينِكَ فَاسْأَلْهُمْ عَنِ الدِّينِ وَأَمْرِ الدِّينِ وَاتَّقِ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

(الأحزاب: ٢٦-٢٨)

إلى آخر ما جاء في الحديث الشريف الذي صدرنا به هذا المقال، حتى قالت عائشة: «قد خيرنا رسول الله ﷺ فلم نرد ذلك طلاقاً»، وفي هذا دلالة - على مذهب الأئمة مالك، وأحمد، والشافعي، وأبي حنيفة، وجماهير العلماء - على أن من خير زوجته فاخارته لم يكن ذلك طلاقاً

ولا يقع به لفرقة، وهو المعتمد، وغيره
ضعيف مردود بهذا الحديث وغيره.

وقد وردت رواية أخرى زادت هذا
الحديث وضوحاً، وبشت الأسباب التي
أدت إليه، روى الإمام مسلم عن جابر بن
عبد الله - رضي الله عنهما - قال: دخل
أبو بكر يستأذن على رسول الله ﷺ
فوجد الناس جلوساً ببابه لم يؤذن لأحد
منهم قال: فأذن لأبي بكر فدخل ثم أقبل
عمر فاستأذن فأذن له، فوجد النبي ﷺ
جالساً حوله نساءه واجماً ساكناً، قال:
فقال: لأقولن شيئاً أضحك النبي ﷺ،
فقال: يا رسول الله لو رأيت بنت خارجة
سألني النفقة فقممت إليها فوجأت
عنقها، فضحك رسول الله ﷺ وقال:
«هن حولي كما ترى يسألني النفقة،
فقام أبو بكر إلى عائشة يجأ عنقها فقام
عمر إلى حفصة يجأ عنقها، كلاهما
يقول: تسألن رسول الله ﷺ ما ليس
عنده فقلن: والله لا تسأل رسول الله ﷺ
شيئاً أبداً ليس عنده، ثم اعتزلهن شهراً
أو تسعاً وعشرين، ثم نزلت عليه هذه
الآية:

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّزَوَاجِكَ

حَتَّى يُلَاقِيَ

﴿لِلْمَحْسِنَاتِ مِنْكُنَّ أَجْرٌ عَظِيمٌ﴾

قال: فبدأ بعائشة فقال: «يا عائشة
إنني أريد أن أعرض عليك امرأة أحب ألا
تعجلني فيه حتى تستشيري أبويك».

قالت: وما هو يا رسول الله؟ فتلا عليها
الآية قالت: أفيك يا رسول الله استشير
أبوي؟ بل اختار الله ورسوله والدار
الآخرة وأمالك ألا تخبر امرأة من
نساءك بالذي قلت. قال: «لا تسألني
امرأة منهن إلا أخبرتها، إن الله لم
يمعثن معتنا ولا متعتنا، ولكن يعثنى
معلماً ميسراً».

ويتجلى ذلك في موقفه ﷺ من أسرى بدر
حين استشار أصحابه قبهم، فأشار عليه أبو
بكر الصديق - رضي الله عنه - بأن يقبل
منهم الفداء، لعل الله يقبل توبتهم، فهم قومه
وأهله.. وأشار عليه القاروق - رضي الله عنه
- فقال: يا رسول الله كذبوك وأخرجوك
فاضرب أعناقهم، فقال ﷺ: «إن مثلك يا أبا
بكر كمثل إبراهيم عليه السلام، قال:

﴿قَدْ يَفْقَهُ قَوْمِي وَيُؤْمِنُ عَصَائِي فَتَكْ خُفُورٌ جِيمٌ﴾

(إبراهيم: ٣٦)

ومثلك يا أبا بكر كمثل عيسى عليه
السلام قال:

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّزَوَاجِكَ

حَتَّى يُلَاقِيَ

(مائدة: ١١٨)

وإن مثلك يا عمر كمثل موح عليه
السلام قال:

أن يصينا في خلافك بلاء»!

ولذلك اشترط العلماء لأهلية
المستشار - أن يتمتع بالعقل الكامل،
والعكر المستبصر، والخبرة والتجربة، وأن
يكون ذا دين وتفوى وصلاح وورع،
ليوفق فيما يشير به، وأن يكون ناصحاً
ودوداً سليم الفكر من هم قاطع، وغم
شاغل، وألا يكون له في الأمر المستشار
فيه غرض ولا هوى

فإذا استشار المؤمن أخاه وجب أن
يشير عليه بما يراه خيراً، فقد روى
أصحاب السنن - بإسناد حسن - أن النبي
ﷺ قال: «المستشار مؤتمن» فمن غش
أخاه في الاستشارة فقد خانه، روى أبو
داود والحاكم - بسند صحيح - أن النبي
ﷺ قال: «من أشار على أخيه بأمر يعلم
أن الرشد في غيره - فقد خانته».

فليتنا - حكماً ومحكومين - نأخذ
بهذا المبدأ الإسلامي العظيم، لينتشر
الأمن ويعم السلام ويشيع الحب، والله
يوفقنا جميعاً إلى ما يحبه ويرضاه.

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّزَوَاجِكَ

(نوح: ٢٦، ٢٧)

وإن مثلك يا عمر كمثل موسى عليه
السلام، قال:

﴿رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الدَّيَارِ الَّتِي كُنَّا فِيهَا

(يونس: ٨٨)

وأخذ رسول الله ﷺ يراى أبي بكر،
وقبل منهم الفداء، فأنزل الله جل وعز
قوله:

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّزَوَاجِكَ

حَتَّى يُلَاقِيَ

(الأنعام: ٢٧، ٢٨)

فلقي رسول الله ﷺ عمر فقال: «كاد

الصدقة في ميزان الإسلام:

الإيثار

لتفضيله الشرح / على عبد الباقي حنابلة

الأمين العام لجمع البحوث الإسلامية

في المقال السابق وعدنا ان نتكلم عن خاصية المتصدقين وهم الذين يؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة لان الايثار لا يقدر عليه إلا أهل الصبر وأهل التوكل وأهل الثقة بالله تعالى.

التفكير في حظوظها الدنيوية ورغبة في الحظوظ الدنيوية، وذلك ينشأ عن قوة اليقين وتوكيد المحبة والصبر على المشقة.

وقال ابن القيم - يرحمه الله: الإيثار على درجات:

الأولى: أن تؤثر الخلق على نفسك في مالا يحرم عليك ديناً ولا يقطع عليك طريقاً. ولا يفسد عليك وقتاً، بمعنى أن تقدمهم على نفسك في مصاحبتهم، مثل أن تطعمهم وتجمع، وتكسوهم وتعمر، وتسقيهم ونظماً، بحيث لا يؤدي ذلك

وأريد في هذا المقال أن أتعرض لما يظهر أهمية الإيثار عند المسلم مع بيان أنواعه ودرجته عند الله تعالى فينتبه العاقل ويعلم الجاهل بهذه الصفة والتي يبلغ كل من تحلى بها إلى الجنة أن الله هو الذي يتقبل هذا الإحسان كله عن عبياده فأعرض لتعريفه وأقوال العلماء بطريقة علمية أكثر، من ذكر الدليل من الآيات والأحاديث، وذكر الآثار التي ترقق القلوب أكثر من أن تعلم الإيثار.

وقال القرطبي في الجامع لأحكام القرآن ١٨/ ١٨: الإيثار هو تقديم الغير على

إلى ارتكاب إتلاف لا يجوز في الدين، وكل سبب يعود عليك بصلاح قلبك ووقتك وحالك مع الله فلا تؤثر به أحداً فإن أثرت به فإنما تؤثر الشيطان على الله وأنت لا تعلم.

الثانية: إيثار رضا الله على رضا غيره وإن عظمت فيه الخن وثقلت فيه المؤن وضعف عنه الطول والبدن.

وإيثار رضا الله على رضا غيره هو أن يريد ويفعل ما فيه مرضاته ولو أغضب الخلق وهي درجة الأنبياء، وأعلها للرسول عليهم السلام - وأعلها لأولى العزم منهم، وأعلها لنبيونا ﷺ، فإنه قاروم العالم كله، وتجرد للدعوة إلى الله، واحتمل عذارة البعيد والقريب في الله تعالى، وأثر رضا الله على رضا خلق من كل وجه.

هذا وقد جرت سنة الله - التي لا تبدل لها - أن من أثر رضا الخلق على مرضاته أن يسخط عليه من أثر رضا، ويخذله من جهته. قال الشافعي: رضا الناس غاية لا تدرك فعليك بما فيه صلاح نفسك ودارهم.. ومعلوم أن لا صلاح للنفس إلا بإيثار رضا ربها ومولاها على غيره.

الثالثة: أن تنسب إيثارك إلى الله دون نفسك - أن تقصد بهذا كله رضا الله بأن تحمده بأن وفقك لهذا حتى يكون صدقة - لأنه هو الذي تغرد بالإيثار لا أنت، فكأنك سلمت الإيثار إليه هو: فإذا أثرت غيرك بشيء فإن الذي أثره هو الله لا أنت

في الحقيقة، إذ هو المعطى حقيقة.

ومن الأسباب التي تعين على الإيثار:

١- تعظيم الخسوف: فإذا عظمت الخسوف عنده قام بواجبها ورعاها حق رعايتها واستعظم إضاعتها وعلم أنه إن لم يبلغ درجة الإيثار لم يؤدها كما ينبغي فيجعل إيثاره احتياطاً لأدائها.

٢- مقت الشح: فإنه إذا مقته وأبعضه التزم الإيثار.

٣- الرغبة في مكارم الأخلاق: وبحسب رغبته فيها يكون إيثاره لأن الإيثار أفضل درجات مكارم الأخلاق.

من فوائد الإيثار:

١- دليل كمال الإيمان وحسن الإسلام.

٢- الطريق الموصل إلى محبة الله ورسوله.

٣- حصول الألفة والمحبة بين الناس.

٤- دليل مخاء النفس وارتقائها.

٥- مظهر من مظاهر حسن الظن بالله.

٦- علامة على حسن الخاتمة.

٧- الإيثار دليل علو الهمة والبعد عن صفة الأثرة.

٨- الإيثار يجلب البركة وينمي الخير.

٩- الإيثار من علامات الرحمة التي توجب لصاحبها الجنة ويعتق بها من النار.

١٠- الإيثار طريق موصل إلى الفلاح لأنه يقى الإنسان من داء الشح.

أولاً: جاءت الآيات الثفاناً من العائب إلى اخطاب، فإذا كانت الآيات السابقة تعرض «بالإنسان» عامة، لأنه يقيم من المال ميزاناً، يزن به - خطأ - أقدار الناس في الدنيا وعند الله - تعالى - فإن هذه الآيات التي معنا، تضع هذا الصنف الخاص، الذي دأب على جمع المال وحرمان اليتيم والمساكين حقه فيه أمام نفسه في مراة الحقيقة، وتركه يتأمل صورته، وهو يبخل بما جعله الله مستخلفاً فيه على مستحقه ثم يرى نفسه وقد انتفخت أوداجه وانفتحت شهيته، وهو يلم في شراهة كل ما أمامه تارة، ويراه وقد هامت حيا ووجد في المال تارة أخرى ليتحول المال من خادم له إلى مخدوم، ومن وسيلة إلى غاية. والذي أدى إلى أن يتأمل الإنسان هذه الصورة عن قرب ومباشرة، أن الأسلوب انتقل من الغيبة إلى الخطاب.

ثانياً: لفظة «كلا» التي جيء بها في مفتتح الصورة لنهز الإنسان من أعماقه. فإذا كانت الآيات السابقة تنعى على الإنسان عامة بعض خصاله، وبخاصة جعله المال هو المقياس.. فإن ما تركز عليه هذه اللوحة له شأن آخر، ولذا جاءت «كلا» لتوقظ فيه مشاعره، التي ماتت أو كادت بسبب عبادته للمادة الطاعية. قبل أن تعرض عليه هذه اللوحة.

ثالثاً: ما تتميز به الآيات من إيقاع

ظاهر، يختلف عما قبله وما بعده، والصورة كلها تمثل قفزات تختلف باختلاف توجهات الآيات، وما تعالجه من قضايا فرعية، تحقق في مجموعها الهدف الأعلى للسورة المباركة، وهو الدعوة لإيقاظ الضمير، وإعمال العقل والروية في بحث قضايا المال والتملك. ولما الآن بعدد الكلام في هذا الجواب.

فالملاحظ أن الآيات الأربع، تدخل في إطار واحد، يتمثل في هذا التوازن الملحوظ بينها، حيث تتقارب في طولها وتنشأ في نظمها ويقترب هذا التوازن أكثر بين كل جملتين - أقصد بين كل آيتين - طرلاً، وقافية. بالإضافة إلى اتحاد الملحظ الوصفي بينهما، وهو ما يعبر عنه بالازدواج: اقرأ:

﴿ كَلَّا لَآذْكُرُّمَوْلَا الْيَتِيمِ ﴿١﴾
وَلَا تَحْقِرَنَّ عَلَى الْفَقِيرِ ﴿٢﴾

خمس كلمات في مقابل خمس كلمات. وإذا كانت ﴿ كَلَّا ﴾ تنسحب في الزجر على المقطع كله، فإنها تمثل عنصراً في تكوين الازدواج بين الآيتين، فضلاً عن تقارب العاصيتين «ياء» و«ميم» في مقابل «ياء» و«نون». وما يقال في هاتين الآيتين التاليتين:

﴿ وَأَنكُتُونَ الثَّرَاثَ أَكْثَلًا ﴿٣﴾
وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبَّ الْجَنَّةِ ﴿٤﴾

وذلك لاتحادهما في الطول، وتكوين

النظم والقافية:

﴿ أَكْثَلًا لَّمَّا ﴾ ﴿ حُبَّ الْجَنَّةِ ﴾

وبينهما جناس ناقص - كما يقول البلاغيون - فضلاً عن اتحاد الملحظ الوصفي أيضاً. ويتكون من كل هذا ما يسمى «الازدواج».

رابعاً: ما ترمسه بعض الكلمات المفردة من مشاهد ترمخ في النفس بآثارها القوية، التي تخطر بالمشاهد خطوة بعد أخرى، في طريق تحقيق الهدف. يقول سيد قطب: «وقد يستقل لفظ واحد - لا عبارة كاملة - يرسم صورة شاخصة - لا بمجرد المساعدة على إكمال معالم صورة - وهذه خطوة أخرى في تناسق التصوير» (١).

فمثلاً كلمتا «اليتيم» و«المساكين» بما يحيط بهما من فير هادئ وإيماء حزين، تصوران اليتيم والمساكين في صورة ذليلة ساكنة هي صورة اليتيم الذي فقد

كاسبه، والمساكين الذي قعدت به الحاجة، وقلة الخيلة. وهذا كله يجسد واقع المأساة أمام المشاهد. وفي المقابل ترى كلمتي «لما» و«جما» بما ينتهيان به من «زم» الشفتين، وما يوحى به من الحرص والبخل.. ومن مجموع هذه المفردات، وما تصوره من حال العنى الصحيح في مقابل اليتيم والمساكين، تتضح أمام المشاهد أبعاد الجريمة، التي تحدث في أوساط الناس عندما يقيمون من المال والممتلكات موازين الفضل، ومعايير المكرمات.

إن هذا النمط العالي من التنسيق التعبيري، لا تتوقف آثاره عند حد تزيين العبارة فحسب، وإنما تمتد بها لتكون هي القاعل الأول في رسم الصورة الفنية المؤثرة، سواء على مستوى السورة كلها، أو على مستوى المقطع من السورة، أو على مستوى الآية من المقطع، أو على مستوى الكلمة من الآية.

تصوير عيسى بن عمر - ص ١٠٠ -

حول قضية الشيطان والإنسان

﴿فَقُلْ لِلَّهِ الْحُكْمُ﴾

﴿أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ﴾

(الأعراف: ١٢)

وتناسى أن هذا الطين قد كرمه الله بالنفخة الإلهية المقدسة

﴿إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۚ ذَعُوا إِلَىَّ فَسَمِعُ لَهُمْ ۚ إِنِّي فَتَّاحُ ابْوَابٍ مُبِينٍ﴾

(الحجر: ٢٩)

وله يقل سبحانه (فاسجدوا له)، ولكن ﴿فَقْعُوا﴾ أى أن المسألة ليست مسألة انتظار للتفكير وإنما المسألة هي الاستجابة الفورية للأمر الإلهي الذي ينبغي أن يطاع دون انتظار للمقارنة وللوازنة والنظر في القبول والرفض، إنها قضية:

﴿سَمِعُوا وَطَعُوا﴾

(البور: ٥١)

التي تتسق مع:

﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾

(يس: ٨٢)

ارتطبت معارضة الحق قديماً وحديثاً بالعناد ليس إلا، وقد اتخذ هذا العناد أحياناً صورة التمسك بالموروث، وأحياناً أخرى تمثل في المعارضة مجرد المعارضة، وأحياناً ثالثة ليس هذا العناد ثوب الحق والكبرياء وغير ذلك من الأساليب الفجة الفارغة التي لا يؤيدها برهان ولا يساندها من الفكر السليم سلطان.

وقد توارث المعاندون من الكفرة الفجرة هذا النهج عن إبليس لعنه الله منذ عباده ربه في موقف السجود للنفخة الإلهية في كيان آدم التي أمدته بمر الحياة، وقد سجل الحق سبحانه هذا الموقف في محكم آياته:

﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ قَالَ أَأَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا﴾

(الإسراء: ٦١)

فكانت مشكلة إبليس أنه رد الأمر إلى الأمر في اعتزاز كادب وغرور سفيه مع اعترافه البين بأنه من خلق هذا الأمر - عز وجل - ويقيم البرور المعج على مقارنة حمقاء:

وهكذا بدأت قضية الإيمان والكفر منذ بدء الخليقة، فالإيمان تسليم بالأمر، وانصياع للتكليف بينما الكفر هو الرفض والمكابرة والعناد.

والأهم من هذا وذاك أن التفكير فيما بعد في قبول الأمر يهبط أمامنا سلسلة من المبررات المقبولة والأدلة المعقولة وإن كان في بدايته اختياراً إلهياً للمخلوق في مدى القبول الفوري والطاعة بلا تردد.

أما الرفض فسلسلته مقطوعة وأدلتها متنوعة.

وقد استمرت هذه القضية منذ ذلك الحين بين المهتدين والمعتدين حتى قضى الحق جل وعلا أن يرسل الرسل مبشرين ومنذرين على مدى حقب طويلة من الزمان كل يأتي بنفس الرسالة الربانية التي تعبد الأمر إلى نصايه فتتميز أهل الحق الذين سلكوا سلوك الملائكة في طاعة الأمر، وأهل الباطل الذين ساروا مسار إبليس في رفض الأمر ورده، إذ لعب إبليس اللعين وتسليلاً ليجرى في الإنسان مجرى الدم كما قال لربه حينذاك:

﴿وَلَا أُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾

(الحجر: ٢٩)

وقد كان، فبعض أبناء آدم استمروا الدم الملوث بجري في عروقهم فاستجابوا للحطية واستحبوا العمى على الإيمان، وقد بدأ ذلك بالجد الأكبر لهؤلاء وهو قابيل

﴿فَقُلُوعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتَلَ أَخِيهِ قَقْلًا﴾

(المائدة: ٣٠)

كما حكى القرآن مرجع المؤمنين ومصدر الموقنين وبالرغم من أن قابيل ندم على فعلته حتى ساق الله إليه أقبح الطيور وهو القراب ليعلم أقبح آدميين ورائدهم في الجريمة الشنعاء، وقد أدرك هذه اللعنة الإلهية التي ساقته له أسوأ الأساتذة لأنه أسوأ تلميذ ليعلمه كيف يوارى سواة أخيه إذ أخذ ينجي نفسه:

﴿ذَرَيْتَنِي عَنِّي كُن مَبْشُورًا﴾

(المائدة: ٣٩)

وفي هذه الصياغة ما يشير إلى أنه قد أدرك مكانه السفلى بين البشر ولا سيما عندما يشير قائلاً ﴿هَذَا الْقَرَابُ﴾ أى هذا المخلوق الوضيع الكريه.

وهكذا سار أبناء قابيل وأحفاده مسار جدهم الأبعد في الخروج على السن الإلهية التي ارتصاها آدم لبنية في الزواج والتي حاول إبليس اللعين أن يفسدها بوسوسته الجنسية التي أدت إلى وقوع أول جريمة قتل في العالمين.

وليس من شك في أن إبليس الطريد قد أخذته النشوة لتجاح خطته وتنفيذ وعيده، ولا شك في أنه أخذ يتراقص عجيباً وزهواً أمام الملائكة الكرام الذين استجابوا استجابتهم الإيمانية الفورية للمسجود

ولكنهم لم يأخذهم الزهر أو العرور
بكلامهم إلى العليم الخبير :

﴿ أَتَجْمَلُ فِيهَا مَنْ يُقِيدُ فِيهَا وَتَنِيكَ

لَمَّا دَخَلَ الْحَمِيمُ حَمْدَكَ وَتَنِيكَ ٥

(البقرة: ٣٠)

لأن صفاءهم الخالص وطهارتهم الخصة
انعكست على إيمانهم العميق بقوله
تعالى :

﴿ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾

(البقرة: ٣٠)

فتركوا إبليس في غروره يلهو ويلعب
ويصرح ويفرح وانكبوا هم على عبادتهم
المؤمنة الموقنة لرب العرش العظيم .

الوسوسة المستمرة

فإذا وجدت في قوم نوح من يسخر منه
وهو يصنع الفلك، وإذا وجدت في قوم
هود من يكذبه ويكفر به، وإذا وجدت في قوم
قوم صالح من اعترض على قسمة الماء مع
الناقة المعجزة، وإذا وجدت في قوم شعيب
من يصر على إفساد المكيال وإخلال الميزان
ويستمرئ الكسب الحرام، وإذا وجدت في
قوم موسى من يتعشق عبادة غير الله
ويتوجه بعبادته إلى عجل جسد له خوار من
صنع السامري، وإذا وجدت في قوم عيسى
طفولة الفكر ومذاجة الاعتقاد فلا
يصدقون إعجاز الله - عز وجل - في خلق
ولد من أم بدون أب، غافلين أو متغافلين
عن خلق آدم بغير أم وأب، وإذا وجدت، في

قوم محمد ﷺ من يرفض نزول الكتاب
الحكيم عليه دون وجل من القريرتين عظيم،
بل إذا رأيت في عصور ما بعد محمد ﷺ
من عبد الماركسية وآله الوجودية، وإذا
رأيت في كل العصور :

﴿ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهُهُ هَوْنَهُ ﴾

(الفرقان: ٤٣)

فاعلم أن جنود إبليس من الجن والأسي
لا يزالون على عهد سيدهم الرجيم حيث
يرانا هو وقبيله من حيث لا نراهم، واعلم
كذلك أن من البشر من يحلو له أن ينسب
فيتناسى روح الآية المعجزة :

﴿ إِنَّا الشَّيْطَانُ لَكَ عَدُوٌّ فَاتَّخِذْهُ عَدُوًّا ٥

(فاطر: ٦)

وهي آية معبرة عن أبسط قواعد الفكر
السليم أن تعادى من بدأ بعداوته لك طالما أنه
يصر على هذه العداوة ويتخذها سبيلا في
علاقته معك .

ولكن المشكلة في هؤلاء أنهم يستجيبون
لوسوسة الشيطان دون أن يملكون البرهان
المقنع، والدليل المعقول، بينما إبليس نفسه
يعترف بأنه لم يفعل إلا أن وسوس لهم
فاستجابوا له، وأعجب للهمس عندما يكون
رد فعله الصياح. وأعجب للسر الدفين عندما
تكون استجابته العلن المين .

إن الذين يستجيبون للعصيان الشيطاني
يهيئون أنفسهم له فلا يكاد العاصي يشعر
بتخييل إبليس له كما لو كان معه على
ميعاد سبق .

وقد حدث هذا - على سبيل المثال - في
عزوة بدر الكبرى عندما خيل للمشاركين
أنهم سيهزمون المؤمنين لأنهم أكثر منهم
عددا وأقوى منهم عدة فدخلوا المعركة -
معتمدين - على هذا الوسواس الشيطاني
الضال ومن هنا لم يعوا ما وراء قول
الشيطان لهم :

﴿ لَا غَالِبَ لَكُمْ يَوْمَ بَكِ الْتَّائِينَ ﴾

(الأنفال: ٤٨)

والعجيب في أن الشيطان كان صادقا
معهم ومع نفسه عندما قال ﴿ بَكِ الْتَّائِينَ ﴾
لأن الذين غلبوا الكفار لم يكونوا المؤمنين
لقوله تعالى :

﴿ وَمَا مَيْتَ إِذْ مَيْتَ وَلَكِنْ أَقْدَرْتِ ٥

(الأنفال: ١٧)

فالذين هزموا المشركين لم يكونوا
المؤمنين وحدهم ولكن كتائب الملائكة
المؤمنين الذين قدخلوا في المعركة بعد أن
بذل المسلمون وسعهم في الإعداد والتنفيذ
فكان لابد أن يتدخل جند الله ليؤازروا
هؤلاء المتوكلين عليه من المؤمنين به
المدافعين عن دينه، وهذه هي (النتيجة)
الحتمية (للمقدمة) الإيمانية العملية،
ومن هنا فقد علمنا الدعاة الأقدمون
والمحدثون أن التوكل الحقيقي على الله هو
استنفاد الجهد البشري في العمل ليصبح
الجمال مهينا للتدخل الإلهي، وكأن الجهد
البشري يمثل الحلقة التي تحاصر المشكلة،
فإذا بقي في هذه الحلقة بعض الفراغ كان

التدخل الإلهي هو الذي يملأ هذا الفراغ
لتحيط الدائرة بالمشكلة إحاطة السوار
بالمعصم كما يقول الأقدمون .

والإنسان..... كذلك

أما إذا أرجعنا كل فشلك للشيطان دون
أن نتوصل بأسباب النجاح فذلكم هو
التواكل بعينه - وليس التوكل، وهذا هو
التعلق «بشماعة» التكاسل والاستخذاء
كالرجل قوى البنية وقويم البناء عندما
يتكاسل عن العمل، ويتوجه إلى السؤال
والاستجداء، وهو يعلم أن السماء لا تمطر
ذهبا ولا فضة .

إن قضية الشيطان والإنسان ليست
قضية مركبة أو معقدة وإنما هي قضية
بسيطة التكوين، يسيرة المعالجة .

لقد خلق الله سبحانه الشيطان كما برأ -
عز وجل - الإنسان، وقد مد سبحانه
الإنسان بكل ما يستطيع به أن يواجه هذا
العدو التريص اللعين من عقل واع، وإرادة
صاعدة وروح عامرة بالطاقة التي تشحن
كلًا من العقل والإرادة بما يؤهلها لمواجهة
كيد الشيطان فإذا حرص الإنسان على
استمرار شحن كل من العقل والإرادة بهذه
الطاقة، كان من اليسير عليه أن يواجه كيد
الشيطان الذي وصفه خالقه بقوله :

﴿ إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا ٥

(النساء: ٧٦)

فمتى إذن يكون كيد الشيطان ضعيفا؟
إذا وجد العقل البشري والإرادة الإنسانية

مشحوفين بالطاقة الروحية المكثفة، وهذه الطاقة التي تمد الروح بالمدد الإلهي الذي لا يعلب هي ذكر الإنسان لربه الكبير المتعال، سواء في العبادات المعروفة أو في التأمل العميق، والتفكير الدقيق في كل ما يحيط بالإنسان من الأمور وهذا هو ما أوحى به إلينا ربنا الحق بقوله:

﴿ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رِيشًا مَا خَلَقَتْ هَٰذَا بَاطِلًا مُّتَّبِعِينَ فَتَعَاذَ عَذَابَ النَّارِ ﴾

(آل عمران: ١٩١)

والنار هنا نار الدنيا المثقلة في طبيعة إبليس، ونار الآخرة التي أعدها الله للمتكرين الجاحدين الذين تلهيهم أموالهم وأولادهم عن ذكر الله، وهكذا يعرف الإنسان دوره في خلافة الأرض وعمارة الكون فلا هو لاه عن الله، ولا هو مستسلم للشیطان

وليس الذكر هنا مجرد الأصوات المنعمة التي يركن الإنسان إليها مكتفياً باللسان دون الجنان والوجدان وإنما هي الأقوال الناطقة المشفوعة بالأعمال الصادقة، لأن الحق - سبحانه - عندما أرسل رسوله متابعين كتب له لكافة البشر، لم يفعل ذلك مجرد التفتي بهذه الكتب في دور العبادات إنما لتكون دور العبادات هذه ثكنات مهياة للتأمل ومعسكرات معدة للانطلاق فلا يلبث المؤمنون يتذكرون ويتدارسون ما في هذه الكتب المثرة حتى يتطلقوا خارجها

إلى زحام الحياة، يعملون في إطار ما قرأوا ويجاهدون على قدميهم وعسا، وهكذا تصبح العبادات عملة شحافة وذات وجهين يرى أحدهما من خلال الآخر، وجه تربوي فكري ووجه تطبيقي عملي، وأحدهما لا يعني عن الآخر شيئاً.

ولقد فطن الفاروق - رضي الله عنه - إلى ذلك عندما قال له المسلم المعتكف دائماً بالمسجد: "إن أخي هو الذي يتولى نقضتي" فرد عليه عمر - رضي الله عنه -: "أخوك أعبد منك" وذلك هو الفهم الواعي الإيجابي للعبادة: شحن الروح بالذكر والانطلاق للعمل.

بهذا النهج الذي فتح الله علينا به ترقى تماماً أن من خلال هذه العملة ذات الوجهين المترابطين نواجه مساوئ الشيطان، ونستجيب عملياً لتوجيهات الرحمن، ونظمين إلى سلامة الطريق ورعاية الرفيق إذا اعتقدنا أن الرفيق هو الله وأن الطريق هو صراطه المستقيم، ألا نقول دائماً في وداع أحبائنا: إنهم انتقلوا إلى الرفيق الأعلى؟ وعندئذ لن يجد الشيطان الرجيم ثغرة يدخل منها بين الرفيق الرحمن الرحيم وبين المتزمين بالطريق القويم المستقيم، ولكن علينا ألا نقنع أنفسنا دائماً بأن الخطيئة ترجع إلى الشيطان لأن هذا كثيراً ما يكون هرباً من المسؤولية الذاتية.

نقول ذلك لأننا نجد أن بعض الخطايا ليس مصدرها الشيطان وإنما أساسها الإنسان إما

لتقصير في العقل أو خلل في الوجدان أو سقم في الروح، وهذه الثلاثة كما أسلفنا هي مرجعية الفعل عند الإنسان.

وقد ناقش ذلك أستاذنا الإمام متولي الشعراوي في بعض أحاديثه التربوية النافعة فقال: "إذا كان النبي ﷺ قد ذكر أنه إذا دخل شهر رمضان فتحت أبواب الجنة وعلقت أبواب جهنم وسلسلت الشياطين^(١) وصدق رسول الله قايين إذن دور الشيطان في خطايا بعض الناس في هذا الشهر العظيم من العبث بقدميته مثل التبرجح في تناول الطعام علناً خلال النهار أو التدخين والإساءة إلى آداب الطريق، وغير ذلك من السلبيات التي غالباً ما يتهم الشيطان بأنه من ورائها؟ إذن فالإنسان في ضوء هذا الكلام هو المسؤول أولاً وأخيراً عن أفعاله الخلة في رمضان، وقياساً على ذلك بالنسبة لضعاف النفوس من الأشرار في غير رمضان وكثير ما هم.

وهذا كله يلفتنا إلى أهمية أن نكون على بينة من أمرنا فلا ننساق وراء دغوى الشيطان أو دعاوى أنفسنا الأماراة، وأن يكون المرء المؤمن يقطاً تصرفاته في القول والفعل، وألا يستسلم للمعبودية التي تولدها الغرائز الحيوانية لديه، وأن يكون في حالة انتباه دائم أشبه بانتباه الجندي اليقظ أمام عدو خفي يتسلل إليه في الظلمات وينتهز

(١) عن ابن جرير (الجامع الصغير)

غفلته فينقض عليه بينما فائده اليقظ يراقبه من خلال أجهزة لا متناهية الدقة ترى ولا ترى فبإذا وقعت الكارثة أسر الندامة. ولات متدم.

فيا أخي الآدمي المؤمن، ألا ترضى أن تكون جندياً عاملاً في كتيبة يقودها الحق - سبحانه - أعداؤها كثر منهم الشياطين الجبارة والأنفس الأماراة وبين يديك أسلحة ربانية الصنع معدنها الإيمان الصادق الذي يحوط دائماً عقل متفكر متدبر ووجدان تقى تقى وروح شحنت بطاقة هائلة من الصدق والإخلاص.

وليكن شعارك الإيمان في هذه المعركة:

﴿ قَاتِلُوا رَبِّكَ شَيْعًا كَيْدَ شَيْعٍ كَيْدَ شَيْعٍ ﴾

(النساء: ٧٦)

ولنعلم جميعاً - معشر المؤمنين - أن هذه المعركة ليست معركة حياة أو موت كما يطلق علي المعارك إنما هي معركة جنة أبداً أو نار أبداً، وأنت في هذا مخير، وإلا لما استقرت للمشاركة في هذه المعركة، ولما دعيت إلى اللواء الحمدي الرابط والمصابر لعمارة الدنيا ولتكن من الذين قال الحق فيهم:

﴿ فَاتْلُوهُمْ أَنَّهُ تَوَابُ الدُّنْيَا وَحَسَنَ تَوَابِ الْآخِرَةِ ﴾

(آل عمران: ١٤٨)

خطبة الجمعة

حفظ الأمانة

إعداد فضيلة الشيخ / علي حامد عبد الرحيم

الحمد لله عز وجل. هو القائم على كل نفس بما كسبت. والمؤخذ لكل يد بما اجتاحت.

﴿ وَضَعَ السَّوْزَانَ الْقِسْطَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَلَا ظُلْمَ نَقَرٍ شَيْئًا وَإِنْ كُنْتَ
مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ ﴾

(الأنبياء: ٤٧)

أشهد أن لا إله إلا الله. هو ولي الهداية والتوفيق

﴿ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلَّهُ يُضِلُّهُ مُضِلًّا مُبِينًا ﴾

(الكهف: ١٧)

وأشهد أن سيدنا محمدا رسول الله. كاشف الغمة وهادي الأمة إلى اقوم طريق. فصلوات
الله وسلامه عليه. وعلى آله واصحابه. واتباعه واحبابه:

﴿ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ لِمَنْ يَخْتَارُ ﴾

(الأنبياء: ٤٩)

والاستقامة، ومن هذه الصفات صفة
الأمانة.

والأمانة في مفهومها العام
ومضمونها السليم هي حفظ كل ما بين
يدي الإنسان من أشياء أو حقوق أو

إن الشخصية المؤمنة لها صفاتها
ومقوماتها، التي ترشد بها وتعز، والتي
تركن إليها وتحرم عليها، متخذة منها
درع مقاومة في حياتها التي تقيمها
على الإيمان والعمل والكفاح

تبعات، وهي صفة تفيد إحساس
صاحبها العميق بالتبعات الملقاة على
عاتقه في كل شأن يقوم به، سواء أكان
وظيفة يباشرها، أم موضوعاً يدرسه، أم
أياً يعرضه، أم مشروعاً يتفقه، أم شيئاً
مادياً أو معنوياً أودع لديه وأؤمن عليه،
فهو يصونه ولا يخونه، وهو يقوم بحقه
في كل حال من الأحوال، وعلى أي
وضع من الأوضاع، حتى ولو كان بعيداً
عن عيون الرقباء والمتابعين، لأنه يؤمن
في أعماقه وطواياه بأن معه دائماً ذلك
الرقيب الأعلى، وهو الله جل جلاله،
الذي يعلم السر والنجوى:

﴿ إِنَّمَا غَرَبُوا بِذَاتِ الشُّعُورِ ۖ أَلَا
يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَهُ الْغَاطِثُ الْفَهِيمُ ﴾

(الملك: ١٣، ١٤)

وإذا كان عرف العامة قد جرى على
إطلاق كلمة «الأمانة» على حفظ
الودائع المادية التي توضع عند الإنسان
حين من الزمان، فقد ضيق هذا العرف
واسعاً، لأن هذا الحفظ المادي ليس إلا
لونا من ألوان الأمانة التي تتعدد
وتتجدد، فتشمل الخسوس والعقول،
والظاهر والباطن، وما يتصل بالماديات
والمعنويات، ولعل هذا هو ما تفيد
عبارة الصوديع التي علم النبي ﷺ
أتباعه أن يقولوها لأخيهام المرحل

(١١) سر الترمذي

عنه: «نستودع الله دينك وأمانتك،
وخواتيم عملك».

ولقد زكى القرآن الكريم مكانة
«الأمانة» حين تحدث عنها حديثه الجميل
الرائع، فجعلها صفة واضحة من سمات
المؤمنين، فقال عنهم:

﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتٍ ۖ فَتَعْلَمُونَ ﴾

(المعارج: ٣٢)

وجعلها صفة لسفير الرحمن جبريل
عليه السلام فقال:

﴿ سَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ۚ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۚ﴾

(الشعراء: ١٩٣، ١٩٤)

وجعلها صفة لأتبيائه ورسله صلوات
الله وسلامه عليهم أجمعين، فقال على
لسان أحدهم:

﴿ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴾

(الشعراء: ١٠٧)

قال أيضاً:

﴿ أَلَيْفَ كُمْ رَسُولَتْنِي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ ﴾

(الأعراف: ٦٨)

أي أمين على دعوة ربي، وأمين على ما
أنطقه، لا أكذب فيه ولا أخون، وهذه

ينت شعيب عليه السلام تجعل الأمانة -
كما أخبرنا القرآن الكريم- مصدراً
لإعجاب المرأة الحرة النجبية بالرجل
الأمين السيل، فتقول لأبيها عن موسى
عليه سلام

إِنَّكَ حَبِيزٌ مِنْ نَسْتَحِزْتَ تَقُولُ لَا مِثْلَ
(نقص: ٢٦)

ولقد حث القرآن الكريم المؤمنين -
وهم أصحاب الشخصية السليمة القوية
على حفظ الأمانة، والحذر من الخيانة،
فقال:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا
وَأَمَّا نَسْكَاكُمْ فَمِثْلُ بَذْرِ
الْحَبِّ وَالْحَبُّ يُخْرَجُ مِنَ
(نقص: ٢٧، ٢٨)

والمراد بالأمانات هنا جميع الأعمال
والفرائض والواجبات وكل أمر يؤمن
عليه من قول أو عمل... وأخيانة هنا
قد تكون بالإهمال أو التقصير أو
الخذاعة أو إفشاء ما يجب أن يظروى أو
تحريفه ما يلزم أن يروى في صدق
وتزاهة، ولما كان الكثير من أعمال
الإنسان في هذه الحياة له ارتباط مباشر
أو غير مباشر بالأولاد والأموال حذر
القرآن من فتنة الولد والمال التي قد
تدعو إلى الإقدام على شيء من خيانة
الأمانة، وحيث يضل الإنسان ضلالاً
بعيداً، وبئس المصير... ونجد المفسرين

قد تكلموا كثيراً عن قول الله جل
جلاله

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا
وَأَمَّا نَسْكَاكُمْ فَمِثْلُ بَذْرِ
الْحَبِّ وَالْحَبُّ يُخْرَجُ مِنَ
(الأحزاب: ٧٢)

فمنهم من قال إن الأمانة هي شهادة
التوحيد، ومنهم من قال إنها العقل.
ومنهم من قال إنها العدل، ومنهم من
قال غير ذلك، ولكن كلمة الأمانة في
الآية الكريمة كما أبان المحققون من
العلماء تشمل جميع التكاليف التي
وجهها الله تبارك وتعالى إلى
الإنسان، وهي تقتضي أول ما تقتضي
أن يكون الإنسان مخلصاً في أداء
واجبه، وأميناً على أسرار، مراقباً
ربه في حركاته، وسكناته، متقيداً في
أعماله وأقواله بصفة الأمانة التي
تعمله على الدوام متمسكاً بالصراط
المستقيم، لا يعبد عنه ولا يميل عنه،
بل يضي في طريق واجبه، عارفاً له
متمسكاً منه مقتدراً عليه، فإن كان
جاهلاً به أو عاجزاً عنه أو غير صالح
له، فليس من الأمانة أن يقتحم فيه،
وهذا أحد المسلمين يسأل رسول الله
ﷺ أن يوليه ولاية وهو لا يصلح لها
ولا يقتدر عليها، فيجيبه المصطفى
قائلاً له: «إِنَّكَ ضَعِيفٌ، وَإِنَّهَا أَمَانَةٌ،
وَإِنَّهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ خِزْيٌ وَنَدَامَةٌ» أي
عاقبة من يفرط فيها، إلا من أحدها

بحققها، وأدى الذي عليه فيها...
وكذلك قال صلوات الله وسلامه
عليه: «إذا هيبت الأمانة فانتظر
الساعة...» قيل: وكيف إضاعتها؟
فقال: إذا ورد الأمر لغير أهله فانتظر
الساعة... وتضييع الأمانة قد
يحدث في أمور يعسبها كثير من
الناس هينة وهي عند الله عظيمة،
فأخبر الذي يلقيه صاحبه كاذباً غير
صحيح فيه عدوان على الأمانة،
والحديث الذي يفشي من سمعه في
مجلس اتهمته عليه فيه عدوان على
الأمانة، ولقد ورد في السنة المطهرة:
«الغالب بأمانة» وهذا تنبيه إلى ترك
الكلام عما دار في مجلس الحديث
أخص من قول أو عمل، ولعل أخطر
مواطن الأمانة شأناً، وأجلها حرمة
المواطن التي يدور فيها حديث أو بحث
أو عمل يتعلق بسلامة الأمة أو كيان
الدولة، وأسرار قواتها ومعدات،
والأفراد الذين تهيب لهم الأقدار أن
يظلموا على شيء من هذه الجوانب
بصفة خلية يصحون حراساً
للأمانة بطور الأسرار، ويكنمون مالا

يذاع من الأخبار، والإسلام يعد كل من
حمل تبعة من تبعات الأمة أحد رعاتها
وهذا، فيقول الرسول ﷺ: «كلكم
راع، وكل راع مسئول عن رعيته»
فالتبعة الملقاة بين يديه أمانة يسأل
الله عنها وعن صيانتها، وبطالبه
يحفظها وأدائها، والله تعالى يقول:

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾
(أنساء: ٥٨)

والحديث يقول: «أما الأمانة إلى من ائتمنك»
ويقول: «لا إيمان لمن لا أمانة له»

فلنتذكر أن سيدنا رسول الله عليه الصلاة
والسلام كان يدعو ربه فيقول: «اللهم إني أعوذ
بك من الجوع فإنه يثس الضجيع، وأعوذ بك من
الخيانة فإنه يثس البطانة»... ولتذكر كل منا
أن بين يديه أمانة أو أكثر من أمانة، فليثق الله ربه
فيها، وليحسن رعايتها وصيانتها، وإلا تعرض
لعصب الجبار الذي يقول:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ خَوَّافًا أَشِيمًا﴾
(النساء: ١٠٧)

وانقروا الله الذي أنتم به مؤمنون إن الله
مع الذين اتقوا والذين هم محسنون.

ركب الهداية النبوية

قصيدة العدد

أوقفي الركب يا رسال البريد
 ظلمت نورقه وجف قم الحيا
 والأشلاء يلهثون كخيل الـ
 عصف في جفوتهم ربحك الهو
 والصبايا من الهوادج ينظر
 ليس يصرون منك غير هضاب
 غابت الشمس يا رسال. وهذا الـ
 وحسب الليل يا رسال وهذا الـ
 فهوى قاصد الرجاء يرى المو
 فترايت إليه نار على البريد
 فسرى في مناهها فاطلت
 يا عروس الرمال يا قيس التـ
 أمن الركبة في حمامك فرديد
 يوم أرخى على جسوانيك الوحـ
 حماملا آية النبوة مسابيد

إنه تاه في ممالك البريد
 دى وغصت لهاته بالنشيد
 غزو عادات من يومها الشهود
 جاء والشمس عربدت في الحدود
 ن إلى الأفق نظرة الغشود
 في هضاب مبعثرات الحدود
 ركب في قبضة العياء الشديد
 مركبه أخته وطاة التـهـيد
 ن مشيحاً بمنجل من حديد
 مدفكانت إعاءة للشـريد
 خلفها مكة الفخار التـيد
 ته في مهممة الضلال البـيد
 ه إلى ذكريات تلك العـهود
 ن جتاحن من مـماء الخلود
 ن شغفاه علوية التـيد!!

صبيها قبلة على هم طفل
 وحس البسه من حمام الفراتيد
 ساحبات بيض البرود كما لو
 يتزاحمن وأثبات ويدهم
 فإذا بالسما تهيم تسابيح
 وإذا الكون بعد عيسى تعرى

درج الطفل والهداية تحببو
 ومحيراء في الديور يظرب في الـ
 والذرات من قـريش كـاري
 مكنت كـريزهم من العـقـد
 كم سيات لم تسقطه وأذنيهـا
 كم وراء أجدران في الكعبة العـصـا
 حذلت صرحه نسي فـردت
 وأتاحت يـراه بالمعـول لـعل
 فسيهوت تلك الصـفوف من الأـمـر
 ونـارت المـاء أكـسـر تعلو

أحدث عصبه الدارة تحو
 نبت للنس لا تبدل طعمها
 ومن لـعب أن يتـهدد نـعمي
 يسود بدر فص لـرح ربت الـ
 فقـريش معلومة وأبوسـم

فشرى التجار مامي الخـدود
 ن حسن مرثعات القـدود
 جمعد النور فوق تلك البرود
 من من الشوق صبيسم المولود
 وتدوى أمـمـاذها في الوجـود
 نعت عيني محمدا من جديد!!

هـ متحاج من المناء فـريد
 خاقوس بشري بالسيد النـشود
 في هوى الجـاهلية العـريـد
 مل ومالت بشرعها للردود
 كف باغ على القضاء عـتـيد
 مـاء من عابـد ومن مـعبود
 رجع أمـمـاتـها أعالي النـجود
 مد وعناه بالكتـاب الجـيد!!
 نـام عن أوج عـرشـها المعـقود
 من شـغفـاه المؤذن العـريـد!!!

بمعد إغناط ضلة وجـحود
 ألفتته فكيف نفس الخـقود
 قيس الحق في الليالي الـود
 برعب لي كل تـسـبيـب صـيد
 بيان في شـيه وجـفـة الـعـيد

والميسامين في المدينة يظنوا
فنام النبي آتاه الكيسرى
وامطوت بعدها الهيولى فثارت
وتلاشت كسابها حلم الدع
الفجاءات كم تزلزل عزمها

دلفت مرجة يمدى يمدى الشر
وتبيت الروثام والخب والبرح
مذهب حجت الأعاجم منه
وروا قبيصة ما يدك عروشا
فرمت بالكنايب الخرم «روما»
وطفي الهول والكنايب حاجت
فاطلت تلك العلول من العبر
وانحنى فوق ضمير تعلق اللج
وأعارت ترمي الفوارس وميا
كلما امهار حائط من جنود
وضفاف اليرموك، ترسل مها
جسولة ترعى الصوارم فيها
جسولة كفتت بها الروم حلمها
وكأن اندحارها لم يرد، الد
مخترت كل قيلق كسروى
مزقتته في القادسية تلك الد
إن طود الرمال تحمله الريح

ن ميسوف السلام طى العمود
على شمسبسه الكريم الودود
فنتت في النفوس ذات وقود
سر يجفن المسهد للكدود!!
وترد الرشيد غير رشيد!!

ك وتروى النفوس بالثو حديد
حمة ما بن سيد ومسدود
وتعاموا عن شرعية المسمود
شيدوها بالظلم والتشهيد
وبابطالها العزاة العبيد
في حسم من لقا والود
ب معزم النبوة المشدود
م وتنزو مجنونة في الصعيد!!
وتغرز الوريد إثر الوريد
أتمعت به حائط من جنود
زمزمات الخداء لابن الوليد!!
وتعصيح الأكف هل من مزيد
بين أنقاض صرحها المهدود!
غرس، عن نشر بغيتها المعهود
لم يذق قبل مكبة التشريد!
جيش والامر في أكف الأسود
وتفريه في القسطنطينية

سقطت كعبيها لهدية ولسر
رفعا مشعل حمارة ولسر
ن في التماس من معاوية الد
وبعداد منحة من معيه
وبعداد منحة من الملك السا
مسة بمعربية تركت في
نما عفاها السون فرحوا
لكرتهم لئلا لتسرف الألف
وتلوت من بسببهم تلمت لـ
وتألموا ما بقى السيد الأع
وحسنت نازهم وصمت عليهم
في د حسيمة تشموش لظيم
وتنهت مسيرة احمدود إلينا
والنفقتنا فلم نجد عير ملكت
وبهتات لهدود عه ونكن
ورحمتكم فكم حريق كنسب
ب عروس لرمال يا قيس الشا
نحن في هذه السلاسل كسدت لـ
نظري في خموش ن حصة لـ
فمددي نكف بلكرم فمع

ق تفسيها بظلمها الممدود
ب صريع في غفوة من جمود
سمح بقايا من الدماء المسديد
تتفنى بذكريات الرثيد،
صبر آثار روعة المنشيد،
سمع الدهر آية التمجيد؟
بالرويات في بطون اللحدود
حرج عن بقطة القسطاء العريد
م ألقاى حفاط وحقوقود!
عظم من سنة الوثام الأكسيد
عاصفات التعذيب والتكيد
تتلى بالبحر عند المسجود
فجرونا القيود إثر القيود
مرفقتيه أصابع التبييد
ما حملنا غير الإباء الحميد!
يتلوى وكم قتيل شهيد!!
نه في مهمه لصلال المسيد
ركب غششى في طالع منكود
صار ترونو إلى ضيالك الوحيد
أن تعيش الكرام عيش العبيد!

من أروع ما كتب الدكتور طه حسين

اليتيم

قضى أهل مكة أيامهم فرحين مبتهجين، يملؤهم الفخر، ويذهبهم النصر، ويتحدثون بحديث الفيل إذا أضحووا. ويتذكرون انهزام الخيثة إذا أمسوا، حتى كاد يشغلهم ذلك عن تجارتهم ويصرفهم عن مراقبتهم. وتسامعت العرب بهذه الآية الكبرى التي أظهر الله بها كرامة هذا البيت، ورفع الله بها مكانة الدين يقومون حوله من قريش! فازداد العرب لقريش حباً وإكراماً، وأخذت تسترقق الأمور لأهل مكة على من دنا منهم أو نأى عنهم في تهامة وتجد والحجاز. ولكن شيخاً من قريش لم يشعله فخر. ولم يزدده نصر، ولم تصرفه أحاديث الناس من حوله عن حديث نفسه المتصل وحزنها المقيم! وهو عبد المطلب بن هاشم.

ولكن امرأة من قريش لم يأخذها عجب ولم يملكها فيه، ولم تشارك نساء قريش فيما كن يتخذن من ربه. وتصرفن به من لذات الحياة، إنما كانت تثر العزلة

وترغب في الخلوة إلى نفسها، تتحدث إليها وتسمع منها، لا تجد في هذا الحديث حزيناً صريحاً ولا سروراً صريحاً، وإنما هو شيء بين بين: فيه راحة من لدغ اليأس، وفيه صارف عن تشوة الأمل! وهي آمنة بنت وهب.

كان الشيخ يذكر ابنه فيشغله الحزن الممطر العميق عما كانت فيه قريش من بهجة وسرور، ومن غبطة وحبور، وكان الشيخ يفكر في قصة الفيل وانصراف المصريين عن مكة، ثم يرى فخر قريش وتمدحها واستعلاها على العرب، فينسم في نفسه ساخراً منها عاطفاً عليها. فلم تصنع قريش شيئاً إلا أنها لاذت بشعافها! أحسن. وفرت إلى حيث كانت تهب الروحوش. وحلت بين طاعية خسة وبين البيت. فلم تردده إذا. ونكس نكه رده. ولم تحطمه إذا ولكن الله حطمه. وهي على ذلك تغاخر وتكاثر، وهي على ذلك تستكبر وتستعلي. وكذلك الإنسان يغره

بنفسه العرور، فيضيف إليها ما لم تفعل. ويحمل عليها ما لم تأت من الأمر.

كان الشيخ يسخر في نفسه من قريش، ويعطف في نفسه على قريش، يلتصق لها المعاذير في هذا الضعف الذي يصيب الناس فيخدعهم عن أنفسهم ويكبرهم في أعينهم، ويغيب إليهم أنهم شيء، وما هم بشيء أمام هذه القوة القاهرة التي تغلب ولا تغلب، والتي تقهر ولا تقهر، والتي لا تريد إلا بلغت ما تريد. هذه القوة التي أخرجت من البحر طيراً لم يرها الناس من قبل، فسلطتها على جيش لم يرها الناس مثله من قبل، فما هي إلا أن حلفت فوقه ساعة من نهار حتى انهزم وانحطم، وأصبح كعصف مأكول، وسلم البيت من عادة المعتدى، وأمن البيت من طغيان الطاغية.

هذه القوة التي ظن هو أنه قد استنقذ منها ابنه فحماءه من الموت، وضمن له حياة كحياة الرجال: فيها في حياة الرجال من معادة وشفاء، ومن راحة وتعب، ومن جند وصفي، ومن اضطراب بين اليمن والشام. ومن استقرار في الظواهر والبطحاء. ألم يصارع الموت عن ابنه صراعاً! ألم يشتر ابنه من القضاء شراء! فما هذا الجهاد بالقداح بينه وبين القضاء المسلط! يفادى ابنه بالإبل فيشتط عليه القضاء ولا يرضى حتى يبلغ المائة. وفيه كان انتصاره؟ وفيه كان ابتهاج بني هاشم؟ وفيه كان ابتهاج قريش بانتصار



طه حسين

أحبته على موت. ورفلات بسبب من مدينة المصحي. وكان الشيخ يصحك في نفسه صحك حزيناً يوشك أن يكون يأساً مبهكاً وتوردة جامحة. لولا

أنه كان ذا قلب تعلم كيف يظمنن للأحداث ويدعن للخطوب، ويهبط على النائبات، كان الشيخ يصحك في نفسه ضحكاً حزيناً حين كان يفكر في غرور قريش، وتقديرها أن الله قد رذ طاعية الخبيثة، وأرسل عليه وعلى جيشه ما أرسل من الطير الأبابيل، تكريماً لها وإشارة حين كان يفكر في غروره هو، حين كان يقدر أن الله قد أنقذ ابنه من مدينته وقذاه بمائة من الإبل إشاراً له بالعافية، واحتصاصاً له بالكرامة. كلا! كلا! لم يهزم الفيل وأصحاب الفيل إكراماً لقريش. وإنما هي آية أجراها الله لأمر يعلمه هو، ولا يعلم الناس منه شيئاً. ولم ينقذ الله عبد الله من الموت ويفاده بمائة من الإبل إكراماً له أو إكراماً لأبيه، وإنما أنقذه من الموت وفاده بالإبل لأمر يريد به هو، ولا يعلم الناس منه شيئاً. وإلا فقيم بما هذا الفتى من الموت ليموت بعد ذلك بقليل! أليس غريباً أن ينجو من الموت فيتخذ له زوجاً لا يقيم معها إلا وقتاً قصيراً، ثم يفارقها كما يفارق الناس أزواجهم ليعود إليها كما يعود الناس إلى

أزواجهم، ولكن رفاقه يعودون وهو لا يعود، إنما يتخلف في يثرب ليصوت عند أخواله من بني النجار، وقد عرفت زوجه بعد أن ارتحل عنها أنه قد حملها أمانة ما زالت تحملها في جوانحها، حتى إذا جاء أسر الله أدت هذه الأمانة. ومن يدري! لعل عبد الله لم يوجد إلا ليعود هذه الأمانة عند زوجه! ومن يدري! لعل أمانة لم توجد إلا لتؤدي هذه الأمانة إلى الناس! وكان الشيخ إذا فكر في هذا كله، لم يملك نفسه أن يرى ابنه شديد النشاط، عظيم القوة، رائع الشباب، بارع الجمال، يستقبل السفر بأمل لا حد له؛ ثم يراه نحيلًا، هزيلًا، شاحبًا، متهاكًا، محزونًا، يمرض على فراشه عند بني النجار؛ ثم يراه وقد دنا منه الموت مكابرًا مكاثراً، فاستله من الحياة أو استل الحياة منه، كأنما بشار لنفسه من تلك الهزيمة التي أصابته يوم الفداء. فكان الشيخ يستسلم لحزن عميق لا يخرج منه إلا اضطراب الناس من حوله، وإخاح الناس عليه، وفيهم أنماؤه وبناته. فيما كان يشعلهم من الأمور.

وكانت أمانة ترى نساء قريش ونساء بني هاشم من حولها، يبسمن للأيام ويستهن للحياة، فيعجبها ذلك منهن، ولا يداخلها حسد لهن أو ميل إلى مشاركتهن. كانت تحس إحساساً قوياً، ولكنه عامض، بأن الأيام قد وفتها حظها من الغبطة وقسطها من النعيم في ذلك الوقت القصير، الذي قضته مع زوجها

منذ لقينته بعد الفداء إلى الرحيل. وكانت تريد أن تسعد بالتفكير في هذا الجنين الذي تحسه بضرب في أحشائها، ولكنها لا تلبث أن تذكر زوجها، وأنه قد حرم السعادة بهذه النعمة، فتكره أن تستأثر من دونه بالخير، وتحدث إلى نفسها بأن الاستمتاع بالأبناء والبنات لذة لا يستبد بها الفرد، وإنما هي مشتركة بين اثنين، فإذا ذهب أحدهما ثقلت على الآخر وشق احتمالها عليه وكانت له مصدر ألم وحزن، ولكنها مع ذلك لم تكن تجد هذا الألم الممض الذي كانت تقدره وتنتظره، كأنما خلقت نفسها مذعنة، وكأنما فطر قلبها على الرضا، وكأنما استيقنت أن حياة الأحياء عبء يجب أن يحمل، وحي الناس أو سخطوا، وأن احتماله مع الرضا والطمأنينة خير من السخط الذي لا يجدي، والثورة التي لا تفيد.

على أن الأيام لم تكن تتقدم بأمانة نحو ذلك اليوم المشهود حتى يعمرها شيء يشبه نسيان النفس والانصراف عن الشعور الواضح بالحياة والتفكير الجلي فيها. وكانت تنفق مهارها فاهلة أو كالأهله، وتنفق ليلها في نوم هادئ خلو الأحلام. وما أكثر ما كان يزورها من حلم؛ وما أكثر ما كان يلتم بها من طيف! وما أكثر ما كان يلقي إليها من حديث! حتى إذا كانت ذات ليلة تنهيا للخروج من ذهول النهار والدخول في هدوء الليل، أحست بعض ما يحس النساء حين يدنو منهن المخاض.

هناك دعت إليها من حضرها من نساء بني هاشم، فأسرعن إليها وقضين معها ليلة لا كاليالي، أنكرن فيها كل شيء وأعجن فيهما بكل شيء. أنكرن حتى أنفسهن؛ فقد رأين ما لم ير أحد، وسمعن ما لم يسمع أحد، وأحسسن ما لم يحس أحد. ولم تكن أمانة أقلهن إنكاراً وإكباراً وإعجاباً؛ فقد كانت ترى، وهي يقظة غير نائمة، أن نوراً ينبعث منها فيملأ الأرض من حولها ويزيل الخجب عن عينيها. وكانت تنظر فتشعر في صدور فتى في ضراب يشد. وكانت تنظر فتشعر في لابل تردى (١) في أقصى الصحراء. وكانت لا تتحدث إلى من حولها بما ترى محدثة. أنكرن ما تقول، وأن يقض بظنون. وكانت هذه من صاحباتها لا غد طرفها إلى شيء حتى يراه نوراً كله لا ظلمة فيه، وإنما هو مشرق مضيء، أو هو لاسراق الخالص. وكانت هذه الأخرى من صاحباتها تنظر فودا بحوم السماء يمدو من لارض وتمد إليها أشعة قوية نقية باهرة سحرية، وإنها لشدنو وتدنو حتى يخيل إلى أمانة أنها توشك أن تمسها وتقع عليها.

وكانت هذه الأخرى من صاحباتها ترى ظلمة عظيمة قائمة، وتأخذها رعدة قوية ناهكة. ويلم بها شيء كأنه ليد، تسمع نساء صوتاً مهيباً رهيباً يسأل: من أنت؟ ذهبت به؟ فيحييه صوت مهيب رهيب

إلى المشرق. ثم ينجلي عنها ما ألم بها فتستحي. ثم يعاودها ما كانت فيه، فإذا ظلمة قائمة، وإذا رعدة قوية ناهكة، وإذا غاش بغشاها كأنه النوم، وإذا هي تسمع الصوت المهيب الرهيب يسأل: أين ذهبت به؟ فيجيبه صوت مهيب رهيب: إلى المغرب. ثم ينجلي عنها ما هي فيه فتفيق.

وكذلك لم تدن السماء من الأرض كما دنت في هذه الليلة. وكذلك لم ير الناس من الأعاجيب كما رأى هؤلاء النساء في هذه الليلة. ولم تكن أمانة على هذا كله تجد أنما قليلاً أو كثيراً، إنما تكشف عنها كل حجاب، ورفق عنها كل غشاء، وخلت بينها وبين عالم من الجمال الذي يرى ومن الجمال الذي يسمع لا عهد للناس بمثله. ثم ترى ويرى صاحباتها كأن شهاباً انبعثت منها فملأ الأرض من حولها نوراً يبهل الأنصار، ثم ترى فإذا ابنها قد مس الأرض يشقيها بيديه رافعاً رأسه إلى السماء تحديقاً يبصره إليها كأنما يلتصق عندها شيئاً. ثم تسرع صاحباتها إليه وإليها ليؤدبن له ولها ما تحتاج إليه الأم حين تمنح الحياة، وما يحتاج إليه الأم حين يستقبل الحياة، فإذا هي لا تحتاج إلى شيء، وإذا هو لا يحتاج إلى شيء، وإذا هن يتناولن أجمل صبي، وأروع صبي، وأبرع صبي، وإذا قلوبهن قد امتلأت بأن الأرض قد استقبلت وليداً لا كالولدان.

ثم يشرق الفجر وتوسط الشمس
رداءها النقى على بطحاء مكة وما يحيط
بها من الجبال؛ ويرتفع الضحى ويضطرب
الناس في أمورهم وقد قضا ليلاً جاهلاً
غافلاً، لم يشعروا فيه بشيء، كأن لم
يكن فيه شيء. ولو قد كشف عنهم
الغطاء، ولو قد أزيلت عن قلوبهم الحجب
لرأوا وسمعوا. ولكن الله قد جعل لكل
شئ قدراً، فهو يظهر آياته لمن يشاء،
ويخفي آياته على من يشاء. وعبد المطلب
جالس في الخجر وحوله أبنائه وجماعة من
قريش، قد أخذوا فيما كانوا يأخذون فيه
من حديث. وهو يسمع إليهم بأذنيه
ويعرض عنهم بنفسه، يفكر في فقيده
الذي لا يستطيع أن ينساه. وإنه لفي ذلك
وإذا البشير يقبل عليه مسرعاً، حتى إذا
انتهى إليه حياه وقال: لقد ولد لك غلام،
فهل ينظر إليه؛ فلا يسمع هذه البشري
حتى يحس أن الله قد أخلفه من فقيده
ورفق به في مصابه، وأدخر له عزاء عن
محنته. فيسأل: أهو ابن عبدالله؟ فيجيبه
البشير: نعم. فينهض مسرعاً وينهض معه
بنوه، ويمضون لا يلحون على شيء حتى
يلتفوا بيت أمة. فإذا دخل الشيخ ورأى
الغلام أحس كأن الله قد أنزل على قلبه
السكينة وجلا عن قلبه الحزن، وردّه إلى
غبطة وسرور بعد عهده بهما.

ثم يسمع حديث النساء فلا يتكر منه
شيئاً، كأنما كان ينتظره، وكأنما كان منه
على ميعاد. ثم يرفع الصبي إليه فيقبله
ويقول: لأسميته محمداً. قالت أمة: لقد

أنا في النوم فأمرني أن أسميه أحمد.
قال عبد المطلب: فهو محمد وهو أحمد.
وما أرى إلا أنهم بعض أسمائه.

قلت لحدثي: فقد زعموا أن عبد المطلب
خرج بعد ذلك فنحّر الإبل لأهل مكة.
ونحّر الإبل لأهل الشعاب، ونحّر الإبل
على رؤوس الجبال، ليطعم الناس وليطعم
الوحش. قال: وهل كان عبد المطلب إلا
نعمة للناس ونعمة على الإبل!

ولكن عبد المطلب لم يفرغ من شأنه
ذاك، ولم يعد إلى المسجد مع العصر،
حتى رأى أندية قريش متجمعة فيه، تلهج
كلها بحديث غريب ونياً طريف! أذاعه
في مكة رجل من أهل الظواهر، فشغل به
الناس وتناقلوه. وكان هذا الرجل طليع
أهل المسجد، ينتقل بحديثه من ندى إلى
ندى. فلا يكاد يتم حديثه إلى قوم حتى
يدعوه إليهم قوم آخرون ليسمعوا منه
ويسألوه. وكان يستجيب لمن يدعو، ولا
يزهد في أن يعيد قصته مرة ومرة، وكأنه
قد أحس لنفسه خطراً، وكأنه قد رأى
نفسه مطلوباً بعد أن لم يكن من قبل إلا
طالباً، وكأنه قد كبر في نفسه، فكان
يقول ويظلم في القول، وكان يفصل
ويغرق في التفصيل. وكانت أفناء قريش
تسمع له، فمنها من يعجب، ومنها من
يرتاع، ومنها من يلقي الحديث بالإعراق
في الضحك، ومنها من يلقي الحديث بهز
الرؤوس.

وكان هذا الرجل يقص قصصه فيقول:

ما كنت أعلم أن الليل أسراراً ليست
لنهار. وما كنت أعلم أن للصحرى أنباء
ليست للمدن والأرض العاصرة. وما كنت
أحسب أن في هذا الهواء الذي نتنسمه
وفي هذا الفضاء الذي يحيط بنا أرواحاً
تنأجي، وأحياء تتجاذب الحديث، حتى
رأيت ما رأيت، وسمعت ما سمعت،
فتبينت أن حياتنا غرور، وأن علمنا
جهل، وأن أحاديثنا لهو وهراء. والناس
يتعجلونه فيقولون له: هات ما عندك من
النبا، حتى إذا فرغت من قصته فقل ما
شئت، وهو يقول: لقد جئني الليل، وإنني
لفي طريق من الطائف إلى مكة فلا أحفل
بذلك ولا آبه له، ولا أفكر في أن أرى إلى
حي من هذه الأحياء التي تنتشر بيونها في
الطريق لأنتظر مشرق الشمس، ولكنتي
أمضي أمامي لا ألوي على شيء ولا أرهب
شيئاً، وماذا أرهب والطريق آمنة واضحة
يسلكها الناس إذا أصبحوا، ويسلكونها
إذا أمسوا، يسرون فيها مع ضوء النهار،
ويسرون فيها مع ظلمة الليل: قد
عرفوها فهم لا يحتاجون إلى مرشد ولا
دليل. فأمضي أمامي مجدداً في السرى،
أريد أن أفجأ أهلي مع الصبح. وإنني لفي
بعض الطريق وقد سكن من حولي كل
شئ حتى لا أسمع إلا أخفاف مطيتي تمس
الأرض مساً رقيقاً. وإلا هذه الأنات التي
ترسلها المطايا إذا جهدها السير وحنّت
إلى الراحة، وإلا ما كنت أناجي نفسي به
من حديث أهلي إذ طلعت عليهم مع ضوء
شمس. وكان ضوء القمر قد استسط

على الفلاة هادئاً نقيّاً، فملاً نفسي أمناً
ودعة وهدوءاً.

وإنني لفي ذلك، وإذا غمغمة تصل إلي
من بعيد، فلا أحفل بها ولا ألقى إليها بالا،
وإنما أمضي فيما أنا فيه من الاستمتاع بلذة
هذا السرى، ومن أخفاف مطيتي للأرض،
وحنيها إلى ما بعد عهدها به من الراحة،
وأحاديث نفسي عن فارقت، في الطائف
وعمن سألتني في مكة. ولكن الغمغمة
تدنو مني أو أنا أدنو منها، وإذا هي تشتد
شيئاً فشيئاً، وإذا أصواتها تمتاز وتمتيز،
وإذا أنا أسمع أحاديث قوم يتهامون، وإذا
أنا أنظر فلا أرى أحداً. والقصر مع ذلك
مشرق مضى، والعلاة مع ذلك مبسوطة لا
عوج فيها ولا ارتفاع، والحديث مع ذلك من
حولي واضح بلاء الهواء، وقلبي مع ذلك
يضطرب ويمشي في صدري وعسا. وأنا
أذهب بمطيتي إلى أمام وأرجع بها إلى وراء،
وأذهب بها عن يمين وأذهب بها عن شمال،
وأرفع بصري إلى السماء وأخفض بصري
إلى الأرض، فلا أرى شيئاً ولا أتبين شيئاً إلا
جمال هذا الضوء الرائع يغشي الأرض
برداء نقي رقيق. وهذه التجوم التي لا
تحصى وقد تألفت في السماء كأنها
النصايح، وأطلقت في طريقها مسرعة
كأنها تستيق، وهذه الأحاديث الواضحة
تحدث بها جماعات لا أراها، ولكنها لا
تستقر إنما يمضي بعضها إثر بعض. وإنني
لأسمع قائلاً يقول: «انظروا إلى السماء،
فما أرى أنها كعهدها بها من قبل. إن
نجومها لتتألق في قوة لم نرها قط. إنها

محمود الشرقاوي كاتب ذورسالة

٢

الشيخ محمد الشرقاوي

والجمود التاكل، إذ عليهم أن يكونوا هادئي النيرة معتدلي النصيحة فاتخذ منهم متخذ المعارض الذي يواجه أقوالهم الطاغية بما يردّها عن الطفيلان فهو في مقاله المنشور بالرسالة تحت عنوان الأزهر والحياة العامة العدد ٣٥٨ يستنكر آراء من يقولون إن على الأزهر أن يخرج علماء كرجال أوروبا المتخصصين في شئون الدين ثقافة ذهن واستنارة فكر وسعة عقل ومرونة تفكير وأن يكون طلبته على شاكلة ما يكون أندا هم في بلاد الغرب من التهيؤ والاستعداد ويلجئون في هذا الاتجاه لجابجا صارخا وكأنهم يرسمون النموذج المثالي للإصلاح الأزهرى وفي طليعة هؤلاء الدكتور زكى مبارك الذى يتحدث عن كل شيء وكأنه ابن يحدّثه مع أن كلامه عاطفى في أكثره لا يعتمد على واقع صريح وهى دعوة براقعة خادعة تغفل

لم يكن الأستاذ الشرقاوي يتحدث عن التجديد الدينى وهو بعيد عن الأزهر في مشكلاته التعليمية بل كان الأزهر يعيش في أعماقه في كل كلمة كتبها عن هذا التجديد لأن الإصلاح الدينى يبدأ منه وينتهى إليه، لهذا نجده في كل مناسبة يتجه إلى الحديث عن إصلاح الأزهر بنيرة خارقة كأن إحصارا عانيا بهب في أعماقه فهو يريد أن يهدئ من ثورته الجامعة وقد اعتاد من يتادون بالإصلاح الأزهرى أن يشنوا الحاصلات القاسية على نظمته وأماليه القديمة في الوقوف عند حد حقيق يتطلب السعة والانفتاح، ولكن الشرقاوي وهو ابن الأزهر الشفيق ينظر إليه نظرة الولد الحانى إلى الأب المريض ويرى أن اشتداد المؤاخدة في مثل هذا محل قد تسبب أكثر من تحسن وقد أنه أن يندفع الكاتبون بحق أو بغير حق إلى تأنيب هذا الوالد ورميه بالتأخر المتحدر

وإذا هذه الأصوات كلها غلا الأرض، رفيقة خفيفة، خاتمة قلقة: النجاء! النجاء! إن السماء خيرا، وإن الأرض لتستقبل يوما لم تستقبله من قبل، وإن لهذا اليوم في حياة الأرض لثاناً لا تدرى أخير هو أم شر! النجاء النجاء!

وقد فقدت صوابي وأضللت عقلي، فلا أحس شيئا، ولا أرى شيئا، ولا أسمع شيئا، كأنما انتزعت من الحياة انتزاعاً. ثم عشتى برد السحر فالبقي وكأنما ثبت إلى نفسي من سفر بعيد. وأنظر حولي فأرى أصابع الفجر تمتد إلى الأشياء كأنما تريد أن تلمسها، وأرى الليل ينحسر عن الأشياء كأنما يودعها محزوناً، وأرى النجوم تنهزم في السماء كأنما تخاف جيشاً منتصراً، وأرى ناقتي مذعنة لحكم المرى تمضي أمامها كأن شيئا لم يكن من حولها. وأبلغ أعلى مع الصبح، فيستقبلونى دهشين كما كنت أقدر، ولكنى لا أستمع بهذا الدهش كما كنت أريد.

ويتفرق الناس عن هذا الرجل وقد سمعوا منه، وإن بعضهم ليسأل بعضاً: ماذا يقول ماذا رأى؟ وإن بعضهم ليقول لبعض: لقد أخذ النوم فعبثت به الأحلام، وإن بعضهم ليقول لبعض: لقد مرّ بجماعة من جن الصحراء كانوا يسفرون. ويسمع عبد المطلب هذا كله فتثور في نفسه خواطر لا ينكرها ولا يعرفها، ولكنه لا يطيل الوقوف عندها، لأنه مشغول عنها بمقدم حفيده اليتيم.

لستيق في سرعة لم نرها قط. إنها لتدنو من الأرض حتى إن ناراها لتوشك أن تحرقنا. إن التصعيد في السماء لعسير. وفيهم نصح إلى السماء وإن السماء لتهبط إلينا! إن البقاء على الأرض لعسير. وأتى لنا النبات بهذا الضوء الذى لا يخفى عليه شيء، حتى أشباحنا الخفية التى لا نراها العيون! النجاء النجاء! إن للغيب لعجبا، وإن في الأرض لحدثاً، وإن الزمان ليستدير، وإننا لا تدرى أشر أريد بالناس أم خيراً!!

وإنى لأسمع ما أسمع وأرى ما أرى، فيبهرنى ما أسمع ويسهرنى ما أرى، وأشغل به حتى عن أن أسائل نفسي، أين أكون وما تكون هذه الأصوات. ولكنى أحس أصواتاً أخرى كأنها تهيب بأهل تلك الأصوات التى كنت أسمعها قاتلة: النجاء النجاء! ولكن إلى أين؟! إنكم لتفرون من مكة كأن شيئاً أزعجكم عنها وقد كنتم فيها آمنين، وقد كنا نفر إليكم لأن شيئاً أزعجتنا عن دورنا، وأخرجنا من مماننا، واضطربنا إلى أن نهيم في الأرض، لا تدرى ما هو، ولا تدرى من أين جاء، إنا لتسمع من أطراف الأرض بأن حدثاً قد حدث، وبأن كائناً قد كان. إنا لتسمع بأن إيران كسرى قد اضطرب ومادت به الأرض، فسقطت شرفاته ونهدم بنيانه. وإذا أصوات أخرى تصبح منتشرة في الفضاء: وإنا لتسمع بأن نار الفرس قد خبت فجأة لأول مرة منذ ألف سنة. وإذا أصوات أخرى تصبح: إنا لتسمع بأن بحيرة ساوة قد جفت، وما عهدناها إلا غزيرة جمّة الماء.

الاختلاف الخامس بين وضع ووضع، وبين بلد وآخر وتحتاج في هدمها إلى معول جاد يتجاوز السطح الخارجي من البناء إلى الأساس الممتد في الأعماق. إن الشرقاوى يجابه هؤلاء المتسرعين فيقول لهم: إن قياس الأزهر بمعاهد الشرق شطط بعيد عن الصواب فالخياة المصرية والحياة الشرقية كلها بعيدة عن الحياة الغربية والثقافة الأوروبية، ومن الشطط والبعد عن الإنصاف أن تفصل بين الأزهر وبين أنواع الحياة المصرية والشرقية وألوانها بل الإنصاف العادل يقتضينا أن نقارن بين الأزهر وغيره في مصر بمعنى أنه لا يجب أن تكون كليات إنجلترا وباريس وبرلين هي مجال الموازنة، بل يجب أن يجب أن تكون كليات مصر موضع المقارنة، لنعلم هل تفهم الأزهر في بيئته التعليمية عن كليات وطنه هذا التأخر الذي يوجب الضجيج.

يقول الأستاذ الشرقاوى في سؤال حاسم: «نقول للدين يقيمون الميراث بين الأزهر وبين جامعات أوروبا هل يرضيكم أن نقيم الميزان بين الجامعة المصرية والجامعات الأوروبية وأن نقيم الميزان بين المدارس المصرية والمدارس الأوروبية؟» والجواب أن هذه الموازنة ستعور بالخسران على جامعة مصر فلا مجال إذن لمعمل الأزهر وحده موضع الصراع والاحتجاج، وإذا أردنا الموازنة المستقيمة فيجب أن يحدد مكان الأزهر بالمقارنة بينه وبين غيره في مصر فإذا فعلنا ذلك ضاقت



الإمام

مصطفى عبد البريق

الشقة في ساحة الاختلاف - وعندئذ لا نطن أن كفة الأزهر مستثقل ولا أن كفة غيره متميل ولا يكون غيره الراجح وهو المرجوح.

إن الشرقاوى ينشد بذلك الإصلاح العام للتعليم المصري جميعه أزهريا وغير أزهري ولكن معارضييه يظنون أن الجامعة التي ينتمون إليها قد بولت من كل عيب ولهم وراء ذلك أن يحملوا الأزهر التبعات.

ثم يؤكد اعتداله المنصف في قوله (لا نريد أن نقول بعد ذلك أن الأزهر عظيم ولا أنه يقوم بواجبه ولا أن الحياة الذهنية والتعليمية به مما تغتبط به النفس وينشرح له الصدر، ولكننا نقول إن البلاء مشترك بين معاهد التعليم في مصر كلها بل وفي مدارس الشرق أيضا ومعنى البلاء المشترك أن التعليم جميعه في حاجة إلى إصلاح ومن هنا يكون الاتجاه إلى الإصلاح الأزهرى موضوعا لا لفظ فيه، والذين يلومون الأزهر وحده في حاجة إلى تخفيض نيرانهم حين

يلجئون إلى الموازنة بين التعليم الأزهرى وسواه بل إن هذه النبرة المرتفعة تدل على العنجهية الشامخة ولا تدل على الإنصاف المعتدل وإذا فقد المتحدث سمة الإنصاف فقد حاد عن الطريق.

ومن سمة الشرقاوى أن يصر الصنف الرعينة والمجلات الملتزمة بأحاديثه فهو ليس من يتظاهرون بحب الإصلاح في صحف متواضعة لا ترحب بغير الانسياب الإنشائي المتواضع ويدعون أنهم بذلك يضعون البلم فوق الجرح المريض لذلك محمده ينتهز كل فرصة عملاقة ذات تأثير ثقافي للجهير برأيه في معترك يتعارك فيه الأبطال. وقد ابتهل فرصة طيبة سمحت للرسالة حين كتبت افتتاحية ضافية خاصة بحديث الإمام الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى عن الإصلاح الأزهرى العدد ٣٥٦ قالت في مفتتحه (كان لما لا بد منه لمن يكتب في الإصلاح الأزهرى أن يستضي برأى الإمام الذى هياه الله واختاره التوفيق لرعاية الثقافة الإسلامية في أشد العصور افتانا بالعلم وامتحنانا للعقيدة وهذا للشعور واستعدادا للتطور) وقد أعلن في هذا الحديث أن الأزهر ليس جامدا كما كان من قبل وأنه يتقدم مع الزمن تقدما يتفق مع طبيعة أهله في الأناة والروية، وقد قال فيما قال: " أليس من العجيب أن تكون عدد الاجتهاد التشريعى لدينا أكثر منها عند مالك، وذرائع الابتكار الأدي في عصرنا أوفر منها في عصر

الجاحظ، ثم لا يجد فيها فقيها يجتهد بعض اجتهاد صاحب الموطأ، ولا أديبا يؤلف بعض ما ألف صاحب الحيوان وهو قول صادق اعتراض محمود الشرقاوى الجاد لأنه يغفل الفوارق بين بيئة وبيئة وعهد وعهد، فالخياة الاجتماعية والحياة السياسية في عصر مالك والجاحظ تغور بالنشاط بل بالعنف والأمة الإسلامية في هذا العهد هي صاحبة السيادة والسلطان المطلق وحضارات الأمم القديمة وآثارها العقلية تنحدر كالسيل في الحياة الإسلامية فتملأ الضفاف! وفي ظل ذلك كله نشأ مالك والجاحظ ولهذه البيئات العلمية والوسط الاجتماعى ومستوى الحياة الذهنية وشعور المجتمع بالسيادة تأثيره في تكوين رجال كالجاحظ ومالك.

وكل فـسـرـن نـاجـم فـى زـمـن

فهو شبيهه زمن فيه بدا

وهذا تحليل دقيق ولكنه يفعل أن فتوح العلم في هذا العصر قد اتسعت أبعد ما تسع إذا قورنت بعهد الدولة العباسية وأصبحت ثمار هذه الفتوح دانية القطوف في مصر وفي غيرها من البلاد العربية فكان من الواجب أن يخرج لنا رجالا لا أفرادا من طراز الجاحظ ومالك وقد ذهب الشرقاوى في مقالته إلى أن أحاديث المراغى ومظرائه في هذا العصر لا تفقد قيمتها إذا قورنت بمؤلفات العصر العباسى، وإذن فدعامة الابتكار

في المهدين موجودة لاشك فيها! ولكن السير الوثيد للأزهر في سوانه الطويلة حال دون ازدهار النشاط وقد وجد مجاله في عهد الإمام المراعي والسبب الأصل في تأخر النهضة الدينية عن مستواها المنشود هو اشتغال كل فرد بنفسه، وعمله على أن يكون متميزا عن سواه، ولو تلاقت الأكف في بناء واحد لسارت النهضة على الوجه المنشود، وهذه مسألة لا ترجع إلى ازدهار الثقافة الدينية وحدها بل ترجع إلى ضرورة الإعداد النفسي للتوثب المقصود وهو لما يحتاج إلى خلوص النيات وإلا فما يفعل دعاة الإصلاح وفي طبيعتهم الإمام المراعي وهم يجدون أسباب النكوص والتراجع في كل اتجاه حتى ليصدق فيهم قول القائل:

متى يبلغ النيان يوما تمامه

إذا كنت تنيه وغيرك يهدم

على أن إخلاص الشرفاوي لعقيدته في الإصلاح الديني لم يقتصر على معالجة الموضوعات التوجيهية بل جعل من رسالته في الصحافة منبرا لهذا التوجه الإصلاحى الحميد، إذ أنه بعد أن أحرز الشهادة العالمية والتحق بإحدى كبريات الصحف اليومية لم ينس هيامه بالنهوض الديني المنشود وكانت الصحافة منبره العالى في هذا المجال فأخذ يكتب في الصحف اليومية والأسبوعية ما يظن سعادته المتوقفة للإيقاد والتوثوب، وقد



محمد فريد وحدي



على مبارك

يكتب مقالا في غير الإصلاح ولكن روح الدعوة إلى النهوض تتضح بسطوعه فيما يكتب وإن ظهر العنوان بعيدا عما ينتحيه وهيامه برجال الإصلاح الأزهرى والزعامة السياسية المؤتمنة قد عبر عنه فيما كتب من مقالات طافية عن الدردير، والشرفاوي، والسادات، وعن على مبارك ومحمد عبده، وجمال الدين الأفغانى، وهى مقالات تخرج من الخيز النمطى المعهود في تراجم هؤلاء متوثبة إلى البحث التجديدى المنشود، وقد يكتب الكاتب السطحي مقالا دينيا يملؤه بالآيات والأحاديث ثم لا يخرج منه القارئ بمثل ما يخرج من مقال للشرفاوي ببعد موضوعه عن الدين ولكنه بهدف في صميمه إلى أصول الدين في توجيهاته الخلقية والإنسانية ومن مظاهر هذا الحب الصحفي دعوة الشرفاوي الملحة: إلى إصلاح مجلة الأزهر فقد نشأت في أول عهدها محافظة على الطابع التقليدى ثم تقدمت كثيرا على يد الأستاذ محمد فريد وحدي حين جعل بعض مقالاتها ودودا

على الشبهات الاستشراقية وحين فتح بابا لتوضيح التيارات العالمية للإصلاح وجاء الأستاذ الأكبر مصطفى عبد الرازق فرأى أن ينهض بالمجلة إلى حيث تساوى حوليات المجلات العلمية في الغرب فألف لجنة تختص بوضع لائحة جديدة للمجلة وقرأ الشرفاوي هذه اللائحة فعرف منها ما عرف وأنكر ما أنكر ثم تقدم بمقال متزن يشرح وجهة نظره في إصلاح المجلة ويرسم لذلك اتجاهات يقترب بعضها من مواد اللائحة ويبتعد البعض الآخر عنها وكان مما قاله الشرفاوي في هذا النطاق ببعض الإيجاز^(١) إنه يجب أن يكون للمجلة هدفان الأول: إبراز نواحي النشاط المختلفة للأزهر وصلاته العامة بالداخل والخارج فتتبنى المجلة قسما خاصا بشئون البلاد الإسلامية وتنشر الجيد مما يكتبه أعضاء البحوث الإسلامية في الأزهر عن بلاد الإسلام ويكون لأعضاء البحوث رسائل مهمة ودراسات هادفة تتم دراستها على نحو يوحى بقوة الروابط بين الشعوب الإسلامية ويعلم أن الأزهر منارة للإشعاع في هذه البلاد.

أما الهدف الثانى: فهو إبراز صورة من النشاط الداخلى للأزهر بنشر ما يقوم به الأساتذة المبرزون من بحوث تفود التيار الدينى إلى مساره الصحيح مع معالجة ما يجد من الأمور الدينية فى شتى الربوع

(١) مقالا عن الرسالة العدد (٢٨٩)

فى ضوء معارف الإسلام الصحيحة ورعاية الحياة الدينية فى مصر وتوجيهها الوجهة الإصلاحية التى طال ترقب الناس لها والتى ظن الناس أن الأزهر تخلى عنها وأنه رضى لنفسه أن تكون حياته الحاضرة والمقبلة امتدادا لحياة بنيسة عاشها قرونا طويلة وقد بعدت عن روح العلم والنقد الصحيح كما بعدت عن مسيرة الحياة والناس والزمان.

وهذا كلام جيد والنفوس المؤتمنة تشرب إلى أن يصبح واقعا عمليا ولكن ذلك يتطلب هيئة تحرير مستبيرة. وقد يكون الأزهر غير مستعد استعدادا كافيا لتكوين هذه الهيئة من أبنائه، وإذا كانت البعثات الأوربية قد ارتفعت بالمستوى الثقافى لمبعوثيها فقد كنا تأمل من هؤلاء أن يحملوا المشعل المضى فى شعاب البحث والتوجيه ولكن كثيرا من الأعضاء قد ظنوا الدراسة الأوربية وحدها سبيل الدرجة العلمية الراقية فإذا حملوا الدكتوراة والماجستير فقد بلغوا أحلى ما يريدون. أما ما بعد الدكتوراة والتعيين فى الكليات فقد دلت الكثرة من هؤلاء على أنهم دون المستوى المنشود ومجحت القلة القليلة فى إنتاج محصول علمى ممتاز ولكنها قلة قليلة تترك وراءها من ذرى الكمل العلمى ما يبعث على الأسف والعتاب الذى يبلغ درجة الملام.

فَنَشَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾

استفتاءات القراء

(الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده سيدنا محمد رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين)
اطلعنا على الطلب المقدم من/ مجلة الأزهر - المتضمن لبعض الاستفتاءات وهي:

سراقات العزاء

● من الأستاذ / ١.١.١. جاء السؤال التالي:
ما حكم سرادقات العزاء ؟

● الجواب : الدين الإسلامي الحنيف هو دين المودة والرحمة والشرائط والتواصل والمواصلة؛ لقول سيدنا محمد رسول الله ﷺ: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» (متفق عليه من حديث النعمان بن بشير رضي الله عنهما)، وقد حث الإسلام أتباعه على مواصلة المصائب منهم حتى يخفوا آلام المصيبة عنه، ووعد ﷺ المعزى بثواب عظيم فقال في حديثه الشريف: «من عزى مصاباً فله مثل أجره» (رواه الترمذي وابن ماجه والبيهقي)، وقال صلى الله عليه وسلم: «تسليماته:

«ما من مؤمن يعزى أخاه بمصيبة إلا كساه الله سبحانه من حبل الكرامة يوم القيامة» (رواه ابن ماجه)، ويستحب تعزية أهل الميت جميعاً صغيراً وكبيراً رجالاً ونساءً ولا يعزى الرجال الشابات من النساء، أو اللاتي يخشى منهن الفتنة، ولا يكون العزاء بعد ثلاثة أيام إلا لمن كان غائباً عن المكان أو لم يعلم قباه يعزى حين يحضر أو يعلم.

وإقامة المآتم والسراقات لقبول العزاء من العادات التي جرى بها العرف عندنا بما لا يخالف الشرع الشريف؛ إذ هي في حقيقتها وسيلة تساعد على تنفيذ الأمر الشرعي بتعزية المصاب، ومن المقرر شرعاً أن الوسائل تأخذ أحكام المقاصد ما لم تكن الوسائل محرومة في نفسها، فإذا تمت إقامة هذه

يجيب عنها فضيلة الأستاذ الدكتور

عيسى جمعة

مفتي جمهورية مصر العربية

السراقات بطريقة لا إسراف فيها ولا مبالاة ولا تفاخر وكان المقصد منها استيعاب أعداد المعزين الذين لا تسعهم البيوت والدور فلا يأمن من ذلك.

وكذلك الحال في إحضار القراء لقراءة القرآن؛ هو في أصله جائز ولا شيء فيه، بشرط أن يكون كله من تركة الميت، ولم يكن المقصود به المبالاة والتفاخر.

أما إذا كان ذلك من أجل المبالاة والتفاخر - كما يحصل كثيراً - فهو إسراف محرم شرعاً، وتشتد الحرمة إذا كان قد حمل القصر من أهل الميت تعزيباً في ذلك، أو كان أهل الميت في حاجة إليها، ولا يجوز أن يتفق أحد في ذلك كله من تركة الميت أو مال غيره إلا عن طيب نفس منه، ولا يحمل القصر ولا من لم تطب نفسه بذلك شيئاً منه.

ولا شك أن أهل الميت يكونون في أمس الحاجة إلى من يخفف عنهم ويواسيهم بالقول وبإعداد الطعام لهم وبالمال إذا كانوا في حاجة إلى ذلك؛ لانشغالهم

وراهقهم بمصابهم وتجهيزاته، وهذا معنى قول رسول الله ﷺ: «اصنعوا لآل جعفر طعاماً فقد جاءهم ما يشغلهم» (رواه أبو داود وابن ماجه والبيهقي من حديث عبدالله بن جعفر رضي الله عنهما) بل قد يجب الجلوس لتلقى المعزين كما إذا غلب على ظن المعزى أنه لو لم يجلس لتسببه المعزون إلى كراهته لهم حيث لم يجلس لتلقيهم، كما أشار إلى ذلك الشرواني في حاشيته على تحفة المحتاج بشرح المنهاج لابن حجر الهيتمي.

وعليه وفي واقعة السؤال: فإن إقامة السراقات وإحضار القراء للقراءة من الأمور المباحة في أصلها ما لم يفترن بها إسراف أو مبالاة وتفاخر أو أكل أموال الناس بالباطل، وإلا فهي حرام، ولا يجوز إشراك القصر ولا غيرهم ممن لم يادن بذلك في تحمل هذه النفقات؛ لأن في ذلك أكلاً لأموال الناس بالباطل.

والله سبحانه وتعالى أعلم

الاستخارة

● ومن القارئة: د. ح. ش. ورد السؤال التالي:

هل لصلاة الاستخارة مفهوم غير المعتقد عند العامة أن بعد الصلاة ستكون هناك دلالة على الاستجابة؟

● الجواب: الاستخارة دعاء يدعو فيه الإنسان ربه أن ييسر له الخير ويصرف عنه الشر وليس من شرطها أن يرى بعدها رؤيا يقال له فيها «العمل ولا تفعل» بل من علامتها التيسير فإذا أقدم الإنسان على ما استخار فيه ربه فوجده ميسراً ووجد أبوابه مفتوحة له فإن فيه الخير إن شاء الله وإن كان غير ذلك ورأى فيه عسراً فإنه ينصرف عنه. والله سبحانه وتعالى أعلم.

إشهار الزواج

● ومن الأستاذ: ج. ص. ن. ورد السؤال التالي:

ما معنى إشهار الزواج بعد كتابة عقد الزواج؟

● الجواب: حقيقة صيغة النكاح إنما هي للإخبار وليست للإنشاء، وإنما احتجنا لنقلها من دائرة الإخبار إلى دائرة الإنشاء حتى يتم العقد وتكون دلالة الكلام هي الواقع في الخارج دون احتمال الصدق والكذب الذي يكتنف الإخبار، وهو غرض مهم صحيح جعل صيغة الإخبار ملغاة مع أنها هي الأصل ليحل محلها الإنشاء وهو الفرع. فإذا قيلت الصيغة مرة أخرى على جهة الأصل التي وضعت له

وهو الإخبار بقربة الحال فذلك صحيح لغة وجائز شرعاً، كما لو قال ولي الزوجة لزوجها: زوجتك موليتي، فقال له: قبلت؛ يريدان حكاية الماضي ولا يريدان إنشاء عقد جديد؛ فكان معنى كلام الولي: زوجتك موليتي منذ متين، ومعنى كلام الزوج: وأنا قبلت حينئذ. ولا مانع من ذلك شرعاً ولا حرج فيه.

أما الاحتجاج بعدم فعل النبي ﷺ لذلك على عدم الجواز فهو غير صحيح؛ لأنه لا يلزم من عدم وروده عدم حصوله، كما أنه إذا سلم عدم الحصول فلا يلزم منه عدم الجواز؛ لأنه استدلال بالترك، والاستدلال بالترك باطل كما هو مقرر في أصول الفقه.

وبناءً على ذلك وفي واقعة السؤال فإن ما تفعله لما جاء في سؤالك صحيح وجائز شرعاً.

والله سبحانه وتعالى أعلم

صلاة الجماعة

● ومن الأستاذ: ص. ج. ط. جاء السؤال الآتي:

دخل رجل للصلاة والإمام في التشهد الأخير فهل يصلي مع الجماعة أم ينتظر جماعة أخرى؟

● الجواب: ذهب جمهور الفقهاء إلى أن صلاة الجماعة تدرك إذا شارك المأموم إمامه في جزء من الصلاة ولو آخر الجملة الأخيرة قبل السلام.

وبناءً على ذلك وفي واقعة السؤال:

فيجوز لك الدخول مع الإمام في التشهد

الأخير ويكون لك ثواب الجماعة على رأي جمهور الفقهاء.

والله سبحانه وتعالى أعلم

● ومن الأستاذ: أ. ج. ورد السؤال التالي:

هل يجوز لمن أتى خلف الصف أن يجذب أحد المصلين ليصلي معه؟

● الجواب: صلاة المنفرد إما أن ترد مطلقة أو مقيدة، فإن وردت مطلقة فإنها تكون في مقابلة صلاة الجماعة كما قال رسول الله ﷺ: «صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ - أي المنفرد - بسبع وعشرين درجة» (متفق عليه من حديث ابن عمر رضي الله عنهما)، أما إذا أريد بها ما ذكر بالسؤال فإنها تقيد به فيقال: صلاة المنفرد خلف الصف.

وصلاة المنفرد خلف الصف إذا كانت لعدد - كأن لم يحد من يصف معه - صحيحة. فإذا انتهى العدد فإنها تكون صحيحة مع الكراهة. وذات لما روى البخاري عن أبي بكر - رضي الله عنه - أنه انتهى إلى الصف، فذكر ذلك للنبي ﷺ، فقال: «زادك الله حرصاً ولا تعد». فأخذ الفقهاء من ذلك عدم لزوم الإعادة، وأن الأمر الذي ورد في حديث وابصة بن معبد - رضي الله عنه - عند شرمذي - من أن رسول الله ﷺ رأى رجلاً يصلي خلف الصف وحده فأمره أن يعيد لصلاة الجماعة هو على سبيل الاستحباب جمع بين التاميلين.

أما الحائلة فأنظروا صلاة من صلى خلف نصف وحده ركعة كاملة دون عذر. حملاً للأمر في حديث وابصة على الوجوب.

ومن لم يجد فرجة ولا مسعة في الصف فللقضاء فيه مذاهب:

١- فعند المالكية وأحد قولي الشافعية - وهو ما نص عليه الإمام الشافعي في البويطي واختاره القاسمي - أن الطبيب - أنه يفت منفرد خلف الصف ولا يجذب أحداً لئلا يحرم غيره فضيلة الصف السابق، بل زاد المالكية أنه إن جذب أحداً فلا يطعمه المجذوب وهذا رأي الكمال من الهمام من الحنفية.

٢- أما عند الحنفية والصحيح عند الشافعية فإنه يستحب أن يجذب إليه شخصاً من الصف ليصطف معه، لكن مع مراعاة أن المجزور سيوافقه، وإلا فلا يجز أحداً متعاً للفتنة.

٣- وعند الحنابلة يقف عن يمين الإمام إن أمكنه ذلك لأنه موقف الواحد، فإن لم يمكنه ذلك فله أن ينيب رجلاً من الصف ليقف معه وإلا صلى وحده خلف الصف، ويكره تنبيهه بجذبه واستفبحه أحمد وإسحاق لما فيه من التصرف بعير إذنه.

وبناءً على ما سبق؛ فصلاة المنفرد خلف الصف إن لم يمكنه إلا ذلك صحيحة باتفاق الفقهاء، ومن أجاز منهم له أن يجذب رجلاً من الصف أمامه فإنما اشترط معرفة موافقة المجزور على ذلك مسبقاً، ولذلك فإننا نرى قصر ذلك على هذه الحالة فقط، أما إن لم يعلم المنفرد خلف الصف هل يوافق المجذوب أو لا أو علم عدم موافقته على ذلك فليس له أن يجذب أحداً؛ وذلك تأدياً مع مذهب الخالف ورداً للفتنة.

والله سبحانه وتعالى أعلم

لا تعارض بين الإسلام والتقدم الحضاري

مقدمة

ومعلوم أن الحضارة الإسلامية التي توات مكانتها العالمية على ظهر الأرض، لم تكن وليدة الصدفة، ولم تُبعث من فراغ، وإنما أخذت وحملها في المجتمعات الإنسانية لأنها قامت على فكر مستنير، استمد رصده وهده من ينابيع الإسلام الأصيلة، فقد منح الله - تعالى - الإنسان عقلاً مفكراً يميز به بين الحق والباطل، وبين الخير والشر، وليفكر ويتدبر، ويبحث وينقب ويكتشف ويتقدم في هذا الكون الفسيح.

والإلى جانب هذه المنحة الربانية وهي العقل، منح الله - سبحانه وتعالى - الإنسان سمعاً وبصراً وفؤاداً، وجعله مسئولاً عما منحه إياه.. فقال - تعالى -:

﴿إِن سَمِعُوا نَصْرًا مِّنْ غَيْرِكَ فَارْجِعُوا لَكَ عَيْنًا مَّشْهُودًا﴾

(إسراء: ٣٦)

وقد اضطلع رجال أفاض من أمتنا الإسلامية بمهمة البحث والاكتشاف، وكانت لهم مناهجهم التجريبية التي اعتصفت بها أوروبا ولا تزال مدينة لهم حتى الآن، ومن هؤلاء: الرازي، وابن سينا في الطب، والكندي في الرياضيات، وجابر بن حيان في الكيمياء، وابن الهيثم في الطبيعة.

ويقول الأستاذ بريقولت في كتابه: «بناء الإنسانية» ليس لروحيه ما يكون، ولا للفرانسيسي

ما يكون الذي جاء بعده الحق في أن ينسب إليهما الفضل في ابتكار المنهج التجريبي، فلم يكن ما يكون إلا واسطة من وسطاء العلم والمنهج الإسلاميين إلى أوروبا وهو نفسه لم يمل - قط - من التصريح بأن تعلم معاصريه في أوروبا اللغة العربية وعلوم العرب هو الطريق الوحيد للمعرفة الحقة.

تلك كانت نظرتهم، وذلك اعترافهم، وإلى أي مدى أدركوا أهمية اللغة العربية كطريق للمعرفة الحقة، أين هذا من إعمال الكثير من العرب للعلم، وأين هذا من أولئك الذين يتنادون للعلمانية؟! بل يتحدثون بها ويهجرون اللغة العربية في الكثير من الأحاديث في وسائل الإعلام عندهم؟! وأين هذا من الأمية التي فشت في بعض المواقع ولا تزال؟!!

لقد آن الأوان أن يقضى على الأمية، وأن يأخذ المسلمون طريقهم إلى العلم والمعرفة، وإلى الثقافة الأصيلة، والحضارة الإسلامية تعريقة التي أسسها أسلافنا.

إن المسلمين إذا تأخروا فهذا نتيجة جهالتهم وتعميرهم في تراثهم وليس لذنوب الإسلام، فالإسلام هو دين العلم، حثهم عليه وأمرهم بالبحث والنظر وأولى آياته:

﴿أَقْرَأْ﴾ (علق: ١)

دعوة للعلم والمعرفة ولطالما تفتحت دعاري زائفة أثارها أعداء الإسلام في تقديم وفي الحديث بغيا منهم وعدوانا، زاعمين - كدما وبهتاناً - أن الإسلام

يتعارض مع التقدم الحضاري، وأن المسلمين متأخرون.

وقد وضع لنا عما سبق كيف حث الإسلام أتباعه وجعلهم مسئولين عما متحهم به من نعمة العقل والسمع والبصر والفؤاد.

وكم انطلقت دعاري أخرى تقول بضرورة أخذ الحضارة الحديثة بحذائيرها، ودعوات ينادي أصحابها برفض الحضارة الحديثة. وآخرون يرون أنهم معتمدون فيأخذون منها الصالح ويتروكون غير، ولكننا آراء إذا طرحت على بساط البحث والناقشة لا يبقى منها شيء. فالقول بأخذ الحضارة الحديثة جملة مرفوض؛ لأن فيها ما ليس بصالح، ولأن فيها ما يتعارض مع روح أمة لها شخصيتها ومكانتها، والقول بتركها جملة لا يتفق أيضا بحال إذ أن هناك أشياء في تلك الحضارة أصبحت من ضرورات الأفراد والمجتمعات، والقول بأخذ الصالح منها أيضا لنا عنده وقفة؛ لأن تحديد الصالح وغير الصالح سيختلف من عقل لعقل، ومن فكر لفكر، ومن بيئة لبيئة، ونقف بعد ذلك لنقول: فما الحل؟!!

والإجابة على هذا: أن في الإسلام - كما سبق - نهوضاً وتقدماً، وأن العقل الإسلامي يدين له العالم الحديث بحضارته، فليسر الفكر الإسلامي المستنير بعلماته وخبراته، وليأخذ مسيرته الموفقة موهولة من خلف السلف، وليس في الإسلام تعارض محال من الأحوال مع الحضارة والتقدم والنهوض، بل إنه أمر بالسير والنظر والعلم والمعرفة

الإسلام هو دين العلم والمعرفة. ودين التقدم الحضاري والعمران ولا يأبى على أتباعه أن يصنعوا لأنفسهم وحياتهم ما يدفعهم قدماً إلى الأمام، بل إن الإسلام أمر بإعادة القوة. ليكون المسلمون أقوى من أعدائهم. وأقدر على دفع كل عدوان يتربص بهم الدوائر.. قال الله تعالى:

﴿وَأَعِزُّوْا لَهُمْ مَا اسْتَظْفَرُوا بِقُوَّةٍ﴾

كما أمر الإسلام أتباعه بالسير والنظر في ملكوت السموات والأرض، وما بث الله في ملكوته من آيات.

المسلمون والحضارات الأخرى

٢

عضو مجمع البحوث الإسلامية

عندما انفتح المسلمون على الحضارات الفارسية والهندية واليونانية أخذوا وطوروا العلوم الطبيعية.. علوم المادة.. العلوم التجريبية.. وفي ذات الوقت رفضوا الانسانيات.. أي أنهم قبلوا الميثاق الانساني العام ورفضوا الخصوصيات الحضارية. وذلك للاحتفاظ بهويتهم الإسلامية.. مع دعمها بعوامل القوة والاستقلال.. تلك هي حقيقة سيرة التضامن بين حضارتنا وبين غيرها من الحضارات.

لكن.. لمعترض أن يعترض فيقول: لكن الفلسفة من الانسانيات.. فلماذا ترجم المسلمون الفلسفة اليونانية.. وخاصة فلسفة أرسطو (٣٨٤ - ٣٢٢ ق.م) الذي سمود، المعلم الأول، واحتضوا بها الاحتذاء الذي يعرفه الجميع؟

وحتى نقدم إجابة موضوعية على هذا الاعتراض.. وحتى يتأكد القارئ والعموم لما رأيناه قاتونا حاكما للقاء الصالح بين الحضارات، لابد من تسليط الضوء على عدد من الحقائق الهادية في هذا الموضوع:

« لقد كانت المواجهة الأولى بين الخصوصية الحضارية الإسلامية.. بعد الفتوحات.. وبين الخصوصية اليونانية.. عندما واجه الإسلام النمط الهليني في النظر

والتفكير، والتي كانت «الغنوصية» الباطنية، أبرز مذاهبه في نظريات المعرفة.. كانت «الهلينية».. كما وجدها العرب في البلاد التي فتحوها.. هي «اليونانية الشرقية».. التي امتازت فيها الفكر الفلسفي اليوناني.. والأفلاطوني بشكل خاصة «بإشراقية الفرس» العرفانية، وبالديانة الشعبية الإسرائيلية.. «القبالة».. ذات الإغراق في أسرار الحروف والأعداد.. فالباطنية كانت هي العدو الأول للخصوصية

الإسلامية.. وأخطر الأكربر على الوسطية الإسلامية في البلاد ذات الميراث الفلسفية التي فتحها المسلمون.. ومن هنا كانت ترجمة عقلانية أرسطو.. لا لتكون فلسفة للإسلام والمسلمين.. فلسفة الإسلام والمسلمين هي علم التوحيد.. الذي قعد المتكلمون المسلمون قواعده.. وإنما كانت ترجمة عقلانية اليونان لتكون «سلاحاً يونانياً» يتهدى به المسلمون له سلاح يوناني، آخر هو «الغنوصية» الباطنية، عند الذين لا يعترفون إلا بما هو يوناني.. وحتى لا تغيب عقلانية أرسطو بالكفة على حساب الروحانية، فينقلب الأمر إلى الضد، ونخسر الوسطية، كان اهتمام المسلمين.. بعد أرسطو.. بأفلاطون (٤٢٧ - ٣٤٧ ق.م) بل وكانت محاولاتهم للتوفيق بينهما..!

فلسفة الإسلام والمسلمين كانت هي علم التوحيد الإسلامي.. وهو خصوصية حضارية إسلامية خالصة.. أما ترجمة الفلسفة اليونانية فإنها قد تمت في إطار النخبة للصراع الفلسفي مع النخبة التي لم تكن تعترف إلا بما هو من ثمرات فكر اليونان وعقل اليونان! ولقد ظلت هذه المعركة في إطار النخبة والصفوة المتعلمة على حين كانت واستمرت فلسفة الأمة متمثلة في علم التوحيد..!

لقد كان أنصار الغنوصية.. كمعتزلي زمانك أثراً يونانياً في الشرق، وامتداداً شرقياً لفكرية اليونان.. فعمد علماؤنا وأعلامنا إلى ترجمة العقلانية اليونانية ليردوا بها على فلسفة اليونان وكأنيهم أرادوا أن يقولوا لهم: إذا كنتم لا تحترمون إلا ما هو واقع ومستورد ويوناني الصنع، فهذا نحن نجابهكم بأرسطو، المعلم

الأول عند اليونان، وأبرز عقولهم الفلسفية بإطلاق..! نجابهكم بالعقلانية اليونانية، نقصا لغنوصية الأفلاطونية المحدثه اليونانية، استخدما للأسلحة التي تحترمون وتعظمون..!

ولنا على هذه الحقيقة الفاصلة كثير من الأدلة.. لكننا نكتفي هنا.. مراعاة للمقام.. بشهادتين.. الأولى لواحد من أبرز الذين عرّضوا فلسفة اليونان من أعلام فلاسفتنا.. وهو الشيخ الرئيس ابن سينا (٣٧٠ - ٤٢٨ هـ - ٩٨٠ - ١٠٣٧ م) والثانية للمستشرق الألماني بكر (كارل هينريش) Becker.GH (١٨٧٦ - ١٩٣٩ م) ..

● فابن سينا.. الذي كان أول من أفرد للفلسفة المشائية اليونانية موسوعته (الشفاء) هو ندي يقول إنه قد عرّض هذه الفلسفة، لا لأنها الفلسفة الحققة.. وإنما لمكانتها عند المشائين الذي لا يستمعون بغيرها ولا بالفن سواها.. وأنه، لذلك وحتى لا يظن المحققون تشبه لقولاتها، قد وضع في ثانيا عرضه لها بكتابه (الشفاء) و(اللوحي) إضافات لو فطن إليها المدققون لرأوا فيها الفلسفة الحقيقية للشرقيين، والتميزة عن الفلسفة العربية (اليونانية).. وأنه لم يكتف بهذه الإضافات.. وإنما عمده، أيضا إلى إفراد فلسفتنا بكتاب خاص هو كتابه (الحكمة المشرقية)، يسط فيه، صراحة معارضة فلسفتنا للفلسفة اليونانية أو على الأخص في الإلهيات..

في مقدمة (الشفاء) يقول ابن سينا:

١٠٠ ولي كتاب غير هذين الكتابين ..
(الشفاء) والواحق) أوردت فيه الفلسفة على ما هي بالطبع، وعلى ما يوجه الرأي الصريح الذي لا يراعى فيه جانب الشركاء في الصناعة، ولا يتقى فيه من شق عصاهم ما يتقى في غيره وهو كتابي في الفلسفة المشرقية. أما هذا الكتاب - (الشفاء) فأكثر بسطا، وأشد مع الشركاء من المشائين مساعدة ومن أراد الحق الذي لا مجمعة (١) فيه، فعليه بطلب ذلك الكتاب - (الفلسفة المشرقية) - ومن أراد الحق على طريق فيه توضح ما إلى الشركاء، وتبسط كثير، وتلويح بما لوطن له استغنى عن الكتاب الآخر، فعليه بهذا الكتاب (الشفاء) .. (١٧)

ثم هو - في كتابه (الفلسفة المشرقية) يقول: «فرغت المهمة بنا إلى أن يجمع كلاما فيما اختلف أهل البحث فيه، لا نلتفت فيه لفت عصبية أو هوى أو عادة أو إلف، ولا نبالي من مفارقة تظهر منا لما ألفه متعلموا كتب اليونانيين إلغا عن عملة، وقلة منهم، ولما سمع منا في كتب ألقناها للعاصمين من المتفلسفة المشغوفين بالمشائين، الظانين أن الله لم يهد إلا إياهم، ولم ينل رحمته سواهم .. وطلبنا لكل شيء وجهه، فحق ما حق وزاف ما زاف .. ولما كان المشتغلون بالعلم شديدي الاعتزاء إلى المشائين من اليونانيين، كرهنا شق العصا ومخالفة الجمهور، فانحزنا إليهم، وتعصنا

للمشائين إذ كانوا أولى فرقهم (فرق اليونانيين؟) - بالتعصب لهم وأكملنا ما أرادوه وقصروا فيه ولم يلهوا أربهم منه، وأغطينا عما تخطوا فيه، وجعلنا له رجها ومخرجا، ونحن بدخلته شاعرون، وعلى ظله واقفون فإن جاهرنا بمخالفتهم، ففي الذي لم يكن الصبر عليه، وأما الكثير فقد غطيناه بأغطية التفاؤل .. ولما كانت الصورة هذه، والقضية على هذه الجملة «أحيينا أن يجمع كتابا يحتوى على أمهات العلم الحق الذي استنبطه من نظر كثير، وفكر مليا، ولم يكن من جودة الخدم بعيدا ...» (١٧)

فابن سينا، الذي استوعب فلسفة اليونان، يقدمها في (الشفاء) و(الواحق) - مع استقادات لا يدركها إلا الخاصة - باعتبارها فلسفة «العوام المشغوفين بالمشائين، الظانين أن الله لم يهد إلا إياهم، ولم ينل رحمته سواهم»! ثم يقدم في كتابه (الفلسفة المشرقية): «أمهات العلم الحق، الذي استنبطه من نظر كثير، وفكر مليا، ولم يكن من جودة الخدم بعيدا ..» ثم يقول: «.. ومن أراد الحق الذي لا غموض فيه فعليه بكتاب (الفلسفة المشرقية)»

تلك هي شهادة ابن سينا .. التي قال عنها روجير بيكون Rogeri Bacon (١٢١٤ - ١٢٩٤ م): «إن ابن سينا - وهو أحد أكبر مقلدي أرسطو، وعارضي مذهبه، والمنتم

لفلسفته - بحسب ما كان في استطاعته - قد ألف (كتاب الشفاء) حسب المذهب السائد عند المشائين الذين هم شيعة أرسطو .. كما ألف (كتاب الفلسفة المشرقية) بحسب الحقيقة في الفلسفة تلك الحقيقة التي لا تحشى طعنات ومناج المعترضين ..» (١٨)

أما الشهادة الثانية: التي نقدمها على أن ترجمة المسلمين للفلسفة اليونانية لم تكن بفرح جعلها فلسفة للإسلام أو المسلمين .. وإنما كانت ترجمتها مشروعا إسلاميا لمواجهة «الفنوصية - الباطنية - المعرفانية» .. فهي شهادة المشرق الألماني «بكر» .. والتي يقول فيها: «إننا نرى أن كفاح المسيحية من أجل استقلالها وتوكيد ذاتها بإزاء الروح اليونانية المحسدة في الفنوص، يتكرر من جديد في الإسلام، في القرون الأولى، تحت أسماء أخرى: فكما كانت المسيحية الأولى معادية للروح الهلينية، كان الإسلام في الصدر الأول على العموم معاديا هو الآخر للروح الهلينية .. والليزية الرئيسية للقرآن هي أنه كان يؤثر تأثيرا معادا للروح الهلينية في عصر نعللت فيه تيليكية وفي اللحظة التي يحظى فيها الإسلام حدود مبهدة لأول .. الصراخ والتصاوم .. إن الذنوبة والاراد شتية كانت - بالنسبة للإسلام - عدوتين حقيقتين كالمسيحية .. إن الغموض، الماورية والمذاهب الشبيهة بها كانت حطرها على الإسلام خطرا مباشرا. لذلك ترى أن أول مدرسة كلامية في الإسلام، ونعني بها المعتزلة قد استقادت بعضا من أصولها ومبادئ بحثها

عن طريق كفاحها ضد المانوية. وفي كل هذه الألوان من الكفاح تكونت جبهة كفاح فريدة في بابها، فالدولة والمذهب الديني الرسمي يسيران هنا كما يسيران في كل مكان جينا إلى جنب وفي صف واحد، لكنهما في كفاحهما ضد «الفنوص» الذي لا يعترف لأحد بسلطان يهيئ بالروح اليونانية الحقيقية - (الفلسفة اليونانية) - كي تساعدتهما - لقد كان الفنوص يحارب الإسلام دينيا وسياسيا وفي هذا النضال استعان الإسلام بالفلسفة اليونانية وعنى بإيجاد عالم من العلوم الدينية العقلية .. فكان الإسلام الرسمي قد تحالف إذا مع التفكير اليوناني والفلسفة اليونانية ضد «الفنوص» الذي كان حليطا من المذاهب القائمة على النظر والنطق، وعلى مذاهب اخلاص. ومن هنا نستطيع أن نفهم حماسة الخليفة المأمون للعمل على ترجمة أكبر عدد من مؤلفات الفلاسفة اليونانيين إلى العربية. وقد اعتاد الناس أن يفسروا هذا حتى الآن بارجاعه إلى ميل المأمون إلى العلم وحبه له. لكن، إذا كانت الرغبة في ترجمة كتب الأطباء القدماء قد نشأت عما اشتهرت به المدارس الطبية الكبرى من حاجة عملية إلى هذه الكتب، فاعل ترجمة كتب أرسطو أن تكون قد نشأت بالضرورة: عن حاجة عملية كذلك. وإلا فإنه إذا كانت المسألة مسألة حماسة للعلم ورغبة خالصة في تحصيله فحسب، لكان هو ميروس أو أصحاب الآسي من بين من ترجمت كتبهم أيضا، لكن الواقع هو أن الناس لم يحفظوا بها، ولم يشعروا

(١) أي: غموض فيه ولا يجمع

(٢) طينو (محاولة المسلمين لإيجاد فلسفة شرقية) بحث منشور في كتاب (الفتوح البيروني في العمارة الإسلامية) ترجمة

د. عبد الرحمن مدوي ص ٢٧٧ ملحق - طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥

(٣) انترجح السابق ص ٢٧٨ - ٢٨٢

(٤) انترجح السابق - ملحق ص ٢٧٩

بحاجة ما إليها... (١)

هكذا قامت شهادات الخبراء على أن ترجمة المسلمين للفلسفة اليونانية لم تكن تنيا لها، كفلسفة للأمم. وإنما كانت استخداما لسلح يوناني في مواجهة الخطر الأعظم على خصوصية الحضارة الإسلامية في الفلسفة.. خطر الغوص، الذي كان يهدد التوحيد الإسلامي، كما سبق وهدد وعيش التوحيد سحي.

وهكذا يتأكد صدق وعموم قانون العلاقة الصحية في الاحتكاك الحضاري.. قانون التمييز بين المشترك الإنساني العام، وبين الخصوصيات الحضارية.

وإذا كانت المذاهب الثلاثة كالإسماعيلية.. وإخوان الصفا.. وأصحاب وحدة الوجود.. مثل السهروردي القنطولي (٥٤٩-٥٨٧هـ-١١٥٤-١١٩١م) وابن عربي (٥٦٠-٦٣٨هـ-١١٦٥-١٢٤٠م) قد مثلت نماذج للغزو الفكري العنصري في تراثنا الإسلامي.. كما مثلت الإمارات آثارا للغزو الفكري في بعض المؤلفات التراثية.. فإن نقطة الأمة.. من خلال دعوات التجديد وأعلامه.. قد ظلت الخارص الأمين على تميز الهوية الحضارية لأمة الإسلام.. فكان «التفاعل الحضاري» موقفا متميزا عن «التبعية والذوبان» وعن «العزلة والانعلاق» كليهما!.

وإذا كان هذا هو صنيع حضارتنا الإسلامية،

عندما انتفضت على الحضارات الأخرى.. فارسية.. وهندية.. ورومانية.. وغريقية.. فلا يفتن ظان أن هذا قانون.. للاحتكاك الحضاري.. خاص بحضارتنا.. فعندما كان العرب بسبيل نهضته، التي أخرجته من عبوره الوسطى والمظلمة، وانتفضت قوى هذه النهضة على حضارتنا العربية الإسلامية.. وجدنا ذات القانون عاملا ذات العمل.. فكان التمييز بين ما هو «مشترك إنساني عام»، فتشوه، وانطلقوا منه، وأضافوا إليه.. وبين ما هو «خصوصية حضارية» للعرب والمسلمين، وقفوا منه موقف الحذر والشك، والرفض والعداء، بعد أن عرّضوه على «خصوصيتهم الحضارية»، التي ميزت الحضارة العربية وطبعها بما ميزها منذ تراثها اليوناني وحتى عصرها الحديث..

لقد أقبل الغرب بنهم على امتلاك رصيد الحضارة الإسلامية من العلوم الطبيعية.. علوم المادة وظواهرها وخصائصها.. علوم التمدن المدني والعملي.. من مثل علوم الطب والصيدلة، وقواعد الطاقة العامة والخاصة، وعلوم الزراعة والنباتات، والحيوان، وعلوم الحرف والصناعات والتجارة، والمواصلات، ووسائل الاتصال، وفنون القتال واستحكامات الحرب، وطبقات الأرض وأنواعها.. الجيولوجيا.. والمعادن، والبحريات، والناظر، والكيمياء، والفلك، والرياضيات، من جبر وهندسة، وحساب بفروعه.. والميكانيكا.. الحيل، والجغرافية، والرحلات،

وعلوم البحار والملاحة فيها إلخ.. إلخ.. إلخ.

كذلك أخذ العرب عن علمائنا وحضارتنا الإبداع في «المهج التجريبي» الذي تجاوزنا به نطاق القيساس الأرسطي إلى الملاحظة والاستقراء والتجريب.. فكان ثورة إنسانية في صناعة الفكر نقلت العلوم والمعارف إلى «كيف جديد»..

لقد أخذوا ما سبق أن أخذناه نحن عن أسلافهم اليونان، وغيرهم من الفرس واليهود، وما أخذناه عن مدرسة الإسكندرية من علوم الصناعة، مضافا إليه إبداع حضارتنا ونقدها وإضافاتها إلى هذا الموروث.. فخلد كان ذلك جميعه من «المشترك الإنساني العام»..

أما فيما هو «خصوصية حضارية» عربية إسلامية، مما يتصل بالإسلاميات الإسلامية، سياسة واجتماعا واقتصادا وفلسفة وأغاطا خاصة في الدوق والسلوك والقيم والنحل ولأعراف.. إلخ.. إلخ.. فكل ذلك قد تحفظ عليه عربنا شامض.. وذلك حتى يكون مختار على حضارتنا.. كدفع إضافة مصادر لغوية.. وحفظ.. في ذات الوقت.. على حضارتنا هويتها، وبصمتها، وخصوصيتها التي تميزت بها عن غيرها من الحضارات.. لقد جمعت وجمعت تيارات فكر النهضة العربية على رفض ترر حضارتنا الإسلامية وهي حسيبة.. التوحيد.. وخصيصة الوسطية.. وخصيصة التدين.. بمعنى شامل وعميق.. لدى بعض تدين في شئون نمرد ولأمة وللدولة وجميع شئ فيه قد رفض هوينا الحضارية.. كي يحفظوا

حضارتهم الناهضة هويتها!..

ورفض هذه الهوية الإسلامية، هو الذي ميز الحضارة العربية الحديثة بطابعها الأصيل: الطابع المادي.. فتبنت «الثنائية» الانشطارية في الكثير من القضايا والسمات، التي اعتدت فيها حضارتنا.. بالوسطية، إلى «التوازن» التوحدي..

لم يأخذوا توفيق حضارتنا ما بين «الحكمة» و«الشرعية».. فتميزت حضارتهم بالثنائية التي أخرجت التدين من إطار العقل، كما أخرجت الدنيا والدولة وعلوم التمدن من إطار الدين.. والتي قسمت الفلسفة والفلسفة إلى «ماديين» و«مثاليين» بثنائية «المكر» و«المادة»..

ولم يأخذوا خصوصيتنا الحضارية في علاقة «الدين» بالدولة.. فكانت «علمانيتهم» فصلا للمدين عن الدولة، وتحرير العلوم الدينية من الروح الإيمانية.. في مقابل «الكهانة» التي سبق وألعت الطابع المادي للدولة والدنيا وعلومها لحساب «المقدس» الثابت..

ولم يأخذوا خصوصيتنا في التوفيق بين «الفرد» و«المجموع».. فكانت «الليبرالية» انحصارا للفرد.. بإطلاق، ضد «المجموع» بإطلاق.. وعلى عكس ذلك تماما كانت «الشمولية».. حدث ذلك في «الفكر السياسي» وأيضا في «الاقتصاد والمال»..

ولم يأخذوا بخصوصيتنا الحضارية التي ربطت الأعمال بالحكمة منها.. والوسائل بأخلاقيات الغايات المتفاعة من ورائها.. والدنيا كلها يدار الحساب والجزاء.. فكان اهتمامهم باللذة والشهرة والمهظة.. وكانت سياساتهم

(١) بكر موارث ووارث.. بحث منشور في المجمع السابق ص ٧-٩، ١١

الميكانيكية - وفن الممكن من الواقع، بصرف النظر عن الأخلاق.. على حين كانت السياسة عندما هي الأعمال التي يكون الناس معها أقرب إلى الصلاح وأبعد عن الفساد!..

ولم يأخذوا خصوصيتنا التي وازنت بين سيادة الله - في حاكمية الشريعة - وسلطان الأمة - في سياسة الدولة وتنظيم المجتمع وتنمية العمران.. لأن حضارتهم قد جعلت الإنسان سيد الكون، فأطلقت ديمقراطيتها العنان لسلطة الشعب من كل إطار ديني وقيد سماوي، حتى ليجوز للأمة فيها أن تحمل الحرام وتحرم الحلال.. على حين وازنت خصوصيتنا الحضارية بين سيادة الله وحاكميته، المتمثلة في مقاصد الشريعة الإلهية وحدودها - وبين سلطة الأمة وسلطانها، المتمثلة في حريتها المحكومة بإطار الشريعة ومقاصدها.. لأن حضارتنا قد تميزت عن حضارتهم في تحديد مكانة الإنسان في الكون.. فهو ليس سيد الكون، وإنما هو سيد فيه.. وخليفة، عن سيده، سبحانه وتعالى!.. ولم يأخذوا خصوصية نظام الخلافة الإسلامي، الذي يكون فيه الحاكم الأعلى نائباً عن الأمة وحاكماً مدنياً، لكنه منفذ لمقاصد الشريعة الإلهية.. أي سائماً للدنيا - دون علمانية تتجاهل الدين - وحارساً للدين - دون كهانة تقديس المدنى وثبتت وتجمد التعبيرات!..

نعم.. لقد حكم القانون الذي حكم ويعحكم التقاء واحتكاك الحضارات، عندما انفتح الغرب على حضارتنا الإسلامية..

كما سبق وعمل عندما انفتحت حضارتنا الإسلامية على حضارات الفرس، واليهود، واليونان.. فثبت عمومهم.. وثبت علميتهم، عندما يكون الإطار طبيعياً، لتفاعل الحضاري، وعندما يكون المناخ الصحي هو المحيط باحتكاك والتقاء الحضارات.

بل إننا نستطيع أن نلمح كيف عاد هذا القانون، مرة أخرى، ليعمل عمله، في عصرنا الحديث، عندما انفتحت حضارتنا - بعد حقبة تراجعها للملوكي - العثماني - على الحضارة الغربية الحديثة.. ففى تجربة النهضة والتجديد التي قادها محمد علي باشا الكبير (١٧٧٠ - ١٨٤٩م)، ذهبت البعثات العلمية إلى الغرب لتتعلم علوم التمدن المدني.. العلوم المادية.. والخبرات العملية.. لا لتتعلم الإنسانيات والخصوصيات الحضارية.. وباستقرار التخصصات التي ذهبت لتتعلمها هذه البعثات على يد الغرب والغربيين، نجدها علوم وفنون وحرف وصناعات:

- ١- الفنون الحربية والإدارة العسكرية ٢- الملاحة والفنون البحرية ٣- والهندسة الحربية ٤- والمدفعية ٥- وصنع الأسلحة ٦- وصب المدافع ٧- وبناء السفن ٨- وهندسة الري ٩- والميكانيكا ١٠- والطباعة والحفر ١١- والزراعة ١٢- والكيمياء ١٣- والطب ١٤- وفن إدارة الماكينات ١٥- وفن المعماري ١٦- ورسم الخرائط ١٧- والترجمة ١٨- والإدارة ١٩- والدبلوماسية ٢٠- والصياغة والجواهر ٢١- والفن

والنسيج والصباغة وتجهيز الأقمشة. ٢٢- والمراجل. ٢٣- وصناعة الجلود والأحذية. ٢٤- وصناعة الأختام وتصنيع الشمع. ٢٥- وصناعة النقش والدهان. ٢٦- وصناعة الساعات. ٢٧- وصناعة الصيني والفخار. ٢٨- وصناعة التجديد والفراشة. ٢٩- والملابس. ٣٠- وعلم توازن القوى والآلات. ٣١- والطبوغرافيا. ٣٢- والتحصينات. ٣٣- وفن معدن الفحم. ٣٤- وصناعة الخريز. ٣٥- وصناعة الورق^(١).. وغيرها من العلوم الطبيعية والحرف والصناعات.. بينما لم يذهب معوث واحد إلى الغرب لتعلم ودراية العلوم الإنسانية أو الاجتماعية أو الفلسفية.. التي تتصل مباحثها ومتلها بقيمتها بخصوصية الحضارة الغربية في الطابع «المادى - العلماني».. فمن هوية الحضارة الغربية هذه قال رائد الانفتاح الفكري على الغرب يومئذ رفاعة - سبطه طاري (١٢١٩ - ١٢٩٠هـ) - (١٨٠٩ - ١٨٧٣م) منبهاً على ضرورة تمييز في الفكر الغربي بين المفيد - العلمي - و«الضار» - الأيديولوجي - علينا أن نأخذ عنهم المعارف الشريفة مدنية.. والعلوم احكمية العملية.. أما روح حضارتهم وفلسفتهم فليهب علينا

بالحشوات الضالالية المخالفة لسائر الكتب السماوية، (١٧)!

بل إن هذه التجربة الشرقية - تجربة محمد علي - في التجديد والتحديث، قد تزاملت في مطابعها مشاريع ترجمة العلوم الطبيعية الغربية مع مشاريع إحياء التراث الإسلامي، منذ ثلاثينيات القرن التاسع عشر الميلادي!.. وهو نص الصنيع الذي صنعه اليابانيون إبان الاحتكاك بالغرب واليهود^(٢)!

<<<

ذلك هو قانون التقاء واحتكاك الحضارات.. وتلك هي «شهادة الفكر» وشهادة التاريخ، على عمله، عندما يكون المناخ صحياً.. وعندما تتوفر لأطراف الالتقاء: حرية الاختيار.. والبصيرة النافذة بقواعد الاختيار: فتكون الثمرات: «تفاعلاً حضارياً خلاقاً»

أما إذا التقينا حرية الاختيار.. والبصيرة النافذة بقواعد الاختيار.. فإن منا من سيفرق في لجج «التبعية».. والدوبان.. والمسخ والنسخ والتشويه، التي يحدثها الغزو الفكري.. ومنا من سينكفى على ذاته، منعزلاً ومتعلقاً.. وكلا الطرفين - التبعية.. والانغلاق - سبيل إلى ذبول شديد وفناء أكيد!

(١) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٢) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٣) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٤) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٥) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٦) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٧) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٨) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٩) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (١٠) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (١١) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (١٢) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (١٣) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (١٤) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (١٥) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (١٦) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (١٧) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (١٨) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (١٩) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٢٠) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٢١) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٢٢) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٢٣) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٢٤) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٢٥) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٢٦) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٢٧) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٢٨) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٢٩) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٣٠) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٣١) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٣٢) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٣٣) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٣٤) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٣٥) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٣٦) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٣٧) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٣٨) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٣٩) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٤٠) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٤١) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٤٢) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٤٣) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٤٤) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٤٥) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٤٦) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٤٧) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٤٨) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٤٩) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٥٠) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٥١) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٥٢) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٥٣) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٥٤) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٥٥) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٥٦) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٥٧) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٥٨) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٥٩) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٦٠) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٦١) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٦٢) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٦٣) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٦٤) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٦٥) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٦٦) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٦٧) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٦٨) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٦٩) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٧٠) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٧١) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٧٢) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٧٣) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٧٤) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٧٥) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٧٦) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٧٧) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٧٨) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٧٩) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٨٠) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٨١) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٨٢) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٨٣) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٨٤) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٨٥) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٨٦) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٨٧) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٨٨) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٨٩) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٩٠) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٩١) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٩٢) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٩٣) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٩٤) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٩٥) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٩٦) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٩٧) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٩٨) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (٩٩) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م. (١٠٠) من إصدارات دار الفكر في بيروت، ١٩٨٢م.

تراثنا العلمي.. بين الأصالة والمعاصرة

٤

أفق المعاصرة في تراثنا العلمي والتقني

إن البحث في ذخائر التراث لا يقتصر على كشف قيمته معرفية والتاريخية، وإنما يعني إظهار إمكانيات حديثة قابلة للعصرنة، والموارد التي يجنيها من إحياء تراثنا العلمي ودراسته عديدة ومتنوعة، نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر:

١- إثراء المدخل التاريخي في تدريس العلوم، وتنمية الحس النقدي والثقة بالنفس لدى الناشئة، والوقوف على طبيعة التطور العلمي ومنهجية البحث والتفكير في العلوم المختلفة.

٢- تصحيح تاريخ العلم بكشف حالات الغش الفكري والفرصنة العلمية التي حدثت من جانب بعض المؤرخين والنقلة والمستشرقين في حق تراثنا العربي والإسلامي وأعلامه الرواد.

٣- التأصيل الجيد لمختلف فروع العلم المعاصر (البصريات - الصوتيات - الوراثة - البيئة - الشفرة - الجيولوجيا -

الفلك إلى آخره).

٤- الكشف عن المزيد من النظريات والاختراعات المتقدمة في التراث الإسلامي. ونسوق مثلاً على ذلك: قوانين الحركة والجاذبية التي اكتشفها البيروني وابن ملكا البغدادي والحسن الهمداني قبل نيوتن بعدة قرون.

يقول ابن ملكا البغدادي في كتاب "المعتبر في الحكمة"، معبراً عن تناسب القوة مع تسارع الحركة: "... القوة الأشد تحرك أسرع وفي زمن أقصر"، ويقول معبراً عن قانون الفعل ورد الفعل: "إن الخلقة المتحاذية بين المصارعين، لكل واحد من المتحاذيين في جذبهما قوة مقاومة لقوة الآخر، بل تلك القوة موجودة مفهورة، ولولاها لما احتاج الآخر إلى كل ذلك".

ويقول الهمداني عن الجاذبية الأرضية في كتاب الجواهرتين: "... فهي (أى الأرض) بمنزلة حجر المغناطيس الذي

تجذب قواه الحديد من كل جانب".

وهنا لا ينبغي التعامل مع هذه النصوص التراثية دون اعتبار لفارق الزمن، فليس من قبيل البالغة ما قيل من أن عدداً قليلاً من الدارسين هم الذين قرأوا واستوعبوا كتاب "برنسيبيا" الذي وضعه إسحق نيوتن عام ١٦٨٧م خلال القرون الثلاثة التالية لنشره... ويرجع ذلك إلى الصعوبة السالفة للموضوع وعموض اللغة التي كتب بها، بل إن العادلات الشهيرة المنسوبة إلى نيوتن داخل الكتاب لا توجد بالصورة التي نعرف بها اليوم، وإنما وضعت في صورتها المألوفة لدينا عام ١٧٥٠م فقط على يد العالم "أويلر"، فالكتاب لا يحتوي إلا على عدد قليل جداً من الصيغيات الدقيقة، ويقصر نيوتن دراسته فيه على مقدمات ذات كمال نظرية ويتناول لاحقاً قضية تدوير الأرض ولا يتطرق مصقلاً للأجسام المرونة.

كذلك ينبغي التحديد الدقيق لما أسهم به كل عالم من علماء المسلمين في موضوع لوحد لا يصدق سابق ميم سنة فكرته إليه من وقع من الله نفسه في مؤلفاته. ويبين سلسلة الترميز لأصناف من جاء بعده.

٥- يمكن توظيف نصوص جيدة من تراثنا العلمي العربي في أعصرنا تأصيل لمناهج البحث العلمي ونظريات تسعة العلم المعاصرة. ويكفي أن نشير

هنا على سبيل المثال إلى ما ذكره ابن الهيثم في مقدمة كتابه "المناظر" عن المنهج العلمي ومقارنته بأراء "فرنسيس بيكون" وغيره، وما ذكره في مقدمة كتابه في "الشكوك على بطليموس" ومقارنته بمبدأ "قابلية التكذيب" المنسوب إلى "كارل بوبر"، كما نشير إلى الثورة العلمية التي بدأت بجبر الخوارزمي وبصريات ابن الهيثم وجاذبية الهمداني وغيرهم في عصرنا، "توماس كون" وهنا يحسد الباحث في تراثنا العلمي مددا متدفقا ومتجددا لدراسات مستقبلية مقارنة في مجالات الفكر العلمي. وأشير في هذا الصدد إلى مقال مهم للمفكر الأمريكي المعاصر "ريتشارد باورز" على موقع مجلة "نيويورك تايمز" عن "أفصر فكرة خلال الألفية الماضية"، وأعزها إلى الحسن ابن الهيثم مؤسس المنهج العلمي التجريبي في القرن العاشر الميلادي.

٦- تتضمن مخطوطات العلوم إشارات مباشرة وغير مباشرة تعني مؤرخي الحضارة. مثال ذلك أن كتاب أبي الوفاء البوزجاني في "المازلة السبع" أو "ما يحتاج إليه العمال والكتاب من صناعة الحساب" تضمن أدق البيانات عن الضرائب ونظام الخراج وأعطيها العساكر، مما يعد إضافة فريدة لا توجد في غيره، وأن كتاب "التيسير في صناعة التدبير" لابن زهر الإشبيلي اشتمل على تفاصيل مهمة عن الصراعات الداخلية والدسائس في أسرة الدولة الموحية

بالمغرب، وهو كتاب طب لا يقصده الباحث عادة لثقل هذه الإفادات، وكتاب "إنباط المياه الخفية" للكروحي به تفاصيل لعوية وشرعية.

٧- يمكن الاستفادة من التراث العلمي العربي في ميادين تطبيقية عديدة، تنصح كما يلي:

أ- بفضل المعلومات الجيولوجية والتعدينية التي تضمنها "كتاب الجوهريين" للهمداني، اهتدت بعثة المسح الجيوفيزيائي حديثاً لمعرفة موارد اليمن المعدنية والبتروولية إلى اكتشاف العديد من المناجم المهمة التي تحتوي على خامات الزنك والحديد والرصاص إلى جانب الفضة، بكميات تجارية.

ب- كتب باحث غربي عن الفولاذ الدمشقي بأنه أكثر أنواع الفولاذ صلابة، ومرد تاريخ دراسته من جانب الأوروبيين، وأشار إلى أهميته في الصناعات الحديثة.

ج- جاء في عدد من الكتب التراثية وصف دقيق للهزات الزلزالية التي تعرضت لها البلدان العربية والإسلامية خلال القرون الماضية، منها: كتاب "صفة جزيرة العرب" للهمداني، وكتاب "بدائع الزهور في وقائع الدهور" لابن إياس، وكتاب "كشف الصلصلة عن وصف الزلزلة" لجلال الدين السيوطي، وغيرها. ولا شك أن مثل هذه المؤلفات التراثية تعتبر بمثابة مجلات زلزالية موثقة على أساس من الملاحظة والتجريب،

والاسترشاد بما جاء فيها عن كل ما يتعلق بمظاهر الزلازل وتواريخ حدوثها ودرجات تأثيرها في المنطقة العربية والإسلامية خلال القرون الماضية يعتبر ضرورة منهجية ومعرفية لأي دراسات معاصرة أو مستقبلية تتعلق بخرائط التوزيع الزلزالي وترقبات حدوث الزلازل في منطقة ما، وخاصة بعد ما ظهر حديثاً ما يشير إلى أن أجزاء كثيرة من الأرض العربية والإسلامية لم تعد بعيدة تماماً عن "الأحزمة" النشطة زلزالياً في أماكن محددة من العالم.

د- يزخر التراث الإسلامي بالعديد من المؤلفات في مجالات علوم النبات والحيوان والعلوم الزراعية وعلم الرعي والمراعي، نذكر منها: كتاب "النبات" للدينوري، وكتاب "جامع فرائد الملاحه" في جوامع فوائد الفلاحة" لرضي الدين بن محمد الغزي، وكتاب "الفلاحة النبطية" لأبي بكر أحمد بن وحشية، وكتاب "الفلاحة الأندلسية" لأبي زكريا محمد بن العوام الإشبيلي. وقد ترجم هذا الكتاب الأخير في القرن التاسع عشر الميلادي إلى الإسبانية والفرنسية، وقال عنه أنطون باسي "في تقرير قدمه سنة ١٨٥٩م إلى الجمعية الوطنية الزراعية الفرنسية، إنه موسوعة زراعية قامة تفرد بها القرن الثاني عشر الميلادي، وقال عنه مؤرخ الحضارة "ول ديورانت" إنه أكمل بحث في علم الزراعة ألف في القرون الوسطى برمتها.

ويمكن الاستفادة من هذه المؤلفات

التراثية حاضراً ومستقبلاً في تحديد العوامل الأكثر أثراً في زحف الملوحة والجفاف على مناطق عديدة من الأرض العربية والإسلامية التي تعجز الآن عن تلبية احتياجات أهلها بعد أن كانت تجذب في عصور الازدهار الإسلامي كل الأوروبيين بجمالها وخيراتها، ويبقى على المهتمين واختصين أن يدرسوا أنواع النبات بهذه المناطق، وكيفية نموها والعناية ببيئاتها. والأسماء العربية للنباتات كثيرة في التراث العلمي الزراعي وتحتاج من المحققين العرب المهمة والدأب للكشف عن كنوز علمية وتعريبيه في غاية الأهمية للأجيال العربية القادمة.

هـ - توجد مؤلفات تراثية عديدة يمكن الاستفادة منها في مجال طب الأعشاب الذي برع فيه علماء السلف ولا يزال معتمداً في أكثر الدول، فقد أنشأت الهند والصين وباكستان معاهد وكليات لتدريسه، وتجري فيه بحوث تطبيقية في كثير من مؤسسة بمصر والمملكة العربية السعودية، ويدعو بعض الباحثين "عربيين إلى إحياء تدريس "الطب العربي" وإنشاء اللوائح والأنظمة لنضابطة للأطباء والعبدلة الممارسين له. ومن الملاحظ أن علماء أوروبا وأمريكا بدأوا يعيدون قراءة هذه المؤلفات التراثية بعد أن قل الاهتمام بها لفترة أمام التطور العلمي والتقني، وشرعوا في إجراء تجارب على الوصفات الشعبية التي وردت فيها في محاولة للكشف عن أدوية

جديدة للأمراض، وفي السنوات الأخيرة زاد اهتمام شركات الأدوية في ألمانيا والدنمرك وهولندا وإيطاليا وأمريكا بهذا الموضوع، وطلبوا من مصر وبعض دول المشرق شراء بعض النباتات مثل ورق السكران لتصنيع البنج الموضعي، وبذور الرجللة لعلاج الأرق، وغيرها.

وإذا علمنا أن هناك كشيئاً من الأمراض لا تزال تنتظر تطوير العلاج اللازم لها، وأن العلماء يبحثون في كل مكان، في أعماق الغابات وقيعان المحيطات، عن أعشاب تخلص البشرية من الأمراض الصعبة، وأن كتب التراث لا تزال كنزاً لم تصل إليه أيدي الباحثين، أدركنا أهمية التراث في عصرنا هذا، وتزايد حاجتنا إليه في المستقبل.

و- يهتم الباحثون المعاصرون بدراسة الأساس العلمي للتصميمات الهندسية التي قامت عليها تقنية العقود والقباب بأشكالها المختلفة وزخارفها المتنوعة، وذلك لإظهار قيمتها الجمالية الفائقة من جهة، ولإرشاد المعنيين برعاية الآثار قبل الشروع في أعمال الترميم والصيانة وإعادة البناء والتركييب والزخرفة، من جهة أخرى. ونشير هنا إلى أهمية الأبحاث التي تجري حالياً حول هندسة العمارة الإسلامية في معهد أمير ويلز للآثار بلندن.

أيضاً، يقوم العديد من الباحثين بتطبيق ما ورد في كتب التراث العلمي

باستخدام الحاسب الآلي، وخرجوا بنتائج بالغة الطرافة والدقة والتعمق، من ذلك أن أكثر من باحث استعمل الصيغ الرياضية التي وردت في كتاب مفتاح الحساب^١ لجمشيد الكاشي حول تصميم القبة والمقرنص والأرج أو الطاق، وأدخل تلك الصيغ في الحاسب الآلي لاستخراج تصاميم حديثة في العمارة الإسلامية.

ز- كتب التراث العلمي والتقني تفيد كثيراً في مجال التربية والتعليم لتدريب الطلاب على إعادة تركيب بعض الأجهزة والآلات البسيطة. فقد كان المهندسون والتقنيون في عصر الحضارة العربية الإسلامية يتبعون منهجاً علمياً رائداً في كل أعمالهم، ويبدأون في الحالات الصعبة برسم مخططات، ثم يصنعون نموذجاً مصغراً لما ينوون تنفيذه. وقد أعاد الفنيون المحدثون بناء العديد من التركيبات والآلات تبعاً للشروح التي قدمها التقنيون الإسلاميون في مؤلفاتهم، مثل كتاب "أخيل" لبني موسى شاكرا، وكتاب "الجامع بين العلم والعمل النافع في صناعة الخيل" لبديع الزمان الجزري، وكتاب "الطرق الستة في الآلات الروحانية" لتقي الدين بن معروف الدمشقي، وكتاب "الأسرار في شاتح الأفكار" لأحمد بن خلف المرادي.

يتسحب الشيء نفسه على الآلات والأجهزة والأدوات العلمية والفلكية التي طورها علماء الحضارة العربية الإسلامية، ومثل هذه الأعمال تفيد كثيراً

في الأغراض التعليمية، كما تفيد بالنسبة لمعارض ومتاحف العلوم. وقد قام أكثر من باحث بتحديث التعامل مع المعلومات التراثية لاستخراج أوقات الصلوات وتحديد المناسبات الإسلامية المهمة من الصيغ الرياضية المتبقية من كتب التراث، وأمكن الاستعانة بالحاسب الآلي لوضع جداول حديثة لكل المدن في العالم في كل أيام السنة الشمسية. ونجد في عصرنا جهازاً قبيحاً بالأسطرلاب الخطي، هو المسطرة الخامسة الزلاقة التي كانت الآلة الخاصة بالأحداث المعتمدة في الأبحاث العلمية قبل أربعة عقود عندما انتشرت الآلات الحاسبة الإلكترونية (أجهزة الكمبيوتر).

خاتمة

حاولنا فيما سبق أن نجيب بإيجاز شديد على السؤال المطروح بشأن جدوى العمل التراثي وما يمكن أن يقدمه التراث العلمي من فوائد للأمة في الحاضر والمستقبل... ومن عجيب أن نجد أنفسنا مطالبين باتخاذ موقف المدافع عن التراث، والبحث عن أدلة مقنعة تؤكد أهميته ومكانته في حياتنا المعاصرة والآتية، في الوقت الذي نجد فيه أناساً زالت حضارتهم وانتشرت على مر العصور، وعدت لغتهم أغرب من أن يتكلمها حتى المتصنون إليها، ومع ذلك فلا يزالون يعتزون ويقفزون بما يسمونه حضارتهم، مع أنهم لم يقدموا للإسانية إلا المأسى

تعقها المأسى.

لقد أصبحت مراجعة الخطاب العلمي في عالمنا العربي والإسلامي، بين الحين والحين، ضرورة حتمية من ضرورات التجديد الحضاري، انطلاقاً من أهمية تعلم ذاته كعنصر أساسي وحاكم في بناء الحياة المعاصرة وتوجيه حركتها، وفي علاقتها مع أنفسنا ومع غيرنا، في حدود أوضاع اجتماعية واقتصادية وأخلاقية وروحية لا يمكن إغفالها، بعد أن أصبحت موضوعاتها وثيقة الصلة بفلسفة تعلم الجسدية، أو لنقل: "علوم العلم الحديثة" التي من خلالها تتحدد رؤيتنا للعالم.

وسبق لي في هذا الخطاب العلمي أن بوجه أولاً لإشاعة الروح العلمية بين كل فئات المجتمع ليصبح التفكير العلمي منهاج عمل وأسلوب حياة من جهة كل معاصر نومه وحرفته، مع التأكيد على أهمية السعد الأخلاقي في التطبيقات العملية لتجديد البحث العلمي والتقني، ولإعلاء من فيه لنفسه حضري وم تخصصه من شعور بالمسؤولية والتزام بسعة الأمانة والموضوعية.

وينفس الدرجة من الضرورة والأهمية

يرجى من مراجعة الخطاب العلمي وتطويره أن يتصدى لتفكيك مزاعم المشككين في الإسلام عقيدة وتاريخاً وحضارة خاصة أولئك الذين يتسترون بالعلم ومنهجهم لكي تبدو مزاعمهم وكأنها نتاج منطقي للفكر العلمي وتعبير حقيقي عن الواقع الإنساني، فتجوز على كثير من لا يعلمون.

وفي إطار هذه المعاني الكلية تبرز أهمية تراثنا العلمي، باعتباره ذاكرة الأمة ورصيد الحضارة لفترة تمتد عبر الزمان على مدى أكثر من خمسة عشر قرناً، كما ترحب مكاناً وتمتد إلى مساحات شامعة من أرض الله الواسعة، فهو الكاشف عن حقيقة ذاتها وطافتها، والباعث لقيمها في نفوس أبنائها، والمضي لعالم طموحها وأفاق مستقبلها. كذلك تتضح أهمية البحث عن منهجية رشيدة في التعامل معه وإعادة قراءته ودراسته ونشره بلغة العصر وأسلوبه ومصطلحاته، لتعظيم الاستفادة منه حاضراً ومستقبلاً. والأمة التي تهمل تراثها كالأإنسان الذي يفقد ذاكرته يفقد معها ماضيه وحاضره ومستقبله.

ألا هل بلغت... اللهم فاشهد

هذا، وبالله التوفيق، وآخر دعوانا أن

الحمد لله رب العالمين.

السنة والحديث في منهجية اجتهاد الإمام الأعظم أبي حنيفة

سید نور محمد

استاذ الإلهيات في جامعة آية توك - تركيا

ليس هناك أي مجال للجدل في أن السنة النبوية التي تكونت من أقوال وأفعال وتقارير نبينا ﷺ - هي المرجع الأساسي الثاني للإسلام بعد القرآن الكريم. ولكنه من المعروف أيضا أن علوم رواية السنة لها العديد من الأنواع من حيث معاييرها، وأن الفقهاء لا يجعلون جميع الروايات في مرتبة واحدة حيث إنها تختلف من حيث السند. ولا شك أن هذا الأمر لا ينطبق على القرآن الكريم، لأن القرآن الكريم قد وصل إلينا كاملا بشكل واحد أي بشكل متواتر. أما السنة فجزء منها قد وصل إلينا بشكل متواتر، وجزء منها وصل بشكل آحادي، والجزء الآخر بمرقية بين المتواتر والآحاد (الشهور). بالإضافة إلى ذلك فإن هناك تفرجا لتلك المراتب.

فأصبح للفقهاء مفاهيم مختلفة حول درجة المرجعية والسند لما هو دون المتواتر. ولذلك فتمتد العصور الأولى، لا يزال موضوع شروط

الإمام الأعظم أبو حنيفة هو مؤسس المذهب الصفي الأوسع تطبيقا منذ القدم وحتى يومنا الحالي. وهو واحد من علماء الإسلام الذين لهم أثر في الإسهامات في التراث الثقافي الإسلامي. وجزء مهم من تلك الإسهامات كان في ميدان الفقه. ولأبي حنيفة باع كبير جدا في التنظيم المنهجي سواء لفقه الفروع المختص بالحياة العملية. أو أصول الفقه المعنية بمنهجية وفلسفة الحقوق. وفي مقالنا هذا نحاول تبسيط الضوء على آراء أبي حنيفة المنبثقة عن فهمه وإدراكه للحديث والسنة.

(*) من كتاب: مؤثر الإمام الأعظم في حياة الأمة - إعداد: د. محمد عبد الحليم - ٢٠٠٩

ومعايير سند أحاديث الآحاد مطروحا للمناقشة على أجنحة أهل العلم بشكل عامي.

أما أبعاد هذه المناقشات الخاصة بأبي حنيفة فهي أكثر احتداما، فكثير من الناس حرموا من الإسهامات التي قام بها الإمام أبو حنيفة في ميدان العلم حيث يعمشون في مبحث متأثرة بالتعصب المذهبي بسبب الأحكام المسبقة التي شكلها أناس لم يتمكنوا من الوعي الجيد لمنهجية اجتهاد الإمام أبي حنيفة كما ينبغي.

فالأغلبية العظمى التي تعاني صعوبة في فهم أبي حنيفة يعجزون بشكل عام عن إدراك فهمه واستيعابه للسنة. فقد قال الكثير من المخالفين لمنهجية أبي حنيفة في اجتهاداته في السنة نقرا لا بعيدة تماما عن الأسس العلمية بشأن معرفة هذا الإمام العظيم بالحديث.

لدرجة أنه قد أدرجت في المصادر الكلامية أسانيد لا أصل لها ينشق أغلبها من التعصب المذهبي وماشابهه، تنطرق إلى كون الإمام أبي حنيفة قد التزم بالسنة في أنشطته الاجتهادية أم لم يلتزم كما تنطرق أيضا إلى مدى معرفته بالحديث.

حتى إن هناك أناسا من نفس المذهب قد أزعجوا من هذه الأسانيد التي لا أساس لها وتفتقر إلى الأسس العلمية، وبدلك شعر بعضهم بضرورة الرد عليهم.

فمن الواضح أن جزءا من تلك الأسانيد التي لا أصل لها أبعد أن تكون ملحوظات علمية، إذ تستند على التعصب وسوء النية الواضحة. ومع عتراف بعض المدعين بأن الإمام أبا حنيفة قد تعامل بحساسية كبيرة فيما يتعلق بأبواب

السنة إلا أنهم يقولون: إنه ينبغي القبول باحتمال عدم وصول بعض أحاديث الأحكام إليه. فعلى الرغم من كونهم يحترمون هذا الإمام الخليل ويدافعون عنه، إلا أنهم بذلك يساندون دوى النوايا السيئة دون وعي.

وفي الواقع فإن هذا النوع من التقييم مصدره عدم الفهم الجيد لمنهجية اجتهاد هذا الإمام العظيم. ومنعوض الآن معلومات عن محصلات الإمام الأعظم أبي حنيفة في علم الحديث ودرجة سند السنة في منهجية اجتهاده:

١- ملحوظات حول مسيرة تحصيل

أبي حنيفة لعلوم الحديث

سوف نتناول تحت هذا العنوان ملاحظتنا حول مدى معرفة الإمام أبي حنيفة بالحديث، ومدى صحة عدم إلمامه بأحاديث الأحكام.

نشأ أبو حنيفة في بيئة ذات تراث فكري رفيع. فكما هو معروف أن الكوفة التي ولد ونشأ بها هذا الإمام الخليل كانت ولا سيما بعد نقل مركز الخلافة إليها في عهد سيدنا علي كرم الله وجهه، مركزا علميا مهما أقام فيه مشاتل الصحابة (ما يقرب من الألف وخمسمائة) الذين امتازوا من الناحية العلمية، وشكلوا فيها مجالس العلم وعلموا فيها الطلاب، وكان على رأسهم عبد الله بن مسعود.

لذا فقد كانت واحدة من أهم المخططات في رحلات علم الحديث في ذلك العصر. إذ صارت الكوفة مركزا علميا يضم علماء على مستوى عال من مدخرات الحديث. وكان

لنصفه رابعاً. سابعاً. ثانياً. مستشرق
بالكوفة دور كبير في أن تصبح مدينة الكوفة
أحد أهم مراكز علم الحديث. إذ ساعد هؤلاء
العلماء في نقل الحسيلة التي اكتسبوها من
شيوخ الحديث في المراكز العلمية المختلفة إلى
الكوفة وجعلها واحدة من أهم مراكز علم
الحديث. فقد نشأ فيها مئات العلماء التابعين
وعلى رأسهم علقمة، ومسروق، وأسود،
والقاضي شريح، وإبراهيم النخعي، وحماد بن
أبي سليمان، والشعبي.

وهكذا كان المركز العلمي الذي نشأ فيه
الإمام الأعظم أبو حنيفة. ومن المعروف أنه
حفظ القرآن الكريم، وبدأ الاهتمام بعلوم
الدين عن كتب وهو في من صغيرة، كما ركز
على المراجع الأساسية العقلية والنقلية للأسس
الاعتقادية وذلك في الفترة التي اهتم فيها بعلم
الكلام. كما دافع في دنيا العلم أنه قد وجه لعلم
الفقه من قبل الإمام الشعبي مع بزوغ سبوغه في
هذا الأمر بالأوساط العلمية. فاكتمل أبو
حنيفة في البداية ثقافة الحديث في البيئة
المتواجدة فيها. لإعداد العدة العلمية الأساسية
الخاصة بالأدلة النقلية للموضوعات الفقهية.
ومعروف أنه كان يسعى لتعويض ما ينقصه من
حلال الالتقاء بعلماء الحديث القادمين إلى
الكوفة ومقارنته محصلاته من الحديث بطرقه
متعددة.

كانت مكة أيضاً واحدة من أهم المراكز
العلمية في حياة أبي حنيفة التحصيلية. فنحن
نعرف من خلال المصادر التاريخية الفسحة أن
هذا الإمام العظيم كان يسعى جاهداً للحج كل
عام. ومعروف أنه كان يدخل في مناقشات

طويلة مع العلماء في المراكز العلمية التي كان
يمر بها أثناء رحلاته للحج. وهكذا اشتغل
بالأنشطة العلمية بجانب العبادة في مكة
والمدينة المنورة. لا سيما أن الأنشطة العلمية في
مكة قد اشتهرت لدى كبير في تاريخ الثقافة
الإسلامية.

فمن المعروف أن حياة الإمام أبي حنيفة في
مكة لم تكن قاصرة على أداء فريضة الحج فقط.
فكما تعلم أن هذا الإمام العظيم قد لجأ إلى
مكة فاراً من قمع الحكم الأموي، وأنه فضل
الإقامة هناك على فترات متباعدة خلال الحكم
العباسي أيضاً. فقد أمضى مدة تفوق الخمسة
أعوام من فترات النضج والريضان من حياته في
مكة. فحياته في مكة والتي اشتملت على
الأنشطة العلمية والنقاشات الخاصة بالأدلة
النقلية والعقلية التي تستند في الغالب على
الاجتهادات لعبت دوراً مهماً جداً في تكون
مبعية حنيفة أبي حنيفة. إذ كانت فرصة
كبيرة للإمام بالحديث العلمية مدرسة الحجاز
والمراكز العلمية الأخرى، حيث استغل الإمام
هذه الفرصة بشكل مثمر للغاية.

ويذكر في مصادر التاريخ الموثوق فيها من
بين الأساتذة الذين تلقى الإمام أبو حنيفة عن
أيديهم دروس الحديث ما يقرب من مائة اسم من
أسماء العلماء التابعين العظام وعلى رأسهم
عطاء بن أبي رباح، وزيد بن علي، وطائفة
وعكرمة، وفائدة، وسافع، ونوهوي، وأسامة
وحماد بن أبي سليمان. وفي بعض المصادر
الأخرى يذكر أن أبا حنيفة قد اشتمى من
العلماء التابعين وأخذ عنهم الحديث. وقد
استفاد أبو حنيفة من حماد بن أبي سليمان.

أكثرت في الحصول على المدخرات المعرفية
للعلماء التابعين في الكوفة. ومن المعروف أنه
وعطى على دروس حماد بن أبي سليمان حوالي
عشرين عاماً بلا انقطاع. ومن المعروف أنه دون
عن شيخه هذا من أحاديث الأحكام ما يقرب
من الألف حديث.

ونعلم أن لعطاء بن أبي رباح، وزيد بن علي
مكانة خاصة جداً في حياته التحصيلية. إذ نشأ
أبو حنيفة في عصر لم تصنف ولم تدون فيه
كل الأحاديث بعد، وقد كان عالماً لا يكتفي
تدحر علمي غيظ معين فحسب، بل كان عالماً
يسعى للوصول إلى الثروات العلمية الموجودة
لدى العلماء الذين نشأوا في المراكز العلمية
المختلفة في كل أرجاء العالم الإسلامي، وقد نجح
في ذلك.

وفي هذا الصدد يحكي بقدر من التفصيل
في المصادر التاريخية نقاشاته تعلمة الطويلة
مع مالك بن أنس الذي كان أحد أئمة مدرسة
الحجاز.

لأنه يكتسب الإمام أبو حنيفة التحصيلية
بوجوده لدى أئمة أهل السنة فحسب. بل أنه
يجب تدحرجت الحديث لأئمة أهل البيت.
وذلك خلافاً لمعظم الأئمة عندهم من لاهوتيين
ومن معروف أنه تلقى يزيد بن علي عن قريب
مئة ضريبة. واستمع منه إلى الحديث. ويذكر
في مصادر تاريخية أنه تلقى آباء حج بالإمام
محمد بكر. والإمام جعفر الصادق. وهم من
أئمة أهل البيت. وبفلسفيهم في بعض
موضوعات فقهية.

وكان الكثير من علماء الإسلام يحاولون

الغشور على الوسيلة للالتقاء بالإمام أبي حنيفة
وعقد أحاديث علمية معه وذلك لذيق صيته
في مراكز العلم بالعالم الإسلامي وهو لا يزال
على قيد الحياة. لذا كانت رحلاته للحج وسيلة
مهمة للتعرف عن قرب برجال العلم الذين
نشأوا في مراكز العلم الموجودة في البقاع
المختلفة من العالم الإسلامي.

ويجب ألا نغفل أن مشاته المتعددة الجوانب
أثرت فيه كما أثرت دروسه وحياته
التحصيلية. إذ كانت دروسه مادة في مساحة
النقاشات الطويلة. وفيها كان يستمع إلى آراء
طلابه حتى أدق التفاصيل، ويقارن تلك الآراء
برأيه الشخصي من كافة الزوايا. ومن المعروف
أنه قد أسس في الأعوام الأخيرة من حياته
مجمعاً علمياً تسميها بمعاهد التدريس
الأكاديمية، يتكون مما يقرب من أربعين طالباً
من صفوة طلابه وأنسبهم في فروع العلم
المختلفة. وكان من بين تلك الطائفة المصطفاة
العديد من طلابه الذين تعمقوا في مجال
الحديث. ومن هنا يلاحظ أن حياته التحصيلية
النشطة قد استمرت حتى آخر أيام حياته.

وعند أخذ كل ذلك في الاعتبار، يتضح أن
الادعاءات التي تزعم بأن هناك أحاديث أحكام
لم تصل إليه ليست أكثر من احتمالات نظرية.
لذا فإن الضرورة العلمية تقتضي عدم التسرع في
اتخاذ القرار عند تقييم الاجتهادات التي بدت
مخالفة لبعض الروايات الواردة في كتب الحديث
ولاسيما في المؤلفات الفقهية المقارنة. ولكننا
سوف نقسح في الجزء الأخير من هذا المقال
مكاناً للبرهنة حول حقيقة وصول الأحاديث

المتعلقة بالأحكام من عدم وصولها خصوصاً وأن كتب الفقه الحنفى الكلاسيكية القديمة تقول بعدم وصولها إلى الإمام أبي حنيفة.

٢- رؤى عن السنة وأنواعها

وفقاً للإمام أبي حنيفة

أ- علوم المناهج (الميثودولوجيا) وأصول الحديث في الثقافة الحنفية:

تنقسم السنة النبوية - التي تكونت من أقوال وأفعال وتقريرات نبينا محمد - لأقسام مختلفة من حيث صورة (كيفية) النقل للأجيال القادمة. كما تنقسم فيما بينها من حيث ماهيتها إلى ثلاثة أقسام: قولية وفعلية وتقريرية. والتصنيفات التي أعدت من الزوايا المختلفة للسنة خارج محتوى عملنا. فعلى الرغم من وجود إجماع للآراء بين علماء الإسلام فيما يتعلق بماهية السنة إلا أنه يجري تصنيفات أخرى من حيث كيفية النقل للأجيال التالية. وينقسم علماء الإسلام عامة الأحاديث في السنة النبوية الشريفة إلى متواترة وأحاد. والعلماء المذكورون في تاريخ الثقافة الإسلامية بأهل الحديث يصفون أحاديث الأحاد بمعايير مختلفة فيما بينها، وتحت أسماء متباينة مثل المستفيض، والعزيز، والعريب. وتفاصيل هذا الموضوع ترد في كتب أصول الحديث التي دونها العلماء الذين يطلق عليهم عامة أهل الحديث.

وفيما يتعلق بأنواع الحديث لا يوجد أي خلاف للرأي بشأن التواتر اللفظي، ولكنه لم يتم التوصل إلى اتفاق بشأن تقسيم وتسمية

أحاديث الأحاد وأيضاً درجة سندها. ولم يتم التوصل إلى إجماع للآراء فيما يتعلق بوضع الأحاديث المتواترة واتخاذها كمصدر لاستنباط الأحكام بالرغم من عدم تواترها لفظاً. وبالرغم من أن التفاصيل الخاصة بالموضوع خارج محتوى هذا العمل الذي بين أيدينا. ينبغي ألا ننفل أن هذا التقسيم والمعايير الخاصة بأحاديث الأحاد كانت نتاج الأزمنة التي أعقبت الإمام أبا حنيفة.

والأمر المهم الذي ينبغي الإشارة إليه هنا هو أنه ليس هناك فرع علمي مستقل باسم أصول الحديث في الثقافة الحنفية. والوضع نفسه سار على أصول التفسير. فالأصول المتعلقة بعلم الدين أي علم المناهج (الميثودولوجيا) عند الحنفية واحدة، ألا وهي أصول الفقه. بمعنى أن الموضوعات التطبيقية والمنهجية المتعلقة بأحاديث في الثقافة الحنفية تبحث في كتب أصول الفقه كما تبحث الموضوعات الخاصة بفهم القرآن الكريم في أصول الفقه. أما الكتب الخاصة بأصول التفسير وأصول الحديث في الثقافة الحنفية فقد كتبت على يد بعض العلماء الذين ظهرُوا في عصور تالية لعصر أبي حنيفة.

وبجملتنا الإشارة إلى أننا لم نصادف أي معلومة مؤكدة بعدد تقسيم الإمام الأعظم أبي حنيفة للأحاديث من حيث الرواية، أو الطبقة أو السند الخاص بكل نوع. إذ لا توجد لدينا أي معلومات مفصلة وصلت عن أبي حنيفة شخصياً فيما يتعلق بالمبادئ الاجتهادية التي اتبعها عند الاجتهاد. وكما هو معروف فإن اجتهادات الإمام أبي حنيفة قد نقلت دون ذكر

أدلتها. فلما ظهرت الحاجة لتوضيح مبادئ الاجتهادية لإعداد جيل جديد من العلماء يقوم بالاجتهاد بمنهجية أبي حنيفة في اليهودية شابه شرح علماء حنابلة في بحث دورب وركرو على مقربة لأحكام بتكثيرة نبي على مستوى منه لكي يمكن نسبت مبادئ لاجتهادية التي تزامن لوحده منهجية فيما بين الاجتهادات اسبقولة عنه وقد كانت معلومات نبي آدمي بها بعض لاسمة مدين بنوا في مدرسة نبي حنيفة متقبلة من عيسى بن آدم متبسة حنابلة لاسمة من التفسيرات ومعايير خاصة بالأحاديث بوجوده في كتب أصول الفقه الحنفية كانت مبادئ نبي تم لتوصل إليها منهجية لاجتهاد لاجتهاد نبي حنيفة لاستنباط منهجية اجتهاد نبي حنيفة.

ومن الممكن ألا يؤدي تقييم تلك المعلومات التي وردت في الكتب الكلامية المختصة بأصول الفقه الحنفية بمقارنتها بقواعد أصول الحديث التي تم تطويرها بعد أبي حنيفة بحوالي قرون من الزمن بالتوصل إلى نتائج سليمة وهذا أحد من أهم الأمور التي يجب لا يتم إغفالها في تصنيفات متعلقة بأحاديث لاجتهاد نبي حنيفة للحديث والسنة

ب القيمة التشريعية للسنة

في ثقافة الفقه الحنفى

لن نقرب ككريم وللسنة سوية لتشريفة

(٧) الصلوات المشرفة بين الكتب والسنة

هما المرجعان الأساسيان اللذان عرفنا من خلالهما الرسالة الإلهية. فجزء من منظومة القيم في الإسلام ورد من خلال القرآن الكريم، في حين أن جزءاً آخر قد ورد في السنة النبوية الشريفة. فالقرآن الكريم بالكامل وصل عن طريق الوحي من حيث للمعنى واللفظ. أما السنة النبوية الشريفة قد تكونت من خلال الحكمة (المعرفة) التي تستند على الوحي

وعند شرح قواعد إصدار الحكم من خلال الأدلة النقلية في ثقافة أصول الفقه الحنفى، يتضح أن القرآن والسنة يتخذان نفس المكانة^(١)، وهذا من أعظم الأدلة الموضحة على قيمة السنة في المدرسة الحنفية. لأن هذه منهجية هي دليل على الاعتقاد بأن السنة عن الوحي. فلو جاء عن الأدلة النقلية شيء عن أمر ما، فالمعيار الأساسي الفاصل لكي يمكن أن يشت الحكم التكليفي معه، هو مدى الثبوت، والدلالة ودرجة الاقتضاء.

ولأن محتوى القرآن الكريم بالكامل أي كل آياته قاطعة من حيث الثبوت، فمدى ثبوت الآيات يكون خارج نطاق البحث في أصول الفقه. أي أنه فيما يتعلق بالآيات يبحث فقط في مدلول الألفاظ على المعنى، ودرجة اقتضاء الأمر المبين في الآيات. أما في الأحاديث فيبحث بالإضافة لما سبق في مدى ثبوتها. كما أن القراءات الشاذة للقرآن الكريم تبحث كما هو الحال في الأحاديث.

عند القيام بتعريف الأحكام التكليفية وفقاً

لهذه المنهجية، يراعى أولاً مستوى الأدلة الثقلية للعتبة من حيث الثبوت والدلالة دون التمييز فيما أن يكون الموضوع قد ذكر في الكتاب والسنة. وهذا واحد من أهم الأدلة للقسيمة التشريعية للسنة في ثقافة الفقه الحنفي.

ج- درجات سند الأحاديث

وفقاً لمنهجية الاجتهاد عند الحنفية فهناك شرط أساسي للحكم على أمر ما بكونه حراماً أو فرضاً وهو وجود دليل نقلي ثابت قاطع الثبوت. لأنه حتى لو كان مدى الدلالة والاقتضاء للأدلة الثقلية العبر قاطعة الثبوت على أعلى مستوى، فلا تثبت أحكام العرض والحرام بها. ولهذا السبب لا تثبت أحكام الفرض والحرام في الفقه الحنفي في أحاديث الآحاد. ولكن يمكن أن تثبت من خلال تلك النوعية من الأحاديث أحكام الواجب فقط، والمكروه تحريماً من خلال الكف. وهذه المبادئ في منهجية الاجتهاد ناتجة عن ضرورة توخي الاحتياط في الأحكام الدينية.

إذن، هل تستند أحكام الحرام والفرض في الفقه الحنفي التي مصدرها الحديث أو السنة على الأحاديث المتواترة؟ وما أن عدد الأحاديث اللفظية المتواترة محدود جداً، كيف يشرح الأحناف هذا الموقف؟

إن الإمام أبا حنيفة - كما ذكرنا آنفاً - قد عاصر الألفية العظمى من العلماء التابعين، والتقى وجهاً لوجه بالكثير منهم وتعلم منهم الحديث والعلوم الإسلامية الأخرى. لم يتردد أبو حنيفة ومعاصروه في الاعتقاد بأن معظم العلماء التابعين اتفقوا فيما بينهم على أن

الموضوعات الشرعية التشريعية والعملية التطبيقية تستند إلى السنة النبوية الشريفة. وحتى لو لم تتحقق الشروط اللازمة للمتواتر من حيث طبقة الصحابة وعدد الرواة في تلك الروايات، فقد ثبتت أحكام العرض والحرام من خلال الأحاديث التي نقلها العلماء العظماء في عهد التابعين للثقة في الصحابة. إذ لا توجد شروط للمتواتر في تلك الروايات فقط من حيث عدد الرواة من طبقة الصحابة، فقد كانت شروط المتواتر لدى طبقة التابعين. ولأنه لا يمكن أن يتقل صحابي عن قعد قولاً ليس من الحديث في شيء على أنه حديث، أعبرت تلك النوعية من الأحاديث شبه متواترة (متواترة الحكم) من الناحية العملية (التطبيقية) في استنباط الحكم، على الرغم من أنها غير متواترة، وذلك للثقة في معرفة الصحابة الذين نقل العلماء التابعون الحديث عنهم بالحديث، وتعلم أنه قد أطلق على تلك النوعية من الروايات فيما بعد بالأحاديث المشهورة.

وإدراك الأحناف هذا ليس قاصراً على الروايات المرفوعة للعلماء التابعين. إذ إن الأحاديث التي تم نقلها بشكل مرسل من قبل علماء التابعين الأجلاء تتكون من أحاديث معروفة بشكل مؤكد أنها قد نقلت بشكل مرفوع من قبل العديد من الصحابة. على سبيل المثال قال حسن البصري: إن نقل الأحاديث التي رواها ثلاثة من الصحابة على الأقل عن نبينا ﷺ بشكل مرسل دون ذكر روايتها، كان منهجاً متعارفاً عليه بين علماء عصره. لذا إن الأحاديث التي نقلها العلماء التابعون في ذلك العصر بشكل مرسل هي أحاديث مثبتة

مصادفيته من حيث السلسلة الزمنية ولا ريب فيها.

تعتبر الأحاديث هي دعامة لتطبيق في موضوعات الفقه التي اتفق عليها العلماء التابعون في عصر الذي عاش فيه لأمه أبو حنيفة. حيث بها متوقعة من حيث الرواية. فقد عند تطبيقات الصحابة والتابعين وفقاً حديث معوي متواتر بالرغم من عدم وجود حديث لمطابق متواتر بهذا الشأن. وذلك على فرض أن هناك اتفاق بين الصحابة. ولا سيما أنه لم ترد أي معلومة عن أن هناك اختلافاً بين الصحابة في موضوع كهذا. فتلث الأحاديث قد تم بحثها مدققة بالعلم من قبل الكثير من علماء عصر العظماء. وثبتت مصداقيتها من حيث الرواية فأغلب الأحاديث التي وصفتها حنفيون بأنها مشهورة تدخل في هذا النطاق. وهذا هو ما يبراز مسداً لعمل أهل المدينة بوجود لدى المنكية.

ب- تقييد تلك النوعية من الروايات بوصفها روايات أحادية ضعيفة أو عادية من قبل علماء حديث مدني حديث بعد عصر أبي حنيفة بقرون أو تيسر من لزمسان لا يهمل من أو يقل من حشيدات العلماء لعرضه كدسي حنيفة ومعاصريه.

د- مقاييس أخرى متعلقة بأحاديث الآحاد

هناك بعض الشروط التي يسعى بتقييمها في نطاق المقاييس الواردة في كتب أصول الفقه: يجب أن يكون راوي أحاديث الآحاد فقيهاً، وعدم مخالفة الراوي بصورة منافضة للحديث

الذي رواه، وكذلك عدم مخالفته للمبادئ العامة.

ويتضح أن العلماء الأحناف قد أثبتوا أن الإمام أبا حنيفة كان يقوم بالاحتياط من خلال تلك المعايير عند وجود أكثر من حديث ذي محتوى مختلف في نفس الموضوع الفقهي.

أما عند وجود نصوص أحاديث قصيرة وطويلة ذات محتوى مشترك حول نفس الموضوع، كان يعتمد أبو حنيفة على النصوص القصيرة الأقوى مصداقية من حيث الرواية. وقد تم صياغة هذا المبدأ الاجتهادي في صورة "رد الزائد على الناقص". فمن الواضح أن الحكم من خلال النصوص القصيرة ذات المحتوى المشترك أكثر احتياطاً. فهذا المبدأ الذي يعد ضرورة لاستيعاب مبدأ الاحتياط في منهجية اجتهاد أبي حنيفة، لا يعني أنه لن تؤخذ النصوص الطويلة المتعلقة بالموضوع بعين الاعتبار. إذ يثبت الحكم التكليفي الأعلى معه بانتضاء هذا المبدأ لأن النص المشترك موثوق أكثر. والأجزاء الزائدة تستخدم في استنباط الحكم وفقاً لدرجتها. وإن لم تؤخذ تلك الأمور في الاعتبار بكافة أبعادها، من الممكن أن لا يتضح توافق بعض الأحكام الموجودة في ثقافة الفقه الحنفي مع بعض الروايات الواردة في كتب الحديث كما ينبغي.

فمن الجلي وجوب التعرف على مبادئ الأئمة المجتهدين في الاجتهاد بكافة الأبعاد لكي يمكن استخراج الوحدة المنهجية القائمة بين أحكام الحديث الخاصة بكل مجال. فالقيام بالتقديرات دون النظر في المبادئ المنهجية

للاجتهاد الخاصة بالإمام أبي حنيفة من الممكن أن يؤدي إلى نتائج لا تتفق مع أخلاق العلمية.

٢- بحث وتقييم أحد الأحاديث

المتعلقة بالأحكام

نود أن نعرض معلومات عن أحد الأحاديث المتعلقة بالأحكام الفقهية للأوقاف واجتهاد الإمام أبي حنيفة في ذلك الصدد، للاطلاع على الأبعاد الخاصة بالإمام أبي حنيفة عند تناوله للسنة ومدى معرفته بأخذيته.

كما هو معروف، تستند هيئة الأوقاف على قيم إسلامية أساسية ذكرت في القرآن الكريم. ولكن الأسس الفقهية للأوقاف تستند إلى السنة النبوية الشريفة. والسنة اللغوية المتعلقة بذلك الأمر هي إحدى الأحاديث المشهورة التي ذكر فيها الوصية التي قام بها نبينا ﷺ بناء على رغبة سيدنا عمر (رضي الله عنه) في معرفة ماهية الطريقة المثلى للتصدق.

نأثر سيدنا عمر (رضي الله عنه) عندما رأى بيتاً نفيساً يقال له: «تمغ» ناله كنهيب له من الفتيحة، فأراد أن يتصدق به في سبيل الله، فذهب إلى النبي ﷺ بالتعالي، وحكى له سماته وخصائصه، وسأله عن أفضل استعمال له^(١).

فأوصاه النبي ﷺ بالاحتفاظ بأصل المال والتصدق بثمره. وعن كيشية الاحتفاظ بأصل المال قال له: إنه يجب أن يكتسب المال وضعاً قانونياً بحيث لا يساع ولا يوجب ولا يورث من حلاله^(٢). هذا الحديث المذكور بين مجموعات الأحاديث المشهورة بشكل أساساً لقانون الوقف الإسلامي. إذ يتم استناد الاجتهادات الخاصة بالموضوعات المتعلقة بلزوم إقامة الأوقاف، وحقوق الوصي عليها، وصلاحياته ومسئوليته، والوضع القانوني (الحقوق) لأمالك (أموال) الوقف، إلى هذا الحديث والتطبيق الذي عمل به سيدنا عمر (رضي الله عنه) بموجب الحديث المذكور. وفي ذلك المقال سيتم تناول موضوع إلزامية إقامة الأوقاف.

يرى بعض الأئمة المجتهدين أن تصريح الشخص بأنه قد أوقف ماله، أي إعلانه العزم على إقامة الوقف كاف لإقامة الوقف. إذ يقام الوقف ويكتسب صفة اللزوم والإلزام من خلال إعلان العزم المذكور. حيث إنه بذلك يخرج المال الموقوف عن ملكية الواقف.

أما البعض فقال: إن الوقف يكتسب صفة اللزوم والإلزامية ليس بإعلان العزم على إيقافه، وإنما بتسليم المال الموقوف للوصي. أما اجتهاد أبي حنيفة فهو يذهب إلى لزوم إجراء الوقف

بقرار قضائي. فطبقاً لهذا الاجتهاد يظل المال للموقوف في ملكية الواقف حتى قرار قضائي.

ويرى بعض من علماء الإسلام أن اجتهاد الإمام أبي حنيفة هذا يحالف الحديث المذكور، ويعملون سبب الخلاف قائلين: إن ذلك الحديث لم يصل إليه. ووجود الإمام أبي يوسف بين هؤلاء العلماء يزيد من الأمر جذبا للاعتناء. ونرى أنه قد تم قبول هذا الادعاء الولد في المؤلفات المكتوبة على يد العلماء الأحناف وذلك رداً على من ينتقدون فهم الإمام أبي حنيفة للحديث والسنة.

ثم لا سيرة قبلاً إلى أن الإمام أبا حنيفة كان يمتلك معرفة عالية لمستوى الحديث. من خلال محصلة التي اكتسبها سواء في حياته الدراسية التي بدأها اعتزاز من من الطفولة، أو من خلال لاشطة العلمية التي كان يحاربها وهو يقوم بالتدريس. علاوة على ذلك، إذا أخذنا في الاعتبار الحوارات والنقاشات التي عقدت مع العلماء في الكوفة وحجراً فيما يتعلق بحدوداته، فإن احتماليه عدم سماعه بحديث مشهور يتناول حكماً بشأن موضوع مهم كهذا نكده نكود معدمه. وحسب نقاشه التي توصل إليها بتسعة لحننا في حديثات الإمام الأعظم أبي حنيفة فيما يتعلق بإقامة الأوقاف. فإن اجتهادات الإمام موضوع سحت على نوفي تم فيما عدا محالته فقط لهذا الحديث. ويتفهم من هذه الاجتهادات أن الإمام كان ملماً بكل الروايات المتعلقة بالحديث المذكور.

ففي ثقافة الحقوق الإسلامية لابد من أن يكون

هناك شخص قانوني لإقامة الوقف. وكما نعرف، أن الهوية الشخصية الحقيقية تثبت من خلال حياة المرء. فالمرء يكتسب هوية حقيقية منذ اللحظة التي يعرف فيها أن أمه حملت فيه قبلما يولد. كما تنتهي هوية المرء عند وفاته. لأن تلك الهوية الشخصية مرتبطة بحياة الإنسان. ومهما استمرت الآثار الحقوقية والقانونية للشخصية في بعض الأمور بعد الوفاة، إلا أن هذا لا يعنى استمرار الشخصية الحقيقية، فحينما يتم إصدار قرار قضائي عن وفاته وإن لم يتم التمكن من إثبات وفاة المرء بشكل فعلي، يعد في حكم التوفي. وتعتبر الهوية الشخصية الحقيقية قد انتهت بحكم الوفاة هذا. أما الهوية القانونية الشخصية الاعتبارية يعترف بها من قبل السلطات العامة. علاوة على أن إجراء الهوية القانونية لقطاع عاماً كان لخصاً في الأنظمة الحقوقية القانونية الحالية صار يرتبط بتشريعات قانونية تشريعية. وقد ترتبط حصول هيئة الأوقاف لهوية الشخصية قانونية في يومنا هذا بقرار قضائي.

إن ربط الإمام الأعظم أبي حنيفة حصول هيئة الأوقاف على تصريح قانوني بقرار قضائي قبل يومنا هذا بحوالي ثلاثة عشر قرناً هو موضوع مهم ينبغي أن يقف عنده مؤرخو القانون والحقوقيون. ويستند اجتهاد أبي حنيفة هذا على تطبيق سيدنا عمر (رضي الله عنه) لموضوع البحث. ففي رواية مختلفة من الحديث المذكور بوصف موقف سيدنا عمر في هذا الموضوع بـ «قضية عمر^(٣)»، أما في روايات أخرى يحكي أن تنفيذ سيدنا عمر لربط بأسس مكتوبة، وجعل

(١) ورواه صحيح بن جرير، عن أبي عمر في قضية عمر لم يسمع قال: فقلت لشيء كذا. تصديق بصله لا يساع ولا يوجب ولا يورث. ولكن حقق ثمره فتصدق به عمر.

قراراً قضائياً بشهود.

فبعد استشارة سيدنا عمر (رضي الله عنه) للنبي ﷺ بشأن الطريقة المثلى للتصدق بماله، أو صاه نبينا ﷺ بأن يحتفظ بأصل المال والتصدق بثمره، وأخبره بوجوب إكساب المال المذكور وضعياً قانونية تحذر بعه أو وهبه أو توريثه. ولكن لم ترد أي معلومة في نص الحديث عن كيفية تحقيق تلك الوضعية القانونية. فمضى روايات متعلقة بالموضوع، ورد أن سيدنا عمر قد قام بعد وصية نبينا ﷺ تلك بشعبيين وصى على المال أو الوقف الذي تصدق به، وسلمه للوصى موثقاً حقوق الوصي وصلاحياته ومسئوليته في حضور شهود.

ويفهم من ذلك أن التصديق المتفق مع وصية نبينا ﷺ تتحقق فقط من خلال الهوية القانونية، وأن الهوية القانونية للوقف تجري باعتراف من قبل السلطة العامة. لأن سيدنا عمر قد قام بإجراء كهذا من طرف السلطة العامة. ولهذا أطلق على هذا الإجراء "قضية عمر" أو حكم القضاء لعمر. فكما تعلم سيدنا عمر (رضي الله عنه) من نبينا ﷺ ماهية الوقف، تعلم منه أيضاً الإجراءات اللازمة لإقامة الوقف. إذ يفهم أن سيدنا عمر (رضي الله عنه) لم يكن على دراية بخصوص تلك النوعية من الإجراءات. فالروايات المذكورة هي أدلة نقلية استند إليها الإمام أبو حنيفة لا شتر على حكم القاضي حتى يصبح حكم الوقف

سارياً وهو إجراء ملزم في تاريخ القانون الإسلامي.

واشترط الإمام أبي حنيفة رفع الملكية الخاصة سواء بوجبة أو بوضع فعلي حتى يصبح الوقف لازماً وملزماً، يستند إلى السنة الفعلية وتطبيقات الصحابة ذات الصلة بالموضوع. فمن المعروف أن نبينا ﷺ والصحابة لم يخضعوا لكافة الأوقاف التي قاموا بها للإجراءات السابق ذكرها. ويتضح في أنشطة اجتهاد الإمام الأعظم أبي حنيفة المتعلقة بالأوقاف أنه قد بحث بدقة السمات والخصائص المشتركة لتلك النوعية من الأوقاف. إذ تطرح اجتهادات الإمام أبي حنيفة المتعلقة بالأوقاف وحدة منهجية مع اجتهاده الخاصة بقانون القروض والأمانات.

إنه لمن البديهي أن الزعم بأن أحد الأحاديث المتعلقة بالأحكام والخاصة بأحكام الوقف - دون مراعاة التشعبات الأخرى للموضوع - لم يصل إلى الإمام أبي حنيفة هو زعم عابر من الصحة ويتنافى مع الحقائق العلمية.

إننا على قناعة بأن اجتهادات الإمام الأعظم أبي حنيفة المتعلقة بالأوقاف مستندة معلومات كافية حول فهمه واستيعابه للسنة ومعرفته بعلم الحديث.

وختاماً، ينبغي ونحن بصدد تقييم منهجية اجتهاد الإمام أبي حنيفة، ألا ننفل أن هذا الإمام قد وصف في تاريخ الثقافة الإسلامية بـ "الإمام الأعظم"، وأنه حظي بقبول عام منذ القدم وحتى الآن بين المسلمين.

أبو حنيفة والقضايا العقلانية في علم القانون (★)

رئيس إدارة تنظيم العادات والتقاليد
لدى رئاسة جمهورية طاجيكستان

الحياة الكريمة تحت لواء التوحيد والوحدة والرحمة والمودة، قيس الله على الأمة الإسلامية رجلاً خاض غمار العلم والمعرفة بكل حماس، ألا وهو الإمام أبو حنيفة النعمان بن ثابت، ذلك الرجل الذي بشأسيه لرسول الله (ﷺ) في الحكمة والنبوغ والتواضع والسماحة، وبانباعه منهج على (كرم الله وجهه) في جمع الشمل، وباحتكاك العقلانية التي ورثها من عبدالله بن مسعود، وإبراهيم النخعي وحماد بن أبي سليمان، شمر صاعد الجد في الدفاع عن الإسلام ومصالح القوميات والشعوب المعتقة للإسلام وبذل قصارى جهده من أجل تخفيف حدة الفتن والنزاعات لتصب محاوراتها كلها على توحيد صف المسلمين ووضع أرضيات ملائمة للتعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم. وفي هذا الصعيد كان النجاح حليفه حيث إن إنجازاته وتعاليمه الرشيدة كانت تبراساً للبشرية من

في تلك الحقبة الغابرة التي كانت قد وصلت الحروب بين الأمويين والعباسيين إلى ذروتها وفي تلك الظروف العصيبة التي كانت تندلع فيها نار الفتن والنزاعات بين شعوب وقوميات الأقاليم التابعة لحدود الخلافة وفي ذلك الزمن الذي كان المسلمون الأتقياء يقبلون على القرآن والسنة وينهلون من معينها بحثاً عن سبيل الفلاح والسعادة بينما كانت أيد خفية آتمة دساسة تعمل جاهدة من أجل إطفاء نور الحق والعلم والعدل بتفسيرها الآيات بمقتضى الهوى وتخريف الأحاديث حرصاً على المصالح السياسية والمادية ولتوقع بالناس في مستنقع الفتن والصعوبات، وفي تلك الأيام التي كانت الفتوحات الإسلامية تبت نور الإسلام إلى أقصى الغرب والشرق لتزداد حاجة الأمة أكثر من ذي قبل إلى علماء وبائين ياحفون بأيدي الناس إلى التمسك بالكتاب والسنة وإقامة

(★) من أبحاث مؤتمر الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان للغة في جامعة طاجيكستان سنة ٢٠٠٩م

أجل الخروج من غياهبات الجهالة والصعوبات على مر التاريخ.

وقبل ألف عام عندما عمّت البلاد الفتن والتزاعات المذهبية المدمرة، أمر الأمير العادل إسماعيل الساماني (فترة حكمه من ٨٩٢م إلى ٩٠٧) عبد الله بن أبي جعفر وماتر العقهاء عنده قائلا: "يتوالد لنا المذهب الحق لطريقة أهل السنة والجماعة والذي كان عليه ربه". والجميع بما فيه الأمير التفتت أنظارهم نحو قاضي سمرقند الخواجه أبي القاسم السمرقندي فقالوا له: "أرنا طريق أهل السنة والجماعة التي كان عليها النبي (ﷺ)" (١).

فألق هذا العالم كنانا بالعربية وسماه "السواد الأعظم" ليكون هذا الكتاب مرجعا ميسرا لشعوب ماوراء النهر وحراسان الدين لطائفة أحبوا العلم والثقافة، وعرض هذا الكتاب القضايا الإنسانية وسبل التقارب والمودة والتسامح بين شعوب المنطقة في ميزان الأحكام والتعاليم الإسلامية بأساليب أكثر جدابية وتأثيرا مع إعطاء الأولوية للمذهب الحنفي، إذ أن له دورا في جذورهم التاريخية. هذا فإن أحد زمام شئون إدارة الدولة بالعدل والحكمة والصلاح له ارتباط وثيق باسم الأمير إسماعيل الذي صنع من مدينتي بخارى وسمرقند مركزا للعلوم والفنون ذاع صيته في الشرق الأوسط، حيث تلقى فيه الأفكار والثقافات ويتعايش الناس فيه، بما فيهم المسلمون واليهود والنصارى في جو التسامح.

١- مسودات المخطوطات القديمة السمرقندية

وفي هذا الاتجاه قدم أبناء الشعب الطاجيكي التسلا مساهمات مجيدة، منهم أبو حفص الكبير البخاري وأبو حفص الصغير البخاري والإمام الحارثي والشيخ مرهان الدين المروغيناني إضافة إلى عشرات من العلماء (رحم الله الجميع).

وفي القرن العشرين وأوائل القرن الحادي والعشرين دقت البلاد الشرقية ناقوس الخطر والتهديد باجتياح رياح الظلم والعدوان والتفريق لها، ولم تمر هذه الأخطار بلا تأثير على طاجيكستان الحديثة. ثم بعد هذه التداخيات والتحديات تأتي مبادرة فعالة ورئيس جمهورية طاجيكستان للاحتفال بذكرى مرور ١٣١٠ سنوات على ميلاد المجتهد العبقري للعالم الإسلامي ليرفع النداء بين المسلمين وغير المسلمين عن قناعة أن الإسلام ليس دين حرب ولا عدوان بل إنه طريقة مثلى للتعامل والتعايش بين الناس مصداقا للتعبير القرآني الحكيم:

﴿ دَعُورَ سَبِيْرَ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَحَدِّثْهُمْ بِأَنَّهُ هِيَ الْحَسَنَةُ ﴾

الحل: ١٢٥.

وهذا المنهج الإسلامي النبيل فراه قد وجد تطبيقه العملي في حياة النبي (ﷺ) وصحابته الكرام ثم بعد ذلك في مسيرة حياة هذه الشخصية التاريخية المدة.

وإننا لنعلم جيدا أن إطار التاريخ لن يرجع إلى

الخلف ولكنه كما ذكر علماء التاريخ وعلم الاجتماع المعروفين كأشغال هيرودوت، وابن النديم، والطبري، وبيتريريم سوروكي وغيرهم كثير يعمل في طياته أحداثا تقع في المستقبل نظيراتها. ونحن الآن على وشك تكرور مشابهاة الأحداث التي عرفت في التاريخ كأحداث التفريق والتمزيق. وقد آن الأوان أن نتصيح محل تعاليم الإمام أبي حنيفة لمواجهة ما يستجد من الأحداث. وإن عظمة الإمام أبي حنيفة تتمثل في أقوله وأفعاله وهنوعه التي كان يعول من خلالها على القيم الإنسانية ليرز للعالمين استنادا إلى العقل والحكمة السديدة أن الشريعة الإسلامية هي ميزان ومعيار للعدل والإنصاف والأخوة والمساواة والسماحة. وإذا نظرنا إلى تعاليم أبي حنيفة من زاوية علم الحقوق نجد أنها تنقسم بهذه السمات:

١- إن المذهب الفقهي الذي أسسه الإمام الأعظم يستحق الاهتمام والتقدير من وجهة نظر علم القانون، حيث إنه وقع من شأن العقل كوسيلة من الوسائل المهمة في فهم واستنباط الأحكام من القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة ومناقشة آراء واجتهادات الصحابة بأملوب يتسجم مع المنطق، مع مراعاة أن هناك ثوابت في دين الله لا سبيل للعقل إليها. والإمام في واقع الأمر مؤسس للمدرسة الحقوقية المستقلة التي وصلت إلى درجة التكامل مستمدا أصولها في تحديد الأحكام والمعايير الشرعية من القرآن والسنة وسنة الخلفاء الراشدين وآراء الصحابة والإجماع والأدلة العقلية كالقياس والاستحسان الذي تتم

من خلاله مراعاة متطلبات الزمان ومصالح الناس. وإن التعويل على الأصول العقلية كاستخدام القياس لبيان الحكم الشرعي لا يستجد من الوقائع والنوازل والرجوع إلى الاستحسان الذي يقتضي احتيازا القياس الخفي على القياس الخفي مراعاة ظروف العصر ومصالح الأفراد، جعل من الإمام وأتباعه وموردا وأعلاما لتيسير الأمور وتسهيل الصعوبات وحل عقد المسائل المعصلة للشريعة الإسلامية. وإن تعاليمه العقلية الحقوقية بالذات والتي كانت تضمن حرية الاحتياز ومصالح الأشخاص واحترام عادات السكان المحليين وتقاليدهم وأعرافهم، حظيت بقبول دوائر مختلفة في أرجاء الخلافة وأصبحت نافذة ثبوت الحضارة الإسلامية أتولوها إلى أقاليم غير العربية لما تعتمد هذه المدرسة من أصول عقلية في تقرير الحقوق والمعاملات مما جعلها تتطور على أوسع نطاق.

٢- إن المذهب الفقهي الذي أسسه هذا العلامة له مكانة في الإسلام ليست بمتناول أحد غيره. ولولا تعاليم هذا الرجل العظيم والفقيه الخليل والعارف بأسرار قوانين الشرع لما كنا نعرف مصير علم الشريعة في مستقبل الدولة العباسية وخفي علينا مستقبل فقه أهل السنة في ظل تلك الظروف الحرجة. وهذا العالم الكبير اجتاز بالفقه الإسلامي أكبر أزمة في تاريخه حيث إنه عالج المسائل الفقهية بطريقة جمع فيها بين الأصول العقلية ومنهج أهل الحديث مما يشهد لقدرة الفقهية الضخمة التي استطاع الإمام من خلالها أن يصنف

الأحكام الفقهية الإسلامية مع المراعاة لمشاعر ومصالح قوميات الخلافة واحترام تفاليدها وطقوسها ووضع بذلك منهجا قويا يبنى على النصوص الشرعية والأصول العقلية كالقياس والاستحسان تمهيدا لتطور وصح النظام التشريعي الإسلامي.

وقد حياه الله عقلية فقهية مبدرة وضع من خلالها منهجا قويا حيال القضايا العقائدية والمسائل الخلافية بالاستناد إلى النصوص الشرعية والأصول العقلية السليمة وبنى بذلك جسر التواصل بين عناصر الأمة الإسلامية مراعيًا مصالحها العامة كعدم القول بتكفير مرتكب الكبيرة ما لم يستحلها، وذلك في الحين الذي كانت نار الفتن والحروب السياسية بين الأمويين والعباسيين تأكل الأخضر واليابس وكانت المساجلات والمجادلات العقلية قد تطورت على نطاق واسع بين أهل السنة ومائت الفرق كالشيعة والخواارج. ومن هنا نجد أن جميع أئمة المذاهب الفقهية الإسلامية يعتبرون أنفسهم عيالاً في الفقه.

وإن من الارتباط الوثيق لهذا المذهب الفقهى بالعقل والأصول المنطقية يكمن في العوامل الآتية:

«العامل الأول: يتمثل في المسيرة العلمية ونشأة الفكر العلمي للإمام حيث إنه قبل أن يتوجه إلى الفقه خاض علم الكلام فتكونت لديه مقدرة على تناول مسائل الأصول والفروع بالتعميل على الأصول العقلية. فاضطروا إلى تلك المرحلة التي بدأ الإمام فيها الإشعاع

بالفقه حيث تراكمت لديه في الوقت المبكر تجارب كافية وإطلاع واسع لمسائل علم الكلام الفلسفية والجدلية والتي كان يحكمها العقل والحكمة، وبمعبر آخر امتحان الإمام تلك الأصول العقلية والاستنتاجات المنطقية التي تقتضي حدوث الأعراض والعالم في تبنى أفكاره وتعاليمه على أوسع نطاق.

وإنه دخل بفكره العلمي الناضج ميدان الفقه عن قناعة وبمنهجية علمية دقيقة لا عن طريق التقليد البحت. وكان الفقه الإسلامي يمر بمرحلة تتوسع فيها حدود الخلافة مما يضع على كاهل الفقه النظر في نوازل ووقائع جديدة يستعصى حلها على كثير من العلماء. ولم يكن رسول الله (ص) حيا ليبين أحكام تلك الوقائع، ولا خلفاء الراشدين ولا الصحابة الأجلاء. ففي هذه الفترة الزمنية بالذات جاء الإمام ليخوض غمار علم الفقه بما لديه من موارد فكرية وعلمية وأصول عقلية بينما وجد أهل زمانه يتعاملون مع النوازل بأساليب تقليدية. وإن علم تقرير القوانين والأحكام يتطلب حرية الاختيار ومراعاة المصالح والتعامل مع الواقع وكانت هذه الآليات متوفرة لدى هذا العالم صاحب الرأي الثاقب مما جعل أهل زمانه يتقبلونه إماماً في الفقه.

«العامل الثاني: هو أن المذهب فتح الباب على مصراعيه لاقتراح الآراء والأفكار وحرية اختيارها. يقول ابن حجر المكي في مناقب أبي حنيفة^(١): ونقل عن الإمام أنه كان يقول دائماً:

«علمنا هذا وأبي وهو أحسن ما قدرنا عليه. ومن جاءنا بأحسن منه قلناه منه».

وإنما اتخذ الإمام هذا الموقف عملاً بالآية رقم ٢٥٦ من سورة البقرة حيث يقول الله تعالى:

﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾

وقد قررت الآية الكريمة مدى حرية الاعتقاد مبينة أنه لا يجوز في الإسلام إكراه شخص على اعتناق الدين. والحرية في الإسلام لا تخرج من إطار الحدود والأحكام الشرعية، حيث تتم من خلالها مراعاة مصالح الناس وتفسير نظم الاستقامة وخدمة أبي حنيفة تمر في نهج آخره بتلك التغيير وعند أبي حنيفة لا يرى الأخير في تغيير تعاليمه

«والعامل الثالث في تفسيره هو ترحيب أبي حنيفة بالفتح منفتح متعلم مستنير ومشاركة جماعية في تعليمه والبحث ولدى بعض عبيد هذا منهج في علمه نقود معاصر بالديمقراطية العلمية والشيخ عفيف أبو زهرة يقول مستنداً إلى ما قلناه من أن أبا حنيفة لم يكن في موقف الإكراه

ومع أبو حنيفة رحمه الله مدحه شوري بهم. ولم يستند فيه بشيء دونه حنيفة منه في الدين، ومبالغة في النصيحة له ورسوله والمؤمنين، فكان يلقي مسألة مسألة، يفلها ويسمع ما عندهم ويقول ما

عنده وينظرهم حتى يستقر أحد الأقوال فيها، ثم يشبهه أبو يوسف في الأصول، حتى أثبت الأصول كلها»^(٢).

وهذا النهج أيضاً له أصل في الآية ٣٨ من سورة الشورى إذ يقول الله تعالى:

﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ رَبِّهِمْ وَأَقْرَبُوا لِلْعَذَابِ﴾

والمزلة شوري بينهم ومنزلة بينهم ينظرون.

وإن انتهاجه منهج التعليم الخيوي المباشر في مدرسته وحلقاته العلمية استقطب إليه عدداً هائلاً من طلبة العلم كما أنه ساعد في تكامل آرائه وتعاليمه. فإنه كانت له أياد بيضاء في نشر العلم وإن حلقته العلمية كانت متواصلة دائماً بتزاحمها حشد كبير من طلبة العلم، وكان الإمام يمد يد العون المادي إلى المحتاجين منهم فضلاً عن جهوده في إيقاف حبسهم للمعلم وتنمية مواهبهم وقدراتهم إيماناً منه أن تلك المواهب لها دورها لصالح المجتمع وحل المسائل الفقهية. وكان الإمام يحراً للمعلم يلغظ بالعلم الذي يكمن فيه لتلاميذه وما كان ليكنم علماً ولا فناً ولا سرا علمياً عن تلامذته بل كان يلقي عليهم بما لديه من العلم. وكان يعتبر مجالسة أهل العلم وطلابه نعمة ليست بعدها نعمة. وإن المقولة النبوية الشهيرة: «طلب العلم فريضة على كل مسلم»^(٣) كان لها أثر بالغ في نفس الإمام.

^(١) أبو حنيفة حبيب وعصره الشيخ محمد أبو زهرة ٢١٢/٢

^(٢) مناقب الإمام الأعظم ابن حجر المكي. ترجمته من العربية محمد أبو زهرة ٢٥٢/٢

« والعامل الرابع: من تلكه العوامل هو ميزة هذا المذهب في نظره تجاه العقل البشري حيث إنه يقدر شأن العقل ويعترف بدوره في حل المسائل واستخراج الأحكام إلا أنه لا يعطى له صفة العصمة بل يعترف أن العقل معرض للخطأ. وميزة هذا المذهب والتي ساعدته في الانتشار وأذاعت صيته صاحب المذهب بين العالمين أنه مع تقديره للعقل لا يخرجهم من مظان الخطأ ولا يستثنى من ذلك أما حنيفة نفسه. وإن الإمام وإن كان يميل إلى ما اجتمع عليه الأكثر في غالب الأحيان إلا أنه كان يعطى لتلاميذه دائماً فرصة حرية التعبير عن مواقفهم وآرائهم الشخصية تجاه قضية ما، وكان من سمجته أن يعلمهم ضرورة أن يكون للإنسان موقف وقول شخصي كما كان يحثهم على مناقشة آرائه وتصويبها إذا مدى لهم ذلك.

وإن تحليله بالتواضع واعترافيه باحتمالية صدور خطأ من الشر وضرورة إصلاح ذلك الخطأ في أسرع وقت ممكن، من الأمور التي أعلنت من شأنه وشأن مذهبه على مر الزمن. فإنه لم يدع يوماً العصمة والكبرياء لنفسه بل كان أسوة لهم في التواضع والخلم وما كان يفتخرون به من حجة أو حجة على صلاحه وتقديسه كلما رآه. وهذا المنهج القويم نور لتلاميذه طريقاً لمعالجة الأخطاء والزلات فحرصوا جاهدين على تصويب وتقويم ما كانوا يروونه غير صواب من الجزئيات بكل

أدب وتوقير وإصناف وموضوعية ليؤمنوا بذلك عظمة المذهب ومستقبله. والدليل على ذلك هو الاختلاف الدائر بين أبي حنيفة وابن أبي ليلى في قضية إذا أثبت القاضي في ديوانه الإقرار وشهادة الشهود ثم يرفع إليه فلا يذكره،^(١١) فإن الإمام أبا يوسف أيد رأى الأخير منهما مما يدل على علو كعب أبي يوسف في أحكام القضاء.

« والعامل الخامس: هو العمل بمقتضى الحكمة والتيسير على الناس. فمن مزايا مذهب الإمام اليسر وعدم التشدد في آرائه. وكان من منهجه أنه إذا خير بين أمرين كلاهما فيه صعوبة اختار أيسرهما وأما إذا وجد أمامه أمرين يسيرين اختار أحسنهما. وكان مقتضاها بأن التيسير في الأحكام هو من مقاصد الشرع ومقتضياته إذ يقول الله تعالى:

﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ﴾
(البقرة: ١٨٥)

فمن أجل تطبيق هذا المقصد توسع الإمام في الاستدلال بالاستحسان، حيث إن العلماء أكدوا أن الاستحسان هو وسيلة للتيسير على الناس وحل قضاياهم مراعاة لمصالحهم. وإن هذا المقصد النبيل هو بنية لكل نظام قانوني وتشريعي.

« والعامل السادس: أنه نشر تعاليمه وآرائه شفويًا وإن لم يكن هذا عاملاً عقلياً فإنه تسبب لحكم عقلية أخرى حيث إن عدم تسجيله لآرائه كتابة أتاح للمحققين من بعده التوسع في فهمها

١١- أبو حنيفة حيله وعصره: شرح محمد أبو ريرة / ٢١٠

وشرحها وبيان أحوال رجال السند والمتون وحذى مطابقة المتون المروية لأصول الشرع كالقرآن وواقع الحال فإن الفقهاء كان عليهم واجب آخر وهو تصنيف الأحاديث من ناحية الأحكام وتمحيص أحاديث الأحكام عن غيرها ووضعها في الأبواب الفقهية التي تخصها. ويقول العلامة شبلي العمامي: « ومن الأقوال والأفعال الشرعية التي تم جمعها ونقلها في سلسلة الروايات أمور عدة ليست لها أي صلة بمنصب الرسالة، ولكنها سميت أحاديث اصطلاحاً. وخطأ العظيم الذي كان يصدر عند وضع الفقه وبناء أركانه أن الناس اعتبروا تلك الأشياء أمورا شرعية فتروا عليها المسائل والأحكام مع أنها ليست لها أية مناسبة مع مقام الشريعة...^(١٢) وإن عظمة الإمام كفقيه تبرز من خلال ما وهبه الله من قدرة على تمحيص واختيار أحاديث الأحكام وعدم الانشغال كثيراً بالروايات التي ليس لها أي ارتباط بالموضوعات الدينية.

« والعامل السابع: في رأينا هو التصالح في فقه الأحاديث وتناولها بالحكمة في المسائل القانونية ونعني بذلك الاستنباط السليم للأحكام الشرعية منها. فإذا كان المحدثون يذلون قصارى جهدهم في حفظ وجمع الأحاديث ودراستها من نواحي صحة الأسانيد

١٢- أبو حنيفة حيله وعصره: شرح محمد أبو ريرة / ٢١٠
١٣- شرح محمد بن حنبل في معرفة الرجال

وشرحها وبيان أحوال رجال السند والمتون وحذى مطابقة المتون المروية لأصول الشرع كالقرآن وواقع الحال فإن الفقهاء كان عليهم واجب آخر وهو تصنيف الأحاديث من ناحية الأحكام وتمحيص أحاديث الأحكام عن غيرها ووضعها في الأبواب الفقهية التي تخصها. ويقول العلامة شبلي العمامي: « ومن الأقوال والأفعال الشرعية التي تم جمعها ونقلها في سلسلة الروايات أمور عدة ليست لها أي صلة بمنصب الرسالة، ولكنها سميت أحاديث اصطلاحاً. وخطأ العظيم الذي كان يصدر عند وضع الفقه وبناء أركانه أن الناس اعتبروا تلك الأشياء أمورا شرعية فتروا عليها المسائل والأحكام مع أنها ليست لها أية مناسبة مع مقام الشريعة...^(١٣)

وإن عظمة الإمام كفقيه تبرز من خلال ما وهبه الله من قدرة على تمحيص واختيار أحاديث الأحكام وعدم الانشغال كثيراً بالروايات التي ليس لها أي ارتباط بالموضوعات الدينية. وإن أماليب ومناهج هذا الفقيه الجليل في صياغة الأحكام من شأنها أن تستمد منها اليوم كنموذج وتجربة عملية في سبر تقارب وتصالح الأنظمة والثقافات القانونية. ونحن نتطلع من خلال الاحتفال بذكرى هذه الشخصية العظيمة للتعرف على مزيد من مزايا وأسرار آرائه وتعاليمه الفقهية لنمهد بذلك طريق التواصل والتفارب بين الشرق والغرب وشعوب العالم على أمثل وجه ممكن.

الاختلاف في ماهية العقل

٢

الإنسان في الفلسفة اليونانية

إن صفوة المفكرين من المتكلمين والفلاسفة لا يكادون يتفقون على ماهية العقل ووظيفته. ففي المعجم الفلسفي الصادر عن مجمع اللغة العربية جاء في مادة «عقل»:
لا يكاد يجمع الناس على تعريف جامع لماهية العقل. فالعقل له معان متباينة تدور فيما يلي:

١. معناه بوجه عام، ما يميز به الحق من الباطل، والصواب من الخطأ.
٢. يطلق على اسم صور العمليات الذهنية بعامة. وعلى البرهنة والاستدلال بخاصة.
٣. يراد به أيضا المبادئ اليقينية التي يلتقى عندها العقلاء جميعا. وهي: مبدأ الهوية، ومبدأ عدم التناقض، ومبدأ العلمية.
٤. والعقل لغة، وهو رأي للمعتزلة في العقل. فالعقول ما عقله أهل اللغة وعبروا عنه بلفظ ووضعوا له عبارة تنبئ عن معتاد، لأنه لا يجوز في معنى عقول أن يخلو من لفظة تنبئ عنه. ولا بد أن يكون على حال لأنه لم يثبت الحال معقولة بمفردها. وإنما جعل الذات على الحال معقولا. فلا جرم ما من أحد من أرباب اللسان إلا وقد وضعوا للموصوف أسما وللصفة أسما، وفصلوا بين كل واحد منهما بعبارة، وذلك مقولة الشيء بعقل ثم يحدد.

وهذه المعاني قريبة، بل مستمدة مما ذكره حكماء السلف في العقل كما ورد في مقالنا السابق.

وهؤلاء لم يتأثروا بأقوايل الفلسفة اليونانية في العقل، فقد قسم أرسطو

مقائمه في العقل إلى عقل بالفعل، وعقل بالقوة، أحدهما فاعل والآخر متفاعل، ورأى أنه لا يستغنى واحد منهما عن الآخر.

ولقد ذهب شراح أرسطو إلى تسمية العقل بالفعل عقلا فعلا، وأغدقوا عليه

صفات تسمو به على عالم المادة. وتنزهه عنها.

ولقد تأثر بعض فلاسفة الإسلام المتأثرين بأرسطو فعندوا العقل الفعال في نهاية سلسلة العقول الفلكية، وسموه العقل العاشر الذي يدير شؤون الأرض، فقال الفارابي: العقل الفعال صورة مفارقة لم تكن في مادة ولا تكون أصلا. رسالة في العقل الفعال. وعنده ابن سينا: حلقة الوصل بين عالم العيب وعالم الشهادة.^(١)

إن مفهوم عالم الغيب والشهادة، هو الذي يحدد معنى الوجود الإنساني، ودور العقل في الحياة الإنسانية التي جعل الله - تعالى - الإنسان فيها خليفة في الأرض بعلاقات وجود كلية فيما وراء طاقة العقل «عالم العيب» وفي مجال طاقة العقل وإدراكه «عالم الشهادة» في الوقت نفسه. إذ جعل الله تعالى للإنسان إرادة حرة في مهمة السعي في إعمار الأرض بالعلم الذي هو ثمرة العقل.

لقد جعل الله تعالى العقل وميلة الإنسان إلى علم عالمي العيب والشهادة، وبواسطته يتصل الإنسان بعالم العيب - الإيمان بالكليات الإلهية وأوامرها وفوائدها، والإيمان بالقضاء والقدر،

وقيما جاء به الوحي عن طريق رسالات الأنبياء، ثم بالاهتمام بأعمال الفكر والسعي في تقدم عالم الشهادة، وبحث الكون بواسطة العقل.

وفي الفلسفة العربية الحديثة أخذ فلاسفة العرب يهتمون بالعقل - خاصة منذ ديكارت في القرن السابع عشر، فقد رأى ديكارت أن العالم ينقسم إلى نوعين من الجواهر «الموجود بذاته» وهي جواهر عقلية، وجواهر مادية. وقد استمد ديكارت هذه الفكرة من مقولة أرسطو من أن ماهية العقل هي الوعي أو الفكر، وأن ماهية الجسد الامتداد ورأى ديكارت تلازم الوعي والجسد، إذ إن ماهية العقل: الوعي الذي إذا فقدته الجسد انتقد وجوده، لأن البشر كائنات واعية بنعدم وجودها إذا فقدت حالة الوعي. وهو ما لخصه في مقولته الشهيرة أنا أفكر، إذن أنا موجود.

كان ديكارت قد لجأ إلى هذه الفكرة على أساس أنها عيشاق تصالح بين العلماء الطبيعيين، والعلماء الدينيين، فقد طعت الاكتشافات العلمية واخترعات على حياة الأوروبيين حتى ظنوا أن الإنسان يستطيع أن يستغنى بعقله، ويصنع صيرورته دون ما حاجة إلى الدين، فأراد ديكارت أن يقصر العالم المادي على العلماء الطبيعيين،

(١) راجع المعجم الفلسفي من ١٩٦٠، إصدار مجمع اللغة العربية بالقاهرة، الطبعة الأولى ١٩٨٢م، وراجع أيضا قدس عبدالحلیم شرح الأصول الخمسة من ٣٦

والعالم العقلي على اللاهوتيين^(١٢)

ولقد طور (كانط Kant) فكرة ديكارت في العقل الذي حصره في العالم العقلي اللاهوتي فيما رآه من ثنائية العقل النظري الذي يختص بالإدراك والمعرفة. والعقل العملي الذي يختص بالأخلاق والسلوك. إذ كانت فكرتنا اللاهوتية - والعلمانية - تسيطران على التفكير الغربي.

والعقل النظري الخالص كما صورته كانط خالص من أن تشوبه تجربة أو أي شيء حسي، فهو يقصد بالعقل النظري الخالص: نشأة المبادئ والمعارف التي لا تستمد من تجربة، وإنما تصدر عن العقل. فهو إذن علم الفهم الخالص والعقل الخالص الذي يتيح للعقل بأن يفكر في الموضوعات تفكيراً قليباً بحثاً. إذ إن العقل الخالص يسعى إلى المعرفة مستقلاً عن كل تجربة عملية.^(١٣)

ويؤكد كانط أن الإنسان العاقل لا يستطيع أن يتعرف على الأشياء في ذاتها، قال كانط: أقول إننا لا نستطيع مع ذلك أن نتوصل إلا إلى معرفة الظواهر^(١٤) أي ظواهر الأشياء.

أما العقل العملي الذي اختصه ديكارت بكل ما هو لاهوتي وأخلاقي،

وهو ما أطلق عليه كانط : المبدأ الأعلى للأخلاق، ورآه مستكن في العقل إذ إن العقل «يحتوي على الأساس الذي يتبنى عليه العالم المحسوس، كما تبني عليه تبعاً لذلك قوانينه»^(١٥) إذ إن كل معرفة داخلية في إطار الزمان والمكان مقيدة بحدود التجربة، ومن ثم كان العقل العملي يكمل ما عجز عنه العقل النظري^(١٦).

ومع أن رأى كل من ديكارت في العالم المادي، والعالم العقلي، وكانط في العقل الخالص والعقل العملي سادت زمناً طويلاً، استمر لأطول من قرنين، فإن علماء الغرب في نهاية القرن العشرين، وأوائل القرن الحادي والعشرين، يقولون بأن العقل أو الظواهر العقلية جزء من العالم الطبيعي، ومن ثم فهي تصور العقل بجميع مظاهره مثل: الوعي والتقصدية، والإرادة الحرة والسببية العقلية والإدراك بالعقل العضوي، على أساس أن الظواهر العقلية جزء من الطبيعة فقط، وأن الآلية التفسيرية التي تفسر الظواهر العقلية، هي الآلية التي تفسر الطبيعة بعامة تفسيراً حيويًا (بيولوجيًا) وبذلك خلصوا إلى أن الظواهر العقلية ظواهر حيوية بحيث تنتجها عمليات بيولوجية، ورأوا أن ذلك لا يضاد غايز العقول الفردية التي تشكلها الثقافة العامة في مجتمع. والثقافة الخاصة في الفرد، لأن الثقافة لا تضاد

العلم الحيوي - البيولوجي، فالثقافة هي الشكل الذي تكتسبه (البيولوجيا) في الجماعات المختلفة، وقد تختلف ثقافة ما عن ثقافة أخرى، ولكنها في كل الأحوال لا تتجاوز الحدود المشتركة للجنس الإنساني، ولا تهبط عنه.

وبذلك يرى أصحاب هذا الرأي أنه لا يوجد عالمان عالم مادي، وعالم عقلي، بل يوجد عالم واحد، والإنسان في حاجة ملحة دائمة تفرض عليه أن يعرف كيف وجد فيه، وكيف يتعامل معه^(١٧).

وهكذا نقض بعض علماء العرب ثنائية العقل عند كل من ديكارت وكانط، ولكنهم - مع ذلك - لم يقتربوا من حد العقل، كما هو عند مفكرى الإسلام.

وهذه الثنائية التي فرق بها كل من ديكارت وكانط حد العقل، وبها جعل كانط العقل عقلياً: عقل خالص، وعقل عملي لم يقع فيها علماء الإسلام كما بين وفصل أبو حامد الغزالي من أن العقل واحد، ولكن له حدود أربعة، اثنان منهما بالطبع وهما حالة العقل النظري - واثنان منهما بالاكْتِسَاب، وهما حالة استخدام العقل للتجربة في العالم المحسوس - عالم الاجتماع والاتراق والامتداد.

العقل يعين على التجريد، ويدرك الكلي والجزئي، وهو وسيلة للمعرفة، ويدرك به الإنسان ما لا يدرك بالحواس فهو أول أدلة الاستدلال على وجود الله تعالى - والنظر في الكون عند العزلة وواحد من أهم الأدلة عند غيرهم من مفكرى الإسلام. وإن كانت الحواس أدوات تخدم وظيفة العقل في معرفة كنه الأشياء، وإدراك ماهيتها، والقدرة على التخيل والتصرف في التخيلات والتجريدات^(١٨)، وهذا مختص بالعقل النظري، ومن صفاته اليقين والثلث والتوهم وطلب الأسباب: والتفكير في جلب النافع ودفع المضار، وهذا مختص بحالتي العقل المكتسب (راجع مقالنا السابق).

ولقد اهتم مفكرو الإسلام من متكلمي وفلاسفة بالعقل، وكانوا على حذر من الوقوع في ثنائيات العقل الغربي، كما أنهم أثروا أن يكون الفهم العقلي في خدمة عقيدة التوحيد، وأن يتضمن على الغيب والشهادة، لأن مفهوميهما هو الإطار الأشمل الذي يحدد معنى الوجود الإنساني، الذي تميز بالعقل عن سائر المخلوقات، ذلك أن العقل هو الذي حدد دور الإنسان في الكون، وأمله للحياة في الأرض.

١٢. راجع جون ميسيرل: العقل: مدخل موجز، ترجمة ميسيرل، ص ١٦ - ١٧، عالم المعرفة رقم ٣٤٣، الكويت: شعبد.

١٣. راجع تطبيق د. عبد الحار مكي، رقم ٢ - ٥ على تسميس ميتافيزيقا الأخلاق لكلاط.

١٤. لداويل كلاط تسميس ميتافيزيقا الأخلاق ص ١١٢. ترجمه وقدمه وعلق عليه د. عبد الحار مكي وراجع الترجمة د. عبد الحار مكي.

١٥. جوي: الثقافة، دار القومية، ١٣٨٢هـ - ١٩٦٥م.

١٦. كلاط تسميس ميتافيزيقا الأخلاق، ص ١١٧.

١٧. تطبيق د. مكي، رقم ٨٠، ص ١٠٥ على كتاب كلاط تسميس ميتافيزيقا الأخلاق.

١٨. راجع جون ميسيرل: العقل (مراجع سابق)، ص ٣٣٢ - ٣٣٥.

١٩. راجع أحمد شاه إلى الله العلي: حجة الله البالغة ٨٨/٨٩، دار التراث القاهرة ١٩٧٨م.

طرائف.. ومواقف

الخطبة

وقالوا: **العي داء دواؤه الخرس.**

وروي: أنه تكلم رجل في حضرة معاوية بن أبي سفيان وكان داعياً فقال عمرو بن العاص وكان حاضراً: مكوت الألكن نعمة. وقال معاوية: وكلام الأحمق نقمة.

وقالوا: البيان بصير والعي عمى، والبيان من فتاج العلم، والعي من فتاج الجهل.

ويحكى أن رجلاً وكان داهية جريئة قام إلى محمد بن الزيات وزير المعتصم فقال له: إني مظلومك!

فقال الوزير: هذا الكلام يحتاج إلى شهود وبينة، وأشياء غير ذلك. فقال الرجل: أصلحك الله: الشهود هم البينة، والبينة هم الشهود، وأشياء غير ذلك حصر وعى وزيادة هي نقص في القيام بحجتك أيها الوزير!

فضحك ابن الزيات منه وكشف علامته.

الخطبة

بشرفية زكريا يحيى، ومريم باصطفاؤها على نساء العالمين. وبحملها سيدنا عيسى - عليه السلام - وولادته، وإنسان نحلتهما، وحملها بالرطب، وإسراء رسول الله - ﷺ - إليه وصلاته فيه إماماً بالأنبياء، وغفران ذنوب من يصلي فيه أو من تصدق فيه، ومضاعفة الصلاة فيه بخمسمائة في غيره، ووجود الصخرة فيه وهي قبلة الأنبياء من لدن آدم - عليه السلام.

الخطبة

قال حكيم: فضل الإنسان على الحيوان بالبيان، فإذا نطق ولم يفصح عاد بهيما.

وقيل: ما لعي مروءة، ولا لنقص البيان بهاء، ولو حك يا فوخه في عنان السماء.

الخطبة

أخذ أحد أصحاب عمر بن عبدالعزيز يردد في مجلسه قول الله - تعالى -

كُونُوا مِنَ الْمُحْسِنِينَ

(ع ٨١)

بقصد حمل عمر على الإقبال على ما لذ وطاب من الطعام.

فقال عمر: هيهات لقد ذهبت به إلى غير مذهب، إنما يريد به طيب الكسب، وليس طيب الطعام.

الخطبة

كتب أبو العيناء المشهور بالأدب والأجوبة المسكتة في القرن الثالث إلى أبي الوليد يستجديه: «مسنا وأهلنا الضر، وبضاعتنا الود والشكر، فإن لم تعطنا فلستنا ممن يلزمك في الصدقات فإن أعطوا منها رضوا، وإن لم يعطوا منها إذا هم يسخطون».

وأبو العيناء مثل عنه محمد بن مكرم فقال: من زعم أن عبد الحميد أكتب من أبي العيناء إذا أحسن بكرم: أو شرع في طمع فقد ظلم.

الخطبة

قال رجل للأحنف بن قيس: علمني الخلم يا أبا يعمر.

قال: هو الذل يا ابن أخي أقصصه عليه؟

تقول: يريد بقوله هو الذل أنه كبح للنفس عن مقابلة الجهل بالجهل، فإن النفس قبل لذلك، ولكنه يردعها عنه فكانه يذلها.

وقال الأحنف نفسه أيضاً: آفة الخلم، الذل. وقال: لا حلم لمن لا سفيه له.

وأحسن بيت فيما يناسب هذا المقام نكعب بن زهير:

إذا أنت لم تعرض عن الجهل واخني

أصبت حليماً أو أصابك جاهل

الخطبة

قدم الخطيب الشاعر المشهور بالهجاء إلى عتبة فقال: أعطني؟! فأنصرف عنه وخرج الخطيب معضياً. فلام عتبة بعض أصحابه وحذروه من مغبة رده. فأرسل وراءه من رده إليه وقال له: لقد كتمتنا نفسك كأنك الخطيب؟! قال هو ذلك، وأجلسه، ثم أمر وكيله أن يمضي به إلى السوق ويشتري له كل ما يشير

الأدب مع النفس التحلى بالعبادة والعلم والصنع

عضو مجمع البحوث الإسلامية

الإسلام - كسائر الرسالات السماوية - يعتمد في إصلاحه العام للمجتمع البشري على تهذيب النفس الانسانية. وإصلاح شأنها، وتقويم أعوجاجها قبل كل شيء. فهو يكرس جهوداً ضخمة للتغفل في أعماقها. وغرس تعاليمه وفضائله في جواهرها حتى تصير جزءاً منها. تعصمه من الدنايا. وتدفعه إلى المكرمات. ومن ثم فإن الله - تعالى - عندما يدعو عباده إلى خير أو ينذرهم من شر.. يجعل ذلك مقتضى الإيمان المستقر في قلوبهم. المسيطر على سلوكهم. المتحكم في أفعالهم.. وما أكثر ما يقول -

سبحانه - في كتابه الكريم: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ (الأنفال: ٢٧)

ثم يذكر - بعد - ما يكلفهم به:

﴿اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (التوبة: ١١٩)

التي اهتم الدين الإسلامي ببيان فضلها وعلو مكانتها، وشرح قدرها ومنزلتها، وحث المسلمين على التحلى بها، لأنها تضيء على صاحبها كمالاته، وتكسبه احتراماً، وتحميه من فعل النقائص، وتحميه من ارتكاب الرذائل، وتعوّنه من الدم.

ولذلك حرص الإسلام على أن يلتزم الإنسان بالتحلى بصفات حسنة. إن وجدت فيه كانت علامات مصيبة تؤكد على أدب الإنسان مع نفسه. من هذه الصفات

التحلى بالحياء

فالحياء من الصفات عظيمة تقدر والمنزلة

الشراوب، فلم يدر الساقى ما يطلبه؟ العمل أم اللين!! فقال له: أى الأثرية أحب إليك، فقال: أعزها مفقوداً وأهونها موجوداً! فقال قتيبة: اسقه ماء.

ينسب إلى سفيان الثوري قوله: أعز الخلق خمسة أنفس: عالم زاهد، وفقه صوفي، وغنى متواضع، وفقه شاكراً، وشريف سني.

قال ابن القيم يناجي ربه:

يا من ألوه به فيما أؤمله

ومن أعسود به مما أحساده

لا يجبر الناس عظماء أنت كاسره

ولا يهيطون عظماء أنت جابره!

اللهم ارزقني شهادة في سبيلك، واجعل موتى في بلد رسولك ﷺ.

إليه مهما غلا ثمنه. فكان يتخير غليظ الديباج وما إليه حتى استوفى حاجته وأمسك.

فقال له وكيله: زد ما شئت فقد أمرني عبسة أن أبسط يدي بالنفقة. فقال: لا حاجة لي بغير هذا. ولم تمض أيام حتى بلغ عبسة أنه قال فيه:

سئلت فلم تبخل ولم تعط طائلاً

فسيان لادم عليك ولا حمداً

وأنت امرؤ لا أجود منك سحبة

فتعطي وقد يعدى على النائل الوغد

وكل لدافة مستعمل إلا

محادثة الرجال ذوى العقول

وقد كاسرهم قليلاً

فقد صاروا أقل من القليل

مد الإمام الشافعي يده، وكان على مائدة قتيبة بن مسلم الباهلي يلتصق

والحياء خلق يبعث على ترك القبح، ويمنع من التقصير في حق ذي الحق، وهو تعبير وانكسار يعتري الإنسان من خوف ما يعاب به، وهو ملكة واسعة في النفس توزعها وتلصقها على إبقاء الحقوق، وترك القطيعة والعقوق.

ويكفي الحياء شرفاً وقدرًا أنه صفة من صفات المولى - عز وجل - فمن ملئها الفارسي - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: إن ربكم حيي كريم يستحي من عبده إذا رفع يديه إليه بدعوه أن يردعهما صغراً ليس فيهما شيء^(١).

وقد وصى الإسلام نبيه بالحياء، وجعل هذا الخلق السامي أبرز ما يتميز به الإسلام من فضائل، فمن أنس - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: إن لكل دين خلقاً وخلق الإسلام الحياء^(٢)، بل إن رسول الله ﷺ ربط الحياء بالإيمان، وجعلهما متلازمين، فإذا رفع أحدهما رفع الآخر، فمن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله ﷺ: الحياء والإيمان قرنا جميعاً، فإذا رفع أحدهما رفع الآخر^(٣).

يقول شيخنا المرحوم فضيلة الشيخ محمد الغزالي^(٤):

وعلة ذلك أن المرء حينما يفقد حيائه يتدرج من سيئ إلى أسوأ، ويهبط من رفيلة إلى أرقل، ولا يزال يهوى حتى يتحدر إلى الدرك الأسفل،

وقد روى عن رسول الله ﷺ حديث يكشف عن مراحل هذا السقوط الذي يتدنى بصياح الحياء ويتسلسل مشر العواقب:



الغزالي

إن الله إذا أراد أن

يهلك عبداً نزع منه الحياء، فإذا نزع منه الحياء لم تلقه إلا مقبلاً ممقناً، فإذا لم تلقه إلا مقبلاً ممقناً نزعته منه الأمانة، فإذا نزعته منه الأمانة لم تلقه إلا خائناً مخوناً، فإذا لم تلقه إلا خائناً مخوناً نزعته منه الرحمة، فإذا نزعته منه الرحمة لم تلقه إلا رجيماً ملعناً، فإذا لم تلقه إلا رجيماً ملعناً نزعته منه ربة الإسلام^(٥).

وهذا ترتيب دقيق في وصفه لأمراض النفوس، وتبعية لأطوارها، وكيف تسلم كل مرحلة خبيثة إلى أخرى أشد نكراً، فإن الرجل إذا مزق الحجاب عن وجهه، ولم ينتهي عن عمله حساباً، ولم يخش في سلوكه لومة لائم، مد يد الأذى للناس، وطغى على كل من يقع في سلطانه، ومثل هذا الشخص الشرس لن يجد قلباً يعطف عليه، بل إنه يغرس الصغائن في القلوب وينميها.

وأى حب لا مريء جرى على الله وعلى الناس لا يورده عن الآثام الحياء! فإذا صار الشخص بهذه المثابة لم يؤمن على

شيء قط، إذ كيف يؤمن على أموال لا يخجل من أكلها، أو على أعراض لا يستحي من فضحها، أو على موعد لا يهمله أن يخلفه، أو على واجب لا يبالي أن يفرط فيه، أو على بضاعة لا ينتزه عن العثر فيها!!

فإذا فقد الشخص حيائه، وققد أمانته أصبح وحشاً كامراً ينطلق معربداً وراء شهواته، ويدوس في سبيلها أزكى العواطف، فهو يغتال أموال الفقراء غير شاعر نحوهم برقة، وينظر إلى آلام المكروبين والمستضعفين فلا يهزه فؤاده بشفقة... إن أثرته الجامعة وضعت على عينيه غشاوة مظلمة، فهو لا يعرف إلا ما يهويه ويغريه بالمزيد من إشباع شهواته، ويوم يبلغ امرؤ هذا الخضيض فقد أفلت من قيود الدين، وانخلع من ربة الإسلام.

قال عمر - رضي الله عنه - من قل حيازه قل ورعه، ومن قل ورعه مات قلبه.

وقد حث رسول الله ﷺ المسلمين بصيغة الأمر على أن يتحلوا بصفة الحياء، فمن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «استحيوا من الله حق الحياء، قال: قلنا يا رسول الله إنا نستحي من الله والخمس لله قال: ليس فاك، ولكن الاستحياء من الله حق الحياء: أن تحفظ الرأس وما وعى، والبطن وما حوى، ولتذكر الموت والبلى، ومن أراد الآخرة ترك زينة الدنيا، وأتو الآخرة على الأولى، فمن فعل ذلك فقد استحيا من الله حق الحياء^(٦).

وهكذا يرشدنا المصطفى - ﷺ - إلى الالتزام بصفة الحياء، ويدلنا إلى الأعمال التي من يلتزم بفعلها، ويقوم بأدائها فقد اتصف بصفة الحياء.

وللحياء^(٧) مواضع كثيرة متعددة يستحب أن يظهر فيها، وأن يتزين الإنسان بالتحلي بصفة الحياء فيها... فالحياء في الكلام يتطلب من المسلم أن يظهر فمه من الفحش، وأن ينزه لسانه من العيب، وأن يخجل من ذكر العورات والخسوس في الأعراض، فإن من سوء الأدب أن تفلت الألفاظ البيذنة من المرء غير عابئ بمواقفها. وغير مكترث بآثارها، قال رسول الله ﷺ: الحياء من الإيمان والإيمان في الجنة، والبذاءة من الجفاء والجفاء في النار^(٨).

ومن الحياء في الكلام أن يقتصد المسلم في حديثه بالبحال، فلا يستحوذ على الحديث كله، ولا يستأثر باللكلام وحده، فإن بعض الناس لا يستحيون من امتلاك صاحبة الحديث في اغتال الجامعة، ولا يعطون الفرصة لغيرهم في الكلام، فيملئون القلوب بالضجر من طول ما يتحدثون، ويصاب الجميع بالملل والسأم من كثرة ما يتكلمون، وقد كره الإسلام هذا الصنف من الناس، قال رسول الله - ﷺ -: «من تعلم حشر الكلام ليستحي به قلوب الرجال لم يقبل الله منه يوم القيامة صرقاً ولا عدلاً^(٩).

ومن الحياء أن يخجل الإنسان من أن يؤثر

(٦) - كتاب مروج الذهب - كتاب الفضل ج ٢ ص ٢٩

سري

سري

(٣) - ملك

(١) - فتاوى ونبوءة

(٥) - ابن ماجه

(٤) - كتاب محلو للمسلم ص ٩٩

عنه سوء، أو تشاع عنه نقیصة، أو تنقل عنه رذیلة... وأن يحرم على بقاء سمعته نقیة من الشوائب خالصة من النقائص، فلا عجب إذن أن يكون من الأدب مع النفس أن يتحلى الإنسان باخفاء.

التحلى بالحلم والصفح

قديمًا قال الحكماء: الحلم سيد الأخلاق، حقا ما قالوا، وصدا ما نطقوا، فقد عرفوا قدر الحلم ومنزلة قسوده على الأخلاق جميعها بما تشمل من فضائل ومكارم، وجعلوه ذروتها وقمتها. وقد استحق الحلم هذه السيادة لأن صاحبه استطاع أن يكبح شطط غضبه، ويتحكم في اندفاع غيظه، وهذا منتهى القوة والشدة، فمن أبى هزيمة - رضى الله عنه - أنه قال: قال رسول الله - ﷺ -: «ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب»^(١٠)، وبذلك حقق الخليم المحافظة على سلامة العشرة، وعلى بقاء صلة الودة، وعلى استقطاب عدوه وتوجيه سلوكه مستقبلا إلى فعل الخير.

والحلم والصفح من صفات عظماء الرجال، إذ لا يقدر على التحلى بتلك الصفة الكريمة إلا من تعالى على الصغائر، وتسامى في آفاق الكمال، فاستسع صدره، وتعالى هامته، وتعاضى عن حقوات وزلات غيره، واتمس بالبروات لأخطائهم وأغلاطهم، فبأن واجه اعتداء سفيه بالقول أو الفعل نظر إليه من قمته العالية نظرة الكبير إلى الصغير، كما ينظر الحكيم إلى أطفال يعبثون في

الطريق وربما يرمونه بالحجارة. وتعامل مع هذا السفيه كما يتعامل الطبيب مع المريض.

وإذا كان التحلى بصفة الحلم أمر مطلوب للإنسان على وجه عام، لأن الحلم يرفع من شأن صاحبه، ويعلى منزلته، ويجعله ميذا في قومه، محبوبا في مجتمعه، ويعمل على انتشار الحب في المجتمع، ويعمم حسن المعاملة بين الناس، فإن الرسل والأنبياء - عليهم جميعا الصلاة والسلام - كانوا قدوة حسنة، ومثالا طيبا، وغودجا يحتذى في التحلى بصفة الحلم، وكانت تلك الصفة بالنسبة لهم عاملا أساسيا من عوامل نجاح مهمتهم في أداء رسالتهم التي كلفهم الله - عز وجل - بها.

وكان رسول الله ﷺ - غودجا فريدا، ومثالا طيبا، وقدوة حسنة في التحلى بالحلم والصفح، وقد أورد عليه الصلاة والسلام أن يعلم أصحابه هذا الدرس في الأناة وحسب النفس، فروى أن أعرابيا جاءه يطلب منه شيئا، فأعطاه الرسول ﷺ، ثم قال له: أحسنت إليك؟ قال الأعرابي: لا، ولا أجملت!! فعضب المسلمون وقاموا إليه، فأشار ﷺ إليهم أن كفوا، ثم قام ودخل منزله. وأرسل إليه وزاده شيئا، ثم قال له: أحسنت إليك؟ قال: نعم، فجزاك الله من أهل وعشيرة خيرا، فقال له الرسول: إني كنت ما قلت آنفا، وفي نفس أصحابي من ذلك شيء، فإن أحببت فقل بين أيديهم ما قلت بين يدي حتى يدعوا ما في صدورهم عليك، فقال الأعرابي: نعم، فلما كان الغد جاء: فقال النبي ﷺ لأصحابه: إن هذا

الأعرابي قال ما قال فزدناه، فزعم أنه رضى، أكدلك؟ - موجهها حديثه إلى الأعرابي - قال: نعم، فجزاك الله من أهل وعشيرة خيرا، فقال رسول الله ﷺ: «مثلي ومثل هذا كمثله رجل له ناقة شردت عليه، فاتبعها الناس - جروا حلتها - فلم يزيدها إلا نفورا، فناداهم صاحبها فقال لهم: خلوا بيني وبين ناقتي، فهبني أرفق بها منكم وأعلم، فتوجه لها بين يديها فأخذ من قمام الأرض، فردعا حتى جاءت واستناخت، وشد عليها رحلها، واستوى عليها، وإنى لو تركتكم حيث قال الرجل ما قال، فقتلتموه»^(١١).

إن الرسول الخليم لم تأخذه الحشمة لكنود الأعرابي أول الأمر، ولم يغضب من رده الذي فيه غلظه وجفوة، بل عرف فيه طبيعة صنف من الناس مرد على الجمرة في التعبير، والإسراع بالشر، ومثال هؤلاء لو عرجوا بالعقوبة لقصت عليهم - ولما كانت ظلما - ولكن في الوقت نفسه لن يسلم من عاجلوا بالعقوبة بعد ذلك من النقد والتجريح والدم. وقد تنافاه الأمور وتداخل فيها العصبية والقبليات، ونسفك بسبب ذلك الدعاء، وتزهق الأرواح، ويخرب العمار.

لكن المصلحين العظماء لا ينتهون بمصالح العامة إلى هذا اختتام الأكم، إنهم يفيضون من أنبيهم وحلمهم على ذوى الفزق حتى يلجسوه إلى الخير، ويطلقوا ألسنتهم تلجج بالثناء^(١٢).

لقد اختصر الله - عز وجل - بعض

الفضائل فأجزل لصاحبها الجزاء والثواب، ترغيبا للناس على فعلها، وحشا لهم على التمسك بها، والعمل على انتشارها لما لها من خير عظيم يعم أثره على صاحبها وعلى المجتمع... ومن هذه الفضائل الحلم والصفح، فللخليم جزاء عند الله لا يتاله إلا من أنعم الله عليه بالتحلى بتلك الصفة الكريمة.

روى عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده - رضى الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا جمع الله أختلاق يوم القيامة نادى مناد: أين أهل الفضل؟ قال: فيقوم الناس - وهم يسير - فينطلقون سراعا إلى الجنة، فتنلقاهم الملائكة فيقولون: إنما نراكم سراعا إلى الجنة: فمن أنتم؟ فيقولون: نحن أهل الفضل، فيقولون: وما فضلكم؟ فيقولون: كنا إذا ظلمنا صبرنا، وإذا أسيء إلينا حلمنا، فيقال لهم: ادخلوا الجنة فتمتعوا بجزاها»^(١٣).

ويكفى الحلم فضلا وشرفا، وقدراً ورفعة. إن الله - جل وعلا - تسمى به، فهو اسم من أسماء الله الحسنى، وأنه من أسماء الله التي يلجأ الإنسان عند نزول الكرب بالدعاء به لرفعه، عن ابن عباس - رضى الله عنهما - أنه قال: كان النبي ﷺ عند الكرب يقول: «لا إله إلا الله العظيم الخليم، لا إله إلا الله رب السموات والأرض ورب العرش العظيم»^(١٤).

فلا عجب إذن أن يكون من الأدب مع النفس أن يتحلى الإنسان بالحلم والصفح.

(١٠) الشفاء للقاصي عجل.

(١١) الأصبهاني.

(١٢) كتاب حلق المسلم الشيخ محمد الغزالي ص ١٠٨.

(١٣) صحيح البخاري.

(١٤) المعاني ومناه.

الشيخ محمد سيد طنطاوى حمل لواء التسامح والاعتدال والاجتهاد

عضو المجلس الاسلامى الاعلى، تونس

رحم الله الدكتور الشيخ محمد سيد طنطاوى شيخ الجامع الأزهر الذى واجهته للنية فى الأيام القوية الماضية وهو فى طريق عودته إلى مصر بعد حضوره فعاليات احتفالية جائرة الملك فيصل العالمية فى العاصمة السعودية الرياض فكتب الله له أن يوارى جثمانه بالمدينة المنورة فى مقبرة البقيع المباركة التى يتوق المؤمنون أن يجاوروا فيها أمهات المؤمنين وآل بيت رسول الله ﷺ الطاهرين وأصحابه الكرام ومن تبعهم من سلف الأمة الصالحين ومن جاء بعدهم ممن بشرهم رسول الله ﷺ بأنهم سيكونون أول من تنشق عليهم الأرض فيكونون بآذن الله من أهل شفاعة سيد الأولين والآخرين عليه أفضل الصلاة وأزكى التسليم وذلك فصل الله بؤنيه من يشاء.. ندعو الله أن يكون ذلك لما من به الله على الشيخ محمد سيد طنطاوى رحمه الله وأجزل مثوبته وتقبله وتقبلنا بواسع عروقه ومعرفته

تدرج الشيخ محمد سيد طنطاوى رحمه الله فى الأزهر من التلمذ فى معاهد وكتباته إلى أن تخرج فيه بأرفع شهاداته العلمية العليا (العالمية والدكتوراه) ومارس التدريس فى كلية أصول الدين وتولى عمادتها، وعمادة كلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، وعمل فى الجامعة الدينية، ثم

أسندت إليه خطة الإفتاء التى انتقل منها إلى مشيخة الأزهر التى حمل بها صفة الإمام الأكبر وقد تميز فى توليه لهاتين الخطتين (الإفتاء ومشيخة الأزهر) بجراحة غير معهودة لدى من سبقوه فى هذين المركزين الدينيين المهمين فحاض - رحمه الله - العديد من المعارك العلمية والدينية التى أعلن فيها آراءه الاجتهادية فى القضايا الدينية العويصة بكل جراحة وصراحة، ولم يكن رحمه الله يهاب ودود الفعل التى تطلقها عديد الأطراف التى لم تكن دائما موضوعية وعلمية متجردة، ولكن الشيخ محمد سيد طنطاوى - رحمه الله - كان يحضى فى رأيه إلى آخر مداه فالرجل صاحب مواقف ولم يكن يحرجه أن يقل من يشاطره الرأى فيما ينتهى إليه ويصدخ به فى قضايا عدة مثل موقفه من المعاملات المصرفية، وموقفه من مسألة معركة الحجاب التى أقيمت فى فرنسا فى السنوات الماضية، ومسألة المنقبسات فى المعاهد والكليات الأزهرية، وغيرها من القضايا التى تطفو على الساحة المصرية والعربية والعالمية وكان للإعلام ورجاله الدور البارز فى إثارتها والذى وصل إلى حد التصادم مع الشيخ محمد سيد طنطاوى - رحمه الله -

لقد تميز الشيخ محمد سيد طنطاوى بالجراحة والصراحة كما تميز بالالتزام الكلى والكمال الدينى والوطنى، وكان مقدرا شديد التقدير لمسئولياته وأهمية موقعه العلمى والدينى وتأثيره الكبير على الرأى العام ليس فقط فى مصر ولكن فى شتى بقاع العالم الإسلامى فضلا عن تعاطفه دور الأزهر من

خلال ترحال علمائه فى المواسم الدينية ومشاركتهم فيما يعقد من مؤتمرات وندوات وملتقيات كان الأزهر وشيخه حاضرين بارزين فيها، وكذلك من خلال حرص البلدان الإسلامية على إرسال العديد من أبنائها إلى الأزهر ليتخرجوا فيه ويعودوا من هناك ليتبوأوا أرفع المسئوليات العلمية والدينية فى بلدانهم فى مختلف قارات المعمورة.

لقد حرص الشيخ محمد سيد طنطاوى رحمه الله على أن يتأى بالأزهر من الانزلاق فى مناهات الاختلافات الدينية التى لو انشاق إليها الأزهر وشيوخه لعمت الفتنة ولنشبت صراعات طائفية ما كان يمكن لمصر مهده الأزهر أن تبقى معها على وحدتها الوطنية والنوابية، وكان الشيخ محمد سيد طنطاوى - رحمه الله - دائما أول المدددين الواقفين فى وجه مثيرى الفتنة الطائفية، وكان الجميع يحمد للشيخ محمد سيد طنطاوى - رحمه الله - هذا الشعور بالمسئولية أمام الله وأمام الأمة وأمام التاريخ.

ولم يكن فضيلة الشيخ محمد سيد طنطاوى - رحمه الله - ذلك الشيخ المقابع فى مكتبته للنقاشى للاختلاط بالناس المتخوف من الأضواء، فعلى العكس من ذلك، فإن الشيخ محمد سيد طنطاوى كانت لا تهدأ له حركة ولا يغيب عن مجمع أو لقاء، لقد كان إلى آخر يوم يتصلد بالجالس ويحرص على تناول الكلمة والقاء البيان المسهب الذى يشد إليه الحضور بما يجرى على لسانه من آيات الكتاب العزيز الذى كان الشيخ يحفظه عن ظهر قلب وينزله حسب ما يقتضيه المقام..

وكيف لا والشيخ محمد سيد طنطاوي له عديد المؤلفات في علوم القرآن لاسيما في تفسير معانيه وبيان معازيه ومقاصده ومراميه.

كان الشيخ محمد سيد طنطاوي مناظرا يسارع إلى إصدار البيانات وكتابة الدوايات لاسيما في مجال الرد على الشبهات والافتراءات التي تلتصق بالإسلام صفات التعصب والتزمت والتطرف والإرهاب فكان الشيخ محمد سيد طنطاوي حامل لواء التسامح والوسطية والاعتدال والاجتهاد والتجديد والتعايش والحوار بين الديانات والثقافات والحضارات، وقد نشط خطة للحوار الإسلامي المسيحي بالتعاون مع الفاتيكان.

وكان الشيخ محمد سيد طنطاوي - رحمه الله - يستجيب للدعوات التي يوجهها إليه قادة الدول العربية والإسلامية سواء كان ذلك للمشاركة في المؤتمرات والندوات أو كان ذلك لإلقاء المحاضرات في المناسبات والمواسم الدينية. من ذلك أنه حثف نائباً على الدروس الحسينية التي تقام بمناسبة شهر رمضان المبارك في المملكة المغربية وكان درسه هو الدرس الثاني الذي يلقى في هذه الدروس بعد درس وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية في المملكة المغربية.

وأذكر أنه في التسعينيات من القرن الماضي تشرفت تونس باستضافة الشيخ محمد سيد طنطاوي بدعوة كريمة من سيادة الرئيس زين العابدين بن علي وذلك لإلقاء

مسامرة رمضانية استجاب لها الشيخ محمد سيد طنطاوي بكل سرور وتلقائية رغم كثرة التزاماته في الشهر المبارك في مصر وخارجها، وقد شهد هذه المسامرة في الدار القديمة للتجمع الدستوري الديمقراطي بشارع ٩ أبريل جمهور كبير من مختلف الفئات ضاقت بهم القاعة القسيحة وتزاحموا في مداخل الدار ليسمعوا وليروا من قرب شيخ الأزهر الإمام الأكبر وهو يزور تونس لأول مرة زيارة رسمية مدعوا من أرفع مستوى في الدولة في إشارات ومغاز معبرة على أن تونس العهد الجديد هي في مصالحة حقيقية وفعالية مع دينها وهويتها العربية الإسلامية الأمر الذي لم يتأخر الشيخ محمد سيد طنطاوي عن تسجيله بكل امتنان وإكبار.

وقد جمعنا به قبل المحاضرة الدكتور حامد القروي نائب رئيس التجمع والوزير الأول السابق في مائدة إفطار حضرها الأمين العام للتجمع ووزير الشؤون الدينية ومفتي الجمهورية ورئيس المجلس الإسلامي وكاتب هذه الكلمة وكانت جلسة لطيفة مليئة بالعطاء المعيد والجديد ولم تكن هذه هي الزيارة الأولى التي يؤديها الشيخ محمد سيد طنطاوي - رحمه الله - لتونس فقد سبق له أن شارك بصحبة الشيخ عبد المنعم النمر - رحمه الله - في ندوة عقدت بتونس نظمها المجلس الإسلامي الأعلى الذي كان فضيله الشيخ محمد المختار السلامي الملقب الأسبق، وكان موضوع هذه الندوة حول قداسة الحرمين وكانت بتعاون مع وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد

بالمملكة العربية السعودية.

كان الشيخ محمد سيد طنطاوي - رحمه الله - آنذاك يتفقد حطة معنى جمهورية مصر العربية وكان في بداية الظهور فكانت العرصة مواتية للاقتراب منه أكثر فكان رحمه الله تلقائياً عفوياً بألف ويؤلف، وكان حريصاً على التعرف على عطاءات هذه البلاد العلمية والثقافية والدينية وكان شديد الرغبة في التواصل مع علمائنا وشيوخنا.

ومرت السنوات وازداد إشعاع الشيخ محمد سيد طنطاوي وتكثف حضوره وازدحم جدول أوقاته وازداد رسمية وبرتوكولية - أظن أنهما من طبعه ومجيبته - فالرجل صاحب نكتة وأدب ولكنه الموفق الكبير الذي يحتله وظللت أرقبه من بعد وأتابع مسيرته وأشفق عليه وعلى صحته وحتى على سلامته فالزمن صعب والشيخ شديد المصراحة في إبداء مواقفه لا يخشى فيها لومة لائم ولا يعاب بما يمكن أن يناله من أذى وتصرف طائش ولكن الله سلمه فلاقي ربه وهو عائد من عمل علمي يستعد لامتناء الطائرة التي تنطلق في رحلتها الليلية من الرياض لتصل إلى القاهرة مع بداية النهار ليذهب الشيخ كما كان يحسب إلى مكتبه في مشيخة الأزهر لا يضع في خدمته ولر يوماً واحداً ولكن مثبته الله والأجل المحتوم حال دون ذلك فأفضى إلى ربه راضياً مرضياً.

استمعت إليه - رحمه الله - وصليت وراءه وهو يلقى خطبة الجمعة على منبر جامع الأزهر واستمعت إليه في افتتاح

دورات مؤتمر المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية في القاهرة إلى جانب كل من الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف، والبابا شنودة، واستمعت إليه في الدروس الحسينية بالمغرب، واستمعت إليه في عديد من المؤتمرات والندوات وفي الحصر الدينية الذي تستضيفه فيها العضائيات المصرية العربية، وظللت لسنوات طويلة أقرأ له على صفحات جريدة الأهرام كل يوم اثنين، كما أقرأ له كل شهر على صفحات مجلة منبر الإسلام، ومجلة الأزهر، وجريدتي: صوت الأزهر، واللواء الإسلامي، وغيرها من الصحف والمجلات التي تصدر في مصر وفي خارجها. عطاء ثري وقلم سيال وأفكار نيرة وتقريب لكتاب الله العزيز بأسلوب ميسر ومبسط خال من التعقيد، ولكنه متقيد بالمنهجية العلمية، ذلك هو الشيخ محمد سيد طنطاوي الإمام الأكبر شيخ الأزهر الذي رحل عن هذه الدار تاركاً وراءه آثاراً علمية واجتهادات فقهية يؤخذ منها ويرد ولكنها شاهدة له بين يدي ربه أن الرجل لم يبدل ولم يغير، فقد ظل إلى آخر لحظة من عمره المديد الذي تجاوز الثمانين والمليء بالنشاط والحيوية والتفاؤل والعمل الجاد من أجل تقديم الإسلام بخصوصياته التي آمن بها ويؤمن بها معه كل مخلص صادق للأمة ودينها الخفيف، خصوصيات الوسطية والاعتدال والتسامح والاجتهاد والتجديد، كتب الله له كل ذلك في صحائفه وأسكنه فرديس جناته.

وداعاً إلى العلياء يا خير راحل



بسم الله الرحمن الرحيم

تهدأ شهاب النور من أفق العلاء
ليترك على الإسلام في الأرض أهله
وداعاً إلى العلياء يا خير راحل
قد فنك في أرض البقيع كرامة
ليعلم من آذاك قد ترك عنده
لقد كنت محتاجاً إلى ثوب عفوه
سيشفع عند الله فيك كلامه
وكنك ذليل النفس لله خائفاً
لن كنت قد أخطأت يوماً فهل ترى

وأضحى ربيع الأرض جدياً ومأحلاً
فقد صار شيخ الأزهر اليوم راحلاً
فقد زلت البشيرة إليك ومائلاً
بهـاـرد عنك الله زوراً ومأحلاً
وأنتك عند الله من أشرف الملائكة
وها أنت قد أصبحت في الثوب رافلاً
فقد كنت للقرآن دوماً موقلاً
وكنك لفعل الله في الحشر آملاً
من الناس معصوماً كمن كان مرسلاً!!

بيد

المصحف

9

المجلات

إعداد

أ/ محمد جمعة

أ/ علا عبد الرحمن

من سواج إلى بقيق المدينة المنورة

الشيخ طنطاوي تاريخ من العطاء والمعارك

تحت هذا العنوان جاءت كلمة الأستاذ / السيد رشاد
المنشورة في مجلة الأهرام العربي الصادرة بتاريخ:
٢٠١٠/٢/٢٠م يقول فيها،

في الثامن والعشرين من شهر أكتوبر عام ١٩٢٨م كان
مولد فضيلة الشيخ / محمد سيد طنطاوي... فقد قدر الله له
أن يحمل رسالة مشيخة الأزهر، المرجعية الدينية الأولى للأمة
الإسلامية، وأن يصبح حلقة ضمن السلسلة الذهبية التي
تحمل لقب الإمام الأكبر، حيث توالى الخطرات تحمل هذه
البشارات منذ تنوع الصغير محمد في حفظ القرآن الكريم
بكتاب القرية مقارنة بأقرانه، حيث تجاوب القلب البريء
سريعاً مع كتاب الله، حتى أتم حفظ القرآن كاملاً في قريته،
وأم معه تعليمه الأساسي هناك ليتنقل بعدها الصبي محمد
طنطاوي إلى الإسكندرية عام ١٩٤٤م، ملتحقاً بمعهد
الدين الأزهرى، وينهى دراسته به متفوقاً، ثم بكلية أصول
الدين، وتخرج فيها بتفوق كالعادة عام ١٩٥٨، واستمرت
المسيرة حتى حصل على درجة الدكتوراه في التفسير والحديث
من جامعة الأزهر، بتقدير ممتاز في ١٩٦٦/٩/٥م عن رسالته
الشهيرة «بنو إسرائيل في القرآن والسنة» وكان قد عمل إماماً
وخطيباً بوزارة الأوقاف أثناء إعداده للدكتوراه منذ عام
١٩٦٠م حتى تم تعيينه مدرساً في قسم التفسير والحديث
بكلية أصول الدين بجامعة الأزهر عام ١٩٦٧م.

ثم أعير إلى جامعتي بغداد والبصرة في الفترة ما بين
١٩٦٧ إلى ١٩٦٩، كما تم انتدابه إلى الجامعة الإسلامية في
طرابلس بليبيا عام ١٩٧٢ حتى ١٩٧٦، ثم أصبح عميداً
لكلية أصول الدين بأسبوط عام ١٩٧٦م، بعدها انتقل إلى
المدينة المنورة بالملكة العربية السعودية ليعمل رئيساً لقسم
التفسير في الجامعة الإسلامية منذ عام ١٩٨٠، حتى ١٩٨٤،

فعميدا لكلية الدراسات الإسلامية والعربية
للمين عام ١٩٨٥.

وفي الثامن والعشرين من أكتوبر عام
١٩٨٦ وهو اليوم الموافق لمولده، كان على
موعد مع محطة شديدة الأهمية في مشواره،
حيث أضحى مفتيا للديار المصرية، وهي
الخطوة التي كانت مقدمة للخطوة الأهم في
مشواره الخافل، وذلك حين صدر مرسوم
رئاسي في ٢٧ مارس عام ١٩٩٦ م من الرئيس
محمد حسني مبارك بتعيينه شيخا للأزهر،
ليصبح الدكتور محمد سيد طنطاوي هو
الإمام الأكبر رقم ٤٤ وظل متوليا مشيخة
الأزهر حتى رحيله المفاجيء.

لم يتعد الكاتب لمي الطبعي، عن الحقيقة
حينما وصف الشيخ الخليل د. محمد سيد
طنطاوي في موسوعته ألف شخصية مصرية
بأنه شيخ الإسلام والمصباح النضى، الخريص
على تقديم صحيح الدين، وبأنه إحدى دعائم
الوحدة الوطنية في الداخل بعلاقاته الطيبة مع
وموز الكنيسة المصرية، وعلى رأسهم البابا
شودة، فقد ظل الإمام الراحل ملتزما طيلة
مشواره حياته بخطط لا يهيد عنه في الدعوة
الإسلامية يقوم على التسامح، ولين الخطاب،
التراما بالآية الكريمة:

دَعَا إِلَى سُبُلِ رَحْمَةٍ وَلَهُ حَكْمَةٌ وَهُوَ عَفِيفٌ
حَسَنٌ وَجَدَّ نَهْرٌ لِيَّ هِيَ أَحْسَنُ

(سج ١٢٥)

وقد ساعده في ذلك ما اتسم به من
ملاحة طيبة، ونبرة هادئة في خطبه الدينية،

وأیضا بما عقده من صداقات حقيقية مع
كثير من الرموز المسيحية في مصر وأخارج.
وهو ما جسده أبلغ تجسيد ذلك الحزن
العميق والعام بين أوساط المسلمين
والمسيحيين على السواء داخل مصر،
وكذلك ما جاء في بيانات دول ومؤسسات
خارجية كثيرة تنعى رحيله، ومنها بيان
البيت الأبيض الذي وصف الإمام الراحل
بأنه كان صوتا مدويا للإيمان والتسامح،
ومن الدين يتشدون بناء عالم يقوم على
الاحترام المتبادل، وأيضا كما وصفت
هيلاري كلنتون وزيرة خارجية أمريكا بأنه
كان صوتا مههما للعوار بين الأديان
والمجتمعات، وأن الأمريكيين سوف
يتذكرون الإمام طنطاوي على الدوام لمواقفه
المتددة بالعنف، حينما قال بعد هجمات ١١
سبتمبر: أنه ليس من الشجاعة ماى حال أن
يقتل إنسان برىء، فيما اعتبر العاتيككان -
أكبر مرجعية للمسيحيين الكاثوليك في
العالم - أنه وفاة د. طنطاوي خسر العالم
رجل سلام، وأن العاتيككان تعدده صديقا كان
يسدى تقهما كبيرا تجاهها، وأنه يشارك
المصريين الحزن على رحيله، وهو ما أكدته
أيضا بيان اخارجية الفرنسية والإيطالية،
وعدد كبير من المؤسسات الرسمية الدولية
والاقليمية والعلية.

ثم يقول الكاتب:

على الصعيد الإنساني، اتسم الإمام
الراحل بالبساطة والتي جعلت باب مكتبه
مفتوحا على مصراعيه أمام الناس، بلا وساطة
أو تميز، وهو ما أكدته سكرتيره الخاص

عبدالرحمن النحاس، مشيرا إلى أن تعليمات
الإمام الراحل المشددة للمعاملين معه كانت
بعدم حجب أى مشكلة أو طلب عنه، وكان
يستجيب لمعاملة أشخاص بسطاء يأتون
لعميلته حل مشكلة عائلية أو طلب فتوى.

كما كان الراحل الكبير نموذجاً لرب
الأسرة المحافظ على نهج الشريعة السمحاء،
حيث تزوج في بواكير العمر من ابنة عمه
وانجب منها ولدين هما المستشار عمرو،
ويعمل في السلك القضائي، والامن الآخر
الحاسب أحمد ويعمل في الجهاز المركزي
للمحاميات، وابنة وحيدة تعمل طبيبة
أطباء.

كان آخر قراراته - رحمه الله - الموافقة
على رصد عشرين مليون جنيه لتشجيع
حفظة القرآن الكريم، وذلك قبل ساعات من
رحيله إلى المملكة العربية السعودية الثلاثاء
٩ مارس، للمشاركة في حفل جائزة الملك
فيصل العالمية لتكون البوابة ٢٨ لطار الملك
حالد الدولي في الرياض هي البوابة الأخيرة
التي يودع منها العالم، حيث فاضت روحه
إلى خالقها إثر أزمة قلبية مفاجئة، وقد اختار
الله تعالى له خير ختام لحياته الخافلة بالعطاء،
ومعارك الجدل والاشتبك الفقهي والسياسي،
والإجاز العلمي والدعوى، كان الحشام في
أظهر بقاع الأرض، حيث دفن في مقابر البقيع
في المدينة المنورة على بعد خطوات من مسجد
النبي - صلى الله عليه وسلم - ومقابر صحابته
رضي الله عنه، في العاشر من مارس، لتكون
بالمعل «خير نهاية».

يرى بنور الله

وكتب الدكتور عبداللہ النجار مقالته في
عموده، قرآن وسنة، المنشور بجريدة
الجمهورية بعددها الصادر بتاريخ:
٢٠١٠/٢/١٤ م يقول فيه:

مضى الإمام الأكبر للرحوم الدكتور محمد
سيد طنطاوي، وأصبح في قائمة الأئمة
الراجلين وأحد شيوخ الأزهر السابقين، فهل
كان هذا الإمام العظيم يعلم نهايته؟ إن
ما صاحب رحيله من الأحداث يدل على أن
هذا الرجل كان يرى بنور الله، وأنه لم يكن
يتحرك حركة، ولا يتلطف بقول الا ابتعاء وجه
ربه الأعلى، وقد تحمل في سبيل رضا ربه من
سخط الناس وتقدم لبعض ما كان يراه من
الآراء الفقهية المعاصرة الكثير قلم يبع دينه
بديناه، ولم يؤثر رضا الناس على سخط الله،
لقد رحل الى أرض المملكة العربية السعودية
بعمده ولا يحمل أكثر من الثوب الذي يليه
حتى تلك الحقيبة الصغيرة التي اعتاد أن
يحمل فيها بعض أوراقه كلما سافر، لم
ياخذها معه، وقد رتب له القدر ذلك الذي
صنعه، فقد كانت المهمة التي سافر من أجلها
قصيرة لا تستغرق أكثر من يوم وليلة وقد رأى
أن ينأى في تلك الليلة بشو به الذي كان يرتديه
تحت جيبه الأزهرية للمهودة. ولما انتهى من
مهمته العلمية الإسلامية العظيمة. وبدأ رحلة
العودة وأوشك أن يضع قدمه اليمنى على
سلم الطائرة في مطار الرياض.. لم تسعفه
قواه، ولم تتحرك يمينه وأذن قلبه بالتوقف
حتى لا يركب الطائرة بعيدا عن الأرض

الطاهرة التي كتب الله له أن يدفن قبها مع الصحابة والتابعين ومن رضى الله عنهم من عباده الخالصين. فكان ما كان وتحقق المراد وشمله فصل ربه ليكون مع هذا الطراز المتميز من رجال الإسلام الخالصين وليكون بصوار الحبيب المصطفى - صلى الله عليه وسلم - في البقيع حتى لا تنقطع عنه الزيارة ولا يتوقف الدعاء له بالرحمة والمغفرة الى يوم الدين - حيث لا تتوقف زيارة الخجاج والعمار للبقيع ساعة من نهار أو ليل سوى موافقت الصلاة، وفي كل مرة يقف الزوار طوابير يدعون الله محليين ويقفرون القرآن الكريم وأوراد الذكر والتسبيح والتهليل ترحما على هؤلاء النائمين تحت ثرى البقيع.

لقد رحل الإمام في مناسبة أعدت قبل رحيله من قبل الدولة لأول مرة وهي يوم الشهيد، فهل كانت تلك المناسبة الوطنية الخلية على موعد معه: لكي يكون أحد المختفى بهم في يوم الشهيد؟ وحين اختار موضوع مؤثر الجمع الأخير، كانت النية متجهة الى موضوع غير موضوع الصحابة، لكنه قرر فحاة وعزم أن يكون موضوعه عن صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم والدفاع عنهم والإشادة بحبيهم وبما قدموه للإسلام والمسلمين، وتم انعقاد المؤتمر فكان مهرجانا إسلاميا عالميا للإشادة بصحابة رسول الله، وإن كانت توصياته لم تعتمد بعد من جلسة الجمع التي كان من المقرر أن تنعقد برئاسة إلا أنها لن تخرج عما أعلنه رحمه الله حين قال: إن من لا يحترم صحابة رسول الله أو يفعل ما ينافي احترامهم خارج عن

النية. فهل كان الشيخ الخليل يقدم هدية القدوم لهم أو تحية السفر لهؤلاء الأئمة الأماجد إحسانا منه بأنه قادم إليهم؟

هل كان يجهز زوادة السفر؟ ألم أقل لك فارني العزيز: إن هذا الرجل كان يرى بتور الله.

شيخنا الجليل العالي طنطاوي..

امام مجتهد

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ / أسامة سرايا مقالة المنشور بجريدة الاهرام بعددها الصادر بتاريخ ٢٠١٠/٢/١١ يقول فيه:

فقدنا شيخا جليلا، وعالما إسلاميا ملا القلوب حكمة وعلمًا.. فقدنا الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر وهو علامة بارزة في تاريخ تلك المؤسسة الدينية العريقة والكبرى والمتفردة في قيمتها، ووزنها.

حمل مسئولية الدعوة كشيخ للأزهر من ١٩٩٦ وحتى ٢٠١٠ وهو زمن غير مسبوق فكان شيخا مجددا، وميقال ويكتب الكثير عنه في قادم الأيام، لأنه دفع ثمن إخلاصه ورغبته في أن يرى أمته تنهض بين الأمم مستندة إلى صحيح الدين، عمل في حياته وبرهن في مسيرته وعقله المستنير بجلاء على صلاحية هذا الدين الخفيف لتوجيه أم المسلمين في كل مكان وزمان.

ودفع ثمن مواقف الصلبة في مواجهة قوى التخلف والتعصب ومحاولات الردة بالمسلمين وتسييس الأزهر واختراقه وإحداث الفرقة بين علمائه.

ظل الشيخ الخليل منذ توليه منصبه في مواجهة أولئك الذين يريدون النيل من هبة الأزهر وإصعاف تأثيره حتى ينفردوا بالمسلمين ويصوغوا ضميرهم الديني بما يحقق لهم أهدافهم، ولم يتركوا مناسبة تمر أو حادثة تقع إلا وحاولوا فيها النيل من شيخنا الجليل وعلمائنا الثقات.

وشيخنا محمد سيد طنطاوي مدرسة حقيقية في فهم العصر وتطبيق الإسلام في ظل المتغيرات العالمية فهو لم يكن فقط واحدا من أعز علماء المسلمين والأزهر إنتاجا، بل كان أيضا من أكثرهم شجاعة على افتتاح العصر وتجديد الرؤى خاصة في فتاواه بشأن فوائد البنوك ومكانة المرأة وأهليتها في الإسلام وفتواه الحكيمة بأن المباحة بالمسلمين لم تكن بالكه ولكن بالكيف.. فقد كان صوتا قويا للوعي والاستنارة والسماحة عبر اكتشاف صحيح الدين وتقديمه للأجيال المعاصرة، فهو الشيخ المجتهد الذي وضع أسس الاجتهاد في الأحكام الشرعية للمعاصرين بلا تخويف أو تهديد.

وحرص جمهور العلماء المعاصرين والقادمين على متابعة العصر، والاجتهاد كما اجتهد الرمل وكما اجتهد الصحابة وأخلفاء التابعون، وصولا إلى الأئمة الأربعة، وجدد الأزهر جامعا وجامعة فتشهد ازدهارا واتساعا لم يحدث من قبل. شيخ الأزهر الراحل مصري حتى النخاع،

سماحته لا نظير لها، يعضب عندما يرى الجهلاء يتصدون للفتوى ولتعليم الناس، ثم يعود صافيا في دقائق متدفقا علما وفقها وفكرا وصيرا حتى مع متاويليه.

شيخنا الجليل سوف أثبت صوتك الخنون واتصالك التي تحمل الحكمة والنصيحة ولكني سأعود إلى كتاباتك وفكرك وما تركت لنا من زاد وعلم، بل وقصص قانت صاحب القصص الإسلامية الخالدة من آدم إلى نوح، وهود، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، وختمتها بأطيب القصص.. مسلسل الختام عن خير الأنام محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي من فرط حبك له وإخلاصك للإسلام اختارك الخالق.. تجلست حكمتك في الدقائق الأخيرة لحياة حافلة لتكون إلى جواره بين الصحابة والصادقين من أوائل المسلمين.

وبالرغم من أننا نحن المصريين حرمنا من شرف المشاركة في وداعك يوم الرحيل الجليل كما كنت معنا في أفراحنا وفي كل لحظات وداع أو رحيل غمر بنا، فنحن وبرغم ألم الفراق والعياب نحتسبك عند الله ونرضى بأنك في المدينة المنورة إلى جوار أفضل خلق الله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

رحم الله الإمام الأكبر وجزاه عما قدم في خدمة الإسلام والمسلمين خير الجزاء وإنا لله وإنا إليه راجعون.

رحم الله الإمام المجتهد

وكتب الأستاذ محمد الزرقاني مقاله المنشور في عموده، كلام صريح، المنشور في جريدة الاخبار الصادرة بتاريخ ٢٠١٠/٢/١٢ يقول فيه:

عرفت فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي رحمه الله منذ حوالي ربع قرن وكان عائداً لتوه من المملكة العربية السعودية بعد أن عمل في جامعاتها لعدة سنوات.

وطوال هذه السنوات لم تتغير شخصية الدكتور طنطاوي السمعة بالرفع من توليه أهم منصبين دينيين في مصر منصب المفتي ومنصب شيخ الأزهر، بل إن منصب شيخ الأزهر هو واحد من أرفع المناصب الدينية في العالم بأسره، وعندما تم اختياره لمنصب المفتي كان ذلك مفاجأة كبيرة للكثيرين، فهو لم يكن شخصية معروفة إلى حد كبير ولكن المعجزة الأكبر هي ذلك التحول الكبير الذي أحدثه في المنصب بعد فاته والذي كان غالباً منصباً مكتئباً لا يعرف الكثيرون عن دوره أكثر من تحديد أهلة الشهور العربية وإبداء الرأي في أحكام الإعدام التي تحال إليه ولكن عندما تولاه الدكتور طنطاوي جعله منصباً شعبياً ونزل إلى الشارع، شارك في المؤتمرات على طول مصر وعرضها وأحدث حراكاً فكرياً باجتهاداته وقنائه العصرية التي تحدى بها الجسود ولم يتراجع بالرغم من الهجوم عليه.

ولذلك عندما انتقل الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق علي جاد الحق إلى جوار ربه كان

هناك يقين بالشارع المصري بأن الدكتور طنطاوي هو شيخ الأزهر القادم وقد كان.

وبدا الأزهر مرحلة جديدة وانطلق الدكتور طنطاوي بطور ويتوسع في المباني والإنشاءات وأيضاً في الأفكار.

وواصل دوره في إصدار الفتاوى الحريئة في أدق الأمور ولم يشته عن ذلك تطاول البعض في عصر ظهرت فيه صحافة جديدة لا تملك إلا السباب والتجريح وإطلاق البذاءات، وبالرغم من المسؤوليات الجسام التي كان يتحملها، فإنه كان يشارك في جميع المناسبات الدينية ويفتح مسجداً جديداً كل يوم جمعة، وتستطيع أن تجد في مكتبه في الصباح الباكر من كل يوم وعقب أن يؤدي صلاة الفجر في منزله.. ولم يعلق باب هذا المكتب أبداً في وجه عالم أو مواطن صاحب حاجة، ودون موعد مسبق، وكان يسعده أن يحل مشكلات المواطنين بنفسه دون أن يحيلها لمستشار آخر.. وكان صاحب قدرة شديدة على الإقناع حتى مع أشد منازعيه.

رحم الله إمامنا الأكبر.. الذي اقتعدا برحيله عالماً حليلاً ومجتهداً في عصر عز فيه الاجتهاد

رحيل عالم مجدداً

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/مكرم محمد أحمد في جريدة الاهرام الصادرة في ٢٠١٠/٢/١٥ يقول:

مرحيل الإمام الأكبر الشيخ الدكتور سيد طنطاوي إلى -رحاب الله- فقد مصر واحداً

من أهم شيوخ الاعتدال وكبار المجددين الذين اعتزلوا سدة الأزهر الشريف، وحاولوا محلصين التوفيق بين معتبرات الشريعة ومعتبرات الحياة، من خلال فهم حقيقي لروح الإسلام يتسم بالاعتدال والسماحة، ويضع في اعتباره مصالح العباد باعتبارها أهم مقاصد الشريعة، ويفهم الدين على أنه يسر لا عسر، لا يغلظ ولا يتصر ولا يتجه ولا يهدد، ولكنه يسر ويرغب ويفتح أبواب الرحمة واسعة لأن رحمة الله تسع كل العالمين.

كان -رحمه الله- عند ما يعتلي المنبر يحرم على أن يكون بشوشاً ودوداً، لا يزق ولا يصرخ ولا يتوعد، وإنما تنساب الحكمة من كلماته هادئة لينة تصل إلى العقل والقلب معاً، وكان رغم علمه الغزير جم التواضع، كثير المخاطلة لا يتأخر عن واجب، وكان من الدارسين المجددين، يحسن تأويل نصوص القرآن والسنة، بغوص في أعماقها بحثاً عن حكمتها ليقيم للناس فهماً منظوراً للنص الديني ينفع الناس ويسر حياتهم ويحفرهم على التقدم.

وقد كان لقوله الفصل الذي أبرأ البتوك التجارية من أن تكون مجرد أوعية رموية لدورها المهم في التنمية أثره الكبير في استقرار المعاملات البنكية، وما من شك في أن نصيره لهم سادة لرسول المسلمين يود القيامة بأنها سوف تكون مباحة بالقوة وليس مجرد العدد، لأن التفوق العددي في غيبة العلم والمعرفة يصح دلالة تحلف وعينا على تنفد

وضع قسرية تنظيم النسل في مصر في موضعها الصحيح، لأن المسلم القوي خير عند الله من المسلم الضعيف.

وكان شجاعاً في مواجهة أفكار التطرف، وعندما كانت ملاقة هؤلاء على أرض أخوار معاصرة صعبة يتردد في قبولها كثير من الرعايا والعلماء، كان الشيخ طنطاوي يذهب إلى عقر دارهم، ليجادلهم في فهمهم الخاطيء للدين، لا يعيب بما يمكن أن يفعلوه معه، وكثيراً ما لقي العنت وسوء الظن، بل وإساءة الأدب من الأدعياء والمتطرفين والمتطرفين الذين لم يرغبوا مكانة منصبه، لكنه لم يتخادع ولم يتردد. وظل على رسالته يقف إلى جوار السماحة والاعتدال، ويدعو إلى تعارف الشعوب والأمم، ويرى في التواصل مع أصحاب الديانات السماوية الأخرى تكليفاً دينياً يعزز رسالة التواصل والتعارف بين الأمم.

ورحل الشيخ الشجاع

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/عصام كامل مقاله المنشور في جريدة الأحرار بعدد ٢٠١٠/٢/١٧م يقول فيه:

رحل العالم الجليل الدكتور محمد سيد طنطاوي ودفن في البقيع، حيث قدسية المكان وهائه والهيبة التي يحظى بها في قلوب المسلمين.

رحل الرجل الذي وقف بعزمه في قضايا كان غيره يحومون حولها دون الاقتراب أو التصوير، وحل وهو قانع بأن ما فعله كان صواباً، وظل حتى آخر لحظة في حياته مؤمناً

بالمبادرة واقتحام أعماش الدبابير دون خوف
أو رهبة في الحق.

كان عالماً جليلاً يؤمن بدوره في مواجهة
التيارات المظلمة والظلامية وخاص حروباً كثيرة في
سبيل الحق ولا شيء غيره.

أضاء بعمله جنبات مظلمة في حياتنا وفتح
كل الأبواب الموصدة وحارب الجمود والتخلف
بروح شبابية، متحمسة، قانعا بأن الباب
الذي قاتى منه الرياح لا يد من فتحه على
مصراعيه ومواجهة ريعه حتى لا يمثل تهديداً
لنا ولديتنا ولدولتنا ولقيمنا وعاداتنا.

رحل الإمام الأكبر، إمام الاعتدال
والتسامح والحب، وترك لنا مساحة من فراغ
نتمنى أن نجد من يسدها بفتية وفكره، وقبل
هذا ودانك بشجاعته التي تحلى بها طوال
مشوار حياته منذ كان واعظاً.. وحتى وصوله
إلى أعلى موقع ديني في العالم الإسلامي كله.

رحل الرجل الذي تحمل منا هجومنا لم
يتحمل شيخ غيره وظل كما هو لم يتغير ولم
يتراجع عن دعم الوسطية والنوازل
الإنسانية، وبقدرة إثارة للجدل أثار قينا أعمال
العقل والمنطق والسير على درب التسامح
الإنساني فعرفنا قدر الشيخ كعادتنا بعد
رحيله وسندرك مع مرور السنوات أي شيخ
هذا الذي تحمل المسئوليات بقلب شجاع
فتحاور مع المتطرفين وأعاد إليهم فطرة
الإسلام وحياده وتسامحه.

رحم الله الإمام الأكبر وتجاوز عن سيئاته
وأبدله داراً خيراً من داره وأهلاً خيراً من أهله
وجعل مثواه الجنة.. اللهم آمين.

إشارة لتقصي الحال

في وفاة الشيخ طنطاوي

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ
عبد اللطيف فايد في جريدة الجمهورية
الصادرة في ٢٠١٠/٢/١١ يقول:

كانت مفاجأة بكل المقاييس أن يغادر
الشيخ محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر
حياتنا الدنيا.

كان عندما أسلم الروح في زيارة علمية
للمملكة العربية السعودية. ولم تظهر عليه
آثار مرض مفاجئ يوحى باستفحال الآخرة،
فكانت وفاته هادئة مثل حياته تماماً التي
جعلت بآثار علمية جليدة، قرأ لها في صمت
وكتبها في صمت، وأهمها كتابه «التفسير
الوسيط» الذي وضع فيه عصارة عقله وقلبه،
وكتبه وكأنه يسير على الشوك. فالكتابة في
تفسير القرآن الكريم تحبط بها أمور كثيرة
منها ما يتعلق بالقلب ومنها ما يتعلق بالعقل،
ومنها ما يرتبط بالتاريخ، لكنها كلها
تستلهم الوحي الإلهي الذي أنزله الله على
حاتم المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم.

والشيخ طنطاوي - رضي الله عنه - من
أهل صعيد مصر، لكنه نشأ وتربى لدى
أعمامه الذين استوطنوا الإسكندرية، فحفظ
فيها القرآن، وتلقى تعليمه الأول الذي يؤهله
للاتحاق بالمعاهد الأزهرية، فالتحق بمعهد
الإسكندرية الديني، وحصل منه على
شهادتين الابتدائية والثانوية لأزهريتين.
حيث لم يكن لتعليمه لأحد دي قد أنشئ

بعد، ثم انتقل إلى القاهرة حيث التحق بكلية
أصول الدين ليتخرج فيها إماماً بالمسجد ثم
واعظاً بالأزهر بالمخاض العامة، وخلال ذلك
أضاء نجمه وأفادت دول كثيرة عربية
إسلامية، ودول غير إسلامية من عطائه
العلمي المستنير، وكان في تعبيره عن رأيه
هادئ الطبع، وإذا اختلف مع آخرين كان
خلافه علمياً يستخدم فيه الألفاظ الراقية
مهما كانت تعبر عن عنف في الرأي والتعبير
ونقد الآخرين، وكان هذا من عطاء القرآن
الكريم له، الذي ظل يحفظه عن ظهر قلب
منذ صغره وحتى واهاه الأجل، ولذلك نرى
أهم كتبه «التفسير الوسيط» الذي وضع فيه
كل خبرته العلمية في فهم كتاب الله، وهو
الأمر الذي جعل أحاديثه في الدين والدنيا
مصبوغة كلها بصيغة القرآن الكريم.

وعلى قدر عنف الشيخ الراحل مع مخالفه
في التعقيب على آرائهم كان صمغ الخلق
طيب اللثغ حسن المعشر، فإذا انتهى تعبيره
عن وصف وتقييم ما يقولون عاد إلى هدونه
معهم وحسن النصيح لهم ورسم الطريق
العلمي لهم، بخاتمة في فهم القرآن الكريم
لأنه الأساس الأول للمعرفة الإسلامية، والذي
توفرته السنة الشريفة على خدمته شرحاً
وتفصيلاً.

وفي مطلع حياته بعد التخرج في كلية
أصول الدين اشتغل بالإمامة في المساجد
والخطابة لروادها، وكان فيها حسن الريادة
للآخرين، وأفادت بعلمه في هذا الشأن دول
إسلامية عديدة من أهمها العراق، لكنه كان
نحماً مضياً في كل المؤتمرات والمخاض العلمية.

يعود الجميع إلى كلمته والاعتداء بما يقول،
وكتبه ورسائله العلمية ومقالاته الكثيرة
وأحاديثه الإذاعية التي طافت تسجيلاتها
الأفاق تشهد له بذلك في وضوح وبيان.

ولا يستطيع أحد في هذه المجال أن يحيط
بشخصية الشيخ طنطاوي علماً وحلقاً وأثراً
في تفسير القرآن الكريم والاستشارة
بمصابيحه العلوية في مناهات الحياة الحديثة
التي حفلت بعلمه وأعلام في الدين، لكنها
وزنت بكثير من الدين خرجوا عن الضراط
المستقيم في فهم الإسلام، فكان الشيخ
طنطاوي هادياً لهم.

وكان هذا الشيخ الجليل من أكثر شيوخ
الأزهر استقلالاً لصيروف مصر من الأعلام غير
المسلمين، فكان يشرح لهم الإسلام وامتيازاته
على كل النظريات والمذاهب الوصفية، كما
يجعله هو الطريق الأمثل بل الطريق الوحيد
لزيادة الحياة لأنه دين من عند الله الذي يحيط
علمه بما يصلح الدنيا ويسعد حياة الإنسان
في الآخرة، وكان بذلك داعية متنقلاً في كل
أنحاء الدنيا وهو يأخذ مكانه القيادي الأول
في مشيخة الأزهر الشريف.

ولم يكن أحد فقهاء الشيخ من أعلام
المسلمين فقط، وإنما كانت تربطه صداقات
طيبة مع غير المسلمين من ذوي الشأن
والحيثية بين أقوامهم، وكان بذلك داعية
للإسلام بالقدوة والموعظة الحسنة التي تجسم
لهم الإسلام في أجمل صورته وأحسن مراتبه.

ولست أحاول في هذه العجالة أن أكتب
عن الشيخ الجليل الراحل، ولكن الكتابة هنا

تأصلت في السيرة (٤)

من الميلاد إلى البعثة

١١٢٥ هـ - ١٢٠٠ هـ

ورغم ما يكتنف حياة هؤلاء العظماء من غموض كثير قد يكون فيه ما يعيب أو يشين فإننا لا نجد من تعرض لهم بالقدرح أو اللوم، بل نرى من يتجاوز عن كثير من الخائب التي لا تليق بعظمة أو عظيم، وما ذلك إلا تقديرًا لجهودهم فيما يفيد البشرية، إن كان في حياتهم وتاريخهم ما يعاب لأن العظمة عند كثير من الناس لا تقاس بمقدار ما يفيد الناس جميعًا، وإنما تقاس في كثير من الأحيان بقدر ما حققه العظماء لأمتهم خاصة، وفي هذا الفئات على نزاهة المقاييس وانتقاص الخيبة التي ينبغي أن تراعى عند من يضعون أنفسهم في مراتب من يقيمون تاريخ العظماء، وعظماء التاريخ، لأننا إذا قلنا عظمة لعظيم بمقدار ما يفيد أمة خاصة، فإننا نكون بذلك قد أجبنا الدين يفيدون الإنسانية جميعًا بعمقهم جل حقوقهم المشروعة النبيلة ونقاء سريرتهم وخلوص نيتهم في فعل الخير للخير، فتلك مرتبة لا يصل إليها إلا نبلاء أحسوا الخير للخير وأرادوا العدل والمساواة لكل الناس، فليس الخير والعدل هو ما يعيب بني جلدتهم، وليست المساواة ما يكون في صالح أهلهم وكفى.

لذلك نفوس سامية ارتقت عن ذاتها وعن

لا تجد عظيمًا في تاريخ البشرية حظي تاريخه وسيرته بهذا الاهتمام البالغ مثلما حظي تاريخ الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - ولا تجد سيرة في القديم والحديث كانت بهذا الوضوح والصفاء مثلما كانت سيرة النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - فهي سيرة واضحة، بمعنى أنه لا توجد فترة من فترات حياته الكريمة، خافية غير معلومة، فما من عظيم من عظماء التاريخ أو صاحب دعوة من الدعوات، احتفل التاريخ به وقدمه وأثروا إلا وفي حياته فترة اكتنفها الغموض والخفاء، حتى على أقرب الناس من مرصديه وأشياعه، مهما كانت عظمتهم ومهما كان شأنه إلا وفي حياته غموض وفي تاريخه ضباب القى بظلال الشك والوهم على سيرة الرجل مما حمل كثيرًا ممن يوالونه أو يدينون بمنهجه إلى تغطية فترة من حياته أو التجاوز عما يجهلون منها.

ينتقدونه ويهاجمونه !!

قالوا لي في المدينة المنورة أكثر من مرة: - الدين يهاجمونه إنما يستحقون عن علم وعالم في مصر حتى يشتهروا بأنهم يتمنعون بحجة بدليل أنهم ينتقدون أعلى مفكر ديني في البلاد.

ولقد تحمل الدكتور طنطاوي الكثير من النقد العنيف الظالم. وكان يجب على الدين ينتقدونه بعنف أن يعرفوا أنهم يهاجمون إحدى قلاع الدين الإسلامي الخفيف الكبرى وهي الأزهر. وكان دوماً يقول: سيخرفون .. وسيتعلمون.

ومرت السنوات، وشاء القدر أن يبقى الرجل حياً وميتاً في المدينة المنورة التي أحبها وزارها كثيراً وعاش فيها، وتصادف أن كانت مشراه الأخير الذي كان يتمناه وقد تحققت أمنيته ولم تتحقق آميات الذين انتقدوه.

بقى الرجل شامخاً في علمه ودينه وسماحته، وعرف العالم كله أن شيخ الأزهر يجب أن يبقى إلى الأبد قوياً صلباً متمسكاً بدينه ولا يغير آراءه مهما اشتدت حوله العواصف، ولا يلين أبداً.

تعبير عن مقتضى الخيال بالإشارة فقط، فيسألني أهل البيان الأحاديث عن هذا الرجل العاقل كعلم من أعلام الإسلام في العصر الحديث.. طيب الله ثراه وأجرل مشوبته في الصالحين.

في شامخ

كتب الأستاذ / محسن محمد في جريدة المساء الصادرة في ٢٠١٠/٢/١٢م في عموده من القلب، عن رحيل الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي يقول:

كلما زرت المدينة المنورة فوجئت بأهلها يتكلمون عن الشيخ العاقل الذي بعثت به مصر ليحاضر في الجامعة الإسلامية.

كانوا يتكلمون عنه بإعجاب وتقدير واحترام، ويصفون محاضراته وسماحته وشفافيته ومعرفة بعلم أصول الدين الذي يقوم بشريته. وما أكثر ما قالوا عنه خلال السنوات الأربعة التي قام بالتدريس فيها لطلبة الجامعة الإسلامية !!

وعندما أصبح هذا الشيخ العاقل الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخاً للجامع الأزهر كانوا يعجبون كيف أن بعض الناس في مصر

حب الأثرة إلى نزل كريم يرى البر حق لكل الناس، وما قولك فيمن يعلم ويعمل ويقول: «في كل كسد وطية أجبر، إساما أو حيوانا كانا ما كان عربيا كان أم أجيبا أمريكيا كان أم أريفا، حتى وإن كانت لا تجرى في عروقه الدماء المرفقاء!!! إسما تعلم هؤلاء لأننا نعلم حقوقهم ونظم الآخرين لأننا نساويهم بمن هم أعلى منهم درجة بل درجات في سلم الإنسانية وسلم العظمة، ونكون بذلك قد علمناهم إن أحوال المستحقين لحقهم ومنح المظلمين لغير ما يستحقون ظلم تأباه شريعة العدل وذلك في ميران القول المستقيم والمهم الراعي الرشيد لقوله ﷺ: «انصر أحاك ظالما أو مظلوما، كيف أنصره ظالما؟ ترده عن ظلمه، لأن إكراهه على اتباع الحق وجبره على ترك الظلم إحياء لبدأ العدالة والمساواة وذلك نصرة للإنسانية والإنسان في حاجة إلى فخر يجبر الظالم على ترك الظلم، مهما كان شافا ومؤلما، شافا على العادل الأمر بالمساواة، ومؤلما على الظالم المبادى في ظلمه، لكنه في النهاية خير وبركة على الإنسانية.

فإن سياسة الكيل بمكيالين في مشكلة الشرق الأوسط لا حل من غير نصيبه، ولا يؤدي إلى ضياع حقوق المظلومين فقط، ولكنه يفسد الأخلاق، أخلاق الدول والأفراد.

ولو أننا تتبعنا تاريخ عظماء التاريخ البشري كله من أوله إلى آخره، شرقه وغربه، شماله وجنوبه، قديمه وحديثه، لو تتبعنا سيرة العظماء وتبعنا فيما سطر أو يسطر له نعرض على تدوين يعبد في مشاة أي عظيم، متى ولد وأين وكيف نشأ وتربى، اللهم إلا ما يصاحب سجل عظمته أو دعواه، أما رسول

الله - صلى الله عليه وسلم - فنحن نعرف مولده زمانا ومكانا، ونعلم وتتلدد سيرته وطفولته وحياته وشبابه ورجولته وعشرته وأصدقائه والأبعاد والأقارب وفوق ذلك نعرف أمه وأمه وشباب والده ورجولته وسيرته وعمته ودماثة خلقه وجماله، نعرف كل ذلك، ونعرف ذلك الطود الراسخ والجليل الأشم الذي روى التاريخ والزمان والمكان بعبير سيرته وخلق وسلوكه وعمته وفوة سطوته وسلامة دمه في عصبه ووضاه، في سلمه وحرية، في سروره وفرحه، لنا وحدها الذين نعرف كل هذا أو بعضه وغيره عن أرومة هذا السيد العظيم والسبي الخاتم، بل يعرف ذلك شائعه وحساده، مبعصوه وأعداه، ولا يجدون عذاسة وهو يطانعون هذا القبيض العاص من الإنسانية ولا يجدون عذاسة أن يعترفوا بما لها من جمال وجلال وأمانة وصدق، شريطة أن يكون هذا الاعتراف بينهم وبين أنفسهم، لا يظهره لأحد ويكرهون أن يعلمه الناس وهذا الإقرار والاعتراف بجمال وجلال الشخصية المحمدية يدفع الكارهين والخافدين ممن طع الله على قلوبهم، يدفعهم إلى تلمس ثمرات التاريخ وغرورات يصمون بها صاحب السيرة النبيلة.

وما ذلك إلا أن نفوسهم الخبيثة وطائهم المعوجة لا تستقيم على منهج سوى ولا ترجى أن يستقيم الناس، وليس ذلك عيبا في السيرة ولا في التاريخ ولا في الدين دونوا السيرة وحفظوا التاريخ، إنما العيب في نفوسهم التي تنفر من العفة كما تنفر الكريمة من الخنا، وتنافى الاستقامة كما ينافى الكريمة العوج، وترفض النقاء كما يرفض النقي الدنس، على أي حال.. أرجو أيها القاريء

الكريم أن تسمح لي أن استعرض لك ثلاثة مواقف مع ثلاث شخصيات في ثلاث حق مختلفة من سيرة النبي الكريم ﷺ.

الحقبة الأولى

في أيام الجدة العظيم عبدالمطلب يوم أن وقفت منه قریش موقفا متحاذلا في حمر يتر سرم، فحلف لئن رزقه الله من الأولاد عشرة يمتعته ليذبحن واحدا منهن، فلما اكتمل له من الأولاد عشرة، كان ذلك بعبد الله والد سي ﷺ، أن يرى نذره قد تحقق، فلهذا كله ربه يسلمه بيده يدهج فخرج يسلمه على عبد الله، فيه مدحه فذمت به ليس معه وهو مصر في عدا، وانتهى الأمر أن يضم بدلا منه دية الرجل منهم ويقرعه بينه وبين عبد الله فحلف يقرعه بين عبد الله وبين الإبل، فكانت السهام تخرج على عبد الله، فكان يزيد في الإبل عشرة، حتى أبلغت الإبل مائة، وأقرعه عليها ثلاثة، وكان يخرج السهم على الإبل في كل مرة تسبح الإبل، هذه قصة نسب مدى أمانة الرجل «عبدالمطلب»، وإيمانه، أمانته حيث إنه لم يرض بالخلول الجزئية الملتوية التي رأها قومه اشفاقا عليه، وتبين مدى إيمانه وإيمانه، حيث أنه يرض بحبل حربية سبيته سي ربه فومه صدق عليه، وتبين مدى إيمانه، وأن عنده ثقة بأن الله هو الذي سيجعل له مخرجا أميا صادقا، كما أن هذه الحادثة توميء وتشير إلى أن عبد الله والد النبي ﷺ يساوي عشرة رجال، ليس كذلك، بل به كدته وعصه.

الموقف الثاني: الذي يدل على نبل الجدة وإيمانه، ما هو مشهور ومعروف يوم حادث لعل عندما ذهب يطلب إبله من أبرهة، فقال

له أبرهة: لقد أكرمتك لما سمعت بك، أما وقد قلت ما قلت وطلبت الإبل فقط ولم تسأل عن البيت مع أنني جئت أهدم البيت الذي تعظمون، فقال عبدالمطلب قولته المشهورة: أما الإبل فهي لي وأما البيت فله رب بحميه.

لقد استخف أبرهة بقولة عبدالمطلب، ويستخف بها كل الدين على شاكلته إلى يومنا هذا فعيب أولئك الذين يعيبون هذه الكلمة، أن مشاة الإيمان لم تحافظ قلوبهم، - ستعي أنؤكد أن كلمة عبدالمطلب - على أنه مؤمن بإله واحد فاهر فاهر، فاهر لأبرهة، فاهر على حماية بيته من جحافل القبيلة، فتلك قولة صادقة تعبر عن يقين صادق وإيمان عميق.

الحقبة الثانية

في أيام النبي ﷺ كان أبوه عبد الله بن عبدالمطلب هو العتي المحبوب، الذي وجه الأنظار إليه وتوجهت القلوب نحوه، تحوطه حوفا عليه واشفاقا من نكر والده أن يقدم وفاء للنكر كان شهما دما ذو مروءة جميل القسمات ولما قارب سن الزواج ذهب به أبوه ليزوجه مثل أترابه، وتوجه إلى وهب - أبو أمية - وهي من هي نسبها وعراقته وقابلت عبد الله امرأة دعتة إلى مضاجعتها فأبى، مع أن ذلك كان مألوفها عند العرب في الجاهلية وليس العريب أنه يرفض المضاجعة رغم أن رفضه يعتبر عربيا في مجتمعه، لأن المرأة كانت ذات جمال ونسب، إلا أن الأكثر غرامة ما قاله لها عند رفضه، هل كان ثمة حلال وحرام في جاهلية الجاهلية تلك، أم كيف وإذا وردت هذه الكلمات على لسان والده ﷺ قال عبد الله:

أما الحرام فالمعات دونه .

والحل لا حل فاستبينه

فإن من ذلك نسي سعيه

ليس لهذه الكلمات من تعليل في رأيي -
إلا أن هذه أنفاس طاهرة، وأجواف نقية،
وأصلا أبية على الفجور، وأرحام نظيفة لا
تعرف الخنا، لفطرتها وسجيتها، وذلك ما لا
يعرفه المرجفون ولا يتصورونه، فلا ترقى
عقولهم إلى هذا المستوى النقي، ولا تتطلع
إليه خيالهم المريضة، وبعد أن دخل بالسيدة
آمنة - وحي الله عنها - مر على تلك المرأة، فلم
تطلب منه ما طلبت آمنة، فسألها عن سبب
إعراسها فقالت: ذهب النور الذي بين
حاجبيك، هل يصدق أو هل يعقل أتباع
فالانين أو راسيوتين^(١) هذا الطهر وهذا
العصاف، لا يعنيني ولا أطلبه ولا أجعله
مقيما أقيس به تاريخي الناصح البياض.

الحقبة الثالثة

من ميلاده إلى بعثته ﷺ، أنا أعني هذه
الفترة التي لم يكن قد أوحى إليه ﷺ بعد،
وأيد أن أؤكد أنها لم تكن فترة عادية مثل أي
حقبة في حياة أي إنسان، وليس ذلك تهورا
ولا اندفاعا متي، فأنا أقولها بكل الوعي
والصلق واليقين، فتعن نلاحظ في حياتنا
العملية أن رجل المضاء الذي يعدونه لمركة
فضائية رغم أنه اتقى من بين آلاف المرشحين
لأنه لا يصلح لهذه الرحلة أي إنسان، ومع
هذا الانتقاء الدقيق الحذر فإنه يمر بمراحل

(١) - كلاما راجع متأخر عثر

(٢) - عثريه محب بعض محمود لعلاء

تأهيله وإعداد على مستوى عال ذي كفاءة
وتميز في الأداء، فهل يعقل أو يسوغ في ميزان
الدوق والعقل ألا يصطفى ويجتبي، ثم يؤهل
إنسان سوف يتحمل أعباء النبوة وتبعاتها؟

﴿لَقَدْ يَنْصَلِفُ عَنْكَ تَمْيِزُكَ رَسُولُكَ نَبِيْنُ﴾

(ص: ٧٥)

لَقَدْ عَمَّ حَيْثُ يَحْعَلُ رِسَالَتُهُ

(الأعلام: ١٢٤)

كانت حياته - صلى الله عليه وسلم -
قبل البعثة إعدادا له وتأهيلا لتحمل تبعات
النبوة وتهيئة مجتمعه ليستشرف معالم
الرسالة التي بات العالم يترقبها، ولقد
أحسن العقلاء^(٢) حين تحدث عن علامات
نبينا ﷺ ومدى حاجة البشرية إليه في هذا
الوقت قال: كان مولده ﷺ في هذا الوقت
اغتم لظهوره كمنقذ للبشرية ومخلص لها
من الأخطار المحدقة بها، وأن الله - سبحانه
وتعالى - قد هيا له القبلة والبيت والأب
والأم الذين يليقون به، لقد قالت حوادث
الكون: لقد كانت الدنيا في حاجة إلى
رسالة، وقالت حقائق التاريخ: كان محمد
ﷺ هو صاحب تلك الرسالة، ولا كلمة
لنقابل بعد علامة الكون وعلامة التاريخ،
اتفقت أحوال العالم إذن على انتظار
الرسالة واتفقت أحواله ﷺ على ترشيحه
لتلك الرسالة.

والله أعلم

مسابقة الشباب

حقوق اليتامى

بين الإسلام والمواثيق الدولية

واعظ بمنطقة وعظ القاهرة

يعني كثير من المهتمين بجانب المقارنة
بين المواثيق الدولية والإسلام عموما
والحقوق خصوصا بالتركيز على عامل
الزمن باعتباره عاملا مهما، يتمثل في
سبق الإسلام بما يزيد على ألف عام في
إقرار الحقوق والالتزام بالواجبات، غير
أنني أعتبر العزف على وتر الزمن وحده
ليس كافيا في مجال المقارنة، بل هناك
عامل مهم وحري بالالتفات إليه، ألا وهو
نوعية تناول.

ولكي أدخل من التعميم إلى التخصيص
أتناول شريحة مجتمعية مهمة لا يخلو
منها مجتمع قديما وحديثا شرقا وغربا،
ألا وهم "اليتامى"، فقد سمحت لي
دراستي أن أطلع على معظم المواثيق

الدولية، الإقليمية منها والعالمية، ولم
أجد بشكل مباشر التركيز على هذه
الشريحة المجتمعية إلا إذا فهمت ضمنا
تحت مفهوم الصغفاء وأصحاب الحاجات،
بيد أن هذه الشريحة المجتمعية لاقت من
القرآن الكريم ومن السنة النبوية عناية
فائقة، فأما القرآن الكريم فقد ذكر لعظ
اليتيم وما يتفرع عنه في ثلاثة وعشرين
موضعا يمكن تناولها في السياق التالي:

أولاً: جاء في القرآن الكريم ما يوضح
أن أمر اليتيم مرفوع إلى الله مباشرة،
وهذا ما نلاحظه عند قراءة سورة الكهف
في الجزء الذي يتحدث عن قصة سيدنا
موسى مع العبد الصالح، فقد علل العبد
الصالح أمر السفينة بقوله:

﴿ فَأَرَدْتُ أَنْ أَمْلِكَ عَلَى الْيَتِيمِ ﴾

(الكهف: ٧٩)

ومسألة قتل الغلام بقوله :

﴿ وَأَرَادْتُ أَنْ أُقَاتِلَ الْيَهُودَ لِطَغَاؤِهِمْ قَتَلُوا نَفْسًا زَكِيًّا ﴾

(الكهف: ٨١)

لكن لما تعلق الأمر باليتيم قال

﴿ وَأَرَادْتُ أَنْ أُقَاتِلَ الْيَهُودَ لِطَغَاؤِهِمْ قَتَلُوا نَفْسًا زَكِيًّا ﴾

(الكهف: ٨٢)

وهذا يدل على أن اليتيم له منزلة خاصة عند الله تعالى.

ثانياً: حث القرآن الكريم على الإحسان إلى اليتامى في أكثر من موضع قال تعالى :

﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَالْيَتَامَىٰ إِيَّاهُ عَصَا رَبِّكَ وَمَنِ اتَّبَعْتُم يُضْعَفْ لَهُ الْقُوَّةُ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾

(النساء: ٣٦)

وقال عمر من قال

﴿ وَتَقَرَّبُوا إِلَى اللَّهِ قُرْبًا مَقْبُولًا ﴾

فقد جاهد نفسه في عبادة الله

(البقرة: ٢٢٠)

ثالثاً: امتدح القرآن الكريم أولئك الذين يحسنون إلى اليتامى ويُسروهم

الزكوة

بالشواب الجزيل عند الله يوم القيامة قال تعالى

﴿ وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ هُدًى سَبِيلَ رَبِّكَ يُؤْتِيهِمْ أَجْرًا كَثِيرًا ﴾

(الأنعام: ١٢٥)

وقد ذكر الجزاء أولاً ليرغب في الإحسان ويشجع عليه.

رابعاً: ومن مظاهر اهتمام القرآن الكريم باليتامى أنه حرم على الأولياء والأوصياء وغيرهم أن يتصرفوا في أموال اليتامى أى تصرف يزدى إلى الإضرار بها، بل عليهم أن يحفظوها حتى يدفعوها إليهم سالمة عند البلوغ. لذا قال تعالى :

﴿ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾

(الإسراء: ٣٤)

وقوله أيضاً :

﴿ وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ هُدًى سَبِيلَ رَبِّكَ يُؤْتِيهِمْ أَجْرًا كَثِيرًا ﴾

(النساء: ٢)

أى إثم كبيراً.

خامساً: قد لا يصفى الإنسان إلى

الآيات التي تنهى برفق عن أكل مال اليتيم، بل يحتاج إلى وادع أقوى وزاجر أشد، لذا نجد آية لم يأت مثيل لها في القرآن الكريم تصور للنموس صورة مأل أكل مال اليتيم ظمناً حتى إن الإنسان مهما كانت المنفعة التي تعود عليه والمصلحة التي ترجع إليه فإنه يمتنع عن أكل مال اليتيم قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلْ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ فَضْلًا ﴾

(النساء: ١٠)

وهذه الآية إضافة إلى ما سبق توضح عناية الله - تعالى - باليتامى، لأنهم لكمال عجزهم وضعفهم استحقوا من الله مزيداً من العناية.

وأما السنة النبوية ففيها ما تطيب به خواطر اليتامى في كل زمان ومكان، ويكفيهم منه أنه كان مثلاً واقعياً على عناية الله باليتيم ومنته عليه فقد لاقى - رحمه الله - في كفالة جده عبد المطلب من العناية والرعاية ما يعوضه عن فقد أبيه، فقد روى ابن إسحاق أن النبي ﷺ لما كان في كفالة جده عبد المطلب وكان لعبد المطلب فراش بوضع له في ظل الكعبة ليجلس عليه، وكان بنوه يجلسون حول فراشه لا يجلسون عليه حتى يحضر إجلالاً له، فكان رسول الله يأتي وهو غلام يجلس

(١) السيرة النبوية لابن هشام ١٩١/١

عليه فيأخذه أعمامه ليؤخروه عنه فيقول عبد المطلب إذا رأى منهم ذلك : دعوا ابني فوالله إن له لشأناً ثم يجلسه معه على الفراش ويمسح ظهره بيده ويسره ما يراه يصنع^(١).

وبعد وفاة جده نقلت كفالته إلى عمه أبي طالب حسب وصية جده، فنهض أبو طالب بحق ابن أخيه على أكمل وجه وضمه إلى ولده وقدمه عليهم واختصه بفضل واحترام وتقدير فكان لا ينام إلا وهو إلى جواره ويمسح به ما أمكنه.

لذا كانت منة الله في موقعها عندما قال :

﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ لَّيَتِيمًا فَتًى ﴾

(الضحى: ٦)

وبعد هذا اليتيم الذي أحاطته عناية الله جاءت أحاديث الرسول ﷺ باليتامى باحث على الإحسان إليهم وابتغاء رضا الله في كفالتهم وكذلك التحذير من أكل أموالهم بالباطل، وفيما يلي بيان ذلك :

أولاً: يسعى الإنسان بعمله في الدنيا لينال رضا الله والعوز بجنته في الآخرة وجعل مجرد البعد عن النار في حد ذاته فوزاً فقال :

﴿ مَنْ رُحِمَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ قَارَى ﴾

(آل عمران: ١٨٥)

فما بالناس يعمل لا يبعد الإنسان عن

هذه المدينة وتلك الندوة

نظم عادل خواجه



مسقط، الأصالة والمعاصرة

آسيا وأفريقيا وأوروبا.

وتضم محافظة مسقط ست ولايات هي: مسقط، ومطرح، وبوشهر، والسيب والعامرات وقريات.

ومسقط هي عاصمة سلطنة عمان صاحبة الموقع الاستراتيجي حيث تقع السلطنة في أقصى الجنوب الشرقي لشبه الجزيرة العربية وتمتد بين خطي عرض ١٦.٤٠ و ٢٦.٢٠ درجة شمالاً وبين

أما المدينة فهي مدينة مسقط التي حظيت على مدى سنوات النهضة الحديثة بالكثير من الاهتمام باعتبارها مدينة تاريخية ومحطة تجارية منذ العصور الإسلامية الأولى وبخاصة أنها تتميز بموقع استراتيجي مميز على بحر عمان المرتبط باخليج العربي وبحر العرب والمحيط الهندي، وهو ما جعل مسقط مركزاً بحرياً مؤثراً في حركة الاتصال بين

النبي ﷺ قال: «خير بيت في المسلمين بيت فيه يتيم يحسن إليه، وشر بيت في المسلمين بيت فيه يتيم يساء إليه».

وأبعا: لقد حذر الرسول ﷺ ضعاف النفوس أن تمتد أيديهم إلى مال اليتامي، بل وضع أكل مال اليتيم في حديث يضم الشرك بالله وهو من أكبر الكبائر، فقد روى الإمام البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «اجتنبوا السبع الموبقات». قالوا يا رسول الله وما هن؟ قال:

«الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربوا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات العافلات».

وختاماً أقول إن الإسلام في مصدريه الأساسيين القرآن الكريم والسنة النبوية، عني باليتامي عناية لا يوجد لها مثيل وجعل الإحسان إليهم باب الخير والسعادة والقرب من الله، وكذلك حافظ على مال اليتيم - لا من خلال السجلات والأوراق التي يتلاعب فيها بعض الناس بمهارة شديدة ولكن من خلال الوعيد الذي لا يقدر على تنفيذه إلا الله.

هذه النهاية لا يوجد شبهة لها ولا قريب منها في الوثائق التي يتقنى الناس بها في المحافل والمؤتمرات ويعتبرونها قمة ما وصلت إليه البشرية في حفظ الحقوق وإرساء التشريعات.

النار ويدخله الجنة فقط وإنما يجعله في صحبة الرسول ﷺ في الجنة، هذا العمل لا يتطلب أكثر من لقيمات يسد بها جوع اليتيم أو كلمات تدخل السرور على نفسه، هذا العمل هو كفالة طفل يتيم فقد روى الإمام البخاري عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «أنا وكافل اليتيم في الجنة كهذا وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما».

ثانياً: في خضم هذه الحياة التي لا تخلو من الكد والتعب والمشقة وتغوج بأحداث يدور معها الإنسان وقد يقسو قلبه تحت وطأة الرغبة في الدنيا والتكالب عليها، وهو في سبيل إشباع رغبته منها قد يستعد عن الله. فما العلاج في هذه الحالة؟ العلاج وضعه الرسول في الحديث الذي رواه الإمام أحمد عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً شكى إلى النبي ﷺ قسوة قلبه فقال له: «امسح رأس اليتيم وأطعم المسكين».

ثالثاً: ما أحوج البيوت أن تسودها المودة ويعمها الرخاء؟ وما أحوج البيوت التي تبحث عن السعادة التي لم تجدها في ما جمعت ولا في اثاث فاخر اقتنته ولا في مناصب وصلت إليها - ما أحوجها إلى خير تنعم به ومعاودة تعيش في ظلها؟

هذه السعادة جعل النبي ﷺ طريقها الإحسان إلى اليتامي فقد قال في الحديث الذي رواه ابن مساجة عن أبي هريرة عن

مقرير لـ مجلس الرواس
لجنة الشؤون الدينية
والتربية
والتحضيرية للنهضة
والتنمية



خطى طول ٥١.٥٠ و ٥٩.٤٠ درجة شرقاً
وتطل على ساحل يمتد بطول ٣١٦٥
كيلومتراً ومساحتها ٣٠٩.٥٠٠ كيلو
متر مربع.

أما الندوة.. فهي ندوة تطور العلوم
الفقهية التي تقيمها سنوياً وزارة الأوقاف
والشؤون الدينية بعمان في دورتها
التاسعة تحت عنوان «الفقه الحضاري - فقه
العمران» إذ جاءت الندوة الأولى في عام
٢٠٠٢م تحت عنوان: تطور العلوم
الفقهية في عمان خلال القرن الثالث
الهجري - الإمام محمد بن محبوب
أخذوا، ثم الندوة الثانية بعنوان:
«الخطاب الديني في شعر أبي مسلم
البهلاني الرواحي» ثم الثالثة بعنوان:
«تطور العلوم الفقهية في عمان خلال
القرن الرابع الهجري - القواعد الشرعية
أخذوا» ثم الرابعة بعنوان: «تطور العلوم

الفقهية في عمان خلال القرن السادس
الهجري - التأليف الموسوعي والفقه
المقارن»، وجاءت الندوة الخامسة بعنوان:
«تطور العلوم الفقهية في عمان من القرن
السابع إلى العاشر للهجرة - الفقه
العماني والمقاصد الشرعية» ثم الندوة
السادسة كانت تحت عنوان «فقه التوازن
وتجديد الفتوى» وجاءت الندوة السابعة
لتحمل عنوان: «التقنين والتجديد في
الفقه الإسلامي المعاصر» وحملت الندوة
الثامنة عنوان: «الفقه الإسلامي والمستقبل
- الأصول المقاصدية وفقه التوقع» عام
٢٠٠٩م أما الندوة الحالية ٢٠١٠ فتدوة:
«الفقه الحضاري - فقه العمران» والتي
أقيمت برعاية معالي عبدالعزيز بن محمد
الرواس مستشار جلالة السلطان للشؤون
الثقافية.

وقد استهلّت بخير استهلال: قراءة مباركة

من آي الذكر الحكيم. ثم كلمة وزارة الأوقاف
والشؤون الدينية ألقاها سعادة الدكتور
عبدالرحمن بن سليمان الصالح - رئيس
اللجنة التحضيرية للندوة، قال فيها:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله
معالي عبدالعزيز بن محمد الرواس الموقر
مستشار جلالة السلطان للشؤون الثقافية
رئيس الحفل.. أصحاب المعالي الوزراء،
أصحاب السعادة والفضيلة، أصحاب
السعادة العلماء الأجلاء الضيوف الكرام

وما لم يكن تعبير أو مصطلح «الفقه
الحضاري - العمراني» متداولاً لدى الفقهاء في
الفترة الإسلامية المبكرة والوسيلة بيد أن المؤرخ
الكبير ابن خلدون عندما كان يحاول وضع
قوانين أو محددات لتطور التاريخي
للمجتمعات والدول تحدث عن «العمران
البشري» فتطور المجتمعات البشرية عنده يصعب
لقوانين يكون على المؤرخ أن يتابعها ويتفهمها
لكي يستطيع فهم الماضي وتاريخه والحاضر
للتعيش معه

وفي هذا اللقاء السنوي للتجدد تقدم وزارة
الأوقاف والشؤون الدينية أطروحتها في هذه
المسألة وهو فقه العمران والحضارة من وجهين:
الوجه المبكر والوسيط، والوجه الحديث
والمعاصر، فالتجربة الإسلامية القديمة، الفقهية
والكلامية والعمرانية والتنظيمية، غنية
بموضوعات العمران البشري والإنساني، ليس
من حيث التنظيم والمتابعة لجهة الأحكام ورعاية
حياة الناس، وتسهيل معارفهم، وصون



سلامتهم في سبلهم وأسفارهم ومكناهم
ومواطن عبادتهم وحسب، بل ولجهة أو جهات
التنمية والتحسين والتطوير.

وستظهر في أعمال هذه الندوة القوائم
المشتركة للتجربة الحضارية أو الحضارية الإسلامية
في معظم المجالات الحياتية المختلفة متطورا إليها
دوماً من أعمال الفقهاء وأحكامهم والتنظيمات
التي اقترحوها فضلاً عن الأجزاء الأخرى من
النخبة الإسلامية العالمية.

بيد أن الأمر كما سبق القول لا يقتصر على
التجربة الإسلامية المبكرة أو الوسيطة، بل تتناول
أيضاً وإلى حد كبير التوجهات ووجهات النظر
الحديثة والمعاصرة، وتبدو التوجهات المعاصرة في
الاجتهادات الإسلامية بالتأمل والتشريع غالات
لم تكن معروفة قديماً لو أن الحلول والمعالجات
التي كانت مطروحة لها لم تعد ملائمة.

وهكذا يجتمع في ندوة تطور العلوم الفقهية
التاسعة هذه، نخبة عظيمة من العلماء يقدمون
فيها التجربة التاريخية الحضارية والحضارية

الإسلامية كما أنهم يتابعون من جهة أخرى الجهود المبذولة في الأزمنة الحديثة والمعاصرة للتطوير والتحسين والتنمية من جانب علماء المسلمين، والمشكلات المتعلقة بالرأى والفتوى في المسائل التي أتت بها الاجتهادات المعاصرة.

معالي راعى الحفل الحضور الكرام

إن هذه الندوة في أطروحتها المتجددة لا تبتعد جديدا في المادة أو الاهتمام، بل إنها تسمى لإنتاج رؤية جديدة ووعى جديد للعصران الحضري والحضاري الإسلامي الذي دار النقاش فيه طويلا بين المؤرخين وعلماء الاجتماع في معنى الحضارة، والعرق بينها وبين الثقافة، والرأى الغالب اليوم أن الحضارة تتناول العناصر المادية في المجتمع الإنساني على فترات متباعدة بينما تتناول الثقافة العناصر المعنوية والأفكار الاجتماعية والذهنية على فترات متباعدة أيضا، وكما سبق القول فإن ابن خلدون أطلق على المجتمع الإنساني تعبير العمران البشري والعمران في كل الأحوال حضر وحضارة.

وفي الرؤية الجديدة التي يحاول العلماء المسلمون إنتاجها كان هناك اهتمام بالتفكير في قواعد المصطلح الجديد «الفقه الحضاري» واهتماماته ورؤاه ومجالاته، على سبيل الإيضاح والتأصيل، وفيما عدا الموضوع المنهجي هذا انقسمت أعمال الندوة - كما سبق القول - إلى عهد مبكر وآخر جديد، ففي مجال التجربة الإسلامية المبكرة، كان هناك اهتمام بفقه المدينة والأسواق، وفقه السبل والطرق، وفقه الحضر وفقه الجوار وفقه السفر وفقه الوقف على ضفاف

الناس والفقراء، وفقه الرياضة والترفيه والصحة النفسية، وكل هذه الموضوعات أحب الأساتذة الباحثون إدخالها في باب فقه الإنسان وقد تحدثوا في هذا الباب أيضا عن اهتمام العقيدة بحقوق الإنسان وحرياته في نطاق المجتمع والدولة.

اهتم الفقهاء قديما بفقه الشريعة الزراعية والحيوانية، وقسمة الأراضي، وتنظيم مرافق المياه واستعمالاتها وقد امتزجت هذه البحوث في هذه الندوة بالبحوث المستجدة من ضمن الوعي الجديد بالبيئة وحمايتها، وحماية الموارد البشرية.

ولم تغب المدينة بسكانها وحيثياتها والمساجد الجامعة وأماكن العبادة والأسواق والحياة الاقتصادية والنقدية من الناحيتين العمرانية والإنسانية عن أعمال الندوة وبحوث الباحثين، فوردت فيها عدة بحوث تناقش المشكلات والتحديات الحديثة.

وكانت هناك أخيرا تأملات في مصادر المنظومة العمرانية والحضارية الإسلامية، في ضوء التجارب الماضية، والاجتهادات المعاصرة، وفي علاقاتها بالعالم، وإمكانيات التجدد والتجديد وأدوار الفقيه والعلماء بشكل عام في النهوض بالوجود العمراني والحضاري الإسلامي.

معالي راعى الحفل الحضور الكرام

إن هذه الندوة تقام بتوجيهات من لدن حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه - قائد هذه النهضة الكبرى في العمران الحضري والبشري في عمان على مدى أربعة عقود، لأجل تقديمها الحضاري مع

جانبيها الديني والروحي.

والذي نرجوه ونتمناه من هذه الندوة بحضور هذه النخبة الجليظة من العلماء المتمكنين بالفعل من دراسة وتأمل هذه التأزم الحضاري الذي تعاني منه أمتنا، ليس عن طريق التمدح بالتجربة الإسلامية المبكرة، بل من طريق تجلبد الرؤية والعزيمة من أجل تواصل متنام ومختلف بين الماضي والحاضر والتاريخ والمستقبل.

أعلا وسهلا بالعلماء الأفاضل الكرام الذين كتبوا بحوثا جادة وعملوا مشاق السفر، أهلا بكم في سلطنة عمان، موطن هذا الدين منذ قيامه، وواجهته على الجزيرة والمحيط.

والله ولي التوفيق.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ثم توالى الكلمات فكان أول المتحدثين سماحة الشيخ العلامة أحمد بن حمد الخليلي المفتي العام للسلطنة حيث جاء في كلمته:

ما أسعدنا من فرصة أن نلتقي مرة أخرى مع نخبة من العلماء في ندوة تطور العلوم الفقهية على أن يكون انجال ومجال العمران والحضارة.

ولا ريب أن الله سبحانه وتعالى خلق الإنسان مدنيا بطبيعته، اجتماعيا بقطرته، وجعل الدين الإسلامي هو دين المطرة وجعله ديناً يتجاوب مع المطرة الإنسانية التي فطره الله سبحانه وتعالى عليه، كما أن الله سبحانه جعل الإنسان مدنيا فانه شرع في دينه هذا من للعالم الحضارية ما يصل لمجتمعهم ودينتهم ويكون عضوا فعلا مع المجتمع ومع الأمة ومع الدين حتى يكون التكامل بين الجنس البشري، وإذا كان لكل حضارة طابعها الخاص فإن حضارة الإسلام

طابعها الأخلاق ولذلك كان عنصر الأخلاق يبدو واضحا في كل تشريع يأتي من قبل الله عز وجل، كيف لا والله سبحانه وتعالى عندما أراد أن يثنى على نبيه العظيم عليه وعلى آله وصحبه أفضل الصلاة والتسليم، كما أثنى عليه بالخلق العظيم، حيث قال:

﴿وَأَنَّكَ لَمَلَكٌ خَلَقْتَ عَظِيمٌ﴾

وقد جاء فيما روى عن النبي (ﷺ): إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق، وهو - صلوات الله وسلامه عليه - يهتد على أن مكارم الأخلاق هي التي تجمع خير الدنيا والآخرة جميعا، وقد قال لأهم المؤمنين أم سلمة (رضي الله عنها): «يا أم سلمة ذهب حسن الخلق خير الدنيا والآخرة»، ومعنى ذلك أنه لم يبق شيء من خير الدنيا والآخرة إلا اشتمل عليه، وكذلك - صلوات الله وسلامه عليه - يبين أن مكارم الأخلاق هي التي ترفع الإنسان في الدنيا والآخرة، وقد قال: «إن أحبكم إلي وأقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقا»، وإذا كان حسن الخلق من شيمة للمسلم ومن طبيعة الإسلام فلا غرو أن تتمثل الأخلاق في انجال العمراني وانجال الحضاري في الإسلام، ونحن نرى أن الله سبحانه وتعالى عندما يذكر عباده التعليم يقرن ذلك بالتزكية إذ بعث سبحانه وتعالى عبده ورسوله محمدا (ﷺ) معلما وعز كيا فهو يقول:

﴿كَأَلَمْ نَكُنْ مِنْكُمْ رُسُلًا تَتَّبَعُونَ﴾

وَلْيَعْلَمَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ كُفْرَهُمْ يَكْذِبٌ

وَلْيَعْلَمَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ كُفْرَهُمْ يَكْذِبٌ

ويقول سبحانه:

﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو آيَاتِهِ يَتْلُو وَرُوحَهُمْ وَيُعِثُّهُمْ نَبَأَهُمْ وَلِيُجْزِيَهم فِي أَمْرٍ قَلِيلٍ مِنْ فَضْلِ رَبِّهِمْ﴾

وقال سماحته: إن الله امتن بهذه النعمة على العرب لأُمِّيَّين. إذ قل

﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو آيَاتِهِ لِيُخْرِجَهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَلِيُحْكَمْهُمْ﴾

وحكى عن العبدین الصالحین الخلیل ابراهيم عليه السلام وابنه اسماعيل عليه السلام أنهما كانا يقولان في دعائهما وهما يرفعان قواعد البيت العتيق:

﴿سَأُحَدِّثُ بِهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو آيَاتِهِ لِيُخْرِجَهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَلِيُحْكَمْهُمْ﴾

فلا غرو أن نجد هذا الجانب في كل مجال من مجالات الحياة المدنية والاجتماعية الإنسانية، فلهذا كان العمران في الإسلام لا بد من أن يراعى فيه هذا الجانب كيف والإسلام يدعو الإنسان أولاً إلى الأخلاق كما يدعو إلى العقيدة الصحيحة إذ يوجه سبحانه وتعالى المؤمنين والمؤمنات معها الوجهة الأخلاقية عندما يقول

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ عَلِيمٌ﴾



ثم يفتح ذلك قوله

﴿وَلْيَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ عَلِيمٌ﴾

النور ٣٠-٣١
وأكد سماحته بأن العمران في الإسلام لا بد من أن يراعى فيه صون الحرمات وستر العورات فجاء الفقه الإسلامي على هذا الأسس في بناء المدنية الإنسانية.

وفي كلمته أكد فضيلة الشيخ علي عبحالباقي الأمين العام لجمعية البحوث الإسلامية على أهمية الرمليين الذين يحثهم

الله لتصحيح مسار الإنسان حيث قال:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خير خلق الله لبعوث رحمة للعالمين صلاة الله وسلامه عليه وعلى آله وصحبه الذين اتبعوا هديه وأحبوا سنته.

﴿وَلْيَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ عَلِيمٌ﴾

معالي السادة الوزراء والاحوية العلماء الحضور الكرام، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. حقيقة لقد عودتنا ندوة تطور العلوم الفقهية في عمان على أن القضايا المعاصرة التي تمس حياة الإنسان في الكون تطرحها على العلماء ليحتمدوا ويربطوا بين فقه الواقع وبين الشريعة الإسلامية ليدكرنا أن الله - سبحانه وتعالى - خلق الإنسان وحدد رسالته في الكون في قوله تعالى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْإِنْسَانَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

(الذاريات: ٥٦)
فحيثما خلق الإنسان طمى وتكبر وتجبر على نفسه وظلم فكانت قدرة المولى عز وجل أن ينزل ويبعث رسله لهذا المخلوق، ليخبره ويعلمه برسالته التي خلق من أجلها ويعلمه أن هناك قوة عليا تحكم هذا الكون وسوف يقوم بمصير هذا الإنسان في هذه الأمة.

الله سبحانه وتعالى يبعث رسله يقولون:

﴿اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ دُونِهِ﴾

ونزل يدون كتب ويدون تشريع، ليستقيم



ملوك هذا الإنسان، وتولت هذه الرسل لتنضبط حركة الإنسان في الكون وتنظم علاقة الإنسان بهذه الأفراد الكونية، ومقومات حياة الإنسان مقومات الحياة متعددة ومختلفة ومتنوعة، من هذه المقومات.. الإنسان نفسه فتضبط علاقة الإنسان بأبيه الإنسان، وكما أن الكون مختلف في جزئياته ومقوماته أيضاً، الإنسان مختلف في خلقته فمنهم الطويل والقصير والعنى والفقير والضعيف والقوى، كل هذا الاختلاف مع اختلاف الألسنة، وهناك اختلاف أيضاً في العقائد، هناك من يؤمن بالله وهناك من لا يؤمن بالله وهناك الملحد.

كل هذه الاختلافات في هذه البيئة التي من المفروض فيها أن تكون صالحة للإنسان ليتفرغ لعبادة ربه أخذ الإنسان يظلم نفسه مع أخيه الإنسان مرة أخرى.

وتصارع الإنسان الآن في البيئة الإنسانية في العقيدة والدين، وتصارع أصحاب الديانات كل يريد أن يجذب الآخر إلى دينه وما كان عليه أن يفعل هذا لأن الدين لله سبحانه وتعالى وهو

الذى يحكم فى هذا بين عباده يوم العرض عليه
وهو الذى يقول

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا﴾

(سورة ٢٥٦)

والذى يقول

﴿وَلَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا﴾

(سورة ٢٩)

ويقول

﴿وَلَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا﴾

(سورة ٢٩)

وهو الذى يقول

﴿وَلَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا﴾

﴿وَلَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا﴾

(سورة ٩٩)

هذه ظاهرة من طواهر علاقة الإنسان بأخيه
الإنسان الله يحددها لا تقتلوا فى الدين ولا داخل
الدين الواحد فى المذاهب الأخرى بل هى رسالة
ناذرة للإنسانية جميعا لتوفير الأمن والأمان والسلام
ليعيد الإنسان ربه وهو مطمئن حتى يخلص فى
العبادة ولذلك اختتم بآية واحدة فى آخر سورة هود:

﴿وَلَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا﴾

﴿وَلَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا﴾

(سورة ١١٩)

بالأمل البسيط فى هذه الآية جعل الناس أمة
واحدة: أى على دين واحد جعلهم كلهم
مسلمين أو جعلهم كلهم مسيحيين أو جعلهم

كلهم يهودا ولايزالون مختلفين، أى أن حكمة
الله سبحانه وتعالى - ألا يكون الناس كلهم على
دين واحد، وهناك من بعض البشر من يريد أن
يجعل الناس كلهم على دين واحد.. وهو
مخالف لمشيئة الله سبحانه وتعالى.. وتأتى

﴿إِلَّا مَن رَّجِمَ رِيكًا وَلَئِكَ خَلَقَهُمْ﴾

إن الاختلاف والتنوع فى الدين وفى العقيدة
وفى المذاهب هى إرادة الله سبحانه وتعالى -
وخلق الإنسان من أجل هذا حتى يكون كل على
احتياجه، كل على ما اختار لنفسه، كل على ما
سلك فى هذه الحياة وإلا كنا مسخرين مثل باقى
الكائنات ولا حاجة لمعنى البعث ولا الحساب ولا
القيامة ولا الجنة والنار كل هذا موجود لينفى أن
يقى الإنسان لضبط حركته فى الكون بما أنزل
الله عليه حتى يعبد الله ربه - سبحانه وتعالى -
كما أراد الله منه وكما رسم الله له.. هذه عبر
بسيطة وددت أن ألقبها بين أساتذتى وعلمائى،
وحتى لا أطيل أنهى كلمتى وشكرا لخصراتكم
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

كما ألقى **صاحبة الشيخ آية الله أحمد**
مبغنى من علماء حوزة قم كلمة أكد فيها على
أنه لابد من التركيز على الفقه الحضارى لتنشيط
الأبعاد الثابتة لكل باب من أبواب الفقه، حتى لا
تفقد الأبعاد الحضارية فى الفقه، وسوف يكون
الفقه بدون فعاليات وبدون أبعاد الحضارية،
وأوضح أن الفقه سيعمل على تطوير المنظومة
الفقهية إذ هو الخيط الرابط الذى تربط به
المفاهيم الفقهية.

وأضاف أن فقه الحضارة يتضمن عدة محاولات
أهمها محاولة الكشف عن الأبعاد الاجتماعية

للفقه، ومحاولة استخراج واستنتاج وتفصيل
الجوانب الثقافية للفقه التى أهملت إلى حد
كبير، وكذلك محاولة إيجاد التلازم بين الفقه
والواقع والقضايا المعاصرة وإعطاء أبعاد وجوانب
عالمية وعولمة الفقه، وهذه كلها تتحقق من خلال
تفعيل النهج الحضارى فى استيعاب الفقه، وحذر
مبغنى من أن غياب الفقه الحضارى يعنى انقطاع
الفقه عن الأخلاق وعند غيابه نكون غير قادرين
على تحقيق تلك المفاهيم الأخلاقية التى تكون فى
مرحلة قبل التدين والدين وجاء ليعمله، كما أن
غياب الفقه الحضارى يعنى بقاء الجوانب الإنسانية
فى مرحلة الخفاء والتخفى.

وقال صاحبته: إن الفقه الحضارى يعهد لنا أكبر
فرصة للمباحث كلها وللتبادل المعقلى المشترك
لكى نبني الحضارة الإسلامية الكبرى على أسس
هذا التبادل والتقارب المشترك، وأن عقد هذه
الندوة إن دل على شئ فإنا يدل على القابلية
العظيمة فى هذه البلاد دولة وشعبا وعلماء.

وألقى **فضيلة الشيخ الدكتور وهبة**
الزحيلي رئيس وابطة علماء الشام كلمة جاء
فيها: إن رسالة الإسلام منذ فجر عهدها وعلى يد
فقهاءها كانت ولا تزال قائمة على الحضارة.
الإنسانية والوسطية والاعتدال، فلا يمكن بحال
من الأحوال أن تفصل الحضارة والإنسانية
والوسطية عن منطلقات الإسلام الكبرى، لأننا لو
قلنا أن الفقه الحضارى هو قسم مواز لبقية أنواع
الفقه نكون قد قلنا فقهاء العظم، فقهاء كله
يدور حول الحضارة وينبعث من الحضارة ويؤصل
للحضارة وغايته هى بناء الحضارة.

ولكل هذا أقدم خالص التحية والتقدير
للسلطنة مشرق الأرض الإسلامية والعربية.



حيث جمعت بين هذه المعانى الكريمة وحققت
هذا التطور العلمى الواضح للعالم، فى الندوات
الثماني الماضية واتبعها هذه الندوة وكل هذه
الندوات تعبر عن التجديد والبناء والتقدم
والإسهام فى دفع عجلة الحضارة العالمية.

لكل هذا نحن العلماء فى أمد حال حينما
يحد معالم هذه النهضة وهذه الحضارة المعبر عنها
فى قول الله جل جلاله:

﴿وَلَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا﴾

﴿وَلَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا﴾

(سورة ٢٤)

والإحياء هو النهضة والحضارة، إحياء الفرد،
إحياء الدولة، إحياء المجتمع إحياء الإنسانية كلها.
الحضارة إذن معلم أصيل من معانى هذه
الشرعة ليس مقصورا على الفقه بالمعنى الضيق
وإنما كل علوم الإسلام نشدت أن تحقق هذا المعلم
العظيم لتتفاعل الشريعة مع الوجود الإنسانى،
وتعبر كل الأزمان التى تمر بالإنسانية لتظل هذه

الشرعية خالدة على مدى الزمان إلى يوم القيامة.
وقال: إنني أؤخر بأن هذه الندوات حققت
هذه المعاني في حصاد البحوث والمناقشات التي
حدثت من قبل وفيما سيكون في هذه الندوة.

وأعني السلطنة بهذا الافتتاح الذي جسده
جلالة السلطان على العالم الإسلامي وعلماء
هذه الأمة حيث أحسوا جميعاً أنهم أبناء جلدة
واحدة ورسالة واحدة ومهمة واحدة.

كما أريد أن أعني السلطنة لتوجيهات جلالة
السلطان للعظم على ما حققه لهذا البلد الأمين من
وجود الوفاق والألفة والمحبة بين جميع أتباع المذهب
الإسلامية دون أن يكون هناك أثر للتعصبات ولا
للحدايات ولا للفرقة الطائفية والعنصرية والمذهبية،
لهذا توفيق عظيم من الله - جل جلاله - هدي الله
السلطان منذ بداية عهده إلى أن يحقق هذا الأمل
لترتيب والذي يعد نموذجاً حضارياً واعياً يحقق
الأمن والاستقرار والسكينة والمحبة والألفة والتعاون
في أنحاء هذا المجتمع.

وأريد أن أؤكد أننا الآن على مفترق طرق
والأنا نتعرض لتحديات حسيمة مطعون فيهم
يريدون تحجيم الإسلام وهدم معقله من خلال
التجزئة والفرقة وإثارة النزعات الطائفية
والعنصرية والمذهبية في كل بلد من البلدان وما
وجود ظاهرة الإرهاب إلا دليل على هذا التوجه
لنتقاتل ونعيش في حمائم من الدعاء وبرك من
أشلاء هذه الضحايا التي يترفع الإسلام الخفيف
عن أن يلوذ بتل هذه يدعى حيث

والأبناء: ١٢٠



نريد أن نحفظ كيان بلادنا من هذه الفرقة
وهذه التناقضات، نريد أن نترك كل مذهب
ليعمل في مذهبه ما يشاء ولكننا ينبغي أن نتفق
على إحياء الجذور المشتركة بين جميع الفرق
الإسلامية والمذهبية حتى نكون أمة واحدة قوية
نقف أمام هذا العملاق الذي يريد تهديم أمة
وجودنا وحضارتنا بل ورسالتنا وقرآنا، فعلينا
أن نعي خطورة المرحلة التي نمر بها ولا علاج لها
إلا أن نتجاوز كل الخلافات فيما بيننا وأن لا نفرق
بلور الفرقة والشتات والتكفير الذي لا يعرفه
الإسلام من قريب ولا بعيد لأن ذلك هو أول ما
يطعن الحضارة الإسلامية وينق بختجر عميق
جسد هذه الأمة وقلبها ومشاعرها ونحر كتابها..
نريد أن نكون واعين لهذه المرحلة الخطيرة التي
نمر بها حتى نسلم ويمس ديننا وأمتنا وقرآنا
وصلة نبينا وفقهاءنا من كل هذه المعكرات لأن كل
ذلك غريب عن فكر الإسلام وحضارته ونهضته
وبناء عمرانه.

وعلى مدى أربعة أيام توالى الجلسات لعرض

ومناقشة أربعة وأربعين بحثاً.

نسال الله أن تتاح الفرصة لعرض موجز
ليعضها في عدد قادم.

وفي ختام الندوة كانت للمشاركين كلمة
ألقاها فضيلة الشيخ الدكتور السيد
عبدالله فهدق الماششمي المكنى قال فيها:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على
سيد المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله الأطهار
وصحبه الأخيار وسلم تسليماً كثيراً،،،

سماحة الشيخ أحمد بن حمد الخليلي مفتي
العام لسلطنة عمان

فضيلة الشيخ د. عبد الرحمن بن سليمان
السلي رئيس اللجنة للنظمة لندوة تطوير العلوم
المفاهيمية

أصحاب العظيمة والعالى والسعادة

الحضور المبارك

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد

فلقد افتحت لنا عناية حضرة صاحب الجلالة
السلطان قابوس بن سعيد المعظم يحفظه الله
لهذا الحدث العلمي الرصين فرصة عظيمة
للتباحث في هذا الموضوع الحيوى الهام: «الفقه
الحضارى - فقه العمران»، وأرجو في البداية أن
يسمح لنا إخواننا وأهلنا في سلطنة عمان نحن
الذين نشارك في هذه الندوة السنوية المشتركة أن
نهتكم على نيلكم توفى درجات الإبداع الدينى
والثقافى والفكرى والاجتماعى، وفي ذات
الوقت نستأذكم في أن نسمحوا لنا أن نعلن



لكم وبكل غبطة عن سر حصادكم لها، إنها
الشخصية العمانية التي تحب الجهاد والهدوء
والإتساع، وتكره الانحياز والجلبة والحديث
عن النفس. إنها شعيرة السلطان في السلطنة،
السلطان الذي تعمق في دراسة الدين الإسلامى،
وكل ما يتصل بالتاريخ والحضارة، والأدب
والملك وشؤون البيئة، مع الاهتمام بالعمارة
جنباً إلى جنب مع الأصالة والحفاظ على الهوية،
فهنا ثم هننا لكم ولبن يحكمكم.

الحضور الكريم

إن «فقه العمران» من الفقه القديم الجديد
الذى يحتاجه المجتمع في حركة غوه وإطراد
حاجاته، ولقد ساهمت هذه الندوة للمباركة في
تحديد أهم ملامحه من خلال الحديث عن غاية
للعمران من خلق الإنسان، ومن خلال الإمعان
في مقاصد التشريع التى جلبت دلالاتها بالتأكيد
على هذه الغاية. ولقد تأكد بما لا شك فيه أن
هناك طلباً تشريعياً قد وجهه العلماء المشاركون
للأمة كلها لعمارة الأرض، مع تأكيداتهم على أن

مفهوم العمران ليس مفهوما ماديا بحتا، إنما هو أثر لقوة العلم والتفكير وعمق الوعي بسبق الحضارة والمدنية. هذه القوة وهذا العمق أكدا أيضا تفرد هذه الأمة الإسلامية بمنهج حضارى يقى العالم من إفرازات ومليبات الحضارة المدنية الراهنة وعولتها التي اجتاحت العالم بأسره. نعم لقد فتحت ندوة «الفقه الحضارى - فقه العمران» الباب لأهل العلم والبحث لمزيد من التنظير والتأطير، لتأسيس فعل حضارى وشيد يبنى الدنيا وفي ذات الوقت يعمر الآخرة.

أذكر ما ذكرت، وكلى يقين من أنه لا يعقل أن نقف أمام ما تقدمه البشرية من سبل للمعلومات الكثيفة والتوصيات الحديثة والمتنوعة المستجدة دون فقه جديد، وخبرة وآراء جديدة: الأمر يحتاج فقط إلى أن نحسن الجمع بين الأصالة والمعاصرة، وبين المحافظة على الثوابت الإسلامية، ومراعاة التغيرات التي تتغير بسبب تعبير المصالح والأعراف واللكان والزمان. لا شك أن الدين كل لا يتجزأ، عبادات ومعاملات، فقه وعقيدة، وكلها تشد تحقيق الفرد والمجتمع المعاصرين، ولهم أن تراعى عدم الفصل بين ساحتى العبادات والمعاملات، وإن كانت للمعاملات مهمة جدا، وكما يقولون: «الدين للمعاملة».

ختاماً، باسمي وباسم من أسعد بالحدث نسبة عنهم أعطف الشكر الذى ابتدأته مع الشكر الذى لا ينتهى لكل مهته بتطوير الفقه، ولكل من اهتم بإجراح مدونة هذه ندوة تطوير الفقه التاسعة، وملتقانا فى العاشرة وما بعدها بحول الله، ونحن وأنته فى أسعد حال، وأهنا بال، دعتم بخير، وحامت أيام التفقه فى الدين بكم عامرة.

ثم ألقى التوصيات **سماحة الدكتور سالم بن هلال الخروصى مستير عام الوعظ والإرشاد** بالوزارة حيث قال:

بسم الله الرحمن الرحيم
سماحة الشيخ / أحمد بن حمد الخليلي
أنتهى العام للسلطنة
واعى الحفل الختامي لندوة تطور العلوم
الفقهية فى عمان، الفقه الحضارى - فقه
العمران.

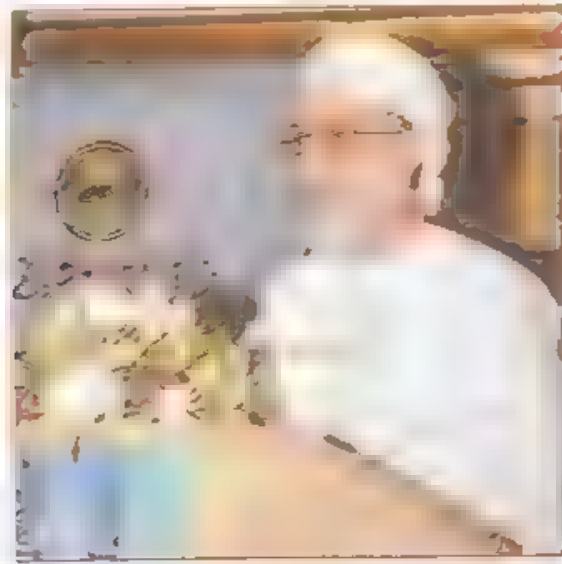
أصحاب السماحة والفضيلة العلماء الأجلاء.
أيها الحفل الكريم:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،، لقد مرت الحضارة الإسلامية طيلة أربعة عشر قرناً ونيفاً بأطوار متعددة، انتقلت فيها من طور التناقص إلى طور الاجتهاد، مروراً بالتقليد وعوداً إلى الانسباط. وفى كل مرحلة خرجت إلى النور مؤلفات تعنى بمستجدات كل عصر، تباينت بين البحوث المختصرة والفتاوى والموسوعات، وشملت الجوانب الاجتماعية والثقافية والاقتصادية وغيرها، فشكّلت إرثاً حضارياً، ومرجعاً تاريخياً وفكرياً، حددت فيها الأصول الفقهية، وقاعدت القواعد الشرعية، فكانت مسلك المجتهدين، ومنهج الفقهاء المجددين، واليوم فى الندوة التاسعة لتطور العلوم الفقهية فى عمان، التى تحمل عنوان الفقه الحضارى - فقه العمران نسير على خطى ماخينا المريق خبير حاضرننا المعيش، وللمستقبل أمتنا المشرق، ننظر فى ظروف زماننا ونستقرئ أحوال مجتمعنا، ونستشرف مستقبل أجيالنا، ونحن نعتز من معين كتاب ربنا،

ونستلهم من سنة نبينا - ﷺ -

إن هذه الندوة التاسعة لتطور العلوم الفقهية فى عمان الفقه الحضارى - فقه العمران التى بدأت أعمالها فى الثامن عشر من ربيع الآخر لعام ألف وأربعمائة وأحدى وثلاثين من الهجرة، الموافق الثالث من إبريل لعام ألفين وعشرة للميلاد برعاية من معالى / عبد العزيز بن محمد الرواس مستشار جلالة السلطان للشؤون الثقافية، والتى استمرت جلساتها طيلة أربعة أيام، استعرض فيها العلماء والباحثون الذين وفدوا مشكورين من كافة أرجاء المعمورة ليسرفلوا هذه الندوة بما تعنى به مجتمعاتهم من قضايا فقه العمران اجتماعياً واقتصادياً وبينياً ومهنياً إلى غير ذلك من محاور.

إن هذه الندوة تسدل ستارها اليوم الثلاثاء الحادى والعشرين من ربيع الآخر لعام ألف وأربعمائة وأحدى وثلاثين للهجرة الشريفة الموافق السادس من إبريل لعام ألفين وعشرة للميلاد عما تمخض عنها من توصيات كانت تحتاج حوار هادف ومداخلات بناءة ونقاش علمى معطاء، فجاءت على ما يأتى:- أولاً: إن للفقه الحضارى أو فقه العمران مفهوماً شاملاً لا يقتصر على الجانب الإنشائى أو للمادى فحسب، بل يشمل جوانب معنوية كثيرة تكتمل بها نظرية الحضارة الإسلامية، فهناك قيم العدل والأمن والعلم والحرية والرخاء والأخوة والتعاون والتكافل وغيرها من الجوانب المشرقة فى حضارة الإسلام، لا بد من العناية بها فقهاً وتأصيلاً، بلى ذلك التركيز على جانب التطبيق بعد التنظير، وصولاً إلى العناية بجوانب الحضارة المادية مع نظيرها من الجوانب المعنوية بحيث يقدم الفقه الحضارى



للعالم أجمع على أنه مشروع متكامل.

ثانياً: فتح الإسلام أفق النظر فى الكون للاستفادة العلمية والعملية: «قل سيروا فى الأرض فانظروا» ونحو ذلك من النصوص التى تعد قاعدة ومنطلقاً للفقه الحضارى العمرانى بما مكن أهل الخبرات المختطفة من إبراز مؤلفاتهم وأفكارهم فى بناء الحياة وتطويرها، وحيث إن الفقه الحضارى لا يمكن أن يستقيم عوده إلا باستقائه من ينبوع الدين الصافية، فلدلك توصى الندوة بإعداد مصنع مرجعى يشتمل على نصوص الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المرتبطة بمكونات الفقه الحضارى، مرتباً ومبنيّاً على مسائل العمران، بحيث يشكل مادة نصية مرجعية فى ذلك.

ثالثاً: إعداد مدونة واسعة للفقه الحضارى يشتمل على مباحث الفقه المتعلقة بمسائل العمران وفقه البيئة والمياه ونحوها، لإيجاد فقه مفصل مؤصل فى هذه المجالات بين أبهى الفقهاء المحدثين، يربط فيه الفقه الحضارى بالفقه

الموروث وفق المذاهب الفقهية للتعددية، للحلوى إلى رؤية عامة وشاملة للمسائل المتعلقة بذلك، ثم وضع إطاراً مستقبلياً لاستيعاب مستجدات الحياة الحديثة المعاصرة.

رابعاً: للعمانيين إسهامات واضحة في بناء الحضارة الإسلامية منذ دخول الإسلام، وقد كان عهد الإمام الصلت بن مالك الخروصي شاهداً حضارياً على ذلك، لما احتواه من قيم ومبادئ تضبط سلوك المسلم في حالتي السلم والحرب، والرخاء والحن، ومن منطلق هذه الوثيقة الحضارية العمانية توصي الندوة بالآتي:

أولاً: دراسة هذا العهد وتحقيقه وترجمته إلى لغات عدة والتعريف به في الغافل الإقليمية والدولية المهمة بحقوق الإنسان، لما تضمنه من لمس أخلاقي في التعامل مع أسرى الحرب.

ثانياً: دراسة كل ما حفظه التراث من عهود إسلامية سابقة لاستخراج الأسس الحضارية والاستفادة منها في بناء الحضارة الإسلامية الجديدة، وقضايا التواصل والتعارف مع الأمم الأخرى.

خامساً: التأكيد على رؤية الإسلام العميقة والأصيلة والسابقة في احترام الحرية الفردية في مقابل شعول المجتمع وتوجهاته، وإعمال التوازن بين المصالح الفردية والجماعية بحسب القاعدة المعروفة لا ضرر ولا ضرار.

سادساً: إظهار رؤية الإسلام في إعمار الكون وإصلاحه، وعنايته بتنمية حياة الناس وجميع الكائنات والمخلوقات في مختلف البيئات، من خلال قواعد الفقه ومقاصد الشريعة المعنية بذلك، ليكون هذا رداً حضارياً على ما يتهم به

الإسلام من إرهاب وعنف ونحوه.

سابعاً: الأصل في البيئة السلامة والنقاء، وتلوّثها هو من جناية الإنسان بسوء التصرف معها وإفسادها، فينبغي التوعية المستدامة لحماية البيئة وصيانتها لتكون عوناً على الحياة الكريمة.

ثامناً: الحد من ظاهرة التصحر والاحتباس الحراري والاهتمام بالتشجير انطلاقاً من حضن الإسلام على الغرس والزرع.

تاسعاً: إحياء الآداب والأخلاقيات التي أسهم بها الفقه الإسلامي في التعامل مع المياه، والتراث الموروث يحتوي على جوانب عدة لا تزال تحمل بداخلها عناصر بقياتها وفاعليتها في هذا المجال، ووضع ميثاق أخلاقي لاستهلاك المياه وتضمينها في قوانين إدارتها.

عاشراً: الاهتمام بمسائل تقسيم الأرضين والاستثمار العقاري مع الحفاظ على سلامة البيئة، والإفادة في ذلك من الموروثات الفقهية والخبرات الكبيرة للمزارعين بما يخدم أغراض التنمية والبيئة الصحية.

حادي عشر: لقد عمل الفقهاء والإداريون والمشتغلون بالشأن العام طويلاً على تنظيمات للمدينة الإسلامية في العصر الوسيط، ولا شك أن التنظيمات الحديثة مختلفة، لكن يمكن الاستفادة كثيراً من التراث الأخلاقي والتنظيمي للمدينة، إسهاماً في معالجة المشكلات المتفاقمة للديموقراطية المعاصرة.

ثاني عشر: عنى الإسلام بالطريق وجعلها من المصالح العامة التي تجب المحافظة عليها، وصرف كل ما يؤدي المارة عليها، ومن هنا وجب التزام



قواعد المرور التي يؤدي التفريط فيها إلى الإضرار بالآخرين، ونشر ثقافة الوعي بهذه القواعد على أنها واجب شرعي يستحق مخالفته العقوبة الأخروية مع العقوبة الدنيوية. وكما يلزم مرتادى الطريق مراعاة حقوقها المادية والمعنوية، كالستر وغض البصر ورد السلام ونحوها، فكذلك يلزم المشرّفين على الطرق حفظ حقوق الاجتماعية والأخلاقية، وتجنب كل ما شأنه التشويش على قاتلي المركبات ووقوع الحوادث.

ثالث عشر: اتخاذ الإجراءات والوسائل التي تحول دون التساكن بالأسواق المالية والاحتكارات، وتشجيع المؤسسات المالية على التعامل وفق قيم الفقه الحضاري باعتبارها حلولاً للأزمات المالية الحالية.

رابع عشر: لا يقتصر دور المسجد على أداء العبادات البدنية كالصلاة، بل يشمل كل جوانب الحياة التي لها صلة بالمسجد كالأنشطة

العلمية والاجتماعية، وهذا يستدعي التنسيق بين علماء الشريعة والمهندسين للعماريين عند تصميم المساجد لاستغلال جميع مساحات المسجد وتزويده بالمرافق اللازمة لأداء رسالته.

خامس عشر: جاء الإسلام الخفيف بما يحفظ للعامل حقوقه المادية والمعنوية باعتباره مورداً بشرياً حيوياً، ومن هنا توصي الندوة بضرورة دراسة حقوق العمال ونشر ثقافة احترام العامل وعدم إزدراجه وانتقاصه، وإعمال المبادئ الأخلاقية الحضارية المتصلة بحقوق العمال.

سادس عشر: تصميم التصورات الفقهية الحضارية في مناحي الحياة المختلفة، وإشاعتها عبر وسائل الإعلام والدروس والمحاضرات والخطب، وضمن الناهج التعليمية بشقيها العام والعالي، وذلك لبيان عظمة التراث الفقهية من جهة، ولإستعادة بعض تلك القيم والتعاليم والتأسي بها من جهة أخرى.

أنباء مكتب الإمام الأكبر

للاستاذ / أحمد إبراهيم توفيق
مدير عام الإعلام بمكتب الإمام الأكبر



الأستاذ / أحمد إبراهيم توفيق

عقد فصيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر الشريف مؤتمراً صحفياً بمكتبه صباح يوم الأحد ٢٠١٠ / ٣ / ٢١ وذلك في أول يوم له بالعمل كشيخ للأزهر الشريف.

قام فصيلته في بداية المؤتمر بتقديم خالص العزاء للأمة الإسلامية في فقيدنا الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر الراحل.



سابع عشر: العمل على الانفتاح على محيطنا الإقليمي والدولي لفهم التغيرات التي تعتمل داخله ولها صلة وثيقة بمجتمعاتنا، ومن هنا تبرز أهمية الإسقاط على الواقع والاتفات إلى فقه التوازن للعاصرة لإزالة ما يشكل على الناس، وربطهم بقواعد الشرع الحنيف وأصوله الثابتة.

ثامن عشر: يجب أن يكون هناك تواصل بين المشتغلين بالفقه الحضاري والمعنيين بتطبيقه في المؤسسات الدينية، من أجل تضمين القيم والأحكام المفهية العمرانية التشريعات والقوانين، الأمر الذي يؤدي إلى دقتها وانضباطها مع مقتضى الواقع وتغيير أحوال المجتمع ويضمن استمرارها واستدامتها.

تاسع عشر: توصي النقرة بالاهتمام بإظهار دور الأوقاف الإسلامية في تفعيل فقه العمران. هذا وفي ختام هذه النقرة يرفع العلماء والباحثون المشاركون في النقرة أسمى آيات

الشكر والتقدير والعرفان إلى المقام السامي لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه - على عظيم الاهتمام جلالاته بهذه النقرة وسائر الندوات التي تعنى بقضايا المجتمع وصولاً إلى النتائج المرجوة لبنائه ورقبه، متمنين جلالاته موفور الصحة والعافية والعمر المديد، والسلطنة تستشرف عقدها الخامس المزدهر بالإنجازات، للقسم بالأمل، المشرق بالعطاء.

كما تتقدم وزارة الأوقاف والشؤون الدينية بخالص الشكر والتقدير إلى العلماء المشاركين على جميل استجابتهم لدعوتها، وما أسهموا به من غزير علمهم في هذه النقرة المباركة، مما كان له الأثر الطيب في توصياتها، شاكرين الجميع على حضورهم وإتصاتهم، متمنين أن يلتقى بهم في النقرة القادمة - إن شاء الله تعالى - والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

وعبر عن سعادته بقرار تعيينه شيخاً للأزهر موجهاً الشكر للسيد الرئيس / محمد حسنى مبارك ونيس الجمهورية على الثقة التى أولاها إياها معتبراً ذلك تكليفاً ومصدراً للعمل، متمنياً لسيادته دوام الصحة والعافية، وأن يعيده لمصر سالماً فى أتم صحة وعافية.

وقال: لم أكن بعيداً عن العمل فى مشيخة الأزهر فقد كنت يوماً مع الإمام الراحل تناقش فى أمور العمل بجامعة الأزهر ومجمع البحوث الإسلامية و مجلس الأعلى للأزهر.

وأضاف أن هناك مهام كثيرة أمامى فى العمل أدها بمواصلة البناء على تكاسب التى حقها الإمام الراحل لأبها مبادئ لا يمكن المساس بها. نك سنسى ونطور. خاصة ملف التعليم الأزهرى، وكذلك مبعح الوحدة الوطنية لدى بحرص عليه الأزهر باعتباره مثل الإسلام فى هذه النقطة.

وأكد على أنه سيعمل على أن يظل الأزهر المرجعية الأولى للثقافة الإسلامية والقيصل فى كل ما يجد للمسلمين باعتباره المرجعية الأولى للعقل الإسلامى.

وأوضح أن الأزهر كان سبباً رئيسياً فى وحدة المسلمين الثقافية، وكان دوره محورياً فى الحفاظ على وحدة الأمة وعدم حدوث نزاعات أو حروب تقوم على أساس مذهبي، فلا يوجد مذهب فقهي أو عقائدي يتحدث باسم الإسلام، فالأزهر يدرس جميع المذاهب ويطرحها كمذاهب مبعرة عن الإسلام مؤكداً على أن الأزهر سيعمل على وحدة المسلمين داخل وخارج مصر.

ومن جانبه أشاد فضيلة الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف بقرار السيد رئيس الجمهورية واختياره لفضيلة الإمام الأكبر الدكتور / أحمد الطيب شيخاً للأزهر مؤكداً أن الإمام الأكبر يمثل بالهدوء والعقلانية والرزنة، فهو يجمع بين المميزات العقلية والخلقية والعلمية التى تؤهله لقيادة الأزهر الشريف كما يتمناه الجميع.

ومن جانبه عاهد الدكتور / محمد واصل وكيل الأزهر باسم جميع العاملين فى مشيخة الأزهر فضيلة الإمام الأكبر على إخلاص والأمانة فى العمل من أجل رفعة الأزهر الشريف.

وفى ختام المؤتمر أجاب فضيلة الإمام الأكبر عن أسئلة الصحفيين التى تم طرحها مؤكداً أن منهجه أزهرى حتى النخاع وكل ما يتعارض مع ذلك مستغف له بالمرصاد الفكرى فالأزهر ليس له أجندة سياسية أو حزبية ولكنه مؤسسة أكاديمية.



الإمام الأكبر يستقبل رئيس مجلس الشعب

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر بمكتبه صباح يوم السبت ٢٧ / ٣ / ٢٠١٠ الأستاذ الدكتور / أحمد فتحي سرور رئيس مجلس الشعب وذلك لتهنئة فضيلة الإمام الأكبر بتوليه مشيخة الأزهر الشريف.

وقد أكد فضيلة الإمام الأكبر أن مشيخة الأزهر تشرف بامتقبال الدكتور / أحمد فتحي سرور رئيس مجلس الشعب الذى يقف على ثغر هام وخطير فى مصر حيث التشريع والتأصيل والتقنين، وهو أستاذ جليل مخضرم تعلمنا منه الفرق بين القواعد فوق الدستورية والقواعد الدستورية لفلسفة للتعبير والنسب تقود قاطرة القوايس فى اتجاهها الصحيح نحو الأصالة والمعاصرة.

ومن جانبه قال رئيس مجلس الشعب: إنه جاء داعياً قبل أن يأتى مهتماً للإمام الأكبر باسم مجلس الشعب. متمنياً لفضيلته التوفيق فى أن يظل الأزهر مقدماً لدوره فى إعلاء لإسلام ونشر تعاليمه. وأن يكون منارة لنشر الفكر الوسطى فى العالم الإسلامى فمصر لا تعرف فقط بأهراماتها ولكن بأزهرها، فمصر دولة العالم الإسلامى.

وأضاف: إن الأزهر على يد فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / أحمد الطيب شيخ الأزهر سيعود شأنه لأن فضيلته معلمه ودرسته أكاديمية وتوليه منصبى لافناء ورئاسة جامعة الأزهر يستطيع تأصيل الأمور وتوصلها للعالم الإسلامى.



استقبال رئيس مجلس الشورى

استقبل فضيلة الإمام الأكبر صباح يوم الاثنين ٢٩ / ٣ / ٢٠١٠ السيد الأستاذ صفوت الشريف رئيس مجلس الشورى وذلك لتهنئة فضيلة الإمام الأكبر بتوليته مشيخة الأزهر الشريف.

وأكد رئيس مجلس الشورى أن جميع طوائف الشعب وحيث يتولى فضيلة الإمام الأكبر لشعبة الأزهر لا يتمتع به من العلم واحكامه واحرمه المهوديين عن فصلته. وقال إن مجلس الشورى كمجلس تشريعي وتيايى يؤيد فضيلة الإمام الأكبر ويدعمه فى كافة القضايا. ومن جانبه أكد فضيلة الإمام الأكبر أن الأزهر الشريف يوجب بدعم ومساندة مجلس الشورى وذلك لما يمثله المجلس من أهمية كبرى فى مجال التشريع ومن القوانين فى خدمة الوطن.

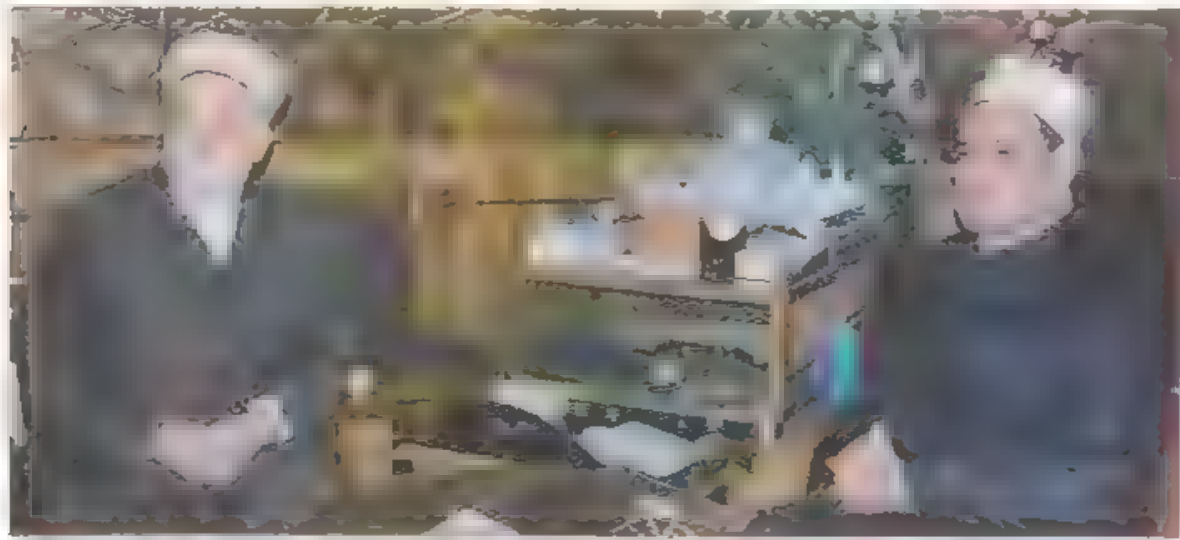
الإمام الأكبر يستقبل الدكتور عكرمة صبرى

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر بمكتبه صباح يوم الثلاثاء ٣٠ / ٣ / ٢٠١٠ الدكتور عكرمة صبرى مفتى القدس السابق وذلك لتهنئة فضيلة الإمام الأكبر بتوليته مشيخة الأزهر الشريف.

وأكد فضيلة الإمام الأكبر على ضرورة توعية الشعوب العربية والإسلامية بتاريخ القدس وعروبيتها وإسلاميتها وإعداد كتب ومطبوعات من قبل متخصصين فى التاريخ والتربية ليكون هذا مادة علمية شاملة يمكن تدريسها للطلاب بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم.

وأضاف أن المستورين فى القدس يجب أن يدأوا فى هذا الأمر وأننا فى الأزهر على استعداد لمراجعة الكتاب وتوزيعه مع جريدة صوت الأزهر ومجلة الأزهر.

ومن جانبه أيد مفتى القدس السابق فضيلة الإمام الأكبر على اقتراحه بضرورة توعية الشعوب



العربية والإسلامية بتاريخ القدس وإعداد كتاب يوضح ذلك. وكذلك ما يتعرض له القدس الشريف من تهويد مستمر حتى يكون هناك موقف عربى إسلامى موحد.

استقبال مدير الأقسام العربية والإسلامية

●● استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر بمكتبه صباح يوم الأحد ٢٨ / ٣ / ٢٠١٠ السيد / الدالى بلقاسمى المدير الاقليمى لبرنامج الأغذية العالمى يرافقه السيد / جيان بيتر ممثل مكتب القاهرة والسيد / أشرف حمود مدير تنمية الأعمال بالمنظمة وذلك لتهنئة فضيلة الإمام الأكبر على تعيينه شيخاً للأزهر الشريف متمسكين لفضيلته دوام التوفيق فى عمله.

وفى بداية اللقاء قدم المدير الاقليمى للمنظمة شرحاً موجزاً عن برنامج المنظمة والذى يعد أكبر البرامج العالمية فى التنمية التى تهتم بإمحاء ومساعدة الفقراء. وأكد على أن المنظمة تحتاج إلى دعم الأزهر والتواصل معه لنشر الرعى الدينى لىحت الأغنياء على مساعدة وموازرة الفقراء، لأن دعم الأزهر قوة عالمية لرسالة المنظمة.

ومن جانبه قال فضيلة الإمام الأكبر إن دور المنظمة مهم جداً، وتتمنى أن يصل إلى مرحلة التأثير ليشكل حولها الأغنياء من أجل مساعدة الفقراء.

وأضاف: إنه يدعم الأزهر للمنظمة ستكون أكثر تأثيراً، لأن الأزهر الصوت المعبر عن الفقراء.

أنباء مجمع البحوث الإسلامية



الأمين العام يستقبل مدير مكتب جريدة لوس أنجلوس تايمز



الشيخ / علي عبد الماقي

أواخر الخصة وتعميق العلاقات مع كل شعوب العالم. وتمتقت إسماعيل وقبوء الاحتكاكات الطائفية والمذهبية، ويرى أنها أخطر مما يمكن أن تزهق روح الأمة.

٣- إن أولى مسئوليات الأزهر الشريف هي مواجهة الشطط الديني والفكري ليعيد الأمة إلى وسطيتها واعتدالها.

٤- إن الأزهر الشريف يواجه كل من يسي للإسلام أو يشوهه، أو يقدم للناس ميثورا، سواء كان هذا التقديم تلفزيونيا (قنوات فضائية، أو إعلاما مقروءا أو مسموغا بغية تحويل الميديا الإعلامية الإسلامية إلى الدعوة إلى الله على بصيرة واعتدال وسماحة.

٥- إن الأزهر الشريف يؤمن بضرورة الحوار مع الآخر أيما كان معتقده ومعتقد، وعنده قيادات وأولى أمر، تتميز بأفق واسع

استقبل فضيلة الشيخ - علي عبد الباقي شعاعة - الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية بمكتبه السيد - جيفري فلايشمن مدير مكتب جريدة لوس أنجلوس بالقاهرة يرافقه السيد - عمرو حسن مراسل الجريدة بالقاهرة.

تمحور الحديث حول دور الأزهر في الحياة العامة، وكذا دور مجمع البحوث الإسلامية في الدعوة الإسلامية (داخليا، وخارجيا، وكذا دوره في تنقيف شاب العالم الإسلامي. وقد أكد الأمين العام للمجمع على عدة حقائق جاءت كما يلي:

١- إن دور الأزهر في الحفاظ على ثوابت الدين وأصول العقيدة الحقيقية واضح وجلّ للكافة وخاصة، كما أن دور مجمع البحوث في تنقية التراث الإسلامي من الشوائب والفضول وكل ما يضر بالمجتمع الإنساني أيضا واضح.

٢- إن الأزهر الشريف يقوم - وبكل حب - بتقديم كل الممكن من أجل تدعيم



ويستقبل الباب تنودة، ثلث

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر بمكتبه صباح الثلاثاء ٢٣ / ٣ / ٢٠١٠ قداسة البابا / شنودة الثالث بطريرك الكرازة المرقسية وذلك لتبته فضيلة الإمام الأكبر بمناسبة تولي فضيلته مشيخة الأزهر الشريف

أكد البابا شنودة في كلمته على سرور الكنيسة القبطية باختيار فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر لما يعرفه من صلة طيبة وموضع محبة وتقدير من الجميع وخرجوا من الله أن يوفقه في أداء رسالته وأن يسير على نهج شيخ الأزهر الراحل لأن عمله شاق.

ومن جانبه قال فضيلة الإمام الأكبر: إنني كنت أتمنى أن أبادر قداسة البابا بالزيارة إلا أنه أصر على انجنيء وتشريف سريته.

هذا وقد تواصل استقبال فضيلة الإمام الأكبر لكبار رجال الدولة الذين توافدوا لتقديم التهنية لفضيلته. حيث استقبل الأستاذ الدكتور - هسي هلال وزير التعليم العالي - والأستاذ الدكتور أحمد ركني بدر وزير التربية والتعليم، والدكتور - حلال سعيد محافظ الفيوم - كما استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور - هيرة نواشجا وزيرة التعاون الدولي - والسيد أحمد أبو العيظ وزير حرجية، والدكتور أحمد درويش وزير الدولة للتنمية الإدارية

ومستنير كما أن لديها القدرة على الإقناع،
وفتح حوار عقلائي مع كل النخب.

٦- إن المجتمع الدولي لم يخل على الأزهر
بالتقدير - الذي يستحقه - لما وجد من أثر
اعتداله وسماحته ووسطيته وقيامه على
الحفاظ على لغته والعقيدة السمحاء، وكذا
مواجهة التطرف والعلو.

٧- إن النتائج التي حققها الأزهر في
تنقيف أبناء الأمة، بالعلوم الدينية الصحيحة،
نتائج مرضية - وإن لم تصل إلى حد الكمال -
وضعت ولا شك مصر عبر قرون طويلة في
مكانة مرموقة على مستوى العالم.

٨- لا نبالغ إذا قلنا: لولا الدور الذي تلعبه
عدة جهات ومؤسسات دعوية في المجتمع
الإسلامي من تشويه لدور الأزهر الشريف
والانتقاص من قدره - لعرض في نفس
يعقوب - لسطع دور الأزهر أكثر وأكثر،
ولكن ما يرضينا هو شهادة جموع الأمة على
أن العنف والتشدد هو الذي يميز تلك
الهيئات والمؤسسات إذا ما قورنت بالأزهر
الشريف.

٩- إن الأزهر الشريف يؤمن بالحوار المبني
على الحجة والسماحة والموضوعية في إطار
قول الحق:

لَا يَسْتَبْرَأُ لِلَّهِ حُكْمٌ وَلَا لِمَنْ عَظَّمَ
لِلْحَسَنَةِ وَخَدَّ لَهُم بِالْقِيَمَةِ أَحْسَنُ

التعل: ١٢٥

الحوار المبني على الثوابت والعزة وكرامة
المسلم.

١٠- إن وسطية الأزهر ليست مقعياً، وإنما
هي طريقة التفكير والبحث والإفتاء، بل هي
منهج يتسع لآراء مختلفين واجتهادات
المتأخرين فكرياً.

١١- إن الأزهر الشريف كان وسيظل - إن شاء
الله - شعلة للاستارة ومصفراً لحدائق الأفكار
السليمة التي تسير العصر، وترتبط بالأصل.

١٢- كما يقوم المجتمع من خلال الإدارة
العامة للبحوث والتأليف والترجمة، بمقاومة
الأفكار الدخيلة والتيارات المنحرفة والمبادئ
الهدامة، بأسلوب علمي وصحيح ملائم لروح
العصر بعيداً عن التحيز الفكري والتعصب
الذهبي.

١٣- كما يقوم المجتمع من خلال مجلة
الأزهر، على نشر آداب الإسلام وإظهار
خصائصه نقية من كل لبس، والتنبيه على ما
دس على السنة من أحاديث موضوعه.

١٤- كما يقوم المجتمع من خلال الأمانة
المساعدة للدعوة والإعلام الديني، على
محاورة التخلف والانحراف والدعوة إلى الله
على بصيرة.

١٥- كما تقوم الإدارة العامة للمطبوعات
وإحياء التراث بمزاورة الكتاب والأدباء
والعلماء في نشر علومهم واستنهاض همهم
لشرح تعاليم الإسلام السمحة.

حضر اللقاء الأستاذ إسماعيل أحمد
أبو الهيثم - مدير المركز الإعلامي بمكتب

الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية.

الاجتماع الخامس لمشروع ذاكرة العالم

العربي بالبحرين

شارك الأزهر في فعاليات الاجتماع الخامس
لمشروع ذاكرة العالم العربي بمدينة المنامة
بالبحرين في الفترة من ٢٣ - ٢٥ مارس
٢٠١٠م وذلك بناء على الدعوة الموجهة إليه
من مركز توثيق التراث الحضاري والطبيعي
التابع لوزارة الاتصالات وتكنولوجيا
المعلومات.

مثل الأزهر في المؤتمر الأستاذ - مهدي
هادي محمود شلتوت - رئيس الإدارة المركزية
لمكتبة الأزهر والأستاذ - محمد يس حمدى
حسين - عضو معور المخطوطات بالمشروع.

قام الأستاذ - مهدي شلتوت - بعرض
تقديمي لما تم إنجازه من أعمال المكتبة سواء في
الماضي أو الحاضر والمشروعات الجديدة في
نطاق رسالة المكتبة.

وتم عرض إسهامات فضيلة الشيخ
الراحل محمد عبده، وفضيلة الإمام
الشيخ جاد الحق على جاد الحق، وفضيلة
الإمام الراحل الشيخ محمد سيد طنطاوي
في الحفاظ على مقتنيات مكتبة الأزهر

وترميمها وإتاحتها للباحثين في المشرق
 والمغرب، ذلك من خلال التعاون مع مركز
جمعة الماجد للثقافة والتراث، ومؤسسة
سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -
نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة
ورئيس الوزراء وحاكم دبي.

قرارات مجمع البحوث الإسلامية

فوض أعضاء مجلس مجمع البحوث
الإسلامية فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ
الدكتور أحمد الطيب في إعادة صياغة
البيان الختامي للمؤتمر الرابع عشر لمجمع
البحوث الإسلامية.

وشهدت جلسة المجمع كذلك فتح باب
الترشيع للسادة الأعضاء لجائزة رئيس
دولة تونس فخامة الرئيس زين العابدين
بن علي للدراسات الإسلامية.

كما تم تأييد فضيلة الإمام الراحل شيخ
الأزهر السابق د. محمد سيد طنطاوي من
السادة الأعضاء وقراءة الفاتحة ترحماً
عليه.

صرح بذلك فضيلة الشيخ قاسم محمد
قاسم مدير عام الإدارة العامة لشئون
مجلس المجمع ولجانه.

أنباء العالم الإسلامي



٢٤٢ من الأمريكيين متحيزون ضد المسلمين بسبب الإعلام

أكد باحث مسلم يركز للدراسات الإسلامية أن دراسة حديثة أثبتت أن الإعلام الأمريكي ينقل للشعب الأمريكي معلومات مغلوطة ومشوهة عن المسلمين، تفضي إلى أخذ تطبيع سيئ عنهم... وأكد محمد يوسف الباحث بمرکز دجالوب، للدراسات الإسلامية بواشنطن أن ٤٣٪ من المواطنين الأمريكيين لديهم شعور بالتعصب ضد المسلمين، وأن ٥٢٪ لديهم تطبيع سلبي عن الإسلام. و٦٣٪ لا يعرفون الكثير عن الإسلام. وتساءل الباحث: لماذا هذه الصورة؟ معكروة الإسلام؟ دراسة أخرى لأحد المؤثرات أثبتت أن أربع قنوات من أكثر القنوات الأمريكية تنقل مواضيع تتعلق بالإسلام بشكل سلبي وغير معالج، وتعتبر أن ٧٦٪ من منظمات التي تدير الإسلام مسيحية. كما يوتر على رى جميع وعنى اربع من اعتناق التيم تشتيت الدراسات لأن الباحث أكد أن تطبيع الشعب الأمريكي عن العالم الإسلامي تحسن العام للآخر بعد خطاب أوباما، مشيراً إلى أن الدراسة كشفت أن الناس الذين ليس لديهم معرفة تامة بالإسلام لديهم غير أقل ضد الإسلام والمسلمين.

الأميسكو تؤيد الغرب في حماية أطفالها من حملات التنصير

أهدت المنظمة الإسلامية للدراسات والعلوم الثقافية، الأميسكو، العرب في الإجراءات التي تتخذها لحماية أطفالها من حملات التنصير التي تقوم بها إرساليات تستورد عطاء الأعمال الإنسانية، مستغلة برعاية الأطفال الضعفاء وحاجتهم للتحويل بهم وتلقبهم بمبادئ الدين المسيحي. وقالت الأميسكو، في بيان لها: إن من حق المملكة المغربية السيادي، منع مثل هذه الحملات غير الأخلاقية وغير القانونية، التي تنتهك سيادة المغرب وقدمية دينه الرسمي وحقوق أطفاله وأبنائه الأميسكو بما تضمنه به للمملكة المغربية من تسامح، وبما توفره لأكثاع الديانات من حرية ممارسة شعورهم الدينية وبما تحفظ لهم من كرامة وحقوق.. وأكدت الأميسكو في بيانها أن هذه المبادئ لا يجوز تعادله وسله بتفكير متحيزة غير أخلاقية وغير قانونية للتنصير تحت عطاء الأعمال الخيرية أو الإنسانية، وبخاصة في حق الأطفال الأبرياء الضعفاء والاحتجاج للموت.

معرض للفن الشريف وفلسطين بالرياض

افتتح الأمير سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض، ورئيس وزراء تركيا وجب طيب أوجدان في الرياض معرض «الفن الشريف» وفنفس الذي ينظمه مركز بحث فني محرم ومركز إسلامية ويهدف المعرض إلى إبراز معالم حضارية وتاريخية وثقافية مدينة القدس في معجزة تشبه إلى حد ما لأمير تلبية وإلى تحفيز عيش اليهودية وحضارية وبروير لتاريخ مدينة القدس محرم وفنفس عمارات ويشمل معرض فني مجموعة من التواقيع التذكيرية والأعمال الفنية والدينية والخرائط والمخطوطات في موضوعات علمية مختلفة كتبت في فلسطين وتحدثت عنها، إضافة إلى مجموعة من الأشغال اليدوية الفلسطينية وبعض الكتب التي رسمت بديح الخشبة من حوسبها عسمة ومن عروجات كنسك مجموعة من عرس سفلات نشرت في صحف عربية في أوج فترة الصراع تظهر شعور الفطن العرب بالخطر القادم وما كتبه في التحذير منه.

القضاء الفرنسي يوقف نشر ملصقات انتخابية معادية للإسلام

في خطوة غير متوقعة، أمرت محكمة الاستئناف الفرنسية في مرسيليا حزب الجبهة الوطنية اليميني المتطرف بزعامة

جان ماري لوبان بسحب الملصقات الانتخابية التي استخدمها الحزب في حملته الانتخابية إثر شكوى دفعتها لهيئة المحكمة جمعوية لمكافحة العنصرية كانت تعتبره معادياً للإسلام ومعادياً لشاعر المسلمين والجزائريين في فرنسا والعالم، وقتل تلك الملصقات خارطة فرنسا وقد تم تثبيت العلم الجزائري فوقها بواسطة سبع مائة اتحادات شكل العنوايح، وتقف امرأة متعبة بجانب الخريطة كتب فوق رأسها «لا للإسلامة»، والشباب مع لوبان.. وفي تزامن مع اعتراضات وشجب من قبل مسلمي فرنسا خاصة الجزائريين، رفعت عدة حركات معادية للعنصرية شكوى أمام القضاء الفرنسي ضد تلك الملصقات التي اعتبرتها «معادية للإسلام» وفي نفس السياق احتج الجزائريون وصحبا على لسان وزير خارجيتها أمام السلطات الفرنسية بأن الملصق الانتخابي والذي يعتبر «معادياً للمسلمين والجزائريين» حسب تعبيره، داعياً السلطات الفرنسية إلى اتحاد الإجراءات المماثلة عندما تهاجم رموز دولة أجنبية على أراضيها.

تهديدات باغتيال زعيم الحزب الإسلامي بهولندا

تلقي زعيم الحزب الإسلامي بهولندا، ميني كريفتر تهديدات باغتياله، عبر هاتفه وبريده الإلكتروني إلا لم يتخل عن زعامة الحزب، والعمل على تفكيكه وعدم خوض الانتخابات البرلمانية المقبلة من خلاله.. ولما كريفتر إلى الشرطة بمدينة إيمرلورد، وقدم بلاغاً حول التهديدات التي تلقاها.. يذكر أن أهداف الحزب الإسلامي «حزب المسلمين بهولندا» ترمي إلى الاهتمام بالجماليات الإسلامية، والأشخاص المهتمين من الفقراء في المجتمع ومكافحة العنصرية ومساواة حقوق المرأة وبعد ثاني حزب إسلامي بهولندا وتأسس عام ٢٠٠٧ فيها تأسس قبله حزب «الإسلام الديمقراطي» عام ٢٠٠٦ م.

مؤتمر عالمي عن القرآن الكريم

نظم الهيئة العلمية لتحفيظ القرآن الكريم التابعة لرابطة العالم الإسلامي مؤتمر علمي الأول لتعليم القرآن الكريم خلال الفترة من ٥ إلى ٧ يونيو القادم.. وصرح الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي - الأمين العام للرابطة ورئيس مجلس إدارة الهيئة العلمية لتحفيظ القرآن الكريم - بأن الهيئة كونت لهذا خاصة تنظيم المؤتمر وعقدت عددا من الاجتماعات ووضعت خططا لإحياء المؤتمر وتنفيذه وفق الصورة التي تليق بمظمة القرآن الكريم، وأوضح أن الهيئة اختارت عددا من العلماء وأساتذة الجامعات والباحثين الشخصيين في مختلف أنحاء العالم لإعداد بحوث وأوراق عمل لمناقشة موضوع المؤتمر. وذلك من خلال محاور متعددة هي: التعمق والتكامل بين مؤسبات تعميم القرآن وعلاجه، والاستفادة من تقنيات الحديثة في تعليم القرآن، والأسس العلمية التطبيقية لتعليم القرآن.

الأميسكو تزود مكتبة أمريكية بمكتبة أمريكية بمراجع إسلامية

حصلت المنظمة الإسلامية للدراسات والعلوم والثقافة، الأميسكو، دعماً مالياً لتزويد مكتبة عامة في الولايات المتحدة الأمريكية بمجموعة مختارة من الكتب والمراجع حول الإسلام والاختلاف الإسلامية.. ويتم تنفيذ هذا البرنامج بالتعاون مع مجلس العلاقات الإسلامية بالأمريكا، كبير ومقرها واشنطن.

الحكم بسجن أمريكي ١٥ عاما لإلقائه قنابل حارقة على مسجد

أصدرت محكمة أمريكية حكماً بالسجن ١٥ عاماً بحق عامل تسبب في تخريب وحرق المركز الإسلامي في كولومبيا في ولاية تينسي حسبما أفادت وزارة العدل الأمريكية.. قرر بريك بال بيكر في ١٨ سبتمبر الماضي بمسؤوليته عن تخريب للمسجد وحرقه، واعترف بيكر في وقت سابق أمام المحكمة بأنه واثنين آخرين صنعوا واستخدموا قنابل حارقة لتدمير المسجد في ٦ فبراير ٢٠٠٨ واعترف أيضاً برسم صلبان معقوفة وكتابة عبارة «القوة البيضاء» على جدران المسجد.. قال توماس فريز مساعد النائب العام للحقوق المدنية: يمثل حق العبادة بدون خوف من هذا النوع من التداخل العنيف، واحداً من أهم حقوق المدنية، ومسلح بشدة أي شخص يعمد إلى تخريب أو إلحاق الأذى بأي طائفة بسبب ما تعتقد أو كيف تمارس عبادتها أو أيًا كانت هويتها.. وكان مشهه آخر في القضية مع بيكر واسمه مايكل كوري جولدن قد حكم عليه بالسجن ١٥ سنة لدوره في جريمة إشعال الحريق، وقرر التهم الثالث في القضية واسمه جون تان إيلورد ستون بأنه مذنب ولكن لم يحد بحقه حكماً بعد.

بين المجلة

و

القارئ

إعداد وتقديم

أحمد الميرتقي (الدين)

توراة هاميليك!!

كتاب صهيوني يدعو لقتل غير اليهود!!

«توراة هاميليك» اسم لأحدث إصدار مطبوع يرفع لواء التعصب لصالح كل يهودي ضد كل أصحاب العقائد الأخرى وفي مقدمتها الإسلام!!

مؤلف الكتاب اسمه: «اسحاق شيفرا» حاخام إسرائيلي أصدر فتوى صريحة في كتابه بأن قتل الأغيار (أي غير اليهود) ليس ممنوعاً في العقيدة اليهودية!! ويؤكد أن قتل الأطفال والرضع من أبناء أعداء إسرائيل حلال لأنهم أعداء محتملون بل مؤكدون لأن ابن عدوي لن يكون أبداً صديقاً وما دام الأمر كذلك فلا بد من قتله اتقاء لشره.

مؤلف الكتاب لا يعتبر أن أعداءه هم فقط الذين يقاتلونهم بالسلاح بل يرى أن كل من ينتقد اليهود وميادياتهم هم أعداء ينبغي قتلهم وتصفيتهم لماذا...؟ لأنهم يعارضون مشيئة الله الذي اصطفى اليهود من بين شعوب الأرض وجعلهم شعب الله المختار، فهم أسياد البشر بالأمر الإلهي، ومن يعارض هذا الأمر لا يستحق إلا القتل.

هكذا يقول مؤلف الكتاب!!

هذا الكتاب ليس هو الأول من نوعه ولكن هناك غيره الكثير والكثير مما كتبه حاخامات اليهود ويعلمونه لطلابهم في المدارس الدينية التي أصبحت معاهد لزراعة الكراهية ضد كل من يفكر في معارضة أو مخالفة التوجهات السياسية الإسرائيلية وكانت النتيجة مذابح مروعة ترتكب يومياً ضد الشعب الفلسطيني البطل



قتل يهودي يمان ملحو... فتودج لضحايا فتوى حاخامات الصهاينة

للمناضل من أجل الحصول على حريته واستقلاله من مذبحه دير يمامين سنة ١٩٤٨ إلى مذبحه غزة سنة ٢٠٠٩ أي أكثر من ستين عاماً من المذابح الدموية ضد شعب فلسطين... قتلوا الأطفال وبقروا بطون الحسومال وحرقوا الأخضر

واليابس وهدموا المساجد والكنائس...!! وكل هذا تنفيذاً لفتاوى أصدرها حاخامات الإرهاب!!

وبعد ذلك كله يتهم الفلسطينيون بأنهم إرهابيون...!! لماذا...؟ لأنهم يدافعون عن أنفسهم ضد قوم أحلوا لأنفسهم قتل كل من يخالفهم في العقيدة والرأي!!

بعد كل ذلك يتهم العرب ويتهم المسلمون بأنهم متعصبون ويرفضون الآخر وأنهم يزعمجون الناس برفع الأذان خمس مرات يومياً ويقرر البعض بناء على ذلك عدم بناء مآذن للمساجد!!

أما عندما يقرر اليهود أن من حقهم قتل

كل من يخالفهم في العقيدة وينتقد ميادياتهم فإن العالم ومعه منظمات حقوق الإنسان يقف متفرجاً بل لعله يقف خائفاً مرتعداً من أن يقرر الحاخامات قتلهم وتصفيتهم.

«توراة هاميليك» ومعناها: «مظرية الملك» هذا الكتاب يقرر أن الدولة الإسرائيلية لن تتحقق لها السيادة إلا بقدر ما تسفك من دماء الأغيار!!

«توراة هاميليك» ليس أول ولن يكون آخر كتاب يروج للتعصب والكراهية ضد كل من هو غير يهودي ضد العرب والمسلمين بوجه خاص.

أحمد تقى الدين

رحيل المفسر الهادي

رحلت هذا العوان حانت كلمة السبح مصطفى الأزهرى - خطيب مسجد صوي الحمام - السدة عاتمة - العاهرة:



من أصعب الكلمات التي يحفظها قلب محب للعلم وأهله أن يسطر بشأنهم وفاة عند رحيلهم، إذ إن خير رحيل العالم فزعة قلب وهرة وجدان ووخزة ألم في حاصرة من يعرف معنى موت العلماء الذين يتعش الناس بعلمهم الشرعي هواء الشريعة العسافي ونسيمها العليل، ويسترشد الناس بما وروثه لدينامهم وأخريتهم، فالعلماء ورثة الأنبياء وهم كما قال الإمام أحمد عن أستاذة الإمام الشافعي رحمهما الله: «الشافعي كالشمس للعالمية وكالعافية للبدن»، وجميع الأمة في وفاة علمائها لا تنأى من باب الموت الذي هو قدر مقدور.

لكن للمصيبة في الفراغ العلمي والشرعي الذي يحدثه موت العالم بل وفي عطف الناس للعلم فيسعون لأشباه العلماء يتخذون - دون تحميس - رؤساء جهالاً كما بين ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي قال: «إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤساء جهالاً، فسئلوا فأفتوا بغير علم، فضلوا وأضلوا» رواه البخاري.

وقال رحمه في حجة الوداع: «يا أيها الناس خذوا من العلم قبل أن يقبض» وقبل أن يرفع من الأرض... الحديث وفي آخره: «ألا إن ذهاب العلم

العلم يدعون من ضل إلى الهدى ويصبرون منهم على الأذى، يحبون بكتاب الله الموتى ويصبرون بنور الله أهل العصى، فكم من قتيل لإبليس قد أحيوه، وكم من ناته ضال قد هدوه، فما أحسن أثرهم على الناس وأقبح أثر الناس عليهم! يتغنون عن كتاب الله تحريف الغالين وانتحال الباطلين وتأويل الجاهلين الذين عقدوا الكرية البسدة، وأطلقوا عقول الفتنة فيهم مختلفون في الكتاب معانفون للكتاب مجمعون على معارفة الكتاب يقولون على الله، وفي كتاب الله بغير علم، يتكلمون بالمشابهة من الكلام ويخدعون جهال الناس بما يشبهون عليهم من فتن المضلين، لهذا كان على الأمة الانتباه لهذا الخطب الجلل، يفقد أهل العلم والعمل على سد هذه الثغمة، وذلك يكون بأمر منها:

أن يذكر العلماء بالجميل وتعرف الأجيال الناشئة قيمة هؤلاء الرجال، الذين بذلوا أوقاتهم وأموالهم والغالي والرخيص، تصحاً لله ولرسوله ﷺ، ولأئمة المسلمين وعامتهم، لا أن تشغل الأجيال بمتابعة أخبار التافهين والتافهات، وأن تعلم أن العلماء هم القدوة يعد النبي ﷺ.

وأما إذ أرثي - في هذه المساحة الصغيرة - فضيلة الإمام الأكبر محمد سيد طنطاوي، يرحمه الله لست أرثيه كرجل عاقل متربحاً على كرسى الإفتاء ومشيخة الأزهر كمناصب إدارية بل أرثيه كعالم حضرت له وأما طالب في الأزهر محاضرات في التفسير شربنا فيها المعرفات القرآنية منه كماء مسيليل بهدونه المعروفة، وكنا نعد من وروثه الكلمات ومعانيها... أراه وقد ختم له بهذا الجوار الطيب إذ دلف في البقيع فطعها كرامة خدمته شرحاً وتفسيراً وسيطاً للقرآن الكريم الذي يرفع الله تعالى به أهله وخادميه أحياء وأمواتاً، ويبقى الأزهر كأعلى مؤسسة إسلامية وكرمز أسمى وعالمية لمصر والإسلام، يبقى أمانة ضخمة نسأل الله تعالى أن يوفق شيخه الجديد الدكتور «أحمد الطيب»، لتقديم أظيب ما تلقىه شجرة ضاربة في جذور العلم والزمان - كالأزهر الشريف - من ثمرات ليس في مصر وحدها بل وعلى ربوع العالم الإسلامي كله، وأن يبقى جامعاً وجامعة بعيداً عن الخلافات الخلية بل يبقى الملاذ الأخير للمسلمين وقضاياهم المعسيرة ليصلح بوسطية الدين دنيا الناس وأخراهم... والله الموفق والمستعان.

ذهاب حملته ثلاث مرات، أخرجه أحمد.

والعلماء بمنزلة الشمس يذهبون ظلمات الجهل بنشر العلم والخير، وهم حماة الدين يحمونه من تحريف الغالين، وانتحال الباطلين وتأويل الجاهلين، ولولا هم لفرست معالم الدين واستولى على الناس تدليس المضلين وتلبس العارفين.

يقول الإمام أحمد رحمه الله: «الحمد لله الذي جعل في كل زمان فترة من الرسل بقايا من أهل

Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) and the modern science¹

Dr. Muhammad Fathy Farag

The human history from the creation of the universe up to now and till the Day of Judgment does not remember a person who encourages and calls for science more than Muhammad Ibn Abdullah (May the blessings and peace of Allah be upon him).

One of the undoubted sayings is that Islam is a religion of science and civilization. The verses of the Noble Quran concerning urging the Muslims for science are emphasized by the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) in many occasions and situations directly and indirectly. The beginning of the sending down of the Noble Quran was an order of reading, which is the best means of learning and science. Allah, Glory be to Him, says

{Read: In the Name of your Lord Who created, Created man from clots, Read: And your Lord is The Most Honorable, Who taught by the pen. He taught man what he did not know} [Al-Alaq (The Clot): 1-5]

Then, Allah honored a means of writing which is the pencil and the lines it produces and science hidden in the souls. Allah, Glory be to Him, swore by them defending His Prophet from the accusation fastened to him by the deluded disbelievers. Then, Allah promised him with great reward and granted him great morals in His saying in Surat Al-Qalam:

{Nun, and (by) the pen and what they inscribe. In no way are you, by the favor of your Lord, a madman. And surely you will have indeed a reward bountifully untailing. And surely you are indeed of a magnificent character.} [Al-Qalam (The Pen): 1-4]

Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) says urging for science, "Every Muslim is obliged to ask for science"² Then, we were introduced to the allowed and disallowed matters in our religion to satisfy Allah.

Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "The one who came out seeking science is for the sake of Allah till he comes back"³ Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) revealed that science and learning are from the means of protecting and maintaining the human being from ruin. Allah's Messenger said, "Be a scientist,

learner, listener or lover and do not go far from science, otherwise you will perish."⁴

Also, Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) said, "The angels lower their wings to the learner, being satisfied with the science he seeks."⁵ As for his evaluation of the grace of brain and negligence of superstition as well as his belief in the universal rules that follow Allah's orders, being far from misunderstanding and misinterpretation, they reveal the Prophet's truthful call – even if indirectly – for science.

Thus, he made use of every opportunity to reveal and emphasize this matter even if in a sad occasion. When his son Ibrahim died in a day in which the sun eclipsed, the Muslims thought that it eclipsed for the death of Ibrahim, but the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him), in whose eyes the sun eclipsed - as Al-Aqad (May Allah forgive him) - said, "No." Then he emphasized, "The sun and the moon are signs of Allah and do not eclipse for the death of any body."⁶

This is our truthful and honest Prophet, who refuses linking the eclipse event with the death of his beloved son. He was able to keep silent, especially at the time of his sorrow, and he would be excused. But, he is the truthful and honest Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) who called for science and discarding superstition. He refused to say that the natural phenomenon occurred due to the death of his son, even if it eclipsed because of his own death.

The Messenger and the modern Science:

This leads us to the Prophet's attitude towards the experimental science and many people wrote in this field. But from another side that agrees with the opinion of the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) This is due to the new discoveries, facts or theories of the modern science. One of the books that dealt with this field is some of the books of Dr. Zaghloul An-Naggar, and formerly Prof. Abd Ar-Razzaq Nufal – may Allah forgive him – in his books "The Messenger and the Modern Science" and "Sunnah and Modern Science".

¹ An article published in Arabic at A-Azhar Magazine.

² Al-Awsat Dictionary by At-Tabarany.

³ Sunan At-Turmudhy

⁴ Al-Ghara Al-Kubra by Ibn Batta

Mustafad Ahmad

⁵ Sunan At-Tabarany

The Grand Imam: Proff-Dr. Ahmad At-Tayyeb, "Combines courage and asceticism of the previous Grand Imams of Al-Azhar and knowledge of the variables of time... !

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

The honorable Grand Imam, Al-Azhar Sheikh Prof-Dr. Ahmed At-Tayyeb declared on Tuesday, 2nd of March, 2010 that he will not deal with any Israeli or exist in any place in which they exist. Moreover, he declared that his point of view about visiting the Furthest Mosque under these circumstances. He said that he will not visit the Furthest Mosque, being under occupation. I call the Muslims not to visit it. He insisted that there is no contradiction between his message as Al-Azhar Sheikh and his membership in the National Party. He emphasized that he will retire if this party limited his message, maintaining the position of Al-Azhar Sheikh.

The declarations of At-Tayyeb came on the first day he assumes his position in Al-Azhar in the programs, "Egypt Today, Ten o Clock and Point of View." Al-Azhar Sheikh defended Dr. Muhammad Sayyed Tantawi, the departed Al-Azhar Sheikh, who shook hands with Shimon Peres. He said, "Dr. Tantawi swore that he did not recognize him." He added that it is a diplomatic mistake, as the meetings of Sheikh Tantawi should have been organized because he did not follow up the political activity accurately, as he dedicates his life to science.

At-Tayyeb gave an example of his interview with Mona Ash-Shazly saying that he did not recognize the artist Farouk Al-Fishawy, whom he met wearing a Galabiyya in Luxor, shook hands with and kissed. At-Tayyeb asked him, "Who are you?" Al-Azhar Sheikh added, "We are preoccupied with science, and matters should be clarified to us." Also, he declared to Al-Akhbar newspaper that the educational side of Al-Azhar is his first priority in the coming phase after he is chosen as Grand Imam and Sheikh for Al-Azhar.

The Grand Imam said that he will undertake his duties in Al-Azhar today. He added that there will be a gradual plan for reevaluating the education experiment in Al-Azhar and whether this experiment needs reconsideration.

The Grand Imam emphasized that he will maintain the firmly established facts of Al-Azhar such as moderateness along with maintaining the national unity and the

gains of Al-Azhar, which it attained by the departed Imam, Dr. Sayyed Tantawi and the previous Al-Azhar Sheikhs. He referred to the importance of enhancing the role of Al-Azhar to continue to be an opened conversational institution and advocating its position as it is the most important reference for the Islamic mind in the east and the west.

He said that Al-Azhar reflects the role of Islam internationally. Moreover, he added that Al-Azhar will continue in his age to reflect dialogue between religions and openness to the civilizations. When he wore once again the uniform of Al-Azhar, he commented saying, "The uniform of Al-Azhar is not strange for me, as I wore it when I was the Republic Mufti. Also, he belongs to a family that studied in Al-Azhar. When he was a student, he used to wear this uniform at the beginning of his study in Al-Azhar in 1956.

Dr. At-Tayyeb says that he feels satisfied with the tasks he did at the time of being the president of Al-Azhar University. He emphasized on the kind relationship between him and the departed Imam, Dr. Muhammad Sayyed Tantawi. He emphasized on continuing his march. Dr. Ali Gom'a, the Republic Mufti, visited the Grand Imam in Al-Azhar University during his visit to congratulate him. He wished him success in the new big mission for serving Islam and the Muslims in Egypt and the world. Also, he wished that may Allah help him in these hard missions, describing the decision of President Mubarak of choosing him as a sound one.

Pope Shenouda III, Alex Pops and Patriarch of Saint Macarios congratulated Dr. Ahmad At-Tayyeb for assigning him as Al-Azhar Sheikh. Dr. Ahmad At-Tayyeb is chosen for the highest responsibility for Islam in the world from Al-Azhar after the issuance of the Republic decision no. 62 of 2010 for assigning him as Al-Azhar Sheikh. This decision is not without reason, as Dr. Ahmad At-Tayyeb is the most remarkable scholar nowadays and has great efforts in different sectors of the religious institutions in Egypt.

Prof-Dr. Ahmad At-Tayyeb has many studies, researches and writings in creed and Islamic philosophy. Also, he has many translations and reports of French books about the Islamic philosophy such as Themes of Existence, Movement Concept between the Islamic and Marxist Philosophy, Introduction to Studying the old Logic, The Origins of Science Theory, Comment on Theology Chapter of the Rectification of Speech by At-Taftazany.

He was one the greatest Islamic scholars in interpreting the Quran and its sciences. One of his scientific attributes is that he was brave in right. He was qualified for leading the Islamic thinking and confronted many serious cases, being decisive, defendant and fixed in his situation. He was merciful, as he printed the heritage books at the expense of Al-Azhar and distributed them to the students free of charge. He was a model of the tolerance and simplicity of Islam as well as a pioneer of tolerance and conciliation.

Moreover, Dr. Ahmad Fathi Surur, the president of the People's Assembly delivered a statement in this regard as follows:

The honorable Grand Imam was one of my dear friends. With his death, we lost great knowledge, honesty and good morals. I knew him as a great scholar and jurist as well as an important Imam. I got used to speak with him concerning all of the Islamic affairs. The president of the People's Assembly concluded his statement praying that Allah may forgive him, reward him with Paradise and grant his family patience and consolation.

Mr. Safwat Ash-Sherif, the president of the State Consultative Council, delivered as statement as follows:

The State Council announces to the Egyptian people and the Arab and Islamic nation the death of the honorable Grand Imam, Al-Azhar Sheikh, Muhammad Sayed Tantawi, who died after a life full of giving to his religion, homeland and nation. He was one of the symbols of Islam and he held its banner in good morals, knowledge and modesty following the guidance of the master of the prophets and the last Messenger.

He was ascetic and he defended Islam, its Messenger and sacred places without fanaticism. He was moderate in thinking and approach as well as simple in his instructions, building bridges of intercommunication and kindness with the other creeds. He settled the Islamic Sharia values and principles of tolerance. May Allah forgive the great departed, reward him with Paradise, rank him with the martyrs and good people, who are good companions and replace him with a good person as a consolation for his homeland and the Arab and Islamic world.

The Ministry of Religious Endowments announced the death of Great Imam, Al-Azhar Sheikh, Muhammad Sayed Tantawi. The statement was delivered by Dr. Mahmoud Hamdy Zaqzouq as follows:

Egypt and the Islamic world received the news of the death of Grand Imam, Al-Azhar Sheikh, Muhammad Sayed Tantawi, with deep sorrow, as he died in the Kingdom of Saudi Arabia. The Ministry of Religious Endowments

emphasizes that his death is regarded as a serious loss for Egypt and the Islamic world.

We are consoled by the fact that he performed his mission and message till the last moment of his life. During his life, he strived for spreading the sublime Islamic values such as moderateness and tolerance and presented to Islam non-forgettable services. Moreover, he left eternal scientific marks, from which different generations will learn. May Allah forgive our Sheikh, reward him plentifully for the services he presented to Islam and the Muslims throughout more than half a century.

The Honorable mufti delivered a statement in which he spoke about the Grand Imam, Al-Azhar Sheikh, Muhammad Sayed Tantawi as follows:

Dr. Ali Gom'a, the Republic mufti, mourns over the death of Grand Imam, Al-Azhar Sheikh, Muhammad Sayed Tantawi, who died on 24th of Rabi' Al-Awwal, 1431 H, 10th of March, 2010.

The Islamic nation lost with his death the linguistic interpreter, great jurist, eminent herald and one of its great symbols. It lost a man who dedicated his life to serving science, the Noble Quran, Islam and Al-Azhar. The death of the scholars is regarded as a disaster, especially when they lost one after another. We lost in this period many of these stars. The great Imam left a great treasure of science and brilliant interpretation of the Noble Quran. The Sheikh (May Allah forgive him) is regarded as one of the most remarkable heralds in the Islamic world.

He dedicated his life for Islam, carrying the burden of informing the Message of Islam and its universality to the whole people. Allah willed that he dies serving Islam and the Muslims in the land of the Inviolable Mosque.

We pay farewell to this ascetic sheikh, deep believer and one of the scholars who enlightened the hearts with Islam and the guidance of Allah's Messenger (may the blessings and peace of Allah be upon him) and linked the people to Allah, gathering them in this religion.

Then, we should pray to Allah. Glory be to Him, to forgive the Sheikh, accept him with the good people and reward him plentifully for his efforts in Al-Azhar, science, Islam and his nation as He does with the good scholars, truthful heralds and striving Imams. We ask Allah to console us for losing him. May Allah forgive the departed, sanctify his soul and resurrect him with the prophets, faithful people, martyrs and good people.

The Grand Imam Proff-Dr. Muhammad Sayyed Tantawey, Al-Azhar Sheikh Departed to Allah's Mercy...!

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

On 24th of Rabi' Al-Awwal, 1431 A.H, 10th of March, 2010, Egypt, the Arab nation and Islamic nation lost the Grand Imam, Dr. Muhammad Sayed Tantawi, Al-Azhar Sheikh, who died in Riyadh, the capital of Saudi Arabia as a result of sudden heart attack while he was in Khaled International airport in Riyadh. He wanted to return to Egypt after participating in the celebration of distributing the world Faisal presents for serving Islam. The departed was transported to the military hospital in Riyadh where he died.

President Mubarak announced the death of the Grand Imam, Al-Azhar Sheikh to Egypt and the Islamic world, as he was a great Islamic scholar, herald and Imam as well as one of the defendants of its moderateness, enlightenment and the generosity of its instructions. President Mubarak assured the generous Imam departed to Allah Mercy, Glory be to Him. He asks Allah to forgive him and to reward him with good for his efforts for the sake of Islam and the Muslims.

The King of Saudi Arabia, Abdullah Ibn Abdul Aziz ordered to transport the corpse of the departed from Riyadh to Medina in a private plane to bury him in Al-Baqia tomb near Allah's Messenger (may the blessings and peace of Allah be upon him) at the request of his family. Al-Azhar held at Omar Makram mosque a funeral service for the departed on Friday night, 12th of March, 2010.

The Grand departed Imam left huge religious and intellectual treasure. One his most important book is "The Moderate Interpretation of the Noble Quran", in the writing of which he spent eleven years. It was issued in 15 volumes.

The honorable departed Imam was born in Salim Ash-Sharqiya village, Tema, Suhaj on 28th of October, 1928. He joined Alexandria Religious Institute in 1944 and was graduated from the faculty of Theology (Usulul-Din). He attained doctorate certificate in 1966 and was appointed as the dean of the faculty of Theology in Asyut in 1976. Then, he was appointed as the dean of the Faculty of Islamic Studies in 1985. Afterwards, he became the Mufti of the Republic in 1986 and Al-Azhar Sheikh in 27th of March, 1996.

Many Arab, Muslim and international presidents and kings sent telegrams of condolence in the deceased of Egypt and the Islamic nation, to Dr. Ahmad Nadhif, charge d'affaires of the president, and the Prime Minister. Dr. Nadhif spoke about him after his death and praised his abundant knowledge and science

as well as his moderateness and kindness. Also, he expressed that the Arab and Islamic worlds lost much with his death.

Pope Shenouda III declared that the death of the Grand Imam, Al-Azhar Sheikh is an irreparable loss. Al-Azhar delivered a statement to the Islamic world about the death of the Grand Imam Al-Azhar Sheikh, Muhammad Sayed Tantawi. The following is the statement:

{O you self (that is) composed, Return to your Lord with Supreme Satisfaction! So enter among my bondmen! And enter My Garden!}

[Al-Fajr (The Dawn): 27-30]

The Arab and Islamic nation lost one of its greatest scholars and Jurists, who is Dr. Muhammad Sayed Tantawi in Riyadh, Kingdom of Saudi Arabia in the morning of Wednesday, 24th of Rabi' Al-Awwal, 1431 A.H, 10th of March, 2010. The departed (May Allah forgive him) was sincere to his work and to anything that brings good to Islam and the Muslims. He continued to be fully dedicated to his work till his last breath. He was in one of his missions dedicated to Allah, Glory be to Him, in Saudi Arabia and died before ascending the airplane ladder, which was supposed to transport him to his homeland.

The departed Imam did much in every place to activate the role of the Islamic Da'wah all over the world. He traveled to Saudi Arabia at the last time to honor the winners of the International Faisal Prize for serving Islam. Al-Azhar with its professors, scholars, students and employees confess his graces in its improvement and continuous effort for enhancing its religious and scientific level.

May Allah forgive him.

Al-Azhar Deputy

Dr. Muhammad Abd Al-Aziz Wasei

Dr. Ahmad Al-Tayeb, the head of Al-Azhar University later on, the Grand Imam, Al-Azhar Sheikh read a statement on behalf of the University as follows:

No doubt that Al-Azhar lost an important pillar and pioneer, who is the Grand Imam, Al-Azhar Sheikh, Muhammad Sayed Tantawi, the Imam that is irreplaceable. The departed (May Allah forgive him) was marked by modesty and asceticism. When he traveled to Germany for an operation in his son's eye, he insisted on paying the costs of the operation from his personal money. When he was ill and entered An-Nil Hospital as a professor in Al-Azhar University, he refused that the University bears the costs of his treatment.

President Hosni Mubarak returned to the Homeland and all the Citizens Felt Happy...!

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

The President of the Arab Republic of Egypt, Muhammad Hosni Mubarak, came back safe (praise be to Allah) to the homeland on Saturday, 11th of Rabi Al-Akhar, 1431 H, 27th of March, 2010, after recovering from his temporary illness. As the President came back to the homeland being surrounded by the hearts and invocations of all of the Egyptians, the period of worry that befell all of the Egyptians during the period of treatment ended. Thus, tranquility, which they are accustomed fill up their souls, came back to them, as they love and appreciate him deeply.

If we translate actually the feelings of the people in Egypt, both the young and the old, towards President Hosni Mubarak, we will find it most probably a strong and coherent mixture of tranquility, safety and security. These are the ties felt by all the people and eliminate their worry and panic in the presence of a president, caretaker, father, brother and support to them in all circumstances.

This feeling stirs in their souls safety and security as well as reassures them for their day and tomorrow. The president, as they always know, is the faithful son to Egypt, the truthful lover of its pure land, strong defender of every grain of sand, courageous leader in its wars and peace, pusher of the boom, modernization, development, permanent support for all of the ordinary people and continuously partial to the poor and the needy people.

At the same time, they consider him throughout the days and the years an efficient leader for the nation, as he leads it with awareness, proficiency, head held high and dignity towards safety amidst local and international severe problems in a world full of changes and fast developments, the matter that needs permanent wakefulness, sound opinion and great wisdom. Thus, the Egyptians say to President Mubarak, the father, brother and leader, "Praise be to Allah for your safety."

They wait for his decision in every problem and expect his support to the simple people in every case. The President cares mostly about the benefit of the homeland and all of the Egyptians, as they look at him whenever a crisis befall the region or disturbance afflicts their interests and stirs their upset.

Many years gathered the President and the Egyptian citizens on a long way of work and hope for better tomorrow for all of the people living in this

homeland. Many years strengthened and supported ties between the Egyptians and the President, as he approached the worries of every Egyptian family as well as the worries and hopes of the nation. Also, the Egyptians approached the deepness of his opinion and aspirations for Egypt to be strong, safe and tranquil building without hesitance the future of generations and beating the problems of long years.

President Mubarak came back to his homeland safe due to the prayers of millions of Egyptians to continue non-stop achievements. There are still many aspirations towards safe future for the Egyptians and their sons. When he come back to his citizens, people that is faithful to him, grateful to his march and his years that were spent in serving Egypt in war and peace. Thus, the worry of the Egyptians, which continued in the previous days, is eliminated, leaving them with high spirit and hope for improvement for this nation.

In this day, which combines the Egyptians from all categories with their leader, who was and is still exerting effort for the sake of Egypt, hope is renewed for a better tomorrow. We are prepared to continue the trip that started with him to reach our goals.

We trespassed many problems that suspended our energies; and we passed through the obstacles of development. There are still problems that require more effort and work. We need his deep opinion and frankness in confronting these problems. Moreover, we need his faithfulness to the issues of his nation and his patience towards the behavior of some of us.

We need to be reassured with his presence with us being at the head of our march and maintaining our safety and security in a region full of worries. We are happy for his coming back home, being the source of freedom which we live with him and light to the benefits of our nation.

Mubarak came back home with the prayers and invocations of the Egyptians along with his previous giving for them and the love of the citizens of this country for him due to his efforts exerted for their sake. "Praise be to Allah for your safety" is a sentence came out of the heart of every Egyptian to the President.

It is worth mentioning that he underwent the surgery in Heidelberg Hospital in Germany, due to which he spent three weeks there. Then, he came back to his homeland. He reached Sharm Ash-Sheikh Airport on Saturday, 11th of Rabi Al-Awwal, 1431 H, 27th of March, 2010 in 5:20PM.

AL-AZHAR
MAGAZINE

Jumada Al-Ula, 1431 A. H.



ENGLISH
SECTION

April & May, 2010

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ﴾

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guided, unless Allah has guided us."

(Al A'raf 43)

EDITOR : Dr. IBRAHIM AL-ASSIL,
Professor at the Faculty of Languages and Translation
Al-Azhar University

Attention

The English Section of issue (Gomada Al Ula, 1431 H) carries happy news preceded by sad one. All Extolment be to Allah, the Owner of the whole universe and praise be to Him in the first and the last.

The Editor

الفهرس

- ٦٤١ • الأستاذ الدكتور محمد الطيب شيخ الأزهري
- ٦٤٣ • حيات من حيات الأمام الأكبر
- ٦٤٤ • هل مضى عصر الحضارة، الانتاجية
- ٦٤٥ • للأستاذ الدكتور محمد رجب السبوي
- ٦٤٦ • تفسير سورة النساء
- ٦٤٧ • فضيلة الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطوي
- ٦٤٨ • السنة وشاوره في الأمر
- ٦٤٩ • لفصله الشيخ / إبراهيم عطا السبوي
- ٦٥٠ • الصلوة في ميزان الإسلام، الأثير
- ٦٥١ • لفصله الشيخ / علي عبد الداي
- ٦٥٢ • من صور الاعتزاز البياني في القرن الكريم
- ٦٥٣ • للأستاذ / صديق بكر عطية
- ٦٥٤ • حول قضية التمييز والاعتراف
- ٦٥٥ • للأستاذ محمد مصطفى السبوي
- ٦٥٦ • خطبة الجمعة حنة الأمانة
- ٦٥٧ • لفصله الشيخ / أحمد الشرماسي
- ٦٥٨ • قصيدة العهد ركب الهداية النبوية
- ٦٥٩ • الشاعر الموزي الكبير الأستاذ / عمر سوريشة
- ٦٦٠ • قصة محمد النبي
- ٦٦١ • الدكتور طه حسين
- ٦٦٢ • محمود توفيق - كاتب الثورة
- ٦٦٣ • الدكتور ابي حسان
- ٦٦٤ • استغاثات القراء
- ٦٦٥ • محمد عليا فضيلة الأستاذ الدكتور علي حنيفة
- ٦٦٦ • لا تعارض بين الإسلام والتقدم الحضاري
- ٦٦٧ • للأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم
- ٦٦٨ • المسلمون والحضارة الأخرى، ٢
- ٦٦٩ • للأستاذ الدكتور / محمد عمار
- ٦٧٠ • ترقيا العلم بين الأصالة والحداثة، ٤
- ٦٧١ • للأستاذ الدكتور / أحمد فوزي خليفة
- ٦٧٢ • سنة وتاريخ في مجلة أحمد لائحة بي حنيفة
- ٦٧٣ • للدكتور مشير كوروسلي
- ٦٧٤ • أبو حنيفة والقضايا العقلانية في علم القانون
- ٦٧٥ • للدكتور / عبد الرحيم خالوف
- ٦٧٦ • الاختلاف في ماهية العقل
- ٦٧٧ • للأستاذ / الدكتور السيد أحمد فرج
- ٦٧٨ • طرائف ومواقف
- ٦٧٩ • للشيخ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم
- ٦٨٠ • الألباب النفس
- ٦٨١ • لفصله الشيخ / فوزي الزرقاني
- ٦٨٢ • الشيخ محمد طه في حياته واهله وأهله
- ٦٨٣ • للأستاذ / محمد صلاح الدين السبوي
- ٦٨٤ • ودعا إلى الطائفة خير راجل، قصيدة
- ٦٨٥ • شعر الدكتور / محمد إبراهيم السبوي
- ٦٨٦ • بين الصحف والمجلات
- ٦٨٧ • للأستاذ / محمد جمعة - علا عبد الرحمن
- ٦٨٨ • تاملات في السيرة
- ٦٨٩ • لفصله الشيخ الطاهر الحامدي
- ٦٩٠ • مسابقة الشباب حقوق بياني
- ٦٩١ • للشيخ / علي عبد العظيم علي
- ٦٩٢ • هذه المجلة ولدت الدولة
- ٦٩٣ • للأستاذ / عادل رفاعي خفاجة
- ٦٩٤ • رفقاء مكتب الإمام الأكبر
- ٦٩٥ • للأستاذ / أحمد إبراهيم توفيق
- ٦٩٦ • أبناء مجمع البحوث الإسلامية
- ٦٩٧ • إهداء الأستاذ / عبد الجود من بحري مشعر
- ٦٩٨ • أبناء العالم الإسلامي
- ٦٩٩ • للأستاذ / محمود الطنسي - أحمد رضوي
- ٧٠٠ • بين الوطء والحكماء
- ٧٠١ • للأستاذ / أحمد السيد علي الدين
- ٧٠٢ • القسم الإنجليزي
- ٧٠٣ • إهداء وإشراف / د. إبراهيم الأصيل

١١
٣٢٢٢٢
٣٢٢٢٢
٣٢٢٢٢

شبكة زخم زخم



الأزهر

مجلة شهرية جامعة يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

مدير التحرير

عادل رفاعي خفاجة

سكرتير التحرير

أحمد السيد تقى الدين

الاشتراك السنوي

داخل مصر ١٨ جنيها مصريا - الدول العربية ٥٠ دولارا أمريكيا
أوروبا وأمريكا ٨٥ دولارا أمريكيا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا أمريكيا
عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت: ٢٣٦٢٨٥٩٩



العلم والفلسفة يهبطان القبول والقلوب لقبول الإسلام ديناً عالمياً

بمناسبة التهجئة الأوروبية الشريفة على الإسلام

ربما خيل لمن لا يعرف الإسلام أن هذا إعلان جريء، ولكنا نعتقد أنه متى عرفه فسيقربنا عليه، فكل ما علينا الآن أن نقيم عليه الدليل.

نعم، إن العالم مفضل بحرية من الوراثة والثقافة، وإيمانه في النقد والتمحيص، يشعشع على غير قصد منه نحو الإسلام بحطوات متزمنة ثابتة، لا توجد قوة في الأرض تردده عنه، إلا إذا انحلت عصام المدنية، وارتكست الجماعات الإنسانية عن وجهتها العلمية. هذا إحمال يعوزه البيان، فإليك:

قُدِّف بالإنسان إلى هذا العالم جاهلاً به عاية الجهل، عمياً عن أسرار كل العمامة، ولولا أن حائقه جل شأنه أوجده حيث الماء والنبات، لمات ضماً وسعاً، ولولا أنه منحته معارف ضرورية يستطيع بها أن يهرب من الطوارئ التي كانت تتعقبه، ويحتمي من العواض الطبيعية التي كانت تنصب عليه.

لما أمكنه أن يبقى أكثر من أيام معدودة. ولكنه وهبه عقلاً ليس لسلطانه حد يقف عنده. فحين يمشي في سيرة يسرى حتى استطاع أن يلمس سره بعد ذي. ومن حينئذ يجمع على مساهمة ما اكتسب من العلم، ومبادئ الحكمة. ثم ما برح يرفق حتى أمس الأمصار، وأوغل في المعارف، وسحر قوى الكون، وسبر مسامير الوجود، وحسب لأفلاك معجزة وهو يردد حجب معه بالصعود إلى الكواكب، وكشف عالم الروح، والتحكم في نواحي الحياة.

هذا كله مشاهد محسوس لا يحتاج لتدليل. ولكن الذي يحتاج لتبيينه هو أن الإنسان فوق كل ما يحصله من علم، وما يكتشفه من مستور، يزداد معرفة بما يجب أن يكون عليه سبيل الحق. وما يزداد ما يوجد به النفس من لاذب شرمه، وما يسعى أن يقسم لرباه

من المثل الأعلى للإنسانية الصحيحة.

في أثناء غشي الإنسان في هذه السبيل الأدبية، تحت ضوء العلم والفلسفة، تسقط في نظره - الواحدة بعد الأخرى - جميع الأوهام الموروثة، والتعصبات التقليدية، فيرى الخضوع لها عاراً عليه، وسقوطاً لكرامته، ويعمل على تطهير قلبه منها، واجتثاث جذورها النبتة في أقصى تنابها، عازاً ذلك من مستحبات وجوده الأدبي فتكون النتيجة اختامية من وراء هذه المحاولات الثقافية في هذه الناحية. نأسي الأصول الآتية:

(أولاً) زوال آثار الوراثة الدينية.

(ثانياً) انحاء التعصب للعلوم للعقائد الباطلة.

(ثالثاً) قيام النظر العقلي مقام التقليد الأعمى.

(رابعاً) قبول كل عقيدة تسلم من النقد وتبصر بها حجة.

(خامساً) الميل إلى إيجاد زمالة عامة بين الناس كافة، ومحاربة كل العقائد المخرقة للأنس، والخاصة بإياها شيئاً.

(سادساً) الاتجاه إلى نصب العلم فاروقاً



للاستاذ الكبير:

محمد فريد وجدى

رئيس تحرير مجلة الأزهر سابقاً

بين الحق والباطل، بغير اعتداد برأى أية طائفة من الطوائف، أو فرد من الأفراد.

هذه الأصول الستة لا يحصى من تولدها كشجرة طبيعية للثقافة المعاصرة وقد تولدت فعلاً وحارت جزءاً من الدستور العلمي لدى ألاف من المشتغلين بجميع العروق العلمية، وليس بينها وبين أن تصبح عنصراً رئيسياً من عناصر العقلية الأوروبية إلا أن تنتشر فيها المبادئ الفلسفية، وهي لا تزال بعيدة عن الدماء لأسباب اقتصادية، ولكن لابد من بلوغها هذه المنزلة بعد عشرين أو ثلاثة قرون.

فإذا بلغ العالم هذه الموتية من التعقل، واخترع من آثار الوراثة، ثم لاح له أن ينظر في الأديان التي يعتبرها إذ ذاك

بقايا أثرية، للعقلية البشرية، تبين له أنه في صميم الإسلام، وأنه في جهاده العلمي الطويل كان يعمل لإقامة دولته، وأعلى كلمته، وهو يتوهم أنه يهدمه فيسما يهدم من العقائد الباطلة، والوصاوس المعطلة.

فكما جاءت الحوادث مصدقة لقوله تعالى:

﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفْنَا دَاوُدَ بْنَ إِسْرَافِيلَ وَمُوسَىٰ بْنَ هَارُونَ إِذْ قَامَا وَسَارَافَا ۚ وَأَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُحْزَنَ لَهُمْ فِي مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۚ﴾

(سورة النور: ٥٥)

وقد كانوا يعبدون الله سرا ويخشون أن يتخطفهم أعداؤهم ويمزقوهم شذر مذر، فاتاهم الله خلافة الأرض، وجعل دينهم ظاهرا على الأديان كلها، كذلك مستصدق الحوادث ما وعد الله به من أنه سيرى الناس آياته في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أن هذا الدين هو الحق.

﴿سَيَرَى الْبَشَرُ نَجْمَ الْبَرِّ إِذْ تُلَقِّدُ السُّجُودَ ۚ وَيَعْلَمُ أَنَّ هَٰذَا النَّجْمُ الَّذِي يَسْعَىٰ فِي الْأَرْضِ ۚ﴾

(سورة فصلت: ٥٣)

وقد ظهرت بوادر هذا الانقلاب في أقوال الكثيرين من أقوال علماء الغرب، وقد رأى بعضهم ومنهم (برنارد شو) أن أوروبا قد لا يمضي عليها قرنان حتى تكون قد اتخذت الإسلام ديناً.

أى شيء يعتبر في حكمه هذا بعيداً عن العقل؟ أليست الأصول الستة التي أثبتناها هنا، وهي أخى أصول الدستور العلمي، هي نفسها أخى أصول الإسلام، بل هي معناه وروحه، والموجب لجعله ديناً للعالمين كافة في كل زمان ومكان؟

لقد كلف الإسلام كل داخل فيه أن يكون متجرداً من كل ما يربطه بالماضى من دين وورثة وتقليد ووهم وخيال؛ وأن يقبل عليه خالي القلب من كل صورة ذهنية، ورأى سابق، على مثال ما يكون عليه الطفل ساعة تضعه أمه.

فإذا تمت له هذه التصفية ولقن أمر الدين، أمر أن يتعقلها وأن ينظر في أدلتها، ونهى أن يأخذ بها تقليداً مهما كانت مكانة الرجل الذى يقلده؛ وكلف أيضاً أن يتأمل فيما نصبه الله في الكون من معالم الحق، وأن يدرسها دراسة المتتبع لأسرار الخلق، مخضعاً كل ما يحصله لأدق أساليب التحليل والتفحص والتحليل، حتى لا يتورط في الأخطاء فيضل ويضل، وهو مشغول عن كل ما يستخدمه في هذا المسبيل من حوامه ومشاعره، ومحاسن حتى على جيشات خواطره، وإنا لمقتبسون لك آيات من الكتاب تريك مكان هذه الأصول منه، فإنيك

قال الله تعالى في ماهية الدين الحق

﴿وَقَدْ وَصَّيْنَاكَ مِنْ قَبْلُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۚ﴾

(سورة نور: ٣٠)

وقد شرح النبي ﷺ هذه الفطرة لقرر أنها مثل الحالة التي يكون عليها الطفل ساعة ميلاده: «كل مولود يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه» (١). أى أن كل مولود يولد على الدين الحق المطلق الإسلام، ولكن أبويه ينقشانه في عقله من الصور ما يغيران به هذه الفطرة السليمة لتعلق به فلا يستطيع عنها حولا.

وقال تعالى في ذم الظنون والأوهام:

﴿إِنْ يَشَاءُ اللَّهُ لَنُنَزِّلَ الْآيَةَ لَكَ مِنْ سَمَوَاتِنَا وَلَٰكِن لَّا يُخْرِصُوكَ ۚ﴾

(سورة يونس: ١٦)

وقال

﴿وَمِنْ بَشَرٍ مَّنْ ظَنَّنَا أَنَّهُ مُؤْمِنٌ فَنُفِثْهُ فِي الْأَرْضِ فَمَنْ يَأْتِهِمْ مِنْهُ يَجْعَلْ لَهُ عِلْفًا عَدُوًّا ۚ﴾

(سورة يونس: ٣٦)

وقال تعالى في السبى عن اتباع النبوى

﴿وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ۚ﴾

(سورة ص: ٢٦)

وقال في وجوب إقامة سلطان العقلي:

﴿أَفَلَا تَعْقِلُونَ ۚ﴾ وكرر ذلك في آيات كثيرة

بألوان مختلفة عشرات من المرات.

١١. انظر في كتاب الصلوة، وما قبله من بلاد الشريعة.

وقال في دم الدين لا يعرفون للعقل حقه

﴿لَا تَرْفَعِ يَدَكَ إِلَىٰ دَعْوَانَا نَحْنُ لَا نَعْقُبُ ۚ﴾

(سورة الأنعام: ٢٢)

وقال

﴿صَلُّوا لَكُمْ عَقْبًا قُلُوبُكُمْ لَا تَرْجِعُونَ ۚ﴾

(سورة البقرة: ١٨)

وقال

﴿وَتَعْمَلُ الْإِنشَاقَ عَلَىٰ أَلْسِنَةٍ لَا يَعْقِلُونَ ۚ﴾

(سورة يونس: ١٠٠)

وقال

﴿وَمَنْ تَزَكَّ سَمِعَ وَفُتِحَ لَكَ فِي السَّعَادَةِ ۚ﴾

﴿وَعَزَّوْا بِذُنُوبِهِمْ فَحَسْبُ لَهُمُ الشَّجَرُ ۚ﴾

(سورة الملك: ١٠، ١١)

وقال تعالى في المسؤولية الشخصية، وفي عدم جوار الاعتماد على الغير.

﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ۚ﴾

(سورة المدثر: ٣٨)

وقال

﴿وَالَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَىٰ سُلْطَانِ الْعَقْلِ ۚ﴾

﴿سَوْفَ يُزَيِّرُ رَبُّكَ لَكُمْ لِقَاءَ تِلْكَ الْأَوْفَىٰ ۚ﴾

(سورة النجم: ٢٩ - ٤١)

وقال

« وَأَقْبُوا زَوْجًا لَا تَجْرَى فَرْسٌ عَنْ قَمَرٍ مَتِينًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَقَعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ »

(سورة البقرة: ٢٢٨)

في قوله

وقال تعالى في ذلك لنقله لأعمى

« رَبَّنَا إِنَّا أَلَيْنَا عَلَىكَ صَدْرًا وَبَدَّلْتَ إِلَيْنَا هَذِهِ حَقًّا »

(سورة الاحزاب: ١٦٧)

وقال:

« إِذْ تَبَرَأَ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ آثِمًا وَالْمُؤْمِنُونَ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ عَلَيْهِمْ أَسَاسٌ »
« وَأَقْبُوا زَوْجًا لَا تَجْرَى فَرْسٌ عَنْ قَمَرٍ مَتِينًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَقَعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ »
« رَبَّنَا إِنَّا أَلَيْنَا عَلَىكَ صَدْرًا وَبَدَّلْتَ إِلَيْنَا هَذِهِ حَقًّا »

(سورة البقرة: ١٦٦، ١٦٧)

وقال تعالى في وجوب طلب الدليل القاطع على كل عقيدة، وفي النعي على الذين يعتقدون تقليدا بغير حجة

« وَمَنْ يَتَّبِعْ مَعَ كَذِبًا سَاءَ حَرْفًا وَلَا يَرْفَعُ لَهُ دَرَجَةً »

(سورة التوبة: ١١٧)

وقال في وجوب تفحص الدليل من كل صاحب قول

الاشارة

« قُلْ كُنْ مِنْكُمْ أُمَّةً يَنْتَظِرُونَ »

(سورة النمل: ١٦٤)

وقال في تسفيه أحلام الدين يجمدون على ما ورثوه من آباءهم من الأباطيل

« وَبَدَّلْهُمَا قُلُوبًا كَآفًا لِقُلُوبِهِمْ »
« مَا أَتَيْنَاهُم بِهِمْ إِلَّا الْقُلُوبَ حَلَقًا »
« لَا يَقُولُونَ شَيْئًا وَلَا يَتَذَكَّرُونَ »

(سورة البقرة: ١٦٥)

« إِنَّا نَحْنُ اللَّهُ وَنَحْنُ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ »

« أُمَّةٌ وَابِقًا عَلَى الْآثَرِ هُمْ مُتَعَدِّونَ »

(سورة الاحزاب: ١٦٦)

هذا دستور ديني جاء به نبي في زمن لم يكن فيه دستور ايا كان نوعه دولة في ذراع، لا من الناحية السياسية، ولا من الناحية العلمية، أما من الناحية السياسية فقد كان لا يعرف أحد أن للحكومة دستورا فظ، فكان الناس من هذه الناحية عرفى الى ياقبهم في حكومة الفرد لا يعرفون لهم حقوق، ولا وجودا معها.

أما أمر الدين فقد كان دستوره عندهم واعتقد وأنت أعمى، كما قاله العلامة لأروس في دائرة معارف القرن التاسع عشر، أما هذا معقول وهذا غير معقول، وهذا يحتاج الدليل، فعبارات كانت تجر إلى النار الخرق في تناير كانت أعدت لذلك

جاء نبي بذلك الدستور الديني، وهو القرآن، والناس قاطبة على ما وصفنا من

لعمري انما كانت بعضه فوق بعض، وقد جمدوا على ما كانوا عليه حتى صار حالا ملازم به لا يستطيعون احياء على حال عبادي لا يحسنون السمع ولا عبادا مشرعوهم اني نفسيه ذلك قد عني ذلك وحسنه وحسنه، وقد حكى الله في سورة النمل اني احسنه وحسنه في سورة النمل

« وَكَذَلِكَ نَبِّئُ الَّذِينَ نَزَّلَ عَلَيْهِ الْكِتَابَ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ »

(سورة الاحزاب: ١٦٦)

وقال

« إِنَّمَا تَرْكَبُوا أَسَاسًا يَتَّخِذُونَ»

(سورة البقرة: ١٦٦)

قوله الله عليهم بقوله

« فَيَقُولُونَ بِرَبِّهِمْ يَجْثَلُ فَحَدِّثْهُمْ »
« بِالْحَقِّ وَكَثُرَتْ كَذِبَاتُ كَذِبِهِمْ »

(سورة البقرة: ١٦٦)

قد كانت نبرة هذا الدستور الإلهي في البقعة الفسيحة من الأرض التي استولى عليها المسلمون في أول الإسلام، هي دخول ثم برمتها فيه، بغير إجماع، بل بغير دعاية مستعصمة، والمعقول لم يكملها العلوه، والشعور به تشبهه لشكوكه، فماد ينتظر

ان يكون عليه حال العالم المتعبد إذا عرف الاسلام حق معرفته، وتبين الناس أنه لا ينطق على الدستور العلمى فحسب، ولكن أصوله الأولية هي ذلك الدستور نفسه، بالغا أكمل ما يمكن أن يصل إليه من التمسك والإحاطة بكبريات الأمور وصفواياتها، بحيث لا تغفل منه حتى همسات السرائر، وحركات الضمائر

« وَإِنْ تُدْأَبُوا بِأَقْبَابِكُمْ أَنْ تُخْفُوا بِمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ »

(سورة البقرة: ٢٨٤)

العالم المتعبد يحاول حل مسألة الدين

قد يقول معترض: إنكم تنفقون أوقاتكم في الكلام عن العالم المتعبد من ناحية الدين، على حين أنه قد خرج سيد، ولم يعد يحظره ساء، وقد محض نفسه للبحوث مادة، وسحبر قوى الكون حيا به الديوية

حقيقة أن المعترض غير مصيب فيما يقول، فإن العالم المتعبد اليوم أشغل ما يكون بالسلالة الدينية من جميع توجهاتها، فإن كان لابد من الاستشهاد بأقوال أقطابه، فإليك ما كتبه الأستاذ هنري بيراجيه، في عدد الرابع والعشرين من مجلة المجلات الفرنسية، قال: «إن المسألة الدينية أهم ما يشغل العالم المتعبد اليوم، لأن مستقبل الأمم متحصرة بتوقف على حلها»

ثم قد كان الله التاريخي قد حضم نوره كل الأشكال المتحصرة في الأديان،

فإنه لم يستطع أن يعدو على العاطفة الدينية، بل اعترف باستمرارها وشيوعها في كل دور من أدوار التاريخ، ورأى أن كل تلك الآلهة المختلفة المتعاقبة، تشهد بأن الإنسان مفطور على الاعتقاد بالله وعبادته. ففي كل جهة وكل زمان قد شوهدت حاجة الإنسان إلى الدعاء والعبادة والتضحية، في أخص الأديان الوثنية، كما في أرقى المذاهب الروحانية. هذه هي الشرارة السيكولوجية، أي النفسية، التي استخلصها من رماد العصور الماضية تاريخ المقارنة بين الأديان. فمن الغال أن يقطعها، ولكنه سينقلها إلى المستقبل.

تطهيراً لها من الكدر العائق بها طبقة بعد طبقة، والحقائق في الوقت نفسه تزداد ذيوفا بينهم، فلا يزال الأمر جارياً على هذه الوتيرة حتى لا يبقى في الناس من يعتقد فيما لا يعقل، وإذا نكل تحمل الروح الإسلامية في العالم بكل ما قامت عليه من أصول عقلية، ومبادئ علمية، فيتحقق أعظم إصلاح عالمي يتمناه المصلحون في العصر الحاضر.

كيف يعقل ذلك والفطرة أساسه، والعقل
نيراسه، والعلم مادته؟ وهل للبشر محيص
عن هذه الثلاثة الأصول الطبيعية مهما
حاولوا ذلك وتكلفوه؟ فإن كان في العالم
أصول كلما أمنت في البعد عنها، ازدادت
قربا منها، فهي الفطرة والعقل والعلم.
وهنا كله معنى قوله تعالى:

تفسير سورة النساء

لفضيلة الأستاذ الدكتور
محمد سيد طنطاوي
رحمه الله

قال تعالى

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ
يَتَّبِعُونَ أَمْوَالَهُمْ يَتَّبِعُونَ
بِالْبُطْلِ لَا أَن
تَكُونُوا تَحْكَرَةً عَنْ
رَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا
أَنْفُسَكُمْ
إِنَّ سَهْلَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا
وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ
عُدُوْنَا
وَضَمْنَا قَسَوفَ نُصْلِهِ
ذَرَاوَكَا وَكَانَ ذَلِكَ
عَلَى اللَّهِ
يَسِيرًا
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ
الْحَقُّ بِالْحَقِّ
عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ
وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

(آيات ٢٩-٣١)

المراد بالأكل في قوله:

﴿لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ﴾

مطلق الأحذ الذي يشمل سائر التصرفات
التي نهى الله عنها

وخسر الأكل بالدكر: لأن المقصود الأعظم
من الأموال هو التصرف فيها مالاكل -
والباطل: اسم لكل تصرف لا يبيحه الشرع
كالربا والقمار والرشوة والعصب والسرقه

والحيابة والظلم إلى غير ذلك من التصرفات
المحرمة.

والمعنى: يأبىها المؤمنون لا يحل لكم أن
ياكل بعضكم مال غيره بطريقة باطلة لا
بقرها الشرع، ولا يورثها الدين، كما أنه لا
يحل لكم أن تنصرفوا في الأموال التي
ملكونها تصرفا منهيها عنه بأن تمنعها في
وجه المعاصي التي نهى الله عنها؛ فإن ذلك

يتنافى مع طبيعة هذا الدين الذي أتمم به.

ورداً له - سبحانه - بصفة الإيمان،
لتحريك حرارة العفيدة في قلوبهم وإغرائهم
بالاستجابة لما أمروا به أو نهوا عنه.

وفي قوله ﴿أَمْوَالَكُمْ﴾ إشارة إلى أن هذه
الأموال هي نعمة من الله لنا، وأن على الأمة
جميعها أن تصون هذه الأموال عن التصرفات
الباطلة التي لا تبيحها شريعة الله.

وفي قوله ﴿يَتَّبِعُونَ أَمْوَالَهُمْ﴾ إشارة إلى أن
سائر الأموال بين الأفراد وجماعات يجب
أن يكون على أساس من الحق والعدل ولا
يكون بالباطل أو بالظلم.

والاستثناء في قوله:

﴿إِلَّا أَنْ تَكُونُوا تَحْكَرَةً عَنْ رَاضٍ مِنْكُمْ﴾

استثناء منقطع لأن التجارة ليست من
جنس الأموال المأكولة بالباطل.

والمعنى: لا يحل لكم - أيها المؤمنون - أن
تنصرفوا في أموالكم بالطرق المحرمة، لكن
يساح لكم أن تنصرفوا فيها بالتجارة الناشئة
عن تراض فيما بينكم؛ لأنه لا يحل لمسلم أن
يقبض مال أخيه المسلم إلا عن طيب نفس
منه.

والتجارة: اسم يقع على عقود المعاوضات
التي يقصد بها طلب الربح، وخصت بالذكر
من سائر أسباب الملك؛ لكونها أغلب وقوعاً
ولأن أسباب الرزق أكثرها متعلق بها.

أخرج الأصبهاني عن معاذ بن جبل قال:
قال رسول الله ﷺ: (أطيب الكسب كسب
التجار الذين إذا حدثوا لم يكذبوا، وإذا

وعدوا لم يحلفوا وإذا اتسمنوا لم يخونوا،
وإذا اشتروا لم يمدحوا وإذا باعوا لم يمدحوا،
وإذا كان عليهم لم يمدحوا، وإذا كان لهم لم
يعسروا).

وكلمة التجارة، قرأها عاصم وحمة
والكسائي بالنصب على أنها خبر لكان
النافعة واسم كان ضمير يعود على الأموال
أي إلا أن تكون الأموال المتداولة بينكم تجارة
صادرة عن تراض منكم. وقرأها الباقون
بالرفع على أنها فاعل لكان التامة أي: إلا أن
تقع تجارة بينكم عن تراض منكم.

وقوله ﴿عَنْ رَاضٍ مِنْكُمْ﴾ صفة لقوله:

﴿يَتَّبِعُونَ أَمْوَالَهُمْ﴾ ولفظ ﴿عَنْ﴾ للمجاوزة أي:

إلا أن تكون تجارة صادرة عن تراض كسائين
منكم.

والتراضى: هو الرضا من الجانبين بما يدل
عليه من لفظ أو عرف، وهو أساس العقود
بصفة عامة، وأساس المبادلات المالية بصفة
خاصة. فلا بيع ولا شراء ولا إجارة ولا شركة
ولا غيرها من عقود التجارة مالم يتحقق
الرضا.

قال بعضهم: حقيقة التراضى لا يعلمها
إلا الله - تعالى - والمراد هنا أمارته. كالإيجاب
والقبول والتعاطي عند القائل به. وقد قال -
تعالى -

﴿إِلَّا أَنْ تَكُونُوا تَحْكَرَةً عَنْ رَاضٍ مِنْكُمْ﴾

فدل ذلك على أن مجرد التراضى هو
الناط. ولا بد من الدلالة عليه بلفظ أو إشارة
أو كتابة، بأي لفظ وقع وعلى أي صفة كان،

وبأى إشارة مفيدة حصل (١).

وقال الأوسى: والمراد بالتراضى مراعاة المتبايعين بما تعاقدوا عليه في حال المبايعه وقت الإيجاب والقبول عندنا. وعند المالكية والثشافعية حالة الافتراق عن مجلس العقد وقيل التراضى: التخيير بعد البيع... (٢).

هذا، وظاهر قوله - تعالى -:

﴿إِلَّا أَنْ تَكُونُ بِحِكْمَةٍ عَنْ تَرْضَى مِنْكُمْ﴾

بعد إباحة جميع أنواع التجارات ما دام قد حصل التراضى بين المتعاقدين، ولكن هذا الظاهر غير مراد، لأن الشارع قد حرم المتاجرة في أشياء معينة حتى ولو تم التراضى بين المتعاقدين فيها، وذلك مثل المتاجرة في الخمر والميتة وخم الخنزير، ومثل بيع العور والعبد الأبق ونحو ذلك مما نهى عنه الشارع من العقود والمعاملات.

وقوله:

﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ﴾

معطوف على ما قبله.

وللعلماء في تأويله اتجاهات: فمنهم من يرى أن معناه: ولا يقتل بعضكم بعضاً، فإن قتل بعضكم لبعض قتل لأنفسكم. والتعبير عن قتل بعضهم لبعض بقتل أنفسكم للمبالغة في الزجر عن هذا الفعل، وتصويره بصورة مالا يكاد يفعله عاقل.

والى هذا المعنى اتجه الفخر الرازى فقد

قال: اتفقوا على أن هذا نهى عن أن يقتل بعضهم بعضاً. وإنما قال: ﴿أَنْفُسَكُمْ﴾ لقوله ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ﴾. ولأن العرب يقولون: قتلنا ورب الكعبة إذا قتل بعضهم، لأن قتل بعضهم يجرى مجرى قتلهم (٣).

ومنهم من يرى أن معناه النهى عن قتل الإنسان لنفسه. ومن ذلك ما أخرجه الشيخان عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: من تردى من جبل فقتل نفسه فهو في نار جهنم خالدًا مخلدًا فيها أبداً. ومن غسي سماً فقتل نفسه فسمه في يده يتحساه في نار جهنم خالدًا مخلدًا فيها أبداً. ومن قتل نفسه بحديدة فحديدته في يده يجأ - أى يظن - بها في بطنه في نار جهنم خالدًا مخلدًا فيها أبداً (٤).

وروى مسلم عن جابر بن سمرة قال: أتى النسي ﷺ برجل قتل نفسه بمشاقص - أى سهام عراض واحداً مشقص - فلم يصل عليه (٥).

ومنهم من يرى أن معناه: لا تقتلوا أنفسكم بأكل بعضكم أموال بعض وارتكابكم للمعاصي التي نهى الله عنها، فإن ذلك يؤدي إلى إفساد أمركم، وذهاب ربحكم، وغرق وحدتكم، ولا قتل للأئم والجماعات أشد من فساد أمرها، وذهاب ربحها.

وقد ذهب إلى هذا المعنى الإمام ابن كثير فقد قال: وقوله:

﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ﴾

أى بارتكاب معاصم الله - وتعاطي معاصيه - وأكل أموالكم بينكم بالباطل (٦).

والذى نراه أن الجملة الكريمة تتناول كل هذه الاتجاهات، فهي تنهى المسلم عن أن يقتل نفسه، كما أنها تنهى عن أن يقتل غيره، وهي أيضاً تنهى عن ارتكاب المعاصي التي تؤدي إلى هلاكه.

وقدم - سبحانه - النهى عن أكل الأموال بالباطل على النهى عن قتل الأنفس مع أن الثانى أخطر، للإشعار بالتفريج في النهى من الشديدي إلى الأشد ولأن وقوعهم في أكل الأموال بالباطل كان أكثر منهم وأسهل عليهم من وقوعهم في القتل.

وقد ختم - سبحانه - الآية الكريمة بقوله:

﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيماً﴾

ليبين أن ما نهى الله عنه من محرمات، وما أباحه من مباحات، إنما هو من باب الرحمة بالناس، وعدم المشقة عليهم - قاله - تعالى - ويعرف بعباده ومن مظاهر ذلك أنه لم يكلفهم إلا بما هو في قدرتهم واستطاعتهم.

وهذه الآية الكريمة أصل عظيم في حرمة الأموال والأنفس ولقد أكد النبي ﷺ هذا المعنى في خطبته في حجة الوداع حيث قال: «إن دماءكم وأموالكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا، فى شهركم هذا، فى بلدكم هذا».

ثم بين - سبحانه - سوء عاقبة من يفعل ما نهى الله عنه فقال:

﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عَدُوًّا ظَلَمًا قِسُوفٌ

تُصْلِيهِ سَاوًا وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا﴾

واسم الإشارة في قوله:

﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ﴾

يعود إلى المذكور من أكل الأموال بالباطل ومن القتل، وقيل الإشارة إلى القتل لأنه أقرب مذكور.

والعدوان: مجاوزة الحد المشروع عن قصد وتعمد.

والظلم: وضع الشيء في غير موضعه.

والمعنى: أن من يفعل ذلك اغرم حال كونه ذا عدوان وظلم عاقبه الله على ذلك عقاباً شديداً في الآخرة، بإدخاله ناراً هائلة محرقة، وكان عقابه بهذا العذاب الهائل الشديد يسيراً على الله، لأنه - سبحانه - لا يعجزه شيء.

وجمع - سبحانه - بين العدوان والظلم ليشمل العذاب كل أحوال الارتكاب مخارم الله، وليخرج ما كان غير مقصود من الجرائم، كمن يتلف مال غيره بدون قصد، وكمن يقتل غيره بدون تعمد، فإنه يكون ظالماً وعليه دفع عوض معين للمستحق لذلك، إلا أنه لا يكون مستحقاً لهذا العذاب الشديد الذى توعد الله به من يرتكب هذه الجنايات

(١) أخرجه مسلم من كتاب الجهاد ج ٢ ص ٦٦

(٢) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٤٨

(٣) تفسير الطائفي ج ٢ ص ٢٠٢ (٤) تفسير الأوسى ج ٢ ص ١٦

(٥) تفسير المعجم الرازى ج ١ ص ١٦٢ (٦) أخرجه مسلم من كتاب الطه ج ١ ص ١٨١ وأخرجه غيره من كتب

من مآثر السنة الدعاء عند النوم

بسم الله الرحمن الرحيم

التعريف بالراوي

• هو البراء بن عازب بن حارث الأنصاري الحارثي الخزرجي، يكنى أبا عمار، صاحب النبي ﷺ قامت صفته يوم بدر، وشهد معه غير غزوة، وشهد مع علي - رضي الله عنه - الجمل في صفين والنهرवान..

وروي له البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه، ثم نزل الكوفة ومات بها سنة إحدى وسبعين للهجرة أيام مصعب بن الزبير رحمه الله تعالى.

اللقبونات

- إذا أخذت مضجعتك: إذا أردت النوم في مضجعتك.
- أسلمت وجهي إليك: استسلمت وجعلت نفسي متفاداة لك طائعة لحكمك، والوجه والنفس بمعنى الدات.
- ألجأت ظهري إليك: توكلت عليك واعتمدت في أمري كله كما يعتمد الإنسان ظهره إلى ما يستند.
- رغبة ورهبة: طمعا في ثوابك وخوفا من عقابك.
- مت على الفطرة: على الإسلام.

روى الامام مسلم في صحيحه عن البراء بن عازب رضي الله عنه قال: اذا اخذت مضجعتك فنوضا وضوءك للصلاة ثم اضطجعت على شمتك الايمن ثم قرأ التهم اني اسلمت وجهي اليك وفوضت امري اليك والجنات ظهري اليك رغبة ورهبة اليك لا ملجأ ولا منجأ منك الا اليك امننت بكتاباتك الذي انزلت وينبئك الذي ارسلت واجعلهن من اخر كلامك فان مت من ليلتك مت وانت على الفطرة.. قال فرددتهم لاستذكرهن فقلت: امننت برسولك الذي ارسلت فمسأل: قل: امننت بنبئك الذي ارسلت..

الشرح والبيان

لقد بعث الله عز وجل رسوله ﷺ بالهدى ودين الحق ليخرج الناس من ظلمات الجهل والشرك إلى نور التوحيد والعلم، فأرشدهم إلى خير الفرد والجماعة، وإلى عز الدنيا ونعيم الآخرة بالحجة والبرهان، ببيان خلاب ومنطق جذاب وسحر يأخذ بالألباب، فمن أطاعه دخل الجنة، ومن عصى دخل النار، روى ابن حبان في صحيحه عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «والذي نفسي بيده، لتدخلن الجنة كلكم إلا من أبى وشرد على الله كشراد البعير»، قالوا: يا رسول الله، ومن يأبى أن يدخل الجنة؟ قال: «من أطاعني دخل الجنة، ومن عصاني فقد أبى».

وفي هذا الحديث الشريف توجيه كريم من النبي ﷺ لكل مسلم إذا أراد أن يأري إلى فراشه أن يدعو عند نومه بهذا الدعاء الجميل بعد أن يتوضأ وضوءه للصلاة استحبابا، فإن كان متوضئا كفاه ذلك الوضوء، إذ المقصود النوم على طهارة، ليكون أصدق لرؤياه وأبعد من تلاعب الشيطان به في منامه وترويجه إياه، وكذلك إن مات في ليلته مات على طهارة.

كما يسن أن ينام على جنبه الأيمن؛ لأن النبي ﷺ كان يحب التيامن في كل شيء؛ ولأنه أسرع إلى الانتباه.

ويسن كذلك أن يذكر الله عز وجل، ليكون خائفة عمله، وليقل: «اللهم اني أسلمت وجهي إليك»، وجاء في رواية أخرى: «أسلمت نفسي إليك»، «رغبة ورهبة»، أي: رغبة فيما عند الله عز وجل، ورهبة من عذابه.

وآيات الذكر الحكيم وأحاديث النبي الكريم ﷺ حافلة بذكر الجنة وما أعدده الله عز وجل، فيها للمتقين، ترغيبا للمؤمنين، وحشا لهم على الطاعات وتحمل مشاق العباداة، لأن الإنسان إذا علم أن الله عز وجل قد أعد له دارا فيها كل ما تشتهي النفس وتلد الأعين - تولدت عنده الرغبة الصادقة في أن يكون من أهل هذه الجنة، وسعى لها سعيها فكان من المتقين ومن المحسنين، ومن الداكربين ومن المحبتين، ومن المتفقيين، ومن الأوابين المنيبين ومن الذين يدعون ربهم خوفا وطمعا.

ومن الآيات الواردة في الترغيب قوله تعالى:

«وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ»

التوبة: ٥٩

وقوله تعالى

«وَيُكَفِّرُ

بِهِ ذُنُوبَهُمْ إِنَّهُ يَرْجُوهُمْ»

لَا تَسْتَجِيبُ لَهُمْ دَعْوَتَهُمْ فَإِنْ رَأَوْهُمُ اتَّخَذُوا
لَهُمْ دَعْوَتَهُمْ تُهْمًا فَكَفُّوا عَنْهَا وَأَقْبَلُوا
دَعْوَةَ رَبِّكَ أُولَئِكَ هُمُ الصَّالِحُونَ

الأنبياء : ٨٩ - ٩٠

وقوله تعالى

عَسَىٰ رَبُّكَ أَنْ يَبْعَثَ رَسُولًا

الفلم : ١٣٢

ومن الأحاديث الواردة في الترغيب في الجنة ما رواه البخاري عن أبي هريرة أنه سمع رسول الله ﷺ قال : «إن في الجنة مائة درجة أعدها الله للمجاهدين في سبيل الله، ما بين الدرجتين كما بين السماء والأرض، فإذا سألتم الله فاسألوه الفردوس، فإنه أوسط الجنة وأعلى الجنة، أراه فوقه عرش الرحمن، ومنه تفتجر أبواب الجنة»، وما رواه مسلم عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال : «إن في الجنة لشجرة يسير الراكب في ظلها مائة سنة».

فإذا أطاع المسلم وفعل الأوامر وأدى تلك السن وحصل تلك الخيرات - نال بذلك أجر الطاعة وثواب تلك السن، وإن مات في ليلة مات على الفطرة، أي : الإسلام. ومن الآيات الواردة في الترغيب من النار قوله تعالى :

وَأَنْتُمْ كَارِهُونَ

النساء : ١٣١

وقوله تعالى :

لَا يَغْرُرُكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ

آل عمران : ١٩٦

وقوله تعالى :

وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَّقِ خُذُودَ يَوْمِ الْحِجَابِ

النساء : ١٤

وقوله تعالى

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

وَيُخْرِجْهُ مِنْهُ بِمَنْزِلَةٍ

مِنْهُ وَمَنْ يُفْسِدْ فِي الْأَرْضِ يَفْسُدْ لَهُ فِيهَا

النساء : ١١٥

وقوله تعالى

إِنَّ الْمُبْرِمِينَ فِي ضَلَالٍ عَمِيقٍ

فِي النَّارِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ ذُوقُوا مَسَّ سَقَرَ

الفجر : ٤٧ - ٤٨

ومن الأحاديث الواردة في ذلك ما رواه مسلم عن أسماء بنت أبي بكر - رضي الله عنها - ما قالت : «قلت : يا رسول الله، إن أمي قدمت علي وهي راغبة أو راهبة أفأصلها؟ قال ﷺ : نعم، وروى

البخاري عن أبي هريرة عن النبي ﷺ قال : «يحشر الناس على ثلاث طرائق - أي فرق - راعيين ورايين، واثنان على بعير، وثلاثة على بعير، وأربعة على بعير، وعشرة على بعير، ويحشر بقيتهم النار، تقبل معهم حيث قالوا، وتبيت معهم حيث باتوا، وتصبح معهم حيث أصبحوا، وتمسى معهم حيث أمسوا».

وإنما كان الترغيب في ثواب الجنة والترهيب من عذاب النار، لأن الجزاء العادل الذي يلغاه الطائعون والعصاة في هذه الدنيا لا يردع العصاة ولا يكافي الطائعين على النحو الذي يستحقه كل منهم، لأن الجزاء الدنيوي مقدمة للعدالة الإلهية الشاملة الكاملة مصداقا لقوله تعالى :

وَلَكُمْ أَجُورٌ كَمَا تَعْمَلُونَ

آل عمران : ١٨٥

وقد بينت الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة ما يورث الطائعين في الطاعة، ويحثهم عليها ويحببهم فيها : لينالوا ما أعده الله عز وجل، لهم في الجنة مما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر، كما خوفت العصاة وأرهبتهم، وأوقفهم على ما أعده الله

لهم حتى تتحقق رهبتهم منه، ويعلموا سلفاً عاقبة عصيانهم ومخالفة أمر ربهم، وما سوف ينتظرهم من العذاب.

هذا ولما ردد الصحابي الجليل البراء بن عازب عبارة النبي ﷺ، حتى لا ينساها، فقال : «آمنت برسولك الذي أرسلت» - قال رسول الله ﷺ : «قل : آمنت بربك الذي أرسلت».

وقد اختلف العلماء في سبب إنكاره ﷺ، ورده اللفظ، فقيل : إنما رده لأن قوله «آمنت برسولك» يحتمل غير النبي ﷺ، من حيث اللفظ، واختار المازري وغيره أن سبب الإنكار أن هذا ذكر ودعاء فينبغي فيه الافتصار على اللفظ الوارد بحروفه : وقد يتعلق الجزاء بتلك الحروف، ولعله أوحى إلى النبي ﷺ، بتلك الكلمات، فيتمين أداؤها بحروفها، وقيل : لأن قوله : «آمنت بربك الذي أرسلت» فيه جزالة من حيث منعة الكلام، وفيه جمع النبوة والرسالة، فإذا قال : «آمنت برسولك الذي أرسلت» فإنه هذان الأمران، مع ما فيه من تكرار لفظ، رسول وأرسلت، ومع جوازه فأهل البلاغة يعيونه.. والله تعالى أعلى وأعلم.

عود على بدء

ملاحق من شخصية الإمام محمد سيد الطنطاوي



للاستاذ الدكتور / محمد رجب النعمي

دقيقاً، فقبل أن يكتب المقال، أو يلقى البحث، يقدر من يتجه إليهم بالخطاب، فإذا كانوا من العامة سلك مسلك التوجيه للبسط دون غوص إلى الأعماق المستكنة في لغات البحث، وقد يضطر إلى التكرار علماً أن العقول قد تشط في غفلة ماضية فلا تتكامل لديها عناصر البحث، هذا مع العامة في حلقات الوعظ، ووقفات المنبر، وندوات الإذاعة من مرتبة ومجموعة، أما إذا توجه بالتأليف إلى الخاصة فإنه يسلك المسلك العلمي الدقيق، فيفكر في الموضوع تفكيراً منهجياً، يضع مقدماته ويشرح أدلته، ويأتي بالاستنتاج وكأنه نتيجة طبيعية لأرقام تجمع فتأتي بالاحصاء تلقائياً دون أن تشير اعتراض مستعد، وكأنه بذلك يقتدي بأستاذ الإمام الأكبر الشيخ عبدالحليم محمود إذ كانت مجالس وعظه، وبعض مقالاته الإرشادية تلتفت

فدراً للأستاذ الطنطاوي أن يكون رئيساً لمن يكبرونه في السن منذ تولى رئاسة القسم حتى صار شيخاً للأزهر، ولكن اتصافه بالتواضع الخفي، جعل منه رئيساً محبوباً لدى مرعويه، فقد كان يشاورهم في أدق المسائل محتفظاً بروحية نظره، فإذا شاء أن يتجه إلى غير ما يريدون، أبدى لهم ما ينقد به الرأي المخالف، في شبه الاستفهام التسائل، وبهذا المسلك الخلفي ملك زمام الأمر عن رضا واختناج، وهو لا يني عن تشجيع ما يبدو من الآراء السديدة بل يشيد بها معجيباً، ويسند لها في السجلات الرسمية إلى قائلها باعتزاز، ولو سلك كل رئيس هذا المسلك لأراح من شر كثير!

هذا التواضع العملي يرافقه تواضع علمي يتبع معيته من عين صافية لا تكدرها الدلاء، فهو في نشاطه التأليف يزن مقتضى الحال وزناً

إلى العامة أكثر مما تلقت إلى الخاصة. أما مؤلفاته المنهجية في الفلسفة وعلم الكلام، وأصول التوحيد فبدأت تسم قوى شاف! ولولا هذا التواضع العلمي ما بلغ الشيخ من تأثيره هذا للبلغ من مفوس السامعين، والذين يظنون أن نتجلى على اعراض باصطاح أدق لماسح في التأليف يرفع قدرهم ويجهلون أن كتاب الله، وهو أفصح كتاب في العربية قد جاء بلسان عربي مبین، وقد قال الله عز وجل:

﴿وَنُنَزِّلُ الْقُرْآنَ مِن ذِكْرٍ لِّكَبِيرٍ﴾

(القمر: ١٧)

ومن التيسير أن يبلغ بوضوحه قلوب العامة كما يبلغ بقلوعه عقول الخاصة، وكل يأخذ منه ما تتحمل مداركه وهو الكاسب في كل اتجاه.

فإذا تركنا سمة التواضع الخفية إلى غيرها، فإننا نجد من السمات البارزة في شخصية الإمام الأكبر الحرص على استغلال الوقت فيما يفيد، ومؤلفاته الكثيرة، وبعضها يصل إلى خمسة عشر مجلداً مليئة بالدسم العلمي النافع تقدم تدبيراً على ذلك، حتى لو كان التأليف العلمي لديه صار بركة حلوية تتيح أسباب الراحة، لا معركة فكرية تتصالح فيها الآراء. وتشهية الأفكار في مجالات ضيقة، تتطلب الخلوص من ظلماتها المترسكة! وكنا نقرأ في تاريخ الإمام الطنطاوي، وابن الجوزي، وابن حزم، أن هؤلاء يقترون لأنفسهم يوماً حدثاً معلوماً من التأليف يحرصون على إنجازها مهما قامت الحوائل، ونحن نجد أمثال ذلك في عصرنا الراهن لدى الأستاذ محمد العزالي والأستاذ محمد سيد الطنطاوي فكلاهما يجد راحته النامة في مسامرة القلم، وتسويد الصحائف بتور اللدات، وأكاد أجزم أن



محمد الفزالي

عبدالحليم محمود

كليهما قد قرض على نفسه مقداراً معيناً من الكتابة كما فعل الطنطاوي وابن الجوزي وابن حزم من قبل، ولكن الغريب أن الإمام الطنطاوي مثلاً لم يكن ذا منصب رسمي يتطلب المهام العسيرة الشغلة كمنصب مفتي الديار المصرية أو شيخ الأزهر مثلاً، فمثل هذين اصين يشعلان من الفراغ اليومي ما يعوق دون السباح لمواصل. والذي يقرأ أتياء الشيخ في مكتبه بالأزهر وفي ندواته بالمجتمعات العامة، وفي رحلاته المتكررة داخل القطر وخارجه، يتعجب لهذا السيل الدافق مع وجود هذه الحوائل المائعة! ومعلوم أن المسألة ليست مسألة الزمن الذي يقضي في التأليف فحسب، فقبل العكوف على الكتابة لا بد من مجالس خلوية مطمئنة يفكر فيها الباحث تفكيراً جاداً فيما سيتناول.. ليجمع خواطره للتأليف، وكأنه يصطاد طيوراً نائية ترتقى في الأفق الفسيح ليجمعها في متناول يده، هذه الجلسات الصامتة يحسبها غير المتمرس هدوءاً مريباً، وهي تيارات مائية تفيض في بحر أبحي، وإذا فكل من يوفقه الله إلى التأليف للثمر الممتد، ذو عزمة قوية لا تقهر وذو إرادة فولاذية، تصبيل أبحر أسها في أذنيه فتدفعه إلى الكدح الطويل، فإذا استجاب

لهواتفه الصارخة فذلك توفيق من الله تهيأت أسبابه، وسهل مجتناه!

على أن الأخلاق الكريمة كل لا يتجزأ، إذ عهدنا الصادق مثلاً يتحلى بالأمانة والوفاء والبر، ويُقدّر جانب المسؤولية حق قدرها، كما عهدنا صاحب الأخلاق الهابطة إذا كان سارقاً أو غاشاً فإننا نجده كافياً ومُدلساً. وقد يتدفع في موبقات مخرجة كالزنا أو الزنا أو تدبير المؤامرات، لأن عصر الفساد يذب في كيانه وما يعوق بينه وبين التنفيذ إلا صعوبة الإجراء وبعد القول، ومعنى ما أريد في هذا المجال هو النص على أن من رزق سمة التواضع، والعمل الدائب كما أنشئت من قبل، لا بد أن يجمع من الفضائل المتناسقة ما يمتد بخلاله النفسية إلى مستوى عالٍ شريف، ومن هذه الخلال ما نلحظه لدى الإمام الطنطاوي من حب للزراعة، وعمل جاد على تحقيق رعياتهم المشروعة، واتساع صدر لكل ما يقال، مع إغضائه عما يدر من الهنات، وتلك معانٍ لا يقدرها حق قدرها إلا من يعرف أن الضعف البشري أمر طبيعي لا معيد عنه، وأن الكمال لله وحده، وما أعرفه في هذا للنهي أن قوماً قد تورطوا في نقد ظالم لبعض ما كتبه الشيخ من آراء، ولم يرعوا جانب الأدب في الشائكة العلمية. ثم ترحبوا إليه في بعض أمورهم الخاصة التي ينتهي الأمر إليه في تنفيذها، فلا تاهم بالوجه الباطل، وحادثهم بالتي هي أحسن، وكأنه لم يقرأ شيئاً مما جاهروا به، وكان لسان حاله يتشدع مع الأمير أسامة بن منقذ

إذا أنتعت قلوبهم فلو أنى
صبرت على أفعالهم وانظرويت

روحهم طلق الخيـا

كأنى من ريت وما سمعت
وتلك منزلة عالية يصعب الارتقاء إلى أوجها، ولا بد من مراس طويل بين المرء ونفسه حتى يتغلب على نوازغ الثار، وللقابلة بالمثل، ولأمر ما قال الله عز وجل:

﴿ وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزَائِمِ الْأُمُورِ ﴾

(الشورى ٤٣)

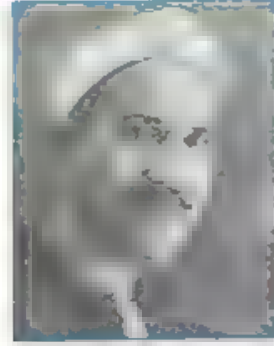
وأهم ما راع انتباهي فيما قرأت من مؤلفات الدكتور الطنطاوي ما لحسته من الأمانة الدقيقة في نقل الآراء وفي عزوها إلى أصحابها محددة بإيضاح موقعها من الكتب والمقالات، فإذا كان الرجل قد قرأ كثيراً وكثيراً فإن هذه القراءة لم تسمح له أن يقتصر من الآراء ما تقدم به سواء، لذلك نجد نقلاً كثيرة عن أئمة المفسرين، وفيها ما تكرر لدى أكثر من مفسر، ولكنه ينقل الرأي اغتار، مشيراً إلى مرجعه، ينقله سليماً خالياً من الابتسار، إذ دأب بعض الناقلين على تصرف في النص لا يقدمه على وجهه الصحيح، وفي هذا ظلم صارخ لصاحب القول، لأنه حين جهر به إنما ساقه في إتمام كامل بحيث لم يتقنى في صدره يتعلق بموضوعه، وعلى الناقل أن يكون أميناً أمام قول اختاره للبيان مؤيداً أو معارضاً، ولا يكفي الإشارة إلى المصدر، إذ ليس لدى كل قارئ من الفراغ أو الإمكان ما يسمح له بالراجعة والتثبت، هذا من ناحية تمام النص وكماله، أما الناحية الأخرى فهي الخرص الزائد على إسناد كل رأي لمصدره، فقد عهدنا من المؤلفين من يقرأ الموضوع ويستوعبه، ثم يقتنع بما جاء به، لا

ليوجه الأنظار إليه، بل لينسبه إلى نفسه، وكان الاتفاق التام إذا انتصح للمقارئ الناقد بما يجب أن يعزى إلى نوازغ الخواطر، وهذا للسلك المتوازي يهوى بصاحبه، حين ظن أنه يرتفع به! وقد كان الأستاذ مصطفى عبدالرازق يكثر من النصوص اختارة من أقوال العلماء كثرة تشبه الإفراط، وقد قال في تحليل ذلك، إن الأمانة العلمية تقضي هذا الإكثار، وأنا أكتب لا لأثبت أنني ابتكرت، فحسبي أن أكون قد فهمت ووافقت ثم عروحت!! وبعض الناس يظنون أن الاستشهاد بالنصوص التالية أمر سهل هين، وهو سهل حقاً لدى المستثنين في الخطوات الأولى، أما الأثبات الكبار فبأنهم قبل أن ينقلوا النصوص كابدوا عنه في الاختيار والترجيح، إذ كانت هذه النصوص وسط ركام حاشد يتطلب الإنقاذ، كما يبحث عن الذهب في أعماق التراب، فلما ظفروا بما يستغنون حرصوا على استيفائه نصاً وتخريجاً وتأويلاً، وتلك هي الأمانة بعينها!

والذين يزنون الأخلاق الإنسانية بميزانها الدقيق، يلتفتون إلى طواهر صغيرة في مشاهدنا، لكنها ذات دلالة كبرى في معزاتها النفسية، ففي مجلس واحد يستطيع الباحث النفسي أن يصدو حكمه على السلوك الإنساني، تفسيراً لإشارة عابرة، أو كلمة مختصرة، أو حركة جاءت عفواً دون قصد، فهذه الأشياء الصغيرة في مظهرها ذات دلالة كبيرة عن مخبر مختبئ عن الأنظار، وقد أقصعت عنه كل الإفصاح.

كنت أזור الأستاذ الأكبر ذات صباح، فاستأذن عليه موظف صغير يطلب أمراً فابال

بالنسبة إلى الموظف، وكان في الرجوع إلى من يجلسون في الإدارة من ذوي الوظائف العامة ما يدفع صاحب الطلب إلى ذوي الاحتصاص دون أن يشعر الإمام، بما هو عانى عنه. ولكن



مصطفى عبدالرازق

الشيخ قابل الموظف بالمتسام ملاطف دون أن يراه من قبل، وقرأ الطلب بإمعان، ثم دق الجرس فجاء من يطلب إليه أن يذهب بالرجل إلى موضع الشيد، ثم يعمل على قضاء حاجته في أسرع ما يمكن، وما كاد الموظف يارح مكتب الشيخ حتى حضر صغير كبير لإحدى الدول المرموقة، فلما اختلف موقف الإمام في استقبال الزائر الكبير عن موقفه في استقبال الموظف الصغير، فاللطف هو اللطف، والإصغاء هو الإصغاء. والتوديع هو التوديع، هذان المشهدان التوالياً فتحاً أمام عيني كتاباً أطلعه عن أصالة الخلق النفسي لدى من يقننون الإنسان لذات الإنسان، لا لأغراض برفقة ترفع أناساً عن أناس، ولو وجد كل مرءوس من رئيسه ما يطمنه على استقراره، وما يسهل به رجوع الحق إلى صاحبه، ما كثرت الشكوى اليوم من مواقف الملوك والخاباء!

وناحية ألقت النظر إليها، فقد عارض الشيخ الأكبر في بعض آرائه، من لم يرعوا حرمة النقاش، فلجئوا إلى تأليب الجمهور ببيانات تحمس حاساً من الرأي دون أن تستوعب ما قيل، وشغبوا عليه شغباً كان من اللائق ألا يكون، فاتهموه بما هو منه بريء، واضطر الشيخ إلى أن يرفع أمرهم إلى القضاء بعد أن قاضت الكأس بما

العقلانية في الإسلام تيار عام

رفع الإسلام من شأن النظر والتفكير وعقل الأمور. وبين أنها مؤدية إلى بلوغ أعلى درجات العلم والعرفة. فقد جاء النبي ﷺ بالقرآن ليخرج الناس من الظلمات إلى النور. وحث كل مسلم على أن ينظر ويفكر بقدر ما تعينه قدرته العقلية على استهداف العلوم الكونية على اختلافها. سواء كانت نظرية أو تجريبية. وأن يتلمس أدوات العلوم من جميع عظامها. وأن يأخذ المسلمون من غيرهم ما ينفعهم وأن يزيدوا عليه وأن يتوسعوا في الاجتهاد والابتكار. بأعمال قوى العقل في النظر والتفكير والاستدلال والاستنتاج.

ومع أن المسلمين شغلوا بعد النبي ﷺ بالفتوح الإسلامية، غير أنهم لم ينشغلوا عن النظر والتفكير، ولقد بدأ تيار النظر بالفعل في عهد الراشدين في خلافة عثمان. وخلافة علي رضي الله عنهما، ثم زاد حراك هذا التيار بعد انقضاء عهد الراشدين وبداية عصر بني أمية، فقد انقسم المسلمون إلى مشايخين لكل من علي ومعاوية رضي الله عنهما وخوارج خرجوا عليهما، ومرجئة وجبرية ذرائعين يبررون حتمية الواقع السياسي.

في هذه الأثناء أخذت أصوات العلماء تعلو وتتساءل عن مواقف حكام بني أمية من مخالفتهم: هل هي بقضاء الله تعالى؟ وكانت إجابة العموم إلا الأقلين: ليس الجور من قضاء الله، ولكن قضاء الله تعالى وحكمه في الناس يكون بإقامة التوحيد والعدل، وإمضاء أمر الله عز وجل بالمعروف، ونهيه تعالى عن المنكر والبغي.

في خضم هذه المواجهات الفكرية ظهرت الفرق الإسلامية المذهبية لمواجهة الدين ببرود الواقع السياسي الذي انتهى إليه حكم بني أمية.

تفسح مجال القبول والاعتباط، وهي مع ذلك لا تتعارض مع قوة الإرادة الدافعة للعمل الجاد، والأسناد في وعظه الرقيق، وحطابه السهل، وسلوكه الطيب مثل للإرادة واللطف معا! هذه الإرادة التي جعلت اليوم عملا متواصلا، لا تكاد تتحمله غير أوقات الطعام والصلاة والضروريات الملزمة في ميدان الحياة، أذكر أن صديقا أدبيا من علماء تونس ذكر لي أن العلامة الكبير الإمام محمد الطاهر بن عاشور كان يستريح من العمل بالعمل، فتساءلت: كيف هذا؟ فقال: إن نهاره الأطول كان يقضيه في التدريس والإدارة والتأليف قبل إحالته إلى المعاش، أما عهده الأخير فقد خلص للتأليف وحده، فكان يزاوله طيلة اليوم، فإذا أراد الاستراحة من تحرير باب في الفقه انتقل إلى تحرير باب في الأدب ثم إلى التاريخ ثم إلى التفسير، واجدا في اختلاف المواد ما يذهب عنه البحث! هذا ما سمعته وأكاد أقف منه موقف الحائر، ولكن ما تركه الرجل الكبير في دنيا التأليف العلمي يقدم دليلا على صحة هذا القول، فقد ترك مؤلفات شتى في علوم متنوعة، ولعل من غرائبه أن يستريح مثلا من شرح ديوان يشارق فيهض إلى شرح آية من آيات الذكر الحكيم، وبين الشرحين من التباين جواً ونجواً ومغزى ما بين التفيض والتقيض!

هذه بعض الملامح الشخصية التي أثرت أن نتحدث عنها في هذا الباب، وقول بعض الملامح لأن الاستقصاء لا يبلغه إلا باحث متأمل يعاود النظر في تودة لا تعرف الإعجال، ومن قدرى أن لست بهذا الباحث المتشد، فقد جبلت على الحديث السريع مكثفا ببعض ما يقال.

عصرها من الماء! وهنا شغب الشاغبون لأن الرجل قد انتصف لنفسه، وهذا هو اللجاج بعينه، ولعل السبب في هذا الاندفاع من هؤلاء، هو ما اعتادوه من عدم احترام الرأي الآخر، وكان في منزلتهم العلمية ما يربأ بهم عن اتساع الخلاف، والتشهير في صحف دنياها الواقعة بين العلماء، ولما كان سببا لنزاع القوم ما ارتضاه الشيخ من استقبال مستول يهودي من رجال الدين بمكتبه، إذ عدوا ذلك جرماً لا يفتقر، ولم يسألوا أنفسهم عما تم في هذا الاستقبال. فقد واجه الشيخ زائره بما قام به اليهود من إرهاب دموي يكره كل دين سماوي، وطالبه باحترام حقوق الفلسطينيين إذا أراد اليهود حوّلوا بين اليهودية والإسلام، وخرج الزائر غير مستريح لما سمع، فماذا يأخذه اللائمون على اجتماع نادى بوجوب احترام الحقوق، ودفع مظاهر العدوان، وأكد أن الحوار لا يبدأ مع انتشار العدوان والإرهاب! ألم يقابل الرسول وقد نجران من النصارى؟ ألم يعقد معاهدة مع اليهود بدء إقامته في المدينة حتى إذا بدت البعثاء من نصريهم واجههم بالتطية والخفاء! إن من احبر للعلماء في الأزهر أن يكسروا صفنا وحدا كمالين المرصوم. وأمل أن يتم ذلك عن قريب.

أما جماح هذه الخلل المنتظمة في عقد متسق، فهو قوة الإرادة الدافعة إلى العمل الجاهد وبعض الناس يظنون أن قوة الإرادة لا تكون إلا لدى نفر من الناس عرفوا بالصلاة في القول، والصرامة في الفعل، والظهور بمظهر الجندى المتحضر للقتال، ولكن قوة الإرادة قد تكون مع الهدوء الباسم، والقول الوداع والنظر الخنوع، فتلك سمائل إنسانية

وكان من أهم هذه الفرق : الخوارج والشيعة والمعتزلة، وعلى أيدي هؤلاء ظهرت تحولات الاختلاف في الفكر بين المسلمين في فهم العقيدة والسياسة الحكمية.

ومع أن بواعت الاختلاف كانت سياسية بالدرجة الأولى، غير أنهم أدخلوا فيها نصوص العقيدة لكي تؤيد بها كل فرقة الرأي الذي تذهب إليه، وقد أخذت هذه التحولات مظهرًا عقليًا يعنى آراء الخصوم، ويعلى من شأن العقل. ومع أن هذه التحولات صارت تيارًا عامًا، إلا أنها أخذت شكلاً خاصاً في مجلس الحسن البصري (ت: ١١٠) وإن لم تخرج من عباءته، فقد كان رحمه الله تعالى على طريقة السلف الذين عملوا بأمر الله تعالى، ورووا حكمته، واستنوا بسنة رسول الله ﷺ فكانوا لا ينكرون حقاً، ولا يحقون باطلاً، ولا يلحقون بالرب تبارك وتعالى، إلا ما أحق بنفسه، ولا يحتجون إلا بما احتج الله تعالى به على خلقه في كتابه^(١). ولكن الحسن البصري لم يكن في مقدوره أن يحجب تياراً فكرياً خرج من مجلسه، وهو لا يوافق، فقد قدر الله وما شاء فعل.

لأن بعض تلاميذه أثاروا في مجلسه قضايا كانت تشعل الناس في الإيمان والكفر، وهل يزيد الإيمان وينقص،

وهل يدخل مرتكب الكبيرة النار مخلداً فيها، ولو كان دخلها مؤمناً.

أضف إلى ذلك الكلام في القدر. وعرضت هذه المسائل على الحسن البصري، وكان لا يريد للناس الفتنة، كما كان لا يحب الجهر بالكلام في القدر، والجدل فيه.

ولكن المسائل فرضت نفسها على مجلسه، وخرج منها مدراس جدلية تحترف الجدل للجدل في الربع الأخير من القرن الأول الهجري، وبرز في مجلسه كلام تيارات كلامية كان لها تأثير خطير في المجتمع الإسلامي يأتي في مقدمتها:

١- دعوة معبد الجهني وابن يسار إلى حرية الإرادة عند الإنسان، فقالا: إن الإنسان هو المختار لأفعاله بإرادته، لا دخل لقوة من خارج فيها.

٢- مذهب الجبر المحض الذي تزعمه الجهم بن صفوان، على خطأ أستاذة الجعد ابن درهم، الذي كان يرى أن الإنسان مجبور ميسر، ليس له من الأمر شيء.

٣- مذهب المرجئة الذين قالوا بترك الأمر إلى الله بفصل فيه بين الناس في يوم الدين.

وأخذ كل مذهب بالتأويل العقلي الغال لآي القرآن الكريم لتأييد مذهبه.

وكان الحسن البصري - عالم السنة

الذي لم يحد عن طريقة السلف رضي الله عنهم - يعمل من أجل ترسيخ الوسطية الفكرية، التي تتوسط بين أصحاب حرية الاختيار المطلق، ومذهب الجبرية المحض.

ولم يقف الأمر عند هذا الحد، فقد بُث من مجلس الحسن البصري أفكار جديدة إزاء من يقولون بأن صاحب الكبيرة مخلد في النار ولو مات مؤمناً، والذين يقولون: إنه قاسق يعذب بقدر ذنبه، ثم يغفر له مادام قد مات مؤمناً.

وكان أهم من تسعل بهذه المسألة تلميذاً الحسن البصري - واصل بن عطاء (ت: ١٢١هـ). وعمرو بن عبيد (ت: ١٤٤هـ) اللذان طلسا من شيعتهما أن يكون له رأي إيماني منها.

فقال إنه يتبع رأي السلف في مرتكب الكبيرة إذا مات على الإيمان. أي أنه يعدب بقدر ذنبه، ثم يغفر له مادام قد مات مؤمناً.

وقال واصل: بل أقول بالمتزلة بين أمرتين.

واعترل مجلس شيخه، ومعه عمرو بن عبيد، وأنشأ فرقة المعتزلة، التي صارت من أهم الفرق المذهبية الكلامية الإسلامية لعدة قرون.

ولقد أخذت هذه الفرقة بالتأويل العقلي الغال.

كما أخذت عن القدرية: القول بالاختيار، وحرية الإرادة للإنسان.

إذن فقد نشأ تيار المعتزلة العقلي في مجلس الحسن البصري، وليس من عبائته، وكان في بدايته هادئاً في فكر واصل بن عطاء، الذي لم يكن قد تخلص كلية من تأثير شيخه الحسن البصري.

ولكن بعد واصل بن عطاء، وعمرو بن عبيد أخذت أمواجه تعلو وتصخب وتهتر حتى بلغت عنصها في تقدير العقل عند كبار شيوخ المعتزلة من أمثال: أبي الهذيل العلاف، وإبراهيم بن سيار النظام، وأبي علي الجبائي والجاحظ وغيرهم.

وهم ليسوا على رأي واحد في مسائلهم الفرعية، ولكنهم متفقون على مبادئ خمسة عرفت بالأصول الخمسة. ورأوا أنه لا يستحق الواحد منهم اسم الاعتزال حتى يجمع القول بالأصول الخمسة^(٢) وهي:

١- التوحيد

٢- العدل

٣- الوعد والوعيد

٤- المنزلة بين المنزلتين

٥- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

فإذا كملت فيه هذه الأصول الخمسة، فهو معتزلي.

وقد وضع المعتزلة قاعدة عامة للحكم

١- من رسالة الحسن البصري - راجع في هذا الرسالة في كتاب: رسائل التوحيد والعمل - دراسة وتحقيق - د. محمد عارف - ص ٨٢

دار الهلال ١٩٧٩م

٢- راجع القاضي عبد الجبار - شرح الأصول الخمسة - ص ١٢٢-١٢٥. تحقيق - د. عبد الكريم عثمان - القاهرة: مكتبة وعية ١٩٦٥م

على الشيء، فلا يكون الحكم على الشيء قبل عقله، أو كما قال القاضي عبد الجبار : « فالشيء يعقل أولاً، ثم يحده » (١٣)

وحد العقل عندهم كما قال القاضي عبد الجبار في بيان ماهية العقل، في كتاب المعنى : اعلم أن العقل عن جملة من العلوم مخصوصة، متى حصلت في المكلف، صح منه النظر والاستدلال، والقيام بأداء ما كلف (١٤)

ولا بد من اجتماع هذه العلوم حتى يسمى عقلاً، أما إذا تفردت عن بعضها، فهي ليست عقلاً (١٥)

وهذا القول في العقل نقله الماوردي الشافعي، ولم يسم قائله : قال : قال آخرون من المتكلمين : العقل هو جملة علوم ضرورية.

وهو قول لم يوافق عليه الماوردي فأردف قائلاً : وقال آخرون - وهو القول الصحيح : إن العقل هو العلم بالمدركات الضرورية.

وذلك مواعان أحدهما ما وقع عن ذلك الخواص.

والثاني : ما كان مبتدأ في النفوس، فأما ما كان واقعا عن ذلك الخواص فمثل المرئيات المدركة بالبصر، والأصوات

المدركة بالسمع والطعم المدركة بالذوق، والروائح المدركة بالشم، والأجسام المدركة باللمس.

وأما ما كان مبتدأ في النفوس (العقل العطري) فكالعلم بأن الشيء لا يخلو من وجود أو عدم، وأن الوجود لا يخلو من حدوث أو قديم، وأن من الخال اجتماع الضدين، وأن الواحد أقل من الاثنين.

وهذا النوع من العلم لا يجوز أن ينتفى عن العاقل - مع سلامة حاله وكمال عقله، فإذا صار عالماً بالمدركات الضرورية من هذين النوعين فهو كامل العقل (١٦)

والعقل برأى الماوردي هو المبلغ إلى معرفة كل العلوم المادية والشرعية، لأن السبب المؤدى إلى معرفة الأصول الشرعية والعمل بها : علم الحس، وهو العقل، لأن حجج العقل أصل لمعرفة الأصول، إذا ليس تعرف الأصول إلا بحجج العقل (١٧)

كانت حركة الجدول العقلية قد شملت المتكلمين من غير المعتزلة، وكان الأشاعرة يمثلون أهم تيار واجه المعتزلة، وكان الأشعرى إمام المذهب لا يتكر فضل العقل في العمل الإنساني، شاهداً على

السمع، وأن أهم وظائفه أنه قوة حاصرة لميزة بين الأشياء، وبذلك أكد الأشعرى أن النص الشرعي (القرآن والسنة) هو أصل الأحكام، ولا مجال للعقل أن يشرع بعد ورود الشرع، إذ إن مهمته التمييز بين ما يجب أن يفعل، وما يجب أن يترك لما يتلقى من الشريعة، وهذا الرأي يضاد قول المعتزلة : إن العقل معرف لبعض الأحكام الإلهية.

ثم جاء الماتريدي ليؤكد أن " العقل يجمع بين المجتمع (ما يقبل التجمع) ويصرف بين الذي حقه التفريق، وهو لدى سمته الحكماء العالم الصغير ".

وتلك نظرة كلية رأى بها الماتريدي العالم على أنه مؤلف مفرق (بالفتح) في الوقت ذاته.

وعلى طريقة التكبير نفسها رأى إسماعيل البغدادي أن وظيفة العقل قدرة معرفية تتضمن : العلم الضروري الذي لا ضد له من الجهل، وأنه علم نظري مكتسب، وهو ما يعرفه الإنسان بالاستدلال ولهذا رأى البغدادي في تعريفه الوظيفي للعقل : " إن العقل يدل

على صحة الصحيح، واستحالة الخال " . أما الباقلاني المعاصر للقاضي عبد الجبار فقد رأى في كتاب : التمهيد في الرد على الملحدة، والمعطلة والرافضة والخوارج والمعتزلة " أن وظيفة العقل تستحيل أن تجتمع كلياً في الصحة والفساد " وقسم الباقلاني العلم إلى : ضروري ومكتسب، فالضروري : علم يلزم نفس الخلق لزوماً لا يمكنه معه الخروج عنه ولا انفكاك منه، والمكتسب أو الكسبي هو العلم الذي يقع بعقب استدلال وتفكير " .

كان المتكلمون الستة يرومون تفهيد تناقض المعتزلة في نزعتهم العقلية العالية سواء في توجهات التفكير التحررية، أو التوجهات السياسية، وكانوا يهدفون الانتصار للشرع قبل العقل، دون أن يهتموا أهمية العقل (١٨)

وفي اختتام بطرح السؤال التالي، هل قرأ ديكارت وكانط مباحث فرق متكلمة المسلمين في العقل قبل أن يكتبوا مباحثهم فيه ؟! هذا ما يجب أن يفرغ له والبحث فيه من قبل علماء أفاذا.

١٣ - مجمع البحرين ج ١ ص ١٠٠

١٤ - ابن عبد الجبار : المعنى ١ ص ٣٧٥. تحقيق محمد طر القحطاني. ود : دارالعلم الحديث، القاهرة، ١٩٦٥م

١٥ - ابن تيمية : معجمه ج ١ ص ١١٠

١٦ - ابن تيمية : المعنى ١ ص ٣٧٥. تحقيق مصطفى السقا. طبع بيروت، ١٩٧٨م

١٧ - ابن تيمية : المعنى ١ ص ٣٧٥. تحقيق مصطفى السقا. طبع بيروت، ١٩٧٨م

١٨ - راجع مسلم القشيري ٢٥/١ على هامش التمهيد لفرابي، والماتريدي : كتاب التوحيد ص ١٠٠. تحقيق فتح الله حليم، بيروت، ١٩٧٨م

١٩ - إسماعيل البغدادي : أصول الدين، ص ٢٠٢. طبع استانبول سنة ١٩٢٨م. والباقلاني : كتاب التمهيد، تحقيق ربه - دارالعلم الحديث، بيروت، ١٩٧٨م

التربية الأسرية وأثرها على المجتمع

لإستاذ الدكتور / محمد السخاوي الجدي

الأمين العام للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية

الأبناء هم فلذات الأكباد. والآباء هم الشجرة الورفة التي أنبتت هؤلاء البراعم. وتعهدها بيد الرعاية. والعناية. فشب الصغير، حتى كبير. وأعيا يعظم حق الأب والأم عليه. على نفس أنه امتداد لهما. وإضافة لحياتهما. وذكر لهما بعد مماتهما وحامل صفاتهما. ويتساند جيل الصغار. وجيل الكبار في منظومة متناغمة. جعلت الآباء يسألون أن يرزقهم الله بالفزوة الصالحة التي تبقى على ذكرهما بعد رحيلهما. وتحمل للأم والأب كل المعاني الطيبة والرحمة الوسعة. ولعل هذا هو نعم سبب توسل أهل الإيمان بالرب سبحانه أن يعطيهم هذا الفضل بقوله تعالى:

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ رَوْحِكَ

وَذُرْ لَنَا فِتْنَةً مِّنْ عَذَابِكَ وَخُفِّضْ لَّنَا كِبَا

(الفرقان: ٧٤)

وما جعل الخليل إبراهيم عليه السلام يسأل العفرون نوالديه في قوله تعالى:

رَبَّنَا غِثْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي وَنِسَاءِي مِن ثَمَرِهِمْ مَا يَكُونُ

(إبراهيم: ٤١)

وهذا الشعور بالترحم، والتواصل والمودة الفطرية منشؤها أن تناسي الأمرة على وفق أصول التربية الإيمانية السليمة، والوعي العميق بحقيقة المسؤولية المتبادلة بين كل من الخليلين لأصول من الآباء. والمفرد من الآباء.

المسؤولية الوالدية أو الأبوية

التربية في الإسلام نموذج القدوة والسلوك. وهي تنشأ على الإيمان. لتحصين الناشئة ضد الفساد والشرور. وتقويمهم على العمل الصالح النافع للنفس والمجتمع والأمة، ومعتمدا الانتماء للدين والوطن. أوجب الله مسؤولية الآباء لرعاية الأبناء، وفرض المسؤولية في قوله تعالى:

وَيَسِّرْ لَّكَ يَوْمَ تَوَفَّاكَ

(النحل: ٩٣)

قال رسول الله ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، والإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته. والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها...»^(١)

ذلك أن الأبناء أمانة ووديعة في أعناق الآباء يشعري وعائتها وتنمية هذا العرس لتعير ياغب والود والحنان ومتى قام الآباء بهذا الواجب، استقامت الأسرة وصلاح الأبناء. إذ لن يضيع الأبناء إلا بتقصير الآباء. وعند قيامهم بمسئولياتهم في حسن التثنية والتعهد بالتربية، وقد تبه الله إلى هذا الرحب في قوله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَفَلَا تَتَّقُونَ

تَارَكُوا قَوْلَهُ النَّاسِ وَلِلْجَنَّةِ

(التوبة: ٦)

وحيث إن كل صغير يمر بمرحلة سنة مبكرة يمر فيها الصغير حاجته إلى الإدراك، ونقص لاهلته. فإنه يستوجب الرعاية، والمضاهة أن لا يولد صغاف. بحسب خلقته والطبيعة البشرية في هذه المرحلة العمرية قال تعالى:

وَمَا يَكُنْ مِنْكُمْ مِّنْ صَّغِيرٍ لَّا يَعْلَمُ مِمَّا

صَغِيرٌ قَدْ جَعَلَ لِّلْغَدَّةِ صَفَدًا وَشَيْئًا

(الروم: ٥٤)

وخلقت فتة صغيرة ومادة خام يشكله

أبوها، فينشأ على حسب ما ربي في قوله تعالى:

وَمَا يَكُنْ مِنْكُمْ مِّنْ صَّغِيرٍ لَّا يَعْلَمُ مِمَّا
صَغِيرٌ قَدْ جَعَلَ لِّلْغَدَّةِ صَفَدًا وَشَيْئًا
لَّمَّا كُنْتُمْ كَافِرِينَ

(النحل: ٧٨)

ولله در الشاعر في قوله:

وينشأ ناشئ الفتيان منا

على ما كان عبوده أبوه
لذلك فإن على الآباء تقوى الله في أولادهم فيقول تعالى:

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوا مِن بَعْدِهِمَ مَلَكًا
صَغِيرًا فَلْيَقُولُوا لِلَّهِ عِلًّا سَدِيدًا

(الباء: ٩)

ذلك أن الصغير أمانة ومسئولية في يد الأم والأب والجد والأخ والأخت ومئات أفراد الأسرة، بل إنه مسؤولية المجتمع بأكمله، وواجب الأب تعليمه وتهذيبه، وتعويد على أداء الفروض والواجبات الشرعية، وعلى رأسها الصلاة، وهي أول ما يبدأ بها:

«مروا أولادكم بالصلاة لسبع، واضربوهم عليها لعشر، وفرقوا بينهم في المضاجع»^(٢).

ولا يجوز تعنيف الصغير أو استخدام القوة ضده في مرحلة سنة المبكرة،

خاصة في السبع سنوات الأولى، لأنها مرحلة غرس الحب والحنان والتهديد الرقيق للصغير.

كما أن واجب الأب العناية بالصغير والقيام على تربيته وغرس الأخلاق الطيبة فيه، فإن الاعتناء بأخلاق الوالد وإيجاد القدوة الحسنة له، يجعله يشب وفق النموذج السليم.

والنموذج الإسلامي لهذه المسؤولية يقدمها القرآن في قصة لقمان مع ابنه، من حيث إنه يرسم له نظام حياته وسلوكياته الدينية والاجتماعية.

فيعلمه الصلاة، أول شيء يبدأ به:

يا بني أقم الصلاة لأنها عمود الدين وله.

ويبين له أخير ويحذره عليه، ويعرفه الشر وينهاه عنه باعتبارهما أساس التربية الإيمانية بقوله:

﴿ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾

(لقمان: ١٧)

ويرشده إلى تحمل المسؤولية:

﴿ وَصِرْ عَلَىٰ مَنَاسِكِ دِينِكَ بِقُوَّةٍ ۚ ﴾

(لقمان: ١٧)

ويعلمه آداب المعاملة والسلوك المهذب، عند حديثه مع الناس، وفي حركته على الأرض وتسيير أموره:

﴿ وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبَدِّلْ قَدِيمًا بَدِيعًا ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكَ أَمَّا الْبَخِيلُ ۖ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ۚ إِنَّكَ كُنْتَ تَبَدِّلُ ۚ ﴾

(نمل: ١٧)

ويوجه إلى أن يراعى آداب التعامل مع الناس والبيئة، في قوله جل شأنه:

﴿ لَا تَجْعَلْ خَدَمَكَ لِلنَّاسِ ۚ لَا تَجْعَلْ مِنْ خِزْيِكَ فَتْرًا ۚ وَلَا تَكُنْ مِنَ الْخَائِبِينَ ۚ ﴾

﴿ مَرَحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّارٍ ۚ ﴾

(لقمان: ١٨)

والسبب في وجوب أن يقوم الأب على أمر الطفل مرده إلى أن المواخلة والمسؤولية مرفوعة عن الصغير، بسبب ضعف مداركه، وعدم قدرته على تبصر الأمور وفهمها.

وهذا ظاهر في حديث الرسول ﷺ:

رفع القلم عن ثلاث: (عن الصبي حتى يحتلم أو حتى يبلغ أو يعقل، وعن المجنون حتى يفيق، وعن النائم حتى يستيقظ) (١).

وتعتبر الشريعة الصغير الذي لم يبلغ السابعة من عدم الإدراك، لا يؤخذ على خطئه أو إهماله، وفي هذه المرحلة يجب توجيهه وتربيته، وتهذيبه.

ويحرم على الأب في هذه السن استعمال القسوة ضده، بل على العكس فيعامله بالرفق والعطف عليه، وإظهار الحب له، والحرص عليه، برهانه قول الرسول ﷺ: (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا) (٢).

في هذه المرحلة يظهر الدور التربوي للأب، وعنايته بأمر طفله، وإحسانه بتحمل

المسؤولية، ومسؤولية التربية، والتوجيه، والتهديب، وغرس الصفات الكريمة وتوجيهه إلى الأعمال الصالحة والنافعة له وللمن حوله.

ذلك أن هذه الفترة هي حجر الأساس والعمود الصغرى في التنشئة الصحيحة للصغير، فيجب معاملته بالرحمة والعطف وتعريفه بأوجه البر والخير.

فقال ﷺ: «هو والدك، فقال: ليس لي والدان فقال: ولذلك. فكما أن لو الديت عليك حق. كذلك لو لك عليك حق» (٣).

وإن مسلك الأب في توجيه أولاده إلى أعمال البر هو من الرعاية وحسن التربية والتنشئة للصغير، فينتطع ذلك في نفسه وينغرس في أعماله ويشعره بحق والديه عليه، وحق الله، وحق المجتمع والناس في عهده.

كما يشير الحديث:

(رحم الله والدًا أعان ولده على بره) (٤) يعني لم يحمله على عقوبته بسبب ما فرط فيه الأب من مسؤوليته عند تربيته وتهذيبه.

وتجدر الإشارة إلى أن العقيدة سنة:

يقول رسول الله ﷺ: (الغلام يعق عنه يوم السابع، ويسمى ويحاط عنه الأذى، فإذا بلغ ست سن أدب، وإذا بلغ سبع سن عرل

فراشه) (٥) ويقول ﷺ: (كل غلام رهينة بعقيقته تدبج عنه يوم السابع، ويحلق رأسه) (٦).

ويتصدق عليه في العقيقة بمثل وزن شعره دعا

ويعظم الإسلام من فطرة الأبوة في الشفقة والرحمة بالصغير في كل حال، حال الشدة وحال الرخاء، في وقت العسر وفي وقت اليسر.

وعن ابن عباس قال، قال رسول الله ﷺ: (ربح الولد من ربح الجنة) (٧).

وأرسل معاوية إلى الأحنف بن قيس، وسأله ما تقول في الولد؟ قال يا أمير المؤمنين: «ثمار قلوبنا، وعماد ظهورنا، ونحن لهم أرض ذليلة، وسماة ظليلة، وبهم نصرول على كل جليل؛ فإن طلبوا فأعطهم، وإن غضبوا فأرضهم، محتحرون ودهم ويحيون جهنهم، ولا تكن عليهم ثقلًا ثقلًا فيملوا حياتك، ويودوا وفاتك ويكرهوا قربك» (٨).

وجاء في الحديث الشريف: (حق الولد على أبيه أن يحسن أدبه ويعلمه تسميته) (٩).

وعلى الجملة فإن معاملة الأب لابن تختلف بين مرحلة وأخرى بحسب المرحلة العمرية التي يمر بها، فهي في مرحلة انعدام

(٦) ابن حبان في كتاب الوصايا من حديث علي بن عمر

(٨) سنن أبي داود، كتاب الصلوات، باب في العقيقة

(٩) إحياء علوم الدين للشيخ العراقي، ج ١، ص ١٠٣

١- حرج حديث صحيح

٢- حرج حديث صحيح

٣- حرج من في الصغير والدمع من حرج من حرج

٤- حرج من حرج من حرج من حرج من حرج

(١) سنن ترمذي، كتاب البر والمعة عن رسول الله ﷺ

(٢) سنن البيهقي، ج ١، ص ٤٦

التمييز والإدراك غيرها في مرحلة التمييز وبعض الإدراك، وهذه المعاملة تختلف قطعاً عند مرحلة البلوغ والنضج وعند الوصول إلى مرحلة الرشد.

وتتمثل المعاملة في ذلك الأثر المروى، الذي يرسم حدود وإطار هذه المعاملة في المراحل العمرية جميعاً في القول المأثور:

«لاعب ولدك مبعأ، وأدبه مبعأ، وآخه مبعأ ثم ألق حبله على غاريه» (١٧).

ويضحي الالتزام بهذه المقررات الدينية في التربية، ضماناً فعالة، ومكون فولاذي لصحة نفسية وبدنية وعافية للصغار تقيهم من الانحراف، وتقوّمهم من الاستدفاع في طريق الشر، وارتداد طريق الجريمة، ويجعل من الإخلال بهذه المقومات الدينية التربوية طريقاً لضعف الأواصر الأسرية، والتسممات المتجمّعة، فضلاً عن ضياع الصغير.

مسئولية الأب في وقاية الصغير

من الشر وابعاده عنه

على الأب أن يحول بين الصغير وبين الشر فيعزله عنه بأن يجنب الصبي مجالس اللهو والباطل، وسماع الفحش والبذع ومصاحبة رفاق السوء، لأن تركه في هذه المجالس ينتشبه عليها فيتخلق بها ويسلكها عندما يكبر إذ النفس على ما عودت عليه.

يقول الشاعر:

والنفس من خيرها في خير عافية

والنفس من شرها في مروع وحم
وقد أثر عن عمر حماية الفتيان عن بطانة السوء، فقد كان يراقب سلوك الصبيان في الطرقات، ويمنع أن يجتمع الصبيان بمن كان يتهم بالفاحشة. كما بلغه أن رجلاً يجلس إليه الصبيان، فنهى عن مجالسته (١٨).

وروى عن علي بن أبي طالب كرم الله وجهه أنه إذا رأى رجلاً داعراً حبسه ويتولى الإنفاق عليه من ماله إن كان له مال، وإن لم يكن له مال أنفق عليه من بيت مال المسلمين (١٩) وذلك بفرض حبس شره عن العلمان وعن مائر أفراد المجتمع.

فإذا كان الأب قادراً على ذلك، ولم يقم بواجبه تجاه طفله ولم ينتشله من أماكن الانحراف، ولم يبعده عن رفقاء السوء، فإن طفله ينزع منه شرعا وينقل إلى جده أو أقرب الناس إليه ليحجمه من مواضع العجز والفسوق ويقوم سلوكه، ويجنب المجتمع انحرافه وشروره.

بل إن من الفقهاء من يقول بتعزيز الأب، وتوقيع العقاب المناسب عليه، حتى يقوم بواجبه ويضطلع بمسئوليته تطبيقاً للأثر: **يؤزع الله بالسلطان ما لا يؤزع بالقرآن.**

وحسبنا في أهمية دور الأب في القيام بمسئوليته ظاهرة أطفال الشوارع، أو الأطفال بلا مأوى وهي إفرار للتفريط والتقصير في

واجب الرعاية والتربية من الآباء.

حقوق الآباء على الأبناء

متشأ هذه الحقوق عظم الدور الذي قام به الآباء والذي فيه الله إليه بقوله تعالى:

﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَارِيَائِي صَغِيرًا﴾

(الإسراء: ٢٤)

ويفرض الإسلام على الأبناء رعاية حق الآباء، ويعظم من حقوق الآباء على الأبناء، ويرتقى بها إلى مرتقى أقرب إلى الشفاديس، لما تحمله الأبوان من تعب ومشقة وتضحية لصالح الأولاد، وبصفة خاصة الأم، كما جاء في الحديث الشريف:

ولن يبلغ حق أعظم من حق الآباء على الأبناء، إلى الدرجة التي يكون فيها الأبناء كأنهم ملك للآباء، لعظيم تضحياتهم وتحملهم المشاق في سبيل إسعاد أولادهم.

عبر عن هذا حديث الرسول ﷺ: «أنت ومالك لأبيك» (٢٠).

وفي ذات السياق قال عليه الصلاة والسلام: «لن يجزى ولد والده حتى يجده تلو كما فيشتريه فيعتقه» (٢١).

لذلك فإن حق الوالدين والبر بهما يصل إلى مرتبة تقرب إلى مرتبة العبادة.

ففي حديث الرسول ﷺ وبر الوالدين أفضل من الصلاة والصدقة والصوم والحج والعمرة والجهاد في سبيل الله (٢٢).

وقال ﷺ: «من أصبح مرضياً لأبيه أصبح له بابان مفتوحان إلى الجنة، ومن أمسى فمثل ذلك.....».

«ومن أصبح مسخطاً لأبيه أصبح له بابان مفتوحان إلى النار وإن أمسى فمثل ذلك» (٢٣).

ويتعاطف حق الأبوين وواجب الأبناء تجاههما حالة الشيخوخة والكبر، ويكفي أن نعلم أن الله قرن حقوق الأبوين بحق الله في العبادة، وأنزله مكانة رفيعة يستحقها الأم والأب:

«وَمَنْ رَأَى مِنْكُمْ لِقَاءَ وَالِدَيْهِ إِحْسَانًا فَقَدْ رَأَى مِنْكُمْ إِحْسَانًا إِلَى اللَّهِ فَالَّذِينَ يَرْتَدُّوا عَلَىٰ أَعْقَابِهِمْ فَأُولَٰئِكَ سَمِعُوا لِقَاءَ اللَّهِ يَوْمَئِذٍ عَدُوًّا مُّخْذَعًا» (٢٤).

(الإسراء: ٢٣-٢٤)

ويظل واجب الأبناء في البر بالآباء، حتى بعد وفاتهم أو وفاة أحدهما.

فقد جاء رجل من بني سلمة فقال يا رسول الله: «هل بقي علي من بر أبي شيء أبهرهما به بعد وفاتهما؟ قال: نعم».

(٢٢) رواه مسلم من حديث أبي هريرة

١. صور ابن ماجه كتاب التعلقات باب ما للرجل من مال والده
٢. صحيح ترمذي عن أبي يعقوب وأبي هريرة عن أبي هريرة
٣. صحيح ترمذي عن أبي يعقوب وأبي هريرة عن أبي هريرة

(١٧) النصبة لابن تيمية: ص ٤٤

(١٨) روى عن الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه

(١٩) الخراج لأبي يوسف: ص ١٧٧

قصة العدد

صفحات متابعات

من سيرة رسول الله ﷺ

الأسيرة الأسيرة

الذي يقوم به، والسلام الذي يغنيه،
والألفة التي يربدها.

هذه هي القرية التي أخرجت الرسول وصاحبه
قبل ثمانين سنين، التي هاجر منها رسول الله
وصاحبه يلوذان بالعلل ليختفيا عن الأبصار، القرية
التي أبت على المسلمين الإقامة فيها والخروج
منها، القرية التي آذت محمداً في دينه ونفسه
وصاحبه عشر سنين، ثم اتبعته العداوة والحرب
حيثما كان، وهذه قریش التي سخرت بمحمد
ودينه، وآذت أصحابه، وعذبت للمستضعفين
منهم، وأجأتهم أن يهاجروا إلى الحبشة ثم إلى
يثرب، ثم حاربتهم في بدر وأحد، وأبنت عليهم
القتال في غزوة الأحزاب، فأحاطت بالمدينة تبغي
استئصال المسلمين، ثم ردت المسلمين عن دخول
مكة معتمرين عام الحديبية.

ليس في هذه البقعة جبل ولا شعب ولا واد
ولا طريق إلا شهد بظن الباطل الكثير بالحق
القليل، والشرك العاتى بالتوحيد الشاقي.

١٠

هذا يوم العشرين من رمضان سنة سبع من
الهجرة، وقد أخذت مكة صولة الجيش الإسلامي،
ودهمها جند التوحيد من أعلاها وأسفلها، خالد
ابن الوليد قائد الليثنة يدخل من الليث أسفل مكة
يقود جموعاً من غفار وأسلم ومزينة وغيرها،
والزبير بن العوام قائد الليثنة يدخل من كدى
أعلى مكة، وأبو عبيدة بن الجراح في صف من
المسلمين يدخل من أفاخر بين يدي رسول الله.

وقريش وألفافها حائرة، منها من يعد
للمقتال، ومنها من يدعو إلى السلم،
ومنهم من ترددت به الفجاءة بين القتال
والاستسلام، فتناوش قليلاً ثم سكن.

ورسول الله على واحلته مطاطناً وأمه
كانه ساجد على الرحل تواضعاً وشكراً...
قد غص مصره عن هذا الجيش الكثيف،
وهذا الجند المطيع، وهذه السطوة المحيطة
ليفتحه على الحق الذي يدعو إليه، والعدل

في النفوس، وخطأ التربية، وعدم قيام
الآباء بمسئولياتهم في الرقابة والتوجيه،
وعقوق الأولاد والعامل الاقتصادي،
وسيطرة الطمع المادي، والأنانية وحب
الذات، وفكرة الأنا البغيضة، والمصلحة
الضيقة، وعدم الإحساس والشعور
بواجب الأهل، وحقوق ذوي الأرحام،
والغزو الفكري والصراع الحضاري، وهي
مشكلات ناشئة عن القصور في المسئولية
للفرد والأسرة والمسجد والمدرسة
والمجتمع، إذ أن لكل من هؤلاء دوراً في
تربية وتنشئة الصغار، الأمر الذي أفرز
أوضاعاً تشييب لها الولدان، وأوجد من
العداوات بين الآباء والأبناء، وبين الأسر
والأقارب، ما لا يمكن تصور حدوثه مما
أصبح حقيقة واقعة، وأسفر عن أوضاع
مرعبة من صور العنف والتفكك الأسري
وإراقة الدماء بين أفراد أقدم
المؤسسات: مؤسسة الأسرة الخلية الأولى
في صرح المجتمع، وأبرز أسباب ذلك ما
جنته أيدينا بسبب بعدنا عن الدين، مما
يصدق عليه قوله تعالى:

وَلَا تَنْسَوْنَ

لَسْتُ بِبَيْتِكُمْ وَتَغْفُو عَنْ كَثِيرٍ

(الشورى: ٣٠)

والله أعلم،،

الصلاة عليهما والاستغفار لهما وإغداد
عهدهما وإكرام صديقهما وصلة الرحم لا
توصل إلا بهما (١٩).

وفي تأكيد هذا المعنى، وحماية حرمة
حق الآباء على الأبناء قال رسول الله
ﷺ: «إن من أبر البر أن يصل الرجل أهل
ود أبيه بعد أن يولي الأب» (٢٠).

وفي خصوصية حق الأم، وكريم
منزلتهما، قال ﷺ: «دعوة الوالدة أسرع
إجابة. قيل يا رسول الله ولم ذلك؟ قال:
هي أرحم من الأب ودعوة الرحم لا
تسقط».

العنف الأسري وأسبابه

ما هذا الذي يحدث، ونعيشه في أيامنا
هذه، إن تردى العلاقة بين الآباء والأبناء
ومشكلات الأسر، وتفشى ظاهرة العنف،
وتكرار حالات القتل لفئات الأكباد، من
بعض الآباء، وإجرام بعض الأبناء في حق
الآباء.

والاعتداء على حق الحياة، أصبح أمراً
مروغاً، ومسالمة بتفطر لها الوجدان،
وتنكسر لها القلوب.

وهي آفة دينية واجتماعية تتعدد
أسبابها، وتتفاقم تبعاتها، ونذكر من
سببها تفكك الأسر، وتفسخ العلاقات
العائلية، وتراجع الموازن الديني، وضعفه

(١٩) حديث مالك بن نويرة أبو داود وابن ماجه وابن حنبل والحاكم وقال صحيح الإسناد

(٢٠) رواه مسلم من حديث ابن عمر

وامتنعوا عن الجفلة الخفافة بالخمسة البررة، وضوء اللغو تطفئ على ترتيل القرآن، وأصوات السخريه تحيط بتكبير الصلاة.

واليوم قد أخذت سورة الحق تهاويل الباطل، وزلزل الجبابرة لسطوة المستضعفين، وخرت الأصنام بكلمة التوحيد... إنه ليوم جزاء وانتقام وقصاص لمن يريد... وقد قال سعد بن عباد وهو يحمل راية من رايات المسلمين داخلًا إلى مكة: اليوم يوم للحمة، اليوم تستحل الحرمه.

كلا! كلا! إن محمدا لا ينتقم لنفسه، ولا يقتص لأصحابه؛ ولكنه رسول توحيد، وداعية آفة ومسلم... فقد لقي الجاهل بالعلم، والفتن بالهدى، والإساءة بالإحسان والبعضاء بالموافاة.

رسول الله قام بباب الكعبة يخطب ليعلم هذه الجاهلية شرائع الدين ومكارم الأخلاق، ويحطم في نفوسها أصنام الجاهل والهوى والعصبية، كما أنزل عن الكعبة هذه الأصنام المخطئة البليدة؛ يقول:

يا معشر قريش، إن الله أخب عنكم نخوة الجاهلية وتعظمها بالآباء، الناس من آدم، وآدم خلق من تراب.

ويقول: يا معشر قريش، وبأهل مكة! ما ترون أني فاعل بكم؟ فيقولون: خير... أخ كريم وابن أخ كريم؛ فيقول: أحبوا فأنتم الطلقاء. ٢٠

قبائل هوازن وثقيف ترتاح لفتح مكة، وتخشى أن يمتد إليها سلطان الإسلام... فتخرج بقضها وقضيضها عامدة خرب الرسول، وتجتمع بوادي حنين بين مكة والطائف، وتأتي الأنبياء رسول الله فيخرج من مكة بعد دخولها بخمسة عشر يوما ويسير المسلمون للقاء العدو قبل أن يحيط بهم. عشرة آلاف أتوا مع الرسول إلى مكة والغنائم من أهل مكة، يسبرون للقاء هوازن وثقيف! ها هو ذا

وادي حنين تنحط إليه الجيوش في العلى معتدة بكثرتها معتزة بقوتها، والعدو كامن في أحناء الوادي، وأحشاء الظلام يفجأ هذا الخشد العظيم فيضطرب ويموج بعضه في بعض، وبأخذ التيار من أراد الهزيمة ومن لم يردّها. وظن الفين لا يعرفون ثبات الإيمان حين يطغى به الكفر، وجلد اليقين حين يحيط به الشك، وعزة الحق حين يثور به الباطل، ظن هؤلاء أنها هزيمة طوت فتح مكة وما قبل فتح مكة من جهاد المسلمين؛ وحسبوا حروبا تاكل حروبا، وغفلوا عما وراء الحروب من عقائد وأخلاق.

أنزل المسلمون زلزالا شديدا ولكن القطب لم يزل في مكانه. ثبت رسول الله ونادى العباس أصحاب بيعة الرضوان فانشأوا إليه بين الجموع كما ينساب الماء القليل بين الصخور والرضف.

وخلق ثبات الإيمان واليقين من هذا التفرق اجتماعا، ومن هذا الاضطراب قرارا، ومن هذا الفر كرا، فأخرج من هذه الهزيمة نصرا مؤزرا.

لم يزع رسول الله هذا الفرع، ولم تأخذه هذه الظواهر الماثجة، ولكن ثبت ثبات الإيمان، ورمخ رسوخ الحق وكان في المآزق الشديد يوم حنين كما كان في الموكب العظيم يوم المفتح، وثقا بالله متوكلا عليه، نجيش النفوس وهو مطمئن، ومخرج الجموع وهو ساكن يوقره عظمة لا يهزها نصر ولا هزيمة، ويقين لا يغيره لمن ولا فرع، ووقار لا تستغزه رغبة ولا رهبة. ٢٠

واجتمع المسلمون بالجعرانة - ماء بين الطائف ومكة - ومعهم من سبى هوازن وإيلها وشاتها ألوف كثيرة.

وجاء وفد هوازن يسأل الرسول الكريم، أن يرد

عليهم أولادهم ونساءهم. وقال رجل من بني سعد: قوم حليلة مرضعة الرسول: يا رسول الله إنا في الخطر عماتك وحالاتك وحواشيك اللاتي كن يكفلنك.

ولو شاء الرسول لجزى هوازن بما صنعوا؛ وإنهم لأهل للجزاء، ولكنه لقي جهلهم بعلمه، وجرمهم بصغفه كما فعل بأهل مكة؛ قال: وأما ما كان لي ولبي عبد المطلب فهو لكم، فإذا أنا صليت بالناس فقولوا: إنا نستشفع برسول الله إلى المسلمين، وبالمسلمين إلى رسول الله في أمتنا ونسائنا، فلما اجتمع الناس للصلاة جاء الوفد فتكلموا بما علمهم الرسول. فقال: أما ما كان لي ولبي عبد المطلب فهو لكم وقال المهاجرون: وما كان لنا فهو لرسول الله؛ وقال الأنصار: وما كان لنا فهو لرسول الله؛ وأبي الأقرع ابن حابس زعيم قومه، وعيينة بن حصن زعيمه قزيلة، والعباس من مردئ رعية عليه أن يتركوا عائلتهم، فوعدهم الرسول أن يعرضهم عنها حتى رضوا، ورجعت هوازن بأبناها ونسائها. ٢٠

وقسم الرسول الغنائم على أصحابها، وزاد فأحزل العطية لجماعة من رؤساء العرب قريشيين وغير قريشيين ليتألف قلوبهم؛ ولم يعط أحدا من الأنصار، فعجب الأنصار، وتكلموا فيما بينهم. وجاء سعد بن عباد سيد الخزرج، فقال: يا رسول الله إن هذا أخى من الأنصار قد وحدوا عليك في أنفسهم، لما سمعت في هذا الشيء ندى أصبت، قسمت في قومك، وأعطيت عطاء عظاما في قبائل العرب، ولم يكن في هذا أخى من الأنصار شيء.

فلين أنت عن ذلك يا سعد؟! - يا رسول الله، ما أنا إلا من قومي. - فاجمع لي قومك في الخطيرة.

اجتمع الأنصار في الخطيرة وهم عماد هذا

الإسلام وجنده. اجتمعوا عاتبين على قائدهم العظيم، يرون أنه أثر عليهم جماعة من رؤساء العرب ليس لهم في الإسلام سابقة ولا في نصرته بلاء، فليت شعري ماذا يقول هذا القائد الكريم، وكيف يرضى خلع جنوده العاتبين؟ استمع:

- يا معشر الأنصار! ما قالة بلعتي عنكم. وموجنة وجدعوها في أنفسكم؟ ألم أتكم ضللا فهداكم الله، وعالة فأعناكم الله، وأعداء فألف الله بين قلوبكم؟!

- بلى! الله ورسوله لن والفضل. - ألا نجيبونني يا معشر الأنصار؟! - وماذا نجيبك يا رسول الله؟ لله ورسوله لن والفضل.


أما والله لو شتم لقتلهم ففصلتكم ثم لصدمتكم فتمتلكوا فصدقناك. ومحبولا فصرناك. وطريدا فأوريناك، وعائلا فأمسيناك... وجدتم في أنفسكم يا معشر الأنصار، في لعاعة من الدنيا تألفت بها قوما ليسلموا، ووكلتكم إلى إسلامكم!! أفلا ترضون، يا معشر الأنصار، أن ينهب الناس بالشاء والبعر وترجعوا برسول الله إلى رجالكم؟ فوالذي نفسي بيده لولا الهجرة لكنت أمرا من الأنصار، ولو سلك الناس شعبا، وملكت الأنصار شعبا، لمسلكت شعب الأنصار.

اللهم أرحم الأنصار، وأبناء الأنصار، وأبناء أبناء الأنصار! قال الأنصار، والدموع تبل لحاهم، وقد غسلت كلمات الرسول عتبهم، وأيقظت قلوبهم، وزادتهم حبا للرسول وطاعة، وأصابوا فيها ما يحقر كل ما أخذ الناس من مال، وما يأخذون، قال والدموع تبل لحاهم: رضينا برسول الله قسما وحظا.

متبردة في إطار حبس لإنسان لهذه حقيقة القرآنية، كان اجتماع التفسير عليها، من كل المذاهب، وعلى مر القرون... فالتقدماء قد جعلوا هذا لاختلاف وتنوع علم في خلق الله للناس. فقالوا: وللاختلاف خلقهم، وأخذوا رادوا هذه الحقيقة تأكيد وتفصيلا. فصاحب (المنار) - الشيخ محمد رشيد رضا - (١٢٨٢-١٣٥٤ هـ - ١٨٦٥-١٩٣٥ م) - يقول: (والذي دل عليه الكلام من مشيئته تعالى في الناس، خلقهم مستعدين للاختلاف والتفريق في علومهم، ومعارفهم وآرائهم، وشعورهم وما يتبع ذلك من إرادتهم واختيارهم في أعمالهم، ومن ذلك الدين والإيمان والطاعة والعصيان... فالاختلاف طبيعي في البشر، ولبه من القوائد والسافع العلمية - والعملية - ما لا تظهر مرياً نوعيه يدونه. وقد تسرع الله لهم تدبير لتكميل فطرتهم. وأحكم بينهم فيما اختلصوا فيه بكتاب الله لدى لا محال فيه للاختلاف).

(٢١) قنطري (الحامع لأحكام القرآن) ج ١ ص ١١٥، ١١٦.

(١) (تفسير القرآن) ج ١ ص ٦، طبع بيروت سنة ١٣٩٢هـ سنة ١٩٧٢م



يؤدى إلى اختلاف
الاستعدادات البدنية
والروحية. وبانضمام
اختلاف الأجواء
والظروف إلى ذلك
يظهر اختلاف
السلائق والمزاج
والآداب والمقاصد

فالتعددية والاختلاف طبيعي في البشر..
خلقوا مستعدين له، ومجبولين عليه..
ومبادئه منسعة ومتعددة باتساع وتعدد
مبادئ الحياة، المادية منها والفكرية على
السواء.. وبعبارة حجة الإسلام العراقي :
وكيف يحتضمون على الإصغاء - (الرأي
واحد) وقد حكم عليهم في الأرض بأنهم لا
يؤمنون بحسنين إلا من رحم ربك ولذلك
خلقهم ١٢٠..

وإذا كان التنوع، وكذلك الكثرة من
دواعي ومقتضيات الاختلاف، فإن جامع

إلزامية هو رابطة الائتلاف.. إذ ليس
بحرور أن يكون الناس مختلفين في
ضاههم.. ولا يختلفون في باطنهم..
وليس بحرور في الحكمة أن يكثروا ولا
يختلفوا. وليس بجوار أيضا أن يصم
جس والسوع ولا ياتنوا (١٠٠)
وإذا كان الله - سبحانه - تعالى - قد -

مَا تَرَىٰ فِي حَنَاقِ الرَّحْمٰنِ مِنْ نُقُوبٍ
فَاتَزِجِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِنْ فُطُورٍ ۝

فإن هذا الاختلاف والتوسع الذي قطر
لله الناس عليه قد جاء لحكمة الجيدة
بغة. لأنه هو الحاضر بالتعدد والتوسع-
تصرفاء مختلفين على التنافس والتدافع
والاستباق. انتصارا من كل فريق لما به
يضمرون. وما فيه يحتلمون عن
لأحريق. ولو لم تكن هذه التعددية
وهذا التوسع والاختلاف، لما كانت حوافز
للاستباق ودواعي التدافع وأسباب
لتنافس بين الأفراد والأمم والأفكار
والشرائع والفلسفات والحضارات،
ونكبات الحياة مكوونا آمنا، ومواتا لا
حيوية فيه، ولا استطاع الإنسان تحقيق
مقاصد الأمانة التي حملها بالامتخلاف
لاستعمار الأرض وعمران هذا الوجود..

فالإيمان بالتنوع والتميز والاختلاف، هو الحافز على الإبداع والتدافع في ميادين التقدم والعمران والارتقاء.. بينما الاعتقاد بوحدة النموذج، الفكرى والحضارى، هو باب التقليد والتشبه، ومن ثم السكون، وقبول ملكات الإبداع، المقضى إلى الموت:

المائدة: ٤٨)

لهذه الحكمة الإلهية البالغة، جعل الله الناس مختلفين.. وعن هذه الحكمة حدثنا القرآن الكريم فقال:

(البقرة: ٢٥٩)

(10-2)

جسور التقریب

كبرى في عزل أصول الدين عما يدخله عليها
الناس، حتى يظل ذلك اليزان الثابت والحكم
العادل...^{١٢٠} فهو تنوع واختلاف في إطار جامع
الأصول الثوابت والواحدة... ولما كان اختلاف
الفهم ضروريا، لأنه من طباع البشر، وجب عليهم
أن يتحاكموا فيه إلى الكتاب والسنة، حتى يزول،
ولا يجوز أن يقيموا عليه:

فَإِنْ نَسَرْتُم مِّنْهُ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ ۚ

(الفصل ٥٩) ... (١٨)

فالتنوع والاختلاف - الطبيعي والمحمود - لا يكون في الأصول الجامعة.. فإذا حدث الخلاف في الأصول الجامعة، كان تنازعا، وليس تنوعا، وغدا خلافا في الدين، أي في الوضع الإلهي الثابت، أي في ذات الجامع.. الموحد، وليس في إطار الجامع الموحد؟..

فلا بد من «جامع» للتنوع، ومرجع للاختلاف، ومشارك بين التمايزين، حتى تكون التعددية وسطاً عادلاً متوازناً بين قطبي علو الإفراط والتفريط - التشوؤم والقطيعة التي لا جامع لفرقائها - والواحدية القاهرة للتمايز والمتكرة للتنوع والاختلاف - ذلك «أن الناس، في أصل جبلتهم، وبدء خلقتهم، قد افترقوا مجتمعين، واجتمعوا مفترقين. واختلفوا مؤتلفين، والتلقوا مختلفين...»^(١)!

(ب)

لأن هذا الاختلاف أصل من أصول خلقهم ،
 يحقق حكمة عليا من استخلاف هذا الكائن
 في الأرض ، والاختلاف في الاستعدادات
 والوظائف ينشئ بدوره اختلافا في التصورات
 والاهتمامات والمناهج والطرائق .. ولقد كانت
 الحياة كلها تأسن وتتعمن لولا دفع الله الناس
 بعضهم ببعض ، ولولا أن طبيعة الناس التي
 فطرهم الله عليها أن تتعارض مصالحهم
 وانجاساتهم الظاهرية ، لتطلق الطاقات كلها
 تتزاحم وتتغالب وتتدافع فتفرض عنها الكسل
 والخمول ، وتستجيش ما فيها من مكونات
 مذكورة ، ونظل أبدا بقطة عاملة ، مستبطة
 لذخائر الأرض ، مستخدمة قواها وأسرارها
 الدفينة ، وفي النهاية يكون الصلاح والخير
 والنماء .. فالعقيدة في حاجة إلى الدفع عنها ،
 وأماكن العبادة لا يحميها إلا دفع الله الناس
 بعضهم ببعض ، أي دفع حماة العقيدة لأعدائها
 الذين ينتهكون حرمتها ، ويعتدون على أهلها ،
 وهي قاعدة كلية لا تبطل ما دام الإنسان هو
 الإنسان ..

لكن هذا التدافع، الذي يحفز عليه وإليه التسرع والاختلاف، يجب - كما يظل في الإطار النافع - أن يكون فاحش إطار الجوامع والثوابت والأصول الجامعة للعرفاء المختلفين والتدافعين. إذ لا بد أن يكون هناك ميزان ثابت يفيء إليه المختلفون، وقول فصل ينتهي عنده الجدل، ومشروع واحد لبني الإنسان، ثم تختلف التفاصيل بعد ذلك وفق حاجات الأمم والأجيال. وهذه الحقيقة ذات أهمية

(٧) (في خلال الفترة) حـ من ٢١٤، ٢٦٩، جـ من ٢١٤ طبعة بيروت سنة ١٤٠٧ هـ سنة ١٩٨٧ م

(٨) الإمام محمد بن عبد الله (الأعرج الكوفي) ج ١ ص ١٠٧

(٩) لويجيان الترحيدي (الطائسات) ص ٨٢، محقق محمد توفيق حسن، طعة دار الكتاب بيروت سنة ١٩٨٩م.

تشهد الكرة الأرضية على صغرها في
ميزان الله صراعات لاتهدأ، واضطرابات
لاتتوقف ومعارك لاتنام، وذلك راجع إلى
غياب الهدف الواحد، والفهم المشترك،
والوعي الصحيح بالغاية العليا من تلك
الحياة.

٢٠ وبسبب اختلاف التصورات، وتباين
الانجاسات، كان لابد من أن تتصادم
الإرادات، وأن يقع في الأرض ما نراه اليوم
من هذه الخروب والصراعات.

ویرغم اعتبار هذه الحال غير سوية وغير
عبيية في نظر كثير من البشر، فإنها في
نظر الإسلام تعد ضرورة لكي تستمر
الحياة، وهذا ما نقهه من قول الخالق
أخكم معاه

(المقالة : ٢٥٩)

إِنهَا نِعْمَةٌ - إِذَنْ - يَمُنُ اللَّهُ بِهَا عَلَى
عِبَادِهِ أَنْ جَعَلَهُمْ يَخْتَلِفُونَ فَيَتَدَاعَوْنَ
وَيَتَذَكَّرُونَ الْمَحْضُونَ . وَتَحْضُونَ

الاستعماريون

فَدَارِبُهَا فِيهَا خَيْرٌ وَكَأَنَّ
مَنْ يَنْتَظِرُ يَنْتَظِرُ لَهَا

(الرعد: ١٧)

ولقد سبقت إرادة الله سبحانه وتعالى
بإيجاد هذا الاختلاف بين الأمم وجعله علة
لوجودهم ومبدا خلقهم وذلك في قوله
تعالى

وَقَدْ شَهِدْتُ بِكَ جَعَلَ لَكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا وَلَدًا مَوْلًى
مُحَمَّدًا ابْنُكَ ابْنُ امْرَأَتِكَ ابْنُ حَبْلِكَ ابْنُ

1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 26

وأظهر الحكمة من ذلك بقوله -

استنتاج

روایت: کہ جمعہ کے دن احمد بن حنبلہ نے فرمایا کہ جو شخص جمعہ کے روز کوئی نیکو عمل کرے گا وہ میری طرف سے عفو و مغفرت کا مستحق ہے۔

 $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$

ومن هنا كان الاختلاف إرادة إلهية، وضرورة كونية، وحقيقة بشرية ولأن الصراع لا بد أن ينتج عنه غالب ومغلوب، ومنتهصر ومهزوم، فقد احتاج كل فريق أن يستكمل عدته، وأن يستنفر قوته، وأول درجة من درجات القوة، قوة العقيدة والإيمان، وبلى ذلك قوة الوحدة والارتباط ثم بعدهما قوة الساعد والسلاح، ولا يصح أن توصف أمة بالقوة حتى تتوفر لها هذه المعاني جميعاً. ولا يليق بأمة وصفها الله بالخيرية، واحتصنها بختم الرسالات واصطفها بكتاب كريم:

«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ»

«حَقِيقَةُ سِرِّهِ مِنْ حِكْمِهِ خَبِيرٌ»

(ص ٥٢)

وشهد لها خالقها بأنها خير أمة أخرجت للناس، أن تحتقر ذاتها وأن تفسد دورها وأن تخون رسالتها، وأن تفقد حصاننها وترضى بدور التابع الذليل، وهي المنتدبة من خالقها سبحانه بأن تتقدم لقيادة البشرية وهداية الناس.

ولقد ظلت مصر تحكم بالإسلام شريعة ومنهاجا منذ اعتنقت عقيدة وأمنت به رسالة واحتضنت حضارة ونظام حياة، وظل الإسلام يمثل لمصر درعها الواقية وهويتها الحارمة، أمام جميع التيارات الوافدة، التي استهدفت كسر الدرع، واستباحة البلاد والعباد.

(١) حماد لعرور، شيخ محمد الغزالي ص ٩ - دار الشروق.

وشهدت الدنيا كلها حقيقة ما تنبأ به رسولنا ﷺ.

بقوله: «إذا فتح الله عليكم مصر فاتخذوا فيها جندا كثيرا، فذلك الجند خير أجناد الأرض» فقال له أبو بكر: ولم يا رسول الله؟! قال: «لأنهم وأزواجهم في رباط إلى يوم القيامة» (كنز العمال).

وقد ظهر مصداق ذلك في قدرة أهل مصر على التصدي لموجات الحروب التي استهدفت أرضها بداية بالهكسوس ومرورا بالحملات الصليبية والتتارية، وانتهاء بحملات الاستعمار الأوربي في العصر الحديث. ومع انكسار تلك الموجات الخافدة، وتمايز الإرادة الإسلامية وشموخها، كان لا بد لهذا العدو الخافد أن يفكر في طريقة أخرى تتيح له الوصول إلى غرضه من كسر شوكة الأمة وتفريقها من أسباب امتصائها وحصاننها فكان ما نراه في عصرنا هذا من هذه الحرب الخبيثة، والتي استهدفت أعز ما تملك الأمة، وأعلى ما تفخر به على مدى التاريخ، وهل تملك أمة الإسلام شيئا أغلى عليها من دينها وأعز عليها من حضارتها وتاريخها؟! فكانت معركة الغزو الفكري والصراع على الهوية.

إن الدين بالنسبة لنا نحن المسلمين ليس ضمانا للأخرة فحسب ولكنه أضحي سياج دنيانا وكهف بقائنا^(١) ولقد علم أعداء الإسلام ذلك جيدا فأعدوا عدتهم

للقضاء على هذا الدين، وإفساد عقيدة المسلمين، وقد استطاعوا أن يتألوا بالكيد والخطط والمكر ما عجزوا عن تحصيله في مبادئ القتال، وبدأت مظاهر هذا التآمر بحكم تظهر في أجنحة المكر الثلاثة: الاستعمار والاستشراق والتبشير.

وإذا كان الاستعمار قد ينجح في توفير نوع من الحماية وتهيئة الأجواء لحركتي الاستشراق والتبشير، فإن الاستشراق قدم للحضارة الأوربية أجل الخدمات عندما أخذ على عاتقه مهمة الاضطلاع بتقديم التفسير لدى براه مناسباً للفكر الإسلامي بما يعرفه عن حقيقته، وبوظفه توظيفا يتناسب مع حجة الاستعمار في ترويض العقل المسلم وإحضاره لأفكاره وأخلاقه وأحكامه عن طريق تلك المغالطات الماكرة، التي لا يعطن بها إلا الراسخون في العلم، فهم عندما يريدون تعطيل الإسلام وتفريقه من مضمونه وتحويله إلى تراث عاطل من كل مقومات الحياة، لا يسلكون إلى ذلك سبيل الانقسام والهجوم، وإنما يصلون إلى مرادهم بأن يكثروا الثناء على الإسلام، ليصفونه بأنه كان أعظم ثورة تحريرية شهدها الأرض، فقد جاء والأرض تعج بعبادة الأصنام والأوثان، فدعا الناس إلى عبادة الله وحده، وترك عبادة الأصنام والأوثان وخاض في سبيل ذلك معارك كثيرة حتى إذا نجح في القضاء على الأصنام والأوثان، كان قد أدى مهمته كاملة وأفسح الطريق للحضارة الغربية لتواصل مشوار

التقدم وقيادة الأرض. وهكذا لا يشعر المسلم في هذا العرض المغري وهذا الثناء الكبير إلا بأنهم يمدحون الإسلام، ولا يدرك أنهم قد طعنوا الإسلام في مقتل وحولوه إلى متاحف التاريخ وهكذا يفعلون في تفسيرهم لنصوص القرآن وأحاديث الرسول، ومعارك الفتح الإسلامي وهم في سبيل ذلك يقسمون أنفسهم كل في التخصص الذي يحسن فهمه وترويضه وإشاعة الموم فيه.

فهؤلاء للدراسات القرآنية وأولئك لدراسة السنة وآخرون لدراسة التاريخ والحضارة الإسلامية، وفئة أخرى تخصص في اللغة والأدب، ولك أن تتصور ماذا يمكن أن يقول نصراني متعصب في نبي الإسلام وتاريخ الإسلام إذا أردت أن تعرف ماذا يمكن أن يقول فافرا ما كتبه «جورجي زيدان» في رواياته التي اختار لها تاريخ الإسلام وقد استطاع أن يوظف براعته الأدبية وحبكه القصصية في إشاعة أفكاره ونشر موموه عن طريق الأسلوب القصصي الساحر الذي صادف هوى وحباً لدى ناشئة الأمة وعوامها بل ومشغفياً من أبناء المسلمين ويكفي أن تحسك بالقصة لتجد نفسك من أول وهلة مأخوذاً بأسلوبها مشدوداً إلى أحداثها كأنما ابتلعك في تيارها، أو جذبتك بسحرها ولقد قرأت لهذا الرجل قصة طارق بن زياد أو فتوح الأندلس كما أسماها فما بقي في ذهني بعد قراءة القصة إلا أن طارق بن زياد ما

استطاع فتح الأندلس إلا بأن أوقع ابنه رoderick ملك القوط الأسبان في حبه، وبسبب وقوع الفتنة في حب طارق فقد دلته على أسرار أبيها، وعن طريقها استطاع طارق أن يفتح الأندلس أما جيش الإسلام وعظمة الإسلام وجهاد المجاهدين وبسالة المؤمنين، فكل ذلك لا نجد له أثراً وهكذا يسرق تاريخنا، وتزيف حقائقه، ولا يصل إلى أساننا إلا ما يريدون توصيله عن طريق صحافتهم التي نشطت نشاطاً عظيماً على أيدي موارنة الشام، من أفعال أسرة آل صروف وآل مركيس وآل زيدان وآل تكللا دفن في مجال اللغة العربية والأدب العربي جاء فليب حتى، وجورجي زيدان وفي مجال الدراسات الاجتماعية جاء: شبلي شميل وسلامة موسى ووقف الدكتور يعقوب صروف صحيفته المقتطف على الترويج للثقافة العربية، والدفاع عن الاستعمار، وفي مجال الفكر جاء: فرح أنطون وسليم نفاش لدى حمل لواء العصرية ورفع شعار «مصر للمصريين» والذي يدعو مدرسة وسنة أنه غير مصري وفي مجال مهاجمة الإسلام والخلافة الإسلامية جاء: سليم مركيس ومهاججي وغيرهم.

وبينما كان الاستعمار والاستشراق وصحافة تعمل على أشدهم للحيلولة بين الشخصية المسلمة وبين منابعها الأصيلة من



هاشم حسين

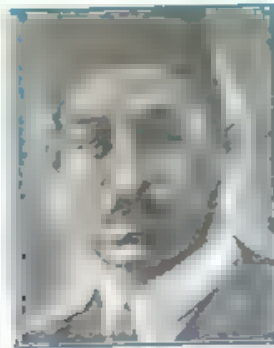


جورجي زيدان

الكتاب والسنة مستهدفة الخواص والعموم من أبناء الأمة كان التعليم يستهدف ناشئة الأمة، ويضع مناهجه وجمل دين إنجليزي يدعى «دنبوب» ولهذا لا تعجب إذا رأينا حصاد هذا التخطيط الحكم وهذا التدبير الماكر على مدى القرن العشرين - ما نراه اليوم من ضعف الولاء وغياب الانتماء، والانبهار الشديد بالغرب، والجهل الفاضح بالإسلام وفي غفلة من العلماء الربانيين، وضعف من الحكام العثمانيين آلت حال المسلمين إلى تخلف وضعف عندما غاب الإسلام عن حياة الناس عدانة اجتماعية وأخلاقاً سوية، وسلوكيات إيمانية وحس مكبها انتشار الخرافات، والاعتماد على الرؤى والأحلام، وتعطل الاجتهاد. واقتصرت كتب الشريعة على الخواشي والشروح، ووقف الأدب عند جماليات الألفاظ بعيداً عن مضمونها ومعانيها، فأصاب الجمود حياة الناس العلمية والدينية والأدبية وانسحب الناس من

مبادئ الحياة العملية مكتفين بالتغني بالأمجاد القديمة والتشديق بعظمة الأجداد سيما الدنيا من حولهم تحفل كل يوم ككتشاف جديد ونظر شباب الأمة حولهم يستبدون قائداً أدبياً ورائداً ثقافياً بنفوس به ويستمرن إليه، فإذا الرصور الذين تفرّدوا ناسيها قد اصطبروا بثقافة العرب ورجعوا من بعثاتهم إلى أوروبا يدعون إلى ثقافته ويتعصون له. ويكفي أن تقرأ هذه العبارة من كتاب: مستقبل الثقافة في مصر كما حدها عميد الأدب العربي وقتها لتدرك إلى أي مدى بلغ الانبهار بالغرب مبلغاً يقول د. طه حسين مستخفاً بدعاة الأصالة وتحذرة على شخصية مصر الإسلامية «رأى لا تخيل داعياً يدعو المصريين إلى أن يعودوا إلى حياتهم القديمة التي ورثوها عن آلتهم في عهد الفراعنة وفي عهد الرومان واليونان أو في عصرها الإسلامي أتخيل هذا الداعي وأسأل نفسي: أتراه يجد من يسمع له... فلا أرى حواراً واحداً يتمثل أمامي من يصدر من أعماق نفسي وهو أن هذا الداعي لا يجد إلى بلقي بين المصريين لا من يسخر منه ويهزأ به» (١).

من يراجع أحداث الفترة في بدايات القرن العشرين سيروى تنسيقاً محكماً وتقسماً بين الاستعمار والاستشراق وتلامذتهم في مصر تشويش شخصية المسلم وقطعها عن جذورها وأصالتها من



تaha حسين



الأحمدى

خلال منظومة التغريب المعتمدة على التعليم والصحافة والثقافة والفكر. وسيجد أن المساحة قد خلت أو كادت من أسماء الأعلام المسلمين وسلفنا الصالح واتسعت لأعلام الفكر الغربي من أمثال: دور كايم في الاجتماع وفرويد في علم النفس ونظريات التربية، ودارون في علم الأحياء وماركس في الاقتصاد وإذا كانت تلك الهجمة قد وجدت من يتصدى لها في بدايات القرن الماضي وعلى امتداده من رجال مخلصين وجنود صادقين من أمثال الشيخ محمد عبده وجمال الدين الأفغامي ومصطفى صادق الرافعي، ومحب الدين الخطيب، والأستاذ محمد فريد وجدي وآخرين. فإن الميدان اليوم ينشد ربابه، ويستنفر ميدانه ويستنهض همه المخلصين من أبناء الأمة لكي يؤدوا واجبهم دفاعاً عن دينهم، وحماية لعقيدتهم، وحراسة لأطفال هذه الأمة العظيمة.

﴿ حَقٌّ لَا تَكُونُ فِتْنَةً وَتَكُونُ الَّذِينَ قَوْ ﴾

(البقرة: ١٩٣)

١ - أحمد - لوصية في الأدب المعاصر - محمد محمد حسين مؤسسة الرسالة ص ٢٣١ - قطعة قديمة - ١٩٨٠.

(٢) صفحات مضيئة من تراث الإسلام - دور الخندى - دار الاعتصام ص ٣٧٥.

خطبة الجمعة

منهج الإسلام

إعداد فضيلة الشيخ علي حامد عبد الرحيم

الحمد لله عز وجل. أزال عن عباد الله النعمة. واتم عليهم النعمة.
 ﴿يَوْمَ أَكُنْتُ لَكُمْ دِينًا وَتُمُتُّ عِيَّتَكُمْ بِمَنْزِلِي وَرَبِّتُكُمْ كَمَا لَأُمُّ رَبِّي﴾

(المائدة: ٦٠)

أشهد أن لا إله إلا الله. أعز بالإسلام قوما وخفض بالكفر آخرين

﴿فَجَعَلَ مُتَّبِعِينَ كَتَّابِينَ يُحَرِّمُونَ عَلَيْكُمْ مَا تَكْرِهْتُمْ لِيَفْ تَحْكُمُونَ﴾

(الأنعام: ٢٥-٢٦)

وأشهد أن سيدنا محمدا رسول الله. شرح الله بالإسلام صدورهم. فشرح به صدور المؤمنين. فضلو الله وسلامه عليه. وعلى آله وذريته. وانصاره وذوى صحبته. والقائمين بأمر دعوتهم.

﴿أُولَئِكَ هُمُ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾

(الأنعام: ٢٧)

يا أمة محمد ﷺ

ما زال الإسلام عند بعض هذه عرييا يحتج إلى تعريف. حتى يقدروا عليه ويعتبروا به. وأنه طريق خلاص وسبل لأمان ومفتاح السعادة في الدنيا والآخرة. فهو دين بظنه مشهود حسن والنفس. وبوحيه مطلب الروح والحمد.

ويسبق علاقة الفرد وجماعته. وبعض الناس في كل حالاته يصوغ حكمته رشدة. تنعده بأن له مكانة. ورمائه وإنه مرحوف إلى ربه ليحاسبه ويحاربه. ولعلنا يقولون لقرآن

﴿لَا يَسْتَرْفِعُ فَخْرُكُمْ عَنْكُمْ وَنُكِّلَ إِلَيْكُمْ أَنْ تَرْجِعُوا﴾

(الأنعام: ١١٥)

وقد أقام الإسلام نظام الحياة للإنسان على أربعة حقوق أساسية هي حقوق الله. وحقوق النفس. وحقوق العباد. وحقوق الأشياء. ثم حقوق الله تبارك وتعالى فهي التي تؤمن به من حائقا قادرا وإرفا

ولا تشرك به أحدا. ونعبر عن إيمانك بالله أنك قال لا إله إلا الله. وأن تخضع له. جاءك من عنده من الحق والهدى. وهذا حصوع يستلزم الإيمان بمحمد رسولا. لأنه هو الذي بلغك ونقل إليك عن ربك. فنزل على حكمه وتقتدى بتبعه. وأن تعبر عن شكرائك لبائرك وتعظيمك لشأله. بذكره وعنايته. والخوف منه ومراقبته. والله تعالى حسيما أوجب له أنه العلية حقوقا أو حبات أو عادات لم يجعلها مرهقة أو متعبة. بل قل

﴿لَا يُكَلِّفُ نَفْسًا شَيْئًا وَلَا وَسْعَهَا﴾

(البقرة: ٢٨٦)

وقال

﴿يُرِيدُ اللَّهُ يَتُوبَ إِلَيْكُمْ وَيَسِّرَ لَكُمْ أَسْرَارَكُمْ وَيُفْرِغْ مِنْكُمْ حَقَّهُمْ﴾

(البقرة: ١٨٥)

وإذا كان في العبادات عرائه فليتبها أيضا رحمن. والله يحب أن تزدى رحمة كما يحب أن تزدى عزيمة. وإن صلاة تزدى كما يتيسر للإنسان. إن وجداء توجسا به. وإن عجز عنه سجد. وهو يصلي قائما كان سليما. وقاعدا أو مصطحفا كان مريضا. وهو يقصر الصلاة إن كان على سفر. وهو يقرأ في الصلاة ما تيسر من القرآن. ولصوه حبه لله بأما معدودات.

ولم يجعله طويلا ملدا ولا موصولا. بل هو معابة النهار. وفي الليل متمتع للأكل والتمتع.

﴿وَكُلُوا وَشَرِبُوا حَتَّى تَسْبِرَ نَفْسُ الْغَيْثِ﴾

﴿لَا يَغْنَصُ مِنَ الْغَيْثِ إِلَّا تَوْبَتُ الْغَيْثِ﴾

(البقرة: ١٨٧)

والزكاة نسبة قليلة ضئيلة من المال. يدفعها من قدر واكتسب وملك الصائب. والخج لا يجب إلا على من استطاع إليه سبيلا. ووجد الصحة والقدر والبركة وأمن الطريق. وهو واجب مرة واحدة في العمر. فما زاد فهو تطوع وحقوق النفس يدعو إليه الإسلام ويذكر بها وينظم طريقها. فيقول القرآن:

﴿وَلَا تَسْكِبْ عَلَيْكُمُ الصَّدَقَاتِ﴾

(النقص: ٧٧)

ويقول الحديث: وإن لبغيتك عليك حقاً. ويقول: بدأ نفسك. وحقوق نفسك عليك في الإسلام هي أن تمنعها وتعطيها حظها المعتدل من لطيفات

﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي كُنْزُهَا لِلْغَنِيِّ وَالْغَنِيِّ مِنَ الرِّزْقِ﴾

(الأعراف: ٣٢)

وأن تخصصها من الهلكات والآفات كالمسكوت وأعمرت وحييت شهوات وموانع العباد

﴿وَلَا تُقْبَلُ إِلَيْكُمْ هَبْطُكُمْ﴾

(البقرة: ١٩٥)

وأن تتركها بالظاهرة الحسية ونفسية عن طريق الطاعة والتعبد والتفكير في

ملكوت السموات والأرض، وأن تحملها بمكارم الأخلاق ومعامد الصفات، حتى تكون قريبا من رسول الله ﷺ الذي جاء ليضمم مكارم الأخلاق، والذي يقول: «أقربكم مني مجالس يوم القيامة أحاسنكم أخلاقا، الذين يألفون ويؤلفون». وقد وهب الله للإنسان في نفسه طاقات ومواهب، وهي نعم تشر أطيب الثمرات إذا أحسن الإنسان استعمالها واستخدمها. وتنتج أواخر العواقب إذا أساء توجيهها أو استخدامها، ولذلك يقول القرآن:

﴿ وَتَقَرَّبْ وَدُّوهُ ﴾ ﴿ وَقَمَّ فَوَرْدُهَا ﴾ ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَقَهَا ﴾ ﴿ وَقَدْ غَابَ مَنْ دَمَسَهَا ﴾

(الشمس: ٧-١٠)
ومن فضل الله علينا في الإسلام أنه أباح لنا استخدام هذه الطاقات في منافعنا ومصالحنا ولذاتنا الطيبة المشروعة. بحيث لا يضر ذلك أحدا غيرنا، وبحيث نشكر الله ونمجده على فضله ونعمته، لتكون متصفين من جهة ومستحقين للنعمة والزيادة فيها من جهة أخرى:

﴿ لَنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ﴾ ﴿ وَلَنْ كُفِّرْتُمْ لَنُزِيدَنَّكُمْ ﴾

(إبراهيم: ٧)
وصلوات الله وسلامه على خيرة أنبيائه وصفوة أوليائه محمد حينما سهر الليل عابداً ساجداً، فسأته زوجته عائشة: لم كل هذا وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟ فقال لها: أفلا أكون عبداً شكوراً يا عائشة؟!..

وأما حقوق العبادات فتقوم في الإسلام على أساس أن الناس كلهم عباد الله.

وأن الكل مخلوقون من نفس واحدة، فينبغي صلة رحم إنسانية، يجب عليهم أن يراعوها حق وعافيتها فلا يبقوا ولا عدواناً على الآخرين، بل تعاون معهم وحسن معاملتهم وإحسان إليهم عند الاستطاعة، يقول القرآن الكريم:

﴿ وَلَا تَقْسِدُوا فِعْلَكُمْ لِتُطْغَبُوا ﴾

(المائدة: ٨٧)
ويقول:

﴿ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّوا ﴾

(القصص: ٧٧)
ويقول:

﴿ وَتُؤْتُونَ نِسَاءَكُمْ حُسْنًا ﴾

(النساء: ٨٣)
ويقول الحديث: «خير الناس أنفعهم للناس». ويتخرج الإسلام تدرجاً رافعاً في تحديد ما على الإنسان من حقوق للعباد، وذلك لأن منهم القريب القريب، ومنهم البعيد أو القريب، فيبدأ الإسلام بالأهم ثم المهم كثيراً ثم المهم قليلاً، ثم العام الواسع أو الشائع بعد ذلك، فيجعل الإسلام رعاية الأبوين والإحسان إليهما مرتبة أولى بعد عبادة الله

﴿ وَفَضْلُكَ الْأَقْبَلُ وَالْآخِرُ وَالْأَوَّلُ وَالْآخِرُ ﴾

(الإسراء: ٢٣)
ثم ينتقل إلى الأسرة فيقول الحديث: «يبدأ بمن تعول، ثم ينتقل إلى القرابة والرحم فيقول القرآن:

﴿ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَيْنَهُمْ أَوْلَى بِمَعْشَرِ الَّذِينَ فِي كُتُبِ الْقُرْآنِ ﴾

(الأنفال: ٧٥)
ثم ينتقل إلى أفراد الأمة المسلمة فيقول الحديث: «المسلم للمسلم كالنبيان يشد بعضه بعضاً»، ثم ينتقل إلى الناس كافة فيقول الحديث: «تصدقوا على أهل الأديان كلها»، ويقول: «أرحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء».

ثم تأتي حقوق الأشياء، وهذه الأشياء إما حيوان أو نبات أو جماد، والإسلام يأمر المسلم بأن يحسن استعمال كل نوع من هذه الأنواع، يأمره بالرحمة والرفق بالحيوان فلا يعذبه ولا يرهقه ولا يمثل به، ولا يجيعه ولا يحملها ما لا يطيق، بل يحسن إليه حتى في حالة الدبح، وكذلك أمر الإسلام الإنسان بأن يقدر نعمة النبات فلا يفسدها لغير حاجة، ولا يقطع شجراً لغير مصلحة، بل يحسن استخدام ذلك كله في حدود النفعة والاستقامة.

كما يجب عليه أن يحسن استخدام كل شيء من الجمادات في حدود الأصول الدينية والقواعد الشرعية، وهذا هو الإسلام مثلاً ينهى الإنسان عن الإسراف في استعمال الماء ولو في حالة الوضوء ولو كان يتوضأ من البحر الكبير أو المحيط الواسع، حتى لا يتعود الإخلال بسنة الاحسان في استعمال الأشياء.

وما دام الإسلام قد حدد للإنسان حقوقاً ربه وحقوق نفسه وحقوق العباد وحقوق الأشياء، وجعل الإسلام باباً مفتوحاً لكل من يؤمن به ويردد شهادة «لا إله إلا الله محمد رسول الله». ولا يعوقه عن الدخول فيه لون أو

جنس أو وطن أو نسب، فهو إذن الدين الإلهي العام الخالد الذي يبقى ويدوم ليكون صالحاً لكل زمان ومكان، لأنه لم يقم على أساس عنصري أو إقليمي أو زمني أو «كائن»، بل قام على الفطرة الإلهية الدائمة، ولذلك قال القرآن:

﴿ وَفِي زُجُجٍ مِنْ حَيْدٍ فَتَرَى كُفْرًا كَثِيرًا ﴾ ﴿ سَبِيحًا لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ مِنْ دُونِهِ إِلَهًا ﴾

(الروم: ٣٠)
يا أتباع محمد عليه الصلاة والسلام..

هذا هو الإسلام.. تروونه نوراً في الدنيا ونوراً في الآخرة، وتقويماً للعنفس والنفس، وتكريماً للإنسان والإنسانية فمن ذا يجحد بدلاً سواء يوازيه أو يذاتيه؟ وإذا كنا نؤمن بأنه الحق والصدق، وأنه طريق الهدى والعلا، فلم نصد عنه؟ ولم نعرض عن حماه؟ ولم نتقيد بقيوده وحدوده؟ ولم لا نخضع لنظمه وتعاليمه؟

﴿ أَفَعَدَّ لِلْغَافِلِينَ أَصْحَابُ الْقُرْآنِ عَذَابًا ﴾

(المائدة: ٥٠)
وسبحان من لو شاء لهدى الناس جميعاً إلى سواء السبيل.

﴿ وَأَقْرَبُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ ﴾

(المتعة: ١١)
﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ﴾

(الحج: ١٢٨)

محمود الشرقاوي كتيب نورسالة (٢)

الكتاب

كان الأسلوب الأدبي في الأزهر قبل الإمام محمد عبده يعتبر ميتا لا حياة به. فلما وثب الإمام بدروسه ومقالاته وثبتته الأدبية الرائعة أخذت الروح تدب في أجسام الناشطين من تلاميذه، بل أخذت نوايغ الشباب الأزهرى يصعدون مجالات أدبية كالبيان للبرقوقي والشميرات للسندوبي وعكاظ لفهيم قنديل، ومن هنا نشأ بالأزهر جيل جديد يهتم بالأسلوب الأدبي، ويكتب في الصحف الأدبية، ومن هؤلاء محمود الشرقاوي الذي جعلت مجالات الأدب الكبرى بمقالاته بعد تخرجه مباشرة بالأزهر. واحتل مكانه في صحف كسالةرسالة والخيساة الجديدة والسياسة الأسبوعية. وأصبح الاتجاه الأدبي شعله الشاغل فتأى عن التدريس بالأزهر، والتحق محررا بالبلاغ اليومية يكتب في صفحاتها الأدبية أسبوعيا مقالات تواكب مقالات محمد لطفي جمعة وزكي مبارك وغيرهما من أفاض الكتاب. كما خاض معارك أدبية مع نجوم

الأساتذة مثل أحمد أمين وزكي مبارك ومحمد علي غريب، وكان اتجاهه دائما إلى القضايا الأدبية الهامة مثل قضايا الأدب الجاهلي والجنابة عليه، ومن العجيب أنه تخرج أن يناقش الدكتور مبارك علي صفحات البلاغ التي تجمعهما في مقالاته الرائعة، فأنجبه إلى السياسة الأسبوعية بإمضاء مستعار، وأعلن رأيه الصريح في اندفاع مبارك حين هاجم رأى أحمد أمين في شعر الطبيعة في الأدب العربي حيث ذهب أحمد أمين إلى أن شعر الطبيعة قد تخلف تحلعا شافا فكاد يصبح في المصور اختلعة صورة للشعر الجاهلي، فهو في مجموع ليس صرخة إعجاب خرجت من أعماق القلب في بساطة فكرية، ولا هو تمجيد للحاصل وتقديس لمظهره التي يخر أمامها الشاعر ساجدا، ولا هو شعور بحياة الطبيعة وقوتها ونبضها كما ينبض القلب، ولا هو شعور القمصان الذي يريد أن يرتوي من جمال الحياة فلا يجد من أقوال الشعراء إلا

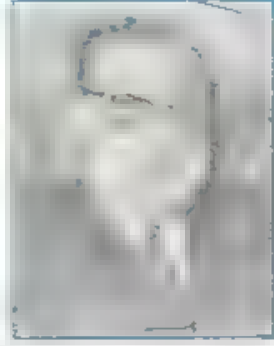
ما يريد غمما على غمما. هذا النقد الصادق لم يجد من الدكتور مبارك إلا اعتراض في تعال مضطرب يحرجه عن حدود لياقة. فقد الأستاذ الشرقاوي بتنفيذ شطحاته، ونقد استشهاده التي لم يتكرها أحمد أمين بل وزنها بميزاته الصحيح، ولو سلك الشرقاوي هذا السبيل النقدي الأصيل في نقد كثير مما تزخر به صحف الجامعيين من مكورات تافهة لا طائل وراءها. لو سلك الشرقاوي هذا المسلك لكنت آثاره الأدبية ذات سجل مشهود، وقد كان من الممكن أن يجمع من هذه الآثار كتابا قيما ولكن أنهار الصحف قد تقاذفت بآرائه إلى محيط لا حد لمتناه.

والرسالة ما الرسالة كانت بعض مجالات أدبه التي تتسم بالجنة والطرافة، فهو أول من حلل ثورة الزنج وجعل من بعض أحداثها مثالا للصيحة العالية في وجه الظلم. كما جعل قصيدة ابن الرومي مثالا حيا لما يريد، ولكني أخالف وجهة نظره في بعض ما قال، فقد كانت ثورة العبيد هذه ثورة ضريبة عمياء أكلت لأخطر واليابس في طعيان غاشم، وقد كنت لنهدم لا لتبنى! وباء زعماءها بخسران المبين، وهو ما يؤكد الشرقاوي تماما، ولكنه يعرض صفحة من التاريخ.

أما مصر فقد ملكت بحبها الخالص جنان الشرقاوي، فقد خلق يبحث في غون التاريخ عن موافق الظروف



أحمد أمين



شربات

النهضة والمنتصرة ليجلوها أيدع جلاء وله في ذلك كتب قيمة يضيق المجال عن عرضها، وإذا كانت مجلة الرسالة في طليعة الصحف التي أشادت بالثورة العربية منذ كتب الشاعر الكبير الأستاذ فخري أبو السعود قصيدته عن التل الكبير في عصر فؤاد المتجر الطموح ثم تابعت حديث عرابي في مقالات وطنية نشرها الأستاذ محمود الخفيف ثم جمعها في كتاب قام الزيات بتزكيته وتقريره في افتتاحية خالدة من افتتاحياته البارعة، فإن محمود الشرقاوي نشر في مجلة الرسالة صحيفة مطوية عن كفاح البطل المظلوم، إذ تحدث عن احتفاء الشعب به بعد وجوعه، وعن عظمته النفسية التي لم ينطعن بريقها في عيون الناس، واستقباله لمشايخ القرى والمدن في منزله، تحدث عن ذلك حديث الوطني المخلص الذي يعرف جهاد البطل وصبره في وجوه الظلم والظالمين، وتلك شجاعة فائقة تنسب للزيات الكبير في الرسالة ومحمود الخفيف ومحمود الشرقاوي، وقد

ولعل أخصب أيام الشرقاوى الفكرية فى ثورة تنبأ به هي أيام تحريره بالبلاغ، فقد كانت البلاغ اليومية حينئذ تؤدى رسالة البلاغ الأسبوعى فى صفحتها الأدبية، وكان الشرقاوى من كتاب هذه الصفحة البارزين، كما أشرت إلى ذلك من قبل، وكان أسلوبه الأدبى ذا رصانة فكرية تكاد تلحقه بالمطبعة الأولى من كتاب الصحافة الكبار أمثال توفيق دياب، حتى إن صاحب البلاغ الأستاذ الكبير عبدالقادر حمزة، وهو من هو ضلعة منطق، ورصانة تفكير كان يخصه من بين محررين بمودة خالصة سداها وحننها التقدير الأكيد لشاب مكتمل النمو، وكان يصحبه فى الزيارات الخاصة بكبار السياسيين من ذوى التأثير الشعبى فى مصر، وهى منزلة لم يصل إليها شيوخ المحررين بالبلاغ، وله مقال جيد فى رثائه كشف عن هذه الناحية بجلاء، ولعل أقوى ما ميز الشرقاوى عن نظرائه فى البلاغ ما تفرق به مقالاته من مبعات عاطفية تنبئ عن وجد عاقل متند وله مع تفوقه النثرى قصائد عاطفية تدل على شعور رومانسى رقيق، ولو خلس من أعباء التحرير إلى السماع المتواصل لدقات قلبه لعد من شعراء الرومانسية فى عصره، ولكن الشعر يتطلب من الفراغ العملى ما لا يتاح لشاب يأكل رزقه من شباة قلعه. وأذكر له بهذه المناسبة

قصيدة عاطفية نشرها بالرسالة تحت عنوان (الخطوة الأولى) وهى ذات حنين هادئ لم ينحدر إلى الذوبان اللاهث، بل إلى وقعة الرجولة المتماسكة من الانحياض وقد ختمها بقوله:

هلم تفسر حـ بعد هذا النوى

ونسدل السر على ما مضى

اسميك من روحى صرف الهوى

ونملا الكأس بخمر الرضى

هيهات لا قلبى له مسعد

ولا حبيب قربه يرنجى

بل آميات أشبهى أن قرى

أشقيت عمرى وهى ليست تحى

أما مصر فقد خلدت فى أكثر آثاره، ولعل أروعها فى هذه الناحية كتابه الفذ عن (مصر فى القرن الثامن عشر) وهو أوفى دراسة كتبت عن تاريخ الجبرتنى، لأن هذا الكتاب الضخم كان كالغاية للقاء المتكاثفة الشجر، يلجها القارىء فيجد الأشواك الحادة، والصخور المترامية، ولا يكاد يعثر على الزهر والشمس إلا بعد معاناة هائلة فى افتتاح الصخور واجتياز الأشواك، وقد خص الحملة الفرنسية وعصر محمد على بما لا يستغنى عنه أى دارس لهذا القرن. وكاد اهتمامه بالشيوخ والأعيان وأبطال الكفاح فى المهديين اهتماما جعل من تاريخ الجبرتنى قصة تاريخية نابضة بالأحداث، متوهجة اللقطات، صخابة الرنين فى مواقف الفرع

ولا تنحدر ولا أجد أبلغ من قوله فى مقدمة الجزء الثالث بإسجار: «من يعتقد أو يظن أن مصر كان فى تاريخه مستسلما نظم، وأصب بالهوان، كما يزعم كثير من المؤرخين فقد ظلم نفسه، وظلم وطنه، أن ظلمه لنفسه فلا أنه لم يعرف جهاداته وأجداده فى كفاح المعتدين، ولم يدرك ما بذل هؤلاء وهؤلاء من قوة وعزم وصبر وما تحملوا من تضحيات غالية فى سبيل خبة النكرية القويمة الحرة. وأما ظلم لوطنه، فلا أنه يظلمه وضعها غير كريمة. وغير صادق، ويقبل فى تاريخ هذا الوطن ما ليس المستعمرون، وما دلسوا ولتقصوا من هذا التاريخ الذى وطعوه لوطنه، لما ظهر به طبعها متخادلا مستكبر. بقيم على السب ولا يعصب لغيره ولا يرد كيد الكائدين. ورحمناه الله هذه العقيدة الطالمة الخاطئة روج لها فى مصر المستبدون والمستعمرون ومكنوا بها فى نفوس الناس وعقولهم دهرا عويلا، حتى أوشكت أن تكون من الحقائق نسي تعلو على النقاش والجدل... وقد آن لنا أن نراجع تاريخنا وأن ننقى منه لربوف. وأن ندرك قيمة هذا الشعب نصوص فى غير حق. التماسيح فى غير جدل، النيب فى غير صفت. الكريمة فى غير مدلة..

والأحرار الثلاثة من كتاب (مصر فى القرن الثامن عشر) هى الترجمة العربية جيد هذا الشعب البطل، أعداء فى غير

توان، وماذا تقول فى شعب يقدم أبناؤه على القذائف النارية ذات الرصاص البعيد ليهاجم الدبابات بالهراوات والعصى، وهى جل ما فى أيدي العامة من الفقراء الجوعى، ولكنهم بحماسةهم المتلهفة صناديد بوامل يذلون الدماء فى حومة الاستشهاد دون نكوص أو توان.

لقد قدم الشرقاوى صفحة شهية من كتب التراث القريب حين كتب الأجزاء الثلاثة عن الجبرتنى، وكنت أغنى أن ينهض باحث منصف يفعل بكتاب (مدافع الزهور فى أحوال الدهور) لابن إياس ما فعله الشرقاوى بالجبرتنى، لأن أوائل العصر العثمانى فى عهد ابن إياس قد سىء فهمها تماما، ومع ما تضمنت من الغبن الفادح للشعب قد وجد بها علماء مخلصون قاوموا الطغيان. كما قاوم علماء الأهر طغيان الطغاة فى عهده الحملة ومحمد على، وقد بجى، فى المستقبل من يفعل ذلك، ولكن أين من له قدرة محمود الشرقاوى فى البحث والتعليل؟

ولا ينبغي أن يتحدث باحث عن الشرقاوى ويترك الحديث عن مؤلفه الممتاز حقا «تقويم الفكر الدينى» إذ هو فى لبابه خلاصة صادقة لآراء الشرقاوى على مدى عمره مند الصبا البافع إلى الكهولة الهادئة. فقد استطاع أن يبلور آراءه المتناثرة عبر الزمن الماضى فى صفحات مركزة نيرة تحدثت فى الفصل الأول عن الدولة العثمانية

وعن المذهبية والتقليد ثم عن الجمود والتقليد في أحكام هذه المذاهب، كما تحدث في الفصل الثاني وهو كسابقه طويل متيد عن الشريعة والناس وعن التطور وروح التشريع ثم عن الاجتهاد وهو الهدف الاصيل الذي اتجه إليه الكتاب بحيث يعد محورا تدور عليه سائر الأبحاث، أما البحوث الأخيرة فأمثلة تطبيقية من الشريعة الإسلامية تتحدث عن قضايا معاصرة هامة، تتضمن فقه الشريعة وأمثلة من اجتهادات عمر، وجاء الباب التالي ليتحدث عن المرأة والأمر، وهو حديث يحمل روح العصر من حيث الانفتاح على مسائل جديدة في تصورنا المعاصر مثل: الطلاق وتحديد النسل وترجمة القرآن وهي مسائل لم تنهض بقضايا الفقه المحدودة وحنها بل امتدت إلى نواح هامة مثل: المسلمون في قبرص، والقضاء في أمريكا، والفرقة الثمانية وعواقيها في فرض النفقة الزوجية. أما الموضوع الأخير وهو محنة العقيدة، فقد كان صادقا، صادقا لأنه عرض الواقع الممتد من أغوار الماضي حتى إلى شجون العصر الحاضر، متحدثا عن علاقة الإسلام بالعقل والتطور، وعن الأسباب والنتائج مع أمثلة سائرة من الحياة الواقعية تسط المشكلة وتدلل باخل الصريح.

ولم يك قاميا حين تحدث عن جمود من افتصروا في تبويب فصول الفقه على المنهج المتوارث من عهدي الممالك والعثمانيين، فلم يحالفوا مهج الشروح والخواشي والتفاريه ولم يذكر الأسماء مع اشتهاها

لأنه لا يريد التديد بل يريد الإصلاح كما تابع التطور التأليف في الحديث من لدى الأحكام العدلية إلى جهود قدرى باشا البناء، وليته امتد في الحديث عن نوبار باشا ودعوته إلى التقنين الأوروبي في التشريع مما يعافى روح التشريع الإسلامي لأن إصرار هذا الأجنبي الدخيل على تحنة الشريعة الإسلامية هو الذي دفع الأزهر إلى المعارضة، وقد بدت هذه المعارضة وكأنها جمود مستحكم ولكنها في الواقع دعوة إلى معارضة الدخلاء ممن يتحكمون بمراكزهم نسبة في شئون مسلمين. وإسماعيل في انبهاره بالمدينة الأوروبية قد أعفى روح لامة المدعنة إلى أحكام الإسلام عن حب واعتقاد! فللعلماء عذرهم الواضح، ولنوبار تجنيه الصاضح دون مسألة أو حماية، والعكرة العامة لكتاب (تقويم الفكر الديني) هي كما قال المؤلف ص ٣٤ أن الدين في مجتمعنا العربي مقود من المقومات الأولى ليه المجتمع، وأساس من الأسس الراسخة التي يقوم عليها سازه بل لابد أن يكون الركيزة التي يستند عليها ساء القومية العربية. قال الشرقاوي ذلك في وقت سيطرت فيه فكرة ساطع الحصري التي عملت على إراحة الدين كمقوم أساسي من مقومات الأمة العربية، وباعت بالفشل الفريع رغم ما أحاطها من التهريج والتهويل على أيدي قوم لا يكادون ينتمون للإسلام إلا بأسمائهم فقط، فخابت آمالهم فيما يافكون.

هذا هو الشرقاوي، كاتب ذو كلمة وباحث ذو رسالة. وأديب ذو وجدان.

(نظرة فلسفية ممتزجة بالوجدان العاطفي)

الأرض

الكتاب الكبير في الأرض

أيتها البرق إن بلغت الشأما
حي عنى قصورها والخيالما
أنت نعم الرسول يحمل شجوى
حين لا يامن الأمام الأنامما
نفخت فيك آية العلم روحاً
علمت لك البيان والإلهامما
وأفصحت عليك سحراً حللاً
كان في العايرين سحراً حرامما
تركب السلك تارة، وأوانا
تطأ الريح وأثينا والقسمامما
فمن يوحى لركاب حناب
ولي ساء به خطوب حناب
وبح أمسى بكت أخط رمسى
سرح لندو موحناً، مسننهامما
يوه يرمي لقسماء بالنفس رميب
مسلما لأرض تحدث لأحباب

كسرة تنهب العطاء وتطوى
في مداه القرون والأعوامما
تسرامى والشمس دون منها
دوراناً من حنولها وهيامما
كغرائب يحوم حول لهيب
أجل مافقه إليه فحمامما

دات وجهين يشهدان عليها كل يوم : نهـارها والظلامـا
فهى من جانب تكون ضياء وهى من جانب تكون قتـامـا
كـو حـورـة النـافـيـن وأنـسـقـى من حوار المـدافـيـن مـقـامـا

سـاحت من عسلان لميت بردا واستعارت من السحاب لثامـا
وتراءت فى ظاهر مظـمـمـشـن تحتفه النار تشتـيـط حـرامـا
كـبـنـيـها أو أن حقد بنـيـها فوق ما أضمـرت جوى وانتقامـا

تنفت العيظ مارجا ودخانا فـسـتـشـق الوهاد والأكامـا
وتبت الذى انطوى من لظاهـا محبـا ثـرة ومبـلا ركامـا
ضـح منها مـمـيـدها، وقديما خلدته السيول عامـا فـعامـا
كـخـدود الباكين مع عليها مـهـرق الدمع صـيـبا ومجامـا

ولكم سعد الغطاء إليها من خلال المذنبات مهـامـا
نـلـد كل قـسـتـرة، وعظـات أذن الله أن تمـر لـامـامـا

إيمه يا أرحم يوم كنت خـلاء هل أحى الخطام فـمـيك الخطامـا
فـنـمـلـمـلت وحشة وانفرادا وتعلـمـلت فى تـوـجـود قـنـحـامـا
فـنـمـلـمـت دأرو حق نـيـمـوا لك نـسـاب فى العراء مـوامـا
طلعة غـثـة، وجسم دميم يعف القبح هامة ومنامـا

كـسـطـوط الولىـسـد أول عهـد
ضـحـكة منك مشلت فتـجـلت
بـشـأت ثم أعـقـبت ثم بادت
وولدت الأنام بعـسـد لـيـسـال
جـئت مـقـطـا بهم وطن عليهم
نـفـسـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـمـm
لست أدري وليستى كست أدري
وشهدت الحياة كيف امـشـهـلت
كـفـرـوع الغضى التفت ثم شـت

عرف الخط فـيـبه والأقلامـا
حيوانا مشوها مستـضـامـا
وقطعت الصلوات ولأرحامـا
ثقلت وطأة وشطت مـسـرامـا
أمد يثدرون فيه التمامـا
يعد لأى، أم شهوة ووحامـا
كيف ذقت الخـاض والالامـا
قـيـك واستـقـلت عليك زحامـا
فـعـدا مـعـيـها لبعض خـمـامـا

فـسـل الخى : كيف يطمع منها
رض هوج لرياح حتى امـنـطـها
وامتـاح السحار فوق حوار
حـمـمـع لـعـلم فى يديه ولكـى

فـانـغـرى ما استطعت أبتـها الأور
فـانـقـصـى منه قوة أو فـزـيـدى
فـسـك بالوحود علوا ومـمـلا
كـت بالأمس شـمـلة أو مـدـيـما

استئجار الظئر

عمر رضي الله عنه من الفقهاء المعدودين في الاجتهاد وله في الرضاع اجتهادات صائبة ودقيقة فكان يرى رضي الله عنه أن الرضاع المحرم هو ما كان في الحولين وما تعدى الحولين فليس من الرضاع المحرم.

وهو رضي الله عنه من الذين يروون حواجز الإجماع على الرضاع.

وتذكر من الآثار الواردة عنه رضي الله عنه

١- عن سعيد بن المسيب: إن عمر جبر عصة صبي أن يتفقوا عليه، الرجال دون النساء^(١).

٢- عن ابن المسيب: إن عمر بن الخطاب جبر رجلاً على رضاع ابن أخيه^(٢).

٣- عن الزهري: أن عمر بن الخطاب أغرم ثلاثة كلهم يرضع الصبي أجر رضاعه^(٣).

وبعد استعراض أقوال الفقهاء وأدلتهم ومناقشتها خلص المؤلف إلي ترجيح: أن نفقة الرضاع واجبة علي الورثة كنفقة الرضعة وهي المرأة المرضعة غير ولدها - حاضرة من الكتاب وقيل أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم رضي الله عنه.

(١) (٢) (٣) رواه البيهقي في معرفة الصحابة والآثار - ك.

وأن المرافة لا تجبر على الإرضاع لابنتها بدون مقابل، والوارث في حالة العقم بالغرم، فكما أنه يستفيد باليراث يفيد بالإنفاق على الرضاع.

المزارعة بجزء معلوم يجعل للعامل من الزرع

وعمر رضي الله عنه ممن يرى جواز المزارعة بجزء معلوم يجعل للعامل من تروخ وقد عمل بذلك في أرض حبر وكذلك في أرض أخراحية وكذلك في أرض السيد من الحضر رضي الله عنه وهذا يحقق مصلحة للطرفين فصاحب الأرض قد لا يستطيع العمل فيها إما لصعوبة أو لاستعانة وكذلك فإن هاتك من لديه خبرة والمعرفة بالمزارعة والقدرة الجسدية على العمل ونكه لا يملك لأرض وسلك أتاحت له الفرصة للعمل فإنه سيحقق ربح والعائدة المشتركة لطرفي العقد حسن يتفقان عليه.

قدم المؤلف عدداً من الآثار الواردة عن عمر رضي الله عنه تذكر منها ما أورده البخاري قال: «وعامل عمر الناس على إن جاء عمر بالبنو من عنده فله الشطر وإن جاءوا بالدر فلهم كداء^(١)».

وبعد أن عرض المؤلف أقوال الفقهاء وأدلة القائلين بالجواز وأدلة القائلين بالمنع خلص إلي أن: المزارعة بثالث الزرع أو ربعه

أو غير ذلك من الأجزاء الشائعة جازر سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأعمال الخلفاء الراشدين وغيرهم من الصحابة والتابعين وهو قول محقق الفقهاء.

والصحيح الذي عليه فقهاء الحديث أن المزارعة جائزة سواء كان البذر من المالك أو من العامل أو منهما وسواء كانت أرضا بيضاء أو ذات شجر وكذلك المساقاة على جميع الأشجار ومن منع ذلك ظن أنه إجماع بعض مجتهول وليس كذلك بل هو مشاركة كالمضاربة، والمضاربة على وفق القياس لا على خلافه من جنس المشاركات. يقول الدكتور محمد سلام مذكور: والذي نراه أن إجماع الأئمة بالتفقد أو المزارعة جائزة كما قال جمهور الفقهاء والأخذ بما قاله ابن حزم بقيد المالك في مثل عصورنا وإذا أخذنا بوجهة ابن حزم في إباحة المزارعة تحقق بها نفع كبير للملاك في هذا العصر.

حكم مشاركة اليهودي والنصراني

الإسلام دين التسامح والعدالة فقد سمح للمسلمون لسكان البلاد التي فتحوها بالبقاء ببلادهم التي تحولت بحكم الفتح إلي دار الإسلام ومكنوا من حق العمل في الملاحاة والصناعة والتجارة ومنعهم الإسلام - بحسب عهد الدمة إذا أدوا الجزية - الحماية والمعاملة الحسنة وقد ما

(١) من غير دار

أوصى الرسول ﷺ : الخلفاء الراشدين بهم خبيراً بل إن الرسول ﷺ قال «من ظلم معاهداً أو كلفه فوق طاقته فأتا حبيبه»^(١).

وكان فيما تكلم به عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأرضاه عند وفاته : «أوصى الخليفة من بعدي بزمة رسول الله ﷺ أن يوفي لهم بمعهدهم وأن يقاتل من ورائهم ولا يكلفوا فوق طاقتهم».

من أجل ذلك خصص المؤلف الفصل الخامس من هذا الساب لعقد الشراكة وبه هذا المبحث عن حكم مشاركة اليهودي والتصراني فيذكر من الآثار التي وردت عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ما رواه سويد بن غفلة أن بلالاً قال لعمر : إن عمالك يأخذون الخمر وخنزير في الخراج فيقال : لا تأخذوها منهم، ولكن ولوهم بيعها وخذوا أنتم الثمن»^(٢).

ثم يعرض أقوال الفقهاء ويذهب في ترجيحه إلى ما قاله ابن حزم أن : مشاركة المسلم للدمي جائزة ولا يحل للدمي من البيع والتصرف إلا ما يحل للمسلم لأنه لم يأت قرآن ولا سنة بالنهي عن ذلك وقد عامل رسول الله ﷺ أهل خيبر وهم يهود بنصف ما يخرج من الأرض على أن يعملوها بأنفسهم فهذه شراكة في الثمن والبرق والغرم وقد ابتاع رسول الله ﷺ طعاماً من يهودي بالمدينة ورهته درعه فمات عليه

الصلاة والسلام وهي رهن عنده فهذه تجارة اليهود جائزة ومعاملتهم جائزة ومن حالف هذا فلا برهان له^(٣).

اجتهادات عمر في التبرعات

الهبة فيها دلالة على التفرغ الطبية الكريمة المتعمدة عن الشح

«وَمِنْ بُوقِ شَعِّ قَتِيلَةٍ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»

(الخسر : ٩)
وكان الفاروق رضي الله عنه من الأئمة : المجتهدين والفقهاء الملهمين وكان له اجتهادات فقهية في هذا الشأن.

ومن الآثار الواردة عنه رضي الله عنه وأرضاه قوله :

«من وهب هبة أراد بها الثراب فهو على هبته يرجع فيها إذا لم يرض منها».

ويخلص المؤلف في هذا المبحث إلى أنه : «ان اشترط في الهبة ثواباً معلوماً صح ، لأنه تمليك بعوض معلوم ، فهذا كالبيع لقول عمر رضي الله عنه وموافقة الإمامين مالك وأحمد له رضي الله عنهم أجمعين».

الوقف

إن ما تتميز به الأمة الإسلامية عمل خبير فبني خيرة أمة أحرحت للناس ومن السمات الطبية بلامة الإسلامية الأوقاف يقول الإمام الشافعي رحمه الله :

«ولم يحبس أهل الجاهلية - فيما علمته - داراً ولا أرضاً تبسروا وتقريباً إلى الله بحبسها وإنما حبس أهل الإسلام - ذلك أنها ثمرة دائمة وخير مستمر يبقى ما بقي الوقف وهو ما يمثل شريانا اقتصاديا متدفقا يصح اختيار للنفقات الموقوفة عليهم سواء كان وقفاً خيرياً أو وقفاً ذرياً وعادة ما تكون لأوقاف الخيرية لنفقات لها الخاحه - سنة - يتصور رحوهم عن الكفاف وأيديهم عن السؤال كالفقراء والمساكين أو نفقات حاجتها للمال ملحة وإن كانت رقتية كالضيوف والمسافرين. أو نفقات تحتاج من يتفق عليها لتقوم بأعمال جليلة كطلبة العلم أو المجاهدين في سبيل الله وطرق الخير وسبله واسعة وعديدة فالوقف مؤسسة اقتصادية لها أهميتها الواضحة في نفع الإسلامى».

ومع التطور الاقتصادي العالمي والشكل الجديد للنمو الاقتصادي المتسارع فمن الواجب أن تتال الأوقاف في البلاد لاسلامه اهتماما كبيرا في الخاب الفقهي مالى الاقتصادى نحو تنمية الأوقاف لتحلق بالنمو الاقتصادى اخذت م يحافظ على استمرارية العطاء وتدفق الوقف على مصارف التي من أجلها أنشئت، ويصل لأجر والشواب للواقفين وتصل الثمرة إلى حقوقهم عليهم.

وعمر رضي الله عنه من فقهاء الأمة معدودين في حساب الوقف وذلك لأنه وقف عقاراً خاصاً به وأوقف للأمة سواد نعران وكان له فكر متميز ونظرة بعيدة

المدى جسدت لنا عقلية اقتصادية متميزة اتضحت عبر الأيام وهذا الباب يتحدث عن المسائل المتعلقة بالوقف من خلال الفقه العمرى الناصح :

ومن المباحث التي عرض لها المؤلف في هذا الفصل : حكم الوقف في مرض الموت ، فأورد ما احتج به الإمام أحمد رضي الله عنه «أن عمر رضي الله عنه فكان في وصيته : «هذا ما أوصى به عبدالله عمر أمير المؤمنين إن حدث به حدث أن ثمناً صدقة».

وبعد مناقشة أدلة الفقهاء قال المؤلف : والذي يتضح والله أعلم من فعل عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأرضاه أن الوقف في مرض الموت جائز بل هو من الأعمال التي يتقرب بها إلى الله عز وجل ولكنها تجوز بإجازة الورثة فيما زاد عن الثلث وتنقذ فيما دون ذلك وهذا الذي حدث مع عمر رضي الله عنه وأرضاه ولم يتكر عليه أحد من الصحابة.

اجتهادات عمر في جوانب أخرى

من المعاملات

وفي هذا الباب الأخير يناقش المؤلف عدداً من القضايا هي : الشفعة - الصلح - إحياء الموات - اللقطة - اللقيط - الحجر والإفلاس.

واللقطة من الأمور التي عالجها الفقه الإسلامى ومن لها أحكاماً ولاشك أنها من الأمور المهمة التي تحدث بشكل دائم في أوساط المجتمع. والفاروق رضي الله عنه له

(١) أبو عبيد عن الأوزاعي

(٢) ابن حزم في المحلى ٢٦٢ / ٨

في اللفظة فقه منير، فقد ورد أنه رضى الله عنه أنه رجل وجد جراباً فيه سويق فأمره أن يعرفه ثلاثاً، ثم أنه، فقال: لم يعرفه أحد، فقال عمر: خذ يا علام! هذا خير من أن تذهب به السباع وتسقيه الرياح.

وبعد أن يستعرض المؤلف أقوال الفقهاء في المسألة يقول: والذى يترجح والله أعلم أن الشيء اليسير الذى لا تنبثق إليه الهمة لا بأس من الانتفاع به وهو مضمون على لفظه إن طالب به صاحبه.

وبواصل المؤلف استيفاء هذه القضية فيعرض آثاراً أخر عن عمر رضى الله عنه فيقول:

١- عن سعيد بن المسيب قال: «كتب عمر بن الخطاب إلى عماله قال: لا تظموا الضوال فلقد كانت الإبل تتناج هملاً وترد المياه لا يعرض لها أحد حتى يأتى من يتعرفها فيأخذها حتى إذا كان عثمان: ضمنوها وعرفوها، فإن جاء من يتعرفها وإلا بيعوها وضموا أثمانها فى بيت المال، فإن جاء من يتعرفها فادفعوا إليه الأثمان» (١).

٢- عن سليمان بن يسار: «أن ثابت بن الضحاك كان قد وجد بعيراً فقال له عمر: عرفه، فعرف ذلك ثلاث مرات، ثم جاء إلى عمر فقال: قد شعنتى عن صنعتى فقال له عمر: انزع خطامه، ثم أرسله، حيث وحدته» (٢).

٣- قال عمر بن الخطاب: «رضى الله عنه وأرضاه:

«من أخذ ضالة فهو ضال» (٣). ويستخلص من ذلك أن للعارض عمر رضى الله عنه فى هذه المسألة أقوال عدة ولعل السبب فى ذلك أنها على فترات زمنية مختلفة فيروى أنه حينما اتخذ الحمى رضى الله عنه كان يضع الضوال بها حتى يأتى صاحبها وتبقى فى الحمى فإذا جاء صاحبها دفعها إليه فكان رضى الله عنه يحفظه لصاحبه وكان يرى رضى الله عنه أن الضالة على من ضمنها أن يقوم بواجب التعريف خير قيام.

وينتهى المؤلف إلى القول: والذى يترجح من خلال الآثار الواردة معنا أن الإنسان ابتداء يجوز له ضم الضالة إذا كان نيته حفظها لصاحبها وكذلك إذا كان هنالك مكان من قبل الإمام مهياً لهذا الحفظ تسلم له حتى يأتى صاحبها فإذا تعذر حضوره تباع ويودع ثمنها فى بيت المال حتى يأتى صاحبها وإن تصرف بها ملتقطها بأن باعها أو ذبحها وجاء صاحبها فهو ضامن لها. والله أعلم.

نقطة الحرم

وعن نقطة الحرم يقول: يجب التفرقة بين اللفظة التى تتم أثناء الحج وغير الحج فاللفظة فى الحج يصعب تعريفها من

الملتقط الآفاقي لمدة عام إذ كيف يقيم فى مكة من أجل هذه اللفظة وتعريفها وإذا كان الملتقط من أهل مكة أو المقيمين بها فربما صاحت من آفاقي وبعد سفره إلى بلاده فلا يكون للتعريف فائدة والروايات يثبتون عن مكة المكرمة أيضاً طون العام أداء الصلاة والعمرة. لذا فإننى أرجح عدم حواز التقاط لفظة مكة للملتقط وأن تلتقط للحفظ وإن قدر على التعريف فيها ونعمت وإن لم يجد صاحبها تكون وقفاً وتصرف لصالح المسلمين كقول ابن حزم.

اللقب

لقد خلق الله عز وجل ابن آدم وكرمه على كثير من خلق وفضله تفضيلاً فكان هذا الإنسان خليفة الله فى الأرض، وقد أخرج الله هذا الطفل من بطن أمه لا يعلم شيئاً وتكفل سبحانه برزقه ورعايته وتهيته لأسباب التى تكفل رعايته وحفظه ولما كان لإسلام يعالج كل أوجه الخطأ ويعالج سببها كان لها يعالجه موضوع اللقطة، فاللقب لا ذنب له أن وجد نفسه منبوذاً فى مجتمع بلا أيوب وعمر رضى الله عنه من لشقاء الذين كان لهم اجتهادات موفقة فى شأن المنبوذ فقد عرض عليه عدة حالات سألت اجتهاده الموفق ورؤيته البصيرة لسيرة

ومن الآثار الواردة عنه رضى الله تعالى عنه ما روى عن منين أبى جميلة من بنى

سليم وأنه وجد منبوذاً فى زمان عمر بن الخطاب فقال: فجننت به إلى عمر بن الخطاب فقال: ما حملك على أخذ هذه النسمة؟ فقال وجدتها ضائعة فأخذتها، فقال له عريقه: يا أمير المؤمنين إنه رجل صالح، قال عمر: أكذلك؟ قال: نعم، فقال عمر بن الخطاب: اذهب فهو حر ولك ولاؤه وعلينا نفقته» (٤).

وبعد أن عرض المؤلف أقوال العلماء فى هذه المسألة يذهب إلى ترجيح أن نفقة اللقطة تكون من بيت المال لأن هذا اللقطة لا ذنب له، فبيت مال المسلمين أولى بالإنفاق عليه، وهذا رأى الذى رآه الفاروق رضى الله عنه ومنه وأقره الصحابة الكرام رضوان الله عليهم أجمعين. وحيث إن الواجب على المسلمين التعاون على البر والتقوى، وأن اللقطة يعتبر شيئاً حكماً بل إن اليتم له من الوضع الاجتماعى ما هو أفضل من اللقطة، حيث اجتمعت على اللقطة العوامل المؤدية إلى الضياع، فالواجب أن يتم الإنفاق عليه من بيت المال فإن عدم ما فى بيت المال كان الإنفاق عليه فرض كفاية على المسلمين.

وبعد..

فالكتاب بعد - بحق - مرجعاً فقهياً متميزاً، لمن أراد أن يطل على اجتهادات الخليفة الراشد عمر بن الخطاب. ويتميز الكتاب بسهولة العرض وثبات

الأدب مع النفس التحلي بالصديق والأمانة

٣

عضو مجمع البحوث الإسلامية

ما أحوج أن يعود المسلمون اليوم إلى تعاليم دينهم فيطبقوها على أنفسهم سلوكاً وعملاً لا قولاً وحديثاً. وأن يشرحوا آداب الإسلام وأخلاقه. وسمو مبادئه وأحكامه بأن يلتزموا بتنفيذها مع أنفسهم قبل أن يتحدثوا عنها مع غيرهم...
لقد اعتنق الناس في مشارق الأرض ومغاريها. وامنوا بالإسلام عقيدة وشريعة. ودخلوا فيه. في صدر الإسلام. بسلوك المسلمين وتآديهم بآدابه...

المؤمن كذاباً؟ قال: لا... (١).

هذه الإجابات الجازمة القاطعة من سيدنا رسول الله ﷺ على تلك الأسئلة الصريحة، تنفي الإيمان عن الكذاب، وتبعده عن الدين، وذلك لأن الكذب وذيلة من أخس الرذائل وأفحشها سوءاً لأنها تنسب عن تغفل الفساد والسوء في نفس صاحبها، وعن سلوك ينشئ الشر في المجتمع إنشاءً، ويهدم الفضائل والأخلاق هدماً، ويدفع إلى ارتكاب الإثم والمنكر، ويفقد الثقة في

لقد تحدثنا في مقالات سابقة عن بعض صفات التي إن وجدت في المسلم كانت علامات مضيئة تؤكد على أدبه مع نفسه... ونستكمل في هذا المقال الحديث عن بعض هذه الصفات التي منها:

التحلي بالصديق

سئل سيدنا رسول الله ﷺ: «أيهما يكون مؤمناً جياناً؟» قال: نعم، قيل له: أيكون مؤمناً حبيلاً؟ قال: نعم، قيل له: أيكون

«يقول ابن حجر عند شرح حديث: من أشراط الساعة أن تترك الأمة ابنها».

لقد توقفت أمام هذا الهامش وتساءلت وما عساه أن تترك غير ابنها؟ مما دعاني للبحث عن أصل الحديث في البخاري وفي شرحه لابن حجر فوجدت للحديث أكثر من رواية منها: (أن تترك الأمة ربتها)، (أن تترك الأمة ربها)، (سيدها) وجميعها ألفاظ متقاربة المعنى وجميعها يزيل الإبهام الناشئ من الخطأ الطباعي السابق.

ومن هذه الأخطاء أيضاً ما ورد بصيغة ٤١٣ حين قال: قال البخاري: «وعامل عمر الناس على أنه إن جاء بالبذر من عنده فله الشرط، وإن جاء والبذر فلههم كذا».

وقد توقفت أمام جملة: «إن جاء بالبذر من عنده» وتساءلت من عند من جاء البذر؟ وأي شرط هذا الذي وجب النص عليه هنا في قوله: «فله الشرط»؟ ووجدت الإجابة بعد الرجوع لصحيح البخاري حيث النص هكذا «وعامل عمر الناس على أن جاء عمر بالبذر من عنده فله الشرط وإن جاءوا بالبذر فلههم كذا».

غير أننا نسجل هنا التزام المؤلف بتخريج كافة الأحاديث الواردة في الكتاب وإثبات أصابها في أسلوب منظم دقيق. والكتاب يعد إضافة طيبة للمكتبة الإسلامية، وجدير بالمعاهد العلمية أن تضيفه إلى مكتباتها لتتيح لطلابها فرصة الاطلاع على تلك الدقائق الغفيرة في اجتهادات الفاروق رضي الله عنه.

النهج، حيث أدى التماثل الموجود في سبعين مبحثاً إلى حدوث الألفة بين الكتاب وقارئة، فهذه الوتيرة الواحدة التي التزمها المؤلف، والتي جعلته يقدم التعريف اللغوي ثم الآثار الواردة عن الخليفة عمر - رضي الله عنه - ثم فقه هذه الآثار، ثم أقوال الفقهاء، ثم أدلة القائلين بالجواز فأدلة القائلين بالمنع أو الكراهة، ثم يختتم بالترجيح، هذه الوتيرة وهذا النسق الواحد الذي التزمه المؤلف أدى إلى معرفة القارئ بالكتاب فأثمرت هذه المعرفة - بدورها شغفا بقراءة سبعين مبحثاً، وطاقة لإنهاء قراءة كتاب بلغت صفحاته سبعمائة وثمانين صفحة.

والكتاب ينطق بالجهد الضخم والعناء الذي تحشمه المؤلف في جمع المادة وتصنيفها ودراستها ثم المعاضلة بين الآراء الواردة في المسألة والوصول إلى ما ارتاحت إليه نفسه ليسجلها في نهاية كل مبحث من مباحث الكتاب السبعين.

ولا يقلل أبداً من هذا الجهد الجهد وذلك البحث الواعي المستفيض أن تسجل أن الكتاب به عدد غير قليل من الأخطاء الطباعية التي لولاها لكان القارئ أسرع إلماماً بما في الكتاب وبخاصة في بعض المواضع التي كانت تستدعي التوقف، ليستبين القارئ وجه الصواب في الكلمة التي وقع فيها ذلك الخطأ.

من هذه الأخطاء ما ورد بهامش ص ١٤٦:

معاملات الناس بعضهم مع بعض..

ومع أن الخين واليحل صفتان مذمومتان في الإسلام، يتفر منهما أصحاب النفوس الكريمة، ويتبرأ منهما أصحاب الهمم العالية... مع ذلك لم يخرج سيدنا رسول الله ﷺ من يتصف بهما، أو بإحدهما، من دائرة الإيمان، وإنما أخرج الكذاب..

وهذا لا يعني أبدا تهوين الخين، أو تسويق اليحل، كيف ذلك؟ ومنع الزكاة وترك الجهاد ببيان إلى الكفر... وإنما القصد تحسيم جريمة الكذب، وبيان ضرورها على الناس وعلى المجتمع، كما قال سيدنا رسول الله ﷺ: «يُطْعَمُ الْمُؤْمِنُ عَلَى اخْتِلَالِ كُلِّهَا إِلَّا الْخِيَانَةَ وَالْكَذِبَ» (١٦).

ويقول الله - تعالى -:

﴿ إِنَّمَا يَتَقَرَّرُ الْكَذِبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ

بِحَاشَاتِهِمْ أَقْبَرُ أُولَئِكَ هُمُ الْمَكِيدُونَ ﴾

(سورة الحل: ١٠٥)

إي: إن افتراء الكذب واختلاقه واختراعه لا يصدر عن المؤمن وفي ذلك دلالة على أن الكذب من أكبر الكبائر وأفحش الفواحش.. وكلما اتسع نطاق الضرر على الناس وعلى المجتمع أثر كذبة يثبتهما آفاك أثيم، ويعلمها كذاب أشر، كان الوزر عند الله أعظم، والعقاب عند الله أشد - كما قال سيدنا رسول الله ﷺ - لاتسع نطاق ضرر كذبهم، ومساء عاقبة

فعلهم، وعمق الجراح وضدة الأذى الذي يلحق بالمتضررين من هذا الكذب... وفي الحديث الشريف: «ثلاثة لا يدخلون الجنة: الشيخ الزاني، والإمام الكذاب، والعائل المزبور» (١٧) فقد حرم رسول الله ﷺ الجنة على الإمام الكذاب أيًا كان موقعه.

ومن هذا القبيل كان كذب الأحكام على الشعوب، وكذب أدعياء العلم على دين الله، ونسبتهم أشياء إلى الدين ليست منه، وكتماهم شهادة الحق..

وقد حرص الإسلام على أن يبنى المجتمع الإسلامي على أسس سليمة، وعلى مبادئ واضحة قويمة، وعلى أخلاق قاضية، وعلى علاقات بين الناس واضحة جلية، مبنية على الصدق، قائمة على الحق، لذلك طلب الإسلام من الناس أن يبنوا حياتهم على الحق، فلا يقولوا إلا حقا، ولا يعملوا إلا حقا، ولا يشهدوا إلا حقا...

ومن هنا كان الاستمساك بالصدق في كل شأن من شئون الحياة، وتحريمه في كل قول أو عمل في المعاملات بين الناس، واخرص عليه في كل حكم... دعامة قوية في خلق المسلم، وصفة ثابتة في سلوكه، ومبادئ مهيمنة على كل تصرفاته، وعلامة مضيئة تؤكد على أدب الإنسان مع نفسه.. ولذلك غر المجتمع الإسلامي في صدر الإسلام، وعاش أفراده في أمن وأمان، واستقرت حياتهم في مودة وحب، وصلة

وإخاء، وأمن ورخاء؛ لأنهم كانوا يستظلون بمظلة الحق، ويشهدون بالصدق، فإذا آساء أحد السيرة، وانحرف عن الجادة، وحاول أن ينقرد بمسلك خاطئ بعيد عن الحق والصدق والصواب، بدا بعمله هذا كالأجرب بين الأصحاء، فلا يطيب له مقام بينهم حتى يبرأ من علته، ويتنقى من مرضه.

ولأجل تربية النشء على رفض الكذب، وتقيح الاتصاف به، نجد أن الإسلام يوصي بأن تغرس فضيلة الصدق في نفوس الأطفال حتى يشبوا عليها، وقد ألفوها في أقرالهم كلها، فمن عبد الله بن عامر - رضي الله عنهما - قال: «دعنتي أمي يوما ورسول الله ﷺ في بيتنا، فقالت: تعال أعطك، فقال لها ﷺ: «وما أردت أن تعطيه، قالت: أردت أن أعطيه تمرا، فقال لها: أما بك لو لم تعطه شيئا كتبت عليك كذبة، وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن رسول الله ﷺ قال: «من قال لصبي تعال، هات، ثم لم يعطه فهي كذبة».

ونظر كيف يعلم الرسول ﷺ الأمهات والآباء أن يثبوا أولادهم نشئة بمقدسون فيها الصدق، ويتزهون عن الكذب، ولو أنه ﷺ تجاوز عن هذه الأمور، وحسبها من الترفاه الهينة خشي أن يكسر الأطفال وهم يعتبرون الكذب ذبا صغيرا هينا مع أنه

عند الله عظيم.

وهكذا نرى الإسلام يبنى المجتمع الإسلامي على أقوى القواعد، وعلى أمتن الأسس، وعلى أشرف المبادئ، وعلى أنبل أخصال.

فلا عجب إذن أن يكون من الأدب مع النفس أن يتحلى الإنسان بالصدق..

التحلى بالامانة

جاء الإسلام بآركانه وقرائنه، وأحكامه وتعاليمه، وأخلاقه وفضائله، وتوجيهاته وإرشاده، ليجعل من المسلم صاحب ضمير حي يفت، يراقب الله في كل حركاته وسكناته، وأفعاله وأقواله، وسلوكه وتصرفاته... وبذلك تضمن حقوق الله وحقوق الناس، ويكون ضمير المسلم حارما أميناً عليه، يحميه من التفریط والإهمال، ومن التجاوز في الأفعال والأقوال..

ومن أجل تحقيق هذه الغايات والأهداف أوجب الإسلام أن يكون المسلم أميناً.

يقول أستاذنا الشيخ محمد القرآني - رحمه الله -:

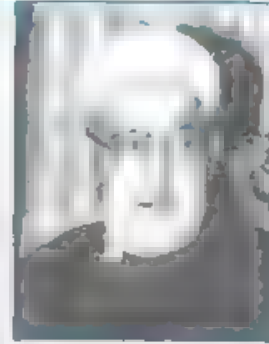
«الامانة هي نظر الشارع واسعة الدلالة، وهي ترمز إلى معان شتى، مناطها جميعاً شعور المرء ببعثته في كل أمر يوكل إليه، وإدراكه الجازم بأنه مسئول عنه أمام

وبه، على النحو الذي فصله الحديث الكريم: «كلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته، فالإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته، والمرأة في بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيته، والخادم في مال سيده راع وهو مسئول عن رعيته»^(١٦). قال ابن عمر - راوي الحديث -: سمعت هؤلاء من النبي ﷺ، وأحسبه قال: «الرجل في مال أبيه راع ومسئول عن رعيته».

والعلوم يقصرون الأمانة في أضيق معانيها وأحرها ترتيها، وهو حفظ الودائع، مع أن حقيقتها في دين الله أضخم وأثقل.. إنها العريضة التي يتواضى المسلمون برعايتها ويستعينون بالله على حفظها، حتى إنه عندما يكون أحدهم على أهبة سفر، يقول له أخوه: «استودع الله دينك وأمانتك وخواتم عملك»^(١٧). وعن أنس - رضي الله عنه - قال: «ما خطبنا رسول الله ﷺ إلا قال: «لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له»^(١٨).

ولما كانت السعادة القصوى أن يوقى الإنسان شقاء العيش في الدنيا وسوء المنقلب في الآخرة، فإن رسول الله ﷺ جمع في استعاذته بين الحالين معاً، إذ قال: «اللهم إلى أعوذ بك من الجوع فإنه بئس التفجيع، وأعوذ بك من الخيانة فإنه بئس البطانة»^(١٩).. فاجوع ضياع الدنيا،

واخيانة صياع الدين... وكان رسول الله ﷺ في حياته لا يولي قبل البعثة ومعه مشهوراً بين قومه بأنه (الصفاة الأمين)



العرشي

وياب الأمانة واسع، والمجالات التي تدخل فيها الأمانة كثيرة ومتعددة، منها: الدين، والأعراض، والأموال، والأجسام، والأرواح، والمعارف، والعلوم، والولاية، والوصاية، والشهادة، والقضاء، والكتابة، ونقل الأحاديث، والأسرار، والرسالات، والسمع، والبصر، وسائر الخواص، والعلاقات الزوجية... ولكل مجال من هذه المجالات شرح وتوضيح يناسبه..

وأشير إلى مجال مهم من مجالات الأمانة - أهمه كثير من أحكام، ومن بيدهم الأمر والنفوذ والسلطان - ألا وهو ضرورة الالتزام التام بدقة المعايير، ومطابقة الشروط ومراعاة الصالح العام عند اختيار الأشخاص الذين تستند إليهم مناصب عامة في الدولة.. فيتجتمعت عند اختيارهم الآتي: أن تحظى الأهواء الشخصية، وأن تستبعد المخاملات الاجتماعية. وأن تجنب الميول إلى قوى القربى، وأن تغلق أبواب الرشوة والمحسوبية، وأن تقطع دابر الشفاعات المفروضة... فلا

يختار لشغل المكان إلا الشخص المناسب له، المدير بملكه، الكفاء في إدارته، الملتزم بمراعاة أداء الأمانة فيه...

فما أضاع الدول، ولا قضى على الأمم، ولا عانت الشعوب من القهر والاستبداد، ومن الظلم والطغيان. ومن القهر والخرمان، إلا عندما طبق الحكام عند اختيار الأشخاص الذين يتولون المناصب العامة قاعدة «أهل الثقة مقدمون على أهل الخبرة، وأهل القرابة والعصبية القبلية مقدمون على أهل الحق والمصلحة العامة»، فاستندوا المناصب إلى خيلاء أهل الثقة من الأقارب والأصدقاء، ومن الطغيبين والمرتشين، ومن المنتمين إلى كواجر أحزابهم السياسية.. وتركوا الأكفاء أهل المعرفة والخبرة، والحكمة والدراية، الذين يراعون الأمانة، ويخشون الله في دينهم وديارهم، ويراقبون الله في كل أقوالهم وأفعالهم وتصرفاتهم...

واعتماد الولايات والمناصب العامة أمانات مسئولة، يسأل عنها الحكام أمام الله. ثابت ومعلوم من الدين بالضرورة، ولإمام راع ومسئول عن رعيته. فعن أبي ذر - رضي الله عنه - قال قلت يا رسول الله: «لا تستعملني».. قال: «فصر ببيده على منكبي ثم قال: «يا أبا ذر إنك ضعيف، وإنها أمانة، وبها يوم القيامة حرقى وندامة، إلا من أخذها بحقها وأدى لها عليه فيها»^(٢٠).

فظاهر وواضح أن لما فر - رضي الله عنه - لا

طلب الولاية لم يره ورسول الله ﷺ جلداً ومناسبا لها رغم مكانة أبي ذر وعلمه ومنزلته وقربه من محاسن رسول الله ﷺ ومعنى ذلك أن الأمانة تقتضي أن نعطف للأعمال ونختار لها أحسن الناس قياماً بها، وأداءً بواجبها، فإذا ملنا عنه إلى غيره - لهدى أو قرابة أو رشوة أو مجاملة، أو تعصبا لحزب، أو كرها وبغضا للأصلح، أو غير ذلك من الأسباب الفاسدة - فقد ارتكبنا بتجربة الكفاء القادر، وتولية العاجز خيانة فادحة، حسابها وعقابها عند الله عسير...

قال رسول الله ﷺ: «من استعمل رجلاً على عصابة وفيهم من هو أَرْضَى الله منه، فقد خان الله ورسوله والمؤمنين»^(٢١).

والأمة التي لا أمانة فيها، هي الأمة التي تعيث فيها الشفاعات، والمخاملات، والأهواء بالمصالح القسرية، وتطيش بأقدار الرجال الأكفاء، لتهملهم وتقدم دونهم الجهلاء والمتافقين... وقد أرشدت السنة النبوية إلى أن هذا من مظاهر الفساد الذي سوف يقع آخر الزمان، فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: «بينما النبي ﷺ في مجلس يحدث، فقال بعض القوم: سمع ما قال فكره ما قال، وقال بعضهم: بل لم يسمع، حتى إذا قضى حديثه قال: «أين أراه السائل عن الساعة؟»، قال: «ها أنا يا رسول الله، قال: فإذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة»، قال: «كيف إضاعتها؟»، قال: «إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة»^(٢٢). فلا عجب إذن أن يكون من الأدب مع النفس أن يتحلى الإنسان بالأمانة.

(١٦) الترمذي

(١٧) أبو داود

(١٨) البخاري

(١٩) أحمد

(٢٠) الحاكم

(٢١) البخاري

كَانَ لَهُمْ حَمْرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ

ولذلك عقب عليهم الوحي بقوله:

﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ شَفْعَةً لِّسَبْعِينَ ﴾

(المدثر: ٤٨)

الآيات، ثم وصف من حالهم ما هو أشد عراية مما تقدم، حيث قال:

﴿ يَذْرُؤُهَا كُلَّ أَهْرِي فَتَبْهُتَ عَنْهُنَّ صُحُفٌ مُنْشَرَةٌ ﴾

(المدثر: ٥٢)

دلالة على أنهم بلغوا الغاية القصوى في التسبحج والوقاحة في مواجهة الدعوة الكريمة، التي ما جاءت إلا من أجلهم، ولتقذهم من هذا المصير المرعب الذي ينتظرهم.

والتأمل في هذه الصورة، يرى مشهد عجيباً، فيه الكثير من معربات الصحن لساحر، أو السحرية المضحكة... حيث يبدو من خلاله هذا الصنف من الناس، وقد اكتنف فيه العطاء عن نفس هاء، هي أو هي من خيط العكوت في مكوت نيب حتى

قال تعالى في سورة المدثر:

﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ شَفْعَةً لِّسَبْعِينَ ﴾

﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ شَفْعَةً لِّسَبْعِينَ ﴾

(الآيات: ٤٨-٥١)

وردت هذه الآيات المباركات في سورة المدثر، لتصور في سخرية لادعة حال أولئك الذين سلكوا أنفسهم «في سقر» بما أتوا من أعمال ذميمة، حتى إنه لم تعد تنفعهم شفاعة الشافعين، فكان مصيرهم ما كان. ولذلك سبقت هذه الآيات بقوله تعالى على لسانهم حينما مثلوا

﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ شَفْعَةً لِّسَبْعِينَ ﴾

(المدثر: ٤٢-٤٧)

فميز بها الخير والشر، فلم تعد غمك من موازين العقل والحكمة ما تفرق به بين من يأخذ بحجوزاتها ليمتنعها من خطر السقوط في النار، ومن يدعوها إلى افتحائها.

والقرآن الكريم - كعادته في معالجة مثل هذه القضايا - يتخو منها تصويرياً يسلط فيه الضوء على جوانب الدرس المستفاد من هذه الصورة لتكون العبرة أوضح، وأبلغ في النفوس، التي شاء الله أن يستبقى فيها بقية من الخير، فتعبر من سلوكها الشائن. وترشد من حطراتها الطائفة، ومن ها كانت الروعة كل الروعة، والحكمة كل الحكمة في هذا تعقيب الساهر على الموقف بأسره

﴿ كَلَّا إِنَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾

(المدثر: ٥٤-٥٥)

﴿ وَبَشِّرِ الصَّادِقِينَ ﴾

(المدثر: ٥٦)

ولا يزال باب التوبة على مصراعيه... ولنعبد إلى الصورة الحية، التي تحركها الآيات أمام القارئ - أعني المشاهد - لأولئك النافرين الجاحدين. فهي هو ذا «مشهد حمير يوحش وهي مستنفرة تفر في كل اتجاه حين تسمع زئير الأسد وتخشاه... وهو بالطبع مشهد يعرفه العرب، وهو مشهد عتيق الحركة، مضحك أشد الضحك حين يشبه به

الأميون! حين يخافون! فكيف إذا كانوا إنما يتفرون هذا التفار، الذي يتحولون به من آدميين إلى حمير، لا لأنهم خائفون مهددون، بل لأن مذكرا يذكروهم برهيم ومصيرهم، ويهد لهم الفرصة ليتفروا ذلك الموقف الزوي المهن، وذلك المصير العصيب الأليم؟! (١)

وهذا يذكرنا - أيضاً - بمشهد غريب... عجيب... مضحك... لا يملك المرء نفسه - إن هو حاول منعها من الضحك - وهل هناك أعجب وأغرب من حمير، يدعو صاحبه في رفق، ومودة ليقدّم له «العلف» المفيد، الذي يقوى به على تحمل مشقة العمل، ومجابهة أحماله الكثيرة الثقيلة، فإذا به ينفر و«ينشق» و«يرفس» ويجري في سرعة لا يلوى معها على شيء وكأنه أمام أسد هائج ثائر، يوشك أن ينقض عليه ليمزق أوصاله ويلتهمه؟! مشهد تراه قليلاً أو كثيراً - ويرواه الفلاح في حقله، ويعيش أحداثه المثيرة، مما يرى معه الرجل وقد امتلأ حتى فاض بالمشاعر القوية المختلطة ما بين غيظ مكوت، وسخرية لاذعة، وتعجب شديد... وشعور باخرج للمصالح المعطلة، ولا يملك إزاء هذا الموقف إلا أن يضحك هازلاً من هذا الحمير... هكذا يبدو هؤلاء الذين نزل القرآن الكريم لهدايتهم ولإنقاذهم من النار، التي يتأجج لهيبها، وتعلو ألسنتها، ويتطاير شررها، وتستعد لاستقبالهم.

«إنها الريشة المبدعة، ترسم هذا المشهد

(١) سيد قطب في خلال القران

وتسجله في صلب الكون، تتملأ النفوس فتخجل وتستكشف أن تكون فيه، ويروح القاصرون المعرضون أنفسهم يتوارون من الخجل، ويظلمون من الإعراض والتفارب محافة هذا التصوير الحى العنيف^(١٦)

لكن ما العوامل التي أدت إلى أن يكون هذا المشهد.. على قصر حجمه.. قوى التأثير، حافلا باخوكة القوية المشيرة، عميق الدلالة في النفوس، حينما تتملأ؟

أولا.. لفظة «كان»، التي هي أقوى أدوات التشبيه وأعظمها أثرا في مصداقية الشبه وقوته بين صفات المشبه به وصفات المشبه، وليس يبعد عنا ما أجابت به ملكة ميا حينما سألتها سليمان عليه السلام: «أهكذا عرشك؟ قالت: كأنه هو»، والواقع أنه لم يكن مجرد شبيه به. وإنما كان هو هو عينه. وفي هذا دلالة قوية على قوة الشبه إذا كانت الأداة «كان».

وحتى لو لم يكن القارئ، يعرف وجه الاستدلال البلاغي على قوة «كان» في أداة التشبيه في قصة عرش بلقيس، فإن قوة الأداة في منظورنا، توحى بقوة هذا المشهد، وما يعبر عنه من وحدة الصورة بين التشابهين. فالقارئ حينما يتلو الآية المباركة:

﴿ كَانَهُمْ حُمُرٌ مَّنْفُورَةٌ ﴾

بما فيها من تشديد حرف النون في أداة التشبيه، تطفو أمام ناظره حركة عنيفة لأولئك الذين يغرون أمام النصيحة فرار الخمار، بحر كانه السريعة الطائشة، التي لا يستطيع التكهن بها.

(١٦) سيد قطب مر شاتل قردس

أو الخد من عنفها وسرعانها أحد...!!

إذن ليس وجه الشبه مجرد تقارب بين طرفي الصورة فقط.. وإنما كل ما تنصف به الحمر المنفورة، التي تفر أمام الأسد الهائج الشائر، يوصف به هؤلاء: فهم حمقى.. أغبياء.. قلوبهم لا تستقر على حال.. دائمو الفزع.. طاترو اللب.. غافلون عما فيه صاخبهم، نافرون منه.. مقبلون.. بما فيهم من طيش وخفة.. على ما فيه هلاكهم...!!

ثانياً: الإيقاع السريع المتفاد من كل من هذه الكلمات «حمر.. مستنفرة.. فرت.. فسورة» ويزيد المشهد سرعة تأبعها في تسق واحد، يجعل القارئ أمام مشهد حقيقي، لا يكاد النظر يقوى على ملاحظته.

واحق، أن الإيقاع السريع، إنما يلمح في الإطار العام للموقف بأسره، منذ أن مثلوا:

﴿ مَا سَلَكَكَ فِي سَقَرٍ ﴾

(الذثر: ٤٢)

حيث كان جوابهم، وهم يجرون:

﴿ مَا سَلَكَكَ فِي سَقَرٍ ﴾
﴿ مَا سَلَكَكَ فِي سَقَرٍ ﴾
﴿ مَا سَلَكَكَ فِي سَقَرٍ ﴾

(الذثر: ٤٣-٤٧)

حتى التعليق عليهم، وبيان مصيرهم كان بنفس الإيقاع، حتى لا يعيب عن أعينهم أو تعيب عنه أعينهم:

﴿ قَاتَنَهُمْ مَنَّعَةُ الْيَغِينِ ﴾

(الذثر: ٤٨)

وحتى الجملة التي تلخص جرعتهم كانت نفس السرعة.

﴿ قَدْ خَسِرْتُمْ عَنْ تَذَكُّرِ مَعْرِضِينَ ﴾

(مذثر: ٤٩)

ثم يأتي المشهد الذي تعكس فيه حقيقتهن صيحة الماعية إلى السحرة المرة من هذه الحمر المنفورة، التي تفر من فسورة.. مشهد كله سريع في قصر ياته، وفي ظلال كلماته، بما يجعل القارئ يلهث.. ويلهث.. ويجرى.. ولا يملك أن يتوقف عن الجرى.. قصد عن القراءة.. إلا بعد أن يلم بأطراف الصورة كلها ويخرج بالفرس كاملاً غير متقوس

لقد استشهد التعجبى لسطر بالاستكثار

﴿ قَدْ خَسِرْتُمْ عَنْ تَذَكُّرِ مَعْرِضِينَ ﴾

(مذثر: ٤٩)

لما يمهّد النفس لتتأمل الصورة سكر أبعادها الزمنية والسمنية

وتلت من عظمة الفرات، في معجزة قصصنا تعقيدة، وحواسيها، حينما تستطع عبارته من نصبة الفكرية المحردة، صورة حية متحركة من ترفيع المعيش، الذي يأخذ تسلاب النفس، ومجنح لقلب، إما لشدة عراته، وإما ما يشهده من السحرة والنيكهم.. وإما ما يحمل في طياته مما تستهيبه الأنفس وتلد الأعيى. وما ما فيه من مرغبات وراحرات، وغير ذلك مما يعرج ما عن سوء القصد استعراجه والتمثيل له. غير أنه يود أن يقول: إن اللوء في قضيتنا هذه.. حينما يتأمل

هذه الصورة للحمر الوحشية، التي تفر أمام فسورة، مدعورة، بما تطوى عليه من مخزية شديدة وتهكم لاذع.. ويرى أنها مثل يضرب لمن يفر أمام من يذكره بالله رب العالمين، بما يترتب عليها، أو يترسب في النفس منها. وهو.. بعد.. لا يزال مالكا لزمام أمره.. إن اللوء حينما يتأمل كل ذلك، وهو ذو نفس يقظ وحسي.. يرى به أن يفر هو بنفسه حتى لا تصدق عليه.. بعد أن يقوم هو بما نسميه في عصرنا الحديث التقذ الدنى.. والذي فتح الباب أمام النفس لتتأمل هذه الصورة وتبلغ بها ما أرادت من الهداية، إنما هو الاستفهام التعجبي للطن بالاستكثار في قوله تعالى:

﴿ قَالَهُمْ عَنْ تَذَكُّرِ مَعْرِضِينَ ﴾

وهو يعف بالقارى على اعتساب هذه الصورة الفنية الرائعة

﴿ كَانَهُمْ حُمُرٌ مَّنْفُورَةٌ ﴾

والندارة والتذكرة إنما هما أهم أهداف السورة كلها بموضوعاتها المتعددة ومنها هذه اللوحة الفنية. اقرأ قبلها بقليل:

﴿ إِنَّمَا لَاحِذَى الْكُفْرِ ﴾

وبعدها بقليل:

﴿ حَكَلًا إِنَّهُمْ تَذَكُّرُونَ ﴾

﴿ ذَكْرًا ﴾

(سورة الذثر: ٥٤-٥٦)

وهكذا تكون الصورة، قد بلغت الغاية القصوى في القوة والإبداع والتأثير.

تعريم الإسلام للعنف ضد المرأة

عضو مجمع البحوث الإسلامية

وكان من آخر وصايا رسول الله ﷺ ثلاثة أمور، قال ﷺ: «الصلاة الصلاة، وما ملكت أيمانكم لا تكلفوهم مالا يطيقون، الله الله في النساء، فإنهن عوان في أيديكم أخذتموهن بأمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمة الله»^(١) ومعنى «عوان» أسراء. وقد أعطى الرسول ﷺ للرجال القدوة في حسن معاملة النساء، فكان يداعب زوجته ويلاعبهن تطبيبا لقلوبهن حتى إنه روى أنه ﷺ كان يسابق عائشة في العدو أى الجرى فسبقته يوما وسبقها في بعض الأيام فقال عليه الصلاة والسلام: «هذه بتلك»^(٢).

وقد قرر الإسلام للمرأة حق الصداق، والعدل، النفقة، وحسن المعاشرة، قال ﷺ: «لا يفرك مؤمن مؤمنة إن كره منها خلقا رضى منها آخر»^(٣) ومعنى قوله «لا يفرك»: لا يفيض ولا يكره.

أوصى الإسلام برعاية الرجل لزوجته وبين أنها ستار ووقاية له، وهو ستار ووقاية لها، وكان التعبير القرآني أبلغ ما يكون، حيث قال الله - تعالى - عن هذه العلاقة:

﴿مَنْ لَبَّاسًا لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ﴾

سورة البقرة: ١٨٧.

بين الله - تعالى - الغاية المنشودة من حياة الزوجين، وهى منها السكن والمودة والرحمة بين الزوجين وليس العنف ولا الشقاق فقال الله - تعالى:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يَخْلُقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾

سورة الروم: ٢١.

أمر الله - سبحانه - بالمعاشرة بالمعروف حيث قال جل شأنه:

﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾

(النساء: ١٩)

(١) أخرجه الصائغ، وابن ماجه

(٢) أخرجه أبو داود، والبيهقي وابن ماجه

(٣) أخرجه مسلم

ووضح أن حسن معاملة النساء دلالة خيرية الإنسان وإيمانه، عن أبى هريرة - رضى الله عنه - قال: «قال رسول الله ﷺ: «أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا، وخياركم خياركم لنسائهم خلقا»^(١) ولما قرره الإسلام من حقوق للمرأة: حق الإعفاف، واستشارتها وأخذ رأيها، والوفاء لها.

فإذا كان الإسلام قد حمى حقوق المرأة على هذا النحو فكيف يتسنى للبعض أن يواجه عنفا وتشددا بأى، وفى العنف ضد المرأة مخالفة صريحة لهذه التوجيهات، ولما كان عليه رسول الله ﷺ.

إن العنف ضد المرأة ليس خلقا إسلاميا بل هو من عادات الجاهلية الأولى، حيث كان من عنتهم ضد المرأة: ظاهرة «وَادِ الْبَنَاتِ» فى بعض القبائل، ولما جاء الإسلام حرم ذلك، ومعنى على مرتكبيه عليمه قال الله تعالى

﴿وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ الْفِتْنَةَ يَكُونُوا مِنَ الْمَرْفُوضِينَ وَالْمَرْفُوضُونَ الْمَفْضُوحُونَ أُولَٰئِكَ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ﴾

سورة النحل: ٥٨ - ٥٩.

وقال الله تعالى:

﴿وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ الْفِتْنَةَ يَكُونُوا مِنَ الْمَرْفُوضِينَ وَالْمَرْفُوضُونَ الْمَفْضُوحُونَ أُولَٰئِكَ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ﴾

سورة الإسراء آية ٣١.

وقال الله - سبحانه -:

﴿وَرَبُّهُنَّ ذَوْنَهُنَّ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ﴾

سورة التكاوير ٨١، ٩.

ومن ظواهر العنف ضد المرأة منعها فى الجاهلية من الميراث ولم تنزل هذه الظاهرة لها رواسبها فى بعض البيئات التى تحرم النساء من حقوقهن التى فرضها الله - تعالى - فى القرآن الكريم.

● من ظواهر العنف ضد المرأة أيضا تفضيل بعض الأمر الذكور على الإناث.

● ومن ظواهر العنف ضد المرأة إكراهها على الزواج من إنسان قد لا تكون راغبة فيه ولا موافقة عليه، وقد قرر الإسلام ضرورة أخذ رأيها وموافقتها، وشرع رؤية كل منهما للآخر قبل الزواج.

● ومن ظواهر العنف ضد المرأة الظواهر الخارجة عن تعاليم الإسلام وآدابه، مثل التحرش الجنىسى، ومثل الاغتصاب، وهى ظواهر سيئة لا يقرها شرع ولا إنسانية ولا آداب.

مثل هذه الظواهر من الرجال تعتبر عدوانا على كرامة المرأة وحقوقها فى الحياة الأمتة المستقرة.

● إن ظاهرة النشوز كما تكون عند المرأة قد تكون عند الرجل عندما يعرض عن زوجته ويفيضها ويسىء معاملتها وقد وضع القرآن الكريم الحل فى مثل هذه

أخرجه ابن ماجه

الحالة حيث قال الله سبحانه:

﴿لَا تَرْبَايَا مِنْ بَيْنِهَا نَشُورًا أَوْ إِعْرَاصًا وَلَا جُنَاحَ عَلَى الْمُسَاكِينِ أَنْ يَسْأَلُوا وَالصَّلَاحُ خَيْرٌ وَأَخْشَرُ لَا تَأْكُلْ أَمْوَالَكُم مِّنْ بَيْنِكُمْ أَلَّا تَكُونُوا خَائِفِينَ﴾

(سورة النساء: ١٢٨)

إن القرآن يقرر في مثل هذا الموقف:

﴿لَا جُنَاحَ عَلَيْهَا أَنْ يُصَلِّحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا﴾

في القسم أو في التفقة مثلاً، فتترك الزوجة له شيئاً وغبة في الاستمرار والبقاء، هذا إذا كانت راضية بذلك، وإلا فعلى الزواج حينئذ أن يوفيهما حقها أو يفارقها، ويوضح الله - تعالى - بأن الصلح أفضل وخير من الفرقة.. وهناك جانب آخر أسمى وأرقى وهو الإحسان: وإن تحسنوا ورتقوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً..

● ومن حرص الإسلام على عدم العنف ضد المرأة أنه حتى في حالة النشوز وضع مراحل العلاج بدءاً بالوعظ ثم الهجر، ولا يكون إلا في المضجع ومكان البيت ثم يبدأ بالعودة الميأه والصلح، ثم آخر المراحل الضرب وهو غير شديد ولا مبرح، قال الله تعالى:

والنشوز

نَشُورٌ مِّنْ بَيْنِهَا نَشُورًا أَوْ إِعْرَاصًا وَلَا جُنَاحَ عَلَى الْمُسَاكِينِ أَنْ يَسْأَلُوا وَالصَّلَاحُ خَيْرٌ وَأَخْشَرُ لَا تَأْكُلْ أَمْوَالَكُم مِّنْ بَيْنِكُمْ أَلَّا تَكُونُوا خَائِفِينَ

(سورة النساء: ٣٤، ٣٥)

وبين القرآن أن المرحلة الثانية - في الإصلاح - والتي تلي الوعظ هي الهجر في المضجع فقط، وهو هجر يسير، ولا يكون أمام الأبناء حتى لا يتأثروا نفسياً، وإن لم يجد الهجر كانت الخطوة الثالثة وهي الضرب اليسير غير المبرح وليس ضرب عدوان أو تشف، بل ضرب محبة تصحبه عاطفة حميمة ووضعت السنة النبوية ذلك في قول الرسول ﷺ: «ولا يضرب إلا ضرباً غير مبرح ولا يهجرها إلى في البيت»^١.

● ومما لا ريب فيه أن المرأة هي الأم والزوجة والبيت والأخت وهي حاضنة الرسل، ولولا المرأة ما كان الرجل ولولا الرجل أيضاً ما كانت المرأة، فهما مكملان لبعضهما، ولا يستغنى أحدهما عن الآخر. ومن أجل ذلك كانت توجيهات الإسلام كثيرة في حسن التعامل مع المرأة وفي تحريم العنف معها في أي حال من الأحوال. فهي مكن للرجل وبيتهما يجب أن تسود المودة والمحبة لا العنف ولا التشدد.

المودة والمحبة لا العنف ولا التشدد.

وأرى أن مقاومة العنف لا تكون بالقانون وحده فما أيسر أن يغفل الناس من طائفة القانون، ولكن لابد لنا من ظاهرة العنف ضد المرأة، من غرس الضمير الديني والوازع الديني الذي يشوع شحنية الرحمن على بحر كريمة يحترم فيه امرأة ويصوب، ويعلم أن الله سبحانه على ظلمه ليد ر عفو معبأ. ولا يكون غرس الوازع الديني. لا بالتنوعية الصحيحة والكثافة من مؤسسات الدينية والدراسات الإسلامية في كل مجال من المجالات. وبيان أهمية العلاقات الزوجية والحفاظ على ما بين الزوجين من عهد وارتباط وميثاق وصحة لله - تعالى - بأنه ميثاق غليظ، فلا يصح الشهاون فيه بحال من الأحوال، وتعتبر القرآن يبين أن الله - تعالى - خلق النساء من أنفس

ومن أنفسهن خلقكم من نفس واحدة
تسكنون بها واعدن لكم نوداً ورحمة

(الروم: ٢١)

فهو من نفس الرجل، فالزوجان مثل نفس الواحدة، فلا يصح العدوان على الزوجة ولا العنف معها بل لابد من المودة والرحمة

ومن ظواهر العنف ضد المرأة إضافة إلى ما سبق وضعها في الأعمال الهابطة في

المجتمع والتي لا تليق بانوثتها.

ومنها تحميلها أو تكليفها بالأعمال الشاقة كالعمل الزراعي في الحقول بالريف.

ومنها إكراه المرأة على الحمل المتواصل دون فترة راحة.

ومنها فرض بعض الرجال آراءهم على النساء بالإكراه أيما كان الرأي ولو كان غير صحيح

ومن ظواهر العنف أيضاً: حرمان المرأة من أبنائها عند النزاع والفراق، ومنها إيذاء الأبناء أمامها وبلا شك أنها ظواهر متنافية مع التعاليم الإسلامية.

وإذا كانت أسباب العنف ضد المرأة ترجع إلى عدم الإيمان بالله - سبحانه - وتعالى - إيماناً صادقاً صحيحاً وإلى ضعف الوازع الديني، وضعف الشفافة الدينية والأسرية، وإذا كانت ترجع أيضاً تلك الأسباب إلى الظروف الاجتماعية القاسية في بعض الأسر.

● فإن علاجها يتمثل في غرس الوازع الديني وتكثيف التسوعية الدينية والأخلاقية وإسهام المجتمع والمسؤولين في حل المشكلات الاجتماعية والأسرية التي تنفص على الأسرة حياتها، وفي مراقبة الزوجين معاً لله - تعالى - واتباع التوجيهات الإسلامية التي تدعو إلى بناء أسرة صالحة يصلح بها المجتمع.

منهج الإسلام في تأسيس الأسرة

للشيخ / حميد الدين

عضو مجمع البحوث الإسلامية

شدد الإسلام على الالتزام والوفاء بالعقود ومن أهم تلك العقود عقد الزواج وقد أضفى عليه صيغة الميثاق العليظ في قوله تعالى:

﴿وَأَخَذَتِ مِنْكُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا﴾

(النساء : ٢١)

وجعله أساسا للنسل والذرية بالبنين والأحفاد كما جعله الخلية الأولى التي تتكون منها الأسرة وتتفرع عنها غصون شجرة الإنسانية (شعوبا وقبائل) تتعارف وتتعاون وتكون منها الأمة المثالية الفاضلة التي تأسر بالمعروف وتنبه عن المنكر وتعلو للإنسان مجده وتحقق له معنى الخلافة في الأرض التي خلق لأجلها وفصل بها على كثير من الخلق.

لقد اهتم الإسلام بجملة من الوسائل التي من شأنها إذا روعيت وحفظ عليها كانت قوة في الحياة الزوجية وقوة في استمرارها ووقايتها من التعرض للتدهور والانهيار والتفكك وكان من هذه

الوسائل ما يجب اتخاذه في الزواج منذ اللحظة الأولى: خطة التفكير فيه والتوجه إليه والعزم عليه وكان منها ما يجب مراعاته بعد أن يتم عقد الزواج وتسير الحياة الزوجية في طريقها، ومنها أيضا ما يجب مراعاته حين الشعور بمبدأ الزعزعة والاضطراب فترجع النفوس عن غيبتها وتنف في جانب الحفاضة ودوام الاتصال بدلا من الاندفاع في تيار الغضب والامحلال ولهذا كان ما يجب مراعاته من بين تلك الوسائل قبل الإقدام على الزواج:

١- التعرف: يجب أن يتعرف الطرفان كل على الآخر وكلاهما على صاحبه فلا يتركان الأمر للمصادفة الحاسطة بل إن الإسلام في هذه الناحية يوصي باختيار من له دين وخلق فسعته ﷺ أنه قال: «إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد كبير» ويقول صلوات الله وسلامه عليه أيضا في بيان أوصاف المرأة تنكح المرأة لأربع

أعمالها وجمالها ونسبها ولديتها فأظهر بدات الدين تربت يداك ويحذر الإسلام أيضا من الاعتماد على مجرد الجمال أو الحسب أو المال ويؤكد أن لصاحب الدين وخلق من دينه وخلقه أقوى مرشد وأهدى سبيل إلى تقدير هذه الرابطة تقديرا يدفع إلى القيام بمقتضاها والحفاضة على حقوقها وقد يصاحبه قيل: «إذا تزوج الرجل المرأة وقال: أي شيء لها؟ فاعلموا أنه لصر أي إذا سأل عن مالها فهو قد جاء ليسرق المال لا ليتزوج بهذه المرأة ومن روائع الهدى النبوي في هذا المقام ما قاله ﷺ: «من تزوج امرأة لعزها لم يزد الله إلا ذلا، ومن تزوجها لمالها لم يزد الله إلا فقرا ومن تزوجها لحسبها لم يزد الله إلا دناءة، ومن تزوجها لم يرد بها إلا أن يفض يصره ويحصن نفسه بآرك الله له فيها وبارك لها فيه، وليس معنى هذا إهمال جانب الجمال، كيف وهو من بواعث الألفة والمحبة وإنما القصد أن الإنسان لا يخضع في الزواج مجرد الجمال أو أحد أخويه، المال أو الحسب وإن كان مفترقا بسوء الخلق ولا شك أن سوء الخلق يقص على كل خير ويبعث الريبة في كل مظهر وعندئذ لا ينفع مال ولا جمال في إنشاء هذه الرابطة الشريفة.

٢- الاختيار فإذا تم تعرف أحد الطرفين على صاحبه من هذه الجهات والطمأنات النفوس إلى حسن الأخلاق الذي هو أساس في حسن المعاملة ونمو الرابطة وازدهارها،

فإن الإسلام يوصي بعد ذلك بخطوة ثانية هي خطوة الخطبة أو خطوة الاختيار عن طريق اخواس مشاهدة واستماعا فله أن يرى وجهها ويديها ويمتص حديثها ويهدا الاختيار يتعرف كل من الطرفين ما لصاحبه من المزايا الجسمية والصوتية والمكرية ومن هذا التعرف تثبت الرغبة وتعرف انجذابات القلوب والأرواح - كما قيل - جنود مجندة ما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف ومن المفيد أن نذكر في هذا المقام بعض عادات الناس وبخاصة أهل القري والريف والبادية حيث يرون أن رؤية الخاطب لخطوبته أمر لا يسمح به شرف العائلات ولهذا فهم لا يسمحون إلى التعرف عن طريق الوصف من جاره أو قريبة للمخطوبة أو الخاطب.

ويرى آخرون وهم كثيرون ممن يقدرون الغرب - ويرون في ذلك عنوانا للحضارة والمدنية - أن سبيل الاختيار: العشرة الطويلة والاختلاط الكثير الذي يسير به كل من الطرفين عور صاحبه ويعرف كامن أخلاقه وإنما ترى أن كلتا الطريقتين السابقتين بعيدتان عن الصراط السوي لما فيهما من العلو والإفراط والتفريط فإن في مفاجأة كل من الزوجين لصاحبه على الطريقة الأولى دون أن يسبق بينهما تعارف ما أو رؤية ما تعريض الحياة الزوجية للانحلال إذا قدر للقلوب أن تتأخر والمضامير ألا تسكن وإذا كانت هذه الطريقة فيها من الغلظة ما يقضي على الأسرة في مبدأ أمرها فإن في

الطريقة الأخرى شرا كبيرا وقد يكون فيما يقرؤه أو نسمعه أو نراه بين اليوم والآخر من حوادث الخطوبين والخطوبات - بعد أن وقعت بينهما الحجب وتحكنا من اختلوة في الأسفار والمنتزهات - ما يعيننا عن التصريح بالآثار السيئة لهذه الطريقة التي كثيرا ما يهدر الشرف والكرامة وكثيرا ما تسبب إغراض الخطابين عن الخطوبة ولا تجمي السكنة سوى الخسرة والضياع.

إذن فما السبيل إلى القول الفصل في اختيار الخطاطب عظمته

يقول: إذ كانت العضيلة كما يقولون وسطا بين طرفين هما رزيلة وكان اللين الخالص السانغ للشاربين يخرج من بين الفرت والدم فإن أعدل الآراء في الخطبة ومعبأ اختيار الخطاطب غطوبته هو ما جاءت به الشريعة الإسلامية وتضمنته إرشاد النبي الكريم لأمتة عليه الصلاة والسلام.

وهذا المعيار أن يرى كل منهما صاحبه وأن يستمع إلى حديثه وأنه لا بأس أن يجتمعا ومعهما بعض الأهل والأقارب دون أن تسد منافذ الرؤية ويحكم مدها ودون أن يطلق لهما السراح ويرخي لهما العنان، وقد صح أن المغيرة بن شعبه خطب امرأة فقال له النبي ﷺ: «أنظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما» ومعناه أن تحصل بينكما الموافقة والملاءمة.

والأحاديث التي تبيح للخطاطب أن يرى

محطوبته كثيرة في كتب الصحاح ولعل فيها ما يعصف من غيرة أرباب العيرة فلا يزجون بغشيانهم في ظلام قد لا يشرق عليهن نور من أفقه ولعل فيه أيضا ما يحصف من إسراف الآخرين فلا يتركوا الحبل على العارب فتلتحقهم نار الخزي والعار.

3- لم تقف الشريعة الإسلامية في وسائل تكوين الأسرة وبناء أخياة الزوجية السعيدة على التعرف والاختيار السابقين فلم تكشف بهذين السيلين وإنما أوجت بعد ذلك: الرضا والافتناع التام من الطرفين بل وجعلته شرطاً في صحة العقد ولم تقم - في الزواج في أصح الآراء والمداها - وزنا مجرد رضا الولي ولو كان أباً مادام الطرفان أو أحدهما غير راض بقلبه وضميره، إن لم يكن ينطقه ولسانه، وكما لم تقم الشريعة في الزواج وزنا مجرد رأى الولي، ولم تقم فيه وزنا مجرد رأى الخطوبة وإنما جعلت الأمر شورى بينها وبين ولي أمرها وأمها فأمرت الولي أن يأخذ رأى الخطوبة في شريك حياتها وأن يأخذ رأى أمها التي هي أدنى الناس بأحوالها وصح في ذلك كله قول النبي ﷺ: «أيماء امرأة تزوجت بغير إذن وليها فنزاجها باطل وكردا ثلاثاً» وقوله ﷺ وفي شأن البكر، وقد قيل له: إن البكر تستامر فتستحي، فتسكت، فقال ﷺ: «مكوتها إذنها» وعن ابن عمر رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: «أمروا النساء

في بناتهن» وهذا الوضع تحفظ الشريعة للأب سلطته الأبوية وتصور للبت أدنها مع تمكينها من الإفصاح عن رغبتها وبهذا الوضع لا ترى أباً يستبد بسلطان الأبوة في تزويج بناته دون تصرف رضاها ولا رضا أمهن، ولا ترى فتاة تخرج عن سلطان أبيها وأمها وترتبط بزواج لا يعرف أهلها شيئاً عنه وكلا الأمرين يؤدي إلى فتى لا تقف عند حد وهذا ما نقرأ عواقبه في الصحف والمجلات.

4- ومن الوسائل التي اهتم بها الإسلام الكفاءة: فلم تقف شريعة الإسلام على الوسائل السابقة في بناء الأسرة وهي التعرف والاختيار بجانب الرضا وإنما طلبت شيئاً آخر هو في الكثير العال ب ضمان لقوة الألفة وحسن العشرة ومسر تبادل الرأي والافتناع والموافقة.

هذا الشيء هو أن يكون الزوج كفتاً للزوجة في المضائل التي يعتز بها الناس في حياتهم الاجتماعية وهو شأن في صالح الزوجة وصالح أمرتها أكثر من أن يكون في صالح الزوج وأمرته، ولا شك أن انحطاط مكانة الزوج من مكانة الزوجة أو تدنى هذه المكانة يجعلها دائماً تنظر إليه بعين الاحتقار وتتلقي في شأنه من الناس نظرات النقد والتعير ومن هنا تأبى عليها نفسها أن تخضع لرأيه أو تنزل على مقتضى قوامته وسلطانته.

وهو زوج في نظر نفسه وله حق الأزواج ودليل في نظرها فلا تمنحه ذلك الحق فتختلف الحياة وهذا لما يجب التنبيه له والاحتراس منه قبل الوقوع فيه وقيل أن يستفسر الخطيب ويدخل الزوج على زوجته وعندئذ يفتحون بأيديهم أبواب المحاكم والقضاء.

5- الصداق أو المهر: فرضت شريعة الإسلام للزوجة منحة تقدير تحفظ عليها حيائها هذه المنحة يقدمها الزوج معبرا عن تقديره إياها وعن رغبتة في إتمام الزواج بها هذه المنحة تعرف باسم المهر وقد حثت الشريعة على يسره وخفته وكان من ذلك: «من بركة المرأة سرعة تزويجها ويسر مهرها» والواقع أن التشديد والمغالاة في المهور ليس من صالح الفتيات وبخاصة بعد أن تزايدت أعداد العوانس ومن فاتهم قطار الزواج حتى إن الكثيرات منهن يقضين عمرهن دون زواج وفي هذا تعطيل لسنة الله في خلقه لهن.

هذا ما تراه الشريعة من الوسائل التي يجب مراعاتها قبل الإقدام على عقد الزواج تركيزاً على الأسس القوية المتينة حتى تدوم العشرة بين الزوجية وتكتب لهما أخياة الهانئة السعيدة المبنية على المودة والسكن والرحمة.

والله ولي التوفيق

﴿ فَتَنَّا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

استفتاءات القراءة

(الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده سيدنا محمد رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين)

اطلعنا على الطلب المقدم من/ مجلة الأزهر - المتضمن لبعض الأسئلة وهي:

الفتاوى

• السؤال من: أ. ن. ي:

هل دعاء القنوت في صلاة العجر مشروع أم لا؟

• الجواب: القنوت في صلاة الفجر سنة ماضية قال بها أكثر المذاهب الصالح من الصحابة والتابعين فمن بعدهم من علماء الأمصار، وجاء فيه حديث أنس بن مالك رضي الله عنه: «أن النبي ﷺ قنت شهراً يدعو عليهم ثم تركه، وأما في الصبح فلم يزل يفتن حتى فارق الدنيا. وهو حديث صحيح رواه جماعة من الحفاظ وصححه - كما قال الإمام النووي وغيره - وبه أخذ الشافعية

والمالكية في الشهور عنهم؛ فيستحب عندهم القنوت في الفجر مطلقاً، وحملوا ما روي في نسخ القنوت أو النهي عنه على أن المتروك منه هو الدعاء على أقوام بأعيانهم؛ لا مطلق القنوت. والفريق الآخر من العلماء يروى أن القنوت في صلاة الفجر إنما يكون في السوازل التي تقع بالمسلمين، فإذا لم تكن هناك نازلة تمتدعي القنوت فإنه لا يكون حينئذ مشروعاً، وهذا مذهب الخنابلة. فإذا ألت بالمسلمين نازلة فلا خلاف في مشروعية القنوت في الفجر، وإنما

يجيب عنها فضيلة الأستاذ الدكتور

عيسى جهمسة

مفتي جمهورية مصر العربية

اختلاف في غير الفجر من الصلوات المكتوبة؛ فمن العلماء من رأى الاختصار في القنوت على صلاة الفجر، كالمالكية، ومنهم من عدى ذلك إلى بقية الصلوات المبرية، وهم الحنفية، والصحيح عند الشافعية تعميم القنوت حينئذ في جميع الصلوات المكتوبة، ومثلوا النازلة بوباء أو قحط أو مطر يضر بالعمارة أو الزرع أو خوف عدو أو أسر عالم.

فاحصل أن العلماء إنما اختلفوا في مشروعية القنوت في صلاة الفجر في غير السوازل، أما في السوازل فقد اتفق العلماء على مشروعية القنوت واستحبابه في صلاة الفجر واختلفوا في غيرها من الصلوات مكتوبة.

﴿ فَتَنَّا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

(الجل ٤٣)

ومن كان مقلداً لمذهب إمام آخر يرى صوابه في هذه المسألة فلا يحق له الإنكار على من يفتن؛ لأنه لا يتكر المختلف فيه، ولأنه لا ينقض الاجتهاد بالاجتهاد.

وعليه فإن قنوت صلاة الفجر مشروع في واقع الأمة الخالي؛ بالنظر إلى ما تعيشه من السوازل والنكبات والأوبئة

قراءة سورة السجدة

• السؤال من: ق ح ق

ما حكم المواظبة على قراءة سورة السجدة في فجر الجمعة؟

• الجواب : قراءة سورتي السجدة والإنسان في صلاة الفجر يوم الجمعة من السن التي كان يفعلها النبي ﷺ كما ورد ذلك في الصحيحين، بل وجاء في رواية الطبراني أنه ﷺ كان يديم ذلك، وهذا يدفع اعتراض من ينكر مداومة على ذلك أو من يدعى أن من السنة ترك السنة؛ فإن هذا كلام غير صحيح على عمومها، ولو فهم على ظاهره لكان تناقضاً؛ إذ حقيقة المستحب والندوب والسنة هو ما أمر بفعله أمراً غير جازم؛ فهو مأمور به وليس بمستحب تركه أصلاً، بل المستحب تركه إنما هو المكروه الذي نهى عن فعله نهياً غير جازم، فصار تركه لذلك مستحباً.

وقد كان فعل الصحابة رضي الله عنهم على خلاف هذه المقولة؛ فكانوا يتعاملون مع المستحب والندوب من سنة النبي ﷺ وكأنه واجب؛ فيداومون على فعله ويتلاومون على تركه؛ حرصاً منهم على التماسي بالحبيب ﷺ في كل صغيرة

وكبيرة من أفعاله الشريفة، حتى كان بعضهم يتأسى بأفعاله الجبلية ﷺ. وقد روى ابن أبي شيبعة في المصنف عن الشعبي رحمه الله تعالى أنه قال: «ما شهدت ابن عباس قرأ يوم الجمعة إلا به (تنزيل) و(هل أتى)».

ولعل مقصود من قال ذلك أن النبي ﷺ كان يترك بعض المستحبات خوفاً من أن تفرض على أمته، أو يظن الناس أنها واجب، وأن العالم والمفتدي به قد يفعل ذلك لنفس الغرض؛ وذلك من باب سد الذرائع، كما يقول بعض العلماء من المالكية وغيرهم، والتحقيق أن التوسع في باب سد الذرائع غير مرضي، وقد يتصور هذا قبل استقرار الأحكام، أما بعد استقرارها وتميز المستحب من الواجب فلا مدخل لهذه المقولة، ولا مجال للأخذ بها، فضلاً عن أن هذه السنة بخصوصها ورد عن النبي ﷺ المداومة عليها، ولا يصح أن يجعل سد الذرائع وأمثال هذه المغولات حاجزاً بين الناس وبين المواظبة على سنة النبي ﷺ. وقد قال أهل العلم: «سنة رسول الله ﷺ أولى بالاتباع على كل حال».

•••

رأسطة الجامعات الإسلامية والمعهد السويدي ومكتبة الإسكندرية يعقدون مؤتمراً دولياً بإسطنبول:

حقوق وواجبات المسلمين في المجتمعات الغربية

في إطار موسمه الثقافي نظمت رابطة الجامعات الإسلامية بالتعاون مع المعهد السويدي بالإسكندرية المؤتمر الدولي عن «حقوق وواجبات المسلمين في المجتمعات الغربية»، وذلك يومي ٢٦ و٢٧ أبريل ٢٠١٠ الموافق ١٤٣٢ جمادى الأولى ١٤٣١ هـ.

ويهدف المؤتمر إلى التعرف عن قرب على مشكلات المهاجرين المسلمين في المجتمعات الأوروبية وذلك من خلال مشاركة فئات منهم في المؤتمر.

وقد تناولت محاور المؤتمر التعرف على نظرة المجتمعات الأوروبية للمسلمين المهاجرين. كما ناقش أيضاً طرح الحلول للمشكلات التي يعاني منها المسلمون داخل الدول الأوروبية من تعليم وزواج. فضلاً عن كيفية الاندماج في المجتمع الغربي دون الذوبان فيه. وكذلك بحث كيفية جعل المسلمين في هذه البلاد جسوراً للتواصل والتنمية بين المجتمعات الإسلامية والغربية. وإلى تحويل المسلمين في الغرب إلى عناصر منتجة ومفيدة. وما هي حقوقهم وواجباتهم. وإلى دور المسلم المقيم في الغرب من شرح لحقائق الإسلام. وإزالة المأهيم الخاطئة عنه.

كما ناقش المؤتمر إمكانية معرفة احتياجات المسلمين في الغرب ومدى إمكانية مساعدتهم وتقديم العون لهم.

وقد شارك في المؤتمر عدد من رؤساء الجامعات الإسلامية والعلماء إلى جانب عدد من القيادات الشابة المسلمة وغير المسلمة من دول السويد والنرويج والدنمارك.

وفي قاعة الاجتماعات بالمعهد السويدي جاءت الجلسة الافتتاحية والتي بدأتها السيدة سيبيليا سترنامو نائب مدير المعهد السويدي حيث بينت أهمية مثل هذه اللقاءات العلمية، والتي تسبح الكثير من صبح التعاون ليتحقق

للمسلمين الاندماج في المجتمعات العربية وتفعيل دورهم في مجالات العمل، وخلق نوع من التوافق داخل المجتمعات التي يعيشون فيها.

وكانت سيسيليا قد رحبت للوهلة الأولى حينما طرح الدكتور جعفر عبدالسلام فكرة عقد هذا المؤتمر بالمعهد، وقامت الحكومة السويدية بدعم كامل أيضا للمؤتمر عن المسلمين بمقر المعهد وهي ليست المرة الأولى التي يتم فيها مثل هذا المؤتمر، فقد بدأ التعاون الذي قام به «يان هنتجسون» مدير المعهد السابق مع رابطة الجامعات الإسلامية.

قيم راسخة في ديننا

ثم ألقى معالي الدكتور عبدالله بن عبدالحسن التركي كلمة ضافية قال فيها: إن موضوع هذا المؤتمر في غاية الأهمية، لأنه يتعرض لموضوع المساواة وحقوق الإنسان في الوقت الحاضر، وهذه القضية تمر بامتحان صعب، وهي تتصل بكل تأكيد بالقيم التي تبلورت في الميثاق الدولية التي هي محل فناعة، وإن كانت في بعض المجالات قناعات نظرية، لكنها فناعة دولية صدرت فيها موافق أقرت من الأمم المتحدة دساتير تعترف بها الدول في مختلف أنحاء العالم.. المساواة، العدل، الابتعاد عن التمييز لسبب ديني أو عرقي.

ونحن المسلمين نؤكد على هذه القيم الراسخة في ديننا والراسخة في

حضارتنا.

وقد تعايش المسلمون عبر تاريخهم مع العديد من المجتمعات، سواء أكانت تختلف معهم دينيا أو عرقيا، ليس هناك تمييز بين العرب وغير العرب في الإسلام.

وإن الأصل في الإسلام أنه انطلق في بلاد العرب، ونزل كتابه بلغة العرب، ولكنه رسالة عالمية مفتوحة، ولذلك استوعب الكثير من الثقافات في مختلف أنحاء العالم.

وأضاف الدكتور التركي: وأيضاً تعايش المسلمون مع غيرهم في العديد من الدول، وكان هناك التقاء حضاري بين المسلمين وغير المسلمين عبر الأندلس، وعبر المؤسسات العلمية في بغداد عبر الجهود المتبادلة في مختلف عواصم العالم.

إن هذه القيم التي تتعرض لامتحان صعب في الحاضر، تحتاج إلى دراسة وبحث من المتخصصين.

التمييز في الحقوق

وعما يتعرض له المسلمون في بعض الدول الأوروبية قال الدكتور التركي: نحن بحمد - لا نقول في كل الدول الأوروبية - ولكن في بعض الدول الأوروبية يتعرض بعض المسلمين إلى مصايقات، وإلى تمييز في الحقوق.

هذه المصايقات وهذا التمييز قائم

على تهم افتراضية، وتتخذ تدابير استباقية بالطبع تخالف أصول العدالة. مع أن الإنسان إذا رجع إلى نظم ودساتير وقوانين تلك الدول، يجد أن تلك الدساتير وتلك النظم التي تحكم تلك المجتمعات خالية من إعطاء الانتماء الديني أو العرقي أي تمييز، لكنها في الواقع تأتي خاصة في الفترات الأخيرة ضمن الممارسات التي يجدها الإنسان هناك، وبالطبع في تلك المصايقات تحدث روح الكراهية والعداء بين المجتمعات.

وأكد الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي قائلاً: نحن نعرف أن الذي يركبها الصورة السلبية في ذهن الغربي عن الشخصية المسلمة في وسائل الإعلام، حيث تثار قضايا كثيرة لا أساس لها في الإسلام، وأن الإسلام يشجع الإرهاب وأنه دين تطرف، وأن الإسلام لا يريد التعارف مع الآخرين، بينما من يدرس الشريعة الإسلامية دراسة حقيقية ينظر إلى القرآن الكريم وهو آخر كتاب نزل من الله على البشر، ينظر للقرآن الكريم وهو رسالة مفتوحة، نحث على التعاون الإنساني وعلى التوافق وعلى التعاون، وحل المشكلات التي تواجه البشرية جمعاء، وليست هذه المشكلات خاصة بالمسلمين فقط.

أصل الرسالات الإلهية واحد

يوصل د. التركي قائلاً: نعم المسلمون لهم دينهم ولهم رسالتهم ويؤمنون بأن

هذه الرسالة رسالة إلهية، نزلت من الله وأنها مفتوحة للجميع، كلهم، ويؤمنون بأن رسالة الإسلام تتفق مع الرسالات الإلهية

الماضية، ويستحيل

أن تختلف الديانات الإلهية، لأن مصدرها واحد وهو الله، ونزلت على أنبياء الله ليبلغوا هذه الرسالة للناس.

وقد تختلف الظروف، وقد تختلف الأحكام، وقد تختلف البيئات لكن أصل الرسالات الإلهية جميعاً واحد، وهو أن يعبد البشر خالقهم، ويخلصوا العبادة لله، لأنه هو الذي أوجد هذا الكون وأوجد الإنسان، ومختلف الديانات أو الرسالات الإلهية فيها نصوص واضحة وصريحة في هذا الأمر.

إذا لماذا تثار المشكلات ضد الإسلام ضد المسلمين؟

كيفية التعامل

مع المسلمين في الغرب

يجيب الدكتور عبدالله التركي عن السؤال الذي طرحه بقوله:

قد تكون هذه الندوة لا تستوعب البحث في القضايا الجزئية.. لكن الذي يهمنا أن تسلط هذه الندوة الضوء على مناقشة الإجراءات التي تتخذ في التعامل

مع الشريعة المسلمة، خاصة في الدول القريبة، وأن يتأمل الباحثون المردود المتوقع من ذلك وحجم الضرر الذي يقع على تلك الفئات المسلمة، وهل من مصلحة البشرية أن يركز الصراع بين الحضارات وبين الثقافات؟

.. إن العقلاء يدركون أن مصلحة الإنسانية أن تركز على القوام المشترك، وأن تتعاون القوام المشتركة، والرمالات الإلهية لا يمكن أن تتطارب إطلاقاً.

❏ مآسي المسلمين في الأندلس ❏

ويتساءل د. عبد الله التركي وهو يستعرض المشكلات التي تواجه المسلمين.. قائلاً: هل من مصلحة البشر أن يستعيدوا المآسي الماضية؟ ماذا حصل للمسلمين في الأندلس من مآسي ونكبات؟

ماذا وقع للمسلمين في العديد من الأماكن واجتمعات البشرية في الماضي وحتى في الحاضر؟

وهل من المصلحة أن يركز على هذه المآسي، ويبقى أمام الناس ليتعاملوا من خلالها؟

ونجى إجابته: إن العقلاء يدركون أن المصلحة في أن ينظر العقلاء من الناس، والحكماء إلى حل هذه المشكلات وإلى التركيز على الجوانب الإيجابية.

❏ إشاعة الصورة السلبية ❏

وأكد د. التركي على ضرورة أن يركز في هذا المؤتمر على الأسباب التي أسهمت في إشاعة الصورة السلبية عن المسلم وثقافته الحضارية، وعلاقة ذلك بمن يركز على إزكاء الصراع من أتباع الأديان والحضارات.

مشيراً إلى أننا نعرف أن هناك فلسفة وأن هناك أناساً يتبنون هذه الفكرة، ويقولون إن من مصلحتهم أن يستمر الصراع، لكن الضحية هو الإنسان.. والضحية هي المجتمعات، حيث تصرف الكثير من الجهود والامكانيات المالية والبشرية في تعذية هذا الصراع وإدارته، بينما الإنسان في حاجة إلى تعليم، وفي حاجة إلى رعاية، أيضاً فإن البيئة نفسها في حاجة إلى تعاون لإصلاحها، بدلاً من أن تدمر عبر الحروب وعبر الوسائل الضارة، وبالطبع فنحن في زمن يفرض علينا التواصل والتعاون، ويختلف عن الأزمنة الماضية، التي فيها حواجز كثيرة. وفواصل منع بين الالتقاء بين هذه الشعوب.

❏ مبادرة خادم الحرمين ❏

وقال د. عبد الله التركي: إنني أؤكد على مبادرة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبدالعزيز آل سعود فيما يتعلق باخوار، وإن هدفها الأساسي تقليل الأزمات الإنسانية والتعاون في

القضايا المشتركة والابتعاد عن الصراع سواء أكان دينياً أم عرقياً.

كما أكد أن رابطة العالم الإسلامي وهي منظمة شعبية عالمية إسلامية تمثل الشعوب والأقليات المسلمة، وأيضاً رابطة الجامعات الإسلامية، وهي منظمة تجمع الجامعات الإسلامية، ونحن ندرك أهمية الجامعات وما تقوم به في المجتمعات.

هاتان الرابطتان تركزان في مخاطبة الخاليات المسلمة، خاصة في الغرب على اتخاذ الخطوات القانونية في المطالبة بأى حق. نحن ضد العنف وعد الانتقام. وضد الإساءة لأى شخص أياً كان ولابد من أن تسلك الوسائل والطرق القانونية للمطالبة بأى حق، كذلك فإن الرابطتين تؤكدان على إقامة علاقات تعاونية مع المجتمعات التي يعيش فيها المسلمون..

ونحن نؤكد على أن المسلم ينبغي أن يكون عنصراً إيجابياً في مجتمعه ولذلك لابد أن يتعاون مع المسلمين وغير المسلمين.

لابد أن يتخذ أفضل السبل للتوفيق

بين الاندماج الوطني والحفاظ على الهوية الدينية.

ولا يتعارض انتماء الإنسان إلى وطنه، وتعاونه مع أبناء وطنه، وإسهامه في تنمية مجتمعه مع محافظته على دينه.

وشدد على أن الدين عقيدة وملوك يتعامل الإنسان المسلم بموجبه.

كما أكد على ضرورة أن تحافظ المرأة المسلمة في أى مجتمع من المجتمعات التي تعيش فيها على دينها، وعلى أخلاقها وعلى قيمها، وتؤدي واجبها في هذا المجتمع.

واختتم كلمته بقوله: أتمنى أن يكون الهدف من إقامة مثل هذا المؤتمر.. إقامة مشروعات وبرامج وحفظ مستمرة يستعاد منها على المستوى الأكاديمي في الجامعات، وعلى المستوى الثقافي في الصحافة، وعلى المستوى الإعلامي في وسائل الإعلام، وحتى على المستويات السياسية فالتعاون السياسي في حاجة إلى أن تدلل العقبات أمامه من خلال الثقافة ومن خلال البحث والتدوات.

ومن هنا أدعو أن يحول هذا البرنامج بخطوات عملية في المستقبل.

معالم التلاقى بين علوم اللغة

د. محمد أحمد الطيب

شهدت مدينة الزقازيق عاصمة محافظة الشرقية على مدى ثلاثة أيام من ٨٦ جمادى الأولى ١٤٢١ هـ الموافق ٢٢-٢٠ أبريل ٢٠١٠م أعمال المؤتمر العلمي الدولي الثاني بكلية اللغة العربية / جامعة الأزهر / فرع الزقازيق، والذي جاء تحت عنوان: «معالم التلاقى بين علوم اللغة العربية والعلوم الإسلامية».

شارك في المؤتمر علماء مسلمون من جميع بقاع مصر ومن خارج مصر من البلاد الإسلامية ببحوث مهمة وهادفة تريبو على السنين بحثاً، نامل أن تكون ومضات متألفة تنبىء عن الجهود المخلصة التي بذلها السادة الباحثون فى ضوء تنوع الرؤى وتعدد المشارب وجدية التناول ودقة المنهج. وصولاً إلى التكامل المعرفى لذكر أمتنا العربية والإسلامية من خلال التفاعل والتلاقى بين التخصصات المتعددة وكان هذا المؤتمر تحت رعاية فضيلة الامام الأكبر الاستاذ الدكتور احمد الطيب شيخ الأزهر والسيد اللواء يحيى عبد المجيد محافظ الشرقية.

وفي الجلسة الافتتاحية للمؤتمر تحدث الأستاذ الدكتور: صابر عبدالدايم - رئيس المؤتمر وعميد كلية اللغة العربية - بالزقازيق قائلاً: إنه فى ظل تواصل النشاط العلمى والثقافى للكلية وفى ظل التوجه الحضارى لجامعة الأزهر وللأزهر الشريف، وهى أقدم جامعة حملت مشاعل الحضارة

وأولى التنوير - لابد من عودة اللغة العربية إلى هويتها الأصيلة، وتنوير الشباب إلى ما بهمهم فى دينهم ولغتهم ومستقبلهم. مشيراً إلى أن كلية اللغة فى ضوء الإيمان برسالة الأزهر الحضارية التى تخلق بجناحين من الأصالة والمعاصرة وتنطلق من أفاق ومعالم القيم الإسلامية المشعة بالتوحيد،

العلماء العرب والعلماء الإسلاميين



العربية البعيدة عن هويتنا الثقافية الأصيلة - تغزرو بلادنا لما ينعكس على أبنائنا الشباب وثقافتهم، فيكون اهتمامهم الأول باللغات الأجنبية، لذا يجب علينا جميعاً أن نهتم بعلوم اللغة العربية وآدابها أولاً، ثم يأت بعد ذلك الاهتمام باللغات الأخرى؛ لأن ذلك الغزو يعد من أساليب الغزو الثقافى الفكرى.

وفى نهاية كلمته توجه إلى الله داعياً أن تعود أمتنا إلى لغة القرآن الكريم ولغة نبينا محمد ﷺ.

والإيمان بأن إتيان العلم وإحداثه هو السبيل الأقوى لترسيخ معالم الهوية وتثبيت دعائم الشخصية الإسلامية بكل مقوماتها.

موضحاً: أن المحاور الأساسية لآفاق المؤتمر تتضمن أكثر من ثلاثين عنواناً.

وفى كلمته أشار الأستاذ الدكتور: محمد محمود أبوهاشم - أمين عام المؤتمر وعميد كلية أصول الدين - بالزقازيق - إلى موضوع مهم وهو «اللغة العربية فى واقعنا المعاصر» قائلاً: إن هذا المؤتمر جاء فى الوقت المناسب الذى بدأت فيه الثقافات

الأزهر.. مرجعية الشرع واللغة

كما تحدث الدكتور: محمد بن مريس الخازني - جامعة أم القرى - السعودية - مقصداً للأزهر الشريف دوره العريق منذ أنشائه بل مرجعية التي أسس الأزهر على أساسها «مرجعية الشرع واللغة العربية» التي نزلت بها آخر رسالة سماوية «القرآن الكريم» على نبينا محمد ﷺ فاللغة العربية هي لغة القرآن الكريم، وعلى أساس هذه المرجعية تستمد منها الأصول الدينية والعربية والفكرية واللغوية، مشيراً إلى أن المعرفة الإسلامية أسست أصولها على معرفة هذا الكون الفصيح.

وأن العربية تستند في مركاتها على أسس أربعة:

- ١- الأساس الشرعي: تستند فيه بعض البيانات «المسلمين وغير المسلمين».
- ٢- القومية: وهي دعوة إلى لسان عربي ويشرك فيها العربي المسلم وغير المسلم.
- ٣- الوطنية: وهو مقام تتسع فيه الدائرة إذ ينضم فيه غير العربي.
- ٤- الإنشائية.

فهذه الركائز الأربعة تستوجب العناية بها في البحوث المستقبلية من علماء الأمة العربية والإسلامية حتى نهض بلقنتا العربية، فلا نخشى عليها من عوثة ولا من أية دعايات، فلغتنا قوية لا خوف عليها.

وفي كلمته في افتتاح المؤتمر قال الدكتور إسماعيل شاهين - نائب رئيس جامعة الأزهر - وجه بحري -

إن اللغة العربية منذ فجر التاريخ هبطت إلى جزيرة العرب، فهي إحدى اللغات السامية - نسبة إلى سام بن نوح - مع كونها لوقى اللغات في هذا العصر.

فاللغة العربية لم تندثر، وهي باقية حتى الآن، وظلت منتشرة بين مشايخ الأرض ومغاربها، انطلاقاً من كونها لغة القرآن الكريم الذي تعهد الله بحفظه

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ نَافِعُونَ ﴾

الحجر: ٩
فالرحم غلب لا يمتد بحدثة اللغة حتى تنزلها منزلة عالية حتى تكون اللغة العالمية، فهي لغة العرب وغير العرب؛ لأن الإسلام لم يأت لشعب دون آخر، وإنما جاء لكل العالم برسالة سامية دينية عليية.

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ ﴾

سبا: ٢٨
فالقرآن الكريم هو الذي أبقى على اللغة العربية: إذ هي اللغة الوحيدة القادرة على تفسير وكشف أسرار كتاب الله - تعالى - التي لا تنتهي، وهذا هو سر عظمتها، وذلك على عكس اللغات الأجنبية التي تفقد عاجزة عند تفسير «القرآن الكريم»، فهي لا غلظ سوى الترجمة الحرفية التي لا تفيد شيئاً، لذلك علماء الشريعة يقولون:

ينبغي على المسلم أن يتعلم شيئاً من العربية حتى يستطيع أن يؤدي فرائض دينه من صلاة وصيام، وغيرها، فيها تكون العبادات مكتملة بين العبد وربه.

فالعلوم الشرعية فضلاً عن القرآن الكريم هي ضامن البقاء والامتداد للغة العربية حتى الآن. وفي نهاية كلمته ناشد الدكتور إسماعيل شاهين - أجمع اللغوية والعلمية بفن المزيد حتى نهض بلقنتا العربية والإسلامية

أهداف المؤتمر

ومن أهم وأبرز أهداف المؤتمر -

- رصد ملامح التكامل المعرفي لفكر الأمة من خلال التلاقى بين التخصصات المتعددة.

- تعزيز مواقف المفكرين الذين يشبهون حقائق التاريخ ويسعون لرموز الأمة وتراثها وهويتها.

- توضيح دور علوم اللغة العربية في بيان أوجه التلاقى بين الإعجاز العلمي والإعجاز البياني واللغوي في القرآن الكريم.

- رصد واقع أدب الطفولة في ظل منهج التربية في الإسلام، والمنهج التربوية الحديثة.

- رصد معالم التلاقى بين الأسس النقدية في التراث العربي والمناهج النقدية الحديثة.

- رصد معالم التلاقى بين الدراسات اللغوية والعلوم الشرعية.

خمس محاور

وعلى مدى ثلاثة أيام توفش أكثر من مئتين بحثاً حول خمسة محاور أساسية:

● المحور الأول: وتناول معالم التلاقى بين الدراسات الأدبية والنقدية والعلوم الإسلامية.

وتضمن عدداً كبيراً من البحوث منها -

- معالم التلاقى بين الأسس النقدية في

التراث العربي الإسلامي والمناهج النقدية الحديثة - للدكتور داود لطفي حافظ - كلية اللغة العربية بأسبوط.

- التعريب والترجمة - مشكلات وحلول - للدكتور السيد محمد أحمد الديب - كلية اللغة العربية بالرفاقين.

- من خصائص قصص القرآن - للدكتور عبد الحكيم بن راشد الشبرحي - السعودية.

- التفكير النقدي عند ابن الأثير في ضوء النقد الحديث للدكتور تركي المعيش - جامعة الكويت.

● المحور الثاني: معالم التلاقى بين البلاغة العربية والدراسات الإسلامية، ومن بين ما تضمنته موضوعاته -

- فاعلية التضمين البلاغي في شعر أبي نواس - للدكتور عدنان محمود عبيدات - الأردن.

- من دلائل الإعجاز في الذكر الحكيم «الحذف والذكر» في الفراء للصون للسمن الحلي - للدكتور عبد الله محمد سليمان هندلوي وكيل كلية اللغة العربية بالرفاقين.

● المحور الثالث: دواصة معالم التلاقى بين الدراسات النحوية والصرفية والعلوم الإسلامية، ومن أهم موضوعاته التي توفشت في المؤتمر -

- دور النحو العربي في تعدد الأحكام الشرعية والقراءات القرآنية - للدكتور رضا حميدة عبد الرحيم.

- عناصر السياق والإشارة وأثرها في الدلالة التركيبية من خلال القرآن الكريم للدكتور بكرى محمد الحاج عميد كلية اللغة العربية -

جامعة أم درمان الإسلامية بالسودان.

● المحور الرابع : فقد تناول «عالم التلاقي بين لغة والأصوات والعلوم الإسلامية» ومن بين ما تضمنته بحوثه :-

- علم الدلالة والمعاني الشرعية - للدكتورة زينب أحمد أبو النجاس - كلية الدراسات الإسلامية والعربية - القاهرة.

- أثر الدرس المعرفي في فهم النص الشرعي - للدكتور محمد مبارك الشاذلي - كلية الدراسات الإسلامية والعربية بقنا.

- أثر اللغة في استنباط الأحكام الشرعية - للدكتور ياسر السيد رياض - كلية اللغة العربية بالزقاريق.

● المحور الخامس : دراسة معالم التلاقي بين الدراسات التاريخية والعلوم الإسلامية .. ومن أهم الموضوعات التي تناولته :

- القوميات بين الانتماء وتعارض المصالح - للدكتور محمد عادل عبدالعزيز.

- هجومات المفرضين على الرسول ﷺ والصحابة - للدكتور السيد محمد يونس - كلية اللغة العربية بالزقاريق.

توصيات المؤتمرات

- ضرورة قراءة التراث قراءة واعية متكاملة تجمع بين العلوم المتخصصة في ميادين اللغة العربية والعلوم الإسلامية وصولاً إلى تكامل الشخصية الإسلامية فكراً ومنهجاً وسلوكاً.

- اهتمام الدارسين في الجامعات العربية والإسلامية بقضية الأدب الإسلامي في ظل التصور الصحيح المنطلق من الرؤية الإسلامية

للكون والإنسان والحياة في ضوء التلاقي المعرفي بين فنون اللغة العربية وآدابها والعلوم الإسلامية.

- تدريس مادتي البيان القرآني والبيان النبوي في إطار المواد المقررة على طلاب كليات اللغة العربية وكذلك طلاب وطالبات كليات الدراسات الإسلامية والعربية بالجامعة، وذلك أسوة بما هو معمول به في الجامعات العربية.

- تفعيل القرارات الجمهورية حيث تنص المادة الثانية من الدستور على : «أن اللغة العربية هي اللغة الرسمية» وتفعيل المادة القانونية التي توجه الجميع إلى ضرورة الالتزام باللغة العربية الفصحى وحمايتها، وفي كتابة الإعلانات وأسماء الشوارع وواجهات المحلات وكذلك أسماء الشركات والمؤسسات.

- موازنة الدعوة إلى إتخاذ النصوص القرآنية والحديثية والنصوص الأدبية منهجاً لتعليم القواعد العربية في مراحل التعليم المختلفة، وعية في تواصل الطالب مع تراث الأمة وربطه بالمفاهيم الإسلامية الصحيحة.

- التوسع في إنشاء معاهد ومراكز لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في جميع الدول الإسلامية والإفادة من تجربة الأزهر الشريف جامعاً وجامعة في هذا المجال.

- التعاون الجاد بين المتخصصين في علوم اللغة العربية بضرورة إجراء اختبار عالمي للغة العربية شبيه باختبار التوفل في اللغة الإنجليزية حرصاً على تجويد مستوى الأداء اللغوي.

- ضرورة إجراء اختبار جاد في اللغة العربية نطقاً وكتابة ومحادثة لكل واحد من الدول

العربية أو الشرقية للعمل في الدول العربية أسوة بما يحدث مع المبعوثين العرب والراغبين في العمل بالدول الأجنبية.

- دعوة الباحثين والمهتمين بالعلوم العربية والإسلامية للتصدي العلمي للمحملات المغرضة والشبهات المثارة حول القرآن الكريم والسنة النبوية واللغة العربية مع ضرورة ترجمة هذه الجهود إلى اللغات العالمية المعاصرة ونشرها في وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والكتابية وشبكة الإنترنت.

- تفعيل المادة القانونية التي تحظر ازدراء الأديان والإساءة إلى شخصيات الأنبياء والصحابة والرموز الدينية بصفة عامة حرصاً على الوحدة الوطنية والقضاء على الفتنة الطائفية.

- العناية بوضع معجم تاريخي للتطور الدلالي للألفاظ العربية عبر العصور المتعددة والبيئات المختلفة مع الاحتفاظ بقواعد اللغة الفصحى ومفردات نصيحة وربط ذلك بمعان التلاقي بين علوم اللغة العربية والعلوم الإسلامية وتطورها.

- الاهتمام بإنشاء مراكز للإبداع وتنمية المهارات اللغوية العربية في جامعة الأزهر والكليات النافذة لها في الجامعات الأخرى حرصاً على تجويد الأداء اللغوي من خلال تكريب الإعلاميين والدعاة والمترجمين وكل راغب في الاستزادة من علوم اللغة العربية وآدابها.

- ضرورة إعادة النظر في المناهج التربوية الحديثة التي تعنى بتعليم الطفل وأدب الطفولة وضرورة تطويرها وملاءمتها لمنهج التربية في ضوء للتطور الإسلامي.

- ضرورة تحديث علوم اللغة العربية والعلوم الإسلامية وتطويرها من النص الشفوي والمكتوب إلى الكتابة الرقمية في ظل مواكبة الإنجازات العلمية المعاصرة من خلال جهود الخبراء للتخصصين في هذا المجال.

- ضرورة اتباع منهج التقريب بين الفرق الإسلامية المتعددة حفاظاً على وحدة الأمة في ظل الأدوار الواعية للتكامل المعرفي لفكر الأمة من خلال التلاقي بين التيارات المتعددة.

- ضرورة التعاون الجاد والبناء بين كل طوائف الأمة في العمل على تعريب العلوم الطبيعية والهندسية وكل العلوم الحديثة التي تدور في الجامعات باللغات الأجنبية وهذه تعد قضية قومية؛ لأن اللغة ترمز إلى الأمة تاريخاً ووجوداً وضماناً لمستقبل آمن، ولهذا يحتاج هذا الأمر إلى قرار مبادئ تلزم به كل الجامعات والمعاهد والمدارس المصرية الحكومية وخاصة.

- ضرورة رعاية النظرية العروبية التي تقوم على دعائم العروبة والإسلام وإحلالها محل التلاقح بها في الدراسات العلمية والمناهج والجامع اللغوية وجامعة الدول العربية والمفكرين وجامعة الأزهر والجامعات المصرية والعمل على توثيق هذه النظرية لما لها من فائدة في دعم الوحدة العربية والإسلامية وودد دعوات العروبة والتفكيك.

- ضرورة العناية بترجمة العلوم العربية والإسلامية، وكذلك الأعمال الإبداعية إلى اللغات الأجنبية «الغربية والشرقية» حتى تزداد معرفة الأجانب بتعاليم الإسلام وأسرار اللغة العربية.

من الميلاد إلى البعثة (٢)

إن بعثته ﷺ وكونه خاتم المرسلين
مهمة شافية بكل المفاهيم، فأعباء
الرسالة ثقيلة يكفى فيها قربه من الله -
سيحانه وتعالى - فإن جلال الله -
سيحانه وتعالى - ودهشته لا تطيق الجبال
حملها فضلاً عن أعباء الرسالة والوحي
وذلك واضح في قوله تعالى:

﴿ إِنَّمَا سُلِّقَ عَلَيْكَ قَوْلًا تَقِيلاً ﴾

(۵)

كما أنه يتضح في قوله تعالى:

﴿فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مَوْسَىٰ صَيْفًا﴾

(الأعراف: ١٤٣)

وهذا في جانب صلته ﷺ بربه، وثمة جانب آخر وهو ما يتعلق به شخصياً بمعنى أنه الجانب الذى يخصه ﷺ وهو فى الجانب الإنسانى البشرى يمكن أن نطلق عليه جانب التأهيل والإعداد وهو

علیٰ ضریرین

الأول: إعداد الذات لتحمل أعباء الرسالة والقرب وهو ما وضع في قول سيدنا جبريل لصيدنا رسول الله ﷺ ليلة المعراج - لما دنا رفيق الرحلة من سدرة المنتهى - (هذا عظامي ولو تقدمت لاحتترقت ولو تقدمت أنت لاحتترقت) لماذا مع أنه ملك نوراني؟

فحسب أن نورانيته أقل احتمالا لمصدر
النور الإلهي الذي أعده له وأهل له صلى
الله عليه وآله وسلم!!!!

والأفضل لي بربك ما تعليلك أو
تفسيرك لكلام سيدنا جبريل؟ ليس له
تعليل فيما نحب أو نظن إلا ذلك والله
أعلم.

طريق الوحي

ولمى اعتقادنا - والحالة هذه - أنه لولا
قوانين التلقى عن الله جل جلاله
بطريقة الواسطة - أمين الوحي جبريل -

لأمكن للمسيح عليه السلام أن يخلق عن ربه دون واسطة فإنه معد ومزهل لهذا. وذكر السهيلي طرائق تلقيه عليه السلام الوحي عن ربه فجمعها في ست طرق:

• أولها: الرؤيا الصادقة كما في حديث السيدة عائشة - رضي الله عنها - أول ما يده به نعمة الرؤيا الصادقة.

● الثانية: أن ينشأ في روعه الكلام
نفساً كما قال ﷺ: إن روح القدس نفثت
في روعي أنه لن تموت نفس حتى
تستكمل رزقها.

● الثالثة: أن يأنيه مثل حليصة الجرمي وهو أشد عليه، وقيل إن ذلك ليستجمع فليه عند تلك الحليصة فيكون أوعى لما سمع.

● **الرابعة:** أن يتمثل له الملك رجلاً فقد كان يأنه في صورة دحية الكلبي.

● الخامسة: أن يتراءى له جبريل في صورته التي خلقه الله عليها فله متعة جناح.

● السادسة: أن يكلمه الله من وراء
حجاب وذلك إما في البقعة كما في ليلة
الإمراء، وإما في النوم كما جاء في
حديث معاذ: «أتاني ربي في أحسن
صورة، فقال: فيم يختصم الملأ
الأعلى». اخذت - كما رواه الترمذي
وكما ذكره ابن كثير في تفسير سورة
ص - عند قوله - تعالى -:

(١) القدر الف مر نكدر عزول جبرول على رسول الله صلى الله عليه وسلم

﴿ مَا كَانَ لِي مِنْ عِلْمٍ بِالْعَالِمِ الْأَعْلَى إِذْ يَخْتَصِمُونَ ﴾

(1) 1. (79:2)

كما نحسب أن تأهيله ﷺ ذاتياً أيضاً،
تمثل في حادثة شق صدره الشريف،
خصوصاً أن شق صدره الشريف تم أكثر
من مرة على فترات متباعدة أو متقاربة،
وما ذلك في تقديرنا إلا لإظهار كماله
وشجاعته صلى الله عليه وآله وسلم
واحتماله للألم الأعلى، وأنه أهل لتحمل
أعباء الرسالة، وأنه جدير بما يلقي إليه،
كما أن عملية شق الصدر هي إعداد لما
سيلقى عليه أيضاً من مهمات قد تصعب
أو تجل، وأيضاً فإنه بيان وإرشاد
للمصالحين المقربين من عباد الله - تعالى
- أن طريق الوصول والقرب من الله ليس
دائماً وردياً معيذاً، إنما هو عسير وشاق.
مرهق ومقش. لكن غرضه أخذ ومشتقته
عذبة فبعد العسر يسرا وليس بعد ألم
أعياض إلا ميلاد جديد وإذا اشتد ظلام
الليل فذلك إيدان بميلاد فجر جديد.

كأنه اتقن النبوة!!

كان هذا إعداداً وتهيئة ذاتية له ﷺ
من ربه صاحبها مقارناً لها جهد مبذول
منه ﷺ وفي تعبٍ وشيق موفق دقيق
يصف الدكتور عبدالحليم محمود شيخ
الأزهر الأمامي اجتهاده ﷺ وتحتته قبل

البعثة فيقول: «كان يكثُر التحنُّث في عار حراء حتى جاءه الوحى. فكأنه انتزع النبوة انتزاعاً مع أن النبوة اجتناب واصطفاء لا قتال أو قتال بتعبد أو حلوات.

إلا أن حال النبي ﷺ في كثرة تعبدِهِ وطول خلوته كأنه باجتهاده انتزع النبوة انتزاعاً. فلعل المتشدين بالكلمات من رجالات التصوف اليوم يرتدعون ويهرعون إلى منهجه ونهجه ﷺ وهو الغتبي اغتار فلا يتمادون في ترديد كلمات يلوكونها كالعلك الماسخ وينتهون عن التشدق بمقامات لا تظارلها قاماتهم القصيرة وأنظارهم العليقة ولا تطمح إليها همهم البليدة الكسيحة. وإذا قلنا إن شق صدره الشريف كان تأهلاً ذاتياً له ﷺ قبل البعثة كما أن وقوعها بعد البعثة وقبل الإبراء يؤكد ما ذهبنا إليه حيث إنه ما دامت أعباء الرسالة تحتاج إلى تأهيل قد تم. إن المعراج إلى السماوات العلا والرقى إلى ما فوق السماوات العلا ومدرة المنتهى حيث سمع صرير الأقلام وتاجى ربه كفاحاً. كل ذلك يحتاج إلى قوة التأهيل حيث لم يكد يبق للشرية أثر في كيانه الشريف ﷺ وبعد كل هذا نحسب أنه لابد من تأهيل المجتمع للرسول القادم والرسالة الخاتمة بأعمال جادة مؤثرة. ورغم جذبتها وتأثيرها إلا أنها تنساب انسكاباً مألوفاً يتقبلها المجتمع وتحدث أثرها فيه دون ضجيج أو اقتتعال لكنها

تلقت النظر إلى ذلك القادم الموعود!!!
وأنا أحسّ أن أجلى لك بعض الحوادث التي وقعت في حياته ﷺ قبل البعثة تشير في وضوح تام كأنها ترفف الحدث والزمن، وتشير إلى هذه الشخصية الغدة وما لديها من مؤهلات خاصة وسماتل سامية وهي موعودة وقادرة على تحمل أمانة هي لها أهل وهو بها جدير مستحق.!!!!

وقد تبدو هذه الأحداث غير ذات بال بالنسبة لك لكننى أؤكد لك ولغيرك أنها مؤشر مهم إلى مستقبل حافل واعد لمن يعيشون في هذه الحياة ساعين إلى أهداف رفيعة يقوعون بها سلوك الناس ويعملون ما اعوج من طبائع البشر.!!!
أذكر أننى حدثتك عن ترك المراضع له ﷺ في طفولته وعلتهن في ذلك أنه يتيم فلا مطمح ولا أمل في رفق أو عطاء من أب مؤمل في ولده ترجوه المراضع أو تطمع فيه!! فما جئن يحتسبن بعمل خير يقدمنه لفقراء أو يتامى وما عساه الجد أن يفعل!!!!!! أذكر أننى قلت لك تأمل كيف رجعت السعيدة حليلة السعدية وكيف رجع ركبها المبارك الوافر اخظ والعنيفة؟ وكيف دهشت المرضعات من أتان حليلة يرفل في الحبور يسبق الركب كله؟ وماذا قال زوجها لها لما لاحظ السعد والهناء بلغه وآله جميعاً، قال الرجل بعفوية فطرية دون تدبير أو اعتمال قوله فاحصة تشف عن معان

حليمة وتومىء إلى مستقبل رحب كريم. لكن هذا الوعد الواعد أو الترقب تلفه علالة من حذر فطرى كريم قال البدوى في عمروية مؤلمة: «تعلمين يا حليلة والله لقد حزت نسمة مباركة،!!!!»

حادثة.. وحادثات!!

أرى أن هذه الحادثة تأهيل للمجتمع المكى في حدوده المحدودة كي يتأهب ويستيقظ ليتابع عن كثب ويراقب في رشد هذا القادم الكريم ليهل فعل المجتمع المكى أو حاول أو لاحظ؟ كنت أرجو أن يكون ذلك لكن إرادة الله فوق كل رجاء وأمل.

وحادثة أخرى وحادثات. وحوادث لكن هل تنبه المجتمع الفارق في طوفان الشهوات والملذات؟ أم هي سنن الله يطبقها في المجتمع الهالك المظلل.

تذكر كتب السنة أن النبي ﷺ كان وهو صبي يرعى الغنم مثل أترابه من صبيان خارج مكة، كانت تهيم الشيا

والقطعان باحثة عن بقايا العشب وكان الصبية يرعونها. وداخل مكة كان المجتمع الفارق في اللذات ينمق طول الليل سكارى أو أشبه ساح يفتنون ويرقصون، يقضون الليل في لهو ماجن ومجون فاجر وتطلعت نفس الصبية إلى حفل في غرس قريب، وعقدوا العزم على حضوره وتأهبوا لليل ينتظرونه حتى يقضونه يشاركون العاشقين ولو بالمشاهدة وما أن وصل النبي ﷺ إلى حدود مكة وأطرافها فجلس قليلاً كأنه يتأهب فغلبه النوم فلم يستيقظ إلا ولهب الشمس يلفح وجهه الصغير ولم يشاهد عبث العاشقين ولا لهو اللاهين، حفظه الله - تعالى - في صباه كما حفظه في طفولته.

لكن هل تنبه المجتمع المكى إلى هذه الرعاية الربانية؟ وأنى له أن يفريق وهو الفارق في اللهو!! وإلى لقاء آخر لترى حادثة أخرى أو حوادث أخريات.

الحياة سبيل الرقي والفلاح في المجتمع

الحياة سبيل الرقي والفلاح في المجتمع

سيطل دين الله - عز وجل - طريقاً للمعادة البشرية وسبيلاً لرقى المجتمعات وفلاحها إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، فما من فضيلة إلا وحث الدين الخفيف على التخلق بها، وما من رذيلة إلا ونهى الشرع الخفيف عنها وأمر باجتنابها وبين مفسدتها وسوء عاقبتها:

«وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهَوْنَ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ»
«فَذَرْهُمْ حَتَّى يَسْأَلَوكَ عَنْ سَبِيلِهِمْ»
«وَلَا تَجْعَلْ لِحُكْمِكَ عِزًّا»
«وَلَا تَجْعَلْ لِحُكْمِكَ عِزًّا»
«وَلَا تَجْعَلْ لِحُكْمِكَ عِزًّا»
«وَلَا تَجْعَلْ لِحُكْمِكَ عِزًّا»

(الأنعام: ١٥٣)

والحياة خلق عظيم أوصانا الشرع الخفيف بالتخلق به، وقد حث رسول الله ﷺ على ذلك فقال: «إن لكل دين خلقاً وخلق الإسلام الحياة» (أخرجه الإمام مالك بن أنس) والحياة لغة هو الاحتشام وفي المعجم الوسيط استحياء فلان فلان أي خجل منه، ويقال استحي منه واستحاه أي استحي منه وخجل منه، ولقد بعث الحبيب ﷺ هادياً وبشيراً وداعياً إلى

الأخلاق العظيمة فقال: «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق» (السنن الكبرى للبيهقي وهذه الأخلاق العظيمة لرسول الله ﷺ كانت سبباً في نشر دين الله - عز وجل - في أنحاء من الأرض لم يتم فتحها عن طريق الجيوش الإسلامية، إنما نشر بأخلاق الدين اتخذوا من رسول الله ﷺ قدوة حسنة وتخلقوا بأخلاقه، يقول ﷺ: «أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً» (أخرجه البخاري في الأدب ومسلم في الفضائل، والترمذي وابن حبل).

الحياة طريق الجنة

وخلق الحياء يجعل المرء مطيعاً لربه: فاستحياء العبد من الله يجعله لا يفكر في معصيته، بل يسعى إلى الخير ويعد نفسه عن الشبهات وكل ذلك سبيل إلى رضوان الله - عز وجل - بل سبيل أيضاً لرحمة الله الراسعة ومكافاته لهذا العبد بالجنة، ويقول المصطفى ﷺ في هذا الشأن: «الحياء من الإيمان، والإيمان في الجنة، والبذاءة من الجفاء،

والجفاء في النار» (أخرجه الحكيم الترمذي من حديث أبي هريرة - رضي الله عنه -، وللإمام الزمخشري تعقيب لطيف على هذا الحديث مفاده أن الحياء من بعض الإيمان الذي به يمنع المرء من المعاصي وبه يدخل الجنة ويوصل إليها على عكس الفحش والبذاءة التي توصل الإنسان إلى النار، وإذا نظرنا في واقعنا الأليم وأيامنا هذه وجدنا أن الحياء أصبح متهدداً عند الكثيرين من البشر في هذه الأيام مما أدى إلى ابتعاد الناس عن أمور دينهم وتبجحوا واستهانوا بتعاليمه وعيشتوا بواجباته، بل صار الكثير من الشباب إباحياً لا يأبه بأي شيء ينتهك الحرمات ولا يكثر بارتكاب الجرائم والفواحش والميقات، يقول المولى - تبارك وتعالى -:

«وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا»

«وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا»

(نقص: ٥٠)

الحياة سبيل طاعة الله

ولقد اتخذ بعض الناس من الدين يحثونهم على الحياء والأخلاق الكريمة مثلاً للسخرية والتندر ونحن في أيام كثر فيها الفتن وانغمس الكثيرون فيها، ولا مخرج منها إلا باتباع ما جاء في كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ وما وافق الشرع الخفيف: قال رسول الله ﷺ في الحديث الذي أخرجه الترمذي عن أنس بن مالك: «ما كان الفحش في شيء إلا شامه، وما كان الحياء في شيء إلا زانه»، وقال

ﷺ أيضاً: «الحياء لا يأتي إلا بخير» (أخرجه الشيخان وأبو داود وعمران بن حصين)، وهذا يبين لنا أن من استحي أن يراء الناس على معصية كان من باب أولى له أن لا يراء الله على تلك المعصية، وأن يكون من ربه شديد الحياء، فلا يضيع فريضة ولا يرتكب خطيئة، ولذلك قال النبي ﷺ: «استحيوا من الله حق الحياء، قلنا يا رسول الله: إنا نستحي والحمد لله، قال: ليس ذلك، ولكن الاستحياء من الله حق الحياء: أن تحفظ الرأس وما وعى، والبطن وما حوى، ولتذكر الموت والبلى، ومن أراد الآخرة ترك زينة الدنيا وأقر الآخرة على الأولى، فمن فعل ذلك فقد استحي من الله حق الحياء» (أخرجه الحكيم الترمذي من حديث بن مسعود)، ومعنى هذا الحديث أن المرء لا يفكر إلا فيما يرضى الله - عز وجل - وأن يحفظ الفم عن أكل الحرام واللسان عن الكذب والغيبة والنميمة، والشتم والسب ويحفظ البطن عن أكل الحرام، ويحفظ الفرج عن الزنا.

ولقد كان النبي ﷺ أشد حياء من العذراء في خدرها، وفي رواية الإمام مسلم - رضي الله عنه - من حديث أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق - رضي الله عنهما - أن السيدة أسماء بنت شكل سألت النبي ﷺ عن غسل الخيش، فقال: تأخذ إحداكن ماءها ومدرتها فتطهر فتحسن الطهور، ثم تصب على رأسها فتدلكه ذلكاً شديداً حتى تبلغ شئون رأسها، ثم تصب عليها الماء، ثم تأخذ فرصة ممسكة، فقالت أسماء: وكيف تطهر بها؟ فقال: سبحان الله تطهر بها، فقالت السيدة عائشة،

كأنها تخفى ذلك: تسعين أثر الدم، ولقد ذكر عن هذا الحديث في بعض الروايات أن المرأة عندما أمرها النبي بالتطيب بقطعة قطن بها مسك، فسأته عن كيفية ذلك فاحمر وجه النبي ﷺ خجلاً، وأمرها أن تذهب إلى عائشة لتعلمها كيفية استعمال ذلك، فلتنظر إلى ميد البشرية ومنقدها كيف كان حيازه وأخلاقه.

الحياء سبيل إصلاح الأمة وتقدم المجتمع

سؤال يطرح نفسه على بساط البحث: ماذا يحدث للأمة إذا سيطر الحياء عليها؟!.. إن ذلك لأفضل شيء لتغيير حال الناس من سوء إلى حسن، بأن يفكر الناس فيما يصلح لهم ويستعدوا عن الخبيث التقي، فإذا سيطر الحياء على صانعي الإعلام ورواده لم نجد إعلاماً هزلياً وقنوات فضائية تعرض صوراً مبتذلة، مثل ما يحدث في هذه الأيام.

إذا سيطر الحياء على صناعة السينما لم نجدتها تخرج لنا إلا الثمر الطيب، إذا سيطر الحياء على هذه الصناعة لكانت سيلاً لث القيم العاضلة في نفوس الناس من خلال أعمال عظيمة وشخصيات رائدة تحت على الكرم والجهود وإخلاق العظيم وما يأمر به الإسلام خاصة وأن الإعلام بجميع وسائله له تأثير على النشء وجميع أفراد المجتمع عامة.

إذا سيطر الحياء على الناس لم نجد مضيقاً لصلاته ولم نجد سارقاً ولا معتدياً على الأعراض ولا آكلًا لأموال الناس بالباطل، لم نجد تزيفاً ولا تزويراً ولا تدليساً.

إذا سيطر الحياء على الشباب الذين هم

عصب الأمة وأمل تقدمها ونهضتها، لم نجد شاباً يعيش في الأرض فساداً، ولقد صدق الحبيب ﷺ حينما قال: «أول ما يرفع من هذه الأمة الحياء والأمانة، فسلوهما الله» (أخرجه البيهقي عن أبي هريرة).

إذا سيطر الحياء على الفتاة المسلمة والمرأة المسلمة لم نجد من تسير في الطرقات متبرجة، كاشفة عن مقائن جسدها، بل الحياء يجعلها تحرم على صيانة نفسها بالاحتشام وعدم الابتدال وترك الزينة والعطر حينما تخرج لقضاء شيء خارج بيتها، أضف إلى ما سبق أن الحياء شرط لازم للمرأة إذا أجبرتها الظروف للخروج إلى سوق العمل، ولهذا السبب يجب على المرأة أن تتخلق بخلق الحياء في ملابسها وتعاملها وفي غضبها النصر عن زملاتها من الرجال، ولناخذ الدرس المفيد من كلام رب العالمين من قول الله تعالى:

﴿لَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ﴾

(الفصل: ٢٥)

ذلك أن نبي الله موسى - عليه السلام - لما توجه إلى مدين ووجد مجموعة من الناس تسقى ووجد فتاتين واقفتين لا تسقيان مألها من السبب في عدم السقيا فاجابتهما أنهما لا تسقيان حتى ينمض الرعاء من السقى لأيهما فتاتان، وهذا يوضح لنا أنه على الرغم من خروج الفتاتين للعمل إلا أن خلق الحياء سيطر عليهما لدرجة عدم السقى إلى بعد أن يسقى الرجال لعدم التزاحم والذي به

تكون فتنة تصب جام نارها على المرأة فيما بعد

وبعد ما سقى لهما موسى قصت الفتاتان على أبيهما ما حدث فأرسل إحداهن إليه:

﴿لَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ﴾

﴿لَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ﴾

﴿لَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ﴾

(الفصل: ٢٥)

ولقد جاء في أحد تفاسير القرآن العظيم أن الآية:

﴿لَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ﴾

أن ذلك يبين لنا مشية الفتاة الطاهرة العفيفة النظيفة حين تلقى الرجال على استحياء لتنتهي إليه دعوة في أقصر لفظ، وأدله يحكيه القرآن الكريم:

﴿لَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ﴾

سمع الحياء عند الإجابة والدقة والوضوح، وهذا من إحياءات العطرة السليمة الصحيحة النظيفة، فالفتاة القويمة تستحي بفطرتها عند لقاء الرجال والحديث معهم، ومع ذلك فإنها تستحي في غير اضطراب من أجل ذلك يجب تشييف الفتاة وإعدادها لينطبق عليها قول الشاعر:

الأم مدرسة إذا أعددتها

أعددت شعباً طيب الأعراق

الحياء لا يمنع الفضائل

ولا يكون الحياء عائقاً وحجر عثرة أمام فضيلة كفضيلة التعلم والسعي إليها، فإن العلم يضيء بين أمرين: التكبر والحياء.

ولا يمنع الحياء المرأة من طلبها الزواج من الرجل الصالح، إذا علمت بصلاح أمره ودينه وخلقه وتقواه، ونستطيع أن نقول:

أ- خلق الحياء خلق إسلامي به ترتقى المجتمعات وبه يعم الأمن والأمان وبه تتقدم الأمم.

ب- الحياء خلق عظيم من الأخلاق الحميدة التي اتصف بها المصطفى ﷺ فواجب على كل مسلم التامس برسول الله ﷺ والتخلق بخلق الحياء.

ج- الحياء طريق الجنة وموصل إليها، كما أنه مبعث عن طريق النار وما يؤدي إليها وما خالط الحياء شينا، إلا زانه وما ابتعد عن شيء إلا شانه.

د- الحياء لا يقف سداً متيعاً أمام التعلم كتعلم أمور الدين مثلاً ولو كان في سؤال للتعلم حرج، فلا حرج في الدين ولا حياء في العلم، كذلك لا يمنع الحياء أن نطالب بالحقوق.

هـ- لا يمنع خلق الحياء المرأة من أن تطلب الزواج من الرجل الصالح التقى العفيف وذلك لفضل ديني.

والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل.

بين

الصحف

9

المجلات

إعداد

أ/ محمد جمعة

أ/ علا عبد الرحمن

مشاغبات دول حوض النيل

وتحت عنوان **مشاغبات دول حوض النيل** كتب الأستاذ محمد القهامي مقاله المنشور في جريدة روز اليوسف الصادرة بتاريخ ٢٠١٠/٥/١م يقول فيه:

.. ربما نسينا أو تناسينا أن حياة كل المصريين جملة واحدة ترتبط بهذا النهر العظيم الذي يمد البلد بشريان الحياة نفسها فجأة وعلى غير توقع وجد الرأي العام نفسه محاصراً بحكاية النهر، واتفاقية إطار، ودول منبع، ودول مصب..

حاليا للوقوف بالنسبة لدول حوض النيل لا بدعو إلى الفرع أو الترتو، ولكنه يستدعي البقطة والانتباه لكي تبقى العلاقة مع شركاء النيل علاقة ود واحترام وتبادل للمنافع مبنية على رؤية واضحة.

الغرضية التي تغير القلق تأتي من تصور قدرة دول المصب على التحكم في تدفق المياه بطرق صناعية إلى مجرى النهر الرئيسي المتجه شمالاً إلى المصب أي إلى السودان ثم مصر، وبالتالي تكون تلك الدول قادرة على حرمان مصر والسودان من المياه التي تحتاج إليها.

ربما تكون العوامل الطبيعية حالياً في صف دول المصب، فمياه الفيضان التي تأتي سنوياً من أثيوبيا لا يمكن احتجازها للتخزين، كذلك الإيراد الآتي من السابح الدائمة في وسط أفريقيا لا يشكل إلا نسبة ضئيلة من الإيراد الكلي للنهر، وبالتالي فإن الأخطار المباشرة الحالية محدودة ولا تبعث على التوتر وإن كان الاتجاه إلى عدم الاتفاق في حد ذاته هو الذي يشير القلق ويعطي إشارات إنداء إلى ضرورة مراجعة السياسات المتبعة مع دول حوض النيل في ضوء التطورات التي تجري في تلك البلاد وتدفع العروضة الدولية عليها لأسباب اقتصادية وأخرى سياسية.

.. لا بد أن نعترف أن اللغة العلمية تتغير في المعاملات الدولية وأن الدول التي ماعدتها مصر يوماً ما على تحقيق استقلالها الوطني قد شنت على الصوق. لكن نشي لعدده عمودية يسعى الخدم غلبت بأساليب متنوعة ومرونة حسب ظروف تلك الدول والتعديرات

الاجتماعية والسياسية التي تحدث فيها.

لهذه الأسباب ولأسباب أخرى اعتقد أن ملف المفاوضات بين دول حوض النيل حساس للغاية ويجب التعامل معه بمنتهى الحذر والحيطة نظراً لأهمية استمرار العلاقات بين دول المصب والمصب هادئة ومنطقية.

استراتيجية جديدة

وفي جريدة «الأخبار» الصادرة في ٢٠١٠/٥/٢م كتب الأستاذ شريف رياض تحت عنوان «استراتيجية جديدة، يقول:

فشل المفاوضات بين دول حوض النيل لم يبدأ من جولة شرم الشيخ أو الجولة التي سبقتها في مايو ٢٠٠٩م، إنما بدأ من اللحظة التي ابتعدنا فيها عن أفريقيا وتخلينا عن دورنا تجاه شعوبها وخاصة في دول حوض النيل، حينما سمحنا لإسرائيل أن تعيث بعقول فائتها وتعدده بمساعدات ومشروعات تنمية كان يجب أن يكون لنا زمام المبادرة فيها.

وها هي النتيجة: دول المصب تقف لأول مرة في مواجهة دولتي المصب مصر والسودان.. وتصر على توقيع اتفاق جديد منفرد لا يعترف باتفاقية تقسيم مياه النيل التي حذرت حصة مصر بـ ٥٥ مليار متر مكعب سنوياً بحجة أنها وقعت في عهد الاستعمار.

على أي حال.. البكاء على اللبن المسكوب لن يجدي الآن ويجب ألا نقف ونصعب الوقت في معرفة أو محاسبة المشول عما انتهت إليه مفاوضات دول حوض النيل: القضية المياه بالنسبة لمصر خط أحمر فعلاً، وقضية أمن قومي

لا يمكن التعريط فيه، لأن مصر تعتمد على النيل في توفير ٩٥٪ من احتياجاتها المائية وليس هناك بديل أمامها.. لهذا لا بد من التحرك بسرعة وباستراتيجية جديدة تعيد لمصر دورها التاريخي في أفريقيا وتحرم إسرائيل من فرصة التحكم في قضايا يمكن أن تحتل ورقة ضغط على مصر. ولعل الرسائل الرئاسية التي بعث بها الرئيس مبارك والرئيس السوداني البشير لرؤساء دول المصب لفتح الباب أمام جولة مفاوضات جديدة تكون البداية لهذه الاستراتيجية التي يجب أن تقوم على تكثيف الجهود المصرية لمساعدة دول المصب في إقامة مشروعات تنموية، خاصة تلك التي تحقق الاستفادة من مولد النيل لصالح جميع دول المصب والمصب، والاستعداد في نفس الوقت لعرض القضية على التحكيم الدولي إذا ما وصلنا إلى طريق مسدود.

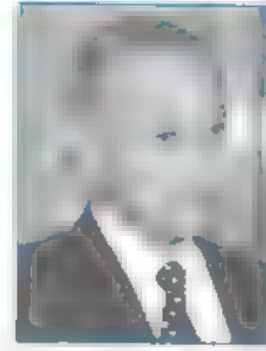
على الجانب الآخر يجب علينا العمل بجد واتخاذ كل الإجراءات التي تكفل ترشيده استخدام المياه مستقبلاً والاهتمام بالتنوعية الإعلامية المستمرة بهذه القضية لحث المواطنين على ترشيده استخدام المياه.

ويختم الكاتب قائلاً:

التعامل مع دول المصب في قضية مياه النيل يحتاج إلى الحكمة.

إسرائيل هي العدو

تحت هذا العنوان كتبت الأستاذة سناء السعيد في جريدة «الأسبوع» الصادرة في ٢٠١٠/٤/٣٠م تقول:



أبو الغيط

الأفريقية «دول المنبع» على بناء سدود من أجل تقليص حصة مصر المائية المقررة وفق الاتفاق المبرم سنة ١٩٢٩، والسبب في تفتتده تحصل مصر على ٥٥.٥ مليار متر مكعب من المياه سنوياً.

القريب أن نرى «داني أيلون» نائب «ليبرمان» وزير خارجية إسرائيل يتحدث مؤخراً عن العلاقات مع مصر ويحرم على توصيفها بالعلاقات الاستراتيجية، وهو بالقطع حديث مفرغ من مضمونه لأن الجميع يعلم أن العلاقات بين مصر وإسرائيل هي علاقات فاترة باردة، ورغم ذلك يحضى «أيلون» فيتحدث عن أن مصر مع إسرائيل في خندق واحد لمحاربة الإرهاب والتطرف!!

نسى «أيلون» أن إسرائيل هي الإرهاب نفسه الذي ينبغي على دول المنطقة حشد القوى لمحاربته، إسرائيل هي الإرهاب بلا منازع، يكشف عن ذلك توغلها في المنطقة وحروبها ضد لبنان، والمخزقة التي سلطتها على غزة، وما ترتبه من جرائم يومية ضد الفلسطينيين.

لقد نطق أبو الغيط بالحقيقة عندما قال: إن إسرائيل عدو، ولم يأت كلامه هذا اعتباطاً، وإنما جاء ليُسجل موقفاً كنا في حاجة إلى سماعه، فإسرائيل وبلا جدال تسبوا مركز الصدارة كعدو وهو ما تنطق به الأحداث على أرض الواقع.

تصريحات وزير خارجية مصر - أحمد أبو الغيط - التي أدلى بها خلال زيارته للبنان جاءت لتساق مع ما يحتمل بصلر كل مواطن عربي عندما وصف ما آثر من اتهامات لسوريا بتقل صواريخ «مسكود» إلى حزب الله بأنها أكفوية تستدعي الضحك، ووصف تهديدات إسرائيل لسوريا ولبنان بأنها استفزاز، ووصف إسرائيل كعدو...

إسرائيل عن حق هي عدو لمصر، ولكل الدول العربية، فما يجمع العرب لا يمكن أن تفرقه إسرائيل، وإن ظنت خلاف ذلك وذهبت بها أوهامها إلى أن معاهدة السلام التي تم إبرامها بينها وبينها تفصل مصر عن محيطها العربي، فهذا لن يكون أبداً، إسرائيل دولة احتلال وكيان صهيوني غاصب، ويكفي ما تقوم به في المنطقة، فكل ممارساتها تنضج بالعداء للعرب شعوباً وقيادات.

إسرائيل عدو حقاً، وتكفي ممارساتها في المنطقة وقصفها للحدود المصرية مع غزة، وقتلها لجنود مصريين على الحدود، وممارساتها القمعية ضد الفلسطينيين ومن بينها الاغتيالات والاعتقالات وتهويد القدس ومحاصرة المسجد الأقصى، ويكفي قرارها الأخير (١٦٥٠) القاضي بطرد سبعين ألف فلسطيني من الضفة إلى غزة أو إلى خارج الأراضي الفلسطينية وهو القرار الذي شرعت بالفعل في تنفيذه، وتكفي انتهاكاتها المستمرة للأجواء والأراضي اللبنانية وهو ما يعد خرقاً للقرار الدولي ١٧٠١، ويكفي توجهه وزير خارجيتها «أبيجدور ليبرمان» إلى أفريقيا في مهمة تحريض لدول منابع النيل ضد مصر فيما يتعلق بحصتها في مياه النيل وحقوقه الدول

الأمن النووي الإسرائيلي

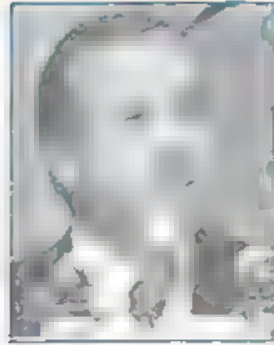
تحت هذا العنوان جاء مقال الاستاذ عبد العظيم الباسل المنشور بجريدة «الأهرام» الصادرة بتاريخ ١٧/٤/٢٠١٠م يقول فيه:

.. أنهت قمة أوباما للأمن النووي أعمالها في واشنطن بثلاث وثائق غير ملزمة، بينما وفرت لإسرائيل الارتياح التام واستمرار التزامها بسياسة الغموض النووي التي تمارسها منذ عام ١٩٦٩م دون ضغط من أمريكا لكشف هذا الغموض.

وبرغم أن هذه القمة - التي دعا إليها أوباما - دولة من المجتمع الدولي - لمواجهة الإرهاب النووي ومنع وصول المولود النووية لتنظيم القاعدة - وأحواتها - إلا أن ذلك كان شعاراً لاعتقاد القمة، أما هدفها الحقيقي فهو حشد التأييد العالمي ضد إيران لامتلاكها السلاح النووي في مواجهة إسرائيل.

ظهر ذلك بوضوح خلال انعقاد جلسات القمة من جانب رئيس الوزراء التركي ورجب أردوغان، الذي ربط بين النشاط النووي الإسرائيلي وبين نشاط إيران النووي مطالباً بأن تطبق إجراءات على الدولتين معاً في هذا الإطار.

هذا الموقف التركي الداعم لإحلاء منطقة الشرق الأوسط من أسلحة الدمار الشامل يتطابق تماماً مع الموقف المصري الثابت، الذي أكدته رسالة الرئيس مبارك لقادة القمة والتي نصت على ضرورة السعي لشرق أوسط جديد دون أسلحة نووية بما فيه إسرائيل، تحسباً



بريوعار

لمسابق نووي قد ينشأ بين دول المنطقة حماية لأمنها.

إن الهدف من وراء هذه القمة كان واضحاً قبل انعقادها ومجسداً في غياب نتنياهو رئيس وزراء إسرائيل

عن حضور أعمالها بغرض الاحتفاظ بغموض إسرائيل النووي والضغط على إيران لكشف أسرارها النووية.. وإلا لماذا لم تطرح القمة الأوبامية الملفين الإيراني والإسرائيلي معاً على مائدتها في واشنطن؟.. الأمر الذي يؤكد ازدواجية أمريكا في التعامل مع إيران وإسرائيل، وبمعكس - أبسط - ازدواجيتها في اختيار عنوان لقمتها تحت شعار «حصر الإرهاب النووي»، وهو في الحقيقة «الخفاط على الأمن النووي لإسرائيل».

انقذوا الأقصى قبل أن يصبح هيكلاً

تحت هذا العنوان كتب الاستاذ إبراهيم أبو كيلة في جريدة «الجمهورية» الصادرة في ١٣/٤/٢٠١٠م يقول:

إذا كانت القدس عربية الأصل فإنها أيضاً إسلامية الهوية منذ أن فتحها المسلمون مسلماً في السنة الخامسة عشرة للهجرة التي وافقت عام ٦٣ ميلادية.. وأعطى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب لأهلها الأمان من خلال وثيقته التي عرفت باسم العهد العمرية.. وبعد أن تسلم عمر مفتاح بيت المقدس من بطريرك الروم صفرنيوس خطب في أهل بيت المقدس قائلاً:



وسما

الإدارة الأمريكية
بفعالية ومسؤولية
للإرام إسرائيل بحل
الدولتين، بدلا من
ممارسة سياسة كسب
الوقت والبحث عن
صيغ لاستعادة لعبة
المفاوضات كي تستمر
لما لا نهاية.

قراءة الارهاب الأمريكية

تحت هذا العنوان جاءت افتتاحية
«التهرام العريبي، الصادرة بتاريخ
٢٤/٤/٢٠١٠م:

بين الحين والآخر تصدر الولايات المتحدة
قائمة بأسماء شخصيات تصفها بأنها إرهابية،
أو بأسماء دول تطلق عليها «محور الشر» أو
دول مارقة، ولا تعلم من الذي أعطى هذا الحق
لدولة كبقية دول العالم؟

وفي الآونة الأخيرة وضعت أسماء
شخصيات عراقية ترفض الاحتلال، ورفض
الاحتلال طبقا للقانون الدولي ليس جريمة، بل
هو حق واجب على أي شعب أن يقام محتليه..
ثم يقول الكاتب:

ألم تفعل إسرائيل بالفلسطينيين نفس
الأفعال؟!.. ألم تأت من أمريكا من وراء
الحيط لتفرض بهذا عضوا في الأمم المتحدة
والجامعة العربية، والمنظمات الدولية
بذرائع كاذبة؟!.. كفى عيشا بالعقول
وعليها أن تتغير وترفض هذه القوائم سواء
على الدول أو الأشخاص.

الدولتين بما يضمن أمن الفلسطينيين
والإسرائيليين على السواء، وهو التزام
مشكور لو كان مشقوقا بتحديد آليات
تنفيذها التي تملكها الولايات المتحدة
الأمريكية وحدها على الجانب الإسرائيلي
الذي تزوده بوسائل التفوق العسكري
والاقتصادي على الدول العربية والإسلامية
قاطبة بحيث لم تعد هذه الدول - ومعها
الفلسطينيون - قادرة رغم ميل من
التنازلات على استخلاص حقوقها المشروعة
واسترداد أراضيها المفتصة.

إنه لمن التناقض أن يتزامن تأكيد أوباما
التزامه هذا في مؤتمر بالبيت الأبيض يحضره
مثلا ٥٠ دولة غالبة إسلامية، مع وقوف وزير
دفاعه جيمس ووزير دفاع إسرائيل باراك في
مؤتمر صحفي مشترك بالبيتاجون يوجهان فيه
الانتهاكات الزائفة والتهديدات لسوريا وإيران
بزعيم تزويدهما حزب الله بأسلحة متطورة
زعموا أنها تهدد الأمن والاستقرار في المنطقة،
بينما تحصل تل أبيب من واشنطن على أحدث
أسلحة الفتك والدمار بجانب ترسانتها النووية
ذات الخصانة من المساواة الدولية، دون أن
يجيب أحد من المسؤولين بالبيت الأبيض على
التساؤل.. أليست هذه الترسانات الإسرائيلية
تهديدا لأمن واستقرار الشرق الأوسط؟

لقد مضى عام كامل على التزام أوباما بحل
الدولتين، مثلما مضت ثمانية أعوام على
التزام سابقه يوش الصغير بهذا الحل، ولم
تدب الحياة في عملية السلام التي أجهزت
عليها الحكومة العنصرية المتطرفة بقيادة
نتنياهو وشريكه ليسرمان، دون أن تتحرك

عنا ٨٨ عاما هي الفترة التي احتل فيها
الصليبيون القدس عام ١٠٩٩ وحرروها صلاح
الدين الأيوبي منهم عام ١١٨٧م.. ولكن
للمسجد الأقصى المبارك يعاني منذ عام ١٩٦٧م
من الاحتلال الصهيوني الذي اعتدى على
حرمة المصلين داخله ومنع المسلمين من
الاقتراب منه.. وأتاح لليهود المتطرفين
دخوله.. وأحرق جزءا منه وحاول تفجيره
وتفريه عدة مرات.. واستولى على أجزاء منه
وحفر الأنفاق تحت أساساته لما أدى إلى تصدع
أجزاء منه.. ومنع محاولات ترميم ما تصدع
منه.

إن المسجد الأقصى حق المسلمين.. ولكن
اليهود يحاولون طمس هذه الحقيقة وهم
ماضون في محطتهم.. ولن يردعهم مناشدات
وتنديدات.. ولا بد من وقفة صارمة ضد هؤلاء
الصهيانية وإلا منقول: إنه كان هنا مكان
الهيكل مسجد يدعى المسجد الأقصى مثلما
تغير اسم فلسطين على الخريطة وأصبح
إسرائيل واعترف العالم كله بذلك.. فهبوا
نجد وليا ولا نصيرا.

التزام أوباما.. وتهديد جيتس!

تحت هذا العنوان جاءت كلمة محرر
«الجمهورية تقول، بجريدة
«الجمهورية، الصادرة في ٢٩/٤/٢٠١٠م
يقول:

جند الرئيس الأمريكي باراك أوباما -
بعد عام كامل من خطابه في القاهرة إلى
العالم الإسلامي - التزامه بتنفيذ حل

«يا أهل إيلياء لكم مالنا وعليكم ما علينا».. ثم
توجه إلى منطقة الحرم الشريف التي كانت
خرابا تاما في ذلك الوقت وزار موقع الصخرة
المشرقة التي صعد منها رسول الله ﷺ إلى
السماء في رحلة المعراج وأمر بتطهير المكان
 وإقامة مسجد في الجهة الجنوبية.. ثم دعى
البطريرك لتفقد كنيسة القيامة.. فلبى دعوته
وأفركته الصلاة وهو فيها فتلفت إلى الطيريك
وقال له: أين أصلي؟!.. فقال: «مكانك صلي»
فقال ما كان لعمر أن يصلي في كنيسة القيامة
فيأتي المسلمون من بعدى ويقولون: هنا صلي
عمر وينون عليها مسجدا.. وابتعد عنها ومية
حجر وفرض عبادته وصلى.

والمسجد الأقصى المبارك هو اسم يطلق على
كل ما دار حوله السور الواقع في أقصى الزاوية
الجنوبية الشرقية من مدينة القدس القديمة
ويشمل كلاً من مسجد قبة الصخرة المشرقة
«ذى القبة الذهبية»، والجامع القبلي «ذى القبة
الرصاعية السوداء»، والمصلى الروانى بالإضافة
إلى نحو ٢٠٠ معلم آخر تقع ضمن حدود
المسجد الأقصى، ما بين مساجد وقباب وأسبلة
ومصاطب وأروقة ومدلج ومخاريب ومناير
وماذن وأبواب وآبار ومكتبات ومنا أخرى..
ولكن اليهود يبرزون لنا دائما صورة مسجد
الصخرة ذى القبة الذهبية على أنه المسجد
الأقصى وذلك للتمويه وإخفاء ما يقومون به
من حفريات وأعمال تهدف إلى هدم المسجد
الأقصى لإقامة هيكلهم المزعوم وحائط مبكاهم
الوهمي.

لقد ظل المسجد الأقصى ينعم بالسلام تحت
راية الإسلام منذ الفتح العربي لبيت المقدس ما

طرائف ومواقف

عن أبي عبد الله عليه السلام: من عرف نفسه عرف الله.

إلا في الغضب، وقال الشاعر
ليست الأحلام في حال الرضا
إنما الأحلام في حال الغضب
وقال آخر:

من يدعى الخلم أغضبه لتعرف
لا يعرف الخلم إلا ساعة الغضب

قال عبد العزيز بن عمر بن عبد العزيز
أمير المؤمنين: قال لي رجاء بن حيوة: ما
رايت أكرم أدياً من أبيك: سموت عنده
ليلة فغشي الصباح ونام الغلام،
فاستأذنته في إصلاحه فقال: إنه ليس من
مروءة الرجل أن يستخدم ضيقه، ونهض
هو نفسه فإصلحه ثم رجع. فقال جرير
بن عبد الله يا أمير المؤمنين: أعزم علينا
كلنا أن نقوم فتوحاً. قال عمر بن
عبد العزيز: صدقت، ولا علمتكم إلا
سيداً في الجاهلية فقيهاً في الإسلام،
قوموا فتوحوا.

روى أن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب
رضي الله عنه - أمر متادياً ينادي:
الصلاة جامعة، فلما اجتمع الناس بعد
المنبر فحمد الله وأثنى عليه، وعلى
رسوله، ثم قال: أيها الناس لقد رأيتني
أرعى على خالات لي من بنى محمداً،
فيقبطن لي القبيضة من التمر وتريب
فاظل اليوم وأى يوم.

فقال له عبد الرحمن بن عوف: والله يا
أمير المؤمنين ماؤدت عليّ ن قصرت
سفت، فقال عمر: ويحدث يا بن عوف
إني حديث محمد بن عيسى فقلت: انت
أمير المؤمنين فمن ذا أفضل منك!!

الخلم ضبط النفس عند ثوران الغضب،
وقد قال الحكماء: ثلاثة لا يعرفون إلا في
ثلاثة مواطن: لا يعرف الجواد إلا في
العسرة، والشجاع إلا في الحرب، والخليل

وقال الأصمعي: حدثني عثمان الشحام
قال: قلت للحسن يا أبا سعيد! قال:
ليبيك. قلت أتقول لي لبيك؟ قال: إني
أقولها لخادمي.

يقول في أمثال هؤلاء يقول الشاعر
يخدموني، كرام في مجالسهم
وفي الرجال إذا وافقهم خدم
وما أصحاب من قوم فادكرهم
لا يريهم حبياً إلى حبيبهم

● تعلموا كتاب الله تعرفوا به،
واعملوا به تكونوا من أهله.

● عاشق المال لا يشفيه إلا الموت.
● الشكر قيد للنعمة البرخودة، وصيد
للنعمة مفقودة.

● رب قريب بعد من بعيد، وبعيد
قريب من قريب، والعريب من لم يكن له
حبيب

● العقيبه كل الفقيه، من لم يقتط
الناس من رحمة الله، ولم يؤمهم من
روح الله، ولم يؤمهم من مكر الله.

● من كان له من نفسه واعظ كان عليه
من الله حافظ.

قال الأصمعي:

مثل أقرى اليمامة للضيف: كيف
ضبطتم القرى؟ قال: بأننا لا نتكلف ما
ليس عندنا.

وقال الشاعر:

أضاحك ضيفي قبل إنزال وحله
ويحصب عندي والحل جديد
وما الخصب للأضياف أن يكثر القرى
ولكنما وجه الكريم خصيب

تحدث الإمام الرفاعي عن القلب
والجمال فقال: جمال القلب باخوف،
وجمال العقل بالفكر، وجمال الروح
بالشكر، وجمال اللسان بالصمت،
وجمال الوجه بالعبادة، وجمال النية
بتترك الخواطر، وجمال القواد يتترك
الغسد، وجمال النفس باغالفه، وجمال
الحال بالاستقامة، وجمال المير
بالسليم، وجمال الخدمة بالأدب،
وجمال الكلام بالصدق، وجمال الطريق
بموافقة الشرع، وجمال الكل بتوفيق
الله.

أنباء مكتب الإمام الأكبر

الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف
بمكة المكرمة

الإمام الأكبر يهنئ رئيس الجمهورية بذكرى عيد تحرير سيناء



أرسل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد
الطيب شيخ الأزهر الشريف بترقية تهنئة للسيد
الرئيس محمد حسني مبارك رئيس جمهورية مصر
العربية بمناسبة ذكرى عيد تحرير سيناء - هذا نصها:

فخامة الرئيس / محمد حسني مبارك

حفظه الله

رئيس الجمهورية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.... وبعد

فبمناسبة ذكرى عيد تحرير سيناء يطيب لي أن
أتقدم لفخامتكم باسم الأزهر الشريف علمائه
وطلابه والعاملين فيه بخالص التهنية القلبية بهذه

المناسبة العظيمة. دعيني الله - تعالى - أن يمشعكم تمام صحة وموفور العافية وأن
يديم على مصرنا الحبيبة نعمة الأمن والأمان في ظل قيادتكم الحكيمة.

وكل عام وفخامتكم بخير وسعادة

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

شيخ الأزهر

(أ.د. أحمد الطيب)

قد أرتج عليهم باب الكلام بعد صعودهم
إلى المنبر فاعتذروا للحاضرين ونزلوا.

منهم سيدنا عثمان - رضي الله عنه -
صعد المنبر ليخطب قارح عليه فقال:
«سجعل الله بعد عسر يسرا، وبعد عي
بيانا، وأنتم إلى أمير فعال، أحوج منكم
إلى أمير قوال» ثم نزل.

ورأى أرى ولعل كل قارئ يرى معنى أن
هذه العبارة على إيجازها تساوي خطبة
على طولها.

وصعد عبدالله بن عامر وإلى البصرة
يوم عيد الأضحى ليخطب خطبة العيد
فحصر ولم يستطع الكلام فقال: لا أجمع
عليكم عيا وبغلا، أدخلوا سوق الغنم
فمن أخذ شاة فهي له وعلى ثمنها.

وأراد ثابت مرولى يزيد بن المهلب أن
يخطب قارح عليه فنزل وهو يقول:

فإلا أكن فيكم خطيباً فإنني

بسيقى إذا جد الوغى لخطيب

فبلغ ذلك المهلب فقال: لو قال هذا
وهو على المنبر لكان من أخطب الناس.

اللهم صل على سيدنا محمد، حبيب
الرحمن، وسيد الأكوان، الحاضر مع من
صلى عليه في كل زمان ومكان، وارزقنا
بمحبتته الأمان والطمأنينة، وعلى آله
وصحبه وسلم.

دخل معن بن زائدة على أبي جعفر
المنصور فقال له: كبرت يا معن، قال: في
طاعتك يا أمير المؤمنين، قال: وإنك
جلد، قال: على أعدائك يا أمير المؤمنين،
قال: وإن فيك لبقية، قال: هي لك يا أمير
المؤمنين، قال: أي الدولتين أحب إليك،
أعده أم دولة بني أمية؟ قال: ذلك إليك يا
أمير المؤمنين، إن زاد برك على برهم
كانت دولتك أحب إلي، فقال المنصور:
صدقت

قال الأصمعي:

سألت أعرابية عن ولدها وكنت أعرفه،
فقلت: مات والله وقد أمتنى الله بفقده
المصائب، ثم أنشدت:

وكنت أخاف الدهر ما كان باقيا

فلما تولى مات خروفي من الدهر

ومن أرتج عليه وهو يخطب

كان أسلافنا من الأمراء والعلماء لا
يكتبون الكلام ثم يقرأونه على الناس كما
يفعل أخلافهم اليوم، فإن هذا لا يعتبر
خطباً ولكن تعتبر تلاوة، بهذا السبب
حفظ على أسلافنا من قرسان الخطابة أنهم



الامام الأكبر يؤكّد: الغرب له بشبهه لاسلام فيها صحيحا!!

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر الشريف بالقاهرة السيد كريستيان هوسى وذلك لفهنة فضيلة الإمام الأكبر بتوليته مشيخة الأزهر وأكد فضيلة الإمام خلال اللقاء أن أهم ملكت التي تشغل باله حاليا هي تحقيق السلام بين الشعوب وأنه يفكر دائما في هذا الأمر وأن بداية هذه الخطوة هي تحقيق السلام بين رجال الأديان. وطالب بضرورة عقد لقاءات بين رجال الدين لتصفية الخلافات فيما بينهم انطلاقا من أن الأديان بينها مساحات مشتركة وهائلة للالتقاء لإنقاذ البشرية وإذا لم يحدث سلام بين قادة السلام فلا يمكن أن يتحقق السلام بين أتباع الأديان.

وقال إن تحقيق السلام يتطلب مساعدات كبيرة من جانب مسو، من جانب الأزهر المرجعة الأولى للإسلام وأهل السنة أو دلسة للكائن العربية عتقة دلسة للمسيحيين واعتقد أن هذه مشكلات كبيرة. فدلسة لغرب فيما يخص فهمهم للإسلام فهم صحيحا فهذا الان مصدر غير واضح لديهم ودلسة للمسلمين هناك مشاكل للمجاليات المسلمة التي تعيش في لغرب تمثل في التكتيدات التي تظهر فهمه لتحديات التي تواجههم في التفاعل مع الثقافة لغربية ويجب أن يعرف أن هناك جهات تمثل هذه التناقضات بغرض تحقيق أهداف دلسة ومن وجهة نظري اعتقد أن المؤسسات الدينية إذا تداركت ووعت ذلك فيمكنها أن تحقق البوار في لتشرق لأوروبا

ومن جانبه وافق سفير الدغارك فضيلة الإمام في الرأي، وقال: إن سوء الفهم من الغرب بصفة عامة أو الدغارك بصفة خاصة يرجع لوجود بعض المتشبهين الذين يشرون لأفكار المتطرفة كما لو كانت هي الصورة الصحيحة عن الإسلام. وهذا يسوء حفيظة الإسلام. ونحن في الدغارك على ميل لسان تعدد لسكان ٥ ملايين منهم ٢٥٠ ألف مسلم من جنسيات مختلفة وصلوا الماحيب عالية حتى البرلمان، لكن هناك مجموعة من الناس تتحد حول لغف من مطلق عند فهم لأديان وسحرون إشراكهم في المجتمع ومن هذا يتفق مع فضيلتكم على أهمية الحوار والتعايش بين الدول بعضها البعض وبين الأديان داخل الدولة الواحدة.

الامام الأكبر في استقباله لسفير كند:

قبل أن نتحدث عن حقوق الإنسان يجب أن نوقف لنظم الواقع على الشرق

كما استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر بمكتبه صباح يوم الثلاثاء ٢٠١٠ / ٥ / ٤ السفير الكندي بالقاهرة السيد / فيردى كاركوف.

رحب فضيلة الإمام بالضيف في الأزهر الشريف وأكد فضيلته خلال اللقاء أن الإسلام دين حي بطبيعته وموجود في كل تصرفات الإنسان المسلم ويمثل المكون الرئيسي في تشكيل فكر الإنسان في الحضارة الشرقية بينما تمثل الحرية الشخصية المكون الرئيسي في تشكيل الفكر لدى الإنسان الغربي ومن هنا يحدث الاختلاف في تفسير معنى الحرية الشخصية وحقوق الإنسان بين الشرق والغرب، فأنا أعترف بحقوق الإنسان في الغرب للغرب وأحترم هذا من منطلق أن هناك فروقا في الحضارات.



وقال: إن هناك قواسم مشتركة بين الشرق والغرب في مجال حقوق الإنسان يجب علينا أن نعمل سوياً على تحقيقها وفي مقدمتها الحرية والعدل ومحاربة الجهل والأمراض.

وأضاف أنه مع هذا الاتفاق إلا أننا في الشرق نعاني من مشكلة الحروب والعظم، ومن ثم يجب علينا أن نتحدث عن حقوق الإنسان أن يوقف ذلك نظراً لوقوعه على الشرق، ثم بعد ذلك نتحدث عن حقوق الإنسان وحقوق الشعوب ويجب أن يساعدنا الغرب في الحصول على حقوقنا وأن تبعد منطقة الشرق عن الحروب وأن تكون حقوق الإنسان علاقات أساسية بين الشرق والغرب بدلاً من اتخاذها حجة للسيطرة على تلك الشعوب.

الإمام الأكبر يستقبل سفير باراجواي

كما استقبل فضيلة الإمام الأكبر سفير باراجواي بالقاهرة السيد / أوسبرتو رودريجي جارا حيث أعرب فضيلة الإمام عن أمله في أن يكون هناك تعاون مع سيادة السفير في توضيح الصورة الحقيقية للإسلام في دول أمريكا اللاتينية خاصة مع وجود الحرية الفكرية لدى الشعوب بأمريكا اللاتينية.

ومن جانبه أشاد السيد السفير بزيارته للإمام الأكبر وأنه يعتبرها بداية للتواصل والصداقة لما يمثله الأزهر الشريف من وسطية واعتدال ومساحة بعيداً عن التشدد.

وقال: إنه يكذب كل ما ينشر عن الإسلام من أنه دين للتطرف والإرهاب وأنه سيعمل جاهداً على توصيل الصورة الحقيقية للإسلام لدى دول أمريكا اللاتينية وتوضيح أن الإسلام دين الحب والعدالة والتسامح والصبر.

الإمام الأكبر في استقباله لوفد أمريكي

الإسلام حرم على الزوج المساس بممتلكات زوجته

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب - شيخ الأزهر الشريف مكتبه صباح الاثنين الموافق ١٩ / ٤ / ٢٠١٠ السيدة السفيرة / ميلان فرفير - سفيرة بوزارة الخارجية الأمريكية لشؤون المرأة الدولية - يرافقها السيدة السفيرة / مارجريت مكوي - سفيرة الولايات المتحدة الأمريكية بالقاهرة.

وحيث فضيلة الإمام الأكبر بالسادة الحضور في الأزهر الشريف، وهما السفيرة / ميلان فرفير - على وظيفتها الجديدة، مشيراً إلى أنه سعيد بهذا التواصل، وعلى الاهتمام بالمرأة المسلمة والمرأة الشريفة بسكن عام. وقدم فضيلته شرحاً للدور الذي تحظى به المرأة المسلمة في ظل شريعة الإسلام، وما تعرضت له المرأة من حرمان في بعض حقوقها الأصلية من جراء بعض العادات والتقاليد التي حرمتها هذه الحقوق وكشف لها الإسلام، كما أشار فضيلة الإمام إلى تحلف المرأة

في بعض المجالات ولم يكن السبب في ذلك الإسلام، وإنما يرجع ذلك إلى وجود بعض عادات وتقاليد ما قبل الإسلام التي مازالت تحكم بعض عاداتنا، فنحن نعلم أن الإسلام حرر المرأة في عصر كان لا يمكن تحريرها. وجعل لها حقوق ودمية مالية. وحرر على الزوج المساس بممتلكاتها الخاصة. كما أعطاها لإسلام حقوق جمة. وقد كان للمرأة المسلمة حقوق في اجتماعات الإسلامية قبل أن تنال المرأة الغربية حقوقها، فنحن نؤمن بالاختلاف وبخصوصيات الحضارات المختلفة، وحيثما نتحدث سوياً نقول إن المرأة مثل الرجل بما يتعلق مع خصائص المرأة وشريعة الإسلام.

والأزهر بدوره يعمل على نشر الإسلام الصحيح الذي يوضح الأمور المغلوطة عن الإسلام وذلك من خلال جامعة الأزهر التي بها مركز تدريب للأئمة الموحدين من أئمة وكردستان، ونأمل أن يكون للأزهر صوت يؤثر على السياسة العالمية بتوجيه نحو العمل على تحقيق السلام العالمي وهو مجال صعب.

ومن حاسنها شكرت السيدة السفيرة فضيلة الإمام الأكبر على إتاحة الفرصة لها لهذه الزيارة، منيدة بقيمة فضيلة الإمام العانية والأزهر الشريف حاملاً وجامعة وما لهم من تأثير في العالم. وأنها بوظيفتها التي حدها لرئيس أوباما لدعم قضايا المرأة العالمية وتحسين دورها وتعبير هذا الدور للارتقاء بدور العائلة. فإياها سعيدة بهذا اللقاء وبما سمعته من فضيلة الإمام. وشادت بدور فضيلته في الحوار الذي يعطى بالاحترام والتقدير من أجل التعايش السلمي.

الإمام الأكبر يستقبل وفد المنتدى العالمي للوسطية

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر بمكتبه صباح الأحد ٢ / ٥ / ٢٠١٠ وفد المنتدى العالمي للوسطية بالأردن برئاسة المهندس / مروان القاعوري الأمين العام للمنتدى.

وحيث فضيلة الإمام بالوفد في الأزهر الشريف مؤكداً أن الأزهر يؤيد كافة الجهود التي تدعم وحدة المسلمين ويرفض الفكر الذي يدعو إلى فرض مذهب بعينه على حساب مذهب الآخر.

مشيراً إلى أن هناك من يسعى لنشر الفرقة بين أبناء الأمة وينفق على فرقته أكثر مما ينفق على وحدتها وهو ما يدعونا إلى العمل على تشجيع ودعم كافة أوجه التقارب والوحدة بين المسلمين. ومن جانبهم أكد أعضاء الوفد على أهمية مساندة الأزهر لدعم جهود المنظمة التي تسعى لنشر الوسطية وزيادة الترابط بين المسلمين.

الإمام الأكبر يستقبل رئيس طائفة الأقباط الأدينت

كما استقبل فضيلة الإمام الأكبر وفد طائفة الأقباط لأدينت برئاسة رئيس الطائفة بمصر وكند فضيلة الإمام خلال اللقاء على أن الأزهر سيسعد خلال الفترة القادمة حضرات علمية وحولات مع القيادات الدينية في داخل مصر وخارجها لنشر مبادئ السلام والتسامح بين

الشعوب من منطلق إيمانه بضرورة تحقيق السلام بين رجال الدين حتى يتحقق بين الشعوب.
ومن جانبه وصف رئيس الوفد فضيلة الإمام الأكبر بأنه صانع للسلام وأنه لم يعرف الإسلام على حقيقته إلا من الشعب المصري الذي يعكس بسماحته الصورة الإيجابية والخفية للدين الإسلامي.

الإمام الأكبر يستقبل رئيس لجنة الحوار الدولي

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب - شيخ الأزهر بمكتبه صباح الثلاثاء الموافق ٢٧ / ٤ / ٢٠١٠ السيد / أنيت سيرفستافا - رئيس لجنة الحوار الدولي ببروكسل - وجاءت الزيارة لتقديم التهنئة لفضيلة الإمام الأكبر بمناسبة توليه مشيخة الأزهر الشريف.

كما قدم الطيب ملخصاً مختصراً عن مؤسسة المجلس الدولي للحوار ببروكسل الذي تشارك فيه دول نعلمه إسلامي ودول لأوروبية من خلال الأئمة. وأشار الطيب إلى مؤتمر انعقد في أغسطس القبل ببروكسل تحت عنوان «الأئمة» وبحضرته رئيس الاتحاد الأوروبي متمنياً أن يحظى المؤتمر بحضور فضيلة الإمام الأكبر لدى يسهل هذا العمل لأنه من خلال الانفتاح على الأزهر يمكننا الاستعانة بخبرة الأزهر من خلال بعض أساتذة الأزهر، لما للأزهر من إسهامات في إشاعة الهدوء لدى الشارع الدولي ولعلنا بأن فضيلة الإمام الأكبر ذو رؤية بعيدة وثقة. كما أن تربيته الروحية واضحة، وبأمل أن يعطينا البركة في عملنا..

ومن جانبه رحب فضيلة الإمام الأكبر بالطيب في الأزهر الشريف وخاصة أنه جاء للأزهر وهي



زيارة محل تقدير باعتبار أن الأزهر المرجعية الأولى للمسلمين في العالم وهي مؤسسة تؤمن بمسألة الحوار بين الأديان كطريق لا مفر منه في هذه الظروف المعاصرة، كما شكره على دعواته للمؤتمر، مشيراً بأننا لدينا ما يسمى بالرابطة العالمية لخريجي الأزهر، ومن أهم الأنشطة لهذه الرابطة هو تدريب الأئمة في العالم العربي، وهناك برامج مصممة للتعامل مع التحديات المطروحة في الساحة والتدريب على مواجهة تلك التحديات، وهناك مجموعة من الأئمة من بريطانيا وهم يدرسون في هذا المركز مع. وأشار على الطيب أن يور هذه الرابطة للاستفادة منها. مشيراً إلى أن الأزهر يتعاون بلا حدود مع أي برنامج أوروبي من أجل التسامح بين أتباع الأديان. كما أشار فضيلته إلى أنه إذا سمح بوقت مبكر الدعوة وإذا ما تيسر فسيستقبل بتمثيل الأزهر من خلال معوثنا بالمركز الإسلامي ببروكسل.

ويستقبل قاضي بيروت

كما استقبل فضيلته الشيخ / يحيى الرافعي قاضي بيروت الذي هنا فضيلته بالمنصب الجديد وأشار إلى أن زيارته تهدف إلى زيادة التعاون العلمي والدعم لمواجاة التحديات التي تواجه الأمة وغصين المجتمع بالوحدة وقام بنقل انطباع الشعب اللبناني ومحبة لفضيلة الإمام الأكبر.

بحث عودة تدريس مناهج التراث

● وافق المجلس الأعلى للأزهر برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر من حيث المبدأ على مذكرة قطاع المعاهد الأزهرية في شأن عمل مقارنة بين الخطة والمنهج للمرحلة الانتقالية بين النظامين القديم والجديد وذلك من أجل عودة تدريس مناهج التراث بالأزهر للمراحل الدراسية الإعدادية والثانوية على أن تشكل لجنة مشتركة بين جامعة الأزهر وقطاع المعاهد الأزهرية لدراسة الموضوع دراسة كاملة وعرضه على المجلس لمناقشته وإقراره.

● كما وافق المجلس على إلغاء التفويضات الخاصة لشيخ الأزهر في بعض الاختصاصات لينتقد الاختصاص فيها للمجلس الأعلى للأزهر وفقاً لأحكام القانون ١٠٣ لسنة ١٩٦١ ولائحته التنفيذية.

● كما وافق المجلس على إعفاء طلبة الشهادات بالمعهد الأزهرى بأفغانستان من مصاريف رسم الشهادات.

● كما وافق المجلس على معدنة درجة الدكتوراه في الكيمياء من جامعة ريجنسبورج بألمانيا ودرجة الدكتوراه في الفلسفة من جامعة إكسترا بالهولندا ودرجة الدكتوراه في اللغة العبرية من جامعة فيينا بالنمسا، ودرجة الدكتوراه في الدراسات الإسلامية باللغة الأجنبية من جامعة برمنجهام بالهولندا، بما تمنحها الجامعات المصرية في التخصص المناظر.

أنباء مجمع البحوث الإسلامية

الأخبار

مكتبة الأزهر تشارك في المؤتمر الدولي لترجمة خطة التصنيف العشري، ديوى.

شاركت مكتبة الأزهر الشريف في الاجتماع الخامس لمشروع فكرة العالم العربى بالبحرين والذي شاركت مكتبة الأزهر الشريف في أعماله بحضور الأستاذ ميهدي هادي محمود شلتوت رئيس الإدارة المركزية لمكتبة الأزهر، حيث عرض تجربة مكتبة الأزهر في حفظ وترميم التراث الإسلامى.

كما تلقت مكتبة الأزهر دعوة من مكتبة الإسكندرية للمشاركة في فعاليات المؤتمر الدولي الخاص بترجمة خطة التصنيف العشري (ديوى) لتوائم طبعة العلوه و ترميم التى تفننيتها المكتبات العربية ومناقشة توحيد تلك الترجمات.

الطلاب الوافدون من تايلاند

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| بلغ عدد الطلاب الوافدين من دولة تايلاند (١٩٤١) طالبا وطالبة يدرسون بالمعاهد الأزهرية وجامعة الأزهر ويتوزعون على مراحل التعليم بالأزهر الشريف على النحو التالى: | و (٩١) طالبا. |
| ● التعليم الابتدائى: خمس طالبات، وطالبان. | ● الدراسات الخاصة: عشر طالبات، و (٢٦) طالبا. |
| ● التعليم الإعدادى: ثلاث طالبات، وسبعة طلاب. | ● التعليم الجامعى: (٥٢٨) طالبة، و (١٢٥٢) طالبا. |
| ● التعليم الثانوى: ثمان طالبات، | ● الدراسات العليا: تسعة طلاب. |
| ● التعليم الثانوى: ثمان طالبات، | ● الدراسات العليا: تسعة طلاب. |
| ● التعليم الثانوى: ثمان طالبات، | ● الدراسات العليا: تسعة طلاب. |
| ● التعليم الثانوى: ثمان طالبات، | ● الدراسات العليا: تسعة طلاب. |



الإمام الأكبر يشهد حفل تكريم الأيتام المتفوقين

شهد فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر يوم الخميس ٢٢ / ٤ / ٢٠١٠ الاحتفال الذى نظمه قطاع المعاهد الأزهرية - الإدارة المركزية لرعاية الطلاب بالأزهر لتكريم الطلاب الأيتام المتفوقين من طلاب وطالبات المعاهد الأزهرية الإعدادية والثانوية للعام الثالث على التوالي بالتعاون مع دار الأورمان بالقاهرة بمبنى مشيخة الأزهر.

وأكد فضيلة الإمام الأكبر خلال الاحتفال أن رعاية وتكريم الطلاب المتفوقين وخاصة الأيتام من أولويات الأزهر بل يعد أمرا واجبا.

وقال: إننا فى الأزهر نعمل على تشجيع ورعاية الطلاب الأيتام اقتداء بالنبي ﷺ.

ومن جانبه قال فضيلة الدكتور / محمد واصل وكيل الأزهر: إن شريعة الإسلام حثتنا على رعاية الأيتام وأن نساهم فى إدخال السرور عليهم ووجه الشكر لجمعية دار الأورمان على ما تقدمه من رعاية للأيتام فى الأزهر الشريف وخارجه لأنها تقوم بدور مهم نحتاج إليه فى مجتمعاتنا الإسلامية.

وقال اللواء محمود شعبان مدير جمعية دار الأورمان: إن الأزهر الشريف أتاح لجمعية دار الأورمان فرصة الوصول إلى طلاب ٢٨ منطقة أزهرية لمساندة الطلاب الأيتام المتفوقين.

تم خلال الاحتفال تكريم ١٠٠ طالب وطالبة من ٢٨ منطقة أزهرية حصل الطالب المكرم على ١٠٠٠ جنيه.

في رحاب السنة

صدر عن سلسلة مجمع البحوث الإسلامية طبعتها الجديدة من كتاب (في رحاب السنة: الكتب الصحاح الستة) لعالم من علماء الأزهر الأجلاء الذين دافعوا عن الكتاب والسنة في وقت تساقطت فيه أفلام المشككين والتطاولين بالسنتهم بالخمالات الضارية للفتشيك تارة والتضليل تارة أخرى بسوق الشبهات الزائفة التي تبدو وكأنها حقائق، مع بث السموم لزلزلة الثقة في عقيدة الإسلام ومفاهيمها.

فقام عالمنا اخیل فضيلة الأستاذ الدكتور محمد محمد أبو شهبة - رحمه الله تعالى - وهو عالم من علماء الحديث والتفسير بكشف هذا الزيف ودحض هذه الشبهات ومبطل الحق الواضح في سلسلة من كتبه التي تناولها سلسلة مجمع البحوث الإسلامية بإذن الله - تعالى - حتى يتكشف هذا الباطل.

والكتاب الذي بين يديك أيها القارئ هو واحد من هذه السلسلة وقد بين فيه المؤلف - رحمه الله تعالى - منزلة السنة النبوية في التشريع الإسلامي ومن القرآن الكريم، واستقلال السنة في هذا التشريع، وعناية الصحابة - رضوان الله عليهم - بالأحاديث النبوية. وسبب عدم كتابة هذه الأحاديث في العصر النبوي واهتمام الصحابة بكتابتها بعد وفاة الرسول ﷺ وكيف كان الصحابة ومن اتبعهم يتثبتون في كتابة الحديث وتوثيقه وتوثيقه والمقارنة بين الروايات، وتحرير القواعد والأصول التي وضعوها لنقد الحديث لمعرفة المقبول والمردود والصحيح والموضوع.

ثم تلقى مؤلفنا - رحمه الله تعالى - الضوء



على كتب الصحاح الستة ومؤلفيها بأسلوب ينم عن ثقافته العلمية الواضحة وأسلوبه السهل اليسر ليتعرف كل من يقرأ هذا الكتاب على هذه الكتب وهؤلاء الأئمة الذين حفظوا السنة واعتنوا بها عناية فائقة وقاموا بتبليغها للناس كافة لأنهم يفقهون ويفهمون ويعرفون مغزاها ومقصدتها، فعزى الله المؤلف خيرا لتعريفه بهؤلاء الأئمة: الإمام البخاري - الإمام مسلم - الإمام أبو داود - الإمام الترمذي - الإمام النسائي - الإمام ابن ماجه، وقد اقتصر المؤلف على هؤلاء - كما قال - لشهرتها واهتمام الناس بها مع أن هناك كتباً أخرى في منزلتها أو قريبة منها مثل موطأ الإمام مالك، ومسنن الإمام أحمد، وصحيح ابن حريجه وغيره.

أنباء العالم الإسلامي

في محاولة لإصلاح العلاقات مع العالم الإسلامي

أوباما، يستضيف قمة لرجال الأعمال المسلمين

في إطار استراتيجية لإصلاح العلاقات مع العالم الإسلامي عقد الرئيس الأمريكي باراك أوباما قمة لتعزيز التنمية الاقتصادية في الدول الإسلامية.

وفي خطوة يأمل البيت الأبيض في أن تسهم في تجاوز مرحلة من الخلافات مع العالم الإسلامي اتسمت بالحديث عن الإرهاب والتزعاج، استضاف أوباما القمة التي يحضرها رجال الأعمال من 50 بلدا في واشنطن لمدة يومين لتعزيز العلاقات الاقتصادية.

وقال روس أحد كبار مستشاري الأمن القومي للرئيس أوباما: إن القمة ليست مجرد مظهر من المظاهر العامة للدبلوماسية بل إننا نعتقد أنها بداية لإرساء علاقات عملية في مجال حساس.

وكان أوباما وعد باستضافة القمة أثناء خطاب تاريخي ألقاه في القاهرة في يونيو الماضي دعا فيه كذلك إلى بداية جديدة في العلاقات بين الولايات المتحدة والعالم الإسلامي، وصرح أحد المسؤولين في الإدارة الأمريكية قبل القمة بأن أحد الأهداف الرئيسية توسيع علاقاتنا التي هيمن عليها عدد من القضايا على الأقل في العقد الماضي وتجاوز تلك القضايا وأضاف بقوله نحن لا نعتبر ذلك بديلاً عن عملنا على أمور مثل عملية السلام في الشرق الأوسط، والعمل على مكافحة الإرهاب وعملنا بشأن إيران، بل نحن نرى هذا كجزء من إقامة مجموعة أكثر تنوعاً من العلاقات وهذه ركيزة أخرى من الركائز.

ويشارك في القمة نحو ٢٥٠ من رجال الأعمال وأصحاب المشاريع من مختلف دول العالم الإسلامي. ويتوقع أن يناقش أوباما مع نخبة الحصول على رأس المال وغوبل برمج الابتكار والتبادل التكنولوجي في إطار مساعي واشنطن لتحسين صورتها التي شوهت بسبب الحربين في العراق وأفغانستان وفضيحة سجن أبو غريب ومعتقل جوانتانامو.

دورة تدريبية لثمة لبلجيكا في مجال نشر قيم الحوار

شهدت العاصمة البلجيكية بروكسل ولمدة أربعة أيام دورة تدريبية لتأهيل أئمة المساجد في بلجيكا في مجال نشر قيم الحوار والوسطية والاعتدال، واشترك في هذه الدورة مجموعة من أئمة المساجد والوعاظ والخطباء والمرشدين من مختلف المساجد البلجيكية. تنعقد الدورة في إطار برنامج الإيسيسكو لتعليم الأئمة فهم الحوار والوسطية والاعتدال. والذي تم اعتماده في الاجتماع التاسع للمجلس الأعلى للتربية والعلوم والثقافة للمسلمين خارج العالم الإسلامي الذي انعقد في موسكو في يونيو ٢٠٠٨ وعقدت الندوة بالتعاون بين منظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة مع وزارة الشؤون الإسلامية الكويتية وراطة التعاون الإسلامي ببلجيكا.

تضمن برنامج الندوة محورين أولهما: نظري ويشتمل على تقديم عروض من المشاركين حول واقع العمل الدعوي وآفاق تطويره في ظل المنعبرت الدولية وعرض حول ثقافة حوار والوسطية والاعتدال في الإسلام.

وثاني محاور الدورة: تطبيقي وهو تقنيات التواصل وكيفية إعداد خطة الجمعية إضافة إلى عدة ورش عملية في مواضيع تعرض للأئمة خلال مزاولتهم لأعمالهم وقيامهم بمهامهم.

تعيين وزيرة مسلمة يشير غضب حزب اليمين

أثار تعيين وزيرة مسلمة في مقاطعة ساكسونيا السفلى الألمانية موجة غضب داخل حزب الاتحاد المسيحي الديمقراطي (أخفاظ) بسبب دعوتها إلى سحب الصليبان من المدارس الرسمية.

وقالت إيجول أوزكان الوزيرة القادمة للشؤون الاجتماعية في مقاطعة ساكسونيا السفلى في مقابلة نشرتها مجلة فوكس الأسبوعية: لا مكان للرموز المسيحية في المدارس الرسمية، وأضافت أنه من الضروري أن تكون المدرسة مكان محايداً، موضحة أن حزب أخفاظ أيضاً غير ضروري في الفصل المدرسي.

ومتصبح أوزكان (٣٨ عاماً) أول وزيرة تركية الأصل في ألمانيا.

ورد الوزير - رئيس مقاطعة ساكسونيا السفلى - كريستيان فولف إن السلطة التنفيذية

الإقليمية تعتبر الرموز الدينية لا سيما الصليب بمثابة إشارة إلى تربية تتسم بالنساج على خلفية القيم المسيحية.

وحادت ردود فعل أخرى أكثر حدة حيث وصف مستبعد مونر المسئول عن مسائل الاندماج في المجموعة البرلمانية للاتحادات المسيحية - مواقف أوزكان بأنها شاذة إن لم تكن مرعبة.

توقعات بوصول أول مسلمة للبرلمان البريطاني

قالت صحيفة «مسلم نيوز» البريطانية: إن عددا من المراقبين يتوقعون أن تصل أول امرأة مسلمة إلى عضوية البرلمان قبل شهر من إجراء الانتخابات لترداد عدد مقاعد المسلمين خلال الانتخابات المقبلة.

وقالت الصحيفة: إن من إجمالي ١٦ مسلمة يخضن لانتخابات تصل نسبة التوقعات بفوزهن بمقاعد البرلمان للمرة الأولى إلى ٢٥٪.

ويذكر أن غالبية المرشحات المسلمات في الانتخابات المقبلة من جذور باكستانية.

كما رجعت الصحيفة أن يتضاعف إجمالي عدد النواب المسلمين خلال الانتخابات المقبلة بزيادة نائب أو اثنين عن حزب أخفاظين لأول مرة.

وكان أول مسلم انتخب لشغل مقعد بالبرلمان في عام ١٩٩٧م فيما كان الثاني في عام ٢٠٠١م، ثم تضاعف العدد مرة أخرى في الانتخابات الماضية ليصل إلى أربعة نواب جميعهم من حزب العمال.

على صعيد آخر دعا الحزب القومي البريطاني في برنامج الانتخابات إلى وقف هجرة المسلمين إلى بريطانيا باعتبارها تشكل خطراً مميتاً للبلاد على حد تعبيره.

كما تضمن البرنامج خطة تقضي بمنح البريطانيين المتحدرين من أصول إسلامية حوافز مادية لإقناعهم بالعودة إلى موطنهم الأصلي.

فيون: حظر النقاب في فرنسا لا يعني العداء للإسلام

وسط الجدل الشديد الذي يحيط بمشروع قانون فرنسي لحظر ارتداء النقاب في المناطق العامة أعلن رئيس الوزراء الفرنسي فرانسوا فيون أنه لا ينبغي الخلط أو إصدار أحكام مسبقة من شأنها إعطاء صورة مشوهة عن الإسلام في فرنسا.

وأكد فيون في بيان رسمي أصدرته الحكومة الفرنسية أن الدولة تضمن حرية ممارسة الأديان والمطالب الأساسية للعيش معاً، لكن في الوقت نفسه يحق للسلطات العامة موازنة سلوكيات تعطي الروح طوعية أو كراهية وعزل من يمارسها عن باقي أفراد المجتمع احتراماً لكرامة الفرد وحرية الآخرين أو ما هما الدستور الفرنسي منذ أمد بعيد.

وتأتى تصريحات فيون عقب لقائه مع رئيس المجلس الفرنسي للديانة الإسلامية محمد موسى الذى أعرب عن الاستياء الشديد للجالية المسلمة إزاء هذه الإجراءات، وأكد تمسك الجالية بحقوقها فى مدرسة عقيدتها دون الإحلال بقيم فرنسا وقوانينها مشيراً إلى أن حظر النقاب قد يساء فهمه. لذا طالب رئيس الوزراء بخطاب رسمى من شأنه طمأنة الجميع.

الحزب الإسلامى الهولندى يقاطع الانتخابات بسبب التهديدات

قرر الحزب الإسلامى الهولندى، مقاطعة الانتخابات البرلمانية المقررة فى ٩ يونيو القادم.. بسبب التهديدات التى تلقتها قيادات الحزب بالاعتقال.

وتلقى رئيس الحزب هانى كريفت (هولندى مسلم) وأعضاء مجلس إدارة الحزب تهديدات بالاعتقال وتعرضهم لعمليات انتقامية هم وأسرهم من قبل عناصر مجهولة عبر الهاتف والبريد الإلكتروني إذا ما شاركوا فى خوض الانتخابات البرلمانية وحاولوا فرض تعاليم الدين الإسلامى على البرلمان.

وقال كريفت إن الحزب يتوقع أن الحكومة الهولندية المقبلة التى ستشكل بموجب انتخابات ٩ يونيو المقبل لن تعمر طويلاً وستنهار فى أول فرصة وذلك استناداً إلى تجارب الحكومات الهولندية السابقة التى انتهت بالهشاشة وانهارت أكثر من مرة.

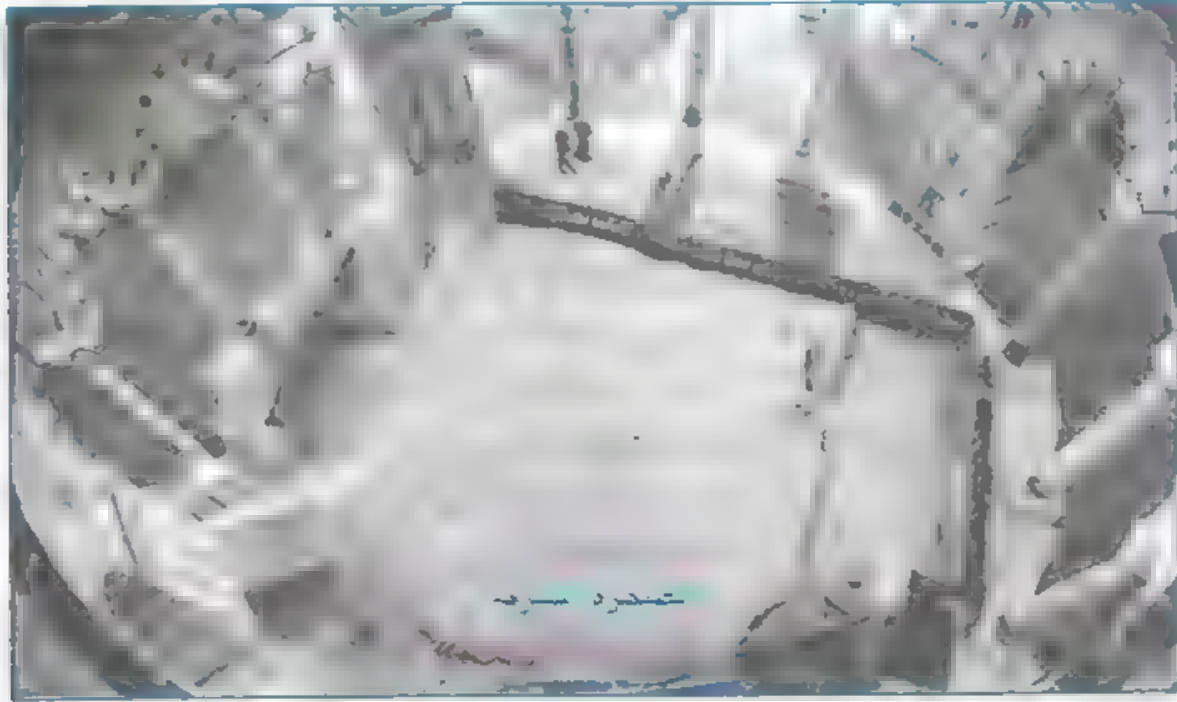
وكان الحزب قد تعرض فى الانتخابات المحلية التى جرت فى مارس الماضى إلى تهديدات أيضاً وإلى سرقة أوراق الدعاية الانتخابية فى بعض الدوائر ويرجح أن عناصر يمينية متطرفة وراء هذه التهديدات.

الفاو: أكثر من مليار شخص يعانون المجاعة فى العالم

أعلن جاك ضيوف المدير العام لمنظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة (الفاو) أن أكثر من مليار شخص على كوكب الأرض يعانون من المجاعة جراء الأزمة الاقتصادية وارتفاع أسعار المنتجات الغذائية وذلك خلال الثلاث سنوات الأخيرة، وقال ضيوف خلال افتتاح المؤتمر الـ ١٣ لمنظمة الفاو من أجل أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي المتعقد فى بنما: إن عدد الأشخاص الذين يعانون من المجاعة يتخطى المليار الآن حيث يوجد نحو ٢٤٦ مليوناً فى آسيا والمحيط الهادى و٥٦٢ مليوناً فى قارة إفريقيا و٢٤٦ مليوناً فى أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي و٥٩١ مليوناً فى الدول النامية.

اليهود يحفرون نفقا لترو أسفل الأقصى والعرب يشكونها إلى الأمم المتحدة

كشفت تقارير صهيونية: أن الحكومة الإسرائيلية بصدد حفر نفق بطول عدة كيلو مترات يبدأ من نهاية السبع فى شارع يافا غربى القدس وصولاً إلى مفترق مقبرة «مأمّن الله»



الإسلامية صعوداً إلى منطقة باب الخليل إحدى بوابات القدس القديمة.

وذكرت التقارير الإسرائيلية: أن النفق سيخصص لمرور أنفاق يلتف حول الجدار الغربى والجنوبى لسور القدس، ثم يتجه شرقاً إلى باحة البراق قرب الحائط الغربى فى المسجد الأقصى، وسيتم حفر جزء من النفق أسفل المقبرة الأرمنية المقابلة لديار الأرمن باتجاه باب النبی داود فى منطقة باب الخليل.

ومن المقرر أن تنفذ المشروع شركة أمريكية وصلت إلى مرحلة متقدمة بوضع التصميمات الهندسية بحفر النفق وتصميم عربات القطار الخفيفة.

على الجانب الآخر قدمت الكويت نيابة عن المجموعة العربية فى الأمم المتحدة شكوى بشأن تدنيس إسرائيل لمقبرة «مأمّن الله» فى القدس المحتلة مطالبة باتخاذ إجراء عاجل حيال هذه المسألة وحذرت الكويت من أن مثل هذا التطور قد يزيد من حدة التوترات والحساسية الدينية فى المنطقة.

كما أرسل السفير الكويتى لدى الأمم المتحدة منصور العتيبي خطاباً مماثلاً للمسكوت عليه العام للأمم المتحدة ورئيس مجلس الأمن لحذير انتباهه إلى هذه المسألة الخطيرة ذات الأهمية الكبيرة للمجموعة العربية.

مشيراً فى خطابه أنه على المجتمع الدولى أن يستنكر ويشجب تدنيس مقبرة «مأمّن الله» وأن يبذل قصارى جهده لإجبار إسرائيل على تعليق أفعالها غير الشرعية والاستفزازية حيال القدس.

لجنة دولية لحماية تراث مدينة الخليل

تأسست لجنة دولية في مدينتي أركوى وباريس بفرنسا من أجل حماية وتعزيز البلدة القديمة في الخليل بفلسطين المحتلة، وللدفاع عن الطابع العالمي للتراث الثقافي لهذه المدينة.

وقد بدأت اللجنة بعد اجتماع أعضائها في الإعلان عن قرارات باتخاذها خطوات عملية من أجل تحقيق أهدافها التي تأسست من أجلها، وفي مقدمة هذه الخطوات بعض الإجراءات الرامية إلى تعزيز توثيقها في منظمة اليونسكو من أجل دعمها في قائمة التراث العالمي.

كذلك الحصول على الدعم الفني، من أجل الانتهاء من الملف المطلوب تقديمه إلى منظمة اليونسكو للحصول على التصاريحات اللازمة من أجل عمل لوحات تعريفية واضحة بالعربية والإنجليزية. توصلت داخل البلدة القديمة، من أجل إعلام الزوار بالتراث التاريخي والثقافي للمكان، والعمل على ترجمة ونشر أحد الكتب الصادرة حديثاً عن الخليل إلى اللغة الفرنسية والذي يحمل عنوان «الخليل - الهندسة المعمارية والمعرض في المدينة القديمة».

كما قررت اللجنة التنسيق من أجل تنظيم العديد من الحملات الإعلامية التي توضح أهمية التراث الثقافي للمدينة.



التسرع.. والظن

«محمد سليم مسلم» اسم فرض نفسه بقوة على جميع وسائل الإعلام، مسموعة ومرئية ومقروءة.. الرجل ليس نجماً سينمائياً لامعاً، ولا لاعب كرة قدم وليس سياسياً يشار إليه بالبنان.. إنه شخص ليس من ذوي الشأن في الأوساط الاجتماعية على الإطلاق.

هذا الشخص تسبب إليه ارتكاب جريمة بشعة هي: قتل أربعة أفراد واغتصاب أحدهم في إحدى قرى لبنان، الشرطة اللبنانية اعتقلت «محمد سليم مسلم» وشرعت في التحقيق معه، لكن أهالي القرية غضبوا من هول الجريمة وبشاعتها فاختطفوا المشتبه به وقتلوه وتسايقوا في التمثيل بجثته، وهي جريمة بشعة بكل المقاييس تسابقت الفضائيات في نقل أحداثها بالتفصيل وللأسف مثل هذه الجريمة تتكرر في مجتمعاتنا العربية، وصعيد مصر تحديداً يشهد على ذلك، فالأخذ بالثأر عادة بشعة لا تكاد تخمد نيرانها، ويتساوى في ارتكابها الجاهل الذي لا يقصراً ولا يكتب والمتعلم الذي حصل على درجة الدكتوراة.

الجريمة التي ارتكبها عدد غير قليل من أهالي قرية «كترمايا» اللبنانية استنكرها القاضي اللبناني «يحيى الرفاعي» وقال: «إن ما ارتكبه أهالي «كترمايا» بقتل العامل المصري «محمد سليم مسلم» والتمثيل بجثته يعد مخالفة شرعية وقانونية، وقال: «إنه يعلم أن أهالي

لبنان
المجلة

وهو

القارئ

إعداد وتقديم

أحمد الميرفتي (البرن)

أحمد عثمان عبدالمجيد

نحت هذا العنوان جاءت رسالة القارئ «م. م.»

أنشجر بعض المدرسين بدءا ولكنهم خرجوا من توجيهه بصيد ثمين، وكنت أول المنتفعين بأرائه، إذ كانت متارا لي في طريق شاق بهيم! كان الرجل نمطا فريدا في بابه، وقد علمت أنه كان أحد اثنين رشحا للبعثة الأوروبية حين نال ليسانس دار العلوم، ولكن الميزانية لم تسمح بغير مبعوث واحد فأجريت القرعة بينهما وكان غيره صاحب الحظ مع أنه كان مبرزا بين طلاب الدار وله بحوث أدبية في الأهرام عن شعراء العربية تدل على مستقبل رائع في التأليف الأدبي لو لم يرهق نفسه بالتوجيه التربوي، وكان يكتب البحوث الأدبية ثم يطويها لشعور خاص يقوم في نفسه يدعو إلى الاستيلاء التام ولو غلبت هذا الشعور غيره من الكتاب ما ألف أديب كتابا، ولكنه الإحسان بمسئولية التأليف، وأذكر أنه حين قامت مسابقة الترقية إلى التعليم الثانوي بين المدرسين وجد أن همزيات أبي تمام ستكون موضع اختبار للتقدمين فقام بشرح لها في مدة وجيزة وطبعه تيسيرا لزملائه، ولو نهض لشرح بقية الديوان - وهو كفه ممتاز - لأتى بخير جزيل، ولكن مسئولية الوظيفة التوجيهية كما يتصورها في مثاليته قد عافته عن الكثير.

كما أذكر أن «الرسالة» نشرت له بحثا رائعا عن حافظ إبراهيم قبل رحيله فدل به على سبقه، ومن تواضعه أنه بدأ بما معناه أن قلعه الناشئ لا يسمح له أن يتحدث عن شاعر كبير في مجلة «الرسالة» مع أن قراءة المقال تدل على أن القلم متمرس متمكن وليس قلم ناشئ يخط السطور

كنت أهديت للرئيس الكبير الأستاذ أحمد عثمان عبدالمجيد رحمه الله كتابي (البيان القرآني) في طبعته الأولى ومضت أيام فلم يحدثني عنه ثم احتجت إلى إعادة طبعه بعد عدة سنوات وليس لدى نسخة منه، فقبل لي: إن بمكتبة المنصورة الحكومية نسخة يقرأها أدباء الإقليم، فسارعت إلى استعارتها، ودهشت حين وجدت النسخة التي أهديتها للمصديق العزيز، حيث أهدى مكتبته الحافلة إلى دار الكتب قبل رحيله وموضع الشاهد أني وجدت الأستاذ قد قرأ الكتاب قراءة فاحصة وقام بتسجيل علامات في الهامش تدل على لوتياحه أو نقده، وقد راجعت ما أشار إلى نقده فوجدته فافكر مستقل، وأسفت، حيث لم يلفتني آراءه التي ادحرها لنفسه فتكون موضع حوله شديد ثم طلبت بعض ما أهداه للمكتبة فإذا العلامات هي العلامات! وإذا أنا أمام ناقد صامت يقرأ مستوعبا، ويسجل رأيه فيما يقرؤه دون عجب.

وقد كان من معادتي أني كنت مدرسا بالنصورة الثانوية في أول عملي التعليمي وكان رحمه الله المدرس الأول للغة العربية وكانت المدرسة تضم أكثر من خمسة وعشرين مدرسا للمادة كلهم تحت إشرافه وحده فكان يقوم بعهد توجيهي فادح، حيث يراجع كراسات الإعداد للمدرسين مرارعة الأستاذ لكراسات تلاميذه وله مع كل مدرس وقفات نافذة تهدي الناشئين إلى الصواب، وزملاؤه في المدارس الأخرى لا يقومون بمحشار جهده التربوي لما

التسرع والحكم على الأشياء بالظن، فإذا كانت هذه هي سياسات الدول في التعامل مع بعضها البعض فمن الطبيعي أن يكون نفس الأسلوب ساريا في تعاملات الأفراد مع بعضهم البعض، وبالتالي فإن برامج التعليم والتنشئة الاجتماعية وخطب الوعاظ والمشايع تصبح غير مجدية.

لا بد أن يغير الكبار من مسلكهم أولا، وأن يحسنوا الظن ببعضهم البعض، وأن يكونوا قدوة ومثلا في التسامح وحسن الظن، وما أحداث حرب الخليج بمراحلها المتعددة بعيدة، ناهيك عن الحروب الأهلية في السودان واليمن والصومال... بل وفي لبنان نفسه وغيرها.

لا بد أن نحسن الظن بأنفسنا وبإخواننا.

لا بد أن يكون الكبار قدوة لنا في هذا الأمر وإلا فلا فائدة فالتناس على دين ملوكهم، والكبير هو القدوة والمثل.

أحمد تقى الدين

وإلى رسائل القراء

المنطقة طبعهم التسرع والحكم على الأشياء بالظن.

وهذه هي أفتنا: التسرع والحكم على الأشياء بالظن... إنه سلوك يتشارك فيه أبناء العروبة وليس ملوكا لبنانيا محضا... لم يكن العامل المصري محمد سليم مسلم مستهدفا من أهالي قرية كترمايا لأنه مصري كما حاول البعض أن يصور، ولكن هذا السلوك من الممكن أن يتكرر مع شخص آخر قد يكون مغربيا أو سودانيا أو يمنيا أو قطريا أو من أي جنسية عربية... إنه سلوك يتعلق ببرامج التعليم والتنشئة الاجتماعية والدينية... وكان المفترض ألا يكون موجودا بين أبناء أمة الإسلام وفيها كتاب الله وسنة النبي ﷺ وما حواه كلاهما من أوامر ونواه... اننا نقرأ قول الله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن كَانَتْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ

مُجْرِمَةٌ فَإِنَّ أُولَئِكَ هُمُ الْمُجْرِمُونَ

(الخجرات: ٦)

ونقرأ قوله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ

عَلَىٰ كُلِّ مَسْجِدٍ وَآكلٍ مِنْ ثَمَرِهِ

(الخجرات: ١٢)

ومن المؤسف أن كثيرا من النزاعات العربية على مستوى الدول منشؤها

الأولى، وهو إحساس مثالي لزمه طيلة حياته،
فبعض عائقا عن السيرة والازدهار في المحيط
الأدبي ولكن زملاءه وتلاميذه يعرفون عنه من
المواقف الأدبية احتمالاً وبديهة ما يحفظ له موقعه
الرائع في مقام الإرشاد التربوي والبحث العلمي
الطليق.

أما سماحته الخلقية ورفقه بالضعفاء من
المترسين وبشاشة وجهه عند اللقاء، إذ رزقه

عصر اعزائم العصر الإسلامي محمد كرد علي

الله صباحة الوجه ولطف الابتسام أما كل ذلك
فقد كان مثالا يحتذى للمربي العاضل والموجه
النافذ والرئيس الخازم المعبور وقد نسبت
الحديث عن سلسلة الضياء الخاصة بمقرور اللغة
العربية بالتعليم الثانوي وهي عمل مدرسي
ممتاز قام به الأستاذ وحده وإن الصقت به أسماء
لم تقم بجدوى فافعة بل كانت أمفارا على
الشمال.

بحث هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ: «فرح مجاهد عبدالوهاب» عضو اتحاد الكتاب - شربين - دقهلية:

أديب مجلدة ومفكر عربي واسع الأفق، وهو أحد أعلام النهضة الأدبية والفكرية المعاصرة في عالمنا العربي. كان رئيساً للمجمع العلمي العربي في دمشق بعد أن أسسه وكان وزيراً للمعارف في سوريا. عمل في الصحافة في مصر وسوريا وأصدر مجلة «المقتبس» وأشرف على تحرير مجلة «المجمع العلمي العربي» منذ ظهرت عام ١٩٢٦م.

ولد في عام ١٨٧٦ في دمشق من أسرة يرجع نسبها إلى الأكراد الأيوبيين، أجداد التركية والفرنسية إلى جانب اللغة العربية، اتصل بالإمام محمد عبده وتعلم من آرائه في الإصلاح ثم عاد إلى سوريا عام ١٩٠٨ وظاف بأرجاء سوريا والوطن العربي، وقام برحلات إلى فرنسا وإيطاليا وألمانيا.

وقد أسهم محمد كرد علي في نشر التراث القديم، فشر رسائل البلغاء، وسيرة ابن طولون، وحكماء الإسلام للبيهقي، وكتاب الأشربة لابن قتيبة، أما عن مؤلفاته - وهي كثيرة - فنذكر منها: الإسلام والمختصرة

العربية، وأقوالنا وأفعالنا، وأمرء البيان،
وحطط الشام، ودمشق مدينة الشعر والسحر،
وغرائب العرب، والقديم والحديث، وكنوز
الأجداد، والمذكرات، وغوطة دمشق، والبعة
العلمية إلى دار الخلافة الإسلامية، وكتاب
«الحضارة الإسلامية»، وقصة الفضيلة والرفيلة،
ورواية الحجر المبرق، وغيرها من الكتب.

كان كرد علي وثيق الصلة بدوائر
الاستشراق. يعمل على التعريف بآثار
المستشرقين ودراستهم عن الإسلام.

ولا شك أن مصر والعالم العربي ليزكرونها أشهر أعلام الفكر والثقافة والأدب في تاريخ سوريا الحديث وأحد أقطاب السياسة والإصلاح الذي طالما اهتمت به بآديه المناهض ودور العلم والجامعات المختلفة، فقد كان ولدا من رواد الإصلاح، وأديبا صاحب رسالة، وكتابيا موهوبا وصحفيا نزيها، وسياسيا من الطراز الأول في تفكيره السياسي، ومكافحا جليلا صبوراً على أعباء الجهاد حتى توفاه الله في الثاني من أبريل عام ١٩٥٣.

بركة الطعام .. في القلوب

ومن الأسرار: إبراهيم مسلم إبراهيم الحار - مدير عام سطيم وإداره سابق، سندهور - قلوبية كانت هذا الكلمة عن بركة الطعام:

الإنسان فإنه يكذب ويكدر بل ربما يتصارع مع آخرين في سبيل الحصول عليه وقد ضمن لنا ربنا الرزق ما دعتنا له شاكرين حيث يقول:

• **برای رفع خستگی و کمردرد:**

(إبراهيم: ٧)

ومع أمره تعالى بالبحث عن الطعام والشكر عليه، يرسم لنا مراحل إعداد الأرض وتهيتها للزراعة، ثم استخراج ما تنبته من أنواع شتى لإطعام الإنسان وغيره... واقرأ في قوله تعالى:

فصل پنجم در بیان فضیلت و کمالات حضرت علی علیه السلام

تاریخ ۱۳۰۴ ۱۲۰۴ ۱۱۰۴ ۱۰۰۴ ۹۰۴ ۸۰۴ ۷۰۴ ۶۰۴ ۵۰۴ ۴۰۴ ۳۰۴ ۲۰۴ ۱۰۴ ۰۴

والله اعلم

(عربی: ۲۰۲۰)

إن البحث عن الطعام والتأمل في أنواعه
 المتعددة التي أوجدها الله بقدرته وعظمته
 حيث يعجز الإنسان عن تدبيرها بنفسه،
 وهذا يجعلنا نسجد شكراً وعرفاناً بفضله
 وعظمة الله وقدرته واتحة في كثرة هذه
 النعم التي لا يمكن حصرها... إلا أنه يجب
 على المسلم الحق أن يتمتع بهذه نعم حامداً
 شاكراً لله سبحانه، ومؤكداً على تقواه
 وحسن طاعته لله واتباعه من الطمع ومن الشح
 لأن ارتباط الرزق بالتقوى يحبه الله ورسوله.

يعيش الإنسان ويحيا بما يتيسر له من
أنواع الطعام طلباً للصحة والقوة والنشاط
ولمستطاع السعى في الأرض ليعمرها من
أجل الحصول على ما قسم الله له من رزق
امتثالاً لقوله تعالى:

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ دُولًا فَتَسْأَلُونَ

فِي مَنَاجِبِهِا وَكُلُوا مِنْ يَدَيْهِمْ إِلَى الشُّرُفِ ﴿١٠٠﴾

(الملك ١٠)

وقد خلقنا سبحانه وتكفل بأرزاقنا،
 لنسخر لنا كل ما في هذا الكون من نعم لا
 نحصى فقال:

روز عشر جمادى الثانیہ ۱۲۸۳ھ بمطابق ۱۲ جنوری ۱۸۶۷ء

(المسألة ١٨)

ثم يقول سبحانه معذراً بعض نعمه علينا
يقول:

﴿مَوْلَانِي فَاسْأَلْ مِنَ السَّمَوَاتِ الْكَرِيمَةِ﴾

تَرْبُوتٌ وَمِنْهُ تَرْبُوتٌ مَسِينٌ ۝ تَنْبُتُ

و تَرَعُوهُ فِي مَوَاقِدِ

مغربی دنیا کی آہستہ آہستہ تبدیلی

(11-10-1981)

ومن حيث إن الطعام هو أساس حياة

على باب الامتحان

ومناسه موسم الامتحانات جاءت كلمه السبح مصطفى الزهرى - إمام
وخطيب مسجد سوق الحمام - الصدة عائشة - القاهرة:

يصل هذا الشعور إلى الأولاد؟ تلك مسئولية
تربوية ودينية وإعلامية وتعليمية يجب على
الجميع استيعابها ووضع البرامج اللازمة
لتوعية الأبناء بها.

غناء الأعصاب

ومن رحمة ربنا - جل وعلا - بعباده المؤمنين أن
أنزل لهم شفاء ورحمة بما هم عليه من تعب
ومشقة.

﴿ وَمَنْزِلٌ مِنَ الْقُرْآنِ كَمَا هُوَ سُورَةٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾
(الإسراء: ٨٢)

وكذلك وصف لنا ما يجعل قلوبنا هادئة مطمئنة فقال عز وجل

﴿الْأَيْدِي كَرَاهٍ قَوْلَ طَمِينُ الْقُلُوبِ﴾

فهي وإن كانت أعمالاً صالحة غير أنها
أروشة، خاصة لعلاج توتر الأعصاب الذي عادة
ما يصيب الأسرة قبل وأثناء موسم الامتحانات؛
فالتركيز على تلاوة القرآن والاستماع إليه وجعله
ورداً ثابتاً قبل المذاكرة للأطفال والوالدين معا ينزل
الله به السكينة على أهل البيت ويشرح روح
المهلوء في الأسرة ويزيد من طاقة الأبناء في
المذاكرة والمراجعة والتحصيل.

أناؤنا هم زينة حياتنا وفلذات أكبادنا
وزهرة الدنيا، وهم رعييدنا بعد وحيلتنا،
ونأمل فيهم أن يكونوا سعداء ناجحين
متفوقين في تعليمهم وفي حسن تحصيلهم
للعلم النافع، فبذا نتحقق للأسرة كلها نعمة
السعادة وراحة البال؛ وبالأخص في أيام
جميعنا يعلم كم يكلف الطالب أسرته من
نفقات مالية وتغذية يدفع ثمنها بحب
 واجتهاد ذلك الوالد الكادح الذي يخرجهما
من قمه - كما يقولون - ليطعمها أبناءه، بل
وربما يحرد نفسه من بعض حقوقه في الحياة
ليشقق على أبنائه تعليمًا وكسوة وطعامًا
ومواصلات.. الخ ومن هنا تكون فرحة
الوالدين بولدهما البار عندما يشعرون بمدى
إحسانه بالمسئولية فيجدونه جادا في
دراسته حريصاً على وقته لا يفرط فيه في
لهو أو عبث أو غير ذلك لأنه - الطالب -
يعلم أن ساعات تحصيله للعلم والاجتهاد في
ذلك هي أمانة يجب عليه اغتفاظة عليها إذ
أنها «عصاة» ما تكبده الوالدان من أجله.

وكم تزداد حالة التحفز والاستعداد كلما اقترب موعد امتحان الأولاد؛ فالأب والأم يتمبذ نشين لأولادهما: الأول: النجاح بتفوق ثانيا: تجاوز السنة الدراسية لسنة أخرى ليخفف العبء المادي إلى حد ما؛ فهل

والملائكة تدعو للأسرة

كما على الآباء أن يشجعوا روح الأُنس بهذه
اغترافات التوراتية والتي جعل الإسلام الإيمان بها
أحد أركان الإيمان (الإيمان بالملائكة)، منهم:

﴿ كِرَامًا كَشِيبٍ ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴾

(الانقطاع: ١٢، ١١)
وإن الماهر بالقرآن يحظى بصحبته كما جاء
في الحديث (.....) والذي يقرأ القرآن وهو
ماهر به مع السفارة الكرام البررة
(سنن أبي داود)

وهناك بعد ترموى غاية الأهمية على الأسرة
أن توفن به وتؤكد في نفوس أبنائها وهو دعاء
الملائكة لهم وذلك في قول الله تعالى:

وَمِنْ حُجُوجِهِمْ حَبْرٌ بِحَمِيرَةٍ وَزَيْمٌ بِدِيٍّ وَنَسْتَمِيرٌ
 بِأَنْفِئَةٍ مَوْرَثٌ وَمَيْقَتٌ كَلْبٌ وَزَيْمَةٌ وَنَسْتَمِيرٌ
 فَتَقْرَأُ لَهُمْ ذَلِكَ وَأَعْلُو سَيْدَةٍ وَفَهْمٌ تَدْرُجُجُهُ ⑤
 رَبُّهُ وَنَسْتَمِيرٌ حَبْرٌ بِدِيٍّ وَنَسْتَمِيرٌ وَنَسْتَمِيرٌ
 مِنْ دَرَجَةٍ وَزَيْمَةٌ وَنَسْتَمِيرٌ بِدِيٍّ وَنَسْتَمِيرٌ
 الْحَكِيمُ ⑥ وَفَهْمٌ سَيْدَةٍ وَنَسْتَمِيرٌ
 تَوْمِيرٌ وَنَسْتَمِيرٌ وَنَسْتَمِيرٌ وَنَسْتَمِيرٌ

(9.7.36)

توصيات إيمانية

وهذه بعض الوصايا حرمنا على تقديمها لإخواننا وأبنائنا الطلاب بكل الحب والدعاء لا بالنجاح فقط بل وبالتفوق الكبير؛ فالطالب المملو لا يتغنى أن ينسى أنه طالب، علم، لا طالب مؤهل، فقط وأن همته تفوق غيره لأنه جزء من طموح الأمة وأملها في حضارة لا تغيب عنها الشمس:

١- نوصيك بإخلاص النية في ابتغاء
لعلم لنيل الأجر العظيم.

٢- نوسعك بالتقوى فهي جالبة للعلم
موسعة للمدارك والأفهام.

٣- كما نوصيك بالاستعانة بتمفرج
لكروب ومسهل الأمور الله الواحد
لحقهار .

٤- نوصيك بحسن التوكل على الله .

٥- تذكر رهبة الحساب وشدة الموقف

بين يدي الله - عز وجل - تهن عليك
هبة الامتحان .

mixed courts – in which he worked as a judge – “as a strong pillar of the pillars of the European domination on Egypt”!⁹

“The warning scream” released by Refaa At-Tahtawy (1216-1290H – 1801-1873) was not fruitful in resisting this secular infiltration into the Egyptian jurisdiction and legislation. He wrote books in (1286 H – 1869) about these commercial bodies held in the Islamic cities “to decide in the lawsuits and procedures between the citizens and the foreigners using foreigner laws in most cases.”

He commented on this secular penetration of the law saying, “If the Islamic transactions are organized and applied, everyone will receive his rights as it harmonizes between the time and case. The one who contemplates at the Islamic doctrinal book will find that they organize the beneficial methods of the public utilities, as they classified the legal transactions containing the commercial decisions such as company, speculation, loan, communication and conciliation...etc.

The Islamic Sharia is deep and contains all subjects and cases. The political decisions do not deviate from the doctrinal attitudes because they are the origin and all of the attitudes of the policies are branches.”¹⁰

“The warning scream” released by Refaa At-Tahtawy was not fruitful in resisting this secular infiltration into our jurisdiction and legislative institution, but the “general ordeal of infiltration” occurred when the English troops occupied Egypt (1299 H 1882). In the next year, the occupation generalized the foreign law in the Egyptian national jurisdiction.

In 24th of Gomada Al-Akhera, 1300 H, 2nd of May, 1883, the civil law, commercial law, marine commercial law and procedures law were issued following its previous state in the mixed courts – and the penal code and criminal investigations were issued – with some amendments. On 13th of November in 1883, the laws became “secular” in the Egyptian national jurisdiction!¹¹

If At-Tahtawy indicated that the codification of the principles of the Islamic Sharia and its doctrinal transactions “by reconciling the time and

⁹ The previous reference, part 2, p. 243, 247 – The reference is derived from (Egypt and Europe), part 1, p. 118, 205, edition of 1882

¹⁰ (The complete works of Refaa At-Tahtawy) part 1, p. 544, 369 and 370. Study and report: Dr. Muhammad Emarah, Beirut edition, 1973.

¹¹ Ar-Rafy (Ismail's age), part 2, p. 240, (Egypt and Sudan at the beginning of the age of occupation), p. 65 – 68, Cairo edition, 1966

case,” which is a presentation of the Islamic substitute, his student Muhammad Qadry Basha (1237 – 1306 H – 1821-1888) made every effort to codify the Islamic substitute, as he presented to the library of the Islamic law:

- 1- The Guide of the Perplexed in Knowing the People's Circumstances) in the doctrinal transactions.
- 2- The Fair Law for Exterminating the Problems of Religious Endowments)
- 3- (The Doctrinal Rules in the Personal Circumstances)¹² proving the continuity of the Islamic resistance for the penetration of the Western secularism to our laws and judicial and legislative bodies in our countries.

On this way, planned by At-Tahtawy for “reforming by Islam” and for renewing our worldly life by renewing our religion, Imam Muhammad Abdo (1265-1323 H – 1849 – 1905) walked. He criticized the materialistic attitude towards the European Urbanization “The Silver and Golden Attitudes.”¹³

He attracted the attention to the distinction of Islam, which “appeared not merely spiritual and not solidly physical, but moderately human, as it gathers both of the attributes.

It is remarked by suitability to the human instinct in a way that did not occur in any other religion. It became the way of progress from barbarism towards urbanization. It gathers the religion and Sharia and does not know what the foreigners call “divine authority.”

At the same time, it did not separate authority from religion. However, it perfects the human being, causes intimacy at home and constitutes a regime for governing in a way that distinguishes the nations that believed in it.”¹⁴

Then he said, “Religion is the inevitable way to reform the Muslims. If we give them literary and wisdom free of religion – i.e. the secularism -, there will be no use and their work will be in vain.

¹² Ar-Zarkaly (Al-A'lam), Beirut edition, Serkis (the dictionary of Arab and Arabized Publications), edition of 1925.

¹³ (The Complete Works) part 3, p. 205, study and report: Dr. Muhammad Emarah, Cairo edition, 1994.

¹⁴ The previous reference: part 3, p. 287, 225, 226, 233, 288, 286 and 285.

European country entered the Eastern countries not for the sake of exploitation but for reformation and stirring urbanization. At the beginning of its occupation, it said that it would not interfere in religion or the customs.

Then, it changes both of them gradually, as France did in Tunisia and Algeria, as it enacted laws containing articles that contradict with the Islamic Sharia; rather it issued its contradictory rules, spreading them in the countries. It assigned judges that satisfied it to carry out these rules. When it did not find opposition, it started to change many of its articles to articles denied by Islam to expand the scope of religious abrogation. Shortly, we adopted the same method in Egypt ...³

The religious abrogation took place with the secular law. Along with the positive secular law, which does not link "benefit" to legislation and does not govern the human rights with Allah's rights and limits, the Western imperialist invasion to the Islamic countries covered by the concept of human liberty came free from the legal limits. It is based on the idea that the human being is the master of the world and the basis of construction. It is contradicted to the Islamic law that links the liberty of the successor to the Divine legislation. It shows that Allah governs the human society. It shows the articles of the contract of the Divine succession to the human being.

About the secular concept of liberty which states in the phrase of Abdullah An-Nadim, "The non-interference of anyone in any other's affairs," An-Nadim says in his criticism and revealing his Islamic substitute, "Liberty is asking for rights and respecting the limits, which we consider as returning to bestiality and getting out of the limits of humanity. It is urban liberty from which the beast detests."

If it is acceptable in Europe, we say that every nation has its customs and religious or domestic ties. This permission does not suit the Muslims' morals, religious bases and customs. Moreover, it does not suit the traditions of the Eastern people or their religions. The right law is the one that protects the rights of the nation without destroying it with its allowance of prohibited matters.⁴

The Western secular law's penetration into our legal and judicial institutions preceded the military occupation and unveiled imperialistic authority. This state occurred after the increase of the imperialistic

influence in our countries and the increase of the foreign community in it. Its penetration was paving the way to occupation and imperialism.

In Egypt, at the time of Khedewy Said (1237-1279 H. 1822-1863), a wish is issued in 12th of Shaaban, 1237 H. 18th of April, 1855 of establishing mixed commercial court (merchants' meeting) consisting of Egyptians and foreigners to judge the commercial disputes in which the foreigners are one of its parties⁵. Thus, the secular penetration into the Judiciary institution began.

Along with the increase of the foreign influence, the foreigners constituted the majority in the membership of the court of (Egypt commission) – three Egyptians and four foreigners!⁶

After the multiplicity of the consular jurisdiction – in which the foreign judges judge using the foreign law in the disputes in which one of its parties was foreign, till it reached seventeen courts at the time of the foreign privileges. The judicial and legal mess was organized by setting the mixed courts in 1875 – which settled the disputes between the Egyptians and foreigners using "Napoleon's secular law" and the French language. The most of its judges and its heads were foreigners.

In its partial circles, which has one judge, the foreigner judge solely gave verdicts and also in the circles of the urgent and temporal matters, sales and real estate expropriation. The secular penetration of the judiciary and legislative institution occurred at the same time. "The mixed system was not limited to the foundation of foreign court whose verdicts were effective over the natives and the government of the country. Rather, it gave the foreign countries the right of interfering in the legislation that is applied upon its citizens."⁷

There was a Dutch judge in these mixed courts – Von Bemmelen – who described the consular jurisdiction as, "The outcome of extortion from the party of the strong over the rights of the weak." Moreover, he described the

³ [Al-Ustaz] magazine, issue 22 p. 514, 515, dated 29 Gomada Al-Athira, 1310, 17th of January, 1893.

⁴ The previous reference, issue 19, p. 439, issue 28, p. 912.

⁵ Amin samy Basha, Taqum An-Mil, vol. 1 of

⁶ Abdel Rahman Ar-Rafly (The age of Ismail) part 1, p.47, 48, Cairo edition, 1984.

⁷ The previous reference, part 2, p. 242 – 246.

⁸ The previous reference: part 2, p. 249.

{And do not draw near obscenities whatever (of these) is outward and whatever inward}

[Al-An'am (The Cattle): 151]

One of the factors that all of the Divine Messages call for keeping the people's honor and life. This document, in facilitating the contraceptives to the adolescents, calls frankly for adultery. This call is enhanced by manufacturing hymen for the sake of the woman who lost it in an illegitimate way. Also, it allows abortion for girls who commit adultery and became pregnant as a result, which means a call for killing a human being.

As for eliminating the differences between men and women is stubbornness against nature, as every gender of them has certain biological and physical features. Moreover, the responsibilities of motherhood differ from fatherhood. As for perversion, all of the world medical centers admit that 80% of Aides affliction renders to this sin.

As for giving men and women equal heritage, we can say that women in the Western societies afford for her living unlike the Islamic societies. If we apply the mental standard, we see that the woman's needs are met by her family in all of her life. Thus, she may not take anything from the heritage, but Islam gave her half of man's share in some cases and like the man in other cases. Sometimes, she takes more than man, as these are Allah's graces, given to the one He wants.

The guardianship of man means care and cooperation in kindness and mercy. It is based on the cooperation between man and woman, as woman may help her husband and the girl may help her father in the household activities, following the pattern of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him). He helps his family and repairs his foot-wear.

The last point discussed in this document is the services of preventing Aides by using medical insulator for men and women and training them to use it. We indicate that most of the doctors say that whatever these insulators were accurate, it does not prevent Aides virus, but they may prevent pregnancy. Also, this is a way of facilitating sins. If we want to prevent these diseases, we have to abide by the moral and religious regulations in preventing adultery and perversion, which are the sources of affliction with these diseases.

'The Western Rise of Secularism'...!

By: Dr. Muhammad Imarah

Member of the Islamic Research Academy

-2-

The invasion of Napoleon Bonaparte (1769-1821) to Egypt represented the beginning of the modern western imperial invasion to the Arab World – the heart of the Islamic world – after the gathering of imperialism around this world throughout four centuries. This invasion differed from the previous Crusade invasions (489-690 H – 1096 – 1291) in its aiming at occupying mind, thinking and changing the identity along with occupying the earth, plundering the wealth and enslaving the people.

Secularism is one of the coming ideas with the invasion. For the first time, the French word "Lailque" was translated into "Almaniya" in the Arabic French dictionary issued in 1828, which is formulated by "Luis Baqtan Al-Masry" who served the troop of the French occupation in Egypt. Then, it departed with him to teach the Egyptian slang in the schools of Paris. Lailque was translated secularism being ascribed to "the world" in return for "religion".¹

In every part of the Islamic nation which was occupied by the Western occupation, imperialism started gradually to replace the Islamic system by the secular attitude in managing the country, ruling the society and organizing the society. It implanted the secular positive law wherever it plucked out the Islamic Sharia.

In Tunisia and Algeria, the French Imperialism replaced the laws of the Islamic Sharia by the secular positive law in the way the British Imperialism did in Egypt after its occupation. Abdullah An-Nadim (1261-1313 H. 1845-1896) informs us with secularism coming with the invasion, "Every

¹ An article published (in Arabic) at Al Azhar magazine.

² Look: (Dictionary of Social Sciences), the Arabic language Academy – Cairo, 1975, and (Sociology Dictionary) – Supervised by Dr. Azel Ghath, Cairo edition, 1970 and Dr. Muhammad An-Bahy (Secularism and Islam between Thinking and Application) p. 8 and 7 – Cairo edition, 1975.

³ Dr. As-Said Ahmad Farag (Alman, Almaniya, quoted from the dictionary), "Al-Hewar" magazine, Beirut, issue 2, p. 101, 110, in 1955.

An American writer that visited Egypt and said, "Prevent intermixture between man and woman and limit the freedom of woman and youth to a reasonable extent. This Arab society adheres to its tradition and differs from the American and European societies. You have inherited traditions necessitating limiting the woman and refusing the Western dissoluteness that destroys the family in Europe and America. Adhere to your traditions and morals. Also, wear veil because it is better than dissoluteness, wantonness and shamelessness, which shake morals and families in Europe and America."

This is impartial opinion from a Western woman. We should spread religious awareness throughout the religious institutions, enlightening women in general and the youth of the danger of being carried away by the deluding trend as well as the necessity of wearing the Islamic modest clothes and avoiding adorning themselves except for the husband. Thus, Aisha (may Allah be pleased with her) says, "May Allah forgive the earlier female emigrants, as they obeyed Allah in His saying:

{Let them fix closely their veils over their bosoms}

{An-Nur (The Light): 31}

Thus, the spread of wearing veil is an aspect of Islamic wakefulness in Egypt and the Islamic countries.

The Commission of the United Nations on the Status of Women held its third annual meeting in March, 2009 and concentrated on following up the implementation and application of the terms of Women Agreements and the relative documents. The subject of the Commission in this year was the equal distribution of responsibilities between men and women, targeting the participation of men in the home activities. It claimed that these are not paid for, thus, this attitude is unjust towards the women, as it prevents her from performing paid tasks.

This Commission expresses the traditions of the Western community, which chooses lifestyle according to their wishes, without caring for any creed or Divine Sharia. It assigns the women to spend money to afford their needs, without assigning this task to her husband, father, brother or any one of her family.

Thus, in their traditions, the woman should search for sources to afford her life needs and to be paid. However, the Islamic world has religious reference, as it imposes on man to spend on woman, whether he is rich or poor, and whether this woman is his daughter, mother or wife. Also, it does not assign the woman with such tasks even if she is extremely rich and her husband is poor.

Allah, Glory be to Him, says:

{Let him who is owner of affluence expend out of his affluence; and he whose provision has been exactly estimated for him expend of what Allah has brought him. Allah does not charge any self except with what He has brought it. Allah will soon make, difficulty, easiness.}

[At-Talaq (Divorce): 7]

As for dwelling, Allah, Glory be to Him, says:

{Make them dwell (in some part of the housing) where you are dwelling. According to your means, and do not try to hurt them, so as to straiten (their circumstances).}

[At-Talaq (Divorce): 6]

The marital relationship in Islam is based on love, cordiality, cooperation, and altruism. Allah, Glory be to Him, says:

{And of His signs is that He created for you, of yourselves, spouses, that you (may) find rest in them, and he has made between you amity and mercy.}

[Ar-Rum (Romans): 21]

Islam does not give the man the right of mastery because he spends money on her. However, his right is derived from his care, responsibility, and consultancy. Also, she has the right of possession and act freely in relation to her money, as she can invest it without any interference from man. I.e. the civil liberty and human rights are guaranteed in all of its forms, excluding trespassing Allah's limits and disobeying her husband in a legislated and non-hurting matter.

As for what the paper presented by the Commission regarding Beijing Document including facilitating the contraceptives for the adolescents, training the adolescents on how to use them, allowing abortion to get rid of any undesirable pregnancy, cancelling the differences between man and woman, giving all of the rights to the perverted and cancelling the reservations of the Islamic countries, these points are based on absolute sexual liberty dominating in the West. This liberty allows the adolescents as well as husbands and wives to commit sins without any moral or religious restrictions.

As for our Islamic societies, they sanctify the moral and religious regulations that keep the honor and fight sins, either between a man and a woman or between two men. Allah, Glory be to Him, warns us against approaching adultery and sins, saying: {And do not come near to adultery; surely it has been an obscenity and odious as a way.}

[Al-Israa (The Night Journey): 32]

Mr. Kamal Razzaq, the consultant of the President of Algeria, declared in the Egyptian Magazine (The Arabic Ahram) in the issue of Saturday, 26th of December, 2009, when Switzerland announced the prohibition of building the minarets of the mosques built by the immigrating Muslims to its lands. "The prohibition of building minarets provokes the Muslims in every place." He added that his country sticks to the necessity of respecting the Muslim immigrating minority in the European countries including Switzerland where hundred thousands of immigrants contain Moroccans, Arabs, Muslims and non-Arabs.

All of the countries – including Switzerland – should respect the Muslims' rights and should not mix Islam with terrorism, non-European cultures and religious fanaticism. One of the Muslims' rights is building the minarets of the mosques, and the prohibition of minarets provokes the Muslims in every place. They should respect our sacred places as we respect in our Muslim countries the Christian and Jewish sacred places.

The consultant of the President of Algeria expressed his sorrow for the issuance of many negative indications about tolerance among the religions and culture deep-rooted European countries in the field of liberties and human rights. However, there are more than twenty million Muslims in the European Union, among whom a huge percentage holds duplicated nationality, the matter that increases our perplexity.

In confrontation of the awful fanaticism practiced by the Western countries, including Switzerland and the countries which follow its pattern, the Islamic tolerance is revealed in what the Greater Imam Al-Azhar Sheikh Prof- Dr. Ahmed At-Taiyyb said. He responded to one of the members of Arab Union for Human Rights, led by Nagib Jibraeil, who came to congratulate the Grand Imam for being assigned to this position.

As mentioned in As-Shorouq Newspaper issued in 25th of March, 2010, a member in the name of the Union called for the cancellation of the religious curricula including the Islamic and Christian ones. The Grand Imam responded to him, saying:

"The cancellation of the religious curricula will not be of good use to the students, as every Muslim should study and learn his religion."

He added that there are educational curricula discussing the common points among the religions. Thus, he does not see the necessity of cancelling the religious curricula. Moreover, he said that we do not wrong the Christians and do not refuse the establishing of churches. Furthermore, we refuse the term "Crusade Wars", referring to it by "European Wars" because we appreciate our Christian brothers.

The Grand Imam directed his speech to Nagib saying, "I ask you to defend the right of the Eastern human being, not the Western one, as there is great difference between them. They reject (The human rights of the similarities).

We reject and fight this idea; moreover, the intellectual invasion tries to separate the Muslims from the Christians.

One of the serious catastrophes, which the West tries to transport to us, veiled behind lying claims, is the call for the woman's freedom, referring to the absolute freedom of sex during the familial relationships. This is regarded as a serious danger threatening the Muslim woman, her values and human behavior. One of the negative effects of the woman's freedom is neglecting her familial relationships in the way that she does not care for her husband, home and children as well as any of man's rights.

The Western heralds emphasized the woman's right in these corrupting ideas throughout malicious conferences calling the Muslim woman to commit sins, which Allah prohibited. Moreover, they called for the cancellation of the meaning of respectable Muslim family. It is a conspiracy to transform the human existence to insignificant matter, contradicting with the Divine protection for the human being. This Western thinking is not only dangerous for the Muslim woman, but also for the whole Islamic societies and the human civilization.

This devilish thinking calls the woman for abortion and sinful freedom of the adolescents in "safe love" making to increase the foundlings in the Islamic societies, afflicting them with destruction such as the Western societies.

This fierce attack on the Muslim woman increases on purpose in an age in which the Western cultures are broadcasted throughout media. This occurs along with trends targeting the Muslim woman specifically. It focuses on its religion, values, and morals as well as plucking out the Islamic culture from its religious and moral roots that protect the woman in the Islamic societies.

The Muslim woman faces dangerous challenges. Thus, we should have wise heralds and virtuous media that fears Allah in its shows specialized for woman. Also, it should confront the problems of the age, realizing that Islam is able to solve all of the problems of the Islamic society, and that it does not separate religion from worldly life. Our honorable Prophet is truthful as he says, "I left with you the Noble Quran and the Sunna; if you adhere to them, you will not be deluded after my death."

There is a Western witness for the above mentioned ideas:



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guided, unless Allah has guided us."

(Al A'raf 43)

EDITOR : Dr. IBRAHIM AL-ASSIL,

Professor at the Faculty of Languages and Translation

Al-Azhar University

Comments on the foretellings of the British Economist Magazine for the Continuation of Hostility of the West to Islam in 2010 and afterwards...!

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

The essay consists of fourteen paragraphs, the first of which implies its content. The first paragraph is, "The big question for 2010 – and the whole century – whether the world's civilizations, religions and cultures will finally depart from their persistent patterns of conflict. Some predict that the rift between "Islam" and the "West" will widen and that a clash of civilizations is unavoidable." This meaning is repeated in other paragraphs.

The Magazine continues in this essay to advise the Islamic countries excluding the Western countries. It seems that it is sure that these countries always follow the right path and do not ever err. It tries to forget the increasing the conflicts by spreading poisoned claims against the Muslims. Furthermore, they encourage their people's hostility to Islam.

The impact of this hostile approach is revealed in the case of the German citizen who killed an Egyptian Muslim lady using a knife in the court merely because she was veiled. The Western hostile approach towards Islam is clearly manifested throughout the study implemented by a researcher in the Islamic Studies Center, as it proved that the USA media broadcasts wrong information about the Muslims, giving bad impression about them.

Muhammed Yunis, a researcher in Galob Islamic Center in Washington, assures that 43% of the American citizens have feeling of discrimination and 63% do not know much about Islam.

The researcher added according to the information published on "The Islamic Calendar" that another study to a certain center proved that that four channels out of the major channels in USA reported many subjects related to Islam negatively and non-neutrally, thus, affecting the opinion of the whole people.

In spite of the facts proven by the studies, the researcher emphasized that the impression of the American people improved more than the last year after the speech of Obama, implying that the study revealed that the people who do not have complete picture about Islam, are less impartial against Islam and the Muslims.

٢٤٤٥
دولارات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الأزهر

مجلة شهرية جامعة يصرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

سكرتير التحرير

أحمد السيد تقى الدين

مدير التحرير

عادل رفاعي خفاجة

الاشتراك السنوي

داخل مصر ١٨ جنيهاً مصرياً - الدول العربية ٥٠ دولاراً أمريكياً
أوروبا وأمريكا ٨٥ دولاراً أمريكياً - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولاراً أمريكياً
عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت: ٢٣٦٢٨٥٩٩



جريمة الاغتصاب تحتاج إلى عقوبة صارمة

تشو إلى حوادث الاعتصاف الشائعة على نحو يدعو إلى الحسرة والعيظ، وتكرر الصحف نشر أبحاثها المزعجة وكأنيها أخبار طبيعية لا نثار فيها ولا عجب، ولم تر من رجال القانون والاجتماع من عقدوا الندوات لتشريع أسبابها، ووضع الطرق القانونية لتلافيها، لأن الأحكام التي تصدر في هذه الجريمة الشنعاء في حاجة إلى تعديل جوهري يجعلها ذات حسم في القضاء على هذا البلاء المريع، ومن أغرب ما تقع فيه الصحافة من أخطاء في تناول هذه الظاهرة الأليمة أنها ترسل مندوبيها لاستطلاع آراء الجمهور، فلا يختارون ذوي الكفاية من رجال القانون والإصلاح الاجتماعي، والرعي الديني بل يسجلون كل كلام يقال، ومن هؤلاء من يخلطون الحق بالباطل، فيزعمون أن الجريمة قد تكون مشتركة بين الجاني والجنى عليها، ومن يزعمون أن العلاج أن يتزوج الجاني بالاعتصاف كي لا يحتقرها الناس. ومن يزعمون أن تعقد مسائل الزواج هي التي تدفع إلى هذا الجرم، وصاحبه معذور، إلى آخر هذه الخزعبلات القاذفة التي يجب أن ترمى بعيدا عن المناقشة بمجرد سماعها، لا أن تكتب وتسجل وتنتشر على الناس، وليست الصحافة هي المنقودة وحدها في هذا المجال، فإن القنوات القضائية قد أحدثت بدعة الاستماع إلى بعض العامة فيما يدور من النقاش، وقد يكون التكلم شاذا ضعيف الفكر فيأتي تليفونيا بما يستنكر، ويقابل بالشكر من مديرة الندوة التي لا ترتفع إلى المستوى اللائق، بدل أن تصحح أخطاء المتكلم أو يتولى التصحيح أحد المتدينين. أذكر أن ندوة كانت تتحدث عن النظرة. فموجيء المستمعون بمن يتحدث تليفونيا فينتهجه على الإمام أحمد بن حنبل واس تسمية وينسب لهما كل مسكر. وكان من الواجب أن يوصد الحديث معه دون استمرار. ولكن صاحبة الندوة شكرته. ومن معها من المتحدثين لم يعقبوا بما يدفع الباطل. وهكذا تشترك الصحافة والتليفزيون في سلسلة الأفكار. وبذل أن تهتدي إلى رأي صائب في مثل مسألة الاعتصاف تبحث عن التبرير ووجود الاعتذار. من المحرم الأليم.

قلت: إن الأحكام التي تصدر في هذه الجريمة في حاجة إلى تعديل جوهري، لأن القضاة

ملزمون بما لديهم من القوانين التي قد تكون مناسبة حين منتهى في زمان لم تنتشر فيه هذه المأساة على ما نراه الآن من ديوها المروع. فإن شيوع الاعتصاف على هذا النحو المزعج يدعو المشرع إلى النظر في عقوبة رادعة تحذر هذا البلاء، وقد قرأت أن ثلاثة من المجرمين قد اعتصبوا فتاة مسكية وحكم على كل منهم ثلاثة أعوام، والمضحك المبكى في هذه المأساة، أن المحكوم عليهم قد فرحوا فرحا شديدا بما حوروا به. وقد قال أحدهم إنه سيحد الطعام والمأوى في السجن. بذل أن يرهق نفسه في العمل الكادح كي يقوت نفسه، وهو قول لا يجب أن يمر هنا دون نظر، فالمجرم العاجز قد اعتبر الجريمة معنما لا مفرما، ومثله من العاطلين من يسمع هذا العث البعيس. وقد صاقت به سل العيش. فبلحا إلى الاعتصاف فرحا بعقوبته التي تتيح له القوت ثلاثة أعوام. وما تكون الطالة التي انتشرت على هذا النحو المزعج مبيها من أسباب الضجور، كما يكون الجزاء القانوني من الهوان بحيث يصبح نعمة لا نقمة في رأى أوشاب فقدوا الكرامة الإنسانية. ولم يعد للرأى العام في نظره أدنى اعتبار! والذين يستنكرون حد الزنى في الشريعة الإسلامية ويرونه قوة فظيعة لا تناسب المدنية العصرية. في حاجة إلى أن يظنوا عاقبة السهولة المفرطة في تخفيف العقوبات وما أدى إليه هذا التخفيف من اللامبالاة وأنا أرى أن عقوبة المعتصاف لا تقف عند حد الرضا فقط بل تندرج في عقوبة الفساد العام الذي قال الله في شأنه:

﴿مَن حَرَّمَ الَّذِينَ يَحْمِلُونَ تَابُوتَ مُوسَى فِي الْأَرْضِ
قَسَادًا أَنْ يُقَوِّمُوا أَوْ يُصَلُّوا أَوْ يَتَّبِعُوا أَبْنَاءَهُمْ
وَأَزْوَاجَهُمْ فَمِنْ ذَلِكَ الْأَرْضِ لَمَّا نَكَلُ
لَهُمْ جَزَاءُ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾

(البقرة ٢٣)

لأن المجرم المفسد الذي يهجم على المنزل، فينهب المال بسيف البغي، أقل خطرا من الذي يهجم على الفتاة المسكينة فيستل شرفها بطشا وعدوانا. وكل رجل يهون لديه أن يفقد ماله، ولا يهون لديه أن يفقد عرض ابنته أو زوجته أو أخته!! وإذن فالنظر في من عقوبة رادعة ذات بطش وشدة هو أول ما يجب أن يقوم به المشرع دفعا صارما لهذا البلاء!

الشوايش والخفي

إن جرائم الاغتصاب قد أحدثت فرغا هائلا في المنازل، فكثير من الآنسات والسيدات وبخاصة ساكنات الضواحي في العواصم المصرية لا يخرجن من المنازل بعد الغروب، وقد يكون الخروج ضروريا فتضطر الفتاة إلى أن تصحب أخاها أو والدها إبقاء لشر يتوقع، والاستقرار النفسي في مثل هذا الجو لا يتم على وجه ما، وقد كان الشارع المصري قبل

هذا العهد الثورى لا يخلو من (الشاويش) الذى يقطعه وانما عاديا ليعفظ أسباب الأمن، كما أن (خفير الدرك) فى الريف، كان يقبع فى الشارع ليلاً، فإذا رأى شحماً قادماً من بعيد، صاح (مين اللى جاي) وكان للشاويش المدنى، والخفير الريفى أثرهما فى ضبط الأمن، وتعقب المصوص من ذوى الإجرام، وأنت تسأل عنهما الآن فلا تجد ! بل تجد ما يؤلك حين ترى الاهتمام بشخص من الحكام يتقدمهم الحرس مباحة واستعلاء، ولا من موجب لهذه الزفة غير التعاظم وإشباع الرغبات الصغيرة، ثم انتقل الأمر إلى الأثرياء، فأصبح لكل منهم حرس خاص دون موجب ! أما الشارع المصرى فقد فقد الحارس الذى ظل يصحبه من عهد الاحتلال الإنجليزي حتى شاهدناه فى منى الدمامة، ونحن نطالب الآن برجوع الشاويش والخفير كما كانا من قبل حفظاً للنظام كما يقول التعبير الإدارى ! ولاشك أن وجودهما قد يبع كثيراً من الخراب ! ولو وجد الشاويش فى الشارع ما اضطر كثير من الآباء أن يصحبوا بناتهم المدرسات حين يخرجن فى الساعة السادسة إلى المدارس حتى يركبن الأتوبيس آمناً وقد يكون لآب شيخ يدب على العصا، ونكس حوصه يدعو إلى التضحية والعناء !

المجرم الضمير



الفاحشة ولا ترحم الجناح الكبير حين تفتريه افتراضات بغيضة تعيك الأوهام، وهذا بعض ما عناه الله عز وجل حين قال:

(نور ۹۶)

مستقر

(١) أخرجه البخاري

العاشقة يجلسون لدادة بغيبضة في إداعة ما أمر الله بستره. وليست إداعة العاشقة سوى مهام يتكرر تسديدها دون رحمة بإسنان مدحرج. وما كنت أضل مفكراً من دوى الخلق الاجتماعي الرصين يبيح لنفسه أن يجهر بمعارضة الفتوى. ويشد في المعارضة وكأنه أمام رأى شديد الخطورة سيحدث رلوا في دماء الأخلاق. وكل الأدلة الموهومة التي تشدق بها هؤلاء المفكرون - وهم أكثر من واحد - أن العذرية في صميمها نوع من العش والتدليس لأنه يحالف الواقع وفيه تعبير بالزوج النقاد الذي يعتقد عذرية زوجته وهي في واقعها غير ذلك، وقد نسي هؤلاء أن لكل حكم من الأحكام الخالصة في الغالب الأعم منافع كثيرة، مع مآخذ يتجاوز عنها. نظراً لما يرحى من نفع يهون لديه كل مآخذ. فإذا أباح الشارع للمضطّر أن يأكل الميتة حفظاً لحياته. قلن يقول قائل إن الميتة ذات حرثيم صارة. وقد تودي بحياة الأكل فلا يجوز أن يأكلها، وإذا أباح الشارع الفطر للمسافر في رمضان، قلن يقول قائل: إن في ذلك استهانة بالشهر الكريم، وتشجيعاً على العبث بفريضة الصوم، وهي من قواعد الإسلام الخمس. وهكذا يستطيع كل متسرع أن يتحد معداً يتعلل به مدعياً أنه وحده صاحب الرأى الصحيح. وكان عليه أن يوازن بين نفع كثير. وصدد قليل حرصاً على سعادة أسرة منكوبة دأبها القدر الفاجع بما لا طاقة لها باحتماله، فهي تتطلب النجاة من أيسر طريق.

وأذكر أنني قلت في مقالتي المشار إليه ما نصه: «وأنا أسأل من يجاهر بتحريم هذا الخلق الصائب المريح أن يفترض افتراضاً أن هذا البلاء قد نزل بإحدى قريباته الدانيات. وأنه وحده نصه أمام كارثة فادحة بين عشية وصحاهما. بل أمام عقدة معصلة من الممكن أن تحل ببعض الأعمال. أكان في موقعه الصائق يميل إلى تحريم العذرية أم أن عواطفه الخميصة تدفعه إلى هذه العملية المقدسة. بل إلى استدعاء الطبيب الأمين في أسرع وقت ينأج. كيلا يظول أمد المأساة»^{١٢} إنني لأستحلف بالله هؤلاء الذين فتحت لهم الصحف أبوابها فصالحوا في غير مصالح. وأندوا من العيرة الموهومة ما لم يبدوه في مواقف تتطلب العيرة الحقيقية رعاية لبعض الاعتبارات التي توجب في رأيهم الانحياز، أستحلف بالله هؤلاء أن يفترضوا أن الكارثة قد حلت بمساحتهم. فهل سيظلون متمسكين بما يرحمون^{١٣} لقد جهلوا أن المسلم للمسلم كالبنيان يشد بعضه بعضاً. وأن علينا جميعاً أن نقف مع المصائب المدحرج دون أن نتغنى في وضع العرافيل!

والله يعفو عن كثير

ثم إني أسأل من يشدقون بمسألة التعرير بالروح الفادحة. أسألهم عن أي حديعة تستنكر في ستر مأساة وقعت إكراها دون اختيار. قد يكون التعرير معقولا إذا كانت الفتاة متدبة عدة مرات في سلوكها. وأنها اقتصرت العمل عن طوع. وهي في أحوال الرضا والقبول. ثم حاولت أن تستر فحورها لتأخذ سمة العذراء. في هذه الحالة قد يكون للتعرير معناه على أي أحاف أن أفاجئ القارئ برأى قد يستكره ولا يرتضيه. وهو أن الضعف الإنساني لا يخلو منه أحد، إنما يتفاوت دائماً قوة وضعفاً. وقد نزل فتاة برصاها تحت تأثير حديعة إنسان غابث أو همها بالروح العاجل

ثم مكس على عقبه لداءة في سلوكه. هذه لا تقاس بالمتذلة التي حلت بوقع الخياء أكثر من مرة. أما الأولى فإذا أفركها الندم اللاذع، ولجأت إلى العذرية فذلك أيضاً ستر كريم. والله يعفو عن كثير! وأحياه المتعصين على فتوى الدكتور نصر فريد فاقول: أنريدون أن تبقى هذه المسكينة المغتصبة طيلة حياتها عانسا لا تجد الزوج^{١٤} إنها لو لم تتدارك الأمر بهذه العذرية لكان ذلك موتاً معنوياً لها، ثم إن الذين يريدون إعلام الزوج بما كان وأهمون صغدوعون، لأنه إذا علم قلن يخلو الأمر من شئ. إما أن يصرف عن المسكينة. وهذا هو المتوقع. فتزداد حسرة وأماً. وإما أن يوافق فيكون حادثها المشعوم نقطة ضعف تحسب عليها، وتظل مهددة بتحقيقه وأزواجه، ونحن في عصر انتشرت فيه نواعث الخلاف بين الزوجين لأوهي الأسباب وكلاهما تمتع بحسن سلوكه. وطهارة ماضيه. فما ضكت بحلاف يقع - ولاند أن يقع - بين زوجة عاكسها الخط، وزوج متعاطف يفكر في ماضيهما قبل أن يفكر في حاضرها المستقبلي وهو يشعر بما يجرح مشاعرها كناية وتعريضاً^{١٥} إنها في هذه الحالة ستكون أميرة. لا طليعة. ومقصرة في رأيه مهما أبدته من علائم الطاعة والإخلاص.

حقوق المرأة!!

ثم إني أعجب من بدوات السيدات المتشعلات اليوم بما يسمى (حقوق المرأة) تلك الندوات المظهيرية التي تتم للوجاهة الكاذبة في أكثر دوراتها، وتعلن عنها الصحف وكأنها قامت بإنجاز حقيقي لا يادعاء مظهري، هذه الندوات لم تتحدث أبداً عن مأساة الفتاة المغتصبة وما موقف المجتمع منها، وكيف يرد لها اعتبارها إذا أجيبرت على ما تكره^{١٦} وإنما انجذبت في أكثر أمورها للمصاعب المرافقة والأساسي الخادعة وقد قالت إحداهن في بعض أحاديثها: إنها لا تهذا حتى ترى كل امرأة. حاملة أو متعلمة تحمل بطاقة انتخاب ولو رأت آلاف الفقيرات اللاتي لا ينلن رغييف الحبز إلا بعناء مرير، لقات: إنها لا تهذا حتى ترى كل امرأة تحمل بطاقة تموين! ولعلها لم تر ضحايا الفقر من هؤلاء يبحثن في القمامات عن لقمة خبز لا عن بطاقة انتخاب!

نحن نريد للمرأة الأمن قبل كل شيء. الأمن إذا كانت خائفة، والطعام إذا كانت جائعة، والرحمة إذا كانت خادمة، والإنصاف إذا كانت عاملة، أما بطاقة الانتخاب، ومجالس النيابة والوزارة والقضاء، فهذا يأتي بعد الضروريات الملحة، وإلا فتحن تصنع الحذاء اللامع البراق لمقعده كسيح!

د. محمد رجب البيومي

تفسير سورة النساء

لفضيلة الأستاذ الدكتور
محمد سيد طنطاوي
رحمه الله

قال تعالى

وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ ۚ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبْنَ ۚ كَسَبْنَ وَامْتَلَأُوا ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴿٣٤﴾ وَلِكُلٍّ جَعَلْنَا مَوَالِيًّا مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلَّذِينَ عَقَدْتَ أَيْمَانُكُمْ فَتَاوَهُمْ نَصِيبٌ مِّمَّا كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَشَهِيدًا ۚ

(الآيات: ٣٢ - ٣٣)

روى المفسرون في سبب نزول الآية الأولى روايات منها ما رواه الإمام أحمد والترمذي عن مجاهد قال: قالت أم سلمة: يا رسول الله يغزو الرجال ولا يغزو، ولنا نصف الميراث فأنزل الله - تعالى

﴿وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾

وقال قتادة: كان أهل الجاهلية لا يرثون النساء ولا الصبيان، فلما ورثوا وجعل للذكر مثل حظ الأنثيين غشي النساء أن لو جعل أنصباؤهن كأنصباء الرجال. وقال الرجال: إما لرجو أن نفضل على النساء بحسناتنا في الآخرة كما فضلنا عليهن في الميراث فنزلت

﴿وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾

والتسبى المتبى عنه هنا: هو الذى يتضمن معنى الطمع فيما فى يد الغير، والحمد له على ما أعطاه الله من مال أو جاه أو غير ذلك مما يجرى فيه التنافس بين الناس وذلك لأن التسبى بهذه الصورة يؤدى إلى شقاء النفس، وفساد الخلق والدين، ولأنه أشبه ما يكون بالاعتراض على قسمة الخالق العليم الخبير بأحوال خلقه وبثبوت عياده.

ولا يدخل فى التسبى المتبى عنه ما يسميه العلماء بالغبطة، وهى أن يسمى الرجل أن يكون له مثل ما عند غيره من خير دون أن يسقى شىء مما عند ذلك الغير.

قال صاحب الكشاف: قوله

﴿وَلَا تَتَمَنَّوْا﴾ نهوا عن التحاسد وعن تمنى ما فضل الله به بعض الناس على بعض من الجاه والمال، لأن ذلك التفضيل قسمة من الله صادرة عن حكمة وتدبير وعلم بأحوال العباد، وبما يصلح المقوم له من بسط فى الرزق أو قبض

﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ﴾

(التورى: ٢٧)

فعلى كل أحد أن يرضى بما قسم الله له. علما بأن ما قسم له هو مصلحته، ولو كان خلافه لكان مفسدة له. ولا

يحمد أحاه على حظه،

وقوله - تعالى

﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبْنَ﴾

تعليل للسبى السابق أى لكل من فريقى الرجال والنساء حظ مقدر مما اكتسبه من أعمال، ونصيب معين فيما ورثوه أو أصابوه من أموال، وإذا كان الأمر كذلك فلا يليق بعاقل أن يسمى خلاف ما قسم الله له من رزق، بل عليه أن يرضى بما قسم الله له. فالله - تعالى - هو الذى قدر أرزاق الرجال والنساء على حسب ما تقتضيه حكمته وعلمه، وهو الذى كلف كل فريق منهم بواجبات وأعمال تليق باستعدادهم وتكوينه.

وقوله

﴿وَمَقْلُوا أَلَّةَ مِنْ فَضْلِهِ﴾

عطف على النهى. فكانه قيل: لا تمنوا ولا تنطلعوا إلى ما فى أيدي غيركم. ولا تحسدوه على ما رزقهم الله، بل اجعلوا اتجاهكم إلى الله وحده، والتمسوا منه ما تشاءون من نعمه الجليلة، وعن حظوظ الدنيا والآخرة. فهو القائل

﴿مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا مِنْ رِزْقِهِ وَلَا يُلَاقِهِمْ فِيهِمْ يَرْزُقُهُمْ مِنْ عَيْنٍ مَخْرُوجَةٍ﴾

الفسر الكشاف: من

وحذف المفعول من الجملة الكريمة لإفادة العموم. أى: واسألوا الله ما شئتم من إحسانه الزائد، وإنعامه المتكاثر حتى تظمئ بكموسكم. ويستعد عنها الضمع والتعلق والألم.

قال ابن كثير قوله

﴿ وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ ﴾

أى لا تفتنوا ما فضلنا به بعضكم على بعض؛ فإن التمنى لا يجدى شيئا. ولكن سلوني من فضلى أعطكم فإنى كريم وهاب. روى أبو نعيم وابن مردويه عن ابن عباس قال: قال رسول الله ﷺ «سلوا الله من فضله فإن الله يحب أن يسأل، وإن أحب عباد الله إلى الله للذى يحب الفرج»^(١)

ثم حتم سبحانه الآية الكريمة بقوله

﴿ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾

أى إن الله - تعالى - كان وما زال عليما بكل شيء من شئون هذا الكون، وقد وزع سبحانه رزقه ومواهبه على عباده عفتى علمه وحكمته. فجعل فيهم لغى وتغوير. فيحتاج بعضهم إلى بعض، وليتبادلوا المنافع التى لا غنى لهم عنها. وكلف كل فريق منهم بما يتناسب مع تكوينه واستعداده

(١) تفسير ابن كثير ج ٦ ص ٤٨٩

(٢) تفسير الفخر الرازى ج ١ ص ٨٤

﴿ تَمَسَّحَ ثِيَابَهُ لِيَتَّخِذَ لَكُم مِّنْهُ حَبِيرًا مِّنْكُمْ ﴾

(سج ٨٨)

ثم قال - تعالى :

﴿ وَلَعَلَّكُمْ تَهْتَكُونَ مَوَاطِنَ الَّذِينَ هَارَوْا وَالْأَقْرَبُونَ ﴾

والمضاف إلى كل هنا محذوف عوض عنه التثوين. والتقدير ولكل إنسان أو لكل قوم أو لكل من مات، أو لكل من الرجال والنساء.

والموالى: جمع مولى. والمولى لفظ مشترك بين معان، فيقال للسيد المعتق لعبده مولى، لأنه ولى نعمته فى عتقه له. ويقال للعبد العتيق مولى لاتصال ولاية مولاه فى إنعامه عليه كما يقال لكل من الخليف والتصير والقريب مولى. ويقال لعصبة الشخص موالى.

قال الفخر الرازى: والمراد بالموالى هنا العصبة. ويؤكد ذلك ما رواه أبو صالح عن أبي هريرة قال قال رسول الله ﷺ: «أنا أولى بالمؤمنين من مات وترك مالا فماله للموالى العصبة. ومن ترك كلاً فأنا وليه، وقال - عليه الصلاة والسلام - أقسموا هذا المال فما أبقت السهام فلأولى عصبة ذكر»^(١)

هذا، وللمفسرين فى تأويل هذه الآية

الكريمة أقوال متعددة منها أن المعنى:

١- ولكل واحد من الرجال والنساء جعلنا ورثة عصبة. يرثون مما تركه الوالدان والأقربون من المال.

٢- أو المعنى: ولكل من مات من الرجال والنساء جعلنا موالى أى ورثة يقتسمون تركته عن طريق الإرث، ولا حق للحليف فيها لأنه ليس من عصبة هذا الميت.

٣- أو المعنى: ولكل مسال مما تركه الوالدان والأقربون جعلنا موالى أى ورثة يلوونه ويحوزونه بعد أن يأخذ أصحاب الفروض نصيبهم.

وعلى هذه الوجوه يكون الوالدان والأقربون هم الذين يرثهم غيرهم من موالىهم أى عصبتهم.

٤- قال الفخر الرازى: ويمكن أن تفسر الآية بحيث يكون الوالدان والأقربون هم الورثة، فيكون المعنى:

ولكل واحد جعلنا ورثة فى تركته. ثم كأنه قيل: ومن هؤلاء الورثة؟ فقيل. هم الوالدان والأقربون. وعلى هذا الوجه لا بد من الوقف عند قوله:

﴿ وَمِمَّا تَرَكَ ﴾

هذا وتفسير الآية الكريمة بحيث يكون الوالدان والأقربون هم الذين

يرثهم غيرهم من عصبتهم هو الأولى، لأنه هو الظاهر فى معنى الآية، وعليه سار جمهور المفسرين، فقد قال ابن جرير: «فالمراد بها هنا: الورثة. ويعنى بقوله:

﴿ وَمِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ ﴾

مما تركه والده وأقرباؤه من الميراث. فتأويل الكلام، ولكل منكم أيها الناس جعلنا عصبة يرثون مما ترك والده وأقرباؤه من ميراثهم»^(٢)

وقال صاحب الكشاف: قوله

﴿ وَمِمَّا تَرَكَ ﴾

تبيين لكل. أى: ولكل شيء مما ترك الوالدان والأقربون من المال جعلنا موالى أى ورثة يلوونه ويحوزونه، أو ولكل قوم جعلناهم موالى نصيب مما ترك الوالدان والأقربون. على أن

﴿ جَعَلْنَا مَوَالِيَّ ﴾ صفة لكل، والضمير الراجع إلى كل محذوف، والكلام مبتدأ أو خبر. كما تقول: لكل من خلقه الله إنساناً من رزق الله. أى حظ من رزق الله^(٣)

وقال القرطبي: بين الله - تعالى - أن لكل إنسان ورثة وموالى، فليستفيع كل واحد بما قسم الله له من الميراث ولا يتم مال غيره^(٤)

(١) تفسير الفخر الرازى ج ١ ص ٨٤ - تصرف وتصحيح

(٢) تفسير ابن جرير ج ١ ص ٨٩

(٣) تفسير الكشاف ج ١ ص ٢٠١

(٤) تفسير القرطبي ج ١ ص ٨٩

وقوله

﴿وَالَّذِينَ عَقَدَتْ أَيْمَنُكُمْ فَآتَوْهُمْ نَصِيبَهُمْ﴾

جملة من مبتدأ وخبر. وجمء بالفاء في الخبر وهي قوله ﴿فَآتَوْهُمْ﴾ لتضمن المبتدأ معنى الشرط.

وقوله ﴿عَقَدَتْ﴾ من العقد وهو الشد والربط والتوكيد والتغليب، ومنه قولهم، عقد العهد يعقده، أى: شده وأكده.

والأيمان: جمع يمين والمراد به هنا أيديهم اليمنى، وإسناد العقد إليها على سبيل المجاز، لأنهم كانوا عندما يوثقون عقدا يضع كل واحد منهم يده في يد الآخر، ليكون ذلك علامة على إبرام العقد وتأكيده. ومن هنا قيل للعقود الصفقات لأن كل عاقد يصفق بيمينه على يمين الآخر.

ويصح أن يكون المراد بالأيمان هنا الأقسام التي كانوا يقسمونها ويحلفونها عند التعاقد على شيء بهمهم أمره.

وقد قرأ عاصم وحمرزة والكسائي

﴿عَقَدَتْ أَيْمَنُكُمْ﴾ وقرأ الباقون:

«عاقدت أيمانكم» وعلى كلتا القراءتين فالمفعول محذوف أى والذين عقدت حلفهم أيمانكم أو عاقدتهم أيمانكم.

وللعلماء فى المراد بقوله

﴿وَالَّذِينَ عَقَدَتْ أَيْمَنُكُمْ﴾

أقوال منها

١- أن المراد بهم الخلفاء وهم موالى الموالاة وكان لهم نصيب من الميراث ثم نسخ، وقد ورد فى ذلك آثار منها ما أخرجه ابن جرير وغيره عن قتادة قال: قوله -تعالى-:

﴿وَالَّذِينَ عَقَدَتْ أَيْمَنُكُمْ فَآتَوْهُمْ نَصِيبَهُمْ﴾

كان الرجل يعاقد الرجل فى الجاهلية فيقول: دمي دمك، وهدمي هدمك.. أى مهدومي مهدومك وترثنى وأرثك. وتطلب بى وأطلب بك، فسجعل له السدم من جميع المال فى الإسلام، ثم يقسم أهل الميراث ميراثهم. فنسخ ذلك بعد فى سورة الأنفال فقال الله -تعالى-:

﴿وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ﴾

(الأنفال: ٧٥) ١٩

٢- ويرى بعضهم أن المراد بهم الأدعياء وهم الأبناء بالتبني، وكانوا يتوارثون بسبب ذلك، ثم نسخه بآية سورة الأنفال السابقة.

٣- ويرى فريق ثالث أن المراد بهم إخوان المؤاخاة، فقد كان النبی ﷺ

يؤاخى بين الرجلين من أصحابه وكانت تلك المؤاخاة سببا فى التوارث ثم نسخ ذلك بآية الأنفال السابقة.

٤- وقال أبو مسلم الأصفهاني: المراد بهم الأزواج، إذ النكاح يسمى عقدا. والذى نراه أولى هو القول الأول لكثرة الآثار التى تؤيده، ولأنه هو الذى رجحه جمهور المفسرين، وعليه يكون المعنى: والذين عقدت حلفهم أيمانكم وهم الذين تحالفتم معهم على التناصر وغيره.

﴿فَآتَوْهُمْ نَصِيبَهُمْ﴾

أى فأعطوهم نصيبهم من الميراث وفاء بالعقود والعهود.

قال ابن جرير عند تفسيره لهذه الآية الكريمة: وأولى الأقوال بالصواب فى تأويل قوله -تعالى-:

﴿وَالَّذِينَ عَقَدَتْ أَيْمَنُكُمْ فَآتَوْهُمْ نَصِيبَهُمْ﴾

قول من قال: والذين عقدت أيمانكم على المخالفة، وهم الخلفاء، وذلك أنه معلوم عند جميع أهل العلم بأيام العرب وأخبارها أن عقد الخلف بينها كان يكون

بالأيمان والعهود والمواثيق على نحو ما قد ذكرنا من الروايات فى ذلك (١٩). وقال ابن كثير: وقوله:

﴿وَالَّذِينَ عَقَدَتْ أَيْمَنُكُمْ فَآتَوْهُمْ نَصِيبَهُمْ﴾

أى والذين تحالفتم بالأيمان المؤكدة أنتم وهم قاتوهم نصيبهم من الميراث كما وعدتموهم فى الأيمان المغلطة، إن الله شاهد بينكم فى تلك العقود والمعاهدات. وقد كان هذا فى ابتداء الإسلام ثم نسخ بعد ذلك، وأمرُوا أن يوفوا من عاقدوا ولا ينشئوا بعد نزول هذه الآية معاقدة (٢٠).

ثم ختم -سبحانه- الآية الكريمة بقوله:

﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا﴾

أى إن الله -تعالى- كان وما زال عالما بجميع الأضياء، ومطلعا على جميع خفيها، وميجازى الذين يتمسكون بشريعته بما يستحقون من ثواب. وسيجازى الذين يتحرفون عنها بما يستحقون من عقاب.

فالجملة الكريمة تذييل قصد به الوعد لمن أطاع الله والوعيد لمن عصاه.

(١٩) تفسير ابن جرير ج ٥ ص ٢٠٤

(٢٠) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٤٨٩

(١٩) تفسير ابن جرير ج ٥ ص ٢٠٤

لا يعرف العلم إلا ساعة الغضب

تفضيلة الشيخ / إبراهيم عطا الفيومي

الشرح والبيان

لقد كان رسول الله ﷺ هاشماً يهاشأ، يخاطب كل إنسان على قدر عقله، ويعامله بما يتناسب مع حاله، وهو مع هذا الأعرابي قد تنزع بالصبر، وتخلق بالحلم حيثما جبهه جيدة قوية أثرت في صفحة عاتقه ﷺ.

والحلم قدرة نفسية يمنحها الله عز وجل لأصحاب الإرادة القوية يوفرون بها لأنفسهم قدراً من الوقار والسيادة وعدم التسرع الذي قد يؤدي إلى الخط من قدرهم.. فالحلم ليس بالأمر الهين، إذ لا يطيقه إلا أصحاب النفوس الكبيرة لأنه أمر شاق عسير، إذ فيه حبس لقوة الغضب، وضبط للتصرف، وتسلط بالمثل السامية.

ولولا حلمه ﷺ مع هذا الأعرابي، لثارت عواطفه، وتوقرت نفسه، فاندفع إلى تعجيل الانتقام.. هذا وقد بلغ رسول الله ﷺ غاية الكمال في الحلم، وكيف لا؟ وقد قال الله تعالى له:

﴿ خُذِ الْعَقْرَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾

(الأعراف: ١٩٩)

فلما نزلت الآية الكريمة سأل الرسول عليه الصلاة والسلام جبريل عن تأويلها. فقال له جبريل عليه السلام: حتى أسأل العليم، ثم ذهب وأتاه، فقال له: يا محمد، إن الله يأمرك أن

تصل من قطعك وتعطي من حرمك، وتعفو عمن ظلمك..

ولهذا لم يغضب الرسول ﷺ ولم يعنف هذا الأعرابي القاسي الغليظ، مع أنه - لجفاته - نادى رسول الله ﷺ باسمه الجرد. فقال: يا محمد، مر لي من مال الله الذي عندك. ولم يناد به بصفة النبوة والرسالة كما أمر الله سبحانه وتعالى:

﴿ لَا تَجْمَلُوا أَمْرَ الرَّسُولِ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴾ (النور: ٦٤)

ومع ذلك بلغت إليه رسول الله ﷺ بكل الخنا والخب ثم مضحك في وجهه وكأن شيئاً لم يكن، أليس هو القاتل ﷺ - انسمكت في وجهه حيث لثت صدفة، ولم يشف ﷺ عند هذا الحد. بل لى له طلبة، وأمر له بعطاء، وصنف رب العزيم القاتل في كتابه الكريم في وصف به الخليم

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾

(علم: ٤)

فينبغي أن نتخلق بخلق الخليم الذي هو من صفة الله جل وعلا ومن صفات أنبيائه وأوليائه، لأنه يؤلف القلوب، وينشر المحبة بين الناس، ويكسب للتصنف به محبة الله ورحماته، وينال به الدرجات العلى والجزاء الأوفى في الآخرة.

وقد كان رسول الله ﷺ المثل الأعلى والقدوة الحسنة في ذلك حتى ليحير عن ذلك عمر بن الخطاب رضي الله عنه في بعض كلامه عن رسول الله ﷺ: «يا بئى أنت وأمرى يا رسول الله ﷺ، لقد دعا نوح على قومه فقال:

﴿ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴾

(نوح: ٦٦)

ولو دعوت علينا مثلها لهلكنا من عند آخرنا، فقد وطئ ظهرك وأدمى وجهك، وكسرت رباعيتك، فأبيت أن تقول إلا خيراً، فقلت: اللهم اعصر لقومي، فإنهم لا يعلمون» (١٢)

يقول القاضي عياض رحمه الله تعفياً على حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «انظر هذا القول من جماع الفضل ودرجات الإحسان وحسن الخلق وكرم النفس وعاية الصبر والحلم. إذا لم يقتصر ﷺ على نسكوت عيه حتى عما عيه. ثم استنق عليهم ورحمهم ودعا وشفع لهم، فقال: اغفر - أو اهد -، ثم أظهر سبب الشفقة والرحمة بقوله: لقومي. ثم اعتذر بحملهم فقال: فإنهم لا يعلمون.

ولم يكن رسول الله ﷺ يدعنا من الرسل، فاخلع من صفاتهم جميعاً، قال تعالى في شأن الخليل إبراهيم عليه السلام:

﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّاهٌ حَلِيمٌ ﴾

(نور: ١١٤)

وقال ﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ ﴾ (هود: ٧٥)

وقال في شأن شعيب عليه السلام:

﴿ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ ظَنُّوا أَنَّهُمْ لَا تُؤْتَوْنَ بِهِمْ سَاعَةً يُنْزَلُ بِهِمْ خُزُنًا مِّنَ السَّمَاءِ ﴾

(هود: ٨٧)

﴿ مَكَاتٍ لَّا تَحِيطُ بِحُجَّتِهِ ﴾

(هود: ٨٧)

وقال في شأن إسماعيل عليه السلام حيث سأل الله عز وجل إبراهيم عليه السلام الغربة الصالحة:

وَقَدْ رَوَى عَنْهُ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

(الصفات: ١٠٠-١٠١)

فاحلم من نعمت نكرمة والخلال العظيمة التي ترفع شأن صاحبها وتعلي قدره، ولا يتصف بها إلا الصفوة من عباد الله - عز وجل - الذين هم أهل لتحمل المسؤولية والقيام بعظائم الأمور، وكيف لا؟ والحلم صفة المعبود جل شانه، وآيات القرآن تحفة واحدة بدلت رمتها على سبيل المثال لولاه سبحانه

لَا يُؤْتِيهِ اللَّهُ الْفَيْضَ ثُمَّ يُمْسِكُ وَيُنْزِلُ يَدَهُ

ثُمَّ يُمْسِكُ ثُمَّ يُنْزِلُ يَدَهُ ثُمَّ يُمْسِكُ

(النقرة: ٢٢٥)

وقوله:

قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ

يَتَّبِعُهَا أَذًى وَأَفْضَلُ مِنِّى حَلِيمٌ

(النقرة: ٢٦٣)

ولولا حلم الله عز وجل لما أهمل من يبارزه بالعصيان ولعجل لهم العذاب، قال تعالى:

وَلَا تَجِدُ أُمَّةً مُّسْلِمَةً إِلَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رَسُولًا

(الكهف: ٥٨)

وقال

وَلَا تَجِدُ أُمَّةً مُّسْلِمَةً إِلَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رَسُولًا

(الذخر: ٤٥)

فمن نخلق من الناس مخلوق من نخلق الله دحل

الجنة، روى الإمام البخاري رحمه الله عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: إن لله تسعة وتسعين اسما مائة إلا واحدا من أحصاها دخل الجنة، وهو وتر يحب الوتر.

لهذا ينبغي أن نحلم مع الجاهل، وأن نقابل إساءته بالإحسان، وطيشه بالعفو والعفوان، ولنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة وقدوة طيبة، فقد روى الإمام البخاري رحمه الله عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال: إن رجلا أتى النبي ﷺ يتقاضاه فأغلظ، فبه به أصحابه، فقال رسول الله ﷺ: «دعوه، فإن لصاحب الحق مقالا»، ثم قال: «أعطوه ستا مثل منه»، قالوا: يا رسول الله، إلا أمثل من منه، فقال: «أعطوه»، فإن من خيركم أحسنكم قضاء.

فرسول الله ﷺ كان للثل الأعلى في الحلم والصفح والصبر على الأذى لذلك لما سأله أم المؤمنين عائشة عليها الرضوان: هل أتى عليك يوم كان أشد، من يوم أحد؟ قال: «لقد لقيت من قومك ما لقيت، وكان أشد ما لقيت منهم يوم العقبة، إذ عرضت نفسي على ابن عبد ياليل ابن عبد كلال فلم يجني إلى ما أردت، فأنطلقت وأنا مهموم على وجهي، فلم أستفق إلا وأنا بقرن الثعالب، فرفعت رأسي فإذا أنا بسحابة قد أظلتني، فنظرت فإذا فيها جبريل، فناداني فقال: إن الله قد سمع قول قومك لك وما ردوا عليك، وقد بعث الله إليك ملك الجبال لتأمره بما شئت فيهم، فننادي ملك الجبال قسما على أن قال: يا محمد، فقال: ذلك فيما شئت، إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين، فقال النبي ﷺ: «بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله

وحده لا يشرك به شيئا».

ولذلك قال أحد العلماء: ليس الحلم من ظلم فحلم، حتى إذا قدر انتقم، ولكن الحلم من ظلم فحلم، حتى إذا قدر عفا. وقد أشد الإمام الشافعي رحمه الله:

يَحْضِي السُّبْحَةَ كُلَّ نَسَحٍ

فَأَكْرَهُ أَنْ أَكُونَ لَهُ مُجِيبًا

يَزِيدُ سَفَاهَةً فَيَزِيدُ حِلْمًا

كَعَمُودٍ زَادَهُ الْإِحْسَانُ طَبِيبًا

وقد قال ابن حبان رحمه الله: الحلم أجمل ما يكون من القصور على الانتقام، ومن يتصف به يكون عظيم الشأن رفيع للكان محمود الأجر مرضى العمل.

وقد أشد على بن الحسين زين العابدين رحمه الله:

وَلِي بِقَسَايَا ذُنُوبٍ لَسْتُ أَعْلَمُ بِهَا

اللَّهُ يَعْلَمُ بِهَا فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ

مَا أَحْلَمَ اللَّهُ عَنِّي حَيْثُ لَمْ يَهْنِ

وَقَدْ تَمَلَّيْتُ فِي ذَنْبِي وَيَسْتُرْنِي

وقد قال معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما: لا يبلغ العبد مبلغ الرأى حتى يطلب حلمه جهله وصبره شهوته، ولا يبلغ ذلك إلا بقرة العلم... وحينما سأل معاوية رضي الله عنه عمرو بن الأهم: أي الرجال أشجع؟ قال: من رد جهله بحلمه. قال: فأى الرجال أسخى؟ قال: من بذل دنياه لصالح دينه... وهذا حق، وقد أكد هذا المعنى على بن أبي طالب رضي الله عنه فقال: ليس الخير أن يكثر مالك ووليك، ولكن الخير أن يكثر علمك، ويعظم حلمك، وألا تباهي الناس بعبادة الله، وإذا أحسنت حمدت الله تعالى، وإذا

(٣) صحيح البخاري

أسأت استغفرت الله، وقال أيضا: إن أول ما عوثر الخليم من حلمه - أن الناس كلهم أعوانه على الجاهل... هذا وللحلم علامات يعرف بها الخليم، وفي مقدمتها الصبر عند الغضب والعفو عند المقدرة، قال تعالى:

وَلَكِنَّ صَعْرَ وَعَقْرَ دَيْنٍ لَيْسَ عَزْمُ الْأُمُورِ

(الشورى: ٤٣)

وقد قال لقمان الحكيم: «ثلاثة لا يعرفون إلا عند ثلاث: لا يعرف الخليم إلا عند الغضب، ولا الشجاع إلا عند الحرب، ولا الأخ إلا عند الحاجة إليه»، وقد أشد الشاعر:

مَنْ يَدْعُ الْحِلْمَ لَغْظَبِهِ لَمْ يَعْرِفْهُ

لَا يَعْرِفُ الْحِلْمَ إِلَّا سَاعَةُ الْغَضَبِ

والبواعث على الحلم كثيرة، وفي مقدمتها: الرحمة بالجهال، والعفو عند المقدرة كما يفهم من المأثورات السالفة، وكذلك الترفع عن السيئات، ومقابلة السيئة بالحسنة. ولذلك قال الغزالي رحمه الله: «الحلم أفضل من كظم الغيظ، لأن كظم الغيظ عبارة عن التحلم - أي: تكلف الحلم، والمعنى: فإذا اعتاد ذلك فلا يكون في كظمه تعب، وهذا هو الحلم الطبيعي.

ولهذا كان رسول الله ﷺ يسبق حلمه جهل الجاهل، ولا تريد شدة الجهل إلا حلما، كما كان سببا في دخول كثير من الناس في الإسلام..

فهل آن للمسلمين أن يعطوا لغيرهم تطبيقا عمليا لهذه الأخلاق الكريمة والصفات العظيمة لتجديهم إلى الدخول في دين الله عز وجل وتباعد الإسلام الذي ارتضاه الحق سبحانه وتعالى لنا دينا؟ سألنا ذلك، والله للوفق والهادي إلى سواء السبيل.

رسالة المسجد

للاستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم
عضو مجمع البحوث الإسلامية

وعندما وصل رسول الله ﷺ المدينة كان أول عمل قام به هو بناء المسجد النبوي، وكان يشارك بنفسه في البناء مع الصحابة، بل كان في مقدمتهم يحمل الأحجار وينقل التراب ويقولون وهم يرددون وراءه:

اللهم إن الأجر أجر الآخرة

فأرحم الأنصار والمهاجرة

وفي شأن هذا المسجد قال رسول الله ﷺ: صلاة في مسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام^(١).

وكان رسول الله ﷺ حريصا على بناء المساجد في كل زمان ومكان، فكان في أسفاره الطويلة يبنى المساجد في الطرقات، وكان إذا طال الغزو يبنى المساجد يصلون فيها أثناء الحصار.

وللمساجد أهميتها البالغة، إنها بيوت الله

﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ إِلَهًا

سورة الجن (١٨)

للمسجد في الإسلام منزلة عالية، ومكانة سامية. فالمساجد هي بيوت الله سبحانه وتعالى، فيها يرتفع الأذان بشهادة التوحيد والرسالة والدعوة إلى الصلاة التي هي عماد الدين من أقامها فقد أقام الدين ومن هدمها فقد هدم الدين.

ولأهمية المسجد في الإسلام كان أول عمل قام به رسول الله عندما هاجر من مكة إلى المدينة فنزل أولا في قباء يبنى أول مسجد وهو الذي قال الله تعالى في شأنه:

﴿لَمَسْجِدٌ يُسَمَّى سَمًى شَقَوِيٍّ يُؤَيَّدُ بِثَبَاتٍ
لَتَقُومَ فِيهِ بَنِي إِسْرَءِيلَ لِيُظَاهَرُوا
وَأَنَّ يُحِبُّ الْمُسْلِمُونَ﴾

سورة التوبة (١٠٨)

والمساجد مهبط الملائكة تنزل فيها وتشهد الصلاة والذكر والدعاء؛ ولذا ينبغي الحرص على حسن النظافة وطيب الرائحة فيهما لوجود ملائكة الله تعالى، قال رسول الله ﷺ: «من أكل من هذه الشجرة المنتنة - النوم والبصل والكرات - فلا يقرب من مسجدي» فإن الملائكة تنادي بما يتأذى منه الإنس^(٢).

وفي المساجد تتعاقب في العباد ملائكة الليل والنهار في صلاة الفجر والمغرب.

عمارة المساجد

وقد بين رب العزة سبحانه وتعالى أنه لا يقوم بعمارة بيوت الله إلا من كان صادق الإيمان بالله واليوم الآخر، وأقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش إلا الله وعمارة المساجد تكون بتشجيعها وبنائها، وتكون - أيضا - بعمارته بالعبادة والصلاة والذكر وتلاوة القرآن والاعتكاف قال الله تعالى:

﴿لَمَّا بَسَطْنَا كَنُفُوسَنَا فِي الْقُرْآنِ وَأَنَّا نَسُوحُ
وَأَنَّا نَسُوحُ وَأَنَّا نَسُوحُ وَأَنَّا نَسُوحُ
وَأَنَّا نَسُوحُ وَأَنَّا نَسُوحُ وَأَنَّا نَسُوحُ

سورة التوبة (١٨)

ووضح الرسول ﷺ جزاء من يعمر بيوت الله، ومن يبنى مسجدا لله حيث قال ﷺ: «من يبنى مسجدا يستغنى به وجه الله يبنى الله له بيتا في الجنة»^(٣).

وكان المسجد على عهد رسول الله ﷺ يروج بالعديد من النشاط الديني والتربوي والعلاجي والقضائي والاجتماعي والنافعة عن الإسلام.

وكان حسان بن ثابت شاعر الرسول ﷺ ينشد الشعر في المسجد النبوي، في إظهار محاسن الإسلام، والرد على أعداء الإسلام، ويدافع عن رسول الله ﷺ، وكان النبي ﷺ يقول له: «أجب عن رسول الله، اللهم أيد به روح القدس، ولما زجره عمر رضي الله عنه عن إنشاء الشعر في المسجد النبوي قال له: «لقد كنت أنشد به وفيه من هو خير منك» يريد النبي ﷺ، وقد أشهد حسان أبا هريرة رضي الله عنه على ذلك، فشهد له.

والمسجد هو مكان العبادة وتدارس العلم وتلاوة القرآن ومدارسته عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه فيما بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده»^(٤).

واعتماد المساجد دلالة على الإيمان كما قال رسول الله ﷺ:

«إذا رأيتم الرجل يعتاد المساجد فاشهدوا له بالإيمان» وتلا قوله تعالى:

﴿لَمَّا بَسَطْنَا كَنُفُوسَنَا فِي الْقُرْآنِ وَأَنَّا نَسُوحُ
وَأَنَّا نَسُوحُ وَأَنَّا نَسُوحُ وَأَنَّا نَسُوحُ

وفي توضيح ما أعده الله لمن يعتاد المساجد قال النبي ﷺ: «من عدا إلى

(٣) رواه البخاري ومسلم

(٢) رواه البخاري

(٤) رواه مسلم وأبو داود

العقل عند فقهاء السنة

للاستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج

الأستاذ بكلية التربية - جامعة المنصورة

اعتمد الفقه على العقل بعد النقل، أي على العقل في فهم النصوص من الكتاب والسنة، وكان في مقدمة الفقهاء أصحاب المذاهب: أبو حنيفة وأصحابه ومالك والشافعي وحمهم الله جميعاً. وكان أبو حنيفة يرى أن محل العقل الدماغ.

وكان الشافعي يرى أن محله القلب.

أبو حنيفة والقياس والاستحسان

وكان أبو حنيفة وأصحابه يعتمدون في مذهبهم على الكتاب والسنة، كما كانوا يعتمدون على القياس العقلي اعتماداً واسعاً متخذين منه حلولاً للأحكام التي تتطلبها المشاكل التي نشأت في حياة الناس من الجهتين الدينية والدنيوية، وإلى دقة أبي حنيفة يرحمه الله في استخدام القياس يشير مساور الوراق فيقول:

إذا الناس بوسا قايـسونا
بأيـدة من الفـتـريـا ظريفة
أنيـاهم بمقياس صحيح
تلاذ من قـيـاس أبي حنيفة
إذا سمع الفقيه بها وعماها
وأثبتها بحبر في صحيفة (١)
وكان الإمام أبو حنيفة قد اقترب من المعتزلة في إثبات كون الحسن والقبح عقليين بذاتهما، وأن المصلحة تقوم عليهما. ثم جاء الماتريدي الخنفي (من المتكلمين) وتوسع في كون الحسن والقبح عقليين ذاتيين، ولكن الأحناف في العموم لم يرتبوا على التحسين والتفويض العقليين الذاتيين ما رتبته المعتزلة عليهما، بل جعلوهما بعد السمع معرفان للأحكام الشرعية حيث لا يوجد نص.
كذلك كان أبو حنيفة يكثر من

١- أبو محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة: معبر الأعمار ١١٠/٨، وابن عبد البر: جامع بيان العلم وفضله ١٧٢/٢، ود: شوقي خليف.

المعبر الصلي الأول ص- ١٢، دار المعارف: الضعة فلسفة ١٩٧٦م

الاستحسان، وهو من الرأي وثمرة العقل. وكان يستحسن لدفع الخرج الناشئ عن أطراف القياس، وكان يقول: إن الاستحسان يؤخذ به إذا قبح القياس، أو إذا كان إيراد القياس مؤد إلى غلو في الحكم، وكان أبو حنيفة يرحمه الله إذا قاس، قاس أصحابه، وإذا قال: استحسن لم ينزعه أحد منهم.

إن الاستحسان عند الأحناف لم يتم على اشتواء رأي استحسانه أو اشتواه، وإنما يقوم على ما فهموه من قصد الشارع، في مسائل للناس فيها مصلحة، وكان تركه يؤدي إلى ضياع تلك المصلحة. وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه قدوة أبي حنيفة في فقه الاستحسان، في مثل المسألة العمرية في الوارث، إذ استوفى الأخوة لأم التركية، فذهب الأخوة الأشقاء لعمر رضي الله عنه يطلبون حقهم في الميراث، فاستغنى زيداً بن ثابت رضي الله عنه، فقال: إنهم شركاء في الأم، وهم شركاء الأخوة للأم في ميراثهم، فاستحسنه عمر وأماه.

ثم كانت المصالح المرسلة عند الإمام مالك، قريبة من الاستحسان عند أبي حنيفة ولا تطابقه.

الإمام مالك والمصالح المرسلة

ومع أن مذهب الإمام مالك يرحمه الله قام على الاعتماد على النصوص من الكتاب والسنة، والأثار عن الصحابة والتابعين، وعمل أهل المدينة، إلا أنه لم يخل من إعمال العقل، وكان أهم ما أثبت منه أصل: المصالح

المرسلة - أم نظرية المقاصد التي يفخر بها الفقه الإسلامي.

قامت نظرية المقاصد الشرعية الخمسة، أو نظرية الضروريات الخمس، على وجوب حفظ: الدين، والنفس، والنسل، والعقل، والمال. وهي كليات الشريعة الإسلامية.

ولما كان الحديث عن رعاية التشريع في مقاصده الخمسة. في هذا المقام عن العقل، فقد أمرنا الشرع الحكيم بأن نحافظ عليه، فلا يتناول الفرد ما يفسده من طعام أو شراب، أو ليهو يدفع به إلى الضلال، والعمل على تنميته وترشيده وتشغيله وحفظه.

ومع أن بيان عمل العقل في القرآن والسنة: شرعية الحد أو الزجر، فإن القرآن والسنة لم يجعلاً له أملاً على الخصوص، ليبقى الحكم فيه إلى اجتهاد المجتهدين من علماء الأمة وفقهائها، في إعمال العقل في استنباط أحكام فيما لم يأت فيه نص، وهذا جائز للمصلحة. كما نص عليه الشاطبي في كتاب الاعتصام وبين أنه ملائم للشرع، وإن لم ينص على عينه، فإن الشرع قد أجاز أكل الميتة والدم ولحم الخنزير للمضطر مع أنها من الحيات.

ولقد كان مالك رحمه الله، عندنا أخذ بالمصالح المرسلة، قصد الملازمة بين المصلحة وبين مقاصد الشرع في الجملة، واشترط أن تكون معقولة في ذاتها تتلقاها العقول الرشيدة بالقبول، وأن يكون الأخذ بها رفع حرج لازم في الدين، وأن تكون في مواضع الحاجة والضرورة، فلا تتجاوزها إلى الترف (٢).

٢- الشيخ محمد أبو زهرة: مالك ص ٢٢٧ - ٢٢٨، دار الفكر العربي، ١٩٧٨م

لم يجمع الإمام مالك أمام النصوص، فلم يعتبر المصلحة إلا عن طريقها في المصالح الدنيوية التي أجاز النبي ﷺ عمل العقل فيها، فقال ﷺ: «أنتم أعلم بأمر دنياكم»^(١٢) وكذا الصحابة رضوان الله عليهم الذين اجتهدوا في حرب مامي الزكاة، وفي جمع القرآن، وفي قتل الجماعة في واحد وغير ذلك.

وهكذا أعمل الإمام مالك - رحمه الله - العقل في إدراك المصالح الدنيوية غير النصوص عليها في سلوك الجادة في ذلك، فلم يجعل أحكام العقل تتجاوز حدودها فتضاد الأحكام القاطعة من النصوص الثابتة، وفي الوقت نفسه لم يحجر على العقل أن يضيق عليه.

الشافعي: مقدمة لتيارات عقلية مؤثرة

يعد الإمام الشافعي - رحمه الله - مقدمة عظمى لتيارات عقلية مؤثرة، وإن اختلفت توجهاتها وتباينت - عند أهل الفرق المتباينة - ويرى الشيخ أمين الخولي - بدون تحفظ - أن الإمام الشافعي كان رائد العقلانية في الإسلام، فقد نبه إلى قيم ومائل المعرفة وكان يقول: إن العقل التجربة، وأنها العقل الحق، مع الاحتياط في الرواية والنقل،^(١٣)

كان اتجاه الشافعي في الأصول اتجاهاً نظرياً خالصاً، وجد فيه المتكلمون منهجاً يوافق طريقته في عرض المسائل الكلامية، لأن هذا الاتجاه الذي نظمته الشافعي لتحقيق قواعد علم الأصول، قد وافق المتكلمين فتابعوه في دراساتهم العقلية، ونظروهم التجريدي إلى الحقائق، فقد كان هذا الاتجاه منهاج دراستهم النظرية، ككلامهم في التحسين والتقبيح العقليين، واتصافهم على أن الأحكام فيما عدا العبادات معللة معقولة المعنى^(١٤)، ولهذا رأى بعض الدراسين المحدثين أن الرأي والقياس والنظر العقلي يعد من إلهامات العقلية المتنامية في أوساط الفقه السني^(١٥).

على أن فقهاء السنة لم يغالوا في وظيفة العقل، فوق كونه مصدراً موثقاً به في المعرفة الإنسانية. ومع أن لها حجة ورحمة الله اقتراب من المستزلة في القول بأن: «للاشياء حسناً ذاتياً وقبحاً ذاتياً، وما بينهما تابع لأمر الله ونهيها، فقد خالفهم في أنه لا تكليف ولا ثواب ولا عقاب بحكم العقل المجرد، لأن الحاكم هو الله تعالى، وأن العقل لا يكلف، وإن كان يدرك الحسن الذاتي، والقبح الذاتي»^(١٦).

ونخلص إلى مهمة العقل عند علماء السنة

فيما يلي:

١- العقل يساعد الإنسان على فهم رسالات السماء، والتصديق بها. ويقنع صاحبه بيقين يصدق لأتباعه والرسول. واليه مبعوثون بالحق من رب العالمين. ويقنع صاحبه بما جاء به الدين: عقيدة وشريعة يأخذ بأدلتها وبراهينها القاطعة.

٢- أن الإنسان يبلغ بالعقل إدراك المصالح فيعمل بها، والمفاسد فيتركها، ذلك لأن الإنسان يعرض المصالح الضرورية، والمفاسد الدنيوية على عقله فيعرف الصحيح من غير الصحيح، والراجع من المرجوح.

وعلماء السنة على ذلك لم يجعلوا للعقل سلطة مطلقة، إذ إن إدراك العقل للمصالح والمفاسد قد يعجز في بعض الأحيان وقد يخطئ. وقد بين ابن القيم قصد القائلين بذلك من علماء السنة بأن غاية العقل أن يدرك بالإجمال حسن ما أتى به الشرع بتفصيله فيدركه العقل جملة، ويأتي الشرع بتفصيله^(١٧). وقد يأتي الفعل مشتملاً على مصلحة ومفسدة، ولا تعلم العقول مصلحته أرجح أم

مفسدته، وقد يرى الإنسان بعقله الفعل في وقت حسناً، ثم يراه في وقت آخر غير ذلك، قال الشاطبي في الاعتصام: «إن الواحد منا يأتي عليه وقت يعتقد فيه أنه قد أحاط بأمر ما دراسة وعلماً، ثم لا يمر وقت إلا وقد أدرك فيه ما لم يكن أدرك من قبل وتكشف له من أمره ما لم يكن يظن قبل». وقال أيضاً في كتاب: الموافقات: قد يحصل الإنسان على لذة دنيوية، فإن فرض فيها فائدة في الدنيا، فمن شرط كونها فائدة، شهادة الشرع لها بذلك، وكم من لذة وفائدة بعدها الإنسان كذلك، وليست في أحكام الشرع إلا على الضد كالتزني وشرب الخمر وسائر وجوه الفسق والمعاصي التي تتعلق بها عرض عاجل^(١٨) ولهذا قال الشاطبي في موضع آخر: إن المصالح التي تقوم بها أحوال العبد لا يعرفها حق معرفتها إلا خالفها، وليس للعبد بها علم إلا من بعض الوجوه^(١٩) ولهذا أرسل تعالى الرسل والنبيين بالشرع لتزكية الناس، ليبين لهم أن القول بتحسين العقل وتقيحه لا يقنى عن الدين.

^(١٢) صحيح مسلم - كتاب النكاح.

^(١٣) الشيخ أمين الخولي: مبادئ في الإسلام، فصل في الشافعي، ص ٩٨ - ٩٩، مكتبة الأميرة - القاهرة.

^(١٤) ابن القيم: إجماع الأصول، ص ١٩، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٣٧٧ - ١٩٥٨م، وراجع أيضاً سيف الدين الأموي.

^(١٥) أحكام في أصول الأحكام، ٢١٩/٢، نشر محمد علي صبيح.

^(١٦) راجع حسبي ربه، نشر عبد المعين ص ٢١، دار الفكر - بيروت، ١٩٨١م.

^(١٧) راجع - رحمه الله - حسن، ص ١٠٠، دار الفكر - بيروت، ١٩٨١م.

^(١٨) ابن القيم: إجماع الأصول، ص ١٩.

^(١٩) الشافعي: الاعتصام، ص ٢٢٢.

^(٢٠) الشافعي: الاعتصام، ص ٢٢٢.

^(٢١) الشافعي: الاعتصام، ص ٢٢٢.

تجسد لديهم صورة التكبر، فإن هذا التكبر معروف أمره، فهو يتلاشى عند أول مواجهة، فيهم يستكبرون ويصدون ويلوون وعوسهم ماداموا في أمان من المواجهة، حتى إذا وجهوا كان الجبن والتخاذل والأيمان، (١) الكاذبة، خوفاً على أنفسهم وحرصاً على حياتهم

﴿وَلَقَدْ يَشْهَدُ أَنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ﴾

(المنافقون: ٩٠)

والذي لا شك فيه أن هذه الآيات وغيرها ترسم لنا صورة ساخرة للمنافقين في كل عصر، وتفضح ما خفى ودق من أمرهم، وكأنني بها تلاحق هذه الخصلة الدميعة في كل مناسبة، ولا تدعها تستقر في المجتمع المسلم، يستوى في ذلك النفاق الموجه ضد العقيدة والدين، والنفاق الموجه ضد القيم والمثل الرفيعة، التي ينبغي أن تسود المجتمع المسلم من حب للوطن، وبذل الأرواح وخيصة في سبيله، والإسهام في التخفيف عن كاهل اليتامى والأرامل والمخرومين.

فهذه المجالات جميعاً لا تخلو من النفاق والمنافقين.. ومن الصور التي نعتاد عليها، أن نرى من يتصدروا المجالس، ويلقي الخطب، ويبحث على الجهاد في سبيل الوطن، أو الإنفاق في سبيل الله، أو التصديق على الفقر، والمساكين، فإذا جد الجهد، وطلب إليه أن يكون قدوة في هذا الأمر أو ذاك كان أول التقارير المتخاذلة وكثيراً ما نرى وتسمع المتشدقين المتعجبين معسول القول، ينطقون الكلام، ويدبحون لغارات، فإذا ما فتشت

عما تحتها لم تجد فيه ما يستحق عناء البحث والسؤال، فإذا ما ذهبت تقوم ما أعرج من أمر هذا وذلك لم تجد إلا علجاً عليلاً جافياً يلوى عنقه ويصد عن الحق في كبر وخيلاء.

وإن من يتأمل الصياغة المباركة في الآيتين الكریمتين، يجد ما يساعد على إطلاق هذه الصورة من مناسبتها التاريخية، لتطابق على المنافقين في كل عصر وفي كل مناسبة: فالمسلم عند نزول الآية، خوطب بها هكذا:

«يَا أَيُّهَا الْمُنَافِقُونَ إِنَّكَ لَمُنَافِقٌ فَهَذَا يَوْمُكَ الَّذِي كُنْتَ تُبْغِي فِيهِ لِقَاءَ رَبِّكَ إِنَّكَ فَتَمُوتُ وَتَكُونُ مِنَ الْخَالِدِينَ»

وسوف يظل هكذا إلى يوم القيامة، والذي يعرقه النجاسة أن (إذا) ظرف لما يستقبل من الزمان، فالآيتان المباركتان تجمعان صورة النفاق والمنافقين على اعتداد التاريخ كله منذ ابتدعه عبدالله بن أبي بن سلول، وأضرابه في مجتمع المدينة وإلى اليوم وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها في بؤرة واحدة، وكأنك تراهم بذواتهم وأعيانهم - بل كثيرًا ما تراهم رأى العين في شتى مجالات النشاط الإنساني - وكان القرآن ما يزال ينزل من لدن الله الحق العليم بخلقه:

«يَا أَيُّهَا الْمُنَافِقُونَ إِنَّكَ لَمُنَافِقٌ فَهَذَا يَوْمُكَ الَّذِي كُنْتَ تُبْغِي فِيهِ لِقَاءَ رَبِّكَ إِنَّكَ فَتَمُوتُ وَتَكُونُ مِنَ الْخَالِدِينَ»

(المنافقون: ٤-٥)

وهكذا، يبصر الله تبارك وتعالى رسوله ﷺ بهذا الصنف من الناس، الذين يساكنونه المدينة، وإن كان ذلك في أواخر عهده عليه السلام، حتى إنه لم يذع على الناس أسماءهم، غير أنه اختار واحداً فقط من بين صحابته الأبرار وهو حذيفة بن اليمان رضي الله عنه وذكر له أسماءهم، ولقد كان هذا الصحابي الجليل عند ظن النبي ﷺ ولم يذكر اسم واحد منهم، حتى إن عصر من الخطاب عندما كان يسأله عن نفسه كان يقول له: يا عمر، لست منهم!! ولا يزيد على ذلك، ولم يكن أحد من الصحابة يعرف شيئاً عنهم إلا عند الوفاة حيث إن الرسول عليه السلام كان يمتنع عن الصلاة عليه امتثالاً لقول الله عز وجل:

﴿وَلَا تُصَلِّ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِمْ فَاتُّبِعُوا وَلَا تَقُمْ عَلَى قَبْرِهِ﴾

التوبة: (٨٤)

ثم يتوفى الرسول ﷺ فكان عمر بن الخطاب لا يصلي على من مات إلا إذا رأى حذيفة يصلي عليه وإلا امتنع عن الصلاة عليه دون أن يتكلم بشيء.

لقد عرف الله نبيه هذا الصنف من الناس بصفتهم النفسية والحركية الجسمية، كي يحذر شروهم ويحذوهم المسلمون، ضمن من

يحذرون من أصحاب هذه الصفات، لأن شرو هذا الصنف تنتشر بين الناس، كما تنتشر النار في الهشيم.

ولقد ركزت الآيات على صفاتهم الخبيثة وصفاتهم النفسية الدميعة، التي تعيها البصيرة المؤمنة، لأنها ترى بنور الله، وهو سبحانه لم يسم للناس أسماءهم

لم يسم للناس أسماءهم، حتى لا ينقسم المجتمع المسلم إلى قسمين متباينين، ويضعف أمره، على غرار ما أوشك أن يحدث علي يد عبدالله بن عبدالله بن أبي بن سلول عندما طلب من نبي ﷺ أن يسمح له بقتل نبيه رأس المنافقين وزعيمهم لولا حكمت عليه الصلاة والسلام الذي قال له: لا، بل نحسن معاملته ما دام معاً.

ولم يسم للناس أسماءهم، حتى يكون المسلم غير متعبد في فهم هذه الصفات النفسية والحركية بأشخاص بأعينهم، فليس المهم الأشخاص وإنما المهم الصفات. وما يتركه كل من يتعصب بها من آثار مريئة تترك آثارها على المجتمع كله، وهذا الصنف من الصفات، لا يزال موجوداً في المجتمعات البشرية منذ أن فتح باب عبدالله بن أبي بن سلول، وأضرابه وإلى الأبد وسوف يستمر إلى ما شاء الله بين بني الإنسان.

﴿ قَسَمُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

استفتاءات القراء

(الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده سيدنا محمد رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين)

اطلعنا على المطلب المقدم من مجلة الأزهر - المتضمن لبعض الأسئلة وهي:

التوسل بالنبي ﷺ وأصحابه

● السؤال من القارئ: ش.م.ح:

ما حكم التوسل بالنبي ﷺ وصحابته وآله؟

● الجواب: الوسيلة في اللغة: القرية وقضية حياة المسلم هي أن يتقرب إلى الله ويحصل رضاه وثوابه، ومن رحمة الله بنا أن شرع لنا كل العبادات وفتح باب القرية إليه، فالمسلم يتقرب إلى الله بشئ أنواع القربات التي شرعها الله عز وجل وعليه فإن القرآن كله يأمرنا بالوسيلة إلى الله، أي بالتقرب إليه سبحانه.

وقد اتفقت المذاهب الأربعة على جواز التوسل بالنبي ﷺ بل استحباب ذلك، وعدم التفريق بين حياته وانتقاله الشريف ﷺ، ولم يشذ إلا من تسمية حيث فرق بين التوسل بالنبي ﷺ في حياته وبعد انتقاله ﷺ ولا عورة لشدة وقيمته يلي بسرد الأدلة من الكتاب والسنة التي كانت

لإجماع المذاهب الأربعة وهي:

أولاً: أدلة القرآن الكريم:

١- قوله تعالى:

﴿ يَرْفَعُ دَرَجَاتٍ لَكَ مَنْ شَاءَ وَيُخَوِّضُكَ فِي الدَّرَجَاتِ كُلِّهَا إِنَّكَ ذَا الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴾

(النجم: ٢٥)

وفي ذلك أمر للمؤمنين أن يتقربوا إلى الله بشئ أنواع القربات، والتوسل إلى النبي ﷺ في الدعاء من القربات، التي ستبت تفصيلاً في استعراض أدلة السنة، وليس هناك ما يخص وسيلة من وسيلة، فالأمر عام بكل أنواع الوسائل التي يرضى الله بها، والدعاء عادة ويقبل طمأنينة بكن بقطعة راحة أو إيماء أو احتسوى على ألفاظ تتعارض مع أصول العقيدة ومبادئ الإسلام.

٢- قوله تعالى:

﴿ أَتَدْعُونَ شَيْئاً فَإِنَّهُمْ يُخَوِّفُونَكُم بِهِ وَلَئِنْ كُنْتُمْ عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ يَخِيفُوا فَمِنْ حَيْثُ خِيفُوا فَعَلَ مَا كُنْتُمْ تُخَوِّفُونَكُم وَتَعْلَمُونَ أَنَّكُمْ تُكَذِّبُونَ ﴾

(الأنعام: ٥٧)

وفي هذه الآية يشي الله عز وجل على هؤلاء المؤمنين الذين استجابوا لله، وتقربوا إليه بالوسيلة في الدعاء.

وقوله تعالى:

﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا مِنْكَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ وَرَءَايَا رَحِيمًا ﴾

(النساء: ٦٤)

وهذه الآية صريحة في طلب الله من المؤمنين الذهاب إلى النبي ﷺ واستغفار الله عند ذنوبهم الشريفة، وأن ذلك أوجب في قبول استغفارهم، وهذه الآية باقية وحكمها باق.

ثانياً: أدلة السنة:

١- عن عثمان بن حنيف رضى الله عنه- أن رجلاً ضريراً البصر أتى النبي ﷺ فقال: ادع

يجيب عنها فضيلة الأستاذ الدكتور

عيسى جهمسة

مفتي جمهورية مصر العربية

الله أن يعافيني. قال: «إن شئت دعوت». وإن شئت صبرت فهو خير لك». قال: فداعه، قال: فأمره أن يتوضأ فيحسن وضوءه ويدعوه بهذا الدعاء: «اللهم إني أسألك وأتوجه إليك بنبيك محمد، نبي الرحمة، يا محمد إني قد توجهت بك إلى ربي في حاجتي هذه لتقضي، اللهم فشفعه في» رواه أحمد والترمذي وابن ماجه، وصححه جماعة من الحفاظ منهم: الترمذي وابن خزيمة والطبراني والحاكم.

وهذا الحديث دليل على استحباب هذه الصيغة من الأدعية: حيث علمها النبي ﷺ لأحد أصحابه، وأظهر الله معجزة نبيه ﷺ حيث استجاب لدعاء الضرير في نفس المجلس. وإذا علم رسول الله ﷺ حداً من أصحابه صيغة للدعاء، ونقلت إلينا بالسند الصحيح دل ذلك على استحباب الدعاء بها في كل الأوقات حتى يرث الله الأرض ومن عليها، وليس هناك مخصص لهذا الدعاء لذلك الصحابي وحده، ولا مقيد لذلك بحياته ﷺ، فالأصل في الأحكام والتشريعات أنها مطلقة وعامة، إلا إن ثبت اختصاص أو المقيد لها.

قال الشوكاني في تحفة الذاكرين: «وفي الحديث دليل جواز التوسل برسول الله ﷺ إلى الله عز وجل مع اعتقاد أن الفاعل هو الله سبحانه وتعالى، وأنه العطي المانع، ما شاء كان وما لم يشأ لم يكن».

وما يدل على أن هذا الدعاء عام في حياة النبي ﷺ وبعد انتقاله الشريف أن ذلك الصحابي الخليل أرشد من له حاجة إلى هذا الدعاء بعد انتقال النبي ﷺ، وذلك فيما رواه الطبراني في المعجم الصغير والبيهقي في دلائل النبوة: أن رجلاً كان يختلف إلى عثمان ابن عفان رضي الله عنه في حاجة له، فكان لا يلتفت إليه ولا ينظر في حاجته، فلقى عثمان ابن حنيف رضي الله عنه، فشكا إليه ذلك، فقال له عثمان بن حنيف رضي الله عنه: أتت الميضة فتوضأ، ثم أتت المسجد فصل فيه ركعتين، ثم قل: اللهم إني أسألك وأتوجه إليك بنبيك محمد ﷺ نبي الرحمة، يا محمد إني أتوجه بك إلى ربي فتقضي لي حاجتي. وتذكر حاجتك، وروح إلى حتى أروح معك، فانطلق الرجل فصنع ما قاله له، ثم أتى باب عثمان بن عفان، فجاء البواب حتى أخذ بيده، فأدخله على عثمان بن عفان وأجلسه معه على المنضبة وقال له: ما حاجتك؟ فذكر حاجته، فقضاهما له، ثم قال: ما ذكرت حاجتك حتى كانت هذه الساعة، وقال ما كانت لك من حاجة فائتنا، ثم إن الرجل خرج من عنده، فلقى عثمان ابن حنيف، فقال له: جزاء الله خيراً، ما كان ينظر في حاجتي ولا يلتفت إلي حتى كلمته في، فقال عثمان بن حنيف: والله ما كلمته، ولكن شهدت رسول الله ﷺ وأتاه

رجل حرير.. ثم ذكر الحديث.

قال العلامة الحافظ السيد عبد الله بن الصديق العماري: «وهذا إسناد صحيح؛ فالقصة صحيحة جداً، وقد وافق على تصحيحها أيضاً الحافظ المنذرى في الترغيب. والحافظ الهيثمي في مجمع الزوائد: أهـ. والقصة تدل على ما يدل عليه الحديث مع إغلاق الباب على من حاول أن يزعم أن الحديث خاص بحياة النبي ﷺ - ولا مخصص كما ذكرنا - ولكن ذلك يشهد العطف ويؤيد الصواب إن شاء الله تعالى».

٢- حديث الخروج إلى المسجد للصلاة: عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «من قال حين يخرج إلى الصلاة: اللهم إني أسألك بحق النبيين عليك. وبحق محمد، فإني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا رياء ولا سمعة، خرجت إتقاء مخطئك وإبتغاء مرضاتك، أسألك أن تقدي من السرور لا تنزوي بي عنه لا يفسد الذنوب إلا أنت. وكل الله له سبعين ألف ملك يستغفرون له وأقل الله عليه بوجهه حتى يفرغ من صلاته» (رواه أحمد وابن ماجه وابن خزيمة، وهو حديث صحيح. صححه كل من الحافظ البيهقي، والحافظ أبو الحسن المقدسي شيخ المنذرى، والحافظ الدمي، والحافظ العراقي، والحافظ ابن حجر العسقلاني).

والحديث يدل على جواز التوسل إلى الله في الدعاء بالعمل الصالح وهو سبب المتروكي إلى الصلاة، وبحق المسائلين لله.

٣- حديث أنس رضي الله عنه عند موت

فاطمة بنت أسد أم علي رضي الله عنهما، وهو حديث طويل، وفي آخره أن النبي ﷺ قال: «والله الذي يحيى ويميت، وهو حي لا يموت، اغفر لأمي فاطمة بنت أسد ولقنها حجبها ووسع عليها مدخلها بحق نبيك والأنبياء الذين من قبلي، فإنك أرحم الراحمين» (رواه الطبراني في الأوسط والكبير وأبو نعيم في الخلية وغيرهما).

والحديث في مسنده مقال، إلا أن معناه مؤيد بما مر من أحاديث صحيحة.

٤- توسل آدم عليه السلام بنبينا ﷺ أن يغفر الله له، وذلك في حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ما اقتراف آدم الخطيئة قال: يا رب أسألك بحق محمد لما غفرت لي، فقال الله: يا آدم، وكيف عرفت محمد ولم أخلق؟ قال: يا رب، لأنك لما خلقتني بيدك، وتغذتني من روحك، رفعت رأسي فرأيت على قوائم العرش مكتوباً: «لا إله إلا الله محمد رسول الله»، فعلمت أنك لم تصف إلى اسمك إلا أحب الخلق إليك، فقال الله: صدقت يا آدم؛ إنه لأحب الخلق إلي. ادعني بحقه فقد غفرت لك، ولولا محمد ما خلقتك» (رواه الطبراني في الأوسط والحاكم في المستدرک، وقد صححه الحاكم حيث عقبه بقوله: «هذا حديث صحيح الإسناد، وهو أول حديث ذكرته لعبد الرحمن بن زيد بن أسلم في هذا الكتاب، وقد بالغ الحافظ الذهبي عندما حكم بوضعه؛ لأن في مسنده عبد الرحمن، وعبد الرحمن ليس بكذاب ولا متهم، بل هو ضعيف فقط، ومثله لا يجعل الحديث

موضوعاً، وأقصى ما فيه أن يكون ضعيفاً، والضعيف يعمل به في فضائل الأعمال، وفي الحديث دلالة واضحة على جواز التوسل بالنبي ﷺ في الدعاء».

٥- حديث: «أعبدوا عباد الله»، فن ابن عباس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «إن لله ملائكة في الأرض سوى الخمسة يكتبون ما يسقط من ثوى الشجر، فإذا أصاب أحدكم عرجة بأرض فلاة فليناد: أعبدوا عباد الله» (رواه ابن أبي شيبة في مصنفه والطبراني والبيهقي في شعب الإيمان، وقال عن مسنده الحافظ الهيثمي: «رواه الطبراني ووجاله ثقات»).

الحديث دليل على الاستعانة بمخلوقات لا نراها، قد يسببها الله عز وجل في عوننا وتوسل بها إلى ربنا في تحقيق المراد كالملائكة ولا يعد أن يقاس على الملائكة أرواح الصالحين فهي أجسام بورية بغية في عملها.

٦- قصة الاستسقاء بالنبي ﷺ عند قبره في زمن عمر: فمن مالك الضر - وكان خازن عمر - قال: «أصاب الناس قحط في زمان عمر، فجاء رجل إلى قبر النبي ﷺ فقال: يا رسول الله استسق لأمتك فإنهم قد هلكوا، فأثابه رسول الله ﷺ في المنام فقال: إيت عمر فأقرئه مني السلام، وأخبره أنهم يسقون، وفل له: عليك بالكيس الكيس، فأتى الرجل عمر فأخبر عمر فقال: «يا رب ما ألوا إلا ما عجزت». رواه ابن أبي شيبة في مصنفه، وهو حديث صحيح صححه الحافظ ابن حجر العسقلاني حيث قال في «فتح الباري» ما نصه: «وروى ابن أبي شيبة بإسناد صحيح من رواية

أبى صالح السمان عن مالك النجار قال: أصحاب الناس قحط في زمن عمر فجاء رجل إلى قبر النبي ﷺ فقال: يا رسول الله استسق لأمتك فإنهم قد هلكوا فأتى الرجل في المنام فقيل له: أتت عمر... أخديث، وقد روى سيف في «في الفتوح» أن الذي رأى المنام المذكور هو بلال بن الحارث المزني أحد الصحابة، أم.

وهذه الرواية صحيحة إسناده كذلك الحافظ ابن كثير في «البداية والنهاية»، وصححها أيضا كبار الحفاظ فتصلح أن تكون دليلا على جواز الطلب من النبي ﷺ بالاستسقاء والدعاء بعد انتقاله الشريف ﷺ.

٧- قصة الخليفة المنصور مع الإمام مالك رضي الله عنه وهي: «أن مالكا رضي الله عنه لما سأله أبو جعفر المنصور العباسي -ثاني خلفاء بني العباس-: «يا أبا عبد الله! أستقبل رسول الله ﷺ وأدعوا ثم أستقبل القبلة وأدعوا؟ فقال له مالك: ولم تصرف وجهك عنه وهو وصيلتك ووسيلة أبيك آدم عليه السلام إلى الله عز وجل يوم القيامة بل استقله واستشفع به فيشفعه الله»، وفيه إشارة إلى اعتبار حديث توسل آدم عليه السلام عند الإمام مالك، وأنه يرى أن من الخير استقبال قبر النبي ﷺ والاستشفاع به ﷺ.

وقد روى هذه القصة أبو الحسن علي بن فهر في كتابه «فضائل مالك» بإسناد لا بأس به، وأخرجها القاضي عياض في «الشفاء» من طريقه عن شيوخ عدة من ثقات مشايخه، كذلك ذكره السبكي في «شفاء السقام» والسمهودي في «وفاء الوفاء» والمصطلحي في «لواهب

اللدنية»، قال ابن حجر الهيتمي في «الجههر النظم»: قد روى هذا بسند صحيح، وقال العلامة الزرقاني في «شرح المواهب»: إن ابن فهر ذكر هذا بسند حسن، وذكره القاضي عياض بسند صحيح.

وللعلامة الشوكاني كلام نفيس في هذه المسألة ننقله على طوله لما فيه من الفوائد، يقول رحمه الله تعالى في كتابه «الدر النقيذ» في إحصاء كلمة التوحيد: «وما التوسل إلى الله سبحانه بأحد من خلقه في مطلب يطلبه العبد من ربه فقد قال الشيخ عز الدين بن عبد السلام إنه لا يجوز التوسل إلى الله تعالى إلا بالنبي ﷺ إن صح الحديث فيه أم لم يعل، يشير إلى الحديث الذي أخرجه النسائي في سننه والترمذي وصححه وابن ماجه وغيرهم أن أعمى أتى إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله إني أصبت في بصرى فادع الله لي، فقال له النبي ﷺ: «قوضا وصل وكمتين ثم قل: اللهم إني أسألك وأتوجه إليك بنبيك محمد، يا محمد إني أستشفع بك في رد بصرى، اللهم شفّع النبي في». وقال: «فإن كان لك حاجة فمثل ذلك، فرد الله بصره».

للناس في معنى هذا قولان:

أحدهما: أن التوسل هو الذي ذكره عمر ابن الخطاب لما قال: كنا إذا أجدنا نتوسل بنبينا إليك فتسقيننا، وإنا نتوسل إليك بعم نبينا، وهو في صحيح البخاري وغيره، فقد ذكر عمر رضي الله عنه أنهم كانوا يتوسلون بالنبي ﷺ في حياته في الاستسقاء، ثم توسل بعمه العباس بعد موته، وتوسلهم هو استسقاؤهم

بحيث يدعو ويدعون معه، فيكون هو وسيلتهم إلى الله تعالى، والنبي ﷺ كان في مثل هذا شافعا وداعيا لهم.

والقول الثاني: أن التوسل به ﷺ يكون في حياته وبعد موته وفي حضرته ومغيبه، ولا يخفك أنه قد ثبت التوسل به ﷺ في حياته، وثبت التوسل بغيره بعد موته بإجماع الصحابة إجماعا سكوتيا لعدم إتكاف أحد منهم على عمر رضي الله عنه في التوسل بالعباس رضي الله عنه، وعندى أنه لا وجه لتخصيص جواز التوسل بالنبي ﷺ كما زعمه الشيخ عز الدين بن عبد السلام لأمرين.

الأول: ما عرفناك به من إجماع الصحابة رضي الله عنهم.

والثاني: أن التوسل إلى الله بأهل الفضل والعلم هو في التحقيق توسل بأعمالهم الصالحة ومزاياهم الفاضلة، إذ لا يكون الفاضل فاضلا إلا بأعماله، فإذا قال القائل: «اللهم إني أتوسل إليك بالعالم الفلاني، فهو باعتبار ما قام به من العلم، وقد ثبت في الصحيحين وغيرهما أن النبي ﷺ حكى عن الثلاثة الذين انطبقت عليهم الصخرة أن كل واحد منهم توسل إلى الله بأعظم عمل عمله فارتفعت الصخرة، فلو كان التوسل بالأعمال الفاضلة غير جائز أو كان شركا كما يزعمه المتشددون في هذا الباب كابن عبد السلام ومن قال بقوله من أتباعه لم تحصل الإجابة لهم ولا سكت النبي ﷺ عن إنكار ما فعلوه بعد حكايتهم عنهم، وبهذا تعلم أن ما يورده المأمعون من التوسل بالأنبياء والصلحاء من نحو قوله

تعالى:

﴿ مَا تَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَى ﴾

(الزمر: ٢٤)

ونحو قوله تعالى:

﴿ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾

(الحج: ١٨)

ونحو قوله تعالى:

﴿ لَا تَدْعُوا حَتَّىٰ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُوا لَهُمْ شَيْئًا ﴾

(الرعد: ١٤)

ليس بوارد بل هو من الاستدلال على محل النزاع بما هو أجسبي عنه. فإن قولهم:

﴿ مَا تَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَى ﴾

مصرح بأنهم عبدوهم لذلك، والتوسل بالعالم مثلا لم يعمله بل علم أن له منزلة عند الله بحمله العلم فتوسل به لذلك، وكذلك قوله:

﴿ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾

فإنه نهى عن أن يدعى مع الله غيره كأن يقول بالله وبفلان، والتوسل بالعالم مثلا لم يدع إلا الله فأعما وقع منه التوسل عليه بعمل صالح عمله بعض عبادته كما توسل الثلاثة الذين انطبقت عليهم الصخرة بصالح أعمالهم، وكذلك قوله:

﴿ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِهِ ﴾

فإن هؤلاء دعوا من لا يستجيب لهم ولم يدعوا ربهم الذي يستجيب لهم، والتوسل بالعالم مثلا لم يدع إلا الله ولم يدع غيره دونه

ولا دعا غيره معه، وإذا عرفت هذا لم يخف عليك دفع ما يورده المانعون للتوصل من الأدلة الخارجة عن محل النزاع خروجاً ذاتاً على ما ذكرناه كاستدلالهم بقوله تعالى:

﴿وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّكُمْ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾
 ﴿يَوْمَ لَا تُنْفَعُ صُلُوبٌ شَدِيدٌ وَلَا مُنْفَعٌ مِثْلٌ﴾

(الاعطار: ١٧-١٩)
 فإن هذه الآية الشريفة ليس فيها إلا أنه تعالى المنفرد بالأمر في يوم الدين وأنه ليس لغيره من الأمر شيء، والتوصل بنبي من الأنبياء أو عالم من العلماء هو لا يعتقد أن من توصل به مشاركة لله جل جلاله في أمر يوم الدين، ومن اعتقد هذا لعبد من العباد سواء كان نبياً أو غير نبي فهو في ضلال عبين، وهكذا الاستدلال على منع التوصل بقوله:

﴿لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ﴾
 (آل عمران: ١٢٨)

وقوله تعالى

﴿قُلْ لَا أَمْرُكَ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا﴾
 (الأعراف: ١٨٨)

فإن هاتين الآيتين مصرحتان بأنه ليس لمرسول الله ﷺ من أمر الله شيء وأنه لا يملك نفسه نفعا ولا ضرا فكيف يملك لغيره، وليس فيهما منع التوصل به أو بغيره من الأنبياء أو الأولياء أو العلماء، وقد جعل الله لرسوله ﷺ المقام المحمود مقام الشفاعة العظمى وأرشد الخلق إلى أن يسألوه ذلك ويطلبوه منه وقال له: سل تعطه واشفع تشفع

وقيل ذلك في كتابه العزيز بأن الشفاعة لا تكون إلا بإذنه ولا تكون إلا لمن ارتضى، وهكذا الاستدلال على منع التوصل بقوله ﷺ لما نزل قوله تعالى:

﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾
 (الشعراء: ٢١٤)

يا فلان بن فلان لا أملك لك من الله شيئا، يا فلانة بنت فلان لا أملك لك من الله شيئا، فإن هذا ليس فيه إلا التصريح بأنه ﷺ لا يستطيع نفع من أراد الله ضره ولا ضر من أراد الله تعالى نفعه، وأنه لا يملك لأحد من قرابته فضلا عن غيرهم شيئا من الله، وهذا معلوم لكل مسلم وليس فيه أنه لا يتوصل به إلى الله فإن ذلك هو طلب الأمر ممن له الأمر والتهيؤ وإغا أراد الطالب أن يقدم بين يديه طلبه ما يكون سببا للإجابة فمن هو المنفرد بالمعطاء والمنع وهو مالك يوم الدين، انتهى كلام الشوكاني.

ولكل هذه الأدلة الصريحة من كتاب ربنا ومنه نبينا ﷺ أجمع علماء الأمة من المذاهب الأربعة وغيرهما على جواز واستحباب التوصل بالنبي ﷺ في حياته وبعد انتقاله ﷺ، وانفقوا على أن ذلك مشروع قطعا ولا حرمة فيه، وهو ما ندين الله به أن التوصل بالنبي ﷺ مستحب وأحد صيغ الدعاء إلى الله عز وجل المنسوب إليها، ولا عبرة بمن شذ عن إجماع العلماء.

وكذلك القول في التوصل بأن بيت رسول الله ﷺ وأولياء الله الصالحين: فإن جمهور العلماء على أنه مشروع ولا حرمة فيه.

قصيدة العدد

إرادة الحياة



للشاعر التونسي / أبي القاسم الشابي

إذا شئت يوم أراد الحياة
 ولا بد للذي أن يسحلى
 ومن لم يعانقه شوق الحياة
 فسيول من له تشقه الحياة
 كذلك فسالتي لى الكائنات
 فلا بد أن يمستجيب القدر
 ولا بد للقييد أن يتكبر
 ثم خسر في جوارها، واندر
 من صفعة العند المتكبر
 وحسنتي روحها المستنير

ودمعت الريح بين السحاب
 إذا طمحت إلى عناية
 ولم تجب وعبر الشهاب
 ومن لا يحب صعود الجبال
 يسعدت بقلبي دعاء الشهاب
 وأظرفت أصغى لقصق الرعود
 وفوق الجبال وتحت الشجر:
 ركبت النسي: وتسميت الحفر
 ولا كسبت الذهب المستعر
 بعش أهد الدهر بين الحفر
 وحسنت بصغري رباح أخضر
 وعزف الرباح، ووقع المطر

وقسالت لى الأرض - لما سالت:
 سر في الناس أهل الظم
 ولمن من لا يمشى الزمان
 هو لكون حي، يحب حبا
 أما أم هل تكرهين البشعر:
 ومن يمشى ركوب الخطر
 ويقنع بالعيش عيش الحجر
 ويحتقر البيت، مهما كثر

فلا الأفق يحضن ميّت الطيور،
ولولا أمومة قلبي الزهور، لما
فويل لمن لم تشقه الحياة،

ولا النحل يلثم مسيت الزهر
صمت البيت تلك الخمر
من لمة العدم المنمّر

وفي ليلة من ليالي الخريف
سكرت بهما من ضياء النجوم
سألت الدجى : هل تعيد الحياة
فلم تتكلم شفاء الظلام ولم
وقال لي الغيباب في رقبة
يجيء الشتاء، شتاء الضباب،
فيتطفئ النحر، مسحر القصور.
ومحرم السماء الشحي. الوديع،
وتهوى القصور، وأوراقها،
وتلهو بها الريح في كل واد،
ويغنى الجميع كحلم بديع،
وتبقى البذور، التي حتملت
وذكرى قصور. ورؤيا حسياسة،
ممانقة. وهي تحت الضباب،
لطيف الحياة الذي لا يحمل،
وحالة باغاني الطيور،

مشقة بالأسى والنحس
وعيت للخور حنتي مكر
لما أدبته ربيع العدم
تسرت عذارى النحر
محبة مثل خفق الوتر.
شتاء الثلوج. شتاء المطر
ومحرم الزهور ومحرر الثمر
ومحرم المروح التيهي العطر
وأزهار عهد حبيب بضر
وبدفنهما السيل أنى عسر
تألق في مسحة حبة واندثر
دخيرة غنم حبل عسر
وشاح ديبا. تلاشت زمر
وتحت الثلوج، وتحت المدر-
وقلب الربيع الشذى الخضر
وعطر الزهور، وطعم الثمر

ويمشي الرمان. فتتمو صروف،
وتصبح أحلامها بقطعة،
تسائل. أين ضباب الصباح؟
وأمراب دالك الممرات الأنيق؟
وأين الأشففة والكائنات؟

وتذوي صروف، وغربا آخر
موشحة بغموض الشجر
ومحرم المساء؟ وضوء القمر؟
ونحل يغنى؟ وغسبية يمر؟
وأين الحياة التي أنتظر؟

ظمنت إلى النور فوق القصور
ظمنت إلى النبع. بين المروج
ظمنت إلى نغمات الطيور.
ظمنت إلى الكون أين الوجود
هو الكون. خلف مبات الجمود،

ظمنت إلى الظل تحت الشجر
يغنى، ويرقص فوق الزهر
وهمس النسيم. ولحن المطر
وأنى أرى العدم المتظر؟
وفي أفق اليقظات الكبرى

ومسا هو إلا كخفق الجناح
فصدعت الأرض من فوقها
وجاء الربيع بأنفسه،
وقال لها: قد فتحت الحياة.
وباركك النور، فاستعقبيلي
ومن تعبد النور أحلامه.
إليك الفضاء. إليك الضياء.
إليك الجمال الذي لا يبس
فميدى - كما شئت - فوق الحقول.
وناجى النسيم، وناجى القصور،
وناجى الحياة وأثرواقها.

حتى غاشوقها وانتصر
وأبصرت الكون عذب الصور
وأحلامه، وحبيب العطر
وخلقت في تسليك المدخر
شباب الحياة وخشب القمر
يباركك النور أنى ظهر
إليك الشرى الحالم. المزهر
إليك الوجود الرحيب. النضر
بعلو الثمرات وعطر الزهر
وناجى النجوم، وناجى القمر
وقسنة هذا الوجود الأغمر

وشف الدجى عن جمال عميق.
ومد على الكون محرو غريب.
وجاءت شموع النجوم الرضاء،
ورقص روح. غريب الجمال
ورث نشيد الحياة المفقود
وأعلن في الكون: أن الظمروح
د علمت للحياة لغز

يشب الخيال. ويذكي الفكر
يعترفه ساحر مقتدر
وضاع النور، يخسر الزهر
باجتحة من ضياء القمر
في مikel حالم. قد محسر
لهيب الحياة، وزوخ الظفر
فلا بد أن يسبح جيب القدر؟

فريس الانتماء: ضرورة اجتماعية

للمستشار / حسن حسن منصور

نائب رئيس محكمة النقض

من الأمور الملحوظة في الحياة أن الزارع يجلس في الحقل يرقب بهيمته العجاء، وهي تضع وليدها الصغير، وبعد قليل يشاهد هذا الوليد، وهو يتجه إلى ضرع أمه، ليتغذى من لبنها، ثم يتبعها بعد ذلك أينما سارت، وربما يبست بين أحضانها الليالي الطوال ولا يضرب بينهما، إلا البيع أو الذبح الذي أحله الله تعالى، وهذه فطرة الله في خلقه،

﴿الَّذِي خَلَقَ قُرُونًا وَالَّذِي فَتَنَّا فَتَنَّا﴾

(الأعلى: ٢٠-٢١)

وهذه حقيقة واقعة لا يقل حظ الإنسان منها، عن غيره من خلق الله تعالى، فالأم تضع وليدها وترضعه مع لبنها الرحمة والعطف والحنان، ومعه أيضا حب الوطن والدين وخشية الله تعالى، والطمع في جنته والخوف من ناره، فهو يرضع الانتماء إلى كل هذه القيم العظيمة، التي هي نبراس الحياة على هذه الأرض، وهي طريق السعادة في الآخرة.

إن الوليد يسمع أولى كلمات الانتماء، من الأم والجدلة والعمة والخالدة والأخت الكبرى، وغيرهن من النساء الأقرب إلى قلبه دائما، وما أعظم الأثر الذي يبقى في النفس من حكايات وقاصص هؤلاء النسوة، في الأيام الأولى من حياة كل طفل، ولهذا حرم الإسلام على تنمية هذا الدور في تربية الأبناء، فقد أوصى رسولنا الكريم ﷺ بالعناية بهذا الأمر، فقال فيما رواه أبو نصر عبد الكريم الشيرازي في فوائده، عن الإمام علي كرم الله وجهه: «أقبلوا أولادكم على ثلاث خصال: حب نبيكم، وحب أهل بيته، وقراءة القرآن، فإن حملة القرآن في ظل الله يوم القيامة، يوم لا ظل إلا ظله مع أنبيائه وأصفياه».

والانتماء يتمثل في الشعور بالارتباط الوجداني، يمكن أن زمان أو مبدأ أو شخص معين، أو حتى بفكرة معينة، بشرط أن يثمر هذا الارتباط خير والنفع للجميع، ولا ينجم عنه أي نوع من الضرر للغير، فمثلا: الانتماء إلى الوطن، هو من الأشياء اللصيقة بشخصية الإنسان، لا يتصور تخليه عنها، لأن قيمتها من قيمة دمه، وقد قرأ الله الحروح من

الوطن، بقتل الإنسان نفسه، فيقول تعالى:

﴿وَلَوْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ الْوِطَانَ لَوَقَّفْتُمْ أَنْفُسَكُمْ فِي خُرُوجِهَا وَيَتْرَكُ مَا قَلَّوْهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ وَلَوْ أَنَّهُمْ قَالُوا مَا يُوعَدُونَ إِذْ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَأَشَدَّ تَقِيْمًا﴾

(النساء: ٩٦)

وهذا ما كان يعايشه رسولنا الكريم ﷺ في حياته، ولنا فيه الأسوة الحسنة، فقد عبر عن ذلك لدى هجرته للباركة، فقال مخاطبا مكة المكرمة، فيما رواه الترمذي والحاكم عن ابن عباس رضي الله عنهما: «ما أطيبك من بلد، وأحبك إلي، ولولا أن قومي أخرجوني منك، ما سكنت غيرك».

إن من دواعي ضعف الانتماء في نفوس بعض شباب اليوم - للرجة أن يصل الأمر ببعضهم إلى التنازل عن جنسيته - تقاعس كثير من الأمهات والجدلات وغيرهن ممن لهن صلة بتربية الأبناء، عن القيام بدورهن الأخلاق، في ربط هؤلاء الأبناء بأسجاد تاريخهم العريق، ومآثر دينهم العظيم، وغرس القيم والفضائل في نفوسهم، والمراجع في استشراف هذا الضعف، يعود إلى انشغال كل من الأيوين عن القيام بمهمته الأصلية في رعاية البيت وتربية الأولاد، وما أكثر الخرج الواهية التي يتنزع بها في هذا المجال.

وهناك صور متعددة تترك آثارا سلبية في النفس، من ذلك أن يجلس جميع أفراد الأسرة الواحدة أمام جهاز الإذاعة للترفيه وكان على رؤوسهم الطير، لكل منهم شأن يقنيه عن الآخر، وينصرف من مكانه وحيدا، كما جلس وحيدا في معزل عن الآخر، وكل هذا له خطره على روابط الانتماء الأسري، ومن بعد الانتماء إلى الوطن الأم، ومن ثم فالواجب

على رب الأسرة أن يقاوم هذه الظاهرة السلبية، وصولا إلى تحقيق الانتماء المطلوب ومن أهم نماذج مبادئ غرس الانتماء، الآتي:

أولا: إبراز مكانة الوطن في النفوس

والوطن للقصود هنا، هو مصر العزيزة، فإذا كان من المعلوم أن مصر فتحها المسلمون بقيادة عمرو بن العاص رضي الله عنه، بعد انتقال الرسول ﷺ إلى الرفيق الأعلى يدعو إلى عشر سنوات، في خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه، إلا أن خبر فتحها جاء على لسانه ﷺ في حياته، فقد روى مسلم والإمام أحمد عن أبي ذر رضي الله عنه، والطبراني والحاكم عن كعب بن مالك، أن رسول الله ﷺ قال: «إذا فتحت مصر فاستوصوا بالقبط خيرا فإن لهم فمة ورحمنا» وهذا ما يقول عنه العلماء: إنه من إعلانات النبوة، أي من الأمور التي أخبر عنها النبي ﷺ في حياته، أنها ستحدث في مستقبل الأيام والسنين، وهذه إحدى خصوصيات الشريعة، ومنها من السنة النبوية المطهرة ما رواه مسلم وأبو داود والترمذي والإمام أحمد عن ثوبان رضي الله عنه، أن رسول الله ﷺ قال: «إن الله زوى (طوى) لي الأرض، فرأيت مشارقها ومغاربها، وإن ملك أمتي سيبلغ ما زوى لي منها، ولا تزال طائفة من أمتي على الحق طاهرين، لا يضرهم من خالفهم، حتى يأتي أمر الله».

وقد حاول العلماء إحصاء العدد الذي ذكرت مصر به في القرآن الكريم، سواء كان ذلك تصريحاً أو تلميحاً، فقال بعضهم: إنها ذكرت في ثمانية وعشرين موضعا منه، وقال البعض الآخر: بل أكثر من ثلاثين موضعا، وذكرت في

السنة النبوية المظهرة ما لا يحصى من العدد. وفي تفسير قوله - ﷺ -: «فامتنعوا بالقسط خيرا، قالوا: أي اقبلوا وصيتي في أهل مصر، ومن مقتضى هذه الوصية، أنه إذا استولى المسلمون عليهم، وتمكنوا منهم، فيجب الإحسان إليهم، والعفو عما وقع منهم، من سوء أفعالهم وقبح أقوالهم، والعلة في هذه الوصية، هي كما وردت في الحديث، أن هؤلاء القوم لهم ذمة وحرمة وأمان، من جهة إبراهيم بن المصطفى - ﷺ -، فإن أنه ملوكة منهم، وما لهم من رحم وقربة، لأن هاجر أم إسماعيل منهم، وفي هذا إشعار بمحبته - ﷺ - لأهل مصر، وإن فرط منهم ما فرط.

ولعل دلالة هذا التكرير من الله تعالى ومن رسوله - ﷺ - لمصر، تبين عظمة هذا البلد ودوره الحضاري منذ فجر التاريخ، الذي ضم أقدم حضارات العالم، التي حازت أعلى درجات الخلود في هذه الدنيا وتفيد أن هناك روابط صلة قائمة ومستمرة بين العرب وشعب هذا البلد، بما يؤكد احترام الحضارة الإسلامية لما سبقتها من حضارات، ولو لم تكن على ذات النهج.

ثانيا: حفظ المرافق العامة

فالإنسان في هذه الحياة لا يملك وحده كل الأشياء، إذ لا قدرة له منفردا على ملكيتها، سواء أكانت هذه الأشياء عامة بطبيعتها، كالماء والهواء والبحار والأنهار وغيرها، أو كانت عامة من صنع الإنسان كالمرافق، التي يشتملها ليستفيد منها جميع أفراد.

والمرافق العامة ليست قاصرة على ما تملكه الدولة منها، كالطرق والمدارس والمستشفيات وأحضان العامة وغيرها، بل تشمل كل شيء

مخصص لاستعمال الكافة، أي كانت الخيبة للملكة له، ولو كانت هذه الخيبة فردا من أفراد الناس أو جماعة منهم، لأن العبرة ليست بخصوصية الملكية ولكن بعمومية الانتفاع.

هذا الانتفاع يقتضي قيام علاقة خاصة بين هذه المرافق والمنتفع بها، فوالها السلامة والحفاظ على هذه المرافق. وذلك في إطار لبس العام في حياة المسلم، والذي يقرره الرسول الكريم - ﷺ -، في تحديد أهم خصائص المسلم، بقوله الشريف الذي رواه مسلم بسنده عن جابر رضي الله عنه: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده»، والسلامة هنا لا تقف عند حد سلامة الأشخاص، بل تمتداهم إلى سلامة ممتلكاتهم، الخاصة منها والعامة، ومن بينها المرافق العامة.

ونلاحظ في هذا الحديث أن استعمال كلمة للمسلمين، تفيد أن السلامة لا تقتصر على كل فرد مسلم على حدة، بل تشمل مجموع المسلمين، وما لهم من ممتلكات عامة، وهذه السلامة كما تكون بعدم استعمال اليد بالاعتداء على المرافق العام، تكون بكف اللسان عن التحريض ولو بالكلمة على هذا العنوان.

ومن التوجيهات النبوية في كف الأذى عن المرافق العامة، ما رواه أبو داود والإمام أحمد عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه، أن رسول الله - ﷺ - قال في بيان حق الطريق العام: «إياكم وأجلوس على الطرقات، فإن أبيتم إلا الجالس، فأعطوا الطريق حقيها، قالوا: وما حق الطريق؟ قال: غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر».

ومن المسؤولية للفتاة على عاتق كل فرد في

الأمرة، حسن توجيه أبنائها الصغار، إلى تبني ثقافة السلامة في التعامل مع المرافق العامة، التي يترددون عليها، ويستفيدون منها، كالأحضان العامة ووسائل المواصلات العامة، ومعاهد العلم وغيرها، وأن نغرس في نفوسهم، حب هذه الأشياء، وجعلها في منزلة الملكية الخاصة، واعتبار ذلك من مقومات الانتماء إلى الوطن، ومردود كل هذا يعود بأخير على الجميع.

ثالثا: المشاركة في المسؤولية الاجتماعية

هذه المسؤولية تمثل، في تحمل القانون من أبناء المجتمع، لكثير من الأعباء المادية والمعنوية، التي تنوء الفئات الأخرى عن احتمالها، ولا سيما في أوقات الشدائد، التي تمر بها بعض المجتمعات، أي كانت أنواع هذه الشدائد، وهذه المسؤولية من الأهمية بمكان في حياة الناس، أي كان وطنهم أو جنسهم أو دينهم أو انتماءهم للذهب، والأساس في ذلك، هو ما يتميز به الإنسان من خاصية، يعبر عنها علماء الاجتماع بقولهم: إن الإنسان كائن اجتماعي بطبعه، أي أن الله خلقه ليعيش مع غيره في جماعة، وجعل تعالى النفس الواحدة من أفراد، تعدل كل الأنفس البشرية، مصداقا لقوله تعالى:

«لَكُمْ مِنْ قَسَمٍ لَكُمْ بَعْثٌ يَأْتِيكُمْ فِي أَوَّلِهِمْ وَآخِرِهِمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ»
«فَعَسَى أَنْ تَمُوتُوا أَنْ تَخْلُقَ مِنْكُمْ خَيْرٌ مِنْكُمْ وَأَنْ تَكُونَ لَكُمْ آيَةٌ»

(سورة ٣٢)

ومن الكلمات التي تجسد هذه المسؤولية الاجتماعية، مجردة عن أية اعتبارات - غير تقديم يد العون للآخرين - ما جاء على لسان بيل جيتس، وهو من هو في عالم الحاسب الآلي، عندما زار مصر

في السنوات الأخيرة، ولدى سؤاله عن ثروته، فقال: إن ثروتي بسبب المجتمع، وسوف تعود للمجتمع، من خلال تمويل مؤسسات بحث علمي طبي، لعلاج الأوبئة والأمراض المستعصية، وتمويل تطوير التعليم، ولا أعتقد أنني سوف أترك ورثتي أموالا لورثتي، وهي كلمات تحتاج لزبد من نظرة السائل، من أترياء العالم، وخاصة من أغنياء المسلمين، بمراعاة الظروف القاسية، التي تكاد تعصف بالعديد من المجتمعات، التي يتنمون إليها.

وقد كان الإسلام مبدأ في تحديد عناصر مسؤولية المسلم الاجتماعية في هذه الحياة، بما وضع له من منح قويم ينظم حركته فيها، ومن أسس هذا النهج أن يكون للفرد الدور الخلاق في المجتمع الذي يعيش فيه، ومن مظاهر ذلك، ما أشار إليه الرسول العظيم - ﷺ -، فيما رواه الترمذي عن السيدة عائشة رضي الله عنها، من قوله: «خيركم، خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي»، ومن ضيق الاتفاق أن تقتصر النظرة إلى الأهل، على أصول الإنسان وفروعه وزوجه وحدهم، بل إن حقيقة الواقع تفرض، أن تمتد هذه النظرة لتشمل المجتمع كله، باعتبار أن الأسرة هي البنة الأولى فيه، وباجتماعها مع غيرها يقوم ببناء هذا المجتمع.

وما يؤكد عمومية هذه النظرة، ما رواه القضاة، في مستند الشهاب عن جابر رضي الله عنه، أن الرسول - ﷺ -، قال: «خير الناس، أنفعهم للناس»، على وجه العموم، أي كان دين أو ملة أو مذهب هؤلاء الناس، المتفع أو مقدم النفع، لأنهم جميعا عباد الله، وأحبهم إليه، أكثرهم نفعاً للناس، بنعمة يسديها أو نعمة يزويها عنهم، في أي أمر من أمور الدين أو الدنيا.

والله تعالى ولي التوفيق.

ولكن تَوَخَّذْ الدُّنْيَا غَلَابًا

للدكتور / حمدي والي

كثيراً ما رددنا على مسامع ابنائنا عبارات مختصرة في صورة مأثور شعبي أو أثر أدبي، أو حكمة غالية ولعل من أشهر هذه العبارات، التي حازت رواجاً وانتشاراً نتيجة حاجة الأمة إليها، قولهم: «أكلت يوم أكل الثور الأبيض»، يشير بذلك إلى القصة الرمزية للشيراز الثلاثة.. وكيف اجتمعت كلمتهم أمام الأسد، فلم يستطع كسر إرادتهم أو إضعاف كلمتهم.. فلجأ إلى الحيلة التي فرقته وحدثهم وأوهنت قوتهم.

فقال: افعل.. فنادى ألا إني أكلت يوم أكل الثور الأبيض^(١).

وهذه قصة رمزية مشهورة.. لا أظن أحداً من مثقفي الأمة إلا قد علم بها أو استمع إليها، وبالرغم من هذا فإنها مازالت تحدث كل يوم، على علم من الجميع لكننا لا ندري لهذه الحال الشاذة المريبة تفسيراً، إلا الرضا بأية حياة، والاستعداد لأية نهاية، والرضا بهذا الصير، الذي يشعر كل واحد من أبناء الأمة بأنه مسوق إليه، مشارك فيه، مجزى به، لكنها حالة مريبة من الرضا بجلد الذات، والانتقام من النفس، والتلذذ بالـ

يروي أن أمير المؤمنين علياً - كرم الله وجهه - قال: «إنما مثلي ومثل عثمان كمثل ثور ثلاثة: أبيض وأسود وأحمر، كن في أجمعة، معهن فيها أسد، فكان لا يقدر منهن على شيء لاجتماعهن عليه، فقال للثور الأسود والثور الأحمر: لا يدل علينا في أجمتنا إلا الثور الأبيض، فإن لونه مشهور ولوني على لونكما، فلو تركتماني أكله صفت لنا الأجمعة، فقالا: دونك فكله، فلما مضت أيام قال للأحمر: لوني على لونك فدعني أكل الأسود لتصفو لنا الأجمعة، فقال: دونك فكله، فأكله، ثم قال للأحمر: إني أكلت لا محالة. فقال: دعني أنادي ثلاثاً.

(١) مجمع الأمثال، باب الأسد أخذ سمعة

الفرقة والانقسام والتشرذم في سادية قاسية وألم رهيب.

إن الحال التي تعيشها أمتنا اليوم هي التجسيد الحقيقي لهذه المأساة فبرغم علمنا بأن حياتنا في قوتنا.. وبأن قوتنا في وحدتنا، وأن شواهد الأحوال، ووقائع الأحداث، ولغة الواقع، تشهد كلها في سفور ووضوح بأنه لا حياة للمضعف في زمان لا يحترم إلا لغة القوة، ومنطق الغلب والتاب، وإن حاول وحوش العالم تعطية هذه الحقيقة تحت ستار المنظمات الدولية، التي أقاموها منذ أول يوم على احترام القوى وقهر الضعيف، عندما حصوا الدول الكبرى بحق الاعتراض على إرادة المؤسسة الدولية وإجهاض قراراتها إذا جاءت مخالفة لمصلحة إحدى هذه الدول الخمس أو لا توافق رغبتها.

العدالة.. أهواء الأقوياء !!

وبهذا تحولت العدالة إلى تابع لأهواء الأقوياء، ولك أن تقارن بين هذا الخلف بهذا العوج الظاهر وبين حلف الفضول الذي شهده رسول الله ﷺ مع نفر من رجال مكة برغم غياب الإسلام عقيدة وشرعية إلا أن النفوس السوية تأبى أن تقر عدالة متحرفة وموجهة وخادمة لأهواء من صنعوها كما نرى اليوم في سيطرة أمريكا على قرارات الأمم المتحدة. واستعلاء ربيتها إسرائيل وتمردتها على جميع القرارات دون حسيب أو رقيب، لكن الأمم المتحدة

وتوابعها من مجلس الأمن والجمعية العامة تكون قراراتها مقدسة وملزمة ومحترمة إذا وافقت رغبات الكبار وكانت موجهة نحو دولة تحاول أن تمارس سيادتها أو تحدد كرامتها أو تعترض على ظلم وقع بها، أو حاولت الخروج عن الخط المرسوم لسياسة الكبار.

العراق.. وكوريا !!

إن عدالة من هذا النوع الذي أمله القوة وفرضته الهيمنة، لا يمكن أن يسمح لقوة أخرى أن تكبر لتتارعه مقام السيادة، أو تنمرّد على ما يمل به من أهواء وطموحات. إلا إذا ملك القدرة التي يستند إليها، ويملي إرادته بها. ولك أن تقارن بين لغة أمريكا في تعاملها مع محور الشر الذي صنفته من وجهة نظرها. كيف كان تعاملها مع العراق الذي لا يملك سلاحاً نووياً وهم يدركون هذا جيداً. وقد ظهر للدنيا كلها وما كان باستطاعتهم أن يقدموا على ما فعلوا لو كانوا يعلمون أن العراق يملك هذا النوع من السلاح، وإلا لكان تعاملهم مع العراق كعاملهم مع كوريا الشمالية، التي غلبت إرادتها، وتضع شروطها وهي آمنة مطمئنة، أن أحداً لن ينالها بسوء لأنها تملك - حقاً وواقعاً - سلاحها النووي، الذي يحسن لغة التفاهم مع الوحوش النووية. ولك أن تتساءل ما الذي يجعل إيران هي شغل أمريكا الشاغل مجرد أنها تفكر في امتلاك سلاح تملك به إرادتها، وتخبر به قرارها، وتشعر بأنها

وأبناءها يملكون حق التمتع بالحرية
والشعور بالكرامة، والمعاداة بالحياة.

الحاطي، - وتلك التهورات المجتونة أن يوقع أبناء تلك الحضارة المنحرفة بالبشرية حربين عالميتين في أقل من عشرين عاماً دفعت البشرية ثمنها عشرات الملايين من الأرواح، وما تزال قنابلهم تملأ مساحة واسعة من صحراء مصر الغربية في منطقة «العلمين».

فالعناية من الخلق هي التعارف والتألف.
والعناية من تنوع الناس شعوبيا وقبائلا هو أن
يستفيد كل شعب بما عند الآخر من معارف
واختراعات. ولك أن تقارن بين أمة تؤمن بأن
العناية من الخلق هو التعارف والتألف. وبين
من يعتقدون مبدأ «صدام الحضارات» الذي
يكرسه قادة الفكر في أوروبا وأمريكا من
أمثال الكاتب الأمريكي المعروف «هنتجتون»
و «فوكوياما» وغيرهم من يصنعون شقاية
صناع القراء الأمريكي، ويصوغون طبيعة
التفكير لدى أبناء هذه الشعوب.

وخطب أخته كلها بقوله سبحانه :
 وَأَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ خَيْرَ دِينٍ هُوَ مِنْ شَرِّ مَا كُنْتُمْ عَلَىٰ شِرْكٍ مُّشْرِكِينَ
 وَتَهْتَكُونَ عَنِ الْمُتَكْفِرِينَ تَؤْمِنُونَ بَأَنَّهُ

(- عمر - ١١٠)

وهو أيضا المؤمن الذي خطوب من ربه -
 عند قبجح الشر، واستتماده ويطشه، بقول
 به سبحانه :

التقليدية والاختلاف من سنن الفطرة
والقوانين التي لا تبديل لها ولا تحويل

الدكتور / محمد عمارة

عضو مجمع البحوث الإسلامية

وإذا كان الاجتهاد، فريضة إسلامية دائمة، لأنه أداة استنباط الأحكام الشرعية الجزئية من مصادر الوحي الإلهي - البلاغ القرآني - والبيان النبوي لهذا البلاغ - وعليه يتوقف بقاء الشريعة الإسلامية خاتمة وخالدة ومستجيبة أحكامها مستجدات الزمان والمكان والمصالح والعادات والأعراف... فهو - بعبارة السيوطي (٨٢٩ - ٩١١هـ _____ ١٢٤٥ - ١٣٠٥م) - فرض من فروض الكفايات في كل عصر، وواجب على أهل كل زمان أن يقوم به طائفة من كل قطر... فإن فريضة الاجتهاد هذه لا تنأى إلا مع التعددية والاختلاف في الاجتهادات.

إن الإسلام لم يعرف «البابوية» المعصومة،
التي تحصر فهم الشريعة وفقه الكتاب وتشريع
الأحكام في فرد واحد دون بقية القادرين على
الاجتهاد.. لم يعرف الإسلام -بل أنكر-
وجود «ولي الأمر» الاجتهاد.. وإنما جعل
الاجتهاد فريضة كعامة -اجتماعية- على
«أولى الأمور» -العلماء- القادرين على هذا
الاجتهاد، الأمر الذي لا بد منه من التعددية في
الاجتهاد

فَلَا يَنْدُرُونَ لَكُمْ مِنْ عِيقِيهِمْ فَخَصُوا
بِهِ خَيْرَ كَثِيرٍ ﴿٥﴾ وَذَكَرَهُمْ لَكُمْ لَأَنَّهُ
يُتَخَوَّفُ أَنْ يُوَلِّدُوا ثَوْنًا لَكُمْ وَلِي
لَأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَنْتَبِهُونَ بِهِمْ وَلَا يَحْصُرُ
قَوْمِيكُمْ وَذَكَرَهُمْ لَكُمْ لَأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَحْصُرُ

(النساء: ٨٢، ٨٣)

(١٧) انظر كتاب الرد على من انحاز إلى الأرض وحمل إلى التضهاد في كل

مركز فروس، ص 92 - 112، طبعة بيروت سنة 1412هـ / 1991م

وتعدد المجتهدين لأبد وأن يثمر تعدد وتنوع
واختلاف الاجتهادات، التي يمكن أن تتطور في
مذاهب ومذارس وتيارات..

وعند العصر النبوي، وفي ظل توالي نزول الوحي، ووجود المعصوم عليه السلام كان الرسول هو أول الداعين والخافزين لصحابته - الفقهاء والقضاة - على الاجتهاد وتنمية ملكاتهم في استنباط الأحكام.. فهو القائل: «من اجتهد برأيه فأصاب فله أجران، ومن أخطأ فله أجر واحد» (١٣).

وإذا كان حديث رسول الله، ﷺ، إلى قاضيه عليّ اليمين - معاذ بن جبل - قد اشتهر في التقعيد والتشريع لفريضة الاجتهاد في استنباط الأحكام.. وهو الحديث الذي جاء في صدره حوار بين الرسول وبين معاذ، بدأه ﷺ بقوله لمعاذ:

.. كيف تقضي إن عرض لك قضاء؟..

— قال: ألقى بكتاب الله.

— قال: «فإن لم يكن في كتاب الله...»

... قال: فبسمه رسول الله، ﷺ ..

..قال: «فإن لم يكن في سنة رسول الله،؟..»

— قال: اجتهد رأيي ولا آلوا..

— قال: والحمد لله الذي وفق رسول رسول

اللَّهُ لَنَا مِرْعَى وَمَوْلَاهُ (٣) ..

فِيان الاجتهاد، يومئذ، لم يكن خاصا

بالتفاسي التي فيه معاذ بن حل رضى الله عنه.. ذلك أن تعدد القضاة الفقهاء، يومئذ، قد جعل الاجتهادات متعددة، على النحو الذي أثمر تعددية في الأحكام الجزئية والفرعية المستنبطة من أصول ومبادئ وقواعد التشريع.. فغير معاذ، كان هناك في دولة النبوة قضاة آخرون، منهم علي بن أبي طالب، وعمر بن الخطاب، وعمر بن العاص، وزيد بن ثابت، وعبد الله بن مسعود، والعلاء بن الحضرمي، وسهيل بن يسار، وعقبة بن عامر، وحذيفة بن اليمان العيسى، وعتاب بن أسيد، وأبو موسى الأشعري، ودحية الكلبي، وأبي بن كعب.. إلخ^(٤)..

وهكذا تأسست التعددية -عند العصر النبوي- على فريضة الاجتهاد.. فالاجتهاد سبب للتعددية، التي تعود فتصبح حائزة على تنمية الاجتهاد.. وإذا كان اجتهاد المجتهد ملزماً له هو ولمن قلده، وغير ملزم للمجتهد الآخر، ولا للدين قلده، فلقد غدت هذه القاعدة -من قواعد الفكر الإسلامي.. التقنين الأدق والأوضح لمبدأ التعددية في الفكر الديني، ناهيك عن غير الديني، في حضارة الإسلام.

بل لقد بلغ علماء الأصول في إحاطة
تقنين التعددية في الاجتهادات بالضمانات
الى الحد الذي جعلوا فيه اجتهاد المجتهد

(٢) رواه البخاري والتمتلي وابن ماجه والإمام أحمد

(٢٦) رولا ليو بلود وغيره مني والسماتي ولين ملحة و المدارس والامام احمد

(٤) للملك: أبو جلاله محمد بن مروج (القصة ومبول لله كذا) ٢٨، ٢٢ تحقيق: محمد صياح، خرجه من الأعشى، طبعة القاهرة سنة

ملزما له، ليس باعتباره الحكم الذي اختاره باجتهاده فقط، وإنما باعتباره حكم الله في حقه... وانعقد على ذلك إجماعهم، فقال الإمام شهاب الدين القسرافي (٦٨٤هـ - ١٢٨٥م): «وقد تقرر في أصول الفقه: أن الأحكام الشرعية كلها معلومة، بسبب انعقاد الإجماع على أن كل مجتهد إذا غلب على ظنه حكم، فهو حكم الله تعالى في حقه، وحق من قلده»^(١)... فأى فداسة أحاطت بالتعددية تلك التي جعلت الحكم الظني، الذي أثمره الاجتهاد، هو في حق المجتهد، ملزم له باعتباره «حكم الله»، في حقه وحق من قلده؟!...

وانطلاقاً من هذه القاعدة التي أجمعت عليها الأمة، قرر الأصوليون تعدد الإفتاء بتعدد مذاهب المستفتين، وليس فقط بتعدد مذاهب المفتين... فعلى المفتي أن يفتي للمستفتي وفق مذهبه، لا وفق مذهب المفتي، لأن اجتهادات مذهب المستفتي هي حكم الله في حقه، يجب أن يراعيها المفتي حين يفتيه... قرر الأصوليون ذلك، فقالوا: «إن الأمة مجمعة على أن المجتهد إذا أذاه اجتهاده إلى حكم فهو حكم الله في حقه وحق من قلده إذا قام به سبه...»

ثم يمضي القسرافي، المالكي، فيقول: «ومنى مثلنا عن الشافعية: هل يجب عليهم مسح الرأس بكماله؟ نقول: لا.

ونفتي الخنفية بأنه يجب عليهم الرُّبْع - (مسح ربع الرأس) -، ونفتي في مذهبنا - (مذهب مالك) - بخلاف مذهبنا، لكل فرقة مذهب إمامها، يخالفنا بما يخالفنا ويخالف مذهبنا، لأنه مجمع عليه... ونقول لمن له أهلية الاجتهاد: حكم الله - تعالى - عليك أن تجتهد وتنظر في أدلة الشريعة ومصادرها ومواردها، فأى شيء غلب على ظنك فهو حكم الله - تعالى - في حقتك وحق من قلده... فتارة تكون الفتيا عامة، وتارة تكون خاصة. وتارة تكون بضم ما عليه مذهب المفتي نفسه»^(٢).

وحتى لا تصل هذه التعددية في الفتوى إلى فوضى «التشرف» الذي لا جامع له، وجدنا ما يمكن أن نميز به بين الاجتهادات والإفتاء في «فروض العين» الفردية، تلك التي تراعى الفتيا فيها مذاهب المستفتين، بصرف النظر عن اختلافها مع مذاهب المفتين، وبين الاجتهادات والإفتاء في «فروض الكفايات» الاجتماعية، التي تتوجه أحكامها إلى الأمة، وتتمثل فيها القوانين والتدابير المنظمة للاجتماع والعمران... ففي هذه الأخيرة، يحسن أن نعبئ الاجتهادات الفردية للمجتهدين في اجتهاد جماعي - مؤسسي - لا يصادر الاجتهاد الفردي، وإنما يوظفه، بشورى المجتهدين، في مستوى أرفع من مستويات الاجتهاد...

ونحن نحمد التأسيس لهذا الاجتهاد الجماعي - المؤسسي - منذ عصر النبوة، وفي أحاديث رسول الله ﷺ... ففيما يرويه الإمام مالك، يسنده إلى علي بن أبي طالب، أنه قال: قلت لرسول الله ﷺ:

الأمر ينزل بنا، لم ينزل فيه قرآن، ولم تنص فيه منك سنة؟ فقال: «اجمعوا العالمين من المؤمنين، فاجعلوه شورى بينكم، ولا تقضوا فيه برأى واحد»^(٣)... قالته تفقيد للإفتاء والاجتهاد الجماعي في صياغة قانون القضاء، إذا لم يكن في الأمر كتاب ولا سنة...

ولقد وضعت الخلافة الراشدة سنة هذا الإفتاء الجماعي في الأحكام العامة وصياغة القانون الحاكم للمجتمع، وضعتها في الممارسة والتطبيق... «فعن ميمون بن مهران قال: كان أبو بكر - (الصدِّيق) - إذا ورد عليه الخصم، نظر في كتاب الله، فإن وجد فيه ما يقضي بينهم قضى، وإن لم يجد في الكتاب وعلم من رسول الله ﷺ، في ذلك الأمر سنة قضى به، فإن أعياه خرج فسأل المسلمين، وقال: أثنى كذا وكذا، فهل علمتم أن رسول الله ﷺ، قضى في ذلك بقضاء؟ فرموا اجتماع إليه نفر كلهم يذكر من رسول الله ﷺ، فيه قضاء، فيقول أبو بكر: الحمد لله الذي جعل فينا من يحفظ على نبينا. فإن

أعياء أن يجد فيه سنة من رسول الله ﷺ، جمع رؤوس الناس وخيارهم فاستشارهم، فإذا اجتمع رأيهم على أمر قضى به...»^(٤)

فترتيب مصادر الاجتهاد: الكتاب... فالسنة... فالاجتهاد الجماعي... فالاجتهاد الفردي... وخاصة فيما يتعلق بالشئون العامة والفروض الكفائية - الاجتماعية - التي يتوجه التكليف فيها إلى الأمة، وتعم أحكامها سائر الناس... وفي خطاب عمر بن الخطاب إلى القاضي شريح بن الحارث الكندي (٧٨هـ - ٦٩٧م) يقول له: «إن جاءك شيء في كتاب الله فاقض به، ولا يلفتك عنه الرجال، فإن جاءك ما ليس في كتاب الله، فانظر في سنة رسول الله ﷺ، فانقض بها، فإن جاءك ما ليس في كتاب الله، ولم تكن فيه سنة رسول الله ﷺ، فانظر ما اجتمع عليه الناس فخذ به، فإن جاءك ما ليس في كتاب الله، ولم يكن فيه سنة رسول الله ﷺ، ولم يتكلم فيه أحد قبلك، فاختر رأي الأمرين شئت، إن شئت أن تجتهد برأيتك، ثم تقدم فتقدم، وإن شئت أن تتأخر فتأخر...»^(٥)

تلك هي قسوة عسد الإسلام - النظرية والتطبيقية - المقتنة لفريضة الاجتهاد بالرأي... تلك الفريضة التي ازدهرت بها ولها التعددية في حضارة الإسلام.

يتبع

(١) ابن القيم (إعلام المؤمن) ج ١ ص ٧٢، ٧٤. ونظر عن د. جمال الدين عثية، النظرية العامة للشريعة الإسلامية، ص ١٩٥، طبعة القاهرة سنة ١٤٠٧هـ / ١٩٨٨م.

(٢) روله القارسي.

(٣) روى الله البخاري (حجة للثلاثة) ج ١ ص ١١٩، طبعة القاهرة / ١٣٥٢هـ.

(٤) القسرافي (كتاب الأمية في إيراد الفتوى) ص ٥١٥، تحقيق عبد الله إبراهيم صلاح، طبعة مطبوعة سنة ١٩٩٩م حتى نيل كتاب الفرق وتره في الفقه الإسلامي.

(٥) القسرافي (الأحكام في تعيين الفتوى عن الأحكام وتصرفات القاضي والإمام) ص ١١٩، ١٢٠، ١٢١، تحقيق الشيخ محمد قنات - أمانة طبعة حلب سنة ١٣٨٦هـ / ١٩٦٧م.

العقاد

وعبقريّة التاريخ الهجري

للاستاذ الدكتور صابر عبد الدايم

عميد كلية اللغة العربية بالزقازيق



إن الأستاذ العقاد لم يعن بتفاصيل مشاهد الهجرة، وإنما عنى بالإشادة بتعدد يوم الهجرة النبوية بداية لتاريخ الدولة الإسلامية. وذلك في كتابه، عبقريّة محمد، وفي عبقريّة الصديق نوه في عجالة بهجرة أبي بكر الصديق مع رسول الله. قال: كانت أخطر هجرة أقدم عليها مسلم من أهل مكة^(١).

وكما عنى، الراجعي، بقراءة أحداث التاريخ. وتامل هذه الأحداث التي سبقت الهجرة النبوية. وبأنها صنعت مستقبل الإسلام بعد الهجرة. عنى العقاد برصد مكانة محمد ﷺ في التاريخ الإنساني كله ويرى العقاد أن الهجرة عبور إلى المستقبل. وكذلك الراجعي في رؤيته للهجرة وإرهاصات وأثارها. ويرى العقاد أن العالم كله صفحات تبتننا بمكان محمد فيه. ويقول: محمد في نفسه عظيم بالغ في العظمة. وفقاً لكل مقياس صحيح يقاس به العظيم عند بنى الإنسان في عصور الحضارة. ثم يؤكد على مكانة محمد في التاريخ بأن التاريخ كله بعد محمد متصل به. مرهون بعمله. وأن حادثاً واحداً من أحداثه الباقية لم يكن ليقع في الدنيا كما وقع لولا ظهور محمد وظهور عمله.

ويقدم «العقاد» شهادة لعالم أوروبي هو «الدكتور» ماركس دودز في كتابه «محمد وبوذا والمسيح» حيث يشيد ويقول «إنه على اليقين، أي محمد ﷺ، بالنبي محمد ﷺ، وبشأنه على البدء، وتعرضه للموت الذي لحق منه بالهجرة.

١. انظر عبقريّة الصديق - محاسن محمود العقاد - مجلة مصر ١٩٩٨م

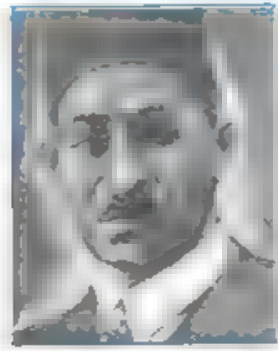
٢. انظر عبقريّة محمد - محاسن محمود العقاد - روايات الهلال - العدد الأول

لصاحب فضيلتين من فضائل الأنبياء: فقد عرف حقيقة عن الله لم يعرفها الناس من حوله، وتمكنت من نفسه نزعة باطنية لا تقاوم لنشر تلك الحقيقة^(٢).

وإنه خَلِيق في هذه العظيمة أن يسامى أوفر الأنبياء شجاعة وبطولة بين بنى إسرائيل، لأنه جازف بحياته في سبيل الحق، وصبر على الإيذاء يوماً بعد يوم عدة سنين، وقابل النقي والخمرمان والصفينة، وفقد مودة الأصحاب بغير مبالاة.

فصبر على الجملة قصارى ما يصبر عليه إنسان دون الموت الذي لحق منه بالهجرة، ودأب مع هذا جميعه على بث رسالته غير قادر على إسكاته وعد ولا وعيد^(٣).

وفي إيجاز دال، وإشارات ولغات مشعة بهالات الإكبار والإجلال: يصور العقاد عظمة المكان، وعظمة الزمان. وهما في مسيرة النبوة يخطان ويشكلان ملامح جديدة للعالم كله: أما المكان فهو غار ثور، وأما الزمان فهو يوم الهجرة، فالرجل الذي اختار يوم الهجرة بدءاً لتاريخ الإسلام قد كان أحكم وأعلم بالعقيدة والإيمان ومواقف الخلود من كل مؤرخ، وكل مفكر يرى غير مآراه، لأن العقائد إنما تقاس بالشدائد، ولا تقاس



الراجعي

بالغور والعلب، ويقول العقاد في هذا السياق مشيداً بالزمان والمكان اللذين ابتدأ بهما التاريخ في الإسلام ستطلع الأقمار بعد الأقمار، وتقبل السنة القمرية بعد السنة القمرية، وكأنها تقبل بمعلم من معالم السماء يومئ إلى بقعة من الأرض هي غار الهجرة، أو يومئ إلى يوم محمد هو أجمل أيام محمد ﷺ لأنه أدل الأيام على رسالته، وأخلصها لمقيدته، ورجاء سريرته، وهو يوم التقويم الذي اختاره المسلمون بالهام لا يعلوه تفكير ولا تعليه

والعقاد هنا مفكر وأديب وليس مؤرخاً لأنه لا يستعرض الأحداث، ولا يورد الحقائق، ولكنه هنا يشبه «القاص» في أسلوبه السردي، ولجأه إلى التشويق وخفى في تحليل للموقف التاريخي

وفي هذا السياق يشيد العقاد بالعاروق عمر الذي كان له فضل سبق في اختيار يوم الهجرة بدءاً للتاريخ في الإسلام، ومع هذه الإشادة يوازن العقاد بين أيام عدة في الإسلام ومنها يوم ميلاد

لا يرى أن المسلم في الترجمة لم يقول موعداً وروحية تصالفاً مع النهج الإسلامي الصحيح لأن مصطلح باطنية - يشير إشكالات عديدة

في عبقريّة محمد - محاسن محمود العقاد - ويبدأ والمسيح ديكلمن دور

النبي ﷺ، ويوم الدعوة، ويوم بدر، ويوم أحد، والنصر على فارس، ثم بقرر أن اختيار عمر هو تاريخ للنصر، وتاريخ للثبات والمواجهة والتحول «إن تاريخ النصر في القرآن ظاهر

﴿ تَأْنِيكَ أَتَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ ﴾

(التوبة: ٤٠)

وإن اس الخطاب كما يقول العقاد ويؤكد قوله: لتبيل ملهم الفؤاد، سواء كان هو المقترح أو مجيب الاقتراح، حين نظر إلى غار ثور، ولم ينظر في التاريخ إلى نصر المدينة، ولا إلى نصر بدر، ولا إلى نصر أحد، ولا إلى نصر فارس، ونظر إلى تلك الجنود التي لم تررها، وقد نراها نحن الآن.

والعقاد لم يقصد «الرؤية الحقيقية» في قوله: ونحن نراها الآن، بل يعنى: الرؤية المجازية، وقد صدر الحملة باخرف أقده، وقد هنا: للتبيل، ويمكن أن نرى آثار جنود الله في سرعة انتشار الإسلام، وازدياد عدد المسلمين، ودخول الناس في دين الله أفواجا بعد أن جاء نصر الله والفتح.

ويعمل العقاد عدم اختيار يوم مولد النبي بدء للتاريخ في الإسلام: بأن محمداً بشر مثلنا في مولده، أما ميلاد عيسى فهو معجزة المسيحية، وميلاد محمد لم يكن معجزة في الإسلام، ولكنه كما قال شوقي:

يوم يتيه على الزمان: صباحه

ومساءؤه بمحمد وضاء

يقول العقاد: إن محمداً بشر مثلنا في مولده، ولكنه سيد الرسل يوم دعا ويوم بما بالدعوة إلى حيث تنحوا، وحيث تسود، وحيث يكون امتحانها الأول في قلب صاحبها، وقلب صاحبه العديق، وهما اثنان في الغار، إن يوم الغار ليوم له عبرته وعزاؤه في كل يوم، ولا سيما أيام القلق والخيرة والانتظار؛ إنه يوم عقيدة فهو يوم رجاء، ويوم نظر إلى المستقبل.

ويشير «العقاد» إلى دور علي بن أبي طالب، في الهجرة إشارة كأنها البرق الساطع، والشهاب الشاقب، وقد فصل القول عن هذا الدور في «عبقريّة الإمام» أما هنا ففي أربعة أسطر وازن بين موقفين لعلي وأبي بكر وأثرهما في الدعوة الإسلامية، والموقفان كانا في يوم حراء ويوم ثور، وهي موازنة دقيقة موجزة تفصح عن طريقة العقاد وأسلوبه في رصد المواقف فهو لا يسهب كثيراً إلا في تحليل الأشياء، والكشف عن مصادرها، وأبعادها، وآثارها، ولنتأمل هذا البيان الموجز، والتحليل الدقيق.

لقد كان علي فتي يستقبل الدنيا، وكان أبو بكر كهلاً يدبر عنها يوم أعانا محمداً في يوم حراء.

ولكنهما كانا معاً على أبواب غد واحد، ورجاء واحد، يستوى فيه الفتى والكهل، والشيخ الدالف إلى قبره، لأنه

رجاء الإيمان لا رجاء العيان.

ويلجأ العقاد إلى خاصية «التكرار»، وهي خاصية أسلوبية توظف في تأكيد الرأي. وإقامة الخجة أحياناً على الخصم. وتشبيث الخير في ذهن السامع، حيث كرر جملة «ليقل من قال، ثلاث مرات: وهو يرد على من يشكك في توقفت «اختيار يوم الهجرة» بداية للتاريخ في الإسلام (ص ٢٢١ عبقرية محمد).

ويؤكد بعد ذلك أن ابن الخطاب هو صاحب الفضل في هذا الاختيار الأوفى والأصوب.

ويختتم العقاد كتاب «عبقريّة محمد» باستشراف آفاق مستقبل العالم المعاصر الخائر، الغارق في دمانه، الضائق بمعاصره، المعرض عن ماضيه، ويعلن أن المستقبل للإيمان في ظل العقيدة الإسلامية التي نشرت الحضارة في العالم كله، ويؤكد موقفه ذلك في ثلاث جمل مصدرة بحرف النفي «لن» وكلها تحذر من أنه لن تتحرك أمة إلا إذا مضت أمامها باب المستقبل، ثم يكون الختام المشع المضي بنور التوحيد، ونور العقيدة، ونور القرة، ونور الصمود الذي انطلق من الغار مع صاحبيه «أبي بكر ومحمد»

ومن حولهما من الأصحاب الأخييار قاضاء العالم كله بتمهاليم الإسلام المشرقات، وآيات القرآن البينات.

ولنتأمل هذه اللوحة الفكرية والأسلوبية التي خطها العقاد ببيان الرصين، وفكره الحكيم، وانتمائه الواعي للمنهج الإسلامي الواضح المبين، إن هذه اللوحة الختامية للعبقرية المحمدية تتموج بأسئلة عديدة توقف العالم العاقلي، وتنبيه الخائرين السادرين في غفلتهم وحيرتهم: يتساءل العقاد وهو يرصد حيرة العالم، قيم يحار...؟

في طلب المستقبل؟ في طلب المسوغ للوجود؟ لأن الوجود وحده لا يكفي الإنسان إلا أن يكون على طبقة مع الحيوان [وفي ذلك أبلغ رد، وأقوى حجة على الماديين والدهريين].

وبعد هذه التساؤلات المتأججة بالدهشة والاستغراب والاستنكار: يعلن العقاد في صدق وشجاعة، ورجاء قانلاً: فالإيمان للمستقبل، وعسى أن يكون المستقبل للإيمان !!! وعسى أن يستجد العالم عزاء باقياً من يوم الغار، ومن صاحب يوم «الغار» ﷺ.

بين كندة وبنى أسد

الأسد بين كندة وبنى أسد

حجر، فتشور ثائوته، وينقض علينا بمن يجمع من ذؤبان العرب، وأتيساعه المتوحشين، فلا يبقى ولا يدور.

قال عبيد: أرى أن حجراً قد أنهكتك الحروب الطاحنة بين المناذرة، وهو في حاجة إلى استرضائنا قبل أن نكون في حاجة إلى استرضائه!

فنظر قبيلة إلى عبيد، وهو بين رأسه! ثم قال: تقول أنهكتك الحرب مع المناذرة، ولا تعلم أنه استعاد قوته منذ شهر، وهاجم بنى كنانة، وقتل وأسر وذبح، ثم اصطفى لنفسه أجمل فتيات كنانة (هند بنت عدي) وكانت مخطوبة لابن عمها سيد القوم، وآها أمام الخيمة فزلزل زلزالاً وهو ذو قلب كأنه حجر صلد لا يرق لضرب سيف ولا يرحم مستجيراً، بل يأمر بالقتل إذا شاء، وكأنه يذبح عصقوراً إذا ذبح شيخاً ذا مهابة! وقد أرتج لرؤية هند، وقال هي

جلس عبيد بن الأسدي مع قبيلة بن نعيم سيد قومهم. وكانا صديقين لا يكتف أحدهما عن الآخر شيئاً مما في نفسه فرأى عبيد على وجه ابن نعيم عبوساً لم يعهدها من قبل، وكان هماً بزل به. فقال له فتفهما ماذا يشغلك يا سيد القوم؟

فانتقم قبيلة في مرارة، وقال: سيد القوم! أتصدق ذلك يا عبيد!

فرد عبيد مسرعاً، هذا ما أجمع عليه بنو أسد، وكلهم يعترف بك سيداً ذا أمر ونهى، فما شكك في ذلك؟ فسارع يرد عليه: لو كنت سيداً كما ذكرت، وكما يعتقدون، ما أرسل الملك حجر بن عمرو الكندي رسالة إلى بنى أسد يطلب الجباية من الخيل والنياق والنعيم في رقاقة، وأعجز عن رده بالقول الصارم، وأستقبل وفده بحفاوة، وأستضيفه أسبوعاً حريصاً على ألا يلحظ بادرة غضب، فينقلها إلى

زوجتي من الآن ولا أسمع اعتراضاً، وسكت القوم خائعين.

صنع عبيد حين سمع حديث هند. لأن الناس في البادية يتحدثون عن جمالها، بإجماع، وقد رآها في زيارته الأخيرة لسيد بنى كنانة، فأخذ بجمالها الفائق، ولكنه كتم عواطفه، كيلا يسيء ضيافته. ورجع وقد ترك معها فؤاده! فقال في حيرة: هند بنت سيد بنى كنانة تساق إلى حجر كأنها أميرة لا أمر لها ولا نهى، لقد هانت الحياة.

فقال قبيلة: دعنا من هند الآن، ولنفكر في أمر هؤلاء الذين جاءوا يطلبون الجباية، بلهجة متعظمة وكأننا دون بنى حجر: ما أرى إلا أن نعتذر بالجذب وقسوة الحياة!

قال عبيد: ولم لا نصارحهم بأننا نرفض هذه الإتاوة، ونعتبر أنفسنا أنداداً لهم، وليكن ما يكون.

فرد قبيلة: هذا ما أفكر فيه! فقال عبيد: وسأبلغهم ذلك في قوة. إذا جاء الصباح!

ورجع الوفد يعمل الرد الجريئ إلى حجر، فاشتعل غضباً، وأعد العدة لاقتحام بنى أسد وجاءت الأنباء إليهم على عجل، ففروا من أماكنهم حاملين أمتعتهم إلى حيث لا يدرى أحد أين استقر بهم المكان، وقد شغل عبيد نفسه بحديث (هند)، وكأنها كانت حرمته الذي يجب أن يرعاه! فنهض إلى سيد

بنى كنانة، وأوغر صدره على حجر، وعده وقحاً فاسقاً لا يرعى الحرمات! فسكت الرجل متألماً، ثم قال له: جاءني اليوم ما طمأنني بعض الاطمئنان، فلقد انتهز أحد الموتورين من بنى أسد رحلة حجر إلى قناتنا، وعمد إلى هند فاختطفها، وذلك أمر يشق علينا دون نزاع، ولكنه أهون من أن تظل مقبورة لدى هذا الظالم السفاح!

فانتبه عبيد هذه الفرصة، وقال يا سيد كنانة لماذا لا تقومون معنا في حرب هذا الطاغية، وإذا لم تكن العدة الحربية كافية لهذه، فلدينا المكيدة والاحتياي!

قال الرجل: وأي مكيدة ترى. فقال عبيد: سيمر عليكم في طريقه إلينا، فتخرجون لاستقباله فرحين، ونظهرون من إكرامه ما يعتقد به أنكم أصدقاء مخلصون ثم أنتم في اعتقاده أصهاره المحبون، وتلك التي تدعوه أن يأمن شركه فلا يخطر بباله أنكم تتربصون به الدوائر، وسينسى أنه قتل منكم الكثير دون جريرة، وأنه غصب ونهب واستباح، ففقد غره سكونكم وانكماشكم فإذا اتفقت معي على ذلك، سارعت بالذهاب إلى قبيلة بن نعيم سيد بنى أسد، وحضرنا مع قومنا في حشد الليل ثم داهمنا خيمته لديكم وفتكنا بمن يحملها من الخراس، وهم من عشيرته كالعادة لا من كنانة! فإذا سال دمه، هجمنا على أتباعه ممن يطيعونه في الظاهر ويكنون له أسوأ التيات في

الباطن، وهم يستسلون مقهورين حين يجدون الأمر الواقع! وسعلن في البادية أن بنى أمـد هي التي أخذت بشأرها، وأنكم لم تخونوا الضيف، بل فوجئتم بما فوجيء به حجر! فلا ملام!

قال شيخ القوم: لا أكتم عنكم إنني ضائق بحجر، فقد أدلنا إذلالا لا منجاة منه بغير السيف، وقد استرحمت إلى ضرورة الانتقام، وسأرسل لك من يخبرك عن مكان ضيفته، ويجيئني الرسول بموعـد التنفيذ، فأعلن الأمر ساعة الواقعة، فلا تفاجيء كثافة بالأمر! بل تعلم أن صديقا جاء ينصر صديقا ليأخذ ثأره من قاتل أثيم.

جاء حجر في ملته وملء ثيابه غظرة واستعلاء، فطلب في غلظة أن عمدة كثافة تنجسها وأسلحتها لقتال بنى أمـد، وأنه لن يكسفى بالسلاح بل يريد الرجال، لأنه قد عزم على أن يستأصل أعداءه استئصالا فلا يبقى هنا غير النساء والشيوخ والمرضى، وسيبوق العنائب التي تقع تحت يده دون أن يعرط في شاة واحدة ليكون الأسديون عبرة لأبناء البادية حين نشزوا عن الطاعة، وأعلنوا قطع الجباية. وهي حق لكثرة منذ سنوات! أكانوا بالأمس جبناء وهم اليوم شجعان! سيرون وحق هبل مصارعهم تحوم عليها الغريان وتأكلها الذئاب! وكان في حديث حجر ما أشعل حفيظة بنى كثافة، فأصر رئيسها على إحكام المؤامرة وأجلس حجرا مجلس

الملك المطاع في خيمة فاخرة أعدت لقامه، وهرعت له الوفود معلقة فرور الطاعة والإخلاص حتى تأكد الطاغية أن الأمر كله طوع يده، على حين مضى الرسول إلى بنى أمـد، فقابل عبيد بن الأبرص واتفق معه على ساعة الصفر، وكان من حزم بنى أمـد أنها جعلت مسيرها بالليل ثم تختفى بالنهار، كيلا تشير رية فتوجس! وتحدد الموعد بعد ثلاث ليال!

كان حجر في خيمته آمنا مطمئنا، لا يفكر إلا في لقاء ما بعد اليوم بنى أمـد، فموجيء بارتفاع ستائر الخيمة من الخلف، وانقضاض طائفة من الشباب عليه، ومعهم سيوفهم المستونة، ولم يستطع التحرك أو الصراخ حين أخذه السيوف أخذا وببلا وفر خادمه الذي شده بالوقف فخاف على نفسه، على حين انصرف طائفة أخرى إلى الخراس أمام الخيمة تعلن أن حجرا قد انتهى أمره، ولفظ أنفاسه، ففت ذلك في أعضاد الخراس، وانتهى الهرج إلى قوار جائح، لا بدرى فيه أعوان حجر ما يصنعون، وأعلنت قبيلة أمـد أنها أحدث بشأرها من نكال شديد لحقها عشر سنوات متتاليات، والناس مع الغالب أيا كان، فسرعان ما أخذت تتوالى التهنئات على أمـد وكثافة معا. وطار النبا إلى أبناء حجر، وهم أربعة شبان فما تحرك للشار غير أصغرهم، وهو امرؤ القيس، ويروون أنه تلقى النبا ليلا، وهو في

مجلس شرايه مع ندمائه، فسكت قليلا ثم وأصل الشرب قائلا: اليوم خمر وغدا أمر.

والحق أنه لم يقصر في الاستنجاد بالقبائل، فأجابته عدة منها، ولكنها أرجأت التنفيذ حتى تضع الحوامل من الأنعام ما في بطونها، وهو اصطلاح مدوي تعارف القوم عليه، ورأى بنو أمـد في هذه المهلة ما دفعهم إلى لقاء امرئ القيس محاولين الاعتذار، وكان خطيبهم قبصة بن تعيم، فأهلهم امرؤ القيس ثلاثة أيام، وأمر بإكرامهم لأنهم بمنزلة الأضياف وبعد هذه المدة، خرج للقاء القوم، فلما رأوه نهضوا محتفلين، وتقدم قبصة بخطبة ميامية بدأها بالثناء على امرئ القيس وأن له من سؤدد منصبه، وشرف محتده، مالا يتنازع فيه، وأن الخطب الذي نزل به لم يحص كندة وحدها ولكنه شمل جميع العرب ومن بينهم بنو أمـد، ولو كان يقتدى ميت لاقتدى حجر بكرائم الأنفس وغرالى الأموال، ثم خيره بين أن يختار من بنى أمـد أشرفها مقاما فيقتله قصاصا لوالده، أو تقدم له الفدية بما يرتضيه من أنعام وجواهر، أو ينتظر حتى تضع الحوامل، فيشن الحرب، وكانت الأخيرة هي التي اعتمدها امرؤ القيس، فانصرف القوم مهديين، وكان أكثرهم حمية عبيد ابن الأبرص فإنه ارتجل قصيدة هون فيها من شأن امرئ القيس، وتوعده توعدا شديدا ثم ارتجل في ختامها هذه الأبيات:

يا فاعثوفنا بقتل أبيه .

إذلالا وحسنا

هلا على حجر من لم قطام .

تبكسى لا علينا

نحن الألى فاجتمع ..

جموعك ثم وجههم إلينا

بحمى حقيقفنا ..

وبعض القوم يسقط بين يينا

وكانت المهلة في صالح امرئ القيس وبنى أمـد معنا، إذ أخذ كل فريق يجمع ما يستطيع جمعه من السلاح والعتاد، وكانت النفوس أقرب إلى نصرة امرئ القيس من بنى أمـد، لأن حجرا قتل وهو آمن، وأخذ غدرا، ولا يذ من ثار يناسب منزلته! ويروى آل حجر والكنديين جميعا!

وما أسرع ما غر الأيام، فقد وضعت الحوامل، ونبت الزرع، وأعد كل فريق غدته، وقد رأت بكر وتغلب أن تكونا مع امرئ القيس فزاد بهما بأسا، وجمال الفريقان الجولة الأولى فانتصر امرؤ القيس انتصارا مؤزرا، وتلقى التهنئات إذ أخذ بشار والده، وآن لضميره أن يطمئن، ولكنه عزم على ألا يبقى في بنى أمـد أحدا له شأن، وأن يعلم الجميع أنه أباد قبيلة عظيمة أخذا بثار أبيه، فوقفت بكر وتغلب في وجهه، وعاحتا به أخذت تارك بنهالنا وأرقنا دماءنا لصدرك هذا الثار، وقد أدركته، وسترحل دون أن

سَنَاتِي ذِكْرِي الْإِسْرَاءَ

لفضيلة الشيخ / أحمد الشرياصي

إعداد فضيلة الشيخ / علي حامد عبد الرحيم

الحمد لله عز وجل، يحيي الأرض بعد همودها، ويوقظ القلوب بعد ركودها،

• إِنَّ اللَّهَ ذِيُ الْخَبَرِ ذُوُ الْفَوْزِ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ
ذَلِكُمْ اللَّهُ فَتَى يُؤْتِكُونَ •

(الأنعام: ٩٥)

أشهد أن لا إله الا الله، يؤدب بالنعمة، ويعز بالنعمة، وهو العليم الخبير، وأشهد أن سيدنا محمداً رسول الله، كشف الغمة، وأنقذ الأمة، فكان رحمة الله للعالمين، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه، وأتباعه وأحبابه:

﴿ هُمْ دَارُ السَّلَامِ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَهُوَ إِلَهُهُمْ إِمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾

(الأنعام: ١٢٧)

أيضا - نهاية العودة من المعراج، وبداية العودة في رحلة الإسراء والأمر ما فعل الله ذلك واختاره، فهناك بلا شك حكمة عالية وإشارة سامية:

﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ

لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾

(ق: ٣٧)

يقوم به غير ظالم عنيد، وقد عرف الناس شأنه في هذا الحرم، فأنكروه في نفوسهم، ولم يقدرُوا على الجهر بما يكتون، وتطلع النعمان في يومه الأشام، وقد خلا الطريق من أهل الخيرة تخوفاً مما سيكون، تطلع إلى الأفق لعنه يجد قادماً من خارج العراق، لينفذ ما يعتزمه كل عام، فكان الواصل عبيد بن الأبرص الذي لا يدري ما قدر له وبدأ بالتحية التي سنها النعمان فقال (أبيت اللعن أيها الملك) ثم قدم رجاءه في إسماعيل بن أسد، فنظر إليه النعمان، وقال: هذا يوم البؤس، وستلقى مصيرك يا عبيد، فماداً تطلب لنفسك قبل التنقية فقال في سرارة - وكان يعرف سلف قصة يوم البؤس - وماذا أطلب وسأقتل في هذا اليوم البئيس.

فقال النعمان: أطلب أنا أن تسمعني بعض قريضك الذي قلت ولم أسمعه! فقال عبيد حزينا: هيهات هيهات: حال الجريش دون القريض.. فذهبت مثلاً.

لقد رجع امرؤ القيس حزينا من لدن قيصر، ومات في الطريق بعد أن لبس حلة مسمومة خنله بها قيصر، وقتل عبيد في الخيرة قبل أن يرجع أو لعل روحيهما سعدتا في وقت متقارب وهي الآمال تشرق في سطوع تم بعمره البلاد.

شترك معك في معركة ثامية! فرأى أنه لا يستطيع جولة ثانية مع بني أسد وحده، بل لابد من النجدة من شتى القبائل، وحانه حظه فلم يجد نصيراً، فصمم على الرحيل إلى قيصر، عامل الروم، وراوغه الملك في حديث يطول

أما عبيد بن الأبرص، فقد أدرك بثاقب فكره أن المعركة لم تنتهي بعد، وقد تتحالف بعض القبائل المعادية لبني أسد مع امرئ القيس فتدور الدائرة على قومه، واجتمع مع قبيلة بن نعيم ليطارحه الرأي، ثم رأيا معاً أن يذهب عبيد إلى الخيرة عاصمة النعمان بن المنذر، فيطلب إليه أن يمد بني أسد بجندة وسلاحه، فهو عدو لدود لخجر ومن يلوذ به من كندة، وسيلبي الرجاء دون إسهاله، إذ يرجو أن يكون بنو أسد حماة لقراقله التجارية حين تنزح إلى اليمن، وقد عرض ذلك من قبل، ولكن بني أسد لم يكونوا إذ ذاك في حاجة إلى معونة ما، وهم الآن يحتاجون إلى قوة كبيرة! ومن لهم غير النعمان!

سافر عبيد وكله أمل ورجاء! ولكن من الذي يقدر على تحقيق أماله، إذا كان تحقيقها في يد سواه! لقد وصل إلى خيرة، والنعمان في يوم يؤمه، وكان قد قسم أن يهدر دم أول من يلاقيه في هذا اليوم من كل عام، وذلك بغى شيع لا

والموتعل إليه هو رب الكون جل جلاله، وبداية الرحلة من مكة المشرفة التي تضم الكعبة المطهرة أول بيت لله، وواسطة العقد في الرحلة هو أحد المساجد الثلاثة المقدسة التي تشد إليها الرحال بنية العبادة لله وهو المسجد الأقصى، والطرف الآخر للرحلة هو الملأ الأعلى في السموات حيث تتجلى قدرة الله، فيجب أن تكون ذكرى الإسراء والمعراج موعداً لهزة نهزنا من الأعماق ومن كل الآفاق، توثق فيها عودتنا إلى الله وغضبنا لحرمان الله وعيروننا الإيجابية على تراث رسول الله عليه الصلاة والسلام...

ومعجزة الإسراء والمعراج وثيقة الصلة بمعركتنا ضد الطغاة المعتدين، لأن هذه المعركة تتطلب نوعين من القوة: تتطلب قوة مادية سريعة دافعة وادعة ساحقة للمعدوان، وتطلب قوة معنوية عملاقة الطوايا والحنايا، وتطهر القلوب والنفوس، وتسمو بالأرواح والمشاعر، ومعجزة الإسراء والمعراج ترمز إلى أسرع قوة مادية، وإلى أعلى قوة روحية فالقوة المادية التي لا مثيل لها عند الإنسان في السرعة تتمثل في سرعة البراق الذي أرادت السيرة النبوية أن تقرب لنا سرعته فقالت إنه: يخطو خطوة فيضع حافره حيث ينتهي بصره، فهو يعدو ويطيرو بأقوى من سرعة الصوت والضوء وغيرهما من الأشياء، والقوة الروحية التي لا مثيل لها تتمثل في المعراج الذي صعد بالرسول ﷺ إلى الملأ الأعلى، وصما

به في مراقى الأنوار الإلهية، حيث تعلق النفس على الخس، وتغلب الروح على البدن، وحيث تصير الحركة روحية قوية لا مثيل لها، ولا عجب فالرسول الذي كان ظهوراً قد تضاعف طهره حتى صار نوراً، وبهذه الذخيرة الروحية النورانية القوية استطاع أن يجتاز الآفاق وأن يخترق الطبايق، حيث لا يستطيع أسير لحسه ونفسه وشهواته أن يخطر أو يجول، ولعل أمير الشعراء شوقي قد أراد الإشارة إلى مثل هذا حين قال يخاطب سيد الخلق عليه الصلاة والسلام:

حتى بلغت سماء لا بطار لها
على جناح، ولا يسعى على قدم
وقيل كل نبي عند رقبته
ويا محمد هذا العرش فاستلمه
حطت للدين والدنيا علومهما

يا قاريء اللوح، بل بالامر القلم يجب أن يستيقظ كل مسلم صباح اليوم السابع والعشرين من رجب وكأنه قد جن بأرض الإسراء والمعراج، فيكون أول ما يردده على لسانه عقب استيقاظه: فلسطين، القدس، المسجد الأقصى، أرض الإسراء والمعراج، أولى القبلتين، ثالث الحرمين ويجب أن تلقن كل أم أولادها درس الجهاد في سبيل تحرير الأرض المحتلة، ويجب أن يحدث كل أب أولاده عما ارتكبه اليهود من جرائم سود، ويجب أن يملأ قلوبهم عزيمة وغضباً من أجل أرض الإسراء

والمعراج، فأقدام اليهود النجسة تصول الآن وتجول حيث أمرى الله بسيد الخلق. وحيث صلى وركع وسجد، وحيث أم الأنبياء والمرسلين لتكون هذه الإمامة مبايعة منهم بأن مواريث النبوات والرمالات - ما بين مادية ومعنوية - قد انتهت إليه، فهو الخاتم وهو الجامع وهو سيد الأنبياء والمرسلين، ويجب أن تسيطر ذكرى الإسراء والمعراج على الإذاعة والتلفزيون والصحف والمجلات والنشرات، ويجب أن يكون كل دروس اليوم السابع والعشرين من رجب عن فلسطين في المدارس والمعاهد والجامعات، ويجب أن يكون هناك احتفال جاد هادف واع بصير مفيد عن ذكرى الإسراء في كل مسجد، وكل مصنع، وكل معمل، وكل وزارة، وكل إدارة، وكل مؤسسة جماهيرية، لتمتليء القلوب بمشاعر التحرير، وتتقد النفوس بشمل التفير، وتغشد العقول بتفاصيل الحق الضائع وتبعات الواجب الخليل نحو فلسطين وما فيها وما حولها من احتلال أثيم وضيع، ويجب أن تكون غيبتنا عند اللقاء وعند الوداع هي أن نردد في وعي وعيهم وعزم وتصميم: لن ننسأك يا فلسطين، لن ننسى دماء الشهداء يا فلسطين، لن ننسى جرائم اليهود فيك وفيما حولك من بقاع غالية يا فلسطين لن تتجمد قضيتك بمطول المدة يا فلسطين، لن تشغلنا ملاهي الحياة عن واجبك المقدس يا فلسطين.

ولنتذكر هنا أن اليهود قد تعودوا منذ عشرات السنين أن الواحد منهم إذا فارق زميلاً له يعد لقاء كانت آخر جملة يرددونها هي قوله «قطعت يميني إن نسيك يا أورشليم»، فإذا كانوا يحرمون على باطلهم هذا الحرم، فكيف لا يشغلنا حقنا الضيع فتحرص عليه هذا الحرم، وكيف يعاودنا التبلد من جديد - يعد أن كان ما كان - فتراجع سيرتنا الأولى ناكل ونشرب، ونغنى ونطرب، ونلهو ونلعب، كأن اليهود ليسوا في فلسطين.

يا أتباع محمد عليه الصلاة والسلام...

يا طيبها من بشرى لو أن نفحة من نفحات الغيرة الإسلامية والفضيلة الدينية ارتفعت بنا إلى مرتبة الرضا الإلهي فعمرنا يوم الإسراء والمعراج بخطوة حاسمة يكون فيها غسل العار، وأخذ الثار، وتحرير الديار، وتأييد الفقار،

﴿وَيَوْمَئِذٍ يُفْرَخُ تَمُومُوتُ﴾ (النصر)

﴿لَهُ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ﴾

(الروم: ٥-٥)

﴿وَأَنقَرُوا اللَّهَ الَّذِي أَتَمَّ بِهِ مُمُومُوتُ﴾

(المائدة: ٨٨)

﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ تَقَوَّوْا لِلَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

(الحج: ١٢٨)

خواطر في ذكرى الإسراء والمعراج

للاستاذ الدكتور محمد فتحى فرج

الأستاذ بجامعة المنوفية

حين يحل علينا شهر وجب العمد ضيفا
عزيزا، تتداعى إلى الذاكرة، مع تسامحه
العطرة، ذكرى لا تشيخ على الزمان.

وهي ذكرى الإسراء والمعراج، فهي ذكرى
متجددة على الدوام. إنها ذكرى عزيزة على
كل مسلم ومسلمة، في مشارق الأرض
ومغاربها، بل إن هذه الذكرى عند يقطان
القلب، حاضرة في نفسه لا تغيب عنه كلما
عرج بقلبه إلى ربه في صلاته، في الصباح أو
المساء، وكأنى بلسان حاله - حين يهرع إلى
معراج ذاك - يردد قول الله تعالى

﴿وَوَحَّيْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيُظَاهَرُوا عَذَابَهُ
وَالْأَرْضَ حَقِيقًا وَمَا تَأْمُرُ الشُّرَكِيَّةُ﴾

(الأنعام: ٧٩)

فيوثق عهده مع خالقه، ويتبرأ من
شوائب الشرك، فيتجدد بذلك إيمانه بربه
جل وعلا.

حادث عظيم

فالإسراء والمعراج، في الإسلام ليس حادثا

عابرا. ولكنه حادث محوري. إن حار أن
نصه بذلك بتعبير العصر الحديث - فقد
ارتبط بأمر جوهري بالنسبة للإسلام
والمسلمين على حد سواء.

وهذا الحادث الذي سمي منذ حدوثه
بكلمتين فقط عبارة عن رحلتين لا رحلة
واحدة: فأما الرحلة الأولى - كما أبلغنا ربنا
في قرآن نطوره ونعبد الله به - فهي رحلة
الإسراء، حيث أسرى بالنبي محمد - ﷺ -
من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي
بارك الله حوله، ليريه من آياته وهو السميع
البصير.

وهذا المسجد يثن ويستصرخنا
ويستنصرنا، فهل من يسمع؟ وهل من
موجب؟ أما المعراج فهو الرحلة الثانية،
وفيها عرج بالنبي - ﷺ - من المسجد الأقصى
إلى السموات العلا - متخطيا عوائق الأرض
وحواجز السماء، وبالجملة فقد تجاوز قوانين
الكون كله بقدرة الله تعالى، وبهذا الكون
وخالقه.

وقد كان جبريل - عليه السلام - رفيقه في هذه

الرحلة المباركة، التي شاهد فيها ما لا عين رأت،
ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر.

الإسراء وعالمية الإسلام

أما كون حادث الإسراء الذي تقدم وصفه
من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ففيه
إشعار ودليل على أن رسالة الإسلام، التي أمر
نبي الإسلام بتبليغها، لم تكن في واقع الأمر
مقصورة على قريش أو على الجزيرة العربية
أو على العرب وحدهم أينما كانوا، شأن ما
سبقها من رسائل كانت مقصورة على
الأقوام التي بعثت فيها، وإنما هي رسالة
عالمية، أمر النبي - ﷺ - بتبليغها للناس
كافة، بل هي رسالة تخطت البشر لتشمل
الثقلين الإنس والجن، الذين خلقهم الله
تعالى لعبادته بنصر ما جاء من قوله تعالى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

(الذاريات: ٥٦)

ويؤكد ذلك قول الله تعالى لنبيه ﷺ
فيما أنزل عليه من وحى السماء:

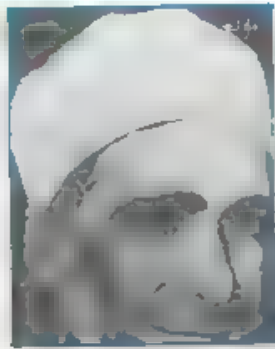
﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّنَّاسٍ بَشِيرًا
وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾

(سبا: ٢٨)

ويتكرر هذا المعنى أيضا في ما جاء من
قول الله تعالى، في سياق تركيته لنبيه - ﷺ -
ليؤكد عالمية رسالة الإسلام، التي هي في
جوهرها أيضا رحمة للعالمين، حيث يقول:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾

(الأنبياء: ١٠٧)



محمد شلتوت

جوهر الرسائل

السموية واحد

وحينما تتم هذه
الرحلة المباركة،
لهذا الرسول
المبارك، من المكان
القدس المبارك، الذي

انبثقت منه أشعة الرسالة الخاتمة، إلى
المكان المبارك الذي انطلقت منه
الرسالتان السابقتان لرسالة الإسلام،
فإنما يؤكد ذلك على أن جوهر الرسائل
السموية واحد، تماما كما أن مصدرها
واحد.

يؤكد هذا أيضا اجتماع أنبياء الله
ورسله في صعيد واحد، للتأكيد على
أخوتهم، ثم قيامهم بالتوجه جميعا إلى
الله تعالى بالصلاة، يؤمهم خاتم النبيين
والمرسلين - ﷺ - وفي هذا ما فيه من
الإقرار بأن رسالة الإسلام هي الوريث
النهائي لرسالات السماء إلى أهل
الأرض، أي إنها هي الرسالة الخاتمة، التي
ليس بعدها رسالة أخرى، ومن ثم فهي
الرسالة العالمية لجميع البشر على هذه
الأرض، وأن محمدا - ﷺ - هو خاتم
النبيين، مصداقا لقوله تعالى:

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ﴾

﴿وَلِكُلِّ شُومَةٍ وَاحِدَةٍ نَّيِّبٌ﴾

(الأحزاب: ٤٠)



والله در شاعرنا الكبير أحمد شوقي
حيثما غرد قائلا:

أسرى بك الله ليلًا إذ ملأته

والرمل في المسجد الأقصى على قدم

لما حطرت به التسفوا بسبيهم

كالشهب باليد أو كالخند بالعلم

على وراك منهم كل ذي خطر

ومن يفسر بحبيب الله بأقلم

المعراج وقدر نبى الإسلام

أما الرحلة الثانية وهي رحلة المعراج إلى السماوات العلاء، وهي التي اختص الله تعالى فيها رسوله برؤية آيات ربه الكبرى مصداقًا لما جاء في قوله تعالى

من سورة النجم

وَنُفِخَ فِي سُورَةٍ مِّنْ دُونِ الْقُرْآنِ
نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَا يَدْعُونَ بِكُفْرٍ
وَأَعْيُنُهُمْ كَتُمٌ عَلَيْهِمْ فَهُمْ لَا يَخِفُّونَ
وَنُفِخَ فِي سُورَةٍ مِّنْ دُونِ الْقُرْآنِ
نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَا يَدْعُونَ بِكُفْرٍ
وَأَعْيُنُهُمْ كَتُمٌ عَلَيْهِمْ فَهُمْ لَا يَخِفُّونَ
وَنُفِخَ فِي سُورَةٍ مِّنْ دُونِ الْقُرْآنِ
نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَا يَدْعُونَ بِكُفْرٍ
وَأَعْيُنُهُمْ كَتُمٌ عَلَيْهِمْ فَهُمْ لَا يَخِفُّونَ

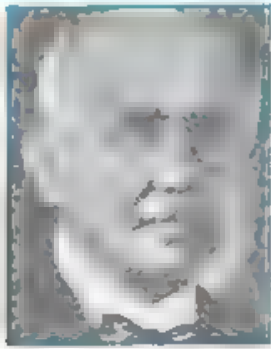
(نجم ١-١٨)

ولاحظ أن الإخبار في الآيات السابقة من الله تعالى، وليس من محمد - ﷺ - أما الآية الأخيرة فتشير، كما يقول الشيخ الشعراوي - رحمه الله - أنه رأى الآية الكبرى من آيات ربه .. وما دام قد رأى الآية الكبرى فلا بد أنه قد رأى قبلها

آيات وآيات .. ومعنى أنه رأى من آيات ربه الكبرى .. أنه رأى الكبرى من آيات ربه .. أى أن موقع «الكبرى» مفعول وليست صفة للآيات .. أى أنه - ﷺ - رأى الكبرى .. أى الآية الكبرى .. وقد كان جبريل - عليه السلام - معه في الأرض ومعه في السماء .. ولكن الآية الكبرى التي لم يقدر عليها جبريل ولا أحد من الملائكة .. قد انفرد برؤيتها رسول الله - ﷺ - وهذا يبين قدر الكريم ومصطفاه، ومدى قرب ربه من ربه جل في علاه، فكل من الإسراء والمعراج إذن كان رحلة تكريم وتثبيت له وتسرية عنه - ﷺ -

ومنحة أخرى في المعراج

أما المنحة العظيمة التي أفاء الله تعالى بها على حبيبه وعلى أمته - ﷺ - فقد غثت في فريضة الصلاة من فوق سبع سموات، وذلك لعظم قدرها وجليل شأنها، فهي الفريضة التي تذكر الإنسان بهذه الرحلة الربانية العظيمة، بل إن الإنسان في كل مرة يقبل فيها على الصلاة، إنما يتوجه إلى ربه بقلبه، وكأنه في معراج وروحى إليه تعالى، فتطيب نفسه بها، وتسمو روحه بهذه الصلاة الإلهية، وهو يتأجى ربه، ليس بينه وبين ربه وسيط. ومن ناحية أخرى فإن الصلاة تعتبر من أهم أركان الإسلام بالنسبة للإنسان، فإنها أول عمل يسأل عنه العبد يوم القيامة، فإن صلحت وقبلت، كانت بشرى طيبة،



أحمد نوفري

وقالاً حسناً لصاحبها، وقبل سائر عمله برحمة ربه. فيالها من محبة عالية، إن هو أحسن استشمارها، وحافظ عليها، وأقامها على خير وجه يرضى به

ربه جل علا. يقول الشيخ محمود شلتوت - رحمه الله - في مؤلفه الرائع «الإسلام عقيدة وشريعة»: إن الصلوات الخمس خمس رحلات إلهية، أوجبها الله على عباده في أوقات متفرقة من اليوم والليل، يخلص فيها المؤمن من دنياه، ويتفرغ لربه بالتكبير والتسبيح، وطلب المعونة والهداية، ويلقى فيها بنفسه في كعالة الربوبية الرحيمة، متمثلاً العظمة المطلقة، التي تصغر أمامها كل عظمة في هذه الحياة.

وإن تلك الرحلات لجديرة أن تفرج همهم، وأن تخفف ويلهم، وأن تحقق رغائبه الخيرة. لقد كان من سنة نبيه - ﷺ - إذا حزبه أمر أن يفرغ إلى الصلاة، وكان يقول: «جعلت قرعة عني في الصلاة». والله تعالى يقول:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ
(البقرة ١٥٣)

ويقول عز من قائل:

وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَائِمًا وَقَدْ قَامَ
(سورة ٤٥)

من الميلاد إلى البعثة (٣)

لفضيلة الشيخ / الطاهر الحامدي

إن رسالة النبي ﷺ أمر عظيم ومهمة شاقة وكما تتطلب إعدادا للرسول تتطلب كذلك تهيئة للمجتمع المرسل إليهم. وقد تمثلت عوامل الإعداد له ﷺ في عدة أمور تكلمنا عن بعضها فيما سبق وبدأنا الحديث عن حوادث ومواقف نرى فيها تهيئة للمجتمع المرسل إليه ﷺ والمبعوث فيهم. فلقد حدثت أمور جعلت المجتمع يتقرب ذلك المبعوث حتى أن بعض الحوادث كانت بمثابة حث للمجتمع أن يطالب النبي ﷺ بأن يخرج المخبوء عنده. وقد كان حريا به ﷺ أن يقدم للناس ما يرجونه منه وما تطمح نفوسهم إليه لولا أن ذلك شيئا قدر الله له موعدا في سابق علمه تعالى، وصدق الله حين يقول:

﴿ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ ﴾

(الرعد:٥)

﴿ وَمَا نُنَزِّلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَّعْلُومٍ ﴾

(الحجر:٢١)

وأفضل قومه رجولة وأحسنهم خلفا وأكرمهم نسباً وأحمتهم جواراً وأعظمهم حلماً وأصدقهم حديثاً وأعظمهم أمانة وأبعدهم من الفحش والأخلاق التي قدس الرجال. فنزها وتكرما ما رثى ملاحيا ولا تماريا حتى أسماء قومه إلا الأمين لما جمع الله فيه من الأمور الصالحة (١).

ولقد كان ﷺ ذا خصال حميدة قبل بعثته فلقد حفظه الله تعالى مما كان عليه أهل الجاهلية فاشتهر بالأخلاق الفاضلة فقال مكافئة عالية في قومه، يقول ابن هشام وغيره فيما يرويه: «شب رسول الله ﷺ بكلوة الله ويحفظه ويعوطه من أقدار الجاهلية لما يريد به من كرامته لرسالته حتى بلغ أن كان رجلاً

(١) سيرة ابن هشام

ولم يفعل الله سبحانه وتعالى - ذلك به في صفاته المعنوية وأخلاقية مما وجه إليه أنظار قومه في صفات الكمال التي تزين الرجال والصفات الحميدة التي يتحلى بها كل فتى كريم، بل زاد على ذلك في الصفات الجسدية فزاده ملاحية وبهاء ومهابة، فكان ﷺ حلو التكاميم جميلاً مليحاً ما إن تراه حتى تحبه، وما إن تحبه حتى تألفه، وما إن تألفه حتى تبادر إليه أن تخالطه بلا كلفة ولا حاجز، وما إن تسترسل مع الألفة حتى تبادر إليك المهابة فتجيزك عن اختراق حاجز الوفاق اللازم، كل ذلك جعل أكنم بن صيفي - الذي كان يلقب بحكيم العرب - لما وآه يقول لعنه أبي طالب ما أسرع ما شب أخوك!! فقال أبو طالب ليس بأخي ولكنه ابن أخي عبد الله، فقال أكنم: أهو ابن الذبيحين؟ قال نعم فجعل يتوسم ثم قال لأبي طالب: ما تقولون به؟ قال نحسن الظن به وإنه لوفى سخي، قال: هل غير هذا؟ فقال: إنا لنستهجن بمشاهدة ونتعرف بالبركة فيما لمسه بيده. فقال أكنم أقول غير هذا ثم قال كلمات بلغة عربية قديمة مستشرفاً مستقبل النبي ﷺ وحاله بعد البعثة فكانه يعقريته بقراً من كتاب المستقبل - قال أكنم - إنه ليضرب العرب قاطبة بيد قوية وقدم راسخة ينادي عليهم هلمو إلى خير العميم في الدنيا والآخرة فمن تبعه نجا ومن حاد عنه هلك. ذلك هو رأى أكنم ابن صيفي حكيم العرب وما يتوقعه ويرجوه من مستقبل في أمر ذلك الفتى ابن الذبيحين. لقد كان في وضاعة الفتى المنتظر وشبابه الضافي ورجولته الباكورة ما لفت انتباه ذلك الحكيم أكنم ولعله

قد أثار بهيئته الطيبة الفضة وشبابه الباكر تلك الأسئلة التي وجهها أكنم إلى عمه أبي طالب وذلك التتابع المدعش المسترسل الذي أخرج مكنون انعم العطور الحاسي المؤصل في ابن أخيه وما يرجوه منه وما يتمناه له ولقد تمثل ذلك في قوله لأكنم: إنا لنستهجن بمشاهدة ونتعرف بالبركة فيما لمسه بيده.

لا، لست وحدك يا أبا طالب الذي نبهتج لرؤيته ﷺ بل كل المجتمع المكي يتساءلون برؤيته ﷺ ويتعرفون البركة ويجدون آثارها فيما لمسته يده، أليس ذلك في ذلك الحوار المتبادل بين أبي طالب وبين أكنم تهيئة للمجتمع وهو يلاحظ ويرقب ويتساءل ذلك الفتى الواعد بالأمل، لولا أن طمس الله على البصائر وأعمى الأفئدة وجعل على القلوب أقفالها. كان حريا بالمجتمع المكي أن يؤمن وأن يتبع الأمين لكن الشقاوة سبق القضاء بها فلم يؤمنوا ولما كان وقت المبعث غمك السراة بمواقع الفتنة والطغيان وآثروا ما يغنى على ما يسفى ولقد كانت لرسول الله ﷺ مواقف وأحداث قل بعثته تنبئ عن مستقبله الواعد وتدفع المجتمع المكي دفعا إلى تقرب، وتغلى هذا الإنسان المشرق المضي منها وهو ابن عشرين سنة أنه شهد حلما ما تحسب أن التاريخ سطر حلما يماثله إلا ما جاء عن حلف المطيين على أن حلف الفضول كان حلما دعي إليه كبراء أهل مكة وعقلاؤها. لم يشارك فيه من هو في من النبي ﷺ، حيث إن من في هذه السن لا تشغله مثل هذه الأمور، إنما يشغله اللهو والمجون وإن كان في أحسن حالاته يشغل بالصيد والفنص والرمي وكان

لا بد لهذه المشاركة أن تلتفت الأنظار إلى رسول الله ﷺ وأن ما يشغل هذا الشاب يعاير ما يشغل أمثاله من الشباب، إنه يحمل هم العدالة التي يجب أن تطبق والأمن والأمان الذي يجب أن يشمل الناس، كل الناس حول الحرم والعمل بكل الوسائل الممكنة على تحقيق مبادئ العدل والأمان، ولا بد من تكوين أمة وجماعة تحمي المظلوم وترد إليه حقه، وأرى أن هذه المشاركة منه ﷺ وحديثه عن هذا الخلف بعد بعثته حيث قال:

(لقد شهدت في دار عبد الله بن جدعان خلفاً ما أحب أن لي به حمر النعم ولو ادعى به في الإسلام لأجبت) (١) ولا بأس أن نورد قصة هذا الخلف: يقال إن رجلاً من زبيد قدم مكة ببضاعة فاشتراها منه العاصم بن زائل السهمي وكان ذو قدر وشرف فحبس عنه حقه فاستعدى عليه الأخلاف فأبوا أن يعينوه ونهروه فلما رأى الزبيدي الشر صعد على أبي قبيس فقال بأعلى صوته:

يا آل قيس لم يهزم لظلمكم بضاعتكم

بطن مكة نائلي الدار والتفكير

ومحرم أشعث لم يقض عمرته

بالرجال وبين الحجر والحجر

إن الحرام لن تمت كرامته

ولا حرام لشوب الصاجر العذر

فقام الزبير بن عبد المطلب - عم رسول

الله ﷺ - وقال مال هذا مترك فاجتمعوا في

دار عبد الله بن جدعان وتعاهدوا ليكون يداً واحدة مع المظلوم على الظالم وسمى هذا حلف الفضول.

ومن حوادث المهمة التي تروى أنها تهيج المجتمع المكي إلى ترقب الفتى الواعد أو هي هيات بالفعل المجتمع المكي أن يترقب ذلك الفتى الناهج الذي بلغ مبلغ الرجال، تروى أنهما حادثين مهمين:

« أولهما: زواجه من السيدة خديجة رضي الله عنها.

« ثانيهما: بناء الكعبة ووضع الحجر الأسود مكانه من البيت.

أما زواجه من السيدة خديجة فتروى كتب السنة أنها كانت امرأة حازمة شريفة لبيبة وهي يومئذ أوسط قريش نسباً وأعظم نسائهما شرفاً وأكثرهن مالاً وكل قومها حريص على الزواج بها لو يقدر عليه وقد طلب زواجها عليه قومها فرفضت، وأرى أن من لم يتقدم لها كان أكثر رغبة فيها فمن تقدم إليها حيث إنها ما قد علمت من المال والشرف والجمال وكانى بالمجتمع المكي كله بات يترقب من مترضى به خديجة، وقد طلبها أشرف مكة ولم يخطر على بال أحد قدر الشرف الأعظم الذي مستأله خديجة بزواجها بأشرف خلق الله محمد ﷺ، ولا يحفى ما كانت تكنه من رغبة في رسول الله ﷺ وحب له فكلم كانت تحب قريه وتأنس إلى سيرته والحديث عنه. تروى كتب

السيرة أنها أرسلت إليه تطلبه أن يسير في تجارة لها إلى الشام وأحسب أنها كانت ترغب في قريه والحديث معه، والحديث عنه، والحديث إليه مثل كل حبيب قريب إلى القلب، فلم تكن في حاجة إلى مال أو تجارة فأرسلت إليه وذهب معه غلامها ميسرة يخدمه فلما عاد رابحاً وقيراً وميسرة معه من الحكايات ما يسر خاطر خديجة أكثر مما يسررها المال فكان يريد أن يتكلم عن التجارة، وكيف كان التاجر أميناً، وكيف أن المال ربح، وكانى بخديجة تقول له حدثني عن محمد فيحدثني عن الغمامة التي أظلت رسول الله ﷺ فبهش قلب خديجة وتقول حدثني عن محمد وكانى بها عقدت العزم على الزواج منه، ومهما يكن من أمر فإن أمر الزواج قد بدأ وهاهو أبو طالب يذهب خطبة العروس وتروى كتب السنة أنه خطب فقال: الحمد لله الذي جعلنا من ذرية إبراهيم ووزع إسماعيل وضئى معد وعنصر مضر وجعلنا حضنة بيته ومواس حرمه وجعل لنا بيتاً محجوجاً وحرمنا آمناً وجعلنا الأحكام على الناس ثم أن ابن أخى هذا محمد بن عبد الله لا يوزن به رجل إلا رجح به شرفاً ونبلًا وفضلاً وعقلاً وإن كان في المال قل. فإن المال ظل زائل وأمر حائل وعارية مسترجعة وهو والله بعد هذا له نيا عظيم وخطر جليل وقد خطب إليكم رغبة في كرمكم خديجة وقد بدا لها من الصداق حكمكم عاجله وآجله اثنتا عشرة أوقية

وتشا، فقال عمها: هو المجل لا يقدر أنفه - أى لا يضرب أنفه تحقيراً له - وأنكحبها منه.

تحتسب أن هذا الزواج كان له صداه في مكة، فإن الخطبة التي ألقاها أبا طالب تنم عن أنه أمر شغل مكة وأشرفها زمناً ليس بالقصير، وأن خطابها لم يكونوا بالعدد القليل، وأن زواج محمد ﷺ بها كان حدثاً أو خبراً جرى أن يوجه المجتمع المكي وأنظار النسوة والرجال إلى ذلك الفارس النبيل.

كما أن بناء الكعبة وأزمة وضع الحجر الأسود في مكانه، وتأهب القبائل لمعركة حاسمة ماحقة مدمرة تنسف المجتمع المكي كله ونذر الحرب تهدد مكة والبيت نفسه حتى قاء الجميع إلى حل يرضى جميع الأطراف ويقمع بذور الشر في مكانها يشجعهم يجمع الكل على نبله وصدقته وعفته ونزاهته وعدله وما بل القلوب وأراح النفوس وأحمد نوازح الخلاف والشر في مهدها وأرضى حتى من لم يكن له نزعة ولا رغبة في أن ينال شرف وضع الحجر مكانه كل هذا وضع في استبشار الجميع بدخول القصاد الكريم من باب الحرم فاستبشر الجميع وقالوا: «رضينا بالأمين حكماً، وكان الحل العبقري النبوي فيما أشار به ﷺ، كل ذلك كان من تهبيشة المجتمع المكي لاستقبال الواعد الكريم وكان إرماعاً ببعثته ﷺ.

الجماعية في العمل الإسلامي

للاستاذ الدكتور محمد الشحات الجندى
الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية

انحياز الإسلام للجماعة والاعتصام بالوحدة ظاهر في نظامه يرمته فهو يعلى مصلحة الجماعة ويوجه تربيته نحو درء المضار عنها وجذب المصالح لئلا يعتبر حق الجماعة مقدما على حق الفرد وهو أولى واجدر بالحمية والاعتبار. بل ان هذا الحق يتمتع بالحصانة ويتأبى على التضييق فيه او النيل منه. ولا يجد المتابع للمنابع الإسلامية في معيبتها الصافي صعوبة في كشف الغطاء عن النزعة الجماعية للإسلام فبأسسه ان الإسلام دين للبشر جميعا، وأنه جاء لاسعاد الناس والارتقاء بحياتهم. ونود الى سرعة التدوين فيما بينهم وضرورة اجتماعهم على عبادة الله الواحد. وعلى قيم العدالة التي تفرض حقوقا ومسئوليات اذا التزم بها فان تقيم مجتمع المدينة الفاضلة.

هذا المنحى الجماعى يؤكد على رفض وضع المسلمين المعاصر فى التخلّى عن معالجة شئونهم والقيام على أمرهم تحت ظلال التوحيد والاجتماع. ولعل هذا يفسر تأكيد خطاب القرآن الكريم والسنة النبوية على الجماعة، فى كل أشكالها حيث بلغت النظر إليها فى مواضع عدة، فالقرآن يذكر المسلمين بأنه بلاغ ودعوة عامة للناس:

﴿ هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ وَلِيُنذِرُوا بِهِ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ ﴾
﴿ أَنَا هُوَ اللَّهُ وَحْدَهُ وَلَيْدٌ كَرُّوا أَلَا أَلَمِ يَ ﴾

(إبراهيم: ٥٢)
والرسول - صلوات الله عليه - يعلى دعوته للشريعة جميعا، كما جاء فى صريح القرآن

﴿ قَدْ يَكُنْ يَكُنْ رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا أَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ الْكَتُوبُ وَالْأَنبِيَاءُ لَا يَكُنْ لَكُمْ قَسْرٌ فِي شَيْءٍ قَدْ يَكُنْ لَكُمْ رُسُلُهُ النَّبِيُّ الْأَمِينُ يَكُنْ لَكُمْ قَسْرٌ فِي شَيْءٍ قَدْ يَكُنْ لَكُمْ رُسُلُهُ النَّبِيُّ الْأَمِينُ يَكُنْ لَكُمْ قَسْرٌ فِي شَيْءٍ ﴾

(الأعراف: ١٥٨)
وأن رسالة الإسلام طابعها الرفق والسماحة

والرحمة:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾

(الانباء: ١٠٧)
وأنها عامة فى الهداية ودعوة الناس كافة بإرشادهم إلى طريق الخير وتحذيرهم من مسالك الشر:

﴿ يٰٓأَيُّهَا النَّبِيُّ ارْمِلْكَ شَهِيدًا وَبَشِّرَ الْكَافِرِينَ ﴾

(الأحزاب: ٤٥)
وقد اقتضى الرسول - ﷺ - أثر هذه الجماعية والتساند من متطلق أنها سند القوة، والمعاصم من الزلل والوقوع فى الخطأ، وهذا يفسر مطلب الشرع فى تحصيل الإرادة الجماعية، وعصمة اجتماع الأمة ومسادد رأيها والرشد فى أمرها عن غيره من الصور الاجتماعية الأخرى، يقول رسول الله - ﷺ - «إن أمتى لا تجتمع على ضلالة» (١).

وشدد الرسول على لزوم الجماعة والانضواء تحت لوائها فى قوله: «من فارق الجماعة قيد شبر فقد خلع ربقة الإسلام» (٢) والربقة هى الرباط والعهد. وحفزوا على انخراط الفرد فى الجماعة، فقد جعل الرسول - ﷺ -

جزاءه الجنة بقوله: «من أراد بحبوبة الجماعة فليطعم الجماعة» (٣).

والجماعة محوطة بعناية الله ورعايته وتأييده، يقول النبى - ﷺ - «يد الله مع الجماعة»، ومن شد شد إلى النار (٤) وذلك لكون الجماعة موطن الحماية والنصرة، وهى ركيزة القوة والمهابة.

فالواقع والمشهد أن رأى الجماعة وتساندها أعظم قوة وأنفذ بصيرة وأضمن للصواب وأبعد عن الخطأ.

يروى عن على بن أبى طالب، قلت: يا رسول الله الأمر يحدث بعدك لم ينزل فيه قرآن ولم يسمع منك فيه شئ قال: اجعلوه بينكم شورى، ولا تقضوا فيه برأى واحد.

وعلى هدى ذلك أقيمت الأمة فى الإسلام، وأمرت بالالتفاف حول الوحدة، واجتماع الكلمة:

﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ ذَٰلِكُمْ يُكْمِلُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَيُجْزِيَ عَنْكُمْ أَلْسِنَتَكُمْ وَيُخْرِجَكُمْ مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۚ ذَٰلِكُمْ يُذَكِّرُ الْغَافِلِينَ ﴾

(آل عمران: ١٠٣)
ريشت التاريخ أن قوة الأمة ومصدر فخارها وتحقيق مجدها وعزها كان فى اتحادها واجتماع أمرها، وتبدد الفرقة

(١) رواه ابن ماجه والترمذى

(٢) سنن الترمذى

(٣) رواه أبو داود

(٤) سنن الترمذى

والنسيج والانقسام، لذلك كان النهي مشدداً عن الفرقة، لكونها مجلبة للهزيمة والانكسار والمدة. يقول تعالى:

﴿وَلَا تَنَزَعُوا أَفْئِدَتِكُمْ بَعْضُكُم مِّنْ بَعْضٍ وَتَصْغُرُوا بِهَا لَعْنَةً مِّنَ اللَّهِ وَمَصِيرًا﴾
(الأنفال: ٤٦)

على هذا النسق الجماعي وفلسفة الإسلام في التوحيد شرع أداء العبادات في الإسلام، فقوام العبادات المفروضة الجماعية في الأداء، وهذا مشاهد في الصلاة فإن جميع المسلمين مخاطبون بها، وهي تؤدي في جماعة. ويصطف المصلون كافة إشعاراً بمعزاتها في ضرورة اجتماع الكلمة والمساواة بين جماعة المؤمنين، وإعلاء لقيمة الجماعة في الأداء، فإن صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة. وفي تكرار أداء الصلوات خمس مرات على هذه الصفة يهيم عن مقصد جوهرى في الشرع، هو تكريس قيمة الاجتماع على الأمر، وانحاد الكلمة، ووحدة الصف، باعتباره سبيل الفلاح، ومهابة الأمة في عيون الآخرين.

وتتعد هذه الجماعة إلى غيرها من أركان الإسلام، ففريضة الزكاة وهي مواصلة ووفاء بحاجات الفقير، تجب على كل غنى مالك للنصاب، وهو القدر من

المال الذى يجب فيه الزكاة لصالح الفقراء، وفيها القيام على أمر المعاش وأداء الضروريات لحق هذه الفئة التى تنقاصر جهودها ونعتقر فى كسبها عن توفير ضرورات الحياة والقوت اللازم للمعيشة، وهو المعنى الذى دل عليه حديث الرسول - ﷺ - بقوله لعاذ: «وأعلمهم أن الله قد اقتصر علىهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم وترد على فقرائهم»^(١) وفى قوله تعالى:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَأَمَرُوا بِالْقَوْلِ الْغَيْرِ الْمُبِينِ﴾

(المعارج: ٢٤، ٢٥)

وفى قوله: أموالهم أى أموال الأغنياء بصيغة الجمع مما يدل على أنها واجب اجتماعى مفروض على سواة الأمة قياماً بحق الفقراء والمعوذين، ولا أدل على أهميته من أن الإسلام شن أول حرب للدفاع عن حقوق جماعة الفقراء فى الحصول على ضروريات الحياة التى تكفلها لهم الزكاة زمن الخليفة الأول أبو بكر الصديق، وقوله للمانعين لها: والله لو منعوني عقالاً - جبل البعير - كانوا يؤدونه لرسول الله لقاتلتهم عليه.

ويتحقق هذا المعنى فى فريضة الصيام. فإن المسلمين جميعاً مخاطبون به، وهو دلالة قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَكُمْ ثَلَاثُونَ﴾

(البقرة: ١٨٣)

إذ الخطاب والوجوب فيه على المؤمنين شهرد هذا الشهر ممن لم يقم به عذر أو مانع يحول بينه وأداء الفريضة.

ومثل هذا فريضة الحج، فإنها مفروضة على المسلمين ممن تتوفر لديهم الاستطاعة بالقدر البدنية والمالية، بقوله تعالى:

﴿وَمَن مِّنكُمْ فَاسْتَغْنَىٰ فَإِن كُنَّ شَتَّىٰ مِمَّن يَمُوتُ فَاغْنَىٰ عَنْهُ وَبِذَاتِهِ يُغْنَىٰ عَنْهُ فَاغْنَىٰ عَنْهُ وَبِذَاتِهِ يُغْنَىٰ عَنْهُ فَاغْنَىٰ عَنْهُ وَبِذَاتِهِ يُغْنَىٰ عَنْهُ﴾

(آل عمران: ٩٧)

ولا شك أن حشد جماعة الحجيج فى صعيد عرفة فى يوم عرفة على هيئة واحدة، لهو تعبير عن التذكير الإلهى بوجوب اجتماع المسلمين فى شئونهم الدينية والدنيوية، لأنه سبيل رفعة الأمة، وتعبير عن رسالة الإسلام فى عموميتها وعالميتها.

يشعر هذا الاتجاه الإسلامى بأن على الفرد أن ينضم إلى الجماعة، لتحقيق معنى الاجتماع الإسلامى، بحسبان أن الإنسان كائن اجتماعى لا غنى له عن الجماعة فى مستوياتها المختلفة، فهناك جماعة الأسرة، وزملاء المدرسة، ورفاق

العلم، وأصحاب المهنة، وأهل الحى والمدينة الذين يتشكل منهم المجتمع، ومن توحيد المجتمعات الإسلامية فى الأقاليم المختلفة تتكون الأمة. وإنه بقدر ما يكون البناء المجتمعى متماسكاً وقوياً، بقدر ما يقوى صرح الأمة ويكون فذاً ومتفرداً بين الأمم قاطبة، وهو ما أفصح عنه حديث الرسول - ﷺ - «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر»^(٢).

وتتجذر الجماعة فى بنية الأمة إلى مدى بعيد، فالحفاظ على كيان الجماعة فريضة مقدسة، لذلك فإن الإبقاء على النفس البشرية، هو بمنزلة الإبقاء على الإنسانية كلها، وينتس الدرجة يكون قتل أو إزهاق نفس واحدة بمثابة إزهاق أرواح البشر جميعاً، وهو ما جاء به أخطاب القرآنى:

﴿مَن قَتَلَ نَفْسًا فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾

(المائدة: ٣٢)

والنص القرآنى يوسع من مفهوم الجماعة فهى تنبع من محيط الأسرة أو الطائفة أو المهنة أو المجتمع أو الأمة لترتفع إلى مستوى الألفية أو الإنسانية



كافة، وهو نداء إلهي برعاية الجماعة الإنسانية لأرباب المدنية الغربية بالكف عن سفك الدماء وقتل الأبرياء، والسعي المتواصل لتعفيت الأمة الإسلامية.

إن الاعتماد بالإرادة العامة والرأي الجماعي هو من مقومات الشرع الإسلامي، ومصدر التشريع يتصل بالقرآن والسنة، فإذا اتفق مجتهدوا الأمة على رأي واحد يصلح به أمر الدين أو الدنيا فإنه يعتبر حكماً شرعياً وحجة على أد ينظم مسألة أو واقعة أو أمراً من الأمور التي تهتم المجتمع، ويعد مصدراً في بناء الأحكام وتنزيل الأحداث، لأنه سبيل المؤمنين العاقبين للمدين يستحق مخالفه العقاب لقوله تعالى

﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا يَبْيِّنُ لَهُ اللَّهُ سَبِيلَ اللَّهِ فَيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾

ومن الأصول المعتبرة في التشريع يكرس به حق الجماعة مراعاة فرض الكفاية، وهو من الفروض التي تغطى مصالح الأمة، ويجب أدائه من مجموع مخاطبين بالإسلام، وتظل الأمة ملتزمة بالقيام به ولا تبرأ ماحتها منه إلا إذا أداه البعض منها وقام بهذه الفريضة، لما له من أثر ونتيجة مطلوبة لتحقيق مصلحة سيامية أو اقتصادية أو اجتماعية أو ثقافية.

ويرتب الشرع على تقاعس المجتمع أو الأمة عن القيام بهذا الواجب المقدس

الإثم، وتعد الجماعة مقترفة للذنوب تعادل عنه، لأنها أخلت بفريضة اجتماعية، فالمسؤولية الدينية والاجتماعية فرائض دينية ولا يجوز الفصل بينهما أو تنزيل الفريضة الاجتماعية منزلة أقل من نظيرتها الدينية، أمامه أهمية هذه الفريضة في بنيان المجتمع وفي صلاح أحواله وحسن تسيير شئونه.

وفضلاً عن ذلك فإن الفريضة الدينية قد يقتصر خطرها على التقصير في العلاقة الخاصة بين المسلم وربه، وتقف عند حدود نفسه، ولا يكون فيها أثر ممتد، بينما الإخلال بالفريضة الاجتماعية مثله في فرض الكفاية يتجاوز الضرر فيها إلى مجموع الأمة، وقد يزلزل كيانه، ويقوض بنيانه، كما في عدم وجود الصناعة أو التكنولوجيا وما على شاكلتها فإن في عدم الاشتغال بهذه المطالب من شأنه تخلف الأمة وتعمير وجودها للخطر، والتأثير سلباً على أدائها للفرائض الدينية، لأنه لا غنى للأمة عنها لنهضة كأمة ذات شأن في المجتمع الدولي.

ويلزم من ذلك إحياء فريضة الجماعة وهي فريضة غائية في العمل والحياة المعاصرة للمسلمين، مع ما فيها من قوة تكيان المسلمين ووحدة صفوفهم، وهي سبيل نهضتهم والانطلاق بالأمة على طريق التنمية والتقدم، وتبويتها المكانة اللائقة بها بين مجتمعات الأمة، والخروج بها من حالة التخلف والانبطاح أمام الزحف الغربي نحو التقدم، فإن الأمة الإسلامية تحتاج إلى العمل بروح الجماعة والقريب الواحد، أما ذلك التفريق والتشردم وابتداع الطائفة والشخصانية والحزبية وعمل كل طائفة أو جماعة وحدها كجزيرة منعزلة عن الآخر، فهو ترميح حالة التبعية والتسول التي لا تخطئها العين في ظل الأوضاع الحالية للمجتمعات والدول الإسلامية، وهو ما يتبرأ منه الإسلام:

﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِبَاً لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاعْلَمُوا﴾

ولله الأمر من قبل ومن بعد.

الحمد لله

أما البحث الثاني الذي نخبرناه من هذه المجموعة فهو بحث القواعد الفقهية لفقه العمران لسماحة آية الله أحمد مبلغي الذي أوضح فيه أن فقه الحضارة إنما هو مشروع فقهى كبير لو استقرت دعائمه فسوف يتحول إلى أكبر وأعظم فرع فقهى يتخصص في تنظيم وتنسيق وتوسيع سائر الفروع الفقهية، وإعطاء طابع عملي إليها حتى يتمكن من إدارة حضارية وراعية للمجتمع المعقد المعاصر.

وأوضح سماحته أن هناك قواعد فقهية، تنظر إلى قضية العلاقة والصلة بين الملكية والعمران، وقد عرضها عرضاً سريعاً في هذا البحث.

من هذه القواعد تلك القاعدة التي تسمى بقاعدة ملكية البشر، وهي تتضمن ملكية البشر كلهم سواء الجيل الحاضر أم الأجيال الآتية، للأرض كلها.

ومنها قاعدة عدم جواز تعطيل الأرض: وقد استدلل الفقهاء بهذه القاعدة فقال الشوكاني: وقد كره بعض العلماء تعطيل الأرض عن الزراعة لأن فيه تضييع المال.

ثم يتحدث عن أن التنمية المستدامة هي الطريق الوحيد للجمع بين متطلبات عملية رفح ومكافحة الفساد من جهة، وبين احتياجات ومتطلبات حماية البيئة والحفاظ عليها من التخريب من جهة أخرى.

أما الأستاذ الدكتور وهبة الزحيلي فقد جاء بحثه بعنوان: المصادر التشريعية لفقه العمران غير أنه رأى أن الأفضل أن يكون

عنوان البحث «المصادر العلمية لفقه العمران» حيث لا يوجد تشريع إسلامي يتناول هذا الموضوع، لأنه موضوع دنيوي محض، وإن كان له انعكاسات على حياة الناس، عملاً بالحدث الصحيح الذي أخرجه مسلم في صحيحه عن أنس بن مالك وعائشة «أنتم أعلم بأمر دينكم» وأن في هذا تفويض للناس في أمر العمران، وسائر مصالح الدنيا في عالم الاقتصاد من زراعة وصناعة وتجارة، وعالم الاجتماع من بناء أسرة، أو مدرسة، أو جامعة، أو معمل، أو انتقال في وسائل المواصلات وغير ذلك، وهو أيضاً دليل واضح على ضرورة العناية بمختلف العلوم الدنيوية، وعلى إحالة قضاياها إلى عقول الأمة ولما راساتها، علماً بأن تعلم هذه العلوم أحد فروض الكفاية.

والبحث بصيغة عامة يعتبر كشافاً للمراجع والمصادر التي تناولت فقه العمران أعد لمساعدة الباحثين للوصول سريعاً إلى المراجع التي تعينهم على مزيد من البحث في هذا الموضوع.

وننتقل إلى بحث آخر بعنوان عهد الإمام الصلت بن مالك وعمقه الحضاري للدكتور إسماعيل بن صالح بن حمدان الأغبري الذي يستهله بتحقيق إسناده ميثاق حقوق الإنسان إلى الإسلام حيث يقول: لقد عني الإسلام عناية بالغة بحقوق الإنسان، فحفظ دمه وماله وعرضه، ومنع التعرض له بما يزعجه أو يخيفه، فقد روى الإمام الربيع بن حبيب في صحيحه أن رسول الله ﷺ قال «من روع مسلماً روعه الله يوم القيامة» كما جاء عنه

ﷺ فيما رواه الربيع «من قتل مسلماً لم يجد ربح الجنة، وإن ربحها يوجد من مسيرة خمسمائة عام» ثم يقول: إن الميثاق العالمي الإسلامي لحقوق الإنسان، والذي جاء على لسان نبي الرحمة محمد ﷺ في آخر حجة حجها والمعروفة بحجة الوداع لهي شاهد حي وملوم على تكريم الإسلام للإنسان أينما كان وكيفما كان، في حال السلم أو حال الحرب، «إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا» وإذا كان العالم اليوم يتغنى بوضعه بعضاً من المبادئ المتعلقة بحقوق الناس عامة إلا أن هذه المحاولات لم تزل تتعثر، وفيها من الشررات ما لا يخفى، وكثير منها انتقائي.

إن قول الله تعالى:

وَلَا تَجْعَلُوا لِلنَّاسِ أَسَافَةً

وَلَا تَجْعَلُوا لِلنَّاسِ أَسَافَةً

وَلَا تَجْعَلُوا لِلنَّاسِ أَسَافَةً

(الإسراء: ٧٠)

نص صريح على وجوب احترام حقوق الإنسان مهما كان دينه أو لونه أو عرقه أو جنسه.

لم تكن تلك الدعوات مجرد شعارات لا تبصر النور أو مجرد أماني لا أثر لها على الواقع أو أحلام يصعب تحقيقها، وإنما تخلق بها المسلمون سواء أكانوا فاتحين مبشرين أو كان العدو قد غزاهم في أوطانهم، فجاهدوه في سبيل الله بالسنتهم وأستهم من غير

حيف ولا جور، ولا أدل على ذلك من بقاء أقلية غير مسلمة في عقر ديار الإسلام ومالكه، فلم تحققت بتابع النصرانية في دمشق وهي عاصمة الدولة الأموية، ولم يصبح النصارى أثراً بعد عين في بغداد عاصمة الدولة العباسية، ولم يزل منهم باق في حاضرة الخلافة العثمانية، ولم يكن الإمام الصلت بن مالك الخروصي لينتفض على نصارى سقطرى إلا بعد تقضهم العهد وإخلافهم الوعد، واستباحتهم حرمة المسلمين من دماء وأعراض وأموال.

إن الوثيقة «العهد» الذي كان زمن الإمام الصلت بن مالك الخروصي في القرن الثالث الهجري، والذي وجهه لقادة جيشه المتوجهين لنصرة المسلمين المغدور بهم ليجلي حقائق كثيرة، تنبئ عن روح إسلامية وأخلاق محمدية، منها وجوب النصرة، وحماية الأرض والعرض، والذود عن الحياض، وحفظ الدين والدمار مع مراعاة حقوق الإنسان سواء أكان مسلماً أو غير مسلم، وسواء أكان في حال الحرب أو حال السلم.

لقد حوى عهد الإمام الصلت بن مالك ذرواً وجواهر من القيم والمثل الإسلامية، ويمكن اعتباره وثيقة عالمية في حقوق الإنسان، وهو مصدر موثوق يعبر عن كيفية تعامل المسلمين مع غيرهم - وإن كان الآخر معتدياً.

ويأتي بحث أحكام المياه وتصاريقها الشرعية من خلال كتابي «المصنف وبيان

الشرع، الذي أعده الباحث ناصر بن خلفان بن خميس البادي ليلقى الضوء على هذين الكتابين وما تضمنتا من أحكام للمياه كمكون رئيس من مكونات البيئة ويلقى الضوء على اهتمام كتابي «بيان الشرع والمصنف» بالجانب الحضاري والعمراني، ومن خلال دراسة موضوع الماء الذي تناوله الكتابان بالتفصيل، يمكن أن نشير إلى بعض الاستنتاجات من ذلك:

- حرص الفقهاء العمانيين المتقدمين على ربط الحياة كلها بالعبادة، ومن ذلك ربط أحكام المياه بالعبودية لله، وتناولها من جهة شرعية صرفة، فينبغي الاستفادة من ذلك النهج في السعي لإيجاد أطر حضارية معاصرة للمسلمين منطلقة من الضوابط الشرعية، حتى يتطرق المؤمن في بناء الحضارة، بدافع من الإيمان، وكون ما يقوم به عبادة لله عز وجل.

- هناك اهتمام كبير في كتب الفقهاء العمانيين المتقدمين بمسألة المياه وما يتعلق بها من أحكام وتصاريح، ويحتاج هذا الجهد الكبير إلى إبراز وإظهار، لاستفيد منه في الوقت المعاصر في التعامل المنضبط بضوابط الشريعة مع المياه ومصادرها، والذي يكفل بدوره الاستثمار الأمثل لمصادر المياه، والتغلب على مسألة إهدارها والتعدي على مصادرها الطبيعية.

فقد وجد لدى الفقهاء العمانيين ما يمكن أن نسميه اهتمام الإسلام بحماية البيئة، وإن لم يعبر عن ذلك صراحة، ولكنه يلمح من أبوابهم المتعلقة بالمياه، ويمكن أن تخصص

دراسات مستفيضة لإبراز ذلك للاستفادة منه.

وأما بحث آداب الطريق بين التاصيل الفقهي والتطبيق العملي لسعادة الشيخ بدر بن سالم بن حمدان العبري / سلطنة عمان فقد خلص من بحثه إلى أن:

١- الطريق هو كل سبيل مفتوح للمسير العام، سواء للمشاة أو الحيوانات أو لوسائل النقل أو البحر، ويشمل الطرقات والشوارع والساحات والممرات والجسور التي يجوز للناس عبورها.

٢- آداب الطريق هي الأدبيات والأنظمة المتعلقة بحفظ الطريق بما فيه من ممتلكات عامة، ومشاة، وركبان، ودواب، ومركبات، ويضمن بها حفظ الأرواح والأموال، والأعراض.

٣- وضع العقلاء من الإنسانية اليوم نظماً وقوانين تنظم أمر الطرق، وهذه القوانين والنظم لها نظائر في الفقه الإسلامي، مما يدل على سبق الحضاري لهذه الأمة.

٤- السبب الرئيسي في كثرة الحوادث اليوم، مع زيادة معدلات التشقيف، يعود إلى تغييب البعد العقدي الرباني من هذه العوامل التشقيفية، فأصبحت مادية بحتة لا روح فيها، لذلك تلقاها المجتمع، خاصة في العالم النامي، على أنها ثقافة عامة يحسن التقيد بها، فكان الالتزام بها من قبل فئة محدودة من المجتمع لا غير.

ويأتي بحث الأستاذ عصام الدين مصطفى الشعار مسئول النطاق الشرعي بشبكة إسلام

أون لاين، نت عن:

البيئة والحفاظ عليها في الشريعة الإسلامية فيقول:

ليس عجباً أن تغطي البيئة في شريعة الإسلام باهتمام بالغ، فهي ميراث الأجيال، وفيها أودع الله كل مقومات الحياة للإنسان، لذلك أرسى الإسلام الأسس والقواعد والبادئ التي تضبط وتفق علاقة الإنسان ببيئته لتحقيق من خلالها العلاقة السوية والمتوازنة التي تصون البيئة من ناحية، وتساعد على أداء دورها المحدد من قبل الخالق العظيم في إعالة الحياة من ناحية أخرى.

لقد حظيت البيئة بعناية بالغة في تراثنا الفقهي، ولكن الذي يطالع أبواب الفقه لن يجد النص على هذه التسمية «البيئة» صراحة ولكن الحديث عنها جاء في أبواب شتى في الفقه الإسلامي.

فأول ما يتصل بالبيئة من الفقه مجده في كتاب الطهارة، كما يتضح ذلك في جملة أحكام ثبتت بالقرآن الكريم والسنة النبوية، وإجماع الأمة.

وتجد للبيئة ورعايتها علاقة بالخج والحرم والإحرام، وتحريم الصيد وقطع النباتات ونحوها مما يتصل بما يسمى «البيئة المحمية».

وتجد للبيئة علاقة بإحياء الموات في فقه المعاملات، وتجد للبيئة ورعايتها علاقة بالزروع والغرس والمزراعة والمساقاة، إلى آخر هذه الأمحات المتصلة بالبيئة، وتدخل في أبواب متفرقة من أبواب الفقه، الذي ينظم الحياة الإسلامية كلها بأحكام الشرع، ويقود الدورة

الحضارية للأمة المسلمة باعتبارها أمة صاحبة رسالة ومنهج متميز.

ولقد أجمعت الدراسات التي أجريت حول مشكلات التلوث البيئي على وجود علاقة وثيقة بين إشراف الإنسان في تعامله مع مكونات البيئة المختلفة وبين التلوث البيئي بجميع أشكاله. كما أن الإشراف يفضي إلى مشكلات بيئية أخرى لا يقتصر تأثيرها على الإنسان وحده بل يمتد ليشمل باقي الأحياء التي تشاركه الحياة على كوكب الأرض.

وفي ختام ورقته استخلص بعض التوجيهات يذكر منها:

١- غرس فكرة العناية بالبيئة والحفاظ عليها لدى الناشئة من خلال التاهج والكتب الدراسية، ولكن لا يجب أن يلقى العبء على المؤسسات التعليمية فقط، بل يجب أن تتكاتف الجهود فتقوم الأسرة ومؤسسات المجتمع المدني بدورها التوجيهي والتربوي.

٢- إصلاح البيئة لن يتحقق إلا إذا صلح الإنسان، لذا لا بد من تنمية الوعي البيئي بتشقيف الجماهير بصيغة عامة من خلال المؤسسات الشفافية والمنابر الدعوية والإعلامية.

أما أفلح بن أحمد الخليلي رئيس قسم الدراسات والبحوث بمكتب الإفتاء ووزارة الأوقاف والشؤون الدينية بسلطنة عمان فقد تقدم ببحث بعنوان الحماية الإدارية للطريق - القواعد الشرعية وحماية البيئة تناول فيه العديد من النقاط منها: حرمة الإشراف بشتى أنواعه - فساد الحروب -

الشريعة لا تأذن إلا بالحرب الشرعية -
النهي عن التعذيب بالنار - تجنب الإضرار
بمن لا علاقة له بسبب الحرب - المحافظة على
مكونات البيئة - أن الشريعة تنظر إلى
الصناعة على أنها نعمة من الله تتطلب
شكراً لا كفراً - حرمة إلقاء مخلفات
المصانع في الدول الأخرى، لأن الشريعة
تحتزم أرض العدو، لأن ملكيتها الحقيقية لله
- حسن العلاقة بين الكون والإنسان -
إنشاء المحميات الطبيعية.. إلى آخر ما شاء
الله له أن يكتب في هذا البحث ثم قال: بعد
التطواف السريع في حقائق القواعد
الشرعية الحامية للبيئة، والمحافظة لها لعل
من المناسب أن أسطر بيسر أعني بعض
الاقتراحات العملية التي تقلل الفساد في
الأرض، وإليك أهمها:

١- أن علاج البيئة لا يتم إلا بنظرة الدين،
فلا يمكن فصل البيئة ومحاولة علاجها دون
نظر في الأدلة الشرعية، لأن ذلك يؤدي في
النهاية إلى الخصام الروحي التكدي بين الدين
والعلم.

٢- بث المقدمات الدينية التي تعالج البيئة
في وسائل الإعلام المختلفة حتى يتقرب العباد
إلى الله بعبادة بيئتهم، والعبادة أقوى وسيلة
تفكر من حسن التطبيق.

٣- منع التدخين كلية لصيانة الهواء من
التلوث، وحفظ التفرس من الأسقام.

ونختتم ببحث فضيلة الشيخ عبد الله
بن محمد بن حسن قدس الهاشمي المكي
تحت عنوان مقاصد الشريعة وحماية

البيئة- فقه البيئة والكون والكائنات وقد
عرض البحث العديد من النقاط التي
ثبتت اهتمام الشريعة بالبيئة مؤيدا كلامه
بنصوص من القرآن والسنة المشرقة حيث
تكلم عن: عدم الإضرار بالبيئة وإحياء
الموات وإقامة المحميات والغرس والزراعة
النهي عن قطع الشجر وإحياء الحسير
وإنقاذ حياة الحيوان والنهي عن قتل أنواع
من الحيوانات وتوفير الحياة الآمنة وحماية
المصالح العامة والنظافة وإمالة الأذى عن
الطريق والاحتياط من الحرائق ومنع
انتشار الأوبئة والأمراض ثم خلص إلى أن
البيئة خلقت مهياً لتحقيق مصلحة
الإنسان وتوفير حاجاته، وإن الله تعالى
خلقها بطريقة تفرح عليها أن تتكامل
وتتعاون مع بعضها البعض، ومن ثم
فالحفاظ على أن يؤدي كل من مكونات
البيئة دوره المتوط به يعتبر أمراً شرعياً،
وذلك حتى لا يحدث خلل في الكون.
ولا بد في سبيل ذلك من تربية النشء على
الوعي البيئي، وتبصيره بحقيقة الموقف
الإسلامي الأصيل من البيئة ووعايتها،
وتثقيف الجماهير عبر وسائل التثقيف
المختلفة، وإيقاظ الضمير الديني في رعاية
البيئة، مع إتاحة الفرصة أمام الضمير
الاجتماعي المتمثل في الرأي العام ليمارس
دوره في هذا الشأن، كذا من بعض
القوانين والتشريعات التي تحافظ على
البيئة من عبث العابثين، وإيجاد قنوات
من التعاون الفاعل مع المؤسسات الدولية
والإقليمية المهتمة بالبيئة.

إليك

المصحف

9

المجلات

إعداد

أ/ محمد جمعة

أ/ علا عبد الرحمن

البحرية الإسرائيلية تضرب أسطول الحرية

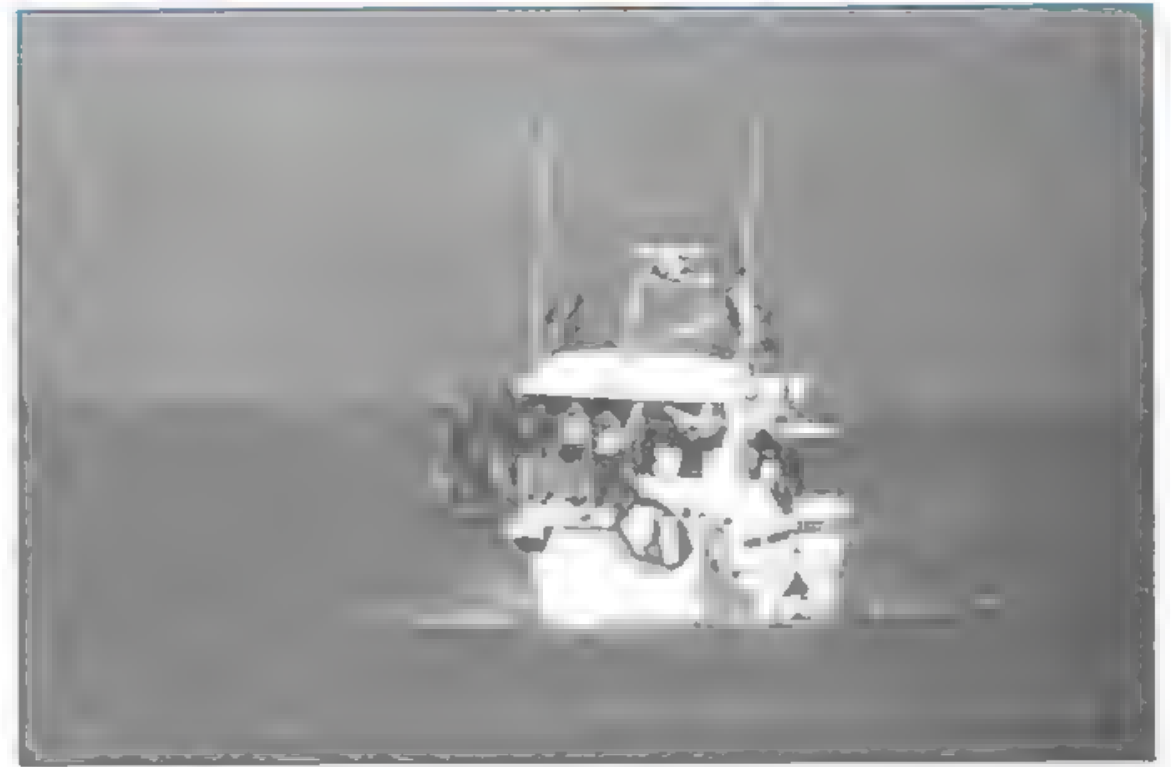
تحت عنوان «البلطجة الإسرائيلية.. وازدواج المعايير» كتب
الأستاذ محمد علي إبراهيم مقاله المنشور في جريدة الجمهورية
بملحقها الصادر بتاريخ ١٠/٦/٢٠١٠م يقول فيه:

جريمة إسرائيلية جديدة أضيفت إلى سجل جرائمها المفعمة
بالوحشية واللامبالاة واحتقار كل القوانين والأعراف الدولية.

اقتحام البحرية الإسرائيلية لأسطول المساعدات الإنسانية
المتجه إلى غزة والمعروف باسم أسطول الحرية وقتلها أكثر من
٢١ شخصاً وإصابة ما يزيد على ٦٠، يؤكد أن الدولة العبرية
لا يحكمها قانون أو شرائع.. لا تعرف ديناً ولا أخلاقاً.. لا
تنتمي إلى الدول الغتمة ولكنها أصبحت أقرب إلى
العصابات وقطاع الطرق.

إسرائيل غلقت حجة دائمة تشهرها في وجه الاعتراضات
التي تنهال عليها من كل حذب وحسوب.. أمن إسرائيل..
لكن ما هو الأمن الذي هددته قافلة مساعدات إنسانية؟ ما
الذي دفع البحرية الصهيونية إلى اقتحام القافلة في المياه
الدولية..؟! قافلة المساعدات الإنسانية كانت على بعد ٩٥
ميلاً من المياه الإسرائيلية! لكن فجأة أطلقت إسرائيل
النيران فقتلت من قتلت وأصاب من أصابت ثم اعتقلت
أفراد القافلة وقادتهم إلى إسرائيل.. منطق عصابات..
وبعيداً عن البلطجة الإسرائيلية المعتادة أريد أن أتوجه
بسؤال للمجتمع الدولي ولأمريكا بالذات: ماذا ستفعلون
مع إسرائيل؟ كلمات شجب وإدانة ثم تنسون الصفعة التي
وجهتها إسرائيل للرئيس الأمريكي باراك أوباما نفسه.

لقد أعلنت منشا ماكينى عضوة الكونغرس الأمريكية السابقة
والخاصة على جائزة نوبل أن الرئيس الأمريكي أوباما أبلغ
إسرائيل بأن تترك قافلة المساعدات الإنسانية تمر بما عليها من
معدات غذائية ومواد بناء.. لكن مناشدة أوباما لإسرائيل ذهبت
أخراج الرياح واعتقلوا أفراد القافلة ومنهم منشا نفسها.



ومصابين.. فرق كبير بين الأسف والإدانة.. أمريكا لا تجرؤ على إدانة إسرائيل.. الأسف الكلمة الوحيدة التي يعرفها القاموس الأمريكي والأوروبي إذا ما تعلق الأمر بإسرائيل..

جريمة حرب جديدة

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ / خالد إمام في جريدة المساء الصادر في ١٠ / ٦ / ٢٠١٠م يقول: كل يوم يتأكد للعالم بأسرها أن إسرائيل هي الدولة الوحيدة المارقة في العالم.. دولة لا تحترم قانوناً ولا معاهدات دولية ولا قرارات للأمم المتحدة ولا حقوق إنسان.. دولة تنقض يديها من جريمة حرب لتدخل في أخرى وكأنها تتسلى بلعبة جديدة..

صدم العالم كله بعملية فرصة بحرية ارتكبتها إسرائيل وتدخل ضمن جرائم الحرب.. حيث

جريمة إسرائيل هذه المرة تختلف عن جرائمها السابقة، فهي موجهة ضد العالم كله.. ضد ناشطين لحقوق الإنسان من ١١ دولة.. ضد أفراد ليسوا في حالة عداء معها.. ضد البشرية جمعاء.. إسرائيل تقول للعالم كله لا تفكروا في مساعدة الفلسطينيين.. مزاجنا هو الذي يتحكم في توقيت المساعدة.. لا يصح أن تقدموا شيئاً لهم دون إذن منا.. لكن المشكلة أن إسرائيل كانت قد وافقت ضمناً على دخول القافلة.. وفجأة غيرت رأيها.. قتلت وأصابت وأسرت الناشطين جميعاً.. هذه هي على حقيقتها.. مزاج دعوى متقلب يجور على الجميع.

ثم يقول الكاتب:

كل ما حدث في جريمة إسرائيل بيان هزيل من البيت الأبيض يعرب عن أسفه لسقوط ضحايا

أعادت سفنها الحربية على «أسطول الحرية» المتجه إلى قطاع غزة وحرمته بالصواريخ مما أسفر عن سقوط ١٩ شهيداً وأكثر من ٣٦ مصاباً كلهم من المدنيين العزل الذين ينتمون إلى ٤٠ دولة.

لقد فرضت إسرائيل مستاراً حديدياً حول منطقة العمليات بعد أن اعتقلت من بقي حياً من «أسطول الحرية»، وأصدرت أمراً عسكرياً للإعلام بعدم الخوض في جريمتها.. كما تحاول تبرير الجريمة بسذاجة للخروج من المأزق أمام العالم..

إن هذه الجريمة النازية التي ارتكبتها إسرائيل تكشف العديد من المآلات الصهيونية:

■ أولاً: تحاول إسرائيل الآن وكعادتها تسويق رواية لا يمكن أن تنطلي على أحد.. حيث تدعي أن ضربها لأسطول الحرية فرض عليها فرضاً.. فقد ادعى وزير «الحرب» الإسرائيلي أن أعضاء القافلة يادروهم بالعنف أولاً.. وبالتالي لم يكن هناك مقر من الرد عليهم!!

رواية هابطة تخرج قاتل.. لأن السؤال الذي يفرض نفسه هنا: وهل كان أعضاء القافلة يحملون صواريخ مثلاً كما كان يستدعي ضربهم بالصواريخ؟ إنهم مدنيون.. ومقتهم تم تحميلها من قيرص أمام العالم كله وتؤكد أن بها مساعدات إنسانية وكراسي للمعوقين ويشارك فيها أناس من ٤٠ دولة.. فهل هذه أسباب ليكون الرد هو الضرب بالصواريخ؟!

■ ثانياً: سوف امتد إلى ما ذكرته صحيفة هآرتس الإسرائيلية من أن سفن سلاح البحرية الإسرائيلية اتصلت بسفن أسطول الحرية ودعتها إلى التعريف بنفسها والابتعاد عن المياه الإقليمية الإسرائيلية،!!!

إن أسطول الحرية كان بالقرب من شواطئ غزة وليس إسرائيل.. فهل شواطئ غزة أصبحت مياهاً إقليمية إسرائيلية؟ وهل الاحتلال يسلب هوية وحقوق الأرض وأصحابها؟

إن غزة فلسطينية عربية تحت الاحتلال.. ولا يجوز أبداً للقوات الاحتلال تجويع الشعب المحتل أو محاصرته أو منع المساعدات الإنسانية عنه.

■ ثالثاً: فرض إسرائيل لستار حديدي عسكري حول العملية القذرة حتى لا تنسرب أية معلومات عنها يكشف نيتها استخدام القوة المفرطة وغير البرورة والتي تصل إلى حد جريمة الحرب.. وإلا كانت قد أعلنت كل شيء بصراحة وشفافية وديمقراطية تتشدد بها كذباً.. بل وجلبت هي وسائل الإعلام العالمية لتغطية الأحداث.

■ رابعاً: اعتدنا من إسرائيل ارتكاب المجازر وأن يهيج العالم العربي والإسلامي وسط صمت أمريكي غربي مثل صمت القبور.. ويوماً بعد يوم يهدأ كل شيء وتصبح الجريمة مجرد حادث عابر! هذه الجريمة ارتكبت ضد ٤٠ دولة.. والمواجهة أصبحت اليوم بين إسرائيل والعالم كله.. ولن تستطيع إسرائيل أن تقف في وجه العالم حتى ولو كان وراءها أمريكا.

والآن.. ما هو المطلوب بعد هذه القرصنة البحرية وجريمة الحرب الشنعاء؟

المطلوب أمران محددان: الأول إدانة دولية لإسرائيل، والثاني رفع الحصار عن شعب غزة. ونحن كمصريين مع أهالي غزة قلباً وقالباً وحتى آخر اللطاف.. وهو موقف شعبي ورومي أكد عليه الرئيس حسني مبارك في نيس.

من يعاقب إسرائيل

وتحت هذا العنوان كتب الأستاذ / مكرم محمد أحمد مقالة المنشور بجريدة «الأهرام» بتاريخ: ٢٠١٠/٦/٢م يقول فيه

ما حدث لقافلة الإغاثة التي تعرضت لعنوان إسرائيل البشع في المياه الدولية هو أحط صور لإهاب الدولة، وأكثرها اجترأ على حقوق الإنسان وقواعد الشرعية والقانون الدولي وشرائع الأديان، وقيم المجتمع الإنساني، وهو بكل المعايير جريمة حرب ينبغي أن يحاسب عليها وزير الدفاع الإسرائيلي يهود بلوك، الذي لا يقل خسة عن حليفه بنيامين نتنياهو وأن تلقى إسرائيل بسببها عقاباً رادعاً.. لكن من الذي يجروء ومن الذي يستطيع عقاب إسرائيل للشموكة بحصانة دولية خاصة، تمكنها من أن تكون الدولة الوحيدة التي تملك سلاحاً نووياً لا يخضع لتفتيش الوكالة الدولية، بينما يخضع للتفتيش ١٨٩ دولة تشكل المجتمع الدولي.. وتمكنها من تدمير قطاع غزة، المنازل والزروع والمصانع والمصالح والدور، في حرب وحشية غير متكافئة.

وبرغم أن العدوان الإسرائيلي يزداد شراسة لا يزال المجتمع الدولي عاجزاً عن عقاب إسرائيل، ولا نظن أنه سوف يستطيع بعد أن تمكنت إسرائيل من كسر إرادة الرئيس الأمريكي، وإلزامه بأن يستلح وعوده عندما طالب بضرورة وقف بناء المستوطنات قبل استئناف أي تفاوض فلسطيني-إسرائيلي، وربما تستطيع إسرائيل أن تغفل من العقاب كما حدث في كل المرات السابقة، لكن ما من شك أن الولايات المتحدة سوف تدفع بالضرورة ثمن فواتير إسرائيل التي كشفت قبح السياسة الأمريكية وهوانها على نفسها وقبولها اليأس تدمير مصداقيتها.

ردود أفعال الصحف الدولية

في حين قامت جريدة الرافد بترجمة عدة تقارير لعدد من الصحف العالمية وذلك في عددها الصادر بتاريخ ٢٠١٠/٦/٢: ■ واشنطن بوست:

تحت عنوان «إفانة الهجوم الإسرائيلي...» تعقد العلاقات مع الولايات المتحدة الأمريكية، قالت صحيفة «الواشنطن بوست» الأمريكية: إن الإفانة العالمية للهجوم الإسرائيلي المميت على أسطول المساعدات المتجهة إلى غزة سيعقد جهود إدارة أوباما في تحسين العلاقات المتوترة مع إسرائيل..

وقالت الصحيفة: إن إسرائيل كانت على أرضية «هشة سياسياً» حتى قبل هذا الهجوم وذلك بعد اتهام الحكومة الإسرائيلية باستخدام جوازات سفر مزورة في اغتيال عميل حماس (محمود المبحوح) في دبي، قبل بريطانيا واستراليا قرونا طرد دبلوماسيين إسرائيليين في أعقاب عملية الاغتيال التي من المعتقد أن الموساد الإسرائيلي يقف وراءها..

وعن آثار الهجوم على العلاقات الإسرائيلية التركية، قالت: إن الضجة المثارة حول الهجوم يمكن أن تسبب في ضرر لا يمكن إصلاحه في علاقات إسرائيل بتركيا نظراً لأن العديد من كانوا على متن أسطول الحرية أتركاً..

الوول ستريت جورنال:

أكدت صحيفة «الوول ستريت جورنال» الأمريكية أن الهجوم الإسرائيلي على أسطول الحرية سيسؤدي إلى المزيد من الصعوبات

الدبلوماسية لرئيس الوزراء الإسرائيلي نتنياهو.. وأضافت بقولها: إن هجوم الكوماندوز الإسرائيلي على السفن أسقط نتنياهو في أسوأ أزمة دبلوماسية يواجهها منذ توليه منصبه في وقت مبكر من العام الماضي.. ويقول محللون إن الحادث يمكن أن يكون له آثار بعيدة وغير مقصودة على قضايا أمن إسرائيل..

ديرشبيجل:

قالت مجلة «دير شبيجل» الألمانية: إن إسرائيل سقطت في الفخ وكان رد فعلها مبالغاً فيه بشكل كبير، بعد هجومها على أسطول الحرية المتجه إلى قطاع غزة.

وأكدت المجلة أن الهجوم إضافة إلى كونه مأساة إنسانية يمثل -أيضاً- كارثة سياسية على إسرائيل، ومنح متقدي إسرائيل حول العالم ذخيرة إضافية.

وقالت: إنه حتى ولو كان نشطاء السلام على متن أسطول الحرية قد قاوموا الجنود الإسرائيليين كما تقول إسرائيل فإن رد فعل إسرائيل، الدولة التي تعلن التزامها بالقانون لم يكن ملائماً تحت أي ظرف من الظروف، فهناك شيء واحد مؤكد وهو أن إسرائيل تعاملت بالامبالاة مع أهم مبادئ استخدام القوة في البحر، وهو تناسب القوة العسكرية.

الإنديبندينت:

قالت صحيفة «الإنديبندينت» البريطانية: إن الهجوم على أسطول الحرية يمثل حربة قوية للعلاقات بين إسرائيل وتركيا..

وأضافت بقولها في مقال له باتريك كوكبورن: إن العلاقات بين إسرائيل وتركيا

وصلت إلى أدنى مستوياتها التاريخية، في ظل وصف رئيس الوزراء التركي وجب طيب أودوغان للهجوم الإسرائيلي بأنه إرهاب دولة، وخروج أكثر من ١٠ آلاف متظاهر إلى شوارع اسطنبول احتجاجاً على الهجوم ومحاولة بعضهم اقتحام القنصلية الإسرائيلية..

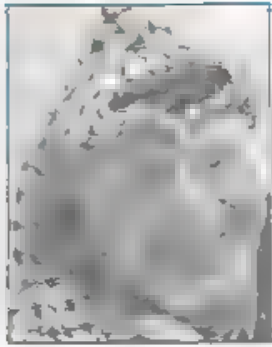
الجارديان:

وصفت صحيفة «الجارديان» البريطانية الهجوم على أسطول الحرية المتجه إلى غزة بأنه سيكون هدفاً كارثياً أحرقته إسرائيل في مرمها. وأضافت بقولها في تحليل إخباري كتبه محلل شؤون الشرق الأوسط «أيان بلوك»: إن التقدم الضئيل الذي تحقق في الشرق الأوسط سيواجه عقبات جديدة بعد مقتل النشطاء وهم في طريقهم إلى غزة.

ووصفت «الجارديان» الهجوم الإسرائيلي بأنه كان أفضل هدية لألد أعداء إسرائيل بعد المجزرة التي ارتكبتها بحق نشطاء أسطول الحرية في المياه الدولية.. وانتقدت الصحيفة الحصار الذي تفرضه إسرائيل على غزة وقالت: إنه لم يحقق أي من أهدافه، فلم يؤد الحصار إلى الإطاحة بحركة حماس ولم يتوقف إطلاق الصواريخ على إسرائيل، كما أن الموقف الإنساني المتدهور في غزة أدى إلى إخفاق المزيد من الأضرار بسبعة إسرائيل الدولية.

عن الامن المفنى

تحت هذا العنوان كتبت الأستاذ / كمال جساب الله في جريدة «الأهرام» الصادرة في ٢٧/٥/٢٠١٠م يقول:



ياسر عرفات

والمنظمات الصهيونية واليهودية لعامة قدمت خلال لفترة الأخيرة بنموذج بشر عدد من قصص مؤرمان الصورة. وهي تظهر أعداء إسرائيل واليهود في أسوأ الصور،

وكانهم قوى الشر التي يجب القضاء عليها، في حين يظهر اليهود وإسرائيل في صورة الدولة الطيلة التي لا تترك الفرصة إلا وتعمل على نشر الحب والخير بين أرجاء العالم..

ومن أبرز هؤلاء الأعداء هتلر وكل من عادي اليهود بمن فيهم عدد من الأبطال العرب في القصص الخيالية مثل الرئيس عرفات أو يحيى عياش المناضل الفلسطيني، أو المناضل الجزائري محمد بوضياف الذي أفاق إسرائيل الأمرين بسبب عملياته المتميزة ضد الكثير من أهدافها التي نجح في القيام بها بأوروبا والعالم. ولم تترك إسرائيل - بالطبع - الرموز الدينية الإسلامية التي طمنا استقبلتها مثل الشيخ أمين الحسيني مفتي القدس الراحل والذي اتهمه وحده فترمت طويلة بأنه لعب أدواراً مشبوهة في التعاون مع المستوطنين النازيين بزعامة هتلر، وقامت وزارة الخارجية الإسرائيلية بزعامة ليرمان بإرسال عدد من الصور التي تظهر الحسيني وهو يجتمع مع كبار المسؤولين العسكريين النازيين وعلى رأسهم هتلر.

وتعرض العديد من هذه القصص المصورة المشار إليها الحاج أمين الحسيني في صورة العدو الشرير الذي برعب في قتل وختق الأطفال

بوصفه خبيراً مصرية من قلب هذه التربة، فقال: أولاً إسرائيل في كل شهر من دول حوض النيل، وهي التي تقف وراء كل ما يجري في هذا الإطار واستفرك قتلاً: ليس هذا فحسب، بل إنها جاءت بالأمريكيين إلى القرن الأفريقي، فالأمريكيون لم يكونوا مهتمين في البداية بهذه المنطقة حتى نيهتهم إليها إسرائيل، ولديها أي إسرائيل - ندرة مياه، وتريد أن يصل إليها النيل وتكون الضامن لوصوله مصر.

.. إن إسرائيل بالفعل تريد أن تكون مسألة المياه في الشرق الأوسط ضمن مفاوضات الوضع النهائي في فلسطين، وفي آخر لقاء بين المبعوث الأمريكي للسلام جورج ميتشيل ونيامين نتيناهو حول المفاوضات غير مباشرة بين الإسرائيليين والفلسطينيين حصل نتيناهو ثلاثة أربع الوقت ساعة ملف اليد في الشرق الأوسط مع ميتشيل بحضور خبراء إسرائيليين..

فما علاقة المفاوضات الفلسطينية - الإسرائيلية بملف المياه في الشرق الأوسط؟

إسرائيل تهود قصص الأطفال

تحت هذا العنوان نشر الأستاذ / مهتر أحمد تحقيقه المنشور في جريدة الأهرام العربي، الصادرة بتاريخ ١٥ / ٥ / ٢٠١٠م. يقول فيه:

لا تترك إسرائيل أي فرصة إلا وتستغلها من أجل تحقيق مصالحها وأهدافها الخبيثة، والتي تهدف إلى تهويد كل شيء، حتى وإن كان قصص الأطفال صغار السن، وهو ما كشفتته صحيفة «يديعوت أحرونوت» التي نشرت أخيراً تقريراً أشار إلى أن العديد من الجصاصات

مليون متر مكعب سنوياً.. وأخيراً هناك حوض النيس بين الأردن والسعودية، فضلاً عن أحواض أخرى أقل أهمية تتيح كميات من المياه تزيد قليلاً على ١٥ مليار متر مكعب.

المصدر الأخير للمياه في الوطن العربي هو مياه البحار غير المحدودة، حيث تجري عملية مياه البحار في دول الخليج العربي على نطاق واسع، إضافة لذلك هناك مياه الصرف الزراعي والصحي للعاجلة، وتقدر بنحو ٦ مليارات متر مكعب.

بلغ نصيب الفرد من المياه في الوطن العربي قرابة ٣٤٣٠ متر مكعباً في عام ١٩٦٠ تناقص إلى ١٤٣٠ في عام ١٩٩٠ ويتوقع أن ينخفض إلى ٦٦٧ متر مكعباً في عام ٢٠٢٥.

في ورقة عمل مقدمة لمنظمات المجتمع المدني المهتمة بقضايا المياه حفر أحد التقارير من خطوة بلوغ ١٩ دولة عربية مرحلة الفقر المائي خلال الأعوام العشرة المقبلة، حيث تشير دراسات الأمم المتحدة إلى أن نصيب الفرد سيقبل إلى ما دون ١٠٠ متر مكعب سنوياً وهو مقياس المنظمة الدولية لمرحلة الفقر المائي مختلف دول العالم.

إسرائيل.. إسرائيل والنيل

تحت هذا العنوان جاءت افتتاحية الأهرام العربي الصادرة بتاريخ ٢٩ / ٥ / ٢٠١٠م. تتضمن ما يلي:

فجأة انفجرت قصة مياه النيل في وسائل الإعلام العالمية.. ولأن الموقف جد خطير، سألتنا أحد خبراء الاستراتيجيات المصرية اللواء الدكتور / محمود خلف عن رؤيته لما يجري،

بمناسبة أزمة توزيع المياه في منطقة حوض النيل، اطلعت على عرض كتاب مهم يحمل عنوان «الأمن المائي والغذائي العربي.. المياه في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.. بدائل الحروب والتنمية»..

مؤلف الكتاب هو المهندس زياد خليل الحجار والناشر دار النهضة اللبنانية، وقامت بعرضه دورية «النشط والتعاون العربي» التابعة له أوبيك..

يسمح الكتاب في شأن الأمن المائي، ويتضمن أربعة فصول، تتناول وجود المياه في الطبيعة.. المياه في الوطن العربي، سيناريوهات استهلاك المياه وكلف التنمية.. وأخيراً.. مشاريع التنمية المائية وحروب المياه ودور القوانين والسياسة الدولية..

وفقاً للكتاب الصادر في عام ٢٠٠٩ فإن الموارد المائية العربية المتجددة تقدر بنحو ٣٥٠ مليار متر مكعب سنوياً، يلزم من نهر النيل منها ٨٤ ملياراً، ونهر الفرات ٣٠ ملياراً، ونهر دجلة ٤٠ ملياراً.

وتتوزع مصادر المياه الجوفية على ثلاثة أحواض كبيرة هي العرق الشرقي جنوب جبال الأطلس في الجزائر، وتقدر كمية المياه المخزنة في هذا الحوض بنحو ١٤٠٠ مليار متر مكعب.. حوض النوبة بين مصر وليبيا والسودان بنحو ٧ ترليون متر مكعب، ويغذي هذا الحوض العديد من الواحات الصحراوية مثل الخارجة والداخلة والفرافرة في مصر.. كما يمد أيضاً النهر الصناعي العظيم في ليبيا، الذي ينقل المياه الجوفية من الحوض باتجاه الشمال بمعدل ٧٠٠

اليهود من صفار السن إلا أن البطل موير مان وبالتعاون مع ملاحكة الرحمة من السماء يتجحدون في إحباط هذه المحاولات الشريرة من الحسيني وأصدقائه من النازيين.

ولم يسلم رجال الدين المسيحي - أيضاً من هذه المحاولات الهادفة إلى تشويه صورتهم، حيث حاولت إحدى هذه القصص النيل والاستهزاء بعدد من رجال الدين في كنيسة القيد، وبعض من الكنائس المسيحية لأخرى ثم يرفضون التعاون مع إسرائيل... عسير أن النقطة الأهم في هذه القصص المصورة التي يظهر من أسلوب طباعتها العاخرة أنها مكلفة للغاية أن هناك محاولات حقيقة لانتقاد العرب والفلسطينيين، وتضيف الحقيقة أن الأهم من كل هذا أن الإيجاز المهم الذي حققته هذه الروايات تمثل في نشرها في ألمانيا وإقبال الأطفال والشباب الألماني عليها..

الأخطر من هذا أن هذه الروايات تنصير إلى أوروبا، ويعرض فيها الكثير من العرب في صورة الإرهابيين الراغبين في الفتك بالعالم وقتل الأبرياء وهو ما سيساعد على «غسل عقول» هؤلاء الأطفال ودعمهم إلى كراهية العرب، وحب إسرائيل واليهود...

أين وعود أوياما؟

نحت عنوان «أيام أوياما العنصرية» كتب الأستاذ محمود التهامي مقالة للنشر بمجلة «روز اليوسف» الصادرة بتاريخ ٢٩ / ٥ / ٢٠١٠م... يقول فيه:

الوجود الأمريكي المباشر في الشرق الأوسط وفي شرق آسيا مصدر قلق للدول كثيرة في العالم وعلى وجه الخصوص روسيا والصين،

فرغم انحسار حقبة الحرب الباردة إلا أنها لم تنته تماماً بل الواقع أنه في الحرب الباردة - تغير اسمها فقط إلى حرب الفصالح، لكن الصراع لا يزال قائماً ومتواصلاً..



أوياما

كل ما يهم تلك الدول في الوقت الحالي هو إبعاد القتال عن أراضيها ونقل المعارك إلى أراضي دول أخرى لديها مشكلات طائفية أو عرقية تكون متاثرة لتعديدها الغنى وإشعال الحروب بها واقتلاعها ميداناً لجذب الذين يرغبون في منازلة القوى الكبرى بعيداً عن أراضيها..

لا أظن أن الحرب في العراق يمكن أن تنتهي بهائياً ويسود الاستقرار السياسي، مادام الوجود الأمريكي قائماً هناك، لا أظن أن الصين أو روسيا أو حتى باكستان ستسمح بوجود عسكري أمريكي مستقر في أفغانستان، وربما يزداد الموقف تعقيداً إذا لم تجد إيران الشجاعة والقدرة على حل عقدة ملعها النوري، ولا استدخل حتماً في قائمة الدول المرشحة لتكون مسرح قتال بدلاً للقوى العظمى في العالم..

في اعتقادي أن انتظار القوى المحلية والإقليمية الراغبة في الاستقرار أن يأتيها الحل لمشكلاتها عن طريق الدول الكبرى وهم كبير، فليس للدول الكبرى الآن مصلحة في تحقيق الاستقرار..

ويقول الكاتب: دعونا نسأل: أين وعود أوياما بالانسحاب من أفغانستان مثلاً؟... ولماذا

عاد وتورط في الحرب على الإرهاب التي شنها ملقه وكان أوياما ضدها حين كان مرشحاً؟!... لماذا تراجع عن إلزام إسرائيل بالقانون الدولي فيما يتعلق بالأراضي المحتلة، والملف النووي الإسرائيلي؟!... لماذا الأمريكيون على وشك إشعال حرب بين الكوريتين بسبب البارجة الجنوبية الغارقة؟!...

نطبقاً لتلك السياسات حذر الرئيس الأمريكي أوياما مؤخراً من أن الولايات المتحدة تعترضها «أيام صعبة» في أفغانستان، بسبب تواصل ضربات ميليشيات طالبان مؤكداً أن التهديدات التي تمثلها خلافاً القاعدة بجميع أنحاء العالم «لن تزول قريباً»..

برر الرئيس الأمريكي، في كلمة أمام خريجي كلية ويست بوينت في نيويورك، الغزو الأمريكي لأفغانستان في أواخر عام ٢٠٠١ بأن الحرب بدأت لأن مدني الولايات المتحدة ومواطنيها تعرضوا لهجمات من قبل متطرفين عنيفين يخططون من على بعد، والأمر يستمر لأن التخطيط متواصل حتى يومنا هذا، على حد قوله.. وقال: إنه على الرغم من تغيير طبيعة الحرب خلال الأعوام التسعة التي استغرقتها، إلا أنها تظل على نفس القدر من الأهمية كما كان الحال بعد هجمات ٩ / ١١ عام ٢٠٠١ على الولايات المتحدة.

أشار أوياما أيضاً إلى أنه مع نهاية الحرب في العراق، فإن السبيل أمام الولايات المتحدة هو الضغط قديماً في أفغانستان، لكن من قال

إن الحرب في العراق قد انتهت!!!

فسيما يخفي القاعدة، شدد الرئيس الأمريكي على أنه على الرغم من النجاح في القضاء على قيادات التنظيم مؤخراً، إلا أن الحركة تواصل جهود تجنيد عناصر للانضمام إلى صفوفها، وأشار إلى المحاولة الفاشلة لتفجير طائرة في مدينة «ديترويت» بالإضافة إلى محاولة تفجير سيارة مفخخة في «نايمز سكوير»، كما تحقق السلطات الأمنية مع الأمريكي من أصل باكستاني، بتهمة محاولة تفجير المساحة التي تعد من معالم نيويورك بسيارة مفخخة.

ثاني تصريحات أوياما إثر مخاوف، يقال إنها جدية، من نقل حركة طالبان عملياتها ضد الولايات المتحدة إلى خارج الأراضي الباكستانية، بعدما وجهت أجهزة استخباراتية أمريكية بقوة أن حركة طالبان باكستان تخطط بنشاط وفعالية لضرب أهداف أمريكية وراء البحار!!!

حق العودة

نحت هذا العنوان كتب الأستاذ / أمين محمد أمين في جريدة «الأهرام» الصادرة في ٢٣ / ٥ / ٢٠١٠م... يقول:

يهود... مستقبل العالم العربي والإسلامي الذكري ٦٢ لتكبة الشعب الفلسطيني ١٥ مايو عام ١٩٤٨ بطرد آلاف الفلسطينيين خارج ديارهم وتحويلهم إلى لاجئين مازالوا يعيشون في مخيمات الشتات في الأردن ولبنان وسوريا والعراق، إلى جانب الهجرة

لمصر ودول الخليج، لتضاعف أعدادهم إلى أكثر من خمسة ملايين لاجئ، فلسطيني في انتظار تنفيذ قرار الشرعية الدولية رقم ١٩٤٤ بحق العودة، الذي لم تلتزم إسرائيل بتنفيذه مثل العديد من القرارات الدولية الصادرة بحق الشعب النحل الصامد، ولم تنفذ، ولم تفرض على إسرائيل العقوبات الدولية.. والأخطر هو ما تقوم به إسرائيل من التنفيذ التدريجي للترنسية بترحيل فلسطيني عرب ١٩٤٨ للمتمسكين بأراضيهم التي استولت عليها إسرائيل فاحل حدود الدولة العبرية.. بترحيلهم إلى ما تبقى من الأراضي الفلسطينية المشتتة والمنفصلة بين الضفة الغربية وغزة إلى جانب ما تسعى إليه من ترحيل فلسطيني الضفة إلى غزة المزدهمة بالسكان، تمهيدا لترحيل الجميع إلى دول اأخوار ليتحول ٩ ملايين فلسطيني بالداخل وفقا لأحر تعداد للجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني إلى لاجئين بعد أن تحقق إسرائيل أطماعها في إقامة دولة إسرائيل اليهودية الديمقراطية التي لا يحق لغير أبناء الديانة اليهودية الإقامة فوق أرض الميعاد!!

وعلى الرغم من رفع فلسطيني غزة للشعار لن ننسى في إحيائهم لذكرى النكبة وحمل تمودج لفشاح العودة للاجئين، فإن الانشقاق الفلسطيني بين فتح وحماس كان له جانب من الاحتفال باعتصام عدد كبير من الشخصيات الفلسطينية المستقلة في مخيم بشمال غزة مطالبين بسرعة تحقيق المصالحة الفلسطينية واقعين شعار المصالحة حتى لا نعيش نكبة جديدة، وهو ما يدعو

أصحاب القضية
والمفاوض الفلسطيني إلى التمسك بحقوقهم المشروعة وفي مقدمتها حق العودة إلى جانب الحق في استعادة جميع الأراضي الفلسطينية وعربية المحتلة عام



مؤيد

١٩٦٧. وفي سنة الدولة الفلسطينية عبر متروعة السيادة والقدس الشرقية عاصمة لها.. والأهم هو حياد راعي السلام الأمريكي الذي قدم أخيراً لإسرائيل ٢٠٥ ملايين دولار لإنشاء القبة الحديدية، لحمايتها من صواريخ المقاومة الفلسطينية وحزب الله وإيران التي نجحت أخيراً في التوصل لاتفاق مع تركيا والبرازيل لحل أزمة ملها النووي..

المهم أن الحماية الأمريكية لولاية إسرائيل ودعمها الدائم بالسلاح الحديث والمتطور، لا يتناسب مع أجواء التهذئة لتحقيق السلام الشامل والعادل في المنطقة التي وعد بها الرئيس أوباما إن لم يغير موقفه باستمرار الدعم الأمريكي المطلق لإسرائيل، التي تحدثت رغبتة في وقف بناء للمستوطنات، وتواصل تحذيرها بعدم الالتزام بتحقيق استحقاقات السلام.

المقاطعة الفلسطينية.. تغلق مصانع إسرائيل

تحت هذا العنوان ذكرت صحيفة «الأحرار» في عددها الصادر ١٨ / ٥ / ٢٠١٠ م.. هذا التقرير الذي جاء فيه:

تسببت حملة المقاطعة التي يتبناها الفلسطينيون لمنتجات مصانع المستوطنات في الضفة الغربية في إغلاق ما لا يقل عن سبعة عشر مصنعا منذ انطلاق تلك الحملة قبل عدة أشهر..

فالنسبة للإسرائيليين، حسب ما نقلته صحيفة «واشنطن بوست» عن أفيها لكيام الذي يمثل مالكي ثلاثمائة مصنع في مستوطنة ميشور أدوميم الصناعية بالضفة الغربية: «إن الوضع لا يطاق».

أما بالنسبة للفلسطينيين.. والكلام للصحيفة.. فربما تكون تلك الحملة الاستراتيجية التي يتطلعون إليها، وأشارت الصحيفة إلى أن الفلسطينيين حاولوا على مدى أكثر من أربعين عاماً إنهاء الاحتلال الإسرائيلي عبر الانتفاضات والمفاوضات التي استمرت ما يزيد على عقدين من الزمن، ولكن دون جدوى.

والآن يتطلع الفلسطينيون إلى تحقيق النجاح بالمقاطعة باعتبارها دليلاً على أن الحملة التي تقوم على الاحتجاج المسلح، وليس العنف، ربما تؤتي أكلها في نهاية المطاف.

وقد نشأت هذه الاستراتيجية على مستوى شعبي، ولكنها تامت بشكل كبير بسبب تبني القيادة الفلسطينية لها.

لقد ظهر مسئولون كبار في احتجاجات مناهضة للمستوطنات بقيادة ناشطين محليين، في محاولة لعزل إسرائيل دولياً ضمن حملة اتخذت مثلاً من الصراع المناهض

للمنصرية بجنوب أفريقيا.. وذكرت الصحيفة أن التعاطي مع منتجات المستوطنات محظور بموجب قانون صدر ٢٠٠٥، لكن فياض وليس حكومة تصريف الأعمال الفلسطينية، شدد على تطبيقه مطلع هذا العام، أملاً في أن تفضي المقاطعة إلى تشجيع المجتمع الدولي كي يتبنى موقفاً قوياً ضد المستوطنات وإنهاء اعتماد الاقتصاد الفلسطيني على إسرائيل.

وكان رئيس السلطة محمود عباس قد وقع على قانون يحرم كل من يتعاطى مع منتجات للمستوطنين، وإنزال عقوبة السجن لمدة تصل إلى عامين وغرامة مالية تبلغ ١٤ ألف دولار..

يذكر أن قيمة تلك المنتجات التي تباع للأسواق الفلسطينية لا تشكل سوى جزء بسيط من إجمالي الناتج القومي السنوي البالغ مائتي مليار دولار.

ولكن المسئولين الإسرائيليين يخشون من أن تنصع دائرة الحملة لتشكيل جميع المنتجات الإسرائيلية.

فإلى جانب إرغام المصانع في المستوطنات الإسرائيلية على الإغلاق أو الانتقال إلى داخل إسرائيل، نفرت الحملة قطاعات أخرى من الأعمال الإسرائيلية إلى المناطق الصناعية الغربية من الضفة الغربية التي أقيمت لتكون قريبة من العمالة الفلسطينية التي لا تستطيع الحصول على تصاريح عمل داخل إسرائيل.

دور الزكاة في محاربة البطالة

الخلاصة

ومن الناحية الاجتماعية تؤدي البطالة إلى وجود طبقة قادرة على العمل ورغبة فيه ولكنها تعاني الفراغ والقلق والشعور بالإحباط واليأس والضياع فضلاً عن انتقالها إلى الدخول اللازم لمقابلة احتياجاتها الأساسية، الأمر الذي يؤدي إلى مخاطر وعواقب وخيمة حيث ينتشر بين الفئات العاطلة التفكير، والحسد والحقد والبغض، وضعف الشعور بالانتماء، والإدمان والجريمة والمرض والفقر والتخلف، وتصبح فئات موقوفة تنفجر في أي وقت وتثور على القيم والنظام، وتبث الرعب وتزعزع أمن المجتمع، وتهدد استقراره الداخلي نتيجة انتشار شعور القلق والضياع وفقدان الثقة بين العاطلين.

الإسلام ومحاربة البطالة

الإسلام يحارب البطالة ويحث على العمل والنشاط في سائر الأرض وكل إنسان في مجتمع الإسلام مطالب أن يعمل ويأكل من رزق الله، قال سبحانه وتعالى:

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا

وَتَشْرُونَ فِي سَكَنٍ وَثَوْنٍ زُرْقَةٍ.

(الملوك: ١٥)

مشكلة البطالة أثر مدمر وخطير على الفرد والأسرة والمجتمع والأمة بأسرها، إنها الكارثة والأخطبوط المدمر الذي ينهش بأذرع الفتاكة في الكيان والجسد والروح والعقل والفكر، والعقيدة والخلق، والحاضر والمستقبل. وعندما تتفاقم مشكلة البطالة يزداد العاطلون ولا يجدون مصدراً لدخلهم: فيقل طلبهم على السلع والخدمات مما يؤدي إلى انخفاض مستوى النشاط الاقتصادي وارتفاع نسبة الكساد مع وجود طاقات بشرية مؤهلة وقادرة على الإنتاج.

لقد اعتبر الإسلام العمل عبادة وجهاداً في سبيل الله إذا صحت فيه النية وروعت الأمانة والإنسان، ولم يسأل الرسول ﷺ أن يكون هذا العمل مما يستهين به الناس، أو ينظرون إليه نظرة استخفاف وزدواء، مثل الاحتطاب، المهم أن يكون حلالاً وأن يكف وجه صاحبه عن قل السؤال^(١).

فالعمل في الإسلام فرض عين على كل قادر عليه، وإن كان من الرسل المصطفين الأخيار، فقد كان آدم - عليه السلام - يزرع الأرض، وكان نوح - عليه السلام - نجاراً يأكل من كسبه، وكان إدريس - عليه السلام - خياطاً، وكان إبراهيم - عليه السلام - بزاراً، وكان داود - عليه السلام - يصنع الدروع ويبيعها فيأكل ويتصدق، وكان زكريا - عليه السلام - نجاراً، وكان عيسى - عليه السلام - يأكل من غزل أمه، وكذلك كان لكل من صحابة رسول الله ﷺ وتابعيه عملاً يتكسبون منه.

دور الزكاة في محاربة البطالة

للزكاة دور فعال في محاربة البطالة من خلال عنصرين أساسيين هما: زيادة معدلات الاستثمار ورفع مستوى التشغيل.

دور الزكاة في زيادة معدلات الاستثمار

الزكاة تحارب الاكتناز؛ لأن اكتناز الأموال بأي شكل من الأشكال وعدم استثماره وتوالي

إخراج الزكاة عن المال المستحق فيه - عاماً بعد آخر - يهدد بقائه، وهذا يعني أن فريضة الزكاة تشجع المدخرين على تشغيل مدخراتهم - أي استثمارها - مما يؤدي إلى زيادة الطاقة الإنتاجية للاقتصاد وتحفيز حدة البطالة.

عن أنس - رضي الله عنه - أن الرسول ﷺ قال: «اتجروا في أموال اليتامى لا تأكلها الزكاة»^(٢).

إن قول رسول الله ﷺ «اتجروا» ليس تحديداً لفنصر النشاط الاقتصادي على المجال التجاري وحده، وإنما الانحياز هنا لمصطلح يكمن به عن تشغيل رأس المال في النشاط الإنتاجي، سواء أكان إنتاجاً مادياً، أم إنتاجاً خدمياً، والمهم هو الالتزام بتشغيل رأس المال تشغيلاً كاملاً، وعدم تركه عاطلاً أو اكتنازه، والتوصية بالتجارة له توجه لجميع الأفراد، وإنما خصت أموال اليتامى، وفي ذلك بلاغة وعمق، حيث إن المظنون في الإنسان ألا يهمل مال نفسه، فيدع تنميته وتثمينه بمقتضى الدافع الذاتي والرغبة في المال، أما اليتامى، فمألهم في أيدي أو هيأه، قد يهملون تثمينه عمداً أو كسلاً... فجاء هذا الأمر النبوي الكريم يوجب اجتفاء التثمين في هذه الأموال حفاظاً عليها من التناقص والضياع، وبذلك توجه جميع الأموال النامية إلى الاستثمار في مجالاته المختلفة، ويضع ذلك على عاتق كل صاحب مال أو وصي عليه، واجب أن يفتح ذمته من أجل البحث عن الاستثمارات الحلال، لا فرق

(١) الدكتور يوسف القرضاوي، دور الزكاة في علاج المشكلات الاقتصادية للركر العائلي لأبحاث الاقتصاد الإسلامي، ١٤٠٠هـ /

١٩٨٠م، ص ٢٣٦.

(٢) رواه الطبراني في الأوسط، حديث صحيح.

في ذلك بين الأفراد أو المؤسسات أو أولياء الأمور.^(١٧)

كذلك فإن تطبيق فريضة الزكاة يسهم في زيادة معدلات الاستثمار من خلال الآتي:

١- أن الإنتاج الذي يتطلب جهداً واستثماراً يتمتع بأعضاء جزئية من الزكاة بالمقارنة بالإنتاج الذي يستدعي جهداً واستثماراً أقل، كما هو الحال في الثروة الحيوانية، حيث لا تؤخذ الزكاة عن الحيوانات العاملة في الإنتاج كما خروث والسقى ولا عن الأواني التي تعرض فيها السلع. ولا عن الأشجار المثمرة، كما أن الزكاة تفرض بنسب أقل في حالة الثمار المزروعة بالآلة فتكون (٥٪) بينما تكون في الثمار المزروعة بالري الطبيعي (١٠٪) وتكون الزكاة في أعلى نسبها (٢٠٪) في حالة الركاز والمعادن التي لا يتطلب إنتاجها جهداً.

٢- عدم أحقية القادرين على العمل للزكاة دفعاً لأشراكتهم في العملية الإنتاجية، قال رسول الله ﷺ: «لا تحمل الصدقة لغنى ولا لدى مرة سوى»^(١٨).

فهؤلاء الأقوياء الأسوياء يمثلون القوة العامة للمجتمع، والطاقة البشرية الإنتاجية للاقتصاد التي يجب أن تؤدي دورها في زيادة الإنتاج.

٣- كما أن للزكاة دورها الكبير في إخراج الفقراء والمساكين من الفقر والمسكنة إلى فئة القادرين المحرجين للزكاة ويأتي ذلك من توفير

وليس للال الإنتاجي لمن يحتاجون إليه ولا يستطيعون توفيره بجهودهم الذاتية، إذ توفر الزكاة للفقراء والمساكين الوسائل الإنتاجية التي تناسب وإمكاناتهم وحرفتهم فتساعدهم الزكاة على التحول إلى أفراد منتجين يفيدون المجتمع بأسره.

فلقد جاء عن الإمام النووي: فإذا كان من عادته الاحتراف أعطى ما يشتري به حرفته، أو آلات حرفته، قلّت قيمة ذلك أو كثرته، ويكون قدره بحيث يحصل له من ربحه ما يفي بكفايته تقريباً، ويختلف ذلك باختلاف الحرف والبلاد والأزمان والأشخاص... فمن يبيع البقل يعطى خمسة دراهم أو عشرة، ومن حرفته بيع الجوهر يعطى عشرة آلاف درهم مثلاً، إذا لم يثبت له الكفاية بأقل منها، ومن كان تاجراً أو خبازاً أو عطاراً أو صرافاً، أعطى بنسبة ذلك.

ومن كان خياطاً أو نجاراً أو قصاراً أو قصاباً، أو غيرهم من أهل الصنائع، أعطى ما يشتري به الآلات التي تصلح لمثله، وإن كان من أهل الضياع «المزارع» يعطى ما يشتري به ضيعة أو حصة في ضيعة تكفيه غلتها على الدوام.^(١٩)

٤- يساهم مصرف الرقاب في تحرير قوة عاملة تساهم في النشاط الاقتصادي بما يزيد من الإنتاج والذي يزيد بدوره من فرص الاستثمار.

٥- يساهم مصرف الغارمين في حالة الكوارث التجارية وغير التجارية ضماناً لرأس مال الغارمين وتعبيراً عن أموالهم التي كونوها وتشجيعاً للغير على استثمار مدخراتهم.

٦- يساهم مصرف في سبيل الله «الجهاد في سبيل الله» في حماية الثغور والأوطان وتأمين حدود الدولة الإسلامية من شر الأعداء بما يسهم في توفير الاستقرار وحماية الاستثمارات والشروعات داخل المجتمع المسلم.

٧- يساهم مصرف ابن السبيل في إصلاح وتعبيد طرق المسلمين وإنشاء شبكات المواصلات بما يدعم البنية الأساسية ورأس المال الاجتماعي الثابت.

دور الزكاة في رفع مستوى التشغيل

تسهم الزكاة بدور كبير في رفع مستوى التشغيل من خلال الآتي:

● عدم أحقية الزكاة للأقوياء القادرين على العمل، ويعني ذلك محاربة الزكاة للبطالة الاختيارية.

● تحقيق المستوى المعيشي المناسب الذي يوفر للفقراء والمساكين متطلبات الغذاء والكساء والعلاج والسكن مما يسهم في تحسين مستوى أفراد القوة الإنتاجية ويزيد قدرتهم على العمل المنتج.

● يرفع الإنفاق من حصة الزكاة على طالب العلم النافع من مستوى التعليم والتدريب ويزيد

من قدرة العامل في موقع إنتاجه، وفي ذلك تخفيف من وطأة البطالة للفتنة والاختيارية.

● يوفر مسهم «العاملين عليها» العديد من فرص العمل لمن تتوفر فيهم شروطه لأن ذلك يحتاج إلى جهاز كامل من الخبراء وأهل الاختصاص ومن يعاونهم.

إن للزكاة دور عظيم في رفع مستوى التشغيل والتخفيف من البطالة بكافة أنواعها نظراً لوفرة حصيلتها وانخفاض نفقات جبايتها وتكوارها بانتظام سنوياً وعند كل حصاد، وما يقوله البعض من أن الزكاة تسبب البطالة خاصة الاختيارية بما تمنحه من إعانات تشجع أخذها على التكاسل والتواكل مردود عليه، ذلك أن القسوابط والأسس التي شرعها الله لهذه الفريضة لا تحمل المسلم أن يأخذ منها، إذا ما توافرت له الشروط التالية:

... أن يجد العمل الذي يتكسب منه.
... أن يكون هذا العمل حلالاً شرعاً.
... أن يقدر عليه من غير مشقة شديدة فوق احتمال عادة.

... أن يكون ملاماً لمثله ولا نقاباً بحاله ومركزه ومروءته ومنزله الاجتماعية.
... أن يتكسب منه قدر ما يتم به كفايته وكفاية من يعولهم.

أما إذا أخل العامل بأحد هذه الشروط، فإنه من حق العامل مطالبة ولي الأمر بتوفير عمل مناسب له^(٢٠).

(١٧) الدكتور / يوسف القرضاوي، التوجيه السابق، ص ٢٧٩.

(١٨) رواه الحصة.

(١٩) الإمام النووي، المجموع، دار المطبعة للنشر، مصر، بدون تاريخ، المجلد السادس، ص ١٢٢ - ١٢٥.

(٢٠) د. نعمت عبد الحفيظ مشهور، الزكاة - الأسس الشرعية والقانونية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.

بيروت، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م، ص ٣١٩ - ٣٢٢.

طرائف.. ومواقف

للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

ما هو العقل وأين هو؟

● قال حكيم: العقل غريزة لا يقدر أحد أن يصنعها في نفسه ولا في غيره ولا يعرف إلا بالأقوال والأفعال الدالة عليه.

● وقال العتيبي واسمه عبدالله بن عمرو بن معاذ بن عتبة بن أبي سفيان - العقل عقلان عقل نعمة الله بعبده وهو لأصل وعقل يستفيد المرء بأدبه وهو الفهم، فإذا اجتمعا قوى كل واحد منهما صاحبه تفويه النار في الظلمة البصر.

● وينسب إلى أمير المؤمنين علي بن أبي طالب وأيت العقل عقلين فمطوع ومسموع ولا ينفع مسموع إذا لم يك مطوع كما لا تنفع الشمس ونور العين ممنوع ● وقد مال حكماء الإسلام إلى أن العقل في القلب وقد استدلوا في ذلك إلى قوله تعالى:

﴿فَمَنْ شَرَّدَ طَافًى﴾
﴿فَكَرِهْتُمْ طَافًى﴾
﴿فَكَرِهْتُمْ طَافًى﴾
﴿فَكَرِهْتُمْ طَافًى﴾

الحج: ٤٩

● وروى أن النبي ﷺ قال: «العقل في القلب به يفرق بين الحق والباطل، وهذا حق لا مزية فيه، فالمراد بالقلب حقيقة الإنسان لا العضو المعروف والعقل مظهر من مظاهره، والدليل على أن المراد بالقلب حقيقة الإنسان قوله تعالى:

﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ﴾

ق: ٣٧
أي لمن كانت حقيقته الإنسانية متيقظة لا لمن كان له العضو المعروف بالقلب فإنه عام بين الناس جميعا ولكن الدين يدركون آيات الله قليلون، وكذلك قال الله تعالى:

﴿لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا﴾

الأعراف: ١٧٩
● وقال بعض الحكماء: أربعة تحتاج إلى زرع الحسب إلى الأدب، والسرور إلى الأمن، والقراءة إلى المودة، والعقل إلى التجربة.

● وقال أبو هريرة - رضي الله عنه - لو ازدادت كل يوم مثقال ذرة من عقل ما بليت ما فاتني من أنواع التطوع.

● وقال وهب بن منبه: مثل العقلاء في

الدينا مثل الليل والنهار لا تقوم الدنيا إلا بهما فكذلك المرء في الدنيا لا حظ له إلا إذا كان عاقلا.

● وقيل لأنوشروان ملك الفرس: أي الناس أولى بالسعادة؟

● قال أنفسهم ديونا. قيل لمن أنفسهم ديونا. قال أنفسهم عقلا.

الذنبوب

مر المسيح بن مريم - عليه السلام - يقوم من بني إسرائيل ليكون، فقال لهم: ما يبكيكم؟ قالوا: نبيكي لذنوبنا، قال: اتركوها تغفر لكم.

لقد اعيانا سفيان

لقي أبو جعفر المنصور سفيان الثوري في الطواف وسفيان لا يعرفه فضرب بيده على عاتقه وقال: أتعرفني؟

قال: لا ولكنك قبضت على قبضة جبار.
قال: عظمى أبا عبد الله.

قال: وما عملت فيما علمت فأعظك فيما جهلت.

قال: فما يمنعك أن تأتينا؟

قال ان الله نهى عنكم فقال تعالى

﴿وَلَا تَزْكُرُوا لِلَّهِ الْبَغْيَ﴾

هود: ١١٣

فالتفت أبو جعفر إلى أصحابه فقال: ألقينا الحب إلى العلماء فلفظوا إلا ما كان من سفيان فإنه أعيانا فرارا.

البلادي أقلم

التقى شداد الخارثي بأسود، فقال له: «لمن أنت يا أسود؟» قال: «السيد الحبي يا أصلع، قال: «ما أغضبك من الحق ألفت أسود؟» قال: «وما أغضبك أنت ألفت أصلع؟».

حما

وبينما المرء أمسى ناعما
في أهله معجيا بالعيش فأنف
فما تزود مما كان يجمعه
إلا حنوطا ومسا واره من حرق

قيسوا العلم

عن عثمان - رضي الله عنه - قال: قيسوا العلم، قلنا: وما تقيده؟ قال: تعلموه، وعلموه، واستنسخوه فإنه يوشك أن يذهب العلماء، ويبقى القراء لا يجاوز قراءة أحدهم تراقيه.

دلائل

وفي قسطنطين كوف المرء عند ولادته
دليل على الحرص الذي هو ماله
وفي فتوحها عند المصاير إشارة
إلى فرقة المال الذي هو تاركه

بلاغة إياس المبكرة

دخل إياس بن معاوية الشام وهو غلام فقدم حصا له إلى قاضي لبلد ذلك، وكان خصمه شيخا كبيرا، فقال له القاضي: أقدم شيخا كبيرا؟ فقال له إياس: الحق أكبر منه.
قال له: أمكت.

الملاحة البحرية في العصر الإسلامي

لأستاذ الدكتور / أحمد هؤاد باشا

نائب رئيس جامعة القاهرة سابقا

حواجز إلا فيما ندر، فعلى سبيل المثال، ذكر المقدسي في القرن الرابع الهجري «العاشق الميلادي» في كتابه «أحسن التقاسيم في معرف الأقاليم» ما نصه: «... وأما أنا فسررت نحو ألفي فرسخ ودوت على الجزيرة كلها عن القلزم «السويس حاليا» إلى عبادان، سوى ما توهمت بنا المراكب إلى جزائره ولججه «يقصد المحيط الهندي» وصاحبت مشايخ فيه ولدوا ونشأوا ربابين «جمع ربان» وأشاعة «جمع أشتيام» وهو مسئول عن إدارة القتال في البحر ورياضيين ووكلاء وتجسار، ورأيتهم من أبصر الناس به وبمراسيه وأرياحه وجزائره، فسألتهم عنه وعن أسبابه وحدوده، ورأيت معهم دفاتر في ذلك يتدارسونها ويعملون عليها ويعملون بما فيها، والدفاتر التي ذكرها المقدسي في هذا النص ما هي إلا كتب الإرشادات الملاحية التي كانت تحتوي على الجداول الفلكية وخطوط عرض الموانئ، بالإضافة إلى كل ما يحتاج

من المعروف أن تطور الملاحة البحرية مرتبط بتطور العلوم الأخرى كالفلك والأرصاد والجغرافيا والجيولوجيا والهندسة وغيرها، كما يكون مرتبطا بتطور المعرفة بعلوم البحار والمحيطات وما يتعلق بدراسة طبيعة شواطئها وقيعاتها وصفات مياهها، وأنماط الحياة التي تزخر بها، والظواهر التي تنشط في قلبها وعلى سطحها مسببة الأمواج والتيارات البحرية وغيرها، ويمكن أن نلمس الكثير من مظاهر هذا التطور الذي أحرزه علماء المسلمين في كتب العجائب والجغرافيا وأدب الرحلات، حيث أبحرت سفينة المسلمين إلى كل بقاع الدنيا، علاوة على منطقة حوض البحر الأبيض المتوسط وشواطئ أفريقيا الشمالية وأسبانيا ومصر وسوريا، كانت كلها جزء من ديار الإسلام ولما كان المرور يجرى بشكل دائم وثابت عبر الطرق الشرقية والغربية، فقد كانت التجارة حرة عبر هذه الطرق، لا تعترضها أي

من كلام عمر بن عبد العزيز

من ذلك ما كتبه إلى عدي بن أوطاة عامله على العراق: «إذا أمكنتك القدرة على الخلق فاذكر قدرة الخالق القادر عليك، واعلم أن مالك عند الله أكثر مما لك عند الناس». وكتب إلى عماله:

«مروا من كان قبلكم فلا يبق من أحرارهم، ولا ماليتهم، صغيراً ولا كبيراً، ذكراً ولا أنثى، إلا أخرج عنه صدقة فطر ومضان: مدين من قمح، أو صاع من تمر، أو قيمة ذلك نصف درهم، فلما أهل العطاء فيؤخذ ذلك من أعطياتهم عن أنفسهم وعيالاتهم، واستعملوا على ذلك رجلين من أهل الأمانة يقبضان ما اجتمع من ذلك، ثم يقسمانه في مسكة أهل الخاضرة، ولا يقسم على أهل البادية».

البص من الثياب

● قال عمر بن الخطاب -رضي الله عنه-: إياكم لبستن لينة مشهورة، ولينة محفورة. ● وقال بعض الحكماء: البس من الثياب ما لا يزدريك فيه العظماء، ولا يعيبه الحكماء. ● وقال بعض الشعراء: إن العيون ومثلك إذ فاجأتهما وعليك من شهر الثياب لباس أما الطعام فكل لنفسك ما تشاء واجعل لباسك ما اشتبهه الناس

دعاء

يا رب تظاهرت منك النعم، وتداركت مني الدنوب، فلك الحمد على النعم التي تظاهرت، واستغفرك للدنوب التي تداركت.

قال: فمن يثق بحسني

قال: ما أظنك تقول حقاً حتى تقوم. قال: «أشهد أن لا إله إلا الله». لقم القاضي فدخل على عبد الملك فأخبره باختبر، فقال: اقتض حاجته الساعة، وأخرجه من الشام حتى لا يفسد على الناس.

الأنس بالوحدة

للأدباء مجال مستملح في الغلو، وليس الغلو بمستملح إلا في الأدب. حتى قيل: إن أعذبه أكنهه، وقد استن الشعراء في مدح العزلة عن الناس، ومن نورد أحسن ما قالوه في ذلك في معرض الإطراف الشعرية فحسب:

● قال عبد الحمن الصوري:

أنت بوحدتي حتى لو أني

رأيت الأنس لا مستوحشت منه

ولم تدع التجارب لي صديقاً

أمسيل إليـه إلا ملت عنه

● وقال ابن فارس اللغوي:

إذا ازدحمت هموم القلب قلنا

عسمى يوماً يكون له انفراج

ندعى هرتي وأيس نفسي

دفاترلي ومعثوق المراج

● وقال غيره:

عفى الله عن هذا الرمان فإيه

رمان عقوق لا زمان عقوق

وكل رفيق فيه غير موافق

وكل صديق فيه غير صدوق

الربان وقائد السفينة والمسئول عن تسييرها، إلى معرفته من معلومات عن الرياح والسواحل والشماب والجزر والنجوم وغيرها مما يساعد على الاهتداء في الملاحة، وعلى الاقتراب بالسفن من مراسيها. أما ابن جبير كان قد بدأ في القرن السادس الهجري «الثاني عشر الميلادي» رحلة عودته من عكا التي كانت يومها تحت حكم قبضة الصليبيين، إلا أنها أقيمت لبيع أسابع في صقلية تحت حكم النورمان.

كانت التجارة مباشرة ما بين الإمبراطورية البيزنطية وموانئ شمال إفريقيا. وكان للتجار المسلمين على الشواطئ الجنوبية لبحر قرويس علاقات تجارية مع الجزر في الشمال. كان القلزم «السويس حالياً» في الجنوب الشرقي للبحر الأبيض المتوسط ميناء السفن المصرية والسورية المحملة بالبضائع إلى مدينة جدة، ومن ثم إلى المدن المقدسة في بلاد الحجاز «مكة والمدينة» وهي نفس الطريق المستخدمة لأداء فريضة الحج السنوية. في حين كان ميناء عدن يحتل المركز الرئيسي للتجارة مع الحبشة وإلى شواطئ أفريقيا الشرقية البعيدة إلى زنجبار ومدغشقر، وبصورة عامة كان البحارة ينقلون من العراق وموانئ الخليج في رحلات أدهلت عامة الناس، وإن قصصاً من معالمهم لشائقة وحكايات السندباد العجيبة في ألف ليلة وليلة تعكس حقيقة حياتهم التجارية إبان

اخلافة العباسية وهي في أوج ازدهارها، حيث إن ميناء سيراف الإيراني وصحار العماني كانا من المراكز المهمة في التجارة الشرقية، إلى جانب البصرة التي كانت تعتبر الأهم بين الموانئ جميعها كذلك أبحرت السفينة مباشرة إلى بغداد حيث شكل شاطئاً نهر دجلة والفرات الرئيسية صفاً واحداً من الأرصفة لتحميل السفن.

ووصلت سفن المسلمين إلى الهند، وميريلانكا، وماليزيا، والفلبين، وأندونيسيا، والصين في رحلات منتظمة من القوافل التجارية البحرية ترافقها حراسة قوية لحمايتها وكانت مصادر الخطر مثل الصخور ومناطق المياه الضحلة والرياح الهائجة، مألوفة لدى جميع البحارة أصحاب الخبرة حيث كان الاقتراب من ميناء البصرة، والدخول إلى البحر الأحمر، أو المضائق عموماً، محفوفاً عادة بمخاطر عظيمة وكان تحديد موضع معين يتم تأكيده بعلامات شتى مثل لون البحر وطبيعة قاعه، بالإضافة إلى بعض المشاهد المميزة في البر والبحر وكانت الطريقة العادية لتقرير خط العرض تعتمد على قياس الارتفاع الزاوي للنجم القطبي، كما شكل إدخال البوصلة البحرية مع مستهل القرن السابع الهجري «الثالث عشر الميلادي» خطوة محورية في تطور الملاحة البحرية عند المسلمين وتدلنا الدراسات التاريخية على أن علم الظواهر

المغناطيسية ظهر جنباً إلى جنب مع اكتشاف الإبرة المغناطيسية في بلاد الصين، غير أن التشابه الكبير بين الطرائق الملاحية عند كل من العرب والصينيين يمكن أن تدل أيضاً على دور رائد للمسلمين في اختراع البوصلة البحرية وبصورة عامة وشهد تاريخ الملاحة البحرية على أنه شهد تقدماً علمياً وتفتحاً غير مسبوق على أيدي بحارة المسلمين.

صناعة السفن والأساطيل البحرية

كانت صناعة بناء السفن والأساطيل البحرية مزدهرة في ديار المسلمين، سواء للأغراض التجارية أو للاستخدامات العسكرية، أما صناعة بناء السفن وتزويدها فقد كان لها أحواض على جوانب الأنهار الكبيرة وسواحل الخليج والبحر الأحمر، وأكثر المسلمون من بناء السفن حتى ملأوا البحار بالجواري المنشآت كالأعلام، ووجهوا لها الأسماء بحسب أشكالها وتباين أجرامها وحجومها وتنوع أغراضها فكانت السفن التجارية عادة عبارة عن مراكب للإبحار بدعامة أمامية طويلة وعريضة، بما يناسب وطول المركب، وذلك لفيايات تزويدها بأكبر قدر ممكن من التخزين لأغراض الشحن، أما السفن الحربية فقد كانت أقصر، وكانت إما مزودة بمجاديف أو مهيأة لتزويد المركب بالسرعة، يعتمد هذا على الوظيفة التي صممت السفينة من

أجلها. فهناك «الخراقة» المخصصة لرمي النار على الأعداء، و«الخمالة» التي تستخدم لنقل المؤن والزاد للأسطول المصري في العصر الفاطمي، و«الشيئي» التي تستخدم لحمل الجنود، ويقام فيها أبراج وقلاع للدفاع والهجوم، و«العشاري» لنقل العتاد والجنود، و«العرايب» وهي سفينة حربية سوداء اللون بسبب طلائها بالقار الأسود، مزودة بجسر من الخشب يستخدمه المحاربون للتزول على سفن الأعداء. وفي جميع الأحوال، كانت جميع السفن والزوارق تبني من الألواح الخشبية، وذلك بخلاف صناعة السفن والمراكب في شمال أوروبا حيث كانت تبني من الألواح والصفائح.. وكانت الألواح الخشبية في الأجزاء الشرقية من بلاد العالم الإسلامي تخاط بالخبال، أما في منطقة البحر الأبيض المتوسط فقد استخدمت المسامير الحديدية، وفي كلتا الحالتين كانت حموز الخشب تسد بالزيت أو القار. أما الخبال المستخدمة لتزويد الأشرعة والصراري في المركب والمتعلقة بالمرساة فكانت تصنع من القنب أو البردي. واشتملت هذه الصناعة، إلى جانب المراكب الصغيرة ذات المجاذيف، السفن التجارية الضخمة التي يصل وزنها إلى أكثر من ألف طن، أو التي تستخدم في الأعمال الحربية بحمولة تصل إلى ١٥٠٠ شخص.

على أنه مهما تعددت أنواع السفن

وتنوعت حجوماتها فهي لا تخرج عن كون جزئها السابح في الماء يشبه الحوت في عومه، وفي ذلك يقول عالم الاجتماع العربي ابن خلدون في «المقدمة»، وهي أجرام هندسية صنعت على قالب الحوت واعتبار مسبحه في الماء بقوامه وكذلك ليكون ذلك الشكل أعون لها في مصادمة الماء، وجعل لها عوض الحركة الحيوانية التي للسماك تحريك الرياح، وربما أعينت بحركة انجاذيف كما في حال الأساطيل.

وأما بالنسبة للأساطيل البحرية، فقد أدرك المسلمون بسرعة فائقة ضرورة القوة البحرية للحفاظ على سيادتهم وتعزيزها. فخلال عقد واحد من الزمن من فتحهم مصر تحذوا قوة البيزنطيين في السيطرة والهيمنة على حوض البحر الأبيض المتوسط، وفتحوا شمال أفريقيا وأسبانيا، وحققوا تفوقاً بحرياً بدون منافس لقرنين من الزمان، كما قامت حملات عسكرية من شمال أفريقيا واحتلت صقلية سنة ٩٠٩ هـ / ٨٢٧ م، وامتدت إلى الشواطئ الإيطالية وشواطئ جنوب فرنسا ومنذ الأيام الأولى - فيما يقول «دونالد هيل» في كتابه القيم «التقنية الإسلامية Islamic Technology» قامت صناعة السفن على أيدي البناة والصناع من الأهالي المغاربة في كل من مصر وموريا، وكانت صناعة متقنة في تركيبها ومثابرة لتطوورها من الأسطول

البيزنطي.. وصار المسلمون على مهارة فائقة في بناء السفن والأسطول البحري فقد قام الخليفة المعز لدين الله الفاطمي سنة ٣٢٦ هـ / ٩٢٧ م بالإشراف على إنشاء المئات من هذه السفن في مصر من نوع شيني ذات الحجم الكبير وهي مزودة بحوالي ١٤٣ مجدافاً. وهناك نوع آخر من السفن الشراعية الضخمة التي يمكنها رفع ٤٠ شراعاً.. ومن هذا النوع ما له ملحق يرفع ١٥٠٠ شراع إلى جانب طاقم البحرية والمقاتلين.

وكانت السفن والأساطيل البحرية الإسلامية تجهز عادة بالمعدات المساعدة على الملاحة كالبوصله والأسطرلاب والخرائط والصور ودفاتر الإرشادات البحرية والأسلحة اللازمة للدفاع والهجوم. وظهرت مؤلفات عديدة تشرح كل ما يتعلق بصناعة هذه المعدات وإعداد هذه الأدوات باعتبارها من مستلزمات علم الملاحة البحرية وتقونه المتنوعة، وما تزال بعض هذه المؤلفات من المراجع العالمية ذات القيمة العالية، ومن أشهر هذه المؤلفات كتاب «المرجم بالمدخل الكبير إلى علوم البحر» الذي ألفه أبو معشر، وكتاب «الفوائد في أصول علم البحر والقواعد» لشهاب الدين أحمد بن ماجد، وكتاب «العمدة المهرية في ضبط العلوم البحرية» للملاح اخصري سليمان ابن أحمد المهدي، وغيرها.

بين المجلة

و

القارئ

إعداد وتقديم

أحمد المبرققي (الربيع)

متى تصدو الضمائر الخربة؟!

هيلين توماس.. واحدة من أقدم وأشهر العاملين في الصحافة الأمريكية على الإطلاق، تبلغ من العمر تسعين عاماً أما عمرها المهني فيبلغ نحو ستين عاماً.. أجل قضت هيلين توماس ستين عاماً من عمرها تقارب مهنة الصحافة.

هذه الصحفية أدلت بتصريح كان له وقع الزلزال في أرجاء الولايات المتحدة ومثل صدمة رهيبية في إسرائيل. هيلين توماس أدلت بتصريح في ٢٧ من شهر مايو الماضي دعت فيه الإسرائيليين إلى مغادرة فلسطين.. كل فلسطين، وتركها لأصحابها وأهلها الشرعيين وهم شعب فلسطين.

وعندما سألت هيلين: وأين يذهب الإسرائيليون؟ أجابت الإجابة الصاعقة!! فليذهبوا إلى ديارهم.. إلى بلادهم التي وفدوا منها.. إلى بولندا وفرنسا وألمانيا وبلجيكا وأمريكا وكافة البلاد التي قدموا هم وأسلافهم منها!!

هذا التصريح الرهيب تم نشره على موقع «واي لايف» على شبكة الانترنت.. وهو موقع إسرائيلي وتسبب في ضجة غير عادية، وتعرضت هيلين توماس لعاصفة من الانتقادات وصلت لحد السب والاهانة والتهديد بالقتل، فاضطرت إلى تقديم استقالتها من عملها كصحفية دائمة بالبيت الأبيض الأمريكي.

مصر الأزهر

بحث هذا العنوان خاتمة مسابقة الدكتور محمد عادل عبد العزيم - أسناد التاريخ والحضارة الإسلامية - كلية اللغة العربية بالقاهرة.

كل ماله في الشارع ليعود آخر النهار بعد يوم شاق من العمل لينام في منزله وهو مطمئن لعلاقاته الطيبة بكل المحيطين به.

ومصر هي مصر بعد الإسلام؛ طالما ظلت الزراعة هي عمل السواد الأعظم من مكانها، وقد جاء الأزهر ليرجم طبيعة المصري في قوة الإيمان، وحب العلم، وتسامحه وعشقه للسلام منذ أن تحول الأزهر في العام التالي لبنائه في العصر الفاطمي إلى أكبر جامعات العالم، وذلك حينما كان التعليم على نفقة أهل الخير. فقد اقترح يعقوب بن كلس اليهودي الذي أسلم على يد كافور الأخشيدي، أن يعين بالأزهر طائفة من فقهاء العصر ليقوموا بالتدريس، وقد وافق على هذا الاقتراح الخليفة الفاطمي العزيز بالله سنة ٣٦٥هـ لتكون بداية انطلاق تلك الجامعة التي ولدت عملاقة على يد يعقوب بن كلس الذي أنفق عليها كل ماله حتى لقبه الخليفة العزيز بالله به الوزير الأجل.

والأزهر هو أقدم جامعات الأرض قاطبة،

فرض نهر النيل على مصر منذ فجر التاريخ أن تكون الزراعة هي العمل الرئيسي للسكان، والزراعة فرضت بدورها بعض الأسور التي كانت لها بصمتها في تشكيل شخصية مصر. فقد فرضت الزراعة على إنسان مصر إيمان بالله لا يتزعزع، لأن الفلاح المصري يدرك تماماً وهو يضع الحبة في الأرض أن الذي يزرعها هو الله.

كما فرضت الزراعة على إنسان مصر حب العلم، وذلك لارتباط التعليم بجودة الزراعة، وحاجة الفلاح المصري إلى حفظ المحاصيل الزراعية حتى تكفيه إلى الموسم الزراعي اللاحق، فيتطور علم حفظ المواد الغذائية إلى علم التحنيط، معجزة العصر القديم، وتطور علوم البناء من تقوية الجسور والوقاية من فيضان النيل إلى بناء الهرم الأكبر أحد عجائب الدنيا السبع.

ولا نستطيع أن نتخلى عما فرضته الزراعة على الفلاح المصري من تسامح وحب للسلام، وكيف لا وهو الذي يترك

كل إن أجهزته الإعلام العربية حكومية وخاصة لم تشر إلى هذا الحدث المزلزل الذي فرض نفسه بقوة على الصحافة العالمية ووكالات الأنباء الدولية والفضائيات صاحبة السمعة المحترمة.

أما في عالمنا العربي فالأمر يكاد يكون مرمرور الكرام ولم يقف عنده أحد!!

هيلين توماس أعلنت ما أملاه عليه ضميرها، وما جين عن قوله العديد من مشاهير الإعلام العرب.. المتظاهرين بالدفاع عن الحقوق العربية شريطة ألا يخسروا أو يضعوا بمناصبهم وروائبيهم العالية.. هؤلاء الذين ابتليت بهم أمتنا العربية والإسلامية، الذين تجاهلوا مشكلات الأمة وقضاياها، بل وعمدوا إلى خلق مشكلات ومصائب تزيد من اتساع وعمق فجوة الانقسام العربي، وما أحداث مباراة مصر والجزائر الشهيرة عنا ببعيدة.

هيلين توماس ضحت بكل شيء في سبيل ما أملاه عليها ضميرها، فمتى نصحو الضحايا الخربة؟

جميع المؤسسات والهيئات الأمريكية تسابقت في إهانة وتجريح الصحفية الأمريكية المستقلة، مثل: مجلس رابطة مراسلي البيت الأبيض، ورابطة مكافحة التشهير، ومؤسسة «هيرست» الإعلامية، وشركة «ناين سيكرز» والسبب واضح وهو الخوف من النفوذ القوي الباطني للوبي الصهيوني المتغلغل في أرجاء المجتمع الأمريكي والمسيطر على صناعة القرار.

في حين أن التأمل في تصريح هيلين توماس سيجد أنها أدلت بتصريح مماثل ومتطابق تماماً مع ما أدلت به القيادات الإسرائيلية والمؤسسات الصهيونية حين طالبت عرب فلسطين بالهجرة إلى الدول العربية المحيطة بفلسطين وتركها للإسرائيليين وهي تصريحات لم تلق أي نقد أو استهجان من المؤسسات السياسية والإعلامية الدولية.

ولكن المشير في الأمر أن «هيلين توماس» لم تحظ بأي دعم أو مساندة من المؤسسات السياسية والإعلامية العربية!!

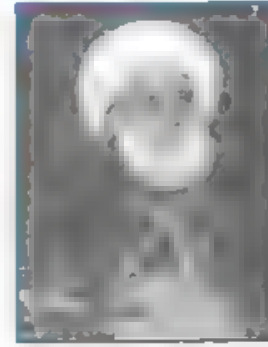
أحمد تقى الدين

وإلى رسائل القراء

وذلك لاستمرار رسالته منذ إنشائه وحتى يومنا هذا، بينما توقفت كل الجامعات التي سبقته، أو التي لحقت به في العصور الوسطى. حقا لقد كانت جامعة القرويين بفاس أقدم من جامعة الأزهر، حيث أنشئت سنة ٧٤٥هـ، أي قبل الأزهر بمائة سنة، لكن جامعة القرويين لم تنهض بدورها التعليم مرة أخرى إلا بعد استقلال المملكة المغربية في القرن العشرين، كما أنه من المعروف أن جامعة باريس أنشئت في القرن الثاني عشر الميلادي، وجامعة أكسفورد بالجلترا في القرن الثالث عشر، وجامعة لوفان ببلجيكا في القرن الخامس عشر.

وقد كان لرموخ الأزهر كمؤسسة تعليمية على مدار أكثر من ألف سنة، واستقباله للوافدين من كل الدول الإسلامية وغير الإسلامية، أثره في أن يصبح للأزهر تلك المكانة الدولية حتى أنه أصبح يستقبل الوافدين من أكثر من تسعين دولة في العالم، وأن تتعدد كلياته لتتخطى السبعين كلية. كما أن الأزهر كان في طليعة الدين رفصوا شعار التحديث حيث كان رجال الأزهر وطلابه هم أول من سافروا في البعثات التي بعث بها محمد علي إلى إيطاليا وفرنسا

وكانوا التواة التي قامت عليها جامعة القاهرة. وقد كان الخليفة العثماني السلطان عبدالعزيز محقا في أن يصدر - بعد زيارته للأزهر في



محمد علي

عصر الخديوي إسماعيل - فرمنا بمنح فيه كل علماء الأزهر لقب «أصحاب الفضيلة»، فهم بحق أهل لذلك، وما هو الرئيس الأمريكي باراك أوباما في زيارته لمصر لتوجيه خطابه التاريخي للعالم الإسلامي، يشيد بالأزهر الذي وقف لأكثر من ألف سنة منارة لتعليم الإسلام، كما قال: «أعرف أن الحضارة مدينة للإسلام، إن الإسلام فيه صروح مثل جامعة الأزهر التي حملت شعلة العلم لعقود طويلة كمهداة الطريق لمصرى النهضة الأوروبية والتنوير».

وكما كانت مصر على مدار تاريخها الطويل تغف شامخة لا تنحرف وراء صفائر الأحداث فلم ينحرف أزهر مصر مع التيارات الميامية التي تبعده عن رسالته التعليمية، بل ظل الأزهر هو منبر مصر الوطني ورسول السلام إلى كل شعوب العالم كما هي مصر دائما.

فلنحصد شبابنا بزاز فكري وروحي

ونحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ / محمد عباس عرابي:

والتعصب المذهبي والتمرد والعصيان واتساع الفجوة بين جيل الآباء والأبناء. وأمام كل هذه الظواهر «وغيرها كثير» التي تدق ناقوس الخطر هل نبقى من غفلتنا فنقد شبابنا من الوقوع في وحل ومستنقعات الشهوات وما يصاحب ذلك من الانسلاخ من الهوية، وخاصة شبابنا المعترب عن ديارنا قبل أن تتلفهم يدى الردى والمغرضون وشذاذ الآفاق.

علينا أن نحصد شبابنا بزاز فكري وروحي يقيهم من الأفكار المسمومة والمكائد المبوكة والشباك النصوية لهم والتي يخطط لها ليل نهار.

نعم يجب علينا أن تسارع وتبادر لحماية واحتضان شبابنا قبل فوات الأوان ونندم ولات ساعة مندم!! ونمقد أعظم كنز نمتلكه: شبابنا.. أمل الحاضر والمستقبل، بل ومن الواجب علينا أن نسخر لهم كل الإمكانيات للإبداع والابتكار وأن نبعد عن نفوسهم اليأس والفتوط أليس كذلك؟؟؟

إن الأتوار التي يجب على رجال الفكر والإعلام والمربين من آباء ومعلمين في ظل عصر العولمة والعصائيات والإنترنت يجب أن تتضاعف «تربية ومتابعة وتوجيه» للأجيال والشباب خاصة بعد أن ازدادت في هذه الآونة مشكلات الشباب ونفشت في أوساطهم العديد من الظواهر الخطيرة والمقلقة والتي نجم عنها العديد من الآثار السلبية على الأفراد والأسر والمجتمعات ومن أخطر هذه الظواهر ظاهرة الفراغ الديني والصحالة الفكرية والأفكار الخاطئة وما يصاحب هذه الظواهر من خلل فكري وزعزعة في المعتقدات وشك وارتياب في ثوابتنا وقيمتنا ومبادئنا والسير في فلك التيارات الفكرية السقيمة والأفكار الضالة المنحرفة التي يزينها المضلون وهم يكشرون على أنيابهم! شبابنا مزينين لهم السير وراء السراب البراق الخادع الذي يبيع لهم إشباع الشهوات بالسبل غير المشروعة ويمسر لهم الانسلاخ من قيمهم التي تربوا عليها ومبادئهم التي كانوا يفتخرون بها. ومن هذه الظواهر أيضا الجمود الفكرى

أنباء مكتب الإمام الأكبر

للاستاذ / أحمد إبراهيم توفيق
شروطه الأعلام بمكتب الإمام الأكبر

بيان من الأزهر

إن الأزهر الشريف وهو يدع بفتح ما حدث لحافة
حرية من اعتداءات إسرائيل صراحة حرة الضمير العاني
- نعلن عن رفضه واستنكاره لهذا السلوك غير الخطاري
ويهيب بالضمير العالمي والمنظمات الدولية - نفس حرره
وصلاة في وجه هذه الممارسات المؤسفة.
ويتقدم بحالتي العزاء لأسر الذين سقطوا ضحايا لهذا
لاعناء لانيه

كما يدعو الأزهر شعب فلسطين إلى ضرورة توحيد
الصف وجمع الكلمة.

شيخ الأزهر

مجمع البحوث الإسلامية يجند رفضه ظهور الأنبياء

والصعابة وآل البيت في الأعمال الدرامية

جند مجمع البحوث الإسلامية برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / أحمد محمد الطيب
شيخ الأزهر رفضه ظهور الأمم الخمس والحسين - رضي الله عنهم - شخصيات في الأعمال
الدرامية متمسكاً بآله السابق في عهد ظهور الأنبياء والصعابة وآل البيت في الأعمال الدرامية
ومن منطلق توجهات فضيلة الإمام الأكبر أن يصبح مجمع البحوث الإسلامية معقلاً للفكر يتفاعل مع
قصايا المجتمع ورحب عبيد بن يثيق مع نوبت الشرح ومع ضرورات العصر قد يرضه من جهة من فصل
علماء وهو مجمع الاجتهاد والتجديد لإبراز حكمه الإسلامي في واقع الحياة لا يفرط ولا يتعربط

أوليات عمر بن الخطاب

نحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ أحمد عبدالمحسن علي محمد - مدرسة
الأورمان الثانوية النموذجية بنين - إدارة الدقى التعليمية:

الخليفة الراشد عمر بن الخطاب - رضي
الله عنه - فاروق الإسلام الذي فرق الله به بين
الحق والباطل وأجرى الخير لأمة الإسلام على
يديه، هو أول من سمى أمير المؤمنين وأول
من كتب التاريخ الهجري وأول من اتخذ بيت
المال، وأول من من قيام الليل في شهر
رمضان، وأول من عس بالليل، وأول من
عاقب على الهجاء، وأول من ضرب في الخمر
نصابين، وأول من حرم المشعة، وأول من نهى
عن بيع أمهات الأولاد، وأول من جمع الناس
في صلاة الجنازة على أربع ركعات، وأول من
اتخذ الديوان، وأول من فتح الفتوح ومسح
السواد، وأول من حمل الطعام من مصر في
بحر «إيلة» إلى المدينة، وأول من احتسب
صدقة في الإسلام، وأول من أعال الفرائض،
وأول من أخذ زكاة الخيل، وأول من قال:

● وقال النوى: هو أول من اتخذ الدرة.
● وذكر ابن سعد: في الطبقات:
قال: ولقد قيل بعده: لدرة «عمر» أعيب
من سيفك
وقال: وهو أول من استقصى القضية في
الأمصار وأول من مصر الأمصار الكوفة
البصرة - الخيرة - الشام - مصر - الموصل
وأول من أشار على «أبي بكر» بجمع القرآن
في المصحف وأول من أشأ الدفاتر لحصر
الغنائم وتقسيمها على مستحقها وأول من
وضع الخراج.
● وكان نقش خاتمه: كفى بالموت واعظاً
يا عمر.

فقد أكد المجمع الحكم الشرعي بما تقدمت به دولة السودان بطلب فتوى بشأن الحكم الشرعي في صناعة تماثيل مكتملة بعرض تنشيط السياحة وجذب السياحين؟
أوضح المجمع أن تحريم صناعة التماثيل كان لقرب العهد بعبادة الأصنام، فإذا كان الغرض من صناعة التماثيل الوارد ذكرها بالسؤال هو تنشيط السياحة وإظهار حضارة وتاريخ الأمم ولم يكن هناك قصد للتعبد بها أو التعظيم لها، فقد انتعت العلة التي من أجلها كان الخطر مشروعاً، ومن هنا يرى المجمع أنه لا بأس بها، لقول النبي ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات».

شعبة للعلوم الإسلامية بالثانوية الأزهرية

وافق المجلس الأعلى للأزهر برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد الطيب شيخ الأزهر على إنشاء شعبة خاصة بعلوم الإسلامية الأزهرية - إضافة إلى شعبة لادبية والعلمية - بمرحلة الثانوية الأزهرية لتكون وفقاً لكليات أصول الدين واللغة العربية والشريعة والقانون بدءاً من العام المقبل.
■ كما وافق المجلس على قواعد وشروط قبول الطلاب والطالبات (المصريين)، بمرحلة الإحازة العالية بكليات جامعة الأزهر والمعاهد فوق المتوسطة للعام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠١١.
■ كما وافق المجلس على قواعد وشروط قبول الطلاب الوافدين بكليات الجامعة للعام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠١١.

■ كما وافق المجلس على طبع أسئلة النقل الثانوي بالمناطق الأزهرية، وذلك تدعيماً للامركزية.

لجنة حوار بين الأديان تستذكر العدوان الاسرائيلي على اسطول الحرية

اجتمعت لجنة الأزهر للحوار بين الأديان ولجنة الحوار بالكنيسة الأسقفية بمصر صباح يوم الأحد ٢٠١٠ / ٦ / ٦ بحضور الشيخ الدكتور / محمد واصل وكيل الأزهر ورئيس اللجنة، والمطران / منير حنا، مطران الكنيسة الأسقفية بمصر وشمال أفريقيا، لبحث موضوع الاعتداء الإسرائيلي على أسطول الحرية وسفن الإغاثة المتوجهة إلى غزة.
وفي ختام الاجتماع أعربت اللجنة عن استنكارها للاعتداءات الإسرائيلية ضد أسطول الحرية وقوافل الإغاثة البحرية والتي أسفرت عن وقوع ضحايا أبرياء.
واستكثرت اللجنة أيضاً الاستيلاء على سفينة الإغاثة الأيرلندية (راشيل كوري).
وأكدت اللجنة أيضاً أنها تعتبر حصار غزة من قبل القوات الإسرائيلية والاعتداء على سفن المساعدات الإنسانية عملاً إجرامياً وغير شرعي وغير أخلاقي، وتحدياً للضمير المجتمع الدولي بأسره.
كما أعربت اللجنة عن تقديرها لقرار الرئيس مبارك بفتح معبر رفح للمساعدة في مرور المساعدات الإنسانية للشعب الفلسطيني.

وناشدت اللجنة المجتمع الدولي التدخل لرفع الحصار والتصدي لمثل هذه الاعتداءات المنافية للقانون الدولي ولحقوق الإنسان، الأمر الذي تدعته جميع الشرائع السماوية.



الأمام الأكبر يتركب على الاستعداد بنشر صحيح الإسلام في أفريقيا

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر بمكتبه صباح يوم الخميس ٢٠١٠ / ٦ / ٤ السيد آدم مالينا وزير الطاقة التنزاني والسيد / محمود محمد نائب وزير الطاقة الكيني.

تناول اللقاء زيادة عدد المنح لطلاب تنزانيا وكينيا للدراسة بالأزهر في جميع التخصصات وخاصة الطب والهندسة وعدم قصرها على التخصصات الشرعية، حيث رحب فضيلة الإمام الأكبر بزيادة عدد المنح وحثه التمسك مع المدارس الثانوية والكليات في ذلك الأمر. وأن يتم إعداد حصر بالطلاب الراغبين بشرط أن يكونوا مؤهلين للدراسة بالتخصصات المطلوبة وأكد فضيلته خلال اللقاء على اهتمام الأزهر بنشر صحيح الإسلام للمسلمين في أفريقيا لمواجهة ما يسمى للإسلام من خلال رعايته للطلاب الأفارقة الدارسين بالأزهر.

وقال: إنه منذ أن تولي مشيخة الأزهر وهو يفكر جدياً بزيارة المسلمين في أفريقيا.

ومن جانبه رغب وزير الطاقة التنزاني أن يقوم فضيلة الإمام الأكبر بزيارة تنزانيا.

الإنسان يجب أن يعيش في سلام

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر بمكتبه ظهر يوم الأربعاء ٢٠١٠ / ٥ / ٥ وفداً من لجنة سياسة الخارجية بالمجلس القومي لسويسري برئاسة / برناردينو سيلد / كريستا ماركو الدول. والوفد يمثل الأحزاب الاشتراكية والديمقراطية والليبرالية.

رحب فضيلة الإمام السوف في مصر والأزهر الشريف. مشيراً إلى أهمية هذه الزيارة التي تمثل
المرحلة الأولى في فضيلته إلى أن العلم لا يستحق ما يحدث لأن من فرقة ومزج في
أمور ربما تكون ليست مستحيلة، وأن فلسفة الأزهر ثابتة من منطلق أن الله لو أراد خلق الناس
على دين واحد أو لغة واحدة، ولكن الاختلاف مستمر حتى آخر لحظة، وهذه حقيقة قرآنية.
فالمسلم يعلم أن هناك من يختلف معه، ومن هذا المنطلق حدد القرآن علاقة المسلم بغير المسلم
وهي علاقة تعاون. وأن مبدأ حرية لديه منهود. وأن الشعوب يجب أن تكون متحدة وليست
متحاربة، والطريق معبد للقائمين على الأديان بأن يعطوا السلام للآخرين بعيداً عن صانعي
السياسة ومن منطلق الأديان برئت بالسلام. فالأزهر مستعد للتعاون مع جميع مستويات في
الشرق والغرب والمثلى الأحزاب من أجل تنسيق مفهوم أن الإنسان يجب أن يعيش في سلام.

وأضاف فضيلته أن الأديان ليست فيها أفكار صارمة أو موهقة للبشر، فالإسلام يؤمن بالحوار
من منطلق اختلاف الناس في ألسنتهم ودياناتهم.

ومن جانبها شكرت رئيسة الوفد فضيلة الإمام الأكبر لاستقبالهم وعمما قدمه من شرح واف
حول الحوار، وأصفا اللقاء بأنه خطوة على طريق تقوية واحترام الحوار والأفكار.

الأزهر يشو نجامعة لوحيدة التي توصل رسالتها في حماية المسلمين من التعصب

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر بمكتبه يوم الأحد
الموافق ٢٣ / ٥ / ٢٠١٠ م معالي السفارة / استيفاني شوايسكي .. سفيرة استراليا بالقاهرة.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بمعاودة السفارة مشيراً إلى أن لدى استراليا (٢٠) طالبا وطالبة يدرسون
بالأزهر الشريف من أجله عتلتهم وهم يتلقون علوم دينية سامية وحديثاً وحجماً يعرضون لعلومهم
يتصدون للتحديات التي يشهدها العالم بسبب الاختلاف بين الأديان ويوضحون الاحترام المتبادل والجداد
بين الأديان لأن الأديان لم تزل من السماء لتعذيب الناس. ولكن جاءت لتقريب الناس وإزالة الكثير من
الصور المغلوطة وغير الصحيحة عن الإسلام. فالحق في الأزهر يتم تدورات للامعة والوعظ لينتقل من
حالاته ليدرس التي تساعدهم على من جهة التحسينات والمشكلات التي تواجه الإسلام في لغوب وذلك
بحكمة وموعظة حسنة في حدود القواعد القرآنية. فالأزهر بوسطه واعتداله هو جامعة علمية
الوحيدة التي توصل رسالتها في حماية المسلمين من للذهبية والتشدد والتعصب.

كما أن الدراسة بالأزهر تقوم على دراسة الرأي والرأي الآخر، وعلى احترام الاختلاف، فالدين
الإسلامي يعترف بالأديان الأخرى ويحترمها حتى وإن لم يؤمن بها.

ومن جانبها شكرت معالي السفارة فضيلة الإمام الأكبر على ما سمعته من فضيلته وعلى ما
قدمه من شرح واف أكد فيه على احترام الحوار وأنه خطوة للتعاون.



رسالة الأزهر لتحقيق السلام في العالم

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر سفير تايلاند
بالقاهرة السيد / شاليت ماينيتا كول يرافقه وفد من مثلى وزارة الخارجية والمجلس الإداري
للمقاطعات الخمدوية في جنوب تايلاند والمركز الإسلامي في تايلاند.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالضيف والوفد المرافق له في الأزهر الشريف معرباً عن سعادته
بالاستقرار الذي تشهده تايلاند في الفترة الأخيرة.

مؤكداً أن الأزهر ورسالته الأساسية هي تحقيق السلام في العالم من خلال ربط الطلاب بمنهج
وثقافة الأزهر بعيداً عن الارتباط بالثقافات الأخرى.

ومن جانبه أكد سفير تايلاند على أن هناك تعاون وتسييف كاملاً مع جامعة الأزهر بشأن
طلاب الدراسات في الأزهر وأن طلاب تايلاند ملتزمون في طلب العلم وتحقيق المواءمة المرحوة
منهم عند عودتهم لبلادهم.

الإمام الأكبر يستقبل رئيس المحكمة الدستورية اللبنانية

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر صباح يوم
خميس الموافق ١٣ / ٥ / ٢٠١٠ م الشيخ عبد الحفيظ بريان رئيس المحكمة الدستورية
لبنان ودمت تقديم لتبنة فضيلة الإمام الأكبر لتوليته منصبه بالأزهر

وطالب فضيلة الإمام الأكبر رئيس المحاكم الشرعية اللبنانية بضرورة دعم ومساندة البعثة

لأزهريه بلسان حتى تتمكن من أداء رسالتها التي تسع من منهج الواسطية والاعتدال ومن حاسه قبل شيوخ عند تصديق بربنا. بنا في لسان تعتبر سعة لأزهري وقدمه ليد كافة توحده لمساعدة تقدير تدور لدى نفوذ به ويعتبر الأزهري مرحلية الأولى للمسلمين في لعنه وسطر إليه على نه مسر الواسطية والاعتدال. وبؤكد دائما على قوة العلاقة التي تربط الشعبين مصري والعاسي وأنه لا يمكن استغنى به أو التأثير عليها.



الإمام الأكبر يؤكد

لأزهريه عنه الشفعية الفلسطينية وتؤكد كل لقون لعدلات الفلسطينيين

استقبل فضيلة الإمام الأكبر لامتداد الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ لأزهري الشريف تمكنه صباح يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٠ / ٦ / ١ الدكتور تركت لفراس مغير. فلسطين بالقاهرة والذي نقل لتهنئة لفضيلة الإمام الأكبر من الرئيس الفلسطيني محمود عباس يومان بمسسه توليه منصبه لأزهري

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالضيف في الأزهري الشريف مؤكدا أن لأزهري يدعمه نفسية الفلسطينية وقدمه كل العون لطلال الفلسطينيين الذين هم في الأزهري الشريف

ومن حاسه كد لغير فلسطيني أن الشعب الفلسطيني قيادة وشعبا تسمى لوفيق للإمام الأكبر في مهمته ويتمن موفق فضيلته له عمة لفصال الأمة للإسلامة صحة عامة ورفوفه إلى حوار الشعب الفلسطيني في تصدى محاولات تهويد القدس بضعة خاصة. وباسستمر في

التواصل مع لأزهري الشريف من أجل زيادة اسح مدرسية لأساء لشعب فلسطيني وفي إن لبيان لدى صدرة لأزهري الشريف حول ما حدثت لتفاصلة الحربية حاء معبرا عن الأزهري وعكاسته. وبنا في فلسطيني بؤيد ودعمه لبيان

الإمام الأكبر يشهد تكريمه (١٩١) إماما من بريطانيا وإفغانستان

شهد فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهري صباح يوم الأحد ٢٠١٠ / ٥ / ١٦ الاحتفال الذي نظمته الرابطة العالمية لخريجي الأزهري لتكريمه (١٩١) إماما من بريطانيا وأفغانستان خريجي ندوة لتدريبية التي بعنتها الرابطة استعدادا مع جامعة لأزهري والسفارة البريطانية وجامعة كامبريدج.

وقد ألقى فضيلة الإمام الأكبر كلمة هنا فيها الخريجين أعرب خلالها عن معادته بأن تحولت هذه الدورات إلى واقع. موجهها الشكر للسفارة البريطانية وجامعة كامبريدج لمساهمتهم في إنجاح الدورة.

وقال: إننا في الأزهري نابعنا ما يحدث للأئمة والدعاة والمسلمين في بريطانيا وأمريكا ووقوفهم في برائن دعوات مغلقة تعيث بمقولاتهم، ومن هنا أعددتنا فريق عمل ظل يعمل لفترة طويلة في دراسة لمشكلات والتحديات التي توحده الإسلام ودعوتهم في العرب والشرق الأوسط خلالها أن يصل إلى منهج وبداية صحيحة لضبط اتجاه الدعوة الإسلامية في الغرب.

وأضاف فضيلة الإمام الأكبر أن التحديات التي يواجهها الإسلام في الغرب لا تختص لأمر طر و التعريط. بل يحتاج إلى الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة في حدود القواعد القرآنية

وأكد: إننا في الأزهري نؤمن أن الله خلق جميع البشر مختلفين وأن علاقتنا بالآخر علاقة تعارف وتواد وتكامل، وأما يجب أن ندافع عن الإسلام وأن نعرضه كما أمر الله دون مذهبية.

وأشار لئمة بأن يستهجوا مذهب الأزهري بوسطيته واعتداله لانه ادمعة لعلمية لوحيدة التي ضلت طوال عشرة قرون تواصل رسالتها في حماية مسلمين من مذهبية وتحميمهم من التشنيد والتعصب. ولأزهري حامل لواء الواسطية

وفي لافتة غسة من فضيلة الإمام وفق على إعطاء الأئمة لرى لأزهري هدية بمناسبة تحريضهم

وفي كلمته طالب الدكتور محمد عبد الحفيظ القروصي نائب رئيس مجلس إدارة لرابطة لئمة بأن يظهر لعدنه سماحة الإسلام ويسره ووسطيته وتقبله لآخر من خلال منهج الإسلامى لدى يحفظ لواء الأمن والسلامة في كل مكان بعيدا عن التشنيد والتعصب لأنهم يتسبون لأزهري علما ومعرفة

وأصرح الدكتور عبد الهادي مغير. لأمين العام لرابطة خريجي الأزهري أن ندوة استمرت لمدة ثلاثة أشهر تلقى خلالها مشربون محاضرات علمية على أيدي متخصصين بهدف ترميح قيم الواسطية والاعتدال ضفا سبهجية لأزهري.

كما تم عقد سلسلة من الحلقات النقاشية حول الأقليات الإسلامية في الدول الأوروبية، نوقشت خلالها التحديات التي تواجه المسلمين في بعض الدول بهدف مواجهة الأفكار والتحديات التي تدعو إلى إقصاء الآخر، وكذلك تكيف المسلم في تلك البلاد مع متطلبات العصر بما يتوافق مع الأمور الدينية.

كما أتبع للدارسين حصص المؤتمرات وآخرها مؤتمر الرابطة العالمية لخريجي الأزهر وكذا لبريات الميدانية وزيارات المكتبات التي صقلت معرفتهم.

وقال: إن الدارسين أكدوا استفادتهم من الدورة وطلبوا مزيداً من هذه الدورات في المستقبل لما تنهله من أفكار علمية تساعد مسلمين على مواجهة التحديات المستقبلية خاصة في فهم أمور الدين فهما سليماً من خلال الوسطية والاعتدال.

شهد الاحتفال الدكتور عبدالله الحسيني رئيس جامعة الأزهر وممثلي السفارة البريطانية واللواء أسامة ياسين مدير عام الرابطة.

..ويستقبل سفير كندا

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر بمكتبه صباح يوم الثلاثاء ٤ / ٥ / ٢٠١٠م السفير الكندي بالقاهرة السيد / فيردى كاركوف.

رحب فضيلة الإمام بالضيف في الأزهر الشريف وأكد فضيلته خلال اللقاء أن الإسلام دين حي بطبيعته وموجود في كل تصرفات الإنسان المسلم، ويمثل المكون الرئيسي في تشكيل الفكر لدى الإنسان في الحضارة الشرقية، بينما تمثل الحرية الشخصية للمكون الرئيسي في تشكيل الفكر لدى الإنسان الغربي، ومن هنا يحدث الاختلاف في تفسير معنى الحرية الشخصية وحقوق الإنسان بين الشرق والغرب، فأنا أعترف بحقوق الإنسان في الغرب للعرب، وأحترم هذا من منطق هذه الفرق في حضارت.

وقال: إن هناك قواسم مشتركة بين الشرق والغرب في مجال حقوق الإنسان يجب علينا أن نعمل سوياً على تحقيقها وفي مقدمتها الحرية والعدل ومحاربة الجهل والأمراض.

وأضاف أنه مع هذا الاتفاق إلا أننا في الشرق نعاني من مشكلة الحروب والظلم ومن ثم يجب علينا قبل أن نتحدث عن حقوق الإنسان أن نوقف ذلك الظلم الواقع على الشرق، ثم بعد ذلك نتحدث عن حقوق الإنسان وحقوق الشعوب، ويجب أن يساعدنا الغرب في الحصول على حقوقنا وأن تمتد منطقة الشرق الأوسط عن الحروب، وأن تكون حقوق الإنسان علاقات متساوية بين الشرق والغرب بدلاً من أحدهما للسلطان على تلك الشعوب.



الإمام الأكبر

استراتيجية جديدة للتعاون العلمي والثقافي مع الدول الأفريقية

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر بمكتبه صباح الأحد ٦ / ٦ / ٢٠١٠م الدكتور محمد ليرنج سفير الكاميرون بالقاهرة، حيث نقل السفير إلى فضيلته تبنة رئيس جمهورية الكاميرون تماسة بعينه ترحيباً بالأزهر الشريف. وسععرض مع فضيلته الموضوعات المتعلقة بالتعاون العلمي بين الأزهر الشريف والكاميرون خاصة فيما يتعلق باليهوديين والدارسين بالأزهر.

وتفاد أوضح فضيلة الإمام الأكبر أن الأزهر يعدد عدد من ترحيبه خاصة للتعاون العلمي والثقافي مع الدول الأفريقية، حيث يعتزم الأزهر تحويل معظم المنح إلى منح جامعية وأن تخصص نسبة كبيرة من هذه المنح لمكاتب تعليمية بحيث يصبح حوزو الأزهر حاضرين بين ثقافة لإسلاميه وبين معبود حديثة من علم وحديثه ما يؤهلهم بمساهمة إيجابية في تنمية مجتمعاتهم.

كذلك قدم فضيلة الإمام الأكبر تصوراً حديداً يقود على فتح مراكم إسلامية وتعممة للأزهر في أفريقيا وأن يتم اختيار معوزي الأزهر لهذه المراكم بما يفي لاحتياجات شعبيته وتنشيطه لدول أفريقية.



الإمام الأكبر يستقبل مستشار السلطان قابوس

■ كما استقبل فضيلة الإمام الأكبر السيد / عبدالعزيز بن محمد الرواس مستشار جلالة السلطان قابوس للشئون الثقافية والسيد / خليفة بن علي بن عيسى الخازن سفير سلطنة عمان بالقاهرة، حيث نقل السيد المستشار لفضيلة الإمام الأكبر التحية والتهنئة المقدمة لفضيلته من جلالة السلطان قابوس بمناسبة تعيين فضيلته شيخاً للأزهر الشريف.

وأعرب الضيف عن دعم السلطنة للأزهر والتعاون معه لتوضيح تعاليم الدين الإسلامي بوسطية واعتداله.

كما عبر عن سعادته بزيارة فضيلة الإمام الأكبر للسلطنة في الوقت الذي يراه مناسباً.

ومن جانبه أعرب فضيلة الإمام عن سعادته بهذه الزيارة الكريمة ونقل من خلال السيد المستشار تحياته لجلالة السلطان قابوس وتحدث فضيلته عن سبل التنسيق مع السلطنة لتوضيح الرؤى من أجل توضيح الصورة الصحيحة للإسلام والتصدي لكل من يسعى إلى الإسلام.

في استقباله لسفير باراجواي

لامم أكبر ساهم جاهد على توضيح الصورة الحقيقية للإسلام

■ كما استقبل فضيلة الإمام الأكبر سفير باراجواي بالقاهرة السيد / أوسر نو رودريجي حاراً، حيث أعرب فضيلة الإمام عن أمله في أن يكون هناك تعاون مع سيادة السفير في توضيح

الصورة الحقيقية للإسلام في دول أمريكا اللاتينية خاصة مع وجود الحرية الفكرية لدى الشعوب بأمريكا اللاتينية.

ومن جانبه شدد السيد السفير بربرته للإمام الأكبر وأنه يعتبرها بداية للتواصل وتصادف ما يعتله الأزهر الشريف من وسطية واعتدال وسماحة، بعيداً عن التشدد.

وقال: إنه يكذب كل ما نشر عن الإسلام من أنه دين للتطرف والإرهاب وأنه سيعمل جاهداً على توضيح الصورة الحقيقية للإسلام الذي دول المربك اللاتينية وتوضيح أن الإسلام دين الحق والعدالة والتسامح والعبر.

الإمام الأكبر يؤكد

الأزهر المرجعية الأولى لأهل السنة

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر الشريف الدائم في القاهرة السيد / كريستيان هوبى وذلك لتهنئة فضيلة الإمام بتوليته متبوعة الأزهر.

وأكد فضيلة الإمام خلال اللقاء أن أهم الملفات التي تشغل باله حالياً هي تحقيق السلام بين الشعوب وأنه يفكر دائماً في هذا الأمر وأن بداية هذه الخطوة هي تحقيق السلام بين رجال الأديان.

وطالب بضرورة عقد لقاءات بين رجال الدين لتصفية الخلافات فيما بينهم انطلاقاً من أن لأديانهم مساحات مشتركة وهائلة للتقاء لا نقاد كشرية. وإذا لم يحدث سلام بين قادة السلام، فلا يمكن أن يتحقق السلام بين أتباع الأديان.

وقال: إن تحقيق السلام يتطلب مساعدات كبيرة من حاسب سواء من جانب الأزهر المرجعية لأولى للإسلام وأهل السنة، أو بالنسبة للكائنات العربية المختلفة بالنسبة للمسيحيين، واعتقد أن هناك مشكلات كبيرة، بالنسبة للعرب فيما يخص فهمهم للإسلام فهما صحيحاً من غير واضح لديهم وبالنسبة للمسلمين هناك مشكلات للحجيات مسلمة حتى تعيش في العرب تتمتع في مشكلات التي تظهر أهمية التحديات للثقافة العربية. ويجب أن نعترف أن هناك جهات تقول هذه التحديات تعرض تحقيق هدف سياسية، ومن وجهة نظري أن مؤسسات الدينية قد بدأت ووعيت لذلك، فيمكن أن تحقق تنوير في الشرق الأوسط.

ومن جانبه وافق سفير الدائم فضيلة الإمام في الرأي وقال: إن سوء الفهم من العرب بصفة عامة أو الدائم بصفة خاصة يرجع لوجود بعض المتشددون الذين ينفرون لأفكار متطرفة كما يؤكدت هي الصورة الصحيحة عن الإسلام وهذا يسعى حقيقة للإسلام. ونحن في الدائم على مسيل أمثال تعداد السكان ٥ ملايين منهم ٢٥٠ ألف مسلم من حسيات مختلفة وصلو

مُصائب عاتية حتى الرمد، لكن هناك مجموعة من نشطاء تنحى نحو العنف من مطلق عمدتهم للأديان، ويحاولون إشراكهم في المجتمع، ومن هنا أتفق مع فضيلتكم على أهمية الحوار والتعايش بين الدول بعضها البعض وبين الأديان داخل الدولة الواحدة.

الأزهر يشوِّز جامعة فضل جبهة في استفتاء ديمقراطي

الأهداف الإنمائية للأمم المتحدة

قال الأزهر الشريف جامعة المركز الثالث على مستوى الجمهورية في مسابقة فصل جهة حكومية في استحداث قواعد بيانات لأهداف الإنمائية للأمم المتحدة المعروفة باسم Dev. Info للعام ٢٠١٠/٢٠٠٩ والتي نظمها مركز المعلومات بمجلس الوزراء بالتعاون مع الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء والتبليغ، والتي اشترك فيها ٩٥ هيئة حكومية تشمل الوزارات والهيئات

اشتركت في العمل المقدم للمنافسة مثلاً للأزهر كل من الإدارة العامة للكمبيوتر التعليمي بقطاع المعاهد الأزهرية والإدارة العامة لمركز معلومات والتوثيق ودعم واتحاد القرار بمنبجحه الأزهر

وقام فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر بتكريم وفد الأزهر المشارك في المسابقة ومجبه شهادات تقدير لتفهمهم في أداء عملهم وطالبهم بدم مريد من الجهد وأن تكون الجامعة حافز لهم على مواصلة التثوق وأن يكونوا في المركز الأول من بعدة من قبل

وقد أضاف فضيلة الدكتور / محمد واصل، وكيل الأزهر كلاً من الأستاذ / مهدي شلتوت، رئيس الإدارة المركزية مكتبة الأزهر ورئيس جهة مجالات التعاون والتطوير التكنولوجي بالأزهر الشريف والأستاذ / محمود لاسموسى، مدير عام كمبيوتر التعليمي والأستاذ / حمد فراد معبد، مدير عام مركز المعلومات بمشخة الأزهر... بحضور الاحتفالية التي أقيمها مركز المعلومات بمجلس الوزراء لتكريم المشاركين، حيث تم تكريم كلاً من الأستاذ / دبير نصر الدين، الإدارة العامة للكمبيوتر التعليمي والأستاذ / محمود على حامد، من الإدارة العامة لمركز المعلومات بالمشخة.

دعوة الإمام الأكبر للمشاركة في مؤتمر دولي حول دور الأديان في صنع العولمة

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر بمكتبه صباح يوم الاثنين ٦/٦/٢٠١٠م السفير ميشيل بوكه سفير ألمانيا الاتحادية بالقاهرة، حيث قدم لفصيلته دعوة للمشاركة في مؤتمر دولي عن دور الأديان كقوة حصرية في المشاركة في صنع العولمة، يعقد في مدينة وستفاليا في ألمانيا أكتوبر المقبل.

كما تم بحث تعزيز التعاون الأكاديمي والثقافي بين جامعة الأزهر والجامعات الألمانية، وإمكانية افتتاح مركز لتدريس اللغة الألمانية داخل جامعة الأزهر، فضلاً عن تبادل البعثين للدراسات العليا بين الجانبين.



الإمام الأكبر يستقبل رئيس وزراء بلجيكا الأسبق

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر بمكتبه صباح يوم الأربعاء ٦/٦/٢٠١٠م السيد / ويلفريد مارتينيز رئيس وزراء بلجيكا الأسبق ورئيس مجموعة الأحزاب الشعبية الأوروبية والوفد المرافق لسيادته.

وقد تناول اللقاء بحث ميل توثيق عرى التفاهم بين أصحاب الثقافات والديانات باعتبار أن بناء الديانات السماوية الثلاث تجمعهم قواسم مشتركة عديدة وأن الحوار هو السبيل إلى إرساء متابعيه مشتركة وإلى تهديد ميل التعاون من أجل التنمية وابتغاء العدل والسلام.

كما أشاد رئيس مجموعة الأحزاب الشعبية الأوروبية إلى العدوان الإسرائيلي على أسطول الحرية وأنه يفكر فداحة هذا العدوان وأن هناك ضرورة لأن يتخذ الاتحاد الأوروبي موقفاً صامداً مؤثراً.

وأوضح فضيلة الإمام الأكبر أن في الشرق العربي والإسلامي عند أيدينا لأصحاب الثقافات الأخرى بلا تعصب ولا تمييز وأنها لا نعرف نظريات صراع الحضارات ولا التمييز العنصري ولا نشعر بعقيدة الاستعلاء على الآخر.

وأكد فضيلته على ضرورة السعي للتوصل لحل للقضية الفلسطينية على أساس من الحق والعدل وأن فضيلته بشدة لعدوان إسرائيل على أسطول الحرية واشتد صغف رد الفعل العربي الرسمي. وقد ذكر رئيس مجموعة الأحزاب الشعبية الأوروبية أنه سعد بالاستماع إلى فضيلة الإمام الأكبر وأنه سيقبل رسالته إلى الاحتشام التحصيري للمجلس الأوروبي لدى رؤساء دول وحكومات الاتحاد الأوروبي القادم.

أنباء مجمع البحوث الإسلامية

البحوث الإسلامية



حسين مخلوف
مفتي الديار المصرية
الأمسوق بإيداع
مكتبته أنى تحوى
العديد من عتوطات
النادرة بمكتبة الأزهر
الشريف.

صروح بذلك محمد حسين مخلوف
الأستاذ / مهدي هادي
شلتوت، رئيس الإدارة المركزية لمكتبة الأزهر.

١٠٦٦ طالبا صينيا يدرسون بالأزهر

بلغ عدد الدارسين الصينيين بالأزهر
الشريف ١٠٦٦ طالبا وطالبة يتوزعون على
النحو التالي:

- الدراسات الخاصة: ٢٢٨ طالبا و ٧٦ طالبة.
- المرحلة الابتدائية: ٥ طلاب و ٣ طالبات.
- المرحلة الإعدادية: ٣٠٤ طلاب و ١١٤ طالبة.
- المرحلة الثانوية: ٦٦ طالبا و ٣٣ طالبة.
- الجامعة: ١٧٦ طالبا و ٤٠ طالبة.
- الدراسات العليا: ١١ طالبا.

إعادة امتحان المتقدمين للابتعاث

فى شهر رمضان

تمت إعادة امتحان المتقدمين للابتعاث
فى شهر رمضان المبارك من المدرسين
والوعاظ، وذلك بواقع مبعوث واحد من
كل منطقة أزهريّة، وذلك بناء على
توجيهات فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ
الدكتور / أحمد الطيب، شيخ الأزهر،
وقد عقد الامتحان بمكتب فضيلة وكيل
الأزهر الشريف، وسوف يتم ترشيح كل
من استوفى الشروط ونجح فى الامتحان
للسفر فى شهر رمضان إلى مختلف
دول العالم.

صرح بذلك فضيلة الشيخ / فوزى زيدان،
الأمين المساعد للبحوث الإسلامية.

إيداع مكتبة الشيخ محمد حسين مخلوف

بمكتبة الأزهر

وافق فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ
الدكتور / أحمد الطيب شيخ الأزهر على
طلب أسرة المرحوم فضيلة الشيخ محمد



.. ويستقبل مشير إندونيسيا

■ كما استقبل فضيلة الإمام الأكبر السيد / عبدالرحمن محمد فاخر سفير إندونيسيا
بالتاهرة والسدى وحده الدعوة لفصيلة لأمه حضور لافتة بمرور ٦٣ عاما على تبادل العلاقات
الدبلوماسية بين البلدين وأن السفارة الإندونيسية ستصدر بهذه المناسبة كتابا توثيقيا.
وقد تناول البحث موضوعات التعاون بين الأزهر وإندونيسيا وإنشاء معهد أزهري فى
إندونيسيا، فضلا عن المسائل المتعلقة بالطلاب الإندونيسيين المبعوثين، وقد كرر السفير دعونه
لفضيلة الإمام الأكبر لزيارة إندونيسيا.

الإمام الأكبر يستقبل وفد المنتدى العالمى للوسطية

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر بمكتبه صباح
يوم ٢٠١٠ / ٥ / ٢م وفد المنتدى العالمى للوسطية بالأردن برئاسة المهندس / مروان القاعورى،
الأمين العام للمنتدى.

رحب فضيلة الإمام سالفه فى الأزهر الشريف مؤكدا أن الأزهر يؤيد كافة الجهود التى تدعم
وحدة المسلمين، ويرفض الفكر الذى يدعو إلى فرض مذهب بعينه على حساب مذهب الآخر،
مشيرا إلى أن هناك من يسعى لشر الفركة بين أضاء الأمة. ويسبق على فرقته أكثر مما ينفع على
وحدتها، وهو ما يدعو إلى العمل على تشجيع ودعم كافة أوجه التقارب والوحدة بين المسلمين.
ومن جانبهم أكد أعضاء الوفد على أهمية مساندة الأزهر لدعم جهود المنظمة التى تسعى
لشر الوسطية وريادة لترايط بين مسلمين

أنبياء العالم الإسلامي

عبد الله الأسدي
محمود الفشي - أحمد رضوان

تداعيات العدوان الإسرائيلي على أسطول الحرية

ثأرية بالكنيسة تنته إسرائيل بانتخبط مسبقاً للاعتداء

قالت حين زعمى الناجية العربية في الكنيسة الإسرائيلية، التي شاركت في أسطول كمر الحصار: إن إسرائيل حطمت مسد جريمة سجون الحرية ووقوع عدد كبير من الضحايا، مفضة الرواية الإسرائيلية التي تزعم أن الجنود الإسرائيليين اضطروا إلى استخدام العنف، ونقلت الإذاعة الإسرائيلية عن زعمى قولها: إن ركب سفينة مرمرة لركبة كبار حمصا من انديس العزل. وإن معاملة الجنود وتقوات الإسرائيلية كانت عبثة للعبة وأصاحت: إن إسرائيل أرادت من وراء العنف الذي مارسته تحقيق ردة مع أي محاولات فدعة لكسر أحمال متروك على قطع عرة. متسيرة إلى أن الهدف كان نقل رسالة واحدة ووحيدة وهي أن القمع والسجن للشعب الفلسطيني هو مسئولية كل إنسان حر ومتاضل.

روائي إسرائيلي شهير: حكومة نتنياهو ارتكبت جريمة حمقاء لا تغفر

واعتبر أحد أشهر الروائيين الإسرائيليين أن حكومة بنيامين نتنياهو ارتكبت جريمة حمقاء لا تغفر وغير مبررة بأي حال من الأحوال، منددا بالهجوم الذي شنه الجيش الإسرائيلي على قافلة المساعدات الإنسانية المحملة بحرا والمعروفة بأسطول الحرية، فيما وصف تصرفات الحكومة وحيش معا به العباء المطلق.

وفي مقالة احتض بها صحيفة «الجارديان» البريطانية ومشتها الليلة الماضية على موقعها الإلكتروني قال الروائي الإسرائيلي دافيد جروسمان: إن إسرائيل حكومة وجيشا تصرفت بغياء مطلق مع أسطول حرية قيم ذهب إلى أن مضمون هذا الأسطول الذي يضم سفن دولتين



منشر البدع والخرافات وتحريف المفاهيم، والتعريف من الدين، وغرس مفاهيم ثقافية وتربوية في نفوس المسلمين باحتقار مفاهيمهم والاعتزاز ببقية أعداء الإسلام، فالمؤلف بأسلوبه المشقف الواعي المدافع عن مفاهيم دينه أثبت أن الفكر الإسلامي يعفائه الموروثة الأصيلة مستمدة من القرآن والسنة، ولا سبيل إلى التخلص منها، بل حارب الإسلام والمسلمون وواجه وكشف العقائد والمفاهيم الرافضة، بضوء من الإسلام ومقاييسه.

صرح بذلك فضيلة الشيخ / عبدالرحمن العسيلي، مدير عام الإدارة العامة لإحياء التراث.

صرح بذلك فضيلة الشيخ / سامي عز الدين، مدير عام الإدارة العامة لشئون الطلاب والوافدين بالإمامة.

مشكلات الفكر المعاصر في ضوء الإسلام

يتربص بالإسلام والمسلمين من يشعروهم بشتى الطرق لنشر الوقيعة بين المسلمين مع بعضهم البعض ومع غيرهم، كما يقوم بالفرقة بينهم وذلك عبر الأجيال المتعاقبة منذ ظهور الإسلام وتاريخه، ولكن أثبت التاريخ الإسلامي أن المسلمين قادرين على مواجهة هذا العداء وهذه الكراهية ووقف زحف التطاول على الإسلام، ومن هذه الطرق محاولة تحويل المسلمين عن الفكر الإسلامي وفهمه الصحيح، ومحاولة اتهام الإسلام والمسلمين بالعقم في مواجهة المشكلات وعدم القدرة على حلها، ولكن هيئات...

لقد صدرت كتب كثيرة تواجه هذه المشكلات والتصدى لها والعمل على حلها بمفهوم الإسلام الصحيح، ومن بين هذه الكتب كتاب ومشكلات الفكر المعاصر في ضوء الإسلام، للأستاذ أنور الجندي - رحمه الله تعالى - الذي صدر ضمن سلسلة مجمع البحوث الإسلامية وقد تناول فيه المؤلف لكشف عن آراء ونظريات سرفة عددة مفسدة لأثر في تحقيق هدف التعريف وعبود شفاى الرواية التي تقدمت فم تسمي ورواية شقة مفاهيم وعقدت أساء الإسلام

متضامنين مع سكان قطاع غزة لم يكن ليغيب عن أذهانهم إمكانية أن تصصرف القيادة الإسرائيلية الخمقاء على هذا النحو المزوى. وأضاف جروسمان: إن الأمر بدأ وكان حكومة بنيامين نتنياهو لا تدرك ولا يمكنه أن تعيهم شيئا أو تتوقع ردود أفعال من جانب الشطاء القادمين على السفن للتضامن مع سكان قطاع غزة.

نيكاراجوا تقطع علاقاتها الدبلوماسية مع إسرائيل

في حين قطعت نيكاراغوا علاقاتها الدبلوماسية مع إسرائيل رداً على الهجوم الإسرائيلي على الأسطول الدولي الذي كان متجهاً إلى غزة، حسب ما جاء في بيان للرئاسة.. وأوضح البيان الذي تلاه الرئيس دانييل أورتيغا عمر الإداعة أن نيكاراغوا تقطع فوراً علاقاتها الدبلوماسية مع حكومة إسرائيل.. وأضاف بأن حكومة نيكاراغوا، تشدد على عدم التكافؤ في الهجوم على البعثة الإنسانية وذلك في انتهاك واضح للقانون الدولي وحقوق الإنسان.

المجلس المصري الأوروبي:

العدوان الإسرائيلي.. جريمة حرب

كما أدان المجلس المصري الأوروبي في اجتماعه برئاسة محمد أبو العنين رئيس المجلس اليهود الإسرائيلي لوجتسي على شطاء المجتمع الذي انعزل المشاركين في أسطول الحرية في مهمة إنسانية لرفع الحصار عن غزة. ووصف الهجوم بأنه جريمة حرب وجريمة ضد الإنسانية يعاقب عليها قانون دولي يوقعها في انتهاك الدولية وظالم بمعاقبة إسرائيل عليها. وأعاد المجلس بموقف الرئيس مبارك وموقف مصر والفتح المستمر لمعبر رفح لمرور المساعدات والأعدية ولعبور الأشخاص من وإلى قطاع غزة.

جاء ذلك خلال اجتماع المجلس برئاسة أبو العنين وبحضور مارك فرانكو سفير الاتحاد الأوروبي بالقاهرة وسفراء عدد من الدول الأوروبية.

أكد محمد أبو العنين أن ما حدث للمدنيين المشاركين في قافلة الحرية يدمي قلوبنا جميعاً مؤكداً أن غزة تعيش في سجن كبير تحت حصار جائر وغير مشروع، مطالبا المجتمع الدولي والأمم المتحدة بإبهاء الاحتلال الإسرائيلي للضفة الغربية ورفع الحصار المفروض على غزة.

وأشار د. نبيل حلمي أستاذ القانون الدولي إلى أن إسرائيل بعدوانها على سفن أسطول الحرية ارتكبت جريمة حرب وجريمة ضد الإنسانية وأنها خالفت التزاماتها بموجب القانون الدولي الإنساني واتفاقية جنيف الرابعة لحماية المدنيين تحت الاحتلال، فلم تساعد سكان غزة في الحصول على الغذاء بل وفرضت عليهم حصاراً لمنع وصول الغذاء إليهم، مطالبا بتقديم شكوى إلى الصليب الأحمر بإعساره الجهة الرامية لتنفيذ اتفاقيات جنيف.

وزير أندونيسيا أسبق يشيد بدور مصر والأزهر في دعم قضايا العالم الإسلامي

أشاد وزير الشؤون الدينية الأندونيسي الأسبق - فريش شهاب - بدور مصر والأزهر الشريف في دعم قضايا العالم الإسلامي ونشر رسالة الاعتدال ومحاربة التطرف.

وقال شهاب في تصريحات خاصة لمراسل وكالة أنباء الشرق الأوسط بجakarta إن الأزهر ساهم في تدعيم علاقاتنا مع مصر وأندونيسيا. موضحاً أن مصر أول دولة في العالم تعترف باستقلال أندونيسيا في ١٧ أغسطس ١٩٤٥م.

وأضاف شهاب الذي عمل سفيراً سابقاً لبلاده بالقاهرة أن كبار المسؤولين الإندونيسيين ومن بينهم الرئيس سوسيلو بامبانج يودونو، أشادوا بدور الأزهر باعتباره أكبر مؤسسة تعليمية في العالم الإسلامي، مشددين على أن دراسة في الأزهر تتركز على الوسطية والاعتدال والتسامح.

وأوضح شهاب - الذي يترأس الرابطة العالمية لخريجي الأزهر فرع أندونيسيا - أن عدداً كبيراً من خريجي الأزهر يحتلون مواقع قيادية بارزة سواء في الحكومة أو الأحزاب السياسية أو جميع المؤسسات الإندونيسية الأخرى، مبنوها بأن خريجي الأزهر يحظون بتقدير بالغ من جانب الرأي العام الأندونيسي.

وأشار إلى أن سماء فرع الرابطة العالمية لخريجي الأزهر بأندونيسيا يستهدف نشر رسالة الأزهر العالمية والتي تتسم بالوسطية والاعتدال، خاصة في المجالات العلمية والثقافية، ودعم الجهود الرامية لرسم الخطاب الديني المعتدل بأندونيسيا والاستفادة من تجربة مصر الرائدة في مجال تصحيح المفاهيم الإسلامية.

مؤتمر بفرنسا للرد على التشويه الإعلامي للإسلام

تقيم المنظمة الإسلامية للعلوم والثقافة «إيسيسكو» مؤتمراً بالتعاون مع جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، وبالتنسيق مع معهد ابن سينا للعلوم الإنسانية بمدينة «ليل» بفرنسا للرد على حملات التشويه الإعلامي للإسلام، وقال د. عبدالعزيز التويجري المدير العام للإيسيسكو: إن المؤتمر يهدف إلى الرد على حملات التشويه الإعلامي الغربي للإسلام ورموزه، ولتنشيط دور مؤسسات إعلامية في أوروبا، لتتصدى لتلك الحملات بأسلوب عقلاني وعلمي.

ويشارك في المؤتمر عدد من المحققين والإعلاميين ويتناول عدة محاور رئيسية منها آليات منهجية مؤسسات إعلامية في تنسيق الرد مع حملات التشويه الإعلامي للإسلام والحضارة الإسلامية، ومتطلبات تعزيز التواصل، والتعاون بين المؤسسات الإعلامية الإسلامية ونظيراتها في أوروبا، والإجراءات القانونية والمهنية لمواجهة ظاهرة الإسلاموفوبيا، ودراسة سبل وضع استراتيجيات إعلامية لمواجهة تلك الظاهرة.

4- Equality and Equivalence

It is the cornerstone of the system of the society and state as well as the reason for justice and equity. The act says, "The Jews who follow us will be supported by us without tyranny against them."

The believers are equal in the way they sacrifice their blood for the sake of Allah. The one who kills a believer without evidence will be punished except if the guardian of the killed person is satisfied with a blood money. The believers are equal in this respect.

This signifies that the attitude towards the equality of all of the people in rights and duties. This equality in rights is emphasized by what was stated regarding the right of every group or class in the arising society.

For example: The immigrants from Quraish are free in their affairs and pay blood money with benevolence and justice among the believers. The act goes on determining the groups of the society: Bani Ouf, Bani A-Harith (Bani A-Khazraj), Bani Sa'da, Bani Gashm, Bani An-Nagar, Bani Amir, Bani An-Nabit, Bani Al-Aws in a way that reveals their equality and participation in managing the affairs of the society.

5- Confession of the right of religious privacy:

This confession means the right of choosing the religion, respecting its rituals for laying the foundation of the religious pattern and strengthening the society. This is revealed in the act stating:

The Jews of Bani Ouf share the land with the believers, and they have their own religion and the Muslims have their own religion. The one who oppresses or commits sins will suffer along with his family. "The Jews agree with the believers as long as they are fighters."

The act mentions the sects of the Jews: Bani An-Naggar, Bani Al-Harith, Bani Saedah, Bani gashm, Bani Thalaba, Bani Al-Aws, Bani Ouf, in a way that reveals the respect of this privacy.

6- Solidarity and advice in the civil and defending affairs:

This meaning assures the necessity of mutual coexistence, and that the difference of religion does not prevent cooperation and assistance in the affairs of civil society. This act states:

The Jews depend on themselves in expenditure as well as the Muslims. They should advocate each other in case of war. Moreover, they may advise each other without offense. "This signifies participation with the Muslims in managing the affairs of the society as well as the state affairs."

7- Emphasizing dignity and benevolence towards the non-Muslims

This is one of the Islamic principles, as Allah, Glory be to Him, said:

"And indeed We have honored the Seeds of Adam"

[Al-Israa (The Night Journey): 70]

This is mentioned overtly in the act:

The Jews of Al-Aws and Al-Khazraj shall be entitled to benevolence like the owners of this act. They share benevolence not sin. Allah agrees with the articles of this act.

8- Respecting the right of the majority

One of the stable principles in the political systems is the necessity of respecting the law of the majority of the people. This is applied in all of the old and new systems along with submitting to justice. Thus, in case of dispute regarding this act, the disputed parties resort to Islam. The act states:

"In case of dispute or dispute for which they fear to aggravate, they shall resort to Allah and Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him). Allah is satisfied with this act."

9- Commitment to protecting the homeland and preventing helping the enemies

Every individual should care for this nation and the minority should be faithful and helpful to the majority for the sake of maintaining the safety and security of this nation. They should do this because they share this nation and enjoy its advantages and rights. This meaning is revealed in the act:

"The believers should participate with each other depending on justice."

"The pious believers are perfectly guided"

"No disbeliever shall seize the money of Quraish to himself or to someone else and shall not give any of them to a believer."

"No believer, who agreed on this act and believed in Allah and the Day of Judgment, is entitled to advocate or shelter an enemy. The one who does so is cursed by Allah till the Day of Judgment. Neither his repentance nor his charity is accepted."

10- Establishing relationships on the basis of social peace and cordiality

The reason behind this principle is that the progress of societies takes place when peace and safety exist. The principle is the consideration of peace, cordiality and response to reforming is a social basis. Allah, Glory be to Him, says:

"So be pious to Allah, and act righteously among yourselves"

[Al-Anfal (The Spoils): 1]

This saying is supported by the act stating, "If the people are invited to reconciliation or anything like this, they should accept. The only exception is the one who fight for the sake of religion."

No doubt that the establishment of relations among the individuals and the classes of the society according to this pattern which considers peace and cordiality is regarded the best means that strengthens the pillar of the society. Moreover, it prevents sedition and stabilizes the components of social peace. Thus, accord and tranquility will replace the religious dispute and tension of relations. Moreover, it will prevent the seditions which the enemies of Islam encourage to threaten the unity of the nation.

Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) says, "The love of the homeland is a kind of belief."⁵

An-Nasay, Ibn Hebban and At-Termizy narrated, "I swear by Lord that you are the most beloved land on earth to Allah; and unless I was brought out of you, I would not get out of you." In the great conquest, "I swear by Lord that you are the best land on earth, and unless I was brought out of you, I would not get out of you." This saying signifies great meanings of loyalty, belonging to this safe land, which Allah made a refuge to the dwellers in it. One of the first actions taken by Allah's Messenger (may the blessings and peace of Allah be upon him) for establishing strong society in Medina is holding a treaty of coexistence and safety among the residents in Medina. He wrote an agreement between him and the Jews. Thus, he set the basis of the social peace.

This attitude revealed by the Quran and Sunnah determines the features of the Islamic nation and reveals the system of sociality among the individuals and groups. It continues to be like an umbrella for its residents, as it protects its individuals and groups to be a nation without the other people.

It includes the young, the old, women, men, Muslim, non-Muslim, Arab and non-Arab under the banner of the homeland, in which all of the people enjoy their rights and carry out their obligations. The reason behind this state is the strong tie that links them to each other. The homeland dwells in the heart of the citizen, as he lives in it. They are not separated, as their destinies and dignity are linked to each other, as the human distinctions and natural and acquired differences do not prevent this link.

The Pillars of Citizenship:

Following the political Islamic system, citizenship represents a solid pillar in the Islamic society, which is based on belief in Allah, belonging to identity, loyalty to the homeland and equality in rights and duties without distinction due to religion, race, color or language. Thus, citizenship is the strong basis for establishing the coherent society, relying on the unity of the entity aiming to the common benefit and defending its existence from the oppressive powers. One of the means of reaching this goal is fixing the principle of citizenship and protecting the society from the inner side.

Allah's Messenger (May the blessings and peace of Allah be upon him) was keen on carrying out this aim in establishing the Islamic nation in Medina, being based on unity of entity, social coherence in the frame of multiplicity of religions and equality in rights and duties in spite of difference in religion and race. He followed the means of carrying out this aim such as establishing fraternity among the immigrants and the advocates (Al-Ansar).

⁵ Revealing the Hidden Matters by Al-Aghury, part 1, p. 413, no. 1102.

⁶ It is narrated by Imam Ahmad, At-Turmizy, Ibn Magah, Ibn Hebban, Al-Hakim about Abdullah Ibn Udayn, Ibn Al-Harith, and both of the hadiths are correct.

⁷ Ibn Al-Qayem, Zad Al-Ma'ad, Part 2, p. 56.

The proof for this fact is the declaration of Medina, which is regarded as constitutional act prior to its time. It implied the features of Islam as a religion that gathers the different people and confessing the right of the Islamic nationality to every individual in the Islamic society regardless of religion, race, and color. It embodied the right of coexistence among the different religions and races. It confesses the possibility of difference among the people and protecting the rights despite these differences.

It founded the relation among the different classes of the society on respect and guaranteeing the practice of rights ensured by mutual coexistence and the one destiny for the homeland, which is entitled to the whole people. Thus, it formulated a new and genuine formula for the human society varied in religion and race, which is based on a number of rights, summed up as follows:

1- Enjoying the Nationality

These meanings came at the beginning of the Prophetic constitutional act, which started with

"This is a declaration from Muhammad, Allah's Messenger between the Muslims and believers from Qarash and the residents of yathreb and their followers, who fight with them."

It made the whole residents of the newborn entity in Medina assures what is mentioned in this act, "That they belong to one nation without the other people." It reveals the entity of this fresh nation and integrating its individuals and categories in one society. It described the non-Muslims as the believers.

2- Solidarity

It was necessary for this united society to be based on solidarity among its individuals and groups. This is stated in the act.

The believers should not leave a debilitated person without helping him in his crisis. There is no more significant solidarity than a society in which its individuals help each other in the crises and ordeals.

3- Protection and advocacy among the individuals of the society

It is the way to protect the human being, the homeland and the whole group. Moreover, it helps maintain the solidarity social establishment and the political and lawful entity. This act settled loyalty among the individuals of the society under the umbrella of the Islamic entity, advocacy among them, protection of the individuals of this homeland and fixation of justice among them. The act states, "No Muslim will delay to help another Muslim."

The pious believers will be against the oppressors and those who spread tyranny, sin or spoilage among the believers. All of them will be against this person even if he is the son of any of them. No believers shall kill another for the sake of a disbeliever, and should not advocate a disbeliever. Allah protects the whole people and, the believers should help each other.

Citizenship in Islam¹....!

By: Dr. Muhammad Ash-Shahat Al-Gendy

Secretary General of the Supreme Council of Islamic Affairs

Citizenship is derived from homeland, which is the territory where a group of human beings are living with belonging and loyalty to this territory and the right of justice, security, and human freedom versus performing his duties to live in this territory. The aim behind this is to implant great social value, which is the value of citizenship.

Homeland is the place of dwelling from which the word homelands, which is mentioned in the Noble Quran, is derived. Allah, Glory be to Him, says:

"Indeed Allah has already (granted) you victory on many battlefields".

[Al-Tawba (Repentance): 25]

In Al-Manar:² Homelands is the plural of homeland, which means the place in which the human being dwells and lives. The homelands are places for advocating and defending. The most common use of this word in Islam is home or homes, the first of which is mentioned in the saying of Allah, Glory be to Him:

"The poor immigrants who were driven out of their homes and riches"

[Al-Hashr (Mustering): 8]

The second refers to the saying of Allah, Glory be to Him:

"And (the ones) who took their location in the Residence and in belief before the Messenger came to them, and do not find in their breasts any need for what has been brought, and prefer (the Munafiqun) above themselves, even though they are their enemies. And whoever is protected from the avarice of his self, then those are they who are the prosperers". [Al-Hashr (The Mustering): 9]

Moreover, the expression of earth signifying homeland is mentioned in the saying of Allah, Glory be to Him:

"Allah has promised the ones of you who have believed and done deeds of righteousness that indeed He will definitely make them successors in the earth, (even) as He made the ones who were before them successors, and that indeed He will definitely establish for them their religion that He is Divinely satisfied with for them, and that indeed He will definitely give them in exchange, even after their fear,

security. They shall worship Me, not associating with Me anything." And whoever disbelieves after that, then those are they (who are) the immoral".

[An-Nur (The Light): 55]

The verse signifies the rank of the homeland and the value of belonging to it in the first place, as it is the place in which the human being is ordered to inhabit. It is the place of stabilization as well as the place of safety, tranquility and lodging.

As the homeland is the shelter and refuge, in which the people are protected, the Quran regarded it as an essential distinction for the nature of the relationship among religions, nations and peoples. This relation is based on intimacy, understanding and justice. The right way for the non-Muslim to confess the right of the Muslim of safety and security for himself, his religion and land. The opposite of this happens if the others dismissed the Muslims from their homelands, spread sedition in religion and let them lose their rights. Allah, Glory be to Him, says:

"Allah does not forbid you (as regards) the ones who have not fought you on account of the religion and have not driven you out of your residences that you should be benign to them and be equitable towards them; surely Allah love the equitable". [Al-Mumtahina: 8, 9]

This is regarded as a Quranic notification of the importance of homeland and necessity of spreading safety and tranquility among its dwellers from one side. From the other side, it is the place which is dominated by Social peace in its comprehensive and full meaning. It may be derived from the rights mentioned in Quran and sunnah that strengthens psychological safety and national peace. This peace is sought by the individual, group, nations, peoples and countries. It exists among the people who are different in religions, nations, races, colors and languages. It is better to exist among the people who live in the same homeland.

In this way, Islam made the difference among creeds and distinction in the human nature following the universal rules a means of cooperation for the sake of right and justice. Islam never made this difference as a way for fighting and struggle, but it is a way for cooperation and compromise.

It is a common purpose for establishing relations among the human beings, and it is better to exist among the people living in one country, as long as these relations are based on respect, understanding and seeking benefits. This relation is based on the fact that the human being is a social creature, and the constructive sociality and guided cooperation, being founded on benevolence, good and justice are from the supports of the social system in Islam.

The purified sunnah goes on the way of the Noble Quran in fixing the value of citizenship in the souls, as belief penetrates the souls of the believers, formulates the personality of the Muslim controlling his behavior. Thus, he spreads love, faithfulness, devotion, self-denial and sacrifice, which are the bases of the believing in love arising from the human being. He is directed faithfully to Allah and the homeland. Allah's

¹ An article published (in Arabic) at Al-Azhar magazine.

² Muhammad Rashid Rida, the explanation of Al-Manar, P. 217

are the people who do not leave a person in the roads without criticizing and abusing.

Then, the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) saw a group of people whose bellies are like houses. When they attempt to stand up, their bellies make them heavier and prevented them from standing up. He asked Jibril, "Who are those people?" Jibril said: "They are like the usurers, and they are like the one who is instigated by Satan. He saw people eating fire that burns their chests, tears and burns their guts. He asked Jibril, who told him that they are the people who take the money of the orphans by oppression.

Then, the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) saw people that cut and eat pieces of meat from their flanks. He asked Jibril about them. He said that they are the backbiters. The Messenger of Allah saw many miracles, strange creatures and signs till he reached the Farthest Mosque, that Allah blessed the area around it. When he entered, he found the prophets and messengers welcoming him. Jibril (May the peace of Allah be upon him) presented the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) to them.

Then, the Prophet prayed with them, being their Imam. Then, he went out with Jibril to the vast space around the mosque, where he drank milk and little honey. Then, Allah, Glory be to Him, uplifted him to the heavens. When the Messenger reached the lowest heaven with Jibril, who told Radwan to open, he asked him: "Who are you?" He said: "Jibril". Radwan asked: "Are you accompanied by anyone?"

He said: "Yes, Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him). Radwan said: "Is he summoned?" Jibril said: "Yes. When he opened the lowest heaven, the Prophet found a man sitting; whenever he looks at his right, he laughs, whenever he looks at his left, he weeps. When he says the Prophet, he told him, "Welcome to the good prophet, and the good son."

The Prophet asked Jibril about him, he said that he is Adam. When he looks at his right, he sees the inhabitants of Paradise. Thus, he laughs; but when he looks at his left, he sees the inhabitants of Hell. Thus, he weeps.

The same thing happened between Jibril and its guard in the second heaven, where he saw the sons of maternal aunt, prophet Yahia and prophet Isa (May the peace of Allah be upon him). He ascended to the third heaven, where he met prophet Yufuf (May the peace of Allah be upon him). In the fourth heaven, he met prophet Idris (May the peace of Allah be upon him). In the fifth heaven, he met Prophet Aaron "Haron" (May the peace of Allah be upon him).

In the sixth heaven, he met with prophet Mosa (May the peace of Allah be upon him). When the Messenger passed by him, he wept, and was asked about the reason for his weeping. He said that the people that will enter paradise from his

nation will exceed the people entering paradise from my nation. In the seventh heaven, he met prophet Ibrahim (May the peace of Allah be upon him), the father of the prophets.

He leaned his back against Al-Bayt Al-Ma'mur, in which seventy thousand angels enter and do not come back. At every heaven, Jibril asks its guard to open and tell him that he is accompanied by Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him).

When the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) meets a prophet, he salutes him with the Islamic salutation. Every prophet told him "Welcome to the good Prophet and the good brother," except prophet Ibrahim and Prophet Adam who said "Welcome to the good Prophet and good son." It was really a good coming.

It was narrated that Anas Ibn Malek mentioned that the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said "Then he went with me to the Lote-Tree, whose leaves were like the ears of an elephant and its fruits are like jars.

When Allah ordered it, it changed to the best picture that can hardly be depicted. Allah inspired me and imposed on me and my nation fifty prayers in every night and day. When I descended to Mosa, he asked me "What did Allah impose upon you and your nation?" I said: "Fifty prayers." He said: "Go back and ask Him for decreasing them because your nation can not endure them. I was afflicted by Banu Israel and I know them."

Then, I came back and asked my Lord to decrease the prayers. Then, Allah deducted five prayers from them. I came back to Mosa and said that five prayers are deducted.

Then, he told me to ask Allah to decrease them, as my nation cannot endure them. Then, I came back to ask Allah to decrease them several times, till Allah told me that they are only five prayers in every day and night, every one of which is rewarded by ten good deeds.

Thus, they are the fifty prayers. Everyone who intended to do a good deed, but he did not, Allah will reward him once for it. If he did it, Allah will reward him ten times. The one who intends to do a sin without committing it, Allah will not punish him. But if he did it, it will be counted once.

Then I came back to Mosa, telling him that they are now five prayers. He told me to go back to ask Allah to decrease them. But I said: I came back to Allah till I feel embarrassed. Then, the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) heard the call of Allah (Glory be to Him) saying: "I said my obligation and decreased the burden of My bondsmen."

by Al-Bukhari (may Allah be pleased with him). It is known with Hadith Al-Israa Wa Al-Mi'raj (Hadith of the Night Journey and Ascent).

Allah, Glory be to Him, ended the verse of Al-Israa with His saying:

"All Extolment be to Allah, who made His bondman to set forth at night"

[Al-Israa (The Night Journey): 1]

The Night journey took place with its two phases, as the Prophet ascended to the seven Heavens. Then, he reached the Lote-Tree in which Allah imposed the five prayers. Allah, Exalted be He, protected him and dignified him. The honorable Prophet came back to Mecca, fascinated by what he heard and saw as well as the protection and honoring he was granted.

He informed his people with what he saw, but they exploited the chance to support their claims of his witchcraft, jugglery and madness. Thus, they accused him of lying and declared the impossibility of what he said. However, the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) came back from his journey charged with great spirituality, his soul was satisfied and his heart was happy. He was assured that Allah protect him, and that, undoubtedly, he reached what Allah wanted for him.

Thus, he endured and became stronger. Also, Allah gave him more strength and steadiness, as he described to them the Farthest Mosque in detail and accurately in a way that astonished them. Then, he eliminated their doubt by describing a caravan that was on its way to Mecca and fixing the date of its arrival. Moreover, he gave them detailed description about the camel driver, the person that was in its front, middle and end. They made sure at the time of the arrival of the caravan, then, many people believed in Islam. It was a great beginning for believing the Messenger, accepting his Da'wah and believing in Islam.

The Messenger of Allah contacted with the leaders of "Tha'eif", calling them to Islam. However, they did not respond to his Da'wah and replied to him rudely. He asked them to hide what happened between them, not to be hurt by Quraysh. But they did not carry out what he asked for. However, they let their boys throw stones at him till his honorable blood flowed. Zaid Ibn Harithah, his companion, tried hard to keep him apart from the stones.

When the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) resorted to the garden owned by Uqbah and Shaybah Ibn Rabi'ah, who were present in it. Thus, the foolish boys chasing him refrained. They sympathized with him and sent to him a boy called Addas with a bunch of grapes.

Then, the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) mentioned the name of Allah before eating. The boy told him that these words are not said by the residents in this country. The honorable Prophet (May the blessings

and peace of Allah be upon him) asked him about his country and religion. The boy replied that he was Christian and that he was from Nainawa.

The Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said that this boy belonged to the country of the virtuous bondman, Yunus ibn Matta. Addas asked the Prophet about the way he knew him. Then, the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) told to him the story of Yunus from the Noble Qur'an, the matter that made Addas astonished.

At the Night Journey, Allah (Glory be to Him) revealed to His Prophet the state strivers for the sake of Allah, the people who refrain from paying the obligatory Charity, the adulterers, the weak people who do not trust the trust, the orators of seditions, the usurers, backbiters and other scenes containing wonders and signs. Abu Hurayrah narrated that the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) passed at the Night Journey over people who were harvesting at the same day. Whenever they harvested, the matter repeated. He asked Jibril: "What is this?" He said: "These are the strivers whose rewards double seven hundred times."

Then, he passed by people, breaking their heads by stones, when they are broken, they restore their previous state continuously. He asked Jibril: "What is this?" He said: "These are the people who do not pay the obligatory charity. They are not oppressed by Allah, as He does not oppress anyone."

Afterwards, they passed by some people who have both ripe and raw meat. They leave the ripe one and eat the raw. He asked Jibril: "Who are those people?" He said: "This man belongs to your nation and leaves his lawful wife and commits adultery with a malicious woman till the morning. This woman leaves her lawful husband and commits adultery with a malicious man till the morning."

Also, they passed by a man who collects a pack of firewood, which he was not able to bear, and puts more firewood to it. He asked Jibril: "What is this?" He said: "This man, belonging to your nation, bears the trusts of the people, which he cannot bear and even add to them. Then, they passed by people whose tongues and lips are bitten by iron bitters. When they are bitten, they return to their previous state continuously. He asked Jibril: "What is this?" He said: "These are the orators of sedition, who did not put their words into action."

Then, they passed by a small hole from which an ox comes out. The ox tries to come back, but he cannot. He asked Jibril: "What is this?" He said: "This is a man who says word, he regrets and cannot bring it back."

The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) saw a piece of wood that block's the way of the people, tearing the clothes of the walker and rider and caused them to bleed. He asked Jibril about it. Then he replied that they



لِلْحَمْدِ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ
الأعراف / ٤٣

*"Praise be to Allah, Who guided us to
this; and in no way could we have been
guided, unless Allah has guided us."*

(Al A'raf 43)

EDITOR : Dr. IBRAHIM AL-ASSIL,

Professor at the Faculty of Languages and Translation

Al-Azhar University

The Night Journey and the Ascent: Signs and Lessons....!

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

The Night Journey occurred in Mecca before Hijra and after assigning the Message to the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) and his return from Ta'if, as he came back from it complaining to His Lord his weakness. He was extremely hurt by his people's aggression, pride and tyranny as well as their denial of his Message, which came from Allah, Exalted be He. Then, Allah wanted to ease his soul, let him see the signs of His Might and Greatness, and that He is able to move him to any other place where he can live happily.

However, this is not the goal behind the Message, but it is bearing the trust, informing the people with it and spreading the Da'wah for the new religion of Allah, Exalted and Glorified be He. Moreover, as Allah, Glory be to Him, knows that every prophet and messenger suffered much from arrogance, pride and boastfulness of his people.

They endured and were patient till Allah blessed and assisted them extremely. Muhammad, you are the last Prophet and you are not less than them. However, your rank is even higher than theirs in relation to Allah. Be patient, strive for the sake of your Da'wah, complete your mission and Message to which Allah assigned you and be advised that you will conquer them and that Allah reward the pious.

What is the significance of this event? Is its evidence limited to the age of the prophets and messengers, or is it still the miracle of time, history and modern science? Quraysh hurt the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) extremely, denied his call "Da'wah" and Message and accused him of madness, idleness, witchcraft and jugglery. They hurt him and his followers, then he resorted to Allah, His Lord, Creator and Sender, Complaining his weakness and humiliation by the people in his famous supplication.

Thus, a great event should happen to direct those ignorant people to the right path. A great miracle should happen to persuade them with the Message of Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him) and that he is the Messenger of Allah, Who chose him to bear His Message, spread His call "Da'wah" and raise the word of Islam in every place.

The miracle of the Night Journey occurred at the blessed night, which is explained in detail by the honorable Messenger in a long tradition Hadith, narrated

الفهرس

• لاشد احمد حريمه لاشد	• خطبة الجمعة: ستلقى ذكرى الاسراء
• لاشد احمد النصور / محمد رجب البيومي — ٩٧٠	• لفصلية الأستاذ الدكتور / احمد شرباصي ١٠٢٩
• تفسير سورة النساء	• خواطر في ذكرى الاسراء والمعراج
• فضيلة الأستاذ الدكتور محمد سعد صديقي ٩٧٦	• للأستاذ الدكتور / محمد فتحي فرج ١٠٣٢
• قصة لا يفرق لخم لا سعة لخم	• من الجلاء الى البعثة ٢
• فضيلة الشيخ — شاذلي عيسى ٩٨٢	• لفصلية الشيخ / الطاهر الحامدي — ١٠٣٦
• رسالة لشمس	• الجماعة في العمل الاسلامي
• لاشد احمد النصور / احمد عبد الله ٩٨٦	• للأستاذ الدكتور / محمد المشحات الحمدي ١٠٤٠
• نقش لشمس	• قطوف من ثمار ندوة الثقة الاسلامي بعمان
• — شاذلي عيسى ٩٩٠	• للأستاذ / عادل خفاجة — ١٠٤٦
• من صور الاعتقاد البياني في القرن الكريم	• بين الصفا والجلال
• لاشد احمد صديق بكر عيسى ٩٩٤	• للأستاذين: محمد جمعة - علا عبد الرحمن ١٠٥٣
• — شاذلي عيسى ٩٩٨	• مسابقة الشباب: دور الزكاة في معاصرة البطالة
• قصص من روضة الجنة	• للأستاذ / محمد علي الشريف ١٠٦٤
• للشاعر الموسي / امي القاسم الشامي ١٠٠٥	• طرائف وموقف
• غرض الاسماء: سريرة جديدة	• لفصلية الشيخ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ١٠٦٨
• — حسن حسن منصور ١٠٠٨	• للاحة البحرية في العصر الاسلامي
• ولكن توعد الفياض	• للأستاذ الدكتور / احمد فؤاد باشا ١٠٧١
• الدكتور / حمدي وحى ١٠١٢	• بين الحق والباطل
• التفتيح والاحلال	• للأستاذ / احمد السيد تقي الدين ١٠٦٥
• لاشد احمد النصور / محمد عيسى ١٠١٦	• انباء مكتب الامام الاكبر
• قصة وشعرية لشمس	• للأستاذ / احمد إبراهيم توفيق ١٠٨١
• — شاذلي عيسى ١٠٢٠	• انباء مجمع البحوث الاسلامية
• قصة لشمس	• للأستاذ / عبد الموحود امين ١٠٩٥
• — شاذلي عيسى ١٠٢٤	• انباء العالم الاسلامي
• — شاذلي عيسى ١٠٢٨	• للأستاذين: محمود القسبي - احمد رضوان ١٠٩٦
• — شاذلي عيسى ١٠٣٢	• القسم الانجليزي
• — شاذلي عيسى ١٠٣٦	• لاشد احمد النصور / إبراهيم الاصيل ١١١١

١١
٢٢٢٢٢٢
٢٢٢٢٢٢

شبكة الأهرام



الأهرام

مجلة شهرية جامعة يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

مدير التحرير

عادل رفاعي خفاجة

سكرتير التحرير

أحمد السيد نقي الدين

الاشتراك السنوي

داخل مصر ١٨ جنيها مصريا - الدول العربية ٥٠ دولارا أمريكيا

أوروبا وأمريكا ٨٥ دولارا أمريكيا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا أمريكيا

عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت: ٢٣٦٢٨٥٩٩

نقد وتوجيه

حتى نصلح التعليم الأساسي؟؟

أكتب هذا المقال وفي وهامي لا كسبوا من القراءة لي بصدق وقد نفعه لأهله نفرت من المستحبات. ونكسي وجدت بعض المتصلين بدكروا وقد نفع متشابهة لما أريد أن أكتب عنه. فقلت في نفسي لقد وجدت نصيرا يحفظ ماء وجهي أمام من يكذبون، ولهم عذرهم في التكذيب لأن الأمر كما قال أحمد شوقي عن بعض الأحداث:

تكاد لروعة الأبناء فيها قد تغال من الخرافة وهي صدق

أما الذي أريد أن أرويه عن نفسي، فهو أنني وقفت ذات مرة عند بائع الخضراوات الذي اشترى منه حاجتي، فوجدته مع ولده الذي يحمل دبلوم التعليم الصناعي، يملأ عليه اسم أحبه ليكنه علي عرفته لي لسمو به فراغى أن يكتب حامل الدبلوم الصاعى كلمة السعودية (سعودية) وأن يحضى في كتابة اسم أحبه (مستطفي) ليكنه (مستطفي) فصحت بالكاتب: أنت تحمل الدبلوم؟ فقال: نعم. فقلت: أنت تحمل الابتدائية فالإعدادية فالثانوية التعليم الفني ولا تستطيع أن تكتب اسم أخيك؟ فقال: كلنا في الامتحان يساعد بعضنا بعضا! فسكت لم أنطق، وكتمت السهم في كبدي.

لم أجرو على أن أكتب هذه الواقعة المزعجة، مع شدة ألمها المبرح في نفسي، ثم مضت الأيام. ففكرت منذ لا يستاد صلاح فصبيا بحريفة لو قد أصدرت بتاريخ ٢٠٠٥ / ٦ / ٦ فوجدته يتحدث عن رفعة معمره هي أن عدد من حلات الشهادة لإعدادية عجزوا عن كتابة أسمائهم في الاستمارات التي يقدمونها إلى الامتحان. وقد تأرد ذلك مع الدكتور حسين كمال بهاء الدين فليس لا يتروك ضرورة، وقررت أنه سيحرق تخفيف مع امدارس انني ينسب إليها التلاميذ. ويسأل كيف نجحوا في الشهادة الابتدائية، ثم في الأولى والثانية في

المدرسة الإعدادية دون أن يتمكنوا من معرفة كتابة أسمائهم فقط، لا أن يتمكنوا من قراءة الأسئلة والإجابة عنها؟! ومضى الحادث دون نتيجة ما. ثم تكررو في عهد الدكتور أحمد جمال الدين موسى، وأماسة هي أماسة! ما دفع الأستاذ صلاح قضايا إلى إعادة التكرار من جديد!

وما مر أقل من أسبوع حتى نشرت الجمهورية أن السيد محافظ الفيوم كان يمر ببلجان امتحانات الإعدادية، فرأى التلاميذ لا يعرفون قراءة الأسئلة. وهم ساكتون لا يكتبون! فالتعميد المسكين لا يعرف قراءة السؤال، وطبعي أنه لن يعرف الإجابة فضلا عن كتابتها وقد أمر بالتحقيق، وأمر بضرورة دورات مدرسية في إحارة نصف العام. ليتعلم التلاميذ قراءة الأسئلة! وهذه الدورات التي تتم في خمسة عشر يوما لا يمكن أن تكون علاجا شاملا نحو الأمية لدى التلاميذ.

وأضيف من عندي ما يتكرر كل عام في أكثر لجان الإعدادية والثانوية بالريف في أكثر المحافظات حيث يقوم العمدة أو شيخ البلد أو أكبر رجالها المرموقين بجمع أموال كثيرة من أولياء الأمور. فتكون حصيلتها كرات خبز الامتحان فطورا وعشاء، ليتركوا التلاميذ في حرية تامة، فيأخذ كل من جاره ما يستطيع أخذه من الإجابة، بل وليتغاضي المراقب عن أجوبة مكتوبة تأتي من أحوار خاصة ببعض المحظوظين، وتمضي أيام الامتحان على هذا النمط المحلل. وقد يحمل المراقبون بعض الهدايا. من أظهرها مهارتهم في تيسير هذا السلاء. وقد علمت أن بعض التلاميذ لا يكتب شيئا، لأنه لا يدري أي شيء. فيسمح المراقب جارة أن يأخذ ورقة الإجابة، وينقل إليها صورة مما كتبه! دون حرج! وقد برز أحد هؤلاء المرموقين هذا الإثم الفاضح. بأن الرحمة نعم، والنجاح للجميع! فليست هناك معاناة لإنسان دون إنسان!

وأستطرد قليلا. فأقول إن السلاء لا يقف عند مدارس الأقاليم. بل يتعداه إلى الكليات المرموقة في التعليم العالي. والحوادث المشهورة أكثر من أن تُسرد، وأصرب المثل نواحدة منها بما جاء في جريدة الجمهورية الصادرة بتاريخ (١٦ / ١ / ٢٠٠٥) تحت عنوان (فضيحة في معهد العنونة):

كان الأربعاء الماضي موعد امتحان مادة علم الجمال التي يدرسها د. وائل غالي الأستاذ بمعهد السينما لطلبة السنة الثالثة بمعهد الفنون المسرحية، فمروحي الطلاب بأسئلة عن أجزاء من المقرر لم يتم تدريسها. حيث أن أستاذ المادة لم يلتزم بطلته إلا مرتين فقط. الأولى بمعهد السينما ليسلمهم ملزمة من المقرر. والثانية بمعهد الفنون ليستكمل حديثه عن مواد المقرر. وقد انسحب الطلبة من قاعة الامتحان ورفضوا الإجابة. وتظاهروا أمام قاعة

الامتحان وقد حفظ عليهم عميد المعهد بعد الوعد والوعيد حتى دخلوا قاعة الامتحان بعد أن ألغى الأسئلة التي جاءت خارج المألوفة، وسمح للطلبة بالدخول بالمألوفة والنقل المباشر منها، وكانت النتيجة أن أوراق إجابة (علم الجمال) للسنة الثالثة، جاءت متشابهة، وطبق الأصل تماماً من مادة المألوفة.

في هذا معهد عال يارقي أحياء القاهرة، وليس مدرسة قروية في أقصى الريف، لا يحضر الأستاذ في الترم الأول غير مرتين، مرة لتوزيع مدرسة، ومرة لتشرح ما بها من غنى، الأستاذ فيما لم يشرح ولم يدركه الطالب شيئاً من قبل، وهذا كله حين يجوار النتيجة النهائية، وهي السماح للطلاب بالعيش الصريح من المألوفة مكررة، وتبقى الإحاديث لدى الجميع، حرفاً حرفاً! ولم يسأل أحد أين المقرر الدراسي، ولماذا أهمل؟ وأين كان المدرس في هذه الأشهر التي لم يتم فيها غير درس واحد، لأن الدرس الأول كان لتوزيع المألوفة، وتسلم أجر الكتاب الذي لم يطع جميعه بعد، ثم ما هذا الإجراء الذي اتخذه لعميد بوزارة التعليم الحرف في دون مبالاة!! إني والله لا ألوم شيخ البلد في القرية حين جمع النقود ليطلع المراقبين، قدر ما ألوم المدرس والعميد!

على أن المشكلة تنحصر في هذا الانقسام التام بين من يهتمون المناهج للدراسة في المدارس في مختلف مراحلها، وبين من يقومون بالتدريس، ويعرفون قدرات التلاميذ العقلية عن كثب، فالذين يهتمون المناهج يعقدون المؤتمرات التربوية، ليتحدثوا عن وجوب التطور التعليمي لمواكبة التقدم، وهم يقولون لابد من أن يدرس التلميذ الابتدائي في مدرسته ما يجد من مخترعات العصر من كمبيوتر، وفيديو وأن يعرف ما بحث إلى الانترنت وطرق الاستخبار الحديثة حتى يكون كزميله الأوربي وفعلًا ثم ذلك في كثير من المدارس، وتباهت بعضها بصور للتلاميذ الذين يجتمعون حول الكمبيوتر، ويحاولون أعمال الانترنت والفيديو، فنشرت الجرائد بعض هذه الصور على أنها الدليل الملموس على تقدم التعليم الأساسي في مصر، وهذا محض تزيف للحقائق الصارخة، لأن مدرسة أو مدرستين في القاهرة والإسكندرية لا تمثلان آفاقاً من المدارس في الجمهورية، وأكثرها تجمع من الفصول ما يضم الواحد منها سبعين تلميذاً، يقف منهم ثلاثون، حيث لا يجدون المقاعد، والمدرس بطبيعة الحال لا يعطي شيئاً في هذا الجمع الخاشد، فيكتفي بكتابة العنوان على السبورة، ثم يعطي عنوانه للتلاميذ كي يلجئوا إليه في الدرس الخصوصي لمن يقدر عليه، وأثناء الامتحان يرعى تلاميذه الذين آووا إلى منزله، فيبذل جهده في إغماهم بما يملك من وسائل الجمالة المشتركة بين الزملاء! فليت شعري أوجد لدينا مجال للحديث عن الفيديو والكمبيوتر والانترنت، وضرورة أطرافها في المدارس على مختلف المستويات، ونحن لا نعلم حروف

الهجاء، ولا نعلم أعداد الحساب، وندبل شمع بين أيدينا الآن، حين نرى من يتقدمون إلى امتحان لإعدادية لا يعرفون كتابة أسمائهم، وإخاهل الذي لم يتعلم في مدرسة، يستطيع أن يكتب اسمه بالتقليد، دون أن يعرف حروف الهجاء! ليكون بدلاً من الختم القانوني!

وبمناسبة تقرير اللغة الإنجليزية بالمدارس الابتدائية أتساءل: هل من الصواب أن نراجع اللغة الوطنية بلغة أخرى لدى طفل يزحف زحفاً في تفهم حروف الهجاء في لفته؟ ومن هؤلاء العباقرة الذين سنوا ذلك في حماسة ملتوية، وهم أبعد الناس عن معرفة مداور الأطفال ومقدرتهم المحدودة على الاستيعاب، لقد كتبت في خطر هذا الاتجاه منذ أطلقت دعوي في الثمانينيات، وكان مما قلت في جريدة الجمهورية الصادرة بتاريخ ٣ / ٣ / ١٩٨٠ تحت عنوان (تدريس اللغة الإنجليزية في المدارس الابتدائية):

لقد قامت فلسفة اللغة الواحدة (وهي اللغة الوطنية) في المرحلة الأولى على قاعدة علمية سليمة. وهي أن اللغة هي أداة للتفكير ون للتفكير لا يطرده في ذهن الإنسان طفلاً كان أو رجلاً إلا إذا وجد من ألقاها اللغة ما يستعين به على تصور ما يحسن وما يريد، وتلميذ المرحلة الأولى في حاجة إلى هضم لفته أولاً، ليستطيع تصور ما يريد أولاً ثم التعبير عنه ثانياً، فكيف يكون الأمر لو أرفقنا التلميذ بدراسة لغة ثانية، وهو لا يستوعب من ألقاها لفته الأولى ما يعينه على أداء أفكاره. كما أننا الآن لا نجد من يستطيع تدريس اللغة الإنجليزية في المدارس الإعدادية على نحو منسود، فكيف نجد من يستطيع تدريسها في المدارس الابتدائية، والذين يظنون الحل في إطالة المدة في تدريس الإنجليزية ابتدائياً وإعدادياً وثانويًا ينسون أن الوقت ليس هو المشكلة ولكن المشكلة هي استعداد التلميذ العقلي من ناحية، وفقدان من يتفنن التدريس على وجهه الصحيح!

وأقول بعد ذلك: إنه لم يستفد من تدريس اللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية إلا أصحاب الدروس الخصوصية وحدهم، على أنهم لا يفهمون قدرات التلاميذ، فيقدمون إليهم ما يفيد، بل يجبرونهم على حفظ الكلمات، ومحاولة كتابتها على نحو من العجلة المنقبة، لأن المتزاحمين كثيرين، والإحلاس فريد.

وإذا كان لنا أن نستفيد من الماضي.. والماضي القريب.. فلنرجع إلى المدارس الإلزامية في الثلاثينيات والأربعينيات التي كانت تمثل المدارس الابتدائية الآن، فتساءل كيف أدت هذه المدارس دورها بنجاح تام! بحيث كان المتخرج فيها يقرأ الصحف، ويطالع الكتب ويفهم مسائل الحساب المعقدة في الكسب والخسارة والربح البسيط والمركب، وإن نجاح هذه المدارس يرجع إلى أمرين هما: المدرس، والمنهج.



الزيات

أما المدرس، فلم يكن يحمل غير كفاءة التعليم الأولى، وهي شهادة تأهل لها خمس سنوات، بعد أن تخرج في المدرسة الإلزامية واجتاز امتحاناً مبدئياً في علوم هذه المرحلة، يضم إليها حفظ القرآن الكريم، وفي مدرسة المعلمين يجمع التخصص بين علوم الأزهر في المرحلة الابتدائية من فقه ونحو وعرف وقاريخ وأدب، وبين علوم المدرسة الثانوية - إذ لم تكن الإعدادية قد وجدت بعد - فيدرس الرياضية والمواد الاجتماعية والعلوم ما عدا اللغة الأجنبية، يدرس ذلك كله بجهد، حيث المنهج الملثم، والمدرس المتصوّر، والمراقبة الدقيقة. فإذا أنهى سنوات الدراسة وعين مدرّساً بالتعليم الأولي كان مؤهلاً لمساته بل لقيادة بيئته في القرية التي تكن له كل تقدير.

يقول الأستاذ الكبير أحمد حسن الزيات عن مدرّس هذه الحقبة:

«المعلم الإلزامي والطالب الأزهرى هما التمتع من نور الدين والعلم في القرية ولولاهما لتدحى على القرى ظلام من الضلال والجهل لا يمتد فيه نور ولا بصيرة. لأنهما يعايشان مواد الشعب وعامته من الرزاع والصراع. فيوظفان فيهم العقل. ويحييان الصبر ويعقدان الصلة الاجتماعية بين حياة المدينة، وحياة القرية، ولو كان للتوفيق كرمى في الحكومة لانتحروا من التعليم الإلزامي وحدة ثقافية تروى للفلاحين أطفالاً ورحلاً من أجهانة والمرضى وكان من الممكن أن تعتمد وزارة المعارف على المعلمين الإلزاميين في تعليم الأختال بالنهار. وأن تعتمد وزارة الشؤون الاجتماعية عليهم في تعليم الرحال بالليل.

وأما المنهج، فهو المنهج الطبيعي الذي لا يتغل التلميذ بحقبة ملأى بالكتب والكراسات يحملها فوق ظهره، دون أن يعرف من أثنائها غير القليل، وقد كتبت في مجلة الهلال مقالاً عن الكتاب المدرسي شرحت فيه ما يلقي على الطلبة من أحجار ساحقة يحتملها منهج لا يبالي مؤلفوه بما يرهق العقول الغضة من كلفة تدعو إلى الغثيان، فلا أعود لما كتبت، وأذكر أن الكتب كانت لا تتجاوز في العام لدراسي أربعة كتب يحملها التلميذ بين يديه. وكانت جريدة الصباح! إن نظرة واحدة إلى الأسئلة التي تعقب كل موضوع في كتب اليوم تدعوك إلى الخيرة والدهشة. كما أذكر أنني قرأت أسئلة عن موضوع اختاره المؤلفون للدكتور زكي نجيب محمود بالسنة الأولى الثانوية فوجدت من بين هذه الأسئلة الموجهة للطلاب: «ما ترك الدكتور من المعاني التي تكمل هذا المقال؟» وهو سؤال لا يقدر المدرس أو الموجه على الإجابة عنه! كما قرأت في السنة نفسها سؤالاً خاصاً بمعبد القاهرة المخرجاني ورأيت في بعض مسائل البيان: «ولا تطيل في هذه النود من أدعو محلياً إلى مباحة ميسرة.



وكتب فيسطة، على أن تبدأ قبل كل شيء بإصلاح التعليم الابتدائي لأنه الأساس الحافظ للبناء المتد إلى ما يليه!

وما حياء الصعد للمدارس الإعدادية والثانوية والجامعية، لا لأن البناء العلمي قد بنى على شفا جرف هار!

ويجب ألا ننزع دعوتنا في الرمال حين نتوهم لدى الطفل قدرة فوق طاقته، فنفرع له من المناهج، ونسّن له من الأبواب، ما يتواء به، ولدينا من رجال التربية من يستطيعون القيام عن جدارة بتحديد مواضع الخطأ والصواب فيما نزاوله من المقررات، فقد راعى أن أجود

ثلاثة مجلدات من كتاب سلاح التلميذ جميعها خاصة بتلميذ السنة الرابعة من التعليم الابتدائي، وهي في مضمونها لا تزيد عن محتويات الكتب المقررة لهذا المسكن، ويتهاافت أولياء الأمور على شرائها لأنها في رأيهم أقرب الوسائل إلى الخطط والامتطهار، ولا بد من رجعة إلى الكتب القديمة التي أشرت إليها، والتي أعتت التلاميذ في عهد الازدهار المدرسي بيسرها وإيجازها، كما لا أرى مانعاً من العودة إلى نظام الفترتين في بعض الأماكن التي يزدحم بها السكان، فذلك أدعى إلى النظام التربوي من فترة واحدة تجمع فصلاً تزدحم بالتلاميذ ازدحاماً يفقد المدرس مضمونه، ويحول دون الأداء الصحيح. وقد رأينا بعض الإدارات التعليمية تزدهر معتخرة بأنها قضت على الفترتين في جميع مدارسها، وهذا حسن جداً لو لم يكن على حساب الأداء التعليمي المنبسط. أما أن ينسحب تكديس الفصول بين لا تطبق من التلاميذ، فإننا بذلك نحول دون التلقي المشهود، ونجعل الأمر صورياً لا تنفع فيه.

لقد أشرت من الكتابة على مدى شامع من العمر متحدثاً عن مشكلات التعليم في جميع مراحلها، ولا أزال كأني لم أقل شيئاً، بل يزيد من ألمي أن أضطر إلى التكرار في بعض ما أقوله لأن المرض لدى أعزاه يريد ولا يقص. وقد يعالج بما يصاعف من شدته. وأكاد أرى من يعترض هازناً من هذا الإلحاح المتواصل، ولكنني أقابله صابراً، وعذراً قول القائل: (وتضحك متى شيلة بدوية .. كأن ما رأت قبلي أميراً يمانياً)

د. محمد رجب البيومي

تفسير سورة النساء

لفضيلة/ الاستاذ الدكتور
محمد سعيد طنطاوى
رحمه الله

قال تعالى:

الرَّجُلُ قَوْلُهُ عَلَىٰ الْوَسْطِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ
عَلَىٰ بَعْضٍ وَبِالْأَقْدَامِ أَمَّا اللَّهُ فَتَمَّ بِحَدِّثِ
قَسَمْتُ حَفِظْتُ تَقَبَّلْتُ بِحَفِظْتُ لَمْ يَكُنْ
لَوْ هُكُنْ فَعَصَرْتُ وَفَعَزْتُ فَمَنْ لَمْ يَكُنْ
وَلَمْ يَكُنْ فَمَنْ لَمْ يَكُنْ وَفَعَزْتُ فَمَنْ لَمْ يَكُنْ
بِأَمْرِهِ كَمَنْ لَمْ يَكُنْ وَفَعَزْتُ فَمَنْ لَمْ يَكُنْ
بِهِمْ فَعَزْتُ فَمَنْ لَمْ يَكُنْ وَفَعَزْتُ فَمَنْ لَمْ يَكُنْ
يُرِيدُ فَعَزْتُ فَمَنْ لَمْ يَكُنْ وَفَعَزْتُ فَمَنْ لَمْ يَكُنْ

(آيات ٣٤-٣٥)

روى المفسرون روايات في سبب نزول قوله
- تعالى -

الرَّجُلُ قَوْلُهُ عَلَىٰ الْوَسْطِ الآية
ومن هذه الروايات ما ذكره القرطبي من
أنها نزلت في سعد بن الربيع نشزت عليه
امراته حبيبة بنت زيد بن خارجة بن أبي زهير

فلطمها فقال أبوها: يا رسول الله، أفروثه
كريمنى فلطمها. فقال ﷺ: (لتقتص من
زوجها). فانصرف مع أبيها لتقتص منه.
فقال - عليه الصلاة والسلام - ارجعوا هذا
جبريل أتاني فأمر الله هذه الآية^(١).
وقوله قَوْلُهُ جمع قوام على

وزن فعال للمبالغة من القيام على الشيء
وحفظه.

يقال: قام فلان على الشيء وهو قائم عليه
وقوام عليه، إذا كان يرعاه ويحفظه ويتولاه.

ويقال: هذا قيم المرأة وقوامها لدى يقوم
بأمرها ويهتم بحفظها وإصلاحها ورعاية
شئونها.

أى: الرجال يقومون على شئون النساء
بالحفظ والرعاية والنفقة والتأديب وغير ذلك
لما تقتضيه مصلحتهن.

ثم ذكر - سبحانه - سببين لهذه القوامة.
أولهما: وهبى وقد بينه بقوله:

بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ
أى أن حكمة الله اختصت أن يخون الرجال
قوامين على النساء بسبب ما فضل الله به
الرجال على النساء من قوة الجسم، وزيادة في
العلم، وقسرة على تحمل أعباء الحياة
وتكاليفها وما يستتبع ذلك من دفاع عنهن
إذا ما تعرضن لسوء.

قال الفخر الرازى: وأعلم أن فضل الرجال
على النساء حاصل من وجوه كثيرة: بعضها
صفات حقيقية وبعضها أحكام شرعية. أما
الصفات الحقيقية فاعلم أن الفضائل الحقيقية
يرجع حاصلها إلى أمرين: إلى العلم وإلى
القدرة.

ولاشك أن عقول الرجال وعلومهم أكثر.
ولا شك أن قسرتهم على الأعمال الشاقة

أكمل. فلهذين السببين حصلت المفضيلة
للرجال على النساء في العقل والحزم والقوة.
وإن منهم الأنبياء والعلماء، وفيهم الإمامة
الكبرى والصغرى والجسادة، والأذان،
والخطبة، والولاية في النكاح فكل ذلك يدل
على فضل الرجال على النساء^(٢).

والمراد بالتمثيل في قوله:

بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ
تمثيل الجنس على الجنس لا تفضيل
الآحاد على الآحاد. فقد يوجد من النساء من
هى أقوى عقلا وأكثر معرفة من بعض
الرجال.

والباء للسببية، وما مصدرية، والبعض
الأول المقصود به الرجال والبعض الثانى
المقصود به النساء، والضمير المضاف إليه
البعض الأول يقع على مجموع الفريقين على
سبيل التغليب. وقال - سبحانه:

بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ
ولم يقل - مثلا - : بما فضلهم الله عليهم،
للاشارة بأن الرجال من النساء والنساء من
الرجال كما قال فى آية أخرى

بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ

وللاشارة إلى أن هذا التفضيل هو لصالح
الفريقين، فعلى كل فريق منهم أن يتفرغ
لأداء المهمة التى كلفه الله بها وبإخلاص
وطاعة حتى يسعد الفريقان.

(٢) تفسير الفخر الرازى ج ٩ ص ٨٨

(١) تفسير القرطبي ج ٢ ص ١٦٨

وأما السبب الثاني: فهو كسبي وقد بينه - سبحانه - بقوله:

﴿ وَيَحَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ ﴾

أى أن الله - تعالى - جعل الرجال قوامين على النساء بسبب ما فضل الله به الرجال على النساء من علم وقدره. وبسبب ما ألزم به الرجال من إنفاق على النساء ومن تقديم المهور لهن عند الزواج بهن، ومن القيام برعايتهن وصيانتهم.

قال الآدمي: واستدل بالآية على أن للزوج نأديب زوجته ومعناها من الخروج. وأن عليها طاعته إلا في معصية الله - تعالى - وفي الخبر: لو أمرت أحدا أن يسجد لأحد لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها. واستدل بها أيضا من أجاز فسخ النكاح عند الإعسار عن النعقة والكسوة وهو مذهب مالك والشافعي، لأنه إذا خرج عن كونه قواما عليها فقد خرج عن الغرض المقصود بالنكاح. وعندنا لا فسخ لقوله - تعالى -:

﴿ وَلَئِنْ كُنْتُمْ ذُو عُسْرَةٍ فَمِنْ بَعْدِي فَاسْرُقْ ﴾

واستدل بها أيضا من جعل للزوج الحجر على زوجته في نفسها ومالها فلا تنصرف فيه إلا بإذنه، لأنه - سبحانه - جعل الرجل قواما مصبغة بالمسالة. وهو الناظر على الشيء حافظ له (١).

ثم شرع - سبحانه - في تفصيل أحوال

النساء. وفي بيان كيفية القيام عليهن بحسب اختلاف أحوالهن، فقسمهن إلى قسمين:

فقال في شأن القسم الأول:

﴿ وَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِعَيْبِ بَنَاتِهِنَّ ﴾

أى: فالصالحات من النساء من صفاتهن أنهن ﴿ قَانِتَاتٌ ﴾ أى مطيعات لله - تعالى - ولأزواجهن عن طيب نفس واطمئنان قلب، ومن صفاتهن كذلك أنهن:

﴿ حَافِظَاتٌ لِعَيْبِ بَنَاتِهِنَّ ﴾

قال صاحب الكشاف: العيب خلاف الشهادة. أى حافظات لمواجب القريب. إذا كان الأزواج غير شاهدين لهن، حفظن ما يجب عليهن حفظه في حال العية من الفروج والأموال والبيوت. وعن النبي ﷺ أنه قال: «خير النساء امرأة إن نظرت إليها سرتك، وإن أمرتها أطاعتك، وإذا غبت عنها حفظت في مالها ونفسها» ثم تلا الآية الكريمة (٢).

وماء في قوله: ﴿ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ ﴾ يحتمل أن تكون مصدرة فيكون المعنى: إن هؤلاء النساء الصالحات المطيعات من صفاتهن أيضا أنهن يحفظن في غيبة أزواجهن ما يجب حفظه بسبب حفظ الله لهن ورعايته إياهن بالتوفيق للعمل الذي يحبه ويرضاه.

ويحتمل أن تكون موصولة فيكون المعنى:

أنهن حافظات لعيب أزواجهن في النفس والعرض والمال وكل ما يجب حفظه بسبب الأمر الذي حفظه الله لهن على أزواجهن حيث كلف الأزواج بالإفصاف عليهن وبالإحسان إليهن، فعليهن أن يحفظن حقوق أزواجهن في مقابلة الذي حفظه الله لهن من حقوق على أزواجهن.

والجملة الكريمة تمدح النساء الصالحات المطيعات الحافظات لأسرار أزواجهن ولكل ما يجب حفظه من عرض أو مال أو غير ذلك مما تقتضيه الحياة الزوجية.

هذا هو القسم الأول من النساء، أما القسم الثاني فقد قال - سبحانه - في شأنه:

﴿ وَاللَّيْئِئَاتُ نَشُورُهُنَّ فَعُطُورُهُنَّ ﴾

﴿ وَأَهْجُرُونَهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَأَضْرِبُونَهُنَّ ﴾

والمراد بمقوله ﴿ نَشُورُهُنَّ ﴾ عصيانهن وخروجهن عما توجبه الحياة الزوجية من طاعة الزوجة لزوجها. يقال: سرت الزوجة نشورا أى: عصت زوجها وامتنعت عليه. وأهل النشور ماخوذ من النشز بمعنى الارتفاع في وسط الأرض السهلة للنبطة ويكون شاذًا فيها. فشبهت المرأة المتعالية على طاعة زوجها بالمرتفع من الأرض. والمعنى: هذا شأن النساء الصالحات القانتات الحافظات للعيب بسبب حفظ الله لهن، أما النساء اللاتي تخالفون ﴿ نَشُورُهُنَّ ﴾ أى عصيانهن لكم، وترفعهن عن مطاوعتكم،

وموء عشوتهن ﴿ فَعُطُورُهُنَّ ﴾ بالقول الذى يؤثر في النفس، ويوجههن نحو الخير والفضيلة، بأن تذكرهن بحسن عاقبة الطاعة للزوج. وموء عاقبة النشور والمعصية، وبأن تسوقوا لهن من تعاليم الإسلام وآدابه وتوجيهاته ما من شأنه أن يشفى الصدور، ويهدى النفوس إلى الخير.

قال ابن كثير: وقوله - تعالى -:

﴿ وَاللَّيْئِئَاتُ نَشُورُهُنَّ ﴾

أى النساء اللاتي يخالفون أن يشترن على أزواجهن فعطورهن. والنشور هو الارتفاع فالمرأة الناشز هي المرتفعة على زوجها التاركة لأمره، المعرضة عنه المعصية له، فمتى طهر له منها أمارات النشور فليعطها وليخوفها عقاب الله، فإن الله قد أوجب حق الزوج عليها وطاعته، وحرم عليها معصيته لما له عليها من الفضل، وقد قال رسول الله ﷺ: «لو كنت أمرا أحدا أن يسجد لأحد لأمرت الزوجة أن تسجد لزوجها من عظم حقه عليها» (٣).

وقوله:

﴿ وَأَهْجُرُونَهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ ﴾

أى وعليكم إذا لم تنفع الموعظة والنصيحة معهن أن تصركنهن منفردات في أماكن نومهن.

فالمضاجع جمع مضجع - وهو مكان النوم والاضطجاع.

قال القرطبي: والهجر في المضجع هو أن

(١) تفسير ابن كثير ج ١ ص ١٢٢

(٢) تفسير الآدمي ج ١ ص ١٢٢

(٣) تفسير الكشاف ج ١ ص ١٢٢

بمضاجعها - أي يتم معها في فراش واحد - ويوليها طهره ولا يجامعها. وقال مجاهد:

﴿ وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ ﴾

أي تجنبوا مضاجعهن أي - اهجروا أماكن نومهن بأن تناموا بعيداً عنهن (١).

روى أبو داود بسنده عن معاوية بن حيدة القشيري أنه قال يارسول الله: ما حق زوجة أحدنا عليه؟ قال: أن تطعمها إذا طعمت، وتكسوها إذا اكتسيت ولا تضرب الوجه ولا تقبح، ولا تهجر إلا في البيت.

وقوله ﴿ وَأَهْجُرُوهُنَّ ﴾ معطوف على ما قبله. أي إن لم ينفع ما فعلتم من العظة والهجران فاضربوهن ضرباً غير مبرح - أي غير شديد ولا مشين - فقد ثبت في صحيح مسلم عن جابر عن النبي ﷺ أنه قال في حجة الوداع: واتقوا الله في النساء فإنهن أعوان عندكم - أي أسيرات عندكم - ولكم عليهن أن لا يوطئن فرشكم أحداً نكروهنه. فإن فعلن فاضربوهن ضرباً غير مبرح.

وقد فسر العلماء الضرب غير المبرح بأنه الذي لا يكسر عظماً، ولا يشين جارية، وأن يتقى الوجه فإنه مجمع الخامن ولا يلجأ إليه إلا عند فشل العلاجين السابقين.

وقد قال - سبحانه:

﴿ وَلِيَّ نَافِلٍ نُّشُورُهُنَّ ﴾

ولم يقل: واللاتي ينشرون، للإشارة بأن يبدأ الزوج بعلاج عيوب زوجته عندما تظهر

أمارات هذه العيوب وعلاماتها وأن لا يتركها حتى تستشري وتشتد، بل عليه عندما يخشى النشوز أن يعالجه قبل أن يقع، وأن يكون علاجه بطريقة حكيمة من شأنها أن تقع وتفيد.

وبعضهم فسر الخوف، بالعلم أي واللاتي تعلمون نشوزهن فعضوهن... إلخ.

وبعضهم قدر مضافاً في الكلام أي: واللاتي تخافون دواش نشوزهن، فعضوهن واهجروهن في المضاجع... إلخ.

وبعضهم قدر معطوفاً محذوفاً أي: واللاتي تخافون نشوزهن ونشوزن، فعضوهن واهجروهن في المضاجع... إلخ.

وجمهور العلماء على أن من الواجب على الزوج أن يسلك في معالجه زوجته تلك الأنواع الثلاثة على الترتيب بأن يبدأ بالوعظ ثم بالهجر ثم بالضرب، لأن الله - تعالى - قد أمر بذلك، ولأنه قد رتب هذه العقوبات بتلك الطريقة الحكيمة التي تبدأ بالعقوبة الخفيفة ثم تتدرج إلى العقوبة الشديدة ثم إلى الأكثر شدة.

قال الفخر الرازي: وبالجملة فالتهفيف مراعى في هذا الباب على أبلغ الوجوه. والذي يدل عليه اللفظ أنه - تعالى - ابتدأ بالوعظ. ثم ترقى منه إلى الضرب. وذلك تنبيه يجري مجرى التصريح في أنه متى حصل الفسوخ بالطريق الأحف، وجب الاكتفاء به، ولم يحز الإقدام على الطريق

الأشق. وهذه طريقة من قال: حكم هذه الآية مشروع على الترتيب.

وقال بعض أصحابنا: «تحرير المذهب أن له عند خوف النشوز أن يعظها، وهل له أن يهجرها؟ فيه احتمال. وله عند إبداء النشوز أن يعظها أو يهجرها، أو يضربها» (٢).

ثم بين - سبحانه - ما يجب على الرجال نحو النساء إذا ما أطعنهم وترك النشوز والعصيان فقال - تعالى -:

﴿ وَإِنْ أَتَاكَ نَفْسٌ مِّنْهُنَّ عَلَىٰ كِبِيرٍ ﴾

أي فإن رجعت عن النشوز إلى الطاعة وانقلبت لما أوجب الله عليهن تحرككم أيها الرجال، فلا تطلبوا ميلاً وطريقاً إلى التعدي عليهن، أو فلا تظلموهن بأي طريق من طرق الظلم كأن تؤذوهن بالسب أو بأيديكم أو بغير ذلك، بل اجعلوا ما كان منهن كأنه لم يكن، وحاولوا التقرب إليهن بالكوال المودة والرحمة.

﴿ وَإِنْ أَتَاكَ نَفْسٌ مِّنْهُنَّ عَلَىٰ كِبِيرٍ ﴾

فاحذروا مخالفة أمره، فإن قفرته - سبحانه - عليكم أعظم من قدرتكم على تساتكم.

فالجملة الكريمة تدل على قصد به حث الأزواج على قبول توبة النساء، وتحذيرهم من ظلمهن إذا ما تركن النشوز، وعحث إلى طريق

الطاعة والإنابة.

قال بعضهم: وذكر هاتين الصفتين في هذا الموضع في غاية الحسن، وبيانه من وجوه: الأول: أن المقصود منه تهديد الأزواج على ظلم النساء والمعنى: أنهن إن ضعفن عن دفع ظلمكم وعجزن عن الانتصاف منكم، فالله - سبحانه - ينتصف لهن منكم لأنه على قاهر كبير.

الثاني: لا تبعوا عليهن إذا أطعنكم لعل أيدىكم، فإن الله أعلى منكم وأكبر من كل شيء.

الثالث: أنه - سبحانه - مع علوه وكبريائه لا يكلفكم إلا ما تطيقون، كذلك لا تكلفوهن محبتكم، فإنهن لا يقدرن على ذلك.

الرابع: أنه مع علوه وكبريائه لا يؤاخذ العاصي إذا تاب، بل يغفر له، فإذا تاب المرأة عن نشوزها فأنتم أولى بأن تتركوا عقوبتها وتقبلوا توبتها.

الخامس: أنه - تعالى - مع علوه وكبريائه اكتفى من العبد بالظواهر ولم يهتك السرائر فأنتم أولى أن تكتفوا بظاهر حال المرأة، وأن لا تقعوا في التنقيش عما في قلبها وضميرها من الحب والبغض (٣).

ثم بين - سبحانه - ما يجب عمله إذا ما نشب خلاف بين الزوجين فقال - تعالى:

(٢) تحرير الفخر الرازي ج ٦ ص ٩٠ - بتصرف وتغيير.

(٣) تفسير الفخر الرازي ج ٦ ص ٩١.

وَبِزْوَاجِهِمْ

نَهَبَ دَمْعُهُ حُكْمَ نَفْسِهِ، حَكَمَ فِي نَفْسِهِ بِأَنَّهُ
يُرِيدُ تَحْقِيقَ حَقِّهِ بِمَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا ﴿١١٢﴾

والمراد بالخوف هنا العلم. والخطاب لولاة
الأمر وصلاح الأمة. وقيل لأهل الزوجين.
والمراد بالشقاق ما يحصل بين الزوجين من
خلاف ومعاداة. وسمى الخلاف شقاقاً لأن
المخالف يفعل ما يشق على صاحبه، أو لأن كل
واحد من الزوجين صار في شق وجانب غير
الذي فيه صاحبه.

وقوله: **يَشَقُّ بَيْنَهُمَا** أصله شقاقا
بينهم فاعطف تشقق على الشقاق على
أحره مجرى المفعول فيه أساع كقولهم -
نعلى

بَلْ مَكْرَآتٍ وَنَجِبَ

وأصله بل مكر في الليل والنهار.
وإما على إجرائه مجرى المفاعل يجعل
السين متافاً والليل والنهار مكرين. كما في
قولك نهارك صائم.

والعنى: وإن علمته أيها المؤمنون أن هناك
خلافاً بين الزوجين قد يتسبب عنه النعور
الشديد، وانقطاع حبال الحياة الزوجية
بينهما، ففي هذه الحالة عليكم أن تبعثوا
حكماً، أي رجلاً صالحاً عاقلاً أهلاً للإصلاح
ومنع الظالم من الظلم **﴿ مِنْ أَهْلِهِ ﴾** أي من
أهل الزوج وأقاربه **﴿ وَتَكْتُمُوهَا ﴾** أي من
أقارب الزوجة بحيث يكون على صفة الأول:
لأن الأقارب في الغالب أعرف ببواطن

الأحوال، وأطلب للإصلاح، وتسكن إليهم
النفوس أكثر من غيرهم. وعلى الحكمين في
هذه الحالة أن يستكشما حقيقة الخلاف، وأن
يعرفا هل الإصلاح بين الزوجين ممكن أو أن
العراق خير لهما؟.

وظاهر الأمر في قوله: **﴿ فَأَبَسْتُمَا ﴾** أنه
للوحيوب، لأنه من باب رفع المطالم ورفع
المطالم من الأمور الواجبة على الحكم.

وظاهر وصف الحكمين بأن يكون أحدهما
من أهل الزوج والثاني من أهل الزوجة، أن ذلك
شرط على سبيل الوحيوب، إلا أن كثيراً من
العلماء حملوه على الاستحباب، وقالوا: إذا
بعث القاضي بحكمين من الأجانب جاز ذلك،
لأن فائدة بعث الحكمين استطلاع حقيقة الحال
بين الزوجين، وهذا أمر يستطيعه الأقارب
وغير الأقارب إلا أنه يستحب الأقارب فيه
لأنهم أعرف بأحوال الزوجين، وأشد طلباً
للاصلاح، وأبعد عن الطنة والريبة، وأقرب إلى
أن تسكن إليهم النفوس.

والضمير في قوله - تعالى:

﴿ إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا ﴾

يعوز أن يعود للحكمين ويعوز أن يكون
للزوجين. وكذلك الضمير في قوله:

﴿ يُوَفِّقُ اللَّهُ بَيْنَهُمَا ﴾

يحتمل أن يكون للحكمين وأن يكون
للزوجين.

والأولى جعل الضمير الأول للحكمين
والثاني للزوجين فيكون المعنى: إن يريد أي
الحكمان إصلاحاً بنية صحيحة وعزيمة

صادقة، يوفق الله بين الزوجين بإلقاء الألفة
والمودة في نفسيهما، وانتزاع أسباب الخلاف
من قلوبهما.

هذا، وقد اختلف العلماء فيما يتولاه
الحكمان: أيتولين الجمع والتفريق بين
الزوجين بدون إذنهما أم ليس لهما تنفيذ أمر
يتعلق بالزوجين إلا بعد استئذانهما؟.

يرى بعضهم أن للحكمين أن يلزما
الزوجين بما يريانه بدون إذنهما، لأن الله -
تعالى - سماهما حكمين، والحكم هو الذي
يحسم الخلاف بما تقتضيه المصلحة سواء
أرضى المحكوم عليه أم لم يرض، ولأن القاضي
هو الذي كلفهما بهذه المهمة فلهما أن
يتصرفا بما يريانه خيراً بدون إذن الزوجين؛
ولأن علياً - رضي الله عنه - عندما بعث
الحكمين لحسم الخلاف الذي نشب بين أخيه
عقيل وبين زوجته قال لهما: أتدريان ما
عليكما؟ إن عليكما إن رأيتم أن تجمعا
جمعتما وإن رأيتما أن تفترقا فترتما..

والى هذا الرأي اتجه ابن عباس والشعبي
ومالك وأحمد بن حنبل وغيرهم ويرى الحسن
وأبو حنيفة وغيرهما أنه ليس للحكمين أن
يعزوا بين الزوجين إلا برضاهما لأنهما
وكيلان للزوجين، ولأن الآية الكريمة قد
بينت أن عملهما هو الإصلاح فإن عجزا عنه
لقد انتهت مهمتهما، ولأن الطلاق من الزوج
وحده، ولا يتولاه غيره إلا بالنيابة عنه.

ثم ختم - سبحانه - الآية الكريمة بقوله:

﴿ إِنْ أَلَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا ﴾

أي إنه - سبحانه - عليم بطواهر الأمور

وبواطنها. خبير بأحوال النفوس وطرق
علاجها، ولا يخفى عليه شيء من تصرفات
الناس وأعمالهم، وميحاتهم عليها.

فالجملة الكريمة تدبيل المقصود منه
الوعيد للحكمين إذا ما سلكا طريقاً يخالف
الحق والعدل.

وبهذا نرى أن هاتين الآيتين الكريمتين قد
بينتا جابياً عاماً مما يجب للرجال على النساء،
ومما يجب للنساء على الرجال، فقد مدحت
أولاهما النساء الصالحات لطبيعات الحافظات
لحق أزواجهن، ورمست العلاج الناجع الذي
يجب على الرجال أن يستعملوه إذا ما حدث
نشوز من زوجاتهم، وحذرت الرجال من
البغي على النساء إذا ما تركن النشوز وعدن
إلى الطاعة والاستقامة.

**﴿ فَإِنْ أَلَمْتُمْكُمْ فَلَا تَغُوا عَلَيْهِنَّ مَسِيلاً
إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا ﴾**

ثم طلبت الآية الثانية من ولادة الأمور وصلاح
الأمة أن يتدخلوا بين الزوجين إذا ما نشب
خلاف بينهما، وأن يكون هذا التدخل عن طريق
حكمين عدلين عاقلين يتولين الإصلاح بينهما
ويقضيان بما فيه مصلحة الزوجين، وقد وعد -
سبحانه - بالتوفيق بين الزوجين متى صلحت
النيات، وصفت النفوس، ومالت القلوب نحو
التسامح والتعاطف قال - تعالى:

﴿ إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقُ اللَّهُ ﴾

نَبَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا

وبهذا التشريع الحكيم تسعد الأم والأمر،
وتنال ما تصبو إليه من رقي واستقرار.

خير الرجال

لفضيلة الشيخ إبراهيم عفتا الشيوخي

التعريف بالراوي

أبو واقد الليثي: صحابي اختلف في اسمه، والأشهر أنه الخارث بن عوف، وهو مشهور بكنيته، أسلم قبل الفتح، له أربعة وعشرون حديثاً، اتفق البخاري ومسلم على حديث وانفرد مسلم بآخر، يعد في أهل المدينة وجاور بمكة سنة ومات بها سنة ثمان وستين فدفن في مقبرة المهاجرين عن خمس وسبعين سنة - رضي الله عنه.

اللفويات

«ثلاثة نفر»: ثلاثة رجال.

«فوقفا على رسول الله ﷺ»: أشرفا على مجلسه ﷺ.

«فرأى فرجة في الحلقة فجلس فيها»: الفرجة بضم الفاء وفتحها لغتان وهي الخلل بين الشيئين، وفي ذلك بيان أن من حضر جماعة فوجد في الحلقة فرجة، أو حضر الصلاة وفي الصف فرجة - فالأولى أن يدخل الفرجة، فإن لم يجد فلا يزاحمهم إلا أن يتفصحوها له، بل يجلس حيث ينتهي به المجلس.

روى الإمام البخاري رحمه الله عن أبي واقد الليثي أن رسول الله ﷺ بينما هو جالس في المسجد والناس معه إذ أقبل ثلاثة نفر. فأقبل اثنان إلى رسول الله ﷺ وذهب واحد. قال: فوقفا على رسول الله ﷺ فأما أحدهما فرأى فرجة في الحلقة فجلس فيها. وأما الآخر فجلس خلفهم. وأما الثالث فأدبر ذاهباً. فلما فرغ رسول الله ﷺ قال ألا أخبركم عن النفر الثلاثة أما أحدهم فأوى إلى الله فأواد الله وأما الآخر فاستحيا فاستحيا الله منه وأما الآخر فأعرض فأعرض الله عنه.

«أوى إلى الله»: يعني فعل ما يرضاه الله ولجأ إليه بدخوله مجلس الذكر والعلم الذي يتصدره رسول الله ﷺ.

«فأواه الله»: جعل الله له في مجلس النبي ﷺ مكاناً وفسحة لما انضم إليه، وأثابه في الآخرة بجنته.

«وأما الآخر، أي: الثاني.

«فاستحيا»: ترك المزاحمة كما فعل رفيقه حياء من النبي ﷺ والحاضرين.

«فاستحيا فاستحيا الله منه»: هو من اتساع كلام العرب في العاطفهم وفصيح كلامهم، والمعنى: أن الله قد غفر له، لأنه من استحيا الله منه لم يعديه بدينه وعمر له، بل لم يعاتبه عليه فكان المعنى في الأول أن فعله أوجب له حسنة، والآخر أوجب له فعله محو سيئة عنه وقيل: معناه جازاه على استحيائه بأن ترك عقوبته على ذنوبه، ومنه قوله - سبحانه وتعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا﴾

(البقرة: ٢٦)

أي: لا يترك، لأن الحياء سبب للترك، وفي هذا الحديث النبوي إثبات الحياء لله - عز وجل، ولكنه ليس كحياء المخلوقين بل هو حياء الكمال يليق بالله - عز وجل.

«فأعرض فأعرض الله عنه»: أراد: أعرض عن عمل البر فأعرض الله عنه بالثواب، وقد يحتمل أن يكون المعرض

عن ذلك المجلس من في قلبه نفاق ومرض، لأنه لا يعرض في الأغلب عن مجلس رسول الله ﷺ إلا من هذه حاله، بل قد بان لنا بقول رسول الله ﷺ: «فأعرض فأعرض الله عنه» - أنه منهم، لأنه لو أعرض لحاجة عرضت له ما كان من رسول الله ﷺ ذلك القول فيه، ومن كانت هذه حاله كان إعراض الله - عز وجل - عنه عيافاً بالله - سخطاً عليه.

الشرح والبيان

من مآثر السنة المطهرة وذخائر الهدى النبوي الشريف عقد حلقات العلم في المسجد، حيث كان المسجد - على عهد رسول الله ﷺ مدرسة لتلقى العلم، إذ تعهد رسول الله ﷺ أصحابه فيها بالتعليم والتوجيه بوحى السماء من غيش المنجر إلى غسق الليل، ودعاهم إلى حضور تلك الحلقات وحضهم على ذلك فقال ﷺ فيما رواه الإمام مسلم عن أبي هريرة - رضي الله عنه - ... وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويشتارونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده...»

وقد حدث على عهده ﷺ أنه كان جالساً ذات يوم مع أصحابه في المسجد فأقبل ثلاثة رجال: أما أحدهم فولى وأعرض ولم يأت إلى الحلقة، وأما الثاني فوجد في الحلقة فرجة فجلس، وأما الثالث فجلس خلف الحلقة كأنه استحيا

أن يزحم الناس وأن يصيق عليهم . فلما فرغ النبي ﷺ قال : ألا أخيركم بيتاً القوم ، أما أحدهم فأرى إلى الله فأواه الله - عز وجل ، وهو الذي جلس فأواه الله - عز وجل - إليه ، لأنه كان صادق النية في الجلوس مع النبي ﷺ فيسر الله له ، وأما الثاني فاستحبها فاستحبها الله منه لأنه ما زاحم ولا تقدم ، وأما الأخير فأعرض فأعرض الله عنه ، لم يوفقه لأن يجلس مع هؤلاء القوم البررة الأطهار .

وإن دل هذا على شيء فإنما يدل على ذكاء النبي ﷺ وفطنته ، فهو خير بأغوار النفس البشرية ، وما تنطوي عليه من بواعث مختلفة ، ودوافع متنوعة ، وهذه الأسباب وتلك الدوافع قد تدفع بأصحابها إلى الخير والهدى والرشاد ، أو الشر والعى والضلال ، وببساطة شديدة ويسر وسهولة استطاع النبي ﷺ في كلمات قليلة ، وعبارات موجزة - أن يخبر عن حال كل من هؤلاء الرجال الثلاثة ، فأرشد أصحابه إلى أن الأول أقبل على هذه الحلقة التي تذكّر الله وتندرس العلم مع النبي ﷺ فحرم على أن يكون من أهلها ، وأن يتشبع بما فيها من خير وثواب ، فكان الجزاء من جنس العمل ، فأقبل الله عليه وأثابه .. وأما الثاني فاستحبها من الله - عز وجل - أن ينصرف وأن يحرم نفسه من مجلس الخير والفضل ، فاستحبها الله منه ، وجزاه على استحيائه بأن غفر له ، لأن من استحبها الله منه لم يعد به بذنبه وعفوه له بل لم يعاتبه

عليه .. وأما الأخير فلم يبال ولم يستحي ، وأعرض وانصرف ولم يخش لوما ولا ريباً ، فكانت عقوبته موافقة لسوء تصرفه ، أعرض عن الله فأعرض الله عنه :

﴿ وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا ﴾

(الكهف : ٤٩)

﴿ وَإِنَّكَ لَنَاصِيحَتُهُمْ شَاكِرٌ ﴾

﴿ وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾

(يونس : ٤٤)

وبغضهم من هذا أن من أعرض عن مجلس العلم وذكر الله أعرض الله عنه وبالتالي تعرض لسخطه ، ولتقرا قوله - جل جلاله - :

﴿ وَأَقْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الضَّالِّينَ ﴾

﴿ وَمِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الضَّالِّينَ ﴾

(الأعراف : ١٧٥)

وهذا انسلخ من إيواء الله بإعراضه عنه .

هذا إذا كان الإعراض لغير عذر ، قال القاضي عياض : (من أعرض عن نبيه عليه الصلاة والسلام ورهط منه فليس بمؤمن ، وإن كان هذا مؤمناً وذهب لحاجة دينية أو ضرورة فأعرض الله عنه ترك رحمته وعفوه فلا يثبت له حسنة ولا يمحو عنه سيئة) .

أما إذا كان ذلك متاففا فقد أطلع النبي

ﷺ على أمره ، فلذلك قال : « فأعرض الله عنه » .

وإن أشار هذا إلى شيء فإنما يشير إلى أن من جلس إلى حلقة فيها علم أو ذكر فهو في كنف الله - سبحانه وتعالى - وفي إيوائه :

لو يعلم العبد ما في الذكر من شرف

أمضى الحياة بنسيب وتلهيل ! وهو ممن تضع له الملائكة أجنحتها ، روى أبو داود عن أبي الدرداء قال : «سمعت رسول الله ﷺ يقول : «من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً من طرق الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم ، وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض والخيتان في جوف الماء ، وإن فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب ، وإن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ، ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر » . وقد أنشد الشاعر الحكيم -

والعلم نور فكن بالعلم معتصماً

إن رمت فوزاً لدى الرحمن مولانا
وهو النجاة وفيه خير أجمعه
والجاهلون أحف الناس ميزانا
والعلم يرفع بيتاً كان منخفضاً
والجهل يخفضه لو كان ما كانا
وأرفع الناس أهل العلم منزلة
وأرضع الناس من قد كان حيرانا

ويستفاد من هذا الحديث النبوي الشريف أمور كثيرة ذكر أهل العلم منها :

أن من قصد العالم ومجالسته فاستحب من قصده فإن الله يستحبه منه فلا يعذبه ، وأن من أعرض عن مجالسة العالم فإن الله يعرض عنه ، ومن أعرض الله عنه فقد تعرض لسخطه ، وفيه استحياب التحلق للعلم والذكر في المسجد ، وفيه استحياب القرب من الكبير في الحلقة لسمع كلامه ، واستحياب الثناء على من فعل جميلاً ، وأن الإنسان إذا فعل قبيحاً أو مذموماً وباح به جاز أن ينسب إليه ، وأن من حسن الأدب أن يجلس المرء حيث انتهى مجلسه ولا يقسم أحداً ، وفيه استحياب ابتداء العالم جلوسه بالعلم قبل أن يسأل عنه ، وأن من سبق إلى موضع في مجلس كان هو أحق به لتعلق حقه به في الجلوس ، وفيه استحياب سد خلل الحلقة كما ورد الترغيب في سد خلل الصفوف في الصلاة ، وجواز التخطي لسد الخلل ما لم يؤذ أحداً فإن خشي استحب أن يجلس حيث ينتهي ، والثناء على من زاحم في طلب الخير .

فاللهم انفعنا بما علمتنا وعلمنا ما ينفعنا وزدنا علماً ، والحمد لله على كل حال ونعوذ بالله من حال أهل النار ، وعلى الله على سيدنا رسول الله الذي ود الدنيا إلى صوابها وعدل ميزانها وألقى في وجدانها الحكمة والرشد ، ووفقنا جميعاً للعمل بقوله والافتداء بفعله ، إنه أكرم مسئول .

﴿ يَسْلُ مَثَلُ نَقْوَرٍ شَرِيفٍ كَذُو نَبْتٍ مِّنْ رَّوْثَةِ أَهْلِ يَثْرِبٍ لَا يَرْجُوا زُلْماً ﴾

وإن من بعيد التامل في هذه الآية المباركة، يلاحظ فيها بعض الجوانب الفنية في التعبير، التي تعضد على الصورة مزيداً من التأثير والفاعلية، لتبلغ بالقارئ ما يبلغه المنظر الحي المتحرك على شاشة السينما، أو رؤية الحمار في القرية وهو يحمل حملاً ثقيلاً في طريقه إلى الخقل أو الجرن، وقد حتى رأسه، ولا يتخطى نظره مواطئ حافره، وقد أمسك صاحبه بمصا يلهب بها ظهره، متى شاء.

• أولاً: أن الآية لم تقطع بذكر اليهود، أو بني إسرائيل بداية.. وإنما عبرت عنهم بطريق الكناية:

﴿ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّورَةَ ﴾

كما لم يرد ذكر صريح لهم قبل ذلك في الآيات.. وإنما جاء أول ذكر صريح لهم في الآية التالية:

﴿ قُلْ يَكُونُ الْيَوْمَ الْحَاقُّ ﴾

بعد أن التصفت بهم صورة:

﴿ نَحْمِلُ يَوْمَئِذٍ وِزْرَهُمْ ﴾

وإن ذكر الكناية:

﴿ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّورَةَ ﴾

ليدل بجلاء على مدى الجريمة، التي ارتكبوها في حق أنفسهم، وفي حق البشرية، حيث أن الله تعالى حملهم أمانتها ثم هم ﴿ لَمْ يَحْمِلُوهَا ﴾ ولم يعوا ما جاء فيها، ولم يفقهوا ما ترمى إليه من تقرير الشريعة، ولم يعملوا بها، فهم - إذن - ظالمون، ومن هنا كان هذا التذييل المناسب:

﴿ وَأَفَلَا لَا يَهْدَى الْقَوْمُ الْغَالِيِينَ ﴾

• ثانياً: توسط ﴿ ثُمَّ ﴾ بين الجملتين المتعاطفتين. وفيه دلالة قوية على أن عدم حملهم إياها يجب أن يكون أمراً مستبعداً، لأن أحيار بني إسرائيل كانوا يتباهون فخراً على غيرهم من أمم الأرض بأنهم شعب الله المختار لحمل أمانته، القائم على حرمة العقيدة، فضلاً عن أن ذلك - بحق - يعد فضلاً ومزية، لا تدانيها مزية أخرى، إذا هي أدبت كما أمر الله تعالى - فإذا كان الأمر كذلك، كان من المستبعد أن ينكل شعب اختير لهذا الشرف العظيم، عن الاستمرار في أداء هذه الرمالة. ولذا كانت الجريمة عظيمة والمعقاب عليها مما يتناسب معها.. ومن هنا كان الاستبعاد الذي تدل عليه «ثم» مبطناً بالدهشة والاستنكار.

وجه شبه قوى أثرا

• ثالثاً: إن من يتامل هذه الصورة، ويتدبر هذا التشبيه، يرى أن وجه الشبه المقصود، ليس هو مجرد رسم صورة مادية، في هيئة صورة مادية أخرى فقط - وإن كان ذلك قد تم بكل دقة - وإنما تصح أن يكون التشبيه باخضار، أو الناقة أو غيرها من الحيوانات التي تحمل، وربما كانت أشهر من الحمار عند العرب وقت نزول الآيات، وإنما يراد من وراء ذلك وجه شبه أبعد مدى، وأقوى أثراً في تجسيد معنى السخرية والاستهزاء، وذلك حيث تكون بلادة الحس والشعور، والإقامة على حالة الضيم والذل؛ لأنه كثير الأحمال، ولا يكاد يرى إلا مسخراً في أداء عمل شاق، وهو لا يشكو، ولا يضيق ذرعاً بشيء من ذلك.

ورحم الله الإمام عبدالقاهر الجرجاني، لقد كان على ضربة معول من هذا المفهوم حينما علق على هذه الآية قائلاً: «الشبه منتزع من أحوال الحمار وهو أنه يحمل

الأمفار التي هي أوعية العلوم، ومستودع ثمر العقول، ثم لا يحس بما فيها ولا يشعر بمضمونها، ولا يفرق بينها وبين سائر الأحمال، التي ليست من العلم في شيء ولا من الدلالة عليه بسبيل، فليس له مما يحمل حظ سوى أنه يشغل عليه ويكد جتبيه^(١٢) وإنه لعلى ثقة من أن هذا المعنى كان يجول بخاطرهم وهو يكتب هذا الكلام، غير أنه كان مشغولاً بما كان يسيله وهو بيان الفرق بين التشبيه المفرد والتشبيه التمثيلي^(١٣).

وإن عارة:

﴿ كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أُنْفَارًا ﴾

هكذا.. بما يطوى فيها من وجه الشبه.. لموجة بكل هذه المعاني السابقة، التي أصبحت لازمة من لوازم الحمار.. أتى ذكر اسمه. ولذا فقد حسن في النفس موقع هذا التعقيب ﴿ يَحْمِلُ مَثَلُ الْقَوْمِ ﴾ لأنه بمشابهة الغلاف الذي يشي بالكثير مما تحته من ملامح هذه الصورة الساخرة.

(١٢) أسرار البلاغة ص ٧٣

(١٣) راجع: الصورة لدى علماء البلاغة القديمة

التعددية والاختلاف من سنن الفطرة.. والقوانين التي لا تبديل لها ولا تعويل

لقد غالبت التعددية في الفكر الإسلامي، تلك المحاولات التي أرادت اعتماد أحد الاجتهادات والاستفتاء به عن بقية الاجتهادات، وهي محاولات وفدت على الحياة الإسلامية من تراث الفرس، الذي عرفت كسرويته الحكم بالحق الإلهي، وقدسية قانون كسري، باعتباره قانون السماء، الذي لا اجتهد معه لبشر.. وفدت هذه المحاولات إلى الحياة الإسلامية إبان صعود النفوذ الفارسي في البلاط العباسي، على عهد أبي جعفر المنصور (٩٠ - ١٥٨ هـ / ٧١٤ - ٧٧٥ م) .. فلقد أشار عبد الله بن المقفع (١٠٩ - ١٤٥ هـ / ٧٢٧ - ٧٦٢ م) على المنصور باعتماد الدولة لاجتهاد فقهي واحد، في كل الأمصار، بدلا من تعدد الاجتهادات الفقهية بتعدد مدارس الفقه الإسلامي في تلك الأمصار.. فكتب إلى الخليفة يقول: .. فلو رأى أمير المؤمنين أن يأمر بهذه القضية والسنن المختلفة، فترفع إليه في كتاب، ويرفع معها ما يحتاج به كل قوم من سنة أو قياس، ثم نظر أمير المؤمنين في ذلك، وأمر في كل قضية رآه الذي يلهمه الله ويعزم عليه، وينهى عن القضاء بخلافه، وكتب بذلك كتابا جامعا عزمنا، لرجونا أن يجعل الله هذه الأحكام المختلفة الصواب بالخطأ حكما واحدا صوابا، ورجونا أن يكون اجتماع السير قرية لاجتماع الأمر برأي أمير المؤمنين وعلى لسانه...

٣

فنحن أمام فكر يريد للمطابقة بين وحدة الدولة - اختلاف - اجتماع الأمر - وبين واحدة الاجتهاد والقانون وفقه المعاملات في الدولة الإسلامية، المترامية الأطراف، والتي تضم أقاليمها وولاياتها المتمايز من الأعراف والعادات، والمختلف من الاجتهادات، والتعدد من مذاهب الفقه الإسلامي.

ويبدو أن المنصور قد مال إلى ما أشار به ابن المقفع .. فأشار بهذا الرأي على الإمام مالك بن أنس (٩٣ - ١٧٩ هـ / ٧١٢ - ٧٩٥ م) مقترحا اعتماد اجتهاد مالك، وكتاب (الموطأ) قانونا واحدا يحل محل التعددية الاجتهادية في أمصار ديار الإسلام.. لكن الإمام مالك - انطلاقا من مكانة التعددية في الرؤية الإسلامية، ودورها في تركية وتنمية الاجتهاد في الإسلام - رفض هذا الاقتراح - رغم ما فيه من اختيار لاجتهاداته، وسيادة مذهبه - .. فعندما قال له المنصور:

.. قد عزمت أن أمر بكتبك هذه التي صنعتها فتتبع، ثم أبعث في كل مصر من أمصار المسلمين منها نسخة، وأمرهم أن يعملوا بما فيها، ولا يتعنوه إلى غير ذلك..

(١) (رسالة المصنف) طبع بمجموعة رسائل العرب، لأحمد زكي صفوت - رسالة رقم (٣٧) - ونقل عن «الطريق إلى العلم» لشيخ الإسلام ص ٢٠٠

كان جواب الإمام مالك، الرفض.. والنهي عن توحيد الاجتهادات في فقه المعاملات - وهو علم الفروع - .. فقال للمنصور: - يا أمير المؤمنين، لا تفعل هذا، فإن الناس قد سبقت إليهم أقاويل، وسمعوا أحاديث، ورووا روايات، وأخذ كل قوم بما سبق إليهم وأتوا به من اختلاف الناس، فدع الناس وما احتار أهل كل بلد منهم لأنفسهم.

ويبدو أن هارون الرشيد (١٤٩ - ١٩٣ هـ / ٧٦٦ - ٨٠٩ م) قد أعاد الكرة مع مالك.. فشاورة في أن يعلق الموطأ على الكعبة، ويعمل الناس على ما فيه.. فأعاد مالك الرفض لذلك، وقال للرشيد: «لا تفعل، فإن أصحاب رسول الله، عليه السلام، اختلفوا في الفروع، وتفرقوا في البلدان، وكل سنة صحت، فاقنع الرشيد برأي مالك، وأتى عليه. فقال: وفكك الله يا أبا عبد الله! (٢)»

فانتصرت التعددية في فروع فقه المعاملات، المستقلة بجامع مبادئ الشريعة وقواعدها.. وطويت محاولة الدولة إلغاء التعددية في الاجتهادات.. وظلت الدولة الإسلامية، عبر تاريخها الحضاري، تقسح الميادين لاجتهادات علماء الأمصار وقضاة الأقاليم في فقه الفروع.. ولم تعرف هذه الدولة القانون الموحد

للأستاذ الدكتور / محمد عمارة
عضو مجمع البحوث الإسلامية

إلا بعد ذبول وضمور وتوقف الاجتهاد في فقه المعاملات، عندما وضعت الدولة العثمانية «مجلة الأحكام العدلية» سنة ١٢٨٦ هـ / ١٨٦٩ م.. والتي وقف تقنينها، عاليا، عند جمع القواعد وتبويبها، مبقيا الأبواب مفتوحة أمام تمايز القوانين، المستمدة من هذه القواعد، بتمايز العادات والأعراف والمصالح في مختلف الأقاليم والولايات.

بين الإمام مالك والليث

بل إن مالك بن أنس، إمام دار الهجرة، الذي أعلنا من مقام «عمل أهل المدينة»، حتى رأى ضرورة التزامه في كل أمصار المسلمين، باعتباره «السنة العملية» للورثة عن تطبيقات عصر النبوة.. نجد الليث بن سعد (٩٤ - ١٧٥ هـ / ٧١٣ - ٧٩١ م) - وهو من هو بين عباقرة فقهاء الإسلام - يراجع في هذا الرأي، ويكتب إليه صفحة مشرقة في الدفاع عن حق علماء الأمصار في تعددية الاجتهادات، حتى في الاختلاف مع «عمل أهل المدينة».. يكتب

(٢) (أحقة الله شيعته) ص ١٤٤

وزيد الشاطبي (٧٩٠هـ / ١٣٨٨م) هذا التمييز تحديدا، عندما يميز بين الافتراق في الدين - وهو المحرم والمدموم - وبين الاختلاف في أحكام الدين، وهو تعدد الاجتهادات، الذي لا يؤدي إلى الافتراق في الدين.. فالأول، هو الذي أشار إليه القرآن الكريم بقوله:

﴿ إِنَّا لَنَنبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾

(الأنعام: ١٥٩)

وهو اختلاف الدين في قلوبهم زيغ، الذين أشار إليهم القرآن الكريم في آية:

﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ أَلَمْ تَحْبِبُوا؟ ﴾

(آل عمران: ٧)

أما الاختلاف المشروع - الذي لا يمثل فرقة في الدين.. وإنما هو تعددية الاجتهادات في أحكام الدين، فلقد وجدنا في أصحاب رسول الله ﷺ، من بعده قد اختلفوا في أحكام الدين ولم يفترقوا. ولم يصيروا شيئا، لأنهم لم يفتارقوا الدين، وإنما اختلفوا فيما أدن لهم من اجتهاد الرأي والامتثال من الكتاب والسنة، فيما لم يجدوا فيه نصا، واختلفت في ذلك

أقوالهم، فصاروا محمودين لأنهم اجتهدوا فيما أمروا به.. وكانوا، مع هذا، أهل مودة وتناصح، أخوة الإسلام فيما بينهم قائمة..

فالتعددية والاختلاف والتنوع في إطار الجامع الموحّد، هو الطبيعي، بل والضروري لتلبية حاجات الواقع، المتنوع والمتغير والعادات والأعراف والمصالح المتميزة، إلى الملائم من أحكام الدين..

وإذا كان ذلك جائزا في أحكام الدين وفقه الفروع، فإنه جواز من باب أولى - في السياسات التي يتم بها تدبير شؤون الاجتماع والعمران... وإذا كانت وحدة الأمة وأخوة العقيدة قد وسعت حتى البغاة الذين احتكموا إلى العنف في تحقيق بغيتهم، فتحدث عنهم القرآن باعتبارهم جزءا من الأمة المزمعة، ولم يجردهم من الإيمان:

﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ أَلَمْ تَحْبِبُوا؟ ﴾

(الحجرات: ٩)

الإمام على كرم الله وجهه

فلقد وجدنا تطبيق هذه المبادئ في كلمات الإمام على من أبي طالب، وهو يقسم مكانة

الفرقاء المتحاربين في الفتنة الكبرى.. فلقد سئل عن خصومه في «موقعة الجمل»:

«أشركون هم؟»

«فقال: من الشرك فرؤا!»

فَسئل:

«أستافقون هم؟»

«فقال: إن المنافقين لا يذكرون الله إلا قليلا»

فَسئل:

«فمن هم إذن؟»

«فقال: إخواننا، بغوا علينا»^(١٨).

وكذلك كان تقويم الإمام على للدين بغوا عليه فقاتلوه - خلف معاوية بن أبي سفيان - من أهل الشام، في «صفين».. فتحدث عنهم فقال: «لقد التقينا، وبيننا واحد، وتبيننا واحد، ودعوتنا في الإسلام واحدة، ولا نستزيدهم في إيمان بالله والتسديد برسوله ولا يستزيدوننا، والأمر واحد، إلا ما اختلفنا فيه من دم عثمان، ونحن منه برءاء»^(١٩). «إنا، والله، ما قاتلنا أهل الشام على ما توهم هؤلاء - (الخوارج) - من التكفير والفراق في الدين، وما قاتلناهم إلا لئلا نردهم إلى الجماعة.. وإنهم لأحرارنا في الدين، قبلتنا واحدة، وأبنا أننا غنى لحق ذويهم»^(٢٠).

ما علم من الدين بالضرورة لا خلاف فيه

فالتعددية والاختلاف والتنوع، لا غل افتراقا في الدين، طالما ظلت تحت جامع الإسلام، المتمثل في أصوله الثوابت، التي هي وضع إلهي، معلوم بالعطرة والضرورة.. سواء أكانت هذه التعددية في فروع الأحكام الدينية، من فقه الفروع، أم كانت من السياسات..

فما علم من الدين بالضرورة، فأجمعت عليه الأمة، لا مجال فيه للاختلاف.. وذلك من مثل ما ضرب الشافعي به المثل في ذلك، فقال: «لست أقول ولا أحد من أهل العلم: «هذا مجتمع عليه»، إلا لما لا تنقضي عالما أبدا إلا قاله لك، وحكاه عن من قبله، كالظهر أربع، وكتحريم الخمر، وما أشبه هذا»^(٢١).

أما ما عدا ذلك، من أحكام الدين، وفروع الفقه، وسياسات العمران، فإن التعددية والاختلاف بين الاجتهادات في ميادينها، قد استقر الإسلام على اعتبارها سنة فطرية من سنن الله في الفكر الإنساني، لا تبدل لها ولا تحوّل.. حتى لقد عدا هذا الاختلاف «فتا» من فنون العلم الإسلامي، قصده العلماء بالتأليف والتصنيف»^(٢٢).

(١٨) روى البيهقي ونظر في نسخة د طه حابر الطوسي (الف اختلاف في الإسلام) ص ٦٧ طعة ونسختة ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م

(١٩) ابن أبي الحديد (شرح نهج البلاغة) ج ١٧ ص ١٤٦

(٢٠) اللقاني (التبيين) ص ٣٣٧، ٣٣٨ (١١١) (الرسالة) ص ٢٢٤

(٢١) ابن أبي الحديد (شرح نهج البلاغة) ج ١٧ ص ١٤٦

الامة الإسلامية والوعى الغائب

للاستاذ الدكتور أحمدى فتوح والى

قرأت قول الشاعر العربى يصور حال قبيلة من قبائل العرب. ويظهر مدى خفة وزنها. وهوان أمرها. ونزول قدرها فى عين أعدائها بقوله:
ويقتضى الأمر حين تغيب تيم
ولا يستأمرون وهم شهود
وبعيدا عن مناسبة البيت ومدى تعامل الشاعر على قبيلة، تيم، العربية الاصيلية ومكانتها العالية ونسبها العريق. فإن هذا البيت من الشعر جاء ليصور حالة الأمة الإسلامية والعربية ومدى خفتها فى ميزان أعدائها - وهوانها فى عيونهم. وغيابها عن واقع الحياة.

وعلماء البلاغة بالمشاكلة، أما النسيان فلا يليق بجلال الله وعظمته.

﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا ﴾

(مريم: ٦٤)

ولكن التعبير القرآنى حاء ليقرن الصورة لدى البشر وليظهر مدى هوان من فسق عن أمر ربه، واحتار أن يفقد معية الله، وأن يختار طريق الشيطان.

وهو ما حذر الله سبحانه وتعالى منه المؤمنين بقوله سبحانه:

وأمام هذه الحال المؤلمة الحزينة كان من حق كل عاقل أن يتساءل فى حيرة، وأن يتلفت حوله فى حيرة: ماذا حدث لأمة الإسلام!!! وكيف وصل بها الحال إلى هذا الدرك الرهيب!!! ويأتينى الجواب واضحا وسريعا فى كلمات معدودات هى قوله تعالى:

﴿ تَسْأَلُ اللَّهَ فَتَجِبُ ۖ ﴾

(التوبة: ٦٧)

ولك أن تتصور حال قوم نسبهم الله، والنسيان هنا جاء من قبيل ما يسمى عند

﴿ تَسْأَلُ اللَّهَ فَتَجِبُ ۖ ﴾
﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾

(الحشر: ١٨، ١٩)

وأشعر كل قريب بجوانه وعاقبة أمره.
بقوله تعالى:

﴿ لَا تَسْتَوِينَ نَحْتُكَ وَلَا تَحْتُكَ نَحْتُكَ ۚ ﴾

﴿ تَحْتُكَ نَحْتُكَ نَحْتُكَ ۚ ﴾

(الحشر: ٢٠)

وواضح من خلال الآية من هم أصحاب النار ومن هم أصحاب الجنة من خلال السياق.

ولقد بدأت مؤامرة إنساء الأمة أمر دينها، وأخذها بعيدا عن رحاب ربها منذ أدركت أوروبا الصليبية بعد فشل حملاتها الثمانية على الأمة الإسلامية أن صمد الأمان لدى ضمير للأمة قوتها. هو عمق إيمانها، وصدق يقينها، والتزامها بكتاب ربها، فكانت منظومة الغزو العكوى التى امتنفر أعداء الإسلام لها كل ما لديهم من إمكانيات. وأعدوا لإخضاعها كل ما يستطيعون من أدوات فى ظلال أجنحة المكر الثلاثة: الاستعمار والاستشراق والتبشير، ومن أدواتهم التى

وظفوها بقوة وجدارة: مناهج التعليم، ووسائل الإعلام بدءا بالصحافة وانتهاء بالشبكة المعلوماتية المسماة «بالإنترنت» مروراً بالكلمة المسموعة والصورة المشاهدة. وغير ذلك من الوسائل الخطيرة من مثل إفساح المجال لرموزهم فى متاهتنا الدرامية، فى مقابل تخفيف منابع ثقافتنا الإسلامية. خاصة ما يتعلق بالجوانب الحياتية والواقعية كأمور السياسة والاقتصاد.

ومنذ استطاع أعداء الأمة النفاذ إلى عقل أبنائنا وإعادة تشكيله بعيدا عن كتاب الله وسنة رسوله، همنوا بهذا التشكيل الجديد كيانا ضعيفا متواكلا هشا، لا يعرف معروفا ولا ينكر منكرا.

وحتى تستعيد هذه الأمة العظيمة وعيها الغائب ودورها المنشود كان لا بد أن نذكر أبناء هذا الجيل بلامح آبائهم، وأحلاق أجدادهم، وحقيقة هذا الشموخ الإيمانى العظيم، حتى لا ينسى هؤلاء الأبناء ملامح هذا الشموخ العظيم.

فمنذ غاب عن حياة الأمة قول قائدها ﷺ:

«التأمرن بالمعروف والنهيون عن المنكر أو ليسلطن الله عليكم شراركم ثم يدعو خياركم فلا يستجاب لهم»^(١)

والأمة تدفع ثمن هذا العياب الفاضح والمعيب.

(١) المعجم الأوسط ١٣٦٩

فَتَسْتَبِذُّهُمْ كَمَا تَسْتَبِذُّ الْفُجَرَاءَ وَتَرْجُوهُمْ كَمَا تَرْجُو الْيَتَامَىٰ وَتَقْرَبُهُمْ كَمَا تَقْرَبُ الْوَلَدَ الْأَوْفَىٰ ۚ وَتُنْفِضُهُمْ كَمَا تَنْفِضُ الْوَلَدَ الْأَوْفَىٰ ۚ وَتُنْفِضُهُمْ كَمَا تَنْفِضُ الْوَلَدَ الْأَوْفَىٰ ۚ

(الرُحُوف: ٤٣، ٤٤)
لقد أعذر الله سبحانه وتعالى إلى هذه الأمة بأن أنزل إليها أعظم كتبه وأرسل إليها خير رسله وضمن لمن أحد بهذا الكتاب حياة طيبة وعاقبة مباركة وسعادة في الدنيا والآخرة:

فَتَسْتَبِذُّهُمْ كَمَا تَسْتَبِذُّ الْفُجَرَاءَ وَتَرْجُوهُمْ كَمَا تَرْجُو الْيَتَامَىٰ وَتَقْرَبُهُمْ كَمَا تَقْرَبُ الْوَلَدَ الْأَوْفَىٰ ۚ وَتُنْفِضُهُمْ كَمَا تَنْفِضُ الْوَلَدَ الْأَوْفَىٰ ۚ وَتُنْفِضُهُمْ كَمَا تَنْفِضُ الْوَلَدَ الْأَوْفَىٰ ۚ

(سج ٩٧)
إننا إذا سلمنا بأن من طبيعة الأمور أن يوجد في كل أمة جاهلون وقاصدون وسفهاء فإن هذا لا يتسببنا وجود شريعة الله التي جاءت لتعلم كل جاهل وتصلح كل فاسد وتهدي كل ضال وترشد كل سفيه وتأخذ على يد كل ظالم وتخضع الجميع لسلطان الله.. وإذا وجد في الأمة الجاهلون فأين العلماء الربانيون؟ وإذا وجد فيها القاصدون فأين المعلمون المصلحون؟ وإذا وجد فيها السفهاء فأين الحكماء والمربون؟!

إن التاريخ يحدثنا أن الأمة لم تغل في تاريخها كله من وجود طائفة من أبنائها يزرعون في سمائها نجومًا هادية

عند اقتتاد الطلمات ونزول الملمات واحتكام الأزمات، فإذا الأمة قد عادت لرشدتها ونهضت من عثرتها واستأنفت سيرها ومن من الأمة ينسى دور عماد الدين زنكي وأمنه نور الدين محمود وتلميذه العظيم صلاح الدين الأيوبي ودورهم الرائع والمجيد في قتال الصليبيين وتحرير بلاد المسلمين ومن منا لا يذكر موقف المجاهد العظيم سيف الدين قطز وتصديه بعزة وإباء لجنافل المغول والتشار بعد أن عالج الأمة من هزيمتها النفسية بأن قطع رؤوس رسل التتار الذين جاءوا يهددون بالقتل أو عليه بتسليم البلاد وعلق رؤوسهم على أبواب القاهرة الأربعة فأدرك الناس أن التتار يقتلون ويشنقون فامتثلوا عزة وقوة وكان النصر العظيم في يوم الجمعة الخامس والعشرين من رمضان ٦٥٨ هـ في موقعة عين جالوت، وما يزال رحم الأمة علينا بالعظماء من أبنائها وسيظل لكل جيل رجاله الذين يزرعون في سمائه قادة ومبشرين ورجالًا مخلصين وشبابًا واعين مدركين لمعنى قول ربهم سبحانه

وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ تَبَتُّوا ۚ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ تَبَتُّوا ۚ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ تَبَتُّوا ۚ

(مكوت ٢٩)

خطبة الجمعة

أسس بناء الأسرة في الإسلام

لفضيلة الأستاذ الدكتور: أحمد الشرياصي

إعلام فضيلة الشيخ/ علي حامد عبدالرحيم

جعل الإسلام الأسرة هي اللبنة الأولى في بناء المجتمع. ونظر إلى الأسرة على أنها مجتمع صغير. كما نظر إلى المجتمع على أنه أسرة كبرى. واحكم الإسلام العلاقة بين الأسرة والمجتمع، كما احكم العلاقة بين الفرد والمجتمع. فجعل الفرد في خدمة المجموع، والمجموع لحماية الفرد. فقال القرآن الكريم:

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾

(الحجرات: ١٠)

وقال رسول الله عليه الصلاة والسلام: المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً. وجعل الإسلام عماد الأسرة الزواج الذي ينشأ عن عقد تباركه يد الله عز وجل. وتربط به بين الزوج والزوجة. وتزكيه بروابط الألفة والمحبة. فقال التنزيل المجيد:

وَمِنْ مَّقَامَاتِهِمْ أَنْ تَكُونَ لَكُمْ نِسَاءٌ شُكْرًا بِهِ

وَجَعَلَ شُكْرَهُمْ لَهُمْ وَرَحْمَةً لَهُمْ فِي الْأَنْفُسِ فَزَوْجَ الْمُتَّقِينَ

(الروم: ٢١)

الاختيار لزوجته وشريكة حياته، فقال رسول الله ﷺ: «تخيروا نطفكم فإن العرق دساس» أي أحسنوا اختيار الزوجة الطاهرة الفاضلة ذات

وقد وحيت شريعة الله إلى طائفة من التوجيهات التي تعاون على توطيد دعائم الأسرة وسعادتها، فدعا الإسلام الزوج إلى حسن

التيب الكريم حتى يوث عنها أبنائها الطهارة
والفضيلة والتقوى، وقد قال ﷺ: إياكم وخضراء
الدمن، قالوا: وما خضراء الدمن يا رسول الله؟
فقال: المرأة الجميلة في الثياب السيئة^(١) أي التي
تخدع بجمالها وتسي بأفعالها.

وقال عليه الصلاة والسلام: «تتكح المرأة
لأربع: لمالها ولحسبها وجمالها ولدينها، فهاظر
بذات الدين تربت يداك^(٢)».

والمرأة كذلك قد أعطاه الإسلام حق اختيارها
لزوجها، فلا يجوز شرعاً إكراهها على من لا
تقبله أو لا تريده.

وأوصى الإسلام الزوجين أن يتذكرا على
الدوام أن حكمة الزواج في شريعة الله عز وجل
هي التعاون للتصحر على مطالب الحياة، مع
المشاركة الوجدانية القائمة على المودة والرحمة،
والهونة لتعاب العيش، مع إرضاء غريزة الجنس
بأسلوب مشروع كريم، يرتضيه الدين الحنيف
والعقل السليم والذوق الكريم، مع إيجاب الدربة
للمناسبة الصالحة الطيبة فهذا هو نبي الله زكريا
عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام تتقدم به السن،
ويبلغه الكبر، وامراته عاقر، ولكنه يؤمن بقدرته
الله على كل شيء، ولذلك يدعو ربه أن يرزقه
ذرية يرجو أن تكون طيبة خالصة من الآفات،
متعالية بجميل الصفات:

﴿ قَدْ نَعِدَ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يَرْزُقَكَ مِنْ تَحْتِ رِجْلَيْهِ مِنْ تَحْتِ رِجْلَيْهِ مِنْ تَحْتِ رِجْلَيْهِ ﴾

[آل عمران: ٣٨]

وكذلك تحدث القرآن عن عباد الرحمن،
فكان من حديثهم

﴿ وَيَتَذَكَّرُونَ أَنَّ هَؤُلَاءِ مِنْ تَحْتِ رِجْلَيْهِ ﴾
﴿ وَيَتَذَكَّرُونَ أَنَّ هَؤُلَاءِ مِنْ تَحْتِ رِجْلَيْهِ ﴾

[العرفان: ٧٤]

وإنما تكون الذرية قرة للعيون، وسبباً للمسرة
والبهجة، إذا كانت سليمة في حشها ونفسها،
قويمة في سلوكها وحياتها، آمنة في دينها
ودنياها، وإلا كانت قدي في العيون وهما في
النفوس.

وبناء الأسرة على الوجه السليم الرشيد ليس
أمراً سهلاً، بل هو واجب جليل يحتاج إلى إعداد
وامتداد، كما أن الحياة الزوجية ليست لها
ولا لعباً، وليست مجرد تسلية أو استمتاع، بل
هي تبعات ومسؤوليات وواجبات، من تعرض
لها دون صلاح أو قدرة كان جاهلاً غافلاً عن
حكمة التشريع الإلهي، ومن أساء استعمالها أو
صعب عمداً حقوقها استحق غضب الله وعقوبته
لأنه أحكم الحاكمين وأعدل العادلين:

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾

[النساء: ٤٠]

ولذلك ينبغي أن يكون الإنسان صالحاً لهذه
الحياة، قادراً على النهوض بتبعاتها، ومن هنا
يقول سيدنا رسول الله صلوات الله وسلامه
عليه: «يا معشر الشباب، من استطاع منكم
الباءة أي القدرة على مسؤوليات الزواج،

فليتزوج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له
وجاء^(٣) أي وقاية وحصانة، والحق جل جلاله
يقول:

﴿ وَاسْتَقْبِلَ مِنْ دُونِهَا مَا كَانَ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ رُفْقِهِ ﴾

[النور: ٣٢]

وإذا كان الإسلام قد رفع مكانة الوالدين
في نظر الأبناء، وجعل الإنسان إليهما فرضاً
يأتي عقب عبادة الله جل جلاله، فإن قد علم
الآباء أن أولادهم أسانة بين أيديهم، يجب
عليهم أن يراعوها حق رعايتها، وأن يصونها
فصل صيانتها، ولا يليق بالوالدين أن يفرطوا
في ذلك، بل عليهما شرعاً تربية أولادهما،
وتعليمهم وحسن توجيهم وتنظيم
شئونهم، بل والأدخار لهم بما يتفهم بعد
وفاء الوالد الراعي لهم، ولذلك يقول رسول
الله ﷺ: «لأن تذر ورثتك أغنياء خير من أن
تدرهم عالة يتكففون الناس^(٤)» أي فقراء
يسألون غيرهم المعونة والعطاء.

وليست العبرة في نظر الإسلام أن يتكاثر
عدد الأولاد، فتكاثر تبعاتهم بلا اقتدار أو
إعداد، بل الأهم من ذلك هو سلامتهم
وقوتهم وحصانتهم واستقامتهم على الطريق
خير والهدى، ولا ينبغي أن تنسى هنا قول
رسول الله عليه الصلاة والسلام: «للمؤمن
الغنى حبيب وأحب إلى الله من المؤمن
ضعيف^(٥)»، والقوة هنا تشمل قوة العقيدة،

وقوة الأخلاق، وقوة الجسم، وقوة الفهم،
ورب قلة صالحة مصلحة، قوية سوية، تكون
حيراً من كثرة هزيلة عليلة، والقرآن الكريم
يشير إلى هذا حين يقول:

﴿ قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ
وَلَوْ أَغْنَىٰكَ كَثْرَةُ الْخَبِيثِ ﴾

[نائدة: ١٠٠]

ويقول أيضاً

﴿ كَثْرَةُ يَدَيَّ أَفْقَرُ وَأَفْقَرُ أَفْقَرُ ﴾

[البقرة: ٢٤٩]

فليذكر العبد المسلم في المجتمع المسلم أن
تكريم الله له أن يهيئ أمامه الأسباب ليقوم
دعائم أسرة يتكون منها ومن سواها، المجتمع
الفاضل العاقل العادل، الذي يستحق عن جدارة
ألوان التكريم الإلهي للإنسان كما يشير إليه قوله
تعالى:

﴿ وَنَزَّلْنَا مِنْ تَحْتِ الْأَشْجَارِ أَنْبِيَاءَ بَنِي إِسْرَءِيلَ ﴾

[الأنعام: ٧٠]

فليحسن الإنسان دعم أسرته بأسباب
القوة والعزة والحصانة، وعلى الله قصد
السييل.

١. صحيح البخاري كتاب النكاح

٢. صحيح مسلم كتاب النكاح

٣. صحيح البخاري كتاب النكاح

٤. كثر ثمنه

٥. صحيح مسلم كتاب النكاح

آيات الله في نوم الإنسان

للاستاذ الدكتور السيد محمد الديب

الأستاذ بكلية اللغة العربية بالرقازيق

لقد دعا القرآن الكريم عباد الله المتقين إلى التأمل في كتاب رب العالمين للوصول إلى اليقين الإيماني، الذي يتجلى في قدرة الله على خلق الأشياء. وقد خطا كثير من المفسرين والعلماء خطوات مباركة ورائعة وهادفة إلى توجيه الإشارات العلمية في القرآن والسنة وجهة معتدلة، وقويت بحوثهم بالترحاب والتقدير. وهم كثيرون في سائر أنحاء العالمين العربي والإسلامي. ولم يتوقف الأمر عند هؤلاء. بل اتسع وراق البحث فيه لصفوة رائدة من غير الناطقين بالضاد، هؤلاء الذين نعتز بكتاباتهم اعتزازاً كبيراً قال - تعالى -:

﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَنْ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ۝ ﴾

(النساء: ٨٢)

ونهدف ابتداءً إلى بيان ما في القرآن الكريم من إعجاز علمي، نتعدد مناحي البحث فيه، من عصر إلى آخر خاصة في المجالات التي تعرض لحياة الإنسان على الأرض، سعيًا إلى الرقي بهذه الحياة لتعكس على السبل المتعددة للتنمية البشرية كثيرًا^(١) ولا زالت حركة الليل والنهار من أبرز

(١) لقد شاركت في مؤتمر عن هذا الموضوع في كلية الشريعة جامعة حرش الأعلى باليمن وذلك في شهر ذي القعدة ١٤٢٩ هـ بوقمبر

وتتجه بالنساء الواجب والنصيحة اللازمة إلى أصحاب العقل والبصيرة النافذة أن يمعنوا النظر الهادف في آيات الله الكونية بالأرض والسماء، اثر ما وتشهد للنص القرآني العظيم، الذي قال حق - تبارك وتعالى فيه -:

﴿ يَتَذَكَّرُ الْغَالِثُونَ وَالْأَرْضُ وَتَحْتَهَا ۝ ﴾

الْبَلَدِ وَالْأَنْهَارُ كَذِبًا ۝ وَلَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ الْإِنْسَانُ ۝

(الرحمن: ١٩٠)

ويلزم في الوقت نفسه - خاصة - توضيح معارف العلمانية المتاحة لزيد من تشييد الوعي لآيات الكونية في القرآن الكريم. تلك التي توحه كثير إلى أولى الأكباب، وأهل العقول والبصائر، ذلك أن التفكير العلمي هو فريضة إسلامية، حتى عليها التشريع الإسلامي من خلال القرآن الكريم، ودعا إليها الرسول ﷺ.

الآيات الكونية

وتعددت آيات لقراءة التي تؤكد حتمية التدرج في أحوال الليل والنهار، وحركة الزمان وسكونه، والتي جلاها القرآن بيان صادق، وإعجاز حارق في قصة أصحاب الكهف والرقم، تلك التي غبرت بفصل الخطاب، ودخرت بالعجب العجيب كعلامات بارزة، وإشارات هادفة ومؤثرة، في مسيرة الحياة الإنسانية

وقد اعتدى أولو البصائر النبيرة، والقلوب مستعدة إلى أن البحث في الآيات الكونية بالقرآن تكريم محال واسع، وجددير بالمربطة فيه، مع صعوبة الإحاطة به. وتساوح أامة في محور فيوضاته. ولقد تنفي فضاء الإعجاز في كتاب الله منسمة الجوانب على كل مستوى من مستويات

الإدراك والبيد ومسافر الدلالات التشريعية وغيرها، وأن الحقائق الكونية التي حفل القرآن بها مازالت أسرارها الكاملة مخفية في علم الغيب الإلهي، وإن كان البحث فيها والتجسس عنها يفتح كثيرا من مغاليقها. فمن إعجاز القرآن أنه يعطي البشر بما يتناسب مع محصولهم المعرفي، عبر مسيرة الأيام وتلويح الفكر الإنساني، ولهذا الكلام وغيره تعهد رب العالمين بوقاية كلامه وحفاظ عليه، واستمرار تفسيره وتقديره وفق المعطيات المتجددة التي يتميز بها جيل عن آخر.

قال الله - تعالى -:

﴿ إِنَّا نَحْنُ رَبُّكَ الْكَرِيمُ ۝ إِنَّا نَحْنُ رَبُّكَ الْكَرِيمُ ۝ ﴾

(الحجر: ٩)

وقد صار الحديث عن النوم في المستويات الأخيرة - مجالا رحيا فسيحا لكشف أسواره وإيضاح ما قبل عنه في القرآن الكريم، وما توصل إليه العلماء القدماء والحديثون، وتأكيد أن كلام الله ثابت لا يتغير، أما البحوث العلمية فهي قابلة للتغيير، فلذلك يلزم رفض القول بتبعية القرآن لها، وأن السير في هذا الطريق ينبغي أن يكون خاضعا للاعتدال في البحث، والاعتدال في رصد النتائج حفاظا على قدسية القرآن الكريم، ومقاصد البيان النبوي.

النوم في حياة الإنسان

لقد تحدث القرآن الكريم عن نوم الإنسان، وما يجب على المؤمن حياله من نظر وفكر وتأمل، ومن سعى في الأرض ابتغاء رزق الله بعد تمام النوم، وإن ذلك أدعى لتحقيق البقعة عند البشر، واستثمار إدراكاتهم العقلية، واستماعهم إلى ما يتلى عليهم من آيات التنزيل الحكيم. فقال - تعالى -:

• ومن ربه ما لا تعلمون •
فصل في بيان ما لا يعلمون

(الروم: ٢٣)
والنوم معروف وهو النعاس، ونام أي رقد، وفي الحديث أنه قال فيما يحكى عن ربه: (أنزلت عليك كتاباً لا يغسله الماء، تقرؤه نائماً ويقطاناً) أي في حالتي النوم واليقظة، أولاد الله لا يمنحني أبداً، بل هو محفوظ في صدور الذين أوتوا العلم:

• لا يبيد فضل من يشاء ولا من •
حتى لا يبين من حكيم جليل

(فصل: ٤٢)
ورجل نومه: أي ينام كثيراً، ويطلق عليه إذا كان خامل الذكر، وهو الغامض في الناس، الذي لا يعرف الشر ولا أهله ولا يؤبه له.

والنوم مدة تتميز بعدم النشاط في الإدراك والشعور، ومنه يعرض الجسم ما يفقده من طاقة، وأكثر أجهزة الجسم راحة في أثناء النوم: للراكز العليا للمخ التي تخصص بالعمليات العقلية، ويختلف النوم من شخص لآخر ومن حالة لأخرى^(١).

والرقاد: النوم وقيل هو النوم بالنتهار، والرقود: النوم بالليل، والنعاس: النوم قال تعالى:

﴿إِذْ يُنْفِثُكُمُ النَّعَاسُ أَمَةً وَقَدْ﴾

(الأنفال: ١١)^(٢)
قال القرطبي: «وكان هذا النعاس في الليلة التي كان القتال من غدها، فكان النوم عجيباً مع ما كان بين أيديهم من الأمر المهم، ولكن الله ربط جأشهم.....»

النوم.. مصدر قوة يوم بلر!

وعن علي - كرم الله وجهه - قال: «ما كان فينا فارس يوم بلر غير للقتال على فرس أبلق، ولقد رأيتنا وما فينا إلا نائم إلا رسول الله ﷺ تحت شجرة يصلي ويكي حتى أصبح»^(٣).

هذا وقد أثبت الآية ما حققه النوم للمسلمين يوم بلر من قوة استمدوا منها الطاقة على القتال في اليوم التالي، ثم أكسبهم النوم ثقة بالصحة التي تقووا بها، مما أزال الرعب عن قلوبهم قبل بدء المعركة.

لقد جمع الله بين نوم الناس ونشاطاتهم، ابتغاء رزق الله، والتأمل في مخلوقاته وبحيث ينصرفون إلى سماع الحق، ورفض الباطل والتواصل الإيجابي مع الحياة.

والنوم ظاهرة طبيعية، وحدث عضوي وفسيولوجي، صامت في حياة الإنسان، حيث يقضى فيه ثلث الزمن الذي يحياه في الدنيا تقريباً وذلك لما يلحق بالبشر، والذي ينتفي تماماً عن الخلق العظيم الذي قال في قرآنه الحكيم:

﴿لَا تَأْخُذُ سِنَةً وَلَا نَوْمًا﴾

(الفرقة: ٢٥٥)
والسنة: هي الحالة التي تلحق الإنسان قبل الاستغراق في النوم، أو حالة القاتم من نومه الذي لم يسترد وعيه كاملاً.

وفرق بعض العلماء بين السنة والنعاس والنوم فقال: «السنة من الرأس، والنعاس في العين، والنوم في القلب»^(٤).

وأوصى رسول الله ﷺ «بالمسعى إلى النوم الهادئ، وذلك بالأخذ عنه ﷺ»، فكان إذا أوى إلى فراشه نام على شقه الأيمن ثم قال: (اللهم أسلمت وجهي إليك، وفوضت أمري إليك، وأخلفت ظميري إليك، رعة ورمة إليك، لا ملحاً ولا منحنى منك إلا إليك. آمست بكتابتك التي أنزلت، وسبكت الذي أرسلت)»^(٥).

ويكون النوم على الجانب الأيمن ابتداءً، كما توصى رسول الله بذلك، تلك الهيئة التي أقرها الأطباء المختصون لما يترتب عليها من راحة للجسم، وتحقيق لمريد من السلامة له، ويكون على الجانب الأيسر إذا عجزت أعضاء الإنسان عن الاسترخاء على الجانب الأيمن. وأنشأت بعض الأدلة القرآنية أهمية التنقل من جانب لآخر، أثناء النوم للتواصل لطروف البرص أو غيره. وذلك بفضل الهيئات نحاشيا تقترح انقراض وعيها كما يلحق بالنامين لفترات طويلة قال - تعالى -

• وَنَسْنَسُ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ •

(الكهف: ١٨)

وكسان ذلك في حق أهل الكهف، وقسال المفسرون لئلا نأكل الأرض لحومهم، واختلفوا في المدة التي بين كل تغلبية وأخرى، وأن الزمن الذي يحتاجه الإنسان للنوم يختلف من شخص لآخر، لاعتبارات كثيرة منها، كبر السن وظروف المرض ونشاط المخ وقدر النشاط الكهربائي فيه.

الليل للسكن والنهار للحركة

وأول النوم الوسن، وهو يختلف عن وسطه وآخره، وأن حرمان الجسم من النوم يؤدي إلى اضطرابات كثيرة في صحة الإنسان، ويؤثر على ذاكرته وقدرته على الإنتاج والتسمية، كما سوف نذكر ذلك فيما بعد، ولذا ينبغي على الإنسان ألا يجور على صحته، بحرمان جسمه لما يستحقه من نوم هادئ، بلا اضطرابات، ونحاشي للنبهات، وما يفقد الإنسان قدرته على نشاطاته الجسمانية والذهنية.

وقد ذكر القرآن الكريم حركة الزمن، وتقلب الأيام بين الناس، فجعل الليل للنوم والسكن كما جعل النهار للحركة والسعي، لتحصيل الرزق مما يستوجب من الناس الذين يستشعرون خشية الله سبحانه وتعالى أن يتوجهوا إليه بالحمد والشكر والثناء. قال - تعالى -

• وَمِنْ حِمَمِهِمْ خُفٍّ أَنْ يَكُونَ لَهُمْ •

• وَهَرَمٌ مِنْهُمْ وَبَيْنَهُمْ أَعْيُنٌ عَلَى أَعْيُنِهِمْ •

(النقص: ٧٣)

حتى يستشعروا خلق معطيات الله سبحانه

(١) ذكره ابن كثير في تفسير القرآن - سورة - الروم - ٢٣ من ٤٨٨٢

(٢) الموسوعة الفقهية إشراف د. حسين سعيد طبع دار الشعب ١٩٧٢ ص ٦٠٠٦ .

(٣) الفناء، قضاء، ويضيقكم أي يضيقكم، والامتد في النعاس، والهاء في منه الله تعالى.

(٤) فرس أبلق فيه سواد وبياض

(٥) القرطبي جزء ٣ ص ٢٧٢

(٦) رواه البخاري ومسلم، ولفظه البخاري حديث ١١٣٦٠ - ١١٣٦١ - ١١٣٦٢

وتعالى في الجمع بين الراحة والسكون ليلاً، والكسب والسعي نهاراً، وتأكدت تلك الدلالات في كثير من الآيات فقال - تعالى -:

﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِيَاسَا
وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ تُشُورًا ﴾

(الفرقان: ٤٧)

وقال - جلّت قدرته -:

﴿ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴾

(النبا: ٩)

رفع القلم عن ثلاثة

ولا يؤخذ النائم على ما يصدر منه، ولا على ما يوجه إليه، ذلك أن متطلبات العدالة توجب سقوط التكليف الشرعية، وسائر اغاسات الدنيوية عن النائم نوماً حقيقياً، فقد روى علي بن أبي طالب كرم الله وجهه قال: إن النبي ﷺ قال: «رفع القلم عن ثلاثة: عن الخنوع حتى يفيق، وعن النائم حتى يستيقظ، وعن العسى حتى يحلم»^(٨).

ومن السنة أن ينام الإنسان طاهراً بألوانه القيام لبعض الليل، بحيث لا يستغرق في نومه إلى الصباح، تاركاً نفسه على هولها، وغير منبر لحركة الإيمان فيها، دون أن يروضها على القيام لجزء من الليل استعداداً للآخرة، ولقابلية أعضاء الجسم لأن توقف حركتها عن مواصلة الحياة، إذ أن النوم قريب الشبه بالموت وصماه القرآن الكريم وفاة فقال - تعالى -:

﴿ وَهُوَ الَّذِي يَرْفَعُ كَلِمَتهُ لِيُذْهِبَ رُوحَ كُفْرٍ وَهُوَ رَأِيءٌ ﴾

(الأنعام: ٩٠)

عامل منه في تغيير مجريات الأحداث

وقد دحرت مسيرة الرسول ومسيره الدعوة وحركة الصحابة والتابعين في الحياة بكثير من اللواقف التي كان النوم فيها عاملاً مهماً في تغيير مجريات الأحداث، التي تجرت على انتشار الإسلام في داخل الجزيرة العربية وخارجها، فقد نام للكيون من كفار قريش أمام بيت الرسول ليلة الهجرة، ذلك أن الله سبحانه وتعالى ألقى عليهم النوم، وخرج الرسول من بين صفوفهم وهم نيام لا يستشعرون ما يجري أمامهم، فقال - تعالى - في ذلك الشأن:

﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَكَنًا وَبَيْنَ ذَيْنِهَا حَبِيرَةً
سَدًّا وَخَشَعَتْنَا فِيهِمْ أَلْصَافُوهَ لَا يَسْمَعُونَ ﴾

(يس: ٩)

وتتحقق في النوم بعض الرؤى للناسية التي تعطى المؤمنين الثقافة زاناً يتحملون به كثيراً من تبعات الحياة، وجرى ذلك مع الرسول قبل فتح مكة، وساق الله إلى علم سيدنا يوسف ما أمكن أن يفسر بمسيرته الأحلام والرؤى، التي كانت تعرض للناس ما جعل له شأنًا كبيراً في عصره.

وهكذا يبقى النوم نعمة من الله يتقوى بها الإنسان على الحركة الإيجابية، واستثمار بصيرته فيما يفيد من إنتاج وتنمية تعود آثارها

على الفرد والمجتمع، وعند الحرمان لسبب أو لآخر من النوم يفقد الإنسان توازنه، ويعجز عن إدارة حركته، ولا يستطيع أن يخطو إلى الأمام الخطوات النافعة، التي حض الشرع الإسلامي عليها.

ولقد احتسب القرآن الكريم قيمة النوم في حياة الإنسان ولتباطئه بالليل، وهو وقت الهدوء والسكينة والراحة بما فيه من نوم يستمد الإنسان منه الطاقة والاستعداد ليوم تشرق فيه الشمس من جديد.

الليل.. ودوافع للنامل

ويعطى الليل للإنسان دوافع للنامل في خلق الله للزمن، وما يجري فيه من أحداث، ومن فجر للعبادة يطول ويقصر حسب استهلاك المؤمن لتقوى والورع كالصلاة والذكر وقراءة القرآن في أحرار من الليل، تحسم ميزان علاقة الإنسان بعيره من البشر، وما يتمخض عنها من منافع دنيوية، تأتي في مقدمتها نعمة الصحة، التي تستكمل مقوماتها بالنوم الهادئ، إضافة إلى ارتقاء المؤمن في مستوى علاقته بربه أولاً، وبناس بعد ذلك، ففي ظل الاستقرار البدني والعقلي ترتقي مستويات العلاقة التي تشمل الإنسان مع غيره من البشر، فيتلطف معهم ويتفهمهم، ولا يقسو عليهم. خاصة القربين منه، ومن يرتبط بهم، بمصالح خاصة أو مشتركة، مما يحتم في ظلال كل هذه المعطيات أن يستشعر المؤمن كرم الله وأفضاله التي يجب عليه أن يتركها، ولا يغيب وعيه عنها قال - تعالى -:

﴿ وَهُوَ الَّذِي يَرْفَعُ كَلِمَتهُ لِيُذْهِبَ رُوحَ كُفْرٍ وَهُوَ رَأِيءٌ ﴾

(النمل: ٨٩)

ولهذه الآية نفاذ كثيرة تقترب منها في الصياغة والهدف كقوله - تعالى -:

﴿ وَهُوَ الَّذِي يَرْفَعُ كَلِمَتهُ لِيُذْهِبَ رُوحَ كُفْرٍ وَهُوَ رَأِيءٌ ﴾

(يونس: ٩٧)

وقال - جلّت قدرته -:

﴿ مَنْ لَّيْلُهُ غَيْرَ أَقْوَمَ يَتَّبِعْكُمْ بَلَاءٌ
تَسْكُنُونَ فِيهِ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾

(القصاص: ٧٢)

واللغني: أنه سبحانه وتعالى جعل جزءاً من زمن الإنسان في الحياة ليلاً ينام فيه، وتستقر أعضاؤه وتنشط ذاكرته، موظفاً فهداً من ليله للنامل والعبادة التي تهدأ فيها مسيرة الإنسان على الأرض مما يوجب على عباد الله المتقين أن يتركوا بأبصارهم وبصائرهم هذه النافع العظيمة.

قال - تعالى - في استكمال هذا الشأن من حياة الإنسان

﴿ وَمَنْ كَانَتْ أَيْدِيهِ مَرْغَبًا وَنَفْسُهُ غَابِغًا ﴾

(الإنسان: ٢٦)

وفي ظلال هذا العطاء الإلهي وتوجيهه للناس جميعاً يكون الاستعمار البشري، وما يكتسبه من سعي واجتهاد، وتنمية للمعطيات المتاحة في الأرض والسماء، وهو المنهج الواضح والتوجه الإيجابي للشرعة الإسلامية العراء.

(٨) رواه أحمد وابن ماجه والترمذي

وهكذا تضحك الأقدار

للاستاذ الدكتور / أبي حسام

جلس محمد بن عبد الملك الزيات وزير
الوفاق يفكر في أمره معه، منذ تولى عرش
الخليفة، إن والده المعتصم كان يستمع إلى رأيه
في ولي عهده، وكان من رأى ابن الزيات ألا
يتصل ولي العهد بأهل بيته يحدون اتجاهه
السياسي، ويتركون له ضروب البطالة واللهو،
كما كان من رأيه ألا يكثر المال بين يدي الوفاق،
بعث يصبح أداة تدمير لا تليق بمن يستسلم
مقاييد الأمور في الدولة الإسلامية بعد حين!
هكذا كان يشير ابن عبد الملك على المعتصم،
وما دوى أنه بذلك قد أضر صدر خليفة
للتقبل، ووضع العقبات الخائفة دون التفاهم
والوفاق، وما هو ذا الوفاق يلي الأمر، ولم يد
منه ما يدل على أنه يريد الانتقام، ولكنه لا
ينسى ما كان، فلعله يتبرأ أمراً يختفى الآن ثم
تظهر المفاجأة فيما بعد، وإذا فرض وعظ ذلك،
فمن يكون وزير المستقبل؟ لقد جرت العادة أن
يختار الوزير من بين كبار الكتاب في الدواوين
الرسمية للدولة، وما اختاره المعتصم وزيراً يدير

التركي إيتاخ، وللقائد منزلة لدى الوفاق تمنع
أن يمتحن كتابته دون إفنه، فلأبد من
استرضائه قيل أن يقع المكروه بصاحبه، لذلك
سارع ابن عبد الملك إلى لقاء إيتاخ فأقهمه أن
الوفاق يحلله بالمكان الذي كان له عند
المعتصم، ويراه منذاً واقياً، وحضناً أميناً من
حصون الدولة، ولكن كتابته سليمان بن وهب
أسرف في تبديد الأموال وقد انتهالت
الشكوى منه في كل يوم، حتى امتلأت خزنة
المظالم بما يرسل طعناً في تربيته، وضيقت
بمظالمه وابتزازاته، والوفاق يرجو أن يسلمه
إيتاخ للمحاسبة العادلة، وفي هذا نصر للقائد
التركي لأن العامة يزعمون أنه ينتهب ويغصب
ويغلب، تحت عين القائد وأمره، وهذا ما لم
يصدق الوفاق، وكان في إيتاخ على نيوغه
الحربي سذاجة تحول دون استبطان الأسرار،
والإطلاع على المكاييد، فوافق فوراً على تقديم
سليمان إلى المحاكمة، وحضر الأمر بتولية ابن
عبد الملك أمره، ليتناقشه أدق المناقشة فيما
وقع فيه من تدمير، وقد أخذ الوزير الحقائق
أهت الواعية، فأعد الاتهام، وقرر العقاب.

كان الحسن بن وهب شقيق سليمان ممن
يعملون في ديوان الوزارة تحت رئاسة ابن
الزيات. وقد أدركه بذلك اللماح أن أخاه لن
يسجو من كيد الوزير إلا بالاستسلام المطلق
وإظهار الطاعة لما يريد، وعليه أن يخبره أنه
صنيعة أده. وعزم من يده ليسنل من فناة
صلبية، كما عليه أن يتعهد بتسديد كل ما
يطلب من غرامات صادقة أو كاذبة، وإن باع
أكثر ما يقتنيه من عقار! لأن الشر مبيت من
قبل. ولي يقابل إلا بالاحتياال الصارخ لأنه قد

يكون من أسباب النجاة!

وجاء يوم المحاكمة، فصلى سليمان الفجر
وأطال الركوع والسجود والفتوت متوسلاً،
سائلاً ربه أن يكشف عنه ما دبر من كيد
الوزير، وقيل أن يبرح منزله جاءه البشري
من إحدى الجوارى أنه رزق مولوداً ذكراً.
وعليه أن يختار اسمه. وكان سليمان في
اشتياق إلى الولد، حيث لم ينجب غيره
البنات، فوقع اختياره على عبد الله اسماً،
وأبى القاسم كنية، وعذ ذلك فالأ سعيداً، ثم
انجه إلى ديوان الوزير، ليحده جهم الوجه،
طائر الشرر يأمر بتجريد من ملابسه،
ويأحضار فدرعة سوداء ليلبسها كدوى
الاتهام! ثم قدم له كشفاً يبلغ قدره أربعمئة
ألف دينار، يزعم أنه قد أذخرها مقتصباً مالياً
في غفلة إيتاخ! فدعش سليمان إذ رأى قسوة
العبيد، وهم يجردونه من ملابسه على رؤوس
الأشهاد، وإذا يسمع اتهامه بالسرقة والحياة
والغصب، ثم يتأمل المبلغ الضخم، أربعمئة
ألف دينار فيراء فوق طاقتة، فينهار ويقع
مغشياً عليه.

ويدخل خادم من أتباع ابن عبد الملك
مبتهجاً صائحاً، هنيئاً أيها الوزير، لقد وُعد
لك الساعة طفل كاجمل من وقعت عليه
العين، وسيدنى تستشيرك في اسمه، فبم
تسميه، فابتسم وقال يسمى عبد الملك باسم
أبي، وكنيته أبو مروان، وهي كنية أبي الحبيبة
إلى.

وهنا سرت روح منعشة في نفس سليمان،
إذ تذكر أنه بشر في الصباح بمولود ذكر، فقال

وهو يرصف في أغلاله: هنيئاً لك أيها الوزير، هذه نعمة الله عليك، وقد أنعم على اليوم بمولود أرجو أن يكون خادماً لولدك، فتلحقه من الآن - كعادة متبعة حينئذ - بقصرك، لينشأ على الولاء لك، ولابنك السعيد، فإذا شباً معاً، فهو خادمه ومستشاره، ويومهما واحداً، كما شابت الأقدار..

وهنا عيس وجه ابن عبد الملك، ووقف صارخاً كمن لدغ بلسمه عقرب، وصاح سليمان: تريد أن تخدعني يا وعد، إنك تقول في نفسك، سينشأ ابني مع ابنة، وستنور الأيام فيكون غلياً أحسن منه وأعظم، وربما توصل إليه كما أتوصل الآن إلى أبيه! ثم غلا صوته وهو يصيح: إذا تم هذا الزعم، وجاء ابني يستعطف ابنك فأمره أن يصفعه، وأن يرمى به بين الأغلال كما أفعل بك الآن!

فعمش المستمعون لما قذف به الوزير من التهكم الساخر، والوعيد الظالم، ونظروا إلى سليمان نظرة استرحام، فمكث صامتاً لا ينطق، فصاح به الوزير، ما ترى؟ أربعمائة ألف دينار، أو الطبق والأغلال في سجن القصر!؟

قال سليمان: أمهلني بعض الوقت لأجمع ما أقدر عليه، فقال: أمهلتك ثلاثة أيام! فخرج المسكين حائراً لا يدري ما يصنع، وباع ما يقدر على بيعه، وأسعفه أصدقائه بما تبرعوا به، ثم رفع أمره إلى الوائق ليعفو عن مائة ألف لم يستطع جمعها، فوافق الوائق في عية ابن عبد الملك، وحين علم، كتم عيظه، إذ لا ميبيل إلى المعارضة! وحسبه أن يعلم الوائق أن سليمان خائن مريد.

-٢-

ظل ابن عبد الملك مخملاً بمجده طيلة أيام الوائق، وقد زاده تمكُّنه من نفس الخليفة استعلاءً وتماظماً، فكان يصادر ويغاقب ويسجن ويهدر الدم لأتفه الأسباب، وقد اشتهر بتنوره الذي يعذب فيه التعساء، وعلى جانبيه المسامير الدقيقة لتخترق جسم الضحية في غير ما رحمة، حتى نسب إليه قوله: (الرحمة خور في الطبيعة) مجيباً من يسأله الشفقة من ضحاياه! وقد رأى أن يتملق الخليفة الوائق، فزَيَّن له أن ينقل ولاية العهد من أخيه التوكل إلى ولده الصغير، وفي ظنه أن الصغير سيعرف له حقه، وسابق فضله إذا ولي الخلافة، فيزيده تمكيناً، وسيكون ابنة من بعده صاحب الأمر حين يأتيه الأجل بعد حين بعيد، أجل، لقد اجتهد محمد بن عبد الملك في تزيين الوجوه عن ولاية التوكل للعهد، اجتهداً كان موضع الاستكثار ممن يعلمون سوء المعية حين تنتقض المعهود، وتهدر للوائيق، وليسته وقف عند ذلك، بل جعل يشيع السوء عن التوكل، ويرمي بالنقائص، ويشدد عليه في استيفاء حقه المالي باعتباره ولياً للعهد، ثم أغرى به المرتزقة ممن يأكلون على كل مائدة ليشتبعوا عنه الأراجيف، ويصمون به بالتخلل والتبذل ومصاحبة الخلقاء والسكران والمخنثين كي تسوء سيرته بين الناس، فيرتاحوا إلى خلعه! ويرى التوكل كل ذلك فيسأكل قلبه الغيظ ثم يقول لأحد أصفياه: إذا أذن الله، وقدر لي أن ألي الحكم بعبد الوائق فدون أن تغلج مكيدة ابن

عبد الملك، فلا تطلب أمري في امتصاليه، بل آتني مرقته قل أن تسلم عليّ بالخلافة! وفي هذه العبارة ما يسيء، عي غيظ مضطرب تلتطى به حواش التوكل، وحق له، وكان في الوائق تودة قلم يشال بعجل تطلع أخيه حتى يشب به، ويصلح في عيون الناس أن يكون صاحب الأمر من بعده! ولكنه برزح ما يسمع من لأز جيف العائقة ناحيه. ويعلم ذلك من عبد الملك فيزيد الضرام التهايا، حتى توقع الناس أن يعزل ولي العهد بين اليوم والغد، وتحالفاه كل من يريد الخطورة لدى الوزير باعتباره صاحب الأمر الفعلي في الخلافة. ثم جاء الفدر بما لم يكن في حسبان عبد الملك. إذ مات الوائق فجأة بعد أكلة ثقيلة لم يعمل حسابها، وشرب متحملاً فوق حركات التعمص، ونظر ابن عبد الملك في قادة الأمراء ووجهاء الدولة يسرعون بتسليم التوكل. فبتقدمهم إلى دار خلافة أمير المؤمنين، وقد احتاط به من أفهقه أن سعى على ابن عبد الملك حتى يظن أنه موضع لرعاية كيلا يبدد ما يحتجزه من أموال طائلة لا تنبئ إلى حصر، ولتتم براعته المعهودة أخذ الموائيق، وكشابة الرسائل إلى مختلف صقاع العالم الإسلامي مؤذنة بدولة جديدة وخليفة جديد، ولم يفرق ابن عبد الملك - مع دعاته المشتهر - بين الترحيب المصطنع، والإخلاص الصادق، أو لعله وهم أن الخلافة هي حاجة إليه، وفي هذا ما ينسى التوكل حاجته إليه، ومضى أربعمون يوماً والريح هادئة لا تبشر بالهبوب العاصف، ثم استفاق الوزير في فجر يوم عابس على من يقتحمون

منزله ليضمعوا الأغلال في يديه ورجليه، وليلبسوه المدرعة السوداء، وكانت دهشته أعظم وأقبح، حين رأى غريمه سليمان بن وهب صاحب الأمر، ووزير التوكل! وكان في سليمان أصالة فلم ينطق بما يؤلم غريمه، بل أعلن قرار التوكل في أدب هادئ، حيث يقضى بمصادرة أمواله، وإيداعه السجن حتى تتم محاكمته على أيدي العدول من القضاة ومشاهدة العادفين من الشهود! ورأى سليمان أن يذهب بنفسه إلى دار ابن عبد الملك ليقف على تنفيذ المصادرة، وكان معه ولده أبو القاسم عبدالله! فشاهد فيمن شاهد، غلاماً يركب وقد أقبل على ولد الوزير يستعطفه ليشتع عند أبيه، فسأل سليمان عنه فقيل: إنه أبو مروان عبد الملك نجل الوزير، فهم أن يسجد شاكرين لربه، ثم قال في هدوء: اذهب معي يا عبدالله ليختار ما يشاء من القصر حلياً وأثاثاً ومالاً فهو له إذ لم يكن على أحد. لقد قبلت شفاعتك فيه يا عبدالله!! وكانت والدته أُمى مروان ذات حصافة، فجعلت تختار ما يتفهمها ويتفح ولدها. إذ يشتت من وجوع الروح إلى حاهه، بل جعلت تسيء الظن بما ستأتي به الأيام في عدها المتوقع، إذ تعرف مبلغ حقد الخليفة، وإن ارتاححت إلى سماحة الوزير، ثم تركت سامراء بمن فيها وحملت ما قدرت عليه إلى بغداد لتعيش مع ولدها في ظل الخمول الآمن، بدلاً من النياحة المقرعة، وكان ما لا بد أن يكون، فقد مات الوزير في التنور الذي أعده لضحاياه، وكان يقول في ساعاته الأخيرة:

المقاصد الاجتماعية للعبادات

للاستاذ الدكتور محمد الشحات الجندي
الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية

العبادات منارات لتزكية النفوس، وهداية القلوب وتنوير العقول. وأحياء الضمير بما ليس في غيرها من القربات الأخرى ومن وفق في الانتظام عليها وشهود أحوالها رزق الاستقامة والصلاح في الظاهر والباطن، وعرف الحق فلزمه.

كما فرض على الأم السابقة، طلياً للتقوى والإحسان بمعاملة المحتاجين. ومثل ذلك الحج فإنه فريضة دينية واجتماعية على كل من استطاعه بالصحة والمال. أما الزكاة فإنها مطلوب الشرع على الأغنياء للفقراء والمكرويين ومنها زكاة الفطر، وهي واجبة كما قال الرسول - صلوات الله عليه -: «على كل مسلم فضل عن قوته وقوت من يقوته يوم الفطر وليته...» (١).

فهذه الأصول الخمسة مع شهادة

وهي في تجلياتها الروحانية زاد للمؤمنين في تنمية الشعور الاجتماعي، والتمسك الأخوي، والعيش المشترك والتوحد في المال والمصير. فهي تجمع المؤمنين في طقوسها وتضعهم على طريق الاشتراك جميعاً في أدائها، فالكل مطالب بالصلاة في جماعة ومدعو إليها، استجابة لقول الرسول ﷺ: «صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد» بسبع وعشرين درجة (٢).

كذلك الصوم فإنه فريضة على الأمة.

كان للوزير ابن عبد الملك مع أبيه أمر، وقد ولدت مع ابنه هذا في يوم واحد، فرأى والدي أن يستعطفه بهذه المناسبة، فقال له: سيكون ابني تابعاً لابنك، وعطفك على الآن يمتد إلى ولدي إذ صار سعيداً برؤية الحياة مع وليدك، فعضب ابن عبد الملك وقال: لعلك تتوهم أن ابنك سيكون رئيساً، ويرجوه ولدي، ولكن تم ذلك فعليه أن يصغره ولا يحقق له رجاء! هكذا أخبرني والدي، ثم قال في رفق: يا بني لقد دالت دولة عبد الملك، فإذا شاء الله وكان لك أمر في هذه البلاد وجاءك ولده فكن معه أصيلاً سامي الروح، وحقق رجاءه بعكس ما قال أبوه، فلما قرأت الرقعة تذكرت أبي وما قال!

عجب السامعون لما علموا، وسأل أحدهم الوزير، وما تريد أن تفعل بأبي مروان؟! فقال أبو القاسم: لقد أرجأته لأدبر له باباً يرتق منه عن سعة إن ديوان الخرائط في حاجة إلى مثله، فإذا تولاه فسيفكفه، وهذا ما أترحه، فهل من اعتراض؟ قالوا جميعاً، نحن نتعلم الخلق الكريم من الوزير، وإذا اعترض متشدد، فإنه يسيء إلى مكارم الأخلاق، فابتدر الوزير يقول: لم أصدر أمراً؟ إنما أنفذ رغبة والدي، وكأنني أراه الآن، إذ لا يزال حديثه يرن في مسمعي، وأنا أذكر اليوم والساعة والمكان حين قال لي: كن مع أصيلاً سامي الروح.

صاح الجميع: رحم الله سيدنا سليمان بن وهب، وأبقى خلفه أبا القاسم عبد الله بن سليمان، فكل عرق ينزع إلى أرومته، ويأبى نسب العبدان أن يتغير! وانفض المجلس وقد تم لأبي مروان ما رآه الوزير..

ما أتىني نبي مرية بك حديث عن شخصية

(الخاتمة: ٢٨، ٢٩)

ويرقد الآتين الكريمين في شجر لا يتقطع لغناه..

دارت الأيام وما أسرع ما تدور، ومات المتوكل ومن تلاه من الخلفاء حتى انتهى الأمر إلى الخليفة المعتمد على الله، وكان من حظه أن يستوزر أبا القاسم عبد الله بن الوزير سليمان ابن وهب، وكان في عبد الله رحمة وأدب ورثهما عن أبيه وعن عمه، فسار في الناس سيراً حميداً، وقد جعل في الأسبوع يوماً للمظالم، حيث لا يمنع أحد فيه عن الوصول إلى مجلسه، وقد تصدر القوم، ليفصل فيما يرى من الشكايات والدعواوى، وقد يطرق المجلس غير متظلم من أحد، ليسأل عطلة، أو يرجو وظيفة تدبر عليه الخير، فلا يمنع من مجلس الوزير، وفي يوم من أيام المظالم فوجيء الوزير برجل ذوى الهيئة، يلبس ثياباً مهلهلة، ويده رقعة يتقدم بها إلى الوزير، وفي ختامها (أبو مروان بن عبد الملك الزيات) فتطلع الوزير إلى صاحب الرقعة في إشفاق، وقال له: سأقوم بما أمرني والدي، لا بما أمر والدك؟ فانتظر خارج المجلس حتى أدعوك، وحوار المستمعون فيما قال الوزير، والحوار في استكناه ما رآه والده، وما رآه والد صاحب الرقعة، فقال: لن أجيب حتى أتوضأ وتوضؤوا معي ونصلي صلاة الشكر لله، ثم نهض فتوضأ، ونهض القوم معه وقد زادهم ما رآوه من صلاة الوزير اهتماماً بما في الرقعة، حتى إذا انتهت الصلاة ورجع الوزير إلى مجلسه قال:

التوحيد هي للعموم والخطاب فيها لكافة المسلمين، فهي عنوان التوحيد الديني والاجتماعي، وباب التماسك والتكافل في الأمور كلها لبناء مجتمع المؤمنين، وهو مراد الله في قوله تعالى:

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُشْكِكُمْ وَرَحْمَةٌ لِّمَن يَدْعُوهُ﴾
﴿وَأَنذَرْتُكُمْ قَاعًا مُّدْوُونًا﴾

(الأنبياء: ٩٢)

وتلاحظ في هذه العبادات المساواة بأكمل معانيها، فخطاب فيها واجب على كل من استجمع شروطها وكان أهلاً للقيام بها، لا فرق بين الرئيس والمرعوس، والرجل والمرأة، فإن الكل ينتظم في أدائها دون تمييز، وهو المشاهد في الفرائض الخمسة جميعاً، فالكل إخوة يدينون بالعبودية لله تعالى، كما قال تعالى:

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَتْلُوا حُرَاتٍ﴾
﴿لَّخَوِيكُمْ وَأَقْرَابَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ﴾

(الحجرات: ١٠)

وفي العبادات انتظام وضبط للمصنف الإسلامي، وحفاظ على الوقت وتقدير قيمته، وهذا من ركائز الاجتماع الإنساني السليم.

شعبرة وجوه

ومن أسف أن بعض المسلمين يؤدون

العبادة دون فهم لمقاصدها، ذلك أن العبادة في الإسلام خضوع وطاعة وامتنال واعتراف بالربوبية لله تعالى والعبودية للإنسان، وتعبد وتعظيم للمخالق في السر والعلن، وهي مظهر للولاء والانتماء لله ورسوله، ومظهر على الالتزام بالدين في منظومته الجامعة العقيدة والشريعة والأخلاق.

والمفهوم الحق للعبادة أنها شعيرة وجوه، لا يفتنى أحدهما عن الآخر، وإنما يكمله ويتعانق معه، وفيها من التجليات والأسرار ما لا يدركه إلا العابدون المخلصون.

كما في قوله تعالى:

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ أَصْحَابُهُمْ قَالُوا هَؤُلَاءِ الَّذِينَ أَشْرَكُوا بِهِمْ﴾
﴿إِنَّمَا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾

(الأنفال: ٢)

فهم العباد الربانيون، فحركاتهم ومكثاتهم في طاعة الله، وصمتهم تفكير في نعم الله وعطاياته التي لا تحصى، ولسانه يلهج بذكر الله، وهم في كل حال مع الله وفي معيته، في الحضرة الإلهية، والإشرافات النورانية، وهي مع ذلك جسر بين الأرض والسماء وتنعكس على العابد بمحاسن الصفات، وتضبط سلوكه بمصالح الأعمال للدين والدنيا، من حيث إن الإيمان مقرون

في الإسلام بالعمل الصالح، والإحسان إلى الناس، والتقرب إلى الله - تعالى -، بقضاء حوائجهم والقيام على مصالحهم.

العبادة أساس الدين

وأهمية العبادة في أنها أساس الدين وروحه، ومبناه ومعناه، وفرائضه التي تشكل معلماً فارقاً بين الإسلام والشرك، وهو ما يتضح في قول الرسول ﷺ:

«بني الإسلام على خمس: شهادة ألا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً» (٣).

إن فهم البعض على غير الحقيقة أن العبادات مجرد طقوس ورسوم تؤدي لتبرأ بها ذمة المسلم غناه وبه وكفى هو خطأ شائع، لأنها تنطوي على مغزى عميق، مفاده أنها جاءت وفاء بحق الله وإصلاحاً للنفس البشرية، وتعبيراً عن قيم حضارية، وهو ما يتجلى في أن الالتزام بالعبادات ينطبع على شخصية المسلم في مظهره ومخبره.

فالمسلم الحق يكتسب محياه بإشرافات نورانية، وفي أدائه لمنظومة العبادات أعظم أسلوب لتربية الشخصية، فهو يسمو عن الدنيا والخطايا، ويقتفى أثر الفضيلة ومحبة الناس، ويتخلق بالصدق، ويتحضر للحق والعدالة، ويقدر المبدأ ويتحاز للمكرامة الإنسانية.

العبادة لا تنفصل عن الدنيا

ولعل في موقف الرسول ﷺ حين مر على الرجل المستغرق في عبادته وأثنى عليه الصحابة، قال عمن يخدمه، فقالوا كلنا يا رسول الله: «فقال كلكم خير منه» (٤).

وكذلك إنكاره على هؤلاء النفر الذين تفرغوا للعبادة وهجروا الحياة، بقوله: «أما والله إنني لأخشاكم لله وأتقاكم له، ولكني أصلي وأرق وأصوم وأفطر وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني» (٥).

ومن ثم كانت العبادة لا تنفصل عن دنيا الناس.

(٣) صحيح البخاري كتاب الإيمان

(٤) مصنف عبد الرزاق ٢٠٤٢٢

(٥) روضة البعاري

وَاطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَسْزِعُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّسَانِ بِكُفٍّ شَدِيدٍ

(الأنفال: ٤٦)

من ضوابط التقريب بين المذاهب

للاستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم

عضو مجمع البحوث الإسلامية

ولا يخفى على أحد ما يحدث الآن من محاولات سيئة، ودسائس مكشوفة تعمل على تفريق الأمة، وتزريق شملها، واستعلاء بعضها على البعض الآخر، مرة بين السنة والشيعة، ومرة بين السلفية والصوفية، وأخرى بين أتباع المذاهب إلى غير ذلك من محاولات مضمرة تعمل في الخفاء لإحداث شروخ بين فصائل الشباب المسلم.

وواجب الأمة أن تكون على حذر شديد مما يحاك لها؛ فإن الذي يحدث من جراء هذا الانشطار في صفوف الأمة أمر جد خطير، تصدعت بسببه أسر وانهارت علاقات أسرية واجتماعية.

وإذا كان الإسلام وصلى أتباعه بحسن العلاقة مع غير المسلمين، فهل من العقول أن يحسبوا العلاقة مع الآخر وسيئرا العلاقة مع بعضهم؟!

(١) مسند أحمد

من الدعاة في تقريب بين المذاهب السند لفضيلة الشيخة التي حاول لبعض أحد سبها واستمر هذا اعتداء لامة في فضيحة الخسائر وصحائف الصراعات وزاحوا بشعور الشفق الموجاء ليس حذر منها خدعة الاسيد عليه الصلاة والسلام حسن حال عيل لعرب من تسرق قد فلترب هنت كتنطع ليل نخنه بصبح الرجل مؤمنا ويمس كافر يبيع مؤوم دينه بعرض من الدنيا المتملك مؤمن بدينه كاشف على نعم

وليس معنى التقريب بين المذاهب، أن يكون ثمة ترخص في أمر من الأمور التي ورد تحريمها في القرآن الكريم، أو في السنة المطهرة، لأنه لا اجتهاد مع النص، فما ورد صريحا فطما لا يصح الاجتهاد فيه.

وإنما المراد بالتقريب تلك الأمور التي ورد خلاف بين العلماء بشأنها وتعددت اجتهاداتهم فيها، وربما كان الكثير من هذه الأمور مما يدور حول الأولى أو خلاف الأولى.

ومن الأمور الهامة التي يجب أن تراعى، عدم التعصب للرأى وإفساح لطرق أمام تعدد آراء وأمام الاجتهادات، فإذا كان أحد ضوابط التقريب أن رأى صواب يحتمل خطأ، ورأى غيرى خطأ يحتمل الصواب، فلا يصح لعص من ينتمى إلى محارب ندعوة أن يتعصب اليوم لرأيه، وأن يحاول فرضه بالقوة، زاعما أن رأيه - وحده - هو الصواب، وأن رأى غيره خطأ، ويعلم أن ثمة المذاهب، وكبار أئمة السلف لا يلزم الأخذ باجتهادهم مدعيا وقائلا: «هم رجال ونحن رجال»!!

واجب الدعاة

كما يلزم عند دعوتنا للتقريب أن تكون كل الأطراف قابلة للرأى والرأى الآخر، ومنعقة على اتباع الحق وعدم التعصب لشخصى التابع من الاقتناع الخاص، والناج عن تأثر ثقافى معين أو حظاوى أو قلى أو سرى أو تقع ذاتى، فالحق فوق هذه الأمور كلها

ومن ضوابط التقريب بين المذاهب أن واجب جميع العلماء والدعاة وأتباع كل

المذاهب والاتجاهات أن ينظروا إلى تلك الأسس التي يجب أن توحدهم.

« فالإله الذى يؤمن الجميع به واحد لا شريك له، إنه الواحد الأحد، الفرد الصمد، الذى لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد.

« والرسول الذى يؤمن به جميع المسلمين واحد وهو سيدنا محمد ﷺ، خاتم الأنبياء والمرسلين وفائد الغر المحجلين، ورحمة الله للعالمين.

« والقبلة التى نتوجه إليها فى صلاتنا واحدة وهى الكعبة المشرفة، البيت الحرام، زاده الله تشريفا وتكريما وتعظيما ومهابة وبراً... »

« ومستورنا السماوى وهو القرآن الكريم واحد يهدى للناس إلى أقوم، وهو تبيان لكل شىء ومعجزة الرسالة الخالدة إلى أن يقوم الناس لرب العالمين، يوحد الأمة ويدعوها إلى ما فيه سعادتها دنيا وأخرى.

الإسلام بين الرحمة وسوء الظن

ونحن إذ ننادى اليوم أمتنا الإسلامية إلى وحدة صفها وجمع كلمتها، ورأب صدعها، فلا يمكن أن تجدى هذه النداءات إلا إذا وحد علماء الإسلام فى الأمة رأيهم، ولم يختلفوا فيما بينهم اختلافا يؤدى إلى الشقاق، بل إن بعض التعصبين لأرائهم الذين ظنوا أنهم - وحدهم على الحق - لم يكتفوا بهذا، بل واحوا يحكمون على غيرهم بالكفر أو الفسق أو البدعة بل إن بعض الذين أساءوا إلى سمعة المسلمين يحارمون التشدد أو العنف والإسلام



بل رأينا البعض يشغل نفسه والناس بأمور تدور حول الأولى وخلاف الأولى ويترك كبرى المهام والقضايا فيؤلف البعض مؤلفاً عنوانه:

رشيد رضا

«بهي الصحابة عن

النزول على الركبة، وآخر يكتب كتاباً عنوانه «الواحة في جلسة الاستراحة» وهي أمور ليست من أركان الصلاة بل من هيئاتها.

إن القاعدة الإسلامية البليغة التي قالها الإمام محمد رشيد رضا صاحب تفسير المنار - رحمه الله - لها أكبر الأثر في مراعاة حقيقة الأوليات وترك الخلافات، حيث قال: «نتعاون فيما اتفقنا عليه ويعذر بعضنا بعضاً فيما اختلفنا فيه».

ولنستجب لأمر الله تعالى في القرآن الكريم:

﴿وَتَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْزُقُوا الصَّالِينَ﴾
﴿وَلَا تَتَّبِعُوا فِي الْأُمُورِ الْخِلَافَ﴾
﴿وَلَا تَتَّبِعُوا فِي الْأُمُورِ الْخِلَافَ﴾
﴿وَلَا تَتَّبِعُوا فِي الْأُمُورِ الْخِلَافَ﴾

(آل عمران: ١٠٣)

وبالله التوفيق

للمسلمين على وحدة الصف وعدم الفرقة ودعماً للاجتهاد مادام على صواب، ولا يتنافى مع تعاليم الإسلام ومبادئه.

نرى هذا في توجيه الرسول ﷺ لبعض الصحابة - رضي الله عنهم أجمعين - عندما قال عليه الصلاة والسلام: «لا يصلين أحدكم العصر إلا في بني قريظة»^(١) فمنهم من فهم نسيب هذا التوجيه ولو فاتهم وقت صلاة عصر ومنهم من فهم أن المراد هو السرعة، ولكن لو خالفوا فوات الوقت وصلوا قبل أن يصلوا، إلى بني قريظة فلا جناح عليهم وقبل الرسول ﷺ اجتهاد هؤلاء وأولئك؛ لتقارب وجهات النظر، ولأنه ليس في اجتهاد فريق منهما ما هو محرر أو محال.

شؤوننا الكبرى!!

إن أماء أمتنا وعلماؤها هموما كبرى، ومشكلات تستوجب على الجميع أن يصاعفوا جهودهم من أجل حلها، فلا نترك كبرى المهام والقضايا، ونبتدئ الأوقات في الأمور البسيطة، لأن دعامة الأولويات لها أهميتها وضرورتها، فلا تكون كأحد أهل العراق عندما سأل عن دم البعوض في الإحرام، فأنكر ابن عمر رضي الله عنهما ذلك، وقال: «قتلتم ابن بنت رسول الله ﷺ وتسالون عن دم البعوض!!»، وقد قال رسول الله ﷺ عن الحسن والحسين رضي الله عنهما: «هما ريحانتي من الدنيا»^(٢)

(١) أخرجه البخاري.

(٢) أخرجه البخاري.

ﷺ: «إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد باء بها أحدهما»^(٣).

كما لا يصح لأحد أن يكفر أحداً بسبب ذنب من الذنوب ما دام مقراً بالشهادتين، عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ثلاث من أصل الإيمان: الكف عمّن قال: لا إله إلا الله لا نكفره بذنوب ولا نخرجه عن الإسلام بالعمل، والجهاد ما مضى منه بعثني الله إلى أن يقاتل آخر أمتي الدجال، لا يطله جور جائر، ولا عدل عادل، والإيمان بالأقدار»^(٤).

وقد سئل الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - عن الخالفين له من الفرق: أكفار هم؟ قال: لا، إنهم من الكفر فروا، فقبل أمنافقون هم؟ فقال: لا.. إن المنافقين لا يذكرون الله إلا قليلاً، وهؤلاء يذكرون الله كثيراً، فقبل: أي شيء هم؟ قال: قوم أصابتهم الفتنة فعموا وصموا.

وهكذا نرى أن التعاليم الإسلامية لم تبح أبداً العدوان على أحد، ولا التشدد والتسرع بتكفير أحد يقول لا إله إلا الله.

فإن من قال هذه الكلمة عصم دمه وماله وحسابه على الله، فليس لأحد أن يحكم عليه ولا أن يعتدي عليه، هذه هي التعاليم الإسلامية الصحيحة.. ولو نظرنا إلى أول خطوة من خطوات التفسير بين الآراء لوجدناها كانت في عهد رسول الله ﷺ، حفا

من كل هذا براء؛ لأنه دين الرحمة والاعتدال والتسامح وحسن الظن لا سوء الظن بالناس، فما دام الإنسان يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله فلا يصح أن يحكم عليه بكفر ولا يحل أن يستحل دمه أي إنسان، وفيما رواه البخاري وغيره من حديث أسامة بن زيد قال: بعثنا رسول الله ﷺ إلى الحرة من جهينة قال: فصيحناهم، فقاتلناهم، فكان منهم رجل إذا قبل القوم كان من أشدهم علينا وإذا أدبروا كان حاسيتهم، قال فضيسته أنا ورجل من الأنصار، قال فلما غشينا قال: لا إله إلا الله فكف عنه الأنصارى وقتلته، فبلغ ذلك النبي ﷺ فقال: يا أسامة أقتلته بعدما قال: لا إله إلا الله؟ قلت: يا رسول الله إنما كان متوقفاً من القتل، فكروها على حتى تمت أي لم أكن أسلمت إلا يومئذ^(٥).

وفي رواية أخرى: أن رسول الله ﷺ قال له: ألا شققت على قلبه، فتعلم أصادق أم كاذب؟ قال أسامة: لا أقاتل أحداً يشهد أن لا إله إلا الله.

لا إله إلا الله

وهكذا نرى أن الإسلام لا يقر أحداً على سوء الظن بالناس أو العدوان عليهم أو قتلهم بعد أن قالوا لا إله إلا الله، كما لا يحل لأحد أن يبالغ فيسارع بالحكم على أحد بالكفر، لأن خطورة التكفير أن يوقع من كفر أخاه في حماة الكفر، قال رسول الله

(٣) أخرجه الإمام أحمد بن حنبل.

(٤) أخرجه البخاري.

(٥) أخرجه أبو داود.

مؤتمر حقوق وواجبات المسلمين في الدول الغربية يطالب بـ

ضرورة اعتراف الغرب بحقوق المسلمين والمسلمون يجب أن يكونوا رسلًا لدينهم

٢

للاستاذ : عاطف مصطفى

نواصل عرضنا لما تم في المؤتمر الدولي لحقوق وواجبات المسلمين في الدول الغربية والذي عقدته رابطة الجامعات الإسلامية بالتعاون مع المعهد السويدي بالاسكندرية وشارك فيه عدد من المسلمين الذين يعيشون في السويد والنرويج والدنمارك فضلاً عن مشاركة بعض علماء ورؤساء الجامعات الإسلامية. وقد تحدث في بداية المؤتمر الدكتور عبدالله بن عبد المحسن التركي رئيس رابطة الجامعات الإسلامية حيث تناول القيم الراسخة في ديننا الإسلامي. والتميز في الحقوق. وما يتعرض له المسلمون في الغرب. وكذلك كيفية التعامل مع المسلمين في الغرب.

وبعد ذلك قال الدكتور جعفر عبدالسلام الأمين العام للرابطة: لقد جلسنا طويلاً نفكر في هذا المؤتمر وذلك لوضع الأهداف والبرامج واختيار المتحدثين. نحن نبحث في قضية تتأكل إلى حد ما، تتصل بأن المسلمين الآن جزء من المجتمع الدولي، وجزء من المجتمع الأوروبي والأمريكي، وأيضاً كل الدول الأخرى، أصبح الآن للإسلام والمسلمين مكان فيها، وهو وضع قائم لا سبيل إلى إنكاره على الإطلاق لكي

وبعد ذلك قال الدكتور جعفر عبدالسلام الأمين العام للرابطة: لقد جلسنا طويلاً نفكر في هذا المؤتمر وذلك لوضع الأهداف والبرامج واختيار المتحدثين. نحن نبحث في قضية تتأكل إلى حد ما، تتصل بأن المسلمين الآن جزء من المجتمع الدولي، وجزء من المجتمع الأوروبي والأمريكي، وأيضاً كل الدول الأخرى، أصبح الآن للإسلام والمسلمين مكان فيها، وهو وضع قائم لا سبيل إلى إنكاره على الإطلاق لكي

أخذت أوروبا بعداً خاصاً في هذا الصدد لأن المسلمين يعيشون الآن بكثرة هناك، ويتزايد عددهم يوماً بعد يوم، بل إن البعض يقول إنه بعد سنوات قليلة سوف تصبح أوروبا دولة إسلامية.

ولا بأس بهذا، لكن المشكلات تأتي -ربما- من هذه الزاوية أو من زوايا أخرى مختلفة.. فماذا نفعل بالمسلمين في أوروبا؟

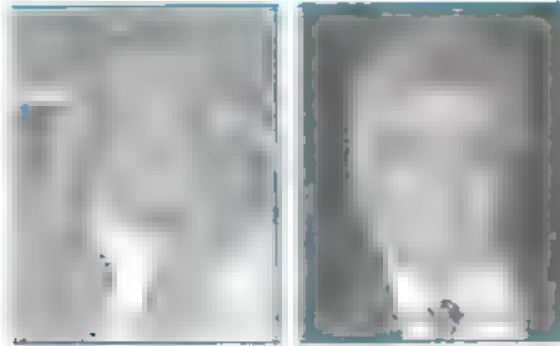
يقول الدكتور جعفر: كانت هناك اتجاهات مختلفة.. كان هناك اتجاه يقول: إن الشرق شرق والغرب غرب، ولا يمكن أن يلتقيا. ولكن هذه الأطروحات انتهت، وانتهت أيضاً ما كان يعرف تاريخياً بالمسألة الشرقية، وهي فكرة وجود دولة لهم.

وأعرف أن هذا أثار صراعات واسعة، ولعل أشدها ما شهدناه في البوسنة والهرسك وفي دول يوغوسلافيا السابقة ولكننا نجد هناك مشكلات عديدة تتصل بالوجود الإسلامي في أوروبا بشكل عام.

وأشار د جعفر إلى نموذج مثل

المهشيين من مسلمين في أحياء معينة. باريس تصبح كملا للمسلمين. لكن خصائصه أنه أقل في الأهمية. وأقل في الاهتمام من باقي أحياء مدينة باريس، لذلك يشور المسلمون في هذا الحي بين الحين والآخر، وينتظمون لندوات رسمية، وتحدث مشكلات من هذا المنطلق.

أيضاً نجد مشكلات عديدة تتصل بالزواج المختلط بين المسلمين وغيرهم في أوروبا. فكثير من المسلمين يتزوجون من أوروبيات،



عبدالله إبراهيم

جعفر عبدالسلام

لكي يحصلوا على الجنسية الأوروبية التي تسمح لهم بالعمل والإقامة في أوروبا. لكن يبدو أن الوقت في كثير من الأحيان لا يكون طويلاً، لكي يكون هذا الزواج سعيداً وموفقاً ولا يلبث أن ينتهي.

عدم فهم أصول الحياة الأوروبية

ويشير الدكتور جعفر أيضاً إلى قضية الزواج المختلط والطلاق وما ينتج عنها من مشكلات عديدة تنبع عن ذلك من بينها: مشكلات الخصاصة، النفقة، العمل، التقسيم الثروة، وكلها مشكلات تقو في أوروبا الآن وتشهد بها بشكل موسع في كثير من الدول الأوروبية.

كذلك لا بد أن نعتزف بالحقيقة، أن كثيراً من المسلمين الذين يعيشون في أوروبا لا يفهمون أصول الحياة الأوروبية كثيراً، فالخياة الأوروبية تقوم على النظام، وعلى العمل الشاق، وعلى حساب الوقت، وحساب الحياة بما يمكن أن ينتج عنها.

وربما لم يتعود كثير من المسلمين على ذلك في بلادهم، ولعل أساسه وضروري وأمر به

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَبَّحُوا اللَّهَ حَمْدَهُ دَائِمًا وَرَسُولَهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾

(التوبة: ١٠٥)

والرسول عليه الصلاة والسلام يقول: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه».

ويضيف الدكتور جعفر: إن المشكلات الاجتماعية الناتجة عن الزواج والطلاق والزواج المختلط، وما ينتج من طلاق، والمشكلات المتصلة بالأسرة المسلمة في أوروبا وعدم تكيفها بسهولة مع الأوضاع والحياة الموجودة، هذه أيضاً من مشكلات المسلمين في الغرب.

متغيرات بعد أحداث سبتمبر ٢٠٠١

وعلى أن تعرف أنه بعد إعصار الحادي عشر من سبتمبر ٢٠٠١، فقد تغيرت كثير من الأمور، بمعنى أن قوانين عديدة صدرت في أوروبا وفي الولايات المتحدة الأمريكية تتيح للسلطات الآن في هذه الدول إجراءات وتدابير لم تكن تسمح بها من قبل، وللأسف أن بعضها يوجه إلى المسلمين خاصة، وهذا بلا شك تمييز ضد المسلمين، وتراه أيضاً في كثير من الدول نتيجة القوانين الاستثنائية التي تتيح التجسس وربما الاعتقال للشبهة وهذه السلسلة من القوانين التي تفتن في إصدارها المحاطون في أمريكا وعلى رأسهم الرئيس السابق جورج بوش واتباعه الكثير من دول أوروبا للأسف الشديد.

مشكلات يواجهها المسلمون في أوروبا

يضيف الدكتور جعفر عبد السلام مهماً وهو تلك المشكلات الاقتصادية التي تواجه المسلمين في أوروبا، فالكثير منهم قدموا إلى هناك بالفعل ليمارسوا عملاً يدوياً ويشاركوا في إصلاح ما خربته الحروب العالميتين الأولى والثانية، لذلك كانت هناك نسبة كبيرة من الحرفيين المسلمين، وقد تغيرت هذه الصورة الآن، وأصبح هناك علماء مسلمون ومفكرون وكتاب وصحفيون وأساتذة جامعات، هؤلاء أصبحوا يشكلون نسبة مهمة في التشكيلة المسلمة في أوروبا لكن لا شك أننا لو قارنا الوجود الإسلامي بين المسلمين بغيرهم فسوف نجد أنهم مهمشون والبطالة تنتشر بينهم.

وإذا تحدثنا عن البطالة، فإننا نتحدث عن كل المشكلات التي يمكن أن تنتج عنها، وأعداء الإنسانية الثلاثة: الفقر والجهل، والمرض، تنتشر إلى حد ما بين المسلمين هناك! لذلك فإن على قمة اهتمامنا بالمسلمين في أوروبا قضية التعليم أيضاً، بالذات التعليم الديني، لأن الهجمة الشرسة على المسلمين أساءت إلى التعليم الإسلامي الديني بغير حق، حيث قيل إن هذا التعليم يساعد على التطرف والإرهاب وكرهية الآخر، وعدم الاعتراف به، حتى أن البعض اقترح حذف آيات من القرآن الكريم، كما أن إدارة بوش حددت ٢٢ آية أغلبها في سورة التوبة وسورة الأنفال، وبعض السور الأخرى لكي تحذف من القرآن.

ووصل الأمر إلى كتابة قرآن جديد (الفرقان الحق).

وطبعاً كل هذا في إطار الهجمة غير المبررة والشرسة على الإسلام والمسلمين.

لكن هل ننسى أن هذه المفاهيم لاتزال سارية وتأثر بها الكثير من الأوروبيين الذين يعيش بينهم المسلمون في أوروبا.

الواقع وما يتضمنه من مشكلات

يشدد الدكتور جعفر عبد السلام الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية على أن هذه ندوة حصص لإظهار ذلك كله

الواقع وما به. وما فيه من مشكلات في هذه الأخر التعليمية الثقافية والاجتماعية وأيضاً الأخر الاقتصادية.

فكثير من المسلمين يحرمون معاملات تجرى في أوروبا بشكل معتاد: التعامل مع البنوك، فعلى سبيل المثال لا يوجد في أمريكا أو في أوروبا من لا يتعامل مع بنك، بل من لم يفترض نساء منزله وبالطبع كلنا يعلم نظام الفوائد، وكثير من العلماء يحرمون الفوائد ويعتبرونها من قبيل الربا. ومن ثم يحرم المسلمون التمسكين بديهم، من كثير من الأعمال ومضاعف التي ربما أتت عن طريق هذه الفوائد.

عدم الاندماج ومشكلاته

أيضاً عدم الاندماج في المجتمع، وإنشاح ما يمكن أن يفيد المجتمع والناس. وذلك يعتبر أيضاً من المشكلات الخساسة التي تواجه المسلمين، كذلك تحريم كثير مما حرمه الله من مأكول ومشروب، وهذا يشير مشكلة في الاندماج، على الأقل من الزاوية الأوروبية، التي تنظر إلى هؤلاء الناس الذين لا يأكلون مثلهم

ولا يشربون مثلهم نظرة خاصة، تؤثر على وضعهم الاقتصادي وعلى قبولهم في المنظومة الأوروبية وبشكل عام.

كذلك نجد ظاهرة «الإسلاموفوبيا» وهي ظاهرة خطيرة، لوتبطت أكثر ما ارتبطت بهذه الأحداث، ونترجمها أحياناً بظاهرة الخوف من الإسلام، ونترجمها أحياناً بظاهرة كراهية الإسلام.

وهذه الظواهر بشكل عام تسمى إلى العلاقات بين المسلمين والغرب بشكل عام. يتوقف د. جعفر ليقول: ويجرنا هذا الحديث إلى مصادر الصورة السيئة لدى بعض الأوروبيين والدول الأوروبية، ولم أقل لدى الأوروبيين لأننا في هذا المؤتمر نجلس مع أوروبيين الآن وأجناؤنا وبناتنا الذين يجلسون معنا، هم من الأوروبيين والأوروبيات الذين عاشوا واندمجوا في الحياة الأوروبية.

لكن الكثير من الدوائر لازالت غارس أعمالاً ضد الإسلام وضد المسلمين وكلما خبت جذوة هذه الإساءات وجدناها تظهر من جديد!

وطبعاً لن نتحدث كثيراً عن الرسوم المسيئة، وعن الأفلام التي أنتجت في هولندا، ولن نتحدث عن كثير من الظواهر التي تعرفها جميعاً، لكننا نريد أن نلقى الضوء زيادة عليها.

كل هذه المسائل فكرنا في معالجتها في هذا المؤتمر، والحمد لله أننا أحضرنا الكثير من العلماء، سواء من أوروبا: من السويد أو من مصر، كما أكرمنا الله بهذه النخبة المتميزة من رؤساء الجامعات الإسلامية الذين كانوا في

اجتماع معنا في جامعة الإسكندرية وكل هؤلاء، سوف يدخلون في حوارات واضحة ومباشرة في كل القضايا التي أثيرناها، والتي يريدون هم إثارتها فيما يتصل بالحقوق والواجبات للمسلمين في العرب.

العلاج

يقول الدكتور جعفر عبدالسلام: وفيما يتصل بالعلاج لهذه المشكلات فربما يهتم رجال القانون بفكرة الحق والواجب، ومن هنا كان عنوان المؤتمر «حقوق المسلمين وواجباتهم في العرب».

الحقوق الآن أصبحت واضحة وهناك الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان التي عقدت في عام ١٩٥٠.

بل هناك اللجنة الأوروبية لحقوق الإنسان، والتي هي جهة تنظر في شكاوى الناس التي يقدمونها ضد الحكومات الأوروبية إذا ما أساءت استخدام حقوق المسلمين وغير المسلمين، ولدينا أيضاً ما يعرف بالوثيقة الدولية لحقوق الإنسان وهي ثلاثة أجزاء وأنا أعتز بها للسطرة الأساسية التي يجب أن نقيس بها مدى توافر احترام حقوق الإنسان وحرياته في العرب.

ومن خلال وزارة الخارجية المصرية، عندما ظهرت مسألة الرسوم المسيئة عرضنا الأمر على الوثيقة الدولية لحقوق الإنسان، وأظهرنا التعارض بين مواد عديدة في حقوق الإنسان وبين هذه الرسوم المسيئة، وأنها ليست على الإطلاق حرية تعبير، ولكنها إساءة تعبير بالنصوص الواردة بها، لذلك نحن جميعاً يجب أن نحتكم إليها، لأننا إذا قلنا نحتكم إلى القرآن

الكريم والسنة لن لا يعترف بها أو لا يعرفها، فإسماً لا ننجح كثيراً في مواجهة هذه الحملات

الواجبات

وعموماً أنا كمسلم ومعنى الكثير من المسلمين، نعتقد أن الواجبات علينا أكثر، وأول هذه الواجبات هو الاندماج في المجتمعات التي يحيا فيها المسلمون، ولا بد أن أتبه هنا إلى أن الاندماج غير الدنيان.

كذلك لابد من الحفاظ على السمات الأساسية للمسلم، ولابد أن يؤدي المسلم عباداته وواجباته، ولا بد في تقديرى أن تعترف السلطات المختلفة في العالم كله بهذه الحقوق، وأن تمنحه الفرصة لأداء عباداته، والتعبير عن عقيدته.

وعلىنا أيضاً واجبات مهمة.. لأن المسلمين في العرب يجب أن يكونوا رسلاً لدينهم في العالم، وأن يكونوا قدوة ومثلاً تقتدى به خلق الإسلام وبآدابه.

وعلىنا أن نكون كمسلمين قدوة في بلاد العرب، نعطي الآخر ما يتقنه الآن في حياة حاضرة، حيث وصف بعض الفلاسفة ما تعانيه أوروبا الآن بمسألتين:

الاستعجال والكآبة والحزن ونحن لدينا خريطة ولدينا مساطر عديدة ضد الكآبة وحزن، ضد السرعة أيضاً فالسرعة مطلوبة لكن بما لا يطمع على حياة الإنسان وعلى ما يحتاج إلى التمتع به من راحة ومن اتصال بالله سبحانه وتعالى.. فكلما اقترب الإنسان



تفجير مروج التجارة العالمي في نيويورك ١١ سبتمبر ٢٠٠١

● إن المسلمين مطالبون بالوحدة والتعاضد وتذ الأحقاد والخلافات التي امتشحت بينهم في السنوات الأخيرة، ويجب عليهم المحافظة على الهوية، والذات والسمات المميزة للشخصية الإسلامية على مستوى المبادئ والقيم والعبادات.

● إن الدول العربية مطالبة بأن تعطي للمسلمين كافة الحقوق والواجبات المنصوص عليها في الدساتير العربية والوثيقة الدولية لحقوق الإنسان.

كما يجب أن تكون كافة مظاهر التمييز بينهم سواء في التمتع بفرص العمل والتوظيف أو بالحماية الواجبة لهم ضد الإساءات البوليسية والأمنية خاصة تلك التي بدأت تسود في أوروبا في أعقاب ١١ سبتمبر ٢٠٠١

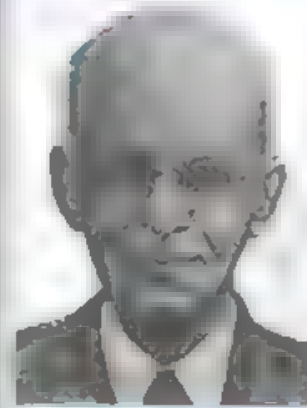
مخالفة. كلما كان معيذا، وكلما ارتاح من مشكلات الكآبة والتعب النفسية سي كبر في الدول الأوروبية لأن

وثيقة الإسكندرية

وبعد يومين من الحوار البناء، وكذلك عرض وجهات النظر حول هذه المسائل العربية، وشرك كبير على حروب مشكلات المجتمع والاقتصاد والاستقرار والتنمية بوضع مسودتين، صدرت وثيقة الإسكندرية المتفق عليها من مسلمين في مجتمعات عربية، وكان من بين

● على المسلمين الذين يعيشون في الغرب واجب الاندماج في المجتمع الذي يعيشون فيه ومن حقهم ومن واجبهم المساهمة في تطوير مجتمعاتهم وحفظ عني قيمهم

قصيدة العدد



أَيْنَ السَّعَادَةِ؟

للشاعر المنهجي الكبير: إيليا أبي ماضي

أنا لست بأخمساء ثون مسروع
فأقصص على إذا عرفت حديثها
أختسها في صورة أشهدنيها
إلى لدور نفس تهيبها وإيها
ويريد في شوق إلى يسها أنها
فتشت جيب الفجر عنها والدجى
فإذا هما متعجيران كلاهما
وإذا الجرم لعلمها أو خيلها
رقعت أشعثها على مطع الدجى

هي مطمع الدنيا كما هي مضمي
واسكن إذا حدثت عنها واحتم
في حالة؟ أريتها في موضع
خميلة في سوق الجمال الأند
كالضوء لم يسمر ولم يتفزع
ومددت حتى للكواكب إصمعي
في عاشق متعجبر منتظم
منزج حركات في الفضاء الأربع
وعلى وجاء في غير مشتمع

والبحر... كم سائلة فتصاحت
فرجعت مرتعش الخواطر والننى
وكان أشباح الدهور تأللت

أمواجه من صوتي التفتع
كحمامة محمولة في زعزع
في الشط تصحك كئيبا من مرحمي

ولكم دخلت إلى القصور ممتشا
إن لاح طيف قلت يا عين امظري
فإذا الذي في القصر مثلي حائر

عليها، وعجت بداريات الأربع
أورن صوت قلت يا أدن مسمي
وإذا الذي في القصر مثلي لا يعي

قالوا: تورع، إنها محجوبة

لأعن التورع التورع

فوادت أقراحي وطلقت الننى
وحطمت أقسى سداحي ولما أوتو
وحسنتي أدبو إليها مسرعا
ما كان أحيل نفسي وأضلى
إلى صرقت عن الطماعة والهوى
فكأننى البستان حرد بنفسه
ليحس نور الشمس في ذراته
لمشى عليه من الخريف مرادق
وكاننى المعصفر عرى جسمه
ليخف محمله، فخر إلى الثرى

ونسخت آيات الهوى من أضلى
وعففت عن زادى ولما أشبع
فوجدت أنى قد ديون مصرعى
لما أضمت نهمه ولم أتمنع
قلبي، ولا ظفر لمن لم يطمع
من وهره التسوع المشهور
ويقابل السمات غمر مقنع
كس الليل حبيب في المكان البلقع
من ويثنيه المتنايق المتلمع
ومطا عليه النمل غير مسروع

وهجعت أحسن أيها ست الرؤى
ليست حورا كلها دنيا الكرى
تخفى أنانى الفنى كهجومه
ولربما التيممت حوادث يومه
يا حبيبا تظط الحبيب إنما
لما حلمت بهيها حلمت بزهره
ثم انتبهت فلم أجده في مخدعي
من كان يشرب من جداول وهمه

لصحت أنسى بالبيام الهجع
كم مؤلم فيسها بحانب مغزع
عنه، وتحجب ذاته في برقع
بالفساير الماضى وبالتسروع
تمحى من شاهدة كان لم تطع
لا تجتني، ويتجسم لم تطع
إلا صلالى والقرائى ومسخدعى
قطع الحبيب بخله لم تنفع

ذهب الربيع فلم تكن في الجدول الشـ
وأنى الشفاء فلم تكن في غيمه
وغت وأبيض البروق فخلتها
صفرت يدي منها وبى طيش الفتى
حتى إذا نشور القنوط ضبابه
وتقطعت أمراى أمالى بهيها
غصن الأمى روى فسالت أدمعها
وعلمت حين العلم لا يوجد الفتى

سادى، ولا الروحى الأغنى المـ
الساكى، ولا فى وعده التسفنج
فيها، فلم تك فى البروق اللـ
وأضلتني عنها ذكاء الألعى
فوفى، فغزبنى وغيب موضعي
وهى التى من قبل لم تتقطع
فلمحتها ولمستها فى أدمي
أن التى حبتتها كانت معي

ومع أن شعر المعتزلة كان قليلا، وكان شعرهم قلة مقلين، فقد كان شعرهم مصطفا بصيغة عقلية صارمة، وكانوا يحشونه بأرائهم التي شغلوا ببحثها في المجتمع الثقافي الذي عاصروه، وكانهم لا يدرون بأن للشعر طابعه التي تنأى عن لغة العلم والعقل الصارمة الجافة،

كان المعتزلة أقدر على طبع الكلام المنثور في أفكارهم الكلامية، ولكنهم لم يستطيعوا أن يقدموا طرايعهم الكلامية شعرا مثلما فعل بشار وأبو نواس وغيرهما الذين كانت لهم القدرة الفائقة على توجيه الفكر العقلي في شعر قوي جزل، ومليح في الوقت نفسه. مع

٢-١-٢ قانون العمل

ولكن مع قول الجاحظ هذا فقد عجز شعراء المعتزلة عن أن يأتوا بشعر مثله.



讨论

میر علی شریف صاحب

(٢) الحاحك عينن وقتين ١/١٢٩

في فقه الأصالة والمعاصرة

للأستاذ الدكتور/ أحمد فؤاد باشا

نائب رئيس جامعة القاهرة، سابقاً

مقدمة في فقه المصطلحات

إن قضية المصطلحات بصورة عامة كثيراً ما تثير بعض الإشكاليات التي يطول الجدل والنقاش حولها. بالرغم من شيوع مقولة، لا مشاحة في المصطلح، أي لا مجادلة فيما تعارف العلماء عليه لغة وشرعاً وعرفاً واصطلاحاً. بوضع اللفظ أزاء المعنى.

ويزيد هذه القضية تعقيداً أصحاب النزعة اللفظية، الذين يميلون نحو الصيغ والألفاظ، دون عناية بحقيقة المضمون وجوهره، فيسرفون في تغليب اللفظ على حساب المعنى. ويصبون اهتمامهم على الاستدلالات اللفظية. وفي مقابل هؤلاء، يوجد من يحملون الألفاظ أكثر من معانيها، فيسرفون - من ناحية أخرى - في التأويل بعيداً عن لب الموضوع وحقيقته.

مدلول معين في بنية النسق المعرفي لعلم من العلوم، أو ثقافة من ثقافات.

وإن وقع طبيعة الخل يقتضي ملاحظة أن لكل لغة عظمى وإطارها الفكري الذي يعطي لها هيئتها فلا بد من دلالات لا يمكن أن تنطق مع لغة أخرى وبالسبب للثقافة الإسلامية ولغتها العربية، يكون المصطلح إسلامياً إذا كان مستمداً في لفظه ومعناه من الأصول

ولا شك أن كلا الانحيازين يؤثر تأثيراً سلباً على لغة الحوار وآلياته وأهدافه. خاصة إذا ما انصرف ذهن إلى المصطلحات حسب دلالتها في الثقافات التي أنتجت فقط أو اقتصر التفكير على معنى بعينه دون اعتبار باقي المعاني. ذلك أن عيب «لفظه» السليم لأي مصطلح من شأنه أن يؤدي إلى صيغ الوقت والجهد في البحث عن «كلمة» أو عبارة جامعة مانعة يتفق الكل على ضرورتها لأداء

الإسلامية أو كان لا يتعارض في لفظه ومعناه مع الأصول الإسلامية.

فإذا اعتبرنا كلمة «فقه» ذاتها عدداً تنطق في الثقافة الإسلامية ليراد بها في الأغلب علم الدين، وهو أشرف العلوم وأفضلها، ويقصد بالفقه بمعناه الاصطلاحي الذي حدده الفقهاء، العلم بالأحكام الشرعية الفرعية من أدلتها التفصيلية والاستدلال عليها بها كمعرفة وجوب الطهارة للصلاة، وحرمة صيام الحائض والنفساء، وأدلة ذلك من الكتاب والسنة، وقد جاء في الحديث النبوي الشريف: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين» (رواه البخاري في صحيحه).

لكن المعنى اللغوي لكلمة «فقه» أعم في الدلالة من كلمات «فهم» و«علم» و«معرفة» لأن لفقه بمعنى الشقة وحسن الإدراك وتفقه فلان الأسر: تفقته بتناول المعلومات من القنوات والصفات والمعاني على ما هي عليه في الواقع. فيدل عليها ويقف على أسرارها، ويكشف عن أعماقها وأغراضها البعيدة، ويدرك ما تهدف إليه، ومن هنا قال الله - سبحانه وتعالى - عن لشركين بعد هزيمتهم في غزوة بدر:

﴿ دَيْنٌ لَهُمْ قَوْلٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴾

(سورة حشر: ١٣)

وعيب على السابقين عدم إدراكهم للمعنى والكلام حيث قال تعالى فيهم:

﴿ قُلْ هَؤُلَاءِ يَقُولُونَ لَا يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ﴾

(سورة ساء: ٧٨)



الغزالي

فهم عرب يفقهون قطعاً مدلول الألفاظ، وما تحمله من المعاني، لكنهم لم يرض في نفوسهم، وفساد في قلوبهم لا يفقهون غرض المخاطب، وهو الله - سبحانه وتعالى -

أو رسوله - صلى الله عليه وسلم - من خطابه الذي يدعوهم فيه إلى ما يسعدهم في دنياهم وآخرتهم.

هذا هو معنى «الفقه» لغة، وهو عام في فهم كل غرض وحكمة من كلام العفلاء والعلماء و«الفقيه» من الصفات المشبهة التي تدل على اسم الفاعل وزيادة ولا تكون على وزنه إذ لا يقال «فاقه» كعالم ولكنه يقال «فقيه» كسعيد وكريم وهو العالم العظم، والصفة المشبهة أدل على الفعل من اسم الفاعل، وأقوى في الدلالة عليه.

وهكذا يتضح أن كلمة «فقه» من الناحية اللغوية لها أبعاد غير ما استقر في الأذهان محصوراً في الحكم التشريعي فيتبني اعتبار هذا المعنى في معينا لإدراك حقائق الأشياء ومعرفة جوهر العلوم المختلفة لما تتضمنه من قضايا ومفاهيم ومصطلحات وقد أشار الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله - في أحد كتبه إلى أن هناك فقهياً للعقل، وفقهياً للنفس، وفقهياً للأخلاق، وفقهياً للحضارة، وهذا ما نلمحه من قوله تعالى:

﴿ وَنُقَرِّفُ فِي الْأَنْحَارِ مَا نَشَاءُ ﴾

وَحَدَّثَ بَنُو سَكَاوَنَ وَشَمْسُ وَغَمْرُ حَسَنَةَ بَنِي قَعْبَرٍ
الْقَرِيبِ الْكَلْبِيِّ ﴿ وَهُوَ يُقَرِّفُ حَمَلَهُ سَكَاوَنَ حَتَّى يَمُوتَ ﴾
يَهْدِي طَلَسُ بْنُ تَرَاوَنَ حَقْلَهُ لَكَيْتٍ يَقُومُ بِمَسْئَلَتِهِ
﴿ وَهُوَ يُقَرِّفُ نَفْسَهُ مِنْ نَفْسٍ وَجَدَ لَسَنَتَهُ وَمُسْتَوْدَعَهُ ﴾
فَقَضَّهَا الْأَبْنَاءُ يَقُومُ بِمَسْئَلَتِهِ

(سورة الأنعام ٩٦-٩٨)

ليس الفقه هنا سوى معرفة مستقر
النفس الإنسانية قبل أن توجد وهي في
الرحم، لأن القرآن الكريم يقول:

﴿ وَنُقَرِّفُ فِي الْأَنْحَارِ مَا نَشَاءُ ﴾

(سورة الحج: ٥)

ومعرفة المستودع الذي هو القبر وما
يصل إليه البدن، ثم معرفة ما بين
المستقر والمستودع من حياة، إنه فقه
واسع المرادات، ومع القرآن الكريم
دائرته لمعنى أوسع بكثير من المعنى
الاصطلاحي التشريعي.. إنه فقه العلم
والحضارة الذي نستوحيه من تدبر آيات
القرآن الكريم، والإفادة من معطيات
العلوم والتقنيات وآليات فهمها، للقيام
بمسئولية الخلافة التي حمل الله أمانتها
للإنسان على الأرض، ولعله المفهوم
الاصوب الذي ينبغي أن نسعى في إطاره
إلى استئناف مسيرة التقدم الحضاري
التي توقفت منذ عهد بعيد.

وإذا أردنا دليلاً على بعض أوجه
اللبس والقموح التي يسببها غياب فقه

المصطلحات والمفاهيم والعلوم، فيكفي
أن نشير إلى التنازلات التي يثيرها في
الذهن استخدام كلمات من قبيل:
«الدين»، «العلم»، «التقنية»، «الحضارة»،
«المنهجية»، «العقلانية»، «التنوير»،
«العولمة»، «التأصيل»، «الحداثة»،
وغيرها من جانب كبير من الأدبيات
المعاصرة التي تعالج موضوعات الفكر
العالي بعامة والفكر الإسلامي بصورة
خاصة.

حضارتنا عربية إسلامية

هناك إشكالية تتعلق بلفظ «العرب»،
ودلالته في الثقافتين العربية والعربية،
وهناك إشكالية أيضاً تتعلق بدور
الترجمة في تحديد هذه الدلالة عند
الحديث عن الحضارة العربية الإسلامية
ونأثيرها في أوروبا.

فكلمة «العرب» تستعمل بمعناها
الحقيقي المشير إلى الأمة القاطنة في
جزيرة العرب، عندما يكون الكلام عن
العصر الجاهلي وصدر الإسلام أما عند
الكلام عن العصور التالية للقرن الأول
من الهجرة فإن لفظ «العرب» يطلق على
جميع الأمم الإسلامية التي تستخدم اللغة
العربية في أكثر تآليفها العلمية، ولا
مشاحة في الاصطلاح فلنا أن نقول:
حضارة عربية، ونقصد بها الحضارة
الإسلامية، أو العكس، فقد امتزجت
التاحيتان بحيث يصعب الفصل بينهما
وحينما نقول: «العرب» فإنما نقصد ما

كان لهم من حضارة ليست اللغة أو
الدين أو العلوم أو الآداب أو الفنون إلا
عناصر من عناصرها، وإن كان الإسلام
أهم ما يميز هذه الحضارة عن غيرها من
الحضارات.

وقد كان الغربيون يطلقون على
العرب اسم «السراسنة»، وهي لفظة
مشتقة من الكلمة اللاتينية Saracenus
نقلاً عن اليونانية Sarakenos وتعني
ساكن الخيام، وقد ظهر هذا المصطلح
للمرة الأولى في مؤلفات كتاب القرن
الأول الميلادي وقصدوا به البدو الذين
كاسروا يعيشون منذ أزمان طويلة على
أطراف المناطق المزروعة ما بين النهرين
ويهددون طرق التجارة أو يحمونها
بتكليف من القوتين العظميين يوم ذاك:
الرومان والفرس ويدخل في التسمية
الأنباط وأهل الحيرة وتدمر.

ويذكر بعض الباحثين أن أصل الكلمة
آت من «شرقي» Shraqi وهذا محتمل لأن
هؤلاء البدو كانوا يعيشون في شرق
الإمبراطورية الرومانية، وقد كتب كاتب
إغريقي من القرن السادس الميلادي، يعد
سياحة في الجزيرة العربية، أن ثمة فرقاً
بين سكان اليمن والسراسنة على أنه

(١) راجع في ذلك

لا بد من استبعاد الفكرة التي ترجع
بأصل الكلمة إلى «سارة» زوجة النبي
إبراهيم عليه السلام، لأن العرب لا
علاقة لهم بها، وهي أم اسحق لا
إسماعيل.

وقد كان الكتاب المسيحيون في
أوروبا العصور الوسطى يفرقون في
التسمية بين العرب، فيطلقون على من
كان يعيش منهم وراء البحر الأبيض
المتوسط اسم «الإسماعيليين» بينما
يطلقون اسم «السراسنة» على من
جاءوهم فاتحين في الأندلس وصقلية
وجنوب فرنسا، فكانهم، وهم ورثة
الحضارة الرومانية، أرادوا أن يعطوا
الاسم الذي يحمل معنى السلب
والتدمير لهؤلاء الغزاة الذين كانوا في
الواقع خليطاً من العرب والبربر، كما
كان فيهم جماعات من الروم، ومن
الأسبان، ومن اليهود، يعاونون الفاتحين،
ولهذا فإن كلمة «سراسنة» لا ينبغي
تعريبها إلى كلمة «عرب» أو «مسلمون»،
حفاظاً على ما تعني لدى الغربيين، ولأن
تعريبها بكلمة «مسلمين» أو «عرب» لا
يؤي إلى معناها الحقيقي النفسي
لديهم (١).

١- مكسيم ريسون، الصورة العربية والدراسات العربية الإسلامية، الفصل الأول من الجزء الأول من كتاب «تولد الإسلام»، تحرير: شاذل
ويجورث، علم المعرفة، الكويت ١٩٨٨م

٢- محمد مؤيد الشاذل، الحق في الحضارة في ثقافتنا، منشورات «مصادر» خصوصيات تطهيف، مكتبة الإمام البخاري، القاهرة
١٩٩٦م/٩-٢م

مسابقة الشباب

الماء وحق الحفاظ عليه

للاستاذة تهاني منير محمد حمودة

بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للمياه في يوم ٢٢ مارس من كل عام - كما أقرت بذلك الجمعية العامة للأمم المتحدة - استجابة لتوصية للجنة الأمم المتحدة للبيئة والتنمية ينبغي أن تكون لنا وقفات وتعليقات حول نيا نشر في صحيفة قومية يقول:

أعلنت وزارة الموارد المائية والري أن مصر دخلت هذا العام في نطاق السنوات العجاف مائيا. نتيجة انخفاض كمية المياه الواردة من فيضان النيل إلى أقل من ٤٠ مليار م^٣. وهو ما يقل عن الاحتياجات اللازمة للتنمية. مع توقع استمرار الانخفاض في السنوات القادمة مما يتطلب، التشف المائي، مع سحب كميات إضافية من مخزون بحيرة السد العالي.

في القدر المستهلك من المياه في يومه وليله من وضوء، وغسل، وعسل أيدي قبل وبعد الأكل، وغسل الأسنان، وملابس.. لهاله الأمر وأفرعه.

وإذا أردت التأكد من صدق قولی فقم بجمع الماء المستخدم بعد وضوءك لوقت واحد فقط، ثم انظر ماذا ترى؟!

بعد قراءة هذا النيا الداهم العاشم تذكرت قول الله تعالى على لسان إبليس:

﴿ فَلَا تُلْهُومُونِي وَلَوْ مَوْءَاْنَفَكُم ﴾

(إبراهيم: ٢٢)

وقول العرب: «على نفسها جنت بواقش» في الحقيقة لو فكر كل إنسان

دعوة الشريعة الإسلامية إلى المحافظة على المياه:

الماء ثروة عظيمة بل هو من أهم مكونات البيئة إلا أنه يختلف عن الثروة الحيوانية والزراعية في أنه لا يقبل الزيادة لقول الله:

﴿ وَرَبِّمَنِ السَّمَاءَ مَلَّةً يَقْدِرُ فَانْكَتُفَهِ

فِي الْأَرْضِ رَبِّمَنِّي دَهْرًا بِدَهْرًا لَقَدْ يَرْوُفُونَ ﴾

(الزمر: ١٨)

ومحافظة الإسلام على الماء تظهر من جانبين -

١- الأول: «الاقتصاد في الماء وعدم الإسراف فيه... وهذا يظهر جليا في قدوتنا ومعلمنا سيدنا محمد - ﷺ - لما نبى لنا كيفية الوضوء والاعتسال والمقدار الذي ينبغي أن يتوخا أو يقتل

ففي وضوءه لم يزد على ثلاث مرات، بل إنه توحا وعسل أعضائه مرتين، وكذلك مرة وقال: «من زاد على هذا أو نقص أي ثلاث مرات، فقد أساء وعلم» (١)

وللإمام البخاري في صحيحه «باب الوضوء بالماء»

قال ابن جبير سمعت أنسا يقول: كان نسي - ﷺ - يغسل أو كان يغتسل

بالصاع إلى خمسة أمداد، ويتوحا بالماء.

والصاع: هو ما يساوي عند الجمهور ٢٠٠، ٢٠٠، لتر تقريبا

والمد: حفنة بالكفين من كفى الرجل المتوسط.

ولو كان المتوحى على نهر جار نهى النبي - ﷺ - عن السرف فيه، لأنه ﷺ أنكروا على سعد بن أبي وقاص سرفه في الوضوء، قال: «ما هذا السرف يا سعد؟ فقال: أقي الوضوء سرف؟

قال: نعم وإن كنت على نهر جار» (٢)

فإذا كانت هذه دعوة الإسلام إلى الاقتصاد في الماء في أمور التعبدية فكيف بغيرها من العادات وسائر أمور الخاصة؟ - الجانب الثاني: «الحفاظ على الماء من التلوث،

الله سبحانه وتعالى أنزل لنا من السماء ماء طهورا أى طاهر في نفسه ومظهر لغيره:

﴿ وَرَبِّمَنِ السَّمَاءَ مَلَّةً يَقْدِرُ فَانْكَتُفَهِ فِي الْأَرْضِ رَبِّمَنِّي دَهْرًا بِدَهْرًا لَقَدْ يَرْوُفُونَ ﴾

(الفرقان: ٤٨، ٤٩)

فهل يا ترى حافظنا على طهارة الماء

(١) صدر في دار: كتاب الطهارة

التي نزل بها أم لوثت بمياه المجارى ومخلفات المصانع والمبيدات...؟
الم ينتهنا نبينا عن التبول في الماء الجارى والراكذ؟

الم يقل لنا: انقلوا الملاعن الثلاثة وعد منها البراز في الموارد؟^(١٦)
الم يأمرنا بإحكام الإناء الذى فيه الماء حتى لا يتلوث أو يتسرب منه المياه، فسقال: «عطر الإناء وأوكسوا السقاء...»^(١٧)

ونتيجة لترك هدى نبينا في المحافظة على المياه من التلوث كانت هذه الدراسة المؤسفة المؤزنة من منظمة الصحة العالمية والتي تقول:

إن أكثر من ١,٥ مليون طفل يموتون كل عام بسبب تلوث المياه، وأشارت منظمة الصحة العالمية إلى أن التلوث في الدول الفقيرة بلغ أشده حيث يصيب نحو ٩٠٪ من مياه ومخلفات الصرف الصحى في مياه الأنهار.

و ٧٠٪ من مخلفات مياه الصرف الصحى غير المعالجة الخطيرة تصب كذلك في مياه الأنهار وغيرها من موارد المياه السطحية العذبة.

كما أشارت وزارة البيئة المصرية في يونيو ٢٠٠٩ إلى وجود نحو ١٢٠ مصنعاً تصب ٤,٥ مليار متر مكعب من

المخلفات الضارة في النيل مباشرة ومعها نحو ٥ آلاف «خمس» آلاف حوض لتجميع مخلفات الصرف الصحى أيضاً تصب في المجارى المائية.

ونتيجة لهذا التلوث البيئى الخطير في مصر بلغت نسبة خسارة الاقتصاد المصرى نحو ٣,٦ مليار جنيه سنوياً، طبقاً لتقرير البنك الدولى عام ٢٠٠٦ ويمكن أن تزيد إلى ٩,٥ مليار، إذا لم تتخذ خطوات جادة لحماية الموارد المائية المصرية.^(١٨)

ترقب على إسراقنا في الماء وعدم المحافظة عليه من التلوث:

ندرة الموارد المائية العذبة مع تزايد الاحتياجات:

ومع أن العالم العربى يشغل ١٠٪ من مساحة العالم و ٥٪ من عدد سكانه إلا أنه لا يحظى بأكثر من ٠,٥٪ من الموارد المائية العذبة في العالم، ويشهد الواقع تراجعاً ملحوظاً في حصة الفرد العربى من المياه وصلت إلى حد الفقر المائى، يبلغ حالياً أقل من ٣١٠٠٠ م^٣ ويتوقع أن يتخفف إلى ٣٤٦٤ م^٣ سنوياً عام ٢٠٢٥ كما أن معظم المياه تنبع من خارج أراضيه.. ومعلوم سياسياً أن من يملك المنبع يملك المصب أو على الأقل يؤثر فيه.^(١٩)

تكشف لنا الأرقام السابقة عن مخاطر مرتقبة وهى:

- قضية المياه في الوطن العربى موضوع استراتيجى نختلط فيه الأبعاد الاقتصادية والسياسية، ودليل ذلك الاغتناب الصهيونى للمياه العربية من نهر الأردن والليطانى.

- الفقر المائى العربى الحاد،
- أن الحروب القادمة بين الدول حروب المياه.

- معظم المياه تنبع من خارج الوطن العربى.

هذا يدعونا إلى وضع توصيات ومقترحات للحفاظ على الماء في دولتنا:

١- الاستفادة من الاختراعات المهمة في هيئة براءات الاختراع، والخاصة بصناديق الطرد التي توفر نصف الاستهلاك الحالى.

٢- محاولة الاستفادة من مياه الصرف الصحى بعد معالجتها ومدها إلى الحدائق.

٣ على حمامات الساحة في القرى سياحية وأندية.

٤- ضرورة الكشف الدورى على عدادات المياه، وذلك من قبل وزارة

الموارد المائية وشركات المياه، حتى يتمكن من إجبار المستهلكين على الترشيد لأن الربط الحكيم بكمية استهلاك ثابتة- كما هو جار الآن- يفرى بالإفراط الشديد في الاستهلاك.

٥- من قوانين تحظر الرى بالغمر وتوقيع عقوبات صارمة على محطات البنزين التي تفصل السيارات والسجاد بمياه الشرب.

٦- تفعيل القوانين التي تمنع تلوث المياه والبيئة.

٧- على الحملات مهمة المراقبة والمعاقبة الصارمة لخرق إهدار مياه الشرب.

٨- استشعار المسئولية أمام الله يوم القيامة:

«فوريك لنسألهم أجمعين عما كانوا يعملون»، «الحجر: ٩٢، ٩٣»، ثم لتسألن يومئذ عن النعيم، «التكاثر: ٨»، قيل النعيم: الماء البارد.

٩- دور الإعلام والمؤسسات الدينية وكذلك نوادى الشباب والجمعيات في الدعوة إلى أهمية المحافظة على الماء خلال إقامة ندوات وحوارات ثقافية مفتوحة للشباب وغيرهم. والله أعلم

(١٦) مسد أحمد

(١٧) سنن الإسلام، ربيع الآخر ١٤٢٧هـ

(١٨) مسد أبى داود

(١٩) تحف اليعرب، ٢٠، ٢١، ٢٢

﴿ فَشَلُّوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْمَلُونَ ﴾

استفتاءات القراء

(الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده سيدنا محمد رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين)

اطلعنا على الطلب المقدم من/ مجلة الأزهر - المتضمن لبعض الأسئلة وهي:

بيع المراجعة

● السؤال من ج. م. ن:

زوجتي تاجرة قسط بمعنى أنها غلظ رأس مال ومن يريد أن يشتري أى شئ منها يأتى إليها فتشترى له من الشركة أو البائع وتدفع هى ثمن الشئ الباع، ثم تعطيه بالتقسيط وتأخذ على ذلك ربحاً. فهل هذا النوع من التجارة جائز أم لا؟

●● الجواب: من المقرر شرعاً أنه يصح البيع بضمن حال وبضمن مؤجل إلى أجل معلوم، والزيادة فى الثمن نظير الأجل المعلوم جائزة شرعاً على ما ذهب إليه جمهور الفقهاء، لأنها من قبيل المراجعة، وهى نوع من أنواع البيوع الجائزة شرعاً التى يجوز فيها اشتراط الزيادة فى الثمن

فى مقابلة الأجل، لأن الأجل وإن لم يكن مالا حقيقيا إلا أنه فى باب المراجعة يزداد فى الثمن لأجله إذا ذكر الأجل المعلوم فى مقابلة زيادة الثمن، قصداً لحصول التراضى بين الطرفين على ذلك، ولعدم وجود موجب للمنع، ولحاجة الناس الماسة إليه يانعين كانوا أو مشتريين، ولا يعد ذلك من قبيل الربا، لأن القاعدة الشرعية أنه إذا توسطت السلعة فلا ربا.

وعليه وفى واقعة السؤال: فمادام الثمن الإجمالى معلوماً من البداية، وزمن الزمن معلوماً أيضاً فإن هذا من قبيل البيع بالتقسيط، وهو نوع من بيع المراجعة الجائز. والله سبحانه وتعالى أعلم

يجيب عنها فضيلة الأستاذ الدكتور

عيسى جمعة

مفتى جمهورية مصر العربية

إخراج زكاة المال لمن أراد الزواج جائز

● السؤال من ١.١.١:

تجمع لجنة زكاة الجمعية أموال الزكاة والعسقات والتبرعات، وتصرفها على مستحقين. ويتقدم إليها بعض الشباب من غير تقادير لمساعدتهم فى إقام زيجاتهم، وتقديم إعانات مادية وتقنية لزوجهم، فهل يجوز أن يكون هذا من الأموال المخصصة للزكاة؟

●● الجواب: إخراج الزكاة مساعدة لمن أراد الزواج وهو عاجز عن تكاليفه أمر جائز كما عند المالكية، وكما صرح به بعض الخطابة، حيث ذكروا أن من علم الكفاية التى يشرع إعطاء الفقير من الزكاة ليصل إلى حدها ما بأحده ليتزوج به إذا لم تكن له زوجة واحتاج للنكاح. «حاشية الروحى المربع» (١/ ٤٠٠).

وقال الإمام الخطاب المالكى فى «مواهب خليل فى شرح مختصر خليل» (٢/ ٣٤٧): «(فرع) تقدم عن البرزلى أن اليتيمة تعطى من الزكاة ما تصرفه فى ضروريات النكاح والأمر الذى يراه القاضى حسناً فى حق المحجور،

فعلى هذا فمن ليس معها من الأمتعة والخلى ما هو من ضروريات النكاح تعطى من الزكاة من باب أولى فتأمل».

وفى الأثر عن عمر بن عبد العزيز أنه أمر من ينادى فى الناس: «أين المساكين؟ أين الفقراء؟ أين التاكهون؟»، أى: الذين يريدون الزواج، وذلك ليعطيهم من بيت مال المسلمين.

وزكاة المال تجب للمسلمين فقط، لأنها تؤخذ من أغنياء المسلمين وترد على فقرائهم. وزكاة المال الأصل فيها أن تؤدى مالا، فإن كان المستحق يحتاج إليها عينا ويفيده ذلك فلا بأس بتأديتها إليه عينا، لأن المطلوب هو تحقيق مصلحته.

وعليه وفى واقعة السؤال فيجوز للجمعية تقديم زكاة المال للفرع المذكور للمسلمين المحتاجين فى شكل مساعدات مالية، وإذا كان المستفيدون بذلك فى حاجة لشي من لوازم الزواج بعينه وأمكن للجمعية تقديمه لهم فيجوز ذلك أيضاً.

والله سبحانه وتعالى أعلم.

الصور والتماثيل

● السؤال من: د. ع. خ.

١- ما حكم الشرع في تعليق الصور أو التماثيل في المنازل أو المكاتب؟

● الجواب: لا مانع من تعليق الصور المقتضية غرافية، لأنها عبارة عن حبس للظل، وليس فيها مضاهاة لخلق الله تعالى، وإنما المقصود بالصور المتنوعة في الأحاديث النبوية الشريفة: التماثيل التي تحاكي خلق الله سبحانه وتعالى، فلا يجوز وضعها في المنزل أو المكتب إلا إن كانت نافذة كأن تكون جسدًا بلا رأس أو رأسًا بلا جسد أو مشقوبة بحيث لا يمكن للحَيوان أن يبقى على هذه الهيئة حيًّا في الطبيعة أو كانت قروية الشبه بلعب الأطفال، وأجاز بعض العلماء وضع التماثيل إذا لم يكن يقصد بها مضاهاة خلق الله تعالى.

المعاملات الحديثة

● السؤال من: م. ن. م.

ما حكم الشرع في إنشاء بوليصة تأمين أو وضع مبلغ في البنك لتعليم الأبناء أو البنات أو لزواجهن؟

● الجواب: لا مانع من إنشاء بوليصة للتأمين أو إيداع المال في البنوك وأخذ أرباحه، فكلا هذين الأمرين من المعاملات الحديثة التي اختلف العلماء بشأنها، والذي نقض به جواز كل منهما، فلا حرج على المسلم في التعامل بأي منهما.

والله سبحانه وتعالى أعلم

شهادات الاستثمار

● السؤال من: ب. ح. ك.

هل شهادات الاستثمار ذات العائد الجاري يخرج عنها زكاة أم لا؟ مع العلم أن الشهادات لأولاد قصر وقد تعدى المال النصاب؟

● الجواب: الزكاة فريضة وركن من أركان الإسلام الخمسة تجب في مال المسلم متى بلغ النصاب وحال عليه الحول وكان هذا المال خاليا من الديون فاضلا عن حوائج المزكي الأصلية وحوائج من تلزمه نفقته، والنصاب الشرعي هو ما يعادل قيمة ٨٥ جراما من الذهب عيار ٢١ فأكثر بالسعر السائد وقت إخراج الزكاة.

وبناء على ذلك وفي واقعة السؤال: فإن زكاة المال المودع في البنوك على هيئة نقود أو شهادات تكون بمقدار ربع العشر على المال المودع في البنك أو الذي تم به شراء الشهادات الذي مر عليه حول قمرى وعلى المال الذي يمر عليه عام قمرى من الأرباح.

ويتوب عن القاصر أو الجنون أو السفه ولله في إخراجها، بشرط أن يكون هذا المال فائضا عن نفقة المصنف وحاجته الأصلية وأن يبلغ هذا المال الغائض النصاب ويحول عليه الحول القمري، والله سبحانه وتعالى أعلم

محاربات المسجد

● السؤال من: ر. ع. ح.

أرجو من فضيلتكم التكرم بإفصاحي عن موضوع المحاربات في المسجد، حيث إن قريبا لي مبنى مسجدا ولما وصل إلى عمل المحاربات

اعترض عليه بعض الناس وأخبروه بأن المحاربات لا يجوز في المسجد، وقال له بعض آخر إن المحاربات يجوز، فتضاربت الأقوال بين الجواز وعدمه. مما جعلني أتقدم إلى فضيلتكم لإيهاء هذه الخلاف.

● الجواب: يقول الله تعالى:

﴿يَقْتُلُونَ رَسُولَ اللَّهِ وَيَكِيدُونَ فِيهِ﴾
﴿وَجَدَ الْغُرُوبَ وَهُوَ يَكِيدُ﴾

[س: ١٣]

وذلك خير عن تسخير الجن لسيدنا سليمان عليه السلام وقيامهم بهذه الأعمال التي منها المحاربات.

والمحاربات جمع محارب. ومعناه في اللغة كما في القاموس المحيط: «الغرفة. وصغر نسيت، وأكرم مواضعه، ومقام الإمام من المسجد. والموضع يتردد به الملك فيستاعد عن الناس، اهـ. وجاء في نهاية ابن الأثير: المحارب هو الموضع العالي المشرف، وهو صدر المجلس أيضا. ومنه سمي محارب المسجد. وهو صدره وأشرف موضع فيه اهـ. وجاء في تفسير القرطبي: إلى جانب المعاني المذكورة - أنه: «ما يرقى إليه بالمرج كالغرفة الحسنة، كما قال:

﴿إِذْ تَسَوَّوْا الْمَحْرَابَ﴾

وقوله:

﴿فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ﴾

أي: أشرف عليهم اهـ.

وفي نهاية ابن الأثير أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم «بعث عمرو بن مسعود إلى قومه

بالطائف، فأتاهم ودخل محرابا له، فأشرف عليهم عند المجر، ثم أذن الصلاة اهـ. وجاء فيها أيضا من حديث أنس أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم «كان يكره المحاربات، أي لم يكن يحب أن يجلس في صدر المجلس، ويترفع عن الناس اهـ. كما جاء فيها أنه «أتى برجل ارتد عن الإسلام فقال كعب: (أدخلوه المذبح وضعوا الشوكة وحلفوه بالله) المذبح واحد المذابح، وهي المقاصير، وقيل: المحاربات اهـ.

والمذبح عند أهل الكتاب مقصورة مرتفعة نحو متر ونصف المتر ذات أعمدة ليس بينها حواجز وفوقها سقف تحته خلاء توضع فيه القرابين، وهذه المقصورة داخل حجرة فسيحة أمام المعبد يصعد إليها مسلم ذى درجات قليلة تسمى الهيكل، لا يدخله إلا الكهنة وأرباب الخطايا الذين يريدون المغفرة.

وهذه المحاربات للمكاتب وغيرها من بيوت العبادة التي يتعبد فيها أهل الكتاب، وكانت تعبد فيها السيدة مريم عليها السلام كما جاء في قوله تعالى:

﴿كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ مِنْهَا بَرَقًا﴾

[آل عمران: ٤٧]

وقد نهى النبي صلى الله عليه وآله وسلم عنها، فقد جاء في حديث رواه البيهقي: «اتقوا هذا المذابح، وفي رواية ابن أبي شيبه: «لا تزال هذه الأمة - أو قال: امتي - بخير ما لم يتخذوا في مساجدهم مذابح كمنابيح النصارى».

فهل محاربات المساجد الإسلامية الآن مثل

محاربي النصارى. لا. لأنها ليست غرقاً، وليست مرتفعة عن أرض المسجد، ولم يتميز بالجلوس فيها جماعة من المسلمين، وإنما هي علامات على اتجاه القبلة، وقد تكون مجوفة وغير مجوفة، تبين مقام الإمام من المأمومين، لأن السنة أن يقف الإمام إزاء وسط الصف.

فالحكم بكرهه اتخاذ المحارب (مقاصير ومذاهب النصارى) أسامة إما اختفاء الإمام عن المأمومين، وإما ارتفاعه عليهم بدون مبرر، وقد كان الصحابة يكرهون أن يكون الإمام مرتفعاً عليهم، لأنه يوحى بالكبر.

ومحاربي المسلمين الآن لا صلة لها بهذه العلل، فهي - كما سبق - علامة على القبلة. وتعليم جهتها أمر مشروع. وقد غرر النبي صلى الله عليه وسلم وآله وسلم خشية في مسجد قوم أسامة بعد أن خطبه لهم، ليكون دليلاً على القبلة، فدل هذا على مشروعية إرشاد المصلي إلى القبلة.

ولم يكن لمسجد النبي صلى الله عليه وآله وسلم في زمانه الشريف محراب، فالمحراب الجوف في مسجده الشريف قيل أول من اتخذ عثمان بن عفان سنة ست وعشرين عند بنائه، وقيل مروان بن الحكم سنة خمس وستين أثناء تجديد، وقيل عمر بن عبدالعزيز أيام إمارته على المدينة وتجديده للمسجد سنة تسعين، فهو ليس بدعة مذمومة.

وجاء في إعلام الساجد بأحكام المساجد للزركشي: «كره بعض السلف اتخاذ المحارب في المسجد، وفي مصنف عبدالرزاق عن الحسن أنه صلى واعتزل الطاق أن يصلي فيه، والطاق هو المحراب الذي يقف فيه الإمام به».

وفي شرح الجامع الصغير للحنفية: «لا بأس أن يكون مقام الإمام في المسجد وسجوده في الطاق، ويكره أن يكون في الطاق، لأنه يشبه اختلاف المكائين، ألا ترى أنه يكره الانفراد. والمشهور الجواز بلا كراهة، ولم يزل عمل الناس عليه من غير تكبر» اهـ.

وعليه فإن محارب الساجد اليوم ليست هي المحارب والمقاصير التي في معابد أهل الكتاب، فلا كراهة في عملها ولا في الصلاة فيها.

والقصد من عمل المحارب الجوف في المساجد هو عاية هندسية راقية للمعمارين والمهندسين المسلمين، وهو الحفاظ على مساحة المسجد للصلاة، وذلك بالأستهلاك موقف الإمام صفًا كاملاً من المسجد لشخصه فقط، فيوقوفه في المحارب أو جعله يسجد فيه يكون قد تم اقتصاد مساحة كبيرة في المسجد لصالح المصلين كان يمكن أن تذهب على المصلين في صلاة الجماعة لو كان الإمام يقف في صف وحده بغير السجود في المحارب.

وليس هذا من البدع المنهي عنها، بل هو من البدع المستحسنة التي يحق أن يقال فيها قوله عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «نعمت البدعة»، إذ إن البدعة المستحسنة والمستقبحة هي ما كانت إحداثاً في أمر من أمور العقيدة، وذلك كما عليه طائفة من العلماء، أو هي ما كان في الفروع مخالفاً لأمر من أمور الدين سلباً وانتقاصاً، وذلك أخذاً من قوله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد»، وذلك كما عليه طائفة أخرى منهم.

والله سبحانه وتعالى أعلم

بإيه

المصحف

9

المجلات

إعلام

أ/ محمد جمعة

أ/ علا عبد الرحمن

من أحاديث الشعراوي

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ عبداللطيف فايد مقاله المنشور بجريدة الجمهورية بعنوان: الصادر بتاريخ: ٢٥/٦/٢٠١٠م يقول فيه:

نقرأ في ماثوراتنا الدينية أن الله يبعث على

رأس كل مائة عام من يحدد للناس دينهم فيزدادون وعياً به وثقة بمعطياته فيزداد إيمانهم بقياً وحباً وتعلقاً، فشرى منهم المبتكر في النظرة إلى الدين، والشارح له بمنهج جديد يجعله يصل إلى أفئدتهم ويتمكن منها تمكناً شديداً وبذلك يزداد الإيمان في القلوب والنفوس ولقد شعرت العامة بذلك وهم يستمعون إلى فضيلة الشيخ محمد متولي الشعراوي طيب الله ثراه، وذلك لأول مرة يطرق فيها صوته آذانهم فتسعد عيونهم لرآه من خلال «التليفزيون» ومن العجيب أن صوته ومرآه كان يعرفهما الناس في عدد من الدول العربية قبل مصر، بخاصة في المملكة العربية السعودية التي خدم فيها العلم واشتهر بين أهلها قبل أن يتحقق له مثل ذلك في مصر بلده.

المهم أننا نرى دعاة كثيرين قد تعلموا منه ويسيروا على نهجه فيفيد به الناس، بخاصة من الشباب الواعي الذي يتطلع إلى فهم الدين.

ونحن مهما بطل بنا الحديث عن الشيخ الشعراوي رحمه الله ورضي عنه فإننا لن نوفيه حقه.



الشيخ الشعراوي

مفكر فرنسي يتحدث عن إسرائيل

ويفضح أيديولوجيتها

في جسر يريده الأهرام الصاعدة في ٢٠١٠/٦/١٤م تحت عنوان «مفكر فرنسي يفضح أيديولوجية إسرائيل» كتبت الأستاذة/ نجاة عبد العبد تناول بالتحليل كتابا بعنوان «رسالة إلى صديقي الإسرائيلي» للكاتب والمفكر الفرنسي «ريجيس دوبريه».

الإيديولوجية التي قامت عليها دولة إسرائيل الصهيونية، والشكوك حول مصداقيتها واستغلالها لشتى الوسائل من الدين إلى الهولوكست إلى عداة السامية للتغطية على الجرائم المرتكبة في حق الفلسطينيين، كلها قضايا استعرضها كاتب فرنسي مناضل لحقوق الإنسان وله باع طويل في مناهضة ما يقع على عاتق الأقليات من ظلم لدرجة حمل السلاح من أجل الدفاع عنهم.

الكتاب رسالة كتبها الكاتب والمفكر الفرنسي ريجيس دوبريه في ١٦٠ صفحة وجهها إلى صديقه سفير إسرائيل - السابق - بفرنسا إيلي برتافي وهو المتضامن مع الفلسطينيين، ألقى باللوم على السياسة الإسرائيلية في عرقلة السلام وشدد على أن خلاص إسرائيل الحقيقي والمرجو لن يأتي إلا بقيام الدولة الفلسطينية.

ففي الكتاب يحاول دوبريه المقارنة بين الشجاعة في قيام الدولة العبرية وضرورة

إعادة النظر في الحقيقة الراهنة، ومن حلم الصهيونية المثالي الأول إلى انزلاق الحلم إلى هاوية التعصب الديني، وسيطرة الجماعات المتطرفة، ومن المشروع الأول الجامع للأخلاقيات المختلفة إلى السقوط المتدرج في العنصرية ضد الفلسطينيين، وحتى ضد العرب الإسرائيليين، كما يستعرض الكاتب السعد الصهيوني، المخرفة، معاداة السامية، وإسرائيل المزوجة وخطورة الأمطوائية.

والكتاب يمتح القضية الفلسطينية بعداً ثقافياً يخلخل الكيان الصهيوني في فرنسا وخارجها، ويركز على الشعور العرقي التبريري للترجسية اليهودية التي ترفع شعار «تفوق العرق اليهودي باعتباره العرق المختار من الله».

يتوقف دوبريه في الفصل الرابع عند ذاكرة الخارق وأدائها في استهض التراث الإنساني لتجميع المسحوقين من اليهود ثم تحويلها إلى أداة في ماكينات التفعية السياسية.

وفي فصل آخر يناقش دوبريه خطر التوحيد إلى عمى إسرائيل عن الحقائق واستمرار مسيرتها في قوة البطش فيما يدفعها على الأرجح إلى الهاوية.

وفي الفصل قبل الأخير يستعرض الكاتب التغيرات والتحولات العالمية التي تسحب شبيها فتشبا من تحت أقدام الإسرائيليين، فالعالم الجديد الأحادي القوى في أولويات مصالحه لم يعد يرى في إسرائيل حبيبته الوحيدة في الشرق، وفي

موازاة ذلك لم يعد السلوك الإسرائيلي يمثل القيم والأفكار الغربية فلماذا تستمر هذه المثاليات للدفاع الأعمى عنه ويخلص الكاتب إلى توصيف إسرائيل بخطين تاركا الأمل في أحدهما.

ولم تسلم فرنسا من الانتقادات اللاذعة، حيث يتهمها ريجيس ضمناً بازدياد واجبة المعايير في التعامل مع الفرنسيين اليهود الذين اعتبر أنهم مدللوا فرنسا مقارنة بالفرنسيين العرب المسلمين فيقول: في الوقت الذي لا تعترف الجمهورية بأى معتقد أو ديانة إلا أنها عملياً خلقت أفضلية تجاه أماكن العبادة والخفلات الدينية، فعند نهاية الصيام اليهودي «كيبور» مثلاً يتسابق العديد من الوزراء وممثلي المعارضة نحو الكنيس الأكبر لباريس، غير أن الأعياد المسيحية الكاثوليكية والبروتستانتية والإسلامية بفرنسا لا تحظى نهائياً بنفس الاهتمام.

ولم يفعل الكاتب الإشارة إلى القومية الراسخة في فرنسا والتي تتجلى في التنديد بالمآذن وتشتتى معابد اليهود، مبدئاً استغراباً إلى ما آلت إليه الأمور بحيث إن كلمة «العرب» أصبحت اليوم بمثابة سبة، كما أن النقاشات المتأففة حول الهوية الوطنية ركزت على موضوع وحيد من متطوع الامتياز الفرنسي من الثقب وليس الطاقة اليهودية.

ولم يعقل المفكر والفيلسوف ريجيس دوبريه الإشارة في كتابه إلى ما يعانيه

الغالبية من المسلمين والمسيحيين من الفقر أو العيش تحت خط الفقر، متدداً بطريقة الإذلال التي يعاملون بها، بكونه شاهد عيان ومن منطلق ما رآه بعينه على أرض الواقع في الأراضي المحتلة، حيث الآلاف المؤلفة من البشر ينتظرون منذ الصباح الباكر لتفتح لهم إسرائيل الطرقات والحدود للمرور عبر الجدار الفاصل، ويضيف دوبريه: «إذا كانت البربرية تتحكم بالعالم فبأى معجزة يمكن أن يكون قد نجا الضحايا اليهود من أكبر عملية بربرية».

الفصل السابع الإسرائيلي

تحت هذا العنوان جاءت افتتاحية الأهرام العربي الصاعدة بقاريخ: ٢٠١٠/٦/١٢م وتضمن ما يلي:-

لا يجوز أن يكون ما يسمى الضمير العالمي غافلاً للأبد... لم تكن للعرب علاقة بما ارتكبه الأوروبيون تاريخياً بحق اليهود، ولم يتم العسب بما يسمى مذبح الهولوكست في ألمانيا أثناء الحرب العالمية الثانية.

وإذا كانت أوروبا حاربت نفسها، وكانت نتائج الحرب قيام الدولة العبرية في الشرق الأوسط في قلب فلسطين، فإن عليها الآن أن تصحح هذه الخطيئة التاريخية، وتبدأ في تنظيف الشرق الأوسط من الأعياب القتل التي تمارسها إسرائيل بحق الشعوب العربية.

أما الجامعة العربية، ومنظمة المؤتمر الإسلامي فعليهما أن يذهبا معاً إلى مجلس

الأمن حاملين ملفات الجرائم التي ارتكبتها الإسرائيليون، ومطالبة هذا المجلس بضرورة شمول إسرائيل بالبند السابع من ميثاق الأمم المتحدة، والذي ينص على تطبيق قرارات مجلس الأمن بالقوة العسكرية.

ونعتقد أن عمرو موسى، أمين عام جامعة الدول العربية بات مصرا على هذا الإجراء، ونتمنى أن تساعد الدول العربية والدول الإسلامية، لأن إسرائيل بأطماعها ارتكبت جرائم لم يرتكها هتلر أو موسوليني أو أي مجرم في التاريخ.

تهويد القدس عدوان مستمر

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ عبدالمجيد فريد رئيس مركز الدراسات العربية - لندن - في جريدة الأسبوع الصادرة في ١١/٦/٢٠١٠م يقول:

يجمع المؤرخون العرب على أن اليوميين أحد أفرع الكتعانيين العرب هم الذين أسسوا مدينة القدس وكانوا يطلقون عليها بلغتهم اسم «بور سالم» ويعود بناء المدينة إلى حوالي الألف الثالث قبل الميلاد.

وقد توالى عليها الغزوات فحضمت للحكم الساساني والفراسي والروماني والبيزنطي كما دخلها عمر بن الخطاب أمير المؤمنين - رضي الله عنه - ولم يكن يقطنها في ذلك الوقت أي يهودي - وإذا وصلنا للعصر الحديث نجد أن تهويد القدس كان من الأهداف الرئيسية التي أعلنتها إسرائيل بعد انسحاب الجيش الأردني من الضفة الغربية ومدينة القدس عام ١٩٦٧ - ومن أجل تحقيق

ذلك يقوم الحكم الإسرائيلي - عبر خطط سنوية - سواء كان الحكم برئاسة حزب الليكود أو حزب العمل أو غيره باتخاذ الخطوات التالية:

أولا: توسيع وتطوير الأحياء اليهودية في المدينة مما يؤدي إلى عزل المناطق المسلمة والمسيحية، بالإضافة إلى أن المباني الجديدة ستقلل من هيبة المسجد الأقصى والمنظر التقليدي لقبة الصخرة.

ثانيا: توسيع حدود بلدية القدس القديمة بحيث يصبح للعرب مساحات محدودة وكأنهم في «الجيتو» الذي تعود عليه اليهود عندما كانوا أقلية في عدد من المدن الأوروبية قبل الحرب العالمية الثانية، على أمل أن تتم تصفية ذلك «الجيتو» في السنوات التالية وفقا لما تسمح به الظروف الدولية والإقليمية.

ثالثا: إقامة مستوطنات جديدة أو تطوير بعض المستوطنات القديمة التي حول القدس لتصبح بما يشبه القلاع فوق التلال المحيطة بالمدينة.

رابعا: توطين عدد من الأسر اليهودية في مدينة القدس وخواحيها كل عام، وقد صرح «دبغيد لي» وزير الإسكان بحكومة بيجين مارس ١٩٨١، بأنه يجب على إسرائيل اتخاذ الخطوات اللازمة لتوطين (١٠٠٠٠) عشرة آلاف يهودي بالقدس مستويا من أجل المحافظة على التوازن السكاني بين اليهود والعرب.

وإذا توجهنا إلى ما قامت به السلطة

الإسرائيلية في القدس وما حولها حتى الآن نجد أنها قامت بإجراءات وأعمال عديدة تصب كلها في تهويد القدس مثل:

١- بناء عسدد من الكنيس والمساحف اليهودية بجوار المسجد الأقصى، وتشير المصادر الصحفية المحلية إلى أن مجموعها حتى الآن حوالي ٦٠ كنيسة ومتحفا.

٢- تشير أبناء صحفية موثقة بتاريخ ٢٨/٢/٢٠١٠ إلى تفاصيل خطة جديدة لتهويد القدس خلال ثمانين شهرا تؤدي إلى تعبير كامل للمعالم الإسلامية والمسيحية وطمس الآثار العربية فيها.

٣- هدم المنازل العربية القديمة لبناء مساكن ومنشآت يهودية عليها، وقد بلغت عام ٢٠٠٩ ثمانين منزلا.

٤- القيام بحفريات وحفر أنفاق تحت منطقة المسجد الأقصى بحيث يخشى منها سقوط وهدم المسجد الأقصى فجأة ليقوم مكانه الهيكل اليهودي المزعوم. وقد ظهرت حاليا ملصقات عديدة في مدينة القدس وما حولها تقول: «ادفع شيكل تساهم في بناء الهيكل وتدخل الجنة».

٥- مخطط لبناء كنيس يهودي ضخم بالقرب من المسجد الأقصى يحمل اسم «فخر إسرائيل» أمام كل هذه التحديات نحن بحاجة في الوقت الحاضر إلى مخطط عربي لإنقاذ المسجد الأقصى وكذلك لمواجهة المخطط الإسرائيلي الجاري تنفيذه لتهويد مدينتنا العربية الغالية «القدس».

١١ سبتمبر.. وإدارة يوش

تحت عنوان «كم في طيات الأحداث الجسام من أسرار» كتبت الأستاذة/ مها عبدالفتاح مقالها المنشور بجريدة أخبار اليوم بعدد الصادر بتاريخ: ٢٠١٠/٧/٣م تقول فيه:

لو أن شخصا آخر غير «بول كريج روبيرنس» هو مصدر المعلومات التالية لعبرتها دون توقف ولكنه شخصية اقتصادية معروفة عالميا، فهو من أشهر خبراء المال والاقتصاد حتى إن فرنسا منحتته أعلى أوسمتها باعتبارها المهتمين المجدد لعلم الاقتصاد والسياسة - غير أنه كاتب ومحلل سياسي ورئيس تحرير صحيفة وول ستريت وكاتب مقالها الافتتاحي، وفي عام ٢٠٠٥ كتب مطالبا الكونغرس بمحاكمة الرئيس السابق ديليو بوش لأنه كذب فيما ساقه تبريرا للحرب وهو أول من قال إن غزوة غولت إلى أكبر معسكر اعتقال.

وأبدأ من قوله «أكثر من نصف الشعب الأمريكي مازال يصدق القصة المؤلفة التي روجتها إدارة يوش / تشيني السابقة حول ما حدث يوم ١١ سبتمبر عام ٢٠٠١م بكونها مؤامرة قام بها مجموعة أفراد جاعوا من عذة دول إسلامية استطاعوا أن يخدعوا أمريكا بكل أجهزتها.. ثم لا يخطر لهنؤلاء المواطنين المصدقين أن يراجعوا الأمر ليتأكدوا كم مرة حدثت وقامت الإدارة السابقة بتغيير روايتها؟ وآخرها الظهور المفجائي لمدير رئيسي آخر ليحل في التفكير

والتدبير محل بن لادن، هو خالد شيخ محمد، الذي قاموا بتعذيبه عمراً في المياه ١٨٣ مرة إلى أن اعترف بأنه العقل المدبر لهجوم ١١ سبتمبر.. يتساءل بول كريج روبرتس عن هذه المفارقة: في المصور الوسطى كان يؤخذ بالاعترافات التي تأتي بعد التعذيب فتؤخذ قرائن على أصحابها إنما منذ تأسيس الولايات المتحدة ومبدأ الاعتراف على النفس في الجرائم مرفوض في القانون الجنائي الأمريكي إلا في عهد ديليو بوش كان لزاماً أن يؤخذ باعتراف خالد شيخ محمد لأنه الدليل الأوضح لديهم على أن من قاموا بعملية ١١ سبتمبر هم من الإرهابيين المسلمين.. ثم يقول بالنص: معنى اعتراف خالد شيخ محمد هذا أنه من حيث الذكاء والقدرات الخارقة في التفكير والتدبير قد فاق مؤلفي روايات هوليوود وإمكانات ١٦ وكالة مخابرات أمريكية مع حلفائهم بما فيهم الموساد الإسرائيلي.. فأى إنسان هذا الذي يخمروته في المياه ١٨٣ مرة ثم لا يعترف بأي شيء مطلوب!

يتساءل روبرتس بسخرية: هل خالد شيخ محمد هذا هو الذي منع مكتب التحقيقات الفيدرالية من الإفراج عن أشربة كاميرات الفيديو التي يفترض أنها تحمل صور الطائرة المخطوفة التي قيل إنها صدمت مبنى البنتاجون وفق الرواية الرسمية..

أهم معلومات تردت فيما كتبه بول كريج روبرتس أن رابطة تجمع ألف مهندس ومعماري أمريكي يطالبون بإعادة التحقيق في رواية سقوط أو إسقاط برجى التجارة

العالمى ومناية ثالشة بجسوارهما.. الألف مهندس يعلنون على الملأ استحالة انصهار روافع الحديد والصلب لينحولوا إلى تراب - بودرة وينهار دفعة واحدة كما تقول الرواية الرسمية.. لا من الوجهة العلمية ولا الفنية.

ثم يضيف: رابطة المهندسين هذه تتهم المسؤولين في وكالة الطوارئ والمعهد القومي الأمريكي للتكنولوجيا بتقديم تقرير غير مستوفي ويشمل تناقضات وتطالب الكونجرس بأن يقوم بتشكيل لجنة موسعة للتحقيق مع المسؤولين الذين تولوا تقديم ذلك التقرير.. وليست رابطة الألف مهندس فقط من تطالب بإعادة التحقيق بل منظمة أخرى «رجال مطافئ على سبيل الحقيقة» تستهدف إعادة تحقيق فيما وقع يوم ١١ سبتمبر ٢٠٠١ وفي مؤتمر أخير لهؤلاء عقد مؤخراً بسان فرانسيسكو أعلن رئيسها «إيريك لويس» أنهم يؤيدون مطالب المهندسين ويطالبون أيضاً بإجراء تحقيق قانوني وهذا ما لم يحدث وعدم إجرائه جريمة في حد ذاته.

وفوق ما سبق يورد بول كريج روبرتس معلومة في منتهى الخطورة عن خبير الفيزياء «ستيفن جونز» الذي عثر على مادة «نانو - تيرمايت» بين بقايا برجى التجارة العالمى.

ونانو - تيرمايت هذه مادة ذات خاصية دمار عالية جداً وتؤدي إلى تسييح الحديد في التو.. هنا يقول د. روبرتس، قبل أن يصيح أحد مرقداً نظرية المؤامرة «لابد أن يعى أولاً ونحن نعلمه بأن الألف مهندس

وخبراء منظمة رجال مطافئ والعلماء الذين عثروا على المادة العنكاكة باخديد» كل هؤلاء لا يتقدمون بنظرية بل بدلائل تتحدى الرواية الرسمية لإدارة ديليو بوش التي قدموها إلى الشعب الأمريكي والعالم كله وقامت من جرائرها حروب لاتزال دائرة ولها ضحايا مازالوا يتساقطون غير الأموال الطائلة التي استنزفت في العمليات ولم تزل.. إلى متى يبقى هذا التعقيم!

أفغانستان تزدد تعقيداً

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ / مكرم محمد أحمد مقالة المنشور بجريدة الأهرام الصادرة بتاريخ: ٢٨/٦/٢٠١٠م يقول فيه:-

لم يكن أمام الرئيس الأمريكى - أوباما - سوى أن يقبل قائد قواته فى أفغانستان الجنرال ستانلى ماكريستال رغم سجله العسكرى الباهر، ورغم نجاحه فى كسب عقول وقلوب الأفغان بعد أن تمكن من خفض آثار القصف الجوى الأمريكى العشوائى على المدنيين الأفغان.

ورغم الظروف الخرجة التى تمر بها الحرب هناك بعد أن نجحت طالبان فى توجيه عدد من الضربات المؤثرة لقوات حلف الناتو.

أخطأ الجنرال ماكريستال ومساعدوه، عندما أهانوا معظم أركان إدارة أوباما فى حديث نشرته مجلة أمريكية، سخرُوا فيه من نائب الرئيس بايدن، ووصفوا جيمس جوتز مستشار الرئيس للأمن القومى بأنه مجرد مهرج، وأهانوا مبعوثه الخاص إلى أفغانستان



أوباما

ريتشارد هول بروك لأن ماكريستال لا يكثر حتى بقراءة الرقبت التى يبعث بها إليه. وسأعبر في ازدهاء السفسيسر الأمريكى فى كابول «ايكبرى» لأنه أحد

الذين عارضوا إرسال المزيد من القوات الأمريكية إلى أفغانستان، ويرغم أن الجنرال ماكريستال قدم اعتذاراً علنياً أكد فيه احترامه البالغ للرئيس أوباما وفريق معاونيه فى البيت الأبيض فإن أوباما أصر على استدعائه إلى واشنطن كي يبلغه بقرار إقالته.

ومع أن إقالة ماكريستال يمكن أن تؤدي إلى تأخير عملية قندهار وقد تضاعف من قلق بعض دول الناتو التى تفكر فى سحب قواتها من أفغانستان إلا أن أخطر آثارها يكمن فى طبيعة العلاقة بين الرئيس الأفغانى حامد قرضائى والوجود العسكرى الأمريكى فى أفغانستان، لأن الأمريكيين يشككون كثيراً فى مواقف الرئيس قرضائى ويخشون من رغبته المتزايدة فى التصالح مع حركة طالبان، وعدم حماسه لبدء العمليات العسكرية الكبيرة فى قندهار لآثارها السيئة المتوقعة على قبائل البشتون، وكان الجنرال ماكريستال يشكل بالنسبة للرئيس قرضائى صمام الأمن الذى يضمن تحسین علاقته مع واشنطن، كما كانت واشنطن تعتمد عليه فى ضبط تصرفات الرئيس الأفغانى الذى جاهر أخيراً بضرورة انسحاب القوات الأجنبية من أفغانستان.



عقدا

العقاد.. ليعلم أنه أمام عبقرى قد شق طريقه في الصخر باظافره، حتى صار أستاذًا يشار إليه بالبنان.

لقد قدم العقاد للمكتبة العربية ما يرمو على سائة كتاب أثرت التكرار الإسلامي. بالإضافة إلى آلاف المقالات التي كان يرسل بها إلى الصحف والمجلات.

من أجل ذلك كان اختيارنا لكتاب «عباس محمود العقاد» ورحلاته «شمال والجنوب».

● لماذا عباس محمود العقاد ورحلات الشمال والجنوب؟

● يجيب المؤلف عن هذا السؤال بمقدمة كتابه فيقول: لأن العقاد يوم وعي الحياة بدأ برحلات حسية بدأت من الجنوب من أسوان إلى الشمال إلى القاهرة. فلما قر بالقاهرة كانت له رحلة شتوية في كل عام من الشمال إلى أسوان، وقد انتهت هذه الرحلات من الشمال إلى الجنوب حيث كان قراؤه الأخير

يرغم ما يملكون من سلاح ونفوذ، ورأى أن تقاعس أهل الحق عن نصرته ساعد في إفساح الطريق لأهل الباطل ليعيثوا في الأرض فسادا. ولأن الحق عنده هو الحق ولو اختلف معه أهل الأرض جميعا فقد وجدناه يشور للحق حتى ولو كان من أجل أمر شرفي.

إن العقاد - بحق - أستاذ التأمل؛ لأنه ألزم نفسه أن يأتي بالدليل المقتنع لغير المسلمين قبل أن يأتي بدليل لأهل الإيمان فتجده يعمل العقل في مسألة «حديث الإفك» فيقول:

«نحن لا نعتمد على دليل يقبله المسلم ويرفضه غير المسلم، إنما دليلنا على براءة السيدة عائشة أنها لو كانت أخطأت وبرأها القرآن - استحالة عليها أن تؤمن بالكتاب وأن تصدق أنه وحي من الله، وأيسر شيء عليها إذن أن تختصر الأحاديث على النبي عند مسيس الحاجة إلى الاحتراع، وأى حاجة إلى الاختراع أمن من لحاج الخصومة بينها وبين على أو عثمان، وتشجيعها للزبير وطلحة في تقديمها إياهما، وهي قادرة على تعزيز ذلك بكلام تعزوه إلي زوجها العظيم، فإيمانها بالقرآن والأحاديث النبوية، وتقديسها لحرية هذه الأحاديث هو الدليل القاطع على براءتها من التهمة التي افترت عليها. إذ هي لو كانت قد أخطأت وبرأها القرآن لكان إيمانها بالقرآن والأحاديث من المستحيلات، واستحالة الإيمان هذا حقيقة مقررة بقبلها عقل المسيحي، وقبلها عقل الملحد الذي لا يدين بدين!»

ثم إن من يتأمل الكلمات التي قيلت في

يقول الأستاذ توفيق الحكيم يصعد كتاب (عبقرية محمد) للأستاذ العقاد! إن كل ما عرف عن النبي ﷺ لن يغتنا عينا عند العقاد، لأن العقاد قد درس وفكر واستنتج لنفسه، ثم صنع للنبي - ﷺ - صورة قلمية لا يمكن أن يرى نظيرها على التمام في صفحات مثل صفحات كتابه المتوسط الحجم^(١).

ويقول الدكتور محمد وجب البيومي:

«وما يقال عن عبقرية محمد يقال عن الشخصيات الإسلامية التي خصها العقاد بالدراسة والتحليل، فانت تقرأ كتابه عن أحد هؤلاء، وقد طالعت في موضوعه عشرات الكتب، وتظن أنك مسيطر على الموضوع بما تعرفه سابقاً. ثم يفاجئك الكاتب الكبير بما لم يخطر لك على بال، لا لأنه ألحق زوائد بعيدة عن الشخصية، ولكن لأنه اكتشف كثيراً من الزوايا الدقيقة بمجهره الخاص، فأتى بالطريف الممتع مما يلد ويفيد^(٢)».

ويقول الأستاذ العقاد: «كثيراً ما يكون الباطل أملاً للهزيمة، ولكن لا يعد من هو أهل للاتصار عليه^(٣)».

إن من يتأمل هذه الكلمات التي قالها العقاد يعلم تماماً أن للرجل مجهرًا حساساً ليس لغيره، يرى به ما لا يراه الآخرون فلا بد أنه - حين قال ذلك - رأى ضعف أهل الباطل

(١) (٦) - ١. محمد وجب البيومي. رحة من المكتبة المعاصرة من ٦٦ ط الأولى ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م مكتبة سنا الداروق - السعودية

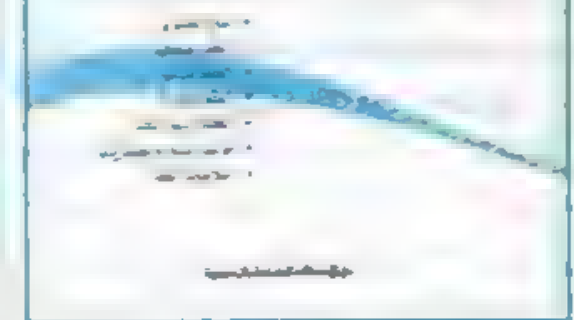
(٢) الأستاذ عباس محمود العقاد. المصنوع

العبقرية

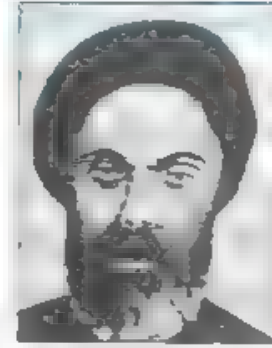
الدكتور / السيد أحمد فوز

عباس محمود العقاد

ورحة الشمال والجنوب



للاستاذ / عادل خضاجة



عبدالله النديم

عن عقريه العقاد.

ولتتجول مع المؤلف في صفحات هذا الكتاب لنستبين مواطن العبقريّة عند العقاد في كل ذلك.

لقد لفتنا المؤلف إلى عبقريّة العقاد

المبكرة حين رغب العقاد -تلميذ المدرسة الابتدائية- في إصدار مجلة حائطية مدرسية يحاكي بها مجلة «الأستاذ» التي كان يصدرها كاتب الثورة العربية وخطيبها عبد الله النديم، ولتمكنه من اللغة العربية والتاريخ فقد شجعه مدرس اللغة العربية على تحقيق رغبته فأصدر مجلته تحمل اسم «التلميذ».

يقول المؤلف ص ٢٠، ٢١ أن العقاد:

«عارض عنوان مجلة النديم» «الأستاذ» بعنوان مجلته «التلميذ» وعارض مقال النديم «لو كنتم مثلنا لعلتم فعلنا» بمقال «لو كنا مثلكم ما فعلنا فعلكم»، وكان فحوى مقال النديم كما كتب العقاد تحت فصل معارضة النديم قال فيه: «إننا نطلب الاستقلال وندعى أننا والأوروبيين أشبهاء وأنشال، ولكن الأوروبيين ينكرون هذه الدعوى، وختم النديم المقال بقوله: «إن آخر الدواء الكي»، وقد بلغ السيل الزبي، فإن رفانا هذا الحرق، وشددنا أزر بعضنا أمكننا أن نقول لأوروبا: نحن نحن، وأنتم أنتم، وإن بقينا على هذا التصاعد والتخاذل واللياذ بالأجانب فربما بعد فريق، حق لأوروبا أن تطردنا من بلادنا إلى رؤوس

بأسوان حيث دفن، كما كان للعقاد رحلات عقلية من الجنوب من أرض مصر مركز ثقافة العروبة والإسلام إلى الشمال حيث مركز الثقافة الأوروبية، إلى أن انتهت رحلاته العقلية في الجنوب ليكتب سير عظماء الإسلام والدراسات الإسلامية.

مؤلف الكتاب

مؤلف الكتاب هو الأستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج وقد سبق مجلة الأزهر أن قدمت له كتاب: «اليهود واليهودية» في عدد شهر صفر ١٤٢٩ هـ.

وكتاب «حقوق المرأة» في عدد شهر شعبان من نفس العام.

الكتاب: هذا الكتاب «عباس محمود العقاد - ورحلات الشمال والجنوب» يقع في ٤٦٦ صفحة مقاس ٢٤ × ١٧ سم.

صدر عن دار الأصدقاء بالنصورية.

قسم المؤلف كتابه إلى ثلاثة أقسام:

القسم الأول: سيرة عبقري.

القسم الثاني: العقاد أدبيا وناقدا.

القسم الثالث: التراجم والسير والدراسات الإسلامية.

ويضم القسم الأول ستة فصول هي: رحلات الشمال والجنوب / العقاد صحافيا / العقاد والمرأة / العقاد يقف في الأمام من الرجال / معارك العقاد مع أدباء عصره ومفكره / العقاد في معترك السياسة.

ولاشك أن هذه الفصول الستة التي ضمها عنوان واحد هو «سيرة عبقري» متكشف لنا

الخيال لتلحقنا بالهيم الوحشي، وتصديق في قولها: لو كنتم مثلنا لعلتم فعلنا.

وعارض العقاد مقال النديم بمقال قال فحواه: «إننا نحن الشرقيين لو كنا مثلكم أيها الغربيون - فالتحيز متتصرين لما فعلنا فعلكم من نهيب الأموال، واستباحة الحقوق، واقتراء الأكاذيب، والتعليل بالمواعيد، ولكننا ليستا مثلكم ولا نريد أن نفعل فعلكم، وسترون فعلنا عما قريب.

والذي يتأمل قول العقاد -التلميذ- يدرك أنه أجاد العربية والتاريخ وتمكن منهما فعلا وكان عند حسن ظن أستاذه، لأن من درس تاريخ السلف الصالح وصدر الإسلام يعلم أن النبي ﷺ أمر في فتح مكة بإعطاء السيوف، وكانت العادة تقتضي أن يعمل المنتصرون السيوف في رقاب أعدائهم الذين طردوهم من ديارهم، ولكن الرسول الكريم قال قوله الشهيرة: «أفهبوا فأنتم الطلقاء» ومن يومها علم المسلمون الدرس وأيقنوا قيمة التسامح ونأسوا بسنة رسول الله ﷺ.

إذا قال العقاد كلامه السابق - الذي أورده المؤلف - فإعنا لعلمه أن اللاحق من المسلمين لابد أن يقتضي أثر السابق من الصالحين ويتأسى بالأسوة الحسنة

العقاد ورحلة الشمال

من أجل البحث عن عمل

يقول المؤلف في ص ٢٤: «وفي سنة ١٩٠٤ وفد عباس إلى القاهرة في أولى رحلاته إلى الشمال تلك الرحلة المعاكسة

لرحلة أبيه من الشمال إلى الجنوب، وفي هذه الرحلة كانه واقفا زاده الإحساس بالعربة والوحدة والمسعة، فلم يكن له بالقاهرة أخ ولا صديق، ولا مند ولا معين، ولم يكن يعرف

جمال الدين الأفندي

مسلكا من مسالك الحياة، ولولا أن الفقر دفعه، وحده الأمل في النجاة من قسوة الحياة في أسوان ما تركها، فقد كانت أحب بلاد الأرض إليه.

ويشير العقاد إلى هذه الفترة بقوله: «وأنا في السادسة عشرة لا أعيد هنا كل ما عرض لي في هذا الطريق من حيرة وشك وعثرات وأزمات».

ولكن هذه الأزمات تهون أمام ما أراود العقاد تحقيقه، فقد استقر على قرار واضح في طريق حياته، بكل القضايا التي تشغله خاصة الكتابة الصحافية، ولكن ليست أي كتابة، لقد قرر أن يخدم بقلمه: الجامعة الإسلامية إذا كان المقصود بها الجامعة التي قصدها جمال الدين الأفغاني، أي جامعة شعوب إسلامية لا جامعة ملوك يخدمون عروشهم بخدمة السلطان العثماني، قبل خدمة الجامعة الإسلامية.

يعود المؤلف ص ٣٧ ليتابع الرحلة الثانية للعقاد فيقول:

لما جاء العقاد إلى القاهرة في رحلة الشمال الثانية في سنة ١٩٠٧م للبحث عن عمل، وجد كل الطرق وعرة، بل مستودعة. وبعد

معاملة في البحث وجد عملاً يعنيه من جوع
بوظيفة كاتب بالقسم المالي بمديرية الشرقية
براتب شهري خمس جنيهات، وسكن بمدينة
الرفايق، ولكنه كان يتركها من حين لآخر
إلى القاهرة لكي يشاهد مسرح الشيخ سلامة
حجازي، أو يشتري بعض الكتب القديمة من
حي الأزهر.

وكان حب العمل الصحفي غالباً على
تفكير العقاد، يشغله فلا يفارقه، فلما قرأ
إعلاناً بالصحف عن حاجة صحيفة تحت
الإنشاء - هي صحيفة الدستور محمد فريد
وجدي - سارع بتسليم الوظيفة بمديرية
الشرقية، وكتب إلى الأستاذ محمد فريد
وجدي معبراً عن رغبته في العمل في
الصحافة، ولما التقيا بين له صاحب الصحيفة
مقصده من إنشائها وبين له خططها في
السياسة الوطنية، وأنها ستكون اللسان
الثاني للحزب الوطني حزب مصطفى كامل
بعد صحيفة اللواء التي يرأس تحريرها
مصطفى كامل نفسه.

ولكن العقاد ابن الثامنة عشرة، والمثوق
للعمل بالصحافة صارحه بأنه يختلف معه في
التوجه في السياسة الحزبية، وأنه لا يميل إلى
سياسة مصطفى كامل، ومن ثم فلن يكتب
حرفاً في تزكية الحزب الوطني ورئيسه، فلم
يعترض ذلك الرجل النبيل محمد فريد
وجدي على ما أبداه العقاد.

ثم يشير المؤلف إلى الفترة من ١٩١٢ :
١٩١٤ التي عمل فيها العقاد في وظيفة
حكومية بديوان الأوقاف، وكم كانت صعبة

ثقيلة على العقاد غير أنه استفاد منها.
يقول المؤلف ص ٤٢ :

«وظل العقاد يعمل في ديوان الأوقاف من
سنة ١٩١٢ إلى سنة ١٩١٤م وكانت هذه
الفترة أطول مدة يقضيها العقاد في عمل من
أعمال الارتزاق، كما كان يسمى أعمال
الوظائف الحكومية، ولكنها مع ذلك - بصرته
بكثير من حقائق بلده، من أسرار شؤونه
العامية، فقد اكتشف أن مصر كلها ضيعة
لحاكم البلاد، يدهها كيفما يشاء».

ولم يكتف العقاد بوظيفة ديوان الأوقاف،
فقد كان يكتب مقالات تنشرها صحيفة
«المؤيد» ومجلة «البيان» وكانت مقالات هائلة
الصياغة.

ويرصد المؤلف رحلة أخرى إلى الجنوب إذ
يقول ص ٤٣ :

«لما اشتعلت الحرب العالمية الأولى، صارت
القاهرة أتونا يصهر من فيها من الكتاب
والأحزاب، وعامة الشعب، وآلم الضيق
بالناس، وأصبح العقاد بدون عمل، فهاجراً
نفسه لرحلة الجنوب، وكأنه طائر مهاجر في
موسم الشتاء القارس هاجر من أرض الشمال
دات البرد القارس ليستمتع بشمس أسوان،
وهناك عمل مقدساً بمدرسة ابتدائية أهلية».

ثم يواصل المؤلف تتبع رحلات العقاد
في سجل رحلة أخرى إلى الشمال حيث عمل
بالتدريس ثم ودع هذه الأعمال التي كان
يطلق عليها «رق الاستخدام» في نهاية عام
١٩١٨ فعمل في تحرير صحيفة الأهالي التي
أنشأها محمد سعيد باشا رئيس الوزراء لكي

تعبّر عن سياسته ثم تركها ليعمل محرراً
بصحيفة الأهرام وكان يوقع مقالاته «ع.م.
العقاد» على طريقة كبار الكتاب الإنجليز.

ويعدد أن طوف بنا المؤلف على بعض
حسوم العقاد وخاصة ما أخذه الرأى على
العقاد في أحد ستائده وأن العقاد كان يعالي
في حبه لمن أحبه كما يعالي في خصومته مع
خصومه، يقول :

«ولكن العقاد مع هذا رجل حيي، وهو إلى
حب العزلة أقرب، وإذا التمس من إنسان
عودة وحميمية، كان معه في غاية المودة
والحميمية والبراعة ونقاد السريرة، ولازلت
تذكر أني لم أتحدث معه وأنا أعمل محرراً
ناجمع عبر أربع مرات. وقد كانت له مهابه.
كأن في كل مرة يسأله بده للمصاحفة.
ويظهر اهتماماً واسعاً للسؤال سألته مرة
أستطيع مصر أن تصع قلة نووية. كان
ذلك في سنة ١٩٦١ فقال في مودة: نعم في
أسرع وقت، والقرار ليس قراراً علمياً أو
قنصادياً، بل هو قرار سياسي فإذا قررت
لقيادة السياسية الحاكمة صنع قلة نووية
تمكن ذلك وفي المرة الثانية سألته عن رأيه في
شعر الحر، ومع أنه لم يسر بالسؤال إلا أنه
قال: شعر هؤلاء الذين يلبسون القمصان
الشجرة وضحك فكان ذلك كافيًا عن أية
حاجة».

العقاد صحافياً

كان العمل بالصحافة أحب الأعمال إلى
العقاد. كما كانت أول مهنة محبة إلى نفسه
يعمل بها، وما كان عمله بالتدريس حين

عمل به إلا من قليل الاضطراب، لكي يجد ثمن
القوت الضروري مادة الحياة، فلما استغنى لم
يعد إلى مهنة التدريس، واستمر يعمل في
الصحافة حتى آخر يوم في عمره.

لقد اهتم العقاد بكثير من رجال الصحافة
لولعه بهذه المهنة فكانه يؤرخ للصحافة
بتأريخه لهؤلاء الذين خالطهم.

يقول المؤلف ص ٩٠ :

«وكان العقاد في نظره إلى أقطاب
الصحافة يحمل رؤى غير التي يحملها
الناس، فهو ينظر من زاوية غير تلك الطريقة
المتبعة في تراجم الرجال، أو في كتب
التاريخ، فمعرفة بهم، واستشفافه لبواطنهم
تخالف كل ما تعارف عليه الناس، فهو يلتقط
من ملامح كل شخصية شيئاً يهمه، ويترك ما
لا يهمه، وإن كان يهم الناس جميعاً، إنه
كالمسائح الذي يلتقط صور ما يروق له من
صور الطبيعة في الأرض التي يسبح فيها،
ويترك لغيره صوراً قد تكون أكثر أهمية،
لكنها لم ترق له، إنه يسجل معالم خاصة
بالشخصية تهمله، وتلم بكل ما يحيط
بالشخصية بعينه هو لا بعين الآخرين».

وذكر العقاد - في ميدان العمل
الصحافي - شخصيات بعينها، ولم يذكر
شخصيات أخرى، وما كانت أكثر أهمية من
هؤلاء الذين ذكرهم، وليس هذا معناه أنه
قصده أن يهمهم بأعيانهم، فهو فيمن ذكر،
وفيمن لم يذكر لم يكن يحسب حساباً
لتقديم أشخاص على أشخاص، أو يوازن بين
رجال ورجال، إنما هو يذكر من عرفهم من

قريب، وكان لهم تأثير مباشر فيما يخصه، وفي الوقت نفسه، وأم أن يلخص رحلته الشخصية في مجال الحياة الصحافية أو السياسية أو الأدبية، وصلة هؤلاء بها.

لم يكن العقاد صحافياً كمن حوله من الصحافيين بل كان مجدداً منفرداً يهتم بمبادئ العمل الصحافي التي أرساها بنفسه لنفسه، وجعل على قمة هذه المبادئ: استقلالية الرأي وحرية.

يقول المؤلف ص ٩٥:

بدأت استقلالية الأستاذ العقاد - وكان دون العشرين من عمره، من أول يوم عمل فيه بصحيفة «الدستور» محمد فريد وجدي يرحمه الله، وهذا يعني أن الاستقلالية كانت خلة فيه ثم نمت وتضجعت برعاية الأستاذ محمد فريد وجدي.

كانت صحيفة الدستور أول صحيفة يعمل بها العقاد، وكان قد عمد إلى العمل بها عمداً، لأنه كان يومئذ أن يعمل بقلم الترجمة بصحيفة «اللواء» بأجر أعلى من أجره بصحيفة الدستور، ولكن لأنه أراد أن يكون منشئاً لا مترجماً فقد قبل عمل الإنشاء بأجر أقل، وفضله على عمل الترجمة بأجر أعلى، مع أنه لم يكن يغفل شأن الترجمة وأهميتها للدرجة أنه أوصى الشيخ عبد الرحمن البرقوقي صاحب مجلة «البيان» أن يكلف أديب المقالة المشهور الأستاذ محمد السباعي بترجمة كتاب «الأبطال» لتوماس كارليل، وينشره مسلسلاً في «البيان».

وما ذلك إلا لحرص العقاد على الاستقلال

بالرأي وحرية اختيار العمل.

فن الأحاديث الصحافية



لقد ابتكر العقاد ذلك الفن «الأحاديث الصحافية» في

الصحافة المصرية بدافع وطني وهو مناقشة قضايا الوطن ليشارك عامة الناس في القرى والمدن في معرفة قضايا بلادهم وفي مقدمتها الاستقلال والحكم الدستوري.

يقول المؤلف ص ١٠٠:

وكان العقاد يفتخر بأنه منشئ هذا الفن في الصحافة المصرية والعربية، قال في ذلك: «أحمد الله لأن المتقدمين على في الصحافة لم يخلقوا على جميع الأبواب فبقى لي في الصحافة المصرية باب واحد استطيع أن أقول أنني كنت أول السابقين إليه، ذلك هو باب الأحاديث مع الوزراء والساسة، فلا أعلم أن أحداً من الصحفيين المصريين سبقني إلى إجراء حديث عام مع وزير مصري، أو رئيس شرقي».

لقد آمن العقاد بالصحافة الحرة، واعتبرها المنبر النزيه الذي يجب أن يدافع عن كل رأي حر بغض النظر عن كون هذا الرأي حقاً أو جانبه الصواب.

يقول المؤلف مؤيداً موقف العقاد من كتاب «الإسلام وأصول الحكم» للشيخ علي عبد الرازق ص ١١٠:

إد إن القضية قضية حرية التفكير، ومن حق كل مفكر أن يقول رأيه، فإن خالف الإجماع كان من حق من يخالفه أن يرد عليه ويفند آراءه ولا يصادرهما.

العقاد والمرأة

يستهل المؤلف هذا الفصل بأن المرأة لم تشغل من حياة العقاد إلا حيزاً قليلاً، ولم يتجاوز حديث المؤلف بضع سطور حتى قال أن العقاد كان يتكلم عن أمه أكثر مما كان يتكلم عن أبيه فهي امرأة من أصول كردية لا نظير لها في استقامة الدين وأخلق وأحرص على أداء العبادات لأوقاتها ولا سيما صلاة الفجر، وكانت تحرص بالدقة نفسها على تدبير أمور الأسرة، فكان أداء كل الأعمال عندها عبادة، ولا يشوب حياتها هزل، أو مزاج صادق، أو فرح في أوقات تستدعيه، حتى لقبها جارتها بالمشدة، وهو لقب لا توصف به النساء، إذ إنه لقب يتعت به الرجل الذي يشرف على الرجال الذين يقومون بأعمال يدوية شاقة، وهو عمل يتأبى على النساء، ص ١١٧.

وإذا كان هذا هو حال أم العقاد، وقد ورث العقاد عنها: الصرامة والشدة، وتنظيم العمل مع الوقت فإن العقاد لجدير بأن يكون «ابنها» وأن ما أظهره من عبقرية إنما هو بعض ما كانت تحمله هذه «المرأة القدة» غير أن العقاد كان ينظر للمرأة «غير أمه» نظرة أخرى حيث يقول المؤلف ص ١١٨:

كان للعقاد مع المرأة حكم يضعها دائماً في مكانة لا ترقى لتلك التي يرقى إليها الرجل،

وضع ذلك الحكم منذ بدأ يكتب ويؤلف، وإذا كان قد بدأ يؤلف الكتب في سنة ١٩١٢ التي أصدر فيها كتاب «خلاصة اليومية»، وكتاب «الإنسان الثاني» في المرأة، ويبدو أنه كان متأثراً فيما كتب بالفلاسفة الألمان الذين يعترفون المرأة ولا سيما «شوبنهاور»، ونيتشه» كما بدأ أيضاً من العنوان «الإنسان الثاني» تجاهل أهمية المرأة التي لا ترقى لأهمية الرجل الإنسان الأول، وفي كتاب «الإنسان الثاني» قال العقاد: «وقفت على آراء في المرأة للفيلسوف الألماني «آرثر شوبنهاور»، وكان بينه وبين أمه كراهية متبادلة معلنة، فأعجبنى حدق الرجل وجراته على التهاورة بأقوال في المرأة بعد قائلها في أوروبا خلواً من التهذيب، وسلامة الذوق، وإن كنت أراه قد غلا في مذهبه إلى حد، ربما كان الدافع به إليه غلو المدنية العصرية في نظرتها إلى المرأة، ورعايتها إياها».

ويسقى التساؤل: من الذي أبعد العقاد عن المرأة؟

يسوق المؤلف رأي الدكتور سهرير القلمصاوي أن العقاد ابن ثورة ١٩١٩ الذي رأى ثورة أمه تجهض دون حرية ولا استقلال فتولد فيه عبقرية الشك التي أبعدته عن المرأة.

إلا أن المؤلف يلتقط من رواية «سارة» ص ٧٢، ١٤٦، ١٤٨ قول العقاد: «وتعطيل الإرادة أصيل في الهوى كله، ولا سيما في الهوى الذي نسميه بالعشق، أو نسميه بالغرام، لأن المرأة يرتبط فيه بإداة شخص

آخر، فهو مقيد بهذا الارتباط، الذي لا تتفق فيه الإرادتان في جميع الأحيان.

ولعل المؤلف قد حالفه الشوق حين استشهد بهذه الكلمات للعقاد، لأن نفس العقاد تأبى الانقياد للآخرين وهو قد فعل نفس الشيء حين رفض أن يعمل بالترجمة وفضل العمل بالتأليف بأجر أقل، ورغم أنه يعلم أن الترجمة إذا أحسن فعلها تكاد تدخل في باب الإبداع إلا أنه رفض أن يلدور في فلك المؤلف وأفكاره.

ويعود المؤلف ليقول ص ١٢٥ :

ولكن العقاد غير رثيه في المرأة عندما كتب «المرأة في القرآن»، حيث يرى أن مسائل المرأة تدور حول مسائل ثلاث هي :

١- صفاتها الطبيعية وتشمل الكلام على قدرتها، وكفايتها خدمة نوعها.

٢- حقوقها وواجباتها في الأسرة والمجتمع.

٣- المعاملات التي تفرضها لها الآداب والأخلاق في شئون العرف والسلوك.

ولا يرى العقاد تفوقاً استثنائياً للمرأة، وينفض أقاويل اللادين الداعين المرأة إلى القيام بعمل الرجال، ففضائل كل نوع منهما برئته، لا تقاس بالنصف المشترك، بل تقاس بالغاية التي لا تدرك، ولا تؤخذ بالاستثناء الذي يأتي من حين إلى حين، بل بالقاعدة التي نعمم وتشيع بين جملة الأحاد، ومع هذا يمكن أن يقال إن الاستثناء يحمل في أطواره دلائل القاعدة التي يخالفها، ولا يخلو من ناحية تعزز القاعدة الغالبة ولا تنفيها بالمساواة التامة بين الجنسين.

العقاد يقف في الأمام من الرجال

في هذا الفصل يؤكد المؤلف على عبقرية هذا الرجل «العقاد»، وأنه كان يعرف حقه تماماً، ولا يجب أن ينتقص أحد من هذا الحق، وكان يعرف للآخرين حقوقهم، غير أنه لم يكن يجب أن يمدح أحداً في حياته وكان متحفزاً للهجوم والرد ولا يميل إلى التصنع أبداً.. وهل هذه إلا أخلاق الكبار؟!

ويرهن المؤلف على هذه المعاني فيقول في ص ١٣٥ وما بعدها وفي أحد المؤتمرات السنوية لجمع اللغة العربية اقترح الدكتور منصور فهمي أن يعد الدكتور طه حسين محاضرة عن أبي العلاء المعري للمؤتمر، وقال في مجلس الجمع وهو يقدم اقتراحه: إن الدكتور طه حسين أعرف الناس بأبي العلاء، فما كان الأستاذ العقاد يسمع هذا حتى اندفع قائلاً إنه يعرف عن أبي العلاء ما لا يعرفه طه حسين وغيره، وأنه هو نفسه أقدر الناس على الحديث في هذا الموضوع.

ويقول الدكتور طه حسين: حاولت تهدئة الأستاذ العقاد، وأبدت له رغبتي في عدم الحديث في هذا الموضوع ولكن ثأثرته لم تهدأ.

كان العقاد صادقاً دائماً في حالي الرضا والعضب، والتعبير عنهما، كما كان صادقاً في حالي الصواب والخطأ، وكل ما كان منه لطفه حسين، هو صادق فيه، أما ما كان من طه حسين في حياة العقاد فقد كان ضرباً من المصانة، والخوف من لسان العقاد الحاد القاطع، ودلينا على ذلك حادثة بينهما، فقد

أهدى العقاد كتاب «عبقرية محمد» لطفه حسين فكتب طه حسين في مجلة الرسالة، فرغت الساعة من قراءة كتابك الممتع «عبقرية محمد» ولست أكتب إليك الآن لأصور لك رأيي في هذا الكتاب أو أعجاسي به فمأنت في حاجة إلى هذا الرأي، وما أنت في حاجة إلى هذا الإعجاب، وما ينبغي أن يصور لك هذا أو ذلك. إنما ينبغي أن يصور للناس الذين يقرأون.

كان ذلك في حياة العقاد، في سنة ١٩٤٢م ثم بايعه الدكتور طه حسين بإمارة الشعر بمسرح الأزلي في سنة ١٩٤٥م، ومع أنها كانت إمارة مصطنعة فقد قال طه حسين: ضعوا لواء الشعر في يد العقاد، وقولوا للأدباء والشعراء أمرعوا واستظلوا بهذا اللواء فقد رقعته لكم صاحبه.

أما بعد موت العقاد فقد قال طه حسين في كتاب «عبقرية محمد» إنه لم يفهم بعض العبقريات ومنها عبقرية محمد، ثم إنه عاد وسحب مبايعته للعقاد بإمارة الشعر قائلاً: «أحب أن أؤكد أنني لم أبايع عقاد إمارة الشعر، وما كان لي أن أبايعه لأني لم أكن شاعراً».

وفي مجلة الثقافة الشهيرة في افتتاحية نعدد للأستاذ يوسف السباعي قال: حدث في بعض اجتماعات المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب أن عباس رئيس مجلس «ويبدو أنه كان شخصية حكومية



طه حسين

مرموقة، فرأينا أن يرأس المجلس أكبر الأعضاء سناً، وكنا نظن أن طه حسين هو أكبر الأعضاء سناً لقدمناه، لكن العقاد قفز إلى مكان الرياسة وقال: أنا أكبر من طه حسين، وابتسم طه حسين وقال: فعلاً إن الأستاذ العقاد أكبر مني سناً، ورأس العقاد الجلسة.

قال يوسف السباعي، وكان الأستاذ العقاد يصيق بوصفنا الدكتور طه حسين «في أثناء الاجتماعات، بأنه عميد الأدب العربي فيقول: عميد عليكم، وليس على فكان طه حسين يتسم ويقول: ليس هناك عميد على الأستاذ عباس العقاد».

كان العقاد أكبر سناً من طه حسين فقد ولد كلاهما في عام ١٨٨٩م، ولد العقاد في شهر يونيو، وولد طه حسين في شهر نوفمبر فبينهما حملة أشهر، والعقاد هينا لا يتمسك بحق شرقي فحسب، بل يتمسك بحق قانوني أيضاً.

ويذهب المؤلف إلى أن العقاد لم يمد يد العون لأقرب تلاميذه إذ يقول ص ١٤٧ :

هكذا كان العقاد - مع الرجال، ولو كانوا من أقرب الناس إليه - ولو تشيعوا له وعالوا في حبه، كما فعل سيد قطب وعبد الحى دياب، فهو لم يمد لهم يد العون اللهم إلا بعض المودة، أما ما عدا ذلك فعلى كل

واحد منهم أن يشق طريقه، ولو كان في الصخر الصلد مهما كانت وعورة الطريق، كما فعل العقاد، فقد شق طريقه في الصخور بأظافره، حتى صار العقاد ملء السمع والبصر، دون ما عون من أحد.

ألا يمكننا أن نقول: إن العقاد يتمسك - يعبقرية الشدة التي تصنع الرجال وتضع من الرجال الأبطال!! أليس هو الذي كان يكبت غيظه من متقلبات الزمان ويقول:

إيه يا دهر هات ما شئت وأنظر
عزومات الرجال كيف تكون
ما نعتسفت في بيلاتك إلا
هان بالصبر منك ما لا يهون

معارك العقاد مع أدباء عصره ومفكره

يشير المؤلف في هذا الفصل إلى جذور المعركة التي كانت بين الراجعي والعقاد حينما كتب الراجعي مقالا عن جهاز الطق عند الإنسان والحيوان، وهو بحث لا يمكن أن يجيده إنسان - مثل الراجعي - أهم مفتقد خاصة السمع فرد عليه العقاد ورأى أن ما انتهى إليه الراجعي لا يزيد عن كونه أفكوهة.. ومرت هذه المعركة بسلام.

ثم امتد الخلاف بينهما في مفهوم الشعر والنثر فتناول العقاد الراجعي بالنقد ووصفه بأنه رجل ضيق الفكر.

ولما أصدر الأستاذ الراجعي كتاب «إعجاز القرآن» نعتة العقاد بأنه من البلاغة البدوية.

ويتابع المؤلف سرده أحداث هذه المعارك فيقول في ص ١٦٩:

«وكانت أم المعارك الراجعية العقادية معركة كتاب «إعجاز القرآن» الذي انتقده العقاد في صحيفة البلاغ الأسبوعي في سنة ١٩٢٦ مهاجماً وجهة نظر الراجعي في الإعجاز».

ويخلص المؤلف من ١٦٧ إلى أن: العقاد عند الكثيرين - ومنهم زكي مبارك - إنسان، وكاتب جدير بالاحترام، وأنه صاحب منزلة أدبية، وصل إليها بجهد، وأنه مع المازني كانت لهما زعامة النقد الأدبي في أعوام الحرب، وأن الكتابة السياسية لم تستطع أن تصرف هذين الرجلين عن العناية بالأسلوب.

العقاد في معترك السياسة

وفي الفصل الأخير من القسم الأول يوضح المؤلف أن ثورة ٩ من مارس ١٩١٩م كانت كالثقافة التي زلزلت مصر وأيقظتها، ووحدت الأمة على مفهوم سياسي، وكانت نتيجة هذا التوحيد أن نالت الأمة الحكم النيابي الدستوري بدستور سنة ١٩٢٣م وأصبح سعد زعزلون تمثل الأمة يستمد قوته من توحيد الشعب كله تحت قيادته - وكان العقاد واحداً من الكل، ولكنه كان معبراً عنهم أو كان لسان سعد، وهو يعبر عن الكل.

وكان العقاد أهم صوت عبر عن لسان حزب الوفد (حزب الأغلبية) منذ أن تكون سنة ١٩١٨ حتى سنة ١٩٣٦.

• ويوم كتب العقاد «الفصول» نظر إليه اليسار المصري بإعجاب، خاصة بحث «مر تطور الأمم» فقد رآه اليسار المصري أهم المباحث السياسية التي قدمها العقاد، لأنه بينما دافع فيه عن الاشتراكية وبرأها من كل عيب، ألحق كل عيب بالرواسمالية فقال: «ومنذ إن أخرج العلم للناس تلك الآلات الضخمة، أصبح كل صاحب عمل يستمتع بتعب الأتوف من الصناعات الذين يستخدمهم في عمله، فكان التعب والحرمان من نصيب فريق العمال وهم الأكثرية، والراحة والربح من نصيب الفريق الأقل وهم أصحاب العمل».

ويذهب المؤلف إلى أن العقاد لم يكن يوماً ما اشتراكياً فيقول ص ١٨٩: «إنه فقط كان يؤمن بحق كل عامل في أن يتال أجره الذي يتناسب مع عمله لا يظلم فيه شيئاً، وهي كرامة إنسانية موجودة من قبل اختراع الاشتراكية، ففي الأثر النبوي الشريف: أعط الأجير أجره قبل أن يجف عرقه» فهي دعوة إسلامية إلى العدالة الاجتماعية يبرزها العقاد في رده على كل من يستعلون عمل العامل، ويبخسونه حقه في أي زمان».

كان العقاد يؤمن بالديمقراطية نظاماً للحكم ومنهاج حياة ليتحقق للأمة الأمن النفسي والاجتماعي ويقدم المؤلف رأي العقاد في الديمقراطية فيقول ص ١٩٥: كتب العقاد في سنة ١٩٤٣م في مجلة الرسالة: «أنا أدافع عن الديمقراطية لأنها تؤمن بحرية الفرد، وتصلح الناس إصلاح

الأحرار المكلفين، لا إصلاح العبيد المسحرين».

وكان العقاد قد كتب كتاب: «الحكم المطلق في القرون العشرين» في سنة ١٩٢٨م فقد فيه سوءات الأنظمة المعادية للديمقراطية، ولم يقف العقاد عند الحدود النظرية للديمقراطية، فقد مارس النظام الديمقراطي عملياً، منذ ثورة ١٩١٩م فقد شارك في الثورة، ثم كان عضواً بالبرلمان، ثم كان عضواً بمجلس الشيوخ.

وقد اختتم المؤلف هذا المعترك السياسي الذي خاضه العقاد بالإشارة إلى العلاقة بين عبدالناصر والعقاد فيقول ص ٢١٤: كان كل من عبدالناصر والعقاد يكن احتراماً للآخر، روى يوسف السباعي ابن محمد السباعي صديق - العقاد بالمصور في ١٣ / ١١ / ١٩٧٠ - قصة حدثت في سنة ١٩٥٨ يوم انعقد مؤتمر الأدباء العرب - وكان قد دعا إليه عبدالناصر للقاء الأدباء العرب والتحدث إليهم بقصر القبة، وقبل انعقاد المؤتمر وقف عبدالناصر في حجرة مكتبه وسأل يوسف السباعي - مقور المؤتمر - هل العقاد موجود؟ ولما علم بوجوده سر عبدالناصر وأبدى إعجابه به باعتباره كاتباً يعبر عن رأيه، وليس تعبيرا عن رأي أحد. كما ذكر أنه منذ شبابه الأول يقرأ كل ما يكتب العقاد وطه حسين وتوفيق الحكيم.

(تابع)

بدء الوحى

الذين يتحسسون القلوب للنبوة

لفضيلة الشيخ / الحناظر الحامدى

كما أن بعض الروايات تنسب للنبي ﷺ أنه رأى شيئا من ذلك أو سمعه قبل أن يوحى إليه وقبل أن ينزل عليه جبريل عليه السلام بالقرآن، ونحن نقفها للاستئناس بها وتأكيده ظاهرة الهوائف المبشرات له بقرب البعثة خصوصا أنها وقعت معه ﷺ وتقول الرواية: إن أت أناه ومعه صاحبان له فنظروا إليه كأنهم يفترونه ويتعرفون عليه فقالوا: هو هو. ولم يأن له بعد - أى: أنه هو المراد بالوحى لكن لم يأت أوان بعثته - فهال ذلك الذى رأى وسمع النبى - ﷺ - وذكر ما رأى لعمه أبى طالب فقال له عمه: يا ابن أخى ليس بشيء حلمت! - كأنه يقول له لا تلق بالآ لما رأيت أنه مجرد حلم.

ثم بعد فترة من الزمن جاء النبى ﷺ إلى عمه فقال: يا عم سطا بى أى:

كان النبى ﷺ قبل أن يوحى إليه يرى الرؤيا مثل فلق الصبح أى: واضحة وضوح النهار، واستمر ذلك ستة أشهر كما جاء فى الحديث فقد روى عنه ﷺ أنه قال: الرؤيا الصالحة جزء من ستة وعشرين جزءا من النبوة، وقبيل ذلك كان يترانى له ما ينشرح له صدره وما يطمئن له فؤاده الشريف، وكذلك كان كثيرون من أهل مكة وما حولهما يسمعون هوائف تهتف بهم وتخبرهم بمبعث نبى حان وقته أو تنهاهم عن عبادة الأصنام، وكان كثير منهم وإن لم يتأكد أو يثق فى صدق ما سمع أو رأى، إلا أن ما سمعه أو رآه كان دافعا أو حاملا له على الدخول فى الإسلام (١)

(١) انظر حاشية العلامة السبكي على قصة الفراع لعمه النبى العطر، دار المطبوعات العلمية.

تعد على الرجل الذى ذكرت لك. فأدخل يده فى جوفى، فخرج به عمه إلى رجل من أهل الكتاب، يتطيب بحمكه فحدثه بهديثه - يعنى ذكر ما حدث مع النبى - وقال: عاجله، قصوب به ومعد - يعنى تأمله من كل جوانبه - وكشف عن قدمه وقال: ابتك هذا للخير، فيه علامات لو ظفرت به اليهود لقطنته وليست الرؤيا من الشيطان - يعنى أن ما رآه ليس حلما من الشيطان - ولكن من الملائكة - الذين يتحسسون القلوب للنبوة - أى: ما رآه هو من قبيل الملائكة الأعلى الذين يبحثون عن القلوب المعدة لتحمل أعباء النبوة فتصلح لتلقى الوحى -.

وثمة حادث آخر وكان ما بعد بدء الوحى، فيروى أن السيدة خديجة قالت لرسول الله - ﷺ -:

«يا ابن عم أتعلم أن تخبرنى بصاحبك هذا الذى يأتيك إذا جاء؟» قال: نعم. قالت: إذا جاءك فأخبرنى به. فجاءه جبريل فقال رسول الله - ﷺ -:

يا خديجة هذا جبريل قد جاءنى فقال: قم يا ابن عم فاجلس على فخذى اليسرى. فقام ﷺ فجلس على فخذها اليسرى. فقالت: هل تراه؟ قال: نعم. فقالت: قم فاجلس على فخذى اليمنى. فجلس. فقالت: هل تراه؟ قال: نعم. فأزالت خمارها والرسول ﷺ جالس على حجرها، ثم قالت: هل تراه؟ قال:

لا. قالت: يا ابن عم أثبت وأبشر فوالله إنه لك ما هذا شيطان..

هذا الخبر تذكره كتب السير وكتب الحديث كشيرا وذلك مأكوف وغير مستغرب أما الغير المأكوف والمستغرب فهو ما يعلق به البعض على الخبر، ويقولون إن السيدة خديجة - رضى الله عنها - لما رأت من تخوف الرسول - ﷺ - لما يراه وما يأتى أودت أن تطمئن النبى - ﷺ - بمعاولتين إحداهما لما ذهبت به إلى ابن عمها ورقة بن نوفل فيشره وطمأنه ووعدته بالنصر والاتباع إن أدرك يومه، وقال له: إنه التاموس الذى نزل على موسى.

والمحاولة الثانية ما ورد فيما أبلغنا من طلب خديجة من أن ينام على فخذها الأيسر ثم الأيمن وكشفها لرأسها وسؤالها: هل ظل جبريل أم انصرف؟ إن القول بأن هذه المحاولات ليطمئن الرسول الله - ﷺ - هو قول فاضل يليق بعث المستشرقين أو المستعربين نسبي.

● الأول: أنه أحد لم يشك فيما أوحى إلى أم موسى:

«يا نبى الله، جئت لنبىك فبيدك نبيك»

(الفصل: ٧)

ولم يشكك أحد فيما كان من السيدة مريم العذراء يوم أن

﴿ فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴾

(مريم: ١٧)

ولم يشكك أحد فيما قالت له وما قال لها:

﴿ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا ﴾

(مريم: ١٩)

● السبب الثاني: أن كلا المرأتين أم موسى، ومريم لم تبلغ أى منهما مقام سيدنا رسول الله - ﷺ - حتى يصدق ما وقع لهما ويشكك فيما حدث مع رسول الله - ﷺ - لكل ما سبق فإننا نجزم باليقين كله بأن ما قامت به السيدة خديجة - رضي الله عنها - لتطمئن هي، ولعل فيما فعلته لكي تستوثق مما جاء، هل الشيطان أو ملك فكشفت رأسها، لعل في ذلك تنبيهاً للغافلين الذين يتبعون الدجالين والمشعوذين المرتزقة فقدمت لهم وسيلة سهلة مقبولة تكشف أباطيلهم وضلالهم، وكشف ما يزعمون من علم وهم يتجنبون على شرع الله فيستحلون الحرمات ويستحلون أكل مال السذج والمغرورين فما عليهم إلا أن يوقفوا أن وسائل المشعوذين لو اتخذت طريق الله حقاً لما ساء أن تكشف فيها عورات ولا أن تنتهك حرمات، لأن شرع الله واحد وقانون الطهارة والعفة في شرع الله لا يتخلف، لكن ماذا تقول ومحب الضلالة كثيفة وحجب الظلمات

بعضها فوق بعض؟!!

اللهم أهد قومي فإنهم لا يعلمون

وبعد فإن حديث بدء الوحي مثبت في كتب الصحاح وكتب السيرة، وفيه أن أمين الوحي جبريل جاء إلى النبي - ﷺ - وهو يتعبد في غار حراء في ليلة من ليالي شهر رمضان وقال له: اقرأ. فقال: ما أنا بقارئ. فغطه غطة شديدة ثم قال اقرأ. فقال: ما أنا بقارئ. فغطه الثانية. وقال: اقرأ. فقال ما أنا بقارئ. فغطه الثالثة. وقال

﴿ قَدْ أَتَيْنَاكَ بِبَشَرٍ مِّنْ عِندِ رَبِّكَ ذَكَرْتَهُ لَأَنبِيَّاكُمْ فِي الْمَاجِئِ ۚ تَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ۚ أَلَمْ تَكُن تَأْتِي سَاعَةَ الْمَلَكِ فَنُقِيطَ فِي زَيْطِكَ فَكَوْنُ الْغُلَامِ ۚ وَلَمْ يَكُن لَّهُ رِجَالٌ ۚ فَمَا يَكْفُرُ لَكُمْ أَنَّكَ رَسُولُهُ ۚ أَمْ كُنْتُمْ تَشْكِكُونَ ۚ ﴾

(علق: ٥١)

ونود أن نسأل أسئلة نرى أن الإجابة عنها ضرورية.

● أولاً: هل كان جبريل يعرف النبي - ﷺ - وإذا كان الجواب بنعم، فهل هناك احتمال أن يخطئ جبريل في شخص النبي؟
● ثانياً: ما معنى أن يقول جبريل للنبي - ﷺ - اقرأ ويرد عليه النبي - ﷺ -: ما أنا بقارئ؟ وما معنى تكرار الطلب ثلاثاً؟
هذه أسئلة نرى أن الإجابة عنها ضرورية. حيث لا ينفي من استعراض السيرة مجرد السرد، إنما نراها فرصة أن نتوصل من خلال ذلك إلى توضيح إشكاليات توهمها المستشرقون بصدور طافحة بالغل واخذ

على الرسالة والرسول نقول:

إن الذي أرسل جبريل هو الله سبحانه وتعالى - وأرسله برسالة يبلغها إلى محمد بن عبد الله وما كان لرسول أن يرسل مبعوثاً لا يعلم مهمته وحتى على المستوى البشري القاصر، فإنك إن أرسلت شخصاً في مهمة ما، فلا بد أن تعلمه بمهمته بشخص من هو ذاهب إليه. وإلا فيكون الأمر عتياً فما بالك إذا كان المرسل هو الله سبحانه وتعالى والمرسل هو أمين الوحي جبريل خصوصاً أن هذه لم تكن المهمة الأولى التي يقوم بها جبريل حيث إنه سبق أن أرسل إلى جميع الأنبياء والرسل، وبالله عليك لماذا لم يشر هذا التنازل الذميمة في باقي الرسل لماذا لم يخطئ جبريل عندما أرسل تصحيف إبراهيم وموسى وفي إسماعيل عيسى؟ ليس في ذلك تحير وضع أن يمس جبريل جهل أو احتمال خطأ في شخصية الرسول - ﷺ - ونحسب أن رعه البعض في أن جبريل أخطأ حين برز بالوحي عندما برز على رسول الله - ﷺ - وفي رعمهم أن مقصود بالرسالة كان على من أنى طالب رضي الله عنه هذا مسح لا يلبق وهراء غير مستماع.

تقول: إن سيدنا رسول الله ﷺ

يعرف جبريل عليه السلام، والملائكة كلهم يعلمون النبي - ﷺ - ويعلمون رسالته، وإليك الدليل: مثل النبي - ﷺ -: متى وجبت لك النبوة يا رسول الله؟ قال: «وآدم بين الروح والجسد» (٢) ونريد أن نسأل ما معنى «وجبت»؟ هل معناها: فرضت؟ لا يصح لأن نبوة النبي - ﷺ - فرضت بعد بعثته، حيث إنه بعد بعثته وجب الإيمان به والتصديق برسالته.

وإذا كانت كلمة «وجبت» بمعنى ثبتت فإن ثبوتها قديماً في علم الله وليس يوم أن كان آدم بين الروح والجسد إذن لا يصح إلا أن تكون «وجبت» بمعنى عرفت للملأ الأعلى أي أن نبوته - ﷺ - أديعت وانتشرت في الملأ الأعلى وأنه خاتم الرسل، إذن فجبريل قد عرف الرسول - ﷺ - في الملأ الأعلى ولا يعقل أن يخطئ في شخصه، أما عن تكرار طلب جبريل من سيدنا رسول الله - ﷺ - «اقرأ» وتكرارها ثلاث مرات والرسول - ﷺ - يرد رافضاً أو مستغهماً بقوله: «ما أنا بقارئ»، فتجيب عنها في اللقاء القادم بإذن الله تعالى.

طرائف.. ومواقف

للشيخ: عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

أفضل الأعمال

سأل رجل رسول الله ﷺ عن أفضل الأعمال، فقال: العلم بالله، والفقه في دينه، وكررهما عليه. فقال الرجل: يا رسول الله أسألك عن العمل فتخبرني عن العلم. فقال له: إن العلم ينفعك معه قليل العمل، وإن الجهل لا ينفعك معه كثير العمل.

وقال وهب: ائذل علمك لمن يطلبه، وادع إليه من لا يطلبه، وإلا فمثلك مثل من أهدى إليه فأكهة فلم يطعمها ولم يطعمها حتى فسد.

وقال حكيم: قوت الأجسام المطاعم والمشارب، وقوت العقل الحكمة والعلم.

وقال الزهري: تعلم سنة خير من عبادة سنتين، وثمرة الأدب العقل الراجح، وثمرة العلم العمل الصالح، وأفضل ما أعطى العبد في الدنيا الحكمة، وفي الآخرة الرحمة.

وقال أبو يوسف: مات لي ابن فأمرت رجلاً أن يتولى أمر دفنه، ولم أدع مجلس أبي

حنيفة، خشية أن يفوتني منه يوم.

نقول: إن هذا هو أعجب مثال للحرص على العلم، ولكنه ليس بحسن.

من حكم الإمام علي رضي الله عنه

من حلم ساد، ومن ساد استفاد. ومن استعجبا حرم، ومن هاب خاب، ومن طلب الرياسة صبر على السياسة، ومن أبصر عيب نفسه عفى عن عيب غيره، ومن احتضر لأخيه بشراً وقع فيها، ومن نسي زلته استعظم زلة غيره، ومن هتك حجاب غيره انتهكت عورات بيته، ومن كابر في الأمور عطب، ومن اقتحم اللجج غرق، ومن أعجب برأيه ضل، ومن استغنى بعقله زل، ومن تجبر على الناس ذل، ومن تعمق في العمل مل، ومن صاحب الأندال حقر، ومن جالس العلماء وقّر، ومن دخل مداخل السوء اتهم، ومن حسن خلقه سهلت له طرقه، ومن حسن كلامه كانت الهيبة أمامه، ومن خشى الله فاز، ومن استفاد الجهل ترك طريق العدل، ومن عرف

أجله قصر أمه ثم أنشد يقول:

أليس أحبك على عيونه

وأصبر على غط على ذنوبه

وأصبر على بهت السفى

به وللمزمان على خطوبه

ودع الجواب تفصلاً

وكل الطلوم إلى حسيبه

متى نصمت ومتى نتكلم

قال رجل لعمر بن عبدالعزيز: متى أتكلم؟

قال: إذا اشتيت أن تصمت، قال: فمتى

أصمت؟ قال: إذا اشتيت أن تتكلم.

الجود

الجود صفة من أعلى الصفات رتبة، وقد خصها الناس بالإجلال والإكبار في كل زمان ومكان، لأنها أصل شيء على سمو النفس. ألا ترى أن قيس بن عاصم للقري بالشهور بالجود، لما وفد على النبي ﷺ بسط له رداءه وقال هذا سيد الوبر. ولما توفي قيس قال فيه الشاعر:

عليك سلام الله قيس بن عاصم

ورحمته ما شاء أن يترحمها

نحية من أليسته ملك نعمة

إذا زار عن شحط بلادك سلماً

وما كان قيس هللك هلك واحد

ولكنه بنيان قوم تهدهما

إخوان الصديق

قال الأحنف بن قيس:

خير الإخوان إن استغيت عنه لم يزدك في للودة، وإن احتجت إليه لم ينقصك منها وإن كثرت عضدك، وإن استرقتك وفدك، وأنشد:

أخسوك الذي إن تدعسه للمة

بجلك وإن نعصب إلى السيف يعضب

جوهرتان

أنشد علي بن الجهم جعفر التوكل شعره الذي أوله: هي النفس ما حملتها تتحمل، وكان في يد أمير المؤمنين جوهرتان، فأعطاه التي في يمينه جائزة له علي ما أنشده من مدح: فأطرق ابن الجهم مضكراً في شيء يقوله ليأخذ التي في يساره، فقال له الخليفة مالك مفكراً، إنما تفكر فيما تأخذ به الأخرى. خدما لا يورك لك فيها. فأنشأ ابن الجهم يقول:

يسر من رأى إماماً عدل

تغترف من بحر البحار

يرجى ويخشى لكل أمر

كأنه (جنة) ونار

ملك فيه وفي بنييه

ما اختلف الليل والنهار

يداه في الجود ضررتان

عليه كلتااهما تعار

لم نأت منه اليمين شيئا

إلا أنت مثله الـ

ثلاث

قال عمر بن الخطاب: ثلاث يثبت لك الود في صدر أخيك: أن تبناه بالسلام، وتوسع له في المجلس، وتدعوه بأحب الأسماء إليه.

وقال: كفى بالمرء غيياً أن تكون فيه خلة من ثلاث: أن يعيب شيئاً ثم يأتي مثله، أو يبدو له من أخيه ما يخفى عليه من نفسه، أو يؤذى جليسه فيما لا يعنيه.

احسن العزاء

رثا «متمم بن نويرة» أخاه مالك بن نويرة الذي قتل بيد خالد، فلما استنشد عمر ذلك الشعر قال:

لقد لامني عند القبر على البكا

وفسقى لتصرف الدموع السواك

فتأثر به عمر، وقال: ليت مثله قيل لأخي زيد بن الخطاب - وكان قد استشهد في القتال للإسلام - فقال «متمم»: ولكن أخي مالكاً لو قتل كما قتل أخوك لم أبك عليه (هدف مختلف).

فقال عمر: لم يعزني أحد في أخي زيد ابن

الخطاب أحسن من هذا العزاء.

الصلاة للندرة

صلى رجل صلاة مختصرة، فقام إليه سيدنا علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- بالندرة وقال: أعدنا. فلما فرغ قال: أهذه خير أم الأولى، فقال الرجل: بل الأولى، فقال: لم؟ فقال: لأن الأولى لله، والثانية للندرة.

نفس كريمة

إذا نالتك الدهر بالحادثات

فكن رابط الخاشع صعب الشكيمة

ولا نهن النفس عند الخطوب

إذا كان عندك للنفس قيمة

فسوالله ما لقي الشامتون

بأحسن من صبر نفس كريمة

دعاء

اللهم إني أسألك نجاح الأمل عند انقطاع الأجل.

اللهم اجعل خير عملي ما ولى أجلي.

اللهم اجعلني من الذين إذا أعطيتهم شكروا، وإذا ابتليتهم صبروا، وإذا ذكرتهم ذكروا.

بين المجلة

و

القارئ

إعداد وتقديم

أحمد المبرققي

الفقراء.. عيال الله

أم تقتل إنها بعد أن عجزت عن توفير متطلباته من ملابس ومأكل ومصاريف دروس خصوصية!!

أب يقتل أبناءه خوفاً عليهم من الفقر!!

شاب ينتحر بعد أن عجز عن توفير متطلبات الزواج!!

ابن يقتل أباه بسبب بخله في الإنفاق عليه...!!

قائمة طويلة لعناوين صفحات الجريمة في الصحف المصرية.. رجال القانون وخبراء الجريمة ورجال الدين تباروا في إبداء آرائهم في أسباب انتشار تلك الجرائم التي كانت تصبح سمة من سمات الحياة اليومية في مجتمع الأحياء العشوائية أو المجتمعات شديدة الفقر في مصر

رجال القانون وخبراء الجريمة عكفوا على إعداد دراسات ومقالات تحدث عن الظاهرة: أسبابها ووسائل علاجها.. ناقشوها في الصحف والفضائيات، وكذلك رجال الدين كتبوا بدورهم في الصحف، وتحدثوا في الفضائيات، وفي المساجد متهمين المجتمع بالبعد عن الدين، وبالاتحلال، وأن الغنى لم يعد يشعر بالآلام الفقير ومعاناته!!

الكل تفرغ لكتابة المقالات تتوسطها صورة الكاتب واسمه، أو للمحديث في الفضائيات متباعاً بأرائه وكتاباته ومطالباً بضرورة تطبيقها.

لكن أحداً لم يذهب إلى مسرح الأحداث.. لم يذهب أي من الكتاب والباحثين والوعاظ من المثابرين بثقافتهم وآرائهم إلى الأحياء العشوائية الراضخة تحت أعباء الجهل والفقر والمرض لدراسة أحوال هؤلاء الناس ومعاشيتهم بهدف وضع حلول حقيقية لما يعانونه من مشكلات.. وقبع خطباء المساجد في

شعبان .. حبيب رسول الله!

بنت هذا العوار حاءت عمارته السبع مصطفي الزهرى - إمام وخطيب
مسجد سوق الحمام - السيدة عائشة - القاهرة:

الذى أنزل فيه القرآن ولعل تلك الإشارة التى
أغنا بها تؤكدها روايات عديدة وصحيحة وردت
فى احتفاء النبى ﷺ بشهر شعبان وتغله فيه
بكثير الصيام، ومن ذلك حديث عائشة رضى
الله عنها قالت (ما رأيت النبى ﷺ فى شهر أكثر
صياماً منه فى شعبان كان يصومه إلا قليلاً بل كان
يصومه كله) رواه الترمذى والنسائى وابن ماجه
وصححه الألبانى فى صحيح الترمذى وعنها
رضى الله عنها قالت: (كان أحب الشهور إلى
رسول الله ﷺ أن يصومه شعبان ثم يصله
برمضان) رواه أبو داود وابن ماجه وأحمد
وصححه الألبانى.

ثم إن استبنت حكمة هذا الاحتفاء
السوى الجليل والجميل بصيام أكثر شهر
شعبان فى أنه شهر الأعمال المرفوعة وهو -
للأسف - شهر الغفلة عند من لم يعرف
قدره فيقتصر فيه بحجة أنه ميعود ذلك فى
شهر رمضان ثم يأتى رمضان وقد فوت
الشيئات على العبد التدريب على الصيام
والعبادة والتقرب إلى الله عز وجل؛ فعن
أسامة بن زيد قال: قلت: يا رسول الله لم
أرك تصوم شهراً من الشهور ما تصوم من
شعبان؟ قال ﷺ: ذلك شهر يغفل الناس
عنه بين رجب ورمضان، وهو شهر ترفع
فيه الأعمال إلى رب العالمين، فأحب أن
يرفع عملى وأنا صائم) رواه النسائى،

لكل أمة أيامها التى تقدرها لحدث من
الأحداث أو سبب من الأسباب، فالأيام تأخذ من
جلال ما يقع فيها، وإن من فضل الله على أمة
الإسلام أن الله تبارك وتعالى فضل بعض الأيام
على بعض، كما فصل بعض الشهور على بعض،
وكذلك فضل المرسلين بعضهم على بعض قال
تعالى:

﴿ تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ ﴾

وإذا كان الناس يقدسون أياماً معينة لأحداث
معنية فإن ديننا الحنيف جعل فضائل الأيام
والشهور والأزمنة شريعة وتديناً؛ فنحن أمة اتباع
ولسنا أمة ابتداء؛ ولنا رسول تقتفى أثره ونتبع
سننه قال تعالى:

﴿ وَأَتَّبِعُوا أَمَلَكُمْ تَهْتَدُوا ﴾

فالأيام فى الإسلام تعنى الوقت والعمى،
والليل والنهار مطينان ينفلان العبد إلى الله والدار
الآخرة وعليهما يسعى الإنسان إلى اللقاء الأعظم
قال تعالى:

﴿ يَتَّبِعْهُ لَيْسَ بِكَ كَاذِبٌ وَفِي ذَلِكَ كَذِبٌ لِّقَلِيلٍ ﴾

فى حياتنا نجد أمراء الناس وحكامهم لا
يتقدمون المواعيد الخافلة إلا أن يكون بين أيديهم
ما تسميه بالتشريف، وهى المواعيد - فإننا
نرى شهر شعبان تشرىفة قديمة وتوقيراً نبوياً
جليلاً للشهر الفضيل القادم وهو شهر رمضان

الآلاف من الأسرى فى فقر مدقع ينهش مستقبلهم
وأحلامهم.

صحيح أن المجتمع ليس فى أغلبية مجتمع
أثرياء، ولكنه فى أغلبية سكنت تماماً عما يحيط
بالفقراء من يؤس وشقاء دفعهم إلى قتل
أولادهم.. أمل الأمة من أجل مستقبل أفضل،
ودفعهم.. أيضاً.. إلى اليأس من الحياة نفسها
والإقدام على قتل النفس والانتحار.

المدن العشوائية والأحياء الفقيرة كارثة بكل
ما تحملها الكلمة من معنى.. كثير من البشر
آلاف، وعشرات الآلاف لا يملكون شيئاً على
الإطلاق فيوتهم عشوائية مقامة على أرض لا
يملكونها. ومن الطبيعى أن غوى هذه الأحياء
بؤراً وأوكاراً إجرامية بعد أن فقد سكانها كل
معانى الإحساس بالآدمية ولا يوجد من يد لهم
يد المساعدة ولا حتى من باب الفخر والمهابة.

لا بد أن تتكاتف مؤسسات المجتمع المدنى
بكافة أشكالها: حكومية وأهلية من أجل وضع
الخلول وتنفيذها على أرض الواقع وبوجه خاص
الجامعات بما تصمم من خبراء فى البحث العلمى،
لا بد من إنشاء مدارس ومعاهد تعليمية واقية فى
المجتمعات العشوائية والأحياء الفقيرة، نقول
مدارس ومعاهد تعليمية واقية لا نعنى الأبنية فقط
وإنما نعنى خبرات وكفاءات وكوادر بشرية عالية
للمستوى، وأن يكون الهدف التكافل والرحمة
والعطف، لا الرغبة فى جنى الأرباح الطائلة على
أجساد الفقراء عيال الله.

أحمد تقي الدين

مساجدهم يقيمون الشعائر ويلقون دروس الوعظ
والإرشاد لا يكلمون أنفسهم مشقة الخروج من
مساجدهم لمعالجة المشكلات حيط بهم
والشاركة فى اقتراح ووضع الحلول المناسبة لها.

لم نسمع عن رجال أعمال يتقدمون
بمشروعات لتطوير العشوائيات والمجتمعات
شديدة الفقر بعد أن أثروا أو أثر فقر منهم
بمواقف المائض من أموالهم على أمور يندى لها
الخبين تنشرها الصحف على اختلاف انتماءاتها
قومية وحزبية ومستقلة.

لم نسمع عن أطباء من ذوى السمعة
والصيت العلمى يتبرعون بجزء من وقتهم
لعلاج الفقراء، بل لم يقدم واحد منهم على
كثرتهم على المتاح مستشفى أو عيادة لتقديم
خدمات طبية رقية.

لم نطمح شركات الإسكان على كسرتها
وتعددتها بإنشاء مساكن آدمية لإيواء سكان
العشوائيات وتبرعوا لإنشاء منتجعات وقرى
سياحية ومدن سكنية فاخرة لا تجد من يسكنها
غوى حمامات مباحة، وبحيرات ذات أنوار
صناعية، وبخلوا عن مد يد العون والمساعدة
بإعطاء الفقراء الخفوق التى جعلها الله فى
أموالهم وهى زكاة مالهم.. ربع العشر يقيمون
به مساكن للفقراء وللمعاجزين عن الوفاء
بمتطلبات الزواج.

اجتمع كله منهم ومدان بالنسب والتورط
فى انتهاك كرامة الفقراء فلا يغفل على الإطلاق
أن يعيش قوم فى ثراء فاحش ويعيش عشرات

وأحمد، وحسنه الألباني في صحيح الجامع.

ومن بركات الإسلام على أهله أن يخصص لهم الأيام واليالي يكونون فيها إلى الله تعالى أقرب يزيد لهم من الحسنات ويرفع لهم الدرجات وتنزل فيها عليهم الرحمات، ومن تلك الليالي الجليلة في حياة المسلمين، ليلة النصف من شهر شعبان وهو ما وردت به روايات صحيحة عن النبي ﷺ لكن يشطط فضل تلك الليلة المباركة بتصفية القلوب من العل والضغينة والشحناء والحصام؛ فهي ليلة القلوب الصافية والنفس الطاهرة واليوطن

المشحونة بتور الله عز وجل وحب الخير للناس أجمعين، فمن أبي موسى الأشعري عن رسول الله ﷺ قال: «إن الله ليطلع في ليلة النصف من شعبان فيغفر لجميع خلقه إلا للشرك أو مشاحن» رواه ابن ماجه وحسنه الألباني.

وعن أبي ثعلبة الخشني قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا كانت ليلة النصف من شعبان اطلع الله إلى خلقه فيغفر للمؤمنين ويملي للكافرين ويدع أهل الحقد يحقدونهم حتى يدعوه» رواه البيهقي وحسنه الألباني في صحيح الجامع.

فالحمد لله بآياته في رجب الذي مضى، وشعبان الذي حل، وبلغنا شهر رمضان ونحن في غفوة منك وعافية يا أرحم الراحمين..

عشرة أسباب

ومن: أصل صغار طه إبراهيم - طالبه بكلية دار العلوم - المسماة كتاب هذه الكلمات التي حملت عنوان: «عشرة أسباب لعدم إجابة الدعاء».

حكى أن إبراهيم بن أدهم - رحمه الله - مر بسوق البصرة فاجتمع الناس إليه وقالوا له: يا أبا إسحاق، ما لنا ندعو فلا يستجاب لنا قال: لأن قلوبكم مانت بعشرة أشياء: (الأول): عرفتم الله ولم تؤدوا حقه. (الثاني): زعمتم أنكم تحبون رسول الله صلى الله عليه وسلم وتركتم سنته. (الثالث): قرأتم القرآن فلم تعملوا به. (الرابع): أكلتم نعم الله ولم تؤدوا شكرها. (الخامس): قلتم إن الشيطان عدو لكم

ولم تخالفوه. (السادس): قلتم إن الجنة حق ولم تعملوا لها. (السابع): قلتم إن النار حق ولم تهربوا منها. (الثامن): قلتم إن الموت حق ولم تستعدوا له. (التاسع): انتبهتم من التوم فاشتغلتم بعيوب الناس ونسيتم عيوبكم. (العاشر): دفنتم موتاكم ولم تعتبروا بهم.

القراءة بدون علم!!

كلمات بعده دونها رسالة الأستاذ محمد السيد محمد بهر - العدم - ادكو - محافظه البحيرة - تحدث فيها عن ظاهرة معر من العلوم ادعوا العلم لهدم إيمانهم منادى القراءة والكثافة، فاطلعوا بعسور الدين على هواهم وسرعمور لأنفسهم القدرة على العلم والتأويل والافتقاد والاستمياط.

المعلمين والشخصيات؟ كانت إجابته (لا أحد مطلقاً) نعم إن للإسلام رجالاً ذوي اختصاص في إصدار الأحكام الشرعية، واليه يرجع الرأي، ومنهم تؤخذ الفتوى: لا من هؤلاء ضحلي الخصلة في العلوم الشرعية المتخطون للتسرعون في إصدار الأحكام الذين ليست لديهم القدرة على استيعاب فقه المصالح والمفاسد والعلم بمراتبها.. ووقف عليهم عند القراءة من الكتب بدون معلم وأعرضوا عن العلماء وأسرفوا في دعم التقليد ولم يحسنوا التطبيق وأعماهم القروور والعجب بأنفسهم، ولم يدركوا عاقبة أن يأخذ العامة بأوامرهم، ويعود عليهم وزرهم وزر من يأخذ عنهم.. فليق الله كل من يتصدى للفتوى ويقول هذا حلال وهذا حرام والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

يتعجب بعض الكتاب ويتكرو أن يكون حق الفتوى فيما يتعلق بأسرار الدين قاصراً على علماء الدين ذوي الاختصاص في هذا المجال لرايتهم بدرويه وما أعدوا أنفسهم لخوض عمارة ودراستهم لعلم أصول الفقه على يد رجاله ومعالجتهم له في بطون مراجعه وما خلفه علمائهم من أمهات الكتب لتكون العين لمن يتصدى للفتوى والحديث عن الحلال والحرام، هؤلاء المنكروون حصيلتهم في العلوم الشرعية هي أن يقرأ كتاباً في هذا الباب فإذا به أصبح عالماً، وهو القاتل عن نفسه: «لم أدخل الكتاب ولم أحفظ القرآن وكانت كل قراءتي مقتبة حديثه مع التركيز على الجوانب الحضارية في الإنسانية، هذا نص حديثه عن نفسه، وفي إجابة عن سؤال وجه إليه: من أثر فيك على المستوى الفكري من

وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ

ومن الأسناد السيد حسبر الصراي - وحيل ورايه بالكهرباء و الطاقة سابقاً - جاءت هذه الرسالة:

﴿وَمَا أَوْثَقُ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾

(آية ٨٥ الأنعام)

وثمة ما يشير الإنهار ويستدعي التأمل ويتجاوز الأبصار إلى نور البصائر وعمق اليقين بكل تجليات

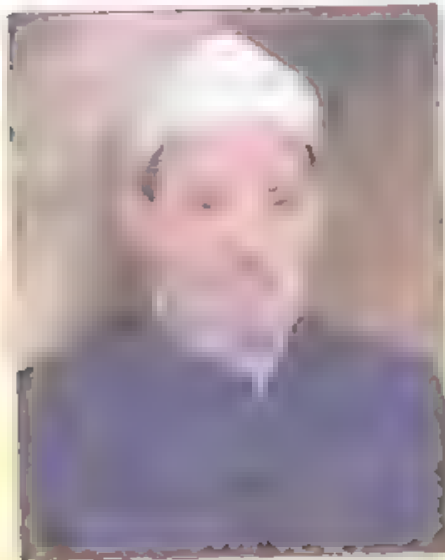
آيات القدرة في القرآن الكريم وكثيرة وعديدة وجميعها تشير إلى عظمة الله وجليل سلطانه الذي يشتمل الوجود ظاهرياً وباطني، معلوم ومكتوم، وما تحيط به أو يحيل منه وصدق الله العظيم:

أنبياء مكتب الإمام الأكبر



الأخ الأكبر:

الانقسام الفلسطيني قاذو المنطقة إلى ضرر محقق



استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر وفدا من الشخصيات الفلسطينية المستقلة وقد تم استعراض الأوضاع في الأراضي الفلسطينية المحتلة وما يتعرض له شعب فلسطين الشقيق من عدوان إسرائيلي قائم حيث المسجد الأقصى الأسير تنتهك حرمانه وتعمير معالته ويهدد بنيانه، والقدس العربية تهود وتخضع غخططات غير مشروعة لتغيير هويتها الثقافية وطابعها العمراني، ولتفرد سكانها العرب من مسلمين ومسيحيين، وغزة محاصرة يجمع عن أهلها الغذاء والدواء والوقود وكل أساس الحياة. وأهلها المجاهدون الصابرون يتحملون من شظف بعض رصاص الخصار وانهيار البنى الأساسية من صحة وتعليم وصناعة وزراعة ما لا يمكن لصاحب ضمير حتى أن يسمح به أو يقبله.

أما المعضلة العربية فهي محصورة بين جدار عازل ومستوطنات تفتصب أرضها وتمزق وحدتها. وما زالت تخضع للاحتلال العسكري الإسرائيلي المباشر الذي يقتل ويعتقل ويصادر الأرض ويهدم البيوت ويقيم مئات المخيمات لمنع التواصل بين مدن الضفة وقراها.

وراء هذا الوضع احتصر. لا أحد لا كسر من موقع لعلم ومن رفع مسؤولية إسلامية

ساجد وصدق الله العظيم:

«وَأَسْبِغْ وَتَزَيِّبْ»

(آية ١٩ الملق)

وانسحاب السجود على مخلوقات غير البشر يعني أن الخالق العظيم قد فطر خلقه بشرا وشجرا وحجرا على السجود:

«وَيُؤَيِّدُكُمْ فِي سَمَوَاتٍ وَأَرْضٍ صَوْتٍ وَرُؤَا»

(آية ١٥ الرعد)

والقصد بالخبر الخيل والكواكب وكما في الأرض جبل راسية ففي القصد جبل سيلوة وهي الكواكب مرفوعة بقدرته الله ملائمة فثبت ولا تنقط:

«إِنَّ مَنَ يُشِيبُكَ سَمَوَاتٍ وَأَرْضٍ»

(آية ٤١ البقرة)

ويروى عن رسول الله ﷺ أنه سمع تسبيح الخصى بين يديه وقه دعى الشجرة للمشول بين يديه فحركت وانتقلت من مكانها لتقدم برهاناً للمشركين على صدق نبوته وكمال رسالته، يضاف إلى ذلك حادث الانشقاق إذ انشق القمر إلى نصفين وظهر في اتجاهين متقابلين في وقت واحد:

«أَفَرَأَيْتِ الشَّاعَةَ رَأَيْتِ الْقَمَرَ»

«مَائَةً مَرَّحُوا وَفَرَّحُوا بِمَرَّحٍ مُّسْتَبِيرٍ»

(٢: ١ سورة القمر)

وتلك دلالات على أن الوجودات مأمورة بإذن الله وهي تسجد وتسبح خضوعاً لله وحمداً وعلى النسخ الذي يعق وطبيعتها وإمكاناتها التي أتاحها الله لها.

ومن كمال الإيمان أن نقن أن الله على كل شيء قدير وأنه وهاب بلا حدود فعال لما يريد وتبارك الله أحسن الخالقين.

الإيمان والتسليم في مواضع عدة تحملها آيات الذكر الحكيم من ذلك قوله تعالى:

«وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ»

(آية ٦ الرحمن)

وسجد بمعنى خضع، ويقال سجدت السفينة للريح أي أطاعتها ومالت ميلها، وسجود النجم والشجر بمعنى الخضوع والامتثال لقدرة الله ومشيئته وكما يعرف عملية التمثيل الضوئي (الكولور قبل) للنباتات واستصاص ثاني أكسيد الكربون، وإفراز الأكسجين لتوفير الهواء النقي اللازم لاستمرار دورة الحياة. كما ملحظ دور الأشجار في توفير الظل بتعاقل متعبط مع حركة الشمس في الفضاء وأن ثمة علاقة مباشرة بين الأشجار والنباتات وبخاصة الشمس التي تعد مصدراً لعملية التمثيل الضوئي، وأن العلاقة المنظمة والدقيقة بلا إخلال أو اختلال إنما تعكس خضوعاً لناموس القدرة وللشيئة الربانية.

وقد أثبت العلم الحديث أن الأشجار تصدر أصواتاً وفيضيات عند قطعها، ولا جديد إن سلمنا بأنها تسبح بحمد خالقها تنزيها وتقديراً وخشوعاً:

«وَمِنْ مَنَ يُنَادِي بِرَبِّهِمْ وَأَسْمِعُ أَصْوَاتَهُمْ سُرُجًا»

(آية ٤٤ الإسراء)

لما التجرد والكواكب فقد سجلت الأبحاث أنها تصدر صوتاً كلنبض وكأنها قلب يندق فضلاً عن علاقتها بالمجموعة التي تتبعها وتلور في ذلكها والحكومة بمسافات ومجالات تضمن أصوارها بلا اصطدام أو ارتطام. وتأمل دورة القمر وحركة الشمس لتستخلص دون عناء قدرة الله فيهما وخضوعهما لتقديره وتغييره.

وإذا كانت الملائكة مجبولة على الطاعة لله فإن ابن آدم أكثر ما يكون قرباً من الله وهو



والقومية. يهيب بالإحوة الفلسطينيين مهما كانت انتماءاتهم أن يرتفعوا فوق خلافاتهم وأن يستنعموا بقدرة المسؤولية ودقة الموقف وأن يدركوا أنه لا يمكن موجهة لعدوان وانصاف الإسرائيلي بالفرقة والحلاف. ومن هنا فإن مصالحة الفلسطينية تصحح فريضة شرعية. مصداق لقول الله تعالى :

﴿ وَأَجِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَسْرِعُوا الْقَوْلَ وَذُكِّرُوا بِهَؤُلَاءِ إِنَّهُمْ مَعَ الْغَافِلِينَ ﴾

إن الانقسام الحالي بين الفلسطينيين قاد المنطقة إلى ضرر محقق، وإزالة الضرر تقتضي زوال السب. ومن ثم فإن لإحوة الفلسطينيين مدعوون لئلا كل الجهد لإنهاء المصالحة، تأمينا على القوس المشتركة والحقوق الشائعة للشعب الفلسطيني، وعليهم منع الانعصاف الخرسى والتخوى والتسامي فوق الصفات.

وحديث القادة الفلسطينيين أن يتقوا الله في شعبيهم وفي أمتهم العربية والإسلامية وأن يعملوا على رَأب الصدع وإزالة الفرقة.

وفي هذا السياق فإن لأزهر الشريف يستصرح الشعب الفلسطيني والأمة العربية والإسلامية قادة وشعوبا لدعم كل جهد صادق للمصالحة الفلسطينية ولتوقف فورا عن كل ما من شأنه تعريض هذه المصالحة أو تأخيرها.

ويدعو المسلمين إلى ضرورة الانتماء إلى أن ومع العراقيل في طريق هذا نواحي القدس إنه هو إله ومعصية حسانها عند الله يوم القيامة.

ويأمل الأزهر شيوحيه وعلمائه من لأمة العربية والإسلامية أن تتحمل مسئوليتها التاريخية في تصرة هذا الشعب الضائر على الظلم والفساد والعدوان ومساندته في كفاحه المشروع من أجل استرجاع حقوقه السليمة.

كما يؤكد على ضرورة تصدير الجهود العربية أولا وللدولية ثانيا لرفع الحصار النظامي المفروض على قطاع غزة ولدى إحداث كل التوافق الدولي وتشريع السماوية. ويستبكت المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان. ويمثل عدوانا مستمرا وظلما صارحاً يجب مواجهته. دينا وأخلاقا وقانونا (ألا قد بلغت اللهم فاشهد)

البعوث الأزهرية لشهر رمضان المعظم

أصدر فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب القراور رقم ٣٧٥ لسنة ٢٠١٠

بأنوثة على ستر السادة لآنية أسماؤهم بعد إلى الجهات المبينة فريين اسم كل منهم للوعظ وبشر الثقافة الإسلامية لمدة لا تتجاوز شهر رمضان المعظم عام ١٤٣١ هـ على أن يتحمل الأزهر قيمة تذكار السفر وبدل السفر المقرر قانونا لكل منهم وهم:

عبد الدين حسن حسيبي - المركز الإسلامي بـسراحي - عاطف أحمد محمد سليم - المركز الإسلامي بالهلال بـسوحارست - رومانيا - عبدالكريم محمد حسين شيبه - المركز الثقافي الإسلامي بـبوستيا - إيطاليا - محمود محمد عبدالحمد محمد - المركز الثقافي بـروما.

محمد يوسف عبدالحمد محمد - مؤسسة مسجد قباء بـلاهاي.

محمود سليمان فرج النعمة - المركز الإسلامي بـكوبنهاجن.

حامد شاكر شديد على - مركز مروة الشرييني والتربية بمدينة فريسدن - ألمانيا.

مصطفى محمد على وأهل - جمعية الرحمة للاتدماج الحضاري بـبرلين.

محمد أحمد محمد عبدالعال - الجمعية الإسلامية مسجد النور بـبرلين.

أحمد عيد محمد شندى - رابطة الثقافة العربية بمدينة كيل بـهامبورج.

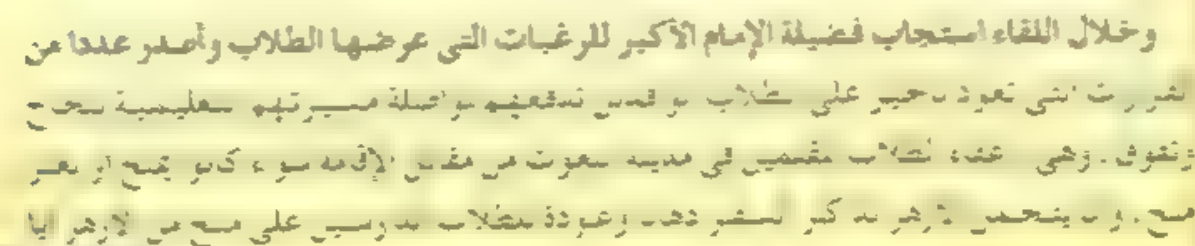
حمدي عبدالحكم عبدعيد - صلاح أحمد مصطفى السقيبه - سليمان عبد ترحيم عبد الله سليمان - عمر مطروح عمر معروف - عيسى كمال حسب شى رزق - أيوبكر موسى محمد شومان عبد العليم محمود محمود رشيد - عبد العاطي معوض محمود حقاچه - شادلي حسن حامد محمود - يونس أحمد محمد سليمان - المركز الثقافي الإسلامي - أيرلندا.

صابر سعيد أحمد محمد - مسجد الحسنين بمدينة تورى مولينوس - إسبانيا.

رضا عبدالحليل أحمد معروف - مسجد الشفاء بمدينة بن اللدة - إسبانيا.

السيد محمد سليمان البحر اوى - المركز الاسلامي في كلاجفورت - انميا.

عبدالرحمن إبراهيم عبدالرحمن العربية - مريم عبادة محمد حلوان - أحمد صلاح أحمد الشرقية - أحمد سيد أحمد الدقهلية - أيمن أحمد محمد الدقهلية - كريم محمد محمد سوهاج - محمد محمد موسى الاسكندرية - عبدالرحمن ناجح جاد سوهاج - كرم عيد عيد زلط المنوفية - الأمين فتحى نعيم الاسكندرية .



كانت بلدهم. وأن يتم تخصيص ٨٠ من الملح المقدمة من الأزهر للكتبات العملية. والاتصال
بسفراء مصر في الخارج للتسيق مع الدول المعتمدة لديها حسن اختيار الطلاب الوافدين للدراسة
بالأزهر.

الإمام الأكبر يستقبل سفير الهند

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد محمد أنطيم شيخ الأزهر السيد السفير
إسماعيل سفير الهند بالقاهرة لدى هدى فضيلته مصحفين مترجمين في اللغة الهندية واللغة
العربية. وتناول اللقاء بحث أوجه التعاون بين جامعة الأزهر والتركيز الثقافي الهندي. وتدعيم
تدريس اللغات الهندية لأساسية. كما عرض فضيلة الإمام الأكبر الجهود التي بصطلع بها الأزهر
لتدريب الأئمة ونوعاظ من دول العالم على مبادئ الاعتدال والتوسط والسماحة الإسلامية.

ويستقبل سفيرة هولندا

واستقبل فضيلة الإمام الأكبر بمكتبه السيدة سورن بلانكهورست - سفير المملكة الهولندية
بالقاهرة.

رحب فضيلة الإمام الأكبر بالسيدة سفيرة هولندا في الأزهر لتتبرع وتتم المناقشة حول كيفية
توضيح مفاهيم الإسلام لدى حكومتها الهولندية كما استعرضت السفيرة عن بعض الفئات
المسلمة التي تعيش في هولندا حيث إن نسبة المسلمين في هولندا ٦٠٪. وأيضاً التباحث حول
الطفلة اليهودية التي يدرسون في الأزهر وفي الاتفاق على استقبال فضيلة الإمام الأكبر لوفد من
الشركاء المسلمين والسبب في الهولنديين من أجل دعم الحوار بين الأديان بين كل من هولندا
والعالم الإسلامي وذلك نهاية الشهر الحالي.

ومن جانبها شكرت السيدة سفيرة هولندا فضيلة الإمام الأكبر على إياها لفرصة لقاء
اللقاء وأنها تعجز بتواجدها في الأزهر الشريف وبلقاء فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر.

الإمام الأكبر يستقبل مندوب الولايات المتحدة للديبلوماسية الإسلامية

استقبل فضيلة الإمام الأكبر بمكتبه السيدة مادلين المندوب الخاص للولايات المتحدة
الأمريكية للمجتمعات الإسلامية والتي تم تعيينها من قبل السيدة هيلاري كلينتون عقب حصد
الرئيس أوباما في جامعة القاهرة.

قدم فضيلة الإمام شرحاً موجزاً عن دور الأزهر الشريف في توضيح المفاهيم الإسلامية التي
تتأثر بالوسطية والاعتدال بعيداً عن التعصب والمذهبية.

وبين فضيلته أنه رغم اختلاف حضارة الشرق وحضارة الغرب لم يكن هناك مصدر للصراع أو
العداء بينهما في السابق بل تبادل تعاقل الحضارة الإسلامية والحضارة اليونانية والفارسية والهندية
والأوروبية في الأندلس ولم يكن هناك نوع من العداء لكن التأثير والاستفادة من بعضها البعض
بصورة إيجابية. أما في العصر الحديث اختلف الأمر فمع تقدم الحضارات الغربية والشرقية كان
من المتوقع أن تتم الاستفادة المشتركة لكن الحضارة الغربية جاءت بنظريات فلسفية وعلمية
ونظريات استعمارية بدأت بصراع الحضارات أو بمعنى السط على الآخر وأن الحوار لا يحدث مع
أصحاب القرارات في الغرب وأمريكا لأن صفة المصالح تحكمهم وأن كثيراً من حقوق الإنسان
في الغرب لا تنطبق في الشرق وهي أمور يجب أن ننسب إليها فنحن نرحب بالتعاون مع الغرب.
والأزهر يقدم كل الخدمات بشرط احترام الحضارات بعضها البعض. وأن لا تتزعزع الحضارة
العربية حملة تغيير على الشريعة في الشرق. فأي محاولات في هذا الموضوع شققت إلى صراع
وصدام في الحوار. نحن نستطيع أن نقول أن هناك آملاً مشتركة بين الحضارات الغربية والشرقية
وفي مقدمتها السلام العالمي وعادة البلدان الخاضعة في مجالات الصحة والتعليم وهي طرق إيجابية
لتحسين الجدار. وفي هذا العمل نحن متعاونون ولنتقدم أن يكون العمل من أجل التعرف والتفاهت
شريطة الاحترام المتبادل.

وأشار فضيلته إلى أن الأزهر فتح باباً للدراسات من أجل الانفتاح على الآخر من خلال
اللقاءات التي تحدث بين المسلمين ومع الأئمة الذين يتم تدريبهم من مراكز الإسلامية من دول
أوروبا وأمريكا وذلك للتصدي لاحتراق بعض المدارس المتشددة في الولايات المتحدة وأوروبا.

وفي نهاية اللقاء عبرت المندوب الخاص للولايات المتحدة الأمريكية للمجتمعات الإسلامية عن
سعادتها بهذا اللقاء المتعاون وعرض تعاونه مع فضيلة الإمام الأكبر والأزهر الذي يمثل المرجعية
الإسلامية والمصدقية الفعلي والتأثير الإيجابي لدى المسلمين وتمت أن يقوم شيخ الأزهر
بزيارات وعقد لقاءات مع النواب في أوروبا وأمريكا ما يهدد لزيارات من تأثير هام ووقع إيجابي
في نفوس هؤلاء الشباب.



الإمام الأكبر يستقبل سفير اليمن

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب - شيخ الأزهر بمكتبه السيد الدكتور / عبدالولي الشمري سفير اليمن بالقاهرة والداعية الإسلامي الحبيب علي الجفري، حيث أعربا لفصيلته عن اعتزاز اليمن بالدور الرائد الذي قام به الأزهر وما يزال في خدمة الدعوة الإسلامية وفي مجالات الحفاظ على العلوم الإسلامية وإعلاء منتهج الاعتدال والتوسط.

وقد قدم الزائران عرضا من الحكومة اليمنية لإقامة مقر للرابطة العالمية لخريجي الأزهر الشريف بصنعاء وذلك تقديرا لدور خريجي الأزهر الذي يعتز به اليمن خاصة وأن هناك عددا كبيرا من علماء اليمن ومثقفيه قد تخرجوا في الأزهر.

الإمام الأكبر:

مناخنا لا يتقبل أي شكل من أشكال التطرف والتعصب

شهد فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر ورئيس اللجنة لعب الدعوة الإسلامية الاحتفال الذي تضمن ندوة خريجي الأزهر وندوة لوفدين من علماء الإسلام المشاركين في الدورة التدريبية العالمية السادسة والثمانين والتي بدأت في الفترة من ٢٠١٠/٤/١ ولمدة ثلاثة أشهر وشارك فيها ٣٠٠ إماما وواعظا من دول الجزائر والهند

والصين والمالديف والسودان والكاميرون ونيجيريا.

وقد التفت فضيلة الإمام الأكبر كلمة هادئة حريصين وأكد خلالها أن التحديات التي يواجهها الإسلام اليوم لا تستلزم الأمر ط أو التشريط بل نحتاج إلى الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة في حدود القواعد القرآنية.

وأكد - في لأزهر مؤمن بالله خلق جميع البشر مختلفين - وأن علاقتنا بالآخر علاقة تعرف وتواد وتكامل. وأنها يجب أن تدافع عن الإسلام وأن نعرضه كما أمر الله دون مذهبية.

وصالت لأنتمى إلى يستحق منصب لأزهر بوسطيته وعنده لأنه الجامعة العلمية الوحيدة التي ضمت طوال عشرة قرون تواصل رسالتها في حماية المسلمين من مذهبية وتعميمهم من التشدد والتعصب. ولأزهر حامل لواء الوسطية. ثم قد فضلته تنوع شهادات لتخرج على أعضاء الدورة كمدى لهم مكتبة إسلامية تحوى مميزات كتبت في العلوم الإسلامية والشريعة وتفسير القرآن.

حضر الاحتفال فضيلة وكيل الأزهر وفضيلة الأمين العام لجميع البحوث الإسلامية والمادة سفراء الدول المشاركة في الدورة.

ويستقبل الممثل الاقليمي لمفوضية لأمم المتحدة لشئون اللاجئين.

كما استقبل فضيلته ممثل الاقليمي لمفوضية لأمم المتحدة لشئون اللاجئين السيد محمد نديري لدى قدم حترمه ومفيرة فضيلة الإمام الأكبر. وقد أوضح فضيلة الإمام أن حماية اللاجئين من الأمور مدونة في الإسلام تدحى تحت باب لإحارة وأن الإسلام سبق إلى تقرير حقوق اللاجئين وضرورة حمايتهم.

وقد أعرب ممثل لإقليمي عن سعادته بالتولي مصر رئاسة لجنة تنسيقية للمفوضية السامية للاجئين اعتبارا من أكتوبر القادم وأن مصر ستكون ماسدة طيبة لإظهار دور العالم العربي والإسلامي في هذا المجال.

الأزهر ينفي سماحة السيد محمد حسين فضل الله

يعني الأزهر الشريف تسويحه وشمارة وضلاله إلى الأمة لعروسة والإسلامية وإلى الشعب اللبناني لتحقيق سماحة السيد محمد حسين فضل الله لدى تقي ربه راحما بعد حياة حافلة أمضاها في ستر علمه سابع وعلم حير ودفاع عن وحدة الأمة وموئنتها. وقد كاد رحمة لله صاحب فكر مستير يرتفع فوق الفوارق مذهبية وسعي للتشريف بين أبناء الأمة. بل وبقي يومين جميعا من ستر الأديان، رحمه الله الفقيد الجليل وأسكنه فسيح جناته وكلهم آله ومحبيه الصبر وحسن العزاء.

أنباء العالم الإسلامي



التعرف على الحضارة الإسلامية بالتعاون مع اليونسكو

بدأت منظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم (الإيسيسكو) في تنفيذ مشروع التعرف بالحضارة العربية الإسلامية وذلك بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) والتي تنصص ترجمة بعض مختارات العنمية والأدبية والفنية عن إحصارات العربية الإسلامية وذلك في إطار برنامج التعاون المشتركة بين المنظمتين.

وأوضح الدكتور عبد العزيز نويجوي المدير العام للإيسيسكو أن البرنامج يتضمن في مجال التربية تنظيم المؤتمر الإسلامي العربي رفيع المستوى حول التربية، والمؤتمر الدولي للشباب واجتماع إقليمي للخبراء حول آلية ضمان الجودة في التعليم الأساسي، وعقد دورات تدريبية إقليمية حول تنمية الطفولة المبكرة ومحو الأمية، وكيفية استخدام المعلومات والاتصالات في التعليم، وإدارات التعليم وفي مجال العلوم الطبيعية يشمل البرنامج عقد دورة تدريبية دولية حول مدن العلوم ودوره الإقليمية حول نسيط العلوم ونعيمها في الدول العربية، وعقد مؤتمر حول تاريخ العلوم، ودورة تدريبية حول العلوم والتكنولوجيا وسياسات الابتكار وتعليم الاحتياجات لصاعية، واجتماع للخبراء في تكنولوجيا الطاقة المتجددة، التشريعات في دول العرب العربي، وحلقات دراسية إقليمية حول تكنولوجيا المعلومات والتعلم عن بعد في تعلم العلوم والتكنولوجيا والابتكار، ودورة تدريبية حول حماية بيئات الخوفية، واستدئ المستوى الثالث للطاقة في آسيا، وعقد المؤتمر الدولي حول الديمقراطية وثقافة السلام.

وعقد المنتدى الدائم للحوار العربي الديمقراطي وحقوق الإنسان، وعقد دورات تدريبية حول تعزيز القدرات الوطنية لإدارة المجموعات المتخصصة والتعاون في تنفيذ مفهوم جديد



الإمام الأكبر يستقبل رئيس حزب نوص

كما التقى فضيلة الإمام الأكبر بالسيد تيموري شحاتة رئيس حزب الوفد ومراقبه، وأثناء فضيلته بحزب الوفد كأحد أعضاء التوجيهية في ترسيخ معنى الديمقراطية، مؤكداً على أن تكون العلاقة التي تحكم الناس جميعاً هي علاقة تعارف بأن يعرف كل منا الآخر.

كما أكد فضيلته على أساس رسي وتقف في الأزهر تلاميذ ونساء على الساحة والسعد عن الشدد، كما أن ثقافة الأزهر تفرد على الرأي والرأي الآخر، وهو ما يدرسه في العقد والعائد، والدراسة بالأزهر تقوم على تأكيد معنى الوحدة الوطنية والسلام العلي.

ومن جانبه أكد رئيس حزب الوفد على إيمانه العميق بدور الأزهر في كل مناحي الحياة وأن الأزهر منارة من منارات العالم يساهم في توصيح الخطاب الديني للإسلام وسماحته مشاً على فضيلة الإمام الأكبر بما يحمله من رؤى وعلم يرد للأزهر كلمته في دول أفريقيا وأمريكا وأوروبا.

نشأة الرابطة وأهميتها في خدمة العمل الإسلامي وتشجيعه، ودعم ملوك السعودية للرابطة وأهدافها وإنجازاتها وهيئات الرابطة ومؤسساتها والواقع والمأمول منها.

ويتناول المحور الثاني: مكانة رابطة العالم الإسلامي العالمية ودور مراكز ومكاتب الرابطة في التعريف بالخطورة الإسلامية ودور وفود الرابطة في تقرير العلاقات مع الجمعيات والمؤسسات الإسلامية.

ويتناول المحور الثالث: قضية القدس وفلسطين وقضايا الشعوب الإسلامية والتعاون مع الأقليات المسلمة وحقوق الإنسان.

ويتناول المحور الرابع دور الرابطة في تنمية المجتمعات الإسلامية وتحديات البيئة الحضرية.

ماليزيا تبني خمسة ترويج لإصدار صكوك إسلامية لاد مستثمرين

بحث وفد ماليزي برئاسة داتو سري وزير المالية مع د. عبدالعزيز الهنائي نائب رئيس البنك الإسلامي للتنمية بمقر البنك في جدة الجهود التي تقوم بها الحكومة الماليزية للترويج لطرح صكوك حكومية إسلامية جديدة بالدولار الأمريكي مدتها خمس سنوات للمستثمرين في المرحلة المقبلة، وأكد الدكتور عبدالعزيز الهنائي التزام البنك كمساهم وشريك في هذا الإصدار لماله من دور بارز في إثراء صناعة الصيرفة الإسلامية مؤكداً أن هذا الإصدار سيكون رافداً للصيرفة الإسلامية وأحد أدوات السيولة. كما أشاد بالتجربة الماليزية وخاصة البناء المؤسسي من تشريع، ومؤسسات تدريب الكوادر المؤهلة، الأمر الذي سيؤدي إلى الارتقاء بصناعة الصيرفة الإسلامية ويساهم في نموها.

من جانبه أكد الوزير الماليزي قوة العلاقة الاستراتيجية التي تربط ماليزيا بالبنك مدلاً على ذلك بأن إصدار الصكوك الماليزية.

كما أشاد بالتعاون المتميز القائم بين ماليزيا والبنك في مختلف المجالات وحرص الجميع على تبادل الخبرات وتعميم التجارب الناجحة على مستوى الدول الأعضاء بالبنك.

احمد محمد جمال مؤتمراً لتعريف بالاسلام في أمريكا اللاتينية

اختتمت الهيئة العالمية للتعريف بالإسلام أعمال مؤتمرها الأول للتعريف بالإسلام في أمريكا اللاتينية والذي احتضنته مدينة ساو باولو بالبرازيل حيث عرضت العديد من أوراق العمل من قبل الهيئات والمؤسسات والمهتمين بالتعريف بالإسلام، كما أقيمت خلاله عدد من الدورات التأهيلية للدعاة.

وأوضح مساعد الأمين العام للهيئة العالمية للتعريف بالإسلام الشيخ حبيب بن محمد الحارثي: أن هذا المؤتمر والفعاليات انصاحاً له جاءت ضمن أهداف الهيئة الاستراتيجية لغرس ثقافة التعريف بالإسلام لدى الأقليات المسلمة وتصحيح المفاهيم الخاطئة عن الإسلام.

وفي ختام المؤتمر تكريم الهيئة العالمية للتعريف بالإسلام ممثلة بالأمين العام المساعد للهيئة ومدير إدارة المشاريع بالهيئة وذلك على هامش الدورة السابعة عشر للجنة تنسيق العمل الإسلامي التابعة لجمعية مؤتمري الإسلام تقديراً لجهود الهيئة العالمية للتعريف بالإسلام في تنسيق الجهود والعناية بالعاملين في الحقل الدعوي في أمريكا اللاتينية.

دعوة لإنشاء قنوات للحوار مع القيادات الفكرية لمواجهة الاسلاموفوبيا

أوصى المشاركون في ندوة دولية حول «الإسلام والإعلام في أوروبا وسبل مواجهة ظاهرة الاسلاموفوبيا» في ختام اجتماعهم في مدينة ليل الفرنسية بإنشاء قنوات للحوار مع القيادات الفكرية وقادة الرأي وقيادات الإعلام في الدول العربية عن طريق مؤسسات المجتمع المدني في العالم الإسلامي الداعلة في مجال إعلام وحقوق الإنسان للحد من الآثار السلبية لظاهرة الاسلاموفوبيا، ودعى المشاركون في الندوة التي عقدت بالتعاون بين المنظمة الإسلامية للعلوم والثقافة (إيسيكو)، وجمعية الدعوة الإسلامية العالمية وبالتنسيق مع معهد ابن سينا للعلوم الإسلامية في مدينة «ليل» إلى إنشاء كرسى الإيسيكو للاتصال لتصحيح الصور النمطية حول الإسلام.

وأوصوا بتنفيذ دور المستشارين الإعلاميين والثقافيين في مقارنات دول العالم لإسلامية معتمدة في الدول العربية بما يمكنهم من مساعدة في تصحيح الصور النمطية حول الإسلام والمسلمين من خلال تقرير التعاون مع الإعلاميين والصحفيين في وسائل الإعلام.

ودعوا رجال الأعمال في العالم الإسلامي إلى استثمار جزء من أموالهم في الصناعة الإعلامية العربية وذلك بقصد منافسة الميوس الصهيوني والتحكم في الحملات الإعلامية المشوهة للإسلام والمسلمين..

وطالب المشاركون السلطات الدبلوماسية الإسلامية في الدول العربية بإنشاء ملحقات دبلوماسية بخاصة في التعريف بالإسلام وعصرورة إنشاء جهار إسلامي للإنتاج الإعلامي يتولى إنتاج البرامج والأفلام وتقدير إحصائية وغيرها حول الصورة الحقيقية للإسلام والمسلمين.

للمرة الأولى في تاريخ الجمهورية الخامسة،

رئيس الوزراء الفرنسي فرنسوا فيلون يفتتح مسجداً بشمال باريس لأرضاء المسلمين

في مبادرة تعد الأولى من نوعها بمدينة جمهورية حرة، افتتح رئيس الوزراء الفرنسي فرنسوا فيلون مسجداً قديماً رحمن في إقليم نورد في شمال باريس بحضور حشد عريض من المسلمين وعمدة المدينة وبعض المسؤولين. ويعد المسجد واحد من أكثر المساجد في أوروبا. ويأتي افتتاحه بهذه المدينة التي يحتضن حاليًا ٣٥٠٠ مسلمة في صلاة جمعة أسبوعياً في هذا الحي.

وتأتي المبادرة بحسب وصفة لإحياء الأصالة والتعصبة التي عانى منها المسلمون بفرنسا في الفترة الماضية فضلاً عما يدور من جدل واسع النطاق حول القضايا التي تخص شؤون عقائدهم من الحجاب وأخيراً النقاب، ونقاش الهوية الوطنية.

وكما حدث في باريس أخيراً حول تصريحات موريتز أدولف حاكم فرنسا في أوروبا في إحدى المقامات بحاشية واحد من أعضاء الحزب الحاكم وهو نائب من قوى اليمين القوية بعد أن صحت تلك التصريحات بالتعصبة ضد المسلمين والعرب. ويذكر أن أعضاء فرنسا قد سبق له الحكم على وزير الداخلية برونو لوروت بغرامة مالية في هذه القضية منذ أيام.

٢٤٠ طفلاً أسيراً في سجون الاحتلال الصهيوني

كشف المركز الفلسطيني لحقوق الإنسان عن أسرى في سجون الاحتلال الصهيوني لا تزال تعيش نحو ٢٤٠ طفلاً فلسطينياً في سجونها، وأن هؤلاء الأطفال يفتقرون في وظائفهم لأدنى مقومات حياة الطفولة ويتعرضون لانتهاك حقوقهم بشكل متروك.

وأكد المركز في بيان له أن ما يواجهه الأسرى في سجون الاحتلال من ظروف القسوة من انتهاك للحقوق التي كفلتها المواثيق والمعاهدات الدولية ليس غريباً بل هو نتيجة لتعميد وتشكيل الظروف بحق الأطفال الأسرى ولتفتقر النظر إلى أن الاحتلال يحبس عدداً كبيراً من الأطفال الأسرى في غرف صغيرة لا تمكنهم من أحد حركاتهم في حركة أو سواداً وممارسة حياة اليومية وأنهم يتعرضون للمحاكمات على الرغم من طفولتهم بالإضافة إلى حرمانهم من زيارة ذويهم لهم داخل السجن.

Israel will suffer extremely in the coming period because of the negative effect caused by these events, as many countries condemned it. Certainly, the Turkish-Israeli relations will not date back to normal after shedding the blood of the Turkish people by the Israelis.

Turkey restored their ambassador from Tel Aviv, who was still new and threatened to raise the whole matter to the Security Council, the matter that will have serious consequences on the Turkish-Israeli relations. Israeli should bear the results of its actions, which are regarded as breaching of the International Law.

It expected that more Horreyya ships will try to break the Israeli blockade.

The Presidency in Egypt issued a statement condemning the Israeli's excessive and unjustified use of power, causing the death of many innocents. He assured that the Egyptians consolidate with Gaza.

The Ministry of Foreign affairs issued a statement in which the official spokesman condemned the actions of killing committed by the Israeli troops. They drew their attention to the seriousness of the continuation of the Israeli blockade to Gaza, which should be lifted also from all of the parts of Palestine.

The Ministry of Foreign affairs summoned the Israeli Ambassador in Egypt, Ishaq Livanon to inform him with Egypt's condemnation of the killing of many international activists. Also, it contacted with Israel to know the situation of two members of People's Assembly, participating in the convoy: Farouk and Muhammad Al-Beltagy, asking for releasing them immediately.

In the frame of the France-Africa summit, France issued two statements delivered by President Sarcusy and Bernard Couthur, the Foreign Minister, condemning excessive and unjustified use of power and asking for investigating these events.

A meeting for the Arab foreign Ministers was held to condemn this accident. Many demonstrations condemned this brutal action all over the world.

Benjamin Netanyahu in Canada, and commanded Ehud Barak to aggravate the measurements from controlling to aggression and bloodshed? Did the three of them consult in carrying out this bloody massacre?

The Israeli media mentioned details about the completion of the preparations in the Israeli Troops, especially the Navy, in their preparation for seizing the International marine convoy that resolved to reach the coast of Gaza to lift its blockade. The leader of the Navy, General Eliezer Maron would lead seizure operation called "The Sky Winds". This operation was implemented by the members of the marine Commandos, being supported by the members of Mitsada that follows the IPS.

The executors were veiled not to be identified, and were resort to the members of Aokis unit along with trained dogs to detect the explosives and the ships accurately. The dogs would smell the luggage of the passengers to make sure that there were no explosives, other fighting, combat methods or terrorists.

The Israeli reports stated that the forces of the seizure operation trained on dangling on ropes from the military helicopters on the ship boards. The weekend and the other day-offs were cancelled in the Navy. The leader of the Navy ordered the members of the forces, participating in "the Sky Wind" operation not to be provoked by the passengers of the convoy, but he ordered them to have self-control as much as they can. However, the events that occurred emphasize that the Israeli troops talked about peaceful prevention measures, while they carried out bloody measures.

Thus, reservists from the marine Commandos were summoned, supposing that the skilled fighters would deal with any emergent circumstances that would occur on the board of the convoy ships in equanimity. The attempt to cause broadcast interference by the electronic screening was to decrease the media casualties that would occur to Israel.

In a witness that reveals the lies of Israel, a journalist, who was on board of one of the convoy ships, said, "The Israeli navy attacked the ships before ascending to them." Also, he denied the existence of any attack by the civilians towards the Israeli troops, as they claim.

On board of the ships of Freedom Fleet, there were media: satellite channels reporters and European agencies reporters such as Reuters, Associated Press and CNN.

Gita Berlin, the spokeswoman of "Liberty for Gaza", one of the parties organizing the convoy said that attacking the civilians is really a disgusting action. Ordy Bemsih, a spokeswoman of the same movement, said that they did not plan any violent attack. However, the only available action was to prevent the Israelis from reaching the control rooms in the ships or engine rooms not to control the ships.

She definitely denied that the members of Marmara Ship used live bullets against the Israeli soldiers, or that they attacked the Israelis. The spokesman of the Israeli Foreign Minister assured that the civilians attacked many Israeli soldiers by knives and axes.

The events of the Israeli attack on the Turkish Marmara Blue Ship were the central subject discussed in the first day of France - Africa Conference in Nice, overlooking Cote de Zur beach that includes Cannes and Monaco.

A number of delegations expressed their condemnation of these events, as UN Secretary General Ban Ki-moon condemned the Israeli attack on this ship. He asked for detailed investigation to know the killers of the consolidated persons in Horya fleet. Robert Serry, the Envoy of the Secretary General of the United Nations for the Middle East, condemned the accident and asked Israel to stop the blockage of Gaza.

Moreover, the Arab delegations participating in the conference condemned the events that prove the brutality of Israel. Richard Falk, the Special Rapporteur for Human Rights in the Occupied Palestine, called for the necessity of prosecuting the Israelis responsible for this massacre.

This event will shed more light on the Israeli blockade in Gaza. This crisis may aggravate to the extent of being presented to the Security Council, especially there are killed and injured Turks. Thus, Benjamin Netanyahu terminated his trip to Canada and the USA and returned to Tel Aviv, as he declared his support for the Navy in its attack on the convoy.

Global Condemnation of the Israeli Attack against the Horreyya Fleet, but there will be on rush of freedom's lovers!

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

Israel attacked the ships of Horreyya fleet on Monday, 31th of May, 2010 by more than a thousand soldiers from the special units and marine Commandos. It caused a bloody massacre, killing 16 persons nine of them are Turkish by cold blood and injuring more than fifty persons in the international water, before the ships of the fleet could enter the territorial water. The inspectors unanimously agreed that matters did not deserve these brutal measurements. However, there are many questions concerning these violent measurements.

The live shots broadcasted by the media revealed that the forces of the Israeli aggression attacked the ships suddenly in an airdrop operation after hours of following and besiege by sea and air. The Turkish TV mentioned that at the beginning of the dawn, the Israeli soldiers attacked the ships with live bullets and tear gas.

The persons on ship sent an appeal of help to save the persons injured during the Israeli aggression. They raised the white banners to emphasize that they are unarmed civilians, which came in a humane mission. This did not intercede for them in front of the Israeli insistence on carrying out the attack that was revealed by the cameras.

The ships were subjected to radio interference from the Israeli Navy. The ships were disconnected gradually due to the Israeli interference, until they were completely disconnected two hours before the aggression. The live broadcasting was the means by which the consolidated persons from the ships board communicate with the outside world. It broadcasted the soldiers' aggression, attack and shooting them randomly, the matter that led to this large number of martyrs and injured.

Is the target side by these aggressions Turkey, taking into consideration that the acts of violence took place on the board of the Turkish Ship?

Undoubtedly, the Turkish situation started with summoning the Israeli Ambassador to Turkey Ministry of Foreign Affairs, and holding a meeting for the Government of Turkey to discuss responding to the Israeli crime. It is followed by the anger and resentment of the people, as the Turkish citizens tried to attack the Israeli Embassy in Istanbul, asking for ending the diplomatic relations between the two countries and responding violently to the Israeli situation.

Two days before the attack, the UN Secretary General Ban Ki moon called the people to self-control, and urged all of the parties related to the fleet to be responsible enough and to refrain from confrontations and attacks. The UN Spokesman said that the United Nations follow up accurately the development of the situation related to the fleet. Also, it called previously to increase the amount of the commodities passing to the Strip throughout the passages. The inspectors regarded this saying as a type of slackness towards the military threat to a humanitarian convoy.

It was better on his part to threaten with violent measures towards Israel if it used power. However, his declaration made Israel make little of the situation of the United Nations. Likewise, the US situation was ambiguous and slack and did not warn Israeli against the military measures towards the fleet. It left Israel take its suitable measures without a formal comment from USA, the action that let some people think that it helped Israel in the implemented measures, especially that the fleet was preceded by great media noise and did not emerge suddenly.

At the night of the crime, the Israeli Foreign Minister, Avigdor Lieberman in his speech with the Israeli Radio that if the parties facilitating the convoys to Gaza are concerned with lifting the blockade, they should ask Hamas to release Shalit. In this way, he revealed that Israel is ready to allow the ships to reach Gaza Strip in case of ending the situation of the imprisoned soldier.

The question is: Did Lieberman exploit the absence of the Prime Minister

She told him "O messenger of Allah, you think of something and I think of something else." He told her, "O Humayra, this is the Night of the Halt of Sha'ban, in which Allah rescues from the Hellfire many as many people as the hair of the sheep of Banu Kalb except six persons: alcohol addict, undutiful person to his parents, insistent on adultery, spying, bargainer and a deserter."

Arshah related that the Messenger of Allah went to her bed until his skin touched hers. Then, he left the bed and went out of the house in a hurry. She thought that he went to any of his wives, and she felt jealous. She started to search for him in the houses of the other wives of the Messenger. Then, she found him at Al-Baqi' and she hurried towards the house till she was out of breath. **He asked her about the reason for being out of breath.**

Then, he went to the toilet and performed the ritual ablution. Subsequently, he prayed and elongated the recitation. Then, he prostrated for a long time until she thought that he died. When she held his finger, it moved.

Then, she heard him conversing secretly with his Lord: "My forehead prostrates for You, and my heart has strong belief in You. This is my hand, which I did not use to harm myself. O You are the Greatest. No one can forgive the major sin except the Great Lord. I seek refuge in Your good pleasure from Your wrath, and I seek refuge in Your pardon from Your punishment. I seek refuge in You from You. I cannot enumerate Your praise. You are as You have praised Yourself. You are Glorified and Exalted."

After completing the prayer, he told her "O daughter of As Seddiq, probably you thought that the Messenger of Allah would break his promise to you at this night." She told him "O Messenger of Allah, I like to be near you and I like your worship of Allah, but I thought that you may have died". He told her "Arshah, you know which night is this?" She said "Allah and His Messenger know the best." He said, "This is the Night of the Halt of Sha'ban

in which Allah forgives the people who seek His forgiveness and has mercy upon the people who seek His mercy. He forgives the pious and straightforward male and female Muslims. Also, He has mercy upon the male and female believers who repent.

The Prophet devoted himself at this night to worship Allah and left his personal worldly affairs to converse secretly with Allah, the Creator of the heavens and earth. He did not go to sleep at this night, but he stayed awake to bow, prostrate and worship his Lord.

Thus, the Muslims in all parts of the earth should follow the example of their Prophet by worshipping and supplicating to Allah at this night to remove the affliction from the Muslims, refute the intrigue of the enemies occupying Palestine, bring down their banners and demolish their supports. **This will make the Word of Allah higher than that of the disbelievers.**

The Muslims should supplicate to Allah in every part of the earth to grant them victory over their enemies and to restore their strength, glory and power.

We hope that they restore their previous state and to be leaders that enlighten and lead the whole world. Allah is able to do that, as He says "Allah will definitely give victory to whomever vindicates Him".

[Hajj (Pilgrimage): 40].

He, Glory be to Him, is able to do everything.

*Allah honored Muhammad, the Messenger of Allah, (May the blessing and peace of Allah be upon him) with the two Qiblas (Directions of prayer)!

By: The Honorable Sheik. Abdur Rahman An-Naggar

It is said that Muhammad, the Messenger of Allah, (may the blessings and peace of Allah be upon him) is the Messenger of the two Qiblahs. What are the two Qiblahs assigned to the master of the Messengers?

We know that prayer was imposed on the Prophet and his nation in the Night Journey before his Hagra from Mecca to Medina. It was imposed while the Messenger of Allah was absorbed in listening to Allah in the Night Journey. This is to glorify and to honor prayer, as it is the pillar of the religion and it deserves the saying of the Qur'an about it: {And keep up the prayer. Surely prayer forbids obscenity and maleficence} [Al-'Ankabut (The Spider): 45].

Thus, purity in body, soul and place are stipulated for performing prayer as well as certain moral attributes that make the praying person prepared for talking to Allah and standing in front of Him saying: "You are the One we worship and the One from Whom we seek help." This is a Revelation from Allah in the Prophet's words in which He says: "I accept prayer from the one who submits to My Greatness, does not hurt my creatures, does not insist on committing sins, spent time in reciting Remembrance and sympathized with the needy, the widow and the afflicted people."

The Muslims were directed to Jerusalem in Palestine, as their Qiblah, after the imposition of Prayer. They continued to pray at the direction of this Qiblah during the whole period spent in Mecca after the imposition of the

Prayer. Even when the Prophet immigrated to Medina, they were directed to the same Qiblah. This signifies the importance of Jerusalem in their life throughout ages. Thus, they should defend it and exert every possible effort to keep it sacred and pure. The second year started and Sha'ban came; the event of changing the Qiblah took place from Jerusalem to the Inviolable Mosque in Mecca.

Sha'ban in itself has a great value with respect to the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him). He said, "Rayab is the month of Allah, Sha'ban is my month and Ramadan is the month of my nation." For this reason, he was accustomed to fast a lot in this month to be prepared for Ramadan.

As for the Night of the Half of Sha'ban, it is called the Night of rescue from Hellfire. Anas Ibn Malik related that the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) sent him to the house of 'Aishah. He told her to hurry up, as he left the Prophet speaking with the Companions about the **graces and blessings of the Night of the Half of Sha'ba**.

'Aishah said that the Prophet was spending the Night of the Half of Sha'ba with her. They went to bed, then she did not find him beside her. She thought that he might have gone to one of his wives. She found him in the mosque saying: "I prostrate to you, my heart has deep faith in You. I did not wrong myself by my hand. Great You are and we hope you give us every great thing. Forgive the major sin. My face prostrates to the One Who created it, formed its eyes and ears and lifted its head."

Then, he lifted his head saying: "I seek refuge in Your good pleasure from Your wrath, and I seek refuge in Your pardon from Your punishment. I seek refuge in You from You. I cannot enumerate Your praise; You are as You have praised Yourself. I say as my brother Dawud (David) said: I put my face in the dust for my Lord." The One He raised his head.

* An article published (in Arabic) at Al Azhar magazine.

this night in prayer and fast on that day. Allah, Glory be to Him, searches for a person seeking forgiveness to grant it to him. Also, Allah searches at this night for a person asking for giving him subsistence to grant it to him. Allah searches for an afflicted person supplicating to Allah to grant him good health to grant it to him. This continues until the dawn.

As we mentioned before, the meaning of descending is the blessings and mercy. It is authentically reported from the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) that he devoted himself to worshipping and supplicating to Allah, Glory be to Him. This night is also called the night of forgiveness.

More than a person mentioned that the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) asked His Lord intercession at the night of the thirteenth of Sha'ban. Allah gave him a third. Then, he asked Him at the night of the fourteenth of Sha'ban. He gave him two thirds. Then, he asked Him at the night of the fifteenth, he gave him all of the intercession to all of the worshippers except the persons who do not approach Allah (Allah's path).

In every year, this precious remembrance comes to the Muslims. It is the day in which Allah gave the Prophet complete intercession for his nation.

One of the great events that occurred in this blessed night is the changing of the Qiblah from Jerusalem to the Inviolable Mosque.

The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) and the Muslims were very happy for this event.

The scholars have divergent opinions concerning the night in which the matters and rules are accounted for from one year to the next one: Is it the Night of Decree (Al-Qadr) or the Night of the Half of Sha'ban?

Some scholars said that the night in which the matters are determined is

the Night of Decree, as Allah, Glory be to Him, says:

{Surely We sent it down in the Night of Determination.}

[Al-Qadr (Determination) 1], or it is the night which Allah meant in Surah Al-Dukhan:

{Ha, Mim. And (by) the evident Book. Surely We have sent it down in a blessed night, surely We have been warning. Therein every Wise Command is distinctly (decreed). (As) a Command from Our providence, surely We have (ever) been sending (Messengers). As a mercy from your Lord; surely He, Ever He, is the Ever-Hearing, the Ever-Knowing.}

[Al-Dukhan (Smoke): 1-6]

This opinion is chosen by Qutadah and many scholars and interpreters of the meanings of the Qur'an. Also, this meaning is proven by many Hadiths as well as Qur'anic verses.

The other group of scholars said that the night in which matters are determined is the Night of the Half of Sha'ban. We see that it is the night re-

ferred to in Surah Al-Dukhan.

In this verse, there is glorification, care and honoring for the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him), as Allah (Glory be to Him) showed that He and the angels invoke peace and blessings upon the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) and ordered his believing worshippers to invoke Allah's Peace and Blessings upon the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him). The Blessings from Allah means mercy, the blessing invoked by the angels means asking for forgiveness and the one invoked by the believers means supplication.

Invoking Allah's Peace and Blessings upon the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) is obligatory and is extremely rewarded. Al-Termidhy (may Allah be merciful to him) related that Anas (may Allah be pleased with him) reported about the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) that he said: "The one who invokes Allah's Peace and Blessings upon me once, he will receive ten blessings from Allah, ten sins will be removed from his credit and his rank will increase ten times."

Ramadan is regarded as the month of the nation because in which Allah (Glory be to Him) imposed on the Muslims fast, which is one of the attributed distinguishing the Islamic nation. Also, it is one of the best graces granted from Allah to His worshippers, because He doubles the rewards in this blessed month, and saves many people from the Hellfire. Moreover, in this month, Allah started the sending down of the Qur'an to our Prophet Muhammad, the Last of the prophets (May the blessings and peace of Allah be upon him). This is the eternal Book that never brings false matters and it is sent by the Ever-Wise.

This Book combines the good of the worldly life and the afterlife. Allah makes it as a sacred constitution that brings happiness to the whole humanity. In this month, there is the Night of Decree, which is better than a thousand of months, i.e., the reward of deeds in it is better than the reward of deeds in a thousand of months. This is a great grace from Allah, Glory be to

him, to His worshippers in this month.

The Muslims in the whole world were accustomed to celebrate the night of the half of Sha'ban, as Allah assigned to it many advantages and blessings. They seek forgiveness, blessing, mercy and benevolence from Allah in this month.

More than a narrator related the following saying of the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him): "Allah, Glory be to Him, descends at the Night of the Half of Sha'ban to the lowest heaven to forgive sins more than the number of the hair of Kalb's sheep." Kalb is a name of a tribe that was famous of the abundance of sheep.

The significance of the descending of Allah, Glory be to Him, to the lowest heaven is the descending of blessings, mercy and forgiveness, not the descending of the Self, because He is above all of such entities. Mu'adh ibn Jabal (may Allah be pleased with him) related that the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) said: "Allah looks at all of his creatures at the Night of the Half of Sha'ban and forgives all of them except a disbeliever or a struggler."

This means the bad effect of struggling and fighting, as the Muslim is not permitted to fight with his brother Muslim. However, he should treat him on the basis of love, kindness and accord. The Night of the Half of Sha'ban is called "the Night of Presentation", as the deeds of the worshippers are presented to Allah, Glory be to Him, as the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) said: "The deeds are presented to Allah, the Lord of the two Worlds, at the Night of the Half of Sha'ban. I like my deeds to be presented to Him, while I am fasting."

Thus the fasting of the Night of the Half of Sha'ban is regarded stressed Sunnah, following the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him), as he said, "When the Night of the half of Sha'ban comes, spend



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدانا لهذا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدانا اللَّهُ ﴿٤٣﴾

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guided, unless Allah has guided us."

(Al A'raf 43)

EDITOR : Dr. IBRAHIM AL-ASSIL,

Professor at the Faculty of Languages and Translation
Al-Azhar University

Sha`ban Month...!

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "Rajab is Allah's month, Sha`ban is my month, and Ramadan is the month of my nation." Rajab is the month of Allah, as He regarded as sacred and inviolable, and He glorified it and doubles the rewards or virtues to the obedient worshippers in it.

In the pre-Islamic era, the Arabs glorified and sanctified it by prohibiting fighting and taking revenge in it, as the person met the killer of his father, brother or son without hurting him. When Islam came, it increased its glorification and sanctification. The scholars have divergent opinions concerning the prohibition of fighting in the four sacred inviolable months: Rajab, Dhul-Qi`dah, Dhul-Hijjah and Al-Muharram.

Some of the scholars said that this prohibition is against Allah's saying:

{ And fight the associators as a whole as they fight you as a whole }.

[Al-Tawbah (Repentance): 36]

While others said this prohibition remains until today, unless we are attacked. In this case, we should defend ourselves.

Sha`ban is regarded as the month of the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him), as he was accustomed to increase fasting and worshipping Allah, because Allah (Glory be to Him) sent down the following verse in this month:

{ Surely Allah and his angels shower serenity on the Prophet O you who have believed, pray for (benediction on) him, and submit in full submission. } [Al-Ahzab (Allied Parties): 56]

الفهرس

- **الافتتاحية من لصاح تعليمه لاساس**
 ١١٦٤ للاستاذ الدكتور / محمد رجب الميموني
 • **تفسير سورة النمل**
 ١١٦٥ للاستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي
 • **السنة خير المجالس**
 ١١٦٦ للفضيلة الشيخ / ابراهيم عطا الميموني
 • **من صور الإعجاز اللفظي في القرآن**
 ١١٦٧ للاستاذ / صديق بكر عطية
 • **التفكيرية والاختلاف (٢)**
 ١١٦٨ للاستاذ الدكتور / محمد عماره
 • **الامة الاسلامية والتوعية الفقهية**
 ١١٦٩ للاستاذ الدكتور / حمدي فتوح والي
 • **خطبة الجمعة لاس بناء الاسرة في الاسلام**
 ١١٧٠ للاستاذ الدكتور / احمد الشرماسي
 • **ليفت الله في نوم الانسان**
 ١١٧١ للاستاذ الدكتور / السيد محمد الفيل
 • **قصة القدر: وهكذا تضحك الاقدار**
 ١١٧٢ للاستاذ الدكتور / ابي حسام
 • **للقائد الاجتماعية للسلطات**
 ١١٧٣ للاستاذ الدكتور / محمد الشحات جندري
 • **من ضوابط التفكير بين المثالي**
 ١١٧٤ للاستاذ الدكتور / احمد عمر حاتم
 • **مؤتمر حقوق وواجبات المسلمين في الدول الغربية (٢)**
 ١١٧٥ للاستاذ / عاطف مصطفى
 • **قصيدة القدر: عين السعادة**
 ١١٧٦ للشاعر المهجري الكبير / ايليا ابو ماضي
 • **الفرقة العنيفة في الشعر العربي**
 ١١٧٧ للاستاذ الدكتور / السيد احمد فرج
 • **في لغة الاصاله والعلمية**
 ١١٧٨ للاستاذ الدكتور / احمد فؤاد باشا
 • **مسابقة الشباب للادب وحقوق الانسان عليه**
 ١١٧٩ للاستاذ / نهاس منير محمد
 • **استقالات القراء**
 ١١٨٠ يجيب عنها الاستاذ الدكتور / علي جمعة
 • **بين الصنف والجلال**
 ١١٨١ للاستاذين: محمد جمعة - علا عبدالرحمن
 • **قراءة في كتاب**
 ١١٨٢ عباس محمود العقاد ورحلات شمال وجنوب
 • **الاستاذ / عادل حماد**
 ١٢٠٠ • **النيل بنحسبون: نقول للنسوة**
 ١٢٠١ للفضيلة الشيخ الطاهر الحامدي
 • **طريف وموقف**
 ١٢٠٢ للفضيلة الشيخ عبد الحكيوم محمد عبد الحليم
 • **بين الاجل والآخر**
 ١٢٠٣ للاستاذ / احمد السيد بكر الدين
 • **بناء مكتب الامام الكبير**
 ١٢٠٤ للاستاذ / احمد ابراهيم يوسف
 • **بناء العالم الاسلامي**
 ١٢٠٥ للاستاذين محمود كهنسي - احمد رسول
 • **قسم الانجيزي**
 ١٢٠٦ إعداد وإشراف / ا.د. ابراهيم الاصيل

مجلد شهرية



الإسلام

مجلة شهرية جامعة يعلرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ. د. محمد رجب البيومي

سكرتير التحرير

أحمد السيد نقى الدين

مدير التحرير

عادل رفاعى خفاجة

الاشتراك السنوى

داخل مصر ١٨ جنيها مصرياً - الدول العربية ٥٠ دولاراً أمريكياً

أوروبا وأمريكا ٨٥ دولاراً أمريكياً - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولاراً أمريكياً

عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت ٢٢٦٢٨٥٩٩

الإسلام

شبهات حول التفكير الديني

(١)

من يقول لا علم لا إسلام من قوة لا يدبون به مدعوه في نظر الصحيح بعيد عن شعوب معرصة. أما من يقول لا إسلام من قوة يدبون به. ينسبون أساء مسلمين. فهذا ما يقع مروج مدعوه ولاستعرا

نحن نعلم أن الثقافة الإنسانية العامة ليست وفقاً على فريق من الناس دون فريق. فلكل أمة من الأمم حظها الكبير أو الهين من هذه الثقافة التي أخذت تنتقل من الشرق إلى الغرب. ومن العرب إلى الشرق حصة لا يرد من نظور. حتى تشمل في علوم سنة تأخذ مكابها بين معرف الإنسانية لعدم أن أحد من يدعي أن فرع من هذه العلوم قد حصل به اختصاص لا تمتد جذوره إلى سواء إذ إن المعارف المستحدثة في مسائل التربية وعلم النفس والاجتماع مهما ظهرت بيرة تصعيد العربي في الداجت استصف بدمس حذررها البعيدة فيما يطالع من كتب لاقدس في شرق وغرب. وغيب ليود لا تنفي هذه العلوم في سوء مشاهير الصحيحة. فتتفي الزائف. ونؤيد الصحيح. أما أن ننقل ما يكتبه القوم نقلاً جامداً بعيداً عن النقد التوجيهي، فذلك ما يسلل الأعطية السوداء على الحقائق الأصيلة فيبعد الضوء عن طريق النجس

كنت أتصفح كتاباً مدرسياً يتحدث عن بعض مسائل الفلسفة فاستوقفني في فصله الأول بحث خاطيء يتحدث عن أنواع التفكير الإنساني، إذ راعني أن أجد الأساتذة المؤلفين ينقلون ما كتبه الماديون في أوروبا نقلاً جامداً يصلل آلاف الطلاب ممن يدرسون الكتاب، ووجدت الأمر من الخطورة بحيث يحتاج إلى أجرام مجلدات فيه هؤلاء المؤلفين إلى أن مصطلحات أوروبا العلمية ليست كما لا يقبل التعديل، وبخاصة إذا تعرضت إلى ما يمر الدين في صميمه الصحيح، فعلى كل ناقل أن يحكم عقله فيما ينقل. دون أن يجازف مجازفة متكررة حين يسطر للنشء مصطلحات زائفة تعصف بإيمانهم الرشيد، ولعل لما بقيدنا الآن أن نخضع هذه المسألة

الحية ببعض التوضيح

لقد بحث ماديو العرب مذاهب التفكير الإنساني فأنتهى بهم البحث إلى أن مباح هذا التفكير تنحصر في ثلاثة ثلاث هي التفكير العلمي والتفكير الفلسفي والتفكير الديني. فإذا كان الفكر يلاحظ الظاهرة ففهم عن أسبابها ومسبباتها مستعصم بالاحتمال السيرة. والتجربة المرئية دون تأثير بشيء سابق فهو يفكر تفكيراً علمياً، أما إذا كان الفكر يتجاوز الجزئيات إلى الكليات ويتطرق إلى البحث في أمور عامة لا ينالها الإدراك العادي كأن يتحدث عن الخير والشر والخلق والعدم والروح والمادة والمبدأ والنهاية مستعينا بالاستدلال المنطقي البريء من الأهواء والميول فهو يفكر تفكيراً فلسفياً، فإذا كان الفكر حاضماً لأهوائه وميوله. فلا يرجع بالأشياء إلى عللها الحقيقية ولا ينسب المسببات إلى أسبابها المباشرة بل يتخذ من أوهامه الخرافية دليلاً على رأيه فهو يفكر تفكيراً دينياً! هكذا يقول باحثو العرب عن علم يهدف إلى زعزعة الحقائق الدينية، ثم هكذا ينقل عنهم أساتذة المسلمين لتلاميذهم البرباء ومعنى ذلك أن على الطالب الناشئ أن يعتقد أن التفكير الديني يعني على الخرافة. فلا يرد الأسباب إلى مسبباتها، ولا يتقيد بمنطق النظر والاستدلال بل يتحيط في ظلمات الأوهام والأباطيل! ومن الواضح أن الذين كتبوا هذا التقسيم مبدئياً من مادي الغرب كانوا يضعون الكنيسة وتعاليم البابوية في مخيلاتهم، وربما لم يكن يدور في أحلامهم أن الإسلام منافض تمام المناقضة لما يتصورون من أوهام الفسائسة! فما بالنا نجد الذين يتسمون بأسماء المسلمين ينقلون إلى طلابهم هذا التقسيم الجائر وهم يعرفون أن الإسلام دين النظر الصائب والاستدلال البصير وكيف غاب عن أفهامهم أن الطالب المسلم حين يقرأ عبارة «التفكير الديني» لا يتجه تفكيره إلى غير دينه فتشور به الشكوك وهو بعد مراق صايج لا يجد من يهديه.

ونحن في مجال البحث المحايد لا نحاول أن نمشعر العاطفة بضروب من التهويل الخادع، ولكننا نحاول أن نكشف النقاب عن أصل رائفة في قضية خطيرة من قضايا التفكير المعاصر. فليص مع هؤلاء الذين يفهمون مباح التفكير الإنساني بأنه لسوء يرى خصائص كل منهج من هذه المناهج ولنعرف بعد إلى أي منهج ينتمي التفكير الديني في منطق الإسلام الصحيح.

إن المتحدثين عن التفكير الديني من علماء الغرب يزعمون أنه مذهب الرجل البدائي، فهو عندهم من خصائص أبناء الشرق القديم يتمثل في معتقدات السابقين من فراعنة وقرص وآشوريين وبابليين وهنود، ويقوم على السحر والتعاويذ والتمايم ويهتدى بمريج من المخاوف والآمال مستوحياً خيالات السذاجة وتهاويل الأحلام، وقد بقيت أصوله حية في أعماق الزمن حتى لتظهر آثارها في عصرنا الراهن، فيما يعتقد العامة في الحمد والعبرة وزيارة الأضرحة ووضع التمايم وتفسير الأحلام وبركة القديسين ورؤية الأشباح وما إلى ذلك من الأمور.

وقبل أن نقاش هذا القول نعرض أننا لا ننكر أن كثيراً من البدائيين قد ضلوا مذاهب الرأي في تعليل ما يشهدون من مظاهر الطبيعة. وما تفجأ به عقولهم الخائرة من رعد وبرق وليل وبهار

تفسير سورة النساء

لفضيلة الاستاذ الدكتور
محمد سيد طنطاوى
رحمه الله

قال تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تَشْرِكُوا بِهِ. مَنِ عَصَا وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنْ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٨﴾ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِأَمْوَالِهِمْ الَّتِي آتَاهُمُ اللَّهُ لِيُزِيلَ عَنْهُمْ اللَّهُ بِهَا اللَّهُمَّ إِنَّهُمْ لَمِنْ أَقْسَىٰ الْأَشْيَاءِ وَأَعْتَذُ بِكُمُ الْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُّهِينًا ﴿٣٩﴾ وَالَّذِينَ يُسِفُّونَ أَمْوَالَهُمْ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَكُنِ الشَّيْطَانُ لِقَوْمٍ فَسَاءَ قَرِينًا ﴿٤٠﴾﴾

[الآيات: ٣٦-٣٨]

قال القرطبي ما ملخصه: أجمع العلماء على أن هذه الآية - وهي قوله - تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تَشْرِكُوا بِهِ. مَنِ عَصَا﴾ من الحكم المتفق عليه - ليس منها شيء من نسخ. وكذلك هي في جميع الكتب. ولو لم يكن كذلك لعرف ذلك من جهة العقل وإن لم ينزل به الكتاب. والمعبودية هي التدلل والافتقار لمن له الحكم والاختيار. فالآية أصل

في خلوص الأعمال لله وتصفيتها من شوائب الرباء وغيره. وفي صحيح مسلم عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: قال الله - تعالى: «أنا أعني الشركاء عن الشرك». من عمل عملاً أشرك فيه معي غيري تركته وشركه» (١).

والمعنى: عليكم أيها الناس أن تخلصوا لله - تعالى - العبادة والخضوع، وأن تتجهوا إليه وحده في كل شئوبكم بدون أن تتحدوا معه في شريك لا في عقيدتكم ولا في عبادتكم ولا في أقر الحكم ولا في أعمالكم، كما قال - تعالى:

﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ﴾

البقرة: ١٧٥.

وهذه العبادة الخالصة لله - تعالى - هي حقه - سبحانه - علينا، فهو الذي خلقنا وهو الذي رزقنا وهو المتعصل علينا في جميع الحالات.

وروى البخاري عن معاذ بن جبل قال: كنت ردف النبي - ﷺ - على حمار يقال له غفيرة.

فقال: «يا معاذ هل تدري ما حق الله على عباده وما حق العباد على الله؟ قلت الله ورسوله أعلم. قال: فإن حق الله على العباد أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً. وحق العباد على الله أن لا يعذب من لا يشرك به شيئاً. فقلت: يا رسول الله! أفلا أبشركم بالله؟ قال: لا تبشركم فبتكلموا».

وقد صدر - سبحانه - تلك الوصايا الحكيمة التي اشتملت عليها الآية الكريمة بالأمر بعبادته والنهي عن أن تشرك به شيئاً، لأن إخلاص العبادة له أساس الدين، ومداره الأعظم الذي بدون لا يقبل الله من العبد عملاً ما، ولأن في ذلك إيماء إلى ارتفاع شأن تلك الوصايا التي مبيقت بعد ذلك. إذ قرن بها العبادة والتوحيد يكسبها عظمة وحللاً.

وعطف النهي عن الشرك على الأمر بالعبادة لله - تعالى - من باب عطف الخاص على العام، لأن الإشراف ضد التوحيد فيهم من النهي عن الإشراف الأمر بالتوحيد - ثم أوصى - سبحانه - بالإحسان إلى الوالدين فقال:

﴿وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

أي: عليكم أن تخلصوا لله العبادة ولا تشركوا معه شيئاً، وعليكم كذلك أن تحسوا إلى الوالدين بأن تطيعوهما وتكرموههما وتستجيبوا لمطالبهما التي يرضاها الله، والتي في استطاعتكم أدائها.

وقد جاء الأمر بالإحسان إلى الوالدين عقب الأمر بتوحيد الله، لأن أحق الناس بالاحترام والطاعة بعد الله - عز وجل - هما الوالدان، لأنهما هما السبب المباشر في وجود الإنسان.

ومن الآيات التي قرنت الأمر بالإحسان إلى الوالدين بالأمر بطاعة الله قوله - تعالى:

١- تفسير القرطبي ج ١ ص ٧٨.

• وَتَحْسَبُهُمْ رُءُوسًا لَا يَرْتَدُّ إِلَيْهِمْ طَرْفُ أَحَدٍ •

الإمام: ٤٤٤

وقوله - تعالیٰ :-

﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَنزِلْ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ عَنِ الْفَاحِشِ أَلَّا تُفْرِكُوا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ ﴾

الأسعار: ١٥١

وقوله تعالى:

﴿ وَإِذَا أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَءِيلَ
لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ رِبَا إِلَيْنِ إِحْسَاءً ﴾

• نفقة ۸۳ •

ومن الأحاديث التي أشرت بالإحسان إلى
الوالدين ونهت عن الإساءة إليهما ما رواه
الترمذي عن عبدالله بن عمرو عن النبي ﷺ
أنه قال: «رضا الله في رضا الوالدين وسخط
الله في سخط الوالدين».

وروي أبو داود والبيهقي عن رجل من بني سلمة أنه جاء إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله هل بقي على من بر أبوي شيء أبرهما به بعد موتهما؟ قال: نعم. الصلاة عليهما، والاستغفار لهما، وإنفاذ عهدهما من بعدهما، وإكرام صديقهما، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما، (٣).

وقد جاءت هذه الجملة وهي قوله تعالى:

﴿وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

في سورة الخبر إلا أن المراد بها الأمر بالإحسان إليهما. فبني الكلام محذوف والتقدير: وأحسنوا بالوالدين إحساناً. فقولہ وبالوالدين متعلق بالفعل المقدور.

ثم أمر - سبحانه - بالإحسان إلى الأقارب
واليتامى والمساكين فقال : وبذي القربى
واليتامى والمساكين .

أى واحسنوا كذلك إلى أقاربكم الذين
جمعت بينكم وبينهم رابطة القرابة
والنسب، وإلى اليتامى الذين فقدوا الأب
الخانى بأن تعطفوا عليهم، وترحموا ضعفهم،
وتحسنوا تربيتهم ورعايتهم. وإلى المساكين
الذين هم فى حاجة إلى المون والمساعدة
لفقرهم وضعفهم وعدم وجود ما يقوم
بكتابتهم

وقد وردت آيات كثيرة في القرآن الكريم تدعو المسلمين إلى الإحسان إلى الأقارب واليتامى والمساكين، ومن ذلك قوله - تعالى :

وَإِذَا أَخَذْنَا مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُ أَنْ
يُؤْتُوا زَكَوَاتِي فَاعْبَثُوا فِي سَبِيلِ

البقرة: ١٨٣

وقوله - تعالى :

وَابْنُ السَّبِيلِ وَلَا يُبْدِرُ بَيْتًا

47:21-22

ومن الأحاديث التي وردت في هذا المعنى ما رواه الشيخان عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: «من سهر أن يسط له في رزقه وأن ينسأ له في أثره فليصل رحمه»، وروى الشيخان أيضا عن سهل بن سعد عن النبي ﷺ أنه قال: «أنا وكافل اليتيم في الجنة كهذا» وقال بإصبعيه السبابة والوسطى - أي أشار وفرج بين أصبعيه السبابة والوسطى - .

وردى البخارى وغيره عن صفوان بن سليم
عن النبى ﷺ أنه قال: «المساعى على الأرملة
والمسكين كاجهاذه فى سبيل الله، أو كالأذى
بصوم النهار ويقوم الليل» (٣).

ثم أمر - سبحانه - بالإحسان إلى طائفة
أخرى من الناس فقال - تعالى -:

﴿ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْيُسْبَىٰ وَالْعَصَابِ
بِالْجَنبِ وَآيِنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ﴾

والجار ذو القربى: هو الجار الذي قرب جواره أو هو الذي له مع الجوار قرب واتصال بنسب أو دين، فإن له مع حق الجوار حق القرابة.

والجار الجنب: هو الجار الذي بعد جواره
عن جوارك من الحنية ضد القرابة. يقال:
اجتنب فلان فلانا إذا بعد عنه. وقيل هو الجار
الذي لا قرابة في النسب بينه وبين جواره،
ويقاله الجار ذو القرى.

ثم التاج الحامى للاصول. في احاديث الرسول جد " هي " وما بعدها

۱- تعیین این کمیت ها می باشد

و ترجمہ: کتاب خدا میں ۹-۱۰

وقد صاق ابن كثير عند تفسيره لهذه الجملة أكثر من عشرة أحاديث تتعلق بالإحسان إلى الجار ومنها ما رواه الشيخان عن ابن عمر أن رسول الله ﷺ قال: «ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه».

وروى الترمذی عن عبد الله بن عمرو عن
النبي ﷺ أنه قال: خير الأصحاب عند الله
خيرهم لأصحابه. وخير الجيران عند الله
خيرهم لجارهم. (١)

والصاحب بالجنب: هو الرفيق في كل أمر
حسن: كتعليم أو تجارة أو سفر أو غير ذلك.

قال صاحب الكشف: هـ والصاحب بالجنب: هو الذي صحبتك بأن حصل صحبتك إما رفيقا في سفر، وإما جارا ملاصقا، وإما شريكا في تعلم علم أو حرفة، وإما قاعدا إلى جنبك في مجلس أو مسجد أو غير ذلك فعليك أن ترعى ذلك الحق ولا تنساه وتجعله ذريعة إلى الإحسان.

وقيل: «الصاحب بالجنب المرأة»^(٤)

وابن السبيل: هو المسافر الذي انقطع عن بلده، ونفذ ما في يده من مال يوصله إلى متعاده.

والجبل : الطريق فتسب المسافر إليه
لرؤيته عليه وملاسته له .

ومن الإحسان إليه إيوائه وإخفائه

ومساعدته بما يوصله إلى موطنه.
والمراد بقوله:

﴿ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ﴾

العبيد الأرقاء الذين ملكت رقابهم،
فصاروا ضعاف الخيلة لامتلاك غيرهم لهم.
وقد أوصى النبي ﷺ بالإحسان إليهم في
كثير من الأحاديث ومن ذلك ما رواه أبو دواد
وابن ماجه عن علي بن أبي طالب أن رسول
الله ﷺ: «جعل يوصي أمته في مرض موته
فيقول: الصلاة الصلاة. اتقوا الله فيما
ملكتم أيمانكم».

وروى الإمام أحمد والنسائي عن المقدم ابن
سعد بكرب قال: قال رسول الله ﷺ: «ما
أطعمت نفسك فهو لك صدقة. وما أطعمت
ولذلك فهو لك صدقة. وما أطعمت زوجك
فهو لك صدقة، وما أطعمت خادمك فهو لك
صدقة».

وروى الشيخان عن أبي ذر عن النبي ﷺ
قال: «هم إخوانكم خولكم جعلهم الله تحت
أيديكم، فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه ما
يأكل، وليلبسه ما يلبس، ولا تكلفوه ما
يعلمهم فإن كلفتموه فأعينوه» (١).

وبذلك نرى أن الآية الكريمة قد أمرت
الناس بإحسان العباد لله - تعالى -، كما
أمرتهم بالإحسان إلى آياتهم وإلى أقاربهم
وإلى السائين والمحتاجين وغيرهم ممن هم في
حاجة إلى مد يد العون والمساعدة.

وبتنفيذ هذه الوصايا السامية تسعد
الإنسانية، وتثال ما تصبو إليه من رقي
واستقرار.

ثم ختم - سبحانه - الآية الكريمة بقوله:

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴾

والمختال: هو المتكبر المعجب بنفسه: مسمى
بذلك لأنه يتخيل لنفسه من السجاي
والصفات والأفعال ما ليس فيه فيستعلي على
الناس ولا يلتفت إليهم.

والفخور: هو الشديد الفخر بما يقول أو
يفعل، المكتر من ذكر مزاياه ومناقبه، والمحب
لأن يحمده بما لم يفعل.

أي: إن الله لا يحب من كان متكبرا معجبا
بنفسه، ومن كان كثير الفخر بما يقول أو
يفعل لأن من هذه صفاته لا يقوم برعاية
حقوق الناس بل إن غروره ليحمله يستكف
عن الاتصال بهم وإن فخره ليحمله على
التناول عليهم.

والجمله الكريمة علة لكلام محذوف
والنقدير: لا تفتخروا ولا تختالوا فإن الله لا
يحب من كان متصفا بهذه الصفات القبيحة.
وقوله:

﴿ الَّذِينَ يَسْخُلُونَ يَأْمُرُونَ أَفْسَاسًا وَيُخِيلُ ﴾

بدل من قوله: ﴿مُخْتَالًا فَخُورًا﴾
أي: إن الله لا يحب من كان مختالا فخورا
ولا يحب الذين يسخلون ويأمرسون الناس
بالخيل، ويجوز أن يكون مبتدأ محذوف الخبر

والنقدير: الذين يسخلون ويأمرسون الناس
بالخيل ويكتسمون ما آتاهم الله من فضله
مفسدون من الله أو أحقاء لكل ما ينزل بهم
من عذاب. وحذف لتذهب نفس السامع فيه
كل منذهب. ودل على هذا الخبر المحذوف
قوله:

﴿ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا ﴾

ويجوز أن يكون منصوبا أو مرفوعا على
الدم. إلى غير ذلك لما ذكره في وجوه
إعراب هذه الآية الكريمة.

والعنى: أن الله - تعالى - لا يحب هؤلاء
المختالين والفخوريين، ولا يحب كذلك الذين
لا يكتفون بالخيل بأمرهم عن إنفاق شيء
منها في وجوه الخير مع أن بخلهم هذا مفسدة
عظيمة. بل يأمرهم غيرهم بأن يكونوا بخلاء
مثلهم، وأن يسكلوا مثلهم النعيم. قال
صاحب الكشاف: أي يسخلون بذات أيديهم
وبما في أيدي غيرهم. فيأمرهم بأن يسخلوا
به مقتا للسخاء ممن وجدته السخاء. وفي
أمثال العرب: يخل من الضنين بتائل غيره.
ثم قال: ولقد رأينا من بلى بداء الخيل، من إذا
طرق مصعه أن أحدا جاد على أحد، شخص
به، أي قلق وضجر، وحل حبهوته واضطرب
ودرات عيناه في رأسه. كأنما نهب رحله،
وكسرت خزائنه ضجرا من ذلك وحسرة على
وجوده (٢).

وقوله:

﴿ وَيَكْتُمُونَ مَاءَ أَنْهَامِهِمْ أَفَلَا مِنْ فَخْرٍ ﴾

بيان لرذيلة أخرى من رذائلهم الكثيرة أي:
أنهم يسخلون بما في أيديهم ويأمرهم
بذلك، ويكتسمون ويخفون نعم الله التي
أعطاهم فلا يظهرونها سواء أكانت هذه
النعم نعمة مالية أم علمية أم غير ذلك من نعم
الله عليهم.

وقوله - تعالى:

﴿ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا ﴾

بيان للمصير السيئ الذي يصيرون إليه
بسبب أفعالهم القبيحة.

أي: وهبنا هؤلاء الجاحدين لنعم الله
الكافرين بوحبه عذابا بهينهم وبذلهم
وينسيهم ما كانوا فيه من فخر وخيلاء
وغرور.

قال الآمسي ما ملخصه: ووضع - سبحانه -
المظهر موضع المضمرة للإشعار بأن من هذا
شأنه فهو كافر لنعم الله، ومن كان كافرا
لنعمه فله عذاب بهينه كما أهان النعم
بالخيل والإخفاء.

وسبب نزول هذه الآية أن جماعه من
اليهود كانوا يأتون رجالا من الأنصار فيقولون
لهم: لا تنفقوا أموالكم فإننا نخشى عليكم
الفقر في ذهابها، ولا تسارعوا في النفقة
فإنكم لا تدرون ما يكون. فأنزل الله قوله -
تعالى:

﴿ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ ﴾ إلى قوله:

﴿ وَكَانَ اللَّهُ بِهِمْ عَلِيمًا ﴾

وقيل نزلت في الذين كتموا صفة النبي ﷺ ومخلوا بحق الله عليهم وهم أعداء الله - تعالى - أهل الكتاب (١).

وقوله - تعالى:

﴿ وَالَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ رِيقَةً النَّاسِ

وَلَا يَوْمُونَكَ بِأَقْوَ وَلَا يَأْتِيهِمُ الْآخِرُ ﴾

معطوف على الذين يبخلون وإنما شاركهم في الدم وسوء العاقبة لأن البخل بإظهار نعم الله في مواضع الخير وكتمانها، يستوى مع الإنفاق الذي لا يقصد به وجه الله في القبح واستجلاب العقاب، إذ أن الذي يتفق ماله على سبيل الرياء والسمعة لا يتوخى به مواقع الحاجة، فقد يعطى الغنى ويمنع الفقير، وقد يذل الكثير من المال ولكن في المغامد والشور والمظاهر الكاذبة.

والعنى: والذين ينفقون أموالهم وراء الناس أى قاصدين بإتفاقهم الرياء والسمعة لا وجه الله - تعالى - ولا يؤمنون بالله الذي له الخلق والأمر، ولا باليوم الآخر وما فيه من ثواب وعقاب... هؤلاء الذين يفعلون ذلك يفضهم الله - تعالى - ويجازيهم بما يستحقون من عذاب أليم.

روى مسلم عن أبي هريرة قال: سمعت النبي ﷺ يقول: قال الله - تبارك وتعالى: أنا أغنى الشركاء عن الشرك. من عمل عملاً

أشرك معي فيه غيى تركته وشركه.

وقوله:

﴿ وَمَنْ يَكُنِ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِينًا قَرِينًا ﴾

جملة معترضة لبيان أن صحبتهم للشيطان ومطاوعتهم له هي التي دفعتهم إلى البخل وإلى الرياء وإلى عدم الإيمان بالحق الذي آمن به العقلاء من الناس.

والمراد بالشيطان هنا: كل ما يغري الإنسان بالشر ويدفعه إليه من الإنس أو الجن. والقرين: هو المصاحب الملازم للإنسان. فهو فعيل بمعنى مفاعل، كحليط بمعنى اغتالط.

وساء هنا: بمعنى بش. وقرينا تمييز مفسر للضمير المستكن في ساء. والخصوص بالذم محذوف وهو الشيطان الذي يدفع الإنسان إلى الشرور والآثام.

والعنى ومن يكن الشيطان مقارنا ومصاحبا له فيش المصاحب وبش المقارن الشيطان لأنه يدعو إلى المعاصي التي تفضي به إلى النار.

وفي الآية الكريمة إشارة إلى أن قرناء السوء يفسدون الأخلاق: لأن عدوى الأخلاق تسرى بانحيازة، كما تسرى عدوى الأمراض البدنية.

والمقصود من الجملة الكريمة نهى الناس عن طاعة شياطين الإنس والجن الذين يعرضون على ارتكاب الفواحش والقباح، ويزينون لأتباعهم الشرور والآثام.

السنة

كُنَّا لِلَّهِ

لنفضية الشيخ براسة عطا الفيومي

روى الإمام مسلم بسنده في صحيحه عن أبي ذر رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون مصر وهي أرض يسمى فيها القيروط، فإذا فتحتموها فأحسنوا إلى أهلها، فإن لهم ذمة ورحما. أو قال: ذمة وصهرا...»

التعريف بالراوي

أبو ذر الغفاري: كنية الصحابي الجليل جندب بن جنادة رضى الله عنه، وقد اختلف في اسمه ونسبه اختلافا كثيرا وهذا أشهر وأصح ما قيل فيه. من كبار الصحابة وفضلائهم وسابقيهم إلى الإسلام، أسلم والنبي ﷺ بمكة أول الإسلام فكان رابع أربعة أو خامس خمسة، وهو أول من حيا رسول الله ﷺ بتحية الإسلام، ولما أسلم وجع إلى بلاد قومه فأقام فيها حتى هاجر النبي ﷺ فاتاه بالمدينة بعدما ذهب بدر وأحد والخندق، وصحبه إلى أن مات ﷺ، وكان يعبد الله تعالى قبل مبعث النبي ﷺ

بثلاث سنين، وباع النبي ﷺ على ألا تأخذه في الله لومة لائم، وعلى أن يقول الحق وإن كان صرا. وكان آدم طويلا أبيض الرأس واللحية. وكان من أوعية العلم المبرزين في الزهد والورع والقول الحق، روى عنه جماعة من الصحابة منهم: عمر بن الخطاب وابنه عبدالله بن عمر وابن عباس وغيرهم من الصحابة رضى الله عنهم. توفي أبو ذر سنة اثنتين وثلاثين بالرياسة وصلى عليه عبدالله بن مسعود رضى الله عنه ثم مات بعده في ذلك العام، وحملوا عياله إلى عثمان بن عفان رضى الله عنه بالمدينة فمضى ابنته إلى عياله وقال: يرحم الله أبا ذر.

النفوسيات

إنيكم مستعجلون، إحصار بأمر عيسى مؤكداً، فهو من جملة الإعجاز، وقد وقع كما أخبر به النبي ﷺ.

«مصر» : سميت باسم أول من سكنها وهو مصر بن بنصر بن سام بن نوح عليه وعلى نبينا السلام.

«وهي أرض يسمى فيها القيصر» : القيصر : في لغة اليونان - نصف دانق، والدانق عندهم اثنتا عشرة حبة، والحساب يقسمون الأشياء أربعة وعشرين فيراط؛ لأنه أول عدد له ربع وثمان ونصف وثلاث صحيفات من غير كسر - وقد قال العلماء : القيصر جزء من الدينار والدرهم وغيرهما، وكان أهل مصر يكثرون من استعماله والتكلم به.

«فإن لهم ذمة ورحما» : أي ذعما، يعني : حقاً وحرماً. والرحم التي لهم كون هاجر أم إسماعيل بن إبراهيم - عليهما السلام - من مصر؛ لأنها أعطاهما الجبار لسارة امرأة إبراهيم عليه السلام لما منعه يد القدرة عنها فأعطتهما سارة إبراهيم فحملت منه إسماعيل. والصهر كون مارية أم إبراهيم ابن رسول الله ﷺ منهم، لأن المقوقس صاحب مصر لما كاتبه النبي ﷺ يدعو إلى الإسلام لم يسلم، وإنما أرسل بهدية إلى النبي منها مارية وميرين فحملت مارية بإبراهيم، وأعطى ميرين لحسان بن ثابت الأنصاري رضي الله عنه.

الشرح والبيان

من سمات الإسلام العظيمة وخلالها الحميدة وصفاته الكريمة - السماحة والجود والسخاء والكرم وإكرام الصيف وصلة الرحم والإحسان إلى الأهل والأقرباء، وقد كان رسول الله ﷺ القدوة الحسنة والأسوة الطيبة في ذلك قبل البعثة وبعدها، آية ذلك أنه لما رجع إلى أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها ترجف بواخذه من روعة الوحي حين نزل عليه أول مرة ويقول لها : «لقد خفت على نفسي»، قالت له : «كلا والله لا يخزيك الله أبداً؛ إنك لتصل الرحم وتصديق الحديث وتقري الضيف وتعين على نوائب الحق» رواه عبد الرزاق في مصنفه عن عائشة رضي الله عنها، وكانى بها تقول له ﷺ : «ومن كانت هذه صفاته فلن يضل ولن يذل ولن يخزي، ولم تكن أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها مبالغة في مدحها النبي ﷺ ولا مجاملة له، بل كان ما قالته هو الحق، يتجلى ذلك بوضوح فيما رواه مسلم عن أبي هريرة قال : «لما أنزلت هذه الآية :

﴿وَيُزَيِّرُ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾

- دعا رسول الله ﷺ قريشاً فاجتمعوا فعم وخص، فقال : يا بني كعب ابن لؤي أنقذوا أنفسكم من النار، يا بني عبد كعب أنقذوا أنفسكم من النار، يا بني عبد شمس أنقذوا أنفسكم من النار، يا بني عبد مناف أنقذوا أنفسكم من النار، يا بني هاشم أنقذوا أنفسكم من النار، يا بني عبد المطلب

أنقذوا أنفسكم من النار، يا فاطمة أنقذى نفسك من النار فإني لا أملك لكم من الله شيئاً غير أن لكم رحماً سألها بملأها، واللعل : الماء، والمعنى : سألها، شبه قطيعتها بالحرارة نطقاً بالماء وهذه تبرد بالصلة.

وكانى برسول الله ﷺ - وقد كشف الله له الغيب، وأزال أمامه حجب الزمن، وأطلعه على أمور تحدث في المستقبل لها خطرها وشأنها - فيشر أصحابه بجانب منها ليسرهم ويفرحهم، فأكد لهم أن الله سيفتح لهم مصر وأوصاهم بأهلها خيراً حين يتم الله عز وجل لهم ذلك، يؤكد ذلك الرواية الثانية لمسلم : «فإذا فتحتموها فأحسنوا إلى أهلها، فإن لهم ذمة ورحماً - أو قال : ذمة وصهر»، والرحم التي لهم كون هاجر أم إسماعيل بن إبراهيم - عليهما السلام - من مصر، والصهر كون مارية أم إبراهيم ابن رسول الله ﷺ منهم.. وهذا شرف عظيم لمصر وأهلها؛ حيث شرفها رب العالمين بذكرها في القرآن الكريم، قال تعالى في شأن يوسف عليه السلام :

﴿فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ مَا يَلِيهِ آتُونِي﴾

وَقَالَ ادْخُلُوا فِي دَارِيَّ هَٰؤُلَاءِ مَبْرُورِينَ

وشرفها رسول الله ﷺ بذكرها في سنته المظهرة في هذا الحديث ونحوه.

بلد معافاة من الفتن

ولما يدل على هذه المكاة ما يروى عن كعب الأحبار : «مصر بلد معافاة من الفتن من أرادها يسوء كبه الله على وجهه»، ومن ذلك ما جاء

في الأثر : «مصر كناية الله في أرضه، من أرادها يسوء قصمه الله»، وحديث أمير الشعراء :

يا مصر، أنت كناية الله التي

لا تستجيب، وللكفانة حسام

استقبلت الأمل في غاياتها

وتعالي الدنيا بطرف سام

والكفانة : جمعة السهام، ونسبتها إلى الذات الإلهية يعني أن مصر دائماً هي مصدر الحماية والدفاع عن الإسلام، ويشير إلى الحماية الإلهية لأبناء مصر الصادقين في اصطلاحهم بهذا الدور وتحملهم هذه المسئولية؛ ولذلك جاء في الأثر ما يفيد أن في مصر خير أجناد الأرض، وأنهم في رباط إلى يوم القيامة.

عظمة الإنسان المصري

وحقا لقد أوقفت مصر التاريخ خاشعاً مبهوراً ليسجل أبنائها البررة وجنودها السواحل - بحروف من نور، بل بحروف من دمائهم الذكية - عظمة الإنسان المصري الذي شاء الله عز وجل أن يكون مدافعاً عن دين الإسلام وعقيدة الإسلام ودعوة الإسلام إلى أن يرث الله الأرض وما عليها، وخير شاهد على ذلك وجود الأزهر الشريف في مصر، حيث يقصده الطلاب المسلمون من كل أقطار الدنيا وأمصار الأرض لحفظ القرآن الكريم وتعلم اللغة العربية والدين، ثم يعودون إلى بلادهم دعاة للحق ناصحين، وهذا للدين ومرشدين، ومن الأزهر الشريف تنطلق الوفود والبعوث إلى كل

الدنيا لنشر الهدى والنور.

أما جندها البوامل فيكفيهم شرقا وعظمة وفخارا أنهم صدوا أعداء الإسلام وأحبطوا مؤامراتهم على مر العصور وتتابع الأعرام، من تار وحليبيين ومستعمرين.

عزت بهم أمة عزت بما ملكت

في قوة الحق من عز وسلطان

العاشر من رمضان

وفي العصر الحديث فاجأت مصر العالم كله بأعظم انتصار على أحدث المقاييس العسكرية «انتصار العاشر من رمضان» السادس من أكتوبر، حيث حطمت أسطورة الجيش الإسرائيلي الذي لا يقهر، فتحية عطرة لكم - يا جند مصر وجيشها العظيم - لقد سجلتم لها أروع صحائف الخلد، وأكسبتموها من مجد ما يبقى أبد الدهر:

بعثته مصر مجاهدا ورمت به

فرمت بجيش للفتوح عزمهم

خاض الغمار يهد كل كتيبة

ويهز رايات الكمي المعلم

متجسدا لله يطلب حقه

ويقيم جانب شعبه المتهدم

لما فازوا بسعادة الدارين، قال الله تعالى:

﴿لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ وَلَهُمْ فِي السَّعَادَةِ الْمَقَامُ الْأَوَّلُ﴾

وَقَدْ عَلِمْتُمْ أَنَّ الْوَيْلَ وَالْإِغْلَاقَ
وَالْقَسْرَ وَالْمَوْتَ وَالْجَنَّةَ وَالْجَنَّةَ
بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ سَكَنٌ مَحْضٌ

(التوبة: ١١١)

وقال:

﴿لَقَدْ قَاتَلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ
شَرَوْا نَجَاتَهُمْ بِالْأَجْرِ وَأَمَّا قَاتِلُ فِي
سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلْ أَوْ يَمُوتْ مِثْلَ نَجَاتِهِ

(٧٤: -)

ومصر - كانت ولا تزال بحمد الله - عند حسن الظن بها وبأهلها، فمع تدينهم الكبير لم تنطرف، بل كانت دائما أبدا على مر العصور وتتابع الأجيال مثلا أعلى في الوسطية والاعتدال.

وقد حقق الله عز وجل ما بشر به النبي ﷺ من فتح مصر ليكون من جملة الإعجاز. فكان كما أخبر المصطفى ﷺ، وكيف لا وقد قال الله عز وجل:

﴿وَمَا يَطِقُ عَلَى الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا رَحْمَةٌ رَّحِيمٍ﴾

(النجم: ٣ - ٤)

وفسنا الله لما يحب ويرضى، وأدام مصر واحة للأمن والأمان، وجعلها وبلاد المسلمين رخاء سخاء، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

من حقوق الإنسان

حق المساواة في الإسلام

للاستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم

عضو مجمع البحوث الإسلامية

يراد بالمساواة المماثلة. وعدم التفاوت بين الناس في الأمور التي لا تتميز خصائص الناس وأعمالهم فيها بالمناقضة والاستزادة في أعمال الخير. فمن رشحته خصائصه ومواهبه فتنافس في الخير وزاد عمله وجده واجتهاده على غيره. فهذا من الأمور الخاصة التي يأخذ كل إنسان فيها حقه بقدر عمله واجتهاده.

أما إذا كان الناس سواسية في العمل والاجتهاد ولا يتميز لأحد على الآخر. فلا يصح أن يكون هناك تفاوت بينهم في حقوقهم.

فالناس - مثلا - في أصل خلقتهم وفطرتهم خلقهم الله تعالى من نفس واحدة، فهم متساوون في هذا الأصل قال الله جل شانه:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنتُم بَرَاءَةٌ إِلَى اللَّهِ فَتُخْلَقُونَ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ
وَخُلِقَ مِنَّهَا زَوْجَاهُمَا رِثَّةً وَكَانَ كَثِيرًا مِّنْ قَبْلِ هَٰذَا﴾

(النساء: ١)

فجميع الخلق يرجع أصلهم إلى أب واحد، وأم واحدة، والكل يرجع إلى آدم أبي البشر عليه السلام كما قال الله سبحانه وتعالى:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَنَحْنُ وَاحِدَةٌ
شُعْرًا وَمِنْ عَلَقٍ وَنَحْنُ وَاحِدٌ﴾

(الحجرات: ١٣)

وتجلى المساواة بين الناس في أن ربهم واحد وأن نبيهم واحد فلا فصل لأحد على أحد إلا بقوى الله تعالى.

قال رسول الله ﷺ: «يها أيها الناس ألا إن ربكم واحد وإن أباكم واحد، ألا لا فضل لعربي على أعجمي، ولا لعجمي على عربي، ولا لأحمر على أسود ولا لأسود على أحمر إلا بالقوى»^(١)

ويتساوى الناس جميعا في مسئوليتهم أمام الله سبحانه وتعالى كل

حسب موقعه، ومهمته التي هو قائم عليها، عن ابن عمر رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته»^(١٧)

وقال ﷺ في حجة الوداع: «إن أمراءكم وأموالكم وأمرائكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا ألا هل بلغت اللهم فاشهد»^(١٨)

والناس جميعا مواسية في الجزاء والعقوبة لا فرق بين شريف وغيره، ولا غني وفقير، ولا رئيس ومرعوس.

عن السيدة عائشة رضي الله عنها أن قريشا نهبهم شأن للزفة الخزومية التي سرقت، فقالوا: من يكلم فيها رسول الله ﷺ؟ فقالوا: ومن يجترئ عليه إلا أناسه حب رسول الله ﷺ، فكلمه أناسه، فقال رسول الله ﷺ: «أشفع في حد من حدود الله؟ ثم قام فخطب فقال: «يا أيها الناس إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها»^(١٩)

وهكذا أرسى رسول الله ﷺ قاعدة ثابتة في المساواة بين الناس، على ضوءها حل مشكلة انحسابية والتمييز العنصري، بتطبيق عملي حازم. لا تعرف الدنيا له شيلا، وبهذا نرى كيف كان للإسلام فضل سبق في إرساء قواعد الحق والعدل، وتطبيق المبادئ السامية التي لا تفرق بين إنسان وإنسان، فلا تمييز ولا محالة، ولا فضل لأحد على أحد إلا بالعمل الصالح.

وقد وجه الرسول ﷺ للمسلمين إلى تطبيق المساواة بحيث لا يكون هناك فرق ولا تمييز بين إنسان وآخر ولا بين جنس وجنس ولا بين لون وآخر فعندما قال أبو ذر رضي الله عنه لأحد الناس يا ابن السوداء قال له النبي ﷺ: «طف الصاع طف الصاع ليس لابن البيضاء على ابن السوداء فضل».

وفي رواية أخرجه البخاري: «أعبرته بأمة بك امرؤ فيك جاهلية إخوانكم خولكم أي خدمكم جعلهم الله تحت أيديكم فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه ما يطعم ويلبسه مما يلبس ولما كان أبو ذر يلبس غلامه بعد ذلك مثل لبسه وفي رواية للحديث أن أبا ذر قال للرجل الذي قال له: يا ابن السوداء: قم فطأ على خدي ووضع خده على الأرض، تكفيرا لذنبه واسترضاء للرجل واعتذارا له.

● وقرر الإسلام للمساواة بين الناس في تولي المناصب والأعمال عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «من استعمل رجلا على عصابة وفيهم من هو أرحم لله منه فقد خان الله ورسوله ولأئمة المؤمنين»^(٢٠) والعصابة، هي الجماعة من الناس.

وعن يزيد بن أبي سفيان قال: قال أبو بكر رضي الله عنه حين بعثني إلى الشام: يا يزيد إن لك قرابة عسيت أن تفرجهم بالإمارة وذلك أكبر ما أحوى عليك. قال رسول الله ﷺ: «من ولي من أمر المسلمين شيئا فأمر عليهم أحدا محابة فعليه لعنة الله، لا يقبل الله منه صرفا ولا عدلا حتى يدخله جهنم»^(٢١)

وإذا ما تحققت المساواة تحقق العدل والأمان

(١٧) رواه البخاري ومسلم

(١٨) رواه الحاكم

(١٩) رواه أحمد

والاستقرار في الأرض، وإحاضاعت المساواة، وكانت المحالة والظرفية بين الناس كان الاضطراب وكانت الفتن التي تؤذن بالنهاية.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: بينما النبي ﷺ في مجلس يحدث القوم جاء أعرابي فقال: متى الساعة؟ فمضى رسول الله ﷺ يحدث، فقال بعض القوم: سمع ما قال فكره ما قال، وقال بعضهم: بل لم يسمع، حتى إذا قضى حديثه قال: «نبي أراه السائل عن الساعة؟ قال: ها أنا يا رسول الله قال: فإنما ضيقت الأمانة فانتظر الساعة قال: كيف إحاضعتها؟ قال: «إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة»^(٢٢)

هذا، وإن رسول الله ﷺ جعل من نفسه قدوة للمسلمين في استيفاء الحقوق ليؤكد على جميع المسؤولين والحكام والولاة من بعده أن يطبقوا المساواة بينهم وبين الناس وألا يميزوا أنفسهم على غيرهم، فيها هو ذا رسول الله ﷺ خرج أثناء مرضه الأخير بين الفضل بن عباس وعلي بن أبي طالب حتى جلس على التبر ثم قال: «أيها الناس إنه قد دنا مني حقوق من بين أظهركم فمن كنت جلدت له ظهرا فهذا ظهري فليستقد منه، ومن كنت شتمت له عرضا فهذا عرضي فليستقد منه ومن كنت أخذت له مالا فهذا مالي فليستقد منه، ولا يقولن رجل: إني أخشى الشحنة من قبل رسول الله، ألا وإن الشحنة ليست من طبيعتي ولا من شأني ألا وإن أحبيكم إلي من أخذ حقا إن كان له، لو حللني فلقيت ربي وأنا طيب النفس ألا ومني لا أرى ذلك بمن عني حتى أقوم فيكم مورا ثم نزل فصلى الظهر، ثم رجع إلى التبر فعاد لمقاتته الأولى»^(٢٣)

وقد اقتدى أبو بكر الصديق رضي الله عنه

برسول الله ﷺ في تطبيق المساواة بينه وبين الناس، وتطبيقها بين الناس بعضهم مع بعض فلا تمييز لأحد على أحد فقد قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه إن تولى الخلافة:

«أيها الناس فإني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعيتوني، وإن أسأت فقوموني، الصدق أمانة والكذب خيانة، والضعيف فيكم أقوى عندي حتى أزيل عنه إن شاء الله، والقوى فيكم ضعيف حتى أخذ منه الحق إن شاء الله... وشهدت الحياة العملية تطبيق للمساواة من إخلاء الراشدين ومن الصحابة أجمعين رضوان الله تعالى عليهم ولا فرق بين واحد من عامة الناس وبين واحد من المسؤولين فالكل مواسية لا فرق بين إنسان وآخر، وكانوا يطبقون الحقوق والواجبات في عدالة ومساواة بين الجميع عن أنس رضي الله عنه أن رجلا من أهل مصر أتى عمر بن الخطاب رضي الله عنه فقال: يا أمير المؤمنين: عاذ بك من الظلم، فقال: عذت بمعاذ قال: سأقتل ابن عمرو بن العاص فسبقته، فجعل يضربني بالسوط ويقول: أنا ابن الأكرمين، فكتب عمر إلى عمرو رضي الله عنهما يأمره بالقدوم ويقدم بانه معه، فقدم، فقال عمر: ابن المصري؟ خذ السوط واضرب ابن الأكرمين. فجعل يضربه بالسوط ويقول عمر: اضرب ابن الأكرمين، قال أنس فضرب والله لقد ضربه ونحن تحب ضربه فما أفلح عنه حتى تمينا أنه يرفع عنه، ثم قال للمصري: ضع على صلعة عمرو، فقال يا أمير المؤمنين إنما ابنه الذي ضربني وقد استقدت منه، فقال عمر لعمرو: ماذا تريد من الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا؟ قال: يا أمير المؤمنين لم أعلم ولم يأتني.

(٢٠) رواه البخاري ومسلم

(٢١) رواه مسلم

(٢٢) رواه البخاري

(٢٣) رواه البخاري في المعجم الكبير

الإسلام ومواقف الحوار مع العالم الشرقي

للدكتور / محمد الشحات الجندي
الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية

مما ينبغي رصده في العالم المعاصر أن العلاقات بين أتباع الأديان ليست على الصورة التي أرادها الله أن تسود بين بني الإنسان فإن الله أنزل الأديان للبشر لتكون متبعا للسعادة والعلاقات الطيبة بين الناس. وسلاما بين العالمين. ولم تكن الأديان بحسب رسالتها وغاياتها وسيلة للتباغض أو التحاسد أو الكراهية أو للصراع والحروب بين بني البشر كما هو الحال بين أصحاب الأديان والثقافات والحضارات في العصر الراهن. على الرغم من مخالفة ذلك لما جاء في تعاليم الأديان والكتب المقدسة. التي جاءت لنشر السلام على الأرض. ومخالفة ذلك للمواثيق الدولية.

وهذا يجعل من تفعيل الخطاب الديني مسئولية حتمية على قادة الأديان الاضطلاع بها تلك المسئولية التابعة من واجبهم الديني. في الارتقاء بالخطاب الديني لمواجهة الآثار السيئة في عالم منقسم على نفسه.

وهي هذا السياق. نقدم رؤية الإسلام تجاه الأديان الأخرى. وبصفة خاصة الأديان الشرقية في ضوء العوائق التي تحول دون تفعيل الحوار الديني بين العالم الإسلامي والعالم الشرقي.

مواقف الحوار

ينبغي الاعتراف بأن هناك كثيراً من المفاهيم الملوطة وسوء الفهم بين قادة وأتباع الأديان فيما يتعلق بنظرتهم إلى الدين الآخر، وهذا من الأسباب التي تطف عتبة كؤوداً في انطلاق الحوار.

بالنسبة للإسلام، فإنه رسالة الله إلى الإنسانية وقد شيدت على الرحمة والتسامح والتعايش، وقد خص القرآن رسالة النبي محمد ﷺ بقوله:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً بَيْنَ النَّاسِ ﴾

(ذ، ١٠٧)

والحقيقة أن النبي والصحابة أقاموا دولة إسلامية، بين عديد من الأجناس والأمم والمجتمعات المتعددة الأديان بين البشر جميعاً، على أساس من العدالة والمشاركة في الوطن مع الاعتراف لهم بحرية العقيدة، والخسيسة والعادات والتقاليد واللغة، وهو ما أدى إلى انتشار الإسلام واعتماده بواسطة العديد من الناس.

والحق أن هذا التحول الكبير قد حدث منذ البداية من أمم مختلفة، مثل الرومان والفرس والهنود وأم أخرى متحضرة.

ومن أجل فهم حقيقة الإسلام، فإنه ينطوي على معنى شامل يحتوي على جوانب متعددة تخاطب الفطرة البشرية، فهو اسم للدين الذي يحتوي الأديان الأخرى أو الدين الذي يؤلف بين مجتمع

المؤمنين تحت مظلة الإيمان، أو هو ذلك الدين الذي يشير إلى هوية دينية ذات أبعاد سياسية وثقافية، وبالإضافة إلى ذلك فقد أنتج الإسلام ثقافة وحضارة متميزة.

وفوق ذلك فإن الإسلام يكمل التنوع والتعددية تحت لواء الوحدة.

هذه هي فلسفة الاجتماع في الإسلام، ومن خلالها تمكن من أن يكسب القلوب ويقتنع الغالبيين.

ومن المعلوم أن الإسلام قد انتشر في أرجاء المعمورة في فترة قصيرة استطاع أن يفتح بلاداً كثيرة إذا قورنت بالإمبراطورية الرومانية، اعتماداً على فلسفته الجامعة التي تولف بين البشر في الاجتماع الإنساني، التي فتحت القلوب والعقول لاعتناق الدين الجديد، من ناحية أخرى، فإن العديد من غير العرب حملوا رسالة الإسلام في الثقافة والعلوم، وأسهموا في مجالات علمية مختلفة، منها على سبيل المثال: إضافة فهم متميز إلى العقيدة والفقه والفلسفة والحديث والتفسير، وكذا الفيزياء والكيمياء، والأحياء، والطب، والجغرافيا وعلم الاجتماع.

الإسلام دين عالمي لا يحصر نفسه في مكان ولا زمان ولا جنس ولا قوموية معينة، لذلك فإنه ليس ديناً للعرب وحدهم، حتى لو كان نبيه ﷺ عربياً وكتابه القرآن الكريم باللغة العربية.

بالأديان الكتابية اليهودية والمسيحية، على أساس أنها تنبع من أصل واحد ولها كتب مقدسة معروفة التوراة والإنجيل، فإنه يوجد قواسم مشتركة بين الإسلام والعقائد الشرقية البوذية والهندوسية والزرداشتية والكونفوشيوسية.

خطاب المصلحة

والقيم معتبر في الشرع

يفنى الإسلام تحقيق مصالح الناس، وهي محل الاعتبار في النشاط المختلفة، يحققها الفرد لنفسه وكذلك الجماعة والدولة والأمة، لكنها في المفهوم الإسلامي مصلحة مشروعة للدين والدنيا، وهو ما بينه حديث: «اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً».

والحق أن هدف الرسالات السماوية هو الإصلاح، وهو ما جاء على لسان نبي الله شعيب عليه السلام:

﴿إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ﴾

(هود: ٨٨)

وعلى هدى ذلك، فإن للعالم الإسلامي مصلحة لا يجوز إنكارها في التحاور الجاد مع أتباع الديانات الشرقية، وفي إقامة

علاقات طيبة مع شعوبها ودولها، وفي تقديم خطاب إسلامي صحيح يرتقى بالعلاقات مع تلك الشعوب والدول ولا يتحقق إلا بالخطاب المستنير القائم على العمل الجاد الهادف وليس بالآمال والتمنى.

ويتطلب ذلك إزالة العوائق التي تحول دون استمرار هذا الحوار أو تمنع قيامه وحصوله، لأن ذلك من المصالح المقصودة في الشريعة، فإنها كما يقول ابن القيم: «تتضمن غاية مصالح العباد في المعاش والمعاد وذلك بالحفاظ على الدين وتنمية الدنيا».

وترتيباً على ذلك فإن رعاية المصالح الإسلامية تتحقق عن طريق قيام علاقة بين العالم الإسلامي مع غير المسلمين على أساس من التعاون والعدالة والنفع المشترك وهو من قبيل الواجبات، لأن فيه المحافظة على الحقوق وصيانة النفوس والتعاضد بين بني البشر في سلام وأمان، بعيداً عن الحروب والصراعات، وهو مطلب إسلامي أساسي ولا شك أن وجود المسلمين في منطقة جنوب شرق آسيا بأعداد كبيرة وفي مناطق واسعة يتطلب الاستجابة الفاعلة إلى احتياجاتهم إذ يحرم هؤلاء المسلمون على دينهم. وممارسة شعائر العبادة الإسلامية في وطنهم وعتقهم

بحقوق المواطنة، وأدائهم لواجباتهم، وفي ذات الوقت الانتماء للأمة الإسلامية والعالم الإسلامي، وهي مسألة على قدر كبير من الأهمية.

وأمر على هذا القدر من الأهمية يتطلب التوفيق بين اندماج المسلم والمشاركة في الوطن، والارتباط بالانتماء للجامعة الإسلامية، كواجب ديني، وبقتضى في نفس الوقت توفير الأجواء لعلاقات طيبة وتعاضد يقوم على الود والسلام المجتمعي والدولي، على المستوى الداخلي والخارجي، والانفتاح على الأديان الشرقية وشعوبها ودولها.

وهذه إحدى الإشكاليات التي تحتاج إلى حوارات دينية وخطاب ديني سليم، وتعامل محتشم صحيح.

إن واجب قادة الأديان أن يحيوا القيم المشتركة في نفوس أتباع العقائد والأديان كوسيلة للاتحاد والاتقاء، فإن الأديان نعزّس الإيمان في النفوس، وأن الله خالق الكون، كما تتفق جميعاً على قيم وجوانب سلوكية وأخلاقية مثل الصدق والأمانة والوفاء بالعهد والعدل والتواضع، وحب الخير، وفي المقابل فإنها تحظر القتل والسرقة والزنى والكذب والكسر والفرور والخيانة وغيرها من السلوكيات السيئة التي تعاني منها

المجتمعات الإنسانية.

وتجدر الإشارة إلى أنه كانت هناك علاقات ودية مع شعوب منطقة جنوب شرق آسيا فقد جاء المسلمون الأوائل كأقلية نتيجة لنشاط التجار المسلمين الذين أقاموا في الموانئ لأغراض التجارة، هؤلاء شكلوا المجتمع الإسلامي الأول على سواحل الهند، سيريلانكا، الصين، إندونيسيا، وخليج الفلبين وجزر المحيط الهندي وبحر العرب الوقت تزوج هؤلاء التجار من نساء هذه الأم، وأصبح الجيل الثاني والثالث جزءاً من سكان هذه الأرض^(١).

المصلحة والمشارك الإنساني

أساس لفتح الحوار والتعاون

لقد طال العهد بالعالم الإسلامي وهو يخطب ود العالم الغربي، ويسعى إلى إقامة العلاقات معه، والتعاون معه، ولم تبلغ هذه المحاولات المتكررة إلى نتائج ملموسة تعود عليه بالنفع الذي يتناسب مع المكاسب التي يحصل عليها الغرب من عالم المسلمين، بل يمكن القول في الجملة: إن هذه الاتصالات والعلاقات جلبت على العالم الإسلامي المزيد من الفقر والتخلف والتبعية والاستغلال، بسبب عدم التكافؤ في هذه العلاقات، إلى جانب ذلك فإن هذه الحوارات

(١) M. Ali Kozam, Muslim Minorities in the World Today, service Book Club, 1990, P 4.

(٢) غريب الحديث لآل قتيبة، ج ١، ص ٢٨٦.

(٣) الطرق للحكمة في سياسة شرعية، مطبعة للنشر، ص ٥.

والاتصالات بين المسلمين والغرب انحازت دوماً إلى مصلحة الغرب على حساب المصلحة الإسلامية حيث تمت الحوارات وفق الأجندة الغربية، ويرؤى ومفاهيم تجسد أهداف الغزو الثقافي، واختراق الإسلام والتشكيك في قدرته على قيادة مجتمع التعددية الدينية، ومواكبة الحياة العصرية بما أفرزته من منعبات ومستجدات قفزت بالعالم إلى آفاق غير مسبوق، وساعد هذا الوضع المتردى في إيجاد سليات في المجتمعات الإسلامية مثل تخلي المسلمين عن أسباب القوة، وتغيب قيم التقدم والريادة وهي جزء لا يتجزأ من هذا الدين، والانصراف عن القيم المادية والمعنوية التي تكفل التفوق الحياتي والتوازن الروحي والامتقرار المجتمعي.

ونتيجة لهذا التراجع الحاد في الالتزام بالمقررات الإسلامية فقد أصيبت الأمة بالأمراض والآفات، وجلبت على نفسها ومجتمعها الجهالة والعقر والمرض، وتورطت في ممارسات خاطئة حذر منها القرآن ونبه إليها، وهي في ذروة مجاحها وتقدمها:

﴿لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَفَقَتْ
عَرَبُهُمْ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ لَعَنَ اللَّهُ
شُعُوبَهُمْ شَعُوبًا مُكْفَرَتًا﴾

(سج ٩٢)

وهذه الصورة التي خاطب بها القرآن الأمة هي تعبير عن المشهد الراهن للأمة الإسلامية، فقد احتفظت الأمة بشكل الإسلام ورسمه، وغاب عنها جوهره ومضمونه.

ولاشك أن هذا الجوهر المفقود في واقع الأمة المعاصر أوجد هوة كبيرة بين الأمة الإسلامية الأولى، والعالم الإسلامي المعاصر، حيث فقد العقل المسلم مقومات نهضة أمة الإسلام الأولى التي حملت رسالة الإسلام إلى أنحاء العالم شرقاً وغرباً، وشغل التعامل مع أمم الشرق اهتماماً ملحوظاً شمل جنوب شرق آسيا وضم رعاياها دول جنوب شرق آسيا من أصحاب الديانات الشرقية، وأقام معهم علاقة تعايش في ظل مجتمعات ذات تعددية دينية.

والواقع أن العلاقات التجارية والمدنية كانت هي العامل الأساسي في دخول الإسلام إلى ممالك جنوب شرق آسيا، في الهند والصين ونيبالند، وكان التجار المسلمون هم سفراء الإسلام الأول إلى هذا العالم الفسيح، صاحب التجربة الروحية الواسعة.

مسئولية العلماء وقادة الأديان

يجب على القادة الدينيين في العالمين الإسلامي والشرقي أن يكونوا مهتمين بإجراء حوار بين الإسلام والمعتقدات الشرقية، وفي هذا الصدد، فإن واجهم

إزالة العوائق والتحديات التي تواجه إجراء حوار تاجح بين الإسلام والديانات الشرقية، صياغة خطاب جديد بغية تحقيق التعايش المشترك.

من أجل ذلك فإن على هؤلاء القادة أن يدركوا الحقائق الآتية:

١- احترام الاختلاف بين الديانتين، فالإسلام له خصوصيته العقدية، وشريعته وأخلاقه، المستمدة من القرآن والسنة، بينما العقائد الشرقية لها معتقدها وفلسفتها وأخلاقها، وعليه فإن واجب الطرفين أن يمتنعوا عن الإساءة من جانب أتباع دين، ضد الدين الآخر.

٢- التغاضي وتجاوز الخلافات والصراعات بين أتباع الديانتين، فهذه الاختلافات التي أدت إلى شعب ديني ومجتمعي في الماضي أو في الحاضر القريب قد تحدث بين أبناء دولة واحدة، بسبب تعصب أو سوء فهم أو الرغبة في السيطرة والهيمنة على الآخر.

٣- استدعاء المبادئ الدينية المشتركة التي تخدم أصحاب الديانتين، فالإسلام يحض على العمل النافع وكذلك في البوذية والهندوسية، والتعليم مهم في الديانتين، وقربية الصغار، وتهتم هذه الديانات بتطهير الروح والتجرد لله فهو مقصود في الديانات جميعاً.

كما تركز هذه الأديان على قيمة

الاستقامة، والتسامح الخ... هذه المبادئ التي تشكل مشتركا دينيا يوظف لصالح التعايش بين أتباع الديانتين، وبشييع الألفة والمحبة بين هذه المجتمعات.

٤- تعزيز كل الجهود التي تصب في نطاق حرية ممارسة الشعائر للأقلية المسلمة وتأمينها، فإن هناك عشرات الألوف من المساجد في المدن والقرى عبر أنحاء الهند، وهذا يشمل مناطق رائعة من الفن الإسلامي في المسجد الجامع في نيودلهي بنى في القرن السادس عشر، ومسجد مكة في حيدر أباد الذي بنى في القرن السابع عشر بالإضافة إلى كثير من المباني ذات الطابع الديني. كل هذه المساجد هي أماكن للتعليم يزود الأطفال بالتعليم الإسلامي بجانب الكبار، وهو ما يعزز التسامح بين أبناء المجتمع.

٥- أهمية التعرف على كل دين من خلال الرجوع إلى كنيسه المقدمة، وإلى مصادر المعرفة فيه، وعدم التعرض لها بالتشكيك أو إثارة الشبهات حولها.

٦- مكافحة الإلحاد، والتأكيد على قيمة الإيمان بالله والتدين باعتبارهما صمام أمان للفرد والمجتمع، ووسيلة فعالة للحد من الصراعات والحروب.

﴿ فَاعْتَبِرُوا يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ﴾

للاستاذ الدكتور / حمدي فتوح وائى

كلما طالعتنا الصحف ووسائل الإعلام القسوة والسموعة والمرئية بأخبار الزلزال الاقتصادي المروع الذي ضرب الغرب الاوروبي والولايات المتحدة الامريكية، شعرت بعظمة الاسلام وشموخه واستعلائه، وادركت انه منحة الله الباقية لمن أراد الخروج من ظلمة الجهالة الى نور الاسلام، ومن تلبط الضلالة الى هداية الايمان.

وكلما تكشفت الحقائق عن أسباب هذا
المقروط المذوي وهذا الانتكاس السريع لزدادت
كراهية وحنقا وازدراء ومقتا، لهذه الحلقة المجرمة
من لصوح القيم، وأعداء الإنسانية، وقتلة
الشعوب، ممن اخترعوا للإنسانية جريمة الربا
وأقنمو السذح واليسطاء أن الربا ضرورة عمرية
وأن البشرية لا تستطيع أن تعيش عيشها
الطبيعي إلا بهذا الداء الخبيث.

لقد كنت اقرأ قول الحق تبارك وتعالى:

٥٨
 اَمَّا كَيْفَ يَصْبِرُ عَلَى مَا يَدْعُوهُ تَابَعُوا وَاَتَى
 سُلَيْمَانُ مَرْثِيًّا فَقَالَ يَا اَسِيرُ الْعَزِيزِ
 هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي فَاَنْتَ عَصَيْتَ
 فَاُتِيَ بِهٖ اِلَى رَبِّهِ فَكَفَرَ

(سورة - ٢٧٥)

كنت أقرأ هذا النص العظيم، وأعجب لهذا
التصوير البشع لصورة آكل الربا، وأراها صورة
منفرة مفزعة تقدمه في صورة المسوس الذي
تلبسته الشياطين فهو دائم القلق والاضطراب
والخوف، كلما هم بالوقوف صرعه الشياطين
فارتطم بالأرض، وهكذا يعيش في هذه الحالة
المفزعة المرعبة القائلة فهو لا يسعد بما كسب من
مال، ولا بقيت له حياة طبيعية كبقية الناس وما
كنت أدرك خطورة التعامل بالربا على كثرة ما
قرأت من أضراره وآثاره في المعاملة الأولى وبين
أهل الإسلام الذين يفهمون في صورة من صورة
نتيجة جهل أو غفلة أو طمع أو جشع فإذا ذكروا
ذكروا وإذا خفقوا خافوا... ما كنت أتصور
خطورة هذا الداء اللعين حتى رأيت هذا
السقوط المذوي، وهذا المصير الرهيب لبيوت
الربا في بلاد الغرب الذين اجتدعوا هذا النظام

الرأس مالي البشع، وروجوا لهذا الغول الخفيف
لقد أدركت حقيقة قول ربي - سبحانه -:

يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُزِيلُ الضَّرَفَاتِ
وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ ﴿١٠٠﴾

(البقرة: ٢٤٦)

عندما رأيت أناساً كانوا يباحون بسرائرهم
وتصرفهم وما يملكون من أرض وأسمهم،
وسدات، فإذا هم يجلسون على الأرض في
الشوارع يتكفون الناس. رأيت ذلك بعيني ورأه
الملايين من أهل الأرض في شوارع أمريكا
واليونان. بل رأيت مئات الآلاف يعيشون في
العراء بلا مأوى، بعد أن طردوا من بيوتهم التي
أخذوها بقروض لم يستطيعوا سدادها لأنها
تضاعفت عليهم نتيجة الارتفاع فجعلوا عن
السداد ولأن غالبية الأموال التي يتعامل بها
هؤلاء المليون لم تعد تمثل أرصدة حقيقية
موجودة على الأرض، وإنما هي فوائد مركبة
وأرقام فلكية ليس لها رصيد من الواقع، فكان
لا بد لهذا الانتفاش الكاذب أن يطفأ ولهذا القيد
أن يذهب جفاء ويبقى ما يقع الناس في
الأرض.

وَمَا يُرِيدُ غَلَبُ جُفَاءً وَمَا
يُسَعِّ شَأْسُ فَيْفَكْتِي لِأَرْضٍ ۝

(الرجوع - ١٧)

إن الشبه بين هذا القزم الذي يوعم الارتفاع والكثرة، وبين الربا الذي يغرى أصحابه بالزيادة الشكلية في الأرقام والأرصدة دون رصد

حقيقى من الواقع! هو كهذا الارتفاع العالى
للرغوة الطافية فوق الماء، التى توهم الناظرين
وانها ماء لم لا تلبث ان تنطفئ وتنتطير ويظهر
لها سواها فى الاعماق.

إن الإسلام يقيم نظامه الاقتصادي ونظام الحياة كلها - على تصور معين يمثل الحق الواقع في هذا الوجود بتقييمه على أساس أن الله - سبحانه - هو خالق هذا الكون فهو خالق الأرض، وهو خالق الإنسان، وهو الذي وهب كل موجود وجوده وأتته - سبحانه - وهو مالك كل موجود، قد استخلف الجنس الإنساني في الأرض ومكنه بما ادخر له من أرزاق وأقوات، ومن قوى وطاقات، على عهد منه وشرط ولم يترك له هذا الملك العريض فوضى، يصنع فيه ما يشاء كيف شاء، وإنما استخلفه فيه في إطار من الحدود الواضحة، استخلفه فيه على شرط أن يقوم في الخلافة وفق منهج الله، وحسب شريعته، فما وقع منه من عقود ومعاملات، وأخلاق وعادات، وفق التعاقد فهو صحيح نافذ وما وقع منه مخالفاً لـ شروط التعاقد فهو باطل موقوف، فإذا أخذ قوة وقسراً فهو إذن ظلم واعتداء لا يقره الله ولا يقره المؤمنون بالله. فالامر في الأرض كما هو في الكون كله - لله وحده -

﴿قُلْ إِنَّمَا أَمْرٌ لِلَّهِ﴾

(۱۵۴: ۱۵۵)

والناس جميعا - حاكمهم ومحكومهم - إنما يستعملون سلطاتهم من تنفيذهم لشريعة الله ومنهجه، وليس لهم - في جعلتهم - أن يخرجوا عنها، لأنهم إنما هم وكلاء مستخلفون في الأرض بشرط وعهد وليسوا ملاكاً خالقين لما في أيديهم من أرزاق،^(١) ولهذا يكسرهم الله

سبحانه بهذه الحقيقة بقوله:

﴿ وَأَنِفُوا أَمَا جَاءَكُمْ مَثَلُ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ ۝

(٧ : الحبيب)

وعندما يدعو أولياءه إلى البر بإخوانهم من المسلمين يذكّرهم بحقيقة ما يحلّكون من مال وإنه مال الله بقوله سبحانه:

دعوت الیہم من ذلک

(الفصل: ٢٢)

تلك هي فلسفة المال في الإسلام، وهذه هي حدوده. إن الإنسان مستخلف في هذا المال على شرط صاحبه سبحانه وتعالى. يتصرف فيه طبقاً لنهج الله، وانطلاقاً من شريعته؛ تلك الشريعة التي قلزمه القصد والاعتدال، وتجنبه السرف والشطط. وتدعوه إلى التراحم والتكافل والتعاون والبر وتمنعه من الأنانية والطمع والجشع والظلم، كما تشترط عليه أن يكون كسبه من حلال طيب، ولا يبغى بماله الفساد في الأرض. كما تشترط على المسلمين الطهارة في النية والعمل. والنظافة في الوسيلة والغاية، والقصد في الغنى والفقر، وتفرض عليهم قيوداً يلتزمون بها في تنمية أموالهم لا تجمعلهم بملكون إليها سبيلاً تؤذى ضمير الفرد وخلقه أو تؤذى حياة الجماعة وكيانها، ولك أن تقارن بين مجتمع هذا شأنه تكافل وتراحم وتعاون وإخاء. وبين مجتمع يقوم ابتداءً على أساس أنه لا علاقة بين إيراد الله وحياة البشر، ويرى أن الإنسان هو سيد هذه الأرض ابتداءً وهو غير مقيد بمبدأ من الله،

(١) في إطار القرية عا هي ٢٧٨

وغير ملزم بالتباعد أوامر الله.

إنه مجتمع يقوم على تناسي ملكية الله
للكون، واليقين بأن الإنسان هو الملك الحقيقي
لهذا الكون، فهو يتصرف فيه باعتباره الخالق
لموجوداته والملك لمتطلباته. وللتصرف في كنوزه
وأرزاقه وأهوائه .. ولما كان المال هو الوسيلة
لتحقيق جميع اللذات والشهوات، كان طلب
المال وتكثيره وجمعه من حله أو من غير حله،
هو المطلب الاسمي، والهدف الأعلى، والأمر
الكبير، وهو في سبيل حصوله على هذا المال
يرى نفسه حراً كل الحرية غير ملتزم في كسبه
وتحصيله بأي شيء من عهد الله أو شرطه،
وغير مفيد بمصلحة الآخرين، فلا اعتبار عنده لأن
يتأذى للملايين إذ هو أضاف إلى خزانته ورصيد
ما يستطيع إضافته.

وهذا السعار للنفلت من كل قيد، هو الذى
 يوجد فى الأرض هذه البلور الفاسدة، التى نشأت
 من حياة الجماعة البشرية، بما يتة هذا السعار من
 روح الشره والطمع، والآثرة، والأنانية، والخذاع
 والمقامرة، واستباحة كل ما هو مقدس فى الأرض
 لكى يستكثر من المال؛ كى يستطيع أن يوفى
 لصاحب المال ما يريده من فائدة الربا، بعد أن
 يبقى لنفسه ما يكفيها، ومن هنا رأينا الدافع
 المباشر لاستثمار المال فى الأعمال القذرة،
 والصحافة القذرة والمرقص والملاهى، وهبوط
 الدعارة، وترويج المخدرات بأنواعها، والتفتن فى
 الفش والخذاع وغسول الأموال. وهذا هو
 المشاهد اليوم فى أنحاء الأرض. وسببه الأول هو
 التعامل بالربا.

إِنَّا نَسْمَعُ كُلَّ يَوْمٍ عَنْ حَرْبٍ تَقُومُ هُنَا

وهناك، ونسمع عما يقع فيها من دمار وخراب، وما يقع فيها من خسارة في الأموال والأرواح لكننا لم نسمع أن الخسارة بلغت بلد من البلاد نتيجة الحرب، درجة تجعلها تغلق شركاتها وتسقط حكوماتها وتفلس بنوكها. وتفقر أهلها، حتى يخرجوا للشوارع يتكفون الناس، كما رأينا في تلك الضربة التي أصابتهم بسبب الربا، الذي استوجب أن تشن عليهم حرب ليست ككل الحروب البشرية، وإنما هي حرب لا يرون أسلحتها ولا يسمعون صوتها. ولا يملكون ردها أو وقف خطرها؛ لأنها حرب يشتها جبار السموات والأرض، على هذه الوجوه الكالحة، والأقعدة الطالحة والفطر الملوثة المنكوسة بعد أن أخذهم بها في قوله يحذر أوليائه المؤمنين:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ

وَرَدُّ مَنْ يَلِيكَ مِنْ زِينَتِكُمْ كَمَا تَفْعَلُونَ ﴿٦١﴾ وَلَا يَأْتِيَنَّكَ مِنَ الْغُيُوبِ ﴿٦٢﴾

(تیسرا: ۲۷۸، ۲۷۹)

وها هي الحرب اليوم تلذز بكل أسلحتها على
وعوس تلك الشعوب للثكوة التي حرمت نعمة،
التشريع الإلهي الحكيم، فسقطت فريسة في أيدي
زمرة من أحط خلق الله وأشد هم شراً، إنها شرفة
بمن لا يراعون في البشرية إلا ولا ذمة، ولا يرقبون
منها عهداً ولا حرمة إيتهم ففة من فيهود الزمن
روجوا لهذه الخطيعة الكبرى وهذه الصنعة
العظمى، فاصبحوا يبدلون أهل الأرض جميعاً
أقرباً كما يبدلون الحكومات والشعوب في داخل
بلادهم وخارجها، لترجع الحصيد الحقيقية للجد
البشرية كلها إليهم في صورة فوائد وبوية لم
يغلوا فيها جهداً فإذا كنت إليهم تلك الاموال
وهم على هذه الاخلاق الحيوانية المسعورة، فإتهم

بطبيعة الحال يستخدمون هذا اللزج، وهذا النفوذ
في إنشاء الأوضاع والأفكار والمشروعات التي
تمكنهم من زيادة الاستغلال وتقرب هذه الوسائل
هي تحطيم أخلاق البشرية لتسقط في مستنقع
المنذات والشهوات وإيمان المخدرات التي تدفع
الكثيرين لإنفاق آخر فلس يملكونه؛ ليكتمل لهم
التحكم في إجراء الاقتصاد العالمي وفق مصالحهم
الشيطنية، مهما أدى هذا إلى هذه الأزمات التي
تعصف بحياة الأمم، وتورثهم الضنك والفقر
والقلق والاضطراب. وإذا قلنا إن هؤلاء سقطوا في
أحبال اللزجين لأنهم لم يملكوا وحيأ مقدماً كما
نملك ولا شرعة إلهية متزعة كشرعتنا، فما الذي
يمكن أن نقوله نحن لربنا - ونحن الذين نملك
منها إلهياً، وشرعة ربانية ووحياً مقدماً لا يأتيه
الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزل من
حكيم حميد.

إن الإسلام لم يبلغ في تفتيح أمر ما بلغ من
تفتيح الربا، ولا بلغ من التهديد باللفظ والمعنى
ما بلغ التهديد في أمر الربا، وهذه الحملة المفزعة
في الآيات التي تحدثت عن الربا تتكشف اليوم
حكمتها على ضوء الواقع الفاجع في حياة
الغرب وحياة الأمريكيين أشد مما كانت
متكشفة في المعاملة الأولى، ومن يريد أن يتدبر
حكمة الله وعظمة هذا الدين وكمال المنهج
ودقة هذا النظام، يستطيع أن يدرك من هذا كله
ما لم يكن يدركه اللين واجهوا هذه النصوص
أول مرة، وأمامه اليوم من واقع العالم الغربي
الراسخالي ما يصدق كل كلمة تصديقاً حياً
ومباشراً، فليت المقلد من أبناء أمي يتركون
فضل الله عليهم، وحاجة الأرض كلها إليهم،
فيحرروا أنفسهم أولاً، ثم يتقدمون إلى البشرية
بالإنقاذ.

عالمنا: حضارة واحدة؟ أم حضارات؟

للأستاذ الدكتور / محمد عمارة
عضو مجمع البحوث الإسلامية

قد لا يختلف الكثيرون في الإجابة عن هذا السؤال. إنهم انطلقوا إلى الإجابة عنه من الواقع. المتجسد في معالم التمايز الحضارى. تلك التى ترسم حدوداً، لا الأوطان الحضارية.. هى الأكثر رسوخاً والأطول أعماراً - فى حياة الأمم والشعوب من تلك التى تمثل الحدود السياسية، للدول والامبراطوريات. تتميز اليابان، كحضارة ذات هوية خاصة تميز أمتها، عبر تاريخها الطويل. هو حقيقة لا يختلف عليها السادحون. فضلاً عن أهل الذكر والاختصاص.. وتميز الهند، كحضارة مائكة لهوية حضارية خاصة. أمر لا مجال فيه للاختلاف.. وكذلك الحال بالنسبة للصين. كحضارة متميزة. إن فى تراثها وتاريخها القديم. أو فى نهضتها المعاصرة. التى طوعت، الماركسية - القربية، لتراثها الحضارى الخاص!

أما غير الغرب، كحضارة.. فهو حقيقة يجمع عليها الدارسون.. مستوى فى ذلك التميز حقب جاهليتها اليونانية القديمة، ونهضتها الأوروبية الحديثة والواقع المعاصر الذى نعيش فيه..

لكن جدلاً كبيراً، وخلافاً كبيراً تشهدها ساحات الفكر فى الإجابة على هذا السؤال، إذا كان الحديث عن علاقة حضارتنا الإسلامية بالحضارة الغربية على وجه التحديد؟..

هنا، وفى هذا الميدان من ميادين الدراسات الحضارية، تبرز دعاوى «واحدية الحضارة»

ونعتها بـ«العالية» وبـ«الإنسانية».. الأمر الذى يعنى إنكار تميز الحضارة الإسلامية عن الحضارة الغربية بالسماحات والتقسيمات التى تضمن لها هوية وخصوصية ترسم لأمتها وعالمها حدوداً حضارية يجب الحفاظ عليها وحمايتها من الغزو والمسخ والنسخ والتشويه والافتلاع؟..

فلا أحد - من الغربيين أو الشرقيين - يجادل فى تميزنا، حضارياً، عن اليابان والهند والصين.. ولا فى تميز تلك الحضارات الشرقية العريقة عن الحضارة الغربية.. وإنما

يشور الجدل ويستخدم الخلاف إذا كان طرفاً المقارنة وقطباً العلاقة: حضارة الغرب وحضارة الإسلام؟..

الأمر الذى يشى بنور التنافسة والصراع التاريخى بين الحضارتين فى «تزييف الوعي» لدى منكرى التمايز الحضارى فى هذه الحالة وحدها!.. وينبىء عن مقاصد الهيمنة التى تقف وراء دعوى هذه «الواحدية الحضارية» فى هذا المقام بالذات؟..

فحضارات الشرق الأقصى - اليابانية، والصينية، والهندية - هى حضارات محلية، لم تمتلك أى منها - عبر تاريخها - إمكانات التنافس العالمية، والعطاء والتأثير والقبول خارج الحدود.. ومن ثم فهى لا تمثل، حتى فى مراحل نهوض أمتها، خصماً حضارياً للحضارة الغربية، التى تهيمن على مقدرات عالمنا منذ عدة قرون!..

بينما الحال فى علاقة الحضارتين الإسلامية والغربية ليس كذلك.. فلكليهما إمكانات التأثير والعطاء والقبول خارج الحدود.. وبينهما تدافع بلغ حد الصراع عبر حقب طويلة من التاريخ؟.. الأمر الذى يجعل البحث - فى هذه المسفحات - عن إجابة علمية لهذا السؤال - عالمنا: حضارة واحدة؟ أم تعددية حضارية؟ - وقفاً على إجابة الغربيين - ومعهم المتغربون! - وعلى إجابة الإسلاميين، النابعة من رؤية الإسلام للعلاقة بين الحضارات.

الجواب الغربي

إذا شئنا جواباً غربياً، على هذا السؤال - حضارة؟ أم حضارات؟ - فإن فى الفكر السائد لدى مختلف ميادين الفكر الغربى ما يجسد لنا معالم هذا الجواب..

● فمن نماذج فكر «السياسة - الحزبية» والحرب - السياسية، نختار كلمات «جيانى ديميكليس» - عندما كان رئيساً للمجلس الوزارى الأوروبى -.. فلقد سأله مراسل «النيوزويك» - الأمريكية - عن مبررات بقاء حلف الأطلنطى بعد زوال المواجهة بين الغرب اللبى إلى والمعسكر الذى كان اشتراكياً؟.. فأجاب:

«- صحيح أن المواجهة مع الشيوعية لم تعد قائمة. إلا أن ثمة مواجهة أخرى يمكن أن تحل محلها بين العالم الغربى والعالم الإسلامى..» فلما عاد مراسل «النيوزويك» لسأله:

«- وكيف يمكن تجنب تلك المواجهة المحتملة؟»

«قال: «ينبغى أن نحل أوروبا مشاكلها ليصبح النموذج الغربى أكثر جاذبية وقبولا من جانب الآخرين فى مختلف أنحاء العالم. وإذا فشلنا فى تصميم ذلك النموذج الغربى فإن العالم سيصبح مكاناً فى متتهى الخطورة»!؟»

فهنا إجابة تهدد بمحاربة مختلف أنحاء العالم - وفى المقدمة «العالم الإسلامى» - إذا

لم يتم تعميم وقبول النموذج الغربي...١٤٠

● ومن غمادج افكر: السياسة الاستراتيجية، والاستراتيجية، واختار رؤية الرئيس الأمريكي الأسبق «ريتشارد نيكسون»، تلك التي حدد فيها الخيارات النهضوية القائمة أمام العالم الإسلامي المعاصر.. فلقد حذر من:

أ - خيار الرجعية: صاحبة الأيديولوجية القومية المعصية، المتعلقة بـ وهم الوحدة العربية.

ب- وخيار الأصوليين الإسلاميين:
المصممين على استرجاع الحضارة الإسلامية
السابقة عن طريق بعث الماضي، وتطبيق
الشريعة الإسلامية، والمناداة بأن الإسلام دين
ودولة، واتخاذ الماضي هداية للمستقبل...

ودعا السياسة الأمريكية والعربية إلى أن
يلعبا دورا رئيسيا في تحديد الخيار الذي
تختاره الشعوب المسلمة...! وهو خيار:

ج- التقدم: وغرضه «تركيا- العلمانية»
في انحيازها نحو العرب.. وسعيها إلى ربط
المسلمين بالعالم المتحضر - (الغرب) - من
الناحية السياسية والاقتصادية... وإلا فإن
«ردود فعل خطيرة ستحدث في العالم» إذا لم
ينجح الغرب في دفع المسلمين إلى هذا
الخيار^(١٣)...

فهى -مرة ثانية- إجابة غربية تهدد
بإرثود الفعل عالمية خطيرة، إذا لم يخترع
المسلمون الخيار العربى -العلمانى- الذى

ويربطهم بالغرب مياميا واقتصاديا ١٩٠٠.

● ومن نماذج تحليلات «خبراء الفكر» والشفائية... التي نشرها ما عرف «المياسى».. والحريمى.. والاستراتيجية «للحضارة العربية من هذه القضية - قضية الواحدة الخضارية»؟.. أو «التعددية الخضارية»؟؟.. فختار رؤية مجلة «شئون دولية» - التي تصدرها جامعة «كمبردج» - والتي جاءت بالملف الذي خصصته للإسلام والمسيحية والإسلام والملاكية - وفيها قال خبراء الفكر والثقافة عن الإسلام: إنه الهدف الأول للحرب الغربية، لا شيء إلا لتحليله اخصوع للمودح العرسى. ورفضه انذار عن خصوصيته المستعصية على العلمة نغربية ١٦. وينص كلمات هؤلاء الخبراء:

– ويتساءل أوروبيون كثيرون عما إذا كان يمكن جعل الإسلام يقبل بقواعد المجتمع العلماني؟ أم أنه على قدر من الرسوخ في المجال السياسي والاجتماعي يجعله والمضال في تمييز بين ما لله وما لفبصر؟..

... وإن النظرية التي يعتنقها علماء الاجتماع. والتي تقول: إن اجتماع المصاعى والعلمى الحديث يقوض الإيمان الدينى - مقولة العلمنة - صالحة على العموم.. لكن عالم الإسلام امتشاء مدعش وتام جدا من هذا.. إنه لم تتم أى علمنة فى عالم الإسلام.. إن الإسلام مقاوم للعلمنة، فى ظل مختلف النظم السياسية.. وسيطرته الآن على

المؤمنين به أقوى عما كانت من مائة سنة..
ولقد مكنت التقاليد اغلبيّة الإسلاميّة العالم
الإسلامي من الإفلات من محاكاة الغرب،
تلك المحاكاة المذلة، التي تضفي الطابع المثالي
على النموذج الغربي. فباسم الإيمان اخلّي
بتم الإصلاح، دون علمنة!

— إن الإسلام هو الثقافة الوحيدة القادرة على توجيه تحد فعلی وحقیقی لمجتمعات الغرب.. ولذلك، فإنه من بين الثقافات الموجودة في الجنوب، هو الهدف المباشر للحملة الغربية الجديدة!^(١٢)

فتنح - مرة ثالثة - أمام إجابة غربية، تفسر
ماذا هذا الرقص العربي لتبصر اختيار الحضاري
الإسلامي عن المصوذج الغربي .. وماذا يتحدد
العرب الإسلام وأمتة وعالمة هذفا مباشرا
للحملة العربية الجديدة .

تلك هي إجابات الفكر السائد بمختلف
فواقر الفكر الغربي عن هذا السؤال: حضارة
واحدة؟ أم تعددية في الحضارات؟؟

وفي هذه الإحاثات تفسير للممارسات
الدعوية، والتطبيقات المأساوية التي يصنعها
الغرب بالإسلام والمسلمين وقضاياهم
وحقوقهم على امتداد الأوطان والقارات...

الجواب الأول:

أما إذا نحن التمسنا إجابة إسلامية على هذا السؤال : حضارة واحدة لهذا الكوكب الذي نصير فيه ؟ أم تعددية في حضارات أمه

وشعوبه...؟ فإننا نجد للإسلام موقفا حاسما
وواضحاً يؤكد على أن التعددية هي الأصل
والقاعدة، بل إنه يجعلها القانون الإلهي
والسنة الإلهية - الأزلية والأبدية - في ميادين
الاجتماع الإنساني وشئون العمران البشري،
التي لا تبديل لها ولا تحويل فيها.. فالوحدانية
خصيصة للمخالق الواحد، سبحانه وتعالى.. أما
ما عدا الخالق الواحد، من عوالم الكون
الطبيعي، وشئون الاجتماع البشري، وميادين
الحضارة والعمران، فقائمة على التعددية،
كسنة جارية وحاكمة في كل هذه الميادين..

ففى القوميات والأجناس، هناك تعددية يتحدث عنها القرآن الكريم باعتبارها «آية» من آيات الله فى الاجتماع الإنساني.

وہی سدر حقیقہ
سموت و توت و خیمہ سدر حقیقہ و خیمہ سدر حقیقہ
لی رت و سدر حقیقہ

(الروم: ٢٢)
وفي الشعوب والقبائل، هناك تعددية،
تثمر التمايز، الذي يدعو القرآن إلى توظيفه
في إقامة علاقات التعارف بين المتمايزين:

[illegible]

وفي الثمراء والنهج، ومن ثم في

القدس تستقيث بالمسلمين قبل أن تضيع منهم !!

للاستاذ / عاطف مصحفى

إن القضية المحورية التي يدور الصراع حولها هي القدس ونرى في الأونة الأخيرة تلك الحمى التي تحمل اليهود يتمسكون بها ويتفعلون في أرجائها، بل إن تصوعا كثيرة يذكرونها عن أهمية القدس بالنسبة لهم... تشير إليها حتى لا تضيع القدس والمسلمون للمقدس عددهم بالليار والثلاثمائة مليون مسلم يقطنون في سباق عميق ويتصورون أن القوى الظالمية في الغرب، سوف تدافع عن حقنا في القدس وعن مقدساتنا الإسلامية! ماذا يقول اليهود؟

إن القدس لديهم في الناكسة اليهودية أينما أرغمل اليهود: وعلى أنهار بابل هناك جلسنا فبكينا عندما تذكرنا صهيون، إن نسيك يا أورشليم فلتشل يميني ولينصق لساني بحلقى إن لم أذكرك «المزمور ١٣٧».

ومعلوم أن اليهود كانوا يقولون وهم على مائدة طعام عيد الفصح: «هذا العام هنا والعام القادم في القدس».

فالمسألة بالنسبة لهم ليست كلاما، أو كما نزعهم نحن استغزوا، ولكنها عقيدة ترسخت لديهم، ولا بدليل عن القدس، والتي تركناها لهم يعيشون فيها فسادا وإفسادا!! ونحن ننام مطمئنين قريبي العين، ومتأكدون من أن العالم الحر سوف يساندنا ويساند الفلسطينيين في أن

تتزايد مكانة القدس عبر التاريخ كمركز سياسي وثقافي هام. بالإضافة إلى مكانتها الدينية باعتبارها مركزا للديانات السماوية الثلاثة. ويضلل هذه المكانة المتميزة شهدت القدس على مر العصور العديد من الصراعات للسيطرة عليها.

ومنذ بداية الاحتلال الاسرائيلي في عام ١٩٤٧م. سعت الحكومات الاسرائيلية المتعاقبة جاهدة لتحقيق أهدافها السياسية بتهويد القدس الشرقية. أي تغيير الطابع والملامح العربية للمدينة. وخلق واقع جيو سياسي، جديد من أجل السيطرة على الأراضي والتحكم في التطور السكاني ومرجعيتها الدينية في كامل أنحاء المدينة المقدسة.

يكون التدافع -وليس الصراع- السبيل الإسلامي لترشيد المسارات وحبط الامتياز حتى يظل في إطار المثل التي صاها الإسلام.. بل إن غياب التعددية، ومن ثم غياب هذا التدافع الحضاري والحرالك الاجتماعي إنما يعنى الموات المتمثل في غسيمة إبداع خصوصيات..

﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ أَفْوَالِ النَّاسِ بَنَيْنَاهُمْ بَيْتَعْنِ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ ﴾

(البقرة: ٢٥١)

﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ أَفْوَالِ النَّاسِ بَنَيْنَاهُمْ بَيْتَعْنِ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ ﴾

(الحج: ٤٠)

تلك هي إجابة الإسلام، التي انحازت إلى التعددية في الأجناس والأقوام والشعوب والقبائل والشرائع والمناهج والحضارات.. وهي الإجابة التي تجسدت في دولة تعددت وعيها في الديانات والمذاهب، وشعوبها في اللغات والقوميات.. فلم تقف هذه الإجابة التمييزية عند حدود الفكر النظري، وإنما تجسدت واقعا حضاريا معيشا.. بينما كان الرفض الغربي للتعددية هو الآخر تاريخا حضاريا، رفض التعددية حتى في المذاهب داخل النصرانية الواحدة، وليس فقط التعددية في الديانات!!

الحضارات، هناك تعددية يراها القرآن الكريم الأصل الدائم والقاعدة الأبدية، والسنة الإلهية التي هي الحافز للتنافس في الخيرات، والامتياز في الطيبات، والسبب في التدافع الذي يقوم ويرشد مسارات أمة الحضارات على دروب التقدم والارتقاء.. فهي المصدر والباعث على حيوية الإبداع الذي لا سبيل إليه إذا غاب التمايز وطغت الخصوصية بين الحضارات:

﴿ وَلَوْ أَنَّ رُكُوعَ النَّاسِ أَلَّا وَجِدَةً وَلَا يَرُكُوعًا مُتَّفِقِينَ ﴾

(هود: ١١٨، ١١٩)

.. حتى ليتحدث المفسرون عن هذا الاختلاف، وتلك التعددية باعتبارها علة الخلق، فيقولون: إن المعنى «وللاختلاف خلقهم»!

﴿ وَلَوْ أَنَّ رُكُوعَ النَّاسِ أَلَّا وَجِدَةً وَلَا يَرُكُوعًا مُتَّفِقِينَ ﴾

(المائدة: ٤٨)

.. فالتعددية هي الحافز على امتحانات ابتلاءات المنافسة والامتياز في ميادين الإبداع بين الفرقاء التمايزين في الشرائع والمناهج والحضارات.. وعلى دروب مسارات امتياز الخيرات،

(١) القرطبي (جامع الأحكام القرآن) ج ٩ ص ١١٤، ١١٥ طبعة دار الكتب المصرية

القدس لنا ومن حقنا ونحن أصحاب الأرض!

إن الاسرائيليين لا يهدأون ولا يبيتون ليلهم إلا والحلم يراودهم في المدينة المقدسة.. مدينتنا نحن المسلمين.. نحن العرب.

حجج وأخية!

يدعون أنها لهم.. حيث يدعون أن القدس مركز عبادة يهوه، وكل الأمم ستلجأ إليها، وسيعمها يوما السلام الدائم، وهي مصدر الشريعة والوحي والعدل الإلهي: «الكلام الذي رآه أشعيا بن أموص على يهوفا وأورشليم ويكون في آخر الأيام أن جبل الرب يوطد في رأس الجبال ويرتفع فوق الجبال وتجرى إليه جميع الأمم وتنطلق إليه شعوب كثيرة تقول: «هلموا نضع إلى جبل الرب إلى بيت إله يعقوب وهو يعلمنا يعلمنا طرقه فنسير في سبيله لأنها من صهيون تخرج الشريعة، ومن أورشليم كلمة الرب، ويحكم بين الأمم ويقضي للشعوب الكثيرة، فيضربون سيوفهم سككا، ورماحهم متاجل فلا ترفع أمة على أمة ميفا ولا يتعلمون الحرب بعد ذلك» أشعيا ٢ / ٢-٤.

ويستشهدون وهم يواصلون الاعتداءات على المقدسين ويهدمون أحياء كاملة ويستولون على منازل أهل القدس!!

واخطر هو الذي يسكن في صهيون، وهي تلة من تلال القدس: «اللهم في صهيون يجدر بك التمسح وإليك يوفي بالنور، فطوبى لمن تختاره وتقربه فيسكن في ديارك فيشبع من خيرات بيتك وقدس هيكلك» المزمور ١٦٥.

الرد على الادعاءات

لقد تناولت أقلام كثيرة في الندوة العالمية لشئون القدس بعمان بالأردن معضون مقاومة التهود الثقافي لمدينة القدس منها ما ورد في رد الباحث محمد قاسم السعدى فيقول: رغم الشكوك التي تحيط في صحة هذه النصوص، والجدل حول تفسيراتها، ورغم كونها لا تثبت حقا مياميا ولا جغرافيا لليهود في القدس لأن قديمة مكان لا تعنى أن لمن يقدمه حقا في امتلاكه وما حوله.

فإن اليهود يعتقدون أن تلك النصوص وسواها من الكتاب المقدس وغيره من كتبهم الدينية تثبت لهم حقا تاريخيا ودينيا في القدس ومثل هذه النصوص تشكل وقودا لنار التهود التي تنصب على القدس العربية، وعلى معالمها الإسلامية والمسيحية ودافعا دينا إلى الحملة الدائمة والمنظمة والمتسارعة التي تستهدف القضاء على كل ما هو ليس بيهودي فيها.

وسواء وظف اليهود الصهاينة مثل هذه النصوص عن عقيدة، أو مصلحة فإنها تبين أهمية سلاح العقيدة في معركة الصراع على الأراضي الفلسطينية.

لكي نتذكر جيدا مواقفهم تجاه القدس

هذه ثلاثة اعترافات ينبغي أن نتوقف عندها ونقرأها جيدا.. لكي نعرف ماذا يريدون.. ولكي نعد العدة!

١- ييجين قال في رسالة للرئيس الأمريكي ريجان: «إن القدس هي عاصمة إسرائيل

الأزلية، فمنذ عهد ملكنا داود، قرر أن ينقل عاصمته من الخليل إلى القدس وذلك منذ أكثر من ثلاثة آلاف سنة وآباؤنا أقسموا وهم فوق أرض بابل قسم الاحلام للقدس، وأحفاد أحفادهم عادوا ليكرروا نفس القسم: إذا نسيتك يا قدس فلتنشل يميني وليلتصق لساني بجلقي إذا لم أذكرك».

٢- وقال هيرش مؤسس منظمة نصيبيونية لعربية: «حصل على مدينة القدس وكنت لا أزال حيا وقادرا على القيام بأي عمل، فسوف أزيل كل شيء ليس مقدسا لدى اليهود فيها، وأحرق جميع الآثار التي مرت عليها قرون».

٣- ويقول ديفيد بن جوريون أول رئيس وزراء لإسرائيل: «لا معنى لإسرائيل دون القدس، ولا معنى للقدس دون الهيكل».

٤- أما نتنياهو فيقول: القدس ليست مستوطنة والبناء فيها مستمر كالمعتاد.

القدس عاصمة للشعب اليهودي في دولة إسرائيل اليهودية، وعلى الفلسطينيين الاعتراف بيهودية إسرائيل كشرط لتحقيق السلام.

يا صبحان الله.. كل هذا قالوه، ونحن وجميع المسلمين نطمح بالراحة والأمن ونحيا حياتنا الطبيعية وكأننا لم نسمع ولم نقرأ.. وإلى أن تحدث الكارثة.. تكون القدس قد ضاعت منا ويومها لا ينفع للبكاء ولا تنفع ندائات الشجب والامتنكار واللجوء إلى دولة يعينها وهي أمريكا أكبر داعم للصهيونية والمدافع الأول عن إسرائيل وعن سياساتها في القدس وفي أرض فلسطين وأجولان.

تهويد القدس

ولكن ما هي أشكال التهود الثقافي للقدس ومتى بدأ؟

بدأ التهود الثقافي للقدس قبل قيام إسرائيل، وكان حجر الأساس فيه افتتاح الجامعة العبرية عام ١٩٢٥، وحضر حفل الافتتاح اللورد بلفور والجنرال اللنبي، وكان إنشاء هذه الجامعة تنفيذ المقررات مؤتمرا باله يمويسرا سنة ١٨٩٧ وكانت أحجار أساسها ثلاثة عشر جمعا: اثنا عشر حجرا تمثل أسباط بني إسرائيل، وواحد وضعه حايم وايزمان ويمثل الصهيونية.

كذلك أدخل الصهاينة العبرية كلغة رسمية لفلسطين لعربية في جميع المعاملات الحكومية.

- عدم واحتلال المدارس العربية وتحويلها إلى مقرات عسكرية وإعمال المدارس العربية، وحرمان الفلسطينيين في فرص التعليم.

- منع الصهاينة تدريس مادة التربية الإسلامية في سائر المراحل التعليمية لمدة ١٦ سنة في أراضي فلسطين المحتلة عام ١٩٤٨م.

- حذف الصهاينة من الكتب المدرسية العربية في أراضي ١٩٤٨-١٩٦٧م كل ما يتعلق بخيانة اليهود، ومعاداتهم للإسلام وما يتعلق بسيرة الرسول ﷺ مع اليهود وأسقطوا عزوة الأحزاب واستماضوا عن الآيات التي تتحدث عن اتصافهم بالآيات التي تتحدث عن خسارة أحد.

- هدم الأبنية والمواقع الأثرية والتاريخية



الإسلامية والمسيحية وإقامة أبنية حديثة عليها.
- استبدال المصطلحات التاريخية العربية
بمصطلحات إسرائيلية كمصطلح للماسة بدل
مصطلح النكبة.

- تحقيق وجود يهودي دائم في المسجد
الأقصى ومحيطه، وبما يؤدي إلى تقسيم
المسجد الأقصى كما فعل في المسجد
الأبراهيمي في الخليل.

- تهريب الأحياء الفلسطينية المحيطة بالأقصى
من مكانها للحد من قدرة الفلسطينيين على
الوصول إلى الأقصى.

- الترويج للقدس كمدينة يهودية.

- الاستيلاء على حائط البراق وإقامة
الصلوات عنده، وبعتبره اليهود جزءاً من
الأسوار الأصلية للمهيكل.

- فرض المناهج الدراسية الإسرائيلية في
المدارس العربية وتشويه التاريخ العربي
والإسلامي.

مقاومة تهويد القدس

.. لكن كيف يتم مقاومة التهويد الثقافي
للقدس؟! ..

كلنا يشهد في الآونة الأخيرة ما يحدث
من خطة منهجية لتهويد القدس وهي أي
القدس خط الدفاع الأول عن مدن فلسطين
وعن العالم العربي والإسلامي، وإذا نجحت
إسرائيل في تهويدها وطمس هويتها
العربية أصبح الطريق أمامها مفتوحاً
لتهويد ماسواها، ولهذا ينبغي مواجهة
التهويد الثقافي والديموجرافي للقدس
بكل الوسائل ومن بينها:

١- حماية المقدسات الإسلامية والمسيحية
وحصانتها بالدفاع عنها وإعمارها بالمصلين
والتواجد المستمر بها.

٢- دعم السكان المقدسين مادياً ومعنوياً
ليتمكنوا من البقاء في المدينة المقدسة.

٣- خلق مزيد من الوعي عند المسلمين بما
تعرض له القدس من تهويد.

٤- رفع الدعاوى القضائية ضد إسرائيل
وكبار المسئولين الصهاينة على الممارسات
العنصرية ضد القدس.

٥- دعم المؤسسات التعليمية في القدس
لتنشئة جيل واعد قادر على التصدي للهجمة
الصهيونية.

٦- دعم الاهتمام بالتعليم ومراكز البحث
العلمي في فلسطين.

٧- تكثيف أهمية القدس في المناهج
الدراسية في المدارس الإسلامية في العالم كله
ودعم الصمود للقدس مادياً ومعنوياً.

٨- ترسيخ العقيدة والقيم الإسلامية في
نفوس الشباب والطلاب لمواجهة الأيديولوجية
الصهيونية، فسياسات إسرائيل العنصرية
والعنصرية والعنصرية قائمة على رؤية دينية
توراتية.

وقيام الكيان الإسرائيلي على أرض فلسطين
مدن في وجوده واستمراره لتلك الرؤية التي
يشير إليها بن جوريون بقوله: تستمد
الصهيونية وجودها من مصنفين: «الوعد
الإلهي، والأمل في العودة والإيمان بظهور
المسيح المنتظر لإعادة المملكة اليهودية».

ويختتم البحث محمد قاسم السعدى مشيراً
إلى أن المشروع الصهيوني برمته يقوم على رؤية
دينية توراتية مزيفة، ولا يمكن مواجهة هذا
المشروع إلا برؤية قرآنية حقيقية.. إنها معركة
عقيدة، ولا يمكن أن نستعيد حقوقنا دون
عقيدة.. يقول البروفيسور اليهودي «رون تادلز»،
«إن المسلمين لا يمكن أن يظلوا بسيطرة اليهود
على المنطقة إلا إذا تعرضوا لعملية إعادة تعليم
شاملة، تغير عقائدهم الراسخة وتحو من
تراثهم وسلوكهم وكتبهم المدرسية وتفكيرهم
كل الأفكار المعادية لليهود».

.. إن ما تشهده القدس الآن من تهويد ثقافي
وديموجرافي سببه الاحتلال، والصلف
الإسرائيلي، الذي لا يعترف بأنه يسطو الآن على
واحدة من أشرف بقاع العالم، ويتحكم في
مصيرها دون أن يوقفه أحد.. أيا كان هذا
الأحد!

والدور الآن علينا كمسلمين، وهو العمل
بشتى السبل لكي نستعيد القدس، ونحرر
المسجد الأقصى، والمقدسات التي تضمها
القدس، وهذا ليس ببعيد أبداً.
يقول الله تعالى:

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
سَنَجْعَلُ لَهُمْ جَنَّاتٍ خَالِدِينَ فِيهَا
أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ
سورة النور الآية ٤٠

كتاب الله

للكاتب: أبو حسام

نحن الآن في بلنسية الأندلس! وقد قامت بها أسواق الوراقاة مزدحمة متراسة تمتلئ بالخطوطات ويؤمها القارئون من مختلف الأصقاع هذا للشراء وهذا للقراءة وهذا للنسخ وأمام كل مكتبة قماطر وكراس وأقلام ومحابر وقوم من العلماء يتباحثون ويتناقشون فإذا طرق أسماعهم صوت عال لدلال محترف قطعوا أحاديثهم وأخذوا ينصتون إذ كان لكل مكتبة دلالها الذائع وهو داعية محنك ذو صوت جهير يصيح بين الضينة والضينة ليقول جاعنا اليوم كتاب مشرقى وضعه فلان وأهداد إلى فلان وهو في عدد كذا من الصفحات يبحث في علم كذا من العلوم وقد كتبه فلان بخطه فإذا أتم الدلال نداده بعد أن يكرره مثنى وثلاث ورباع توافد الناس إرسالاً إلى المكتبة يسألون عن الكتاب الجديد متلهفين فإذا وقع موقع القبول منهم تهافتوا على شرائه فيتقدم أحد الراغبين ويعين ثمناً محدداً فيأتى الدلال ويصيح بأعلى صوته: كتاب كذا يشتريه فلان بعشرين قرناً يزيد؟ وتدور المساومة في يوم مجموع له الناس! حتى ليصبح ثمن الكتاب ديناراً وقد يزيد!

أما الخادثة النادرة في سوق الوراقاة فهي شراء مصحف كريم كتبه محمد بن عبد الله بن عظموس الأنصاري بحظه! وله شأن عظيم. لقد كان ابن عظموس أشهر بائع للمصاحف في بلنسية وله شهرة جاوزتها إلى حواضر الأندلس إذ كان لما

يزين المكاتب في دور العلماء بغيرناطة وإشبيلية ومرسية وقرطبة أن يكون مصحف ابن عظموس في حوزة عالم بقدر يمكنه ويضعها موضع المباحاة بين النظراء؟ وابن عظموس - بعد - جهير المكاة في بلده له شارع خاص بسوق الوراقين لا يحتاج إلى تعريف فإن كثرة زائريه من المشتريين قد أغنوه عن كل إعلان لذلك كان لا يقيم الدلائل وما حاجته إليهم والسلعة رائجة والرجل ونان الصيت طائر الدوى!

دلف إليه زائر راغب من بلد بعيد، تحمل مشقة السفر أربعين يوماً ليشتري أحد مصاحفه وآتس فيه ابن عظموس رقة ودمانة فجعل يعرض عليه ما بالخانوت من المصاحف وكان أطباقاً فوق أطباق فأخذ الزائر الحصيف يقلب كل مصحف يعرض عليه تقيب الفنان الواعية ثم يدلى بملاحظات فنية في اختيار اللون وحجم القلم ومساحة الورق ومراعاة الأبعاد وتخطيط الإطار ونوع الحبر متطعاً إلى مصحف يأتي كما يريد تذهبياً وتنعيقاً ومندسة فتأكد ابن عظموس أن الرجل فاسخ محنك وأن مطلبه عزيز فأسر في أذنيه ليس في الخانوت طلبك فانتظر حتى ينتهي اليوم وأصحبك إلى مكتبة المنزل.

ولم يكن المنزل منزلاً، وإنما كسكان معرضاً فنياً من معارض الجمال الباهر، به عدة باحات واسعة تحمل عرافع من حشب نحشلف طولاً وعرضاً وقد فتح كل

مصحف من وسطه فظهرت منه صفحتان متقابلتان تدلان على قدره الفني كتابة وورقاً وحبراً وتخطيطاً وشكلاً وقد وضع في إطار زجاجي رفيق يشف عما تحته دون أن يمس الناظر بكفه على نحو ما نرى اليوم في معرض المصاحف الأثرية بدار الكتب المصرية وقد سطعت رائحة مسكية من الخروف جعلت المنزل واحة فواحة العبير وكانت مشار دهشة لدى المشتري فتساءل عنها فأخبره ابن عظموس أنه يخلط الحبر بالمسك والعنبر في اغابر لينتقل أريجها إلى الخروف والكلمات ثم تلقت الزائر فوجد طائفة من الأقلام في مختلف الأوضاع منها الضمير الرشيق والمتوسط المعتدل وذو الضخامة النسبية فأخذ يسأل الناصخ عن سر هذا التنوع في السمات والحجوم فعرف أن البسطة لها القلم المتوسط وكذلك اسم السورة وعدد آياتها ونوعها مكية أو مدنية وأن آيات القرآن لها القلم الرشيق تكتب به فتأتى وشيقة منسقة وأن القلم ذا الضخامة النسبية تكتب به الصفحة الأولى «قرآن كريم لا يمسه إلا المطهرون» تكتب بحط فلان! أما اغابر فقد تعددت ألوانها من حمراء وخضراء وسوداء وصفراء وغيرها فلم يفت المشتري أن يسأل عن ذلك أيضاً فأجابه ابن عظموس بأن للحروف المداد الأسود وأما الضمة فلها مداد أحمر والكسرة لها مداد أخضر والسكون لها مداد أصفر والفتحة لها مداد أزرق فيتعجب الزائر

لهذا الولع الغريب بالإتقان ثم تساءل كيف ينتقل الناسخ في الكلمة الواحدة بين أربع محابر على الأقل ليأتى باللون المختلفة للضمة والفتحة والكسرة والسكون؟!

فقال ابن غطوس: هذا ما عاهدت الله عليه مهما كلفتني من الصعاب وإن الأمر ليقتضي في بعض الأحوال أن أنسخ الصفحة الواحدة في ليلة كاملة إذ أتبين خطأ يسيراً في الشكل لبعض الحروف فلا أشوه الصفحة بالتغيير بل أتركها وأبدأ صفحة جديدة أحرص فيها عن خطأ أختها حتى تأتي على الوجه الأكمل! وذلك ما أخذت به نفسي منذ التزمت بنسخ كتاب الله وتقديمه للمكاتيب والقارئ.

فاختار الزائر مصحفاً كبيراً رافقه، وتساءل عن ثمنه، فقال ابن غطوس باعتداده: إن ثمنه مائتا دينار لا تنقص ولا تزيد فابتسم المشتري وقال في سراحة: والله إنها لقليل إزاء ما تتحمل من العناء ثم دفع الثمن وحمل المصحف الكريم.

لم تتم الرواية فصولاً، إذ إن المشتري توجه إلى بلدته وكانت على مسيرة أربعين يوماً من بلنسية ولكن الناسخ شك في وجود خطأ بالشكل توهمه في بعض الآيات في إحدى مصاحفه وخاف أن يكون مصحف الرجل ذا خطأ المتوهم فأرق ليلة الطويل وظل يفكر في الأمر كمشكلة مدلهمة تمد عليه منافذ الأفق حتى إذا أسفر الصباح هياً راحلته ويمم شطر المشتري فلم يلبثه بعد أربعين يوماً ذات جهد

وعناء! وسأل متعجلاً عن صاحبه فأرشد إليه، وباعته قبل السلام بقول:

أين المصحف؟ قد هش المشتري وقال: انطق بتحيةة الإسلام يا رجل! لقد اشتريت منك المصحف ولم أسرقه ولم أغتصبه؟ فقيم التعجل بالسؤال!؟

قال ابن غطوس بانفعال: توهمت خطأ في شكل حرف منه فسرت إليك هذه الأيام الأربعين لأبريء ذمتي بين يدي الله! تعجب السامعون وسارع المشتري بإحضار مصحفه فأقبل عليه ابن غطوس في لهفة وعمد إلى آية من سورة الزخرف فقرأها ثم أخرج مطواة ذات حد رفيع من جيبه وعالج بعض الشكل حتى تحول من ضمه إلى سكون ثم قال: الحمد لله برئت ذمتي!! والتفت إلى الناس قائلًا: هي سكون لا ضمة وقد نسيت أن أصلح الأمر مع التفتاني إليه حين الكتابة، وما أنذا تحملت مسيرة أربعين يوماً لأكفر عن هذا النسيان وإن كان اللون الأصفر الخاص بالسكون ليس معنى فعلى المشتري أن يبحث عنه ليتناسق الشكل بالمصحف الكريم ثم كر راجعاً في دهشة الناظرين!

تلك حادثة تاريخية لم اخترعها فتلق بالأسطورة ولكن نقلتها بتعبيري الخاص عن الواقف بالوفيات للصفدي، وقد كان لها في نفسي أكبر موقع، لما تدل عليه من كمال الحرص وشدة اليقظة وغمام الحذر في صحة كتاب الله وذلك ما يجب على كل مسلم أن

يلتزمه فيتحذ من هذه القصة وما يتحو نحوها موضع العبرة ومناط الاحتذاء وأذكر أنني كنت أرويه في مجلس علمي حافل فقال أحد الحاضرين ما معناه: إن تغييراً بحركة في كتاب الله يقلب المعنى رأساً على عقب كما لو قرأ قارئ مثلاً:

﴿أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ﴾

(التوبة: ٣)

- بجر لعظ الرسول - بل إن القارئ ليكفر بذلك إن تعمد!

وقال قائل آخر: إن ما يقال في تغيير الحركات يقال في غيرها من لوازم المد والحذف والفك والإدغام، فإن لام الأمر مثلاً إذا مدت في النطق انتقل الأسلوب من الأمر إلى النهي والأمثلة أوضح من أن تذكر ثم خاض الحاضرون في ما يتحو هذا المنحى الحديث وأطرف ما سمعته في هذا المجال ما حكاه زميل متضلع عن بعض ما وقع عليه من بواجر الخطأ في نقل كتاب الله.

قال الزميل: إن كتاب الله - كما كان يقول بعض السلف - غالب غير مغلوب بمعنى أن التحرز في الحفظ والتشدد في الاستظهار لا يمنعان الخطأ فقد كان الإمام أبو بكر العربي فقيه الأندلس ومحدثها ومفسرها أحفظ أهل عصره لكتاب الله ولكنه في تفسيره قد حذله حنطه القوى في آية من آيات سورة التوبة فرواها على غير وجهها ومضى يفسر الآية كما توهم لا كما دوت في

كتاب الله وإليكم ما جاء في تفسيره المسمى بأحكام القرآن:

«وإن أحد من المشتركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه ذلك بأنهم قوم لا يعقلون».

قال ابن العربي ونفى الله عنهم العقل لنفي قاعدته من الاعتبار والاستبصار وقد ينفي الشيء بانتفاء فائدته إذ الشيء إنما يراد لمقصوده فإذا عدم فكأنه لم يوجد».

قال ذلك المفسر الكبير، ونسي أن صحة الآية:

﴿وَلَا تُصَلِّ عَلَى الَّذِينَ هُمْ أَكْفَرُوا مِنْكُمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْسِدُونَ﴾

(التوبة: ٦)

ولو تأمل القارئ لعلم أن السياق يتطلب «يعلمون» وحدها إذ إن الذي يجهل كتاب الله ويطلب الاستجارة حيث يسمع كلام الله فيترك موماه رجل بوصف بعدم العلم لا يعلم العقل إذ لو فقد عقله ما استفاد شيئاً من سماع كلام الله وقد دل خطأ المفسر على مزية صريحة لكتاب الله تجعل تأليفه فوق مدارك العلماء من الأفاذا.

قلت لصاحبي بعد أن استتمعت لطريفته النادرة: إن ابن العربي قد اعتمد على الذاكرة في تفسيره، وهذا موضع زلته إذ ما كان له أن يعتمد في مهمته الخطيرة على غير النص المكتوب وسبعان من تفرد بالكمال.

﴿ فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ ﴾

للاستاذ / صديق بكر عيطة

قال الله تعالى في سورة الواقعة:

﴿ قَوْلًا إِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ ۖ وَاتَّخِذُوا لَهَا نُقُودًا ۚ وَخَرُوجُهُمْ فِيهَا ۖ وَآيَاتُ الْيَوْمِ ۖ ﴾

، الآيات ٨٢-٨٧،

وردت هذه الآيات في سورة الواقعة إحدى سور العهد المكى التى عالجت قضايا العقيدة وفى مقدمتها قضية الإيمان بيوم القيامة والبعث والحساب والثواب والعقاب ثم عالجت قضية الموت وما يكتنفها من دلالات وإيعاءات تبرز جهل الإنسان بما هو قادم عليه بعد الموت وضعفه أمام قدرة الله تبارك وتعالى.

وقبل هذه الآيات التي معنا جاء قوله
تعالى

• رَحْمَةُ اللهِ وَكَرَمُهُ عَظِيمٌ •
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَكُونَا
لَهُ كَاثِرِينَ •

(الواقعة : ٧٦ : ٨٢)

ليوضح حقيقة جريمتهم الكبرى
حيث كذبوا ما جاء في هذا الكتاب
ورحث على الإيمان بقضايا الموت
والحساب ثم ليقيم عليهم الحجة القاطعة
حيث: ديواجههم في النهاية بمشهد

الاحتمار في لمسة عميقة مؤثرة حين
تسمع الروح الخلقوم ويقف صاحبها على
حافة العالم الآخر ويقف الجميع مكتوفي
الأيدي عاجزين لا يملكون له شيئا ولا
يسرون ما يحرق حوله ولا ما يحرق في
كبدنه ويخلص أمره كله لله قبل أن
يفارق هذه الحياة ويرى هو طريقه المقبل
حين لا يملك أن يقول شيئا عما يرى ولا
أن يسمي

ثبينا هي دى الروح عند الاحتضار قد
بذبت الخلقوم وها نحن أولاء نسمع - من
خلال الحياء و القاف المضمومين وما
يستلزمانه من اتساع الخلق - حشرجتها
وبهي تتردد في آخر موقع لها قبل مفارقة
جسد

أما أهل المختصر وأحسب أنه لقد تحقروا
من حوله ينظرون ولا يملكون إلا أن
ينظروا ولنا أن نكمل بخیالنا من خلال
ما يشاهده في من هذه اللحظات ما لم
تصبح به ذیات وبن كان قد توحى به
من مقتضات الوحي واضفوا جسد وما
قد يحدث له من وعشة أو مكورة وما
يحدث عبادة من أهل المختصر الدين
ينظرون إليه في هذه اللحظات القامية
من دموع لتكلى وكاء عروبى وحيرة
بناهی

وهم يبدؤ عجز الإيمان تاما في
مواجهة قدرة الله تعالى هذه القدرة التي

لا يبصرونها وإن كانت أقرب إلى
المختصر من أهله وعشيرته الذين تخلقوا
من حوله.

قُدْرَةُ اللَّهِ تَمْلِكُ كُلَّ الْأَشْيَاءِ

وهنا المفارقة، التي يجب أن نتدبرها لأن قدرة الله التي لا يبصرونها تملك كل أسباب التصرف أما أهل الغطر فلا يملكون من أمره شيئا، وهم حاضرون عنده جد قريبين منه... «وفي ظل هذه المشاعر الراجفة المواجهة الآسية الآسفة يجيء التحدى الذى يقطع كل قول وينهى كل جدال:

﴿ قَوْلًا لِّكُم غَيْرِ مِثْلِهِ ﴾ ﴿٥﴾ تَرْجُوهُمَا إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦﴾

فلو كان الأمر كما تقولون: إنه لا حساب ولا جزاء فأنتم إذا طلقاء غير مدينين ولا محاسبين فدونكم إذن فلترجعوها - وقد بلغت الخلقوم - لتردوها عما هي ذاهبة إليه في حساب وجزاء وأنتم حولها تنظرون وهي ماضية إلى الديونة الكبرى وأنتم ساكنون عاجزون.

هنا تنقطع كل تعلّة وتنتهي كل حجة ويصل كل محال وينتهي كل جدال ويثقل ضغط هذه الحقيقة على الكيان البشري فلا يصمد له إلا وهو يكابر بلا حجة ولا دليل^{٧٠}.

١٠. سعيد قطب في خلال القرار

وبذلك تكون الصورة الفنية قد ألفت الضوء الكاشف على مكنن العسيرة والدرس وهي تقف بهم أمام حقيقة عجزهم أمام قدرة الله رب العالمين من خلال شحذ هممتهم إن كانت لديهم همة تفيدهم في هذا الموقف.

والموقف - موقف الموت - كله معتاد لا جديد فيه.. فمشهد الاحتضار كثيرا ما يقع في مشاغل الخس والبصر غير أن طريقة العرض الفنية جعلته مؤثرا في النفس والشعور كما هو مؤثر في الخس والخيال حيث كان التركيز الأول في هذا المشهد على لحظات النزاع الأخير، التي يكون فيها العبد في مفترق الطريق بين الدنيا والآخرة.. الدنيا بكل ما قدم فيها من صالح أو سيئ دون أن يحاسب فيها على شيء.. والآخرة بما ينتظره فيها من حساب لا تقلت منه شاردة أو واردة حيث:

﴿ لَا يَفْقَدُ رُصْدَهُ وَلَا كِبِيرُهُ إِلَّا أَنْفَسَهَا ﴾

(الكهف: ٤٩)

وفي ذات الوقت لا يستطيع أن يصلح فيها العبد شيئا مما فات.

الفرع من المصير المجهول

ثم كان التركيز الثاني على موقف الأحياء في مواجهة قدرة الله تعالى ومشيتته.. الأحياء الذين يتحلقون من حول المحتضر وهم ينتظرون ويتظنون فقط دون أن تمتد أيديهم إلى ما هو أبعد من

ذلك بكل ما في هذه النظرة من حسرة لفقد الحبيب ووداعه الذي لا لقاء بعده ومن فزع لمصيره المجهول الذي يتأرجح بين مشاعر الخوف والرجاء وهذا كله في مواجهة قدرة الله التي تملك كل شيء وهي محل الرجاء والضراعة.

الإنسان وضعفه الأزلي!!

أما التركيز الثالث في هذه الصورة الفنية فقد كان على التحدى الذي يقطع اللجاجة وينهي المكابرة ويقضي على كل تعة ومعذرة ويقف بالإنسان أمام حقيقة ضعفه الأزلي الأبدى - وقد كان صاحب القوة المدعاة في الدنيا - في مواجهة القوة الحقيقية قوة الله التي لا يقف في طريقها شيء.. هذه هي المرتكزات الثلاثة التي شكلت فكرة الصورة الفنية وقد استوعبت وبكل قوة جميع الدروس المستفادة من رحلة الموت الكبرى كلمات ليست بالكثيرة.. ولكنها جمعت فأرعت كل ما يمكن أن يقال في هذه القضية إلى أن تنتهي قصة الحياة والموت.

آفاق الحياتين!!

ومن المؤثرات التي لها دور واضح وقوى في التشكيل النفسي للصورة هذه الكلمات التي تصل بين أطرافها برباط الشعور بالرهبة والفرع أمام عظمة الموقف وجبروت الموت وغلظ يده.. خذ لذلك حشدا: كلمة «إذا» التي تضع المشاهد في لح البصر، وسط لحظات

النزع هذه اللحظات القليلة جدا ولكنها واسعة ومبعدة.. تمتدة تمتدة كأنها دهر داهر بكل ما تحمل من خوف ورهبة عند عبور هذا الجسر الذي يصل - أو قل يفصل - ما بين عالم الحياة وعالم الموت.. «كلمة تنظرون» وباليها نظرة لا تعدلها نظرات الحياة كلها: يستوى في ذلك ما يسوء منها وما يسر.. نظرة تستشرف آفاق الحياتين معا: الدنيا والآخرة، وما يقرب بينهما من حقيقة الموت الكبرى ولذا جاءت منفردة ودون ذكر شيء من متعلقاتها هكذا «تنظرون» كما ينطلق المحتضر إلى العالم الآخر وقد تجرد من كل أوهاق المادة ومقريات الحياة وليترك للخيال فرصة الانطلاق عله يستوعب شيئا مما توحى به هذه النظرة.

ثم مقابلة الضمير «وأنت» بالضمير «ونحن» في قوله تعالى:

﴿ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ ﴾

ولكل منهما دلالة، ولكل منهما حدوده ولكل منهما موحياته وموجباته.

إقامة الحجّة

وأخيرا - أداة الشرط «إن» ولها

موحياتها العامة في الاستعمال العربي التي تشتد هنا قوة في أداة الفكرة.. «فإن» للشك والتقليل من احتمال وقوع الشرط والشرط هنا غير متحقق بالمرّة مما ينفي من الأساس أي احتمال لقدرتهم على إرجاع الروح ولكن الموقف هنا يتلخص في شيء واحد إقامة الحجّة وإفراغ العلة وبذل الجهد من الطرفين مما يدعو - جدلا - الجانب الأقوى أن يواجه الخصم إلى أسباب الدفاع إن كان هناك ما يدافع به:

﴿ قَوْلًا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ ﴾ رَجَعُوا بِكَ كُفْرًا صَافِيًا

ولكنهم - بلا ريب - مدينون كما أنهم غير صادقين في دعواهم ولذا لم ولن يستطيعوا إرجاعها فلقد قطعت جبهة قول كل خطيب.

كل هذه الكلمات المشعة الموحية تبعث في أطراف الصورة الفنية وبين جنباتها مشاعر الخوف.. والشفقة.. والعجز أمام سطوة الموت القاهرة.. بل والإحساس بمرارة كأسه التي لا مقر من نجرعها.

﴿ فَسْتَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

استفتاءات القراء

(الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده سيدنا محمد رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين)

اطلعنا على الطلب المقدم من/ مجلة الأزهر - المتضمن لبعض الأسئلة وهي:

المسلمون لا يتفقون على ضلالة

● السؤال من: ن. ه. و.:

شخص بدأ الصيام في مصر طبقاً لتحديد أول شهر رمضان فيها، وسافر إلى بلد آخر اختلف العيد فيه مع مصر، فماذا يفعل في نهاية شهر رمضان، هل يتبع مصر في الإفطار للعيد أو يتبع البلد الذي هو فيه حتى لو أدى ذلك إلى أن يكون صيامه ثمانية وعشرين يوماً أو واحداً وثلاثين يوماً؟

● الجواب: هذا السؤال تتعلق به قضيتان: إحداهما: علمية والأخرى: عملية.

فأما العلمية: فهي ما تقرر شرعاً من أن القطعي مقدم على الظني، أي أن الحساب القطعي لا يمكن أن يعارض الرؤية الصحيحة، ولذلك صدر قرار مجمع البحوث الإسلامية سنة ١٩٦٤م، وانضمت المؤتمرات العلمية

كمؤتمر جندة وغيره على الاستئناس بالحسابات الفلكية القطعية مع الاعتماد على الرؤية البصرية الصحيحة، وهذا يعني أن الحساب ينفي ولا يثبت وأنه يعد تهمة للرأي الذي يدعى خلافه، قال الإمام التقي السبكي في «فتاواه»: «لأن الحساب قطعي والشهادة والخبر ظنيان، والظن لا يعارض القطع فضلاً عن أن يقدم عليه، والبينة شرطها أن يكون ما شهدت به ممكناً حساً وعقلاً وشرعاً، فإذا فرض دلالة الحساب قطعاً على عدم الإمكان استحال القبول شرعاً، لاستحالة الشهود به، والشرع لا يأتي بالمستحيلات، ولم يأت لنا من الشرع أن كل شاهدين تقبل شهادتهما سواء كان المشهود به صحيحاً أو باطلاً، ثم قال بعد ذلك: «قد يحصل لبعض

يجيب عنها فضيلة الأستاذ الدكتور

عيسى جمانة

مفتي جمهورية مصر العربية

الأعمار والجهال توقف فيما قلناه ويستكر الرجوع إلى الحساب جملة وتفصيلاً ويحمد على أن كل ما شهد به شاهدان يثبت، ومن كان كذلك لا خطاب معه، ونحن إنما نتكلم مع من له أدنى تبصر، والجاهل لا كلام معه.

ونقل العلامة القليوبي في «حاشيته على شرح المحلى على النهاج» عن العبادي قوله: «إذا دل الحساب القطعي على عدم رؤية الهلال لم يقبل قول العدول برؤيته، وترد شهادتهم»، ثم قال القليوبي: «وهو ظاهر جلي، ولا يجوز الصوم حينئذ، ومخالفة ذلك معاندة ومكابرة».

فإذا دعى الحساب القطعي طلوع الهلال فلا عسرة نفس من يدعيه، وإذا لم ينف ذلك فلا اعتماد حينئذ على الرؤية البصرية في ثبات طلوعه من عدمه.

ومن القطعي أيضاً أن شهر رمضان لا يكون أبداً ثمانية وعشرين يوماً ولا يكون كذلك واحداً وثلاثين يوماً، بل هو كبقية الشهور القمرية: إما ثلاثون يوماً أو تسعة وعشرون

يوماً، فمن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال النبي ﷺ: «الشهر هكذا وهكذا، يعني ثلاثين، ثم قال: «وهكذا وهكذا، يعني تسعة وعشرين»، يقول مرة ثلاثين، ومرة تسعة وعشرين متفق عليه، وفي رواية رواها ابن خزيمة في «صحيحه»، والحاكم في «المستدرک»، وصححها على شرط الشيخين: «إن الله قد جعل الأهلة موافقة، فإذا رأيتموه فصوموا، وإذا رأيتموه فأفطروا، فإن غم عليكم فاقسروا له، واعلموا أن الأشهر لا تزيد على ثلاثين، وقد نقل الإجماع على ذلك الإمام بن رشد في «بداية المجتهد» وغيره.

وأما العملية: فعلى المكلف في مثل هذه الحالات أن يضع في اعتباره أمرين:

الأول: أن لا يزيد شهر صومه على ثلاثين يوماً ولا يقل عن تسعة وعشرين يوماً.

الثاني: أن لا يتعارض ذلك مع الحساب الفلكي القطعي.

وبناء على ذلك وفي واقعة السؤال: فإذا

بدأ التكلف الصيام في مصر طبقاً لتحديد أول شهر رمضان فيها، وسافر إلى بلد آخر اختلف العيد فيه مع مصر، فالأصل أنه يتبع أهل تلك البلد في رؤية هلال شوال إلا في حالتين: أن تخالف هذه الرؤية الحساب الفلكي القطعي أو تجعل شهر رمضان يزيد عن ثلاثين أو يقل عن تسعة وعشرين يوماً.

فإذا روى مثلاً هلال شوال في مصر ولم ير في البلد الأخرى أو بالعكس مع كونه الرؤيتين داخليتين في نطاق الإمكان الفلكي ومع صحة عدد أيام الشهر، فإن الصائم يتبع حينئذ هلال البلد الذي هو فيها، صيماً أو إفتاراً، إذ لا محذور حينئذ من زيادة على الشهر أو نقص فيه أو مخالفة للحساب القطعي.

أما إن كانت البلد التي سافر إليها لا تبالي بالحساب القطعي بل خالفت في إمكان الرؤية أو استحالتها أو كان الصائم بحيث لو تابعها ل زاد على ثلاثين أو نقص عن تسعة وعشرين فلا يجوز له حينئذ متابعتها في الإفطار أو الصوم الزائد أو الناقص قطعاً، لعنتين: الأولى: أنه اتبع التي يعلم صحتها فصار مقيداً بها وليس له أن ينقص ما قد بنى شهره عليه بمخالفة القطعي من عدد الشهر وحساب الملك، والثانية: أنه قد تبين له خطأ رؤية البلد التي سافر إليها، فلا عبرة بها في حقه.

لا يقال: عليه أن يقلد البلد التي سافر إليها ولو خالفت القطعي عدداً وحساباً، منعا للفتنة ورأياً للمصداق.

لأنا نقول: إن ذلك معتبر حيث يلتبس

الأمر، أما والأمر واضح بالنسبة لمن بدأ شهر رمضان برؤية أهل بلده الصحيحة ولا ليس فيه قائل متابع على الخطأ في حقه مع المعرفة به حرام.

قال الإمام السيكي في «الفتاوى»: «وأما قوله: «عرفة يوم تعرفون وفطركم يوم تفطرون»، وأضحاكم يوم تضحون»، فالمراد منه إذا اتفقوا على ذلك فالمسلمون لا يتفقون على ضلالة والإجماع حجة».

صام ولم يصلي

● السؤال الثاني: ما الحكم فيمن صام رمضان ولكنه لا يصلي، هل ذلك يفسد صيامه ولا ينال عليه أجراً؟

● الجواب: لا يجوز لمسلم ترك الصلاة، وقد اشتهر وعيد الله تعالى ورسوله ﷺ لمن تركها وفرط في شأنها، حتى قال النبي ﷺ: «العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة، فمن تركها فقد كفر» أخرجه الإمام أحمد والترمذي والنسائي وابن ماجه وصححه الترمذي وابن حبان والحاكم، ومعنى «كفر» في هذا الحديث الشريف وغيره من الأحاديث التي في معناه: أي أتى فعلاً كبيراً وشابه الكفار في عدم صلاتهم، فإن الكبائر من شعب الكفر كما أن الطاعات من شعب الإيمان، لا أنه قد خرج بذلك عن ملة الإسلام. عياداً بالله تعالى. فإن تارك الصلاة لا يكفر حتى يجحد بها ويكذب بها، ولكنه مع ذلك مرتكب لكبيرة من كبائر الذنوب.

والمسلم مأثور بأداء كل عبادة شرعها الله تعالى من الصلاة والصيام والزكاة والحج

وغيرها لما افترض الله عليه إن كان من أهل وجوبه، وعليه أن يلتزم بها جميعاً كما قال الله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ذُكِّرُوا بِسِيرِكُمْ﴾

(البقرة: ٢٠٨)

وجاء في تفسيرها: أي التزموا بكل شرائع الإسلام وعباداته، ولا يجوز له أن يتخير بينها ويؤدى بعضها ويترك بعضها فيقع بذلك في قوله تعالى:

﴿أَفْتَوِمُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتُكْفِرُونَ بِبَعْضٍ﴾

(البقرة: ٨٥)

وكل عبادة من هذه العبادات المفروضة لها أركانها وشروطها الخاصة بها، ولا تعلق لهذه الأركان والشروط بأداء العبادات الأخرى، فإن أدامها المسلم على الوجه الصحيح مع تركه لغيرها من العبادات فقد أجزأه ذلك وبرئت ذمته من جهتها، ولكنه ياتم لتركه أداء العبادات الأخرى، فمن صام وهو لا يصلي فهو صائم صحيح غير فاسد؛ لأنه لا يشترط لصحة الصوم إقامة الصلاة، ولكنه أتم شرعاً من جهة تركه للصلاة ومرتكب بذلك لكبيرة من كبائر الذنوب، ويجب عليه أن يبادر بالتوبة إلى الله تعالى.

أما مسألة الأجر فمذكورة إلى الله تعالى، غير أن الصائم المصلي أرجى ثواباً وأجراً وقبولاً لمن لا يصلي.

والله سبحانه وتعالى أعلم

الإفطار للمثقة الزائدة في السفر

● السؤال من: ع. ف. ق:

جئنا من مصر على الطائرة المصرية إلى كندا، وأفتى لنا أحد العلماء بالصوم مع أن الطائرة سوف تحلق لمدة إحدى عشرة ساعة تقريباً، وركبتنا من الساعة الواحدة ظهراً، وأفطرننا على توقيت مصر، ولكن المشكلة أننا أفطرننا والشمس ما زالت ساطعة ولم تغرب إلا في آخر الرحلة، أي بعد إحدى عشرة ساعة وقد وعدت أحد أفراد طاقم الطائرة أن أرد عليه من خلال فتواكم، فما رأيكم؟

● الجواب: الصائم يفطر في الجو عندما تغيب الشمس عنده وفي النقطة التي هو فيها ولا يفطر بتوقيت بلده أو البلد التي يمر عليها بل عند غروب الشمس بكامل قرصها في عينه هو، فإذا شق عليه ذلك فليفطر، للمثقة الزائدة المركبة في السفر وليس لانتهاه اليوم.

فلو أفطر حينئذ فإنه يكون عليه أن يقضى يوماً مكان ما أفطر، وما يقوله قادة الطائرات من الإفطار على ميسقات البلد الأصلي أو البلد الخالي دون مراعاة غياب الشمس أمامهم غير صحيح شرعاً.

وهناك حالة تغيب فيها الشمس ثم تخرج مرة أخرى من جهة المغرب لسرعة الطائرة وهنا يفطر الصائم ولا يلتفت لردّها وعودتها.

والله سبحانه وتعالى أعلم

أحكام في الصيام

● السؤال من: د. ح. ي:

هل يطل الصوم بتناول أو فعل الأشياء التالية:

- الحقن بجميع أنواعها «في الوريد أو العضل أو الشرجية».
- الفحص المهبلي.
- وضع النقط في الأنف أو الأذن.
- استنشاق بخاخة الربو.
- القيء.
- التبرد بالماء.
- نقل الدم أثناء الصوم.

● الجواب:

● الحقن بجميع أنواعها:

الحقن التي في الوريد أو العضل لا تقطر الصائم إذا أخذها في أي موضع من مواضع ظاهر البدن. سواء أكانت للتداوي أو للتغذية أو للتخدير، لأن شرط تقضى الصوم أن يصل الداخل إلى الجوف من منفذ طبيعي مفتوح ظاهراً حساً والمادة التي يحقن بها لا تصل إلى الجوف أصلاً ولا تدخل من منفذ طبيعي مفتوح ظاهراً حساً، فوصولها إلى الجسم من طريق المسام لا ينقض الصوم.

قال العلامة الشيخ محمد بن خيثم المطيع مفتي الديار المصرية الأسبق بعد أن ساق نصوص أهل المذاهب الأربعة في ذلك: «ومن هذا يعلم أن الحقنة تحت الجلد لا تفسد الصوم باتفاق المذاهب الأربعة، سواء كانت للتداوي

أو للتغذية أو للتخدير وفي أي موضع من ظاهر البدن لأن مثل هذه الحقنة لا يصل منها شيء إلى الجوف من المنافذ المعتادة أصلاً وعلى فرض الوصول فإنما تصل من المسام فقط، وما تصل إليه ليس جوفاً ولا في حكم الجوف وليست تلك المسام منفذاً مفتوحاً لا عرفاً ولا عادة ومثل الحقنة تحت الجلد فيما ذكر: الحقنة في العروق التي ليست في الشرايين والحقنة التي تكون في الشرايين وكلاهما أيضاً لا يصل منه شيء إلى الجوف، لكن الفرق أن الحقنة التي في الشرايين تكون في الدورة الدموية ولذلك لا يعطيتها إلا الطبيب. فالحقن أن الحقنة بجميع أنواعها المتقدمة لا تفسد الصوم من مجلة الإرشاد غرة رمضان سنة ١٣٥١ هـ العدد الثاني من السنة الأولى ص ٤٢٠ وما بعدها.

وأما الحقن الشرجية وهي التي تعرف بالحقنة والاحتقان عند الفقهاء، فمذهب جمهور العلماء أنها مفسدة للصوم إذا استعملت مع العمى والاختيار لأن فيها إيصالاً للمائع الحقن بها إلى الجوف من منفذ مفتوح وذهب اللحم من المالكية إلى أنها مباحة لا تقطر وهو وجه عند الشافعية قاله القاضي حسين، وفي قول آخر عند المالكية أنها مكروهة قال ابن حبيب «وكان من مضى من السلف وأهل العلم يكرهون التعامل بالحقن إلا من ضرورة عالبة لا توجد عن التعامل بها مندوحة، فلهذا استحب قضاء الصوم باستعمالها».

وقال الخافظ ابن عبد البر المالكي في «الكافي في فقه أهل المدينة» وقد قيل «القضاء

في الحقنة استحباب لا إيجاب وهو عندنا الصواب لأن العطر لما دخل من الفم ووصل إلى خلق والجوف».

وقال ابن جزى في «الفوائين الفقهية» فأما الحقنة ففيها ثلاثة أقوال: الإفطار بها وفقاً لأبي حنيفة وابن حنبل وعدمه وتخصيص الفطر بالحقنة بالمناجات».

• وبناء على ذلك: فيمكن تقليد هذا القول عند المالكية لمن ابتلى بالحقنة الشرجية في الصوم ولم يكن له مجال في تأخير ذلك إلى ما بعد الإفطار ويكون صيامه حينئذ صحيحاً ولا يجب القضاء عليه وإن كان يستحب القضاء خروجاً من خلاف جمهور العلماء.

● الفحص المهبلي:

وأما الفحص المهبلي الذي يتم فيه إدخال آلة الكشف الطبي في قرح المرأة فإنه يفسد الصوم عند الجمهور خلافاً للمالكية حيث نصوا على أن الاحتقان بالجماع - في الذكر أو قرح المرأة - لا قضاء فيه.

قال سيدي إمام أحمد الدردير المالكي في «الشرح الكبير» «بحقنة بمانع، أي ترك إيصال ما ذكره من عدة سبب حقنة من مانع في دبر أو قبل امرأة، لا إحليل، واحتراز بالمانع عن الحقنة بالجماع فلا قضاء ولا فتائل عليها».

وعلى ذلك فيمكن لمن احتاجت إلى ذلك من النساء حال صيامها أن تقلد المالكية ولا يفسد الصوم بذلك حينئذ وإن كان يستحب لها القضاء خروجاً من الخلاف.

● وضع النقط في الأنف أو الأذن:

الجوف عند الفقهاء عبارة عن: المعدة والأمعاء، والمثانة - على اختلاف بينهم فيها - وباطن الدماغ، فإذا دخل المفطر إلى أي واحد منها من منفذ مفتوح ظاهراً حساً فإنه يكون مفسداً للصوم.

ولذلك يجعلون وضع النقط في الأنف أو يسمى عندهم الاستعاط أو الإمعاط أو السعوط مفسداً للصوم إذا وصل الدواء إلى الدماغ، فإذا لم يجاوز الخيشوم فلا قضاء فيه. وكذلك وضع النقط في الأذن: مذهب جمهور الفقهاء والأصح عند الشافعية أن الصوم يفسد بالتقطير في الأذن إذا كان يصل إلى الدماغ، بينما يرى بعض الشافعية كالإمام أبي علي السنجي والقاضي حسين والفوراني - وصححه حجة الإسلام العزالي - أنه لا يفسد، ذهباً منهم إلى أنه لا يوجد منفذ مفتوح حساً من الأذن إلى الدماغ، وإنما يصله بالمسام كالكحل.

● استنشاق بخاخة الربو:

بخاخة الربو آلة يستخدمها مريض الربو بها دواء سائل مصحوب بهواء مضغوط بغاز خامل يدفع الدواء من خلال جرعات هوائية يجذبها المريض عن طريق الفم. فيستعمل كموسع قصبي تعود معه عملية التنفس خالها الطبيعي، واستعمال هذه البخاخة يفسد الصوم، لأن فيها إيصالاً لهذا السائل على هيئة رذاذ له جرم مؤثر إلى الجوف عن طريق منفذ مفتوح وهو الفم، وليس صحيحاً ما يقال من أنه مجرد هواء وإلا لم يكن علاجاً

فإن الهواء المجرد يتنفسه المريض وغيره.

وعلى ذلك فلمريض الذي لا يستغني عن هذه البخاخة في شفائه أن يفطر شرعاً، بل إذا كان يخشى على نفسه الهلاك إن لم يستخدمها طوال النهار فإن الفطر واجب عليه شرعاً حتى لو طال ذلك أو استدام معه، ويجب عليه مع ذلك إخراج فدية وهي أن يطعم عن كل يوم مسكيتاً، فإذا برىء من مرضه وقدر على الصيام وجب عليه القضاء ولا تكفيه الفدية التي أخرجها قبل ذلك لأن شرط الانتقال من وجوب القضاء إلى الفدية استمرار العجز أو عدم استطاعة الصيام.

● القيء:

إذا غلب القيء الصائم من غير تسبب منه لذلك فصيامه صحيح ولا قضاء عليه، ولكن عليه ألا يعتمد ابتلاع شيء مما خرج من جوفه وألا يقصر في ذلك، فإذا سبق إلى جوفه شيء فلا يضره، أما من تعمد القيء وهو مختار ذاكر لصومه فإن صومه يفسد ولو لم يرجع شيء منه إلى جوفه، وعليه أن يقضي يوماً مكانه، لقول النبي ﷺ: «من ذرعه القيء فليس عليه قضاء، ومن استقاء عمداً فليقض». أخرجه أصحاب السنن وصححه ابن حبان والحاكم.

● التبرد بالماء:

اغتيال الصائم للتبرد بجائز شرعاً ولا شيء فيه ولا يفسد الصوم لما روى في الصحيحين وغيرهما من حديث عائشة وأم سلمة رضي الله عنهما أن النبي ﷺ كان

بدركه الفجر جنباً في رمضان من غير حلم، فيغتسل ويصوم، ولما أخرجه الإمام مالك وأبو داود من طريق أبي بكر بن عبد الرحمن عن بعض أصحاب النبي ﷺ قال: «لقد رأيت رسول الله ﷺ بالعرج يصب على رأسه الماء وهو صائم من العطش أو من آخر، وقد عقد الإمام البخاري في صحيحه باباً لذلك سماه «باب اغتسال الصائم»، وساق فيه بعض الآثار في ذلك عن السلف، منها ما روى عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: «إن لي أبزناً أتقحم فيه وأنا صائم»، والأبزون: هو حسو من الاستحمام، وهذا الأثر قد وصله قاسم بن ثابت في «غريب الحديث» له يلفظ: «إن لي أبزناً إذا وجدت الحر تقحمت فيه وأنا صائم».

وعلى الصائم أن يحرص على عدم دخول الماء إلى جوفه من الفم أو الأنف، فإذا حصل دخول جزء من الماء في الجسم بواسطة المسام فإنه لا تأثير له، لأن المفطر إنما هو الداخل من المنافذ المفتوحة حساً للجوف كما سبق.

● نقل الدم أثناء الصوم:

جمهور الفقهاء على أن الحجامة لا تفسد الصوم، لأن الفطر لما دخل لا مما خرج، وهذا ضابط أغلبي، ومثل الحجامة في الحكم نقل الدم، فإنه لا يؤثر على صحة الصوم، لكن بشرط أن يأمن الصائم على نفسه الضعف أو الضرر.

والله سبحانه وتعالى أعلم

قضاء الصوم عن الميت

● السؤال من: ق. م. أ.

هل يجوز قضاء الصوم عن الميت؟

●● الجواب: إذا أفطر الصائم بعذر واستمر العذر إلى الموت فقد اتفق الفقهاء على أنه لا يصام عنه ولا فدية عليه، لعدم تقصيره، ولا يلحقه إثم، لأنه فرض لم يتمكن من فعله إلى الموت فسقط حكمه، كالخج.

أما إذا زال العذر وتمكن من القضاء ولكنه لم يقض حتى مات فلم يقض فيه قولان: فجمهور من الخنعية والمالكية والحنابلة مذهب الشافعية وهو المذهب عند الخبابة يرون أنه لا يصام عنه بعد مماته بل يطعم عنه عن كل يوم مد، لأن الصوم لا تدخله النيابة في الحياة فكذلك بعد الوفاة، كالصلاة.

وذهب أصحاب الحديث وجماعة من سلف كطاوس والحنبل البصري والزهري وفتادة وأبو ثور، والإمام الشافعي في القديم وهو معتمد مذهب الشافعي واختار عند الإمام النووي. وقول أبي الخطاب من الخبابة إلى أنه يجوز لوئيه أن يصوم عنه. راد شافعية ويحرم ذلك عن الإطعام، وتبرأه دمة الميت، ولا يلزم الولي الصوم بل هو إلى اختياره وإن كان أولى من الإطعام، لما رواه البخاري ومسلم من حديث عائشة رضي الله عنها عن النبي ﷺ: «من مات وعليه صيام صام عنه وليه»، وروى أيضاً من حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: جاء رجل إلى نبي ﷺ فقال: يا رسول الله، إن أمي ماتت وعليها صوم شهر، فاقصه عنها؟ فقال: «أو

كان على أمك دين أكنت قاضيه عنها؟» قال: نعم، قال: «فدين الله أحق أن يقضى».

أما الإمام أحمد والليث وإسحاق وأبو عبيد فقالوا: لا يصام عن الميت إلا الفطر فقط، حملاً للعموم في حديث أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها على خصوص حديث ابن عباس رضي الله عنهما الذي بينت رواياته أنه صوم لذر.

والمراد بالولي الذي له أن يصوم عن الميت: القريب مطلقاً، ويجوز للأجنبي عن الميت أن يصوم عنه بإذن وليه.

قال الإمام النووي في «شرح مسلم»: وهذا القول - يعني جواز قضاء الصوم الواجب عن الميت مطلقاً - هو الصحيح المختار الذي يعتقده، وهو الذي صححه محققو أصحابنا الجامعون بين الفقه والحديث، لهذه الأحاديث الصحيحة الصريحة.

وأما الحديث الوارد «من مات وعليه صيام أطعم عنه» فليس بثابت، ولو ثبت أمكن الجمع بينه وبين هذه الأحاديث بأن يحمل على جواز الأمرين، فإن من يقول بالصيام يجوز عنده الإطعام، فثبت أن الصواب المتعين تجويز الصيام وتجويز الإطعام، والولي مخير بينهما، والمراد بالولي: القريب، سواء كان عصبة أو وارثاً أو غيرهما، وقيل: المراد الوارث، وقيل: العصبة، والصحيح الأول، ولو صام عنه أجنبي إن كان بإذن الولي صح وإلا فلا في الأصح، ولا يجب على الولي الصوم عنه، لكن يستحب، اهـ.

والله سبحانه وتعالى أعلم.

الخط في ظل طوع الشجر وغروب شمس

● السؤال من: م. د. ع.:

ما حكم الخطأ في عن طلوع الفجر
وغروب الشمس في الصيام؟

●● الجواب: من أكل بعد الفجر طائفاً عدم طلوعه أو أكل قبل غروب الشمس طائفاً غروبها ثم تبين له خطؤه فعليه القضاء كما هو مذهب جمهور الفقهاء لأنه لا عبرة بالظن البين خطؤه.

وقد روى الإمام البيهقي في السنن الكبرى
عن شعيب بن عمرو بن سليم الأنصاري قال :
أفطرنا مع صهيب الخير أنا وأبي في شهر
رمضان في يوم غيم وطش ، فبينما نحن نتعشى
إذ طلعت الشمس ، فقال صهيب : طعمة الله
أفطروا عيامكم إلى الليل وافضو يوماً مكانه .
والله سبحانه وتعالى أعلم

الخصوع لقلر الله اعظم اجرا

● السؤال من: ط.غ.ف.:

هل يجوز للمرأة تناول العقاقير لمنع نزول الدورة الشهرية ليتسنى لها الصيام في رمضان؟

●● الجواب: من الأحكام الثابتة في الشرع أن المسلمة يجب عليها الفطر في رمضان إذا جاءت في الدورة الشهرية، إذ العطر هو الذي يناسبها في حالات الإعياء والاضطرابات الجسدية التي تصاحب الحيض، فلهذا أوجب الشرع عليها الإفطار، وهذا تخفيف من الله تعالى ورحمة منه سبحانه، وما يفعله كثير من النساء من أكل شيء قليل جدا أو شرب بعض السوائل ثم الإمساك

بقية اليوم هو أمر مخالف لحكمة الشرع الشريفة في التخفيف عليها والحفاظ على صحتها الجسدية والنفسية، والظروب منها أن تفطر بشكل طبيعي في فترة حيفها ولا حرج ولا لوم عليها، لأنها استقضت هذه الأيام، حسبما جاء في حديث السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها قالت: «كان يصيبنا ذلك مع رسول الله - ﷺ - فتؤمر بقضاء الصوم ولا تؤمر بقضاء الصلاة متفق عليه.

أما استعمال العقاقير والحبوب التي تؤخر
الحيض إلى ما بعد رمضان والتي تتيح للنساء
إتمام الشهر كله بغير انقطاع فلا مانع منه
شرعاً، ويصح منها الصوم، ويجوز لها اللجوء
إلى هذه الوسيلة بشرط أن يقرر الأطباء أن
استعمال هذه الحبوب لا يترب عليه ما يضر
بصحة المرأة عاجلاً أو آجلاً، فإن ترتب على
استعمالها ضرر فهي حرام شرعاً، لأن من المقرر
شرعاً أنه لا ضرر ولا ضرار، وحفظ الصحة
مقصد ضروري من مقاصد الشريعة الإسلامية،
ومع أن استخدام هذه الوسيلة جائز شرعاً إلا أن
وقوف المرأة المسلمة مع مراد الله تعالى
وخضوعها لما قدره الله عليها من الحيض
وجوب الإفطار أثناءه أثوب لها وأعظم أجراً.

لا يجوز الإفطار من أجل المذاكرة

● السؤال من: ح.ج.ع:

هل يجوز للمطالب أن يفطر في رمضان ليتقوى على المذاكرة في أيام الامتحان؟

●● الجواب: ينبغي أن يفرق هنا بين من

يستطيع المذاكرة مع نوع من المشقة وبين من
لا يمكنه المذاكرة أصلاً بسبب الصوم، وأن
تفرق أيضاً بين من يجد عائلاً يعوله وينفق
عليه وبين من ينفق هو على نفسه أو عياله
بحيث إن رسوبه سيؤثر على حياته العملية
نتي لابد له منها لكسب قوته وقوت عياله،
فيذا احتاج الطالب المكلف شرعاً احتياجاً
أكبراً يؤثر على معيشته أو معيشة من يعوله
إلى المذاكرة في بهار رمضان، وعلم على ظنه
بالمادة أو بحجرة أن صومه ينعص إلى رسوبه
مستلزم نصحهم أو تحذره عن إكمال مسيرته
التعليمية التي لابد له منها لاكتساب معيشته
ومقتته الأساسية أو مقفلة عياله، فبه إلى هذه
حاجة يساح له الفطر. أحداً بما استطاعه من
غديين وغيره من إباحة الفطر للحمار ونحوه
من ربات خراف الشاقة، والواحد على
هؤلاء الطلاب قضاء ما أفطروه بسبب هذه
الضرورة أو الحاجة التي تزلزل منزلها فور
دول هذا الخوف الظاري عنهم.

ويجب النية إلى أن هذه الفتوى إنما هي
فتوى ضرورة. ولضرورة تغمر بقدرها. وأنها
مشروعة تكون مذاكرة الطالب مضطر إليها
في شهر رمضان ولا يمكن تأجيلها. ثم هي
مشروعة أيضا لأنه يعلب على هذه الرسوم
أنه يذاكر. وهي مشروعة ثالثا لأن هذا
الرسوم سيسمعه أو يحرمه من استكمال
درسته التي لا عمل له إلا بها، أو من توفير
الاحتياجات التي لا قوام له أو لعيله إلا بها،
لهذا عدم شرط من هذه الشروط فالصوم
واجب عليه ولا يجوز له الإفطار.

وَاللَّهُ مَبْعُوثُهُ وَتَعَالَى أَعْلَمُ

الصمود خير

● السؤال من : غي. فوخ :

هل يرخس السفر لمن يداوم على السفر
نظراً لطبيعة عمله ؟

●● الجواب: رخص الله سبحانه وتعالى
للمسافر أن يقطر متى كانت مسافة
سفره لا تقل عن مرحلتين وتقدران بنحو
ثلاثة وثمانين كيلو متراً ونصف الكيلو متر،
بشرط أن لا يكون سفره هذا بقرض للعصية،
وأناط الشرع وحصة الفطر بتحقيق علة السفر
فيه دون نظر إلى ما يصاحب السفر عادة من
المشقة، فصالح السفر أن يكون علة لأنه
وصف ظاهر منضبط يصلح لتعليق الحكم به،
والحكم يدور مع علته وجوداً وعدماً، فإذا
وجد السفر وجدت الرخصة، وإذا انتفى
انتفت، أما المشقة فهي حكمة غير منضبطة،
لأنها مختلفة باختلاف الناس، فلا يصلح
إناطة الحكم بها، ولذلك لم يترتب هذا الحكم
عليها ولم يرتبط بها وجوداً وعدماً، قال
تعالى:

وَقَدْ حَكَمَ فِي بَيْتِ الْأَعْلَى سَقَرٍ قَبْلَهُ مِنْ أَسْبَابِ
الْخُرُوبِ إِنَّ اللَّهَ بِحُكْمِ الْيَتَامَى لَا يُؤَيِّدُ بَعْضَكُمْ الْأَمْرَ

البقرة: ٩٨٥

فمضى تحقق وصف السفر في الصائم ولم يكن إنشاءً بغرض المعصية جاز له العطر، سواء اشتمل سفره على مشقة أم لا، وسواء تكرر سفره هذا أم لا، حتى لو كانت مهنته

تقتضي صفوه المستمر فإن هذا لا يرفع عنه الرخصة الشرعية، وبين الله سبحانه مع ذلك أن الصوم خير له وأفضل مع وجود المرحص في الفطر بقوله تعالى:

﴿ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾

(البقرة: ١٨٤)

والصوم خير له من الفطر في هذه الحالة وأكثر ثواباً مادام لا يشق عليه، لأن الصوم في غير رمضان لا يساوي الصوم في رمضان ولا يدانيه وذلك لمن قدر عليه، فإذا ظن المسافر الضرر كره له الصوم، وإن خاف الهلاك وجب الفطر. والله سبحانه وتعالى أعلم.

السواك أثناء الصوم

● السؤال من: أ.د.م:

ما حكم استعمال السواك أو المعجون وفرشاة الأسنان أثناء الصوم؟

● الجواب: يجوز للصائم استعمال السواك لتنظيف الفم والأسنان واللسان، بل هو مستحب خاصة في الصباح بعد اليقظة من النوم، وعند تغيير الفم، وقد كره الإمام الشافعي استعمال السواك بعد الزوال للصائم، لما جاء في الحديث الشريف من أن خلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك، وهذا معنى حسن إن كان الناس لا يجدون رائحته، فإن كان الصائم يتعامل مع الناس فإن الأفضل له أن يغير رائحة فمه ولو بعد الزوال، توقياً من تأذيتهم برائحته، لأن ذرة العاسد مقدم على جلب المصالح.

وكذلك الحال في استعمال المعجون وفرشاة الأسنان في نهار رمضان، بشرط أن يتقى الفم بلقاء جيداً من آثار المعجون حتى لا تتسرب مادته إلى الحلق، فإن بقيت رائحة المعجون أو طعمه فإن ذلك لا يؤثر مادامت مادة المعجون نفسها قد زالت.

هذا، ومن السنن المؤكدة في حق الصائم أن يحلل ما بين أسنانه جيداً بالسواك، ويفضل أن يستعمله كلما دعت الحاجة إلى استعماله. ومن الآداب الإسلامية التي ينبغي مراعاتها ألا يستخدم السواك أمام الناس وفي الأماكن العامة كالواصالات ومكاتب العمل أو بعد إقامة الصلاة وقبل تكبيرة الإحرام، لأن استخدام السواك يحتاج إلى مضغضة الفم بلقاء بعد استخدامه وغسل السواك بعد الاستعمال.

والله سبحانه وتعالى أعلم

نقاط الأنف

● السؤال من: د.ق.ث:

ما حكم استعمال لقطرة الأنف في نهار رمضان، حيث إنني من غيرها لا أستطيع التنفس من الأنف، وأنا استخدمها من سنوات طويلة مرتين يومياً، وأنا لا أستطيع إطعام ستين مسكيناً؟

● الجواب: الجوف عند الفقهاء عبارة عن: المعدة، والأمعاء، والثانة - على اختلاف بينهم فيها -، وباطن الدماغ، فإذا دخل الفطر إلى أي واحدة منها من منفذ مفتوح ظاهراً حساً فإنه يكون مفسداً للصوم.

ولذلك فإن وضع النقطة في الأنف - ويسمى عند الفقهاء الاستعاط أو الإسعاط أو السعوط، يعد مفسداً للصوم إذا وصل الدواء إلى ما وراء الخيشوم، فإذا لم يجاوز الخيشوم فلا قضاء فيه.

وليس عليك إطعام ستين مسكيناً، وإنما عليك إعطاء مسكين واحد مداً من طعام عن كل يوم تضع نقط الأنف فيه أو قيمة ذلك، والمدة ربع صاع، أي أنك يلزمك إخراج ما يساوي ربع زكاة الفطر عن كل يوم تفطر فيه، فإن لم تستطع فانتظر حتى يتوفر لك هذا مبلغ. والله تعالى لا يكلف نفساً إلا وسعها. والله سبحانه وتعالى أعلم.

الفدية والقضاء

● السؤال من: و.م.ح:

أبلغ من العمر ثمانية وثمانين عاماً، وأنا مريض وأتناول أدوية وحقناً، فما هي الفدية عن صيام رمضان؟

● الجواب: قال الله تعالى:

﴿ لَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ يَوْمَيْهِ فَخُذْ مِنْ يَدَيْكَ يُغْفِرُ لَهُ ذُنُوبُهُ غَنَّةً مِنْكُمْ ﴾

(البقرة: ١٨٤)

أي أنه للمريض مرضاً يرجى برؤه وللمسافر الترخص بالإفطار ثم عليهما القضاء بعد رمضان، أما المريض مرضاً لا يرجى برؤه وكذا الشيخ العاني والمرأة المحجوزة الدين لا يقومون على الصيام في

رمضان ولا في غيره فعليهم الفدية، وهي إطعام مسكين عن كل يوم، وذلك مقداره مد من طعام أي حوالي كيلو إلا ربعاً من الأرز أو القمح أو ما شابه.

فالعبرة ليست بالنسبة مطلقاً ولا بالمرض مطلقاً، فرب كبير من يقوى على الصيام بينما لا يقوى من هو أصغر منه، ورب مريض يداً عضال ولكنه لا يمنع من الصيام بينما هناك من المرضى من ابتلى بداء يرجى برؤه ولكنه يمنع في أثناء مرضه من الصيام أو يجعله شاقاً عليه.

وعليه وفي واقعة السؤال فتنال الله تعالى لك الشفاء والعافية ونقول: إن كنت لا تتوقع من نفسك القدرة على الصيام بعد رمضان وقضاء ما تفتقره بسبب المرض فيه - وذلك يكون بالرجوع إلى الأطباء المتخصصين - فعليك الفدية عن كل يوم، ولك أن تجمع ذلك كله في نهاية الشهر أو تخرج فدية عدة أيام انصرفت وانقضت، ولا تخرج عن الأيام المستقبلية، فإن أخرجت الفدية في هذه الحالة ثم زال عنك المرض وقويت على الصيام فلا يلزمك الصيام، ويكفي ما أخرجته من الفدية، لأنك كنت مخاطباً بها وقد فعلت.

وأما إن قال الأطباء المتخصصون إنه من المأمول الصيام بعد زمن وأنت تعلم من نفسك القدرة على الصيام إذا زال عنك المرض أو خفت وطأته فلا تخرج الفدية، لأن الواجب في حقلك هو القضاء حينئذ. والله سبحانه وتعالى أعلم.

خطبة الجمعة

فائدة الصوم

لفضيلة الأستاذ الدكتور أحمد الشرياني - رحمه الله

الحمد لله عز وجل. يؤدب ويهذب، ويهدي ويرشد.

﴿وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا

جَاوِزٌ لِمَنْ يَشَاءُ لِمَنْ يَشَاءُ﴾

النحل: ٩.

نشهد أن لا إله إلا الله. يحيى بقدرته موات الحواس والنفس. وهو على كل شيء قدير. ونشهد أن سيدنا محمداً رسول الله. أدبه ربه فأحسن تأديبه، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه. وتباعه وأحبابه:

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِحَبْلٍ غَلِيظٍ لِّتُسَمَّرَ

أُوتِيَتْهُمْ مِنْهُ لَأَن يُسَمَّرَ وَهُمْ يَضْحَكُونَ﴾

الأنعام: ٨٢.

يا أتباع محمد عليه الصلاة والسلام .. قد هل في كبد السماء هلال رمضان الوليد، وكان هذا الهلال أشبه بشمع إلهي يسطع على المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها ليوحى إليهم بأن ربه الذي أحل الحلال وحرم الحرام قد آذنهم بشهر له في مجتمعهم تأثير، وفي

نفوسهم تأديب. ورمضان شهر ربيع للمسلمين في حواسهم ونفوسهم. يأتيهم بعد أن ظلوا أحد عشر شهر. أي نحو ثلاثمائة وثلاثين يوماً وهم سائر في مسالك الحياة، ينالون منها ونيل منهم، وتعلق بهم رواسب وأخلاق من أعراضها وشهواتها، فيصيبهم بسب

ذلك لون من الكسل، أو الفتور والخلل، فيأتي رمضان بصيامه وقيامه فينفض هذه الأجسام القاترة والنفس الوانية، ويظل بوقد عليها بنار تأديبه، ويضيؤها بأنوار تهذيبه، حتى يجعلها في آخره وقد اكتمل وعيها الروحي وصلاحها الحسي وعفافها النفسي، فتتخذ لنفسها عدة تسير بها على الطريق حتى يلقاها رمضان مرة أخرى في كل عام قابل وهكذا دواليك.

خشوع لله

وقد قرر الأطباء - وليس العلماء فقط - إن شهر رمضان تطهير للمعدة وتقوية للإرادة وتصفية للذهن، بذلك الفقر لإجباري والجوع المقروض والتساوي في إحساس بالألم الواحد وهو ألم الحرمان الشروع الذي هو «تأديب بالجوع»، و«خضوع لله وخضوع»، والذي «يكسر الكبر، ويعلم العبر، ويمس خلال البر» .. ونحن نشكو من الشكوى من هذا التكالب على الحياة والإحراج الجشع على مطالبها ورغائبها، مع عدم الرضا وعدم الشعور بالسعادة، وكأن الإنسان في ظله للحياة يملأ في «قربة» مقطوعة، فيبى لا غنى ولا تكفى، فيأتي شهر رمضان ليكون فترة تعلم الإنسان كيف يهدأ ويخفف من جموح رغباته وإسراف شهواته، وهذه هي المفطرات تكون من حوله، وليس عليه من رقيب أو حسيب سوى ربه. ومع ذلك يصعد نفسه.

ويسوسها لتعلمه كيف تنصر. كيف تراقب الله علام الغيوب.

النعم لا تلوم!!

وهذا هو العالم يشكو من طوفان ذلك السعار المادي الذي أصاب أكثر الناس، فجعلهم يطلبون ولا يعطون، ويشتهون ولا يصبرون، حتى حطم فيهم روح المغالبة والمقاومة، فيأتي شهر رمضان ليكون مدرسة تستمر ثلاثين يوماً في كل عام، فيأخذ فيها الصائم دروساً عملية تهديه إلى المغالبة وتقويتها، وإلى المقاومة وتعزيزها، والحياة غير مأمونة العواقب. فهي يوم لك ويوم عليك، وكوارث الدنيا تترصد بأهلها عن يمين وشمال، فإذا ألف الإنسان الصرف والتعيم، وفاجأته الشدة أو المحتة ذل أمامها وخنق، لأنه لم يتعود خشونة أو نقشاً أو تخففاً في المشاع، ولهذا قال عمر: «اخشوشوا فإن النعم لا تدوم».

والصوم تدريب على هذا الاخشيان طوعاً واختياراً، قبل أن يكون جبراً وإرغاماً، والنفس البشرية قد توجع لها القوانين الوضعية لتحكمها وتزجرها، وقد تبدو النفس راضية بهذه القوانين من الظاهر ثم تكرها أو تنور عليها في الداخل، ولكن الصوم هو القانون الداخلي الروحي الذي يسيطر على أعماق النفس وخفاياها، فيقودها طواعية واختياراً لا كرها وإجباراً، ومتى استطاع الإنسان أن يملك زمان نفسه من

تأملات علمية من وحي الصيام

للاستاذ الدكتور محمد فتحي فرج

الأستاذ بكلية العلوم - جامعة التوفيق

لصيام رمضان مكانة بارزة بين العبادات الأخرى. ذلك أنه سربين العبد وربه. وهو إلى جانب كونه فريضة فرضها الله تعالى على المكلفين من عباد. فهو تجربة روحية إيمانية عملية. يعيشها الصائم بكل جوارحه من جوارحه. طيلة شهر قمرى. تلبية لنداء الحق تبارك وتعالى في سورة البقرة. وأتباعا للنبي ﷺ القائل: «صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته» (البخارى).

الصوم ظاهرة فيسيولوجية فطرية

وإذا عرفنا أن الصوم عملية غريزية عظم الكائنات الحية بشكل اختياري مهما توافر الغذاء في الطبيعة من حولها وليس الإنسان فقط لأدركنا أنه يمكن اعتبار الصوم سنة كونية وظاهرة فيسيولوجية فطرية، وليست مجرد عملية إرادية وتعددية بالنسبة للإنسان وكفى، وعلى ذلك فهو ضروري لجميع الكائنات شأنه في ذلك شأن التنفس، والاعتناء والنوم والحركة... وهو يجدد شباب الكائن الحي، بل وبطيل من عمره، فهناك بعض الكائنات المعطورة على الصوم، وقد تصل مدة صومها إلى سبعة أشهر، أو ما يزيد على ذلك، استجابة لعوامل يشتهيها الطبيعة التي أوجدها الخالق تبارك وتعالى فيها، والصوم بهذا

وصوم التطوع أيضاً وسيلة للتقرب إلى الله، على الوجه الذي يرضيه، كما أنه وسيلة لتهدئة النفس وارتقاها. لعل صومه هذا يؤدي إلى ثمرة غالية هي التقوى، التي تصق وتنسجم بها ومعها حياة الإنسان، بالإقبال على كل ما يرضى الله، والابتعاد عن كل ما نهى عنه سبحانه وتعالى، ولذلك فقد كتبه الله تعالى على الأمم السابقة، كما أخبرنا في القرآن الكريم من قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَتَذْكُرُوا بِهِ

البقرة: ١٨٣

ومن ثم فهو معروف في الديانات التي سبقت الإسلام.

مخزنًا لطبقات من الطعام بعضها فوق بعض، فتتلبك المعدة، ويضطرب الهضم، وتتأذى الأمعاء، ويظل الواحد منهم طيلة النهار في خلل أو اختلال، وهم يقضون ليلهم ساهرين فيما يتلف الصحة أو الخلق، ويتناولون ما حل أو حرم من المشروبات والمنبهات، ولا يقوون أرواحهم بكلم طيب أو قيام مهذب أو عبادة موفقة، ويحرمون أنفسهم حظها من النوم، فإذا غدوا إلى عملهم غدوا كسالى، وإذا خاطبوا الناس خاطبهم على غير هدوء، وإذا طولوا بالاستقامة في القول والعمل ضجوا واحتجوا بالصيام، والصيام منهم برى، وهكذا يحملون الإسلام تبعاً إسرارهم وانحرافهم، وما كان ربك ليهلك القرى يظلم وأهلها مصلحتهم.

يا أتباع محمد عليه الصلاة والسلام!...

إن لله في أيامه نفحات. والعاقلة اللبيب من تعرض لهذه النفحات لينال منها ويسعد بها. وهذا شهر رمضان، فلنستعن بالله جل جلاله في أن يوفقنا خلاله لصالح العمل، وأن يجعله لنا موسماً من مواسم الطاعة والتطهير والقبول، وسبحان من لو شاء لهدانا جميعاً إلى سواء السبيل...

الداخل فقد تحكم في أسبابها واستطاع أن يقودها إلى حيث يريد، ولأن الصيام فيه هذه الباطنية المستورة وهذه الداخلية التي لا يطلع على أمرها إلا الله الذي يعلم السر والنجوى، جعل الله تبارك وتعالى هذا الصوم عملاً خالصاً لوجهه ونسبه إلى جلاله، فجاء في الحديث القدسي: «كل عمل ابن آدم له إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزي به»... ولأن الصيام يحفظ النفس من الخشع والسعار والترف المهلك قال الرسول ﷺ: «الصيام جنة» أي وقاية وحفظ من المعاصي، لأنه يكسر الشهوة ويعلم العفة ويقوى الإرادة، والله تعالى يقول:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَتَذْكُرُوا بِهِ

البقرة: ١٨٣

الصوم الإسلامي

قد يقال إن بعض الناس لا يستفيدون من الصيام، وهؤلاء في الواقع هم الذين لا يصومون الصوم الإسلامي الذي شرعه الإسلام وأمره الله لعباده، فهم في رمضان يسرفون في الطعام إسرافاً يجعل هذا البطن

ضروري لحياتها إلى الدرجة التي يمكن أن تلقى حتفها إذا ما عاقها عائق عن أدائه واستمراره حين تحسن ظروفها البتية، وعندها يمكن أن تنشط وتتأول غذاءها.

الصوم يجلد الشباب ويطيل العمر

أما قولنا إنه يجلد شباب الكائن ويطيل عمره فيانه على النحو التالي: تتم في جسم الكائن الحي عمليتان كيميويتان متلازمتان، وذلك تحت الظروف الطبيعية من توافر الغذاء والتنفس، وإنتاج الطاقة وحلافة وهما: عملية البناء، وعملية الهدم، أما الأولى فتحدث بكثرة في المراحل المبكرة من عمر الكائن الحي (مراحل التخلق والنمو)، إلا أنها تتم أيضاً طيلة حياة الكائن الحي، لتعويض الخلايا النالعة والمستهلكة، وكذا استبدال وتحديد الجزئيات الحيوية القديمة والتهالكة، بل وتخزين بعض المكونات التي تعد بمثابة مخزون احتياطي للجسم، أو تكوين بعض المركبات النفاوية WASTES تمهيداً لتحليل الجسم منها دون آثار جانبية سيئة على الجسم، أما العملية الثانية وهي عملية الهدم، فمن طريقها يتمكن الجسم من التخلص من الخلايا الهرمة والمريضة والشاذة في أنسجة الجسم المختلفة، وكذلك عن طريقها يتم نقض الجزئيات للتهالكة وهنم الجزئيات العدائية أختلفه. حتى يتمكن الجسم من الحصول على الطاقة اللازمة لاستمرار وظائفه ومن ثم حياته، وعلى ذلك فالعمليتان مهمتان وضروريتان للكائن الحي، ونحذيان في كل لحظة من حياة جميع المخلوقات الحية، ولكن معدل حدوثهما ليس ثابتاً وإنما يخضع لظروف الكائن الحي، فمثلاً في أثناء فترات الجوع أو الصيام في

شهر رمضان أو غيره يزيد معدل عملية الهدم لتزويد الجسم بالطاقة. وهذا من شأنه تمكين الجسم من التخلص من عناصره الفاسدة أو للتهالكة بسرعة وكفاءة بشكل يفوق مثيله في أثناء فترات الشبع، وبعد تناول الطعام عقب الصيام أو الجوع فإن عناصر البناء تتوافر فيقبل الجسم على عملية البناء بمعدل مرتفع وكفاءة عالية.

والخلاصة أن الصوم يمتح الجسم فرصة ذهبية للتخلص من الأنسجة والخلايا والجزئيات الهرمة فليدة كفاءة. ويعمل أيضاً على مسح الجسم فرصة لتجديد جزئياته الحيوية، وخلاياه وأنسجته النالفة، ليقوم بوظائفه بشكل أفضل، وكفاءة أكبر مما يساعد على تجديد الشباب وإطالة العمر الحيوي بقدرة الله تعالى.

هنا فضلاً عن أن بعض التجارب العلمية الخاصة بتجويد الحيوانات المختلفة، قد أسفرت عن حياة أطول لهذه الحيوانات، مقارنة بمثيلاتها من الحيوانات التي لم تتعرض للحرمان من الطعام، وجليد بالذكر أن الأمم السابقة تركت من خلال التدوين والتسجيل، ما يدل على قيام شعوبها بالصوم، فقد ذكر بعض المؤرخين المحدثين أن قدماء المصريين كانوا يتقون الأمراض بالمحافظة على صحة أجسامهم بالصوم، كما يستعينون على ذلك أيضاً بالنباتات واستخدام النباتات. وذلك لاعتقادهم أن الجزء الأكبر مما يدخل في الجسم من الطعام يزيد عن حاجته، وأن الأمراض تنشأ عن هذا الجزء الزائد عن الحاجة ولهذا فقد دعا - حديثاً - كثير من أطباء الغرب، المتخصصين في الشؤون الغذائية إلى الصوم كعامل مهم من عوامل تجديد الشباب، ذلك أن العادة الشائعة من

تناول ثلاث وجبات من الطعام هي عادة غير طبيعية، في ظروف المدينة الحديثة. لأنها تؤدي إلى تحميل الجسم بمقدار زائد من المواد التي تضر به فبلغ الضرر، والجليد بالذكر أن وجود هذه المواد هو من أهم أسباب المرض، على الأخص مع الإفراط في الطعام والأعدية غير الصحية، في حين أن الصوم لفتره ما يؤدي إلى إزالة هذه الزيادات الضارة بالجسم، وكما امتد الجوع بالصائم زاد احتراقها، وحينما يتخلص أجهزة الإخراج وخاصة الكلى من عبء إفراز نفايات الطعام الجديد، فإنها تكتسب القدرة على التخلص من جميع السموم المتجمعة في الجسم، وهذا يفسر تجديد الصيام لشباب جميع حلايا وأنسجة وأعضاء الجسم، بما في ذلك الجهاز التناسلي، فمن حق أن نقول أنسجة الجسم في فترة الصوم. بيد أنها تنشط بعد ذلك بشايط غير معهود. في عملية التحديد تلك، وإزالة السموم ونفايات، عن طريق التمثيل.

لا بد من مراجعة للنفس

أما من ناحية كمية. فإن الإسراف في الطعام له أضرار وخيمة. بل يضره عن أمراض خطيرة كالسمنة وارتفاع ضغط الدم وأمراض الشرايين والقلب والبول السكري والنقرس والتهابات الكبد التي تسمى لأمعاء المعدة، إلى غير ذلك من هذه السلسلة الطويلة من الأمراض التي ترتبط بالإفراط في تناول الطعام بمقادير تفوق حاجة الإنسان. ومن ثم فقد كمت توصيات حكماء الأطباء منذ القدم وحتى الآن هي الاعتدال في تناول مقادير الطعام، والتوصية بالصيام لفترات طويلة من الوقت، بل إن المسلم ليلبس ذلك

بنفسه عندما يصوم ورمضان هيأت في آخر هذا الشهر الكريم وقد استراحت أعصابه وخف بدنه وصفت روحه، فكانه بالصيام يداوى نفسه دون أن يتأول دواء، فهو يتأول الطعام مرتين فقط وليس ثلاثاً، وباعتدال دون إفراط، وهذه إحدى ثمرات اتباع منهج الله في قوله تعالى:

﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ﴾

(الأعراف: ٣١)

وقد ورد في الأثر: «نحن قوم لا نأكل حتى نجوع وإذا أكلنا لا نشبع، فإذا كان الأمر على ذلك في غير رمضان، فماذا ينبغي أن تكون عليه الحال في رمضان؟»

والواقع الذي لا يمكن إنكاره بحال أن الاستهلاك الغذائي يزيد بحلول شهر رمضان في ديار أمة الإسلام، فهناك تكالب على الطعام والشراب والإسراف بوجه عام، على النقيض مما ينبغي أن تكون عليه الحال، وعلى عكس ما هو متوقع في شهر يجب أن يجاهد المرء فيه توازعه، ويكبح جماح شهواته، لتزكو نفسه وتصفو روحه.

فإذا كان الإنسان منا يستهدف من طعامه، بعد مرحلة البلوغ، إمداده بالمواد اللازمة لتعويض ما يتلف من خلايا جسمه، وتزويده بالطاقة تختلف أنشطته، من بناء وترميم وحركة وإفراز إلى غير ذلك من وظائف حيوية، لا تختلف في رمضان عنها في غيره من شهور العام، فإنه من التزايد بل ومن الإسراف أيضاً أن نجعل من رمضان فرصة لا تسهم كل ماله وطاب، وشرب كل حلو ومذاب، فهذه مشويات وتلك مقلبات، وأخرى محمرات من الغذاء الدم، إضافة إلى الخلويات

من الفطائر والشطائر والعصائر من مختلف ألوان الطعام والشراب، إلى غير ذلك مما تضيق بها موائد الفطور والسحور، ويجعلنا نتساءل بكل موضوعية: أهو شهر صيام لم شهر شراب وطعام؟

تد لنا البحوث العلمية الخاصة بعلم وظائف الأعضاء أن الإنسان الطبيعي، بعد تناول الطعام يمكنه اختزان ما يقرب من ٤٥٠ جراماً من المواد النشوية على هيئة نشا حيواني (glycogen) استيعابها بشكل أساسي في كل من الكبد والعضلات، وقليل منها في بعض الأعضاء الأخرى، وهذه الكمية يمكن عند احتراقها أن تمد الجسم بما يزيد عن ١٨٠٠ سعراً حرارياً تكفي الإنسان لمدة تزيد عن ١٥ ساعة، هذا بخلاف ما يتضمنه جسم الإنسان من دهون يمكن أن تنهض لتزويد الجسم بالطاقة عند اللزوم، وذلك بعد نقاد للواد النشوية، وعادة - خاصة مع الغذاء المعتدل للتوازن - لا يلجأ الجسم لذلك، نظراً لكفاية المواد النشوية، تحت هذه الظروف، للوفاء بمتطلبات الطاقة خلال تلك الفترة، التي لا تزيد عادة عن أربع عشرة ساعة، فيما بين وجبتي الفطور والسحور.

إن الإسراف الذي يتراكم مع رمضان ورمضان منه برئ، ليس من مقاصده مطلقاً، أما ما يتجه عن هذا الإسراف فيتمثل فيما يلي من مشاكل: مشاكل صحية، اعتلالات وأعراض وأمراض مختلفة ذكرنا بعضها - مشاكل اجتماعية، أشارت بعض البحوث إلى حدوث مشاكل أسرية، ومشاجرات عائلية، بل وحالات طلاق من كثرة اللطالبع مع حبيب ذات اليد في هذا الشهر! - مشاكل اقتصادية (من ديون وقروض وبيع للمقتنيات بأقل من قيمتها، ولزبالة مالي -

مشاكل جمالية نتيجة الإسراف في الطعام تحدث السمنة، التي تشوه الجسم وتسبب الترهل، وفقدان الاتساق الحركي، والتوازن الجسماني.

ونحن في غنى عن كل هذه المشاكل باتباعنا تعاليم ديننا الحنيف، وفضلاً عن كل ذلك فهذه الطاعة عبادة. ولنا بها - إن شاء الله تعالى - أجر، لبيتنا نفهم - لبيتنا نعي - فهذا الشهر الكريم فرصة ذهبية ليراجع كل منا نفسه ويعمل من سلوكه، فنظرة يحب الله تبارك وتعالى، ذلك لأنه يقول:

﴿ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾

(الأعراف: من الآية ٣١)

و للصيام فوائد نفسية

فالصوم يزصل في المسلم قوة التحمل، ويقوى الإرادة، ويؤثر الصبر، ومن ثم يجعله أكثر قدرة على ضبط انفعالاته وردود أفعاله، وإكسابه مناعة ضد للمعية بشتى أنواعها، فيقوى بذلك على مقاومة شياطين الإنس وشياطين الجن ونوازغ النفس، ولعل تلك بعض ثمار.

﴿ لَمَّا كُمُ تَتَّقُونَ ﴾

(البقرة: ١٨٣)

ولذلك فقد تواترت أحاديث النبي ﷺ لتؤكد هذا وتحمسه. ونحضر عليه. حتى يجلس صائم المسلم من كل شائفة. يقول النبي ﷺ - في هذا الصدد - من لم يدع قول الزور والعمل به، فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه، رواه الشيخان. وقوله ﷺ (الصوم حنة، فإذا كان صوم يوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب، فإن ساء

أحد أو شائفة أو قتله فليقل: أتى أمره صائم، رواه الشيخان، وإذا كان صوم للرء على هذه الصورة الزكية النفسية فمن كرم الله وفضله أن يعده بالعصيان والرضوان، يقول النبي ﷺ: «من صام رمضان إيماناً واحتساباً فقد عفر له ما تقدم من ذنبه»، رواه الشيخان، أما الحديث القدسي الذي يفيد بأن الصوم لله تبارك وتعالى، ومن ثم فإنه متروك لكرمه سبحانه - لبحرى به. فهو حقاً (بشأن) على صدر المسلم الحق.

أما من الناحية الفسيولوجية: فإن الصبر والهدوء يكبحان جماح الغدد الصماء (الاسيما غدتا الكظر، فتعتدل في وظائفها ولا تطلق هرموناتا إلا بمقدار، خاصة هرمون الأدرينالين الذي يؤدي - عند الغضب - إلى ثورة عارمة في الجسم، جسم الإنسان وجسم الحيوان، قلباً وأصور رأساً على عقب. ومن بين هذه التأثيرات: ارتفاع ضغط الدم، وزيادة معدل ضربات القلب، واتساع جددتي العينين، وارتفاع نسبة سكر الدم، وزيادة تركيز الأحماض الدهنية بالدم، وكل هذه التغييرات تطلق العنان لتفاعلات هائلة في الجسم، من شأنها اشتعال الانفعال، وتقاقم حالة الغضب ونهباج. مما يؤدي في النهاية إلى افتقاد الهدوء والهدوء، الأمر الذي يؤدي إلى عدم اتخاذ لقرو الصائب في الوقت المناسب، بل على تسليح من ذلك تؤدي هذه الحالة إلى ردود أفعال غير محسوبة العواقب، قد تفضي في أغلب الأحيان إلى الندم الذي لا يجدي أو يفيد. وقد يصاب المرء تحت هذه الظروف بارتعاش اليدين والشفنتين. وتلعثم في الكلام إضافة إلى ما سبق ذكره من أعراض، ولذلك

يشير علم النفس الإكلينيكي الحديث، على الأشخاص الذين يعانون من هذه الأعراض، أن يواجهوا المواقف الصعبة والتخاوف المزجة بمعاد (جمع معدة، خاوية).

الصوم دواء لأدواء

أما الصوم، وما يطبع الإنسان عليه من صبر وهدوء ودعة، فيؤدي إلى تنظيم عمل الغدد الصماء وإطلاق هرموناتها بانتظام، ومن بينها هرمون الأدرينالين سالف الذكر، ولذلك فقد أمرنا بالصبر تارة، وجاء ثمرة من ثمار صوم رمضان تارة أخرى، إذ إنه دواء لأدواء كثيرة، بل إنه الدواء الذي يكفل الوقاية من الوقوع فريسة لأدواء وأمراض اجتماعية ونفسية وخلقية، وهو أيضاً (فيتامين) الطاعات المختلفة، يعين عليها، ويكمل للمسلم النصر في مواجهة الشيطان ولذلك يقول النبي ﷺ: «الصوم نصف الصبر والصبر نصف الإيمان»، وبهذا فإن تعود المسلم عليه بضمن له مسافة هائلة إلى منتهى الإيمان، ورمضان بذلك فرصة عظيمة للتدريب والتدريب والتعود على هذه الخصلة النبيلة، والقييمة الإيمانية العالية، والمؤمن الكيس لابد له أن يعمل فكره ليفطن إلى أمور لا يدركها غيره، فالمؤمن يرى بنور الله، ولديه من الشفافية وقوة الخدس والفراسة ما يجعله ذا نظرة ثاقبة، تخترق القشور لتصل إلى اللباب، وجواهر الأشياء. وعلى هذا النحو فهو إذا نظر إلى صبره واحتماله الجوع والعطش، وغيره مما أحل الله في غير رمضان، أقلاً يكون الأولى له أن يصبر على ترك العادات الصارة، في رمضان وغيره من شهور العام؟ لعله يفعل... فيقو بخير الدنيا والآخرة!

توظيف الحقائق النفسية في التنشئة الإسلامية

للأستاذ / محمد مصطفى البسيوني

من المعروف أن كل إنسان هو نتاج الوراثة والبيئة، ومن المعروف أيضاً أن البيئة قد تكون بيئة طبيعية أو بيئة اجتماعية، وبهنا هنا البيئة الاجتماعية، التي وكل إليها تنشئة الفرد وإعداده للتكيف مع أمثاله من الأفراد وما يحيط بكل منهم من مؤثرات ولاسيما المؤثرات البشرية.

وإن البدايات الحقيقية لأي مجتمع لتمثل في طفولة أفراد الدين سيصبحون فيما بعد العناصر الفاعلة والقيادات الفعالة لهذا المجتمع، فإذا نجح المجتمع في بناء الطفولة البناء السوي للشود كان هذا إيذاناً ببناء عميق الأساس شامخ العلو قوى اللبنة، أما إذا نظر المجتمع إلى ناشئته الصغار على أنهم كميات مهمة يمكن العناية بهم «قيماً بعد» فإن هذا هو الخطأ بعينه الذي يمثل جرماً وأى جرم في حق الصغار والكبار جميعاً.

ونحن الآن أمام مفهومين أساسيين تريد أن

نبني عليهما هنا الموضوع، وأول هذين المفهومين هو «الحقائق النفسية» ويقصد بها ما وصل إليه علماء النفس من حقائق ذات تأثير واضح في البناء النفسي للإنسان، والمفهوم الثاني هو «التنشئة الإسلامية» ونعني بها العملية التي يقوم بها المعنيون بتربية الناشئة منذ الصغر ولا سيما في مجال التربية الإسلامية وذلك في إطار الحقائق المعروفة والمتواترة التي تؤكد أن «التعليم في الصغر كالنقش على الحجر» حيث يصعب - إن لم يتعذر - محو هذا النقش، وذلك في مقابل العبارة التي تقول: «إن التعليم في الكبر كالرقم على الماء» حيث يصبح الرقم على الماء أشبه شيء بالبعث الذي لا يجدى فيه وقت أو جهد.

وليس شك في أن حكممة الإسلام سي تجسدت في الحكمة الخمدية السليمة المعيرة عن الحكمة القرآنية الرشيدة والتوجيهات لأبيه أعجبة قد سهت إلى هذه الحقيقة بالقول «نحن

جميعاً.

وتجلى هذه الأسوة الخمدية التربوية خكمة حين كان النبي ﷺ حريصاً كل الحرص على تعليم ناشئة المسلمين وطلاتهم الراشدة مثل معاذ من جبل رضي الله عنه والعبادة رضي الله عنهم. عبد الله بن عباس وعبد الله بن عمر وعبد الله بن عمرو وغيرهم رضي الله عنهم أجمعين حتى يصح أمامنا معلم الرباني ﷺ في عدة رائدة في التربية والتعليم وهي العناية بالناشئة الصاعدة والكبرات الواعدة. دوى الأعواد العصة، والاستعدادات الصمة.

ولاشك في أن هذا الأسلوب الرشيد في تعهد هذا النت القابل للتشكيل بالقوة قبل أن يتشكل بالفعل كان وحياً يوحى وهدياً لكل من شأسي بالنبي ﷺ على مدى العصور ومدار المحور من حصيم نحق مسجده بشرف حمل رسالة الدعوة السادة بوجه عام وفي مجال تربية الإسلامية بوجه خاص.

ومن الحقائق النفسية التي تلحح بعملية تربية ما يعرف بالإيحاء أو «الاستهواء» وكذلك «المشاركة الوجدانية» ثم «التقليد أو المحاكاة» وهذه الحقائق الثلاث مرتبطة بما يعرف في علم النفس «بالشعور» فشعور الإنسان هو إحساسه بما يحيط به، ومن هنا كان لابد أن يعرف المرء ولا شيء الذي «يشعر» به وهذا ما يسمى بحاس «الإدراك» ثم يتنقل الشعور إلى مدى لا رتياب أو عدم الارتياح إلى هذا الشيء وهذا ما يعرف «بالوجدان» ويؤدي هذا بالتسالي إلى

الإيحاء هو محاولة التأثير في تفكير الشخص وتعاملات

السلوك الناشئ عن الإدراك والوجدان وهو ما يمسرف «بالنزوع»، فلهذا هنا إذا الإدراك والوجدان والنزوع، والحقائق النفسية التي نحن بصدد هنا الآن مرتبطة بهذه المظاهر الثلاثة للشعور.

ومعنى الاستهواء أو الإيحاء^(١) انتقال الفكرة من شخص إلى آخر فإذا استطاع المرء أن يقتنع غيره بفكرة ما قيل عندئذ: إنه استهواء أو أوحى إليه بهذه الفكرة.

ويمكن توظيف هذه الحقيقة في إقناع المرء الناشئ على سبيل المثال بفكرة أهمية الصدق والأمانة وفعل الخير في توثيق العلاقات بين الناس واستقامة الحياة في المجتمع ودعم الروابط بين الأفراد وغير ذلك وهي كلها من القيم الإسلامية التي يمكن إقناع الناشئ بها منذ طفولته فإذا شب عن الطرق تحولت لديه الفكرة إلى سلوك معتاد بينه وبين غيره مصادقاً لقولة: «من شب على شيء شاب عليه».

ويتبني أن تكون عملية الإيحاء معتدلة لأنها مثل غيرها وفق النثل القائل: «إذا زاد الشيء عن حده انقلب إلى ضده» فلا يسرف المربون من المعلمين والآباء في النصح والإرشاد بمناسبة وغير مناسبة ومن هنا يسمى علماء النفس الإسراف في الإيحاء بأنه «إيحاء عكسي» أي يأتي بعكس النتيجة المرجوة.

ومن هنا يرفض التربويون التعليم عن طريق مجرد التلقين لأن التلقين مجرد يخلق عند الناشئ نوعاً من الاستجابة العكسية التي تسبب

العناد.

وإذا كان لابد من التلقين فقط فإن هذا يتطلب من «الملقن» مهارات خاصة مثل التويع، والتشويق والتشجيع كما نجد عند بعض المهرة من محفظي القرآن الكريم الناشئة مثل تنويع الصوت والتنغيم والمراجعة أولاً بأول.

كما أن هناك الحقيقة النفسية المعروفة بالمشاركة الوجدانية^(٢) وهي تقريب وجدان الناشئ على «الميل إلى» الإيجابيات والميل عن» السلبات وذلك عن طريق القصص التربوي المبسط والجذاب الذي يعمق لدى الناشئ التعاطف مع الفقراء والمساكين وذوي الحاجات فيشرب موهف الخس، رقيق الشمور، حبي الشاعر نحو غيره من أفراد أسرته وأصدقائه وجيرته وزملائه وغيرهم، ولعل هذا لما يجد من ظاهرة الأنانية والتحيز حول الذات وغير ذلك لما نلاحظه عند الناشئة في بدايات احتكاكهم بالمجتمع وتعاملهم مع الآخرين.

ومن هذا القبيل ما يروى عن النبي ﷺ من أنه كان يحمل حفيديه الحسن والحسين رضي الله عنهما على ظهره أثناء الصلاة حيث ينبغي أن تستبط ما وراء هذا السلوك التربوي الحمدي مثل إغراء الحسنيين الناشئين المظهرين بليل إلى الصلاة ومعايشة الإقامة بالمسجد، ولك أن تقارن بين هذا التصرف الحمدي الحميم وبين التصرف المضاد لو أن النبي ﷺ نهى الحسنيين المكرمين ولقاهما عن ظهره بحجة التفرغ للصلاة، هل

كان هذا السلوك المضاد لمحبب الطفلين في الصلاة؟ أم سيأتي نتيجة عكسية نتيجة ما يعرف في علم النفس «بالارتباط الشرطي» فتربط الصلاة عند الطفلين بالقسوة والزجر.. بل إن هذا السلوك الحمدي المعلم يعلمنا نحن كيف تربى أبناءنا منذ الصغر على عشق السلوك الديني بل إنه ﷺ يشهد الحق سبحانه وهو بين يديه في الصلاة كيف يرفع الناشئة من أهل بيته بالمداعبة والملاينة حتى وهو بين يديه سبحانه في الصلاة.

كما يعلمنا عليه الصلاة والسلام أن تربية الناشئة لا يحتاج إلى وقت معلوم أو موقف مرسوم بل يمكن أن يتم هذا في أي وقت وفي أية ظروف فيقول رواة الحديث إنه عليه السلام كان يردف خلفه على ناقة الصبي الناشئ ابن عباس رضي الله عنه فكانت هذه فرصة مواتية لأن يعلمه النبي ﷺ بعض الملامح الكبرى في الإيمان والاعتقاد حيث يقول له ﷺ «يا غلام، إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، وإذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله»^(٣).

وهؤلاء الناشئة الراضون الذين زودهم النبي ﷺ بأسلوبه التربوي الرشيد في المسجد، وفوق الساق، وعبر الطريق كانوا فيما بعدهم الأئمة والرواد الذين أرسلهم ﷺ -وهو عظمين إلى ما أخذوه عنه فتمثلوه عندما سرى في كياناتهم الناشئة أرسلهم إلى الأقطار والأمصار بدعوى

بدعوته، ويشيرون برسالته حتى إن معاداً رضي الله عنه عندما وجهه النبي ﷺ إلى نبي كان مرود تما حاء في القرآن الكريم. وما حاء في حديث شريف وكذلك لأحبه بالمرى

والحقيقة النفسية الثالثة هي حقيقة التقليد أو المحاكاة^(٤) وهي تتناول الجانب السلوكي لناشي عن الإدراك، والوجدان أي أنها تحتوي على عمليتي الإيحاء والمشاركة الوجدانية جميعاً ولعلها العملية الأهم التي تعبر عملياً ومبدئياً عما سبقها من عمليتي الإيحاء والمشاركة الوجدانية

ويمكن أن نفهم عملية التقليد أو المحاكاة على أنها تعبير ناطق عن التأثير بالقدوة أو الأسوة.. فمعظم سمات شخصية النامي إن هي إلا انعكاس لما تأثر هذا النامي بمن يحيطون به من آباء والأمهات والمعلمين وغيرهم ممن بلغوا أشدهم (وشبوا عن الطوق) كما يقال ومن هنا سبغ الشاعر العربي القديم وهو يقول:

ويستأثرني المنسوب ما

على ما كان عوده أبوه
وإذا تأملنا كلمة (عوده) هنا نرى التأثير لوصح للعادات التي اكتسبها الناشئ من سلوكيات والديه وغيرهم من الكبار الذين كانوا يحيطون به في صغره.

ومن هنا كانت القدوة أو الأسوة هي العامل (أساسي) لأساسي في تكوين الشخصية وهذا نور آدم آية لغزبية كريمة

لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة

من كان يرؤوه ويؤوه فاجروا به كبر

(الأحزاب: ٢١)

إذا كان الإيحاء هو انتقال (الفكر) من فرد إلى فرد، وإذا كانت المشاركة الوجدانية هي انتقال (الوجدان) أو (المشاعر) من فرد إلى آخر فإن التقليد (أو التأسس) هو انتقال (السلوك) من شخص إلى آخر، وهذا هو محرك التعامل الميداني في المجتمع، إذ إنه لما كان السلوك هو المظهر المعبور عن الشخصية كان (التأسي) هو أبرز الحقائق النفسية التي تعبر عن مدى تأثير (الإيحاء) ومدى تأثير (المشاركة الوجدانية) في الفرد.

ولأهمية هذا التأسي في تكوين الشخصية عرفنا أن القرآن الكريم قد صرح بوجود التأسي بالنبي ﷺ، ولأننا كسنا ذلك كيف أبرزت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها خلق النبي ﷺ بقولها: «كان خلقه القرآن»^(٥).

ولا شك في أن هذا كله يلقي على عاتق الآباء والأمهات والمعلمين والدعاة والعاملين في مجالات (الإعلام، المسئولية الأساسية في تنشئة الأجيال الصاعدة ليس بمجرد التردد «البعاري» للمعاني التربوية ولكن تتحرى كل ما هو سوى في أقوالهم وأفعالهم في تعاملهم مع الناشئ في مختلف مجالات الحياة ولا سيما بعد أن تعقدت وسائل التواصل وتعددت أسباب الاتصال.

ولقد أعجبنى - في هذا السياق - قول صديق

محاكاة: تقليد لحركات حسنة أو فعل حيد

(٢) لاجد في سجدته وهي دابة - عن عائشة (الطابع الصغير)

(٢) وجدان: يطلق على الانفعالات والمواقف والأفكار

(٣) من قولهم

المتكلمون وارتقاء البلاغة

للاستاذ الدكتور/ السيد أحمد فرج

تحدثنا في المقال السابق عن أثر الحركة الكلامية العقلية، في العصر العباسي الأول في الشعر. وبيننا أن شعر المتكلمين لم يرق إلى جودة شعر الشعراء المعاصرين لهم. مثل: يشار بن برد، والعباس بن الأحنف، وأبي نواس. وفي هذا المقال نتحدث عن تطور النثر وارتقائه عند المتكلمين.

أديب المعتزلة بشر بن المعتز الذي وضع فيها أسس البلاغة في قوله: «خذ من نفسك ساعة نشاطك، وفراغ بالك وإجابتها إياك، فإن قيل هذه الساعة أكرم جوهرها، وأشرف حسابها. وأحسن في الأسماع وأجلى في الصدور، وأسلم من فاحش الخطأ، وأجلب لكل عين من لفظ شريف ومعنى بديع، واعلم أن ذلك أجدى عليك مما يعطيك يومك الأطول بالكد والمطاوله والمجاهدة.. وإياك والتوعر، فإن التوعر يسلمك إلى التعقيد، والتعقيد هو الذي يستهلك معانيك ويثخن ألقاظك، ومن أراد معنى كريما قليلتمس له لفظا كريما، فإن حق المعنى الشريف اللفظ الشريف، ومن

لقد حدث تطور مهم في النثر - في العصر العباسي الأول، عصر ازدهار الحركة العقلية خاصة عند المعتزلة، فقد اتسع النثر لكل التوجهات الثقافية، ومنها علم الكلام، وكان على رأس الكتاب شيخ من كبار شيوخ المعتزلة هو أبو عمرو عثمان بن بحر الجاحظ، الذي كان واحدا من الكتاب الذين اتخذوا لأنفسهم طرقا في البيان حتى توصلوا بأسلوب الكتابة إلى ذروة رقي البلاغة العربية.

البيان والتبيين

ولقد ذكر الجاحظ - فيما ذكر - في كتابه البيان والتبيين صورا من البلاغة المنثورة في كتابه القيم، مثل صحيفة

فأبدا بنفسك فاتهما عن غيرها
فإذا انتهت عد فانت حكيم
فهناك يقبل ما تقول وبهتدي
بالقول منك وينفع التعليم
لأنه عن خلق وتأتي مسئلة
عبار عليك إذا فسحت عظيم
ولقد أردنا هنا أن نقرن بين تربية الأجيال وبين القيم الإسلامية حتى ندرك جميعا أن مسئوليتنا في هذا مسئلة دينية تدخل ضمن موازين أعمالنا ونحاسب عليها ليس أمام أنفسنا فقط ولكن أمام الخالق سبحانه الذي علق في أعناقنا مسئلة أبنائنا، ألا نذكر قول معلمنا ووالدنا ﷺ: (كلكم راع، وكلكم مسئول، عن وعيته فالإمام راع وهو مسئول عن وعيته والرجل راع في أهله وهو مسئول عن وعيته^(١)).

ومن الملاحظ أننا عندما نتناول العلاقة بين الآباء والأبناء تبرز أمامنا «فقط» الآيات القرآنية الكريمة التي توصي الأبناء بأبنائهم وأمهاتهم متمسكين أن أهم الأسس التي تعين الأبناء على بر آبائهم هو أسلوب التربية التي يتتبعونها هؤلاء الآباء مع أبنائهم، وفي هذا نذكر للنبي ﷺ حديثا تربويا شريفا حيث يقول: «أعيتوا أولادكم على البر، من شاء استخرج العفوق من ولده»^(٢).

لي ذات يوم: «لقد كنت أربي ولدي عندما كان رضيعا ولكنه بعد ذلك أصبح هو الذي يربي!!!»
وكان عديقي يعني بهذا أنه كلما ازداد نمو ولده ازداد هو حرصا على اختيار كلماته أمامه وفي انتقاء سلوكه وحركاته وفي حضراته، ذلك أننا عندما (نعط) أبناءنا وبناتنا بشيء ثم نأتي نحن عكس ما نقول فإن هذا يظهر أولاً ما يشوب شخصياتنا من تناقض واضطراب، ثم هو بالتسالي يربي الأبناء على أن يقولوا ما لا يفعلون كأبنائهم وهي كبيرة عند الله عز وجل كما قال سبحانه:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا مَا لَا تَعْمَلُونَ ﴿١﴾ كِبْرُ مَفْتٍ عَدُوٍّ لَكُمْ تَقُولُوا مَا لَا تَعْمَلُونَ ﴿٢﴾﴾

(الصف: ٢، ٣)

ولعل هذا ما قصد إليه الشاعر العربي القديم^(٣) عندما وفق في قوله:
يا أيها الرجل للعلم غيرة
هلا لنفسك كان ذا التعليم؟
نصف الدواء لدى السقام ودى الضنى
كيسما يصح به وقت مسقيم
ومراك تصلح بالرشاد عقوقنا
أبدا. ولنت من الرشاد عديري

(١) هذا الشعر لأبي الأسود الدؤلي في نبرته من ٤٢ - وهو شاعر من قبيلة «نيل» مات عام ١١٠هـ، وفيه يسبب القول المحدث

العربي

(٢) أحمد بن مسعود، والبخاري، ومسلم، وأبي داود، والترمذي، عن أبي هريرة - جامع الصغير

(٣) لشمس في الأوسط عن أبي هريرة (المرجع السابق)

حقهما أن تصونتهما عما يفسدهما ويهجنهما. (١)

يضع بشر - كما في رواية الجاحظ - القواعد التي يجب أن يتبناها البلغاء، فليست كل ساعة، أو كل حالة للنفس تصلح لنشر البيان، كما بين لهم كيف يختارون من الألفاظ الشريفة، ليضعوها في المعاني البديعة، مع اتحاد الطريق السهل بعيدا عن التوسع في اللفظ، والتوتر في النفس، ويطالب كل كاتب بليغ أن يدرب ذوقه قبل أن يلج إلى فكره. (٢)

وكان الجاحظ مقتنعا بطريقة بشر، فقال: أما أنا فلم أر قط أمثل طريقة في البلاغة من الكتاب، فإنهم قد التمسوا من الألفاظ، ما لم يكن متوعرا وحشيا، لكن الجاحظ لم يكن يخفي إعجابه بكتابة المتكلمين من المعتزلة، وكان يقول: إن عبرت عن شيء من صناعة الكلام واصفا أو مجيبا أو سائلا، كان أولى الألفاظ به ألفاظ المتكلمين، إذ كانوا لتلك العبارات أفهم، وإلى تلك الألفاظ أميل وإليها أحن وبها أشفق، ولأن كبار المتكلمين ورؤساء النظارين كانوا فوق أكثر الخطباء وهم يتخيرون الألفاظ لتلك المعاني. (٣)

كان الجاحظ يرى أن المتكلمين هم أبلغ

الناس لغة، وأن البلاغة عنده ليست مجرد علوم: بيان ومعان وبديع، وإنما فرق ذلك اختيار الألفاظ لما يناسبها من المعاني. وكان يرى أن المعاني من المياني «الألفاظ» بمنزلة الروح من الجسد، وكان يؤكد على أن متكلمي المعتزلة هم أول من خطوا طريق المياني والمعاني، وهم أول من وضعوا للبلاغة العربية قواعدها وقوانينها، وكان يرى أنهم - عندما قصدوا الدفاع عن الإسلام أمام الملل غير الإسلامية، ومن هذا حذرهم في التشبيه والتجسيم والجبر من حشوية المسلمين، إنما كانوا في حاجة إلى صياغة أفكارهم في أسلوب عربي مبین يضمون فيه أفكارهم الدقيقة ومعانيهم البديعة.

الألفاظ أجساد.. والمعاني أرواح!!

ولقد تنبه الجاحظ - وهو والدهم في البلاغة، إلى ملازمة البلاغة العربية لعلم الكلام، فكتب في ذلك كتابه القيم البيان والتبيين، وأول ما عرض فيه رسالة بشر العتابي في البلاغة والبليغ، وكان مما قاله العتابي: «الألفاظ أجساد والمعاني أرواح، وإنما تراها بعيون القلوب»، وفيها أهتم بوضع اللفظ موضعه اللائق به، وفي ذلك يقول: «فإذا قدمت فيها مؤخرا، أو أخرت منها مقدما أفسدت الصورة، وغبرت المعنى، كما لو حول

رأس إلى موضع يده، أو يد إلى موضع رجل، لتحولت الخلقة وتغيرت الخلقة» (٤).

لقد كانت صحيفة بشر قدوة البلاغيين، سواء كانوا من المعتزلة، أو من غيرهم. مثال ذلك ما كتبه أبو الحسن علي بن محمد الماوردي - الشافعي المذهب في كتاب أدب الدنيا والدين. قال: «وليس يصح اختيار الكلام إلا لمن أخذ نفسه بالبلاغة، وكلفها لزوم الفصاحة، حتى يصير متدربا بها معتادا لها، فلا يأتي بكلام مستكره اللفظ، ولا مختل المعنى، لأن البلاغة ليست على معاني مفردة، ولا لألفاظها غاية، ولكن البلاغة أن تكون المعاني الصحيحة مستودعة في ألفاظ فصيحة، فتكون الألفاظ مع صحة المعاني هي البلاغة» (٥).

وهذا الكلام من كلام بشر في رسالته في البلاغة، يؤكد الماوردي نفسه بعد إيراده، فيقول: «وقال بشر بن المعتمر في وصيته في البلاغة: إذا لم تجد اللفظة واقعة موقعها، ولا صائرة إلى مستقرها، ولا حالة في مركزها، بل وجدتها قلقة في مكانها، نافرة عن موضعها، فلا تكرهها على القرار في غير موضعها» (٦).

الإمام الشافعي في ذروة أهل البيان

وبعد: فإن أهم تعرف على البلاغيين من المتكلمين، يبدأ من الجاحظ الأديب المتكلم المعتزلي، وهذا لا يؤثر في وضع الإمام الشافعي في ذروة أهل البيان والفصاحة، فقد كان معاصرا للجاحظ، ولكن لم يمتد به العمر، كما كان الحال مع الجاحظ الذي كان شديد الإعجاب به والافتتان ببلاغته، وجمال أسلوبه مع جزالة عبارته، لدرجة أنه كان يوصي البلغاء بالإفادة منه، ولم يمنعه اختلاف المذهب في الأصول من أن يقول: «عليكم بهذا الفتى المطيب فإن لسانه ينشر الدر».

كان الجاحظ يوظف صناعته في البلاغة في خدمة مذهب المعتزلة، وبيان أصولهم في القول في التوحيد، والعدل، والوعد والوعيد، وخلق القرآن، وحرية الإنسان في اختيار أفعاله بإرادته الكاملة التي تميزه عن الحيوان، وفي ذلك يقول الجاحظ: «الحيوان كله يهتدي إلى ما يعيشه، وذلك في طبعه، أما الإنسان فقد أعطى العقل والاستطاعة على الفعل. فقسم الله تعالى للحيوان الكفاية، وقسم للإنسان الابتلاء والاختيار».

٤- راجع الجاحظ: البيان والتبيين ١/ ١٢٦-١٢٩.

٥- أبو الحسن الماوردي: ألف المعاني والمعين من ٣٢٠ تحقيق: مصطفى السقا، دار الكتب العلمية، بيروت ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م.

٦- المرجع السابق نفسه ص ٣٦.

١- الجاحظ: البيان والتبيين ١/ ١٢٦ تحقيق: عبد السلام مازو.

٢- الجاحظ: المرجع السابق نفسه ١/ ١٢٩.

٣- الجاحظ: المرجع السابق ١/ ١٢٧.

الجاحظ.. وكتاب الحيوان..

وبفصل الجاحظ في كتاب الحيوان - بحسب مذهب المعتزلة - ما ميز الله تعالى به الإنسان فيما يلي:

١- كبنونة الإنسان المميز بالعقل الحر الإرادة والمعل المكلف به وجوباً من الله تعالى - بشاب ويعاقب على أفعاله التي فعلها بإرادة تامة.

٢- الحيوان ليس جديراً بتكليف، إذ لا عقل له ولا إرادة، وإنما أفعاله طبعاً فيه بعد الإمكان بالإلزام.

٣- إن العقل وحرية الإرادة، يعرفان بالعقل، وأداتهما البيان. وتلك هي القضية التي شغلت الجاحظ، ونشرها في كتبه ورسائله.

٤- أن الإنسان ذا العقل والإرادة في حاجة للبيان فكراً وعملاً، فهو الآلة التي تكون بها الرؤية، وأداة الوصول إلى كل الأمور، فالبيان مقترن بالعقل مؤد عنه، ومؤد إليه.

٥- إن البيان طريق الوصول إلى الله تعالى. قال الجاحظ: «ما أوضح لك ببرهان قاطع، وبيان ساطع.. إني وجدت فضيلة الكلام باهرة، ومنقبة المنطق ظاهرة في خلل كثيرة، وخصال معروفة منها: إنك تؤدى شكر الله، ولا تقدر

على إظهاره إلا بالكلام، البيان، ولولاه لما عرف للأدميين فضل على غيرهم، ولا فرق بينهم، وبين شيء من أنواع الحيوان، وأصناف الخلق، في أصناف جمواهرها، واحتلاف طبائعها، واختراق حالاتها، وأجناس أيدانها في أعيانها وألوانها، ولذلك صارت الأشياء مختلفة في المعاني مؤلفة الأشكال، إذ كانت في أشكال خلفتها متصفة بتركيب أجوادها وتأليف أجزائها، وكمال أيدانها، وفي معنى الكلام متباينة عند مفهوم نعمائنها، ومنظوم أفعالها، وبيان معانيها، وعدل شواهدا» (١٦)

٦- لا يفرق الجاحظ ولا يفصل بين البيان اللغوي، والبيان عند المتكلمين، وسواء كان البيان حواراً مباشراً لدى الإنسان، فإنه حوار اعتباري بين الإنسان وغيره من سائر المخلوقات.

٧- والجاحظ يلزمك بهذا الحوار الاعتباري، ويربطه بأصل ثابت من أصول البيان عند المعتزلة، وهو التأويل الذي فرضه المعتزلة على مجادلهم وليس لتوسط العقل من أجل الفهم والنظر والتأمل فحسب، بل من أجل أن تنسجم كل الأشياء مع مبادئ العقل الاعتزالي، فإذا وجدوا ما يحيد عنها، لجأوا إلى التأويل، واستبطان الظاهر

حتى يوافق العقل عندهم» (١٨)

على أن البيان عند الجاحظ صحيح كلامية عقلية وبلاغية، وذوق وأسلوب، واختيار اللفظ المناسب للمعنى.

٨- البيان عند الجاحظ لفظ ومعنى. أو ما يسمى طبيعة اللفظ، وطبيعة المعنى، والقصد الشريف إلى المعاني، بالقصد الشريف من الألفاظ، وهذا لا يتعارض أو يصادم ميله إلى الاهتمام - للفظ أكثر من الاهتمام بالمعنى. فقد رأى الجاحظ أن عمرو التبانى، وقد استجاد بيوتين من الشعر هما:

لا تحسن الموت موت البلى

فإنما الموت سؤال الرجال

كلاهما موت ولكن ذا

أقطع من ذاك لذل السؤال

قال الجاحظ: وذهب الشيخ إلى استحسان المعنى، والمعاني مطروحة في الطريق يعرفها العربي والعجمي والبدوي والقروي والمدني، وإنما الشأن في إقامة الوزن وتميز اللفظ، وسهولة العرج، وفي صحة الطبع وجودة المبك، فإنما الشعر صناعة. وضرب من السج. وحسن من التصوير (١٩)

وهذا لا يتأتى إلا لمن يضع اللفظ المناسب للمعنى المناسب، فأى معنى يمكن أن يكون له وجود مطلق؟! ولكن تتحدد جودة المعنى إذا حسن تخير ما يناسبه من الألفاظ والتراكيب اللغوية، وهذا لا يتناقص قول الجاحظ في مقام آخر: «ومدار الأمر على فهم المعاني لا الألفاظ والخقائق لا العبارات» (٢٠)

البيان والعقل والمعرفة

ولعل الجاحظ قصد بذلك: العبارات والمعاني بعد وجودها، لأن اللفظ وحده لا أهمية له، إن لم يوضع فيما يناسبه من المعنى، وإن تناسق المعنى والمبنى، وانسجامهما قضية أقرخ الجاحظ فيها أكثر جهده في مجال: البيان والعقل والمعرفة.

والجاحظ أحسن المتكلمين حجة، وأشدهم تلطفاً، وأقدرهم على تعظيم الصغير حتى يكبر، وتصغير الكبير حتى يصغر، ويبلغ به الاقتدار إلى أن يعمل الشيء ونقيضه، وذلك من تمكنه من البيان، وإن قال ابن قتيبة في ذم مبالغات الجاحظ ونفاضة مقالاً، وبديع الزمان الهمداني في نقده كما سنرى لاحقاً.

١٨- راجع د. وديعة طه معجم الجاحظ والنقد الأدبي، ص ٢٤

١٩- أبو عمارة محمد بن مسلم بن قتيبة تأويل مختلف الحديث، ص ٢٩-٣٠. القاهرة ١٩٦٦م

٢٠- أبو الفضل بديع الزمان الهمداني التلخيص، القامة الملحقة، ص ١٠٧-١٠٨، بتحقيق الشيخ محمد معين الدين عبد الحميد، مكتبة

١٦- راجع الجاحظ رسالة في تعميل الملق على الصمت، منشورة بمجلة المورد، ص ١٧٢. بعد حاشي على الجاحظ للجد السليح، العدد

الرابع، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٨م

فارس وفارس

للاستاذ محمود الخفيف

بنى لتشرق أبداً أنطالك
أعلى لكم خي قبيصة
وأمامكم من حديث الخلود
نور الميعاد حين نأف لعل
شرعنا على الذين مهناجب
وأحلامنا كم بأحلامنا
وكم ألق في سماء العقول
إلى فنية الشرق هذا الشهيد
وقد عرفت نصيب من الصمود
وحملت خيل تحت العباد
أدير التنبيه إلى فارسين
فمن أنعم الشرق هذا الكمي
وكل يرى بين فارسين
على هذه الأرض تعني القرون
مما ناس العرب ملك بناء
أحب الخيل والسيف واليد
فتى كان في الشرق بعد الظلام الضيق
كبريم الخسومة عن الخساء

فدوت أحسن أختارها
تهدى البيطولات أوتارها
أغصني القبيصة وأمامنا
ركب نور من وجع البحر
ومرنا إلى حيث شئت اقتدرا
ركبنا صوي ورفقنا منارا
شأونا بنى الأرض قبيصة ابتكارا
تقارع فسيحة القنا واشتجر
وغال الكفاة الردي وأستمر
أطناعت جتوانية بالشرور
خسوت وكفى الأرض لقبيصا
ومن ألق الغرب ثانياً
غداة الوغي الفارس المعلمنا
وتوحى البيطولة ذكرنا
قبا على على السيف هذا البناء
ل يمهى فيزجي الردي كيف شاء
باء وكان بمضمر الرجاء
يريك الشفق ويريك المضاء

فتى العرب إفرندة فيصل
له لقب فوق تاج الملوك
على الماء كسر منية قنا
مشتت النجيع إلى (أوشليم)
حبس بكل مدل الخمام
لقيد كان للذين ما هرة
مضوا يزدعي القصور الفراحهم
غلاظ، مرائيلهم من حديد
يحدث كل هواه بما
ويشتبهون يديها الهلال
فما إن مجا قط من بطشهم
ولا مضى قوسه المنون
ولا ملعت من بنات الخجال
لدى مخرج الشمع عيسى المسيح
مضوخ الرهاين باتت حديدا
وعند هدى كل غي جسر
وطالت على الشرق مودة النعين
أقاموا على اليسفي بنيتهم
وغم على الشرق تبعين عامنا
يسيل على الأفق جرح الهلال
وتسمع مضر ومن بالخجار
ومما زال ينطش طفيلانهم
وهل من الشرق مثل الصبح
تجدد وثباته ابن الوليد

به الملك في ظله يحسن
به بات يفسرون بالظن
وقررتهم قسي ذرى الأنجم
جساد من العرب وعن الحبيب
صريم الخسامة دعي الخسابة
فاصبح للملك حين اغترب
ومضى يزدعي القصور الفراحهم
من الصخر أكبر أديم ألب
يحدث في القبيصة أو يمشي
وخشيتهمو بالنبي يمشي
صبي ولا طفلة لاعبي
ولا جعدة شمسها غارمة
غرو من ملق قبيصة هاتية
أثار دعابة السلام القبيصة
والمسنة الزاهدين بعين
وأصبح كل خيرام خلا
أقل العليل بهن الهلال
وعاشوا على اليسفي دغرا طويلا
فما يلح النور إلا ضيلا
إذا ما أطل، منقشها هزلا
ومن بالعراق الأذان غرولا
إلى أن تالق في جسر الأمل
زعميم تردى ليلاب البطل
ومضى وغمرنا مشيه الأول

إذا سار قبال تصور من يمتنه
فتى ذكره من شتم الخصوم
صلاح ومن كاس أبوب سليمان
ومن مثله حسين يعطى العهود
مضى نعو وحطين في قتل
يسمين لأروغ تسميت الجنان
ذلول الشماخية خلو اللسان
تقدم فاسهار من حول
رأى يوم حطين تحت العبد
ألف الرجاء لندية أسوار
ويند عن كل قسوى عزير
وقان له القسوس بمعد الإباء
وراح لظفوس يولى الأمسان
وأجمل ما كان غفوس الرجاء
ترفع لا تينفقه قسائل
ولا غيرة الشعر في أوحه
وديع السمات جيبيل الأناة
يلوذ به الحق مستغفصا
وأقش أعنة لامة تملسه
وأروغ مساهز منع الغسرغ
يجود لعدية بعض الأسوار
تألق في الشروق نور الهلال
وكان غريبا بأوطانه
نمنه في الأفق بعد الشحوب

فتى لا يرى العيش إلا كغاحا
ويغزو اسمه إذ يهز السلاحا
إذا ذكر الدارعون صلاحا
ويرعى الحدود ويأسو الجراحا
يرف له النصر حول العلم
جيبيل الفضال كريم الشيم
غصى الإباء بعبد الهيم
على النقى وكن أقسم اغتصاها
جنود صلاح أسودا غطناها
ومن قسر ليس يطيق اقترابا
وتهوى المعاقل بابا فبناها
وأعظم به للمهلل انتصارا
ويطلق في أو شليم الأمسار
إذا ساقية مساحرة اقتدارا
بريننا ولا وغيرة حسائل
ولا خباب في غفله قتل
وقى دوعه أنه يامل
ويغرق من وجهه الباطل
وذاعت أحساديت أعماه
من الفضل غيرة أفضاله
لقر مناته الشم من ماله
ومساحيه اليمن في طلعه
خبيال المذلة في هالته
فعاظ وأعجب في بتمته

ودوى قبال طرب مسوت الأذان
لحاق على نيبا جساءه
تشيرهم النذر الشاتعات
وينفخ في الصور وهبساتهم
وهبت من المغرب العاصفه
قلى البحر طائفة في السفين
وفي البر فسوق مستون الجساد
إذا هاجهسا الزحف غنى الحديد
أطلت على الحشد أسوار عكا
خوى الرد والشيب والعلية العن
نشأوى النضال بلومساحيم
ومن دون عكا شيسول الغرين
يطوق على الجند سلطانهم
مضاعف له طلعة في المعروف
ويغديه في الحروب أجادة
وعزت على الطالبين الفلاح
وداق خمسة الصليب الهوان
أهابوا وقيد عج مسوح المايا
ولبي الملوك النداء قسفى اليه
وحيش القرونيس حشد عظيم
لنى العرب ويكره خير السبوف
لستى ليس ينزع عن قسومه
وأرغم ويكره تلك الخصوم
وإن كان لاقى من ابن القسغار

جلال المصلين في نبرقة
بنو القروب، يكرهه السامعون
ويقتنع الفرحة الطامعون
فيماني على الصيحة الدارعونا
على الشروق تنذر بالراجفة
تسارع فى إثرها طلائف
ألف مسدججة زاحفة
وعنت حناجرهم هاتمة
خضمما يزيد لدينها ارتظاما
جند والتابعينهم خليطا ترامي
جنون مقاهها هناك احتداما
من الشروق تمنع أسوارها
مهبوب الملامح قسهاؤها
تعددت الجند إكسيارها
إذا وأح يسركسب أخطارها
وإذا سر عامان زدن امتناعا
فما شهدوا مثل هذا جراحا
بأوطانهم فاجبات مراعيا
سر جيش قردريك، جم العدد
وقى البحر أسطول قلب الأسد
الجسور النجيد القسوى المستد
سواء ولا جل عنه أحسد
فسمسا إن تطامن إلا له
من البطش والبساي ماله

وكان صلاح رقي بالرجال
ومما كساد يرهى بياكليله
ألح على جسمه القمورى
ثوى الليث حريشا على رغامه
يغسقه غسوقه أن يطول
وأعجب ذاك الهصور المريع
بقول له قومته أقصه
فقال: جهلتم لغمورى صلاحا
سقاءه ونار له وقمة
عنى له البيرة فى طيسها
«إذا رمت ملما مننت بها
وأغسوز ينفس كنفك أن
وأكره ريكرد» هذا الغدو
وكم أغسوزته لدى ذكرها
أخو البعد أسمى فروسية
أنت بابة من نبات العرس
قد اغطف ابنا لها فارس
بكى وخمة وهو ذاك الذى
وأجزل للجند من ماله
ومما إلى المسلم قلب الأسد
وأكثه ريع أن جسد
لقد قسك القوم بالأبرياء
سقت أرض عكا دعاء حرام
فلو منهم يذبحون النساء

«سر ذريك» يدفع إقباله
لشى الغرب حتى اعتراه الهزال
لدى صاحبة الموت داء غصال
وعلق حتى يبل القتال
صناه، وإن يتراخى الرجال
طبيب نعى من لدن حصمه
وتج دعاءك من مومه
تنزه عن ذاك عالى اسمه
تخزى وغسقه لما تلاها
صلاح لتدري الوغى من قضاها
وإن رقت خربت أذرت وحباها
يكون بقدر الحسام وداهها
فأثنى وأطرب فى حمة
شمماتة الغر فى جند
فسلانى له ذاك فى بيده
تقول أم، وقد غسوز به
وتأهول ما كان من غصبه
إلى الليث ينسب فى وقبه
فدى للمنى، فجى به
ولنى صلاح فامسى الغهور
من الخضم خلف آثار الجنود
وما إن دعوا لغهور وجود
وطاف القسورج بها باطشينا
وزغب البنات بها والبنينا

وكم ذكرروا الشروق ملطافه
أهاب صلاح يفسر مياته
لدى غاب أرموف موى الرجال
من الغسيل أصحير أجناده
وتأذى النادون قسبهم هلموا
هنا الشروق جند الهلال، هنا
دعاءهمو كم كوتها الضخارى
حماك الهياكل ضمير الجباد
تأذوا على تقيرات الطبول
على فرسخين يرى العرب حشدا
فمن كل نسر ومن كل شعب
حماة الصليب نسوا فى الصليب
ودار القسائل قطارت سهام
تصوب تحت مزار العجاج
فشمى الجباد وتلقى الرجال
كان الجحيم رمت بالظى
وداق المبرج صروف العباد
وراح قسيل يقولون: ماذا
يسرون سخطا على من دعاهم
وعبط العسرج فشذوا الوثاق
وهرون ريكرد بين القسوف
وزمجر كماليت يدعو اخنود
وهاج، فجى حنون الرجال

ومنفرة قسراته هازينا
فسلوا موقوفهمو صالينا
منفسرنا تلاحق تحت العلم
وجمر اخنود أنسود الأجم
تراعى الغسود لنا من أمم
بنو الشمس والبيد شم القنا
وأعظم بضخراتهم موطننا
إذا زحسقاوا قلت ومضى الشنى
فسداع هناك وشاد هنا
حليطا هناك تلاقسوا دواكنا
وملك هنا وأمسى سر هنا كنا
خصاما قشني بينهم واعترا كنا
بنى البيد يفرق فيها البصر
وتنفض يقدح منها الشمسور
على الرمل ملكهها والصخور
على ملتقى بالغبار اعتكر
ففى كل يوم يرون الردى
فرى من سهام الغندو غيدا
وأورقهم ذلك المسوردا
وجسدت لهم كورة خسيرة
يشد غزائمها الحباترة
ويجمع الألفها القافرة
وكم رت على حنوته زائرة

بفضي إلى الانتكاس وبداية النهاية، مصداقاً لقوله تعالى:

﴿لَمْ يَكُنْ لِي حُفَاةً فِي ضَعْفٍ ثُمَّ جَدَّ مِنْ يَدِي
ضَعْفٌ قُوَّةً ثُمَّ جَدَّ مِنْ يَدِي قُوَّةً وَضَعْفًا وَشَيْئَةً﴾
(الروم: ٥٤)

واقولہ:

﴿وَمَنْ يُضْمِرْهُ أَكْبَرُ عُنْفٍ لِلْإِثْمِ﴾
(پس ۹۸)

ويتأرجح النشاط الحيوي للخلايا وأجهزة الجسم المختلفة، بين النشاط والهدوء، تبعاً لدورات زمنية مختلفة مما دعا العلماء إلى تتبع تلك الظواهر ومحاولة تحديد تكرارها واطرادها الدوري، وهو ما يعرف في لغة العلم باسم الساعات البيولوجية... حيث وجد أن هذا النشاط الدوري هو أحد الظواهر الحيوية في الإنسان وغيره من الأحياء... وكما يتعاقب الليل والنهار - ظلمة وضياء - فإن جسم الإنسان تتعاقب عليه حالات السكون واليقظة في تنابع دوري يتوأكب مع تعاقب الليل والنهار في دورة يومية طولها أربع وعشرون ساعة، حيث تبدأ الأنسجة الحيوية في الجسم في الهدوء مع بداية الليل لتبلغ أقل مستوى لها أثناء النوم، ولكن قبيل الفجر تبدأ تلك الأنشطة في التزايد تلقائياً وتدرجياً، وتستمر في الزيادة بعد الاستيقاظ لتبلغ ذروتها أثناء النهار، ولا يعرف العلم تفسيراً لذلك حتى الآن.

النور والكونية لليل والنهار

ويستطيع كثير من الناس تحديد موعد استيقاظه في الصباح الباكر، حتى ولو تأخر في النوم إلى ما بعد منتصف الليل، فهناك شيء ما يداخله يحرك به النشاط، ويدفعه إلى الاستيقاظ في مواعيد الخلد. وحين يتعرض الإنسان إلى ظروف صناعية من الإضاءة المستمرة دون الظلام، لفترة طويلة في أماكن مغلقة دون وجود وسائل لتحديد الوقت، فإن ذلك الإيقاع الدوري من الهدوء والنشاط يستمر بشكل طبيعي، مما يشير إلى قوى داخلية وعوامل فطرية تحدد ذلك النشاط، وكأنها ساعات مستورة تعمل دون توقف وقد لوحظ أن هذا النظام الدوري يتبع دورة الظلام والنور اليومية، وحين يتعرض الإنسان لظروف صناعية من ظلام ونور يتتابعان كل أربع ساعات مثلاً، فإن الإيقاع الدوري للجسم يبدأ في التغيير تدريجياً ليواكب الإيقاع الجديد ويتكيف معه مؤقتاً، ثم يعود بعد ذلك تدريجياً إلى طبيعته بعودة الظلام والنور إلى دورتهما الطبيعية. ولقد نبهنا الله - سبحانه وتعالى - إلى أهمية الدورة الكونية لليل والنهار وعلاقتها بالدورات الحيوية في جسم الإنسان، فقال جل شأنه:

قَالَ رَبُّكَ فَقَالَ لَكَ رَبُّكَ لَكَ رَبُّكَ لَكَ رَبُّكَ
يَوْمَ تَمُوتُ مَيِّتَ عَزِيزٍ تَمُوتُ مَيِّتَ عَزِيزٍ
فِيهِ فَلَا تَبْرُكُ لَكَ رَبُّكَ لَكَ رَبُّكَ لَكَ رَبُّكَ
وَأَمَّا كَلِمَاتُكَ فَتَمُوتُ مَيِّتَ عَزِيزٍ

(القصة ٧٢ ٧٣)

غربة فى وطن

شعر السيد الصديق حافظ - مصر

ومن ظلمتى بعدد عظمى لعظام
وذكرى زمان ماضى فى سلام
بنار المسقام وميضوى العظام!
على مفرقى منك بعض الرغام!
بعض المقام وبعض المرام
وغيريهما اليأس تحت الرجاء
والشق المسمى لا ورب لأتعبه
وجدت الخوان كدوس الزحام
وكنت أظنك منك الختام
وعمرى يا غنى بانه صرام!
وأمر الكرام بأيدي الشمام!
وسكانه حرفة من وكلام!
أعاجيب تحيا بفور السجرام
ويشى الخمرام بغسب السرام
يسوط اللندى بغث الكلام
وليس الإممام هنا كالأمام
فمما كسائم والى كمام
ودنى التقوى وخيم الختام
وقد جاوز السوء قبح التمام
على الرعم منى ومنك مقاسمى
تكونى الخلق بكل احسن الام
ولا دام مينا بيشنا عن ميسلام!

أَحْلَمَكَ يَا قَرِيئِي أَمْتُ مَسْهَمِي
وَأُمِّي أَحْلَمَكَ مَسْهَمًا وَعَسْهَمًا
وَحَدَّ الشَّيْخِي عَسَا قَسَا مَلِيَا
مَلِي كُنْتُ مَسْهَمًا قَطُّ رَأْسِي فَحَضِي
وَفِي عَسِيرِكَ أَرْتَمَعْتُ هَامَسِي
وَلَوْ عَسِشْتُ فَبِكَ أَمْرُوتْ هَمَسِي
وَمَسْهَمًا كُنْتُ دَارَ الْعَمَى وَالْقَمَى
هَجَرْتُكَ لَا عَن قَلْبِي عَسِيرُ أَسِي
وَأَسْهَمِيَّتْ رَاحِلَتِي فِي السَّلَادِ
فَكَيْفَ وَجَدْتُكَ بَعْدَ اعْتِسَابِ
وَحَدَّتِ الْمَسَامِي بِعَسِيرِ أَمَسِي
وَبِيَّتْنَا مَسَارِخَهُ مِنْ رَحَامِ
وَأَطْبَاقِ دَقِيقِ وَأَطْبَاقِ مَشِي
وَمَشِي السَّلَالِ بِعَسِيرِ احْتِسَامِ
وَحَدَّ أَمَسَامِ وَحَدَّ حَطَبِ
فَلَمَسِي الْخَطْبِ هَا كَسَا الْخَطْبِ
وَتَعَجَّبَ مَسَا فَبِكَ مَسَرُّ مَسَانِ
رَبِّي أَلْفُ فُلُوسٍ أَوْ رُفْءُ عَوسِ
وَيُشْرِي الْعَمَمِيرَ بِشُرُوزِ نَقِيرِ
أَيَا مَسْرُوسِي شُنْتُ أَوْ لَمْ تَشُنْ أَلِي
دَلُّ نَشْرُوسِي إِلَى اللَّهِ حَسْبِي
فَلَا دَامَ مَسَامِيَّتَا مَعِي وَنَامَ

قسقي واکسي - قسقي ما يفتي و نه هو عي و عي
 قسي بعض وکړهبا لخواں موصي احمد د - وصي احمد د موصي وړ کار ترجمه عي لخواں يکدنگ - سه
 موصي - حسي - لغو شد حسي د - حسي د موصي موصي لخواں
 موصي - موصي د موصي
 حسي لخواں - موصي د موصي لخواں حسي د موصي لخواں حسي د موصي لخواں حسي د موصي لخواں
 موصي - موصي د موصي لخواں حسي د موصي لخواں حسي د موصي لخواں حسي د موصي لخواں

﴿ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُؤَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَهُوَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾

(الحديد: ٦)

آيات الله في نوم الإنسان وآثاره في التنمية البشرية

للاستاذ الدكتور / السيد محمد الديب

الأستاذ بكلية اللغة العربية بـ لرقازيق

لقد أحدث التطور العلمي في العصر الحديث رغبة إيمانية ومعرفية في بحث الأسرار الكامنة في الإشارات العلمية بالقرآن والسنة، وتوصل العلماء منذ بداية منتصف القرن الميلادي السابق إلى كشف سر من الأسرار والدلالات، التي اشتملت عليها مئات الآيات من القرآن العظيم، والكثير من الأحاديث النبوية الشريفة، وحفزت هذه المعارف كثيراً من العلماء على مواصلة البحث في هذا السبيل.

ومن ذلك نوم الإنسان وما يترتب عليه من آثار تعود في المقام الأول إلى السبيل.

كما يعطى آمالاً وحيية في اقتحام علماء المسلمين مجالات البحث في الإعجاز العلمي بالقرآن والسنة، وحتى تتقوى الحقائق الراسخة لرسالة الإسلام، قولاً وفعلاً، نظرية وتطبيقاً، مما يتعكس على العالم بأسره.

لقد أحدث التطور العلمي في العصر الحديث رغبة إيمانية ومعرفية في بحث الأسرار الكامنة في الإشارات العلمية بالقرآن والسنة، وتوصل العلماء منذ بداية منتصف القرن الميلادي السابق إلى كشف سر من الأسرار والدلالات، التي اشتملت عليها مئات الآيات من القرآن العظيم، والكثير من الأحاديث النبوية الشريفة، وحفزت هذه المعارف كثيراً من العلماء على مواصلة البحث في هذا السبيل.

ومن ذلك نوم الإنسان وما يترتب عليه من آثار تعود في المقام الأول إلى السبيل.

الميلاتونين

هذا وقد أثبت العلم الحديث كثيراً من الأمور التي ترصد آثار النوم على صحة الإنسان، وانعكاس ذلك على مسائر وجوه التنمية (الصحية، الاقتصادية، النفسية، الاجتماعية، وغيرها وفق ما يلي:

١ - نشاط الغدة الصنوبرية في إنتاج هرمون «الميلاتونين» بالليل وتوقفها عن ذلك أثناء النهار، وأن هذا الهرمون يؤدي دوراً مهماً في الحفاظ على صحة الإنسان، لأنه من مضادات الأكسدة، وأن هذه الغدة الصنوبرية الصغيرة التي لا يزيد حجمها على حبة القمح مما يؤكد التناسق البديع في هذا الكون الذي مازال يخترن في باطنه كثيراً من الأسرار التي لا حدود لها.

وقد ذكر العلماء بعضاً من أسرار الخلق وما أكثرها، فكتبوا عن هذه الغدة التي تقع في منتصف المخ تماماً وأن وظيفتها تنسيق حياة الإنسان بكاملها، على إيقاع هادئ عميق منتظم مترابط وضروري لصحة الحياة واستمرارها، وسيلتها في ذلك مادة تقوم بإفرازها ليلاً تطوف في جسم الإنسان فتريح أثناء الليل خلاياه التي أرقها النهار، وتكسب المناعة الطبيعية عن طريق أقوى الأجهزة الدفاعية، وتطرد عنه سموم الكيماريات والمبيدات بمفعولها المضاد للأكسدة، والذي يلغي تأثير الـ Free Radi-

طعن أي الشوارد الجامحة وهي التي تسبب في تكسير الخلايا وشيخوختها ولا تكاد خلية واحدة من جسم الإنسان، فو جهاز كامل من أجهزته لا يتعامل مع هذه المادة، ويتأثر بها^(١).

وأفاد العلماء أن إفراز هذه المادة وهي «الميلاتونين» من الغدة الصنوبرية يختلف باختلاف عمر الإنسان، حيث تبلغ أعلى مستوياتها فيما بين العاشرة والثامنة عشرة من العمر، ثم تبدأ في الانخفاض بعد ذلك، وأن احتياج الجسم الإنساني من هذه المادة لا يتجاوز جزءاً من الميليغرامات يومياً فيما قبل الأربعين، وبضعة ميلليغرامات قليلة فيما بعد ذلك، فسبحان الذي رتب كل شيء وخلق كل شيء وهو على كل شيء قدير^(٢).

وأن الغدة الموجودة بالجسم تفرز كل واحدة منها مواداً كيميائية تعرف باسم «الهرمونات»، وكل هرمون يؤدي عدداً من الوظائف التي تزيد وتقل كالميلاتونين الذي له تأثيرات متعددة.

فالغدة الصنوبرية صغيرة الحجم جداً، وهي الوحيدة التي يكتحل شكلها بعد ثلاثة أسابيع من عمر الجنين، ومازال العلماء يبحثون عن وظائف جديدة لها، فضلاً عما اكتشفوه من وظائفها، تلك التي لم تكن معلومة قبل ما يقرب من أربعين عاماً، وأهم ما توصلوا إليه اكتشافهم أن هذه الغدة تفرز هرمون الميلاتونين، وقالوا عنه: إنه هرمون

(١) الميلاتونين - دكتور - ميروت طيم وآخر - ص ٨.

(٢) انظر السابق ص ١٠.

متسع الوظائف، وله فاعلية كبيرة في الحفاظ على الحياة واستمرارها في أحسن حال ويقاوم التوتر والتعب، ويحارب البكتيريا والفيروسات.. ويحسن نوعية النوم.. ويقلل من احتمالات الإصابة بأمراض القلب، ويساعد في الوقاية من الأمراض السرطانية^(٣).

وما يعطينا هنا هو علاقته بالنوم، فقد اكتشف العلماء أولاً أنه يحسن نوعية النوم، ثم توصلوا في مرحلة تالية إلى أنه يساعد على النوم، وأنه المنظم للساعة الحيوية بداخل جسم الإنسان، ومع التقدم في العمر يقل إفراز الجسم لهذا الهرمون، ويضعف مع ذلك جهاز المناعة في الجسم، ويتعطل النوم الهادئ ويزداد القلق.

النوم ليلاً أفضل

وبسبب مع الظلام الليلي، نشاط الغدة الصنوبرية في إفراز هذه المادة التي تساعد الجسم على الراحة، وأن الضوء الشديد أثناء الليل يقلل من إفراز الميلاتونين، وأن النوم لساعات كافية بالليل معناه أن الجسم قد حصل على الكمية المناسبة من هذا الهرمون، وبالتالي يتحقق للجسم الفوائد المترتبة على النوم الطبيعي، فسبحان الخالق الوهاب الذي منح عباده بلا حدود، ولذلك كان النوم ليلاً في غرفة مظلمة أفضل الخيارات التي تناسب الجسم الإنساني، مصداقاً للآيات القرآنية التي جعلت الليل

للنوم والسكون والراحة.

٢- إن التعرض لضوء الشمس بالنهار يزيد من قدرة الغدة الصنوبرية على إفراز هرمون «الميلاتونين» بالنهار مما يساعدها على إفراز «الميلاتونين» بالليل فيسهم في تواصل النوم بالقدر المطلوب في هدوء وراحة تامة.

وهكذا تتجلى عظمة الخالق في هذه العطاءات الإلهية للبشر، حيث يكتب الإنسان الضوء نهاراً، مما يعينه على البقاء أثناء النهار مستيقظاً ونشطاً، خاصة إذا بقي خارج منزله في الهواء الطلق، وتحت ضوء الشمس، ثم يأتي الليل، ويحل الظلام ويحين ميعاد النوم ويقتحم الظلام العين فتفرز الغدة الصنوبرية هرمون «الميلاتونين» بقدر كافٍ ويقل عدد ضربات القلب، وينخفض ضغط الدم، ويقل عدد مرات النبض، وينشط جهاز المناعة، وتعطل أحوال الجسم التي تهيب الإنسان لنوم هادئ مريح، يستيقظ بعده بكل همة وعزيمة ونشاط.

وتحدث العلماء عن أحوال الإنسان مع الأغذية والأدوية والعادات التي تزيد إفراز «الميلاتونين» أثناء الليل، كما تحدثوا عن أسباب نقص إفراز الميلاتونين في الجسم^(٤) ويساعد «الميلاتونين» على التوافق مع المواعيد الجديدة للنوم، إذ أنه المنظم للساعة الحيوية الموجودة داخل جسم الإنسان، وهي

التي تضبط وقت النوم، ووقت الاستيقاظ، فالساعة الحيوية جعلها الله في كل إنسان بحيث إذا استيقظ قبلها لم يكن نومه متكاملًا.

وتتحكم في النوم من كافة أحواله حزمة من الأعصاب التي تقود عميقاً في الدماغ إلى أن تنظم إفراز «الميلاتونين»، وهي الباعث على النوم ليلاً بأحواله الانتقالي، والخفيف والعميق، وهذا الذي يعد أفضل أوقات النوم لكثرة الأحوال والمتغيرات فيه.

٣- يسهم المخ في الحفاظ على الخلايا العصبية، وخلايا الدماغ، وتقل نسبة التعرض لكثير من الأمراض أثناء النوم، كما يكسب النوم جسم الإنسان ساعة طبيعية عن طريق أقوى الأجهزة الدفاعية، مما يعينها على طرد سموم الكيماويات والمبيدات، ذلك أن الساعة الطبيعية تنهض بمفعول بالغ ومؤثر. ومضاد للأكسدة مما يسهم في وقاية خلايا الجسم من التلف، وينهض بالنعابة على حيويتها وتجديدها.

الساعة البيولوجية!!

وقد كتب أحد العلماء^(٥) قائلاً: النوم هو جزء هام من وظائف المخ تنظمه الساعة البيولوجية التي تجعل الإنسان ينام من ٦ - ٨ ساعات، ويظل مستيقظاً في اليوم لمدة ١٦ - ١٨ ساعة يومياً، والنوم هام جداً للجسم

الإنسان، خاصة المخ، حيث إن هناك بعض الهرمونات لا تفرز إلا أثناء النوم مثل هرمون النمو والميلاتونين وقال: وإذا حرم الإنسان من النوم لمدة أكثر من ٤٨ ساعة، فإنه يصاب بالهذيان وعدم التركيز، ثم الجنون، كما كان يحدث في التعذيب في بعض السجون، وقد يموت الإنسان إذا ظل مستيقظاً لمدة أسبوع، وذلك لفقدان هرمون النمو، والميلاتونين، والهرمونات الأخرى التي تعطي الجسم الحيوية والنشاط، أما إذا نام الشخص البالغ أكثر من ٨ ساعات خاصة في الصباح أي أنه بذلك يغير الساعة البيولوجية للمخ فإن المفاصل والأربطة والعضلات تنتفخ وتتلأ بالسوائل فيشكو الشخص من تكسير وآلام في جميع أجزاء جسمه وكمل وخمول.

أي أن الساعة البيولوجية التي خلقها الله في مخ الإنسان تحافظ عليه، وتنظم أوقات النوم واليقظة مما يسهم في حماية الإنسان من الأمراض، وتلك أفضل الأحوال للتنمية البشرية، تلك التي تتحول إلى وسائل منتجة بدلاً من تحولها إلى أعباء على المجتمع، بسبب الأمراض التي تصيبها، وتعيقها عن السير في الأرض والسعي على الرزق والاكتفاء الذاتي، والتحول إلى خلفة الآخرين، وإمدادهم بما يعجزون عنه، ولا يصلون إليه.

(٣) هو الدكتور/ أسامة الشام استاذ جراحة اللج والأعصاب والعبد الأسبق لكلية الطب جامعة الأزهر، والكلمة من بحث له بعنوان

النوم.

(٤) جراح سابق ص ١٥

(٥) سابق ٢١

والنوم الطويل عند الأطفال بسبب احتياجهم إلى هرمون النمو، كما أن النوم القصير عند من يتجاوزون الستين، لعدم الاحتياج إلى النمو، وذلك في الظروف الطبيعية، أما خضوع الجسم لمرض أو تناول عقاقير أو مخدرات أو غيرها فإن الجسم يخرج عن مساره الطبيعي وتضطرب ساعته لتنظيم لنومه ويقلته، والنوم ظاهرة طبيعية لإعادة تنظيم نشاط الدماغ والعمليات الحيوية الأخرى في الكائنات الحية، وهو يختلف عن الإغماء للمرضى، وعن النوم تحت تأثير مخدر طبي، أو مخدر إدماني وتجري فيه الأحلام، التي تفسر أحياناً باجتهاد ظني وليس بدلالات يقينية ترتبط بالواقع، وأن النوم بالليل له فوائد كثيرة لا يفاهاها النوم نهاراً، إذ أن الثابت علمياً أن الأشخاص الذين يعملون ويتألمون بهاراً تقل عندهم المناعة لبعض الأمراض، مثل سرطان الثدي بتأثير تغيير الساعة البيولوجية. ويتعرض الذين يعملون بالناوبة لآثار الإصابات بأمراض القلب، وأن بعض الوظائف الخاصة بالجسم تكون أنشط أثناء النوم، ويحدث خلال النوم العديد من الأنشطة المعقدة على المخ والجسم، ويترقب على قلة النوم ضعف القدرات المعرفية ووهنها والإنهاك والعصبية في التعامل مع الآخرين، والسهو والنسيان وضعف الذاكرة، وأن النوم الهادئ المريح يعطي الجسم قوة على الصبر والتحمل، وقد قيل: «الجسم السليم في النوم السليم».

ومن خلال التجارب العلمية ما حدث بشأن مجموعة من المتطوعين الذين تركوا ليناموا ثماني ساعات عدة أيام، ثم أربع ساعات عدة أيام أخرى أدى هذا إلى قلة تحمل الجلوكوز في الدم، واضطراب في وظائف الغدة الصماء التي تؤدي إلى أعراض مشابهة لأمراض الشيخوخة وقل إفراز الأنسولين عندهم بنسبة ثلاثين في المائة، وأخذوا أربعين في المائة وقتاً أطول، لتنظيم معدل السكر في الدم^(١).

وتحدث العلماء عن فوائد النوم، وذكروا منها أنه يساعد على عمليات الهضم وحركات الجهاز الهضمي والتنفس وضربات القلب. وذلك من خلال النوم العميق، وهذا من فضل الخالق ورحمته على عباده^(٢).

وذكر العلماء أيضاً أن المتفرقين يتألمون أكثر، حيث يقوم العقل أثناء النوم باستغلال فترة راحة الجسم في مراجعة وتخزين المعلومات، التي اكتسبها الإنسان أثناء النهار.

النوم ينظم ذاكرة الإنسان

لذلك فإن أي اختلال في دورة النوم، أو عدد ساعته يمنع قيام المخ من أداء واجباته بأكمل وجه^(٣) وأثبتت الدراسات العملية أن الذين يتألمون أقل من القدر المطلوب يتعرضون لمشكلات صحية متعددة كالأزمات القلبية، ونزلات البرد، والإجهاد الزائد، والهالات

الموداء حول العينين^(٤).

وأن النوم يقلل من أخطاء الذاكرة، وذلك وفق النتائج المترتبة على التجارب التطبيقية الدقيقة^(٥) ذلك أنه بالنوم التام للإنسان يعطيه فرصة مؤكدة لتنظيم ذاكرته وتعزيز تجاربه^(٦) ومع النوم تهذا المسائل الحسية المتوط بها المقاومة في اتخاذ القرار^(٧) وتضمنت دراسة أمريكية حديثة أن الأشخاص الذين يعتزمون اتخاذ قرارات هامة في حياتهم وأعمالهم عليهم الحصول على قسط كافٍ من النوم، وأن تقوية ليلة واحدة بدون نوم قد تكون كافية لتعريض دماغ الإنسان لعدم الاستقرار وسوء التركيز^(٨) ولم يعمل العلماء إلى أحكام نهائية في فوائد النوم وأثره على الحالة الصحية والتنمية البشرية للإنسان، وأكدوا مساعدة النوم على فقدان الوزن عن طريق انخفاض الهرمون الخاص بالضغط العصبي، وأنه يساعد على ارتفاع هرمون النمو الذي تفرزه الغدة النخامية إلى أعلى مستوياته، حيث يعمل على تجديد وبناء الأنسجة والعصلات والعظام. وإن كان ذلك يقل كلما تقدم الإنسان في العمر.

وأنه في أثناء النوم، تحدث عجائب، وأوضاع متعددة ومختلفة، كالشي أثناء النوم والأحلام الهادئة، والكوابيس

المرجعة وغيرها.

ويعتبر أن تؤكد ما نهدف إليه، وهو أنه في ظل تمتع الجسم بالنوم، فإنه يتعكس على صحة أفراد المجتمع، ومن ثم التنمية البشرية وبالقدرة الفائقة للأصحاء على العمل والإنتاج.

الحرمان من النوم يؤثر على حياة الإنسان

إن تأثير النوم على صحة الإنسان يستشعره كل فرد بنفسه، فإن من حرّم منه لسبب أو لآخر فإنه يؤثر في حياته الخاصة، وعلى ما يتصل بوسائله في المجتمع، من حيث زيادة التنمية والإنتاج، وحبس مستوى علاقاته بمسائر الشرائع الاجتماعية، وأن العمال مثلاً الذين يؤدون أعمالهم بالنهار بعد نومهم في الليل يختلفون من حيث كفاءة الإنتاج وجودته عن غيرهم، الذين يعملون معهم بعد سهر أو أرق وحرمان من نعمة النوم.

إن هذه المؤثرات في عملية النوم، والآثار المترتبة عليها، لم تكن معروفة تماماً للعلماء العرب والمفسرين والمؤرخين لعلوم الإسلام قديماً، فلما حدثت الطفرة العلمية في الزمن المعاصر كان من فضل الله أن حاول العلماء المحدثون البحث في أسرار الإشارات العلمية في القرآن الكريم والبيان النبوي الشريف، ومنها الحديث عن النوم وما يترتب عليه من آثار.

(١١) موقع ويكيبيديا على الإنترنت.

(١٠) أهرام يوم ٢٠٠٩/١٢/٨.

(١٢) أهرام يوم ٢٠٠٩/١٢/٨.

(١٣) مجلة الأزهر عدد الثرم ١٤٢٤هـ.

(٨) أهرام يوم ٢٠٠٩/١٢/٢٠.

(٩) أهرام الجمعة ٢٠٠٩/٩/٤.

(١٠) من موقع ويكيبيديا شبكة الإنترنت.

الخاتمة

١ - حتمية البحث المتواصل، والتأمل الخاشع لآيات الله في الليل والنهار، وذلك من خلال القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وهذا من أهم الوسائل التي تقوى الجوانب العقائدية في حياة المسلمين، حتى يتطافروا منها خدمة الرضع المجتمع، واتعكس ذلك كله على المجتمع الإنساني العام، وحتى يكون المسلمون قوة نافعة قولا وعملا، نظرية وتطبيقا، قوة منتجة وليست مستهلكة، لما يبدعه الآخرون.

٢ - النوم نعمة من الله تعالى ينبغي شكره عليها، حيث يتقوى بها الإنسان على الحركة الإيجابية النافعة، ويستثمر طاقته الجسمانية الإيجابية فيما يفيد من إنتاج وتسمية تعود آثارها على الفرد والمجتمع.

٣ - أثبت العلم الحديث مرجعية التحكم في النوم إلى علة صغيرة في منتصف الدماغ تفرز هرمونا كيميائيا يتحقق به النوم حسب درجاته ووفق المراحل المناسبة للإنسان وهذا هو السكون الليلي الذي ذكره القرآن الكريم، وأن التعرض لضوء الشمس نهارا يساعد هذه الغدة على إفراز هرمون «السيراتونين»، مما يساعد على إفراز هرمون «الميلاتونين» ليلا، وهكذا تتجلى عظمة الإله في عطاءاته للبشر، فكان الليل للنوم والراحة، والنهار للحركة والنشاط بمعايير ربانية لا حدود لها.

٤ - النوم ظاهرة طبيعية «فسيولوجية» ضرورية للإنسان، إذ من خلاله تأخذ مائر أجهزة الجسم الحيوية راحتها، وتستعيد

نشاطها لما يمكنها من الإسهام في عمارة الأرض واستمرار الحياة.

وتتبع فوائد النوم للإنسان، ومنها تخلص الجسم من السموم، وبناء الأنسجة التالفة، وحرمات الإنسان من النوم أو عجزه عن الحصول عليه يصيبه بالجنون وقد يقضى به إلى الموت.

وفيما يتصل بتأثير النوم على صحة الإنسان فنقول إن هذا التأثير واضح في تحديد صحة الإنسان، أما قضية أثر النوم في زيادة الإنتاج، فسيان الحكم في ذلك يرجع إلى استنتاجات اجتهادية.

٥ - لقد كان الاعتماد في هذا البحث فيما يخص الجوانب العلمية البحتة على الأساتذة الأطباء والعلميين في العديد من التخصصات وغيرهم ممن قطعوا أشواطاً كثيرة وطويلة في بحث الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، خاصة في مسألة النوم، الذي لا زال محملا بالكثير من الأسرار والدلالات، التي لم يصل البحث العلمي إلى ختام القول وتحديد النتائج فيها.

٦ - تبقى الحقائق الكاملة عن النوم مغيبة في علم الله الذي لا نهاية له، وعلى العلماء الراغبين في الوصول إلى بعض هذه الحقائق أن يواصلوا سعيهم نحو كشف الأسرار، التي تزدهر معها علاقة المؤمنين بالله، واستمرار التأمل في حركة الليل والنهار، واختيار الليل ليكون سكنا ونوما للعباد، وأن يكون النهار زمنا لابتغاء فضل الله، وهذا ما يؤكد صلاحية عطاءات القرآن الكريم لكل الأجيال المؤمنة، والباحثة عن الحقيقة.

تأملات

في

السيرة النبوية

لقد تم بحمد الله تعالى

رسول الله ﷺ يتعبد في غار حراء في خلوة راشدة وصفاء موصل موصول بالحضرة العليا، والليل ساج، وصحوة القرب وقت المنجر تدغدغ الكون كله. وجبريل أمين الوحي يخترق السماوات السبع هابطا إلى الأرض حاملا كلمات الله إلى سيدنا رسول الله ﷺ المتبتل في خلوته كأنه يجذب بتضرعه خطوات جبريل إليه. يا لها من لحظات جمعت الرضا كله والخير كله والوصل كله والهناء كله.

هبط جبريل إلى غار «التور» حراء يلتقي بتور النور سيدنا رسول الله ﷺ، يا من شرف الكون بمعرفته والتعرف عليه، عرفه الملائكة الأعلى، وعرفه أهل الأرض. أما الملائكة الأعلى فعلمنا معرفته لما سئل رسول الله ﷺ وقيل له: متى وجبت لك النبوة؟ قال ﷺ: «وَأَدَمَ بَيْنَ الرُّوحِ وَالْجَسَدِ» وقلنا: إن كلمة «وجبت» لا تصلح أن تكون بمعنى ثبتت كما لا يصح أن تكون بمعنى «فرضت» وأنه لا بد أن يكون معناها عرفت للملائكة الأعلى. فيكون المعنى - والله ورسوله أعلم - أن خبر نبوته عرف وأذيع واشتهر في الملائكة الأعلى وأدم بين الروح والجسد، يعني قبل نفخ الروح في سيدنا آدم، ولا مانع من أن تكون نبوته عرفت وأذيعت في الملائكة العلوى والسفلى - أيضا - ماعدا بنى الإنسان وإنما جاء القصر على الملائكة الأعلى، لأن حال آدم - بين الروح والجسد - لم يكن في الأرض إنما كان في السماء. يعني في الملائكة الأعلى. وإن كان هذا - أي كون آدم بين الروح والجسد - لم يقع في الأرض لا يمنع أن تكون إذاعة خبر نبوته في الأرض كما في السماء.

ولما نزل أمين الوحي جبريل

قوله:

﴿ قَامَشُوا فِي مَنَاقِبِهَا ﴾

الملك: ١٥٠

ولأنه نسب الإيجاد للأسباب. فالله هو الموجد على الحقيقة. أما من يأسرها امتثالاً لأمر الله مع اعتقاده أنه لا تأثير لها إنما التأثير لله سبحانه وتعالى فذلك طائع، ولذلك قال الصوفية بحق: «إن الأسباب هي الباب وهي الحجاب، فمن يأسرها امتثالاً لأمر الله تعالى ومعتقداً أنه لا تأثير لها إنما التأثير لله - سبحانه وتعالى - فهو طائع وهي باب الوصول لله سبحانه وتعالى، ومن يأسرها على أن لها تأثيراً فهي حجاب يحجبه عن الله سبحانه وتعالى لأنه تعلق بالسبب ونسي للمسبب الحقيقي، أما من تركها فهو متوكل عامر.

هذا وبعد نزول الوحي أخذت الدعوة تنتشر، فكان أول الناس إسلاماً هي أم المؤمنين -رضي الله عنها- السيدة خديجة بنت خويلد وكانت أول من آمن بالله ورسوله ﷺ وصنفت ما جاء به عن الله -تعالى- وكان لا يسمع شيئاً يكرهه من قومه إلا فرج الله عنه بها إذا رجع إليها وأخبرها به وهي التي طمأنته عند نزول الوحي ولما رجع إليها وقال: «مملوني مملوني لقد خشيت على نفسي» قالت له: «كلا والله ما يخزيك الله أبداً إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعول وتقرى الضيف وتعين على نوائب الحق».

ثم أسلم علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- وكان لم يبلغ الحلم فهو أول من أسلم من الصبيان، ويروى أن أمه فاطمة بنت أسد قالت لما ولدته: سماء رسول الله علياً.

بالقرآن قال لرسول الله ﷺ: «اقرأ» فقال النبي ﷺ: «ما أنا بقارئ» فغطه غطة شديدة، ثم قال: «اقرأ» فقال: «ما أنا بقارئ» ثم غطه الغطاء، ثم قال: «اقرأ» فقال: «ما أنا بقارئ» فما معني قوله ﷺ «ما أنا بقارئ» ولماذا كان الغط ثلاثاً، قيل فيما ذكره صاحب سبل الهدى والرشاد: إن «ما أنا بقارئ» الأولى للامتناع، والثانية على الإخبار بالنفي المحض، وثالثاً على الاستفهام، ونقول على أنها استفهامية بعيد، لأن الباء لا تزداد في الاستفهام، ومعنى النفي المحض هو الذي لا ينقض به إلا ما قولك ما المؤمن إلا صادق هذا نفي غير محض، لأن النفي الواقع في جواب ما نقض به إلا ما قولك ما المؤمن بكاذب فهذا نفي محض، لأن النفي لم ينقض باستثناء وكذلك قالوا في الطلب المحض وعلى أي حال إن هذا التفسير غير مقنع وغير كاف، والذي أفهمه وأميل إليه أن قوله أولاً ما أنا بقارئ امتناع عن القراءة لعدم تمكنه من الاستطاعة مطلقاً، أما الثانية فهي تأكيد لهذا المعنى، أما الثالثة فهي لعدم تحصيل السبب ولذلك كان جواب جبريل نفي الأسباب وعدم التعلق بها فقال:

• أَقْرَأَ بِأَسْمَاءِ رَبِّكَ الَّذِي خَقَّ •

(العلق: ١)

يعني اقرأ مستمعيناً بالله سبحانه وتعالى، وعلى أي حال فإن في هذا بيان في أول آية من القرآن لبيان أن العقبة الكأداء لبني الإنسان هي الأسباب، فمن يأسر الأسباب على أنها هي الموجدة لنتائجها، فهذا شرك، أما من امتنع عن مباشرة السبب فهو عامر مخالف لأمر الله في

وكان ثالث الناس إسلاماً زيد بن حارثة وكان عبداً للسيدة خديجة رضي الله عنها فوهبته للنبي ﷺ بعد الزواج. وله قصة مشهورة أن عمه ووالده تعرفا عليه وجاءا بطلبه من رسول الله ﷺ وقالوا «جئناك في ولدنا عندك فامتن علينا وأحسن في فداننا فإنا سندفع لك». فقال: «وما ذاك؟» قالوا زيد ابن حارثة. فقال: «أو غير ذلك؟» قالوا وما هو؟ قال: «إدعوه وخبروه فإن اختاركم فهو لكم من غير فداء وإن اختارني فهو الله ما أنا بالذي اختار على الذي اختارني فداء فقالوا زدت على النصف - يعني حكمت بالعدل والإنصاف وزدت فوق العدل الرحمة والإيثار - فقال النبي ﷺ: «تعرف هؤلاء؟» قال: «نعم أبي وعمي». فعند ذلك قال ﷺ: «أنا من علمت وقد رأيت صحبتي لك فاخترني أو اخترهما». فقال زيد: ما أنا بالذي أختار عليك أحداً أنت متى مكان الأب والعم. فقيل: «ويحك يا زيد تختار العبودية على الحرية، على أبيك وعمك وأهل بيتك!!» قال: «نعم ما أنا بالذي أختار عليه أحداً - أي على الرسول ﷺ - فلما رأى رسول الله ﷺ منه ما رأى أخرجه إلى الخجر فقال: «إن زيدا ابني أخته ويرثني قطابت نفسيهما وانصرفا - وكان ذلك قبل تحريم التبني.

ثم أسلم من الصحابة سيدنا أبو بكر الصديق وكان صديقاً لرسول الله ﷺ وكان يكثر غشيانه في منزله ومحادثته وكان يسمع قول ورقة بن نوفل للنبي ﷺ فكان متوقفاً لذلك. وذات يوم كان مع حكيم بن حزام إذ جلاست مولاة لحكيم فقالت له: «إن عمك خديجة تزعم في هذا اليوم أن زوجها نبي مرسل مثل موسى فأنسل أبو بكر حتى أتى رسول الله ﷺ فسماله

عن خبره فقص عليه - أي قص رسول الله ﷺ - قصته المتضمنة لحيى الوحي إليه بالرسالة فقال: «صدقت بأبي أنت وأمي وأهل الصدق أنت أنا أشهد أن لا إله إلا الله وأنت رسول الله، ولذلك قال رسول الله ﷺ: «ما دعوت أحداً إلى الإسلام إلا كانت عنده كبوة إلا أبي بكر».

ثم أسلم سيدنا عثمان بدعوة سيدنا أبي بكر الذي قال فيه رسول الله ﷺ: «أشد الناس حباً عثمان» وأسلم بدعاء سيدنا أبي بكر أيضاً الزبير بن العوام وسعد بن أبي وقاص وطلحة بن عبيد الله، ويقال في سبب إسلامه كما ذكر صاحب السيرة الحلبية وسبب إسلام طلحة بن عبيد الله أنه قال حضرت سوق بصري فإذا راهب في صومعته يقول سلوا أهل هذا الموسم هل ثم من أهل الحرم أحد؟ فقلت: نعم أنا، قال: هل ظهر أحمد بعد؟ قلت: ومن أحمد؟ قال: «بن عبد الله بن عبد المطلب هذا شهره الذي يخرج فيه وهو آخر الأنبياء. مخرجه من الحرم ومهاجره إلى أرض ذات نخل ومباخ فإياك أن تسبق إليه. قال طلحة: فوقع في قلبي ما قال، فخرجت سريعاً حتى قدمت مكة فقلت هل كان من حدث؟ قالوا: نعم محمد بن عبد الله الأمين يدعو إلى الله وقد تبعه بن أبي قحافة. فخرجت حتى دخلت على أبو بكر رضي الله عنه فأخبرته بما قال الرابع فخرج أبو بكر حتى دخل على رسول الله ﷺ فأخبره بذلك فسر بذلك وأسلم طلحة، ثم دخل الناس في الإسلام أقواجماً من الرجال والنساء. وبدأت مرحلة حرجة في مسيرة الإسلام تتطلب لقاء آخر إن شاء الله تعالى. والله تعالى أعلى وأعلم.

بإيه

الصدف

9

المجلات

إعداد

أ/ محمد جمعة

أ/ علا عبد الرحمن

١٣٥٨

نسائم الرحمة والمغفرة

كتبت الأستاذة - أمانى صادق فى جريدة اخبار اليوم الصادرة فى ٢٤/٧/٢٠١٠م تقول:

بدأت نسائم الرحمة والمغفرة والأمان والأطمئنان والراحة النفسية نهل علينا وغلظنا مع اقتراب أجل وأعظم شهر يحياه المسلمون كل عام، هدية الله لعباده ليتقربوا فيه إليه ليصفى نفوسهم ويصلح أرواحهم ويصالحهم على دنياهم وآخرتهم ويمنحهم فرصة لشفاء قلوبهم بأقصر الطرق وأيسرها وهى مساعدة الآخرين والأخذ بأيديهم لأن قضاء حوائج الناس أكبر طيب لعل القلوب.

فبالرغم من أن رسولنا الكريم أوصانا منذ ١٤ قرناً بأن المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ومن كان فى حاجة أخيه كان الله فى حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة من كرب الدنيا فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، إلا أن العلماء فى جامعة لندن خرجوا علينا ليشرحونا وليعلنوا لنا اكتشافاً خطيراً وهو أن الإنسان الذى يشعر بالضجر والملل والضيق يكون عرضة للموت المحقق وذلك بعد أن قاموا بمراقبة سبعة آلاف حالة خلال ٢٥ سنة تأكد فيها للعلماء أن معظم الدين عانوا من الضيق والحزن كانت أعمارهم أقصر وقلوبهم ضعيفة جداً.

وأثبت العلماء أن أفضل طريقة لإبعاد السأم والكآبة والحزن هو التفكير فى غيرهم ومساعدتهم حتى يشعروا بأن حياتهم قيمة ولوجودهم معنى وليثبتوا أن البخل والشح وعدم الاهتمام بالآخرين هو الطريق الأسرع للموت والإحباط والضيق والضجر والملل.

ومع الأيام المباركة التى نعيشها ونعيشها مع رحمت رمضان هناك دعوة أوجهها لنفسى ولكم أن نبدأ فى تغيير منهج حياتنا الروتينية الملل الذى يسبب لنا الكآبة وليقف كل حسب قدرته واستطاعته لمساعدة الناس وقضاء حوائجهم ومستر عيوبهم ابتغاء وجه الله وطمعاً فى حسناته وسينعكس

ذلك علينا إن شاء الله راحة نفسية وسعادة وشعوراً بالطمأنينة والسعادة والرضا.

ورحل الدكتور محمد شوقي الفنجري

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ حسن علام مقالة المنشور بجريدة اللواء الإسلامى الصادرة بتاريخ ١٥/٧/٢٠١٠ يقول فيه:

بعد حياة حافلة بالعطاء والمشروعات الخيرية، رحل الدكتور محمد شوقي الفنجري المستشار بمجلس الدولة سابقاً وأستاذ الاقتصاد الإسلامى، والذى سخر كل أمواله خدمة الدعوة الإسلامية وإعلاء كلمة الله، ورفع المعاناة عن الفقراء، وتشجيع المسابقات الإسلامية والبحث العلمى.. ومن منا يستطيع أن ينسى موقف الفنجري الشهير ومسابقاته المعروفة؟

كان د. الفنجري - رحمه الله - يتحمر كعربى مسلم حين يشعر بوطأة المشكلة الاقتصادية حين يرى الكثرين من عامة الناس سواء فى مصر أو الدريسيا أو باكستان أو سحلابيش مطحوبين بالفقر، ومصحوفين ياخبرمان، فى حين أن العالم العربى والإسلامى يمتلك موارد طبيعية غير محدودة زفوى بشرية هائلة، ووعوس أموال وفيرة من فوائض البترول وغير ذلك من معادن.

لقد توافر للعالم العربى والإسلامى كل أسباب التقدم والنمو، ولا يتقصنا سوى نقصان والتعاون والعزم وإرادة التنفيذ.

كان د. الفنجري - رحمه الله - دائماً يعلن

الحرب على التخلف ويطالب بأن تصبح التنمية الشاملة هى شغلنا الشاغل، لتكون بحق خلعاء الله فى أرضه، وأخمين عن أنفسنا ومجتمعاتنا وسعداء بحياتنا، نحمده تعالى ونسبح بحمده.

لقد عمل هذا العالم الجليل حتى آخر أيامه بالآية الكريمة التى تقول:

«فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ رَجُلًا زَكِيًّا رَبَّنَا فَيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا»

(الكهف: ١١٠)

فبعد أن وهب ماله لخدمة الإسلام كان يدعو دائماً لعلاج مشكلة الفقر فى المجتمعات الإسلامية، وأنه لا سبيل لعلاج هذه المشكلة المستعصية إلا بإزالة معوقات التقدم، وخلق مناخ الرقى.

رحم الله الدكتور / محمد شوقي الفنجري.. وأسكنه فسيح جناته.

الالتزام الأخلاقى

كتب الأستاذ/ جهاد الخازن فى عموده «عيون وآذان» فى جريدة الحياة الصادرة فى ٢٠/٧/٢٠١٠ يقول:

وما كان «الالتزام الأخلاقى» الأمريكى بإسرائيل أكبر مسميات السياسة الدولية خطأ فلا أخلاق البتة فى الالتزام بقولة فاشستية تقتل النساء والأطفال وتحتل وتدمر وتسرق البيوت من ساكنيها، وتهاجم دعاة السلام فى المياه الدولية.

غير أن الالتزام الأمريكى مستمر كما رأينا فى زيارة نتنياهو الأخيرة إلى واشنطن، فإدارة

١٣٥٩

١٣٥٨

أرباما تراجمت عن كل موقف سابق لها بما في ذلك الاستيطان في الضفة الغربية والاستيلاء على بيوت الفلسطينيين في القدس في حين لم يقدم رئيس وزراء إسرائيل شيئاً يساعد عملية السلام.

الاستيطان ليس جريمة إسرائيلية فقط، بل جريمة أمريكية أيضاً، وأترجم للمقارئ باختصار فقرتين فقط من تحقيق في ١٣ صفحة نشرته «نيويورك تايمز» وجاء فيهما:

إن دراسة الوثائق الرسمية للولايات المتحدة وإسرائيل تظهر وجود ٤٠ جماعة أمريكية على الأقل جمعت أكثر من ٢٠٠ مليون دولار على شكل هدايا مخصصة من الضرائب للمستوطنات الإسرائيلية في الضفة الغربية والقدس الشرقية في العقد الأخير، ويذهب المال غالباً إلى مدارس وكنس ومراكز ترفيه وغيرها من أمور يسمح بها قانون الضرائب، إلا أن المال أتفق أيضاً على مشاريع مشبوهة قانونياً مثل السكن وكراب الحراسة والنياب الواقعة من الرصاص ومناظر البنادق وسيارات حراسة.

قانون الضرائب الأمريكي أكثر مرونة أحياناً من القانون الإسرائيلي، وتحويل البؤر العشوائية بخلاف المستوطنات التي تمولها الحكومة الإسرائيلية، غير قانوني بموجب القوانين الإسرائيلية، وقد أوقفت إسرائيل الإعفاءات الضريبية لبناء المستوطنات في الضفة الغربية.

أتوقف هنا لأقول: إن «نيويورك تايمز» تؤيد إسرائيل إلا أنها تؤكد ما ذهبت إليه

دائماً فالكونجرس الأمريكي أكثر إسرائيلية من الكنيست، وهو يقف ضد كل إدارة تحاول الدفاع عن المصالح الأمريكية في وجه إسرائيل، وقد قرأت في الأسابيع الأخيرة فقط رسالة من ٧٥ عضواً في مجلس الشيوخ إلى الرئيس أرباما تطلب منه مراعاة مصالح إسرائيل، ورسالة وقعها ٣٣٤ عضواً في مجلس النواب تطلب من وزيرة الخارجية هيلاري كلينتون إحاطة أية خلافات أمريكية-إسرائيلية بالكنتمان.

ليس الأمر تحقيقاً واحداً في جريمة، فالتحقيق تزامن مع نشر مقال كتبه أنطوني كوردسمان من مركز الدراسات الاستراتيجية والدولية في واشنطن.

كوردسمان يقول: إن الالتزام الأخلاقي الأمريكي بإسرائيل لا يبرر إجراءات الحكومة الإسرائيلية تجعلها عالة استراتيجية على الولايات المتحدة، وهو يقول: إنه لا مصلحة أبداً للولايات المتحدة في عدم سعي إسرائيل إلى السلام مع جيرانها أو التشدد في موضوع القدس لتصبح مدينة يهودية لا مختلطة.

وهو يضيف: إن على إسرائيل أن تدرك أن عليها التزامات للولايات المتحدة وأن للمعبر الأمريكي حدوداً، فالمصلحة الاستراتيجية الأمريكية-الإسرائيلية تعني على المدى البعيد طلب السلام مع الفلسطينيين، ووقف بناء المستوطنات وعدم الاحتفاظ بها، وتجنب المقاومة بعنصرية عسكرية لإيران، وعدم تهديد مصالح أمريكا في العالمين العربي والإسلامي.

تطرف الحكومة الإسرائيلية بدأ يتغير اليهود الأمريكيين وهم لبراليون أصلاً، وأتوقع أن يزيد خلافهم مع حكومة نتانيا هو بسبب قرار تسليم الأمور الدينية إلى إغاضات ليقرروا من اليهودي بعزل عن القيادة المدنية، بما يعني مزيداً من التطرف الديني بعد السياسي.

وهكذا نقراً عن دعوة سلام بولنديين وإسرائيليين دخلوا الغيتو اليهودي في وارسو وكتبوا على الجدران شعارات بالعبرية والإنجليزية تنتصر لأهل غزة ورفعوا علماً فلسطينياً على أحد الجدران، وكان بين المشاركين يونانان شابيرا، وهو ضابط سابق في الطيران الإسرائيلي قال: إن أسرته من أصل بولندي، قتل بعض أعضائها في الهولوكوست، وأضاف: إن الاضطهاد والاحتلال والجرائم ضد الإنسانية هي واحدة سواء ارتكبت في وارسو أو غزة.

انتظر أن تتغير إسرائيل، أو تتبع أمريكا العالم وتتغير إزاءها لاستحالة الدفاع عنها، فلا أخلاق أبداً في التعامل مع دولة لا أخلاقية.

قانونا: المواطنة وأملاك الغائبين..

نكبة فلسطينية جديدة

تحت هذا العنوان كتبت الاستقالة/ هالة فؤاد في مجلة آخر ساعة الصادرة في ٢٨/٧/٢٠١٠م تقول:

يبدو أن حمى القوانين العنصرية اجتاحت الدولة العبرية، فبين مشروع قانون المواطنة

الذي يهزئ أكثر من ٢٥ ألف عائلة عربية للتشرد، وما بين قانون أملاك الغائبين الذي يقضي بمصادرة عقارات وممتلكات فلسطينية يقدر ثمنها بمئات الملايين من الدولارات تبدو خطى إسرائيل متسارعة لمواصلة جرائمها بتهويد الأرض وتغيير معالمها وطرد سكانها العرب.

خطورة قانون المواطنة أنه يشترط على الفلسطينيين لنسج الجنسية الإسرائيلية لهم التصريح بالولاء لإسرائيل كدولة يهودية وديموقراطية وهو ما يخلق بدوره عقبة كبيرة تزيد من صعوبة حصول آلاف الفلسطينيين على الإقامة الدائمة أو الجنسية الإسرائيلية وهو ما يعوق لم شمل العديد من الأسر الفلسطينية، حيث يحظر على الفلسطينيين المتزوجين من فلسطينيات يحملن الجنسية الإسرائيلية من الانضمام لعائلاتهم قبل الحصول على موافقة وزارة الداخلية وبعد أداء قسم الولاء والمواطنة.

عنصرية مشروع القانون دفعت للركز القانوني لحقوق الأقلية العربية في إسرائيل «عدالة» إلى الاحتجاج ووصف المشروع بأنه خطير جداً، لأنه طلب من غير اليهود جميعاً التعاطف مع الصهيونية ويفرض أيديولوجية سياسية وولاء لمبادئ الصهيونية.

أما مركز سواسية لحقوق الإنسان فقد وصف قانون المواطنة وكذلك قانون أملاك الغائبين بأنه نكبة فلسطينية جديدة على غرار نكبة ٤٨ التي شردت مئات الآلاف من الفلسطينيين وأقامت دولة لليهود على

انقراض أرضهم.

جريمة تطهير عرقي.

مشروع القانون - باعترااف الجميع - يعد مخالفة صارخة لكل القوانين والمواثيق الدولية التي نصت على حق كل مواطن في المواطنة ولم شمل عائلته أياً كانت، وفي اختيار محل إقامته داخل الوطن الذي يعيش فيه - ومخالفاً أيضاً - كما كشفت جمعيات حقوق الإنسان الفلسطينية - لما جاء باتفاقية جنيف الرابعة وتحديدًا المادة ٤٩ التي ألزمت سلطات الاحتلال باحفاظة على أرض الإقليم المحتل واحتفاظه بسكانه الأصليين وعدم جواز ترحيلهم وتهجيرهم سواء بشكل فردي أو جماعي وأن تعمل على تسهيل لم شمل الأسر التي تعرضت للشتات بسبب الأعمال الحربية وتسهيل مهام الجهات القائمة على الخدمات الإنسانية.

والى جانب مشروع قانون المواطنة، هناك قانون أملاك الغائبين الذي وقعه المستشار القضائي للحكومة الإسرائيلية «يهودا فاينشتاين» وأعلن فيه تأييده لتطبيق القانون الذي يتيح لإسرائيل السيطرة على أملاك مئات الآلاف من الفلسطينيين الذين هجروا أراضيهم عام ٤٨ بما فيها القدس المحتلة.

وإقرار القانون يعني مصادرة عقارات وممتلكات للفلسطينيين تصل مساحتها إلى ١٠٥ ملايين دونم ويقدر ثمنها بمئات الملايين من الدولارات هذا بالإضافة إلى قيامها بهدم بيوت فلسطينية بحجة عدم الحصول على تراخيص وبالتالي تشريد آلاف آخرين لتصبح سياسة الدولة العبرية واضحة بارتكابها

ويسمى القانون - من وجهة نظر المؤيدين - للحفاظ على يهودية الدولة.. فهناك هاجس وتخوف لدى هؤلاء من أن تشكل الأقلية العربية في إسرائيل مصدر خطر حيث يقدر عددها بمليون و٤٥٠ ألف فلسطيني أي بنسبة ٢٠.٢٪ من سكان الدولة العبرية، وهو ما يدفع العديد من المفكرين الإسرائيليين للتخوف من تحول إسرائيل إلى دولة ثنائية القومية ومن هنا أيضاً جاء طرح ليهيرمان لمشروع قانون المواطنة للحفاظ على هوية الدولة اليهودية.

خطورة المشروع الذي يبدو أنه يستهدف أساساً الوجود العربي في إسرائيل أي ما يطلق عليهم عرب الداخل أو عرب ٤٨ من هنا تعالت الأصوات - داخل إسرائيل - سواء من قبل عرب ٤٨، إلى جانب أصوات اعترضوا من اليسار الإسرائيلي احتجاجاً على للمشروع الذي لو تم إقراره سيعد بمثابة ترانسفير جديد وعملية تهجير جماعي لآلاف الفلسطينيين وإلغاء مواظنتهم وحرمانهم من حقوقهم السياسية وإجبارهم على مغادرة أراضيهم التي تذكروا بالوجود عليها منذ عام ٤٨ وحتى الآن.

ولأن مشروع القانون يضفي طابعاً عنصرياً على إسرائيل ويعرضها للمزيد من الضغوطات الدولية من هنا يتوقع إيلي عطاس مدير مركز القدس للدوراسات، عدم إقراره تحيياً لإثارة مشاكل إسرائيل في غنى عنها على الأثر في هذا الترفيع الذي تتزايد فيه

الاحتجاجات على مياستها.

إلا أن الأمر يتطلب بالطبع رد فعل عربي مناسب خطوة هذا المشروع.

ويكفي أن نعرف أن هناك مشروع قانون إسرائيلي آخر يحظر إحياء ذكرى النكبة ويفرض عقوبة السجن على كل فلسطيني يقوم بذلك لمدة ثلاث سنوات.

الدبلوماسية الهادئة

هي الحل لأزمة مياه النيل

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ خميس بن عبيد القطيطي (كاتب عماني) مقالته المنشور بجريدة الوفد بعددها الصادر بتاريخ: ٢٠١٠/٧/٣١ يقول فيه:

أزمة سياسية واقتصادية خطيرة قد تواجه مصر أرض الكنانة في الوقت الراهن بعد ما لاح في الأفق ما يشير إلى ما يشبه التمرد من قبل دول حوض النيل الجنوبية أو ما تسمى دول النبع إثر توقيع خمس دول منها على اتفاق إطارى لتقاسم مياه النيل تعارضه كل من مصر والسودان، ويمس هذا الاتفاق اتفاقيتي توزيع حصص مياه النيل الموقعيتين عامي ١٩٢٩، ١٩٥٩ كما يعنى رفض دول سبع لهاتين الاتفاقيتين على اعتبار أن مصر تسيطر على حصة كبيرة من مياه النيل قدرها (٥٥) مليار متر مكعب سنوياً وهي لا تساهم في رواء هذا النهر بأية مصادر مائية، كما أن السودان أيضاً يحصل على ثلثي أكبر حصة من المياه (١٨.٥) وهو كذلك لا يساهم في زيادة مصادر مياه النيل إذا ما

استثنينا نهر عطبرة الذي ينبع أيضاً من المرتفعات الإثيوبية وبذلك تكون جميع مصادر النيل تأتي من دول النبع وبالذات من البحيرات العظمى وحوض إثيوبيا في وقت تترى فيه هذه الدول أن مصر والسودان وحدهما تسيطران على أكثر من ثلثي مياه النيل وفق الاتفاقيتين سالفتي الذكر.

ومن هنا تترى دول النبع أحقيتها في المطالبة بتعديل الاتفاقيتين لا سيما أنهما وقعتا في فترة الاحتلال الإنجليزي الألماني لدول النبع إبان إيوام تلك الاتفاقيات.

ثم يقول الكاتب:

ونهر النيل له ارتباط تاريخي وثيق بمصر، كما أن الحديث عن مصر يرتبط بنهر النيل. ومن خلال هذه القيمة الكبرى التي يمثلها نهر النيل العظيم لجمهورية مصر جاءت المحاولات الإسرائيلية المقروعة للتأثير على هذا البلد الذي يمثل الواجهة العربية الأقوى في الصراع ضد الكيان الصهيوني وإن هدأت قليلاً في الفترة الأخيرة، إلا أن مصر تظل هي رأس الحربة والقيادة العربية الأولى في التصدي للأطماع الصهيونية في المنطقة، ولم ولن تتحرك الأمة العربية إلا ومصر وشعبها الكبير وقواتها المسلحة في الطليعة، وحقائق التاريخ تؤكد ذلك، من هنا ظهر العداء الصهيوني للإضرار بمصالح مصر وإثارة البلبلة في ملف مياه النيل عبر زيارات وزير خارجية الكيان الصهيوني وهذا يتطلب من القيادة السياسية في مصر القيام بحولات أفريقية لجميع دول النبع السبع وأولها إثيوبيا

لشرح أبعاد هذه الأزمة وأثرها على مصر والسودان والتذكير بالعلاقات التاريخية التي تجمع الشعوب الأفريقية تحت مظلة الاتحاد الأفريقي، والنأي بشعوب القارة عن أية صراعات يحاول الأعداء المفضون استغلالها ونحوها والتي قد تسهم في مفاقمة أوضاع هذه الشعوب، ومن المستحسن أيضا فتح آفاق جديدة من التعاون الإقليمي بين هذه الدول وفي مقدمتها التعاون المائي من خلال القيام بتحركات مصرية وعربية نشطة تحت المانهين الدوليين للإيفاء بالتزاماتهم الإنسانية تجاه دول القارة التي تروّج تحت طائلة أزمات متعددة كالحروب والجماعات والعنف والتردي المعيشي والبطالة والأمراض التي تدهم هذه الدول والتي مسبق للامم المتحدة منذ إنشائها محاولة التصدي لها ومواجهة المشكلات الأفريقية من خلال توجيه الجهود الدولية تجاه دول القارة، ويتطلب أيضا أن يكون هناك دور عربي فاعل وكبير تجاه هذه المسألة، بالأصطفاف خلف مصر والسودان لدعم تحركات دولية في هذا الاتجاه، والعمل على الاستثمار في هذه الدول وبالذات في وسط وشرق أفريقيا، لا سيما أثيوبيا التي تعرضت لأزمة مجاعة في تسعينيات القرن الماضي، هذا ما يجب أن تتبناه السياسة المصرية في المرحلة المقبلة لإبعاد شبح الأزمة المثل والمهدد للحياة المصرية وذلك من أجل الابتعاد عن كل ما يوتر الأجواء من تصعيد في هذا الملف، لأن التبلوماسية الهادئة وحدها تكفل لمصر والسودان حل أزمة هذا الملف والانخراط في

القارة بشكل أكثر إيجابية وقطع الطريق أمام العدو الصهيوني قبل تحقيق مأربه.

عالم أمريكا السري!

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ حسين عبدالواحد في جريدة أخبار اليوم الصادرة في ٢٤/٧/٢٠١٠ م يقول:

نشرت صحيفة واشنطن بوست الأمريكية واحدا من أخطر التحقيقات الصحفية تحت عنوان «أمريكا في غاية السرية»، استغرق إعدادها عامين وشارك فيه عشرون صحفيا من نجوم هذه الصحيفة المرموقة

القيمة الكبرى في هذا العمل الصحفي المبهر هي الحقائق والأرقام والمعلومات التي تضمنتها والتي تؤكد كلها أن الولايات المتحدة التي يعتبرها الكثيرون رمزا للديمقراطية والديمقراطية في العالم أصبحت الآن مجتمعا يحيط به الغموض وتعلفه السرية وكأنها جمعية ماسونية!! يقول التحقيق: إن قويا الخوف من الهجمات الإرهابية قد اجتاحت أمريكا منذ هجمات سبتمبر ٢٠٠١ م فاندفعت بشكل جنوني في هستيريا الحرب ضد الإرهاب... وهناك الآن في أمريكا أكثر من ٣٣٠٠ منظمة حكومية وخاصة تعمل في مجال الأمن الداخلي والمخابرات ومكافحة الإرهاب، ويعمل في هذه المنظمات بالغلة السرية ٨٥٤ ألف شخص. وفي واشنطن العاصمة وحدها هناك ٣٣ مبنى للمخابرات بالإضافة إلى ٥١ مؤسسة فيدرالية في ١٥ مدينة أمريكية تتابع الأنشطة الاقتصادية للجماعات الإرهابية وتعمل كلها تحت شعار

«سري للغاية» وتقول واشنطن بوست: إن الأجهزة السرية الأمريكية تصدر ٥٠ ألف تقرير استخباري كل عام وتصل الميزانية السنوية لأجهزة المخابرات الأمريكية إلى ٧٥ مليار دولار بالإضافة إلى الميزانيات المخصصة لمكافحة الإرهاب الداخلي. ونتيجة للمبالغة الشديدة في تقدير حجم خطر الإرهاب على أمريكا لم يعد هناك من يجرؤ على وقف هذا الإهدار الجنوني للجهد والمال خاصة بعد فشل كل هذه الأجهزة في اكتشاف العديد من العمليات الإرهابية ربما كان أشهرها محاولة تفجير طائرة الركاب الأمريكية في نهاية العام الماضي والتي اتهم فيها شاب نيجيري.

والطريف أن أحد ركاب هذه الطائرة هو الذي اكتشف العملية الإرهابية وتمكن بمفرده من السيطرة على الإرهابي قبل أن يفجر الشحنة الناسفة التي كان يحفيها في ملابسه.

خطورة ما يحدث في أمريكا الآن لا يقتصر على إهدار أموال دافعي الضرائب بحجة حماية الأمن القومي... الخطر الأكبر يكمن في ملامح الدولة البوليسية التي بدأت تظهر بوضوح على وجه تمثال الحرية الأمريكي.. وإذا كانت المخابرات العسكرية الأمريكية في العراق وأفغانستان قد أثقلت كاهل المواطن الأمريكي وجعلته يخوض معركة يومية من أجل الحفاظ على وطنيته وبيته واحتياجاته المعيشية، فالذي لا شك فيه أن اعتبارات الغموض والسرية التي فرضتها سطوة الأجهزة الأمنية والاستخباراتية قد بدأت تدمر العديد من أروع جوانب الحياة الأمريكية في مقدمتها الشفافية والحرية والديمقراطية،

ويعني آخر فإن الحلم الأمريكي يتحول الآن إلى كابوس ليس للأمريكيين وحدهم بل أيضا للكثيرين في مختلف أنحاء العالم.

مضير لبنان

تحت هذا العنوان جاءت افتتاحية الأهرام العربي الصادرة بتاريخ: ٢٠١٠/٧/٣١ م فتتضمن ما يلي:

جاءي أشكيناوي رئيس أركان إسرائيل قال في تصريحات غامضة: إن لبنان سيواجه معركة داخلية ضارية، وكان زعيم حزب الله، حسن نصر الله قد واصل خطابه في الآونة الأخيرة للتحذير من اتهام عناصر في حزب الله بأنها وقفت وراء إغتيال رفيق الحريري رئيس الوزراء اللبناني السابق حسبما أشار إليه سعد الحريري، رئيس وزراء لبنان، وكلمة اقتراب موعد الإعلان عن المتهمين في اغتيال الحريري، تتحرك السياسة ومعها السلاح استعدادا لمعركة قد تدمر لبنان وتطال المنطقة بالكامل.

ولا شك أن أشكيناوي وإسرائيل يتربصان أن ينفجر لبنان، وعلى العقلاء في سوريا والسعودية والجامعة العربية، أن يمنعوا هذا الانفجار لأن كلفته عالية.

التحذير يجب أن يصل إلى الجميع حتى لا نكون شهودا على مجزرة إنسانية تدمر الثقافة والحضارة، أما الأطراف اللبنانية التي تملك السلاح فعليها التأمل في المصير الذي تفود إليه البلاد، لأن السلاح يجب أن يكون في مواجهة الأعداء وليس في مواجهة شركاء الوطن.

ماذا يريدون إخفاء؟

تحت هذا العنوان كتبت الاستاذة/ سلوى حبيب في جريدة الأهرام الصادرة في ٢٠١٠/٧/١٨م تقول:

إلى هذه الدرجة بلغت حالة الخساسة والعصبية من تناول الإعلام لأخبار الحرب في أفغانستان.. فقد فرحت واشنطن أخيراً قيوداً على المعلومات التي كانت متاحة للإعلام حول هذه الحرب.. كما قررت وزارة الدفاع الفرنسية معاقبة جنرال لأنه انتقد علناً الاستراتيجية العسكرية الأمريكية بأفغانستان، وهو نفس ما فعله الرئيس أوباما مع قائد الحرب المقاتل ماكريستال لم يكشف الجنرال الفرنسي أي جديد عما هو معروف ويتروى يومياً، وهو أن الاستراتيجية غير فاعلة بدليل أن الوضع الميداني لم يكن أسوأ مما هو عليه الآن.. مع ذلك اعتبروا كلامه غير مستلزم ويستحق العقاب.

ولكن ما هي المعلومات المطلوب حجبها؟ أمهي أعداد القتلى والمصابين بين القوات الغربية ويحجب بترايوس (الجنرال الأمريكي الذي تولى خلفاً لماكريستال) من كشفها؟ أم هي انتصارات طالبان وسيطرتهم على مناطق واسعة من البلاد؟ هل تريد الإدارة الأمريكية إخفاء حقيقة أن استراتيجية أوباما هي التي كانت تحتاج إلى تغيير وليس القيادات؟

على أي حال سواء أتبحث المعلومات عن سير المعارك أو أخفيت، فإن هناك حقيقة لم تعد خافية، وهي أن الفشل كان متوقعاً لهذه

الحرب منذ اللحظة التي أعلن فيها أوباما في ديسمبر الماضي عن موعد الرحيل من أفغانستان وحدده بشهر يوليو ٢٠١١ وكان هذا الإعلان من أكبر الأخطاء التي ارتكبت في هذه الحرب، لأنه أقرب إلى الاعتراف بالهزيمة والاستعداد للاستحاب.. لكن كل ما قصده أوباما هو وضع حد لتمرد أعضاء حزبه المعارضين للحرب، وتحذير الرئيس الأفغاني كرازي وأعدائه من أنه قد يتخلى عنهم ويتركهم تحت رحمة طالبان.

على الجانب الآخر كان إعلانه هذا إعلان أوباما عن بدء الانسحاب - دافعاً لمسلحي طالبان لمواصلة القتال بكل قوة وعزيمة إلى أن ترحل القوات الأجنبية. ويعني الإعلان بالنسبة لهم أنهم هم المنتصرون وهم القادرون على إنهاء الحرب إقاماً وافقوا على التفاوض بشروطهم حول خطة سلام مع الحكومة الأفغانية.. وهناك احتمال أن يشجع بترايوس هذا الاتجاه دون الإعلان عن ذلك، فهو منهك من الحرب العراقية، ويعترف بقسوة الأوضاع في أفغانستان ويتمنى الرحيل.

ثم إنه يواجه مقاومة حادة من الرئيس الأفغاني حول خطة جديدة يريد بها إقحام القرويين الأفغان في المعارك ضد طالبان ربما لذلك ذهب إلى باكستان طلباً لمساعدتها، ولا يرى النجاح ممكناً بدونها فكيف يستطيع أن يحجب عن الإعلام المؤشرات التي توحي بأن هناك نهاية قريبة في أفغانستان، وأنها قد لا تكون سارة لكل الأطراف هناك؟!

ثلاثون عاماً على قانون تهويد القدس!!

تحت هذا العنوان كتب الدكتور/ احمد يوسف القرعي مقاله المنشور بجريدة الأهرام يعدها الصناديق بتاريخ: ٢٠١٠/٧/٢٩م بقول فيه:

منذ ثلاثين عاماً (وبالتحديد في ٣٠ يوليو ١٩٨٠) أقر الكنيست الإسرائيلي قانون القدس يزعم أن المدينة المقدسة الكاملة والموحدة هي عاصمة إسرائيل ومقر رئيس الدولة والكنيست والحكومة والحكمة العليا.

وكان هذا يعني في إطار المخطط الإسرائيلي دخول المدينة المقدسة مرحلة التهويد الشامل بعد اجتياز خمس مراحل سابقة ابتداء من مشروع تدويل القدس عام ١٩٤٧ إلى تقسيمه الأمر الواقع عام ١٩٤٨، إلى اتخاذ القدس العربية عاصمة لإسرائيل عام ١٩٤٩، إلى احتلال القدس الشرقية عام ١٩٦٧، إلى مرحلة المضم خطوة خطوة فيما بين ١٩٦٨ و ١٩٨٠.

وجاءت المرحلة السادسة وهي مرحلة التهويد الشامل للقدس الكبرى بصور قانون الكنيست بشأن القدس في ٣٠ يوليو ١٩٨٠ ووفق هذا القانون عملت إسرائيل على ضم ٣٠ من مساحة الضفة الغربية إلى القدس لكي تتسع المدينة لمليون يهودي خلال ١٥ عاماً وتطويقها بمدن يهودية أخرى صغيرة.

ثم يقول الكاتب:

ويبدو واضحاً أن ممارسات إسرائيل العدوانية في القدس منذ ٣٠ يوليو ١٩٨٠

وحتى الآن محسوبة على هذا القانون ويمكن الإشارة هنا إلى آخر مشروعات الاستيطان والتهويد، حيث بدأت سلطات الاحتلال منذ إبريل الماضي تنفيذ مشروع لتغيير ملامح أحياء مدينة القدس، بما في ذلك إطلاق أسماء عبرية على شوارعها وأحيائها كما قامت قوات الاحتلال الإسرائيلي في تطبيق قرار التهجير بإبعاد ٢٠٠٠ فلسطيني من الضفة الغربية إلى قطاع غزة، ومن ناحية أخرى تخطط سلطات الاحتلال الإسرائيلي لإقامة مترو أنفاق يربط بين شطري مدينة القدس والنفق الرئيسي المخطط حفره بطول عدة كيلومترات يبدأ من شارع يافا غرب القدس وصولاً إلى مفترق مقبرة مامن الله الإسلامية التي تعرضت لانتهاكات غير إنسانية في الفترة الأخيرة، صعوداً إلى منطقة باب الخليل، إحدى بوابات القدس الغربية، ويلتف حول الجدار الغربي والجنوبي لسور القدس، ثم يتجه شرقاً إلى ساحة البراق قرب الخانق العربي من المسجد الأقصى.

ولا يحفى على القارئ، خطورة الحفريات التي تجري للنفق الرئيسي على سلامة مباني المسجد الأقصى وأسواره والمناطق الأثرية العربية والإسلامية، ومن الأهمية تشكيل لجنة دولية تابعة لليونسكو لمتابعة مثل تلك الحفريات وتحميل سلطات الاحتلال الإسرائيلي تبعات المساس بسلامة تلك الأماكن المقدسة التي تستهدف الهدم المنظم للآثار العربية والإسلامية وبناء كنس يهودية ومستوطنات على أنقاضها.

طرائف.. ومواقف

للشيخ: عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

أعلى رضى الله عنه يقال:

نعم الرجل؟

حكى «أبو القاسم بن برهان النحوى» أنه كان «لشريك بن عبد الله النخعى» جليس من بنى أمية فذكر «شريك» فى بعض الأيام فضائل «على» ورضوان الله عليه، فقال ذلك الأموى: نعم الرجل على، فأغضبه ذلك، وقال له: «أعلى» يقال: نعم الرجل؟ فأمسك حتى مكن غضبه، ثم قال له: يا أبا عبد الله، ألم يقل الله - تعالى - فى الإخبار عن نفسه:

﴿ فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَدِيرُونَ ﴾

(الرسلات: ٢٣)

وقال فى «أيوب» عليه السلام

﴿ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِّعْمَ الْعَبْدُ لَهُ وَأَوَّابٌ ﴾

(ص: ٤٤)

وقال فى سليمان - عليه السلام:

﴿ وَوَقَّادُ دُمُومٍ يَدُلُّ نَارَهُ كَفَوْهُ تَبَتُّهُ وَأَوَّابٌ ﴾

(ص: ٣٠)

أفلا ترضى لعلى بما رضى به الله تعالى لنفسه ولأنبيائه؟! ففتبه «شريك» عند ذلك لوهمة وزادت مكانة الأموى فى قلبه.

رديلة الجهل

روى عن سهل بن عبد الله التستري الصوفى أنه قال: ما عصى الله أحد بمصيبة أشد من الجهل.

ف قيل: يا أبا محمد هل تعرف شيئا أشد من الجهل؟

فقال: نعم، الجهل بالجهل مطية، من ركبها زل، ومن صحبها ذل، وقيل: من الجهل صحبة الجهال، ومن اجمال محاولة ذوى اجمال، خير المواهب العقل، وشر المصائب الجهل. الجاهل يطلب المال، والعافل يطلب الكمال. الجهل بالفضائل من أقبح الرذائل.

وكان سفيان الثوري يقول: تعلموا العلم وإن لم تتألوا به حقا، فلأن يذم الزمان لكم، أحسن من أن يذم بكم، أى لأن يذم الزمان لإضاعة أهله لكم، وعدم

تقديرهم قلوبكم، خير من أن يذم بكم. فيقال هذا زمان فسد أهله، وضلوا عن سواء السبيل، ويضربون الأمثال بأعمالكم.

الشهرة ومبغضوها

الشهرة وبعد الميت أحب الأشياء إلى قلوب الناس وقد يؤثرونها على الثروة، وقد رأينا من أنفق ماله كله وأصبح معدما فى سبيلهما، ولكن من الناس من تغلب عليهم هم أعلى وأرفع من هم أنفسهم، فكانوا يهربون منهما هربهم من البوائق الجائحة خشية أن يصرفهم العرض الزائل عن الجوهر الخالد. وهذا من غريب أمر الأفذاذ، وهو يدل على عراقة النفس البشرية فى السمو، وإغما تحجبها عنهم الشهوات الجسدية، والأهواء الوقتية.

• قال خالد بن صفوان: كان الأحنف يفر من الشرف، والشرف يتبعه. والأحنف هو ابن قيس سيد بنى حنيفة ومن أخص أنصار على - رضى الله عنه - الذى قيل فيه: إذا غضب الأحنف غضب لغضبه حائة ألف سيف لا يسألونه فيم غضب.

• وقال الحسن البصرى: لقد صحبت أقواما إن الرجل لتعرض له الكلمة من الحكمة لو نطق بها لنفعته ونفعت أصحابه فما يمنعه إلا مخافة الشهرة.

• وقال ابن سيرين: لم يمنعن من مجالستكم إلا مخافة الشهرة، فلم يزل

بى البلاء حتى أخذ بلحيتى فأقمت على المصطبة، فقيل: هذا ابن سيرين. • وقال الفضيل بن عياض: كان أحدهم إذا جلس إليه أربعة أو أكثر، قام مخافة الشهرة.

حقا..

إذا أعطشتك أكف اللسان
كفتك القناعة شبعنا ورثنا
فكن رجلا جسمه فى الثرى
وهامة همته فى الثرى
فإن إراقة ماء الحسنة
دون إراقة ماء الخسنة

خير الأصدقاء

سئل على بن أبى طالب: كم صديق لك؟ قال: لا أدري الآن، لأن الدنيا مقسمة على الناس كلهم أصدقائي وإغما أعرف ذلك إذا أدبرت عني فخبر الأصدقاء من أقبل إذا أدبر الزمان عنك.

رثاء أمير الشعراء لأبيه

توفى والد أمير الشعراء أحمد شوقي، فلم يقل فى رثائه شيئا من الشعر، ولأمة البعض على ذلك... فرد عليهم بتلك الأبيات:

سألتنى لم لم أرث أبى
ورثاء الأب دين أى دين
أيهما اللوام مسا أظلمكم
أين لى العقل الذى يسعف أين

يا أباي ما أنت في ذا أول
كل نفس للمتايا فرح عين
هلكك قبلك ناس وقسري
ونعى الناعون خير الثقلين
أنا من مات ومن مات أنا
لقى الموت كلالنا مرتين

عتاب

دخل أبو دلف أحد قواد جيوش الدولة
العباسية على أمير المؤمنين المأمون، وقد
كان عتب عليه ثم أقاله، فقال له وقد خلا
مجلسه: قل أبا دلف وما عبت أن تقول
وقد رضى عنك أمير المؤمنين وعفرك ما
فعلت؟

فقال أبو دلف: يا أمير المؤمنين:
ليالي تدنى منك بالبشر مجلسي
ووجهك من ماء البشاشة يقطر
فمن لى بالعين التي كنت مرة
إلى بها في سالف الدهر تنظر
فقال المأمون: لك بها رجوعك إلى
مناصحتك، وإقبالك على طاعتك، ثم عاد
له إلى ما كان عليه.

الصديق

• قال حكيم: الإخاء جوهرة رقيقة
وهي ما لم ترقها وغرسها معرضة
للآفات، فمرض الأبي بالخداء له حتى

تصل إلى قريه، وبالكظم حتى يعشور
إليك من ظلمك، وبالرضا حتى لا
تستكثر من نعمك بالفضل، ولا من
أخيك بالتقصير.

• قال عبدالصمد بن العذل:

من لم يردك ولم ترد
لم يستغفرك ولم تغفر
قرب صديقك ما نأى
وزد التفارب واستزده
وإذا رحت أركبك ود
من أخى ثقة فشد
• وقال أبي حازم:

إن ساءنى صاحبي احتملت وإن
سرفاني أخوه شاكره
أصغح عن ذنبه وإن طلب العذر
فإني عليه عاذره

دعاء

اللهم ارحم والدينا، واعفر لهم مغفرة
جامعة تحو بها سالف أوزارهم، وسين
إصرارهم، وارحمهم رحمة تنير لهم بها
المضجع في قبورهم، وتؤمنهم بها يوم
الفرع عند نشورهم اللهم تحن على
ضعفهم كما كانوا على ضعفنا
متحنتين.. وتعطف عليهم كما كانوا
علينا في حال صغرنا متعطفين.

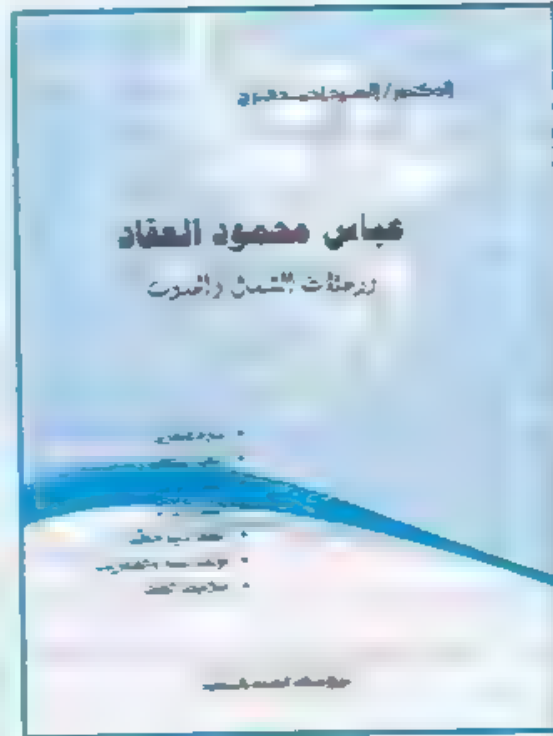
• في سنة ١٩٥٣ كتب الأستاذ عباس محمود
العقاد مقالاً بمجلة الهلال، استهله بالسؤال التالي:
كيف تكون مصر سنة ثلاث عشرة وألفين؟
كيف تكون مصر بعد مئتين سنة؟

ثم يقول: إن جواب هذا السؤال يتراوح بين
التفاؤل والتشاؤم، ومن الناس من يتظنون كثيراً
حدا فلا يتظنون شيئاً ويحسبون أنفسهم من
اليائسين، ولكن الماضي مقياس للمستقبل، ونحن
على رحلتنا أن تسرع بنا خطوات التقدم بما يتفوق
قياس الماضي ترى أننا بالقرون شيئاً مذكوراً، بل شيئاً
مرحياً، إذا مرت ستون سنة فليجزنا فيها من الآمال
والأعمال مثل ما تجزئناه في المئتين المستين التي
مضت.

وفي نهاية المقال يتساءل: كيف يرانا السابقون
الذين نظروا إلى المستقبل قبل مئتين سنة؟

ويجيب: نرجو أن نعبر عن الحقيقة إذا قلنا أنهم
يتفائلون، وأن نعبر عن الحقيقة كذلك حين ننظر
بلحظ الغيب إلى من سيرا جعون هذه الفترة في سنة
٢٠١٣ فنقول: إنهم سيتفائلون بما كان ويتفائلون
بما سيكون.

• وحين بلغ العقاد من السبعين أوفدت
مجلة الهلال إليه الأستاذ محمد حسن لإجراء
حديث معه وقد تضمن هذا الحديث سؤالاً عن
أحب الكتب إليه من مؤلفاته، فقال: ليس
هناك كتاب واحد من كتبى أفضله على غيره،
ولكن لا بأس أن نقول: إن كتاب ابن الرومي هو
من أحب كتبى إلى ذلك لأنى ألفتة في ظروف
أنتعبتنى، والأب يفضل الابن الذى أنتعته. ولقد
أنتعبنى ابن الرومي كثيراً، وأنا أعده مثلاً
لأسلوبى الأدبى ومنهجى فى نقد الشعر.. وإن



للاستاذ / عادل خضاجة

كنت لا أعتقد أنه أحسن كتب^(١).

مع هذا العبقري نستكمل «رحلات الشمال والجنوب».

العقاد أدبياً وناقداً

في هذا الفصل الأول من القسم الثاني من الكتاب يقدم المؤلف تحليلاً كاشفاً لرواية «سارة» وهي الرواية الوحيدة التي كتبها العقاد، فيقول ص ٢٢٥:

«كتب العقاد سارة، وكان في مرحلة تحول قبل أن يكتب العبقريات والإسلاميات، وكان في مرحلة يسرف فيها في إظهار ثقافته الغربية، فهو يقرأ فلسفة شوبنهاور، وشعر بيرون، ومعظم الرومانسيين الإنجليز، يظهر ذلك في تصويره إيها، رابعة تهم بالصلاة، أو ضحية من ضحايا الآلهة تساق إلى محراب القربان كآته واحد من الرومانسيين الأوروبيين».

ويرى المؤلف في معرض تساؤله: هل كانت سارة محاولة حوار حضاري؟

أن العرب على مدى يزيد على قرنين من قبل أن يكتب العقاد سارة يقيم مع الشرق علاقة تتسم بغرض السيطرة على الشرق، ولا نكاد نجد مفكراً أوروبياً يتفهم أن للشرقيين حضارة تخالف حضارته، أو يرى في حضارتنا نداً لحضارته، ومن هنا جاء رد فعل العقاد، موقفاً فكرياً، ولا سيما وهو يرى في نفسه، أنه تدلأى مفكر من كسار معكريهم، ولكن لأنهم لا يعترفون بذلك، فقد أقر أن يقول ذلك في رواية سارة.



العقاد

ويشبه المؤلف بعد سرده لأهم الأفكار الواردة بالرواية إلى أن تعقاد لم يستطع أن يصح اسمه برواية سارة بين أسماء الروائيين، لأنه بها لا يعد روائياً، والعقاد بعد كتابتها كان يقول: إن فن

القصة لا يعينه الرجال، بل هو فن نجده النساء ويعرض المؤلف على ذلك قتلاً: إن أعظم الروائيين في كل الثقافات واللغات من الرجال لا من النساء.

العقاد وقضايا الشعر والنقد

أما الفصل الثاني من هذا القسم فقد خصه المؤلف بإخلاق عن شعر العقاد في كد في ص ٢٤٥ أن العقاد مجدداً بدأ يرهض بالتجديد في كتاب «حصار اليومية» في سنة ١٩١٢ وفي مقدمات دواوينه الأولى، ثم في كتاب الديوان في سنة ١٩٢١ ثم في كتاب «شعراء مصر وبيئتهم» كان العقاد قد كتب مقدمات في النقد في أول كتبه «خلاصة اليومية»، وفي مقدمات دواوينه الشعرية يبدأ من ديوان بقطة الصباح في سنة ١٩١٦، قال في «خلاصة اليومية»: «الشعر صناعة توليد العواطف بواسطة الكلام، ومهمة الشاعر هي في صنع الصورة الفنية للتخيلة بأحواله الشعرية».

وفي ص ٢٤٧ يقول: ونظرية النقد عند العقاد تعانق نظرية الأدب (الشعر) وتعتمد أولاً: على إرجاع الشعر إلى مصدره، الكامن في النفس، وهو تعمق من الحواس، وذلك هو شعر الطبع القوى،

والحقيقة الجوهرية، وثانياً: فإن التحليل النفسي هو عماد النقد، وقد غلب الليل إلى التفسير النفسي للأديب المبدع في كتاب ابن الرومي الذي كتبه العقاد في سنة ١٩٣١ وظل هذا المنهج غالباً على العقاد. لأنه اقتصر عنده بالحرية الفردية، وبأن الإنسان الفرد للتميز، هو الذي يحكم له بالتفوق والتميز في نفسه.

وقد ناقش المؤلف العديد من القضايا الأدبية في هذا الفصل فتناول: الذوق، والخيال، والفرق بين الخيال والوهم، والخيال والوحدة العضوية للمفيدة، وأثر البيئة في نتاج الشاعر.

ويظهر المؤلف عشق العقاد للشعر حيث يرتفع بالشعر إلى الغاية القصوى في الهداية حين سجل في بدايات هذا الفصل قول العقاد:

«وأنت تهدي الطبقة الشاذة من أمة إلى القياس الصحيح في تقدير الشعر، فقد هديتهم إلى القياس الصحيح في كل شيء، ومنحتهم ما لا يزيد مانح عليه».

العقاد يطبق مقولاته النقدية

على شعر شوقي

أما في الفصل الثالث فإن المؤلف يعرض بعض أقوال العقاد على شاكلة:

● إن كل القصائد العربية كانت مفككة الأعضاء.

وفوله: «ثم نشأت الصناعة في الشعر، فيمن بعد هؤلاء، ومن عانة الصناع أن يحتاج إلى النموذج، والأستاذ، فقاموا المتقدمين أساتذة، واتخذوا طرائقهم نماذج لا يبدلون فيها، فاختلط المصنوع بالطبع، وفسد السائق، وجمدت



أحمد شوقي

القرائح، وقل الابتكار أو انعدم، وكثر المقلدون الجاهلون، الذين يعكسون على القديم تقليداً غير مطبوع، وعلى رأسهم أحمد شوقي...

● وقوله: وما شوقي إلا شاعر يعكس على

القديم، وتشوب نفسه الصنعة للتكلفة، ويعتري شعره أربعة عيوب هي: الضكك والإحالة والتقليد، والولوع بالأعراض دون الجوهر، وهذه العيوب هي التي صيرت شعره أبعد عن الشعر الحقيقي الرفيع للترجم عن النفس الإنسانية في أملاق علاقاتها بالطبيعة، والحياة والخلود».

شوقي والعقاد شاعران

في كفتي ميزان محايد

ينتهي المؤلف هذا القسم الثاني من الكتاب بموازنة بين شوقي والعقاد يخصر لها الفصل الرابع والأخير من هذا القسم حيث يذهب فيه إلى أن العقاد كان يهدف إلى هدم شعر شوقي في المقام الأول ونقضه لا بنقده، ويمبرهن على فكره هذا ص ٣٠٨ بقوله: الأستاذ العقاد لم يعمد أن ينظر في خصائص شعر شوقي، بقدر ما عناه بنقض شعره، وهدمه فحكم عليه بأنه مجرد شاعر يجيد صنعة النظم دون أن يلتفت لدواخل نفسه، فلا يكاد نقاريء بشعره على وجوده النفسي من خلال شعره، ومن هنا عاب العقاد على شوقي أن يكون أغلب شعره من خارج نفسه، لأنه لم يكن له تجارب نفسية يعبر عنها، وكان العقاد يرى أن الشاعر

المتحق لأن يكون شاعراً حقيقياً، هو الذي يروي القاري، ويسمع السامع معاناته النفسية شعراً، ويروي تجربته الشعورية، فيحس من خلال شعره معاناته النفسية.. ويذهب المؤلف إلى أن الشاعر الحقيقي بأن يكون شاعراً عظيماً هو الذي يقدر على الإبداع في كل الحالات وليس في الحالة النفسية فقط.

ويؤيد كلامه برأى للدكتور عز الدين إسماعيل الذي يقول:

إن الشعراء ليسوا في كل العصور على مسلك واحد فبعضهم يتحرك داخل نفسه، فيتكىء على معاناته الخاصة، فتكون موضوعاته الشعرية تابعة من نفسه منشفة من تجربته الخاصة، ومن واقع نفسه الخاص. ومبهم من يتجاوز إطار نفسه، ليكون مثلاً لجماعته أو قومه، أو قبيلته أو عشيرته في مرحلة ما يكون المؤثر الاجتماعي هو أقوى المؤثرات وقد يكون للثر، السياسي أو الخويسي.

والشاعر على قدر موهبته الإبداعية يعبر عن هذه الظواهر ويقدم تفسيره لها في مجتمعه شعراً.

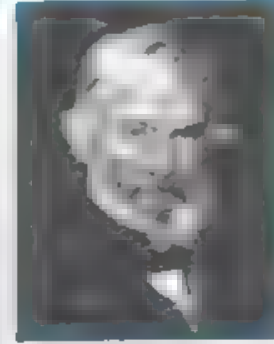
ولم يشأ المؤلف أن يترك هذا القسم حتى قبله بعدد من الفوائد للبيئة في نقد الشعر وكأنه يعطى القاري القيساس الذي يستكمل به اللوازنة بين الشاعرين الكبارين.

التراجم والسيرة

أما القسم الثالث (والأخير) فقد ضم ثلاثة فصول، الأول: التراجم والسيرة، والثاني: عبقرية محمد، والثالث: العقاد مفكراً إسلامياً.

أشار المؤلف ص ٣٦٣ من الفصل الأول إلى أن الأستاذ عباس محمود العقاد كان مولعاً

بالشخصيات الفدة مفتوياً بها. وكان العقاد يعد نفسه شخصية فذة، فأحد يكتب عن العاقرة لاقتنائه بهم من جهة، ولأنه كان لنفسه أنه حدير بأن يكون واحداً منهم من جهة أخرى.



نومان كارين

وقدم المؤلف مقارنة بين العقاد وكارليل صاحب كتاب «محمد» في كتاب الأبطال، وقد تناول المؤلف في هذا الفصل معيار البطولة الذي طبقه كارليل في كتابه.. ثم الفرق بين كارليل والعقاد.

حيث ذهب إلى أن العقاد لم يكتب «عبقرية محمد» - رحمه الله - من وجهة أنه نبي الإسلام، وخاتم الأنبياء والمرسلين، بل من وجهة عقلية تعبد العبقرية في الفرد الذي لا يشاركه الآخرون في ملكاته الفردية، ويدلل على هذا الرأي بما نقله عن الأستاذ آيس منصور ص ٣٧٤ حيث قال: إن الذين كتبوا عن محمد - رحمه الله - مثل: محمد حسين هيكل وطه حسين، والعقاد، وتوفيق الحكيم، كتبوا من وجهة نظر عقلية لا إسلامية.

عبقرية محمد

يستهل المؤلف هذا الفصل الثاني «عبقرية محمد» بأسباب تأليف هذا الكتاب حين يورد رد الأستاذ العقاد على تساؤلات إخوانه:

ما بالك لا تضع لقراء العربية كتاباً عن محمد (صلى الله عليه وسلم) على النمط الحديث؟ فقال العقاد: أقبل وأرجو أن يتم ذلك في وقت قريب.

وقد عرض مؤلف فصول الكتاب وأوضح أن

العقاد أثبت فصلاً هي: عبقرية محمد الداعي، وعبقرية محمد العسكرية، وعبقرية السياسية. وعبقرية الإدارية. وعبقرية محمد البليغ، والصديق، والرفيق، والروح، والأب، والسيد، والعايد، والرحل، وأخيراً محمد في التاريخ.

فإن عبقرية محمد الداعي: تتجلى في فصاحته وهيئة النطق بالكلام، ولموضوع الكلام وفي الثقة بالنفس، وثقة الناس فيه، وقدرته على هداية السامعين.

أما عبقرية العسكرية فقد استلقت في أنه لم يحارب بالسيف فكرة يمكن أن تحارب بالإنجيل والبرهان.

وعن عبقرية السياسية، فيرى العقاد أن ما فعله (صلى الله عليه وسلم) يوم الحديبية هو غاية العبقرية السياسية، ويقول ص ٣٨٢:

كما تظهر عبقرية محمد (صلى الله عليه وسلم) السياسية يوم بدأ بالدعوة إلى الحج، فلم يحصره في السنة الأولى على المسلمين فقط، بل سمح لكل من أراد أن يقصد البيت الحرام من جميع القبائل العربية الذين يسعون إلى الكعبة تعظيماً، وهم في الوقت نفسه يقصدون مكة للتجارة وطلب الرزق، فجعل له وللمعرب قاطبة قضية واحدة في وجه قريش، فأقسم على قريش ما تعمدوه من تأليب العرب على الرسالة والرسول.

وعن العبقرية الإدارية يقول المؤلف: إن العقاد لم يرد سرد لحكاياه فقه ووصايا النبي. ولكنه كما قال: إنما يريد أن يعرض لأعماله ووصاياه. من حيث هي ملكات شخصية وسلاح نفسية. كما نعتي بالملكة الإدارية من حيث هي أسس في التفكير يقام عليها بناء الإدارة كلها.

وبعد أن عرض لكل النفاط التي أوجزها بالشرح ونقد قل: «هكذا كتب العقاد عبقرية محمد في جوانبها الإنسانية البحتة، على طريقة «توماس كارليل» ليؤكد أن عبقرية (عبقرية العقاد) فيه تفوق عبقرية كارليل، في كتاب الأبطال في فصل البطل في صورة نبي الإسلام، وفي إخفائه فإن ما كتبه العقاد يفوق ما كتبه كارليل، إن كان لابد من اللوازنة، وقد أعلن العقاد معرفته بسيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) في كل أحواله، وهو ما لم يتيسر لكارليل بحكم افتقار ثقافته الإنجليزية إليها.

ويقول المؤلف ص ٣٩١: «لقد جعل العقاد محمداً (صلى الله عليه وسلم) إنساناً يعمل بجوانب إنسانية وملكات شخصية فائقة كما يعمل كارليل» في كتاب الأبطال وعبادة البطولة، الذي عده بطلاً فذاً، وأكبر عليه الوحي وهو لا يعلم أن تجريد من الوحي الذي يتزل عليه فرقاً، تجريداً من رسالة الإسلام نفسها.

والحمد لله أن العقاد لم يحذف حذوه في ذلك فلم يعزل النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) عن رحي السماء.

هكذا سار المؤلف مع آخرين ولما أن العقاد جانبه الصواب حين عرض حياة النبي (صلى الله عليه وسلم) كإنسان عبقرى دون التركيز على جانب النبوة، غير أن الأستاذ العقاد لم يعلم من يتصفه من أساتذة كبار مثل الدكتور محمد رجب البيومي الذي قال: «ظهرت مؤلفات قيمة عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) واختفاء الراشدين، بدأ بها للفقير له الأستاذ محمد أحمد جاد اللولي، وتلاه الدكتور هيكل، والدكتور طه حسين، والأستاذ توفيق الحكيم، والأستاذ محمد فريد وجدي، وغيرهم من

كبار المفكرين والأدباء، ولكن هذه المؤلفات وما لحقها بعد ظهور (عبقريه محمد) لن تعني عما كتبه الأستاذ العقاد في شيء، لأن العقاد لم يكتب السيرة النبوية على نهجها للمهود، وإنما كتب سيرة رسول الله بالحق الذي يثبت له الحب في قلب كل إنسان وليس في قلب المسلم وكفى - كما قال في مقدمة الكتاب - وبالقياس الذي يفهمه المعاصرون، ويتساوى في إقراره المسلمون وغير المسلمين، ليقيم البرهان على أن محمداً عظيماً في كل ميزان عظيم في ميزان الدين، وعظيم في ميزان العلم، وعظيم في ميزان الشعور وعظيم عند من يختلفون في العقائد، ولا يسعهم أن يختلفوا في الطابع الأدبية.

وهذا للنحى الذي قصده العقاد واضح لا لبس فيه، ولكن نقرا لمن يسوءهم أن يظهر كتاب عن نبى الإسلام بهذه الجهاره الساطعة، عز عليهم أن يسبق العقاد في مجال ركض فيه الفحول فجاء سابقاً غير لاحق.

وفي الكاتبين أنفسهم من عز عليهم أن يسبقه العقاد في مجال السيرة النبوية، وتاريخ الخلافة الراشدة، فقال أنه لم يفهم ما كتب العقاد! قال ذلك بعد أن لقى العقاد ربه، وأصبح حديثاً يروى لا أسداً يروى.^{١٧}

العقاد مفكراً إسلامياً

ونصل إلى الفصل الثالث والأخير في هذا القسم الثالث الذي ينهى المؤلف به كتابه عن هذا الصلاف الكبير، وبعد أن تناول العديد من جوانب حياته،

ورصد الكثير من النقائص وصلت حتى مجلة الحقائق التي أصدرها العقاد يوم أن كان بالمدرسة الابتدائية، ولكنه أسلم العقاد «مفكراً إسلامياً» وجد نفسه أمام كم هائل من الكتب لم



رجب السيدي

يفت عليه أن يشته في نهاية كتابه فقال ص ٤٠٢ :

وكما قلنا في فصل : التراجم والسير : إننا لن نقدر على الكتابة في كل ما كتبه العقاد في هذا الموضوع أو ذلك في التراجم والسير، فإنا ههنا نقول : إننا لن نقدر على الكتابة في كل ما كتبه الأستاذ عباس محمود العقاد في كتاباته الإسلامية، وستكتفى بذكر أمثلة منها على الوجه التالي في كتب :

١- الإسلام في القرن العشرين، والديمقراطية في الإسلام.

٢- كتاب «الله» - وكتاب «إيليس».

٣- المرات في القرآن، والإنسان في القرآن.

٤- حقائق الإسلام وأباطيل خصومه - وما يقال عن الإسلام.

٥- التفكير فريضة إسلامية (أو فريضة دينية)، والفلسفة القرآنية.

والأستاذ العقاد في هذه الكتب إما مطهر لعظمة الإسلام، أو مدافع عنه ضد خصومه من المستشرقين والمشرقيين.

على أن هذا التصنيف ليس تصيفاً بهائياً. لو حمياً تلزمه ضرورة، لأن من حق كل دارس أن ينظر برويته، لا يعيون الآخرين، ثم يعبر عن رؤيته بعد التحليل والتدقيق، وليس عن رؤية الآخرين، وبذلك يظل ميدان البحث مفتوحاً لكل مجتهد، ولكل مجتهد باجتهاده نصيب من التوفيق، أو من الإخفاق إلى أن يصل الكل بكل اجتهاداتهم إلى الحقيقة.

وهذه بعض مقتطفات مما ساقه المؤلف عن هذه الكتب :

• كتب العقاد «الإسلام في القرن العشرين» مهتماً بالتاريخ في عرض أطوار الكتاب، وبدأ بالكلام عن وضع المسلمين في القرن التاسع عشر، واصفاً الانحلال الذي أصاب الأمة الإسلامية، أو العالم الإسلامي، وأرجع أسبابه إلى حروب التار والصليبيين التي أنهكت قوته، وعطلت تقدمه، وهذه الأسباب ليست صحيحة دائماً، فقد يكون الانتصار سبباً في تقدم للتصحر، كما تكون الهزيمة سبباً في تقدم للهزوم، ووقائع التاريخ التي تؤكد ذلك كثيرة.

• أما عن كتاب «الديمقراطية في الإسلام»، فقال : أراد الأستاذ العقاد أن يقول إن الحكم في الإسلام، هو أعظم أنواع الديمقراطية، والعقاد متابع لأقوال بعض المستشرقين الذين كان مالك من نبي المفكر الجزائري المعروف يحذر منهم، ويرى كتاباتهم أدوات تخدير للمسلمين، ويرى أنهم أخطر على الإسلام والمسلمين من هؤلاء المستشرقين الذين يجاهرون ببغض الإسلام والمسلمين، لأن المسلمين يحذرون هؤلاء، أما الذين يصفون على الإسلام صفات



محمد بن مبير

التعظيم فحظرهم كاسمن في إعجاب المسلمين بهم. وبالاعتقاد بأنه ما دام الإسلام قد حقق أعظم حضارة، وأعظم منجزات العلوم والآداب والتقدم المدني

في الماضي كما بين هؤلاء، فإن ذلك يكفي المسلمين المعاصرين فخراً بإسلامهم، ثم بعد ذلك يركضون إلى الدعة فلا يفكرون في نهضة إسلامية حاضرة أو في المستقبل، عرض مالك بن نبي رأيه هذا في كتاب «تأجيل المستشرقين» وأثره على الفكر الإسلامي.

• وعن كتاب الشيوعية والإسلام يقول ص ٤١٠ :

والعقاد في كتاب «الشيوعية والإنسانية» يعند طبيعة المذهب وبواعثه، وفشله في أن يحقق غاية حسنة في حقوق الأفراد الذين يطبق فيهم، فسطاً عن أنه يضاد الدين والأخلاق والآداب والفنون وكل المعارف والعلوم. وفي فصل الإسلام والشيوعية وازن بين ما يحض عليه الإسلام ومقولة فاسدة قالها ماركس «الدين مخدر الشعوب» بروضها على الفقر والمسكنة، وبين ما يحض عليه الإسلام المسلم من العمل للدنيا والآخرة جميعاً، ويطالبه ألا تنسه الآخرة طلب نعيم الدنيا وتركه لتستأثر به طبقة ما في المجتمع، كما بين أن الإسلام يساوي بين جميع الشعوب قال تعالى :

(١٧) د. محمد رجب السيدي، النهضة الإسلامية في سيرة أعلامها المعاصرين، ص ٢٠٩.

يَتَذَكَّرُ الْفَرِيقُ الْفَرِيقُ مِنْ دُكْرَانِ وَنَقْرَانِ وَنَقْرَانِ
شُعْرًا وَقِيلَ لَتَعْرِوْا أَنْ كَرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ تَعْلَمُكُمْ بِتَعْلَمُ
عَلَّمَ خَيْرٌ

الحجرات: ١٣
إن هذه التبعية التي ألزم بها الإسلام المسلم لا يدين بها ضمير يتعاطى من الدين خدراً يذهله عما حوله وينسيه ما هو حق له، وما هو واجب عليه.

• وعن كتاب «الله» يقول ص ٤١١
عندما كتب العقاد هذا الكتاب كان متأثراً بقراءته في الفكر الغربي وظلت نظرية التطور «لداروين» ونظرية الأطوار الثلاثة «لأوجست كونت» تطاردانه، فقد رأى هذا الأخير أن تفكير الإنسان - عبر التاريخ - مر بمراحل هي: الأسطورية التي خضع فيها فكر الإنسان للأساطير الخرافية، ثم انتقل الإنسان إلى الطور الثاني وتمثله المرحلة الميتافيزيقية (فيما وراء الطبيعة) وفيها تمثل الدين، ثم جاء الطور الثالث والأخير الذي فيه يحيا الإنسان مرحلة العلم المادي.

وحاول العقاد أن يدلل في كتبه الأخيرة على أن الإسلام هو جوهر هذه المرحلة الأخيرة المادية، وأن الإنسان المسلم هو إنسان القرن العشرين، وفي الكتاب ينتقل العقاد بين المذاهب التاريخية والاجتماعية والدينية، والمادية لعله يجد ضالته، ليؤكد صحة رؤيته في أن المسلم هو إنسان القرن العشرين.

كتاب التفكير فريضة إسلامية

• يقول المؤلف ص ٤٢٨:

والعقاد في كتاب التفكير فريضة إسلامية لفريضة دينية لا يقدم دليلاً عن الإسلام ضد هجوم عليه من قبل خصومه، ولكنه يقدم الصورة التي يجب أن يكون عليها المسلم من حب التعلم والتفكير والعمل، وهو كتاب قريب في موضوعاته من كتاب العقاد مثل «الفلسفة القرآنية» وهي كتب تتضمن موضوعات وثيقة الصلة بالعقل، وبالتحويل عليه، سواء في مسائل الاعتقاد، أو في أمر العمل، ووثيقة الصلة بالتكليف في كل ما يتسع له للذهب الإنساني، لأن العقل هو الذي يقوم الإدراك والفهم والوعي، ويوصل إلى تدبير الأمر كما يوصل إلى الإيمان والعمل بحرية تامة وإرادة قوية، فبالعقل يجد الإنسان للمسلم الوسيلة الصحيحة إلى الإيمان الصحيح، وما يتبعه من تبعات لصالح الدين والدنيا، وبكل ما ينافي بالإنسان، وهو يتشبه علاقته بالكون، وبكل مخلوقاته!

ويعد

فإن العقاد قمة من قمة الأدب، وإن ما كتبه العقاد سيظل زاداً للأجيال، وقد كتب العقاد الكثير من هذه المؤلفات يخاطب فيها العقل، بل يخاطب هذا العقل الذي تشبع بأباطيل الغرب، ولذا أن يقدم لصاحب هذا العقل اللجوج البراهين البعيدة عن النصوص الدينية التي يفتتح بها وتنفى عنه، ومن منطلق أن الإسلام رسالة عالمية كان لابد لكتابه كبير كالعقاد أن يبرى للرد ويتحمل أعباء البحث عن دلائل قاطعة هائلة مقنعة لهذا العقل اللجوج ولقد أنصف المؤلف العقاد ونال منه في أن

واحد، أنصفه حين فُرد القسم الأول الذي تقارب صفحاته نصف الكتاب للكلام عن عبقريته المتعددة.

وأنصفه حين أثبت أن العقاد بلغ في فن كتابة السير شأواً عظيماً، وأنه رائد الكتابات التي تبين فصل الإسلام على الإنسانية في كل النظم السياسية والإدارية والحكومية

وأنصفه حين قدم للقارئ هذه الصورة المبهره لهذا الأديب العملاق، وحين فُرد لأعمال العقاد خمس صفحات كاملة أورد فيها ما كتبه شعراً وشراً، مشغوفاً بتأريخ الطبع، مرتباً ترتيباً رسمياً منذ ١٩١٦م حتى ١٩٦٤م.

وبالمناسبة حين تناولته بالتقدير اللائق ص ٧٨ حين قال: «وكان حصوم العقاد الذين هجر في خصائهم كثر»، وفي «من خصامه هجر» دلالة ديبية نرباً المؤلف أن يكون عمداً إليها.

ولكن أحر كلماته في هذا الكتاب تشير إلى أن طابع العباقرة تختلف عن طابع عامة البشر. إذ يقول ص ٤٤٤: «رحم الله العقاد وعمر له. لقد كان عقرباً قد مبدعاً كما كان كثير المشاقصات. مقلداً لنفسه ولغيره شأنه شأن كل العباقرة الأقداد».

هذا وقد توقع المؤلف القارئ في منطقة الضباب مرتين.. الأولى ص ٤٢ حين قال:

... وأحمد الأزهري صاحب مجلة الأزهر، وفرد المؤلف في تشير إلى أن مجلة الأزهر هذه إنما كانت واحدة من المجلات الخاصة التي يمتلكها أفراد، وأن حضورها سابق مجلة الأزهر التي أصدرها مجمع لبحوث الإسلامية في عام ١٩٣١م، حتى لا يتسب على القارئ هذا الأمر، وبخاصة أن هناك من يظن أن الأزهر قد أسند رئاسة تحرير المجلة للسيد /

وليم كوكس الذي كان رئيساً لتحرير مجلة تحمل نفس الاسم «الأزهر» قبل أن يصدر الأزهر مجلته، ونادى باستعمال العاية وهجر الفصحى.

والأخرى حين قال ص ١٦٦:

... فلما أرسل الرافعي رده إلى الصحيفة نفسها وكان العقاد يشرف عليها حجب الرد عن النشر أو حذف منه ما يسوءه.

وكان على المؤلف أن يثبت أحد الأمرين فقط، أو يشير إلى تكرار الحدث فيكون العقاد حجب الرد (مرة) وحذف منه ما يسوءه (في الأخرى).

ثم أما بعد:

فالكتاب منع بعق، زاهر بالمعلومات وأعله يكون أحب الكتب إلى المؤلف على شاكلة ما قال العقاد عن كتاب «ابن الرومي».

وبقي أن ننهي هذه القراءة في رحلات الشمال والجنوب بنشيد موته وفاء لوصيته حين دفن بأسوان:

إننا شيموني يوم تقضى منيتي

وقالوا أراح الله هذا للعنفاء

فلا نحمولني صامتاً إلى النرى

فإلى أحضان المجدد أن يذهبنا

وعنوا فإن الموت كلش شهية

ومسا زال يعلو أن يعنى ويشربنا

وما للعش إلا للهد مهد بني الردى

فلا نغزو إليه فوليد المغيبنا

ولا تدكسروني باليككة وأنما

أعبدوا على معنى القصيد فأطربنا

رحم الله العقاد ذلك العبقرى للمهم وجزى الله

مؤلف هذا الكتاب خيراً على ما قدم من جهد.



لين المجلة و القارئ

إعداد وتقديم

أحمد زهير نقي الدين

الخشوع لله

وأخيراً حل الشهر العظيم... شهر الرحمة والمغفرة والعفو من النار. شهر يفرح جميعاً بقلعه ويهيئ بعضاً بعضاً لحلوله. ويرى حضاء المساجد يتحشرون عن فعله وعظمته وانتصارات المسلمين التكري فيهم من ذكرى بدر إلى ذكرى العاشر من رمضان. شهر غنّى فيه للمساجد بالصليين من الفجر إلى العشاء إلى التراويح، وتعد مواعيد الرحمن تدعو الصائمين للفطر عقبه أيام المغرب... مسحة إيمانية تكسو عالماً الإسلامى في محاولة للتقرب إلى الله عز وجل عباده يغفر لنا ما اقترفناه من ذنوب وآثام.

وكم من رمضان مر علينا امتلأت فيه للمساجد بالصليين واعتدت مواعيد الرحمن تدعو الصائمين وارتفعت أصوات القراءة بآيات الذكر الحكيم.

إن عدة الشهور عند الله اثني عشر شهراً، ولكل منها فضله. ولكل منها عظمت. ولكن رمضان يفضّلها جميعاً ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر.

ولكن هل نحن مسلمون حقاً نتقى الله حق تقائه بأمر بالمعروف ونفعله وننهي عن المنكر ولا نقر به؟

صحافتنا وما حوته من أخبار حزينة ومسيئة في السياسة والفن، والجريمة تؤكد أننا لسنا كذلك.. وحياتنا اليومية تؤكد أننا لسنا كذلك.

إذا أردنا أن نكون مسلمين حقاً فلندبر نبي ذكر الحكيم ولا نكتفى فقط بقراءته.. تقرأه بسهولة ميسورة لكل ذي عاقل ولكن تدبر ذكر الحكيم ونأمل معانيه الخيلة هي فقط التي نرى البصيرة، لأن من تدبر وتأمل سيخشع لله، كذلك الصلاة ليست مجرد حركات تؤدّيها وآيات تتمم بها، ولكنها وقفة بين يدي الله العلى القدير. البرء ما يقف أمام رئيسه يرتجف داء شعركه ارتبك حتماً ما قد هو الخوف عندما يقف أمام حقائق الكون حسن

مروات كل يوم.. هل حقاً جل الله حق جلاله وتخشاه وتخضع له؟ من يخشع لله لا يسرق ولا يكذب ولا يكره ولا يحقد ولا يقطع أخيه ولا يسهه أو يه من أجل حلايت تافهة! تناري في نداء مظاهر العبادات من صوم وصلاة وزكاة وحج ولكن دائماً يقصصا اختراع في لعادة السي

هو جوهرها.

ولو خشعنا لله في العبادة متعب سيرة الأولين الذين صنعوا بعبادتهم لله حق العبادة وخشعوا له وأصروا بالمعروف وقبضوه ونهسوا عن المنكر واجتنبوه... فهل نحن فاعلون.

أحمد نقي الدين

ليلة القدر الأولى في غار حراء

نحت هذا العنوان داء كلمة الدصور أحمد مصطفى سري - استشاري طب الأطفال بالأسندرية:

٢٦/٨/٦١٠ ميلادية أي أن رمضان كان بالفعل ٣٠ يوماً، وكانت ليلة القدر الأولى ليلة الأربعاء ٢٤ من رمضان، فبدأت من بعد غروب شمس نهار الثلاثاء الموافق ١٨/٨/٦١٠ ميلادية، وهذا هو وقت بدء نزول القرآن الكريم بكل دقة.

وعندما بحث خلال ٣٦ سنة ماضية عن البدايات الفعلية لشهور: المحرم، ورمضان، وشوال، وفي الحجة، في الجرائد والمصحف القديمة وجدت هذا الإعجاز الإلهي المتمثل في وجود دورة منتظمة ومتكررة كل ٨ سنوات لبدايات الشهور القمرية، ومعنى البداية الفعلية للشهر أي بعد تأكد دار الإفتاء المصرية من رؤية الهلال.

فكما بدأ شهر نزول القرآن يوم الإثنين وكانت ليلة القدر فيه ليلة ٢٤، فإن ذلك يتكرر كل ٨ سنوات ومثال ذلك: بدأ شهر رمضان سنة ١٣٩٧ هـ يوم الإثنين ١٥/٨/١٩٧٧ م ثم بعد ٨ سنوات بدأ شهر رمضان سنة ١٤٠٥ هـ يوم الإثنين ٢٠/٥/١٩٨٥ م ثم بعد ٨ سنوات بدأ شهر رمضان سنة ١٤١٣ هـ يوم الإثنين ٢٢/٢/١٩٩٣ م ثم بعد ٨ سنوات بدأ شهر رمضان سنة ١٤٢٩ هـ الإثنين ٩/٩/٢٠٠٨ م والإعجاز المتمثل في أن شهر رمضان لم يبدأ أبداً في يوم الإثنين خلال ٣٦ سنة ماضية إلا في هذه السنوات التي

بفضل الله تعالى أحب لنا الصلوات رضى الله عنهم عن هذا السؤال متى بدأ نزول القرآن على رسولنا ﷺ - فحدثت وقته من الأسقع رضى الله عنه - الذي يذكر فيه وقت نزول أنكتب السجدة قل قل رسول الله - ﷺ - ونزل الفرقان لأربع وعشرين حلت من رمضان، وهذا حديث أخرجه أحمد والطبرسي والخطيب والبيهقي في شعب الإيمان وهو في صحيح جامع لأبي داود وكان الصحابي نوادر الغضاري رضى الله عنه أكثر دقة حين قال: أول نزول لقرآن على محمد - ﷺ - في الرابعة والعشرين من شهر رمضان ليست يقين بعينها، وقد ذكر ذلك الإمام البيهقي في تفسيره معالم التنزيل (تفسير الآية ١٨٥ من سورة البقرة)، وهكذا حدد لنا الصحابة - رضى الله عنهم - بدقة متناهية موعد ليلة القدر الأولى في غار حراء بجبل النور عندما بدأ نزول القرآن الكريم بسورة

وخوفيق من الله تعالى غثرت على برامج لتحويل تاريخ الميلادى للهجرى وبالعكس، وفيها إمكانية معرفة الشهور القمرية ما قبل الهجرة (معرفة مولد الرسول وبعثته - ﷺ - بالميلادى) فعرفت منها أن شهر رمضان سنة ١٣ قبل الهجرة بدأ الإثنين الموافق ٢٧/٧/٦١٠ م، ثم بدأ شهر شوال يوم الأربعاء

شهر المؤمن القوس

وبحث هذا النصارى جاءت مساهمة الشيخ مصطفى الزهرى إمام وخطيب مسجد سوق الحمام بالسيدة عائشة - العاهرة:

نعلم المسلم قيمة الوقت من خلال توزيعها شرعاً على الليل والنهار وكما قال ربنا عز وجل :-

﴿ إِنَّا نَعْلَمُ مَا كُنْتَ عَلَى الْوَيْبِ كَذِبًا مُوقُنًا ﴾
(النساء: ١٠٣)

وكذلك كانت للباخرة إلى أدعاء في أول أوقاتها
هي من أحب الأعمال إلى الله تعالى . كما أخبر
بذلك رسولنا الكريم ﷺ يقول : وأحب الأعمال
على الله الصلاة على وقتها . ومع ذلك يتفاوت
أداء الناس في الباطرة إليها ما بين الأداء الأول إلى
تأخيرها إلى آخر وقتها . ولا حول ولا قوة إلا
بالله . . . لكن الشأن يختلف في صوم رمضان عاماً
لأن أداء فريضة الصوم يبدأ بنية الإمساك عن
المباحات من الصبح إلى المغرب . كما قال تعالى :

وَكُلُوا وَامْرَئُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ الْحَبَشَ الْأَيْمَنَ
نُحِيطَ بِالشَّرِّ أَيْنَ كَانَ مُخْتَبِئًا

(البقرة: ١٨٧)

فليحفظ المسلم لنفسه على موافقت بداية
الإمساك إلى وقت الإفطار بربه أعظم تدريس على
ممارسة عبودية الوقت في أجمل ولزوع وأحكم
صورها.

ويحرص الإسلام بتشريعاته وتوجيهاته، ومن خلال أوامره ونواحيه وبمنظومته الأخلاقية والتربوية القويمة، يحرص على تكوين الشخصية المؤمنة بحيث تتوازي فيها عوامل الشبات والربط

يحتاج المسلم في معييه إلى الله - تعالى - والدار
الآخرة إلى عون من الله واستعانة بمرلايه الذي كلفه
بتكاليفه في وسعه وعلى قدر طاقته، ومع ذلك
شرح له في بداية اللقاء به - عز وجل - أن يقول في
الفتحة:

﴿إِنَّا لَنَعْبُدُ وَإِنَّا لَنَسْتَعِينُ﴾

ثم يصف له وماتل الاستعانة بقوله -جل وعلا:

﴿ وَأَسْمِعُوا يَا شُعْبَةَ الْغُلَامَةِ وَالصَّلَاةَ وَأَتَى الْكِبَرُ الْأَعْلَى الْقَبِيحُ ﴾
﴿ الْوَيْلُ يَكُونُ لَهُمْ مُلْكُهُمْ وَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴾

(الفقرة ٤٦.٤٥)

ومن ثم لم يكن عجباً أن يعلمنا رسولنا العظيم
ﷺ أن نقول بعد كل صلاة: اللهم اغني على
ذاكرك وشكرك وحسن عبادتك.

ولما الصوم؟! سؤال ينبغي للمسلم التكلف
بصيام شهر رمضان للعظم أن يسأله لنفسه كل يوم:
وسوف بعد إحابته حاضرة تنطق بها الروح النقية
وتغلب النير والوحه النسيء والسالك الطيب
وتخشع في الصلاة، وسرعة البدن والعطاء،
والإحسان المالي، والتفقر، والمساكين، ونحو
لحاجة. فذلك لأن صوم رمضان بالذات يعبر في نفس
بؤمن يتابع الخير والرضا عن النفس والشعور القوي
بحقيقة الولاء لله ولرسوله وللمؤمنين، والارتباط
الشديد بهذا الدين. أخى.

وإذا كانت المصروفات الخمس بأوقافها المخصصة

(٢٠٧٦م)، وبعض هذه الجدول مع عقد أربع
صور التقطها بعض المسلمين لعلامات ليلة القدر
بموقعي على الانترنت www.Laylatalqadr24.com وعكس
معرفة وتزليل برامج لتحويل التاريخ الميلادي
للمجري والعكس من موقعي السابق لمربع
والعجب أن الشمس تعبر وبصح شكلها كالقمر
ليلة بدر لا شمع تبعها لتقوم القمر في نصيب
التالي ليلة القدر ولا يحدث التغير في شكل الشمس
في شهر السنة النبوية.

العالمة قال تدعى

﴿ وَحَسْرَةً سَوَىٰ ۖ ﴾ ﴿ وَنَفْسًا تُجْرِمُهَا وَنَفْسًا ۖ ﴾
﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن رَّغَىٰ ۖ ﴾ ﴿ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَىٰ ۖ ﴾

(المجموع ١٠٠٠)

لقد ثاب المؤمنون المطنون على اكتساب
خطوط التنافس الشريف والاجتهاد في تحرير
عقولهم وضمهم من الجمود والوقوف، والعمل على
تحسين قدراتهم لحصد أكبر قدر ممكن من الصالحات
الآخيات. وبإليها من معاداة وفرحة حيث يستبى
شهر رمضان الكريم ويجد نفسه قد تعبها وكسب
وجلدا وحاسبا لنفسه وراقنا ربنا وعقدنا صفقة
رابحة مع الله معاهدته على الاستمرار في الطاعة
والعبادة

وَمَنْ يَفْعَلْ يَفْعَلْ بِعَهْدِهِمْ فَلَهُ أُجْرَتُهُ
بِعَهْدِهِمْ يَفْعَلْ بِهِمْ وَلَقَدْ هَمَمْنَا الْفَيْدُ

والخبرية ١١١

دکرتھا، وبالحالی مسیبا بادن اللہ شہر ومضاف عام
۱۴۳۷ھ یوم الإثنين ایضا ۱۶/۶/۲۰۱۶م۔

والإعجاز الآخر عندنا يبدأ شهر رمضان يوم الإثنين
فإنه يكون ٣٠ يوماً كشهر نزول القرآن، كما في
حديث أبي ذر الغفاري، وبالفعل كان شهر رمضان
سنة ١٤٢٩ هـ ٣٠ يوماً.

وقد شجعني ذلك على عمل جداول لبيانات
الأعوام الهجرية، وبيانات شهور ومضام،
وبيانات أعياد العطر والأضحى حتى عام
١٥٠٠هـ وما يقابلها بالتقويم الجريجوري

رمضان شهر التنافس

ومن الأساد / محمد يوفيق محمود عمر - الإسكندرية - كانت هذه الكلمات:

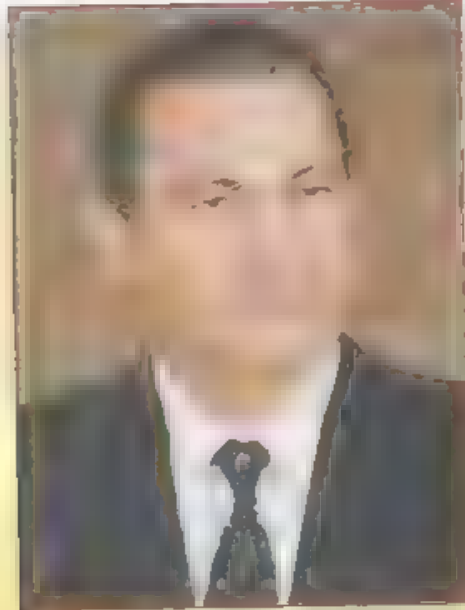
كلما اقترب شهر رمضان المبارك، ودخلت علينا
أجواء الإيمان، لامست مشاعرنا نفحات ربه
وطاف حولنا شذى عبيده، والمؤمنون على أتم
استعداد لتلبية قطع الأشواط الثلاثين... متوجهين
جميعاً إلى غاية واضحة سامية، وإنا بالأذان لصلاة
الفجر في اليوم الأول يفرغ القلوب قبل الأسماع
وتبدأ ساعة الانطلاق فيها يشتعل التأمل في
الصلاة وتقرب القلوب بالترويح والتجهد والقرآن
والأذكار والنداء والصدقة والاعتكاف وصلة
الأرحام وإصلاح ذات البين والأمر بالمعروف والنهي
عن المنكر، وتنهالت القلوب والأرواح بكل جدية
وعزم وتصميم في عميق ضمائرهم ولا تغيب
مرددين القوز!! القوز!!

أن رمضان مليء بغضال الخير وفيوضات الله
بملا يحصى، فمن كانت نيته فيه محكمة وقصده
صحيحاً ثقل ميزانه بأخمسات وارتقى في سلم
الدرجات وكان من القبولين الخاتمين على صلاة الله

أنباء مكتب الإمام الأكبر

الأستاذ أحمد إبراهيم توفيق

الإمام الأكبر يهنئ السيد رئيس الجمهورية بذكرى ثورة ٢٣ يوليو



أرسل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / أحمد الطيب - شيخ الأزهر الشريف بترقية تهنئة للسيد الرئيس / محمد حسني مبارك - رئيس جمهورية مصر العربية بمناسبة ذكرى ثورة ٢٣ يوليو - هذا نصها:

لعمامة الرئيس / محمد حسني مبارك حفظه الله
رئيس الجمهورية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد

فبمناسبة ذكرى ٢٣ يوليو يطيب لي أن أتقدم لفخامتكم باسمي واسم الأزهر الشريف علمانه وطلابه والعاملين فيه بخالص التهنية القلبية بهذه المناسبة العظيمة. سائلين المولى سبحانه أن ينعم على مصرنا الحبيبة بالمزيد من الرخاء والتقدم والأمن والأمان تحت ظل قيادتكم الحكيمة.

كما أدعوه سبحانه وتعالى أن يمتعكم بالصحة والعافية وطول العمر إنه سميع مجيب

وكل عام وأنتم بخير

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

شيخ الأزهر الشريف

أ.د / أحمد الطيب

ليكون المسلم بعد ذلك أشد إحكاماً فيما دون رمضان، ولذا فإن قوة الإيمان تجعل المسلم قريباً في كل شيء، فينال بذلك أعظم الجزاء وهو محبة الله رب العالمين، قال رسول الله ﷺ: «المؤمن القوى خير وأحب إلى الله تعالى من المؤمن الضعيف وفي كل خير».

وهكذا يفعل شهر رمضان بأهله الطيبين، فاللهم تقبله منا صياماً وقياماً واكتبنا فيه من عتقائك من النار.

بين الدنيا والآخرة.. ومن ثم كانت فريضة الصيام من أهم الوسائل التي تتكون من خلالها الشخصية المسلمة (القوية)، فرمضان شهر الصبر، والصبر على تعبير مواعيد الأكل والشرب وهما من العادات اليومية القوية، هذا الصبر وهذه الصورة (الرمضانية) مع بقية الضوابط الأخلاقية التي يشترطها الشرع لكي يصح اعتداده صحيحاً ومقبولاً يكون في نهاية المطاف شخصية قوية كسحة خمد النهر في الملاح.

ظواهر اجتماعية مقبوتة

نعت هذا العنوان جاءت مشاركة الأستاذ / محمد عباس محمد عرابي:

عقيد، وسادس يتلذذ بعلم قضاء حوائج الناس وجعل الماطلة والتسويق شعاره وسابع يصف الناس وفقاً لمناصبهم وأمرهم وبالطبع المقراء في ذيل القائمة، ويتعامل معهم وفقاً لهذا التصنيف، وإنما يظهر نفسه في صورة ملاك لا يعترف بما يصدر منه من أخطاء وحماقات، وتسمع بتعالى على إباطة الأذى عن الطريق ويترك القمامات تلوث أمام بيته في سطر تعرفه العوس. فهل هؤلاء وغيرهم كثير لا يحلو لهم إلا السير في درب كل ما هو محالف لما دعت إليه الفطرة السليمة؟ نعم إنهم في غفلة لا بد من الاستيقاظ منها؟ نعم إنهم في غفلة لا بد من الاستيقاظ منها والسير في درب حسن المعاملة للجار والبعد عن ظلمه، والسير في درب صلة الرحم، والبعد عن العيبة والتميمة، والحرص في أعراض الناس، السير في درب كل ما يوزن التعاون على البر والتقوى وحسن معاملة الناس بعيداً عن الظواهر الاجتماعية المقبوتة!

دين الإسلام أساسه حسن معاملة الغير فالدين المعاملة، وهو دين يبحث على التعاون وحسن الخلق، وليس أن خير الناس أنفعهم للناس، دين المساواة فيه مبدأ، والتفاضل بما يستوجبه، دين يدعو إلى التآزر، والتكافل الاجتماعي وصلة الرحم وحسن معاملة الجار وصيانة أعراض الناس، وترك ما لا يعني المرء، وينهى عن الغيبة والتميمة والتكبر، والتعالي على الآخرين وبالرغم من ذلك فإن التسامح لأحوال وسلوكيات كثير من الناس ليعجب أشد العجب فمعظم سلوكياتهم بعيدة كل البعد عما حث إليه ديننا الحنيف فحدث ولا حرج عن العديد من الظواهر الاجتماعية المقبوتة التي تنفشت في مجتمعاتنا فهذا جار يؤذي جاره بلسانه وأفعاله، وذلك يقطع الرحم، وثالث يخوض في أعراض الناس ويمشي بينهم بالعبية والتميمة، ورابع لا تسمع منه إلا السب والشتم للناس، وخامس يعضب ويثور لأتفه الأسباب ويرتكب ما لا تحمد

بيان من الأزهر الشريف

إشارة إلى ما نشرته بعض الصحف من أن الأزهر قد شكل لجنة تهدف إلى ما أسمته تلك الصحف «منظير هيئة التدريس في الأزهر من النتمين للعكر المتشدد من المسلمين والإخوان المسلمين» يؤكد الأزهر الشريف أن هذا الخبر عار عن الصحة جملة وتفصيلا، وأنه لم تتعقد في رحاب الأزهر - جامعة وحامعة - أية لجنة مثل هذا الغرض، وأن الأزهر لا يعرف سياسات الإقصاء والاستبعاد، ولا يحجر على فكر، بل إن منهج الأزهر قائم على قول متعدد في لرأى واحترام لاختلاف في الاجتهاد وأن التطرف إنما هو مناج للفكر الأحادي الذي يتعصب لوجهة نظر واحدة. ويدعى احتكار الحقيقة، ومواجهة التشدد والتطرف إنما تكون بيان وسطية الإسلام وسماحته ورحابته في قبول الاختلاف.

الامام لا كبير يشهد تخرج أول دفعة من المركز البريطاني بجامعة الأزهر.

شهد فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر الاحتفال الذي نظمته جامعة الأزهر بالتعاون مع السفارة البريطانية والجلس الثقافي البريطاني لتخريج أول دفعة من طلاب الكليات الشرعية الدارسين في المركز البريطاني بجامعة الأزهر والذي تم إنشاؤه منذ خمس سنوات وذلك يوم الثلاثاء ٢٧ / ٧ / ٢٠١٠ في تمام الساعة الحادية عشر صباحا بقاعة الإمام محمد عبده بجامعة الأزهر بالقرية.

حيث حصل الطلاب الخريجين على شهادة مزدوجة حصولهم على درجة الليسانس في مادة التخصص وكذلك إتقانهم للغة الإنجليزية من خلال تدريبهم بمركز الأزهر للتدريب والتعليم اللغة الإنجليزية فتكون الدفعة من ٦٩ طالبا من كليات الشريعة والقانون والعلوم الدينية واللغة العربية والدراسات الإسلامية والعربية.

المركز تم إنشاؤه مبادرة من جامعة الأزهر إيمانا منها لأهمية الدور الذي يقوم به الأزهر في نشر منهج الوسطية والفهم الصحيح للإسلام عن طريق التواصل والاشتراك على لعالم الخارجي وبتهدف تمكين لعدة من المشاركة الفعالة في المؤتمرات والحوارات العالمية ودعمهم في حصول على مع دراسة إلى جانب التحصيل لثقل في نشر منهج الوسطية والفهم الصحيح للإسلام في جميع الدول التي يوفدون إليها.

وقد تم العمل في المركز على مدى ثلاث سنوات على محورين أساسيين الأول تقريب الطلاب على مهارات اللغة الإنجليزية تمهيدا لإتقانهم لها لتمكينهم من نشر منهج الوسطية والفهم الصحيح للإسلام الذي تميز به الأزهر على مر التاريخ، أما الثاني تقريب خريجي كلية اللغات والترجمة من قسم اللغة الإنجليزية المتقنين، وكذلك كلية الدراسات الإنسانية للطلاب الذين يرغبون في إعداد أنفسهم كمدرسين للغة الإنجليزية حتى يتمكن الأزهر من بناء موارده البشرية الخاصة به تمهيدا لإدارة المركز بدءا من العام القادم.

اعتماد نتائج الشهادات الأزهرية

اعتمد فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر نتائج لشهادات الأزهرية للدور الأول حيث بلغت النسبة العامة للساج في الشهادة الثانوية ٥٩.٣١ وبلغت نسبة النجاح للقسم العلمي ٧٨.٢ والقسم الأدبي ٥١.٣ وجاءت النسبة العامة للمكفوفين ٢.٦٠ تقبله للامتحان هذا العام ٧٢٣١ ألف طالب وطالبة يح منهم ٤٢٠١٠ ونفى للدور الثاني ٢٨٥٥٥ رجب ٢٧٤٥ وجاء الأوائل كالتالي:

القسم العلمي: أحمد محمد شعبان، معهد أبو حمص ٩٩.٤٪ - أسماء محمد بسيوني، معهد فتيات أبو حمص ٩٩.٢٪ - سهام بهجت إبراهيم معهد فتيات مطبوس ٩٩.١٪ - أسماء مصطفى أحمد، معهد فتيات كفر سعد ٩٩.١٪ - حاتم عبدالناصر عباس، معهد إسنا ٩٩.١٪ - عائشة محمد جادو، فتيات إيتاي البارود ٩٩.١٪ - عبدالرحمن صلاح الدين، معهد السادات ٩٩.١٪ - وكل من: دينا حسن إبراهيم، معهد فتيات التلث - وزينهم مصطفى على، معهد فتيات شراهور - وشيرين سمير عبدالسلام، معهد فتيات شرقية مباشر - وعبدالله حامد عبد السمير، معهد بيساي - وعبر أحمد عبدالحميد، فتيات التلث - ومحمد أحمد محمد، معهد البيضاء - ومحمد حسين محمد، معهد منجيد - ومصطفى صابر أحمد، معهد ديركي بنسبة ٩٨.٩٪.

القسم الأدبي: مائل عبدالله حامد، كفر صقر ٩٦.٣٪ - إيمان حلال الوهيدي، كفر الأعرج ٩٥.٧٪ - أسماء السيد حسن بحيت، طنطا ٩٥.٦٪ - سارة جلال رار حسين الرشيدى ومحمد السيد أبو هاشم الصوالح ٩٥.٢٪ - سارة حمزة صابر محمد رجب سعيد ٩٤.٩٪ - ومى طارق نور الدين، طنطا ٩٤.٦٪ - الدموقى أبو انجد الشافعي، محلة أبو على ٩٤.٤٪ - سليمى عادل محمد الدكرونى، عمر بن الخطاب ٩٤.٣٪ - محمد ياسر أحمد، للتصويرة النموذجي ٩٤.١٪.

القسم الأدبي كفيف: سهام عاطف محمد السيد، الجمالية دقهلية ٩٣٪ - سمير سمير محمد نجسين بالعلو ٩١.٣٪ - أحمد على أحمد مرسى الشيخ شهاب الفلح ٨٨.٤٪ - محمود محمد عزازى، كفر النخلة ٨٨.٣٪ - محمد سليمان حسن الشيخ جليل ٨٦.٥٪.

وبلغت نسبة النجاح للشهادة الاعدادية ٥٨.٢٥. تقبله للامتحان ١١٨٧٦٣ يح ٦٨٩٠٣ وجاء الأوائل على النحو التالي:

مريم محمد عبدالرحيم، العربية آية السيد السيد المنونى، الدقهلية - آلاء سامى عبدالغفار شلصوم، العربية - سميرة محمد فتوح، الغربية - شيما إبراهيم أبو السعود، الشرقية - أبرار محمود عبدالواحد، الدقهلية - محمد السيد عبدالله، شمال سيناء - إسماء أسماء محمد اسلمى، الشرقية - سارة عبداللطيف حامد، البحيرة - كريم محمد فزاد، القاهرة.

أوائل الاعدادية كفيف: عبدالله مصطفى إبراهيم، الدقهلية - أحمد بدير بدوى، الغربية - مريم

صلاح محمود، الإسكندرية- م. يوسف عبدالعزيز، العربية- أحمد صلاح عبدالعروف، الغربية- سارة محمود السيد، سوهاج- آية الله عاصم عبدالفتاح، أسوان- محمود عطا الطوخي، القليوبية- روضة موسى يوسف الدقهلية- أحمد محمد محمد علي، الشرقية.

وبلغت نسبة النجاح في الشهادة الإعدادية للبعوث ٢٩.٤٪ وجاء ترتيب الأوائل كالتالي: مريو عوطة محمود من أوغندا- ومراد شجاروف من روسيا- ورملة اوبيس سيد محمود من الصومال- ليز اليكا بقا ازليا من روسيا- ومحمد منصور بان، غينيا كوناكري- وصغرية يوسف محمد، روسيا- محمد قسم محمود من جنوب السودان- سيرين شعيب من السنغال- صوما هوري صالح من ساحل العاج- سعيد يا يوف عزت.

وجاءت نسبة النجاح لشهادة الثانوية للبعوث ٥١.٦٪ وجاء ترتيب الأوائل كالتالي: عبده علي، الهند- طاهر حاجي، باكستان- زونهرانا هود، بوركينافاسو- مير رضوان علي، أمريكا- محمد مصطفى لي، السنغال- محمد إبراهيم كل افغا، أفغانستان- شيخ حماد الله صول، عالي- حيلة الله عليكرولوف من كازاخستان- اميرتشايتش، البوسنة- عيسى موسى كاراوا، الكامبيرون.

وجاءت نسبة النجاح في شهادة التجويد ٥٩.٢٪ جاءت نسبة النجاح في شهادة التخصص ٦١.٦٪ وجاءت نسبة النجاح في عالية القراءات ٥١.١٪.

الإمام الأكبر يوزع الجوائز على حفظة القرآن الكريم

قام فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب- شيخ الأزهر بتوزيع جوائز حفظة القرآن الكريم على طلاب المكاتب والمعاهد الأزهرية وحامسة الأزهر والبعوث الإسلامية ومحفظي المكاتب للعام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠م من ميزانية شئون القرآن.

أكد فضيلة الإمام الأكبر في كلمته على أهمية حفظ القرآن الكريم وأن الأزهر يولي عناية خاصة بحفظ القرآن لطلابه سواء في المعاهد الأزهرية أو جامعة الأزهر.

وقال إن المسابقة العام المقبل سيتم التقييم فيها على أحكام القراءة بالإضافة إلى الحفظ.

ويذكر أنه قد تقدم للمسابقة على مستوى الجمهورية ٢١١٢٩٥١ طالبا وطالبة، وتم تصعيد ٣٤٣٦٥١ طالبا وطالبة، للتصعيد على مستوى الجمهورية وبلغ عدد الحاصلين على جوائز مالية ٢٧٦٨٧ طالبا وطالبة، وبلغ عدد المحفظين المستحقين للجوائز ١٦٤٩١ محفظا وبلغ إجمالي مبلغ الميزانية ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ جنيه.

تم خلال الاحتفال تكريم أربعة طلاب من كلية أصول الدين من كل من المغرب- الهند- أندونيسيا- وطالب من كلية الشريعة من نيجيريا، وحصل كل طالب على ١٠٠٠٠ جنيه، بلغت مستحقات المحفظين (٤٠٥٢٩٠٠ جنيه) كما بلغت جملة مستحقات الطلاب (١٥٩٤٦٤٢٥ جنيه) كما أن المحفظ الذي قام بتحفيظ الطالب في المستوى الأول والحافظ لعدد ٣٠ جزءا ونسبته من ٩٥ إلى ١٠٠ حصل على ١٠٠٠٠ جنيه، عن كل طالب، وعن الحافظ بنسبة من ٩٠ إلى ٩٤٪ حصل على ٧٠٠٠ جنيه، عن كل



طالب، وعن الحافظ بنسبة ٨٩ إلى ٨٥ حصل على ٣٢٥١ جنيه، عن كل طالب. وفيما يخص المستوى الثاني لمن قام بتحفيظ عدد ٢٥ جزءا ونسبته من ٩٥ إلى ١٠٠٪ حصل على (٤٠٠ جنيه) عن كل طالب، وعن الحافظ بنسبة ٩٠ إلى ٩٤٪ حصل على (٣٠٠ جنيه) عن كل طالب. وعن الحافظ بنسبة ٨٩ إلى ٨٥ حصل على (٢٧٥ جنيه) عن كل طالب وفيما يخص المستوى الثالث لمن قام بتحفيظ عدد ١٨ جزءا ونسبته من ٩٥ إلى ١٠٠٪ حصل على (٢٥٠٠ جنيه)، عن كل طالب، وعن الحافظ بنسبة ٩٠ إلى ٩٤٪ حصل على (٢٠٠٠ جنيه)، عن كل طالب. وعن الحافظ بنسبة ٨٩ إلى ٨٥ حصل على (١٥٠٠ جنيه)، عن كل طالب.

كما أن الطالب في المستوى الأول الحافظ لعدد ٣٠ جزءا ونسبته من ٩٥ إلى ١٠٠٪ حصل على ١٠٠٠٠ جنيه، والذي نسبته من ٩٠ إلى ٩٤٪ حصل على ٧٧٥١ جنيه، والذي نسبته من ٨٩ إلى ٨٥٪ حصل على ٦٠٠٠ جنيه. وفي المستوى الثاني للمحافظ لعدد ٢٥ جزءا وكانت نسبته من ٩٥ إلى ١٠٠٪ حصل على ٨٠٠٠ جنيه، ومن كانت نسبته ٩٠ إلى ٩٤٪ حصل على ٥٧٥٠، ومن كانت نسبته ٨٩ إلى ٨٥٪ حصل على ٥٠٠٠ جنيه.

وفي المستوى الثالث للمحافظ لعدد ١٨ جزءا وكانت نسبته من ٩٥ إلى ١٠٠٪ حصل على ٦٠٠٠ جنيه، ومن كانت نسبته من ٩٠ إلى ٩٤٪ حصل على ٥٠٠٠ جنيه، كما حصل على ٤٠٠٠ جنيه، من كانت نسبته من ٨٩ إلى ٨٥٪.

شهد الحفل فضيلة الدكتور محمد عبد العزير وأهل - وكيل الأزهر وفضيلة رئيس قطاع المعاهد وقيادات الأزهر وسفراء الدول.

اجتماع المجلس الاعلى للآباء والمعلمين

في اجتماع المجلس الاعلى للآباء والمعلمين برئاسة فضيلة الشيخ الدكتور محمد عبد العزيز واصل وكيل الأزهر بمشيخة الأزهر، عقدت جلسة حيث تم التصديق على محضر الاجتماع السابق واعتماده. كما تم عرض أعمال لجنة متابعة تنفيذ قرارات المجلس الاعلى للآباء والمعلمين، فهي مجال الخدمات التعاونية والتطوعية تم تسديد مبلغ (٩٩٧٧٤٢) جنيهاً لعدد ٢٤٧٥٩ طالباً وطالبة لغير القادرين على سداد مصروفات وذلك من عائد منحة السلطان قابوس - تسديد المصروفات الدراسية عن طلاب مثلث حلايب وشلاتين وأبورماد سكتان والبالغ عددهم ١٣١٤ طالباً بإجمالي ٥٤٦١٤ جنيهاً - تم صرف مساعدات اجتماعية للطلاب ذوي الظروف الاجتماعية الخاصة لعدد ٢٥٥٣٩ من طلاب وعائلات المعاهد الأزهرية بواقع ١٠٠ جنيه لكل طالب بإجمالي اعتمادات مالية قدرها (٢٥٥٣٩٠٠) جنيه - تم تسديد مصروفات دراسية عن الطلاب لأيتام غير القادرين بموجب بحث اجتماعي لعدد ٧٠٠١٨ طالباً وعائلة بإجمالي (٣٢١٥٤٣٦) جنيه - تم صرف مساعدات اجتماعية عاجلة لتصوير السيول بمناطق شمال وجنوب ميناء وأسوان الأزهرية لعدد ١١١١١، وبلغت قيمة المساعدات المنصرفة للطلاب (٣٢٤٢٠٠) جنيه - تكريم عدد (١٠٠٠) طالب وطالبة من الطلاب الأيتام للتفوقين بالتعاون مع جمعية الأورمان لرعاية الأيتام ومنح كل طالب (١٠٠٠) جنيه - كما تمت الموافقة على شراء أجهزة الحاسب الآلي للكمبيوتر التعليمي بقطاع المعاهد وذلك لعدد (٤٨٥٤) جهازاً وثلاثين طابعة وتوزيعها على المناطق بإجمالي مبلغ ثلاثة عشر مليوناً و (٣٤٢٢٠٠) ألف جنيه.

كما تم اعتماد خطة الأنشطة والبرامج خلال العام ٢٠١٠ - ٢٠١١م حيث خصص مبلغ (٤٦٩٦٥٠٠) جنيهاً للصرف على المسابقات والاحتفالات والمؤتمرات - وخصص مبلغ (١٨٣٧٠٠) جنيه لمعسكرات التميز في الأنشطة المختلفة (اجتماعي - رياضي - ثقافي - كشفي - إسكان) وخصص مبلغ (١٥٠٠٠٠) جنيه لمعسكرات الأنشطة النوعية والرحلات ومجال تدعيم الأنشطة المركزية والأنشطة والبرامج التي تعتمد لطلاب المناطق النائية والأوشحة للمكرمين وإخلاء وخصص لها مبلغ (٥٦٨٥٠) جنيهاً وبذلك يبلغ الإجمالي العام ٧٦٠٢٠٠ جنيه.

الإمام الأكبر يستقبل رئيس ديوان الوقف السني في العراق

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر الشيخ أحمد عبد العصور السامرائي رئيس ديوان الوقف السني العراقي والوفد المرافق لفصيلته، وقد عرض الوفد العراقي ما يشهده الشعب الشفيق في هذه المرحلة من أوضاع مأساة لصعوبة، ودور الوقف السني في مواجهة التغيرات المتطرفة من خلال نشر العلم وتاحة الفرصة للدراسات الثقافية والعلمية التي توضح الوجه الإنساني للإسلام. كما عرض رئيس الوفد مشروع اتفاقية ثقافية وعلمية بين الأزهر وديوان الوقف السني بالعراق.



وقد أوضح فضيلة الإمام الأكبر استعداد الأزهر لتقديم كل ما يمكن من الدعم في مجالات الدراسات العلمية والبحوث الجامعية ونشر الكتب والنطوعات. وأكد فضيلته على ضرورة العمل على الآراء المتطرفة والفكرية العارسة التي يستند إليها المتطرفون مصداقاً لحديث الرسول ﷺ: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده».

شيخ الأزهر: سؤر العراق عندما تلقى دعوة مشتركة من السنة والشيعة

كما استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد الطيب - شيخ الأزهر، وفداً يمثل الوقف الشيعي العراقي برئاسة السيد / محمد الساعدي مستشار ديوان الوقف الشيعي.

وقد أساد الوفد بدور الأزهر الشريف في الحفاظ على العلوة الإسلامية وفي السعي لوحدة المسلمين وتقريب بين مذاهبهم. وسأه الوفد بدور علماء الأزهر من أمثال الشيخ محمد عده، والشيخ مصطفى السباعي، والشيخ محمود شلتوت كما وجد الوفد دعوة فضيلة الإمام الأكبر من السيد / صالح حيدري - رئيس الوقف الشيعي العراقي لزيارة العراق. مؤكداً أن هذه الزيارة سيكون لها أبلغ الأثر لدى العراقيين جميعاً على اختلاف مذاهبهم.

وقد أوضح فضيلة الإمام الأكبر أن الإسلام يقود على توحيد الله سبحانه. وعلى وحدة المسلمين جميعاً. وأشار فضيلته إلى أنه يقدر الإعمار الفكري والعلمي لعلماء الشيعة. وأنه قرأ معظم أعمال الشهيد محمد باقر الصدر الذي يعتبره من أكبر المفكرين الإسلاميين. وفيما يتعلق بالدعوة الموجهة لفصيلته لزيارة العراق - أكد فضيلته على أنه يرحب بزيارة العراق بشرط أن تأتيه دعوة مشتركة من علماء الشيعة والسنة. وقد شكر الوفد العراقي لفصيلته هذا الموقف الكريم. وأكدوا أنهم وآثفون من أن علماء الشيعة والسنة معا سيسعدهم توجيه هذه الدعوة المشتركة.

ويستقبل أمين عام مؤتمر نصرة القدس

واستقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر الدكتور سعيد خالد الحسن أمين عام المؤتمر العام لنصرة القدس. وتناول اللقاء جهود الأزهر الشريف لدعم الحملة الدولية لحماية المقدسات الإسلامية في القدس.

من الجدير بالذكر أن هذا المؤتمر أعلن تأميمه في يناير ٢٠١٠ في كوالالمبور تحت رعاية الدكتور / مهاتير محمد رئيس وزراء ماليزيا الأسبق والمشير / عبدالرحمن موار الذهب الرئيس السوداني الأسبق ونائب رئيس المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة، وقد عرض الدكتور سعيد خالد الحسن على فضيلة الإمام الأكبر اقتراحاً بإطلاق دعوة عالمية بإعلان يوم للتضامن مع القدس من القاهرة وخاصة من الجامع الأزهر الشريف.

وقد أوضح فضيلة الإمام الأكبر أنه وبحكم مسؤولياته العلمية والدينية سيولى هذا الاقتراح كل الاهتمام وأن الأزهر الشريف سيكون دائماً في طليعة الأمة للحفاظ على تراثها وللدرد عن مقدساتها.

ويذكر أن الدكتور سعيد خالد الحسن هو ابن المناضل الفلسطيني الكبير خالد الحسن.

الإمام الأكبر يؤكد: الإسلام هو الدين المحفوظ لقادر على قيادة الانسانية

كما استقبل فضيلة الإمام الأكبر وفدا تركيا ضم عددا من الأساتذة الجامعيين والفقهاء، وقد أكد الوفد أن الشعب التركي ينظر لمصر نظرة إكبار وإعزاز، لأن الله تعالى شرفها بأن كانت على مدى القرون وحها متوقفا للإسلام. وأن الأزهر الشريف كان دائما معقلا للإسلام الخفيف وأن الكثيرين من علماء الإسلام في تركيا مدينون له وأن الأزهر يتحمل مسئولية أساسية في بيان فضائل الإسلام ورحمته وحكمته الإنسانية جمعاء خاصة بعد إفلاس الأيدولوجيات المادية.

وقد أوضح الإمام الأكبر أن الإسلام يأمر بالحكمة سواء تأيت القرآن أو بالتنطيق من حلال التعامل مع الخصارات الأخرى وأن الإسلام وهو الدين المحفوظ هو القادر على قيادة الإنسانية للعدل والخير. ولكن للأسف فإن كثيرا من المجتمعات الإسلامية ابتليت بمن يتدنون بالدين ويرفعون صراحهم غالب لتحقيق أهداف سياسية وعمايات. خاصة وأن الأزهر يعمل على التصدي لهذه الأصوات من حلال إعلاء صوت الإسلام السمح الذي يحاطب المسلمين وغير المسلمين بالحكمة والرحمة. وأعرب فضيلته عن ترحيبه بالتعاون مع كل من يهتم بالعمل المخلص بغير هوى ولا عرس.



الإمام الأكبر يستقبل وفد قضاة أفغانستان

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر وفدا من قضاة المحكمة العليا الأفغانية والدين أمضوا دورة تدريبية في المركز القومي للدراسات القضائية. وقد حرص القضاة الأفغان على لقاء فضيلة الإمام الأكبر لما للأزهر الشريف من قيمة إسلامية عظيمة لدى الشعب الأفغاني. وأوضح فضيلة الإمام الأكبر خلال اللقاء أن القضاء ونطبق القواعد التشريعية تحكمه ثلاثة معايير أساسية:

«المعيار الأول: أن الحكم الشرعي هو حكم يقوم على الوسطية التي هي مرادفة للعدالة.

«المعيار الثاني: هو أن كل حكم شرعي في الإسلام يستند إلى قيمة أخلاقية مصداقا لحديث الرسول ﷺ «إنما بعثت لأتم مكارم الأخلاق».

«المعيار الثالث: هو معيار الرحمة لأن الخطأ في العفو خير من الخطأ في العقوبة يقول رسول الله ﷺ «ادعوا الحدود بالشبهات».

ودعا فضيلة الإمام الأكبر القضاة الأفغان إلى الانسراح بمسج الإسلام الذي ينسج بالمعدنة والتسامح واحترام حقوق الإنسان بما يؤدي إلى إقامة العدل والمساهمة في تحقيق الأمن والسلام والاستقرار في ربوع أفغانستان الحقيقية. وقد حمل الإمام الأكبر الوفد الراثر رسالة تحية وتقدير إلى قاضي قصدة أفغانستان، وأعرب فضيلته عن أمله في أن يكون هؤلاء القضاة بمثابة سفراء للأزهر في أفغانستان يطبقون الأحكام الشرعية باعتدال وتوسط.

أنباء مجمع البحوث الإسلامية

مجمع البحوث الإسلامية

تأسيس دور مركز الأهرام للدراسات والبحوث الإسلامية



د. أحمد الزهر

بحث المجلس طلباً
حاجاً من مسلمين
في مؤزمسبق
بوقائهم بكتب
باللغة لبرتعالية.
وقد تم إحالة
موسع نصيلة
الدكتور على جمعة
مفتى الجمهورية

حيث إن لفضيلته معرفة خاصة بالموضوع.

كما كلف المجمع السادة الأعضاء بأن يقوم
كل منهم بترشيح عدد من عارفين بعض
كتب لاهية ونسلي حاجة ماسة لدى
جمهور القراء من المسلمين غير الناطقين
بالعربية ومن غير المسلمين حتى يتم
ترجمتها وتيسيرها للراغبين في القراءة على
أن تكون خطوة أولى ضمن مشروع متكامل
لنشر الكتب التي تعبر عن حقائق الإسلام
ومنهجه الوسطى وفي تناول الراغبين.

صرح بذلك فضيلة الشيخ قاسم محمد
قاسم مدير عام شؤون مجلس المجمع وخادمه

قرر مجمع البحوث الإسلامية في جلسته
المنعقدة في ٢٦ / ٦ / ٢٠١٠ برئاسة فضيلة
الإمام الأكبر الدكتور / أحمد الطيب شيخ
الأهرام تفعيل دور مركز الأهرام الشريف
للسنة والسيرة النبوية، وهو المركز الذي
صلو بإملائه قرار جمهوري، إلا أنه لم يفعل
حتى الآن، وكان التوجه داخل المجلس أن
المقصود ليس هو إنشاء كيان جديد وإنما
تحقيق رسالة تتمثل في دراسة معاصرة للسنة
النبوية للمطهرة على أساس موضوعي وبما
يؤكد حجية السنة وييسر فهمها الفهم
الصحيح، وقد أخذ المجمع في اعتباره ما
تعرض له السنة النبوية الشريفة في الوقت
الحاضر من حملات مفرطة تطعن في حجيتها
باعتبارها المصدر الثاني لتشريع الإسلام،
كما أخذ المجمع في اعتباره ضرورة إبراز
المعاني السامية للسيرة النبوية المطهرة.

كما قرر المجمع اختيار مجموعة من الكتب
والكتيبات التي تعرف بالإسلام وفضائله وما
يتسم به من سماحة ونسلي تعالج القضايا
الفقهية المعاصرة لترجمتها إلى عدة لغات، وقد

الإعجاز التريوي في القرآن والسنة

(٢٢) ثلاثة وعشرين متسابقاً على الوجه
الآتي:

١- ١٥٠٠٠ جنيه (خمس عشرة ألف
جنيه) للفائز الأول.

٢- ١٠٠٠٠ جنيه (عشرة آلاف جنيه)
للفائز الثاني.

٣- ٥٠٠٠ جنيه (خمس آلاف جنيه)
للفائز الثالث.

كما تمنح عدد (٥) خمس جوائز
تشجيعية بواقع (٢٠٠٠) ألفي جنيه.

(١٥) خمس عشرة جائزة تشجيعية
أخرى بواقع (١٠٠٠) ألف جنيه.

سابعاً: يخطر المتقدمون للمسابقة بموعد
ومكان حفل توزيع الجوائز.

ثامناً: لا يجوز رد البحوث الفائزة
لأصحابها، حيث سيتم حفظها لدى مكتبة
اللجنة الخاصة بمبنى مكتبة الأهرام الشريف،
أما البحوث غير الفائزة، فلأصحابها
استردادها خلال شهرين من تاريخ حفل
توزيع الجوائز.

تاسعاً: لناظر الوقف طبع ونشر ما يراه
من البحوث الفائزة، وذلك على حساب
الوقفية دون إذن أو حق للفائز قبله.

عاشراً: يعمم هذا الإعلان على جميع
الجامعات والمراكز العلمية والصحافة وينشر
- كخبر غير مدفوع الأجر - بمختلف الصحف
والجرائد.

وافق فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ
الدكتور / أحمد الطيب شيخ الأهرام على
الإعلان عن مسابقة عالمية عن (الإعجاز
التريوي في القرآن الكريم والسنة النبوية
المطهرة) وفقاً للشروط والضوابط التي
وضعها لجنة الإعجاز العلمي للقرآن الكريم
والسنة النبوية المطهرة بمجمع البحوث
الإسلامية وهي:

أولاً: أن يكون البحث بإحدى اللغتين
العربية أو الإنجليزية.

ثانياً: ألا يكون البحث المقدم للمسابقة
مقدماً لدرجة علمية أو منح به جائزة أخرى.

ثالثاً: أن يكشف البحث عن حقيقة علمية
سبق بها القرآن الكريم والسنة النبوية
المطهرة.

رابعاً: أن يكتب البحث على الحاسب
الآلي بما لا يقل عن مائة صفحة ولا يتجاوز
مائتي صفحة من القطع الكبير مصحوباً
بملخص مستقل عن البحث بما لا يقل عن
عشر صفحات ولا يتجاوز العشرين صفحة.

خامساً: أن يقدم البحث وملخصه مصحوباً
بسيرة ذاتية للمتسابق من ثلاث نسخ إلى
لجنة الإعجاز العلمي للقرآن الكريم والسنة
النبوية المطهرة بمجمع البحوث الإسلامية
بمدينة نصر في موعد أقصاه آخر مايو ٢٠١١
ويعطى المتقدم إيصالاً معتمداً بذلك.

سادساً: تمنح جوائز مالية قيمتها خمسة
وخمسون ألف جنيه (٥٥٠٠٠) لعدد

مشيخة الأزهر



عبد الحميد محمود، محمد رحمن بيصار، جاد الحق على جاد الحق، محمد سيد طنطاوي

صدر عن سلسلة مجمع تبحرث الإسلامية الجزء الثالث من كتاب (مشيخة الأزهر منذ إنشائها وحتى الآن) ويطوى الكتاب بأجزائه الثلاثة تعريفاً بأصحاب الفضيلة أئمة المسلمين الذين تولوا مناصب مشيخة الأزهر الشريف التي حملت مشعل التنوير ورواية العلم والمعرفة، فقادوا من خلال أقدم جامع وجامعة، العالم الإسلامي ملتزمين بصدق الكلمة، ووضوح الغاية -مقدرين تحمل المسؤولية- وعلى ضوء الهدى القرآني والسنة النبوية المطهرة وقواعد الشريعة الإسلامية السمحة، مدافعين عن الإسلام ونبيه بالكلمة الطيبة وأدب الحوار، مجددين للثقافة الإسلامية، ومسؤولين الواجب الديني والواجب الوطني.

والجزء الثالث تناول التعريف بأربعة من هؤلاء العلماء والأجلاء الذين شغلوا هذا المنصب النفيس وهم فضيلة الإمام

الأكبر الشيخ عبد الخليم محمود في الفترة من مارس ١٩٧٣م وحتى وفاته النية في ديسمبر ١٩٧٨م، وفضيلة الإمام الأكبر الشيخ محمد عبدالرحمن بيصار في الفترة من يناير ١٩٧٩م وحتى وفاته في مارس ١٩٨٢م، وفضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق في الفترة من أبريل ١٩٨٢م وحتى وفاته في مارس ١٩٩٦م، ثم فضيلة الإمام الأكبر الشيخ محمد سيد طنطاوي في الفترة من مارس ١٩٩٦ وحتى وفاته النية في مارس ٢٠١٠م.

رحم الله شيوخ الأزهر ورحمة واسعة وجزاهم الله خير الجزاء، وجعل ما قدموه من أعمال في ميزان حسناتهم يوم القيامة، ومن يقرأ هذا الكتاب يتعرف على السيرة الذاتية لشيوخ الأزهر.

كما تناول الكتاب في مقدمته البحث القيم الذي سبق أن نشره فضيلة

الدكتور / محمد عبدالله دراز - رحمه الله تعالى - في جريدة لوموند الفرنسية عام ١٩٥١ / ١٩٥٢ تحت عنوان (الأزهر: الجامعة القديمة - الحديثة) وقد نشرته مجلة الأزهر عام ١٣٧١هـ.. وقد تضمنت عن التاريخ المعماري للأزهر، ولغة عن تاريخ الأزهر الثقافي، ورسالة الأزهر خارج النطاق المدرسي.

صرح بذلك فضيلة الشيخ / عبدالرحمن العسيلي -مدير عام الإدارة العامة للمطبوعات.

طبعة جديدة من فهرس مخطوطات

مكتبة الأزهر

استقبل الأستاذ مهدي شلتوت - رئيس الإدارة المركزية لمكتبة الأزهر وقد مؤسسة سقيفة الصفا العلمية بجدة برئاسة الأمين العام للسقيفة في إطار البروتوكول الموقع بين المكتبة والسقيفة وذلك لمتابعة إنتاج طبعة جديدة ومنقحة، ومزودة من فهرس مخطوطات مكتبة الأزهر، تضم البيانات البليوجرافية للمخطوطات التي كانت موجودة بفهرس المكتبة القديم وإضافة بيانات المخطوطات

التي تم جمعها من المعاهد الأزهرية، حيث يتم طبعتها على نفقة مؤسسة السقيفة العلمية طباعة فاخرة.

الوافدون للدراسة بالأزهر

بلغت أعداد الطلاب الدارسين بالأزهر الشريف من دولة جزر القمر ١٢٢٩ طالباً وطالبة يتوزعون على النحو التالي:

• الدراسات الخاصة: (٦٨) طالباً و (٤٠) طالبة.

• مرحلة التعليم الابتدائي: (٩) طلاب و (٣) طالبات.

• مرحلة التعليم الإعدادي: (٢٥٦) طالباً و (٧٦) طالبة.

• مرحلة التعليم الثانوي: (١٥٩) طالباً و (٥١) طالبة.

• مرحلة التعليم الجامعي: (٥٠٨) طلاب و (٥٨) طالبة.

• مرحلة الدراسات العليا: طالب واحد فقط.

صرح بذلك فضيلة الشيخ سامي عز الدين القائم بعمل مدير عام الإدارة العامة لشئون الطلاب الوافدين.



قائمة بـ ١٤٠ مؤسسة تعليمية إسلامية في أوغندا

قرر المشاركون في المؤتمر الإقليمي الأول حول التعليم الإسلامي المنعقد بالعاصمة أوغندية كمبالا، مشروع إعداد قاعدة بيانات وإحصاءات ووثائق علمية من شأنها رسم خريطة الطريق ووضع خطة عمل مستقبلية للتعليم الإسلامي في أوغندا وإيجاد آليات دائمة لحشد الموارد اللازمة لدفع المنظومة التعليمية للمسلمين في شرق أفريقيا والارتقاء بها والوفاء بمتطلباتها.

شارك في المؤتمر نحو ٣٦٠ خبيراً وباحثاً وأستاذاً جامعياً يمثلون مؤسسات التعليم العالي والتعليم العام واتحادات الطلاب وتفاعلات المعلمين في أوغندا ودول شرق أفريقيا وذلك بمشاركة منظمة الإيسيسكو واتحاد جامعات العالم الإسلامي بحضور د. مصطفى أحمد على رئيس الأمانة العامة للاتحاد.

الأوقاف الجزائرية تضع خطة لمواجهة حملات التنصير

في إشارة لرفض الجزائر سياسة التنصير التي تتبعها مؤسسات الإعانة العالمية.. قال وزير الشؤون الدينية والأوقاف الجزائري إن الحكومة قررت توظيف أكثر من ١٤٠ إماماً جديداً في منطقة القبائل ذات الغالبية البربرية لمواجهة حملات التنصير التي تستهدف المنطقة الواقعة شرق العاصمة الجزائرية. وأوضح الوزير الجزائري أن عدد المساجد في ولايات بجاية وتيزي نوزو البويرة ومنطقة القبائل يعوق الكثير عدد الأئمة، ولكن هذا العجز لا يمكن تلويكه إلا بتوفير قبة من المنطقة لتسهيل عملية التواصل مع المواطنين وهو ما يعجز التنصير له إن مستسلم قرابة ٢٤٥ إماماً وأستاذاً ومرشدة دينية من المنطقة مهامهم قريباً. واعترف الوزير بأن الهدف من ذلك هو مواجهة ظاهرة التنصير، وكان الوزير قد حذر

بعضه من مساهمة الإغبيين الجدد الناشطين في الحقاء في بعض المناطق الخيرية، خاصة في منطقة الشرق.. قاتلاً: إنهم عملاء يصرون لهدم وتعزيز المجتمع الجزائري.

رئيس الوزراء يبرهن على قدرته في حفض النقاب في بلاده

أعلن المتحدث باسم رئيس الوزراء البريطاني ديفيد كامبلون أنه يعارض نسي قانون يحظر ارتداء النقاب. وقال إن موقف رئيس الوزراء يؤكد على أن الأمر يتعلق بحياة شخصي وأنه ليس معروفاً صدور قانون بهذا الشأن.

وقال وزير الهجرة داميان هريس: أنه من غير المحتمل أن يتم نسي مشروع لقانون لتنظيم ارتداء النقاب في الأماكن العامة.. وقال: إن بريطانيا وخلافاً لفرنسا ليست بلداً علمانياً متشدداً.

مؤتمر دولي حول الشباب في العالم الإسلامي

أقر الاجتماع المشترك بين المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم (الإيسيسكو) ومركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني بالسعودية عقد مؤتمر دولي حول الشباب في العالم الإسلامي تحت عنوان إبناء الدات وأخوار مع الآخر، في شهر مارس العام القادم تحت رعاية حاكمه الخرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز في إطار السنة الدولية للشباب، ويساقش المؤتمر موضوع دور الشباب في تعزيز ارتباط الأمة بهويتها وذاتها الحضارية وسبل إسهامهم في تفعيل الحوار بين الأديان والثقافات وأخضارات..

مفربي معاني يحفظ القرآن ومواضع الآيات وأرقامها

أدهش شاب مغربي من ذوي الاحتياجات الخاصة.. ويعاني من إعاقة ذهنية وحر كية ملايين المشاهدين العرب والمغاربة الذين تأثروا من قوة ذاكرته وحفظه لدقيق القرآن الكريم كاملاً بعد فوزه في المسابقات التي تخريجها قناة الفجر الشصائية للجمهور من المرشحين من كافة الدول العربية، وحظي الشاب المغربي الخبيب المومو، بتقدير هائل من أعضاء لجنة التحكيم الذين زروه في بيته بمدينة لدار البيضاء وتمكن الخبيب المومو الذي بلغ من العمر ٢٠ عاماً، من الفوز في مسابقات لأولى الخاصة بدوى الاحتياجات الخاصة وتفوق الشاب المغربي على جميع المتسابقين ببراعة حفظه الدقيق، والذي يشمل كل الآيات المتشابهة وأرقامها ومواضعها المتفرقة في مختلف سور القرآن الكريم وقد كان محباً للقرآن الكريم وحافظاً له منذ صغر سنه رغم إعاقته التي جعلته ينتفع في منطق ويجد صعوبة في صط حر كات رأسه ويديه حين يتحدث وأنه يحظى بشعبية جارفة في حبه ومدينه بفصل طيب أخلاقه ومساعدته لأصدقائه على حفظ القرآن الكريم. وله شمع الإعاقه الخبيب المومو من الأحراط في الحياة والاستمتاع بها حيث إنه استطاع الحصول على الجراه لأسود في تكاراتيه الذي منحه إياه حبيب ياباني في هذه الرياضة عندما سهر بحفظه للحركات الرياضية

بمجرد مشاهدته لها أول مرة ليتفوق بذلك على ممارسين آخرين شاهدوها مراراً قبله.

ولد الخبيب المومني في عام ١٩٨٠ بإعاقه، حيث ظل بعد ولادته في غرفة العناية المركزة نياماً عديدة لينحول بعدها إلى العلاج الطبيعي طيلة ٣ سنوات حيث كان لا يستطيع الحركة ولا الوقوف. إلى أن تحسنت حالته قليلاً ليجد نفسه معاقاً لا يحس إلا بصعوبة ولا يتحدث إلا بمشقة بالغة.

صحيفة إسرائيلية:

الاسلام يهدد الهوية الفرنسية ولا بد من دعم كارهي الاسلام

من حديد يحاول الكيان الصهيوني إثارة أوروبا على مسلميها حيث نشرت صحيفة معاريف العبرية تقريراً قالت فيه إنها حصلت على المعلومات الواردة فيه من مصادرها الاستخباراتية.

وقالت معاريف في تقريرها الخطير: إن فرنسا يجب أن تقلق على مستقبلها في ظل وجود أكثر من ١٩٠٠ مسجد في أنحاء فرنسا بالإضافة إلى خمسة ملايين مسلم منهم أكثر من مليون مسلم يقصدون المساجد للصلاة خمس مرات كل يوم... ناهيك عن تزايد عدد النساء المحجبات والمتقيات اللاتي يسنن في شوارع باريس يومياً في مشهد لافت للنظر. أضافت الصحيفة الإسرائيلية زاعمة أن القاب الذي ترنديه المرأة المسلمة في فرنسا هو الأداة التي يستخدمها الشيطان للقضاء على علمانية فرنسا. وقد فطنت فرنسا خطورة النقاب وسارعت لحظر الملابس الإسلامية التقليدية مثل الشادور والملحفة والإسدا، وهي كلها رموز إسلامية تهدد الهوية الفرنسية التي يقدمها كل فرنسي عبور على بلاده. ولا بد أن يدرك الفرنسيون العبورون على بلادهم أن هوية فرنسا المقدسة مهددة عن طريق أرباء وطقوس المسلمين الدينية خاصة أن المسلمين يساعدونهم في ذلك كثرة عدد المواليد المسلمين وتزايد عدد الفرنسيين المسلمين يوماً بعد الآخر.

وتقول الصحيفة: لا بد أن يستيقظ المواطن الفرنسي ويسارع إلى تأييد المسيحي الفرنسي الذي نجح في مع النقاب وأعلن صراحة عن كراهيته للإسلام والمسلمين ورفضه مجرد التخيل أن تتغير الصورة الرسمية العلمانية إلى صورة إسلامية. وهكذا يخوض اليمين الفرنسي حرباً ثقافية وديموقراطية ضد الإسلام والمسلمين في فرنسا خاصة في ظل التقديرات التي تقول إن المرأة المسلمة في فرنسا عالية الخصوبة مقارنة بالمرأة الفرنسية المشغولة بالهرولة وراء خطوط الموضة العالمية.

ومظاهرات إسرائيلية معادية للإسلام بلندن

كما نظمت جماعات يمينية متشددة في وسط لندن مظاهرة ضد ما أسمته قوانين الشريعة بالملكة المتحدة. مطالبة بوقف بناء المساجد. ضمن سلسلة من المظاهرات التي تنظمها الهيئات المعادية للإسلام في بريطانيا ومار المتظاهرون في شوارع وسط لندن وهم يحملون الأعلام البريطانية

والإسرائيلية وتعارات ماهرة للإسلام وهتفوا تصاماً مع إسرائيل... وسط إجراءات أمنية مشددة حتى وصلوا مقر رئاسة الوزراء حيث سلمت طفلة رسالة إلى رئيس الوزراء ديفيد كامرون.

وقالت الطفلة لورا (١٢ عاماً) في رسالتها إلى رئيس الوزراء إنها ضد قوانين الشريعة في بريطانيا ولا يمكنها العيش مع هذه القوانين في بلدها.

واشتكت الشرطة مع عناصر رابطة الدفاع الإنجليزي بعدما هاجموا عدداً من المراهقين للعصرية بالعصى والرجاجات الفارعة من تجمعوا أمام مقر رئاسة الوزراء للتنديد بعنصرية هذه الجماعات وألقى الصحفيون بطاقتهم المهيبة لتعاذي الاحتكاك بتظاهري رابطة الدفاع الإنجليزية الذين كانوا قد أعلنوا حظراً على تعطية أعضاء الاتحاد الوطني للصحفيين لمعاليتهم وواجه عشرات الصحفيين مضايقات من قبل عناصر الجماعات اليمينية ولم يسلم من ذلك إلا صحفيون من شبكة سي. إن. إن. التي كانت محل ترحاب وحفاوة لتعطية تلك الفعاليات.

وفي المقابل طالت رابطة الدفاع الإسلامية وهي منظمة حديثة توفق ما أسمته بعنصرية رابطة الدفاع الإنجليزية وعداتها للإسلام... داعية إلى اتخاذ إجراءات لكبح جماح الجماعات اليمينية المتشددة للمعادية للمساجد والمراكز الإسلامية.

وكانت الرابطة المناهضة للإسلام قد نظمت مظاهرة حاشدة الأسبوع الماضي ضد بناء مسجد في مدينة دادلي تحولت إلى اشتباكات مع الشرطة التي نشرت أربعة آلاف من عناصرها في المدينة واعتقل خلال تلك المظاهرة ٢٢١ من عناصر رابطة الدفاع الإنجليزية.

منظمة المؤتمر الإسلامي تطالب برفع الحصار عن قطاع غزة

أكدت الدول الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي على ضرورة فك الحصار الإسرائيلي الجائر عن قطاع غزة، وأكدت أن استمرار الحصار يشكل انتهاكاً للعدل والحقوق الإنسانية والقانون الدولي وعقوبة جماعية وكارثة إنسانية تهدد حياة مليون ونصف المليون تقريباً.

وأكد اتحاد محالس دول منظمة المؤتمر الإسلامي في مؤتمر استثنائي عقد في العاصمة السورية دمشق أهمية تحقيق وحدة صف الشعب الفلسطيني الذي لا بد من تغييره لتحقيق انتصاره وللحفاظ على حقوقه ومستقبل أجياله.

وقال رئيس مجلس النواب الأندلسي نائب رئيس المؤتمر أن استمرار الحصار الإسرائيلي على قطاع غزة يشكل انتهاكاً للقانون الدولي.

من جانبه أكد الأمين العام للاتحاد محمود أرون قريع أن الاتحاد مستمر في دعم غزة والشعب الفلسطيني، وأنه لن يدحر جهداً من أجل رفع الحصار الإسرائيلي الجائر عنها والإفراج عن أعضاء البرلمان الفلسطيني من السجون الإسرائيلية.

وسائل الاعلام العبرية تهاجم برنامجا تلفزيونيا ماليزيا

في مادرة غربية للعناية أعربت وسائل الإعلام الإسرائيلية عن قلقها الشديد من برنامج يديعه التلفزيون الماليزي، ويدور حول مسابقة تتم بين عدد من الشباب بحيث يتم تصعيد أحدهم في النهاية ليصبح داعية إسلاميا، وقالت صحيفة يديعوت اخرونوت العبرية إن ماليزيا بهذه المسابقة التي يتم بثها على التلفزيون الرسمي - يعني أنها أصبحت تتجه لتجاهها ديباً واضحاً - فهي بدلاً من أن تصنع مسابقة لاكتشاف الحوم كما في كافة التلفزيونات العربية والعربية فاحات الجميع بتقديم مسابقة لاحتبار أفضل داعية شاب. وتري وسائل الإعلام العبرية أن هذا البرنامج يفتح الطريق أمام أسلمة الإعلام في الدول الإسلامية وهو أمر يجب أن يثير قلق الجميع وبشدة.

يذكر أن المتنافسين في البرنامج الماليزي يتنافسون حول كيفية إعطاء التصبحة للشباب المسلم في صورة سهلة وبسيطة وكيفية وعظ الشباب بأهمية طاعة الله في الصغر.

مهاثير محمد: إسرائيل دولة مارقة تهدد العالم

وصف رئيس الوزراء الماليزي السابق د. مهاثير محمد.. إسرائيل بأنها دولة مارقة، تهدد العالم، داعياً حكومات العالم للوقوف في وجهها.

وقال د. مهاثير في مؤتمر عن الحصار المفروض على غزة عقدته منظمة «برادانا» الماليزية العالمية للسلام التي يرأسها مهاثير إنه لا يجب السماح لإسرائيل بمواصلة مسارها الخالي، والاستمرار في سياستها العنصرية وقمعها للفلسطينيين.

أضاف: على شعوب العالم أن تبث برسالة أمل وتضامن تجاه الفلسطينيين، بأننا لن نتخلى عنهم وأنها مستكاثف معهم في نهالهم للتحرر وإقامة دولة فلسطين.

وعن الحصار الذي تفرضه إسرائيل على غزة، قال د. مهاثير: علينا أن نتاحل لتشكيل ائتلاف واسع للسلام وفضح ومقاومة شبرى اخروب. ومسائل مهمما استغرق الوقت وسكسر الحصار

وقال: إن سفيتى «ريتشيل كورى» وهما فى مرمرة، من أسطول الحرية، والمنظمات غير الحكومية والمتطوعين ببنا السبل، ويجب السناء على الرخم الذى ولده هؤلاء للسبر قدما. ودعا العالم إلى بذل المزيد من الجهود لتجريم الحرب لأن الحرب هي مجازر جماعية، والمجزرة يجب أن تعتبر جريمة.

برلمانى هولندى عنصري ينشئ تحالفا ضد الإسلام

قال البرلمانى الهولندى العنصرى جيرد فيلدرز: إنه بصدد شن تحالف دولى تحت اسم «تحالف الحرية» لنشر رسالته المعادية للإسلام فى أنحاء الغرب.

وذكر فيلدرز أنه سيطلق حركة دولية بنهاية هذا العام مبدئيا فى خمس دول وهي: الولايات المتحدة وكندا وبريطانيا وفرنسا وألمانيا.

وفيلدرز الذى يصف الإسلام بالدين «الفاشى» ويؤيد أن يقضى على الهجرة من الدول الإسلامية إلى العرب. شهد تأييدا هائلا له بهولندا فى الأعوام الأخيرة وأحرز حزب الحرية الناصر له أكبر مكاسب له فى الانتخابات التشريعية. حيث جاء ترتيبه الثالث بأربعة وعشرين مقعدا. مقارنة بتسع مقاعد حصل عليها حزبه فى البرلمان الماضى.

جدل فقهي فى اندونيسيا بسبب خطأ القبلة بالمساجد وتوجيهها نحو كينيا

تصحرت موجة من الجدل الفقهي فى أندونيسيا بعد الكشف عن وجود خطأ فى اتجاه القبلة بالمساجد الأندونيسية، جعل المسلمين يتجهون نحو كينيا بأفريقيا وليس باتجاه الكعبة بمكة المكرمة.

وكان مجلس العلماء الأندونيسى قد أصدر فتوى فى مارس ٢٠١٠، جاء فيه أن اتجاه القبلة هو الغرب، وقال تشوليل رصوان - رئيس مجلس العلماء - إنه تقرر أن المساجد تواجه الصومال أو كينيا. وبالتالي ننصح الناس بتحويل الاتجاه إلى الشمال العرمى قليلا. موضحا أنه لا داعى لهذه المساجد بل إن تعبير الاتجاه إلى الشمال العرمى يمكن أن يحدث أثناء الصلاة.

وصرح رصوان أنه لا داعى أن يحاف المسلمون من أن تكون صلاتهم باطلة. لأنهم كانوا يصلون فى اتجاه خاطئ للقبلة، مينا أن ذلك لن يؤثر على صلاتهم.

وقال عقيل سراج رئيس منظمة بهصة العلماء، وهي كبر منظمة للمسلمين فى اندونيسيا، إن هذا الخلط يظهر أن مجلس العلماء لأندونيسى يتسرع فى إصدار الفتاوى، وهذا درس لأعضائه.

مفكر يهودى: اليهود عاشوا حياة سعيدة فى كنف المسلمين

فى مقابلة مدوية قال مفكر يهودى بارز إن الكراهية الشديدة التى يكنها اليهود للمسلمين لا محل لها من الإعراب.. خاصة أن كل دول العالم لإسلامى ومنذ القدم لم تتعرض أبدا بسوء لليهود، بل كان اليهود يعيشون دوما حياة كريمة كأقلية فى الدول الإسلامية.

أضاف المفكر اليهودى سيامك مورصادق: أن اليهود عاشوا فى دول العالم الإسلامى منذ صدر الإسلام وظلوا يتمتعون بكل ما يتمتع به المواطن العادى. ويعانون من كل ما يعاني منه المواطن العادى. وللأسف فإن الدور عندما حال على إسرائيل كى ترد الجميل للمسلمين عندما أصبحوا أقلية يعيشون فى وسط مجتمع يهودى كبير لم يفعلوا ذلك. بل سارعوا إلى اصطهاد الأقلية المسلمة المتمثلة فى الفلسطينيين فى صورة لا علاقة لها بالدين اليهودى الذى يتربى موسى عليه السلام.

وأنتهى المفكر اليهودى الشهير حديثه قائلا إن الصهيونية نجحت للأسف الشديد فى تشويه اليهود واليهودية تماما.. وبانطع سارعت إسرائيل إلى مهاجمة المفكر اليهودى المعتدل. واصفة إياه بأنه تم خداعه علمياً.

Ibn Al-Qayyim (may Allah be merciful to him) said: "It controls the acts and the behavior of the pious people, the protection of the fighters, and the sport of the righteous people. It is devoted to Allah, the Lord of the two worlds, amongst all of the deeds. The faster abandons his desire, food and drinking for the sake of Allah. He abandons one thing that the soul likes, preferring Allah's love and satisfaction. It is a secret between the servant and His Lord, and no one gets acquainted with it except Allah."

The worshippers may get acquainted with it by abandoning the apparent things that break one's fast, but abandoning food, drinking and desire for the sake of Allah is a matter that no one but Allah knows. This is the reality of fast. It has a great effect on protecting the apparent and hidden organs from spoiling matters. Fast keeps the heart and the organs healthy, and restores what the desires took from it. It is the greatest help in piety. "O you who have believed, prescribed for you is the Fast, as it was prescribed for the ones who were before you, that possibly you would be pious". [Al-Baqarah (The Cow): 183]

Imam Al-Ghazali said in "The Restoration of Religion" knowledge said: "I know that fast has a special aspect that does not exist in any other worship being dedicated to Allah (Glory be to Him), as Allah says in His Revelation in the words of the Prophet: 'Fasting is for Me, and I reward the faster for it.' This is a great honor, as He honored the Ka'bah by saying 'purify My House' [Hajj (Pilgrimage): 26]."

Allah distinguished fasting for two reasons. The first is that it is a secret that is known by no one except Allah. It implies no hypocrisy. Also, it is a means of overcoming the enemy of Allah, because the means used by the enemy is the desires, which are strengthened by eating and drinking. As long as the reasons for stirring desires exist, the devils exist. When we abandon these desires, you will find success.

Abdullah Ibn Umar (may Allah be pleased with him) says: "The pillars of religion are prayer and Zakah without separation. Hajj and fasting in Ramadan. Voluntary charity and fast are from the greatest righteous acts."

Fast is one of the greatest acts presented by the servant to His Lord to approach Him, as Allah granted him life and health. Thus, Jahar ibn Anas (may Allah be pleased with him) says: "When you fast, your listening, sight, tongue should abstain from lies and sins. Do not hurt your servant, and you should relieve poverty, which your fast adds to you. Do not make the day you fast in like the day you break your fast in."

The faster should approach's Path of Allah (Glory be to Him), remembering His Greatness and Oversight. Thus, he could not disobey Him, and should do his best to satisfy Him by righteous acts. He should supplicate always to Allah and give charity to others.

Imam Al-Baghawi (may Allah be merciful to him) said about the saying of Allah (Al-Hamidun As-Salim) that As-Salim refers to the faster, and he is called in this way because he is preoccupied with worship only and does not eat. Thus, we know that fast has many benefits, the first of which is fearing Allah and piety in secret, rescue from Hellfire and attaining paradise, gaining Allah's love and obedience, refining nature, cleansing and purifying the soul, protection of the body, abstention from sins, and fearing Allah (Glory be to Him).

Moreover, the faster sympathizes with the need of the poor and the ill. Thus, he hurries to pay charity and fights Satan. It is reported in a hadith that: "Satan flows through the human being like blood in the veins. Thus, blood has routes by tongue."

Fast is one of the righteous acts and worships. Imam Muslim narrated on the authority of Abu Hurayra (may Allah be pleased with him) that the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) was asked: "What is equal to strife in the Cause of Allah?" He

said: "You cannot bear it." He said: They repeated the question more than twice or thrice. Every time he said: "You cannot endure it." In the third time, he said: "The striver in the Cause of Allah is equal to faster who recited the verses of the Qur'an and does not get bored of fast or prayer until the striver in the Cause of Allah comes back."

Voluntary charity comes after the voluntary fast, especially the secretly paid voluntary charity. Aiy Ibn Al-Hussain (may Allah be pleased with them) is reported to have said that he was bearing bread on his back at night seeking the needy saying: "The voluntary charity given at night extinguishes the Wrath of Allah (Glory be to Him). Allah (Glory be to Him) says: 'In case you display (your donations), then how favored (you are) by them, and in case you conceal them and bring them to the poor, then it more charitable for you; and He will expiate for you (some) of you odious (deeds)'". [Al-Baqarah (The Cow): 271]

This means that it expiates the sins with all of its forms. Also, performing prayer at the last part of night removes the sin. Imam Muslim related on the authority of Abu Hurayra (may Allah be pleased with him) that the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "The best prayer is that which is offered at night." At-Termidhy narrated on the authority of Belal (may Allah be pleased with him) that the Prophet said: "You should observe Prayer at night like the preceding righteous people. It makes the people approach the path of Allah and get away from sins and desires."

As for his saying: "May I tell you the head of a matter, its pillar and its summit." The matter here refers to Islam, its pillar is the Prayer and its summit is the strife in the Cause of Allah. This means that it is the best deed after the obligatory acts. As for saying: "May I tell you the way of obtaining all of this?" The Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) explained it by pointing to his tongue and saying: "Stop speaking ill of anyone." The one who takes control over his tongue can control all matters in his life.

I think that the faster can take control over his tongue more than anyone else. The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "Fast is not only abstention from food and drinking, but it is abstention from idle and obscene speech." Also, he said: "Whoever does not give up false speech and acting upon it, Allah has no need of his giving up his food and drink."

May Allah grant us success in fasting Ramadan and praying at its nights to attain its rewards. The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) said: "Whoever fasts Ramadan with faith and in the hope of reward, his previous sins will be forgiven, and whoever spends the nights of Ramadan in prayer out of faith and in the hope of reward, his previous sins will be forgiven."

Thus, we should not limit fasting on Ramadan only, but we should fast voluntarily, as it is one of the acts that Allah (Glory be to Him) likes. May Allah grant us success in what satisfies Him.

Fasting is a way to good⁴....!

By the Honorable Sheikh: Ibrahim Ata Al-Fayoumy

Member of the Islamic Research Academy

It is narrated on the authority of Mu'adh bin Jabal that he asked the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) to inform him with a deed that cause him to enter Paradise and avoid the Hellfire. He said: "You asked about a great matter which Allah (Glory be to Him) made easy. You should worship Allah only without associating any other one with Him in His Divinity, establish the prayer, pay the Zakah, fast in Ramadan and perform Hajj." Then he said: "May I tell you the ways to good? Fasting which is a protection, charity which extinguishes the sin, in the way water extinguishes fire, the prayer of a person late at night. Then he recited the verse: "Their sides often shun their recumbences" [Al-Sajdah (Prostration): 16].

Then, he said: "May I tell you the head of a matter, its pillar and its summit. I said: "Yes, Messenger of Allah. He said: "The head of a matter is Islam, its pillar is the Prayer, and its summit is strife in the Cause of Allah." He asked me: "May I tell you the way you attain all of these things?" I said: "Yes, Messenger of Allah. He pointed at his tongue saying: "Stop it from speaking ill." I said: "We are excused, as we speak with it. He said: "May your mother miss you, Mu'adh. The people enter the Hellfire as a result for their ill speech."

[Related by Al-Tirmidhi, who said that it is an authentic Hadith]

Explanation and Clarification

The most important aim sought by the believer is to be rescued from Hellfire and to get the satisfaction of Allah and to attain paradise. Thus, the Prophet used to supplicate to Allah saying: "O Allah, I ask You for Paradise and the deeds that bring me near it, and I seek refuge with You from the Fire and the deeds that bring me near it."

Mu'adh bin Jabal (may Allah be pleased with him) the Hadith narrator, was keen on asking the Prophet about the action that brings him to paradise and saves him from the Hellfire. He said: "O Messenger of Allah, tell me about a deed that brings me close to paradise, and saves me from Hellfire."

Imam Ahmed bin Handal (May Allah be merciful to him) narrated on the authority of Mu'adh: "O Messenger of Allah, I want to ask you about a word that makes me (if) and upset." The Messenger of Allah said: "ask whatever you want." He said: "Tell me about a deed that lets me attain paradise, and I will not ask you any more question." This signifies Mu'adh's (May Allah be pleased with him) interest in and concern with the righteous acts to get paradise. There is a proof that the righteous acts 'let' to paradise. Allah stresses this point in His (Glory be to Him) saying: "And that is the Garden which you are made to inherit for whatever you are doing" [Az-Zukhruf (Decoration): 32].

It was mentioned in narrations from the Companions: "Everyone has two homes: one in paradise and the other is in Hellfire. If he dies and gets paradise, the inhabitants of Hellfire will get this home. If he dies and get Hellfire, the inhabitants of paradise inherit it."

⁴ An article published (in Arabic) at Al-Azhar Magazine.

As for the saying of the Prophet (may the blessings and peace of Allah be): "No one of you will get paradise in return for his deeds," which is mentioned in an agreed upon Hadith, the deed of everyone does not deserve paradise, unless Allah (Glory be to Him) caused him to get it, as a mercy and blessing from him to His servants. Paradise and the reasons leading to it are caused by Allah's blessings and mercy.

The Messenger of Allah replied to Mu'adh saying: "You asked about a great matter," because getting paradise and being rescued from Hellfire is a great matter, for which the Books and the Messengers were sent. The Messenger of Allah said: "It is easy for the person that Allah simplified it to him". This indicates that success is granted only by Allah (Glory be to Him). If Allah simplifies the matter of guidance to someone, he will be guided. If Allah does not simplify this matter to him, he will not be guided.

"So, as for him who gives, and is pious, And sincerely (believes) in the fairest (rewards), Then We will soon ease him to the Easiest. And as for him who is miserly, and thinks himself self-sufficient, And cries lies to the fairest (reward). Then We will soon ease him to the (great) Difficulty". [Al-Layl: (The Night): 5-10]

The Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "Do righteous acts, everything is simplified for the matter for which it is created." It will be easy for the happy people to do good deeds. It will be easy for the unhappy people to do the evil deeds."

The Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "Guide me and make guidance easy for me." Ibn 'Umar (may Allah be pleased with him) used to supplicate to Allah saying: "O Allah, simplify the way of righteous and easy deeds and rewards, and bring me away from the evil and difficult deeds."

Getting paradise is resulted from setting up the five pillars of Islam: Monotheism, Prayer, Zakah, fasting and Hajj. This is indicated by the Hadith of the Prophet: "worship Allah without associating any partner with Him in His Divinity, establish prayer, pay off Zakah, fast in Ramadan and perform Hajj."

When the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said that getting Paradise is caused by observing the Five Pillars of Islam, he said afterwards that observing the supererogatory acts is one of the ways leading to good. The best righteous people are those who attempt to approach the path of Allah throughout supererogatory acts of worship after performing the obligatory worships. It was mentioned in the Revelation from Allah in the Prophet's words: "The best way, by which My servant tries to approach after performing the obligatory worships is to observe the supererogatory acts of worship. Thus, I like him."

The Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) started the ways of attaining good by "Fasting is a protection". In another narration of Ahmed bin Hanbal (May Allah be merciful to him), it is mentioned that "Fasting a protection and shield from fire."

In another narration, it is mentioned that "Fasting is a protection like the shield that saves you in fighting." This means that fasting protects you from falling into sins that lead to Hellfire - we ask Allah refuge from it - as the shield protects the fighter from being hurt.

There are many types of fasting: the first one is obligatory and supported by the Qur'an, Sunnah and the consensus of the scholars, which is fasting in Ramadan. The second is the fasting of exorcisms and vows and the third is fasting voluntarily such as the fasting of the six days of Shawwal, nine days of Dhul-Hijjah, Ashura, and three days in every month...etc.

and inclinations as well as reasons for anger and revenge and turning between graces and harms in life. Also, it includes leaving homeland, families and brothers, strife in the Cause of Allah and for the sake of protecting the dignity.

Moreover, there are many hardships and calamities in life that interrupt the life of the human being. Thus, he is in dire need of patience, seeking Allah's help and depending on Him. Thus, Allah imposes on the Muslims fasting in Ramadan to implant the attribute of patience and piety in the Muslims. This month is repeated every year to repeat the lesson.

The Muslim should continue at the nights of Ramadan, which he started in the daytime and should not be extravagant with regard to the matters from which he abstained during his fasting. He should remember Allah in all of his acts so to interrupt the spiritual sequence and light, which he felt in the daytime. Thus, the Wisdom of Allah behind fasting is to be achieved. Thus, fasting becomes strong support to the best soldiers on earth and a spring of good for the Muslim, brother, citizens. He lives a happy life, based on love, compromise, cooperation, and peace.

Consequently, he approaches the path of Allah, receives the social duties with power that does not know weakness, steadfastness that does not know boredom, sincerity that does not know hypocrisy and belief that does not know doubt. Thus, the people become happy in their lives.

The aspects of easiness in fasting: Allah, Glory be to Him, is merciful towards His servants and knows best their circumstances and those who can endure fasting. When Allah imposes fasting, He considers the circumstances of the weak and the people in need, who are not able to offer this obligation. Some of them have excuses such as travelling and illness in Ramadan. It suffices that they fast them when they become with good health and at the place of residence. "So, whoever of you is sick or on a journey, then a (fixed) number of other days" [Al-Baqarah (The Cow): 184]. Some scholars say that the saying of Allah "or on a journey" [Al-Baqarah (The Cow): 184]

Gives the license of breaking the fast to those who are travelling. When they reach a place to reside, they should fast, even if he is in a country other than his own country. This license is not as some people believe it to be continuous in travelling, even if the person reaches the place to which he intends to travel. However, it is given only to the person who is travelling.

One of the aspects of easiness that Allah (Glory be to Him) permits those who have good health and resident in a place to break their fast, if they feel that it will endanger their lives. Also, the pregnant, breast-feeding mother and the old man are permitted to break their fast. As they may not be able to make up for the days in which they break their fast, it suffices that they feed one needy person for every day, in which they broke their fast. This meaning is implied by the holy verse, "or on a journey". [Al-Baqarah (The Cow): 184]

The interpreters say that this verse means the people who cannot bear its difficulty. It is said that a person endures carrying a rock, as it is well-known that the rock is difficult to hold. It is not said that a person endures carrying a paper, because it is well-known that there is no difficulty in carrying the paper. The wisdom behind the easiness comes at the end of the fasting verse, as it is a great Islamic rule. Allah imposes fasting on His servants not to exhaust them, but to reach piety and purification. Thus, this obligation is based on easiness, not difficulty along with maintaining the perfection and glorifying Allah for guiding us and praising Him for His grace. "Allah wills for you ease, and He does not will difficulty for you (He wills) and that you should complete (the fixed) number". [Al-Baqarah (The Cow): 185]

This obligation is the worship that makes sincerity in all of the worships is the means of communication between the servant and His Lord. Thus, it is mentioned in the Revelation from Allah in the Prophet's words that all of the worships benefit the servant himself, except fasting, which is a secret worship between the servant and His Lord.

No one could know whether a person is fasting or not except Allah, the Knower of the unseen. Thus, the reward for this worship is a secret between the servant and His Lord. The Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said in the Revelation from Allah in His words: "Every deed of the son of Adam is for him except fasting; it is for Me and I shall reward for it." May Allah accept our fasting, prayer, bowing, prostration, and recitation, letting them be purely for His sake. He is Ever-Listener, Ever-Near and Respondent to the supplication.

The Wisdom of Fasting¹....!

By: The Honorable Sheikh Omar Ad-Deib
Member of the Islamic Research Academy

Fasting is an old worship, as it is as old as the humanity. A Qur'anic verse in Sura Al-Baqarah reveals this meaning. Allah says addressing His believing servants "O you who have believed, prescribed for you is the Fast, as it was prescribed for (the ones) who were before you, that possibly you would be pious" [Al-Baqarah (The Cow): 183]

The holy verse reveals that fasting is an old worship, which Allah imposed on the previous nations. Fasting is known by the human being long time ago. The religious and righteous person recognizes it as a way of approaching the path of Allah. Also, it was known by the pagan, who does not worship Allah, as a way of refinement and practicing sport. Thus, it is not limited to a certain sect or Message. It is an innate matter, which the human being needs from one time to another of all different ages and nations.

Fasting in Islam is imposed on all of the persons who are able and meeting the conditions to be held legally accountable for their actions in Ramadan. Allah (Glory be to Him) says "The month of Ramadan (is the month) in which the Qur'an was sent down: guidance to mankind, and supreme evidences of guidance and the all-distinctive Criterion". [Al-Baqarah (The Cow): 185]

It refers to the wisdom of selecting this honorable month for fasting. It is the time, in which the great grace the Qur'an was sent down. Undoubtedly, the Qur'an purifies the soul. Thus, it is suitable that thankfulness is of the same kind of the grace, as it purifies the soul.

The wisdom of imposing fasting. It is circulated that fasting means abstention from food, drinking and sexual touches. Thus, many Muslims think that, when they abstain from these matters during daytime starting from dawn until the sunset, they would perform the obligation of fasting. In fact, this is the apparent and negative aspect of fasting, both of which do not manifest the purpose behind fasting that Allah imposed on His servants. Allah starts the Qur'anic verse of fasting by "O you who have believed". [Al-Baqarah (The Cow): 183]

He ends it by saying: "that possibly you would be pious". [Al-Baqarah (The Cow): 183]

¹ An article published (in Arabic) at Al-Azhar Magazine.

And, he says: "that possibly you would thank Him" [Al-Baqarah (The Cow): 185]

Between the beginning and end of the Qur'anic verse, Allah says "prescribed for you is the Fast". [Al-Baqarah (The Cow): 183]

Undoubtedly, calling the people with the believers signify that belief is the basis of good and virtues. Mentioning piety at the end of the verse that it is the spirit and secret of success reveals clearly that fasting is not merely abstaining from eating and drinking, rather, it means abstaining from everything that contradicts with belief, piety and control of conscience.

Thus, the fasting of the person who is not directed to Allah to carry out his wishes is not accepted. Allah does not accept the fasting of the person who is preoccupied with the sins, hatching plots, fights against Allah and His Messenger. Also, Allah does not accept the fasting of the person whose heart is full with spite, hatred, and envy for the unification of the monotheists, attempting to disperse them and weaken their strength. The fasting of the person who takes the side of the oppressing rulers, flatters the foolish people and helps the spoilers is not accepted.

Allah does not accept the fasting of the person who exploits the public interests of the Muslims for his own interests, wishes and desires, and the one who hurts the servants of Allah by hand, tongue, or violates the sanctities of Allah. The faster is an angel in shape of a human being, as he does not lie, suspect, backbite, plot, participate in murder or evil, take the money of the Muslims unrightfully, as these are not the attributes of the believers on whom fasting is imposed.

This is the meaning of fasting, which is abstention from the matters that breaks and nullifies fasting. It strengthens the belief, and it purifies the soul of the faster from the sins. The Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) refers to this meaning in his saying "Whoever does not give up false speech and acting upon it and ignorant conduct, Allah has no need of his giving up his food and drink". Also, he said "Fasting does not just mean abstaining from food and drink, rather fasting means abstaining from idle and obscene speech". We should remember the saying of Allah, Glory be to Him "Surely Allah graciously accepts only of the pious". [Al-Ma'idah (The Table): 27]

Thus, deprivation from food and drink is not the aim behind imposing fasting on the Muslims. But, this is a physical appearance for fasting, behind which its reality hides planting self-control and patience in the souls of the Muslims. Thus, the resolution of the Muslims become strong, and they become steadfast before the hardships of time, the obstacles, desires and calamities. There are many evil desires

² Related by Al-Bukhari

³ Musnad Ibn Khuzaymah

Second, The Muslim abstains from food, drinking and marital intercourse in the daytime of Ramadan. Thus, it is a rank of absoluteness, because it implies denying the food or drink. This is the attribute by which Allah describes Himself in Al-Ikhlâs (Absoluteness) Surah "Allah, the Eternal, Absolute" (Al-Ikhlâs) (Absoluteness) 1.

Also, Absoluteness is one of the Names of Allah. When the Muslim observes fasting, he achieves a rank of absoluteness in a way or another. In this way, fasting becomes for Allah Who rewards for it.

When the Muslim observes fasting, he gets used to patience and perseverance because Ramadan is the month of patience, the attribute which is rewarded by Paradise. The faster observes patience towards the sins, desires, ingratias acts and things he would rather like to satisfy Allah (Glory be to Him) and to be granted His rewards and forgiveness. Thus, the Muslim gets used to patience in everything.

Fasting is regarded as self-strife in bringing up guidance, striving against the desires and inclinations. Allah will encourage the soul to be steadfast in the end to overcome the hardships, urging it to sacrifice and to endure the difficulties in life. Moreover, the Muslim becomes confident of Allah's support without worry or concern.

Fasting involves moral education, as the faster becomes characterized by virtues and avoids sins, unwholesome matters, corruption and evil. The faster is characterized by sound morals, correct behavior, treating others kindly by saying kind words, self-control and anger control. Thus, the faster becomes extremely ideal, speaks well with others, controls his anger and emotions, respects with good deed to a bad one, forgives the one who wrongs him, gives charity to others, becomes a good pattern of generosity, gets rid of stinginess and selfishness, and avoids deviation.

He follows the Hadith of the Messenger of Allah in which he said: "Fasting does not just mean abstaining from food and drink, rather fasting means abstaining from idle and obscene speech. If someone curses you or treats you in an ignorant manner, then say, 'I am fasting, I am fasting.'"

The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) warns the Muslims against abstaining merely from eating and drinking in Ramadan, and behaving in a bad manner and committing "fasting". He (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "Whoever does not give up false speech and acting upon it and ignorant conduct, Allah has no need of his giving up his food and drink."

Fasting teaches the Muslim truthfulness with His Lord with regard to worship. As he becomes truthful with all of the people, Allah will teach him truth, as fasting is a secret between the faster and his Lord, he becomes endowed with the best attributes and avoids diversion and frivolous play.

Fasting is regarded as physical Zakah, as it is mentioned in the Hadith: "Everything must pay Zakah, and fasting is the Zakah of the body." The Noble Qur'an guides the Muslims to it, as Allah says: "and eat and drink, and do not be extravagant." (Al-A'raf: The Ascension) 31.

Thus, the soul gets rid of the compelling bestial desires from which Satan comes. Thus, the faster makes Satan lose this chance, as these desires should be balanced with the mind and the soul. The faster becomes able to endure hunger and thirst.

The social education between the members of the society becomes clear, as the rich feels the feelings of the poor, the adult sympathizes with the young, and the strong helps the weak. They participate with each other in abstaining from food during daytime and break their fast at the same time at the sunset.

Ramadan is considered as a spot of light in the heart of each Muslim in the Islamic world, and a new beginning in his spiritual life, as he tries to renew his repentance to Allah, to reform his behavior, to attain perfect morals and attributes, and to do righteous acts. Thus, he becomes happy in his life and in the hereafter.

At the beginning of Ramadan, every faster should avoid the sins that contradict with Shariah. The Muslim should not quarrel with any of his Muslim brothers, relatives and neighbors. He should intend to reform his relationship with his relatives, friends and children. As Ramadan is the month of affection, the Prophet was extremely generous like the wind coming with good in Ramadan.

Self-sacrifice and sympathy among the members of the family is an Islamic lawful obligation. The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "Whoever has surplus of something should give it to the one who does not have it. Whoever has surplus of food should give it to the one who does not have it."

Ramadan is the month in which the rest of Sacred Books, sent down by Allah to guide His servants, it is the month, which is described by the Noble Qur'an: "The month of Ramadan (is the month) in which the Qur'an was sent down, a guidance to mankind and supreme evidences of the guidance and the all-discriminative criterion, so, whoever of you is present at the month, then he should fast it, and whoever is sick or on a journey, then a fixed number of other days. Allah wills for you ease, and He does not will difficulty for you (He wills) and that you should complete (the fixed) number. And magnify Allah for having guided you, and that possibly you would thank (Him)." [Al-Baqarah: The Cow: 185].

Allah (Glory be to Him) links the sending down of the Noble Qur'an with fasting for the grace of the Noble Qur'an, which guide the humanity to good.

Islam descends with the Qur'an to the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) in Ramadan, as it is mentioned in the Hadith. The recitation of the Qur'an in Ramadan has a reward extremely. The happy person is the one who exploits the chance of forgiveness and repentance to Allah in this month. It is mentioned in the narrations of the companions that fasting and the Qur'an intercede for the Muslim.

There is nothing but the Noble Qur'an that purifies the soul, dismisses worries and releases the soul from its cuffs, especially in Ramadan. It was sent by Allah (Glory be to Him) as clear proofs for the guidance and the criterion between right and wrong. It reformulates the human being and restores his pure nature, good morals, and operating deed.

It strengthens his belief; thus, he does not fear any aggression. Allah supports him in every situation. His slogan is: "O Allah, do not let our calamity be in our religion, and do not make the world become the greatest goal in our life." These are the people about whom Allah says in the Noble Qur'an: "And those who have striven in (Our way), indeed We will definitely guide them to Our ways; and surely Allah is indeed with the fair-doers". [Al-Ankabut (The Spider): 69].

There are ranks of fasting, as there is what is called the perfection of fasting. Fasting in the Shariah means abstention from food and drinking, however, it becomes perfect by avoiding lying and backbiting. The Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) says: "Whoever does not give up false speech and acting upon it and ignorant conduct, Allah has no need of his giving up his food and drink."

It is desirable that the faster says: "O Allah, You are All-Forgiving and You love forgiveness so forgive me". They should ask Allah for forgiveness of the sins and acceptance of fasting and Prayer, repent to Him, ask Allah for being granted Paradise to accompany the prophets, companions, martyrs and righteous people.



﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ﴾

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guided, unless Allah has guided us."

(Al A'raf 43)

EDITOR : Dr. IBRAHIM AL-ASSIL,

Professor at the Faculty of Languages and Translation

Al-Azhar University

Ramadan is the Month of Fasting, Forgiveness and Blessings....!

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

Offering prayer is the second pillar of the five pillars of Islam. It follows the two testimonies of faith. It does not become valid without mentioning the name of Allah (Glory be to Him). Prayer does not become valid without Al-Fatihah, in which the Muslim recites: "To Whom we worship and seek help". [Al-Fatihah (The Opening): 5]

In this way, the praying person admits his slavery and submissiveness to Allah (Glorified be He). If we move to Zakah (obligatory charity), we will find that its performance represents valid embodiment and actual practice of obedience to Allah's Commands, mentioned in the Noble Qur'an. Allah (Glorified be Him) says: "O you who eat of whatever is in the earth, know and heed, and do not follow the steps of Ash-Shaytan; surely he is an evident enemy to you". [Al-Baqarah (The Cow): 167]

Also, Allah says: "Keep up the Prayer and bring the Zakat". [Al-Muzzamel: 20]

Paying Zakah is a practical practice and actual expression of belief in the monotheism of Allah, because we should perform our duties towards the monotheism of Allah. A good lesson is derived from the attitude of As-Siddiq towards the apostates in this respect. Thus, belief in the monotheism of Allah necessitates paying Zakah whenever its known conditions are met. This emphasizes that Zakah is linked to the first pillar of Islam, the two testimonies of faith.

Also, we may consider Hajj in the same way to conclude that it is one of the requisites of believing in monotheism. Thus, the Muslim should perform it to express his sincere belief in monotheism.

Fasting has priority more than the rest of the rituals, as it is mentioned in a revelation from Allah in the Prophet's words: "Every deed of the son of Adam is for him except fasting, it is for Me and I shall reward for it". This Hadith (tradition) reflects the supreme rank of fasting among the different rules of Islam. There is a question: Why does Allah say "Fasting is for me" although the whole of the Muslim life is commanded by Allah (Glory be to Him)? It is mentioned in the Noble Qur'an: "Say: Surely my prayer and my rites and my living and my dying are for Allah, the Lord of the worlds. No associate has He; and this I am commanded, and I am the first of the Muslims." [Al-An'am (The Cattle): 162-163]

Allah knows best the answer of this question. This question may be raised again in the modern time. Thus, he is the answer for this question to reassure the hearts and persuade the minds.

First, All of the worship are related to the apparent organs, as the testimony of faith is announced in front of the people, prayer necessitates going to the mosque to attend the congregational prayer, Hajj cannot be performed except in its season, and the amount of money allotted for Zakah should be put in the treasury to be delivered to the poor. This reveals that these rituals are seen by the other people during the performance rather some of them, such as Hajj cannot be performed secretly.

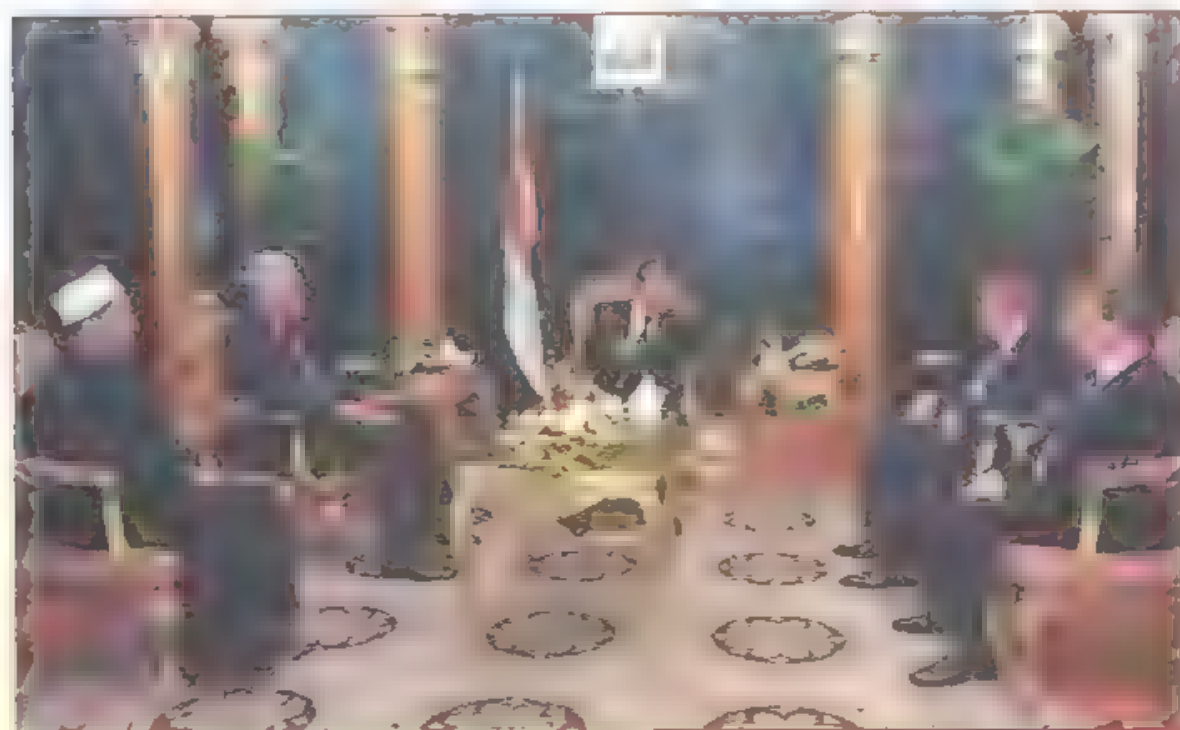
Fasting is remarked by being observed in secrecy and privacy, and the apparent senses rule is not significant in it. Thus, it is a secret between the Muslim and His Lord. It is for Allah, Who rewards the people for it.

الفهرس

• الاتصاحبة شبهات حول التفكير الديني (١)	١٢٥٨	• التكمون ودراسة البلاغة	١٣٣١
للاستاذ الدكتور / محمد رجب السيومي		للاستاذ الدكتور / السيد احمد فرج	
• تفسير سورة النساء	١٢٦٢	• فارس وفارس، قصيدة	١٣٣٦
للاستاذ الدكتور / محمد سيد شطاوي		للاستاذ / محمود الخفيف	
• السنة كلفة له	١٢٦٩	• قراءة ايمانية في كتاب الكون والعبادة	١٣٤٢
لفضيلة الشيخ إبراهيم عطا القوي		للاستاذ الدكتور / احمد مؤيد باشا	
• حق المساواة في الاسلام	١٢٦٣	• غربة في وطن (قصيدة)	١٣٤٧
للاستاذ الدكتور / احمد عمر شاشم		لشاعر / السيد الصديق حافظ	
• الاسلام ومعتقدات العوام مع العالم الشرقي	١٢٧٦	• آيات الله في نود الانسان وعماه في التنمية البشرية	١٣٤٨
للاستاذ الدكتور / محمد الشحات الحدي		للاستاذ الدكتور / السيد محمد الديب	
• لا اعتباروا يا اولي الابصار	١٢٨٤	• تملكات في السيرة النبوية	١٣٥٥
للاستاذ الدكتور / حدي فتوح ولى		لفضيلة الشيخ / الطاهر الحامدي	
• عاتق حصاره وحقه... ام حضرات	١٢٨٨	• بين الصفاء والجلال	١٣٥٨
للاستاذ الدكتور / محمد عمارة		إعداد الأستاذ / محمد حمدة - علا عبدالرحمن	
• القلم تسقيت تسعين قر ن تضع منهم	١٢٩٣	• طرائف... وموقف	١٣٦٨
للاستاذ / عاطف مصطفى		لشيخ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم	
• قصة العهد كتاب الله	١٢٩٨	• قر ندي كتاب عيسى معمود الكفر برحلات عمان والحب	١٣٧١
للكتور / نسي حسام		للاستاذ / عادل رفاعي خفاجة	
• قول لا يفت الحق	١٣٠٢	• بين الجنة والقرن	١٣٨٠
للاستاذ / صديق مكر عيطه		للاستاذ / احمد السيد نقي النجس	
• استغاثات القراء	١٣٠٦	• انباء مكتب الامام الاكبر	١٣٨٥
بحبيب عنها فضيلة الاستاذ الدكتور / علي جمعة		للاستاذ / احمد إبراهيم نوبق	
• ضربة الجمعة فائدة الصوم	١٣١٨	• انباء مجمع البحوث الإسلامية	١٣٩٤
للاستاذ الدكتور / احمد الشربص		للاستاذ / عبد الوحود امير	
• تملكات علمية من وحي الصياد	١٣٢١	• انباء العالم الإسلامي	١٣٩٨
للاستاذ الدكتور / محمد لحي فرج		للاستاذ / محمود الفتحى - احمد رضوان	
• توظيف الحقائق الخفية في سيرة النبي الإسلامية	١٣٢٦	• قصص الانبياء	١٤١٥
للاستاذ / محمد مصطفى بنسوي		إعداد وإشراف الأستاذ الدكتور / إبراهيم الصلح	

11
٢٢٢٥
ع. ١٤٤٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



احتفال معسكر الإسلام ببلدة القدر

المعسكر الإسلامي
ببلدة القدر
البحرين



إحتفال ليلة القدر

١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م

وبدأ الاحتفال بتلاوة آيات من الذكر
أخيم .

أكد الرئيس مبارك في كلمته خلال
الاحتفال أن السلام العادل والشامل ينهى
الاحتلال ويقسيم الدولة الفلسطينية
وعاصمتها القدس . وقال الرئيس : إيماننا
لا يتزعزع في قدرتنا على مواجهة التحديات
والثقين في الله ونأييده ودعمه ، وستظل
مصر الأزهر حصناً حصيناً للإسلام .. ورمزاً
لاعتماله ووسطيته .

أضاف الرئيس : حققنا إنجازات عديدة
اتسعت معها الشية الأساسية .. ووضعنا
اقتصادنا على الطريق الصحيح .

قال الرئيس : لنا في رسول الله الأسوة
الحسنة .. تستلهم من سيرته العطرة ما يعيننا
محو المستقبل . وفيما يلي نص كلمة الرئيس

شهد الرئيس حسنى مبارك الليلة الماضية
احتفال مصر بليلة القدر الذى تنظمه وزارة
الأوقاف ، وكرم الفائزين فى المسابقة العالمية
للقرآن الكريم .

كان فى استقبال الرئيس مبارك لدى
وصوله إلى مقر الاحتفال بقاعة مؤتمرات
الأزهر بمدينة نصر فضيلة الإمام الأكبر
الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر الشريف ،
ووزير الأوقاف الدكتور محمود حمدي
وقزوق ، وعدد من رجال الدين الإسلامى ..

وحضر الاحتفال كبار رجال الدولة وفى
مقدمتهم رئيس مجلس الوزراء الدكتور أحمد
نظيف ورئيسا مجلسى الشعب والشورى ،
وعدد من الوزراء والمحافظين وسفراء بعض
الدول الإسلامية والعربية المعتمدين لدى
مصر .



كلمة السيد رئيس الجمهورية

فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر..

العلماء الأجلاء..

ضيوف مصر الأعزاء..

الإخوة والأخوات..

نلتقى معا في رحاب شهر كريم وليلة مباركة.. اصطفى الله من الشهور شهر رمضان.. فيه نصر المسلمين في بدره.. وفيه أبدنا بنصره على أرض سيناء.

واصطفى سبحانه من ليالي رمضان.. ليلة القدر.. فيها أنزل القرآن هدى للناس.. ليخرجهم من الظلمات إلى النور.. وفيها يفرق كل أمر حكيم.

يسعدني في هذه المناسبة العطرة.. أن أتوجه بالتهنئة إلى شعب مصر وشعوب أمنا العربية والإسلامية.. وحباياتها في مشارق الأرض ومغاربها.

كما يسعدني أن أرحب بضيوف مصر من العالمين العربى والإسلامى.. وأن أتوجه بالتحية لرجال الأزهر الشريف.. الذين يحرصون دائما على أن يأتى احتفالنا بهذه الليلة المباركة.. مستلهما مسيرة ماضى عريق.. وموعولا بحاضر الأمة الإسلامية ومستقبلها.

العلماء الأجلاء..

الإخوة والأخوات..

تمر بنا ليلة القدر.. فنتمن من فى قضايا الوطن.. وقضايا منطقتنا وأمتنا.. نتوقف أمام آحوال عالمتنا الإسلامى.. فنواجه مقارنة لا مفر منها.. بين ماضى المسلمين وحاضرهم.. وما يطرحة المستقبل من آمال وتحديات.

تتوالى على عالمتنا الإسلامى هجمات شرسة.. تستشر وراء حرية الرأى والتعبير والصحافة.. تشوه صورة الإسلام وتعاليمه.. تصحاصر على مقدساته.. وتعزى المشاعر المعادية للمسلمين وحاليايتهم.. ومن المؤسف أن ينتقل هذا التطاول على الإسلام من الغرب إلى بلداننا.. بإساءات يرتكيبها بعض من أبنائنا.. ما بين طالب شهرة وطالب مال.. يؤذون مشاعرنا.. ويتطاولون على الإسلام عن جهل أو افتراء.

يأتى احتفالنا اليوم.. وعالمتنا العربى والإسلامى فى مواجهة أوقات صعبة.. يبدو فيه وكأنه بات مستهلفا.. فى هويته وأوطانه واستقلال إرادته ومقدرات شعوبه.. ما بين ما يحدث فى أفغانستان وباكستان والعراق ولبنان والسودان والصومال.. ومخاطر جديدة تصاعد نفوها بمنطقة الخليج.. تهدد الاستقرار.. وتضع الشرق الأوسط بومته فى مهب الريح.

متشقى القضية الفلسطينية مفتاح الأمن

احتفال ليلة القدر



لاقيسى بمنطق.. والطريق لخل باقى أزماتها.. بعد من المقبول أو المعقول أن تراوح عملية السلام مكانها.. ما بين تقدم وانحسار.. وانعراج واشكاس.. فى وقت تستمر فيه معاناة شعب فلسطينى.. من قهر الاحتلال.. وانقسام قاداته وقضاياه.

نقد يرمى تحت جبهود مصر لاجبياء معاصرات السلام.. وإعاده بوحيد نصف الفلسطينى.. وكما أكدت منذ أيام قليلة فى واشنطن.. فبأننا عازمون على مواصلة جبهود.. وعسولا لا ينفك سلاحنا من رمترف.. بحقق لأمن للجميع.. بيبى لاحتلال.. يتبع بشرق لأوسط على مسار جديد.. ويقدم دولة شمسية مستندة وعاصمتها القدس الشرقية.. مستعدة لأقصى وحرمه حريف.

إننا فى مصر واعون تماما لواقع عالمتنا العربى والإسلامى.. ولما يطرحة من تحديات ومخاطر.. إلا أن إيماننا لا يتزعزع فى قدرتنا على مواجهتها والتعامل معها.. دفاعا عن قضايانا وطننا وأمتنا.. واثقين فى الله وتأبيده ورعايته.. فلقد كان سبحانه معنا وإلى جانبنا.. فى أوقات الحرب والسلام.

الإخوة والأخوات..

متنزل مصر الأزهر حصنا حصينا للإسلام.. ورمزا لأعتداله ووسطيته وسماحته.. نحصى فى طريقها نحو المستقبل.. حافظا لوحدة أبنائنا من المسلمين والأقباط.. موقفنا بأن الدين لله والوطن للجميع.. واعية لمخاطر حلق الدين بالسياسة.. راعية لمبادئ المواطنة.. وما ترميه بكافة.. من حقوق وواجبات.



كلمة فضيلة الإمام الأكبر



بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله
والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله
وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه..
السيد الرئيس محمد حسني مبارك
رئيس الجمهورية
احتفل الكرم السلاه عليكم ورحمة الله
وبركاته

في ليلة القدر من هذا الشهر المبارك
ومنذ أكثر من أربعة عشر قرناً من الزمان
بدأ نزول القرآن الكريم على خاتم الأنبياء
 والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم ثم
تتابعت تنزلاته على مدى ثلاثة وعشرين
عاماً في عمر دعوته صلى الله عليه وسلم
في مكة والمدينة.

والاحتفال بليلة القدر هو في المقام الأول
احتفال بالقرآن الكريم ذلكم الكتاب الذي
أنشأ حضارة إنسانية هائلة، سادت الدنيا
من أقصاها إلى أقصاها في طرفي ثمانين
عاماً فقط، وحققت للناس أغلى الإنجازات
الحضارية التي كانوا يحلمون بها ولا
يجدونها، ويقول المنصفون من المؤرخين:
إنه لم تعلن حقوق وحريات عامة للإنسان
قبل نزول القرآن في القرن السادس
الميلادي، لأن الإنسان قبل الإسلام لم يكن
على وعي بالحقوق أو الحريات العامة،
بمعنى أن الإنسان المتساوي مع أخيه
الإنسان في الحقوق والواجبات على صعيد

الواقع لم تعرفه الدنيا قبل ظهور الإسلام،
وحسبنا أن تعلم أن حضارة اليونان في
ذلك الوقت كرس نظام الرق ومبدأ
الاستعباد في نظمها الاجتماعية، تبني
ذلك الفيلسوف اليوناني الكبير أفلاطون
ودافع عنه في جمهوريته التي تعد النموذج
الأمثل لسياسات المدن الفاضلة، ولما جاء
أرسطو وهو أكرس عقل عرفته الدنيا في
ذلك الوقت سار على درب أستاذه وما
لبث أن أعلن أن الناس صنفان: صنف
مخلوق للسيادة والرياسة وصنف مخلوق
للمسخرة والطاعة، وأن الصنف الثاني ليس
إلا آلات مثل آلات الحرث والسقي ولم تنج
المرأة من ظلمه، فتأدى بأن تكون خادمة
للرجل تسبمه وتخدم أولاده في البيت

تداعيات هذا الاختلال بين السكان والموارد..
ونحن - كغيرنا من الشعوب النامية - نواجه نسبة
كبيرة من دخولنا للإتفاق على الطعام.. وعلينا
أن نتذكر معاناة مواطنينا في طواير الجمعيات
الاستهلاكية خلال سنوات الثمانينيات.. حين
كان تعدادنا لا يتجاوز (٤٣) مليون مصري
ومصرية.. كما أن علينا أن نتساءل عما سيكون
عليه الحال.. عندما يتجاوز تعدادنا المائة مليون
سمة.. في غضون بضع سنوات.

الإخوة المواطنون..

لقد دعا الإسلام للتفكير والتدبير وإعمال
العقل.. ونحن مقبلون على المزيد من العمل
الشاق.. فستعيد به معدلات النمو
الاقتصادي المرتفعة.. ونستكمل خلاله
توسيع قاعدة العدل الاجتماعي.. نظل
أولوياتنا محاصرة البطالة وإتاحة المزيد من
فرص العمل.. ونضع نصب أعيننا مساندة
الفقراء والبسطاء والمهمشين.

لقد كان لنا في رسول الله الأسرة
الحسنة.. نستلهم من سيرته العطرة ما يعيننا
في حركتنا نحو المستقبل.. نعلي قيم
الاجتهاد والإخلاص في العمل.. ويقدم كل
من أعطاءه من أجل الوطن.

الإخوة والأخوات

أدعو الله في خشوع هذه الليلة المباركة..
أن يحفظ مصر بلداً آمناً.. وأن يوفقنا ويسد
حطاناً.. إنه نعم المولى ونعم النصير.

كل عام وأنتم بخير،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بصفتي شعبيناً في صنع حضارة
ومستقبله.. بشقة وعزم ويقين.. نعلم أن
قوتنا في وحدتنا وتماسك مجتمعنا.. ونعي
أن تحقيق طموحاتنا وعن بالتضافر حول ما
يجمعنا.. لا ما يفرقنا.

نواصل الإصلاح على كافة محاوره.. من
أجل دولة مدنية حديثة ومجتمع ناهض
متطور، نشهد لقوى الإرهاب والتطرف..
وبصون مصالح الوطن فيما كانت

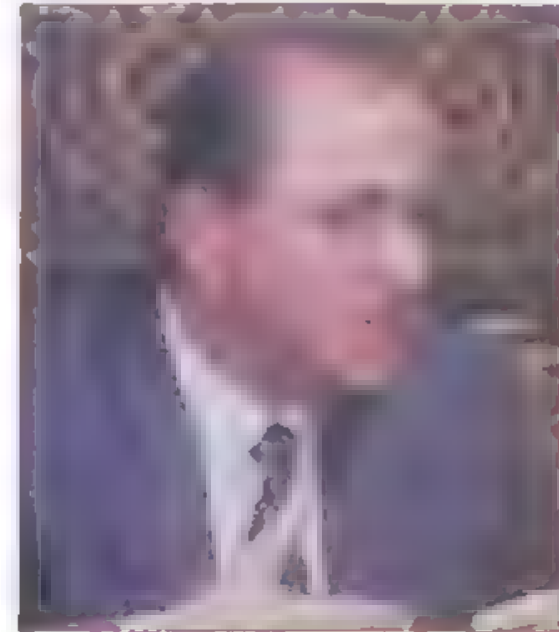
حققت مع إنجازات عديدة.. اتسعت معها
نسبة الأساسية خادبة للاستثمار.. وضعت
اقتصاداً على الطريق الصحيح.. أبحث ل
مواجهة أزمات عالمية حادة بمواردنا الذاتية..
ومكنتنا من الوفاء باحتياجات شعب تضاعف
عدد سكانه.. أو يكاد.. خلال السنوات
الثلاثين الماضية.

صحيح أننا لا نزال في مواجهة العديد من
الصعاب والمشكلات والتحديات.. لكنها
صعاب ومشكلات وتحديات مجتمع نتبع
طموحات أبنائه وتطلعاتهم.. عاماً بعد عام..
مجتمع يتميز.. شهد.. ولا يزال.. تحولات
عديدة.. ونساق زيادته السكانية آماله
وطموحاته وموارده.

تلقى ضغوط هذه الزيادة السكانية
بانعكاساتها على كافة نواحي الحياة.. في
المساكن والمواصلات وخدمات الصحة والتعليم
والأسعار.. وغيرها.. كما تلتهم أولاً بأول
ثمار ما نحققه من معدلات النمو والتنمية.

إن ما نواجهه من حين لآخر.. من اختلافات
في بعض لسلع العائلية ما هو لا بعض

كلمة وزير الأوقاف



ألقى الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف كلمة خلال الاحتفال أكد فيها أن الاحتفال بليلة القدر هو احتفال بكل المعاني العظيمة التي تحت المسلمين على النهوض وتدعو إلى التقدم وتحفز إلى التنافس في السباق الحضاري والبعد عن التعصب المذموم والتشدد البغيض، مؤكداً أن الدين يسر لا عسر، كما جاء في الحديث الشريف، وكما يقول القرآن الكريم:

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَبِالْإِسْلَامِ كَلِمَاتُ الْحَقِّ﴾

(سورة ١٨٥)

ودعا وزير الأوقاف إلى التمسك بالقيم الدافعة لتقدم المجتمع وهي قيم نسيها الكثيرون وعلى رأسها العلم والعمل والتسامح والتراحم والتعاون واحترام الإنسان من حيث هو إنسان بصرف النظر عن انتماءاته في الدين أو الجنس أو اللغة.

وقال: «أراد الله للبشر أن يتعارفوا ويتعايشوا ويتسامحوا ويتعاونوا من أجل إقامة مجتمع يسود فيه الأمن

والاستقرار وتترفرف في سمائه ألوية السلام».

وقال: «إن كل هذه المعاني هي ما نحاول وزارة الأوقاف أن نرسخه في أذهان الدعاة ليقوموا بدورهم في توعية المواطنين من أجل مواجهة التيارات المشبوهة التي تدعى السلفية على الرغم من أنها لم تعرف من الإسلام إلا قشوره ونسيت جذوره، وتسببت في إحداث البلبلة وإثارة الفتنة بين الناس».

وأشار إلى جهود وزارة الأوقاف من أجل العمل على التجديد الشواصل

للخطاب الديني حتى يكون مواكبا للزمان والمكان ومقتضيات العصر، ومركزا على غرس الأمل والتفاؤل في نفوس المواطنين.

أكد الدكتور زقزوق أن هيئة الأوقاف المصرية تقوم باستثمار أموال الأوقاف الخيرية في مختلف المشروعات التي تخدم المجتمع، ومن الأمثلة على ذلك بناء مؤسسة نموذجية للأيتام على مساحة سبعة آلاف متر مربع بمدينة السادس من أكتوبر، مشيراً إلى أن

الوزارة انتهت من بناء مركز للأورام بطاقة ثمانين مريضا بجوار مستشفى الدعاة بمصر الجديدة مجهزة بأحدث الأجهزة، كما انتهت من استصلاح عشرين ألف فدان في شرق العوينات وهي المساحة التي تكفلت الهيئة باستصلاحها والمساحة كلها مزروعة بمحلف عذصيل

أشار إلى أن وزارة الأوقاف حطمت لواء مائة ألف وحدة سكنية للشباب من محدودى الدخل عن طريق الإيجار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الأزهر

مجلة شهرية جامعة يصرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

سكرتير التحرير

أحمد السيد تقى الدين

مدير التحرير

عادل رفاعي خفاجة

الاشتراك السنوي

داخل مصر ١٨ جنيها مصرية - الدول العربية ٥٠ دولارا أمريكيا
أوروبا وأمريكا ٨٥ دولارا أمريكيا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا أمريكيا
عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت: ٢٢٦٣٨٥٩٩

كانت مسابقة دائما إلى العناية بالقرآن الكريم، مشيرا إلى قيام الوزارة بتنظيم المسابقة العالمية الثامنة عشرة للقرآن الكريم التي شرفت برعاية الرئيس حسني مبارك، حيث تقدم للمسابقة متسابقون من أكثر من ستين دولة.

أشار إلى أن الوزارة استخدمت في هذه المسابقة تقنية جديدة تطبق لأول مرة في العالم الإسلامي تحقق الشفافية التامة، وقد طلب عدد من الدول الإسلامية الاستفادة منها وتطبيقها في بلادهم.

أكد وزير الأوقاف أن وزارته لم تنس الأطفال والشباب من ذوي الاحتياجات الخاصة من أصحاب الإعاقة الذهنية، وقامت بتنظيم مسابقة خاصة بهم رفعا لروحهم المعنوية ودليلا على اهتمام المجتمع بهم وخصصت لهم جوائز مالية قيمة.

الميسر ضمن المشروع الذي طرحه الرئيس مبارك للإسكان، منوها بأن هيئة الأوقاف انتهت بالفعل من بناء الآلاف من الوحدات السكنية التي تنتظر تشريف الرئيس مبارك لتسليم عقود الإيجار للمستحقين، وجاري العمل في بناء عشرات الآلاف من الوحدات السكنية الأخرى، ومن أخطط أن ينتهي العمل في المشروع كله خلال أقل من عامين.

وفي خارج مصر، أشار وزير الأوقاف إلى أن الوزارة قسامت ببناء المرحلة الثانية من جامعة نور- مبارك للثقافة الإسلامية بكازاخستان بأموال الأوقاف وبعض التبرعات، مشيرا إلى أن المبنى الجديد للجامعة بعد صرحا ضامحا يليق باسم مصر في الخارج ويقدم الثقافة الإسلامية الصحيحة للطلاب من دول وسط آسيا.

أكد أن مصر بلد الأزهر الشريف



الأزهر

شبهات حول التفكير الديني

(٢)

على أنى أذهب إلى أبعد من ذلك فأرى أن بذرة التفكير الديني الصحيح قد وجدت مع الإنسان منذ الخليفة فليس هناك عصر أسطوري خرافي يشمل حقيقة محددة كما يزعم الزاعمون إذ أن أول جريمة وقعت على الأرض بين قابيل وهابيل كانت تجد من الضمير الديني مدعاة إلى التكويس عن الشر لدى هابيل حين قال لأخيه:

﴿لَيْنَ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي ۖ أَنَا لَا أَقْتُلُكَ ۖ بَلْ مَنَافِقُ ۖ وَتَوَلَّى ۚ وَكَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ۚ﴾
﴿إِنِّي لَأُرِيدُ أَنْ مَمْلَأَ نَفْسِيَ وَإِيَّاكَ فَنَكُونُ ۚ مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِينَ ۚ﴾

(المائدة: ٢٨، ٢٩)

ثم وجدت من القائل بنفسه بعدما منوطاً بنطق به لسانه حين قال فيما حكاه القرآن:

﴿يَوْنُسَ إِذْ دَخَلَ فِي سُورَةٍ مِّنَ الْغُرُفِ فَاسْتَجَبَ لَهُ رَبُّهُ وَأَخْرَجَهُ ۚ إِنَّهُ كَذَّابٌ ۙ﴾

(سورة ٣١)

أما ما جده بعد ذلك من خرافات التأليه لمظاهر الطبيعة فقد كان في حقب متقطعة إذ انتشر ظلامها ودحا من الزمان فإن هروق الرسالات تلمع في هذه الدياجير مشيرة إلى الطريق.

ولنا أن نقول بعد ما تقدم إن الخلل ملموس في آراء من يزعمون بدائية التفكير الديني إذ يقررون حضور محتويات العلمية إلى نظرية التطور ثم يجزمون بعد ذلك بخرافة التفكير الديني! مع أن نظرية التطور هذه - إذا سلمنا بها جدلاً - تعد التفكير الديني فيما يتعلق بالإسلاف بالذات بأقوى الراهين الدالة على صحة آرائه وارتقاء تعاليمه! وبيان ذلك أنهم يقررون في ضوء هذه النظرية أن التفكير البدائي حلقة أولى سكوت في طفولة العقل البشري. لأن الإنسان الأول وقد ورق غريزة التعليل قد اضطر إلى أن يعمل ظواهر الطبيعة المختلفة بما يتفق ومنطقه الساذج. فهو يعجب بحسرونها ويدهش لفنونها فيهم بالتودد إليها ويرى وراءها روحاً عظيمة يحرك العالم ويدبر الكائنات فلا بد أن يعبدوها وأن يتقدم إليها بالقرابين في معابد الشمس والقمر والنار!

ثم تمر الأيام والعقل الإنساني ذائب ملح في اكتشاف العلل وإزاحة الأغشية عن جبين الوجود، فيرى الزرع ينمو بالماء والماء يتبخر بالحرارة والنار تنضج الطعام فيحاول أن يربط بين الأسباب ومسبباتها. وينقل بذلك من التفكير البدائي إلى مرحلة أولى من التفكير العلمي وما يزال مجداً في تعليل القوامض وتشرريح الظواهر معتمداً على ملاحظة والتجربة ومركباً على ما يتناهد من النتائج للارادة للمفردات حتى يصبح التفكير العلمي سبيلاً إلى التعليل والتعليل ثم إذا بلغ قمة هذا التفكير ترك اغسومات جانباً ولجأ إلى المعنويات المجردة فأخذ يبحث عن المصير والمبدأ والخير والشر والمعروف والسكر والباطل ثم مضى يضع القواعد الكلية لهذه المعاني كي تندرج خلفها مشات الجزئيات، وحينئذ يكون التفكير الفلسفي قد سيطر على نفسه وفقاً لهذا التطور المنهجي في خطوات التفكير.

وإذا كانت الفلسفة الإغريقية منذ سقراط قد بدأت تصور الاتجاه الحقيقي للتفكير الفلسفي عند القائلين بهذا التقسيم فمعنى ذلك أن العقل البشري قد اكتمل نمجه وأتى أكمله منذ سقراط وأفلاطون وأرسطو ومن يليهم من الفلاسفة

التجريديين! هذا الارتقاء الفكري الذي يذهب إليه أصحاب التقسيم في ضوء نظرية التطور لما يكون حجة للتفكير الإسلامي بالذات إذ أن الإسلام قد أعقب هذه الفتح العلمية في بلاد الإغريق واليونان. بل أعقب المسيحية بما قدمت من مفهومات جديدة للناس فهو الثمرة الأخيرة للتفكير الإنساني المكتمل، وما جعله الله حاتم الأديان إلا لما تضمن من كمال لا يلحقه النقص. فإذا كان أصحاب هذا التقسيم المنهجي للتفكير الإنساني يؤمنون بنظرية التطور ويضعون على ضوئها ما يذهبون إليه من الأحكام، فإن الإسلام بتأخره الزمني يعلن إلى الناس جميعاً أنه آذن العقول في ذروة تقدمها، وقمة ارتقائها بنوع سام من التفكير يواكب ما تمخضت عنه الفلسفات الأصلية من ارتقاء، ولنا بذلك فري أن الفلسفة اليونانية قمة تحدى. كما يذهب إلى ذلك أنصارها الكثيرون. ولكننا نقول لن يحاولون تنقص التفكير الإسلامي بنوع خاص على ضوء نظرية التطور: إنكم تعكسون القضية عكسا يرجع على تقسيمكم السبهي للتفكير الإنساني بالنقص الهادم دون أن يطفىء لآلاء الفكر الديني في وحيه الكريم.

وقد يقول قائل: إنك تستشهد بآيات القرآن على ارتقاء الفكر الديني في عصوره المتقدمة. وهذا ما يفتن المسلم وحده. ولكن كيف يفتن المادى الأوروبي بأن هذه الحقبة الضاربة في أعماق التاريخ قد وجدت من الهداة من ميزوا الخير عن الشر ورفضوا تأليه الجمادات والحيوانات والأفلاك؟ ونحن نستدل بما وجد على الآثار الفرعونية والبابلية والآشورية من دلائل الوجدانية، وكتاب الموتى بين الآثار الفرعونية ينطق بمسوح كبير في الاتجاه إلى الجزاء الأخروي من ثواب وعقاب، وما وجد في المعابد الفرعونية عن دعوة إخناتون إلى التوحيد في النفوس الأثرية برهان ناطق لا يقبل الممازاة، وهو في عباراته الصريحة يرفض تأليه الجمادات والأفلاك. ويخضع الكون إلى مدير عاقل حكيم قدر الثمر مازل وجعل الشمس تجري لمستقر لها، ودعا إلى الفضيلة مكافئاً عليها وحذر من الرذيلة موعداً مهدداً، وقد كان ذلك كله في فجر التاريخ...!

فإذا عرفنا الآن كيف التصقت الخرافة بالفكر الديني عن غرض كرهه فقد آن لنا أن نوضح موقف الدين الإسلامي من التفكير العلمي والتفكير الفلسفي لنضع الحقائق في موضعها الصحيح.

يرى أصحاب هذا التقسيم الثلاثي أن مراحل التفكير قد بدأت منفصلة ثم يتبع لها أن تتداخل في تطورها الزمني بل نشأت مبتدئة من التفكير الديني ومنتبهة بالتفكير الفلسفي بعد أن مرت بالتفكير العلمي، ولكننا حين ننظر إلى التفكير الديني كما يعنيه الإسلام نجده ذا دائرة تتمتع حتى تشمل التفكير العلمي والتفكير الفلسفي معاً، دون أن تقوم القواصل الزمنية بين كل نوع من أنواع التفكير. وإذا شئنا سط هذه القضية قلي نتعمق في التدليل. فالتفكير العلمي يقوم على الملاحظة المراتية، ويجعل التجربة الملاحظة طريق النظر والاستدلال، ولا يتأثر بالخواف والرغبات أو يستعين بالأخيلة والأوهام، هذه هي خصائصه الواضحة المحددة فهل لنا أن نستعرض أولاً من النصوص الدينية ما يؤيد هذا الاتجاه ثم نعقب ثانياً بالإشارة إلى بعض ما سجلته الفتح العلمية لعلماء الإسلام من بحوث كاشفة تعتمد على الملاحظة البصيرة والملاحظة البقطة، لنرى كيف نهض التفكير العلمي في محيط التفكير الديني دون تناحر واشتجار.

لقد دعا القرآن إلى التأمل الفكري وجعل الملاحظة دليل التيسر فيما تصدر من أحكام، ونعتقد من آراء حيث قال في معكم كتابه:

﴿ أَوَلَمْ نَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ ۚ

وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَرَبَ لَكُمْ لَئِي حَاجَةٍ بَعْدَ يُؤْمِنُونَ ۚ

(الأعراف: ١٨٥)

فجعل الإيمان مرتكزاً على النظر في ملكوت السموات والأرض ليجد المسلم في مشاهد الكون ما يقنعه بوجود إله واحد مدير خالق، ثم فصل الأمر بعض التفصيل حين قال في موضع آخر مرتكزاً على الملاحظة المراتية:

من حيث استيعابها ودراسة ما فيها من حقائق وأحكام فاعلموا أنكم
 إنما تتعلمون ما في هذه الكتب من حقائق وأحكام فاعلموا أنكم
 إنما تتعلمون ما في هذه الكتب من حقائق وأحكام فاعلموا أنكم
 إنما تتعلمون ما في هذه الكتب من حقائق وأحكام فاعلموا أنكم
 إنما تتعلمون ما في هذه الكتب من حقائق وأحكام فاعلموا أنكم

(سور ٦٠ - ٦٣)

وحين قال

فإنه يتناول من هذه الكتب ما فيها من حقائق وأحكام فاعلموا أنكم
 إنما تتعلمون ما في هذه الكتب من حقائق وأحكام فاعلموا أنكم
 إنما تتعلمون ما في هذه الكتب من حقائق وأحكام فاعلموا أنكم
 إنما تتعلمون ما في هذه الكتب من حقائق وأحكام فاعلموا أنكم

(ق ٦ - ١١)

فهذه المصنوعات أمثالها تفتح باب التفكير العلمي على مصراعيه وتجعل
 المشاهدة المرئية دليل النظر والبحث. وما اتجه المسلمون إلى البحث العلمي إلا متأثرين
 بهذه الدفعات لقوية نحو التأمل المدرك والملاحظة الصغيرة وهذا كان من دلائل التفكير
 العلمي الخالص من الأوهام السابقة والبعيد عن التقليد فإن القرآن قد دعا إلى استقلال
 النظر المفكوري وحذر من أوهام السابقين تحذيرا من واصل الطرق بما لا يستطيع الإفصاح في
 التدليل عليه إذ هو من الدائعات المسلمة المشهورة لدى من يقرأون كتاب الله متأملين،
 ولكننا نتساءل عن أحدث الطرق تصحيحية للبحث العلمي فتجدها تنحصر في جميع
 المشاهدات الملاحظة ثم في تنسيقها تسبقا منطقيا متصل الأجزاء، وإقامة فرض معقول
 يؤول هذه المشاهدة تأويلا يسلم المقدمات إلى النتائج ثم تجربة هذا الفرض تجربة عملية

ليتك هذه الناحية من قوته فإدراكنا أن نتضح له ذلك أنقل به من العرض إلى اليقين بحيث يصح
 قانونا علميا في ضوء التجربة المشاهدة!

هذه الخطوات العاقلة المتأنية كانت سبيل الباحثين من علماء الإسلام وبها
 ازدهر التقدم الزراعي والصناعي في حواضر الدول الإسلامية بالعراق ومصر
 والأندلس وسمرقند حتى نقلت أساليب التسميد والري وتربية الحيوانات عنهم
 إلى الغرب، ولن نفيض في تعداد ذلك بأكثر مما ذكره الأستاذ «دراير» في كتابه
 المنازعة بين الدين والعلم حيث قال: «لقد كان تفوق العرب في العلوم ناشئا من
 الأسلوب الذي تزخوه في مباحثهم وهو أسلوب اقتبسوه من فلاسفة اليونان فإنهم
 تحققوا أن الأسلوب العقلي الخاض لا يؤدي إلى التقدم وأن الأمل في وجدان الحقيقة
 يجب أن يكون معقودا بمشاهدة الحوادث ذاتها، من هنا كان شعارهم في بحوثهم
 الأسلوب التجريبي والدمستور العملي وكانوا يعتبرون الهندسة والعلوم الرياضية
 أدوات ومعدات لعلم المنطق وقد يلاحظ المطالع لكتبهم العديدة في الميكانيكا
 وعلم توازن السوائل ونظريات الضوء أنهم اهتموا بالحلول مسائلهم عن طريق
 التجربة والنظر بواسطة الآلات وهذا هو الذي جعل العرب أول الر واضعين لعلم
 الكيمياء والمستكشفين لعدة آلات للتقطير والتصفيد والإسالة وهذا بعينه الذي
 جعلهم يستعملون في بحوثهم الفلكية الآلات المدرجة والسطوح المعلمة،
 والأسطرلابات وهو الذي بعثهم لاستخدام الميزان في العلوم الكيماوية وقد كانوا
 على ثقة تامة من نظريته وهو الذي هداهم لعمل الجداول عن الأوزان النوعية
 للأجسام، والأزياج الفلكية مثل التي كانت في بغداد وقرطبة وسمرقند وهو
 الذي أوجد لهم هذا الترقى الباهر في الهندسة وحساب المثلثات وهو أيضا الذي
 هم بهم لاكتشاف علم الجبر ودعاهم لاستعمال الأرقام الهندسية وهذا هو سبب
 تفضيلهم لأسلوب أرسطو الاستدلالي على مقالات أفلاطون الاستنتاجية.

د. محمد رجب البيومي

تفسير سورة النساء

لفضيلة / الاستاذ الدكتور
محمد سيد طنطاوي
رحمه الله

قال تعالى:

• وَمَاذَ عَلَيْهِمْ لَوْ آمَنُوا بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَنَفَقُوا
مِمَّا رَزَقَهُمُ اللهُ وَكَانَ اللهُ بِهِمْ عَلِيمًا ۖ إِنَّ اللهَ لَا يَظْلِمُ
مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِنْ تَكَ حَسَنَةٌ يَضْعِفْهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ
أَجْرًا عَظِيمًا ۖ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ
وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا ۖ يَوْمَ يَذُبُّ الَّذِينَ
كَفَرُوا وَعَصَوْا الرَّسُولَ لَوْ تُسَوَّى بِهِمُ الْأَرْضُ وَلَا يَكْتُمُونَ
اللهَ حَدِيثًا ۖ

(الآيات ٤٢: ٣٩)

وبخ - سبحانه - هؤلاء الذين يؤثرون
رضا الناس على رضا الله، والذين كفروا
بالحق بعد إذ جاءهم فقال:-

﴿ وَمَاذَ عَلَيْهِمْ لَوْ آمَنُوا بِاللهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ وَانْفَقُوا مِمَّا رَزَقَهُمُ اللهُ ﴾

والعنى: وأى ضرر على هؤلاء الكافرين
البخلاء المرائين لو أنهم آمنوا بالله - تعالى -
حق الإيمان، وآمنوا باليوم الآخر وما فيه من
ثواب وعقاب، وأنفقوا مما رزقهم الله من
فضله ابتغاء وجهه؟

إنه لا ضرر مطلقاً من إيمانهم وإتفاقهم
وامتجابتهم للحق، بل إن الخير كل الخير
فى اتباع ذلك، والشر كل الشر فيما هم
عليه من كفر وبخل ورياء.

فما الجملة الكريمة توبيخ لهم على
سلوكهم الطريق المعوج وتركهم للطريق
المستقيم.

والى هذا المعنى أشار صاحب الكشف
بقوله: اقله ﴿ وَمَاذَ عَلَيْهِمْ ﴾ وأى تبعة
عليهم فى الإيمان والإحسان فى سبيل الله.
والمراد الذم والتوبيخ. وإلا فكل منفعة
ومصلحة فى ذلك: وهذا كما يقال للمستقيم
ما حرك لو عموت؟! وللعاقل: ما كان
- رزق لو كنت باراً؟! - وقد علم أنه لا
مضرة ولا مرزاة فى العفو والبر. ولكنه دم
ونجهل وتوبيخ بمكان النعمة ١١٤.
وقوله:

﴿ وَكَانَ اللهُ بِهِمْ عَلِيمًا ﴾

تدليل قصد به تهديدهم على إشارته
عريق العى على طريق الرش.

أى: وكان الله بهم عليماً علماً يشمل
بواطنهم وظواهرهم. وسيجازيهم على ما
أسروه وما أعلنوه بالعقاب الذى
يستحقونه.

ثم بين - سبحانه - أنه مره عن الظلم
بعد أن أقام الحجة على الظالمين، ودعاهم
إلى سلوك طريق الخير، فقال:

• إِنَّ اللهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِنْ تَكَ حَسَنَةٌ
يُضْعِفْهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا ۖ

والمنقال: مفعال من الثقل. ويطلق على
الشيء القليل الذى يعتمل الوزن.

والدرة: تطلق على العملة، وعلى الغبار
الذى يتطاير من التراب عند النفخ.

وهذا أحقر ما يقدر به الشيء، فعلم
افتناء ما هو أكثر منه بالأولى.

والمراد: أن الله - تعالى - لا ينقص أحداً
من ثواب عمله شيئاً مهما ضؤل هذا الشيء
وحقر، فنخرج الكلام على أصغر شيء
يعرفه الناس. كما قال - تعالى:

﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۖ
وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۖ

(سورة ٨٧)

وكما فى قوله تعالى

• وَيَضَعُهَا
تَبْطِئُ نَوْمًا بِمِثْقَالِ ذَرَّةٍ
مَنْكُ لِحَسْبِكَ مِنْ حَرْبٍ أَيْ بِهَا وَكَفَى حَسْبُكَ

(ذاب، ٤٧)

ومفعول يظلم محذوف والتقدير: لا
يظلم أحداً مثقال ذرة.

وقوله ﴿ مِثْقَالَ ﴾ منصوب على أنه نعت
لمصدر محذوف أى لا يظلم أحداً ظلماً وزن

تفسير فكيف جاء ص ١١٤

ذرة. كما تقول: لا أضلم قليلا ولا كثيرا.
وقوله:

﴿وَإِنْ تَكُ حَسَنَةً يُضَاعِفْهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا﴾

بيان لسمعة جوده - سبحانه - وعظيم
رحمته وعموره.

وقد قرأ نافع وابن كثير وأبو جعفر
«حسنة» - بالضم - على أن ﴿تَكُ﴾
مضارع كان التامة أي وإن يوجد أو تحصل
حسنة بتعنيها

وقرأ الباقون ﴿حَسَنَةً﴾ - بالنصب -
على أنها خبر لقوله ﴿تَكُ﴾ المشتقة من
كان الناقصة.

وأصل ﴿تَكُ﴾ تكن فحدثت النون من
أحر الفعل من غير قياس تشبيها لها
بحروف العلة. وتخفيفا لكثرة الاستعمال.
والضمير المستتر في الفعل «تَكُ» يعود
إلى المثقال. وجيء به مؤنثا مراعاة للفظ
ذرة الذي أضيف إليه لفظ مثقال، لأن لفظ
مثقال مبهم لا يميزه إلا لفظ ذرة فكان
كالمتعنى عنه.

وقيل: إنما جيء به مؤنثا حملا على
المتعنى، لأنه بمعنى: وإن تك زنة ذرة حسنة
يضاعفها

وقيل: إنما جيء به كذلك، لأن المضاف
قد يكتسب التأنيث من المضاف إليه إذا
كان جزؤه كما في نحو قولهم:

كما شرقت صدر الفتاة من الدم.

والمعنى: إن الله - تعالى - يعضله وجوده
لا يظلم الناس شيئا، ولا ينقصهم أي نقص
من ثواب أعمالهم بل يجازيهم بها ويشبههم
عليها.

﴿وَإِنْ تَكُ حَسَنَةً يُضَاعِفْهَا﴾

أي وإن تك الفعلة الحسنة بالغة في القلة
مثقال ذرة يضاعف ثوابها بكرمه وجوده
أضعافا كثيرة. وفوق ذلك فإنه - سبحانه -
يعطي من يشاء إعطاء عطاء عظيمًا من
عنده ولا يعلم مقدار هذا العطاء إلا هو -
سبحانه.

وفي إضافة هذا العطاء إلى ذاته - تعالى -
في قوله ﴿مِنْ لَدُنْهُ﴾ تشريف له، وتهويل
من شأنه.

وسماه أجرا لكونه جزاء على العمل
الصالح الذي عمله عباده المؤمنون
الصادقون.

هذا، وقد أورد الإمام ابن كثير جملة من
الأحاديث في معنى هذه الآية ومن ذلك ما
رواه الشيخان عن أبي سعيد الخدري عن
رسول الله ﷺ في حديث الشفاعة الطويل
وفيه: فيقول الله - تعالى - ملائكته:

«أوجعوا. فمن وجدتم في قلبه مثقال حبة
خردل من إيمان فأخرجوه من النار»
فيخرجون خلقا كثيرا. ثم يقول أبو سعيد:
اقرأ إن شئتم قوله - تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ﴾

وروى أبو داود الطيالسي في مسنده عن
أنس أن رسول الله ﷺ قال: «إن الله لا

يظلم المؤمن حسنة. يثاب عليها الرزق في
ندبها. ويجري بها في الآخرة. وأما الكافر
فيظلم بها في الدنيا فإذا كان يوم القيامة
لم يكن له حسنة» (١).

ثم إنه - سبحانه - هؤلاء الكافرين إلى
ما يكونون عليه من حال ميتة يوم القيامة
د. يسمرو في كفرهم فقال

﴿فَكَيْفَ يُحْشَرُ مِنْ كُلِّ مَنَ شَهِيدٌ﴾
«حشرك عن هؤلاء شهود» تفسير قوله تعالى
﴿كُفِرُوا وَعَصَوْا أَوْسُولَ رَسُولِهِمْ الَّذِي هُوَ الْحَقُّ﴾
في حديثه

قال الفخر الرازي: وجه النظم هو أنه -
تعني - بين أن في الآخرة لا يجري على أحد
حسم. وأنه - تعالى - يجازي المحسن على
حسنه ويريد على قدر حقه. فين تعالى
في هذه الآية وهو قوله - تعالى:

﴿فَكَيْفَ يُحْشَرُ مِنْ كُلِّ مَنَ شَهِيدٌ﴾
«أن دنت يحصى بشهادة الرسل الذين
جمعهم الله الخجة على الخلق لتكون الخجة
على المسيء أبلغ، والتسبيكات له أعظم،
وحسرة أشد ويكون سرور من قبل ذلك
من الرسول وأظهر الطاعة أعظم. ويكون
هذا وعيدا للكفار الذين قال الله فيهم:

﴿لَنْ نَكُنَّ لَهُمْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ﴾
«ووعدا للمطيعين الذين قال فيهم

﴿وَإِنْ تَكُ حَسَنَةً يُضَاعِفْهَا﴾ (٢).

والفاء في قوله ﴿فَكَيْفَ﴾ للإفصاح
عن شرط مقدر نشأ من الكلام السابق
وكيف في محل رفع خبر لمبتدأ محذوف.

والتقدير: إذا أبقت بما أخبرناك به
أيها الرسول الكريم أو أيها السامع من أن
الله لا يظلم مثقال ذرة وإن تك حسنة
يضاعفها ويؤت من لدنه أجرا عظيما
فكيف يكون حال هؤلاء الكفرة إذا ما
جئنا من كل أمة من الأمم السابقة بشهيد
يشهد عليهم بما ارتكبوه من سوء
الصنيع وقبح الأعمال، وهذا الشهيد هو
نبيهم الذي أرسله الله لهدايتهم، وجئنا
بك يا محمد شهيدا على هؤلاء الذين
بعثك الله لإخراجهم من الظلمات إلى
النور فكذبوك واستحبوا العمى على
الهدى.

لا شك أن حالهم سيكون أسوأ حال،
ومصيرهم سيكون أقبح مصير، بسبب
كفرهم ومخلهم وريائهم واتباعهم للمهوى
والشيطان.

ومن العلماء من يرى أن المراد بقوله -
تعالى:

﴿وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾

أي جئنا بك يا محمد شهيدا على هؤلاء
الأنبياء بأنهم قد بلغوا رسالة الله ولم
يفصروا في نصيحة أقوامهم.

(١) تفسير الفخر الرازي ج ١ ص ١٠٥

(٢) تفسير ابن كثير ج ١ ص ١٠٥

والذي نراه أولى هو أن شهادة النبي ﷺ تشمل كل ذلك، أي تشمل شهادته على قومه بأنه قد بلغهم رسالة الله، وشهادته للأنبياء السابقين بأنهم نصحوا لأقوامهم وبلغوا رسالة ربهم، لأن النبي ﷺ قد أعطاه الله تعالى - من المنزلة العالية ما لم يعط أحد سواه.

روى الشيخان وغيرهما عن عبد الله بن مسعود قال: قال لي رسول الله ﷺ: «اقرأ على شيئا من القرآن». فقلت يا رسول الله اقرأ عليك وعليك وأنزل؟! قال: نعم: إني أحب أن أسمعه من غيري. فقرأت عليه سورة النساء، حتى أتيت إلى هذه الآية:

﴿كَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ﴾
.. الآية.

فقال: حسبك الآن، فإذا عبتاه تدرقان.
وقوله تعالى:

﴿يَوْمَ يَدْعُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَعَصَوُا الرُّسُولَ﴾

استئناف مبين لحالهم التي أشير إلى شدتها وقضاعتها بقوله:

﴿كَيْفَ.. جَنَّتْ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدٌ وَجِئْنَاكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾

والتنوين في قوله ﴿يَوْمَ يَدْعُ﴾ عوض عن الجملتين السابقتين، أي مجيء

الشهيد على كل أمة، ومجيء الرسول شهيدا على قومه.

أي: يوم أن يشهد الرسل على أقوامهم بأنهم قد بلغوهم رسالة الله، ويوم أن تشهد أنت يا محمد على من كذبك من قومك بأنك قد أمرتهم بعبادة الله وحده يومئذ وهو يوم القيامة، يتمنى ويحب الذين كفروا وعصوا الرسول الذي جاء لهدايتهم:

﴿لَوْ تَسَوَّى بِهِمُ الْأَرْضُ﴾

أي يودون لو انشقت الأرض فبلعتهم لما يرون من هول الموقف ولما يحل بهم من الخزي والمضجعة والعذاب. أو يودون لو يدفنون فيها فتسوى عليهم كما تسوى على الموتى ويبقون على هذه الحال في باطنها بدون بعث أو نشور، حتى لا يصيبهم ما أعد لهم من عقاب بسبب سوء أعمالهم.

والمقصود أنهم لشدة خوفهم وفزعهم بتمتدح أن لو أخفتهم الأرض في باطنها بحيث لا يظهر شيء منهم عليها في أي وقت من الأوقات،
وجملة:

﴿لَوْ تَسَوَّى بِهِمُ الْأَرْضُ﴾

مفعول ﴿يَوْمَ﴾ على أن لو مصدرية، أي: يودون أن يدفنوا وتسوى الأرض متلبسة بهم حتى لكانهم جزء منها.

وقوله:

﴿وَلَا يَكْتُمُونَ اللَّهَ حَدِيثًا﴾

معطوف على ﴿يَوْمَ﴾ أي أنهم يومئذ يودون لو تسوى بهم الأرض، ويعترفون لله تعالى بجميع ما فعلوه، لأنهم لو كتموا شيئا بالكتمان لشهدت عليهم بقية جوارحهم.

ويصح أن تكون الواو في قوله:

﴿وَلَا يَكْتُمُونَ﴾ للحال. أي: أنهم

يومئذ يودون لو تسوى بهم الأرض، وحال أنهم مع ذلك لا يكتُمون عن الله تعالى حديثا من أحوالهم في سبب لأنهم لا يستطيعون هذا الكتمان

والمقصود أنهم مع شدة هولهم وجوعهم لن يستطيعوا أن يكتُموا عن عذاب الله. ولن يستطيعوا أن يكتُموا شيئا لما ارتكبوه من جرائم

أخرج من حبر عن الصحاح أن رفع من الأزرق - وكان ممن يسألون عن منشاها القرآن - أتى إلى ابن عباس فقال: يا ابن عباس: قال الله - تعالى:

﴿وَلَا يَكْتُمُونَ اللَّهَ حَدِيثًا﴾

وقوله:

﴿وَاللَّهُ رَئِيْنَا مَا كُنَّا مُشْرِكِينَ﴾

كيف الجمع بينهما؟ فقال له ابن عباس: إني أحسبك فمت من عند أصحابك

فقلت: ألقى على ابن عباس منشاها القرآن. فإذا رجعت إليهم فأخبرهم أن الله - تعالى - يجمع الناس يوم القيامة في بقية واحد. فيقول المشركون: إن الله لا يقبل من أحد شيئا إلا من وحده. فيقولون: تعالوا نجحد فيسألهم فيقولون: والله ربنا ما كنا مشركين.

قال: فيختم على أفواههم ويستنطق جوارحهم فتشهد عليهم جوارحهم أنهم كانوا مشركين. فعند ذلك تموا لو أن الأرض صويت بهم ولا يكتُمون الله حديثا^(١).

وبذلك نرى أن هذه الآيات الكريمة قد أمرت بإخلاص العبادة لله - تعالى - وحده كما أمرت بالإحسان إلى الوالدين والأقربين، واليتامى والمساكين، وإلى الخمار القريب والبعيد، وإلى الصاحب والمسافر والمملوك، ونهت عن البخل والرياء وجحود الحق واتباع الشيطان. وبينت أن الله - تعالى - لا يظلم أحدا مشقال ذرة وأنه - سبحانه - يضاعف ثواب الخسرات، ويعطي الخس من ألوان الخير ما لا يعلمه إلا هو - سبحانه - ونهت الكافرين إلى سوء مصيرهم حتى يشوبوا إلى رخصهم ويمسروا في الطريق القويم من قبل أن يأتي يوم تتكشف فيه الحقائق وينالون فيه ما يستحقون من عقاب دون أن يتعهم الندم أو التنص.

أفضل النفقة

لنضيلة الشيخ إبراهيم عطا الفيومي

روى الإمامان البخاري ومسلم - واللفظ له - عن زينب امرأة عبد الله رضي الله عنهما قالت: قال رسول الله ﷺ: «تصدقن يا معشر النساء ولو من حليكن». قالت: فرجعت إلى عبد الله فقلت: انك رجل خفيف ذات اليد وإن رسول الله ﷺ قد أمرنا بالصدقة فاته فأسأله فإن كان ذلك يجزئ عني ولا صرفتها إلى غيركم. قالت: فقال لي عبد الله: «بل انتيه أنت». قالت: «فانطلقت فإذا امرأة من الأنصار بباب رسول الله ﷺ حاجتي حاجتها». قالت: «وكان رسول ﷺ قد ألقى عليه المهابة». قالت: «فخرج علينا بلال فقلنا له: أنت رسول الله ﷺ فأخبرد أن امرأتين بالباب تسألانك: اتجزئ الصدقة عنهما على أزواجهما وعلى أيتام في حجورهما؟ ولا تخبرد من نحن». قالت: «فدخل بلال على رسول الله ﷺ فسأله فقال له رسول الله ﷺ: من هما؟ فقال: (امرأة من الأنصار وزينب). فقال رسول الله ﷺ: أي الزينب؟ قال: (امرأة عبد الله). فقال له رسول الله ﷺ: لهما أجران: أجر القرابة وأجر الصدقة».

التعريف بالراوي

زينب امرأة عبد الله: الصحابية المتصدقة الصلية، زينب النفعية المتحلية من حليها المتقربة به إلى وليها، امرأة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه. سكنت

الكوفة مع زوجها، وكانت صناعا تبيع من صناعتها، وقيل: اسمها ليطة أو رائطة، قال الحافظ ابن حجر رحمه الله: هي بنت عبد الله بن معاوية الثقفي، لها صحبة، ويقال: اسمها زينب، ورائطة

لقب، ويقسوى ذلك أن الحديث واحد، حرجه أحمد من رواية عبد الله بن عبد الله الثقفي، عن رائطة في الصدقة في الحلي، وأخرجه الشيخان وغيرهما من رواية زينب امرأة عبد الله بن مسعود رضي الله عنهم.

النفويات

- (يامعشر النساء): المعشر كل جماعة أمرهم واحد، والمراد هنا: جماعة النساء.

- (حليكن): يحتمل أن يكون مفرداً فيكون يفتح الحاء ومكون اللام. وأن يكون جمعاً فيكون بضمها وكسر اللام وتشديد السين، وهو فتحلي به المرأة وشريين به.

- (خفيف ذات اليد) أي: قليل المال، ولم تقله تعبيراً له ولا استخفافاً بحقه، - توطئه لقولها: (وإن رسول الله ﷺ قد أمرنا بالصدقة).

- (أمر بالصدقة) أي: أمر ندب، لا امتل مطلوب في الندب والوجوب.

- (فإن كان ذلك يجزئ) أي: يسقط خرض عني، إن كان الأمر على سبيل ترحوب، أو يجزئ في الرفاية من النار حصول الصدقة المأمور بها، إن كان الأمر على سبيل التذبة.

- (المهابة): الهيبة وهي الإحلال، أي: به مهاب موفر.

- (أيجزئ؟) عن الإجزاء بمعنى

الإسقاط.

- (أجر القرابة) في الأولاد: أي أجر صلة الرحم التي تكمل الله سبحانه وتعالى لمن وصلها أن يصله بما لا يقدر غيره.

- (وأجر الصدقة) بمعنى: في الأولاد وفي الزوج.

الشرح والبيان

لقد حض الإسلام على إففاق المال في وجوه الخير ثقة بالله عز وجل عن كرم أصل ومسخاء نفس وطيب خاطر؛ ابتغاء مرضاة الله - عز وجل - والدار الآخرة. قال تعالى:

﴿وَمَنْ يُؤْتَ مِنْ قَوْلِهِ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ نُكَفِّرْ بِهِ عَنْهُ وَيَجْزِيْهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾

(سبا: ٣٩)

أي: بخلفه عوضاً، إما عاجلاً في الدنيا بالقناعة وإما آجلاً بالشواب في الآخرة. وهكذا وعد الله المتقين في وجوه الخير. من صدقة وصلة ورحم وقرى ضيف ووقف على جهة خير ونحو ذلك - أن يجزيهم أعظم الجزاء في دار القرار - قال تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِنْ تَكُ حَسَنَةً يُضَاعِفْهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا﴾

(النساء: ٤٠)

ويؤكد ذلك قوله تعالى:

﴿ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْمَالِهَا ﴾

(الأعداء: ١٦٠)

وقوله:

﴿ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْمَالِهَا وَهُمْ مِنْ فِرْعَ وَهُمْ مِنْ فِرْعَ وَهُمْ مِنْ فِرْعَ ﴾

(النمل: ٨٩)

ذهاب المال في حمم وأجر

ذهاب لا يفسد له ذهاب

فإذا ما اعتل المسلم وأنفق في رضا الله
كان ذلك علامة على تصديقه وعبد الله
القاتل:

﴿ قَهُوْا بِخَلْفِهِ ﴾

(مبا: ٣٩)

أي يعوضه في الدارين أو في أحدهما.
فأي إتفاق منكم لرضا الله تعالى
فلأنفسكم ثوابه.
قال تعالى:

﴿ وَمَا تُقَدِّمُوا مِنْ خَيْرٍ
قَلِيلًا تُرْجَوْنَ وَمَا تُؤَخِّرُونَ كَثِيرًا لَا تَأْتِيكُمُ الْجَنَّةُ
وَمَا تُقَدِّمُوا مِنْ خَيْرٍ يَوْمَ لَا تَكُونُ أَنْفُسُكُمْ أَنْفُسًا ﴾

(البقرة: ٢٧٢)

واجمل المال إلى الله زادا

واجمل الدنيا طريقا وجسرا

إنما التاجر حقيقاً يقينا

تاجر يربح حمداً وأجرا

والله سبحانه وتعالى لا يخفى عليه
شيء في الأرض ولا في السماء، قال تعالى:

﴿ وَمَا تُقَدِّمُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ آفَهُ بِوَدِّهِ عَلَيْهِ ﴾

(البقرة: ٢٧٣)

وإذا كان الله تعالى قد وعد الأسخياء
الكرماء خلفاً مضاعفاً في الدنيا، وعيشة
راضية والجزاء الأوفى في الآخرة كما أخبر
سبحانه:

﴿ مَا مِنْ أَعْلَى دَرَجَةٍ وَمَنْ تَحْتَهُ نَفَقَتُهُ يُقَدِّمُ لَكَ خَيْرًا مِمَّا يَدْرِي ﴾

(الليل: ٥-٧)

فقد توعد المسكين البخلاء بالغنى
وضيق العيش في الدنيا وبالعذاب والتكال
في الآخرة، قال تعالى:

﴿ وَمَنْ يَخْلُفْكُمْ يَتَّقِ ۚ وَكَذَلِكَ تُفْتَنُ ۚ
فَيَسْأَلُكُمْ فَيَقُولُ ۖ وَمَا يُغْنِي عَنْكُمْ مَالُكُمْ فَذَرْكُمْ ۚ ﴾

(الليل: ٨-١١)

يا جسامع المال في الدنيا لوارثه

هل أنت بالمال بعد الموت تصفع؟!!

لا تمسك المال واستصرظ إلى الله به

فإن حميك منه الرى والشبع

فالمال في نظر الإسلام ليس غاية، وإنما

هو وسيلة لتبادل المنافع وقضاء الحوائج.

وهو طريق التسامح والتواضع بين

الناس.. وكما كان رسول الله ﷺ يبحث

الرجال على الصدقة كان كذلك يبحث
النساء، فلما سمعت زينب الشقيقة امرأة
عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - أن
رسول الله ﷺ قال: «تصدقن يا معشر
نساء ولو من حليكن» رجعت إلى زوجها
فبكت: (إني رجل خفيف ذات اليد
(أي فقير) وإن رسول الله ﷺ قد أمرنا
بصدقة فأنه فاسأله فإن كان ذلك (أي:
ننصدق عليك وعلى أولادي) يجزئ عني
(أي يسقط الغرض عني إن صرفتها لكم)
إن كان الأمر على سبيل الوجوب، أو
يجزئ في الوقاية من النار لحصول الصدقة
الأمور بها، إن كان الأمر على سبيل
لدبة، وعلى كل حال امتثال مصلوب.
(فإن أحرار ذلك صرفتها لكم وإلا صرفتها
لبي غيركم): فجواب الشرط محذوف
جاء يدل المقام عليه

فقال لها عبد الله بن مسعود - رضي الله
عنه - (بل أنتي أنت) إما لأنه أخذه الحياء
وإما لأنها الأولى بالسؤال، لأن الأمر يتعلق
بها فانطلقت فإذا امرأة من الأنصار وافقة
سأبت رسول الله ﷺ اتفقت حاجتهما؛
حدثت تسأل السؤال نفسه، قالت: (وكان
رسول الله ﷺ قد ألقى عليه المهابة) فقد
كان - سأل هو وأمرى رعه تواضعه الشديد -
مهيأ حليلاً. حتى كان أصحابه يعترههم
من ذلك في مجلسه ما يصيرون به
حاشعين خائفين رءوسهم كأن على
رءوسهم الطير.

ووافق دعاهما وجود الصحابي الجليل
بلال - رضي الله عنه - بالباب، فسألها عن

حاجتهما فأخبرناه بها، فأخبر بلال - رضي
الله عنه - النبي ﷺ أن امرأتين واقفتين
بالباب تسألانك: أتكفي الصدقة عنهما
على أزواجهما وعلى أيتام في حجورهما؟
(أي: في ولايتهما وتربيتهما)، وطلبتا إلى
بلال - رضي الله عنه - ألا يخبره من هما إذا
لم يسأله عنهما؛ لأنهما تستحييان من
ذلك.. فدخل بلال على رسول الله ﷺ
فأخبره، فقال له رسول الله ﷺ: «من
هما؟» فقال (امرأة من الأنصار وزينب)،
فقال رسول الله ﷺ: «أي الزينب؟» فقال:
(امرأة عبد الله)، فقال له رسول الله ﷺ:
«لها أجران؛ أجر القرابة وأجر الصدقة»؛
أجر القرابة في الأولاد، وأجر الصدقة فيهم
وفي الزوج؛ لأن ابن مسعود - رضي الله
عنه - كان زوجاً فقط.

فأعظم النفقة إذا ما ابتغى بها وجه الله
- عز وجل - حتى إن كانت واجبة على
المتفق، فقد قال رسول الله ﷺ لسعد بن
أبي وقاص - رضي الله عنه: «إني لن تنفق
نفقة تبتغي بها وجه الله إلا أجزت عليها
حتى ما تجعل في فم امرأتك» (رواه
البخاري في الأدب المفرد وصححه
الألباني).

وقد قال الله - تعالى - في النفقة على
الأولاد:

﴿ وَعَلَى الْوَالِدِ لِلرِّزْقِ وَكَسْوَتِهِ بِالْمَعْرُوفِ ﴾

(البقرة: ٢٣٣)

الدعوة والدعاة

بقلم: أ.د. أحمد عمر هاشم

عضو مجمع البحوث الإسلامية

وواضح أن الدعوة الإسلامية، دعوة عالمية لا تقتصر على زمان دون زمان، ولا على مكان دون مكان، وإنما هي عامة في الزمان وفي المكان دستورها السماوي، وهو القرآن الكريم ذكر للعالمين، ورسوله الحبيب رحمة للعالمين، وعالمية هذه الدعوة تستوجب على أبناء هذه الأمة من الدعاة وغيرهم، أن يحملوها إلى الناس قاطبة، في مشارق الأرض ومغاربها وكان على مؤسسات الدعوة أن تنهض بتحديث الخطاب الديني، وتجديده ليتناسب مع مستجدات العصر، ويتفق مع لغة أهل، لأنه صالح لكل زمان ومكان ولكنه يحتاج إلى التحديث باللغة المناسبة، وفي الموضوعات المطلوبة فالبلاغة هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال وتجديد الخطاب الديني هو إحياء لما اندرس وإقامة الحق بالحجة والبرهان، والتحديث باللغات المناسبة، وليس التجديد تغييراً للشوايت بل هو تأكيد عليها ونشر لها بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن وقد بين لنا رسول الله - ﷺ - حقيقة هذا التجديد حين قال: «إن الله بعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها أمر دينها» رواه أبو داود.

ومادامت الدعوة عالمية فلا بد من تليفيها لجميع العالمين، وعلينا أن نوصلها إلى كل من لم تصل إليه، لأن هذه الأمة ما كانت خير أمة أخرجت للناس، إلا لأنها تقوم

إن الدعوة الإسلامية، هي شرف هذه الأمة. وإن الدعاة الذين يقومون بها هم ورثة الأنبياء، لذا كان من الواجب على الأمة حماية الدعوة، ودعم الدعاة الذين يحملونها.

وحماية الدعوة إنما تكون بالتسمكين لها ونشرها والقيام بالدفاع عنها. ورد سهام أعدائها في نجورهم كما ورد: يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين وتأويل الجاهليين..

قال رسول الله ﷺ: «أفضل دينار ينفقه الرجل دينار ينفعه على عبالة، ودينار ينفعه الرجل على دابته في سبيل الله، ودينار ينفعه على أصحابه في سبيل الله، أخرجه مسلم، والبخاري في «الأدب المفرد».

ولهذا لما أمر رسول الله ﷺ معشر النساء بالتصدق، والنساء يعلمن أن النفقة واجبة على الأزواج للزوجة والأولاد، وكان بعض الأزواج فقراء كابن مسعود - رضي الله عنه - فلم يمنعهم الحياء أن يتفقهن في أمور دينهن، فأثت امرأة ابن مسعود وامرأة أخرى إلى النبي ﷺ يسألته: هل تجزئ الصدقة عتقهما على أزواجهما وأولادهما، فقال رسول الله ﷺ: «لها أجران: أجر القرابة وأجر الصدقة».

هذا وإذا كان الله - عز وجل - يعظم الأجر والثواب لمن يتفق على من يعول ولا يحرمهم فقد توعد بالعقاب من يحرمهم ويعطى غيرهم ولو صدقة؛ فقي مسند الإمام أحمد أن مولى لعبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - قال له: إني أريد أن أقيم هذا الشهر ها هنا بيت المقدس، فقال له: تركت لأهلك ما يقوتهم هذا الشهر؟ قال: لا، قال: «فارجع إلى أهلك فاترك لهم ما يقوتهم؛ فإني سمعت رسول الله ﷺ يقول: «كفى بالمرء إثماً أن يضيع من يقوت».

جعلني الله وإياكم من بسرون الأهل ويصلون الرحم ويتصابقون إلى الخيرات ويتنافسون في الطاعات، والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل.

وقد راعى الإسلام حالة الزوج يساراً وإيساراً، قال تعالى:

﴿يَتَّقِ اللَّهَ ذُنُوبَهُ سَعِيَةً﴾

ومن قدر قيمة زوجه فليست له ذنوب ولا جناح مما

أثم، من سخطت به فليست له ذنوب ولا جناح مما

(الطلاق ٧)

وقد بلغ من حرص الصحابة - رضوان الله عليهم - على سماع الوحي واستماع السنة من رسول الله ﷺ أنهم كانوا يتناوبون السماع منه حتى لا يفوتهم شيء من الخير، وبذلك جمعوا بين خيري الدين والدنيا فما شغلهم دينهم عن دنياهم، وما شغلهم دنياهم عن دينهم.

روى مسلم عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «دينار أنفقته في سبيل الله، ودينار أنفقته في رقة، ودينار تصدقت به على مسكين ودينار أنفقته على أهلك، أعظمها أجراً الذي أنفقته على أهلك»؛ فهذا الحديث الشريف يوضح أن ما ينفعه المسلم في الجهاد وفي طاعة الله - عز وجل - وفي الإسهام في عتق الرقاب لتحصيل الحرية، أو ينفعه على الفقراء والمساكين لرفعهم عن ذل الحاجة وهوان المسألة، أو ينفعه على من يعولهم من أهله، فإن أعظمها وأكثرها أجراً الذي ينفعه على من تلزمه نفقتهم؛ لأن النفقة عليهم واجبة، والنفقة الواجبة أفضل من المندوبة أضعافاً مضاعفة، ومن تلزمك نفقتهم من الأقارب يكون الإنفاق صلة رحم، وثواب الصلة أعظم بكثير مما ذكر. عن ثوبان مولى رسول الله ﷺ قال:

بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والدعوة إلى الإيمان بالله، وكان العلماء ورثة الأنبياء لأنهم يقومون بنشر الدعوة، ولما كانت دعوة الإسلام عامة وعالمية، وخالدة إلى أن يقوم الناس لرب العالمين، لم تنته ب وفاة رسولها - ﷺ - بل تظل باقية خالدة إلى يوم القيامة، لأنه لا رسول بعد سيدنا محمد - ﷺ - ولا كتاب بعد القرآن الكريم، ولذا كان على العلماء والدعاة أن يقوموا برسالة الإسلام وبالدعوة إلى يوم القيامة إنه إرث النبوة العظيم، والذي من أجله كانت خير أمة أخرجت للناس.

دعوة للعالم بأسره!!

فقد اشتملت الدعوة الإسلامية على ما فيه صلاح العالم ديناً وأخرى، واشتملت على ما فيه صلاح الإنسانية جمعاء وليس أمة بعينها وليس مجتمعاً بعينه، بل هي صالحة لكل زمان ومكان، واشتملت على ما فيه الخير والأمان للناس ديناً وأخرى.

وليست الدعوة موجهة للعرب وحدهم ولا لجنس دون آخر بل هي للعالم بأسره يجب أن يؤمن بها وأن يسير على منهاجها الذي أنزله الله تعالى ومعلوم أن الله سبحانه وتعالى هو خالق الخلق فخالق صنعه، وكل صانع أدري بصنعه وأعلم بما يصلحها، ومن المثل الأعلى، فإن الله تعالى أعلم بما يصلح العباد والبلاد فشرع لهم هذا الدين فيه صلاح

العالمين دنيا وأخرى.

وبناء على هذا فإن صلاح الإنسانية جمعاء لن يكون إلا بهذا الدين الذي أنزله الله تعالى للعالمين، وجعل رسوله رحمة للعالمين، فاتباع الإسلام والسير على ما جاء به من كتاب وسنة فيه صلاح العالم ومعبادته، وفيه الأمان والاطمئنان، ولن يكون في العالم أمان وإسلام إلا باتباع المنهج الإلهي، لأنه منهج معصوم، ولأن دستوره السماوي وهو القرآن الكريم لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد، ولأن في سنة رسول الله - ﷺ - البيان والتفصيل لما جاء في القرآن الكريم، وفي الكتاب والسنة الأمان من الفتن ما ظهر منها وما بطن، كما قال رسول الله - ﷺ - : «تركتم فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً كتاب الله وسنتي».

التحديات

وإن حماية الدعوة ونشرها يستوجب أن علينا مواجهة التحديات التي لا تقع تحت حصر، ومناهضة الهجمات الشرية التي شنها أعداء الإسلام على الدعوة وعلى أظهر من مشى على الأرض وهو سيدنا محمد رسول الله - ﷺ -.

فقد شهدت الآونة الأخيرة تطاولاً بذبناً وازدراء سيئاً من أعداء الإسلام على الدين وعلى الرسول وعلى القرآن، وهذه بادرة شر لا يصح السكوت عنها ولا

تركها حتى لا يستفحل خطرها وشرها على العالم كله وعلى الأديان كلها وعلى الرسل أجمعين، لأن العدوان على رسول الله - ﷺ - يعتبر عدواناً على الرسل أجمعين لأنه إمامهم ورمزهم.

وأخذ الله تعالى العهد والميثاق على الرسل منذ الأزل أن يؤمنوا بسيدنا محمد - ﷺ - وأن ينصروه وأقروا بهذا وشهدوا، وشهد معهم رب العزة سبحانه وتعالى، كما قال الله تعالى:

﴿إِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ وَرَأَيْنَاهُمْ إِذْ خَفُوا مِنِّي فَقُلُوا تَبَرَّأْنَا لَهُمْ فَتُفَرَّقْ مِنْهُمْ إِنَّهُمْ فَكَّارُونَ﴾

مكانة الدعاة في المجتمع!!

ومن أجل حماية الدعوة، لا بد من دعم الدعاة علمياً ومادياً واجتماعياً، ولا بد من أن يأخذوا وضعهم في المجتمع، واحترامهم واحتراسهم، بحيث لا يتعرض

الدعاة إلى تصرف يسيئ إلى منزلتهم ومكانتهم باعتبارهم التماذج الأولى في القدوة، لأنهم ورثة الأنبياء، ولأنهم الذين يقفون على المنبر وهو موقف الرسول - ﷺ -.

وإذا كنا نطالب الدعاة، بمضاعفة الجهود في الدعوة، وبذل أقصى ما في الوضع الإنساني لخدمة الإسلام وتوعية المسلمين، ورد الشبهات التي تثار ضد الدعوة.

فإننا نطالب المسئولين أن يؤدوا لهم ما يحتاجون إليه لتحسين الأوضاع المادية والاجتماعية ليستطيعوا أن يشتروا من الكتب والمراجع وجميع الأجهزة الحديثة التي تمكنهم من التعرف على العالم وما يجري فيه، وحتى يتفرغ الدعاة تفرغاً كاملاً للدعوة.

ونحن إذ نطالب بكادر خاص للدعاة لتحسين رواتبهم ودخلهم، أسوة بغيرهم من فئات المجتمع، فإن رجال الدعوة هم أولى الفئات برعايتهم ودعمهم، لأنهم يؤدون أشرف رسالة في الوجود.

من مشاهد الاحتضار في القرآن

إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ

لأستاذ / صديق بكر عيطة

قال تعالى في سورة القيامة:

كَلَّا بَعِثْنَا نَرَقًّى وَفِىهِمْ مِنْ رَقٍ ۚ وَظَنَّ أَنَّهُ نَجْدٌ كَبِيرٌ

وَأَلْفَيْ السَّاقِ بِالسَّاقِ ۖ إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ

وردت هذه الآيات البينات في سورة القيامة، وهي إحدى السور المكية. وجميع القضايا تدور حول الموت، والإيمان بالجزاء، والبعث والحشر.. وغير ذلك من القضايا التي طال فيها الجدل، وكانت المرتكز الأساسي للمدعوة الإسلامية. فجاءت هذه السورة لتهدئ القلب هذا وتروعه ترويعاً، بهذه الحقائق الكبرى.

إن مشهد الاحتضار من المشاهد التي

تتكرر كل يوم.. بل كل ساعة.. بل كل دقيقة وكان حرياً أن توفظ في النفس كل عوامل الإيمان بالله تعالى، والخشية منه والالتجاء إليه..!! غير أن الإنسان مع هذا يوى وكأنه لا يعي شيئاً من ذلك، أو يعيه ولكنه غير معني به لأنه في تجوّه منه.

جاء النص القرآني، ليصور من خلال شريط متتابع الأحداث - هذا المشهد..

مشهد الموت. الموت الذي يفرق

الأحبة، ويمضي في طريق لا يتوقف، ولا يتلفت، ولا يستجيب لصرخة ملهوف ولا خسرة مفارق، ولا لرغبة راغب، ولا خوف خائف. الموت الذي يصرع الجبابرة بنفس السهولة التي يصرع بها الأقزام، ويقهر بها المتسلطين كما يقهر المستضعفين سواء، الموت الذي لا حيلة لنشتر فيه وهم مع هذا لا يتدهرون القوة القاهرة التي تجر به... إنه مشهد الاحتضار، يواجههم به النص القرآني كأنه يخرج من بين ثنايا الألفاظ ويتحرك كما تخرج ملامح الصورة من خلال نسات الريشة.^(١)

فبعد أن تنمى الآيات على الإنسان حبه لنفسيا المعاجلة القاسية وتركه للآخرة الآقية

وبعد أن تلفت نظره إلى مصيره الذي يحتلف باختلاف عمله، وموقفه من الدار الآخرة

﴿ كَلَّا بَعِثْنَا نَرَقًّى وَفِىهِمْ مِنْ رَقٍ ۚ وَظَنَّ أَنَّهُ نَجْدٌ كَبِيرٌ ﴾

(القيامة: ٢٠-٢٥)

... قطب في خلال القرب

بعد هذا وذلك، تعرض الآيات أمام ناظره شريط الحقيقة المأسوية الكبرى.

فيها هي ذى الروح، قد بلغت أعلى الصدور، وأوشكت أن تفارق الجسد، وقد اجتمع الأهل والأحبة، كل يطلب العلاج^(٢) فما زال هناك أمل بعد، وإن كانوا يعرفون أنه أمل كاذب، فيها هو ذا قد فارق الحياة فعلاً، وشدت إحدى ساقيه للأخرى استعداداً لتجهيزه وتكفينه ولكن.. هل هذه هي نهاية المطاف؟! كلا.. ليت الأمر كذلك.. وإنها لأمنية غالية عزيزة النال، حيث إن هناك من يتمنى أن يزول أمره إلى الثراب، ليقرغ وتنتهي المسألة يوم

﴿ وَيَقُولُ الْكَافِرُ تَلَيْتَنِي كُنْتُ رَبًّا ۚ ﴾

(الناس: ٤٠)

ولكن. أنى ذلك؟! إنما إلى ربك يومئذ المساق. ولكن مساق ماذا؟ إنه مساق الروح التي فارقت الجسد، وهي ما يعنيه المساق، لأنها محل الحساب، وما يتبع، من نعيم أو عذاب.

وإني لا تصور الآن ما صدق فيه قول الضحّاك: .. اجتمع عليه (أى على الميت، أمران، الناس يجهزون جسده،

^١ مر على أن الروح من قول تعالى: "وَيُقِيلُ مِنْ رَقٍ ۚ" من طيب، يشفيه لو هل من رَقٍ يرقيه ويطلب له العلاج" وهذا تفسير آخر لها مع ابن عباس أيضاً وأبو الحيرة، فمن رَقٍ يرقى إلى سعد والنص من يرقى يروحه إلى السماء. سلاتك فرحة لم ملانك

تفسير آخر من - الجامع ذكاء ندر

والملائكة يجهزون روحه.

إن الشهيد ليكاد يتحرك وينطق، وكل آية ترسم حركة. وكل فقرة تخرج لغة، وحالة الاحتضار ترتسم ويرتسم معها الجزع والخيرة والذهمة ومواجهة الحقيقة القاسية المريعة، التي لا دافع لها ولا راد.. ثم تظهر النهاية التي لا مفر منها..

﴿إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ﴾

ويُسَدِّل السَّارِ عَلَى الشَّهِيد الفاجع، وفي العين منه صورة، وفي الحس منه أثر، وعلى الجوارحه وجوم صامت مرهوب^(٢١)

ولقد اجتمعت لهذا الشهيد كل عوامل التأثير والقوة، التي تجعله حاضراً أمام التاظرين تراه العين، ويتأملونه القواد، وتتفاعل معه وبه النفس اليقظي.

أولاً: افتتاح الشهيد به كلاً، حيث كانت بمثابة التنبيه الذي يهز الضمير الإنساني الغافى عن حقيقة الموت الكسرى، حتى إنه لا يحس التمييز بين العاجلة والآجلة، وما سوف يحدث يوم القيامة من استبشار بعض الوجوه بالنظر إلى وجه ربها، وغيوس بعضها لأنها مستحرم من هذه اللذة الكبرى.

ثانياً: إضمار الروح، التي هي موضوع الصورة، ومركز العبرة والدرس، مع أنها لم يسبق لها ذكر في آيات الشهيد...

حتى المرة الوحيدة التي ذكرت فيها «النفس» في أول السورة، كانت خارج إطار الصورة العتية،

﴿وَلَا أَقِيمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَمَ﴾

(القيامة: ٢)

وإضمار الروح في تصوير مشهد الاحتضار طريقة متبعة في القرآن الكريم غالباً، ولكنه الإضمار، الذي يتحقق من خلاله الوضوح والبيان؛ وذلك لأنه يتيح للقارئ أعنى المشاهد - أن يتأمل المشهد كله، ويعيش أحداثه واحدة بعد الأخرى، ليرى ذلك الشيء المجهول - شيئاً فقط - الذي بلغ من صاحبه تراقبه، ويطلب له العلاج العاجل في لهمة وحيرة، ثم يعلن أنه لا فائدة لأنه العراق، الذي يساق بعده العبد إلى لقاء ربه تعالى. ما هذا الشيء الذي تتعلق به كل هذه الأحداث إن لم يكن هو الروح؟!

هذا فيما لو قصرنا تأملنا على مساحة الشهيد فقط، أما لو وسعنا النظرة، ومددنا بصرنا إلى آفاق السورة كلها، فإننا سنرى الروح تترقرق في ثناياها، وبين أنسجة خلاياها كما يترقرق الماء بين خلايا النبتة الحية.

أقول: إن الروح تترقرق في ثنايا السورة كلها.. وإلا فما القاسم المشترك في كل قضايا السورة «صورة القيامة»:

قضية الموت - قضية النشأة الأولى قضية البعث - قضية الحساب...؟ إنها الروح، التي تحوم وتفررف بأجنحتها في سماء السورة كلها ثم يزداد رفيفها ويشتد لعانها في مشهد الاحتضار.

ثالثاً: ما تتمتع به الآيات من إيقاع، يوقظ في النفس الشعور بالرهبة وفي القلب الإحساس بالخوف من المجهول، الذي تقدم عليه النفس وهي تساق إلى ربها... وهذا الإيقاع له بعدان: الأول أنف المد، التي قبل القاف لتذهب معها النفس: كل مذهب، وهي تتأمل ذلك المجهول الذي لم تطأ قدمها - بعد - راق - الفراق - الساق - المساق -.

الثاني: القاف، ذلك الحرف ذي الرنين القوي، الذي يكاد يتخلع له القلب وهو على امتداد المشهد، يمثل وحدة الإيقاع في رسوم الآيات، وكأنه بمثابة الموسيقى جدائرية، التي تلتزم دفقة واحدة منذ لحظة الأولى في تشيع الجنازة... إلى أن يقف به مشيعوه أمام مشواه الأخير، وينتهي المركب الحزين، ثم يقف المشيعون ليتذكروا بعض خصاله،

﴿لَا صَدَقَ لَأَمَلٌ ۖ وَلَكِنْ كَذَّبَ قَوْمٌ﴾

(القيامة: ٣١، ٣٢)

أما القاف المكسورة الممدودة في بداية المشهد: - التراقي - فإنها تحمل مع المد الذي يرتد إلى داخل النفس إشارة لطيفة

حفيفة إلى موضوع الدرس، وهو الروح، التي تتردد أعلى الصدر وبين التراقي، حيث لم تكن فارقت الجسد بعد.

رابعاً: ذلك التلاحم بين أجزاء الصورة، الناشئ من ترتيب الأحداث وتتابعها، وهو ترتيب طبيعي، يضع المشاهد وسط أحداث الموت الحقيقي منذ لحظات الفزع وحشيرة الروح وحتى الانتهاء من دفن الميت، مروراً بطلب العلاج له ثم التأكد من الموت وتجهيز التوفى بتفصيله ولف ساقيه داخل أكفانه.

خامساً: ما تحمله الآية الأخيرة من شحنة أخوف، الذي تشتد وكأنه أكثر وأكثر في كلمة «المساق» - فالمساق هنا أصبح شخصية فكرية متميزة يسأل عنها في لهفة، قبل أن يسأل عن أي شيء آخر، مما يتعلق بالميت، فهو مساق في طريق لا رجعة منه، ولا مجال لتعديل مساره، وليس هناك من رقيق أو واسطة، وهو «مساق» لا اختيار فيه، حيث يدفع فيه الإنسان ويساق من الخلف كما تساق الدابة؛ ولذا كان التعريف هنا «بال» التي للعهد، لأنه المساق، الذي يمر فيه الفاجر، ويصدق الكاذب ويتخلع له القلب الشجاع.

ولا يغوتنا أن نتأمل تقديم الحبر في الجملة الإسمية

﴿إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ﴾

لأنه يفيد الحصر هنا، فليس هناك إلا مصير واحد، وهو مساحة الحساب أمام الله تبارك وتعالى.

د سيد قلب في خلال قفرك

عبد القاهر الجرجاني ونظرية المعنى

بقلم الأستاذ الدكتور السيد أحمد فرج
الأستاذ بكلية التربية - جامعة المنصورة

عندما رأى القاضى عبد الجبار أن الكلمة المفردة لا تكون فصيححة في ذاتها وهي مفردة. إذ لا بد أن توضع في تركيب لغوي - فإنه وضع الأساس الذي بنى عليه عبد القاهر الجرجاني نظرية المعنى في كتابه القيم. دلائل الإعجاز.. القاعدة التي بنى عليها عبد القاهر نظرية المعنى تقوم على أن اللفظ في حد ذاته مفرد لا يؤدي معنى. ولا تصورا في الفصاحة. وإنما تكون جودة الكلام وبيانها كامنة بخصائص في النظم. بتوخي معاني النظم في توخي معاني النحو. فإن ذلك مستمد من نظرية القاضى عبد الجبار في النظم. أي بنظم الكلم على طريقة مخصوصة (خصائص النظم). وقد تكون بالإعراب الذي له مدخل فيه. أي الأسلوب وخصائصه. وحسن صياغته. وما ينتج عن ذلك من صور. ذلك أن العلاقات الأسلوبية بين الألفاظ في النظم على مقتضى معاني النحو وأحكامها هي أساس البلاغة المبنية على العلاقة بين الألفاظ.

يقول عبد القاهر في دلائل الإعجاز: «إن الألفاظ مغلقة على معانيها حتى يكون الإعراب هو الذي يفتحها.. وأعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه على النحو، وتعمل على قوائمه وأصوله، وتعرف متاعجه التي نهجت فلا تزيع عنها، وتحفظ

الرسوم التي رسمت لك فلا تغل بشئ منها.. وأمر النظم ليس شيئا غير توخي معاني النحو فيما بين الكلم، وأنت ترتب المعاني أولا في نفسك، ثم تحذروا على ترتيبها الألفاظ في نطقك، وإنا لو فرغنا أن نخلو الألفاظ من المعاني لم يتصور أن يجب فيها نظم وترتيب في

عبارة القوة والظهور» (١).

وفي مواضع أخرى كثيرة يبين عبد القاهر جرجاني أن جودة النظم إنما هو توخي معاني النحو وأحكامه وفروعه ووجوهه، والعمل بقوانينه وأصوله (٢).

وهذا الكلام قد ذكر مثله ابن جني وإن لم يتوسع فيه كما فعل عبد القاهر. قال ابن جني في باب في الرد على من ادعى على العرب عنايتها بالألفاظ وأغفلها للعاني: «وذلك أن العرب كما تعنى بالألفاظ فتصلحها وتهذبها وتراعيها. وتلاحظ أحكامها بالشعر قارة، وبأخطب أخرى، ولا سجع التي تلتزمها. وتكتلف استمرارها. فإن لعاني أقوى عندها وأكبر عليها. وأقبح قدرا في نفوسه» (٣). ويستدل ابن جني على صحة كلامه ببيت سحيم عبد بنى لفسحاس وقد وصفه ابن جني بأنه كان راعيا حلفا وعذا عسيفا تسو صوته. ولكن مع ذلك فإن قوله قد صار حكما يرجع إليه حين قال:

بكنت عينا فمسي حرة

أو أفسود اللون إني أبيض الخلق
ويعقب ابن جني على هذا البيت قائلا: فإذا رأيت العرب قد أصلحوا ألفاظها وحسنوها، فإن العناية إذ ذاك إنما هي بالألفاظ، بل هي عندنا

خلفة منهم للمعاني.

قال ابن جني: وذكر قول كثير عزة - أو قول يزيد بن العثيرة.

لما قضينا من منى كل حاجة

ومسح بالأركان من هو ماسح

وشددت على دهم الهباري رحاها

ولم ينظر الغسادي الذي هو رائج

أخسنا بأطراف الأحاديث بيننا

ومسالت بأعناق المظي الأباطح

قال فيها القدماء: فرأوا فيها ألفاظا حسنة السبك بدون دلالة معنى، فإننا نجد من ألفاظهم ما قد حسوه ووشوه، ولست نجد مع ذلك تحه نصا شريفا. وهذا يعني كما قال ابن جني كان رأيهم فيها أنها شريفة الألفاظ رفيعتها. مشروفة المعنى حفيصتها.. ويعلق ابن جني على كلامهم بقوله: الأبيات الثلاثة قيدت بقولهم أطراف الأحاديث، وذلك أن في قوله «أطراف الأحاديث» وحيا خفيا، ورمزا حلوا، ألا ترى أنه يريد بأطرافها ما يتعاطاه الخيون، ويتغاضيه أهل الصباية التيمون من التعريض والتلويح والإيماء دون التصريح، وذلك أحلى وأدع، وأغزل وأنسب من أن يكون مشاهدة وكشفا ومصارحة وجهرا، وإذا كان كذلك فمعنى الأبيات أعلى

١. حج ١. شوقي شريف ومطالقات بين عبارات كل من القاضى عبد الجبار. وعبد القاهر الجرجاني في كتاب البلاغة. تطور وتاريخ. ص ١١٧-١٢٠.

٢. حج ١. دلائل الإعجاز صفحات ٤٦-٦٦-٦٧-٦٨-٦٩-٧٠-٧١-٧٢-٧٣-٧٤-٧٥-٧٦-٧٧-٧٨-٧٩-٨٠-٨١-٨٢-٨٣-٨٤-٨٥-٨٦-٨٧-٨٨-٨٩-٩٠-٩١-٩٢-٩٣-٩٤-٩٥-٩٦-٩٧-٩٨-٩٩-١٠٠-١٠١-١٠٢-١٠٣-١٠٤-١٠٥-١٠٦-١٠٧-١٠٨-١٠٩-١١٠-١١١-١١٢-١١٣-١١٤-١١٥-١١٦-١١٧-١١٨-١١٩-١٢٠-١٢١-١٢٢-١٢٣-١٢٤-١٢٥-١٢٦-١٢٧-١٢٨-١٢٩-١٣٠-١٣١-١٣٢-١٣٣-١٣٤-١٣٥-١٣٦-١٣٧-١٣٨-١٣٩-١٤٠-١٤١-١٤٢-١٤٣-١٤٤-١٤٥-١٤٦-١٤٧-١٤٨-١٤٩-١٥٠-١٥١-١٥٢-١٥٣-١٥٤-١٥٥-١٥٦-١٥٧-١٥٨-١٥٩-١٦٠-١٦١-١٦٢-١٦٣-١٦٤-١٦٥-١٦٦-١٦٧-١٦٨-١٦٩-١٧٠-١٧١-١٧٢-١٧٣-١٧٤-١٧٥-١٧٦-١٧٧-١٧٨-١٧٩-١٨٠-١٨١-١٨٢-١٨٣-١٨٤-١٨٥-١٨٦-١٨٧-١٨٨-١٨٩-١٩٠-١٩١-١٩٢-١٩٣-١٩٤-١٩٥-١٩٦-١٩٧-١٩٨-١٩٩-٢٠٠-٢٠١-٢٠٢-٢٠٣-٢٠٤-٢٠٥-٢٠٦-٢٠٧-٢٠٨-٢٠٩-٢١٠-٢١١-٢١٢-٢١٣-٢١٤-٢١٥-٢١٦-٢١٧-٢١٨-٢١٩-٢٢٠-٢٢١-٢٢٢-٢٢٣-٢٢٤-٢٢٥-٢٢٦-٢٢٧-٢٢٨-٢٢٩-٢٣٠-٢٣١-٢٣٢-٢٣٣-٢٣٤-٢٣٥-٢٣٦-٢٣٧-٢٣٨-٢٣٩-٢٤٠-٢٤١-٢٤٢-٢٤٣-٢٤٤-٢٤٥-٢٤٦-٢٤٧-٢٤٨-٢٤٩-٢٥٠-٢٥١-٢٥٢-٢٥٣-٢٥٤-٢٥٥-٢٥٦-٢٥٧-٢٥٨-٢٥٩-٢٦٠-٢٦١-٢٦٢-٢٦٣-٢٦٤-٢٦٥-٢٦٦-٢٦٧-٢٦٨-٢٦٩-٢٧٠-٢٧١-٢٧٢-٢٧٣-٢٧٤-٢٧٥-٢٧٦-٢٧٧-٢٧٨-٢٧٩-٢٨٠-٢٨١-٢٨٢-٢٨٣-٢٨٤-٢٨٥-٢٨٦-٢٨٧-٢٨٨-٢٨٩-٢٩٠-٢٩١-٢٩٢-٢٩٣-٢٩٤-٢٩٥-٢٩٦-٢٩٧-٢٩٨-٢٩٩-٣٠٠-٣٠١-٣٠٢-٣٠٣-٣٠٤-٣٠٥-٣٠٦-٣٠٧-٣٠٨-٣٠٩-٣١٠-٣١١-٣١٢-٣١٣-٣١٤-٣١٥-٣١٦-٣١٧-٣١٨-٣١٩-٣٢٠-٣٢١-٣٢٢-٣٢٣-٣٢٤-٣٢٥-٣٢٦-٣٢٧-٣٢٨-٣٢٩-٣٣٠-٣٣١-٣٣٢-٣٣٣-٣٣٤-٣٣٥-٣٣٦-٣٣٧-٣٣٨-٣٣٩-٣٤٠-٣٤١-٣٤٢-٣٤٣-٣٤٤-٣٤٥-٣٤٦-٣٤٧-٣٤٨-٣٤٩-٣٥٠-٣٥١-٣٥٢-٣٥٣-٣٥٤-٣٥٥-٣٥٦-٣٥٧-٣٥٨-٣٥٩-٣٦٠-٣٦١-٣٦٢-٣٦٣-٣٦٤-٣٦٥-٣٦٦-٣٦٧-٣٦٨-٣٦٩-٣٧٠-٣٧١-٣٧٢-٣٧٣-٣٧٤-٣٧٥-٣٧٦-٣٧٧-٣٧٨-٣٧٩-٣٨٠-٣٨١-٣٨٢-٣٨٣-٣٨٤-٣٨٥-٣٨٦-٣٨٧-٣٨٨-٣٨٩-٣٩٠-٣٩١-٣٩٢-٣٩٣-٣٩٤-٣٩٥-٣٩٦-٣٩٧-٣٩٨-٣٩٩-٤٠٠-٤٠١-٤٠٢-٤٠٣-٤٠٤-٤٠٥-٤٠٦-٤٠٧-٤٠٨-٤٠٩-٤١٠-٤١١-٤١٢-٤١٣-٤١٤-٤١٥-٤١٦-٤١٧-٤١٨-٤١٩-٤٢٠-٤٢١-٤٢٢-٤٢٣-٤٢٤-٤٢٥-٤٢٦-٤٢٧-٤٢٨-٤٢٩-٤٣٠-٤٣١-٤٣٢-٤٣٣-٤٣٤-٤٣٥-٤٣٦-٤٣٧-٤٣٨-٤٣٩-٤٤٠-٤٤١-٤٤٢-٤٤٣-٤٤٤-٤٤٥-٤٤٦-٤٤٧-٤٤٨-٤٤٩-٤٥٠-٤٥١-٤٥٢-٤٥٣-٤٥٤-٤٥٥-٤٥٦-٤٥٧-٤٥٨-٤٥٩-٤٦٠-٤٦١-٤٦٢-٤٦٣-٤٦٤-٤٦٥-٤٦٦-٤٦٧-٤٦٨-٤٦٩-٤٧٠-٤٧١-٤٧٢-٤٧٣-٤٧٤-٤٧٥-٤٧٦-٤٧٧-٤٧٨-٤٧٩-٤٨٠-٤٨١-٤٨٢-٤٨٣-٤٨٤-٤٨٥-٤٨٦-٤٨٧-٤٨٨-٤٨٩-٤٩٠-٤٩١-٤٩٢-٤٩٣-٤٩٤-٤٩٥-٤٩٦-٤٩٧-٤٩٨-٤٩٩-٥٠٠-٥٠١-٥٠٢-٥٠٣-٥٠٤-٥٠٥-٥٠٦-٥٠٧-٥٠٨-٥٠٩-٥١٠-٥١١-٥١٢-٥١٣-٥١٤-٥١٥-٥١٦-٥١٧-٥١٨-٥١٩-٥٢٠-٥٢١-٥٢٢-٥٢٣-٥٢٤-٥٢٥-٥٢٦-٥٢٧-٥٢٨-٥٢٩-٥٣٠-٥٣١-٥٣٢-٥٣٣-٥٣٤-٥٣٥-٥٣٦-٥٣٧-٥٣٨-٥٣٩-٥٤٠-٥٤١-٥٤٢-٥٤٣-٥٤٤-٥٤٥-٥٤٦-٥٤٧-٥٤٨-٥٤٩-٥٥٠-٥٥١-٥٥٢-٥٥٣-٥٥٤-٥٥٥-٥٥٦-٥٥٧-٥٥٨-٥٥٩-٥٦٠-٥٦١-٥٦٢-٥٦٣-٥٦٤-٥٦٥-٥٦٦-٥٦٧-٥٦٨-٥٦٩-٥٧٠-٥٧١-٥٧٢-٥٧٣-٥٧٤-٥٧٥-٥٧٦-٥٧٧-٥٧٨-٥٧٩-٥٨٠-٥٨١-٥٨٢-٥٨٣-٥٨٤-٥٨٥-٥٨٦-٥٨٧-٥٨٨-٥٨٩-٥٩٠-٥٩١-٥٩٢-٥٩٣-٥٩٤-٥٩٥-٥٩٦-٥٩٧-٥٩٨-٥٩٩-٦٠٠-٦٠١-٦٠٢-٦٠٣-٦٠٤-٦٠٥-٦٠٦-٦٠٧-٦٠٨-٦٠٩-٦١٠-٦١١-٦١٢-٦١٣-٦١٤-٦١٥-٦١٦-٦١٧-٦١٨-٦١٩-٦٢٠-٦٢١-٦٢٢-٦٢٣-٦٢٤-٦٢٥-٦٢٦-٦٢٧-٦٢٨-٦٢٩-٦٣٠-٦٣١-٦٣٢-٦٣٣-٦٣٤-٦٣٥-٦٣٦-٦٣٧-٦٣٨-٦٣٩-٦٤٠-٦٤١-٦٤٢-٦٤٣-٦٤٤-٦٤٥-٦٤٦-٦٤٧-٦٤٨-٦٤٩-٦٥٠-٦٥١-٦٥٢-٦٥٣-٦٥٤-٦٥٥-٦٥٦-٦٥٧-٦٥٨-٦٥٩-٦٦٠-٦٦١-٦٦٢-٦٦٣-٦٦٤-٦٦٥-٦٦٦-٦٦٧-٦٦٨-٦٦٩-٦٧٠-٦٧١-٦٧٢-٦٧٣-٦٧٤-٦٧٥-٦٧٦-٦٧٧-٦٧٨-٦٧٩-٦٨٠-٦٨١-٦٨٢-٦٨٣-٦٨٤-٦٨٥-٦٨٦-٦٨٧-٦٨٨-٦٨٩-٦٩٠-٦٩١-٦٩٢-٦٩٣-٦٩٤-٦٩٥-٦٩٦-٦٩٧-٦٩٨-٦٩٩-٧٠٠-٧٠١-٧٠٢-٧٠٣-٧٠٤-٧٠٥-٧٠٦-٧٠٧-٧٠٨-٧٠٩-٧١٠-٧١١-٧١٢-٧١٣-٧١٤-٧١٥-٧١٦-٧١٧-٧١٨-٧١٩-٧٢٠-٧٢١-٧٢٢-٧٢٣-٧٢٤-٧٢٥-٧٢٦-٧٢٧-٧٢٨-٧٢٩-٧٣٠-٧٣١-٧٣٢-٧٣٣-٧٣٤-٧٣٥-٧٣٦-٧٣٧-٧٣٨-٧٣٩-٧٤٠-٧٤١-٧٤٢-٧٤٣-٧٤٤-٧٤٥-٧٤٦-٧٤٧-٧٤٨-٧٤٩-٧٥٠-٧٥١-٧٥٢-٧٥٣-٧٥٤-٧٥٥-٧٥٦-٧٥٧-٧٥٨-٧٥٩-٧٦٠-٧٦١-٧٦٢-٧٦٣-٧٦٤-٧٦٥-٧٦٦-٧٦٧-٧٦٨-٧٦٩-٧٧٠-٧٧١-٧٧٢-٧٧٣-٧٧٤-٧٧٥-٧٧٦-٧٧٧-٧٧٨-٧٧٩-٧٨٠-٧٨١-٧٨٢-٧٨٣-٧٨٤-٧٨٥-٧٨٦-٧٨٧-٧٨٨-٧٨٩-٧٩٠-٧٩١-٧٩٢-٧٩٣-٧٩٤-٧٩٥-٧٩٦-٧٩٧-٧٩٨-٧٩٩-٨٠٠-٨٠١-٨٠٢-٨٠٣-٨٠٤-٨٠٥-٨٠٦-٨٠٧-٨٠٨-٨٠٩-٨١٠-٨١١-٨١٢-٨١٣-٨١٤-٨١٥-٨١٦-٨١٧-٨١٨-٨١٩-٨٢٠-٨٢١-٨٢٢-٨٢٣-٨٢٤-٨٢٥-٨٢٦-٨٢٧-٨٢٨-٨٢٩-٨٣٠-٨٣١-٨٣٢-٨٣٣-٨٣٤-٨٣٥-٨٣٦-٨٣٧-٨٣٨-٨٣٩-٨٤٠-٨٤١-٨٤٢-٨٤٣-٨٤٤-٨٤٥-٨٤٦-٨٤٧-٨٤٨-٨٤٩-٨٥٠-٨٥١-٨٥٢-٨٥٣-٨٥٤-٨٥٥-٨٥٦-٨٥٧-٨٥٨-٨٥٩-٨٦٠-٨٦١-٨٦٢-٨٦٣-٨٦٤-٨٦٥-٨٦٦-٨٦٧-٨٦٨-٨٦٩-٨٧٠-٨٧١-٨٧٢-٨٧٣-٨٧٤-٨٧٥-٨٧٦-٨٧٧-٨٧٨-٨٧٩-٨٨٠-٨٨١-٨٨٢-٨٨٣-٨٨٤-٨٨٥-٨٨٦-٨٨٧-٨٨٨-٨٨٩-٨٩٠-٨٩١-٨٩٢-٨٩٣-٨٩٤-٨٩٥-٨٩٦-٨٩٧-٨٩٨-٨٩٩-٩٠٠-٩٠١-٩٠٢-٩٠٣-٩٠٤-٩٠٥-٩٠٦-٩٠٧-٩٠٨-٩٠٩-٩١٠-٩١١-٩١٢-٩١٣-٩١٤-٩١٥-٩١٦-٩١٧-٩١٨-٩١٩-٩٢٠-٩٢١-٩٢٢-٩٢٣-٩٢٤-٩٢٥-٩٢٦-٩٢٧-٩٢٨-٩٢٩-٩٣٠-٩٣١-٩٣٢-٩٣٣-٩٣٤-٩٣٥-٩٣٦-٩٣٧-٩٣٨-٩٣٩-٩٤٠-٩٤١-٩٤٢-٩٤٣-٩٤٤-٩٤٥-٩٤٦-٩٤٧-٩٤٨-٩٤٩-٩٥٠-٩٥١-٩٥٢-٩٥٣-٩٥٤-٩٥٥-٩٥٦-٩٥٧-٩٥٨-٩٥٩-٩٦٠-٩٦١-٩٦٢-٩٦٣-٩٦٤-٩٦٥-٩٦٦-٩٦٧-٩٦٨-٩٦٩-٩٧٠-٩٧١-٩٧٢-٩٧٣-٩٧٤-٩٧٥-٩٧٦-٩٧٧-٩٧٨-٩٧٩-٩٨٠-٩٨١-٩٨٢-٩٨٣-٩٨٤-٩٨٥-٩٨٦-٩٨٧-٩٨٨-٩٨٩-٩٩٠-٩٩١-٩٩٢-٩٩٣-٩٩٤-٩٩٥-٩٩٦-٩٩٧-٩٩٨-٩٩٩-١٠٠٠-١٠٠١-١٠٠٢-١٠٠٣-١٠٠٤-١٠٠٥-١٠٠٦-١٠٠٧-١٠٠٨-١٠٠٩-١٠١٠-١٠١١-١٠١٢-١٠١٣-١٠١٤-١٠١٥-١٠١٦-١٠١٧-١٠١٨-١٠١٩-١٠٢٠-١٠٢١-١٠٢٢-١٠٢٣-١٠٢٤-١٠٢٥-١٠٢٦-١٠٢٧-١٠٢٨-١٠٢٩-١٠٣٠-١٠٣١-١٠٣٢-١٠٣٣-١٠٣٤-١٠٣٥-١٠٣٦-١٠٣٧-١٠٣٨-١٠٣٩-١٠٤٠-١٠٤١-١٠٤٢-١٠٤٣-١٠٤٤-١٠٤٥-١٠٤٦-١٠٤٧-١٠٤٨-١٠٤٩-١٠٥٠-١٠٥١-١٠٥٢-١٠٥٣-١٠٥٤-١٠٥٥-١٠٥٦-١٠٥٧-١٠٥٨-١٠٥٩-١٠٦٠-١٠٦١-١٠٦٢-١٠٦٣-١٠٦٤-١٠٦٥-١٠٦٦-١٠٦٧-١٠٦٨-١٠٦٩-١٠٧٠-١٠٧١-١٠٧٢-١٠٧٣-١٠٧٤-١٠٧٥-١٠٧٦-١٠٧٧-١٠٧٨-١٠٧٩-١٠٨٠-١٠٨١-١٠٨٢-١٠٨٣-١٠٨٤-١٠٨٥-١٠٨٦-١٠٨٧-١٠٨٨-١٠٨٩-١٠٩٠-١٠٩١-١٠٩٢-١٠٩٣-١٠٩٤-١٠٩٥-١٠٩٦-١٠٩٧-١٠٩٨-١٠٩٩-١١٠٠-١١٠١-١١٠٢-١١٠٣-١١٠٤-١١٠٥-١١٠٦-١١٠٧-١١٠٨-١١٠٩-١١١٠-١١١١-١١١٢-١١١٣-١١١٤-١١١٥-١١١٦-١١١٧-١١١٨-١١١٩-١١٢٠-١١٢١-١١٢٢-١١٢٣-١١٢٤-١١٢٥-١١٢٦-١١٢٧-١١٢٨-١١٢٩-١١٣٠-١١٣١-١١٣٢-١١٣٣-١١٣٤-١١٣٥-١١٣٦-١١٣٧-١١٣٨-١١٣٩-١١٤٠-١١٤١-١١٤٢-١١٤٣-١١٤٤-١١٤٥-١١٤٦-١١٤٧-١١٤٨-١١٤٩-١١٥٠-١١٥١-١١٥٢-١١٥٣-١١٥٤-١١٥٥-١١٥٦-١١٥٧-١١٥٨-١١٥٩-١١٦٠-١١٦١-١١٦٢-١١٦٣-١١٦٤-١١٦٥-١١٦٦-١١٦٧-١١٦٨-١١٦٩-١١٧٠-١١٧١-١١٧٢-١١٧٣-١١٧٤-١١٧٥-١١٧٦-١١٧٧-١١٧٨-١١٧٩-١١٨٠-١١٨١-١١٨٢-١١٨٣-١١٨٤-١١٨٥-١١٨٦-١١٨٧-١١٨٨-١١٨٩-١١٩٠-١١٩١-١١٩٢-١١٩٣-١١٩٤-١١٩٥-١١٩٦-١١٩٧-١١٩٨-١١٩٩-١٢٠٠-١٢٠١-١٢٠٢-١٢٠٣-١٢٠٤-١٢٠٥-١٢٠٦-١٢٠٧-١٢٠٨-١٢٠٩-١٢١٠-١٢١١-١٢١٢-١٢١٣-١٢١٤-١٢١٥-١٢١٦-١٢١٧-١٢١٨-١٢١٩-١٢٢٠-١٢٢١-١٢٢٢-١٢٢٣-١٢٢٤-١٢٢٥-١٢٢٦-١٢٢٧-١٢٢٨-١٢٢٩-١٢٣٠-١٢٣١-١٢٣٢-١٢٣٣-١٢٣٤-١٢٣٥-١٢٣٦-١٢٣٧-١٢٣٨-١٢٣٩-١٢٤٠-١٢٤١-١٢٤٢-١٢٤٣-١٢٤٤-١٢٤٥-١٢٤٦-١٢٤٧-١٢٤٨-١٢٤٩-١٢٥٠-١٢٥١-١٢٥٢-١٢٥٣-١٢٥٤-١٢٥٥-١٢٥٦-١٢٥٧-١٢٥٨-١٢٥٩-١٢٦٠-١٢٦١-١٢٦٢-١٢٦٣-١٢٦٤-١٢٦٥-١٢٦٦-١٢٦٧-١٢٦٨-١٢٦٩-١٢٧٠-١٢٧١-١٢٧٢-١٢٧٣-١٢٧٤-١٢٧٥-١٢٧٦-١٢٧٧-١٢٧٨-١٢٧٩-١٢٨٠-١٢٨١-١٢٨٢-١٢٨٣-١٢٨٤-١٢٨٥-١٢٨٦-١٢٨٧-١٢٨٨-١٢٨٩-١٢٩٠-١٢٩١-١٢٩٢-١٢٩٣-١٢٩٤-١٢٩٥-١٢٩٦-١٢٩٧-١٢٩٨-١٢٩٩-١٣٠٠-١٣٠١-١٣٠٢-١٣٠٣-١٣٠٤-١٣٠٥-١٣٠٦-١٣٠٧-١٣٠٨-١٣٠٩-١٣١٠-١٣١١-١٣١٢-١٣١٣-١٣١٤-١٣١٥-١٣١٦-١٣١٧-١٣١٨-١٣١٩-١٣٢٠-١٣٢١-١٣٢٢-١٣٢٣-١٣٢٤-١٣٢٥-١٣٢٦-١٣٢٧-١٣٢٨-١٣٢٩-١٣٣٠-١٣٣١-١٣٣٢-١٣٣٣-١٣٣٤-١٣٣٥-١٣٣٦-١٣٣٧-١٣٣٨-١٣٣٩-١٣٤٠-١٣٤١-١٣٤٢-١٣٤٣-١٣٤٤-١٣٤٥-١٣٤٦-١٣٤٧-١٣٤٨-١٣٤٩-١٣٥٠-١٣٥١-١٣٥٢-١٣٥٣-١٣٥٤-١٣٥٥-١٣٥٦-١٣٥٧-١٣٥٨-١٣٥٩-١٣٦٠-١٣٦١-١٣٦٢-١٣٦٣-١٣٦٤-١٣٦٥-١٣٦٦-١٣٦٧-١٣٦٨-١٣٦٩-١٣٧٠-١٣٧١-١٣٧٢-١٣٧٣-١٣٧٤-١٣٧٥-١٣٧٦-١٣٧٧-١٣٧٨-١٣٧٩-١٣٨٠-١٣٨١-١٣٨٢-١٣٨٣-١٣٨٤-١٣٨٥-١٣٨٦-١٣٨٧-١٣٨٨-١٣٨٩-١٣٩٠-١٣٩١-١٣٩٢-١٣٩٣-١٣٩٤-١٣٩٥-١٣٩٦-١٣٩٧-١٣٩٨-١٣٩٩-١٤٠٠-١٤٠١-١٤٠٢-١٤٠٣-١٤٠٤-١٤٠٥-١٤٠٦-١٤٠٧-١٤٠٨-١٤٠٩-١٤١٠-١٤١١-١٤١٢-١٤١٣-١٤١٤-١٤١٥-١٤١٦-١٤١٧-١٤١٨-١٤١٩-١٤٢٠-١٤٢١-١٤٢٢-١٤٢٣-١٤٢٤-١٤٢٥-١٤٢٦-١٤٢٧-١٤٢٨-١٤٢٩-١٤٣٠-١٤٣١-١٤٣٢-١٤٣٣-١٤٣٤-١٤٣٥-١٤٣٦-١٤٣٧-١٤٣٨-١٤٣٩-١٤٤٠-١٤٤١-١٤٤٢-١٤٤٣-١٤٤٤-١٤٤٥-١٤٤٦-١٤٤٧-١٤٤٨-١٤

وأشد تقدما في نفوسهم من لفظهما، وإن عذب موقعه، وأتق له مستمعه.

فلا المعنى الشريف يستغنى عن اللفظ الشريف. ومن هنا علق الدكتور عبد الحكيم راضى على نصوص ابن جني بقوله: «إننا بصدد طرفين يعضد كل منهما الآخر، فأهمية المعنى تقتضى أن يعتنى باللفظ، والعناية باللفظ هي مقتضى أهمية المعنى».

لقد أجمعوا على ذلك في الكلام عامة، وفي النظم القرآنى خاصة، فلا بد أن يعادل شرف اللفظ، شرف المعنى. ولهذا فإن إعجاز القرآن مرجعه النظم وكيفية الصياغة. ذلك لأن اللفظة المفردة لا وزن لها بمفردها في بلاغة أو في بيان. يقول عبد القاهر في الدلائل: «إن الألفاظ لا تتفاضل من حيث هي ألفاظ مجردة، ولا من حيث هي كلم مفردة، وأن الألفاظ ثبتت لها الفضيلة وخلافها في ملاءمة معنى اللفظة لمعنى التي تليها مما لا تعلق له بصريح اللفظ، ومما يشهد لذلك أنك ترى الكلمة تروقك وتؤنسك في موضع، ثم تراها بعينها تنقله عليك وتوحشك في موضع آخر». وههنا نجد أحدا يقول: هذه اللفظة فصيحة إلا وهو يعتبر مكانها من النظم وحسن ملاءمة معناها لمعاني جاراتها.

وهكذا صاغ عبد القاهر الجرجاني نظرية النظم والمعاني، أو اللفظ والمعنى التي صارت ركيزة النقد في التركيب اللغوى ليس في العربية فحسب، أو في عصره فقط، فقد أقاد منها النقد الحديث في العرب، فقد قيس منها فرديناند دي سوسير (ت ١٩١٣م) Ferdinand

de Saussure وجعلها ركيزة مذهبه الذي قام على أساس أن اللغة نظام من العلاقات، وهو النظام الذي وضع أساسه وأركانته عبد القاهر الجرجاني في كتابه «دلائل الإعجاز».

إن نظرية مبتكرة في الأسلوبية أو بعبارة أخرى نظرية في النظم والخواص التركيبية للغة يأتي بها عبد القاهر الجرجاني. فلنرى كيف يكون للفظ المفردة قيمة بلاغية، يجب أن تنضم إلى ألفاظ غيرها، وترتبط في عموم الكلام بخصائص في النظم في التركيب اللغوى العام، إن موطن البلاغة في العلاقات الأسلوبية بين الألفاظ إذا اجتمعت، بما يتكون منها من صور دالة على المعاني التي تعمل عملها في النفس بما ينتج عن هذه العلاقات بين الألفاظ معان أصلية، ومعان ثانوية غنح الأسلوب قيمة جمالية تؤثر في نفوس المتلقين.

الكلمة رمز لمعناها، بما توحى به من معنى وصورة عند ضمها لكلمات أخرى، ويقدر ما تعطى من صور ذهنية في المعنى على الوجه الذي اقتضاه العقل. كما يقول أبو حيان التوحيدي في كتاب: الإبداع والمؤاتسة: المعاني المدركة لا يتوصل إليها إلا باللغة، أى بالكلمات. البلاغة ليست في الألفاظ بصفاتها التي توصف بها من جزالة ودقة، أو بما تحويه من رنين وعذوبة، ولكن في صورتها التي تجليها الجملة الواردة فيها.

عبد القاهر يقصد أن صفات الألفاظ ليست صفات في أنفسها، وإنما هي صفات تجلوها الصياغة البلاغية في سياقها، ولم تكن موجودة في حال الأفراد.

لقد بلغت البلاغة في النظم القرآنى العاية التي ليست بعدها عاية. قال عبد القاهر: «إن هذا الوصف «إعجاز القرآن في نظم» بمعنى أن يكون وصفاً قد تجدد بالقرآن، وأمر لم يوجد في غيره، ولم يعرف قبل نزوله، لأن تقدير كونه فيها يؤدي إلى الخيال، وهي أن تكون الألفاظ مفردة - التي هي أوضاع اللفظة - قد حدثت في حرفة حروفها وأصواتها وأوصاف لم تكن تكون تلك الأوصاف فيها قبل نزول القرآن، وتكون قد احتضت في نفسها هيئات وصفات يسميها السامعون عليه إذا كانت مثبوتة في القرآن. لا يجدون لها تلك الهيئات والصفات خارج القرآن».

يقول تعالى

وَيَقْرَأُ نَزْمًا مَّجِيدًا
الَّذِي يُعْطِي السَّمْعَ وَالْبَصَرَ
لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ

(هود: ٤٤)

فتحلى لك منها الإعجاز، وبهرك الذي ترى وتسمع. إليك لم تجد ما وجدت من المزية الخيرة. والفصيلة الفاهرة. إلا لأمر يرجع إلى ارتباط هذه الكلم بعضها ببعض. وأن لم يعرض لها خمس والشرف إلا من حيث لاقت اللفظة الأولى بالثانية. والثالثة بالارابعة. وهكذا إلى أن تستقر بها إلى آخرها، وأن الفضل نتائج ملابستها،

حب إلى عبد القاهر الجرجاني دلائل الإعجاز، ص ٤٥
عبد القاهر الجرجاني السليق ص ٤٥
تفسير محمد ص ٣١٠

وحصل من مجموعها (١٠).

والدليل على أن نظم القرآن - هو ما لم يعرفه العرب البلغاء - قبل نزول القرآن، أنهم عندما سمعوا القرآن استسلموا له ولبساته، لعلمهم بأنه خارج عن طوق البشر.

ويرد عبد القاهر على الذين يرون في اللفظ صفة محسوسة تدرك بالسمع، لأنها لو كانت كذلك لاستوى اللفظ الواحد عن كل واحد من سامعيه، وإذا بطل ذلك وجب أن تكون في اللفظ صفة معقولة تدرك بالقلب، فإن كانت كذلك - كما قال عبد القاهر: «فإننا لانعرف لللفظ صفة يكون طريق معرفتها العقل دون الحس، إلا دلالة على معناه، وإذا كان كذلك لزم منه العلم بأن وصفنا للفظ بالقصاحة، وصف له من جهة معناه، لا من جهة نفسه».

فالعبارات يدرك معناها بالعقل، ويستنبط بالتفكير.

لكن عبد القاهر يحذر الذين يرون النظم ضم لفظ للفظ كيف جاء واتفق - فهو نظم يراعى فيه حال المنظوم بعضه مع بعض، فليس الغرض بنظم الكلم أن تتوالى ألفاظها في النطق، بل أن تتناسق دلالتها، وتتلاقى معانيها على الوجه الذي يقتضيه العقل.

عبد القاهر يبين أهمية وضع صورة ذهنية للمعاني، قبل أن تنتظم في تركيبات لغوية حية.

خطبة الجمعة

القرآن ينظم قوافل الأحياء (*)

لقضية الشيخ / محمد الغزالي

الحمد لله حمداً مضاعفاً بالشكر والثناء والتمجيد.

الحمد لله الذي خلق فسوى، والذي قدر فهدى.

الحمد لله الذي أضحك وأبكى، وأمات وأحيا. ومنع وأعطى.

الحمد لله، له الملكوت الذي لا يبلى، وله الخزائن التي لا تفتنى.

﴿ وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ لِدَاوُلٍ كُنْ

لَهُ شَرِيفٌ فِي سَمَوَاتٍ مَّرْمُومَةٍ مِّنْ ذَاكُم مَّا تُكْبِرُونَ ۝

(الإسراء: ١١١)

الله أكبر . الله أكبر . الله أكبر .

الله أكبر . الله أكبر . الله أكبر .

الله أكبر . الله أكبر . الله أكبر .

الله أكبر ما قامت بربها الأشياء، وما
سبحت بحمله الأرض والسما.

الله أكبر كبيراً، والحمد لله كثيراً، وسبحان
الله بكرة وأصيلاً.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له
الملك، وله الحمد، وهو على كل شيء قدير.
خير الخالقين، وخير الرازقين، وخير
الراحمين، وخير الغافرين:

﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ الْكَرُّ وَالْيَوْمُ يُرْجَوْنَ ۝

(القصص: ٢٨)

هـ أقيمت هذه الجمعة في عيد الفطر المبارك سنة ١٤٤٨ هـ.

وأشهد أن محمداً رسول الله، خير من عبد
ومسجد، خير من وعى ودعا، خير من بلغ
رسالة وأدى أمانة، خير من جاهد فما أبطره
نصر عندما انتصر. ولا أياسه علب عندما
انبر.

صلوات الله عليه، أدى رسالة جمعت بين
العقل والعاطفة، وبين المادة والروح، وبين
الدنيا والآخرة، أسامها هذا القرآن الذي طالما
تلوناه في رمضان، ولن تزال تلووه ما بقى في
صدورنا نفس يتردد، تنقل للناس وحى الله
اخاتم وهداياته الأخيرة إلى سكان المشارق
والعارب.

أما بعد:

أيها الإخوة: قرآننا هذا يجب أن نعرف
قدره. إن الله سبحانه وتعالى عندما أحب أن
يذكر مركته السامية. ونعماءه الهامية على
النس أجمعين احتار لذلك طريقين
قال تعالى:

﴿ تَرَكْنَا الْبَنِينَ يُبَيِّنُ عَنْكَ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝

(الملك: ١)

وقال

﴿ تَرَكْنَا الْبَنِينَ يُبَيِّنُ عَنْكَ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝

(الفرقان: ١)

شكان الملكوت الرحب وهو يسد الله
مشارعاً أو مساوياً للمكتاب اخاتم المعجز الذي
أمرته الله، كلاهما في الدلالة على بركات الله
ونعماته!!

ومثل ذلك في الحمد، وربنا المحمود آلاء
الليل وأطراف النهار، وبعد فتاء الزمان
والمكان.

عندما حمد نفسه قال:

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ۝

(الأنعام: ١)

ثم قال مرة أخرى:

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ۝

(الكهف: ١)

إن هذا القرآن عالم آخر من المعاني والشاعر
والهدايات والتوجيهات، يضارع أويساوى
العالم الكبير الذي تدور أقاله ولا نعرف أماده
ولأنهاياته.

هذا هو القرآن الذي اعتمد عليه نبينا ﷺ
وهو يهدي الإنسانية.

إن الله رباه ليربى به العرب، وربى العرب به
لكى يربى بهم الناس جميعاً!!

فهل عرفتم رسالتكم؟ وهل وعيتم
مكاتبتكم؟ وهل أفرقتم خطورة تفريطكم في
الكتاب الذي أنزل عليكم وكلفتم بتلاوته
وتبليغ رسالته؟

﴿ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ۝

(الإسراء: ٩، ١٠)

وصناعة القرآن للإنسان المسلم هي صناعته

للمجتمع المسلم، وقد كنت - أنا شخصياً - متجاوزاً مع القرآن الكريم التجارب كله.

عندما جئت من الجزائر إلى أن انتهيت هنا، كنت في طائرة تحملني فوق السحاب بمسافة، ونظرت إلى السحب المتراكمة، ولفت نظري تنوء في جبل أشم من هذه السحب المتراكمة، ثم أخذت - كما علمني القرآن - أفكر في السحاب المسخر بين السماء والأرض، فكرت وأخذت أسأل: هذا التنوء من السحب من أين جاء؟ أم من البحر المتوسط الذي أطير فوقه؟ أم من المحيط الأطلسي الذي اقترب منه؟ قلت: الله أعلم.. ثم مضى بي التفكير، وأنا أقول: وهذا السحاب عندما يهيم ويتحول إلى مطر غزير ترى هل منشربه من آبار، أو من ينابيع، أو من أنهار جارية، أو من صنادير مفتوحة؟ قلت: الله يدري؟ قلت مرة أخرى: أم يتحول هذا الماء في كيان الخبواب والقواكه والرياحين والأزهار التي يتطلق الماء خلالها مكوناً أجسامها أو الجزء الأكبر منها؟ قلت: الله يدري، ثم قلت: هل هذه أول مرة يتحول فيها الماء إلى ما ذكرت من نهايات أم أنه ذهب إلى البحار والأنهار والحدائق والتخيل وحبوب الخصيد، ثم عاد مرة أخرى من بطون الآكلين ومن أفواه الشاربين ليتحول إلى البحر ثم إلى سحب ثم إلى مطر وهكذا؟؟

إن الله سبحانه وتعالى يعلم، وهو يعلمه وقدرته وإبداعه وعنيبه العجيب يتابع هذا كله ذرة ذرة ومرحلة مرحلة!

هكذا علمنا الإسلام أن تعرف ربنا معرفة صحيحة، نحن لسنا كذبة على الله نقول: إن

لله أولاداً، أو إن له أسرة، أو إن له شركاء، أو إنه غير موجود، أو أنه موجود مفقود!!

لا نحن نؤمن بالله الواحد، هكذا تعلمنا من نبينا ﷺ كما تعلمنا منه أن تصنع هذا الإله الواحد في كل ما أمر به ونهى عنه، وأقام بيننا وبين ظهرانيها هذا النبي الخاتم ﷺ يقول:

قوله ﷺ

لَيْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَنْ يَكْفُرُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ
وَيَكْفُرُ بِالنَّبِيِّينَ وَبِالْأَنْبِيَاءِ
وَيَكْفُرُ بِالْأَنْبِيَاءِ وَبِالْأَنْبِيَاءِ
وَيَكْفُرُ بِالْأَنْبِيَاءِ وَبِالْأَنْبِيَاءِ
وَيَكْفُرُ بِالْأَنْبِيَاءِ وَبِالْأَنْبِيَاءِ
وَيَكْفُرُ بِالْأَنْبِيَاءِ وَبِالْأَنْبِيَاءِ
وَيَكْفُرُ بِالْأَنْبِيَاءِ وَبِالْأَنْبِيَاءِ
وَيَكْفُرُ بِالْأَنْبِيَاءِ وَبِالْأَنْبِيَاءِ

(الأنعام: ١٦١-١٦٤)

أيها الإخوة: إن الدين الذي تبعناه وفر علينا تجارب كثيرة، مثلاً: ضمن حق الملكية، وأنقله بواجبات دينية كثيرة، لم؟ لأن ضمان حق الملكية هو أساس الإنتاج الغزير والعطاء الواسع.

ولم يعرف «الروس» هذا إلا بعد سبعين سنة من تفكيرهم الاقتصادي وتخلفهم في الإنتاج العام!!

لكن ديننا أباح التملك، وأنقله بالحقوق التي لا يضيع معها فقير ولا بائس ولا محروم. هل يكون الفرد ضائعاً في كيان دولة مستبدة يتفرعن فيها من تفرعن؟

أو يكون إنساناً حراً تمتد حرية حتى تشيع غرائزه كلها وأهوائه كلها؟

لا هذا ولا ذاك، إن الإنسان في الإسلام حر ولكنه محكوم بدين الله، إنه سلبى مع الله الذي أوجده، وإيجابى مع الكون الذي يعيش فيه.. هكذا علمنا الإسلام: إن ديننا عظيم، ولكن يبقى التساؤل: إن الدين العظيم كون أمة عظيمة، كانت العالم الأول نحو: ألف سنة!! أما الآن فهي العالم الثالث أو العالم الرابع إن كان هناك رابع!!

ما السبب؟ السبب لا يتجاوزنا نحن، نحن المسئولون عما خلق بنا وعما أصابنا.

أذكر أن النبي ﷺ قال: «إن الله زوى لي الأرض، فرأيت مشارقها ومغاربها، وإن أممي سيبلغ ملكها ما زوى لي منها، وأعطيت الكنزين الأحمر والأبيض»^(١) وإني سألت ربي لأمنى أن لا يهلكها بسنة بعامة، وأن لا يسلط عليهم عدواً من سوى أنفسهم فيستبيح بسطنهم، وإن ربي قال: يا محمد إني إذا قضيت قضاء فإنه لا يرد وإني أعطيتك لأمتك أن لا أهلكهم بسنة بعامة وأن لا أسلط عليهم عدواً من سوى أنفسهم فيستبيح بسطنهم ولو حتمت عليهم من باقظارها حتى يكون بعضهم يهلك بعضها ويسبي بعضهم بعضاً»^(٢).

وصدقت الأيام الحديث، ما خذلنا إلا من دحلنا، وما ضلنا إلا من تفرطنا، ولو أن مسلمين وفوا لرسالتهم ما استطاع أحد في الشرق أو في الغرب أن يتال منا قليلاً ولا كثيراً، ولكننا فرطنا، حتى إنني أسأل نفسي كثيراً: هل نحن نخصصنا في أن نخرب بيوتنا

بأيدينا وأيدي أعدائنا معاً؟

إن اليهود يقتلوننا، ولكنهم لم يقتلوا منا مثل ما قتل بعضنا من بعض!!

ما هذا الذي يقع في الأمة الإسلامية؟ وماذا تسيل، ونحن الذين نسيبها، حقوقنا نهدر، ونحن الذين نهدرها!!

والغريب أن التاريخ يعاود نفسه، يقول التاريخ: إن بيت المقدس سقط أواخر القرن الرابع الهجري، لم؟ لم يكن هناك مسلمون يكونون وحدة إسلامية متماسكة!!

لم تتحرك بغداد ولا دمشق ولا القاهرة ولا مكة، ما تحرك أحد، تركوا بيت المقدس يلقي مصيره، كما قال أحد المؤرخين الأجانب «غومستاف لوبون» يقول: كان قوماً كالبؤة التي قتل ولدها فهي تتحرك في كل مكان تبطش وتقتل..

سبعون ألف مسلم بين عشية وضحاها هلكوا!! والسبب فرقة الأمة العربية.

نفس السبب قائم الآن، الأمة متفرقة، ما الذي فرقها؟ يجب أن تعرف..

أيها الإخوة: طبيعة الأمة العربية التمزق والتفريق عالم يجمعها دين، أمتنا العربية لم يعرف لها حكم مركزي أبداً في جزيرة العرب، كانت قبائل قبائل وستبقى إلى قيام الساعة قبائل قبائل عالم يجمعها الإسلام، وما لم يوحدوا الدين، وعالم يغسل أفرانها معتقد حق، وعالم يجمع كلمة التوحيد في ربوعها لتتوحد

١- أخرجه ابن جرير وابن أبي عمير وابن أبي شيبة وابن أبي عاصم في صحيحهم عن طريقين.

٢- أخرجه ابن جرير وابن أبي عمير وابن أبي شيبة وابن أبي عاصم في صحيحهم عن طريقين.

الكلمة على أسامها.

هذه حقيقة يجب أن نعرفها، وكلما ابتعدنا عن الإسلام لم نزد إلا ذلاً، ولم نزد إلا ضياعاً، ولم يزد أعداؤنا علينا إلا جراءة، وهذا ما يعرفه أعداء الإسلام، ولذلك نراهم يحاربون الانتماء الإسلامي في كل ميدان، الانتماء الإسلامي جريمة عند المستعمرين من شرق وغرب، وقد رأينا جهود الجباية تبذل حتى تجعل الانتفاضة الفلسطينية الأخيرة انتفاضة عادية قومية، مع أن الشباب كان يسميها انتفاضة المساجد، ومع أن الدين صنعوها - ما يعرفون إلا كتاب الله وسنة رسوله ﷺ وهم إلى الآن يقدمون الشهداء -

هؤلاء سميت ثورتهم ثورة الحجارة، لأن كلمة المساجد بغيضة إلى نفوس وساتل الإعلام في كل بلد، كانت ثورة المساجد، فسميت ثورة الحجارة، ثم ماذا نجهد أعلام شتى وعقليات شتى كي تلقى طابعاً قومياً على الانتفاضة، وهي انتفاضة إسلامية حمة ودما.

قلت: يا عجبا، اليهودية وهي تهجم تعلن عن توراتها، وعن تاريخها، وعن شعائرها، أما نحن فمحرّم على الإسلام أن يكون دفاعاً وأن يكون سلاحاً للدفاع!!

أيها الإخوة: بقي أن تعرفوا شيئاً من سنن الله في الكون وفي الحضارة، هذا شيء لا ينبغي أن يفوتنا! لماذا؟ لأنها حقيقة ينبغي أن تعرف، هذه الحقيقة التي ينبغي أن تعرف هي أن فلسفة الألم في الإسلام يراد منها تذكير

الناس بالله، إن الله إذا أوجع الأمم، أو أوجع الشعوب إنما يريد بذلك أن يقول الناس: يارب اصرف عنا الأذى، يارب اصرف عنا البلاء..

هكذا علمنا الله، يقول لنا:

﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ أُمَمٍ مِّن قَبْلِكَ مَعَهُمْ قُوَّةٌ وَالْمَلَأْنَاهُمْ غِلًّا وَلَقَدْ أَخَذْنَاهُم بَٰرِئِينَ يَدِيهِمْ وَأَتَيْنَاهُم مِّن بَيْنِ يَدَيْهِمْ سَفِينًا مِّمَّائِهَا ثَوْبًا مَّوَدًّا فَهَلْ يَنصَرِعُونَ وَلَا يَكْفُرُونَ ٥١﴾

الألعم: ٤٦، ٤٧

هلا تضرع الناس عندما تألوا، هلا علموا أن لهم رباً يعطي ويمنع، ويخضع ويرفع، ويجمع ويشيع، هل علموا هذا؟ لا:

﴿وَلَكِن قَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَزَيَّنَ لَهُمُ

شَيْطَانُكَ أَن يَسْمُرُوا ٥٢﴾

الألعم: ٥٣

إن الآلام تنزل بالآمة الإسلامية الآن ميلاً منهصراً، جنت من «المغرب» والمغرب مهدد باقطاره كلها بداء الجراد، والجفاف، ومع ذلك اتساءل: أين أصوات الضارعين؟ أين أصوات المستغيثين برب العالمين؟ لا نجد!! وادي النيل مهدد بأن النيل لا يجيء، ومع ذلك نجد هذا يضحك، وهذا يتطلق في طريقه بمرح، وهذا لا يبالي، أهذه آلام تنزل ببشر أم تنزل بجماد!! ألا يعرف ربنا حتى تضرع له، ونستغيث به، ونقول له:

﴿رَبَّنَا اكْشِفْ عَنَّا الْعَذَابَ إِنَّا مُؤْمِنُونَ ٥٣﴾

الدخان: ١١٢

هلا فهمنا قوله تعالى:

﴿سَتَجِدُنَا فِي سَفَوَاتِ الْمَكَاتِلِ وَكُلَّ مَنَاصِبٍ نَّهْشُهَا نَهِشًا ٥٤﴾

سورة النور: ١٠، ١١

ما الذي قطع علاقات الناس بالله؟ أنا أعلم أنتي أعيش وغيري يعيش في ظل حضارة كافرة مجنونة تعيد المادة وحدها، شرق أوروبا وغيرها سواء في الجرى وراء اللذات، والانطلاق وراء الشهوات، إنهم لا يفكرون لا في إله ولا في يوم آخر!!

فيذا كانت هذه الحضارة النجسة تريد أن تعرض نفسها على المسلمين فما تعلقنا بدينا بد كنا سيطوينا العمار ونحشى وراء القوم دون وعي

يومئذ تتساءل ما الذي يربك؟ وما لآلام التي تحيط بنا؟ وجوب

٥٥ ويرحمهم الله ويكشفهم عن ما هم في غيبها بغيرهم!! لقد أحسن الله في هذا ما لا يمكن أن يصفه غير الله

المؤمنون: ٧٥، ٧٦

وليس الاستغفار خطة ضعف كالتى تعتزني أو تعتري غيبي، ولكن الاستغفار الحق أن نعرف أخطائنا وننوب منها، هذا كتابا يطق عليه بالحق

القرآن الذي صنع أمة شرقت حصارها

وعربت ما لدى صرفنا عنه؟

إنه ليس كتاب الموتى، إنه كتاب الأحياء، إن آياته لا تقتل التماس غفران للذنوب عند ميت ذهب إلى ربه، ويعلم الله ما يشغل ظهيرة من أوزار، أو ما يبسط وجهه من استغفار، إن القرآن جاء لينظم قوافل الأحياء، وكما تنظم الإشارات الخمراء والخضراء قوافل المرور عبر الشوارع والميادين فإن هذا القرآن ينظم للإنسانية طريقها، ويضبط غرائزها، وكما قلنا: إنه يجمع الدنيا والآخرة، الجسم والروح، والعقل والعاطفة، إنه كما قال منزله:

﴿وَرَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ

وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ٥٦﴾

النحل: ٨٩

ما أخرجنا إلى هذا الهدى، وما أخرجنا إلى تلك الرحمة.

أيها الإخوة: إنكم تقتربون من الإسلام، ولست ياتسبأ، ولست فمن يوهنون الأمل الكبير، والجهد الكبير الذي يبذل، ولا أقول هذا من باب فتح الآفاق أمام من يعمل وليس لي سناد إلا الأوهام، لا..

منذ أكثر من سبعين سنة دخل الروم تركستان، وكانت قد غرقت، واستمات أهل تركستان كما تحدث بذلك طائفة التبوعية «الينين» كان «الينين» يقول للجيش الأحمر: تعلم من التركستانيين الخماس والتضحية والقداء!!

ولكن تركستان - وهي جزء من أرض الإسلام - سقطت، وضاعت بلاد «البخارى» في

أيدي الاتحاد السوفيتي، وحاول الروس مرة أخرى أن يكرروا الدور نفسه في «أفغانستان».

إن الذي حدث أن الوحدة الإسلامية استيقظت، وأن الجماعة الإسلامية امتدت، وأن مشاعرها أحييت ما كان هامداً، ورأيت الطاطين والثياب والأموال والأسلحة تذهب إلى المجاهدين في أفغانستان فشددت أزومهم، وقوت جانهم، واستطاعوا وهم جند قليل من العمال والفلاحين أن يهزموا جبابرة الأرض، وأن يرغموهم على الخروج من أفغانستان، وبقي بعض الحونة لا يزال يتعلق بهم ويتمسك بآثارهم.

أنا لا أستطيع أن أنكر أن صيحات رجال عظام مثل: جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده، وصيحات كثيرة لناس من أهل الخير والتقوى والمجاهدة والمجاهدة التفت حولها الشعوب التي استيقظت من نومها، ورددت الصدى للبعث من قادتها الكبار!!

فالأمة الإسلامية الآن تواجه مستقبلاً أنظراً، ولكن العوائق أمامها أكبر، لأن أعدائها لا ينامون!! ولذلك فأنا أوجه النظر إلى مالنا وما علينا، أوجه النظر إلى أن الجبهة الإسلامية وهي جبهة تضم جماعات لا حصر لها - يجب أن يسودها الإدراك السديد، يجب أن يسودها الوعي الراشد..

إنه لأمر يكتي أن تتحول معركة الإسلام التي يشتغل لها دعاة في الغرب والشرق في غرف خفية، ووراء أسوار من الدراسة الواعية، والصفحة الماكر يبدلون جهودهم كي يمينوا عقيدة التوحيد، كما قال الله تعالى:

يُرِيدُونَ أَن يُبَدِّلُوا دِينَهُمْ وَيَتَّخِذُوا لَمْ يُدْعُوا إِلَيْهِمْ دِينًا فَاعْبُدُوا اللَّهَ وَأَنِصِرُوا لِدِينِهِ يُدْرِكُ الْكَافِرِينَ ﴿٢٢٠﴾

(آية: ٢٢٠)

فإذا الجادون من أصحاب اليقظة الراشدة، والوعي السليم يجدون من حولهم من يقاتل في معركة عناء، في معركة حانات، معارك الخواري، لا يصلح بها دين!!

ما كان هذا هو الفقه، إن صاحب الرسالة ﷺ هاجم الأصنام يوم بدأ يدعو إلى الله، وسبها وذمها وأهانها وحقرها، لكنه اكتفى بهذا، ما فكر أن يكسر صنماً، ما فكر أن يجعل جهاد الفم جهاد يد، حتى بعد عشرين سنة من بدء الدعوة الإسلامية، ففي «عمرة القضاء» بعد «غزوة الخديبية» سنة، وقبل «فتح مكة» سنة صلى النبي ﷺ بالمسلمين وطاقوا حول الكعبة، وحول الكعبة أكثر من ثلاثمائة وستين صنماً، ما فكروا في كسر صنم واحد!!

إن الدين يفهمونه الصبانية، تفود أمة، وأن «قلة الفقه» تنصر رسالة هؤلاء بله!!

الإسلام يحتاج إلى العقل، وإلى الإدراك السديد، أما أن يدخل مريض مصاب به حمى شوكية بأومصاب به سرطان، فيكون كل ما يشد اقتبائه الطبيب أن المريض يلبس جورباً، مثقوباً!! قبحك الله من طبيب، أمكذا كل ما يعينك من معالجة المريض!!؟

إنني بفكر المذنب، وأمل التائب أدعو الله لي ولكم بالمعصرة. وأن يجعلنا وإياكم جند للإسلام.

نظرات هادفة

وَلَنَعْلَمَنَّ نَبَاهُ بَعْدَ حِينٍ ﴿١﴾

للاستاذ الدكتور حمدي فتوح والي

إن أخطر ما تصاب به الأمم من الأمراض والافات هو أن تصاب في ثقافتها بذاتها ويقينها في ربها. وإيمانها بعظمة حضارتها وصحة منهاجها وتصل الإصابة إلى ذروتها عندما تنمر هزيمة نفسية. واستعداداً لتقبل الهوان. والهزيمة التي فعنيها ليست فيما تعارف عليه الناس في ميادين القتال. وإنما الهزيمة الحقيقية هي غياب حمى الممانعة وعدم القدرة على الاستعصاء وهذا ما عناده شاعرنا العربي بقوله:

من يهن يسهل الهوان عليه ما تجرح يعميت إسلام

فداحة مأساتها وهول واقعها، واستشعرت خطورة ما يدار عليها من مؤامرات، وما يدبر لها من سوء المصير.

إن الأمة قد استيقظت اليوم بكل فئاتها لتبحث عن هويتها، وتلمس طريقها إلى تغير واقعها حتى تعود من جديد

﴿ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾

(آل عمران: ١١٠)

وبين أيدينا اليوم - وأمام أعيننا شواهد من الواقع، وأدلة من الممارسات اليومية، وإبراهيم من التاريخ تؤكد لكل ذي عينين أن الأمة قد بدأت مسيرتها المباركة نحو إعادة وجودها

وأرى أن أمنا تدار عليها حرب نفسية مد مدريد عن قرن من الزمان القصد منها أن تصل إلى حالة من التسليم الكامل، وإلقاء الخطم في يد من يتقدم ليسحب أو يتهيباً ليركب دون حرج أو ملل

ويعلم كل ما وقع للأمة على مدى القرنين - عشرين من إدارة الحركة على محوري التفريغ والتعريب - التفريغ من كل قيم الممانعة والتجدي على مدى القرن التاسع عشر وتعريب وتكريس شعبة لكل مبادئ تعرب وشذائته في القرن العشرين فإنني أرى أن الأمة قد ملئت هوانها، وكهرت تخلفها، وأفركت

واستعادة مجدها وتلمس طريقها إلى السيادة من جديد.

فشهادة الواقع تمثل فيما يرى من مظاهر الإسلام وانتشاره في جميع عواصم الكرة الأرضية شرقها وغربها وشمالها وجنوبها وتحول الإسلام فيها إلى قضايا قومية، تتعقد لها برلمانات تلك الدول، وتتخذ عليها آراء، وتقام من أجلها استفتاءات كقصصية إقامة المساجد، وبناء المآذن، وانتشار الحجاب، وقضايا النقاب، لما لم يكن يعرف أو يسمع به إلا في عواصم العالم العربي، عند عقد أو عقدتين من السنين هذا فضلاً عن الزيادة المطردة في أعداد الداخلين في الإسلام من أهل تلك البلاد الأصليين وتنوع هؤلاء الداخلين الذين يمثلون في الغالب في الأدباء والعلماء وأصحاب الفكر والرأي من المثقفين والسياسيين والفنانين

ولقد استمعت اليوم^(١) إلى د. محمد بشاري - رئيس القيدالية العامة لمسلمي فرنسا - على قناة المجد الفضائية يصرح بأن عدد المسلمين في فرنسا يبلغ ثمانية ملايين نسمة وهم يمثلون الدين الثاني من حيث العدد بعد النصرانية لكنهم يمثلون الدين الأول من حيث الواقع الفعلي، إذ علمنا أن الداخلين في الإسلام يمثلون قناعة فكرية فاعلة ومؤثرة، وأنهم يمارسون الإسلام عقيدة وعبادة وأحكاماً ومعاملات، بينما النصرانية لدى النصارى لا تمثل في حياتهم شيئاً فاعلاً

وإنما هي مجرد انتماء شكلي، لا أثر لها في حياة الناس، وهذا يعني أن الإسلام هو الدين الوحيد الذي يتسع ويتنشر ويمارس عقيدة وعبادة في واقع الحياة، ولعل هذا يفسر لنا تحول كثير من الكنائس إلى مساجد في أكبر ميادين العواصم الأوروبية، بعد أن تغلق بسبب عدم الحاجة إليها، وإذا أضفنا إلى ذلك طبيعة القوانين الحاكمة لمنظومة الدول الأوروبية والتزامها الواضح بضمان حرية الرأي والعقيدة والمحافظة على حقوق الإنسان أدركنا أن هذه البيئة هي الصورة المثالية لممارسة الدعوة إلى الإسلام، وأنها تمثل أمام دعاة الإسلام فرصة حضارية لا تدرى إلى متى تدوم في زمان تتقلب فيه الأوضاع من ساعة لساعة، وميسائل للمسلمون عنها أمام الله.

وقد نجد من يعترض على هذا التفاؤل، بما نرى ونسمع في الغرب من ممارسات عنصرية، للحد من انتشار الإسلام، كما رأينا في قانون حظر بناء المآذن في سويسرا، وصدر فيلم يسمى للإسلام والمسلمين في هولندا، والرسوم للمدينة لشخصية الرسول ﷺ في الدنمارك، والدعوة إلى حظر النقاب في فرنسا، وينسب هذا للمعارض أن هذه المظاهر تمثل شهادة أخرى على حيوية الإسلام وقوة انتشاره، فما كان لهذه الدعاوى أن ترفع، ولا لهذه الممارسات أن تظهر إلا عند الشعور بالأثر الفعلي والقوى للإسلام، وهذا يعني أن الإسلام أصبح يمثل الفعل، بينما هذه الممارسات تمثل رد الفعل لهذا الانتشار

العظيم، وبذلك على ذلك ما يصدر من عقلاء الغرب وحكوماته من استهجان لهذه الممارسات العنصرية، واستنكار لمواقف أصحابها، بصورة تجعل أعمال هؤلاء العنصريين تروى بمقروءات ومرفوضات من مؤسسات تلك الدول الرسمية.

فهذا عمدة مدينة أرنهيم الواقعة شرقي هولندا، بمنح إذناً لحرم مائتي شخص للتظاهر ضد الرأسمالي الهولندي المتطرف حريت فيلدور، الذي أعد فيلم «فتنة» لمسيء للقرآن الكريم. وقد سار المتظاهرون في جميع أرجاء المدينة حيث يقع حزب الحرية الذي ترعاه فيلدور، بينما كان يعقد اجتماعاً في أحد فنادق المدينة.^(٢)

أما رد الفعل الأكبر والأخطر على هذا ستعرف فهو في هذا الخبر الذي نشرته مجلة «لأحر» في باب «أبناء العالم الإسلامي» والذي جاء تحت عنوان: «مستة خبراء هولنديون يدعون عن القرآن الكريم من تهمة الإرهاب والعنف ومنع الخير» بعث عدد من خبراء هولندا في مجالات الترجمة والتشريعة والفتاوى وعلوم الأديان برسالة مشتركة إلى محكمة «أمستردام» التي تحكم زعيم اليمين المتطرف «فيلدور» بتهمة إهانة القرآن والإساءة للمسلمين فإن الخبراء في رسالتهم «إن فيلدور فسر مقاطع آيات القرآن الكريم على نحو خاطئ سواء في تصريحاته أو في فيلم «الفتنة» الذي أنتجه، وصاق آيات منقوصة دون استكمالها ليثبت اتهامه للقرآن بالعنف

والإرهاب، في حين أن القرآن يدعو للإسلام ولا يدعو للقتل إلا في حالة الحرب، وأن المسلمين أنفسهم هم الذين وقعوا ضحية للعنف أكثر من غيرهم على مر العصور. وقالت الرسالة التي تعد بمثابة شهادة رسمية أمام المحكمة: من خلال التحليل المنطقي للقرآن الكريم كاملاً وتبين المعلومات الواردة من مصادر أخرى، تأكد أن الحكم الذي أصدره فيلدور على عتف الإسلام يتناقض مع الحقائق الحالية والأساليب العلمية، فالمسلمون لم ينشروا الدين الإسلامي بعد السيف وأغلبية المسلمين ضد الإرهاب، بل هم أنفسهم كانوا أكثر عرضة للعنف والإرهاب من الصحابة العربيين. والخبراء هم: الدكتور «فريد ليمهاوس» المستشرق المعروف ومترجم للقرآن و«جان ميشيل أوتو» أستاذ في القانون والتشريعة. و«جيرار فيجرز» خبير الدراسات الدينية، و«رود بيتر شوردفان» كونيغلده خبير في الدراسات الإسلامية، و«بيتر شوردفان» كونيغلده خبير في الدراسات الإسلامية و«مارليس بروغ» خبير في اللغة العربية والثقافة، و«مارليس بروغ» خبير في القرآن والكتاب المقدس، وبهذه الشهادة المكتوبة من هؤلاء الخبراء، انقلب السحر على الساحر حيث طلب فيلدور من المحكمة الاستدلال بشهادة هؤلاء الخبراء لتأكيد تفسيره واتهاماته للقرآن إلا أن شهادتهم جاءت مخالفة تماماً لتوقعاته، وعلى النقيض لادعاءاته، مما يمثل ضربة قاصمة لا كاذبه، ويبرز من موقفه القانوني أمام المحكمة.^(٣)

وفي مجال قضايا الحجاب والنقاب وما
نسمعه من معارضة في بعض الأحيان مما يقع
مثله وأكثر، في كثير من بلاد الإسلام نلاحظ
ارتفاع أصوات المعتدلين

نجد أمامها إلا التجربة الإسلامية في مجال المال والاقتصاد، يلتصقون فيها مخرجاً من أزمتهم لتأتي هذه الأحداث كدليل جديد على حاجة البشرية إلى منظومة القواعد الإسلامية، التي تنظم سياسة للعاملات المالية.. تلك السياسة التي تحرم الربا واستغلال حوائج الناس، كما تحرم كل مصدر يأتي بالمال من وجه غير أخلاقي، أو يضر بحياة الناس، كأموال الخمر والفحشاء والاستغلال والاحتكار ووسائل النصب والسرقة والاحتيال والتزوير والغش وما يعطى على سبيل الرشوة أو يؤخذ سلباً أو نهباً، أو بغير رضا صاحبه.. وكذلك ما يؤخذ بسيف الحياء.. كل هذه الممارسات التي تمثل البعد الأخلاقي في حياة المسلم، رصدها الإسلام، وحرمها وجعل التعامل ببعضها كبيرة من أكبر الكبائر، وهذا البعد الأخلاقي الإيماني هو الذي افتقده الغرب فشاً عن غياب تلك القيم الروحية الشقيقة، الأمن النفسي - والاطمئنان الروحي، والتوازن الداخلي. وهذا ما دعا بعض علماء العرب إلى ضرورة اللجوء إلى الشريعة الإسلامية كمخرج مأمون ومضمون من هذه الأزمة الطاحنة.. وضرورة أن تكون الفائدة صغراً.

مما يؤكد استجابة الاعتماد على البشر في التشريع. ويؤكد مدى حاجة البشرية إلى النهج الإلهي الذي لا يحابي ولا يجهل ولا ينقم ولا يبيل، وإنما ينتصب في حياة الناس حكماً عادلاً وميزاناً قوياً وهو ما دعانا الخالق الحكيم إليه في قوله:

ثوبان - وحى الله عنه - أن النبى ﷺ قال : وإن
الله زوى^(١) إلى الأرض قرأيت مشاوقها ومقاربيها ،
وإن أنسى مبلغ ملكها ما زوى لى منها^(٢) وما
رواه ابن حبان فى صحيحه : وليعلم هذا الأمر -
يعنى الإسلام ما بلغ الليل والنهار ، ولا يترك الله
بيت مفرد ولا وير إلا أدخله الله هذا الدين يعز
عزير أو يذل ذليل ، عزأ يعز الله به الإسلام ،
ودلا يذل به الكفر^(٣) .

(٦) دولة علم يرقى ٢٨٩٩

علاقات الاشتراك والتميز بين الحضارات

كل العضلات الماريجينية والفاصرة
اجمالية... بمعنى انها صناعة خيالية وادعاء
شعري ونجوى علمية.

فهو إنسانه يفتقرها صناعة الإنسان
وإنما عمله عندما يركب في سنة التمدد
والاستقرار. وهي هذه الحقيقة تشترك كل
العضوات.

تكن التصورات الفلسفية لمكانة الإنسان في الكون
يختلف من حضارة إلى أخرى. إلى العهد الذي
يصبح فيه التمييز في هذا التصور من
الخصائص التي تميز بها حضارة عن أخرى.
وغم أن جميعها تشترك في كونها من صنع هذا
الإنسان.

في فلسفة الحضارة الهندية، الترفانا
Nirvana - ومعها بعض مذاهب التصوف الفلسفي
- القنوسية - الباطنية - العرفانية - تهتميش،
للإنسان يجعله الحضور - الجبر - الذي لا سهل
لغالبه إلا بالثناء في المطلق توالي ذات، الحق -
الله -

يد. وفي الفكر المادي. الذي طبع الحضارة الغربية منذ جاهليتها اليونانية وحتى نهضتها الأوروبية الحديثة. قاله للإنسان. يجعل منه عبد الكون. الذي يستطيع. بالحرية والاختيار. أن يجعل الحرام الديني ويحرم الحلال الديني. في شئون العمران الدنيوي. كحق من حقوقه الطبيعية. التي لا تلتزم بشريعة من شرائع السماء في بناء هذا العمران.

جاء في الرؤية الإسلامية لتكون الإنسان في هذا الكون، فإن مكانته هي مكانة الخليفة لله، سبحانه وتعالى، في عمارة هذه الأرض، والمخسفة حر وقادر ومريد وفاعل تكت في حدود بنود عهد وعهد الاستحلاف، الذي هو الشريعة الالهية، فالإنسان سيد في الكون، ونفس سيد الكون، لانه خليفة لسيد تكون، ويعتارة الامام محمد عبده، ١٣٦٥ - ١٣٣٢ هـ / ١٩٠٥ - ١٩١٩ م، فانه - الانسان - عبد لله وحده سيد لكل شيء بعده.

وهذه الرؤية الإسلامية لمكانة الإنسان في الكون، والتي تمثل خصوصية حضارية للحضارة الإسلامية تتميز بها عن الحضارات الإنسانية الأخرى.. كما أنها ثمرة للتوسطية الإسلامية، التي تقف بمكان الخليفة بين «التأليه» و«التهميش» فأبها ثمرة من ثمرات التصور الإسلامي لتطابق عمل وتدبير الذات الإلهية.. فلما كان الله المدبر للمخلوق - وليس فقط الخالق للوجود - كان لتدبيره مدخل في الرعاية والشرعية للإنسان، وهذا المدخل هو عقد وعهد الامتثال، الذي جعل الإنسان حاملاً للأمانة - فهو ليس المهمل الخجير المهمش - كما أنه ليس المنفعل من إطار التدبير الإلهي.. إنه الخليفة خالق ومدبر هذا الوجود...

وهذا التصور الإسلامي للإنسان كحليفة
عن الله... مع تصور الذات الإلهية، كمصدر
للوجود الذي خلقه، هما وجهتا عملة واحدة
للعلماء أخص ما يميز الحضارة الإسلامية عن
غيرها من الحضارات، فبينهما تتفرع
خصوصيات أخرى كثيرة تشهد للحضارة
الإسلامية بتميز الهوية وخصوصية الفلسفة،
عند المقارنة بالحضارات الأخرى...

ولعكرة الخلاف والاستخلاف هذه امتدادات ونجليات كثيرة في ميدان التمييز

خصارى لحضارتنا الإسلامية مجدها في
فلسفة الإسلامية المتميزة لعلاقة الإنسان
بالثروات والأموال.. فهو المالك المجازي،
مالك النفعة، الخكومة حريره في الحيازة
والتصرف بينود عقد وعهد استخلاف المالك
خفيقي، مالك الرقبة في الأموال، مبعانه
وتعالى

وَيَقُولُ مِمَّ حَسْبُكُمْ قُلْ مِمَّنْ يَمْلِكُ الْغَنَاءَ

(احمدیہ V)

وهو حاكم .. لكنه مكلف .. في عهد
لاستقلال .. أن يحكم وفق روح هذا العهد .

(وَإِنْ أَحْكَمْتُمْ عَلَيْهِمْ أَنْزَلَ أَمْرًا لَا تَنْتَهِجُ أَهْوَاءَهُمْ
وَأَحْذَرُهُمْ أَنْ يَقُولُواكَ عَنْ بَعْضِ مَا أُنْزِلَ أَمْرًا لَكَ)

(۱۹۰۰)

سیدنا ابی سعید خدریؓ فرماتا ہے کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو دیکھا کہ وہ اپنے ہاتھ میں ایک چم لے کر کھانا کھا رہے تھے۔

(1992)

للاستاذ المساعد الدكتور محمد شحاتة
عضو مجمع البحوث الإسلامية

وله حقوق.. لكنها محكومة بحقوق الله
- سبحانه وتعالى - وله مصالح. لكنها يجب
أن تكون شرعية معتبرة، وله حرية، بإطار
عقد وعهد الاستخلاف.. والدولة التي
يقيمها هي دولة الخلافة عن الأمة، محكومة
بسلطة الأمة، التي هي - أي الأمة - مستخلفة
لله، محكومة سلطانها بإطار الشريعة
الإنسية

فهذا الموقع - موقع الخليفة - الذي أواده
الله للإنسان في عمارة هذه الأرض، هو الذي
يعبر عن خصوصية الرؤية الإسلامية، والتزامه
في بناء الحضارة الإسلامية هو الذي يجعل هذا
الإنسان: إنساناً... ودياناً في ذات الوقت...
وهو الذي يحقق المعنى الذي لم تفركه
الملائكة من قائلها عندما خلق الله هذا
الإنسان.

1. Definition
 2. Properties
 3. Applications
 4. Conclusion

(البقرة: ٢٠)

القيم وفق الفكر الإسلامي المعاصر

للاستاذ الدكتور محمد السحاح التجمدي

الأمين العام للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية

حديث الإسلام عن القيم حديث عن «قوم و» أساس من أسس النهضة والحضارة وتقدم الفكر والمجتمع والدولة والأمة الإسلامية. فالقيم هي: موازين حاكمة لضبط الفكر وسلوك المسلم يتمسك بها لإقامة فكر سديد وتصرفات رشيدة تهدية للطريق القويم.

وعلى قدر الالتزام بهذه القيم. تستقيم مسيرة المسلم. فقد كانت كالكوابح تحميه وتنفذ من الانزلاق إلى هاوية الهلاك والتدمير. والمستقرى لمنظومة الفكر الإسلامي الجامعة في جوانبها العقدية والتشريعية والأخلاقية والحضارية يجد أنها شيدت على هدى قيم السماء التي تلي الفطرة البشرية التي فطر الله الناس عليها.

ظلت هذه القيم متلاحمة مع مسيرة علماء الإسلام. وسلوكيات المسلمين طوال عصور الأزدهار والنهضة والريادة في الدين والحياة. وكانت عنواناً على ترقى وتقدم إنساني في تاريخ البشرية الحافل بالانتصارات والانكسارات.

وكان أساس الاستمسك بهذه القيم انطلاقاً من هدى الدين. فيما جاء به. وعلمهم إيراد. تلمس ذلك في التسامح تجاه الآخر. والتعددية في الرأي. وقبول المخالف. والانفتاح على الفكر الإنساني في كل مناحي الحياة لتصبح معلماً من معالم التعامل الإسلامي مع غير المسلمين ناهيك عن المسلمين.

أصول العلاقة بين العلماء

لذلك أقام علماء الإسلام، صلاتهم وعلاقاتهم في الفكر والاجتهاد على أن

العلم رحم بين أهله. فهو رباط قوى متين

يجمع بين العلماء الذين هم ورثة الأنبياء.

وهم في تحصيل العلم، والتفكير والنظر

يتشدون الحق من كل طريق، إذ باحق يعرف الرجال، وليس بالرجال يعرف الحق.

التمسوا العلم والحكمة من كل طريق يوصل إليهما، فاجتهدوا لدينهم وديارهم واطلموا على ثقافات غير المسلمين، وعلى هدى ذلك كانوا يسلكون الطرق الموصلة للعلم والحكمة، حرصاً على الاستجابة لتوجيهات الإسلام بقصدون إليها في كل مكان، ومن أوتي الحكمة والعلم،

مهما كان حال هذا الشخص إذ: «الحكمة ضالة المؤمن، أتي وجدها فهو أحق الناس بها»^(١).

انفتاح الإسلام على الأديان والثقافات

تجد ذلك في انفتاحهم على ثقافات الحضارات اليونانية والفارسية والرومانية. والتأثر بها والتأثير فيها وعلى أن الإسلام هو دين الذي استوعب أديان السماء.

وصلاحيهم على ثقافات الأمم الأخرى، في إطار من التفاعل الخلاق الذي حملته رسالة الإسلام إلى البشرية في عصر نضجها وترقيتها. وقد نتج عن ذلك إسهام كبير من العلماء المسلمين، من غير العرب من أبناء الأمم الفارسية والرومانية في صرح الفكر والحضارة الإسلامية، حيث وجدوا أن «إسلام يعثهم في خلق جديد، وأعطى قيمة لوجودهم بمبادئه وتعاليمه وقيمه الإنسانية، وعبروا بحق عن إنسانية وعالمية هذا الدين،

الذي لا يتعصب لجنس، ولا يعابى عنصراً على حساب الحق والعدالة، إذ هما مطلقان للإسلام لكل البشر.

فقد أقاموا النظام والحياة على ذلك اقتناعاً بأن الفكر الخاطئ يسبب من القيم الإيمانية والحضارية ينطلق بالأمة الوطن إلى التقدم والرفق في شتى المجالات: الدينية، والاجتماعية، والاقتصادية، والسياسية. فالعكر الحق التابع من الإسلام هو القوة الدافعة للمسير، والقاطرة التي تجر المجتمع إلى الأمام وتضمن لهم السبق والريادة.

التحول عن القيم. والتراجع عنها

لكن أتى حين من الدهر، تغير الزمان، وتغير العقل الإسلامي، وتوقف عطاؤه، وتجدده فتبدل الحال، من التقدم إلى التخلف، ومن الأصالة إلى التسعية، ومن القيادة في المقدمة إلى المؤخرة.

وأحد الأسباب الرئيسة لذلك يرجع إلى جمود العقل المسلم في عصور الانحطاط في استعراج كنوز النصوص في القرآن والسنة، وعدم اتباع المناهج السديدة التي قال بها السلف من العلماء، والتوقف في شروقة التقليد، والجمود على المتن، وعدم التحلي بأدب الاختلاف، ومنتج الحول بالتي هي أحسن.

وتنتج عن ذلك أن توارى العلم الحق، وظهر الأدعياء، وشاعت الفوضى، وتخط

(١) سنن الترمذي. كتاب العلم - باب ما جاء في أصل الحق على العدة

الناس في العمل بمنهج الإسلام، أي منهج يتبعون، وعلى أي رأى يسيرون وسط هذه الغابة الكثيفة من المناهج والآراء، فضاء التمييز الإسلامي والعطاء الإسلامي للمسلمين وللإنسانية في عصور الانحطاط والتخلف. وأبرز معالم ذلك غياب فكر الإسلام الحق عن دنيا المسلمين.

وفي مثل هذه الأجواء، غاب الفكر الإسلامي بمناهجه وعطائه للبشرية، أو غيب في غمرة التراجع عن قيمه الإنسانية والحضارية.

ولم يحدث هذا التغييب إلا بسبب الغفلة عن عوامل القمة والخبوية في هذا الدين، والانشغاف عن مصادر الخصوبة والتقدم وقيادة الحياة في عنصرها الديني والديني على سواء.

آفة القذح والتلاسن بين العلماء

وأخطر ما نزل بهذه الأمة، وعطل مسيرتها وألقدها ريادتها، أن يكون بأس مفكرها وعلمائها المعاصرين بينهم شديدا، وما انزلقوا إليه من القذح والتلاسن في متديبات علمية، وهو التذير والعقاب الذي توعد الله به الأمة، بسبب انحرافها عن المنهج وحيدتها عن الصراط المستقيم:

﴿ قُلْ هُوَ الْقَائِدُ لَكُمْ وَأَنْتُمْ عَلَيْهِ مُقَاتِلُونَ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴾

(٢) ذكره السيوطي في جامع الصغير، وقال القلوبي قال الحافظ العراقي: سند صحيح.

بَلِّغْهُمْ أَنْتَ رِسَالَةَ رَبِّكَ فَتَعْلَمُونَ

(سورة النحل: ١٠٥)

وأورث هذا الخلل أثره في تراجع كلمة العلماء وتأثيرهم على حياة الناس، وضعف مهابتهم ومنزلتهم، وفي المقابل لم يلتزم العلماء بتحكيم أصول الاختلاف فيما بينهم، وهم القدرة التي يقتدى بها، وأحد الصنفين اللذين تصلح بصلاحيهما الأمة، كما جاء في الحديث: «صنفان من الناس إذا صلحا صلح الناس، وإذا فسدوا فسد الناس: العلماء والأمراء»^(١).

المردود السيئ عند الأمة. وتصلب الجهال

طبع ذلك الاختلال، أثره السيئ على الأمة فاختلفت المفاهيم، وتناول الجهال في البيان، وأساءوا الأدب مع العلماء، ولم يرعوا للدين حرمة، أو يلتزموا بموجعية الإسلام، فكان أن تصدروا الركب، وكانوا في الطليعة، وقادوا الأمة إلى الهاوية وغدروا في الفراغ الكبير الذي تركه العلماء، حدث ذلك والعلماء منشغلون بمعاركهم الكلامية، وجدالهم في محاحكات لفظية.

نفسي التوهان الفكري والفساوة العقلية

أسفر عن هذا الخلل، حالة من التوهان الفكري، والتغيب العقلي، ينبغي تخليص العقل المسلم منها، وتخليص الناس من حالة الخيرة والتخبط، وإقامتهم على الطريق

لترشيد المسيرة الإسلامية في تجديد الدين في العقيدة والتشريع والأخلاق.

وهي مهمة تحتاج إلى التقارب بين العلماء، والتآلف فيما بينهم، لإقامة وحدة الوطن والأمة، وتكريس الفهم المتبادل، لتحقيق المصلحة العامة.

انظر على حالة الفكر في العالم الإسلامي تجد أنه قد برز على الساحة صراعات فكرية. وتيارات مدهسية السمة، وشيعة، والسلفية، والصوفية، والأشعرية... عنصم كل منها بطريقته. وبحذر لربيه مناسب أن جميع دينهم واحد، وربهم واحد، وقرآنهم واحد، ورسولهم واحد، وقبلتهم واحدة، فبما هذا الانقسام والطائفية التي أطلت برأسها.

تخلي العلماء عن الميثاق الشرعي

في أدب الاختلاف

وقد أفرز هذا الخلل في ميثاق أدب لاختلاف بين العلماء، الخروج عن الأصول الشرعية، والقواعد الشرعية، تسببت في نوع في مازق، أصاب عقل الأمة في تصميم، وأورث حالة من الخيرة وخطأ لأوراق، والتخبط في معرفة الأحكام، بسبب ما طرأ على القيم من عدم التزام بها، وبرصد طرفا من ذلك فيما هو آت:

١- فقدان التسامح بين علماء العصر

ومعكرو الأمة ذلك التسامح الذي أوجبه الإسلام بين المختلفين في الأجناس والأديان والقوميات، فما بالك بين أتباع الدين الحق، الصغرة والنخبة، كل يدعي أنه على الحق، وأن أخاه على الباطل، يحقره ويسفه رأيه في مسائل قرعية وقضايا اجتهادية!!

واستفحل الخلاف بين الكل، وتعصب كل لرأيه، وغاب على الآخر وهو يعلم قول الله:

﴿ وَمَا خَلَقْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ ﴾

(الشورى: ١٠)

فصار الجلال شديدا بين الإخوة في الدين. وفي الحديث: ... ولينوا في أيدي إخوانكم^(٣).

«وكونوا عباد الله إخوانا»^(٤).

وقد تصامح السلف الصالح إزاء بعضهم البعض:

أبو حنيفة: «علمنا هذا رأى فمن جاءنا بأحسن منه قبلناه».

مالك: «كل أحد يؤخذ من قوله ويترك إلا صاحب هذه الروضة: مشيبرا إلى قبر الرسول ﷺ».

الشافعي: «رأيت صوابا يحتمل خطأ، ورأى غيري خطأ يحتمل الصواب».

وهو ما يبرهن على قيمة الدفاع عن رأى مخالف، والتسليم بحقه في التعبير عنه.

٢- إنكار التعددية في الرأي والفكر،

١- محمد الإمام أحمد، رقم ٢٤٧٢ (مسند عبد الله بن عمر بن الخطاب)

٢- صحيح البخاري - كتاب الأدب - باب ما يجرى عن الحمد والثناء

والخبر على وأد الرأي الآخر وحرمان
الفكر الديني من أسمى ما جاء به من
عوامل الاجتهاد والإبداع.

لم يحجر الإسلام على فكر بناء أو رأي
خلاق، وإنما سلم بالرأي ومقابله، ورمخ
التعبير عن الرأي مع طلب الحجة ومقارعة
الدليل بالدليل:

﴿ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾

(البقرة: ١٧٦)

وكان من ثمرة ذلك تعددية الفكر والرأى فى علوم الشرع نشأت مدارس فى علم الكلام، كان لكل منها أطروحاتها واتجاهاتها: الأشاعرة، والماتريدية، والمعتزلة، والمرجئة، والدهرية، وساق كل حجته، وأقام دليله، وأبان عن منهجه المعبر عن معة وروحانية فكر الإسلام فى أقدم منطقة، تدور فى نطاق الحقيقة المطلقة الألهية والنبوة.

بل إن القرآن كتاب الإسلام المقدس
 جمال أوجه، كما قال علي بن أبي طالب
 كرم الله وجهه.

وقامت المذاهب الفقهية على ترميخ التعددية: الحنفية، والمالكية، والشافعية، والحنابلة، والظاهرية، والشيعة الإمامية، والشيعة الزيدية، والأباضية، واتخذت من الاجتهاد في القرآن والسنة مرجعية لها، فما سلفه بعض الأنظمة رأى البعض الآخر،

(۵) رواہ البخاری فی صحیفہ عن معاذ بن أبی صبیان

وإنما اعتبر الرأي الذي قال به من تمام حقه
في ممارسة الاجتهاد.

لم يقل هؤلاء العلماء الشقات : ما نركه
الأول للأخر شيئاً . . وليس في الإمكان
أيدع مما كان . وإنما وقر في النفوس الالتزام
بتوجيه القرآن :

﴿ قُلْ لَا تَهْرُوسُ فِي ذُرْفِهِمْ وَمِنْهُمْ لِمُتَّعُونَ ۚ أَلَمْ يَكُنْ لَهُمُ الْيَوْمَ لَافِتًا ۖ وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لَمَنْ سَوَّاهُمْ قُلْتُمْ لَا نَعْلَمُ ۚ لَعَلَّهُمْ قَوْمٌ يَمْنُون ۚ ﴾

(التوبة: ١٢٢)

وأثنى الحديث على الجِدِّ والاجتهاد: ومن
يرد الله به خيراً يفقهه في الدين (١).

ومن الطبيعي أن تسفر تجربة التعددية العرقية خصوبة وحيوية. فقد جسدت التعددية في المجتمع الإسلامي للتعددية الدينية، والتعددية القومية، والتعددية التشريعية، والتعددية الحضرية، ولا عجب فنتظام أخلاقية يتأسس على أن الناس مختلفون في الأجسام والأديان والألوان، فقد جعلها القرآن من التنوع لتحقيق التكامل أساساً لنظام الكون، وأنه في ظل وحدة الخالق والأصل الإنساني تتنوع اخلاق وتتفاضل الآراء توحياً لما هو أفضل وأكثر تحفيظاً للمصلحة العامة.

ويقرر الإسلام أن الله واحد، وأن الناس من أصل واحد تذكيراً لهم بقبول بعضهم

البعض، ورغم اختلاف الفكر والرؤى،
فهذا نداء الرموز الكريم للناس في صعيد
عرفة في حجة الوداع: «يا أيها الناس إن
ديكم واحد، وإن أياكم واحد، كلكم لأدم
وآدم من نواب، لا فضل لعربي على أعجمي
إلا بالتقوى» (١).

٣- انصراف العلماء عن قضايا الأمة والوطن، وعدم الالتفات إلى الهموم والشأن العام، والاصحصار في النطاق الضيق للمكان، والفكرة، والرؤية المذهبية، والإخاح على الجزئيات والمسائل الخلافية. فترى العديد من العلماء صرفوا همهم إلى أمور هامشية، انغلقوا عليها، وصاروا أسرى لها يقتلون بها بحثاً وما هي بمستحقة كل هذا العناء فما زال النقاب، والسواك، وما على شاكلته يروج له على أنه من جوهر الدين، وما هو كذلك، ويدافع العديد من العلماء عن ذلك، بينما قضايا وحدة بدء الصيام في رمضان، والاعتماد على الحساب الفلكي، وتحقيق الاكتفاء الذاتي والوسائل العلمية، لا تلقى الاهتمام المستحق لها كعتوان على وحدة الأمة.

وما تزال هذه الأمور الخلافية تطغى على
السطح بين أبناء الجاليات الإسلامية في
بلدان العرب، وتنقل نفس العدوى، مع
ما يسببه من إشاعة الخلافات وكثرة
الشقاقات، وهو ما يؤدي إلى تشويه لصورة
الإسلام، وتقليل من شأن المسلمين في

عميون الغرب، وأيضاً بين شعوب العالم
فاطمة.

ومثل ذلك التشكيك في شرعية شعيرة
السعى في التوسعة الجديدة في مشعر
الصفاء والمروة، وحسد الخبيث عن السعى
فيها بحجة أنها خارجة عن مسعى رسول
الله ﷺ أو بغير ذلك من الحجج الواهية.

ومن ذلك التفاعس عن تقنين وضع غير المسلمين في داخل بعض دول العسائم الإسلامية، وتقرير حقوقهم في المواطنة أو الرعوية وفق صحيح الإسلام، وغلق السبل أمام التدخل الأجنبي في شؤون الدول الإسلامية تحت ذريعة حماية حقوق الأقليات.

كذلك يدور الخلاف ويعم الجدل حول مسائل فرعية مثل إطالة اللحية، وتقشير الثياب، وتجدد من يشهر سلاحه ضد من يعتبرها من المروع، ويقيم خصومة حتى تقوم الدنيا ولا تقعد من أجلها.

مع أن الفقه السديد يقوم على ترتيب الأولويات وتحديد الأسبقيات، فقرضى الكفاية لا يزال يدور في فلك عمالة الجنازة، وغاب عن صاحبه الاشتغال بالتنمية، ومحو الأمية، وزراعة الصحراء، والتنقيب عن الثروات في البر والبحر، وتحصيل سبق في الصناعة، والسعى إلى الاكتشافات العلمية والتكنولوجية.

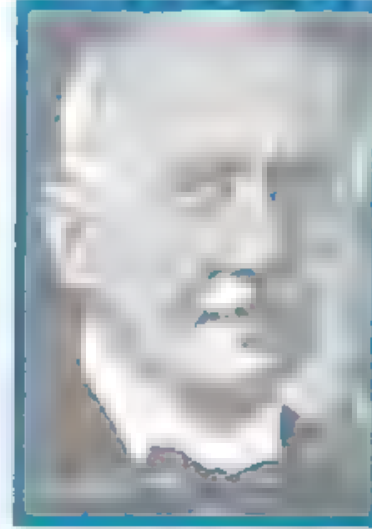
(٦) رَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي صَحِيحِهِ عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ عَنْ قُرْبَانَ السَّحَابِيِّ أَنَّكَ فِي حُجَّةِ الْوُجُودِ

من أحسن ما يروى لشوقي بك

سقوط الخلافة

مع مقدمة شارحة

دراسة واختيار للأستاذ / أحمد الزين



أحمد شوقي

أمثال مصطفى وفريد، ولا تنس شدة اتصاله
باخديو السابق، وهو معروف بتشجيعه
لهؤلاء الزعماء، وسعيه المتواصل في
استقلال البلاد، وتطهيرها من تنازعه
السلطة فيها من المحتلين.

أما ميله إلى الترك، فقد جاءه من ناحية أن
فيهم أرومته الأولى وأرومة أمراءه الذين لا
يتم وفاءه لهم إلا بالوفاء لأرومة بينهم
وطن آبائهم، وأن الترك هم حماة الخلافة
التي كان شوقي يتشبث بأستارها، ويرى
أن صلاح المسلمين واتحاد كلمتهم في
الإبقاء عليها وعلى جميع التقاليد القديمة
في شأنها.

أما نزعه الإسلامية التي تراها قوية في
شعره، فقد جاءت من عدة نواح: أحداها
نشأته في بيت الملك وشدة قربه من ولاية

شاعر مصري المولد والنشأ. شوقي الهوى
والنزعة، إسلامي الشعر والعاطفة، لم يدع
مملكة من ممالك الإسلام والعروبة إلا بعث من
شعره حملاً لجراحها، ودعوة حارة إلى
كفاحها، وثقافاً لرماحها، وبشيراً بتجارتها،
واختصر مصر والترك بأدق حط من ذلك
الشعر الباكي الذي تقطعه وخزات الآلام
والأحزان، قبل أن تقطعه تضاعيل الأوزان،
فتحس في كل بيت عينا جارية بالدموع
الحارة على ما يرى في هاتين الملكتين من
شون مختلة، وبلاد محتلة، وعزائم متحلة.

وعاطفته نحو مصر إنما جاءت من شعوره
القوى بحق مولده ومنتشئه، والوفاء لوطن
أمراءه الذين ولد ببابهم، ولبس نعمة بيتهم،
وربى بين أيديهم وعلى أعينهم. أضف إلى
ذلك طول عشرته لزعماء الوطنية الأول

مصر، وقد رزوا لنا من أخبار عباس وأبيه في
محافظتهما على التقاليد الدينية ما هو
جدير بالتصديق لتواتره وشبهه بالإجماع.

والناحية الثانية هي أن شوقي كان يحمل
بين جنبيه قلباً عامراً بالعواطف القوية،
وحديث نجد العواطف قوية في قلب نجد
الإيمان فيه قوياً راسخاً، إذ الإيمان والشعر
كلاهما نتيجة لإحساسات النفس وعواطف
القلب، فكما كان شوقي شاعراً بطبعه كان
مؤثراً بطبعه أيضاً.

وناحية ثالثة هي أن تلك النزعة الإسلامية
في شعره جاءت من ميله القوي إلى الترك،
فإن صلة المسلمين في جميع ممالكهم
بالأندلس، إنما هي صلة ديبية بحثة. فكان
خلافة بينهم.

وجملة القول، فإن هذا الشاعر قد وفى في
شعره لوطنه وأمته وعقيدته وفاء لم يفت
شاعر، ولا كاتب تقدره أو عاصره، فكما
نعى في شعره بتاريخ مصر والعرب والترك.
وسير قادتهم وعظمتهم في عصور القوة
وعزة نعيمها بشير الحمية مزوجة بالآلم،
ويبعث الفخر مشوباً بالحزن.

ومن أهم ما تراه ظاهراً في شعر شوقي
سياسي أنه ليس له رأى مبتكر من عنده
في الحوادث السياسية قد صوره في شعره،
ودفع عنه بقوة بيانه، بل كان في جميع
رأيه السياسية مسجلاً للإحساسات والآراء

التي يحسها ويراهها جمهور الشرقيين عامة
والعصريين خاصة، مجارياً مسخطينهم
ورضاهم ونفوسهم وخيلهم في جميع
الحوادث المهمة، وذلك لأنه كان شديد
الكلف بحسن رأى الناس فيه وإجماعهم
على تفصيله، فهو يتشايهم في شعوره
اكتساباً لرضاهم. فكان شوقي لسان
الجمهور الناطق ولم يكن عقله المفكر
المبتكر.

ولهذا كان التناقض في بعض آرائه السياسية
الجزئية دون المبادئ العامة ظاهراً في شعره.

وتلك قصيدة من أروع شعره السياسي رثى
بها الخلافة حين ألغاه الكماليون بعد
انتصارهم في الحرب الأنضولية، واستبدلوا
بها النظام الجمهوري. وقد بكى فيها الخلافة
بكاءً لو أنها يكت نفسها لما بلغت من فنون
الحزن واللوعة أكثر منه، وقلدها من صفات
السؤدد والفخر، وتغوت العزة والقوة ما
كاد يرد حيايتها المعقودة إليها، ويشار لها من
جنوا عليها، وسقى الكماليين من مرارة
اللوم ما لا يدع في أفواههم طعماً خلوة
بصرهم.

كما أودع في هذه القصيدة من صور الجمال
والبراعة ما أرى أن الخديت عنه بحد من
قيمتها، ولا ينفي بحقه، فلأدع ذلك إلى ما
تراه في أبياتها من سحر وفتنة، فإن للجمال
لساناً أبلغ، وبياناً أقوى، قال:

عادات أغاني العروس وجع نواح
 كُفِنَتْ في ليل الزفاف يغوبه
 شُبعت من هلع بغبيرة ضاحك
 صاحت عليك مآذن وماسر
 الهدى ولهة ومعر حربية
 والشام تبال والعراق وقمار
 يا للرججال خبيرة مسوودة
 إن الذين أنت جراحك حمرتهم
 نزعوا عن الأعناق خير قلادة
 حسب أنى طول الديالى ذومه
 وعلاقة قصفت عروى أنيابها
 جمعت على البر الحظوز ورثما
 نظمت صفوف المسلمين وخطوهم
 بكت العلالة، وتلك فتنة عابث
 ألقى خزعبلات وقال ضلالة
 إن الذين جرى عليهم فقهة
 التعمير لأحلاق لتت بحاحد
 مالى أطواقه الملام وطانا
 أقول: من أحيى الجماعة ملحد

وتعيت بين نفعيهم الأفراح
 ودقت عند تبلج الإصباح
 فى كل ناحية وسكرة صاحي
 وبكت عليك سمائك ونواحي
 تكي عليك بمقتع منجاح
 أمعا من الأرض الخلافة صاحي؟
 قتلت بغيرة جريرة وجناح
 قتلتك سلمهم بغيرة جراح
 ونظروا عن الأعطاف خير وشاح
 قد طاح بين غشية وصباح
 كسانت أبر عسلا حتى الأرواح
 جمعت عليه من رابر الشواح
 فى كل غداة جمعة ورواح
 بالشرع عربيد القضاة وقباح
 وأتى بكفسر فى البلاد نواح^(١)
 خلقوا الفقه كتيبة وسلاح
 من كفت أدفع دونه والأحى^(٢)
 قلقة المأثور من أمجاد صاحي
 وأقول: من رد الحقائق إباحي؟

١- جرحه بكسر
 ٢- جرحه بكسر

الحق أولى من وليك خسرة
 فاستدخ على الحق الرجال ولمهم
 ومن الرجال إذا تبريت لهمهم
 فإذا قلقت الحق فى أجساده
 أدوا إلى الغاوى الصبيحة ينتفع
 إن القروى مقي الرئيس برأحه
 من الشرع وتعتاته وانقري
 تركته كالشبح المؤله أمة
 هم أطلقوا يده كقصر فيهم
 غرقه طاعات الجموع ودولة
 زاد أحدث الجند من أمية
 من قاتل للمسلمين مقالة
 غنم الخلافة فى أول فائد
 حب لدات الله كساد ولم يرون
 إني أنا الصباح لتت بطافى
 لا تبدلوا سرد السى لعاجر
 بالأمس أوهى المسلمين حراحه
 قلتم من كل أرض داعيا

وأحق منك بمنورة وكفاح
 أو حل عليك مسروق الصباح
 هرة عليط ماكب الصباح
 ترك الصراخ منقطع الألواح
 إن الجواد يشوب بعد حمام
 كيف احتسألك فى حريق الرياح؟
 والناس نقل كتاب فى الشاح
 لم نسل بعد عبادة الأشباح
 حتى تناول كل غيرة صبا
 وجند السوداء لها هوى المرقاح
 لم تغط غيرة من ربه اللماح
 لم يوحها غير الصبيحة وحى
 عن حوصها بيراغ به صبا
 وهوى لذات الحق والإصباح
 حتى أكون فراضة للعصباح
 غسزل يندفع دونه بالبراح^(١)
 وليسود مسد لهم يد الجراح
 يدعوا إلى (الكتاب) أو (لسجاح)^(٢)

١- جرحه بكسر
 ٢- جرحه بكسر

إعجاز القرآن عند الدكتور طه حسين



للاستاذ الدكتور / محمد فتحى فرج

الاسناد بجامعة المنوفية

وعلى هذا، فحينما تعرض لقضية إعجاز القرآن في فكر الدكتور طه حسين، لمستجب رضى عليه من أعلاه النبضة الأدبية والفكرية في مصر والعالم العربي في القرن العشرين، في قضية متعددة الجوانب، إنما نعمل ذلك أولاً: لأن الرجل كان عنده دائماً ما يقوله لصالح القضية التي يتناهاها، ومن ناحية أخرى فإن آرائه في هذه القضية ستكون بمثابة قشة نضعها في عين من يحكمون على ضمائر الناس وبياتهم بغير دليل، سوى ما يتمتع في نفوسهم الرقيقة، وما يصوره لهم خيالهم الكسيع!

إن ما كتبه طه حسين عن «إعجاز القرآن»، في كتاب من أواخر ما ألفه الرجل «مرآة الإسلام» لهو شهادة حق له بالإيمان. الإيمان المؤيد ببرهان من اليقين العلمي العقلي، والاقتناع المبني على التدقيق القلبى والجمالى، لكلمات لا يمكن أن تخطئها الأذن في مبتها أو في معناها، ومن ثم لا يمكن أن تختلط «حاشا لله» بغيرها من كلمات البشر، إذ هي كلمات الله المعجزة بكل المقاييس، ومن كل الوجوه. وكما عرفنا وأيقنا وأما أنه:

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾

فإن كلماته أيضاً ليس كمثليها كلمات.

وكما يمكن أن نستشف مدى عمق إيمان الرجل، من خلال ما

في السامع والعشرون من أكتوبر لهذا العام تقرأ الذكر - - - - - السابعة والثلاثين على رحيل عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين ١٩٨٩، ١٩٧٣.

وخير ما تشدده له في ذلك - - - - - بخلاف الدعاء له بأن يستقمده الله برحمته. إن تعرض لفخضيه أعجاز القرآن الكريم في مسطورته وهي من خير ما كتب الرجل ومن ناحية آخرى فقد ظلم الرجل كثيراً. فلا أقل من أن يرد منه أحضاده بعض هذا الظلم ولا جحاف في ذكره.

استشعره واقتنع به وعبر عنه في كتابه المشار إليه أنفاً حول القرآن وإعجازه، فإننا أيضاً يمكننا أن نستشعر ذلك ونحسه من خلال مقالة قالها في مقعته لكتاب آخر له، حول السيرة النبوية الشريفة. في معرض حديثه عن ملابس تليفه لكتاب «على هامش السيرة»، حينما قال: ولست أريد أن أخدع القراء عن نفسي ولا عن هذا الكتاب، فإني لم أكره فيه تفكيراً. ولا قدرته تقديراً، ولا تعمدت تأليفه وتصنيفه كما يتعمد المؤلفون، إنما دفعت إلى ذلك دفعا، وأكرهت عليه إكراهاً، ووليتني أقرأ السيرة فتمتلئ بها نفسي، ويفيض بها قلبي، ويتطلق بها لساني.

وهذه كلمات - رابعاً - من كتاب يتعلق لا من كتب ملعم بالاحكام، مترج كثر من محبه رسول الإسلام. عليه صلاة وسلام. ومن ثم يريد الكاتب أن يشرك معه القراء في هذا الحب والإعجاب، ويشبه هذه المعاني النبيلة، التي قدمت بها نفسه فخرى بها قلعه. ليدح تلك صفحات مشبه حول السيرة معطرة

وحينما نرجع إلى انشغاف من مؤرخين لا علم. لديهم رصود - عن قلوب - حركة لأدب ولأدباء. وأحرقة بمكرية تتكبد. ولنتك نعرفون كقدار نفس ورسول إت حبه بموازين اسبقه نريه. ومن هؤلاء - مستنداً - الدكتور محمد رجب البيومي - أمد لله في عمره ومعنا علمه وفصله - يرى أنما على حق فيما ذهبنا إليه. حيث يقسم حياة



الدكتور طه حسين إلى فترتين محتملتين. بهما منهما الفترة الأخيرة، التي رجعت به إلى السن القويوم حين كتب لوعده الحق، وحين كتب «مسرة الإسلام»، في وضوح مشرق ساطع الدليل، كما وقف الدكتور أمام الشيوعيين وقفات رائعة تنصير للغة العربية المهضومة والأدب العربي المهبط والثرات الإسلامى المتقص. فكان صورته الأعلى لدى من يستمعون القول فينبعون أحسنه.

من هذا وغيره، نستطيع - بكل اطمئنان - أن نقطع الطريق على من يشككون في سلامة عقيدة الرجل وحسن إيمانه، من خلال بعض الكتابات المبكرة، التي يمكن تأويلها تأويلات شتى، وربما كان مبعثها حمية الشباب، واندفاعه للتعبير عن أفكاره، لا سيما حينما يكون قريب العهد بما تشربه من العرب، من حيث إيمانه المطلق بحرية الفكر والبحث العلمي، حتى ولو كان على حساب ما تعارف عليه الناس، ظناً منهم بأنه الطريق الأمثل للوصول في النهاية إلى اليقين. ولكن العبرة دائماً بالحوادث. وإن من يقرأ كتبه الإسلامية كالكاتبين اللذين ذكرناهما أنفاً أو غيرهما ليشهد للرجل بحسن الإيمان.

محمد رجب البيومي - أمد لله - في كتابه «مسرة الإسلام» - ص ١٢

مرآة الإسلام

وفيما يلي تفصيل القول في القضية الإعجاز عند الدكتور طه حسين بشيء من الإسهاب والتفصيل، كما فهمناها من كتاب له، تعرض لكثير من النجاة بل والإسهال، وهو كتاب: «مرآة الإسلام»، الذي صدرت طبعته الأولى سنة ١٩٥٩.

معجزة القرآن

في نهاية الكتاب الأول من مؤلفه «مرآة الإسلام»، يشير الدكتور طه حسين إلى معجزة القرآن التي كان النبي ﷺ لا يدعى لنفسه معجزة موعدها، وقد صدق النبي وبر في ذلك حيث كان القرآن معجزة وأي معجزة، ثم يبين عميد الأدب العربي أنه كان معجزاً بالفاظه ومعانيه ونظمه. لم يستطع أحد من العرب أن يحاكيه أيسر اختلافاً. وكان معجزاً بآثاره التي ظهرت في حياة النبي، والتي ظهرت بعد وفاته، والتي لا يزال كثير منها باقياً إلى الأبد، وإلى آخر الدهر «ص ١٢٢».

الفرق بين القرآن والسنة

يفرق الدكتور طه بين القرآن وحديث رسول الإسلام بقوله: والنبي حين ينزل ويشرح، يعلم أوسع العلم وأعظمه وأدقه ما ينزل به وما يشرح، بعلمه من ربه من طريق الوحي حين ينزل عليه القرآن ليتلوه على الناس، وحين يلهمه من العلم والحكمة ما يتحدث به إلى الناس حديث الواقع اعتراف وحديث المؤدب المعلم، فهو بشير ونذير ومعلم أيضاً. وتعليمه نوعان:

أحدهما: كلام أوحاه الله إليه وأمره أن يبلغ نصه للناس وأن يتلوه عليهم ليسمعوه أولاً ويفقهوه بعد ذلك، وعليه أن يفسر لهم بالقول أو بالعمل. أو بهما جميعاً، ما قد يقصرون عن فهمه من هذا النص.

والثاني: علم ألهمه الله إياه القاد في قلبه لينفع به هو أولاً، وليعلم الناس منه ما ينفعهم في أمور دينهم ودنياهم جميعاً. والله ينزل عليه من القرآن ما هو محمل ويترك له تفصيله بما يلهمه من العلم. فهو يأمر بالصلاة والزكاة مثلاً، ولكنه لا يبين كيف تكون الصلاة ولا كيف تكون الزكاة، لا يفعل ذلك في القرآن وإنما يلهم نبيه من العلم ما يبين للناس كيف يصلون وكيف يؤدون الزكاة في أمورهم.

وقل مثل ذلك في مجملات القرآن كلها وهي كثيرة. فكان النبي إذن مفسراً للقرآن بقوله وعمله، وكان منبأ للناس بما يلقي الله في قلبه من العلم بما ينبغي لهم وما يجب عليهم وما يجب أن ينتهوا عنه. ومن هنا نتبين أن السنة التي تثبت عن النبي ثبوتاً قاطعاً أو واجحاً هي الأصل الثاني من أصول الدين بعد القرآن الكريم

المعجزة الكبرى

أما القرآن فهو المعجزة الكبرى التي آتاه الله ورسوله الكريم، آية على صدقه فيما يبلغ عن ربه. والقول في إعجاز القرآن يكسر ويطول. وتختلف قنونه أيضاً فالقرآن كلام لم تسمع العرب مثله قبل أن يتلوه النبي. فهو في صورته الظاهرة ليس شعراً، لأنه لم يجز في الأوزان والقوافي والخيال على ما جرى عليه الشعر، ثم هو لم يشارك الشعر الذي ألفه العرب في قليل أو

كثير، موضوعاته ومعانيه. فهو لا يصف الأطلال والربوع، ولا يصف الحنين إلى الأحبة ولا يصف الإبل في أسفارها الطوال والقصار ولا يفرق فيما كان الشعراء يعرقون فيه من تشبيهات للإبل والصحراء والرياح والأشجار والخيول والصيد وأدواته، لا يعرض لشي من هذا كله. وليس فيه غزل ولا فخر ولا مدح ولا هجاء ولا رثاء، وهو لا يصف الحرب وما يكون فيها من المكر والفر، وهو لا يبالغ ولا يغلو ولا يعدو الحق، ولا يعرض من هذا كله لشيء وإنما يتحدث إلى الناس عن أشياء لم يتحدث إليهم بها أحد من قبله، يتحدث عن التوحيد فيحمده ويدعو إليه. ويتحدث عن الشرك قبلد ريبه عنه. ويتحدث عن الله فيعضمه ويصف قدره في لا حد لها، وعلمه الذي لا غاية له، وإرادته في لا ترد. وحلقه للسماوات والأرض وما فيهن من يسير الأشياء وخطيرها ومن صغير الأشياء وكبرها. كل هذا وأكثر جداً من هذا يتحدث به القرآن إلى الناس على لسان رجل من قريش لم يتعلم قط كتابة ولا قراءة ولا حساباً، ولم يجلس قط إلى أحبار اليهود ولا رهبان النصارى ولا أصحاب الفلسفة، وإنما هو رجل عربي أمي كنعظم العرب لا يعلم من أمر الدنيا إلا مثل ما

كان أوساط العرب يعلمون. وهو مع ذلك يحدث اليهود في التوراة ويجادل النصارى في الإنجيل، ويصغيه بأنهم يكتفون على موسى ويقولون على المسيح غير الحق. كل هذا وهو لا يقرأ توراة ولا إنجيل. وإنما يبينه الله بآخى بما في كليهما. وهو يحاج للمشركين في آلهتهم تلك التي كانوا يعبدونها، ويجعلونها لله أنداداً ويحذونها عنه شغفاء، والتي لا تحييهن إن

دعواها ولا تسمع لهم إن تحدثوا إليها ولا تنفعهم ولا تضرهم ولا تغني عنهم من الله شيئاً إن أراد بهم سوماً ولا تمسك عنهم رحمة الله إن أراد بهم رحمة، وإنما هي أشياء صنعوها بأيديهم أو صنعت لهم ثم خلع عليها ما ليس لها من القوة والباس والسلطان. ثم هو يشرع لهم من الدين والشرائع ما ينفعهم في الدنيا ويعصمهم من عذاب الآخرة. ثم ينبيء الناس في الدنيا بما تقول المستهم وما تعمل جوارحهم وما تضرهم

بشرهم. نجد هذا كله في القرآن الذي يتلوه رجل أمي أخذ في تلاوته فجاءه ذات يوم بعد أن بلغ الأربعين وانفق ثلثي عمره في الدنيا. فسهو قريشاً وسائر العرب بعد أن أعجزهم فهم هذا كله. فهم في حيرة من أمر هذا الرجل وما يتلو عليهم من الآيات.

ثم يحاولون أن يجدوا لذلك مسوغاً فيدعون أنه شاعر، ثم يستبين لهم أنه لا يتشده شعراً. ويزعمون أنه كاهن، ثم يتبين لهم أنه لا يسجج لهم سجع الكهان. ويرددون أنه ساحر، ثم يستبين لهم أنه ليس من السحرة في شيء. وحينما لا يصلون إلى شيء ويريدون أن يريحوا أنفسهم يقولون: إنه مجنون. ولكن هذا لا يريحهم فهم يقولون له ويسمعون منه ويرقبونه مصبحين ومسيين فلا يتكرونها منه شيئاً إلا هذا الكلام الذي يتلوهم عليهم، فتخشع له قلوب فريق منهم ويعرض عنه أكثرهم. فلا يجدون لهم مخرجاً إلا أن يجاهروهم بالعداء وينصبوا له حرباً منكراً. ولكن القرآن ينزل عليه وهو مأمور أن يتلوهم عليهم.

من وجود الإعجاز

• لَا يَتَوَلَّى سَمِيلًا •

نقد أعينهم أمرهم من كل الإعياء،
وأوردوا ما يحدوه بالليل فلم يفلحوا، ونزلوا ما
ياخذونه بالشدة فلم يفلحوا، وأكثر من هذا أنه
يتلو عليهم من القرآن ما يتحداهم ويسألهم أن
يأتوا بمثله، وهم يحاولون فلا يستطيعون
ولكنهم مصرون على العناد! فهنا وجه من
وجوه الإعجاز لا سبيل إلى الجدل فيه. فقد
جادل العرب فيه من قبل فلم يفلحوا ولم يفلحوا
شيئا وإذا عجز العرب الذين عاصروه عن أن
يأتوا بقليل من مثل ما جاء به هالدين جاءوا
بعدمهم أعجز، وغيرهم من الأمم أشد عجزا.

نظم القرآن

وهناك أيضا وجه آخر من وجوه الإعجاز لم
يستطع العرب أن يحاكيوه أيام النبي ولا بعده،
ذلك هو نظم القرآن، أي أسلوبه في أداء المعاني
التي أراد الله أن تؤدي إلى الناس. لم يؤد إليهم
هذه المعاني شعرا، ولم يؤدها إليهم نثرا أيضا،
وإنما أدناها على مذهب مقصور عليه، وفي
أسلوب خاص به لم يسبق إليه ولم يلحق فيه.

ليس شعرا لأنه لا يتقيد بأوزان الشعر
وقوافيه، وليس نثرا لأنه لا يطلق إطلاق النثر ولا
يقيد بهذه القيود التي عرفها الكتاب في
الإسلام، وإنما هو آيات مفصلة لها مزاجها
اختص في الاتصال والانفصال وفي الطول
والقصر، وفيما يظهر من الائتلاف والاختلاف،
تتلو بعض سورة فإذا أنت مضطر في تلاوتها إلى
الأناف والنمهل لأنها فصلت في وئث ومهل لأداء

معان تحتاج إلى لسط وتريث كالشروع مثلا
ووصف ما كان بين المسلمين والمشركين من
خروب وتواقع وتلو بعض سورة الأخرى فإذا
أنت مضطر إلى شيء من السرعة لأنها تؤدي
معاني يحتاج أداؤها إلى القوة والعنف، قد
فصلت آياتها قصارا ملتزمة المواضع تفروها
فكأنك تتحدر من عل؛ وذلك حين يخوف الله
عباده ويشد في تخويلهم فيأخذهم من جميع
قطارهم ويقطع عليهم طريق الجدل والخجاج.

ويعطينا الدكتور أمثلة واضحة الدلالة،
فيقول: وربما يقص من أنباء الرسل فيمضي
القصص في هدوء ومهل؛ لأنه يتجه إلى إثارة
التفكير والاعتبار والتروية فيما جرى على الأمم
من قبل، وأخبر من أن يجري عليهم مثله.

ثم يقص في سورة أخرى الأنباء نفسها،
فتقصر الآيات وتسرع، وتنسق المواضع
وتتسجم، وتكرر عبارات بعينها في آخر كل
قصة، لأنه يتجه إلى التخويف والإثارة والإحاطة
بالسامعين والقارئين وأعجامهم عن التفكير
والتدبر كأنها أخفتهم من كل مكان ريح عاصفة
لا يجدون منها مهربا ولا يرون لأنفسهم عنها
مصرفا.. ولا يجدون من الوقت ولا من القوة ما
يتيح لهم رجوع الجواب أو الجدل في بعض ما
يصب عليهم، وإنما هي الآيات تتابع قصارا أشد
القصر، متسقة أروع الاتساق، والعبر القاصصة
تستطع منها في سرع سريع أيضا وهم لا
يكدون يفرعون من قصة حتى تنتهي قصة
أخرى. تأتي في إثرها في سرعة حافظة وقوة
مدهلة ويصوب لدلت مثلا سورتي سورة
الشعراء تفروها فتجد فيها سرعة وقوة. ما
سورة تقصص فإقرأها تحدا الأداة والمهل. ولكنك

ستجد أيضا الروعة في السورتين جميعا. تروع
لأولئك ما احتضت به السرعة، وتروع ثانية بما
عترت به من الأداة. ودلت في نقرات كثير

أثره الباقي في النفوس

ومن أحسن مراتب القرآن أن ندين بقرعته أو
بسمعونه دون أن يؤمر به بكذب أو على
نفسه، فتشربهم حاشعة وأثر فيه راحبة
وعقولهم هي للعارضة للكذبة، فهم يناقضون
أنفسهم حين يظهرون الإباء ويضمرون
الاستجابة. لقد اختلفت قلوبهم وألستهم
ورجوتهم، فقلوبهم تدعى وألستهم تنكر
ووجوههم تعرض إلا أن يطبع الله على قلوبهم
ويطمس على عقولهم ويجعل في آذانهم وقرا

وثمة وجه آخر من وجوه الإعجاز القرآني،
يتمثل في الأثر الباقي الذي يتركه في قلوب الناس
وعقولهم وأثر فيه بعد قرعته على تناسع
الفروع واختلاف الأجيال. فالعربي تقديم من
هي النصب حجة في اللسان والسرعة في تصريف
شؤون. قد سمع القرآن قراءته منه ما راعه
واستجاب له هذه الاستجابة التي يعرفها الجميع.
ونكح أجيالا أخرى لا تحكم ولا تصرف القول ولا
مدق روعة لسان قد حوت بعد أولئك القدماء من
عرب فسمعت نثره وقراءته. قد هو يستأثر
عقولها وقلوبها. وإذا هي لا تفروها وتسمعها لا
حسنت نه وانسقت أنه كلال لا كلال بل نه
شأن آخر. يختلف أئمة الاختلاف عند يكتبه
تأثرون وينظمه الشعراء ويقولونه أخطاء.

والغريب من ذلك أن أمة أخرى ليس بينها
ربيب العرب سمع. قد قرأت القرآن وسمعت في
نقروا متطولة ولأحب استعانة فدايت له
وأصمت به واستحيت قراءته على كل شيء حر

غيره يقرأ ويسمع أو يمتع الأسماع والقلوب
والعقول معا.. فهو إذن يحتفظ بروعته على
اختلاف الأزمنة والأمكنة وأجيال الناس.

التأثير الحضاري للقرآن

ثم يقول الدكتور طه: ولست أذكر هنا تأثير
القرآن في تغيير التاريخ وتحويله أمة جاهلة غافلة
أمية شديدة التافه والتدابر، يضرب بعضها
رقاب بعض، وينهب بعضها أموال بعض، فإذا
هي أمة قد خلقت خلفا جديدا، فألفت النظام
والأمن والعدل وطمحت إلى الرقي وظهرت منه
بعث موفور، ونشرت هذه الخصال كلها في أمة
كثيرة في الأرض، ثم مزجتها وجعلت منها أمة
واحدة تتعاون على البر والخير وترقية الحضارة،
والقرآن وحده هو مصدر هذا كله. وجملة القول
أن القرآن هو قوام حياة المسلمين.

أثر القرآن في تقويم اللسان

وليس في التراث الإنساني كله شيء يشبه
القرآن في تقويم الألسنة العربية حين تلتوى
باللهجات العامية المختلفة، والأجنبية حين تلتوى
بلعائتها المتباينة، فالذين يحفظون القرآن في
النص، ويكثرون قراءته ويجودونها أصح الناس
نطقا بالعربية وأقلهم تحليطا فيها.

ويكثر كلام عميد الأدب العربي الدكتور طه
حسين، حول «إعجاز القرآن»، في كتابه الرائع
«مرآة الإسلام»، ولكن حسينا ما عرضنا له، إذ
هو نفسه يقول: «وقد ألفت كتب قديمة وحديثة
في إعجاز القرآن ولكنها على كثرتها لم تقل في
إعجازها كل ما يمكن أن يقال، لأنه أروع روعة
وأبهر جمالا من أن يستغنى فيه القول. أو تقال
فيه الكلمة الأخيرة».

﴿ فَتَنَّاوْا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

استفتاءات القراء

(الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده سيئنا محمد رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين)

اطلعنا على الطلب المقدم من/ مجلة الأزهر - المتضمن لبعض الاستئلة وهي:

الكحول وصناعة العطور

● السؤال من: ش. ع. د. ما حكم الكحول المستخدم في صناعة العطور، حيث إنني تاجر عطور، وحكم الكحول إذا ثبت أنه من نفس نوع الكحول المستخدم في صناعة الخمر فماذا يكون حكمه إذا استخدم في صناعة وتركيب العطور واستخدامها؟

● الجواب: ليست كل نسبة من الخمر توضع في شيء وتخلط به تجعل تناوله حراماً، بل النسبة التي تؤثر الحرمة هي التي تكون بحيث إذا شرب الشخص من هذا المختلط بالخمر - ولو كان كثيراً جداً - مسكراً، أما إذا كانت نسبة ضئيلة جداً بحيث لا تؤثر في شاربها سكرًا ولو شرب من الخليط كمًّا كبيراً جداً فلا يكون هذا من الخمر الذي يحرم شربه تحت مثل قوله ﷺ: «ما أسكر

كثيره فقليله حرام» للروى عند أبي داود والنسائي وصححه ابن حبان من حديث جابر رضي الله تعالى عنه، والروى عند ابن ماجه وأحمد والبيهقي عن ابن عمر رضي الله تعالى عنهما، أو تحت مثل ما جاء في سنن أبي داود والترمذي - وحسنه - من حديث عائشة رضي الله تعالى عنها عنها مرفوعاً: «كل مسكر حرام، وما أسكر منه الفرق فملاء الكف منه حرام»، أو تحت مثل ما رواه ابن حبان والطحاوي من حديث عامر بن سعد بن أبي وقاص عن أبيه رضي الله تعالى عنه عن النبي ﷺ قال: «أنهاكم عن قليل ما أسكر كثيره»، فإن معنى هذه الأحاديث وأمثالها أن الشيء الذي إذا أكثرت منه حصل السكر وإذا خففت منه لم يحصل السكر؛ يكون حراماً

يجيب عنها فضيلة الأستاذ الدكتور

عيسى جهمسة

مفتي جمهورية مصر العربية

بجاسته، وعليه فيجوز تناوله شرعاً. والله سبحانه وتعالى أعلم

رحلات الحج والعمرة بالتقسيط

● السؤال من: م. ح. ف. تنوي شركتنا القيام بعمل رحلات للحج والعمرة تتضمن الآتي:

- 1- أن يكون التمويل من شركتنا ويتم الإعلان عن أسعار البرامج بالتقسيط فقط.
- 2- يمكن طرح الأمر لدخول بتوك إسلامية للتمويل بنظام المراجعة الإسلامية.
- 3- مدة التقسيط تحدد بعد الدراسة مع بنك التمويل وشركة التأمين (وإن كانت المدة المقترحة لا تتجاوز الثلاث سنوات ومعد أدنى سنة).
- 4- يحضّر التنفيذ لإشراف وزارة السياحة حيث إن التنفيذ سيتم بالتعاون مع شركات سياحة مضمونة ومعتمدة من قبل الوزارة.
- 5- وجود ضوابط خاصة بالمشاركين منها:
- 1- خضوع المشترك للدراسة تضمن توافر

قليله وكثيره؛ لأنك ربما تشرب القليل الذي لا يسكر ثم تدعوك نفسك إلى أن تكثر منه فتسكر، وأما ما اختلط به مسكر ونسبة الأخير فيه قليلة جداً بحيث لا تنتج سكرًا عند شربه خليطه ولو كثيراً فهو حلال لا يشمل مثل هذه الأحاديث الشريفة.

هذا فيما يخص حرمة من حيث كونه حراماً، أما حرمة من حيث نجاسته باختلاط الكحول النجس - عند جماهير الفقهاء باعتباره خمرًا - بغيره فإنه إن كان هذا الكحول من الصائفة بحيث يستهلك بعد أن يستعمل كصليب أو كمادة ومبسطة، أو بنظير بالحرارة، أو تتحول ماهيته إلى ماهية أخرى فإن المنع ليهائي تنعني عنه النجاسة بالاستحالة التي طرأت على الخليط الهائي. وهذا هو اختيار الفقهاء. وهو مذهب بعض محققين من العلماء من أن الاستحالة من أسباب التطهير.

وفي واقعة السؤال فإن النسبة الضئيلة من كحول الماشع المذكور لا تجعله ممنوعاً تناوله إلا من جهة كونه حراماً، ولا من جهة

إمكانية السداد.

ب- اشتراط أن تكون هذه الخرجة للمشارك هي حجة الإسلام، أو يكون محرماً لمن يحج حجة الإسلام.

لما الحكم الشرعي في ذلك؟

● الجواب:

من المقرر شرعاً أنه يصح بيع الأعيان بثمن حال وبثمن مؤجل إلى أجل معلوم، والزيادة في الثمن نظير الأجل المعلوم جائزة شرعاً على ما ذهب إليه جمهور الفقهاء؛ لأنها من قبيل المراجعة، وهي نوع من أنواع البيوع الجائزة شرعاً التي يجوز فيها اشتراط الزيادة في الثمن في مقابلة الأجل؛ لأن الأجل وإن لم يكن مالا حقيقة إلا أنه في باب المراجعة يزداد في الثمن لأجله إذا ذكر الأجل المعلوم في مقابلة زيادة الثمن، فحصل حصول التراضي بين الطرفين على ذلك، ولعدم وجود موجب للمنع، والحاجة الناس الماسة إليه باتعين كانوا أو مشتريين. ولا يبعد ذلك من قبيل الربا، لأن القاعدة الشرعية أنه إذا توسطت السلعة فلا ربا، والخدمات التي يتعاقد عليها هي في حكم السلعة.

ولا فرق بين المتافع والأعيان في جواز التعاقد عليها وبيعها؛ قال الإمام ابن قدامة الحنبلي في المعنى (٥/ ٢٥١، ط. دار إحياء التراث العربي). والمتافع بمنزلة الأعيان؛ لأنه يصح تملكها في حال الحياة وبعد الموت. وتضمن ماله والإتلاف، ويكون عوضها عينا ودينا، وإنما اختصت باسم كما احتضن بعض البيوع باسم، كالصرف والسلم) اهـ.

وقال العقيقه ابن حجر الهيتمي الشافعي في فتاويه (٣/ ٩٣، ط. المكتبة الإسلامية): (المتافع كالأعيان، فالقيمة فيها ذاتية، وجد واجب بالفعل أم لا) اهـ.

ورحلات الحج والعمرة المنظمة بالشكل القائم حالياً والذي تكون فيه تكاليفها: من انتقالات وإقامة ورسوم موافق وأشباه ذلك محددة سعياً ويتم الاتفاق فيها بوضوح بين الطرفين: الجهة المتعمدة بالرحلة من جهة والحاج أو المعتمر من جهة أخرى لا تعدوا أن تكون نوعاً من الخدمات التي يكون التعاقد عليها من قبيل التعاقد على المتافع أو المتافع والأعيان معاً، وهذا جائز شرعاً.

وتأخذ هذه الخدمات حكم السلعة في إمكان التعاقد عليها بثمن حال أو مقسط، بمقدم أو بغير مقدم، وبزيادة في السعر مع التقسيط أو بغير زيادة، ويجوز عندئذ دخول جهة ثالثة أو أكثر للتمويل أو الوكالة أو السمسرة ودفع الجهة الممولة للمال حالا وتحصيله من المستفيد من الرحلة (الحاج أو المعتمر) بزيادة في الثمن مقابل الأجل لا مانع منه شرعاً؛ لتوسط الخدمات المعلومة القدر والوقت القائمة مقام السلعة حينئذ.

والله سبحانه وتعالى أعلم

يمكن عمل أدوار داخل القبر الواحد

● السؤال من: أ. د. ما حكم الشرح في بناء دور ثان فوق المقبرة حيث إن المقبرة قد امتلأت بالموتى وليس هناك مقبرة على شراء أرض أخرى للبناء عليها؟

● الجواب:

في حال امتلاء القبر يجب تدفن في قبور أخرى؛ لأنه لا يجوز الجمع بين أكثر من ميت في القبر الواحد إلا للضرورة، ويجب الفصل بين الأموات بحاجز حتى ولو كانوا من جنس واحد.

وإذا حصلت الضرورة فيمكن عمل أدوار داخل القبر الواحد إن أمكن، أو تغطية الميت لتقديم يد من طوبى وحجارة لا غش جسمه ثم يوضع على القبر التراب ويدفن فوقه الميت الخدم.

والله سبحانه وتعالى أعلم

الحقوق المالية للزوجين

● السؤال من: ق. م. ح. ما هو أثر الزوج على حقوق مالية الزوجين وشرعية استقلال دمة مالية للزوج عن الدمة المالية للزوجة عند التشريعة الإسلامية؟

● الجواب:

من المقرر شرعاً أن للزوج دمة مالية مستقلة عن زوجته، وأن للزوجة كذلك دمة مالية مستقلة عن زوجها.

وقد روى الدارقطني عن حبان بن أبي جولة أن النبي ﷺ قال: «كل أحد أحق بماله من ربه وولده والناس أجمعين». فهذا الحديث يقرر أصل إطلاق تصرف الإنسان في ماله.

وعليه فلا يترتب على الزوج في التشريعة الإسلامية اندماج مالية أحد الزوجين مع الآخر. سواء الأموال المسألة أو العقارات أو لأسبغ أو غير ذلك من صور المال المختلفة. ولا

يحق للزوج أو للزوجة بموجب عقد الزواج في الإسلام أن يتحكم في تصرفات زوجته أو زوجها المالية. ولا يعطى الشرع حقاً لأحدهما على الآخر في التصرفات المالية فوق ما يجب على الزوج لزوجته من مهر؛ لقوله تعالى:

﴿وَالزَّوْجَةُ صَدَقَتُهَا﴾

(س. ٤)

أي: فريضة واجبة وكذلك ما يجب عليه من النفقة لها ولأولاده منها، وفوق ما يجب عليه لها في حال الطلاق من نفقة العدة، ونفقة الحضنة إن كانت حاضنة، وكذلك المنفعة في بعض أحوال الطلاق. وفوق ما يجب عليها له في حال الخلع إن طلبت هي الطلاق من غير أن يكون قد أضربها في شيء.

فدمة الزوج المالية منفصلة عن دمة الزوجة تماماً، ولا تأتير لعقد الزواج على دمتي الزوجين المالية بالاندماج الكلي أو الجزئي والله سبحانه وتعالى أعلم

صلاة الحاجة

● السؤال من: ص. م. د. هل يجوز صلاة الحاجة جماعة؟

● الجواب:

كل ما لم تشرع فيه الجماعة يجوز فيه الجماعة وعلي ذلك فصلاة الحاجة وهي وإن لم تشرع لها جماعة ولم يرد بشأنها ذلك في السنة المشرفة إلا إنه وبناء على القاعدة عالية يجوز فيها الجماعة.

والله سبحانه وتعالى أعلم

علماء المسلمين يحتفلون بمرور خمسين عاماً على إنشاء رابطة العالم الإسلامي

للأستاذ / عاطف مصطفى



معدلة العرشي

وحدة الأمة الإسلامية

وبين صاحب السمو الملكي الأمير نايف ابن عبدالعزيز والذي افتتح المؤتمر نيابة عن خادم الحرمين الشريفين لتضيوف الرابطة حرمي المملكة العربية السعودية على وحدة الأمة الإسلامية وتضامن شعوبها والدفاع عن دينها وقيمها، ودعم القضايا الإسلامية، كما أثنى على جهود رابطة العالم الإسلامي، وأكد على دعمها، لتستمر في خدمة الإسلام ومتابعة شئون المسلمين، وأهمية تعاون المسلمين في استعادة الأمة الإسلامية مكانتها وعزتها.

وتعالى ثم دعم ملوك المملكة العربية السعودية وقادتها لتحقيق أهدافها وبرامجها. وبين الدكتور عبد الله التركي أن هذا الدعم مكن الرابطة من تنفيذ برامج إنسانية وعالمية، جعلت هيئة الأمم المتحدة تمنحها شهادة رسول السلام.

وأوضح أن نشاط الرابطة قد تميز بشكل كبير في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبدالعزيز بالانفتاح على العالم، والتواصل مع شعوبه، ومع قادة الفكر والشفافة، ومع ممثلي الأديان واخضارات مختلفة، حيث شرقت بخدمة مبادرة خادم الحرمين الشريفين للحوار، عندما نظمت مؤتمرات الحوار في مكة المكرمة ومديرد وجنيف. وأشار معالي الدكتور التركي إلى أن المؤتمر الإسلامي العالمي للحوار الذي عقد في مكة المكرمة قرر تأسيس هيئة عالمية للحوار تابعة للرابطة، وعند إنشاء هذه الهيئة سوف تواصل مسيرتها في هذا المجال.

اغور الثاني: رابطة العالم الإسلامي ومكانتها العالمية: مراكز ومكاتب الرابطة ودورها في التعريف باخضارة الإسلامية.

اغور الثالث: رابطة العالم الإسلامي والقضايا الإسلامية قضية القدس وفلسطين، قضايا الشعوب الإسلامية، التعاون مع الأقليات المسلمة - حقوق الإنسان.

اغور الرابع: معالم الاستشراف لمستقبل الرابطة وتنمية المجتمعات - دور الرابطة في تنمية المجتمعات الإسلامية - تحديات البيئة الحضارية ورؤية الرابطة لروحيتها

الرابطة والاعلام الدولي

شهاد رسول السلام

وفي الجلسة الافتتاحية قال معالي الدكتور عبد الله بن عبدالحسن التركي الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي: إن الرابطة كيان إسلامي شامخ، ينطلق من مكة المكرمة، محضن بيت الله الحرام، ومنطلق رسالة الإسلام للعالمين، وما كان للرابطة أن تحتل مكانتها الإسلامية، وأن تحوز على موقعها العالمي المرموق، لولا فضل الله سبحانه

احتفلت رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة بمرور خمسين عاماً على إنشائها وذلك بمفقد مؤتمر بعنوان «رابطة العالم الإسلامي.. الواقع واستشراف المستقبل»، وذلك في الفترة من ١٩ - ٢١ شعبان ١٤٣١هـ التي توافقها الفترة من ٢٩ / ٧ - ٢ / ٨ / ٢٠١٠م وبرعاية كريمة من خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبدالعزيز آل سعود.

حضر حفل الافتتاح النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء السعودي وزير الداخلية الأمير نايف بن عبدالعزيز وعدد كبير من العلماء والدعاة ومسؤولي المنظمات والمراكز الإسلامية في العالم للمشاركة في المؤتمر الذي أقيم على هامش الاحتفال حيث أعد لذلك برنامجاً حافلاً للمشاركة، ومجاور لمناقشة موضوع المؤتمر:

اغور الأول: رابطة العالم الإسلامي.. خمسون عاماً من العطاء:

نشأة الرابطة وأهميتها في خدمة العمل الإسلامي وتشجيعه - ملوك المملكة العربية السعودية الكرام ودعم الرابطة - معالي الرابطة - أهدافها وإنجازاتها - دراسة تحليلية،

عالمية بقدر عالمية الاسلام

وقال د. علي برداق أوغلو رئيس الشئون الدينية بتركيا في حفل الافتتاح: إن مناسط الرابطة وسعيها في تحقيق غاياتها النبيلة لم تكن قاصرة على إقليم من الأقاليم في العالم، بل كانت عالمية بقدر عالمية الإسلام، وحقت بتنوعها وصيغها عالميا منحها العديد من الشهادات والأوسمة، تذكر منها نيلها شهادة «رسول السلام» التي منحتها الأمم المتحدة عام ١٩٨٥، ثم جملها المعامل السعودي بوسام تنفيذ مبادئه التاريخية للحول بين أتباع الأديان والحضارات، فقامت بأعمالها خير قيام.

وقال: إن هذه النجاحات تلاحقت في خمسين سنة، مثلت فيها الرابطة المنهج الوسطي للتعالي عن الإفراط والتفريط، ولم تكل جهدا في مشاريعها التي عبرت عن خيرة طويعة في العمل الإسلامي الذي تبوأ فيه مكان الريادة، وعن معرفة وثيقة بالواقع ومستحدثاته الذي تعيشه، لما مكنتها من رسم مستقبل واعد.

واعتبر أوغلو أن رابطة العالم الإسلامي مظهر من مظاهر تطلع الأمة المسلمة إلى وحدتها، وتشويقها إلى سابق حالها، وهي أنموذج في تكامل العمل الشعبي مع العمل الرسمي في تحقيق انجتماع الإنسانية الرشيد في عالم هو اليوم أخرج ما يكون إلى استعادة التجربة الإسلامية الفريدة التي مكنت للمسلمين من قيادة ركب الحضارة الإسلامية زهاء ثمانية قرون.

وأشار إلى أن الرابطة بحاجة إلى المزيد من الدعم والتأييد من دول العالم الإسلامي ومنظماته ومؤسساته الإعلامية والثقافية

والاجتماعية لكي تستمر في أداء الدور المهم الذي يتطلع إليه المسلمون في جنبات الأرض، وهي أيضا مدعوة إلى تطوير جهدها، وبذل المزيد من التنسيق مع الجهات الفاعلة والمؤثرة حول العالم. لترسم صورا جديدة من النجاح.

حقوق الإنسان في الإسلام

وقد أشار الدكتور جعفر عبدالسلام الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية في بحثه المقدم للمؤتمر بعنوان «رابطة العالم الإسلامي ٥٠ عاما من العطاء الفكري العالمي - حقوق الإنسان» إلى أنه من أهم المخططات في تاريخ الرابطة فيما يتعلق بحقوق الإنسان تلك اللقاءات التي أجراها الدكتور عبدالله بن عبدالحسن التركي الأمين العام للرابطة في العواصم الأوروبية الكبرى وفي الولايات المتحدة الأمريكية بعد أحداث ١١ سبتمبر، وظهور الحرب الشواء ضد الإسلام والمسلمين وطرحت في ذلك الوقت قضية حقوق الإنسان في الإسلام على أنه القضية المحورية في علاقة الإسلام بالعرب، حيث قاد د. التركي حركة واسعة لإظهار موقف الإسلام من هذه القضية، ولما كنت طرفا مشاركا في هذه الحملة فإنه يهمني أن أوضح بعضا مما جرى منها وهو رعيه للرابطة ولأمنيتها العام لا ينبغي أن نتجاهله في هذه المناسبة وقد أصدرت رابطة الجامعات الإسلامية التي يرأسها الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي عدة مؤلفات موقفة لهذه اللقاءات تشرح موقف الإسلام من القضايا التي أثارت تحت عنوان «مسئلة فكر المواجهة» التي فتحت كافة الملفات الشائكة في العلاقة مع الغرب، ومنها ملف حقوق الإنسان، حيث أصدرت أكثر

من مؤلف منها «الإسلام وحقوق الإنسان» و«الإسلام في مواجهة الإرهاب» فضلا عن حقوق المرأة وحقوق الطفل وأحداث ١١ سبتمبر وآثارها على العالم الإسلامي..

وقد عرض الدكتور جعفر ما جاء في هذه اللقاءات متصلا بحقوق الإنسان، وما يتصل بها من مشكلات أهمها الإرهاب. باعتبار أن الإرهاب محله حق الإنسان في الحياة، وحقه في الملكية، وحواسه الأساسية تأتي في باب العدوان على حقوق الإنسان.

والبحت وثيقة هامة تبين الدور الكبير الذي قامت به رابطة العالم الإسلامي ورابطة الجامعات الإسلامية في مجال حقوق الإنسان.

فيلم وثائقي

وقد جرى خلال الاحتفال عرض فيلم وثائقي عن تطور رابطة العالم الإسلامي وعملها يتضمن مراحل رابطة منذ، من تاريخ تأسيسها في ١٣٨١ هـ حيث تم فيه استعراض منحوت التي حققتها الرابطة خدمة للإسلام وقضايا مسلمين.

وأبرز الفيلم جهود الهيئات المستقلة التابعة للرابطة. مرور أعمالها في مجالات الإعانة وتحسين القرآن الكريم والتعليم الإسلامي والتعريف بالإسلام والدفاع عنه.

كما أصدرت الرابطة كتابا بعنوان «رابطة لعالم الإسلامي - خمسون عاما في خدمة الإسلام والمسلمين» يضم خمسة أبواب تتناول الهيكل التنظيمي والأنشطة والإنجازات وأبرز القضايا التي تهتم بها الرابطة.

التعريف برسالة الاسلام

وعلى مدى ثلاثة أيام ومن خلال الجلسات التي شارك فيها علماء المسلمين من كل بلاد العالم تدارسوا في المؤتمر منجزات الرابطة وجهودها في خدمة الإسلام والمسلمين خلال خمسين عاما، وعبروا عن تقديرهم الكبير للمملكة وقيادتها الرشيدة لرعاية العمل الإسلامي الرشيد، ودعم مؤسساته وفي مقدمتها رابطة العالم الإسلامي التي تقوم بالدفاع عن قضايا المسلمين، منذ تأسيسها ولتصبح منظمة إسلامية شعبية عالمية تتمتع بوضوح الفكرة والأهداف والوسائل، حيث حققت مكانة عالمية جعلتها كبرى المنظمات الإسلامية، ومكنتها من استكمال مؤسساتها ومبانيها:

المجلس الأعلى العالمي للمساجد.

الجمع الفقهي الإسلامي.

المراكز الثقافية الإسلامية، والمكاتب التي راد مجموعها على خمسين مركزا ومكتبا في أنحاء العالم.

معهد إعداد الأئمة والدعاة، الذي تخرج فيه الآلاف من أبناء المسلمين الذين أسهموا في غرس الإسلام الصحيح في مجتمعاتهم، وقدموا الصورة الشرفية للدعوة المسلم.

الهيئات والمؤسسات التابعة للرابطة وفق تخصصاتها المتعددة ومن بينها: هيئة الإعانة الإسلامية العالمية - الهيئة العالمية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة - الهيئة العالمية لتحفيظ القرآن الكريم،

الهيئة العالمية للمسلمين الجدد، الهيئة العالمية للتعريف بالإسلام- الهيئة العالمية للمرأة والأسرة المسلمة- الهيئة الإسلامية العالمية للإعلام- المنتدى العالمي للعلماء والفكرين المسلمين.

تحقيق مصالح المسلمين

كما بين المشاركون في جلسات المؤتمر أن من أبرز منجزات الرابطة في العالم الإسلامي وخارجه:

عرض الإسلام بصورته الصحيحة والدفاع عن الإسهام في حماية مجتمعات المسلمين من المبادئ والسيارات الدخيلة المعادية للإسلام.

تنمية وعي المسلمين بضرورة تطبيق الإسلام في حياتهم لما له من كبير الأثر في استعادة مكانتهم الحضارية، وكذلك التنسيق بين المواقف الإسلامية في تحقيق مصالح المسلمين، وتنسيق الجهود لمواجهة التحديات العالمية، وتحقيق العمل المشترك في مجالات العمل الإسلامي المختلفة.

التصدي للإرهاب والتطرف والعلو، ونشر ثقافة اخرار والوسطية بين الناس، وتوجيه الرأي الإسلامي إلى اتباع الكتاب والسنة، وفهمهما وفق فهم السلف الصالح بعيداً عن الإفراط والتخريط.

تحقيق التفاهم والتعاون الإنساني بواسطة الحوار مع ممثلي أتباع الأديان والحضارات والثقافات الإنسانية. والتصدي للتحديات التي تواجه شعوب العالم وأمنه.

التوصيات

هذا وقد درس المؤتمر خلال جلساته الواقع الذي يعيشه المسلمون، وما يواجهونه من تحديات داخلية وخارجية تعيق نهضة الأمة وتحول دون استعادة عزتها، كما أكد المؤتمر على حاجة المجتمعات الإسلامية إلى جهود الرابطة وهيئاتها، والهيئات والمنظمات الإسلامية للتعاون معها، للإسهام في حل المشكلات التي تواجه المسلمين وإصلاح حالهم وأوصى بما يلي:

(١) الدعوة إلى التعليم

حيث أكد المؤتمر على أن الدعوة والتعليم وسيلتان من أهم وسائل تعريف البشرية برماله الرحمة التي بعث بها محمد ﷺ للناس جميعاً:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾
(سأ ٢٨)

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾

(الأنبياء: ١٠٧)
وفي تحقيق عالمية الإسلام نحتاج إلى تكامل الجهد الرسمي والشعبي داخل العالم الإسلامي وخارجه ودعا إلى:

- دعم حكومات الدول الإسلامية برامج الدعوة والتعليم.

- تأسيس معهد عالمي في رابطة العالم الإسلامي يتولى تأهيل المدعاة والأئمة والمفتين في بلاد الأقليات.

- تحويل المركز العالمي للتعريف بالرسول ﷺ ونصرتة إلى هيئة عالمية.

- التعاون بين المنظمات الإسلامية في تعليم اللغة العربية لأبناء المسلمين في الدول غير العربية لمساعدتهم على فهم دينهم.

(٢) وحدة الأمة الإسلامية

يذكر المؤتمر بأن أخوة الإسلام أسرة تجمع للمسلمين وتربط بينهم على اختلاف أوطانهم وأجناسهم، ويؤكد أن المشترك بين المسلمين وأن التحديات التي تواجههم تحتم عليهم أن يتعاونوا فيما يحميهم ويرعى مصالحهم، ويسهم في الوصول باحضارة الإنسانية نحو الأفضل.

(٣) قضايا الشعوب الإسلامية

كما ناقش المؤتمر القضايا الإسلامية الكبيرة التي تثقل كاهل الأمة الإسلامية وما يتعرض له بعض المسلمين من ظلم واضطهاد وتشريد في بعض مناطق النزاع في العالم، وأطلع على جهود الرابطة وعملها في خدمة القضايا الإسلامية وأكد على:

- أن قضية فلسطين تهم المسلمين كافة، ويطالب المؤتمر قادتهم ومنظماتهم بالاستمرار في الدفاع عن شعب فلسطين، وعن حقه في إقامة دولته المستقلة وعاصمتها القدس.

- مطالبة هيئة الأمم المتحدة واليونسكو والهيئات والدول اغية للسلام بمنع السلطات الإسرائيلية من تنفيذ مخططاتها التي تهدف إلى هدم المسجد الأقصى ومصادرة أوقافه، وتهويد محيطه ليتسنى لهم بناء الهيكل الزعوم على أنقاضه.

- مطالبة الحكومات والمنظمات الإسلامية ووسائل الإعلام بتكثيف حملاتها لتعريف

شعوب العالم بأن المسجد الأقصى للمسلمين، وأنه قبلتهم الأولى، وأسقية اليوسين العرب بالسكنى في أرجائه المباركة.

(٤) الأقليات المسلمة

- توصل المؤتمر إلى أهمية إنشاء الرابطة هيئة إسلامية عالمية تعنى بالأقليات المسلمة خارج العالم الإسلامي، تهتم بدراسة مشكلاتها، وتقديم العون لها في مواجهة التحديات.

- يستنكر المؤتمر استهداف بعض الأحزاب والمنظمات المتطرفة في أوروبا المرأة المسلمة وحجابها، ويدعو الرابطة ومنظمة المؤتمر الإسلامي إلى التساوم مع الحكومات الأوروبية، ومطالبتها بعدم التطبيق عليها في لباسها الذي شرعه الله سبحانه وتعالى.

وتضمنت التوصيات: الحوار الحضاري، ومواجهة الإرهاب، والإعلام والثقافة، والاقتصاد والتنمية، والعوائق والمشكلات التي تواجه الرابطة، وأخيراً: الرابطة واستشراف المستقبل: ودورها في مواجهة التحديات التي يحدثها سوء الفهم للإسلام.

والتعاون مع المؤسسات المختصة في العالم الإسلامي في وضع خطة لمواجهة التحديات التي تعاني منها الأمة وأبرزها المشكلات الداخلية وأهمها: الفقر والجهل وانتشار الأمراض وتفرق الكلمة، ومواجهة التحديات الخارجية ووضع استراتيجية للنهوض ببرامج الرابطة بما يلي تطلعات المسلمين، ويطور أداء الرابطة ويعزز جهودها بين المسلمين ومهامها الإنسانية في العالم أجمع.

طرائف.. ومواقف

لفضيلة الشيخ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

مكانة القرآن الكريم

روى عن علي أمير المؤمنين قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: كتاب الله فيه خبر ما قبلكم، ونبا ما بعدكم، وحكم ما بينكم، هو الفصل ليس بالهزل، هو الذي لا ترغ به الأهواء، ولا تشبع منه العلماء، ولا يعلق على كثرة الرد، ولا تنقضي عجائبه، هو الذي من تركه من جوار قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله، هو حبل الله المتين، والذكر العظيم، والعروة المستقيمة.

وقال عبدالله بن مسعود: إذا رتعت (أى فى تلاوة القرآن) رتعت فى رياض دعة أتانق فيهن.

ذكاء

قال الشيباني خرج أبو العباس أمير المؤمنين بالأبواب فأمعن فى تزمته وانتبد من أصحابه، فوافى خباء لأعرابي فقال له الأعرابي: ممن الرجل؟

قال: من كنانة.

قال: من أى كنانة؟

قال: من أبغض كنانته إلى كنانته.

قال: فأنت إذن من قريش.

قال: نعم.

قال: فمن أى قريش؟

قال: من بعض قريش لى قريش.

قال: أنت إذن من ولد عبد المطلب.

قال: نعم.

قال: فمن أى ولد عبد المطلب أنت؟

قال: من أبغض ولد عبد المطلب إلى ولد عبد المطلب.

قال: فأنت إذن أمير المؤمنين، السلام عليك يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته. فاستحسن ما رأى منه وأمر له بحاقرة.

البلاغة فى تهنية الملوك

دخل خالد بن عبدالله القسرى على عمر بن عبدالعزيز لما ولى الأمر فقال: يا أمير المؤمنين من تكون الحديقة قد زنته فأنت قد زنتها، ومن تكون شرفته فأنت قد شرفتها. كما قال الشاعر:

وإذا المرزبان حسن وجوه

كان للمر حسن وجهك وزينا

وروى ابن أبي طاهر قال: دخل للمأمون بغداد فلفاه وجوه أهلها، فقال رجل منهم فى تحيته: يا أمير المؤمنين بارك الله فى مقدمك، وزاد فى نعمتك، وشكرك عن رعيتك، تقلعت من قبلك،

وأقعبت من بعدك، وتيت أن يعاين مثلك. أما فيما مضى فلا نعرفه، وأما فيما بقى فلا نرجوه، فحين جميعاً ندعرك لك وتنتى عليك. ختم لنا حديثك، وعهدت تواثك، وحسنت بصرتك، وكترمت مشدركت، حشرت لمشيير، وفككت الأسيير، فأبكت يا أمير المؤمنين كما قال الأول: ما زلت فى البذل والموال وإبط.

سلاق العسائى بحرمه علق
حسنى قسى البسراء أنهم

عند أسرى فى حبس وأخلق
ولما نولى نردشير الملك واجتمع إليه الناس
بشوقه قال متكلميهم: لأزلت أيها الملك محبوا
من الله بعز النصر، وفرك الأمل، ودوام العافية،
وهدى السعة، وحسن مزيج، ولأزلت سبع لبيت
مكرهات، ونسنت بك سبع عات، حتى نبع
عصاه لى يؤمن بزليته، ولا تشفع رهنيت،
ولأن ملكك وسلفك دغيب لبقاء الشمس
والتسمر، وتبين زيادة سحرور ولايه، حتى
نسوى الظفر الأرض كلها فى غنوك عليها، ونعاد
أمرك فيها، فقد أشرق علينا من ضياء نورك ما
عشنا عموم ضياء الصبح، ووصل إلينا من عظيم
رحمتك ما اتصل بأفئسنا اتصال النسيم،
وأصبحت قد جمع الله بك الأيادى بعد افتراقها،
ووفى بين القلوب بعد تباعد بعضها، وأذهب عنا
لاح وحسارتك بعد توفد ليرائنا، فخصت لى
لا يبره بوصف، ولا بعد سعت

الرجل بعلمه وأدبه

دخل كثير بن عبد الرحمن عني عبيد بن
مروء فافتحه عنه لقصوره، فأدرك ذلك كثير،
فاستند للعباس بن مروء:

ترى الرجل النحيف فتزدريه
وفى أثوابه أسد هصور
وبعجبك الطير فتبتليه
فيسخلف عنك الرجل الطير
بغات الطير أطرافها وقابا
ولم تطل البزاة ولا الصقور
وقد عظم البعير بغير لب
فلم يستعن بالعظم البعير
بصرفه الصعير بكل لوى
وينزل على الخسف الحرير
ينوخ ثم يصوب بالهرارى
ولا عسرف لديه ولا نكير
فما عظم الرجس لهم بزي
وكن رينهم كرم وحسير
فقال عبدالله: قتله الله ما أطول لسانه! وأمر
به بثلة حبة

تغير الخلق بعد الشراء

عاقب محمد بن الحسن بن مهمل حديقاً له
تغير خلقه بعد الشراء فقال
بش كذبت حديقاً بالثمن بركة
وأصبحت ذا يمر وقد كنت ذا عسر
نقد كشف الإثراء منك خلاصاً
من اللوم كانت تحت ثوب الفسقر

مكشاة المعصية: طاعة الله

شتم رجل نيا ذو العفارى -رضى الله عنه- فقال
لشاقه:

الترغيب في العلم .. ثقافة مجتمع

الدكتور / أحمد فؤاد باشا
نائب رئيس جامعة القاهرة، سابقاً

يعتبر التعليم بكافة مستوياته عملية إستراتيجية مسئولة عن تنمية الطاقات البشرية التي تكفل نمو المواهب والقدرات الوطنية. ولا شك أن إصلاح التعليم يعد من التحديات التي تحتاج إلى مواجهة مباشرة تأخذ في الاعتبار طبيعة المجتمع وقيمه ورصيده الحضاري. إلى جانب الاسترشاد بالنماذج الناجحة في الدول المتقدمة. أو الدول التي سعت. ولا تزال. بوعي وإصرار نحو التقدم.

كذلك تحتاج التنمية الأساسية للتعليم متابعة مستمرة لبرامج الإصلاح والتطوير. ومراجعة متأنية للعلاقات التي تجمع بين مختلف عناصر العملية التعليمية: المنظومية، والإدارية، والبرامجية، وغيرها.

وصفه بأنه تحول غريب ونادر المثال في العالم كله، ينبغي دراسته للوقوف على حقيقة أسبابه وتفاذي آثاره الضارة بمسيرة البحث العلمي.. ذلك أن هذه الظاهرة تأتي انعكاساً لحقيقة مهمة مؤداها أن مدغم الجهود المبذولة لم يتوصل بعد إلى الأسلوب الأمثل في التعامل مع تعليم الشئ في هذه

وهذا كله يحتاج إلى درايات معرفية وفكرية وميدانية خاصة، يعرف أصولها أهل الاختصاص والخبراء من العلماء والعلميين والتربويين.

ومن الظواهر المؤسفة واللافتة لسطر في التعليم العام بمصر تحول ثلثي طلاب الثانوية العامة من شعبة العلمي إلى الأدبي. وقد أجمع الخبراء والعلماء على

لهالك، فقال: إليكم عني! فوالله لولا أن أتى الموت مسترعلاً، لأتاني مستعجلاً، إني لست أتى الموت من حبه، وإنما أتته من بغضه، ثم تمثل بقول الحسين بن الحنظل للري:

أرى كلنا يهوى الحياة لنفسه
حريصاً عليه مستبهاً ما بها عب
فحب الحيات النفس أوردته التقى
وحب الشجاع النفس أوردته الحربا

القول والعمل

عن بعض السلف أنه قيل له حدثنا. فكذب. قيل له: حدثنا. فقال: أنا مروي أن تقول ما لا تفعل فأستعمل مقت الله..

وفي التبريل عبيد

بَيْتُهُمْ مَسْئُومَةٌ تَوَكَّرُ مَا لَا تَقْعُرُ
كَبْرُ مَقْتٍ عَمْدٌ قَوْلُ تَوَكَّرُ مَا لَا تَقْعُرُ

(الغفر ٣٠٢)

وفيه

أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ

(الشعرة ٤٤)

وفيه

وَمَا يَنْبَغِي لَكُمْ أَنْ تَهْتَكُوا حُدُودَ اللَّهِ

(هود ٨٨)

دعاء

اللهم ربك في ذكرك. ولا تشعلنا بعيرك. ووقنا لحمدك وشكرك. وانه علينا عسرك. ومترك.

يا هذا.. لا تفرق في شئنا، ودع للمصلح موضعاً، فإننا لا نكافي، من عصى الله فينا بأكثر من أن يطيع الله فيه.

القصو

لما دخل المأمون بغداد أحضر (دعبل) الشاعر بعد أن أعطاه الأمان، وكان قد هجاء وهجا أباه. فقال له: يا دعبل (من الخصيفي الأوهدي) يشير المأمون إلى ما قاله فيه من قصيدة هجاء بها.

فقال دعبل: يا أمير المؤمنين قد عفوت عمن هو أشد جرماً مني. وقد أراد المأمون من اللغظين اللذين واجه الشاعر بهما أن يذكره بالقصيدة التي هجاء بها ومنها قوله يخاطب المأمون:

إني من القوم الذين يسوفهم

فتلت أحواله وشرفتك بمقعد

شادوا بذكرك بعد طول خمولة

واستفذك من الخصيفي الأوهدي

نوه له في هذا البيت بما قام به طاهر بن الحسين من قتل أخيه محمد بن الرشيد وتوليته للمأمون مكانه واستشده هذه القصيدة. فاستعفا، فقال: لا بأس عليك وقد رويتها، وإنما أحببت أن أسمعيها منك. فلما أشده إياها وانتهى إلى قوله منها:

بات زياد في القصور مصونة

وبنت رسول الله في الفلوات

بكي المأمون وجدد له الأمان، وأحسن له صلة.

انني لست آتي الموت من حبه

قال للبلب يوماً لجلساته: أراكم تعفونني في الإقدام، قالوا: إي والله إنك لسقوط بتعمك في

المرحلة، وخاصة فيما يتعلق «بقن» تدريس العلوم وإعداد الباحث العلمي كأساس لبناء قاعدة علمية عريضة تزود المجتمع بأكفأ المهارات المؤهلة للبحث والتطوير (R&D) في مختلف المجالات.

■ وأهمية هذه القضية تنبع من أهمية التعليم والبحث العلمي، من حيث إنهما يمثلان ضرورة أمنية ملحة لتلبية احتياجات المجتمع، وضمان أمنه القومي الشامل المعتمد بصورة رئيسية على التفوق والتميز في علوم وتقنيات توصف الآن بأنها «حاكمة» للعلاقات بين القوى الدولية، وموجهة لحركة الحياة على كوكب الأرض في الحاضر والمستقبل.

ولقد أخذت الدول المتقدمة بمبدأ الربط المباشر بين قضايا التعليم والبحث العلمي من جهة، وبين متطلبات الأمن القومي الشامل من جهة أخرى، وعرفت في الوقت نفسه كيف تصنع علماء حقيقيين من خلال مراكز تميز لرعاية الموهوبين والمبدعين في مراحل التعليم المختلفة، يتم انتقاؤهم وإعدادهم بعناية فائقة ليكونوا منظومة بحثية وتعليمية متفرقة.

أما أغلب الدول النامية فإنها لا تزال حتى اليوم في بداية الطريق نحو إدراك مكانة العلم والتقنية في حياتها، وأولوية الاهتمام بها على جميع المستويات، وإلى أبعد مدى ممكن، باعتبارهما المقياس الحقيقي الذي يميز بين الشمال

والجنوب، أو بين المتقدمين والمتخلفين، فعلى العلوم وتقنياتها تعتمد مستويات المعيشة في أي مجتمع من المجتمعات، والفجوة الأخذة في الاتساع بين أمم الشمال وأمم الجنوب - بدرجات متفاوتة - هي في حقيقتها فجوة علمية وتقنية في المقام الأول، وكل صور الصراع الدائر الآن في مواقع مختلفة من الأرض لا يحسمها بالدرجة الأولى سوى التفوق التقني النابع من البحوث المتقدمة في منظومة العلوم الحاکمة، والمنتجى بمخترعات وابتكارات قادرة على الردع الوقائي عند اللزوم.

فن تعليم العلوم الأساسية

كذلك أكدت محافل دولية مختلفة، ودراسات مستقبلية عديدة، على أن العلم والتقنية هما اللذان سوف يشكلان القدرة التنافسية للدول والمجموعات الإقليمية في القرن الواحد والعشرين.

ومن المسلمات الضرورية التي تعيب عن أذهان الكثيرين من المعنيين بالعملية التعليمية والبحثية، ولا تمثل في الوقت نفسه معلماً واضحاً في ثقافة المجتمع، أن الطريق الموصلة لأي نهضة تقنية فائقة يبدأ بتوجيه الاهتمام إلى «فن» تعليم العلوم الأساسية - الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء - البيولوجيا -...، على أن يكون هذا التوجيه مدفوعاً بتحفيز الفضول العلمي وحب الاطلاع، وتنمية

مهارة تفهم وإتقان العمل. وعرض القيم الهادية لمواصلة التعليم مدى الحياة، ذلك أن التعليم الجيد هو الذي يدل الطالب على مفاتيح هذا الطريق، بأن يعلمه منهج البحث والتفكير العلمي السليم، وينمي لديه حسرية النقد وإبداء الرأي، ويقدم له المعرفة ذات القيمة المستدامة، ويزوده بكل ما ينير «بصيرته» العلمية، ويفتح «تهيته» المعرفية لطلب المزيد والمفيد.

قرن العلوم الأساسية!!

وقد قيل عن القرن العشرين إنه أعظم قرن للعلوم الأساسية، حيث شهد النصف الأول منه ثورات علمية بالغة الأهمية والأثر في استحداث مختلف التقنيات الحديثة.

ويعزى الفضل في هذا كله إلى اهتمام البالغ بتدريس العلوم الأساسية في مدارس وجامعات الدول المتقدمة، لكن هذه العلوم في أغلب الأقطار النامية لا تزال بعيدة عن بذرة الاهتمام، طناً أنه لا مكان العيش على ما ينتجه الآخرون، ردى هذا الإهمال تدريجياً إلى تخريج أجيال غير مؤهلة تأهيلاً كافياً للتعامل مع التقنيات المتقدمة التي تحتاج إلى معرفة عميقة بالنظريات التي قامت عليها، وأسفر هذا بدوره - مع الزيادة السكانية في كم المعلومات «التراكم المعرفي» - عن وجود أعباء ومتطلبات زائدة على طلب العلم، وبما كانت من

بين أسباب عزوف أعداد متزايدة من الطلاب عن دراسة العلوم في بعض الدول. ومن الخطورة بمكان أن يكون التعامل مع التقنية بدون سند من علم ومعرفة.

ونحن هنا في مصر نحتاج إلى أن نولي اهتماماً خاصاً بقضية تدريس العلوم الأساسية ورعاية الموهوبين فيها في المدارس والجامعات، وفق خطة متكاملة ومدروسة تهدف إلى ترغيب التلاميذ منذ سن مبكرة، على غرار ما فعلت اليابان عام ١٩٩٩م في تنفيذ برنامج مدته ثلاث سنوات يهدف إلى زيادة الوعي - قامت به الوكالة اليابانية للعلم والتكنولوجيا - لتبصير العامة بأهمية التقدم العلمي والتقني، ويتضمن البرنامج أنشطة عديدة ومتنوعة تشمل مهرجانات علمية للشباب، وأولبياد الأجهزة «الروبوت»، وإنشاء مكتبات فيديو علمية وتقنية، وبناء متحف علمي جديد «دنيا العلوم»، وغير ذلك.

بيان ريجان!!

وربما يكون مفيداً في هذا السياق الذي نؤكد من خلاله على دور الثقافة المجتمعية في مواجهة معوقات التقدم العلمي، أن نذكر ما حدث في الولايات المتحدة من تراجع ملحوظ في تعليم مادة الرياضيات، أدى إلى أن أصدر الرئيس الأسبق للولايات المتحدة «رونالد ريجان» البيان رقم ٥٤٦١ في أبريل سنة

١٩٨٦، جاء فيه :

« منذ بدايات الرياضيات في مصر وبلاد ما بين النهرين، قبل حوالي ٥٠٠٠ سنة، كان التقدم في فهم الرياضيات العنصر الرئيسي للتقدم والعلم والتجارة والفنون، وقد خطونا خطوات جبارة منذ نظريات فيثاغورث حتى نظرية جورج كانتور عن (المجموعة)، وأصبحت معرفة الرياضيات هي والتفكير العلمي، في عصر الكمبيوتر، ضروريين أكثر من أي وقت مضى لعالمنا ذي الطبيعة التقنية المتزايدة... وعلى الرغم من أهمية الرياضيات المتزايدة لتقدم اقتصادنا ومجتمعنا، أخذ انتساب الطلبة إلى برامج الرياضيات يتناقص على جميع المستويات في النظام التعليمي (التربوي) الأمريكي، لكن لا غنى عن تطبيق الرياضيات في الميادين المختلفة مثل الطب وعلوم الحاسب واستكشاف الفضاء، وفي المهن التي تتطلب مهارات، والأعمال، والدفاع، والحكومة. ولكي نساعد في تشجيع دراسة الرياضيات وتطبيقها، من المناسب تذكير جمهور الأمريكيين بأهمية هذا الفرع الرئيسي من فروع العلم لحياتنا اليومية.

.. وقد سمي الكونغرس - بالقرار رقم ٢٦١ الذي صدر عنه وعن مجلس الشيوخ - الأسبوع من ١٤ إلى ٢٠ أبريل ١٩٨٦م (الأسبوع القومي للتوعية الرياضية)، وفوض الرئيس

وطلب منه إصدار بيان بهذا الشأن... ساء على ذلك أعلن أنا دونالد ريجان رئيس الولايات المتحدة الأمريكية. الأسبوع من ١٤ أبريل إلى ٢٠ أبريل ١٩٨٦م أسبوعاً قومياً لمادة الرياضيات، وأحث جميع الأمريكيين على المشاركة في طقوس وشاشات ملأمة نرهن على أهمية الرياضيات وتعليمها للولايات المتحدة الأمريكية.. ويشهد على هذا توقيعي على هذا البيان هذا اليوم السابع عشر من أبريل سنة ١٩٨٦. وسنة استقلال الولايات المتحدة العاشرة والمائتين.

الخطاب العلمي

■ لهذا فإننا ندعو في هذا المقال - مثلما دعونا من قبل في مناسبات عديدة إلى ضرورة مراجعة أخطأ العلم على المستوى الوطني، وإحكام صباغته انطلاقاً من الإيمان الراجح بأهمية العلم والتفكير كمقوم رئيسي من مقومات البقاء. قبل أن يكون الأساس الذي يقام عليه أي مشروع تنموي، وأن يوجه إلى إشاعة الروح العلمية بين كل فئات المجتمع ليصبح التفكير العلمي مهجاً عمل وأسلوب حياة. وأن يدعو إلى تكوين القاعدة العلمية حتى نبلغ الحجم الحرج بمواردها البشرية ونبتتها التحتية. مع مراعاة ما يتطلبه هذا التكوين من تخطيط حكيم على المدى البعيد، وإدارة ذاتية خبيرة، ورعاية

مخية من كل القادرين، وتقويم مستمر للأداء في جميع الحالات.

كذلك ينبغي أن يتصدى الخطاب العلمي لكل تفاصيل الحالة العلمية والتقنية تعليمياً وبحثاً وثقافة وتطبيقاً. كأن ينسب إلى ما يشوب أخطأ لإعلامي عمومنا من أخطاء في نطق مصطلحات العلمية أو كتابتها. أو يحذر من حظوة ظاهرة ما مثل عروق الطلاب عن شعبة العلم، في مرحلة الثانوية. أو عير ذلك. وبهذا فقط يمكن أن تصحح الثقافة العلمية الجادة، عنصراً فاعلاً في إطار الثقافة لشاملة للمجتمع.

المنهج الإسلامي للتقويم

ومن فصل الله علينا - نحن أبناء أمة عربية وإسلامية - أن أمدنا بمهج إسلامي تقويم. وأمرنا بالسعي في ضله إلى تحصيل لعلم وفهمه وفقهه وتحبسه دون أي قيد. ثم علينا أن نعرضه على قيمنا وحاجتنا. فيكون لنا من بعد ذلك فيه رأي واحتمار. على صوء ما جاء في شريعنا الإسلامية انعاء. وفي الإسلام - إسلام القرآن الكريم - أسس النبوية المطهرة طلب العلم فريضة وحس الأداء، والحكمة صالة المؤمن. فهو حق بها أي وجدها. وما يمكن للمدين، إلى جانب الثقافة واستحضار الرصيد

الحضاري، أن يؤدي دوراً بالغ الأهمية في الحص على طلب العلم وإتقان العمل من المهد إلى المجد. ولقد سدد الإسلام وأخضاره المستقة عنه على ضرورة الاهتمام بفهم العالم عن طريق دراسته واستباط القوايس العاملة فيه والمسخرة لإفادة الإنسان في تحقيق أمانة الاستخلاف بترقية الحياة على الأرض في جميع المجالات.

وإذا كان معنى الثقافة، يتمثل في رصيد الفاعليات الإنسانية متحلية في السلوك العملي والروحي، فإنه يمكن لشقافتنا الإسلامية أن تقدم ما هو أكثر من عناصرها المادية والفكرية لساء المجتمع المتوارث الذي يتجه أتفه بحمية وحماس إلى الابتكار والإنتاج بمعريمة وريساد لشقنهم في قدره هذا المجتمع على احتضان الأفكار الصائنة ورعايتها واستثمارها حصارياً.

■ نرى.. هل نعتبر من دروس التاريخ - ترويح العلم وأخضاره.. في تحقيق الربط الحقيقي بين العلم ومهجته من حية. وتنمية الثقافة العلمية في المجتمعات العربية والإسلامية من حية أخرى. ويكون هذا المعنى أساساً لتتربع في طلب العلم. تمهيداً لتوطيه والتفوق فيه... باليت قومي يعلمون...

من حديث الملقاء

للدكتور/ أبي حسان

نزل معن بن أوس ضيفاً على عبد الله بن جعفر بمكة، فاحتفل بمقدمه احتفالاً كبيراً. إذ كان عبد الله يروى شعر معن ويراد نمطاً من النماط المروعة النبيلة. حين يدعو إلى كظم الغيظ، والترفع عن مجازاة السيئة بالسيئة. بل حين يدعو إلى الإيثار. متحملاً مرارة العيش. وقسوة الجذب. ليكون في مظهر الرجل الكافل الوهاب. الذي يعطى ولا يأخذ. ويتقدم حين يتأخر سواد. وقد جلس معن في ندوة صاحبه ذات عشية في ملا من اصدقائه. منهم عبيد الله ابن عباس. وخباب بن الأرت. فأراد ابن جعفر أن يسعد جلساءه بحديث عن الشاعر الضيف فابتدرد قائلاً:

يا أخا مزينة: لم تعلمت هذا الحلم؟ وأنت شاعر قومك في الإسلام، بهزك الانفعال السريع، وتغيش بك العاطفة الحادة، فلا تسكت على ضيم، ولا تترك إلى نقيصة.

قال معن: أما أنا شاعر مزينة في الإسلام، فليست وحدي، ولكن معي كعب بن زهير ويجير أخوه، وأما ما تنسبه إلي من الحلم، فإنني أميل إلى التريث منذ نشأت، ولكن يوم

الفتح الأعظم بمكة منذ عشرين عاماً كان لي درما لا أنساه! عنه أخذت الحلم، بل عن بطله السيد الخليم محمد بن عبد الله!

قال ابن جعفر: شهد يوم الفتح آلاف الناس، وحديثه لا يزال يتردد دون انقطاع. فكيف أوحى إليك بما اتسمت به من التسامح والعفوان؟

فاطرق معن كما لتردد، ولكن عبد الله بن

جعفر صاح به: قل يا معن، فإن صبحي هؤلاء قد اجتمعوا إلى الليلة ليسمعوك، وليسمعوك وحدك، فقل!

فتفرس معن في وجوه القوم، وقال: سأطيل الحديث فلا يصجر أحد! فصاحوا جميعاً: وكيف تصجر، وأنت الذي تتحدث؟

قال معن: كنت بجمع الظهيران أسوق إبلاً لي، حين قدم جيش رسول الله ﷺ من المدينة متاهباً لدخول مكة، ونظرت بعيداً، فرأيت الأرض قد امتلأت بالناس، فناديت ولدي

حبيباً وقلت له: هلم بالإبل إلى أعطانها بالسفح، قبل أن تدهمنا الخيل، ووقفت على بعير لي أنظر هذا المذواخر إلى أين ينتهي. وأنا دهش حائر من أرى، ثم التفت فإذا ابن عمي ضامر المزني يصيح بي: هلم يا معن، فاتجهت إليه، فقال: إئتني مع أصحابي من مزينة نسهم في جيش رسول الله، فالحق بنا، ليكون لك شرف الجهاد، ونزلت كلمة ضامر على قلبي منزل الماء البارد من ذى الغلة، فاتجهت ساعياً إلى حيث مضى القيد، ودخلنا مكة. وبدأت مرساة تسببت

سريعاً، وتفرق الناس إلى حيث ضمور. ومضيت مع ابن عمي ضامر إلى حيام بني الأوقص في أسفل أبي قبيس، إذ حل المساء.

كان كل ما يملأ ذهني من الخواطر أن أجيب عن سؤال يراودني، هو: ماذا عسى أن يفعل رسول الله ﷺ مع أشد أعدائه الذين عذبوا مسلمين وقتلوه وأخرجوهم من ديارهم، ثم ما برحوا يشنون الغارات عليه بالمدينة، ويتواطئون مع القبائل المختلفة على حربه،

ثم طلعت الشمس، ولا تزال أنباء الفتح غلاً للسامع، ومن يزوروننا في خيام بني الأوقص يتحدثون عن رسول الله ﷺ ماذا فعل؟ وأتى سار؟ وفيهم شاب مزني صادق اللهجة، دهب الغدو والرواح، قرأت غيرته في وجهه، فأدنيته مني لأقول له: إني لأعلم من سماحة رسول الله ﷺ وسعة حلمه وكرم عفو ما لا حد وراءه لصفح وغفران، فهل لك أن تتبع موافقه لمن استثناهم من العفو، ثم نحرسى ثم سيكون.

وما هم أولاء اليوم تحت قبضة يده؟ ورأني ضامر قلقاً لا أكاد أهدأ! فسألني عن أمرى، فأجبت في صدق، ولكنه هز رأسه مستخفاً، وقال: ستبدي لك الأيام حقيقة الجواب، ثم تابع رده بقوله: ألم يقل الرسول للملأ من قريش: اذهبوا فأنتم الطلقاء! قلت: نعم، ولكني أشتنى بضعة أسماء تبلغ العشرة أو تزيد!

قال ضامر: وإذن فقد عرفت الجواب! لقد عفا الرسول ﷺ عن أهل مكة غير نفر قليل، كانت مصائبهم الفادحة أوسع من أن تندرج تحت عفو.

قلت مستعجلاً: أنا أحس أن محمداً ﷺ أقدر من صبر على غيظ، وفي ظني أن أكثر الدين قد استثناهم من العفو فيجدون ملاذاً في عطفه الرحيم.

فقال ضامر: ثم حتى الصباح يا معن، فما طنتا من رحل إلى ديار مزينة إلا بعد أيام قد تمتد إلى أسابيع. ومتعرف مصير من نتحدث عنهم الليلة، فإلى فجر جديد.

ثم طلعت الشمس، ولا تزال أنباء الفتح غلاً للسامع، ومن يزوروننا في خيام بني الأوقص يتحدثون عن رسول الله ﷺ ماذا فعل؟ وأتى سار؟ وفيهم شاب مزني صادق اللهجة، دهب الغدو والرواح، قرأت غيرته في وجهه، فأدنيته مني لأقول له: إني لأعلم من سماحة رسول الله ﷺ وسعة حلمه وكرم عفو ما لا حد وراءه لصفح وغفران، فهل لك أن تتبع موافقه لمن استثناهم من العفو، ثم نحرسى ثم سيكون.

ثم طلعت الشمس، ولا تزال أنباء الفتح غلاً للسامع، ومن يزوروننا في خيام بني الأوقص يتحدثون عن رسول الله ﷺ ماذا فعل؟ وأتى سار؟ وفيهم شاب مزني صادق اللهجة، دهب الغدو والرواح، قرأت غيرته في وجهه، فأدنيته مني لأقول له: إني لأعلم من سماحة رسول الله ﷺ وسعة حلمه وكرم عفو ما لا حد وراءه لصفح وغفران، فهل لك أن تتبع موافقه لمن استثناهم من العفو، ثم نحرسى ثم سيكون.

قال الشاب المزني: ولم لا تكون بمقربة من الأحداث؟ فتشهد مجلس رسول الله ﷺ؟

قال في أنس: أنا معتزل، ولم أسلف من تبعات الجهاد ما يشرفني لدى النبي، وأستحي أن أكون أمامه دنياً لا رأساً، ولكني طلعة فاحص، تأتيني الأمور فأقلبها على شتى وجوهها حتى أصل إلى غورها الصميم، وبني ظمأ إلى معرفة ما سيكون من أمره مع أعدائه الألداء، وسأنتظر بين الغينة والفينة، لأعرف الجديد.

قال الشاب المزني: ولك ما تريد.

وهنا قال عبدالله بن جعفر: إيه يا معن! عهدتك شاعراً تحسن الصوغ، وما عرفناك قصاصاً مسترسلاً تنقل بالقول من شمال إلى يمين! لقد سألتك عن تعلمت الخلم، فقلت: من أحداث يوم الفستح؟ فكان المنتظر أن تخلص إلى الرد من أقرب طريق، ولكنك تياصرت في القول وتيامنت وتحدثت عن بني الأوقص وحصامر والشاب المزني، وغاب عنا جواب سؤلنا عن حلمك النبيل!

قال معن بن أرم: عفو أخى، قاله هدف قريب! لقد ظلمت منذ اليوم الأول من مقدمي أتأمل صنيع رسول الله ﷺ في أعسائه، فشاهدت عجباً أي عجب! شاهدت رسول الله ﷺ يعفو عن عكرمة بن أبي جهل، وعن صفوان بن أمية، وعن وحشي بن حرب، وعن الهار بن الأسود، وعن هند بنت عتبة، وعن كعب بن زهير! ولكل قصة ذات أبعاد!

فتألق وجه عبدالله بن جعفر، وقال: أنت الآن مع قوم شهدوا هذه الأحداث وقد

يعرفونها أكثر مما تعرف! ونريد موضع العبرة من وجهة نظرك، فما زلنا نسأل عن تعلمت الخلم.

فأطرق معن مفكراً... حتى إذا تطلعت له الوجوه قال: معاذ الله أن أحسبكم ممن يجهلون تاريخ اليوم الخالد، ولكني أدل على موضع اعتدائي بما جد من أحداثه، فحسب، وماخص كل من أشرت إليهم بلمحة دالة، لا بتعصبل كبير.

وكان عبيد الله بن عباس ممن يستمعون، فتوجه إلى عبدالله بن جعفر يقول له: لقد قطعت على الشاعر سبعة المنتظر، فأجأته إلى لايجاز، وكنا نريد أن يستطرد، فقد نعلم من الوقائع ما نسيناه!

قال معن: لقد جاءني الشاب المزني بكل ما علم من مآثر رسول الله ﷺ أيام الفتح، وكلها تدل على عفو القادر، وحلم القوي، فأعلمني أن العفو لن يكون عفواً حقيقياً إلا من صاحب مقدرة، يملك فيعتق، وكل من عفا عنهم رسول الله ﷺ كانوا في قبضة يده وعلى طرف الشمام منه، فكان الصفح عنهم تक्रما وتفضلاً من عوف رحيم.

لقد هنئي موقفه من هار بن الأسود، هنا الذي ترصد لابنته زينب رضي الله عنها، وهي في طريقها من مكة إلى المدينة، وكانت مريضة ذات حمل، فضرب بعيرها بسهم جعله يشرد بها نافراً، وقذف بها على صخرة موجعة فسقطت مرفقة يسيل دمها، وارتدت إلى مكة ويثما قبراً من بعض ما أصابها، فلم يحض الداء، وظلت تكابد بروحاء السقام، حتى

ماتت بعانتها تلك، وكانت كسرى بناته وأشدهن شبهاً بأبها خديجة بنت خويلد، فخرج الرسول ﷺ لمصايبها، وأعمر دم هبار.

وحين تم الفتح أبقن هبار أن ساعة الانتقام قد حانت، وما كان لئله أن ينجو من حساب جرمه، وقد توقع المسلمون جميعاً أن القصاص محتموم، ولكن النبي، فوجيء به يدخل ثانياً مرتجفاً، يعلن إسلامه!

ويتذكر الأب الرحيم ما كان من الغادر لعاق، ويشترى ليعيه شح ابنته، وهي في أيام لأحيرة تدسى غفائيل مسقطها الدامية على الصخرة العاتية! فيتغلب على بواعث الخفيضة، ويستجيب إلى نداء العفو، فيصبح به: قبلت توبتك فامعد عني!

قال ابن عباس: والله لقد علمت قصة هبار، ولكنني أسمعها الآن فتدركني العبرة، كآني لم أسمع بها من قبل! هذه بعض دروس الخلم فأكمل يا ابن أرم!

قال معن: وجاءني الشاب المزني فحدثني بحديث وحشي بن حرب، قاتل حمزة! ويكم لا يعلم مدى فحيرة رسول الله ﷺ في عهده أنه حمزة بن عبدالمطلب لقد تعجب المسلمون حين وأوا وحشياً يقدم على رسول الله ﷺ تائباً! وأية توبة لهذا الذي فجع المسلمين في مستقبل جهادهم بأكبر بطل يعدونه للوقائع المعلقة، والمآزق الشديدة!

لقال حباب: لا زلت أذكر دموع رسول الله ﷺ تملأ وجهه الكرم، حين مر بحمزة سيد الشهداء صريعاً، وقد مثلت هند بنت عتبة حشته. وأحدث كسده ولاكتها لك كذب، فب

وجدت لها من مساع فلطمعتها، ولا زلت أذكر أنه مر بنسوة من بني عبد الأشهل يسكن قتلهم فحنقته العبرة، ثم قال: أما حمزة فلا بواكي عليه، فجعلت كل ياكية تريد أن تبكي صريعها، تبدأ بالبكاء على حمزة!

قال معن: ويأتي بعد ذلك وحشي لينتصر العفو، فيرى الصفح الرحيم، ولكنه يسمع الرسول يقول في تأثر: غيب وجهك عني كيلا أراك! فأى كظم للعضب تدل عليه هذه الجملة النارية! إنها وحدها تدل على أن الرسول قد عانى أشد العواطف الشهايا حين وجد قاتل حمزة أمامه! ولكنه نبى القدوة، ولا يد أن يرتفع عن الناس جميعاً بجنه وكرمه، وهذا ما كان!

قال ابن عباس: سمعت مشيخة قريش تقول: لو عاش حمزة بن عبدالمطلب بعد رسول الله ﷺ ما نازعه الخلافة أحد، لسفه في الجهاد، وغيرته الشديدة على الإسلام، وزيادة عن ابن أخيه. وهو بعد آمن من أبي بكر وعمر!

قال ابن جعفر: هذا صحيح لا شك فيه، ولكنني في مجال الاستشهاد بعلم رسول الله ﷺ يوم الفتح عن وحشي لا بد أن أذكر هند بنت عتبة، حين نتحدث عن حمزة، فهي التي مزقت جسمه رضي الله عنه، ومثلت به غيلاً كان أكبر دليل على فسوة النساء! وجاء يوم الفتح، فعلمت أن أبا سفيان زوجها قد أسلم، فصاحت صياحات لا تترك، وأحدث برأسه بحره إليها وتقول: اقتلوه، اقتلوه، قبح من طليعة قوم، وحين غلبت على أمرها، ورأت ألا

مفر من الاستسلام، لم يشأ أحد من ذويها أن يصحبها إلى رسول الله ﷺ استعظماً لما فعلت يوم أحد، ثم استعملت الخيلة، فانتظرت حتى خرج النبي إلى الأبطح، فصاحت به وهو لا يعرفها: اخمد لله الذي أظهر الدين الذي اختاره لتمنني رحمتك يا محمد، فإني امرأة مؤمنة بالله مصدقة به، ثم كشفت عن نقابها، وقالت: أنا هند بنت عتبة، فلقال لها ﷺ: مرحباً بك، ثم عما عنها!

قال معن: لقد قال رسول الله ﷺ لوجشي: غيب وجهك عني، وقال لهند: مرحباً بك، لأنه يعرف أن المرأة أضعف احتمالاً لدى المواجهة، وما كان خلقه الكريم أن يهوى بها في موقف قدمت عليه ترجف هولاً، وفي إنسان غير رسول الله ﷺ يرى أكلة كبد عمه، تشخص أمامه، وقد مثلت بأعز الناس على قلبه، لهاج وثار! ولكن مثل هذا الموقف جدير بأن يرسم في قلوبنا لنحتذيه، فالرجل رجل بخلقه وسلوكه، وأي رجل أفضل من رسول الله ﷺ!

قال ابن جعفر: ثم ماذا يا معن؟ فصحك الشاعر، وقال: وهل أبقيتم لي شيئاً؟ إني أسبق إلى الحادث فلا أكاد أنطق بحرف عنه، حتى تأتي آراؤكم التامة المكملة، فأولي بي أن أسمع لا أن أتكلم!

قال خباب: الحديث متافكة، وذكرى يوم الفتح من أجمل الذكريات التي يتفتح لها قلب المسلم الصادق، فهلم يا أخي تحدث عن صفوان بن أمية ومن يليه؟

فايتسم معن وتهايقول: أما صفوان فكان ذا حمية وغضب، وله مواقف منكورة تبعده عن قلب رسول الله ﷺ قبل الهجرة وبعد، وقد أيقن من الانتقام ساعة الفتح، فاختفى، وطار إلى جدة يحاول أن يلقي بنفسه في البحر، ولكن عمير ابن وهب ابن عم صفوان أدرك حرج صاحبه، إذ ضاقت عليه فجاج الأرض، فأتى شقيقاً إلى رسول الله ﷺ يقول له: يا نبي الله، إن صفوان سيد قومه، وقد هرب من مكة معتزماً أن يلقي بنفسه في البحر، وقد ومع حلمك الأحمر والأسود ونطمع أن تتفضل عليه بالأمان، فايتسم رسول الله، وقال: أدرك ابن عمك فهو آمن، فانطلق عمير بن وهب يمدو حتى جاء إلى الرجل في مكنته، فقال له: هنيئاً، قد أمثك رسول الله ﷺ، ومعى ودائه الشريف أماناً لك، فلم يكذب يصدق ما يسمع، ثم قدم متردداً يلتمس موضع الأرض من قدمه، حتى وقف أمام رسول الله ﷺ، فقال: يا محمد، هذا عمير بن وهب جاءني بردائك، وزعم أنك دعوتني للمقدوم عليك، فإن رضيت أمراً قبلته، وإلا سيرتني شهرين (يريد أن ينتظر شهرين لينظر في أمره)، فقال رسول الله ﷺ: انزل أبا وهب، فقال: لا والله حتى أتبين أمري معك. قال ﷺ: بل نصبر عليك أربعة أشهر لا شهرين، ثم تاهب الرسول لغزوة هوازن، فأرسل إلى صفوان يطلب منه عما لديه من أسلحة الحرب، فقال صفوان: طوعاً أم كرهاً، فقال الرسول ﷺ: طوعاً عارية، وشهد صفوان

غزوة حنين وهو كافر، وقد أوسع الرسول عطاء وبراء، حتى قال: والله ما تطيب بيذل ذلك نفس إنسان! إنه لنبي لنبي!

ثم سكنت معن قليلاً، وأدار عينيه في وجوه القوم متسائلاً: لقد جاء صفوان الذي دبر المكائد لقتل محمد كي يطمئن على العفو عنه، ثم لم يشأ أن يعلن إسلامه، وكان في موقفه الضعيف العاجز، وكلمة واحدة تقضي عليه! وفي ومع الرسول أن يدعوه إلى الإسلام أو الانتقام، ولكن صاحب الخلق العظيم رأى أن يسمو بسلوكه ليضرب لنا للثل، فايتسم وأمهل، ولم يسلم صفوان حتى ملأ الإسلام شغاف قلبه، فأعلن الشهادة طائعاً غير مجبر! أيجوز لنا أن نترك هذه العبر الساطعة فلا نعلمها في موضع العظة؟ ومن نتعلم؟ إذا لم نتعلم من رسول الله ﷺ!

قال خباب بن حذيث عكرمة. وكعب بن زهير!

فأجاب معن: وهل لدى ما أقوله عن كعب، وأنتم جميعاً تروون قصيدة (ماتت سعاد)، وتعرفون موقعها من نفس رسول الله، لقد تحدث كعب عن نفسه بقصيدته الذائعة، ونال شردة الشريفة تكرماً وتقديراً من نبي الله، فإلى حديث عكرمة:

لقد كان عكرمة ممن تعرضوا لجيش الفتح مع صفوان، وقد صمما على القتال وجمعا المجموع عند الخندمة، فما رجعا بشيء، بل أدركهما الرعب، وفرا هاربين، صفوان إلى البحر، وعكرمة إلى اليمن، وفيهما يقول حماس بن قيس:

إمك لو رأيت يوم الخندمة
إدسر صفوان وإدسر عكرمة
قد خفقتهم السيوف المسلمة
بقتل كل ساعد وجمجمة
لم تنطق في اللوم أدنى كلمة

فلما تم الأمر لرسول الله ﷺ استأذنت أم حكيم بنت الخارث بن هشام، وهي يومئذ مسلمة، على النبي ﷺ، شافعة في زوجها عكرمة، فأذن لها صافعاً غفوراً، فخرجت في طلب زوجها وأحلة متعبة حتى أدركته ببعض جبال تهامة، فعرضت عليه أمان الرسول، ففرح كثيراً بمقدمها، وانطلق معها إلى الرسول ﷺ، فبايعه مسروراً بزوال محنته.

قال عبد الله بن جعفر: لم أقرح بليلة من ليالات السمر في منزلي كما فرحت بهذه الليلة، لقد أعددت نفسي لأسمع أشعار معن، ونبذاً من حياته في مزينة، ومنافساته للشعراء في الجاهلية والإسلام، وقد مهدت بذلك للسؤال عمن تأثر به من الخطماء، وما ظننت أنني سأسمع بسماع أجمل قصة من قصص التاريخ الإسلامي دارت أحداثها عند الفتح الأعظم بمكة، فليتنا كل ليلة نسبح عمن يحدثنا عن موقعة إسلامية ذات تاريخ عبق كتاريخ الفتح الشريف.

ثم بهض صاحب المنزل، لينهض خلفه ضيفه الشاعر متجهاً إلى منضجعه، ومستسلماً لأحلام ذات مجد عزيز..

تأملات

فى

السيرة

النبوية

لفضيلة الشيخ / الطاهر الحامدى

بدء انتشار الدعوة

إن المطالع لتاريخ انتشار الإسلام لا تحظى عينه مدى العنف والقهر الذى نقيه المسلمون المسالمون وكم عانى النسي ﷺ والمسلمون فى أول الدعوة ولا بد لك أن تسأل عدة أسئلة فى اتجاهات متعددة. بعض هذه الأسئلة يتجه إلى المجتمع الرافض للدعوة. لماذا يرفض؟ لماذا كل هذا العنت؟ ولماذا كل هذه القسوة فى معاملة الضعفاء من المسلمين؟ هل هى قلوب انتزعت منها الرحمة؟ أم هى قلوب قادت من صخور لم تعرف اللين؟ هذا إلى جانب أسئلة تتجه اتجاه آخر تسأل وتبحث عن الحكمة. ولماذا ترك الله سبحانه وتعالى المؤمنين به المتبعين لرسوله لماذا يتركهم الله يعانون ويقاسون هذا العنت وهذا الظلم والجبروت المميت المصنى الذى تجاوز كل بغي وطغيان؟ ولابد أن تسأل نفسك وأن يدور فى حلدك سؤال أليس هؤلاء الضعفاء المسلمون هم من استجاب لدعوة الداعى لما دعا؟ فلماذا لا يحمى ربنا من استجاب لداعيه وآمن به؟ ولماذا يمد الله الطعنة بأسباب القوة ويمكنهم من رقاب المؤمنين الضعفاء؟ وأقول لك أبها السائل الكريم لقد سألت عن أسباب القوة التى يمد بها الله الطعنة ولماذا سألت عن الأسباب ولم تسأل عن المسبب؟ فقد بقيت مع الأسباب تعالجها وتستعجلها كيما تحقق أهدافك التى تسعى إليها وبكل تأكيد سوف تكون يوماً لك ويوماً عليك فاجعلها لك قانت الذى تجعلها لأنها أسباب لها قواعد مطردة وقواعد وأصول مرئية متبعة ويوم أن ترك المسلمون الأسباب وتواكلوا وأهملوا شروطها وأهملوا قواعدها خابت أهدافهم ولم تتحقق أمانيهم. ذلك أن الله سبحانه وتعالى وضع الأسباب ووضع لها قواعدها وأصولها وقوانينها ولم تتحلف إلا بأذنه وبمعجزاته لكن المعجزات مهما كانت سوف تبقى فى خانة

الاستثناءات. أما القاعدة المضطربة فهى التى لا تتحلف فيها الأسباب والناس مأمورون بأن يأخذوا بها والكون كله يجرى وفق قوانينها لا يتحلف. فعلى المؤمنين بالله والمصدقين برسوله ورسالته أن يمارسوا الأسباب ويعالجوا المسببات وغالبها ما يلجأ المؤمنون ويهرعون إلى ما يرجون ويحبون ويتصمتون دون أن يعالجوا الأسباب. فكان ولا بد - والحالة هذه - أن يكون التوجيه الإلهى نحو الأخذ بالأسباب على قدر ما يترتب من خطر على إهمال الأسباب بالقدر الذى ينبغى أن ينتزع المسلمون من وهذه الشكامل والشواكل ونحسب أن الأمر ليس باليسير الهين فإذ الطبع الإنسانى يميل دائماً إلى الدعة ويؤثر الحصول على النتائج فالأمر يتطلب قسراً فى تصوير الحياة والناس خصوصاً إذا كان الأمر فى بداية الدعوة وأنه سيكون منهجاً عاماً ورسالة خالدة إلى يوم الدين تشمل جميع الناس والأزمان والأماكن والبيئات فلا بد من أخذ الأمر بالجد اللازم المطلوب والحبيطة الواجبة ووضوح الرؤية التى لا يكون معها ليس أو اضطراب أو تشويش. وفى ضوء هذا أفهم ضرورة قوله تعالى:

وَسَبِّحْ تَكْرِيماً حَتَّى تَعْلَمَ لِمَ تَعْبُدُ رَبَّكَ
مَكْرُوراً وَتَقَرَّبَ وَجْهاً وَخَبَرَكُمُ

(محمد: ٣٩)

وعلى نفس النسق الأمر الموجه يأتى قوله تعالى:

سُبْحَانَكَ يَا مَنْ لَا يَمُوتُ
وَالْحَمْدُ لَكَ وَتَسْبِيحُكَ مِنْ أَلْفِ مَلَكٍ
مِنْ قِبَلِكُمْ وَمِنْ أَلْفِ مَلَكٍ كَثِيرٍ
وَمِنْ أَلْفِ مَلَكٍ وَسُلْوَ مِنْ أَلْفِ مَلَكٍ
(آل عمران: ١٨٦)

وكاننى بقسوة المشركين قد اشتدت على المسلمين الأوائل وضائق عليهم السبل فهرعوا إلى رسول الله ﷺ يجارون بالشكوى ويضجون من العنت الذى يلاقونه، يوجون دعوة نبوية تنهى ذلك الطغيان فهم يريدون تعطيل الأسباب كأنهم يعون نهاية صراع الخير والشر يطلبون من رسول الله ﷺ أن يدعو على أعداء الدعوة غلاظ القلوب وعنة قريش وينتهى الصراع وتنتصر الدعوة. ولكن التى ﷺ للعلم لا يرد بالرفض انفراد لكنه يضع الأسس ويرسم معالم الطريق للرسالة الخالدة وفى ذات الوقت يطمئن الأصدقاء الواجفة على النهاية الختمية للدعوة الرشيدة ولكل دعوة مستقيمة خلفها رجال عظماء مؤمنون بعدالتها مدافعون عن مبادئها مستمسكون بها لا يتهاونون ولا يفرطون ولا يتجاوزون يقول النبى الهادى للعلم: «والله لينصرون الله هذا الدين حتى يخرج الرجل من صنعاء إلى حضر موت لا يخاف إلا الله والفتنة على غنمه ولكنكم تستعجلون» ثم يضرب الرسول ﷺ مثلاً لشمسك الأمم السابقة بدينها ومبادئها فيقول: «كان الرجل من الأمم قبلكم يؤتى به فيشق بمنشار من مفرقة فما يصرفه ذلك عن دينه ولكنكم تستعجلون» نخلص من كل ما سبق أن كل هذه الغن التى عانى منها المسلمون ما هى إلا عمليات لتحفيز عوامل

المقاومة والقوة لدى المؤمنين كما أنها وسائل
اختبار لاكتشاف طاقات العمل للتحقق الخلاق
اتساقاً مع قوله تعالى:

﴿ وَلَيَبْتَلِي اللَّهُ فَايَ صُدُورِكُمْ
وَلَيُمَخِّصَ مَا فِي قُلُوبِكُمْ ۖ ﴾

وكما يقولون وأجيرا وليس آخرا اجتثاث بنور
أمرائهم يعلم الله سبحانه وتعالى أن المسلمين
سوف يعانون منها وتكون مبياً في تحلف ركبهم
وهي طرحهم للأسباب واتخاذهم الاتكالية للمدرة
منهجاً محمداً أسلمه إلى تخلف بليد فكان لابد
لهذا النطش للمعسر للضئ أن يقوى مسيرة
المسلمين ليصحبوا مسيرة البشر ويقوموا
اعرجاج الدنيا حتى تعني إلى نعيم الإسلام ومنهج
السببية الواعي الرشيد، ولكننا نقول بكل أسف
وحزن: إن العالم كله قد استغفل من معاناة
المسلمين وأخذ بالأسباب ونهض وتقدم وماران
المسلمون يمارسون ترك الأسباب والركون إلى
اتكالية مدرة نسال الله تعالى الخلاص منها.

وبرغم كل هذه الصعاب بدأ الإسلام ينتشر
وتكثر جماعة المسلمين وكلما كثرت جماعة
المسلمين كلما شدد غش مشركيهم ولكن
إسلام عمر بن الخطاب كان فتحاً ونصراً وفي
هذه الفترة وقع حادث نود أن نستعرضه لنبين
مافية من معان نحن في حاجة إليها.

إن أيا لهب هم بإيداء النبي ﷺ وتكاد كتب
السيرة والتفسير تجمع على أنه لما نزلت سورة:

﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴾

(المسد: ١)

قالت امرأة أبو لهب إن النبي ﷺ قال فيها

شعرا يهجوها فأضمر زوجها أن يحمل حجراً
ويترصد به مجود رسول الله ﷺ ويلقيه على
رأسه وما أن هم بما أراد وحمل الحجر حتى رأى أن
يداه لا تستطيعان العكاز من الخجر كما أن
الروايات تكاد تجمع أن سبب نزول قوله تعالى:

﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يَدْعُو ۖ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ۖ ﴾

العلق: ٩، ١٠.

إلى قوله تعالى:

﴿ لَتَسْمَعُنَّ مِنَ النَّاسِ ۖ ﴾ العلق: ١٥.

وإن أيا جهل لما هم بتفديد ما أضمره رجع على
عقبه وانقلب على ظهيرة وقال: رأيت بيتي وبين
محمد خندق من نار وإن جعل ضجعا يكاد يقتك
بي هذا ما ترويه كتب السيرة وكتب التفسير
وتكاد تجمع عليه ويروي ابن كثير عند تفسير
سورة العلق أن أبا جهل قال واللات والعزى لأن
رأيت يعلو يقصد رسول الله ﷺ لأطمان على
رقبة ولأعقرن وجه في التراب فأتى رسول الله ﷺ
وهو يصلي ليظا على رقبته فما فجأه إلا هو
يقص على عقبه ويتقي يديه. فقيل له: مالك؟
قال: إن بيني وبينه خندقاً من نار وهو لا وأجنحة
«فقال رسول الله ﷺ لو دنا مني لاخطفته الملائكة
عضواً عضواً» وليس لنا أن نناقش ماورد، لكن
نحسب أن لدينا سؤالا يطرح نفسه ويطلب
الإجابة، وهو: لماذا لما اشتد الأذى بالمسلمين
وهرعوا إلى رسول الله ﷺ يطلبون معجزة من الله
استكروا عليهم وقال لهم: «والله لينصرون لله هنا
الذين حتى يخرج الرجل من صنعاء إلى
حصر موت لا يخاف إلا الله والذئب على غنمة
ولكنكم تستعجلون» لماذا تكبر رسول الله ﷺ أن

يطلب معجزة بخصيصهم فلهذا من حول ما يدعون
مع أنه يحبر عن نفسه بأن أبا جهل نوغراً
ودنا منه لاخطفته الملائكة عضواً عضواً. ورغم ما
في هذا التساؤل من سوء الأدب لما فيه من الجرأة
على مقام النبوة إلا أننا لا نمتنع من واجس النفس
الخبيثة وما تؤسوس به الشياطين فنقول: إن
لا حرجاً وصحة ليد أنه سيدنا أبو بكر عسى ﷺ
عند البحيرة، وهذا حرجان من مكة يسير
وحدهم وفريقين يتوجههم وأبو بكر مرة يسير
حلف نسي ﷺ ومرة معه ومرة من يمينه ومرة
عن شماله فبسطه نسي ﷺ عن سبب ذلك
فيحرب عن حوله غلبه ﷺ ويقول: إن كنت
لست واحد وإن قتلت أنت يا رسول الله فذلك أبي
رأى لست بك أمة، وأيضاً ما أخبر به ﷺ أن أبا
جهل لن يصل إليه لو حاول أن يصل إليه ولابد أن
يتحقق ما أخبر به ﷺ وأبو جهل يعرف مسبق
الرسول ﷺ واستجابة دعوته وإن الله متجزل له
وعده ووعدته وقد توعد النبي ﷺ أحد أبناءها
حين قال: «فتم سبط عليه كلباً من كلابك. أبقي
أبو جهل أن ولده مقتول وأيمن ولده أنه مقتول
ورغم كل ما أحله من حيلة وحذر فقد جاء الأسد
والخمس من حول سيد أبي جهل حتى وصل إليه
دبته وعد رسول الله ﷺ فيه وليس ذلك بغريب لو
تحيب فإن أول من أيقن بتحقيق وعد النبي ﷺ
هو أبو جهل وقال: إن كان محمد قد دعا فلا بد أن
نتحقق دعوته وصدق الله حيث يقول:

﴿ فَإِنَّهُمْ لَا يَكْذِبُونَكَ وَلَكِنْ

أَخْبَرِينَ بِمَا يَنْتِ قُلُوبُكَ بِجُحُودٍ ۖ ﴾

(الأعداء: ٣٣)

وبعد كل ما سبق فيمكننا أن نؤكد إن الشدة
التي تعرض لها المسلمون ما هي إلا تهيبته
بلمجتمع أسلمه حتى يكون مجتمعاً قريب
متماسكاً وليس مجتمعاً رخواً ليناً يتهاون أمام أي
عاصفه تهيب عليه ولذلك وجد منه من يقول:
«والله يا رسول الله لو استعرضت بنا هذا البحر
لنحوضه خضناه معك، أما حفظ الله سبحانه
لنبيه ورغم ما عاناه وما قاساه مع المسلمين في
سبيل الدعوة فكان لابد أن يكون حتى تصل
الدعوة إلى نهايتها ويتحقق قوله تعالى:

﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ
نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ۖ ﴾

(البقرة: ١٠٨)

ومع كل هذا فإن رسول الله ﷺ كان أول
من يباشر الأسباب ويعمل وفق منهج الله
فيها، ولذلك كان يتخذ حراساً يحرسونه
حتى نزل قوله تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ

مِنْ رَبِّكَ وَلَا تَمْلِكُ لِمَنْ نَقَلَ رَسُولُ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا

مِنْ تَحْتِهَا ۖ ﴾ (البقرة: ١٢٩)

فلما نزلت هذه الآية صرف النبي ﷺ
حراسه وقال لهم: «اتصرفوا فقد تولى الله
حراستي، انتهى الأدب مع أسباب الله والعمل
بظاهر الشريعة عكس ما يروج له المدعون،
مع أنه ﷺ يوفق بحفظ الله له إلا أنه لا يفعل
حتى نزل الوعد صريحاً:

﴿ وَاللَّهُ يَمُصُّكَ مِنَ النَّاسِ ۖ ﴾

الأنعام: ١٠٠

الأنعام: ١٠٠

بيك

الصحف

9

المجلات

إعداد

أ/ علا عبد الرحمن

مركز إسلامي ومسجد .. معركة في أمريكا

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ / محمد أبو الخديد مقالته المنشورة في جريدة الجمهورية الصادرة بتاريخ ١٩/٨/٢٠١٠م يقول فيه:

شعنتى متبادعة هذه المعركة عن كل ما عدها، رغم أنها تدور في أمريكا وليس في مصر.

نكن المعركة تدور حول مشروع بناء مركز إسلامي ومسجد في نيويورك، على مقربة من مكان برجى مركز التجارة العالمي اللذين ضربتهما أحداث الحادى عشر من سبتمبر عام ٢٠٠١، وصاحبها المشروع أمريكيان من أصل مصري.

و مشروع يتبرر حدلاً شديداً في أمريكا، على المستوى السياسى، وعلى مستوى الرأى العام ويستعله الدرس الصهيونى من جانب، وحرب الجمهورى المعارض من جانب آخر، مع اقتراب ذكرى أحداث الحادى عشر من سبتمبر.

ومع دخول الحزبين الديمقراطى والجمهورى فى أجواء انتخابات التجديد النصفى للكونجرس المقررة فى نوفمبر القادم.

تعالوا نتابع معا تفاصيل هذه المعركة.. لقد أصبح اسم كل من فيصل عبدالرؤف، وشريف جمال، من أكثر الأسماء انتشاراً فى وسائل الإعلام الأمريكية، فيصل هو إمام مسجد صغير فى نيويورك، درس العلوم الدينية فى الأزهر، والعلوم الطبيعية فى جامعة كولومبيا.

وهو معروف فى نيويورك كلها من عشرين سنة بأنه من القيادات الإسلامية المعتدلة، ويعمل بتعاون كامل مع نظرائه المسيحيين واليهود فى المدينة، أما شريف جمال، فهو رجى أعمال شاب -٣٨ سنة- مولود فى بروكلين من أب مصرى الأصل وأم بولندية ويملك شركة عقارية.

كان شريف يتردد على المسجد لصلاة الجمعة من كل أسبوع، وتعرف على فيصل، وتشتت بين الاثنين صداقة شخصية، نبتت من خلالها فكرة المشروع.

والفكرة عبارة عن إقامة مركز إسلامى كبير من ١٣ طابقاً، يضم مسجداً ومكتبة ومسرحاً وقاعة كبرى للمحاضرات ومطعماً، وملاعب رياضية وحضانة للأطفال. وأن يقد بالقرى من موقع أحداث الحادى عشر من سبتمبر. لى سبب لى الإسلام وسلمى ليكون رداً على هذه الأحداث، وإبرازاً للوجه حقيقى للإسلام الذى يرفض العنف والإرهاب. وتأكيد على سماح مسلمى فى أمريكا فى المجتمع الأمريكى..

وشروع الاثنان فى إجراءات تنفيذ الفكرة وحصلوا فى مايو الماضى على موافقة مجلس مالى فى نيويورك بعد أن قدموا بطلب مكتوبهم للأرض لى سيفه عليها، وقد تمها على توفير التمويل اللازم.

وبالتى من أغسطس حصلوا على موافقة بلدية وبالإجماع من اللجنة المختصة فى بلدية نيويورك.

وبدأت المعارضة تنمجر فى وجه المشروع وصحبه. وانتفض اللومى الصهيونى القويمة بسببها نارا.

صدوت المنظمة اليهودية لحقوق الإنسان، جانا بعد نموذجاً لما نسميه «دس السم فى عمل» البيان يقول فى مقدمته:

يحق لمؤيدى فكرة المركز الإسلامى بناء مركز فى الموقع الذى اختاروه وليس من عمل الهجوم المتعصب الذى تعرضوا له من بعض. فربما كان الهدف وراء اختيار هذا موقع مبادئ لىاء المسجد ومركز الدراسات، رسالة إيجابية عن الإسلام.

نكن نبدأ بنهى إلى لآنى

«غير أن الأمر المفصلى فى هذه المسألة، كونها ليست مسألة حقوق، بقدر ما هى مسألة ما هو الصحيح فى الأصل»

وفى اعتقادنا أن بناء مسجد ومركز إسلاميين فى ظل برجى مركز التجارة العالمية سوف يسبب أذى لبعض ضحايا الهجمات على المركز، وهذا ما لا نرى ضرورة له.

وعليه، فليس صحيحاً ولا مقبولاً بناء منشآت إسلامية هناك.

انتهى البيان

والذى تابع تطورات المعركة حول المشروع لابد سيكتشف أن كل الجدل الدائر بين مؤيدى المشروع ومعارضيه من الأمريكىين، لم يخرج عن مضمون هذا البيان، وإن كان البعض لا اعتبارات سياسية انتخابية فد أحد القصية إلى مجال أبعد من مجرد إقامة المشروع يمكن أن يؤذى مشاعر بعض ضحايا الهجمات.

نيوت جنجريتش رئيس مجلس النواب السابق وأحد أقطاب الحزب الجمهورى المختل أن يتافسوا أوباما فى انتخابات الرئاسة عام ٢٠١٢.. وصف مشروع المسجد بأنه «موظىء قدم» وأنه انتصار يهدف لانتصارات أكبر للإسلام فى أمريكا وأن أمريكا تشهد هجوماً إسلامياً ثقافياً وسياسياً يهدف إلى تقويض حضارتها وتدميرها، وأن الإسلاميين يريدون فرض حكم الشريعة على العالم يومته بما فى ذلك الولايات المتحدة.

«سارة بالين التى كانت مرشحة نائباً

الرئيس على لائحة المرشح الجمهوري جون ماكين منافس أوباما في الانتخابات السابقة ٢٠٠٨ وصفت المشروع بأنه «طعنة في القلب» وطالبت بعدم السماح بتنفيذه.

« ودخل الرئيس أوباما على الخط في الإفطار الرمضاني السنوي الذي أقامه في البيت الأبيض لقيادات المسلمين في أمريكا تلقى سؤالا حول المشروع.. قال: بصفتي مواطنا، بصفتي رئيسا أعتقد أن المسلمين يملكون الحق في ممارسة شعائهم الدينية، شأنهم شأن أي شخص آخر في هذا البلد، وهذا يتضمن الحق في بناء مكان للعبادة ومركز لهم على أرض ملكية خاصة.

أضاف: نحن موجودون في الولايات المتحدة والتزامنا بحرية المعتقد يجب أن يكون ثابتا..

وأشعلت تصريحات أوباما نيران المعركة بصورة أكبر وتعرض لحملة فورية من الجمهوريين واتهموه بالانحياز، وأنه كرئيس ما كان له أن يعلن موقفا لصالح فريق ضد فريق آخر.

واضطر أوباما قبل مرور ٢٤ ساعة على تصريحاته لتوضيح موقفه فيما وصفه الكثيرون «بالترجع» فقد قال: إنه انحاز للمستور وليس للمشروع.. لكن الحملة ضده لم تتوقف.. مما دفع البيت الأبيض إلى إصدار ثلاث بيانات متوالية حول هذه التصريحات. والمتابعة كشفت عن جوانب إيجابية ومضيئة تستحق التسجيل.. فمثلا..

أحد الكتاب هو «دليل ماكمانوس» الذي كتب مقالا بعنوان «مسجد مانهاتن قرار

صائب» قال فيه: «إنه إذا سمح للمسلمين الأمريكيين ببناء مساجد في الأماكن التي يتكرم المسيحيون واليهود بالواقعة عليها فقط، فإننا سنكون قد أثبتنا في هذه الحالة صحة ما يزعمه الإسلاميون المتطرفون من أن الغرب هو عدو لكل المسلمين»

وأخيرا فإن المربي الصهيوني مصمم على استغلال هذه المعركة إلى أقصى مدى كدورقة ضغط على الرئيس أوباما وإدارته، خاصة بعد تصريحات محمود الزهار أحد قادة حركة حماس أن الحركة تؤيد المشروع.. وهو تأييد يعرف مشروع في هذا آخر - كثير ما يدعمه

وأن الجمهوريين أيضا مصممون على وضع حد المشروع على أحدهم نعتهم الانحياز ضد الديمقراطي في مؤتمر نقادهم من آخر الفور بالأغلبية في الكونغرس.

ورغم أن فيصل عبدالرؤوف وشريف جمال يواجهان العاصفة بهدوء كامل ويؤكدان أن العمل في إنجاز المشروع يمتد في الطريق المرسوم له.. إلا أني شخصيا أترقب عفات كثيرة سوف توضع في طريقه خلال الفترة القادمة ولندت يأتي واجب المساندة من الهيئات الإسلامية والعربية التي لا يشك أحد في أنها تمثل وجه الإسلام الصحيح والمعتمد بعيدا عن تسييس القضية.

وهي فرصة لرى أي الأمريكيين ستتصدر عني الأحرى أمريكا الدستور أم أمريكا ثقافة

فإذا انتصرت أمريكا الدستور فسوف يظهر المركز والمسجد إلى النور وفي الموقع المحدد لهما.

وإذا انتصرت أمريكا الثقافة، فقد لا يجد فيصل وشريف مفرًا من تحويل المعركة من مركز إسلامي ومسجد فقط إلى مجمع للأديان الثلاثة، ويكون لهما وللإسلام والمسلمين فيه شرف المبادرة والدعوة.

إعلان حرب على الإسلام

تحت هذا العنوان جاء التحقيق الذي أعده الأستاذ إبراهيم قاعود للنشور في مجلة آخر ساعة الصادرة بتاريخ ٨ / ٤ / ٢٠١٠م يقول فيه. في ولاية فلوريدا الأمريكية أعلنت إحدى الكنائس عن تخصيص يوم إحداني عشر من سبتمبر كيوم عالمي لخرق المصاحف في واحدة من أسوأ الإساءات للقرآن الكريم وللإسلام والمسلمين. ولمعشرات دعائية على حافلات متن في كبرى المدن الأمريكية تدعو المسلمين للارتداد عن دينهم ووقف ما يسمى بأسلمة أمريكا، واستجواب سبعة مسلمين أمريكيين مجرد أذانهم للصلاة في إحدى محطات المترو في ولاية نيفادا، ومقتل مسلم بريطاني مسن بصورة وحشية على يد صبي من أحد المساجد. واعتداء على مسلمة في سكوتلند وبيع حديثها بالقوة. وأسباب معلق بالشمع لأحمر مسجداً واعتقل إمامه، وبرنامجات أوروبا وحدت جهودها حظر الحجاب والنقاب. وتقييد بناء المساجد والهجرة إليها.. كل تلك للممارسات تأتي في إطار وقف المد الإسلامي في الوقت الذي ينتشر فيه أركان كنيسة الكاثوليكية حراء المضائق الجنسية والمالية حول العالم، وانتشار لأحد محاولات لاسترجاع ذاكرة وميراث أعداء بين العرب والإسلام ليتحول العرب

لساحة للتطرف والعداء للإسلام تحديداً أو العدو الأخطر الذي يهدد - كما يدعون - الهوية والخصارة العربية.

هناك تخوف حقيقي لدى العرب من الزحف الإسلامي السلمي الهادئ والذي لا يستخدم سوى سلاح الكلمة والحوار وفي أسباب إقبال الغربيين على الإسلام تأتي أغلب الإجابات من المسلمين الجدد أنهم وجدوا إجابات منطقية عن أشياء حاروا فيها طويلا عن الوجود والكون في الإسلام. كما أنهم عاشوا طويلا مع أفكار مغلوطة عن المسلمين استمدوها من مناهج التعليم ووسائل الإعلام مثل ربطهم بصورة نمطية سلبية ومشوهة كالإرهاب والدموية وحرمان المرأة من حقوقها، كما أن الحملات العنيفة ضد الإسلام تأتي بنتائج عكسية لأنها تلقى بالمزيد من الأضواء على الدين الجديد بالنسبة للكثيرين من أبناء الغرب الذين يسارعون محاولة معرفته وهو ما حدث بصفة خاصة بعد أحداث ١١ سبتمبر ونشر الإحصاءات إلى أن نحو ٢٠ ألف أمريكي يتحولون للإسلام سنويا معظمهم من طبقات تتمتع بثقافة وحسوس معيشة مرتفع.. كما شهد العالم الإسلامي تكتيفا للنشاط التبشيري في أفريقيا وآسيا من الكنائس الكاثوليكية والإنجيلية اعتمادا على فراغ الساحة من الجمعيات الإسلامية والكوارث التي حلت ببعض مناطق العالم (الزلازل والفيضانات في آسيا والمفر في أفريقيا) وبكفى القول أن النشاط التبشيري في منطقة حوض النيل هو أحد أسباب توتر العلاقات بين دول المنبع والمصب، وفي آسيا تشهد أفغانستان التي تعد أكبر دولة إسلامية من حيث السكان حملات

تنصير شاملة استغلالاً للفقر والتأخر للأسورية
للضياع يشارك فيها الآلاف من الجمعيات
والعشرات شريحة تعليمية

وفي النهاية يقول الكاتب:

وإذا كان الغرب جادا في الحوار مع الشرق
الإسلامي، فإن البداية تكون باستبعاد لغة
التعالي والعنصرية والغرور التي طالما حكمت
العلاقة بين الطرفين طويلا، فتحت مظلة
الإنسانية تتسارى الحقوق والأمان الوحيد
لإنسان هذا العصر هو أن يعيش في سلام وأن
يدع الآخرين يعيشون تحت نفس المظلة.

أدبيات أمريكية تشيع الهلع من أورابيا، أورابيا العربية والمسلمة، الشبكة

تحت هذا العنوان كتب جوستان فايس -
باحث في «بروكينغز انستيتيوشن» عن
«اسبيري» في جريدة الحياة الصادرة في
٢٥ ٨ ٢٠١٠ يقول

تروج في الولايات المتحدة أدبيات تزعم أن
الإسلام على وشك السيطرة على أوروبا، أو أن
أوروبا تخسر يوما بعد يوم هويتها العربية جراء
غزو المهاجرين للمسلمين، وتتساءل هذه الأدبيات:
هل تبقى أوروبا من غير أوروبيين؟ ونجيب على
شاكلة جواب كريستوفر كالدويل، صحفي
الدفاينشيل تايمز، والدويكلي مستاندر، في
ملخص كتابه «آراء في الثورة في أوروبا» (٢٠٠٩)
بدلاً وتشيع الأدبيات مقدمات خاطئة تتناول
السكان، واجتماعية الجيل للولود من المهاجرين،
والهوية الإسلامية، وكالت الصحافة الأمريكية
كلها للمدح لكتاب كالدويل.

ويزعم كالدويل أن حركات التخريب التي
طالت مرافق يهودية مثل الجبانات واليهياكل،
وبعض اليهود غداة أيلول (سبتمبر ٢٠٠٠) هي
في معظمها من فعل فرنسيين وأصول مغربية-
وقدبرت الشرطة، على الضد من هذا الزعم -
حصنة للثولين عن أعمال التخريب والتهديد من
قوى ومن أصول للغربية أو العربية- الإسلامية
عموما استقرت على ٢٠ إلى ٤٠ في المائة من مد:
الأعمال غداة العام ٢٠٠٠.

ويقرر كالدويل أن عالية نسبية من
المقترعين في استفتاء ٢٠٠٥ على المعاهدة
الدمستورية الأوروبية تدعت برفضها ضم
تركيا إلى الاتحاد الأوربي واقترعت بدلاً على
المعاهدة، وأحق أن «أوربارومستر» ومب
استطلاع آراء الأوربيين، أحصت ٦ في المائة
من المستفتين عللوا اقتراحهم برأيهم في ضم
تركيا ولم يخصصوا الإسلام ميباً في الرأي
هذا. وإلى هذا يغفل صاحب آراء في الثورة
في أوروبا، العناصر الإيجابية التي تتركز اللوحة
في حلة أقل قتامة - فهو يسكت عن كبح
حفيظي في دمج المهاجرين إلى أوروبا في بعض
مجتمعاتها، وعن بعض القبول الأوربي
بالإسلام حرة من الحبة لأوربية العامة. وفي
عدد من البلدان الأوربية ينمو أولاد مهاجرين
مكانة عالية، وتقاوم هذه المجتمعات التعبير
«القومي» من طريق منظمات مدنية كثيرة.

ولم يزعم أحد أن ولادة إسلام أوربي مسكة
يسيرة، وأن طريقها خالية من المعوقات. ولكن
كتاباً مثل كالدويل ينكرون «تاريخية» الواقع
التي يتناولونها، وملاساتها أوقاتنا وأقوالاً
بعينها... فهم ينسبون وقائع اندماج المهاجرين

وأولادهم في المجتمعات الأوروبية ومعوقاتهما
ومشكلاتهما إلى استعالة أبدية لا علاج لها ولا
تغزير بمسابقة ولا بأشياء، وأحق أن تاريخ
ليلدان الأوربية هو نسيج سوابق «قريضة» من
ضرب نفسه، ولم تكن معالجتها يسيرة فعلى
رغم كالدويل وأمثاله فجأة صارت الخيال لا
تتفق والمساء توشك أن تطبق على الأرض.

ويسكت كالدويل ومن يرون وأيه عن فداحة
تسمييز والعنصرية، وعن آثارهما على
مهاجرين ومجتمعاتهم، فهم لا يلمحون ولو
من طرف حلي نبي مشكلات التمييز
والعنصرية

ويغدر بعض زملاء كالدويل أن أوروبا على
رئت التحول إلى أوربا عربية (أورابيا) في
عصون جيل واحد، ويتحفظ كالدويل على
توقيت التحول بجيل واحد، ولكنه شأنه شأن
زملائه، يزعم أن عسدد للمسلمين في أوروبا
نصارع عدد الأيرلنديين الذين حلوا بواشنطن
في النصف الثاني من القرن التاسع عشر
وصعدوا المدينة بهويتهم.

والأدبيات الأمريكية التي تتناول «أورابيا»
تكتلوا وإلى الأعوام الأخيرة من القرن العشرين
(١٩٩٠-٢٠٠٠) فارت المناقشات والخلافات
سياسية الخارجية والأنظمة الاجتماعية
عقيدة

ونشر الأدبيات هذه صورة مشوهة
ومشوهة عن تحديات حفيضية ناشئة عن
هجرة. ولكن أدبيات نيت القلق والخوف
ودعو إلى خلاف التعقل والمعالجة المدروسة
رغمي تكر لإجراءات الطينة والعسيرة التي

تتولاها السياسات الأوروبية الساعية في دمج
جاليات المهاجرين في مجتمعاتها من غير
تعسف ولا افتعال.

أصل الحكاية بـ «شينجيانج»

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ / كمال
جواب الله في جريدة الأهرام الصادرة في
١٩ / ٨ / ٢٠١٠ م يقول:

أكتب من شينجيانج شمال غرب الصين، وقد
أمضيت فيها عدة ليال قزانت مع بدء شهر
الصوم. هذه المنطقة يعتنق غالبية سكانها الدين
الإسلامي. ولشهر الصوم فيها مظاهر إيمانية
خاصة، غير أن الصورة القائمة لما يدبر للمنطقة
من قن وقلائل لا تزال ماثلة أمام الأفئدة خصوصاً
تلك الأفكار للطروحة من جانب بعض القوى
الانفصالية الساعية إلى إقامة ما يسمى بدولة
تركستان الشرقية، بعد الأحداث الدامية التي
شهدتها شينجيانج الويغورية في شهر يوليو من
العام الماضي تسببت الحكومة الصينية إلى
الاختلالات في سياستها لتنمية المنطقة. في يوم
١٧ مايو الماضي امتنضت العاصمة الصينية لأول
مرة في التاريخ اجتماعاً استغرق ٣ أيام لتنمية
شينجيانج. خلال الاجتماع جرى وضع الأهداف
التممية لشينجيانج وتتضمن ١١ بنداً من أبرزها
تركيز الجهود على حل المشكلات المعيشية
للسكان. أيضاً تم الاتفاق على إشراك ١٩ مقاطعة
صينية متقدمة في مساعدة مطقة الحكم الذاتي
في شينجيانج ويتوقع أن يبلغ إجمالي الاستثمارات
في المنطقة خلال السنوات الخمس المقبلة نحو ١٥
مليار دولار، وذلك من أجل رفع متوسط الناتج
إجمالي إلى الفرد إلى المستوى الوطني بحلول

عام ٢٠١٥. إذن.. وحسب ما شاهدت بعيني فإن شينجياغ تشهد في الوقت الحالي ما يمكن وصفه بمرحلة جديدة من الانفتاح والبناء والتطوير. هذه المرحلة تعكس لونا رسمياً عسقية علياً يراد من ورائها تقريب الصخرة بين شينجياغ وبين رغد العيش، وطى صفحة الاضطرابات بالمنطقة إلى غير رجعة.

مسلمو ألمانيا بين إيجابيات قانون الاندماج وسلبات، الإسلاموفوبيا،

تحت هذا العنوان جاءت كلمة الأستاذ / مازن حسان المنشورة بجريدة الأهرام الصادرة بتاريخ ١٢ / ٨ / ٢٠١٠ م، يقول:

احتلت قضايا الإسلام والمسلمين مساحات واسعة من اهتمامات السياسيين ووسائل الإعلام الألمانية خلال الآونة الأخيرة، هذا الاهتمام الرسمي والإعلامي يشنون إغاليات المسلمة حمل العديد من الأخبار السارة لمسلمي ألمانيا، ولكنه انطوى أيضاً على جوانب سلبية قد تؤثر على مستقبل إغاليات المسلمة على المدى البعيد.

في مقدمة التطورات الإيجابية التي لمسها المسلمون في ولاية برلين تحديداً، والتي يعيش بها أكثر من نصف مليون مسلم، قانون المشاركة والاندماج الذي أقرته الولاية، والذي يهدف لمساواة المهاجرين، خاصة المسلمين منهم بالمواطنين الألمان من حيث فرص العمل في مؤسسات الدولة، والعاء التمييز الذي يتعرضون له عند التقدم لفرص العمل المختلفة أو تأجير المساكن، كما يقصر القانون وصف المواطن من أصل أجنبي، على أبناء الجيلين الأول والثاني فقط من المهاجرين.

كما يسمح هذا القانون لأول مرة للمسلمين بدفن موتاهم وفقاً للشرعية الإسلامية، وهو ما يزيد ارتباط المسلمين بألمانيا بعد أن كانت معظمهم يرسلون موتاهم للدفن في تركيا أو الدول العربية حتى يتحدروا منها.

من الأخبار السارة كذلك، دفاع وزيرة التعليم والبحث العلمي، أنيتا شافان، عن تدريس الدين الإسلامي في مدارس ألمانيا. ورغم تصريحات بأنها تفهم مخاوف الألمان من الإسلام، فإن حوار الأديان والمستور لأسى يتطلب حرج تدريس الدين الإسلامي من الفئات الخلفية للمساجد، ليصبح من الممكن تدريسه باللغة الألمانية في المدارس على أيدي معلمين يتم تأهيلهم في اجامعات الألمانية، الأمر الذي به العديد من ولايات ألمانيا في تنفيذه.

كذلك تلج حرة تعب، إيجول أونسكان أول وزيرة مسلمة في تاريخ ألمانيا لتصبح وزيرة لشئون الاندماج في ولاية ساكسونيا على صدور تكريمين.. وفي مقابل ذلك، حملت لأيد لأخيرة أحار عبر سارة مسلمي ألمانيا. فقد صدرت دراسة حديثة معجزة بحوث المناهج الدراسية في «براونشفايغ» من الصورة السلبية للإسلام في المناهج الدراسية في مدارس ألمانيا، واتهمت أستاذة علم الأديان «جيوردين يونكر» دور النشر التي تطبع كتب التاريخ والثقافة لعدم تأهيلهم في تشويه صورة هذا الدين وأتباعه عن قصد أو دون قصد.

فكل الكتب المتوافرة تروي قصة واحدة عن الإسلام تدور أحداثها في العصور الوسطى

وخلاصتها أن المسلمين احتلوا أوروبا. وأن الأوروبيين اضطروا للدفاع عن أنفسهم.

وهناك مؤشرات على أن الأبحاث اليمينية متطرفة تسعى لتأسيس حرب معاد للإسلام في ألمانيا على غرار حزب الحرية الذي يرأسه جيرت فيلدروز في هولندا، والذي تمكن الآن من المشاركة في الائتلاف الحاكم في البلاد.

أمن إسرائيل المزعوم

تحت هذا العنوان نشرت جريدة المساء مثلاً بعدد ٩ / ٨ / ٢٠١٠ م يتضمن ما يلي:

اشترطت إسرائيل مراراً وتكراراً أن أي تقاض مع الفلسطينيين لابد أن يحقق نهج الأمن. لكن المشكلة أن الدولة العبرية ترفض الحقيقة النطقية بأن أي دولة تريد الحفاظ على أمنها، عليها العيش في سلام، مع جيرانها أولاً.

لقد اتخذت إسرائيل ما تسميه «مخاوف أمنية» فريعة لاحتلال الأراضي العربية في فلسطين ولسان وسوريا وارتكاب العديد من الخرائط في حق الفلسطينيين العزل من مسكن نده الأبرياء وهدم المنازل والاستيلاء على أراضيهم لصالح المستوطنين الذين جلبتهم من مناطق مختلفة من العالم.

ولا تزال الدولة العبرية تتخذ من مخاوفها الأمنية المزعومة الذريعة لعدم رد حقوق الفلسطينيين المسلمة المتمثلة في إقامة دولتهم المستقلة على حدود ١٩٦٧ وعاصمتها القدس. فالحكومة الإسرائيلية نزاعاً بنيامين نتانياهو تشترط إقامة دولة فلسطينية منزوعة السلاح أي بلا جيش

وتصر على أن القدس هي العاصمة الأبدية لإسرائيل وأن الاستيطان لم ولن يتوقف.

كارثة الفيضان في باكستان

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ / جمال عبدالرحيم في جريدة الجمهورية في ١٠ / ٨ / ٢٠١٠ م يقول:

الفيضانات والسيول المدمرة التي تعرضت لها باكستان تعد الأسوأ في تاريخها حيث أدت إلى مقتل أكثر من ١٦٠٠ شخص وإصابة الآلاف ناهيك عن تشريد حوالي ١٥ مليون مواطن بعد تدمير منازلهم، بالإضافة إلى تفشي الأمراض الخطيرة بين المواطنين وظهور أعراض مرض الكوليرا.

رغم تلك الكارثة إلا أن الرئيس الباكستاني «آصف علي زرداري» سافر في جولة أوروبية زاعماً أن زيارته لبعض الدول الأوروبية الهدف منها حث تلك الدول على تقديم المساعدات الإنسانية لضحايا الفيضانات إلا أن الواقع يؤكد أن تلك الدول لم تتحرك لتقديم أي مساعدات والسبب واضح بالطبع وهو أن هؤلاء الضحايا والمشردين من المسلمين في الوقت الذي سارعت فيه العديد من الدول الأوروبية بتقديم مساعدات مادية ومعنوية لضحايا حرائق الغابات التي تتعرض لها روسيا.

ونهاية.. أغنى أن تستجيب الدول العربية والإسلامية لهذا الأمين العام للاتحاد العالمي للمسلمين، وكما منظمة المؤتمر الإسلامي، بسرعة تقديم المساعدات الإنسانية للمشردين الباكستانيين والبالغ عددهم ما يقرب من ١٥ مليون شخص جراء الفيضانات التي دمرت منازلهم.

قل أن نبدأ قراءتنا في هذا الكتاب لا بد أن نلقى نظرة سريعة على العقلية الإسلامية المعاصرة والعقلية العربية المعاصرة.

فهذه الأخيرة ألغت الابتكار وتصدير ما تنتجه إلينا وقد ألغت أيضا أن تنتج الجيد والروى وتضخه إلى هذه الأمة الإسلامية التي ركنت إلى الحمول والكسل مادام يرد إليها كل ما تحتاجه فتحولنا إلى أسواق تنتهم كل ما ينقى إليها.

وتفرغت العقلية الإسلامية - كلما ورد إليها ما يبهر من إبداعات غربية - للبحث عن صدى لهذا الإبهار في نصوص العقيدة الإسلامية. فاكتمينا حين علمنا بوجود صانعين للمياه تمنح ونعلق أليا - باستخراج النصوص الدالة على سبق الشريعة الإسلامية إلى الحث على الاقتصاد وعدم الإسراف.

وحين شاهدنا التفافا، ينقل خطابا على الهواء مباشرة من أقصى الغرب ليسته في أقصى الشرق، جاء حديثنا ليؤكد صدق الرسالة الإسلامية وصدق رسول الله ﷺ في كل ما رآه من منهج حياة لا مراءى وقد كان للمسلم وهو من مع الإسلام - مثلنا هذه متهدد، فكيف نفرد له حائق؟

وكان في ذلك من أمر دينه سحب عمد بؤكده - وكان سحت عن إسماعه في هذه الأخبار التي تؤكد أننا على الدين الحق.

ناهيك عن أجهزة أكثر حداثة كشلاجات تعقب تاريخ انتهاء صلاحية الطعام.

وأجهزة إنذار الحريق التي تطلق صافرة الإنذار عند الاستشعار بوجود الدخان بالإضافة إلى

يرمجتها لاستدعاء رجال الإطفاء والشرطة. والسؤال الذي يفرض نفسه: ما الذي جعل العقلية الإسلامية تنتقل من الدور الفاعل إلى الدور الحامل؟!

وأين هذه العقلية من الأمر الإلهي «فروا»؟ من أجل هذا جاء الكتاب الذي بين أيدينا يضم مجموعة من الدراسات التي تمثل مدخلا - مثل لرى وحوار العلماء - من تكوين عقيدة إسلامية معاصرة وبرئيدها على طريق ملورة نظرية عامة للعلم والتقىبة. في حاز من التصور الإسلامي للمستمد من القرآن الكريم والمسة المشرفة.

ذلك أن المنهج الإسلامي - بريانيته وعاليتة - هو الأقدر على تقديم الحلول الشافية لكل المشكلات التي تؤرق العقل عن الكون ومفسر الإنسان، فضلا عن أنه يتسع لكل غيب النبيلة التي تجعل من المعرفة عموما غاية سامية خدمة المجتمع الإنساني بأسره، نظرا لما فيه من علاقه وثيقة بأسس حقيقته في عدادى نفس، وفي أدق لحا وجود.

مؤلف الكتاب:

هو الأستاذ الدكتور أحمد فؤاد باشا أستاذ العزباء - والعصيد الأسبق لكلية علوم جامعة القاهرة وعصير مجمع للغة عربية وعضو المجمع العلمى المصرى ونائب رئيس جامعة القاهرة السابق

وهو الآن أستاذ متفرغ بالكلية - ومستشار رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع.

وهو عضو فى هيئات ولجان علمية وثقافية



أحمد فؤاد باشا

عديدة وللدكتور أحمد فؤاد باشا إنتاج علمى غزير فى مجال العيسزياء يزيد علمى أربعين بحثا منشورا فى المجلات المتخصصة باللغة الإنجليزية، وقد أثرى الدكتور أحمد فؤاد باشا المكتبة العربية بما يزيد عن ميتين كتابا ومرجعا (ما بين مؤلف ومترجم ومحقق) نذكر منها:

- فى فقه العلم والحضارة، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - القاهرة ١٩٧٧.
- التراث العلمى للحضارة الإسلامية ومكانته فى تاريخ العلم والحضارة، القاهرة ١٩٨٣.
- فلسفة العلوم بنظرة إسلامية، القاهرة ١٩٨٤.
- أساسيات العلوم المعاصرة فى التراث الإسلامى - دار الهداية القاهرة ١٩٩٧.
- الصوء وأخياة دار مغير للنشر - القاهرة ١٩٩٧.

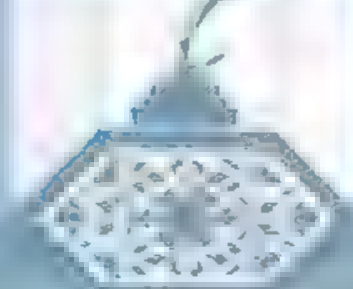
- وله العديد من المقالات بمجلة الأزهر منها:
- العلوم الكونية فى التراث الإسلامى.
- قراءة فى كتاب الكون.
- الانجازات المعاصرة فى دراسة العلم الإسلامى.

الكتاب:

يقع الكتاب فى مائة وسبع وتسعين صفحة من مقاس ١٧ سم × ٢٣ سم عن دار الهداية



دراسات اسلامية فى الفكر العلمى



١

للاستاذ / عادل خناجة

للطباعة والنشر والتوزيع.

ويتكون الكتاب من مقدمة ومبعة فصول وهي:

١- فلسفة العلوم بين المثالية والواقعية.

٢- إشكالية التحيز في تاريخ العلم والتقنية.

٣- نشأة العلم القديم وفلسفته.

٤- نحو صياغة إسلامية لنظرية العلم والتقنية.

٥- نسق إسلامي لمناهج البحث العلمي: تحديد الثوابت والتغيرات.

٦- الموضوعية العلمية وداتية العلماء.

٧- أبنسولوجيا العلم ومنهجيته في التراث الإسلامي فلسفة العلوم بين المثالية والواقعية.

فلسفة العلوم

وقد تناول المؤلف في هذا الفصل معنى فلسفة العلوم وأوضح أنها تعتبر بمثابة اللغة الشارحة للغة العلم للموضوعية في إطار القيم والمذاهب المادية أو الروحية السائدة.

وأشار إلى أن المشتغلين بموضوعات فلسفة العلم في عالمنا الإسلامي ليسوا بطبيعة الحال مخيرين إلا بين أمرين لا ثالث لهما:

١- أن ينزلقوا إلى ضياع المذاهب الفلسفية المتصارعة، ويغرقوا في مستنقعها مع الغارقين.

٢- أن يحاولوا صياغة فلسفة تخصهم على أساس القيم والعقيدة وألح إلى أنه في كلا الأمرين يشعل الكثيرون بالجرى لاهئين وراء الفلسفات الوضعية للمفاضلة بينها

واختيار أنسبها في رأيهم للتقليد أو للتطبيق بصورة عمياء بالرغم من أنهم أكثر الناس علماً بتاريخ هذه الفلسفات الذي يشهد بأنها متعادية فيما بينها ومتداعية مع مرور الوقت، وغالباً ما تنتهي بانتهاك أصحابها.

ويرى المؤلف أن أغلب هؤلاء الخيارى من المفكرين الذين مازالوا يتحسسون الخطى على الطريق الجديد لم يستطيعوا التخلص تماماً من أثر النظريات التي انبهروا بها طلاباً، وقاموا بتدريسها بالترويج لها بعد أن أصبحوا أساتذة وكتاباً ونقاداً، فراحوا يبشرون بفلسفات إقليمة أو قومية تقوم على العلم وتتنكر للدين.

وفي إطار بحثه عن نظرية للعلم الإسلامي يتوقع المؤلف أنه بمجرد البدء في الحديث عن هذه النظرية في العلم والتقنية - أن يقفز المتحصبون من أصحاب المذاهب العدائية ومحترفو المناقشات النظرية من أصحاب النزعة اللفظية ليحاصروا كل اجتهادات التنظير الإسلامي بأشراك الشرثرة وصيحات التشكيك مستخدمين في ذلك كل أساليب التعجيز والاحتواء وقد يتساءل بعضهم مستكراً: هل هناك وجود بالفعل لما يسمى بنظرية العلم الإسلامية؟!

ومنهم من يقول: إذا كانت موضوعية العلم تقضى بأن تكون له نظرية واحدة، وهي موجودة في الكتب... فلماذا تتعبون أنفسكم في البحث عن نظرية خاصة بكم لماذا لا تتعطلون من تجربة الغرب المبررة التي انتهت به إلى ضرورة تشييد حضارته على أساس

الفصل الثام بين العلم والدين؟

ولم يشأ المؤلف أن يترك هذا التذليل دون أن يكشف حث ضربة قاتليه فأوضح أنه تظهر إسقاطات أيدىولوجية على العلم نفسه الذي قالوا عنه أنه بلا وضح ولا حس ولا عقيدة وإله كائن والجهلاء ملك لكل الناس فيقول

فبعدما نقرأ الكتب العلمية نؤلمع فرسيس تحدهم يميلون إلى تحيد علماء فرنسا والإشادة بدورهم على حساب غيرهم من علماء الدول الأخرى.

وفي إنجلترا يتحدث الإنجليز عن تاريخ العلم بما يجعله يبدو للمقارن في كثير من الأحيان كما لو كان يدين للعلماء الإنجليز دون غيرهم.

أما في أمريكا فإنهم يحرصون في كل مناسبة على تأكيد تفوقهم العلمي والتقني ويمكن أن يصل الاهتمام بكشف علمي إلى أعلى المستويات إذا ما توقع له العلماء أهمية استراتيجية أو أثراً مباشراً على حياة الإنسان ومستقبله، مثال ذلك ما حدث في فبراير ١٩٨٧ عندما اقترح الرئيس الأمريكي رونالد ريغان^(١) مرسوماً للمنافسة في مجال تقنية المرسلات الفاتكة وطالب باستثناء المعلومات التي تنتجها معامل الأبحاث الحكومية ويتوقع أن تضر بالمركز التنافسي الاقتصادي والأمن القومي للولايات المتحدة.

لقد أصبح العلم صناعة رئيسية ثقيلة بل هو سلاح حضارى رهيب ذلك لأن التقدم

العلمي والتقني لا يقتصر أثره على ما يحدثه من تغيرات كاسحة في أغاط الحياة، ولكنه أصبح يعمل محل الجيوش في تغيير مراكز القوى الصناعية والسياسية في العالم.

وينهى المؤلف هذا الفصل بالتأكيد على أنه: إذا ما افتقد العلم موضوعية التاريخ له، باعتباره عملية ممتدة خلال الزمان يتعاقب على أذائها أجيال العلماء من مختلف الأمم، فإنه لا محالة مخفق في مهمته.

وينهى المؤلف هذا الفصل بقوله:

«إذا كانت الصياغة النهائية لنظرية إسلامية في العلم والتقنية والشهود الحضارى لم تتوفر بعد، فإن هذا لا يمنع من مناقشة قضايا الفكر العلمي في ضوء ملامحها الرئيسية التي أرشدتنا إليها النصوص القرآنية والسنة النبوية المشرفة، وفي إطار خطوطها البعيدة المنبثقة في تراث الأجداد من علماء الحضارة الإسلامية على مر العصور.

لكن يبقى أن خيوطها الرقيقة لا تزال بحاجة إلى نساجين مهرة في كل علم وفن، وإلى أن يأذن الله بحجبتهم، يجب علينا أن نهيب لهم للنوال الصالح، وأن نعد لهم خيوط الغزل من القطن والصوف والحرير.

إشكالية التحيز في تاريخ العلم والتقنية

أما الفصل الثاني فقد ناقش فيه المؤلف عدداً من القضايا التي تتعلق بوظيفة العلم والتقنية في الماضي والحاضر والمستقبل.

(١) نزيد من التفاصيل يمكن تقاريه أن يتلخ ما كتبه المؤلف في هذا العدد تحت عنوان «التحيز في العلم ثقافة مضطحة»

عرض من خلالها مظاهر الاهتمام بتاريخ العلم والتفسير النظرية لتاريخ العلم والتقنية.

واستعرض الأفكار الرئيسية التي تضمنتها النظريات التفسيرية لتاريخ العلم فتناول: نظرية التراكم المعرفي، وأن هذا التراكم يؤدي إلى حدوث تغيير كيمي.

وكذلك نظرية الرؤية المعرفية التي يؤكد صاحبها أن أهمية الرؤية العلمية للباحث في تاريخ العلم يجب أن تفوق كل ما عداها، لأنها هي التي تصنع العلم.

وهو ما يراه أيضاً الفيزيائي «ماكس بلانك» من أن نظرة الباحث للعالم هي التي تحدد اتجاه بحثه، ومن ثم فإن هذه الرؤية لا تميز تناول تاريخ العلوم بمعزل عن المناخ الفكري السائد في عصر صانعه.

كما تناول أيضاً نظرية المنهج العلمي ونظرية النموذج القياسي، ونظرية الاسترجاع المعرفي، ونظرية الأستمولوجيا الارتقائية.

ثم يتبع ذلك برؤية توفيقية محايدة مفادها أن كلاً من هذه النظريات تدور حول طبيعة ومنطلق التكوينات المعاجيب لهذه النظرية أو تلك إلا أن كلاً منها تقدم بلا شك إضافة تفسيرية جزئية لحركة التاريخ العلمي والتقني، بحيث يمكن الاستفادة منها جميعها في نفس الوقت في تأليف منهج توفيقى أكثر موضوعية، يسترشد به في معالجة قضايا التراث العلمي بأدنى قدر ممكن من التحيز.

ثم يعرض المؤلف لعدد من صور التحيز

في تاريخ العلم والتقنية، فتكلم عن:

■ التحيز في الموقف تجاه العلم والتقنية.

■ والتحيز في التاريخ للعلم والتقنية.

■ والتحيز في فلسفة العلم والتقنية.

■ وتحيز العلماء.

فبين من خلال هذا العرض المؤيد بالأمثلة أن مساحة الفكر العلمي المعاصر تزخر بالعديد من أشكال التمكيز التي لم تعد معارضتها للعلم ينظر إليها على أنها نوع من الجهل.

وأصبح هناك من يتحدث عن «النظرية المضادة» للعلم والمنهج العلمي. كما أوضحت التماذج التي قدمها كيف أن ما يطلق على العلم من صفات الموضوعية والمنهجية والحياد كان يستعمل من جانب أغلب المستشرقين كوسيلة لإخفاء الدائبة والتحيز، وأن أكبر دليل على ضعف صحة الحياد في مجال العلم والتقنية ليمثل في الضغوط التي تحيط بهما في هذا العصر أكثر من أى وقت مضى.

إن أهمية الموضوع - في رأى المؤلف - تعدى بكثير الاهتمامات التاريخية، فهو يمثل دعوة إلى فهم أعمق لطبيعة علاقاتنا مع حضارة العصر وهذا جزء من الإجابة عن سؤال أعم وأخطر هو:

كيف نريد لمستقبلنا أن يكون؟!

نشأة العلم القديم وفلسفته

يستهل المؤلف هذا الفصل بالتساؤل الدائر بين الباحثين حول الإجابة عن أسئلة

أين ومنى وكيف نشأ العلم، وتكونت بذرة المنهج العلمي في فكر الإنسان؟!

ثم يقول: هناك من يرى أن العلم لا يمكن إلا أن يكون غريباً، وأن الجنس الآرى هو وحده من بين أجناس البشر المؤهل لحمل رسالة العلم والتقدم العلمي.

وهناك من يرى أن فجر العلم ومنهجيته قد بزغت في بلاد الشرق القديم، وأن التقدم العلمي ليس احتكاراً لجنس دون جنس، أو موطن دون موطن، فكل أمة من الأمم لها دورها في صنع تاريخ العلوم على مر العصور.

ويحاول المؤلف أن ينتصر لهذا الرأى الموضوعي وأن يقدم الأدلة على صوابه من واقع الوثائق التراثية المخففة، وفق منهج تحليلي مقارن يهدف إلى وضع إختلافات في نصابها المقبول عقلياً، والممكن تاريخياً ومنطقياً.

وقد اختار المؤلف نظريات وأنساق معرفية تحتاج في صياغتها أو بنائها إلى ممارسة منهجية استنباطية أو استقرائية، ثم تتبع نشأة هذه النظريات والأنساق ونموها في ثقافات قديمة متباينة.

فعلى سبيل المثال حين تناول أهم ملامح الفكر الرياضى القديم تناول بعض الأمثلة التي تضمنتها نصوص تراثية محققة في فروع الحساب والمهندسة والنجير وفق منهج تحليلي مقارن من خلال ثقافات متباينة، فعرض نظرية العدد والعمليات الحسابية والمثلث قائم الزاوية، والهندسة المستوية في

كل من:

(١) عصر الحضارة المصرية القديمة.

(٢) عصر حضارة ما بين النهرين.

(٣) عصر الحضارة الصينية القديمة.

وسار على نفس خطوات بحثه عندما تناول موضوع «أولية متاحج العلوم الكونية».. وقد خلص إلى عدة ملاحظات مذكر منها:

■ أن منهجية التفكير موجودة عند الإنسان منذ القدم.

■ وأنه لم يعد مقبولاً في عصرنا أكثر من أى وقت مضى أن يصير بعض الذين يؤرخون للعلم من منطلقات تعصبية على طمس حقائق التاريخ العلمى لاحتكار شرف الإنسانية في نشأة العلم ومناهجه لجنس دون بقية الأجناس.

نحو صياغة إسلامية

لنظرية العلم والتقنية

يستهل المؤلف هذا الفصل بتعريف كل من كلمتى «العلم» و«التقنية».

ويتوقع المؤلف مع كثير من المحللين لنتائج الأبحاث الجارية خلال العقدين الأخيرين وبخاصة في مجال: الفيزياء والملك والرياضيات، أننا على موعد مع ثورة علمية هائلة يتهاوى تحت معارلها أساس الكثير من النظريات والمذاهب الوضعية السائدة حالياً، ويظراً بسببها تحول كبير على وعى الإنسان وتصوره لنفسه وللعالم.



جارودي

الإسلامية من مزاعم
المستشرقين، وتنقيبة
العلوم جميعها من
أفهام المعارضين
لروح الدين
الإسلامي الخفيف.

٣- المعالجة

الإسلامية تختلف جوانب علم العلم.

٤- الانطلاق في جميع عمليات
التفكير العلمي من مسلمتي التوحيد
الإسلامي والنظام الكوني، وربطهما
باطراد الظواهر الطبيعية واحتمالية
صدق الكشوف العلمية.

٥- صياغة أدوات وعناصر كل من
المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي
والمنهج الفرضي بالاستنباطي المعاصر في
إطار إسلامي، مع بيان شمولية هذا
المنهج الإسلامي وعدم مقدرة المحدثين على
استيعاب كل جوانبه وأبعاده.

٦- تأكيد إسلامية المعرفة العلمية،
وبيان ضرورة ذلك لتقدم المجتمع
الإسلامي وتمكين العقلية الإسلامية من
المشاركة في الإبداع الحضاري بنصيب
يتناسب مع مجد أممتنا ومكانتها في
تاريخ العلم والحضارة.

يتبع

وفي ضوء هذه الحقائق الإيمانية يرى
شيخ الإسلام ابن تيمية أن التعليم لا
يحصل كله بالاستعداد والجد، وأن هناك
جزءاً طبيعياً يتلقى بالفتح من الله (١)،
وكان ابن سينا يقول: ... كنت كلما
تجبرت في مسألة ترددت على الجامع
وصليت وابتهلت إلى مبدع الكل حتى
فتح الله لي المنطق وتيسر المتعسر ...

وحتى في العصر الحاضر، نرى المفكر
الفرنسي روجيه جارودي يرى أن الإنسان
إذا عرف الإيمان عن طريق العقل والقلب
أثمرت له هذه المعرفة ثماراً بانهة، كما
أنه يرى في المنهج الإسلامي الذي سبق
أن نقده امبراطوريات كبرى متهافة من
بعضاء في القرون السابع الميلادي أن
تفدوره اليوم توفير حلول لهذا القلق
الذي تعاني منه حضارة غربية لم تنجح
إلا في أن تحفر قبراً للعالم كله (٢).

وفي ضوء ما سبق، يمكن أن نخلص
إلى أن الصياغة الإسلامية لنظرية في
معرفة العلمية والتقنية يجب أن تخضع
لدراسات متأنية في عدة موضوعات
متعلقة بطبيعة التطور التاريخي لمفهوم
العلم والتقنية، مثل:

١- تصنيف العنود وتأسيس منهجية
لتفكير الإسلام.

٢- تقنية التاريخ العلمي للحضارة

غاذج معاصرة للحياة والتنمية والتقدم في
إطار الفكر الإسلامي، طبقاً لمبادئ الإسلام.

وينتهي المؤلف هذا الفصل بقوله:

إن الصياغة الإسلامية لنظرية في العلم
وال تقنية لا تقتصر خصائصها على ضمان
مواصلة التقدم القائم على المنهج العلمي
المسلم، لكنها تمنح للباحث من الأسباب
والمقومات ما يساعده على تنمية طاقاته
الإبداعية في الكشف والابتكار. وفي مقدمة
هذه الأسباب والمقومات التي يقضي بها
المنهج الإسلامي في البحث والتفكير يأتي
الإيمان الخالص الذي يجعل العقل أقفر على
كشف الحقيقة العلمية، وأكثر تهيؤاً
لاستقبالها وقبولها، ويعد أمامه آفاقاً جديدة
لم تكن في الحسبان، فيميط اللثام بإذن الله
تعالى عن الأساليب الخفية والأسرار الكامنة
من العلم الإلهي الشامل وراء مظاهر الكون
والحياة، وذلك مصداقاً لقوله تعالى:

﴿وَأَنفَعُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ﴾

﴿وَمَا يَكُنْ لَّيْءٌ نَّيْءٌ﴾

(البقرة: ٢٨٢)

وقوله عز من قائل

﴿وَمَا يَكُنْ لَّيْءٌ نَّيْءٌ﴾

﴿وَمَا يَكُنْ لَّيْءٌ نَّيْءٌ﴾

﴿وَمَا يَكُنْ لَّيْءٌ نَّيْءٌ﴾

﴿وَمَا يَكُنْ لَّيْءٌ نَّيْءٌ﴾

﴿وَمَا يَكُنْ لَّيْءٌ نَّيْءٌ﴾

الحديث ٢٩٤٢٨

من أجل ذلك يرى المؤلف ضرورة الدعوة
إلى صياغة نظرية عامة للعلم والتقنية في
إطار من التصور الإسلامي السليم لكي
تواكب حركة النهضة الإسلامية المعاصرة
وتكون إحدى مقوماتها الأساسية انطلاقاً من
حقيقة أن المنهج العلمي الإسلامي سيكون
هو الأقدر على تهيئة الإنسان لكل ما يمكن
أن تسفر عنه الثورة العلمية والتقنية المرتقبة
في المستقبل القريب أو البعيد.

ويعرض المؤلف لما يراه مدخلاً علمياً
أساسياً لهذه القضية بشيء من التفصيل،
وذلك على النحو التالي:

(أ) تحليل طبيعة العلاقة بين ثنائية العلم
والفلسفة والدين.

(ب) إيضاح أهمية أن تكون هناك نظرية
للعلم من خلال تصحيح المفهوم الشائع لدى
كثير من فلاسفة العلم حول هذه النظرية
والتحليل التاريخي لتشتاتها ومراحل
تطورها.

(ج) توصيف الواقع العلمي والتقني
المعاصر بإلقاء بعض الضوء على أهم
مجالات البحث العلمي التي تبنى بميلاد
نظريات علمية جديدة على أنقاض
النظريات والمفاهيم السائدة.

(د) محاولة تحديد ملامح الثورة العلمية
والتقنية المرتقبة وأثرها المباشر على
الإنسان.

(هـ) تقديم تصور عام عن أهم الخصائص
المميزة لنظرية إسلامية في المعرفة العلمية
والتقنية تسهم في بناء نموذج عصري أو

يسين المجلة و القارئ

إعداد وتقديم

أحمد الميرفتي (الدين)

يا أمة ضحكت من جهلها الأمم

ألفا قنيل وعشرات الآلاف من المصابين وتشريد ١٥ مليون شخص تعرضت منازلهم للتدمير فضلا عن ظهور الأمراض والأوبئة الفتاكة.

هذه محصلة تقديرية لحجم المأساة المروعة التي يواجهها شعب باكستان الشقيق بعد أن تعرض لموجة عاتية من الفيضانات والسيول.

وحتى يومنا هذا لم تقم دولة إسلامية واحدة من أصحاب اللبارات البشرولية للكلمة في بنوك أوروبا بخطوات جادة لخدمة شعب باكستان لشقيق فقط محروا من سحبات من الأعنية والأعطية والأدوية، ومبالغ لا تكاد تذكر في مواجهة كارثة تجاوز حجم خسائرها للمادية وحدها ١٥ مليار دولار وهي قيمة تستطيع تحملها دولة بتروولية واحدة دون أن تتأثر أرصدها للكلمة في حرائق البنوك الأوروبية والأمريكية بل يستطيع أن يتحملها ملياردير مسلم واحد فقط وما أكثر أثرياء العرب !!

وحتى الإعلام العربي لم يظهر للأسف أي تعاطف مع حجم المأساة التي يعيشها الشعب الباكستاني.. اكتفى فقط بسرد آخر الأخبار المتعلقة بالحدث ولم يقدم بتغطية دقيقة للكارثة ولم يقوم بتنظيم حملة تبرع لدعم الشعب الباكستاني الشقيق في مواجهة المأساة التي يعيشها، المدهل أن الإعلام العربي أفق خلال شهر رمضان نحو ١٥ مليار دولار لإنتاج برامج ومسلسلات أذاعتها الفضائيات العربية خلال شهر رمضان المبارك

وبعض النخر عن احتوى تناف في سلف في محمله لدى تصميمه البرامج والمسلسلات ومسار إيراد لليمبروييه شي تنها الفضائيات العربية في الشهر الفضيل فإن حجم الانفاق أشار إليه (١٥ مليار دولار) التي أغشتها أعصاب الفصيلة العربية خلال شهر رمضان وحده هي نفسها جملة الخسائر

التقديرية التي سببها الفيضان للدمر الذي تعرضت له باكستان بما يعنى أن الإعلام العربي العصامي وحده يستطيع أن يتشغل باكستان من المأساة التي تعيشها أو على الأقل يقدم دعما فعالا للعناية لانقاذ ١٥ مليون شخص مشرد غطمت منازلهم وأصبحوا بلا مأوى.

المؤسسات الدولية تتسابق ماليا لم يد العون لباكستان، وفي مقدمتها المؤسسات التبشيرية. ولن يكون في ومع حكومة باكستان منع مثل هذه المؤسسات من العمل على أراضيها لإغاثة شعبها، لأن حكومة باكستان تواجه مأساة مروعة تفوق إمكانياتها الاقتصادية بشكل رهيب.

وبعد ذلك نيباكي على الإسلام ويحذر من مخططات التبشير والمؤسسات التبشيرية

وتبكي على آلاف المسلمين الذين اضطروهم الفقر والحاجة والمروءة إلى الارتداد عن الإسلام حلالا ما يواجههم من كوارث ومصائب تخلي فيها أشغالهم من بني دينهم عن نصرتهم ومد يد العون لهم.

وبعد ذلك بعقد المؤتمرات والتدوات ليبحث سبل وحدة الصف العربي والإسلامي، وتصدر التوصيات الرنانة التي تثير الإعجاب وتشرها الصحف بشكل مثير كدليل على وحدة الأمة.. أمة التوحيد.

حقا ما أصدق قول شاعرنا العربي أبو تمام
أعياة الدين أن تحفوا شواربكم

يا أمة ضحكت من جهلها الأمم
أحمد تقى الدين

مفردات من قاموس رمضان

بعد هذا العوار حاءت كلمة السبح: مصطفى الزهرى - إمام وخطيب
مسجد سوق الحمام - السيدة عائشة - القاهرة

والصالح، والعطاء، وصلة الأرحام، والدعاء..
فالصوم دافه المسلمون واستمتعوا بجمعان
جديدة للجوع والعطش، وتذربوا على فقه
الامتناع عن اللذائحات، فكيف بعد ذلك
باغرمات، وتعلم المسلم كذلك الخرص على
عبادة كلفته ثمنا ليس قليلا من جهده وعرقه
وصحته، خصوصا أنه صام رمضان هذا العام
وهو يتقلب على جمرات لاهية من حرارة
الصيف وقبظه إيمانا واحتسابا، فلما ذاق
عرف وأحب وأقبل فكان تمام النعمة أن يصوم

في مواسم الخير يتم التركيز على شعائر
بعينها، وتعني الإسلام أقامه بها ليكونوا عليها
أحرص ونتمتع مع جيب رمضان في قلوبهم
لشعائر عيبه لمراد ونفوسه في تسخير روح
وفي شهر رمضان تعامل المسلمون مع مفردات
في قاموس العبادة سلوكا وتزاهيا وإخلا غير
معمود - بطبيعة الأحوال - في غير أيام السنة إلا
لأن رزقه لله همة عالية كان من أهل التوفيق
وقسدا، فمن المفردات الإيمانية التي تعمقت في
نفس المسلم في شهر رمضان: الصوم، والسجد،

المصحف الشريف

ومن الأساد عاصم سعد مصنف المصحف الشريف وعصو أبناد المصاحف العرب - كانت هذه الكلمات:

فيها وهم يعلمون، ومالت نفسي: على عاتق من يقع عبء التعامل مع هذه الأوراق؟ على من كتب فيها آيات القرآن أم على من أهملها ورمى بها عن جهل؟ فاجبت على نفسي على الفور أنه لا بد من كتابة آيات تذكر بالله للذكرى والإرشاد:

﴿ وَذِكْرُ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾

بالرغم من ذلك فرحت لمن يهتم بحرق صفحات المصحف التالفة في مكان آمن.

هذا ما دفعني إلى أن أقترح إنشاء آلية يكون هدفها الأساسي هو الحفاظ على صفحات المصحف الشريف وإجلال آيات القرآن الكريم، والطرق المقترحة كالتالي:

(١) جمع المصاحف التالفة من المساجد وغيرها وإرسالها إلى محرقة مخصصة لهذا الغرض أو فرمها وإعادة تصنيعها ورقاً يحضن لطباعة المصاحف فقط.

(٢) حملة توعية للناس بكيفية التعامل مع المصحف بطريقة سليمة في المنازل، المساجد، السيارات وعدم تركه في أيدي الأطفال.

(٣) اللجوء إلى وضع أجزاء القرآن منفصلة بالمساجد حتى تساعد الأطفال على القراءة والحفظ بدلاً من حمل المصحف بأكمله بما قد يعرضه للتمزق والتلف.

تأثرت من بهجرون القرآن ويتركونه خلف ظهورهم في السيارات لكي يحفظهم من سوء، ألم يعلموا أن القرآن يجب أن يكون في صدورهم كي يحفظهم؟! بينما سعدت حينما رأيت أناساً يحفظونه في صدورهم ويعلمونه أبناءهم تطبيقاً لما سمعوا من حديث: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه».

تأثرت حينما رأيت كثيراً من المساجد مكتظة بمصاحف قد استهلكت وفقدت بعض صفحاتها، بينما فرحت عندما رأيت من اختصه الله بشرف تجديد هذه المصاحف وتجديد ما تهالك منها وتوجهه بالموعظة الحسنة للقائمين على المسجد بأن على عاتقهم أمانة يجب أن يراعوها من يجهلون المعرفة وتوعيتهم بكيفية التعامل مع كتاب الله الكريم من عدم تركه للأطفال يحملونه ويعيشون بصفحاته بالتخطيط فيه، ترى إذا كان لأحدهم مستند ما أتركه بين يدي ابنه يعيش به كيفما يشاء؟ أم سيضعه في غلاف لهيئته أو في ظرف ثم في حقيبة والحقيبة في صندوق ثم... أليس كذلك؟

تأثرت كثيراً من يلقون بأوراق تحتوي على آيات قرآنية في الطرق ولا يعيرون بما

وَرَضِعُوا شَدِيدًا عَلَى خِيَابَتِكُمْ رَضِيعًا رَضِيعًا
﴿ إِنَّمَا طَعِمْتُمْ لَوْنَهُ لَقَوْلًا زَيْدٌ كَرِيمٌ وَلَا شُكْرًا ﴾

(الإنسان: ٨-٩)

وفي ظل مشاغل الحياة وبعد الشقة والاكتفاء بالتواصل بالهواتف أرضية ومحمولة عن الأقارب والأرحام، كان شهر رمضان فرصة لدعوة الأهل والأرحام للاجتماع على أطيب اللواتد وهي مائدة الإفطار الرمضانية حيث الحب والرحمة والتواصل والكلمات الجميلة والدعوات بالبركة في المعيشة والأزلال، فخرجنا من الفطيمة - وإن كانت غير متممة - وجمعنا رمضان على كريم مواعيد أرحاماً متحابين متقاربين.

وإذا كان الدعاء في أي وقت «هو العبادة»، فإنه يتجلى أكثر ويحسه المؤمن أكثر في شهر رمضان فيدعو من قلبه ويؤمن بقوة خلف إمامه ويجار صوته بالدعاء والتأمين حين يسمع الداعي يردد «اللهم اعتق رقابنا من النار» فيصرخ بها فهي بحق أغلى أمتية عند كل مسلم، قال تعالى:

﴿ قَمَن رُحْنِي عَنِ الشَّارِ وَأَدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ قَارَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْقُرُورِ ﴾

(آل عمران: ١٨٥)

وهكذا مر شهر رمضان كالنسمة العابرة وجاء العيد بفرحته وجائزته للمقبولين وبقي لنا أن نجتهد أكثر ونطبق في حياتنا حقيقة المعاني التي تعنيها بحق «مفردات قاموس رمضان» عسى أن تطيب لنا الدنيا والآخرة والله الموفق والمستعان.

تنفلاً - كأول تدريب على صيام النفل بعد صوم الفريضة - بقول النبي ﷺ: «من صام رمضان واتبعه بست من شوال كان كصيام الدهر».

وكما كان المسلم في شهر رمضان أكثر ارتباطاً بالمسجد وأشد إقبالاً عليها واعتكافاً فيها ما وسعه الوقت، وأحسن بمتعة الإفطار في «ساعة الفرحة»، وهي فرحة يفرحها إذا أفطر، ثم توج لياليه العاصفة بصلاة التراويح فكان المسجد رياض الجنة التي يروح فيها المسلم قلبه ليشتعر بالأنس والمؤانسة وهو يختلط بوجوه تظفر منها حبات الوضوء كاللؤلؤ في مشهد توارثي لا تراه إلا في المساجد، ويتجلى أكثر ما يتجلى في شهر رمضان، فنعمق حب المسلم لبيوت الله التي:

﴿ لَوْنُ اللَّهِ تَرْفَعُ وَيَتَكَرَّمُ فِيهَا أَنْفُسُهُ ﴾

(البقرة: ٣٦)

وكذلك تعلق قلب المسلم في شهر رمضان بتلاوة القرآن وصار للمصحف صاحباً ورفيقاً كريماً للمسلم معه في عمله، في اللواتد، في بيته، في مكتبته، في مسجده ينهل من آياته البينات عسى أن يصيب منه أكثر من حزمة فيسعد قلبه ويؤداه عند الله أجراً، فتجددت علاقة المسلم بكتاب الله تعالى.

ومن المظاهر الطيبة التي ارتبطت بشهر رمضان تعجر ينابيع الخير في النفوس وحب الخير الذي فاضت به قلوب أهل الخير، فمن مواعيد الرحمن المبذولة في الشوارع والطرق والملاحقة بالمساجد، إلى الصدقات العينية، والمالية إلى البحث عن أهل الحاجة وأولى الضرر والمساكين، كل ذلك يفعله المسلمون بشعار غير زائف:

الإنترنت بين الخطورة والضرورة

وعن الإنترنت واستخدمناه جاءت مسأركه الأساد باسم محمود الحويش:

السلبية والتي تمثل خطورة على حياتنا، وإذا اعتبرنا أن هذا الإدمان ضرورة للاستفادة والإفادة من العالم الافتراضي إلا أن هذه الضرورة لها آثارها الجانبية على حياتنا الصحية والنفسية والاجتماعية.

ومن الآثار الجانبية الجسمية والصحية لإدمان الإنترنت أنه يسبب الأرق واضطرابات النوم وحل دورة النوم الطبيعية، لأنه عادة ما يكون الدخول للإنترنت ليلاً، وقد تمتد الجلسة إلى صباح اليوم التالي...!!

وبالطبع هذا يقلل أو يعدم عدد ساعات النوم بالليل مما يؤثر سلباً على النشاط الجسمي والنفسى وبالتالي على الأداء الوظيفي والمهني أو الدراسي والتحصيل.

وإدمان الإنترنت كذلك يهدد الجهاز المناعي، ويسبب الجلوس الطويل أمام الشاشة آلام الظهر والتهاب العين نتيجة الإشعاعات الضوئية والصوتية.

ومن الآثار الجانبية الأسرية والاجتماعية لإدمان الإنترنت ما تفرزه المواقع الإباحية من مشكلات على كافة مجالات الحياة وخاصة الاجتماعية منها، وكذلك المشكلات التي تحدثها بعض غرف الدردشة (Chatting Rooms) التي غالباً ما يكون رواتها من المراهقين «مراهقة طبيعية أو متأخرة!»، والتي تستخدم في الثرثرة وما يضر ولا ينفع، وخاصة التحدث في الأمور

مع التقدم التكنولوجي والتغنى الحديث انتشر جهاز الحاسوب (Computers) وما تبعه من الاشتراك في الشبكة العنكبوتية (Internet) إن لم يكن في كل بيت ففي كل شارع تقريباً يجد مراكز ومحلات توفر هذه الخدمة بأجر رمزي جداً.

ومسارح الناس وخاصة الشباب في تصفح المواقع الإلكترونية والاشتراك في بعضها بل وإنشاء مواقع ومتدنيات جديدة فضلاً على حجز حساب على بعض المواقع مثل الفيس بوك (facebook) حتى بلغ عدد رواد الشبكة العنكبوتية ما يقارب المليار على مستوى العالم عام ٢٠٠٤، منهم ٣٦٠ مليون مشترك على الموقع سابق الذكر وحده حسب إحصائيات هذا العام ٢٠٠٨.

ولاشك أن الإنترنت يقدم الكثير من الخدمات والتسهيلات مستخدمة بـ كان هذا مستخدم ويا كان اهتمامه بالإنترنت مساعد نشاطه بصفة خاصة على تطوير مكتبته وملكته العلمية. وينبغي له مساحة للأبداع الفكري والفكري.

وبحق فإن الإنترنت جعل العالم الفسيح قرية صغيرة... يمكن التواصل مع أوجائها من خلال حافظة على لوحة المفاتيح ونقرة على زر الماوس...

ومع كل هذه الفوائد المتسيرة والمتعددة للإنترنت والتي أصبحت بالعمل ضرورة من الصعب إن لم يكن من المستحيل الاستغناء عنها، إلا أن استخدامها قد تحول إلى إدمان... له آثاره

الآيات عند الرد على التليفون وعدم اكتمالها أو تشغيلها عند اتصال الغير عن دون قصد في دورات المياه، وما جعل القرآن الكريم أبداً لاستخدامه كمبيوترات أو التيسر به دون حفظه في الصدور وقراءته أثناء الليل وأطراف النهار مع العمل به، إذن يجب أن ينتزه عن ذلك كله.

٧- إرشاد باعة الكتب الدينية والمصاحف بعدم جواز وضع المصاحف على الأرض مباشرة والاقتراض بها أمام المساجد بل يجب تنزيه المصاحف ورفعها عن الأرض فضلاً عن إعادتها عن مستوى أقدام المارة لتلافى أى خطأ غير مقصود فيه

إن القرآن الكريم هو كلام الله - عز وجل - ودمستورنا الإلهي، وهو معجزة سيدنا محمد الذي نعدى به العرب والعجم فيجب علينا الحفاظ عليه وتنزيهه عن أى شيء لا يليق به، وبحفاظنا عليه والعمل بآياته يرفع الله عز وجل شأننا وينصرنا على أعدائنا!

هذه رسالة لكل مؤمن أن يسعى جاهداً في ترتيب مكشبات المساجد التي حوله وفصل المصاحف المستهلكة مع إعادة تجليد المصاحف المكتملة الصفحات وذلك بشكل دائم، وتقديم النصيحة لأى عاقل عما يجب اتباعه في التعامل مع المصحف الشريف.

جزاكم الله خيراً.

(٤) عدم إلقاء الصفحات الدينية في الجرائد أو المجلات في صناديق القمامة، وعدم استخدامها أثناء عمليات النظافة والدهانات أو في دواسات السيارات أو استخدامها في لف أشياء لا تليق بها.

(٥) حملة توعية إعلامية بعدم كتابة آيات قرآنية أو لفظ الجلالة على جدران الأسوار في الشوارع حتى لا تكون عرضة لأى إساءة، وعدم كتابة لفظ الجلالة واسم سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام على السيارات، والامتناع عن كتابة الآيات القرآنية في غير محلها للترويج التجاري مثل كتابة قوله تعالى:

﴿ وَمَقَنَّهُمْ رَجِيمٌ شَرَابًا طَهُورًا ﴾

في محلات العصير والتي لا يراعى عدد كبير منها الاشتراطات الصحية البسيطة.

كذلك ينبغي البعد عن الاستشهاد بآيات قرآنية دون التأكد من صحتها مثال:

﴿ وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ ﴾

فهناك من يزيد كلمة: شر القتال!

ويجب أن يمتنع الخطاطون عن كتابة آيات القرآن الكريم على السيارات والتي تتعرض للسير وسط القادورات والمياه غير النظيفة أو صعود الحيوانات عليها عند توقفها وما يتبع ذلك من إساءة.

٦- عدم استخدامها الآيات القرآنية على الهواتف المحمولة (ونات) لامتطاع

أنباء مكتب الإمام الأكبر

للاستاذ / أحمد إبراهيم توفيق
مدير عام الإعلام بمكتب الإمام الأكبر



د. أحمد قطيب

بيان من المجلس الأعلى للأزهر

الأزهر لا يعرف سياسات الإقصاء والاستبعاد

أصدر المجلس الأعلى للأزهر بياناً حول ما تناقلته وكالات الأنباء حول دعوة قس أمريكي جعل يوم الخادى عشر من سبتمبر يوماً عالمياً لإحراق المصحف الشريف، وهي دعوة تصدر عن تعصب مقيت وعن جهل بالإسلام وقيمه، بل إنها دعوة للحض على الكراهية وعلى ازدراء الأديان وعلى رفض الآخر، وهي محاولة مشبوهة للإساءة للمسلمين في أعز

مقدساتهم، وإثارة الكراهية والتفرقة والتمييز بين الأمريكيين من مسلمين وغير مسلمين، وهي بذلت تحالف القوايين معصون بها في العالم انتحصر كما تحالت قرارات الأمم المتحدة التي تحرم التمييز وتدين ازدراء الأديان والمقدسات.

إن مجلس الأعلى للأزهر يؤكد أن مثل هذه الدعاوى المشبوهة لن تصدر لإسلام نبينا، وأن القرآن الكريم الذي بقي محفوظاً على مدى القرون سيقى محفوظاً إلى يوم الدين مصداقاً لقول الله عز وجل:

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾

(الحجر: ٩)

ولكنه يحذر من أن المسلمين لا يمكن أن يقبلوا الإساءة إلى القرآن الكريم، ويهيب بأصحاب الضمائر الحية والعقول المستنيرة في العالم الغربي أن يبادروا بالتصدي لمثل هذه الدعاوات الحرقاء.

وتشير الدراسات إلى أن ٩٠٪ من مستخدمي الانترنت في الوطن العربي يستخدمونه في التسلية والترفيه. وقد حظيت المواقع الإباحية بنسبة مشاهدة عالية لدى المتصفح العربي. مع شديد الأسف. لذلك لابد من مراجعة أنفسنا في استخدامنا لهذه التقنية حتى نتشبع بها ولا نضرنا ولا تنقلب النعمة إلى نقمة، بل يجب أن نجعلها مصدر خير لنا ولبلادنا والله المستعان على ذلك.

الجنسية بصورة مبتدلة ومبالغ فيها، هذا فضلاً على عقد اللقاءات الغرامية التي تصل إلى حد الزواج العاقل! ومن أبرز المشكلات التي تسببها هذه الغرف الانطواء والانعزال، والتفكك الأسري وتسهيل الحياة الزوجية وزيادة معدلات الطلاق، فضلاً عن تضيق الأوقات التي كان من الممكن قضاءها فيما يفيد وينفع الفرد والمجتمع ولو عن طريق الاستخدام الإيجابي للانترنت.

رد سهام المشككين

بسم هذا الصواب جاءت مشاركته السبع عمداً لدمر العصبان - مدير عام المطبوعات بالأزهر:

ويهيء الله من هذه الأمة رجالاً يظهر الحق، ويدافعون عن الحقيقة، ويبينون الزيف، ويوضحون للناس الفرق بين الزيد الذي يذهب جفاء والذي يملك في الأرض ينتفع الناس به، رجالاً لا يعرفون الزيف أو التزييف ولا الخداع أو الخداعة، كلماتهم سيوف قاطعة في وجوه أعداء الإسلام، وحجتهم دماح يجابهون بها أعداء الأمة فتدرد سهام شبهاتهم التي يثيرونها أو يطلقونها بين الحين والحين، وقد قيل: خير ما في الإنسان عقل يعيش به، ومال لا يخل به، وإخوان يرشدونه إلى الصواب.

هناك الله وإياهم إلى نور الحق ويرزقنا اتباعه، ويرينا الباطل ويرزقنا اجتنابه فهو نعم المولى ونعم النصير.

منذ أن أشرقت شمس النبوة احملية تدور وحى الحرب الفكرية فيظهر من يسمي بكل الوسائل والأساليب لإثارة الباطل وتزييف الحقيقة والتشكيك في السنة النبوية، وينادي بفقه جديد وتفسير جديد وأصول جديدة في العقيدة والشريعة، فذهب القرآن والسنة عندهم يختلف اختلافاً كبيراً عن مفهوم القرآن والسنة عند جمهور الأمة، وقد وجدت مثل هذا يتشر بين الباحثين وكثير من المثقفين غير المتخصصين في الشريعة الإسلامية وعلومها، والخطر يكمن حين يصدر من داخل الأمة لا من خارجها.

وعلى مدار الأزمنة المختلفة يرسل الله عليهم رياح الحق فتكشف عوارهم، وتطفئ نارهم التي أوقدوها بزييفهم وبهتانهم،

ويتوجه المجلس الأعلى للأزهر في هذا الخصوص بالبيان الصادر من الكنائس الإنجيلية بمصر ويدعو سائر الكنائس المسيحية إلى أن تعلن استنكارها وإدانتها لهذه الدعوات العبيضة .

وختاماً فإن المجلس الأعلى للأزهر يؤكد أن الإسلام يحترم كافة الكتب السماوية وأن الحضارة الإسلامية لم تعرف حرق الكتب وإنما كان دأبها الاحتفاء بالنتاج العلمي والفلسفي للحضارات السابقة، بل إن أوروبا الحديثة لم تتعرف على تراثها القديم إلا عبر ترجمات المسلمين وكتبهم .

صرح بذلك السفير محمد رفاعه الطيطاوي المتحدث الرسمي للأزهر الشريف وقال: إن فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر قد تلقى بياناً من الدكتور القس اندريه زكي اسطفانوس نائب رئيس الطائفة الإنجيلية بمصر حول نفس الموضوع هذا نصه:

تلقت الكنائس الإنجيلية بمصر بانزعاج شديد أخبار دعوة قس أمريكي بولاية فلوريدا الأمريكية لحرق المصاحف في ذكرى هجمات الحادي عشر من سبتمبر والكتيبة إذ تأسف بشدة لهذا الفكر الهدام تعلن رفضها الكامل لأي تطاول على أديان ومعتقدات الآخرين، الأمر الذي يتنافى تماماً مع تعاليم السيد المسيح والتي تحض على محبة واحترام الآخر أياً كان انتماءه ودينه واعتبار كل إنسان أخ في البشرية، وتستقبل الكنائس الإنجيلية بمصر بالتعاون مع نظرائها في أمريكا والعالم كل جهد لتقويض مثل هذه الأفكار المتطرفة التي لا تنتج إلا التوتر والمزيد من العنف بين البشر من خليفة الإله الواحد الذي نعبد جميعاً . وتؤكد الطائفة الإنجيلية حبها واحترامها لكل إخواننا المسلمين في بلادنا والعالم .

الإمام الأكبر يستقبل وزير معارف أفغانستان

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر الدكتور فاروق وردك وزير المعارف الأفغاني

وقد أوضح الإمام الأكبر أنه حريص على أن يتعلم الدعاة الأزهريون اللغات الإسلامية خاصة الفارسية والتركية حيث لا يصح أن يتواصل المسلمون فيما بينهم بلغة أجنبية، واتفق الإمام الأكبر مع الوزير الأفغاني على إعداد برنامج لتعليم اللغة الفارسية معزوني لأزهر . ووافق فضيلته استجابة للرغبة العامة التي نقلها إليه الوزير الأفغاني على افتتاح معهدين أزهرين جديدين في مدينتي جلال آباد ووهيراند كما وافق على تقديم (٢٠٠) منحة دراسية في معاهد الأزهر



وجامعته للطلاب الأفغان، كما استعرض الإمام الأكبر نشاط المعهد الأزهرى في كابول

ومن جانبه أعرب وزير المعارف الأفغاني عن سعادته وتشرفه بهذه الزيارة، وأكد أن أفغانستان تتطلع لدور مصر الرائد وللدور الأزهر الشريف الذي يرويه العقل والملاذ للمسلمين والمثارة التي تنير بتور الإسلام الصحيح، وأكد الوزير أن السعة الأزهرية لها دور بالغ الأهمية في نشر قيم الإسلام السمح وتعليم اللغة العربية ومواجهة تيارات الغلو والتطرف .

وفي ختام اللقاء قال الوزير الأفغاني إنه يعاهد الله ويعاهد الإمام الأكبر على أن يعمل جاهداً لنشر اللغة العربية في أفغانستان وعلى أن يكون جندياً من جنود الأزهر الشريف .

تكريم أوائل الشهادات الأزهرية

شهد فضيلة الدكتور محمد واصل وكيل الأزهر نائباً عن فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر الشريف يوم الثلاثاء ١٠ / ٨ / ٢٠١٠ حفل تكريم أوائل الشهادات الأزهرية بقاعة مؤتمرات الأزهر بمدينة نصر .

حيث قام فضيلة وكيل الأزهر بتوزيع شهادات التقدير والجوائز المالية على (١٧٥) طالباً وطالبة من المتفوقين في الشهادات الأزهرية الابتدائية والإعدادية والثانوية وشهادات القراءات والتجويد والعالية والتخصص وشهادتي معاهد البحوث الإسلامية الإعدادية والثانوية .



وقدم فضيلة وكيل الأزهر النهضة لأولياء الأمور بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك وتغفوق أسائهم كما قدم النهضة للطلاب على تعرفهم وحنهم على مواصلة التفوق والاجتهاد وعدم العرور بحصولهم على المراكز الأولى لأن الحفاظ على التفوق يحتاج إلى أمس وصواب أهمها طاعة الله واحترام الأساتذة والمدرسين والاجتهاد.

بلغت الجوائز المالية (١٤٦٣٠٠) ألف جنيه من حساب مجلس الآباء والمعلمين و(٩٠) ألف جنيه من ميزانية الامتحانات بقطاع المعاهد حيث حصل كل طالب من المرحلة الثانوية على مبلغ (١١٠٠) جنيه من حساب رعاية الطلاب و(٨٠٠) جنيه من الامتحانات وحصل كل طالب من المرحلة الإعدادية على مبلغ (١٠٠٠) جنيه من حساب رعاية الطلاب و(٥٠٠) جنيه من الامتحانات وحصل كل طالب من المرحلة الابتدائية على مبلغ (٩٠٠) جنيه من حساب رعاية الطلاب و(٣٣٤) جنيه من الامتحانات وحصل كل طالب في مرحلة التجهيد على مبلغ (٨٠٠) جنيه من حساب رعاية الطلاب و(٣٣٤) جنيه من الامتحانات وحصل كل طالب في مرحلة العالمية على مبلغ (٩٠٠) جنيه من حساب رعاية الطلاب و(٥٠٠) جنيه من الامتحانات وحصل كل طالب في مرحلة التخصص على مبلغ (٩٠٠) جنيه من حساب رعاية الطلاب و(٨٠٠) جنيه من الامتحانات وحصل كل طالب في شهادة الثانوية للبعوث على مبلغ (٩٠٠) جنيه من حساب رعاية الطلاب و(٨٠٠) جنيه من الامتحانات وحصل كل طالب في شهادة الإعدادية للبعوث على مبلغ (٨٠٠) جنيه من حساب رعاية الطلاب و(٥٠٠) جنيه من الامتحانات.

كما قام فضيلته بتوزيع أجهزة كاسيت على الطلاب المكفوفين بجميع اراحل التعليمية كي تساعد على تحصيل دروسهم بكل يسر وسهولة.

بيان من فضيلة لاهم لاكبر شيخ الأزهر الشريف

رئيس المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة

تتابع الأمة الإسلامية بألم بالغ المأساة الإنسانية التي يعانيها الشعب الباكستاني الشقيق نتيجة للفيضانات المدمرة، والتي بلغت حدا تعجز الحكومة الباكستانية بكل إمكانياتها عن مواجهته حيث بلغ عدد الضحايا والمتضررين ما يقرب من ١٥ مليون شخص، وبهيب الإمام الأكبر شيخ الأزهر من موقع العلم والمسئولية الشرعية بالمسلمين جميعا أن يبادروا بإغاثة إخوانهم في باكستان بكل ما يمكن تقديمه من معونة مادية وطبية وغذائية، ويقرر فضيلته أن إغاثة الأخوة الباكستانيين واجب شرعى، وأن إنفاق الأموال في هذا السبيل من أطيب أوجه الإنفاق الندوب إليها شرعا، وأنه مصرف من مصارف الزكاة، وما أجدر الأمة الإسلامية وهي في شهر رمضان المعظم أن تقتدى برسول الله (صلى الله عليه وسلم) الذي كان أجود ما يكون في شهر رمضان وكان (صلى الله عليه وسلم) أجود من الريح المرسلة، كما بهيب الإمام الأكبر بصفته رئيسا للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة بكافة المنظمات الأعضاء في هذا المجلس أن تضرب المثل في السارعة إلى إغاثة الشعب الباكستاني الشقيق.

افتتاح مسابقة العالمية للقرآن الكريم

أكد فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر حرص مصر على رعاية كتاب الله تعالى بما تقدمه من دعم لحملة القرآن الكريم بالعالم الإسلامي، والتقليد الذي تقوم وزارة الأوقاف بتنظيم أكثر من مسابقة على مدار العام، وحرص الرئيس مبارك على رعاية ودعم مسابقات القرآن الكريم تشجيعا لحفظ كتاب الله تعالى و تكريمهم تعبيرا عن الاهتمام بالقرآن ودوره في تجديد شباب الأمة وبيان الحق للإنسانية ونهضتها بعيدا عن الضلال والظلام.

وأضاف في افتتاح المسابقة العالمية الثامنة عشرة للقرآن الكريم التي تنظمها وزارة الأوقاف أن القرآن الكريم منهج للحياة البشرية كاملة فهو شريعة الله الخالدة والنور الذي يهدي إلى الطريق المستقيم ويعمل على إسماع البشرية بنشر مفهوم الرحمة والرخاء والتعاون على البر والتقوى. مشيرا إلى حرص الأزهر على رعاية الطلاب

الدارسين به لحسنهم على إتقان كتاب الله تعالى من خلال مسابقات يتم إجراؤها بين المناطق التعليمية الأزهرية يحصل الفائزون فيها على جوائز مالية وشهادات للمساهمة في دعمهم لمواصلة دورهم في الحفظ والتلاوة وأن المطلوب من القرآن ليس مجرد الترديد بالحفظ فقط وإنما فهم والتدبر للآيات لتحقيق النظر التحريسي ما يحبط بالإيمان للإسهام في اكتشاف نظريات ومبادئ علمية تحقق للإنسانية المزيد من التنمية والتقدم.

وطالب الإمام الأكبر المسلمين بضرورة تدبر آيات القرآن الكريم وتنزيلها على الواقع بما تحويه من دستور نهضة المجتمع وحل مشاكله باعتبار القرآن آخر الكتب السماوية والقادر على الجمع بين علوم الدنيا والآخرة، ومواجهة المتناقضات في المجتمع والموائمة بين الدين والعلم وبين مطالب الروح والجسد.

كما أكد أن القرآن لم ينزل من السماء للحفظ والتلاوة والترتيل فقط، بل لتدبر آياته والعمل بمحكماته وتعلم ما يحويه، ولتمكيد في آياته باعتباره حطاً لأولى الأليات وكثراً من كنوز الحكمة ساهم في حفظ الحضارة الإسلامية التي سبقت مختلف الحضارات.

أوضح الأستاذ الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف معنى الوزارة لاكتشاف الحافظين لكتاب الله تعالى من أبناء مصر ودول العالم الإسلامي بتنظيم ثلاث مسابقات على مدار العام واحدة محلية يكرم فيها الرئيس مبارك حفظة القرآن في احتفال مصر بميلاد النبي صلى الله عليه وسلم، والثانية عالمية والتي يشارك فيها أبناء العالم الإسلامي ويتم تكريم الفائزين فيها في احتفال ليلة القدر، والثالثة التي نظمتها الوزارة لأول مرة هذا العام لتكريم ذوي الاحتياجات الخاصة من حفظة كتاب الله.

مائدة إفطار الوحدة الوطنية

شهد فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر، والبابا شنودة الثالث بطريرك الكرازة المرقسية، والأستاذ والدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف الحفل السنوي الذي أقامته وزارة الأوقاف لمائدة إفطار الوحدة الوطنية.

وأكد الدكتور محمود حمدي زقزوق أن شهر رمضان أصبح مناسبة مشتركة للمسلمين والمسيحيين لتجديد روابط الأخوة والمحبة.. وأشار إلى أن القرب بين المسلمين والمسيحيين لا يحتاج لمظاهر أو إشارات.. فقد أكدت الآيات الكريمة ذلك.. كما أن الإيمان بكل الأديان والرسول من أهم ركائز تكوين كل مسلم.. ولما يدل



على مكانة الدين المسيحي نزول سورة كاملة باسم السيدة مريم ووضعها بأنها سيدة نساء العالمين.. وأوضح أن قيمة التسامح والحوار مع الآخرين جاءت في مواضع كثيرة بالقرآن مما يدعونا لتترك الحكم على الناس للخالق عز وجل يوم القيامة.. فقد خلق الله ناس مختلفين ليكون ذلك منطلقاً للتآلف والتعاون لا للشقاق والنزاع.. وإذا كان هذا المعنى مقصوداً به البشر في العالم كله فالأولى أن يطبق داخل بلدنا وتطابقنا..

وأشار إلى أن هذه الموائد المشتركة ماهي إلا تعبير صادق وحقيقي.. عما يربط عنصرى الأمة.. وأضاف أن كل أفراد الشعب المصري لهم نفس الحقوق وعليهم نفس الواجبات فلا صحة لما يردده بعض المتعصبين عن وجود قادمين من الخارج فجذبونا ضاربة في عمق التاريخ.. وما قام به الإسلام من تعريب اللغة عمق هذه الروابط.. إضافة إلى تمتع الجميع بحرية العقيدة كما بينت آيات القرآن الكريم.. وقال أيضاً.. لقد درجنا جميعاً على سماع صوت المؤذن وجرس الكنيسة يصنعان معاً سيمفونية وطنية رائعة ليس فيها أى نشاز..

ودعا شقى الأمة للمحافظة على تماسك الوحدة الوطنية وتربية الأجيال الصاعدة على ذلك لصد أى هجوم يستهدف وعزعة هذا الأمن حتى تظل مصر آمنة مطمئنة.. كما وضعها الله في كتابه العزيز..

ومن جانبه.. وصف البابا شنودة موائد الوحدة الوطنية بأنها مناسبات تمل بها

أنباء مجمع البحوث الإسلامية

١٤٣٦ هـ / ٢٠١٥ م

محمد دراز سيرة ومسيرة



تحت رعاية فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب - شيخ الأزهر - أقيمت مكتبة الأزهر يوم الثلاثاء الموافق ٢١ من رمضان ١٤٣٦ هـ - ٣١ من أغسطس ٢٠١٥ م، أمسية ثقافية تحت عنوان: الدكتور / محمد دراز سيرة ومسيرة.

بدأت الأمسية بكلمة ترحيب بالسادة الحضور ألقاها الأستاذ / مهدي هادي شلتوت رئيس الإدارة المركزية لمكتبة الأزهر، أعقبها تلاوة مباركة لآيات الذكر الحكيم، ثم عرض الأستاذ / مهدي عرضاً موجزاً عن مكتبة الأزهر وتاريخها والمهام المنوطة بها، ثم جاء

حديث فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر عن الدكتور محمد دراز وكان مما قاله فضيلته أنه تتلمذ مباشرة على كتب الشيخ دراز، وقال فضيلته لإمامه: أنا لا أملك قراءة مؤلفات ودراسات الشيخ دراز لأنه في كل سطر وكل عبارة تجد الشيخ دراز وكأنه فارس.. يمسك بسيفه ويطيح بمن أمامه ممن يعترضون على القرآن..

ويقول فضيلته: بعد قراءة الشيخ دراز وبعد قراءة العقاد لم أعد أهاب أحداً من العرب

البركة على الجانبين لما لها من تأثير بالغ.. وتطرق لمعنى الصوم.. مشيراً إلى أن الله لا يأمرنا إلا بما فيه الخير.. حيث تعد فترة الصوم أياماً مقدسة ترتفع فيها القلوب إلى الله..

وأضاف أن الصيام لا يعني الامتناع عن الطعام والشراب فقط.. فالإنسان يكون في اتصال مع خالقه.. وشرع الطعام ليأخذ منه الطاقة التي تساعد على أداء العبادات وحسن معاملة الآخرين.. كما أن الجسد يكون تحت سيطرة صاحبه أثناء فترة الصوم ولذا فيه التوبة..

وطالب بأن يتخلى كل إنسان عن الخطايا والعادات السيئة التي قد يخضع لها.. مما يمنحه فترة تخزين وروحى لباقي العام تساعد على أداء الواجبات.. بالإضافة إلى أن فترة الصوم تخلص الإنسان من بعض الأمراض التي تصيب البعض أحياناً..

وأثنى على من يقومون بقرض أيام للصيام تختلف عن باقى أيام الصوم لإدراك أن فوائد الصيام ليست موسمية بل تستمر مع الإنسان طالما استمر على ذلك..

وفى نهاية كلمته طالب كل إنسان بأن يسأل نفسه عما استفاده من الصيام.. هل زادت طاقته الروحية.. وهل حدث تغيير في حياته أم استمرت خطايا..

شارك في الإفطار كل من: الدكتور حسن يونس وزير الكهرباء والمهندس ماجد جورج وزير البيئة، والدكتور محمود محيى الدين وزير الاستثمار.. والمستشار عدلى حسين محافظ القليوبية، وقدرى أبو حسين محافظ حلوان وعدد من المشايخ والقساوسة

ترقيات

أصدر فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر قراراً بتدب السيد / أحمد إبراهيم توفيق مدير عام الإعلام للقيام بعمل رئيس الإدارة المركزية للعلاقات العامة والإعلام ونقل الشيخ / أحمد مصطفى عمران رئيس الإدارة المركزية للتعليم الإعدادى للقيام بعمل رئيس الإدارة المركزية لشئون الطلاب والامتحانات والخريجين وتعيين الشيخ / محمد عطية حسان مديراً عاماً للدعوة والإعلام الدينى بكفر الشيخ.



أو من الشرق يتحدث عن الإسلام حديثاً سلبياً، ويستطيع المنازلة، لأن الشيخ درار أعطانا السلاح ودربنا على المنازلة ووضع أديتنا على نقاط الضعف الموجودة في كتب المستشرقين لأنه في الحقيقة كان يعرف آراء المستشرقين النصفين وغير النصفين».

وشهدت الألفية الثقافية مشاركة ثقيف من أساتذة وعلماء الأزهر الشريف منهم الأستاذ الدكتور محمد عمارة عضو مجمع البحوث الإسلامية وقد شارك فصلته بكلمة يذكر فيها أن الشيخ دراز عندما كتب بحثه عن الربا في مؤتمر الفقه الإسلامي سنة ١٩٥١ في باريس قال: «إن الذي فرض علينا النظام الربوي هو الاستعمار وأن البلاد الإسلامية ظلت لسنوات طويلة تتحفظ على إنشاء البنوك كموقف ضد هذا النظام الربوي». وعن حاشي العادلة الاجتماعية قال: «إن النظام الربوي يجعل المال دولة بين الأغنياء...».

واستطرد قاتلاً: «إن البحث الذي قدمه في سنة ٥١ عن الربا... لو نظرنا إليه الآن في ظل الوضع المالي العالمي مسجد أن الحل الإسلامي الذي تحدث عنه الشيخ دراز في بحثه عن الربا هو الحل...».

كما شارك في الألفية الدكتور محمود عرب وتحدث فصيلة الدكتور في كلمته عن أن



اجتمع المسلم في فرنسا في حاجة إلى ترجمة كتب الشيخ دراز. وتعرض فصلته لكتاب الدين، وهو من مؤلفات فصيلة الشيخ دراز وكيف أنشأه أول ندوة لعلم الأديان المقارن. كما ذكر أن عمالقة السويون يعرفون الشيخ دراز جيداً.

وعن الجوانب الشخصية في حياة الدكتور / دراز وكيف كانت معاملته مع أسرته وكيف كان حريصاً شجاعاً لا يحتمل في الحق لومة لائم كل هذه الأشياء تحدث عنها السيد فتحى دراز نجل الدكتور محمد عبدالله دراز.

أما الشيخ أحمد فصلية فقد عرض مؤلفات الدكتور دراز التي أسبغت في تصحيح الكثير من المفاهيم المغلوطة عن الإسلام. فقد عاش حياته مدافعاً عن الإسلام في كل ميادين بما آتاه الله من قلب صاف وعلم واسع.

وقال الدكتور نور محمد إد الشيخ دراز: كنت في إعمار الاحلاف في نقره وأمس علم أصول الأخلاق وساهم في وضع نظام متكامل للحوار بين الأديان والمحاضرات.

رحم الله عالمنا الجليل وأسكنه فسيح جناته.



على أن يكون في كل منطقة من المناطق المرشحة معهد يكون به فصل في حدود من (٢٠ إلى ٢٥) طالباً يختارون من بين الطلبة المتميزين الحاصلين على ٩٠٪ فأكثر في الشهادة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م على أن يعقد لهم اختبار في القرآن شفويًا وتحريرياً. والعلوم الشرعية والمعنوية، وكشف هيئة. مع تمتع الطالب المتقدم بسيرة حسنة وسلوك سوى بحيث يكون الطالب قدوة وغوذجاً يمثل الأزهر الشريف سلوكياً وعلمياً.

وسوف تكون الدراسة في شعبة العلوم الإسلامية داخلية وإعاشة كاملة على نفقة الأهرام، وتصرف لهم مكافآت تشجيعية على أن يكون خريج هذه الشعبة قاصراً على كليات: الشريعة، وأصول الدين، واللغة العربية، والدراسات الإسلامية والعربية، والدعوة في تلك الكليات.

وقد قام بمحاضرة المدرسين المرشحين مجموعة من كبار أساتذة جامعة الأزهر من كليات الشريعة واللغة العربية. وأصول الدين وقد بلغ عدد الدارسين في تلك الدورة ١١٥ دارساً من عشر مناطق أزهريّة، بدأت في ٨/١ وانتهت في ٢١/٨/٢٠١٠ م وقد تم اختبارهم في يومي ٢٠١٠/٩/٢٠ م.



عودة الأزهر لتدريس مواد التراث الإسلامي

بإسداء على توجيهات فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر وتوصيات المجلس الأعلى للأزهر الشريف..

تقرر عودة الأزهر لتدريس مواد التراث في المعاهد الأزهريّة، فتشكلت لجنة للإشراف على أعمال الدورة التدريبية لمدرسي شعبة العلوم الإسلامية للقسم الأدبي بالمعاهد الأزهريّة برئاسة:

الأستاذ الدكتور / نائب رئيس جامعة الأزهر لشئون التعليم والطلاب، وتضم في عضويتها فضيلة الشيخ / الطاهر محمد الطاهر، مقرر لجنة التعليم لشعبة العلوم الإسلامية وفضيلة الشيخ عبد التواب عبد الحكيم قطب، وكيل قطاع المعاهد الأزهريّة والأستاذ الدكتور / محمد عبد الستار قطب، أستاذ بكلية الشريعة والقانون.. والسيد / السيد فتوح سليمان خلف، مدير الخطة والمتاهج بقطاع المعاهد.

وقد أعدت الخطة المقترحة.. بدأت اللجنة بإعداد دورة تدريبية للمدرسين الذين سوف يرشعون لتدريس مواد التراث في المعاهد الأزهريّة لمواد: التفسير، والحديث، والتوحيد، والبلاغة، والفقه بمذاهبه المختلفة (المالكي، الحنفي، الشافعي، الحنبلي).

٢٩٤ مبعوث من الأزهر إلى ٤٩ دولة في جميع أنحاء العالم



عنى عبد الله

اعتمد فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر نتيجة الابتعاث هذا العام حيث وافق فضيلته على ابتعاث ٢٩٤ مدرساً وواعظاً من الأزهر الشريف إلى ٤٩ دولة.

وأعلن فضيلة الشيخ على عبد الباقي الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية أن القرار شمل ابتعاث مدرسي وواعظ الأزهر إلى الدول في أوروبا وأمريكا وأفريقيا وآسيا وكذلك الدول العربية.

بالنسبة لدول أوروبا تحت الموافقة على الابتعاث إلى دول: إيطاليا وإمبانيا والنمسا وسويسرا.

وبالنسبة لدول الأمريكتين: البرازيل ونيكاراجوا والأكوادور.

وبالنسبة لدول آسيا: الكومنولث الروسي والصين وكازاخستان وأوزبكستان وباكستان وأندونيسيا والمالديف وتايلاند وسريلانكا.

وبالنسبة لدول حوض النيل والدول الإفريقية: أوغندا وكينيا وبوروندي والكونغو الديمقراطية والسنغال والكاميرون ونيجيريا وغانا وتشاد وميراليون وزنبار وعيب كوناكري ومالي وبوركينا فاسو والنيجر وتوجو وبنين والكونغو برازافيل وإفريقيا الوسطى ومالاوي وزامبيا وأنجول وموزمبيق وجامبيا.



أبناء العالم الإسلامي

مفتي هونغ كونغ يخطب بعبادة رسمية في عيد الفطر المبارك

طالب مفتي المسلمين في هونغ كونغ بأن تكون أيام عيد الفطر عطلة رسمية في المدينة يتمتع بها المسلمون، كما يتمتع أتباع الديانات الأخرى بعطلات في أعيادهم.

قال المفتي محمد أرشاد إنه من غير العدل أن يضطر المسلمون في جميع أنحاء هونغ كونغ إلى التوجه للعمل في هذه الأيام بينما لا يضطر الآخرون للتوجه للعمل خلال الاحتفال بأعيادهم.

يذكر أن عدد المسلمين في هونغ كونغ يبلغ نحو مائتي ألف شخص.

المسلمون يصلون قرب موقع الهجوم على البنتاجون

في الوقت الذي أشعلت فيه خطط بناء مركز ثقافي إسلامي ومسجد بالقرب من موقع هجمات ١١ سبتمبر ٢٠٠١ في نيويورك جدلاً سياسياً ساخناً، يؤدي المسلمون في الولايات المتحدة صلواتهم بانتظار في دار بالقرب من المكان الذي اصطدمت فيه طائرة محطوفة بحسى وزارة الدفاع الأمريكية «البنتاجون» منذ تسعة أعوام.

يقوم المسلمون واليهود والمسيحيون صلواتهم في الدار متعددة الأديان التي خصصت للصلاة في نوفمبر ٢٠٠٢م بعد إعادة بناء القسم الذي دمره هجوم بطائرات مدنية محطوفة في ١١ سبتمبر.

أثارت خطط بناء مسجد ومركز ثقافي إسلامي بالقرب من موقع مركز التجارة العالمي في نيويورك غضباً شعبياً وانتقادات سياسية في الأوساط السياسية والدينية، خاصة بعد تصريحات الرئيس الأمريكي باراك أوباما الذي أعلن فيها تأييده لبناء مسجد بـ نيويورك تأكيداً على قيم التسامح الديني الأمريكية.

وهو لننا تشارك في تمويل المركز الإسلامي بنيويورك

أعلنت الحكومة الهولندية مشاركتها في تمويل بناء المركز الإسلامي الجديد في مدينة نيويورك الأمريكية الذي سيقام بالقرب من موقع مركز التجارة العالمي الذي تم تدميره في ١١ سبتمبر ٢٠٠١ م.

وستقدم الحكومة الهولندية مليون يورو للإسهام في إنشاء قسم خاص بالمرأة في المركز. وذلك بالتعاون مع مؤسسة تنمية المسلمين بأمريكا. وتهدف الحكومة الهولندية بهذا الإجراء إلى إثبات حسن نواياها لتقريب العقدة مع المسلمين، وذلك بعد التفاعلات الخطيرة التي حلتها أحداث سبتمبر بين المسلمين والعرب.

ويتسبب المركز الإسلامي في نيويورك في إثارة الجدل والاعتراضات من المعادين للإسلام في أمريكا والدول الأوروبية. والذين يرون أن إقامة هذا المركز وكذلك بناء مسجد بالقرب من موقع الأحداث الدامية، إنما يعد تعمد لفتح الجرح الأمريكي تجاه المسلمين وسوءا من التحدي لذكرى الضحايا.

مسلمو إسبانيا يجادلون بالهجرة لانتقاء في حالة حظر النقاب

هددت جمعية «الوطني» الإسلامية في إسبانيا مجلس مدينة «البيدا» بأنها ستلجأ إلى القضاء في حالة حظر النقاب في المؤسسات العامة حيث يعتبر الحظر انتهاكا للدستور والحقوق الإنسانية والدينية.

قال رئيس الجمعية مراد يودوهي: إنه لا بد من احترام حق المرأة المسلمة في اختيار ملابسها واحترامها لمعتقداتها الدينية في ارتداء النقاب. وانتقد مجلس المدينة الذي ليس لديه سلطة تشريعية، وكما أنه لم يهتم بأخذ رأي مسلمي المدينة.

يذكر أن مجلس مدينة «البيدا» قرر حظر النقاب في ٢٨ مايو الماضي، وسيتم العمل به من أواخر الشهر. وبالإضافة إلى ذلك أصدر مرسومًا بشأن الحصول على حق القس لأشخاص الذين يرتدون النقاب ودفع غرامة تصل إلى ٦٠٠ يورو.

وتصاعق عرب مصر نيل دعوة للإنتفاضة

حذر يتسحاق هروموفيتش وزير الأمن الداخلي الإسرائيلي من أن الأوضاع في الوسط العربي داخل إسرائيل أصبحت قاتلة للانفجار أكثر من أي وقت وأن اليهود السيسى السائد حاليا مصلل وقال هروموفيتش خلال جلسة عقدها مع ممثلي الدوائر الأمنية والخبراء القضاة أن المشاعر السلبية لدى فلسطيني ١٩٤٨ (عرب إسرائيل) تجاه مؤسسات الدولة تصاعدت في الآونة الأخيرة.

وأوضح -طبقاً لصحيفة «ها آرتس»- أن هناك حالة من الغليان في أعقاب عدة أحداث منها هدم منازل العرب في القرى واعتقال رئيس الحركة الإسلامية في الداخل الشيخ رائد صلاح.

اتحاد المحامين العرب يدين الاعتداءات الإسرائيلية ضد لبنان

أدان اتحاد المحامين العرب الاعتداءات العسكرية الإسرائيلية الأخيرة بحق لبنان داعياً المجتمعين العربي والدولي إلى التضامن مع لبنان وتأكيد حقه في الدفاع عن سيادته ضد أي اعتداء أو عدوان وإدانة ما تعرض له من اعتداءات من جانب الجيش الإسرائيلي. وأكد الاتحاد في بيان له -أن ما أقدمت عليه سلطات الاحتلال من عدوان على السيادة اللبنانية يعد انتهاكاً فادحاً للقانون والشرعية الدوليين، مشيراً إلى أن استمرار هذه الاعتداءات هي نتيجة لا تقبل الشك للدعم والغطاء السياسي من قبل الولايات المتحدة والحكومات الغربية لحماية إسرائيل من أي عقاب أو معاقبتها طبقاً للقانون والشرعية والمواثيق والمعاهدات ذات الصلة.

ودعا الاتحاد القوى السياسية اللبنانية إلى الحفاظ على الوحدة الوطنية وإحباط ما سماه باغظطات الرابطة إلى زرع الفتنة والفرقة بين أبناء الوطن الواحد بغية السيطرة على لبنان والمنطقة العربية.

لأنها من أصل عربي.. اهانة وزيرة أمريكية في مطار بن جوريون

قالت الربة الأمريكية السابقة دونا شلالا إنها أوقعت في مطار بن جوريون الإسرائيلي لمدة ساعتين ونصف الساعة، وتعرضت لمعاملة مهينة من رجال الأمن لأن اسم عائلتها عربي، وذلك رغم إبلاغ السلطات في المطار بأنها شخصية مهمة.

وذكرت صحيفة «يديعوت أحرونوت» على موقعها الإلكتروني أن شلالا وهي من أصل لبناني وشغلت منصب وزيرة الصحة في إدارة بيل كلينتون وترأس حالياً جامعة ميامي، وصلت إلى إسرائيل مؤخراً ضمن وفد رسمي لرؤساء جامعات أمريكية يشاركون في حملة ضد المقاطعة الأكاديمية لإسرائيل.

وقال الموقع إنه رغم هدف زيارة شلالا إلى إسرائيل ورغم أن مستضيفيها أبلغوا سلطات مطار بن جوريون مسبقاً بأنها شخصية مهمة، فإنها خضعت لاستجواب امتي وصفته بالمهين في المطار بسبب اسم عائلتها العربي.

وقالت شلالا: إن رجال الأمن الإسرائيليين طرخوا عليها أمثلة شخصية عداوية ومهينة، واستغرق الاستجواب مدة ساعتين ونصف الساعة، إلى أن استطاعت في النهاية أن تستقل الطائرة إلى الولايات المتحدة.

وأشار مسئولون تحدثوا إليها إلى أنها شعرت بالأذى الشديد بسبب المعاملة التي تلقتها.

وولدت شلالا (٩٩ عاما) في الولايات المتحدة من أبوين لبنانيين، وكانت أول امرأة من أصل عربي تقبوا منصبا وزاريا في الحكومة الأمريكية.

قائمة اغتالية عاجلة من نقابة الأطباء لأبناء باكستان

أعلن د. عيد القادر حجازي الأمين العام للجنة الإعانة الإنسانية بتقابة الأطباء أن اللجنة أرسلت قافلة إغاثة عاجلة لأبناء الشعب الباكستاني الذين أصيروا جراء كارثة الفيضانات التي ضربت البلاد منذ يوليو الماضي.. وقال د. حجازي: إن القافلة التي تم تجهيزها من تبرعات أهل الخير من شعب مصر، وتم إرسالها بالتنسيق مع الهلال الأحمر المصري والمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة- بلغت تكلفتها نحو ٢٠٠ ألف جنيه، وقد ضمت كميات كبيرة من الأدوية والمضادات الحيوية ومستلزمات الإسعافات الأولية وكذا كميات من الأغذية للمساهمة في سد حاجة المنكوبين جراء كارثة الفيضانات. وأوضح د. حجازي أنه يجري الإعداد حاليا لتجهيز عدة قوافل أخرى. كما تدرس اللجنة إمكانية إرسال فريق طبي إلى باكستان. مشيرا إلى أن المعلومات التي وردت للجنة عن الأوضاع الطبية في أوساط المنكوبين خطيرة للغاية وهناك مخاوف من انتشار الأوبئة.

أول مركز عالمي لتأهيل العاملين بحقل التعريف بالإسلام

احتضنت مكة المكرمة خلال شهر رمضان المبارك أول مركز عالمي لتأهيل العاملين بحقل التعريف بالإسلام. تحت مسمى «مركز مكة لتأهيل المعرفين بالإسلام». والذي تشرف عليه الهيئة العالمية للتعريف بالإسلام التابعة لرابطة العالم الإسلامي، بهدف تأهيل المعرفين بالإسلام ورعايتهم علميا ونفسيا ومهاريا، في ضوء الكتاب والسنة.

وأوضح الشيخ أحمد حمدان الشمراني مدير فرع الهيئة العالمية بمنطقة مكة المكرمة: أن هذا المركز يعمل على تأهيل المعرفين بالإسلام من طلاب العلم من المقيمين والوافدين وغيرهم. فضلا عن رعايتهم علميا ونفسيا ومهاريا على ضوء الكتاب والسنة.. مشيرا إلى أن الحاجة ظهرت لهذا المركز في ظل عدم وجود مراكز متخصصة لتأهيل المعرفين بالإسلام.. فضلا عن الحاجة الملحة لتأهيلهم، والاستفادة من كثرة الوافدين لمكة المكرمة من طلاب العلم والحجاج والمغتربين وغيرهم للاستفادة من هذا المركز.

وأوضح الشمراني أن المركز يهدف لتأهيل التعريف بالإسلام من خلال تشكيل لجنة

علمية شرعية لإعداد المناهج والبرامج العملية وكيفية طرحها، إلى جانب تأهيل المعرفين بالإسلام ورعايتهم من خلال إقامة برامج متنوعة لتأهيلهم ورعايتهم وتحقيق الكميات ونوطين التعريف بالإسلام في مختلف الدول من خلال زيادة المعرفين بالإسلام، وتأسيس ملتقى لهم في كل بلد، والتعاون مع المهتمين بهذا المجال.. كما يسعى المركز لأن يكون جهة ذات اختصاص في هذا المجال، من خلال إعداد قاعدة بيانات للمعرفين بالإسلام ومعرفة احتياجات المهتمين بهذا المجال.

أوغلو يضارب الهند بوقف انتهاكات حقوق المسلمين

أعرب الدكتور أكمل الدين إحسان أوغلو الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي عن بالغ قلقه إزاء التطورات الأخيرة في كشمير.. وتدد بأعمال العنف التي اقترفتها قوات الأمن الهندية في حق الأبرياء من أبناء الشعب الكشميري، والتي أسفرت عن سقوط العديد من الأرواح العالية داعيا في الوقت ذاته الهند إلى وضع حد لانتهاكاتها لحقوق الإنسان في المنطقة والسعي إلى إيجاد تسوية سلمية تفاوضية للنزاع في كشمير.

وأكد الأمين العام مجددا تضامن منظمة المؤتمر الإسلامي مع أبناء الشعب الكشميري.. ومشددا على حقهم في تقرير المصير.

نشاطات رمضان في المركز الإسلامي الثقافي في مدريد

قام المركز الإسلامي بالعاصمة الإسبانية مدريد بدور كبير في خدمة الجاليات العربية والإسلامية، وتصحيح المفاهيم المغلوطة عن رسالة الإسلام، بزيادة هذا النشاط طوال شهر رمضان وذلك إضافة لجهود الفريدة في الدعوة إلى الله والتي هي أحسن، واستقطاب العلماء والعكرين لإكمال المسيرة الدعوية التي بدأها المركز منذ افتتاحه في تسعينيات القرن الماضي على يد الأمير سلمان بن عبد العزيز.

وأكد مدير المركز الإسلامي سعود بن عبد الله الغديان، أن المركز قدم خلال الشهر الفضيل ٥٠٠ وجبة إفطار يوميا، إضافة إلى الأنشطة الثقافية وتخفيف القرآن والمسابقات باللغتين العربية والإسبانية. كما أقام المركز معرضا لبيان جهود مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بجميع لغات العالم، إضافة إلى قيام المركز الإسلامي بجمع المواد العربية المترجمة للغة الإسبانية والتي بلغت ١٩١ مادة متنوعة، كما يتولى المركز إقامة الدروس المتنوعة في علوم الشريعة وتصحيح التلاوة وربط الجالية المسلمة بكتاب ربها وتعاليم دينها.

Islam made the most preferable deed to Allah (Glorified be He) is making the people happy, and the most preferable people to Allah is the people who are most beneficial to the other people. It was narrated on the authority of Ibn Omar (may Allah be pleased with them) that a man came to the Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him) said: tell me about the most beloved man by Allah and what is the best deed: the prophet said: "The most beloved of people to Allah is the one who brings most benefit to people, and the most beloved of deeds to Allah is making a Muslim happy or relieving him of hardship, or paying off his debt, or warding off hunger from him. For me to go with my Muslim brother to meet his need is dearer to me than observing i'tikaf in this mosque - meaning the mosque of Medina - for a month... whoever goes with his Muslim brother to meet his need, Allah will make him stand firm on the Day when all feet will slip." (Related by Al-Tabarani in Al-Kabir).

Undoubtedly, people differ, some of whom bring good, and others bring evil. Woe unto them. It was narrated on the authority of Anas Ibn Malik (may Allah be pleased with him) that the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "Some people are doers of good and resisters of evil, and others are doers of evil and resisters of good. Blessed is whoever is the doer of good and resister of evil, and woe unto whoever is the doer of evil and resister of good." (Related by Ibn Magah). The Messenger of Allah (may the blessings and peace of Allah be upon him) clarified that whoever pardons the people in the world, Allah pardons him in the hereafter, and became merciful to him, as he was merciful and generous towards the people in the world.

It was narrated on the authority of Hudhayfah Ibn Al-Yaman (may Allah be pleased with him) that the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: Allah brings one of His Slaves whom He gave money, and asks him: What did you do with your money in the world? He said: O Lord, I was a business-man and used to give time to the rich to repay his debts and used to deduct part of the debt of the poor. I have more right than you to do this to connive at My Servant.

Within the framework of the solidarity and cooperation among the Muslims, Islam likens them to the body; if one part of it complains, the rest of the body joins it in staying awake and suffering fever. The Messenger of Allah (may the blessings and peace of Allah be upon him) said: "The likeness of the believers in their mutual love, mercy and compassion is that of the body; if one part of it complains, the rest of the body joins it in staying awake and suffering fever." (Related by Al-Bukhari).

Islam emphasizes the necessity of the protection of the Muslims' rights, and that they should assist, cooperate, and strengthen the human relations maintaining the human rights and the need of the needy. It renders the most preferable act of good is fulfilling the requirements of others and helping others.

It was narrated on the authority of Ibn Abbas (may Allah be pleased with them) that he was secluded at the mosque of the Messenger of Allah (may the blessings and peace of Allah be upon him). Then, a person came, saluted him and sat. Ibn Abbas told him: you seem sad, don't you? The person said: Yes, cousin of the Messenger of Allah, I am indebted, and I can not pay this debt. Ibn Abbas said: May I talk to him about your matter? He said: If you want to do that. Then, Ibn Abbas wore his shoes and got out of the mosque, and the man told him: Did you forget what you were doing? He said: No, but I heard the Messenger of Allah saying - not since a long time and he shed tears - that helping a Muslim is better than observing i'tikaf for ten years. Whoever observes i'tikaf for one day, seeking the pleasure of Allah, Allah will place three ditches between him and the Fire, each ditch as wide as the distance between the east and the west.

Those who relieve the distress of the people and help them, Allah grants them this blessing, as long as they keep on helping the people. Those who get bored of helping the people, Allah takes away this blessing to other people.

The Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "There are some people whom Allah grants blessings to help the people as long as they sympathize with the people and relieve their distress. If they get bored of that, Allah takes these blessings away from them." (Related by Al-Tabarani).

Islam guides the rich people who have a surplus of anything to give it to the needy. This giving is one of the signs of belief. It was narrated on the authority of Abu Saïd Al-Kh-dry (may Allah be pleased with him) that he said: While we were traveling with the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) a person riding on a camel passed and looked to the right and to the left. Then, the Messenger of Allah (may the blessings and peace of Allah be upon him) said: The person who has a surplus of anything, he should give it to the one who is in need. Then, he mentioned many types of properties until we thought that we have no right to any surplus. (Related by Muslim).

He spoke about the cooperation of the angels with the righteous people. The people who observe Prayer in the mosque and their hearts cling to it, the Messenger of Allah (may the blessings and peace of Allah be upon him) likened them to the pegs of the mosque.

It was narrated on the authority of Abu Hurayrah (may Allah be pleased with him) that the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: The mosques have pegs, those are the Muslims whom hearts are cling to mosques and they are the pegs of these mosques. When they do not come, the angels ask about them; when they were sick, they visit them; when they were in need, they help them. (Related by Ahmed).

Undoubtedly, a person should keep on going to the mosques at the spare time. One of the forms of cooperation and intercession is asking the influential people to help a person who lost his right without transgressing the rights of the people. This is far from the evil intercession, by which a person takes prohibited right.

It was related on the authority of Abu Musa (may Allah be pleased with him) that the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said when a person in needs come to him: "Intercede, and you will be rewarded, and Allah will decree what He wills through the lips of His Messenger." (Related by Al-Bukhari and Muslim).

The Messenger of Allah likens the solidarity of a person with another due to the coherent building. It was narrated on the authority of Abu Musa Al-Ash'ary (may Allah be pleased with him) that the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "The believers are brothers and are an integrated nation, like a building parts of which support other parts." Then, he interlaced his fingers." (Related by Al-Bukhari and Muslim).

This holy verse associated giving thanks to the parents with giving thanks to Allah after mentioning what the mother endures during pregnancy and breastfeeding, and what the father endures such as the efforts he exerts in spending money over his children and bringing them up.

The feast is for the people who avoid mistreating or harming the parents, obeying the Command of Allah (Glory be to Him) in His saying: "And your Lord has decreed that you should not worship any except Him (only) and (to show) truest companionship to parents, in case one or both of them reaches old age in your presence, do not say to them, 'Fie' nor scold them; and speak to them respectful words. And lower to them the wing of humbleness out of mercy and say, 'Lord! Have mercy on them, as they reared me (when I was) small'" [Al-Isra (The Night Journey) 23-24]

It was narrated that Mu'aawiyah ibn Jaahimah al-Sulami (may Allah be pleased with him) said: I came to the Messenger of Allah (may the blessings and peace of Allah be upon him) and said: O Messenger of Allah, I want to go for jihad with you, seeking thereby the Face of Allah and the Hereafter. He said, "Woe to you! Is your mother still alive?" I said, Yes. He said, "Go back and honor her." Then I approached him from the other side and said: O Messenger of Allah, I want to go for jihad with you, seeking thereby the Face of Allah and the Hereafter. He said, "Woe to you! Is your mother still alive?" I said, Yes. He said, "Go back and honor her." Then I approached him from in front and said: O Messenger of Allah, I want to go for jihad with you, seeking thereby the Face of Allah and the Hereafter. He said, "Woe to you! Is your mother still alive?" I said, Yes. He said, "Go back and honor her (lit. stay by her feet), for there is Paradise."

The feast is for the people who celebrate the night of the feast in obeying Allah (Glory be to Him), remembering and supplicating to Him, reciting the Quran to obey the Messenger of Allah (may the blessings and peace of Allah be upon him): "Whoever stays up on the night of the feast, his heart will not die on the day when hearts die."

The feast is for the people who pay the charity of breaking fast to the poor and the needy, obeying the orders of the Messenger of Allah (may the blessings and peace of Allah be upon him): "Satisfice them for asking the people for charity."

The feast is for the people who cheered up their wives, children, family members, and the orphans to feel happy and not to feel deprived.

My Muslim brother:

Reconsider your deeds and check your deeds, savings, behavior and your relationship with Allah and the other people in the next Ramadan. If you are one of those people we mentioned before, praise Allah that granted you success in fasting Ramadan, worshipping him, gained the virtue and blessings of Ramadan. Thus, you shall be happy for the feast and for meeting Allah in the hereafter.

If you do not belong to those people, we ask refuge with Allah from that, do not blame anyone but you. You had a chance to gain goodness and to obey Allah, but you did not gain it. The doors of paradise were opened, but you did not seize the opportunity. We ask Allah to be granted the blessing of Ramadan and to be granted success in obeying Allah, deserving the intercession of fast to be gained the two joys.

Islam is the religion of solidarity¹!

(Al-Islamu Dinut-Tadamun)

By: Dr. Ahmad Omer Hashim

Member of the Islamic Research Academy

Islam is the religion of solidarity and cooperation, as it calls its followers to solve their problems peacefully, to cooperate and to be harmonious with each other. Also, Allah Commands the people to cooperate in benevolence and piety.

Islam calls the people to resist unemployment, and urges the people to work, so as if a person does not a craft to so, others should guide and teach him. It was narrated on the authority of Abu Dharr (may Allah be pleased with him) said: O Messenger of Allah, which is the best of deeds? He said: Belief in Allah and fighting in the Cause of Allah. I said: Who is the slave whose emancipation is the best? He said: The one who is valuable for his master and whose price is high. What if I can not afford to do it? He said: Help an artisan or make anything for the unskilled laborer. I said: You see that I am helpless in doing some of these deeds. He said: Desist from doing mischief to the people. This is your own charity for yourself. (Related by Al-Bukhari and Muslim)

In this way, Islam commands the society to pave the way for the people to cooperate with each other, seek the way of living, and work. Also, it orders the competent person to give opportunity to the person who could not earn his living, as the Messenger of Allah (may the blessings and peace of Allah be upon him) did that when he found a person who searches for work to earn his living. He guided him to collect and sell the firewood. This is better than begging, as guidance for work is the best form of solidarity and cooperation.

Islam clarified that the reward is to fit the deeds, as Allah rewards the Muslim who helps his Muslim brother in this world and the hereafter. It is related on the authority of Abu Hurayrah (may Allah be pleased with him) said that the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: Whoever relieves a Muslim of some distress in this world, Allah will relieve him of some distress on the Day of Resurrection. Whoever is easy-going with a debtor who is facing hardship, Allah will make it easy for him in this world and in the Hereafter. And whoever conceals a Muslim's faults, Allah will conceal his faults in this world and the Hereafter. And Allah will help His slave so long as His slave helps his brother. Whoever seeks knowledge, Allah facilitates his way to Paradise. No people gather in one of the houses of Allah, reciting the Book of Allah and studying it together, but tranquility descends upon them and the angels surround them and mercy covers them, and Allah remembers them to those who are with Him.

In case of rise in price and need, the Muslims living in the Islamic society should cooperate with each other to fulfill the requirements of the needy. The Messenger of Allah praised Al-Ash'aris, who cooperated and united in solidarity to fulfill the requirements of the needy. The Messenger of Allah (may the blessings and peace of Allah be upon him) said: When the food of the Ash'aris ran short during military campaigns or if their food supplies ran low in Medina, they would gather what they had in a single cloth, then share it out equally amongst themselves by measuring it with a bowl; they are of me and I am of them.

¹ An article published (in Arabic) at the-Azhar Magazine

For whom is this feast? Who are the people that rejoice for the feast of breaking the fast? Who are the people that will be rewarded by Allah? Who are the people that will enter Paradise from Al-Rayan door? It was narrated on the authority of Sa'ad (may Allah be pleased with him) that the Prophet (peace be upon him) said: "There is a door in paradise called Al-Rayan, through which the fasters only enter. When the last one of them enters, it is closed and no one else will enter from it."

The feast is for the people who fast in Ramadan out of belief, seeking their reward from Allah, abstained from all of the things prohibited by Allah, and fear Allah.

The feast is for the people who obey Allah in Ramadan in submissiveness without hypocrisy. They hope for His forgiveness, fear His punishment, and seek His Paradise.

The feast is for the people who feel the hunger of the poor and the needy. Thus, they hasten to help and feed them secretly and in public without hypocrisy or propaganda.

The feast is for the people who offer Prayer at its due time, offer supererogatory prayers, and the night prayer, while the people are asleep.

The feast is for the people who maintained the trusteeship in Ramadan such as carrying out the work and task for which they are paid. They do not become lazy due to fast.

The feast is for the people who performed their work and tasks in Ramadan, helped the people, observed Allah in their work without losing time in courtesy and talks with the relatives and friends.

The feast is for the people who maintained the ties of kinship by visiting the sick, helping the needy, saluting the attending people, asking about the absent people, relieving the distress of the people.

It was related on the authority of Abu Hurayrah (may Allah be pleased with him) that the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "Allah created the universe, and when He had finished, kinship (stood up and said: 'This is the standing up of one who seeks Your protection from being cut off'. Allah said: 'Yes, would it please you if I were to take care of those who take care of you and cut off those who cut you off?' It said: 'Of course.' Allah said: 'Then your prayer is granted.'"

The Prophet (peace and blessings of Allah be upon him) said: "Reconcile, if you wish (interpretation of the meaning): 'Would you then, if you were given the authority, do mischief in the land, and sever your ties of kinship?' Such are they whom Allah has cursed, so that He has made them deaf and blinded their sight" [Muhammad (22-23)].

The feast is for the people who abstained from desires, appetites, backbiting and speaking ill about the people along with abstaining from eating and drinking.

The feast is for the people who recited the Quran, seeking Allah's reward. It was narrated on the authority of Abdullah bin Mas'ud (may Allah be pleased with him) that the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "Whoever reads one letter from the Book of Allah will earn one good (hasanah) thereby. One good deed is equal to ten good deeds the like of it. I do not say that Alif-Lam-Mim is a letter, but Alif is a letter, Lam is a letter and Mim is a letter."

The feast is for the people who attained the blessing of Ramadan, to which Allah assigned good and blessings. If the people know the good, virtue and blessing of this month, they will hope that all of the days of the year become Ramadan. It is mentioned in the holy Hadith: "There are days on your world in which Allah gives gifts to His Slaves, know them, for if you get one of these gifts, you will never be miserable after them."

The feast is for the people who are affected by Fast, and their souls and hearts become pure. They fear Allah in words and deeds.

The feast is for the people in whom fast instills strong will, truthful resolution, ability to control habits, to overcome the desires, to endure deprivation and pains patiently.

Feast is for the people who fear Allah and keep their duty to Him. Thus, their tongues stop backbiting, and they are preoccupied with glorifying Allah, remembering Him, and invoking Allah's peace and blessings upon His Messenger. Also, they abstain from useless dispute.

The feast is for the people who repent to Allah, worship Him, keep on seeking forgiveness from Allah, are preoccupied with useful knowledge, and are keen on saying the Name of Allah frequently.

The feast is for the people who keep the rights of the neighbors, consider their feelings and those of their families and children, help them if they are needy, visit them if they are sick, compensate them if they are afflicted with a calamity, and put the teachings of the Messenger of Allah (may the blessings and peace of Allah be upon him) in effect. He said: "Jibreel kept on enjoining the good treatment of neighbors to the extent that I thought that he would include neighbors as heirs."

The feast is for the people who attain the virtue of the Night of Decree about which Allah (Glory be to Him) says: "The Night of Decree is more charitable than a thousand months" [Al-Qadr (Decree) 3].

This night is honored with the sending down of the Noble Quran. Allah assigned to it more worship because the reward of worship at this night is greater and more charitable than a thousand of months. Jibreel descends with the angels to the earth in this blessed night with a permission of Allah (Glory be to Him) to spread good, virtue, and blessings among the believers who worship Allah at this night till the break of dawn. It is mentioned in the two Sahih's that the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "Whoever spends the night of Laylat al-Qadr in prayer out of faith and in the hope of reward, will be forgiven his previous sins."

The feast is for the people who obey their parents, treat them kindly, and abide by Allah's Commands in His (Glory be to Him) saying: "And worship Allah and do not associate anything with Him. And (show) nearest (companionship) to parents" [Al-Nisa (Women) 36].

Also, they put the Command of Allah in effect:

"And We have enjoined upon man concerning his parents-his mother conceived him in feebleness upon feebleness, and weaning was in two seasons. (We) thanks to Me and to your parents, to Me is the Destiny" [Luqman 14].

except from little (time). Say, "Who is he that will safeguard you from Allah in case He wills you ill, or He wills mercy for you?" And they will find for themselves, apart from Allah, neither patron nor ready vindicator". [Al-Ahzab (The Allied Parties): 16-17]

Allah willed to guide Na'im Ibn Mas'ud Al-Ashga'y to Islam, and the Messenger of Allah told him to hide this matter. He told him: "You are one of us, and hide this matter because war is a trick."

Na'im went to every tribe and made every one of them doubt the other. Thus, he succeeded in disuniting them. Thus, they went back. At one night of winter, Allah sent them wind that destroyed their tents, extinguished their fire, and terrified them. Allah sent soldiers as angels to terrify them. "O you have believed, remember the favor of Allah upon you as hosts came against you; then we sent against them a wind and hosts you did not see; and Allah has been Ever Beholding whatever you do".

[Al-Ahzab (The Allied Parties): 9]

The Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said "All praise be to Allah, Who supported His Slaves, Glorified His soldiers, and defeated the allied parties on His Own."

Also, Allah eliminated the common pessimism that spread in the pre-Islamic era concerning the women who get married in Shawwal, she does not obey her husband in bed. The Messenger of Allah married 'Aishah (may Allah be pleased with her) in Shawwal to nullify this pessimism. 'Aishah (may Allah be pleased with her) said "The Messenger of Allah married me in Shawwal and had conjugal relation with me in Shawwal. Which one of his wives is luckier than me?"

Sheikh Ali Mahfouz, the Sheikh of the preachers in his Book "Al-Ibda": Satan - May Allah cure Him- turned the people away from the right path, prevent them from Allah's mercy, push them in the torment, decorated the times of desires, let their hearts cling to desires, keep them away from guidance, and decorated every innovation in religion to them to stir Allah's Wrath, instead of His mercy and Forgiveness.

"So, in case they do not respond to you, then know that they are only closely following their prejudices. And who is further into error than he who closely follows his prejudice, without guidance from Allah? Surely Allah does not guide the unjust people". [Al-Qasas (Narrative): 50]

May Allah reward the people who maintain the Islamic rituals in this day, enjoy themselves reasonable and follow the best sayings.

For Whom Does the Feast Come?¹

(Liman Jaa'al Eid?)

By: The Honorable Sheikh. Fawzy Az-Zefzaf
Member of the Islamic Research Academy

The blessed Ramadan, the month of good, blessing, repentance, forgiveness, spirituality, maintaining the ties of kinship, benevolence, piety, controlling the desires and appetites, and victory of the instincts. This month is distinguished by Allah to the other months by the sending down of the Quran. Allah makes its beginning mercy, its middle forgiveness, and its end rescue from Hellfire.

Allah, Glory be to Him, distinguishes this month by the Night of Decree. Allah blessed the nation of His Messenger Muhammad (may the blessings and peace of Allah be upon him) with this night to grant them graces, blessings, and rewards.

The Messenger of Allah said: Allah gave my nation in Ramadan five blessings that were not given to any prophet before me. First, At the first night of Ramadan, Allah looks at His Slaves. The one to whom Allah looks will never be punished. Second: The smell of the mouths of the people who observe Fast at the end of the day is better than the smell of musk. Third, The angels seek forgiveness from Allah to them at every day and night. Fourth, Allah orders Paradise to be prepared to open to His Slaves who are about to rest from the hardships of the world. Fifth, At the last night, Allah forgives them all. One of the people said: Is it the Night of Decree? He said: No, do not you see the workers who take their wages after performing their tasks?

Now, Shawwal begins, and the faster gains the reward of his Fast and of his sincere obedience to Allah. The faster becomes happy for the first time in the reward at the time of the sunset of every day in Ramadan. The Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "The faster feels two joys. The joy of breaking fast and the joy of meeting Allah."

The faster becomes happy after the end of Ramadan for the beginning of the feast of breaking the fast, which is one of the two feasts that Allah prescribed for the Muslims to give rest to the bodies of the Muslims, and to praise Allah for His Graces and Blessings. Also, it enhances the ties of brotherhood, love, harmony, paying visits, and cooperation among the Muslims.

It was related on the authority of Anas (may Allah be pleased with him) that the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) went to Medina and they had two feasts. He said: What are these two days? They said: We played and rejoiced in these days in the pre-Islamic era. The Messenger of Allah (may the blessings and peace of Allah be upon him) said: Allah substituted these two days with better feasts, which are the feast of sacrifice, and the feast of breaking the fast.

¹ An article published (in Arabic) at Al-Azhar Magazine.

² Al-Targhib and Al-Tarhib.

³ Sahih Muslim, the chapter of Fast, No. 19645.

⁴ Saheeh Abu Dawood, chapter of Prayer, no. 959.

be pleased with him) that the Messenger of Allah (may the blessings and peace of Allah be upon him) said: "There are no two Muslims who meet and shake hands with one another, but they will be forgiven before they depart."

To spread brotherhood among the Muslims, they should help the poor and the needy, and rejoice the unhappy persons to spread goodness and safety among the human beings. Al-Darqatny and Al-Baihaqy narrated that the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "Meet their needs, i.e., the poor in the feast."

Thus, the obligatory charity of breaking fast is prescribed to compensate for the matter that may not be solved during Ramadan, in the manner in which the prostration of forgetfulness compensates for the missing part of the Prayer. The Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "The month of Ramadan is suspended between heaven and earth and is not taken up to Allah except by obligatory charity of breaking fast." (Related by Abu Hafs Ibn Shahin, who said good chain of narrators).

The Muslims should in this day maintain the teachings of Islam, and behave in the Islamic way, to praise Allah (Glory be to Him). The Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "I have only been sent to perfect good characteristics." (Related by Al-Hakim).

Thus, it isn't proper to meet the day in which Allah accepts the fast of His Slaves with acts of disobedience and seeking the mean desires. Allah glorified this feast by prohibiting fast in it and inviting the people to banquets. He allowed them to the matters that were prohibited during fast rewarding them for their obedience, patience, avoiding the acts of disobedience, and self-strife. Thus, all praise be to Allah, Who grants us success and helps us.

Thus, the people should spend its night in worshipping Allah and saying Allah is Great. The Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "Whoever spends the nights of the two feasts in praying and qiyaam al-layl seeking reward from Allah, his heart will not die on the Day when hearts will die."

In this great day, Allah calls the angels saying "What is the reward of the person who works hard? They say: O Lord, he should be rewarded. Allah (Glory be to Him) says, looking at all of the praying persons of the feast prayer in sympathy: "Ask me, My Slaves, I will give you whatever you

ask for in the world and the Hereafter. You fulfilled my Great Pleasure, I am pleased with you, I will forgive you."

"Surely whoever is pious and (endures) patiently, then surely Allah does not waste the reward of the fair-doers". [Yusuf (Josef): 90]

In the feast, happiness spread in the Islamic nation and Arab countries. The Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "The faster has two joys: The joy of breaking fast every day, and the joy of meeting Allah." (Related by Al-Bukhari and Muslim in their Sahih on the authority of Abu Hurayrah [may Allah be pleased with him])

One of the events that occurred in Shawwal is Uhud Battle, which occurred in the third year A.H. The defeat of the Muslims left great effect in their souls and in the soul of the Messenger in particular. It was a lesson for the Islamic society. They were ideal lesson in unity, obedience to the commands of their leader, belief and steadfastness in the most critical situations. Thus, they were victorious in many battles. Allah (Glory be to Him) says: "Enactments have already passed away before you; so travel in the earth, then look into how was the end of the beliers. This is an evidence for mankind and guidance and an admonition for the pious. And do not feel feeble nor grieve; and you are the most exalted in case you are believers. In case a blow touches you, then a like blow has already touched the disbelieving people. And such days We interchange among and that Allah may know (the ones) who have believed and take to Him martyr-witness from among you; and Allah does not love the unjust. And that Allah may prove (the ones) who have believed and expunge the disbelievers". [Al-Imran (The House of Imran): 137-141]

Also, Al-Khandaq Battle occurred 1 Shawwal in the fifth year A.H. The tribes of the disbelievers such as Quraysh, Bany Salim, Bany Sa'd, Fazarah, Ashga' and Ghatfan gathered to invade Medina. Salman Al-Farisi gave the Messenger of Allah his opinion to dig a deep trench to separate them from their enemy. The Messenger of Allah helped the Muslims in carrying the stone and dust.

The matter was great for all of the Muslims. Allah (Glory be to Him) says: "As they came against you from above you and from below you, and as beholding swerved and hearts reached to the larynxes; and you surmised vain surmises about Allah. Therefore were the believers tried, and were made to quake with a severe earthquake". [Al-Ahzab (The Allied Parties): 10-11]

They fled due to weak belief. "Say, "Flight will never profit you, in case you flee from death or killing; and lo, you will not be given enjoyment



﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ﴾

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guided, unless Allah has guided us."

(Al A'raf 43)

EDITOR : Dr. IBRAHIM AL-ASSIL,

Professor at the Faculty of Languages and Translation
Al-Azhar University

The Feast of Breaking Fast is the Feast of the Reward...!

(Eidul- Fitri Huwa Eidul- Ja'izah)

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

Shawwal is the end of a season of Islamic worship, which is Ramadan, in which the Qur'an was sent down. It is light and guidance for the people to the way of peace. Thus, the feast of breaking fast is a great Islamic feast, in which Allah (Glory be to Him) rewards His fasting Slaves.

At the beginning of this day, the Muslims hasten to the courtyards and mosques "Allah is Great" and to Glorify Him. Also, they listen to the sermons that remind them of the Graces of Allah. They say "Allah is Great, there is no god but Allah, Allah is Great, All praise be to Allah." The angels join them in their happiness, and this day is called the feast of reward, for the righteous acts they presented, by which they gained Allah's Great Pleasure and forgiveness. This is the day of praise. Al-Tabarany narrated in the "Great Lexicon" on the authority of "Sa d Ibn Aws" on the authority of his father (may Allah be pleased with them) that the Messenger of Allah (may the blessings and peace of Allah be upon him) said:

When the day of the feast of breaking fast comes, the angels stand on the roads saying: "O Muslims, come the Great Lord rewards you with the best. You are ordered with worshipping Allah at night; then you did. You are ordered with fasting at the daytime of Ramadan, and you fasted and obeyed Allah. Thus, gain your rewards. When they pray, a caller says: 'Allah forgives you, go back home, this is the day of reward' And whosoever does charity equal to the weight of an atom (or a small ant) shall see it."

There are no days in the Islamic world better than the feast of fitr and the feast of sacrifice. Allah prescribed the feasts to unite the Muslims and to strengthen the ties of brotherhood. They purify their souls from grudge and spite. They reform themselves and love each other.

The Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) said "The Muslims are like a whole person, if his head aches, his whole body aches." (Related by Imam Ahmed in his Musnad, and Muslim in his Sahih on the authority of Al-Nu'man Ibn Bashir [may Allah be pleased with him]) Imam Ahmed, Al-Taramadhy, Abu Dawud, Ibn Magah narrated on the authority of Al-Bara' Bin Aazeb (may Allah

الفهرس

احتفال بهر الاسلاميه ببلية تهمر	١	استقبالات القراء	١٤٧٨
• الفساحية العدد، شبهات حول التفكير العلمي (٢)		يجيب عنها الأستاذ الدكتور / علي جمعة	١٤٧٨
• الأستاذ الدكتور / محمد رجب القبيومي	١٤١٨	• خمسون عامًا على إنشاء مجلة العالم الإسلامي	
• تفسير سورة النساء		• الأستاذ / عاطف مصطفى	١٤٨٢
• فضيلة الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي	١٤٢٤	• طرائف ووقائع	
• السنة، فضل الثقة		• فضيلة الشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم	١٤٨٨
• فضيلة الشيخ / إبراهيم عطا القبيومي	١٤٣٠	• الرغبة في العلم - ثقافة مجتمع	
• الدعوات السبعة		• الأستاذ الدكتور / أحمد نواز ماسا	١٤٩١
• فضيلة الأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم	١٤٣٥	• قصة العدد عن حديث الطقاة	
• من مشاهد الاحتفال في القرن		• الأستاذ الدكتور / أبي حسان	١٤٩٦
• الأستاذ / صديق بكر عيطة	١٤٣٨	• المجلات في السيرة النبوية	
• عبد القادر الجرجاني ومطوية لفتي		• فضيلة الشيخ الطاهر الحامدي	١٥٠٢
• الأستاذ الدكتور / المريد أحمد فرج	١٤٤٢	• بين المصنف والمطلوع	
• خطبة الجمعة، حرق بنقله قول الأجداد		• إعداد: علا عبد الرحمن	١٥٠٦
• فضيلة الشيخ / محمد الفزالي	١٤٤٦	• فرج في كتاب دراسات إسلامية في الفكر العلمي	
• نظرات هادفة		• عرض وتكليف للأستاذ / عادل خلافة	١٥١٤
• الأستاذ الدكتور / حمدي متوح والي		• بين الحق والحق	
• علاقات الاشتراكية والاشتراكية		• الأستاذ الدكتور / أحمد سيد تقي الدين	١٥٢٢
• الأستاذ الدكتور / محمد عمارة		• قضايا ومقاييس الإسلام الأكبر	
• القيم في واقع الفكر الإسلامي المعاصر		• دكتور / محمد إبراهيم توفيق	١٥٢٩
• الأستاذ الدكتور / محمد التيجات الحنفي	١٤٦٢	• في تجميع النصوص الإسلامية	
• فضيلة العدد سقوط الخلافة		• الأستاذ / محمد جمعة	١٥٣٦
• أمير الشعراء / أحمد شوقي	١٤٦٨	• أنباء العالم الإسلامي	
• اعتبار القرآن عند الدكتور طه حسين		• الأستاذ / أحمد رضوان	١٥٤٣
• الأستاذ الدكتور / محمد فتحي فرج	١٤٧٢	• القسم لا تحيز	
		• إعداد: وإشراف د. / إبراهيم الأصيل	١٥٥٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

• إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ

اللَّهِ لَا يَمُوتُ وَمَا خَلَقَ الَّذِينَ أَوْفُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ

بَعْدِ مَا حَاءَ لَهُمْ لِيَوْمٍ بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ

اللَّهِ فَبُذِلَ اللَّهُ مَرِيضٌ لِحِسَابٍ ﴿



بيان من مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف إلى الأمة

اجتمع مجمع البحوث الإسلامية في جلسة طارئة السبت ١٦ من شوال
١٤٣١ هـ الموافق ٢٥ من سبتمبر ٢٠١٠م وأصدر البيان التالي:

لقد عُدّ مجمع البحوث الإسلامية
بالأزهر الشريف بما نشر أخيراً منسوباً
إلى أحد كبار الكنيسة الأرثوذكسية بمصر
من طعن على القرآن الكريم وتزييف على
علماء المسلمين. الأمر الذي أثار غضب
جماهير المسلمين في مصر، وحارجها
وامتنكار عقلاء المسيحيين في مصر -
على وجه الخصوص- والمجمع إذ يؤكد
على أن هذه التصرفات غير المسئولة إنما
تهدد في المقام الأول الوحدة الوطنية في
وقت نحن في أشد الحاجة فيه لصيانتها
ودعمها، فإنه ينبه إلى أن هذه التحاوزات
إنما تخدم الأهداف العدائية المعلنة عالمياً
على الإسلام والمسلمين وثقافتهم
وحضارتهم، مما يوجب على أصحاب هذه
التجاوزات أن يرتقوا إلى مستوى
المسئولية الوطنية، وأن يراجعوا أنفسهم،
وأن يثوبوا إلى رشدهم.

هذا وإن رفض مجمع البحوث
الإسلامية هذه التصرفات غير المسئولة
إنما ينبع أولاً من حرصه على أمن الوطن
بمسلميه ومسيحييه، وحماية الوحدة
الوطنية، ومواجهة الفتن التي يمكن أن
تثيرها هذه التصرفات التي تهدد أمن
الوطن واستقراره.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الأزهر

مجلة شهرية جامعة يصدرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

سكرتير التحرير

أحمد السيد تقى الدين

مدير التحرير

عادل رفاعي خفاجة

الاشتراك السنوي

داخل مصر ١٨ جنيها مصريا - الدول العربية ٥٠ دولارا أمريكيا

أوربا وأمريكا ٨٥ دولارا أمريكيا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا أمريكيا

عن طريق قسمة الاسترلنات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

☎ ٢٣٦٢٨٥٩٩



هذا وقد تلقى فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب - شيخ الأزهر بارتياح وتقدير المعاني التي تضمنها حديث قداسة الأنبا شنودة للتليفزيون المصري كما أعرب فضيلته عن ارتياحه للبيان الذي أصدره الأنبا بيشوى.

وبهيب الإمام الأكبر بالمصريين جميعاً أن يرتفعوا فوق كل ما يثير سوء الفهم وأن يؤكدوا على الأخوة الوطنية التي تجمع الشعب الواحد في الوطن الواحد وأن تتصافر جهودهم جميعاً من أجل أن يكون وطنهم محلاً للسعادة المشتركة والمساواة الكاملة بين جميع أبنائه وأن يعملوا على تقدم الوطن ورفعته وازدهاره لتكون مصر كما كانت دائماً وكما مستظل أبداً أرض الحضارة والتقدم والإخاء.

ويؤكد المجمع على حقيقة أن مصر دولة إسلامية بنص دستورها الذي يمثل العقد الاجتماعي بين أهلها، ومن هنا فإن حقوق المواطنة التي علمنا إياها رسول الله صلى الله عليه وسلم في عهده لنصارى نجران - والذي قرر فيه أن لهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين - هذه الحقوق مشروطة باحترام الهوية الإسلامية وحقوق المواطنة التي نص عليها الدستور.

وإذا كان عقلاء العالم قد استنكروا في استهجان شديد إساءة بعض الغربيين للقرآن الكريم، فإن عقلاء مصر بمفكرينها ومثقفينها من المسلمين والمسيحيين مطالبون بالتصدي لأية محاولة تسيء إلى الأديان السماوية الثلاثة ورموزها ومقدساتها، كما أنهم مطالبون باليقظة وبثغويت الفرصة على الشريطين بأمن مصر واستقرارها وصلاحها، وبأن يعتبروا العقائد الدينية للمصريين جميعاً خطاً لا يجوز المساس به من قريب أو بعيد.

والله ولي التوفيق

الأزهر

الأزهر

شبهات حول التفكير العلمي

(۶)

ذكرنا بعض ما جاء في كتاب المنازعة بين الدين والعلم، للأستاذ «دراير»، وهو حديث تزداد خطورته العلمية قيمة بالغة إذا عرف أن هذا السبق العلمي الكاشف للمسلمين قد كان في عصور سيطرت فيها الكتيبة على البحث العلمي في أوروبا سيطرة خانقة؛ إذ أحكمت مواضع البحث العلمي في دائرة ضيقة لا تتعدى شئون المعيشة الساذجة أما ما وراء ذلك البحث في مسائل الكون وعلوم النفس وصبر أغوار الطبيعة وشرح مذاهب الفلسفة فقد كان من الخطورة بحيث تقام له المحاكمات وتنتهي بالانتهابات، وكم ذهبت نفوس بريئة هناك ضحية قول جديد أو اكتشاف سديد في هذا الضلام الخذلان قد استطاع المسلمون في نطاق التفكير العلمي الصغير أن يجعلوا لأسلوب تحريسي دستور لاكتشاف العلمي. وأن يعتبروا الهندسة والرياضيات أدوات مساعدة لعلم اسطق بمعنى أن التفكير لعقلي قد انتقل من أبراجه الشاهقة إلى اميدان العلمي في تجارب الحياة من عمارة وزراعة وصيد، كما اخترعت آلات التقطير والصفاء والإبرار والتصعيد والإسالة في فروع كيمياء وميكانيكا والطبيعة. بل سميت لهم إلى دراسة الآفاق لعلي في لأحرار والكواكب والأقمار السالبة فاستحدثت لأرياح لثلكبة على نحو غير معروف وبها عرفت حركات كواكب وقدرت أبعادها المتراصة. أما اكتشاف علم الجبر فقد كان معجزة هذه النواحي الرائعة، وقد اتبعه المسلمون وراء ذلك كله في نطاق تفكيرهم الديني الخاف على البحث والنظر. ليمتد بالناس في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء، ولم تكن هذه النهضة العلمية المباركة في بلد واحد من بلاد الإسلام حتى يقال: إنها شفوذ عن القاعدة، واستثناء عارض لا يلتفت إليه بل اعتدت أشعة هذا التفكير الثمر إلى جهات متراصة في الشرق والغرب الإسلاميين بحيث كان مرصد مرقند الفلكي يبتذل مرصد جبرائيل لأندلسي. وكانت مكتبة الحكم بالأندلس لا تقبل حشدا عن مكتبة مأمون

باعداد والنعر بالثاغرة. فإحماح السمعين في كل مكان ورماد على النهوض العلمي يقدم أستاذ الأدلة على أن هذه المهمة الشارقة وليلة دين حي متوث يدعو العقول إلى النظر البعيد ويندد بمن يفعلون نعم الله عليهم فيهملون طرق النظر والتدليل :

فَبَطَّرَ لَهُمْ وَفَعَلَهُمْ أَنْ حَبَّبَ لَهُمْ شَاخِطَ الْأَرْضِ فَتَنَّهُمْ وَأَنشَأَ فِيهَا جِبَالَ
وَعَسَاوِفَ ۖ وَزَيَّنَّ لَهُمْ وَأَكْرَمَ وَوَدَّ أَنْ يَرَوْا وَجْهَ رَبِّهِمْ ۖ وَفَكَهَّنُوا لَهُمْ مُنَاجِمًا وَنَحَّاسًا ۖ وَذَرَعُوا

(عمر ۲۴ ۲۲)

• وفي الأرض قطع من حوريات وجنت من عشب وزر وزنجبيل صبور وغيرهم

يُسْتَفْتَى بِهِ، وَجِبْرٌ وَنَسْجِلٌ يَقْضَى عَلَى نَحْوِهِ فِي الْأَكْثَرِ، أَيْ دَائِمًا لَا يَنْتَبِهُ وَيَقْبَلُ:

(قرعة: 5)

ولنعرج على التفكير الفلسفي وهو الذي يتجاوز البحث في الخبرات إلى الأمور العامة التي لا بانيها إلا أدراك العادي كالأخلاق والشر والعدل والروح والمادة والبدنية والسمائية مما يعطى تفسيراً شاملاً لجوانب الوجود بما فيه ومن فيه مستعينا بالاستبطان العقلي البعيد عن المؤثرات، فمضى أن هذه الأشياء جميعها لما أوجب الإسلام مناقشتها ودعا إلى التفكير فيها دون تهيب أو حذر، وإذا كانت الفلسفة في صميمها ليست أكثر من النظر العقلي في الموجودات فإن اتفاق هذا النظر تنوع في رحاب الإسلام وتعدد حيث نقبض بانهضاء والسور. وفي القرآن الكريم والحديث السوي أصول الفلسفة الإسلامية الحقيقية إذ إن قضايا الخير والشر والعدل والظلم والبدء والنهاية قد وجدت روافدها المدفوعة في أصول الإسلام وبصومه. حتى ليستطيع الباحث أن يجد لهذا الدين فلسفة مستقلة بملها النظر الصائب ويقومها لبرهان الصحيح؛ وما شاء ربحه الفلسفة الإسلامية في عيون كثير من الناس إلا حين أحفظوا مدلولها الصحيح فتوهموه فيما نقله التراجم عن اليونان ثم فيما توسع في تفسيره وتحليله أمثال الكندي والفارابي وابن سينا وابن رشد وهؤلاء مفكرون مسلمون، ولكن تفكيرهم لا يستقي من روافد الإسلام شراناً صافياً مستقلاً بل نعشى حدائيلهم كدرة آسة مما ترك الأقدمون، وقد ترتب على صبيح هؤلاء المؤلفين بأرسطو وشيعته أن جاء فريق فحكم بأن الفلسفة الإسلامية مفعودة صائغة وأن ما كتبه الفارابي وابن سينا وابن رشد لا يتجاوز التفسير لأفكار اليونان، وإذا فلا فلسفة إسلامية على الإطلاق، وقد تمحص الخلل عن بحث مترن للفلسفة الإسلامية في ضوء القرآن والحديث وما تبعهما من علمي الأصول والنكلام فكان ذلك تحديداً أولياً لجوهر التفكير الإسلامي الأصيل، وإذا كانت دروة

الفلسفة الإغريقية القديمة قد انتهت إلى سقراط وفلاطون وأرسطو. وإذا كان الأول يرى العادة من فلسفته تحديد لأخلاقه وتفصيله ويرواها تنبئ في السحت النظري عن مد العلم وحقائقه تكلمة وعن تفصيله كنهه اجتماعي بينما يحدد أرسطو في السحت عن السلوك الإنساني. أقول إذا كانت الفلسفة اليونانية قد انتهت إلى هذه الأتباء فإن للإسلام رأيته لمنازع من كل ناحية من نواحيها. ومعنى ذلك أنه إذا لم يعتمد على فلاسفة اليونان فيما شرع وبهج وثاب قد أخصص معضلات تكون تفصيل نظري فسطح من الآراء ما يؤلف مبهجا حاد في السحت المستند إلى أمره. وإذا جعل فلاسفة المعصور الوسطى وفلاسفة هذا العصر أنفسهم بصاغات حديدية إلى ماضي الفلسفة فإن تلك الأصاغات لم تخرج عن دائرة السحت اليوناني. ويمكن أن نعرف لفلسفة بما عرفها كانت من ألبا معرفه عقلية الساتنة من المعاني المركبة العقل أو ما عرفه انتبه من ألبا في المعرفة. وكل ذلك قد عاجله التفكير الإسلامي دولة تفيد.

وإذا كانت الفلسفة لا تخرج في مترادفها العربي عن الحكمة فإن القرآن الكريم قد نوه بها في أكثر من موضع حيث قال تعالى في محكم كتابه:

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ نَعَتْ فِيهِمْ رُسُلًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يُتْلُو عَلَيْهِمْ أَيَاتُ اللَّهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَمِنْ خَاسِرِينَ

(آل عمران: ١٦٤)

وحيث قال جل ذكره

يُؤْتِيكَ اللَّهُ مِنْ لَدُنْهِ مَخْرُجًا وَمَخْرَجًا لَمْ يَتَوَقَّعْ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ

(البقرة: ٢٦٩)

وحيث قال عن آل إبراهيم:

أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا

(النساء: ٥٤)

وقال عن داود:

وَشَدَدْنَا مُلْكَهُمْ وَآتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَضَّلْنَاهُ عَلَى

(ص: ٢٠)

وقال عن عيسى عليه السلام:

رَسَمْتُ لَكُمْ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَتُورَةً وَنَبِيًّا

(المائدة: ١١٠)

وقال عن لقمان:

رَبِّهِمْ بِالْحِكْمَةِ وَاشْكُرُوا لَهُمْ شُكْرًا كَثِيرًا وَمَنْ شَكَرَ فَإِنِّي أَضَاعِدْ لَهُ مِمَّا يَشْكُرُ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ عَذَابِي لِلْكَافِرِينَ

(لقمان: ١٢)

هنا بعض ما ذكره القرآن عن الحكمة وإذا كان نفر من المفسرين قد شرحوا المراد بها شرحاً مختلفاً فمنهم من جعل معناها السنة، ومنهم من جعل معناها المعرفة بالدين والفقه فيه ومنهم من جعل معناها تفصيل ليس الحق والباطل فإن هذه الترواح جميعاً حريشات تشرح في معنى عام وهو معرفة احتوائها بالآتباء عن بصور مستفيد وهو الباب المقصود من الفلسفة في الحديث والقديم وهناك فرق واضح بين فلسفة الإسلام وما تقدمه وخلفه من تفلسفات مختلفة. لأن لفلسفة الإسلامية الأصيلة تستند إلى وحى صادق لا يقل أخطأ فهي بحاجة من أخطاء الفلسفة الوضعية وإذا وجد اختلاف بين رجال الفلسفة الإسلامية الأصيلة فهو اختلاف الشرح والتفسير لا اختلاف المنهج والقاعدة.

لذلك يمكننا أن نعد لكل فيلسوف أخطاءه السيرة لأنه ليس عقلاً محرداً من العاطفة بل تتحكم أهواؤه في آرائه الأخلاقية والسياسية والإنسانية. وما ضل فيلسوف جدير كالفلاطون يؤلف مدينة العاصلة ليحعل الناس طبقات ثلاث أعلاها الشرعون وهم اأخلاقون للسيطرة والسيادة والاستعلاء ثم طبقة الحرفاء وهم الحر من المدافعون عن المملكة ثم طبقة الصناع وهم أرباب العمل أما ما عداهم من العبيد والأرقاء فهم والماشية سواء وقد استعان بحجته في تحميل فكرته فسمى الطبقة الأولى بالطبقة الذهبية وسمى الطبقة الثانية بالطبقة الفضية وسمى الطبقة الثالثة بالطبقة الحديدية ثم تعيبد فلا شيء على الإطلاق. فإذا كانت هذه التفرقة الصارخة ولينة عقل فلسفي بارع كعقل أفلاطون فخير من سواء من الزلل والاعتدار..

نحن لا نذكر أثر الترجمات لأخصية في العقل الإسلامي فقد وضع هذا الأثر السار في طرق النقد وآداب النظرة والسحت وقصايا علم الكلام. ونكته مع ذلك كله لا يطمس لآلاء اخفائق الإسلامية المسعنة من شعة السماء. وهو إذا تمثل في طريقة اجلس. وصياغة القصايات وتمهيد المقدمات لتنتاح فإنه لا يعمد إلى اخفائق الفرية بعض التبدل. وإذا كان التفكير الفلسفي في هذا الشاق مما دعا إليه التفكير الديني فهما مترجوحان متلاصقان بحيث أصبحت أسطورة تفكير الديني التي نعه عن التفكير العلمي والتفكير الفلسفي داخلان في واحد بعض سرورته في آديان الحرفى فإنه تنأى شامع عن الإسلام وإذا كان الإسلام دين العقل ودعيه فقد أصبح ترديد هذه المصطلحات الأوروبية حظاً شديداً أخطر وأخطأ وأصح التعويه.

د. محمد رجب البيومي

تفسير سورة النساء

الفضيلة / الاستاذ الدكتور
محمد سيد طنطاوى
رحمه الله

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا﴾ الآية (٤٣)

ابن أبي طالب قال: صنع لنا عبد الرحمن بن عوف طعاما فدعانا وسقانا من الخمر فأخذت الخمر منا وحضرت الصلاة فقدموا فلانا. قال: فقرا:

قُلْتُ يَا تَكْفِيرُ ﴿لَا تَقْرُوا الصَّلَاةَ﴾ .. ونحن نعيد ما تعبدون. فأنزل الله الآية.

قال ابن كثير: وقد كان هذا النهي قبل تحريم الخمر. كما دل عليه الحديث الذي

روى المفسرون في سبب نزول هذه الآية الكريمة روايات منها ما رواه أبو داود والنسائي عن علي بن أبي طالب أنه كان هو وعبد الرحمن بن عوف ورجل آخر، قد شربوا الخمر. فعلى بهم عبد الرحمن فقرا: قل يا أيها الكافرون. فحلبت فيها فنزلت:

تَابَهُ تَعْبِيرُهُ مَوْلَاهُ تَعْبِيرُهُ تَعْبِيرُهُ تَعْبِيرُهُ
وروى ترمذي وابن أبي حاتم عن علي

ذكرناه في سورة البقرة عند قوله - تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْمِرِ﴾ (البقرة: ٢١٩)

فإن رسول الله ﷺ تلاها على عمر فقال: اللهم بين لنا في الخمر بيانا شافيا. فلما نزلت هذه الآية تلاها عليه فقال: اللهم بين لنا في الخمر بيانا شافيا. فكانوا لا يشربون الخمر في أوقات الصلاة، وفي رواية لأبي داود: «فكان منادى رسول الله ﷺ إذا قامت الصلاة يتأدى: لا يقرين الصلاة سكران» - حتى نزل قوله - تعالى - في سورة المائدة:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا﴾

فقال عمر: انتهينا انتهينا، (١). والمراد بالصلاة عند كثير من العلماء: الهيئة المخصوصة من قراءة وقيام وركوع وسجود والمراد بقربها: القيام إليها والتلبس بها، إلا أنه - سبحانه - نهى عن القرب منها مبالغة في النهي عن عشيانها وهم بحالة تتنافى مع جلالها والخشوع فيها.

وقوله: ﴿سُكَرَىٰ﴾ جمع سكران. وأصل السكر في اللغة السد. ومنه قولهم سكرت الطريق أي سدته ومنه قوله

- تعالى - حكاية عن الكافرين:

﴿وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِم بَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ بِمَرَجٍ قَدْرًا ﴿١٥﴾ لَّأَلَّوْا إِنَّمَا سَكِرَاتُ الْبَشَرِ﴾ (الحجرات: ١٥-١٦)

أي: امتدت قضاوت لا يتغذى إليها النور، ولا تدرك الأشياء على حقيقتها. والمراد بالسكر هنا الحالة التي تحصل لشابو الخمر والتي يفقد معها وعيه، ويمس ما بين المرء وعقله.

والجنب: من أصابته الجنابة بسبب جماع أو احتلام أو غيرهما. وهذا اللفظ يستوى فيه - على الصحيح - الواحد، والمتن. والجمع، والمذكر والمؤنث لجريانه مجرى المصدور، واشتقاقه من الجنابة بمعنى المبالغة وغابر السبيل: مجاز الطريق وهو المسافر أو من يعبر الطريق من جانب إلى جانب.

يقال: عبرت هذا الطريق فانا أعبره عبرا وعبروا ومنه قيل: عبر فلان النهر إذا قطعه وجازه.

والمعنى: يأبها الذين آمنوا لا يحل لكم أن تؤدوا الصلاة وأنتم في حالة السكر حتى تكونوا بحيث تعلمون ما تقولونه قبل أدائها، ولا في حال الجنابة حتى تغتسلوا، إلا أن تكونوا مسافرين ولم تجدوا ماء فتيمموا لكي تؤدوها.

ومن العلماء من يرى أن المراد بالصلاة هنا: مواضعها وهي المساجد. فالكلام مجاز

١- تفسير ابن كثير ج ٦ ص ١٠٦

موسم بتقدير مضاف فهو من باب ذكر الحال وإرادة الخلل.

والمعنى عليه: لا تقرّبوا مواضع الصلاة وهي المساجد وأنتم سكارى، ولا تقرّبوها وأنتم جنب حتى تغتسلوا إلا أن تكونوا تريدون اجتيازها من باب إلى آخر من غير مكث فيها فإنه يجوز لكم ذلك.

روى ابن جرير عن الليث قال: حدثنا يزيد بن أبي حبيب عن قول الله - تعالى:

﴿وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ﴾

أن رجلا من الأنصار كانت أبوابهم في المسجد تصيبهم جنابة ولا ماء عندهم فيريدون الماء ولا يجدون لمرا إلا في المسجد فأنزل الله - تعالى:

﴿وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ﴾

وقال بعض العلماء: وبالجملة فالحال الأولى أعنى قوله:

﴿وَأَشْرُسُكْرَى﴾

تقوى بقاء الصلاة على معناها الحقيقي، من دون تقدير مضاف: وقوله:

إلا عابري سبيل: يقوى تقدير المضاف إلى لا تقرّبوا مواضع الصلاة.

ويمكن أن يقال إن معنى قبود الهوى وهو قوله

﴿وَأَشْرُسُكْرَى﴾

يدل على أن المراد بالصلاة معناها الحقيقي.

وبعض قيود النهي - وهو قوله:

إلا عابري سبيل - يدل على أن المراد مواضع الصلاة ولا مانع من اعتبار كل واحد منهما مع قيده الدال عليه ويكون ذلك بمنزلة نهيين مقيد كل واحد منهما بقيد. وهما: لا تقرّبوا الصلاة التي هي ذات الأذكار والأركان وأنتم سكارى ولا تقرّبوا مواضع الصلاة حال كونكم جنباً إلا حال عبوركم المسجد من جانب إلى جانب وغاية ما يقال في هذا إنه من باب الجمع بين الحقيقة واغماز^(١).

وفي فدائهم بصفة الإيمان، تحريك حرارة العقيدة في قلوبهم، وتوجيه نفوسهم إلى ما يستدعيه الإيمان من طاعة واستجابة لله رب العالمين.

وقوله:

﴿وَأَشْرُسُكْرَى﴾

جملة حالية أي لا تقرّبوها في حال السكر، لأن ذلك يتنافى مع الإيمان السليم، ومع ما تستحقه الصلاة من خشوع واستحضار للقلب وإنما الذي يقتضيه إيمانكم وحيائكم من الله أن تدخلوا في الصلاة وأنتم بكامل وعيكم واستحضاركم لما يستلزمها من خشوع وأدب.

ولا شك أن هذا كان قبل أن ينزل

التحريم المقاطع لشرب الخمر في جميع الأوقات كما سبق أن أشرنا.

وقوله:

﴿حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ﴾

غاية للنهي وإيماء إلى علته.

وحتى هنا حرف جر بمعنى إلى، والفعل بعدها منصوب بأن مضمرة وما في قوله:

﴿حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ﴾

موصولة بمعنى الذي أو نكرة موصوفة والعائد محذوف أي تقولونه.

أي: حتى تعلموا ما تقولونه علما يقينيا لا غلط معه ولا تخطيط، أن تعقلوا ما اشتملت عليه الصلاة من تكبير وقراءة وتسيب ودعاء وغير ذلك مما تقتضيه الصلاة.

قال الألوسي: وقد روى أنهم كانوا بعدما أنزلت الآية لا يشربون الخمر في أوقات الصلاة، فإذا صلوا العشاء شربوها فلا يصيحون إلا وقد ذهب عنهم السكر وعلموا ما يقولون^(٢).

وقوله

﴿وَلَا جُنُبًا﴾

معطوف على قوله

﴿وَأَشْرُسُكْرَى﴾

د الخملة في موضع نصب على الحال ولا استثناء في قوله

﴿إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ﴾
مفرغ من أعم الأحوال.

وقوله

﴿حَتَّى تَغْتَسِلُوا﴾

بيان لغاية سبع بالسنة للمحرم

والاعتسال تعميم لخدم كنهه بانه وهو بعد الجنابة طهارة حسية وتنشيط للبدن بعد أن أصابه بعض التعب بسبب الأفعال التي أدت إلى الجنابة وهو كذلك طهارة نفسية لأنه يبعث في الإنسان حسن الاستعداد لذكر الله ولأداء الصلاة بعد أن استحكمت الشهوة وسيطرت على صاحبها لفطرة من الوقت في الاعتسال بعد قضاء الشهوة بتجدد للبدن نشاطه. وللمروح صفاؤها وحسن استعدادها لطاعة الله.

ثم شرع - سبحانه - في بيان الأعذار التي تبيح التيمم عند العجز عن الماء فقال

﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾
أخذتكم من الغايبة أو انصرفت النساء فلهن تجدوا ماكن
يسبغ بعد - - - - -
رَكَعًا غَفُورًا

والمراد بالمرض في قوله - تعالى:

﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾

المرض الذي يمنع من استعمال الماء مطلقا كأن يكون استعمال الماء يزيد المرض شدة أو يبطئ البرء فإن الله - تعالى - قد أباح للمريض في هذه الأحوال وأمثالها أن يتيمم بدل الوضوء أو الغسل كما أباح له - أيضا - أن يتيمم عند فقد الماء أو ما في حكم ذلك. وقوله:

﴿ أَوْ عَلَى سَفَرٍ ﴾

في محل نصب عطفا على خبر كان وهو قوله: «مرضى» أي: وكذلك أباح الله لكم التيمم عند السفر إذا لم تجدوا ماء، أو كان معكم من الماء ما أنتم في حاجة شديدة إليه، أو كان هناك ما يمنع من استعمال الماء. وقوله:

﴿ أَوْ جَاءَ أَحَدُكُمْ مِنَ الْغَائِطِ ﴾

معطوف على قوله:

﴿ كُنْتُمْ ﴾

والغائط من لفظ وهو مكان المنخفض من أرض وهو ما كدية عن الحدث لأن عادة حشرت على أن من يريد الحدث يذهب إلى ذلك المكان المنخفض ليتوارى عن أعين الناس.

وفي إسناده المجيء إلى واحد منهم من الغاطين، سمو في الخطاب، حيث تخاشى - سبحانه - التصريح بنسبتهم إلى ما يستحي من ذكره أو ما يستحي من التصريح به.

أي وكذلك أباح الله لكم التيمم إن كنتم محدثين ولم تجدوا ماء فتطهرون به من الحدث. أو تجدونه ولكن هناك من يمنعكم من استعماله.

والمراد باللامسة في قوله:

﴿ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ ﴾

الجماع عند بعض الفقهاء قال الآلوسی ما ملخصه: قوله - تعالى -

﴿ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ ﴾

يريد - سبحانه - : أو جامعتم النساء.

إلا أنه كنى باللامسة عن الجماع، لأنه مما يستهجن التصريح به أو يستحي منه، وإليه ذهب ابن عباس وأحسن وغيرهما.

وعن ابن مسعود أن المراد باللامسة ما دون الجماع، أي ما لامستم بشرتهن بيشرتكم، وبه استدل الشافعي على أن اللبس ينقض الوضوء.

وقال مالك: إن كان اللبس بشهوة نقض وإلا فلا..

وذهب أبو حنيفة إلى أنه لا ينتقض الوضوء باللمس ولو بشهوة...^(١) والعاء في قوله:

﴿ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً ﴾

عطف على ما سبق على شرط سابق وهو قوله:

﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى ﴾

والضمير في قوله «تجدوا» يعود لكل من تقدم من مريض ومسافر ومتفوط وملاص، وفيه تغليب للخطاب على الغيبة، وذلك أنه تقدم ضمير الغيبة في قوله:

﴿ أَوْ جَاءَ أَحَدُكُمْ مِنَ الْغَائِطِ ﴾

بيما تقدم ضمير اغتاب في قوله:

﴿ كُنْتُمْ ﴾

﴿ وَلَمَسْتُمْ ﴾

والمراد بعدم الوجدان هنا ما هو أعم من الوجود الحسي، أي أن قوله «فلم تجدوا ماء» كناية عن عدم التمكن من استعماله وإن وجد حسا، إذ أن الشيء المتعذر استعماله كالمعذور.

وقوله:

﴿ فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا ﴾

جواب الشرط وهو قوله:

﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ ﴾

والمعنى: وإن كنتم أيها المؤمنون في حالة مرض أو على سفر أو كنتم محدثين أو لامستم النساء فلم تجدوا في تلك الأحوال ما تستعملونه لطهارتكم، أو وجدتم ماء ولكن منعكم مانع من استعماله، فعليكم أن تيمموا صعيدا طيبا، بدلا من الماء، فإن الله - تعالى -

﴿ وَمَجْعَلُ عَيْنَكُمَا فِي كَيْبٍ مِنْ حَرَجٍ ﴾

ونهم من يرى أن الضمير في قوله:

﴿ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً ﴾

يعود إلى الجمع ما عدا المرضى؛ لأن المرضى يساح لهم التيمم مع وجود الماء إذا تضرروا من استعماله.

وعلى هذا الرأي يكون المراد بعدم الوجدان، عدم الوجدان الحسي.

والتيمم لغة: التقصد، يقال تيممت الشيء أي قصدته.

ويطلق في الشرع على القصد إلى التراب لمسح الوجه واليدين به.

وأما الصعيد - بوزن فعيل - فيطلق على وجه الأرض البارز، ترابا أو غيره، وقيل يطلق على التراب خاصة.

والطيب: الطاهر الذي لم تلوثه نجاسة ولا قدر.

أي: إذا لم تجدوا ماء للتطهر به أو وجدتموه ولكنكم عجزتم عن استعماله فاقصدوا ترابا طاهرا بارزا على وجه الأرض لكي تستعملوه في طهارتكم عوضا عن الماء. وقوله:

﴿ فَأَمْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ ﴾

بيان لكيفية التيمم.

أي: اقصدوا ترابا على ظاهر الأرض طاهرا فامسحوا منه بوجوهكم وأيديكم. وقوله:

﴿ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا غَفُورًا ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم

تذليل قصد به بيان أنه - سبحانه - متصف بالعمو فلا يختار لعباده إلا السهل اليسير الذي يسهل عليهم أدؤه من غير مشقة مرهقة، وأنه هو العصار الذي يعفر للمقصرين والمخطئين ذنوبهم متى تابوا إليه واستعصروه لما صدر عنهم من ذنوب.

هذا ومن الأحكام والآداب التي أخذها العلماء من هذه الآية ما يأتي:

١- أن من الواجب على المسلم عندما يتبها للصلاة أن يتجنب كل ما يتعارض مع الخشوع فيها، لأن الصلاة مناجاة ووقوف بين يدي الله - تعالى -، ومن شأن المناجي الله - تعالى - أن يتفرغ لذلك، وأن يكون على درجة من العلم والفهم تمكنه من الوقوف الخاشع بين يدي الله رب العالمين.

٢- أن الصلاة محرمة على السكران حال سكره حتى يصحو، فإذا أداها حال سكره تكون باطلة، وكذلك الحكم بالنسبة للمحدث أو الجنب حتى يتطهر.

٣- استدل بهذه الآية - من قال بأن المراد بالصلاة مواضعها - على أنه يحرم على السكران دخول المسجد، لما يتوقع منه من التلويت وفحش القول، ويقاس عليه كل ذي نجاسة يخشى معها التلويت والميابة ونحوه.

٤- استدلووا بقوله - تعالى - :

على أن الله مبني عن صلاة حال النعاس أو ما يشبهه، لأنه في هذه الحالة لا يعلم ما يقول ويؤيد ذلك ما رواه البخاري عن عائشة

أن رسول الله ﷺ قال: «إذا نعى أحدكم وهو يصلي فليرقد حتى يذهب عنه النوم، فإن أحدكم إذا صلى وهو فاعس لا يدري لعله يستعثر فيسب نفسه».

وروى البخاري عن أنس عن النبي ﷺ قال: «إذا نعى أحدكم في الصلاة فليغم حتى يعلم ما يقرأ».

قال الفخر الرازي ما ملخصه: ويرى الضحاك أنه ليس المراد من لفظ:

﴿مُسْكِرَى﴾ السكر من الخمر، وإنما

المراد منه سكر النوم، لأن لفظ السكر يستعمل في النوم فكان هذا اللفظ محتملاً له.

ثم قال الرازي: وأعلم أن القول الصحيح هو قول الجمهور من الصحابة والتابعين وهو أن المراد من لفظ «سكارى» السكر من الخمر، لأن لفظ السكر حقيقة في السكر من شرب الخمر، والأصل في الكلام الحقيقة، ولأن جميع المفسرين قد اتفقوا على أن هذه الآية إنما نزلت في شرب الخمر (١).

٥- استدلووا بقوله - تعالى - :

﴿وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّى تَغْتَسِلُوا﴾ على أنه يحرم على الجنب المكث في المسجد، إلا أنه يجوز له المرور فيه.

قال ابن كثير ما ملخصه: قال ابن عباس في قوله

﴿وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ﴾

لا تدخلوا المسجد وأنتم جنب إلا عابري سبيل أي: تمر به مرا ولا تجلس. وروى ابن جرير عن يزيد بن أبي حبيب في قوله - تعالى - :

﴿وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ﴾

أن رجلاً من الأنصار كانت أبوابهم في المسجد فكانت تصيبهم الجنابة ولا ماء عندهم فيريدون الماء ولا يجدون مروراً إلا في المسجد، فأمرهم الله - تعالى - :

﴿وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ﴾

ويشهد لصحة ذلك ما ثبت في صحيح البخاري أن رسول الله ﷺ قال: «سدوا كل خوخة في المسجد إلا خوخة أبي بكر».

وبهذه الآية احتج كثير من الأئمة على أنه يحرم على الجنب المكث في المسجد، ويجوز له المرور، وكذا الخائض والنساء أيضاً متى أمنت كل واحدة منهما التلويت في حال المرور.

ثم قال ابن كثير: وقوله: «حتى تغتسلوا» دليل لما ذهب إليه الأئمة الثلاثة: أبو حنيفة ومالك والشافعي من أنه يحرم على الجنب المكث في المسجد حتى يغتسل أو يتيمم إن عدم الماء أو لم يقدر على استعماله، وذهب الإمام أحمد إلى أنه متى توضأ الجنب جاز له المكث في المسجد، لما روى من أن صحابة كانوا يفعلون ذلك، وعن عطاء بن يسار قال: رأيت رجلاً من أصحاب رسول الله ﷺ يجلسون في المسجد وهم مسحون إذا

توضأوا وضوء الصلاة. وهذا إسناده صحيح على شرط مسلم (١).

٦- ظاهر قوله - تعالى - :

﴿فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا﴾

يفيد أن التيمم لا يصح مع وجود الماء، لأن الآية الكريمة قد وثبت الأمر بالتيمم على نقي وجود الماء.

ولكن هذا الظاهر غير مراد، لأنه يقتضي أنه حتى لو وجدنا ماء، وكنا في حاجة شديدة إليه، أو لا نقدر على استعماله فإنه لا يجوز لنا أن نتيمم، وهذا يتعارض مع سماحة الشريعة الإسلامية ويسره. قال - تعالى - :

وقر - تعالى -

﴿وَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرْغَبًا فَامْشَى﴾

ويتعارض كذلك مع ما شرع من أجله التيمم وهو التيسير على الناس، والتيسير على الناس لا يتأتى بإلزامهم أن يفقدوا ما معهم من الماء في الظهارة ليقعوا في العنت بسبب العطش أو الجوع. أو بإلزامهم استعمال الماء في طهارتهم مع أن في استعماله مضرة بهم.

لذا قال العلماء: إن التيمم مشروع للمسلم عند فقد الماء، أو عند وجود الماء ولكن هناك عارض يمنعه من استعماله كمرض أو نحوه.

ولقد ورد في السنة النبوية الشريفة ما يشهد بأنه يجوز للمسلم أن يتيمم مع وجود الماء متى كان هناك ما يمنع من استعماله.

ومن ذلك ما أخرجه أبو داود والدارقطني عن حماد قال: خرجنا في سفر. فأصاب رجلاً ما حجر فشحه في رأسه. ثم احتلم فسال أصحابه فقال: هل تجدون لي رخصة في التيمم؟ فقالوا: ما نجد لك رخصة وأنت تقدر على الماء. فاغتسل فمات. فلما قدمنا على النبي ﷺ أخبر بذلك فقال: قتلوه، قتلهم الله، هلا سألوا إذا لم يعلموا؟ فإنما شاء العلى السؤل. وإنما كان يكفيهم أن يتيمم ويعصب على جرحه ثم يمسح عليه ويغسل سائر جسده.

وروى أبو داود والدارقطني عن عمرو بن العاص قال: احتلمت في ليلة باردة في غزوة ذات السلاسل فاشتفت إن اغتسلت أن أهلك. فتيممت. ثم صليت بأصحابي الصبح. فذكروا ذلك للنبي ﷺ فقال: يا عمرو صليت بأصحابي وأنت جنب؟ فأخبرته بالذي منعني من الاعتسال وقلت: إني سمعت الله يقول:

وَلَا تَقِمُّ صَلَاتَكُمْ فِي هَذِهِ حَيْدٍ

فضحك رسول الله ﷺ ولم يقل شيئاً. قال القرطبي: بعد أن ساق هذا الحديث والذي قبله: فدل هذا الحديث على إباحة التيمم مع الخوف من المرض. عند استعمال الماء: وفيه إطلاق اسم الجنب على التيمم.

وجواز صلاة التيمم بالتوضئين. وهذا أحد القولين عندنا. وهو الصحيح الذي أقره مالك في موطنه وقرئ عليه إلى أن مات^(٩).

وقال ابن كثير: وقد امتنيط كثير من الفقهاء من الآية أنه لا يجوز التيمم لعدم الماء إلا بعد طلب الماء. فمتى طلبه فلم يجده جاز له حيثن التيمم. وقد ذكروا كيفية الطلب في كتب الفروع^(١٠).

٧- أخذ الشافعية والحنابلة من قوله - تعالى:

فَتَتِمَّمُواْ صَعِيدًا طَيِّبًا

أن التيمم لا يجوز إلا بالتراب الطاهر لأنه هو المقصود بالصعيد الطيب ولأنه ثبت في صحيح مسلم عن خديفة بن اليمان قال: قال رسول الله ﷺ فضلنا على الناس بثلاث: جعلت صقوفنا كصقوف الملائكة. وجعلت لنا الأرض كلها مسجداً وجعلت تربتها لنا طهوراً إذا لم نجد الماء قالوا: فحصر الطهور بالتراب في مقام الامتنان. فلو كان غيره يقوم مقامه لذكره معه.

ويرى الإمام أبو حنيفة أن التيمم يجوز بالتراب وبالحجر وبما مثله من كل ما كان من جنس الأرض متى كان طاهراً. قالوا: لأن الظاهر من لفظ الصعيد وجه الأرض وهذه الصفة لا تختص بالتراب.

وتومع الإمام مالك فذهب إلى أن التيمم يجوز بكل ما سبق وبغيره كالشجر والحجر والنبات لأن الصعيد عنده كل ما صعد على وجه الأرض. قال القرطبي عند حديثه عن اختلاف

الفقهاء في ذلك: وإذا تقرر هذا فاعلم أن مكان الإجماع فيما ذكرناه أن يتيمم الرجل على تراب منبت طاهر غير منقول ولا معصوب ومكان الإجماع في المنع أن يتيمم الرجل على الذهب الصرف والفضة والياقوت والأطعمة كالحب واللحم وغيرهما: أو على النجاسات. واحتلف في غير هذا كالمعادن، فأجيز وهو مذهب مالك وغيره. ومنع وهو مذهب الشافعي وغيره^(١١).

٨- أفاد قوله - تعالى:

فَأَمْسَحُواْ بِيُودَيْكُمَا وَبِأَيْدِيكُمْ

أن الواجب في التيمم هو مسح الوجه واليدين فقط سواء أكان التيمم بدلا عن الوضوء أم عن العسل.

قال القرطبي: وروى التيمم إلى المرفقين عن النسي ﷺ جابر بن عبد الله، وابن عمر ومه كان يقول: قال الدارقطني: مثل قلادة عن التيمم في السفر فقال: كان ابن عمر يقول إلى المرفقين. وكان الحسن وإبراهيم النخعي يقولان: إلى المرفقين.

ثم قال: وقالت طائفة يبلغ به إلى الكوعين وهما الرمضان. روى ذلك عن علي بن أبي طالب والأوزاعي وعطاء والشعبي في رواية. وبه قال أحمد بن حنبل، والطيبري.

وقال مكحول: اجتمعت أنا والزهري فشدنا كرنا التيمم فقال الزهري: المسح إلى الآباط وقال ابن أبي الجهم: التيمم بضربة واحدة، وبه قال أحمد بن حنبل وإسحاق

وداود والطيبري^(١٢).

٩- ذكر المفسرون في سبب مشروعية التيمم روايات منها ما أخرجه البخاري عن عائشة رضي الله عنها - قالت: خرجنا مع رسول الله ﷺ في بعض أسفاره. حتى إذا كنا بالبيداء أو بدات الجيش انقطع عقد لي. فأقاه رسول الله ﷺ على التماسه وأقام الناس معه. وليسوا على ماء. وليس معهم ماء. فأتى الناس إلى أبي بكر الصديق فقالوا: ألا ترى ما صنعت عائشة؟ أقامت برسول الله ﷺ وبالناس وليسوا على ماء وليس معهم ماء. فجاء أبو بكر ورسول الله ﷺ واضح وأمه على فخذي قد نام. فقال: حبست رسول الله ﷺ والناس وليسوا على ماء وليس معهم ماء. قالت عائشة: فعاتبني أبو بكر وقال ما شاء الله أن يقول. فجعل يقطعني بيده في حاصرني فلا يمنعي من التحرك إلا مكان رسول الله ﷺ على فخذي. فقام رسول الله ﷺ حتى أصبح على غير ماء. فأنزل الله آية التيمم. فتيمموا فقال أميد بن الحضير: ما هي بأول بر كنكم يا آل أبي بكر.

قالت: فبعثنا البعير الذي كنت عليه فوجدنا العقد تحته.

قال الخافض ابن كثير عند ذكره هنا لسبب مشروعية التيمم، وإنما ذكرنا ذلك ههنا. لأن هذه الآية التي في النساء متقدمة في النزول على آية سورة المائدة وبيانه: أن هذه نزلت قبل تحريم الخمر. والخمر إنما حرم بعد أحد يسير، في محاصرة النبي ﷺ لبنى النضير

(٩) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٢٠٢

(١٠) تفسير القرطبي ج ٢ ص ٢١٧

(١١) تفسير القرطبي ج ٢ ص ٢١٧

(١٢) تفسير القرطبي ج ٢ ص ٢٤٠

ردوا المظالم إلى أهلها

تفضيلة الشيخ إبراهيم عطاء الشيوحي

روى البخاري، رحمه الله، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من كانت له مظلمة لأحد من عرضه أو شيء فليستحللها منه اليوم قبل ألا يكون دينار ولا درهم. إن كان له عمل صالح أخذ منه بقدر مظلمته، وإن لم تكن له حسنات أخذ من سيئات صاحبه فحمل عليه».

اللفظيات

(فليستحللها): يقال تحلل فلان منهم وتعفى، أي طلب إليهم أن يصحوا عنه ما جناه عليهم.. وقيل: المعنى / يستوحيهم ويقطع دعواهم عنه؛ لأن ما حرم الله من الغيبة لا يمكن تحليله.. جاء رجل إلى ابن سيرين، فقال: اجعلني في حل فقد اغتبتك، فقال: إني لا أحل ما حرم الله تعالى، ولكن ما كان من قبلنا فأنت في حل..

(اليوم): أراد به في الدنيا.

(قبل ألا يكون دينار ولا درهم): يعني: يوم القيامة.

(إن كان له عمل صالح..): معنى أخذ الحسنات والسيئات.. أن يجعل ثوابها لصاحب المظلمة، ويجعل على الظالم عقوبة سيئاته.

(مظلمة): يفتح اللام وكسرها والكسر أشهر، وقد روى بالضم أيضا اسم ما أخذ منك بغير حق كالمظلمة، يقال: عند فلان مظلمتي وظلامتي، أي: حق الذي أخذ مني ظلماً، ومظالم الناس: ما تظلموا بها بينهم، جمع واحدة: مظلمة وظلمة.

(من عرضه): عرض الرجل / موحج المدح والدم منه، سواء كان في نفسه أو في ماله أو من يلزمه أمره، وقيل: هو جانب الذي يصونه من نفسه وحبه ويحامي عنه أن ينتقص أو يثلب.

(أو شيء): أي: من الأشياء، فيدخل فيه المال بأصنافه والجراحات حتى اللطمة ونحوها، وفي رواية الترمذي: «من عرض أو مال».

فقد ثبت في الصحيح عن عمار بن ياسر قال: كنت في سفر فأجيت فتمعكت في التراب، أي تمرغت، وعلبت فساتيت النبي ﷺ فدكرت ذلك له فقال: «يكفيك الوجه والكفان» ويؤيد هذا المقصد أن المسلمين لما عديموا الماء في غزوة اليرموك صلبوا بدون وضوء فنزلت آية التيمم.

هذا منتهى ما عرض لي من حكمة مشروعية التيمم بعد طول البحث والتأمل في حكمة مقنعة في النظر.

وبعد، فهذه بعض الأحكام والآداب التي اشتملت عليها تلك الآية، ومنها نرى كيف وجهت المؤمن إلى ما يقوى إيمانهم، ويصفي نفوسهم ويصفيهم عن الأسباب التي تحول بينهم وبين إحلام المناجاة لله رب العالمين، وإلى ما يجعلهم يتحرزون عن كل ما يذنبهم أو يلهيهم عن طاعة الله.

كما نرى كيف استعملت في خطابها للمؤمنين ألفاظ الكنايات، وأسمى التعبيرات، وأبلغ الإشارات وفي ذلك ما فيه من تربية سليمة للمؤمنين تجعلهم يسعون في دينهم وآخرتهم. هذا وأنت إذا تدبرت السورة الكريمة من مظلمها إلى هنا، تراها قد نظمت العلاقات بين أفراد المجتمع الإسلامي تنظيمًا حكيمًا، وسأقت لهم من التوجيهات السامية، والآداب العالية، والتشريعات الخبيطة.. ما يجعلهم يعيشون في أمان وأطمئنان.

وأما المائدة فإنها من آخر ما نزل ولا سيما صدرها. فناسب أن يذكر السبب هنا.

١٠- تكلم بعض العلماء عن حكمة مشروعية التيمم عوضاً عن الطهارة بالماء فقال: والتيمم من خصائص شريعة الإسلام كما في حديث جابر أن النبي ﷺ قال: «أعطينت خمسا لم يعطهن أحد قبلي - فذكر منها - وجعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً» والتيمم بدل جعله الشرع عن الطهارة ولم أر لأحد من العلماء بياناً في حكمة جعل التيمم عوضاً عن الطهارة بالماء، وكان ذلك من همي زمان طويلاً وقت الطلب. ثم افتح لي حكمة ذلك.

وأحسب أن حكمة تشريعها تقرير لزوم الطهارة في نفوس المؤمنين. وتقرير حرمة الصلاة وترفع شأنها في نفوسهم. فلم تترك لهم حالة يعدون فيها أنفسهم مصلين بدون طهارة تعظيماً لمناجاة الله - تعالى - فلذلك شرع لهم عملاً يشبه الإيماء إلى الطهارة ليستشعروا أنفسهم متطهرين، وجعل ذلك مباشرة اليدين صعيد الأرض التي هي منبع الماء. ولأن التراب مستعمل في تطهير الآنية ونحوها، ينظفون به ما علق لهم من الأقدار في ثيابهم وأبدانهم ومساكنهم. وما الاستجمار إلا من ضرب ذلك، مع ما في ذلك من تجديد طلب الماء لفائقه وتذكيره بأنه مطالب به عند زوال مفعله. وإذا قد كان التيمم طهارة ومزية اكتفت الشريعة فيه بالوجه والكمين في الطهارتين الصغرى والكبرى كما دل عليه حديث عمار بن ياسر

(١٢) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٢٠٦

(١٣) تفسير التحرير والتنوير ج ١ ص ٢٨ طبع دار الفوسية للنشر تأليف الأستاذ الشيخ محمد طاهر ابن عاتق

الشرح والبيان

في معترك الحياة كثيرا ما يظلم الإنسان أخاه،
يحدث هنا في البيت وفي العمل وفي الشارع
وفي كل مكان وفي كل زمان:

﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾

(附註)

بل أول ما يظلم الإنسان يظلم نفسه؛ لذلك علمنا الصلوة صلى الله عليه وسلم أن يشرع الوضوء حين يظلم الواحد منا نفسه التي بين جنابيه، روى البخاري عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه قال: قلت لرسول الله صلى الله عليه وسلم: «علمني دعاء أدعوه به في صلاتي». قال: «قل اللهم إني ظلمت نفسي ظلماً كثيراً، ولا يقدر المغوب إلا أنت فاعفر لي مغفرة من عندك، وارحمني إنك أنت الغفور الرحيم»، وصدق الله جل جلاله:

وَالْقِيَامَ

يَعْلَمُ قُلُوبَهُمْ وَأَعْلَمُ الْمُسْتَهْزِئِينَ الَّذِينَ يَدْعُوا لَهُمْ وَيَقُولُونَ لَا تَقْلُدُوا لَهُمْ وَإِنَّا بِكُلِّ دُعَائِهِمْ كَاذِبُونَ قُلِ إِنَّمَا أُوتِيَ السُّرَّةُ عَلَيَّ وَأَنَا خَشِيعٌ لِّمَا يُأْمُرُ بِنَافِلَةٍ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْبَاقِعُونَ عِزًّا أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّهُمْ كَانُوا فِي أَعْيُنِنَا قَوْمًا فَجَعَلْنَاهُمْ قُلُوبَهُمْ قُلُوبًا فَاسِدَةً يُفَسِدُونَ لِكُلِّ دِينٍ سَبِيلَهُ وَيُسْهِوْنَ لِكُلِّ آلَةٍ حَقِّقُوا إِلَهُكُمْ فَلْيَعْلَمُوا بِمِثْقَلِ ذَرَّةٍ مِّنْهُ يَوْمَ يُطَوَّلُ السَّعْدُ لِلَّذِينَ هُمْ عَنْ عَذَابِكُمْ غَافِلُونَ ﴿١٠٠﴾

(۱۳۵-۱۳۶)

ولأن المرء لا يكاد يسلم من الظلم تخوف
الرجيل الأول من ذلك القيد القواني في سورة
الأنعام، وروى البخاري عن عبدالله بن مسعود
رضي الله عنه قال ما ريت

تیس۔ منور و نورانی

(A7-225)

شق ذلك على المسلمين فقالوا: يا رسول الله ﷺ: أين لا يظلم نفسه؟ قال ﷺ: ليس ذلك، إنما هو الشرك، ألم تسمعوا ما قال لقمان لابنه وهو يعظه:

يَبْقَى لَأَشْرِكُ بِأَعْيُنِكَ الشِّرْكَ أَظُنُّ عَظِيمًا

(۱۳۰۰)

مع أن الظلم محرم مجرم، حرمه رب العزة
عز وجل على نفسه، روى الإمام مسلم عن أبي
فرص بن الربيع عن النبي ﷺ فيما روى عن
الله تبارك وتعالى أنه قال:

ایہا عبادی انی جرمک العظم علی نفسی
وجعلتہ بینکم محرما فلا تظالموا

یعنی : لا یظلم بعضکم بعضا۔

فبالظلم أنواع، الأول: ظلم بين الإسمان
وخالفه، وأعظمه الكفر والشرك والنفاق،
ولذلك قال تعالى:

﴿إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾

وایاد قصص بقوله:

﴿ أَلَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ ﴾

والثاني: قلم بينه وبين الناس، وإياه قصد له

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

100

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

1. *Chlorophyll a* (Chl a) is the primary photosynthetic pigment in most plants and algae. It is a green pigment that absorbs light energy in the blue and red regions of the visible spectrum. Chl a is essential for the light-dependent reactions of photosynthesis, where it converts light energy into chemical energy in the form of ATP and NADPH.

مذہب (۱۵) اور صوفیہ و فلسفہ

(ثوری ۱۰: ۶۷)

والأخير: ظلم بينه وبين نفسه، وإياه قصد

بقوله: **فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ** ٤.

وقوله: ﴿ظَلَمْتُ نَفْسِي﴾... وكل هذه

الثلاثة في الحقيقة ظلم للنفس، فإن الإنسان في أول ما بهم بالظلم فقد ظلم نفسه.

يقول ابن القيم: «والظلم عند الله عز وجل يوم القيامة له دواوين ثلاثة: ديوان لا يغفر الله عنه شيئاً، وهو الشرك به فإن الله لا يغفر أن يشرك به.»

وديون لا يترك الله منه شيئاً. وهو ظلم العباد بعضهم بعضاً، فإن الله تعالى يستوفيه كله. وديون لا يعياً الله به، وهو ظلم العبيد نفسه بينه وبين ربه عز وجل فإن هذا الديوان أخف الدواوين وأسرعها محواً، فإنه يمحي بالتوبة والاستغفار والخسرات الماحية والمصائب المكفرة ونحو ذلك بخلاف ديوان الشرك، فإنه لا يمحي إلا بالتوحيد، وديون الظالم لا يمحي إلا باخروج منها إلى أربابها واستحلالهم منها. ولما كان الشرك أعظم الدواوين الثلاثة عند الله عز وجل حرم الجنة على أهله، فلا تدخل الجنة نفس مشركة.

ويهمتا في هذا المقام أن نسلط الضوء على
ظلم الإنسان غيره، وله أشكال وصور عدة،
منها ما ذكره العلامة النجفي رحمه الله قال:
الظلم يكون بأكل أموال الناس وأخذها ظلماً،
وعلم الناس بالضرب والقتل والتعدي
والاستطالة على الضعفاء. وقد عده الكبيرة
السادسة والعشرين، وبعد أن ذكر الآيات
والأحاديث التي تنوعد الظالمين - نقل عن

بعض السلف قوله «لا تظلم الضعفاء فتكون من شرار الأقوياء»، ثم عدد صورا من الظلم منها: أخذ مال اليتيم، والمحاولة بحق على الإنسان مع القدرة على الوفاء، وظلم المرأة حقها من صداق ونفقة وكسوة، وظلم الأجير بعد إعطاء الأجرة. كذلك من الظلم اليأس الجور في القسمة أو تقويم الأشياء.

قال ابن الجوزي رحمه الله: «الظلم يشمل على معصيتين: أحد ما للغير بغير حق، ومبارزة الرب باغتالفة، والمعصية فيه أشد من غيرها؛ لأنه لا يقع غالبا إلا بالضعيف الذي لا يقدر على الانتصار. وإنما ينشأ الظلم عن ظلمة القلب ولو استنار بنور الهدى لا اعتبر، وإذا سعى المتقون بتورهم الذي حصل لهم بسبب التقوى اكتنفت ظلمات الظلم الظالم، حيث لا يقنى عنه ظلمة شيناء، وفي الحديث الشريف الذي بين أيدينا أمر صريح من النبي ﷺ الشفيق بأمره اخريص عليها لكل مسلم أن يسادر بالتخلي عن ظلمه، وأن يسارع بالأوبة الصادقة والتوبة النصوح، وأما ذلك أن يرد الظالم إلى أهلها، وأن يتحللهم منها قبل أن يأتي يوم يكون الإنسان فيه أعوج ما يكون إلى حمنة تثقل ميزانه وتعلو درجته، لا إلى ما يأكل حسناته وينقص درجاته.

وقد حذرنا المصطفى ﷺ في أحاديث كثيرة من مغبة الظلم، ودعانا إلى تجنب دعوة المظلوم؛ روى مسلم عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: «اتقوا الظلم، فإن الظلم ظلمات يوم القيامة، واتقوا الشح، فإن الشح أهلك من كان قبلكم». حملهم على أن يشكوا دسائهم

واستحلوا محارمهم»، وروى الحاكم في مستدركه عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «اتقوا دعوات المظلوم؛ فإنها تصعد إلى السماء كأنها شرار» وروى الترمذي عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ثلاث دعوات مستجابات: دعوة المظلوم ودعوة المسافر ودعوة الوالد على ولده»

لا تظلمن إذا ما كنت مستظراً

فالظلم أخسره ياتيك بالندم

نامت عيونك والمظلوم متعبه

يدعو عليك وعين الله لم تغم

ذلك أن مظالم العباد معصية وجناية على حق الله؛ فإن الله تعالى نهى عن ظلم العباد، فيجب على المسلم أن يبادر بالإقلاع عن الظلم، وأن يندم ويتحسر على ما جنته يده، وألا يعود إلى مثله في المستقبل، وأن يكثر من الحسنات التي هي أمداد مظلومه؛ فيقابل إيذاء الناس بالإحسان إليهم، ويكفر غصب أموالهم بالتصدق بملكه الحلال، ويكفر تناول أعراضهم بالغيبة والقدح فيهم بالشاء على أهل الدين وإظهار ما يعرف من خصال الخير من أقرانه وأمثاله، ونحو ذلك.

ثم إذا فعل ذلك كله لم يكفه ما لم يخرج عن مظالم العباد، سواء أكانت في النفوس أم الأموال أم الأعراض أم القلوب كمن ظلم غيره فتناول ماله بغصب أو خيانه أو غبن في معاملة بنوع تلبس، كتر وبيع زائف أو ستر عيب أو نقص أجرة أجير أو منع أجرته.

فليحاسب كل منا نفسه على كل قرش

وجنيه اكتسبه من أول يوم في حياته إلى يوم نوبته قبل أن يحاسب في القيامة، وليناقد قبل أن يناقش، فمن لم يحاسب نفسه في الدنيا طال في الآخرة حسابه، وليستحل المظلومين أو ليؤد حقوقهم.. على كل واحد منا أن يفعل ما يقدر عليه من ذلك، فإن عجز فلا يبقى له طريق إلا أن يكثر من الحسنات حتى تقيض عنه يوم القيامة فتؤخذ حسناته وتوضع في موازين أرباب المظالم، ولتكن كثرة حسناته بقدر كثرة مظلومه، فإنه إن لم تق بها حسناته حمل من سيئات أرباب المظالم فيهلك بميئات غيره.

وليستحل - قدر المستطاع - كل من تعرض له بلسان أو تشهير أو آذاه بفعل من أفعاله، وليتلف به ويظهر من حبه والشفقة عليه ما يستميل به قلبه؛ فإن الإنسان عبد الإحسان وكل من نفر بسيئة مال بحسنة؛ فإذا طالب قلبه بكثرة تودده وتلطفه سمحت نفسه بالإحلال فإن أبى إلا الإصرار فيكون تلطفه به واعتذاره إليه من جملة حسناته التي يمكن أن يجبر بها في يوم القيامة جنايته.. ومن مات أو غاب فقد فات أمره ولا يتدارك إلا بتكثير الحسنات لتؤخذ منه عوضاً في القيامة

ولنعلم جميعاً أنه لا يتجو من خطر اليزان إلا من حاسب في الدنيا نفسه ووزن فيها بميزان الشرع أعماله وأقواله وخطراته وخفاته، ومن ذلك أن يتوب عن كل معصية قبل الموت توبة نصوحاً ويتدارك ما فرط من تقصيره في فرائض الله تعالى، ويرد المظالم ويستحل كل من تعرض له بلسانه ويده سوء ظنه بقلبه ويطيب قلوبهم حتى يموت ولم يبق عليه مظلمة ولا فريضة.

أما إن مات أحدنا قبل رد المظالم - عيافاً بالله - أحاط به خصماؤه فهذا يأخذ بيده وهذا يقبض على ناصيته وهذا يتعلق بتلابيبه، هذا يقول: ظلمتني، وهذا يقول: شتمتني، وهذا يقول: استهزأت بي، وهذا يقول: ذكرتني في العيبة بما يسوءني، وهذا يقول: جاورتني فأسأت جوارى، وهذا يقول: عاملتني فعشتشتني، وهذا يقول: بايعتني فغبتتني وأخفيت عني عيب مملكتك، وهذا يقول: رأيتني محتاجاً وكنت غنياً فما أطعمتني، وهذا يقول: وجدتني مظلوماً وكنت قادراً على دفع الظلم عني فداهنت

بنيوتن غري في غيب بكنت لا ظلم اليوم

(غافر: ١٧)

روى البخاري رحمه الله عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال: «إذا خلع المؤمنون من النار حبسوا بقنطرة بين الجنة والنار، فيتقاصمون مظالم كانت بينهم في الدنيا حتى إذا نقوا وهدبوا أذن لهم بدخول الجنة فوالذي نفس محمد بيده لأحدهم بمسكنه في الجنة أدل بمنزله كان في الدنيا..» وروى مسلم رحمه الله عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «لتؤدون الحقوق إلى أهلها يوم القيامة حتى يقاد للشاة الجلحاء من الشاة القرناء».

فما أشد حسرات ذلك المفلس الفقير العاجز المهين!! لا يقدر على أن يرد حقاً أو يظهر عذراً.. وعند ذلك تؤخذ حسناته التي تعب فيها طيلة عمره، وتنقل إلى خصماته

عوضاً عن حقوقهم، وروى مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «أتدرون من المفلس؟» قالوا: «المفلس قيتا من لا درهم له ولا متاع»، فقال: «إن المفلس من أمتي يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة ويأتي قد شتم هذا وقذف هذا وأكل مال هذا وسفك دم هذا وضرب هذا، فيعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته، فإن فنيت حسناته قبل أن يقضى ما عليه أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح في النار».

أما والله إن الظلم ليزوم

ومما زال السوء هو الظلوم

إلى فيان يوم الدين تمضي

وعند الله تجتمع الخسوم

فليبادر كل منا إلى الإقلاع عن الظلم - أيما كان نوعه - وليسارع برد المظالم إلى أهلها وليحللهم.. وليتخلق المظلوم - قدر المستطاع - بخلق العفو والصفح، فما عفا إلا كريم، وليهنا بقسم الصادق المعصوم الذي رواه أحمد وحمه الله عن عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «ثلاث - والذي نفس محمد بيده إن كنت خالفاً عليهن - لا ينقص مال من صدقة فتصدقوا، ولا يغفر عبد عن مظلمة يتغنى بها وجه الله إلا رفعه بها عزا يوم القيامة، ولا يفتح عبد باب مسألة إلا فتح الله عليه باب فقر».

جعلنا الله من يستمعون القول فيتبعون أحسنه.

مشاركة المرأة في التنمية من منظور إسلامي

للاستاذ الدكتور / محمد الشحات الجندي

الأمين العام

للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية

تتوج الساحة العربية بالعديد من الأفكار والاطروحات حول اسهام المرأة في صنع مصيرها. وتفعيل وجودها وأهمية دورها في عملية التنمية المجتمعية في مختلف المجالات الأسرية والاجتماعية والاقتصادية وحتى السياسية.

ومهما كان اختلاف الرأي والتناضل بين المؤيدين والمعارضين للمشاركة النسوية في الشأن العام. فإن المشهد الراهن حول القضية يكشف عن حراك اجتماعي غير مسبوق ليس من صناعة المرأة وحدها. وإنما يظاھر ويبرز مسيرته أطراف أخرى. من بينها رجال يدعمون تواجد المرأة مجتمعياً في أحداث الوطن والقضايا العامة. وكذا المساهمة في تقديم المبادرات وصنع القرارات القومية.

وعلى الجانب الآخر، فإن هناك فكرياً واتجاهاً آخر يعتصم بالرفض أو التحفظ ولا ينبغي التهور من أفكار ومتناشط الجبهة المعارضة لاستقلالية المرأة فضلاً عن تحملها لأعباء العمل العام، فهذا الاتجاه يمثل قوة لا يستهان بها بالنظر إلى الأيديولوجية التي يستند إليها، وخطاب الدين والامتقاني الذي توجهه إلى الرأي العام وتعتبره حائط الصد تجاه خصومها الذين لا يفتأون عن الإخاح المستمر نحو إشراك المرأة في النشاط الحياتية المختلفة، وانتزاع حقوق جديدة

يؤكد على جدارتها في حصولها عليها واكتسابها لها.

ولا شك في طراوة المواجهة بين أنصار الجبهتين المؤيدة والمعارضة لمشاركة المرأة في عملية التنمية. والعمل العام. فإن النظر الفاحص والمتابع لحصيلة المواجهة يتبين له حصول الجبهة المؤيدة على مكاسب وإنجازات تهيئ للطرح الذي تعرضه والمقضية التي تتحاز لها على أرض الواقع، مما يجعلها في موقع المبادرة أو الهجوم، وخصومها في موقع الصيد أو الدفاع.

ومع ذلك فمن الصعب في أجواء المباشرة بين الجبهتين التقرير الحاسم بأن هذا الطرف أو ذاك بات هو المتصور الذي حسم المعركة لصالحه، ذلك أن لكل طرف أسانيده وأنصاره، المشايخين لمكره ولكل وجهة هو مولياها، وطريق يسلكه للوصول إلى هدفه.

ونظراً لأن قضية مساهمة المرأة، هي قضية لا تخص المرأة وحدها، فهي قضية مجتمعية، فإن حسم الرأي حولها يتطلب مؤيدات تشريعية واجتماعية تكون هي حجر الأساس، والمعلم الفارق في الإبقاء على الفكر السائد، المدافع بقوة عن الإبقاء على وضع المرأة داخل المنزل وحصرها فقط في مهمة تربية النشء وخدمة المنزلية. فهو الدور الطبيعي لها. وفي ذات الوقت يحشد الطرف الثاني فكره ومرئياته حول تطوير دور المرأة ومدة إلى خارج المنزل باعتبارها عضواً أساسياً في الجماعة، ولها دور لا يجوز إغفاله أو تجاهل وجوده باعتبارها نصف المجتمع وتحوز إمكانيات وقدرات بتعين الاستفادة منها.

وينبغي التنويه في سياق المشاركة التنموية للمرأة العربية إلى أن مفهوم التنمية هو ذلك المفهوم الشامل الذي يعم مناحي الحياة المتسعة فهي في عمومها تتراوح بين التنمية البشرية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية، ولا تنحصر في منحنى أو مجال بعينه دون آخر، بحسبان أن التنمية بأبعادها المختلفة إنما تتكامل وتتضافر من أجل رفعة الفرد والمجتمع، وهو ما يتطلب قيام كل إنسان بدوره فيها الرجل والمرأة على حد سواء، في نطاق ما يتحمل به، وما يتفق مع طبيعته

وقدراته وملكانته التي حباها الله بها.

وبخصوص القضية المطروحة، فإن المطلق على أبعادها، يتبين له الإطار الذي تلور فيه، وهو إطار تشريعي واجتماعي، وحيث إن التشريعات الحاكمة لأوضاع المرأة في العالم العربي والإسلامي مستمدة من الشريعة الإسلامية في الغالب الأعم فضلاً عن أن الهوية الإسلامية هي التي تشكل تصنيف الدول العربية، ووضعيتها في العالم المعاصر، لذلك فإنهم من المهم أن تنحو الدراسة هذا المنحنى، بقصد أن تتوصل إلى حقيقة كل اتجاه ومدى تعبيره عن الإسلام الإنساني والعالمي، ومصلحة الوطن والأمة، على أسس وعينة وموضوعية.

القضية قديمة حديثة

ونقطة البدء في الجدل المشار حول القضية نمر من حقيقة في هذا الصدد تبرز في أنه لا يجوز الإدعاء بأن قضية مشاركة المرأة في شئون المجتمع الإسلامي من بنية الفكر المعاصر، حتى لو سلمنا بصحة ما حققه هذا الفكر من خطوات ملموسة، ومشاركات فعالة للمرأة على طريق التنمية والمشاركة في العمل العام، إذ تظل القضية من المسائل التي أثارت ولا تزال تشير الجدل منذ ظهور الإسلام، ونشأة المجتمع الإسلامي في دولة المدينة، والذي تأسى على بيعة العقبة الأولى والثانية، شارك فيها رجال ونساء، وأرست أساس النظام الاجتماعي في دولة الإسلام، وبهرضها بمسؤولياتها الدينية والمدنية، وانغلافها بقوة على تحقيق الأهداف التي جاء

بها الإسلام في إصلاح الدين والدنيا، وتكامل الحياة الروحية والمادية للفرد والجماعة بلا تمييز، بين رجل وامرأة بحسب طبيعته وإمكاناته، أو بين مسلم وغير مسلم.

فالكل في الحقوق سواء في إطار الفلسفة والنظام الإسلامي.

أولاً: الاتجاه المعارض لخروج المرأة

للمساهمة في العمل العام والتنمية

يلور هذا الاتجاه رؤيته على أن الله تعالى خلق المرأة للبيت، وخدمة الأسرة، فهي مبددة البيت وملكته المتوجة ومن أكبر الحجج التي يشهد بها أنصار المعارضين لحقوق المرأة في التنمية، أن القرآن حدد وظيفة المرأة في حدود البيت لا تفارقه إلا بإذن من الرجل، فهي حبيسة المنزل لا ترحله إلا بالطلاق أو الموت:

﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ فَجْهٍ ظَهِيرٍ ۚ لَبِسَ لَكُمْ لِبَاسَ عَمَامَةٍ ۚ وَلَا تَقْرَبْنَ الْوَحْدَ ۚ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ ۚ﴾ (النور: ٣١)

(ذخيرة: ٣٣)

فيصممون هذا الخطاب على نساء المسلمين، ويعتبرون أن خروجها من المنزل يجعلها متبرجة تعرض نفسها للمارة وتنتهك شرفها وكرامتها، وينافي الحياء والعصيلة الذي يأمرها به الإسلام.

أضف إلى ذلك أن فيه إخلالاً بحق الرجل في القوامه عليها، بمقتضى أنه صاحب البيت، والمتصرف في شئونه، فهو يتمتع

بالتفصيل عليها، والقائم على الإنفاق والولاية، وهي الدرجة التي رفعت عليها:

﴿وَالرِّجَالُ عَلَى النِّسَاءِ دَرَجَةٌ﴾

(البقرة: ٢٢٨)

ويخلصون من ذلك إلى أن مهمة المرأة ورأسها في المنزل والأسرة، ومهمة الرجل العمل والسعي لاكتساب الرزق.

وعلى أساس هذا التصنيف للعلاقة بين الرجل والمرأة تظل المرأة في مركز أدنى من الرجل، أية ذلك أنها تحت ولاية الرجل في أطوار حياتها، حيث تخضع للأب وتكون في كتفه منذ فترة الطفولة وحتى الزواج، ثم تنتقل لتكون تحت إمرة الزوج طوال حياتها الأسرية وهي حياة ممتدة تستمر كل عمرها في غالب الأحوال.

وعلى وفق الأحكام الشرعية المؤكدة لدور المرأة في الأسرة جاءت نصوص قوانين الأحوال الشخصية في البلدان العربية، فهي تجعل من مهام الزوجة القيام على الشؤون المنزلية والعائلية، تربية الأولاد وترعايتهم وقطيع أوامر الزوج، وتولي إرضاع الصغار، وحضانتهم، في ظل القوامه التي تقرها القوانين للرجل على المرأة؛ ذلك أن رعاية الزوجة للأسرة توجب على المرأة أن تنفرغ لها ولا تشغل بشيء عنها^(١).

وهي فضلاً عن ذلك، فإن وزن الشهادة المثبتة للحقوق، فيها معايير بين الرجل

والمرأة، إذ الحقوق تثبت بشهادة رجلين عدلين أو رجل وامرأتين. فكانت شهادتها على النصف من شهادة الرجل.

وفي ذات الاتجاه، فإن المرأة تأخذ نصف نصيب الرجل، وهذا هو الأعم الأغلب، بل هو القاعدة العامة التي ترد عليها بعض الاستثناءات التي تركت القاعدة ولا تهدمها.

وهذا ما تتبناه التشريعات العربية التي تأخذ بأحكام الشريعة الإسلامية في الأسرة (الزواج والطلاق والميراث والوصية، وبعضها في الشهادة والإثبات القصائي، وهي في مجملها تجعل نصيب الرجل ضعف نصيب المرأة.

وما يؤكد على وضع المرأة على هذا النحو، الذي يجعل للرجل الدور الأساسي في البناء والتنمية، وأنه صاحب الدور الفعال في وضع القوانين، وإصدار الأحكام، وأن الدساتير العربية في معظمها تنص على أن الشريعة الإسلامية المصدر الرئيسي، أو أحد مصادر التشريع وهو ما يعطي الهيمنة لفلسفة الشريعة في تمييز الرجل على المرأة والكسب، والصدارة في داخل الأسرة وفي الحياة العامة.

وتدور القوانين والتشريعات العربية في ذلك هذا النص، ولا يأخذ أنصار هذا الاتجاه بإعمال النصوص الأخرى، ولا يحتكمون إلى المقاصد العامة للشرع والفلسفة الحاكمة للقوانين، وإنما يتعصبون لحرفية النصوص، والتفسير المضيق دون الاحتكام إلى رحابة نصوص الشرع، ومبادئه العامة في أن الحياة الأسرية تقوم على الشراكة والتكامل بين

الذكر والأنثى، لا الفردية التي تصادر حق المرأة، وتفصّلها كطرف أصيل، وعنصر أساسي في الكيان الأسري، والعلاقة الزوجية، وهذا هو مقتضى الخلق والتكوين الاجتماعي والواقع الحياتي؛ فالرجل والمرأة عماد الأسرة والنظام الاجتماعي والحياة كلها، لا قيام له بدونهما مجتمعين، وهو ملاحظ في قوله تعالى:

﴿وَمِنْ كَثَرِ شَيْءٍ حَفَّ رَوْحِي فَأَعْلَزْتُ لَهُ أَصْوَاحَ ۖ﴾

(الدريات: ٤٩)

ويعني أصحاب هذا الاتجاه في تعميم فكرهم القائم على التمييز بين الرجل والمرأة إلى حد اعتبار ذلك تنظيماً عاماً، وحكماً قطعياً يستند إلى اجتزاء النصوص المتعلقة بالولاية والقوامه والشهادة والميراث، واعتبارها مبادئ دينية ثابتة قاطعة لا تقبل نقاشاً ولا تحتمل تفسيراً آخر في معزل عن دستور وتشريعات الإسلام الحاكمة للزواج وتشبيد نظام الأسرة على أساس التعادل والتوازن بين الحقوق والواجبات، ورعاية صالح الأسرة والمجتمع، فدستور الزواج في القرآن:

﴿وَمَنْ مِثْلَ الَّذِي عَلَيْهَا بِالْمَعْرُوفِ وَالرِّجَالُ عَلَيْهِمْ دَرَجَةٌ﴾

(البقرة: ٢٢٨)

وهي درجة الرعاية والتوجيه والتقويم بما فيه مصلحة الأسرة وليس الأثرة والتحكم أو التسلط أو الاستبداد الذي قد يفهم من بعض

(١) مصطفى السباعي، المرأة بين قفلة والقانون، دار السلام، ص ١٠٧.

التفسيرات المملوطة حول تلك المكنة الشرعية، ويسبب بسببه بعض الرجال في علاقتهم مع النساء.

ولو أنهم تعمقوا في الاحتكام إلى مجموع النصوص المنظمة للأسرة في الإسلام، ونظيمة العلاقات بين النوعين الرجل والمرأة لأدركوا أن هذه النصوص القطعية في ثبوتها، إنما قد تكون الدلالة فيها ظنية، تحتل الرأي والرأي الآخر، فضلاً عن أنها خاصة في تلك المسائل والواقعات التي تنظمها ولا تنسحب إلى سائر أنواع العلاقة بين الرجل والمرأة، ولا يجوز تعميمها على كافة الأحكام في مسائل الزواج والطلاق الأخرى، وكذا الشهادة كوسيلة إثبات للحقوق أمام قضاء.

وبناء على هذا فهم هذا الاتجاه المضيق للنصوص، الذي يقضي أخف حقوق الشرعية الأخرى المقورة للمرأة، ولا يتعمق في فقه النص ولا دلالات التشريع وأحكامه المقصودة منه، كما ينبت في حبه، يجد أن هناك خلطاً تجاوز أحكام القوامية والشهادة والميراث والدية والقصاص، مما يرتكن إليه هذا الاتجاه إلى مصادرة دور المرأة في العمل العام، وتنحيها عن مسؤوليتها المجتمعية، وعدم أهليتها في القيام بواجبها الاجتماعي، كعضو في مجتمعها، يحتاج المجتمع إلى جهودها جنباً إلى جنب الرجل، في نطاق الصواب الإسلامية.

ثانياً: الاتجاه المؤيد لحقوق المرأة

في المساهمة في التنمية والعمل العام

ينطلق الاتجاه المؤيد لحقوق المرأة من مسلمة تشريعية واجتماعية، أساسها أن الإسلام في خطابه التشريعي إنما جاء على سبيل العموم مجتمع المؤمنين، الذي يتكون من الرجال والنساء، بلا تمييز بينهم في شئون الحياة والمعاملات الاجتماعية والاقتصادية وحتى السياسية؛ إذ الحقوق الثابتة بموجب الإسلام في شأنها إنما تخاطب المسلمين جميعاً، أعضاء المجتمع الإسلامي الرجل والمرأة. وتثبت بهذه الصفة كون الفرد مسلماً دون اعتبار لنوعه ذكراً أم أنثى، مصداقاً للنص الذي يقضي بالمساواة وعدم التمييز بينهما:

﴿مَنْ عَمِلْ مِثْلَ حَبِيبٍ نَعْمَ لَهُ أَوْ سَاءَ فَعَلُهُ فَلِصْنَتِهِ جِزَاءٌ لِّسَّةٍ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾

(النحل: ٩٧)

وقد جرى التناقص من أجل الخير والصالح العام بين الرجال والنساء في العصر الإسلامي الأول، وكان من زوجات الرسول ﷺ المتفقيات في الدين، المشتغلات بالأعمال الكثيرة في المجالات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

فأثبات أن السيدة خديجة بنت خويلد كانت تعمل بالتجارة، وقد تزوجها الرسول وهي تعمل فيها، ثم تفرغت لشئون البيت ومعاونة زوجها في رسالته المخالدة إلى الناس، وكانت السيدة عائشة بنت أبي بكر من المتفقيات في الدين،

ودورها في رواية السنة المظهرة للمصغر الثاني للتشريع الإسلامي، وتعليم النساء أمور الدين معروف ومشهور. حتى روى بعض قول الرسول ﷺ: أحسنوا نظراً لديكم عن أخميراء^(١٢). والخميراء يرمز إلى لون بشرتها.

كما كانت السيدة حفصة بنت عمر بن الخطاب الأمانة على القرآن، فقد كان لديها المصحف المسطر فيه السور والآيات المكتوبة منه، احتفظت به عندها إلى أن طلبه منها الخليفة أبو بكر الصديق ليقوم على جمع القرآن الكريم في المرة الأولى، ثم أعاده إليها حتى عليه عثمان بن عفان الخليفة الثالث ليقوم على جمعه للمرة الثانية على النحو الموجود في نسخ المصحف الشريف التي بين أيدينا الآن.

وكذلك كانت السيدة أم سلمة ناصحة ومسييرة في الشأن العام، فقد أشارت على الرسول ﷺ بالرأي في صلح الحديبية، فكان سبباً في اقتداء المسلمين به. وحسم مادة لعنة التي بثت عن تصورهم بأن الصلح يسطوي على الإجحاف في سود الصلح بين المسلمين وأهل قريش.

وقد سبقت الإشارة إلى دور المرأة في بيعة نغصه الثانية. فقد وجدت امرأتان شاركت في بيعة الرسول ﷺ على النصر وتأسيس المجتمع وقد سجل القرآن مساهمة الرسول للنساء على الاتِّباع

باعتقاده وتشريعته ومصالح العامة وأما لاستفادة المجتمع الإسلامي من هذه شئون الحياة الدينية والسياسية المتعلقة بالعادات والمعاملات والأخلاق، وهي من



معد

مرتكبات الهوية الإسلامية، وهو السلك الذي عرف وتطور فيما بعد، وقد أرسى به الرسول ﷺ ما اصطلاح على تسميته بالعقد الاجتماعي بين الحاكم والمحكوم، في كتابات جان جاك روسو^(١٣).

وما قامت به نساء العصر النبوي في المشاركة في شئون الحياة، هو سابقة وحق لا مرء فيه، كونه دل عليه القرآن، وطبقه الرسول ﷺ في المجتمع الإسلامي، وأقره في مسيرة العمل الإسلامي، فهذه هي المساواة - كما يقول العقاد^(١٤) - التي شرعها القرآن الكريم بين الرجل والمرأة أو بين الزوج والزوجة أو بين الذكر والأنثى، ولا صلاح مجتمع يفتقر العدل في هذه المساواة، ولا سيما المجتمع الذي يدين بتكافؤ الفرص ويجعل المساواة في الفرصة متاحاً للإنصاف.

إذ إن للمرأة مثل ما للرجل وعليها مثل ما عليه

(١٢) البخاري: ١٠٠٠، (١٣) جاك روسو، (١٤) العقاد، (١٥) ابن كثير، (١٦) ابن كثير، (١٧) ابن كثير، (١٨) ابن كثير، (١٩) ابن كثير، (٢٠) ابن كثير، (٢١) ابن كثير، (٢٢) ابن كثير، (٢٣) ابن كثير، (٢٤) ابن كثير، (٢٥) ابن كثير، (٢٦) ابن كثير، (٢٧) ابن كثير، (٢٨) ابن كثير، (٢٩) ابن كثير، (٣٠) ابن كثير، (٣١) ابن كثير، (٣٢) ابن كثير، (٣٣) ابن كثير، (٣٤) ابن كثير، (٣٥) ابن كثير، (٣٦) ابن كثير، (٣٧) ابن كثير، (٣٨) ابن كثير، (٣٩) ابن كثير، (٤٠) ابن كثير، (٤١) ابن كثير، (٤٢) ابن كثير، (٤٣) ابن كثير، (٤٤) ابن كثير، (٤٥) ابن كثير، (٤٦) ابن كثير، (٤٧) ابن كثير، (٤٨) ابن كثير، (٤٩) ابن كثير، (٥٠) ابن كثير، (٥١) ابن كثير، (٥٢) ابن كثير، (٥٣) ابن كثير، (٥٤) ابن كثير، (٥٥) ابن كثير، (٥٦) ابن كثير، (٥٧) ابن كثير، (٥٨) ابن كثير، (٥٩) ابن كثير، (٦٠) ابن كثير، (٦١) ابن كثير، (٦٢) ابن كثير، (٦٣) ابن كثير، (٦٤) ابن كثير، (٦٥) ابن كثير، (٦٦) ابن كثير، (٦٧) ابن كثير، (٦٨) ابن كثير، (٦٩) ابن كثير، (٧٠) ابن كثير، (٧١) ابن كثير، (٧٢) ابن كثير، (٧٣) ابن كثير، (٧٤) ابن كثير، (٧٥) ابن كثير، (٧٦) ابن كثير، (٧٧) ابن كثير، (٧٨) ابن كثير، (٧٩) ابن كثير، (٨٠) ابن كثير، (٨١) ابن كثير، (٨٢) ابن كثير، (٨٣) ابن كثير، (٨٤) ابن كثير، (٨٥) ابن كثير، (٨٦) ابن كثير، (٨٧) ابن كثير، (٨٨) ابن كثير، (٨٩) ابن كثير، (٩٠) ابن كثير، (٩١) ابن كثير، (٩٢) ابن كثير، (٩٣) ابن كثير، (٩٤) ابن كثير، (٩٥) ابن كثير، (٩٦) ابن كثير، (٩٧) ابن كثير، (٩٨) ابن كثير، (٩٩) ابن كثير، (١٠٠) ابن كثير.

(١٢) البخاري: ١٠٠٠، (١٣) جاك روسو، (١٤) العقاد، (١٥) ابن كثير، (١٦) ابن كثير، (١٧) ابن كثير، (١٨) ابن كثير، (١٩) ابن كثير، (٢٠) ابن كثير، (٢١) ابن كثير، (٢٢) ابن كثير، (٢٣) ابن كثير، (٢٤) ابن كثير، (٢٥) ابن كثير، (٢٦) ابن كثير، (٢٧) ابن كثير، (٢٨) ابن كثير، (٢٩) ابن كثير، (٣٠) ابن كثير، (٣١) ابن كثير، (٣٢) ابن كثير، (٣٣) ابن كثير، (٣٤) ابن كثير، (٣٥) ابن كثير، (٣٦) ابن كثير، (٣٧) ابن كثير، (٣٨) ابن كثير، (٣٩) ابن كثير، (٤٠) ابن كثير، (٤١) ابن كثير، (٤٢) ابن كثير، (٤٣) ابن كثير، (٤٤) ابن كثير، (٤٥) ابن كثير، (٤٦) ابن كثير، (٤٧) ابن كثير، (٤٨) ابن كثير، (٤٩) ابن كثير، (٥٠) ابن كثير، (٥١) ابن كثير، (٥٢) ابن كثير، (٥٣) ابن كثير، (٥٤) ابن كثير، (٥٥) ابن كثير، (٥٦) ابن كثير، (٥٧) ابن كثير، (٥٨) ابن كثير، (٥٩) ابن كثير، (٦٠) ابن كثير، (٦١) ابن كثير، (٦٢) ابن كثير، (٦٣) ابن كثير، (٦٤) ابن كثير، (٦٥) ابن كثير، (٦٦) ابن كثير، (٦٧) ابن كثير، (٦٨) ابن كثير، (٦٩) ابن كثير، (٧٠) ابن كثير، (٧١) ابن كثير، (٧٢) ابن كثير، (٧٣) ابن كثير، (٧٤) ابن كثير، (٧٥) ابن كثير، (٧٦) ابن كثير، (٧٧) ابن كثير، (٧٨) ابن كثير، (٧٩) ابن كثير، (٨٠) ابن كثير، (٨١) ابن كثير، (٨٢) ابن كثير، (٨٣) ابن كثير، (٨٤) ابن كثير، (٨٥) ابن كثير، (٨٦) ابن كثير، (٨٧) ابن كثير، (٨٨) ابن كثير، (٨٩) ابن كثير، (٩٠) ابن كثير، (٩١) ابن كثير، (٩٢) ابن كثير، (٩٣) ابن كثير، (٩٤) ابن كثير، (٩٥) ابن كثير، (٩٦) ابن كثير، (٩٧) ابن كثير، (٩٨) ابن كثير، (٩٩) ابن كثير، (١٠٠) ابن كثير.

كل منهما قوة عاملة في دنياه بطلب منه عمله ويحق له جزاؤه:

﴿ إِنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَمِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى ﴾

(آل عمران: ١٩٥)

ولكل منهما سعيه وكسبه:

﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبُوا

وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبْنَ

(النساء: ٣٢)

ولم يقف أمر مشاركة المرأة في شئون المجتمع الإسلامي على نموذج محدد لا يتعداه إلى غيره كما يزعم المنكرون على المرأة حقوقها الاجتماعية بمفهومها الموسع، وإنما تغطي بكل المقاييس حدود الأسرة وتربية الأطفال، وعم أهمية ذلك وحسروته، إلى القيام بأعباء جسيمة.. في أمور حاسمة في مسيرة الإسلام والوجود الإسلامي برمته.

فقد تعاطف هذا الدور في المهام الخطيرة، كما في صنع السيدة أسماء بنت أبي بكر التي كانت تنقل اللوز والزاد والأخبار إلى الرسول وصاحبه أبي بكر في العار وكانت تخاطر بحياتها في سبيل إنجاز مهمتها، وصنعت ما صنعت بشايتها، سميت بذات النطاقين.

وقد شاركت العديد من النسوة في الجهاد مع الجيش ضد العدو، فمنهن من حملن السلاح، ومنهن من كن يداوين الجرحى والمرضى، ويقفن خلف الصفوف تأييدا ومؤازرة لجند المسلمين.

وفي الشئون الاقتصادية والعامّة تولت بعض النساء أمر الخسبة ومراقبة الأسواق، فقد عهد عمر بن الخطاب أخليفة الثاني إلى امرأة تدعى الشفاء بهذه المهمة، التي تحتاج إلى عزيمة وعدالة وتصحيح للاختلال في المعاملات وضبطها وفق الشريعة الإسلامية.

وعلى هدى ذلك فإن إسهام المرأة في التنمية المجتمعية لا يقتصر على مجال الأسرة وحدها، وإنما يعم كل الأدوار الاجتماعية متى كانت المرأة مستعدة لأداء هذه الأدوار ومؤهلة لها، قادرة على الاطلاع بتطلّياتها مدركة لواجباتها الإسلامية، جارية تصرفاتها على منهج الشريعة.

وليس في القيام بالأعمال التي من شأنها تحقيق المجتمع، والقيام على شئونه ومصالحه الدينية والاجتماعية والاقتصادية حكر على نوع دون نوع، وإنما هو واجب عام على كل مؤهل له، يؤديه بالدقة والإتقان والجودة المطلوبة، فهذا مما يتساوى فيه الرجل والمرأة، ويقدم فيه الأصلح منهما لأدائه، بحسب فضل الله على المسلم رجلاً أو امرأة وإمكانيات كل شخص وملكانته التي ترشحه لهذا العمل، وتجعل له الأسبقية على غيره.

سند ذلك أن الخطاب الإسلامي في شأن العمل، وهو مقتضى خلافة الإنسان عن الله هو خطاب عام لا ينظر فيه إلى خصوصية النوع الإنساني الرجل أو المرأة، والمسلم وغير المسلم بواجب الشراكة الاجتماعية بلا تمييز شريطة القدرة والاستطاعة على القيام به، ذلك أن الإسلام لا يقيم - في مبادئه الفضائل - وزناً لصفات الذكورة والأنوثة، فالكل سواء

في العقائد والعبادات والأخلاق، والكل سواء في مجال العلم والعمل والجد والاجتهاد^(١).

هذا هو موضع الحق في قضية اشتغال المرأة في أعمال التنمية. فإن مستند الحق فيها تشريع لإسلام ومصلحة المجتمع وقد صدق القول والعمل فيما أشرنا على معناه ولنا حاجة إلى تفسير حديد للنصوص في القرآن والسنة، إذ إن النصوص واضحة في عبادتها بإيجاب العمل والسعي على كل مسلم. وكل مسلم يحاسب وفق عمله الصالح أو الطالح. وهو مطالب دنيا وشرعاً ومصلحة بأن يرنقى بنفسه وأهله ومجتمعه، لا يحور له أن يتقاعس عن ذلك. فالوسيلة مطلوبة لتحقيق الهدف محسبان أن الوسيلة كما يقول علماء الأصول: «إلى الواجب» واجبة وإلى السُّلُوب مندوبة، وإلى المباح مباحة، وعمل المرأة ومساهماتها في تنمية المجتمع وتنويعه العامة ينوون بين هذه الأحكام التكميلية. بحسب حالة المرأة واستعدادها للعمل. وتبعاً حاجة المجتمع إلى هذا العمل الذي تقوم به. الأمر الذي يتوجب معه أن تتاح الفرصة وأن تتمكن المرأة من العمل في قضايا التنمية وإنشاء العاد.. يبرهن على ذلك أن حاجة الوطن والمجتمع والأمة إلى مشاركة كل الجهود الداعمة للتنمية المجتمعية، يعد أن وصل حال التنمية في البلدان العربية إلى وضع التخلف والاعتماد على الآخرين، ويقينا فإن للمرأة دوراً في ذلك بناء على قاعدته: «ما لا يقوم الواجب إلا به فهو واجب».

عموم المشاركة في عملية التنمية

إذا كان المتبادر على الدهر أن التنمية تنصرف إلى التنمية الاقتصادية لأهميتها وشدة الحاجة إليها، حيث لا بقاء للإنسان بدونها، بل ولا غنى لأى كائن عنها، كشلة في الطعام والشراب والملبس والسكن فإن من الضروري كذلك شمول التنمية لصحة الإنسان وسلامة بنيانه، وتعليمه وتنقيف عقله، وكذا ضمان حريته واستقلال رأيه والعدل في التعاون معه، والحفاظ على شرفه وكرامته.

وهذا المنظور للتنمية يجعلها شاملة غير قاصرة على التنمية الاقتصادية ولا التنمية الاجتماعية، فالإنسان كذلك بحاجة إلى التنمية الذاتية أو الشخصية، وهي المقومات التي تجعل منه إنساناً قوياً وفاعلاً في مجتمعه، يكون نافعا لنفسه وينهض به مجتمعه كما جاء في الحديث الشريف: «خير الناس أنفعهم للناس»^(٢) وقد جاء لفظ الناس على سبيل العموم، والمرأة من الناس.

وفي الحديث: «المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير، أحرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز، وإن أصابك شئ فلا تقل لو أنى فعلت كذا كان كذا وكذا، ولكن قل قدر الله وما شاء فعل فإن لو تفتح عمل الشيطان»^(٣).

^(١) محمد الغزالي قضايا المرأة من التقاليد الروكنة والواجبات من ٩٩

محمد الأوسد ذكر العمال ٦٧٩

٨٥٠ مصحح مسلم كتاب القدر

شهادة التاريخ على تمايز الحضارات

الأستاذ الدكتور / محمد عمارة
عضو مجمع البحوث الإسلامية

ليس هناك عاقل - من أي دين - وفي أية حضارة - ينكر علاقة الأسباب بالمسببات.. وإذا كانت كل الحضارات الإنسانية قد اشتركت في الإيمان، بالأسباب.. وبالعلاقة بين الأسباب، والمسببات.. فإن مناهجها ومذاهبها وفلسفاتها قد تمايزت في مرجعية هذه الأسباب وفي طبيعة العلاقة بينها وبين المسببات..

محركا أول، حرك العالم ثم تركه لقواه وأسبابه الذاتية الفاعلة وحدها فيه، دون علاقة تدبير بين الخالق وبين هذه الأسباب..

جـ- أما الموقف الإسلامي من مرجعية المسببات، فهو الذي يؤمن بوجود الأسباب، وبقيام العلاقة بينها وبين المسببات، مع الإيمان بأن جميع هذه الأسباب، المركبة في المادة وقواها وظواهرها وفي الإنسان والاجتماع البشري، هي جميعا مخلوقة أيضا لخالق هذه الأشياء، وأن عملها في مسبباتها لا يعنى انتفاء قدرة الموجد الأول والأوحد لها على إيقاف عملها، إذا هو - سبحانه - شاء إخراج الأمر من العادة، إلى خارق العادة، لحكمة يريد بها الله.

أ - فهناك أهل العرفان، الذين يجعلون «الله - الحق» سبحانه وتعالى سببا لأحد لا سبب سواه في وجود كل المسببات وفيما يتولد عنها.. بل لقد ذهبوا على هذا الدرب إلى حيث أنكروا الوجود الحقيقي عن ما عدا الله، سبحانه وتعالى..

ب - وهناك الحضارات المادية والمذاهب الوضعية التي ترجع المسببات، إلى الأسباب المادية، المركبة في المادة وقواها وظواهرها، وفي الإنسان والاجتماع البشري، وهم يرون فيها أسبابا ذاتية، وليست مخلوقة لخالق وراءها وعقار لمادتها، إما لأنهم يجحدون وجود هذا الخالق، أو يتصورونه على الصورة التي تصوره عليها أرسطو (٣٨٤ - ٣٢٢ ق.م)

الديونية بين الدائن والمدين، وكما يقول الشيخ شلتوت^(١). فإن قوله تعالى:

﴿ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ ﴾

(البقرة: ٢٨٢)

ليس واردا في مقام الشهادة التي يقضى بها القاضى ويحكم، وإنما هو وارد في مقام الإرشاد إلى طريق الاستيثاق والاطمئنان على الحقوق بين المتعاملين وقت التعامل.

ثم يقول: والآية ترشد إلى أفضل أنواع الاستيثاق الذي به تطمئن نفوس المتعاملين على حقوقها وليس معنى هذا أن شهادة النساء اللاتي ليس معهن رجل لا يثبت بها الحق ولا يحكم بها القاضى، فإن أقصى ما يطلبه القضاء هو اليقينة.

وهي تنأتى من كل ثقة عدل رجلا كان أم امرأة، لأن العدل الثقة ليس مختصا بصنف الرجال فقط، وإنما يعم النساء، فهي موجودة فيهما لا تنحصر في نوع بعينه.

حتى كان ذلك، فلا يصلح حرمان المرأة من المشاركة في التنمية ولا يستقيم التفرع بمثل هذه الأدلة للقول بعدم المساهمة في العمل العام، وعلى المجتمع والدولة أن توفر الفرص المتاحة لاشتغال المرأة، والقيام بمسئولياتها في العمل على نحو يحقق المصلحة للجميع.

والمجتمع، كما يقول محمد عبيد: «واعلموا أن الرجال الذين يحاولون بظلم النساء أن يكونوا سادة في بيوتهم، إنما يلدون عبيدا لغيرهم»^(٢).

واستحقاق المرأة النصف في الميراث بالنسبة للرجل، ليس تفضيلا للرجل ولا تمييزا ضدها، لأن الرجل استحق ذلك بسبب الأعباء التي يتحملها، سواء الأعباء التي يلتزم بها تجاه زوجته وأسرته المتمثلة في دفع المهر وتجهيز المنزل، والإنفاق، والوفاء بأجر الرضاع والحضانة وتعليم الأطفال ورعايتهم صحيا واقتصاديا، بالإضافة إلى تحمله الأعباء العامة.

ولا شك أن فلسفة المنظومة التشريعية في الإسلام والدول العربية تعابير فلسفة النظم القانونية الغربية التي تتأسس على مساهمة المرأة بالمال مع الرجال بدفع الدوطة، وبالإنتفاق على المنزل، واقتسام الثروة، مما لا وجود له في النظام الإسلامى، الأمر الذى لا يجوز للنظام العربى الاحتجاج به على الإسلام، إذ إن لكل نظام فلسفته ومبادئه، ومن ثم فليس مقبولا فرض النظام القانونى الغربى على المسلمين وتنحية الإسلام بدعوى التطور وملاحقة العصر.

وبخصوص مسألة الشهادة، فإن الآية التي ينتقص بها البعض حق المرأة في إثبات الحقوق، هي خاصة بالمداينة وإثبات

(١) انظر بركة، المرأة المسلمة في سراج الطريق واليقينة، ص ١٠٥

(٢) الإسلام عقيدة وشريعة، دار الشروق، ص ٣٣٩، ٢٤٠

رأي الغزالي

لقد اتفق على هذا التصور للسببية مفكرو الإسلام، الذين أصبحت بفكرهم حضارتنا الإسلامية.. قال الغزالي (٤٥٠-٥٠٥ هـ / ١٠٥٨-١١١١ م) - الذي يتهمة البعض بإنكار السببية، والعلاقة الضرورية بين الأسباب والمسببات، هو القائل: «إننا نسلم أن النار خلقت خلقة إذا لاقها قطنتان متماثلتان أحرقتهما، ولم تفرق بينهما إذا تماثلتا من كل وجه. ولكننا، مع هذا، نجوز أن يلقى شخص في النار فلا يحترق. إما بتعريف صفة النار أو بتعريف صفة الشخص، فيحدث من الله تعالى أو من الملائكة صفة في النار تقصر سخونتها على جسمها بحيث لا تتعداها. وتبقى معها سخونتها وتكون على صورة النار حقيقتها، ولكن لا تتعدى سخونتها وأثرها. أو يحدث في بدن الشخص صفة ولا يخرج عن كونه لحما وعظما فيدفع أثر النار، فإننا نرى من يطلى نفسه بالطلق - (مادة نباتية) - ثم يقعد في تنور موقد فإنه لا يتأثر بالنار. والذي لم يشاهد ذلك ينكره، وإنكاره الخصم اشتمال القدرة على إثبات صفة من الصفات في النار أو البدن تمنع الاحتراق كإنكار من لم يشاهد الطلق وأثره، وفي مستحضرات الله تعالى عرائب وعجائب، ونحن لم نشاهد جميعها، فلا ينبغي أن ينكر إمكانها ويحكم باستحالتها» (١).

فإنكاره لم يكن للمسببة، ولا لعلاقة الضرورة بين الأسباب والمسببات، وإنما كان للمسببة المادية، التي تنكر - يزعم الحتمية - قدرة مسبب الأسباب على خرق العادة، بخلق أسباب أخرى غير المعتادة..!

ورأي لابن رشد

وابن رشد (٥٢٠-٥٩٥ هـ / ١١٢٦-١١٩٨ م) - الذي اتهمه البعض بالانحياز للسببية المادية، هو الذي يقول: «... ولا ينبغي أن يشك في أن هذه الموجودات قد يفعل بعضها بعضا ومن بعض، وأنها ليست مكتفية بأنفسها في هذا الفاعل، بل بفاعل من خارج، فعله شرط في فعلها، بل في وجودها، فضلا عن فعلها» (٢).

فكلاهما - الغزالي وابن رشد - على عكس ما توهم الدين ظنوا اختلافهما في هذه القضية - يقولان بالسببية، وبالعلاقة الضرورية بين الأسباب والمسببات، مع رفض السببية المادية، التي تنكر قدرة وفعل مسبب الأسباب في إيقاف وتبديل فعل الأسباب في المسببات..

وهذا المذهب الإسلامي، الجامع بين فعل السبب، المردع في الأشياء - الطبايع - وبين قدرة خالق الأسباب والمسببات على خرق العادة، وتبديل الأسباب - أي إيجاد عناصر سببية جديدة - هذا المذهب الإسلامي، التمييز عن مذهب الدين

أنكروا السببية وعن مذهب الدين قالوا بالسببية المادية، هو الذي عبّر عنه الجاحظ (١٦٣-٢٥٥ هـ / ٧٨٠-٨٦٩ م) عندما قال: «إن التوحيد، في الألوهية، وهو الذي يعنى الإيمان بخلق هذا الكون، لا ينفي وجود الأسباب الفاعلة في الأشياء (الطبايع) وقد يكون تصور الأمر صعبا على غير أهله - لكنه حق ممكن التصور!.. والمصيب هو الذي يجمع تحقيق التوحيد وإعطاء الطبايع حقيقتها من الأعمال، ومن زعم أن التوحيد لا يصلح إلا بإبطال حقائق الطبايع فقد حمل عجزه على الكلام في التوحيد، وكذلك إذا زعم أن الطبايع لا تصلح إذا قرن بها بالتوحيد، ومن قال هذا فقد حمل عجزه على الكلام في الطبايع. وإنما يأمى منك الملحد إذا لم يدعك التوفّر على التوحيد إلى بخس حقوق الطبايع، لأن من رفع أعمالها رفع أعيانها، وإذا كانت الأعيان هي الدالة على الله، فرفعت الدليل، فقد أبطلت المدلول عليها» (٣).

فجمع اشتراك كل الحضارات في الإيمان بالسببية، تراها قد توزعت مذهب تمايزة في مرجعية الأسباب، وفي طبيعة العلاقة بين الأسباب والمسببات، فكانت السببية مشتركا إنسانيا عاما، وكانت مذهبها من الخصوصيات الحضارية التي تمايز فيها وبها الحضارات.

شهادة التاريخ

وإذا كانت هذه النماذج والأمثال كافية لتشهد على حقيقة التمايز والخصوصية الحضارية، التي تؤكد على تعدد الحضارات في عالمنا.. وعلى أن هذه التعددية هي تعددية تمايز، لا تضاد، لأن بين الحضارات المتميزة «مشتروكا إنسانيا عاما»، تمثله حقائق وقوانين العلوم الطبيعية والمحايدة والموضوعية، لثبات موضوعات هذه العلوم.. كما أن بينها هذا التمايز في معارف العلوم الإنسانية، ذات الموضوعات المتغيرة بتغاير موارث وفلسفات وعقائد أمة هذه الحضارات..

إذا شهدت هذه النماذج بصدق هذا المعنى.. فإن التاريخ شاهد على أن هذا المعنى قد غدا قانونا عاما في كل مراحل التقاء وتفاعل سائر الحضارات.

● فالمسلمون انفتحوا على الحضارة الهندية القديمة.. لكنهم أخذوا فلكها وحسابها، ولم يأخذوا فلسفتها.. وهم انفتحوا على الحضارة الفارسية القديمة.. ومع ذلك وجدناهم يأخذون منها «التراكم الإداري»، في الوقت الذي وجدوا فيه النقد والنقض لمذاهب الفرس وفلسفاتهم ودياناتهم..

وهم صنعوا ذلك مع التراث اليوناني، عندما احتفوا بعلومه الطبيعية، مع رفضهم لإلهياته وآدابه التي ارتبطت بتلك الإلهيات..

(١) (تجديد العلاقات) ص ٦٩ - ٦٨ طبعة القاهرة سنة ١٩٥٢ م

(٢) (تجديد العلاقات) ص ٦٢٢ - ٦٢١ طبعة القاهرة سنة ١٩٥٢ م

كتاب: تاريخ الحضارة الإسلامية - تأليف: محمد باقر صبيح - طبع في القاهرة

لقد كان قانونا حكم التقاء وتفاعل الحضارات، طبقه المسلمون منذ عهد الفاروق عمرو بن الخطاب، الذي أخذ عن الرومان «تدوين الدواوين» - كتنجسية إنسانية محايدة، ووعاء من أوعية التنظيم الإداري - في الوقت الذي رفض فيه القانون الروماني، لاختلاف فلسفته في التشريع عن فلسفة الشريعة الإسلامية في لغة المعاملات...

● والفريسيون، عندما انفتحوا على الحضارة الإسلامية، إبان نهضتهم الحديثة، أخذوا علومها الطبيعية، ومنهجها التحريسي. وترأى لهم البوداي الذي حفظ وطوره المسلمون - وفي ذات الوقت رفضوا توحيد حضارة التوحيد، ووسطيتها. وفيها. ومثلها بل لقد قسموا إلى رشت قسمين، فأخذوا منه الشارح الأكبر لأرسطو - لأن فيه تراثهم ورفضوا فيه الغيب المذكي. وانكسر الإسلامى، ومحابب العقلانية الإسلامية التي آلت ما بين الحكمة والشريعة.

● وعندما أحدثت حضارتنا الحديثة تلمس من النهضة - قبل مرحلة الاستعمار أرسلت البعثات إلى أوروبا، لتدرس علوم التمدن المدني البشرية، أى العلوم الحكيمة، المفيدة في تمدن الواقع... ولم يدعب مبعوث واحد ليدرس لعقائد وطقوسات وإنسابات على عكس ما انقلب إليه أخان في ظل الاستعمار. الذي أنظرنا بإنسانيات الغرب وحجب عنا مصادر القوة المتمثلة في العلوم الطبيعية والدقيقة...!

الطهطاوى

ولقد عبر رفاعة الطهطاوى (١٢١٦-١٢٩٠ هـ / ١٨٠١-١٨٧٣ م) عن الوعي بهذه الحقيقة، وعن الالتزام بهذا القانون: قانون التمايز بين الحضارات المتعددة في الإنسانيات، والتي تشترك جميعا في حقائق وقوانين العلوم الموضوعية والمحايدة... عبر عن ذلك عندما رفض علمانية الغرب ولا دينيته ووضعيته التي اعتمدت «العقل المجرد»، والنواميس الطبيعية، وحندهما ميلا للمعرفة والتحسين والتفقيح، وأكد على التزامه بالشهاح الإسلامى الذى يجعل «الشرع» مع «العقل» والنواميس الطبيعية، طرقا للتحسين والتفقيح... «فبلاد الإفرنج» (عندهم) - مشحونة بكثير من الفواحش والبدع والصلالات. وإن كانت من أحكم بلاد الدنيا وديار العلوم السراية، وليس لأهلها من دين الصراية سوى الاسم فقط... وهم من الشرق اعسة ومفسحة بالعقل أو من لإباحين الذين يقولون إن كل عمل يأتى فيه العقل صواب. ولذلك فهم لا يصدقون شئ مما فى كتب أهل الكتاب، خروجه عن الأمور الطبيعية...!

وبعد أن حدد الطهطاوى ملامح الوصية الغربية، أذابها. وركى المودج الإسلامى الذى مبرر حضارتنا عندما أقام بها معنى «الشرع» والعقل، جميعا فقال: «إن تحسين النواميس الطبيعية لا يعتد به إلا إذا قرره الشارع. والتكاليف

الشرعية والسياسية، التى عليها مدار نظام العالم، مؤسسة على التكاليف العقلية الصحيحة خالية عن الموانع والشبهات. لأن الشريعة والنسبة مستبان على الحكمة المعقولة لنا أو التعبدية التى يعلم حكمته المولى سبحانه. وليس لنا أن نعتمد على ما يحسنه العقل أو يقبحه إلا إذا ورد الشرع بتحسينه أو تقبيحه... ولا عبرة بالنفوس نقاصرة، الذين حكّموا عقولهم بما كتبوه من الخواطر التى ركنوا إليها تحسنا وتقبيحا، وظنوا أنهم فازوا بالمعصود تتعدى الحدود»

فينبغي تعليم النفوس السياسية بطرق لشرع، لا بطرق العقول المجردة...! (١)

منتدى حضارات

هكذا شهدت الحقائق على وجود التشترك الأساسى العام، الجامع لكل حضارات الإنسانية وعلى وجود خصوصيات الحضارية، المتمثلة لتمايز حضارات، وتعدديتها.

وهكذا شهد تاريخ التقاء وتفاعل

الحضارات، على ارتقاء هذه الحقيقة... حقيقة تعدد الحضارات - تعدد تمايز، لا تعدد تناقض وتنافر ارتقائها إلى مرتبة (القانون) الذى حكمه التفاعل الصحى بين الحضارات.

وسقطت دعاوى «واحدة الحضارة» فى عالمنا، تلك التى تخفى - أو تحاول أن تخفى - مقاصد الهيمنة وأغلال التبعية ومخاطر الاحتواء... كما سقطت دعاوى الانغلاق والتناقض التام بين الحضارات فى كل الميادين.

إن عالمنا يجب أن يكون «متعدى حضارات»... تتفاعل جميعا، من موقف وموقع الراصد المستقل، الذى يصالح الدنيا، دون أن يتنازل عن «بصمته» التى تميزه، وهويته التى تمثل الجوهر والروح الحضارية الخافضة لتمييزه عن الآخرين عبر الزمان والمكان

تلك هى الرؤية الإسلامية للإجابة على هذا السؤال

عالمنا حضارة واحدة... أم تعددية فى الحضارات...؟

والله من وراء القصد... منه تستمد العون والتوفيق.



الإيجابية سبيل الارتقاء بالمجتمع

المستشار / حسن متصور
نائب رئيس محكمة النقض

عندما سنل بيل جيتس - وهو من هو في عالم الحاسب الآلي - عن ثروته، فرد على السائل قائلاً: متى تقصد: قبل السؤال أم بعده؟ وهو صادق مع نفسه. ففي كل لحظة يزداد رصيده من الثروة المادية. ولذلك يعتبره الاقتصاديون أغنى رجل في العالم الآن. ومع مطلع العام الحالي زار مصرنا الحبيبة. ولدى سؤاله عن ثروته قال: إن ثروتي بسبب المجتمع. وسوف تعود للمجتمع من خلال تمويل مؤسسات بحث علمي طبي لعلاج الأوبئة والأمراض المستعصية. وتمويل تطوير التعليم. ولا اعتقد أنني سوف أترك وراءى أموالاً لورثتى..

وإذا كان الإنسان كما يعرفه علماء الاجتماع: هو كائن اجتماعي بطبعه، فقد خلقه الله ليعيش مع غيره في جماعة، وجعل النفس الواحدة منه، تعمل كل الأنفس البشرية، مصداقاً لقوله - تعالى -:

﴿الذئب للذئب كالإنسان للإنسان﴾

(اللقمة: ٣٢)

وقد كفل الله - تعالى - له الأمن الكامل في هذه الحياة، بما وضع له من منهج قويم ينظم حركته فيها، ومن أسس هذا المنهج أن يكون

للفرد الدور الخلاق في المجتمع الذي يعيش فيه، ومن مظاهر ذلك، ما نشير إليه من خلال النقاط الآتية:

أولاً: الإيجابية سلوك

هو رجل يحافظ على الصلاة في جماعة، ويقرأ القرآن الكريم، ولكن على أثر مشاجرة بين جيرانه، طلب منه أهل الخير المشاركة في الصلح بين المتخاصمين، فرفض الحضور معهم بحجة البعد عن المنازعات التي تقع بين الجيران، وهو يردد قول الحق - تعالى -:

﴿لَا تَتَّبِعُوا الْاَوَّلِينَ وَلَا الْآخِرِينَ﴾

لقد ابتلى الإسلام في عصور الضعف بتباعد أحبهم القصور في الفهم. وحصرُوا هذا الدين العظيم في ركعات. قد تؤدي في رقابة بلا روح. والحقيقة أنهم لو قرعوا كتاب ربهم ومئة نبيهم - يوعى، لتغيرت أحوالهم الرائحة إلى أحسن الأحوال، فقد روى أبو داود والترمذي بمسندهما عن أبي ثعلبة الخشني - رضي الله عنه - قال: سألت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن هذه الآية:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَوَاسِكُكُمْ﴾

فقال: امل انتممرو بالمعروف. وتنبهوا عن المنكر. حتى إذا رأيت شحاً مطاعاً. وهوى متبعاً. ودنياً مؤثرة. واعجاب كل ذي رأى رآيه، فعليك بحاصة نفسك. ودع عنك أمر العوام. وإن من ورائكم أمة أعصر لصابر فيهم مثل قاتل على الخمر. العدم فيهم مثل أحر حمسين رجلاً يعملون مثله عمله. قالوا: يا رسول الله أجزو خمسين منهم؟ قال: لا. بل أجزو خمسين منكم.

فالرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - طلب من المؤمن أن يكون إيجابياً في مجتمعه، فهو يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، ويشترك الناس كل مظاهر حياتهم، ويجب عليه أن يظل كذلك مادام هناك

عن الترمذي في مسنده

من يستجيب له، وما يؤكد هذه الإيجابية أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قد أشار إلى مقام الصبر، الذي يعين التحلي به عند مآثرة هذا الأمر، والصبر لا يكون في مواطن الاحتكاك بالآخرين، ومعاشة ظروفهم وأحوالهم، فضلاً عن الأجر العظيم الذي يقابل هذه الإيجابية والصبر عليها، ولا سيما إذا كنا نعلم قدر الصحابة الأجلاء - رضوان الله عليهم -

وما أخبر عنه - صلى الله عليه وسلم - من أمور توحى بأن من الخير للمؤمن أن يلتزم نفسه، فهذا من إعلانات النبوة، عما يحدث في آخر الزمان، من أشياء تقتضي ذلك، وهي لم تقع بعد بصورة ملموسة، ولكنها مجرد تأويلات تقوم في أذهان من تقصر هممتهم عن التعامل مع المجتمع الذي يعيشون فيه.

والفهم الصحيح لموجبات هذه الآية، يقضي على السلبية والتواكل في حياة المسلم، ويجعله نافعا لنفسه ومجتمعه، فيكون أداة بناء لا معول هدم، بما تتحقق معه خلافته - تعالى - في الأرض، التي من أجل عمارتها خلق، ولا يترك ذلك لمن يخالفونه في عقيدة التوحيد الخالص..

ثانياً: دوائر الإيجابية الاجتماعية:

إن هذا القول الجميل، الذي جاء على لسان أحد مشاهير عالم اليوم، وهو لا يدين برسالة الإسلام الخاتمة. يقيم الحجة الدامغة على الأغنياء من المسلمين، لأن دينهم الخفيف جاء بما يزور هذه النظرة الكريمة للمجتمع في النفوس، فالرسول العظيم - صلى الله عليه وسلم - يقول في حديثه المشهور: «خيركم، خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي» (١)

ومن ضيق الأفق أن تقتصر دائرة الأهل على أصول الإنسان وفروعه وزوجه، بل إن حقيقة الواقع تفرض أن تمتد هذه الدائرة لتشمل المجتمع كله، باعتباره أن الأسرة هي البنة الأولى فيه، وباجتماعها مع غيرها يقوم هذا المجتمع، ومن هنا قيل: العلم رحم بين أهله، أي أنه رحم بين مجتمع العلماء.

ومن مقتضى الخيرية للأهل، أن صاحب الثروة لا يقن بها على أبناء مجتمعه، بل إن كان نوع هذه الثروة - مادية أو معنوية - طالما في استعمالها ما يعود بالنفع على الجميع، فكما أن صاحب المال يتفقه لتسيير أمور الحياة للمادية، فإن صاحب العلم يبدله لمن يطلبه بقصد الانتفاع به فيما يصلح شأنه في الدين والدنيا.

إننا في أيامنا المعاصرة في حاجة ماسة، لتعميق النظرة الاجتماعية، التي تضمنتها كلمات أحد أغنياء العالم، فقد ضاقت سبل العيش على كثير من عباد الله، لتفسير الزمن والحال، وأصبح من الواجب على الأغنياء تفعيل الوظيفة الاجتماعية للمال، واستخدامه في الأغراض العامة التي تعود بالخير على أبناء المجتمع، وكنا نتمنى أن نسمع مثل هذه الكلمات من أثرياء العرب والمسلمين المعاصرين، الذين لا تخفى عليهم أحوال معيشة كثير من إخوانهم في الدين على أية بقعة من أرض الله، ومن فضل الله عليهم أن شريعة الإسلام السمحاء قد جاءت بالعديد من الوسائل التي تعين على تحقيق هذه الوظيفة، وعلى رأسها الزكاة بأنواعها وصدقة التطوع والكمات

والوصايا والأوقاف، وصلة الأرحام والإحسان إلى الجيران، ومساعدة الضعيف وإغاثة اللهيان، وغير ذلك من القرى والطاعات الدينية، وما على المسلم إلا أن يقبل على فعلها، وله الجزاء العاجل في الدنيا من الناس والجزء الأوفى من الله - تعالى - في الآخرة.

ثالثاً: نماذج الإيجابية:

إذا كانت الإيجابية التي تفصلها، عقل كل عمل مفيد مشر، يقوم به الإنسان في هذه الحياة، فإن صور وأشكال هذه الإيجابية، تكون متعددة بما لا يقف تحت حصر، نظراً لتعدد أوجه النشاط المفيد في المجتمع، ويمكن الإشارة إلى نموذجين لهذه الإيجابية، كالآتي:

١- التكافل الاجتماعي:

وهو قيام الأفراد بتقديم العون للذي أو للفقير بعضهم لبعض، في أي مكان أو زمان، أو لأي سبب، والأساس في ذلك قول الحق - تعالى -:

﴿وَتَقَاوَنُوا عَلَى أَيْدِيكُمْ لِلْأَقْرَبِينَ وَالْأَقْرَبِينَ﴾

إن هذا التكافل الاجتماعي يعد مقياساً حقيقياً لمعرفة درجة نقاء معدن الإنسان، فما أسهل أن يأخذ المسلم حققة من ماء، فيتوضأ بها، ثم يصلي ما شاء من أنواع الصلوات، فرائض أو سنن أو نوافل، ولكن الخلق الحقيقي له، عندما يطلب منه أن يضع يده في جيبه ليخرج ولو القدر اليسير من المال، ليقدمه لمن يستحق من خلق الله، ولذلك قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه: لا تنظروا الرجل (لمعرفة

معدنه) عند صلاته، ولكن انظروا عند درهمه وديناره.

إن بذل المال لمن يستحقه، هو من شعب الإيمان المتعددة، ومن تقاعس عن ذلك كان على شعبة من النفاق، بل هو يعد مكذباً برسالة الإسلام. لقول الحق تعالى:

﴿لَا يَتَّبِعُ الْمُؤْمِنُونَ لِمَنْ ذُنُوبٌ كَثِيرَةٌ لَا يَتَذَكَّرُ فِيهَا لِقَاءَ رَبِّهِمْ كَذَلِكَ يَتَّبِعُونَ الَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ يَحْزَنُ اللَّهُ فِي قُلُوبِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾

(سورة الماعون)

وقد أشار الرسول الكريم ﷺ إلى إحدى صور التي لا يكتمل فيها إيمان الإنسان. بقوله الشريف لدى رواه البيهقي والطرابسي ليس يترحم من بات شجاعاً، وجاره حانع إلى حبه. وهو يعلم، ومن رحمة الله ورسوله ما أن جعلوا عند اكتمال الإيمان في هذه الحالة، مرتبط بعلم آخر بحوطة جاره، أو عده علمه، وإلا كانت لعاقبة سيئة على الجميع.

وهناك نموذج رائع لقوة تخلقوا بالتكافل الاجتماعي في أفضل صورة. فكذبوا أهلاً للدرجات العليا من الإيمان، بهم الأشعريين قبيلة الصحابي أخليل أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - الذين قال فيهم أنس بن مالك رضي الله عنه: فيهما رواه البيهقي عن أبي موسى - إن الأشعريين إذا أرموا (بعد ردهم) في العرو، أو في طعام عيانتهم بالمدينة، جعلوا ما كان عندهم

في ثوب واحد، ثم اقتسموه بينهم في إثناء واحد بالسوية، فهم مني وأنا منهم. فهؤلاء القوم الكرام كانوا يتكفلون في أوقات الحرب والسلام، وكان كل واحد منهم يتفقد أحوال غيره من بني قومه، فإذا تبين أن هناك من هو في حالة عوز مادي، أخير عنه الآخرون، فيقدم الجميع كل ما لديهم، ويتقاسمون بالتساوي فيما بينهم، حتى لا يتميز أي واحد منهم على الآخر، وبذلك يتحقق لكل منهم الأمن الاجتماعي في حياته.

وما أروع أن يحتذى أبناء أمة الإسلام هذا النموذج الرائع، الذي يعد تجسيداً حياً للمثل الذي ضربه الرسول الكريم ﷺ لهذه الأمة بقوله الشريف: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم، كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»^(١) وبذلك يستحقون ما وصف به الرسول ﷺ الأشعريين: «فهم مني وأنا منهم».

ب- بقالة عشرات الكرام:

بيما كان رسول الله ﷺ جالساً مع أصحابه - رضوان الله عليهم - إذ دخل الصحابي أخليل جريماً من عبد الله الجلي - رضي الله عنه - وكان سيدياً في قومه، فجلس حيث انتهى به المجلس، اعتسلاً للهدى السي في هذا المقام، فما كان من الرسول الكريم ﷺ إلا أن قدم إليه الوسادة التي كان يجلس عليها، تكريماً له، لنزلة الرفيعة، فهو كريم بين قومه.

والكريم في الناس، لابد أن يعامل بينهم بما يحفظ له هذه المنزلة، حتى ولو وقعت منه بعض صفات الأمور، فقد روى النسائي والإمام أحمد عن السيدة عائشة - رضي الله عنها - والمرزبان عن جعفر بن محمد، أن رسول الله ﷺ قال: «افزعوا (ادفعوا) الحدود بالشبهات وأقبلوا (أى اتركوا) الكرام عثراتهم (أى زلاتهم) إلا في حد من حدود الله - تعالى -» وفي رواية أخرى: «أقبلوا ذوى الهيئات (أهل المروعة والخصال الحميدة) عثراتهم إلا الحدود...» وفي رواية ثالثة: «تجاوزوا لذوى المروعة عن عثراتهم، فالذى نفسى بيده إن أحدهم ليشر وإن يده لفي يد الله تعالى».

ولكن يشترط لتجاوز عن هذه العثرات، ألا تصل إلى درجة الجريمة المعاقب عليها بواحد من حدود الله، تلك الحدود التي لا تقبل فيها الشفاعة، وقد استنكرها الرسول ﷺ من حبه أسامة بن زيد رضي الله عنهما، عندما ألح عليه القوم في الشفاعة لديه ﷺ في المرأة المخزومية التي سرقت، فقال له: «أتشفع في حد من حدود الله، ثم قال فخطب، قال: يا أيها الناس: إنما مثل من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق الشريف تركوه وإذا سرق الضعيف فيهم أقاموا عليه الحد، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها» (٣١) وقد قال العلماء: هذه العثرات هي الصفات التي لا يجوز لولي

الأمر التعزير عليها إذا وقعت إليه، ولكن يندب لمن جاءه نادما أقر بموجب حد أن يأمره بستر نفسه ويشير إليه بالكتم كما أمر المصطفى ﷺ ماعزاً والغامدية، وكما لم يستفصل من قال: «أنت حد ذاتك» على، ويشترط أيضاً أن يكون الشخص المتجاوز عن عثراته، من غير من عرف بالأذى والعناد بين العباد فلا يقال له عثار بل تضرع عليه النار، وما أجمل أن يحمل الوصف الذي أسبغه عليه سيد الخلق ﷺ في هذه الأحاديث الشريفة.

وهذا الوضع معروف في القوانين بنظام وقف تنفيذ العقوبة، فقد أعطت المادة ٥٥ من قانون العقوبات المصري للقاضي سلطة تقديرية، في أن يشمل حكمه الصادر بالحبس في بعض الجرائم البسيطة، التي لا تزيد مدة الحكم بها على واحدة، بإيقاف تنفيذ هذه العقوبة، ولو كان شاملاً لكافة الآثار الجنائية، إذا رأى من أخلاق الجاني وظروف الواقعة، أنه لن يعود إلى ارتكابها مرة أخرى، وهذا من باب إقالة عثرته التي وقعت منه رغم هذه الظروف.

رابعاً: ومن ثمار الإيجابية:

باستقراء آيات الذكر الحكيم، يمكن استخلاص دروس مستفادة، من إيجابية المسلم في مجتمعه، ومن ذلك على سبيل المثال، في قول الحق - تعالى -:

﴿ادْعُوا رَبَّكُمْ خَوْفًا وَخَفِيَةً إِنَّهُ لَا يَجِبُ الْمُتَّقِينَ ٥٥ وَلَا تَقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ ٥٦﴾

(الأعراف: ٥٥/٥٦)

فمن الملاحظ في آياتنا المعاصرة، كثرة من يتوجهون إلى الله تعالى بالدعاء، وخاصة في المسائل الدينية المختلفة، ومع ذلك فالأحوال التي يدعوا الله أن يعبرها إلى الأحسن كما هي، بل قد تنعير إلى العكس.

ونكس في هذه الآية، فقد طلب رب العزة تعالى من عباده، أن يتوجهوا إليه بالدعاء، وهم على حالتهم - تنصرع والخفية، وأيضاً وهم في حالتهم: الخوف والطمع، وهذه الأحوال خاصة ومنصلة بشخص الداعي ذاته، وقد يقصر الدعاء على نفسه، فلا يستفيد منه الغير، ولكن العظيم لدى يشير إليه القول المحكم هو أن الله تعالى اشترط لقبول هذا الدعاء، أن تتحقق مصلحة غير الداعي، وهي المحافظة على صلاح الأرض، كما أوجدها الله - تعالى - نفعاً لجميع المخلوقات:

﴿وَلَا تَقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ٥٦﴾

(الأعراف: ٥٦)

ومفهوم الخالفة من هذه الآية، يقتضي القول: بأن من عمد إلى إفساد ما هو صالح في الأرض، سواء كان صالحاً بطبيعة خلق الله له، أو صالحاً نتج عن يد الإنسان فيه، ثم توجه بالدعاء إلى

الله، ومنه الصلاة التي هي عماد الدين، فلا يتصور له قبولاً، مهما كانت حاله، من التنصرع أو الخفية، ومن الخوف أو الطمع، لأنه تعالى كما أخبر في كتابه الكريم:

﴿إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ٢٧﴾

(البقرة: ٢٧)

والإفساد في الأرض متعدد الصور والأشكال، بما لا يمكن حصره في أحدها، فهو كما يكون في أعلى شعب الإيمان، وذلك بالشرك بالخالق تعالى، يكون في أدناها بعدم إمادة الأذى عن الطريق، ومن عجائب هذا الزمان: أن تجد الرجل يؤدي العبادات المطلوبة منه، ويترك بيته وما يجاوره غير نظيف، والرسول الكريم ﷺ يقول فيما يرويه الترمذي بسنده عن سعد: «إن الله تعالى طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة، فنظفوا أنفسكم، ولا تشبهوا باليهود»، فلو تحقق مثل هذا الرجل بالإيمان، لما ترك بيته على هذه الحال، التي تعد إحدى صور الإفساد في الأرض، التي تمنع من قبول الدعاء.

وليس الدعاء وحده هو الذي لا يقبله الله من المفسد في الأرض، بل يمتد عدم القبول إلى سائر العبادات، لأنه إذا كان الدعاء وهو كما أخبر المصوم ﷺ: «مع العبادة»^(١)، لا يقبل من هذا المفسد، فلا يتصور أن يقبل منه ما دون ذلك من سائر الطاعات.

والله تعالى ولى التوفيق...

الإسلام ويثبت التمكن

للاستاذ الدكتور / حمدي فؤاد والي

نحن لا نشك لحظة واحدة في أن قيادة البشرية صانرة إلى الإسلام لأنه لو لم يكن موجودا لبحتت البشرية عنه ولا بدعت نظاما يشبهه. بعد انحسار الموجتين السابقتين اللتين كانتا على طرفي نقيض: فالموجة الغربية المادية التي ورثتها أوروبا وأمريكا عن الدولة الرومانية القديمة هي النهاية الطبيعية لحضارة خالية من الروح. خاوية من المثل. مجردة من الأحلام كالذي نراه في الحضارة الرأسمالية.

ولأن الإنسان هو الإنسان منذ خلقه الله في حاجة إلى عقيدة تهمر قلبه، وتفسر له الحياة وتربطه بقيم أبعد من شخصه، وأكثر من ذاته على نحو من الأنحاء فقد تلفت الرجل الأبيض حوله يبحث عن تلك العقيدة المنشودة فأوقعه سوء حظه في الشيوعية التي كانت أعلى صوتا، وأقوى أثرا في ذلك الوقت وهي الفكرة التي تمثل الامتداد الطبيعي للعكرة المادية عن الحياة التي اعتنقها الرجل العربي منذ قيام حضارته على أسس الحضارة الرومانية المادية.

والاختلاف بين فكرة الشيوعية والأفكار السائدة في الغرب، ليس اختلافا في طبيعة التفكير، وإنما هو اختلاف في مدى التفكير وطريقة التنظيم. أما النظرة المادية للحياة فهي واحدة في الفكرتين الشيوعية والرأسمالية، ولكن الفرق هو بين حرية الاستثمار المطلقة في أمريكا، والعقيدة في إنجلترا، وبين ملكية الدولة لكل شيء، وانعدام حرية الاستثمار كما في روميا. وهكذا منى الرجل الأبيض الباحث عن العقيدة بخيبة أمل أشد عندما وجد الشيوعية التي هرب إليها لا تعمل هدفا أبعد من سحق الطبقة البرجوازية لتسود طبقة العمال، وذلك في الوقت الذي تطمس في الروح البشرية كل أحلامها الأخرى، وتقطع كل علاقاتها بالكون والحياة، وتعلق كل منافذها إلى السماء، وتحارب الروح الدينية كما تحارب المخدرات.

وأصبح حال الرجل الأبيض الذي هرب من الرأسمالية إلى الشيوعية يطلب لديها سعادته: كالمتعبث بعمره، الذي قال فيه الشاعر العربي:

والسنة من عمره قد شذته .
كالمتعبث من الرمضاء بالبار
إن جوعه الجسد تلح على صاحبها ليسدها

أولاً - هذا مُسلم به- ولكنها بعد أن تهدأ تتحرك في الكائن الإنساني جوعه أخرى لا يسدها الطعام ولا الشراب، ولا يكفيها الكساء. ولا تسكنها كل لذائذ الجسم وشبهاته.. إنها جوعه من نوع آخر، لا بد لها من هدف إنساني أكبر من الملذات، ومن صلة بالكون أشمل من البشة، ومن عقيدة في قوة أكبر من البشرية، ومن مستقبل دائم النمو لا يقف عند حد محدود. وهذا ما لم يجده الهاربون إلى الشيوعية- الذين هربوا من جوعه الروح قاصدين جوعه الجسد والروح جميعاً. ورأت الشيوعية كيف يهدرت الشيوعية في سرعة لم تعرف البشرية لها مثيلاً في بنابر لأم وسقوط حصار

وأمام سقوط شيوعية نرى هرب إليها رجل العربي من حريم الرأسمالية أصححت الأمة الإسلامية أمام الواجب الضخم الذي ينتظرها، إنه واجبت نحو البشرية كلها لتقدم إليها بالإيقاظ، وهي في أشد حالات اللهفة لن ينقذها من الخوار، ويقدم لروحها الزاد، لا سيما وقد تهيأت الشريعة، وأصبحت أقدر على إدراك فكرة الإسلام اليوم مما كانت يوم أوصدت دونه أبواب. وبعد أن صار العالم بؤساً لأصل الحديث أشد بقرية وحدة. تند بعصه إلى بعض تسكة المملوكات العمانية لإثرت.

وهذا الواجب لصحه الذي على عتق منها لأسلامية لإنقاذ البشرية في أوقاتنا وعصبت حالاتها لن يكون بتقديم نظريات مثالية تمر على مسامع الدنيا ماضية ت وأحداداً يوم ن تقدمها للعالم مقدين . يوم

كنا خير أمة. وإنما لابد أن يبرز هذا الواجب في صورة مجتمع إنساني يكون ترجمة عملية. وتأويلاً حياً لعفاندنا وأفكارنا. وأن يكون نظامنا الاجتماعي ترجمة عملية لهذه العقائد والأفكار. بحيث يقع نظر البشرية الحائرة عليها في اللحظة التي تلتفت لتشتد تبعها الصافي. وظلها الطليل.

إن البشرية -اليوم- مهياة أعظم ما يكون التهيؤ لاستقبال الإسلام عقيدة وشريعة ونظام حياة.. ولكن يحول بينهم وبين ما يريدون عياب الإسلام بهذه الصورة الكاملة والحقيقية في بلاده وبين قومه.. بل إن الخبطولة تشتد وتعظم عندما نرى بلاد المسلمين موطناً دائماً للفقير والجهل والتخلف والمرض؛ كما يعطى للرجل الأوروبي -أو الراغب في الإسلام عموماً رسالة واضحة المعنى لا تجوز إلى تفسير - مؤداها- إن كان الإسلام بهذه العظمة والتكامل والسمو، فلماذا لم ينتفع به أهله وذووه؟

وهكذا يجرم المسلمون في حق دينهم مرتين: مرة حين تركوه عقيدة وشريعة ونظام حياة فصاروا بتركه فريسة للاستبداد السياسي. والتخلف الحضاري- والسقوط الاقتصادي والتفكك الاجتماعي- والانحلال الأخلاقي- ومرة أخرى حين صاروا بهذا الترك والتخلف عقبة تحول دون إقبال الناس عليه رغم شوقهم الشديد له وحاجتهم الملحة إليه.

كذلك تبدو ضحامة الجريمة الإنسانية التي يرتكبها أناس من الشرق والغرب حينما يحاولون صرفنا عن متابعتنا الأصلية، لتمرغ في وحل المادية اليائسة في أيامها الأخيرة.

إن جريمة هؤلاء تظهر خطورتها عندما يعلمون وتعلم الدنيا كلها أنهم يفعلهم هذا لا يؤذوننا نحن - المسلمين - فسقط، وإنما يحرمون البشرية أن ترتوي من هذا النبع الوحيد الباقي الذي يمكن أن تتوب إليه عندما يبلغ بها الظمأ عاتيه، ويبلغ بها الجوع الروحى إلى منتهاه، وكل حجتهم فى ذلك خوفهم على الحضارة الصناعية التى أنشأتها ماديّتهم - أن تتول إلى أناس يحطمون المصانع والمعامل ويهجرون المدن والدور، وترند إلى الكهوف، أو تتركب الأفيال والجمال! وهى سذاجة مضحكة - كان من الممكن أن نكتفى بالضحك منها - لولا ما نعلم من ورائها من سوء البية وفساد الصميم.

وإذا كان هاتان العقبتان، تمثلان فى القرون الماضية حاجزا حقيقيا، تمثل فى غياب النظام الإسلامى وسيطرة طائفة المنهزمين فكريا على مقاليد الحياة الثقافية والتعليمية، فإن هاتين العقبتين لم تعودا ذات تأثير كبير - بعد أن تفرك أهل الأرض جميعا - مدى الفارق الكبير بين الإسلام عقيدة وشريعة ومنتهاج حياة، وبين واقع أبناء المسلمين بعد أن تركوه عقيدة وشريعة ونظام حياة، وأصبحنا اليوم أمام واقع جديد يتلقى الإسلام من مصادره ويتعرف عليه من خلال سلوك بعض المتنزمين به. الصادقين فى انتمائهم إليه، ممن يملأون جنات العواصم الأوروبية، ويفشون محافلها، ويرفعون صوت الإسلام عاليا من فوق مآذبه، ويتقدمون الصغوف علماء وأدباء ورياضيين وفلكيين... لقد بلغت بى الدهشة حدما عندما رايت من بين أعضاء مجلس العموم البريطانى سبعة أسماء إسلامية منهم خمسة رجال وامرأتان.

ولك أن تقدر مدى ما لقيه هؤلاء الأعضاء من الدعم الشعبى والحزبى فى بريطانيا حتى وصلوا إلى هذا المقام الرفيع، ليشاركوا فى صناعة القرار وإدارة الحكم فى أعرق مملكة فى أوروبا، مملكة بريطانيا العظمى.

وقد ألفت بريطانيا مصطلح الإرهاب الإسلامى والإشارة إليه كإرهاب عنيف، واستجابة لتعاليم الإسلام، تم تعديل قوانين الإرث بناء على اعترافها بتعدد الزوجات، ويبدو أن الشريعة الإسلامية قد جذبت إليها الكثيرين من البريطانيين، ويبدو هذا واضحا فى دعوة «روان ويليامز» كبير أساقفة «كانتربري»، إلى تطبيق بعض جوانب الشريعة الإسلامية فى بريطانيا معتبرا أنه أمر لا يمكن تجنبه قائلًا فى حديث له مع إذاعة «البي. بي. سي» فى فبراير سنة ٢٠٠٨: «إن تطبيق الشريعة الإسلامية أمر لا مفر منه لتماصك المجتمع البريطانى»، ولما يجدر ذكره فى هذا الصدد - رفض مجلس العموم البريطانى إصدار قانون يحظر النقاب على المسلمات مجازاة لفرنسا.

ومن البشائر التى يسر الإنسان بها كثرة عدد الداخلين فى الإسلام إذ تقول الإحصائيات الألمانية الرسمية: إنه خلال الأعوام ٢٠٠٦، ٢٠٠٧، ٢٠٠٨ يدخل مسلم جديد إلى الإسلام كل ساعتين بمعنى أنه خلال السنة الكاملة يدخل فى الإسلام أكثر من ٤٠٠٠ (أربعة آلاف شخص) ويقول المقرر الذى ساق الخبر، وهذه إحصائيات الحكومة الألمانية... والمراكز الإسلامية، ولعل العدد الفعلى يكون

أكبر من ذلك بكثير، لأن عددا كبيرا من الداخلين فى الإسلام لا يذهبون ليعتدوا فى الجهات الرسمية فهم أصبحوا مسلمين.

ويقول الخبير الذى يشه موقع «ويكيديا» أنه يوجد فى ألمانيا اليوم حسب الإحصائيات الرسمية أكثر من (٢٥٠٠ مسجد) فى ألمانيا وحدها.

ويقول نفس الموقع بقلا عن دراسة أعدتها وزارة الداخلية الفرنسية إن (٣٦٠٠) ثلاثة آلاف وستمائة فرسيعتقدون الإسلام ستويا وكادت الدراسة أن المسلمين الفرنسيين أكثر نسرا، وتقل احرقة فى أوساطهم، وتشير لإحصائيات أن فرنسا (٢٣٠٠) مسجدا وسبعة ملايين مسلم ليصبح الإسلام هو الدين لثانى بعد المسيحية. وهناك توقعات بأن يتل المسلمون ربع سكان فرنسا بحلول عام ٢٠٢٥.

وتؤكد دراسة لصحيفة «الانبيير بلجيك» بلجيكية أن ما يقرب من ثلث سكان بروكسل الآن مسلمون، وأن اسم «محمد» تصدر أسماء المولودين اخذت منذ عام ٢٠٠١. وتشير الدراسات التى تعدها الجهات الرسمية فى بلجيكا، أنه فى عام ٢٠٢٥ سوف يكون لإسلام هو الدين الأول فى «بلجيكا».

أما فى الدانمارك نشى أعادت صحفها فى ١٣ فبراير سنة ٢٠٠٨ نشر الرسوم المسيئة للرسول ﷺ فقد أكدت صحيفة «الوليتيك» له تباركية أن عدد الدانماركيين الذين يعتقدون الدين الإسلامى يتزايد يوما بعد يوم، وأن مواطننا دانماركيا واحدا على الأقل يدخل فى الإسلام يوميا. كما أن عدد الدانماركيين الذين

اعتنقوا الإسلام منذ نشر الصور المسيئة للرسول ﷺ قد تجاوز خمسة آلاف دانماركى فى نفس العام.

وأما فى هولندا فقد شهدت مكثبات «أمستردام» إقبالا كبيرا من الهولنديين على شراء المصاحف الإلكترونية المترجمة لما لاذى إلى نفاذها من الأسواق عقب نشر الصور المسيئة للرسول ﷺ، وعلى جانب آخر خابت آمال النائب العنصرى «جيرت فيلدرز» فبعد عرض فيلم «فتة» المسىء للإسلام أشهر ثلاثة هولنديين إسلامهم خلال أسبوع من عرض الفيلم، وفى حدث لم يسبق له مثيل أعلن وفد شباب السويد المسلم اعتناق (١٥٠٠٠) خمسة عشر ألف مواطن سويدي تتراوح أعمارهم بين ٢٠ عاما و ٤٠ عاما إسلامهم فى العاصمة السويدية «استوكهولم» بعد أزمة الصور المسيئة للرسول ﷺ، كما أعلن التقرير أن الإسلام فى السويد أصبح يحتل المرتبة الثانية بعد الدين المسيحي، وهو ما حدا بإخوامة السويدية إلى الاعتراف به رسميا وتدرسه فى المدارس الحكومية، وهذا الإقبال المتزايد على الإسلام يتم رغم غياب الدعاية الكافية، بل ورغم اشتداد الدعاية المضادة، مما يجعلنا واثقين مستبشرين بقول ربنا سبحانه:

﴿وَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ سُوءِ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ﴾

﴿وَلَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى النَّاسِ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ ظُلُمَاتٍ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ﴾

(الصافات: ١٧١-١٧٣)

﴿وَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى النَّاسِ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ ظُلُمَاتٍ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ﴾

(الصف: ٨)

لغة الطغاة لا تتغير!

للاستاذ الدكتور / مصطفى رجب

وإذا كانوا قد تشابهوا في دوافع معاداة الحق الأبلج، فإن من المتوقع أن يكون تعبيرهم عن هذه المعاداة متشابهاً أيضاً، ومن ثم فستنظر خلال السطور القادمة في البنية الأسلوبية لخطابهم سواء أكان ذلك الخطاب موجهاً إلى من يدعوهم إلى الحق، أم موجهاً إلى أنصارهم وأتباعهم المغلوبين على أمرهم.

أولاً: الأسلوب الخبري

يستخدم الجبارون في خطابهم الأسلوب الخبري، وهو كما يقول البلاغيون، ما يحتمل الصدق والكذب لدائقته، في محادثة معهم لإيهاد من يخاطبونه بأنهم صادفون، كما نلاحظ في قول النمرود:

﴿الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ﴾
حين قال له إبراهيم عليه السلام:

﴿يَا إِبْرَاهِيمُ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُتَّبِعِينَ﴾
الفرقة ٢٥٨

الذي يتابع أحاديث البشر في كل زمان ومكان من المسونين الرسميين، وإعلامي السلطة، والملاحدة ومدعي العلمانية يلحظ تقارب مشردات خطابهم، وأنماط تفكيرهم، وأساليب عدوانتهم، وطرائقهم في الجدل والنقاش. وقد روى القرآن الكريم قصص الظلمة والطفاد والجبارين بدءاً من ابن آدم قاتل أخيه ومروياً بأقوام نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد وغيرهم من الأنبياء عليهم جميعاً صلوات الله وسلامه.

وإذا نظرنا في لغة قصص أولئك الجبارين سنجد تشابهاً كبيراً يجمع بينهم على صعيد الكثرة والجبروت والأرهاب والقسوة يدفعهم إلى ذلك عوامل كثيرة منها:

- الاغترار بالمال.
- الاغترار بالسلطة والمنصب.
- التكبر عن الاعتراف بالحق.
- الجهل الفاضح.

فأداء المعنى بهذا الأسلوب خبري مباشر دون استعمال أي أداة من أدوات التوكيد، يدل على ما اعتلأت به نفسه من غرور وانتفاح وإعجاب ولكن الدافع الحقيقي لهذا التعبير هنا هو الجهل المطبق؛ لأن مفهوم الإمانة والإحياء عند هذا الطاغية مرتبط بما يملك من أسباب مادية.

وقد ورد استخدام الأسلوب الخبري كثيراً على ألسنة الجبارين فقد جاء في خطاب قوم إبراهيم كما في قوله تعالى على لسانهم حين سألهم إبراهيم عليه السلام عن الخليل التي يعكفون على عبادتها:

﴿قُلُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ عِبَادَتِهِ﴾
الأنبياء ٥٣

وفي قولهم

﴿قُلُوا سَمِعْنَا قَوْلَ رَبِّنَا إِبْرَاهِيمَ﴾
الأنبياء ٦٠

وفي قوله تعالى عليم

﴿فَرِحَ جِبْرَائِيلُ﴾
﴿فَسَمِعَهُمْ يَقُولُونَ لِنَبِيِّهِمْ هَذَا الْوَحْيُ الَّذِي كُنَّا نَسْتَدْعِيكَ﴾
الأنبياء ٦٤-٦٥

وورد الأسلوب الخبري أيضاً على لسان قوم نوط عليه السلام حين رأى منهم رغبة في بدء صيرورة معروض عليهم أن يتزوجوا من سته ويكثروا أداهم عن صيرورة قال تعالى على لسانهم:

﴿قُلْنَا نَرَاكَ عَمَلًا سَوِيًّا سَاجِدًا لِّمَن نَّشَاءُ وَنَقُولُ فَتَاوَانَا وَمَا لَكُم مِّنْ حَقٍّ لَّا تُعْطَوْا بِهِ﴾
هود ٧٩

وقد يكون الدافع إلى استعمال هذا الأسلوب هنا هو الامتكار والعناد والإصرار على الأذى وعدم الرغبة في الاستجابة للهدى والمرشاد.

وورد الأسلوب الخبري كذلك على لسان قوم ثمود في ردهم على نبي الله صالح عليه السلام حين تعجب من استعجالهم بالسينة فكان جوابهم عجيباً

﴿قَالُوا أَطِيعُوا نَبِيَّكُمْ وَيَمْنًا مَّعَكُمْ قَالَ طَاعُواكُمْ﴾
عند الله بيل مشرقهم تقتنون
الحمل ٤٧

ثانياً: أسلوب التوكيد

وما يتصل بالأسلوب الخبري اللجوء إلى توكيد الكلام رغبة من أولئك الجبارين في إلباس الباطل ثوب الحق عن طريق تأكيد الكلام ليبدو وكأنه حقيقة، وقد ورد استخدام التوكيد كثيراً على لسان فرعون في القرآن الكريم لأنه بالغ من بين الجبارين في ادعاء الألوهية حتى صدقه أكثر قومه وعبدوه وحين تبين للسحرة الدين جاء بهم من أقاصي البلاد أنه على الباطل أعلنوا رفضهم لألوهيته وآمنوا بنبوة موسى عليه السلام، وأعلنوا ذلك في قوة وتعميم وإيمان لا يتزعزع. فماذا يملك هذا الطاغية الجبار غير التهديد والتشكيك؟

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾

فهو يستخدم التوكيد بأخروف «إِنْ -
اللام» في قوله «إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمْ» والتوكيد باللام
والنون «فَلَا قُطْعَن.. وَلَا صِلْبُكُمْ» وورد
التوكيد في خطاب فرعون للسحرة قبل أن
يؤمّنوا، حين سأله:

﴿أَيْنَ لَنَا لَاجِرٌ إِن كُنَّا نَمُوتُ فَلَا قُوتَ
وَلَيْكُمُ الْإِلَهِ الْمَقْرَبِينَ﴾

وحيث أوشك الخسران أن يحقق بفرعون
أنصاره، ثارث ثأثرته، وقوات تعبيراته
ساخنة طافحة بالحرارة والحدلان، وقوات
أساليب التوكيد في محاولة ياتية لجمع شمل
أنصاره وتبصيرهم بالخطر:

﴿وَأَمَّا يَوْمَ تَمُوتُ أُمِّي وَتَمُوتُ
وَأُمُّ بَنِيكَ وَمَتِّعُوا بَنِيكَ فِيهَا خَلْعًا﴾

(الشعراء / ٥٣-٥٦)

ثالثاً: أسلوب الشرط

يحمل أسلوب الشرط بطبيعة تركيبه
ما يحمله كل من الإغراء والتحذير من
تأثير نفسي في المخاطب، فحين يسمع
المخاطب فعل الشرط ينتظر جوابه فلفظاً
مترقباً متحجباً.

وفقاً لطبيعة فعل الشرط التأثيرية، فإذا
كان صدر جملة الشرط يحمل إغراء،
انتظر السامع أن يجد في جملة جواب
الشرط وجزائه ما يدفعه إلى هذا السلوك
أو ذلك. وإذا حملت جملة صدر الشرط
تحذير فرغ السامع وتلهمت نفسه لمعرفة
الجراء الذي يكشفه عجز جملة الشرط.

وإذا كان الإغراء والتحذير هما وجهي
العملة الشرطية من حيث الدلالة، فإن
الغالب على أسلوب خطاب الجبارين إزاء
خصومهم هو التحذير والتهديد والوعيد
كما يظهر أكثر ما يكون في سورة
الشعراء على ألسنة معظم الجبارين الذين
سردت تلك السورة قصصهم، وسجلت
حوادثهم على مدى تاريخ البشرية. ففرد
نوح لا يستحيون لدعوته. ولا يكتفون
بكفرهم وعنادهم. بل يهددونه فائلي

﴿لَيْسَ لَكَ تَتَابِعُونَ تَتَابِعُونَ تَتَابِعُونَ﴾

(الشعراء / ١١٦)

ومن خطاب هؤلاء الكفرة الفجرة تظهر
نبرة التهديد القاسية في قولهم:

﴿لَتَكُونَنَّ مِنَ الْمَرْجُومِينَ﴾

فلم يقولوا مثلاً «لنرجمك» ليكون
التهديد له وحده، بل استعملوا «من»
التعبيضية وجعلوه مجرد «واحد» من
المرجومين أي أنهم سيرجمونه هو ومن آمن
به، وذلك حتى يقطعوا من نفسه أدنى أمل

في المقاومة، أو تفكير في الاستنصار
بأتباعه المؤمنين، وبمثل هذا الخطاب نفسه،
خاطب قوم لوط نبيهم، غير أن تهديدهم
كان بطرده من بلده وليس برجمه كما قال
قوم نوح. وذلك لأن لوطاً كان أشد تفرعاً
نشوة وازدراء بأفعالهم القبيحة

﴿فَنَادَىٰ فِيهِمْ بَنَاتُهُمْ قَوْمٌ مِّنْ لَّدُنْهِ
فَنَادَىٰ فِيهِمْ بَنَاتُهُمْ قَوْمٌ مِّنْ لَّدُنْهِ﴾

(الشعراء / ١٦٥-١٦٦)

فجواب أسلوب الشرط هنا هو إيعاده ومن
أعوانه من ملذته حتى يستريحوا تماماً من
عز تبعيرهم بأفعالهم الشقاء.

فالرحمة هنا. وإن كان سيلحق الأذى
بالمرحوم موقناً. لن يرقى سبل اللوم
والعابرة. أما نوح فقد كان خطابه لقومه
رفيقاً لا عنف فيه ولا لوم ولا تحقير

﴿إِذْ قَالَ لَهُمُ أَخُوهُمْ نُوحُ أَلَا تَتَّقُونَ﴾

(الشعراء / ١٠٦)

فكان جزاء الشرط في مقابل هذا الوعد
نبيس اللين التهديد بالرجم، والرجم لن
يؤدي بالضرورة إلى الموت، بل قد يكون مجرد
الردع والإيذاء البدني. أما لإبعاد النبي فهو
قتل محقق وإن كان قتلًا معروباً. فصلا عما
فيه من تلصص من أسائه

فهذان نموذجان من أسلوب الشرط حين
ورد على لسان أمسين من الأمم الظالمة، وفي

النموذجين كان جواب الشرط وجزأه
التهديد مرة بالرجم ومرة بالنفي.

وقد يلجأ الجبارون الظلمة في استعمالهم
لأسلوب الشرط إلى التعجيز، كما ورد على لسان
قوم عاد وثمود كما قال تعالى في سورة فصلت

﴿فَإِنْ أَعْرَضُوا﴾

(فصلت / ١٣)

فجملة الشرط هاهنا تتكون من «لو +
الفعل» في قولهم: «لو شاء ربنا لأنزل ملائكة
فإننا بما أرسلتم به كافرون» والمعروف أن «لو»
تفيد امتناع حدوث الجواب لامتناع حدوث
الفعل، والجواب هنا محذوف وقد جاء في
الآية ما يدل عليه ودخلت «الفاء» التي تلحق
بجواب الشرط، على ما جاء بدلاً عن الجواب
ومترتباً عليه، والتقدير: لو شاء ربنا لأنزل
ملائكة ولو أنزل ملائكة - بدلاً منكم أيها
الرسل البشر - لآمنّا، ولأنه لم ينزل ملائكة
فإننا كافرون بما قد دعوتنا إليه، وهنا ملحظ
مهم وهو أن القوم استعملوا في خطابهم لفظ
«ربنا» فكانهم موقنون بوجود الله ولكن
غرور القوة وجبروت الجاه والمال والسلطة هو
الذي دفعهم إلى طريق الشر.

يدل على ذلك قوله تعالى بعد ذلك

﴿فَأَمَّا عَادُ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ
بَغْيَ الْحَقِّ وَقَالُوا مَنْ أَشَدُّ مِنَّا قُوَّةً﴾

(فصلت / ١٥)

وَمَا يَسْأَلُونَكَ عَنْهُ قُلْ إِنَّمَا نَحْنُ بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (١٧)

رابعاً: استقطام الأمر

من السمات الأسلوبية في خطاب
الجبّارين، تفضيلهم لصيغتي الأمر والنهي
لما في هاتين الصيغتين من جبروت
واستعلاء، فالأمر في أصل دلالة يقصد به
طلب فعل الشيء على جهة الاستعلاء،
والنهي يقصد به الكف عن فعل الشيء
على جهة الاستعلاء، ولذلك نرى الجبّارين
يكثرون من استعمالهما وبخاصة حين
يضيق الحناق عليهم، ففي سورة يونس نجد
فرعون حائراً حاسماً أمام آيات الله
المعجزات التي أيد الله تعالى بها نبيه
موسى عليه السلام فبليجاً لفعل الأمر
موجزاً حاسماً مستعصماً بسلطته وقوته

﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ أَتَسْتَوِي بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٍ﴾
(یوسف ۷۹)

(الأنبياء / ٩١)

فلما حاوروه فافحمهم في الحوار
وأوقعهم على حقيقة آلهتهم التي لا تطلق
ولا تنفع ولا تضر، تصاعروا وشعروا
بالضعف العقلي وأبى عليهم غرورهم أن
يلبثوا للحق، وينهاغوا للدليل، فلم
يجدوا إلا ما يملكون من مطوعة القوة،
وغرور السلطة فماذا فعلوا؟

﴿ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَاصْرَوْهُ أَغْلًا لَّيْسَ بِكُمْ تَعْلَمَ ﴾
(الأنبياء / ٦٨)

والأمر هنا على حقيقة دلالاته أيضا، فقد نفذوه وألقوا به في النار ولكن الله تعالى نجاه بمعجزة خالدة.

ولكن الجبارين قد يستعملون «الأمر» ولا يريدون به حقيقة دلالاته، فقوم شعيب حين نهاهم نبيهم عن تظفيف الكيل وأمرهم بالعدل في الميزان

﴿وَمِنْ آيَاتِنَا أَنْتَ مِنَ الْمُسْقَرِينَ﴾ مَا أَتَى
لَا تَشْرُفْ عَلَيْهِ وَتَبْتَ يَدِي كُنْتُ مِنْ خَصِيصِينَ
(الشعراء: ١٥٣-١٥٤)

﴿ فَانْقِطْ عَلَيْنَا كِسْفًا مِّنَ السَّمَاءِ ﴾
لا يقصد به الإتيان بفعل يعلمون سلفا أنه
يقدر عليه، وهذا يدل على مدى غلظ
الربهم وتمكن الجحود والعصى منها.

وكذلك بظهر الأمر الدال على العروء في

سَلُوا قَوْمَ سَبَأَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِنِعْمَةِ اللَّهِ لَهُمْ
يَشْكُرُوا لَهُ مَا آفَاءَ عَلَيْهِمْ مِنْ نِعْمِ الزَّوْجِ
الْمُتَّمِّعَةِ وَالطَّرِيقِ الْأَمْنِ

﴿ قَالُوا رَبَّنَا عِدَّةٌ آمَنَّا بِهَا وَنَطْلُقُهَا أَنفُسَهُمْ ﴾

خامساً: استخدام التهي

والنهي هو الصورة المقابلة للأمر في
حجاب الجبارين. ومعناه الأصلي طلب
كف عن فعل الشيء على وجه الاستعلاء
والإلزام، وقد يتلزمان في لغة الجبارين
فكثروا مكة حين وأوا نزايده أتاع محمد
شعروا بأخوف على سلطانهم
ومر كرمه فظلموا من اتاعهم ببيعة
لأمر ونهي لا يستعمل للمفرد لأن
يعتوا مسلمين حين بقرا معصية
لقد

﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لَنَا قَوْمَانِ
وَالْعَوَافِي لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ ﴾

﴿فَالْمُطَّوَّرُونَ يَفْتَنُونَ﴾ ﴿٢٣﴾ وَلَا يَسْتَنْبِئُ إِلَيْهِمْ تَوَكُّيًّا ﴿٢٤﴾

وَمَكْرُومَكْرُوبٍ ﴿٢٢﴾ وَأَقْوَامٌ يَلْعَنُونَ ﴿٢٣﴾
وَلَا تَذَرْنَهُمْ قُتُلُوا وَلَا تُعَاوَا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرَ ﴿٢٤﴾
سورة النحل: ٢٢ - ٢٤

الجاوس المتسول

للدكتور/ ابي حسام

مرض وزير المعتضد عبيد الله بن سليمان بن وهب. مرضه الأخير. فسعى الأمراء وكبار رجال الدولة إلى عيادته. وسارع الأطباء لملازمته. ولكن الأيام تمضي دون برء. بل يزيد مضيها. فيشتد المرض. ويضعف الرجاء. وقد غمضت عيناه ذات عشاء غمضة يسيرة. فظن طبيبا أنه قام. ووسوس أحدهما إلى صاحبه بأن الوزير مینوس منه. وأن يعيش أكثر من يوم أو يومين. ففتح عبيد الله عينه. وقال: هذا ما اعتقد. وكان عليهما أن تصارحاني لا أن تكتم علي.

دهش الطبيبان، وذهب الدم من وجهيهما خجلاً وأسفاً، ولم يستطيعا أن يجيبا على المريض إلا بعد وقت طويل، إذ تجرأ أحدهما فقال: لا يأتي من رحمة الله أيها الوزير، وكم لاحت نذر الموت أمامنا، وتأكدنا نزول الخطب، ثم كانت رحمة الله أسرع وأعجل، فذهب الداء وصح المريض.

قال عبيد الله: لا أخرج عليكما فيما قلتما، ولكن ادعوا لي ولدي القاسم، واتركاني مع لأوصيه!

خرج الطبيبان حائرين، وأبلعا الولد برغبة

أبيه، فسارع إلى لقائه، فأمره أن يبعد الخراس والخدم، وأن يخلو به وحدهما، فتبقي القاسم أن الأمر خطير، وقال: جعلت فداك يا أباي.

قال الوالد: كأس يشربها كل إنسان، ولا بد أن تدور على، وقد دعوتك لأقول لك إن الخليفة المعتضد سيجعلك الوزير من بعدى، لأنه يعرف أنك كنت تشركني في أكثر أمور الوزارة، وسأروي لك قصة موزة، لتستفيد من مضمونها، فأعرتني سمعك!

قال القاسم: أنا طوع أمرك يا أباي، فقل ما

نشأ

فيه الوزير بالجلوس، ولكن المرض غلبه، فظن يتحدث نائماً بعد أن نأوه نأوية تحت عما يكابد من تبريح الداء.

قال الوزير: كنت أعرف أن المعتضد معاط رحال السوء ممن يكرهونني، ويودون أن تحنص لهم الوزارة بإبعادي، والخليفة يسمر معهم كل ليلة، ولن أستطيع الحضور إذا لم يأمر باستدعائي في مجلس لهوه، وقد شئت أن أصطنع جاسوساً ينقل إلي ما يتور تحس الخليفة لأكون على حذر مما يدبر، وظللت أحتال لذلك فما استطعت، حتى هباً حظ ما أريد، إذ عثر بعض عمالي على رجل يخرج خفية من قصر المعتضد ليلاً، وهو حائف يتربق، فجعل يسير خلفه حتى رآه يمه تمارحة المدينة متحياً نحو مصر، فأعد له من حاصره في الطريق، ودعاه إليه. وحين شئت. وحدث بين طيات ثيابه رسالة كنتسها روحه الخليفة «قطر الندى» إلى والدها حماروية، تشكو غريبتها ولا تحمد زوجها، من تنال ما تلمسه من خشونته، والرسالة بما تحسن من سر ذات ضرر بالغ بمس الخليفة في سمعته، ولو وقف عليها المعتضد لأضلعت را هيبات أن تظلم، فقلت في نفسي: لا سبب لي مكاشفة المعتضد بها، فإنه سيضيق كبر نصيقي حين يعلم أنني وقفت على سر من أسر بيته. فوق ضيقه المتأزم بكاتب الرسالة وحاملها، وهما من الغلصين لزوجته دون براع.

نقلت: لا بد أن أخفي الأمر عن الخليفة، ولكن مع الاستفادة النامة بالفرصة السانحة، فسألت حامل الرسالة: من الذي كلمك

بالذهاب إلى مصر، فدهشت حين علمت أنه «ميمون» حارس الخليفة في مخدعه ورئيس خدم القصر، فقلت في هدوء: سأستر عليك، على أن تقيم في قصرى مع الخدم فلا ترحه، فبرقت عيناه حين علم أنه نجح، وجعل يقبل الأرض أمامي شاكراً متملقاً.

وفي الصباح ذهبت إلى ديوان الوزارة، في الجانب الأيمن من القصر، ودعوت ميمونا إلى لقائي، وأعلمته بأن الرسالة قد وقعت في يدي، فارتجف ارتجافاً شديداً حتى كاد يسقط على الأرض.

فابتسمت ملاطفاً، وقلت: سأجبر عثرتك بشروط واحد... فقال ميمون عجلاً: أنا وهن إشارتك يا سيدى.

فقلت: متظل الرسالة معى طى الكتمان، على أن تخبرنى كل يوم بمن يجالسون المعتضد، وما يقال عنى في مجلس الندماء؟

فقال ميمون دهشاً: كل يوم، كل يوم! ذلك أدعى إلى الافتضاح يا سيدى، ولكن أعدك أن أخبرك بكل ما يقال عنك حين يجرى الحديث بشأنك!

قلت: وهذا ما أتفبه!

وهكذا ظل ميمون يطلعنى على ما يفبره جلساء المعتضد حولي، فأعمل على إبطال كيدهم دون أن يشعر المعتضد بأنى أعلم شيئاً عما يحاك نحوى من الشر فيطن المكر بجلساته ويصم أدنه عما يفترون.

ثم حاول المريض أن يعتدل في نومته فأعياء الوجع المبرح، ولكنه تحامل على نفسه، وتعهد الجلوس ليشير بيده إلى صوان

بالخبرة، به رسالة «قطر الندى» إلى والدها، مشيراً على القاسم أن يسر إلى ميمون بأن الرسالة تحت يده، وأن الأمر سيجرى معه على نحو ما كان يجرى مع أبيه.

قال القاسم: وهل يتوقف على ذلك أمر ذو

فصاح عبید الله: لا بد أن تكون لك عين في القصر، لتستعد للحظر قبل حلوله، وميمون لن يعصيك، وأمره في يدك! ما دمت تفضل على رسالة قطر الندى، ولك بعد أن تحمله بالهدايا والالطاف.

تحقق قول الطيبين. وفارق عبید الله الخيافة في غده المقبل، وصدر الأمر بتولية القاسم مكان أبيه، وقد رأى الوزير الجديد أن يحوز رضا المعتضد بظهوره عظمير المتقشف الراهد، فكان لا يشارك في الشراب بمجلس الخليفة، ويتعلل بشئ المعاذير كيلا يساء به الظن. ثم كان يعتذر من سهرات الطرب في القصر إذا دعى إليها، محتجاً بأن أمور الدولة تشغل يومه الطويل، فإذا حان الليل عليه النوم بعد العشاء فما يستيقظ إلا ليزدى صلاة الصبح، وقد أشاع أنه لا يحتمل بالطرب ومجالس الغناء وفقاً لعادة نشأ عليها في عهد أبيه، والمعتضد بالله يسمع ذلك منه، فيتظاهر بالتصديق، ويعلن له أنه معصوم من الموبقات بفصل الله، وأنه يتمنى أن يكون مثله، فيقول القاسم للخليفة: ومن أما يا أمير المؤمنين؟ وأنت من بيت النبوة، وابن عم رسول الله، ليتنا بلغ حذاءك فنشر برضوان الله!

حينئذ نادى به من جانب المعتضد

تظاهر به من التسلك، كما أنه وضع ميموناً في جيبيه، إذ يوقعه على كل ما يدور حوله! لقد أصبح مجلس الخليفة مذاً مستهراً بالنسبة إليه، وتلك هدية ورثها عن أبيه، وله بعد ذلك أن يأخذ حظه من اللهو في منزله دون أن يعلم به أحد! وماذا عليه إذا ابتسم في الظلام وعسى في النهار!

سارت الأيام على ما يحب القاسم، فهو قائم متكاليف منصبه خير قيام، وهو محافظ كل المحافظة، لا يدور من شراب، ولا يسمح بلهو، فإن دعاء الخليفة أطرق برأسه إلى الأرض قائلاً في توسل: إذا أمرت فتعم، وإذا خيرت، فأنا وما يلانم طبعي.

على أن القاسم كان صاحب لهو وطرب في حياته الخاصة، فله في منزله مجلس الليلي الذي يحصل بما يحصل به مجلس الخليفة، ولكنه يبالغ في التحمى، ويقيم على الأبواب من خاصة خاصته من ارتباط مصبرهم بمصبره، فهو على منزلته في الدولة أشد حرصاً، وأعظم التزاماً، وقد احتاروا له من المنطريات والدمماء أهل السر المصون، وتواصوا بالكتمان، ولكن كيف تملأ القنان، وتعد الكتوم وتهدأ الأظايب من لذائذ المأكول والمشرب وتقد الجوارى ذوات الدل والنعم ثم لا جعله خدم القصر شيئاً مما كان، إذا لا بد نلطر أن يفوح!

وفي ليلة من ليالي القاسم أعد نوعاً من الثياب الحريرية المصبغة بأزهي الألوان والمطرزة بخيوط الذهب، لتلبسها الجوارى فيزددن قنعة على قنعة، كما افترق في أدوات

اللهو ومائدة الطعام والشراب بما أعجز الوصف، حتى إذا سطع نور العجر، أطفئت الأنوار وانعصر المسامر، وكان القاسم ثقبيل الرأس، فلم يستطع النهوض إلى مجلسه بالقصر، وأرسل يعتذر معتلاً بمرض خفيف.

وجاء اليوم الثاني فنهض من الصباح على عمله، وأرسل المعتضد يسأل عن وعكته دأسي. فنهض الوزير إلى لقائه شاكراً مبتهجاً، ودار الحديث الملائف فأعلن الوزير به سهر الليلة قبل الماضية في قراءة ما بقى من الرسائل، ومراجعة ما لم يستطع مراجعته من أمور الخراج والحسبة، حتى العجر. ومأم، فنقل رأسه عليه وما استطاع النهوض، ولكن المعتضد ابتسم في دهاء وقال: لقد تعبت كثيراً يا قاسم، وكنت أثر ألا تجمع إلى رسد الديوان وأمور الخراج بلالاً الشراب، وعداء الجوارى في الحرير المذهب، لأن الأمرين لا يستثنان في مجلس واحد، وكنت أنتى شاهد جواريك في أجمل الثياب، فله

نحنت على! فوحى، بقاسم بقعة نزل على راسه، ونكه قماش متجدد، وقال في حياء: مجلس لا يرتفع حتى يكون مجلس ميمون ميمون. وإذا طلب ذلك فهد نكره منه على عند يعرف مكاتبة المشيئة من مقدمه لأرفع. ثم ينص فقل به الخليفة، ودأسي في رحيه، واستأذن ليعود إلى منزله في سر منقلب.

حلا قاسم إلى صاحب سره. ونادى على منزق قصره. وهو في حله من صباح في

علو صوته وحدة انفعاله، ثم قال: والله الذي لا إله إلا هو لئن لم أعلم من نقل مجلس البساحة إلى أمير المؤمنين لأنكلن بكل من حصر من كبير وصغير.

فأطرق صاحب أمره حائراً مضطرباً، وقال في مسكة ودلة: الناقل مجرم واحد، والباقيون أبرياء، فكيف نؤاخذهم جميعاً؟

فصاح القاسم: لا بد أن أعرف هذا المجرم، وأما لك يوم واحد، ولن يهدأ لي بال حتى عسى.

ذهب صاحب السر إلى مقمره حزينا كئيباً، وجعل يفكر فيمن عسى أن يكون قد نقل السر إلى قصر أمير المؤمنين، وهو يعلم أن الحاضرين من رجال ونساء لهم صلة بالقصر، قرية أو بعيدة، وهم كلهم من الطاعة والإحلاص والولاء بحيث يقدون الوزير إن حاق مكروه. وهجم الليل، فما نعم الرجل بمرقعه، إذا لم يرد النوم على حفه حتى مطلع الفجر. ففاد نبضه، ثم توجه إلى قصر الوزير مسكراً على غير عادته قبل أن تشرق الشمس، فوجد الأبواب ما تزال مغلقة، وأمامها رجل في ثياب التسون المهلهلة ومعه غرارة صغيرة يجمع فيها الفسات، فألقى في روعه أن للمنتول أمراً. وأخذ نفسه بمراقبته مراقبة دقيقة فرآه قد دخل القصر عقب دخوله دون ريث، فأولع به البوابون وجعلوا يمارحونه ويمسونه، وهو يضحك ويمتحم. ثم جلس في الدهليز وتكلم ببعض المعاشيات، وسأل: هل الوزير

مركب اليوم، قالوا: نعم الساعة بركب، قال: وأي وقت نام البارحة؟ قالوا: وقت كذا وكذا.

رأى قيم القصر سؤال التسول عما لا يعنيه، فعرف أنه جاموس القصر، ورأى من الخزم أن يوكل به من يتابعه على بعد ليرصد جميع أعماله، دون أن يظهر له أنه مراقب محاصر، ولم يشأ القيم أن يقوم بهذه المتابعة كيلا يظن التسول له، فيدرك أنه تحت المراقبة، وقام المراقب بما عهد إليه في حذر، فرأى التسول يمر على الأبواب باباً باباً ليضاحك حرامها بادناً بما لا علاقة له بالوزير، كى يخلص إلى السؤال عن ليله، ثم تجاوز البوابين إلى أصحاب السور، فأخذ معهم في السؤال والجواب، فلم يطق المراقب أن سأل أصحاب السور: من هذا؟ فقالوا: رجل فقير مسكين يدخل الدار متسولاً، فتعطف عليه بما يملأ الغلظة على كتفه، فيتابعه المراقب حتى يدخل المطبخ، فيجعل يهايب الطباخين بالتندر والأفاكية، ثم سأل عن مآكل الوزير، ومن كان معه من الندماء، ومن قامت بالرقص والغناء من الخواري.

ثم ترك الطباخين إلى حجرة الشراب، مكرراً السؤال، بادناً بالتأفف ليصل إلى الخليل، فلم يزل هذا شأنه مع مجلس الكتاب في الديوان، والخدم والكناسين، وهو يحلظ الخد بالهزل، ويأخذ قطع اللحم والخبز والفواكه يدمها جميعها في الغلظة، حتى هم بالرجوع واتجه إلى الباب الخارجي،

فتابعه مراقبه بعد خروجه فوجده يدخل منزلاً حقيراً، فانتظره ليرى ما شأنه فوجده يخرج بعد أمد قصير وقد لبس أفخر الثياب، متوجهاً إلى دار ابن طاهر، فدق الباب، فخرج الخادم ليأخذه للتسول ورقة مطوية، وهنا تأكد متابعه أنه عين للخليفة، لأن ابن طاهر قيم القصر الخلفي، ومالك من المعتضد، فرجع بما رأى إلى قيم القصر الوزير.

جعل القيم ينتظر الصباح على أحر من الجمر، فلما أشرقت الشمس، تقدم إلى الباب الخارجي ليرى التسول قد جاء في ثيابه المهلهلة، فسحب في غلظة إلى الوزير القاسم، فلقاه عابس الوجه مكفهاً، وقال له: لن ترى الدنيا إذا لم تصدقني الحديث، فيكي التسول ثم قال: أنا فلان بن فلان الهاشمي، وأنا عين المعتضد على أبيك من قبلك، وعليك من بعده، ويجري على خمسين ديناراً كل شهر، فأخرج من داري بزي جميل لا يتكره جرائي، ثم أذهب إلى حجرة حقيرة استأجرتها، فأحلق ثيابي، وألبس هلاهيل التسول وأحمل الغلظة لأوهم من يراني أنني أجمع الطعام، وألبس خبة فوق خيطني مخالعة للون: كيلا يعرفني من يراني في الطريق، وأمشي زحفاً أدعى العرج إلى دارك، فأقتفي أخيارك من جميع علمائك، وهم لا يعرفون سرماي، فيتكلمون ببراءة عن كل ما كان، ثم أرجع إلى الحجرة الخفية، فأبدل ثيابي، وألبس ما يعرفني الناس به من كامل الزي، وأسير

إلى بيت ابن طاهر، فأقدم له صحيفة بما كان! وأجرى الشهري متصل مضمون!

قال القاسم: لن تخرج من محبسي في السن القصر حتى أنظر في أمرك، وسأفقه لي مطلق من الأرض أعد لمن يقترف ذنباً حضراً، وعليه سجان عليل.

قال القيم للوزير: لم تم تنقم منه عما يستحق فترتاح من شره؟

بعض القاسم على شفتيه وقال: أترى المعتضد سيمكت عن أمره، إن ابن طاهر سيبلغه بانقطاعه فجأة، فيدرك أنه أحبرني عن ليلة الثياب الحبرية المذهبة، فاستبغضت نفسي، وتبععت الجاموس حتى أهلكته، وتلك كبرى الكبائر لديه، لأنه من رجائه. وهاشمي مثله!

قال القيم: وماذا صنع به؟ فرد الوزير لستظر!!

بعد يومين اتين بعث المعتضد بني وزيره، لتأدباً الحديث العام بركة من نومن. ثم قال له: حبياتي إلا أطلقت بجاهشمي فهو يصدر عن امرى.

فتماسك الوزير ليخفي شحوبه، ثم قال: أمرك مطاع يا سيدي. وكنت أمره في قصرى أحسن من

فتبسم المعتضد وقال: في الدرك الأعلى أم الأسفل؟

لمسكت الوزير ليفاجئه المعتضد بقوله: ولي رجاء آخر فرفع الوزير رأسه ليقول: رجاؤك أمر يا مولاي.

فقال المعتضد: مزق الرسالة التي تحتفظ بها حين كتبتها فطر الندى إلى أبيها فقد عرفت أمرها حين أرسلت، ومن حق فطر الندى أن تكتب لوالدها بما تشاء ولكن ليس من حقك أن تحق شيئا عني!

فحار القاسم فيما يرد به، وأطرق برأسه إلى الأرض ذاهلاً، فقال المعتضد: لم تكن أنت صاحب هذا التدبير، إنما هو والدك عبيد الله، وقد أطلعني ميمون على ما كان من أمره معه، فضحكك وأمرته أن يكتب له ببعض ملهقات ساخرة كالتى يكتبها إليك. وأنا أقرأها قبل أن ترسل، ولكن لا داعي لهذا العيب بعد الآن! إن والدك هو الذى فتح الطريق لأرسل الهاشمي متسولاً إلى قصرك، وقلت: جاموس مع جاموس!

قال الوزير: لن تراني بعد الآن في غير ما يرضيك يا أمير المؤمنين، فصغهاً وعذراً.

ثم نهض إلى منزله ليرقد في مضجعه أسبوعاً لا يستطيع الحراك.

من مقدمات يوم القيامة في القرآن الكريم

صديق بكر عيطة
من علماء الأزهر الشريف

يوم الناقور

قال تعالى في سورة المدثر:

﴿وَنُفِخُ فِي سُورٍ نَّاعُورٍ ۚ قَدْ جَاءَ يَوْمٌ يَمَسُّ يَوْمِ يَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونَ الْكَافِرِينَ غَيْرُ نَاصِرٍ ۚ﴾

(الآيات ٨-١٠)

جاءت هذه الآيات الثلاث في سورة المدثر، أوائل ما نزل من القرآن الكريم، وفيها إثارة للحس، وأعمال للخيال، في تصور مقدم يوم القيامة، بهوله الفزع، ورهيته القوية التي تذلل الإنسان عن نفسه.

جاءت هذه الآيات، وقبلها قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ۖ اقْمِصْ إِلَىٰ رَبِّكَ أَمْرًا ۚ وَلَئِن مِّنْ عِندِكَ إِلَّا كَيْفَ نُنَاقِشُ الْعَذَابَ ۚ﴾

(المدثر: ١-٣)

وبعد، جاء قوله تعالى:

﴿وَمِن مَّنْ حَفَّتْ جَنَّتُهُ ۖ وَاقْتَضَىٰ مَدَّأً ۚ وَقَدْ غَشَىٰ عَنْ يَصَافٍ أَلْسِنَتُهُ ۚ لِيَأْخُذَ الْعِقَابُ ذَنبَهُ ۚ فَأُلْقِيَ فِي الْفِتْنَةِ ۚ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُجْتَنِبِينَ ۚ﴾

(المدثر: ١١-١٧)

جاءت هذه الآيات بعد النداء العلوي، الصادر من الله تعالى لرسوله ﷺ، بإلقاء

حسما سبق في علم الله تعالى - كان لابد من هذه الضمائر الخفية، والمشاغرة نصلة. بتصوير مقدم هذا اليوم العظيم. تصويرا يحمل من الظلال والألوان ما يغمر قلب.. ويوقظ الحس. ويصعقهما في مواجهة أخية أمام الحدث الهائل، وهما ما برلان - بعد- يتسمان بغير الحياة، عليهما يتفان من غموتهما، ويشربان إلى الطريق.

قلنا كان لابد من تصوير مقدم هذا اليوم.. وذلك قبل أن يدخل النص تكريم في مواجهة مباشرة مع واحد من رموز لشرك والصلال - يصل به إلى قرار سحيق إلى «سقر» التي

﴿لَأَنقِصَنَّ وَلَأَندَرَنَّ ۖ وَأَنفِخَ فِي سُورٍ نَّاعُورٍ ۚ﴾

المدثر: ٢٨-٢٩

ككيف تم تصوير مقدم هذا اليوم؟ وبأي ألوان كان هذا التصوير؟ وما الظلال التي لفتها هذه الصورة في النفس؟ وما العوامل مؤثرة في بنائها؟ ذلك موضوع محاولتنا مع هذه الآيات.

اختتمت الصورة بإلقاء الضوء على لمحات المكرة في وقوع هذا الهول رهيب الرعب، وهي خطة النسخ الأول

في الصور، حيث ركزت على إطلاق النقرة الأولى، التي تؤذن بانقلاب الأرض لتعير غير الأرض التي نعرفها، وانقلاب حال السماء لتعير غير السماء التي نعيشها. فيها هو ذا الملك الموكل بالناقور^(١)، قد التقم الناقور في فمه، وها هو ذا قد حتى جبهته، استعدادا للأمر الأعلى^(٢) الذي يوشك أن يصدر من لدن الحق تبارك وتعالى.

الموقف قد تحطى مرحلة الإعداد والاستعداد، وحددت ساعة الصفر، وليس هناك إلا أن يصدر الأمر بالنقرة الأولى.. والحق أن النقرة قد لوحظ فيه معنى الدق. فالتنقر له دوى في الآذان. يقول صاحب «طلال القرآن»: «والنقر في الناقور، هو ما يعبر عنه في مواضع أخرى بالنقح في الصور. ولكن التعبير هنا أشد إيماء بشدة الصوت ورنيته، كأنه تنقر يصوت ويدوي. والصوت الذي ينقر الآذان أشد وقعا من الصوت الذي تسمعه الآذان..»

فمنا أن ينقر في الناقور، إلا ويكون اليوم الشديد العيب.. الذي لا يعرف خطة من خطوات اليسر والاستقرار. فالأرض أصبحت غير الأرض، والسموات أصبحت غير السموات.. ولم يعد هناك

هذا هو المقصود من هذه الصورة

هذا هو المقصود من هذه الصورة

هذا هو المقصود من هذه الصورة

إلا الفزع والرعب، الذي يحيط بالمرء من كل جانب، وأتى توجّه.

ولكن ما حقيقة مفهوم اليوم الذي ذكرته الآية المباركة؟! إنه يوم لا كأيام الدنيا!! وهو غاية ما يقال فيه؛ فلفظ نقر في النافور، وانقلبت الحال، واختلف مفهوم الزمان، كما اختلف معنى المكان.. فلم يعد اليوم هو تلك الفترة التي تدور فيها الكرة الأرضية دورتها في مواجهة قرص الشمس؛ فهو يوم لا يشترك مع يوم الناس الذي تعارفوا عليه إلا في الاسم فقط.. أما حقيقته.. فما مقداره.. فقد خضعت لمقاييس آحر، ليس لنا أن نتعرف عليه؛ لأنه ليس في مقدورنا أن نتعرف عليه، ويكفي أن نعرف أن معيار الزمن الذي عرفناه، لم يعد له وجود، بمجرد أن نقر في النافور..!! لكن كل ما يمكن أن يعرف عن هذا اليوم أنه

﴿يَوْمٌ عَسِيرٌ عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ عَسِيرٍ﴾

فلا يتخلله يسر، ولا يفصل أمر هذا العسر، بل يدعه مجملاً مجهلاً يوحى بالاختناق والكرب والضيق..!! لتذهب فيه النفس كل مذهب، وينطلق فيه التصور أنى شاء.. وكيفما شاء. وهي طريقة مشهورة في القرآن الكريم عند التعبير عن مثل هذه المعاني الكبيرة، التي لا يحويها فكر بشر ولا تصوّر..

وإن من يتصور هذه الصورة الفنية.. يرى أنه لا يستطيع أن يحدد فيها لونا بعينه، فلونها أنها لا لون لها؛ فالصورة تبدأ بصوت رهيب

وعيب، بعدها تحتلط كل ألوان الموجودات؛ إذ لا أرض.. ولا سماء.. ولا محوم.. ولا نبات.. ولا ماء.. ولا شيء مما نعرف لونه.. كل ما في الصورة يوم عسير، لا يسر فيه، واليوم لا لون له. ولكن هل معنى هذا أنها لا تلقى ظلاً على النفس البشرية؟! كلا.. إنها تلقي عليها ظلاً من الخوف والفزع، الذي يقع في الروع عندما يسمع المرء لفظة «إذا» التي تحمل في طيها بظانة من الوعيد الشديد، والذي يسترلى على الإنسان حينما يسمع فجأة، وبلا مقدمات هذا الصوت الذي تصطك منه الآذان، وتقلب له كل مواريس الوجود، وهو لا يدري مصدره. ولا يدري من الذي أطلقه. فمصدر هذا الظل «غيب».. إنما هو توالي عيولات بعد الوعيد الشديد الذي تضمنته «إذا» فمصدر النقر مجهول.. ويومه مجهول.. ولون الأرض بعدها مجهول.. ولون السماء مجهول.. ومن هذه عيولات التي تنطلق في الأفق؛ لتحيط بالإنسان وتكتسبه في كل أقطار نفسه ومشاعره وتصوراته.. يتكون في النفس ظل هذه الصورة الفنية. ولكن من النفس المؤمنة والنفس الكافرة أن تتعبر بما شاء الله لها أن تشعر..!!

وإن من يتأمل هذه الصورة الفنية، يرى أنها بلغت نغمة في القوة والتأثير وذلك للغم من لآنية

أولاً: أنها جاءت وسط جو كله شدة، وكبد كرب. وكله تبعات حساء. وكله يؤذن بأن هناك شيئاً عظيم يوشك أن يحدث. سوء

على مستوى الوجود كله. وعلى مستوى لأفراد. فيها هو دارسول لله ﷺ في أول سورة بؤمر في حسه وحرم باليهود من رفته. ولا استعداد لمقاومة هذا الأمر الجلل

... من ...
... من ...

وهو سوف يقابل بالعلطة والإكار من فئة كاذبة ساعة طعية.. وها هو ذا أحد نماذج نعي والطغيان الوليد من المغيرة، وما يتهدده به الله تعالى

... من ...
... من ...

وها هي ذى «سقر» التي سيصلاها هذا الكثور وأحمر به. وقد جاء في ذكر أوصافها ما جاء.. فحينما تأتي صورة انقر في النافور. وما ينلها من أحداث حساء وسط هذه الأهول تكون أشد تأثيراً في النفس وأوقع في العسير. ثانياً: اختيار «إذا» كأداة شرط تفيد التحقيق من وقوع الشرط. كما تفيد سرعة ما سيقع بعده فالنقر في النافور لا محالة واقع. وسيتبعه فوراً وبلا إبطاء وقوع هذا اليوم عسير، مما يوحى بهول الموقف وشدة، فضلاً عما فيه من إطلاق معنى العسر.. ونفى ليسر. يضاف إلى كل ذلك هذا الربط القوي بين ما قبلها وما بعدها في سلسلة متصلة خلقات متتابعة الأحداث عن طريق الغاء.

ثالثاً: بناء الفعل للمجهول

﴿فَإِذَا نَقَرْنَا فِي النَّافُورِ﴾

مما يوحى بالرهبة والفزع؛ لأنه نقر قوي يصك الآذان، فجأة ودون أن يعرف مصدره، ودون أن يعرف فاعله. فما هو إلا طلقة قوية، أو صوت وعيب.. ويعدله يكون اليوم العسير.. يضاف إلى ذلك تعريف «النافور» بال التي للعهد، وهي تلقى في النفس ظلاً من الرهبة والرعب، فهو نافور معسوف في الضمير البشري، وإن لم يسبق له ذكر صريح. فهو مسلط على رأس الحياة وقد التقمه صاحبه الموكّل به، وحتى عنقه في انتظار لحظة الأمر الإلهي الأعلى. وكل اخلاقي يعرفونه، وكأنهم يرونه رأى العين.

ولا يظن طان أن هذه القضايا -ومعظمها- يقوم على التحليل اللغوي في مفاد الألفاظ والعيارات، والتحليل البلاغي الفني للأصاليب وجوها الشعرية العام - لا يحس معطياتها، أو يتفعل لها إلا من قرب على تحليل العبارة تحليلاً يعتمد على الدراسة الفنية للتعمية.. لأن هذه الدراسة لم تكن إلا نتيجة لما كان يحس العربي عند الاستعمال، فالدراسة والتحليل نتائج، وليست مقدمات. ولعل في هذا ما يفسر انطباعاتنا الأولية التي ترمست في عقولنا ومشاعرنا وتصوراتنا، في بواكير حياتنا أيام أن كنا نقرأ هذه الآيات ونحن أطفال في الكتائب.

فالفهم الأول للوثر للصورة الفنية في القرآن، لا يترتب على الدراسة المتعمقة أو المتخصصة، ولا يتوقف عليها، وإنما يسبقه، ولكن تأتي هذه الدراسة لتحلل وتعلل ما استقر في النفس وترسخت صورته في الشعور.

انتقاد الجاحظ مع نشأة نظرية اللفظ والمعنى

للاستاذ الدكتور السيد أحمد فرج
الأستاذ بكلية التربية - جامعة المنصورة

مع زيادة الجاحظ في علم البلاغة، فإنه لم ينبج من انتقاد نقاده من الذين راوا في البلاغة: المحسنات والتشبيهات والاستعارة. فقال بديع الزمان: ان الجاحظ في أحد شقى البلاغة يقطف. وفي الآخر يقف. والبليغ من لم يقصر نظمه عن نشره، ولم يزر كلامه بشعره، فهل ترون للجاحظ شعرا رائعا قلنا: لا. قال: فلهما إلى كلامه فهو بعيد الاشارات. قليل الاستعارات. قريب العبارات. متقاد لعريان الكلام يستعمله نظور من معاصره يهمله^(١).

وهذه النظرة التي نظر بها بديع الزمان إلى البلاغة تختلف عنها عند الجاحظ، ذلك أن الأخير عالم متكلم متفنن في كثير من العلوم ومنها البلاغة، التي سخرها خدمة علومه وفنونه الموسوعية التي نشرها في كتب ومناهل كثيرة تعددت ألوانها ومضامينها، ولو أنه كان كما أحب بديع الزمان، لما تمكن من إنجاز هذه العلوم، ولا تفنن فيها. بيان كلام بديع الزمان في الجاحظ، أنه في أحد شقى البلاغة يقطف، وفي الآخر يقف،

يريد أنه في شق البلاغة الأول وهو النشر يقطف، أي يسير سيرا سريعا بدون ترو، وفي الشق الثاني وهو الشعر لا يملك تلميحته. فالجاحظ بمنظور بديع الزمان ليس يتمم البلاغة، لأن البليغ برأيه من برز في شقى البلاغة نشرًا وشعرًا، كما رآه في نشره قليل الاستعارات، قليل التشبيهات التي تحتاج لدقة فهم وإعمال فكر، فلا يجرى إلى الاستعارات والتشبيهات إلا مائلا، كما أنه ينظر بديع الزمان قريب العبارات، متقاد لعريان الكلام،

١- راجع بديع الزمان لقائمة الجاحظية ص ١٠٧ وما بعدها. شرح محيى الدين عبد الصمد، مكتبة الأسرة

فلا يكسو كلامه بمسحة من سبك أو محسنات وغير ذلك^(٢).

وهذه نظرة من بديع الزمان- إن بلغت غايتها في فن المقامات، وعددها مثال الأسلوب البديع، لا تصلح لصياغة موضوعات العلوم البلاغية والكلامية والعلمية التي أبدع فيها الجاحظ في كتبه مثل كتابي: الخوان، والبيان والخبير، ورسائله في شتى الفنون السياسية وكلامية، إذ يحتاج أن يطلع المعنى فيها بأدق عبارة. وشأن ما بين نظرة بديع الزمان إلى أسلوب الجاحظ البلاغى وبين نظرة أبي حيان توحيدى فقد رأى أبو حيان في بيان الجاحظ مائة لعلمية نرى أفصح عنها بأفصح بيان. حتى لقد قال في المصائر والمخائر، واصفا بيان الجاحظ: لا نجد مثله وإن رأيت ما رأيت رجلا سبق في ميدان البيان منه. ولا أجد سوط. ولا أجد نفسا. ولا أقوى منه إذا جاء بيال حجل وجه السليح^(٣).

لقد كانت البلاغة حتى عصر الجاحظ (ت ٢٥٥هـ) تدور في علم البيان. وأن قسمة البلاغة على ثلاثة أقسام هي: المعانى والبيان والتدبير لم تكن قد استقرت حتى عصر عبد ناهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ) أي حتى القرن الخامس الهجرى. وكانت كلمة بيان قبل عبد ناهر تقتصر على كلفنا لفصاحة وسلاطة^(٤).

ولم يقل نقد منتقدي الجاحظ من قدره، فقد كان الجاحظ- بجانب ما قدم في مجال

علم البلاغة- مقدمة ممتازة لغيره من كبار المتكلمين البلاغيين في مقدمتهم: القاضي عبد الجبار بن أحمد، وعبد القاهر الجرجاني وكانا شافعيين في الفروع، مختلفين في الأصول، فقد كان الأول معتزليا، والثاني أشعريا، ولقد جمعا بين الدقة في التعبير، والبلاغة والفصاحة التي أمادا فيها من بلاغة الإمام الشافعى الذي وصفه الجاحظ بأن لسانه ينثر الدر.

لم يكن ابن قتيبة، وبديع الزمان وحدهما اللذين انتقدا الجاحظ فقد انتقده آخرون من أدياء وبلغاء ومتكلمين من أمثال:

١- أبي الحسن إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب، في كتاب: البرهان في وجوه البيان.

٢- أبي الهلال العسكري في كتاب: العنايت.

٣- الباقلى في إعجاز القرآن.

وكان نقد هؤلاء للجاحظ في المنهج، وليس في القول، يظهر ذلك إذا جردنا أقوالهم فيه، وليس في كلامه أو نتاجه، وهذا امر اعتيادى من اللاحقين حول كلام السابقين له في كل الأحوال إثراء للثقافة العامة.

قال صاحب البرهان: إن طريقة الجاحظ نصعب معها الإحاطة بمسائل البيان، ولم يأت فيه بوصف البيان، ولا أتى على أقسامه في هذا اللسان.

٢- شرح مسيح محيى الدين عبد الصمد، مكتبة الأسرة
٣- شرح مسيح محيى الدين عبد الصمد، مكتبة الأسرة

٤- راجع د. شوقي صيف البلاغة تطور وتاريخ ص ١٦- ١٦٩ ولطائف ١٩٨٩م

أما أبو هلال العسكري فقد رآه أهم مؤلف في البلاغة ومعرفة الفصاحة إلا أن الإبانة عن حدود البلاغة، وأقسام البيان والفصاحة، مشرقة في تضاعيفه، ومشتتة في أثنائه، فهي ضالة بين الأمثلة لا توجد إلا بالتأمل الطويل. والتصنع الكثير. ومن أجل ذلك يحسب قوله ألف كتاب الصناعتين ليسد نقص كتاب الجاحظ، وليكشف عن الحدود والأقسام لوجوه البيان، كما صرح بأن كتابه لم يؤلف على طريقة المتكلمين، وإنما على طريقة صناع الكلام من الشعراء والكتاب.

أما البافلاني الأشعري فقد رأى في الجاحظ عجزاً عن أن يخلي كلامه من الاختيار من كلام غيره^(١٦) فكانت كتاباته استطرادات متباعدة الموضوعات متعدديها.

ويبدو أن هؤلاء القدماء، والدين حذروا حذوهم في عصور متأخرة لعملوا جانياً مهما في عقل الجاحظ، وهو النزعة الكلامية الجدلية التي هي أس المذهب الاعتزالي في التفكير والجدل. كذلك فإن نزوع الجاحظ إلى تلبس ثوب الأديب، وأكثر منه ثوب المتكلم في كثير مما كتب، كان له دور مؤثر في طريقته فحكموا على الجاحظ المتكلم، يحكمهم على الجاحظ الأديب نفسه.

ولكن الجاحظ نبه المشتغلين بعلوم البيان والمعاني - خاصة من مفسري القرآن الكريم إلى أهمية هذين العلمين، وهو ما جعل كل من القاضي عبد الجبار المعتزلي، وعبد القاهر

الجرجاني الأشعري يرجعان إلى موطآت الجاحظ في علم البلاغة، ويضعانها في تقنيات صارمة ملزمة لكل بلاغي، ولكل مفسر بياني. قال الجاحظ في كتاب نظم القرآن: والفقيه وإن برز على الأقران في علم الفتاوى والأحكام، والمتكلم، وإن برز على أهل الدنيا في صناعة الكلام، والتجوى وإن كان أنحى من سبوية واللغوى وإن ملك اللغات بقوة خبيثة، لا يتصدى منهم أحد لسلوك تلك الطرائق، ولا يعرض على شيء من تلك الخفائق إلا رجل قد برع في علمين مختصين بالقرآن هما: علم المعاني، وعلم البيان، وتعمل في ارتبادهما آونة، وتعب في التقدير عنها أزمته.^(١٧)

ولعل الجاحظ قصد بالعبارة الأخيرة: الطريقة التي انتهجها فيما بعد القاضي عبد الجبار، التي بلغت غايتها عند عبد القاهر الجرجاني - وأخذ منها الزمخشري في تفسير الكشاف.

ولكن بلغاء المعتزلة أنفسهم لم يتوقعوا عندما وصل إليه الجاحظ، فقد عرض القاضي عبد الجبار من أحمد. رأى شيخ من كبار شيوخ المعتزلة وهو أبو هاشم حاشي ورفقه، وبتلخيص هذا الرأي في أن الكلام لا يكون فصيحاً إلا إذا اجتمع فيه جزالة اللفظ، وحسن المعنى. ولا بد من اعتبار الأمرين معاً، لأنه لو كان جزل اللفظ ركيك المعنى. لم يعد فصيحاً.

وينقل القاضي عبد الجبار في كتاب المعنى في أبواب التوحيد والعدل - باب إعجاز القرآن عن

في هاشم الجبائي قوله: وليس فصاحة الكلام بأن يكون له نظم مخصوص.. فإن النظم وحده، لا يصلح للحكم على فصاحة الكلام، فقد يكون النظم واحداً عند أديبين ولكن يفضل أحدهما الآخر حين يضع الكلمة موضعها الدقيق من الجملة.^(١٨)

ولقد تابع عبد القاهر، أبا هاشم والقاضي عبد الجبار، فيما أطلق عليه: التفاضل في صفة والعمل، فقال: قد ينظم شاعران في معنى واحد، ثم يكون بينهما التفاضل في الصفة والعمل. ودل على صحة قوله بذكر أمثلة كثيرة لشعراء قد اتوا في المعنى الواحد، ثم كان بينهم لتفاضل في الصفة والعمل.^(١٩)

فكان أبا هاشم والقاضي عبد الجبار معزليين بقصد طريقة الجاحظ المعتزلي ومن وفقه في أن إعجاز القرآن يرجع إلى النظم وحده، ووفقهما عبد القاهر قراوا أن الإعجاز ما يرجع إلى اجتماع جزالة النظم، وكمال معنى العام ودقته.

وبذلك تحددت نظرية اللفظ والمعنى. وأن فصاحة وسلاسة وإعجاز لبيان يقتضي أن يكون لفظ جريلاً، ومعنى دقيقاً أيضاً حسناً. يقول القاضي عبد الجبار: «الطرق التي عليها نغ نظم الكلام الفصيح معتادة، كما أن قدر فصاحة (سلاسة) معشاة. فلما من مربة فيهم، ولذلك لا يصح عندما أن يكون حتمصا نقرآن بطريقة في نظم دون نقشة نى هي حربه للفظ وحسن المعنى

فكانه أراد ملاحظة صورة التركيب اللغوى العام للكلام، وهي أساسية في بلاغة العبارة. ويؤكد القاضي عبد الجبار على العلة التي بها يتفاضل الكلام في فصاحته في التركيب اللغوى في النص التالي: اعلم أن الفصاحة لا تظهر في أفراد الكلام، وإنما تظهر في الكلام بالضم على طريقة مخصوصة، ولا بد من الضم من أن يكون لكل كلمة صفة، وقد يجوز في هذه الصفة أن تكون بالمواضع التي تتناول الضم، وقد تكون بالإعراب الذي له مدخل فيه، وقد تكون بالموقع، وليس لهذه الأقسام الثلاثة رابع، لأنه إما أن تعتبر فيه الكلمة أو حرركاتها أو موقعها، ولا بد من هذا الاعتبار في كل كلمة، ثم لا بد من اعتبار مثله في الكلمات إذ انضم بعضها إلى بعض، لأنه قد يكون لها عند الانضمام صفة، وكذلك لكيفية إعرابها وحرركاتها وموقعها، فعلى هذا الوجه الذي ذكرناه إنما تظهر مزية الفصاحة بهذه الوجوه دون ما عداها.

أراد القاضي عبد الجبار من أحمد أن يقول: إن الكلمة لا تكون فصيحة في ذاتها، وهي مفردة، لأن الكلمة إذا وضعت في تركيب لغوي تعدد صفتها، وحرركاتها في الإعراب وموقعها في التقديم والتأخير، وحرركات النحو. وتلك هي القواعد التي بنى عليها عبد القاهر الجرجاني واستخدمها في تقسيمه للنظم في كتابه القيم: «دلائل الإعجاز» الذي صور فيه نظرية المعاني وفسرها.

١٦ - ج ١ - ص ٢٢٠ - منهج في معرفة القرآن الكريم - طريقة تكليف ص ٢٢ - ٢٤ - مقدمة المحل رقم ١٢ - مقدمة الفقه المحل ١٢

١٧ - ج ١ - ص ٢٢٠ - منهج في معرفة القرآن الكريم - طريقة تكليف ص ٢٢ - ٢٤ - مقدمة المحل رقم ١٢ - مقدمة الفقه المحل ١٢

١٨ - ج ١ - ص ٢٢٠ - منهج في معرفة القرآن الكريم - طريقة تكليف ص ٢٢ - ٢٤ - مقدمة المحل رقم ١٢ - مقدمة الفقه المحل ١٢

مصابير الأيام

أحمد شوقي



ألا خبذاً مخبئة المكنب
ويا حده صبيحة بمسرخو
كانهمو سميات اخيا
يراح ويغمدى بهم كمالقطب
بني مرتج كنفوا عبيد
ومنتقبل من قيود الحيا
فراخ يايك فليس فاهض
مقاعدهم من جناح الزمما
عصافير عند نهجى الذرو
خليون من قيقات اخيا
حونا الحادثة من حمولهم
عدا فانتقيد بفقل العنبي
لهم جسون مطرب فى الشورا

واحبب بآيامه احبب
ن، عناق الخسبة عليهم صبي
ة وانفسا ربحانها الطيب
مع على مشرق الشمس والمقرب
وراع غروب الغمام اجنبي
ة شديد على النفس منتعجب
يروح الجناح ومن ازغب
ن وما علموا خطر المركب
من^(١) مهار غرابيد فى الملعب
ة على الأم يلقون بها والاب
نصيق به منقبة المذهب
واعمدى المزدب حتى صبي
ج، وليس إذا خبداً بالمطرب

(١) للهار جمع مهر. والعرايد جمع عريد بالكسر والعريد الكثير العردة

توارت به سعة للرمما
نشمول^(٢) يارتهما للنسما
يدق بمطرقتيهما القمصا
وتلك الأوعى بأيمساهاهم^(٣)
فمريبها الذى ن يقم لا يعد
وقبها ندو، وقبها لهما
وقبها المبرخر حلف لرحا

حميل عليهم قشيب الشيا
كسماهم ساد الصما حلة
والى من النورد تحت اليدى
وعلمهم من دليلها لم يلم

فضيع برحيمه راع من الدهم
أهابت هروته مائرفما
وصرف قطعانه فامسند
أراد لمن شفاء رعى الحسد
وروى على ريبها السهلا
والقى رقام بنى الصمارم

(١) صدر مرفوع. لهذا من قولهم شئت المالة نعلها لى رفته

(٢) لقال جمع يدي يدي اليد اليسرى

(٣) لقال جمع يدي يدي اليد اليسرى

ن على الشام دائرة الغسقرب
ب وتغمدى بالسقم فى الشبيب
وتجسرى المقادير فى اللوكب
خفائب فريها الغد المخبى
من الشام، أو يمش لا يتعجب
ر وفيها الشبيع وفيها النى
ه وفيها المقعد فى الموكب

ب وما لم يحمل ولم يغمد
أعز من الحمل المذهب
إذا وف فى فسرعه الأقب
من الشام مساش ولم يتعجب

سر، ليس ليس ولا صلب
ق وبادت على الخبيد الهسرب
ولم يخش شبيبها ولم يرفب
سب وانزل من شفاء بالمذهب
ت ورذ الظمساء فلم تشسرب
ن وطن باخسرى فلم تخسرب

وليس يبالى رما المستور
وليس بمفتق على الخصاير

فينا ويخهم! هل اخسوا الخيا
تعرب ليسهم وما يعلمو
نقتهم بسم جري في الامو
ودار الزمان فدان العنبا
وجدة الطلاب وكذا الشيا
وعادات نواعم ايامه
وعذب بالعلم طلائه
ومثهم به شهوات الخيا
وزهو الأبروة من منجيب
وعقل بعيد مرامي الطما
ولوع الرجاء بما لم تنل
نقل كالبحر من عيبه
قديم الشفاعة كشمس النها
أبوقراط مثل أين مينا الركب
وكلهم حمر في اليا

نولفهم في خلال انرحا
وتكسر فيهم غرور الثرا

ح ولا فخر الشاقم المتغيب
من وليس يبالى على الغيب

لقد لعينوا وهي لم تلعب
ن كغربة الطب في الأرنب
ل وزوى الفسوخ ولم ينقلب
وشب المتفاز عن المكتب
ب وأوغل في العطب فالأضرب
منين من الداب المتغيب
وغموا بمنهله الأغضب
ة وحب النباة والمكتب
يفساخمر من ليس بالمتجب
ح كبريمو اللبانة والمبارب
عققول الأوالي ولم تطلق
بحوب الغموراني عيبه
رجديد كمصباحها نملبه
س وهو ميسر مثل أي صب
وغير من المتفهم المتغيب

وفي كنف النيب الأقرب
وزهو الولادة والمنصب

ينوت مرهة كالمست
بداسي نراحت تبرى مكبة
إذا مسا رانهمو عدها
رايت الحصار في حاضها
وعرصهم موكبا موكبا
دع لحظ يطلع به في عسدر
نفسه رين الأرض بالمعسفر

وحديث طعمر الرمك الوجو
وعال الحداثة شرح الشسا
سرى شبيب مستندا في الرؤو
حريق أحباط بحسب الحيا
ومن تظهم النار في داره
قد نصرهمو بعد علم نكتا
حياة يعامر فيها امرؤ
وعار إلى المساقاة ابن المعى
وقد ذهب الممثلة صفة
وكم مسح في تلفي الدور
وعرب الرقاق كسان لم يكن
سى ن فتنوا قللة قللة

يق وإن لم تستر رنه نحسب
ويقرب في الطهر من يشرب
يموحسون كالتحل عند الربى
فتاك وقى جندها الأغلب
وتسأل عن علم الموكب
فياشك لم تدور من يجتنب
فحلى السماوات بالكوكب

وغيب من بشرها الممجب
ب ولوشيت المرد في الشيب
من سرى النار في الفوضغ المتغيب
ة تعجبت كيف عليهم عسى
وفي زرعته منهمو برعب
ب ليلاب من العلم لم يكتب
تسلخ بالشاب والممجب
ولاقي الفتى ولد المتغيب
وصح السقيم فلم يذهب
من تلقى الحسنة فلم ينجب
بهم لك عيبه ولم تصحب
فناء السراب على الشيب

دور القيم في إصلاح التعليم والتنمية الحضارية

لأستاذ الدكتور / أحمد فؤاد باشا

استاذ الفيزياء بكلية العلوم - جامعة القاهرة

يعتبر التعليم بكافة مستوياته عملية إنتاجية مسئولة عن تنمية الطاقات البشرية التي تكفل نمو المواهب والقدرات الوطنية. ولا شك أن إصلاح التعليم يعتبر من التحديات التي تواجهنا تأخذ في الاعتبار طبيعة المجتمع وقيمه. إلى جانب الاسترشاد بالنماذج الناجحة في الدول المتقدمة. أو الدول التي تسعى بوعي وإصرار نحو التقدم. كذلك تحتاج التنمية الأسنية exponential للتعليم متابعة مستمرة لبرامج الإصلاح والتطوير. ومراجعة متأنية للعلاقات التي تجمع بين مختلف عناصر العملية التعليمية.. وهذا كله يحتاج إلى درايات فكرية ونظرية وميدانية خاصة يعرف أصولها أهل الاختصاص والخبراء من العلماء والمعلمين والتربويين.

والعلم وتعلمه، انطلاقاً من أسس قيمية ومعرفية وتربوية حضارية، تهدف - على المدى القريب والبعيد - إلى تشرب الروح العلمية لتصبح أسلوب عمل ومنهج حياة. وإلى الإسهام في تقوية إرادة التعدي لاجتياز فجوة التخلف، ولتنمية الشعور بالالتزام نحو مشكلات المجتمع وقضاياها.. وهذا يتطلب طبيعة الحال آليات محددة وواضحة، تدعمها كل الجهود الرسمية وغير الرسمية من خلال برامج ذكية ورعاية مادية ومعنوية سخية.

■ التنمية والقيم:

تختلف الآراء حول مفهوم التنمية وتحديد محورها وأهدافها وأساليبها ومقاييس تنفيذها

ويكتسب تعليم العلم وتعلمه أهميته العظمى من أهمية العلم ذاته في حياتنا، خاصة في هذا العصر الذي تحول فيه العالم إلى غرفة كونية صغيرة نتيجة للإنجازات الهائلة التي حققها ثورة المعلومات والاتصالات في العقود القليلة الماضية. وأصبحت الفجوة بين الذين يعلمون والذين لا يعلمون تزداد عمقا واتساعا يوما بعد يوم. كما يهدد بزيادة العصام النكد، ليس فقط بين دول متقدمة وأخرى متخلفة، ولكن أيضا في داخل البلد الواحد، متقدما كان أو ناميا.

لهذا فإن أمتنا العربية والإسلامية بحاجة ماسة إلى استراتيجية رشيدة لتنمية تعليم

ولسلك المرتبطة بها. لكن إن شأنا تعريفا مسبقا - ونسب حاسما ماسعا كما يقول منطقة - للتنمية، نقول: هي عملية كل ما يحفظ له ويتم تنفيذه بأسلوب علمي على نطاق الاتساع والمجتمع والبيئة، مما يعتبر محلا للنماء والكثرة واستبدال الحال بما هو أفضل، وتحسين ظروف الحياة، والترقي في سلم التقدم والرفاه.

التنمية والإنسان

ويرتبط مفهوم التنمية بمفاهيم أخرى متداخلة. وأحياناً مترددة له. وهي مفاهيم تتقدم وتتطور وتتحدت... إلخ. وفي هذا الإطار ذهب المفكرون وفلاسفة التنمية ينتمون محور تدور حوله عملية تنمية. فقل بعضهم أن محور تنمية هو الإنسان. وقال آخرون: إنه المجتمع. وقال فريق ثالث: إنه نسبة والطبيعة. واعتراض الحكماء منهم على تفرق بين الإنسان وهذه الأشياء، فالإنسان هو مبدأ عملية تنمية بمفهومها الشامل، وهو مستجيب أيضا. وهو محور والوسيلة والغاية معا في أي مشروع تنموي. بد أن مسألة التنمية ليست - كما يوجه البعض - مسألة تقدم مادي فحسب في مجالات العلم وتربية والصناعة

ولأن الإنسان هو موضوع تنمية. فإنه يصعب الحديث عن قضاياها بمعزل عن كونه طبيعته ومكانته وحركته حية. وهذا ما يمكن استقراؤه من تجربته التاريخية، وما يسعى تأمله وقراءته في حياة بعض المجتمعات معاصرة التي استطاعت أن تحقق خطوات أكثر تقدما على طريق التنمية. وقد أثبتت تحارب الإنسان - قديما وحديثا - أن نجاحه

كان، ولا يزال، معتمدا على مدى التكامل والتنسيق بين الخطط التي يضعها وينفذها من أجل ازدهار ما سماه عالم الاجتماع العربي (ابن خلدون) بالعمران البشري، ورأه متمشلا في «الروح» التي تسرى في كل جوانب الحياة في المجتمع، سواء في ذلك المنشآت والمصانع والمزارع والنظم والقوانين والتنظيمات والتشريعات والأعراف والعادات والتقاليد، أو ما يعبر عن ذلك كله من فنون وآداب وعلوم وتقنيات، وإذا كان المدخل إلى العمران البشري - أو التنمية الحضارية - يتم عمليا من خلال تنمية أحد أحواسه. فإنه ينبغي عدم إغفال مسائر الجوانب، وإلا تعطلت مسيرة التنمية، أو على الأقل تضاعفت جدواها، وليس هناك من شك في أن إنسان القرن الحادي والعشرين قد بدأ مرحلة جديدة في التفكير المرتبط بحياة الأفراد والمجتمعات، والمؤثر بصورة مباشرة في رسم تصوراتنا لنفسه وللعالم الذي يعيش فيه.

هنا يجب أن نستدعي على الفور جانب القيم وجانب الأفكار السائدة التي لها قوة التوجيه والدفع إلى الأمام، والتي تحدد العلاقة الوثيقة بين تنمية الإنسان حضاريا وبين انتمائه فكريا وعقائديا. إذ النماء والالتقاء صنوان لا يفترقان، فهما بمثابة السبب ونتيجته. ولطالما أكد علماء التربية على أهمية هذه العلاقة في ترقى المجتمعات، وتلدنا حقائق الواقع للعيش، وتجارب الخبرة الإنسانية، على أن المجتمع القادر على تحقيق التوافق والانسجام بين حركة الحياة الواقعية وبين النسق الفكري الموجه لهذه الحركة، هو أيضا المجتمع القادر في الوقت نفسه على احتضان الأفكار الصائبة واستثمارها حضاريا بما يحقق

الخير والتقدم، سواء كانت هذه الفكرة في مجال العلم أو التقنية أو الاجتماع أو الاقتصاد، أو غير ذلك من مجالات النشاط الإنساني.

وهكذا أصبح في حكم المؤكد والثابت أن هناك أعمدة رئيسية يقوم عليها بنية الإنسان وحضارته... وبضياءها قنديل التقدم فيشتد نوره وترداد قسوته على تقليد الظلام، ألا وهي منظومة القيم التي تؤثر في حياة البشر وسلوكياتهم. وتحدد شكل العلاقات الاجتماعية وأنماط التفاعل الإنساني، وهي صمام الأمان داخل التجمعات البشرية، وتمثل هذه القيم أدوات ضبط الاجتماعي ومحركات السلوك السوي، وتفرض آليات الاستقرار والتوازن في المجتمعات البشرية. وإذا تعرضت هذه المنظومة القيمية إلى هزات أو تحولات، أو انتهت نوع من الخلل، تدهورت أحوال البشر، وعم الفساد في الأرض، وشعر الناس بفقدان التوازن وعدم الثقة وضياح الرؤى، وانتابت المجتمعات البشرية حالات من الإحباط والعجز والقلق والتوتر وعدم الرضى، وشاعت بين الناس حالات من الترفق والوهن، وسادت القوضى الأخلاقية والسلوكية، وفقد النظام الاجتماعي قدرته على الاستمرار، وظهرت حالة من «اللامعيارية» يصبح معها الشعور بالانتماء، ومن ثم تعطل معها حركة التنمية والنماء، وتظهر أنماط معاكسة من القيم السلبية للتمثلة في صور التقليد الأعمى والتعاون السلبي والحوار التصادمي «ثقافة العنف». وغلبة نزعات التملك والأنانية، واختفاء مقومات الثقة والإتقان والأمانة، وغيرها.

وإذا كانت القيم السائدة في مجتمع ما، ما هي إلا جزء لا يتجزأ من ثقافة هذا المجتمع، وهي التي تحدد للإنسان ما يجوز له فعله بالمعلومات التي يجمعها والقوانين العلمية التي يتوصل إليها،

منلما تحدد معيير السلوك في تفاعل الناس مع بعضهم البعض، فإن هذا يعني أن صياغة معنى الثقافة، ومعييرها لا تكتمل إلا بوجود قيم الحق والخير وحسن. وفي هذه الحصلة تكمن القوة النافعة للمفكر الإنساني بأن يفعل شيئاً معيناً ويحجم عن فعل شيء آخر.

ولو لم يدرك الإنسان - منذ خرج إلى نور التبريح - أن فكرة التقدم وثيقة الارتباط بمدى فهمه خفايق كونه وخبايا نفسه لدى يتناسب مع ما يكتسبه من خبرات وما يحصله من معارف وعلوم وبالصور التي تلائم قدرته على التكيف مع ما يحيط به من ظروف خلال الرحلة التي يمر بها من تاريخه المحدود في هذا الوجود، ولو لم يكن مسركا في هذا دور القيم الإيجابية لتفاعله في تحقيق أقصى فائدة ممكنة من علومه التي جاءت ثمرة لمشاطات العقل في مختلف مجالات المعرفة. ولو لم يفض كذلك نظرته لغية إلى العلاقة السائدة بين العلم والقيم التي لها أيضا دور الدافع نحو الفضل والافق. وأيضاً - ناهيك عن - الماء والنماء - عتاة نسب وتيجته. لولا هذه كله نتجرت مسيرة حضارة. ونصل إلى - طريقة نحو لأربعاء، ولنظير ومنعصر في السحاح على مر حل تاريخية متعاقبة

قيم التقدم

ومن نعاصر لاسية في منظومة قيم التقدم، حيث أصبح العلمانية السليمة في النظر والتفكير، ولا يمكن إهمال جانب القيمة الأساسية وعورى أن يرى ثماره المرجوة إلا في وجود هدف يسعى لمعرفة الحق والحقائق في أعماق النعم

الإنسانية. وفي يوميس الظواهر انكوبية والسق المجتمعية، وللوقوف على طبيعة العلاقة العصرية بين الذات والموضوع، أو بين عالم الأفكار وعالم الأشياء، فمن غيباب هدف أسمي يتجسد عالم الأفكار وعالم الأشياء، ويفقد كل منهما فاعليته حصرية في الاستفادة من الملكات التي منحها الله - تعالى - للإنسان والشروات التي منحها - جل وعلا - لخدمة الإنسان وتنفعته في هذا الكون. ومرة أخرى، نجد تختل العلاقة السلمية بين الأفكار والأشياء، أو بين الذات والموضوع، أو بين الإنسان والكون، كما أرادها الله - سبحانه وتعالى - فإن هذا لا يثمر مردوداً حضارياً وعلا يحقق ارتقاء الإنسان فكرياً وعملياً، وهذه هي السمة الغالبة للأمم في عصور انحلف والانحطاط، حيث يكون للناس آداب لا يسمعون بها، وعيون لا يبصرون بها، وقلوب لا يفقهون بها، فيعرضون عن نام مشاهد الكون وآياته، ويصبح الاتصال بين الإنسان والأشياء اتصالاً مسطحاً، فهو لا يرى من السماء إلا زرقتها، ومن الأرض إلا عبرتها... وهي حالة لا تؤدي مصفا إلى إثارة الأسئلة عن الأسباب العللي، ولا تفسير أمداء عن قضاياها ومشكلات تتطلب أحكاماً وحلولاً. وهذا ما نرى في عصرنا، حيث لا يتحقق إلا بتمل هذه لاسند ومشكلات

ونكتسب قصة لقيم عمومياً قيمة جامعة في عصور بعد ثورة المعلومات والاعلام. ومع جميع مقالين على وجه

السرعة بتداول إمكانات التعامل مع الواقع العالمي الجديد من أجل الحفاظ على ماهية الإنسان وإنجازاته الحضارية، فالمعيار التي تحدد صواب الأمور أو خطأها إنما تنبع من مصادر متباينة بشأن المبدأ الأخلاقي والموقف القيمي.

الدين في حياة الإنسان

عند هذه النقطة تبرز «واضحة جلية»، أهمية الدين في حياة الإنسان، وتتفق الأديان جميعاً على استنادها إلى موقف معين من القيم، ولعلها هي نفسها - أي الأديان - موقف قيمي صريح، لأنها تحدد ما ينبغي للإنسان أن يقوم بعمله إزاء بني جنسه، وإزاء الكون الذي يعيش فيه، حيث يكبر الحكم على قيم الأشياء والأعمال بشعور ما يترتب عليها من ثواب، فثمة ما هو أسمى وما هو أدنى، ومستى عرف ذلك التدرج في المنزل، كان التزام المؤمن إزاءها بمواقف محددة، ومن شأن هذا التدرج القيمي أن يسلم إلى قيمة أعلى تكون منبع القيم جميعاً، ومصدر السلطة والإلزام، وعلى هذا يكون خلاص أو الضرر في لديب ولا حرة مصحوباً بمدى الالتزام بالقيم الدينية والامتثال لها، والأخذ بما نأمر به، واجتناب ما تنهى عنه.

والسؤال الذي يطرح نفسه الآن هو: أليست قضية القيم، على هذا النحو الذي قدمناه جديرة بأن تؤخذ بقوة في الاعتبار عند بحثنا عن آليات فاعلة لتحقيق فقرة نوعية على طريق التقدم العلمي والخصاري في إطار «استراتيجية واضحة، لتنمية تعليم العلم وتعلمه»؟

وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ

لاستاد ابدکنور محمد سید طنطاوی

رحمه الله

الحمد لله رب العالمين. والعاقبة للمتقين. ولا عدوان إلا على الظالمين. نشهد
أن لا إله إلا الله. وحده لا شريك له. ونشهد أن سيدنا وشفيعنا محمدا عبده
ورسوله. سيد الأوصياء وإمام الأتقياء. اللهم صل وسلم وبارك عليه وعلى آله
وأصحابه وأتباعه الذين اتبعوا شريعته. وأحيوا سنته..

يا أتباع النبي - عليه الصلاة والسلام -

إن الذي يقرأ القرآن بتدبر وخشوع، يراه
قد فصل الحديث عن مناسك الحج وشعائره
وأركانه ومنته وآدابه، تفصيلاً حكيماً.

تسمى سورة «القرة» تسمى حديثنا واضحا
عن فضائل المسجد الحرام، وعن قصة بنائه،
وعن الدعوات الخاشعات التي تضرع بها
إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام وهما
يرفغان قواعد البيت الحرام.

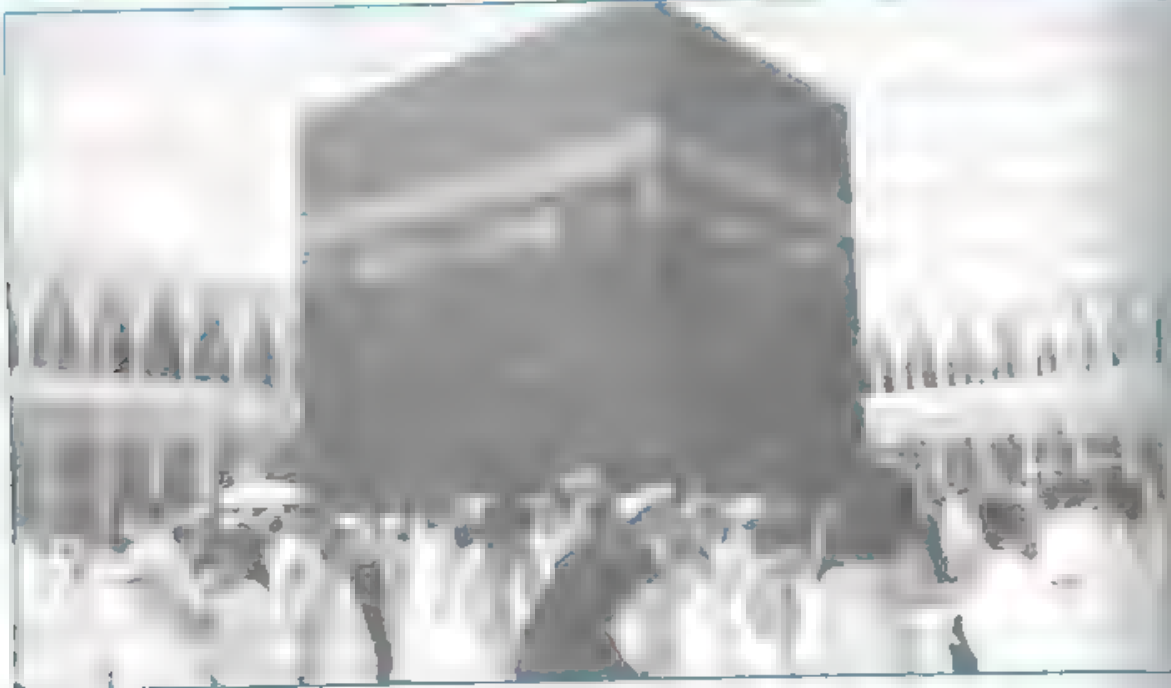
ومن هذه الدعوات قوله تعالى:

وَمُتَّعَ بِأَمْوَالِهِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّبِعُوا أَمْرَ اللَّهِ وَأَطِيعُوا أَمْرَ الرَّسُولِ
وَأَطِيعُوا أَمْرَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ
إِنَّكَ أَنْتَ الْقَرِيبُ الرَّحِيمُ ﴿٤٤﴾ رَسَاوَاتٍ بِهِمْ رَسُولَا
مِنْهُمْ يَقُولُ عَلَيْهِمَا كَيْفَ وَتَمْلِكُهُمَا الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ
وَرُزْقَهُمَا نَارُ الْقُلُوبِ ﴿٤٥﴾

(۱۴۷ - ۱۴۸)

وقد حقق الله تعالى دعوة هذين التبيين
الكريمين، فأرسل من قريتهما أفضل الخلق



على الإخلاص، وهو سيدنا محمد ﷺ ندى
قل عن نفسه.

أنا دعوة أبي إبراهيم، ومشرى عيسى
ورأت أمي حين وضعتني خرج منها نور أضاء
له قصور الشام. ٩٠

رُفِي السُّورَةُ فَاتَهَا بِضَعُ آيَاتٍ تَحَدَّثُ
- التَّعْصِيلَ عَنْ هَذَا الْحُجْجِ، وَعَنْ أَوْفَاتِهِ،
- عَنْ دِهِ، وَعَنْ أَفْضَلِ الدَّعَوَاتِ الَّتِي يَجِبُ
- يَكْتَنِرُ مِنَ الدَّعَاءِ بِهَا الْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمَةُ، أَلَا
يُحْيِ قَوْلُهُ تَعَالَى:

﴿رَبَّنَا مَا لَنَا فِي الذُّنُوبِ حَسَنَةٌ وَفِي

الأجزاء الخمسة وفي عدد ١٠

(المقدمة: ١-٢)

وفي سورة آل عمران: نحمد آيتين
كريمتين تحدثنا عن فريضة الحج، وأن على
كل مسلم ومسلمة أداء هذه الفريضة متى
كان قادراً على أدائها. امتثالاً لقوله تعالى:

وَمِنْهُمْ مَنْ يَبِغِ الْيَهُودَ مِنَ الْأَشْطَاقِ
الْيَهُودِيَّةَ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٦٠﴾

(کے عمر: ۹۷)

وفي سورة الحج، نجد أكثر من عشر آيات، تحدثت عن مكانة المسجد الحرام، وعن تكليف الله تعالى لنبيه إبراهيم عليه السلام بأن ينادى في الناس، بأن يسارعوا إلى مكة المكرمة، لكي يطوفوا بالبيت العتيق، قال تعالى:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: «من حج مبروراً...

(الحج: ٢٧، ٢٨)

هذا جانب من حديث القرآن عن فريضة الحج، وعن الثواب العظيم الذي وعده الله تعالى به من يؤدي هذه الفريضة بإخلاص وحشوع.

فإذا ما اتجهنا إلى السنة النبوية المطهرة، وجدنا كثيراً من الأحاديث النبوية الشريفة، تبشر المؤمنين لهذه الفريضة ببشارات متعددة.

أ- بشرتهم بأن الحج المبرور يغفر الذنوب ويمحق الخطايا، ففي الصحيحين عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال:

«من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه».

أي: من أدى فريضة الحج دون أن يرتكب ما نهى الله عنه، ورجع من حجه وكأنه قد ولد من جديد، لا ذنوب عليه ولا خطايا.

ب- بشرتهم الأحاديث النبوية بأن الحج على رأس الأعمال الصالحة التي يحبها الله عز وجل، ففي الصحيحين أن رجلاً سأل النبي ﷺ فقال: يا رسول الله، أي الأعمال أفضل؟ قال:

«إيمان بالله ورسوله»، فقال الرجل: ثم ماذا؟ قال: «ثم جهاد في سبيل الله»، فقال:

الرجل: ثم ماذا؟ فقال: «ثم حج مبرور».

ج- بشرتهم الأحاديث النبوية بأن الحج المبرور الذي لا رياء معه ولا أثم، يهدم ما قبله من ذنوب، فقد أخرج الإمام مسلم في صحيحه عن عمرو بن العاص - رضي الله عنه - قال:

«لما جعل الله الإسلام في قلبي أتيت رسول الله ﷺ فقلت له: يا رسول الله، أبسط يدك لأنايعك، قال: فبسط النبي ﷺ يده، فقبضت يدي!! فقال ﷺ: «ما بك يا عمرو؟ فقلت: يا رسول الله، أريد أن أشرط، فقال ﷺ: «تشرط ماذا؟ فقلت: أشرط أن يعفر الله لي فقال ﷺ: «يا عمرو، أما علمت أن الإسلام يهدم ما قبله، وأن الهجرة تهدم ما قبلها، وأن الحج المبرور يهدم ما قبله؟»

د- بشرتهم الأحاديث النبوية بأن الحج المبرور يعد لنا من الجهاد في سبيل الله، فقد أخرج الإمام البخاري في صحيحه عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: قلت: يا رسول الله، فري الجهاد أفضل الأعمال أفلا يجاهد؟ فقال ﷺ: «لكن أفضل الجهاد: حج مبرور».

هـ- بشرتهم الأحاديث النبوية الشريفة أن الحج المبرور ثوابه الجنة، ففي الصحيحين أن رسول الله ﷺ قال: «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة».

و- بشرهم ﷺ بأن الحج المبرور العفة فيه كالعفة في سبيل الله، فقد أخرج الإمام أحمد في مسنده عن بريدة - رضي الله عنه

قال قال رسول الله ﷺ: «العفة في الحج كالعفة في سبيل الله بسعمائة ضعف».

ز- بشرهم ﷺ بأن دعاءهم مبرور مقبول عند الله تعالى فقد روى الإمام البيهقي عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن رسول الله ﷺ قال: «الحجاج والعمار وفد الله، إن سألوا أعطوا، وإن دعوا أجيبوا، وإن أشفقوا أحف لهم».

ح- بشرهم ﷺ بأن الحج المبرور لا يسرع إليه إلا أهل الإيمان العميق، والعقل القويم، والقلب السليم، فقد روى الإمام أحمد رحمه الله في مسنده عن ابن عباس أن رسول الله ﷺ قال: «من أراد الحج فليعجل، فإنه قد يمر من المريض، وتضل الراحلة، وتكون الحاجة».

ط- بشرهم ﷺ بأن الحج إذا كان من مبال حلال، دعت الملائكة لصاحبه بالرحمة والمغفرة.

قد أخرج الإمام الطبراني عن أبي هريرة رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ:

«خرج خاج حجاج سبعة طيبة أي سبعة من حلال ووقع رجلي في العز - أي في شيء يدعى يعتمد عليه في ركوب حمله - ثم نادى: سيبت اللهم سيبت ردة ساء من أسماء سيبت وسعدت ردة حلال - ورحت حلال، ورحبت مبرور غير

مازور» - أي: غير مصحوب بذنوب أو باثم».

يا أتباع النبي - عليه الصلاة والسلام... إن الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام، وإن العبادات يجب أن تؤدي كما جاءت عن سيدنا رسول الله ﷺ فهو القائل في شأن الصلاة: «صلوا كما رأيتموني أصلي»^{٢٠} وهو القائل في شأن الحج: «خذوا عني مناسككم»^{٢١}.

وإن فريضة الحج من آدابها: الإكثار من ذكر الله تعالى، والتضرع إليه بخالص الدعاء، والاستزادة من قراءة القرآن الكريم، والتذكر التام للمقاء الله عز وجل بين لحظة وأخرى، واجتناب كل ما لا يليق بالمسلم أو المسلمة، فإن الأيام التي تؤدي فيها المناسك هي من أفضل الأيام وأجلها.

والعاقل من الناس هو الذي يحرم على ألا يراه الله تعالى حيث نهاه، ولا يستغفده حيث أمره.

وَمَنْ نَقَّ أَكْفَرَهُ عَنْ سَبْتِهِ وَنَقَّ لَهُ أَكْرَهُهُ

(تفلاق: ٥٠)

نسأل الله - تعالى - أن يهدينا جميعاً إلى صراطه المستقيم أقول قولي هذا وأستغفر الله لي ولكم.

خيرية الأمة الإسلامية

الأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم
عضو مجمع البحوث الإسلامية

لقد بوأ الله تعالى هذه الأمة الإسلامية مكانة عظيمة عليه، حيث جعلها خير الأمم،
وقرسل إليها خير الرسل، وأنزل عليها أحسن الحديث، وأكرم الكتب السماوية،
وجعلها خاتمة الأمم، وبعث رسولها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم خاتما للأنبياء
والرسلين، وجعل دستورها السماوي، وهو القرآن الكريم خاتم الكتب، وكلمة السماء
الأخيرة إلى أهل الأرض، وجاء قبيانا لكل شيء.

ووضع القرآن الكريم ركائز هذه الخيرية
وواجب هذه الأمة الذي يتمثل في الأمرين
السابقين: الإيمان والدعوة إلى الخير أعزاً
بالعروف ونهيًا عن المنكر حيث قال
سبحانه

کشمیر کے توحید میں یہ فرقہ بنیادی طور پر
مستحکم ہے۔

۱۹۹۰

وهكذا يرى أن الله تعالى كتب هذه الأمانة إلى جانب الإيمان والطاعة أن تقوم برسله الرسل ونشر الدعوة إلى كل الأرض؛ لأن الإسلام دين عالمي لا يختص بزمان دون زمان ولا بمكان دون مكان، فمستوره السماوي ذكر للعالمين ورسوله صلوات الله وسلامه

وله تكن خيرية الأمة الإسلامية لتأتي من فراغ ولا بطريق المصادقة، ولا محاباة من القدر بل كانت خيريتها منوطة بواجبها ورسالتها وذلك أن الأمم السابقة، كانت تكلف بشيء واحد وهو الإيمان بالله ورموله والطاعة فيما أنزل على رسولها، أما هذه الأمة فقد كلمت بأمرين :

الأول: ما كلفت به الأمم السابقة من الإيمان والطاعة.

والثاني: هو أن تقوم برسالة ومولها
تدعو إلى الخير، وتأمّر بالمعروف وتنبه عن
المنكر، وتصل بذلك إلى درجة العلاج:

وَمِنْكُمْ شُرَكَاءُ فِي مَا رَزَقْتُمْ مِنْهُ ۖ هُمْ يَسْمَعُونَ
فَإِذَا خَرَبْتُمْ بُيُوتَكُمْ فَسَيَبْغُوا إِلَيْكُمْ فَأَنْقِذُوهُمْ ۚ وَمِنْكُمْ شُرَكَاءُ فِي مَا رَزَقْتُمْ مِنْهُ ۖ هُمْ يَسْمَعُونَ

(العمري ١٠٤)

عليه رحمة للعالمين. وحثوا الله بالإسلام
دعوات السماء، وناقروا كتب سابقة
وبالرسول جميع الأنبياء والمرسلين.

كما وضع هذا رسول الله صلى الله عليه وسلم أمثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثلي رجل بنى بيتا فأجمله وأحسته إلا موضع لبنة من زاوية فجعل الناس يطوفون به ويعجبون له ويقولون هلا وضعت هذه اللبنة فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين (٢١)

فلما كانت الدعوة الإسلامية عامة
وحالمة إلى أن يقوم الناس لرب العالمين، لزم
أن تستمر رسالتها والدعوة إليها، وحتى
بعد أن يلحق الرسول صلى الله عليه وسلم
بألفيق الأعلى فإن أمته من بعده تقوم
برسالتها وإن علماء هذه الأمة يتحملون
مسيرات النبوة، العلماء ورثة الأنبياء وإن
الأنبياء لم يورثوا درهمًا ولا دينارًا وإنما
ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر (١٦).

ومن هنا كانت مهمة علماء الأمة
عظيمة، وكان عبء الدعوة من الأهمية
بمكان بحيث وحى على العلماء أن يحرسوا
عليه وأن يصوبوه. فقبض الله نوحه
نسمارى وللهذى السرى رحالا أسماء
حنظه وهانوه ودعوا الناس إليه بالحكمة
وإعظة الخمسة، يحمل هذا العلم من كل
جنب عدوله يتصون عنه تحريف الغالين
وتنحال المبطلين وتأويل الجاهلين.

وتميزت مسيرة علماء الأمة وأئمتها بعد

العهد النبوي وعهد الصحابة والتابعين إلى يومنا هذا وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، وحذر النبي ﷺ من النيل من صحابته أو منهم أو أخوض في أعراضهم فقال صلوات الله وسلامه عليه: «لا تسبوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أنفق أحدكم مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه» (١).

وحذر الأمة غير عصوها من تجريح وموز
 هذه الأمة والذين انتقل الوحي عبر صدورهم
 الأئمة من لدن الصحابة ومن بعدهم فقال
 ﷺ : الله الله في أصحابي لا تتخذوهم
 غروراً فمن أحبهم فبحبي أحبهم ومن
 أبغضهم فببغضي أبغضهم ومن آذاهم فقد
 آذاني ومن آذاني فقد آذى الله ومن آذى الله
 فيوشك أن يأخذه. (١٢)

وعرف سلف هذه الأمة وخلفها للعلماء
قدروهم ومزلتهم لأنهم ورثة الأنبياء، فوجب
توقيرهم وإجلالهم وخدمتهم والقيام بحقوقهم
فهم نماذج القدوة ودعاء الحق وورثة الأنبياء.
وبلغ من توقير سلف أمتنا وأحد آل
بيت نبينا صلى الله عليه وسلم وهو
عبدالله بن عباس أن أمسك بزمام الدابة
لزيد بن ثابت فلما قال له زيد بن ثابت
رضي الله عنه: قنح عن هذا يا ابن عم
رسول الله ﷺ وقال ابن عباس رضي الله
عنهما له: هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا
وكرائنا فأخذ زيد بن ثابت يدا ابن عباس

(٢) من ثمي ١٩٩٤
(٣) عبد أحمد

[illegible]

وقبلها قائلاً له: وهكذا أمرنا أن تفعل بآل

بيت نبينا

وتتضح ركائز خيرية هذه الأمة في الدعوة إلى الخير التي يقوم بها علماءها والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتحقيق الإيمان وتحقيق الإيمان بالله.

وتكاد ترى حصر ركائز خيرية هذه الأمة في الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع الإيمان لأنه لا صلاح للأمة ولا توحيد لصفها ولا انتصار على عدوها في مناخ الجسهل بل في مناخ العلم والدعوة والإصلاح، ولذلك لم يكن أولى قطرات الرحي الإلهي التي صافحت قلب رسولنا صلى الله عليه وسلم تقول له «صل، أو «صم، أو «جاهد، بل كانت:

﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾

(العلق: ١)

فبالعلم والدعوة لا يكون هناك مجال للجهل ولا للانحراف ولا للغلو ولا للتطرف ولا للإرهاب فكل هذه الظواهر السلبية إنما برزت في جو الجهل وترك الدعوة والإرشاد فالإسلام دعانا أن نكون أمة واحدة:

﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾

(آل عمران: ١٠٣)

وحذونا من الفرقة والتناحر والقتال: «ولا ترجعوا بعدى كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض»^(١) وقال: «من حمل علينا السلاح فليس منا»^(٢).

وكما فصل الله بعض الرسل على بعض

﴿ بَلَّغْ الرُّسُلَ فَضَّلْتَ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ ﴾

(الفرقة: ٢٥٣)

لفصل بعض الأزمنة على بعض كما في شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن، وقبض بعض الأمكنة على بعض كما هو الحال في المسجد الحرام والمسجد النبوي والمسجد الأقصى، وكما في مكة والمدينة والقدس، فإنه أيضاً كما جعل الكعبة قبلة الصلاة في أم القرى مكة المكرمة وجعل قبلة العلم في أرض الكنانة الأزهر الشريف الذي يمثل إرادة إلهية تهي بعد منتصف القرن الثالث الهجري يضطلع بحماية أشرف تراث في الوجود فعلم الأمة وبعث بعلمائه إلى كل الأرض واستقبل على أرضه طلاب العلم الذي يعيشون في أروقته ويندرون قومهم إذا رجعوا إليهم.. وكان قدر مصر أن تضطلع إلى جانب رسالة التعليم برسالة الدفاع وحماية الأمة فهي كنانة الله في أرضه بما وهبها من إمكانات بشرية وجغرافية وطبيعية ومعنوية فكان جنداً خير أجناد أهل الأرض كما قال ﷺ: «إذا فتح الله عليكم مصر بعدى فاتخذوا فيها جنداً كثيراً فذلك الجند خير أجناد الأرض قبل: ولم ذاك يا رسول الله؟ قال: أن في رباط إلى يوم القيامة»^(٣).

مؤتمر بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة يناقش:

قضايا الإرهاب بين تطرف الفكر وفكر التطرف

لأستاذ / عاطف مصطفى

الإسلام يحرم تحريماً قاطعاً كل ما يهدد أمن الإنسان أو أمن الجماعة أو أمن المجتمع. بغض النظر عن الدين والعرق واللون واللغة. والإرهاب الذي يروع الأمنين باستخدام القوة أو التهديد للحصول على مكاسب غير مشروعة. أو لإثارة الفتن والقتال داخل الجماعات والمجتمعات الإنسانية. صناعة غير إسلامية. ولهذا فالإسلام يدين ترويع الأمنين أو غير المسلمين على حد سواء.

ومن المعروف أن كل الندوات والمؤتمرات. وفي كل الكتابات والتحليلات العلمية أن الإرهاب لا دين له ولا وطن. ولا نستطيع أن نقول: إن هذا إرهاب يودي أو أن هذا إرهاب مسيحي.. وكلمة إرهاب إسلامي فيها تناقض لفظي وعلى مستوى المعنى. فالإسلام دين السلام ودين الأمان ودين الرحمة. ودين المودة. ولا يسمح على الإطلاق بالقتل أو الترويع أو تهديد الأمن لأي إنسان أو جماعة دون تمييز.

كان من بين المؤتمرات التي تناول هذا الموضوع الخطير مؤتمر الجامعة الإسلامية بمدينة المنورة بعنوان «مؤتمر الإرهاب بين تطرف الفكر وفكر التطرف» والذي عقد

مؤخراً في رحاب هذه الجامعة العتيقة والتي يرأسها الدكتور محمد بن علي العقلاء، وشارك في المؤتمر خمسة وثمانون باحثاً وباحثة، ينتمون لأكثر من خمس عشرة

(١) صحيح البخاري

صحيح مسلم

مسند أحمد

دولة.. وهم أيضاً ثلاثة وثمانين ملخصاً لأبحاث تناولت محاور المؤتمر الأربعة:

■ المحور الأول: ظاهرة التطرف
الأسباب المنشئة والغذية له..

■ المحور الثاني: منابع فكر التطرف.

■ المحور الثالث: مخاطر الإرهاب وآثاره.

■ المحور الرابع: المعالجة العسكرية لظاهرة التطرف والإرهاب.

وعلى مدى أربعة أيام توقفت أبحاث المؤتمر بهدف أن تقدم معالجة فكرية لمشكلة الإرهاب والتطرف ونذكر بعض عناوين هذه البحوث: فمنها بحث للدكتورة آمال السيد أبو يوسف بجامعة قناة السويس بعنوان: «موقف الإسلام من الإرهاب - دراسة في دلالة النص القرآني» ويشتمل على ثلاثة مباحث هي: مفهوم الإرهاب في اللغة والاصطلاح، والدلالات اللفظية في الآيات القرآنية التي ورد فيها ذكر كلمة «إرهاب»، والتوجيه الإسلامي في مكافحة الإرهاب ومعالجة أسبابه.

الوسطية والبحث عن الحقيقة

ومن البحوث المقدمة في المؤتمر أيضاً بحث بعنوان: «من الحصار إلى الحوار في معالجة التطرف» للدكتور إدريس مقبول بجامعة المولى إسماعيل بمكناس بالمغرب.. وبحث بعنوان «دور المؤسسات التعليمية في تحقيق الأمن الفكري والوقاية من التطرف والإرهاب» للباحث السعودي الدكتور عبدالحفيظ بن عبدالله المالكي،

وقد ناقش الباحث في المبحث الخاص بوسطية الإسلام موقف الإسلام من العلو والتطرف، وحكمته في النهي عن الغلو في الدين، حيث ذكر الباحث أن أكثر ما حدث ويحدث من أعمال العنف والإرهاب كان مدفوعاً في الغالب بالغلو والتطرف، وأن الغلو في التفكير يعد من أخطر مظاهر الغلو، وأن مقاومة التطرف أمر مطلوب على مستوى العالم أجمع، وأن الإسلام يرفض، بل ينهى عن العلو والتطرف.

واستشهد الدكتور عبدالحفيظ على ذلك بأدلة متعددة من القرآن والسنة، وانتهى إلى أن الوسطية في الإسلام تهدف إلى البحث عن الحقيقة المجردة بعيداً عن الأهواء والأمزجة والآراء.

كما أبرز الباحث في بحثه هذا أسباباً كثيرة للعلو من أهمها:

■ قلة المعرفة بالدين الصحيح والابتعاد عن رأي العلماء المتخصصين.

■ حداثة السن وقلة التجارب.

■ شيوع المنكرات والفساد والظلم في المجتمعات.

الإرهاب جريمة العصر

كان هذا هو عنوان بحث معالي الشيخ صالح بن عبد العزيز آل الشيخ وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، والذي أوضح في الفرع السادس من بحثه المتميز حكم العمليات الإرهابية منتهاياً إلى أن الأعمال الإرهابية أعمال غير

مشروعة ولا ممدوحة، وليست من القربات، وإنما هي من أشنع الظلم وأبشع الجرائم وأعظم الذنوب بعد الشرك بالله.

وتحت عنوان: مواجهة الإرهاب، أوضح أن ذلك ينبغي أن يتم على ثلاثة محاور:

■ المحور الأول: ويكون يتحصين فكر الناشئة ضد الفيروسات الفكرية.

■ المحور الثاني: محور العلاج العلمي والمعرفي لمن أضلهم الفكر المنحرف ولم يحملوا السلاح، ويتم من خلال فتح قنوات الحوار معهم واحتوائهم وانتشالهم من هذه الأفكار الضالة.

■ أما المحور الثالث: محور القضاء والحكم، ويتم باتخاذ الحزم والقوة في مواجهة كل من حمل السلاح، الحزم الأمني والقضائي، بإيقاع الضربات الموجهة بهم. والحزم العلمي ببيان الحكم الشرعي لجرائمهم بكل وضوح.

مخاطر الإرهاب وآثاره

ونتوقف طويلاً عند هذا البحث المهم، حيث شارك فضيلة الإمام الراحل الدكتور محمد سيد طنطاوي في آخر مؤخر في حياته بمدينة المنيرة، وكان بحثه المهم هذا محاضرات الإرهاب وآثاره، من أبرز بحوث مؤخر «الإرهاب بين تطرف الفكر وفكر التطرف»، وكما دلت في كل كتاباته وبحوثه اعتمد على آيات القرآن الكريم ومعانيه والتي تصل إلى القلب مباشرة، كما اتسم بسيرة العبارة وعمق المعنى..

يقول فضيلة الدكتور سيد طنطاوي في مستهل بحثه: كلمة الإرهاب بصفة خاصة أصبحت من الكلمات التي تشعر بالخوف والفرع والتهديد والكتب التي يعانى الألفاظ تؤيد ذلك.

فقد قال صاحب المفردات: الرهبة والرهبة: مخافة مع تحرز واضطراب.

وجاء في المعجم الوسيط: رهبة رهبة ورهبة ورها: خافه.

ويقال: امره به: رهبه.

وفي التنزيل العزيز:

﴿وَأَسْرَهُهُمْ وَجَاءَ وَيَسْعَرُ عَظِيمٌ﴾

(الأعراف: ١١٦)

والإرهابيون: وصف يطلق على الذين يسلكون سبل العنف والإرهاب لتحقيق أهدافهم السياسية.

وقد وردت كلمة الإرهاب ومشتقاتها في مواضع متعددة من القرآن الكريم.. منها: قوله - تعالى -:

﴿يَتَوَلَّوْنَ بِلَا أَدْرَا يُنْفِقُ إِلَىٰ أَعْتَقَتْ غَيْرُهُمْ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ يُنْفِقُونَ﴾

(نقرة: ٤٠)

أي: اجعلوا - يا بني إسرائيل - خوفكم من الله - تعالى - وحده وليس من أحد سواه.

ومنها قوله - تعالى -:

﴿وَلْيَعْلَمُوا أَنَّهُمْ مَالَهُمْ مَا اسْتَطَعُوا مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاٍ عَنِ الْغَيْلِ
رَهْمَتٍ ۖ عَذَابٌ أَلِيمٌ وَعَذَابُكُمْ﴾

(الأنفال: ٦٠)

ومنها قوله - تعالى - :

﴿لَا تَتَّبِعُوا فِي مَتْلُوهِمْ مِنْ قُوَّةٍ يَنْتَصِرُ قَوْمٌ لَا يَمْلِكُونَ﴾

(الأنفال: ١٣)

ومن هذه الآيات الكريمة نرى أن الخوف من الله - تعالى - أمر لازم لأنه سبحانه هو الخالق للإنسان، وهو رازقه، وهو وحده الغاسب له على أقواله وأفعاله، وأن التخويف لأعداء الله وأعدائنا أمر لازم أيضاً إذا ما لجأوا في طغيانهم واعتدوا على حق من حقوقنا.

قتل الأمنيين .. وفساد الأرض

ويقول فضيلة الدكتور سيد طنطاوي: لقد أصبح من المتعارف عليه بين العقلاء أن كلمة الإرهاب تطلق على الدين يقتلون الأمنيين، ويتعمدون الإفساد في الأرض ويرتكبون كل أنواع التخريب، ويتعاونون فيما بينهم على الإثم والعدوان لا على البر والتقوى، ولا شك أن سلوكهم هذا القائم على قتل الأمنيين وعلى الإنسان في الأرض جريمة دينية؛ لأنه فعل منكراً، وتشويه فبيح لأحكام شريعة الإنسان التي تعطي كل إنسان حقه وتصور حياته من أي عدوان أو إساءة إليها، وتقرر أن قتل نفس واحدة دون سبب مشروع لقتلها، كأنه قتل

الناس جميعاً.

ويضيف فضيلته في بحثه القيم: وإذا كانت شريعة الإسلام قد حذرت تحذيراً شديداً من قتل النفس إلا بالحق، وتوعدت الباغين والمعتدين بسوء المصير، فإنها في الوقت نفسه قد نهت نهياً قاطعاً عن التخريب للمساكن والمنشآت العامة والخاصة، وعن تدمير المنشآت الصناعية والاقتصادية، التي هي مصدر خير للأمة، وعن الإفساد في الأرض بأي لون من ألوانه التي فيها ما فيها من الظلم واليقي واغتصاب أموال الناس بالباطل، وانتهاك أمتهم وكرامتهم.

وقد حكم الله - تعالى - في كتابه الكريم على من يفعل ذلك بحكمه العادل فقال:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِنَّ قَتْلَهَا كَانَ جَرَمًا عَظِيمًا ۚ فَمَنْ ذَكَرَ اللَّهَ فَقَعَتْ لَهُ نَفْسُهُ خَطِيئَةً ذُوًى فَذَكَّرَ ثَلَاثًا فَأَمَرَ بِالْقَتْلِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْسِدُونَ ۚ وَلَا يَجِدُوا لِلْعَدَاوَةِ حَقًّا عِنْدَ اللَّهِ ۚ وَالْعَدَاوَةُ كُفْرٌ بِآيَاتِ اللَّهِ وَلِقَاؤُهُ أَلِيمٌ ۖ﴾

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِنَّ قَتْلَهَا كَانَ جَرَمًا عَظِيمًا ۚ فَمَنْ ذَكَرَ اللَّهَ فَقَعَتْ لَهُ نَفْسُهُ خَطِيئَةً ذُوًى فَذَكَّرَ ثَلَاثًا فَأَمَرَ بِالْقَتْلِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْسِدُونَ ۚ وَلَا يَجِدُوا لِلْعَدَاوَةِ حَقًّا عِنْدَ اللَّهِ ۚ وَالْعَدَاوَةُ كُفْرٌ بِآيَاتِ اللَّهِ وَلِقَاؤُهُ أَلِيمٌ ۖ﴾

(المائدة: ٣٣ - ٣٤)

وبعد أن بين فضيلته ذلك العقاب الذي لا هوادة فيه، عقاب هؤلاء المفسدين أضاف إلى أنه من هذه النصوص المتعددة من القرآن الكريم، ومن السنة النبوية المطهرة، يتبين

لنا بوضوح أن الإرهاب جريمة دينية؛ لأنه مخالفة صريحة لأحكام شريعة الإسلام التي تنهى نهياً قاطعاً عن قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وعن الإفساد في الأرض بأي لون من ألوان الإفساد.

وهذه المخالفة الصريحة أدت إلى اللعن والطرود من رحمة الله - تعالى - وإلى الخلود في جهنم مدة لا يعلم مقدارها إلا الله - تعالى - وإلى عصب الله - عز وجل - ومقته.

كما أنها أدت إلى تقطيل هؤلاء المفسدين في الأرض وإلى تصلبهم، وإلى تقطيع نديمهم وأرجلهم من خلاف، وإلى تنفيهم من الأرض التي يعيشون فيها، إلى مكان آخر من سجن أو غيره، حتى يتقى الناس شرورهم، وهذا حكم ربك، ولا يظلم ربك أحداً.

هدم لقومات الأمة

ويشير فضيلة الدكتور محمد سيد طنطاوي في بحثه إلى أن الإرهاب يعد أيضاً جريمة اقتصادية؛ لأنه هدم لقومات الأمة في ركن من أركان حياتها اادية. وإهدار لما تملكه من أموال عن طريق العدوان عليها - بتخريب والتدمير - والذي يقرأ القرآن الكريم يتفكر وتدبر، يراه في كثير من أنه يأمر بحفظ الأموال وتأمينها واستخدامها فيما يعود ناخير على الجميع.

استشرى من المفسدين تذكرك

جريمة خلقية

كما يبين أن الإرهاب جريمة خلقية؛ لأنه يتنافى مع مكارم الأخلاق ومع محاسن الصفات، ومع السلوك القويم.

لقد بين لنا رسول الله ﷺ أن الإنسان الذي لا يرحم الناس لا يرحمه الله.

وشريعة الإسلام قد أمرت أتباعها بالترحم وجعلته من علامات الإيمان الكامل، ففي الحديث الشريف قال ﷺ: «لن تؤمنوا حتى تحابوا، أفلا أدلكم على ما تحابوا عليه؟ قالوا: بلى يا رسول الله. قال: أحشوا السلام بينكم تحابوا، والذي نفسي بيده لا تدخلوا الجنة حتى ترحموا، قالوا يا رسول الله: كلنا رحيم. قال: إنه ليس يرحمة أحدكم، ولكن رحمة العامة، ورحمة العامة» (١).

هذا جانب من حديث شريعة الإسلام عن الرحمة والتراحم، فهل هؤلاء الإرهابيون انتفعوا بشيء من هذا الهدى الإسلامي الحكيم؟!

ويبين فضيلته مساوئ هذه الفئة الضالة بقوله: «إن ما نشاهده من أفعالهم أنهم لم ينتفعوا بشيء من هذا الهدى الحكيم، وإنما قست قلوبهم، وتبلدت مشاعرهم، وفقدوا العواطف الشريفة، فقتلوا الغني والفقير، والصغير والكبير والغريب والبعيد والأرملة واليتيم، ولم يكتفوا بذلك، بل عاثوا في الأرض فساداً، ولم يتركوا مكاناً يستطيعون تخريبه إلا خربوه، حتى لو كان هذا المكان مصدر رزق لعائل أو يتيم، أو محتاج، فحق

عليهم قوله ﷺ: «إن أبعد الناس من الله - تعالى - القلب الفاسي» (١٧)

ويضيف فضيلة الإمام: الإرهاب كذلك مصيبة اجتماعية؛ لأنه تمزيق للجماعة وتقطيع للعلاقات الإنسانية التي أمر الله أن توصل، وإحياء للعداوات والعصبيات والتعصبات التي ما فشلت في أمة من الأمم إلا وأصلها الضعف والخسران.

إن الإرهابيين الذين يعتقدون على نعوس الناس وعلى أموالهم وعلى أعراضهم يرتكبون أفحح المحرمات وأفحشها

لأن هذا العذر إن يترتب عليه فقدان الأسرة لمن يعولها ويقوم برعايتها ويسمى لتحقيق مطالبها، ويترتب عليه افتقار الأم لأولادها الذين وهبت حياتها لراحتهم ولسعادتهم، ويترتب عليه هلاك الأب الذي ترك من خلفه ذرية ضعافاً هي أحوج ما تكون إليه.

ويترتب على هذا القتل والإفساد في الأرض، فسراق دائم بين زوجين أقساماً حياتهما على المودة والرحمة، وعلى أن كليهما متر للآخر كما قال - تعالى -:

﴿مَرْيَمُ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لَهَا كَاهِنٌ﴾

(البقرة: ١٨٧)

أهمية الأمن والأمان

وقد استعرض فضيلة الدكتور محمد سيد طنطاوي في بحثه القيم أهمية الأمن والأمان بعد أن استعرض خطر الإرهاب والذي تعاني

منه دول إسلامية كثيرة من بينها أفغانستان وباكستان والعراق وفلسطين والصومال والسودان وما خلفه هذا الإرهاب من نكسة على شعوب تلك البلاد، فضلاً عن أنه يفت في عقد الأمة الإسلامية وتقدمها وازدهارها، بل إن آثاره شديدة ومؤلمة لكل مسلم غيور على دينه الإسلامي.

يقول فضيلة الإمام: ويكفي نعمة الأمان والسلام شرفاً أن جعلهما الله - تعالى - صفة من صفات بيته الحرام فقال:

﴿وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا﴾

(آل عمران: ٩٧)

ويكفي الدين آمناً، بمعناه صادق أن تكون نعمة لأمن ولاطمئنان هدية نعمة من جالقيهم - عز وجل - فقد قال سبحانه -

﴿شَرِّبْنَا وَنَمَّرْنَا مِنْهُ حُلُقُومًا وَمِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ مَقَاصِدُ الْمَقَادِيرِ﴾

(الأنعام: ٨٢)

وهكذا نرى أن القرآن الكريم قد بين في كثير من آياته أهمية الأمن للإنسان وكشف عن الأثر العميق الذي يحدثه الخوف في نفسه؛ لأن الإنسان إذا كان قلقاً خائفاً لم يستطع أن يشعر أو يعمر أو يبارح، أو يؤدي وظيفته على أكمل وجه

(٢٠) من قترني

أما إذا كان في حياته آمناً مطمئناً استطاع أن يبتلع ويتفجع، وأن يعطي ويأخذ وأن يتحرك ذات اليمين وذات الشمال بكل حرية ونشاط. وفي هذا إيحاء بأن على كل أمة أن يعمل جميع أفرادها وجماعاتها بكل طاقتهم وقدراتهم على نشر الأمان والاطمئنان بهم، ولكن فرد من أبناء أمتهم

نكبة دينية ودينية

ولا يمكن أن نستعرض هذا البحث نعيم لشيخنا الجليل العالم فضيلة الدكتور محمد سيد طنطاوي بعنوان «مخاطر الإرهاب وآثاره» في هذه الصفحات القليلة، ولكننا نرد فقط أن نلقى الضوء على ملامح مما صمته في هذا البحث.

وحيثما تفرقت فضيلة رحمه الله عن إرهاب بمعنى إرهاب الناس وقتلهم ونحرير ديارهم وممتلكاتهم إرهاب يهدد معنى نكبة دينية ونكبة دينية

ويقول فضيلته هو نكبة دينية لأنه مخالفة صريحة عن نعمة وإصرار لأحكام شريعة الإسلام التي صانت حياة الإنسان، وصانت أمواله، وصانت كرامته، وصانت عروجه. واعتبرت قتل إنسان واحداً ظلماً وعسراً - كأنه قتل الناس جميعاً

وهؤلاء الإرهابيون قد استباحوا أنفسهم قتل أنفسهم من الرجال والنساء ولونين دينيين

﴿لَا تَسْتَضِيعُونَ جِثَّةً وَلَا يَهْتَدُونَ سَبِيلًا﴾

(سورة ٩٨)



د. محمد سيد طنطاوي

كما استباحوا لأنفسهم السلب للأموال، والإفساد في الأرض بكل عسور الفساد والإفساد.

ولا شك أن من يفعل ذلك يكون مخالفاً لأحكام شريعة الإسلام ومعيذاً عن آدابها وعن أوامرها ونواهيها.

والإرهاب نكبة لأن جنده يقطعون ما أمر الله به أن يوصل، ويمسكون في الأرض بغير الحق، عن طريق تمزيق وحدة الأمة، وتمزيق جمعها، وإشاعة النزاع والبغضاء فيها، وإهدار لأموالها ولتقومات حيايتها، وإصرار متعمد على إضعافها تمام أعضائها، وفتح لباب استيلاء هؤلاء الأعداء عليها، وإشغال نار الفتنة والصراعات الطائفية والعنصرية فيها.

ولا شك أن من يفعل ذلك يكون فعله هذا جريمة في حق أمة يستحق عليها أشد العقوبات. كانت آخر نصيحة قالها شيخنا العالم الجليل: واجبتنا جميعاً أن نواصل تقديم النصائح لهم بأسلوب منطقي حكيم، وأن نحذر الجميع من فكرهم الفاسد عن طريق وسائل الإعلام المرئية والسموعة والكتوبة، وأن نقف جميعاً في وجوههم إذا ما استمروا في طغيانهم حماية لديننا وديارنا من بعدهم.

﴿وَلْيَسْمَعْ أَكْثَرُ النَّاسِ مِنْ نَصْرَةِ اللَّهِ لَقَدْ لَقِيَ اللَّهُ بَرْيَاءً﴾

(الحج: ٤٠)

وهو سبحانه حسينا ونعم الوكيل.

بِالله

المصنف

9

المجلدات

إعداد

أ/ محمد جمعة
أ/ علا عبد الرحمن

الإهداء ١٦٥٠

الدكتور عبد الصبور شاهين في ذمة الله

تحت عنوان دور حل أبو حنيفة عصره... د. عبد الصبور شاهين، كتب الدكتور/ محمد داود مقاله المنشور بجريدة اللواء الإسلامي الصادرة بتاريخ: ٢٠١٠/٩/٣٠م يقول فيه:
أهل العلم هم ميزان العقول في الأرض، وعماد الحضارة للأمم، وسبيل رفعة الإنسان، قال تعالى:

﴿ يَرْفَعُ أَهْلَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ رَحْمَةً ﴾

(المجادلة: ١١)

ولما أراد الله أن يرفع الإنسان منزلة كريمة في هذه الخلق، لم يكن ذلك بجمال أو مجاه، وإنما كان ذلك بالعلم، فعلم آدم الأسماء، ثم أمره أن يعلم ملائكة هذه الأسماء كي يعترفوا بمراته، ويظهر ذلك من قوله تعالى:

﴿... وَاسْمِعُوا بِلَهُمْ رَبِّهُمُ يَسْمَعُ

فَقُلْ لِّسْمَعِي سَمْعَهُمْ وَلا يَمْسِكُهُمْ إِلَى يَوْمِ الدَّعْرِ

سَمِعْتُمْ لِسَمْعِي وَلا تَصْغَوْا لِمَا يَكْفُرُونَ

(البقرة: ٣١-٣٢)

وما أمر الله رسوله النبي الكريم (ﷺ) بمسؤول الزيادة من شيء من دنيا الناس إلا العلم، قال تعالى:

﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾

(طه: ١١٤)

إن بناء العقول وهدايتها رسالة الأنبياء، لذلك استحق العلماء العاملون الصادقون أن يكونوا ورثة الأنبياء... وهذه الخواطر غلبت مشاعري، لما وصل إلى نبأ وفاة عالم كبري ومفكر فذ وإنسان عظيم، أستاذنا الدكتور عبد الصبور شاهين وحل في صمت كما كان يعمل في صمت، وكفاه حفاوة الله الأعلى بعد أن همش مجتمعتنا المعاصرة - الذي غرق في ماديته إلى أذنيه - العلماء، لكن ذكرهم مرفوع عند رب العالمين:

وقيمتهم عند الله عالية، وقدرهم عند الله عظيم، بما أسدوا إلى الحياة من قيم عظيمة وعلم دافع وتهذيب للنفوس.

ولمكتور عبد الصبور شاهين شخصية فذة ومفكر من الطراز الفريد، أثرى الحياة العلمية بالإشراف على أكثر من ٤٠٠ رسالة ماجستير ودكتوراه، وتفاعل مع الواقع فاختير عضواً بمجلس الشورى، وظل خطيباً لسنوات عديدة بمسجد عمرو بن العاص وكانت خطبه تأخذ متوجهاً فريداً في تفسير نقر آل الكريم فوق المنبر، وتفاعل مع قضايا الأمة وكان مهموماً بها، فعن القضية الفلسطينية كان كشاه الذي يمثل عرواه صرحاً مدوية للأمة تحت عنوان: علموا أولادكم القضية، - يقصد القضية الفلسطينية - فلسطينية - حتى لا تضيى بمرور الزمن وتولي الأجيال، وكان حائط صد وقارماً لا يشق له غبار في الدفاع عن الإسلام في وجه العلمانية، وحاص في سبيل ذلك معارك فكرية ساحرة والدكتور عبد الصبور شاهين كان يميل إلى مدرسة الرأي والفكر، فيهر أبو حنيفة عصره: وقد أثرى الحياة الفكرية بكثير من الآراء التي اشتجر حولها الخلاف أحياناً، وكان مهموماً بالأمة، وما عليه حالها من اختلافات، فكان يدعو إلى أمة موحدة خفف مرجعيتها القرآن الكريم والناس تشحبح من السنة المظهرة... أما عن مصر مدمرة، فقد حصها من علمه بعمل عرواه مصر في الإسلام، بالاشتراك مع زوجته الأستاذة إصلاح الرفاعي. وكان متعاطفاً في موقفه مع المرأة فاشترك مع زوجته في جملة



د. عبد الصبور شاهين

من الإنتاج المكري، منها: «موسوعات أمهات المؤمنين» و«الصحاحيات حول النبي» و«أميرة الجامعة فاطمة بنت إسماعيل» وغيرها من المؤلفات. وقد زادت مؤلفاته عن ستين مؤلفاً.

وكان أستاذنا عبد الصبور شاهين - رحمه الله - من سادة العربية بحق، فكم تصدى لاقتراءات المستشرقين والمتطاولين على العربية، وكم قدم للمجتمع من باحثين محصلين، وفوق ذلك كان يفتح بيته وقلبه غبى العربية وبحوثها، وكانت سعاداته بالإتفاق على الباحثين تفوق معادة تحصيل المال عند من يسعون لجمع... ومن بين كلماته ومواقفه أنى سألته يوماً: هل تحس بشيء من العتب نحو تلاميذك الذين لم يجد منهم وفاء في زمن قل فيه الرفاء، فقال رحمه الله: لا، فقلت له: لماذا؟ - فقال رحمه الله: لكي يكون جهدي معهم خالصاً لوجه الله تعالى.. ثم أردف قائلاً: وأنا أعزهم فطروف حياتنا صعبة.

وقد أسس مدرسة علمية رائدة من أنبغ أعلامها: الراحلة بنت الشاطيء د. عائشة عبد الرحمن.. كما أن صاحب هذه الكلمات يعتز بأنه واحد من تلاميذ مدرسته الأوفياء..

رحم الله عالمنا الذي كان يعمل لما صار إليه الآن، والكيس من دان نفسه وعمل لما بعد

الإهداء ١٦٥١

الموت، كما أخبر سيدنا النبي ﷺ... ولعل في رحيله في صمت ما بلغت انتباهنا إلى أن نولي علماءنا حقهم من التقدير والإجلال، لهم الأسوة وهم القدوة وهم عماد الحضارة للأمم، وميزان العقول في الأرض. تَعَمَّدَ اللهُ فقيدنا الجليل بالرحمة، وأدخله فسيح جناته، وأبقى ذكره عطرا في العالمين، ونفعنا بعلمه إن شاء الله تعالى.

سياسة الاستيطان..

حجر عشرة في طريق السلام

وكتب الأستاذ/ سمير رجب في عموده خطوط فاصلة، بجريدة الجمهورية الصادرة في ٢٠/٩/٢٠١٠م يقول:

اتساح إسرائيل باللون الأسود بشوارعها، ومبانيها، ودور الحكومة بها، ومدارسها، وجامعاتها تعبيراً عن الحزن والأسى لهزيمة جيش دفاعهم الذي تصوروا يوماً أنه لا يقهر على أيدي المصريين الشجعان في يوم «كيبور» أو يوم الغفران منذ ٣٧ عاماً... ألا يعد أبلغ دافع لتتياها ورفاقه للمضي قدماً على طريق السلام دون خوف أو وجل.. وبعد أن يلقوا جانباً سياسة اللف والدوران والطمع والجشع التي تعودوا عليها منذ قديم الزمان!

يكفيهم الإعلان من جديد عن ضباطهم وجنودهم الذين سقطوا في هذه الحرب والذين ما إن يذكر رقم ٢٧٥١، حتى تجدهم يخرون ساجدين وقد ذرفوا الدموع، ولطموا الخدود! ويكفيهم إيمانهم البات والقاطع بأن أي حرب لم تعد تجدى نفعا سواء بالنسبة لهم

أو لغيرهم.

من هنا نعلم قريحة جديدة لكي يستوعب بيتنا هو لآخر الصانع التي قدمها له ولقومه الرئيس مبارك عشر شائعات تليشر يوزيم مطالباً إياهم بعدم تعقيد الأمور ومحددوا من «التردد» في اتخاذ القرارات الصعبة والشجاعة في أن واحد!

الرئيس مبارك يرى -ومعه العالم كله وأولهم أمريكا- أن سياسة الاستيطان التي يصرون عليها ستظل حجر عشرة في طريق السلام؛ إذ ليس مستمساغاً أبداً أن تحرى مفاوضات حول «استرداد الأرض» في نفس الوقت الذي يستقطمون من نفس هذه الأرض مساحات شاسعة!

كل مقاييس لا منطق يقرر بذلك ولا أي تفكير سليم يرمى بهذا الناقص ولا سوف يظل جميع يدورون في نفس الحلقة المفرغة وتلك قمة الخطر!

ولقد أثار الرئيس من بين ما أثار في حديثه إلى أنه طلب من نتنياهو عدم نشر حلف «ستوكهولم» ليدن لا يريدون أنه لا تحقق أعلام السلام.

كما أن التساؤل الذي طرحه الرئيس والذي لقي ترحيباً شعبياً بين الإسرائيليين أنفسهم يجب أن يصعد شهاباً صاعداً دائماً:

أيها أمه: الحياة المشقرة وأمن المواطن؟ استئناف البناء؟!

والآن ليس أمام الإسرائيليين سوى أن يفكروا بعقلانية وأن يستعدوا عن السلوكيات

التي طالما تسببت في إطفاء الأنوار كما أخذ يصير منها يبدو في الأفق!

حتى الآن ما هم الفلسطينيون حريصون على إسكات حسن براهيم. ويتمنون ألا يلقى عيبه فيما بعد مسئولية تعطيل المفاوضات. لكنهم -على أحاط إقبال- ليسوا مطالبين بنفسه المزيد من التنازلات، فقد كفاهم عدم سعيهم عاملاً من الزمان بما حملته من تقصير ونشرية وهذه وتخریب أرض. و

في الهدية تبقى كلمة

مشكلة الإسرائيليين أنهم يريدون كل شيء محاسباً في ملا مقابل! يتوسعون في احتلال لأرض ثم يحيى من يقول لهم شكر! يقتصرون ثروات وممتلكات لأحرار ثم يرغمون أنهم أكثر قدرة على استثمارها وتحقق أعلى عائد منها!

كثير من يريدون أن نديناهم نعد نحن ندينا.

الأمم المتحدة

وتجريم الإساءة إلى الأديان

تحت هذا العنوان كتب/ عبدالعزیز بن عثمان التويجری المدير العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) في جريدة الحياة الصادرة بتاريخ ٢٨/٩/٢٠١٠م يقول:

كانت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) قد دعت الأمم المتحدة إلى إصدار قانون دولي يحرم الإساءة إلى

الأديان في أي شكل من الأشكال، ونحت أي ظرف من الظروف. وقد جاء في البيان الذي وزعته: «إن دعوة كنيسة دوف وورلد أوتريش مستتر في ولاية فلوريدا الأمريكية، لإحراق نسخ من القرآن الكريم في ذكرى هجمات ١١ أيلول (سبتمبر) التي أودت بالكثير، هذه الدعوة حافز جديد يدعو إلى اتخاذ إجراءات عملية لتجريم كل عمل يسيء إلى الأديان والمقدسات الدينية».

لقد اتضح لكل منصف في العالم، أن تكرار الهجوم على الإسلام ومقدساته، دليل على غياب الروادع القانونية الدولية واغلبية التي تمنع أصحاب الدعاوى العنصرية والمواقف العدائية، من القيام بهذه الأعمال المتنافية لكل خلق حميد والمتناهضة لكل مبدأ إنساني قويم، ومن أقوى الروادع القانونية، صدور قرار من الجمعية العامة للأمم المتحدة، بتجريم ازدراء الأديان والإساءة إلى الكتب المقدسة لدى الملايين من المؤمنين في العالم. لما فيه من ترويح للكرهية والحقد، وتأجيج للعدوان والنزاعات والأزمات التي تهدد الأمن والسلم الدوليين.. ينبغي عليه إصدار قوانين محلية في دول العالم بتجريم ازدراء الأديان والإساءة إلى الكتب المقدسة لدى الشعوب.

ويمكن البناء في هذا التحرك الذي لابد من أن تأتي مبادراته من العالم الإسلامي، على القرار الذي أصدره مجلس حقوق الإنسان التابع للأمم المتحدة في جنيف، يوم ٢٧ آذار (مارس) ٢٠٠٨، تحت رقم ١٩/٧، في شأن «متاهضة تشويه صورة الأديان» -وهو القرار الذي لم يأخذ حظه من الذبوع والانتشار.



أردوغان

الأخرى التي من شأنها خدمة معاني القرآن الكريم.

ويمكن اختيار موضوعات محددة في هذا المجال حول صلاحية المفاهيم والقسم في القرآن

الكريم كالتسامح، وحقوق الإنسان، والعلم والتعلم، وأهمية القرآن الكريم كمصدر لحل المشاكل المعاصرة، وكذلك مناقشة سوء فهم وتأويل معاني القرآن العظيم.

وقد استبشر المشاركون في هذا المؤتمر الدولي لتدشين برنامج الاحتفال بمرور أربعة عشر قرناً على نزول القرآن الكريم بالأمل، فمن المنتظر أن يسهم عام القرآن الكريم ١٤٠٠ في إنعاش الحياة الدينية والروحية، وكذلك الارتقاء بالتعليم العام، وتعزيز التكافل الاجتماعي، وتشجيع التعاون بين الشعوب في الدول الإسلامية، بالإضافة إلى تطوير الحوار العفاندي والثقافي..

وقد عبر المشاركون في هذا المؤتمر عن ترحيبهم وشكرهم لمصر لموافقتها على طبع أقدم وأهم المصاحف الموجودة في العالم: مصحف سيدنا عثمان الموجود بالمشهد الحسيني بالقاهرة، وهي طبعة طبق الأصل للمصحف التاريخي مصحوبة بدراسة علمية أجرت باستخدام تقنيات الطباعة الحديثة، ولكن تتناسب مع نفس لون المداك المكتوب به من حوالي ١٤ قرناً.

رئيس وزراء تركيا وجب طيب أردوغان:

* إقامة سلسلة من الندوات والخلفات الدراسية وغيرها من الاجتماعات العلمية في لعالم الإسلامي وخارجه على هذه المناسبة المقدسة. وخصوصاً في العواصم الأوروبية ونوايات المتحدة وروسيا. وتقام بالتعاون مع مؤسسات الإعلامية ومحطات لتلفزة. وبالتعاون أيضاً مع الجامعات وأقسام العلوم الدينية والآداب والتاريخ وأقسام الدراسات الإسلامية والأديان المقارنة والدراسات الشرق وسنية والآسيوية والإفريقية..

* فيما يتعلق بتوثيل وتجويد القرآن الكريم، فقد نظم العديد من الدورات في لنزل الأعضاء. ولكن يمكن تعريبها بحركات خاصة حول عام الاحتفال بمرور ١٤٠٠ عام على نزول الوحي.

* قمة المسابقات المحلية والدولية بما يتلاءم مع حدث وأهميته، والاهتمام بتنظيم بعثات من خدات والقراء وتقديم بين مختلف المدن داخل لعالم الإسلامي

* إعداد مؤتمرات تعرض تفسيه نرحمات شران الكريم.

* إقامة المسابقات وتقارير حو نر في مجال موضوع الاحتفال وتصحيح المعرفة وانهمج مسادئ والمفاهيم القرآنية وتعريب احوار بين صحاب نديانات السموية.

* تنمية المهارات في مجال الفنون التي غورت من خلال استساخ المصاحف مثل حفظ مذهب والتذهيب والتجليد وتفسير ذات على مختلف المواد، والفعاليات

يعرض على الجمعية العمومية للأمم المتحدة. لتجريم الإساءة إلى الأديان كافة. وليس إلى الإسلام تحسب. إنقاذ لهذا العالم من صراعات دينية، الإنسانية اليوم وغداً في غنى عنها. وهذه هي رسالة الإسلام. قال تعالى:

وَلَا تُشْرِكُوا بِيَدِيكَ يَدَ اللَّهِ إِنَّ يَدَ اللَّهِ مَعَ الصَّادِقِينَ

(الأعراف ١٠٨)

احتفالات تركيا بمرور ١٤ قرناً

على نزول القرآن الكريم

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ حسين علام بمجلة آخر ساعة الصادرة في ٢٠١٠/٩/٢٠ يقول:

محضور رئيس الوزراء وجب طيب أردوغان احتفت تركيا (لأول مرة في تاريخها) بذكرى مرور ١٤٠٠ عام على نزول القرآن الكريم في ليلة القدر، وشهد هذا الاحتفال الكبير مائة شخصية تمثل أكثر من أربعين دولة إسلامية من مختلف العالم تلبية لدعوة مركز الأبحاث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية باسطون التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي.

وعلى مدى ثلاثة أيام متتالية بحثوا أفصل أسبل خدمة كتاب الله الكريم، واتخذوا التوجهيات اللازمة لإحياء هذه الذكرى الخالدة.

ومن أهم العروض والمناقشات والتوصيات التي تمت بين المشاركين في الجلسات قبل الليلة الأخيرة للاحتفال الكبير الذي حضره

لقد أعرب هذا القرار في فقراته الـ ١٦، عن عميق قلق مجلس حقوق الإنسان إزاء محاولات ربط الإسلام بالإرهاب وانتهاكات حقوق الإنسان، وشدد على أن المعادلة بين أي دين من الأديان وبين الإرهاب، يتسبى أن تقابل بالرفض وأن تكافح من الجميع وعلى المستويات كافة..

وأعاد القرار التشديد على «أن التحليق العام الصادر عن لجنة القضاء على التمييز العنصري، الذي جاء فيه أن حظر جميع الأفكار القائمة على أساس التفرق العنصري أو الكراهية العنصرية، يتماشى مع حرية الرأي والتعبير، وهو حظر ينطبق بالمثل على مسألة التحريض على الكراهية الدينية. ويعرب عن امتيائه من استخدام وسائل الإعلام المطبوعة والسمعية-البصرية والإلكترونية، بما فيها الإنترنت، وأي وسيلة أخرى، للتحريض على أعمال العنف وكراه الأجانب، ولاسيما ما يخص الآثار الخطيرة المترتبة على كراه الإسلام بالنسبة إلى التمتع بجميع الحقوق.

وفي نهاية المقال يقول الكاتب:

إن مسؤولية العالم الإسلامي على تحريك الأسرة الدولية في اتجاه إضفاء طابع القانون الدولي على قرار مجلس حقوق الإنسان، بحيث يتم صدور قرار من الجمعية العامة للأمم المتحدة في هذا الشأن، مسؤولية حان الوقت للوفاء بها. فمطلوب بإلحاح من العالم الإسلامي أن يتحرك، وعلى جميع الصعيد الدولية، لتمهيد السبل أمام مشروع قرار

القس الأمريكي.. ليس وحده!!

تحت هذا العنوان ورثت افتتاحية الامرام العربي الصائرة في ٢٠١٠/٩/١٨م جاء فيها:

القس الأمريكي تيري جونز الذي أعلن عن حرق نسخ من القرآن الكريم في إحدى الكنائس الصغيرة بالولايات المتحدة الأمريكية ليس الوحيد الذي يريد الاعتداء على الإسلام والمسلمين في أعز مقدساتهم.

ورغم رفض غالبية قادة دول العالم في أمريكا وأوروبا وآسيا فإن الرسالة وصلت إلى الرأي العام العالمي لتؤكد أن جورج بوش، الرئيس الأمريكي اليميني السابق، لا يزال يحكم عقلية العرب. هذا العرب إلى تقدم في كل شيء إلا الخيال الإنساني، ولا يزال يحكم عقلية البابا أوربان، الذي كان أول من أطلق شرارة الحروب الصليبية على الشرق.

ورغم الهزيمة لهذه الحملات على مدى قرون، فإنهم يواصلون الطريق الكارثي معتقدين أنهم يحبون الإله، وهم في الحقيقة يعتقدون على روح الاختلاف الطبيعية بين البشر، ولو أنهم قرعوا التاريخ كما يجب لعرفوا أنهم يأخذون البشرية إلى مرحلة الكهوف الحجرية.

لقد صدعوا دعوينا بحقوق الإنسان، وحرية الاعتقاد والتعبير، وظهر أن حقوق الإنسان هذه هي حقوق الاعتداء على الآخر كما يبدو في خطاباتهم الإعلامية الجاهلة.

إطلاق القس عملية حرق نسخ من القرآن ليست مبادرة فردية، بل هي اعتقاد راسخ في أذهان الغرب، ومع الأسف فإن هذا الاعتقاد

لا يعي أنهم يستحثون عن نكال، وتطهير السنتريه من لغة رفض أفكارهم. بل هي عملية مذبذبة من أجل يهب الاقتصاد العبي والسيطرة المتوحشة على مقدرات الشعوب.

الآن هم غزاة في العراق وأفغانستان وفلسطين، ويجهزون الجيوش لتكرار العرو في أماكن أخرى، ولعل القس الأمريكي جونز مجرد إشارة حملة قد تبدأ الآن على الشرق. والا ما معنى أن يقول الرأي العام الأمريكي إن المسلمين إرهابيون؟ وكيف يصبح ملبر ونصف المليار إرهابيين؟ وبالتالي وضعه في قصص حورن مو.

عليك نسته إلى أن لغة حظر من قس وأعظم من إدامة أمريكية وعربية خوف عبي حود في سطة لعربية وأفغانستان.

التهديدات الأمريكية للسودان مرة أخرى

تحت هذا العنوان كتب عربي اصيل بجريدة المساء الصائرة في ٢٠١٠/٩/٢٢م يقول:

مضت الولايات المتحدة إلى حدود لا يمكن قبولها في التعامل مع السودان، وفي كل يوم نخرج علينا بمتل أو مأثلة صريحة على ذلك. فبني لتلزم الصمت تمام على انتيجكات احركة تتعبية لاستحقاقات اتفق ريدنا، رغم أنه اتفق يحسن بالظلم والخور. فرضته الولايات المتحدة نفسها على حكومة الخرطوم عام ٢٠٠٥ وضمنتته بنودا عديدة تجعله في حقيقة الأمر تمهيدا أو أساسا لتفسيه السودان، وبدلا من ذلك فإنها لا تتوقف عن توجيه التهديدات السافرة والمهينة إلى

حكومة الخرطوم الملزمة ببنود الاتفاق.

وكانت أحدث التهديدات ما ورد على لسان مسئول أمريكي من أن الولايات المتحدة سوف تعتبر الحكومة السودانية مسئولة عن أي أعمال عنف تتدلع في الجنوب بعد استغلاله عن الشمال... وهذا التهديد يتناسى أن الجنوب سوف تمزقه الحروب والمعارك بعد الانفصال، وأن المقدمات لذلك تحدث حاليا بالفعل في شكل معارك قتل فيها آلاف. لكن السبب هائل يكون حكومة السودان بل احركة الشعبية نفسها المكروهة بين العنسية العظمى من القاتل والعرقيات في جنوب سبب عنصريتها التي تحاسب عرقية الدكا التي ينتمى إليها قادة الحركة على حساب العرقيات الأخرى.. بل إن هذه تصرفات الدامية حدثت وسوف تحدث داخل الاححة المختلفة من عرقية الدكا نفسها

يهودية الدولة والاستيطان..

اشكاليات كبرى

● تحت هذا العنوان كتب الاستاذ عبدالحميد شريف بجريدة اخبار اليوم الصائرة في ٢٠١٠/٩/٢٥م يقول:

خلق بياض ننتيا هو الزعيم الليكودي يسمي المتطرف على العالم بالدعوة إلى ضرورة أن يعترف العرب جميعا بأن إسرائيل دولة يهودية صرفة. ولعل التظ لاإسرائيلي يدرك جيدا أن هذا الذي يصعبه على مسامدة المفاوضات إنما هو عفة كاذبة

تعوق مسيرة هذا التفاوض المباشر الذي بدأ بعد جهود كبيرة بدلها حكماء المنطقة والعالم وفي مقدمتهم الرئيس حسني مبارك، لقد أكد أن الاستيطان ويهودية الدولة من غير المنطق التمسك بهما ذلك أن استمرار بناء الوحدات الاستيطانية يهدد المفاوضات بالتوقف كذلك فإن الإصرار على وضع صفة اليهودية ملازمة لدولة إسرائيل يجعل منها معقلا من معاقل العنصرية الصريحة التي تعود إلى العصور السحيقة

إنها تعود إذن بادعاء المتطرفين من بني إسرائيل وفي مقدمتهم ليرمان وحواريه من أحزاب أقصى اليمين لتعيد زمنا غائرا تجاوزته الإنسانية في الولايات المتحدة وفي حوب أفريقيا في القرن الماضي حين وضعت البشرية عن كاهلها هذا الثقل البعيس والعار الذي كان يجعل ناصيتها، فإلى أي عنصرية يدعو ادن بعد أن دخل يتو الإنسان إلى عالم يدعو فيه الحكماء والعقلاء إلى التعايش السلمي ونبذ الحرب والعنف. ألا يعلم الداعون إلى العزلة والعنصرية الفردية أن هذا يضر بهم ويجعلهم محط الكراهية والتمسح ١٢ كذلك الاستيطان أو البناء على أرض العبر هو أمر نصت على تجريمه شرائع اليهودية والمسيحية والإسلام وحرمة التشريعات الوضعية التي أقرتها الأمم المتحدة في مجلس الأمن والجمعية العامة.

فلماذا الإصرار على محالفة الشرائع العامة والخاصة وعلى أي شيء يتم التفاوض إذا كان البناء لا يتقطع على أرض تحكمها قرارات مجلس الأمن وهو الملاذ الذي تلجأ

إليه الشعوب لنيل حقوقها، ذلك أن العدل قيمة عليا أنزلتها شرائع السماء ولا مفر أمام الناس من تأييد الحق والعدل وسوف يتوجب على مبدأ يهودية الدولة أن يكون باقي السكان في درجة معاصرة للدرجة اليهودية وهو ما يحقق أعلى مراحل الفروز العنصري «الأمرتايده»، ولعل في مقولة موسى بن ميمون أعظم اللاهوتيين اليهود التقليديين ما يدحض هذا الاتجاه حين قال في نهاية القرن الثاني عشر الميلادي: «إن الأمور المتعلقة بالمسيحية والإسلام إنما عهد الطريق لتهيئة العالم لعبادة الله وليكون الناس جميعاً عباد الله».

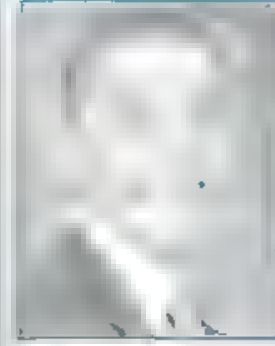
رسائل شعبية

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ مسعود الحناوي بجريدة الامرام الصادرة في ٢٠١٠/٩/٢٢م يقول:

أعجبتني الحملة الشعبية التي قام بها الفلسطينيون وتمكنوا خلالها من جمع توقيع أكثر من ٨٥٠ ألف فلسطيني على رسالة بعثوا بها للرئيس الأمريكي باراك أوباما طالبوه فيها بإنهاء الاحتلال وتحقيق العدالة ونصرة الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره واستقلاله.

الفلسطينيون استخدموا كل الوسائل الإعلامية والإلكترونية من مدونات وشبكات اجتماعية وإعلانات إذاعية وتليفزيونية وصحفية للوصول إلى أكبر عدد من الفلسطينيين في الداخل والخارج وتمكنوا بالفعل من تجاوز عدد غير مسبوق من

التوقيعات راد على ١٠ من الشعب الفلسطيني في الوطن والمشتات ولعلك لم يكن عربياً أن يرد الرئيس الأمريكي بمثل هذه



وباما

لرسالة بحظ حطى سلمته تقصيلة الأمريكية إلى الدكتور صبري صيدم منسق الحملة وعضو المجلس الثوري لحركة فتح.

صحيح أن الرئيس أوباما لم يأت بجديد في خطابه، وكرر موقف بلاده بالالتزام بعمل الدولتين وتحقيق مستقبل أفضل للشعب الفلسطيني.. والتزامه الشخصي بتحقيق الأمن والرخاء في المنطقة، ومساعدة السلطة الوطنية وبناء المؤسسات تحقيقاً لتطلعات لشعب الفلسطيني ولكن الصحيح أيضاً أن رسالة الفلسطينيين كانت قوية ومؤثرة. وإن رد أوباما جاء متراجفاً ومريخاً. وإن كلامه كان صريحاً وواضحاً وأب

ولا شك أننا في حاجة ملحة إلى مثل هذه التحركات الشعبية والرموز الجماعية لتوصيلها إلى قادة الدول الديمقراطية في أوروبا وأمريكا.. خاصة بالنسبة للمجتمعات العربية التي تعيش في دول المهجر ولها أصوات استعابية. وموقع مؤثر في مجتمعاتها وتعلم جيد تأثير مثل هذه الأعمال على صناعات القراء في تلك البلدان. ونحن لا ننتظر استجابة فورية لمثل هذه

التحركات، ولا نتوقع تغييراً سريعاً في استراتيجيات وسياسات تلك الدول.. ونكسها على الأقل تحقق قدراً مهماً من التراكمات. وربما تنجح على المدى البعيد.. أو تساعد في الوصول إلى الهدف؛ لأنهم يحترمون تحركات الشعوب والدليل رد أوباما السريع على التحركات الشعبية الفلسطينية..

نصيحة أخيرة لـ نيتانياهو

وتحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ سامح عبد الله بجريدة الامرام الصادرة في ٢٠١٠/٩/٢٦م يقول فيها:

يهو شفاط هيركاي - رئيس المخابرات العسكرية الإسرائيلية السابق - أصدر كتاب شهيراً في ثمانينيات القرن الماضي بعنوان «ساعة إسرائيل الصيرية» يطالب فيه دولته بتحقيق السلام مع العرب لأنه «سديل الأنسب للحفظ على دولة إسرائيل».

ويعترف هيركاي في كتابه بوجود مخاطر للسلام على إسرائيل قائلاً: «إن سلام بديل سيء لبلاده، ولكن الحرب بديل أسوأ وبالتالي فهو مع الخيار الذي يراه أقل خطورة وهو السلام، مثل تلك الكلمات لها دلالات مهمة خاصة أنها صادرة عن شخص كان يرأس المخابرات العسكرية الإسرائيلية لسنوات طويلة وهو ما أعطاه الفرصة لفهم حقائق الصراع العربي - الإسرائيلي، وموازين القوى في منطقة على حقيقتها».

هذه الرؤية أهدبها لكل من يظن أن إسرائيل ليست في حاجة للسلام، وأن على الفلسطينيين قبول ما يعرض عليهم مهما يكن عبثاً.

أكبر المستفيدين من تحقيق السلام في الشرق الأوسط هو إسرائيل التي ستحظى لأول مرة منذ نشأتها بقبول عربي وإسلامي شامل واعتراف رسمي بحقوقها في الوجود بعد ٦ عقود على إعلان الدولة وخوضها عدداً من الحروب.

وهذا الاعتراف سيكون المسار الأهم لتثبيت أركان الدولة (الجديدة على المنطقة) والتي تهتز رعباً برغم مرور ٦٠ عاماً على إنشائها كلما ذكر مسئول أن وجودها في المنطقة غير شرعي وتجب إزالتها من على الخريطة.

هناك خمسة ملايين عربي يعيشون داخل فلسطين التاريخية لا يمكن التخلص منهم بالتهجير أو القتل ولا بد لهم من دولة مستقلة، وإلا فإن البديل الأخير هو ضمهم لإسرائيل بكل ما يعنيه ذلك من مخاطر ديمغرافية.

أرجو أن يدرك نيتانياهو تلك الحقائق وهو يخوض تجربة السلام الحالية التي قد تكون الأخيرة ليست فقط في فترة حكمه وإنما في تاريخ الصراع العربي - الإسرائيلي، والبدائل الأخرى المتاحة ليست في مصلحة كثيرين وأولهم إسرائيل.

وإذا لم يصدق نيتانياهو ما أقول عليه بقراءة كتاب هيركاي.

طرائف.. ومواقف

تفضيلة الشيخ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

البيان ووصف القرآن

قال عبد الله بن العشر من خلفاء العباسيين:

البيان ترجمان القلوب، وصيقل العقول، ومجلى الشبهة، وموجب الحجة، والحاكم عند اختتام الطنون، والمفرق بين الشك واليقين، وهو من سلطان الرسل الذي انقاد به المستعجب، واستقام الأصيل، وبهت الكافر، وسلم الممتنع، حتى أشب الحق بأنصاره، وخلا ربع الباطل من عماره.

وخير البيان ما كان مصرحاً عن المعنى، ليسرع إلى الفهم تلقينه، وموجزاً، ليخفف على اللفظ تعاطيه، وفضل القرآن على سائر الكلام معروف غير مجهول، وظاهر غير خفي، يشهد بذلك عجز التعاطين، ووهن المتكلمين، وتحير الكذابين، وهو المبلغ الذي لا يمل، والجديد الذي لا يخلق، والحق الصاعد، والنور الساطع، والمأخى لظلم

الضلال، ولسان الصدق النافي للكذب، ونذير قدمته الرحمة قبل الهلاك، وناعي الدنيا المنقولة، وبشير الآخرة المخلدة، ومفتاح الخير، ودليل الجنة، إن أوجز كان كافياً، وأن أكثر كان مذكراً، وإن أوما كان مقنعاً، وإن أطال كان مفهماً، وإن أمر فناصحاً، وإن حكم فعادلاً، وإن أخبر فصادقاً، وإن بين فشافياً، مهيل على الفهم، صعب على المتعاطي، قرب المأخذ، بعيد المرام، سراج تستضيء به القلوب، حلو إذا تدوقت العقول، بحر العلوم وديوان الحكم، وجوهر الكلم، ونزهة المتوسمين، وروح قنوب المؤمنين، نزل به الروح الأمين، على محمد حاتم النبيين. ﷺ وعلى آله الطيبين. فحسم السائل، وصدق باحق. وتألف من الفرة. ونقد من لهلكة. فوصل الله له النصر، وأضرع به ضد الكفر.

حقاً

لا ترضى قول امرئ حتى ترضى فعله، ولا ترضى فعله حتى ترضى عقله. ولا ترضى عقله حتى ترضى حياته، فإن ابن دد مجبول على أشياء من كرم ولؤم، إذا قرى أخياء قوى الكرم، وإذا ضعف حياء قوى اللؤم.

هكذا الجود

كان عبيد الله بن العباس من أندى مسلمين الأولين كفاً، وأطيبهم بالبذل نفساً. من أخبصاره في هذا الباب أن مدوية كان قد حبس عن الحسين بن علي - رضي الله عنهما - عطاءه من بيت المال حتى ضاقت به الحال، فقبل له لو وجهت إلى ابن عمك عبيد الله بن العباس فإنه قد ينحو ألف ألف درهم! ففعل.

فلما قرأ عبيد الله كتابه قال: وبلك يا معاوية ما اجترحت يدك من الإثم حين تمسحت لبي المهاد. رفيع العماد. وأحسين يتكبر ضيق الحال وكثرة نعيان.

ثم قال لقهرمانه: أحمل إلى الحسين عصف ما أملكه من فضة وذهب وثوب ودابة.

فقال له القيم: فهذه الديون التي عليك من أين تقوم بها؟ قال: إذا بلغت ذلك دلتك على أمر يقيم حالك.

فلما أتى الرسول برسائله إلى الحسين قال: إنا لله حملت والله على ابن عمي وما حسبه يتسع لنا بهذا كله. فأخذ الشطر من ماله وهو أول من فعل ذلك في الإسلام.

وصرت أنسى أنسى أنسى

أقرب نسياني إلى غاية

لم يدع النسيان لي حياء فصرت مهما عرضت حاجة مهمة ضمنتها الطرما وصرت أنسى الطرس في راحتي وصرت أنسى أنسى أنسى

العباء رأس مكارم الأخلاق

أخرج البيهقي في شعب الإيمان عن النبي ﷺ أنه قال: «مكارم الأخلاق عشرة، تكون في الرجل ولا تكون في ابنته، وتكون في الابن ولا تكون في أبيه، وتكون في العبد ولا تكون في سيده، يقسمها الله لمن شاء من عباده: صدق الحديث، وصدق اليأس، وأن لا يشبع وجاره وصاحبه جانعان، وإعطاء السائل، والمواساة بالنائل، والمكافأة بالصنائع، وحفظ الأمانة، وصلة الرحم، والتذم للجار، وقرى الضيف، ورأسهن الحياء».

وقال ﷺ: «لكل دين خلق، وخلق الإسلام الحياء» (١).

نقول: ليس المراد من الخياء ما هو معروف من الانزواء ونهيب الكلام بين الرجال في المناسبات، ولكن المراد منه أن يتهيب الإنسان إتيان كل عمل لا يصح صدوره من رجل يعرف قدر نفسه. ولذلك قال يزيد بن علي: «إني لأستحيي من الله - تعالى - أن أفضي إليه بشيء أخفيه من غيره»، وعقب عليه شارحا بقوله: «الخياء من الناس يكون بكف الأذى، وترك المجاهرة بالقبيح».

وقال الشاعر:

ورب قبيحة ما حال بيني
وبين دكوبها إلا الخياء
فكان هو الدواء لها ولكن
إذا ذهب الخياء فلا دواء

ليس البياض عند الحزن

قيل إن أول من لبس البياض عند الحزن على الميت ملوك العرب من بني أمية، قصدوا مخالفة لبني العباس في لباسهم السواد وفي ذلك قيل:

إذا كان البياض لباس حزن
بأندلس فسذاك من الصواب
ألم ترني لبست بياض شيبى
لأنى قد حزنت على شهابى

من ارتج عليه الكلام فابعد

أراد خاله بن عبد الله القسري أن يخطب يوماً فارغ عليه، فقال للناس:

«إن هذا الكلام يجيء أحيانا، وربما

كثير فابى، وعولج فنيا، والثاني مجينه خير من التعاطي لأبيه، وتركه عند تنكره، أفضل من طلبه عند تعذره، وقد يختلط من الجريء جنانه، ويتقطع من الذرب لسانه، وسأعود فأقول».

نقول: لعل هذه العبارة على وجازتها خير من الخطبة التي كان يريد أن يدلي بها. ولو كان كل من ارتج عليه أتي في اعتذاره بمثل هذا الإبداع الخطابي لتمنيا أن يرتج على كل من يتصدى للقول وجاء سماع مثل هذا الاعتذار.

نصيحة

يا عبدا لله لا تجعل سلاحك على من ظلمك الدعاء عليه، ولكن الشقة راحة فلا محنة فوق محنة سيدنا إبراهيم - عليه السلام - لما جعلوه في كفة المنجنيق ليقتذف به في النار، قال: اللهم إنك تعلم إيماني بك، وعداوة قومي بك، فاصبرني عليهم واكفي كبدهم

دعاء

اللهم أنت العليم فلا يجهل، وأنت الخليم فلا يعجل، وأنت الكريم فلا يبخل، وأنت العزيز فلا يذل، وأنت التبع فلا يرام، وأنت المجير فلا يضاد. اعقر نبي ما قدمت وما أحررت وما أمررت وما أعلمت. أنت المقدم وأنت المؤخر وأنت على كل شيء قدير. وبالإحسان جدير

علم مناهج البحث

يتناول المؤلف في هذا الفصل من الكتاب «علم مناهج البحث»، ويناقش بعضاً من المصطلحات للوصول إلى التعريف الأدق لتلك المصطلحات، فيسوق عدداً من التساؤلات التي يثيرها في ذهن استخدام ألفاظ مثل «المنهج» و«المنهجية» والأسلوب العلمي.

ثم يطرح السؤال الكبير: هل صحيح ما يوهنا به علماء المناهج من أن قضية المنهج العلمي قد بُت فيها ولم تعد تحتاج إلى نظير جديد؟! وأنه ما علينا - إذا فودنا أن نحكي ثمار البحث العلمي، كما يجتنبها غيرنا - إلا أن نعرف ذلك المنهج الذي ألفوا تردده منسوباً إلى يكون وميل وديكارت؟!!

ثم يصل المؤلف - بنظرته الفاحصة - إلى أن كتابات المتخصصين في العلوم وفلسفتها على حد سواء يمكن أن تدلنا على حقيقة هامة مؤداها أن مناهج البحث العلمي ليست أبداً قواعد ثابتة، بل هي تتغير تبعاً لمقتضيات العلم وأدواته، وتكون قابلة للتعديل المستمر حتى تستطيع أن تبقى بمطالب العلم المتجددة، وإلا فإنها تكون عبثاً على حركة العلم وتقدمه.

ويعمل المؤلف ما ذهب إليه أن إسلامية المنهج العلمي ضرورة حضارية: بأن إسلامية المنهج أو أسلمته من شأنها أن تخلع عليه من خصائص الإسلام ما يجعله عالمياً وصالحاً للتطبيق في كل زمان. فالتصور الإسلامي يوحى بأن الحركة الدائرية والتحول المستمر هو التاموس الثابت للظرد لهذا الوجود الحادث الفاني، وهو بهفة خاصة قانون الحياة وقاعدتها.. ومن ثم يوجه

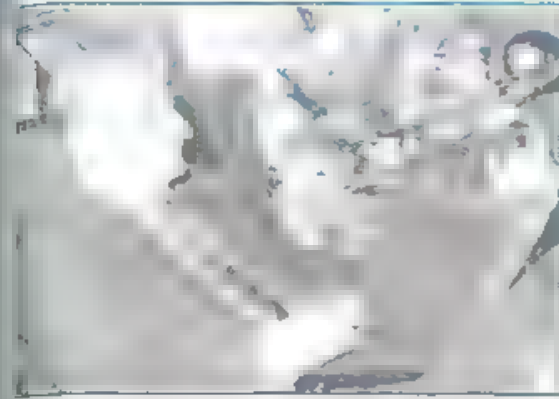
دراسات إسلامية في الفكر العلمي



٢

لأستاذ / عادل ختاجة

المنظر إلى هذه الحركة الدائرية، وهذا التحول المستمر في الكون والحياة، وما يطرأ عليهما دائماً من تقلبات وأطوار، ولكنه ينسب كل شيء إلى مشيئة الله وقدره. فيخرج بذلك من كل المسافعات التي تعبها الفلسفات الرضعية والتي لم تجد لها حلاً شاملاً.



لدى عقلاء الغرب ومفكره إذا ما درسوا الإسلام
 في حقائقه، واستفادوا من منهجه في إصلاح
 شؤون حصارته.

مصدر المعرفة الطبية كما صُنّت إليها
ثقافة البريانية

الثوابت نراه يقول: إن الإيمان بوحدة الله -
مبعضه وتعالى- يستلزم بالضرورة العقلية أن
يرد الإنسان كل شيء في هذا الكون إلى الخالق
الحكيم الذي أوجد هذا العالم بإرادته المباشرة
للمصلحة وحلقه على أعلى درجة من الترتيب
والنظام والجمال، وأخضعه لقوانين ثابتة لا يتغير
عنها، وحفظ تناسقه وتوازنه في ترابط محكم
بين عوالمه لكائنات، وتسيق مدخ ومخرج بين
أفرادها ومجموعاتها، وجعل بناء أية في الروعة
والكمال، ليس فيه اختلال ولا تناقض ولا نقص
ولا عيب ولا خلل.

سُورَةُ الْاَنْعَامِ مَكِّيَّةٌ اَرْبَعُونَ اَيَاتٍ
 حَوَتْ وَحُودَ الْاَنْبِيَاءِ الْاَوَّلِينَ وَالْاَوَّلِيْنَ
 مِنْ حَقِّ سَمْعٍ وَبَصَرٍ وَفِيهِ حَقٌّ رَاسِخٌ
 لِلْاَوَّلِيْنَ وَالْاَوَّلِيْنَ مِنْ حَقِّ سَمْعٍ وَبَصَرٍ
 بِمَنْزِلَةِ الْاَوَّلِيْنَ وَالْاَوَّلِيْنَ

وقد أكد القرآن هذا المعنى في مواضع مختلفة
ونبه العباد إلى الحكمة السامية وراء التنازع
والإمناح في خلق هذا الكون وذلك في مثل قوله
تعالى:-

(V. 342-343)

ومن هنا فإن الباحث المسلم يتمتع بالثقة والاطمئنان اللازمين لمواصلة البحث العلمي، ليحاطا منه في ضمان بلوغ تعميمات أو قوانين علمية من مجموعة محددة من الوقائع، وهذا لا يتوفر مثلاً لباحث آخر يتطرق في تعكيره من

مبدأ «الاحتمية» الذي يفترض أن صدق أحداث الكون مستقل عن الزمان والمكان.

وعندما ينتقل العلم إلى مرحلة جديدة تتميز بالاحتمية أو عدم اليقين. يتعين على هذا الباحث أن يتخلى عن إيمانه بمبدأ الحتمية المطلقة ويبحث عن مبدأ جديد.

لكن التصور الإسلامي للنظام الكوني ينفذ العلماء من التخطئ في التيه بلا دليل.

فإذا ما انتهى المؤلف من عرض تصوره خصائص للنهج العلمي الإسلامي..

يوضح للمقارئ أن ما قدمه لا يمثل كل خصائص النهج العلمي الإسلامي، ذلك لأن الموضوع واسع وعميق، وأنه اجتهد في وضع نقاط لتبادل الرأي والحوار البناء حول صياغة إسلامية للنهج العلمي شامل يساهم في الإعداد السليم للباحث المسلم وينقذه من متاهة الخوض في إشكاليات الساج الفلسفية والعلمية المطروحة.

الموضوعية العلمية وذاتية العلماء

في هذا فني يركز برزت على حقيقة لا يستصعح حد أن يتجاهل حقيقة كون جميع عند: في البداية بشراً بكل ما تحمله الكلمة من صفات إنسانية، ومن العبث نكران ذاتية العلماء، وتأثيرها على العلم لغة وفلسفة وتقنية. ومن هنا يعتقد المؤلف بضرورة تناول قضية الموضوعية العلمية من منظور إسلامي.

من أجل ذلك فسوف تناول إشكالية الموضوعية العلمية بالتحليل والمناقشة من خلال أمثلة توضيحية تمثل أرقى حالات العلم

في مراحل تاريخه القديم والوسط والحديث والمعاصر، ثم خلص بعد ذلك إلى تصور عام لمعيار الحقيقة العلمية الأمثل ومدى ارتباطها بموضعية القانون العلمي في التعبير عن سن الله الكونية.

ومن العلم القديم أخذ المؤلف «ظاهرة السقوط الحر للأجسام» وتفسيرات الباحثين بشأنها، وأن أرسطو اعتقد أن سبب سقوط الجسم إلى الأرض يعود إلى «الوحشة الطبيعية» الكامنة في الجسم نفسه، تماماً مثلما يميل الطفل إلى حضن أمه كلما بعد عنها باعتبارها المكان الطبيعي لإزاحة وحشته، واتجاه حينه هو الذي يدفع به إلى مقاومة الوحشة وطردعا.

ويلاحظ أن أرسطو قد أسعن في أنمنة الطبيعة، عندما طبق الأحاسيس الإنسانية على الظواهر الطبيعية، هذه واحدة مما ناقشه المؤلف، ولا يخفى على أحد أن ما قاله أرسطو لا يمثل حقيقة من حقائق الوجود وإنما نتيجة لاستنتاج مضلل من موضوعية زائفة.

كذلك ما اعتقده أرسطو بأنه اكتشف أحد قواين الطبيعة عندما قال بأن الأجسام الثقيلة تسقط إلى الأرض أسرع من الأجسام الخفيفة.

وكذلك ما جاء على لسان فلاطون في وصف الكون حين قال: «والآن، وبعد أن بلغت كل الجود وضعا حركياً مناسباً لها، وبعدما أصبحت أجسامها المكيكة بالسلاسل كائنات حية تعرف مهمتها المرسومة، بدأت تدور بعضها في مدارات واسعة وبعض الآخر في مدارات صغيرة. وكانت لحيودات المدارات لأصغر تدور بشكل سريع. وكانت لحيودات

للمدارات الأوسع أبطأ دورانا.

بعد هذه الأمثلة التي تؤكد البعد التام عن حقائق الوجود ينتقل المؤلف إلى موضوعية العلم الوسيط، حيث أصبح جديد الذي يقدره على أساس الملاحظة والتجربة والاستقراء وفرض الفروض واستنباط النظريات والقوانين العلمية الجديدة. وقد جاء هذا المسح على أيدي علماء الحضارة الإسلامية

ثم ينقلنا المؤلف إلى «موضوعية العلم الحديث» عندما انتقلت علوم المسلمين إلى أوروبا ومهدت لقيام العلم الحديث على أساس تجريبي مادي، وتركت النهضة الأوروبية جانب الإيمان الذي يوجهها نحو الله تعالى فتخلى العلم عن المعنى والسمو الروحي وأصبح دنيوياً فقط.

كما أصبح الباحث ينطلق في تفكيره من مبدأ «الاحتمية» الذي يفترض أن صدق أحداث الكون مستقل عن الزمان والمكان والخبرة الذاتية.

وفي نهاية هذا الفصل يخلص المؤلف إلى أن كل حقيقة يصل إليها العلم الطبيعي هي حقيقة نسبية لا مطلقة وجزئية لا كاملة. لحقائق العلمية، حتى وإن بدت لنا شيء مؤكدة، هي مجرد احتمالات واجحة وليست قطعية الدلالة ولا مطلقة الصدق واليقين وإن الحقائق القطعية المطلقة في هذا الكون هي سن الله التي لا يملكها إلا هو سبحانه بحكم ألوهيته المهيمنة على كون كله.

استمولوجيا لعله ومنهجية

في التراث الإسلامي

هذا البحث الأخير من الكتاب خصصه المؤلف للبحث في النظرية العامة للعلم من حيث إمكان المعرفة العلمية ومصادرها ووسائلها وطبيعتها، وهو يتضمن النظر في إمكان العلم بالوجود أو العجز عن معرفته وفيما إذا كان بوسع الإنسان عن طريق العلوم المختلفة أن يدرك الحقائق اليقينية وأن يطمئن إلى صدق إدراكه وصحة معلوماته، أم أن قدرته على معرفة الأشياء متار للشك وعدم اليقين.

ولقد حاول المؤلف في هذا الفصل أن يطرح إطاراً نظرياً لتفسير التطور المعرفي والتهجي للعمل عموماً، وللعلم الإسلامي بوجه خاص.

وبعد..

فالكتاب يمثل مدخلاً لتبادل الرأي والحوار البناء حول أسس تكوين العقلية الإسلامية المعاصرة وترشيدها عن طريق بلورة نظرية عامة للعلم والتقنية في إطار من التصور الإسلامي المستمد من القرآن الكريم والسنة المشرفة وهو في الوقت ذاته -رد على من يطلقون على أنفسهم «التنويريين» الذين قطعوا بأن أي أفكار عن «أسلمة العلوم» ما هي إلا حوث في التهم ورفع للشعارات التي تسلب العقل وتضر بالعلم وهو -أيضاً- مواجهة هادئة لعمليات التعريب المستمرة التي يتعرض لها المسلمون، وما يميزه أنه جاء بقلم أستاذ فيزياء وعالم كبير له من العلم نصيب وفير.

فَسْتَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

استفتاءات القراء

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده سيدنا محمد رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين

اطلعنا على الطلب المقدم من/ مجلة الأزهر - المتضمن لبعض الاسئلة وهي:

توسعات الحرم المكى

● ما حكم السعى في المنفى الجديد الذى أنشأته الحكومة السعودية بعرض توسعة مكان السعى بين الصفا والمروة، وما حكم الإقدام على هذه التوسعة ابتداءً؛ حيث يذكر بعض الناس أن عرض المسعى محدّد معروف لا تجوز الزيادة عليه، وأن الزيادة عليه اقتضات على الدين واستدراك على الشرع؟

الجواب

أصل السعى لغة هو التصرف فى كل عمل، ومنه قوله - تعالى :

﴿وَأَنْ تَسْرِعُوا لِلنَّاسِ إِلَى مَا سَعَى﴾

(نجم ٣٩)

أى: فافعلوا، ويقال: سعى لهم وعليهم أى: عمل لهم فكسب، ويقال: سعى، إذا مشى.

أما فى اصطلاح الشرع فالمراد به: هو قطع المسافة بين الصفا والمروة سبع مرات فداء وإياباً بعد أن يكون الناسك قد طاف بالبیت المعظم فى الحج أو العمرة.

﴿فَأَسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ﴾

(جمعة ١٩)

وقد اختلف العلماء فى حكم السعى فذهب الجمهور من المالكية والشافعية وحابلة إلى أنه ركن من أركان الحج واعمرة لا يتم أحدهما إلا به، وذهب الخفية إلى أنه واجب لا ركن، فمن تركه - عذبه - فعليه دم وخجه تام. وذهب حمد فى رواية عنه إلى أنه سنة ولا يجب تركه دم، وهو مروي أيضاً عن بعض السلف. لكن القدر المتفق عليه بين جميع هو أن السعى من جملة المطلوبات الشرعية.

والصفا والمروة اللذان أناط الشرع تشريف الحكم بهما - فى مثل قوله - تعالى:

﴿فَأَسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ﴾

فمن حجّ ثبت له أجره من غير أن يسجد

بهم ومن حجّ غير منسك فليطوف بالصفا والمروة

(سورة: ١٥٨)

يجيب عنها فضيلة الأستاذ الدكتور

على جمعة

مفتى جمهورية مصر العربية

وقوله ﴿لِلْحَجِّيجِ الَّذِينَ أَهْلُوا بَاحِجٍ مَقَرِّدًا: وَأَهْلُوا مِنْ إِحْرَامِكُمْ فَطُوفُوا بِالْبَيْتِ وَبَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ﴾ الحديث (متفق عليه) - هما الجبلان المتقابلان المعروفان بمكة المكرمة: الأول بسفح جبل أبى قبيس، والثانى بسفح جبل قُبيعان.

[ينظر: تاج العروس للزبيدي وباب الهاء فصل الصاد، وفصل الميم]، شعاع الغرام بأخبار البلد الحرام للنقي الفاسي (٢/ ٢١٨، ٢٥٨) ط. دار الكتب العلمية.]

وهذا السعى الواقع بين جبلى الصفا والمروة كان فى الناس فى السابق قد بنوا على جانبيه الشرقى والغربى وطريقه الجنوبي والشمالي دوراً ومنازل وحواليت مما أدى إلى ضيقه [وصف ذلك بشيء من التفصيل الدكتور عويبة المطرفي - وهو ممن نشأ فى هذه البقاع من صباه إلى شبابه وتابع التغيرات الطارئة على الجبلين والسعى، وهو أيضاً أحد

مؤلفي الأطلس التاريخي لمكة والمشاعر -
في كتابه رفع لأعلام بأدلة توسيع
عرض المسعى لشعر الحرم . فقامت
الحكومة السعودية عام ١٣٧٥هـ بإزالة
هذه المسعى بعد تعرض أصحابها ،
لتنمحي المسعى بعد ذلك للمسعى
والنعمد ويضع للمسلمين الراغبين في
أداء عبادتهم ويسكنهم . ثم حدث أن زاد
عدد الخجاج والمعتمرين بعد ذلك زديدا
عظيما فارتأت الحكومة السعودية القيام
بتوسعة أخرى جديدة في عرض المسعى
لأجل أن يسير للمسلمين أداء سعيهم
مشقوعا بتحقيق سلامتهم .

والذي نراه هو أن السعي في المسعى
الجديد سعي صحيح تبرأ به الذمة
ونفط به مطلقة والتكليف . فقد قال
- تعالى :

وَأَقِمُّوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْزُقُوا
فَمَنْ رَزَقَهُ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ فَلْيُؤْتِ بِهِ
يُؤْتِ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ كَثِيرًا وَبَارِعًا

(سورة ١٥٨)
ففي هذه الآية لكريمة قد أمر الله - تعالى
- بالسعي بين الصفا والمروة . فمن هذا
بانتظروا على أن كل ما كان بين الجبلين فهو
مكانا للمسعى ؛ لأن الآية أطلقت ولم تخص
معدلا دون محل ما هو بين الجبلين ، والمسعى
الجديد واقع بين الجبلين .

وينبغي هنا أن تلفت النظر إلى أمور

مهمة ، بتقريرها وفهمها يتم الاستدلال
على متروعية سعي الجديد وصحة
السعي فيه

أولها: أن اعترف في هذا المقام هو ما
يصدق عليه اسم الصفا والمروة لغة . لأن
الشرع قد حاضرا باللسان العربي .
والأصل أن يحمل الكلام على موضوعه
الدعوى إلا أن يقله الشرع إلى معنى
خاص . فيقدم حينئذ المعنى الشرعي على
المعنى اللغوي - كما هو مقرر في أصول
الفقه - . وليس هذا حاصلها .

ونسي **ب** قد قسنا على موضوع
مخصوص من الصفا لا نعرف عينه الآن ،
ثم سعى إلى المروة فقام على موضوع
مخصوص منها كذلك ، ثم عاد في
الشروط الثاني إلى الصفا ثم المروة .
وهكذا سبعا . ويحتمل أنه قد قام وسعى
في المرات التالية للمرة الأولى في نفس
الطريق الأول والمواقع الأولى . ويحتمل
أن يكون قد وقع ذلك فيما يفرق منه .
ومع هذا فإنه لم يجرى عنه **ب** ولا عن
أحد من أصحابه شيء يخص محل
معين لما بين الصفا والمروة بأنه هو الذي
يسعى فيه دون غيره مما يقع بينهما .
ودلك مؤذن بأن هذا لتحديد والتقبيح
غير مقصود شرعا

يقول الشيخ عبدالرحمن بن يحيى
العلمي اليماني - رحمه الله تعالى -
١٣٨٦هـ - في رسالته - المخطوطة - في
توسعة المسعى بين الصفا والمروة : « وعده

مجيء النبي **ب** وأصحابه في تحديد
عرض المسعى بشعر بأن تحديده غير
مقصود شرعا . وإلا لكان - لشعره
من حمة الأسية - أولى بالتحديد من
عرقته ومردقة رمي . وقد ورد في
تحديده ما ورد ، اهـ

وبذلك أيضا لم يتعرض كتب الفقه
لتحديد المسافة العرضية للمسعى بل
تعرضت لتقرير أن من وحدت السعي
بتقاء المسافة بين حمتي الصفا والمروة .
وبعضها قد ذكر تحديد المسافة نظرية
وبها مقدرة بسبع مائة وسبعة وسعين
ذراعا دون تعرض للمسافة العرضية ،
وهذا مشعر بأن مدار الحكم ومتعلقه في
تعيين المسافة الطولية هو أداء شعيرة
السعي بين الجبلين بصرف النظر عن
سعة العرضية ما دام أنه يصدق على
السعي أنه قد أدى شعيرة السعي بينهما
وفي حدودهما . فمدلول الحكم في تحديد
العرض هو مدلول كلمة جبل الصفا
وحبل المروة بكامل المدلول الدعوى
بين الاممين ؛ لأنه لم يرد تحديد
شرعي لهما يتنافى هذا المدلول اللغوي .

وقد سئل الإمام شمس الدين الرملي
في فتاويه (٢ / ٨٦) ط مكتبة
الإسلامية أهل صط عرض السعي ؟
فجواب بقوله : « لم أر من منعه .
وسكوتهم عنه لعدم الاحتياج إليه ؛ فإن
من حب امتيعاب المسافة التي بين الصفا
والمروة كل مرة بأن يلصق عقبه بما يذهب
منه ورع ومن أصابع رجله بما يذهب إليه ،

والراكب يلصق حافر دابته اهـ .
وقال أيضا في نهاية المحتاج
(٣ / ٢٩١) ط . دار الفكر : « ولم أر في
كلامهم ضبط عرض المسعى ، وسكوتهم
عنه لعدم الاحتياج إليه ؛ فإن الواجب
استيعاب مسافة التي بين الصفا والمروة
كل مرة . ولو انتهى في سعيه عن محل
السعي يسيرا لم يصح . كما أن عليه
السعي - رضي الله عنه - اهـ

وأما ما ذكره بعض مؤرخين من -
عرض المسعى خمسة وثلاثون ذراعا
فليس ذلك تحديدا شرعيا مبني على عرض
المسعى بحيث يكون ملزما لا يحل
الزيادة عليه ، بل هو وصف للمواقع الذي
شاهدوه ؛ حيث لم يحدد النبي **ب** عرض
السعي ولا حدوده المسبوبة - حدود
معلومة . فكان نوحا في السعي هو أن
يكون بين الصفا والمروة على ما كانا
عليه قبل أن تنالهما التعيينات
بالتكبير أو تصغر أو لا ، عليها
بينها .

قال العلامة الشيخ عبد الحميد
نشراني في حواشيه مفيدة على تحفة
محتاج (٤ / ٩٨) ط مكتبة السجدة
الكبرى مصر - مع نسخة وحشية من
قلم معادي ما نصه : « وقد ثبت أن
تقول : الظاهر أن التقدير لعرضه - أي
المسعى - بخمسة وثلاثين أو نحوها على
التقريب . ولا يلزم فيه حفظ عن
السنة ، فلا يضر الالتواء اليسير لذلك

بخلاف الكثير؛ فإنه يخرج عن تقدير العرض ولو على التقريب، فليتأمل | اهـ.

الثاني: أن المسعى الذي هدمته الحكومة السعودية مؤخرًا ليس هو المسعى الذي كان في العهد النبوي ولا في عهد الصحابة - وضوان الله عليهم - بل أصل المسعى قد أخذ من عروجه بزحفه الميامي عليه شرقًا وغربًا عبر العصور اللاحقة.

ويؤكد ذلك ما ورد عن يحيى بن عمر بن عثمان بن الأرقم عن حمدة عثمان بن الأرقم أنه كان يقول: «أسلم أبي سابع سبعة، وكانت داره على الصفا، وهي الدار التي كان النبي ﷺ يكون فيها في الإسلام، وفيها دعا ناس إلى الإسلام، فأسلم فيه قوم كثير، وكان رسول الله ﷺ ليلة الأثنين فيها، فلهذه أعمر الإسلام، أحب الرجل إليك عمر بن الخطاب أو عمرو بن هند». فحاشا عمر بن الخطاب من تعدد بكرة فأسلم في دار الأرقم، وخرجوا منها وكسروا وطافوا بالبيت عشرين، ودعيت دار الأرقم دار الإسلام، ونصدق بها الأرقم على ولده، ففران سبعة صدقة لأرقم بداره - سم الله الرحمن الرحيم - هذا ما قضى الأرقم في ربه ما جاز الصفا إنها صدقة مكانها من الحرم لا نساء ولا نورت عهد هشام بن العدي وفلان مولى هشام بن العدي. قال - أي يحيى بن عمر بن عثمان - : فلم تزل هذه الدار صدقة قائمة، فيها ولده سيكون ولا يؤجرون ويأخذون عليها

حتى كان زمن أبي جعفر.

قال محمد بن عمر - أحد رواة الحديث -: «فأخبرني أبي عن يحيى بن عمران بن عثمان بن الأرقم قال: إني لأعلم اليوم الذي وقع في نفس أبي جعفر أنه يسعى بين الصفا والمروة في حجة حجبها ونحن على ظهر الدار. فممر تحت لو أنشاء أن أخذ قلنسوته لأحدثها، وإنه لينظر إلينا من حين يهبط الوادي حتى يصعد إلى الصفا». الحديث رواه الإمام الحاكم في مستدركه. ومكت عنه الذهبي في التلخيص.

والشاهد من هذا الحديث أن دار الأرقم كانت على الصفا قديمًا، ودار الأرقم موضع معروف في القديم وأحدث لم يتغير. وأخرية التي أعدتها فيه مساحة مصر عام ١٩٤٧م توضح أن دار الأرقم تعد أكثر من ثلاث متروا عن حدود منبهي عرس المسعى في التوسعة السعودية الأولى، ومستروع المسعى الجديد يمتد إلى سوق المسعى عشرين متر. فيكون هذا الامتداد داخلًا في حيز مسعى الخفيفي.

الثالث: أن جبل الصفا والمروة قد تعرضا عبر الأزمان لتغيرات من تكبير وتقليص وتسمية مع سطح الأرض، من هذه التغيرات ما هو بفعل عوامل الطبيعة، ومنها ما هو بتدخل الإنسان. ففي عام ١٣٧٥هـ تم تقطيع أكتاف جبل الصفا وفتح عليها شارع لمروا

لبارات، ثم في عام ١٤٠١هـ تمت إزالة هذا الشارع وقطع الجبل من أصله وفصل موضع الصفا عن الجبل، وفتح بينه وبين جبل الأصلي طريق متسع للمشاة بين ما بقي من أصل الجبل وبين جذر الصفا.

وهذه التغيرات قد أدت إلى أن يتغير حجم الجبل عما كان في عهد النبي ﷺ وما قبله. ومعلوم أن إزالة جزء من صخور جبل لا يغير الحكم الشرعي في المسعى من مكاني هذه الصخور ولو سويها بالأرض.

ونشير هذا ما ذكره الفقهاء - ومنهم سيد أحمد الدردير في شرحه الكبير على مختصر حبل من كتب مالكية (١٠٢٤، ٢٢٥) ط ١٩٦٠م - حيث كتب: «مع حاشية الشافعي» - من له لم يهدمت الكعبة مشرفة وغر حفرها وبني محلب - حماتها الله - يعني - بقصد من ذلك - فلو حبس ذلك لاحتياط في استقبال جهنم نفاق. فلو أن حرمها لا يوجب رول وحول استقبال مكبها، فكان ليل وحود حكمب. فكذلك ما نحن فيه. فلو ما تمت إزالته من جرم الصفا والمروة حتى لو لم يكن له وجود حقيقي فإن له وجوداً حكمب فيصح لسمي في حدوده.

وهذه الحكمة السعودية - التوسعة - حيرة استكتبت غير واحد من علماء، ومنهم من عاش في مكة من غشونه إلى شيخوخته ورآها على

طبيعتها لم تتغير معالمها قبل حدوث توسعة الحرم المكي الشريف، كما استندت مجموعة من كبار السن من أقاصيل شيوخ مكة المكرمة عن كانوا يقطنون منطقة الصفا والمروة - أصغرهم قد تجاوز السبعين عاماً - وأدلووا بشهاداتهم أمام قاضي مكة وسجلت شهاداتهم. وكان حاصل كلام هؤلاء وأولئك هو أن جبل الصفا والمروة كانا متدين فيما مضى أكثر مما هو واقع اليوم بمسافة تسعين وتسعون الريادة الحادثة.

ومن المقرر أن أمثال هذه الشهادات والقول كاقية في باب الإثبات. يقول من لقيه في غلاء الموقفين (٢٨٢، ٢) ط ١٩٦٠م - دار الكتب العلمية - وما بقي الأعيان وتعبين لأماكن. فكشبه الصاع ومه. وتعيين موضع لمسرة وموقعه للصلاة والقر والحجرة ومسجد قباء. وتعيين الروضة والبقيع والسلي وسحو ذلك. ويقال قد حار محرى بقى مواضع ماسك. كالمصفا والمروة ومسى. وموضع الخمرات. ومردقة. وعرفة. وموضع لإحرام. كذي الحليفة والجحفة وغيرهما اهـ.

وقد قامت هيئة المساحة الجيولوجية السعودية أيضاً بحضار عيات جبل الصفا والمنطقة التي شتمها توسعة المسعى في الجهة الشرقية، فأثبتت في تقريرها أن جبل الصفا لسان من أبي قبيل لديه امتداد سطحي بالناحية

الشرقية منامت للمشعر بما يقارب ثلاثين متراً، وأن جبل المروة يمتد امتداداً سطحياً منامت للمشعر الحالي بما يقارب واحداً وثلاثين متراً، وهذا يمتد أيضاً ما نقله الشهود.

والاعتراض بأننا متعبدون بالظاهر وأن استعمال المعارف الجيولوجية بالتنقيب في باطن الأرض تكلف لم يأمرنا الله - تعالى - به حتى نمتثل ما شرعه غير سديد؛ لأننا لا نتكلف مجرد استخراج مستور، بل إننا نبحث عما يدل على ما كان ظاهراً ومُشاهداً ومعلومًا من امتداد جبل الصفا والمروة ونحت إزالته، فأخذ عينة من باطن الأرض في مثل هذه الحال ضرورة لإثبات ما كان ظاهراً وأزيل؛ لأن مكونات الجبل واحدة في أعلاه وفي أسفله.

الرابع: من المقرر في قواعد الشريعة أن الزيادة المتصلة تتبع أصلها، وأن الزيادة لها حكم المزيد فيه، وأن ما جاور الشيء أخذ حكمه، وهذه القواعد كلها تنطبق على المسعى الجديد من حيث اتصاله بمكان المسعى القديم والاعتراض على تخيير هذه النازلة على هذه القواعد بأن المشعر توقيفي لا يجوز الزيادة عليه، وأن القول بإلحاق الزيادة بالمزيد يجعل الأمر غير منضبط بحد معين اعتراض مدفوع بأن المسعى الجديد لا يخرج عن حيز التوقيف؛ حيث إنه في حدود ما بين الصفا والمروة غير خارج عنها كما سبق بيانه، فهو من الزيادة

المعتبرة شرعاً، والقواعد المذكورة ليست مرسلة بل هي مضبوطة بكون الزيادة لا تخالف تحديداً شرعياً، وهذا هو ما ندعيه هنا وقد دللنا عليه وذكرنا القول التي نعتمد.

الخامس: هذا التعديل الذي أحرم الحكومة السعودية مؤخرًا لم يكن هو التعديل الوحيد الذي حدث لعرض المسعى؛ فقد نقل الأثبات من المؤرخين كسأبي الوليد الأرقفي في تاريخه والفاكهى والقطب الحنفى في كتابه والإعلام بأعلام بيت الله الحرام وغيرهم خير الزيادة التي أجراها المهدي العباسي في عرض مشعر المسعى، وقد استشكل القطب الحنفى ذلك، ثم أجاب عن هذا الإشكال، فقال (ص ١٠٥، ١٠٦، ط مكتبة الثقافة الدينية): «وأما النكر الذي يسمى فيه الآن فلا يتحقق أنه بعض من المسعى الذي سعى فيه رسول الله ﷺ أو غيره، فكيف يصح السعى فيه وقد حوّل عن محله كما ذكر هؤلاء الثقات»

ولعل الجواب عن ذلك أن مسعى في عهد رسول الله ﷺ كان عريضاً، وبيت تلك الدور بعد ذلك في عرض المسعى القديم، فهدمها المهدي وأدخل بعصب في المسجد الحرام وترك بعضها للمسعى فيه، ولم يحوّل تحويلاً كلياً، وإلا لأذكر علماء الدين من الأئمة المجتهدين رضوان الله عليهم أجمعين مع توفرهم إذ ذاك فكان الإمامان أبو يوسف ومحمد

الحسن - رضي الله عنهما - والإمام مالك بن أنس - رضي الله عنه - موجودين يومئذ. وقد أقروا ذلك وسكتوا، وكذلك من صار بعد ذلك الوقت في مرتبة الاجتهاد؛ كالإمام الشافعي وأحمد بن حنبل وبقية المجتهدين رضوان الله عليهم أجمعين، فكان إجماعاً منهم رضي الله عنهم على صحة السعى من غير تكبير من عندهم.

وإتأمل في هذه الأمور السابقة كلنا يقطع بمشروعية السعى في المسعى الجديد، ويقطع أيضاً بأن ما قام به ولاية الأمور في المملكة العربية السعودية من تعديل في عرض المسعى هو أمر حسن محمود متسق مع مطلوبات الشرع ومفادته؛ فهو عن التعاون على البر والتقوى، وقد قال - تعالى -:

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى نِيزٍ وَالتَّقْوَى﴾

(المائدة: ٢)

وهو من تعظيم شعائر الله التي قال يجب - عز من قائل -

وَمِنْ عَمَلِهِ سَبْعٌ أَلْفٌ مِائَةً مِّنْ نَّوْبٍ يُسَبِّحُ فِيهَا اللَّهَ رَبَّهُ

(حج: ٣٢)

قال السيوطي في تفسيره [٢٩٥: ٢٩٦] ط. دار صادر، مع حاشية سنياب:

﴿ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ شَعْرَ اللَّهِ﴾

دين الله أو فرائض الحج ومسواحه تسكه....

﴿فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ﴾

إن تعظيمها منه من أفعال ذوى تقوى القلوب، أنه يتصرف. ومن تعظيم شعائر الله إجلالها والقيام بها والتزامها ومراعاة أحكامها وشرائطها وتكميلها على أكمل ما يقدر عليه العبد، وكذلك إعانة العبر على ذلك كله، ولا يخفى تحقق كل هذه المعاني في عملية التوسعة

وكذلك فإن فيه من التيسير ورفع العنت عن المسلمين في أداء شعائهم ومنااسكهم ما هو واضح لكل ذى عينين، وقد قال ﷺ - فيما رواه البخاري ومسلم عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - واللفظ للبخاري -: «يسروا ولا تعسروا ويسروا ولا تنفروا».

كما أن فيه التحري لما يجب على ولي الأمر من رعاية لمن يليهم؛ حيث تتزايد أعداد الحجاج والمعتنرين كل عام بما يوجب على ولي الأمر أن يأخذ في اعتباره هذا التزايد ويبحث عن طرق شرعية لمواجهة.

وفيه رعاية لمقصد حفظ النفس التي هي أحد الضروريات الخمس التي يجب حفظها في كل الملل، وغير خاف ما يحدث من تهاجر وتزاحم بين الحجاج قد يؤدي مع ضيق المسعى إلى تلف النفوس المعصومة. ومعلوم أن التزاحم في المنااسك

ليس مقصودا شرعيا، والشرع قد نظر إلى التوسعة على التماسكين ووقايتهم من التذافع والتزاحم وراعاها، والنبي ﷺ ما مثل عن شيء قديم ولا آخر في حجة الرداع إلا قال: «الفعل ولا حرج». [رواه البخاري]، وليس هذا إلا لمنع التذافع والتزاحم.

والله سبحانه وتعالى أعلم

حج ذوي الاحتياجات الخاصة!!

● ما حكم الشرع بالنسبة لفريضة الحج لذوي الاحتياجات الخاصة والإعاقات الذهنية والجسدية؟

جواب -

يتفرد الحج «ومثله العمرة» عن سائر العبادات بأحكام وطبيعة مختلفة، منها أنه يجمع بين العبادة المالية والبديية. على حين أن الزكاة عبادة مالية، وأما الصلاة والصوم فعادتان بدويتان، ومنها أن للحج مكانا محددا لإقامة شعائره، على حين أن العبادات الأخرى ليس لها مكان محدد. ومنها أن الحج إذا فسد وجب المضي فيه وإتمامه، ثم قضاء حج آخر مكانه، بينما بقية العبادات إذا فسدت فقد خرج المكلف منها قهرا، ولا يمضي فيها ويجب قضاؤها أو إعادتها.

ومنها أن هناك فرقا في الحج بين الركن والواجب، بينما في بقية العبادات لا فرق عند جمهور العلماء فيها بين الركن

والواجب

ومنها أنه يمكن الحج والعمرة عن الحى غير القادر على التماسك، بمعنى غير المستطيع للوصول إلى الأراضى المقدسة والشببات على الدابة أو الراحلة، وهو المسمى في الفقه بالمعصوب، يمس سائر العبادات لا يقوم فيها. المعير عن المكلف في حياته وغير ذلك من الفروق بين الحج والعمرة، من جهة وبين سائر العبادات من جهة أخرى.

ولهذا كان الحج ذا طبيعة خاصة. حيث إنه لا يجب إلا مرة واحدة في العمر، خلافا لبقية العبادات، ومنها - وهذا الذى يعيننا الآن فى الجواب على السؤال المطروح - أن الحج يقبل من المكلف ومن غير المكلف ولو غير مميز، بمعنى أنه يشاب عليه إذا أداه عنه غيره صحيحا مستوفيا الأركان والشروط. أما الصلاة والصوم فغاية أمرهما أنهما يصحان من غير المكلف إذا أداهما بأركانهما وشروطهما بشرط أن يكون مميزا، وإن كان لا يطالب المميز بهما. وإنما الخطاب فى ذلك هو الولي الشرعى له: من والد أو والدته أو ولي أو وصى، بدليل قوله ﷺ عن الصلاة: «واضربوهم عليها لعشر» رواه أبو داود وأحمد والبيهقى عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده - رضى الله تعالى عنه -، وفى رواية «مروهم بالصلاة لسبع سنين، واضربوهم عليها لثلاث عشرة» رواها الدارقطنى والطبرانى فى الأوسط. وقبى

على الصلاة الصيام وغيره بجامع العبادة البدنية فى كل.

أما الحج فللمخصوصية التى سبق الكلام عليها وعلى مظاهرها كان الثواب لاحقا لمن صدر منه بنفسه أو بمساعدة الغير ولو كان طفلا غير مميز، ولو رضيعا، أو كان بالغا ولكن اختل تكليفه الشرعى بتقص فى عقله أو بإعاقته فى ذهنه. والدليل على ذلك ما رواه مسلم عن ابن عباس - رضى الله عنهما - عن النبي ﷺ أنه لقي ركباً بالروحاء فبقال: «من القوم؟» قالوا: المسلمون. فقالوا: من أنت؟ قال: «رسول الله». فرفعت إليه امرأة صبيا فقالت: ألهذا حج؟ قال: «نعم ولك أجر»، وفى رواية الطبرانى فى الكبير والأوسط: «رفعت صبيا لها فى خرقه. مما يدل على أنه كان رضيعا. ويقاس على الطفل غير المميز المجنون والمعاق ذهنيا إعاقته تخرجه عن التكليف بجامع ارتفاع التكليف عن كل».

وعليه فإن المسلمين من ذوي الإعاقات الجسدية فقط لهم حكم الأصحاء شرعا، من وجوب الحج على المستطيع منهم إما بنفسه أو بغيره، لقوله - تعالى -:

﴿وَقَوْلَى النَّاسِ جُجُ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ يَوْمِيْلًا﴾

(آل عمران: ٩٧)

وكذلك الحال مع ذوي الإعاقات الذهنية التى لم تخرجهم إعاقاتهم عن حد التكليف الشرعى؛ بأن كانت منه

العقلى «لا العمرى»، هو من البالغين المدركين لما حولهم؛ بأن يكون خمسة عشر عاما فما فوق، أو أقل من خمسة عشر عاما ولكنه يكون «برأى اغتصين» مدركا للأمور الحسنة المتعلقة بالجنس الآخر كما يشعر بها من احتلم من الذكور أو احتلمت أو حاضت من الإناث، سواء أجمعوا بين الإعاقته الجسدية وهذا النوع من الإعاقه الذهنية أم اقتصر الأمر على إعاقتهم الذهنية فقط والحج يقع صحيحا منهم مسقطا للفريضة سواء أحجوا بمالهم أو بمال غيرهم.

وأما من كانت من المسلمين إعاقته الذهنية تخرجه عن حد التكليف السابق تحديده، فإن الحج «ومثله العمرة» تصح منهم إذا تم نقلهم إلى الأماكن المقدسة وقاموا بأداء الحج أو العمرة بأركانهما وشروطهما عن طريق مساعدة الغير لهم سواء أكان ذلك بأموالهم أو بأموال غيرهم. ومعنى ذلك أنه يوضع ذلك فى ميزان حسناتهم، وترفع بها درجاتهم، وإن كان ذلك لا يعنى عن حج الفريضة أو عمرة الفريضة «عند من يقول بوجوب العمرة - كالتشافعية»، بمعنى أن المعاق ذهنيا إعاقته تخرجه عن التكليف إذا عوقى من مرضه وإعاقته وصار مكلفا وجبت عليه حجة الفريضة وعمرة الفريضة «عند من يقول بفرطيتها».

تأملات في السيرة

تيرى جونتز: رجل فقد عقله

لفضيلة الشيخ / الصاغر الحامدي

نسيت.. أبهذه السرعة نسيت تيرى جونتز؟! إنه ذلك القس المغمور الذي أذاع وأعلن أنه سيحرق المصحف.

هل نسيت؟ وكيف نسيت؟ ولماذا نسيت؟ أبعد هذه الصغعة العنيفة يمكن أن ننسى؟ ألم تتألم أم أنك نسيت الألم؟ ثم أنك فقدت الإحساس بالألم؟

وصدق الشاعر حيث يقول:

مال لجرح يميت إيلام؟

ومهما يكن من أمر ومهما يكن حالك، فأرجوك أن تتأكد أنني لست الذي وصفه بأنه «رجل فقد عقله»، فأما لا أعرف البذلة ولا الشتم.

فرسولنا العظيم ﷺ لم يبعث شتاما ولا لعانا، وأمرت أن أقتدى به.

فقد قال القرآن:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

(الأحزاب: ٢١)

قد يكون مثبِّراً للتساؤل أن تقرأ تحت عنوان «تأملات في السيرة» - «تيرى جونتز» - رجل فقد عقله، ولكل الحق أن تتساءل: ما علاقة هذا «التيرى» بتأملات السيرة النبوية الطاهرة. وكما أن لك الحق أن تتساءل عن «العلاقة بين تأملات في السيرة وبين هذا الذي فقد عقله، فقومي وبني جلدتي يرون لي الحق ألا أعيش منعزلاً عما يجري في دنيا الناس، وعلى ذلك فليبق لي الحق أن أتألم كما يتألمون، وأشعر بما يشعرون، وذلك لأنني لا أكتب عن السيرة النبوية من منطلق السرد المطلق، لكنني أكتب تحت عنوان «تأملات في السيرة»، وأحسب أن هذا يعني تفسيراً لوقائع وتعليلاً لمواقف، وتوضيحاً لبعض غموض، ثم يصب كل ذلك في نتائج وعبر، نقيده منها في توجيه الخطي واستقامة المنهج.

ولك الحق أيضاً أن تسأل عن: تيرى جونتز هذا الذي فقد عقله؟!.. وقبل أن أفيدك بالجواب أسمح لي أن أستعمل حقلي في أن أتألم وأتوجع لأن سؤالك يكشف عن أنك

وأقول لك: إن الذي وصفه بهذا هي ابنته وهي أعرف منا به.

وقد يخدعك أن بعض الهيئات الرسمية والأهلية بأمريكا قد استهجنَت تصرف القس المغمور، إلا أنها لم تفعل ذلك - بقية - من أجل ما نضيعه من مبادئ حقوق الإنسان وحرية العقيدة واحترام الأديان، إنما فعلت ذلك من أجل مصالحها الخاصة وما ترمى إليه - في خُبث ودهاء ومكر ودأب - إلى السيطرة وتهيمنة على العالم.

فهل وعينا ذلك؟ وهل نتعامل مع الغرب من هذا المنطلق؟

والآن وبعد أن تحطم العراق وأصبح كلاً مستباحاً لكل أوجه التدمير والتخريب، نهر وجدنا أسلحة دمار شامل؟!.. أو دمار محدود؟!.. كما زعمت أمريكا.. ودمرت وفنلت وحسرت بهذه الحجة المؤهية.

وأين داعية الفوضى الخلاقة؟!.. ليس نبينا من يقهم ويأبى أن يصدق أو يقبل هذه الرعة فيقول: كيف يمكن أن تكون فوضى خلاقة؟!..

وإذا كانت الفوضى خلاقة، فماذا عساه يكون النظام؟!..

وأستطيع أن أقول بيغين إن العامل البسيط والفلاح الكادح في مصر والعراق، وفي كل بلد عربي لم تنطل عليه، أو تخدعه هذه الشعارات ولا هذه الكليشيات، لكن المتفهمين هنا وهناك

روجوا لهذا الزعم المقوت.

أستطيع أن أقول: إن قاعدة «وخز الإبر» أو «العصاة الغليظة» هي التي يفهمها ويدركها الطامعون في كل عصر ولا يفهمون غيرها.

إن أزمة الغذاء في العالم لا تخفى على أحد في العالم، فلر أنك طرحت سؤالاً:

ما سبب أزمة الغذاء العالمي؟ وكيف يكون حلها؟

وقبل أن نجيب دعني أقول لك: ما هو أبعد الأسباب عن الواقع، وما أكثر الخلل جنوباً فلن يصل بك الجموح والجنون إلى ما تفتق عنه ذهن تلك المرأة التي تبسو كذب ألوف في بلاهة وتفاهة وما كنت نطن أنها تخفى خلف هذا المظهر الأبله كل هذا الحقد والكراهية للشعوب الشرقية، أو قدرى ما هو سبب أزمة الغذاء العالمي في نظر هذه الدبة؟!..

إن أبناء الهند كانوا فقراء لا يجدون طعاماً يأكلونه لكهم تقدموا وبدأوا يتسللون إلى ماضي الأعياء فأصبحوا يتناولون ثلاث وجبات في اليوم وذلك سبب الأزمة.

والحل المبسوط الذي تقدمه الدبة الألوف هو أن يعود الهنود ويأكلوا وجبتين فقط وأحسب صاحبة نظرية الفوضى الخلاقة تقول إن وجبة واحدة تكفي الهنود حتى يلقي الأمريكان الخبث في البحر محافظة على سعره حتى لا يتعرض للاهبار.

أنباء مكتب الإمام الأكبر

للاستاذ / أحمد إبراهيم توفيق

مدير عام الإعلام بمكتب الإمام الأكبر

الإمام الأكبر: إطلاق المنح الدراسية لدول حوض النيل



د. أحمد الطيب

أعلن فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر عن رغبته في زيارة كل دول حوض النيل بدءاً من إثيوبيا باعتبارها أول دولة في نهر النيل ستقبل المهاجرين المسلمين الأول واحتضانهم. وبحث فضيلته خلال استقباله وفد منظمة الصدقة والتواضع بين مصر ودول حوض النيل ورابطة جمعيات الإسلامية المنحل في استشاري عبدالعظيم الشافعي أمين عام منظمة ورئيس جمعية حراس النيل، والدكتور جعفر عبدالسلام أمين عام رابطة جمعيات الإسلامية وعضو مجلس حكماء المنظمة زيادة للمنح الدراسية التي يقدمها الأزهر الشريف إلى أبناء المسلمين في دول حوض النيل التسع وإمكانية متعاقبها بالنسبة لهذه الدول عامة وإثيوبيا بصفة خاصة حيث يزعم الوفد زعماءه خلال أيام قليلة. وقد أقر فضيلته بخلاف منح دراسية مسلمي إثيوبيا ودول حوض النيل دون تحديد بحيث تقرر جامعة الأزهر كل من يرغب في الدراسة بها وتتوفر فيه الشروط دون تحديد للعدد.

الإمام الأكبر يستقبل مفتي بولندا

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر مفتي جمهورية بولندا برفقة استشاري الفتاوى بسفارة بولندا بالقاهرة

فد مفتي بولندا عراب لأخوان المسلمين في بولندا وبلغ عددهم ٣٥ ألفاً من بين ٤٠ مليوناً هم مجموع سكان بولندا. وقال إن الحكومة البولندية تولي كامل الرعاية للمسلمين. وإن احوالية إسلامية جميعها تابعة للمذهب النسطري وتتبع المذهب الحنفي في إقامة شعائرها. وطالب باسم احوالية أن يقدم الأزهر مساعدة والعون لمسلمي بولندا. ومن جانبه أكد فضيلة الإمام الأكبر أن الأزهر مستعد تمام لاستضافة وتزويد مسلمي بولندا بالكتب الدينية وإرسال معلمين ووعاظ من الأزهر واقتراح فضيلته ضرورة إنشاء مركز لتعليم اللغة العربية لكل من يرغب فيها من مسلمين وغير مسلمين.

طريق عودتها من بلاد الشام فزعوا وثارت ثائرتهم وأقاموا الدنيا ولم يقعدوها، فكانت موقعة بدر التي أوضحت وأظهرت معدن الإيمان الصادق النقي، كم عذب كفار قريش ضعفاء المسلمين؟.. وكم تلذذوا بأناتهم؟

فيها هو خباب بن الأثر كان مولاه تعذيبه وتتلذذ بالأمه وهي تكويه بالنار في رأسه، فشكى إلى رسول الله ﷺ فدعا له ﷺ وقال: اللهم انصر خباباً.

فما هي إلا أياماً قلائل حتى شكت مولاه صداعاً في رأسها، فكانت تعوى كالكلاب، فقيل لها: اكتوي، فكانت تأمر خباباً أن يكويها في رأسها.

يا مسحيان لله. كانت تكوي حسان وهي حذبه. فكواها حباب معاق لها برصاها.

وبن أنت من بلاد من رباح لدى اشتكت منه الرمضاء ولم تشه عن قوله أحد أحد. وهذا هو توكيفية عند الصغور من أمية. كم عذبه وأخرى اسمها زنبرة عليها أبو جهل حتى عميت فقال لها: إن اللات والعزى فعلا بك ما تريد. فقالت: كلا والله ما غلظت اللات والعزى نفعا ولا ضرراً، هذا أمر من السماء، وربي قادر على أن يرد علي بصري، فما طلع عليها الفجر إلا وهي مبصرة. فقالت قريش: هذا من سحر محمد.

وصدق الله حيث يقول:

وَبَيْنَ ثَمِيْنٍ ثَمِيْرٍ أَوْ تَوَلَّى كَيْفَ يَكْفِي نُفُوْرٌ قَسِيْرٌ

(الشقرة: ١٤٥)

و قد أعلم

أرايت كيف يفكر هؤلاء القوم؟

وعلى مر التاريخ نرى الظلم والطغيان، هكذا يتصرفون، وهكذا قاداته وزعماءه يفكرون ولا يكادون يعترفون بالأحلاق والمثل إلا ريثما يخدعوننا بها.

وأذكر كلمة لرئيس وزراء الهند الأسبق جواهر لال نهرو في رسائله لابنته أنديرا غاندي وهو في السجن قال لها: فيما أذكر، أعتقد أن كلمات قادة الغرب عن العدل والمساواة بتعبير معناها عندما تعبر قناة السويس.

وقال لها أيضاً: يبدو أن الساسة في الغرب يؤمنون بأن الديمقراطية فراء ثقيل لا يناسب أبناء المناطق الحارة.

وأستطيع أن أقول: إن الاستبداد وطبائعه ثابتة في الظلم والقهر لا تتغير، فهي هي في كل زمان ومكان لا يحسون بأعين المرضى ولا يدركون آهات المحتاجين، إنهم لا يحسون إلا ابوخز الإبر، أو «العصاة العليظة».

أرايت إلى كفار قريش وهم يعدبون ضعفاء المسلمين ويسومونهم سوء العذاب وهم يتلذذون بالآلامهم ويظربون بأبائهم، لا يكادون يسمعون أو يستجيبون لنداءات وفق هذا القهر وكف الظلم.

وعندما ضاق الأمر بالمسلمين في مكة، وهاجروا إلى المدينة، وتركوا دورهم وأموالهم وأثروا الإيمان على مشاع الدنيا، لم يحسن ظلمة قريش أبو جهل ومن على شاكلته بأدنى تأنيب وهم يقتصبون الدور والأموال، لكن عندما حاول المسلمون اعتراض فافلتهم في



١٥٠ ألف جنيه دعم من تاييلاند للأزهر الشريف

بحث فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر والسيد شاذليت هانتب كول سفير مملكة تاييلاند بالقاهرة ريادة التعاون في مجال الأنشطة التعليمية بين جامعة الأزهر والمؤسسات التعليمية بمملكة تاييلاند خاصة في مجال زيادة عدد المنح الدراسية لطلاب تاييلاند للدراسة بجامعة الأزهر في المجالات الدينية والعلمية وكذلك التعاون مع كلية الزراعة بجامعة الأزهر لتقديم الخبرة التبادلية في مجال زراعة أرز حيث أعرب فضيلة الإمام الأكبر عن ترحيبه بالتعاون ووعده بدراسة الموضوعات وتنفيذها.

وفي ختام اللقاء قدم سفير مملكة تاييلاند شيكاً بمبلغ (١٥٠ ألف جنيه مصري) مقدمة من الحكومة التاييلندية لدعم أنشطة الأزهر المختلفة.

قدم فضيلة الإمام الأكبر الشكر للحكومة التاييلندية على دعمها للأزهر الشريف.

الإمام الأكبر يرحب بزيارة العراق

رحب فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر بزيارة العراق عند تنحيط ظروف وذلك بعد ترحيبه الدعوة لفصيلته من قبل الشيخ صالح الحيدري وزير الوقف الشيعي بالعراق والشيخ / أحمد عبدالغفور السامرائي وزير الوقف السني بالعراق.

وشرح السفير محمد رفاعه المظبطاوي، المتحدث الرسمي للأزهر الشريف أن الزيارة ستأتي بدعم مصر والأزهر الشريف وسيفضل شيخ الأزهر ليس بصفتة شيخاً للسنّة بل شيخاً للمسلمين جميعاً وذلك دعماً للوحدة الوطنية بالعراق خاصة بعد استقرار العراق وإزالة معظم أسباب التوتر.

وأكد خلال المؤتمر الصحفي الذي عقد بمشيخة الأزهر بحضور أحمد عبدالغفور السامرائي وزير الوقف السني، وصالح الحيدري، وزير الوقف الشيعي العراقي، مدى معاداة شيخ الأزهر بذلك اللقاء الذي اتضحت من خلاله أمور كثيرة.

وأضاف السفير أن العراق بلد العلم، وأهل العراق أهل علم، والعراق بلد العلماء والأئمة والشعراء، وهو ركن من أركان نعالمة الإسلام الذي لا يهتص سوى بالعراق. مشيراً إلى أن المسلمين جميعاً شيعة لأهل البيت مصيف أن الإمام الأكبر أكد أن الأزهر مدّ تبيعاً وهو لأن لكل مسلمين.

ومن جانبه قال الشيخ / أحمد عبدالغفور السامرائي، وزير الوقف السني: إن اللقاء مع شيخ الأزهر كان لقاءً استثنائياً بعد عدة زيارات لوزراء الأوقاف لدكتور محمود حمدي زقزوق والدكتور علي جمعة مفتي الجمهورية وأن اللقاء أثمر عن وضع الكثير من النقاط ووجدنا حمداً كبيراً من الإمام الأكبر ورغبة في توضيح الوضع العراقي الآن وهو متفتح مع العراق ويبحث عن ساعة التي يفرح فيها العراق.

وأشار إلى أن لوفد تقدمه فكرة لتبني الأزهر بها العديد من وسائل التعاون وتبادل الخبرات ونشر الكتب الوسطية والاعتدال التي تخرب انتظرف والتشدد. والرمالات الدراسية. مصيفاً بهم لسر تقيم الإمام الأكبر لتناكس لفرقين تفهما كبيراً.

ومن جانبه قال صالح حيدري وزير الوقف الشيعي إنه شرح للإمام الأكبر الوضع العراقي خاصة من الجانب السني والشيعي وتوحيد الصفوف وأنها نجحت في ذلك نجاحاً كبيراً والجميع تفق على أن النصف من والأخوة أمران أساسيان وأن الإمام الأكبر دعم تلك الجهود قائلاً: نحن معكم. وأضاف وزير الوقف الشيعي أن دعم الإمام الأكبر هو عملية مهمة جداً لتحقيق لراحة كاملة والاطمئنان الكبير للشعب العراقي بمختلف طوائفه، مشيراً أن العراق يتعم الآن بوحدة ورغبة صادقة وأن ما يحدث من أعمال تخريبية هي لميليشيات من خارج العراق.

شباب خببرات تقدرت ولذكاء لطلاب الشريعة الإسلامية

تحت رعاية فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر تم الانتهاء من اختبارات تقدرت ولذكاء لطلاب المدارس في الشريعة الإسلامية للامتحان الدراسي الحالي بالتعاون بين الأزهر الشريف ومركز بحوث الموهبة والإبداع بجامعة القاهرة.

أنباء مجمع البحوث الإسلامية

الشيخ محمد عبد الحليم أبو غزالة

لقاء فضيلة الإمام الأكبر بمبعوثي الأزهر

لقاء تاريخي شهده قاعة المؤتمرات الكبرى بمركز مؤتمرات الأزهر بمدينة نصر يوم ٢٢/٩/٢٠١٠، شهد وضع أسس جديدة لعمل البعثات الأزهرية في العالم، حيث أكد فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر: أن مهمة المبعوث الأزهرى مهمة تستوجب التشجيع، فهي مهمة ورسالة، وتمثل صورة الأزهر في الخارج بالإيجاب أو بالسلب، وأن الأزهر تحمل منذ نشأته مسئولية إرسال البعثات إلى مختلف دول العالم.

وقال فضيلته: إن مهمة رجل الأزهر تختلف عن أى مبعوث آخر، إنها مهمة رسالية، مهمة علمية ذات رسالة سامية..

وعلى هذا فسلوب من المبعوث الأزهرى أن يكون رجلاً وانتماً من نفسه علمياً وحليماً، وأن يكون ذا سمعة طيبة، ونموذجاً يحتذى لرجل الدين، فمهمة مبعوث الأزهر مهمة سامية فهو يحمل علماً هو خير علوم الأرض.

وحت فضيلة الإمام الأكبر المبعوثين على تحمل المسئولية وأن يكونوا على استعداد كامل نفسياً وعقلاً لهذه المهمة السامية وأن يقدموا للعالم صورة الأزهرى المثمرة، وأن يتذكروا دائماً أن الأزهر يعتمد المذاهب الفقهية الأربعة أساساً لعلومه.

وقال فضيلته: عليكم أن تدوموا التفكير في العلم والأثر الطيب الذى ينتجونه حقيقكم. ولا تعتمد على القراءة وطلب العلم والانتماء بأخلاق الإسلام وأن تتحدثوا بلغة العربية الفصحى. وأن تكونوا حادين فى عملكم وتستغلوا الوقت، وأن تحسبوا إعداد الدروس التى ستلقونها على طلابكم. وأن تكونوا مستعدين للإجابة عن أى سؤال. ولأنهم من هذا كله أن تكونوا نموذجاً فى العفاف وضيافة البدو وعدم الانطواء، فعليكم أن تدهسو الناس، وتحدثوا إليهم. وتعرفوا على مشاكلهم وتقديم لهم العون والمساعدة.



حيث تم اختيار ٤٩٢ طالب من ١٠ مناطق أزهرية وهى أسوان ٣٢ طالبا والاقصر ٤٢ طالبا وقنا ٣٩ طالبا وأسيوط ٣٧ طالبا وسى سويف ٥٢ طالب ونقاهرة ٤٦ طالبا والشرقية ٧٤ طالب والدقهلية ٥٩ طالبا وبورسعيد ٤٦ طالبا والإسكندرية ٦٥ طالبا.

وشرح الدكتور عبد الدايم نصير مستشار فضيلة الإمام الأكبر أنه تم إعداد منهج متوازن يتضمن التراث الأصيل للأزهر بجانب العلوم المعاصرة بهدف التحصيل للتعلم للعلوم الدينية وللمعرفة العربية بحسب الإسهامات فى المعارف لعصر وفصاحة مع إتاحة أفضل مصادر التعلم من الكتب والوسائط التعليمية.

وقال فضيلة الشيخ الطاهر محمد الطاهر مستشار فضيلة الإمام الأكبر إنه تم اختيار أفضل الطلاب من المتفوقين دراسياً وتم عقد امتحان اختبار القدرات لاختيار الأفضل من الطلاب كما تم عقد دورات تدريبية للمدرسين خلال شهر رمضان الماضى لإعداد المدرسين الموسوعى القادر على التدريس فى هذه الشعة.

وشرح الدكتور ريس لعامدين درويش المستشار بمركز بحوث الدعوة والاندفاع ونشرف على الامتحانات بأنه تم اختيار الطلاب فى مجالات الدعوة والتفكير الدينى من خلال اختبارات فى قدرات تدعى العام والإبداع والتفكير المنطقي وقدرات الاستدلال الرياضى وكفاءة مهارات اللغوية كما تم الاختيار فى خصال الشخصية ومؤشرات لثقافة النفسية وكفاءة العمل مع الزملاء ومواجهة الضغوط والتوجه للمستقبل والثقة بالنفس.



وأكد فضيلة الإمام الأكبر على تطبيق مبدأ الثواب والعقاب وأن النظام الجديد لاختيار المبعوثين مفتوح لكل من يرغب شريطة اختيار لاختيارات التي توضع لذلك الغرض، وكل إنسان يستطيع أن يجتاز الاختبار العلمي والشخصي له الحق في الإعارة.

وأعلن فضيلة الإمام الأكبر أنه تحدث مع رئيس مجلس الوزراء، ومع وزير المالية، بشأن زيادة مرسات المبعوثين الأزهريين، وهناك قرار سوف يصدر قريباً في هذا الصدد.

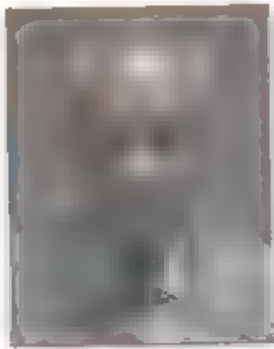
وحذر فضيلة الإمام الأكبر السعوتيين من أنه لن يتوانى في مواجهة كل من يحطى في حق الأزهر وأخروج على المستوى الأخلاقي والسمات الشخصية، وأن فضيلته لن يتردد حظة في إبداء لبعته من تمت عدد صلاحيته، وسببته، عدة تقارير شهرية عن المبعوثين، ومن تعنى عمارته لن يذهب مرة أخرى إلا بعد مرور عشر سنوات يتم بعدها تقييمه.

● ثم تحدث الأستاذ الدكتور/ عبد الدايم نصير مستشار الإمام الأكبر لشئون التعليم قال:

أحدث إليكم على عذرة بشأن ترابطة تعديلة خريجي الأزهر، هذه ترابطة التي كانت فكرة في عقل فضيلة الإمام الأكبر منذ أن كان مفتياً للديار المصرية، لقد كان لفقدان الترابط بين الأزهر وخريجيه على مستوى العالم وخصوصاً الذين يغدو إلينا من دول العالم، لتلقى العلم ثم يهسون ولا يرتبطهم بالأزهر ولا جامعته أي رابط أو اتصال، فكان تعمل لإمام العمل كيف يكون الاتصال بين الأزهر وأبنائه الذين تلقوا العلم فيه.

وبالبحث وجدنا أن هناك بعض الثغرات التي ربما تكون مقصرين فيها لكن دون قصد:

أولاً: الرعاية التي يتلقاها الوالد في خلال سنوات تعليمه بالأزهر.
ثانياً: الترابط المفقود بين الأزهر وأبنائه خصوصاً بعد انتهاء فترة الدراسة.
ولا يكفى أن تمتح الأبواب أمام هؤلاء الطلاب لتلقى العلم، فلا بد أن يكون هناك نظام للرعاية خارج الفصل الدراسي وقاعات الدرس.
والحمد لله بدأتنا في حل هذا الموضوع ونعمل على حل أي مشكلة تقابل الطالب الوالد بقدر الإمكان.



د. عبد الدايم نصير

وعن تحقيق التواصل والترابط مع خريجي الأزهر، قال الدكتور عبد الدايم نصير: بدأت الفكرة تخرج إلى النور عندما تولى شيخنا رئاسة الجامعة ثم كان أول ظهور لها فور توليه المنصب وكان اللقاء بين الأزهر وأبنائه من مختلف بقاع الأرض، فقد جاءوا، نيا يستعف كي يستريدوا من النهر الذي لا ينضب، من الأزهر الشريف، مادة العلوم الإسلامية والوسطية، جاءوا ليقيموا على مريد من مستحدثات الأمور ونقلها إلى إخوانهم في بلدانهم المختلفة.

الرابطه قذرة اتصال بين الأزهر وبناؤه من مختلف دول العالم

وأذكر أن أحد خريجي الأزهر وهو ياباني تخرج في الأزهر في فترة الخمسينيات ويعمل أستاذاً للتربية الإسلامية في اليابان في إحدى جامعاتها. قال لي إن الإنسان المسلم في اليابان يعتقد أني المرجعية الإسلامية الأولى في اليابان لأنني خريج الأزهر، لذلك يأتي إلي بكثير من الموضوعات وتعرض علي وأقف عندها ولا أستطيع أن ألقى فيها بسبب مستحدثات العصر.

كنت أتمنى أن تكون هناك طريقة أو قناة اتصال بين الأزهر وخريجيه، وأخيراً حدث ذلك مع ظهور تلك الرابطه.

الرابطه وشبكة الإنترنت

مع الظهور الأول للرابطه قمنا بوضعها على شبكة الإنترنت ليسهل الاتصال السريع بين الرابطه وجميع خريجي الأزهر، وقد كان واتصلنا بأبناء الأزهر وحضروا المؤتمر الأول ونال استحسان الجميع.

رسالة الأزهر ودور الرابطه الداعم لها

إن رسالة الأزهر تقوم على الوسطية وتعدد المذاهب، قد يكون خالص بعائيت الآد يبيع المذهب ساذمي، وأنت مالكي أو حنبلي أو حنفي، فلا ضرر من ذلك، هذه هي سمة من سمات الأزهر فلا عيب أو ضرر من ذلك طالما لا يحرج عن التواضع. كما قد علموا من قبل قبل بالآخر والتعدد في الآراء، لأنه يفرى الفكر ويطور العقل ويجدد الدين باستمرار.



الرابطة ليست مؤقتة، ولكن لها أنشطة عديدة وكبيرة معصية مقدم للطالب الراقى وبعض مقدم للمسلم على مستوى أنحاء العالم وبعض منها للخريج بعد انتهاء تعليمه.

لقد قامت الرابطة بمقر دورة تدريبية للأئمة لمدة من أكراد العراق الذين أعربوا عن معدنهم وطالبوا بتغيير من تلك الدورات. وكذلك لبعض الأئمة الذين يحملون اجسدية لبريطانية ونبو عليها ثناء كبيراً، وفور انتهاء الدورة قدم إليهم فضيلة الإمام الزكي الأزهرى كهدية.

لقد كانت السعادة على وجوههم تفوق الوصف بالزى الأزهرى وإحساسهم بأنهم أصبحوا ينتمون لهذا الصرح الكبير.

أبضا تقوم الرابطة بنشر البحوث والمقالات التي تقدم لها وترد على ما يشتر عند الإسلام والمسلمين وقال الدكتور نصير مخاطبا المبعوثين: إننى هنا لكي أذكركم بأن لكم دوراً مهماً في دعم الرابطة، وهو دور ليس باليسير، وهو التواصل بين الرابطة وخبري الأزهر في تلك البلاد التي تذهبون إليها، عليكم التعرف على خريج الأزهر في تلك البلاد وتقديم يد العون إن احتاج لك، فأنت بمثابة مرجعية له يحتاجك وقت الحاجة في التغيير أو الفتوى، وعند وقوفك على شيء قد التبس عليك أو شكك في فتوى ربما تكون غير واثق منها، عليك بالاتصال بالرابطة التي تدعمت بالرأى السديد وتوصيله إلى صاحب السؤال أو الفتوى.

إن الرابطة تدعمك في عملك وتشد من أزرعك وتساعدك على التواصل مع أهل البلاد. إنه دور حميد يسد إليك ويساعدك في نفس الوقت في دورك على أكمل وجه. وأدعو الله لكم بالتوفيق في مهمتكم

وشكر

● وتحدث الأستاذ الدكتور/ محمود عزب مستشار شيخ الأزهر للحوار قللاً:

أنصحكم بالتواصل مع أهل البلاد التي سوف تذهبون إليها.. تعلموا لغتهم، واجعلوا حواركم معهم بالحنى، ولا تندخلوا فيما لا يعنيكم، فلا داعى عبادلات لا طائل منها، لن تعود عليكم ولا على رسالتكم بشيء، فسيكم لكثير لكي تقدمونه لهم، فلا تهدروا طاقاتكم في أمور قد تفقدكم شر كبير. وتبعدكم عن مهمتكم الأساسية.. إن التواصل مع الآخر مهم جداً، وأقصد هنا الأجانب الذين يقومون بنفس دوركم هناك مهما كانت حسباتهم

ليجعل كل منكم تواصله بحوار رقيق، وليس صداماً، فأنت لست داهياً لكي تحارب، أو تكسب رضا، لست جندياً يحمل سلاحاً، بل داعية وعالم.

أذكر أنى عندما ذهبت إلى تشاد وجدت أستاذاً جامعياً فرنسياً هناك، وهو مستشرق يدرس العربية والإسلام في جامعة بجاية عاصمة تشاد، ذهبت إليه وتحدثت معه كأزهرى عربى مسلم يجيد العربية والفرنسية، قلت له: أنا شريك لك في العلم، ولست خصماً أو عدواً، أفعل ما شئت من أجل رسالتك ورسالة بلدك، وأنا أفعل ما أريد من أجل رسالة الأزهر ورسالة بلدى.

واستمر الحال بيننا على هذا النحو مدة ثلاث سنوات دون أى صدام، بل وصرتنا أصدقاء صدقة استحسنها الجميع، إنها لغة الحوار مع الآخر

وأخير وليس آخراً عليك ألا تتصادم مع أهل البلاد حتى تهبط إليها في عقيدة أو مذهب. حتى لا تحسر كثيراً، فلا تندخل الأزهر أو نفسك في صدام لا طائل منه. أخرج عقيدة من حوارك، فهذا نرس لا نقاش ولا تحدول مثل القرآن والسنة والنبوة والأنبياء، فهى من الثوابت، أما ما دون ذلك فهو للحوار والنقاش ليراقى بدون تعصب أو حدة. وأدعو لكم بالتوفيق والنجاح في مهمتكم وشكراً.

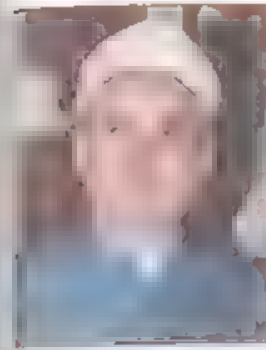
● ثم تحدث فضيلة الشيخ على عبدالمعز - الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية - فقال:

إن دور الأزهر الشريف كبير جداً في نشر الإسلام، فالأزهر قلعة شامخة لن ينال منها أى إيمان. ولأزهر هو المؤسسة الإسلامية التعليمية الأولى في العالم كله ولا توجد أي مؤسسة أخرى مؤهلة لتقبله بالدور الذي يقوم به الأزهر فعندنا بعيد عن العصبية والتشدد، بعض الناس تخيلوا يوماً أنهم سوف يتفلسفون الأزهر ويحلون مكانه ويأخذون دوره بما يملكون من إمكانات. فاستندوا بمؤسسات إسلامية ودعموها بالنفيس والتعالى ووفروا كل الإمكانيات المتاحة لديهم

تداسي أصحاب هذه المؤسسات ما للأزهر من تاريخ، وأن له الرفعة والعلو مهم علواً، لأن من



د. محمود عزب



الشيخ علي عبد اللطيف

أسسوا هذه المؤسسات إما تعلموا في الأزهر مباشرة أو تعلموا على يد من تعلموا في الأزهر.

هذه المناقشة العلمية التي ظهرت على السطح ظن من قاموا بها أنها في صاخبهم وتناموا حقيقة واضحة وضوح الشمس، وهي أن الأزهر قلعة شامخة تضرب جذورها في عمق التاريخ برعم ما ينطق هؤلاء وما يشيدونه من منشآت عديدة في الخارج، لكن بظل كل هذا صغيرا جدا في نفوس المسلمين في الخارج.

إن مكانة الأزهر في نفوس المسلمين كبيرة جدا لن يصل إليها غيره مهما فعلوا والدليل على ذلك عندما سافرت إلى تنزانيا كان هناك مركز إسلامي يحاول أن يناقش متابعي الأزهر هناك. وعندما اشتدت سافسة من المركز نتج الأزهر وقف رجل من رجال من ذوي لأصول العربية كان يدعى الشيخ مسعود وقال بملء فيه: أين كانت دولة كذا صاحبة المركز وقت أن كان يعلمنا الشيخ أحمد التركي؟.. هذا هو الأزهر منذ الأزل، هذه عظمة الأزهر، وجذوره التي تمتد عبر التاريخ.

أنهى بعد نقول تشييم

عندما تذهب إلى المولة التي أعوت إليها لتعليق أسنيدك سوف تجد نفوق وغمة. سوف تذهب إلى معيشتك تدرس فيه عبود الأزهر لتستضاء من أهل تلك البلاد. وسوف تلاحظ أن كل شيء آخرى من خدمة وعلى أحدث طراز، كل هذه المغريات المقدمة من تلك المراكز لم تستطع أن تجذب أهل البلاد.

لذا عندما يقام حفل في إحدى المناسبات يكون حريصا جدا على مشاركة أهل البلاد فيدعو إليها بشتى الطرق ويحرم على دعوة للبعوث الأزهرى صاحب تلك العمامة لأنه يعلم ما لهذا الزى من تأثير في نفوس الناس هناك، إنه زى أزهرى، ورجال الأزهر، هذا ما سوف تحسونه وتشعرون به.

إن الإسلام انتشر في أفريقيا وآسيا عن طريق التاجر الصالح والمسلم الصادق الأمين ذو السيرة الحسنة الطيبة.

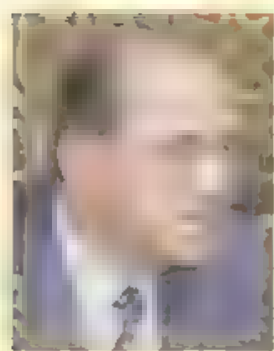
هذا هو دورك الذي أرسلت له، فكن على مستوى المسئولية والرسالة التي أرسلت إليها، دور الإسلام هو الإصلاح لا زيادة الصراعات.

وأخيرا وليس آخرا، سوف تدعى إلى احتفال ما وسوف يقوم أحدهم بالتناول والهجوم على مصر، وأنت موجود، وهو ما يحلو للبعض من المتناولين، هنا يجب أن نقف ولا تسمح له مهما علا شأنه أو قدره، ولا تسمح بذلك أبدا. عليك أن تضع الأمور في نصابها متحليا بالحكمة ولا تترك لأحد في مجال ليقبح أو يذكر ما يشين بلدك، فأنت تمثل مصر، ولتعلم أن الحق فوق الجميع.

.. وأخيرا أغنى لكم التوفيق في عملكم



وزير لا زفة بشي كسبة يسلمين في المنطق لوزن في لوزن من مصر توفية



د. محمود حمدي زقزوق

(الكل يعيشون معا في الأزعات) كان هذا عنوان المؤتمر المستوى لدولي للتعايش والذي عقد بمدينة برشلونة بأسبانيا والذي حضره وزير الأوقاف المصري الأستاذ الدكتور / محمود حمدي زقزوق والذي ألقى كلمة مصر وشارك في مناقشات المتلقى حول قضايا الحوار والأمن، وشرح تجربة مصر في التعايش بين ثقافات متنوعة.

وركز د. زقزوق في كلمته على النهج الإسلامي في الحوار مع الآخر - حسنى والمجادلة بالتي هي أحسن ودعوته السبابة للتعايش بين جميع الأديان والثقافات والخضارات وشروط الحوار الجاد الذي يحتاجه العالم بدعم لتحقيق أمنه واستقراره.. واستعرض وزير الأوقاف التجربة

عصرية الرائدة في احتواء جميع المذاهب والتيارات الدينية والثقافية والسياسية دون انحياز أو تعصب وكيف استطاعت مصر على مدى تاريخها الحفاظ على تماسكها ووحدتها الوطنية.

المدير العام للإيسيسكو في افتتاح اجتماع لجنة التراث الإسلامي:

التحديات التي تهدد التراث الإسلامي تتفاقم

أعلن الدكتور عبدالعزير بن عثمان المدير العام للامظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، إيسيسكو، أن الاجتماع الأول للجنة التراث الإسلامي انعقد في وقت تتعاظم فيه التحديات التي تهدد التراث الإسلامي من كافة النواحي من جراء عوامل كثيرة أخطرها الاحتلال



والخروب المدمرة التي يتعرض لها عدد من البلدان الإسلامية وفي مقدمتها الحرب العدوانية الإجرامية التي تواصل سلطات الاحتلال الإسرائيلي شنّها على الشعب الفلسطيني الصامد والتي توجهها خلعيات دينية عنصرية ومزاعم تاريخية باطلة وسياسات قمعية توسعية تنتهك القانون الدولي وتضرب القيم الإنسانية النبيلة وتنتهك مبادئ القانون الدولي التي منها حماية التراث الثقافي والحضاري الإنساني مشيراً إلى أن العولمة تشكل بوسائلها التعبيرية وأهدافها التوسعية أحد هذه التحديات التي ينبغي مواجهتها وخاصة إنها لم تكتف بالسعى إلى الهيمنة الاقتصادية وإنما تسعى إلى زعزعة الثوابت الثقافية والخصوصيات الحضارية للمجتمعات الإنسانية بصورة عامة مع ما يستتبعه ذلك من محاولات لإلغاء التاريخ وتزييف تراث الشعوب والأمم.. وقال في كلمته: لابد للأمة الإسلامية من مبادرة هادفة تحفظ تراثها وتحافظ على هويتها وتعيد لشخصيتها الحضارية اعتبارها فبالتواتر الإيسيسكو إدراكاً منها للمسؤولية الملقة على عاتقها في إطار اختصاصاتها إلى تعزيز جهودها في هذا المجال.

مقرر من الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم ١٨١٥ لسنة ١٩٦٤م

يستضيف المتحف الرئاسي بمدينة أسطنة عاصمة جمهورية كازاخستان معرضاً دائماً خاصاً للمصحف الشريف والخطوط الإسلامية من مختلف العصور لتعريف رواد المتحف بالخطوط الإسلامية.

يتضمن المعرض عدة مصاحف تعود لأكثر من ٤ قرون من الزمان كما يضم نسخة من المصحف

الشريف كان برفقة رائد فضاء كازاخستاني هبط على سطح القمر.

أقيم المعرض لدى شهد إقبالاً كبيراً من زوار المتحف وحل إحدى قاعات لطابق الثاني بالقصر الرئاسي تشييداً عميداً أسطنة، والذي حوّل الرئيس نور سلطان نزار باييف إلى متحف نكر مقتنيات وناسة الجمهورية كشاهد على مرحلة إعادة بناء الدولة الحديثة ما بعد الاستقلال عن الاتحاد السوفيتي السابق في عام ١٩٩١.

بعد زيارته... الرابطة العالمية لخريجي الأزهر،

مفتي مسلمي بولندا يشيد بوسطية الأزهر واعتداله

أشاد شيخ غوماش ميتكيفيتش مفتي مسلمي بولندا بوسطية الأزهر ودوره العائلي في خدمة مسلمين، جاء ذلك أثناء زيارته للرابطة العالمية لخريجي الأزهر ولقاءه بالدكتور محمد عبدالفضيل القوصي والسيد أسامة ياسين رئيس مجلس الإدارة.

وتعد سعادته العمدة لزيارة هذا الصرح الذي يعتر صوت الأزهر المسموع عالمياً. متعباً بجهود الرابطة في إرساء منهج الوسطية والاعتدال.

وحدث مفتي بولندا مسئول الرابطة العمل على تأهيل أئمة ودعاة بولندا سواء بالقاهرة أو بالتفصيل بإرسال علماء لهم في بولندا.

وتناول الحوار دور الرابطة في نقل فكر الأزهر إلى العالم بلغته وتصحيح لأفكار المغلوطة والتواصل مع الدوائر العلمية العالمية.

أكد الدكتور محمد عبدالفضيل القوصي أن الرابطة تستهدف بشر شيع إسلامي معتدل ونعمل على ترميم قيم ومبادئ الدين خيف في كل بلدان العالم. وذلك من خلال التواصل مع خريجي الأزهر والذين يعتبرون سفراء للأزهر والإسلام في بلدانهم.

وأوضح أن الرابطة تستهدف احتضان الأئمة والدعاة على مستوى العالم، حيث تنظم لهم دورات تدريبية. يدرس فيها صحيح الدين. مؤكداً أنه يتم خلال هذه الدورات إعادة عبادة عقول الأئمة وترتيب أولوياتهم بعيداً عن التركيز على الشكليات وفي مسق للرابطة تنظم دورات لأئمة كردستان العراق وبريطانيا وأفغانستان.

كما التقى السيد أسامة ياسين الصوء على عمل الرابطة وحيداً موضحاً أن برعه تضع نظرات الوافدين نصب عينيها وأن الرابطة تعمل على التواصل معهم حيث شيدت برابطة مركزاً خاصاً بداخلها للتواصل مع خريجي الأزهر من الطلاب الوافدين وربطهم بالأزهر.

وفي بداية لزيارة أهدى مفتي بولندا لرابطة كتاب تذكروا عن حياة مسلمين في بولندا مؤكداً تسامح الذي يسود الحياة في بولندا بين المسلمين وغيرهم من أصحاب الديانات الأخرى..

دعوة إسلامية للأمم المتحدة لتجريم الإساءة إلى الأديان

دعت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) الأمم المتحدة إلى إصدار قانون دولي يجرم الإساءة إلى الأديان بأي شكل من الأشكال وتحت أي ظرف من الظروف.

وقالت الإيسيسكو في بيان لها: إن دعوة كنيسة دوف وورلد لوتريش سنتر في ولاية فلوريدا الأمريكية لإحراق نسخ من القرآن الكريم في ذكرى هجمات ١١ سبتمبر التي أديها العديد من رمساء الكنائس المسيحية ورجال الدين المسيحي واليهودي كما أذاعتها لموسيقى الأوروبية والحكومة الأمريكية وأجلس البابوي للحوار بين الأديان. ووقف العالم الإسلامي كله مدداً به هي حافز جديد يدعو إلى اتخاذ إجراءات عملية لتجريم كل عمل يسيء إلى الأديان والمقدسات الدينية التي تؤمن بها شعوب العالم وتعزز بها، إلى اعتبار ذلك خارجاً عن القانون الدولي.

وقالت الإيسيسكو أيضاً: لقد اتضح لكل متصف في العالم أن تكرار الهجوم على الإسلام ومقدساته دليل على غياب الروادع القانونية الدولية والمحلية التي تمنع أصحاب الدعاوى العنصرية والمواقف العدائية من لقياء بهذه الأعمال السلبية لكل خلق حميد وإنسانية لكل من إنساني قويم.

للعام الـ ١٤ على التوالي:

لقد جرت في ألمانيا مناقشة يوم الجمعة ١٢ من شهر نوفمبر

قوت الجالية المسلمة في ألمانيا فتح مساجدها أمام الزوار من الديانات الأخرى للتعرف على أوضاعها عبر مناقشات وجولات داخل تلك المساجد.

صرح على كيزيلكايا عضو مجلس تنسيق الروابط الإسلامية بأن المساجد التي تفتح أبوابها يبلغ عددها ٤٢٧ مسجداً مشتركاً فيما يعرف بـ «يوم المساجد المفتوحة» وأوضح أنه من عوار الرئيسية للحوار هذا تعاضد تسليط الضوء على تفرد وحلوله مشكلات العصر وبظرفه المتنامي لغير المسلمين.

جدير بالذكر أنه يتم تنظيم «يوم المساجد المفتوحة» منذ عام ١٩٩٧م في يوم الوحدة الألمانية الذي يحتفل به الألمان كل عام في الثالث من أكتوبر، وتم اختيار هذا اليوم لإبراز أهمية التعايش بين الأديان المختلفة في ألمانيا.

مصرى - أول مسابقة الفاتح العالمية لحفظ القرآن الكريم

فاز عزت السيد محمد على.. مصرى بالمركز الأول في مسابقة الفاتح العالمية لحفظ القرآن الكريم وتجويده من بين ١٤٠ متسابقاً يمثلون ٧٣ دولة.. وحصل على تقدير ممتاز وبلغت قيمة

الجائزة ٢٥ ألف دينار ليبي.

كانت المسابقة التي تنظمها الجماهيرية الليبية قد اختتمت دورتها السابقة بحفل كبير حضره وزير الشؤون الاجتماعية الليبي.

وزراء خارجية الدول الإسلامية يستقبلون قسراً مسجونين وعضو مجلس

ناقشت الاجتماعات التنسيقية السنوية لوزراء خارجية الدول الإسلامية المنعقدة في نيويورك مقر الأمم المتحدة قسراً لمطقة العربية. وفي مقدمتها لأوضاع في الأراضي المحتلة وعضو مجلس وكانت اللجنة السداسية الخاصة بفلسطين والتابعة لمنظمة المؤتمر الإسلامي بمشاركة مصر وباكستان والسعودية وعمان وماليزيا قد رفعت مجموعة من التوصيات للاجتماع التنسيقى لوزراء خارجية الدول الأعضاء بالمنظمة مؤكدة فيها مركزية قضية القدس الشريف وضرورة عداوة على طبعها العربي والإسلامي. وعدها شرعية لإجراءات الإسرائيلية لتهويد القدس وتأكيد الممارسات الاستيطانية غير القانونية داخل الأراضي الفلسطينية.

كما دعت اللجنة المجتمع الدولي لتحمل مسئولياته في معاقبة إسرائيل لاغتصابها على فدية الحرية والضغط على إسرائيل لرفع الحصار المفروض على قطاع غزة.

ودعا البيان الدول الأعضاء بالمنظمة إلى منع أى منتج من منتجات المستوطنات الإسرائيلية من دخول أسواقها وفرض عقوبات على الشركات والهيئات التي تسهم في بناء الجدار.

جامع السلطان قابوس الأكبر في مسقط يتصدر معرض الملامح.. من عمان بالتحفة

يعد جامع السلطان قابوس الأكبر في سلطنة عمان معلماً إسلامياً متميزاً على صعيد الأمة الإسلامية جمعاء وليس في السلطنة فحسب ولذلك تصدرت صور الجامع المعرض الذي نظمته في القاهرة جمعية الصحفيين العمانية تحت عنوان «لامح من عمان» وأقيمت احتفالية افتتاحية لصحة الفنون التشكيلية بدار الأوبرا المصرية تحت رعاية رئيس مجلس الشعب وبحضور السفير الشيخ خليفة بن علي بن عيسى الخارثي سفير سلطنة عمان لدى مصر والشعب الدائم لدى جامعة الدول العربية.

جاءت إقامة المعرض في إطار التمهيد لاحتفالات السلطنة بالعيد الوطني الأربعين في الثامن من نوفمبر المقبل.

شيو مان ريتس تستغل إسرائيل في تجسيدها لبناء فلسطيني

دعت منظمة «هيومان رايتس ووتش» المعنية بحقوق الإنسان حول العالم ومقرها الولايات المتحدة إسرائيل إلى تجسيد «كامل ودائم» لأعمال البناء في المستوطنات بالضفة الغربية.

وقالت المنظمة في بيان لها ورده راديو هيئة الإذاعة البريطانية بي بي سي، إن على

إسرائيل أن تعدل تحميمه جرنى لأعمال نساء في المستوطنات اليهودية في الضفة الغربية دسم وكاملا. ويشير بيان المنظمة إلى أن إسرائيل تنتهك التزاماتها كقوة محتلة وتنتهك حقوق الفلسطينيين في الضفة الغربية، لا سيما عبر تقييد قدرتهم على بناء منازل والوصول إلى أراضيهم.

وأضاف البيان: إن القادة الإسرائيليين يتحدثون عن تجميد محدود للاستيطان باعتباره تنازلا سياسيا في حين أن أعمال البناء غير شرعية في الواقع.

ولاية أمريكية تطارد الإسلام في كتبها الدراسية

تبت السلطات التنفيذية المكلفة بمسائل التعليم في ولاية تكساس جنوب الولايات المتحدة قرارا يهدف إلى ملاحقة ما اعتبرته كتابا مؤيدة للإسلام في مناهج التعليم.

ورأت هيئة التعليم التي تقوم بمهام وزارة التربية في الولاية أن الكتب المدرسية الحالية في الولاية تتضمن إشادة مورو سياسيا بالثقافة الإسلامية وتديدا باحاصرة مسيحية. وحدثت من أن معاملة تمثيرية للديانات يمكن أن تتفقد لأن جزءا من كتب التعليم العامة تم شراؤه من قبل أشخاص من الشرق الأوسط.

وقال معارضو القرار الذي اعتمد بجمعية أصوات مقابل ستة: إنها محاولة جديدة لتسييس التعليم من قبل هذه الهيئة.

وكانت هيئة التعليم في تكساس أمرت قبل شهر من الدراسة بأن تركز برامج التعليم على الرأسمالية وفي الحرب الجمهوري وشكلت في مسد' لفصل بين الكنيسة وتدونة كاتس للولايات المتحدة.

مجندة صهيونية

استمتع بقتل العرب وذبحهم.. وهذه قناعة راسخة

نقل موقع صحيفة «ها أوتس» الصهيونية عن المجندة الصهيونية التي نشرت صورها مع معتقلين فلسطينيين قولها استمتع بقتل العرب، وحتى ذبحهم ولا قوانين في الحرب.

ونابعت المجندة: الموضوع لا يتعلق هنا بالمراج إغما يتعلق بقناعة راسخة لدى وهكذا يفكر معظم جنود الجيش الإسرائيلي.

كانت المجندة الصهيونية سبت حرجا للجيش الصهيوني عندما نشرت صورها في صفحتي على فيس بوك وتظهر فيها مبتسمة إلى جانب معتقلين فلسطينيين معصوبي الأعين ومقيدي الأيدي وكتبت تحت الصور أجمل فترة في حياتي.

فصاحته (ﷺ)

عن الأستاذ: شعبان عبدالحال إبراهيم - المنيا
- بنى حصن - الشروق:

كان رسول الله (ﷺ) فصيح العرب، كان يتكلم بجوامع الكلم ويدفع الحكم ويدعو إلى الحق وينطق بالحكمة وعنه (ﷺ) أنه قال: «إن الله عز وجل يحب الفهمي فأحسن أفني» ونشأت في بني سعد أي ابن لب الرسول (ﷺ) لم يكن مثل بقية فلب البشر، فإن كل إنسان إما أن يؤديه لواء أو يؤديه معلم.. ولكن كان مؤدب الرسول (ﷺ) هو رب العزة والتصور كيف يكون أدب من كان مؤدبه خالق الكون، ثم نشأه (ﷺ) في بني سعد وهم الصنفون بالفصاحة في الكلام.. هذا بالإضافة إلى مولده (ﷺ) في قريش وهم البلغاء، وقوى من نطق بالفضل ولذلك نزل فيهم الفرق الذي جمع بين فتيه قوى ألوان البيان والفصاحة والبلاغة ليتحدث به قريش ببلغ العرب وأقاصيهم بيانا ومطقا بالعربية، ومن هنا كانت فصاحة رسول الله (ﷺ) .. وقال (ﷺ): «بعت بجوامع الكلم» (البخاري - أحمد - مسلم) .. أي بعني ربي بكل فصيح وبلغ - وتحدث إلى جميع قبائل العرب كل قبيلة بلهجتها وكانني نشأت في وسطهم وتعلمت منهم وقد روي أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال له (ﷺ) يا رسول الله ما بالك أقصصنا، قال: «لأن كلام إسماعيل عليه السلام كان درس فتني به جبريل عليه السلام فعلمني، والمعنى أنه عندما سأله عمر بن الخطاب عن سر فصاحته (ﷺ) أخبره (ﷺ) أن كلام إسماعيل عليه السلام وهو أول من نطق بالعربية كان قد انتهى ونساء الناس، ولكن أتني به جبريل عليه السلام فعلمته للرسول (ﷺ) وبهذا تعلم أن أخيه وفصاحته (ﷺ) لم تكن من تعليم بشر - وإنما هي من تعليم الله سبحانه وتعالى .. وقال علي بن أبي طالب رضي الله عنه ما سمعت كلمة عربية من العرب إلا وقد سمعتها من رسول الله (ﷺ) وسمعتها يقول: «أما حتى أتته، وما سمعتها من عربي قبله.. اللهم صل وسلم على سيدنا محمد الذي قلت له:

﴿ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ

مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾

البيان المجلة

و

القارئ

إعداد وتقديم

أحمد زهير تقي الدين

الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

نحت هذا العنوان جاءت كلمة الأستاذ / محمد عباس محمد عرابي:

إننا نعيش عصر العلم والتقنية الرفيعة،
التي استطاع الإنسان من خلالها ازدياد
الفضاء، ودخول عصر الهندسة الوراثية،
والليزر والحاسب الآلي، وثورة الاتصالات
والمعلومات، ومع ذلك تبقى الحقيقة الثابتة
أنه كلما تقدم العلم خطوة للأمام كلما زاد
اليقين بما جاء به القرآن .

ففى الكون أسرار كثيرة لم يكن العلماء قديما يعلمون عنها شيئا، ولا يعرف العلماء عنها فى عصر العلم الحديث إلا القليل، وسيكشف العلماء كل يوم ما هو جديد، وكل ما كشفه العلماء طابق ما جاء به القرآن الكريم منذ أكثر من ألف وأربعمائة عام.

ونحن نعيش في عصر العلم يتحتم على المسلمين خاصة العلماء منهم الاستفادة بمعطيات العلم في توسيع مدلول الآيات التي تتحدث عن علوم الكون.. ويستحيل أن تتعارض حقيقة علمية ثابتة وأصلية مع نص قرآني، ولأن القرآن كتاب الله المنظور، والكون كتاب الله المنظور، والإسلام دين الفطرة، ونحن لا ننسب القرآن بالعلم، بل على العلم أن يلتزم صحتة من القرآن، ومن ثم لا يجب أن نجر الآية جراً لكي تتفق مع المكتشفات، أو نفسر القرآن على وجه خطأ حتى يتفق مع مدلول ما نعتقد أنه حقيقة علمية، بل نقبل ما كان حقيقة من العلم، ومتفقاً مع ظاهر الآيات القرآنية، وقد يحظى

النصر العلمي أما النصر الديني فهو الصحيح .
وعند تناول الخفائق بعلمه في صورة
القرآن الكريم يلزم التنبية على أن نقرأه بأسى
بالتكليات ويترك للناس البحث عن حريته
ويتناول القرآن الخفائق العلمية من أعلى ، فما
العلم فيتناول الأشياء من أسفل حتى يصل
إلى الحقيقة .

ومن العجيب أن جميع القضايا العلمية التي تناولها القرآن جاء الناس وتناولوها أيضاً، فقد أخبر القرآن أن الذين كفروا سيتناولون قضية خلق السماوات والأرض مع أنهم لم يكونوا عاشرين لها.. وحدث بعد ذلك أن تناولوها.. وغيرها من القضايا.

ويجب أن يظمن قلب المسلم حينما يسمع أن أماسيات العلم قد أشار إليها القرآن إشارات صريحة أو تلميحاً، فلقد أشار القرآن إلى خلق السماوات والأرض من فتق الرق. وإلى اتساع الكون، ونهايته، وأشار إلى كروية الأرض ودورانها، وإفصائها من أطرافها، وأشار إلى ثقل جوفها، وأقطارها، ودور جبالها في إرسانها واتزانها.

وبتبه المسلم عجباً وسرواً بآيات القرآن
الكونية التي تتحدث عن الجبال والسحاب
والزلازل والكون بصفة عامة فيشير إلى
أعمدة السماء التي لا تُرى، وظلمة الكون
واسلاخ النهار منها، وتعدد الشمس

والأقمار، ودورة حياة النجوم، بل إن القرآن قد أشار إلى النسبية العامة والخاصة، وأشار إلى الحجم الطارق الشاقب، والخص الحوار الككنس، وعن صناعة الملك المشحون، وارتداد الفضاء، وركوب طبق عن طبق.

وبإشارات القرآن في الخلق لا تحفى على عاقل، فلقد تحدث القرآن عن مراحل خلق الإنسان من التراب والطين والنفطة والعلقة والعظام واللحم. وتقرآن بتحدث من قعدة عمود الروحانية. وعن عالم لاجب، غير لاسان حيث كسوة يصر امتن بها، ليس لتفاهتها، ولكن لوقعها في نفسه الخبونات التي لا يعلمها إلا العالمون، وفي

الجديد في تفسير القرآن الكريم

النحلة الناصحة لقومها ومساكنها رائعة البناء، وفي النحلة المدللة سبلها، والشفاء الذي يخرج من بطونها، وفي وهن بيت العنكبوت، وفي الذبابة التي تثبت عجز البشر عن حلها أو حتى الحصول على ما نسلبه الذبابة منهم، وتجلّي آيات الإعجاز في خلق الدواب وبشها، وأزواج النبات وتنوعاتها وشقوق الحجارة وحشوعها، ورجع السماء، وصنع الأرض.

ما أروع رحلة الإيمان مع القرآن في أعماق الكون مع الأرض والكواكب والنجوم والخلق، رحلة يرى الناس فيها آيات الله في الأنفس والآفاق.

وہب هذا العوار خاء۔ کلمہ الزیناد الدکنور سمیع احمد محمود
ابراہیم استاد الإحصاء الإسلامی۔ كلية التجارة۔ جامعة الزقازيق؛

يقول الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم:

من خستہ و سوزی کت - خونیں رعبہ

سورة الأحزاب - الآيات ٤٩ - ٤٣ :

ومن أسمى المعاني العظيمة التي تتضمنها هذه الآيات القرآنية الكريمة أن الله سبحانه وتعالى وملائكته يصلون على المؤمنين. وبعبارة أخرى تدل هذه الآيات القرآنية لكريمة على العلاقة القوية بين المؤمنين وصلوات الله

تعالى وملائكته عليهم... وبعبارة ثالثة فإنه
يمكن القول إن الإيمان يرتبط ارتباطاً وثيقاً
بصلوات الله تعالى والملائكة على المؤمنين
وبالتالي فإذا أراد الإنسان أن يحظى بصلوات
الله والملائكة عليه فليبادر بالدخول إلى رحاب
الإيمان.. هذا من ناحية ومن ناحية أخرى يقول
الحق جل وعلا في محكم التنزيل:

[illegible]

سورة الاحزاب - الآية ٥٦

وكان اللقاني يحرر يومياً للقال الرئيسي لجريدة مرآة الشرق بأسلوب قوى ومعان حية نابضة بالإيمان.. ويسلو في أسلوبه التحليل العميق والوضوح وسلامة العبارة وقول الدليل الداعم بالحجة وربط الأسباب بالمسببات وهو أسلوب الفكرة والعاطفة.. وينسب إبراهيم اللقاني إلى قرية لقانة بمحافظة البحيرة، جده

عالم دين له منظومة في علم العقائد باسم «جوهرة التوحيد في التربة والتصرف» ولا شك أن رجلاً مثل هذا اصطفاه جمال الدين الأفغاني وأحبه لأبد وأنه كان قوى الشخصية صادق النفس، ويؤكد هذا أنه ظل وفياً لأهداف زعيمه وآرائه فلم يتحرف كما انحرف غيره ولعل هذا كان عاملاً من عوامل تجاهله وعمط حقه.

المحتكر ملعون

نعت هذا العنوان جاءت كلمة الأستاذ، المنشاوي الورداني - مترجم بالمبطلون المصريين:

يتكر الإسلام أشد الإتيار أن تدفع بعض التجار أنانيتهم الفردية وطمعهم الشخصي إلى الشراء العريض ولو على حساب الفقير المدم في قوته الضروري.. من هنا نهى الإسلام عن الاحتكار بمعنى حبس السلعة بقصد ارتفاع ثمنها حتى تقل في السوق فيرتفع سعرها، فيبيعها التاجر بثمنها أضعافاً مضاعفة.

موقف الشريعة الإسلامية من الاحتكار أو «الحكرة» والمحتكرين واضح جلي في أحاديث عديدة للنبي الأكرم ﷺ فقال ﷺ في رواية مسلم: «من احتكر طعاماً فهو خاطئ» وكلمة خاطئ ليست هينة لأن الله وصف بها المخرمين لقوله - تعالى:

﴿ إِنَّ بَرِّئًا مِمَّنْ وَجَدَ هَدْيَهُ كُتُومًا خَطِيئًا ﴾

(القصص: ٨)

(الرواه: ٢٢/٦).

وهذه الأحاديث تنتهي بمجموعها للاستدلال على عدم جواز الاحتكار.. وأما ما ورد في رواية أن معمرأ، وسعيد بن المسيب كانا يحتكران حينما قبل لسعيد: إنك غشكر. قال سعيد - إن معمرأ - الذي كان يحدث هذا الحديث - كان يحتكر (وهو حديث: من احتكر فهو خاطئ) (صحيح مسلم: ٤٣/١١) فقد أجاب ابن عبد البر وآخرون بأنهما كانا يحتكران الزيت «كاستعمال شخصي وليس عن العامة».. ولذلك حمل العلماء جواز الاحتكار عند الحاجة إلى القوة.. انظر (صحيح مسلم بشرح النواوي: ٤٣/١١) - وانظر (كتاب المال في الإسلام) د. رأفت سعيد، الأستاذ بجامعة الأزهر: ص ٦٢ - دار الوفاء.

ومن هنا فإن الاحتكار المحرم يجب أن تتوفر فيه شروط ثلاثة ذكرها الفقهاء:

١- أن يكون الشيء المحتكر فاضلاً عن حاجته وحاجة من يعولهم سنة كاملة لأنه يجوز أن يدخر الإنسان نفقته ونفقة أهله هذه المدة، كما كان يفعل الرسول ﷺ

٢- أن يكون قد انتظر الوقت الذي تعلق فيه السلع ليبيع بالثمن الفاحش لشدة الحاجة إليه.

٣- أن يكون الاحتكار في الوقت الذي يحتاج الناس فيه إلى المواد المحتكرة من الطعام والشراب ونحوها.. فلو كانت

هذه المواد لدى عدد من التجار ولكن لا يحتاج الناس إليها.. فإن ذلك لا يعد احتكاراً، حيث لا ضرر يقع بالناس.. انظر (فقه السنة للسيد سابق: ج ٣/ ١٦٣) - وإخلال وإخرام في الإسلام للدكتور يوسف القرضاوي: ص ٢٠٩، ٢١٠ مكتبة وهبة).

ومن عجب أن النبي الأكرم ﷺ الذي لا يطق عن الهوى.. قد عرفنا هذا الغشكر الملعون الذي يعتبر احتكاره حراماً حراماً بالكشف عن شخصيته ودواخل نفسيته الشريرة فقال ﷺ: «يشي العبد اغشكر، إن سمع برخص مائة، وإن سمع بغلاء فرح».

فصّ علينا القاضي أبو بكر العربي أن الخليفة ببغداد كان إذا رفع التجار أسعار الطعام، قسح الخازن، وأذن في بيع ما فيها بأقل مما يبيع التجار، ولا يزال على هذا الحال حتى تعود الأسعار إلى أهلها أو إلى القدر المناسب، قال: وبهذه الطريقة يعلب المحتكرين والجالين ويدفع عن الناس ضرراً عظيماً.

وكان العلماء بحق يدركون خطر العت بالأسعار، والعش في البائعات، فلا يدخرون وسعاً في وعظ التجار، وتذكيرهم بتقوى علام العيوب، وتربيتهم على القناعة بما تيسر من الأرباح، كان ابن عمر - رضي الله عنه - يمر على البائع فيقول: «اتق الله وأوف الكيل»، وكان علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - يطوف سوق

As the US prepared to mark the ninth anniversary of 9/11 terrorist attacks, a small fringe church in Gainesville, Florida, planned to remember the day by burning copies of the Koran. The proposed action brought hundreds of protesters to the streets of many countries; Afghanistan is one of them and prompted a stern reprimand from the top US commander in Afghanistan, General David Petraeus, who warned that the stunt would endanger the troops.

Also, Newsweek published in its issue published on 20-9-2010 on page 14

Through a US preacher backed down from burning Quran last week, the incident had tempers flaring.

The National Egyptian and opposing Newspapers whether in Arabic, English or French, published a condemnation of the attempt of the priest, whose daughter described him as a mad person. This is published in the Egyptian Gazette on page 4 of the issue of 17th September, 2010 entitled "Penalizing religious contempt".

It is true that the American constitution and legislation do not include a law penalizing contempt of religion as a crime. However, there are many legislative procedures that could have been used by Obama's administration against the Evangelical Pastor who threatened to burn the Qur'an.

Le Progres Egyptien published a piece of news entitled "Projet de bruler le Coran aux USA: Vive condemnation d' Al-Azhar

Under this title, there is a photo for raging demonstration, in which one of participants hold a copy of the Qur'an and the raging protesters are beside him.

The Egyptian Wafd Newspaper published on its first page of the issue of Friday 10th of September, 2010 a declaration by the US President Obama condemning the crime of burning the copy of the Qur'an, and another declaration by the previous British Prime Minister Tony Blair in which he calls for reading the Noble Qur'an and understanding its meanings.

تعالى الأصوات مؤخراً بتدخل الرقابة الشعبية على الأسواق، وهذه مطالب شبه خيالية لعدم فتح الرقابة الشعبية بالضبطية القضائية والقوانين الملزمة لمنع الاحتكار والجشع.. ونعود لتؤكد مسئولية أجهزة حكومية مثل جهاز منع الاحتكار ووزارة التجارة والصناعة خاصة في حالة مغالاة المنتجين والتجار في هامش الربح، أو على الأقل القيام بمهمة تحديد تكلفة إنتاج السلع إذا لم يبادر المنتجون بهذه الخطوة ثم إعلانها للمستهلكين من خلال وسائل الإعلام أو إلزام التجار بوضع أسعار التكلفة في مكان ظاهر للناس.

ومن الغريب أن القانون لا يمنع الاحتكار وإنما يمنع فقط الممارسات الاحتكارية القارة بالمنافسة!!.. وهل بعد تغشى العلاء والبلاء بالبلاد ضرر.. المسألة برمتها تحتاج إلى تدخل قومي من ولاية الأمر للإيقاظ.

الكوفة، ويعطى التجار، ولما يقول في وعظه: «معاشر التجار لا تردوا قليل الربح فتجرعوا كثير».

إن المسألة بجلبها في تخفيف مناح الاحتكار والجشع هي تأصيل قانون العدل والأمانة السماوية في البيع والشراء، والتاجر من هؤلاء إن ارتكب طريقة الجشع والعش فقد انتبه الندالة مكاناً بعيداً، وأقام بيته وبين الإنسانية حجاباً علياً.

فالشراء والغش قدارة في النفوس يجب على دعاة الإصلاح أن يغسلوها بالحكمة والموعظة، والعوج في المجتمع يجب على ولاية الأمر أن يقوموا بالعقوبات العادلة النافذة.. انظر (الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان - للإمام الأكبر المرحوم محمد الخضر حسين: ج ٢ ص ٣٩١).

وفي ظل ما تشهده السوق المصرية وكذلك العربية والعالمية من ضعف الرقابة الحكومية على أسعار السلع فقد

هذا الكتاب من كتب مؤسسة الدراسات والبحوث الإسلامية
التي تأسست في بيروت عام ١٩٨٠م
وتهدف إلى نشر الدراسات والبحوث الإسلامية
والتي تخدم المجتمع الإسلامي في كل مكان
وتأسست على يد مجموعة من العلماء والباحثين
الذين هم من رواد الفكر الإسلامي المعاصر

national newspaper that publishes advertisements against the extremist act of the priest Jones.

The US Secretary of State, Hillary Clinton, described the plots of the Evangelical Pastor in Florida concerning burning the Qur'an as awful and does not deserve any respect. She attended a celebration of breaking fast held by the US State Department to the Muslims in the USA, which was attended by 240 guests including ambassadors, leaders from non-governmental organizations, and 70 of the leaders of the American Muslims.

The priest declared from Dove Center on Saturday that it will be a universal day for burning the Qur'an, the matter that was extremely criticized by the White House and religious leaders belonging to many religions in the USA. At the same time, there were many demonstrations in many Islamic countries and other countries such as Indonesia and Afghanistan denying this act.

Ban Ki-Moon the Secretary General of the United Nations declared the danger of attempting the step of burning the Qur'an. He clarified his extreme anxiety for the reactions of this act. He said that the freedom of expression should not involve abusing religions and the creeds of others.

Vatican condemned the attempt of Florida church to burn the Qur'an and the Pontifical Council of the interfaith Dialogue as a disgracing act. President Hosni Mubarak warned against the attempt of the priest Terry to burn the Qur'an, describing it as an extremist act. Al-Azhar with its various bodies condemned the call of the extremist priest.

While the Supreme Council of Al-Azhar issued a statement about what news agency reports about the calling of the U.S. priest to make a day of 11 of September the International Day to burn the Quran, as it was published at (Sawt Al-Azhar Al-Ospoeyah) Voice of Al-Azhar weekly describing the calling as an intolerance, distasteful and ignorance of Islam and its values, it's a calling to hatred, contempt for the religions, and to reject the other.

This is a suspicious attempt to abuse the Muslims and their sanctities and inciting the discrimination and to desperate between American Muslims and non-Muslims and thus violates the laws of the civilized world and contrary the UN resolutions that prohibit discrimination and condemn the contempt of religions and sanctities.

The Supreme Council of Al-Azhar affirms that such suspected actions would not abuse Islam, and the Qur'an, which was preserved over the centuries, would be preserved until the Day of Judgment as Allah said "Verily, We, it is We Who have sent down The Dhikr "Quran" and surely, We will guard it."

But he warns that Muslims can not accept insulting the Quran, and calls upon the owners of conscience and enlightened minds in the Arab world should

take the initiative in dealing with such invitation and hindered it. The Supreme Council notes in this regard by the statement issued by the evangelical churches in Egypt and calls all Christian churches to declare disapproval and condemnation of these obnoxious invitation.

In conclusion, the Supreme Council of Al-Azhar confirms that Islam respects all divine books and the Islamic civilization did not know burning books, but it has done to celebrate the scientific and philosophical of the past civilizations, but modern Europe did not recognize the ancient heritage only through translations of Muslim books.

The Ambassador Mohammad Al-Tahtawi spokesman of Al-Azhar Al-Shari said that the Grand Imam Dr. Ahmed Mohammed Al-Tayeb received a statement from Dr. Priest Stephen Andre Zaki the Deputy of Anglican community in Egypt on the same subject.

The evangelical churches in Egypt received the disturbed news of U.S. priest in state of Florida to burn the Quran in memory of attacks 11th of September and the church deeply regrets about this. The church declare total rejection of any attack against the religions and beliefs of others, which is totally incompatible with the teachings of Jesus Christ and belonging to the love and respect for others regardless of affiliation and religion, and that all human brother in humanity, and the Evangelical Church will make in Egypt, in cooperation with their counterparts in America and the world every effort to undermine such extremist ideas which do not produce except tension and more violence among humans the successor of the one God whom we worship all of us. The evangelical community confirms on its love and respect for all our Muslim brothers in our country and the world.

His Holiness Pope Shendouda, the Pope of Alexandria and the Patriarch of Saint Mark Episcopate that the priest Terry Jones, the priest of Charismatic Church in Florida who warns against burning copies of the Noble Qur'an on the occasion on 11th of September has nothing to do with Christ and Christianity, and that he acts rashly. He does not consider the reaction of this rash procedure, because Christianity does not agree with hurting the feelings of others especially when it concerned with their religion. Also, it does not accept enmity, hostility and racism.

The Pope said in a conversation with Al-Ahram in this regard: I think that this priest is surrounded by reasonable people who will prevent him from doing that. This attempt will be merely an evil idea. If there are no reasonable persons to prevent him, he will be prevented by force. Times Magazine published in page 15 in the issue of 20 September an essay by Kayla Webley stating.

An Unknown Reckless Priest Intending Fame out of his Threat of Burning Copies of the Noble Qur'an....!

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

An unknown American priest called Terry Jones threatens to burn copies of the Noble Qur'an on the ninth memory of the attacks of September that was on Saturday 11th of September, 2001. He is a priest in a small church in Gainesville in Florida, USA, which is not attended except by fifty persons.

His call faced refusal and reproving inside the USA and all over the world especially from the Islamic countries, in which there were many clamorous demonstrations. Also, these countries include Iraq and Afghanistan in which there are American forces among the NATO forces. News agencies reported that a state of emergency announced and anxiety in the USA on Thursday, 9th of September due to the extremist call of burning the Qur'an.

Amidst a state of public and official refusal in the USA for the call of the extremist priest, Terry Jones, for burning the Qur'an in public on Saturday 11th of September, 2001 commemorating the attacks of 11th of September, 2001, the US authorities stressed security measures in Gainesville in Florida, which is the city that witness the disputable plan of the unknown priest to burn copies of the Noble Qur'an.

Bob Woods, the manager of communications in the city said that Gainesville watches the state closely to guarantee public safety, and there are plans that include emergency measures. He did not mention the security measures and indicated the aggravation of the security fears.

At the same time, a delegation of the Alliance of the Interfaith Dialogue including rabbis, priests and Muslims clerics went to the US Attorney General, Eric Holder, the day before yesterday to protest against the failure of the legal system to face such a dangerous matter and put an end to this annoying event. Holder described the situation that took place in Florida by being an ignorant and dangerous act.

In spite of the warnings of the US military officials concerning the danger of this disgracing behavior for the US forces, the priest Jones insists on burning copies of the Noble Qur'an. However, the US media stated that it seems that the priest will retreat for fear that the US forces may face real threats from abroad.

Many national Islamic organizations proceeded to stop this dangerous act against the Noble Qur'an by informing Fire Department in Florida that it is not legal to burn the Qur'an in the open air. Al-Ahram newspaper informed that the Department stated that the maximum punishment that may occur is forcing the priest and the church to pay 500 Dollars due to violating the public safety rules and the environmental rule in addition to ordering him not to repeat this matter again.

The US Secretary of State, Hillary Clinton, described the plots of the Evangelical Pastor in Florida concerning burning the Qur'an as awful. She spoke in a banquet of breaking fast in Ramadan held by the US State Department to the Muslim community. She said: Tonight, as we celebrate together, we should think with each other about making deep and strong ties of mutual understanding and respect as well as cooperation between the various peoples. This will be the beliefs in the next years externally and internally.

After the frequent threats from General David Petraeus, the Commander of the US Forces in Afghanistan, against the danger of the attempt of the American priest, Terry Jones, to burn the Qur'an in Florida in public on the ninth memory of the attacks of 11th of September, 2001, the US Administration and the American Muslims watch the next forty eight hours, at the time when the priest is beseeched to retreat from his attempt that threatens the relation between the United States and the Islamic world. The spokesmen of the White House and the US State Department condemned extremely the attempt of Jones to burn the Qur'an.

The coalition of Interfaith Dialogue in the USA held a press conference in the National Press Building in Washington in response to a call from the Islamic Society of North America to urge the Americans having different attitudes to discard fanaticism and enmity towards the Muslims and to stop the fear from the Muslims. Theodore Macnik, the previous Bishop of Washington, said that the hostile feelings towards Islam are an unusual phenomenon that needs a strong deterring reaction. The Protestant priest, Ritchard Cizik, said to those who want to burn a Holy Book: "Shame on you".

Sa'ud Anwar, the member of the Islamic American Peace Initiative to the news agencies, said that the action sought by the extremist priest that aims that the American Muslims respond rashly. This is completely realized by the Muslims. Anwar clarified that those who consider the matters of the agitating church are fifty members only.

We have sources revealing that this church is about to bankrupt. This priest tries to collect charities and donations to the church. As a reaction to the declarations of the reckless priest, an advertising campaign was announced in a

The third: The latitude in the obligation, which is mentioned in the Qur'an, verse: "Our Lord, and do not overburden us with whatever is beyond our capacity" [Al-Baqarah (The Cow): 286]

This means that Allah ordains that matters that the human self can do. It was narrated that when Allah heard the Messenger and the believers saying:

He said: I did. Allah knows that there is latitude in matters and he decreases the ruling of the obligation and gives licenses at the time of the lack of the ability. This is out of Allah's Mercy.

The aim behind all of the acts of worship enjoined by Allah is implanting piety in the heart of the believer. It is mentioned by Sayyiduna Ali (May Allah honor his face) "In fear of Allah the greatest, following the ordained obligations and getting prepared for leaving the world." These meanings are emphasized in Hajj, which is considered as the most sublime way of showing that Allah (Glory be to Him) is watching His Servants. The pilgrim remembers that it is his last Hajj to his Lord, when he gets in the car or the plane saying the invocation:

"All Extolment be to Him Who has subjected this to us, and in no way could we be ascribing comrades to Him. And surely to our Lord We are indeed turning over". [Al-Zukhruf (Decoration): 13-14]

His emotions rage when he reaches the sacred land and walks in the roads in which the best of the creation, Muhammad Ibn Abdullah and his honorable Companions walked. At this moment, he remembers the great sacrifices exerted by the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) and his heroic Companions in the Cause of Allah, conveying the Message, which is in its core a mercy to the people. He may follow their examples in doing good and benevolent acts.

These places witnessed the descending of the Revelation and the connection between heaven and earth throughout the Qur'an. Thus, every Muslim regards it as his best place. If he could not reach the level of their strife in the Cause of Allah, he can perform Hajj, which is the strife of the weak, the Sheikh and the woman. It is a pure strife, as our honorable Messenger said.

It was narrated on the authority of Al-Hasan Ibn Ali (may Allah be pleased with them) that a man came to the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) and said: I am coward and weak. The Prophet told him: You may offer pure strife: Hajj.

Also, it was narrated on the authority of Aisha (may Allah be pleased with her) that she said: O Messenger of Allah, we see that strife is the best of acts, can we not engage in strife? He said: The best of strife is an accepted Hajj.

² The Big Ma'gam by Al-Tabarany
³ Al-Bukhari

The obligated Hajj is the first Hajj, and any more Hajj is considered as volunteering. It was narrated on the authority of Abu Hurayrah that he said: "The Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) addressed us and said: "O people, Allah has enjoined Hajj on you, so perform Hajj." A man said: "Is it every year, O Messenger of Allah?" He remained silent until (the man) said it three times. Then the Messenger of Allah (peace and blessings of Allah be upon him) said: "If I said yes" it would be obligatory and you would not be able to do it." Then he said: "Be content by what I inform you, for those who came before you were destroyed because they asked too many questions and argued with their Prophets. If I tell you to do something then do as much of it as you can, and if I tell you not to do something then abstain from it."⁴

It was narrated from Ibn 'Abbaas that al-Aqra'a Ibn Haabis asked the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him): "O Messenger of Allah, is Hajj every year or just once?" He said: "It is only once, and whoever does more than that, it is a voluntary (act of worship)."⁵

Ability is not achieved by money only, as we mentioned before. I remember now a colleague who was able from the financial and healthy side, and other people and I used to urge him to perform it. However, he used to delay it claiming that he has many burdens that may bring many benefits.

Then, time has passed and he lost his health as a result. Now, his money multiplied, but he lost his health. He regrets extremely for his inability to perform this precious obligation, for leaving which he had no accepted excuse. Thus, the one who wants to perform Hajj should hasten to perform it before it becomes too late.

And it was narrated on the authority of Ibn Abbas (may Allah be pleased with him) that the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: "Whoever wants to do Hajj, let him hasten to do it, for he may fall sick or be faced with some need."⁶

Some people say that a person may borrow money to offer Hajj obligation, but in this case, he burdens himself and others with hardships to perform an obligation, for which he is excused due to his inability.

The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) was asked to teach us what we should do in these cases. It was narrated on the authority of Abdullah Ibn Ayy Awfu that he said: I asked the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him) whether the person who have not performed Hajj should borrow money to perform it or not. He (May the blessings and peace of Allah be upon him) said: No.

This is out of Allah's Mercy and that of His Messenger, who was sent as a mercy to mankind.

⁴ Musnad Ahmed
⁵ Al-Tazhib wal Tarhib
⁶ Sunna Al-Bathany 4/340

Those Arabs, who were tough and worshipped the idols, were changed by Islam. They became powerful and honorable. They became one nation that has a wonderful human civilization. This is because Islam is a religion of unity that does not know differentiation and wrangle.

"Surely this nation of yours is one nation, and I am your Lord, so worship Me". [Al-Anbi'aa (The Prophets): 92]

"And surely this nation of yours is one nation, and I am your Lord; so have piety towards Me". [Al-Mu'minun (The Believers): 52]

Hajj is an obligation that is enjoined on the person who is able to perform it. This eternal fact guides the Muslims to the thing that they should keep to perform their mission, for which they are preferred to the other nations.

"You have been the most charitable nation brought out to mankind; you command beneficence, and forbid maleficence, and believe in Allah. And if the population of the Book believed, it would indeed have been charitable for them, (some) of them are the believers, and the majority of them are immoral". [Al-Imran (The House of Imran): 110]

They come to the Ancient Home from ever deep ravine, and believe in Allah only, Who created them from one soul. Also, He made piety the only criterion by which they are compared to each other.

"O mankind, surely We created you of a male and a female, and We have made you races and tribes that you may get mutually acquainted. Surely the most honorable among you in the Providence of Allah are the most pious; surely Allah is Ever-Knowing, Ever-Cognizant".

[Al-Hujurat (The Apartments): 13]

Hajj with its rituals and teachings raises the rank of the believer towards Allah. Also it was narrated that the person who performs Hajj comes back as a newborn. Allah forgives his sins. Hajj trip is a trip of harmony, support and cooperation on good, benevolence and piety.

Hajj is an obligation of strife (Jihad) and purification. It purified the soul's from the Satan, and strengthens the meanings of spirituality. Thus, pilgrims do not become enslaved to materialism not to be misguided in the world and the Hereafter. Performing Hajj does not aim to gaining a title or profit. But it aims at getting rid of sins and evil and promising Allah to be straightforward in life.

Hajj is the Obligation that is linked to Ability¹....!

By: Dr. Muhammad Fathy Farag

Allah (Glory be to Him) concludes Surah Al-Baqarah with a Qur'anic verse that reveals clearly mercy towards the weak, the poor and the other Muslims in general who are not able. It gives hope to the person who has no ability now to perform the ordained obligations when he becomes able to perform them, because the One who ordains it is able to grant him the ability to perform it at any time. Otherwise, the obligation is waived, as Allah (Glory be to Him) says at the beginning of this verse: "Allah does not charge a self (anything) except its capacity".

[Al-Baqarah (The Cow): 286]

Salah Al-Zuhaili says in this regard: "In this way, the Muslim imagines the Mercy and Justice of his Lord concerning the obligation He ordains in his capacity on Earth, the ordeals he faced during the caliphate, and the reward for his work at the end. He is satisfied with the Mercy and Justice of Allah, and he is not upset with these obligations. He knew that Allah, Who ordains them, knows his ability. If he is not able to do it, He would not ordain them. This concept, in addition to the tranquility it grants to the heart, encourages the believer to do his obligations, as he feels that he is able to do it. If it was not possible for him to do these obligations, Allah would not ordain them.

If the believer feels tired, he feels that this is because of his tiredness, and not because of the impossibility of doing this obligation. This feeling may encourage him and rid him of his weakness, as this ability rests in his inner soul. This inspires him to do the obligation if his energy decreases along the way.

As long as Hajj is one of the obligations that necessitates sparing money, effort and time, and not all of the people are able to do that at one time, some people have surplus of money but do not have good health and vice versa. There are many real excuses. Thus, Allah (Glory be to Him) says: "And it is (a duty) upon mankind towards Allah (to come) to the House on Pilgrimage, for whomever is able to make a way to it".

[Al-Imran (The House of Imran): 97]

The Imam of the heralds, Sheikh Al-Sha'rawi says: The obligations of the human self are divided into three sections:

The first section: Something that we can not do, This is far from being an obligation.

The second section: Something that we can do, but it is difficult to do it.

¹ An article published (in Arabic) at Al-Azhar Magazine.

The question is: Why did Allah make Hajj to be performed in Shawwal, Zhul Qi dah and Zhul Hijjah? Because Allah kept the blood of Ismail from being shed, and made the beginning of these months the Feast of Fast, and its end is the Feast of Sacrifice.

When the Muslim remembers the historical and spiritual trip to Mecca and standing on Arafat, his heart beats and his spirit clings to glorifying Allah. His feeling clings to Allah, and his body loses the feeling of materialism, and he lives in this Divine atmosphere that is full with love, greatness and purity. The human being lives in this honoring state when he remembers the memories of this trip, which combined physical movements such as traveling, Ihram, circumambulation, and going to Minah with spiritual worship. These are organized trips and harmonized acts that have no equal in our world.

In this spirituality beside the master of humanity and on this pure and blessed land, the voices repeat: Here I am, O Allah, here I am. Here I am. You have no partner; here I am. Verily, all praise and blessings are Yours, and all sovereignty, You have no partner. They say words to the Lord of the worlds. The human being can not express his feelings when he clings to the covers of the Ka'bah. O Lord, we ask you to fill our hearts with belief, and to grant the Islamic nation the intercession of Your Prophet and Beloved Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him).

We ask You to grant the Islamic nation great victory with Your Honor and Power to restore the stolen land, to purify Jerusalem, and to liberate the holy land from extorters and profaners. While the pilgrims submit to Allah and get rid of everything except their belief in their Lord, they remember circumambulation in Mecca around the Ancient Home. Standing on Arafat reminds us with the Farewell Hajj because it is the last Hajj performed by the Messenger of Allah (May the blessings and peace of Allah be upon him).

The hearts were enlightened, and some Arab tribes came from the middle of the Arabian Peninsula to accompany the beloved Messenger, who was riding his she-camel from every part of the Peninsula. They raised the banner of the Truth, being directed to the Ancient Home. Before this incident, Al-Hudibeyyah conciliation occurred. The Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) wanted to enter Mecca with the believers, but Quraysh prevented him and the believers accompanying him, and did not allow them to go to the Inviolable Home. They refused to let

them enter Mecca except by fighting, while the Prophet and the believers did not come to fight. But, they wanted to visit the Inviolable Home.

They announced that visiting the Ancient Home is one of the obligations for which the Messenger was sent. The voices of every pilgrim said out loud after Mecca Conquest saying: Here I am, O Allah, here I am. Here I am, You have no partner; here I am. At the night of the fourth of Zhul-Hijjah, the Prophet's convoy reached the boundaries of Mecca, and they entered it in the morning. When he reached the Inviolable Home, he said, "O Allah, increase the glorification, honor and awe of this Home, and increase the glorification of the person who visited it performing Umrah or Hajj.

He circumambulated the Home seven times, kissed the Black Stone, and recited the saying of Allah: "O Lord, bring us in the (present) life a fair (reward), and in the Hereafter a fair (reward), and protect us from the torment of the Fire". [Al-Baqrah (The Cow): 201]

He entered the Home, and prayed two Rak'ahs. Then, said loudly in Mecca: Here I am, O Allah, here I am. Then, he walked between Safa and Marwa seven times. This indicates that Allah commanded His servants to circumambulate.

The Prophet came out on the eighth of Dhul Hijjah, being accompanied by Sayyidana Belal Al-Habashi who tried to protect him from the sun heat by a coarse garment raised on a stick. Then, the Prophet stayed at night in Mina worshipping Allah. Then, he went to Arafat invoking to Allah on that day until sunset. Then, a Qur'anic verse was sent down to him:

"Today the ones who have disbelieved have despaired of your religion, so do not be apprehensive of them and be apprehensive of Me. Today I have completed your religion for you, and I have perfected My favor on you and I am satisfied with Islam as a religion for you".

[Al-Ma'idah (The Table): 3]

He said this verse until he reached Al-Muzdalifah, where he prayed Al-Maghrib and Al-Isha' and prayed at night until the break of dawn. He said: "Here I am, O Allah, here I am" until he threw the Stone of Al-Aqabah. After he performed all of the rituals of Hajj, he slaughtered the animal and called a person to cut his hair.

One of the wisdoms of Hajj is that it is a conference for all of the Muslims from all of the parts of the world, which leads to their recognition. When they get introduced, they may consult each other. Islam emerged in the Arabian Peninsula, by satisfaction the persons who believed in the faith of the Prophet, and for those whom Allah guided to Islam. No doubt that the Arabian Peninsula included consultancy, as Mecca was a place for seminars before Hajj was enjoined in Islam.

The members of Quraysh discussed matters with each other in Mecca. There was a social difference between Hajj and Meccan seminar, as the first is for the Muslims and the second was for Quraysh. Also, Hajj leads the pilgrim to sincere repentance, as he gets rid of all of the kinds of decoration in his Ihram, and becomes in a state that shows humiliation and submissiveness to his Lord. He aims for mercy and pleasure from his Lord.

Also, when he stands on Arafat Mountain, he becomes in the state of a slave who disobeyed his Lord, stands between His Hands in humbleness and submissiveness praising Him and seeking His forgiveness for his sins. When he circumambulates the Ka'bah, he becomes in a state of a slave who resorts to his Lord, seeking His protection and great Pleasure.

No doubt that all of these Hajj rituals are forms of sincere repentance that the pilgrim hopes from his Hajj. Certainly, he heard the Hadith of the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) saying: Whoever performs Hajj and does not commit any obscenity or commit any evil will go back (free of) sin as on the day his mother gave his birth.

To sum up, sincere repentance is the aim of every pilgrim starting from the moment he intended to perform it. When Allah grants him success in performing it, he comes back home in a state of repentance. The person who intends to perform Hajj should intend to repent to Allah, and not merely to perform Hajj. Sometimes, there are persons who perform it for showing-off and imitation for people in everything they say and do without reasons.

One of the aspects of Hajj is the wisdom of its relation to the history of this mountainous desert land, from which Islam emerged. It was the place from which the Messenger of Islam came out with his new religion, and that of his Companions, Caliphs and predecessors such as Ibrahim and his son Ismail (May the peace of Allah be upon them).

One of the historical examples in Hajj is praying on the stone in which Ibrahim prayed when he visited his wife Hajar and his son Ismail. Their

story is mentioned in the Qur'an, as Allah (Glory be to Him) says: "O Lord, surely I have made (some) of my offspring to dwell in a valley that is not under cultivation at Your Inviolable Home, our Lord, that they may keep up the prayer. So make heart-sights of mankind yearn towards them and provide them with products, that possibly they would thank (You)". [Ibrahim (Abraham): 37]

Standing on Arafat is one of the pillars of Hajj, as its day is the day on which Allah perfected His Grace to the Muslims, and send down to His Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) "Today I have completed your religion for you, and I have perfected My favor on you, and I am satisfied with Islam as a religion for you".

[Al-Ma'idah (The Table): 3]

For the memory of this great grace, this day was made as a general meeting. Also, it was authentically reported from the scholars and historians that Adam and Eve got introduced to each other on that day. Thus, it was prescribed to stand on Arafat on that day, and to render it as a pillar of Hajj.

One of the examples of Hajj is walking in a hurry in the first times of circumambulation to show the disbelievers the power of the Muslims and their vigor in worshipping. One of the historical examples that is related to Hajj is going between Safa and Marwa during Hajj. The reason for it is that when Hajar, the mother of Ismail, was perished for the thirst of her child, she walked between Safa and Marwa to find water. Then Jibril came and dug Zamzam well, about which the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said that its water is the best water on earth.

One of the rituals of Hajj is standing in Muzdalifah in the morning of slaughtering day. Allah (Glory be to Him) says:

"Then remember Allah at the Inviolable Emblem".

[Al-Baqarah (The Cow): 198]

One of the rituals of Hajj is throwing the stones and this act back to the action of Ibrahim, when he threw stones at Satan, who tried to seduce him. He did that to humiliate him and to reduce his plots. One of the rituals of Hajj is kissing the Black Stone, about which Umar ibn Al-Khattab said "I swear that you are a stone which does not harm or benefit. Unless I saw the Messenger of Allah (may the blessings and peace of Allah be upon him) kissing you, I would not do so."



لِلْحَمْدِ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guided, unless Allah has guided us."

(Al A'raf 43)

EDITOR : Dr. IBRAHIM AL-ASSIL,

Professor at the Faculty of Languages and Translation

Al-Azhar University

Hajj Duty Unifies the Muslims...!

-1-

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

Allah (Glory be to Him) says:

"And announce to mankind the Pilgrimage; they shall come up (hurriedly) to you on foot and upon every slender (conveyance). they shall definitely come up from every deep ravine. That they may witness (things) profitable to them and mention the Name of Allah on days well-known over such brute cattle as He provided them. So eat thereof, and feed the miserable poor. Thereafter let them make an end of their unemptiness, and let them fulfill their vows, and let them circumambulate the Ancient House". [Hajj (Pilgrimage): 27-29]

These Qur'anic verses included many Hajj rituals. Imam Al-Zamakhshary narrated in their interpretation something related to Imam Abu Hanifah when he performed Hajj. He said: Before Abu Hanifah (may Allah be merciful to him) performed Hajj, he made a comparison between the different acts of worship. When he performed Hajj, he preferred it to the other acts of worship for many aspects.

The aspects of Hajj are many to the extent that the first scholar of the Muslims, Imams, Abu Hanifah An-Nu'man, preferred it to all the other kinds of worship. In fact, Hajj has many aspects that adhere to it, starting from its beginning, i.e., Ihram (ritual state for Hajj) to its end which is removal of the ritual state for Hajj.

One of these aspects is that the worships are either physical or spiritual such as prayer and fast, or financial such as Zakah (obligatory charity), or spiritual only such as the testimony of faith. However, Hajj is physical, spiritual and financial. The person who performs it should have a surplus of money and good health to be able to perform its rituals.

"And it is (a duty) upon mankind towards Allah (to come) to the Home on Pilgrimage, for whomever is able to make a way to it".

[Al-Imran (The House of Imran): 97]

Thus, it means that it needs money and health because it needs physical movement from its beginning to its end.

الفهرس

- **بين من جمع البحوث الإسلامية بالأردن الشريف في الأمة** ١- د.
• **الفتحية الهندية: شهادات حول التفكير الديني (٢)**
للاستاذ الدكتور / محمد رجب الميموني ١٥٦٢
• **تفسير سورة النساء**
لعضيلة الأستاذ الدكتور / محمد سيد ططاوي ١٥٦٦
• **السنة: رتوا الصلاة إلى الله**
لعضيلة الشيخ إبراهيم عطا الميموني ١٥٦٦
• **مشركة تروى في التسمية من لتطور الاسلام**
لأستاذ الدكتور / محمد النجاشي الحادي ١٥٦٦
• **تهذيب الفروع على تباين الحضارات**
للاستاذ الدكتور / محمد عمارة ١٥٩٣
• **الاجابة سبيل الارتقاء بالتفكير**
للمستشار / حسن منصور ١٥٩٨
• **الاسلام يشتر المتكبر**
للكور / حمدي متوح والي ١٦٠٤
• **نفة الطقة لا تنظر**
للاستاذ الدكتور / مصطفى رجب ١٦٠٨
• **قصة الهند: الحاسوب لتسول**
للكور / امي حسام ١٦١٤
• **من ملامح حرم القيامة في القرن الكريم**
لشيخ صديق بكر عصة ١٦٢٠
• **استدراك الحظ مع شذوذية شذوذاً**
للاستاذ الدكتور / السيد احمد فرج ١٦٢٤
• **قصة الهند: صديق الايام**
لأستاذ الشعراء / احمد شوقي ١٦٢٩
• **نور نقيه في صلاح لقيه وتسميته حضرياً**
للاستاذ الدكتور / احمد فؤاد باشا ١٦٣٦
• **خطبة الجمعة: وقتوا الحج والعمرة**
للاستاذ الدكتور / محمد سيد ططاوي ١٦٣٦
• **خبرة الأمة الإسلامية**
للاستاذ الدكتور / احمد عمر هاشم ١٦٤٠
• **مؤثر قضيت الارهاب**
للاستاذ / عاطف مصطفى ١٦٤٣
• **بين الصعود والهبوط**
لأستاذين: محمد جمعة - علا عبد الرحمن ١٦٤٠
• **طريق... وموقف**
لعضيلة الشيخ / عبد الحليم محمد عبد الحليم ١٦٤٠
• **قراءة في كتاب: دراسات إسلامية في الفكر العلمي**
عرض وتقديم الأستاذ / عجل خماجة ١٦٤٣
• **استفتاءات الفروع**
بجيب عنها الأستاذ الدكتور / علي جمعة ١٦٦٩
• **تأملات في الميرة**
لعضيلة الشيخ / الطاهر الحامدي ١٦٦٩
• **بين الحجة والحرى**
للاستاذ / احمد السيد تقي الدين ١٦٦٩
• **انباء مكتب الإمام الأكبر**
للاستاذ / احمد إبراهيم توفيق ١٦٦٥
• **انباء مجمع البحوث الإسلامية**
لأستاذين: عبد توحيد خير - يحيى محمد شمس ١٦٦٩
• **انباء العالم الإسلامي**
لأستاذين: محمود الفضي - احمد رضوان ١٦٦٩
• **القسم الإنجليزي**
بجيب: د. احمد السيد الدكتور / إبراهيم الازيل ١٦٦٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الأزهر

مجلة شهرية جامعة يصرها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في مطلع كل شهر عربي
تأسست عام ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م

رئيس التحرير

أ.د. محمد رجب البيومي

سكرتير التحرير

أحمد السيد تقى الدين

مدير التحرير

عادل رفاعي خفاجة

الاشتراك السنوي

داخل مصر ١٨ جنيها مصريا - الدول العربية ٥٠ دولارا أمريكيا

أوروبا وأمريكا ٨٥ دولارا أمريكيا - اليابان وشرق آسيا ١٢٠ دولارا أمريكيا

عن طريق قسم الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة ت: ٢٥٧٨٦١٠٠ - ٢٥٧٨٦٢٠٠

المراسلات باسم: مدير التحرير - مجمع البحوث الإسلامية - م. نصر

ت: ٢٢٦٢٨٥٩٩



الأزهر

شهر رجب

نقل الإداريين إلى مدرسين من أخطاء السياسة التعليمية

مارلت أدكر في أوائل الستينات أن إحدى مدرسات اللغة الإنجليزية بدار المعلمات قد قامت بإحازة للوضع فرأت عميدة الدار أن تنتدب مدرسا للمواد الاجتماعية اشتهر بإحادة اللغة الإنجليزية كي يقوم بتدريس المادة حتى تهبط المنطقة مدرسا متخصصا، وجاء المفتش بعد أسبوعين فرأى مدرس المواد الاجتماعية يقوم بتدريس اللغة الإنجليزية فهاج هائحه ومضى إلى مكتب العميدة متورطا في عبارات قاسية، وانتهى الأمر إلى مدير المنطقة فاستدعى المتخاصمين، وكان واسع الصدر فضمد الجراح، على أن يسرع مكتب اللغة الإنجليزية بانتداب مدرس متخصص على وجه سريع! لأن التخصص أمر ضروري مهما كانت كفاءة غير المتخصص مشهودا بها.

فهذا مدرس يحمل دبلوم معهد التربية العالي بعد ليسانس كلية الآداب، وقد مارس التدريس ملما بطرق التربية الحديثة ولكن الحرص على إتقان التدريس بشرطه التعليمي قد جعل المسألة موضع نظر ومساءلة، وانتهى الأمر إلى تصحيح ما يشم منه رائحة التجاوز، ليسير التدريس على أحسن وجوهه، وبهذه الدقة الواعية: كانت المدرسة مدرسة وكان المفتشون أيضا صرحاء!

وفي العام الماضي قرأنا في الصحف أن بعض السادة المحافظين، زار مدرسة ثانوية فقبل له: إن بالمدرسة عمرا ملموسا في هيئة التدريس وشاهد من الإداريين من يمثلون المكاتب دون عمل حدى. فأنر بتحويلهم إلى مدرسين كي يمثلوا الفراغ، وتم ذلك على وجه سريع، وكان نثر الخبز على هذه الصورة مدعاة تساؤل جاد، وقبل حينئذ إنه إجراء وقتي يمثل الاستثناء الضروري فقط وسيعود كل إلى موضعه بعد انتهاء العام الدراسي!

ولكن هذا الإجراء السريع، لم يكن في هذا العام استثناء ضروريا، بل صار قاعدة توالى وزارة التربية والتعليم تطبيقها، فقد نشرت جريدة الوفد الصادرة في ٣ يوليو ٢٠٠٥ تحت عنوان «تحويل الموظفين إلى مدرسين» ما نصه:

«حاء إعلان وزارة التربية والتعليم بتحويل الموظفين الإداريين إلى مدرسين صدمة كبيرة خربجى كليات التربية، فعلى الوقت الذى يرداد فيه عدد العاطلين من هؤلاء المتخرجين، تأتي الوزارة لتستعين بالموظفين غير المؤهلين تربويا، لكي تسد العجز فى أعداد المدرسين بمدراس. وتستبعد خريجى الكليات التربوية الذين تم إعدادهم ليصبحوا مؤهلين للعمل فى التدريس»

وأنا أقول: إن الصدمة لم تكن حادثة خربجى كليات التربية وحدهم بل كانت عامة للناس جميعا إذ لا يعقل أن يتحول موظف لم يؤهل للتدريس بحكم درجته الجامعية العبدية عن هذا الخلل إلى مدرس يقوم بعمل لا يدرى شيئا عن مضمونه، ولو خربسا على هذا السبيل، لخار للسيد وزير الصحة إذ زار مستشفى وخط كثره الإداريين مع عجزه عن الأطباء أن يحول الموظفين إلى أطباء! وإذا كان هذا لا يعقل مداهة فى وزارة الصحة فكيف يعقل فى وزارة التربية والتعليم!

لاشك أن المسئولين فى وزارة التربية قد واجهوا ثلاثة مواقف عسيرة تتطلب إخل دون قدرة على الاتجاه الصحيح. فالموقف الأول هو الفراغ الأليم فى هيئة التدريس، والموقف الثانى هو التصحح الهائل فى الإداريين والموقف الثالث هو العجز الهائل الذى لا يتيح تعيين مدرسين من خريجى الكليات التربوية فأقدموا على أن يتخلصوا من الإداريين بتعيينهم مدرسين وهم يعلمون تماما أنهم لن يمثلوا الفراغ حقيقيا، بل يملثونه صوريا، نعلم ذلك جيد. ولكنها مطوت بطورة واقعية تعترف بها فى طبقات مكشورة، ولكنها لا تجرؤ على الإفصاح عنها. هذه المطورة تقرر أن المدرسة لم تعد فى الواقع الملموس موضع نفع للتلاميذ فأولياء الأمور قد يشعروا من حدود التدريس بها كما يشعرون الكفارة من أصحاب الفيور. وتأكدوا أن المدرس المتخصص كالمدرس غير المتخصص لا يعطى شيئا ما قليلا أو كثيرا وأن الدروس الاختصاصية هى سيدة الموقف تماما. وإذا قلل يحدث حديد ما فى عملية التعليم نو أسند الأمر إلى غير أصحابه، وهؤلاء الذين يحتلون الأماكن الجديدة سيمثلون الفراغ الرسمي دون أن يقدموا شيئا ما، قليلا أو كثيرا وهم بعد ذلك لن يكلفوا الدولة مليما واحدا لأن مرتباتهم ثابتة فى ميزانية التربية والتعليم، وإظهار للحدية الظاهرية ستفوق الوزارة حلقات تدريسية ليؤلا، وهى حديعة مضحكة لأن المدرس المتخرج من كليات التربية لم نخده دروس تربية شيئا الآن مع الدراسة الظاهرية لعلوه التربية فكيف تجدى حلقات للتدريس

تستمر شهرا أو شهرين ويدعى إليها المفتشون وأشباہهم ليلقوا محاضرات لا تعتمد على منهج مدروس تم يقبضون المكافآت واهمين أنهم أقادوا الإداريين وهم لم يفيدوا غير جيوبهم فحسب، بدليل أنهم يعطون شهادات التقدير في نهاية الحلقة للجميع دون أن يرسم أحد. وإذا فقدت انفرجت الأزمة سوريا في نظر وزارة التربية، فالقراغ قد ملئ دون ميزانية جديدة والمدارس لن تشكو نقصا في المدرسين، والتدريب قد منع كل اعتراض. أما التلاميذ فلم يدخلوا في حساب أحد إذ لا شأن لهم بالمدرسة ومدرسين. وأولياء الأمور يعرفون ذلك فلم يعترضوا في الصحف على هذه الملهاة؛ لأن الثقة في المدرسة مفقودة تماما لديهم، وإذا فعلاء يعترضون^{١٢}

وقد رأت بعض الإدارات التعليمية أن يستعان بالمدرسين الحاليين إلى المعاش لسد النقص الفادح في هيئة التدريس وهو اقتراح غير مشعر لأن الحال إلى المعاش بعد التسليم لم يحل وهو مدرس بل أحيل بعد أن تولى منصبا قياديا مكث فيه أعواما طويلة لم يمارس فيها مهنة التدريس. ولن يكون سعيدا في عمله وهو يعمل مع زملاء كان رئيسا عليهم أو في مستوى رئيسهم من قبل. وضعفه الضحى لا يؤهله أن يؤدى واجبه كما كان شيئا من قبل وقد يجد من تصرفات الزملاء نحوه ما يجعله ضائقا منهم، فهم يعاملونه كزميل ولا يشعرون نحوه بعاطفة ترضيه، لذلك وجدنا كثيرا ممن التحقوا بالمدارس الخاصة بعد خروجهم إلى المعاش يضيقون ذرعا بالتدريس ويقدمون استقالاتهم إذ شعروا عن يقين أنهم نزلوا عن مستوى كان لهم من قبل، وأريد أن أتساءل بعد ذلك، إذا كنا سننفي كثيرا في الدورات التدريبية لهؤلاء الإداريين وإذا كنا سنعطى المكافآت المادية لمن يمارسون التدريس من الحاليين إلى المعاش. فلماذا لا ندخر هذه الأموال لتكون رواتب ثابتة لمن نعينهم من حملة البكالوريوس من كليات التربية الدين أو صمدت في وجوههم أبواب الرزق من عدة أعوام؟ وقد بلغوا في الإحصاء الأخير تسعين ألفا يمثلون الشوارع كغيرهم من خريجي الكليات الأخرى، لنسهم بذلك في تيسير أمور العيش لشياب لا يجدون ما يتفقون، وكل ذلك من ألفه إلى ياته علاج مظهرى، أو دواء مسكن، لا يستأهل الداء، لأن الواقع المرير يؤكد أن المدرس الآن قديما أو حديث التخرج لا يعطى شيئا، ومواجهة الحقيقة على ألسنها المعز أول خطوات العلاج^{١٣}

وقد قل أحد المسئولين في وزارة التربية والتعليم تبريرا لهذا الشروع المعترض عليه إن التعليم لا يحتاج إلى معجزة تربوية. لأن فقيه الكتاب في القرية. يعلم التلاميذ ويقدمهم للمدارس. وهو لا يتقنه شيئا من أمور التربية وقد بسى هذا الفاصل أن فقيه الكتاب ملقن فقط يقوم بالحفظ والتسميع دون أى جهد في إدراك المعاني، وفي هذه الدائرة المحدودة يتم عمله دون سؤال عن مستوى التلميذ فهل يكون المدرس الآن

مجرد ملقن كفقيه الكتاب^{١٤} وقد تحولت الكتب بالقوى في العيد الأخير إلى معاهد ابتدائية لا تكتفى بمجرد الحفظ بل تقدم المبادئ الأولى للقراءة والكتابة والحساب وما يتيسر من المعارف الأولية خاصة بالدين وسيرة الرسول وأصبحت تعطى شهادة رسمية بعد امتحان في المواد المقررة فأين فقيه الكتاب اليوم ودوره الماضى كان في حدود ملكيته المتواضعة، ولم يطلق على نفسه صفة المدرس؟ وما أظن أحدا من عارفه عثر إليه بهذا الاعتبار^{١٥}

لقد كانت إدارة القوى العاملة من قبل ترمى باخريجين إلى وظائف بعيدة عن تخصصها إذ المراد عندها هو التعيين فقط، وبذلك تكدمت الإدارات المختلفة بموظفين لا يعملون شيئا ومن هؤلاء موظفو التربية والتعليم وتحتم الضرورة الملحة في هذا اليوم أن تقوم وزارة التخطيط بمراجعة بصيرة لكل موظف يشغل مكانا لا يتكافأ مع مؤهله الدراسي فننقله إلى مكان يجد فيه ما يشغله على أن يكون القل في حدود عذقة لشيء يعمل بها، كيلا يضار ماليا ونفسيا بما يكبده من الأثقال دون موجب. ونحن نعرف أن بعض الإدارات الحكومية تشكو العجز، وتطلب من بسد القراغ وحولها إدارات أخرى تشكو التحمة وتسال حائرة عن وجود أساس لا يكادون يعملون فهل يستمر هذا التناقض السافر وفي يدنا أن نعمل على تلافيه. وعلى الدين تنو القراغ في وظيفتهم الصورية ألا يركبوا إلى هذا الكسل. لأن كرامة الموظف بسبه ونسب نفسه أن يكون عاملا منتجا. وأن تتوجه إليه الأنظار في حل المشكلات، وتهبته وسنن لراحة للمواطنين أما أن يظل وجوده كعدمه في الإدارة التي ينتمى إليها فهذا ما يسبب إلى كرامته قل أن يسبب إلى اجتماع عامة. وأما أعلم أن اقتراحات محلصة قدمت بهذا الشأن من أساس لهم اعتمارهم الوظيفي ولكن كثيرا من الرؤساء يحصعون لاعتمادات دائية. أو يريدون ألا يتعوا أنفسهم في تعيين أوصاع مستفزة. هؤلاء لا يستحيون سريعا ما يرجى منه الشفع ولاند من حرد دقيق يحو الخطأ وينت الصواب.

وأعرب ما قرأته من يشجعون استقال الإداريين للتدريس أن التعليم آخر في الماصي فمن أن يدق بوزارة التربية كان يعتمد في كثير من أحواله على أساس لا يحملون لشهادات المتخصصة، بل يقبل ناظر المدرسة من يجيد التدريس مادام قد نال صلاحية، والصلاحية إذ ذاك تعنى امتحانا يقوم به الناظر يبين مقدار الكفاءة فإذا طمن إلى النتيجة اختار المتقدم لأنه ذو صلاحية وقد نسي هؤلاء أن الناظر في عهد مدرس الحرة كان صاحب المدرسة ومدير أحوالها، فهو في تسيير أمورها كالتاجر في متجرو. والفلاح في حقله. من يحرسون على أجراء أساس، ولن يقبل مدرسا بصعب مسترد. لأنه سيعصب التلاميذ وأولياء الأمور وفي ذلك كساد للمدرسة ومهمة سيئة لا ترتضيها. بل كان الناظر يغشى الفصول بين القينة والقينة. ويعلم على كرمي

تفسير سورة النساء

الفضيلة/ الأستاذ الدكتور
محمد سيد طنطاوي
رحمه الله

قال تعالى: ﴿لَا تَرْبُوا لِلدِّينِ ثُلُومًا ضَخِيمًا﴾
لَا تَكْتُمُوهَا بَشَرًا وَلَا نَفْسًا وَلَا تَكْتُمُوهَا
وَأَلَّهُ أَعْلَمُ بِأَعْدَابِكُمْ وَكَفَىٰ بِشَرِّ بَشَرٍ
مِّنَ الَّذِينَ هَدَىٰ وَكَفَىٰ لَكُمْ عَذَابُهُمْ
وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَرَأَيْنَا
وَصَعَفْنَا فَيُؤْتُوا نَفْسَهُمْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا
وَأَنظَرْنَا لَكَ خَيْرًا لَّهُمْ وَأَقْوَمَ وَلَٰكِن لَّمْ يَكْفُرْ لَّهُمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ
الآيات (٤٤-٤٦)

وَأَهَ فِي أَنَّهُ لَا يَنْبَغِي أَن يَخْفَىٰ عَلَيْهِ وَأَنَّهُ يَنْبَغِي أَن
يَتَعَجَّب مِنْهُ ثُمَّ أَجْرَى الْكَلَامَ مَعَهُ كَمَا يَجْرَى مَعَ
مَنْ رَأَىٰ قَصْدًا إِلَى الْمُبَالَاةِ فِي شَهْرَتِهِ وَعِرَافَتِهِ فِي
التَّعَجُّبِ - وَالرُّؤْيَا بِمَا بِمَعْنَى الْإِبْصَارِ - أَيْ أَلَمْ
تَنْظُرْ إِلَيْهِمْ، وَإِنَّمَا بِمَعْنَى الْإِدْرَاكِ الْغَلْبِيِّ مُتَضَمِّنًا
مَعْنَى الرُّسُولِ وَالْإِتِّهَادِ - أَيْ أَلَمْ يَنْتَهَ عِلْمُكَ
إِلَيْهِمْ^(١) وَالْمُرَادُ مِنَ (الَّذِينَ) أَحْبَابُ الْيَهُودِ وَالزُّرَادِ

قال الألوسي: قوله تعالى: ﴿لَا تَرْبُوا لِلدِّينِ ثُلُومًا ضَخِيمًا﴾
هذه الكلمة قد تذكر لمن تقدم علمه فتكون
للتعجب والتقدير والتذكير لمن علم بما يأتي
كالأخبار وأهل التواريخ. وقد تذكر لمن لا يكون
كذلك فتكون لتعريفه وتعجبه. وقد اشتهرت
في ذلك حتى أجريت مجرى المثل في هذا
الباب، بأن شبه حال من لم ير الشيء بحال من

حوار السيرة ليستمع إلى المدرس، وذلك ما يدعو المدرس إلى الاهتمام بعمله كي
يستمر في وظيفته وأذكر أن الأستاذ عبد الله المدبولي قد مثل دور الشطر في مسرحية
فكاهية فأعطى مثلاً ما كان رغبته الروح الفكاهية الذي أصبحت الجمهور. كما أذكر أن
السيد اللواء سعد الشربيني رحمه الله حين عين محافظاً للديار المصرية تحه في الأسس
الأول إلى مدرسة الأستاذ علي الغلال ليقول جمهور السامعين إنه كان طالب بهذه
المدرسة الأهلية وبها كانت تنعقد على المدرسة الثانوية لاهتمامها بأعمال
المدرسي وقد رأى من واجبه وقد صار محافظاً للديار المصرية أن ينشئ معهد كان له أكبر
الأثر في تكويده ثم عاقب الأستاذ علي الغلال صاحب المدرسة مفتياً على جهوده، فليت
شعري أن يكون التعليم آخر موضع استشهاد في هذا المجال، وإذا كنا لا نرى اليوم في
إدارات الأميرية أدنى اهتمام بالتدريس ومدارسها متحصصون فهل منجد هذا
الاهتمام عند من نقلوا من الإدارة إلى التدريس وهم مكروهون!

إسما مقولها صريحة واضحة حين يعلن أن المدارس الحكومية الآن لا تقوم بأدنى ما
يرجى منها من التعليم وأن المدرس الخصوصي قد أصبح سيد الموقف تماماً. وهذا ما
يعلمه أولو الأمر عن يقين فإذا أردنا العلاج الخامس فلننظر أولاً إلى أحوال الواقع ولنعلم
أن محدودى الدخل من الموعظ قد انتزع رعاياهم في المدارس الحكومية إطلاقاً، لأنها
لا تؤدي رسالتها وما هي إلا مجرد مقاعد وطلاب لا يحدون ما يرعاهم في السماع!
ومعنى ذلك أن الذين يندلون المدرجات العالية هم من يتحمل أباؤهم على ضيق متأزم
بمقدرات المدرس الخصوصي. أما لدقون فتتقدمهم الطرق!

ليترك أولو الأمر المسكنات لينة من أمثال نقل الإداريين إلى التدريس وليحاربوا
الواقع الصريح الذي يعلن حيرة أن المدارس لم تعد تعطي شيئاً ما، وأن الخسرات تآكل
قلب الفقير حين تحده لا يستطيع أن يقدم لأسائه في المدارس أي عون! ومن وراء ذلك
مأساة التعليم الحامى وقد أُنمت بها من قبل ولها ديول طويلة تتطلب الإصاح على
وجه صريح، وما كره هذا القول دون سام، لأنى أستريح به من يخار يتراكم في صدرى
ويتطلب الشفيع!

د. محمد رجب البيومي

بالذى أوتوه ما بين لهم فى الكتاب من العلوم والأحكام التى من جعلتها ما علموه من نعمت النبى ﷺ ومن حفة دين الإسلام بالاتباع والمراد بالكتاب السورة التى أنزلها الله تعالى على موسى عليه السلام ليكون هدية لى إسرائيل، فحرفوه وتركوا العمل بها، والمراد بالنسب الطريق المستقيم وهو طريق الإسلام فى العمل.

والذى أنه يسته علمت لى حال هؤلاء الأخبار من اليهود الذين أعطوا حظا ومقدارا من علم التوراة؟ إن كنت لم تعلم أحوالهم أو لم تنظر إليهم فذلك خبرهم وتلك هى حقيقتهم، إنهم يشتركون الضلالة وهو البقاء على اليهودية بعد وحوش الآيات لهم الدالة على صحة دين الإسلام، وهم لا يكتفون بتلسمهم بالضلال الذى أشرمته نفوسهم، بل يريدون لكم بامعتر السليمين أن تركوا دين الإسلام الذى هو السبيل الحق، وأن تنسجهم فى ضلالهم وكفرهم.

فانقصود من الآية نكرمة تعجب المؤمنين من سوء أحوال أولئك الأخبار وتحذير لهم من موالاتهم أو من الاستماع إلى كذبيتهم وشبهتهم.

والحفظ لكل من يصلح له من المؤمنين، وتوجيه النبى ﷺ مع توجيهه بعد ذلك إلى الكل فى قوله **أَلْ تَصِفُوهُ**، للإيدان كمال شهرة شدة حال أولئك اليهود، وأنها بلغت من الظهور لى حيث يتعجب منها كل من يراها أو يعلمها.

وقد وصفهم سبحانه بأنهم أوتوا نصيبا من الكتاب، ثم يؤتوا الكتاب كله، لأنهم نسوا حفظا كبيرا لما ذكروا به، ولم يبق عندهم من علم الكتاب إلا القليل، وهذا القليل لم يعملوا به بل حرفوه وبدلوه وأحصعوا تفسيره لأهوائهم وشهواتهم.

يَشْتَرُونَ الضَّلَالَةَ وَيُرِيدُونَ أَنْ تَتَّخِذُوا السَّبِيلَ

هو موطن التعجب من شأنهم لأنهم لا يطلبون الضلالة بقدر أو تريث وإنما يطلبونها بشراعة وبهم وينفعون فيها أعلى الأثمان وهو الهدى ولا يكتفون بذلك بل يستغنون من المؤمنين أن يكونوا مثلهم فى الضلال.

وقريب من معنى هذه الآية قوله تعالى

وَذُو نَوْكَفَرُوا كَمْ كَفَرُوا فَتَكُونُوا سَوَاءً

وذكر سبحانه النبى الذى اشتروه وهو ضلالة، وهوى دكر أشروا وهو الهدى، للإيدان بعبية خيوره.

وللاشعار بأنهم قدوة بطلون الضلالة فى ذاتها، وأن السعد عن الحق والهدى مطلب من مصائبهم يدفعون فيه شمس عن رعة، وذلك لأنهم قدوة مشروا على الضلالة فبعدوا لا يستمرنون سواها، ولا يكون إلا تبها، وإن قوم هذا شأنهم خديرون بالاعتقاد عنهم، والتحقيق من أمرهم لأنك كما يقول لعمر لراى لآثرى حالة أسوأ ولا الفج من جمع بين هذين الأمرين النبى للضلال والإعصا.

قال لا موسى

وقوله **يَشْتَرُونَ الضَّلَالَةَ**

الخ استئناف مبين لمناط التشنيع ومدار التعجب للفهمين من صدر الكلام، مبنى على سؤال نشأ منه كأنه قيل: ماذا يصنعون حتى يضر إليهم؟ فقبل يختارون الضلالة على الهدى ويستبدلون بها بعد شكرهم منه... وذهب أبو سفا، إلى أن جملة **يَشْتَرُونَ** جملة مقدره من ضمير **أُولَئِكَ**، فوالمراد من قوله **يَشْتَرُونَ**...

وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِأَعْدَائِكُمْ

جملة معترضة للتأكيد والتحذير، أى والله تعالى أعلم بأعدائكم مكم- أيهم مؤمنون- وقد أخبركم بأحوالهم وما يبيتون لكم من شرور، فاحذروهم ولا تلتفتوا لى قرائهم وأعدوا لعدة شأديهم دفاعا عن دينكم وعقيدتكم

وَكَفَى بِالنَّاسِ وَلِيًّا وَكَفَى بِاللَّهِ نَصِيرًا

تدليل قصده على أن النظامية لى نفوس المؤمنين بأنه العاقبة إليهم.

وَكَفَى بِالنَّاسِ وَلِيًّا

يتولى أموركم، ويصلح بالكم

وَكَفَى بِاللَّهِ نَصِيرًا

يدفع عنكم مكرهم وشورهم، وماداه لأمر

كذلك فكتفوا بولايتهم ونصرتهم، واعتصموا بحبله، وأطيعوا أمره، ولا تكونوا فى حقيق من مكر أعدائكم فإن الله ناصركم عليهم بعصاه ورحمته.

وقوله **وَكَفَى** - فعل ماضى، ولفظ اخلافة على وباء مبردة فيه لتأكيد الكفاية، وزوب وتصير مصوبات على ضمير، وقيل على خل.

وكرر سبحانه - ليعي كفى لإفاء نظامية فى قلوب المؤمنين، لأن لتكرار فى مثل هذا المقاد يكون كثر تأثير فى القلب وأشد مبردة فيما سبق الكلام من أجله.

فكانه سبحانه يقول لهم كفتوا بولاية الله ونصرتهم، وكفياكم الله الولاية والتصرة والمعونة، ومن كان الله كافيه نصره على عدوه فاعلموا ولا تحالوا.

ثم ذكر سبحانه - ألوام من الأقوال والأعمال الفبيحة التى كان اليهود يفعلونها ويعملونها للإساءة إلى النبى ﷺ وإلى المسلمين فقال

مَنْ لِيِّنْ هَذَا وَخَرَفُونَ نَكَمَ عَنْ قَوَائِمِهِ

وتحريف النبى، بآلته وتعبيره، ومنه قولهم طاعون يحرف القلوب، أى حاسب وطرف وأعمله من الحسرى بقل، حرف النبى، عن وجهه، صوفيه عنه وجملة الكريهة بيان

للموصوف وهو قوله تعالى .

لَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

ويجوز أن يكون قوله

مِنَ الَّذِينَ هَادُوا

حرف لشداد محذوف . وقوله

يُحَذِّرُونَ كَلِمَةً

صفة له .

أي : من الذين هادوا قوم أو فريق من صفاتهم أنهم يحذفون الكلم عن مواضعه أي يميلونه عن مواضعه . ويجعلون مكانه غيره . ويقسرونه تفسيراً مقبها بعيداً عن الحق والصواب .

قال الفخر الرازي في كيفية التحريف وجوه .

أحدها أنهم كانوا يسدلون اللفظ بلفظ آخر . مثل تحريفهم اسم ربيعة عن موضعه في النبوة بوضعهم آدم طويلاً . وكتحريفهم الرجم بوضعهم الجلد بدله .

الثاني أن المراد بالتحريف إلقاء التشبيه الساطلة . وانتزاعات الفاسدة . وصرف اللفظ من معناه الحق إلى معنى باطل بوجوده من الخيل المظنية . كما يفعل أهل البدعة في زماننا هذا بالآيات المخالفة لمذاهبهم . وهذا هو الأصح .

الثالث أنهم كانوا يدخلون على النبي ﷺ ويسألونه عن أمر فيخبرهم ليأخذوا به فإذا خرجوا من عنده حرقوا كلامه .^(١)

والذي نراه أولى أن تحريف هؤلاء اليهود

للكلم عن مواضعه يتناول كل ذلك ، لأنهم لم يشركوا وسيلة من وسائل التحريف الباطل إلا فعلوها ، أملاً منهم في صرف الناس عن الدعوة الإسلامية ، ولكن الله - تعالى - خيب آمالهم .

قال الزمخشري : فإن قلت : كيف قيل ههنا

شأن مواضعه . وفي المائة

مِن بَعْدِ مَوَاضِعِهِ . قلت : أما عن مواضعه فعلى ما فسرنا من إرادته عن مواضعه التي أوجبت حكمة وضعه فيها . بما اقتضت شهوراتهم من إبدال غيره مكانه .

وأما **مِن بَعْدِ مَوَاضِعِهِ** . فالعنى أنه كانت له مواضع قمن بأن يكون فيها . فحين حرقوه تركوه كالفريق الذي لا موضع له بعد مواضعه ومقاروه . والمعتبان متقاربان .

ثم حكى - سبحانه - لونا ثانيا من ضلالهم فقال .

وَيَقُولُونَ مِمَّنَّا وَعَصَيْنَا

أي : ويقولون للنبي ﷺ إذا ما أمرهم بشيء : ممعنا قرك وعصينا أمرك فتحن مع فهمنا لما نقول لأنطبعك لأننا متمسكون باليهودية .

ثم حكى - سبحانه - لونا ثالثاً من مكرهم فقال .

وَنُتِيعَ غَيْرَ مُسْمِعٍ

وهذه الجملة معطوفة على ما قبلها وداحلة تحت القول السابق .

أي ويقولون ذلك في أثناء مخاطبتهم

لنبي ﷺ وهو كلام ذو وجهين وجه محتمل للشر . بأن يحمل على معنى اسمع حال كونه غير مسمع كلاماً ترضاه ووجه محتمل للخير بأن يحمل على معنى اسمع منا غير مسمع كلاماً نكرهه .

فأنت تراهم - لعنهم الله - أنهم كانوا يخاطبون النبي ﷺ بهذا الكلام المحتمل للشر وأحرار موهمين غيرهم أنهم يريدون الخير . مع أنهم لا يريدون إلا الشر . سب ما ضحكت به نفوسهم من حمد النبي ﷺ وللمسلمين .

ثم حكى - سبحانه - لونا رابعاً من حشيتهم فقال .

وَرَعَيْتَ لِيَائِي السِّنْجَةَ وَطَعْنِي فِي الدِّينِ

وهو كلام معطوف على ما قبله وداحل تحت القول السابق .

وكلمة راعا . كلمة ذات وجهين أيضاً فهي محتملة للخير بحملها على معنى أرفسوا أميئنا أو انتظروا بكلمك . ومحتملة للشر بحملها على شبه كلمة عيرانية كانوا يتسابون بها أو على السب بالعيرة أي الخلق .

قال الرازي قوله - تعالى -

وَرَعَيْتَ لِيَائِي السِّنْجَةَ وَطَعْنِي فِي الدِّينِ

كان ذلك قولاً يقولونه للنبي ﷺ على سبيل التيهك يقصدون به رميه بالرعونة . ويوهمون أنهم يقولون راعنا أي احفظنا من قولهم : وعن الرجل يرعى رعا فهو رعي .

أي أحقق .

وأصل كلمة **لَيَّا** لويأ لأنه من لويت . فادغمت الواو في الياء لسبقها بالسكون . وإلى الانحراف والالتفات والانعطاف .

ومراد أنهم كانوا يلون السنجة بالكلمة أو بالكلام ليكون اللفظ في لسمع مثليها لفظاً آخر هم يريدونه لأنه يدل على معنى دميم .

أي أنهم كانوا يقولون للنبي ﷺ على سبيل التيهك والاسهراء (راعا) ويقصدون بهذا القول لإساءة إليه ﷺ وبطعن يده الكلمة وما يشبهها بلفظاً ملتويًا محرفاً بصرفها عن حاسب احتمالها للخير . نبي جانب احتمالها للشر . ولذا فقد بهي الله - تعالى - المؤمنين عن محادثة الرسول ﷺ بمثل هذه الأنماط .

قال ابن كثير عند تفسيره لقوله - تعالى -

لَيَّا السِّنْجَةَ وَطَعْنِي فِي الدِّينِ

بهى الله عباده المؤمنين عن أن يتشبهوا بالكافرين في مقالهم وفعلهم . وذلك أن اليهود كانوا يلعبون من الكلام ما فيه تورية لما يقصدونه من التنقيص . عليهم لعائن الله . فإذا أرادوا أن يقولوا اسمع لنا يقولون راعا . ويوهمون بالرعونة : وكذلك جاءت الأحاديث بالإخبار عنهم بأنهم كانوا إذا سلموا إنما يقولون . السلام عليكم والسلام هو الموت .

^(١) ليس الخبر أن يركبوا . ص ١٠٠ / ص ١٠١ / ص ١٠٢

١ تفسير لكلمة ص ١٠٢

٢ سورة آل عمران القرآن - ص ١٠٢ / ص ١٠٣

لقضية الشيخ / ابراهيم عطا الضيوي

* نسلبت فلانا أى . اقترعت به .

* جنی ورجت فیہ . اُی دخلت فیہ

الحمد لله

• سترها قطعيا بالشار.

بِأَحَدِ حَشِيَّةٍ فَقَرِهَ أَى حَمَرَهَا .

✽ شه رحيم موضعها ای سوری موصو

القبر وأصله.

ولكنهم لم يسمعوا طاعهم لم يفعلوا ذلك
فحققت عليهم اللعنة في الدنيا والاخرة وقد
صرح القرآن بذلك فقال

أى: ولكنهم لم يقولوا ما هو خير لهم
وأقوم بل قالوا ما هو شر وباطل، فاستحقوا
اللعنة من الله بسبب كفرهم ومروء
العالهم: ولعل **﴿ قَلِيلًا ﴾** في قوله

منصوب على لاستثناء من قوله ﴿لَعَنَهُمُ﴾
 أى: ولكن لعنهم الله إلا فريقا منهم آمنوا فلم
 يلعنوا: أو منصوب على الوصفية فنصبر
 محذوف أى: ولكن لعنهم الله بكمهم فلا
 يؤمنون إلا إيمانا قليلا أى ضعيفا وكىكا لا يعبا
 به، ولا يعنى عنهم من عذاب الله شيئا. لأنه
 إيمان غير صحيح بسبب تغريقهم بين وسيل
 الله في التصديق والطاعة. قال تعالى

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ حَتَّىٰ تَبْلُغُوا أَهْلَ الْوَلَايَةِ ۚ إِنَّمَا يَتَّبِعُ الْأَقْرَبُونَ شَرًّا مِّنْ بَعْضِهِمْ ۚ وَإِن كُنْتُمْ فِي شَكٍّ مِّنْهُ فَمَا لَكُمْ كَلِمَةٌ ۚ وَتُفَرِّقُونَ بَيْنَ أَهْلِ الْوَلَايَةِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْسِدُونَ ۚ

(البداية : ١٥٠ : النهاية : ١٥١)

• رَطَعَنِي لَيْلِي •

وَلَوَاسْتَفْتَاهُ فَمَا أَسْمِعَهُ وَقَدْ وَاسَّعَ
وَنَظَرَ لَكُلِّ حَيْثُ شِئْنَا وَقَوْمٌ

وَلَوْ أَنَّهُمْ قَالُوا عِنْدَ مَخَاطِبَتِهِمْ لَهُ فَكْرٌ

حتى ينفذوا عمت ماتريدها على ملأ فؤادهم

• رستم غیر مسلم وزیر یک پسر مسیحی •

لَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا ذَلِكَ لَكَانَ قَوْلُهُمْ هَذَا حَبْرًا
لَهُمْ وَأَعْدَلُ مِنْ أَقْوَالِهِمُ السَّابِقَةِ السَّاعِلَةِ الَّتِي

الشرح والبيان

إن الإوفاء بالعهد قيمة إيجابية وأخلاقية عظيمة لأنه يرسى دعائم الثقة في الأفراد. وبذلك يوسع التعاون في المجتمع والإوفاء عتدق اللسان والعمل معا. وهو من أهم صفات ندية والزمه الراحات الشرعية التي أمر الله بها رسوله ﷺ وللمؤمنين. حفظ ندين بإقامة شعائره وبشر أحكامه. وحفظ نظام المعيشة وبقاء العمران. لأن الإوفاء بالتواعد والالتزام شروط العقد يتر لثقة بين الناس. وإذا وجدت الثقة راحت التجارة وتطورت الزراعة وتقدمت الصناعة وانتشر الحب وعم الرحاء وعاش الناس سعداء ورضى عنهم رب العباد لانعرفهم الدنيا ولا يبرح بينهم الشيطان.

لكن إذا فقد الوفاء سلحت الإنسانية
من إنسانيتها: لأن الناس مضطرون إلى
تعاون، ولا يتم التعاون إلا بمراعاة
لعهد الوفاء به، ولولا ذلك لتنافرت
القلوب، وارتفع التعايش، ولذلك عظم
لله تعالى أمره فقال

﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ وَإِنِّي قَارِئٌ ﴾

لَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَبْدَهُ مُحَمَّدًا نَبِيَّهُ أَنْ يَقُولَ أَفْوَاجًا
عَلَيْهِ قَتْلُ

﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَثْوًى﴾

1. 4. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 8

وقت

وَقَدْ وَفَّيْتُمْ فِي عَهْدِكُمْ ذَٰلِكَ ۖ فَذُكِّرُوا بِلِقَائِكُمْ يَوْمَ الْحَسَابِ

لنحل: ٩١٠
وجعل الوقاء بالعهد من صفة الأنبياء صلوات
الله وسلامه عليهم أجمعين .. فقال تعالى

وَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ سُلْطَانٌ عَلَيْهِمْ

قصص و روایات در سوره اعراف

وقال تعالى -

• وَرَزَقْنَاهُ كَيْدًا وَوَفَىٰ •

الحجيم (٢٧٤)

وجعله كذلك من سمات الصادقين
وصفات السيرة النقية. قال تعالى

[illegible] $(VV)_{\pm, \frac{1}{2}}$

وهو كدلت الطريق الموصل إلى ثوب الكبير
والأحر العظيم من الله عز وجل قال تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
الخصيصة محمد

١٠٠

الوعد - ورسول الله محمد ﷺ كان المثل الأعلى في الوفاء، روى أنه وعد أبا الهيثم بن الأبيهمان حادما، فأعطى ثوبين وبقي واحد، فأنت فاطمة رضى الله عنها تطلب إليه حادما، وتقول: ألا ترى أثر الرخي بيدي! فذكر الرسول ﷺ وعده لأبي الهيثم، فجعل يقول: كيف بوعدى لأبي الهيثم؟ فأنرد الخادم على أنته فاطمة، وفاء للوعد، مع شدة حاجتها إليه؛ إذ كانت تدبر الرخي بيدها الكريمة.

وإذا كان هذا شأن الرِّفَاء في رسالة السماء- فإن العرب في الجاهلية كانوا يقصدون الرِّفَاء ويعظمون أصحابه، ويتقادرون للأرفياء القباد العبيد للسادة، ويلهجون بالثناء عليهم ويضربون بهم الأمثال، روى الإمام أحمد عن عبد الله ابن عمرو- رضي الله عنهما- أن رسول الله

عنه قال في خطبته: أوفوا بحلف الجاهلية
فإن الإسلام لم يزد إلا شدة، ولا تحذثوا
حلفاً في الإسلام ومن اشتهر بالفداء من
العرب السموأل بن عاديء؛ كان من وفائه
أن امرئ القيس لما أراد الخروج إلى قبصر
الروم - استودع السموأل دروعاً له، فلما
مات امرؤ القيس طلبها إليه أحد ملوك
الشاام هو الحارث بن المذور، فأنى، فعزاه
الحارث من أهلها، فتنحبر منه السموأل.

فأحد ذلك الملك أنا للسموات حارح
الخصن، وصاح يهدده بقوله: يا سموآن،
هذا ابتك في يدي، وقد علمت أن امرئ
القيس ابن عمي، وأنا أحق بميراثه. فإن

دفعته إلى الدروع. وإذا دحنت لك. فقال
لسموات أحلى. فأحله. فجمع هن بنه
وتدورهم في الأمر. فكثيره أشار به
الدروع إليه واستفاد منه. فلما أصبح
أشرف عليه وقال ليس إلى دفع الدروع
سبل فاصنع ما أنت صانع. فدح اسمه
وهو ينظر إليه. وانصرف إليك. ووفي
لسموات الموسم بالدروع. فدفعها إلى ورقة
مريء القيس. وشاهد العرب كيف فرط
في والده ولم يفرط في أمته وعهده. فلا
غواصة إذا طار صيته في الآفاق. ولا عجب أن
كانوا يصربون به أن. فيقول أوفى من
السموات من عاديا.

هد. وإذا كان الله عمر وحل قد أمرنا
بالوفاء بالوعد والعهد فقد سبانا عن
الإحلاف والعدو. لأنهما من الندوب
العظيمة والآثام الكبيرة. فإذا تفتت
هذه الصفات الكريمة في مجتمع قومت
أركانها. وهدمت بيانه. وإن عاش أساؤه
عشوا متعافدين متفرقين في صفت
وهو أن وعد وحري إذا أراد أحدهم أن
يتعامل مع الآخر احتس من منه مكن ما
أمكن. وأستوفى منه بكل ما يقدر. ومن
ثم جاء التفسير من حلف الوعد ونقض
العهد في كتاب الله الكريم ومدة رسوله
العظيم ﷺ. قال تعالى

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَوَلَّوْا فَلَا تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ
كَثِيرٌ مِمَّا يَسْتَحِبُّ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾

عدد ٢١-٣٠

وانقمت أئمة العصب. ويتناول نقض
العهد وكذب القول. وكلاهما من
علامات النفاق. فمن نبي هريوة رضى
الله عنه عن النبي ﷺ قال آية النفاق
ثلاث إذا حدث كذب. وإذا وعد أخلف.
وإذا أومن خان. فجعل حلف الوعد من
أمارات النفاق. إذا وعد وفي بيته عده
الوفاء. أما إذا كان حال الوعد عارفا
على الوفاء ولكن عرس له مانع أو بدا له
رأى. فلا يوفى. فليوفى. فليوفى. فليوفى. فليوفى.
رسول الله ﷺ قال إذا وعد وهو
يحدث نفسه أنه يحلف لأنه حينئذ يظهر
خلاف ما يطن. وهذا كذب وعش
وحياة. ومن يفعل ذلك فهو ميت وإن
كان يعيش في الدنيا لأن الحياة الحقيقية
حياة النفس والضمير لا حياة البدن
والجسم. ونقض العهد ومخلف الوعد
لا ضمير له. وما أكثرهم في أيامنا هذه
والنفاق لا حياة لهم. وقد روى أنه ما قتل
عبد ملك بن مروان عمرو بن سعيد بعد
أن صاحبه وأعطاه الأمان وكفب له بذلك
كتابا وأشهد عليه قال لرجل كان
يستشير ويصدر عنه إذا صاح به الأمر
ما رأيك في الذي كان مني قال أمر قد
فات دركه. قال لتقولن. قال حره
لوقلتك وحببت. قال أولست بحى
قال ليس بحى من وقف نفسه موقف
لا يوثق له فيه بعهد ولا بعقد. قال عبد
الملك: كلام لو سبق سماعه فعلى
لأمسكت. وهكذا خضع الخليفة
لسلطان الحق حين ظهر له. وندم على

ما كان منه. من خلاف الوعد ونقض
العهد. وعرف أن الحياة الصحيحة حياة
نفس والضمير لا حياة الجسم. وحياة
الضمير هي التي تضمن للإنسان عزة
لديب وسعيه الآخرة. وقد قيل (إذا
أردت أن تعرف وفاء لرجل ودواؤه عهده
فانظر إلى حيله إلى أوعده ونشوقه إلى
حيوانه وكثرة مكنه على ما مضى من
زمانه)

وقد أشد الشاعر

نعميل وعد لمرء كرومة

تستمر عنه أظلم الكسر

وآخر لا يخطئ معروفه

ولا يلبق لظلم صاحب

وأشد الآخر

نقد يدين من بدوت وفاء

إن الوفاء من لرجل عري

هد والوفاء نوح. فهو إما أن يكون

وفاء بالعهد. وما أن يكون وفاء بالعقد

أو النفاق. والوفاء بالعهد إتمام وعده

نقض حفظه. وقد قال من عباس رضى

الله عنهما (لعهد من أحل الله

وعهده وما فرح وما حد في القرآن كله)

أما الوفاء بالعقد فقد يرد به العهد.

وقد يرد به العقد. والعقد أوكد

العهد. وقيل هي عهد الإيمان
والقرآن. وقيل هي ما يتعاقده الناس
بما بينهم.

والمراد بالوفاء بالوعد: أن يصبر
الإنسان على أداء ما يعد به الغير. ويذله
من تلقاء نفسه. وبرهته به لسانه. حتى
إن أضر به ذلك.

ولا يستطيع ذلك إلا قليلون. ولقلة
وجود ذلك في الناس قال ريتا سبحانه.

﴿وَمَا وَجَدْنَا لِأَكْثَرِهِمْ مِنْ عَهْدٍ﴾

لأعراف ١٠٢١

وقد ضرب به المثل في العزة. فقالت
العرب: (هو أعز من الوفاء)

روى أحمد وابن حبان والبيهقي عن
عبادة بن الصامت رضى الله عنه أن
رسول الله ﷺ قال اصموا لي سنا
أصم نكم أمة. اصدقوا إذا حدثتم.
وأوفوا إذا وعدتم. وأدوا إذا أؤتمتم.
واحفظوا فروجكم. وعصوا أوصاركم.
وكفوا أيديكم).

اللهم طهر قلوبنا من النفاق.
وأعمالنا من الرياء. وبطوننا من الحرام.
ولساننا من الكذب. ونفوسنا من الزيف
والضلال.

والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل

الاتساق النفسي وأبعاده التربوية في ضوء القرآن الكريم

للاستاذ الدكتور / مصطفى رجب

نقصد بالاتساق النفسي في هذه السطور ما يجب أن تتحلى به الشخصية المسلمة من توازن بين المرغوب والمرهوب، وبين المأمول والمتاح، والتصالح الداخلي بين التطوع والممكن بما يحقق لها السلام النفسي، والاتزان العاطفي، والصدق مع النفس، وهذا من شأنه أن يخدم نيران التوثر الداخلي، ويقلل أسلحة الصراع الهائج داخل أحوال النفس الإنسانية المواردة المتأججة.

والتربية الإسلامية في حقيقتها هي النور الذي يوجه الإنسان إلى ما فيه خيره وصلاح أمره في الدنيا والآخرة، وهي بذلك تسعى إلى حماية النفس البشرية من الانحراف أو الزلل، بل ووقايتها منه ابتداءً، فهي بعيدة كل البعد عن التطوع لنحبة أو الشهوات الدنية، والسب في ذلك أنها ترسة ربانية من عند الله تعالى.

والذي يمعن النظر في هذه التربية يجد أنها لا تنظر حدوث مشكلة حتى توجد لها حلا، ولا تصطبغ العلاج بعد حدوث أمر، بل تصنع الحلول قبل حدوث المشكلة وتهيئ الدواء قبل اشتراء الداء، فهي تنهى من أصيب بمرض معد أن يختلط بالآخرين، حرصا منها على سلامة الأبدان من الإيذاء، وهي تحظر على المؤمنين الاختلاط بأصحاب المعاصي خوفا على القلوب من الفساد.

وبعد فسرنا الكريم، انصدر الأول في ترسيخ معاني ومدى الترس النفسية لوقائية، فقد جاءت فيه آيات كثيرة تشير إلى أهمية الوقاية من الاحباط، عن طريق التوثق ما وعد الإنهى في التمكيس والصبر
ق. تعالى

وَمَا مِنْ نَفْسٍ مُّسْلِمَةٍ إِلَّا بِأَرْحَمِ الرَّحْمَٰنِ
لَا يَسْتَحْيِيهِمْ فِي ذُنُوبِهِمْ كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ
مَنْ يَشَاءُ وَلَا يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ
لَا يَسْتَحْيِيهِمْ فِي ذُنُوبِهِمْ كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ
مَنْ يَشَاءُ وَلَا يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ

(سور ٥٥)

قال الإمام البغوي: مكث النبي ﷺ بمكة بعد الوحي عشر سنين مع أصحابه وأمرؤا بالصبر على أذى الكفار وكابوا يصححون ويصمون حائمين لم أمروا بالهجرة إلى المدينة وأمروا بالقتال وهم على حورفهم لا يفارق أحد منهم سلاحه فقال رجل منهم: أما يأتي علينا يوم يؤمن فيه ويضع السلاح فأمر الله هذه الآية

﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَسْتَخْلِفُهُمْ

فِي الْأَرْضِ وَيُخْرِجَهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِيَّ وَتِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ يُبَيِّنُ لَهَا لِقَاءَ رَبِّهَا

ومعناه والله ليستخلفهم أي ليورثهم أرض الكفار من العرب والعجم فيجعلهم ملوكها وسامتها وسكانها كما استخلف الذين من قبلهم (اليعوي)، معالم التنزيل، ج/ ٣، ص/ ٣٥٣.

أمراض القلوب

وفي إطار تحقيق لاتساق النفسي، اهتمت التربية الإسلامية بسلامة القلب من الأمراض الساعنية حداث منها على سلامة الملوك لشري من لاسحراف، فالقلب هو المصعة الأهم في جسم الإنسان

فإذا صلح صلح سائر الجسد وإذا فسد فسد سائر الجسد

١ - الوقاية من سوء الظن المؤدى إلى إشاعة الأباطيل والافتراءات. قال تعالى: من هذا بعادث الإفك وما صاحبه من ترددات للشائعات، ورجم بالقيب للمحصنات العافلات المطهرات

﴿لَوْلَا إِتْمَاعُهُمْ صَ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ﴾

(البور: ١٢)

٢ - وقاية لأفراد وتحديدهم من مرض التكبر

﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَنَ الْأَشْيَاءِ فِي ذُرِّيَّتِمْ
مَرْحُومَةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا مَعْزُومَةً عَلَيْكُمْ
وَأَنْفُسُكُمْ مَرْحُومَةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا مَعْزُومَةً عَلَيْكُمْ

(نهمان: ١٩)

الشیطان وأساليبه

وفي إطار تحقيق الاتساق النفسي، أرشدنا القرآن الكريم ووجهنا الوجهة الصحيحة في وجوب توقي كيد الشيطان وأساليبه التي يتبعها في غواية المؤمنين. وقد جاء هذا التوجيه والإرشاد عن طريق إرشادنا إلى الأحد بحملة من لأمر منها: ١ - توقي سرعات الشيطان بالقول الحسن

• وَلَمْ يَهْدِ لِلَّذِينَ هُمْ عَنْ حُبِّهِمْ شُرَكَاءُ لَهُمْ
يَسْمُونَ أَنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا ﴿

(الإسراء: ٥٣)

ومعنى هذه الآية أن الشيطان، يفسد ويهيج الشر والشراء بين المؤمنين ويعري بعضهم بعداوة بعض، فتقع بينهم المشاق والمضارقات، مما يؤدي إلى تأكيد العناد وقنادى العناد فيما بينهم.

٢ - توفى الشيطان بالاستعادة منه.

• وَقُلْ رَبِّ عَذَابِي مِنْ فَعْرَتٍ شَيْطَانِي
لَزِمَ وَتَعُوذِيكَ رَبِّ أَنْ يُخْضِرُونِ ﴿

(المؤمنون ٩٧ - ٩٨)

٣ - توفى الشيطان بمحاالته:

• يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ
فَإِنَّهُ يَدْعُوَكُمْ إِلَى الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْعِيسِ
وَالْفُجْورِ وَإِنَّهُ يَكُونُ لَكُمْ عَدُوًّا مُبِينًا ﴿

(نور: ٢١)

٤ - توفى احتلال بسوق الأولويات وذلك بتقديم الأولى فالأولى.

• وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ
فَإِنَّهُ يَدْعُوَكُمْ إِلَى الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْعِيسِ
وَالْفُجْورِ وَإِنَّهُ يَكُونُ لَكُمْ عَدُوًّا مُبِينًا ﴿

(نعمت: ٨)

• وَإِنْ جِئْتُمْ بِشَيْءٍ فَاعْلَمُوا أَنَّ الشَّيْطَانَ
يَكُونُ لَكُمْ عَدُوًّا مُبِينًا ﴿

(لفسان: ١٥)

٥ - توفى الهلاك بالتحدير من مواطن الخطر والتوجيه إلى مواطن السلامة.

• وَإِنْ جِئْتُمْ بِشَيْءٍ فَاعْلَمُوا أَنَّ الشَّيْطَانَ
يَكُونُ لَكُمْ عَدُوًّا مُبِينًا ﴿

(نمل: ١٨)

٦ - ترك مجالس الطغور.

• وَإِنْ سَأَلْتُمْ عَنِ الثَّغْوِ فَقُولُوا إِنَّ
وَتَكُنْ أَعْمَلُكُمْ سَلَمٌ عَلَيْكُمْ لَا يُبْقِي الْجَاهِلِينَ ﴿

(القصاص: ٥٥)

٧ - تجنب كتمان الحق وذلك بإظهاره:

• وَإِنْ سَأَلْتُمْ عَنِ الثَّغْوِ فَقُولُوا إِنَّ
وَتَكُنْ أَعْمَلُكُمْ سَلَمٌ عَلَيْكُمْ لَا يُبْقِي الْجَاهِلِينَ ﴿

(الأحزاب: ٣٧)

٨ - توفى الوقوع في إيذاء النسي:

• يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ
فَإِنَّهُ يَدْعُوَكُمْ إِلَى الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْعِيسِ
وَالْفُجْورِ وَإِنَّهُ يَكُونُ لَكُمْ عَدُوًّا مُبِينًا ﴿

(الأحزاب: ٥٣)

٩ - توفى سوء التأديب مع مقام النبي

• يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ
فَإِنَّهُ يَدْعُوَكُمْ إِلَى الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْعِيسِ
وَالْفُجْورِ وَإِنَّهُ يَكُونُ لَكُمْ عَدُوًّا مُبِينًا ﴿

(المور: ٦٣)

١٠ - اجتناب الوقوع في إيذاء الأنبياء:

• يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ
فَإِنَّهُ يَدْعُوَكُمْ إِلَى الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْعِيسِ
وَالْفُجْورِ وَإِنَّهُ يَكُونُ لَكُمْ عَدُوًّا مُبِينًا ﴿

(الأحزاب: ٦٩)

١١ - توفى الاعتسار بالأموال والأولاد

• يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ
فَإِنَّهُ يَدْعُوَكُمْ إِلَى الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْعِيسِ
وَالْفُجْورِ وَإِنَّهُ يَكُونُ لَكُمْ عَدُوًّا مُبِينًا ﴿

(منا: ٣٧)

١٢ - توفى الافتتان بالحياة الدنيا:

• وَلَا تَمْلِكْ لِلْغَيْبِ إِلًا مِمَّا تَتَّبِعُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَهُوَ
لِلْحَيَاةِ الدُّنْيَا لَيْفَتْنَةٌ فِيهِ وَرِزْقٌ رِزْقٌ خَيْرٌ وَآخِرُ ﴿

(طه: ١٣١)

• يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ
فَإِنَّهُ يَدْعُوَكُمْ إِلَى الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْعِيسِ
وَالْفُجْورِ وَإِنَّهُ يَكُونُ لَكُمْ عَدُوًّا مُبِينًا ﴿

(نافر: ٥)

إن زلزلة الساعة شيء عظيم

للاستاذ صديق بكر عيضة
من علماء الأزهر الشريف

قال تعالى في سورة الحج:

﴿يَوْمَ تَأْتِي سَحَابٌ مُمِيزَةٌ
وَيَسْأَلُ عَنِ السَّاعَةِ كُلُّ فَصِيحَةٍ
مُكْرِيٍّ وَصَفِيٍّ يُؤْتِي سَأَلَكَ
وَيَكْفُرُ بِهِمْ لُكُؤُهُمْ لِمِ الْبَيْتِ
الَّذِي أُفْتِيَ بِهِمْ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ
أَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَاتُ أَنْبِيَائِهِمْ
فَالْيَوْمَ تُجْزَوْنَ عَذَابَ الْبَارِئِ
ذَلِكَ يَوْمَ الْوَعْدِ الَّذِي لَمْ تُؤْمِنُوا بِهِ
إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ فَاصْبِرُوا عَلَى آلِهَتِكُمْ
إِنَّ هَؤُلَاءِ فِئَتٌ مُبِينَةٌ
الَّذِينَ اتَّخَذُوا أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ اللَّهِ
أَنتَ تَحْكُمُ بِهِمْ يُحْكَمُ بِهِمْ أَنْ لَدُنْكَ
حُكْمٌ يُؤْتَى بِهِمْ أَنَّ السَّاعَةَ تَنْزِيلُ
وَأَنَّ السَّاعَةَ أَجْلٌ يُسْأَلُ سَأَلًا
يَوْمَ تَكُونُ السَّاعَةُ تَكُونُ الْقَائِلُ
الَّذِينَ اتَّخَذُوا أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ اللَّهِ
أَنتَ تَحْكُمُ بِهِمْ يُحْكَمُ بِهِمْ أَنْ لَدُنْكَ
حُكْمٌ يُؤْتَى بِهِمْ أَنَّ السَّاعَةَ تَنْزِيلُ
وَأَنَّ السَّاعَةَ أَجْلٌ يُسْأَلُ سَأَلًا
يَوْمَ تَكُونُ السَّاعَةُ تَكُونُ الْقَائِلُ

آيتان من أول سورة الحج، إحدى السور التي جمعت في التوريل بين المكى والمدنى. ولأبناك - كما هو واضح لأول وهلة - تتشتملان على قسط كبير من الترحيل والتجويل. حيث دعت الناس جميعا، ودون استثناء لتقوى الله تعالى. وتلك قضية الدعوة من أولها إلى آخرها، بل قضية الرسالات كلها، من لدن آدم عليه السلام.. إلى محمد خاتم النبيين والمرسلين عليه وعلى إخوانه في الدعوة إلى الله أعظم الصلوات. وأجل التسليمات.

والتقوى، كلمة جامعة لكل معاني الخير..

ساعة عن كل ما فيه إغصاب لله تبارك وتعالى: يدعى بمقيدة التوحيد.. وانتهاء بتنفيذ شرع الله، وتطبيق ما جاء بكتابه من عبادات، ومعاملات وأخلاق وأداب، ولذا كانت هذه المقولة الخالدة: «التقوى ألا يراك الله حيث نهاك، ولا يفقدك حيث أمرك» وقول على بن أبى طالب عن النبوى: «هى الخوف من الجليل، والعمل بالتنزيل، والامتداد ليوم الرحيل».

ولقد شاعت كلمة «التقوى» في القرآن الكريم، وفي حديث رسول الله ﷺ وفي أجوئ الإسلامى العام بمشتقاتها المختلفة؛ لأنها باب كل خير.. وجماع كل فضيلة.. ومنطلق الإيمان الراسخ.. ومقتضاج التصور لعنى الجلال، تحت عرش ذى الجلال، والكمال المطلق، فى عالم الكمال.. والشعور بالرجفة، التى تهز الكيان البشرى قلبا وقالبًا، عند تذكر الجبروت الأعلى، الذى لا يترك للمرء فضلا من الهدوء والراحة فى ساعة من ليل أو نهار.

ومن هنا نفرك هذا التماسق الذى يعجب، الذى تحفى أمامه كل آيات من ولا داع، شتى آفته وتصوراته.. بين هذا الاستغلال المعبر

﴿يَوْمَ تَأْتِي سَحَابٌ مُمِيزَةٌ

وَيَسْأَلُ عَنِ السَّاعَةِ كُلُّ فَصِيحَةٍ

﴿إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ﴾

وهذا التفصيل الذى يمسك بتلابيب الكيان البشرى كله، وبجميع ملكاته وقدراته. ويبرده هر عبثا يسقط من حوته ما علق به من حب الدنيا

﴿يَوْمَ تَأْتِي سَحَابٌ مُمِيزَةٌ
وَيَسْأَلُ عَنِ السَّاعَةِ كُلُّ فَصِيحَةٍ
مُكْرِيٍّ وَصَفِيٍّ يُؤْتِي سَأَلَكَ
وَيَكْفُرُ بِهِمْ لُكُؤُهُمْ لِمِ الْبَيْتِ
الَّذِي أُفْتِيَ بِهِمْ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ
أَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَاتُ أَنْبِيَائِهِمْ
فَالْيَوْمَ تُجْزَوْنَ عَذَابَ الْبَارِئِ
ذَلِكَ يَوْمَ الْوَعْدِ الَّذِي لَمْ تُؤْمِنُوا بِهِ
إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ فَاصْبِرُوا عَلَى آلِهَتِكُمْ
إِنَّ هَؤُلَاءِ فِئَتٌ مُبِينَةٌ
الَّذِينَ اتَّخَذُوا أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ اللَّهِ
أَنتَ تَحْكُمُ بِهِمْ يُحْكَمُ بِهِمْ أَنْ لَدُنْكَ
حُكْمٌ يُؤْتَى بِهِمْ أَنَّ السَّاعَةَ تَنْزِيلُ
وَأَنَّ السَّاعَةَ أَجْلٌ يُسْأَلُ سَأَلًا
يَوْمَ تَكُونُ السَّاعَةُ تَكُونُ الْقَائِلُ
الَّذِينَ اتَّخَذُوا أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ اللَّهِ
أَنتَ تَحْكُمُ بِهِمْ يُحْكَمُ بِهِمْ أَنْ لَدُنْكَ
حُكْمٌ يُؤْتَى بِهِمْ أَنَّ السَّاعَةَ تَنْزِيلُ
وَأَنَّ السَّاعَةَ أَجْلٌ يُسْأَلُ سَأَلًا
يَوْمَ تَكُونُ السَّاعَةُ تَكُونُ الْقَائِلُ

القرآن الكريم، يقف ماثلا، شاخصا، منتصبا على رهوة التاريخ يرفع صوته مناديا

﴿يَوْمَ تَأْتِي سَحَابٌ مُمِيزَةٌ

ليوقف فى المرء أنشط عناصر تكوينه وهو الإنسانية، وهو يتحسس فيه برفق هذا العنصر، الذى خاطبه ربه تبارك وتعالى، وهو ما يزال - بعد - فى عالم الغر، حينما أحد

﴿مِنْ بَيْنِ أَدَمَ بْنِ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ
وَأَشْهَدُهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتَ بِرَبِّكُمْ﴾

(الأعراف: ١٧٢)

.. وبعد أن يظفر منه ببقطة هذا العنصر يكون الأمر الأعلى «اتقوا ربكم وحاذروه؛ واجعلوا بينكم وبين غضبه وقاية تدفع عنكم

عنه ونقمته،

وهنا يبدأ عرص لاحداث. لى تحسد عصب لرب تبارك وتعالى. هذا العصب يدى أمرقا فى التو واللحظة أن يتقيه ومحلوه فالأرض ترج رجا عيغا قويا منزللا، ترى فيه القيامة رأى عين فى الأرض التى نسفت، ونسركين لى تمحورت. وحبس لى دكت. ولأحساد لى لقطت دفعة واحدة بعد أن سنكت فى لارض زمان متطارنة. كما جاء فى مواضع أخرى من القرآن الكريم - فتتهز النفوس، وتدهل العقول. وتطير الأفئدة شعاعا، وتطيش الأحلام وعيا وفرعا

فها هى ذى الأم. التى تحمل رضيعها ليلقم ثديها، فى أحب لحظات حياتها التى تعبر عن حقيقة أمومتها، التى تعيش بها ولها.. تتخلى عن هذه الأمومة وتلقى بوليدها، الذى يرتضع ماء الحياة منها، داهلة عنه، قبارة بنفسها.. فى حالة رعب وفرع...

وها هى ذى المرأة الحامل، تفزع وترتعد حتى تلقى بحملها فى عرازاله... والدس هائمون فى حركة هسيرة، عبر مستظمة. يتربحون على هيئة السكارى، وما هم بسكارى على وجه الحقيقة. مشهد مردحم بدلت حتم استماوح. تكاد العين تنصده خطه لسلالة. سيما حينئذ تملأه. ولهبول انشاحس يدهله. فلا يكاد يلبع فضاء وهو هول حى لا يقام بالحجم والصخامة (مع ما فيه من هول وضخامة)، ولكن

يقاس بوقعه في النفوس الأدمية : في
المرضعات الداهلات عما أرضعن - وما
تدهل المرضعة عن طفلها وفي فمه ثديها
إلا للهول الذي لا يدع بقية من وعي -
والحوامل الملقيات حملهن .. وبالناس
سكارى وما هم بسكارى
« ولكن عذاب الله شديد » .

وفي الصورة من عوامل القوة والتأثير ما
يكفل للقلب الشرى - إذا هو أحسن الإصغاء
لمعطيتها - إرحرا عن كل مكر - واستقامة
وصلاح على طريق الحق والخير العام

أولا ركزت الصورة على تحريك الحس
الشعوري العريري في الإنسان ليكون مدخلا
واسعا لتصوير الهول المرعب ، الذي يحدث
عند اختلال نظام الكون ، وفساد أجزائه : فهو
هول وفزع ، خرج بمعطياته عن كل مألوف في
حياة الناس عند احتدام الشدائد . فالمرأة في
خطوات الشدة والفزع تحتضن وليدها ، وتضمه
بقوة إلى صدرها ، وإن كان بمنأى عن كل
خطر ، غير أنها في هذه المرة ومن شدة الفزع ،
ورجفة الفؤاد - تنفض عن صدرها وليدها
الذي يلغم ثديها ، محاولة النجاة بنفسها
داهلة عن قلدة كبدها ومحط آمالها . وإذا

كان هذا الوليد ما يرب أملا مرتثا وحيا
بين أحشائها لمظنه في غير أوله
تالياً أنه وصفت الإنسان حقيقة في
مواجهة هذه الأحداث الخساسة . هذه مواجهة
التي لا تحتاج معيد لسرد تفصيلي تسمعه
أشده ومن هنا كان لإحمد في تذكر
« إنك ولزلة الساعة من عظيم »

الذي يكتفى معه بأن يفتح المشاهد عينيه
لدى
« يَوْمَ تَرَوْنها »

أما التفاصيل فلا يهم أن تسمعها الأذن .
وإنما تستبطن من خلال آثارها الوجدانية ،
حيث تنفض الأم وليدها عن صدرها ، ويسقط
الجنين من رحمها . فالصورة هنا شعرية قبل
أي شيء آخر .

ثالثا : أنها ربطت ربطا قويا محكما بين
تقوى الله تعالى ، التي يجب أن تكون إطارا
شاملا يحكم حركة الإنسان في حياته العامة
وخاصة - وبين أحداث الساعة ، لتكون
التقوى التي تشبه الإنسان على طريقته
الصحيح . معجزة به من هول الساعة ورنينها
الرهيب

نظرات تربوية

التربية بالقصة

لله شكور أحمد بن زهير

كلما امتد بي العمر ، وتفتحت أمامي مجالات الحياة المختلفة ، ظهر لي واضحا
عظمة الخالق سبحانه وتعالى وبيدت لي حكمته ، ومازلت أذكر يوم كنا في مرحلة
الصبا ، كيف وقفت مندهشا ، عندما كنا ندرس في الفقه ، أحكام النجاسات ، أمام
كلمة « الجلالة » ، وهي وصف للشاة أو الدابة التي تنفذي على النجاسات ، وعرفت
يومها أن الشارع الحكيم يحظر ذبح مثل تلك الأنعام أو الطيور ، ويحرم التنفذي
بلحمها حتى تعزل عن النجاسة وتعلق علفا طاهرا مدة يغلب على الظن فيها أن
لحمها قد تغير وتخلص تماما من أثر النجاسات . وأدركت أن ذلك يأتي من متعلق
قول ربى سبحانه وتعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن ثَمَرِهَا إِذَا جَاءَ ربيعُهَا
وَلَا تَتَّبِعُوا الْبَاطِلَ إِذَا سَفِهَ النَّاسُ

(البقرة: ١٧٢)

قوله تعالى

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن ثَمَرِهَا إِذَا جَاءَ ربيعُهَا
وَلَا تَتَّبِعُوا الْبَاطِلَ إِذَا سَفِهَ النَّاسُ

(البقرة: ١٧٢)

ومن هنا أدركت أيضا علة تحريم
حسبر ، الذي يقوم غدو أساسا على تناول
العضلات والنجاسات ، ورأيت التشديد على
طيب الطعام وحلوه من كن شاة حرلا أمر
يشكر كثير في كتاب رب . مرة يحاط به
للمؤمنين وأخرى يخاطب به المرسلين في مثل

سورة مائدة

ورأينا كيف وصى الرسول ﷺ ، معداً بين
أبي وقاصر بطيب الطعام وجعله سبباً في
إجابة الدعاء عندما طلب منه معد أن يدعو
الله له بأن يكون مستجاب الدعوة فقال له
أطيب مطعمك تكن مستجاب الدعوة .
وعن يتأمل العلة وراء هذا التشديد يدرئ
العلاقة الشديدة بين طيب الطعام ونجوى
الحلال فيه ، وبين البركة في الأرواح
والأرزاق .. وهذا ما نفهمه من قول ربنا
سبحانه .

مرحلة الخلق. وأنه يؤثر بقوة على عواطف المولود وميوله واهتماماته وحسه وبعضه كما أن حاسة السمع أكثر انتفاعاً وأشد تأثراً بكل ما يقع. سواء قصد الإنسان أم لم يقصد. فيسعى أن يحاط لما يسمع. وما حاسة البصر فتشغل الراصد الثاني من روافد تعدية العقل وتشكيل الفكر، وبوقوع النظر على الأشكال والألوان والأجسام تتكون لديه الرؤى والمعلومات.

البيئة الصالحة

ثم يأتي دور المراهق لينتقل ما تقدمه إليه حاستي السمع والبصر ويستغنى ما يستريح إليه منها ويسعى ما عداه. فيكون نموذراً أو العقل بمثابة المصفاة التي تأخذ ما يرضاه الله تبارك وتعالى وترفض ما سواه. ولأن العقل لا يكون في مراحله الأولى قد ملك القدرة الكاملة على إحسان الاختيار، نظراً لغياب الوعي والخبرة والتجربة وطول المراتب. فيها يأتي دور البيئة الصالحة والله سبحانه وتعالى يحذرننا من أحد كل ما يسمع وما يرى دون نظر أو تأمل أو اعتبار، ويتوعد من يفعل ذلك بأنه سيأكل عن هذه الخواص الثلاثة وذلك في قوله تعالى:

﴿لَا تَقْعُوزْ أَكْثَرُ نَفْسٍ فِي الْأَرْضِ وَلَكِنْ ذَكِّيَّرٌ﴾

(الإسراء: ٣٦)

وواضح من حلال تلك الآيات ما تفعله البيئة المحيطة بالإنسان في مراحله الأولى من تأثير. يكون به إما صاحباً نقيباً أو فاسداً غريباً

الأم ذات الدين !!

وحتى يصير لإسلام تكوين جيل صالح. فقد عني معاصر البيئة المحيطة بالإنسان. التي ينتقل منها معرفته الأولى. ونستطيع من خلالها شخصيته بآثاره الخدمية الأولى. من بما يسوق هذه الخدمية. عذراً بدعوى رسول الله صلى الله عليه وآله. التي تمثل مكان العروس ومستوى الرزق ويشدد على احتياجها ذات دين حتى تورث ذلك من تحملها في أحضانها. فداً فطر بدت الدين تربت بذلك. ويشدد على ذلك عند احتياج الروح أيضاً فيقول الله تعالى: ﴿إِذَا أَنْتُمْ مِنْ أَرْضٍ مُرْتَدٍّ مِنْهَا فَمُخْرِجُهَا مِنْكُمْ﴾. وحدث في قوله.

﴿لَا تَقْعُوزْ أَكْثَرُ نَفْسٍ فِي الْأَرْضِ وَلَكِنْ ذَكِّيَّرٌ﴾

(الأنفال: ٧٣)

ونأتي أهمية عصر الدين لدى الأنبياء من كونه يصنع حب نبيهما بالعبادة واختراع الإخبات والطاعة، فيرى ذلك في أقوالهم وأفعالهم. وفي سرهم وجهرهم. ويتحرون ذلك في بيعهم وشرائهم وحلالهم وحرامهم. فإذا انتصحت عين الصغير على أب يطيّل السجود. ويحرص على الجماعة ويصحو مبكراً للصلاة الفجر، ورأى أباه وسمعه وهو يتلو ورده اليومي من كتاب الله في صوت خاشع، وقلب وجل، وعين تبكي من خشية

الله. فلا بد أن ينطبع هذا المشهد في قلبه ويورسخ في أعماقه ليمثل حصانة قوية تجاه كل ما يعرض عليه من شهوات أو شبهات.

نصبر على الجوع

ولا نصبر على نار جهنم !!

وقل مثل ذلك فيما يراه من أمه. ويسمعه من تحذيرها الدائم لو الله كلما خرج لطلب ورقه وهي تقول له: «يا أبا فلان اتق الله فينا ولا تدخل علينا شيئاً من الحرام فإننا نصبر على الجوع ولا نصبر على نار جهنم».

إن هذه البيئة التي يحرم لإسلام على اختيار عناصرها الأساسية قادرة وحدها دون كثير وعظ أو تعليم مباشر أن تصنع في بوتقتها نفساً نقية تهاب الله وتحشده. وتلك من عوامل الناعة والخصانة ما يجعلها في أمان من كيد الشيطان وهززه ونفثه..

التلوث الأخلاقي !!

ولأن البيئة الصالحة التي تذكر بالخير وتعين عليه كانت بهذا القدر من الأهمية والحظوة وبما رسولنا صلى الله عليه وآله ينصح الثائب الذي قتل نسعة وتسعين نفساً. أن يهجره من مكان الذي رتب معه بالمعصية وأن يذهب إلى بلدة صالحة تبعده الله عنهم. من إن نهجرة من مكة إلى المدينة كانت ضرورة دنية وأخلاقية وإنسانية حتى لا يقيم المسلم على ضيم وهو قادر على التحصن منه. وقد رأينا دعاء الأنبياء والمرسلين ينسجدهم بإلحاح على الله أن يخرجهم من ديار

الطغيان في قوله تعالى:

﴿رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمُونَ فِيهَا لَدُنْكَ قَصِيرًا﴾

(النساء: ٧٥)

وقديما نعى الشاعر علي من يرضى بالذل ولا يثور عليه أو يفارقه إن عجز عن تغييره فقال ولا يغيبه علي حسرت يراد به إلا الإدلال على سيئ راحي والوتر ولم يقبل الله تبارك وتعالى أعذار قوم ادعوا أنهم كانوا مستضعفين في الأرض فقال سبحانه

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ﴾

(النساء: ٩٧، ٩٨)

إن نظافة البيئة من التلوث الأخلاقي والسمعي والبصري، وامتلائها بعناصر الخير أخلاقاً وسلوكاً ومعاملات، وممارسة الإسلام عفيفة وعبادة ومنهاج حياة كاف وحده لصناعة جيل يعرف المعروف وينكر المنكر؛ لأنه يروجو به ويخشى عذابه. وإن رؤية الإسلام يمارس سلوكاً يومياً أمام أعين الأبناء قسوى وأجدي من آلاف الخطب والمواعظ المجردة التي لا يعاصرها العمل.. وقديما قالوا: «عمل رجل في ألف خير من قول ألف في رجل».

إسلام عمر

للاستاذ / فريد عيسى تنوكة

أسلمه سعيد بن زيد بن عتيق إلى عمه
عمر، وروجته فاطمة أخت عمر، وكان
حباب بن الأرت يحتلف إلى فاطمة يقرئها
القرآن.

حباب - (يستحث فاطمة)

رتلى ما شئت فيه رتلى
وقرئته كل صبح ومساء
إمه حبيب كنسب من
فيه نعيم من أس وتمساء
فاطمة

يا مينا حن عن كل شبيهه
وتعداني عن أناسيب العرب
وكشدا كل رب رقت فيه
حشع القمب لده والسنون
هو إراق مسميه سافح
سند حنذ وأناس مسميه

وإذ ترفق حبيب لافح
يستمد لوفه من نار الخبيب
عمر بن عبد ولور أنعموا إليه
بهد هم ومع حق مسمي
وحبور مسمي يديه
وعمر لله حبيب عدل
يعود عمر عاصبا إلى أخته وقد علم
بالسلام مع زوجها
حباب - إن بالباب طارفا،
فاطمة: من لدى يابنا؟
عمر - عمر
فاطمة إلى حباب
حبيب مسمي مسميه
ممن موت فله حبيب
حباب وهو مسمي
عيسى بن وكسمي
تسمي مسمي بحسبي القمير

تفتح فاطمة فيدخل عمر ويظهر سعيد
عمر إلى فاطمة: لم أبطأت في لقائي؟
فاطمة: عدوا

عمر - (هائجا):
أي عذر يصعدكم عن لقائي؟
وعلام اتبعت رأي سعيد
وهو غر قسسته الأراء
فمصيبتهم مائة واللات والعز
ي ودين الأبو القسسمساء
تسمي محمد في هواه
وغدوء من محبيه الأرقباء
سعيد - (في رفق) يا بن عمي
عمر - (تائرا)

سنت أس عمك حنني
تسمي من ليس هذا الرداء
سعيد - (مشكرا)
راعتي محمدا سيد الخلد
في حميما وصعوبة لأنبياء
وتمسك لذي هذاب إلى خلق
تتلك الشريعة العراء
عمر - (يهم بقصته):
فسيه هذا العناد يا أبيض نوع
وذاك العفوق للآباء
فاطمة في وجه عمر -
سنت أسرفت في إسداء روحى
وهو ثبت الخلد جم الخبياء

فامض لا ترتفع يدك عليه
وكسفى ماسا أتيت من إيذاء
فيشج رأسها قائلا:

اتركسنى لأجساد ربك غيبت
ودعسنى أجزيه شر الخبزاء
تسعر فاطمة بدمها يميل فتبكي
لمساء قسده شج رأسي
ثحي وأحسرى دمسماني
ولم يمس لأسمي
ولم يمس لسمكالي
كم كنت أرحم به عوسى
في الكفة تهمسرحاء
فكان مسمي همي
وكسمان كل شفقاني
يا ويح ماسا أن فسيه
من مسمي حنة وسلاء
أكل من أصطعسيه
يحييت فيه رحاني؟
فيتوب عمر إلى رشده وهو يصمد جرح
أخته
ثورة تبث بعندها لرشادى
لأصمحا عن قساوتى واصطهادى
ونساسى يا أخت ماسا كان مسمي
من لذي صنه عليك عسلاى

الخطاب الديني

وأهمية التعليم السكاني في تدريب الدعاة

الأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم
عضو مجمع البحوث الإسلامية

ووضح أن لكل مقامه مقالاً. وقد كانت لسلامة مطابقة الكلام لمقتضى الحال، فإن أولى الناس بالسلامة هم العلماء الدعاة؛ لأنهم ورثة الأنبياء. ولأنهم يقومون على نقل أشرف تراث في الوجود.

ومن أهم ما ينبغي على الدعاة أن يفعلوا عليه بين ما يتعلمونه وما يتدربون عليه من علوم: التعليم السكاني والتعرف على أحوال سكان البلد الذي يدعونهم وعلى عاداتهم وتقاليدهم وسلوكهم وتعدادهم، والمعلومات التي يمكن جمعها عنهم وعن معتقداتهم. لأن الدعاة مثل الأطباء، قبل أن يصفوا الدواء للمريض، لابد أن يحددوا نوع المرض وما يلزمه من دواء، وبعد تشخيص المرض، ومعرفة نوع الداء يتحدد الدواء، وكذلك الحال بالنسبة

إن الدعوة الإسلامية هي رسالة الأنبياء والرسل، وهي أيضاً رسالة العلماء. لأن العلماء ورثة الأنبياء، ومن هنا تقع على أهمية الدعوة. ومكانة الدعاة.

والدعوة الإسلامية مكانتها في نفوس المسلمين جميعاً، فإن سعادتهم دنيا وأخرى ترتبط بها ارتباطاً وثيقاً.

ومن هنا كانت مسئولية الدعاة وأهميتهم، وكان تفاريتهم في نقل الدعوة بمتهجها الرباني البليغ، وبأسلوبها السمج الكريم، وبما تحتوي عليه من علوم دينية وأخرى دنيوية لابد للدعاة من معرفتها، حتى تكون الدعوة في إطارها الصحيح، ويكون الدعاة قادرين على نقلها إلى كل البلاد والعباد على نحو دقيق وعميق، لا تشوبه شائبة قصور أو خلل.

للدعاة مع الذين يدعونهم، لابد من التعرف على السكان وأحوالهم وسبل حياتهم وعاداتهم. وما يستتر فيهم من رذيلة وتقصير في بعض أمور عادات أو معاملات.

فكما أن الطبيب لابد له من التعرف على أحوال مريضه وتشخيص الداء، لأن ما يصلح من دواء لمريض قد لا يصلح لآخر، وما يصلح من كمية لإنسان قد لا تصلح لغيره، فكذلك أيضاً الداعية لابد أن يلم بمعلومات وافية عن سكان الموقع أو البلاد الذين يدعونهم؛ حتى يستطيع تقديم لهم الزاد الروحي الذي يليق بكر واحد منهم.

وهكذا يرى أنه لابد من التعرف على عادات السكانية حتى تكون الدعوة مألوفة ومتسقة مع الذين يدعونهم. وحتى يتعرف الدعاة على مواضع الداء، وعسى أن يحتاجه أهل كل منطقة أو بلد من التوجيهات اللائقة بهم.

ولقد كان قدوة الدعاة سيدنا رسول الله ﷺ يسأله أناس كثيرون، وكان يسأل واحد في كل مرة، ولكن إجابته كانت تختلف من إنسان لآخر. ومن وقت لآخر. ومن مكان مكان. والسبب في هذا هو أن الرسول ﷺ كان يحيط كل مسلم بما يليق بحاله، ويحيط أهل كل مكان بما يليق بحالهم وهكذا..

فقد سأل رجل رسول الله ﷺ: أي لاسلام خير؟ قال: تصوم الطعام وتقرأ

السلام على من عرفت ومن لم تعرف؛ (رواه مسلم).

وفي حديث آخر: عن أبي موسى رضي الله عنه قال: قالوا: يا رسول الله أي الإسلام أفضل؟ قال: من سلم المسلمون من لسانه ويده؛ (رواه البخاري). وهكذا كان يجب كل سائل بما يكون أفضل في حق السامع أو السائل أو أهل المكان الذين يتحدثهم، فربما يكون ظهر من أحدهم قلة مراعاة ليدنه ولسانه وإيذاء المسلمين، وربما يكون ظهر من الآخر إمساك عن الطعام والبعد عن السلام أو ما فيه استعلاء، فأجابه على حسب حاله، أو قد يكون السائل يريد من وراء سؤاله أن يعرف أهم المنهيات والأمر التي يجب عليه تركها فأجابه بقوله: «من سلم المسلمون من لسانه ويده، ويكون الآخر سأل ليعرف خير الأعمال وأفضلها، فأجابه بإطعام الطعام وإقرء السلام. ومن المعلوم أن الإطعام مستلزم لسلامة اليد، والسلام مستلزم لسلامة اللسان.

وفي حديث آخر يسأله أبو ذؤيب رضي الله عنه: «أي العمل أفضل؟» فقال: «إيمان بالله وجهاد في سبيله. قلت: فأى الرقاب أفضل؟» قال: أغلاها ثمنها وأنفسها عند أهلها، قلت: فإن لم أفعل؟» قال: تعين صانعاً أو تصنع لأخرى، قلت: فإن لم أفعل؟» قال: تدع الناس من الشر فإنها صدقة تصدق بها على نفسك؛ (رواه البخاري).

- تعالى

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِالْحَقِّ وَالْحَقُّ لَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ شَيْئًا وَنَبِّئُكُمْ أَنَّ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُكْفِرُونَ

(الحجرات: ١٣)

ولقد كانت الرسائل السابقة لرسالة سيدنا محمد ﷺ خاصة، يختص كل رسول بدعوة قومه، فإذا جاء غيره إلى هؤلاء القوم نسخ اللاحق دعوة السابق، اللهم إلا القدر المشترك بين الرسائل وهو عبادة الله وحده واجتناب ما دونه من الباطل، قال الله - تعالى:

وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الصُّلُوعَ

(النحل: ٣٦)

ولما كانت الأمم السابقة تختلف أحوالهم وأوضاعهم فقد تعابرت الرسائل بتغاير الأحوال، وكان لكل أمة منهاج، كما قال الله - تعالى:

لِكُلِّ جَمْعٍ سَكَّةٌ مَّتْرَعَةٌ وَسِتْرَةٌ جَا

(المائدة: ٤٨)

ووضح القرآن الكريم أن الرسل السابقين كان كل رسول منهم مرسلاً إلى قومه خاصة فقال - تعالى:

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ

(هود: ٢٥)

وقال - سبحانه - في شأن هود

وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُ هُودًا

(هود: ٥٠)

وقال - تعالى - في شأن صالح

وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا

(هود: ٦١)

وقال - تعالى - في شأن شعيب:

وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُ شُعَيْبًا

(هود: ٨٤)

وقال - سبحانه في شأن عيسى -

عليهم جميعاً صلوات الله وسلامه:

وَرَدَّ عِيسَىٰ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيَرْسِلُهُ يَتَّبِعُهُ الْمَلَكُ يَقُولُ لِلنَّبِيِّ إِنْ أُنِيتُكَ اللَّهُ فَبِمَا كُنْتَ تَعْمَلُ

(الفرد: ٦)

وهكذا نرى أن القرآن الكريم قد وضح أن كل رسول من الرسل السابقين كان يرسل إلى قومه خاصة، حتى بلغت الإنسانية نضجها فجاءت الرسالة العامة الخالدة والرسول الخاتم الذي لا رسول بعده ولا نبي، فومالته عامة لكل الأجناس والألوان، خالدة إلى قيام الساعة.

وكان لتلك الشريعة العامة الخالدة ما يكفل لها العموم والخلود، حيث أكملها الله - تعالى - وأتمها، كما قال - جل شأنه:

إِنِّي أَنزَلْتُ إِلَيْكَ الذِّكْرَ وَإِنِّي لَمَكْتُ لَكَ دِينَ وَإِنِّي لَمَكْتُ لَكَ دِينَ

عَلَيْكُمْ يَتَّقِي وَيَغِيبُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا

(المائدة: ٣)

وكند القرآن الكريم عموده لرسالة وحده وأن رسول الله ﷺ مرسل إلى من كافة فقال - جل شأنه:

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

(سبا: ٢٨)

وقال - تعالى

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

(الأنبياء: ١٠٧)

كما أشار - سبحانه - إلى أن الكتاب الذي جاء به هذا الرسول الخاتم ﷺ له صفه للعموم والخلود - أيضاً - فقال:

وَدَهُنَّ لَا ذِكْرَ لِلْعَالَمِينَ

(الفلم: ٥٢)

وإذا كان الإسلام ديناً عالمياً، وكانت هذه الأمة حاملة لهذا الدين، وقد برز في القرآن الكريم بلعنها العربية مما لوحظ على الأمة الإسلامية إذن

لا يمارى أحد ولا يختلف اثنان في أن واجب هذه الأمة أن تحمل دعوة الإسلام إلى جميع من على ظهر الأرض وأن تبلغه إلى الناس كافة.. أن تبلغه إلى العالم بجميع أقطاره وأجناسه ولعاقته.. وإذا نقاعست عن دورها ورسالتها في تبليغ الإسلام إلى كل القاطنين في قارات العالم، فقد خانت الأمانة التي ائتمنها الله - سبحانه وتعالى - عليها.

إن الاستعمار نجح في نشر أباطيله، حين مكّن لها بإقصاء لغة القرآن والسنة وهي اللغة العربية، وأهميتها، فأصبحت بلاد مسلمة كثيرة، ومسلمون في بلاد غير عربية، لا يتكلمون إلا اللغتين: الإنجليزية.. والفرنسية، ولم يستطع المسلمون في تلك البلاد أن يفقهوا على تعاليم الإسلام إلا عن طريق ما يكتبه لهم المستشرقون من إفك وباطل، وواجبنا - نحن العرب - الدين حملنا كتاب الله ودعوة الإسلام ونزل القرآن بلغتنا، واجبنا أن نحمل الإسلام بتعاليمه الصحيحة إلى كل قارات العالم وجميع بلاد الله على ظهر الأرض، حتى نتحقق خيريتها التي وصفنا الله - تعالى - بها في قوله - جل شأنه:

كُنْتُمْ حَيْرَةً مِّنْ خَلْقٍ فَجَعَلْنَاهُمْ نَجْمًا زَاكِيًّا يَسْمُرُونَ وَيَخْفُونَ وَمِنْهُمْ مَّنْ عَنِ النَّصِيحَةِ وَفَرَّقْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ مَا هُمْ يَنصُرُونَ

(آل عمران: ١١٠)

محمد فريد وجلي

رجل مثل عليا



أستاذ محمد فريد وجلي

لأستاذ الدكتور: السيد أحمد فرج
الأستاذ بكلية التربية جامعة المنصورة

قرأت كتاب الأستاذ عباس محمود العقاد، رجال عرفتهم، في سنة ١٩٦٣م أي منذ نحو من نصف قرن. ولقد كتب الأستاذ العقاد هذا الكتاب عن أعلام العصر الذين عرفتهم. وكانوا مختلفي المآرب والمآرب. فقد كان منهم صاحب التوجه الإسلامي مثل: الشيخ محمد رشيد رضا والأستاذ محمد فريد وجلي. وكان منهم المناضل في مجالات السياسة الوطنية مثل مصطفى كامل ومحمد فريد والعالم الطبيعي والفكر المادي مثل: يعقوب صروف وفرح أنطون والصحافي الفذ مثل الشيخ علي يوسف وغيرهم من أعلام العصر. وقد جمعهم كتاب العقاد لأنه كان لكل منهم عند صاحب الكتاب جهد مؤثر في مجال عمله وتفكيره على السواء. ولأن كلا منهم قد عرفه العقاد وتعامل معه. أو كان له معه دور فكري أو سياسي مؤثر أو أخلاقي أو إنساني يقبله الأستاذ العقاد. أو يرفضه ولكنه لا يخلو في الحالين من تقدير العقاد لصاحبه. ولقد لاحظت أن أحدا لم ينبج من قلم العقاد. غير الأستاذ محمد فريد وجلي. الذي نال من مؤلف الكتاب أحسن تقدير فكان ذلك لافتا إلى الانتباه والنظر. لأن الأستاذ العقاد - كما عرف عنه واشتهر - قلما ينبج أحد من سنان قلمه الحاد. وكان قد درب على ذلك بسبب كثرة ولوجه المعارك الأدبية والفكرية. وكذا المعارك السياسية بحكم مزاجه الحاد. وبحكم عمله الحزبي. وعمله بالصحافة الحزبية. وما كان يجرد العمل بهما من خصوصيات دائمة مع خصومه الحزبيين.



أستاذ

في سموه الأخلاقي وتجرده من الهوى واحترام إنسانية الإنسان - ولو كان ضعيفا - وهذه الصفات التي غلغ بها هذا الرجل أخذ الأستاذ عباس العقاد

يكورها في كتابيه: «رجال عرفتهم» و«حياة قلم»، وكأنه يعلن بذلك عرفانه بالجميل، واعترافه بفضل الرجل النبيل.

كانت شهرة الأستاذ عباس محمود العقاد يوم كتب مقالته في الأستاذ محمد فريد وجلي قد طبقت الأفاق فقد كتب ذلك في سنة ١٩٦٣م قبل وفاته بعام وكانت شهرته قد شرقت وغربت، أما الأستاذ محمد فريد وجلي، فكان حتى ذلك الحين - كما وصفه العقاد - لا يذكر حق ذكراه، لأنه أثر أن يعيش في عزلة من التاريخ، كما عاش أيامه في عزلة من دنيا الحياة حتى قبضه الله تعالى

قال الأستاذ العقاد ما قال في الأستاذ الجليل قبل أن يقوم الدكتور محمد ورجب البيومي بجمع أشعار كتاباته المنشورة في الصحف والمجلات، ولا سيما مجلة الأزهر الشريف والعراء، ومجلة الرسالة، وصحف: الدستور واللواء وغيرهما من مصادر كتاباته التي لم تكن قد جمعت من قبل في كتب وهذا فضل ومنفعة يحسبان للدكتور محمد ورجب البيومي، في جمع منشورات محمد فريد وجلي، كما يحسب له فضل ومنفعة

وتساءلت: هل كان لذلك التقدير الزائد الذي ناله الأستاذ محمد فريد وجلي من الأستاذ العقاد ما يبرره، ويبرر مساحة صاحبه عند الأستاذ العقاد فلا يذكره إلا بحير وكان أجواب فيما لم يغت الأستاذ العقاد ذكره في مناقب الرجل، منذ أن تعارفا في سنة ١٩٠٧م وكان عباس العقاد ابن الثامنة عشرة قد حضر من مسقط رأسه أسوان من أقصى صعيد مصر إلى القاهرة ليحضر حفلة في مجال الشهرة، في محاولات صعود إلى عالم الصحافة، وكان لأستاذ فريد وجلي في ذلك الوقت قد أعلن عن حجة صحيفته «الدستور» إلى محرر بعين بب لتتقدم لعقاد ومال الوظيفة، وكانت صحيفة الدستور تدعو إلى تأييد سياسة مصطفى كامل وسياسة الخلافة العثمانية، وكان العقاد وهو في هذه السن الصغيرة قد حدد لنفسه مواقف في السياسة تحالف سياسة الدولة العثمانية وسياسة مصطفى كامل فصاح صاحب الصحيفة بأنه ضد الوظيفة على شرط ألا يكتب حرقا واحدا في تركية مصطفى كامل. أو في تركية خلافة العثمانية. فمثل الأستاذ محمد فريد وجلي أن يعمل معه العقاد كتب الياسات عن عمل على هذا الشرط. فكان قبول الأستاذ فريد وجلي هذا الشرط من دوس يناله العقاد في الرضاء بحرية لاستاد وإرادته الكاملة دون استخدام تعريض الحاجة، وصعوبة الواقع ومنذ حدوث هذا موقف التمس العقاد الشاب للتطلع لأن يكون شريك من الأستاذ محمد فريد وجلي

في جمع شعر الشاعر العبد عبدالرحمن شكرى وكان منشورا في مجلات وصحف وتعريف الناس بها وكان كلاهما: فريد وعبدالرحمن شكرى في عزلة عن دنيا التاريخ والناس فأظهرهما الدكتور محمد رجب البيومي وأعادتهما إلى حياة الناس وحبهم.

ظهر الدكتور محمد رجب البيومي متأثر الأستاذ وعرف به وبأعماله ونبته إلى أن الأستاذ لم ينل حظا مذكورا من الحديث عنه وعن أعماله - كما حدث مع كثيرين ممن دونه من الكتاب - بين دونه عندما أراد وحفظه.

وأحدث أداوم القراءة في أعماله ورجوت أن أكتب عنه ولو مقالا إن قدرت. ومع هذا نعم قلت لتعسى ماذا عمالك أن تكتب، وقد كتب عنه وأفاض وأفاد كل من الأستاذ العقاد والدكتور محمد رجب البيومي وقد فرغ له هذا الأخير الكثير من وقته وجهده ثم قلت لتعسى: إن في الكلام عنه ما يذكر الناس به وبفضل علمه وفصله على الدوام وأن في ذلك حير على كل حال.

ولد محمد فريد وهذا اسمه المركب، ابن مصطفى وجدى فى سنة ١٢٩٥ هـ - ١٨٧٧ م بالإسكندرية، ونشأ بها ونال تعليمه الابتدائى بها، ثم انتقل والده إلى مدينة دمياط إذ عين محافظا لها، ثم التحق بمدرسة ثانوية بمدينة القاهرة ولكنه كان فى

ذلك الوقت صاحب روح قلقة، فلم ترح الدرامة نفسه، فترك الدراسة وداوم القراءة الحرة فى شتى المعارف، وقد ساعده على ذلك وجود الكتب فى شتى المعارف بمكتبة والده، وإجادته للغة الفرنسية قراءة وكتابة لدرجة أنه ألف بها - فى وقت مبكر من حياته كتابا يشرح فيه «عبادىة الإسلام» وكان فى ذلك الوقت دون العشرين من عمره.

ولكن هذا القدر الهائل من القراءات - بدون معلم - عرضه لهواجس من الشك، حاول أن يلتمس النجاة منها فلم يجدها إلا فى الإسلام، وفى ذلك يقول الدكتور محمد رجب البيومي: «اندفع يواصل قراءاته الشاملة يستوعب وينعمق. وينمى بين المعارف الكونية والاجتماعية والنفسية والتاريخية والدينية حتى انكشفت له حقيقة ناصحة تبين عظمة الإسلام ورفعته والتمس بصيرته أن الإصلاح لهذا العالم الذى يسكنه البشر لن يحدث، إلا باتباع قواعد الإسلام ومبادئه وكان بداية إظهار ذلك فى كتاب «المدنية والإسلام» بأغربية، لأن أراد إعلام الغرب الأوروبى والأمريكى بعظمة الإسلام، قبل الشرق الإسلامى، فأعجب به كثير من منصفى الغرب، بل عده بعضهم: قرينا لكتاب «رسالة التوحيد» ل محمد عبده، إن لم يزد عليه فى الشمول والاستقصاء».

(١) الدكتور محمد رجب البيومي: مقدمة كتاب مهمة الإسلام فى العالم ل محمد فريد وجدى

وعالمات يكون هناك فى مسيرة تفكيرى لعظم محطات تحول فى التفكير. وقد حدث ل محمد فريد وجدى حين كان راسدا محافظا لدمياط. وكان به معهد زهير يضم حميرة من العلماء مشهورين به لعدم والفضل، وكانوا ممن يؤخذ عنهم، فكان والده يعقد بمنزله ندوة أسبوعية يحدث فيها هؤلاء العلماء، ويحضرها من يحضرون بالعلم عمدة دمياط وفى هذه الندوة كانت تناقش قضايا إسلامية ولاسيما تلك التى تقوم على دراسة القرآن والسنة والفقه وعملية وتطبيق الإسلام، بالإضافة إلى مناقشة قضايا العلوم الكونية والاجتماعية وبعضها بما جاء فى القرآن من حديث عن النفس والكون ولما كان الشاب محمد فريد يبرز فيها، فقد تأثر بها وكان لها مردود يحدى فى عقل الشاب محمد فريد وطريقة تفكيره. فبدأ يكتب المقالات ويرسلها إلى صحف ومجلات بالندوة.

ثم كان التحول الأهم فى مسيرة محمد فريد وجدى الفكرية، إذ قرأ بالقاهرة. وكانت القاهرة منذ الربع الأخير من القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين يسيطر عليها المناخ الليبرالى، فى الفكر والتفكير، وقد أتاح هذا المناخ الفكرى تصارع بين نوعين من الفكر: الفكر الإسلامى فى مواجهة الفكر المادى من فـ علماء كانوا يقولون بأن الطبيعة هى التى تتحكم فى نفسها وتحرك العالم الطبيعى دون مؤثر فيها من خارج نطاقها وكان تشيخ محمد عبده قد تصدى ليهؤلاء فى

مناظرات دارت بينه وبين فـ صاحب مجلة الجامعة وبينه وبين ريتان هابوتو الفرنسىين ومات الشيخ محمد عبده فى سنة ١٩٠٥ م ولما بينته الجدل مع «دين الدين ازداد نفوذهم فى البيئة المصرية وتمثل فى توجيهات شتى منها

١- جهود مسيحي الشام. وفى مقدمتهم أسرة مجلة النقص لى عسوف. وأسرة مجلة الجامعة التى كان يصدرها فرح أنطوان وكانت تنشر الأبحاث المادية وكان منها الأبحاث الغالية فى مادتها وكان ليهؤلاء سيطرة عقلية على فئات شتى من المثقفين العلمانيين المصريين

٢- انتشار نظرية أصل الأنواع ونشوء والارتقاء لداروين وانبهار البعض بفرضياتها المادية البحتة.

٣- جهل بعض المثقفين بالإلحاد - كما فعل الدكتور إسماعيل أحمد أدهم - وكان حاصلا على دراسة الدكتوراة فى الرياضيات من الاتحاد السوفيتى - بكتاب نشره على الملأ بعنوان: لماذا أنا ملحد؟

ولقد نذب الأستاذ محمد فريد وجدى نفسه للدفاع عن الإسلام ضد هذه التيارات المادية، فكتب مباحث ومقالات ورسائل تبين عظمة الخلق وعظمة الدين الإسلامى وقضله على العالم، بأسلوب يتميز بالوضوح والسلاسة وعمق اللسان، فلا يشين الذين يرد عليهم أو يشنع على شخصهم ومن هذه الرسائل:

١- الحديقة الفكرية فى إسمات وجود الله

٢- تطبيق الديانة الإسلامية على التواضع المادية.

٣- الفلسفة الخفية في بدائع الكون

٤- الإسلام في عصر العلم

وكان في كل ردوده على الماديين بهيب بالمفكرين من أصحاب الأقلام من المسلمين أن ينوهوا في كتاباتهم بعظمة الإسلام وبأنه دين العلم والمدنية التي آخت بين القلب والعقل، وحقت العدل والمثل الاجتماعية والأخلاقية العليا.

كانت الشهادة تعدد من العرب، فتجد سوقاً لها بين مشغلي الشرق وكانت تسرى في المجتمع المصري المسلم سريان النار في الهشيم فتوشك أن تأتي على الأخضر والباس فجرد محمد فريد وجدي قلعه لبرده على هؤلاء، وهؤلاء دور أن يكون له مآرب في بين سمعة أو جاه، بل كان كل ما يرحوه لا يتحرك عن عقيدة ويمان في تنقية جو الثقافة لما شابه من شبه تكاد تعصف به فكان يتصدى لكل قلم بحارب الإسلام، وكان ديدنه أن يجادل بالنسب هي أحسن وأن ينقد ما يكتبه خصوم الإسلام بنقد صائب، فيفتد آراءهم بأدب جم ووفق زائد ورأي شديد، نادفا القضاء على فكرة خصوم الإسلام، دون المساس بشخصهم؛ لأن مقصوده كان القضاء على الفكرة الهدامة وليس القضاء على صاحبها وكان دائماً عف اللسان بقوده إلى النصر على خصومه، إحاطته بموضوعه وإمساكه بكل

وفي هذه المرحلة من حياته التي قاوم فيها المادية - حدثت ردة فعل روحية في نفسه تضاد مادية الماديين فانخرط في كتابة أبحاث روحية قد لا تكون مقبولة من أصحاب التفكير الوسطي الذين يضعون مادة الكون في موضعها الصحيح ولا يلعبون فيه الروح في الإنسان ويؤاحون بين القلب والعقل.

نقد بالغ محمد فريد وجدي في نزعت الروحية فألف فيها الكتب والمقالات وأنشأ لها «مجلة الحياة»، وكان فيها من بحوث خاصة باستحضار الأرواح والترويم المعنطيسي وهي بحوث مردودة وإن قصد مؤلفها مواجهة من يكررون لعبيات من المفكرين الماديين

ثم كان من استعاره في برعته الروحية راسالته فيها، أن عاهد نفسه أن يكون كاتب فلا ياكل للحرم، لقد انزعج أن اكل للحرم يقوى الجانب المادي في الإنسان، ويضعف جانب الروحاني وظل على ذلك طيلة حياته، وهكذا فاده رفضه للمادة ونزوعه الروحي إلى أن يحرم على نفسه طيبات ما خلق الله تعالى التي أحلها طعاماً طيباً للإنسان لقوله تعالى:

﴿كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾

القرة ٥٧.

فكان ذلك من هناته وإن مدحه بها الأستاذ عباس العقاد فقال في ترجمته في كتاب «رجال عرفتهم» ص ١٥٩: «قصر طعامه على النبات وأخذ نفسه بسمت الأولين من عباد الله الصالحين».

التوجيه الفكري في حياة الأسرة

للمستشار حسن حسن منصور
قائب رئيس محكمة النقض

من المعلوم أن الأسرة تقوم بدور فعال في حياة أبنائها. ومن ذلك دورها في توجيههم فكرياً. وليس المقصود بهذا التوجيه أن تضم كل أسرة نخبة من المفكرين في شتى مجالات الابداع الانساني. ولكن يكفى أن يوجد في محيط الأسرة الحد الأدنى من معرفة القيم والمبادئ الأساسية التي تحقق الحياة الكريمة. والتي يناط بالأسرة غرسها ببساطة في كل أفرادها. بحيث تسهم هذه القيم وتلك المبادئ في التربية السوية لهؤلاء الأبناء بعيداً عن شبح العنف واستعمال القوة مع النفس أو مع الآخرين. ويمكن تجلية هذا الدور للأسرة من خلال تناول الأمور الآتية:

أولاً: غرس بذور المحبة في النفس

عنه في أسط معانيها، هي الميل إلى ما يوفق في حب. وقد يكون ذلك بحواسه كحس الصورة، أو لذاته كالفضل والكمال، أو لإحساسه كجلب نفع أو ضرر. وهو يصرف إلى الميل الاختياري دون القهري. فقد روى النسائي والترمذي والإمام أحمد، عن أبي هريرة رضي الله عنه - أن الرسول ﷺ

قال: «والذي نفسي بيده، لا يؤمن عبد حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه من الخير». وهذا الحديث عام المعنى، لأن كلمة الخير جامعة، نعم الطاعات والمباحات الدينية والدنيوية، وأيضاً أن يغض الأخ لأخيه ما يغضه لنفسه من السوء، وذلك ليكون المؤمنون كنفس واحدة، بل إن الكافر قد يصيبه هذا الخير، لأن المسلم ينبغي له أن يحب للكافر الإسلام،

ومن يترتب عليه من خير والأجر، ومقصود الحديث تنظم أحوال المعاش والمعاد، وتحقيق السلامة من الأدواء القلبية كالخسد وغيره.

ثانياً: التحلى باليسر والبعد عن التشدد

وهذا الأمر يمثل إحدى خصائص الإسلام الخوهرية، وهي قاعدة اليسر في كل الأمور، والتي وضعها الرسول ﷺ أساساً للتعامل بهذا الدين، فقد روى البخاري والنسائي عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه ﷺ قال: «إن الدين يسر، ولا يشاد الدين أحد إلا غلبه، فسددوا وقاربوا وأبشروا». وقد قال العلماء: إن الإسلام ذو يسر، أي منى على التسهيل والتخفيف، وسمى الدين يسراً، مبالغة - نسبة للأذيان قبله، لأن الله - تعالى - رفع عن أهله الإصر، الذي كان على من قبلهم، ومنها قطع الأعضاء الخاطئة، وقرض النجاسة عن أثوب ما تقرض، وتخريم أحد لمده، وترك العمل في السبت، وأن صلاتهم لا تخور، لا في كثانتهم وغير ذلك من التشديدات، ونسب شبهت بالأغلال، التي تجمع اليد إلى العنق، كما جاء في قوله - تعالى -:

﴿وَضَعْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَصِرُّهُمُ الِغْلَالُ﴾

(الأعراف: ١٥٧)

وما رواه الإمام أحمد عن محمد بن الأفرع، أن الرسول ﷺ قال: «إني أراكم لن تنالوا هذا الأمر بالمبالغة وخير دينكم أيسر».

وهذا ما جاء به الأمر القاطع من الرسول ﷺ، بقوله الذي رواه النسائي والإمام أحمد، عن أنس - رضي الله عنه - «يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تقسروا».

ومن اليسر في الدين الامتنان لما استقر في وجدان كل مسلم منذ عهد طوبى، من مدون عبارة: «اختلافهم رحمة»، فإذا تعلق الأمر بمسألة دينية، اختلفت حولها آراء العلماء، وأصبح الإنسان في حاجة للاختيار بينها، فيكون من الرحمة به اختيار أحد هذه الآراء، دون التعصب له دون غيره، طالما استنبطه أحد العلماء من مصادر الشريعة العراء، ذلك بأن العلماء لهم مكانة خاصة في الإسلام، فقد روى ابن عدي وأبو نعيم، عن الإمام علي - كرم الله وجهه - أن الرسول ﷺ قال: «العلماء مصابيح الأرض، وخلفاء الأنبياء، وورثتي، وورثة الأنبياء»، وفي رواية عند البزار عن أنس - رضي الله عنه - «اتبعوا العلماء كتابهم مرج الدنيا، ومصابيح الآخرة».

ومن الواجب علينا السعي إلى العلماء، والأخذ من فيض علمهم، فقد روى ابن عساكر عن ابن عباس - رضي الله عنهما - «الرسول ﷺ قال: أكرموا العلماء، فبابهم ورثة الأنبياء»، وقال العلماء هذا الإكرام لعلمهم، ويكون ذلك بالإجلال والإعطاء وإعطائهم حقيقتهم من التوقير والاحترام والعلة في هذا الاستحقاق هي أنهم ورثة

الأنبياء، الذين لم يورثوا دينارا ولا درهما، ثم ورثوا نعمة، حتى قيل عنهم:

﴿أُولَئِكَ حِزْبُ أَقْوَمَ﴾

(الحجرات: ٢٢)

بل إن حكمه التخصيص بقرض على غيرهم لا يرد عليهم.

وبد كذا الاحتلاف والنوع من منى الله تعالى - في كونه، من جعله - سبحانه - من صيغة إيجاد النسر، كما أشار إلى ذلك قوله تعالى -

﴿وَوَضَعْنَاهُمْ يَوْمَئِذٍ يَصِرُّهُمُ الِغْلَالُ﴾

(هود: ١١٨، ١١٩)

والعلماء ليسوا بتأى عن هذه لطيفة، ولا حرج عليهم في ذلك لأن كلامهم لا يسي ربه على نهوى، ولكن يلتزم فيه، بما يقتضيه من الأساليب الشرعية، بل إن هذه الاختلاف من مظاهر رحمة الله بعباده.

ومن فادح هذه الرحمة في اختلاف العلماء، ما ذكره فقهاء الشريعة لعراء، من أحكام متعلقة صفة انظر، فالشافعية يرون حواراً خراجها ضروباً يده مشهور ومعدن، فمن أراد تسارعة ذلك، فليأخذ بهد الرأي، ويرى ما كسبه إخراجها قبل صلاة عيد الفطر، فمن لم يتمكن من حرجه في أي وقت قبله فليأخذ بهما ترى، ويرى حاشية خراجها عيا من عاين

قوت البلد، ومن لم يتمكن من ذلك فليأخذ برأى الحنفية، من جواز إخراجها بالقيمة المالية للفقير المحدث من هذا القوت، بمراعاة الأنفع للفقير المستحق لهذه الصدقة، ولكل من هؤلاء الفقهاء مستند القوي من مصادر شريعة الإسلام.

ثالثاً: اتباع منهج الوسطية والاعتدال

ومن عظمة هذا المنهج، أن جاء بيانه في خير الكلام، في قول الحق - تعالى -:

﴿وَبَرِّكَتٌ تَفْقَرُونَ بِهَا إِلَى اللَّهِ﴾

﴿وَكُنَّا بَيْنَ يَدَيْكَ فَتَوَّابُونَ﴾

(المزمل: ٦٧)

وقد وصف - تعالى - أمة لإسلام بالوسطية في قوله

﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾

﴿لَتَعْلَمُوا شَهَادَةً عَلَى النَّاسِ﴾

(البقرة: ١٤٣)

وهذا المنهج واجب الاتباع في التعامل مع النفس ومع الغير، لما له من عظيم الثمار في حياة الفرد والمجتمع.

ومن خلال هذا المنهج يمكن الوقوف على التربة السوية للإنسان، ففي سؤال لصادق قائم لشوه من دولة أجنبية، عن أحوال المسلمين بها؟.. أجاب قائلاً: إن أحوالنا في هذه الدولة بخير، ولكن للأسف نعانى، من بعض الدعاة القاصمين من بعض الدول الإسلامية، الذين يركزون كل جهدهم في الدعوة، على أمور

شكيلة في دين يرتصب عقول المسلمين من أهل هذه البلاد. واستنصره في حديثه. مشيراً إلى واقعة حدثت في حضرة أحد مساجد هذه لدولة غير إسلامية. فيقول:

في أحد الأيام جاءتنا دعوة لحضور لقاء ديني مع أحد الدعاة قادمًا من إحدى الدول العربية، وكان محور حديثه هو: بيان المهمة التي جاء من أجلها، وهي: تنبيه المسلمين بحلول أوقات الصلاة، وكيفية الوضوء واستعمال السواك، وشروط الدس السريع. وغير ذلك، وبعد انتهاء اللقاء، توجه أحد الحاضرين - وهو من أبناء هذه الدولة الأصليين - إلى مكان هذا الداعية، وسأله قائلاً: منذ متى خرجت من بلدك؟.. قال له:

منذ أكثر من سنة شهيرة، ثم سأله: هل أنت متزوج ولك أبناء؟.. فقال: نعم. ولد وست بالمرحلة الابتدائية، فقال له: ومن يتفق عليهما وأمههما؟.. فقال: تركت لهم ما يكفي هذه النفقة، فنظر هذا الداعية إليه بدهشة الخيرة قائلاً: ولماذا كل هذه الأسئلة؟.. فرد عليه بجدية الوثائق من جوهر دينه: لا تغضب أبها الشيخ، فكل ما جئت من أجله لا يستحق كل هذه التصحبة التي تقدمها، فهذه الأمور التي ذكرتها من المستحبات، ومن السير الحصول عليها، من أحد أئمة المساجد لدينا، أو من وسائل الإعلام المختلفة، التي أصبحت أقرب إلينا من جبل الوريد، وبصراحة أنت أضعت فروضنا على

أصحابها، ويكفي أن أقول لك: من يرعى زوجتك وأولادك في غيبتك الطويلة؟!

ويكفي أن يقرأ هذا الداعية وأمثاله ما رواه الحاكم وأبو داود والإمام أحمد والبيهقي عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - أنه كان بيت المقدس، فأتاه مولى له، فقال: أقيم هنا رمضان؟.. قال عبد الله: هل تركت لأهلك ما يقرنهم؟.. قال لا. قال سمعت النبي ﷺ يقول: «كفى بالمرء إثماً أن يضيع من يقوت (أي من يلزم قوته)»، وفي رواية: من يعول. وقد قال العلماء: إن هذا الحديث صريح في وجوب نفقة العول. لتعلق الإثم على تركه، وهذا الأمر من قبيل فرض العين على العائل.

رابعاً: ممارسة التسامح ونبذ التعصب

صدق رسول الله ﷺ عندما قال: فيما رواه الترمذي والحاكم عن أبي هريرة - رضي الله عنه: «إن الله تعالى يحب سمح البيع، سمح الشراء، سمح الفشاء، وفي رواية أخرى عنه: سمح من حذر - رعى الله عنه - أن الرسول ﷺ قال: «رحم الله عبداً سمحاً ذابحاً، سمحاً إن استخري، سمحاً إن قضى، سمحاً إن قضي، ومقصود الحديث إخت على تحب الصفة في المعاملات، واستعمال الرفق، وتجنب العسر، وترك المشاحة، والتضييق في الطلب، والتخلق بمكارم الأخلاق، وقيل: إنه رتب الدعاء على ذلك، لينهل على أن السهولة والتسامح، سبب لاستحقاق الدعاء، ويكون أهلاً للرحمة.

وفي المقابل، فإن من يتحلى بهذه السماحة، لابد أن يستبعد عن التعصب والعنف، سواء مع النفس أو الغير، ولذلك روى أبو داود عن جبير بن مطعم - رضي الله عنه - أن الرسول ﷺ قال: «ليس منا من دعا إلى عصبية، وليس منا من قاتل على عصبية، وليس منا من مات على عصبية». وفي ذلك عمود لكل تعصب يقع من الإنسان لأي طائفة مصلح. ولا كان فعله هذا من أعمال أهل جاهلية. وهي مدعوة في كل الأحوال.

خامساً: تنمية مدارك الفكر

رغم انحسار أهمية القراءة ونكساة في مجتمع بنسبة كبيرة. لأنه من المؤسف أن ردت نسبة الأمية الثقافية، فإذا كان هناك عديد من الأولاد، البنين والبنات، قد حصلوا على الإجازات العليا، في تخصصات علمية مختلفة، واشتغلوا في ممارسة أعمالهم، لا يهمهم تعدد لهم طاقة على قراءة ولو كتاب تفقي واحد، الأمر الذي يشير العجيب يعجب، عما أصاب شباب أمة اقرأ، من انصراف التام عن القراءة، وكان الطلب به من حملته أول كلمة، في إرسال السماء إلى الأرض، موجه إلى غيرهم، وصار من مكثف في حياة الناس المعاصرة، ألا يوجد بينهم من يمسك بالكتاب، للتعرف على مبادئ علم، ليفيد نفسه أو غيره، واستغنى عن ذلك بوسائل وأجهزة، كالأجهزة أمام شاشات الإذاعة المرئية، أو شبكات المعلومات

الدولية «الإنترنت»، وغير ذلك، وهي لا تعمل من أصول العلم، إلا مجرد الإشارات، التي لا تقيم للعلم أو العلماء وزناً

ومن الغريب أن يصبح الانصراف عن القراءة ظاهرة عامة، تسيطر على الغالبية العظمى من أفراد هذه الأمة، فقد كشف أحدث تقرير للأمم المتحدة، حول عادات المطالعة والقراءة، لدى مختلف دول وشعوب العالم، أن معدل ما يقرؤه الإنسان العربي سنوياً لا يزيد على ربع صفحة فقط، بينما يصل ما يقرؤه الأمريكي أحد عشر كتاباً، والبريطاني ثمانية كتب سنوياً.

إن المقارنة البسيطة بين هذه الشعوب، طفا لهذه النسبة في القراءة، تكشف بجلاء عن درجة التخلف العلمي التي وصلت إليها الشعوب المسلمة، التي لم تعبأ بأمر الله - تعالى - لها، في كتابه العزيز بالقراءة، ومن ثم أصبح الطريق محمداً لضياح العلم من حياة الناس.

و نعلم الذي يحضني عليه من الضياح، ليس فاصراً على علوم ديني. بل يشمل كل علم نافع. سواء يعلق بدين أو الدنيا، فإذا كان العلم هو مفتاح الحضارة والتقدم والرفق، وقد ضاع هذا المفتاح، من أمة يقوم كيانها عليه، فلا مكان لها في عالم اتخذت دوله العلم ميداناً فسيحاً للمصابقة، للوصول إلى القمة في كل مجالات الحياة.

والله - تعالى - ولي التوفيق

خطبة الجمعة

الإخاء من بعالي الحج

لأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي

رحمه الله

الحمد لله رب العالمين، والعاقبة للمتقين، ولا عدوان إلا على الظالمين. نشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين. ونشهد أن سيدنا وشفيعنا محمدا عبده ورسوله، هو الرحمة المهداة، والنعمة المسداة، والسراج المنير. اللهم صل وسلم وبارك عليه وعلى آله وأصحابه وأتباعه الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم، أولئك لهم الأمن وهم مهتدون.

يا أتباع النبي ﷺ:

من المقاصد السامية التي من أجلها أوجدنا الله تعالى في هذه الحياة: التعارف والتألف والتآخي، والتلاقي من أجل تحديد الغمة والمودة وتبادل المنافع في حدود ما أحله الله تعالى.

ومن الأدلة على ذلك: أن شريعة الإسلام تجمع أتباعها في اليوم الواحد خمس مرات في الصلاة المقررة، وتبشرهم بأن صلاة

الجماعة تزيد على صلاة المنفرد بسبع وعشرين درجة كما جاء في الحديث الصحيح وتجمعهم بصورة أوسع في صلاة الجمعة، ثم بصورة أكثر اتساعا في صلاة العيدين، ثم بصورة أعظم وأشمل في موسم الحج، إذ يجتمعون من مشارق الأرض ومغاربها في الأراضي المقدسة، لأداء ركن من أركان الإسلام الخمسة ألا وهو فريضة الحج.

وهذا الاجتماع من أجل طاعة الله تعالى بقوى رابطة الإخاء بينهم، ويجعلهم كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا، وهذه الأخوة في العقيدة لها حقوق من أهمها:

محبة الخير ودفع الشر، إذ من أسس شريعة الإسلام تحقيق هذا الأصل ونشره بين الناس، ففي الحديث الشريف: مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى^(١).

وفي حيث آخر: المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يسلطه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربة يوم القيامة^(٢). ومن ستر مسلما ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه^(٣).

ومن حقوق الأخوة: التعاون في السراء والضراء، فالله تعالى يقول:

﴿وَمِمَّنْ آمَنُوا مَن يَتَّبِعُكَ مِنَ الْقَوْمِ إِذْ قَامُوا الصَّلَاةَ فَإِذَا جَاءَكَ مِنَ الْجُنُودِ فَاقْبَلْهُم مِّنْ جِهَةِ الْبَابِ وَلَا تُخَالَفْهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾

(المائدة: ٢٤)

ولقد فهم أصحاب النبي ﷺ هذا لتوجيه فهم سليما، وطبقوه فيما بينهم

تطبيقا حكيما، فهذا على سبيل المثال سيدنا عبد الله بن عباس -رضي الله عنهما- كان معتكفا في المسجد النبوي الشريف، في العشر الأواخر من رمضان، فوجد رجلا في المسجد جالسا يبدو عليه الهم والحزن، فقال له ابن عباس: يا فلان مالي أراك مكتنبا؟ فقال الرجل: يا بن عم رسول الله ﷺ فلان على دين حل أوان سداه وليس عندي مقدرة على السداد!

فترك ابن عباس -رضي الله عنهما- اعتكافه، واتجه نحو باب المسجد، فقال له: يا بن عم رسول الله ﷺ إلى أين تريد، أتسيت أنك معتكف في المسجد النبوي الشريف؟

فقال ابن عباس: لم أنس ذلك، ولكني سمعت صاحب هذا القبر ﷺ والعهد به قريب، سمعته يقول: «من مشى في حاجة أخيه ليقضيها له، كان أفضل من اعتكافه في مجدي هذا لمدة عام».

وهكذا كان أصحاب رسول الله ﷺ يطبقون على أنفسهم توجيهات رسولهم ﷺ بعلم صحيح، وب عقل سليم، وبنفوس نقية طاهرة وبقلوب تعرف معنى التعاون على البر والتقوى.

كذلك من حقوق الأخوة: التناصر بالحق لا بالباطل، والتناصح بالخير لا

١ - صحيح مسلم رقم ٤٦٨٥، كتاب البر والصلة والآداب.

٢ - صحيح البخاري رقم ٢٧٦٥.

٣ - سنن ترمذي ٢٥ - الحديث.

عيد الأضحى وفقه الأضحية

للاستاذ الدكتور محمد شحى فرج

العيد منا على مسافة زمنية قدرها تسعة أيام. فكل عام وأنتم من الإيمان في كمال وتمام. ومن ثم في خير وسعادة وحسن مقام. وعيدنا هذا هو عيد الأضحى. الذي اكتسب اسمه من الأضحية. وهي سنة عن نبينا الكريم محمد بن عبد الله عليه الصلاة وأزكى السلام.

وللأعباد في شريعة الإسلام مكانة خاصة، لا يقدرها حق قدرها إلا من التزم منهج الله تعالى، وأثر الجهد، وبذل الجهد في طاعته سبحانه، وقت الشدة وحال الرخاء. ولذلك فإنها بمثابة وقفات مباركات من الله تعالى، للاسترواح في الطريق الشاقة الطويلة للنقاط الأنفاس، وتعبئة النفوس، واستجماع القوى لمواصلة المسير في دروب الحياة الصعبة ومسالكتها الوعرة؛ إذ إن لكل يوم من أيام الإنسان أعباءه وتعباته، وصدق الله تعالى القائل في كتابه العزيز:

«لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبِيرٍ»

الطه

وأعيادنا مرتبطة بعقيدتنا، فطبيعة الفرح والسرور بالعيد هنا تنشأ من إحساس المسلم بالسعادة، نتيجة طاعته لله تعالى، فعيد الفطر مثلاً يأتي بعد تأدية قريضة الصوم، وعيد الأضحي يأتي عقب تأدية المسلم للركن الأعظم من أركان الحج وهو الوقوف بعرفة.. وفي كلتا المناسبتين من الفرائض والسنن، ما يهيئ جو الفرح، ويفشي عبق السرور في ديار المسلمين.

كما أن عيد الأضحي هو في جوهره عيد انتصار الإنسان على ذاته وعلى الشيطان.. إنه عيد الطاعة المطلقة لله تعالى، ثقة في أن كل ما يأمرنا به إن هو

في واقع الأمر - إلا خير.. كل الخير. فقد أوحى الله تعالى إلى نبيه إبراهيم أن يذبح بكره (أى ولده الأول) المحبوب، لدى رزقه في شيخوخته، بعدما أخذ نبأ في النسل منه ماخذه، وكناد أن يقطع أمله في الإحباب، ولما كان إبراهيم خليل الرحمن، والخلة مكانة تقتضي توحيد المحبوب باغنية، وأن لا يشارك غيره فيها، فلما أخذ الأس شعبة من قلب الوالد بمحبته، جاءت غير الخلة ننزعها من قلب خليل بأمر الله له بدمج محبوبه.. فلما أقدم على ذبحه وكانت محبة الله أعظم عنده من محبة الولد خلصت الخلة حينئذ من شوائب المشاركة. فلم يبق من الدمج مصلحة، فقد ظهرت نتيجة الامتحان والابتلاء بعظيم. فسمح الأمر بالدمج. وكان فداء للدمج عليه السلام. حينما صدق خليل لرحمن الرؤيا.. وقد جاء في كتاب رسا

عن وعلا

عن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما

عن أبي هريرة رضي الله عنه

عن عائشة رضي الله عنها

الصلوات ١٠٣ - ١٠٧

وقد ربطت سنة الدمج بهذا الموقف العظيم. لتعيد إلى الأذهان قصة هذه الطاعة لله تعالى وتفضيل محبته على كل ما عداها. حتى لو تمثلت في محبة

الولد البكر الذي جاء بعد ذهاب الأمل وانقطاع الرجاء.

وعلى هذا، فعيد الأضحي مرتبط بسنة لو أحسن أداؤها، فإنها ستكون سببا في إسماعاد كثير من الفقراء، من غير القادرين على تناول سيد الطعام وهو اللحم، الذي بات في غير متناول كثير من الناس؛ لارتفاع سعره ارتفاعا جتونيا في هذه الأيام.

ولأهمية ذلك في ديار المسلمين فقد أعلن مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية الثالث، ضمن قراراته وتوصياته للفترة الثانية، أن الذبائح من هدى وغيره في موسم الحج، شعيرة من الشعائر الإسلامية، وعبادة دينية لها أهدافها الاجتماعية، ولا يجوز لمن يكون قادرا عليها أن يستبدل بها غيرها من القربان.. كما أهاب المؤتمر بجماعة المسلمين في كل الأقطار - شعوبا وحكومات - أن يتعاونوا على دفع المضار، التي قد تكون في موسم الحج بسبب هذه الذبائح، وعلى أن تأنى بثمراتها ومنتفعاتها التي أرادها الشارع، وأن يتخذوا السبل المؤدية إلى ذلك.

من فقه الأضحية

والأضحية هي كل ما يذبح من الإبل والبقر والغنم تقربا لله تعالى خلال أيام عيد الأضحي.. أما حكمها فهي سنة عند الأئمة الثلاثة مالك والشافعي وأبو حنبل، أما الإمام أبو حنيفة فقد اعتبرها

واحدة على أسلم الذي يمثل صاحب
الركاة. ونهذه فصل لم يفعلها من
القادرين فهو آثم عطف نهذه لذهب وقد
شرعت في السنة الثانية للهجرة

وتتلخص حكمة مشروعية الأضحية
في تذكير مسلمين باندح العظيم الذي
افشدى به ربنا - جل وعلا - أباهم
إسماعيل عليه السلام، وفيها أيضا
إظهار لشكر الله تعالى على جزيل
نعمه وسابغ فضله على الغنى القادر
عليها، كما يراد منها أيضا التوسعة
على الفقراء والمساكين في هذا اليوم
العظيم.. وقد ورد في فضلها ما جاء
عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها
وأرضاها قالت: قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم: «ما عمل آدمي من
عمل يوم النحر أحب إلى الله تعالى من
إفراق الدم، وإياها الأضحية» لتأتي يوم
القيامة بقرونها وأضعارها وأظلافها،
وأن الدم ليقع من الله بكان قبل أن يقع
على الأرض، فطيبوا بها نفسا..
وقد ورد عن الحسين بن علي رضي الله
عنه أن رسول الله صلى الله عليه
وسلم قال: «من ضحى طيبة بها نفسه،
محتسبا لأضحيته كانت له حجابا من
النار»^(١).

أما دليل مشروعيةها من الكتاب
والسنة، فقد ورد قول الله تعالى من

سورة النحر

فَصِّلْ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ

النحر

أي صل صلاة عيد لأضحى ثم انحر
الأضحية. أما بالنسبة للسنة المشرفة.
فقد ورد فيها أن النبي صلى الله عليه
وسلم جاء بكنتين أمدحين أقربين.
فبعهما بيده الشريفة فسمى وكبر
ورضع رجليه على صفاحيهما (أي جانب
عنقهما). رواه مسلم.

ومن شروطها بعد الغدرة - كما قدمنا -
الحرية فتسقط عن العبد. كما اشترط
بعض الأئمة الإقامة، فتسقط عن المسافر.
والأ يكون من بين الخبيث وقت قيامه
نحر أو ذبح الأضحية

أما أنواع الحيوان التي تصح التضحية
بها ففروسيها بحسب أفضليتها على هذا
النحو: الإبل، ثم البقر ثم العنم، ويجوز
منها الذكر والأنثى على حد سواء باتفاق
المذاهب.. ويصح أن يراعى في هذا
مصلحة الفقراء والمتاح بالنسبة
للصحي. ويصح في أضحية العنم أن
تتم الحول. وقد يحرق من العنم ما تم
تدنية أسير. وقيل سنة أشهر أيضا
أب النحر فيحرق منها ما تم نحو عاده
ودخل في الثاني، ومن الإبل ما دخل في
السادسة ومن النحر ما دخل في الثالثة

ولا تجزئ في الأضحية العوراء ولا
العرجاء البين عرجها ولا العجفاء التي لا
شحم لها، ولا المريضة.. والقاعدة ألا
تكون معيبة فالله تعالى طيب لا يقبل إلا
طيبا، ويقول تعالى:

وَلَا تَقْرَبُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِمَّا كَفَرْتُمْ بِهِ

نقرة ٢٦٧

وتجزئ الشاة عن واحد (أي عن رب
الأسرة وعن تلزمه نفقتهم من زوجته
وعياله) لحديث أبي أيوب رضي الله
عنه: «كان الرجل في عهد رسول الله
صلى الله عليه وسلم يضحي بالشاة
عنه وعن أهل بيته فيأكلون
ويضعون»^(٢). أما الواحد من الإبل
والبقر فيجزئ عن مبعة، والشاة
للوحد الفصل من سبع نفرة أو بدنة
(وهي واحدة الإبل).

أما وقت نحر الأضحية فيكون بعد
لشراخ من صلاة العيد، أو قدرها من
لأنه صلاة العيد، لقول الله تعالى

فَصِّلْ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ

نحر ٢

ولقول النبي صلى الله عليه وسلم:
«أول ما تبدأ به في يومنا هذا - يوم عيد
الأضحى - أن تصلي ثم ترجع فتنحر» من
فعله فقد أصاب مستحبا، ومن ذبح قبل
ذلك فإنما هو لحم قدمه لأهله، ليس من
النسك في شيء»^(٣). ويحسد وقت الذبح
إلى غروب اليوم الثالث من أيام
التشريق أي الرابع من أيام النحر طبقا
للشافعية، وعند غيرهم بانتهاء اليوم
الثاني من أيام التشريق أي ثالث يوم
العيد، وهذا هو الذي عليه الجمهور..
ولم يرد نص فطع في كسبية توريثها
مقدارا. قاله تعالى يقول

فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِيعُوا أَمْرًا وَمَعْرَ

(الحج: ٣٦)

وما ينطق على الهدى ينطق على
الأضحية

فعلى القادر أن يضحي امتثالاً لسنة
رسول الله صلى الله عليه وسلم،
ليوسع على نفسه وأهله وعلى الفقراء
والمساكين في هذه الأيام المباركات، وكل
عاه وآثم من الله في معصية وتوفيق
وحسن إيمان.

١ - من النحر ٢ - من النحر ٣ - من النحر

٤ - من النحر ٥ - من النحر

١ - من النحر ٢ - من النحر ٣ - من النحر

٤ - من النحر ٥ - من النحر

عمر في بيت المقدس

للدكتور / أبي حسام

١٠

أخذ راهب مدينة (إيلياء) يتطلع في وجوه أصحاب القافلة التجارية القادمة من مكة، وجعل ينظر في ملامح التجار متعمداً كأنه يبحث عن عربي أحد ماله، ويود أن يقص عليه. ومضى غير بعيد، ثم لم يلبث أن قدم مرة أخرى يتطلع في الوجوه.

قال حنظلة بن لؤي: مالك هكذا أيها الرجل، تروح وتفسد دون أن تتكلم، قل، فإذا كانت لك حاجة عملنا على إنجازها لك!

قال الراهب، أنتم من مكة؟ فقالوا: نعم.

قال: وأنا منذ عشرة أعوام أعترض القوافل، لأنظر في وجوه الملائكة من قريش، لأنني أعلم أن نبياً عربياً أطل زمانه، وسيعلم دعوته في مكة، وأنا أعرف وصفه ووصف أصحابه ممن سيعاونونه على نشر

الدين الجديد، لذلك أتطلع في وجوه القريشيين دون ملال، وما رأيت وصفاً مطابقاً فيكم لما أعلم من صفات الرسول وصحابته.

ضحك حنظلة وقال: كنا نود أن يكون بيننا النبي الجديد، فإذا لم يكن فبعض صحابته الذين تعرف ملامحهم. دون أن نراه من قبل.

وقال عربي آخر: وكأنه يشبهكم انظر ثلاثة أياء، فسأني قافلة تابية تعبر إيلياء إلى الرملة. وقد يكون بها من نود!

انطلق وجه الراهب (تسطورس) بالبشر، وصاح: قد يأتي الله بالفرج، وأنا من عشر سنوات أنتظر دون يأس!

رحل الراهب إلى كنيسة، وهو يترقب مجيء القافلة في قلق، وقد ألهم أنه سيجد فيها من يطلب؟ وتجد هذا الوهم

في خياله حتى كأنه حقيقة! وفي صبيحة يوم الثالث خرج إلى قاعة الطريق ينظر، ولم يطل به الوقت، فسجد لمح شحوص القافلة يقدمون فوثب صدره في نفسه. ووقف يتأمل الوجوه كعادته، ثم وقعت عينه على شاب جلد طوال الجسم، أصغر، أشقر، شديد الحمرة. في عارضه خفة إذ لا يملأهما الشعر، فتقدم إليه راجياً أن يأذن له ببعض الحديث، وكانت القافلة قد أجهدتها السير فألقت بأحمالها على مشارف (إيلياء) لتستريح، فاستراح الشاب مع رفاقه، ولكنه رأى الراهب نصراً على أن يحادثه على العراء. وكان في شاب جرأة واعتداد. فهو لا يخاف أن يهزأ به أحد، أو أن يناله بسوء، فانتحى غير بعيد مع الراهب، ليسأله كما يشاء.

قال الراهب: ما اسمك يا أبا العرب؟ قال الشاب: أنا عمر بن الخطاب من قبيلة عدي القرشية! فرد الراهب ما حاب ظني. أنت الأصغر الأشقر الشديد الحمرة ذو العارضين الحقيقيين! واسمك عمر؟

قال ابن الخطاب: ومدا في هذا؟ فحدث إليه الراهب قائلاً: سنسمع مني كلام عجيبة لا نستطيع أن نصدقها، ولكنك حق، ستفتح هذه البلاد على يدك، وستندحر جيوش الرومان أمام جنودك، ويدخل الناس فواجاً في ديارك!

قال عمر: أي بلاد؟ وأي جيوش؟ وأي دين؟ هل سيحارب العرب جيوش الرومان؟ فأجاب الراهب: هو ما أقول، ولي عندك

رجاء!

فحدث عمر في وجه الراهب وقال: أي رجاء، أملك أن أحققه، وأنا كما ترى الآن؟!

فقال الراهب، (تكتب لي كتاباً، تعلن فيه أنني جارك، ولا عدوان علي في مالي وأهلي، ولي كنيسة وديني، لا يكرهني عليها أحد).

فقلب عمر كفيه وقال: أجاد أنت فيما تزعم؟

فعاجل الراهب: نعم أنا جاد، فماذا تقول؟

فابتسم عمر، وقال: هات الورق، واكتب ما سمعته، ولن أخسر شيئاً!

فقال الراهب: معي الورق والقلم، هنذا حين بعيد وأنا أنتظر هذا اليوم.

٢٠

مرت الستون بحري وراء السنين، وانتهت بلاد الشام على صيحات متفرقة، تعلن زحف جيوش المسلمين نارة عند مؤنة. وتارة عند تبوك، حتى وقعت الواقعة الكبرى، واقعة الزحف الأعظم يوم اليرموك بقيادة خالد بن الوليد، ثم تابعت الوقائع، فسقطت المدن مدينة مدينة حين فر الرومان عن دعر، ولاحت الخائبة القاحلة للأعداء حين جمع هرقل قلوب جنوده، وهو يقول متفجعاً.. سلام عليك يا سوريا، سلام لا لقاء بعده.

رواه أبو عبيدة وعبد الرحمن بن

عوف، ويزيد بن أبي سفيان، وعمرو بن العاص زحفهم إلى الأمام، حتى بلغ أبو عبيدة بيت المقدس، وتوقع أمين الأمة أن يجد مقاومة كبيرة في بلد يقدمه النصارى ويحجرون إليه كل عام، ولكنه وجد نقراً من أعيان بيت المقدس، يحملون الرايات البيض، ويتقدمون إليه مسالين، وهم يقولون: لقينا الظلم العادح من الرومان، إذ غصبت الأموال وأزهقت الأرواح، وتجبر المفسدون في الأرض، وقد سمعنا عن عدالة المسلمين، وأنهم يدعون إلى المساواة والإحسان، حتى مع غير العرب، إذ قالوا في بلاد كسرى، لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى، فإذا رضيتم حكم المسلمين، قلنا بشرط واحد، أن تحضر أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ليوقع عقد الصلح، ونحن له مدعون! ابتسم أبو عبيدة إذا كفى الله المؤمنين القتال، وقال لأصحابه ما ترون؟

قال يزيد بن أبي سفيان: ما أرى القوم إلا مخلصين، وعمرو لم يفارق المدينة من قبل، فزولا على حكم الصحابة، إذ قال له علي بن أبي طالب، كيف تتوجه مع الجيش الزاحف، ومن المحتمل أن يصيبك مكروه، فيتفرق أمر المسلمين، عليك أن تبقى هنا، لتجبر الصدع، وتعين الخلف بعد السلف! أما الآن فأمر المؤمنين لا يحظر للقتال، ولكن ليوقع الصلح، ونحن جنده من حوله بأمرنا بما يشاء فيجهد الإذعان والطوع، اكتب له أبا عبيدة. ليحيى.

٢٠

خرج عمر من مدينة وليس معه غير مولاة أسلم، وسعد الناس جميعاً في ربوع لشاد للقتال، وهم يدكرون دحول هرقل دمشق منذ عشرة أعوام في موكب حربي سد وجه الفضاء، وملأ فراغ الأرض، كما يدكرون رحيله إلى بيت المقدس بعد هره لفرس وضددهم عنه وقد تلمس المواكب من كل صوب، ورفعت الأعلام في كل مكان، ودوت الرعايد من كل ناحية وهرقل في مقدمة المركب، على فرسه نليم.. ونحت نذجه الذهبي يرفع رأسه مستسماً، ويشير كتفه بالتحية عن شمس وبين ذكر الناس ذلك كله، وتوقعوا أن يكون موكب أمير المؤمنين أعظم وأجمل، وحين علموا أنه قدم إلى (أبنة) هرعوا إليه، فلم يجدوا غير حملتين يركبهما عربيان، فصاحوا بهما أين أمير المؤمنين؟ فقال عمر: هو أمامكم فظنوا أن الموكب محاصر بعد.. وذهبوا إلى الأمام فلم يجدوا شيئاً، فرجعوا يسألون: أين أمير المؤمنين؟ فقال عمر عجباً! هو أنا، ألسنت أمامكم!! ثم نزل إلى الجابية، ونظر القوم إلى بعيره، فإذا هو جمل أورق، بلا ركاب، وعليه شملة محشورة بالليف، وحين نزل عنه عمر حمل الشملة ووضعها على الأرض ليجلس عليها، وقد أثر العرق في ثوبه، فدفع به إلى من يعمله، وتطوخ بعض الحاضرين فأحضر ثوباً من الصوف لعمر، فقال له: يا أخا الشام! نحن في الحر

ونصوف نقبل، ولا نرتسي بعير نوبي، اعبلوه وهاتوه!

نظر عمر في الوجوه، وسأل: أين أبو عبيدة ويزيد بن أبي سفيان وعبد الرحمن بن عوف وعمسرو بن العاص؟ فنادى سدي: وتقدمت القادة لتحية أمير المؤمنين، فوجدتهم يلحسون على صدورهم دروعاً لامعة تشرق كأنها الشمس، فقال لأبي عبيدة: ويلك يا أمين هذه الأمة، تلتس مع أصحاب المدح محلاة بالفضة! وهي من مال المسلمين! فقال أبو عبيدة: ليست محلاة بالفضة يا عمر، ولكن الشمس تجعلك كذلك في مرأى العين! وما لسانها لا تنقي السهام ويدراً وقع السيوف!

وقل عمرو: هو ذاك يا أمير المؤمنين، فرد عمر يقول: أم والله لو كانت محلاة بالفضة لعزنتكم جميعاً!

ربما كان لقود يحسبون عن أسئلة عمر، إذ سمعت صيحة صاحبة، وارتفعت عذبة في الجوف فحاف المسلمون أن يؤحدوا على عيرة، وهرعوا إلى سيوفهم مناهين، ولكن عمر نظر فلمح الرايات البيضاء تحلق في الفضاء، فقال على رسلهم غيرة مسالون، وحاءوا ليأحدوا العهد والبنق وسرور!

وبعد لحظات، أقبل القوم من بيت المقدس، يتقدمهم القساوسة والرهبان، فسأوا عن أمير المؤمنين، وتعاظمهم أن يكون في لباسه الخشن، ومظهره المتواضع، فسأل سائل منهم: أهذا خليفة هرقل؟

فصاح أبو عبيدة: هذا عمر صاحب رسول الله ﷺ، وخليفته بعد أبي بكر؟ فأين هو من هرقل؟!

قال السائل: أريد أن أقول: أهذا الذي أخذ مكانه في - حكم البلاد؟

فقال عمر: إن الأرض لله يورثها من يشاء من عباده، والعاقبة للمتقين ثم توجه إلى القوم سائلاً: ماذا تريدون وقد طلبتم عمر؟ فجاء إليكم من المدينة؟

قال رئيس القوم: (نريد عهداً على الأمان، أمان على الأنفس، وأمان على الأموال، وأمان على الكنائس، وأمان على الصليبان، وألا يكره أحد منا على ترك دينه، وألا يضار أحد منا لمعتقده، وأن يكون لنا ما لكم، وعلينا ما عليكم).

فقال عمر: لم تطلبوا غير الحق، وعلينا عهد الله أن نفي به! اكتبوا عقد الصلح، وليوقعه رؤساؤكم وسيوقعه معي أبو عبيدة وابن عوف وابن العاص وابن أبي سفيان، والعهد مسؤول عند الله!

فابتهج القوم بما سمعوا، ونهض من كتب الصلح، وقروا على الناس، فوقع عليه من الجانبين ذور الشأن ونهض أمير المؤمنين إلى الصلاة، فخفف الملاء من حوله راكعين ساجدين.

وقد شاء أمير المؤمنين أن يذهب إلى بيت المقدس، فسرى رسول الله، وموضع القبلة الأولى للمسلمين، فهياً له يزيد بن أبي سفيان قرماً قوياً أخذ زينته في السرج والرحل واللجام، ونهض عمر فركبه، فراحه

تأملات في السيرة النبوية

تفضيلة الشيخ الحافظ ابن حامدي

كان عمر من أشد الناس علينا في إسلامنا فلما تهيأنا للخروج إلى الحبشة أتانا عمر بن الخطاب وأنا على بعيري وأنا أريد أن أتوجه إلى الحبشة فقال: إلي أين يا أم عبد الله؟ أقلت: أذهبنا في ديننا فنذهب في أرض الله حيث لا تؤذى. فقال: «صحبكم الله».

ثم ذهب، فجاء زوجي عامر بن ربيعة فأخبرته بما رأيته من رقة عمر فقال: ترجين أن يسلم؟ والله لا يسلم حتى يسلم حمار الخطاب، ما الذي جعل عامر بن ربيعة ينكر رقة عمر وما حول شدة عمر أو قسوة عمر وغلظته على المسلمين تتحول في لحظة إلى رقة تلحظها ليلى زوجة عامر بن ربيعة، حيث قال: «صحبكم الله»؟

الذي حول وبدل قلب عمر هو الله سبحانه وتعالى وصدق رسول الله ﷺ، حيث قال: «قلوب العباد بين أصابع الرحمن يقلبها كيف يشاء»، وكثيرا ما

لا يخفى على أحد ما لقيه المسلمون من أذى في بدء الدعوة، ولما اشتد الأذى لأن رسول الله ﷺ للمسلمين بالهجرة إلى بلد يأمنون فيه على دينهم ولا يؤذون فيه، ويروى أنه ﷺ قال لهم: لو خرجتم إلى أرض الحبشة فإن بها ملكا لا يظلم عنده أحد وهي أرض صدق حتى يعرض الله لكم فرجا مما أنتم فيه.

فخرج أصحاب النبي ﷺ إلى أرض حبشة مخافة الفتنة وفراروا إلى الله تعالى بدينهم، وأول من هاجر عثمان بن عفان رضي الله عنه وامرأته رقية بنت رسول الله ﷺ. يروى أن رسول الله ﷺ قال: «إن عثمان أول من خرج بأهله بعد برس»، ونظرا لما عليه المشركون من قسوة وعظيمة حرج المسلمون متسللين وخرجت قريش في آثارهم حتى أنوا تسحر فوجدوهم، قد ركبوا ولم يدركوا منهم أحدا ويروى الطبراني بسند صحيح: «عن ليلى بنت حنمة قالت

يتسابقون في اهتمامهم ومعت ساعة لم تدع كومة واحدة تبقى، وجاء فرش بالموضع مطهرا منقفا، وما منع الضحى حتى ظهرت الساحة، وأشرق المكان!

٤٠

جلس عمر في أصل اليوم بساحة المسجد الأقصى يتحدث مع صحابته في مختلف الشؤون فوجد راحا قد حط الشيب رأسه وخيته يتقدم إليه، وهو يقول السلام عليك يا أمير المؤمنين!

فنظر عمر مليا إليه، وقال: كأن لي بك عهدا أيها الرجل؟

فانتمى الراهب وقال: العهد معي يا أمير المؤمنين فاقرا، وقدم إليه ورقة كان يطويها في يده، فأخذ الورقة عمر، ودفعها لمن يقرأها، فتلا القارئ:

(هذا عهد عمر بن الخطاب أعلن فيه أنني جاز لك، ولا عدوان عليك في مالك وأهلك، وإن كنيتك ودينك لا يكرهن عليهم أحد)

فصاح عمر، لا إله إلا الله! لقد عرفت نبوءتك يا شيخ، وعهدك محفوظ مصوب، وقد كتبنا لزملائك ما طلبوه، وأنت من بينهم، مع اختصاصك بعهد قريش، لا يبعد على الله شيء.

وتسأل المجتمعون عن القصة، فرواد الراهب، وانتظر الفاروق حتى فرغ من روايته فقال لأصحابه: ألا يجب أن نعلي صلاة الشكر؟ هيا يا قوم!

أن وجد العرس يحتفل عن يمين وشمال، كأنه يستشعر متونة بمن يركبه. فمر عمر مرعا، ونظم العرس على وجهه. وقال لا يا قوم كاد والله أن يورثي خيلاء، وأنا عند الله وحادم المسلمين! نحوه يا قوم! وهبوا لي بعيري، فهو أخرى بي وأرق!

مادراكيت بباب الشام حين أرا أن يلبسوك من الأثواب زاهيها ويركبوك على البرفون تقدمه حيل مطهمة تخلو مراتبها مشي فحملج مختالا يراكبه وفي البرافين ما تزهى بهاليها فصحت يا قوم كاد الزهر يقتلي ودحلي حبل لست أترهبها وكاد يصور إلى ديباكم عمر ويرتضي بيع بأفقيه بفانيها ودوا وكسابي فلا أفي به بدلا

ردوا قيايي فحسبي اليوم باليها نظر الناس إلى صبيح عمر، أما العرب من أهل مكة ومدينة فلم يدهشوا في شيء، وأما أهل الشام ومن حولهم من القساسة وأسرى الرومان فنظروا مبهورين، وانتهت الرحلة إلى بيت المقدس فاتجه عمر إلى محراب داود فعلى ركعتين خفيقتين، ودوى أدان القجر قائم الناس، وقال في بحرته حتى الصباح، وحين خرج يستشرق نور الشمس، وجد ركابا عاليا من الزبالة المكذبة تكاد تسد باب المسجد، فحمل بعضه بيده، ونادى في الناس أن ساعدوني على تنظيف بيت الله فجعلوا

كان النبي ﷺ يدعو ويقول - فيما روى عنه - : اللهم يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك ، اللهم آمين آمين . قال المهاجرون الأول : وقد متنا أرض الخبيثة فجاورنا بها خير جار ، وأما على ديننا وعبدنا الله تعالى لا نؤذي ولا نسمع ثنا مكرمه .

ويروي أن مهاجري أخيشة وجمعوا إلى مكة ولم يدخل أحد منهم إلى جوار أو مستخفياً ودخل عثمان بن مظعون في جوار الوليد بن المغيرة وكان يعدو ويروح في أمان . قال : والله إن عدوي ودواحي أما بجوار رجل من أهل الشرك . وأصحابي وأهل ديني يلقون من البلاء والأذى في الله ما لا يصيبني لنقص كبير ، فمضى إلى الوليد فقال : يا أبا عبد شمس . وقت ذمتك وقد رددت إليك حوارك . قال : لم يا ابن أخي ؟ لعله أدرك أحد من قومي ؟ قال : لا ونكسي أوصي بجوار الله عز وجل ولا أريد أن أستجير بعيره . قال : فانطلق إلى المسجد فارده على جوارى علانية كما أجرتك علانية ، فانطلقا ، حتى أتيا المسجد ، فقال الوليد هذا عثمان جاء ليرد على جوارى ، قال عثمان : صدق الوليد قد وجدته وفيما كريم الجوار لكني قد أحببت ألا أستجير بعير الله عز وجل ، فقد رددت عليه جواره ، وحدث أمر بين عثمان وبين رجل من المشركين ، فقام الرجل فلطم عين عثمان والوليد بن المغيرة قريب يرى ما بلغ عثمان . فقال : أما والله يا ابن أخي ،

كانت عينك عما أصابها غيبة ، ولقد كنت في ذمة منيعة ، فقال عثمان : بلى والله إن عيني الصحيحة لفقيرة إلى من ما أصاب أخيشة في الله عز وجل وإني لفي جوار من هو أعز منك وأقدر .

هذه بعض أمثلة لما بلغ من تحسر المسلمين الأذى وشدة صبرهم عليه في الله وما زال الأمر على ذلك حتى جاء إسلام عمر .

وتروى في إسلامه رضي الله عنه أكثر من قصة مشهورة معروفة وأرى أن أطرف ما فيها ما روى عن عمر قال : لما أسلمت تذكرت ، أي أهل مكة أشد لرسول الله ﷺ حتى آتته وأحيره بآني قد أسلمت . قال : فقلت : أبو جهل ، وأقبلت حين أصبحت حتى ضربت عليه يابه فخرج أبو جهل . وقال : مرحباً وأهلاً بـ بن أخي ، ما جاء بك ؟ قلت : جئت لأخبرك أني قد آمنت بالله ورسوله وصدقت بـ جاء به فصرع الساب في وجهي . وقال عبد الله بن عمر لما أسلم عمر قال : أي قريش نقل للحديث - يعني من أكثر الناس ثبوتاً وثباتاً وبطلاً للأحاديد - قيل : جميل بن معمر الجمحي فقال : نعم عليه . يقول عبد الله وعذوت معه أتبع أثره وأنظر ماذا يفعل حتى جاءه ، وقال له : أعلمت يا جميل أني أسلمت ودخلت في دين محمد ، قال - يعني عنه الله بن عمر - : فوالله ما راجعه حتى قدم بجر رداءه وتبعه عمر وأتبع أبي حتى إذا قام - يعني جميل - على باب المسجـ

صرخ بأعلى صوته : يا معشر قريش ألا إن بن الخطاب صأ ، وعمر خلفه يقول : كذب وبكى أسلمت وشهدت أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله ، وقد أسلم الله أسلمين بعد إسلام عمر .

روى الحارثي ^١ قال ما رلنا أعرة مد اسم عمر

وروى أيضاً ^٢ أنه قال والله ما استطعت أن يصلي عند الكعبة طهرين حتى أسلم عمر - وروى ابن ماجة قال : لما أسلم عمر ثل حميريل وقال : يا محمد لقد مننت أهل السماء بإسلام عمر .

وم ذاك فيما نعلم إلا استجابة لدعوة نبي ﷺ : اللهم أعز الإسلام بأحد لعمرين - أو بأحب الرجلين إليك - أي حين وعمر بن الخطاب ، وهكذا روى إمام أحمد والترمذي ، ثم تلا ذلك يد تد على المسلمين حين دخلوا شعب أبي طالب لما كتبت قريش نصيحة المشؤمة حتى أكلوا ورق الشجر واد الله أن تنفص الصحيفة ثم تلا بعد ذلك البقرة الشابة للحشة وما فعلته قريش من عناد وكبرياء لما علمت أن مسلمين آمنوا عند النجاشي وأرسلت حنظلة عمرو بن العاص وعمارة بن حنيفة وردداهم الله حائنين .

^١ صحيح البخاري - فضائل أصحاب النبي صلى الله عليه وآله -
^٢ صحيح البخاري - فضائل أصحاب النبي صلى الله عليه وآله -
شأنه

وفاة أبي طالب والسيدة خديجة

وبعد نقض الصحيفة وخروج المسلمين من الشعب ما كاد المسلمون يهشون باخروج من الشعب حتى توفي أبو طالب وبعده السيدة خديجة فاشتد المشركون على المسلمين ولقي النبي ﷺ منهم أدى كثيراً ونالت قريش من رسول الله ﷺ ما لم تكن تناله في حياة أبي طالب ، فسخرج رسول الله ﷺ إلى الطائف وكان ما كان من قسوة وكبرياء - وصلف وغرور من أهل الطائف على رسول الله ﷺ ما جعل النبي ﷺ يعود إلى مكة بكثير من الحسرة والألم ودعا بدعائه المشهور ويسميه بعض أهل الله (دعاء الكرب) وأنا أسميه (دعاء الفرج) فما من مسلم يدعو الله به مضطراً مخلصاً إلا أجابه الله سبحانه وتعالى وصدق الله حيث يقول -

﴿ أَمِّنْ بِحَبِيبِ الْمُضْطَرِّ إِذَا دَعَا وَبِكَافِ الشَّوْءِ ﴾

(البقره ٦٢)

فقد انصرف النبي ﷺ عن أهل الطائف وأتى ظل شجرة فصلى ركعتين ثم قال : اللهم إني أشكو إليك ضعف

قوتى وقلة حيلتى وهوانى على الناس، يا أرحم الراحمين أنت رب المستضعفين وأنت ربي، إلى من تكلني إلى بعيد يتجهمني أم إلى عدو ملكته أمرى، إن لم يكن بك علي غضب فلا أبالي ولكن عافيتك هي أوسع لي، أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت له الظلمات وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة من أن تنزل بي غضبك أو تحل علي سخطك، لك العتي حتى ترضى ولا حول ولا قوة إلا بك.

ولما أراد ﷺ الرجوع إلى مكة وكان معه زيد بن حارثة قال له: كيف تدخل عليهم يا رسول الله وقد أخرجوك؟ فقال ﷺ يا زيد.. إن الله جاعل لما ترى فرجاً ومخرجاً، وإن الله مظهر دينه وناسره سبحانه.

أنقل لك نص حوار طويل جرى لما دخل رسول الله ﷺ ثم انتهى إلى حواء بعث عبد الله بن أبيقظ إلى الأخنس بن شريق - وأسلم بعد ذلك فيما يقال - ليحجبه فقال: أنا حليف والخليف لا يجير علي الصريح، فبعث إلى سهيل بن عمرو - وأسلم بعد ذلك - فقال: إن بني عامر بن لؤي لا تجير علي بني كعب فبعث إلى المطعم بن عدي - ومات كافراً -

فأجابه إلى ذلك وقال: نعم.. قل له فليات، فراجع إلى رسول الله ﷺ فأخبره، فدخل رسول الله ﷺ فليات عنده تلك الليلة، فلما أصبح خرج المطعم بن عدي وقد لبس سلاحه هو وبنوه ستة أو سبعة، فقالوا لرسول الله ﷺ طف.. واحتجوا بحمائل ميوفهم بالمطاف، فأقبل أبو سفيان إلى المطعم بن عدي، فقال: أمجير أم تابع؟ قال: مجير قال إذن.. لا تخف.. قد أجرنا من أجرنا، فجلس معه حتى قضى رسول الله ﷺ طوافه، فلما انصرف إلى بيته انصرفوا معه، فذهب أبو سفيان إلى مجلسه، فمكث رسول الله ﷺ أياماً ثم أذن له الله عز وجل في الهجرة،

فلما هاجر رسول الله ﷺ توفي المطعم بن عدي بعده، ثم كانت واقعة بدر وأمر المسلمون مسبيين من المشركين، ولأجل هذه السابقة التي سبقت للمطعم قال رسول الله ﷺ: لو كان المطعم بن عدي حياً ثم كلمني في هؤلاء النتنى - يعني أسارى بدر - لأطلقتهم له.

هذا موقع أرجو أن تذكره. حتى يلتقي في العدد القادم إن شاء الله.

تكنولوجيا المستقبل

بين النانو والفيمتو

لأستاذ الدكتور أحمد فتوح باشا
أسكنه الفردوس - جامعة القاهرة

تداعب، تكنولوجيا التصغير، أحلام الكثيرين في عصرنا. فقد ازدهر الوله بها في كل مكان. باعتبارها تكنولوجيا المستقبل الحاكمة. ورغم أن الحديث عنها لا يزال غير واضح تماماً في كثير من التفاصيل العلمية والفنية الدقيقة. وسوف نحاول في هذه المقالة المرجعية أن نلقى الضوء على بعض جوانب هذه التقنية المتقدمة. ونتعرف على مقومات تأسيسها، ومجالات استخدامها. وننبه إلى ضرورة الأخذ بها مع بدايات تطويرها وانتشارها، حتى لا تساءلنا العريية والإسلامية الناهضة عن ركب الحضارة المعاصرة الذي يتحرك قدما بسرعة تفوق الخيال. مثلما تأخرت من قبل في مجالات أخرى أصبحت اليوم حاكمة ومستحكمة. مثل تقنيات الفضاء والطاقة النووية وثورة المعلوماتية والاتصالات. وغيرها.

مستويات التصغير في عالم التكنولوجيا

يطلق مصطلح «تكنولوجيا التصغير» على ذلك الاتجاه المحموم نحو التعامل مع عالم، سحيات في الصغر على مستوى البيرة وبوانتها. في مقابل عالم المشاهيات في الحجم لدى يمد من كل ما تصوره أعيننا وأحيرتنا البصرية في عالم متحدثات الكبيرة على أرضنا. أو في الفضاء الكوني الفسيح. وقد شاع استخدام مصطلح تكنولوجيا النانو أو الفيمتو في السرايات الأخيرة

كتعبير عن الاتجاه العالي نحو التحكم في تركيب المادة وتركيبها على مستوى الذرات والجزيئات، والإفادة من الطواهر الجديدة التي تبدي في هذا الطاق.

وكلمة «نانو» تعني في اللغة اليونانية القديمة «القصير» و«الصغير» واستخدمت في الاصطلاح كسابقة أو بادئة تلتصق بأول المصطلحات الدالة على وحدات القياس المعروفة، بالثغر والمجرام والثانية، وغيرها لتعني جزءاً واحداً من ألف مليون جزء من هذه الوحدات. فيكون النانو متراً مساوياً

جزء من ألف مليون جزء من النثر، ويكون النانو جرام مساويا لجزء من ألف مليون جزء من الجرام، وتكون النانو ثانية مساوية لجزء من ألف مليون جزء من الثانية.

أما القمصر، في اللغة اليونانية القديمة فتشير إلى مستوى أقل من التصغير يصل إلى جزء من ألف مليون مليون مليون جزء من النثر، أو الجرام، أو الثانية.

مثال ذلك، على سبيل المقارنة، يبلغ قياس قطر شعرة رمل الإنسان حوالي ثمانين ألف نانومتر أو ثمانين ألف مليون فمتومتر. ولهذا فإن الجسيمات التي تكون أبعادها في نطاق مقياس النانو، أو القمصر، لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة.

التأصيل للمصطلح ودلالاته

من الجدير بالذكر أن بعض المجالات المعنية بدراسة علوم المواد على مستوى النانو والقمصر موجودة منذ القدم، فعندما صاغ ديموقريطس نظريته الذرية في عصر الحضارة الإغريقية قبل الميلاد بأربعة قرون تقريبا، وعندما تحدث علماء الحضارة العربية الإسلامية عن الجزء الذي لا يتجزأ، أو الجوهر الفرد، كانوا يتحدثون عن كيانات لا ترى بالعين المجردة بحجم قياس النانو والقمصر. وعندما نشر أينشتاين في عام ١٩٠٥م بحثا علميا قام فيه بحساب حجم جزيء واحد من السكر باستخدام معلومات تجريبية عن انتشار السكر في الماء أظهرت أعماله أن قطر جزيء واحد من السكر يعادل نانومتر واحد تقريبا، أي ما يعادل عشر ذرات من الهيدروجين موضوعه جنبا إلى جنب، أو جزءا من مليون جزء من حجم رمل دبوس صغير.

وعلى المستوى انشئ. عندما ازدهرت صناعة السيف في الشرق الأوسط ما بين عامي ٩٠٠ و ١٧٠٠ للميلاد. كانت سيوف الصلب الدمشقية تتأثر عن السيوف الأوروبية بحدتها وقوتها، وبما



دمشق

عمله بصولتها من نقش غطى محدد. وقد أثبتت دراسات حديثة باستخدام الأشعة السينية واعجيز الإلكتروني أن الحفيد القوي يحتوي على تراكيب كيميائية «نانوية» هي التي أعطت السيوف الدمشقية مبراته من الصلابة وأخذت المتأخرين وتبقى طريقة تصنيع هذه السيوف الحارقة غير معروفة بدقة حتى الآن. وإن كان ما يها من تراكيب نانوية يعزى إلى الخبرة التي اكتسبها صانعها من حلال حلق الخامات ومعالجتها الحرارية أثناء عمليات السبك والتصنيع ويقول «بيتر بولدر» Peter Bolder، أحد أعضاء فريق البحث العلمي المعنى بإعادة تصنيع السيف الدمشقي في جامعة درموند للتقنيات بألمانيا، إن هذه التراكيب النانوية هي التي أكست السيف الدمشقي خصائصه الفريدة.

أيضا، هناك بعض تقنيات النانو التي كانت موجودة بالفعل منذ أوائل القرن العشرين. حتى كانت جزيئات أسود الكربون Carbon Black التي هي بحجم النانو. تصاف إلى إطارات السيارات كعنصر نسيج وكذلك الأمر بالنسبة إلى اللقاحات Vaccines التي تتكون عادة من بروتين واحد أو أكثر بأبعاد النانو.

ويوجد في الطبيعة منذ ملايين السنين ما يعرف باسم «الجسيمات النانوية» Nanoparticles. وذلك بسبب النشاط البركاني، أو الكائنات الحية، كما نرى (طلاء) الأسماك يتكون جزئيا عن طريق تقنية نانوية طبيعية وبعض الصبغات الملونة المستخدمة في صناعة الخزف (السيراميك) والزجاج الملون منذ القرن العاشر للميلاد تعزى إلى جسيمات الذهب والفضة النانوية. فالذهب مثلا يبدو بلون أحمر أو أزرق أو ذهبي بحسب حجم جسيماته الدقيقة.

حتى عندما ورد أول استخدامه لمفهومه تكنولوجيا النانو، وليس للمصطلح ذاته على لسان عالم الفيزياء الأمريكي «ريتشارد فايمان» R. Feynman اختار على جائزة نوبل عام ١٩٦٥م في محاضراته الشهيرة بتاريخ ٢٩ ديسمبر ١٩٥٩م حول «تقنيات تكنولوجيا التصغير». وطرح فكرة التحكم في الأشياء عند مستوى متناهية الصغر للحصول على محركات جديدة غير متوقعة وهي المفكرة التي قامت عليها فيما بعد تكنولوجيا النانو. مشيرا بذلك إلى الإمكانيات الهائلة في عالم الذرات والجزيئات.. فإن المفكرة في حد ذاتها تعود بجذورها إلى الفلاسفة والعلماء الأقدمين عندما حاولوا تغيير الخصائص الكيميائية للمواد على أمل الحصول على ما أسموه «أكسير حياة» أو «حجر الفلاسفة» بحث عن الشئ الذي لم يتم. ورغبة في الشراء بتحويل الرصاص والحديد إلى فضة وذهب، فهم كانوا يعلمون منذ أن تجاربهم لتفاعل المواد قد تحقق ما يحلمون به للحصول على المركبات التي يريدونها، أي أنهم - بلغة عصرنا الحاضر - يحاولون استخدام

تكنولوجيا النانو عن طريق الجمع بين ذرات أو جزيئات المواد المتفاعلة.

لكن الأهم في فكرة «فايمان» أنه توقع في محاضراته على ضوء ما راه موجودا في عصره من تقنيات متقدمة، قرب بزوغ فجر علم وتقنية جديدين يمثلان ثورة حقيقية غير مسبوقة في تاريخ الحضارة الإنسانية، تتيح استحداث مواد غير تقليدية ذات خصائص فريدة لم تكن متصلة بها من قبل، وذلك عن طريق تصغيرها إلى مستوى النانو، والتحكم في ترتيب ذراتها أو جزيئاتها كي تكون على التسق الذي يحقق الصفات الجديدة للمادة حسب الطلب. ومن ثم فإن مثل هذه المواد النانوية ذات السمات المتميزة قد استقطبت أعددا كبيرا من الباحثين العاملين حاليا في مختلف التخصصات العلمية والتطبيقية حتى وصلت نسبتهم إلى حوالي ١٠٪ من العدد الإجمالي للباحثين من كل التخصصات على مستوى العالم. وأدى هذا الاهتمام المتزايد لدى الباحثين إلى إحداث طفرة هائلة في علوم وتكنولوجيا النانو (والقمصر) التي أصبحت تعتبر من أهم سمات القرن الواحد والعشرين.

أما مصطلح «تكنولوجيا النانو» نفسه، أو «التقنية النانوية» - كما عرّبه مجمع اللغة العربية بالقاهرة في مقابل Nanotechnology فقد صاغه لأول مرة العالم الياباني «نوريو تانيغاشي» Nono Taniguchi، بجامعة طوكيو للعلوم في بحث نشره عام ١٩٧٤م وعرفه بأنه يتطوّر بصورة رئيسية على معالجة المواد ذرة بذرة، وتوالت بعد ذلك بحوث واكتشافات، كما نشأت مبادرات ومعاهد ومؤسسات عديدة ذات صلة بهذا المجال الحيوي في الحاضر والمستقبل.

مؤتمر علمي دولي بتشاد يناقش قضايا السلام

المؤتمر السنوي للأزهر في أفريقيا يُفتح الألفاق للاهتمام بالعربية لغة القرآن

رسالة إنجازينا من:

عاطف مصحفى

كما شارك في المؤتمر كل من الدكتور جعفر عبد السلام الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية والدكتور محمد لدني الأزهرى الأمين العام لتجمع دول الساحل والصحراء. ورفود ربيعة المستوى من رابطة العالم الإسلامي والجامعات الإسلامية، ومنظمة المؤتمر الإسلامي ورابطة الجامعات الإسلامية ومنظمة المؤتمر الإسلامي والندوة العالمية للشباب الإسلامي.

بحث قضايا مهمة ورئيسية

وقد تناول المؤتمر العلمي الدولي الخامس قضايا رئيسية ومهمة تتعلق بالهوية والتفقه في هذا البلد الأفريقي تشاد وشملت ستة محاور تناول بناء الدولة التشادية الحديثة في عهد الرئيس إدريس والحياة السياسية الديمقراطية والحريات العامة وحقوق الإنسان والتنمية الاقتصادية والتعليم والمجالات الاجتماعية والعلاقات الخارجية.

في الاحتفالات التي اقامتها جمهورية تشاد بمناسبة مرور عشرين عاما على تولي الرئيس إدريس ديبي اتنو مقاليد الحكم. شهدت العاصمة التشادية انجamina مؤتمرا علميا موسعا اقامته جامعة الملك فيصل تحت عنوان «الديمقراطية والسلام والتنمية في تشاد في عهد الرئيس إدريس». وذلك في الفترة من ٢٢ شوال وحتى يوم ١٤٢١/٢٥ هـ الموافق ٤-٢ أكتوبر ٢٠١٠م وحضر المؤتمر وفود يصل عددها إلى مائة من العلماء والمفكرين من ٤٧ دولة أفريقية وعربية وإسلامية وفي مقدمتها مصر. وشارك في حفل الافتتاح الذي حضره رئيس الجمهورية السادة رئيس الوزراء التشادى ورئيس الجمعية الوطنية وأعضاء الحكومة ورؤساء المؤسسات الكبرى في الدولة. وأعضاء الملك الدبلوماسي المعتمدين في تشاد، ولقيف من العلماء والمفكرين من مختلف الجامعات الأفريقية ومن كوسوفا وتركيا.

ومن أبرز المحاور في هذا المؤتمر المحاور السادس والذي تناول المؤسسات الإسلامية ودور الأزهر الشريف في التنمية في تشاد.

إعلان شئذ اللغة العربية في تشاد

وفي الجلسة الافتتاحية ألقى الدكتور جعفر عبد السلام محلاً مائة وعشرين جامعة عربية وأفريقية وإسلامية أعضاء الرابطة كلمة تشاد تليد رئيس تشاد درجة الدكتوراه الفخرية. حيث عبر فيها عن تقديره العميق واعتزازه البالغ بالخطى التي اتحدتها الرئيس إدريس ديبي على طريق بناء الدولة التشادية حديثة وتحقيق السلام والأمن والاستقرار، محبياً مبادرته الكريمة بإنشاء كلية الحقوق بجامعة الملك فيصل على نفقته الخاصة لإعداد كوادر الشيعابية من أبناء الوطن في هذه الكلية، وإرساء منظومة حقوق الإنسان.

كما أشاد بالقرار التاريخي الذي اتخذته بشأن مساواة وتفعيل تطبيق الشريعة اللغوية بتشاد.. اللغة العربية إلى جانب الفرنسية وهي خطوة مهمة.

وقد ألقى الرئيس التشادى كلمته باللغة العربية في الافتتاح وفي ختام المؤتمر، كما جعل حضور المؤتمر يصفقون طويلاً لهذا الحدث التاريخي المهم، الاهتمام باللغة العربية. حيث قامت من قبل مسيرة المليون تشادى إلى قصر الرئاسة للمطالبة بجعل لغة عربية لغة رسمية إلى جانب اللغة الفرنسية. وهي اللغة السائدة في معظم بلاد أفريقيا.

دعوة مفتوحة من شيخ الأزهر

لكل الدول الأفريقية

وأعلن الدكتور جعفر عبد السلام أمام المؤتمر أنه يحمل رسالة من فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر لأبناء تشاد ولكل الدول الأفريقية الذين يودون الالتفات إلى الأزهر الشريف ومعاهده، بأن الأزهر يرحب بأبناء أفريقيا ويختص أبناء تشاد بالنصح التي تطلبها وبمشرط استيفاء الشروط المقررة.

وكان لوفد رابطة الجامعات الإسلامية من مصر والدين شاركوا في المؤتمر العلمي ويتقدمهم الدكتور نبيل السمالوطى أستاذ علم الاجتماع بجامعة الأزهر والدكتور رأفت الشيخ والدكتور عبد المنعم البسيونى والدكتور محمد الدسوقي والدكتور ماهر شعبان، فضلاً عن مثلى الصحف المصرية ووكالة أنباء الشرق الأوسط وإذاعة القرآن الكريم كل هؤلاء كان لهم الدور البارز في الندوات العلمية، خاصة وفي فعاليات المؤتمر بشكل عام.

جهود علمية حثيثة برغم الصعوبات

وقد حيا الدكتور عبدالرحمن عمرو الماحي رئيس جامعة الملك فيصل بتشاد والداعية للمؤتمر. في مستهل كلمته التي ألقاها الرئيس إدريس على جهوده من أجل تقدم ورفق تشاد وعلى ما يقدمه من دعم للجامعة.

وأشار الماحي إلى أن الجامعة خلال عمرها القصير شهدت تطورات عديدة من حيث التوسع في عدد الكليات، وفي عدد الطلبة

المتسعين إليها، ورغم صعوبة الظروف التي تعمل في إطارها، وقد قامت بتخريج مئات الخريجين والخريجات في مختلف فروع العلم والمعرفة وهم يساهمون الآن في تنمية بلدهم.

التعليم الرائد الحقيقي

نهضة الأمم وتقدمها

وأكد رئيس جامعة الملك فيصل على أن تقدم الشعوب يقاس بمستوى التعليم وانتشاره في البلاد، لأن التعليم هو الرائد الحقيقي واللب في نهضة الأمم وتقدمها، وهو القوة الفعالة لتغيير النفوس إلى الأفضل وبناء الأوطان وتقدمها وإزدهارها.

كما أكد على أنه بالرغم من الظروف الصعبة التي تحيط بالجامعة والتحديات التي تواجهها، فإنها ستسير نحو الأفضل في مسيرة النهضة الشاملة لتشاد، في تحقيق المزيد من الإنجازات العلمية لمصلحة الوطن والمواطنين.

الجامعة تمنح الرئيس التشادي

درجة الدكتوراه الفخرية

وكانت جامعة الملك فيصل قد شكلت لجنة تحكيم ضمت خمسة علماء من دول عربية وأفريقية وإسلامية، لمنح الرئيس التشادي درجة الدكتوراه الفخرية وهم: الدكتور أحمد فويهي وزير التعليم العالي والبحث العلمي بجمهورية تشاد والدكتور عبدالرحمن عمر الماحي رئيس جامعة الملك فيصل بتشاد والدكتور جعفر عبدالسلام الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية والدكتور يوسف حسين نائب رئيس جامعة الجزائر والدكتور حبيب وداعة الحناوي

من جامعة العاقل بليبيا.

وقد قام الدكتور عبدالرحمن الماحي بإعلان قرار اللجنة بمنح درجة الدكتوراه الفخرية للرئيس إدريس ديبي وتمثلت أسباب المنح في جهوده في مختلف حواش خيافة السياسية ونظيره ورعاية المؤسسات التعليمية وتعريب الحرية والديمقراطية والمساواة.

وفي كلمته التي ألقاها باللغة العربية، أشاد الرئيس التشادي إلى أن تشاد تعزز بشرف استضافة المؤتمر العلمي والذي يضم علماء ومفكرين صحو بمسؤولياتهم المهمة، من أجل المشاركة فيه، ولدى يفتح الفرصة لبعض لاكتشاف تشاد في جميع تنوعاته الثقافية والفكرية.

وأشار إلى أن هذا المؤتمر الذي ينشرف بافتتاحه، يعتبر فرصة من أجل دراسة عميقة وموسعة لجميع الموضوعات التنموية الهامة، نتيجة للروابط الخصارية التاريخية والثقافية التي تربط تشاد بعالم العربي وأفريقي.

فرحة الحديث بالعربية

وقد انطلقت جلسات المؤتمر العلمي الخامس عشر ورادة خريجية والتكريم لأفريقي وشعوب لدوني بالعاصمة نجامينا واستمرت ثلاثة أيام وشهد مؤتمر حضور مكثف من المهتمين وطلاب العلم، الأمر الذي تجرى الجلسات بالخير والافتتاح الساعة، حتى الساعة على مدار يومين كما يلزم الفرحة في عيون كل المتحدثين باللغة العربية. وكان شاهد في شوارع العاصمة حموع المصلين الذين يؤدون الصلوات في مواقيتهم، مع مباركتهم ومحالهم التحازمة، في ظاهرة تدعو لأن يهتم بهذه البلاد، ويقده لها كل لدعم، ويكتف

من المؤسسات العلمية الأزهرية، فيه طموا يصلوب طول وجود تشاد بدلت. رعة منهم في تعلم لغة العربية لغة لغز كريمة. وحرصهم على التواصل مع مصر الأزهر.

دور الأزهر في التنمية العلمية في تشاد

هذا العون هو بحث للدكتور محمد الدسوقي أستاذ الدراسات العليا بقسم الشريعة كلية دار العلوم جامعة القاهرة. واستحق تشاد من المشاركين في المؤتمر ولم لا؟ فالأزهر شريف من أهم المؤسسات العلمية في العالم كله. وقد كتب الله له أن يكون بمثابة الجامعة الإسلامية العلمية، تشد إليها الرحال من جميع أقطار. وقد قامت برسانتها عبر ناريحيها نظير لدى تحاول ألف عام على أحسن وجه.

وسأول الباحث دوره في التنمية العلمية ونوعية الحياة الفكرية في العالم الإسلامي وإن تلوت هذا الدور قوة وضعفاً عبر تاريخه طويل. على أن دوره في العصر الحديث لم يكن مقصوراً على الطلاب الوافدين، وإنما أخذ الأزهر سياسة جديدة تقوم على ابتعاث علماء الأزهر من حوز الإسلامية والأقليات الإسلامية في كل دول العالم وكان هؤلاء سفراء الجامع العتيق في نصير الناس بجوهر دينها، ودواء الشبهات التي يبرها جاهلون وخاذلون والتعصبون.

مكانة الأزهر

ويشير الدكتور إلى مكانة الأزهر العلمية وشدة في العالم الإسلامي، حيث تسعى كثير من شعوب الإسلامية وبخاصة تلك التي تتكلم بعبر عربية مثل الهند وإندونيسيا وماليزيا إلى

الأزهر لإمدادها بالعلماء والوعاظ الأزهريين للاضطلاع بشرح تعاليم الإسلام على وجهها الصحيح، وتزويدهم بمصادر ثقافة إسلامية

إن أثر الأزهر في العالم الإسلامي حملة الواقدون إليه والبتعثون منه، وهؤلاء أكدوا أن الأزهر كان النارة التي تشع النور في العالم من سيبيريا إلى نيجيريا، ومن مراكش إلى الصين قبل أن يسمع الناس بأمريكا ولا غرو أن الإسلام أصبح ينتشر اليوم في كل دول العالم، ومرد ذلك إلى تلك الجهود العلمية التي ينهض بها الأزهر والواقدون إليه.

دور الأزهر في تنمية تشاد

تناول الدكتور محمد الدسوقي في بحثه الذي نال استحسان كل المشاركين في المؤتمر رواق صليح وهو الرواق الخاص بمنظمة تشاد والذي ضم متين طابا تشاديا في سنة ١٩٥٨م، فضلاً عن أن أحد عشر طالبا من تشاد التحقوا بالأزهر في عام ١٩٦٤.

وعدد الطلاب التشاديين الذين درسوا في الأزهر منذ عام ١٩٥٠ إلى عام ٢٠١٠ تجاوز ألف طالب وأنه في العقد الأخيرين كان يلتحق كل عام بالأزهر من تشاد نحو ٢٥ طالباً، ويقول د. الدسوقي: وإذا لم يكن لدينا إحصاء دقيق عن عدد الوافدين إلى الأزهر من تشاد قبل سنة ١٩٥٠ فإن بعض المصادر تذكر أنه في سنة ١٩٠٢، كسان الأزهر يضم من بين طلابه الوافدين ١١٨ من وسط أفريقيا، ولا خلاف فإن من بين هذا العدد طلاباً من تشاد، ولا خلاف في أن حركة الالتحاق بالأزهر من تشاد بعد هذا التاريخ لم تتوقف.

ويمكن القول: إن الأزهر قد عرف الطلاب الواقفين من تشاد وغيرها منذ أن غير صلاح الدين منهج الدراسة، وجعلها لا تخرج عن المذهب السنية المشهورة، وإن كانت لا توجد أية إحصاءات نسجل ذلك. لأن شهرة الأزهر في العالم الإسلامي، وعراقته في الحفاظ على التراث وخدمة لغة القرآن، جعلت القلوب تهفوا إليه، وتشعر بالسعادة الغامرة حين تجلس في حلقاته وتأخذ العلم عن شيوخه مهما بعدت الشقة بين القاهرة والعواصم الإسلامية الأخرى. فقد كانت الرحلة في طلب العلم وتحمل المشاق... مشاق التنقل والسفر والغربة من خصائص العلماء الذين أحلصوا الله في البحث والدرس إخلاصاً نادرًا سجلته كتب الرحالة والطقات وتاريخ العلوم. ولهذا كان لهم الفضل في تنمية الفكر الإسلامي، ونشر العلم وحماية عقيدة الأمة حتى في أحلك عصور المحن التي تعرض لها الجامع العتيق.

نهضة في البلاد بفضل دور الأزهر التربوي

لقد أسهم التشاديون الذين تخرجوا في الأزهر في الحفاظ على الهوية الإسلامية للشعب تشادى. ونشر لغة القرآن بين أبناء هذا الشعب. كما أسهموا بصورة علمية في تطوير الحياة الثقافية والعلمية واخضارية، وذلك لأنهم توزعوا في مجالات متنوعة، وإن كانت كلها متكاملة في القيام بالرسالة على أحسن وجه وأكرم غاية. فمنهم قضاة يقيمون العدل وينشرون الأمن،

ومدرسون ينهضون بتربية الأجيال الصاعدة، وسفراء لوطنهم في شتى دول العالم يعبرون عن مكانته وأصالته وخصائصه، لأنهم لم يحصروا جهودهم في العمل السياسى، وإنما كانوا يحكم ثقافتهم دعاء حيو واصلاح. وتعريف بوظيفهم وقاراتهم. ومنهم أئمة في المساجد يبصرون الناس بأحكام دينهم وآدابهم، ومنهم الدعاة إلى الله الذين نذروا أنفسهم لنشر الدين والدفاع عنه، ومنهم جنود لتحفيظ القرآن للنشأة وهم بهذا يطفون قول رسول الله ﷺ، حيركم من تعلم القرآن وعلمه^(١).

وإذا كان الرسول ﷺ يقول: من يرد الله به خيراً يعقبه في الدين^(٢)، فإن الأجيال التشادية التي عادت من الأزهر الشريف بالعلم واخلاق. قاموا بنشر العقيدة وأحكامه بين الناس. وتحولوا في القرى والقبائل من أجل تليغ نزع الله. فيهم ورثة لأسباط وأسياء لم يورثوا الناس حالاً، وإنما أورشوهم الدين، وهي تركة ثقيلة. وأمانة أيت السموات والجبال والأرض أن يحملها وأشعث منها وحملها الإنسان إن كان ظلوماً جهولاً.

ولأن عهد الرئيس إدريس حظى بعدد كبير من الدارسين في الأزهر. كما أحبرنى بذلك المستشار الثقافى بالقاهرة والذى قال: كان عهد العهد بصمة خاصة في تأثير هؤلاء في الحياة. لأن المناخ المعاد في الأمة أتاح لهم أن يؤدروا أحسنهم كملاً. وأن يكون لهم دور إيجابي في التطوير والتعبير في مختلف المجالات.

وإذا كان الاستعمار قد حطط لنشر لغته وثقافته وعاداته من أجل أن يعبر من أفكار الأمة. لكي تظل حاصصة لسلطانه وإن لم تكن له في بلاد حيو وأعلام.

إن الاستعمار في كل أمة إسلامية احتلها. كما يسعى لإضعاف اللغة العربية أو القضاء عليها. وإحلال القويب الوضعية محل أحكام الشريعة الإسلامية، ثم نشر العادات والأعراف العسرة التي تجعل الأمة في غربة عن دينها.

فإن هؤلاء الأزهريين ثقافة والمسلمون عقيدة والتشاديون حسية ووضعية. تصدر بذلك تخطيط الأئمة، الذى لا يريد للأمة خيراً، وحنوا بينه وبين أن يحقق مأربه وإن كان قد نجح في جعل لغته تقف نداً للغة الكتاب العريق

ويؤكد د. محمد المدسوقي أن هؤلاء الأزهريين في تشاد بلدهم الغالى يستطيعون حيلهم المتنوع الدفاع عن الوطن في كل مجالات شتى عملوا بها. وهى كلها محاولات بحسب العمل فيها نحو غاية واحدة وهى خدمة لغة الدين والأصالة ونشر الدين الذى أحيا عريق العودة إلى الاعتصام بحبل الله.

وهذا الاعتصام هو منطاد التطوير والتعبير والتحديث والتجديد والنهضة الشاملة، وقد كانوا بهذا الجهد من ورثة الأسباط في الدفاع عن دين والعمل به.

وبنخلص إليه أن الأزهر أثر تأثيراً واضحاً في تشاد وبخاصة في العقدين الأخيرين عن عريق الطلاب الذين درسوا فيه، وأيضاً عن عريق العلماء الذين ابتعثهم الأزهر لأداء واجب الاخوة الإسلامية وكان هذا التأثير أكثر وضوحاً

في مجال الثقافة الإسلامية والعلم الدينى. ومن ثم يمكن القول: بأن الأزهر كان له دوره الفعال في ثقافة الشعب التشادى الشقيق فى الماضى والحاضر.

أشاد ببلور الأزهر الشريف

وفى نفس الخجلة الثالثة للمؤتمر فى اليوم الثالث لبحث دور المؤسسات الإسلامية العالمية ومن أهمها الأزهر والتي تشارك فيليب الوعد المصرى ووفود من عدة دول أفريقية وعربية. أشاد رؤساء الجامعات الإسلامية والعربية باندور لهم لدى بقوده به لأزهر الشريف لنشر تعاليم الدين الإسلامى لصحيحة. وفق منهجه الوسطى المعتدل وكذلك الحفاظ على اللغة العربية لغة القرآن الكريم فى الدول الأفريقية ومواجهة دعاوى التطرف والعلو، مطالبين باستمرار هذا الدور وتعزيزه مستقبلاً.

كما خالت الدكتور سبل المصطفى أستاذ علم الاجتماع بجامعة الأزهر مصم تشاد إلى جامعة تشادى لغربية خرسية على انتشار اللغة العربية بها فضلاً عن أن العالمية العظمى بها مسلمون، وكذلك تعزيز وجودها بمنظمة المؤتمر الإسلامى، وأن تضعها مصر فى بؤرة اهتمامها، من خلال مندا بالهندسين والأطباء، وقيام رجال الأعمال فى مصر بالتوجه إليها باستثماراتهم لدعم البنية التحتية بها، حيث تصم مساحات شاسعة من الأراضي الزراعية، كما أنها تحتاج إلى عدد من المدارس والمعاهد الدينية والتي من الضرورى أن غنمها بالمدرسين المؤهلين لهذه المهمة لتقوية اللغة العربية لديهم وتعليمهم الدين الإسلامى الصحيح.

(١) صحيح البخارى، كتاب فضائل القرآن.
(٢) صحيح البخارى، كتاب العلم.

بين

الصحف

9

المجلات

إعداد

أ/ محمد جمعة
أ/ علا عبد الرحمن

١٧٩٦

عاش الإمام الأكبر!

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ أحمد بكير في جريدة «الوفد» الصادرة في ٢١/١٠/٢٠١٠م يقول:

لا أريد أن أقول إن الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر قد أعاد للأزهر مكانته وهيبته، فالأزهر مكانته محفوظة وهيبته مصانة، رغم ما وجه لبعض رجاله من انتقاد لا يحلو من تعمد التشويه. وأعجبنى كثيرا الحوار المميز الذي أجراه الزميل حبيد الدين خريدة «النهار» اللبانية مع شيخ الأزهر. وأكثر ما أعجبنى تلك التأكيدات التي ركز عليها الإمام. والتي أزلت عموما كان لدى الكثيرين حول موقف الأزهر من بعض القضايا القومية والمعاصرة.

ولعل أهم ما ركز عليه الدكتور أحمد الطيب تلك المقولة المهمة التي أكد فيها أن كفة على وراء الشيعة. لأنه لا يوجد عندهم قرآن آخر، ولا يوجد خلاف بين النبي والشيعة يخرج من الإسلام، إنما هي عملية استعمال السياسة للخلافات. ولشيخ الأزهر مقولة لاقت ترحيبا كبيرا لدى كل العراقيين، عندما أكد في الحوار أنه إذا ذهب للعراق سيزور النجف «الأشرف»، لأن الأزهر واجبه الأول وحدة الأمة الإسلامية وتجميع المسلمين تحت رؤية واحدة.

ولم ينس الإمام الأكبر أن يظهر رأي الأزهر في قضايا الحجاب والنقاب، فأكد أن خلع الحجاب مخالف لنصوص إسلامية. ونصح بارتدائه، لأن خلعه معصية. أما النقاب فلا يوجد نص عليه في القرآن. وعن علاقة الأزهر بالكيسة المصرية قال شيخ الأزهر: ليس هناك مانع من الحوار مع الكيسة. والوحدة الوطنية في الداخل هدفا. وكذلك الوحدة العربية والإسلامية. ثم السلام العالمي. لأن هذه رسالة القرآن. وترسل للعالين رحمة وسلام حتى نغير المؤمنين بالله.

وأختم ما استوقفني وأعجنى في الحوار ما أكدته فضيلته

في قوله: إن الأزهر الشريف جامع وجامعة. ومغير عن حكم الإسلام وضمير المسلمين، وهو ليس سلطة سياسية، وإنما هو حامل رسالة ومكانة معنوية. ومن ثم فالاعتبارات التي تحكم الأزهر الشريف ليست هي الاعتبارات التي تحكم الانتماءات الدولية على مستوى السياسيين. فالأزهر الشريف كما يقول شيخه وإمامه - يحكم مشورته الشرعية: لا يستطيع إلا أن يعبر عن ضمير حاشية الإسلام تجاه العدوان الإسرائيلي العاشم. والاحتلال الآثم. وتدبير مقدمات. وحصار غزة الصاعدة. وما يعاين إحواسا فلسطينيون كل يوم.

وفي النهاية قال شيخ الأزهر مشددا على أنه لديه موقفا ثابتا. وهو أنه لن يصاحبه مسئولا إسرائيليا. مادامت الحقوق الشرعية فلسطينيين مطلوبة. وهذا لا يعني موقفا من اليهود كأصحاب ديانة نحترمها وكأهل كتاب.

سلمت يا شيخنا، وسلم لسانك.
ولو أني في مظاهرة لهنت «عاش شيخ الأزهر، عاش الإمام الأكبر».

معاداة السامية

تحت عنوان «بتهمة معاداة السامية». فرنسا تحاكم برلمانيتها، كتب الأستاذ حازم فودة مقال المنشور بجريدة «الأهرام» الصادرة بتاريخ ١٦/١٠/٢٠١٠م يقول فيه: في سابقة هي الأولى من نوعها.. مثلت نساتيمس أليما بومدين «حليمة بومدين» عضو مجلس الشيوخ عن حزب الحضر..

يوم الخميس ١٤ أكتوبر ٢٠١٠م أمام محكمة صاحبة بونشواز.. بالقرب من باريس.. ومعها آخرون بتهمة «التمييز العنصري ضد إسرائيل، والتحريض على الكراهية العنصرية»، وذلك بناء على شكوى تقدم بها سامي غزلان رئيس المكتب الوطني للضغط ضد معاداة السامية... بسبب مشاركتها في أبريل ٢٠٠٩م في الدعوة إلى مقاطعة سلع الاحتلال الإسرائيلي.

الانتهام جاء نتيجة لمشاركة حليمة بومدين ومعها عشرات آخرون «خمسون شخصا» في الدعوة لمقاطعة السلع الإسرائيلية.. وذلك في إطار الحملة الدولية لمقاطعة إسرائيل ومتجانيها.. التي أطلقها المجتمع المدني الفلسطيني في ٢٠٠٥م في إطار المقاومة السلمية غير العنيفة من جانب المواطنين المطالبة بالمقاطعة ومنع الاستثمار وفرض العقوبات.. للتعبير عن رفضهم واستيائهم ضد سياسة القمع والاحتلال التي يعيشها الشعب الفلسطيني منذ ستين عاما، وفي نفس الوقت للتعبير عن إدانتهم لتواطؤ الحكومات على مستوى العالم في عدم معاقبة إسرائيل التي تخنق حقوق الشعب الفلسطيني..

هؤلاء الناشطون الذين أصبح كوا مع حليمة بومدين في الحملة.. يمثلون جميعا الآن أمام المحاكم الفرنسية بنفس التهمة.. تهمة «معاداة السامية»، هذه التهمة «الابتزازية» التي تسلط أسلحتها على رقاب كل من يجرؤ على انتقاد حكومة إسرائيل

١٧٩٧

١٧٩٨

١٧٩٩

ومياساتها وممارساتها..

في المؤتمر الصحفي الذي عقدته حليلة بومدين أخيراً بمقر مجلس الشيوخ الفرنسي وشاركت فيه العديد من الشخصيات البرلمانية من فرنسا وأوروبا وشخصيات سياسية وحزبية.. وجهت حليلة أصابع الاتهام إلى ما وصفته باللوبى الصهيونى، وقالت إنها معاكمة سياسية ذات ظلال وحلفيات عنصرية.

وأكدت السيناتوريس أن معاداة السامية شيء ومعاداة الصهيونية شيء آخر.. ويجب عدم الخلط بينهما لأن الخلط بين الأمرين أمام الرأى العام هو أمر خطير للغاية يمكن أن تكون له انعكاسات سلبية.. الصهيونية اليوم هي سياسة استيطان واحتلال للأرض، وغرد. وإسرائيل باسم الصهيونية ترتكب هذه الجرائم.. كتب في غيرة وندى وجنين، وهو أمر غير مقبول..

كاترين تاسكا نائب رئيس مجلس الشيوخ والوزيرة الاشتراكية المعارضة أكدت في المؤتمر الصحفي أن ترحيبه مثل هذا الاتهام إلى برلمانية هو أمر غير مقبول.. وطالبت بضرورة وضع حد لسياسة اللاعقاب لإسرائيل.

ويقول نكتب - أيضا -

إن الرئيس الفرنسي السابق نفسه.. حاك تيراند وحكومته تعرض لنفس الاتهام والابتزاز، حيث اتهمته إسرائيل واللوبي بمعاداة السامية.. عندما توترت العلاقات به وبين حكومتها قبل نحو ست سنوات

سبب مواقفه واعتراضهم على سياسة إسرائيل وتجاوزاتها

وحرجت نداءات من إسرائيل.. ليهود فرنسا تطالبهم بمعادوتها والذهاب للإقامة في إسرائيل.. وقد لى النداء نحو ثلاثين ألفا في هذه الفترة.. ولم تصلح الأمور والعلاقات إلا بالبرادة التي قام بها سارون عام ٢٠٠٥م والتي حظيت بحفاوة وترحاب كبيرين.. بعد غيوم شابت العلاقات لسبع سنوات.

لماذا يهينوننا؟

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ داود الشريان في جريدة الحياة الصادرة في ٢١/١٠/٢٠١٠م يقول:

نجراً المقدم التلفزيوني في قناة افوكس نيوز، براين كيلميد وتحدث عن المسلمين بازدراء، أهان الدين الإسلامى، وعمم صنه الإرهاب على جميع المسلمين في شكل فظ. ليس كل المسلمين إرهابيين، ولكن كل الإرهابيين مسلمون.. هكذا تكلم، ثم اعتذر. لكنه اعتذر بسطة وكأنه مك كوب ماء، قال: «حمنا أخطاء، لا اعتذرت بأن كل الإرهابيين مسلمون.. أنا أسف.. إذا كنت أعت أو أدبت مشاعر أى شخص، لكن هذا ما حصل..»

إدارة فوكس نيوز حاولت تخفيف هذه الإهانة وقالت على لسان أحد مسؤوليها لموقع «هفتجستون يومست» الأمريكى إن كيلميد «كان يتبر إلى المتطرفين الأصوليين الذين قتلوا الأمريكبيين في

١١ ٩. واضح أن ليس كل الإرهابيين مسلمين، وبراين ميوضح هذه النقطة عبر تلفزيونيون والإذاعة..

لكن الاعتذار ليس كافياً، المطلوب من فوكس نيوز إبعاد براين فوراً من عمله، لا بد من طرده تماماً مثلما أبعدت هيلين توماس بعد أن قالت جملة أعصبت يهود أمريكا.. ومثلما أبعدت مقدمة «سى. إن. إن» الشهيرة ركتافيا نصر التي عثرت عن موقفها بشخصى من العلامة الراحل محمد حسين فصل الله.

على القنوات الغربية أن تطبق على نفسها القايون الذى تطالبنا بتطبيقه.

يجب أن يعامل الإعلام الغربى من يهين الإسلام.. مثلما يعامل من يهين اليهودية و المسيحية.

ترك كل من يعتبر أن كل الإرهابيين مسلمون.. تشجيع للأصوات الشاذة التى تحرض على التمييز والعنف ضد الشعوب.

الأكيد أن القس تيرى جوفز الذى دعا إلى حرق المصحف لا يمثل المسيحية، هو أخرج جميع المسيحيين في العالم، وشوه صورتهم، كما أن بعض المسلمين المتطرفين لدى يشتم الأديان والمذاهب يشوه صورة الإسلام.. ووجود متطرفين على الجاسس يجب ألا يخلق حالاً من الاستعمار الكورى.. فى قبل فإن ترك أصوات هؤلاء ترتفع دون سرفق أخلاقى هو تشجيع للمتطرف واحداً.

لذلك فإن التسامح مع مديع قناة افوكس

نيوز، ربما يشجع الأصوات الشاذة والمسكونة بالعنصرية والكراهية، فضلاً عن أن تجاهل خطورة فعلته سيدفع بعضنا إلى طرح سؤال: لماذا يهينوننا؟ رغم أن ما فعله لا يستدعى سؤالاً على هذا المستوى من التعميم، لكن تركه يعيث سيجعل هذا السؤال أمراً مشروعاً.

اطردوه كي تهدأ خواطرنا

العنصرية الإسرائيلية

تحت عنوان «إسرائيل تستهلك الوقت.. والرصيد الفلسطينى المتبقى من الأرض» كتب الأستاذ/ إبراهيم قاعود كلمته المنشورة بمجلة «الخرساعة» الصادرة بتاريخ ١٣/١٠/٢٠١٠م يقول فيها:

بعد ثلاث جولات من المفاوضات المباشرة بين الجانبين الفلسطينى والإسرائيلى برعاية أمريكية لا يبدو أن هناك أى أمل يلوح فى الأفق فى حدوث أى تقدم ولو خطوة واحدة فى طريق السلام.. لأن إسرائيل تتحرك على قاعدة ومفهوم «أمنها أولاً»، وهذا فى حد ذاته ينسف إمكانية قيام دولة فلسطينية وعودة اللاجئين وتقديم أى تنازلات، والدولة العبرية وهى تدعى أنها تقبل وترغب فى التفاوض لا تقدم على أرض الواقع ما يشئ أنها جادة فى تحقيق السلام، فهى تغطى بغطى حثيثة ليهود القدس وهم المسجد الأقصى وتدنيس المقامات الإسلامية على أرض فلسطين التاريخية..

جرب الفلسطينيون كافة أنواع المفاوضات مع إسرائيل منذ توقيع اتفاقيتى

أوصلو ولم ينجسوا في اختراق جدار التعسف والتشدد الذي يميز هذا الكيان.. لكن إسرائيل ما كانت لتمضي في صلفها دون غطاء ومباركة من العرب الذي لن يخل على هذا الكيان بالدعم على كافة الأصعدة، وأحر صور هذا الدعم توقيع صفقة طائرات الشبح إف-٣٥ الأمريكية الصنع ٢٠ طائرة قيمتها ٣ مليارات دولار، لضمان تفوق الدولة العبرية على دول المنطقة كما تحظى بغطاء غربي لاستمرار سياسة العنصر حول برنامجها النووي وحظر طرح القضية وهو ما حدث مؤخراً في وكالة الطاقة الذرية بإسرائيل هي جزء مهم من المصالح العربية وتهديد وجودها يضر بمصالح الغرب وأهدافه في المنطقة.

تدخل إسرائيل هذه المفاوضات وهي تحمل عدة أهداف تريد تحقيقها من أهمها: استهلاك المزيد من الوقت لتنفيذ مخططاتها في الاستيلاء على ما تبقى من الأرض الفلسطينية قبل الدخول في التسوية النهائية، ومن أهم ما طرحه نتنياهو كأساس للتفاوض ضرورة الاعتراف بيهودية دولة إسرائيل وأمن إسرائيل أولاً، وفي النقطة الأولى لهذا الطرح يعني تصفية الدولة العبرية من كل غير اليهود، مما يعني التخلص من العرب الذين صاروا يشكلون حسب آخر إحصاء ٢٠٪ من سكانها وإغلاق الباب أمام عودة اللاجئين إلى ديارهم وتقديم الحكومة مشروع قانون يشترط الولاء للدولة كشرط للحصول على الجنسية وإلغاء كل المظاهر والمعالم الإسلامية

والمسيحية وهو ما يحدث بقوة في القدس الشرقية التي يجري فيها تنفيذ مخططات لترع هويات سكانها العرب وترحيلهم والتصديق على حق لم يشمل للأسر الفلسطينية والاستيلاء على أملاك الفلسطينيين وإنشاء أنفاق تحت شوارع القسم العربي من المدينة المقدسة وهدم مقبرة «عاصم» الشارعية التي تضم رفات الصحابة الذين استشهدوا أو عاشوا في القدس خلال فتح الإسلامي لإقامة حديقة ومتحف للتسامح والاستيلاء على المنازل في الأحياء العربية بحجج تنفي كعدد الترحيل أو تقديم ملكيات موروثة لليهود وأنز مودة تجري على قدم وساق في حي الشبح حراج. فاستهدف النهائي هو إخلاء القدس من سكانها العرب وتحولها يشطريها الغربي والشرقي لعاصمة موحدة وأبدية للدولة العبرية.

أما ما يجري حول المسجد الأقصى فهو الأسوأ بعد إنشاء كنيس الخراب على مقربة من الحرم المقدسي تتواصل الافتحامات اليومية للمنظرين اليهود بحماية الأمن الإسرائيلي. كما يجري الآن العبث بأسوار الحرم من خلال محط لإقامة بوابة جديدة تزيد لمنق يصل إلى حائط المبكى «البراق» الموافقة على إزالة الممر القديم لباب المعازة وإنشاء باب جديد ميسهل من وصول المتطرفين والأمن لداخل الحرم بجناح الأنفاق التي تمر تحت ساحات الأقصى وتبعد بانهاضه دون الحاجة لعملية تفجير أو قصف بالطائرات. كما في بعض سيناريوهات المتطرفين اليهود، في إسرائيل تريد تسريع

وتيرة محو هوية القدس العربية والإسلامية حتى يتم استبعادها من أي تفاوض حول مصيرها خاصة أن المفاوضات الفلسطينية يقاومها بالقدس عاصمة للدولة الجديدة - إن كتب لها القيام - كما امتدت محاولات محو الهوية إلى المساجد بالضفة الغربية، حيث تم هدم مسجدين تحت الإنشاء بالضفة الغربية وتم إحراق مسجد ومحتوياته في هجوم شنه المستوطنون في قرية بيت فجار جنوب بيت لحم. ولا يتوقف المتطرفون من المستوطنين عن قذف المساجد بشعارات نجمة داود ونقاء اختلافات على جدرانها والاعتداء على المواطنين العرب من مكان الضفة الغربية وصولاً لقتلهم ولا يتحرك الجيش الإسرائيلي إلا إذا تهددت حياة المستوطنين.

كما تسمى - إسرائيل - لفرض استمرار وجود المستوطنات في الضفة وتزيد على مائة مستوطنة، وتضم أكثر من ٤٣٠ ألف مستوطن باعتبارها نقاطاً متقدمة للدفاع عن الدولة العبرية.

شهادة جندي أمريكي !!

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ/ خالد أمين بجريدة «الجمهورية» الصادرة في ٢٠١٠/١٠/٢٠م يقول:

نقلت وسائل الإعلام العربية عن صحيفة «واشنطن بوست» الأمريكية عن قيام الجيش الأمريكي بفتح تحقيق مع خمسة جنود «الانتباه» في قيامهم بقتل ثلاثة «مدنيين» في أفغانستان على ميل «التسلي» وذلك خلال فترة عمل هؤلاء الجنود في جنوب

أفغانستان.

جاء في تفاصيل هذه الأنباء المستقاة من «واشنطن بوست» أنه تم توجيه تهمة القتل لجندي يدعى «جيرمي موروك» ورفيق آخر يدعى «كالفين جيبس» ومعهما ثلاثة جنود آخرون.. وأن هؤلاء الجنود الخمسة وعددا آخر من زملائهم في الجيش الأمريكي يواجهون اتهامات أخرى شملت تدخين مخدر الحشيش.. وتقطيع أطراف الجثث وتصويرها وتخزين عظام القتلى.

قالت الأنباء: إن هذه الجريمة تم الكشف عنها خلال شهادة أدلى بها الجندي موروك أمام لجنة تحقيق عسكرية في إحدى القواعد العسكرية بواشنطن.. وجاء في الشهادة أن الجندي أشار إلى أن الجنود كانوا يحتفظون بأجزاء من جثث وعظام القتلى المدنيين للعودة بها إلى بلادهم «كذكارة» لفترة عملهم في أفغانستان!!!

ماذا يمكن أن يقوله أي «معلق» أو أي «متابع» أو أي «خبير نفسي» أو «عسكري» أو «زعيم عصابة».. على هذه الجريمة التي ارتكبتها واعترف بها جنود يتشبهون إلى جيش أكبر دولة في العالم تقول: إنها المدافعة عن الحرية والديمقراطية في العالم؟!!

لم يكن يعلم هؤلاء «المدنيون العرب» أن أطرافهم وعظامهم سيتم اللهب بها إلى هذه الدرجة.. وأنها ستصبح مثل «طوبى» أو «قطعة حشيش»..

أعود وأقول.. ليست هناك كلمات

بمكر لا تشفى هذه حريته حتى
محارب مقادير يحمل مرفق حمله
مديون غروب لا حزن لهم ولا فناء على سبيل
السياسة ولا حلف على ظهر ليلهم رخت منهم
كندكر ١١

القول هذا قد ساء لا غبار منه
ككتف عنه وكنا عن عريق مسيرك
غيبه لنا نرى له هي صفة حبره
لا حوى وعندها التي ريكيف حبه
ولايات مسجده رسم يعرف بها حد حتى
لا ١٢

حرب حبه ومسته حبه
التحلف بين حبر ولا حبر مسيرك
لقد ساء والعرف لا تشفى حتى
أمريكي. وعدا مسرح ما لا يلب
لغنى المسامحين لا ينشعب قربة من
مخاض ١٣

هذه حرب هي ككتف ربح حبر
حظ لا تشد له برح راحة في
خليفة السليم والارح حبر
لامريكية سوار سربين معسب
ومد كيف حبه وبه غلب تفعل
إمر من ف ربه من عارف سعاد
ولا تشد وحبر لم حبر عله
نفس طيبين تفعل امر من ذات وهي
نعمه بها لا يعرف حبر سرب لم
تفعله كما من ورش في نفس معسكة
لامريكية ورش بكوب في ذات حبه
للسؤل مد تكب عريك على حبر
امر بل صه لاسية ١٤

الفطرسه القريبية ضد المسلمين

تأليفه شفت غلب بك لأعلان عن غنر ريزرته

تحت هذا العنوان جاء التحقيق المنشور
بجريدة «الجمهورية» بعدتها الصائر في
تاريخ ٢١/١٠/٢٠١٠م بقلم الأستاذ/ عمر
عبد الجواد يتضمن ما يلي:

بعد شفت غلب بك عن غنر المسلمين
حسب حذرة رسول الله صلى الله عليه وسلم
في حديثه بصفه لانه لا كرسج لا حبر
تدبر به شفرة روبري موحى سب
عشيب ساي حبه كرسج لعل بمحتسج
لا تشفى على ريرة حرجينه لا سرب
بدي غرض نفسه في سبي هذه معسمة
بعد الحدة يوقع لاسية ١٥

غلب. مدس كندرك بعرب سبت مع
مرور لانه غنر سبه في سب من حبه
نفسه راسي لاسية

بمكر لاسية لا محسب كندرك
لا تشد في لانه لا حبر لا حبر
لا تشد غنر سبه بعرب حبه بعرب
ذات غنر من حبه ذات سبه لتي فحور
حبر شرة موحى بعرب لاسية فكانت
لانه لا تشد سبه في سب سبه
لا تشد سبه ٢٠٠٩. و شفت غلب
حبه لا تشد سبه لانه غلب
بمكر لاسية لا محسب كندرك
لا تشد في لانه لا حبر لا حبر
لا تشد غنر سبه بعرب حبه بعرب
ذات غنر من حبه ذات سبه لتي فحور
حبر شرة موحى بعرب لاسية فكانت
لانه لا تشد سبه في سب سبه
لا تشد سبه ٢٠٠٩. و شفت غلب

عجرات ١١ من سبتير. فالسؤال الذي
يطرح نفسه في تلك الإشكالية هو مدى
حدية حوار مع العرب. ومكديبة لتقدم من
خلال جلسات الصباح والإرصاد بني بضميد
مستولون لعربيون مع مجلس للإسلام في
غناء ت عامة بتعميدون فيها بحمايه مادي
وركب الغنار من الشويه أو لاسي به.
فلا ساع القول بأن العرب مريض بعفدة
التفوق ولا يعترف بالنعصرية موجودة فيه.
فكثير من العربيين يعتقدون في قربة
نفسهم أن حياة الشخص الأوروبي أكثر
قيمة من حياة المسلم. وخجة احمره لديهم
وصف المسلمين بالإرهاب والعنف
والتطرف.

ورغم أن التاريخ يؤكد وجود ٤٥ دولة
سلامية موجودة في عالم اليوم لم تنس
وحدة منها مجموعا حد أي دولة عربية خلال
لغرين لأحبرين. وأن القرب هو الذي شن
حروب لدمية وأطلق شرارة الحملات
لاستعمارية والحربين الكونيتين الأولى
والثانية، ورغم ذلك المنكر السلوكي لدى
لغربين يجد أن إحدى امطلاعات الرأي في
٨٣٪ من الشعب لاسي يرى
أن مسلمين متعصبون.

كما أضاف: على المسلمين أن يدركوا
خفيفة من يتعاملون معه، حتى يتم وضع حد
حسن النوايا الذي لم يعد يجدي مع
لغربين الذين يحسبون قنوتهم على
تشكيل خريطة الوجود الإنساني بتصرفات
فعل المعايير المزدوجة، فهل يمكن لكاتب
أو مفكر أن يقترب بالحديث عن السامية أو

ينكر وجود الهلوكوست إلا وقامت الدنيا
ولم تقعد ١٢... في حين يتم تشويه الرسول
صلى الله عليه وسلم برسومات بالغة الإساءة. ويستكثر
المستولون في بلد الجريمة مجرد كلمات
الاعتذار التي يمكنها أن تقتصر العصب
الإسلامي، فرسول الإسلام الذي يبذلون
قصارى جهدهم للإساءة إليه أول من دعا إلى
التسامح مع أهل الكتاب، وحث أصحابه
على ذلك لتنمية المفهوم الحضاري في
خطاب الآخرين والتعامل معهم نظريا
وعمليا على أساس منهج موضوعي مرن.

اشكر الإسلامي د. عبد العطي بيومي
عضو مجمع البحوث الإسلامية قال
الممارسات القريبية ضد الإسلام والمسلمين
تشهد أن هناك حالة احتقان من الغربين تجاه
الاسي ولسادى لاسلامية بما تسعى
لاستفزاز مشاعر المسلمين وإثارة حقدهم.
والإسلام لا يهاض الحرية البشرية شرط أن
تكون منظمة وعادلة باعتبارها تمثل قوام
الحرية المنظمة لكل إنسان فهو قوام الحياة
السيامية والاقتصادية والاجتماعية.

الشجار وشيك

تحت هذا العنوان كتب «عربي أصيل»
في جريدة «المصباح الصائرة» في
١٣/١٠/٢٠١٠م يقول:

تؤكد التطورات المتلاحقة والمؤسفة التي
يشهدها السودان في الوقت الحالي والتي
تجعله على وشك الانهجار ضرورة أن تمد
الدول العربية يد المساعدة بقدر الإمكان إلى
هذا الفطر المسلم العربي الشقيق الذي

بشكل عميق استراتيجيا للعالمين العربي والإسلامي.

فرغم إجبار السودان قبل خمس سنوات على توقيع اتفاق نيفاشا الجائر الذي يمهّد لتقسيم أكبر دولة أفريقية من حيث المساحة، ورغم التزام حكومة الخرطوم بتبني هذا الاتفاق فإن الخونة والعملاء في الجنوب اغتطفين تحت اسم الحركة الشعبية لم يلتزموا بأى من بنوده.. ومع ذلك لم يتعرضوا لأى ضغط دولي.. بل نالوا الدعم والتأييد من العرب الذي حرضهم على التمرد ووفر لهم كافة أسباب القوة

وكان أوضح مثال على ذلك محاولتهم تغيير التركيبة السكانية في إقليم إبيي المتنازع عليه والغنى بالبترول بإحلال جنوبيين محل مكانه الأصليين ليصوتوا لصالح الانفصال.. هذا رغم أن الإقليم يتبع وسط السودان ولا علاقة له بالجنوب وتم إدخاله ظلما وجورا في المناطق التي يشملها الاستفتاء.. وعندما تصدى الجيش السوداني لهم ولقتهم درسا قاسيا وقتل منهم المئات تحركت محكمة جرائم الحرب الدولية في لاهاي وأصدرت أمر اعتقال بحق الرئيس السوداني عمر البشير بتهمة ارتكاب جرائم ضد الإنسانية!!

المشهد العلمي المصري

تحت هذا العنوان كتب د/مفاوري شحادة يباب بجريدة «الخبير اليوم» الصادرة في ٢٣/١٠/٢٠١٠م يقول:

نقلت وسائل الإعلام عن الجهاز المركزي للمحاسبات أن مصر حصلت على «مصر» في مجال نشر البحوث العلمية في مجالات محددة وأن السبق كان لإسرائيل. إن إنهاء جمود المشهد العلمي المصري وتحريكه في توجهات إيجابية يستلزم خطوات فعالة في عدة مجالات وأصعبها:

■ اكتشاف حدود المعرفة المصرية في جميع المجالات التخصصية والعمل على تقديمها وتدارك التقدم العلمي السريع من منظور استثمار البشر المؤهلين ونعني بهم علماء مصر.

■ إعادة هيكلة البحث العلمي ونظيره نظم العلاقات العلمية والثقافية ونوحي البعثات في التخصصات الحديثة وتعميق الاتفاقيات الثقافية والمشاركة في المؤتمرات محليا وعالميا

■ الاهتمام بالنشر العلمي على المستوى العالمي واعتماد موازنة للبحث في حدود ٣٪ على الأقل من إجمالي الدخل القومي وإتباع رجال الأعمال ومؤسسات القطاع الخاص بأهمية البحث العلمي.

إن ذلك وغيره من المقترحات والأراء جدير بالارتقاء بالبحث العلمي والذي لا يمكن صنع المستقبل بدونه، والوقت لم يعد في صالحنا في زمن من لا يصنع فيه التقدم يحكم على نفسه بالتخلف، وهو ما يجب أن نرفضه جميعا حتى نحقق نصر التقدم والهبة.

سابقة خطيرة

تحت هذا العنوان كتب الاستاذ/عبدالمعطي عمران في جريدة اللواء الإسلامي الصادرة في ١٤/١٠/٢٠١٠م يقول:

أصدرت محكمة هندية. حكما هو الأول من نوعه في تاريخ المسلمين، ويقضي بتقسيم أرض المسجد النبوي بين المسلمين و«يهود».. وعليه محنت محكمة «ألم» العليا ثلثي أرض هذا المسجد التاريخي ليهود.. وتركت للمسلمين أصحاب أرض والمسجد ثلث المساحة التي تريد عن سعي هكتار..

ومعروف أن هذا المسجد ساه الملك بابر أحد ملوك الملوك المسلمين قبل أكثر من خمسة مائة عام بمدينة أيوديا التابعة الآن ولاية أوتار براديس الهندية، التي يمثل مسلمون حوالي ثلثي سكانها.. وقد ظل هذا المسجد يؤدي دوره، وهو ملك خالص للمسلمين طوال أكثر من خمسة قرون.. ولكن بعد تفجر الصراعات بين المسلمين و«يهود» خاصة بعد استقلال باكستان عن الهند عام ١٩٤٧، بدأت أطماع «يهود» المتطرفين في أملاك المسلمين ومقدساتهم، بعد أن صاروا أقلية في الهند، فزعموا أن المسجد البابري، قد بُني في مكان ميلاد الإله «رام» الذي عبده ال«هندوس» من بين معبوداتهم الكثيرة. وبدأت تحركاتهم بالمسلمين ومحاولاتهم الاستيلاء على المسجد. حتى

ثم لهم ما أرادوا في ديسمبر عام ١٩٩٢، حيث قام أكثر من ١٥ ألفا من المتطرفين ال«هندوس» بهدم المسجد وتسويته بالأرض. بعد أن ارتكبوا مذبحة بشعة، راح ضحيتها أكثر من ألفي مسلم سقطوا شهداء دفاعا عن دينهم ومقدساتهم، وقد تمت المجزرة تحت سمع وبصر العالم كله، وبمواطؤ وتشجيع الشرطة الهندية!! ولم يكن أمام المسلمين هناك إلا اللجوء للمقضاء لإنصافهم، ولكن جاء حكم المحكمة المتقدم صدمة لهم ولكل العقلاء والمتصفين، وبدلاً من أن تعيد المحكمة المسجد إلى المسلمين أومت مسيئراً خطيراً، يفضي الشرعية على العدوان، ويمنع المعتدى الحق فيما اغتصبه من حقوق الآخرين.. والويل للمظلوم، لأننا في عالم تحكمه شريعة الغاب، فمع أن المسلمين في الهند يمثلون أكبر أقلية في العالم، حيث يصل عددهم إلى ١٧٥ مليوناً، من بين نحو مليار ومائتي مليون نسمة، هم عدد سكان الهند إلا أنهم في النهاية أقلية وسط بحر من ال«هندوس» المتطرفين وهو ما يضعف فرصهم في استعادة حقوقهم وتحرير مقدساتهم!!

ولكن تبقى خطورة هذا الحكم في إمكانية تطبيقه في أماكن أخرى، ضد مساجد المسلمين والخوف كل الخوف أن تحذر إسرائيل حذره في المسجد الأقصى، فتصدر حكما بتقسيمه بين المسلمين واليهود، كما فعلت بالخرم الإبراهيمي في مدينة الخليل، وليس هذا بمستبعد!!

نهر النيل نموذجا

للاستاذ الدكتور محمد الشحات الجندي
الأمين العام للمجلس الأعلى لشئون الإسلامية

مياه النيل: بخلالة إسلامية

مياه النيل فيض إلهي على مصر، به نعم شعبها وأرضها بالخصب والتماء، فكانت درة في جبين الزمان، ومركزا للأمان والاستقرار، ومقصدا للخير والعطاء، وحسب أهل هذا البلد الطيب أن يذكر القرآن مقترها في نصوص نورانية:

﴿ تَقْبِضُوا يَمِينِي بِمِصْرَ بَنِي إِسْرَءِيلَ ﴾

(الشورى: ٦١)

وفي قوله - تعالى -:

﴿ كَذَّبُوا بِصُورِهِمْ فَنَسْنَاهُمْ فِي الْوَادِي الْمَكِينِ ﴾

(يوسف: ٩٩)

فأعطى لها هذا الشريان المائي قوة وحضارة على مر العصور، وجعلها موطنا للطامعين، وضمن لها العداة في قارتها السمراء أفريقيا، لما يتوجب على شعبها أن يحافظ على النيل

١ - من أبي ماجة - كتاب العبارة وسمها - حديث رقم ١٢١

بكل عن وسيس. بالاستهلاك الرفيع نياه سين وخمسينه من التلوث والأضرار. ولإقامة وجه لتعود. ولعلامات نظية مع دول حوض نيل. ويوضح الخطط التي تضمن حقوقه في مياه النيل. من ذلك من يواحيات الترععية. فإن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

ومن السلوكيات المخاطفة ما نراه من الإسراف في استهلاك المياه، مع أن الإسلام يهيى عن الإسراف:

﴿ وَكَذَلِكُمْ أَنْذَرْكُمْ أَنْفُسَكُمْ أَنْ تَتَّبِعُوا الْأَنْفُسَ وَالْأَنْفُسَ تُغْوِي إِلَى الْفَسَادِ ﴾

(الأعراف: ٣٩)

وقول الرسول ﷺ لسعد بن أبي وقاص، عندما رآه يسرف في استعمال الماء في الوضوء: لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جار،^(١) نقول ذلك لهؤلاء الذين لا يكفون عن رش



الاعتناء على النيل ماحمة للمصالح

نضارح، وعسيل السيارات، وري اخذائق... كنشير لدى يريد عن حاحة مع وجود غرة عصي ورسالت ثورت

كذلك نعه ملوينة مبيد سب شول السعش ليه. وفيه ميني برسول... بال في... ر كد. وثبت عنه حجة قوله: «اتقوا الملاعن ثلاث البراز في المولد (مورد الماء)، وفارعة شريق. وحق.

وقد كثرت صور الاعتناء على النيل بالقاء سفريات والمخلفات. فليعلم المسلم أنه مسئول عن هذا الضرر والإفساد لنعمة...

منه بال... لإنسان المخاطفة على الماء عمل للحياة، حياة الإنسان، وحياة النباتات، وحسد حور... وحيدة كل كدس حتى...

فإن وجود الماء سابق على وجود الحياة: وهو سر قوله - تعالى -:

﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾

(الأنبياء: ٣٠)

فبدر مصلو إرواء لكل الكائنات الحية:

﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَزَجَّتْ بِهِ رَبْوَاتُ بَنِي إِسْرَءِيلَ ﴾

(الأنعام: ٩٩)

وبذلك يشكل الماء العنصر الأساسي في نسبة الكائنات الحية التي خلقها الله في هذا نكون.

وقد ورد ذكر الماء في القرآن ٦٣ مرة، ولا

يوجد كائن حي ليس في تكوينه نسبة من الماء. وإذا تعرض أى كائن لجفاف الماء فإنه يموت.

والماء شرط للعبادة: فالوضوء شرط للصلاة:

يَسْتَبِشُّ الْبَرِّكَ، مَنْ تَوَدَّ فَتَمْتَرِ بِأَعْيُنِهِ عَيْبُوا
وَحُفُوكُمْ وَيَبِينُكُمْ إِلَى التَّرِيقِ وَفَسْخُورُكُمْ
وَرَحْمَتُكُمْ وَتَكْفِيرُكُمْ كُنْتُمْ حِينَ فَهَرُوا

(المائدة ٦)

فالماء أصل الطهارة، كما هو أصل الحياة. وعن النبي ﷺ أنه قال: «الطهوسو شطر الإيمان»^١

وقد احتفى القرآن الكريم بقصة السيدة هاجر مع ولدها إسماعيل الذى تفجر الماء فى القعة الماركة من بين قدميه. وجعلها شعيرة من شعائر الحج.

بِأَمْنٍ وَسَكِينَةٍ وَمِنْ أَمْنٍ
فَمَنْ حَجَّ بَيْتَ اللَّهِ شَرَفًا لِحَجِّهِ لَيْسَ بِشَيْءٍ
بِهِدَاؤِهِمْ فَحَرِّمُوا عَلَيْهِ شَرْكَكُمْ

(البقرة ١٥٨)

ومن ثم أصبح على كل من يحج البيت الحرام أن يسمى بين الصفا والمروة، ويستحب

له أن يشرب من ماء زمزم، وأن يصلى ركعتين فى حجر سيدنا إسماعيل فى الكعبة المشرفة.

وجعلت الشريعة الحق فى تملك الأرض الميعة لمن أحياها بالماء، استدلالاً بحديث الرسول ﷺ: «من أحيا أرضاً ميتة فهى له»^٢. وذلك بإذن الإمام أو الحاكم العلم.

ويصنف الماء ضمن الحقوق العامة، وكما أن الهواء لا يجوز حبسه ولا احتجازه لأحد أو جماعة دون الآخرين فإن المياه كذلك لا يجوز احتكارها ولا الاستئثار بها دون سائر الناس أو الكائنات الحية الأخرى، النبات والحيوان.

لذلك دخل رجل الجنة بسب أنه سقى كلباً من شدة العطش، كما أجاز الرسول ﷺ وقال: «فى كل كبد رطبة أجر»^٣.

واعتبر الماء من الملكية العامة، وجاء حديث الرسول ﷺ: «الناس شركاء فى ثلاث: الماء والكلأ، والنار»^٤. لأنه منحة إلهية وورق من السماء لا يصح حرمان أحد منه. كل على قدر حاجته واستحقاقه، وقد غير الحديث عن ذلك بلفظ الشراكة، وهو يدل على الاشتراك فيه للناس كافة المسلمين وغير المسلمين فيه سواء^٥.

وتجوز هذه القاعدة وهى الاشتراك فى الماء فى الأنهار العامة بين من يجوز على أرضهم النهر العام، كل حسب احتياجات السكان،

١ - صحيح مسلم - كتاب العمرة - باب قصر الوضوء - حديث رقم ٤٤٢

٢ - مسند أبى داود - كتاب الفرج - باب على جدار الموت - حديث رقم ١٣٧٣

٣ - صحيح البخارى - كتاب المساقاة - باب قصر سقى الماء - حديث رقم ٣٣٣٣

٤ - مسند أبى داود - كتاب العمرة - حديث رقم ٤٤١٦

٥ - لفراتب الادرية سكس - ج ٢ ص ٢٠



الصرف المصحى فى مياه النيل

عمر بن الخطاب لها هذا الحق، فلم ينس عمارة النيل والقيام على أمره، فقد أمر فاع هذه البلاد عمرو بن العاص الوالى عليها أن يحفر خليجاً ليصل النيل ببحر القفرم، لتنتقل فيه السلع والأطعمة بواسطة السفن، بعد أن اطمأن لجرى مياهه من المنبع إلى المصب.. وسمى هذا الخليج بخليج أمير المؤمنين. كما خصص عمرو ثلث إيرادات مصر لعمل الجسور والترع حفاظاً على مياهه لإرواء الأرض وإصلاح وماتل الرى.

ومن هذا التفكير الخلاق إلى حدث كبير آخر فى العصر الحديث هو ملحة بناء السد العالى فى العصر الحديث، حرمها على قطرة المياه وتحريراً لإرادة مصر، ووعياً بحق شعبها فى أعظم مورد من موارد الحياة: الماء.

إرواء الزرع والنبات والحيوان، حتى يحيا الناس والكائنات الحية الموجودة على الأرض شئ يمر بها.

العناية بالنيل فى العصر الإسلامى

مصر هبة النيل. كما قال هيرودوت، على نهرها الخالد عاشت أجيال وراء أجيال، من جنود العظام، بناء الحضارة، ورواد الوديان خضراء، حتى هذا العصر الذى نعيش فيه، وإلى أن يورث الله الأرض وما عليها.

كانت مصر عروس النيل. بمائه الذى يروى الأرض الميعة. فيجعلها حية، تنت خضوب والشمار يخرج سائها بإذن ربها. فأحيا النيل الإنسان والحيوان والنبات. وظل النيل موضع اهتمام كل من أحب هذه الأرض الطيبة وأهلها، وعرفت دولة الخلافة الراشدة نهر النيل، وعرف الخليفة العادل

والشخصية المصرية تجتمع فيها العروبة

والاسلام والافريقية

وتجدر الإشارة إلى أن أقربيها هي القارة الوحيدة التي يشكل فيها المسلمون الأغلبية بنسبة ٦٠٪ من عدد سكانها، بها ٥٢ دولة مستقلة بعدد سكان يقرب من ٩٠٠ مليون نسمة حوالي ١٥٪ من سكان العالم، وهم يتكلمون ٧٠٠ لغة مختلفة، هذه المشاركة في العقيدة لدى أغلبية السكان، تجعل الدور الإسلامي في أفريقيا أساسيا، إذ العقيدة لها تأثير كبير في النفوس لا يمكن إنكاره.

من أجل ذلك نعى الدولة مسئوليتها، فتقوم وزارة الأوقاف من خلال إرسال الدعاة إلى هذه الدول، ويقوم المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بتقديم النصح للطلاب الواقفين من أفريقيا للدراسة في جامعة الأزهر والجامعات المصرية. وتوجد بعض المراكز الإسلامية هناك، كما هو الحال في تنزانيا.

أيضا يقوم الأزهر الشريف بدوره التنويري، ونفوذه في إشعاع ثقافة الإسلام الوسطي المعتدل، ودور أئمة ودعائه، وإرسال البعثات التعليمية إلى معاهد الأزهر وجامعة الأزهر، هذه النشاط وغيرها، توثق الروابط مع دول وشعوب حوض النيل، والقارة الأفريقية.

وللكنييسة وبابا الإسكندرية دور مهم في دعم التواصل والتعاون بين الكنييسة المصرية والكنيسة الأثيوبية. وقد كانت مناسبة طيبة أن يسلم رئيس الكنييسة الأثيوبية مفتاح الكنييسة إلى البابا شنودة في أديس أبابا.

ولا يجوز أن نعتل دور حيوى لدى قسمة بحشة الدولة التي يأتي من نصيب ٨٥ من مياه النيل، في عهد النجاشي، واستقبالها للمهاجرين الأوائل هناك، بقيادة جعفر بن أبي طالب، مما يتفق دعم العلاقات مع هذه الدولة في المجالات الدينية والاقتصادية والاجتماعية. وفي ذات الوقت التأكيد على حق المصريين في مياه النيل على كل مستوى مع شيفات العربيات وبخاصة السودان، ومع دول حوض النيل والاتحاد الأفريقي، والدفاع عن هذا حق ولو باللجوء إلى محكمة العدل الدولية. ولن يضع الله أجر من أحسن عملا.

مطالب مصر ودول حوض النيل

تطالب مصر بزيادة حصتها من مياه النيل عن الكمية التي تحصل عليها، وهي ٥٥,٥ مليار متر مكعب، وفقا لاحتياجات زيادة سكانها، والوفاء بكميات من المياه لحاجة الأراضي التي تستصلحها.

وفي المقابل تطالب دول حوض النيل السبع: أثيوبيا، وأوغندا، وكينيا، ونزيرب ورواندا، وبوروندى، والكونغو بدعم مشروعات التنمية بها، وتعمل على إنشاء خزانات وسدود على النيل تقلل من كميات المياه القادمة إلى مصر، وهي تطالب بمقابل عن ذلك باعتبارها دول المنبع التي بإمكانها التحكم في المياه على أراضيها، كما تطالب بمشاركة فعالة في تنمية مواردها ومشروعاتها التنموية.

ويوجد لديها شعور بأن دول المنصب مصر.

والسودان تستأثر دونها بالنصيب الأكبر من المياه، وتشير مسألة توزيع المياه وفقا لقاعدة العدالة والإنصاف.

وقد زادت مخزونات دول حوض النيل، عرض إبرام اتفاقية تحقق لها مطالبها، وحددت في يوم ١٤ / ٥ / ٢٠١٠ للتوقيع عليها، على أن تترك الباب مفتوحا للتوقيع عليها من دول المنصب، وهي بذلك تحل باحق في حصة المياه المقررة لمصر والسودان.

ولئن مضت دول المنبع في هذا الطريق، فإن ذلك سيلحق الضرر بمصر بدرجة كبيرة، مرده إلى أن مياه النيل بالنسبة لمصر هي قضية أمن قومى من الدرجة الأولى. فإن مياه نهر النيل مسألة حياة ووجود، باعتبار النيل هو المصدر الوحيد للمياه فيها. وعليها تتوقف حياة كل مصرى. كما أنها ضرورة للأمن القومى والعائلى ونعاش فيها.

التأمر الاسرائيلى على حصة مصر

من مياه النيل

لا تتوقف إسرائيل عن تحريض دول المنبع ضد مصر، واستشاز مصر دونها بمياه النيل وحرماتها من حقوقها في مياهه، التي تسقط على أرضها، والنابعة منها.

ولا تكتفى إسرائيل بمجرد التحريض، وإنما تقوم بتنفيذ خططها الرامية إلى خنق الاقتصاد مصرى بواسطة تقليل حصتها في المياه، عن طريق

أنها تقوم باستصلاح أراضي في أثيوبيا.

وتجهيزها للزراعة، مما يتطلب توفير المياه اللازمة لريها.

■ كذلك تقوم إسرائيل وأمريكا بشراء أراضي من دول الحوض، بغرض إنتاج الوقود الحيوى.

بل إن المؤامرات التي تقوم بها إسرائيل، في المنبع مشروع إنشاء شبكة أنابيب تأخذ المياه من الهضبة الأثيوبية ومنابع النيل، وتوجه بها عن طريق البحر الأحمر - تحت قاع البحر - إلى ميناء إيلات في إسرائيل.

■ تتطلع إسرائيل إلى الحصول على حصة من مياه نهر النيل، نسبة ١٪ من المياه التي تصل إلى مصر، وهو مطلب مرفوض.

وهو ما يجعل حروب المياه هي مصدر الصراعات القادمة في الشرق الأوسط.

وقد كان لمصر نفوذا كبيرا لدى دول أفريقية، في القرن الماضى، لكنه تراجع في الوقت الراهن، وسبب هذا الفراغ المصرى في دول حوض النيل التمدد الاسرائيلى هناك، ومن ثم فإنها تحطط للإضرار بها وتعمل على تطويق وحصار مصر في مورد حيوى (المياه).

ومن المهم لمواجهة هذا التحرك الاسرائيلى، إقامة كيان عربى بتشكيل تجمع دولى أفريقى من مصر، والسودان، وليبيا، واستثمار الدور الليبي في أفريقيا، وهو دور نشط، مع دول القارة، والاتحاد الأفريقى.

وثمة حقائق يجب على مصر أن تطرحها في المفاوضات على دول حوض النيل، وهي من أسس النظام الدولى: مثل الوحدة الكاملة

لتدمير، بمعنى عدم حوار الاعتراض أو الاستنثار بالاستدعاء أو استعمال هذه دون موافقة لدول نهرى بحرى نهرى فيها. دول نصب واسع. وأن اتفاقية عارى ثانية للأمم المتحدة تؤكد على

عدم المساس بسلامة المجرى المائى من أى دولة باعتبار ذلك حقاً مشتركاً لكل الدول. وقاعدة: العدالة والإنصاف فى توزيع المياه، مما ينبغى أن يلاحظ فيه الحقوق المكتسبة، وزيادة عدد السكان، والاتفاقيات التى سبق إبرامها وأقرت حقوق كل طرف فيها، مما لا يجوز الإحلال بها ونقضها

تدابير المحافظة على حق مياه النيل

لا شك أن مصر والسودان حقوقاً فى مياه النيل، يتعين عليهما باعتبارهما دولتى مصب أن تتضافر جهودهما للمحافظة على المصالح المشتركة فى مياه النهر، فى ظل العلاقات الطيبة مع دول المنبع، هذه الحقوق تتطلب سلوك الوسائل الموصلة إلى بلوغها.

وما ينبغى تقريره فى هذا الصدد ألا تنفرد دول حوض النيل بالتوقيع وحدها على اتفاقية تلغى الاتفاقيات السابقة المقررة لحقوق دول الحوض مجتمعة، وألا تقوم بإعادة تقسيم حصص مياه النهر بما يؤثر سلباً على حق مصر والسودان. إذ أن إبرام مثل هذه الاتفاقية يجب أن يتم باتفاق الجميع دول المنبع والمصب على حد سواء. كذلك إجهادى المؤامرات

الإسرائيلية لدى دول حوض النيل ضد المصلحة العربية، فى استحقاقات مياه النيل.

وفيما يلى بعض هذه التدابير:

أولاً: تدابير على المستوى الداخلى

١ - المحافظة على الماء

ضبط الإسلام سلوك المسلم فى المحافظة على كل قطرة ماء، فتجده ينهى عن الإسراف فيه عند الاستعمال، ولو كان استخدامه من أجل الإنشاء على حق الحياة. أو أداء العبادة. فمن قبيل الأول، قوله - تعالى -:

وَكُلُوا وَشَرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ٥

(الأعراف: ٣١)

وفى الحديث الذى رواه سعد بن أبى وقاص: عن عبد الله بن عمرو - رضى الله عنهما - أن رسول الله ﷺ مر بسعد وهو يتوضأ فقال: «ما هذا السرف؟» فقال: «ألقى الوضوء إسرافاً». قال: «نعم، وإن كنت على نهر جار» (١).

والثابت أن هناك مخاطر على المياه، والإسراف فيها تتمثل فى زيادة استهلاك المياه فى الاستخدام اليومى، وش الشوارع - رى الحدائق - غسيل السيارات - سوء استخدام المياه فى الزراعة - شبكات توزيع المياه المتهاكمة.

وهو يؤدى إلى إهدار هذا المورد المهم خيبة



الماشية تستحم وتطفى حاجتها فى مياه النيل

ثم صلى ركعتين، كما يصلى فى العيد (٢). وروى الدارقطنى عن ابن عباس أنه يكره فيهما سبعا، وخمسا كالعيد، ويفرأ فيهما: الأعلى، والغاشية (٣).

٢ - حماية المياه من التلوث

تعرض المياه العذبة لأنواع من التلوث، وللأسف. وهذا محذور شرعاً عن أبى هريرة - رضى الله عنه - عن النبى ﷺ: «لا يسولين أحدكم فى الماء الدائم الذى لا يجرى ثم يعتسل فيه..» وفى رواية: «ثم يتوضأ منه»

وعنه ﷺ أنه: «نهى أن يُسال فى الماء الراكد» (٤). وعن النبى ﷺ: «اتقوا الملاعن

الإنسان والكائنات الحية والمخلفة: أن الحفاظ على كل نقطة ماء، تعد مسئولية دينية، والتزام على المسلم فى كل استخداماته للمياه. فإذا تعرض المسلم لأزمة مياه، فقد شرع الله من أجل طلب الماء عند الجذب والشدة: صلاة الاستسقاء، وهى سنة فعلية. يروى عن إسحاق. قال أرسل النبى ﷺ عن عتبة أمير مكة إلى ابن عباس يسأل عن صلاة رسول الله ﷺ فى الاستسقاء. فقال: «حرج رسول الله ﷺ منه» لا أى فى ثياب الخدمة لأنه ادعى للدلالة (لأنكسار) متواضعاً متضرعاً حتى أتى النبى ﷺ، فرقى المنبر، فلم يخطب خطبكم هذه، ونكر لم يزل فى الدعاء والتضرع والتكبير،

١ - فى الحديث الذى رواه سعد بن أبى وقاص: عن عبد الله بن عمرو - رضى الله عنهما - أن رسول الله ﷺ مر بسعد وهو يتوضأ فقال: «ما هذا السرف؟» فقال: «ألقى الوضوء إسرافاً». قال: «نعم، وإن كنت على نهر جار» (١).

٢ - روى الدارقطنى عن ابن عباس أنه يكره فيهما سبعا، وخمسا كالعيد، ويفرأ فيهما: الأعلى، والغاشية (٣).

٣ - صحيح مسلم - كتاب الصلاة - حديث رقم ٢٢٤

٤ - صحيح مسلم - كتاب الصلاة - حديث رقم ٢٢٤

الثلاث: البراز في الموارد ومورد المياه وبقية الطريق، والظل، (١٣).

والتبصع لما يحدث لياه النيل يجد أنه يتجاوز بكثير ما نهى عنه الحديث، فبقاء النفايات والمخلفات من مخرجات المصانع، والعيث والإسناد وصل إلى حد تصريف انجاري، لما يجب حظه، والعقاب الرادع للمقامين به، لوقف الاعتداء على المياه شريان الحياة ومصدر وجودها.

٩- تدابير ذات طبيعة قلمرية:

■ يجب إيجاد شراكة حقيقية وفعالة مع دول حوض النيل في المشروعات التنموية؛ لأن لمصر مصلحة حقيقية مع هذه الدول، زراعية، أو تجارية، أو صناعية.

■ إزالة سوء الفهم ودحض دعايات إسرائيل
المقلوبة بأن مصر تستأثر بحياه النيل دون دول
النبع، ولا تشاركهم في التعلب على حل
مشاكلهم التنموية والتهوض ببلادهم.

■ عمل أسواق مشتركة مع دول حوض النيل
على غرار الكوميسا: السوق المشتركة بين
الشرق والجنوب الأفريقي (٢٠ دولة)، أو مثل
سوق تجمع الساحل والصحراء (٢٨ دولة).

● إنشاء مشروعات مشتركة تحل محل
حوض النيل.

■ ابتكار آليات تعمل على ربط دول المنبع بمصر والسودان. فإنه لما كانت مصر صاحبة مبادرة حوض نهر النيل عام ١٩٩٤م حتى تم التوقيع عليها عام ١٩٩٩م، فإن عليها أن تقوم

بمبادرات جديدة تحافظ بها على حقوقها،
ونشيد وتفعيل بنودها ومنها

■ التواصل بين الشعوب ومنظمات المجتمع المدني ، فيما بين دول النهر والعمل على التقارب فيما بينها ، والمساهمة في إحداث النمو لدول النهر جميعا ، وعدم تركها بفردتها
تقرر تخصيص دول المصب بإيعاز من أطراف تربص بالحق العربي في المياه

٢- وسائل قانونية

■ التفاوض مع دول النبع للتوصل إلى حل مناسب يراعي احتياجات كل دولة، وبما لا يتقلب على الاتفاقيات السابقة ويفرض أمراً واقعاً على دول النصب.

■ تشكيل فريق وطني لبحث أمثل الطرق لإثبات حقوق مصر ببحر قانونيين وخبيراء في مجال المياه.

■ اللجوء إلى التحكيم إذا لم تات
المفاوضات بالنتائج المرجوة منها، واختيار
الحكمين الأكفاء للقيام بالهمة.

■ عرّض الأمر على الاتحاد الأفريقي
كمُنظمة إقليمية معنية بتسوية النزاعات بين
دول القارة، في ضوء الاتفاقيات المبرمة
والحقوق الثابتة لمصر والسودان.

.. وإذا لم نجد الوسائل المشار إليها، فيمكن عرض الموضوع على محكمة العدل الدولية باعتبارها الجهاز القضائي العالمي المنبثق عن الأمم المتحدة.

مجلس الشورى

نقدم مجلة
الازهر للمادة
القراء اضاء
على شعبة العلوم
الاسلامية التي
بنت هذا العلم
يدنا من الصف
لاول الثانوي
وقد التقى
محرر المجلة كلا
من فضيلة
الاستاذ الدكتور
عبد الله نصير
مستشار فضيلة
الامام الاكبر
وفضيلة الشيخ
الطاهر الحامدي
مقرر لجنة
التعليم بالازهر
وفضيلة والاستاذ
الدكتور زين
العابدين درويش
مدير مركز
بحوث الوهابيين
بجامعة القاهرة
كان لنا هذا
تقار

● ما الأهداف المرجوة من تلك الشعة؟

أولاً: تخريج عدد من الطلاب دارسين للمنهج الأزهرى الذى يعتمد على كتب التراث فى المرحلة الثانوية تمهيداً للانحاق بكليات العلوم الإسلامية فى برامج تعليمية خاصة لتخريج عالم متميز يستطيع حمل الرسالة العلمية للأزهر.

!لا ستمدين تعبد لوجود الدين - ليعيسى سليمان

بدأنا الحوار مع الأستاذ الدكتور
عبدالدائم نصير مستشار شيخ الأزهر

● نرجو من مبادنكم إلقاء الضوء على
شعبة الدرامات الإسلامية *

●● بناء على توجيهات فضيلة الإمام

الأكبر شيخ الأزهر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب تم استحداث شعبة جديدة بمرحلة الثامية الأزهرية يلتحق بها عدد محدود

من الطلاب المتفوقين الحاصلين على الإعدادية الأزهرية بعد اجتياز الاختبارات النفسية وقياس القدرات والانجازات السلوكية ودرجة الاستعداد للتعليم... إلخ.

لذلك يتميز البرنامج الدراسي لهذه الشعبة بالتركيز على دراسة كتب التراث وعلمه الذين يحدت بعض المقررات لأخرى التي تغطي جوانب المعرفة في العلوم الطبيعية والإنسانية هذا فضلا عن دراسة اللغات الأجنبية واستخدامات الحاسب الآلي، وتكنولوجيا المعلومات.

● ما الأهداف المرجوة من تلك الشعة؟

أولاً: تخريج عدد من الطلاب دارسين للمهجع الأزهرى الذى يعتمد على كتب التراث فى المرحلة الثانوية تمهيدا للانحاق بكليات العلوم الإسلامية فى برامج تعليمية خاصة لتخريج عالم متميز يستطيع حمل الرسالة العلمية للأزهر.

ثانياً: دعم الطلاب المتفوقين من أوائل الإعدادية الأزهرية ورعايتهم وإتاحة أفضل ظروف تعليمية لهم.

● ما الاستعدادات التي اتحدت لخروج تلك الشعبة إلى النور؟

أولاً: إعداد منهج متوازن يتضمن التراث الأصيل للأزهر بجانب العلوم المعاصرة، فالمستهدف تحصيل عميق لعلوم الدين واللغة العربية بجانب الإلمام الشامل بمعارف العصر وقضاياه.

ثانياً: إتاحة أفضل مصادر التعلم من الكتب والوسائل التعليمية.

ثالثاً: اختيار أفضل المدرسين مع تدريبهم المستمر لتنمية مهارة المدرس في تدريس التراث الأزهرى.

رابعاً: اختيار معهد بكل محافظة تتوافر فيه الإمكانيات اللازمة للإقامة والدوام.

خامساً: توفير الإقامة والتغذية الدعم المادى الكامل للطلاب المدققين بالشعبة.

● ما أهم الإنجازات التي تمت حتى الآن؟

١- تنظيم دورات تدريبية للمدرسين.

٢- ترشيح عدد من الطلاب من كل

محافظة من المتفوقين بمراوح ما بين ٥٠ -

٨٠ طالباً من كل منطقة للتقدم للاختبارات.

٣- عقد اختبارات للطلاب المرشحين

لقياس القدرات والانجازات والسلامة

النفسية ودرجات الدكاء.

٤- تكليف لجان متخصصة لإعداد

المقررات والمناهج وتحديد الكتب الدراسية التي انتهت من أعمالها اللجنة.

ثم انتقلنا لمحاورة فضيلة الشيخ الطاهر محمد أحمد الطاهر الحامدى مقرر لجنة التعليم بالأزهر فكان هذا الحوار:

● فضيلة الشيخ الطاهر.. إذا كان من يدرس الآن فى التعليم الثانوى بالأزهر من مجمله لا يخرج عن كونه علوماً إسلامية، فما الحاجة لإنشاء تلك الشعبة؟

● بعد الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف المرسلين.

نعم ما يدرس الآن فى مجمله إسلامى ولكن فيه قصور.

● فما وجه القصور؟

● ليس كل ما هو مطلوب يدرس، إنما يدرس بعضه ولا يتناسب مع دور ومكانة الأزهر الشريف، فالنظرة فيه ليست طموحة الآن، فالهدف يقف عند مجرد تخريج إمام أو واعظ، وهذا محلى.. إنما دور الأزهر عالى، لهذا أنشئت شعبة العلوم الإسلامية، ليجيد الدارس فى تلك الشعبة التعامل الجيد مع أمهات الكتب والتراث القديم والحديث.

● ما هو المقصود من إنشاء شعبة جديدة للعلوم الإسلامية؟

● المقصود نظرة شاملة لدور الأزهر وما تحتاجه الدعوة الإسلامية فى هذا العصر، وهذا ما نقوم به الآن وهو إعداد

طالب أزهرى يتعامل مع الحياة العملية، مؤهل للدور العالى للأزهر.

فمثلاً هناك مؤسسات دعوية عالمية لها دور عالى فى حياة الناس على مستوى قارت العالم المختلفة، ولالأزهر احتكاك بجده مؤسسات قبيل السموت أو الخريج عندما مؤهل للاحتكاك بهذه مؤسسات العالمية وكيفية التعامل معها؟

نحن نصنع جيلاً جديداً إن شاء الله ليكون على مستوى عالى ودور قيادى ولتتعامل بأسر مع هذه مؤسسات مختلفة ومكر لإسلامية المنتشرة فى مختلف بقاع الأرض.

هناك شعوب غير ناطقة بالعربية ونكسها تدين بالدين الإسلامى فتعريف عربية مثل باكستان وريون وإندونيسيا وغيرها من الشعوب غير العربية قبل عدم من يجيد لغات تلك الشعوب، وكيفية التعامل معها ومعرفة عاداتها وتعاليمها؟ بالطبع لا.

هذا سؤال طرحه فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر، لهذا كان التفكير فى إنشاء تلك الشعبة وهو إعداد الطالب الأزهرى المتواصل مع تلك الشعوب ولعمل على دعمهم فى مجال الدعوة الإسلامية طرحه لى كتب التراث الإسلامى التى رثا قريسا تصح مثل حجر رشيد.. إنما سوف يقوم بالتدريس فى تلك الشعبة أمهات الكتب القديمة التى تزخر بأفضل ما وصل إليه علماءنا الأجلاء، مع إدخال

اللغات الأخرى لتلك الشعوب وخاصة اللغات الشرقية المنتشرة فى آسيا مثل الفارسية والهندية والأردية وغيرها، حتى اللغة العبرية لتكون على إلمام بما



الطاهر الحامدى

يدور داخل الكيان الإسرائيلى، هذا إلى جانب اللغات الحية الأخرى كالإنجليزية والفرنسية والألمانية.

● لماذا كانت البداية بعشرة فصول فقط؟

● أولاً: أى بداية لعمل أو مشروع جديد لا بد أن تكون النواة صغيرة، ونحن عندما فكرنا فى تلك الشعبة امتعنا بمركز إعداد الموهوبين للدراسات العلمية والاستكشافية التابع لكلية الآداب جامعة القاهرة، وسوف يقوم الأستاذ الدكتور زين العابدين بالتحدث عن تلك الدراسات الخاصة لاختيار النخبة المقترحة للدراسة فى تلك الشعبة.

فقد اقترح المركز اختيار الطلاب من المتفوقين علمياً ومن حفظ القرآن الكريم وهذا شئ طبيعى عند اختيار مجموعة متميزة تكون واجهة مشرفة لأى مشروع.

ثانياً: يقوم مركز إعداد الموهوبين حالياً باختيار ما يسمى «نخبة النخبة» فليس المقصود اختيار كل طالب متفوق، بل هو الوصول إلى أعلى الدرجات من التفوق

وأظن أن هذا ليس متاحاً لدى الجميع .
فبدأنا بعشرة فصول فقط على مستوى
الجمهورية .

● هل الدراسة في تلك الشعبة ثلاث
سنوات مثل غيرها أم أن هناك زيادة نظراً
للكم الذي سوف يدرسه الطلاب ؟

● دعنا لا نسبق الأحداث بمعنى أننا
لم نحطط لزيادة عدد سنوات الدراسة .
فليس المقصود زيادة عدد سنوات الدراسة ،
إنما المقصود والهدف الأساسي من إنشاء
تلك الشعبة دراسة موضوعات معينة من
المواد الشرعية تتناسب مع دور وطموحات
الأزهر الشريف كمؤسسة دينية عالمية
ينتظر منها الكثير والكثير في مجال
الدعوة .

● هل تقتصر الدراسة على العلوم
الشرعية فقط ؟

● بالعكس كان هناك إصرار من
فضيلة الإمام الأكبر على أن يلم الطالب
الأزهري بعلوم عصره المختلفة إلى جانب
العلوم الإسلامية، هناك الكيمياء والتجريب،
وتاريخ العلوم الإنسانية المختلفة واللغات
الشرقية واللغات الحية .

المقصود هو عالم أزهري على مستوى ديني
وثقافي عال جداً، نحن لا نريد عالماً دينياً
محدود الثقافة والعلم، يعيش على أطلال
الماضي، إنما نحن نريد عالماً أزهرياً دارساً
لكافة فروع علم التراث الإنساني بداية من
العلوم الشرعية الدينية والعلوم الإنسانية
الأخرى كعلم النفس والاجتماع والإحصاء

والتاريخ وغيرها من العلوم المعاصرة .

● على أي أساس تم اختيار تلك الفصول
في المحافظات المقترحة ؟

● أولاً: تم اختيار المحافظات المقترحة
على أساس التوزيع الجغرافي بحيث لا يتم
إرهاق الطالب أو ولي الأمر بالغربة أو
الترحال، فكان نظام الإعاشة الكامل
وتوفير سبل الإقامة مراعيين أن التوزيع
عادل بين جميع المحافظات، ولا مانع أن
يلتحق في تلك الفصول الطالب الذي لا
يوجد داخل محافظته بمعهد مخصص
لدراسة تلك المواد، فمثلاً طالب سيناء
الشمالية أو الجنوبية لا يوجد مانع أن
يلتحق بالمعهد الذي سوف يكون في
الإسماعيلية . فجميع يتمتع بنفس
الحقوق .

● هل ترى أن مدة الدورة التدريبية التي
عقدت للمدرسين كافية ؟

● مدة الدورة ربما تكون قصيرة
ولكنها كافية، فالمدرس قد درس تلك المواد
في الكلية لمدة أربع سنوات، إنما كنا نعد
المدرس ونؤمله في تلك الدورة لتدريس
النص القديم الذي درسه وابتعد عنه لفترة،
وأذكر أنني في أحد مقالاتي كتبت أن
التراث القديم الآن أصبح مثل حجر
رشيد، بالنسبة للأزهري المعاصر، وكل ما
أخشاه أن يتحول إلى اللغة الهيروغليفية .
وحجر رشيد فلا يستطيع الطالب المعاصر
أن يفك رموزه ولا يتعامل مع التراث
القديم .

لذا كان العمل على إخراج تلك الشعبة
إلى النور ضرورياً لتلك الرموز كما كان
سابقاً .

● هل الزى الأزهرى الذى نراه الآن
سوف يكون هو الزى الرسمى لطلاب تلك
شعبة ؟

● العبرة ليست بالزى إنما نحن نعدد
أن يكون الأزهرى متميزاً في كل شيء
وأذكر مقولة لأحد كبار الكتاب أن هناك
ما يميز الدين والعالم الإسلامى وهو مثانة
المسجد فهى رمز لدار العبادة الإسلامية .

ثانياً: الزى الأزهرى رمز للعالم القبطى .
لذا كان الزى الأزهرى من أهم سمات
فقهاء وعلماء الأزهر، الذى يضاف كثيراً
من الإجلال والاحترام على من يرتديه،
وعلى كل حال ليس المقصود المظهر
الخارجى إنما المقصود الجوهر وما يحتويه
عقل هذا العالم من علم يفيد غيره، ولا
مانع أن يكون طلاب هذه الشعبة لهم زى
خاص يميزهم عن غيرهم .

● هل الدراسة في تلك الشعبة قاصرة
على البنين فقط ؟ ولماذا ؟

● حتى الآن الدراسة تقتصر على
البنين فقط فنحن نؤهل الدارس ليكون
داعياً في مجالات ومؤسسات علمية عالمية
نحتاج الترحال والتعب من مكان لآخر
وليس إماماً أو واعظاً محلياً فقط . واعتقد
أن الرجل سوف تكون فرصته أقدر على
تحمل تلك المسئولية الملقاة على عاتقه .

● هل الدراسة تقتصر على المصريين
فقط ؟ أم أن الطالب الواحد له نقيب عنها ؟

● حتى الآن هي للمصريين فقط، إنما
نؤهل العالم المصرى الأزهرى لمهمة سامية
مستقبلاً إن شاء الله، واعتقد أن هناك
أقساماً في كلية الشريعة خاصة بالمعوثين
من الدول الأخرى .

● ما عمل هؤلاء بعد التخرج ؟

● كما قلت سابقاً: إن عمل هؤلاء
الخريجين سوف يكون على نطاق واسع
للعمل في الخارج، أما إن عمل في مصر فله
جميع الحقوق التى يحصل عليها الطالب
الأخر نفس المواد الدراسية التى يدرسها
الطالب العادى يدرسها طالب تلك الشعبة
مع زيادة بعض المواد الأخرى، أى أنه ربما
سوف يكون له الأفضلية في بعض
المؤسسات أو المجالات التى تحتاج عالماً ملماً
باللغات والدراسات المتخصصة .

● ما هى الضمومات المرجوة من هذا
العمل ؟ ولماذا كانت الاستعانة بمركز إعداد
الموهوبين بجامعة القاهرة ؟

● إننا نلاحظ انحصار دور رجل الدين
بشكل كبير، وهذا يرجع إلى ضعف المواد
الدينية والعلمية التى يدرسها في مختلف
السنوات، لهذا نرجو أن يؤدى إعادة
تدريس تلك المواد إلى أن يصود الخريج
الأزهري إلى سابق ما كان عليه في الماضى
من مستوى رفيع .

فقد كان قديماً يوجد واعظ فقط في

القرية أو الحى ولكن كانت له من القوة ورجاحة الرأي ما لعشرين من رجال هذا الزمان. وقد يرجع إلى أن المستوى الدينى والتكوى وشغافى وصادى أيضا كان مرتفعا

أما الآن فعلى سبيل المثال لا الحصر يمتنع رجل الدين مهنة بجانب عمله تعينه على أداء منبهه وقد لا تناسب مع وضعه كرجل دين ويثقل من قدره فى نظر الناس ولا تجعله حدير انتقته

لقد سرحو بعد العمل أن يعيد للأزهرى مكانه فى قرية أو حى أو مدينة أو أى مكان يذهب إليه فى محال له عورة وشغافى الإسلامى.

تم تحدث مع الأستاذ الدكتور زين العابدين هرويش أستاذ علم النفس ومدير مركز المهوبين بجامعة القاهرة

● ما هو عمل المركز وما هو دوره فى تطوير التعليم الثانوى بالأزهر؟

● بداية نحن نعمل مركز بحوث تربويين والإبداع بجامعة القاهرة، وهدف المركز مساعدة المؤسسات التى تحاول تطوير واكتشاف المواهب الواعدة بها وإعدادها الإعداد الأمثل للاستفادة من تلك المواهب.

أما كيفية الاستعانة بالمركز فهى كالتى

لقد كون فضيلة الإمام الأكبر شيخ

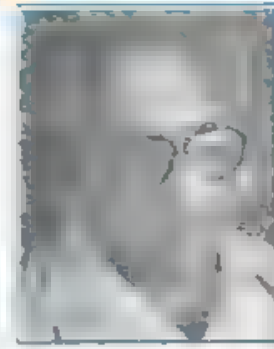
الأزهر خمسة من المتخصصين والعلماء فى مختلف العلوم وكساد من بينهم الأستاذ الدكتور أحمد زايد، عميد كلية الآداب بجامعة القاهرة، والأستاذ

الدكتور إبراهيم بدران، والأستاذ الدكتور على السلى، والأستاذ الدكتور أحمد فؤاد باشا، والأستاذ الدكتور نبيل السملوطى.

هؤلاء العلماء الأفاضل عهد إليهم بمشروع شعبة العلوم الإسلامية.. لكنى تواكب شغافى العلمى والأدبى بالشانوية الأزهرية، كما عهد إليهم بإعداد المناهج التى سوف تدرس فى تلك الشعبة مثل الفيزياء والكيمياء والاقتصاد والإحصاء والإدارة وعلم النفس وغيرها من العلوم الإنسانية والمعلومات العامة.. والأهمية المشروع وحضامة العمل أجهت الآراء إلى الاستعانة بالمركز لاختيار أفضل العناصر التى سوف تنضم لتلك الشعبة.

● هل المركز تابع للحكومة أو هو اجتهادات شخصية للعلماء والباحثين بالمركز؟

● أؤكد لك أن المركز مستقل تابع للجامعة به مجموعة متخصصة من العلماء المتخصصين فى اكتشاف المهوبين وإعدادهم الإعداد الأمثل وكما تعلم رسالة الجامعة ليست مقتصرة على التلقين العلمى



زين العابدين هرويش

فقط ولكن هناك ثلاث اتجاهات للجامعة تتمثل فى:

(١) التعليم وتلقين المتخصصين إليها العلم.

(٢) خدمة المجتمع.

(٣) اكتشاف المهوبين والعمل على رعايتهم.

وقد قمنا من قبل بعمل دراسة ميدانية على طلبة الإعدادى والثانوى العام لحساب رئاسة مجلس الوزراء.

● كيف تم اختيار الطالب المنظم لتلك الشعبة الوليدة بالثانوى الأزهرى؟

● من الطبيعى البحث عن الطلاب المتفوقين الواعدين أصحاب أكبر تحصيل علمى.. وقد وفرت اللجنة لنا هؤلاء الطلاب من الحاصلين على الإعدادية الأزهرية ونسبة تفوقهم والمجاميع تزيد عن ٩٠٪ وكذلك نسبة حفظ القرآن تزيد عن ٩٠٪.

ومن الطبيعى أن يكون الطالب المتفوق صاحب الحق فى الرعاية والاهتمام وتنمية قدراته.

لذا كان طلب الإمام أن يكون اختيار من ينضم لتلك الشعبة من المتفوقين طبقا لمعايير موضوعية حتى نأتى بالأفضل من هؤلاء، فليس المطلوب أن نختار كل المتفوقين فى الأزهر، بل المطلوب أن نختار مجموعة معينة من هؤلاء المتفوقين يتمتعون بنسبة معينة من الدكاء والمطنة. إنه مشروع

كبير ليس بالهين ولا السهل.. لذا يجب أن يكون الإعداد له متميزا، وقد كان.

إنه مشروع لإعداد داعية مستنير يستطيع أن يتعامل مع العالم الغربى بحكمة وحكمة ويتحدث لغتهم بطلاقة.

● إذا فافصل العناصر هى التى سوف تنضم لتلك الشعبة؟

● نعم فصلت كما قلت

● ألا تتفق معى ربما يكون الخط قد لعب دوره فى تفوق طالب أو أكثر من هؤلاء؟

● سوال جيد وهذا وارد جدا ومن نحن ذلك نحن كما ترى نقوم باختبار الأفضل منهم ويعيدا عما نسميه تفوق الخط.

● ألا ترى أن السن ربما يكون عاملا من عوامل الإعاقفة بالنسبة لطلاب تلك الشعبة؟

● هناك عناصر كثيرة سوف تخدم طالب تلك الشعبة، مرعاة للسن والحالة النفسية به، ولتخفيف حدة الإحساس بالاعتراب عن التفرق كما يجب أن أتوه أن هذا السن سهل تنقيفه وتعليمه ليكون غدا المستقل المشرق للأزهر ويستطيع حمل راية تصحيح الدين الإسلامى لدى العرب عموما والعالم كله، من أجل ذلك كانت البداية مع هذه السن.

انتهى الحوار الذى فتح باب الأمل ونأمل أن يتحقق تطوير حقيقى للتعليم فى الأزهر الشريف يحقق آمال وطموحات المسلمين بوجه عام بل ويكون نواة لتطوير حقيقى للتعليم فى مصر كلها!!

طرائف.. ومواقف

الشيخ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

الدنيا

● قيل: «من كانت الدنيا همه، طال في الآخرة همه؛ ومن خاف الوعيد، لها عما يريد؛ ومن خاف ما بين يديه، ضاق ذرعاً بما في يده».

نقول: المراد من تمرد للدنيا دون عمل للأخرة.

● وقال أبو الحسين الوراق:

يا غافلاً تترنو بحسنى راقد

ومشاهداً للأمر غير مشاهد

تصل الذنوب إلى الذنوب وترجمي

درك الجحان بها وفوز العابد

وتسبب أن الله أخرج آدمًا

منها إلى الدنيا بذنوب واحد!

● وقال نايغة بنى شيان:

إن من يركب الفواحي سرا

حين يخلو بصره غير خال

كيف يخلو وعنده كاتباء

شاهداه وربه ذو الجلال!

العقل والحمق

● جاء في الأثر: أن الله - عز وجل - لما خلق العقل قال له أقبل. فاقبل. ثم قال له أدبر. فأدبر. فقال: وعزتي وجلالي ما خلقت خلقاً أحب إلي منك، ولا وضعتك إلا في أحب الخلق إلي، ولما خلق الحمق قال له أقبل. فأقبل. ثم قال له أدبر. فأقبل. فقال: وعزتي وجلالي ما خلقت خلقاً أبغض إلي منك، ولا وضعتك إلا في أبغض الخلق إلي.

● وقال الأحنف بن قيس: أنا للعاقل المذبر، أرحى مني للأحمق المقل.

● وقال شاعر:

بعد رفيع القوم من كان عاقلاً

وإن لم يكن في قومه بحبيب

وإن حل أرضاً عاش فيها بعقله

وما عاقل في بلدة بقريب

فإن لم يكن هو.. فكأن أنت

● كان أبو هريرة - رضي الله عنه - إذا

مر بجنابة قال: «روحي فإننا غادون»، أو

اغدى فإننا وانحون»، «موعظة بليغة، وغفلة سريعة، يذهب الأول ويبقى لآخر».

● قال الحسن البصري، لرجل حضر جنازة: أترأه لو رجع إلى الدنيا لعمل صالحاً؟ قال: نعم.

قال: فإن لم يكن هو فكأن أنت.

● قال الشاعر:

قدم لنفسك ما استطعت من التقى

إن المنية نازل بسك يا فتى

أصبحت ذا فرح كأنك لا ترى

أحباب قلبك في المقابر والبلى

الفخر بالموت

كان العرب يتمادحون بالموت في الحروب، ويتهاجون بالموت على الفرائ.

قال السموءل مقتخراً:

وما مات منا سيد حتف أنفه

ولا ظل منا حيث كان قتيلاً

تميل على حد الطباة نهمنا

وليس على غير السيوف تميل

يقول ما مات سيد منا علي فرائه

قط، ولا ذهب دم قتيل لنا هدرًا، ولم تر

في تاريخ جاهلية قوما على هذا النحو

من استساعة الموت والتباهي به، ولعل

ذلك كان منهم مبالغة في التمدح

بالشجاعة.

قالوا...

● أقل ما يلزمكم لله أن لا تستعينوا بنعمه على معاصيه.

● التناء بأكثر من الاستحقاق ملق، والتقصير عن الاستحقاق عي أو حمد.

● كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم، فإنه يتسع.

● اتقوا طنون المؤمنين، فإن الله جعل الحق على المستقيم.

● من كساه أخياء ثوبه، لم ير الناس عيبه.

● مرارة الدنيا حلالة الآخرة، وحلاوة الدنيا مرارة الآخرة.

● الحدة ضرب من الجنون لأن صاحبها يندم، فإن لم يندم فجنونه مستحكم.

الحزم والعزم

● يروى عن بزرجمهر الوزير الفارسي المشهور أنه قال: إن الخازم إذا أشكل عليه الرأي، بمنزلة من أضل لؤلؤة فجمع ما حول مسقطها من التراب ثم التمسها حتى وجدها؛ وكذلك الخازم يجمع وجوه الرأي في الأمر المشكل ثم يضرب بعضها ببعض حتى يخلص رأيه.

● وقال شهاب الدين: كن ذا عزيمة فإن عزائم الرجال تحرك الأسباب.

● وقال شاعر:

إذا كنت ذا رأى فكأن ذا عزيمة

فإن فساد الرأي أن يتردد

وأضاف إليه بعضهم:

إذا كنت ذا عزم فأنفذه عاجلاً

فإن قساد العزم أن يتقيداً

• ووصف أديب عضد الدولة البربري
يقال: وجه فيه ألف عين، وفيه ألف
لسان، وصدر فيه ألف قلب

• وقال شاعر يمدح ملكاً

عزماته مثل السيوف صولجاً

لو لم يكن للمصارمات قلوب

والعزيمة لا تستحق المدح إلا إذا كانت
في نصره حق وإلا كانت عدواناً.

قم.. قبحك الله

وقع بين الأعمش، وبين زوجته
وحشة، فسأل بعض أصحابه أن يرضيها
ويصلح بينهما، فدخل إليها، وقال: إن
أبا محمد شيخ كبير، فلا يزهّدك فيه:
عمش عينيه، ورقة ساقيه، وضعف
ركبته، وتقرّ بطنه، وبخر فيه، وجمود
كفيه!!

فقال الأعمش: قم قبحك الله، فقد
أريتها من عيوبي ما لم تكن تعرفه.

كبر السن

قال العتيبي: لما أسن أبو سراء عمرو بن
مالك، الملقب بملاعب الأسنة، وكان في
الجاهلية من أشجع الناس قلباً، وأقواهم
جسماً، وأعلمهم بفنون القتال، ضعفه
بنو أخيه واتهموه بالخرف، ولم يكن له
ولد يدافع عنه، فأنشأ يقول:

دفعتمكم عني وما دفع راحة

شيء إذا لم يستعن بالأمان

يضعفني حلمي وكثرة جهلكم

على وأني لا أصول بمجاهل

دعاء

اللهم إني أمّا لك خير الصباح، وخير
المساء، وخير القضاء، وخير القدر.
وأعوذ بك من شر الصباح، وشر
المساء، وشر القضاء، وشر القدر.

يقول الأستاذ
الدكتور يوسف
القرصاوي

كما تقرر على
تكتب القديسة
تأليف العالم العلامة،
الحبر البحر الفهامة.
العالم النوراني، والمعلم

يوسف القرصاوي

الرياني، ناصر الحق، ومرشد الخلق، وحيد
دهره، وفريد عصره، فلان بن فلان.

وكنا نعتبر هذه الكلمات من باب المبالغة
في المدح، والإسراف في حب المشايخ الكبار،
ولكنني - في الواقع - عسّرت هؤلاء الذين
وصفوا مشايخهم، بما وصفوهم به، حتى
وجدت أحد شيوخني أهلاً لأن يوصف بكل
هذه الأوصاف، وأن تكال له هذه المفايح.
ذلكم هو شيخنا الأستاذ الدكتور محمد
عبدالله دراز، الذي كان في عصره - بحق -
العالم العلامة، والحبر البحر الفهامة، إلى آخر
تلك الأوصاف. فهذه الأوصاف كلها تطابق
حياته وواقعه العلمي والعملية تمام المطابقة.
وإن كانت تنطق على غيره بصورة جارية

كان الشيخ محمد عبدالله دراز من
العلماء الموسوعيين، الذين جمعوا بين علوم
الشريعة، وثقافة العصر، وأجادت العربية
إحاطة لعلوم العربية، فهو من الأزهري، وابن
السوربون. ولكن دراسته في السوربون لم

للاستاذ / عادل خفاجة

(١) يوسف القرصاوي من تلميذات لكلامه

سيرة الأستاذ الدكتور محمد عبدالله دراز

مكتبة الأستاذ محمد عبدالله دراز

تخرجه عن أزهرية العريفة، حتى إنه من القليلين الذين بقوا على زعيم الأزهرى - الحجة والعمامة - بعد عودتهم من بعثتهم إلى الخارج^(١)

ويقول الأستاذ الدكتور عبدالعظيم شعبي

«الأستاذ الدكتور محمد عبدالله دراز واحد من عمالقة علماء الأزهر الشريف (العتيق) من الجيل الماضي. جمع - رحمه الله - بين تشاخصين: الإسلامية والأوروبية. وكان عالماً ورعاً وداعية لا يشق له غبار. قل أن تجد له مثيلاً بين العلماء. وقد تميزت كتاباته بالعمق وإصابة الهدف، في كل ما قال وما أفاغ وما حاضر^(٢)»

أما الأستاذ الدكتور محمد رجب البيومي فقال عنه:

«زرق الدكتور محمد عبدالله دراز نباحاً ساطعة في الدوائر العلمية العالمية. لأن الرجل كان طرازاً خاصاً من المفكرين، حيث لم يكن يكتب غير الجديد الطريف الذي لم يسمع به القارئ من قبل، مهما تنوعت ثقافته واتسع إدراكه، لقد كان يقدر تبة القلم تقدير العالَم الطامع المشرب للكمال، فهو لا يدرس غير المفيد النافع، ولا يؤلف في غير المجهول الذي تتطلع الأنظار إلى كل كلمة من كلماته! لقد عهدنا أناساً



البيومي

رجب البيومي

من الكتاب يكثرون المؤلفات ندعا، ونكتبهم يجمعون ويحسون. فكتابهم تدارس بود كل حملة إلى عوصعيا. ويعرف حلاعة من يقرأ قل أن يلم به. وما أكثر هؤلاء فيمن تتردد أسماؤهم في كل مناسبة!

لذلك كان محمد عبدالله دراز غطاء فذو. فيما يكتب، إنه يؤثر البحث الهادئ دون عجلة. ويضع خطة محكمة دون تسرع. ولا يهجمه طل الأمد في بحثه ثم قصر. بل لدى بهمه جداً أن يستخرج من العلوم محبلاً. وأن يكتب في موضوع قد اشتهر بين الناس لياتي بما يجهل الناس. لذلك عرفه الصغرة من لدن من فتبعوا آثاره في اللغتين العروسة والعربية. وتلمسوه في مظان البحث. فجد مر وقت ما دون أن ينفذهم ببعض آثاره تشوقوا إليه مستوحشين، وأحدوا يترقبون كلماته ارتقاب الغيث عند الظما. وهو رجب الله دائماً يصدقهم الوعد فيشرق عليهم بما يمتع ويقنع ويشرح^(٣).

وتعريفاً بهذا العالم الأزهرى الفذ نقول:

ولد الدكتور محمد عبدالله دراز في ١٨ رجب ١٢٩٤م بمحلة ديبى مركز دسوق محافظة كفر الشيخ.

• حصل على شهادة العالمية النظامية بامتياز في عام ١٩١٦م، وكان أول الناجحين في اختيار المشترك بين المعاهد.

• عين مدرساً بمعهد الإسكندرية عام ١٩١٦م عقب تخرجه، وفي الوقت نفسه بدأ شغل بتعليم اللغة الفرنسية في المدارس الليلية حتى بال شهادة القسم العالي فيها ١٩١٩م وكان ترتيبه الأول فيها أيضاً. ولقد أفلد من معرفته باللغة الفرنسية في الدفاع عن القضية الوطنية أمام السفارات الأجنبية عام ١٩١٩م، وفي الدفاع عن الحقائق الإسلامية بالرد على حربة (الطأن) الفرنسية وغيرها

• انتقل إلى القاهرة في عام ١٩٢٨م حيث حذرته المرحوم الإمام الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخ الأزهر للتدريس في قسم العالي بالأزهر عام ١٩٢٨م ثم في قسم تخصص عام ١٩٢٩م، وفي مايو من عام ١٩٣٩م سافر إلى فرنسا في بعثة أزهرية لدراسة الدراسات الجامعية، فالتحق بكلية الآداب جامعة السوربون وحصل على الليسانس عام ١٩٤٠م.

• ثم نال الدكتوراه من السوربون بمرتبة شرف الأولى عام ١٩٤٧م.

• تم عاده إلى مصر عام ١٩٤٨م فحصل على عضوية جماعة كبار العلماء في ١٩٤٩م، ومن لتدريس تاريخ الأديان بكلية الآداب



محمد عبدالله دراز

جامعة القاهرة ثم لتدريس فلسفة الأخلاق في كلية اللغة العربية، ثم لتدريس التفسير في كلية دار العلوم. وتفسير القرآن الكريم بكلية اللغة العربية.

مؤلفاته

(أ) باللغة العربية: مدخل إلى القرآن الكريم مترجم - النبا العظيم (مقدمة لتفسير القرآن الكريم) - اغتبار من كنوز السنة المحمدية - الميزان بين السنة والبدعة - الدين (مقدمة لتاريخ الأديان) - دراسات إسلامية - حصاد قلم - زاد المسلم في الدين والحياة - رسائل لها تاريخ - الصوم تربية وجهاد - كلمات في مبادئ فلسفة الأخلاق بالإضافة إلى البحوث الكثيرة المنشورة في المجلات العربية (الأزهر - رسالة

١ - محمد رجب البيومي - محمد عبدالله دراز - مجلة الأزهر عدد جمادى الأولى ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م

٢ - محمد رجب البيومي - محمد عبدالله دراز - مجلة الأزهر عدد جمادى الأولى ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م

٣ - محمد رجب البيومي - محمد عبدالله دراز - مجلة الأزهر عدد جمادى الأولى ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م

الإسلام - لواء الإسلام - الهدى النبوي - الهداية الإسلامية - لتعب - المحلة .
 ب) اللغة الفرنسية : تعريف بالقرآن - دستور الأخلاق في القرآن ، إضافة إلى بحوث كثيرة في المجالات المصرية والفرنسية
 وله باللغتين معا (مبادئ القانون الدولي انحاء في الإسلام - الربا في نظر القانون الإسلامي) .

- الأزهر الجامعة القديمة الحديثة .

وتقديرا لهذا العملاق الأزهرى فقد نشط الأستاذ الدكتور أبو بكر محمد عبدالرازق القشيري لعمل دراسة بعنوان (الجانب الاعتقادي والأخلاقي في فكر الدكتور محمد عبدالله دراز) تناولت أعمال الدكتور دراز ومستمرات عدة سنوات انتهت بحصوله على درجة دكتوراه ثم أضاف إليها عددا من المباحث الإضافية ونشرها في هذا الكتاب الذي نتاوله بالعرض .

وتعريفا بمؤلف الكتاب بقول

د. الدكتور أبو بكر محمد عبدالرازق القشيري .

- مدرس أول فلسفة ثانوي - معلم خبير بمدرسة محرم بك الثانوية بنات .

- حصل على ليسانس آداب (فلسفة) ١٩٧٦ بتقدير جيد من جامعة الإسكندرية .

- ثم على ماجستير في العلوم الإسلامية (فلسفة إسلامية) في موضوع (مناهج البحث في العقيدة لدى علماء الكلام حتى القرن الخامس الهجري) بتقدير ممتاز - من كلية دار

العلوم جامعة القاهرة عام ١٩٩٠ .

- ثم حصل سنة ٢٠٠٥ على دكتوراه مع مرتبة الشرف شابة في الآداب من كلية البنات جامعة عين شمس قسم



دكتور محمد

لدراسات فلسفية في موضوع (الجوانب الاعتقادي والأخلاقي في فكر الدكتور محمد عبدالله دراز) وهو نفسه موضوع هذا الكتاب بعد أن أضاف إليه عددا من المباحث الإضافية وللمؤلف أعمال أخرى تحت الطبع وهي :
 ١ - مناهج البحث في العقيدة لدى علماء الإسلام .

٢ - المنهاج الفقهي للإمام محمد عبده .

٣ - علماء العقيدة بين الأصالة والتحديث (منهج مقترح في دراسة العقيدة) .

٤ - التحليل الدلالي للمصنفات الالهية في

عشر النسخ القرآنية

٥ - فلسفة وعصر في فكر مصطفى بن محمد حمدي (مؤلف ومصحح)

الكتاب :

يقع الكتاب في أربع مائة وأربع وعشرين صفحة مقدس ١٦ ، ٢٤٠ سم . صدر عن دار احصري للطباعة - محروم بك - الإسكندرية وقد شتمل الكتاب على مقدمة وحاشية وبibliography أربعة أبواب ثم نتائج ودراسة مرجع

حياته وعصره

يصادف المؤلف هذا الباب بتحديث عن حياة الدكتور دراز ومنشأته وأخاره العلمية وأهم لأحداث في عصره فأشار إلى وطنية الدكتور دراز ومشاركته في بعض المسيرات والمظاهرات معبرا عن رفضه للاحتلال . مما تفتح عنه إعداداته لنفسه وتحفظه لمسيرته لكفاح .

وقد عرض لعصر الدكتور من خلال المساحة لونية التي شغلها ، والمساحة المكتوبة التي خلق تحت سمائها مع رفاته المجاهدين بالفكر بكلمة . وبين مدى لانتفاء التفكير الذي حدث به وبين أنفاده من العلماء على مدى عدم الإسلامى شرقاً وغرباً . كما أبرز أهم لأحداث الجسام التي وقعت في عصره وإبان مرحلة شبابه ، وكيف كانت جهود أبناء الأمة الإسلامية . فقام الدكتور دراز باستخراج نظرية الأخلاقية من القرن

جوانب منهجية في فكر الدكتور محمد دراز

أما الباب الثاني فقد تحدث فيه عن الدكتور دراز : معسرا ، ومحدثا ، وفقهيا أصوليا وأديبا عربيا .

وقد عرض المؤلف في هذا الباب إلى أهم خصائص منهج الدكتور دراز في التفسير . ونشأ إلى أي مدى تأثر بمنهج الإمام محمد عبده . وبين ما استفاد به من سمات ، وأن مستوعبه بالتفسير كان بمثابة القاعدة التي رتكز عليها جل نشاطه العلمي في المجالات الأخرى .

تحدث في هذا الباب - أيضا - أنه جمع بين تسمي الرواية والمرواية . وأبحاث بمقصد السنة

وأنها المبينة والعسرة للقرآن ، كما أنه أسس لعلم أصول البديعة في مقابل علم أصول السنة ، وكل من العلمين قد ارتكز على أربعة قواعد ، بين الشيخ هذه القواعد في كتابه (الميزان بين السنة والبديعة) ، مما دعا المؤلف بعدد إماما في الحديث وإماما في السنة ، حيث إنه استطاع أن يوظف الحديث النبوي في عرض مسائل العقيدة عرضا منهجيا ينطلق من إثبات رابطة الوحي النبوي

الجانب الاعتقادي

عند الدكتور محمد دراز

وقد تناول المؤلف في هذا الباب الذي قسمه إلى ستة فصول عدة قضايا هي على الترتيب : المذهب والنهج في العقيدة - الدين والوحي - الإسلام والإيمان - وجود الله وصفاته تعالى - موقف الدكتور محمد دراز من القضاء وسير - وأخيرا : أثر العقيدة الإيمانية في الأخلاق

فناقش فطرية الدين وبين جهود الشيخ في الدين والعقائد حيث قدم لنا دراسة مقارنة حول مفهوم الدين لدى مختلف الاتجاهات والمدارس الفكرية وأن كل الشعوب يمكن أن تستغني عن أي شيء في حياتها غير الدين ، كما أوضح موقف الحضارة الأوروبية الحديثة في معاداة الدين . ثم أكاره . ثم أحسب عليه . والاستعاضة عنه بالإخاد أو عبادة العلم . وأن بعض العلماء المشتغلين بالعلوم الطبيعية وغيرها قد هداهم الله إلى العودة إلى الدين الحق ، وأن عودة أوروبا إلى الدين في الحقيقة الأخيرة قد تضمنت الانغلاق على المسيحية المشوهة مع استعلاء الإسلام والاكتفاء بما

لديهم من عقائد دينية فاسدة.

ويذهب المؤلف إلى أن الوحي مصدرنا للمعرفة، تعد نعم المسائل التي اشتمل بها الدكتور محمد دراز سوء في كتابه (النبا العظيم) حيث قدم البراهين القاطعة على ربانية الوحي القرآني، وفي كتابه (اختار من كنوز السنة) قدم براهين ثابته على ربانية الوحي النبوي، وقد شابه منهجه في إثبات الوحي النبوي منهج الإمام البخاري، كما دعا إلى الاستفادة من العلم الحديث في تفهم ظاهرة الوحي.

وبين المؤلف في هذا الباب أيضا العلاقة الوثيقة بين العقيدة الإيمانية والأخلاق وأوضح أنه فصل يقع في صفحتين بين بابين. تحدث في أحدهما عن العقائد، وفي الآخر عن الأخلاق، واستعرض بعض النظريات الأحادية النظرية في تفسير الإلزام الخلفي، وبين أوجه الانتقاد التي وجهت إليها، ثم انتهى إلى أن الأخلاق التي تعتمد الدين مصدرها لها هي الأخلاق الكاملة والجديرة بالاعتبار توطئه إلى إبراز جهود الدكتور دراز في استخراج النظرية الأخلاقية من القرآن الكريم.

الجانب الأخلاقي في فكر الدكتور محمد دراز

وجاء الباب الرابع والأخير تحت عنوان (الجانب الأخلاقي في فكر الدكتور دراز) عرض فيه المؤلف لمنهجه في صياغة النظرية الأخلاقية في القرآن، وبين عناصر كل من الأخلاق النظرية والأخلاق العملية، ثم إبراز كيفية الارتباط بينهما.

فبدأ هذا الباب بنظرة تاريخية موجزة تحدث فيها عن تاريخ علم الأخلاق بشكل موجز.

وأشار إلى إسهامات بعض معكري الإسلام والتي لم ترق إلى الكشف عن النظرية الأخلاقية في القرآن بشكلها التكامل.

كما عرض فيه إلى منهج الشيخ في البحث الخلفي وخطته التي استفادها من أساتذته في فرنسا، وبين الفرق بين الأخلاق القرآنية والأخلاق الفلسفية.

وعند حديثه عن عناصر النظرية الأخلاقية في القرآن (الأخلاق النظرية). تبرز معنى الإلزام الخلفي وأهميته، ثم معنى المسؤولية في الإسلام، وهي أساس الإرادة الحرة لما يتلوها من حساب ثم تناول أنواع الجزاءات المادية والمعنوية في الدنيا والآخرة وعلاقة ذلك بالإلزام وبالمسؤولية.. ثم تكلم عن النية والدوافع وأثر ذلك في تحقيق الفعل الخلفي. كما بين فيه الجهد المنوط بأى عمل خلفي، وأن شريعة الإسلام تغبر جهد الإنسان ظاهرا كان لم باطنا طالما كانت هناك نية توحه الجهد. ثم شغل إلى عناصر النظرية الأخلاقية في القرآن (الأخلاق العملية).. فأوضح أن الهدف الأساسي من عرض القرآن الكريم للأخلاق النظرية هو أن يؤسس عليها الأخلاق العملية وهي الشرائع التي سوف يمارسها المؤمنون والتي عطلت جميع نواحي الحياة على المستوى الفردي والأسري والجماعي ومستوى الدولة والأمة.

ثم يختتم هذا الباب بالكلام عن ارتباط الأخلاق النظرية بالأخلاق العملية. وقد أبرز العلاقة الوثيقة بين الأخلاق النظرية والأخلاق العملية، حيث جاءت الأولى بمثابة حجر الأساس لكي ترتكز عليها الأخرى.

ويخلص المؤلف إلى أن الشيخ كان صاحب نظريات فكرية وصحة في مجالات متعددة. وفي الوقت نفسه شارك في حفل ندوة ولعمل الإسلامي. فلم يشع في مروح عالمي ويعتزل واقع الأمة مستعد عن مشكلاته. بل حارط في هذا الواقع وتفاعل مع مشكلات المجتمع، وعبر عن هذا الانخراط في الجمع بين النظر والتطبيق في طرحه أو تعامله مع أهم محاور من محاور الفكر الإسلامي، وهما (الاعتقادي والأخلاقي)، فمارس النظر والتطبيق في كلا محورين.

وأوضح المؤلف أن الشيخ قد امتلك القدرة على فهم الخطاب الفلسفي الذي يناسب فلاسفة العرب، ولكن في الوقت نفسه لم تكن للهجة الرئيسية لبحثه هي مجرد نقد الفكر الفلسفي الأخلاقي العربي. بل كانت معها مهام أخرى تزيد عليها في الأهمية وهي إظهار العطاء الأخلاقي في القرآن أو بالأحرى صياغة النظرية الأخلاقية القرآنية في صورة متكاملة وفي قالب نسقي يجمع بين (النظري والعملية)، ومن أساسيات هذا نسق الأخلاقي أن تكون له مصطلحاته الخاصة التي تنبع من داخله وتكون أفكاره أيضا متسقة مع ما يريد أن يعطيه هذا النسق أو ذلك من مضامين، ويركز عليه من اتجاهات، خاصة إذا ما كان هذا نسق الأخلاقي (القرآني) قد أتى إلينا في لغة معجزة وفي سياق نظمي حكيم بلغ الكمال والشمول والإحاطة بكل ما يحتاج إليه الإنسان.

وبعد.. فمن أنسى لأول نصيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب في الاحتفالية التي دعا إليها احتفاءً بالدكتور دراز في أول الأمسيات

الثقافية لمكتبة الأزهر الشريف تحت عنوان «الدكتور محمد دراز سيرة ومسيرة» حيث قل نصيبه

القد تشمذت مباشرة على كتب الشيخ دراز، وأنا لا أمل

قراءة مؤلفات ودراست الشيخ دراز؛ لأنه في كل سطر وكل عبارة نجد الشيخ دراز وكأنه فارس يمسك بسيفه ويطيح بمن أمامه بمن يعترضون على القرآن، وبعد قرأتي للشيخ دراز وبعد قرأته العقائد لم أعد أعاب أحدا من الغرب أو من الشرق يتحدث عن الإسلام حديثا سلبيا، وتستطيع إدراكه لأن الشيخ دراز أعطان السلاح وغرب على إدراكه ووضع يديا على نقاط الضعف الموحدة في كتب المستشرقين، لأنه في حقيقة كان يعرف آراء المستشرقين استقصيا وغير استقصيا.

ثم أما بعد

فلكتاب بعد واحة فيحاء واحة عطاء بعدت فيه لأفكار والمناقشات الخادة لأبها تدور حول شخصية فذة وعلم تفرد بالإبداع وغير بإمادة اللثام عن نقاط كانت خافية فيما علمه كثير من الفارسين.. ولا شك أن السنوات التي قضها المؤلف في هذه الرحلة العلمية الطويلة أضافت للمكتبة العربية هذا الكتاب الجاد وأشارت إلى أعمال عملاق من عمالقة الفكر الإسلامي يجب أن تترجم كتبه إلى اللغات المختلفة، فهو صاحب فكر متجدد يناسب الظروف الراهنة التي تمر بها أمتنا الإسلامية.

وعلى الله قصد السبيل



د. محمد قطيب

فَسَلُّوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿١٨٣﴾

استفتاءات القراء

(الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده سيدنا محمد رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين)
اطلعنا على الطلب المقدم من/ مجلة الأزهر - المتضمن لبعض الأسئلة وهي:

اقتناء وتربية الكلاب

- الرجاء التكرم بالإجابة عن الأسئلة التالية. مع توضيح الأسباب ولادة لكل إجابة عن كل سؤال. وكلية تتعلق بموضوع الكلاب فقط
- ١- متى وإلى أين يجوز التمتع وتربية الكلاب بصفة عامة. ومتى لا يجوز؟ ولأي غرض؟
 - ٢- هل يجوز تمتع وتربية الكلاب بصفة خاصة. داخل مسرى وعلى شوارعها. ودخل مسرى لشكبة؟
 - ٣- هل يجوز بيع نبي كلب بشمن وشرقه بشمن، ولأي غرض؟
 - ٤- هل الكلاب وفي أجزاء منها نجسة أم طاهرة؟
 - ٥- هل يجوز إتفاق مصروفات ونقود قليلة أو كثيرة على اقتناء وتربية الكلاب؟ وما هو قدر الثمن الحائز على كلاب؟ وهل يوجد أو لا يوجد مجال إتفاق فاضل وأولى من الإتفاق على
- الكلاب؟
- ٦- هل لكل لون أو شكل أو نوع للكلاب تأثير في إجابة كل سؤال من هذه الأسئلة؟
 - ٧- هل كل إجابة على كل سؤال لها سبق تاليفي أو تنعير بإحاطة الاقتصادية والفقر والغنى وإحاطة الاجتماعية وإحاطة الصحية وإحاطة الدينية لسكان كل بلد؟
- يرجاء التفضل بتوضيح كل ما يلزم توضيحه أكثر من ذلك بشأن الكلاب.

حجرات

• أولاً وثانياً: ورد النهي في الشرع الشريف على ثمن الكلب، وجاء في السنة النبوية الشريفة ترتيب نقص الأجر على اقتناء الكلاب واتخاذها ما لم يكن ذلك لغرض من أغراض الانتفاع التي أحاطها الشرع كالصيد والماشية والزروع، فقال النبي ﷺ: من

يجيب عنها فضيلة الأستاذ الدكتور

على جمعة

مفتي جمهورية مصر العربية

تجدد كلاً إلا كلب ماشية أو صيد أو ربح تنقص من أجره كل يوم فيريطاً، متفق عليه من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، وفي رواية أخرى: «غير إطالة» وقد قلص الفقهاء على هذه الأغراض غيرها من وجوه الانتفاع الصحيحة. كحفظ البيوت وحراسة الدروب وغيرها مما يمكن أن يتفع بالكلاب فيه، على اختلاف بينهم في توسيع ذلك. بنظر المعللة المنهومة من الحديث وهي الإحاطة أو تضييقه. ووفقاً عند مورد النص. قال الخافظ أبو عمر ابن عبد البر: «نكح في التمهيد»: (وكذلك ما كان مثل ذلك، كما يقتضي للصيد والماشية وما أشبه ذلك. وإنما كره من ذلك اقتنائها لغير مشقة وحاجة وكيدة، فيكون حينئذ فيه ترويع الناس وامتناع دخول للملازمة في شيت واللوضع الذي فيه الكلب، فمن ههنا والله علم. كره اتخاذها، وأما اتخاذها للمنافع فما أغلظ شيباً من ذلك مكروهاً. لأن الناس يستعملون اتخذها للمنافع ودفع الضررة قرناً بعد قرن في كل مصر وبداية فيما بلغنا والله أعلم، وبالأخصار علماء يكرهون للتكر ويأمررون بالمعروف ويسمع السلطان منهم، فما ملقنا عنهم تفهيم ذلك إلا عند نهي يحدث من عقر الكلب ونحوه) أهـ

وقد اختلف العلماء في حكم اقتناء الكلاب لغير منفعة هل هو التحريم أو الكراهة: فالجمهور على التحريم، والمالكية على الكراهة، بل منهم من يجعل محل الكراهة وترويع الأمن والنياح على الضيف ويرى ما عدا ذلك جائزاً، قال ابن عبد البر فيما نقله عنه الخافظ ابن حجر في «الفتح»: (وفي قوله «نقص من عمله» أي من أجر عمله» ما يشير إلى أن اتخاذها ليس بمحرم، لأن ما كان اتخاذها محرم ما امتنع اتخاذها على كل حال سواء نقص الأجر أو لم ينقص، فدل ذلك على أن اتخاذها مكروه لا حرام، ووجه الحديث عندى أن للعاني للتعبد بها في الكلاب من غسل الإناء سبعا لا يكاد يقوم بها المكلف ولا يتحفظ منها، فربما دخل عليه باتخاذها ما ينقص أجره من ذلك، ويروى أن النصور سأل عمرو بن عبيد عن سبب هذا الحديث فلم يعرفه، فقال النصور: لأنه ينج الضيف ويروغ السائل) أهـ

وأجاب الجمهور الفقهاء بالخبرية بأن المراء ينقص الأجر أن الإثم الحاصل باتخاذ الكلب يولوى قدر فيريط أو فيريطين من أجر فينقص من ثواب عمل الشخص قدر ما يتروغ عليه من الإثم باتخاذها

وهو قيراط أو قيراطان.

وأما قوله **عنه** فيما رواه الشيخان في الصحيحين من حديث أبي طلحة الأنصاري رضي الله عنه: «لا تدخل الملائكة بيتا فيه كلب ولا صورة غائب»، فقد اتفق العلماء على أن هذا الحديث ليس على ظاهر عمومته، وأنه يستثنى من ذلك الحفظة ومثل الموت وغيره ممن لا يفارقون ابن آدم، ثم احتسب هل هذا خاص بالكلاب التي لا يؤذن في اقتنائها، أم أنه عام في كل الكلاب: على قولين، لوجهيهما الأول، بقراءة الإذن، على أن من العلماء من يخص ذلك بملائكة الوحي، فيكون ذلك خاصا بنبي **عليه**.

وذكر العلماء أن سبب نقصان الأجر هو امتناع الملائكة من دخول البيت بسبب الكلب، لأن راحته كريهة والملائكة تكره الرائحة الخبيثة، أو لأن بعض الكلاب يسمى شيطانا، كما جاء في الحديث عن الملائكة ضد الشياطين، وقيل: لما يلحق المارين من الأذى من ترويع الكلب لهم، وقيل: عقوبة لا تخاف ما بهي عن اتحاده وعصيانه في ذلك، وقيل: لما ينل به من ولوغه في غفلة صاحبه ولا يفعله بالماء.

وبناء على ذلك وفي واقعة السؤال: فالشارع يسمح باقتناء الكلاب التي يحتاج إليها المكلف في أمور حياته وعمله، بشرط ألا يكون في ذلك ترويع للناس، أو إزعاج للجيران، وإذا اقتنى الكلب الذي يحتاج إليه فإن ذلك لا يمنع من دخول الملائكة، أما اقتناء الكلب في البيت من غير حاجة فهو منتهى عنه: إما على سبيل التحريم كما قال الجمهور، وإما على سبيل الكراهة كما قال المالكية.

• ذهب جمهور الفقهاء إلى أنه لا يجوز بيع الكلب، وذلك لما رواه البخاري ومسلم في صحيحيهما عن أبي مسعود الأنصاري رضي الله عنه

أن رسول الله **ﷺ** نهى عن ثمن الكلب ومهر البغي وحلوان الكهن، وذكر عند كلامهم على عقد بيع ثمن من شروط السبع أن يكون طاهرا، والكلب نجس عند جمهور الفقهاء، ولكن حيلة شرعية للحصول على كلب أو بئنه بغير تعرض من الأغراض الشرعية كما يمتنع عن طريق البيع والشراء، وإنما عن طريق أن يأخذ من كان نكلا في حوزته عوض بغير أن يسمح بغيره أن يأخذ الكلب من حوزته ليحلله في احتصاص نفسه، وهو ما يسميه الفقهاء برفع اليد عن الاحتصاص، وهذا ليس منصوصا، لأنه يحل في بيع في ثمن الصمان على ما جرى عليه عرف ربيع اليد عن الاحتصاص ولو أنه يحصل ففسد، على حين أن الصمان يصل على ما يمتنع، بل إن بعض مشري السعة، هذا على مذهب الجمهور، أما على مذهب من قال بجواز بيع الكلب للتفيع به وهو المالكية الحنفية ومن وافقهم محتجين بنحو ما أخرجه النسائي من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، قال: نهى رسول الله **ﷺ** عن ثمن الكلب إلا كلب صيد فلا إشكال في جواز التجارة والبيع والشراء فيه، والجمهور على تضعيف هذا الحديث وأسناده.

قال الإمام النووي في المجموع: (منها أنه لا يجوز بيع الكلب، سواء كان معلما أو غيره، وسواء كان جروا أو كبيرا، ولا قيمة على من ألقاه، ومنه) قال جماهير العلماء، وهو مذهب أبي هريرة والحسن البصري والأوزاعي وربيعة والحكم وحماد وأحمد وداود وابن المنذر وغيرهم.

وقال أبو حنيفة: يصح بيع جميع نكلا نهي بغير بيع، ونحو القيمة على متلفه، وحكى من استمر عن جبر وعطاء والنحو جوار بيع الكلب للصيد دون غيره، وقال مالك: لا يجوز بيع الكلب، ونحو القيمة على متلفه وإن كان كلب

صيد أو ماشية، وعنه رواية كمنهنا، ورواية كمنهنا أبي حنيفة) أنه.

وقال الإمام القرطبي فيما نقله عنه الحافظ ابن حجر في فتح الباري: مشهور مذهب مالك جواز اتخاذ الكلب وكراهية بيعه ولا يفسخ إن وقع، وكله لما لم يكن عنه نجسا وأذن في اتخاذه لمنافعه الجائزة كان حكمه حكم جميع للبيعات، لكن الترخيع نهى عن بيعه تنزيها، لأنه ليس من مكارم الأخلاق، وأما نسويته في النهي بينه وبين مهر البغي وحلوان الكاهن فمحمول على الكلب الذي لم يؤذن في اتخاذه، وعلى تقدير العموم في كل كلب قائلين في هذه الثلاثة في القدر مشترك من كراهية أعم من الشراء والتحريم، إذ كان كل واحد منهما متبعا عنه به تؤخذ خصوصية كل واحد منهما من دليل آخر، فإما عرفنا تحريم مهر البغي وحلوان الكاهن من الإجماع لا من مجرد النهي، ولا يرد من الاشتراك في العطف الاشتراك في جميع أحواله، إذ قد يعطف الأمر على نهى والإيجاب على النهي) أنه.

• ذهب جمهور الفقهاء إلى بحاسة كلب، وذلك لما رواه مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي **ﷺ** قال: «طهروا إناء حركم إنا ولع فيه الكلب أن يعسله سبع مرات ولاهن ياترب، قالوا: لو لم يكن الكلب نجسا لما عسله، لأنه يكون حينئذ تلاما، والتسريع قد ينهي عن إحصاء الدن وهؤلاء القائلون بحاسة نكلا منهم من أوجب السبع والتعريب، ومنهم من جعل التسبيع والتعريب نفيا وجعل ولوغ نكلا كعبيره من النجاسات، وهم الحنفية، واستدلوا على ذلك بأن إوى الحديث وهو أنه يورثه رعى الله عنه قال: يعسل من ولوغه ثلاث مرات

أخرجه البخاري والدارقطني

ودعت طائفة أخرى منهم الإمام مالك وغيره إلى أن الكلب طاهر، لأن كل حي طاهر عنده، وأن الأمر بإرافة ما ولع فيه وغسل الإناء إنما هو أمر تعبدى غير معقول للمعنى، لا لأجل أنه نجس، لأن النجاسات لا يشترط فيها العدد، ولذلك لم يرافة ما عدا الماء من الأشياء التي بلغ قبها الكلب، واستدل بقوله تعالى:

﴿ فَكُلُوا مِمَّا آَمَسَكْنَ عَلَيْكُمْ ﴾

(النساء: ٤)

وإن الكلب لو كان نجس المين لتجس الصيد بمعامته، قال الإمام ابن دقيق العيد في الأحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام: (واستدل للمالكية بجواز اتخاذهما للصيد من غير ضرورة على طهارتهما، فإن ملاسنتها مع الاحتراز عن من شيء منها شاق، والإذن في الشيء إذن في مكملات مقصوده، كما أن النع من لوازمه مناسب للمنع منه.

ومن أدلة للمالكية على طهارة الكلب ما علقه البخاري في صحيحه عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: «كانت الكلاب تقبل وتدير في المسجد في زمان رسول الله **ﷺ** فلم يكونوا يرشون شيئا من ذلك، قال ابن بطلان: «لأن إقبالها وإدبارها في الأغلب أن تجر فيه أنوفها وتلعس فيه الماء وفحات الطعام، لأنه كان مبيت العرباء والوفود وكانوا يأكلون فيه، وكان مسكن أهل الصفة، ولو كان الكلب نجسا لمنع من دخول المسجد، لاتفاق المسلمين أن لا يجلسوا للمسجد... وقوله: «تقبل وتدير» يدل على تكررها على ذلك، وتركهم لها يدل على أنه لا نجاسة فيها، لأنه ليس في حي

والجمهور يحملون ذلك على أنه كان في أول الأمر، قال الخافظ ابن حجر في «فتح الباري»: «والأقرب أن يقال: إن ذلك كان في ابتداء الخلفاء على أصل الإباحة، ثم ورد الأمر بتكريمه للمساجد وتظهيرها وجعل الأبواب عليها، أهد»

ولم ير للأكبية التتريب أصلاً مع إيجابهم التسبيح على المشهور عندهم، لأن التتريب لم يرد في رواية الإمام مالك لهذا الحديث، وهم يفرقون بين إباء الله حيث يراق الماء ويفسل الإباء وبين إباء الطعام حيث يؤكل الطعام ثم يغسل الإباء تعبداً. وفي قول عندهم أن هذا الغسل مندوب وليس واجباً، وفي قول آخر أنه محصور بما لم يؤذن في اتخاذه من الكلاب، لأن إباحة الخالطة مع إيجاب الغسل فيه عسر وحرج، قال الخافظ ابن حجر في «فتح الباري» عند شرحه لقول النبي ﷺ: «من اقتنى كلباً إلا كلب صيد أو ماشية نقص من أجره كل يوم قيراطان» (واستدل به على طهارة الكلب الجائر اتخاذه، لأن في ملاسته مع الاحتراز عنه مشقة شديدة، فالإدراك في اتخاذه إن في مكملات مقصوده، كما أن النفع من لؤزه مناسب للمنع منه، وهو استدلال قوي لا يعارضه إلا عموم الخبر الوارد في الأمر من غسل ما ولغ فيه الكلب من غير تفصيل، وتحصيل العموم غير مستكر إذا سوجه الدليل). أهد

قال الإمام ابن الحاجب المالكي في «جامع الأمهات»: «ويغسل الإباء من ولوغ الكلب سيما للحديث: فقيل تعبد. وقيل ثقافته. وقيل لحاسته. والسبع تعبد. وقيل لتسبيده. وقيل: لأنهم نهوا فلم ينتهوا، وفي وجوبه وبديه روايتان، ولا يؤمر إلا عند قصد الاستعمال على

للمشهور، ولا يتعدد الغسل بتعددته على المشهور، وفي إلحاق الخنزير به روايتان، وفي تخصيصه بالمنهى عن اتخاذه قولان، وروى ابن القاسم في الماء خاتمة. وروى ابن وهب وفي الطعام. وفيها: ثم في سيرة عن الإمام مالك: إن كان يغسل فغسل يديه وحده. وكان يضعفه. وقيل الحديث. وقيل: أن حبوب. وقيل: جاء هذا الحديث وما جرى من حقيقته. وكان يرى نكبت كانه من أهل البيت ليس كغيره من السباع، وفي لؤقتها مشهورهما في مشهور القولين في المسألة، لاء لا الطعام، وكان يستعظم أن يعتمد إلى رزق الله فيراق لأنه ولغ فيه كلب، وفي غسله بالماء لؤلؤ فيه قولان، وفيها: نوحاً وصلى فلا إعادة، وفيها: لا يعصى إن كان قليلاً. أهد

وقال الإمام شهاب الدين القرافي المالكي في الذخيرة: في الكلام على قوله ﷺ: «إذا ولغ نكبت في باء أحدكم فليغسله سبعاً» (ومن هذا الحديث تنحرج فروق السبع. فذكر في كتابه فقهه والكلام على ألفاظه، فنقول: قوله «إذا ولغ» هل يختص بالماء على العالي، أو يعم الماء والطعام، لحصول السبب في الجميع؟ قولان، وقوله: «الكلب» هل يختص بالمنهى عن اتخاذه فتكون اللام للمعهد، أو يعم الكلاب لعموم السبب؟ قولان، وإذا قلنا بالعموم فويل في الإباء جماعة كلاب أو كلب مراراً هل تنبذ من مسببات الأسباب كالأحداث أو يغسل نكبت كلب سبعاً ولم يكتف بكتبت؟ قولان، وقوله: «فليغسله» هل يحمل على الدب أو توجب؟ قولان، إما لأن الأمر للوجوب لكن ههنا قرأتين صرقتة عنه، وإما للخلاف في صيغة الأمر: وهل هذا الأمر تعبد لتقريبه بالمعنى كغسل الميت ودلالة الدليل على طهارة الحيوان كما

تقدم، أو هو معلل بدفع مفسدة الكلب عن بني آدم فإن الكلب في أول مباشرة لواء يعلق لعابه بالإباء وهو سم، ويؤكد ذلك أمره عليه السلام في بعض الطرق باستعمال التراب لزوال الزوجة الحامضة منه، وأما عند السبع فمتناسب بخصوصيته لدفع السموم والأسمقام قال عليه الصلاة والسلام في عرجه: «أفرقوا على من سبغ قرب لم تحلل» وكنين، وقال عليه الصلاة والسلام: «من تصبغ سبع تمرات عجوة لم يضره ذلك اليوم سم ولا حر» ولذلك أمر بالرقى سبغاً في قوله: «أخذوا بعزة الله وعظمته وقوته من شر ما نجد وإذا جاء أمر الله سلاماً من الله والحمد لله، أو هو معلل بتنجاسته بقوله عليه الصلاة والسلام: «طهور إماء أحدكم إذا رجع نكبت فيه أن يغسله سبعاً»، والظاهرة ظاهرة في نجاسة. ويحرج على هذا هل يغسل بقاء لدى في إباء لطهرته، أو لا يغسل لنجاسته؟ قولان، وهل يؤكل الطعام أو يطرح؟ قولان، وهل يستنع نقباً على الكلب لأنه تعبد، أو يلحق به الخنزير بجمع الاستفهام؟ قولان، وهل هذا الأمر على الفور لأنه تعبد والعبادات لا تؤخر. أو لا يتعين غسله إلا عند برقة استعماله بقاء على نجاسته؟ قولان، واحتار عند حق وسد تنحير. أهد

وعلى ذلك فيمكن للشخص الذي اتحد للكلب في بيته لمصلحة صحيحة مباحة. أو حتى من اتحد بغير حاجة مقلداً القول بالكرهية. أن يقلد الإمام مالك في القول بظهور الكلب. وقد يجعله في حديقته لدارين وحدت. فإن لم توجد فليكن في سائر مصلى لا يدخله الكلب. وكذلك الحال من تحته عليه شروطه أن يكسر التعامل مع الكلاب. كالأعشى الذي يستخدم للكلب كقائده في غريق أو من يلوب الكلاب في كليات الشرطة

ونحوهما، فيمكن أن كان هذا حاله أن يقلد مذهب الإمام مالك، لمشقة احترازه من الكلب ورطوبته، وقد نص العلماء على جواز تقليد المذهب المميز تحليفاً من المشقة والعت، وكل مذهب المجتهدين داخل في دائرة تشريعية إلا أنه ينبغي أن يتنبه إلى أمور.

الأول: أن الأصل في الأشياء الطهارة عند الجميع، فليس مجرد وجود الكلب في مكان ما موجباً للحكم على هذا المكان بالنجاسة ما لم تحصل فيه نجاسة حقيقة.

الثاني: إن لمس أي جزء جاف من أجزاء الكلب بأي جزء جاف من اليد أو الثياب لا يوجب النجس عند الجميع، لأن الجفاف على الجفاف طاهر بلا خلاف.

الثالث: يظن بعض الناس أن القول بنجاسة الكلب يعني أن لمسه يتنقض الوضوء، وليس كذلك، ففرق بين النجس الموجب لغسل الوضوء للنجس بالصفة الشرعية للعلمة وبين الوضوء الذي له نواقض معلومة ليس منها من النجاسة.

الرابع: أن إيجاب الغسل على مذهب من يوجب له نجاسة الكلب إنما هو في الماء القليل ثوب الكثير. لقوله ﷺ: «إذا كان ماء فلتب لم يحمل الحبت» رواه الإمام الشافعي وأحمد والأربعة وابن خزيمة وابن حبان والحاكم من حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما.

خامساً: أمر الشرع الشريف برحمة الحيوان، وبين أن امرأة دخلت النار في هرة حبستها، وأن أخرى دخلت الجنة في كلب عطشان مقلته، وقال رسول الله ﷺ: «في كل ذات كبد رطبة أجر» متفق عليه، وحارب الله لنا في كتابه قصة أهل الكهف، فجعل الكلب من عديتهم وأنه سار مسارهم وباع

ليس **المجلة** **و** **القارئ**

إعداد وتقديم

أحمد الميرفتي الدين

فريضة الحج .. وثلاثية الأخلاق الرفيعة

نحت هذا العنوان جاءت رسالة الشيخ / مصطفى الأزهري - خطيب مسجد سوق الحمام - الصدة عائشة - القاهرة:

من دولتي فخرنا نحن المسلمين - ثناء الله - تعالى - برسولنا الكريم محمد بن عبد الله ﷺ ثناء على أخلاقه التي رماه به - جل وعلا - في رياسها اليلعة، حيث قال له مولا - جلا وعلا:

أنت من خلق عظيم

ولم تكن أخلاق النبي ﷺ ملوكا حصانه، بل هي تعبير ونظير لما جاء به القرآن الكريم والسنة الطاهرة والتريعة العروة - كد هي مضمون رسالته وعلايتها العظمى، إذ يقول ﷺ: «أبى بعث لأتم مكارم الأخلاق»، ومن ثم جاءت كليات تيسر الحيف وفروعه، مستوية أخلاقية تهر العقول وتدشيه، أحسن تطبيقها وصارت مثالا ونمعا يراه الناس في سلوك أهل الإسلام ومعاملاتهم، ولا عجب - كذلك - أن تكون المعاني عتمة أحد أهم مروج لأخلاقية المسلم لدى يجمع بين عظمة النفس وصدق لظهور مع الله - تعالى - ومع النفس ومع الناس أجمعين.

• **شهادة كتمان الحرام** فالصلاة كفريضة من نعم الله عز وجل وركن رئيس من أعمدة الإسلام ليس بأمر متبها ظاهرا من حيث لشكل، بل فرصت الصلاة ومعها علة العرضية وحكمه التشريع كقول الله - تعالى -

وَقِيمُوا نَفْسَكُمْ بِذِكْرِى

وكتفونه - عز وجل -

• **وأقيموا الصلوة** ثمك الصلوة تنفخ عن الفخشة والفسك، فالصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة ورمضان إلى رمضان مكفرات - يسهل إن احسنت كنسائر -، وهذا من حيث تكفير السيئات وهو من العيب الذي لا يعلمه إلا الله تعالى، أما المقنن في المصلى الذي يقيم الصلاة ويؤديها بخشوعها ويعوض في نية معيبيه أن تكون له ضابطا وحائلا وحاجزا منيعا بينه وبين الفحشاء والمنكر

• **هو الركة طهارة ومفاء**، وإذا نظرنا إلى تشريع الزكاة بأبعادها النفسية والروحية والاجتماعية، سواء زكاة الفطر أم المال أو سائر أنواع

لركوات فستجد الغاية واضحة من تكليف المسلم بـ في قول النبي ﷺ: «مجانته وتعالى»

حَذَرِ مَنْ أَمْرَهُمْ صَدَقَ ظَهَرُهُمْ وَزَكَاةُ

يَا وَصَلِي عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ

، فاللذات والطعام وغيره من المزاكي (بكمسر زكاف) أو أخذ الزكاة سيذهب ويقتى ولكن تبقى قيمة العطاء ووقاية النفس من بخلها،

ومن نوق شخ متببه، وأنتك منه متفحون،

• **زكوة حنة** أما الصدقة فهو فريضة الإخلاص والبرقة، وإن أحسن العبد الصياء لمسوف يحصله تمر به خلقا كريما، وفيها لا نظير له، والذي يدفع من (زكوة)، صيانه حرمات النفس من شهواتها الحلال متعاء وجه الله تعالى لحري به أن يمسك لسانه الغيبة والسبحة وسمى القول والفعل، لما كان هذا التوجيه النبوي الكريم لكل صائم... فإذا كان صوم يوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب فإن سابه أحد أو قاتله فليقل إلى امرؤ صائم...

خليط، فهل بعد ذلك من صابط يحول بين لصائم وبين التردى في مهاوى الفسق والرديئة.

• **واضح الأكبر**: ثم نأتي إلى تلك الفريضة الجامعة

الحج ركن ركين في الإسلام

نحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ: السيد حسين الصرازمي - وكيل وزارة بالتهرباء والطاقة - سابقا:

• **والحج آخر أم كان الإسلام وأتمها وأشملها** لأنه يتضمن قرارا يختاره المؤمن بمحض إرادته ويمضى فيه مستعينا بالله لتكريس متطلبات الرحلة المباركة من وقت وجهد وعال متحررا ميل الحلال، متحللا من الحرام أو الاستدانة أو تعطيل وتأجيل حقوق الآخرين وكأنا يقوم بتصفية أو تسوية لمعاملاته ومعاملاته إلى حد طلب العفو

نبى الإسلام على خمس أولها الشهادتين وحجتها حج البيت من استطاع إليه سبيلا

وَقَرُّ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَى سَبِيلِهِ

والربط بين التسليم وعين اليقين هو البهوض بالتكاليف من صلاة وزكاة وصوم، وفي إطار من حسن المعاملة امتعاء مرضاة الله والتماسا للتقوى.

بين الشعائر والشاعر والتي تصهر حجاج بيت الله في بوتقة الطهر وتغسل قلوبهم من أدران الحياة الدنيا وهمومها، إذ تلعب عنهم أقدارها وتجردهم محرمين متساوين نشيدهم جميعا: «ليكن اللهم ليكن ليكن لا شريك لك ليكن إن الحصد والنعمة لك والملك لا شريك لك...» وتتحرك الأجساد الأتية من كل فج عميق حسب إشارات الشريعة العراء طوقا هنا سبعا، واسعوا هنا سبعا، وبيتوا بجنى وسبروا إلى مزلة وفقروا بعرفات وراموا الجمرات.

• **استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحيبكم** كما قال - تعالى -

• **الْحَجَّ أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ وَمَنْ يَبْتَغِ الْفَيْحَ**

مَلَاقَتَ وَأَلْمُوقَ وَلَا جُنْدَ فِي الْفَيْحِ

فمن التزم بما هو من لوازم تلك الفريضة الخلية للخدمة طاهرا وباطنا فله البشرى أن يعود وليها ذا صفحة بيضاء لا ذنب فيها ولا نكبة، فمن أبى هزيمة روحى الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «من حج ولم يرفث ولم يفسق رجع كسما ولقنه أمه» رواه البخاري ومسلم وفي رواية الترمذي: «غفر له ما تقدم من ذنبه»، صححه الألباني (صحيح الترمذي)

والسماح من أساء إليهم ورجاء الدعاء عن بعضهم ويحتو عليهم تاركاً إياهم في معية الله ميمماً وجهته إلى البت العتيق

وَلَا يَنْبَغُ وَصْفُ نَبِيٍّ نَهَى
بِسَكَّةٍ مَبْرُكًا وَهَدَى بِتَقْيِيٍّ

والحج أو العتمر مهاجرة إلى الله يحمل توجيهاً إلى الله على رأس أولوياته، ويعمل بحكمه

لَنْ مَعِدَّةَ خَيْرٍ مِنْ شَهْرِ رَجَبٍ وَفِيهِ خَيْرٌ مِنْ رَجَبَيْنِ

ولذلك يجب أن يكون الحج خالصاً لوجه الله مبراً من هوى المحاكاة أو مغلياً بمصالح الدنيا على قويم العبادة، وهذا يتفق والنص القرآني:

فَلَا رَفْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ

ولك أن تربط بين ما يتفق أغلب الحجاج في حد التكلف وما يحملونه عاتدين من أثقال لما يصر ويتعارض مع المرور الروحي للحج، وتقديم المذاهب الحسية على التجليات النورانية التي يستشعرها الحجاج. وقد جمعه الكنان بأقوام وأجناس وألسنة وأصنافهم التوحيد وصابطهم ثلبة بلسان عربي مبين «لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك، إن الحمد والنعمة لك والملك، لا شريك لك».

وهذا أجمع العظيم دليل على وحدة المسلمين وموحدان على أن نعمة الإسلام قد غطت الأفق. وصدق قول الله - تعالى -

الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ

عَنْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا

وحكمة الحج أن يتفهم المسلمون قاصبيهم وذابيههم أنهم أصحاب رسالة وعليهم حماسهم والزود عنها والسمو بها بكل أدوات وآليات العطاء وأن يدعموا العقيدة بما هي أهل له من سماحة ورحمة وعرة تنصير للحق ولا تقبل الضيم، وترفض الظلم جملة وتفصيلاً. يرى بالحجاج وقد احتسموا على صعيد واحد أن يتدارسوا شئوبهم ويأقتنوا همومهم وسرور الأسباب، ويجدوا في طلب العلاج ليتحللوا مما يعانون من فاقة تقتضي توحدهم أو فقر يستدعي تكاتفهم. أو ضعف يتطلب عدم الرصوح له، وتوظيف إمكانيات الصمود ومواجئة الأزمات.

ومن أحجيج من يركز رحلة الحج بعدة مرات والأحدي وقد أدى الفريضة أن يوجد لديه من مال لدوى الحاجات ووجود الخير ديد للمسغبة وحفظاً لما وجه المسلمين وكفافة حق الفقراء والمعدمين في المأوى والغذاء والكساء والعلاج والتعليم والعمل:

ذَلِكَ وَمَنْ يُؤْتِمْ حُرْمَتَهُ فَيُؤْخِرْ بِهِ

وإذا كد لكل عبادة ظاهر ومضمون. فبظاهر الحج التحلل من حروف الذب بهدف لإقبال على الله تائبين طائعين ماحشرين بالتحلية من الشهوات والتحلل بالبر والإحسان

ومع الخسح نهضوا القلوب تستمعهم وتسابهم وتنسى أن يكون نه فصل حج و... عافهم عدم القدرة أو افتقاد الفرصة، فانية قائمة والعزم أكيد والبرعة عارمة توفد ربي بيت الله مشتاق، ودعاء يتردد بين الصلح اللهم بلغنا عرفات... آمين

الحج الفريضة الخامسة .. بهجة النفوس المطمئنة

تحت هذا العنوان جاءت رسالة الأستاذ: محمد ربيع حكومة - مدير التربية والتعليم بالمعاش - أسوان:

الفريضة الجامعة في وجابها كل الفرائض. يحلق من يؤديها في شفافية الروح والوجدان، تتحرك لها قلوب المسلمين وجوانحهم في مشارق الأرض ومغاربها، يأتون من أكثر من خمسين دولة إسلامية ومن بقية العالم، حيث المسلمون أقلية... من كل فج عميق، مشاة وركباناً، بشتى وسائل المواصلات، حديثها وقديمها تجمعهم روعة الوجدانية وقدمية المكان وعق التراث والتاريخ... يجتمعون واجتماعهم ولعائهم شتى على قلب واحد يرحون ربهم التوبة والمعراج والرضوان العظيم... وينشدون لأمتهم الإسلامية:

«خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ»

لوحة الأمن والسلام والنصر والسود... متجدين يرى واحد يحمل المعنى لوصاية حنوع وحضور للمولى - عز وجل - في صفاء ومحب... وهي الحج تتجلى روح التعاون والمساواة والتعاطف والتسامح في أبهى الصور.

فريضة واجبة مستحبة على كل مسلم عاقل حر مستطيع صحياً ومادياً، في العمرة مرة مصداقاً قوله - تعالى -

وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ فَمَا كَانَ

ولقبوله ﷺ: الحج مرة واحدة، فما زاد تطوعاً.

وأركان الحج أربعة: الإحرام والطواف والسعي بين الصفا والمروة والوقوف بعرفة.

ومن آداب الحج أن يلتزم بها كل حاج لكي

«فَلَا رَفْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ»

ويتطهر بالدعاء في كل الشعائر طلباً للمعراج والتوبة والرحمة والرضوان.

وزيارة المسجد النبوي الشريف قبل الحج أو بعده من السنة والرسول الكريم ﷺ يقول: «لا تشد الرحال إلا إلى ثلاث مساجد: المسجد الحرام ومسجدى هذا والمسجد الأقصى».

الطوبى لمن يحجون ولو مرة واحدة وتقربوا إلى الله بالطاعات دوماً... وصدق معلم البشرية الأعظم ﷺ: «أفضل الجهاد حج مبرور»... وقال: «الحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة».

وفي هذه الأيام المباركة ندعو الله مخلصين أن يوحد كلمة الأمة ويزيل عنها الغمة بالتوحيد والهداية.

وقال - عز وجل -

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ

وقال - عز وجل -

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

الاحتفال بتخريج الطلاب الوافدين

للاستاذ / عبدالموجود أمين موسى

الأزهر، هذا هو الأزهر

بل إن هناك كثيراً من الدول التي يرسل لها الأزهر بعثات كاملة ويتحمل كل العبد سواء المادي أو المعنوي من الكتب وغيرها، أو عبء دراسة الوافدين إلى الأزهر وإعاشته إعاشة كاملة من تعليم وكتب وقامة كتب ولعلكم لاحظتم ذلك.

واليوم تخريجهم في الأزهر بعد إتمام دراستكم سوف نكونوا سفراء للأزهر في بلادكم فليكنم يتقوى به عز وجل إنا نودع التوفيق في حياتكم حيث قال الله تعالى

وَتَقْوَاهُ وَرَبُّكُمْ كَذَّابٌ

إنما هي في الأزهر تتعامل مع الجميع على السواء بدون تفرق في الجنس أو اللون ولا تتعالى كما قال الرسول ﷺ في حجة الوداع: أيها الناس إن ربكم واحد. وكنتم واحد، أتدرون الشرح حميداً خلق من نور ولا فصل لعربي على أعجمي ولا أبيض على أسود إلا بالتقوى والعمل الصالح

لقد عشتهم بيتاً ولم نجدوا منا من يفرق بينكم أو بينكم وبين إخوانكم من المصريين، بل أوليناكم مزيداً من الرعية والاهتمام

فكونوا كما نرجو لكم خير دعاء في بلادكم فكم يهتفون وأسأل الله لكم التوفيق والرشاد لما يحبه الله ويرضاه.

تحت رعاية فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر شهدت قاعة المؤتمرات بمدينة مصر الاحتفال الكبير الذي أقامته مدينة البحوث الإسلامية للخريجين من الطلاب الوافدين.

وقد أضاف فضيلة الإمام الأكبر عنه فضيلة وكيل الأزهر الدكتور محمد عبدالعزيز واصل، وحضر الحفل فضيلة الشيخ علي عبدالباقى أمين عام مجمع البحوث الإسلامية، وفضيلة الشيخ محمد الحزرجي، والأستاذ عبدالمستعم فودة.

في البداية تحدث فضيلة وكيل الأزهر الدكتور محمد عبدالعزيز واصل فقال

بالأصالة عن نفسي وبالإقامة عن فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر أقدم إلى جميع الخريجين من أبنائي وأبناتي من الطلاب الوافدين الذين أتوا اليوم دراستهم بالشهنة الفلكية على ما حصلوا عليه من شهادات في مختلف علوم الأزهر نتيجة اجتهداتهم وجهدهم في تحصيل العلوم المختلفة.

منذ إنشاء الأزهر الشريف وحتى هذه اللحظة منذ أكثر من ألف عام وهو يهتم بتعليم أبناء العالم العربي والإسلامي أو غيره من الدول التي لا تدين بالإسلام وفيها حجابات إسلامية.

لم تقصر يوماً من الأيام في حق أحد من أبناء المسلمين، ولم يدخر الأزهر وسعاً في إرسال البعثات لتلك البلاد لأنسائها الذين لم يستطيعوا أن يأتوا إلى



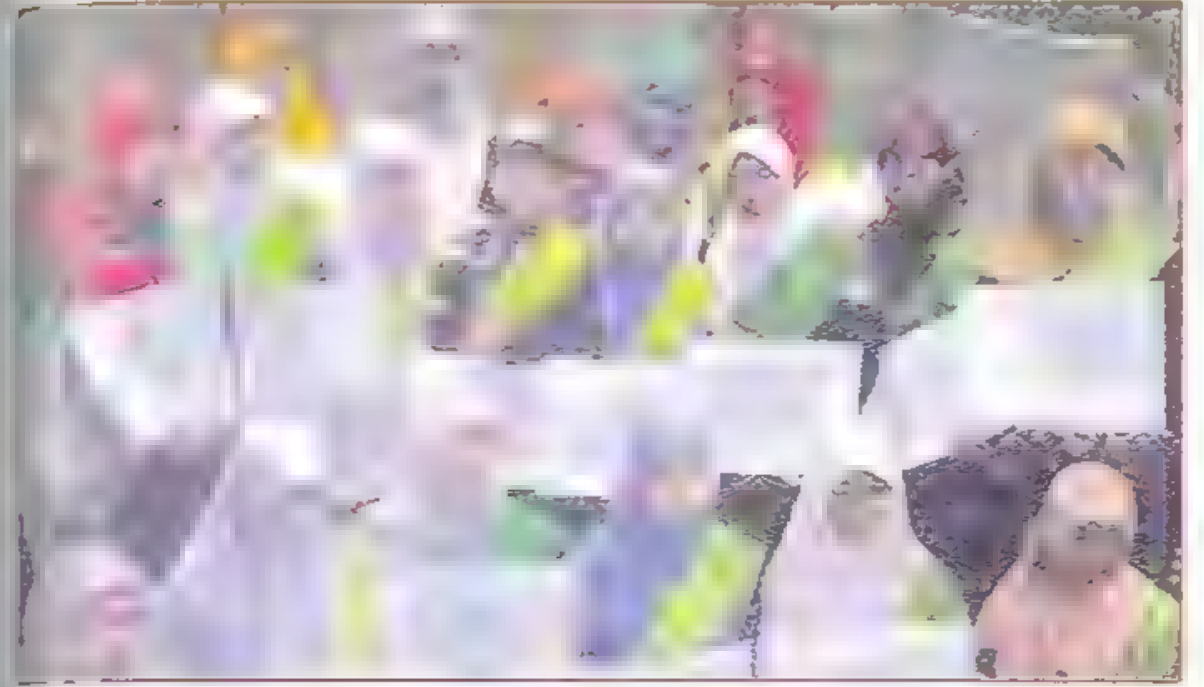
ولكن جميع فروع العلوم الأخرى، كونوا خير سفراء للنصر الكبير الذي دوسته فيه ألا وهو الأزهر، كونوا أئمة على رسالته فهي من صميم الدين الإسلامي واعملوا على نشر تعاليمه السمحة التي نشرها الأزهر وسار على هداها كل تلك السنين من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ فخيركم من تعلم العلم وعلمه. انشروا تعاليم الإسلام السمحة الوسطية بين جميع أبناء بلادكم مسلمين وغير مسلمين وغلوا بمكارم الأخلاق والتقوى، فإن خير الزاد تقوى الله عز وجل.

كونوا على قدر تلك المسؤولية التي حملتموها على أعناقكم، إنها أسمى وأعظم مسؤولية حملتموها إنها رسالة الإسلام إلى العالم أجمع.

إنكم تحملون إرث الرسل والأنبياء عند أن خلق الله عليه السلام حتى رسولنا الكريم ﷺ. لم يورث الرسل والأنبياء درهما ولا ديناراً، إنما ورثوا العلم وما أعظمه من إرث فيه صالح الدنيا والآخرة. كونوا أئمة على ذلك الإرث العظيم والرمالة السامية، ليس معنى أنكم أنهيت دراستكم أنه انتهى تعليمكم... لا... انهلوا من كل ما يقع تحت

ثم تحدث فضيلة الشيخ علي عبدالباقى الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية فقال: أبنائي وأبناتي الطلبة الوافدين طلاب العلم، ألتصكم بالحصول على شهادتكم الجامعية وانتهاء دراستكم بالأزهر الشريف، لقد كنتم بالأمس طلاباً تنطقون العلم، واليوم بانتهاء دراستكم أصبحت في أعناقكم رسالة هذا العلم الذي دوستموه... وأصحتكم تحملون رسالة للنور الذي يربي جيلاً جديداً في بلادكم. رسالة جليظة وعظيمة الشأن ألا وهي رسالة الأزهر، رسالة الدين الخفيف ورسالة الدعوة عند رجوعكم إلى بلادكم متحصنين بالعلم، وما أجل ما تعلمتم وأنظمت ما دوسته في الأزهر من علومه الدينية والعقلية.

إن رسالة الأزهر في العالم الإسلامي تصحيح مفاهيم الدين والدعوة للوسطية التي ينال بها عند إنشائه حتى الآن. كنتم أمم تجلسون في صفوف التقين للعلم واليوم أصبحتم مكلفين بتطبيق هذا العلم الذي تعلمتموه إلى إخوانكم في بلادكم. تذكروا كل ما تعلمتموه واسترشدوا بإطلاعتكم المستمر على أهميات الكتب من كتب الفقه والتفسير وعلوم الحديث وغيرها من العلوم الدينية بالإصالة إلى علوم الحديثة. فرسالة الأزهر ليست فقط العلوم الدينية



أيديكم من إرث الرسل والصحابية والتابعين والعلماء
واطلبوا العلم من الهدى إلى النهد.

• وَمَا يُبَشِّرُ مِنَ الْغَيْبِ إِلَّا قَلِيلًا •

تشبهوا بأعظم قدوة في الدنيا كأنها تشبهوا
برسولكم الكريم نية فإنه جمع مكارم الأخلاق كلها...
تشبهوا بصحة في السجادة والتقوى والورع. يلعوا
رسالة الأهر والتسوية دون تعصب ولا تحريف.
ملعوا كما علمكم علمواكم وأستدرككم لأجله

وفي بهايه حديثي تقي نكم تنسيق والهدى
والسير على درب رسولكم ﷺ.

ونحمد فضيلة الشيخ محمد احرر حتى رئيس قطاع
مدن البحوث الإسلامية فقال بهذه اساسية واحداث
احليل في حياتكم بوه تحرركم في الأهر لا يسعى
إلا أن أقول إن مدينة البحوث الإسلامية ليست لها
تشرية الساحة للوحدانية بوه تحرركم في حياتكم بعد أن
مالوا لشهادت لنى تركو ملائكم من أهلها إنه ليوم

عظيم في حياتهم مليء بالمعاني والفجر لهم. وإنما
في مدينة البحوث الإسلامية تتقدم بالتهنئة لهم حيث
عاشوا معها في فترة دراستهم كأبنائنا لم ندحر حين
في تهيبة بل تحصيل تعلم لهم. عملنا على حبيب
ووفرت الهدوء للآراء لهم ليساعدكم في حصيل
فروصهم. وقرنا للتأخر للناس لهم حتى يشعروا
والبسملة على شفاهم بالنجاح والتفوق والعودة إلى
أوطانهم يحملون ما قد تركوا لأرواح من حقد
يحملون العلم لدى نوا من أهلهم. وإن مدينة البحوث
الإسلامية والتعاملين بها لهم نصيب ومشاركة بسبب لا
نأس بها في نجاح العملية التعليمية لهؤلاء حريجين
من تطلات الوافدين حيث أولهم اهتمامها ورعايتهم
كأبنائنا وأكثر

لما كانت فرحة للعاملين بمدينة رفا تعدت فرحة
الأهل وأكثر عند حصول هؤلاء الخريجين على
شهادتهم

وبدعو الله لهم بالتوفيق في أوطانهم



أيها السادة الكرام:

باسم جميع الطلاب الوافدين أتقدم بحريز الشكر
وعظم الامتنان إلى مصر بلد الأهر الشريف وإلى
فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأهر الأستاذ الدكتور أحمد
نقيب اعتراف من الله لتوفير سبل الدراسة وزيادة
السج مائة مقدمه من الأهر الشريف. كما أتقدم
بحريز الشكر وعرفان للمحسنين عن مدينة
احمدية للطلاب الوافدين على ما قدموه لى من رعاية
خلال دراستهم بالأهر الشريف

لقد صممت المدينة الجامعية فكانت لنا وطنا يعيش
فيه ولم يشعر بالاعتزاز يوم ما. لقد ساعدتنا على
تكوين صداقات من مختلف الملاد الإسلامية وغير
الإسلامية

السادة خضور ب معاهدكم عاد لىه ومعهد هذا
الفرح تكسر الأهر لتتبرف على تعلم من آخر مشر
انصافيه والتوسعية للدين الإسلامى كمت تعلمها
وتوسيع وإرساء قيم وتعاليم الدين الإسلامى الحنيف
حواكم الله عما حبر وإسلام عليكم ورحمة الله

ثم تقدم الطالب الباكستانى حافظ محمد إدريس
أكية لعمول الدين، بناية عن تطلات الوافدين فقال
إنه من أسعد ليام حياتنا... لقد أصبح الحلم حقيقة،
واخيال واقعا ملموسا، هذه اللحظة التى ينتظرها كل
طالب منذ أن وطئت قدماه الأهر الشريف عند
سوات. خطة حصاد ما روع. بحسب ثمار مساعيه.
يطوى صفحة من صفحات الدراسة. الآن أصبحنا سفراء
الأهر الشريف فى بلادنا.

السادة العلماء الكرام:

رى أنى فى مكان عظيم يعظم تعلم. وما أحسن أن
أحد نفسى بى هذه تكم كمة من أهل تعلم وتعلماء
كأف من... الأهر الشريف صرح شامع وعريق هو
لدى ضمنا واحشونا. عتبا بى ربوعه أحسن به
عزونا. حيث تعلمنا على يد علماء الأهر الشريف

فيم نصحنا الفضل على العالم الإسلامى كله. به
الأهر، المؤسسة العممية الكبرى التى تجمع بين الامتعة
والعاصرة بين اماعى وخاصة مشر الوسطة
والاعتدال.

التعاشير في الفكر الإسلامي القديم والحديث

مقدمة

- 1- مفهوم التعاشير.
- 2- التعاشير بالمفهوم الإسلامي.
- 3- مبادئ الرسول (ﷺ) للتعاشير آية من القرآن الكريم.
- 4- عهد بصارى - نجران - التعاشير فى المدينة المنورة بعد هجرة بدايات الإسلام - عهد عمر لأهل بيت المقدس.
- 5- بغداد وقرطبة تعاشير دينى وتعاون علمى.
- 6- ماذا يحدث اليوم.
- 7- ما دور الأزهر والكنيسة المصرية الأرثوذكسية فى هذه الفترة؟

1- مفهوم التعاشير

يقصد به تعاشير طوائف وتيارات فكرية وعقائدية مختلفة وربما مجموعات عرقية متباينة تندرج فى نسيج شعب واحد على أرض جغرافية وحضارية وتاريخية واحدة.. تتفاسد فيه والأسس المشتركة التى تراكمت فيها عبر القرون.. وتنفرد كل طائفة وكل عرق وكل مذهب بخصوصيات ذات تعاضل

تطلقا من مبادئ ونسب علمية أكاديمية ترى أنه لا يمكن الكلام عن التعاشير الدينى فى المدينة المنورة - القاهرة نموذجا، بشكل مباشر ودون توضيح لخصائص حضارية وتاريخية، حتى يمكن فن فهم طبيعة ما يحدث اليوم. فالأزهر كامن فى الواقع ومؤثر فيه وتحليل محطات هذا التاريخ مضيد ولا شك لتحليل سليم للواقع المعاصر يلقى عليه أضواء تساعد فى النقد البناء والتحليل العلمى الموضوعى. ولذا سنقسم هذه الدراسة الموجزة كما يلى:

عملية مختلفة.

ويتصاعد مفهوم التعاشير والمشاركة من هذا المستوى إلى مستويات أوسع ليصل إلى تقاضى الشعوب والأمم والأنظمة والهيئات المختلفة جغرافيا وتاريخيا وحضاريا حتى يصل هذا المفهوم ليظل العالم كله فى وحدة إنسانية واحدة ذات قيم وهموم ومبادئ مشتركة، تهدف إلى الرقى بالإنسان من جهة كونه إنسانا بالدرجة الأولى مكرما من الله مكلفا بحمل الأمانة فى تعمير الأرض وإصلاحها وعدم الإفساد فيها. حيث يتحقق حلم الأنبياء والعلامة والفكرين المشائين ليكون العالم قرية واحدة آمنة مطمئنة.

2. التعاشير بالمفهوم الإسلامى

كل ما سبق يتطابق تماما مع نظرة الإسلام للإنسانية ولتعاشيرها فى أمن وورع وسلام. يتمثل ذلك فى نظرة للإسلام ومفكره إلى العقل الإنسانى وإلى العلاقة السابقين على الإسلام فهم يعتقدون أن الوحي يتفق مع الفلسفة فى أن كليهما يهدف إلى سعادة الإنسان فى الدنيا والآخرة عن طريق عقيدة سليمة وعمل صالح.. ولذا اعتبر بعض علماء الإسلام أن أرسطو طاليس قد يكون من أنبياء الله حيث يقول القرآن الكريم:

﴿ وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ ﴾

(النساء: ١٦٤)

فإن كبار فقهاء الإسلام شرع من قبلنا هو

وقالوا: حيثما توجد المصلحة العامة فشرع الله.

ويضيف الإسلام أسسا وتفاصيل أشمل وأدق فى الوقت ذاته من جهة كونه آخر رسالة سماوية، مكاملة ومتمة وموضحة ومفصلة. وتتمثل أبعاد المفهوم الإسلامى لتعاشير الإنسانية فيما يلى:

أولاً:

- إن القرآن الكريم وهو النص المؤسس الأول للإسلام قد أقر بحق الاختلاف.. فقد سمح الله سبحانه لإبليس وهو أحد مخلوقاته أن يختلف معه.. وحاوره فى أكثر من موضع من القرآن الكريم.

ثانياً:

- إن حق الاختلاف وارد صراحة فى أكثر من موضع فى القرآن، اختلاف البشر فى ألسنتهم وألوانهم وعقائدهم ومذاهبهم.

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخَلْقَ نَسَبَكُمْ وَأَنفُسِكُمْ وَلَكُمْ أُمَمٌ مِّنْ قَبْلِكُمْ وَلَكُمْ أُمَمٌ مِّنْ بَعْدِكُمْ وَلَكُمْ أُمَمٌ مِّنْ قَبْلِكُمْ وَلَكُمْ أُمَمٌ مِّنْ بَعْدِكُمْ ﴾ (الروم: ٢٢)

﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَتَكُونُوا كَافِرًا وَمَكْرُومًا ﴾ (التعاشير: ٢)

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعْرِفُوا كَرَمًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ ﴾ (الأنعام: ١٢٣)

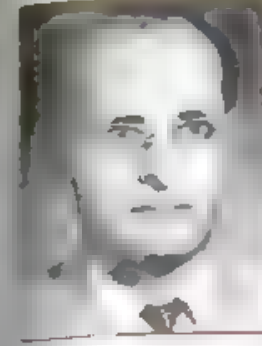
أما بغداد حاضرة الخلافة العباسية والتي كانت تسمى مدينة السلام، أو مدينة أبي جعفر، أو مدينة الخلفاء فقد كان بناؤها في القرن الثاني الهجري الثامن الميلادي فتحا حضارياً وعلمياً فريداً في نوعه حيث ما لبثت أضواؤها أن جذبت بقايا أهل العلم من الإسكندرية وحران وجنديسابور وصهرت الأعراق والثقافات وأهل الأديان في بوتقة واحدة لتنشأ تقاليد علمية، مزيجاً من كل ذلك تحت راية الإسلام وحضارته، وقد حفظ مؤرخو العلوم في الإسلام مثل الشهرستاني وابن أبي أصيبعة والقفطي دور الرهبان النصارى في المراحل الأولى لبيت الحكمة في بغداد، وبدأت قرطبة الأموية في إسبانيا الإسلامية تنافس بغداد وفتحت صدرها لليهود للتعلم والدراسة والبحث وضربت مثلاً أعلى للتعايش الملموس لا النظري لا الخيالي.. فازدهرت علوم اليهود الدينية والفلسفية في ظل هذا التعايش.

وعندما بدأت أركان الخلافة في العالم الإسلام تنهار، وسقطت بغداد وقرطبة بدأ نقل العلوم التجريبية والإنسانية من العربية إلى اللغات الأوروبية وكان لليهود دور الوساطة والترجمة في طليطلة وبالرمو.

والحديث عن التفاسيل طويل وفخ شجون ونحن هنا نحيل على المؤرخ الإسباني الكبير خوان فيرنيه وكتابه العظيم: «ما تدمن به الثقافة لعرب إسبانيا».

٥- القاهرة نموذج

للتعايش



جمال حمدان

القاهرة مدينة الألف سنة والألف مسندة عاصمة مصر الاتية من أعماق الحضارة الفرعونية واليونانية والقبطية المسيحية والإسلامية.

يؤكد الجغرافي العملاق جمال حمدان على الأبعاد الأربعة التي تقو عليها الهوية المصرية - البعد الإفريقي - البعد الليبي - البعد المتوسطي - البعد الآسيوي عن طريق مياه واستدعاء هذه الأبعاد الأربعة ضروري فهم شيء من هوية القاهرة التي تحتل أكثر من عشرة قرون من تاريخ مصر والإسلام والحضارة في الشرق.

مصر إذن أفريقية الجغرافية والجذور العنيفة. وهي بليّة التكوين والتراكم وشرائط الحياة. وهي تنفتح على المتوسط وتتمازج وتتفاعل مع جنوب أوروبا منذ آلاف السنين. وهي حنفية ضرورية وأساسية لفهم الإغريق وقلسنتهم. ثم على الساميين في عرب آسيا. وعلى لعرب وعلى الإسلام والمسلمين منذ ١٤٠٠ سنة على الأقل.

وهي لغوية وحضارياً وديباً وأدبياً تتكون من طبقات متراكمة بعضها فوق بعض، الصفه الفرعونية القديمة التي أنتجت حسمات أنتجت رؤية التوحيد وعالم حلود لروح والأبدية، والتي أنتجت موسى عليه السلام

والتوحيد في اليهودية والتي استقبلت العائلة المقدسة واحتضنت العذراء وطفلها العظيم، والتي استجابت لدعوة الإسلام وفتحت أبوابها له وكانت بلدا كريما متسامحا محتضنا كل هذا التنوع الذي أقرها وأعناها ولتقع بها بلدا فريداً غنياً عظيماً.

كانت مخزون القوات بمد المنطقة بطعامها في أوقات الأزمات وانجاعات والكتاب المقدس شهيد على ذلك وكانت ملافاً للفارين من الاضطهاد في عصور كثيرة، وعندما دخلت في الإسلام وبني الفاطميون القاهرة عاصمة جديدة مع الجامع الأزهر مدرسة للمذهب السني تقبلتهم ولكن طبيعتها الوسطية شامخة المعتدلة لم تلبث أن حولته إلى مدرسة للسنة الأغلبية الوسطية وهرب إليها ليهربوا عندما اضطهدوا في أوروبا.. وقاومت جيوش أوروبا التي تسترت وراء الصليب. فوقف المسيحيون في مصر والشرق مع المسلمين خلف صلاح الدين يقاتلون عنها وعن لشرق ضد العرب العارضي لا ضد المسيحية المزمعة.

وما زالت آثار القاهرة القديمة، وحي مسطاط أفده أحبها محتضنا أول مسجد فيب رفق أفريقيا جامع عمرو بن العاص. يقابل في الحي ذاته معبد ابن عزرا اليهودي والجنيزة التي تحوى وثائق الحياة الدينية والمدنية يهودية في مصر وتقاليد من النقطة الثالثة مسحت المقدس الكنيسة للعلقة. ولو كانت قد حطمت قد عرفت العنصرية أو العنصرية سعسة لكأن بعض هذه المعالم قد بقي على بعض وضعه.

وكيف ذلك وقد أبقى الفاتحون المسلمون على آثار الفراعنة ولم يمسوها بسوء ومازال مسجد أبي الحجاج في الأقصر محاطاً بما اكتشف من معابد الفراعنة.

وكان الخليفة عمر بن الخطاب في المدينة ينتظر موكب حجاج مصر كل عام ويتلقى منهم شكاوى وتظلمات وكان يعيد الأمور إلى نصابها ويرد إلى كل ذي حق حقه.

واستمرت القاهرة حتى القرن العشرين.. كانت تشهد أحياناً في فترات الضعف شأنها شأن كل المدن في كل الحضارات، ويسجل التاريخ من ذلك تضيقاً على المسيحيين في عهد الخليفة الحاكم بأمر الله ولكنها مرعان ما عادت كما كانت تعود دائماً إلى طبيعتها الأولى وإلى نظرتها الكامنة فيها.

وفي العصر الحديث وقد بدأ التأثير والصعق الأجنبي عليها انفتحت وحدتها الوطنية للثقل من شعبها والسيطرة على مقدراتها.. وحاول الإنجليز ذلك في خلال ثورة سعد زغلول سنة ١٩١٩ فوقف المسيحيون وبابا الكنيسة المصرية وقفتهم الوطنية التي لا تنسى وذهبوا إلى الجامع الأزهر.. ورفع شعار: «الدين لله والوطن للجميع».. يحيى الصليب مع الهلال..

أما المعايضة اليهودية والمشاركة بين المسيحيين والمسلمين في الشارع والمطعم والمقهى والحافلات والشارع والأراضي الزراعية والمشاركة في الفن وفي الفكر، وفي العلم وفي الجهل، وفي كل قطاع من قطاعات الحياة هي شواهد الوقائع اليومية. وتستطيع



أن تسأل أي مسلم وأي مسيحي عن شيء من تاريخ التعايش في القاهرة أو في غيرها من مدن الأقاليم أو قراها قديما وحديثا لن يقول لك إلا: كان جيراننا مسلمين، أو مسيحيين، وكنا نتبادل المودة، نتشارك في الطعام ونزاور في الأعياد والمناسبات ويزور المسلمون والنساء على وجه الخصوص الهيكل في الكتانس والأديرة ويتجهن إلى السيدة العذراء تقربا إلى الله كما يتقرب المسلمون عادة بأهل بيت النبي ليهبهن الله أطفالا أو خيرا أو أمرا من الأمور.

٦- ماذا يحدث اليوم؟

مثل ما يحدث في الكثير من بلاد العالم.. نوع من التطرف الديني الإسلامي والمسيحي الذي يصاحب نوعا من الضغط الخارجي على مصر خصوصا وبعض التطرف يغذي بعضا، ويستدعي وجود فعل البعض على فعل الآخر.

وتحاول وسائل الإعلام التي تميل عادة إلى الإثارة والتضخيم والتخويف أن تبرز الأمور على أنها على وشك الانفجار وهذه عادة الإعلام في عهد التطرف العنفي وفي عهد الإسلاموفوبيا.. ولكن الشعب المصري في أغلبه الساحقة لا يلتفت إلى ذلك ولا يخافه ولا يستجيب له.. والتطرفون من المسلمين والمسيحيين على السواء هم فئة بعيدة عن المعرفة وعن صحيح العلم كل منهم يجهل دينه، ويجهل دين الآخر من باب أولى!

والتطرفون بعيدون عن صحيح الإيمان وهو كما يعرفه الإسلام ولا تختلف المسيحية في مضمونه، ما وقر في القلب وصدق العمل، وهو يستدعي سكينة وطمأنينة وتأملا وهدوءا ويدفع إلى العلم والبحث.

والجهلاء من المسلمين والمسيحيين هم أولئك الذين يستجيبون لكل ناعق، ويسبسون غمينا خلف كل دعوة مشبوهة، ولا يتقصون حقائق الأشياء، ولا يسمعون وراء التثيت قبل حكم وقيل العمل.

وصحيح الدين يدعو إلى التثيت والتين،

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا
تَبَيَّنُوا قَوْمًا يَمُونُ فَتَصِيحُوا نَعْنَى مَا فَتَنَ قُلُوبَكُمْ
(الحجرات: ٦)



محمد زيد

ولكن مصر القاهرة الصارية في أعماق تاريخ الإيمان والواعية تنعشها وبهويتها وثقافتها تستظل دائما متمسكة بروح شعبها الطيب

المتسامح. وتستظل دائما وطن التسوع والإيمان الصحيح والحوار القائم على الاعتراف المتبادل بالعقيدة، والالتفاف حول راية المبادئ والقيم العليا المشتركة وبينها وبين الإنسانية كلها.

إن ما يدور في بلاد الشرق الأوسط، من غزو وحروب واضطهادات للشعوب، في العراق، وفي أفغانستان، مع اضطهاد وحصار الشعب الفلسطيني وهو على حدود مصر، يشكل ضغوطا ثقيلة ومؤلمة على شعوب المنطقة. وعلى الشعب المصري بالدرجة الأولى، فالاحتلال يمنع المصريين مسلمين ومسيحيين من الحج إلى المسجد الأقصى وإلى عهد السيد المسيح.

إن الخطر الكبير الذي تولده القوى الكبرى بجيوش احتلالها، وبانحيازها ضد الشعب الفلسطيني بولد العنف كرد فعل، والأخطر من ذلك أنه يضعف ثقة شباب الشرق العربي، من مسلمين ومسيحيين في القيم الإنسانية العليا، الحق والعدالة وحقوق الإنسان حين يشاهدون جيوش الولايات المتحدة وأوروبا تحتل بعض بلاد الشرق العربية والإسلامية.

أما القاهرة، فهي واعية بهوية مصر، وبحضارتها، وبأبعاد شخصية شعبها الأربعة، إفريقية، والنيل، والمتوسط، وآسيا غير ميناء منذ الأزل.

وقد حاول الاحتلال الإنجليزي وقت الأزمات، أن يمس هذه الهوية، سنة ١٩١٩، وسنة ١٩٥٦.. وكان رد الشعب المصري يخرج بمظاهراته من الأزهر مسلمين ومسيحيين يهتفون «يحيا الهلال مع الصليب» و«الدين لله والوطن للجميع».

ولن تستطيع أية قوة خارجية أو غيرها أن تنجح اليوم في تفتيت هذه الشخصية لعدة أسباب. أهمها:

١. أن مصر شعب واحد وعرق واحد تكونت ثقافته عبر آلاف السنين من طبقات لغوية وحضارية ودينية. وفي النهاية أسلم بعضه وبقي بعضه مسيحياً، وبعضه يهودياً.. فليس فيه عنصر وارد على الآخر من خارج مصر.

٢. أنه شعب تطلع إلى الأبدية واكتشف وجود الإله الواحد قبل اليهودية، والمسيحية، والإسلام.. فهو شعب مؤمن يتمسك بطريقه إلى الله، وهو يعي ذلك، ويعي حقيقة هويته التاريخية، والمعاصرة.

٣. أنه شعب مسالم متسامح بطبيعته، لم يكن عنيفاً، ولا دمويًا، وهو يجيد فناً أزلياً، هو الاستقرار والإبداع في واديه الخالد.

٤. أنه كان دائماً ومازال مضيقاً وقد استقبل وفتح أبوابه لكثير من المضطهدين،

وحماهم واحتضنهم.

٥. أنه مازال يحتفظ بحقائق مميزاته، ولذلك لم يعرف، ولن يعرف العنف فيما بينه ولا الحرب الأهلية، ولا الدينية، وتشهد بذلك الكتب السماوية، التي كان أول من قبلها وحماها واهتدى بهديها.

٧- ما دور الأزهر والكنيسة المصرية

الأرثوذكسية في هذه الفترة

إن الأزهر بصفته المرجعية الأولى للإسلام وعلومه، وبصفته الضامن للمواطنة المعتدلة التي تتبذ التطرف بكل أشكاله، وبوصفه واقعاً في مصر ناشأ ومتطوراً على أرضها، يذلل كل جهوده الآتية من فتنه التامة بمصر كياناتاً واحداً وشعباً قديماً قد وسيطل يقوم بدوره في ترميخ الإيمان الصحيح القسائم على أسس علمية وعقلانية.. وهو يرى أن الجهل بالدين وبالتاريخ والفكر أول عامل للهدم، وهو يتمسك بالمصادر الصحيحة للمعرفة ويدعو شباب المسلمين إلى أن يهملوا من هذه المصادر وأن يتبدوا كل دعوات لغى والتطرف والتمزق أيا كان مصدرها. وهو يثق في عقلانية كبار رجال الكنيسة المصرية ويعرف لهم حرصهم على سلامة الوطن وحياته قيمة، وهو يضع يده في يد كل عاقل عالم موضوعي مؤمن يقظ للمحضات الهدامة أيا كان مصدرها في الخارج أو في الداخل.. وهو يحارب دعوات التطرف وفي مقدمتها تطرف بعض المسلمين، لكنه

كذلك يحرص التطرف في كل الشقاسافات والأديان ويرى أن التطرف الديني، واليمين التطرف في إسرائيل، ومن يقهرون الشعب الفلسطيني، ومن يزرعون العنف في العراق من جيش الاحتلال أو من غيره، وفي أفغانستان من جيش الاحتلال أو من غيره وانحياز القوى الكبرى في أمريكا وأوروبا الدائم ضد الحق الفلسطيني وغزو الإسلاموفوبيا في الغرب كل ذلك يؤدي دائماً إلى زيادة الضغط

على المجتمعات الشرقية العربية الإسلامية والمسيحية ويؤدي إلى الاحتقان وانعدام الثقة.. وهذا في رأينا أول العوامل التي أدت إلى ما نحن فيه الآن.

إن الكنيسة العربية والشرقية، وعلى رأسها الكنيسة المصرية على وجه الخصوص لها خصوصياتها وإيمانها الذي ميزها عن غيرها وحافظت عليه فطبعها بطابعه.. والكنيسة العربية القديمة في الشرق عاشت تاريخه وتفاعلت معه، وهي ترفض التطرف والتسمير وتحافظ على سلامة الوطن ووحدته وتترك ضرورة مقاومة التطرف في



المسيحية، وتدرك ضرورة التنوير ونشر العلم والمعرفة الصحيحة بالمسيحية القائمة على الغيبة والتسامح.. ولا بد أنها تدرك ضرورة إنشاء أقسام لتدريس أصول الإسلام من مصادره الصحيحة، موازنة للأزهر الذي يدرس اللغات السامية لغات الكتاب المقدس وعلومه من مصادرها الأساسية المتفق عليها عند أهل الكتاب. وتدرك ضرورة دعوة المسيحيين إلى اليقظة والحفاظ على سلامة الشعب المصري الواحد ليظل كما كان دائماً خلال القرون الطويلة من تاريخه.

أنباء مكتب الإمام الأكبر

للاستاذ / أحمد إبراهيم توفيق
مدير عام الإعلام بمكتب الإمام الأكبر

الإمام الأكبر يستقبل رئيس لجنة العلاقات الخارجية والأمن القومي بمجلس الشوري

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر الدكتور مصطفى العتي رئيس لجنة العلاقات الخارجية والأمن القومي بمجلس الشوري.

وأكد الدكتور مصطفى العتي في المؤتمر الصحفي عقب اللقاء أن الأزهر يشهد في عهد فضيلة الإمام الأكبر انفتاحا كبيرا يعيد للأزهر شموخه ومكانته لأنه شديد الحرص على سلامة الوطن فمواقفه عقلية وليست بقلبية وأن الإمام الأكبر صاحب ملامحه هادئة في الرد على الإساءات المتكررة للإسلام عن طريق الردود المنطقية بدون انفجارات أو انتفاخ وليس فيها تهرب من مواجهة هذه القضايا، فهو يحمل سماعة الصوفى لدى يمتص هذا الزخم.

وقال : لقد اتصل بي صديق مسيحي يريد لقاء شيخ الأزهر أثناء لقائي به فأعطاني موعدا في الحال يوم الأحد. قبيته الروح الطيبة هي أشد ما نحتاج إليها في مصر، فهي التطبيق العملي لتمام شر كاء الوطن وعنده ميشيد مريدا من مظاهر الوحدة الوطنية التي يحرص عليها الرئيس مبارك. الذي يعد أفضل رؤساء مصر فيما يتصل بالوحدة الوطنية وينظر للجميع على أنهم مصريون دون النظر لديانتهم. وقال : إن اللقاء تناول الحديث عن موقف العرب من الإسلام وكيف أن سماحة الإسلام يجب أن تكون واضحة لدى الغربيين، وكذلك استعادة الأزهر لدوره الكبير لأنه الوحيد الذي يستطيع أن يؤدي دورا حقيقيا في التواصل بين الحضارة العربية والحضارة الغربية لمواجهة حرب الافتراءات الكبيرة التي يتعرض لها الإسلام لأننا وقعنا تحت ظلم كبير بعد ربط الإسلام بالارهاب. وأوضح أنه لا يوجد عالم لديه مكانة واحترامه في تعاليم الإسلامى إلا وكن حريحا من الأزهر وإن هناك شخصيات كبيرة في العالم من غير المسلمين كالأمير تشارلز تحمل احتراما كبيرا للإسلام وللأزهر والرئيس أوباما وجه خطابه للعالم الإسلامى من مصر بسبب وجود الأزهر. فالأزهر يؤدي دورا سياسيا، وبعد أحد القوى الداعمة عربيا ودوليا لمصر ولدى تصور بأن مدخلا لأفريقيا عن طريق زيادة المنح للدراسة بالأزهر وهذا داعم لنا خاصة أن لدينا قصور في العلاقات مع الدول الأفريقية وهو ما انعكس على ملف مياه النيل. ودور مصر الإسلامى يمكن توضحه



سياسيا، فتحن قيادة العالم الإسلامى. فمكانة مصر الإسلامية كبيرة. وطلب من الأزهر دعم أهل السنة في لبنان، وتعزيز بعثة الأزهر فهويتهم مرتبطة بمصر، التي لا تفرق بين سنى وشيعى. وطالب الفقى حلال اللقاء بضرورة زيادة ميزانية الأزهر ورفض الدعوات التي تنادى بإنشاء صندوق دعم للأزهر الشريف لأن الأزهر لديه مولوده وليس المؤسسة التي يمكن أن تطلب من الغير لكن المساعدات تأتي طواعية.

الإمام الأكبر لصحفي الدانمارك

المؤسسات الغربية غير قادرة على التفاهة والحوار الصحيح مع الإسلام والمسلمين

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر الشريف وفدا من الصحفيين الدانماركيين، حيث أجاب فضيلة الإمام الأكبر عن أسئلة الوفد والتي دارت حول دور الأزهر الشريف تاريخيا وحاليا وموقف الأزهر من التطرف والإرهاب والأفكار المتشعبة وعن علاقات الإسلام والمسلمين والأزهر بغير المسلمين في العرب والشرق وعن علاقة الأزهر وعلمائه بالمذاهب الإسلامية الأخرى وكذلك علاقة الإسلام بالسياسة وموقف الأزهر من ذلك، حيث أكد فضيلته على أن الأزهر مرجعية علمية ومعهد عتيق يعمل منذ أكثر من ألف سنة على الحفاظ على التراث الإسلامى النوثق والأزهر المؤسسة العلمية التي تنسج بالوسطية والاعتدال وتقاوم كل مغالاة وكل تطرف ويؤمن بالتنوع والاختلاف في كثير من الفروع بما لا يعر مع أسس العقيدة والذى فتح أبوابه للعالم الإسلامى كله وساهم في تخريج أجيال كان لها في

ملادها تأثير كبير في الدين والفكر والسياسة وما زالت آثارها شاهدة على ذلك حتى اليوم ولكنه لم يكن معباً بالتدخل في الشأن السياسي إلا عندما كانت مصر تبحث عن استقلالها فكان رمزها الأول الذي يذهب إليه المسيحيون للصرب ليخرجوا مع المسلمين في مظاهرات ضد الاحتلال .

كما نرى فضيلة الإمام الأكبر دور الأزهر التربوي كأكبر مصدر للعلم بالخصارة الإسلامية وتاريخ الإسلام ونفكر الإسلامى بجميع مداخله الصحيحة المتعارف عليها وسد الأزهر لكل أشكال العنف والتطرف والإفشاء والتهيش والامتلاء على أرض الغير

ووجه فضيلة السيد للمؤسسات العربية في عدم عدائها وتكبل بمكاليين وعدم فترتها على التمدد واحوار الصحيح مع الإسلام والمسلمين . وأكد على دور الأزهر العلمى وأنه ليس قوة سياسية وإن كان يهيم بما يدور في العالم ويدرسه لكنه ليس وصيا عليه .

وفي حتام اللقاء طرح الدكتور محمود عرب مستشار شيخ الأزهر للحوار سؤالاً على الصحفيين فيه إساقى الأزهر بقاؤه نظرف بعض المسلمين ولكسى وقد عشت أكثر من ربع قرن في فرنسا وكنت مهتما بالحوار مع كل ملاد أوروبا العربية لم أجدنى نوع من النقد ولا من التحليل للتطرف اليهودى الذى يحدث فى إسرائيل من اليمين المتطرف والذي هو السبب الأول لمشاكل المنطقة ولما يسمى بالعنف . وكذلك التطرف المسيحى الذى أتى من بعض الكنائس الأمريكية ويمير فى طريق الهيمنة على بعض كنائس أوروبا ، كما أنه لا توجد أى تحليلات ولا مقاومة لتطرف الإخاد ولا تطرف العلمانية عندما تتجاوز حدودها ونهدا فى العالم الإسلامى وعلى رأسه الأزهر يعلن قلقه ورفضه لهذا التوجه الأحادى الذى لا ينتقد إلا الإسلام والمسلمين .

ولهذا أمحكم الوقت الكفى نلرد على هذه الإنكائية وستطركم فى مركز الحوار بالأزهر الشريف

بيان توضيحي بشأن زيارة وزيرة خارجية الدانمارك للأزهر يوم ١٢/١٠/٢٠١٠

دعا فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر الشريف الحكومة الدانمركية بضرورة تفعيل المادتين (١٤٠ و ٢٦٦ ب) من قانون العقوبات الدانمركى والمحصنان لحماية الأقليات والجماعات والأديان والمعتقدات بشكل عام مشيدا بما قامت به أيرلندا بإصدار قانون يمنع ازدراء الأديان والعقائد .

وأكد خلال استقباله السيدة / لين امبر من وزيرة خارجية الدانمارك أن المشكلة الحقيقية لدى العربيين أنهم لا يفهمون قيمة الدين والخصارة عند الشرفيين لكنه ليس من وريثة الخارجية الدانمركية تفهميت الكامل لساعر المسلمين وحرص حكومة وشعب الدانمارك بأن تسود بينهم وبين العالم الإسلامى علاقات قوية على جميع الأصعدة السياسية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية وقال إن هذه الخطوات من الحكومة الدانمركية تمثل خطوات متقدمة وواعدة فى سبيل تصحيح العلاقة بين المسلمين بشكل عام والمسلمين فى الدانمارك بشكل خاص .

وأشار إلى أن وزيرة الخارجية أكدت أن العمل الذى أساء للنبي (صلى الله عليه وسلم) هو عمل فردى وأن الحكومة الدانمركية حريصة كن لحرص على علاقة المودة مع المسلمين فى العالم وأن الحكومة الدانمركية ضد التجريح والتفرقة بين الشعوب على أساس عرقى أو دينى .

وأوصحت الوزيرة الدانمركية أن حرية التعبير فى الدانمارك هى حرية تامة ، بحيث لا تستطيع الحكومة الدانمركية أن تتدخل لمنع أى فرد من التعبير عن رؤية بأية صورة . وأشارت فى هذا العدد إلى الأفلام التى صدرت فى بلادها وتضمنت إساءة للمسيح عليه السلام دون اتحاد أى إجراء قانونى إزاءها ، كما أوضحت أن بلادها تختلف عن معظم الدول الأوروبية فى أنها لا تحرم إنشاء أحزاب نازية وليست بها قوانين تحرم إنكار حدوث المخرقة لليهود الهولوكوست ومن ثم فإنها وعم استيائها لكل ما يمكن أن يسىء للإسلام والمسلمين لا تستطيع وضع قيود على ما ينشر أو يرسم أو يذاع فى بلادها .

ومن جانب فقد أكد الإمام الأكبر على ضرورة لادراك ما للدين وللقسمات من أهمية كبرى فى الحضارة الشرقية بصفة عامة وفى العالم الإسلامى ، خاصة أن احترام مقدسات المسلمين وفى مقدمتها شخص رسول صلى الله عليه وسلم أمر ضرورى لقيام علاقات تنسب بالاحترام المتبادل وقبول الآخر والتعاون من أجل الصالح للشرك للإسانية جمعاء .

وقد وجهت وزيرة خارجية الشكر لفضيلة الإمام الأكبر على هذا اللقاء وظلت أن تتكرر الزيارة فى مستقبل وذلك لتدعيم الحوار وتدارك أى شىء يسىء للإسلام والمسلمين والاستفادة من الفكر العلمى لاستنبير لفضيلة الإمام الأكبر .

ويود الأزهر الشريف أن يوضح أن تعبير الوزيرة الدانمركية عن الأسف لما شعر به المسلمون من إساءة لا يعنى تقديم اعتذار رسمى وأن هناك خلطا بين الأسف والاعتذار ولما يكون ناتجا عن عدم دقة الترجمة

الإمام الأكبر يستقبل وفد المحكمة العليا الأتغانية

دعا فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر الشريف القضاة فى العالم الإسلامى إلى ضرورة الانفراد بمسح الإسلام الذى ينسب بالعدالة والنساجح واحترام حقوق الإنسان بما يؤدى إلى المساهمة فى تحقيق الأمن والسلام والاستقرار .

وأكد خلال استقباله وفدا من قضاة المحكمة العليا الأتغانية سركيين فى الدورة التدريبية بالمرکز القومى لدراسات القصائية . أن الشريعة الإسلامية تقود على مراعاة العدل الأخلاقى فى كل حكم وكذلك الرحمة التى تعتبر ركيزة أساسية فى الأحكام وظل فضيلته من القصيدة أن يعودوا إلى بلادهم وبطغوا ما تعلموه . - - يعكس على أحكامهم ما تعلموه من مسطبة الأزهر الشريف والمفقه الإسلامى ومساهمة الدين الإسلامى وأن يدركوا الحدود بالشبهات وأن يسرروا على المسلمين وأن يكونوا بمثابة سفراء للأزهر فى اتغانيستان يطبقون الأحكام الشرعية باعدال وبوسط



كما قام فضيلة الإمام الأكبر بشرح عدد من القضايا الشرعية حول نقل الأعضاء وحكم المعقود وكذلك الزكاة على الذهب والفضة والتلقيح الصناعي وبيان الرأى الشرعى فيها.

ومن جانبه نقل وفد القضاة التحية والشكر من قاضى قضاة أفغانستان إلى فضيلة الإمام الأكبر مؤكداً التقدير لهم فى أفغانستان بصفة خاصة والأمة الإسلامية بصفة عامة بالأزهر الشريف وما يقدمه لآباء العلم الإسلامى من دراسة للعلوم الإسلامية والمذاهب الفقهية التى تنسب بالوسطية والاعتدال وبوجود فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد محمد الطيب شيخاً للأزهر.

ابتعثات عشر وعاظ وأساتذة من الأزهر لدعم الشؤون الإسلامية بماليزيا

وافق فضيلة الإمام الأكبر الدكتور / أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر الشريف على ابتعثات (١٠) من وعاظ وأساتذة الأزهر لدعم الشؤون الإسلامية بدار القرآن بماليزيا فى مجالات التخصصات، وبمحث فضيلة الإمام الأكبر وداتو سري / جميل خير بن حاج مجرور وزير الشؤون الدينية بماليزيا تفعيل التعاون بين الأزهر الشريف ووزارة الشؤون الدينية بماليزيا وكذلك زيادة عدد المنح الدراسية للطلاب الماليزيين للدراسة بالأزهر، حيث أشار فضيلة الإمام الأكبر إلى أن عدد المنح التى قدمها الأزهر لطلاب ماليزيا تبلغ (٥٠) منحة بالإضافة إلى وجود (٥٤٩٥) طالباً يدرسون بعير منح.



الأزهر يؤكد حرصه على وحدة العراق

كد فضيلة الإمام الأكبر الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر الشريف على حرص مصر حكومة وشعباً وحرص الأزهر الشريف على عودة العراق الشرى بسوره التاريخى والخصارى لممارسة دوره فى خدمة الأمة.

كما أكد خلال استقباله سماحة السيد / عمار الحكيم رئيس المجلس الأعلى الإسلامى بالعراق والوفد المرافق لسيادته على رغبته فى زيارة العراق عندما تستقر الأوضاع الامنيه وشكر فضيلته للسيد الحكيم جهوده لتوحيد كلمة المسلمين ومعالجة ما حدث من مأس للشعب العراقى وضرورة الخروج منها بعراق واحد صلب عربياً وإسلامياً.

ومن جانبه أشاد رئيس المجلس الأعلى الإسلامى بالعراق بالأزهر الشريف وإمامه بوصفه رمزاً لوحدة العالم الإسلامى وبوصفه أكبر مرجعية للإسلام الوسطى المعتدل المحافظ على التراث. وأكد على الدعوة التى وجهها رئيساً ديوانى الوقف السنى والشمى بالعراق لفضيلة الإمام الأكبر لزيارة العراق.

وقدم عرضاً مفصلاً لما يدور على الساحة العراقية مع إشارات إلى الفترات السابقة منذ احتلال حتى الآن وتكلم عن الجوانب السياسية والدينية والثقافية. وأكد حرصه على وحدة الصف العراقى ضد التدخلات الأجنبية.

حضر اللقاء الدكتور / محمود عزب مستشار شيخ الأزهر للحوار، والسفير / محمد رفاعة

أنباء العالم الإسلامي



رئيس جامعة الأزهر يؤكد:

مناهج الأزهر ليست، مفروخة، للإرهابيين



د. عبدالحليم الحسيني

استكر د. عبدالحليم الحسيني رئيس جامعة الأزهر ما أعلنته يوليا لاتينيا المعلقة السياسية بإفاعة صدى موسكو بأن الأزهر مفروخة للإرهابيين. أوضح د. الحسيني أن الإفاعة الروسية لا تعرف بال تأكيد شيئا عن مقررات الدراسة بالأزهر وجامعته والتي تقوم على الوسطية والاعتدال وقول متعدد. ولما كان رفض الإرهاب بقرار لأهمية حياة الإنسان مبدأ جامعة الأزهر تدريس للطلاب احترام المعتقدات في العقائد وعدم الإساءة إليهم ولو باللفظ. وأكد رئيس جامعة الأزهر أن العلاقة بين الإسلام والعرب تمر بحلحلة محاص ينتظر الجميع ما تستقر عنه. خاصة في ظل وجود أطراف تنفع في السير إن كلما حدثت. مؤكدا أنه لا يمكن فصل تصريحات لميعة الروسية الأخيرة عن مساعي حرق لقرآن أو الإساءة لموسون الكريمة والصحابة.

هذا وقد أعرب الكثيرون من مسلمي موسكو عن احتجاجهم ضد تصريحات يوليا لاتينيا المعلقة السياسية لإفاعة صدى موسكو التي اتهمت جامعة الأزهر بأنها صارت «مفروخة» لتخريج الإرهابيين.

وكانت لاتينيا عاصر نقاد الكتاب الروس. حاضرة على حاضرة حولها ماتيير رئيسة وزراء إسرائيل السابقة. رغبت في المسلمون لا يتوقعون عن الإعراب عن معادتهم بوقوع العمليات الإرهابية. في الوقت الذي تواصل فيه جامعاتهم تخريج الإرهابيين. ونساءت لاتينيا. في محاولة لدعم وجهة نظرها تدوي على اسم واحد فقط فاز حاضرة بريد في الطب أو الفيزياء من خريجي جامعة الأزهر في القاهرة؟

و سنطردن لاتينيا لتقول إن أسماء الإرهابيين من خريجي هذه الجامعة. أكثر من اليهم على القلب.

الطهطاوى المتحدث الرسمي للأزهر الشريف، والسيد / محسن الحكيم شقيق رئيس المجلس الأعلى الإسلامي بالعراق المستشار السياسي له، والسيد / رضا جواد نقي عضو الشورى المركزية للمجلس، والسيد / أحمد الحكيم نجل رئيس المجلس الأعلى الإسلامي بالعراق

الإمام الأكبر يجتمع برؤساء المناطق الأزهرية

عقد فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد محمد الطيب شيخ الأزهر اجتماعا موسعا برؤساء المناطق الأزهرية وذلك للوقوف على ما تحلته المناطق الأزهرية من إجراءات حيال توفير الكتب الدراسية لجميع أنواعها لطلاب المعاهد الأزهرية بالإضافة إلى المقاعد والأثاث والوسائل التعليمية والعملية ومتطلبات الأنشطة المختلفة، وما إذا كانت هناك معوقات تحول دون ذلك ومناقشة ما تم اتخاذه من إجراءات وتدابير تتعلق بفصول شعبة العلوم الإسلامية من حيث تدبير كافة متطلباتها من فصول وأماكن إقامة وإعاشة وثوبت أخرى ذات صلة بها مع تحديد دور قطاع المعاهد والإدارة المركزية لرعاية الطلاب والمناطق على النحو الذي يتواءم مع خصوصية هذه الشعبة وطموحاتها. وطالب فضيلة الإمام الأكبر رؤساء المناطق بمصرورة اختيار أفضل العناصر التي تتولى مسؤولية شبح المعهد بهذه الشعبة وعدم التردد في نقل شبح المعهد من منصبه إن ثبت عدم صلاحيته والاستعانة بعدد من الشايخ أصحاب الخبرة في إعطاء محاضرات للطلاب في الفترة المسائية.

كما تم مناقشة توصاع المعاهد الأزهرية التي حصلت على موافقات مبدئية بإنشائها ولم تبدأ الدراسة بد حتى تاريخه وتحديد مصير الطلاب الذين حصلوا على الاستدائية أو الإعدادية الأزهرية من المعاهد السابق حصولها على ترخيص بالتنشيل والمنتظر تخرجهم في صفوف المرحلة الإعدادية أو الثانوية بها حيث أكد فضيلة الإمام على ضرورة الالتزام بالضوابط والمعايير الجديدة التي تم وضعها وعند افتتاح أي معهد إلا أن كانت الضوابط والمعايير مكتملة. وأصدر فضيلته قرار بعله الموافقة على إنشاء معاهد خاصة جديدة وعدم إعطاء ترخيص خاصة بالتوسع في المعاهد الحالية. وكذلك مناقشة ما ورد من استفسارات من بعض المناطق حول عدم توفر بعض الكوادر الموط بها وضع أسئلة امتحانات النقل في المرحلة الثانوية لبعض المواد وما كان بالإمكان استكمال النصاب المقرر لوضع السؤال من كوادر قطاع المعاهد الأزهرية أو من المناطق الأخرى من عدمه. ومناقشة المناطق في مدى استعداد مطامعها لطبع الأسئلة في ضوء الإمكانيات المتاحة وما يمكن توفيره من متطلبات أخرى تعبئها بشكل متميز على أداء مهامها على الوجه الأكمل حيث طلب فضيلته الإمام الأكبر من رؤساء المناطق اختيار أكفأ العناصر وتدريبهم على وضع الأسئلة وتوفير كافة متطلبات الطاعة والأمان لمراكز طبع الأسئلة.

كما تم تأكيد على المناطق الأزهرية بأن ترتب جدول هيئة التدريس على النحو الذي يتواءم مع عمر المصادر بفتح طلاب المعاهد الأزهرية بحدة يوم السبت من كل أسبوع على أن يمدى ذلك على معاهد افتتحة واحدة واستمررا الدراسة على ال أسبوع بالمعاهد التي تعمل بنظام التمرين على أن يؤخذ في الاعتبار توفيق توصاع بعض القرائن لائق أنه الأسبوع خمسة على أن يأخذ كل منها وعاجها الرسمي - سب لكل المواد.

ودعت لاتينينا - في حديثها الأسبوعي عبر آثير إذاعة، صدى موسكو - أن المسلمين في مصر والسودان الإسلامية الأخرى خرجوا يهطلون فرحاً بالانفجارات التي ضربت باكستان في سبتمبر الماضي، وراح صحيفتيه المئات من المسلمين.

شراكة علمية بين روسيا والعالم الإسلامي

دعا المؤتمر الدولي حول التراث التربوي والعلمي والثقافي للكتوب بلغات المسلمين في روسيا وما جاورها في حته أعماله في (قازان، عاصمة تاتارستان، إحدى جمهوريات روسيا الاتحادية إلى تعقب قيم التنوع الثقافي بين المسلمين وغيرهم من لوتبط تاريخهم بالعالم الإسلامي وحضارته تحسباً لمبادئ الإسلام. خاصة بين روسيا والعالم الإسلامي ودفعها قنما في سبل التفاهم والتعاون والشراكة. وأشد المؤثر الذي عقد بالتعاون بين المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) واتحاد جامعات العالم الإسلامي والسك الإسلامي للتربية والجامعة الإسلامية الروسية والجامعة الحكومية التشادية للعلوم الإنسانية والتربية. ومعهد الخبرة الإسلامية - في موسكو بعلاقات الشراكة الوثيقة الشامية والمرددة بين روسيا والعالم الإسلامي

كما أشاد المؤتمر بالرؤية الحضارية الثقافية لكل من الجامعة الإسلامية الروسية والجامعة الحكومية التشادية للعلوم الإنسانية والتربوية لتتمثلة في العدية دعم وظائف مكتوبة بالعربية واللغات المحلية. وما تشمل عليه من قرائت أخبي وعلمي ودعاهاتين الجامعتين إلى إيلاء مزيد من الاهتمام بهذا التراث العلمي المكتوب باللغة العربية واللغات المحلية والمعنى خجعه واستساحه وفهرسته، وحفظه وتوثيقه ودراسته وتحقيقه ونشره وترجمته وترقيته وإطلاع الأجيال المعاصرة والألاحقة عليه وتوجيه الدراسات والبحوث الجامعية إلى العدية به وتشجيع الساحنين إلى التخصص فيه. في ذلك من تواصل بين الأجيال وتنمية للإبداع وإحياء للتراث والذاكرة التاريخية. ودعا المؤتمر إلى ترجمة ونشر الآثار العلمية التي أنتجها العلماء المسلمون في روسيا وما حولها سعياً إلى تسليط مزيد من الضوء على دور هؤلاء العلماء الرواد في تطور الفكر الإسلامي والدراسات الإسلامية في الماضي والحاضر.

جامعات تركيا تفتح أبوابها أمام المحجبات

فتحت الجامعات التركية أبوابها أمام الطالبات المحجبات مجدداً بعد أن كان الحجاب محظوراً بالجامعات تطبيقاً للعلمانية التي قررها مصطفى كمال أتاتورك. ووصفت وكالات الأنباء العدية دحول لطافات المحجبات بالجامعات بعد حرمانهن منها لسنوات طوال - بأنه «ثورة صغيرة» ضد العلمانية التي فرضها أتاتورك قبل ثمانين عاماً تقريباً. وكان رئيس مجلس التعليم العالي قد أبلغ في مطلع أكتوبر جامعة اسطنبول بأنه لا يمكن طرد أي طالب بسب ملبسه. وذلك بعد تلقيه شكوى من طالبة في الجامعة أعتدت عن إخصص لدراسية لأنها تصنع قنعة لإخفاء شعرها. ومنذ ذلك الحين انتشر تطبيق القرار وفتحت عدة جامعات أبوابها مجدداً أمام المحجبات بعد ١٢ سنة من حظر ارتداء الحجاب بقرار من مجلس لتعليم. واستقبل هذا القرار بإرتياح من قبل الطالبات المحجبات فلو تتي ضيق دوعا من اللجوء إلى حدة لسنعر المستعار أو القنعة للدخول إلى حرم الجامعة.

٥٠ معتقاً للإسلام من دول أوروبا يؤدون فريضة الحج

أعلن الشيخ خالد الرميح، الأمين العام للهيئة العالمية للمسلمين الجدد بأن الهيئة تستضيف في حج هذا العام عدداً من المعتقوا للإسلام حديثاً من دول أوروبية. وأشار إلى أن برنامج الحج يعد من أبرز الأنشطة والبرامج القسوية المتعددة التي تنعدها الهيئة للمسلمين الجدد. وأوضح أن المنح توزعت على عدة دول منها بريطانيا وإيطاليا وبلجيكا والبرازيل وأوكرانيا بمعدل خمسون حاجاً وستقوم الهيئة باستضافة عدد من العلماء والدعاة بململكة ليقوموا بإرشاد الحجاج ويجيبوا على استفساراتهم بشأن تلبية ماسكهم. كما ستظم الفتيات والحجرات التي تقف الحجاج بما يجب عليهم القيام به، والامتناع عنه خلال أدائهم لفريضة الحج وتواجدهم بالأساعر المقدسة. وقال إن الهيئة تحرص على اختيار هؤلاء الحجاج عن طريق المراكز الإسلامية التي تتعامل معها بنسب محددة مسبقاً بحيث تكون هناك فرصة أكبر لشاركة المسلمين الجدد من أكبر عدد من الدول، إضافة لاحتيار من تنطق عليه الشروط ممن يدخلون بيماناتهم عبر الموقع الإلكتروني للهيئة العالمية للمسلمين الجدد. وتشترط الهيئة أن يكون المستضاف لأداء فريضة الحج من المسلمين الجدد الذين لم يؤدوا فريضة الحج من قبل. حيث تنلقى الهيئة من المراكز الإسلامية استمارات الترشيح. إضافة لتسيادة الدحول في الإسلام للمرضحين وتشترط أن يكون قد مضى على إسلام المتقدم من ستة أشهر إلى سنة ليكون حلالها قد تعلم أركان الإسلام.

وزراء التعليم بالدول الإسلامية يعتمدون إعلان كوالا لبلور النهضة البحث العلمي

اعتمد المؤتمر الإسلامي لمجلس وزراء التعليم العالي والبحث العلمي لبلور منظمة المؤتمر الإسلامي مشروع إعلان كوالا لبلور حول ترسيخ ثقافة الجودة في الميدان الأكاديمي والبحث والابتكار من أجل ازدهار الأمة. وذلك في حته أعمال المؤتمر الذي استضافته ماليزيا، ودعا الإعلان الدول الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي إلى الارتقاء بمستوى الأداء في ما يتعلق بترسيخ ثقافة الجودة، وحث على مواصلة العمل الجاد لتحقيق أفضل النتائج وتسجيل مختلف الخواص المتعلقة بالنهوض بثقافة الجودة في المجالات الأكاديمية والبحثية والابتكارية من أجل مواجهة التحديات المستقبلية والتفاعل الإيجابي مع الثورة والنسب بالأمة قدما على درب الرقي ومواكبة التقدم الحاصل في العلوم والتكنولوجيا على المستوى العالمي. وحث الإعلان الدول الأعضاء على اتخاذ تدابير عاجلة من أجل وضع سياسات وقوانين كفيلة بالتعجيل بتمكينها من الاكتساب السريع لمقدرات في مجال التكنولوجيا الناشئة والمتطورة، ودعا الإعلان الجامعات ومعاهد البحث إلى تعزيز تكوين في مجال العلوم الكفيلة بمعالجة الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية في الدول الأعضاء

مؤتمر سنوي لمد الجسور بين العرب ومسلمي أمريكا اللاتينية

قرر العلماء والباحثون المشاركون في حته مؤتمر لقاء عالمين، بقرطبة بإسبانيا مشروعاً لعقد مؤتمر سنوي لمد الجسور وتعميق التعاون بين العالم العربي وأبناء أمريكا اللاتينية ذوي الأصول العربية والإسلامية، وأكد العلماء على أهمية تفعيل التعاون الفكري والثقافي مع دول أمريكا اللاتينية التي ترتبط بمجود ثقافية مشتركة مع العالم العربي، خاصة أن دول القارة تضم ١٨ مليوناً من أصول عربية.

كما شدد العلماء على ضرورة العمل على تقديم صورة الإسلام الحقيقية التي تنطلق من الوسطية والاعتدال من أجل تحقيق التعايش السلمي بين أبناء الحضارات والثقافات من مختلف دول العالم.

وأكد المشاركون في المؤتمر على ضرورة قيام الأكاديميات العربية والإسلامية ببذل مزيد من الجهود لتسهيل اختلاط الإسلاميين للأزمات الاقتصادية العالمية. حيث تفتت الأزمة الاقتصادية الأخيرة مدى حاجة العالم إلى النظام الاقتصادي الإسلامي الذي يحرم الربا ويضع ضوابط أخلاقية تقوم على العدل والإحسان في المعاملات الاقتصادية. وأكد المشاركون لعرب والإسلام المؤتمر على عمق الروابط الثقافية والتاريخية بين العرب والإسلام. انطلاقاً من تجربة الأندلس في التعايش السلمي بين مختلفين في العقائد والثقافات مطالبين بفتح فكري مشترك من أجل الاستفادة من التجربة الأندلسية وإعادة تقديمها إلى العالم كنموذج راسخ في التعايش والتسامح بين الثقافات والشعوب والأديان.

افتتاح مسجد السلام ببيروت السويسرية

شهدت مويسرا افتتاح مسجد السلام ببلدية زيورخ، والذي يضم مدرستين أحدهما للغة العربية والآخر لتعظيم القرآن الكريم. ودعا الدكتور عادل الفلاح وكيل وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية الكويتية خلال الافتتاح لمسجد نبأ الجالية المسلمة إلى الخروج من سربقة الخوف على الهوية إلى الاندماج الإيجابي الفاعل في المجتمع لتكوين صورة مشرفة للإسلام وتخلي الفكر الوسطي المعتدل وتحقيق المواطنة الصالحة، حيث يكون المسلم مسلماً وسويسرياً أو بريطانيّاً أو فرنسيّاً. وحثه الفلاح على تقديم النموذج الإيجابي والقوة الحسنة التي تمثل الأخلاق الإسلامية وتبرز إنجازات الإسلام من دفعه اجتماعي واستقراراً روحياً وتكامل فكري تمتد من الكثير من المجتمعات المدنية، ونشهد الفلاح الدول الإسلامية للمساهمة الفاعلة في نشر الوسطية وتخفيفها لدورها المؤثر في وقف التطرف وردع الإرهاب وتحقيق السلام عالمياً، عالياً استعداد الكويت لتدريب الأئمة ومسؤولي المراكز الإسلامية في أوروبا على الفكر الوسطي.

واعتبر الشيخ سليمان عبد القادر مدير وإمام مسجد السلام بعد مدرة للوسطية ومكان للصلاة وحسناً للتواصل مع مجتمع السويسري. مشيراً إلى أن المسجد وضع برنامجاً يساهم من خلاله في حل المشكلات الاجتماعية المنتشرة في المجتمع السويسري مثل انتشار العنف والإدمان وارتفاع معدلات الطلاق.

أوغندا يستكر عقد منظمة للدون والتنمية الاقتصادية مؤتمراً باقديس

أعرب الدكتور أكمل الدين إحسان أوغلو الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي عن استكادته لتبديد عقد منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية مؤتمراً في القدس حول السياحة. وقال أوغلو إن منظمة المؤتمر الإسلامي تطر بقلق بالغ إلى هذه الخطوة التي تسعى إسرائيل من خلالها إلى تصليب الرأي العام العالمي والإيحاء بقول المجتمع الدولي لادعاءات إسرائيل الباطلة حول مدينة القدس، وأكد الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي أن القدس الشرقية هي حرى لا يتحرأ من الأراضي الفلسطينية المحتلة وأن القانون الدولي وقرارات الأمم المتحدة لا تعترف بالسيادة الإسرائيلية على القدس. كما طالب جميع دول العالم والمؤسسات والهيئات الدولية بالالتزم بالقرارات المؤلفة بشأن مدينة القدس باعتبارها حرى لا يتحرأ من الأراضي الفلسطينية المحتلة عام ١٩٦٧.

ودعاها كذلك إلى عدم المشاركة في أي اجتماع أو نشاط يخدم أهداف إسرائيل غير القانونية في تكريس احتلالها وضغطها للمدينة المقدسة.

الكعبة ترتدى ثوبها الجديد ذي الحجة

يسلم الرئيس العام لشئون المسجد الحرام والمسجد النبوي الشيخ صالح الحصين، الأول من ذي حجة ثوب الكعبة الجديد المصنوع من الحرير الخالص لكبير سفدة الكعبة عبدالعزيز الشبيبي تمهيداً لاستداله بالثوب الخالي في التاسع من ذي الحجة متواكفاً مع وقفة الحجاج على صعيد عرفه.

يجري العاملون في مصنع كسوة الكعبة بمكة المكرمة للمناسبات الأخيرة على الثوب الجديد الذي تريد تكلفته على عشرين مليون ريال ويشتمل على ستارة باب الكعبة، ويطلق عليها الرفق، وهي من الحرير بارتفاع ستة أمتار ونصف المتر وبعرض ثلاثة أمتار ونصف المتر. مكتوب عليها آيات قرآنية محاطة برحارف إسلامية. وتكون الكسوة من خمس قطع تعطى كل قطعة وحياً من أوجه الكعبة الشرفة، ولقطعة الخامسة هي الستارة على باب الكعبة، حيث يتم توصيل هذه القطع بعضها ببعض لتبدو كأنها ثوب واحد يكسو الكعبة من كل الجهات.

إطلاق معرض كتاب الإسلامى باللغة الإسبانية

تمهيد قصر المؤتمرات بمدينة قرطبة التاريخية إطلاق معرض الكتاب الإسلامى المترجم باللغة الإسبانية للتعريف بالإسلام وثقافته، حيث ضم المعرض نحو ٥٠ عنواناً قام بترجمتها مكتب الدعوة والثقافة الإسلامية بالأرخبين بالتعاون مع كل من وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالكويت. بالإضافة إلى بعض الترجمات من إنتاج مجمع الملك فهد بن عبد العزيز لطباعة المصحف الشريف، وموسوعة الطارق لتعليم اللغة العربية للناطقين بالإسبانية وهي تضم كتاباً مطبوعاً وإسطوانات يتم إتاحتها على نفقة المغفور له بإذن الله الملك فهد بن عبدالعزيز، ضم المعرض ترجمات بالإسبانية لمعاني القرآن الكريم، ومختصر صحيح البخارى، وكتاباً حول سير صحابة رسول الله ﷺ، وكتاباً عن فقه العادات في الإسلام، وسلوكيات المسلم، وحسن المسلم. وكتاباً عن الصلاة والخبرة في الإسلام، وغيرها من الكتب التي تعرف بالإسلام والدعوة الإسلامية، وتعرف المسلمين الناطقين بالإسبانية بديهم وتعاليمهم. وقد حظى المعرض بإقبال كبير من أبناء قرطبة جامعة طلبة جامعة قرطبة الذين حضروا لتساعة المؤتمر. وقد تم توزيع الكتب التي صمها المعرض محامياً على الزوار.

انتخاب مسلم رئيساً لبلدية كبيرة في كندا وشامبون قد تعترف بالإسلام رسمياً

انتخب سكان مدينة كالمارى الكندية لأستاذ الجامعي د. هدي بيشي رئيساً لبلديتهم. مما يجعله أول مسلم يرأس بلدية مدينة كبيرة في البلاد.

وبال بيشي (٣٨ سنة). حريج جامعة هارفارد، والأستاذ في جامعة مونت رويال، نسبة ٤٠ من الأصوات. نى أكثر من ٧٢ ألف ناخب وتقدم على إعلامي بارز فتح معرض كبيرة للصور باعتباره

أحد قدامى المحافظين، وخاض تينش حملته معتمداً في شكل أساسي على الإنترنت، إذ أعلن ترشيحه عبر موقع «تويت» للمدونات القصيرة، ونشر رسائل على موقعي «يوتيوب» و«فايس بوك»، وقد نطبق له الأيكون، استطاع مؤيدوه تحميله.

هل تعترف هامبورج بالإسلام رسمياً؟

د تصبح هامبورج قريبا أول ولاية ألمانية تعترف رسمياً بالمسلمين كطائفة دينية، وتمتعهم الحقوق القانونية ذاتها التي يتمتع بها المسيحيون واليهود في التعامل مع الإدارة المحلية، إذ تقترن مقدومت تجري في هدوء، منذ أربع سنوات في شأن ماء مساحد وفتح مقابر للمسلمين وتأسيس الإسلام في المدارس العامة من بهديتها. في وقت يدور جدل صاحب في ألمانيا في شأن الإسلام، ودمج المهاجرين المسلمين.

احتجاجات غاضبة في بريطانيا

اندلعت احتجاجات غاضبة في مدينة برمنجهام البريطانية، نظمها منات المسلمين ومطدت حقوق الإنسان احتجاجا على نشر كاميرات مراقبة في الأحياء ذات الأغلبية المسلمة. أكد المحتجون اعتزازهم إقامة دعاوى قضائية ضد الشرطة في حالة استمرار وجود كاميرات المراقبة المنتشرة في مناطق عديدة من مدينة برمنجهام، التي تسكنها أغلبية مسلمة. وأعلنت منظمة ليبرتي للحقوق المدنية، رفع دعاوى قضائية إذا لم تسرع قوات الشرطة بإزالة هذه الكاميرات.

آلاف الإسرائيليين يتظاهرون احتجاجا على قانون الولاء للدولة اليهودية

تظاهر آلاف الإسرائيليين اليهود والعرب احتجاجا على قانون الولاء للدولة اليهودية، مرددين «لا للعنصرية.. نعم للديمقراطية»، ونظمت التظاهرة أحزاب المعارضة اليسارية ومنظمات للدفاع عن حقوق الإنسان رفضا لموافقة حكومة بنيامين نتنياهو اليمينية على تعديل هذا القانون.

وسار المتظاهرون في وسط تل أبيب حتى مقر وزارة الدفاع، ورفعوا لافتات كتب عليها: «نحن اليهود والعرب نرفض أن نكون أعداء، ولا للكراهية».

وانتقد المتظاهرون رئيس الوزراء ووزير الخارجية الإسرائيلي أفيجدور ليبرمان الذي يقف حزبه إسرائيل بيتاء وراء هذا التعديل الذي يتطلب موافقة الكنيست ليدخل حيز التطبيق.

وكان حزب إسرائيل بيتنا قد فاز في الانتخابات التشريعية لعام ٢٠٠٩ بـ ١٥ مقعداً من أصل ١٢٠ في الكنيست بعد حملة انتخابية استهدفت الأقلية العربية تحت شعار: «لا مواطنة من دون إعلان الولاء للدولة..» ويشمل التعديل طالبي الجنسية من غير اليهود فقط، إذ يحق لليهود في أي مكان في العالم الحصول تلقائياً على الجنسية الإسرائيلية بموجب قانون العودة.

this Hajj for His sake alone. They stand disheveled, covered with dust, far from their family and children, and accompanying Allah Alone. Allah (Glory be to Him) reminds the angels in this day about the creation of Adam, and how they thought, according to their knowledge, that it is feared that this human being and his progeny may spoil the earth, while the angels glorify Allah.

At this time, Allah, the Knower of the Unseen, reminds the angels of their fears, and that he (Glory be to Him) knows what they do not know. On the mountain of Arafat, the pilgrims came from every part of the earth glorifying Allah in this great crowd.

Allah (Glory be to Him) boasts about His matchless Knowledge and Exaltment. Allah tells the angels in the awesome scene of Arafat, pointing to the disheveled and dusty people who supplicate to Allah to forgive them "Bear witness My Angels, I forgive them."

Do these sublime meanings settle in the hearts of the pilgrims standing on the big stones, which the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) ascends topping his camel, addressing the whole nation till the Day of the Resurrection? Do they recall the situation of their forefathers whom the prophet Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him) addressed? As they are the progeny of these forefathers, they must be share that the prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) still addresses. Do they realize that the speech concerns every generation, everything is the same, his words, Arafat and the rituals. The only thing that changes is the people themselves.

"To Allah belongs the Command ever before and ever after".

[Ar-Rum (The Romans): 4]

honored these rocks by ascending on them by his blessed she-camel "Al-Qaswa'a" while he was informing the Muslims with the Message of their Lord (Glory be to Him):

"Today I have completed your religion for you, and I have perfected My favor on you, and I am satisfied with Islam as a religion for you."

[Al-Ma'idah (The Table): 3]

Some of the people who stand in this huge crowd know the facts related to the Hereafter behind the worldly picture. Thus, their knowledge and faith increase and understand the lesson. In this way, they obey the Commands and Prohibitions of the Owner of this great situation, and reconsider their way of dealing with Allah, the people and himself.

Indeed, the pilgrim does not have sexual relation with his wife, commit a sin, or dispute unjustly during the rituals that Allah honored him or commanded him with, is it sufficient for him to return in the manner he was born (without sins). There are thin threads between having sexual relations with the wife and committing sins that are not known by the people, and he is the only one who knows it. Also, they are not hidden from the One Who knows the secrets. Thus, it is the time to renew the promise with Allah.

This is the situation of the pilgrim with his soul on the day of 'Arafat. He speaks to himself in the manner known in psychology by introspection. He realizes that he analyses himself and his hidden secrets, and know that the Knower of the Unseen knows these secrets, as He knows everything starting from the creation of Adam till the Day of Resurrection.

"None will manifest it at its (proper) time except He". [Al-Araf (The Battlements): 187]

The stance of the pilgrim with his soul should be the basis of this awesome Divine situation. He should call himself to account in this minor crowd before he is called into account on the Day of Resurrection. Otherwise, when will he call himself into account?

Some of the pilgrims come back to say that he will not forget the wonderful hotel in which he stayed, as it is beside the Inviolable Home, and its terraces overlook the Ka'bah. Others speak about their tours with the air-conditioned cars, and others boast their smartness with the traders near the Inviolable Mosque, as they buy gifts in the cheapest prices, while others speak about the hardship of this trip and his suffering during it.

We do not think that any of these people perform Hajj properly, as none of them speaks about the spirituality, and the reflected repentance, correction of behavior, refinement of feelings, to the extent that he comes back a different person deserving forgiveness and acceptance.

It is better for those who perform Hajj to inform their families about the scene at 'Arafat. Also, when the people ask them how they are, they say: "We come back from the minor Resurrection, being prepared for the major one, if Allah wills."

¹ Observation or examination of one's own mental and emotional state, mental processes, etc., the act of looking within oneself.

When the feelings resulting from the scene of 'Arafat are exchanged between the one who stands on 'Arafat and the one who hears about it, the real idea that Hajj is an universal Islamic conference that does not end by the end of farewell circumambulation comes true. It lives in the conscience of the Muslims generation after generation, as a creative charge and a fluttering banner shouting:

"You have been the most charitable nation brought out to mankind".

[Al-Imran (The House of Imran): 110]

If we compare this situation with what the prophet Muhammad (May the blessings and peace of Allah be upon him) said regarding Fast, as he said: "It may be that the fasting person gets nothing from his fast apart from hunger and thirst." We may say: "It may be that a pilgrim gets nothing from his Hajj except hardship and trip." It is said in the context of prayer: "Pray like a man bidding farewell." It may be said in the context of Hajj: "Perform hajj as a man bidding farewell."

We hope to address those who are called by Allah to perform Hajj, and to complete perfectly the pillars of Islam, which are overtopped by the testimony of Faith with this affectionate and truthful speech. We hope that this speech is received by those who performed Hajj, or who perform it to exchange speech concerning this blessed trip, which is granted by the Creator to those who have the capacity, and to those with whom He is pleased and entrusted them with is obligation.

When the pilgrim realizes the meaning of his trip in the Cause of Allah, he becomes ready, especially if he forgets about money, children and relatives, having deep feeling of that fact that if Allah does not call him to this place, he is not to go to it. Thus, he responds to this call saying: Here I am, O Allah, here I am. Here I am. You have no partner; here I am. Verily, all praise and blessings are Yours, and all sovereignty, You have no partner.

He should follow in the footsteps of the leader of the pilgrims, Muhammad (May the blessings and peace be upon him), while he teaches his nation lessons about Hajj and its etiquettes throughout his farewell Hajj, although it is in fact the Hajj that the Muslims abide by year after year till the Last Day.

When we speak about "praise and grace", we realize that "praise" precedes everything, as we praise Allah not for the graces He gave us, but to everything knowing what we know and what we do not know of the Graces of Allah (Glory be to Him).

It is out of Allah's Bounty that He lets the rest of the Muslims take part in the reward of the sacred rituals, by prescribing to the Muslims, who are not allowed to perform Hajj, to fast the Day of 'Arafat to receive the graces and rewards of this ritual, and to join their fellow Muslims in this joy. Also, they supplicate to Allah to accept their Hajj and to grant them this grace in the next year.

Thus, the Prophet of Islam (May the blessings and peace of Allah be upon him) says: "Fasting the Day of 'Arafat expiates for the previous and the next year."²

It is sufficient for the honor and sacredness of the Day of 'Arafat that it is the Day on which Allah boasts in front of the angels about the pure Hajjs who intend to perform

² Al-Tabarany in Al-Awsat - narrated from Abu Sa'ad - Al-Jam' Al-Saghir

She was a truthful believer like her husband, but the feelings of a mother affected her when she found her son crying in need of water. She walked to and fro between Safa and Marwa until Allah willed that Jibril squirted Zamzam spring to drink from it.¹

What do we understand from this? We understand that when the human being depends on Allah, then, he depends on the Source of Power, Bounty and Goodness. When the faith of the person becomes truthful, he trusts Allah more, and his relation to materialism decreases. This does not mean carelessness, as Hagar ran to and fro until Allah gave her what she needed.

This is the aim behind Hajj, as this is revealed by the verses that are about Hajj. The first is the saying of Allah:

"The Pilgrimage is (in) months well-known; so, whoever ordains (upon himself) the Pilgrimage in them, then there shall be no lying with (womenfolk), nor evident immorality, nor disputing in the Pilgrimage. And whatever charity you perform, Allah knows it. And sustain yourselves; so, the most charitable sustenance is pity; and be pious to Me, O (you) endowed with intellects!"

[Al-Baqarah (The Cow): 197]

Allah is Independent of all others, and able to give anyone whatever he wants simply without any effort. However, He tells the human beings that they are poor and miser, but He is the Generous and Forgiver.

"It is no fault in you that you constantly seek Grace from your Lord; so when you press on from 'Arafat then remember Allah at the Inviolable Emblem, and remember Him as He has guided you, and decidedly you were even before it indeed of the erring".

[Al-Baqarah (The Cow): 198]

He says: "As for every nation We have made a ritual that they may mention the Name of Allah over such brute cattle as He has provided them. So your God is One God; then to Him surrender and give good tidings to the venerating ones".

[Al-Hajj (Pilgrimage): 34]

Remembering Allah is the basis of all of the rituals, and the silent meaning that exist in the conscience turns into loud shouting. Thus, it is prescribed for the pilgrims to say out loud: Here I am, O Allah, here I am. Here I am. You have no partner, here I am. Verily, all praise and blessings are Yours, and all sovereignty, You have no partner.²

In a Hadith: "There is no one who says Talbiyah, every stone and tree to his right and to his left until all the earth says it." Everything in the universe glorifies and remembers Allah. Hajj is not a useless trip, as some people perform Hajj, and come back satisfied with the title of a pilgrim only. Thus, our nation should wake up and perform its obligation towards Allah and the Sunnah of the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him).

¹ The story of the migration of Ibrahim, his son Ismail and his wife Hagar to Makkah, and the squirting of Zamzam.

² For the narration of Abdullah bin Umar (may Allah be pleased with them) about the Talbiyah said by the Messenger (may the blessings and peace of Allah be upon him): Here I am, O Allah, here I am. Here I am. You have no partner, here I am. Verily, all praise and blessings are Yours, and all sovereignty, You have no partner. Related by Al-Bukhari about Hajj, chapter on Talbiyah 2/170 and Muslim in Hajj, chapter on Talbiyah, its description and time 4/7.

³ It is said in Al-Jami' Al-Saghir: Narrated by At-Tirmadhi, Ibn Maja, Al-Hakim, and he is symbolized by Al-Hassan. It is said in Fath Al-Qadir: Ismail bin Ayyash and the rest of his men were trustworthy. 5/499.

A Stance with the Soul in the standing of 'Arafat¹⁾....!

By: Ustaz, Muhammad Mustapha Al-Basiouny

I was about to write the title of this essay as "A stance with the self", but the pen expresses the feelings in the heart and the mind. It prefers it to be "A stance with the soul" because this word means the entity that is closely related to the human being, but the "self" - in spite of its importance - refers to only one element of the human being. Thus, the word "soul" is preferable and has the priority.

In the blessed areas of 'Arafat, everyone who received the call of Allah (Glory be to Him) attends this witnessed situation. All of the voices invoke and praise Allah saying "Here I am, O Allah, here I am. Here I am" in a harmonious voice. It is said out loud and with eyes shedding tears.

Perhaps, Allah (Glory be to Him) wanted from this great situation to draw closer to the minds the state of the people at the Day of the Resurrection to learn a lesson. One of the elements of the expressive picture is that this day is definite in place and time such as the Day of the Resurrection. Also, in the day of 'Arafat, the people take off every previous thing and wear the clothing worn during the state of Ihram full of modesty in a state between despair and hope.

Also, they do not think about money or children in the manner the people will do in the Day of the Resurrection.

"On the Day when a person will flee from his brother, And his mother, and his father, And the female companion, and his seeds, Upon that Day every (single) person of them will have an affair that will preoccupy him. (Some) faces upon that Day will be shining, laughing, (happy) at the good tidings" [Ar-Ra'da (thunder) 34-39]

No doubt that many of them imitate the example of their predecessors of the pilgrims, as most of them writes their will before traveling to perform Hajj. They do not know whether they will come back or not in the manner that any Muslim does before his death.

Thus, it is a similar picture to the Day of Resurrection, or it is an educational means, by which the Great Creator (Glory be to Him) teaches us the situation that will happen.

"You will be returned to Allah". [Al-Baqarah (The Cow): 281]

Also, the students differ in their level of understanding the educational means, as there is the student who looks only at it without understanding anything from the lesson. Also, there is the intelligent student who tries to understand it deeply and analyses it to grasp its details.

This is the case of the members of the huge crowd, as they differ in their degree of understanding what is going on around them. This is a wide desert land, amidst which there is a hill called "The Mountain of Mercy" on which there are some rocks called "The Big Rocks". The Prophet (may the blessings and peace of Allah be upon him)

¹⁾ An article published (in Arabic) at Al-Azhar Magazine.

Contemplations Concerning Hajj Rituals⁽¹⁾....!

By: The Late Honorable Sheikh Muhammad Al-Ghazaly

Prepared by: The Honorable Sheikh Ali Hamed Abdul-Rahim

Hajj is the fifth pillar of the pillars of Islam, and Allah enjoined this pillar on His Servants saying: "And it is a duty upon mankind towards Allah (to come) to the Home on Pilgrimage, for whomever is able to make a way to it. And (as for) him who has disbelieved, then surely Allah is Ever-Affluent, (dispensing) with the worlds".

[Al-Imran (The House of Imran): 97]

We mention the rituals of Hajj, as mentioned along with the wisdom relating to it and for which it is prescribed, to inform the ignorant with the religious and worldly benefits. Also, these rituals are not ambiguous matters or acts.

Hajj is regarded as good traveling and a trip for the places visited by the prophet and to which the revelation was sent down. Also, these places are the cradle of Islam and the location where the predecessors of righteous people meet. Islam strives to transform belief from mental picture that settles in the mind to emotional meanings to which the heart clings. Also, it affects the human being, as he lives his lifetime undergoing by it.

When Islam prescribed Hajj, it aimed at transferring actually belief from theoretical meanings taught in books and received by the human being as form facts to sentimental meanings that links the human being with the emergence of Islam and those who spare no effort to let it emerge. Also, it links the human being with the earlier places of the revelation and the heralds who convey this trust and strive for it to present it ripe and mature to the people.

This is Hajj trip and Hajj wisdom. Allah (Glory be to Him) wants the believers—with the difference of time and places—to be linked to the religion they embrace, which is the religion of monotheism. He wants to command the capable people to come to the places in which their religion emerged to be psychologically tied to it.

We will deal with each meaning step by step.

Islam and the mission of Muhammad (My the blessings and peace of Allah be upon him) are a response to the supplication of his father Ibrahim and his son Ismail (May the peace of Allah be upon them), when they establish the Home.

"And as Ibrahim raised up the foundations of the Home and Ismail (with him), (saying), "Our Lord, (graciously) accept (this) from us. Surely you, Ever You, are The Ever-Hearing, The Ever-Knowing. Our Lord, and make us (both) Muslims to You, and of our offspring a nation Muslim to You, and show us our rituals and relent towards us; surely You Ever You are The Superbly Relenting, The Ever-Merciful. Our Lord, and sent forth among them a Messenger, (one) of them, who (will) recite to them your ayat and teach them the Book, and (the) Wisdom, and cleanse them surely You, Ever You, are The Ever-Mighty, The Ever-Wise". [Al-Baqarah (the cow): 127-129]

A messenger came to us as a response to the great grandfather Ibrahim and his son Ismail (May the peace of Allah be upon them) Is it the right of the sons and the fathers to come to this place to remember the way the Message emerged from it, and now the honorable Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) was a response to the supplication of Ibrahim, with its ways becoming right, and foundations established?

Is it the right of the first established mosque to be followed by every mosque on earth, and the praying persons in the mosques direct themselves during Prayer? The founding of the first mosque is normal, and this is the secret behind the saying of Allah (Glory be to Him):

"And from where you go out, then turn your face towards the Inviolable Mosque; and surely it is indeed the Truth from your Lord, and in no way is Allah ever heedless of whatever you do. And from where you go out, then turn your face towards the Inviolable Mosque, and wherever you are, then turn your faces towards it, lest that mankind should have an argument against you, excepting the ones of them that do injustice. So do not be apprehensive of them, and be apprehensive of Me, and that I may perfect My favor on you and that possibly you would be guided".

[Al-Baqarah (The Cow): 149-150]

These reasons lead the Muslims to send their delegates every year to the first mosque, the honorable Ka'bah:

"Allah has made the Ka'bah, the Inviolable Home, an upright (ingathering) for mankind". [Al-Ma'idah (The Table): 97]

One of the rituals of greeting it is to circumambulate it seven times. It is prescribed for those who circumambulate to glorify, praise and supplicate to Allah during their circumambulation. Circumambulation is a kind of prayer, as it starts from the Black Stone. It is a mere black stone, we may suppose that it was sent down from any of the burning ascents. We may suppose that it came from heaven. The Ka'bah is a mere stone that neither harms nor benefits. The person who thinks that it benefits or harms is ignorant, because the One who harms and benefits is Allah, Who is the Abaser and the Exalter, and the Giver, the Withholder.

Circumambulation is a kind of prayer during which the tongue of the human being glorifies and praises Allah. Some ignorant people claim that kissing the Black Stone is a kind of idolatry. Thus, the act of kissing the flags by the kings and presidents is a kind of idolatry and even worshipping. Who said so? It is merely translation of the feelings of sincerity to Allah. There is nothing wrong with that, and we abide by the prescribed teachings in this regard.

After circumambulations, the Muslims walk between Safa and Marwa. The Muslims are in a dire need for this act. It is known that prophet Ibrahim brought his wife Hagar and her infant Ismail to this place. It was a barren desert that contains no sign of life. It was a strange act and Hagar said to Ibrahim: "Where will you go?" He was not able to reply, as Allah revealed to him to do that, and he obeyed the Commands of Allah without knowing the wisdom behind it. When she asked him continuously and he did not answer, she asked him: "Did Allah order you?" He said: "Yes". She said: "Then He will not cause us to be lost."

⁽¹⁾ An Article published (in Arabic) at Al-Azhar magazine.

He told them they will meet Allah, and they are responsible for their deeds, and are commanded to return the trust to its owners. Moreover, all of the matters related to the pre-Islamic era such as usury and blood shedding are under his feet. He warned them against Satan, who despairs of being followed on this land. He told them about the Inviolable months and the other months. Also, he commands men to treat women kindly, and to hold fast to the Qur'an and the Sunnah. At last, he commanded them to obey Allah, and that the Muslims are like brothers, and that what a Muslim gives his fellow Muslim something by free will is lawful. He ordered them to avoid transgression.

We find all of these principle, teachings, advices and guidelines which are included in this speech. It deserves to be called an important Islamic document, as it included many rulings regarding the world and religion.

The one who follows the Sunnah mentioned in the Farewell pilgrimage (Hajj) will find that the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) does not only mention all his commands in this speech, but he spoke about the sacredness and virtue of the Day of Slaughter, and the sacredness of Mecca. He commanded them to obey the rulers who led them according to the Qur'an and Sunnah to enter Paradise. He told the immigrants to stay to the right of the Qiblah and the Ansar to stay to the left of the Qiblah. Allah granted the people success in listening to the speech, to the extent that the inhabitants of Mina listened to it while they were in their houses.

It is called Farewell pilgrimage (Hajj) because the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) said farewell to the people, and it was the last pilgrimage (Hajj) performed by the Prophet.

It was called the Informing pilgrimage (Hajj) because the Prophet informed the people of the Shari'ah in words and in deed. Also, it is called the pilgrimage (Hajj) of perfection, because Allah completed the religion for the people, and perfected His Favor for them. Allah said:

"Today I have completed your religion for you, and I have perfected My favor on you, and I am satisfied with Islam as a religion". [Al-Ma'idah (The Table): 3]

He recited it, and Abu Bakr wept, because he understood that the Prophet completed his Message and his death was approaching.

This speech reveals the prohibition of blood shedding and taking money in unlawful way, and likened it to the Day of Slaughter, Dhul-Hijjah and Mecca, because they thought that they are sacred and Inviolable, because their blood and money in the pre-Islamic era were violated in months other than Inviolable months. He said: Your blood, your honor and your wealth are sacred to you as this day of yours in this month of yours in this land of yours is sacred.

Then, he said that "everything related to the pre-Islamic era is under my feet" to nullify the acts of the pre-Islamic era. He started with blood shedding, the first of which is the blood of Rabi'ah Ibn Al Harith Ibn Abu Taleb, who was an infant that was crawling amidst the homes. He was killed in the war that was between Bani Sa'd and Bani Laith.

Then, he mentioned the usury, and the first of which is the usury of his uncle Al-'Abbas. This exceeds the capital. Allah (Glory be to Him) said:

"You will have the capitals of your riches". [Al-Baqarah (The Cow): 279]

There is wisdom behind this act, because Allah calls for reformation. Thus, he commanded himself and his family to avoid it because it is nearer to the acceptance of his call. Also, he did not forget about women, as he urged the people to take care of their rights. He commanded the people to treat them kindly, and commanded their husbands to sustain them and to clothe them properly. He revealed all of the duties of the woman's husband towards her. Moreover, she should perform her duties towards her husband, to be chaste, and to avoid the reasons for suspicions that make her husband suspicious towards her.

She should not stay with men in a closed place, permit any person he hates to enter his house whether this person is a man, woman or any unmarried relatives of the wife. Because the base in this matter is that a person should not enter a house except he is permitted to do that. Thus, if the husband does not permit a certain person to enter his house, she should not permit him. Allah permitted the husband to beat his wife but not toughly.

After this speech, the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) revealed to them that he left to them the Qur'an, which does not bring any null and void matters. If they adhered to the Qur'an, they will never be misguided. Also, he commanded them to hold fast the Rope of Allah, and to obey His rulings and Shari'ah to be guided and to raise their word. Also, they will be away from the sects and delusions.

At the end of his speech, he asked them about their attitude towards him, and their testification concerning him. They said that they bear witness that he conveyed the Message, and carried out the Trustiness. He looked at the sky and pointed to them and said "O Allah, bear witness" three times. He commanded them to inform the absent people.

Pilgrimage (Hajj) Unites the Muslims....!

-2-

By: Dr. Ibrahim Al-Assil

Pilgrimage (Hajj) reminds the Muslims always that they are one nation, as they meet at the Inviolable mosque, ascend Arafat Mountain, and meet at these sacred places to be acquainted with each other and to exchange ideas in a way that unifies their word and rows to become just like the structured building. Also, they should make an honorable life for themselves that satisfy the believers "And might belongs to Allah, and to His Messenger, and to the believers" [Al-Munafiqun (The Hypocrites): 8]

Pilgrimage (Hajj) is regarded as Jihad (strife in the cause of Allah), not only because the pilgrim should resist his desires during it, but also to establish and protect the Islamic unity from any mischief. This is the aim behind the Jihad, as it does not aim at taking control and plundering the wealth of the peoples, but it aims at protecting and advocating the Truth, and deterring any person who intends to attack or transgress against the Muslims. "Today I have completed your religion for you, and I am satisfied with Islam as a religion" [Al-Maidah (The Table): 3]

There is no dispute among the scholars that the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) performed pilgrimage (Hajj) only once after his Hijra from Mecca to Medina, which is the Farewell pilgrimage (Hajj), and that this pilgrimage (Hajj) was performed in year 10 A.H. When the Prophet stayed in Medina nine years, during which he did not perform pilgrimage (Hajj), he decided to go to Mecca to perform Hajj (pilgrimage). He informed the people with that to be prepared and to learn the rituals and rulings of pilgrimage (Hajj) to spread the Islamic Da'wah in every place.

On Saturday, six days before the end of Dhul Qa'edah, according to the most correct opinion maintained by the scholars, The Prophet came out of Medina in the morning after offering the Zuhur Prayer. Then he addressed the people to teach them the way of performing Ithram (ritual state of Hajj) and its obligations. He came out with people in crowd, who were ninety thousand persons, and others said that they were one hundred thousand and fourteen. They walked until they reached Dhul Hattah, in which they resided and performed Ithram.

On the fourth day of Dhul Hejjah, the pilgrims reached Mecca, and the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) entered from a high place, which overlooks Al-Haram. When he entered the mosque, he kissed the Black Stone, and circumambulated the Ka'bah. Then, on the eighth day of Dhul Hejjah, they headed to Mina, and spend their night there.

When the sun rises, they went to 'Arafat and found the dome, out of which he ordered to be erected at Namerah. It is a village at the east of 'Arafat. He resided there, and after the midday, he put his baggage out of his camel. He walked until he reached the valley of 'Arafat. He delivered a great speech to the people, in which he established the bases of Islam, and destroyed the bases of disbelief and the Pre-Islamic era.

Imam Muslim related that Jabir Ibn Abdullah narrated that the Prophet (May the blessings and peace of Allah be upon him) addressed the people in the Farewell Speech saying, "Your blood, your honor and your wealth are sacred to you as this day of yours in this month of yours in this land of yours is sacred. Every practice of the jahiliyyah is beneath my feet and the blood feuds of the jahiliyyah are cancelled. The first claim of blood that I abolish is that of Ibn Rabe'ah Ibn al-Haarith, who was suckled among the tribe of Banu Sa'd and was killed by Hudhayl. The riba (usury) of the jahiliyyah is abolished, and the first riba that I abolish is that of 'Al-Abbaas Ibn 'Abd al-Muttalib. It is abolished completely.

Fear Allah concerning women, for you have taken them on the security of Allah and have made their bodies lawful to you by the words of Allah. Your right over them is that they should not allow anyone whom you dislike to sit on your bed. If they do that, then hit them, but not severely. Their rights over you are that you should be kind to them and clothe them properly.

I have left you with something which, if you adhere to it, you will not go astray after my going: the Book of Allah. If you were asked about me, what would you say?" They said, "We would bear witness that you have conveyed (the message), fulfilled (the trust) and advised us sincerely." Then he pointed with his index finger towards the sky and then towards the people, and said, "O Allah, bear witness, O Allah bear witness," three times.

An-Nawawy narrate that this Hadith includes many benefits and the rules of Islam. Also, it is related by Muslim and not by Al-Bukhary in his Saheeh. Also, Abu Dawud related it as Muslim did.

Al-Qady Iyad said: The people found in it many rulings on jurisprudence, and Abu Bakr Ibn (son of) Al-Mundhir authored more than one hundred and fifty rulings.

In fact, this speech, especially the text related by Ishaq, does not include branches of jurisprudence only, but it included many rulings and bases, types of reform, matters regarding politics and sociology. Also, it dealt with all that is related to the Muslims' affairs. It prohibited all the matters prohibited in all of the religions such as blood, money and honor, and assimilated them to the sacredness of their day, month and land.

الفهرس السنوى لعام ١٤٣١ هـ

المحرم

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ٨٢ | • قصيدة العدد: إلى جزيرة العرب
للأستاذ العربي الكبير الأستاذ / غزاة الخطيب | ٢ | • قل الحق ولو على نفسك، الأستاذية،
للاستاذ الدكتور / محمد وجب البيومي |
| ٨٤ | • كتاب الشهر: فاجعة المصطفة
عرض وتحليل وتلخيص / إبراهيم عوض | ٩ | • قصيدة العدد: الفجر المشرق، محمد عبد الحفيظ |
| ٨٩ | • بين الصحف والجلالات
للشيخ / محمد محمد عبد الحفيظ | ١٣ | • الستة: الشيخ التريوي في حياة الرسول ﷺ
للفصيلة الشيخ / إبراهيم عطا الفيومي |
| ٩٢ | • لاسماتين: محمد جمعة - علا عبد الرحمن
إبطال الحجارة، قصيدة، | ١٨ | • في استقبال العام الهجري الجديد
للاستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم |
| ٩٦ | • لشاعر السيد الصديق حافظ
عومل النصر في مسيرة العباد | ٢٢ | • خطبة الجمعة: تاملات في الهجرة
لفصيلة الشيخ محمد العراقي |
| ٩٨ | • لاسماتين: محمد فتحي لوج
دور حقه الاسلامي في احياء الضمير الجمعي | ٢٧ | • لاسماتين: صابر عبد الدايم
عبقرية العيلة خليفة رضى الله عنها |
| ١٠٣ | • كفضيلة الشيخ الطاهر الحامدي
مواقف - ومواقف | ٣٠ | • لاسماتين: محمد مصطفى الميسومي
قصة العدد: زواج الخاروق |
| ١٠٦ | • لفصيلة الشيخ عبد الحفيظ محمد عبد الحفيظ
اعظم الصلوة اجرا | ٣٦ | • للدكتور / ابي حسان
استغاثات القراء |
| ١٠٩ | • لفصيلة الشيخ / علي عبد المولى شحاتة
مشكلات الشباب المسلم في عصر العولمة | ٤٠ | • يجيب عنها الأستاذ الدكتور / علي جمعة
من اعلام الأزهري الشيخ محمد القزالي، د. |
| ١١٢ | • لاسماتين: عاطف مصطفى
قراءة في كتاب: الجنة ونهاة عشترايا | ٤٥ | • لاسماتين: السيد أحمد فرج
الأشهر العرب والمسلماء الثاني |
| ١١٨ | • لاسماتين: عادل خليفة
بين الجنة والنار | ٥٠ | • لفصيلة الشيخ عمر الديب
النشأة الغربية للعلمانية |
| ١٢٤ | • لاسماتين: أحمد السيد في الدين
تباين مكتب الامام الاكبر | ٥٤ | • لاسماتين: الدكتور محمد عماره
صورة الاسلام في العالم المعاصر |
| ١٢٩ | • لاسماتين: أحمد توفيق
انباء مجمع البحوث الإسلامية | ٦٢ | • لاسماتين: محمد الشحات الجبدي
عدونا إلى الزمن الجليل |
| ١٣٦ | • لاسماتين: عبد الوحود امين - يحيى سليمان
انباء العالم الاسلامي | ٦٧ | • للدكتور: جعدى فتوح ولى
الادب مع الخلق، ٢. |
| ١٣٥ | • لاسماتين: محمود القضي - أحمد رضوان
القيم الانجيلي | ٧٢ | • لفصيلة الشيخ فوزى الزغزاف
الروايات في قصة يوسف، ٢. |
| ١٥١ | • إعداد وإشراف ا. / إبراهيم الاصيل | ٧٧ | • للشيخ صديق بكر عبطة |

AL-AZHAR
MAGAZINE

Dhul-Hijjah, 1431 A. H.



ENGLISH
SECTION

November, 2010

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ﴾

الأعراف / ٤٣

"Praise be to Allah, Who guided us to this; and in no way could we have been guided, unless Allah has guided us."

(Al A'raf 43)

EDITOR : Dr. IBRAHIM AL-ASSIL,
Professor at the Faculty of Languages and Translation
Al-Azhar University

ربيع الآخر

- الامام محمد سيد قطب
حياة عامرة بالعلم والعمل والامتنان
- للاستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي — ب - ز
- جرائد الجبيل في تاريخ جوار
- للمشاعر / السيد الصديق حافظ — ح
- السيرة الشخصية في ضوء العلم والفلسفة
- للاستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي — ٥٧٤
- تفسير سورة النساء
- لعضيلة الشيخ / اية الله العظمى آية الله في الدين محمد سيد قطب — ٤٨٢
- لا تبرح والعصيان - نعم للاحتجاج والطاعة
- لعضيلة الشيخ / ابراهيم عبد القوي — ٤٩١
- الرد على تكرار الامانة لرسول الله ﷺ
- للاستاذ الدكتور / احمد عمر هاشم — ٤٩٢
- قضية القدس، صبراً واعتدالاً
- لشاعر القلم / محمد عبد الصمد حمص — ٤٩٦
- حوار موصول مع خليفة ملهم
- لعضيلة الشيخ / الطاهر الحامدي — ٤٩٨
- الخوارج في قصة يوسف عليه السلام
- للاستاذ / صديق بكر عيطة — ٥٠١
- الفتوة وتقرير فتوى الشريعة في ضوء الشريعة الإسلامية
- للاستاذ / احمد مصطفى ابو حنيفة — ٥٠٦
- خير الصلوة ما كان عن ظهر غنى
- لعضيلة الشيخ / علي عبد الباقي شحاتة — ٥١٦
- قصة الخندق في دار الازهر
- للاستاذ / ناجي الطباطبائي — ٥١٩
- الانبياء مع النفس
- لعضيلة الشيخ / فوزي الزقزاق — ٥٢٤
- الحركة العقلية عند مفكرى الاسلام
- للاستاذ الدكتور / السيد احمد فرج — ٥٢٩
- ولولا الصديق - كلاً؟
- للاستاذ / محمد مصطفى البسيوني — ٥٣٤
- التقدير في جهلاني حبيبة
- للاستاذ الدكتور / ابراهيم اصحيان — ٥٣٨
- النظر الى نظام الفكر في حبيبة
- للاستاذ الدكتور / احمد كوش — ٥٤٨
- الثقافة القانونية الإسلامية وتطورها التاريخي
- د. ج. ! موراميسف — ٥٤٨
- توفير النساء حق الله وواجب علينا
- للمستشار حسن حسن منصور — ٥٦٢
- قرابة في كتاب جهلاني الامام عمر بن الخطاب
- للاستاذ / عادل حفاضة — ٥٦٧
- تراثنا العلمي بين الاسالة والمعاصرة
- للاستاذ الدكتور / احمد فوزي باشا — ٥٦٢
- نفع عولة اسلامية
- للاستاذ الدكتور / حمدي متوح وهي — ٥٦٧
- استقالات القراء
- يجيب عنها الأستاذ الدكتور / علي جمعة — ٥٨٢
- صورة الاسلام عبر شبكة المعلومات العالمية
- للاستاذ الدكتور / محمد الشحات الحمدي — ٥٨٥
- طرائف وموقف
- لعضيلة الشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم — ٥٩٠
- قضية الجمعة، ما هي مهمة الاسلام؟
- لعضيلة الشيخ / احمد الشرباصي — ٥٩٣
- مذهب الشرقاوي.. كتاب نور ماله
- للاستاذ الدكتور / ابي حسام — ٥٩٨
- الشورى في عهد الرسول ﷺ
- لعضيلة الشيخ / عمر الدين — ٦٠٤
- مقالة الاغراض عن القراءة الثقافية
- للاستاذ / احمد بصيب — ٦٠٨
- بين الصحف والمجلات
- للاستاذ / محمد جمعة، علا عبد الرحمن — ٦١٢
- انباء مجمع البحوث الإسلامية
- للاستاذ / عبد الوجود اعين - يحيى سليمان — ٦٢٢
- خباء العالم الاسلامي
- للاستاذ / محمود النسي - احمد رضوي — ٦٢٤
- القسم الانجليزي
- إشراف وإعداد / ابراهيم الاصيل — ٦٣٩

جمادى الاولى

- الاسكندرية الدكتور احمد الطيب شيخ الأزهر — ٦٤١
- بحث من حياة الامام الاكبر
- هل مضى عصر الخطابة؟ الافتتاحية
- للاستاذ الدكتور محمد رجب البيومي — ٦٤٣
- تفسير سورة النساء
- لعضيلة الأستاذ الدكتور محمد سيد قطب — ٦٤٩
- القضية الاسكندرية الدكتور محمد سيد قطب
- السنة، وشارفها في الامر
- لعضيلة الشيخ / ابراهيم عطا البيومي — ٦٦٠
- الصلوة في ميزان الاسلام، الايتار
- لعضيلة الشيخ / علي عبد الباقي — ٦٦٤
- من صور الإعجاز البياني في القرآن الكريم
- للاستاذ / صديق بكر عيطة — ٦٦٦
- حول قضية الشيطان والانسان
- للاستاذ / محمد مصطفى البسيوني — ٦٧٠
- قضية الجمعة، حفظ الامانة
- لعضيلة الشيخ / احمد الشرباصي — ٦٧٦
- قضية القدس، ركب النهاية النبوية
- لشاعر القلم / الكبير الأستاذ / عمر ابو رينة — ٦٨٠
- قصة الخندق، التيميم
- للاستاذ / طه حميد — ٦٨٤
- مذهب الشرقاوي.. كتاب نور ماله ٢
- للاستاذ / ابي حسام — ٦٩١
- استقالات القراء
- يجيب عنها قضية الأستاذ الدكتور / علي جمعة — ٦٩٦
- لا تطرح بين الاسلام والقلم الحضاري
- للاستاذ الدكتور احمد عمر هاشم — ٧٠٠
- الملمون والعصاة الاخرى ٢
- للاستاذ الدكتور / محمد عمارة — ٧٠٤
- تراثنا العلمي بين الاسالة والمعاصرة ٤
- للاستاذ الدكتور / احمد فوزي باشا — ٧١٢
- السنة والخطبة في نهضة جهلاني الامام الاعظم في حبيبة
- للاستاذ / بشير كوزوسكي — ٧١٨
- هو حبيبة واتصاف العقلانية في علم القانون
- للاستاذ / عبد الرحيم خالوف — ٧٢٩
- الاختلاف في ماهية العقل
- للاستاذ الدكتور / السيد احمد فرج — ٧٣٦
- طرائف وموقف
- للمخرج عبد الحفيظ محمد عبد الحليم — ٧٤٠
- الانبياء مع النفس
- لعضيلة الشيخ / فوزي الزقزاق — ٧٤٣
- الشيخ محمد طه في حياته واهله واهله واجتهاد
- للاستاذ / محمد صلاح الدين القسوي — ٧٤٨
- وداعا الى الغياض يا خير راحل، قصيدة
- شعر الدكتور / محمد ابراهيم التهامي — ٧٥٢
- بين الصحف والمجلات
- للاستاذ / محمد جمعة، علا عبد الرحمن — ٧٥٣
- تاملات في السيرة
- لعضيلة الشيخ / الطاهر الحامدي — ٧٦٣
- سيرة شباب حقوق الدين
- للاستاذ / علي عبد القويم — ٧٦٧
- هذه الدنيا وتلك الدوة
- للاستاذ / عادل رفاعي خفاجة — ٧٧١
- انباء مكتب الامام الاكبر
- للاستاذ / احمد ابراهيم توفيق — ٧٨٧
- انباء مجمع البحوث الإسلامية
- للاستاذ / عبد الوجود اعين - يحيى سليمان — ٧٩٣
- انباء العالم الاسلامي
- للاستاذ / محمود النسي - احمد رضوي — ٧٩٦
- بين الكفة والتاريخ
- للاستاذ / احمد السيد تقي الدين — ٧٩٨
- القسم الانجليزي
- إعداد وإشراف / ابراهيم الاصيل — ٨١٥

جمادى الآخرة

| | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| • التفاتية العدد: المستقبل للإسلام | • تحرير الإسلام للعنف ضد المرأة |
| للأستاذ الدكتور / محمد فريد وجدى — ٨١٨ | للأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشد — ٨٩٤ |
| • تفسير سورة النساء | • منحج الإسلام في تأسيس الأسرة |
| للأستاذ الدكتور / محمد عبد الصبور — ٩٢٦ | للشيخ / عمر كمال — ٩٩٨ |
| • السنة من منبر السنة النبوية عند الترمذ | • استفتاءات القراء |
| للأستاذ الشيخ / إبراهيم عط الله — ٩٣٢ | • بحبيب عبها الأستاذ الدكتور / على جمعة — ٩٠٢ |
| • ملامح من شخصية الإمام محمد سيد الصفاوى | • حقوق وواجبات المسلمين في المجتمعات الغربية |
| للأستاذ الدكتور / محمد رجب البيومى — ٩٣٦ | للأستاذ / عاطف مصطفى — ٩٠٥ |
| • العقلانية في الإسلام تيار عام | • معارف التلاق بين علوم اللغة العربية والعلوم الإسلامية |
| للأستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج — ٨٤٩ | للأستاذ / أحمد رضوانى — ٩١٠ |
| • الحرية الأممية والرفاه على التجمع | • تأملات في الميزة النبوية |
| للأستاذ الدكتور / محمد الشحات الجدى — ٨٤٦ | للأستاذ الشيخ / الطاهر الحامدى — ٩١٦ |
| • قصة الطه: صفحات متكشفت من سير رسول الله ﷺ | • مساهمة شباب العلماء في الرقي والتأخر في المجتمع |
| للأستاذ الدكتور / عبد الوهاب عزام — ٩٥٣ | للأستاذ / أحمد سالم سليمان — ٩٢٠ |
| • التعددية والاختلاف | • بين الصفوة والجملة |
| للأستاذ الدكتور / محمد عماره — ٨٥٦ | • نقد الأستاذ / محمد جمعة - علاء فرحان — ٩٢٤ |
| • جسر القريب | • طريف... وموقف |
| للأستاذ الدكتور / حمزة فؤاد والى — ٩٦١ | للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم — ٩٣٠ |
| • خطبة الجمعة: منحج الإسلام | • أنباء مكتب الإمام الأكبر |
| للأستاذ الشيخ / أحمد الشرماسى — ٩٦٦ | للأستاذ / أحمد إبراهيم توفيق — ٩٣٣ |
| • محمود الشرفوى - كتاب نور ساطع (٢) | • أنباء مجمع البحوث الإسلامية |
| للأستاذ / أبى حسام — ٨٧٠ | للأستاذ / عبد الموجود أمين — ٩٤١ |
| • الأرض | • أنباء العالم الإسلامي |
| للشاعر العربي الكبير الأستاذ / فؤاد الخطيب — ٨٧٥ | للأستاذ / محمود القسسى - بحسب سليمان — ٩٤٣ |
| • فرائد في كتاب: اجتهادات الإمام عمر بن الخطاب (٢) | • بين الجنة والنار |
| للأستاذ / عادل حناكة — ٨٧٩ | للأستاذ / أحمد السيد تقي الدين — ٩٤٩ |
| • الألبان في الفقه (٢) | • القسم الإنجليزي |
| للأستاذ الشيخ / فوزى الزهراف — ٨٨٥ | • من صور الإعجاز البياني في القرآن الكريم |
| • من صور الإعجاز البياني في القرآن الكريم | للأستاذ / صديق مكر عطية — ٨٩٠ |
| للأستاذ / صديق مكر عطية — ٨٩٠ | |

رجب

| | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| • التفاتية: جريمة الاغتصاب | • خطبة الجمعة: ذكرى الإسراء |
| للأستاذ الدكتور / محمد رجب البيومى — ٩٧٠ | للأستاذ الأستاذ الدكتور / أحمد الشرماسى — ١٠٢٩ |
| • تفسير سورة النساء | • من طرفة الذكرى الإسراء والعراق |
| للأستاذ الدكتور / محمد سيد مصطفى — ٩٧٦ | للأستاذ الدكتور / محمد فتحي فرج — ١٠٣٢ |
| • السنة لا يعرف العلم إلا ساعة الغضب | • من الجلاء إلى البعثة (٢) |
| للأستاذ الشيخ / إبراهيم عط الله البيومى — ٩٨٢ | للأستاذ الشيخ / الطاهر الحامدى — ١٠٣٦ |
| • رسالة السجدة | • الجماعة في العمل الإسلامي |
| للأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشد — ٩٨٦ | للأستاذ الدكتور / محمد الشحات الجدى — ١٠٤٠ |
| • العقل عند فقهاء السنة | • قطوف من ثمار علوم الفقه الإسلامي بعمان |
| للأستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج — ٩٩٠ | للأستاذ / عادل حناكة — ١٠٤٦ |
| • من صور الإعجاز البياني في القرآن الكريم | • بين الصفوة والجملة |
| للأستاذ / صديق مكر عطية - ٩٩٤ | للأستاذ / محمد جمعة - علاء فرحان — ١٠٥٣ |
| • استفتاءات القراء | • مساهمة شباب دور الزكاة في تطوير البطالة |
| • بحبيب عبها الأستاذ الدكتور / على جمعة — ٩٩٨ | للأستاذ / محمد علي الشريف — ١٠٦٤ |
| • قصيدة الطه: ولادة الحياة | • طريف وموقف |
| للشاعر التونسي / أبى القاسم الشابي — ١٠٠٥ | للأستاذ الشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم — ١٠٦٨ |
| • غرس الالتقاء ضرورة اجتماعية | • اللاهجة البحرية في العصر الإسلامي |
| للأستاذ / حمزة حسن منصور — ١٠٠٨ | للأستاذ الدكتور / أحمد فؤاد باشا — ١٠٧١ |
| • ولكن تؤخذ الدنيا غلابا | • بين الجنة والنار |
| للأستاذ / حمزة والى — ١٠١٢ | للأستاذ / أحمد السيد تقي الدين — ١٠٧٥ |
| • التعددية والاختلاف | • أنباء مكتب الإمام الأكبر |
| للأستاذ الدكتور / محمد عماره — ١٠١٦ | للأستاذ / أحمد إبراهيم توفيق — ١٠٨١ |
| • العقائد وعقوبة التفرقة الهجرى | • أنباء مجمع البحوث الإسلامية |
| للأستاذ الدكتور / صابر عبد الدائم — ١٠٢٠ | للأستاذ / عبد الموجود أمين — ١٠٩٥ |
| • قصة الطه: بين كندة وبنى أسد | • أنباء العالم الإسلامي |
| للأستاذ / أبى حسام — ١٠٢٤ | للأستاذ / محمود القسسى - أحمد رضوانى — ١٠٩٧ |
| | • القسم الإنجليزي |
| | • من صور الإعجاز البياني في القرآن الكريم |
| | للأستاذ / صديق مكر عطية — ١١١١ |

شعبان

| | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| • الافتتاحية: متى تصلح التعليم الأساس | • الفرعة العقلية في الشعر العربي |
| للاستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي ١١١٤ | للاستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج ١١٧٦ |
| • تفسير سورة النساء | • في شبه الأصالة والمعاصرة |
| للاستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي ١١٢٠ | للاستاذ الدكتور / أحمد فؤاد باشا ١١٨٠ |
| • السنة خير رجا | • مسابقة الشباب الماء وحق الحفاظ عليه |
| لفضيلة الشيخ / إبراهيم عطا القيومي ١١٢٨ | للاستاذة / نهدي مغير محمد ١١٨٤ |
| • من صور الإعجاز البياني في القرآن | • استقالات القراء |
| للاستاذ / صديق بكر عطية ١١٣٢ | يجيب عنها الأستاذ الدكتور / علي جمعة ١١٨٨ |
| • التعددية والاختلاف (٢) | • بين الصحف والجلات |
| للاستاذ الدكتور / محمد عمارة ١١٣٦ | للاستاذتين: محمد جمعة - علا عبدالرحمن ١١٩٣ |
| • الأمة الإسلامية والوعي الثقافي | • قراءة في كتاب |
| للاستاذ الدكتور / حمدي فتوح والي ١١٤٢ | عبدل منصور الفتاح ورحلات الشمال والجنوب |
| • خطبة الجمعة: أسس بناء الأسرة في الإسلام | للاستاذ / عادل خفاجة ١٢٠٠ |
| للاستاذ الدكتور / أحمد الشرباصي ١١٤٧ | • الذين يتحسسون القلوب النبوة |
| • آيات الله في نوم الإنسان | لفضيلة الشيخ الطاهر الخامدي ١٢١٢ |
| للاستاذ الدكتور / السيد محمد الديب ١١٥٠ | • طرائف ومواقف |
| • قصة العبد: وهكذا تصنعك الأفكار | لفضيلة الشيخ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ١٢١٦ |
| للاستاذ الدكتور / أبي حسام ١١٥٦ | • بين الجلة والفرائد |
| • المقاصد الاجتماعية للعبادات | للاستاذ / أحمد السيد تقي الدين ١٢١٩ |
| للاستاذ الدكتور / محمد الشحات الجندي ١١٦١ | • أنباء مكتب الإمام الأكبر |
| • من ضوابط التقريب بين المذاهب | للاستاذ / أحمد إبراهيم توفيق ١٢٢٥ |
| للاستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم ١١٦٤ | • أنباء العالم الإسلامي |
| • مؤتمر حقوق وواجبات المسلمين في الدول الغربية (٢) | للاستاذتين: محمود القسبي - أحمد رضوان ١٢٣٥ |
| للاستاذ / عاطف مصطفى ١١٦٨ | • القسم الإنجليزي |
| • قصيدة العبد: أين السعادة؟ | إعداد وإشراف: د. إبراهيم الأسيل ١٢٥٥ |
| للشاعر المهجري الكبير / إيليا أبو ماضي ١١٧٤ | |

رمضان

| | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| • التكميل وارتقاء البلاغة | • الافتتاحية: شبهات حول التفكير الديني (١) |
| للاستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج ١٢٣١ | للاستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي ١٢٥٨ |
| • قرآن وإعراب: قصيدة | • تفسير سورة النساء |
| للاستاذ / محمود الخفيف ١٢٣٦ | للاستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي ١٢٦٢ |
| • قراءة إيمانية في كتاب الكون والحياة | • السنة كتاب الله |
| للاستاذ الدكتور / أحمد فؤاد باشا ١٢٤٢ | لفضيلة الشيخ إبراهيم عطا القيومي ١٢٦٩ |
| • غربة في وطن (قصيدة) | • حق السود في الإسلام |
| للشاعر / السيد الصديق حافظ ١٢٤٧ | للاستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم ١٢٧٣ |
| • آيات الله في نوم الإنسان وتأثيره في التنمية البشرية | • الإسلام ومعتقدات الحواريين العالم الشرقي |
| للاستاذ الدكتور / السيد محمد الديب ١٢٤٨ | للاستاذ الدكتور / محمد الشحات الجندي ١٢٧٦ |
| • تأملات في السيرة النبوية | • ما عبروا يا أولي الأبصار |
| لفضيلة الشيخ / الطاهر الخامدي ١٢٥٥ | للاستاذ الدكتور / حمدي فتوح والي ١٢٨٤ |
| • بين الصحف والجلات | • عالتا حضارة واحداً أم حضارتان؟ |
| إعداد الأستاذين: محمد جمعة - علا عبدالرحمن ١٢٥٨ | للاستاذ الدكتور / محمد عمارة ١٢٨٨ |
| • طرائف ومواقف | • القدس تستغيث بالمسلمين قبل أن تفزع منهم |
| للشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ١٢٦٨ | للاستاذ / عاطف مصطفى ١٢٩٣ |
| • قرآن في كتاب: عباد الله في رحلة الشمال والجنوب (٢) | • قصة العبد: كتاب الله |
| للاستاذ / عادل رفاعي خفاجة ١٢٧١ | للاستاذ / أبي حسام ١٢٩٨ |
| • بين الجلة والفرائد | • قولاً وإبناً بلغة الحلقوم |
| للاستاذة / أحمد السيد تقي الدين ١٢٨٠ | للاستاذة / صديق بكر عطية ١٣٠٢ |
| • أنباء مكتب الإمام الأكبر | • استقالات القراء |
| للاستاذ / أحمد إبراهيم توفيق ١٢٨٥ | يجيب عنها فضيلة الأستاذ الدكتور / علي جمعة ١٣٠٦ |
| • أنباء مجمع البحوث الإسلامية | • خطبة الجمعة: قلعة الصوم |
| للاستاذتين: عبد الفجود أمين - يحيى سليمان ١٢٩٤ | للاستاذ الدكتور / أحمد الشرباصي ١٣١٨ |
| • أنباء العالم الإسلامي | • تأملات علمية من وحى الصيام |
| للاستاذتين: محمود القسبي - أحمد رضوان ١٢٩٨ | للاستاذ الدكتور / محمد فتحي فرج ١٣٢١ |
| • القسم الإنجليزي | • توظيف الحقائق القضية في تنشئة الإسلامية |
| إعداد وإشراف الأستاذ الدكتور / إبراهيم الأسيل ١٤١٥ | للاستاذ / محمد مصطفى اليسوي ١٣٢٦ |

شـوال

- ١ احتفال مصر الإسلامية بيلة الفكر
- ١٤١٨ افتتاحية العدد: شبهات حول التفكير الديني (٢)
- ١٤١٨ للأستاذ الدكتور/ محمد رجب البيومي
- ١٤٨٢ تفسير سورة النساء
- ١٤٢٤ لفضية الأستاذ الدكتور/ محمد سيد طنطاوي
- ١٤٨٨ الستة أفضل الفتنة
- ١٤٣٠ لفضية الشيخ/ إبراهيم عطا الفيومي
- ١٤٣٥ الدعوة والدعاة
- ١٤٣٥ لفضية الأستاذ الدكتور/ أحمد عمر هاشم
- ١٤٣٨ من مشاهد الاحتفال في القرآن
- ١٤٣٨ للأستاذ/ صديق بكر عيطة
- ١٤٤٢ عبد القاهر الجرجاني ونظرية المعنى
- ١٤٤٢ للأستاذ الدكتور/ السيد أحمد فرج
- ١٤٤٦ خطبة الجمعة: القرآن ينظم قوافل الأحياء
- ١٤٤٦ لفضية الشيخ/ محمد الغزالي
- ١٤٥٣ نظرات هادفة
- ١٤٥٣ للأستاذ الدكتور/ حمدي فتوح والي
- ١٤٥٨ علاقات الاشتراك والتمايز بين الحضارات
- ١٤٥٨ للأستاذ الدكتور/ محمد عمارة
- ١٤٦٢ التحية في واقع الفكر الإسلامي المعاصر
- ١٤٦٢ للأستاذ الدكتور/ محمد الشحات الجندى
- ١٤٦٨ قصيدة العدد: سقوط الخلافة
- ١٤٦٨ لأمير الشعراء/ أحمد شوقي
- ١٤٧٢ إعجاز القرآن عند الدكتور طه حسين
- ١٤٧٢ للأستاذ الدكتور/ محمد فتحي فرج
- ١٤٧٨ استقالات القراء
- ١٤٧٨ يجيب عنها الأستاذ الدكتور/ على جمعة
- ١٤٨٢ خمسون عاماً على إنشاء رابطة العالم الإسلامي
- ١٤٨٨ للأستاذ/ عاطف مصطفى
- ١٤٨٨ لفضية الشيخ/ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم
- ١٤٩١ الترغيب في العلم - ثقافة مجتمع
- ١٤٩١ للأستاذ الدكتور/ أحمد فؤاد باشا
- ١٤٩٦ قصة العدد: من حديث الطلقاء
- ١٤٩٦ للأستاذ الدكتور/ أبي حسام
- ١٥٠٢ تأملات في السيرة النبوية
- ١٥٠٢ لفضية الشيخ/ الطاهر الحامدي
- ١٥٠٦ بين الصحف والمجلات
- ١٥٠٦ إعداد: علا عبد الرحمن
- ١٥١٤ قرأت في كتاب: دراسات إسلامية في الفكر العلمي
- ١٥١٤ عرض وتقديم الأستاذ/ عادل خفاجة
- ١٥٢٢ بين الرحلة والقارئ
- ١٥٢٢ للأستاذ/ أحمد السيد تقي الدين
- ١٥٢٩ أنباء مكتب الإمام الأكبر
- ١٥٢٩ للأستاذ/ أحمد إبراهيم توفيق
- ١٥٣٧ أنباء مجمع البحوث الإسلامية
- ١٥٣٧ للأستاذ/ محمد جمعة
- ١٥٤٣ أنباء العالم الإسلامي
- ١٥٤٣ للأستاذ/ أحمد رضوان
- ١٥٥٩ القسم الإنجليزي
- ١٥٥٩ إعداد وإشراف أ.د/ إبراهيم الأصيل

ذوالقعدة

- ١ بيان من مجمع البحوث الإسلامية لأزهر الشريف إلى الأمة
- ١٥٦٢ افتتاحية العدد: شبهات حول التفكير الديني (٢)
- ١٥٦٢ للأستاذ الدكتور/ محمد رجب البيومي
- ١٥٦٦ تفسير سورة النساء
- ١٥٦٦ لفضية الأستاذ الدكتور/ محمد سيد طنطاوي
- ١٥٧٧ الستة أفضل الفتنة
- ١٥٧٧ لفضية الشيخ/ إبراهيم عطا الفيومي
- ١٥٨٢ مشاركة المرأة في التنمية من منظور إسلامي
- ١٥٨٢ للأستاذ الدكتور/ محمد الشحات الجندى
- ١٥٩٣ شهادة الكرخ على تمايز الحضارات
- ١٥٩٣ للأستاذ الدكتور/ محمد عمارة
- ١٥٩٨ الإيجابية سبيل الارتقاء بالجمع
- ١٥٩٨ للمستشار/ حسن منصور
- ١٦٠٤ الإسلام وسفراء التمكن
- ١٦٠٤ للدكتور/ حمدي فتوح والي
- ١٦٠٨ لغة العطف لا تعبير
- ١٦٠٨ للأستاذ الدكتور/ مصطفى رجب
- ١٦١٤ قصة العدد: الجاسوس المتحول
- ١٦١٤ للدكتور/ أبي حسام
- ١٦٢٠ من مقدمات يوم القيامة في القرآن الكريم
- ١٦٢٠ للشيخ/ صديق بكر عيطة
- ١٦٢٤ نقد الجاهل مع تشال نظرية اللفظ والمعنى
- ١٦٢٤ للأستاذ الدكتور/ السيد أحمد فرج
- ١٦٢٨ قصيدة العدد: عاصير الأيام
- ١٦٢٨ لأمير الشعراء/ أحمد شوقي
- ١٦٣٢ دور القيم في إصلاح التعليم وتنميته حضارياً
- ١٦٣٢ للأستاذ الدكتور/ أحمد فؤاد باشا
- ١٦٣٦ خطبة الجمعة: وأتموا الحج والعمرة لله
- ١٦٣٦ للأستاذ الدكتور/ محمد سيد طنطاوي
- ١٦٤٠ خيرية الأمة الإسلامية
- ١٦٤٠ للأستاذ الدكتور/ أحمد عمر هاشم
- ١٦٤٣ مؤتمر قضايا الإرهاب
- ١٦٤٣ للأستاذ/ عاطف مصطفى
- ١٦٥٠ بين الصحف والمجلات
- ١٦٥٠ للأستاذين: محمد جمعة - علا عبد الرحمن
- ١٦٦٠ طرق الفقه وموقف
- ١٦٦٠ لفضية الشيخ/ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم
- ١٦٦٣ قرأت في كتاب: دراسات إسلامية في الفكر العلمي
- ١٦٦٣ عرض وتقديم الأستاذ/ عادل خفاجة
- ١٦٦٨ استقالات القراء
- ١٦٦٨ يجيب عنها الأستاذ الدكتور/ على جمعة
- ١٦٧٨ أنباء مكتب الإمام الأكبر
- ١٦٧٨ لفضية الشيخ/ الطاهر الحامدي
- ١٦٨١ أنباء مجمع البحوث الإسلامية
- ١٦٨١ للأستاذ/ أحمد إبراهيم توفيق
- ١٦٨٥ أنباء العالم الإسلامي
- ١٦٨٥ للأستاذين: عبد الجود أمين - يحيى محمد سليمان
- ١٦٩١ بين الرحلة والقارئ
- ١٦٩١ للأستاذين: محمود الفهمي - أحمد رضوان
- ١٦٩٧ القسم الإنجليزي
- ١٦٩٧ للأستاذ/ أحمد السيد تقي الدين
- ١٧١٩ إشراف وإعداد الأستاذ الدكتور/ إبراهيم الأصيل

ذوالحجّة

| | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| • الافتتاحية: نقل الإبريقين إلى مدرسين من
أخطاء السياسة التعليمية | • بين القانون والقيم |
| • الأستاذ الدكتور / محمد رجب البيومي | • للأستاذ الدكتور / أحمد فؤاد باشا |
| • تفسير سورة الباء | • الدكتور السويري الأزهر في أفريقيا |
| • لقضية الأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي | • للأستاذ / عاطف مصطفى |
| • الستة: الوفاء بالعهد | • بين الصحف والمجلات |
| • لقضية الشيخ / إبراهيم عطا الفيومي | • للأستاذين: محمد جمعة - علاء عبد الرحمن |
| • الأساقى النفس وبعده التربوية في ضوء القرن الكريم | • الأمن الثاني في الإسلام |
| • للأستاذ الدكتور / مصطفى رجب | • للأستاذ الدكتور / محمد الشحات الجندى |
| • من مقدمات القيامة في القرن الكريم | • شعبة العلوم الإسلامية |
| • للأستاذ / صديق بكر عبطة | • للأستاذين: عبد الموجود أمين - يحيى سليمان |
| • التربية بالقراءة | • طرائف ومواقف |
| • للدكتور / حمدي فتوح والى | • للقضية الشيخ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم |
| • قضية الفتنة - إسلام عمر | • قراءة في كتاب: العقيدة والأخلاق |
| • للأستاذ / فريد عين شوكة | • للأستاذ / عادل خفاجة |
| • الخطاب الديني | • استفتاءات القراء |
| • للأستاذ الدكتور / أحمد عمر هاشم | • يجيب عنها الأستاذ الدكتور / على جمعة |
| • محمد فريد وجدي - رجل مثل عليا | • بين للجنة والحقارى |
| • للأستاذ الدكتور / السيد أحمد فرج | • للأستاذ / أحمد السيد تقي الدين |
| • التوجيه الفكري في حياة الأسرة | • الاحتفال بتفريج الطلاب الوافدين |
| • للمستشار / حسن حمن مقصور | • للأستاذ / عبد الموجود أمين موسى |
| • قضية الجمعة، الإخاء من معاني الحج | • العيش الديني في البيئات الريفية (القرى والنجار) |
| • للأستاذ الدكتور / محمد سيد طنطاوي | • للأستاذ الدكتور / محمود عزب |
| • عيد الأضحى وقته الأضحية | • أبناء مكتب الإمام الأكبر |
| • للأستاذ الدكتور / محمد لنحي فرج | • للأستاذ / أحمد إبراهيم توفيق |
| • قصة العبد، عمر في بيت القدس | • أبناء العالم الإسلامي |
| • للدكتور / أبو حسام | • للأستاذين: محمود القسبي - أحمد رضوان |
| • تملّات في السيرة | • القسم الإنجليزي |
| • لقضية الشيخ / الطاهر الحامدي | • إشراف وإعداد الأستاذ الدكتور / إبراهيم الأصيل |
| | • الفهرس السنوي لعام ١٤٢١ هـ |
| | • استبانة |

استبانة

تحقيقاً للتواصل الفكري تقوم مجلة الأزهر بنشر هذه الاستبانة للوقوف على رأى القراء فى المادة المنشورة بالمجلة والشكل الفنى لها والتعرف على آرائهم ومقترحاتهم. وفى هذا العدد تستمر المجلة فى نهجها على أمل أن تتلقى خطابات قرائها تحمل الأفكار المتنوعة التى تساعد على التطوير، وستسعى إدارة المجلة جاهدة لتلبية ما تتضمنه هذه المقترحات إن شاء الله.

مجلة الأزهر،

الاسم:

العنوان:

ما طريقة حصولك على مجلة الأزهر؟

• اشترك • من البائع

هل تحرص على اقتناء مجلة الأزهر بصفة مستمرة؟

(١) نعم (٢) لا (٣) إلى حد ما

هل تجد صعوبة فى الحصول على المجلة؟

(١) نعم (٢) لا (٣) إلى حد ما

هل تصل إليك المجلة فى وقت مناسب؟

(١) نعم (٢) لا (٣) إلى حد ما

ما أكثر المجالات الإسلامية التى تحظى باهتمامك؟ مع ذكر الأسباب

• ما رأيك في طباعة المجلة؟

(١) جيدة (٢) مقبولة (٣) رديئة

• ما رأيك في غلاف المجلة؟

(١) مناسب (٢) غير مناسب (٣) إلى حد ما

• ما رأيك في عدد المقالات التي تنشر داخل المجلة؟

(١) كافٍ (٢) غير كافٍ (٣) إلى حد ما

• ما رأيك في حجم الخط المستخدم في المجلة؟

(١) جيد (٢) مقبول (٣) رديء

• ما رأيك في استخدام الألوان داخل المجلة؟

(١) جيد (٢) مقبول (٣) رديء

• ما رأيك في استخدام الصور (شخصية - أحداث) داخل المجلة؟

(١) جيد (٢) مقبول (٣) رديء

• هل ترى أن المساحة المخصصة للقراء:

(١) كافية (٢) غير كافية

• ما رأيك في ملحق المجلة (الهدية)؟

(١) جيد (٢) مقبول (٣) رديء

• ما أكثر المقالات التي حظيت باهتمامك هذا العام؟

• ما أكثر الملاحق التي حظيت باهتمامك؟

• من الكاتب المفضل الذي يحظى باهتمامك داخل المجلة؟

الإدارة

١٨٩٦

بوالحسين ١٤٢١ هـ